



**V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

UNIFESP
25 ANOS
Universidade Federal de São Paulo

Junho 2019

**Universidade Federal de São Paulo
Rua Sena Madureira, no. 1.500 – Vila Clementino – São Paulo - SP
CEP 04021-000**

Reitora
Soraya Soubhi Smaili

Vice-Reitor
Nelson Sass

Chefe de Gabinete
Andréa Rabinovici

Pró-Reitoria de Administração
Tânia Mara Francisco
Georgia Mansour

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Anderson da Silva Rosa
Lígia Ajaimé Azzalis

Pró-Reitoria de Extensão
Raiane Patricia Severino Assumpção
Magnus Regios Dias da Silva

Pró-Reitoria de Graduação
Isabel Marian Hartmann de Quadros
Fernando Sfair Kinker

Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Lia Rita Bittencourt
Karen Spadari Ferreira

Pró-Reitoria de Planejamento
Pedro Fiori Arantes
Juliana Gespedes

Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas
Murched Omar Taha
Norberto Lobo

Superintendência de Tecnologia da Informação
Lidiane Cristina da Silva

Campus Baixada Santista
Odair Aguiar Junior

Gustavo Fernandes Camargo Fonseca

Campus Diadema
Dário Santos Júnior
Flamínio de Oliveira Rangel

Campus Guarulhos
Magali Aparecida Silvestre
Janes Jorge

Campus Osasco
Luciana Massaro Onusic
Júlio Cesar Zorzenon Costa

Campus São José dos Campos
Horácio Hideki Yanasse
Regiane Albertini de Carvalho

Campus São Paulo
Rosana Fiorini Puccini
Beatriz Castilho

Escola Paulista de Medicina
Manoel João Batista Castello Girão
Fúlvio Alexandre Scorza

Escola Paulista de Enfermagem
Janine Schirmer
Alexandre Pazetto Balsanelli

Comissão Central do V Congresso Acadêmico
Ieda Maria Longo Maugéri - Presidente da Comissão Central
George Viana Florindo
Ana Carolina Costa da Silva
Raiane Patrícia Severino Assumpção
Lígia Ajaimé Azzalis
Taiza Stumpp
Karin Argenti Simon
Debora Cristina Hipolide

Lidiane Cristina da Silva
Felipe Dias da Silveira
Willian Hermoso
Juliana de Souza Azevedo
Luciana Massaro Onusic
Júlio César Zorzenon Costa
Celso Takashi Yokomiso
Alexandre Pazetto Balsanelli
Deborah Suchecki
Denise Miyuki Kusahara
Hugo Fernandes
Maria Magda Ferreira Gomes Balieiro
Sérgio Luiz Domingues Cravo
Liana de Paula
Bruno Konder Comparato
Rodrigo Soares de Cerqueira
Glaucia Monteiro de Castro
Daniel Araki Ribeiro
Fernando Ramos Martins
Rossano Lang Carvalho
Bruno Yuji Lino Kimura
Cristiano Issamu Aoki Franca
Hector Pin
Angela Lacerda Cardoso Braga

Comissão Baixada Santista

Email: congressoacademico.bs19@gmail.com

Odair Aguiar Junior (Presidente)

Glaucia Monteiro de Castro (vice-presidente)

Fernando Ramos Martins

Sylvia Helena S. Batista

Carolina Prado de França Carvalho

Danielle Arisa Caranti

Anthony Diniz Ramalho

Daniel Araki Ribeiro

Rosângela Soares Chriguer

Regina Cláudia Barbosa

Leonídio Gonçalves Junior

Gustavo Fonseca

Emiliano Castro de Oliveira

Comissão Diadema

Contato: cong.acad.diadema@gmail.com

Coordenação

Coordenador Geral – Prof. Dr. Willian Hermoso

Coordenador de Comunicação – Prof. Dr. Flaminio de Oliveira Rangel

Membro da Comissão Científica – Profa. Dra. Juliana de Souza Azevedo

Membro da Comissão Científica – Profa. Dra. Ana Valéria Santos de Lourenço

Comissão Científica

Coordenadora - Profa. Dra. Ana Valéria Santos de Lourenço

DQ - Prof. Dr. Raúl Bonne Hernandez

DEQ - Prof. Dr. Roque Machado Senna

DCA – Profa. Dra. Cristina Souza Freire Nordi

DCF – Profa. Dra. Liliam Fernandes

DF - Profa. Dra. Roseli Künzel

DCET - Profa. Dra. Wiara Rosa Rios Alcântara

DCB - Prof. Dr. Bruno Fiorelini Pereira

DEBE - Profa. Dra. Maria Beatriz Rossi Caruzo

CPP - Profa. Dra. Suzan Pantaroto de Vasconcellos

CG - Prof. Dr. José Alves da Silva

Extensão - Prof. Dr. Roberto Nasser Junior

PIBIC/PIBIT - Profa. Dra. Juliana de Souza Azevedo

PIBEX - Prof. Dr. Roberto Nasser Junior

PIBIG – Prof. Dr. José Guilherme Franchi

PIBID – Profa. Dra. Rosilda dos Santos Morais e Prof. Dr. Rui Manoel de Bastos Vieira

PAD - Profa. Dra. Marilena Aparecida de Souza Rosalen

Monitoria - Prof. Dr. Wilson Hideki Hirota

PET – Profa. Dra. Eliane Rodrigues e Profa. Dra. Fabiana Elaine Casarin dos Santos

Representante Discente : Bruno de Lima Araujo

Comissão Executiva

Comunicação - Prof. Dr. Flaminio de Oliveira Rangel

Representante da Administração – Sra. Joice Kelly Pereira Garcês

Representante DCI – Sr. Alex de Jesus Rios

Representante Discente Yuri Gustavo Kamarowski

Organização

Pós Doutorando Carlos Vinícius Xavier Bessa

Doutorando Leandro Santos da Silva

Doutorando André Paganotti

Prof. Dr. Raúl Bonne Hernandez

Profa. Dra. Adriana Karla Cardoso Amorim Reis

Prof. Dr. André Amaral Gonçalves Bianco

Prof. Dr. Willian Hermoso

Comissão Guarulhos

Email: drigocerqueira@gmail.com

Direção Acadêmica

Profa. Magali Aparecida Silvestre - diracad.guarulhos@unifesp.br

Departamento de Ciências Sociais

Prof^ª. Liana de Paula - liana.paula@unifesp.br

Departamento de Educação

Prof^ª Érica Aparecida Garrutti de Lourenço - garrutti@gmail.com

Departamento de História da Arte

Prof. Youssef Alvarenga Cherem - ycherem@gmail.com
Departamento de Filosofia
Profª Lucia Rocha Ferreira - rocha.lucia@bol.com.br
Departamento de História
Prof. Luis Filipe Silvério Lima - lfslima@unifesp.br
Departamento de Letras
Profª Lara Rosa Farias - irfarias2@gmail.com
Câmara de Graduação
Profª. Edna Martins - emartinsunifesp@gmail.com
Câmara de Pós-Graduação
Prof. Fernando Atique - fernando.atique@gmail.com
Câmara de Extensão
Profª Marta Denise da Rosa Jardim - martabane@gmail.com
Infraestrutura
Carmelita Maria do Espirito Santo - carmelita.unifesp@gmail.com
Discentes
Carlos Alberto da Silva – Pedagogia - halmadjin@gmail.com
Juliana dos Santos Carmona – História - julianaps27@gmail.com
Larissa de Andrade de Oliveira Ferreira - Letras - Espanhol - lari.some@gmail.com
Monitoria
Prof.ª Marieta Gouvêa De Oliveira Penna - marieta.penna@yahoo.com.br
Assessoria de Comunicação
Prof. Rodrigo Soares de Cerqueira - digocerqueira@hotmail.com
COMFOR
Prof.ª Celia Maria Benedicto Giglio - celia.giglio@unifesp.br
PIBID
Prof. Emerson Izidoro Dos Santos - emerson.izidoro@unifesp.br
PIBIC
Prof. Bruno Comparato - bruno.comparato@unifesp.br
Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa
Profa. Dra. Flávia Galli Tatsch - galli.tatsch@unifesp.br
Representantes dos pós-graduandos
PPG em História da Arte – Maria Luiza Zanatta de Souza - mlzanatta7@gmail.com
PPG em Letras - Ricardo Lísias Aídar Fermino - rlisias@yahoo.com.br
PPG em História - Adilton Luis Martins - adilton@hotmail.com
PPG em Educação - Samuel Luis Velázquez Castellanos - samuel@ufma.br / samuel.velazquez@ufma.br
PPG em Filosofia - Rosario Giovanni Scalia - scaliarosariogiovanni@gmail.com
PPG em Ciências Sociais - Ernani Shoiti Oda - ernanioda@yahoo.com.br

Comissão São José dos Campos

Contato: congresso.unifesp.sjc@gmail.com

Prof. Dr. Rossano Lang
Prof. Dr. Bruno Yuji Lino Kimura
Prof.a Dr.a Maraisa Gonçalves
Prof.a Dr.a Ana Maria do Espírito Santo
Prof.a Dr.a Kelly Cristina Jorge Sakamoto
Prof. Dr. Nirton Cristi Silva Vieira
Prof.a Dr.a Raquel Aparecida Domingues
Prof.a Dr.a Danielle Maass
Prof. Dr. João Marcos Batista Junior
Prof.a Dr.a Vanessa Gonçalves Paschoa Ferraz
Prof. Dr. Sérgio Ronaldo Barros dos Santos

Comissão Campus São Paulo

contato: congressoacademicosp@unifesp.br

Representantes EPM:

Deborah Suchecki

Fábio Cardoso Cruz

Fernanda Gaspar do Amaral

Maria Teresa Landman

Raquel Santos Marques de Carvalho

Ricardo Bertolla

Sérgio Luiz Domingues Cravo

Sima Godosevicius

Representantes da EPE:

Alexandre Pazetto Balsanelli

Denise Miyuki Kusahara

Hugo Fernandes

Karla Oliveira Marcacine

Maria Magda Ferreira Gomes Balieiro

Monica Taminato

Comissão Osasco

Prof. Dr. Acácio Augusto Sebastião Júnior

Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias

Prof. Dr. Celso Takashi Yokomiso

Ivo Souza Ferreira

Juliana Mateusa Meira Cruz

Larissa Reis Matoso

Prof. Julio Cesar Zorzenon Costa

Prof.^a Dra. Liége Mariel Petroni

Prof.^a Dra. Luciana Massaro Onusic

Prof.^a Dra. Luciana Rosa de Souza

Prof.^a Dra. Solange Ledi Gonçalves

Tatiana Travassos de Menezes



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa de Educação em Software Livre-Campus Diadema

Participantes:

COORDENADOR: MARCO ANDRE FERREIRA DIAS

DISCENTE: GUILHERME DE FREITAS RAMOS

Resumo:

Mostraremos as atividades do bolsista PIBEX do Programa de Extensão em Software Livre-Campus Diadema em parceria com a Fundação Florestan Fernandes no Curso de "Introdução à Programação usando Python" e a oficina de "Introdução à Programação usando o Arduino" em parceria com Universidade Aberta do Brasil-campus Diadema.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: ELLIE e JOANINHA: Divulgação Científica na Educação Infantil do Programa Banca da Ciência no contexto do subprojeto PIBID Pedagogia da Unifesp

Participantes:

COLABORADOR: VITOR AMORIM RODRIGUES

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

DISCENTE: GISELLI BELLI VIANA

Resumo:

O objetivo do programa de extensão interinstitucional Banca da Ciência (BC) é apresentar conceitos científicos de uma forma lúdica para estudantes da escola básica e para outros interessados. Para isso, contamos com a Banca da Ciência, uma estrutura em forma de banca de jornal adaptada para receber equipamentos científicos e didáticos e com espaço para sua manipulação por grupos de estudantes, funcionando como laboratório de investigação e divulgação de ciências. Temos desenvolvido, no programa BC, a exposição dialogada de diversos temas científicos e em vários ambientes, com uma metodologia que privilegia o lúdico, o dialogismo e as interações sociais. A partir das diferentes demandas, espaços e formatos com os quais trabalhamos, são caracterizadas e delimitadas ações e pesquisas em diferentes projetos, que se caracterizam por público, espaços e modalidades de ações e, aos quais são dados nomes com siglas representando personagens de ficção e/ou fantasia. E.L.L.I.E e J.O.A.N.I.N.H.A, são dois destes projetos desenvolvidos pela Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH-Unifesp) e, desde 2018, em colaboração com o subprojeto Pedagogia do Pibid Unifesp. O projeto ELLIE ? Exposições Lúdicas de Laboratórios Itinerantes de Extensão (Ellie é uma personagem de Carl Sagan no romance ?Contato? e no filme homônimo nele baseado) é voltado para estudantes de ensino básico e público em geral, sendo de participação espontânea e eventual, onde o espaço é a unidade universitária e escolas de ensino básico. As ações são apresentações, oficinas com artefatos, atividades recreativas focadas em exposições de materiais (experimentos, maquetes, jogos) e outras dinâmicas da BC em ações pontuais, dirigidas a variados públicos. O projeto atende escolas visitantes sob demanda e apresenta-se tanto na Banca fixa no campus, como em espaços públicos (parques, planetários, estações ferroviárias, praças e escolas), mediante o emprego dos dispositivos de exibição como bancadas, cavaletes, tendas, etc. Além de, eventualmente, haver itinerância das próprias bancas. O projeto JOANINHA ? Jogar, Observar, Aprender, Narrar: Investigações Sobre Natureza, Humanidades e Artes (Joaninha é personagem feminina recorrente em livros infantis) é voltado para o público da primeira infância (até 6 anos de idade), sendo uma participação fixa, onde todas as crianças estão em turmas regulares pré-determinadas e o espaço utilizado são escolas de educação infantil, no caso as escolas-campo do subprojeto Pibid Pedagogia, tendo à título de exemplo, a ?EPG Tarsila do Amaral?. As ações são atividades lúdico-didáticas, voltadas para a observação crítica da natureza e sobre relações e práticas sociais, com base em atividades lúdicas que propiciam às crianças o contato com temáticas relacionadas com ciências, humanidades e artes, não como conteúdo escolares formais, mas sim como dinâmicas e brincadeiras. Em nossas atividades realizamos múltiplas abordagens, com

diversos materiais, tais como: maquetes, montagens, experimentos, jogos, livros infantis, entre outros, de diferentes temas das ciências naturais (articulando com as humanidades e artes). A partir da construção de experimentos, realização de atividades e apresentações para grupos escolares e não escolares, os projetos buscam promover a alfabetização científica, em especial, na primeira infância, considerando a alfabetização científica no ensino de Ciências Naturais nas séries iniciais como o processo pelo qual a linguagem das Ciências Naturais adquire significados, constituindo-se um meio para o indivíduo ampliar seu universo de conhecimento e a sua cultura, como cidadão inserido na sociedade (Lorenzetti & Delizoicov, 2001). Dito isso, objetivamos com a apresentação desse trabalho, descrever algumas das ações desenvolvidas pelos programas E.L.L.I.E e J.O.A.N.I.N.H.A, voltada para a educação infantil, no campus Guarulhos da Unifesp contribuindo assim para uma experiência de divulgação científica na primeira infância.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa de Extensão Acolhe-Onco: Interdisciplinaridade no Cuidado Integral ao Paciente com Câncer

Participantes:

COORDENADOR: EDVANE BIRELO LOPES DE

DISCENTE: PAOLA DE CAMARGO BENDINELLI

Resumo:

O Projeto de extensão Acolhe-Onco nasceu em Agosto de 2008, e atualmente atende todos os Diagnósticos Oncológicos, distribuídos nos Ambulatórios de Oncologia do campus São Paulo da UNIFESP-HSP. Possui atividades contínuas, interdisciplinares, e comprometidas com a assistência e educação em Oncologia do ponto de vista integral ao paciente oncológico dentro do ambiente acadêmico, contando com discussões de estudos de casos mensais e plantão dos extensionistas nos ambulatórios de oncologia.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Escola de coluna para pacientes com lombalgia

Participantes:

COORDENADOR: IMPERIO LOMBARDI JUNIOR

DISCENTE: JULIA OLIVEIRA AGUSTINHO

DISCENTE: GIOVANA LADEIRA AMARAL

DISCENTE: GIOVANA DIVIDINO FANTINATTI

DISCENTE: NATÁLIA TIEMI SIMOKOMAKI SOUZA

DISCENTE: AMANDA MIRANDA VIANA DA SILVA

DISCENTE: LAURA DOS SANTOS SILVA

DISCENTE: Leticia Colombo de Oliveira

DISCENTE: Mariana Nobrega Vieira

DISCENTE: AMANDA GALVÃO DO ROSÁRIO

Resumo:

A dor lombar atinge uma grande parte da população e uma das principais causas é a alteração mecânica. A escola de coluna - "Back School" surgiu com o objetivo de orientar as pessoas com ou sem dor nas costas, a fim de prevenir e tratar a dor lombar decorrente de alterações mecânicas. As orientações dadas as pessoas mostram um bom resultado, principalmente, a curto prazo, ou seja nos primeiros seis meses. Escola de coluna mostra moderada evidência a curto e médio prazo quando para dor e função comparados a outros tratamentos para lombalgia crônica. Em relação a atividade ocupacional a escola de coluna é mais efetiva do que outros tratamentos, placebo ou lista de espera, para melhora da dor, função e retorno ao trabalho (Heymans MW et al. Back schools for non-specific low-back pain (Cochrane Review). In: The Cochrane Library, Issue 2, 2007). Como existe um ambulatório de coluna vertebral na Santa Casa de Santos, surgiu a idéia de implantar um serviço que auxilie na prevenção e tratamento da dor lombar. A escola de coluna já existe em alguns setores da Unifesp, como por exemplo, o Grupo de Lombalgia do Setor de Reabilitação reumatológica no Lar Escola São Francisco. Com os bons resultados encontrados na literatura e a experiência dos profissionais envolvidos foi oferecido, ao chefe do ambulatório de coluna da Santa Casa de Santos, a escola de coluna, e como houve grande interesse na implantação desse grupo resolvemos utilizar o Laboratório de exercícios terapêuticos localizado na Unidade I - Ana Costa para realização da escola de coluna. Objetivo(s): - Oferecer aos alunos da graduação e pós-graduação vivência em atendimento em grupos educacionais. - Oferecer as pessoas com ou sem dor lombar orientações para prevenção e tratamento da lombalgia. Metodologia: Os pacientes são encaminhados do ambulatório de coluna vertebral da Santa Casa de Santos para o laboratório de exercícios terapêuticos da Unidade I ? Ana Costa da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista. Os pacientes serão avaliados quanto a qualidade de vida, função e grau de satisfação, por instrumentos de avaliação traduzidos e validados para a língua portuguesa e participarão da escola de coluna, que será dividida em 7 encontros semanais, da seguinte maneira: 1. Orientações sobre o grupo educacional, anatomia e biomecânica da coluna vertebral. 2. Orientações sobre as doenças da coluna, diagnóstico e

tratamento. 3. Exercícios para lombalgia. 4. Orientações de proteção articular da coluna vertebral. 5. Aula prática de proteção articular. 6. Orientação nutricional e psicológica. 7. Revisão dos exercícios. O grupo será realizado uma vez por semana.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: Universidade Aberta para as Pessoas Idosas - UAPI - Baixada Santista

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

DISCENTE: ISABELLA LIBA PANDOLFO

DISCENTE: CARLOS ALBERTO MEDALHA FILHO

DISCENTE: BEATRIZ FERNANDO MONTEIRO

Resumo:

O projeto de extensão Universidade Aberta para as Pessoas Idosas - Baixada Santista (Uapi - BS) tem como objetivo fazer com que o idoso residente em Santos e região participe da Universidade Federal de São Paulo. Isso acontece por meio das aulas específicas para eles às sexta-feiras, em oficinas durante a semana e participação nas aulas de graduação. Nas sexta-feiras, professores da universidade e convidados palestram sobre diferentes temas como: Anatomia e Arte, História do Porto, Saúde da Mulher, Prevenção ao Suicídio, Saúde Mental, Música, entre outros. As aulas se iniciam às 14 horas e se encerram às 16:30, havendo um intervalo às 15 horas onde os estudantes tomam café que eles mesmos trazem. Durante a semana, os idosos são convidados a participarem de diferentes oficinas, como a Oficina da Memória, Aulas de Inglês, Clube da Corrida, Alongue-se e Oficina do Celular. Também são disponibilizadas vagas nas aulas da graduação para eles acompanharem, sendo elas de diferentes cursos ofertados no campus Baixada Santista, como Psicologia, Terapia Ocupacional e Educação Física. Visto que existe uma grande quantidade de matriculados na Uapi e um número limitado de vagas para tais aulas é feito um sorteio no começo de cada semestre onde os alunos selecionam quais aulas e oficinas têm interesse e, se sorteados, iniciam as aulas. O ano de 2018 foi atípico, pois os idosos matriculados tinham idade mais avançada do que os dos anos anteriores, isso exigiu que o tratamento dos extensionistas fosse muito mais atencioso e fez com que a acessibilidade do campus fosse repensada. Outra razão é que nesse ano foi matriculada uma senhora com esquizofrenia, o que gerou uma grande comoção por parte da equipe gestora da Uapi-BS. Um dos fatores pelo qual o projeto é de grande relevância é a ampliação do conceito de trabalho em grupo entre os idosos e os extensionistas, evidenciando a intergeracionalidade. Isso acontece porque existe um trabalho final onde os alunos extensionistas orientam grupos de idosos sobre os temas a serem apresentados, como: Brincadeiras de Antigamente e Novos Tempos para a Terceira Idade. Na universidade os graduandos estão acostumados a desenvolver o trabalho como um todo, então ter a oportunidade de orientar um grupo é algo novo para ser enfrentado durante a graduação. O projeto Universidade Aberta para as Pessoas Idosas é de extrema importância para os idosos da Baixada Santista, pois é perceptível a melhora social e intelectual deles durante o ano. A Uapi é uma maneira de mostrar que sempre existem novas coisas para serem aprendidas e a terceira idade pode significar o começo de novas amizades, hobbies e um estilo de vida mais feliz e saudável, fazendo assim com que o papel da Universidade Pública seja cumprido perante a sociedade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Ações de promoção da saúde da criança em um projeto de extensão universitária: relato de experiência

Participantes:

COLABORADOR: CIBELLI RIZZO COHRS

COLABORADOR: LUCIA SILVA

COORDENADOR: PRISCILA COSTA

DISCENTE: MARIÁH TOMÉ SILVA

DISCENTE: LETICIA SOARES SILVA

Resumo:

As ações de extensão universitária podem contribuir para a proteção e promoção da saúde da criança por meio da articulação da universidade às demandas da sociedade. Objetivo: descrever a experiência de estudantes e docentes de um projeto de extensão universitária em ações de promoção da saúde da criança. Métodos: trata-se de um relato de experiência dos extensionistas participantes do projeto Promoção da saúde da criança e do adolescente: extensão para o alcance das metas do milênio da Escola Paulista de Enfermagem no período de 2018 e 2019. As ações extensionistas ocorreram no ambulatório de saúde e na creche do Centro Assistencial Cruz de Malta, bem como junto à ONG Horas da Vida. Resultados: as ações envolveram a participação de 17 estudantes de graduação em enfermagem do 2º, 3º e 4º ano do curso, três professores da Escola Paulista de Enfermagem, diversos profissionais de saúde parceiros do projeto e mais de 600 famílias com crianças pequenas. As atividades incluíram o desenvolvimento de uma maquete de casa segura para abordar a prevenção de acidentes na infância, consultas de enfermagem em puericultura, oficinas de promoção da higiene das mãos para educadores de creche, grupos educativos de promoção da parentalidade para famílias grávidas e aquelas com crianças menores de um ano e mutirões de promoção da saúde ocular para crianças. Considerações finais: as ações de extensão contribuíram para a formação acadêmica dos estudantes de Enfermagem, pois permitiram o planejamento e implementação de intervenções multiprofissionais voltadas à promoção da saúde da criança em diversos cenários, a saber: creches, ambulatórios de saúde e na comunidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa Quiosque da Saúde

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO JOSE GOMES

DISCENTE: LELIS CONTE GENARO

DISCENTE: RENAN SANTOS SILVA OLIVEIRA

Resumo:

Resumo: Programa Quiosque da Saúde Unifesp/BS Nomes alunos: Lelis Conte Genaro e Renan Santos Silva Oliveira Docentes: Ricardo José Gomes, Ricardo Luís Fernandes Guerra, Danielle Arisa Caranti, Nara Rejane Cruz de Oliveira, Victor Zuniga Dourado, Alessandra Medeiros e Emilson Colantonio. O ?Quiosque da Saúde? é uma iniciativa de professores e alunos da UNIFESP, em parceria com a Prefeitura Municipal de Santos (PMS) com o objetivo de oferecer um serviço multiprofissional e interdisciplinar de atenção à saúde. Objetiva o incentivo e a instrumentalização da população na prática cotidiana de hábitos para um estilo de vida saudável, impulsionando as estratégias de prevenção, promoção e reabilitação da saúde, com o diferencial de uma intervenção interdisciplinar. Entre suas diferentes atividades, busca a compreensão e suporte da qualidade de vida da comunidade regional, por meio de orientações e Educação em Saúde, até intervenções mais complexas como o acompanhamento de indivíduos com doenças crônicas, tais como diabéticos e hipertensos. O Programa de Extensão desenvolve campanhas, oficinas e projetos de atenção à saúde da população, possibilitando o acesso a um serviço de diagnóstico e acompanhamento, pela participação em atividades de educação em saúde e de avaliações físicas, bioquímicas e psicobiológicas. Algumas atividades acontecem em parceria com o Grupo de Estudos da Obesidade (GEO) e com o Programa de Educação Tutorial (PET). O público alvo é constituído principalmente por idosos e pessoas com fatores de risco para doenças crônicas. As atividades acontecem principalmente na orla de Santos (emissário submarino), próximo ao canal 1, onde há uma sala disponibilizada pela Prefeitura Municipal de Santos. Os resultados são divulgados em congressos de extensão e de pesquisa, ou por meio da publicação de artigos. Em 2018, foi publicado um capítulo de livro, no qual a trajetória do programa foi detalhada. O livro em questão ?Qualidade de vida, esporte e lazer no cotidiano do universitário? foi organizado pela Profa. Dra. Nara Rejane Cruz de Oliveira, contando também com a participação de diversos docentes da Unifesp. Bolsa: PIBEX



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Projeto Social de Extensão Universitária ?Jano ? Cultura de Paz?

Participantes:

COLABORADOR: PAULA HINO

COORDENADOR: HUGO FERNANDES

DISCENTE: DANIEL VIEIRA LIMA

Resumo:

Introdução: No mundo todo a agressividade tem sido uma preocupação, pois pode provocar danos à coletividade e prejuízos (econômicos, sociais e comportamentais), porém pesquisadores, ativistas e pessoas comuns rejeitam a violência como forma de solução de problemas, contudo raramente ocupam-se em conhecer e praticar as premissas da Cultura de Paz. Esse projeto propõe orientar estudantes, principalmente da graduação de enfermagem, a planejar, organizar, implementar e avaliar atividades culturais que de alguma forma contemplem ao menos uma das premissas de Cultura de Paz e Não-Violência elaboradas pela UNESCO. Objetivo: O objetivo principal do Jano é promover ações culturais voltadas à Cultura de Paz, cidadania, prevenção de violência e melhoria do bem-estar da sociedade. Métodos: para contribuir com a sociedade em mudanças duradouras Jano utiliza como métodos exposições artísticas, sessões de leitura, exibições de filmes, cursos e eventos sobre a temática. Os encontros periódicos com os extensionistas permitem planejamento, organização, implementação e avaliação de no mínimo uma ação cultural por semestre nas dependências da EPE ou Campus São Paulo. O público alvo é de até 15 extensionistas ?multiplicadores? e até 88 extensionistas ?executores? da primeira à quarta série da graduação em enfermagem da EPE, divididos em áreas ou seguimentos de acordo com sua aptidão (planejamento, mediação, edição de textos, edição de imagens, direção técnica etc). Resultados: desde seu nascimento, em setembro de 2018, Jano já promoveu parcerias que geraram exibições de filmes sobre os eixos propostos pela UNESCO, workshops e eventos que tem favorecido o diálogo com a sociedade e fortalecido o papel extensionista da universidade. Conclusão: As ações do Jano envolvem a participação de um bolsista PIBEX que auxilia na gestão das propostas. As medidas e esforços empregados são refletidos em bem-estar coletivo gradual, em busca de uma sociedade melhor para todos(as).



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Treinamento para Olimpíadas de Robótica

Participantes:

COORDENADOR: FABIO AUGUSTO Faria

DISCENTE: GABRIELA MIDORI RESTANI

Resumo:

O projeto de extensão Treinamento para Olimpíadas de Robótica (TOR) faz parte do programa de extensão Robótica sem Fronteira, amparado pelos alunos do grupo de robótica Forgers do ICT-Unifesp. Esse projeto tem o objetivo de levar conhecimentos de robótica aos alunos da rede pública de ensino da cidade de São José dos Campos e prepará-los para competições da área alvo como a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR). Dentre os feitos obtidos pelo TOR estão: (1) responsável pela participação da primeira equipe de jovens da rede pública de São José dos Campos na etapa estadual da OBR 2017; (2) medalha de prata na OBR regional de 2018 com a equipe Balder; e (3) classificação de quatro equipes para OBR estadual 2018.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: LÍNGUA GLOBAL, IDENTIDADES E SABERES: ENCONTROS E FRONTEIRAS NAS ZONAS DE CONTATO

Participantes:

COORDENADOR: SOUZANA MIZAN

Resumo:

O projeto de extensão "Língua Global, identidades e saberes: encontros e fronteiras nas zonas de contato" visa estabelecer uma interação entre a Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp - Campus Guarulhos) e a comunidade em volta dela, que é o bairro periférico Pimentas, em especial com professores de inglês das escolas públicas de todo o município de Guarulhos. A pesquisa busca lidar com as diferenças linguísticas, econômicas, sociais e culturais dentro e fora da universidade. Para isso, são ministradas aulas todos os sábados de manhã, na Unifesp, para um grupo de professoras que se mostraram interessadas em melhorar o ensino da língua inglesa nas escolas públicas. O projeto aconteceu de Junho de 2018 a Dezembro do mesmo ano e obteve bons resultados, visto que o número de participantes se manteve e se mostrava cada vez mais interessado e empenhado com as aulas. A metodologia usada foi emergindo através dos contatos do Ensino Superior com o básico. Nesse contexto, a literatura inspirou as professoras a falar sobre as próprias identidades e saberes empregando a língua inglesa enquanto aprendiam mais sobre a estrutura dessa língua. Do mesmo modo, devemos ressaltar a importância da participação da monitora bolsista nas conversas com as professoras, seu crescimento na área da educação linguística e seu desempenho durante toda a execução do projeto. Portanto, "Língua Global, identidades e saberes: encontros e fronteiras nas zonas de contato" não só criou um vínculo entre professores da Unifesp, alunos de graduação e a comunidade ao redor, mas também deu aos professores das escolas uma visão diferente da língua inglesa.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Evolução da UAPI - Universidade Aberta à Pessoa Idosa na Unifesp Diadema

Participantes:

COLABORADOR: CAROLINA VAUTIER TEIXEIRA GIONGO

COLABORADOR: JAILSON ALVES DA SILVA

COLABORADOR: DANIEL RETTORI

COLABORADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

COLABORADOR: ROBERTO NASSER JUNIOR

COLABORADOR: PATRICIA CRISTINA JACOB

COLABORADOR: ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO

COLABORADOR: LETICIA ADRIANA KIIM NOGUEIRA

COORDENADOR: CLASSIUS FERREIRA DA SILVA

Resumo:

Segundo a Organização Mundial de Saúde, uma população mundial de 1,2 bilhões de pessoas com mais de 60 anos é estimada para 2025 (OMS), devendo o Brasil ocupar a sexta posição no ranking mundial do número de idosos. Dentro deste contexto, relata-se neste trabalho, o projeto da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UAPI) no Campus Diadema da UNIFESP, que terá um curso anual, ao final do qual os idosos matriculados receberão um certificado de conclusão, caso tenham cumprido os 75% de frequência nas atividades propostas. Neste primeiro ano, há 55 idosos, com idade superior a 60 anos e pertencentes ao município de Diadema, matriculados na UAPI. Os idosos já estão assistindo às aulas ministradas uma vez por semana nas dependências do Campus. Nestas aulas são abordadas temáticas diversas, que vão desde cuidados com a pele à astronomia. Adicionalmente, os ingressantes terão oportunidade de participar de atividades em projetos de pesquisa científica e extensão, bem como frequentar aulas de idiomas (inglês e espanhol) e das unidades curriculares do Campus que disponibilizaram vagas aos matriculados na UAPI. A UAPI pretende integrar os idosos ao Campus Diadema da UNIFESP, em atividades de formação continuada que articulam o ensino, a extensão e a pesquisa. As atividades são fundamentadas na troca de conhecimentos e experiência entre a comunidade universitária (discentes, docentes e técnicos administrativos em educação) e os idosos. Tal troca de saberes certamente favorecerá o estabelecimento de uma relação transformadora entre a universidade e a sociedade. O projeto caracteriza-se por sua interdisciplinaridade, uma vez que envolve docentes de todos os cursos do Campus Diadema, estando também aberto à contribuição dos demais Campi da UNIFESP. É importante destacar a participação ativa do Centro de Convivência Municipal do Idoso (CCMI), vinculado à Prefeitura Municipal de Diadema. Estudantes de graduação serão envolvidos nas atividades do projeto a fim de atender a estratégia do Plano Nacional de Educação, que assegura, um mínimo de 10% do total dos créditos curriculares dos cursos de graduação em programas e projetos de extensão universitária. As ações executadas na UAPI serão constantemente avaliadas para que possam gerar conhecimentos a serem aproveitados nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no Campus Diadema. A UAPI pretende proporcionar aos idosos a oportunidade de frequentar, como estudantes,

as dependências do Campus Diadema da UNIFESP, oferecendo, tanto atividades de formação continuada específicas para esta faixa etária, quanto vagas em unidades curriculares onde os idosos terão como colegas os estudantes de graduação do Campus. As atividades devem articular o ensino, a extensão e a pesquisa, sendo fundamentadas na troca de conhecimentos e experiência entre a comunidade universitária (discentes, docentes e técnicos administrativos em educação) e os idosos. Adicionalmente, a UAPI incentivará a participação dos idosos nas atividades já desenvolvidas no Campus, incluindo as de extensão e pesquisa.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: DANCEJA: Dança para jovens e adultos

Participantes:

COORDENADOR: MARIA CECILIA SANCHES

Resumo:

O Projeto visa fortalecer as ações do grupo em atuação desde final de 2017 no Campus Guarulhos, formado por jovens e adultos que estudam e residem na região onde o campus Guarulhos está inserido (região dos Pimentas), com o intuito de ampliar e pensar atividades de extensão para a comunidade da Universidade e seu entorno. Os encontros ocorrem durante o período letivo da Universidade, às 3ª e 5as. feiras, das 18h às 19h, no Teatro Adamastor, preferencialmente, e no Laboratório de Artes (LABART) ou Laboratório de Educação Musical e Cultura Corporal, excepcionalmente. Vale acrescentar que em 2018 mais de 20 pessoas participaram das ações do grupo, entre estudantes da Unifesp e comunidade do entorno (veja fotos no final deste texto). A proposta é trazer, nas aulas de dança, métodos de dança Moderna e Contemporânea, junto ao que os participantes já vivenciaram em seus corpos e o que entendem como dança. Rudolph Laban, Maria Fúx, Martha Graham, Klauss Vianna, Henri Wallon, Paulo Freire, serão as bases teóricas. A aluna Raissa Pinheiro, estudante do Curso de Pedagogia continuará a ministrar as aulas sob a coordenação da professora Maria Cecilia Sanches, com quem elabora o planejamento teórico/prático anual. Entre os objetivos do Projeto estão: ? Institucionalizar as ações do grupo Danceja; ? Ampliar os serviços da comunidade universitária para o entorno, levando os participantes a crer na viabilização da arte para todos. ? Desenvolver ações no grupo de dança para jovens e adultos, ampliando o conhecimento em relação à arte e ao uso do espaço da Universidade para novas vivências formativas. ? Conceber a dança como uma linguagem intrínseca ao ser humano, entendendo-o como protagonista de sua própria cultura, diferentemente de um ser passivo e reprodutor. ? Leitura e incorporação das ideias dos autores que subsidiam a proposta para estudos, investigações e pesquisas na área, de modo que possa ser consolidado o vínculo entre ensino, pesquisa e extensão. ? Seleção de parte do grupo que esteja interessado em oferecer ações formativas ligadas à área de dança nas escolas públicas de Guarulhos que atendam à Educação de Jovens e Adultos. ? Participar de apresentações ao longo do ano como o Dia Aberto, Semana de Pedagogia e outros em que a participação do grupo seja possível, além de da apresentação de um trabalho de fechamento do semestre para os estudantes do Campus e a todos os interessados, para compartilhar vivências e aprendizados adquiridos ao longo do curso.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Articul@ções - Da aproximação entre universidade, escolas, poder público local e sociedade aos desafios futuros

Participantes:

COLABORADOR: FLAVIA GAUDENCIO DE LACERDA

COLABORADOR: ANA MARIA FIRMINO

COLABORADOR: SUELI AZEVEDO

COLABORADOR: ANTONIO JOVEM

COLABORADOR: ANTONIO MARIO CARDOSO DA SILVA

COLABORADOR: JACQUELINE MARTINS CUNHA

COLABORADOR: SHEILA MILBERG CARLOS

COLABORADOR: GIOVANO CANDIANI

COLABORADOR: VERGINIA APARECIDA DE ARAÚJO

COLABORADOR: NORMELIA JESUS DOS SANTOS

COLABORADOR: JANES

COORDENADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

DISCENTE: JOSE CARLOS DESTRO

DISCENTE: PEDRO PEREIRA DE ALMEIDA JUNIOR

DISCENTE: VINÍCIUS ANDRÉ JUNQUEIRA

DISCENTE: VAGNER RAMOS VAZQUEZ

DISCENTE: SARA MIDORI MIYAMOTO

DISCENTE: SUELLEN GUEIROS RUIZ SANTOS

DISCENTE: DANIELLE APARECIDA ULPRIST

DISCENTE: CARLOS EDMAR RAMOS

DISCENTE: THAMIRES GOMES DE SOUZA

DISCENTE: CLAUDIA NUNES DO NASCIMENTO

DISCENTE: Edson Cardoso de Moraes Junior

DISCENTE: ARIANE CRISTINA DE OLIVEIRA LIMA

DISCENTE: ABBE TOSSA

DISCENTE: ANDREIA SOUZA GONCALVES DE CARVALHO BRITO

DISCENTE: ARIEL FONSECA

Resumo:

Neste trabalho pretende-se apresentar alguns resultados da pesquisa etnográfica realizada no âmbito do Programa de extensão ARTICUL@ÇÕES - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior, dando voz a todos os envolvidos (docentes e discentes da UNIFESP e os vários parceiros externos). Este programa de pesquisa e extensão (guarda-chuva) possui quatro projetos, a saber: (i) articula eventos; (ii) articula escolas; (iii) articula formação e (iv) articula cursinhos. O seu fio condutor evidencia-se quer na clareza de diretrizes (articulação do conhecimento acadêmico e conhecimento prático dos mais experientes), quer na interprofissionalidade (aproximação dos agentes da educação

básica e ensino superior) voltado para um objetivo comum (aproximação da Universidade-Escola-Comunidade-Poder público educacional local). Surge das atividades que temos vindo a fazer desde 2014 na UNIFESP-Diadema e que possibilitou a articulação com as seguintes instituições/entidades: (i) Escolas públicas; (ii) Escola Técnica e Profissional- Senai Manuel Garcia Filho; (iii) Entidades representativas de classes e dos movimentos sociais (APEOESP, associação de Moradores 18 de agosto, Associação de Moradores Oeste, entre outros) e (iv) Secretaria Municipal de Educação de Diadema (Programa Escola Social, Escola de pais). O objetivo geral do programa é promover a aproximação/interação entre universidades, escolas e sociedade (comunidade local, movimentos sociais, etc.) e poder público educacional (secretarias municipais, diretorias de ensino, conselhos, fóruns, etc.). Os objetivos específicos de cada projeto de extensão são: - articula eventos - promover eventos colaborativos que valorizem e potenciem o contributo interinstitucional (universidade, escolas públicas e privadas, entidades sociais e gestão pública educacional e da saúde) na melhoria da Educação e da Saúde. - articula escolas - dinamizar projetos voltados ao estabelecimento de redes entre as escolas/serviços de saúde e fomentar as parcerias das escolas/serviços de saúde com as universidades - articula formação - desenvolver competências científicas e investigativas nos professores, profissionais dos serviços de saúde e gestores das instituições parceiras das universidades. - articula cursinhos - apoiar as diversas iniciativas de cursinhos populares do município de Diadema para que partilhem saberes e recursos (humanos, financeiros e materiais) no geral, e em particular, utilizar o Cursinho Integra ? cursinho oficial do projeto como locus de aprendizagem e empoderamento dos envolvidos. Relativamente aos resultados, apresentam-se a seguir os objetivos de pesquisa baseados na hipótese levantada para cada um dos 4 projetos, a saber: (i) articula eventos - pretende compreender os mecanismos de articulação (por exemplo, os eventos com pautas comuns que contribuem para a sustentabilidade da rede) de forma a romper com a nossa hipótese levantada de que alguns eventos são sectários; (ii) articula escolas - pretende descrever a partilha de saberes, interação professor da universidade e professor da escola de forma a fomentar a formação de rede de professores-pesquisadores nas escolas. A nossa hipótese é de a regulamentação e creditação das atividades de pesquisa e de supervisão para a progressão na carreira potenciarão a aproximação da universidade-escola e a construção de conhecimento nas escolas em colaboração com os pesquisadores; (iii) articula formação visa diagnosticar as necessidades de formação das escolas e contrapartidas necessárias para a articulação. Uma das nossas hipóteses é a de que os professores dos cursos de licenciatura (orientadores de estágio da universidade) são importantes agentes articuladores da Universidade e Escola e devem participar, por exemplo, como formadores nas aulas de trabalho pedagógico coletivo (ATPC de formação) como contrapartida da supervisão da escola aos estagiários-licenciandos da universidade. Os temas já trabalhados foram: interdisciplinaridade, BNCC, educação ambiental, matemática nos anos iniciais. Pretende-se iniciar um novo centrado na Física na educação infantil. (iv) articula cursinhos (descrever o cenário dos cursinhos populares- tendências, constrangimentos, avanços...). A nossa hipótese inicial é a de que os cursinhos populares ligados aos movimentos sociais apresentam a identidade do movimento social e não das questões pedagógicas inerentes à educação popular. Espera-se que este trabalho possa auxiliar os pesquisadores e práticos (professores e gestores) a refletirem sobre a importância de por um lado, romperem com as práticas existentes que setorizam as atividades educacionais (eventos, escolas, formação e cursinhos populares) não agregando a comunidade local e, por outro, motivar as comunidades (acadêmica, escolar e gestora-educacional) e a sociedade em geral a unirem-se na construção de pontes entre UNIVERSIDADE e ESCOLAS.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:FACEPARTO: CO-CONSTRUÇÃO DO PLANO DE PARTO PARA FAVORECER O PROTAGONISMO DA GESTANTE DURANTE O PARTO

Participantes:

COLABORADOR: MARIZA ZAVARISI SARABANDO

COLABORADOR: LAIANE BARROS O ONOFRE

COLABORADOR: KARINA FRANCO ZIHLMANN

COLABORADOR: IVONE LEAL BENEDITO

COLABORADOR: TANIA TEREZINHA DE OLIVEIRA SCUDELLER

COLABORADOR: STELLA MARIS NICOLAU

COLABORADOR: MARIA TERESA PACE DO AMARAL

COLABORADOR: BRUNA FREIRE DE CARVALHO

COLABORADOR: CAROLINE FERREIRA DO NASCIMENTO

COLABORADOR: FABIANA GONÇALVES

COLABORADOR: RODRIGO DA SILVEIRA VIEIRA

COLABORADOR: IZABELLA TORRES

COLABORADOR: NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO

COLABORADOR: CAIO RAMOS DE TOLEDO

COORDENADOR: MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI

DISCENTE: JÚLIA VALE CLINI

DISCENTE: EMILIE MODOLO BISPO

DISCENTE: GABRIELA DA SILVA BISPO

DISCENTE: THAIS PASSOS DE OLIVEIRA

DISCENTE: BERNARDO DE ALMEIDA ROTTMANN

DISCENTE: VIVIANE MARIA RIBEIRO TAFELLI

DISCENTE: ISABELLE LOUREIRO GAZA BAIRRADA

DISCENTE: MAYARAH BATISTA LIMA DOS SANTOS

DISCENTE: Stephanie Magalhães

DISCENTE: RENATA BULLIO FERRARI

Resumo:

INTRODUÇÃO A gestação apresenta-se como um período de vulnerabilidade na vida da mulher. As complicações da gravidez e a morbimortalidade materna são graves problemas de saúde pública que ocorrem, em sua maioria, devido a doenças que se desenvolveram por conta da dificuldade do acesso ao serviço público, falta de assistência especializada, intervenções desnecessárias, entre outros. Nesse sentido, são necessária estratégias que fortaleçam e facilitem o acesso à uma assistência adequada e de qualidade. Como uma dessas estratégias, devem-se considerar as ações de educação em saúde. Nessas ações, os profissionais de saúde compartilham informações, baseadas no conhecimento científico com as mulheres, favorecendo assim sua autonomia e o auto-cuidado. Uma das ações educativas e, portanto, de promoção de saúde no cuidado à gestante é o Plano de Parto,

documento recomendado desde 1996 pela OMS. Caracteriza-se como um direito da mulher, na medida que sedimenta seus desejos e escolhas sobre possíveis intervenções nos períodos de parto e pós parto. Deve ser considerado e respeitado sempre que possível pelos profissionais que irão assisti-la. A região da Baixada Santista apresenta os mais elevados índices de morbimortalidade do estado de São Paulo e a Secretaria de Saúde de Santos vêm desenvolvendo ações com vistas a reduzir esses índices. Em Junho de 2018, foi publicado no DO a instituição do Plano de Parto em toda a rede municipal de Santos. Porém, o formato da construção desse documento pelas gestantes e a participação dos profissionais de saúde no processo ainda não estão bem estabelecidas. Sendo assim, o Projeto de Extensão Faceparto colabora com essa política de saúde pública do município de Santos facilitando a implantação e utilização desse documento pelas usuárias da rede. OBJETIVO: O presente projeto tem como objetivo, através da troca de informações e da co-construção do plano de parto, preparar e empoderar as mulheres grávidas a respeito do processo de parir. PÚBLICO-ALVO: Ocorre com gestantes a partir da 34ª semana de gestação, que recebem visitas domiciliares de um grupo multiprofissional (Nutrição, Psicologia e Fisioterapia) de graduandos da área da saúde da Unifesp, campus Baixada Santista, junto com os agentes comunitários de saúde da USF Martins Fontes, na cidade de Santos. As visitas foram iniciadas em novembro de 2018 com duas estudantes extensionistas. Atualmente (a partir de março 2019), estão envolvidos dez estudantes extensionistas, sendo nove voluntários (duas de nutrição, seis de fisioterapia, uma de psicologia) e uma bolsista. Além disso, fazem parte da equipe de colaboradores duas fisioterapeutas, uma assistente social da rede e seis agentes comunitários de saúde. MÉTODOS: São realizadas cinco visitas com ações educativas pelos extensionistas e agentes comunitários de saúde, sendo a última no pós-parto. Os temas abordados são pré-estabelecidos e trazem noções de sinais de trabalho de parto, importância do acompanhante, métodos não-farmacológicos de alívio à dor no parto, intervenções realizadas no parto não recomendadas pela OMS, entre outros. Todos os temas foram estruturados para auxiliar a gestante com relação à melhor compreensão e construção do Plano de Parto. Durante a primeira, quarta e quinta visitas são aplicados alguns questionários: Questionário da Gestante, Questionário de Edimburgo, Questionário Apego Materno-fetal e questionário após o parto. O primeiro foi desenvolvido especificamente para esse projeto, que investiga os conhecimentos gerais que a gestante apresenta a respeito do parto. O Questionário de Edimburgo traz questões relacionadas à depressão na gestação e pós-parto. O Questionário Apego Materno-fetal aborda questões da relação entre mãe e bebê. Já o último questionário é aplicado somente na quinta visita e as questões abordadas referem-se ao momento do parto e se os procedimentos do Plano de Parto co-construído foram respeitados. RESULTADOS PARCIAIS: Até o momento três gestantes passaram por todas as visitas educacionais, inclusive a pós-parto e uma está em acompanhamento. No início das visitas, as três gestantes pouco conheciam sobre o momento de trabalho de parto e parto, e tampouco sobre o Plano de Parto. Com o término das visitas antes do parto notou-se uma maior propriedade e conhecimento sobre os assuntos, assim como um empoderamento sobre os seus direitos. Na visita após o parto elas relataram que as escolhas feitas no Plano de Parto, documento que foi entregue a um profissional no momento de chegada ao hospital, foram respeitadas. Disseram também que eram informadas sobre todos os procedimentos realizados e não se sentiram desrespeitadas ou humilhadas em nenhum momento durante a permanência no hospital.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: PRODUÇÃO FOTOGRÁFICA PARA A PESQUISA E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Participantes:

COORDENADOR: ANDRE AMARAL GONCALVES BIANCO

DISCENTE: NATÁLIA MATIAS PINHEIRO DA SILVA

DISCENTE: PRISCILA DE OLIVEIRA GIBELLI

Resumo:

No Núcleo de Fotografia Científica da Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema, são desenvolvidas atividades de extensão e pesquisa científica desde 2012. Nesse período, o nosso trabalho teve como objetivo principal promover a percepção de imagens, com temas relacionados às Ciências da Natureza e oferecer cursos de fotografia científica, nos níveis básico, intermediário e avançado, de modo a possibilitar a produção autoral de fotografias científicas com qualidade técnica e artística. Em nossas atividades extensionistas estão disponíveis saídas fotográficas e colaborações na produção fotográfica e cinematográfica a grupos de pesquisas da UNIFESP e de outras Instituições de Ensino Superior. Nossas atividades proporcionaram multidisciplinariedade e o desenvolvimento do pensamento crítico. A produção da web série Ciência no Cotidiano, em colaboração com o Departamento de Comunicação Institucional da UNIFESP, está disponibilizada na TV UNIFESP - canal do Youtube. As atividades e experiências realizadas no Núcleo de Fotografia Científica contribuíram para o desenvolvimento da pesquisa acadêmica e da extensão universitária no campus Diadema.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇO NÃO FORMAL: Visita monitorada à Mata Atlântica com alunos de escola da rede pública estadual de São Bernardo do Campo (SP)

Participantes:

COLABORADOR: LILIANA RUBIA DE A MEDEIROS

COLABORADOR: KEVELYN RODRIGUES DA SILVA

COLABORADOR: CASSIA FERREIRA DE OLIVEIRA

COORDENADOR: SUELEN OLIVEIRA DA SILVA MATIAS

DISCENTE: PAMELLA ALINE DE ALMEIDA

Resumo:

Esta pesquisa sobre a intervenção educacional objetivou avaliar a contribuição das atividades educacionais não-formais na conscientização e conhecimento ambiental entre os alunos. A pesquisa foi realizada com alunos do 8º ano de uma escola pública de São Bernardo do Campo, SP, e foi estruturada em três encontros. A primeira e a última reunião foram utilizadas para captar as percepções ambientais dos alunos por meio de desenhos e escritos representativos da Mata Atlântica. O segundo encontro envolveu os alunos em um conjunto de atividades (trilhas em diferentes ambientes, discussões, plantio de árvores) que foram realizadas durante uma visita guiada ao Parque Natural do Estoril, situado nas proximidades da escola. Apesar de viverem e / ou estudarem perto da floresta, os alunos mostraram um baixo "sentido de pertença" e os resultados da pesquisa sugerem que o ensino não-formal quando ativo em áreas naturais tem grande potencial como ferramenta para aumentar a sensibilidade ao meio ambiente e aos desafios ambientais.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Núcleo de Políticas Públicas Sociais e Café com Política: integração entre a Academia e a Comunidade

Participantes:

COORDENADOR: ANITA BURTH KURKA

DISCENTE: CASSIANE FORMAGGIO DE OLIVEIRA WEIZENMANN

Resumo:

O Núcleo de Políticas Públicas é um Programa de extensão e pesquisa que desenvolve atividades voltadas para a integração entre comunidade interna e comunidade externa à universidade em torno do tema "políticas públicas sociais". Como ação permanente, realiza-se uma vez por mês o "Café com Política" (CcP), com metodologia participativa e problematizadora e, vinculada a formação, geração de conhecimento e intervenção no âmbito das políticas públicas sociais. É um espaço consolidado de debates, trocas de conhecimentos e experiências entre universidade e sociedade sobre o universo das políticas sociais, com base na problematização, formação, intervenção e construção de conhecimento. Neste ano o NPPS desenvolveu atividades de pesquisa e debate em duas frentes. A primeira voltada para o debate sobre a revisão da Lei de Uso e Ocupação de Solo da cidade de Santos, bem como os impactos na comunidade local. E a segunda sobre a Reforma da Previdência e seus desdobramentos na vida do trabalhador e do país.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: UNIFESP RECICLA: TRANSFORMANDO RESÍDUOS ORGÂNICOS EM ADUBO ATRAVÉS DA COMPOSTAGEM.

Participantes:

COORDENADOR: Mirian Shinzato

DISCENTE: BIANCA GONDO DE SOUZA

Resumo:

UNIFESP RECICLA: TRANSFORMANDO RESÍDUOS ORGÂNICOS EM ADUBO ATRAVÉS DA COMPOSTAGEM. Bianca Gondo de Souza, Mirian Chieko Shinzato. Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas da Universidade Federal de São Paulo. O presente programa de extensão tem como objetivo promover a interação entre as comunidades interna e externa da UNIFESP por meio da realização de palestras e instalações de composteiras em escolas públicas da região. A experiência com a atividade de compostagem já vem de trabalhos anteriores realizados na Unidade José de Fillippi da UNIFESP ? Campus Diadema, onde se reaproveita os resíduos orgânicos gerados no pelo restaurante universitário e o material de poda de jardinagem. Até o momento há quatro escolas participantes: EMEB Neusa Basseto de S.B. Campo e 3 escolas de Diadema (EMEB Luiz Gonzaga, EE Simon Bolívar e EMEB Mario Santalúcia). Dessas 4 escolas participantes, 3 já instalaram o sistema de compostagem e até já tiveram a sua primeira leva de composto preparado. E na escola Luiz Gonzaga já está sendo realizado um ciclo de palestras para os professores do ensino Fundamental e alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos). Para a próxima etapa do trabalho pretende-se instalar novos sistemas de compostagem em mais 3 escolas que já mostraram interesse (1 em S.B.Campo, 1 em São Caetano do Sul e outra em Diadema), além de estimular a visita na área da compostagem de maneira a expandir essa atividade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Café com Política - NPPS

Participantes:

COORDENADOR: ANITA BURTH KURKA

DISCENTE: VINÍCIUS BRUNO FRANCO

Resumo:

Criado em novembro de 2010, o Núcleo de Políticas Públicas Sociais (NPPS) tem como objetivo unir professores de diferentes áreas profissionais inseridos nos cursos de graduação da Universidade Federal de São Paulo, no Campus Baixada Santista, assim como outros profissionais ligados a outras instituições de modo a articular ensino, pesquisa e extensão em ações ligadas ao tema da gestão de políticas públicas sociais, participação e controle social. O NPPS tem como ação permanente o Café com Política (CcP), com encontros que ocorrem com determinada frequência durante o ano, criando um espaço crítico de debates, trocas de conhecimento e experiências entre a sociedade e a universidade. Em 2018, foram realizadas três edições "tradicionais" do CcP (Vila Mathias em Disputa; A Cidade que Queremos; Previdência em Debate: o que vem por aí?) e uma edição excepcional, na qual a universidade construiu em conjunto com o NPPS uma audiência pública para discutir as alterações propostas pela Lei de Uso e Ocupação do Solo no município de Santos. Em suma, as edições do Café com Política realizadas no último ano, o consolidou como um espaço para discussões que emergem na conjuntura não apenas local, como também nacional. Um espaço onde toda a comunidade pode participar, opinar, debater e refletir de forma crítica e profunda sobre as temáticas do Estado, das políticas públicas e das relações sociais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Manual de elaboração de livro acessível para pessoas com baixa visão: Fonte tipográfica

Participantes:

COLABORADOR: JULIANE GARCIA

COORDENADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

Manual de elaboração de livro acessível para pessoas com baixa visão: Fonte tipográfica Garcia, J. , Santos, V. R. Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais - Universidade Federal de São Paulo
Introdução: A visão é um dos sentidos mais importantes do ser humano. Em 2010, a Organização Mundial da Saúde (OMS) estimava que 285 milhões de pessoas no mundo apresentavam deficiência visual, sendo 246 milhões com baixa visão e 39 milhões cegas. No Brasil, segundo o censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2010, 23,9% da população tinham algum tipo de deficiência ? visual, auditiva, motora ou intelectual. Pessoas com deficiência visual correspondia a 18,8% da população brasileira. Segundo dados do censo da educação básica de 2017, do total de 1.066.446 alunos deficientes matriculados em escolas especializadas e regulares, 74.818 têm baixa visão e 7. 392 são cegas (INEP, 2018). O livro didático adaptado é indispensável para o processo de ensino-aprendizado e a padronização dos elementos estruturais visuais contribuem com a melhor legibilidade do texto. As pessoas com baixa visão querem ter autonomia para realizar a leitura e o livro didático acessível pode trazer essa autonomia, assim como inclusão social, para o contexto desse indivíduo. Objetivos: Elaborar uma proposta de um guia de orientação para seleção de caracteres tipográficos para impressão de livro didático para pessoas com baixa visão. Métodos: Para elaboração desta proposta, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, composta por livros e artigos relacionados a baixa visão, tipografia, material didático e mercado editorial. Resultados: Este estudo gerou resultados qualitativos e quantitativos. Os aspectos qualitativos deram embasamento para o desenvolvimento da pesquisa. Os aspectos quantitativos demonstraram que para o indivíduo sem deficiência visual o tamanho da fonte ideal está diretamente relacionado com a faixa etária do leitor. E que para o aluno com baixa visão é indicado fonte arial ou verdana, com tamanho em torno de 24 pontos, no entanto, nem a acuidade visual, nem a eficiência visual são considerados para determinada recomendação. Conclusão: Foi possível elaborar o ?Manual de elaboração de livro acessível para pessoas com baixa visão: Fonte tipográfica?. Foi correlacionado acuidade visual e tamanhos tipográficos para uma leitura a 40 cm, que possibilitará as editoras produzir materiais didáticos impressos segundo a acuidade visual para os estudantes com baixa visão.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Núcleo de Apoio Pedagógico

Participantes:

COLABORADOR: AMELIA CAROLINA TERRA ALVES MACHADO

COLABORADOR: ILEIDIANE CARNEIRO RIBEIRO

COORDENADOR: MARIA TERESA RIGGIO DE LIMA LANDMAN

DISCENTE: VANESSA KARLA GAGINE TOBIAS

Resumo:

O projeto do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) visa a criação de um canal que integre os docentes, os discentes e todos da UNIFESP para melhorar o processo ensino-aprendizagem utilizando-se de estratégias didáticas consistentes. Através da criação do NAP foram instaurados na universidade alguns serviços que ensinam aos alunos como estudar por meio da elaboração e acompanhamento do plano de estudos individualizado, avaliação pedagógica aos alunos com dificuldades de aprendizado, promoção de eventos e orientação quanto ao regimento interno da universidade para que ele consiga tornar-se ator do seu próprio processo de aprendizado. Ao mesmo tempo em que o núcleo visa o desenvolvimento os discentes, ele também desenvolve trabalhos com os docentes para favorecer esse processo de transmissão do conhecimento, Suas atribuições voltadas aos docentes englobam: elaboração do plano de aula, consultas individuais e oficinas de desenvolvimento profissional. Inserido neste contexto de mudança e autonomia o estagiário do NAP auxilia nas áreas de apoio, como: divulgação e elaboração de conteúdo para oficinas, compartimento de dados e arquivos, apoio às tarefas relacionadas ao aprendizado, integração do corpo docente e discente e auxiliar no desenvolvimento de todas as oficinas e cursos. Além dos serviços já prestados espera-se lançar em breve a primeira oficina sobre como utilizar a plataforma Moodle, exclusivamente para docentes, mas que também influencia na vida acadêmica dos discentes, porque para o NAP docente e discente não são considerados sem a sua íntima ligação e sem considerar o ambiente em que estão inseridos. A avaliação de todas as atividades deste estudo será realizada através da aplicação de questionários objetivos e subjetivos com os participantes das atividades ou suporte dado pelo NAP.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: De braços dados: funcionalidade e saúde do trabalhador

Participantes:

COLABORADOR: NATÁLIA FERREIRA SANCHES

COLABORADOR: SILVIA BONILHA BAGATELLI

COLABORADOR: TAÍS VIANA FRANCO

COLABORADOR: JESSICA DE PAIVA RIBEIRO

COLABORADOR: KESIA DAMASCENA WINTER DE MORAIS

COORDENADOR: FERNANDA FLAVIA COCKELL SILVA

DISCENTE: DANIELLY NATHALIA FERREIRA

DISCENTE: ALESSANDRA PEIXOTO DINIZ

DISCENTE: DEBORAH APARECIDA INOCENCIO ALVES DA SILVA

DISCENTE: Marcella Carvalho Franco dos Santos

Resumo:

O projeto de extensão "De braços dados: Funcionalidade e Saúde do Trabalhador" tem duas frentes, uma com trabalhadores informais em situação de vulnerabilidade social curricularizado no módulo Fisioterapia na Saúde do Trabalhador (FST) e outra em parceria com o Programa de Gestão de Afastamentos (PADO) da Secretaria de Gestão (SEGES) com os servidores afastamentos por distúrbios osteomusculares (DME's). O principal objetivo do projeto de extensão é estabelecer planos de ação capazes de compreender, em sua totalidade, a relação Saúde e Trabalho, permitindo a atuação efetiva na prevenção e na promoção à saúde de trabalhadores em vulnerabilidade, transformando-os em agentes ativos deste processo. Tem como princípios norteadores a vigilância dos distúrbios cinesio-funcionais, a educação em saúde, a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), às práticas integrativas e complementares (PIC's) e a ergonomia francesa. Em 2018, participaram 47 servidores afastados por DME's há mais de 90 dias e 13 trabalhadores informais acompanhados pelos discentes de fisioterapia no módulo FST, fortalecendo as estratégias de cuidado em saúde do trabalhador no município de Santos. Em 2019, a equipe de saúde do trabalhador da SEGES foi capacitada sobre a CIF formando multiplicadores da proposta e permitindo, posteriormente, a publicação da Portaria nº 05/2019, no dia 26/03/2019, sobre a utilização CIF na perícia médica, medicina do trabalho e readaptação profissional. Tais resultados levaram a ampliação do projeto que passa a realizar em parceria com o COMVIVER oficinas corporais multiprofissionais e ações de promoção à saúde do trabalhador nos locais de trabalho, como no dia mundial da LER/DORT e dia do trabalhador.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Saberes e Sabores: a nutrição em diálogos

Participantes:

COORDENADOR: MARIA FERNANDA PETROLI Frutuoso

DISCENTE: JULIANA LIMA BRITO

DISCENTE: ANA CLAUDIA SANTANA DOS SANTOS

Resumo:

O projeto de extensão "Saberes e Sabores" realiza atividades interdisciplinares que possibilitem o diálogo entre a Nutrição e diversas áreas do conhecimento. A partir da ideia de que a forma como os sujeitos se relacionam com a comida e o comer é atravessada por inúmeros fatores (memórias, afetos, culturas, por exemplo), tem como objetivo explorar estas relações, promovendo reflexões acerca da alimentação contemporânea. Em 2018, as ações do projeto promoveram discussões e reflexões sobre a fome e insegurança alimentar em territórios urbanos periféricos, em parceria com o Instituto Camará Calunga, organização não governamental que trabalha com a garantia dos direitos da criança e do adolescente. As ações do projeto ocorreram em uma escola pública localizada na cidade de São Vicente e consistiram na participação em reuniões com a docentes/diretores e estudantes, em encontros semanais com as cozinheiras e na criação de uma atividade lúdica, sensorial e política envolvendo a SEAS - Secretaria de Estado da Assistência Social - com a participação de educadores do Camará, estagiários da UNIFESP, profissionais da SEAS. Além disso, também consistiu na participação em assembleias comunitárias que acontecem semanalmente no território e tem como objetivo fomentar, por meio da participação popular, o debate de temas relevantes para a comunidade. A partir da imersão e da aproximação com os diversos atores que compõem o contexto escolar, pontos importantes foram levantados: a invisibilidade da temática da fome; o papel da merenda no contexto escolar; a precarização do trabalho das cozinheiras; entraves e desafios na pactuação das ações com a escola; dificuldades e avanços na construção de ações em conjunto. Nota-se que temáticas que estão relacionadas à alimentação, apesar de intrínsecas ao contexto escolar, são pouco discutidas pelos atores que o compõem - por diversos motivos, como a ausência de espaços de diálogo e o fluxo do trabalho cotidiano - e que os trazer à tona contribui para criar novas experiências no espaço escolar e pensar sobre os determinantes da fome e sobre o DHAA.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: DIÁLOGOS E REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO (DITRAB): intervenções nas Bibliotecas do Campus Baixada Santista

Participantes:

COLABORADOR: PROFA. DRA. ANGELA PAULA SIMONELLI

COLABORADOR: MARIANA PEREIRA DE SOUZA GUIMARAES

DISCENTE: LUMA BELISARIO NUNES Belisario

DISCENTE: CATHERINE MICHIE MOTA KOBAYASHI

DISCENTE: GRAZIELLE ALVES DA SILVA

DISCENTE: MARIA DO CARMO BARACHO DE ALENCAR

Resumo:

Introdução: As ações do projeto "Diálogos e reflexões sobre o trabalho-DITRAB" visam promover espaços de escuta, discussão e reflexões para a promoção à saúde no trabalho dos servidores e trabalhadores terceirizados do Campus da Baixada Santista. Procedimentos: Seleção por incidências de afastamentos do trabalho de servidores, sendo selecionado para este trabalho, o setor da biblioteca. Convite e seleção de trabalhadores terceirizados e servidores vinculados às bibliotecas do Campus Baixada Santista (2). Foram realizadas observações livres do trabalho e aplicação de um questionário, contendo dados sociodemográficos, de saúde e de trabalho. Posteriormente foram realizadas entrevistas individuais e encontros grupais com os trabalhadores. Foram analisados os dados e os resultados foram validados entre os envolvidos. Resultados: Participaram 10 servidores e 1 trabalhadora terceirizada da limpeza. Idade entre 21 e 50 anos, de gênero feminino 90% e masculino 10%. Dos 11 participantes, 7 apresentaram alguma alteração de saúde e 6 relacionaram as alterações com o trabalho. Das entrevistas e encontros em grupo surgiram situações difíceis encontradas no ambiente de trabalho, como: falta de reconhecimento pelo trabalho, equipe subdimensionada, comunicação ineficiente, ausência de decisões coletivas e reuniões, conflitos interpessoais, pouca cooperação, entre outros. Durante a realização do projeto foi possível observar o envolvimento dos participantes e o quanto a experiência possibilitou mobilizações e reflexões sobre a saúde no trabalho. Considerações finais: O espaço de escuta e diálogo promovido pelo projeto se mostrou favorável a melhorias nos ambientes de trabalho. Enfatizou-se ao final a importância da manutenção de espaços de escuta e diálogo sobre o trabalho, e a necessidade de se manter reuniões frequentes para discussões e decisões coletivas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: PROJETO DITRAB: O TRABALHO TERCEIRIZADO DE LIMPEZA NA UNIFESP, CAMPUS BAIXADA SANTISTA

Participantes:

COLABORADOR: CAMILLA DE PAULA ZAVARIZZI

COLABORADOR: MARIANA PEREIRA DE SOUZA GUIMARAES

DISCENTE: CATHERINE MICHIE MOTA KOBAYASHI

DISCENTE: GUSTAVO MIGUEL PEREIRA DE ALBUQUERQUE

DISCENTE: Stephanie HOMSI

DISCENTE: MATHEUS YOKU MARQUES DE CARVALHO

DISCENTE: MARIA DO CARMO BARACHO DE ALENCAR

Resumo:

Introdução: A proposta do projeto Diálogos e reflexões sobre o trabalho-DITRAB é o de promover espaços de discussão e reflexões para a promoção à saúde no trabalho dos servidores e trabalhadores terceirizados do Campus da Baixada Santista. Procedimentos: Foi selecionado aleatoriamente o setor de limpeza do Instituto Saúde e Sociedade, e da Unidade Silva Jardim. Foi elaborado e aplicado sob forma de entrevista um questionário contendo dados sociodemográficos, de saúde e trabalho. E foram realizadas observações das atividades de trabalho e entrevistas individuais. Os resultados foram analisados, e posteriormente validados pelas trabalhadoras. Resultados: A empresa terceirizada disponibilizava ao todo 21 funcionários (20 auxiliares de limpeza e 1 supervisora), sendo que nove (9) trabalhadores atuavam na Unidade Silva Jardim. Desses, oito (8) trabalhadoras participaram, todas do gênero feminino, com idade entre 28 e 61 anos, e 50% tinham a escolaridade até o 2º grau completo. A jornada de trabalho delas era de 8h/dia, e com plantões/mês aos sábados. Houve uma diminuição do quadro de funcionários no setor de limpeza, relatado por todas, e que prejudicou diretamente a qualidade do serviço prestado, gerando também sobrecargas no trabalho. Entre os resultados obtidos: presença de sintomas osteomusculares (50,0%), uma divisão incongruente de tarefas (87,5%), tratamento diferenciado entre as colegas por parte dos superiores (75,0%), falta de reconhecimento pelo trabalho pelos docentes e técnicos da universidade (87,5%), ausência de pausas (87,5%), conflitos nas relações interpessoais (87,5%), e cansaço físico (100%). Também houve o sentimento de não pertencimento ao local de trabalho, pelo processo de terceirização. Considerações Finais: Diversas situações críticas foram identificadas. A escuta clínica auxiliou na aproximação com as trabalhadoras, e percebeu-se a importância na criação de espaços de discussão e reflexão sobre o trabalho, além da necessidade de sensibilização da comunidade acadêmica para a importância do trabalho terceirizado de limpeza.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: Pesquisa e desenvolvimento de atividades a distância e com o uso de novas tecnologias para o ensino-aprendizagem de espanhol como língua estrangeira

Participantes:

COORDENADOR: ROSANGELA APARECIDA DANTAS DE OLIVEIRA

DISCENTE: MICHEL DOS REIS

Resumo:

Projeto de extensão: Pesquisa e desenvolvimento de atividades a distância e com o uso de novas tecnologias para o ensino-aprendizagem de espanhol como língua estrangeira Código Siex 14013
Coordenação: Profa. Dra. Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira Bolsista: Michel dos Reis
Apresentarei neste trabalho as atividades que desenvolvi como bolsista PIBEX ligado ao projeto Pesquisa e desenvolvimento de atividades a distância e com o uso de novas tecnologias para o ensino-aprendizagem de espanhol como língua estrangeira, sob a coordenação da Profa. Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira. Entre as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto destaco primeiramente minha participação nas reuniões do grupo de estudos, em que abordamos textos lidos previamente, discutimos e fomentamos a utilização de alguns aplicativos dentro da coletividade. Também colaborei na organização e divulgação de eventos promovidos pelo projeto tais como a palestra "Representações sociais das TIC e ensino-aprendizagem de espanhol: novos olhares sobre a formação inicial de professores" ministrada pela Profa. Ms. Mirella Monique Soares e das oficinas "A reflexão sobre características do texto conversacional como base para a elaboração de atividades de produção oral (conversação) para ensino-aprendizagem de E/LE". Ministrada pela Profa. Dra. Cibelle Correia da Silva e da oficina "O uso de corpora de aprendizes no ensino e aprendizagem de espanhol: o caso do banco de dados Español en el Campus" ministrada pelo Prof. Dr. Benivaldo José de Araújo Júnior. Ademais, atuei como monitor da UC: "Formação de professores, ensino de línguas e uso das TDIC", ligada ao projeto de extensão, e apresentei na IX Jornada sobre Ensino e Aprendizagem de línguas em Ambientes virtuais que foi promovida pelo Departamento de Letras Modernas da FFLCH/USP a comunicação "Sobre viver na contemporaneidade sem ensinar como na antiguidade: Análise de uma iniciativa para incorporar reflexões e práticas com as TDIC na formação docente inicial" ao lado da professora coordenadora do projeto. Avalio como extremamente proveitoso este tempo que passei como bolsista PIBEX, pois tais atividades realizadas contribuíram para o meu desenvolvimento como discente e também me instigaram mais reflexões e questionamentos acerca do ensino de línguas e do uso das TDIC.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto de Extensão: Democracia na Escola: implementando o Contrato Pedagógico

Participantes:

COORDENADOR: MARCIA APARECIDA

DISCENTE: SOFIA OLIANI DAVID

Resumo:

Projeto de Extensão: Democracia na Escola: implementando o Contrato Pedagógico Estudante: Sofia Oliani David Orientadora: Profa. Dra. Márcia Aparecida Jacomini (Departamento de Educação ? Campus Guarulhos - UNIFESP) No V Congresso Acadêmico, ano de 2019, apresentarei resultados do Projeto de Extensão ?Democracia na Escola: implementando o Contrato Pedagógico? coordenado pela Profa. Dra. Márcia Aparecida Jacomini, realizado em uma escola estadual localizada em Guarulhos, desde 2016 a 2018. Participei do Projeto, como bolsista, no segundo semestre de 2018. A democracia é um pressuposto que orienta o modo de organização da escola, de forma que a comunidade escolar tenha participação nas decisões sobre o processo educativo. Questões como: definição de regras e modos de mediação de conflitos, formas de avaliação, perspectiva de democracia dos diferentes segmentos que compõem a comunidade escolar, considerações sobre justiça, respeito e liberdade, organização e atuação de coletivos na escola foram debatidos nos encontros mensais do projeto e demais reuniões escolares. O ano de 2018 foi dedicado à implementação do Contrato Pedagógico e à organização da Comissão de Resolução de Conflitos, que atuou no sentido de analisar os principais conflitos escolares e propor encaminhamentos debatidos e deliberados em assembleia. O Contrato Pedagógico elaborado coletivamente no ano de 2017 e aprovado em assembleia, contém as regras para a formação e funcionamento da ?Comissão de Resolução de Conflitos? (CRC). Ela é formada paritariamente por três estudantes, três trabalhadores da educação (um professor, um agente escolar, um gestor) e três pais/mães/responsáveis. É tarefa da Comissão analisar os casos de conflitos com base na Declaração Universal dos Direitos Humanos, na Constituição Federal de 1988, no Estatuto da Criança e do Adolescente, na Legislação sobre servidores públicos do estado de São Paulo, no Regimento Escolar e no Contrato Pedagógico da escola; assim como insistir o quanto for necessário na mediação, conversando com os envolvidos, montando estratégias de resolução, análise e conscientização destes. O acompanhamento da implementação do Contrato Pedagógico buscou verificar em que medida o conjunto de regras e orientações previsto foi cumprido. Verificou-se a necessidade de ampla divulgação do texto do Contrato Pedagógico, o que foi feito por meio da impressão e distribuição aos estudantes e pais. Foi observada certa dificuldade de a escola seguir de forma mais sistemática todas as regras, pois nem todos os professores adotaram o Contrato Pedagógico como um orientador das práticas e relações educativas. No entanto, ele se constituiu num referencial importante para professores, estudantes e gestores analisarem os conflitos e tomarem decisões. Assim, sua implementação ainda está em andamento, pois a construção de escolas democráticas é um processo permanente. O Contrato Pedagógico faz parte de todo um processo de conscientização e aprendizados. Como disse a diretora da escola, citando Pablo Gentile, em uma reunião, é importante compreender a diferença entre um ?professor autoritário? e um ?com

autoridade?, sendo a transformação de um em outro um exercício cotidiano de autoavaliação e autocrítica. Nesse sentido, foi interessante ouvir relatos de professores que não se viam autoritários até se surpreenderem com o próprio comportamento frente a alguns estudantes. Em um episódio específico o professor pediu desculpas e deu razão ao aluno quando percebeu seu erro. Para concluir, destaca-se que o projeto, que vem sendo desenvolvido desde 2016, tem contribuído de forma significativa para uma práxis educativa democrática, porém isso não significa que a escola possa ser considerada como democrática em todos os sentidos, mas que há um esforço cotidiano da comunidade escolar para desenvolver um processo educativo pautado nos princípios e pressupostos da democracia.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Brincando com Ciências: Experimentos para Alunos do Ensino Fundamental I

Participantes:

COORDENADOR: PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI

DISCENTE: PAULA DE ARAUJO SILVERIO

Resumo:

A implementação de atividades experimentais simples para alunos do 4º e 5º anos do Núcleo de Educação Infantil (NEI) da Escola Paulistinha, tem por objetivo desenvolver a educação científica, e não apenas informativa, aproximando o aluno da investigação em ciências. A integração entre o conteúdo e a prática experimental com a visualização de fenômenos da natureza e do cotidiano torna-se uma metodologia capaz de despertar a curiosidade e o raciocínio do aluno. Deste modo, a aprendizagem de conceitos fundamentais e o entendimento destes conceitos, podem promover o desenvolvimento da consciência entre as interações das ciências com a sociedade e a atitude científica dos alunos. Durante o ano de 2018, as atividades experimentais propostas neste projeto foram relacionadas ao conteúdo abordado previamente nas aulas de Ciências, e realizadas bimestralmente com os alunos do 4º e 5º anos do NEI-Paulistinha. Todas as atividades foram organizadas e testadas previamente pela equipe do projeto. Assim, foram realizadas, em sala de aula, os seguintes experimentos: ?Representação da anatomia pulmonar utilizando materiais recicláveis?, ?Conhecendo o microscópio e observando o mundo a nossa volta?, ?Analisando as mudanças de estado físico da água e as reações químicas?, para os alunos do 4º ano e ?Reproduzindo a estrutura neuronal com massa de modelar?, ?Dinossauros do Brasil: construindo um fóssil?, ?Elaborando produtos sustentáveis: vaso autoirrigável e filtro de gravidade? para os alunos do 5º ano. Para realização destas atividades, os alunos foram divididos em grupos de 4 ou 5 integrantes e receberam os materiais necessários para a realização das atividades práticas, bem como as explicações dos conceitos teóricos relacionados. Para a análise da consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos foi entregue para cada um dos alunos uma folha com alguns exercícios lúdicos sobre os conceitos abordados, como por exemplo: palavras-cruzadas, caça-palavras, verdadeiro ou falso, representação do experimento através de desenhos, etc. Os resultados observados nestas atividades, bem como o retorno dos alunos e professoras foram sempre muito positivos, ficando clara a importância da realização de aulas práticas no processo de ensino-aprendizagem do público alvo deste projeto. Assim, pode-se concluir que aulas experimentais mostram-se como ferramentas educacionais importantes para uma melhor contextualização e exposição de conceitos básicos de Física, Química e Biologia. Além disso, a atuação do aluno no seu processo de aprendizagem, bem como a promoção do desenvolvimento de um raciocínio científico, fortalece o processo educacional, à medida que permite a formação de alunos mais críticos e conscientes. Agradecimentos: Ao NEI - Paulistinha



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: EDUCAÇÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO FISIOTERAPÊUTICO DE INDIVÍDUOS ASMÁTICOS

Participantes:

COORDENADOR: MILENA CARLOS VIDOTTO

DISCENTE: LAYSSA VENTURA NETO

Resumo:

EDUCAÇÃO, AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO FISIOTERAPÊUTICO DE INDIVÍDUOS ASMÁTICOS Layssa V. Neto, Gabriela F. Gomes, Gabriela L. Vecchio, Janaina B. da Silva, Kawany A. F. Barros, Karen dos S. Mariano, Amanda S. L. Chagas, Profa. Dra. Carla M. Prado, Prof. Dr. Victor Z. Dourado, Profa. Dra. Liria Y. Yamauchi, Profa. Dra. Milena C. Vidotto. O projeto de extensão "Educação, avaliação e acompanhamento fisioterapêutico de indivíduos asmáticos" tem como proposta principal compartilhar com a comunidade informações sobre como conviver melhor com a asma, através do conhecimento e da autoavaliação. O programa é composto por três encontros semanais que ocorrem no EPIMOV, localizado na UNIFESP - Campus Baixada Santista, às segundas-feiras, no período vespertino das 14:30h às 17:30h. Em cada encontro, um tema referente à doença, seu tratamento e formas de autocuidado foram apresentados pelos extensionistas e discutidos com os participantes, que puderam sanar suas dúvidas. Foram aplicados questionários para avaliar a qualidade de vida e ao controle da doença. A função pulmonar e a capacidade de exercício foram avaliadas por meio da espirometria e do teste de caminhada shuttle walk test. O nível de atividade física na vida diária foi avaliado com um acelerômetro. Os participantes receberam durante o projeto orientações e uma cartilha sobre exercícios respiratórios, além de um programa de caminhada individualizado. Ao final do projeto os participantes receberam um feedback sobre a sua capacidade física, respiratória e de controle da asma. Após três meses, os participantes retornaram para repetir os questionários e realizar uma entrevista semiestruturada com o objetivo de avaliar o impacto que o projeto teve em sua vida e quanto das informações obtidas foram colocadas em prática. No ano de 2018 e até o momento, 14 pessoas participaram do projeto. O tratamento da asma vai além do uso de medicações e envolve tanto o cuidado dos profissionais de saúde, como o autocuidado. O programa de educação é importante tanto para os participantes, pois fornece informações para cuidados de saúde, quanto para os alunos que executam as oficinas que adquirem a experiência prática de trabalho no atendimento de uma população específica.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Projeto de Extensão CodeLab-Unifesp-IBEAC

Participantes:

COORDENADOR: DENISE STRINGHINI

DISCENTE: MATHEUS CESAR AIRES

Resumo:

O projeto faz parte do programa de extensão "CodeLab-Unifesp" que reúne alunos, professores do ICT-Unifesp e comunidade, interessados em utilizar algoritmos computacionais para a solução de problemas do cotidiano ou extraordinários, desenvolvendo de forma criativa aplicações de código aberto e gratuito direcionado à sociedade por meio principalmente da interação com organizações da sociedade civil. A metodologia inclui a aplicação de CBL (Challenge Based Learning) que prevê a identificação de problemas de cunho social que podem ser auxiliados pela tecnologia. O projeto de extensão aqui descrito é uma das primeiras iniciativas do CodeLab-Unifesp e trata-se de uma cooperação com a organização social IBEAC - Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário Queiróz Filho, com sede em São Paulo e atuação em nível nacional. O projeto desenvolve uma plataforma de comunicação e interação social entre a instituição e gestantes e puérperas das comunidades da região de Parelheiros em São Paulo. A ideia, formatada a partir de várias reuniões por vídeo com representantes da ONG, é criar um aplicativo de fórum de discussão que criará uma ponte entre especialistas em primeira infância e as mães e puérperas. Entre os tópicos do aplicativo estão os cuidados com as mães, o parto e os bebês, além de trocas solidárias e indicação de cultura e lazer. Atualmente, um primeiro esboço do aplicativo já foi criado e pretende-se ter uma primeira versão em funcionamento até o final do ano. O projeto tem potencial de atingir um grande número de pessoas da comunidade externa, visto que a ONG trabalha com toda a região de Parelheiros e tem atuação e reconhecimento nacionais. O software a ser desenvolvido será de licença livre e poderá ser usado também por outras comunidades. Entre as atividades a serem realizadas encontram-se a reorganização do grupo e a implantação de um ciclo de desenvolvimento de software baseado em metodologias ágeis que permita um melhor acompanhamento e desenvolvimento em paralelo das diversas funcionalidades do software. Além disso, o projeto pretende investir em divulgação das atividades realizadas para fins de documentação e incentivo à participação de voluntários.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: CULTURA DA PALAVRA E SAÚDE MENTAL: A EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO EM CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NA CIDADE DE SANTOS

Participantes:

COORDENADOR: MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA

COORDENADOR: FABRICIO GOBETTI LEONARDI

DISCENTE: TATIANE DE SOUZA SANTOS

DISCENTE: LENILRA VALERIO DA COSTA

DISCENTE: GABRIELLE MODESTO MELLE

DISCENTE: MARIA LUIZA DE CASTRO E SOUSA

DISCENTE: RAIANY NEVES SILVA

DISCENTE: MARIA CLARA DOS SANTOS OLIVEIRA

DISCENTE: BRUNA AVELINO DOS SANTOS

DISCENTE: MARIA LUISA DE LIMA E SILVA

DISCENTE: NATHALIA CARDOSO

DISCENTE: CARLA CRISTINA SILVERIO AZEVEDO

DISCENTE: CHRISTINE PEREIRA DE ALBUQUERQUE

DISCENTE: BEATRIZ FERREIRA PONTES

Resumo:

Introdução: A Extensão da Frente ?Cultura Palavra e Saúde Mental?, do PET ?Educação Popular: criando e recriando a realidade social?, atua na área da Saúde Mental desde junho de 2017 na perspectiva da garantia do direito à educação para jovens e adultos usuários de três Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) da cidade de Santos. A partir da perspectiva teórico-metodológica da Educação Popular de Paulo Freire, a extensão busca agir na construção de uma visão crítica, da autonomia e da cidadania dos usuários, chamados de educandos, em consonância com a luta antimanicomial. O projeto se iniciou no CAPS Zona Noroeste, a partir do protagonismo de uma estagiária do curso de Serviço Social que observou a dificuldade de alguns usuários no processo de leitura e escrita. Isso trazia como consequência diversas questões como, por exemplo, dificuldade de administrar medicamentos a serem tomados, de manejar seu próprio dinheiro, impedimentos para utilizar o transporte público, etc. A partir disso, foram realizadas parcerias também com o Caps Vila e com o Caps Centro, totalizando três Centros de Atenção Psicossocial. Objetivo: Promover a educação, alfabetização e letramento para jovens e adultos nos Centros de Atenção Psicossocial da cidade de Santos como ferramenta de estímulo à autonomia dos educandos. Metodologia: As intervenções se estruturam em oficinas semanais, realizadas sempre em círculo, contemplando as demandas trazidas pelos participantes, numa construção coletiva do trabalho entre os usuários e as extensionistas. Para isso, elas dividem-se em três grupos, cada um atuante em um CAPS diferente, e planejam coletivamente as futuras intervenções a serem realizadas de acordo com os temas geradores de cada encontro, extraídos do diálogo com os educandos. A sistematização por escrito de cada oficina é realizada por uma ou mais extensionista e compartilhada num documento, contendo os relatos e

reflexões realizadas. O acúmulo das experiências é revertido para o pensar de futuras intervenções e como um legado destas. Assim, pensa-se metodologicamente numa estrutura de ação-reflexão-ação típica da Educação Popular freiriana. Resultados: Com o passar do tempo, e a partir da construção do vínculo com o serviço e com os usuários, percebeu-se que havia maior demanda relacionada ao letramento de forma mais geral, do que da alfabetização, pensando este como a escrita em sua função social. A partir disso, conseguiu-se contemplar na mesma oficina, atividades com atenção mais individualizada, ou em grupo, dependendo da necessidade dos educandos presentes. Também foi possível a construção de diversas estratégias metodológicas (desenho, pintura, vídeos, música, fotografia, rodas de conversa, etc), cujas ações buscaram abordar o manejo e contagem do dinheiro, a realização de leituras, produção de textos, estudo da gramática, entre outros. A partir dessas ferramentas educacionais, pretende-se pensar a importância de ler e interpretar a realidade envolta, e que esta reflexão esteja identificada nas ações práticas e no cotidiano, assim como a validação de diferentes conhecimentos. Para além do domínio da alfabetização, os diferentes usos que a palavra proporciona possibilitou o trabalho de temas específicos e complexos da dinâmica cotidiana dos usuários, na perspectiva de desenvolver a autonomia e senso crítico a partir das demandas trazidas e geradas no coletivo. Temáticas de gênero, raça, sistema carcerário, violência institucional, sexualidade, mídia, eleições, acesso à direitos e BPC (Benefício de Prestação Continuada) também emergiram. Conclusão: Na construção da experiência vivenciada pela extensão, observa-se que muitos indivíduos estão tendo o acesso à educação através da saúde, fato que encontra-se em concordância com uma visão ampla da saúde, a qual não seria somente a ausência de doenças, mas um conceito que leva em consideração aspectos e demandas culturais e sociais dos sujeitos, estando o letramento contemplado. Buscou-se ao longo desses dois anos o compartilhamento de saberes e experiências, através de relações horizontais, em que extensionistas e usuários puderam exercitar a reflexão crítica e a formação de novos saberes e processos coletivos. Muitas foram as dificuldades encontradas, como manejo do grupo, usuários em crise, adesão ao espaço do grupo, manifestações homofóbicas ou machistas, e questões específicas de como lidar com efeitos do uso de medicamentos, que interferem no processo de aprendizagem e nas relações dos sujeitos. Todavia, esses desafios provocaram estratégias de coletivizar as relações e as questões do grupo, e de pensar atividades que conseguissem alcançar a todos e problematizassem as questões objetivas e intersubjetivas do sofrimento.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto de Extensão CodeLab-Unifesp-CEDECA

Participantes:

COORDENADOR: DENISE STRINGHINI

DISCENTE: MARCOS PAULO BISPO MAGUETA

Resumo:

O projeto faz parte do programa de extensão "CodeLab-Unifesp" que reúne alunos, professores do ICT-Unifesp e comunidade, interessados em utilizar algoritmos computacionais para a solução de problemas do cotidiano ou extraordinários, desenvolvendo de forma criativa aplicações de código aberto e gratuito direcionado à sociedade por meio principalmente da interação com organizações da sociedade civil. A metodologia inclui a aplicação de CBL (Challenge Based Learning) que prevê a identificação de problemas de cunho social que podem ser auxiliados pela tecnologia. O projeto de extensão aqui descrito é uma das primeiras iniciativas do programa CodeLab-Unifesp e trata-se de uma cooperação com a organização social CEDECA - Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente "Jair Jesuíno Trindade" de São José dos Campos para o desenvolvimento de uma base de dados jurídicos a respeito dos casos defendidos pela organização. Num primeiro momento, os alunos tomaram conhecimento dos problemas de informatização do fluxo de atendimento do CEDECA através de visitas e reuniões com seus membros. O software começou a ser desenvolvido no ano de 2018 a partir da definição do banco de dados. Neste segundo ano, pretende-se ter uma versão para testes, principalmente por parte dos estagiários que realizam a fase inicial do atendimento no CEDECA. A instituição atende dezenas de pessoas por dia e já defendeu mais de 3000 processos - todos eles ?em papel?, sem nenhuma espécie de informatização. Assim, o potencial deste projeto está em agilizar o atendimento da instituição ao mesmo tempo em que oferece um caso real de desenvolvimento e implantação de software, importante para a formação dos alunos de tecnologia. Entre as atividades a serem realizadas encontram-se a reorganização do grupo e a implantação de um ciclo de desenvolvimento de software baseado em metodologias ágeis que permita um melhor acompanhamento e desenvolvimento em paralelo das diversas funcionalidades do software.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Teko-Porã: Direitos Humanos e transformação de conflitos

Participantes:

COORDENADOR: EDUARDO DE CARVALHO MARTINS

DISCENTE: JACQUELINE MAGALHAES PAIVA

Resumo:

O presente trabalho visa refletir sobre um conjunto de práticas vinculadas às atividades desenvolvidas pelo Programa de Extensão Teko-Porã: Direitos Humanos e Transformação de Conflitos, com especial ênfase aos seis Grupos de Práticas em Comunicação Não-Violenta desenvolvidos entre os anos de 2017 e 2019, bem como as atividades voltadas à formação e atuação em Justiça Restaurativa vinculadas ao Núcleo de Justiça Restaurativa do Município de São Vicente. Os referidos grupos têm se constituído em espaços de promoção de formas de expressão intra e intersubjetiva pouco valorizadas em nossa cultura, proporcionando aos participantes vivências de modos relacionais que levem em consideração suas demandas intrasubjetivas, suas relações intersubjetivas e seus contextos socioculturais. Os encontros também têm proporcionado o exercício de formas de convivência autogestionárias, baseadas no compartilhamento de conflitos e na produção de formas contra-hegemônicas no tratamento dos mesmos, como a valorização da escuta e das singularidades de cada participante, bem como a produção de estratégias de transformação que levem em consideração todos os envolvidos na dinâmica conflitiva e seus referidos contextos de emergência.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Cinco anos de Charlas de Cineclub

Participantes:

COORDENADOR: ANDREIA DOS SANTOS MENEZES

DISCENTE: MARIA FERREIRA DA CONCEICAO

DISCENTE: KARINE ALMEIDA LEITE DA COSTA

Resumo:

Em maio de 2014, foi criado, pela área de Língua Espanhola e suas Literaturas do Departamento de Letras da EFLCH- Unifesp, o projeto Conversas de Cineclub, mais conhecido pelo seu nome em espanhol, Charlas de Cineclub, ou simplesmente Charlas. O projeto foi motivado por uma demanda dos alunos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Letras-Português/Espanhol. Estes manifestaram o desejo pela criação de um projeto de cine-debate sobre filmes falados em espanhol a fim de proporcionar a prática da expressão oral nessa língua e, ao mesmo tempo, ampliar o seu repertório cinematográfico. Dessa maneira, em princípio, seu público-alvo principal eram os alunos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Letras-Espanhol/Português da EFLCH-Unifesp, mas também almejamos alcançar estudantes de cursos de Letras-Espanhol de outras universidades, de outros cursos universitários, bem como de cursos livres, cursinhos e ensino fundamental e médio, além de professores e do público em geral. Adotamos a dinâmica de trazer convidados que selecionassem um longa-metragem a seu critério sobre o qual fariam uma breve apresentação anterior à exibição e acerca do qual conduziriam um debate após a projeção, preferencialmente em espanhol. Já o público poderia se expressar em espanhol, mas também em português. Assim, ainda que o trabalho com a expressão oral em espanhol fosse desde o início do projeto um dos seus principais objetivos, eram também suas metas a ampliação do repertório cinematográfico, bem como a fomentação do debate sobre temas diversos (sociais, filosóficos, literários, políticos etc.), de modo a plasmar-se como uma ação interdisciplinar. Ademais, almejávamos que o projeto pudesse estimular pesquisas acadêmicas. Ou seja, considerávamos que a proposta do Charlas de Cineclub tinha potencial para se tornar um projeto que pudesse unir efetivamente ensino, pesquisa e extensão. Esta apresentação tem por objetivo fazer um percurso dos cinco anos do projeto, observando quanto de seus objetivos iniciais foram alcançados, bem como as mudanças que foi sofrendo durante esse período. Para tanto, analisaremos, em primeiro lugar, o perfil do público ? mediante a observação dos dados presentes nas listas de presença passadas em cada edição ? e, em segundo, as opiniões e comentários feitos nas pesquisas anuais de opinião sobre o projeto.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Escuta clínico-política

Participantes:

COLABORADOR: JAQUELINE KALMUS

COORDENADOR: JAQUELINA MARIA

COORDENADOR: EDUARDO DE CARVALHO MARTINS

DISCENTE: VICTÓRIA DE ANDRADE TEIXEIRA MARTINS

Resumo:

O Projeto de Extensão Universitária "Escuta Clínico-política de Sujeitos em Situações Sociais Críticas" tem a peculiaridade de articular atividades nos âmbitos do Ensino, da Pesquisa e Extensão. Em relação ao ensino, ele pretende conectar as ações desenvolvidas em quatro módulos oferecidos para os cursos de graduação e pós-graduação com a proposta de extensão. No que se refere à pesquisa, as atividades propostas estão em consonância com as investigações desenvolvidas em dois Laboratórios de Estudos e Pesquisas. Uma das perguntas que norteiam a presente proposta é: como se produz o trabalho clínico daqueles que escutam o sofrimento sociopolítico e que estão implicados na transformação das condições que perpetuam as desigualdades sociais? Trata-se da oferta de uma clínica ampliada que, para além de não se reduzir a um espaço circunscrito do consultório particular, demanda a desconstrução de muros, simbólicos e imaginários, que separam a escuta e seu arcabouço teórico dos conflitos sociais e políticos inerentes à vida cotidiana dos sujeitos inscritos em contextos de alienação e assujeitamento. Trata-se também de uma escuta implicada porque atenta às questões de seu tempo, que visa a transformação social e não mede esforços para criar dispositivos clínicos nos quais o sujeito do desejo possa emergir. Assim, o conceito de sofrimento sociopolítico é fundamental para entendermos a oferta de uma escuta psicanalítica clínico-política. Dessa maneira, a escuta clínico-política foi ofertada buscando oferecer um serviço de escuta a sujeitos em situações críticas. O presente relato se refere a uma parte dos trabalhos, relativa à oferta de um espaço de escuta para os alunos que se sentiram impactados pelos cortes das bolsas de permanência estudantil, realizados no primeiro semestre de 2018. Sob o título "Estudantes na Corda Bamba", foram promovidos encontros com finalidade de acolher as distintas experiências relacionadas às dimensões subjetivas e políticas derivadas do impacto do corte de bolsas de permanência estudantil. Alguns efeitos foram identificados, como o relato de agradecimento por parte dos(as) estudantes, dizendo que tais espaços proporcionam grande acolhimento, cuja falta é sentida no cotidiano. Alguns chegaram a participar de mais de uma roda, demonstrando forte satisfação em acompanhar todo o processo. As conclusões apontam para a importância da oferta de dispositivos clínico-políticos nos variados contextos ligados aos sofrimentos sociopolíticos, bem como a relevância da diversidade de estratégias que possam apontar para outras formas de promoção de espaços clínicos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Artística Ginástica

Participantes:

COORDENADOR: CONRADO AUGUSTO GANDARA FEDERICI

DISCENTE: CARINA PEIXOTO MENEZES

DISCENTE: MARIA BEATRIZ SILVA TRAMUJAS VIANNA

Resumo:

Criado em 2017, o Projeto de Extensão Artística Ginástica acontecia semanalmente durante 1h30 na Sala de Ginástica/Lutas e no Laboratório de Corpo e Arte, tendo como participantes uma média de 15 a 20 crianças de 5 a 12 anos e um total de 27 inscrições. A equipe era constituída pelo orientador Prof. Dr. Conrado Federici e 5 extensionistas, sendo um bolsista, todos alunos da graduação de Educação Física. O projeto Artística Ginástica propôs algo distinto, proporcionando vivências corporais trabalhando a noção corporal, despertando o prazer com o movimento, as interações sociais de qualidade e cuidado, além de um compartilhamento efetivo de valores. A extensão em questão tinha um aspecto singular ao atuar com um número reduzido de crianças, proporcionando uma experiência única em seu gênero. Além disso o Artística Ginástica deu uma chance concreta de expansão teórica do que os extensionistas têm ao longo do curso de Educação Física, potencializando sua formação. Objetivos: oportunizar às crianças a vivência da ginástica artística; viabilizar a descoberta do prazer pelo movimento, por meio da prática de ginástica artística; proporcionar aos graduandos a oportunidade de complementação do conhecimento acadêmico de um módulo do Eixo Específico - Ginástica; oferecer oportunidade de acesso a conhecimentos científicos, práticos e informações gerais para a comunidade externa. Como resultado foi observado êxito ao proporcionar o acesso das crianças da comunidade externa à Ginástica Artística. Houve permanência, formação de vínculo e até aumento do número de inscrições desde o início do projeto. A partir de questionários abertos e sob perspectivas de seus responsáveis constatou-se que as vivências aconteceram em sua maioria de forma prazerosa e a importância do projeto na vida das crianças quando usado palavras como alegria, aprendizado e autoconfiança.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Perfil metabólico e antropométrico de índios Kalapalo e Nahukwá, Alto Xingu, Brasil Central

Participantes:

COORDENADOR: DOUGLAS ANTONIO RODRIGUES

COORDENADOR: SOFIA BEATRIZ MACHADO DE

DISCENTE: HÍGOR BARRERA CAMACHO OLIVEIRA

Resumo:

1. Introdução A síndrome metabólica (SM) é definida como uma condição na qual, em um mesmo indivíduo, coexistem fatores de risco para doenças cardiovasculares e para o diabetes mellitus (DM). São eles: obesidade, dislipidemia, disglucemia, hipertensão arterial (HAS). A população brasileira, desde os anos de 1960, atravessa uma transição epidemiológica caracterizada pelo aumento da expectativa de vida e mudanças de estilo de vida, principalmente nos quesitos de dieta e atividade física. Como consequência observamos elevação da prevalência das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). A prevalência da SM no Brasil em 2013 foi estimada em cerca de 30%. Na população indígena brasileira, estudos sugerem que a intensificação do contato com a sociedade não indígena e as consequentes mudanças do estilo de vida (como sedentarismo e maior ingestão de alimentos industrializados), tem repercutido de forma negativa em suas condições de saúde. Quando comparados à população brasileira, os povos indígenas apresentaram maior frequência de excesso de peso, alterações de níveis pressóricos, no grau de tolerância à glicose e nas concentrações séricas de lipídios. 2. O território da pesquisa O Parque Indígena do Xingu (PIX) foi a primeira terra indígena de grandes dimensões a ser demarcada no Brasil, em 1961. Está situada no Mato Grosso, e sua criação foi um marco na história do Brasil e das políticas indigenistas, pois partiu do entendimento que havia necessidade de reservar áreas com dimensões que permitissem aos índios manter seus costumes, tradições e estilo de vida. Contudo, o avanço do desmatamento e do agronegócio no Mato Grosso acarretaram em uma rápida mudança da dinâmica de vida das etnias xinguanas. A partir da década de 1990 foram registrados os primeiros casos de hipertensão arterial e diabetes do tipo II no PIX. Esse achado foi relacionado à presença crescente de alimentos industrializados, especialmente o açúcar e o sal. Estudos conduzidos desde então tem revelado o aumento da prevalência de síndrome metabólica DM e HAS nesses povos, que apresentaram índices maiores do que os encontrados na população brasileira geral. 3. População e Métodos Trata-se de um estudo de delineamento transversal, que busca identificar o risco cardiometabólico nas aldeias Kalapalo e Nahukwá no Parque Indígena do Xingu (Mato Grosso). 3.1. Coleta de dados primários Todos adultos maiores de 18 anos de idade que concordaram em participar do estudo foram submetidos a exame físico (clínico e antropométrico), coleta de sangue por punção digital para perfil lipídico, glicemia em jejum de 8 a 12 horas, dosagem de hemoglobina e exame de bioimpedância. 3.2. Critérios para diagnóstico Para a classificação do estado nutricional será utilizado o critério da OMS: baixo peso (IMC < 18,5 kg/m²), eutrofia (IMC ? 18,5 kg/m² e < 25 kg/m²), sobrepeso (IMC entre 25 e 29,9 kg/m²) e obesidade (IMC maior ou igual a 30 kg/m²). A presença de obesidade central será caracterizada por valores de cintura maiores que 94 cm ou 80 cm, para homens e mulheres, respectivamente. A análise referente

a porcentagem de massa adiposa e massa muscular serão realizadas a partir das fórmulas propostas pelo software do aparelho (Comp Corp System ? Programa de avaliação corporal por bioimpedância ? Versão 2.5) indicado pelo sistema RJL. Para classificação dos indivíduos quanto à pressão arterial utilizar-se-á o critério da Sociedade Brasileira de Cardiologia para adultos maiores de 18 anos. A presença de dislipidemia será definida a partir dos valores propostos pela V Diretriz Brasileira de Dislipidemias e Prevenção da Aterosclerose. Para a classificação dos indivíduos quanto ao grau de tolerância à glicose serão utilizadas as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes de 2016.

4. Resultados e discussão Entre os Kalapalo, a prevalência de sobrepeso e obesidade foi de 65,2%. A glicemia de jejum esteve alterada em 17,5% das mulheres e em 24,1% dos homens. Dislipidemias foram encontradas em 77% da população examinada. Alterações da medida da cintura foram encontradas em 73,7% das mulheres e 39,7% dos homens. Um homem e uma mulher Kalapalo foram diagnosticados como portadores de diabetes mellitus do tipo 2. Entre os Nahukwá, a prevalência de sobrepeso e obesidade foi de 48,1%. A glicemia de jejum esteve alterada em 18,5% das mulheres e em 24% dos homens. Dislipidemias foram encontradas em 48,1% da população examinada. Alterações da medida da cintura foram encontradas em 48,1% das mulheres e 20% dos homens.

5. Conclusões Os resultados encontrados sugerem que estamos frente a um aumento rápido do diabetes e de fatores de risco para doenças cérebro e cardiovasculares entre os Kalapalo e Nahukwá do PIX. Tendo em vista a maior vulnerabilidade dos povos indígenas ao desenvolvimento, a DM2 e às rápidas alterações no estilo de viver e comer dos índios do Xingu, medidas preventivas tornam-se urgentes no cotidiano dos serviços de atenção básica à saúde dessas comunidades.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Impactos, desafios e perspectivas de uma horta comunitária na universidade: um relato de experiência

Participantes:

COLABORADOR: SUE YAZAKI SUN

COLABORADOR: GILBERTO KOITI FURUZAWA

COORDENADOR: LUCIANA YUKI TOMITA

DISCENTE: ELISE KANASHIRO

Resumo:

No início de 2018, a preocupação com a sustentabilidade e com a promoção da saúde levou à criação do projeto de extensão "Compostagem, horta e jardinagem: cuidando da saúde, mente e planeta". Esse trabalho tem como objetivo apresentar impactos, desafios e perspectivas da horta comunitária desenvolvida pelo projeto no Campus São Paulo da UNIFESP. A implantação da horta ocorreu no terraço do prédio Octávio de Carvalho e ajudou a revitalizar o lugar, transformando-o em um espaço de convivência. Ademais, o senso de comunidade na universidade aumentou, ao envolver alunos e funcionários nas atividades de jardinagem. Os participantes referiram também melhora subjetiva de sintomas de ansiedade e de estresse. O principal desafio encontrado foi a manutenção do espaço durante os meses de dezembro e janeiro, período de férias dos participantes e de muita chuva e calor. Superado esse obstáculo, em 2019 o projeto continuou com suas atividades regulares e se tornou cenário da Unidade Curricular "Saúde integral da mulher e da criança" do curso de medicina da UNIFESP, a fim de discutir promoção de saúde por meio da alimentação saudável na prática. Trata-se da primeira experiência de curricularização da atividade de extensão no curso médico da universidade. Há perspectivas também de que a horta se torne cenário para desenvolvimento de iniciação científica de alunos da graduação.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: "UniverSus" Universidade e Sustentabilidade na Prática

Participantes:

COORDENADOR: MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN

COORDENADOR: EVERTON VIESBA GARCIA

DISCENTE: KARINE SANTOS SILOS DE JESUS

DISCENTE: CLEMIL DE SOUSA CAMELO

Resumo:

O projeto UniverSus "Universidade e Sustentabilidade na Prática" fez parte do Programa de Extensão Escolas Sustentáveis e recebeu financiamento do Programa de Bolsas de Iniciação à Gestão da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis da Unifesp. O projeto teve como objetivo promover atividades acadêmicas que desenvolvessem a sensibilização e a reflexão crítica da comunidade sobre as problemáticas socioambientais que afetam e influenciam o nosso cotidiano, seja dentro ou fora dos limites físicos do campus. Em seu primeiro ano de execução, 2018, diversas ações de educação ambiental foram planejadas visando às problemáticas socioambientais comuns entre todos na universidade. As ações desenvolvidas em 2018 variaram desde palestras, círculos de debates, campanhas socioambientais e minicursos à organização de subprojetos e eventos, cada qual com sua temática e objetivo, visando sempre favorecer a comunidade acadêmica presente no campus. Dentre as atividades desenvolvidas, as que se mostraram de maior impacto foram: realização do "1 Mês do Meio Ambiente"; o subprojeto "Eu reciclo - Terra Cycle"; e a Campanha Social de Arrecadação de Brinquedos para o Lar Assistencial Mãos Pequenas. A primeira edição do Mês do Meio Ambiente (MMA) carregou como tema um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, o ODS 4 - Educação, com foco na meta 4.7 - Educação para a Sustentabilidade e Estilos de Vida Sustentáveis. A realização do evento teve como finalidade promover uma ampla discussão acerca dos problemas socioambientais emergentes. O MMA foi comemorado em parceria com os Centros Acadêmicos e Empresas Juniores do campus. Reconhece-se aqui o papel e as contribuições que a universidade têm feito, e cabe aproveitar desse potencial e do forte viés ambiental inserido no campus Diadema para oferecer a comunidade acadêmica palestras, minicursos e oficinas que contribuam com sua formação interdisciplinar e crítica, enquanto cidadãos e profissionais preocupados e atuantes quanto aos problemas existentes no meio em que vivem. O evento contou com 10 atividades no total, dentre elas, palestras, oficinas e minicursos e possibilitou a participação e aprendizagem de novos conhecimentos de aproximadamente 200 discentes. O subprojeto "Eu Reciclo - Terra Cycle" teve como objetivo a coleta de resíduos de difícil reciclabilidade, favorecendo a logística reversa e a responsabilidade compartilhada, conceitos determinados pela Lei no 12.305/10. Enquanto objetivos complementares, a ação visou promover campanhas de informação, sensibilização e coleta de resíduos sólidos específicos, como, por exemplo, esponjas de lavar louça, tubos, caixas de creme dental, canetas hidrográficas, lápis e semelhantes, proporcionando a mobilização da comunidade acadêmica na construção de práticas sustentáveis, incentivando a destinação correta de materiais específicos e contribuindo para que esses produtos sejam reinseridos na cadeia produtiva. No total,

389 resíduos foram coletados. Por fim, a Campanha Social de Arrecadação de Brinquedos teve como objetivo movimentar a economia circular entre os membros da comunidade docente e discente da Unifesp - Campus Diadema. Esta ação promoveu o consumo consciente e uma reflexão sobre o consumo desenfreado por meio da doação de brinquedos usados que já não despertam o interesse de crianças que compõe os círculos sociais dos membros da comunidade acadêmica. Os principais beneficiados por esta ação foram as crianças do Instituto "Lar Assistencial Mãos Pequenas" localizado no município de Diadema, bairro Eldorado, onde as doações foram levadas. Ao total, foram arrecadados 159 brinquedos e 23 livros infantis. Atividades como essas foram de alta significância para a comunidade acadêmica interna, pois proporcionaram a capacitação e a formação de alunos / profissionais de diversas áreas, uma vez que o público das atividades não era apenas de um curso, mas sim de todos, da comunidade acadêmica como um todo, sensibilizando sobre e propagando as informações socioambientais.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Promoção, prevenção e reabilitação de lesões musculoesqueléticas em membros inferiores

Participantes:

COLABORADOR: VITOR DANIEL TESSUTTI

COLABORADOR: BRUNA RECLUSA MARTINEZ

COORDENADOR: LIU CHIAO YI INOUE

DISCENTE: VITORIA TAINA OLIVEIRA DA CONCEIÇÃO SOUZA

DISCENTE: JULIANA CASSANI DE OLIVEIRA

Resumo:

Introdução: As alterações que acometem os membros inferiores representam grande parte das queixas que levam um indivíduo a procurar ajuda especializada. Quando acompanhada de dor e limitação funcional, promovem limitações frequentes que dificultam a produtividade no trabalho, a prática de atividades físicas, o convívio social e a realização de atividades da vida diária. Objetivo(s): O presente projeto de extensão tem o objetivo de desenvolver um trabalho social e acadêmico de promoção, prevenção e reabilitação em indivíduos com lesões musculoesqueléticas em membros inferiores bem como oferecer ao estudante de fisioterapia a oportunidade de vivenciar o atendimento nesse contexto específico. Metodologia: Os interessados foram convidados a participar do projeto por meio de mídia eletrônica e impressa. As intervenções possuem duração de oito semanas, com frequência semanal de dois dias (não consecutivos), durante 40-50 minutos. Após as oito semanas de tratamento e 48 horas da última intervenção, os voluntários serão reavaliados e receberam orientações. As condutas fisioterapêuticas incluem a diminuição da dor, fortalecimento dos músculos dos membros inferiores, controle motor, alongamento, fortalecimento da musculatura lombo-pélvica, orientações direcionadas e assim a promoção da qualidade de vida ao paciente. Os participantes foram submetidos à uma anamnese e às avaliações específicas de dor (Escala Numérica de Dor), funcionalidade do pé (questionário Foot Function Index - FFI) e qualidade de vida (questionário Short Form-36 - SF 36). Impacto Acadêmico e Social: A busca da aprendizagem não ocorre somente na teoria, mas também por meio da vivência na prática clínica. O atendimento aos voluntários nos permitiu a oportunidade de vivenciar um contato mais próximo com o dia-a-dia de um fisioterapeuta. Para a comunidade participante foi importante vivenciar um tratamento por meio de exercícios fisioterapêuticos e alongamentos, no qual foram obtidos inúmeros resultados benéficos. Segundo relatos dos voluntários houve melhora em todos os casos na dor, na funcionalidade e no aumento de força muscular. Além disso, esse projeto estimula a sociabilidade, buscando sempre a melhora da qualidade de vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: CONSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL COMO ESTRATÉGIA INICIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ESCOLAS

Participantes:

COLABORADOR: LETICIA MOREIRA VIESBA

COORDENADOR: MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN

COORDENADOR: EVERTON VIESBA GARCIA

DISCENTE: VITORIA SOUSA FRUTUOSO

Resumo:

Um Diagnóstico Socioambiental (DSA) é uma ferramenta que reúne uma série de informações, quantitativas e qualitativas, sobre um determinado local ou contexto e por meio da coleta de dados dos aspectos ambientais, sociais e físicos dessa realidade, gera subsídios e dados para melhorar a dinâmica nas áreas em que o DSA revela maior carência. A elaboração desse DSA foi dividida em duas partes: uma teórica, composta por reuniões de organização e planejamento, levantamento e leitura da literatura pertinente e na reunião e pesquisa de todas as variáveis ambientais, sociais e físicas que permeiam a realidade escolar e a parte prática, foi a elaboração de indicadores e evidências que comporão o piloto do DSA. Neste relato apresenta-se a consolidação da parte teórica do DSA, ou seja, o desenvolvimento do piloto que será aplicado na escola. Inicialmente, foi realizado o levantamento bibliográfico por busca booleana, os artigos gerados na busca foram selecionados de acordo com o foco deste trabalho a partir da leitura dos resumos, de posse dos artigos selecionados foi realizado o fichamento dessas obras utilizando três diferentes métodos (de citação, bibliográfico e de conteúdo) para cada um dos artigos encontrados (12 no total), o que foi essencial para tecer uma base com conteúdo relevante e objetivo. O DSA é composto por Indicadores que visam chegar às Evidências, cada indicador é composto por variáveis sobre diversos aspectos do ambiente escolar, tendo como foco os eixos norteadores do Programa Escolas Sustentáveis (currículo, espaço, gestão e formação), como por exemplo, como é feito o uso da água até a acessibilidade oferecida no espaço físico. Conforme apresentado, o DSA visa por meio das respostas de cada indicador e da análise dos dados, gerar evidências sobre situações específicas da realidade da escola, por exemplo, sobre o consumo de energia elétrica um dos indicadores é se há um monitoramento do consumo de energia da escola, as variáveis desse indicador são os valores das contas de energia elétrica, o método de cálculo e avaliação é a média anual do consumo em kWh (Quilowatt-hora) que possibilitará chegar à evidência se a escola monitora ou não o consumo de energia elétrica, bem como gerará dados para a elaboração de propostas sobre os dados coletados. Desse modo, o DSA é um projeto com grande potencial, pois é capaz de evidenciar e contemplar praticamente toda a realidade de uma escola com toda sua gama de estudantes, professores, pais e outros funcionários e a complexidade socioambiental que envolve cada realidade, chegando até mesmo a atingir a comunidade externa ao redor da escola. Iniciada a aplicação do DSA será possível pensar e estabelecer um Programa de Educação Ambiental para a escola de modo que vise o melhoramento dos seus aspectos socioambientais que se encontram aquém do esperado. Assim, junto com os professores, diretores,

funcionários, pais, comunidade e os próprios alunos da escola será possível melhorá-la com ações mais direcionadas para as reais necessidades daquela realidade e que possam auxiliar uma mudança (mesmo que local) em longo prazo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto Flow Feeling: Dance sua dança

Participantes:

COORDENADOR: ROSANGELA SOARES CHRIGUER

DISCENTE: Barbara Zenthofer

DISCENTE: GABRIEL AGUADO RIBEIRO

DISCENTE: NATHALIA FERREIRA FERNANDES

DISCENTE: RAFAELA BRANDAO FERREIRA COSTA

Resumo:

O ato de dançar é geralmente associado ao modo pelo qual nos expressamos. A harmoniosa experiência na qual mente e corpo trabalham juntos, é compreendida pelo estado de Flow Feeling, em que o indivíduo atinge um nível de consciência onde é totalmente absorvido pelo que está fazendo, excluindo todos os demais pensamentos e emoções externas à dança. A rotina estudantil, profissional e cultural da comunidade acadêmica e regional, muitas vezes, limita o autoconhecimento e o desenvolvimento de tal arte corporal pelo indivíduo que a pratica. O presente projeto tem como objetivo proporcionar aos participantes a experiência de desenvolver um estilo próprio de dança e, através da expressão corporal livre de padrões técnicos da dança tradicional, atingir o estado de Flow Feeling. Contando com uma equipe de estudantes de graduação da UNIFESP, as aulas ministradas são divididas em ciclos temáticos, esses temas baseiam-se nas emoções amor, tristeza, ira e prazer. Compreende-se quatro semanas com oficinas para cada ciclo. Cada oficina é composta por três momentos: fase de dinâmica, fase de sincronia e fase de criação. A fase de criação conta com atividades de descontração, expressão corporal, coordenação, cooperatividade e de ritmo, incorporando elementos da dança e do teatro. A fase de sincronia está fundamentada na execução de uma coreografia previamente elaborada, contemplando pontos fixos (passos determinados pelos extensionistas, visando a incorporação de novos movimentos) e livres (momentos de expressão corporal individual). E, para a fase de criação, os participantes (individualmente, em duplas, trios ou grupos maiores) têm total liberdade para criar determinado trecho da coreografia, de acordo com a proposta da oficina. O método avaliativo consistiu em testes subjetivos qualitativos nos quais o participante realizou uma avaliação semestral do projeto, assim como sua participação neste. Diante do exposto, enfatiza-se ainda mais a importância da continuidade das oficinas propostas, para desenvolver a criatividade, autoconfiança, desenvoltura, tomada de decisão, tempo de reação, tempo de movimento, consciência e expressão corporal, além de explorar o corpo consigo mesmo e com o grupo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Gestão de resíduos sólidos nas unidades acadêmicas do campus Diadema da Unifesp (UNIFESP RECICLA)

Participantes:

COORDENADOR: JOSE GUILHERME FRANCHI

DISCENTE: RAFAEL DA SILVA CORDEIRO

Resumo:

O projeto "Unifesp Recicla" é realizado em todas as unidades do Campus Diadema com o objetivo de colaborar com a gestão de resíduos sólidos, buscando atender às normativas legais estabelecidas pela Lei Federal 12.305/2010, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos no Brasil. O trabalho é realizado através de sensibilização da comunidade acadêmica para o descarte correto em recipientes adequados, segregando os resíduos sólidos na fonte geradora, e contribuindo, assim, para a coleta seletiva do que é descartado no Campus. Mais adiante que a destinação dos resíduos gerados pelos alunos e funcionários, o projeto estabelece parceria com uma cooperativa de catadores de materiais recicláveis do município, que desempenha importante papel social, ambiental e econômico. Instituições como essa oferecem oportunidades para pessoas em vulnerabilidade socioeconômica, que ali encontram oportunidade de reinserção social pela obtenção de emprego e renda, fornecendo condições que ajudem a reestabelecer a cidadania a diversos homens e mulheres. Atividades como intervenções em sala de aula, postagens em redes sociais e fiscalização da equipe da empresa de limpeza terceirizada fazem parte das atividades do projeto e do processo de conscientização. Como metodologia para aferir a eficiência e resultados do projeto, são realizadas duas atividades de gravimetria (uma em cada semestre), a fim de diagnosticar a natureza e proporção relativa de recicláveis gerados no campus, além de verificar possíveis "não conformidades", representadas por resíduos orgânicos e não recicláveis descartados incorretamente. Sendo assim, o Unifesp Recicla contribui para a responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos e com a Logística Reversa, preceitos previstos na legislação, além de propiciar ganhos ambientais ao reduzir o volume de resíduos encaminhados para aterros sanitários.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: A ciência e o lúdico na educação infantil: levando as crianças a viajar por constelações e caçar estrelas no espaço escolar.

Participantes:

COLABORADOR: VITOR AMORIM RODRIGUES

COLABORADOR: ÉRIKA DIAS SOARES

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

DISCENTE: VIRGINIA COSTA DOS REIS

DISCENTE: LETÍCIA ANDRADE OLIVEIRA

Resumo:

O curso de Pedagogia da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH Unifesp) oferece quatro unidades curriculares denominadas Práticas Pedagógicas Programadas (PPP) I, II, III e IV, que objetivam abordar as possibilidades de atuação do profissional da pedagogia para além das aulas formais. O objetivo desse trabalho é relatar a experiência e os resultados de uma intervenção pedagógica não formal, com a temática de estrelas e constelações, na Educação Infantil, desenvolvida, no segundo semestre de 2018, no âmbito da PPP IV cuja temática era "A ciência e o lúdico: intervenções não formais no território da escolarização regular?", em parceria com a Banca da Ciência, um programa de extensão cujo objetivo é difundir o conhecimento científico para diferentes públicos, em especial estudantes da educação básica por meio de instrumentos de educação não formal. Para isso foi planejada e executada uma intervenção pedagógica em uma escola pública da rede municipal de Guarulhos, EPG Tarsila do Amaral, dia 26 de outubro de 2018, com uma turma de estágio II (crianças entre cinco e seis anos) alunos da professora Erika Soares, que exerceu o papel de professora-orientadora para a realização dessa atividade participando dessa unidade curricular ao longo do semestre. Foi abordado o tema de estrelas e constelações, a partir do qual buscamos despertar o interesse e a curiosidade dos alunos para a astronomia a partir de uma perspectiva lúdica e levando em conta que há conhecimentos que não se enquadram no currículo da educação formal, mas que, no nosso ponto de vista, devem fazer parte da formação dos educandos. Dessa maneira, foi adotada como base teórica a teoria sócio histórica de Lev Semyonovich Vygotsky (1896-1934), valorizando o processo de imaginação e criação característico da infância e o direito da criança ao brincar. A abordagem lúdica da intervenção está atribuída ao direito da criança de brincar e a compreensão de que as crianças se desenvolvem de forma holística, ou seja, utilizando todos os seus sentidos, habilidades físicas, capacidade mental, habilidade sociais e emoções em conjunto; logo a brincadeira se torna essencial. As brincadeiras são responsáveis não só pelo desenvolvimento das habilidades corporais, mas também da linguagem, imaginação e criatividade. Elas oferecem oportunidades para desenvolver habilidades intelectuais como: propor soluções, fazer estimativas, contabilizar, planejar, comparar e julgar. Brincar também permite que as crianças explorem o mundo e encontrem seu lugar nele, e que usem papéis sociais por meio da imitação para representar esse mundo ao seu redor. Além de saber que a brincadeira da criança não é uma simples recordação do que vivenciou, mas uma reelaboração criativa de

impressões vivenciadas. A proposta pedagógica foi planejada em três momentos: no primeiro momento, foi realizada uma interação com a turma para estabelecer um canal de diálogo, e foi introduzido o tema da intervenção, por meio da projeção de imagens de objetos astronômicos e levantamento de conhecimentos prévios sobre o assunto; no segundo momento foi proposta a elaboração de um desenho de constelações imaginária, posteriormente batizadas pelas crianças usando a imaginação e criatividade; por fim, o terceiro e último momento consistiu em uma atividade em grupo realizada na área aberta da escola, com objetivo de encontrar uma suposta estrela cadente percorrendo um circuito de obstáculos espaciais. Para finalizar, foi entregue uma estrela cadente de EVA para cada uma das crianças como disparador de uma conversa sobre a experiência realizada. Ao final dessa intervenção notamos que foi possível e positiva a experiência de articular a educação não formal no ambiente de educação formal, e que a proposta dada pela PPP IV propicia, para as licenciandas em pedagogia, uma experiência diferenciada de interação com crianças em idade pré-escolar mesmo no território de escolarização regular além de contribuir para uma ressignificação do ambiente escolar, pois, com esse tipo de atividade, as crianças têm a possibilidade de vivenciar experiências diferentes das atividades comumente desenvolvidas na educação formal. Por fim, foi possível atingir os objetivos estabelecidos na PPP, pois os alunos participaram de forma ativa de todas as etapas da proposta baseada na ludicidade, na interação entre os participantes e na construção do saber por meio da vivência e troca de conhecimentos. As crianças usaram a imaginação, criatividade e tiveram espaço para manifestação das suas subjetividades e de colaborar com o processo trazendo conhecimentos que já tinham e dialogando com os colegas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Participantes:

COLABORADOR: LARISSA DANIELE DE JESUS COELHO

COORDENADOR: ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO

DISCENTE: ANA CLARA GERALDES

DISCENTE: ANDRESSA MARIA DE JESUS MARTINS

Resumo:

O projeto objetiva favorecer a compreensão de particularidades da educação de crianças surdas com ênfase no acesso à literatura infantil, por meio da vivência de experiências teórico-práticas na Unifesp e de contação de histórias Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Língua Portuguesa (a depender do público: crianças ouvintes e/ou surdas) em Escolas Polo Bilíngues da rede municipal de Guarulhos. As ações do projeto são vinculadas à UC Educação Bilíngue Libras e Língua Portuguesa, que tem 20 horas destinadas à extensão, e ao Programa de Iniciação a Docência (Pibid), subprojeto Pedagogia. Na UC Educação Bilíngue, são planejadas dramatizações apresentadas a um grupo de crianças surdas de uma Escola Polo que realiza um dia de visita à Unifesp ou que recebe os discentes, monitores e participantes do Pibid, participando das atividades propostas. No Pibid, um grupo formado por 6 graduandos da Pedagogia realizam intervenções no campo da alfabetização científica que, dentre um das possibilidades de atuação, apresenta dramatizações de histórias infantis relacionadas à determinado tema. Em 2018, os discentes da UC Educação Bilíngue, contando com a mediação de monitores e da professora responsável, apresentou versões dos grandes clássicos Patinho Feio e João Maria, seguindo-se de visitas à biblioteca e brinquedoteca da Unifesp e participaram de uma contação de história com instrutora surda, de jogos e de rodas de conversa. Nesse mesmo ano, em articulação com o Pibid, as crianças da Escola Polo, participaram de atividades lúdicas relacionadas às histórias infantis O grande Rabanete e Sopa de Pedras em um projeto de intervenção pedagógica que se voltava para o ensino de ciências para a redução das desigualdades sociais. As ações do projeto de extensão articuladas a outras iniciativas, como a UC Educação Bilíngue e o Pibid, proporcionam vivências pedagógicas bilíngues e interculturais que se manifestam no uso da Libras como língua de interlocução e que buscam respeitar os tempos e percursos de aprendizagem dos alunos surdos, bem como de estratégias e recursos como aqueles que potencializem a visualidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Curso de educação a distância "Comida de República": relato de experiência da sexta edição

Participantes:

COORDENADOR: FABRICIO GOBETTI LEONARDI

COORDENADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

DISCENTE: JESSICA PORTELA DE SOUSA

Resumo:

O curso de educação a distância "Comida de República" é uma ferramenta educativa que busca o diálogo entre os estudantes universitários acerca dos aspectos econômicos, políticos, sociais, culturais, ambientais, biológicos e afetivos que envolvem o ato de comer. Este relato de experiência tem por objetivo apresentar as propostas e inovações da sexta edição do Curso, que é promovido como curso de extensão a todos estudantes da Universidade pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis desde 2015. O Curso apresenta carga horária de 20 horas e cinco módulos na plataforma Moodle: " I. Comida memória e afeto, identidade, cidadania e os nutrientes", "II. O comer em república", " III. Capitalismo e Política Alimentar: uma visão crítica sobre a comida que chega ao seu prato", " IV. Gastro-anomia" e o " V. Produto Final: Photovoice". A última edição do Curso, realizada em outubro de 2018, apresentou novas propostas a partir da bolsa de iniciação à gestão (BIG-Universal). A formulação do Photovoice, como produto final do Curso, permitiu aos cursistas o uso da criatividade e olhar crítico do seu cotidiano alimentar por meio de imagens e vídeos tirados do celular do cursista no momento da seleção e compra de alimentos, sob a perspectiva de comportamentos de consumo e impacto ambiental. Ainda, foi realizado um mapeamento das feiras-livres com base na consulta dos sites das prefeituras das cidades em que estão localizados os campi da UNIFESP (Baixada Santista, Diadema, Guarulhos, Osasco, São José dos Campos, São Paulo), com intuito de aproximar os estudantes de uma alimentação mais saudável pelo acesso e consumo de frutas e hortaliças com menor custo em relação aos mercados e hortifruti. Além disso, nesta edição, houve maior alcance da comunidade externa por meio da abertura do curso para outras universidades, o que proporcionou a participação de outros estudantes e de técnicos-administrativos em educação que poderão replicar esta iniciativa em outros contextos. Esta ampliação foi um passo importante como ação extensionista e para compreender diferentes realidades alimentares. Por fim, a contínua avaliação e aperfeiçoamento do Curso permitem seu avanço como intervenção voltada a promover a alimentação adequada e saudável de universitários.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto "Vozes do Cais"

Participantes:

COORDENADOR: MARIA DE FATIMA FERREIRA QUEIROZ

DISCENTE: GABRIELE GONCALVES DE ALMEIDA

Resumo:

O projeto de extensão "Vozes do Cais" possui o objetivo de dar protagonismo ao trabalhador portuário, através do diálogo com os trabalhadores de portos de todo o país, e com pesquisadores (as) que incluem a temática portuária em seus projetos de pesquisa. Desenvolve Programa na radiosilva.org com o intuito de resgatar memórias e vivências do trabalho portuário, para que se inclua a comunidade acadêmica nos saberes da comunidade portuária, dando visibilidade a suas lutas, sua estrutura e o processo histórico de construção da categoria. Pretende apresentar ao público o cotidiano do trabalho portuário e suas complexidades, através do contato com seus atores sociais, que demonstram a luta cotidiana dos trabalhadores, em tempos de avanço do neoliberalismo nos portos e da precarização do trabalho portuário. O projeto de rádio tem apresentação semanal, às quintas-feiras de 17h30 as 18h30 na radiosilva.org. A equipe possui o objetivo de partilhar conhecimentos sobre a temática, através de estudos e entrevistas com os trabalhadores portuários. O programa é elaborado por dois apresentadores e uma discente bolsista, um dos apresentadores é estivador do porto de Santos e outro é docente da Unifesp e o discente trata-se de estudante de graduação do curso de Serviço Social. A estrutura do Programa Vozes do Cais conta com: 1. Apresentação inicial do programa, 2. Notícias do Cais, 3. Encontro com um Convidado "Lingada Bem-Feita", 4. Notícias sobre a produção do conhecimento "Agulheiro do Saber", 5. Finalização do Programa Vozes do Cais. Incluído com a estrutura do projeto, tem-se a proposta de desenvolver com o discente bolsista as Rodas de Discussão com a comunidade portuária e acadêmica, no âmbito da Unifesp - campus Baixada Santista. A avaliação é continuada e conta com avaliação específica sobre as atividades do Programa Vozes do Cais a cada final de ano letivo. O "Vozes do Cais" objetiva a articulação de ensino, pesquisa e extensão. Esta proposta pretende subsidiar as ações da UNIFESP relacionadas a mudanças do trabalho portuário, dando visibilidade a esses atores. Entende-se a relevância deste projeto para despertar nos estudantes em formação, na comunidade acadêmica e na sociedade a necessidade de se atentar aos problemas sociais do trabalho, fortalecendo a luta dos trabalhadores portuários, tornando-os agentes atuantes com potencial transformador.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Spartacus

Participantes:

COORDENADOR: DANIELLE ARISA CARANTI

COORDENADOR: ROSANGELA SOARES CHRIGUER

COORDENADOR: LAISE TAVARES PADILHA

DISCENTE: LETÍCIA BISSOLI VIVEIROS

DISCENTE: MARCELLA GIOVANNA SOUZA PALACIOS

DISCENTE: MAYARA COUTINHO ZAMBONINI

DISCENTE: AMANDA DA SILVA FIGUEIREDO

Resumo:

Amanda da Silva Figueiredo¹, Letícia Bissoli Viveiros¹, Marcella Giovanna Souza Palacios e Mayara Coutinho Zambonini; Danielle Arisa Caranti², Laíse Tavares Padilha Bezerra Gurgel de Azevedo ², Rosangela Soares Chriguer² ¹ Extensionistas Coordenadoras ² O Projeto de Extensão Spartacus que teve seu início em 2016 alia ensino e pesquisa onde são realizadas aulas semanais com os discentes, docentes e demais integrantes da comunidade acadêmica da baixada santista, bem como com as comunidades externas e a Universidade Aberta da Pessoa Idosa, os números do projeto são 141 - Sendo 111 alunos público externo e entre 16 a 40 anos e 30 idosos quais eram alunos da Universidade Aberta da Pessoa Idosa (UAPI) que tenham interesse no conhecimento da técnica do Ballet Clássico e de atividades relacionadas ao conhecimento da história dessa arte, assim como o conhecimento de elementos da música que são fundamentais para a exploração corporal do espaço e da técnica do ballet clássico. Constitui-se ainda um espaço aberto ao diálogo com disciplinas específicas do curso de Educação Física como a disciplina Ginástica e Dança, o projeto é um espaço para estágio de alunos do referido curso, e dos demais é consolidado a interdisciplinaridade do Campus. Como relatado acima, o Projeto abriu campo para o Estágio observatório e contemplou 3 alunos, até o momento. Além dos sete aluno participantes obterem horas complementares exigidas em sua formação. Atualmente o Projeto tem acolhido propostas para o desenvolvimento de Iniciação Científica (IC) e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Tem como objetivos a pesquisa e a criação de manifestações do Repertório Clássico, a formação de apreciadores estéticos nessa manifestação, bem como a discussão sobre o ensino do ballet clássico, suas metodologias e políticas envolvidas, fazer apresentações artísticas em eventos da Unifesp e demais locais interessados no trabalho do grupo, aplicar questionários avaliativos e a realização de avaliações antropométricas. O projeto, por conta de sua expansão para o público externo a universidade, experimentou a promoção de oficinas abertas ministrada por outros professores de dança. Contamos com a presença da Professora Doutora Danielle Caranti que ministrou aulas de ballet clássico para a turma, bem como para os extensionistas. Composições coreográficas e participação em eventos, as coreografias desenvolvidas ao longo do projeto, foram criadas pelos extensionistas em parceria com os alunos envolvidos para criar um ambiente acolhedor e respeitoso referente às dificuldades técnicas dos alunos. Com esse trabalho, foi possível apresentarmos no III Congresso Acadêmico Unifesp, na unidade da UNIFESP São

Paulo, na Mostra Incubadora Cartograma 2017, na UNIFESTA 2017, com diversos trabalhos envolvendo solos, trios e conjuntos e no IV Congresso Acadêmico com uma aula aberta. No ano de 2018 conseguimos a colocação de espelhos em uma parede de barras fixas em quase toda a sala, o que com certeza levou a melhora do ensino do ballet clássico. As aulas eram preparadas exclusivamente pelos extensionistas, baseando-se nas pesquisas sobre as escolas de dança entrelaçando o conhecimento que estas já têm com suas próprias experiências artísticas. As sequências das aulas eram pensadas baseadas nas facilidades e dificuldades dos alunos, procurando inovar na forma de execução das sequências para que os participantes estivessem sempre motivados e com a sensação de aprender algo novo. Entretanto, a sequência de aula, principalmente da barra, respeitavam a seguinte ordem: Aquecimento no centro e na barra; Plié; Tendu; Degagé; Jeté; Ronde de jambé; Fondue; Frappé; Developpé; Grand battiment; Streching; As sequências de centro eram pensadas em sua maioria, nos exercícios que os alunos mais sentiam dificuldade e em sequências que poderiam ser trabalhadas em futuras coreografias, bem como os exercícios de diagonal.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Banca da Ciência e Educação de Jovens e Adultos Privados de Liberdade.

Participantes:

COLABORADOR: MARINA SAVORDELLI VERSOLATO PUGIN

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

DISCENTE: LETÍCIA ANDRADE OLIVEIRA

DISCENTE: THAIS SUEMI INOUE

DISCENTE: VIRGINIA COSTA DOS REIS

Resumo:

No dia 8 de outubro de 2018, a Penitenciária ?José Parada Neto?, de Guarulhos I, abriu suas portas para A Banca da Ciência. A ação é um programa de extensão desenvolvido na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), que tem como objetivo democratizar o contato com experimentos científicos. A Banca da Ciência é um espaço de educação não formal que propõe a difusão científica por meio de interações entre os monitores e os participantes. Por meio da oficina da Banca da Ciência os educandos da EJA tiveram a oportunidade de dialogar com os monitores em um processo interativo favorecendo a aproximação deles com a ciência. O projeto Banca da Ciência tem como intenção a difusão científica e por meio de experimentos de caráter lúdico, buscando despertar o interesse dos visitantes para as ciências da natureza. Foi possível observar que quando inseridos em um ambiente de educação não formal interativo como a Banca da Ciência, ocorre o processo de construção de ideias sobre as ciências da natureza e as possíveis relações desses conhecimentos com o cotidiano dos educandos da Educação de Jovens e Adultos privados de liberdade e favorecendo a aproximação deles com os assuntos científicos, colaborando com o processo de difusão científica.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: O PROTAGONISMO DAS MULHERES MILITANTES DO CURDISTÃO SÍRIO NO COMBATE AO ESTADO ISLÂMICO

Participantes:

COORDENADOR: RODRIGO MEDINA ZAGNI

DISCENTE: ANA PAULA ROCHA GARCIA DE OLIVEIRA

Resumo:

O objetivo deste trabalho é analisar a produção e difusão dos conteúdos e argumentos legitimadores da questão curda pelo grupo YPJ, por meio da rede social Facebook, através da página ?Kurdish Female Fighters/YPJ?, na qual relata os combates diários contra o grupo terrorista Estado Islâmico e o regime turco. A principal fonte dos conteúdos a serem analisados são as publicações feitas entre os meses de julho de 2017 a janeiro de 2018. Para tanto, compreendeu-se, primeiramente, a afirmação das identidades políticas na comunidade internacional e a criação do estereótipo dos médio-orientais pelos meios de comunicação de massa. Em seguida, vamos descobrir quem são os curdos, qual é a sua questão política, a qual clama pela criação de um Curdistão livre, lutando por sua própria existência, o que seria a revolução que está acontecendo em Rojava, além de abordar os tristes episódios genocidários na história curda. Analisou-se, também, a ascensão do grupo terrorista Estado Islâmico e sua atuação nos territórios conquistados na região de maneira que impactou diretamente os curdos sírios e as minorias étnicas que vivem nessa localidade, sendo obrigadas a se refugiar ou se proteger contra os avanços desse grupo terrorista. Por fim, as publicações mais significantes foram extraídas do perfil da YPJ e nelas foram verificados os argumentos legitimadores da causa curda e dos ideais difundidos por Abdullah Öcalan. Ao longo desse extenso exercício, temas sociais e políticos relevantes como o terrorismo, genocídio, igualdade de gênero, o papel do mass media, dentre outros correlatos, serão explorados.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Counut "Comer, Unir e Nutrir": Intervenções acadêmicas buscando valorizar e multiplicar o significado do comer

Participantes:

COORDENADOR: MARIA ANGELICA TAVARES DE MEDEIROS

COORDENADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

DISCENTE: MAYARAH BATISTA LIMA DOS SANTOS

Resumo:

O ato de comer, muitas vezes associado apenas aos aspectos biológicos e nutricionais, também se articula com dimensões psicológicas, sociais, políticas e culturais relacionadas a escolhas, hábitos e práticas alimentares de indivíduos e grupos sociais. Portanto, visto que há carência de reflexões referentes a estas influências no contexto atual, o projeto de extensão "Counut: Comer, Unir e Nutrir" tem como proposta promover intervenções interdisciplinares, criativas e dinâmicas voltadas às relações entre indivíduo e a comida. Este relato de experiência tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pelo Counut em 2018 e as perspectivas para 2019, a partir de processos avaliativos contínuos. Em 2018, o projeto desenvolveu as seguintes intervenções voltadas ao público acadêmico: "Cine Comida", com a exibição do filme "Sabores do Palácio", seguida de discussão sobre o papel da mulher na cozinha; oficina "Culinariando" com duas edições cujas temáticas foram, respectivamente, a valorização do prato típico brasileiro "arroz e feijão" e o estímulo à redução de consumo de carne, com preparações culinárias seguidas de rodas de conversa com objetivo de resgatar as práticas culinárias e estimular o senso crítico sobre questões alimentares. O projeto também participou de um evento realizado pelo Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Santos para celebrar o Dia Mundial da Alimentação, com atividades didáticas e lúdicas, voltadas aos munícipes que circulam nos arredores do mercado municipal, sobre a nova proposta de rotulagem nutricional para alimentos industrializados e o Guia Alimentar Para a População Brasileira. Como perspectiva para este ano, o projeto pretende dar continuidade às intervenções já existentes e investir em novas ações para o público externo. Ainda, um grupo de estudo será realizado periodicamente para promover discussões teóricas que subsidiem a construção de novas intervenções. O projeto de extensão promove uma vivência ampliada e interdisciplinar em ações sociais e educacionais em alimentação e nutrição. As práticas extensionistas no contexto do Counut contribuem para uma formação acadêmica e profissional crítico-reflexiva e mais humanista.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Avaliação Ergonômica das Unidades SEMAM: uma ação multiprofissional e intersetorial

Participantes:

COLABORADOR: FERNANDA FLAVIA COCKELL SILVA

COLABORADOR: FÁBIO DE JESUS LIMA

COLABORADOR: FERNANDA AGUILLERA

COLABORADOR: LUCIANO FRANCISCO CAMURI

COLABORADOR: SILVIA BONILHA BAGATELLI

COLABORADOR: JESSICA DE PAIVA RIBEIRO

COORDENADOR: NATÁLIA FERREIRA SANCHES

DISCENTE: TAÍS VIANA FRANCO

Resumo:

A Secretaria do Meio Ambiente (SEMAM) é responsável pelos parques municipais da cidade (Orquidário e Jardim Botânico), Aquário e Coordenadoria de Defesa da Vida Animal (CODEVIDA). No ano de 2018, os Secretários da SEMAM e da Gestão procuram a Universidade Federal de São Paulo para a construção de uma parceria, junto aos estagiários de Fisioterapia e Psicologia, para avaliar as condições de trabalho e a saúde funcional dos servidores da SEMAM e propor melhoria das condições ergonômicas. Iniciado em setembro de 2018 no orquidário, o projeto reúne duas enfermeiras, um engenheiro de segurança do trabalho e três psicólogos da prefeitura, bem como duas docentes da Unifesp e estagiários dos cursos de fisioterapia e psicologia. Em parceria com o projeto de extensão de Braços Dados da Unifesp e como o Programa de Gestão de Afastamentos da Secretaria de Gestão, o projeto da SEMAM terá duração média de dois anos e meio, permitindo identificar os índices de funcionalidade e incapacidade dos servidores através de questionários específicos cientificamente validados e realizar oficinas nos locais de trabalho com temas diferentes de acordo com as demandas de cada setor, tais como: hipertensão arterial, relações interpessoais, treino de mecânica corporal, percepção corporal e vivências de enfrentamento de estresse/ansiedade. Os locais de trabalho estão sendo avaliados de acordo com a ergonomia, seus métodos e gestão em saúde, visando à melhoria das condições de trabalho, com os princípios e ideais da metodologia da Análise Ergonômica do Trabalho (AET), bem como sensibilizando as chefias sobre a importância da perspectiva da atividade na gestão do trabalho. Cabe destacar que, um projeto de mestrado acadêmico será iniciado para compreender como o trabalho em ambientes como parques e o contato direto com animais silvestres e plantas podem ser facilitadores, influenciando positivamente a percepção dos servidores sobre os trabalhos realizados e a funcionalidade/qualidade de vida dos mesmos. Trata-se, portanto, de uma experiência inovadora em promoção à saúde e prevenção de doenças no serviço público, pois é uma ação intersetorial, multiprofissional que visa a indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa, com impactos na formação permanente dos profissionais do serviço e na formação dos estagiários de fisioterapia e psicologia da Unifesp.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Abrace seu mundo: estreitando laços parentais

Participantes:

COLABORADOR: PATRICIA RIOS POLETTI

COLABORADOR: MARIANA CHAVES AVEIRO

COLABORADOR: KARLA HELENE MARQUES LIMA

COLABORADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

COLABORADOR: KESIA DAMASCENA WINTER DE MORAIS

COORDENADOR: FERNANDA FLAVIA COCKELL SILVA

DISCENTE: JESSIKA VIEIRA CHENDI

DISCENTE: ANA FLAVIA SILVERIO DE OLIVEIRA

DISCENTE: ALINE BERNARDES ALVES

DISCENTE: CAROLINA MOTTA DE OLIVEIRA

Resumo:

O projeto de extensão Abrace seu Mundo: estreitando laços parentais da Universidade Federal de São Paulo foi institucionalizado em 2016. Através da vivência de uma docente no ciclo gravídico-puerperal surgiu o anseio pelo aprimoramento da atenção às puérperas na rede de saúde de Santos. O objetivo é estimular e fortalecer as redes de saúde, a prática das técnicas de vínculo parental e a educação permanente dos profissionais da saúde de Santos. A extensão atua no acompanhamento de puérperas do Morro Nova Cintra a partir das visitas domiciliares e conforme o fluxo de atendimento-demandas na antessala da unidade. As principais estratégias de acolhimento são: escuta, rastreamento de dificuldades na maternidade, possíveis encaminhamentos e orientação de técnicas de vínculo parental (sling, ofurô e massagem shantala). Também assiste mães universitárias da Unifesp via Núcleo de Assistência Estudantil (NAE) e mães servidoras da Prefeitura de Santos devido a curricularização do módulo de Fisioterapia na Atenção Primária em Saúde (FAPS). Há um banco de empréstimo de sling, que é usado nas visitas domiciliares e como recurso didático para os alunos de FAPS. Realiza-se encontros bimestrais de formação de multiplicadores para educação continuada e permanente dos profissionais de saúde e agentes comunitárias da rede de saúde da região dos Morros. O evento também é aberto a comunidade acadêmica e externa. Os principais temas abordados são as técnicas de vínculo parental e a promoção do aleitamento materno a fim de implementar os 10 passos para UNIDADE AMIGA do aleitamento (OMS e UNICEF). Existe uma rede social (Instagram) onde atualiza-se as atividades do projeto e as ações das equipes de saúde parceiras, além de ser um canal educativo referente à maternidade. Foram 85 puérperas apoiadas pelas visitas domiciliares através da UBS Morro Nova Cintra e outras 20 mães que procuraram por apoio. As formações foram feitas em 4 unidades de saúde, atingindo cerca de 384 indivíduos (profissionais de saúde, agente comunitárias, mães e seus familiares). Atualmente a Capacitação em Aleitamento Materno contempla 30 pessoas e a perspectiva é que multiplique para as demais unidades de saúde dos Morros. No último encontro bimestral (8º) tivemos 49 participantes que são potenciais integrantes da rede. Tal ampliação propicia a criação e fortalecimento das redes já

existentes. Espera-se o cuidado integral e humanizado na Rede Materno-Infantil em toda região de Santos e a atualização constante dos serviços de saúde.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: Desenvolvimento de uma nova arquitetura de informação para o website da Câmara de Graduação da EPM e Secretaria Acadêmica de Graduação do Campus São Paulo

Participantes:

COORDENADOR: AMELIA CAROLINA TERRA ALVES MACHADO

COORDENADOR: ILEIDIANE CARNEIRO RIBEIRO

COORDENADOR: MARIA TERESA RIGGIO DE LIMA LANDMAN

COORDENADOR: BRUNO SANTOS COSTA

DISCENTE: VINÍCIUS LOPES GANDARA

Resumo:

Desenvolvimento de uma nova arquitetura de informação para o website da Câmara de Graduação da EPM e Secretaria Acadêmica de Graduação do Campus São Paulo Vinícius Lopes Gandara vlg.gandara@hotmail.com Graduando em Tecnologia em Informática em Saúde - UNIFESP- SP Bolsista BIG PRAE Gestão Maria Teresa Riggio de Lima Landman tlandman@unifesp.br Presidente da Câmara de Graduação - EPM Professora Associada - Departamento de Farmacologia Chefe da Disciplina de Farmacologia Celular Paulo Roberto Miranda Meirelles paulo.meirelles@unifesp.br Professor Adjunto - Departamento de Informática em Saúde Ileidiane Ribeiro ileidiane.ribeiro@unifesp.br Técnica em Assuntos Educacionais - Câmara de Graduação Amélia Carolina Terra Alves Machado amelia.carolina@unifesp.br Pedagoga- EPM Bruno Santos Costa bruno.costa20@unifesp.br Técnico em Assuntos Educacionais - Secretaria Acadêmica de Graduação UNIFESP Campus São Paulo 2019

Resumo Este projeto tem por objetivo inserir o aluno bolsista no processo de organização e disseminação da gestão das informações da Câmara de Graduação da EPM e da Secretaria de Graduação do Campus São Paulo em suas páginas web. Com isso, será concedido também uma transferência de conhecimento ao discente e aos técnicos envolvidos. Dentre as principais atividades desenvolvidas destacam-se: estudar a plataforma de desenvolvimento de site usado pela UNIFESP (Joomla); elaborar nova arquitetura de informação (ex.: menus, links e disposição dos conteúdos); criar novas páginas, conforme as necessidades da Secretaria da Graduação; atualizar os conteúdos existentes, conforme as necessidades da Secretaria da Graduação; auxiliar os técnicos da Secretaria da Graduação na gestão e disseminação das informações, em especial, na disponibilização de documentos oficiais no website; elaborar documentação e tutoriais sobre a criação e atualização de conteúdos nas páginas web da Câmara de Graduação EPM e Secretaria de Graduação do Campus São Paulo; incluir recursos de Acessibilidade Digital para as pessoas com deficiência terem acesso ao site da Câmara de Graduação e Secretaria, com autonomia de acordo com legislação pertinente. Como pontos positivos podem ser citados: a possibilidade de comunicação entre discentes e docentes, bem como a participação dos bolsistas nas reuniões podendo dar opiniões externas à Secretaria; adquirir noções de gestão e organização de conteúdo em ambientes profissionais que relacionam várias pessoas e hierarquias; conhecimento dos assuntos educacionais que a Secretaria de Graduação está relacionada. Entre as dificuldades encontradas até o momento para execução do projeto ressaltam-se: a complicação do entendimento das funções da plataforma Joomla; seguimento do layout padrão

da página da UNIFESP sem fugir do design especificado; conseguir acesso às ferramentas privadas de criação das páginas web; demora de resposta em disponibilizar uma sessão para testes de criação de conteúdo. A avaliação do projeto e do bolsista é dada pela presença (12h semanais) do aluno, pela participação em reuniões com o professor supervisor e com os demais docentes responsáveis, pelas habilidades e competências desenvolvidas durante o projeto, e pela motivação do aluno para realizar as atividades. Palavras-chave: Projeto. Desenvolvimento. Secretaria. Câmara. Gestão. Organização.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Resiliência e Protagonismo: o poder do brincar

Participantes:

COORDENADOR: RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI

DISCENTE: GABRIELLA DE MOURA LACERDA AGUERA

DISCENTE: ISABELA DA COSTA FRANCISCO

DISCENTE: CAROLINA BERNARDI DE SOUZA

DISCENTE: VITORIA HERREIRO

DISCENTE: CAMILA BEZERRA BORGES

DISCENTE: GABRIELA ALBINO SANTOS

DISCENTE: THYELLY BRANDÃO ROMANIN

DISCENTE: NATALIA DE SOUZA RIBEIRO

DISCENTE: MAYARA CACCIA RODRIGUES

DISCENTE: GABRIELA DE TOLEDO PEREIRA

Resumo:

De acordo com os educadores, é durante a infância que é desenvolvida a linguagem e habilidades cognitivas, emocionais, sociais, artísticas e lógicas. Entretanto, no Brasil, boa parte das crianças está inserida dentro do contexto de vulnerabilidade socioeconômica, sendo na maioria dos casos obrigadas, a partir do contexto em que estão inseridas, a tornarem-se adultos precocemente. Crianças em situação de vulnerabilidade social vivenciam frustrações, desamparos, abandonos, dificuldades de acesso aos estudos e até mesmo ao brincar. Diversos autores têm proposto a potencialidade do brincar como forma de recriar e se relacionar com o mundo e com as dificuldades. Através das brincadeiras, as crianças têm a possibilidade de experimentar novas formas de ação, exercitá-las, ser criativa, imaginar situações e reproduzir momentos e interações importantes de sua vida, ressignificando-as. Desse modo, pensa-se o brincar como ferramenta protetiva, pois proporciona a criação de mecanismos que permitem a resiliência da criança contra processos invasivos, sendo esses capazes de prejudicar o percurso do desenvolvimento infantil. Sendo assim, o presente projeto tem como objetivo, a partir de um trabalho interdisciplinar, proporcionar às crianças que frequentam a ONG Esculpir o brincar e o lúdico como forma de desenvolver aspectos como criatividade, autonomia, vínculo, cooperação e resiliência frente às situações de vulnerabilidade, proporcionando um espaço onde possam agir de acordo com sua idade, compreendendo-se como criança. As atividades são realizadas quinzenalmente, às quintas-feiras de manhã e às sextas-feiras à tarde, com duração de duas horas. As brincadeiras e atividades lúdicas propostas são escolhidas de acordo com as demandas das crianças, levantadas previamente. Adicionalmente, são realizadas reuniões semanais entre os extensionistas e o coordenador do projeto, para a supervisão e discussão das atividades realizadas, assim como para o planejamento das futuras ações.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: BEM ESTAR MATERNO: AVALIAÇÃO NO PRÉ-NATAL E PUERPÉRIO

Participantes:

COLABORADOR: SANDRA MARIA ALEXANDRE

COLABORADOR: MARISA VICTORIA DINIZ

COORDENADOR: SARA MOTA BORGES BOTTINO

DISCENTE: LUÍZA WEINGÄRTNER PIERROTTI

Resumo:

BEM ESTAR MATERNO: AVALIAÇÃO NO PRÉ-NATAL E PUERPÉRIO. Luiza Weingärtner Pierrotti. Marisa Victoria Diniz. Sandra Maria Alexandre & Sara Mota Borges Bottino. (Departamento de Psiquiatria e Departamento de Obstetrícia, Unifesp). Bem estar pode ser definido como a satisfação com a vida. O bem estar materno é decorrente de aspectos emocionais, físicos e de suporte social da família. De modo adverso, a violência doméstica pode ter graves consequências para a saúde materna. O objetivo desse trabalho foi identificar e comparar a presença de sintomas físicos, psíquicos e situações de violência doméstica, relacionados ao bem estar materno, em gestantes e em puérperas. Foi utilizado o CheckList de Saúde e Bem Estar Materno para avaliar questões de violência e problemas de ordem física e psíquica no período gestacional e puerperal. Esse instrumento foi respondido por pacientes dos ambulatórios de pré-natal normal e de pré-natal de alto risco: hipertensão na gestação, transplantadas renais, prematuridade, distúrbios da tireoide, distúrbios hematológicos e neoplasias na gravidez, do Departamento de Obstetrícia da Unifesp. Foram avaliadas 95 mulheres, sendo 53,6% gestantes e 46,6% puérperas. A média de idade foi $m=29,9$ anos; 44,4% casadas, 35,8% viviam com o companheiro e 20,6% solteiras. A maioria das mulheres apresentavam sintomas físicos, 84,2%, sendo os mais frequentes, dor de cabeça e dor nas costas. Sintomas psíquicos predominaram entre as gestantes, 70,5%, enquanto nas puérperas a taxa foi de 47,7% ($p=0,023331$). Os sintomas mais recorrentes foram cansaço ou exaustão incomuns (38,9%) seguidos por depressão ou ansiedade (26,3%). Além disso, 25,26% das pacientes responderam que vivenciaram situações de violência doméstica. Dentre essas mulheres que relataram violência, 80% assinalaram positivamente aos sintomas psíquicos e 100% aos sintomas físicos, sendo essa associação significativa. A alta frequência de sintomas físicos e psíquicos nessa população aponta para a necessidade de abordagens psicoeducativas e psicossociais que auxiliem as mulheres com orientações específicas que promovam o bem estar. O uso de instrumentos pode facilitar a abordagem dos profissionais na avaliação dos diversos aspectos que podem interferir no bem estar materno, sendo um aspecto importante dessa assistência. Conhecer e estudar o desenvolvimento e a sistematização do bem estar materno por meio de um instrumento pode colaborar para a formação acadêmica dos profissionais de saúde. O CheckList de Saúde e Bem Estar Materno, avalia sintomas físicos, psíquicos e situações de violência doméstica em gestantes e puéperas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:SENTINELAS DAS PRAIAS

Participantes:

COORDENADOR: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

DISCENTE: DAYANE BATISTA MELO

Resumo:

Estabelecer a integração, parceria e o desenvolvimento de atividades interdisciplinares em praias arenosas e sobre o seu uso, visando alcançar parte expressiva da sociedade externa à UNIFESP, na perspectiva da dimensão educativa, com suporte em pesquisas aplicadas. Esta proposta de projeto está aberta a novas frentes de trabalho, também relativas a estudos de ocupação humana em assentamentos litorâneos. Em 2018 foram gerados resultados a partir de experiências em Bertioga/SP. Homepage: <https://sentinelasdaspraias.wixsite.com/sentinelasdaspraias>. A partir de 2018 possui o projeto a especial colaboração e cooperação das arqueólogas e historiadoras Adriana Negreiros Campos e Cristiane Eugênia Amarante, além do historiador Rodrigo Christofolletti (UFJF).



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: PRODUÇÃO MIDIÁTICA NAS CIÊNCIAS DA TERRA COM ÊNFASE NO MAR

Participantes:

COORDENADOR: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

DISCENTE: VITORIA DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

Tal projeto consiste no desenvolvimento de atividades acadêmicas de extensão de caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico, caracterizadas pela produção midiática no suporte às atividades de ensino de ciências da Terra, com ênfase no Mar. São atividades extensionistas envolvendo produção, intercâmbio de informações, visitas técnicas e registros fotográficos acompanhados de filmagens em campo de aspectos morfodinâmicos do nosso planeta, com desdobramentos na geração de material didático marcado pela vivência com fenômenos naturais, antropogênicos e a sociedade local na Ilha Comprida, litoral sul do estado de São Paulo, além de litoral centro: ilha Diana em Santos/SP, praia do Góes em Guarujá/SP e foz do rio Itaguapé em Bertioga/SP. Homepage: <https://producaomidiatica.wixsite.com/unifesp>



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Análise comparativa de aplicativos para criar atividades para o ensino de língua espanhola

Participantes:

COORDENADOR: ROSANGELA APARECIDA DANTAS DE OLIVEIRA

DISCENTE: ANA LUIZA ALVES DA SILVA

DISCENTE: RAQUEL SOUZA SILVA

DISCENTE: MICHEL DOS REIS

Resumo:

Este trabalho resulta das reflexões e atividades realizadas no âmbito do projeto de extensão ?Pesquisa e desenvolvimento de atividades a distância e com o uso de novas tecnologias para o ensino-aprendizagem de espanhol como língua estrangeira? do campus Guarulhos da Universidade Federal de São Paulo. O projeto tem como um de seus objetivos pesquisar sobre a produção e a aplicação de atividades concebidas e desenvolvidas com o uso das TDIC. Ao longo da apresentação mostraremos o resultado de uma análise comparativa de três aplicativos para desenvolver jogos e outras atividades de aprendizagem. Foram analisadas as versões gratuitas dos aplicativos Kahoot, Quizlet e Socrative, considerando suas características em relação a seu potencial para o ensino de espanhol como língua estrangeira. Para tanto, foram criadas categorias avaliativas pela/os participantes do grupo de estudo do projeto. A proposição do projeto baseia-se na constatação de que o avanço da presença das chamadas tecnologias de comunicação e informação (TDIC), ligadas sobretudo aos smartphones, e as práticas sociais delas advindas têm impactado de forma marcante a sociedade contemporânea, com consequências tanto positivas como negativas que ainda não podemos precisar (cf. Kenski, 2007 e 2012). As mudanças também estão presentes no contexto da educação em geral, no qual as novas formas de interação e comunicação propiciadas pelas TDIC têm movimentado a forma como se concebem não só os recursos didáticos como ferramentas para ensino-aprendizagem, como também o próprio contexto físico em que essa experiência ocorre. Essas possibilidades desafiam a/o professor/a a refletir e incorporar novas abordagens que estimulem a compreensão da/o aluna/o e inovem o conteúdo veiculado. Observa-se, entretanto, que na maioria das vezes a tecnologia é ainda utilizada como um auxiliar que prevê uma participação passiva por parte da/o estudante no processo de ensino-aprendizagem. Ademais, é notória a grande lacuna existente entre instituições privadas e escola pública no que se refere à presença e ao uso das TDIC no ensino. Com base em Mayrink e Gargiulo, 2013 e Leffa, 2016, entre outros, o trabalho que desenvolvemos almeja, portanto, contribuir para a divulgação de recursos das TDIC como ferramentas de autoria para os/as docentes e futuro/as docentes que participam do projeto, explorando suas possibilidades para o protagonismo discente no que se refere à sua aprendizagem e à atuação docente como mediador/a dessa aprendizagem (cf. Masetto, 2006), para superar um ensino de línguas ancorado em concepções tradicionais e conservadoras que não dialogam com as práticas sociais atuais. Ademais, temos como propósito também mostrar que é possível fomentar o uso dos recursos das TDIC nas aulas de língua espanhola que ocorrem em escolas públicas, pois entendemos que isso é também um fator de inclusão social.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Clube da Corrida

Participantes:

COLABORADOR: HELGA TATIANA TUCCI

COORDENADOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

DISCENTE: Rafael Henrique Rodrigues

DISCENTE: BEATRIZ TRANCOSO LOPES Trancoso Lopes

DISCENTE: EDUARDO Vespo

DISCENTE: Daniela Ferreira Ribeirinho

Resumo:

Introdução: O exercício físico é usualmente associado ao bem-estar dos seus praticantes. Dentre as suas diversas manifestações, a corrida apresenta-se com uma das modalidades com grande número de adeptos, tanto pela facilidade em sua prática, como pelos benefícios para a saúde e o baixo custo. Assim, a corrida de rua tem-se tornado popular, no entanto, os indivíduos que a praticam, seja no âmbito competitivo ou recreativo, estão expostos aos eventuais riscos associados. Objetivos: Acolher, avaliar, prescrever, orientar e acompanhar os participantes na realização de um programa de condicionamento físico e orientações para boa saúde, baseado na realização de atividades de caminhada e corrida conforme a capacidade física e objetivos individuais, promovendo interface interdisciplinar e articulação do Projeto Político Pedagógico do Campus. Metodologia: A divulgação é realizada por meio de mídias e redes sociais, alcançando principalmente, mas não só, a comunidade interna do campus Baixada Santista. No início das atividades, os participantes assinam um Termo de Consentimento livre e esclarecido, a aplicação de questionários gerais, contendo questões gerais de saúde como hábitos, fatores de risco e doenças crônicas; avaliação diversas, contendo histórico de lesões, testes que avaliam o alinhamento dos membros inferiores e equilíbrio; teste aeróbio, de aptidão física; testes de força; flexibilidade; e antropometria. E após analisar os dados é realizado a prescrição do treinamento. Os treinos são orientados pelos alunos, sob a supervisão do coordenador do projeto, sendo realizados as terças e quintas-feiras, das 20h até 21h00 na Orla da Praia de Santos, incluindo atividades de aquecimento, caminhada, corrida e alongamento. Resultados e Discussão: O projeto tem tido um número considerável de participantes nas atividades propostas, os quais avaliam positivamente as ações desenvolvidas. O perfil dos participantes após as avaliações tem caracterizado grupos de indivíduos fisicamente ativos, aptos a prática de exercício físico e com um bom nível de condicionamento físico s quais desfrutam de momentos de lazer e convivência nesta interface. Conclusão: O Clube da Corrida se mostra eficiente na abordagem à comunidade interna e externa ao campus, sendo bem avaliado pelos participantes e propiciando a comunidade local a chance de participar de um programa de preparação física de qualidade e baixo custo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Clube do Pedal

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

DISCENTE: FELIPE OLIVEIRA BERNARDO

DISCENTE: GUILHERME TADASHI MEDORUMA THIBANA

Resumo:

INTRODUÇÃO: A redução do uso de automóveis em grandes cidades envolve mudanças de caráter comportamental individual e coletivo, além de transformações na infraestrutura urbana existente. Na cidade de Santos, apesar de haver planejamento urbano o fácil acesso as ciclovias ainda pode ser melhorado, pois há uma crescente busca por alternativas de locomoção, e por consequência novas ligações entre ciclovias. Além da orla e grandes avenidas, os canais sofreram reformas para inclusão de ciclovias. A bicicleta deixou de ser utilizada apenas para lazer, está cada vez mais presente na vida das pessoas como meio de locomoção de baixo custo, que proporciona uma melhora na qualidade de vida do ciclista e contribui para a preservação do meio ambiente. O clube do pedal é desenvolvido na perspectiva de conscientizar a comunidade para o uso de bicicletas, nos diversos momentos do dia-a-dia. Sendo a bicicleta utilizada como meio de transporte de grande parte da população da baixada santista, tal programa se justifica pela carência de informação e educação com livre acesso sobre o correto uso da bicicleta e de sua inserção como elemento ativo no trânsito, somando-se ainda, o potencial turístico, cultural e ecológico da baixada santista como forma impulsionadora de práticas esportivas, e difusão de informações e hábitos. **OBJETIVO:** Introduzir o ciclismo como exercício físico e meio de transporte na vida cotidiana da população da Baixada Santista e realizar um ciclo passeios ciclísticos e oficinas educativas, ensinando conceitos sobre fisiologia, biomecânica, manutenção, primeiros socorros, ecologia e turismo relacionados ao ciclismo. **MÉTODO:** São realizadas oficinas educativas e ações voltadas ao uso da bicicleta (por exemplo, passeios ciclísticos e oficinas) quinzenalmente, com o intuito de atingir um público variado, abrangendo todas as faixas etárias. Nas oficinas são apresentados conteúdos informativos, filmes educativos, entre outros materiais, seguidos por uma vivência prática com a participação do público alvo, estimulando o debate e a troca de conhecimentos, a partir de situações problemas relacionadas com o tema do dia. Também ocorrem passeios ciclísticos organizados pelo Clube do Pedal, além de outros passeios apoiados pelo mesmo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Diversos passeios e eventos relacionados ao ciclismo e uso da bicicleta foram realizados e apoiados pelo projeto como: Semana de Mobilidade Ciclovária de Santos e São Vicente, Passeio Ciclístico pelo combate ao câncer de mama (CM) (no qual contamos com a presença de mulheres sobreviventes de CM do instituto neomama de Santos juntamente com a comunidade santista), Passeio Ciclístico em apoio ao novembro azul (tendo percurso entre as cidades de Santos e Guarujá), oficinas e planejamento de passeios ciclísticos juntamente com os centros acadêmicos de diferentes cursos da UNIFESP-BS, ações do ?Hospital da Bike? (com o intuito de realizar revisões gerais das bicicletas utilizadas pelos membros da comunidade, nas principais unidades da UNIFESP-BS, além de informar sobre manutenção da

bicicleta, posicionamento do corpo ao pedalar, segurança, entre outros). Outras ações também são realizadas em diferentes momentos como diálogos sobre o uso da bicicleta e o meio ambiente, fatores motivacionais, combate ao sedentarismo e outros meios de incentivo ao uso da bicicleta no dia-a-dia, contando com oficinas para que os participantes possam aprender a andar de bicicleta, tendo em vista que este é um dos empecilhos que impedem o uso cotidiano da bicicleta. **CONCLUSÃO:** Entendemos que este projeto tem tido sucesso em alcançar seus objetivos e que o mesmo está em consonância quanto ao uso das bicicletas e as pretensões políticas e ecológicas do município.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Criação e análise de atividades para o ensino de espanhol usando aplicativos gratuitos

Participantes:

COORDENADOR: ROSANGELA APARECIDA DANTAS DE OLIVEIRA

DISCENTE: DIOGO DOS SANTOS SILVA

DISCENTE: AMANDA CAROLINE GOMES MARVAO

DISCENTE: GABRIELLE COSTA PEREIRA

DISCENTE: ADEILDO CASEMIRO DE OLIVEIRA

Resumo:

Este trabalho é resultado de indagações realizadas durante os encontros do grupo de estudos ligado ao Projeto de Extensão intitulado "Pesquisa e desenvolvimento de atividades a distância e com uso das novas tecnologias para o ensino e aprendizagem de espanhol como língua estrangeira", cujo tema central é o estudo de questões ligadas ao ensino de Língua Espanhola em tempos digitais. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) se fazem cada vez mais presentes no cotidiano da/os estudantes e, conseqüentemente, no cotidiano de nós, professora/es. A busca e o acesso à informação de modo rápido e interativo modifica a relação da/os estudantes com o processo de construção do conhecimento e, juntamente com outros fatores, tem levado, ou forçado, a educação na era digital a passar por transformações (cf, entre outros, Kenski, 2007 e 2012). Nesse sentido, faz-se necessário repensar os modos de ensinar. No que concerne ao campo de ensino de línguas, o impacto dos recursos aliados as TDIC se fez sentir de forma muito clara nos últimos anos, com o surgimento de uma grande variedade de possibilidades para o ensino-aprendizagem tanto para língua materna, como estrangeira. Potencialmente, aprender uma língua estrangeira hoje se tornou mais atrativo, em função das opções ofertadas pelos suportes digitais, em especial os smartphones. Por outro lado, sabemos que essas transformações ligadas ao uso das TDIC no ensino têm chegado às escolas públicas de forma muito diferente da forma como chega às instituições privadas. Sem desconsiderar a gravidade dos fatores ligados a como a desigualdade social que marca nosso país afeta o ensino público, que se reflete principalmente em problemas de infraestrutura mínima em boa parte das escolas da rede, constatamos que muitas vezes os recursos das TDIC não são usados por desconhecimento de suas potencialidades por parte de docentes da rede pública. Considerando esse contexto, o grupo de trabalho do projeto se propôs a realizar uma pesquisa envolvendo a versão gratuita de três aplicativos para criação de jogos e atividades para o ensino. A/os participantes elaboraram atividades utilizando os aplicativos Kahoot, Quizlet e Socrative. Posteriormente essas atividades foram aplicadas a um grupo de licenciandos do curso de Letras Português/Espanhol e avaliadas por esse mesmo grupo. Neste trabalho, será apresentado o resultado dessa pesquisa que envolveu a/os participantes desempenhando e vivenciando diferentes papéis com o uso das TDIC no ensino-aprendizagem de línguas, fazendo indagações e refletindo criticamente sobre como a experiência contribui para o processo de formação de estudantes e (futura/os) docentes.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Espaço Malabares

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

DISCENTE: KAIO MARTINS HAMAD

DISCENTE: DANIEL PADILHA SOUZA

Resumo:

INTRODUÇÃO: O malabarismo há muito tempo vêm trazendo desenvolvimento motor e expressão corporal, para aqueles que praticam e usufruem do mesmo. Tendo visibilidade em seus espetáculos e shows, o mesmo ainda tem uma inserção um tanto quanto acanhada nas práticas escolares, universitárias e no cotidiano das pessoas. De acordo com Gonzáles Sanz (2002), o malabarismo pode ser tratado nas diferentes áreas de aplicação: no nível educacional - quando são tratadas questões de ensino-aprendizagem; na área do lazer - quando o malabares foca na relação de tempo livre; no campo competitivo - quando as atividades relacionam com o desempenho; e na área artística - com o espetáculo e o entretenimento. **OBJETIVO:** Iniciação e desenvolvimento da prática de malabarismo com intuito de melhora das condições físicas, mas principalmente a melhora psicossocial e conscientização corporal dos indivíduos participantes possibilitando ludicidade e prazer. **MÉTODO:** Semanalmente nas quartas feiras, o projeto é desenvolvido nas dependências da própria Universidade, na Unidade Central (Rua Silva Jardim, 136 - Vila Mathias). São realizadas práticas corporais que consistem no aprendizado da manipulação habilidosa de bolinhas, claves, aros e diabolôs, com lançamentos e equilíbrios. Os materiais utilizados são bolas, aros e claves específicos para o malabarismo, disponibilizados a cada sessão, além das bolas confeccionadas pelos próprios participantes, dentro de uma das atividades planejadas do projeto que tem como público-alvo a comunidade da baixada santista, podendo ser praticado por qualquer pessoa que possa estar dentro da universidade e há outros estudantes que possam deslocar-se até a unidade em questão. Os participantes passam por um processo gradual de aprendizado, onde vivenciam as inúmeras possibilidades de lançamentos desde com uma única bolinha ou clave ou aro. Aos poucos, são desenvolvidos movimentos mais complexos e divertidos, através de exercícios educativos e atividades lúdicas, melhorando a habilidade, intimidade com os objetos e aumentando a diversão do momento. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os encontros ocorrerem tiveram em média 15 participantes além de outros que passam pelo local e realizam partes das atividades propostas. A realização do projeto proporciona ampliar relações e sociabilização em ambiente acadêmico, permitindo com que o ambiente universitário não se limite à atividades de trabalho e estudo, tendo uma função mais ampla, como deve ser. Além disso, observa-se integração entre toda a comunidade acadêmica (alunos, técnicos, professores, funcionários terceirizados) e a comunidade externa presente no campus. **CONCLUSÃO:** A realização do projeto propicia uma intervenção no ambiente em questão, fazendo com que haja um pertencimento à este espaço. A mera existência de uma ação como esta, com pessoas ampliando a utilização do edifício, com suas capacidades físicas latentes criando arte em movimento, interfere com a dinâmica burocrática do espaço. Um espaço próprio, um espaço próprio

para participação e envolvimento.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Lutando com as Diferenças

Participantes:

COLABORADOR: RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI

COORDENADOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

DISCENTE: CAMILA ORTEGA RUIVO

DISCENTE: DANILO FERNANDES

DISCENTE: YAN ASSUMPCAO PASSO

DISCENTE: MARIANA DE ABREU GOULART

DISCENTE: ADLER PICOLO DOS SANTOS

DISCENTE: IZABEL VIERA SEKI

DISCENTE: REBEKKA CHRISTINA ABATE DE OLIVEIRA CUNHA

Resumo:

INTRODUÇÃO: O presente projeto tem como tema inclusão social através da iniciação em jogos de lutas. Com a explosão das artes marciais mistas (MMA), em especial o Jiu-Jitsu, ganhou um papel fundamental nas comunidades menos favorecidas: ensinar não somente as técnicas dos esportes de combate em si, mas respeito, disciplina e educação. A arte marcial traz hierarquia, honradez e, em especial, uma diretriz. Pensando na inclusão, e conseqüentemente em dar oportunidade e promover a saúde de crianças, o projeto Lutando com as Diferenças, em associação com a Organização não Governamental - ONG ESCULPIR, promove suas ações atendendo crianças de em vulnerabilidade social, moradoras dos bairros situados no entorno da unidade central da Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista. **OBJETIVO:** Propiciar a um grupo de crianças em condições de vulnerabilidade social, ações que auxiliem-nas a desenvolverem seu senso crítico, conhecimento, cultura, educação, e convivência de forma saudável na sociedade por meio da prática de jogos de lutas e artes marciais como o Jiu-jitsu. **MÉTODO:** Participam deste projeto atualmente 24 crianças entre 6 a 12 anos de idade (11 meninas e 13 meninos) socialmente vulneráveis, as quais foram avaliadas pela bateria de testes PROESP-BRASIL contendo basicamente testes de antropometria e aptidão física. As aulas acontecem duas vezes por semana (segundas e quartas-feiras) no período da tarde (entre 14h e 16h) no centro espirita Dr. Luiz Monteiro de Barros e na Unifesp campus Silva Jardim. A aula é dividida em uma conversa inicial e formação (20 minutos), aquecimento (10 a 15 minutos), desenvolvimento (35 a 40 minutos) e volta a calma (10 a 15 minutos). O plano de ensino semestral está dividido em uma periodização em blocos (A, B e C) com duração de 2 meses cada. Cada grande bloco é composto por dois tipos de diretrizes: Bloco A - Jogos de rapidez e atenção e jogos de conquista de objetos; o bloco B - composto por jogos de conquista de territórios e jogos para desequilibrar; e o bloco C - composto por jogos de reter, imobilizar e livrar-se e jogos de combate. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A aproximação com novos participantes mostra-se de certa forma delicada, mas evolui para uma boa relação com os extencionistas. As crianças que já fazem parte do projeto há alguns semestres apresentam uma melhora considerável na disciplina e respeito para com o próximo. Por meio das atividades e com constante atenção dispêndida as crianças, as mesmas

também demonstraram confiança para com os proponentes, o que facilitou a execução das avaliações propostas pelo grupo. O fato da equipe contar com discentes de cursos como: Educação Física, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia, tornou o projeto mais amplo e acolhedor, além de Interprofissional em suas abordagens. Esse fato fez o projeto se enquadrar nas diretrizes do estágio interdisciplinar, tornando-se assim uma nova possibilidade de Estágio Profissionalizante Interdisciplinar para os graduandos do curso de Educação Física da Unifesp, oferecendo novas experiências aos discentes. Os dados quantitativos relativos aos testes de aptidão física foram coletados e com isso é possível traçar um perfil das crianças que frequentam o projeto. Apesar disso, existiu uma certa variação em número e alternância na presença de certas crianças, justificada pela representante da ONG nessa parceria, pela participação de outras ações como reforço escolar, aulas de música, cuidados odontológicos e outras atividades oferecidas às crianças, e que as vezes chocam com o nosso horário. No mais, o projeto apresenta-se em evolução e dinâmico. **CONCLUSÃO:** Até o momento, este projeto tem obtido sucesso em sua aproximação e abordagem para com a proposta e população alvo, alcançado seus objetivos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Capacitação para Medidas e Avaliações em Educação Física e Saúde

Participantes:

COLABORADOR: EMILSON

COORDENADOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

DISCENTE: GUILHERME COIMBRA SCARASSATI Coimbra Scarassati

DISCENTE: LEONARDO TEIXEIRA SILVA

Resumo:

INTRODUÇÃO: Aplicar testes, aferir medidas e fazer avaliações, é um processo de fundamental importância dentro da prática profissional em saúde. Para o profissional de educação física, essas práticas são indispensáveis no planejamento, acompanhamento, evolução e avaliação do rendimento e condição de um indivíduo. Isso irá permitir ao profissional conhecer os aspectos antropométricos, de composição corporal e as capacidades biomotoras do indivíduo que será submetido à prática de exercícios e com isso prescrever um treino adequado às suas necessidades e objetivos, respeitando a individualidade biológica. Além da frente de capacitação, este projeto desenvolve, em parceria com os demais projetos vinculados ao Programa de Educação Tutorial - PET- Educação Física e com outros projetos de extensão universitária do campus Baixada Santista, avaliações práticas nos públicos-alvo de cada projeto. **OBJETIVOS:** Oferecer apoio prático a avaliações cineantropométricas dos participantes de diferentes projetos de extensão da UNIFESP-BS; Oferecer um ciclo de oficinas educativas com temas que abrangem a grande área das medidas e avaliações para estudantes da área da saúde, visando reforçar o aprendizado teórico e prático do tema para que estes possam ser capazes de realizar avaliações completas em seus futuros campos de trabalho; Auxiliar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos do curso de Educação Física da UNIFESP-BS matriculados no módulo de Cineantropometria, ofertado no primeiro semestre letivo. **MÉTODOS:** São realizadas baterias de testes específicos para cada público-alvo das extensões no campus (crianças, idosos, jovens, atletas, etc.) de acordo com os objetivos em questão. Essas avaliações são elaboradas através de reuniões com os membros dos diferentes projetos e baseadas em uma revisão de literatura que busca encontrar os testes e avaliações mais apropriados. Os testes são aplicados no início e ao fim de um determinado período de tempo, objetivando fazer uma comparação pré e pós dos participantes, buscando entender os efeitos das diferentes intervenções. As oficinas educativas ocorrem mensalmente e possuem duração de, aproximadamente, duas horas sendo ofertadas aos alunos da UNIFESP-BS e a alunos de outras instituições. Essas oficinas apresentam conteúdos informativos sobre alguma temática específica, possuindo um caráter teórico e prático, sendo que o maior enfoque é proporcionar uma vivência prática tanto aplicando, quanto realizando os testes, estimulando o debate e a troca de conhecimentos. Já as ações da monitoria do módulo de Cineantropometria ocorrem quinzenalmente, com duração de uma hora, na qual os alunos da extensão Medidas e Avaliações realizam plantões de dúvidas e disponibilizam um roteiro de estudos para facilitar o entendimento dos pontos mais importantes da matéria. Além disso, todos os materiais de avaliações ficam disponíveis para que os alunos possam treinar a parte prática. Os extensionistas,

ainda, se colocam à disposição dos alunos para o auxílio na elaboração de seminários relativos a testes e medidas das capacidades biomotoras exigidos no módulo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Este projeto manteve nos últimos semestres articulação com outros projetos de extensão para a realização de avaliações dos referidos públicos-alvo, exemplo: Clube da Corrida (15 adultos avaliados), Alongue-se (14 idosos avaliados), Lutando contra as diferenças (20 crianças avaliadas) e Spartacus (12 adultos avaliados). Assim, a comunidade externa, participante destes projetos, também se beneficia. As oficinas, também foram realizadas com a presença de alunos de graduação, inclusive de outras instituições. Além disso, a atuação dos extensionistas como monitores vem beneficiando os alunos que cursam o módulo de Cineantropometria auxiliando, principalmente, nos aspectos práticos, visto que só as aulas acabam sendo insuficientes para a sedimentação da experiência prática. Assim, através das vertentes do projeto, os extensionistas e os participantes das ações possuem um maior contato com a aplicação do conteúdo de medidas e avaliações físicas permitindo que o profissional em formação enriqueça sua base teórica e seu conhecimento prático, melhorando assim a sua formação acadêmica, permitindo um maior tempo de aprendizado, considerando que sem tal atividade o aluno ficaria restrito carga horária obrigatória menor que é destinada ao conteúdo básico de medidas, testes e avaliações. **CONCLUSÃO:** Este projeto tem proporcionado uma variabilidade de ações em diversas modalidades e projetos, fazendo com que o alunos participantes obtenhas vasto conhecimento, além de proporcionar auxílio extra para os alunos da graduação de diferentes cursos e contribuir com o andamento de outros projetos de extensão em seus objetivos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Projeto de Extensão Panela Aberta

Participantes:

COORDENADOR: SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE

COORDENADOR: MARIA LAURA DA COSTA LOUZADA

DISCENTE: CRISTIANE GONCALVES DE MATOS PEREIRA

DISCENTE: MARIA CLARA RIBEIRO SINIEGHI

DISCENTE: GIOVANNA SALES PESSOA

DISCENTE: MAYARAH BATISTA LIMA DOS SANTOS

DISCENTE: ANA BEATRIZ RODRIGUES LOPES

DISCENTE: SARAH POLEZI

DISCENTE: MARCELLA CABRAL KAZZE

DISCENTE: MARY CLARA DA COSTA MONTEIRO

DISCENTE: MARIELLE BATISTA DA SILVEIRA ARAUJO

Resumo:

O Guia Alimentar para a População Brasileira (2014) é um documento oficial do Ministério da Saúde elaborado para ser um instrumento capaz de subsidiar políticas públicas de promoção da saúde e da alimentação saudável. Entendendo sua importância, o projeto tem por objetivo realizar ações de educação alimentar e nutricional com base nas diretrizes do Guia Alimentar e do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas (2012) através de oficinas que visam promover a prática autônoma de hábitos alimentares saudáveis e o reconhecimento do Direito Humano à Alimentação Adequada e Saudável. Com isso, escolas, ONGs e outras formas de organização social e convivência da Baixada Santista foram escolhidos como espaços prioritários para as ações do projeto. No ano de 2018, as ações aconteceram a partir de uma parceria proposta pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEE/SP), com o intuito de implementar o Guia Alimentar nas escolas estaduais da Baixada Santista para assim difundir o conhecimento e promover a prática de atividades educativas e alinhar as ações de educação na temática da alimentação saudável ao currículo institucional. Foram realizadas 4 oficinas com 12 professores coordenadores do núcleo pedagógico (PCNPs) e com 29 alunos da representação estudantil (gremistas) das escolas. As oficinas ocorreram na unidade Silva Jardim da UNIFESP, em Santos e em escolas públicas estaduais da Baixada Santista, no Município de Cubatão. O Guia Alimentar foi apresentado de maneira interativa, com ênfase na nova classificação dos alimentos, o conceito de alimentação saudável e os hábitos alimentares. O projeto também atuou de maneira pontual na Unidade Silva Jardim da UNIFESP, com o objetivo de abordar a importância do Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (CONSEA) para as políticas públicas e as implicações de sua extinção. Realizamos um "Banquete" simbólico, com momentos de fala de professores e alunos, propiciando um espaço para diálogo com a comunidade acadêmica e público em geral sobre o assunto.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Massagem com bebês: um ato de carinho

Participantes:

COLABORADOR: SORAIA MATILDE MARQUES BUCHHORN

COORDENADOR: MARIA DAS GRACAS BARRETO DA

DISCENTE: MARIA LUIZA SOUZA SANTOS

DISCENTE: FERNANDA ISABELA FERREIRA

Resumo:

Introdução: Com a intenção de favorecer o diálogo entre o saber popular e os conhecimentos produzidos academicamente sobre o desenvolvimento infantil, as ações do Programa Massagem e Estimulação com Bebês (MEB) foram sendo integradas e organizadas em três pilares: 1. Grupo terapêutico de massagem e estimulação com bebês (GTMEB), destinado às mães/pais com seus filhos, o qual também recebe estudantes e profissionais; 2. Grupo de estudo massagem e estimulação com bebês (GEMEB), intramuros, recebe estudantes dos curso de graduação das áreas da saúde e educação infantil. Estas duas ações educativas são coordenadas pelas (os) graduandas (os) extensionistas, sob a supervisão da docente; 3. Oficina introdutória de massagem com bebês, sendo disponibilizadas aos graduandos e profissionais das áreas de saúde e educação infantil. Realizamos também assessorias a serviços institucionais e a difusão do conhecimento produzido por meio de suas ações, em eventos nacionais e internacionais. Com o GEMEB e no GTMEB, como graduandas extensionistas tivemos a oportunidade de entrar em contato com a pediatria, observando os bebês e os pais, muitas vezes junto a outros familiares que com eles convivem. Esse projeto de extensão ressalta a importância da família e da relação destes com o bebê como um ser humano que está em desenvolvimento. Com o GEMEB/GTMEB buscamos conhecer a criança saudável, fora do ambiente hospitalar e aprender a massagem como uma maneira não farmacológica para dar conforto ao bebê. Neste cenário buscamos compreender a importância de respeitar o bebê e reconhecer a importância de promover a humanização dos cuidados em ambientes doméstico, ambulatorial, hospitalar e educacional. Para nossa trajetória como monitoras de 2019 tematizamos a Massagem como um Ato de Carinho. No MEB utiliza-se a massagem oriental para bebês conhecida como Shantala apresentada pelo obstetra francês Frédéric Leboyer como referencial às ações educativas por nós desenvolvidas. Metodologia: Temos caminhado com uma metodologia própria utilizando inclusive como referenciais os trabalhos realizados no âmbito do Programa MEB, pautados por autores da Pedagogia Social/Dialógica; do desenvolvimento humano em seus desdobramentos: psicomotor, emocional, cognitivo e orgânico/maturacional, assim como em autores da Fenomenologia Existencial, com foco na pesquisa como ação educativa. A extensão é um espaço de trocas de conhecimentos entre os envolvidos, onde compartilhamos saberes significativos, sendo todos atuantes, pois entre profissionais, estudantes, mães, pais e bebês não há diferenciação. Desse modo, por meio das metodologias ativas agregando teoria-prática e a técnica além dos métodos de ensino inovadores, buscamos transcender um treinamento técnico, propiciando à população e aos educandos uma prática pedagógica ética, mais humana e reflexiva, embasada na autonomia dos participantes para

autogerir seu processo único de formação. Cronograma: GEMEB, se reunirá as quartas-feiras das 13 às 14 horas na Escola Paulista de Enfermagem (EPE/UNIFESP). Já o GTMEB, ocorrerá às terças-feiras, no Centro de Incentivo e Apoio ao Aleitamento Materno (CIAAM). GEMEB de março a junho: Apresentação do MEB, dinâmica de grupo com sensibilização corporal, apresentação do cronograma e conversa com os participantes a respeito de suas expectativas; Exposição do vídeo ?Shantala? de Frédérick Leboyer e discussão sobre os princípios que norteiam a massagem no MEB; Benefícios da massagem (estimulação multimodal) e apresentação do vídeo demonstrativo da massagem em bebê recém-nascido; Apresentação do vídeo: ?O começo da vida?, e posterior discussão sobre as diferentes formas de cuidado e a importância do vínculo mãe-bebê; Seminário sobre as teorias do desenvolvimento infantil; Prática de massagem entre os participantes (dinâmica com as bolinhas); Seminário sobre o desenvolvimento do bebê de 0 a 7 meses; Prática da massagem com bonecos; Apresentação do vídeo: ?A vida secreta dos bebês? e posterior discussão. GTMEB de março a junho: A partir de uma entrevista inicial, que ocorreu em 09/04/2019, quando as mães e pais preencheram uma anamnese e conheceram a proposta do trabalho apresentada em uma Palestra: massagem e desenvolvimento neuropsicomotor ilustrada pela projeção de um vídeo educativo e um documentário da TV UNIFESP realizado no GTMEB. Na sequência ocorreram agendamentos para as 5 sessões de massagem com conteúdo teórico-vivencial, que estão sendo realizadas semanalmente, as terças-feiras de 16/03 a 21/05 das 9h às 16h no CIAAM. Sendo que cada sessão recebe duas duplas de mãe-bebê, com duração de uma hora. Os cronogramas para seguimento das atividades no segundo semestre de 2019 serão montados no início de agosto. Considerações finais: Nesta perspectiva, o projeto é desenvolvido como uma ação pública que abrange todas as classes sociais, promovendo o diálogo entre a comunidade e o estudante, trabalhando com o conceito ampliado de família, definido como parentalidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa Realidade Latino Americana - Projeto México 2018

Participantes:

COORDENADOR: FABIANA RITA DESSOTTI

Resumo:

Este texto apresenta um relato da viagem para o México, realizada em dezembro de 2018, como parte do Programa de Extensão Realidade Latino Americana. Este Programa propõe o estudo, pesquisa e difusão de conhecimento sobre um ou mais países do continente em cada ano. No ano de 2018, constituiu-se um grupo de 30 integrantes que se envolveu em um processo de formação sobre o país, que culminou com uma viagem para o México. A viagem teve duração de 14 dias, envolvendo uma intensa agenda de encontros, eventos e debates, com a participação de diversas lideranças políticas, sindicais e de militâncias que lutaram contra a repressão e pela democracia. Os encontros contribuíram para o processo de formação do grupo, no sentido de que convergiram para mostrar os principais elementos econômicos e políticos, principalmente no que diz respeito às suas relações com os EUA, que representam um desafio para o novo governo de Lopez Obrador. A viagem de pesquisa contribuiu para a elevação da análise prática de diferentes governos e principalmente da luta social não só de uma nação, mas de um sentimento latino que propaga a independência e a soberania de países que já passaram e passam por grandes mazelas em suas histórias.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Comunicação, Radiodifusão e Saúde Mental: o caso do programa Vozes da Voz

Participantes:

COLABORADOR: STEFANIS SILVEIRA CAIAFFO

COLABORADOR: RENATO ZAMARRENHO

COORDENADOR: FABRICIO GOBETTI LEONARDI

COORDENADOR: WAGNER YOSHIZAKI ODA

DISCENTE: MARIA LUISA DE LIMA E SILVA

DISCENTE: BEATRIZ FERREIRA PONTES

Resumo:

Esta proposta é um projeto de extensão universitária que está ligado com o Centro de Educação em Direitos Humanos (CEDH Unifesp Baixada Santista), além de articular-se com programas de estágio e a residência multiprofissional em redes de atenção psicossocial. O programa "Vozes da Voz" compõe, com outras inúmeras iniciativas, a programação da Rádio Silva (radiosilva.org), que é a webrádio da Unifesp campus Baixada Santista. Sua tônica é relacionar a temática da saúde mental dentro do contexto da Reforma Psiquiátrica Brasileira, numa perspectiva contra hegemônica, isto é, na busca de soluções, debates, (novas) formas de pensamento e expressão para além da comunicação de massa que é a tônica da indústria da comunicação no Brasil e no mundo. Para isso, parte da premissa que a internet possibilitou novas formas de comunicação, dentre elas a webrádio. Os objetivos da proposta são ampliar os espaços de protagonismo e problematizar a compreensão sobre as concepções sociais do sofrimento mental, suas dimensões, potências e limites, a partir da luta antimanicomial e dos direitos humanos, representando um ponto de apoio na construção de sentidos, em que diferentes visões de mundo e narrativas são compartilhadas, tornando-se a voz de distintos grupos sociais. Desta perspectiva, os sujeitos envolvidos, sejam locutores ou ouvintes, podem experimentar modos de se sentirem pertencentes a uma coletividade. Desde julho de 2016, o programa é realizado semanalmente, no núcleo de rádio da Unifesp baixada santista, e busca produzir conteúdos em que usuários, trabalhadores e familiares protagonizam discussões, a partir das trajetórias de vida, entrevistas e escolhas musicais. Ele ocorre na forma de bate-papo sobre assuntos pautados pela equipe, constituída por três usuários de CAPS, dois trabalhadores da universidade, duas estagiárias da área de Serviço Social e duas graduandas extensionistas de cursos da Unifesp. A cada programa são convidados usuários, familiares, trabalhadores, professores ou estudantes com percurso pela saúde mental. Estes escolhem de 5 a 7 músicas para serem tocadas durante a transmissão. Outra estratégia adotada é a que temos denominado como "ocupação", na qual os equipamentos necessários para transmissão são levados até os serviços de saúde mental e a transmissão ocorre ao vivo e in loco, com a participação de todos os presentes. Ao longo dos 40 programas gravados, transmitidos e disponibilizados em formato de podcast, participaram cerca de 60 convidados, e foi possível problematizar questões que compõem o "arsenal" de resistência dos princípios da reforma psiquiátrica brasileira, inclusive problemáticas regionais e nacionais envolvendo o tema. No ano de 2018, foi realizada a primeira "ocupação" no CAPS Centro com a participação de cerca de 30 usuários

do serviço, que puderam se expressar de diferentes maneiras, através de performances artísticas, opiniões, questionamentos, entrevistas e declamações de poemas. Os temas trabalhados nas diferentes estratégias trazem uma dimensão social e subjetiva complexa, mediada a cada transmissão, dadas as exposições das trajetórias de vida dos participantes, suas condições, pensamentos, posições políticas, etc. Essa mediação é articulada com a discussão de temas relevantes, como o resgate dos processos históricos da reforma psiquiátrica, o controle social e protagonismo dos usuários. Se levarmos em conta a presente situação em que retrocessos sem precedentes atacam a política nacional da reforma psiquiátrica e o SUS (Sistema Único de Saúde), o programa também cumpre uma função de resistência. Para o ano de 2019, estão previstas gravações semanais de novos programas e cinco "ocupações" em diferentes serviços de saúde mental do município de Santos/SP.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto de Extensão "Alongue-se!"

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

DISCENTE: RODRIGO COVALLI CASTILHO

DISCENTE: ANA BEATRIZ PUCCI

Resumo:

INTRODUÇÃO: Com o processo de envelhecimento, a população idosa tende a possuir maior prevalência de degeneração musculoesquelética e complicações osteoarticulares, como osteoporose, artrite e sarcopenia. Na senescência, esses fatores tendem a se agravar, dificultando as relações do idoso com a dinâmica social na qual estão inseridos. Entretanto, a prática regular de atividade física e exercício físico tem sido recomendada por diversas instituições focadas em saúde, como forma de prevenção, diminuição ou mesmo reversão de algumas das alterações deletérias decorrentes em diversos sistemas fisiológicos. Dentre os diversos tipos de exercícios, os alongamentos são indicados como estratégia de manter ou aumentar os níveis de flexibilidade (FLE), sendo que são de fácil execução e relativamente seguros. Baseado nisso, o Projeto "Alongue-se!" realiza em seu cenário atual uma intervenção voltada aos idosos participantes da Universidade Aberta a Pessoa Idosa (UAPI) e ex-participantes da Universidade Aberta a Terceira Idade (UATI), realizando sessões de alongamentos específicos. **OBJETIVO:** realizar práticas de alongamentos específicos às pessoas idosas, visando melhora na capacidade funcional (CF), qualidade de vida, facilitação das Atividades de Vida Diárias (AVDs) e promoção da saúde, possibilitando maior autonomia e independência física. **MÉTODO:** São realizadas aulas de alongamento, 2 vezes por semana, com duração de 1h. Os alongamentos são realizados com uma sessão de 30 segundos ou 2 sessões de 25 segundos com descanso de 15 segundos entre as séries. Os alongamentos utilizados são estáticos ativos (quando necessário são passivos) e balísticos, podendo ser executados em pé, sentados ou deitados. Previamente aos alongamentos, realiza-se o aquecimento, utilizando exercícios lúdicos, exercícios que envolvam raciocínio, equilíbrio, capacidade aeróbia, força e coordenação. Foram realizadas avaliações específicas nas seguintes variáveis: antropométricas; composição corporal; capacidade funcional (bateria da AAHPERD); amplitude de movimento (goniometria) e; aferição da Pressão Arterial. Também foi aplicada a anamnese. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os primeiros relatos dos participantes têm sido de grande entusiasmo com a prática e contentamento de poder fazer parte do grupo. Estamos continuando um trabalho que almeja grandes resultados até o final deste semestre, sendo estes já percebidos e reconhecidos pelos participantes. **CONCLUSÃO:** O Alongue-se! proporciona através dos alongamentos, interação social e melhora ou manutenção da qualidade de vida (envolvendo amplitude de movimento, força capacidade cardiorrespiratória), implicando diretamente nas AVDs, proporcionando maior autonomia a capacidade física dos idosos participantes do projeto.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: CULTIVANDO A JARDIM: POTENCIAL E PERSPECTIVAS EM AGRICULTURA URBANA PARA O ESTABELECIMENTO DE NOVAS REDES DE CONSUMO.

Participantes:

COLABORADOR: JOSIE CECÍLIA MATTOS DE MORAES

COLABORADOR: GABRIELA NUNES RODRIGUES

COLABORADOR: RENATA MANCHINI CARDOSO

COLABORADOR: HELOISE HELENA PEREIRA NUNES

COORDENADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

DISCENTE: ANA JULIA FONSECA DA LUZ GIACOMETTI LEMES

Resumo:

O projeto de extensão "Cultivando a Jardim": uma horta comunitária na Universidade?, implementado em março de 2016, localiza-se no Edifício Central do Campus Baixada Santista. Tem como princípio fundamental a promoção de ações interdisciplinares, teórico-práticas e participativas para engajamento da comunidade acadêmica e externa na horta comunitária. O nexo interdisciplinar estabelecido entre educação, saúde, alimentação, agricultura urbana e meio ambiente permite uma ampla gama de possibilidades de atuação, produção de conhecimento e difusão de novas abordagens, metodologias e formas de transformar a atual realidade socioambiental e alimentar. O presente trabalho tem como objetivo relatar perspectivas futuras para a articulação de redes de consumo de alimentos orgânicos. Neste contexto, as atividades propostas englobam aproximação com a Comunidade que Sustenta a Agricultura (CSA) ACEROLA para entender a dinâmica da agricultura familiar da região e visitas às Feiras Orgânicas de Santos/SP. Questionários online serão disponibilizados à comunidade a fim de verificar a demanda e o interesse em compor a rede. Ações de conscientização serão realizadas com oficinas e rodas de conversa com Cooperativas de Agricultores Agroecológicos da Baixada Santista e Cooperativas de Meliponicultores, mutirões de plantio de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCS) e oficinas de compostagem. Para aumentar o alcance da comunidade externa, serão realizadas atividades educativas em parceria com o Estágio de Nutrição Social em Unidades de Saúde da Família no território do Edifício Central. O momento atual requer uma Universidade mais ativa na comunidade, que respeite e seja capaz de intervir positivamente para contribuir com a transformação social e ambiental, sendo o projeto de extensão uma ferramenta importante.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Ações extensionistas para criação de áreas verdes e espaços de convivência na Universidade

Participantes:

COLABORADOR: MAITE FLORENCIO CENEDESI

COORDENADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

COORDENADOR: RENATA MANCHINI CARDOSO

COORDENADOR: HELOISE HELENA PEREIRA NUNES

DISCENTE: GABRIELA NUNES RODRIGUES

Resumo:

No início de 2018, o Projeto "Verdejando a Silva" e promovendo espaços dentro da universidade? foi criado para revitalizar espaços com potencial de plantio no edifício central, conhecido como "Silva Jardim", e incentivar o uso e a interação social da comunidade acadêmica. O presente trabalho tem como objetivo relatar as ações deste projeto e os principais resultados alcançados. A revitalização dos jardins internos foi promovida pelo projeto de extensão "Cultivando 'a Jardim': uma horta comunitária na Universidade" e envolveu a comunidade interna e externa em mutirões para elaboração de móveis com materiais de descarte, reutilização de pneus como vasos de plantas, pintura artística e oficinas de plantio e cultivo. Concomitantemente, houve a expansão da horta comunitária para um local mais adequado em termos de irrigação, área para plantio, melhor visibilidade e alcance da comunidade externa. A criação destes espaços proporcionou o desenvolvimento de atividades de educação ambiental, tais como oficinas de plantio, cuidados com hortas e jardins, experiências sensoriais, discussões sobre consumo consciente e oficinas de compostagem. No segundo semestre de 2018, foi realizado um questionário para conhecer quais as expectativas e necessidades da comunidade e, com isso, observou-se a grande aceitação das ações realizadas e o desejo de maior convívio com áreas verdes dentro da universidade. Dessa forma, houve a expansão do projeto para a unidade Carvalho de Mendonça e foram firmadas parcerias com o Jardim Botânico de Santos "Chico Mendes", o Centro Acadêmico Estudantil "Nautilus", o Projeto Mar Arte, entre outras. Além disso, houve o apoio de diversos estudantes, professores e técnicos que participaram ativamente das ações de revitalização dos jardins e do saguão principal da unidade. Foram realizadas oficinas para construção de um sofá com materiais de reuso, revitalização do jardim de entrada do prédio, criação de um jardim vertical com vasos de garrafas plásticas reutilizadas e a elaboração de um sistema de captação e armazenamento de água excedente proveniente dos ares-condicionados. Ao concluir um ano de projeto, observou-se a adesão da comunidade acadêmica na utilização destes espaços para estudos, lazer e reuniões, assim como, a crescente participação nas atividades propostas. Os objetivos do projeto não só foram alcançados como atingiu outras esferas, superando as propostas iniciais, estendendo as ações para outros espaços e ampliando o alcance da comunidade externa.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: Ciência e Educação Infantil: Um Relato de Experiência de uma Intervenção Lúdica sobre a Lua

Participantes:

COLABORADOR: VITOR AMORIM RODRIGUES

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

DISCENTE: THAIS SUEMI INOUE

DISCENTE: LAYLA LUCY DA COSTA BARBOZA

DISCENTE: CAROLINA DA CUNHA LEANDRO

Resumo:

O presente trabalho traz o relato de uma intervenção de difusão científica realizada na EPG Walter Efigênio, uma escola de Educação Infantil da rede municipal de Guarulhos. A atividade foi realizada com uma turma de Estágio II, crianças de 4 a 5 anos de idade. Antes de adentrarem a Educação Infantil, as crianças trazem consigo conceitos espontâneos, prévios e alternativos para explicar os fenômenos que acontecem no mundo. Como esses conhecimentos nem sempre tem base científica, cabe a escola ensiná-los, por métodos tradicionais ou métodos baseados na interação social. Os métodos tradicionais vão prezar pela utilização de lousa, livros e caderno onde o professor explica e a criança escuta. Os métodos interacionistas prezam pela interação da criança com o mundo, permitem que os alunos aprendam por meio da experimentação, que se apresenta em dois contextos: o da educação formal, que ocorre sempre nas escolas e é oferecida pelo professor; e a educação não-formal, que não tem local ou hora certa para ocorrer, pode acontecer em espaços educativos ou até mesmo nas ruas. A crença de que não é possível ensinar ciências com abordagem e em espaços de educação informal é equivocada, pois quando há experimentação o conhecimento torna-se mais significativo do que simplesmente ser exposto de modo tradicional. A criança entende melhor quando aprende na prática por meio de interações. Quando o assunto é astronomia, há grande interesse por parte dos alunos, os quais já possuem muitos conceitos prévios. Porém, não é um tema muito abordado nas escolas, muitas vezes pela dificuldade dos professores em compreendê-lo. Devido à lacuna do ensino desses conhecimentos nos cursos de formação de professores. Na perspectiva histórico-cultural o desenvolvimento integral do humano ocorre quando este tem atividades sociais, com interação e socialização sobre objetos de aprendizagem. Isso ocorre com a mediação do professor nesses exercícios e, no caso da astronomia, como é difícil realizar experimentação com seus objetos, podem ser feitas observações de eventos naturais e maquetes. A atividade principal das crianças na fase pré-escolar é o brincar. O jogo ou a brincadeira tem a função de relacionar a criança com a realidade é. Considerando isso, foram realizados quatro exercícios recreativos e interativos durante o desenvolvimento da intervenção. Para a intervenção realizada foi escolhida o tema ?a Lua?, por ser um astro presente no cotidiano das crianças e por ser de comum interesse. O primeiro momento foi uma roda de conversa a respeito do que elas sabiam sobre o espaço e a Lua, as crianças tiveram total liberdade para expor o que sabiam e foram abordadas ideias como a composição física da Lua, sobre a gravidade, crateras e outros objetos e astros que se encontram no céu. No segundo momento realizamos um experimento, com bola de isopor e uma lâmpada, com o intuito de

demonstrar como e porque ocorrem as fases da Lua. Foi um momento mais silencioso, mas contou com a participação das crianças em compartilhar o que sabiam sobre as fases da Lua ? seus nomes e como ela fica parecendo. O terceiro momento teve como objetivo explorar os movimentos corporais por meio de um circuito de brincadeira com uma situação fantasia: as crianças eram astronautas viajando até a Lua. Foi um momento para que pudessem correr, pular, interagir fisicamente com os amigos e estimular a imaginação e o faz de conta. A brincadeira teve foguetes, crateras, asteróides e alienígenas. Para finalizar a intervenção, o quarto e último momento foi a realização de uma atividade artística onde as crianças pintaram um astronauta e fincaram em uma bola de isopor, que simbolizava a chegada delas na Lua. A intervenção obteve a atenção e curiosidade dos pequenos, conseguindo relacionar a ciência e o lúdico com a realidade das crianças. O resultado da intervenção nos possibilitou ratificar os estudos teóricos e perceber na prática a importância e necessidade do professor em procurar ferramentas lúdicas e que possibilitem a interação para abordar os diversos conhecimentos relacionando-os à realidade das crianças e fornecendo meios de brincar ao mesmo tempo que se constroem conhecimentos científicos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: Educação Popular - criando e recriando a realidade social a partir da práxis vivenciada com as comunidades indígenas na Baixada Santista

Participantes:

COLABORADOR: MATHEUS SANTOS DA SILVA

COORDENADOR: RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO

DISCENTE: LUCAS NICACIO FERNANDES SANTOS

DISCENTE: PATRICIA SCHNEK GUERRA

DISCENTE: ESTHER BENEVENI DE SOUZA

DISCENTE: LEILA MIYOKO HATAI

Resumo:

RESUMO O projeto Educação e Resistência Indígena compõe o Programa de Educação Popular ?Criando e Recriando a Realidade Social?, que tem como referencial teórico-metodológico a Educação Popular Freiriana. Busca, por meio de processos educativos, contribuir com a aprendizagem e a produção de conhecimentos de forma comprometida com a comunidade indígena local, especificamente a etnia Guarani Mbya e Tupi Guarani da Tekoa (aldeia) Paranapuã em São Vicente/SP. A partir da práxis (ação-reflexão-ação), enriquecida da dialogicidade e da criticidade, o projeto tem como foco a promoção e o acesso à educação e a saúde, com a preservação e o fortalecimento da cultura Guarani. INTRODUÇÃO O interesse em atuar com a comunidade da Tekoa (aldeia) Paranapuã em São Vicente/SP advém da situação vivida pela população indígena, em decorrência da visão que a sociedade brasileira possui - um olhar etnocêntrico que classifica o indígena como exótico, primitivo e atrasado ? e uma atuação frágil do Estado em relação a garantia dos direitos humanos. Na região metropolitana da Baixada Santista (RMBS)¹ existem dezenas de aldeias indígenas (14 aldeias), compostas por diferentes etnias. Assim, tornou-se necessário conhecer as culturas indígenas para buscar soluções conjuntas que garantissem a prosperidade dos povos indígenas; o que passa pela efetivação de políticas públicas no que tange à questão da terra, do alimento, da moradia, da saúde, da educação, do meio ambiente e do fortalecimento da cultura e da ancestralidade. A aldeia Paranapuã foi restabelecida em 2004, devido ao retorno dos Guarani ao local em que viveram seus antepassados. Está localizada em área de sobreposição ao Parque Estadual Xixová Japuú, em São Vicente - SP, mas não foi contemplada nos processos de reconhecimento e demarcação de terra e na elaboração do plano de manejo do parque. Isto faz com que a sobrevivência da cultura Guarani e as necessidades concretas dos sujeitos da aldeia (saúde, educação, alimentação, restrições ao direito de ir e vir, entre outras) não sejam priorizadas. Vale ressaltar que, no Brasil, a Constituição Federal de 1988 consagra o direito a terra, o modo de vida e a cultura indígena. Assim, o acesso à saúde e à educação como garantia da produção e reprodução do modo de vida Guarani ou teko - o modo de ser Guarani - é um direito constitucional. OBJETIVO Promover aprendizagens e a produção de conhecimentos, com foco na garantia do direito à educação e a saúde, por meio da práxis (ação-reflexão-ação), enriquecida da dialogicidade e da criticidade, de forma comprometida com a comunidade indígena local, especificamente a etnia Guarani Mbya e Tupi

Guarani da Tekoa (aldeia) Paranapuã em São Vicente/SP. METODOLOGIA Diante da problemática territorial, a aproximação inicial, no final de 2015, teve o objetivo de subsidiar a organização de ações que dessem visibilidade à aldeia (cultura Guarani), considerando que muitos moradores da região não sabiam de sua existência. Essas ações exigiram aprendizagens para apoiar o fortalecimento da identidade, a valorização de conhecimentos e dos direitos indígenas. O desenvolvimento do projeto requereu uma leitura de mundo para entender como a cultura Guarani Mbya se organiza; e, a partir da vivência conjunta, compreender as demandas concretas da Tekoa (aldeia) Paranapuã, com foco no direito à educação e à saúde com a preservação e o fortalecimento da cultura Guarani. RESULTADOS E CONCLUSÃO A parceria com a Tekoa (aldeia) Paranapuã possui grande diversidade, neste período de convivência de mais de 3 anos, envolveu desde apoio a atividades na aldeia, para pessoas de fora conhecerem um pouco mais da cultura Guarani Mbya, como atividades externas, com visitas em escolas, na UNIFESP e outros espaços, composto por encontros de partilha de experiências, vivências e os desafios enfrentados pela comunidade na tentativa de conhecer mais sobre a cultura, seus costumes, suas modificações e romper preconceitos e estereótipos construídos ao longo dos anos. O apoio na reivindicação dos direitos neste período também envolveu diálogos com pessoas e entidades governamentais, como Fundação Florestal, FUNAI, CRAS, SESAI, Prefeitura de São Vicente e secretarias de cultura, educação, comércio e saúde, pensando assim em alternativas e soluções de políticas públicas. Este diálogo foi organizado através de reuniões mensais para potencializar a rede de apoio e ações. Essa experiência tem contribuído para a formação acadêmica dos estudantes - um processo constituído por um conjunto de atividades, apreensões, relações e reflexões que geram uma identidade profissional ancorada não somente nos saberes específicos e técnico-científicos de um dado campo do conhecimento, mas também em saberes e vivências que constituem o ser social em sua totalidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Projeto de Extensão Reexistir

Participantes:

COORDENADOR: LETICIA DINIZ FRANÇA

COORDENADOR: THAÍS FERNANDA VIEIRA

DISCENTE: MATHEUS DE OLIVEIRA LINARES

DISCENTE: MAYCON BARROS REIS

DISCENTE: HELOÍSA DELMONTE PEREIRA

DISCENTE: LAÍS OLIVEIRA BRAVO

DISCENTE: JÚLIA BEATRIZ SILVA FERREIRA

DISCENTE: BRUNA RIBALDO

Resumo:

O Projeto de extensão Reexistir foi criado no fim do segundo semestre de 2018, a partir das particularidades e demandas das questões do movimento LGBTQIA e do interesse dos estudantes da Universidade Federal de São Paulo. Objetivo: Articular diálogos sobre demandas em saúde que dizem respeito a populações LGBTQIA como foco de prevenção e promoção em saúde, favorecendo o autocuidado, a autoavaliação e o autogerenciamento individual e coletivo e informar a população, a partir de suas demandas relativas às opressões, promovendo empoderamento e fortalecimento do movimento sociais atrelado a consciência de classe, favorecendo estratégias emancipatórias para liberdade individual e coletiva. Metodologia: Baseado nos pressupostos da Educação Popular Freiriana o projeto consolidou sua parceria com o Centro de Referência e Defesa da Diversidade (CRD) localizado na República, proporcionando oficinas e dinâmicas participativas com a população LGBTQIA frequentadora do local todas às quartas-feiras. Resultados: A equipe é composta por 15 alunos que realizaram 12 encontros presenciais na universidade para discussão das atividades e relatos de experiência e 7 encontros no CRD para as atividades com a população LGBTQIA. Considerações: Com os relatos de experiência dos extensionistas pode se observar a construção de práticas em grupo de um contínuo exercício de diálogo e tolerância entre os diferentes atores e atrizes na compreensão do agir ético e participativo e na construção de atividades democráticas, reconhecendo suas fortalezas e dificuldades como coletivo além da valorização das experiências individuais e dos grupos do CRD, assim como o reconhecimento das diferentes realidades e o respeito por elas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Grupo de Estudos e Práticas Artísticas da Cia do Caminho Velho (GEPA)

Participantes:

COORDENADOR: JANES

DISCENTE: CARLOS ALEXANDRE MARQUES

Resumo:

Apresentação dos cursos de Iniciação Teatral oferecidos no campus Guarulhos da Unifesp, sob a orientação da Companhia para o público em geral. Abrimos duas turmas em diferentes horários. Através de formulário online, obtivemos mais de 137 inscritos entre alunos da universidade, moradores da região e professora. O curso consistiu em uma aula semanal com três horas de duração, totalizando 12 encontros e mais a apresentação de uma peça ao final do curso criada por cada grupo e apresentada para o público aberto, totalizando por volta de 200 pessoas. Foi realizado também encontros semanais do grupo de estudos e práticas artísticas a qual foram convidados alunos que fizeram mais de um curso da Companhia, como é o caso de uma moradora do Pimentas que está no seu quarto curso seguido oferecido pela Cia. Os encontros aconteceram na SP Escola de Teatro em São Paulo. Parcerias com os discentes Dra. Prfa. Marta Jardim e Dr. Prf. Rodrigo Cerqueiro. Em suas aulas, realizamos a apresentação da nossa peça Piche e em seguida uma conversa relacionando a peça com o tema dos seus estudos em sala de aula. Participação no evento ?Unifesp de portas abertas? com atividades para os alunos do ensino médio da região do entorno da universidade. Foi realizado uma conversa com eles explicando o tralho da Cia e também uma oficina de teatro. Participação da calourada 2018 com a apresentação da peça Fresta e roda de conversa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Projeto de Bolsa de Extensão (PIBEX) Interlúdios Clássicos (05/2018 a 12/2018)

Participantes:

COORDENADOR: LUCIA SANO

DISCENTE: LUIZA AKEMI ALVES MAEDA

Resumo:

Interlúdios Clássicos é um projeto de extensão desenvolvido por docentes da área de Estudos Clássicos do Departamento de Letras da EFLCH/UNIFESP, iniciado em 2018, ano durante o qual teve como coordenadora responsável a Profa. Dra. Lucia Sano e, como vices-coordenadoras, a Profa. Dra. Bianca Fanelli Morganti e a Profa. Dra. Josiane Teixeira Martinez. O objetivo principal do projeto é criar um espaço para apresentação de conhecimentos obtidos por meio de pesquisas na área de Estudos Clássicos para a comunidade geral ? isto é, não necessariamente composta por pesquisadores e acadêmicos, mas todos que tenham interesse em conhecer melhor os temas e estudos da Antiguidade greco-romana. Desse modo, por meio da promoção de encontros mensais organizados pelo NEC (Núcleo de Estudos Clássicos da EFLCH - UNIFESP) no campus Guarulhos da Universidade Federal de São Paulo, com a participação de professores e pesquisadores convidados, são oferecidas atividades como palestras, leituras, debates e discussões que se relacionam com temáticas da antiguidade clássica. Ademais, o projeto Interlúdios Clássicos envolve o trabalho de uma monitoria. Dessa maneira, o presente trabalho tem como foco descrever as atividades de organização, divulgação e avaliação dos eventos dos Interlúdios Clássicos realizadas por mim no período de maio a dezembro de 2018. Também fui responsável por conceber uma proposta de atividade para o projeto, que será apresentada na comunicação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: PROJETO DE EXTENSÃO PROMOFAM: CUIDADO CENTRADO NA FAMÍLIA EM ONCOLOGIA PEDIÁTRICA.

Participantes:

COORDENADOR: MYRIAM APARECIDA Mandetta

DISCENTE: RAFAELLA LUÍZE FRANCISCO GOMES DIAS

DISCENTE: NATÁLIA PEREIRA DE SOUZA

Resumo:

PROJETO DE EXTENSÃO PROMOFAM: CUIDADO CENTRADO NA FAMÍLIA EM ONCOLOGIA PEDIÁTRICA. Natália Pereira de Souza; Rafaella Luize F. G. Dias; Myriam Aparecida Mandetta (Departamento de Pediatria da Escola Paulista de Enfermagem, EPE-UNIFESP). O Projeto de Extensão PromoFam: Cuidado Centrado na Família em Oncologia Pediátrica, fundado em 2012, é uma parceria entre o Departamento de Enfermagem Pediátrica da EPE/UNIFESP e o Instituto de Oncologia Pediátrica ? GRAACC. Também, é vinculado ao Núcleo de Estudos da Criança e do Adolescente e Família (NECAD), contando com estudantes de todas as séries da graduação até pós-graduação (residentes, mestrandos e doutorandos). O projeto busca integrar o ensino, pesquisa e extensão ao promover a aproximação e troca de conhecimentos e experiências entre discentes, famílias e profissionais, desenvolvendo habilidades de comunicação interpessoal, negociação e parceria com a família. Nesse sentido, em 2018, cerca de 20 discentes realizaram 10 visitas ao IOP conduzidas pela monitora do projeto e pelo enfermeiro responsável pela educação permanente na instituição. Além disso, também foi possível a aplicação do jogo ?Skuba: uma aventura no fundo do mar? com as crianças durante as sessões de quimioterapia, visando ajudá-las no enfrentamento da doença e beneficiando cerca de 50 crianças e acompanhantes. Para a realização deste projeto, optou-se pelo método de pesquisa-ação¹, que se trata de um método qualitativo, participante e engajado que procura desenvolver o conhecimento e a compreensão como parte da prática. Para promover a participação da família nos cuidados prestados a seus filhos, de maneira autônoma, segura e familiar, o projeto está fundamentado nos pressupostos do Modelo do Cuidado Centrado no Paciente e Família² (CCPF), que é composto pelos princípios: respeito e dignidade, compartilhamento de informações, participação e colaboração. As ações voltadas à compreensão da experiência da família da criança com câncer, sua participação efetiva nesse processo e a inter-relação com os discentes, favorecem a construção de um cuidado baseado nos princípios do Cuidado Centrado no Paciente e Família fundamentado em pesquisa. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 1. Thiollent M. Metodologia da pesquisa- ação. Editora Cortez. 2008. 2. Institute For Family-Centered Care. Partnering with patients and families to design a patient-and family-centered health care system: recommendations and promising practices. 2012. Available from: URL: <http://www.familycenteredcare.org/pdf/PartneringwithPatientsandFamilies.pdf> Fonte financiadora: Programa Institucional de Bolsas de Extensão da Unifesp (PIBEx)



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo:Projeto de Extensão Texto e Contexto: língua, literatura e sociedade nos países africanos de língua portuguesa, francesa e inglesa.

Participantes:

COORDENADOR: SIMONE NACAGUMA

Resumo:

A promoção da Leitura, em amplo aspecto, constitui princípio, meio e fim deste projeto de extensão. A partir da relação Texto/Contexto, isto é, partindo da abordagem de variados tipos de textos e obras, literárias ou não, buscar-se-á a discussão de questões antropológicas estreitamente ligadas à ficção, à arte e aos fundamentos da comunicação humana que, por sua vez, estejam relacionadas ao contexto pós-colonial bem como a problemas atuais nos países africanos. Propõe-se, dessa forma, a promoção de leituras como "leituras de mundo" (Freire, 2015) a serem desenvolvidas com diferentes grupos sociais em diferentes espaços, tais como bibliotecas públicas, museus, instituições culturais, escolas públicas de educação básica etc. Levando-se em conta a proposta Texto/Contexto, e considerando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, este projeto visa ao diálogo interdisciplinar entre diversas áreas do saber: Linguística, Teoria Literária, Ciências Sociais, História, Educação, Artes, Filosofia? a fim de contribuir para o fomento de reflexões e difusão de conhecimentos sobre a literatura, a cultura, a história e sociedade dos países africanos de língua portuguesa numa relação dialógica com a história, a cultura, a língua e a literatura no Brasil. No entanto, como os cursos de Letras da UNIFESP oferecem formação em língua inglesa e francesa e suas respectivas literaturas, poderão, ainda, integrar este projeto atividades relacionadas aos países africanos anglófonos e francófonos, quando alinhadas ao eixo central do projeto. Este projeto é coordenado por docentes do Departamento de Letras da UNIFESP, está integrado ao NEAB/UNIFESP (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros), que constitui um Programa de Extensão alinhado às políticas públicas de promoção e de compartilhamento de conhecimento sobre culturas africanas e cultura afro-brasileira, entre outras ações, que visam o combate ao racismo e à discriminação racial. Consiste também em um projeto de curricularização de atividades de extensão, portanto desenvolverá atividades de extensão em parceria com os docentes que ministrarão a Unidade Curricular (UC) eletiva dos cursos de Letras, intitulada "Literaturas Africanas de Língua Portuguesa", bem como envolverá os alunos nela matriculados. Essa UC será oferecida como Domínio Conexo no campus Guarulhos, isto é, aberta a todos os alunos do campus. Podendo o presente projeto, ainda, ser vinculado a Unidades Curriculares de língua e literaturas inglesa e francesa que desenvolverem conteúdos relacionados a autores e países africanos. O aspecto extensionista deste projeto se configura por meio da realização de várias atividades de extensão em conjunto com outras instituições de ensino, pesquisa e cultura, como a SP Leituras, organização de cultura responsável pela gestão da Biblioteca São Paulo, Biblioteca Villa Lobos e demais bibliotecas públicas do Estado de São Paulo. Além desta parceria, integram a equipe de colaboradores deste projeto pesquisadores do grupo Amanar da Casa das Áfricas. As atividades de extensão incluirão: cursos, seminários, encontros, palestras, oficinas de leituras dramatizadas, produção e disponibilização de audiolivros e

de livros falados de autores de Literaturas de língua portuguesa, francesa e inglesa de origem africana ou de obras críticas fundamentais que tratem de temas relacionados à África, capacitação de funcionários das bibliotecas públicas do Estado de São Paulo, formação de professores da educação básica.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa de Realidade Latino-Americana - Projeto México

Participantes:

COORDENADOR: FABIANA RITA DESSOTTI

DISCENTE: SOFIA DRAGAN

Resumo:

O Programa Realidade Latino Americana nasceu em 2014 como uma proposta de extensão, no Departamento de Relações Internacionais da UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo). O Programa se articula a partir dos seguintes elementos: i) atividades de formação preparatórias; ii) visitas e entrevistas nos países pesquisados; iii) a divulgação dos resultados do processo, por meio de debates públicos e publicações, concretizando a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, características das atividades das instituições públicas de ensino superior. Em 2018, a partir da constituição de grupos multidisciplinares e pluriinstitucionais de estudantes em diferentes estágios da formação acadêmica, além de professores e interessados em América Latina, organizou-se o Projeto México. Partiu-se do estudo da dinâmica histórica pré-hispânica, evoluindo para discussão do processo revolucionário e de temas econômicos, políticos e sociais contemporâneos. O problema de fundo proposto foi investigar os elementos históricos que repercutem nos dilemas atuais do México, além de problematizar as relações internacionais mexicanas, mais especificamente a relação com os Estados Unidos, e analisar a experiência mexicana na área de segurança. As duas etapas do projeto, formação e a viagem técnica, organizadas acerca de visões plurais sobre a realidade mexicana, permitiu o desenvolvimento da concepção crítica dos envolvidos sobre o país foco. A realização do projeto sob uma grande variedade de períodos de formação acadêmica e de várias áreas do conhecimento possibilitou a criação de um ambiente de aprendizado interdisciplinar sobre a realidade mexicana para os participantes. Neste escopo, criou-se um ambiente extraordinário na formação acadêmica, que foi fundamental para a construção de uma concepção crítica e de consciência latino americana mais completa, influenciando o tema e abordagem de trabalhos de conclusão de curso e de artigos científicos dos participantes. O grupo, já no período de viagem, se reuniu e continuará se reunindo a partir de fevereiro de 2019 para os encaminhamentos de um livro sobre o México, que representa uma das contribuições do programa para a comunidade externa. Os coordenadores do projeto são a Prof. Dra. Fabiana Rita Dessotti e o Prof. Dr. Fábio Luis Barbosa, e a bolsista responsável foi Sofia Dragan. Assim, pretende-se apresentar o relatório referente ao projeto realizado no ano de 2018, desde o processo de formação realizado no período de abril a novembro, até a viagem técnica de pesquisa ao México, percorrendo quatro cidades (Cidade do México, Puebla, Oaxaca e San Cristobal de las Casas), onde foram realizadas mais de 20 atividades em dezembro daquele ano. Assim como, será apresentado o relatório da bolsista do Edital PIBEX 01/2018, já que o programa Realidade latino-americana foi contemplado com uma bolsa de extensão de modo a se tornar mais profundo e institucional perante as ações dos bolsistas, que visam na manutenção e ajuda ao crescimento deste projeto.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: A VISÃO DOS EXTENSIONISTAS SOBRE A POTÊNCIA DO BRINCAR NA HOSPITALIZAÇÃO

Participantes:

COORDENADOR: GABRIELA SOUZA DOS SANTOS DEMARCHI

COORDENADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

DISCENTE: RENATA CONTER FRANCO

DISCENTE: Isabela de Castro Viviani

DISCENTE: LETÍCIA HERNANDEZ ARRUDA GALDINO DO AMARAL

DISCENTE: LARA PEREIRA DE FREITAS

DISCENTE: VINÍCIUS MACEDO DA SILVA COSTA

Resumo:

Introdução: O câncer infantojuvenil corresponde a primeira causa de morte por doença em crianças e adolescentes, a internação hospitalar se faz necessária e acarreta uma grande ruptura no cotidiano do paciente internado e de seus cuidadores e familiares. Com isso, atividades essenciais e significativas podem ser temporariamente abandonadas. No contexto da infância, o brincar é direito de toda criança, sendo esta atividade central para o desenvolvimento, pois é através deste que a criança se percebe no mundo, explora sua realidade e cultura, internalizando-as, e também desenvolve o raciocínio, a criatividade e a atenção. Desta forma, é de extrema importância que esta atividade não seja interrompida no contexto da internação. O projeto de extensão A Narrativa como um dispositivo na elaboração de um novo olhar sobre o câncer infantil (PROENCC) proporcionar o brincar na ala de oncologia pediátrica da Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos (ISCMS). **Objetivo:** Apresentar a potência da intervenção realizada pela extensão dentro da oncologia pediátrica com os pacientes hospitalizados. **Método:** trata-se de um estudo qualitativo que utiliza como instrumento os diários de campo escritos semanalmente pela equipe interprofissional de extensionistas dos cursos de terapia ocupacional, psicologia e nutrição, após cada visita ao ISCMS, nos quais foram narradas as experiências vivenciadas. **Resultados:** os relatos dos extensionistas referem que as atividades realizadas com as crianças e adolescentes durante a extensão proporcionam para os mesmos, assim como para seus responsáveis, um momento de alívio e divertimento na rotina hospitalar. O brincar é utilizado como ferramenta para levar incentivo e motivação para os pacientes durante a internação, de forma que a mesma não seja vista apenas como um momento de sofrimento, mas também pode ser um espaço com atividades lúdicas e de cuidado. **Considerações finais:** a intervenção do projeto de extensão proporciona um impacto positivo para os pacientes internados e seus familiares, uma vez que oferece cuidado humanizado durante o processo de internação.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Relações Internacionais Emergentes

Participantes:

COORDENADOR: CRISTINA SOREANU PECEQUILO

Resumo:

Desenvolver, construir e aprofundar conhecimentos críticos e propositivos sobre a reconfiguração do poder global e da inserção internacional do Brasil a partir da reflexão sobre as transformações do cenário mundial associadas à ascensão e consolidação do Terceiro Mundo como protagonista das relações internacionais, caracterizado pela ascensão das nações emergentes, transformando as relações de cooperação Sul-Sul.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Projeto Trajetórias: ações de ensino-aprendizagem em saúde a partir do protagonismo de usuários de serviços de saúde mental

Participantes:

COORDENADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

DISCENTE: LUIZA TARABORI

DISCENTE: MELISSA DA SILVA SANTOS

DISCENTE: BEATRIZ VENANCIA DIAS GONÇALVES SILVA

DISCENTE: RITA DE CASSIA UTIDA

DISCENTE: RODRIGO OLIVA

Resumo:

O projeto "Trajetórias: ações de ensino-aprendizagem em saúde a partir do protagonismo de usuários de serviços de saúde mental" promove espaços de acolhimento, de trocas de saberes sobre saúde mental e direitos humanos, de reflexão sobre as temáticas pertinentes à vivência e à convivência com o sofrimento psíquico tendo usuários e familiares de serviços de saúde mental como protagonistas nas ações desenvolvidas. O propósito do projeto é trazer para a Universidade a participação destes sujeitos valorizando suas experiências e visando a inserção em diferentes espaços de convívio, potencializando trocas sociais sustentadas na perspectiva da desinstitucionalização e que permitam que estes sujeitos se tornem atores da produção de conhecimento e se empoderem como sujeitos de direitos. Como dispositivos concretos para facilitação dos encontros, o projeto lança mão de rodas de conversa, oficinas, passeios, construção de murais, saraus, além da realização e participação em eventos como a Aula Aberta de Saúde Mental que ocorre anualmente com uma programação inteira voltada para usuários, profissionais, familiares, estudantes. As atividades, que são construídas coletivamente entre participantes e extensionistas, buscam dar visibilidade às questões que emergem no encontro. Também faz parte das ações e do compromisso do projeto os participantes estarem engajados na luta antimanicomial, procurando outras formas de construir vínculos coletivamente nos encontros. Ao assumirmos o contrato de incluir pessoas em sofrimento psíquico em um espaço que parece não comportar outras formas de compreender a realidade, estamos afirmando e reafirmando a existência desses sujeitos permitindo que eles ocupem um lugar que também pertence a eles.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Posturar: Conhecendo, Aprendendo, Cuidando dos Hábitos Posturais no cotidiano acadêmico

Participantes:

COORDENADOR: PATRICIA RIOS POLETTI

DISCENTE: ISABELLA FERNANDES DE OLIVEIRA

DISCENTE: JULIA OLIVEIRA AGUSTINHO

DISCENTE: ANA CAROLINA BARAÚNA LIMA

DISCENTE: Beatriz Mendes Credidio

DISCENTE: LARISSA AGUIAR DE SOUZA

Resumo:

As atividades previstas neste projeto de extensão têm por finalidade proporcionar a estudantes universitários da Baixada Santista momentos de conscientização corporal e postural, momentos de aprendizagem de estratégias para proteger a coluna vertebral de agravos decorrentes do grande período do dia que passam sentados e do stress da vida universitária, momentos de relaxamento e práticas corporais com vistas à promoção da saúde, durante encontros semanais. Esse projeto de extensão permitirá também o desenvolvimento de pesquisas nas temáticas educação e saúde com ênfase em estratégias de prevenção de afecções da coluna vertebral decorrentes de um cotidiano sedentário e estressante como pode ser a vida universitária. As atividades desenvolvidas irão proporcionar à equipe de estudantes extensionistas articulação dos conteúdos experimentados em módulos dos três eixos comuns com módulos específicos do curso de fisioterapia como a Fisioterapia na Atenção Primária à Saúde, Exercícios Terapêuticos, Fisioterapia Musculoesquelética dentre outros, com ampliação da experiência prática dos conteúdos vivenciados durante a formação em saúde do curso de fisioterapia. O público-alvo do projeto são estudantes de universidades da Baixada Santista que desejarem aprender sobre postura corporal, aprender a reconhecer sua consciência corporal e o que influencia os hábitos de postura no cotidiano para então adquirir novas possibilidades de autocuidado com a postura corporal, especialmente com a coluna vertebral. No ano de 2018 foram realizados dois grupos com 12 participantes cada, como ação piloto para desenvolvimento da programação das atividades desenvolvidas. A programação desenvolvida constitui-se de aprendizagem teórico-prática sobre a coluna vertebral e as diversas posturas do cotidiano e a realização de exercícios que podem ser realizados no cotidiano, para proteção da coluna vertebral em relação a má postura e algias. Atualmente o projeto encontra-se na fase de convite e seleção de participantes para a avaliação inicial e realização das turmas de 2019.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: PERCEPÇÃO DOS EXTENSIONISTAS DOS DIFERENTES CAMPOS DE ATUAÇÃO E O PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO PROJETO BAÚ DE HISTÓRIAS

Participantes:

COLABORADOR: NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

COLABORADOR: BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL

COORDENADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

DISCENTE: VANESSA AYUMI UEZONO

Resumo:

Introdução: O Projeto de Extensão Universitária Baú de Histórias no campus baixada Santista da Unifesp atua no contexto hospitalar nas alas pediátricas de Oncologia e Queimados da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Santos (ISCMS), no contexto do ensino escolar na Creche/CAF (Centro de Apoio à Família) ?Estrela Guia? e também na Unidade Básica de Saúde (UBS) do Embaré. Através da contação teatralizada de histórias e de atividades lúdicas montadas pelos próprios extensionistas, utilizando de sucatas e materiais de baixo custo, o projeto busca promover saúde, bem-estar, educação e interação por meio do trabalho interdisciplinar, interprofissional, da colaboração e da aprendizagem compartilhada. Objetivo: relatar a percepção das diferenças que o projeto de extensão promove no processo de formação dos estudantes extensionistas nos diferentes campos de atuação. Método: Para tal, os extensionistas responderam a um questionário com a finalidade de identificar mudanças causadas pelo projeto em seus processos formativos. O instrumento foi elaborado exatamente para essa finalidade. Resultados: Cada campo trouxe demandas diferentes que contribuem para a aproximação dos estudantes com a prática profissional. As particularidades envolvem a quantidade de crianças, o estabelecimento de vínculos, o espaço e a dinâmica de cada local. Considerações Finais: Fica evidente que a extensão apresenta forte potencial no processo de formação dos estudantes através dos diferentes contextos de intervenção, apresentando diferentes formas de planejar a intervenção, sempre com o mesmo intuito de promover o cuidado humanizado, o bem-estar e a educação ambiental.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: POTENCIAL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA BAÚ DE HISTÓRIAS NA CRIAÇÃO DE UMA CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE NO MUNICÍPIO DE SANTOS SP

Participantes:

COLABORADOR: NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

COLABORADOR: BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL

COORDENADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

DISCENTE: GABRIELLE PARANHOS AIGNER

DISCENTE: BRUNA ALMEIDA SILVA

DISCENTE: VALKIRIA GUILHERME ASSIS DA SILVA

DISCENTE: ANA CAROLINA BARAÚNA LIMA

DISCENTE: RAFAELA BRANDAO FERREIRA COSTA

DISCENTE: BEATRIZ FERREIRA MONTEIRO CORREIA

Resumo:

Introdução: A infância é uma fase de grande importância, pois é nesta etapa que ocorrem diversos processos colaboradores para o desenvolvimento infantil, tendo como destaque o brincar. Por meio deste o indivíduo conhece e aprende a utilizar o seu corpo e suas fragmentações, explora objetos, adquirindo conhecimentos relacionados a texturas e formatos, provocando o aparecimento de novas sensações, que a criança classificará como positiva ou negativa e a partir do ocorrido apresentará um repertório ainda mais amplo de experimentações. É fundamental também que a criança no mundo atual esteja consciente sobre a situação do meio ambiente e participar de forma ativa de estratégias para poupá-lo. Uma das formas de trabalhar é através da utilização de sucatas e atividades lúdicas que conscientizem as crianças sobre temas que estejam de acordo com a sustentabilidade ambiente, preparando-as para valorizarem o ecossistema em que vivem. Objetivo: Apresentar como a extensão cria uma consciência sustentável estimulando serviços, territórios, crianças e seus familiares, que em geral se encontram em situação de vulnerabilidade, para valorizar a educação ambiental e a sustentabilidade. Método: O projeto de extensão universitária ?Baú de Histórias? desde 2013 trabalha com as crianças, familiares e professores da CAF/Creche Estrela Guia em Santos-SP. Semanalmente os extensionistas vão a campo para trabalhar com as crianças utilizando da contação de histórias e de atividades lúdicas. Trabalham também com familiares indiretamente e com os professores e gestores. Resultados: As atividades desenvolvidas semanalmente com as crianças e professores priorizam temas que englobam sustentabilidade, reciclagem e ressignificação de materiais. Uma vez por mês são realizadas oficinas e os familiares mandam pelas crianças os reciclados que serão utilizados para o desenvolvimento desta, sempre com a finalidade de valorizar a consciência ambiental, a sustentabilidade e proporcionando espaços lúdicas. Uma vez por semestre o projeto faz uma oficina com os professores e a gestão da CAF/Creche para que compreendam a necessidade do uso de atividades lúdicas e do uso de material reciclável nas atividades, para criar um ambiente sustentável e trabalhar desde cedo a educação ambiental. Considerações Finais: O trabalho mostra a potência da interação entre: universidade, territórios e serviços com o maior empoderamento de

crianças e instituições como sujeitos ativos e multiplicadores de ações que transformam o ambiente, tornando-o mais sustentável, menos poluído e ao mesmo tempo com mais recursos lúdicos de alta acessibilidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A APRESENTAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA BAÚ DE HISTÓRIAS NO 2ND WORLD SYMPOSIUM ON SUSTAINABILITY SCIENCE AND RESEARCH REALIZADO EM CURITIBA

Participantes:

COLABORADOR: BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL

COLABORADOR: NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

COORDENADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

DISCENTE: VALKIRIA GUILHERME ASSIS DA SILVA

DISCENTE: VANESSA AYUMI UEZONO

Resumo:

Introdução: O 2nd World Symposium on Sustainability Science and Research, foi realizado em Curitiba sob a temática "Implementando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS?s) da ONU?". O projeto de Extensão Universitária Baú de Histórias que atua em sua prática colaborando com esses objetivos, apresentou como colabora com o ODS 11: "Cidades e Comunidades Sustentáveis: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis?". Objetivo: apresentar como a extensão cria uma consciência sustentável estimulando serviços, territórios, crianças e seus familiares, que em geral se encontram em situação de vulnerabilidade, para valorizarem o ecossistema em que vivem. Método: Seis componentes do projeto de extensão Baú de Histórias escreveram um trabalho baseado nas experiências práticas que vivenciam e nos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, do grupo duas extensionistas representaram o projeto e apresentaram em pôster o trabalho no evento mundial em Curitiba. Resultados: As extensionistas relatam que a participação foi uma rica troca de experiências internacional, principalmente por serem as únicas da área da saúde abordando a temática da sustentabilidade no âmbito da formação. A experiência das extensionistas em apresentar o trabalho em um importante evento internacional foi muito gratificante, a apresentação foi em pôster e este ficou o dia todo exposto, sendo que as extensionistas tiveram momentos para estar junto do trabalho no período da manhã e da tarde para apresentação e discussão junto ao público do Simpósio. O intercâmbio ocorrido durante o evento com profissionais de outras áreas: administração, negócios, ciências exatas e biológicas que estavam presentes no evento extrapolou a experiência de ensino aprendizagem que habitualmente ocorre no projeto que está em um instituto voltado para as questões da saúde e da sociedade. Considerações finais: Essa troca de conhecimento enriqueceu ainda mais a prática de educação ambiental proposta pela extensão, tornando a pesquisa e a divulgação científica essenciais para a continuidade do desenvolvimento do projeto.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: ATUAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA ATENÇÃO BÁSICA ESTIMULANDO O COMPORTAMENTO LÚDICO EM CRIANÇAS

Participantes:

COLABORADOR: NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

COLABORADOR: BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL

COORDENADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

DISCENTE: GABRIELLE PARANHOS AIGNER

DISCENTE: BRUNA ALMEIDA SILVA

DISCENTE: VALKIRIA GUILHERME ASSIS DA SILVA

DISCENTE: ANA CAROLINA BARAÚNA LIMA

DISCENTE: RAFAELA BRANDAO FERREIRA COSTA

DISCENTE: BEATRIZ FERREIRA MONTEIRO CORREIA

Resumo:

Introdução: O projeto de extensão universitária ?Baú de Histórias? do campus Baixada Santista da UNIFESP iniciou suas atividades extensionistas em 2010 trabalhando com crianças e mães/cuidadoras em equipamento da assistência social na zona noroeste, no município de Santos-SP, a partir de 2012 mudou suas atividades para outras regiões da cidade e em instituições de saúde: Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos (ISCMS) e Unidade Básica de Saúde do Embaré (UBS), ampliando em 2013 para a CAF/Creche Estrela Guia, sendo estes um equipamento da educação e assistência social. Neste ano o projeto está com a perspectiva de ampliar suas atividades para uma brinquedoteca em uma outra unidade de saúde da família da região do centro. O projeto conta com 20 extensionistas de todos os cursos do Instituto Saúde e Sociedade que se dividem nos locais, trabalham com a contação de histórias de modo teatralizado utilizando da sucata e de matérias de baixo custo para a montagem destas, após a contação desenvolvem atividades lúdicas com as crianças, as atividades são voltadas para estimular um desenvolvimento infantil mais saudável bem como um trabalho de consciência ambiental e sustentabilidade. O Objetivo deste trabalho é apresentar como a atuação do projeto ocorre em sala de espera da pediatria na UBS do Embaré. Método: Semanalmente uma dupla de extensionistas se dirige a UBS do Embaré para realizar a contação de histórias e brincadeiras com crianças enquanto estas estão esperando o atendimento da pediatria. Os resultados indicam uma boa aceitação do projeto na unidade de saúde tanto pelas crianças e cuidadores, quanto pelos profissionais do serviço. Para o desenvolvimento dessa atividade algumas coisas são pensadas como histórias e atividades lúdicas mais curtas, para que não atrapalhe o andamento das consultas médicas. De modo geral as crianças depois das atividades conseguem ir para a consulta com mais tranquilidade e menos estresse, depois da realização da consulta as crianças tem a oportunidade de voltar para o espaço da extensão e muitas vezes retornam. As mães/cuidadoras participam das atividades junto com as crianças e se tornam multiplicadoras da necessidade de estimular, brincar e inclusive utilizar as sucatas produzidas em casa e transformar em brinquedos. Considerações finais: O campo de atuação do projeto na atenção básica em saúde se mostra eficiente tanto na estimulação

do comportamento lúdico em crianças, no desenvolvimento de uma consciência ambiental no nível micro e também na experiência que os extensionistas tem trabalhando com crianças dentro de uma unidade de saúde e podendo ter contato direto com diversos profissionais de saúde.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto Saúde e Esporte

Participantes:

COLABORADOR: PAULO FURTADO DE OLIVEIRA

COLABORADOR: BRENISON SOUZA DE BARROS

COORDENADOR: MARIA STELLA PECCIN DA

DISCENTE: RAFAELLA DE PETTA SOUZA

DISCENTE: MURILLO MATEUS ISMAIL

DISCENTE: VITOR DA MATA VAZ

DISCENTE: MARIANO PIRES

DISCENTE: CAROLINE TELES ARAUJO

DISCENTE: REGINA ANDREOTTI DE FREITAS

DISCENTE: CAROLINA GONCALVES DOS REIS JOSE

DISCENTE: RIAN FONSECA SZOKATZ

Resumo:

Introdução O projeto de extensão saúde e esporte do Centro Interprofissional de Pesquisa e Estudo da Fisioterapia Traumatológica-Ortopédica e Esportiva (CIPE) propicia a integração entre a universidade e sociedade, possibilitando um ambiente para o aprimoramento acadêmico à nível de graduação e pós-graduação e fornece atendimento à população. Esse projeto foi criado em 2010 a partir da união entre discentes na fisioterapia, psicologia e nutrição com a colaboração de alunos da pós-graduação do programa interdisciplinar em Ciências da saúde. Atualmente, as ações do CIPE concentram-se na área da fisioterapia com a colaboração também dos alunos do programa de residência multiprofissional em Traumatologia-Ortopedia. Porém, sua vertente interdisciplinar é mantida através de reuniões abertas e convites à profissionais da área da saúde para discussões e palestras. Dessa forma, os estudos na área Traumatológica-Ortopédica e esportiva puderam ser aprofundados, mas, além disso, como este projeto engloba alunos de graduação do 1º ao 5º ano de fisioterapia, possibilitou a criação de um grupo de estudos e mentoria, no qual são discutidos assuntos básicos da fisioterapia como anatomia, cinesiologia e exercícios terapêuticos, favorecendo assim a criação e divulgação de pesquisas. Objetivo Possibilitar um ambiente para a vivência da rotina profissional de um fisioterapeuta da área de Traumatologia-Ortopedia e Esportiva. Além de aproximar a prática baseada em evidências às tomadas de decisões clínicas e aos estudos dos conteúdos básicos do curso de fisioterapia. Incentivando também a produção de pesquisas para estas áreas. Metodologia São realizados encontros semanais para discussão de temas e atendimentos de fisioterapia, reuniões abertas para os profissionais da saúde, oficinas e grupo de discussão teórico-prática de assuntos básicos da fisioterapia. Resultados Os extensionistas do projeto Saúde e Esporte, através de encontros semanais (às segundas, quintas e sextas-feiras), abordam temas relacionados a fisioterapia traumato-ortopédica e esportiva no formato de discussão. Às segundas e sexta-feira essas reuniões eram conduzidas pelos colaboradores que fazem parte do programa de residência multiprofissional em Traumatologia-ortopedia. Foram abordados os seguintes temas: Síndrome do impacto, lesão do

ligamento cruzado anterior (LCA), síndrome da dor femoropatelar e lombalgia. De cada um destes temas foram vistos a propedêutica para cada segmento corporal, o tratamento fisioterapêutico, as melhores evidências científicas disponíveis, e também foi discutido a melhor maneira para a realização das técnicas fisioterapêuticas, como por exemplo a cinesioterapia. Às quintas-feiras, as discussões foram conduzidas pelos próprios alunos. Nesse dia da semana eram feitas atividades correlacionando a teoria e a prática, como por exemplo anatomia palpatória, avaliação física e testes funcionais. Também, foram feitas atividades como construção de tabelas com origens e inserções musculares, mapas conceituais e pintura corporal das estruturas anatômicas. Foram realizados atendimentos fisioterapêuticos conduzidos pelos extensionistas dos 4º e 5º anos da graduação em fisioterapia no período da tarde (às segundas, terças, quartas, quintas e sextas-feiras) supervisionados pelos colaboradores que fazem parte do programa de residência multiprofissional em traumato-ortopedia e pelo técnico em fisioterapia da UNIFESP. Esses atendimentos fisioterapêuticos foram realizados em uma população de praticantes de atividades esportivas e pacientes não atletas com diversas afecções musculoesqueléticas. Nos quais os extensionistas que participavam da condução do atendimento ficavam responsáveis pela montagem de um plano terapêutico baseado nas melhores evidências disponíveis na literatura científica e a elaboração de evoluções dos atendimentos realizados. Havia também a participação dos demais extensionistas que participavam de forma observatória nos atendimentos, mas colaboravam ativamente para a realização dos atendimentos, auxiliaram e questionaram as condutas fisioterapêuticas realizadas e construía-se os atendimentos diários e o plano terapêutico de forma conjunta. Conclusão O projeto de extensão saúde esporte permite aos alunos uma prática profissional no âmbito da fisioterapia, discussões interprofissionais e que os alunos dos anos iniciais, principalmente do 1º e 2º ano tenham um contato precoce com conteúdo que só seria abordado mais adiante no curso de fisioterapia, e um contato com a prática clínica, o que faz com que a significância de seu aprendizado relativo ao conteúdo dentro da programação da graduação de fisioterapia seja potencializada. Além de permitir um ambiente propício para o desenvolvimento de pesquisas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Simulador de Lógica em Circuitos Digitais

Participantes:

COLABORADOR: SERGIO RONALDO BARROS DOS SANTOS

COLABORADOR: LAURO PAULO DA SILVA NETO

COORDENADOR: FABIO AUGUSTO MENOCCI

DISCENTE: VICTOR DE OLIVEIRA OGATA

DISCENTE: GASPAR AFONSO ROCHA

DISCENTE: TIAGO ALEXANDER LEAL RUZZON

Resumo:

Circuitos Digitais estão presentes na maioria das tecnologias atuais e são estudados em cursos universitários para ampliar o entendimento de como essas tecnologias funcionam, assim as aplicando da melhor forma possível. O conceito do projeto Simulador de Lógica em Circuitos Digitais está sendo desenvolvido desde 2015, quando por observação em sala de aula ficou evidente uma grande dificuldade de assimilar conhecimentos acerca de lógica digital através das plataformas até então existentes. Com o objetivo de tornar o aprendizado mais intuitivo e didático, se iniciou a concepção de um software em conjunto com professores e alunos da UNIFESP de São José dos Campos, o Wired Panda. Esse é um software de código aberto para criação e simulação de circuitos lógicos digitais, cujo principal diferencial é a interface prática e intuitiva contendo representações de objetos físicos como LEDs, displays e switches para interação do usuário, que aplica conhecimentos de lógica digital. Para validação e teste, ele é aplicado na disciplina de Circuitos Digitais no campus UNIFESP São José dos Campos, onde o grupo de desenvolvimento pode receber feedback de usuários e então corrigir erros e implementar melhorias, sendo esta a primeira vertente do projeto. A segunda vertente do projeto é difundir o software e o conhecimento sobre lógica digital para a sociedade, para isso são ministrados cursos de lógica digital utilizando o WiRed Panda como plataforma de ensino em escolas públicas de São José dos Campos, buscando incentivar o estudo de lógica em circuitos digitais e também orientar os alunos sobre cursos de formação acadêmica, seja para despertar o interesse dos alunos ou para ajudá-los a definir uma área de conhecimento na qual eles gostariam atuar. O software ainda está em desenvolvimento, buscando melhorar a qualidade e correção das simulações e também implementar uma plataforma física de baixo custo de utilização em conjunto com o software para despertar maior interesse entre os alunos dos cursos ministrados à sociedade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Efetividade das Unidades de Conservação Marinhas de São Paulo: da teoria ao fortalecimento da prática cidadã dos conselhos gestores

Participantes:

COLABORADOR: GUILHERME HENRIQUE PEREIRA FILHO

COLABORADOR: VINICIUS JOSÉ GIGLIO FERNANDES

COLABORADOR: MARINA MARCONI DOS SANTOS

COORDENADOR: FABIO DOS SANTOS MOTTA

DISCENTE: CAROLINE DA SILVA PORTELA SANTANA

Resumo:

Efetividade das Unidades de Conservação Marinhas de São Paulo: da teoria ao fortalecimento da prática cidadã dos conselhos gestores Marina M. dos Santos¹, Vinicius J. Giglio¹, Caroline S. P. Santana¹, Guilherme H. Pereira Filho¹ e Fabio S. Motta^{1*}. 1 - Laboratório de Ecologia e Conservação Marinha (LABECMar) da Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista * Professor Orientador e Coordenador do Projeto A gestão participativa do uso público nas Unidades de Conservação (UC) Marinhas é um aspecto fundamental na busca pela efetividade dessas áreas, consideradas as principais ferramentas para preservação da biodiversidade e provisão de serviços e funções ecossistêmicas. No âmbito de um programa de pesquisa e extensão envolvendo as UC marinhas de São Paulo, diferentes aspectos da dimensão humana do mergulho recreativo (atitudes, motivações, preferências e satisfação) vem sendo investigados, compartilhados e discutidos com diversos atores sociais, incluindo operadores de turismo, visitantes e gestores públicos. Neste sentido, questionários semiestruturados estão sendo aplicados junto aos mergulhadores do Refúgio de Vida Silvestre do Arquipélago dos Alcatrazes (n = 170), Parque Estadual Marinho (PEM) da Laje de Santos (n = 100) e da Ilha da Queimada Grande (Área de Proteção Ambiental Marinha do Litoral Centro ? APAMLC, n = 43). Os resultados parciais do projeto estão sendo periodicamente apresentados nas reuniões dos conselhos gestores das três unidades, pautando as discussões e o aprimoramento do ordenamento do uso público nessas áreas. Em 2018, a equipe participou de cerca de 20 reuniões com este caráter, além de ter contribuído com os dois cursos de capacitação de condutores do Refúgio de Alcatrazes e participado ativamente de todas as oficinas para elaboração dos planos de manejo da APAMLC e PEM Laje de Santos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Apoio Pedagógico ao Projeto Mulheres nas Exatas

Participantes:

COLABORADOR: JHONATAN DE PAULA CANDÃO

COORDENADOR: LILIAN BERTON

DISCENTE: ANGELINA GOMES SANTOS

Resumo:

O Projeto Mulheres nas Exatas tem o objetivo de incentivar a atuação das mulheres nas áreas de STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) promovendo palestras sobre equidade de gênero, divulgação de eventos relacionados ao tema e aulas de programação. Além disso, visa quebrar a ideia de que os homens são mais aptos para trabalhar nessas áreas, promover o empoderamento das mulheres e um sistema igualitário. Foram realizadas as seguintes atividades: 1) Coleta e análise de dados de ingressantes e formandos do ICT/Unifesp entre os anos 2007 e 2017; 2) palestras sobre as temáticas ?Ada Lovelace Day - Code Like a Girl?, ?Dia da mulher?, ?Recepção de calouros?, ?PyLadies?; 3) dinâmicas como dança circular; 4) Monitoria de Lógica de Programação na Unifesp, no Projeto Decolar e na FUNDHAS e de Python na Unifesp. O projeto tem sido bem recebido pelos alunos, temos uma frequência média de 20 alunos na monitoria de Lógica de Programação, 8 na monitoria de Python, 10 no decolar e 15 na FUNDHAS. E nas palestras tivemos em média 20 alunos presentes. Em abril de 2019 foi aplicado um questionário na monitoria de LP/Unifesp para avaliar a eficácia da mesma com relação aos seguintes quesitos: 1) Aprendizado de novos conceitos; 2) Aprendizado da linguagem C; 3) Resolução de exercícios passados em aula; 4) Motivação na disciplina de LP; 5) Melhoria no raciocínio lógico. O resultado apontou que 53% dos alunos estão muito satisfeitos, 31% estão satisfeitos, 10% estão parcialmente satisfeitos, 3% estão pouco satisfeitos e 3% insatisfeitos. Outro questionário foi aplicado na monitoria de LP/Decolar e esse mostrou que os alunos consideram a computação importante atualmente principalmente no que diz respeito à sua presença na realização de tarefas do dia a dia, além disso, os alunos expressaram grande interesse em trabalhar com computadores e desenvolvimento de jogos porém poucos sabem o que é um algoritmo, todos os alunos têm acesso à aparelho celular em suas casas e a maioria possui computador. Conclui-se que o projeto tem um feedback positivo, os alunos estão muito interessados em tecnologia, em aprender programação e participar das diversas atividades promovidas pelo projeto.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto Intervalo no Teatro

Participantes:

COORDENADOR: GUSTAVO SCUDELLER

COORDENADOR: MARTA DENISE DA ROSA

DISCENTE: STEPHANI DOS SANTOS LIMA

Resumo:

Este projeto teve como objetivo desenvolver atividades dentro do Teatro Adamastor Pimentas que pudessem, sobretudo, gerar dois resultados: maior ocupação do espaço pela comunidade interna e externa da Unifesp como também de gerar reflexões e discussões acerca do que se realiza e do que se pode realizar no espaço. Isto surgiu como uma necessidade visto que o teatro era basicamente utilizado somente em grandes eventos ou em ensaios semanais pela Cia. do Caminho velho, coletivo de teatro criado na Unifesp. Dedicando -se, inicialmente na promoção de exposições, intervenções, saraus, mesas de debates e apresentações o projeto buscou desde o início através de divulgações tanto pelas redes sociais, quadros de informações quanto pelas listas eletrônicas acolher ideias da comunidade acadêmica e de pessoas que se propusessem a desenvolvê-las, entretanto foi possível mensurar, pela inaceitabilidade dessa proposta de construção coletiva, o quanto o espaço do teatro é entendido como um lugar de não pertencimento, dificultando a principal proposta do projeto. Dessa forma, o projeto concentrou-se em dar suporte para as atividades desenvolvidas por outros grupos que utilizavam o espaço e também de promover exposições semanais dentro de bloco temáticos com pautas entendidas como relevantes dentro do contexto social-político, tanto da comunidade interna quanto externa. Por meio deste problema posto, conclui-se que o espaço do teatro ainda que um espaço para manifestações artísticas, era durante os dias de atividades um espaço físico de descanso para os estudantes e funcionários. Logo, tão importante quanto desenvolver atividades que tornassem o teatro ativo, entendeu-se que ele ganhou outras dimensões e foi assim positivamente aceito sob essa nova leitura, foi possível compreender que a ocupação do espaço não precisava ser feita somente sob o viés das atividades, mas também a do acolhimento, já que o espaço da Unifesp foi descrito como um tanto hostil, devido a falta de espaços nos quais as pessoas podiam se sentissem confortáveis, e que manter as portas abertas do teatro possibilitou uma nova relação com esse lugar até então entendido como o lugar do não pertencimento.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:CEGI - JOGOS ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA

Participantes:

COORDENADOR: VANESSA ANDRADE

DISCENTE: FREDERICO MONTEIRO DE PAULA VALLADAO DE MELLO

DISCENTE: MATEUS ALVES DE OLIVEIRA

Resumo:

O objetivo principal do Centro de Estudos em Games e Internet(CEGI) é proporcionar atividades diversas ligadas ao tema dos jogos digitais, aplicações de tecnologia (realidade aumentada, 3D ou assistivas) e internet. A ideia é estimular os alunos a compartilharem seus conhecimentos com a comunidade, abrindo espaço para o diálogo e aprendizagem. Este programa de extensão visa contribuir para a inclusão digital e difusão da tecnologia com propostas variadas. Os membros fixos do CEGI desenvolvem games voltados para a área educacional visando o auxílio do aprendizado infantil, onde são trabalhados junto com escolas da região, em que os jogos são direcionados as necessidades observadas em sala de aula pelos próprios professores, visando atender e atrair os alunos, também sendo produzidos de forma a atender alunos com necessidades especiais. Possuímos vários projetos de cursos onde visamos estimular o interesse pelo desenvolvimento de jogos na comunidade de estudantes do ICT e faculdades da região, como o "Curso de criatividade em games" em que os alunos aprendem a organizar e documentar o processo de criação de jogos digitais junto do estímulo de sua criatividade. Temos também o "curso de programação em Unity" onde os alunos interessados em programação ou que concluíram o curso de criatividade em games aprendem a programar na plataforma Unity.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Articul@ções lança Saúde na Escola - Articulando a Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior

Participantes:

COLABORADOR: VANESSA GONÇALVES

COLABORADOR: LARISSA GARCIA

COORDENADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

DISCENTE: JAILSON ALVES DA SILVA

Resumo:

Este projeto está sendo desenvolvido por 2 fisioterapeutas externas à UNIFESP e 1 graduando da UNIFESP-Diadema no âmbito do Programa Articul@ções - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior da UNIFESP-Diadema. O programa Articul@ções, iniciado em julho/2014, tem tido elevada inserção nas escolas públicas e particulares do ensino fundamental e médio, nomeadamente pelas atividades e parcerias concretizadas desde nov/2014 (Escola Municipal Luiz Gonzaga, Escola Municipal Santo Dias, Escola Estadual de Diadema, Escola Estadual Fábio Eduardo Ramos Esquivel, Escola Estadual Nicéia, Escola SENAI Manuel Garcia Filho, APEOESP, Associação de Moradores 18 de agosto, Associação Oeste de Diadema, Espaço Cultural Coletivo 217, Matéria Rima, Sindicato dos Metalúrgicos do ABC, apoio aos cursinhos populares de Diadema, entre outros parceiros). O objetivo geral do programa é promover a aproximação/interação entre universidades, escolas e sociedade (comunidade local, movimentos sociais, etc.) e poder público educacional (secretarias municipais, diretorias de ensino, conselhos, fóruns, etc.). O Articul@ções ?Saúde na Escola? iniciou-se neste semestre e está na fase piloto. Pretende-se oferecer palestras e oficinas relacionadas à saúde aos estudantes das escolas e universidades no município de Diadema. Posteriormente expandiremos para outros espaços não-formais de educação no município de Diadema através das parcerias entre o articul@ções, os serviços de saúde e a secretaria municipal de saúde. De referir que o grupo de pesquisa Articul@ções já conta com uma médica da Saúde coletiva da Unifesp-Baixada Santista e a área da Saúde está a ser introduzida no contexto de pesquisa também. A primeira atividade intitulada ?Coluna do futuro? foi ministrada pelas articuladoras da saúde (fisioterapeutas) aos 60 estudantes do cursinho Integra e 12 alunos do Cursinho do GEB no aulão aberto ao público que ocorre pelo menos 1 vez por mês no período da tarde na UNIFESP-Diadema. A atividade integrou os 2 projetos do Articul@ções, a saber: - articula cursinhos apoia as diversas iniciativas de cursinhos populares do município de Diadema para que partilhem saberes e recursos (humanos, financeiros e materiais) no geral, e em particular, utilizar o Cursinho Integra ? cursinho oficial do projeto como locus de aprendizagem e empoderamento dos envolvidos. O cursinho funciona sábado de manhã porque a maioria dos alunos estudam ou trabalham durante a semana. - articula eventos - promover eventos colaborativos que valorizem e potenciem o contributo interinstitucional (universidade, escolas públicas e privadas, entidades sociais e gestão pública educacional e da saúde) na melhoria da Educação e da Saúde. Esta apresentação centra-se: (i) na apresentação da proposta pedagógica de aulão aberto, palestras e oficinas na área da Saúde; (ii) conteúdos científicos ministrado na palestra

"coluna do futuro" evidenciando as principais alterações posturais (escoliose, hipercifose, hiperlordose, etc.), desvios posturais (lombalgias, artroses, hérnias, etc.), as causas (posturas incorretas, sedentarismo, fatores genéticos, entre outros) e as formas de prevenção e (iii) síntese das principais questões dos alunos relacionados aos problemas posturais com o aumento do uso do celular e do computador. Espera-se que o projeto auxilie estes alunos nas formas de prevenção e autocorreção postural ao passarem longas horas no computador, na sala de aula/estudo ou locais de trabalho de forma que proporcione melhoria da qualidade de vida e melhores resultados no estudo ou trabalho.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: A ATUAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO BAÚ DE HISTÓRIAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO CONTEXTO HOSPITALAR

Participantes:

COLABORADOR: BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL

COLABORADOR: NADJA SHINYASHIKI IGARASHI

COORDENADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

DISCENTE: FERNANDA FRIAS MOTTA

DISCENTE: GABRIELA HELENA COSTA

DISCENTE: TEREZA TSENG

DISCENTE: GIOVANNA SALES PESSOA

DISCENTE: VANESSA AYUMI UEZONO

DISCENTE: LARISSA APARECIDA DA SILVA LIMA

Resumo:

Introdução: O "Baú de Histórias" é um Projeto de Extensão Universitária que atua nas alas da Oncologia Pediátrica e Queimados da Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos (ISCMS). Baseado na educação interprofissional proposta pelo campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), estudantes dos cursos da saúde realizam a contação de histórias e atividades lúdicas para crianças e adolescentes hospitalizados, visando auxiliar no enfrentamento do processo de hospitalização por meio da promoção de saúde e educação. Objetivo: Apresentar o projeto através de relatos de experiências dos extensionistas, apontando desafios que permeiam a realidade do trabalho com crianças de diferentes idades no contexto hospitalar. Método: A extensão trabalha no contexto hospitalar através da contação de histórias de forma teatralizada e da realização de atividades lúdicas. O grupo é subdividido em dois, que se alternam semanalmente: um realiza o planejamento das atividades no campus enquanto o outro vai à campo. Essa divisão possibilita que toda semana um grupo esteja presente na ISCMS, esta sistemática favorece a criação de vínculo com a instituição. Para a confecção das histórias são considerados aspectos como: a realidade do público alvo, a faixa etária que comumente participa das atividades e temáticas que agreguem valor positivo e amenizem o processo de hospitalização. A construção das personagens e do cenário é feita a partir da sucata e de materiais de baixo custo, que sejam de preferência de fácil higienização. Resultados: A prática do projeto ocasiona momentos de bem-estar, estimulação de criatividade e habilidades veladas, aprendizado de forma lúdica e uma ressignificação de materiais recicláveis. Além disso, o projeto consegue lidar com diferentes idades e atingir não apenas crianças e adolescentes, mas também seus acompanhantes e profissionais que se inserem no ambiente hospitalar. Resultando em melhora nas condições de saúde dos indivíduos afetados. Considerações Finais: O projeto proporciona um processo de ensino aprendizagem diferenciado, além de um contato da prática baseada no cuidado humanizado. Isso possibilita a interação dos extensionistas com o público alvo das diferentes idades, de maneira participativa e homogênea, por meio de uma intervenção lúdica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Atlas Virtual como ferramenta de ensino aprendizagem de Parasitologia

Participantes:

COLABORADOR: CLARA LAÓCIA BARBIA©RI MESTRINER

COLABORADOR: ROBERTO RUDGE DE MORAES BARROS

COLABORADOR: PATRICIA XANDER BATISTA

COORDENADOR: NILMAR SILVIO MORETTI

DISCENTE: NATHALIA BRITO SILVA

DISCENTE: NATHALY RENATA HENRIQUE GREGÓRIO

DISCENTE: THAINA RIBEIRO

DISCENTE: TALITA VIEIRA DUPIN

DISCENTE: ERIKA APARECIDA COSTA LOMEU

DISCENTE: LUANA SILVA MORAES

DISCENTE: ARIELY BARBOSA LEITE

Resumo:

O Atlas Virtual de Parasitologia vem sendo produzido com intuito de cumprir a tríade do ensino superior (ensino, pesquisa extensão), pois tem como missão disponibilizar de forma acessível um material didático diferenciado e atualizado, para estudantes de graduação, professores universitários, e profissionais da área da saúde. Seu desenvolvimento conta com a colaboração de professores/pesquisadores de diferentes departamentos da Unifesp, e com o auxílio de estudantes bolsistas e não - bolsistas dos cursos da área da saúde da Unifesp e de outras universidades, causando impacto positivo na formação dos mesmos. O presente projeto de extensão se encontra em fase final, a conclusão está prevista para o segundo semestre de 2019. O Material que será disponibilizado contará com esquemas de ciclo de vida, fotos das formas evolutivas, textos explicativos e estudos de casos das principais parasitoses de importância médica no mundo e principalmente em nosso país. Além de ser disponibilizado via web, será criada sua versão impressa para consulta, com todo o material produzido. Os professores que tiveram contato prévio com o ?Atlas Virtual como Ferramenta de Ensino Aprendizagem de Parasitologia? em andamento, demonstraram interesse em utilizá-lo em sala de aula. Criamos questionários comparativos com materias já existentes na área da parasitologia, no qual serão disponibilizados aos estudantes, para comprovação da viabilidade e avaliação do material em produção.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Participação social, subjetividade e cuidado: fortalecendo redes

Participantes:

COLABORADOR: KARINA

COLABORADOR: DANILO DE MIRANDA ANHAS

COORDENADOR: CARLOS ROBERTO DE CASTRO E SILVA

DISCENTE: JULIANA SILVA SANTOS

DISCENTE: GABRIELA GRILLI PEREIRA

DISCENTE: ANA LAURA MONICO BRANDÃO CAMPOÓ

Resumo:

Introdução: Este projeto de extensão universitária, realizado de maio a dezembro de 2018, com recente aprovação para sua continuidade no ano corrente, tem como objetivo promover encontros para discussão sobre a participação social, subjetividade e cuidado entre as equipes de Saúde da Família e comunidade, refletindo acerca de processos de fortalecimento de redes e de transformação social. O território no qual aconteceram as atividades é a Vila dos Pescadores, um bairro da periferia da cidade de Cubatão/SP, construído sobre o mangue. Sua população de aproximadamente 20 mil habitantes convive cotidianamente com a espoliação de seus direitos e com o descaso do poder público. Em meio às adversidades, à determinação social dos processos adoecedores e à precariedade da vida, seus moradores encontram e criam estratégias para sobreviver e enfrentar as consequências da desigualdade social. Metodologia: As oficinas, instrumento privilegiado das atividades extensionistas, foram realizadas quinzenalmente, principalmente com as Agentes Comunitárias de Saúde. Algumas lideranças comunitárias participaram das reuniões. Os demais profissionais da saúde eram convidados a participar das oficinas, contudo raramente tinham disponibilidade. As oficinas tinham como temáticas a participação social, a subjetividade e o cuidado; duravam em média duas horas. Os encontros foram registrados em diários de campo. Resultados: Destacam-se como resultados principais a construção dos vínculos entre os estudantes da universidade com os profissionais de saúde e comunidade, uma importante estratégia para a realização dos encontros. Durante as oficinas, os profissionais de saúde puderam ser acolhidos e escutados pela equipe de estudantes da UNIFESP, o que os levou a refletir sobre os processos de trabalho e as condições de vida no território. Afirma-se que os encontros tiveram o potencial de formação desses profissionais, produzindo reflexões em âmbito coletivo, tirando-os do isolamento de um trabalho cada vez mais fragmentado, disperso e despolitizado. Considerações finais: A relevância deste projeto é ter como base o território e suas relações sociais, intersubjetivas e institucionais. Observa-se que há relações ocorrendo a todo o momento e o envolvimento com o território é se integrar a essas relações e ao cotidiano comunitário. Assim, temos que por meio da relação social e do vínculo afetivo com os profissionais e comunidade existe potência de ação que pode contribuir no enfrentando da desigualdade social e para com a reflexão crítica e coletiva sobre as artimanhas da exclusão social.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo:A ARTE DE MASSAGEAR BEBÊS

Participantes:

COLABORADOR: SORAIA MATILDE MARQUES BUCHHORN

COORDENADOR: MARIA DAS GRACAS BARRETO DA

DISCENTE: LETÍCIA SANGALI

DISCENTE: DEBORAH DE ALMEIDA CUNHA

DISCENTE: NATHIELLY ANTUNES MOURA

Resumo:

A ARTE DE MASSAGEAR BEBÊS O programa de extensão Massagem e Estimulação com Bebês (MEB) tem três eixos: o Grupo de Estudos de Massagem e Estimulação com Bebês (GEMEB), objetiva transmitir a teoria sobre o desenvolvimento infantil, o passo-a-passo, os princípios e os benefícios da massagem com bebês aos graduandos extensionistas. Essa ação educativa foi desenvolvida pela Professora Doutora Maria das Graças Barreto da Silva, inspirada na Shantala, massagem para bebês oriunda da Índia, hoje caracterizada como umas das Práticas Integrativas e Complementares, inseridas na Política Pública do Sistema Único de Saúde (SUS) e oferecida pelo Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB), que tem como objetivo oferecer a massagem para mães e pais interessados, assim como passar informações sobre cuidados e o desenvolvimento do bebê. Além das Oficinas de Massagem com Bebês oferecidas a residentes e profissionais das áreas da saúde e educação infantil. Realizando também assessorias a serviços institucionais e a difusão do conhecimento produzido por meio de suas ações, em eventos nacionais e internacionais. As estratégias didáticas utilizadas no GEMEB foram aulas expositivas-dialogadas, em dinâmicas semanais, ocorrendo às quartas, quintas ou sextas-feiras das 13h às 14h e contaram com a presença em média de 9 estudantes da graduação de enfermagem. Já para o GTMEB, foram sessões de massagem que ocorreram às terças-feiras, no período das 9h às 15h no CIAAM (Centro de Incentivo e Apoio ao Aleitamento Materno), com duração média de 60min./sessão, com acolhimento de 6 binômios por semana. Em todos os casos as monitoras participavam da ação com a supervisão da docente coordenadora. Nas reuniões do GEMEB foram discutidos assuntos com temáticas relativas ao: Efeito da música; Meditação e vivência de atenção plena; o toque na massagem; amamentação; método canguru, dentre outros, além da apresentação e discussão de filmes como "O começo da vida" e a massagem em recém-nascido veiculada no "Encontro de enfermagem neonatológica: um toque de amor ou dor?". Como resultado desse projeto, as discentes monitoras puderam compartilhar conhecimentos sobre a massagem fundamentada pelo desenvolvimento neuropsicomotor e afetivo infantil e contribuir com o despertar do interessadas extensionistas para o cuidado humanizado na pediatria com a inclusão da família e inclusive colaborar com o desenvolvimento dos bebês que chegaram até o GTMEB, assim como pudemos muitas vezes, presenciar o aumento do vínculo afetivo mãe/pai-bebê e ainda, estabelecer contato com professores de educação infantil e enfermeiras de diferentes cenários, o que possibilitou maior aprendizado com diferentes vivências. Desse modo, agregando teoria-prática e a técnica além dos métodos de ensino inovadores, buscamos transcender

um treinamento voltado apenas aos aspectos técnicos, propiciando à população e a nos educandos uma prática pedagógica ética, humana e reflexiva, embasada na autonomia dos participantes para autogerir seu processo único de formação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Bolsista do projeto de extensão Laboratório de Políticas Públicas Internacionais

Participantes:

COORDENADOR: OSMANY PORTO DE OLIVEIRA

DISCENTE: IVANA WU

Resumo:

O Laboratório de Políticas Públicas Internacionais é um projeto de extensão voltado para a área das Relações Internacionais, que tem como proposta contribuir com as ações a extensão e a pesquisa na área de Relações Internacionais. Dessa forma, como bolsista do projeto realizei atividades tais como: gerenciamento das plataformas digitais, edição de vídeos, pesquisa do tipo survey, organização de eventos, produção de resumos de textos discutidos nas reuniões de leitura, catalogação do acervo de livros pertencentes ao projeto, produção de policy briefings, e participação na produção do relatório elaborado resultado do workshop de Brasília promovido pelo professor coordenador do projeto de extensão.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: O patrimonialismo e o processo de aprendizagem dos presos e egressos do sistema prisional na cidade de São Paulo: Estado, segregação e opressão

Participantes:

COORDENADOR: GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO

DISCENTE: MARIA DA PENHA SILVA GOMES

Resumo:

O projeto de pesquisa busca analisar de que modo ocorre o patrimonialismo no processo de aprendizagem dos presos e/ egressos do sistema prisional na cidade de São Paulo. Para análise, consideramos que o Estado brasileiro investiu recursos e aporte técnico no Sistema de Educação Brasileiro, especialmente no período de 2003-2016, onde ocorreram significativos incrementos visando eliminar as diferenças históricas no tocante à cor, etnia e gênero. Entretanto, segundo os dados do Departamento Penitenciário do Ministério da Justiça, a população carcerária no Brasil é majoritariamente composta por negros, cuja escolaridade máxima cursada foi até 4º série do Ensino Fundamental. Logo, se o Estado brasileiro teve como prioridade ampliar e garantir o acesso em Políticas Públicas Básicas de educação, habitação, assistência social, saúde e outras, pretende-se analisar quais foram as práticas associadas ao patrimonialismo engendradas no cotidiano escolar que corroboraram para que jovens negros, periféricos ou não, deixassem progredir para além do 4º ano do Ensino Fundamental e lograssem ao percurso do crime.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Produção de material audiovisual para divulgação científica

Participantes:

COORDENADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

DISCENTE: CLINTON AUTO DO ESPIRITO SANTO

DISCENTE: ISMAEL MONTEIRO DOS SANTOS

Resumo:

O audiovisual é um meio de comunicação que utiliza som e imagem na transmissão de mensagens, visando o estímulo dos sentidos da audição e visão de modo simultâneo. A partir da proposta da unidade curricular Práticas de Extensão e Divulgação Científica do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da Unifesp foi criado um podcast. O ICTcast, isto é, podcast do ICT é uma nova forma de divulgar o conhecimento científico, pois facilita o acesso dos discentes e docentes de uma forma mais rápida e prática. Ele é uma mídia de transmissão de informações, que traz uma explicação mais simples e mais completa de alguns temas, como por exemplo Ciência e Tecnologia, área da saúde etc. Mais simples pois o podcast tem a vantagem do conteúdo sob demanda, poder ouvir o que quiser na hora que bem entender, através da internet em qualquer dispositivo eletrônico. Mais completa pois o podcast é um conteúdo de mídia (geralmente áudio) transmitido via RSS que é uma forma simplificada de apresentar o conteúdo de um site. O objetivo foi criar uma ferramenta para compartilhar conhecimento relacionado aos diversos tópicos que envolvem o audiovisual para toda comunidade do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) de São José dos Campos (Sjc). Dentre os objetivos alcançados, destaca-se a criação de um banco de reservas com 11 podcasts com o link <http://www.unifesp.br/campus/sjc/ictcast>, a criação das mídias sociais do ICTcast, sendo página no Facebook com o link <https://www.facebook.com/ictcast/>, conta no Instagram com o link <https://www.instagram.com/ictcast/> e o canal do Youtube para divulgação com o link <http://bit.ly/ictcast>, também a participação de eventos científicos para manter-se atualizado em relação a desenvolvimento científico. O resultado foi satisfatório, pois a hospedagem dos episódios foi feita no próprio site da universidade, quantificando o número de acessos, concedendo a avaliação do usuário e etc. Além disso, a elaboração dos podcasts, participação dos treinamentos, exposições e eventos científicos foi bem interessante e ressaltou a importância da divulgação dos mesmos, pois nas redes sociais por intermédio das fotos, a divulgação gerou um despertar nas pessoas sobre o conhecimento científico. Alguns dos episódios foram sobre área de saúde, como por exemplo o da ?Bomba de infusão de insulina?, ?Níveis de consciência de pacientes em coma?, ?Processamento de imagens na cardiologia?, ?Efeito do laser na reabilitação?, ?Dispositivos de tecnologia assistiva?, ?Estudo do efeito da manobra de ventilação controlada no nível de estresse de estudantes universitários assistidos por aplicativo móvel?, outros sobre ?Organização do tempo e rotina dos estudos?, sustentabilidade, reciclagem entre tantos outros assuntos relevantes aos dias de hoje. Diante do exposto, é importante salientar que o material audiovisual agrega valores, trazendo uma maior exposição, isto é, mais visibilidade, de uma maneira axiomática, objetiva e acessível do conhecimento científico. O ICTcast é uma ferramenta de difusão para a comunidade do ICT e externa

do saber científico na forma de áudios de ciência e tecnologia de uma maneira simples e completa que em 2018 não foi possível lançá-la, mas nesse 1º semestre de 2019 já está cumprindo seu papel na sociedade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Núcleo de Políticas Públicas Sociais e sua ação permanente Café com Política em diálogo com a cidade

Participantes:

COORDENADOR: ANITA BURTH KURKA

DISCENTE: JÚLIA DE OLIVEIRA BASTOS

Resumo:

Os programas de Extensão Universitária tem, dentre outros, o papel de vincular aquilo que se produz na Universidade com as demandas da comunidade externa a ela. O Núcleo de Políticas Públicas Sociais ? NPPS trata-se de um programa de extensão e pesquisa construído por professores do campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo, sendo atualmente coordenado pela professora Anita Burth Kurka. Através de ações pontuais ou contínuas, atua no fomento de pesquisas científicas e eventos voltados ao tema que a ele dá nome ? as Políticas Públicas Sociais. Sua principal e permanente ação trata-se do Café com Política, que ocorre ao longo do ano trazendo discussões sobre temas de relevância à comunidade acadêmico-científica e comunidade externa, articulando conexões entre o que é discutido na academia, através da pesquisa científica, com seus desdobramentos práticos na vida concreta da população da região da Baixada Santista. O Café com Política tem por formato a roda de debate, contando com a presença de um ou mais provocadores, sendo convidados especialistas no tema, além de debatedor, mediador do diálogo, podendo estes serem membros da comunidade acadêmica ou não. Por ter o caráter de fórum permanente de discussão, caracteriza-se, ao longo de seu ciclo, como um processo formativo contínuo, integrando diferentes perspectivas das temáticas que levanta, uma vez que conta-se com a presença de professores e pesquisadores, alunos do campus, gestores, trabalhadores, usuários dos equipamentos públicos municipais, dentre outros ? ou seja, o conjunto da comunidade santista em sua diversidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Farma é Alegria

Participantes:

COORDENADOR: ANTONIO TAVORA DE ALBUQUERQUE

COORDENADOR: MARCIA TEREZINHA LONARDONI

DISCENTE: DAIANA LIMA DA COSTA

DISCENTE: JANAINA ESTEFANIA MENDES MAMANI

DISCENTE: CAMILA BEATRIZ MORAES CONTRUCCI DE SOUZA

DISCENTE: TIAGO ALMEIDA NASCIMENTO

DISCENTE: LUIS GUSTAVO FERNANDES DA SILVA

DISCENTE: EMIDIO P. LOPEZ JUNIOR

DISCENTE: BRUNA VAZ DE LIMA

DISCENTE: BEATRIZ AQUINO DA COSTA

DISCENTE: SERGIO ALVES PAZ

DISCENTE: SAMIA GIORDANO SANTA RITA

DISCENTE: ALINE CRISTINA GONCALVES

DISCENTE: RAQUEL POSSEMOZER SANTOS

DISCENTE: JULIANA SILVA CANCIAN

DISCENTE: MONIQUE BIANCA ALVES DE SENA

DISCENTE: ALINE RAMOS PEREIRA

DISCENTE: ARTHUR DE OLIVEIRA

DISCENTE: MARINA LANDIM DA CRUZ

DISCENTE: SIRLEIDE NASCIMENTO

DISCENTE: ANA CAROLINE GUEDES DE SOUZA

DISCENTE: THAIANE SANTOS GONCALVES

DISCENTE: MILENA OLIVEIRA BORGES GOMES

DISCENTE: NATHALYA MELO VIEIRA

DISCENTE: JEYSON PEREIRA DA SILVA

DISCENTE: JESSICA CORREIA NONATO

DISCENTE: CARINA MOREIRA GUIMARAES

DISCENTE: LUANA ALVES DE ARAUJO

DISCENTE: PAULO VICTOR LANDIM SANTOS

DISCENTE: JACKELINE GOMES LOPES

DISCENTE: KARLA ALVES CORREIA

DISCENTE: BRUNA DOS ANJOS

DISCENTE: ARMANDO FERREIRA DE OLIVEIRA

DISCENTE: VICTORIA BALTAZAR DE SOUZA PINTO

DISCENTE: BEATRIZ ESTEVES CORREIA

DISCENTE: ILANA MEIRELES SILVA

DISCENTE: ISABELA ALVES RIBEIRO
DISCENTE: NUBIA GONCALVES DOS SANTOS
DISCENTE: RENAN TOME KAWAHIRA
DISCENTE: GUILHERME HENRIQUE CONCENCIO CHAVES
DISCENTE: JENEFFER GARCIA GOMES
DISCENTE: JULIANA ARAUJO SILVA
DISCENTE: BEATRIZ KROISS REMORINO
DISCENTE: ESTER CASTRO ARAUJO
DISCENTE: BRUNA HENRIQUE TEIXEIRA
DISCENTE: NATHALIA GARSKE SCHIAVINATO
DISCENTE: NATALIA EMANUELA PICCOLO MOTTA
DISCENTE: MARIA BEATRIZ MELO CRUZ
DISCENTE: VERONICA BARROS DA CUNHA
DISCENTE: BRUNO XAVIER SOARES DA SILVA
DISCENTE: LAYRA INES MARINOTTI
DISCENTE: LARISSA MAURILIO DE OLIVEIRA
DISCENTE: LALESCA KUSUYABU ALVES DE OLIVEIRA
DISCENTE: CAROLINA MARTINS FINASSI
DISCENTE: BEATRIZ DA SILVA GOMES DA COSTA
DISCENTE: HELENA FRANCISCO LIMA
DISCENTE: PEDRO HENRIQUE PORTO MORAES
DISCENTE: VANESSA DE CASSIA GOMES VIDEIRA
DISCENTE: Elisama Martins
DISCENTE: GABRIELA FIALHO DE SOUZA
DISCENTE: ALINE PAULA SINATORA DE SOUZA
DISCENTE: LETICIA LIMA DO O
DISCENTE: ANA CLARA BOMFIM MARQUES BALBINO
DISCENTE: RAFAELA YOLANDA SILVINO DE ALMEIDA

Resumo:

O Farma é Alegria é um projeto de extensão que pretende contribuir para a humanização em hospitais e instituições de longa permanência, com a finalidade de transformar esses meios em lugares menos estressantes e mais acolhedores, por meio de atividades lúdicas e recreativas. Participam do projeto alunos da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), que se organizam em diretorias para realizar atividades como Recrutamento de Novos Membros, Definição de Metas Anuais, Treinamentos Técnicos Internos (criação de personagens, aplicação de brincadeiras, controle de infecção hospitalar e cuidado ao paciente, valores do grupo, entre outros), e participar de Treinamentos Técnicos Externos (cursos de palhaço com o grupo O Olhar do Palhaço). Em 2018, o Farma é Alegria realizou um total de oito visitas no HU Unifesp/Hospital São Paulo, totalizando 309 pacientes e 311 acompanhantes alcançados. Realizando um comparativo com anos anteriores, de 2016 a 2018 houve um aumento significativo de pessoas impactadas, sendo 261% para pacientes e 586% para acompanhantes. Durante os anos de 2016 a 2018, o Farma é Alegria alcançou um total de 1192 pessoas, em aproximadamente 24 visitas realizadas ao HU Unifesp/Hospital São Paulo. As atividades realizadas durante essas visitas levaram uma combinação de brincadeiras, figurinos coloridos e momentos de afeto que proporcionaram muita felicidade, gargalhadas, alegria, compartilhamentos de histórias e um sentimento de gratidão por parte de todos os envolvidos no projeto.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Criação do curso de formação "Comunicação em saúde" para o Programa de Educação Permanente Online em Enfermagem (PEPO) do Hospital São Paulo: uma experiência dos alunos do TEDE

Participantes:

COORDENADOR: HENRIQUE DA COSTA EVANGELISTA

DISCENTE: HELEN AKEMI DE QUEIROZ NOMURA

DISCENTE: NAOMY INOCENCIO FALEIROS

DISCENTE: SIMONE ALVES DE CARVALHO

DISCENTE: VICTORIA BATISTA IRIKURA

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Programa de Educação Permanente Online em Enfermagem (PEPO) do Hospital São Paulo oferece diversos cursos sobre temas considerados essenciais para a atuação das equipes de enfermagem da instituição. Com o intuito de aprimorar a comunicação entre seus profissionais, tendo-se em vista que a melhoria da comunicação é uma das 6 Metas Internacionais de Segurança do Paciente propostas pela Organização Mundial de Saúde (OMS), surgiu a necessidade de criar um novo curso autoinstrucional para o programa. Para atender a essa demanda, os alunos do 4º semestre do Curso Superior de Tecnologia em Design Educacional (TEDE) desenvolveram uma proposta de curso na modalidade à distância intitulado "Comunicação em Saúde" para compor o PEPO. **OBJETIVO:** O principal objetivo do curso foi aprimorar a comunicação entre os profissionais de saúde do Hospital São Paulo, mais especificamente no que se refere à passagem de plantão. **MÉTODO:** A proposta foi criada pensando no engajamento dos participantes, prevendo tanto atividades obrigatórias quanto complementares, que foram baseadas no mapeamento de competências CHAVE (Conhecimentos, Habilidades, Atitudes, Valores e Ética). O conteúdo do curso foi estruturado em duas partes principais: 1. Aspectos comunicacionais na área da saúde, que abordou temas como o que é comunicação, comunicação oral, comunicação escrita e comunicação interpessoal e não violenta em saúde; e 2. Passagem de plantão na enfermagem no HSP, cujos temas abordavam como se preparar para a passagem de plantão, como evitar problemas na comunicação e parâmetros éticos da passagem de plantão. Em cada unidade, há a descrição das principais competências esperadas e objetivos, além da sugestão de uma trajetória. A gamificação foi um elemento criado para gerar engajamento e participação, então foram implementados medalhas e troféus que os alunos ganharam ao longo do curso. A avaliação das unidades por um questionário fechado, criado pela própria equipe de enfermagem do HSP, assim como é feito com os demais cursos do programa, e também por uma avaliação de reação no final do curso. Nesta, foram propostas seis questões fechadas, baseadas na escala de Likert, além de questões para reflexão e autoavaliação, a serem registradas na ferramenta "diário" na plataforma Moodle. **RESULTADOS E CONCLUSÃO:** A experiência da construção de um curso na modalidade a distância para o contexto corporativo se mostrou desafiadora, uma vez que impõe restrições específicas da instituição, como o ambiente virtual de aprendizagem e a avaliação exigida para certificação dos participantes. É interessante observar que os alunos envolvidos tiveram

a possibilidade de identificar os acertos e possíveis melhorias para futuras ofertas do curso. As enfermeiras responsáveis pela Coordenadoria Assistencial do HSP avaliaram que o curso estava bastante coerente com as necessidades de formação da equipe de enfermagem em relação à Passagem de Plantão. Após algumas adequações na estrutura do curso e materiais, além da criação da avaliação final, o curso foi oferecido no período de 12/03/2019 à 16/04/2019 e 1736 profissionais de enfermagem participaram do curso como estudantes.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo:PROJETO DE EXTENSÃO CULTIVANDO 'A JARDIM': PERSPECTIVA DE AÇÕES NO CONTEXTO DO CONSUMO ALIMENTAR CONSCIENTE.

Participantes:

COLABORADOR: ANA JULIA FONSECA DA LUZ GIACOMETTI LEMES

COORDENADOR: GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

COORDENADOR: RENATA MANCHINI CARDOSO

COORDENADOR: HELOISE HELENA PEREIRA NUNES

DISCENTE: LUISA BORGES NOEL

Resumo:

PROJETO DE EXTENSÃO CULTIVANDO 'A JARDIM': PERSPECTIVA DE AÇÕES NO CONTEXTO DO CONSUMO ALIMENTAR CONSCIENTE. Extensionista: Luisa Borges Noel (CPF: 367989478-32; luborgesnoel2@gmail.com; tel: (11) 999056616) Coordenadoras: Gabriela Milhassi Vedovato (CPF: 302327028-70; gabrielavedovato@gmail.com; tel: (11)996220456) Renata Manchini Cardoso (CPF: 311325118-44; renatamanchini@gmail.com; (12)988180480); Heloise Helena Pereira Nunes (CPF: 414195278-86 heloise-nunes@hotmail.com; tel: (13)32290245) O projeto de extensão "Cultivando 'a Jardim': uma horta comunitária na Universidade", implementado em março de 2016, têm por objetivo promover engajamento social na horta comunitária, localizada no Edifício Central do Campus Baixada Santista. O presente trabalho tem como objetivo apresentar as ações que serão desenvolvidas no contexto do projeto "Consumo Consciente: da horta ao descarte", vinculado à bolsa de iniciação à gestão (BIG Universal) da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis. O projeto se propõe a promover grupos de estudo e eventos técnico-científicos sobre sistemas alimentares, práticas de agricultura, sustentabilidade e compostagem que incentivem o saber compartilhado. Assim, proporcionará espaços de difusão e discussão sobre esses temas para desenvolvimento do conhecimento e de reflexões críticas sobre os sistemas de produção, consumo e pós-consumo de alimentos. As ações serão fundamentadas na Educação Popular e na promoção da Segurança Alimentar e Nutricional e do direito humano à alimentação adequada e saudável, de forma que a horta comunitária possa ser um instrumento para o desenvolvimento de atividades de educação alimentar e nutricional. O projeto tem como compromisso desenvolver atividades educativas no contexto do Programa Composta Santos da Secretaria Municipal do Meio Ambiente, e desde 2018 desenvolve ações de coleta de resíduos compostáveis no restaurante universitário e no laboratório de dietética, além de distribuir amostras de biofertilizantes e de adubo. Adicionalmente, o projeto promoverá ampliação do espaço de cultivo por meio do plantio de novas Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) com o propósito de resgatar e difundir conhecimento científico e saberes populares a respeito dessas plantas. Dessa forma, o projeto pretende desenvolver oficinas (culinárias e ambientais), rodas de conversa, cine-debate, mutirões e outras atividades participativas para alcançar a comunidade acadêmica e externa permitindo a sensibilização e reflexão sobre escolhas alimentares mais sustentáveis e conscientes, além de engajar as pessoas no plantio e cuidados com a horta comunitária.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Articul@ções lança Ensino de Física desde a Educação Infantil - Articulando a Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior

Participantes:

COLABORADOR: VERGINIA APARECIDA DE ARAÚJO

COLABORADOR: SHEILA MILBERG CARLOS

COORDENADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

Resumo:

Este projeto Ensino de Física desde a Educação Infantil está sendo desenvolvido por nós duas professoras de Física das escolas básicas e externas à UNIFESP no âmbito do projeto articula formação do Programa Articul@ções - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior da UNIFESP-Diadema. O articul@ções nos acolheu e apoiou a institucionalização do projeto que já estávamos a desenvolver nas nossas escolas. O programa Articul@ções busca promover a aproximação/interação entre universidades, escolas e sociedade (comunidade local, movimentos sociais, etc.) e poder público educacional (secretarias municipais, diretorias de ensino, conselhos, fóruns, etc.). As atividades promovidas pelos articuladores têm tido elevada inserção nas escolas públicas e particulares do ensino fundamental e médio, nomeadamente pelas atividades e parcerias concretizadas desde nov/2014 (Escola Municipal Luiz Gonzaga, Escola Municipal Santo Dias, Escola Estadual de Diadema, Escola Estadual Fábio Eduardo Ramos Esquível, Escola Estadual Nicéia, Escola SENAI Manuel Garcia Filho, APEOESP, Associações de Moradores 18 de agosto e Oeste, Matéria Rima, entre outros parceiros). Assim, a enorme rede de parceiros pareceu-nos ser terreno fértil para a concretização da nossa ideia. Somos professoras de Física, e como tal, nos preocupamos com o desenvolvimento científico e tecnológico de nosso país. Nossa pesquisa iniciou-se com os problemas que envolviam o interesse de nossos alunos do Ensino Médio sobre o Ensino de Física e, com a complexidade de cada caso estudado, chegamos à base da educação, ou seja, nas séries iniciais. Percebemos que os alunos chegam ao Ensino Médio, em sua grande maioria, inseguros e imaturos quando o assunto é ciências e suas práticas, principalmente em Física e Química. Nosso projeto tem como principal objetivo trazer o Ensino de Ciências desde os anos iniciais nas suas áreas correlatas: Biologia, Física e Química. Acreditamos que incentivando as fases iniciais através de brinquedos, experiências e brincadeiras, traremos o olhar investigativo, próprio desta idade. Queremos que o ensino de física se torne bem divertido e desta forma plantar a sementinha da curiosidade. Apresentaremos o projeto no formato de palestras e oficinas aos professores da educação infantil e ensino fundamental I nos ATEC de formação das escolas parceiras do Articul@ções. Nossa proposta centra-se nas possibilidades que os campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) proporcionam através da valorização das brincadeiras como forma de auxiliar o desempenho escolar numa nova linha educacional ?mão na massa?. A necessidade de uma revalorização das brincadeiras deve-se fundamentalmente à mudança nas estruturas familiares (idade dos pais, quantidade de irmãos e primos) e nas formas de brincar e socializar na escola. Hoje, nossas crianças tem uma nova vida, estão bombardeados de informações de todos os tipos e numa velocidade

estonteante, nos tempos modernos nossos alunos precisam aprender a utilizar o que tem e ter a destreza de pensar, investigar e pesquisar com maestria, saber utilizar informações em prol de seus objetivos. Nesta hora temos que contar com figuras bem fortes da vida de nossas crianças: os pais que buscam incentivar as brincadeiras e dar a atenção necessária para que tenha um bom desenvolvimento emocional; o ambiente escolar, que deve proporcionar todo conjunto de estímulo social e de tomada de decisões; professores que provoquem situações que causem a necessidade de pensar em caminhos e estratégias para que a aprendizagem transcorra como os pensamentos e que estes pensamentos levem a soluções de problemas que auxiliem ao bom andamento de seu cotidiano. Defendemos que uma criança estimulada em suas brincadeiras, irá manter o "cientista nato" sempre em vigor. Surpreender-se com os seus olhares, enaltecer a descoberta como se aquilo fosse algo que nós nunca tivéssemos visto, afinal de conta, a criança quer fazer para impressionar, para sentir-se importante e responsável, a criança tem que se sentir ouvida apresentando pela primeira vez suas pesquisas e ela precisa do olhar atento e curioso dos adultos porque afinal de contas, ela irá mostrar para aqueles que são importantes para ela. Desejamos incentivar a aplicação de experimentos simples e introduzir ao ensino de ciências mais opções que desenvolvam as habilidades necessárias para que ocorra os processos de amadurecimento cognitivo e uma aprendizagem significativa construída, parafraseando Ausubel, em excelentes "ganchos de aprendizagem". Espera-se que este trabalho possa auxiliar os pesquisadores e práticos (formadores de professores, professores e gestores) a refletirem sobre a importância de por um lado, inserir o ensino de física desde a educação infantil e, por outro, apoiarem e promoverem a formação de professores para o ensino de Física desde os anos iniciais.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: RECICLART: Feira de talentos e reciclagem

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA MARIA CAVALCANTE MELO

COORDENADOR: PRISCILA FERNANDA GONCALVES CARDOSO

DISCENTE: MARIANE CAVALCANTE DOS SANTOS

DISCENTE: KELLY LOPES DA CRUZ

DISCENTE: ROSANGELA APARECIDA DE OLIVEIRA PRETO

DISCENTE: JOANNA ELLER SANTOS ARAUJO DE OLIVEIRA

Resumo:

O Projeto de Extensão RECICLART é um projeto interdisciplinar, iniciado em 17 de novembro de 2011, vinculado ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ética e Trabalho - NEPETP. Por meio de ações periódicas que culminam em uma feira de produções artesanais/reciclados de membros da comunidade acadêmica da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP e da Baixada Santista (BS) como um todo, o RECICLART pretende integrar a comunidade acadêmica e da região, numa ação que promova a apresentação de talentos e a circulação de objetos e serviços voltados ao universo cultural dos participantes, bem como a formação destes na direção das temáticas relacionadas ao eixo Trabalho, Geração de Renda, Ética e Valores, além de sensibilizar a comunidade, tanto a acadêmica quanto regional, para trabalhos criativos. Nesta perspectiva, o projeto tem como objetivo geral, criar espaços para socialização dos artesãos de toda a comunidade da Baixada Santista e acadêmica, estimulando vivência propiciadora de alternativas de desenvolvimento humano e ético no capitalismo e para além dele e o consumismo industrializado por este gerado. Dentre os objetivos específicos destacamos: possibilitar a vivência de diferentes valores estéticos e éticos contra hegemônicos; possibilitar o debate acerca das tendências teórico-políticas emanadas da proposta do RECICLART; envolver os membros da comunidade unifespiana e da Baixada Santista no debate e vivência de outra forma de sociabilidade dentro ou fora da sociedade capitalista e trazer a comunidade local para a convivência no Edifício Central da UNIFESP/BS. Durante o primeiro semestre de 2018 optamos por não desenvolvimento de nossas atividades devido a adesão e apoio a luta na declaração de greve dos discentes do campus BS, motivada pelo congelamento de investimentos públicos à educação, em consequência da aprovação da PEC 241/55, somada ao corte de bolsas de permanência estudantil de mais de 300 alunos da instituição que ocorreu do dia 26 de março a 26 de abril de 2018 por meio de assembleia estudantil, após publicação da PRAE (Pró Rectoria de Assuntos Estudantis) dos cortes de aproximadamente 318 bolsas permanências dos perfis de vulnerabilidade IV e V e outros estudantes que tiveram seu perfil reduzido (e não integralmente cortados) e também, a greve realizada pelos caminhoneiros de todo o país. Em decisão conjunta entre coordenadoras, extensionistas e expositores, as atividades se iniciaram no segundo semestre de 2018. Antes dos acontecimentos supracitados, houve diálogo sobre o encerramento do projeto, visto que o mesmo completara sete anos e que alguns esgotamentos já se mostravam presentes na condução das atividades, no espaço de tempo reservado para participação e também as muitas transições dos membros participantes do

projeto. A partir da compreensão da necessidade do encerramento, surgiu a ideia de que neste semestre de despedidas utilizássemos da trajetória do REICLART para compor a temática das oficinas, bem como o da XI Feira, em busca de resgatar a trajetória do projeto de extensão ao longo de seus sete anos. Foram realizadas três oficinas com a participação dos expositores: a primeira contou com uma conversa sobre os acontecimentos do primeiro semestre e também sobre o andamento do segundo semestre e suas atividades. A XI foi sinalizada a fim de ser pensada a partir da temática proposta "História e memória: 7 anos de REICLART?". Na segunda oficina foi utilizada para registros de depoimentos e fotos dos participantes (expositores, extensionistas, atrações), que fizeram parte da história do projeto, que tinha também como objetivo a compreensão da trajetória individual de cada um e o que o projeto acrescentou em seus cotidianos. A terceira e última oficina pré XI Feira foi um momento de colocar as "mãos à obra" e confeccionar a decoração que tinha como ideia principal uma grande cortina de memórias e histórias, tal como espaço para alinhamento da disposição das barracas e retomada dos acordos feitos anteriormente. A XI Feira REICLART foi realizada nos dias 06, 07 e 08 de novembro de 2018 e teve como tema "História e memória: 7 anos de REICLART?", que contou com a presença de 16 expositores, tendo diversos produtos e artes, como patchworks, bijuterias, jardins, fotografias e muito mais. As atividades culturais estiveram presentes com muita dança, música e roda de capoeira. O que mais marca a experiência da feira são as trocas e a integração. A FEIRA oportuniza o compartilhamento entre o grupo, que pode trocar experiências, ajudar-se mutuamente, e reconhecer a si e aos outros nas suas produções, para além do lucro. Ao longo de todo o período de edições da feira, o projeto promoveu o colorido no Campus, e este é um elemento que conquistou a identidade do REICLART. A eficácia das propostas de formação e promoção de cidadania, através da participação de projetos sociais e do contato entre as pessoas, é sempre citada como outro ponto positivo da feira.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto bem-te-vi: práticas integrativas e complementares em saúde.

Participantes:

COLABORADOR: ADILSON ALVES SENNE

COLABORADOR: MARCIO ADRIANO ANDREO

COLABORADOR: LIA MADALENA RAMPONI ANTONIOLI

COLABORADOR: LUIZ ELIDIO

COLABORADOR: ROSANGELA MARCIA DE ALMEIDA FUJI

COLABORADOR: DANIELE SANTIAGO PEREIRA

COORDENADOR: MONICA TAMINATO

COORDENADOR: KAREN MENDES JORGE DE SOUZA

DISCENTE: LARISSA DE SOUZA ARRUDA

Resumo:

Este projeto social tem como objetivos: possibilitar ao acadêmico vivências e reflexões acerca das práticas integrativas e complementares no cuidado em saúde, além de contribuir para a promoção e recuperação da saúde e bem-estar de usuários do Sistema Único de Saúde, mediante práticas de cuidado holístico. Na perspectiva de Leonardo Boff, é norteadora deste projeto a premissa de que o cuidado é humano, terapêutico, integral e reflete uma atitude de atenção, ocupação e envolvimento afetivo com o outro. Com uma equipe interdisciplinar, regularmente, o projeto oferece rodas de conversa sobre plantas medicinais na Unidade Básica de Saúde Parque Bristol e reiki, práticas meditativas e aconselhamento biográfico no Ambulatório Multidisciplinar Especializado no Idoso (AME Idoso), da região Sudeste. Outras ações, desenvolvidas ao longo do ano de 2018, incluem: a palestra Envelhecer Luminoso, a participação no Setembro Amarelo, na Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT), na Campanha de Conscientização sobre Doença de Alzheimer e na festa junina do AME Idoso Sudeste. E a realização do 1º Encontro de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: vivências para o bem-estar, no Campus de Extensão da Unifesp, em Santo Amaro.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Laboratório Corpo e Arte

Participantes:

COORDENADOR: CONRADO AUGUSTO GANDARA FEDERICI

DISCENTE: CARINA PEIXOTO MENEZES

Resumo:

Criado em 2011, o Laboratório Corpo e Arte trata do corpo e suas práticas a partir do olhar das humanidades e da arte. São temas privilegiados de estudo as técnicas, os processos de criação, os modos de produção, os discursos, as imagens e as pedagogias que dão forma às poéticas e políticas do corpo na produção cultural contemporânea. É formado por acadêmicos-artistas que dialogam com os campos da filosofia, antropologia, história, psicologia, educação e ciências da saúde a fim de habitar os diferentes discursos epistemológicos sobre corpo e seus modos de invenção. As experiências de criação artística do grupo estão focadas nas artes da presença, com destaque em dança, performance, circo e palhaço. Além das pesquisas e intervenções já realizadas, o Lab. oferece diversas atividades à comunidade acadêmica e externa.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: Jovens peripatéticos: acesso à cultura e circulação na cidade como propostas de uma extensão universitária em Terapia Ocupacional Social

Participantes:

COLABORADOR: INGRID CRISTINE FONSECA

COORDENADOR: DEBORA GALVANI

COORDENADOR: GABRIELA PEREIRA VASTERS

DISCENTE: ANA CAROLINA SIQUEIRA DOS ANJOS

Resumo:

As vivências e acessos das juventudes periféricas urbanas muitas vezes ficam circunscritas a determinados espaços ou pedaços* nos quais as trocas sociais e pertencimentos identitários se dão mais fortemente. O projeto de extensão "Cinema itinerante: diversidade cultural, direitos humanos e juventude na Baixada Santista" proposto como parceria entre o núcleo Metuia Unifesp e a ONG Instituto Camará Calunga objetiva favorecer o debate sobre diversidade cultural, direito à cultura e a construção de estratégias de acesso à cultura e circulação na cidade. Dentre outras ações, esta proposta de extensão viabilizou a constituição do grupo Jovens Peripatéticos, que foi composto por jovens que participaram de atividades do Camará em diferentes territórios da cidade, educadores sociais, estudantes de terapia ocupacional e psicologia, docentes de Terapia Ocupacional da Unifesp e um jovem diretor de teatro. Nos encontros semanais ocorriam as construções compartilhadas de atividades de criação e expressão por diversas modalidades artísticas, discussões de vídeos e músicas com temáticas relacionadas às vivências de juventudes urbanas, engajamentos em ações por defesa de direitos (como enfrentamento da exploração sexual de crianças e adolescentes e trabalho infantil), além da circulação e ocupação de diferentes espaços das cidades de São Vicente e Santos e participação em programações culturais como propositores de intervenções artísticas, como na Unifesp Mostra sua Arte e a exposição de abertura do 22º Festival de Cenas Teatrais de Santos. Consideramos que as estratégias e articulações que vão dando contorno às propostas do grupo tem sido potentes para efetivação do direito à cultura e direito à cidade. *MAGNANI, J.G.C. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. Rev. bras. Ci. Soc. [online]. 2002, vol.17, n.49, pp.11-29.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Periferia dos Sonhos: experiências extensionistas com mulheres e bebês em um Centro de Acolhida

Participantes:

COLABORADOR: TASSIA DAHYANNA ALMEIDA REBOUCAS

COLABORADOR: LUCIOLA DEMERY SIQUEIRA

COLABORADOR: ANNA CAROLINA MARTINS SILVA

COLABORADOR: NATALIA TENORE ROCHA

COORDENADOR: ANDERSON DA SILVA ROSA

DISCENTE: LAÍS OLIVEIRA BRAVO

DISCENTE: EDNEIA MAURER COSTA

DISCENTE: BRUNA RIBALDO

DISCENTE: HELOÍSA DELMONTE PEREIRA

DISCENTE: ISABELA BOMBONATO DE ALMEIDA

Resumo:

Introdução: O Projeto de Extensão Periferia dos Sonhos foi fundado em 2009 com o objetivo de propiciar espaços de convivência social entre extensionistas - docentes, profissionais, estudantes - e pessoas em situação de rua em equipamentos sociais da cidade de São Paulo. Esta experiência na extensão possibilita incorporar novos significados, experiências e aprendizados à formação e, principalmente, convida a reflexões sobre inclusão e exclusão humana no espaço urbano. Desde abril de 2018 o Projeto atua em parceria com o Centro de Acolhida do Amparo Maternal, localizado na zona sul da cidade e com vagas destinadas a mulheres em situação de vulnerabilidade social, que estejam gestantes e/ou com bebês de até seis meses de vida. É um centro de abrigo provisório e denominado pelo poder público municipal como especial, uma vez que prioriza públicos específicos que precisam de atendimento diferenciado, respeitando o ciclo de vida, gênero, período de convalescença e famílias?. O Projeto Periferia dos Sonhos está fundamentado na abordagem pedagógica de Paulo Freire, pautada na Educação Popular e prevê, além da ação extensionista focalizada, caracterizada pela prestação de serviços, a realização de oficinas e grupos educativos, a troca, produção e disseminação do conhecimento, como complementos dialógico e dialético da formação. Este é um relato das experiências extensionistas atuais do Projeto Periferia dos Sonhos.

Desenvolvimento: Os encontros que aconteceram neste último ano foram e estão sendo potentes, através do afeto e do reconhecimento de si e do coletivo. As ações intermediadas pelo Projeto aproximam quinzenalmente extensionistas e mulheres que residem no Centro de Acolhida por meio de atividades lúdicas como conversa e interpretação coletiva de letras de músicas e textos de literatura infantil, práticas corporais, diálogos depois de exibição cinematográfica, desenhos acerca de determinado fenômenos e trocas de experiência sobre temas de interesse. É uma experiência engrandecedora, que modifica e amplia a visão para realidades sociais diferentes, também relacionadas neste caso, ao desafio da maternidade. Para alcançar os objetivos propostos, a metodologia de trabalho atende aos preceitos da indissociabilidade extensão, ensino e pesquisa; e da

interdisciplinaridade, sobretudo por meio do diálogo entre as Ciências da Saúde e as Ciências Humanas e Sociais. As experiências da gestação são relatadas por mulheres como únicas, repletas de sentidos e significados diferentes e irrepetíveis. Em diversos momentos nossas conversas se deram a partir de indagações sobre a gestação, o parto, amamentação, o desenvolvimento do bebê, direitos das mulheres e das crianças e principalmente dos desafios de construir vínculo, ter autonomia e planejar projetos para o futuro. As realidades que antecederam o abrigo são muitas: refúgio, múltiplas violências, rupturas de vínculos, uso de drogas ilícitas, encarceramento, trajetórias e períodos em situação de rua, baixa renda, ausência de proteção e privação de direitos, etc. O Centro de Acolhida propicia segurança e boa infraestrutura para as mulheres e crianças, no entanto, o convívio com pessoas diferentes, as regras do serviço, a divisão de responsabilidades, a relação com as(os) trabalhadoras(es) e voluntárias(os) podem gerar conflitos. A atuação das estudantes do Projeto não fica alheia a essas dinâmicas sociais e os conflitos são oportunidades para mediações, diálogos, aprendizados e (re)criação de estratégias de convivência. O encontro de extensionistas e pessoas em vulnerabilidade social desnuda diferenças a partir de trajetórias de vida e da relação que se estabelece com os corpos, promove espaços para troca de afetos e criação de vínculos. Além disso, propõe reflexões relacionadas a questões sociais que estimulam o pensamento crítico e humanizado. Dessa forma, agrega valor à formação na área da Saúde ao acessar lugares e experiências não previstas na grade curricular tradicional, além de transgredir os limites tecnicistas ainda preponderantes na formação de profissionais da saúde. Conclusão: As ações do Projeto Periferia dos Sonhos, assim como muitas outras propostas extensionistas aproxima comunidade, estudantes e trabalhadores(as) como sujeitos ativos de (trans)formação/(r)evolução da realidade social, que estão em relação dialógica de ensinar/aprender. A extensão possibilita a democratização do saber acadêmico, que ao se relacionar com problemas reais são testados e reelaborados em conjunto com a sociedade. Em se tratando da formação na área da saúde possibilita a construção de saberes que respondam às demandas da vida e do processo saúde-doença-cuidado para todos os grupos sociais. Por fim, os encontros entre extensionistas e mulheres e bebês em centro de acolhida têm possibilitado ao(à) Estudante da universidade pública analisar criticamente o seu papel como cidadão(ã) e membro da sociedade brasileira pautada sobremaneira pela desigualdade social.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: COMUNIDADE DE PRÁTICAS EM TERAPIA OCUPACIONAL: GARANTINDO ESPAÇOS DE REFLEXÃO SOBRE A ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Participantes:

COLABORADOR: WAGNER YOSHIZAKI ODA

COORDENADOR: PAMELA CRISTINA BIANCHI

COORDENADOR: LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS

DISCENTE: DOUGLAS MARTINS NUNES

DISCENTE: CAMILA SILVA DE OLIVEIRA

Resumo:

As Comunidades de Prática têm sido compreendidas como um potente dispositivo de aproximação entre a academia e as práticas profissionais, produzindo conhecimento de forma colaborativa e com potencial de intervenção na realidade. Desta forma, com objetivo de fortalecer a atuação profissional de terapeutas ocupacionais atuantes na Região da Baixada Santista, foi proposto o projeto de extensão Comunidade de Práticas em Terapia Ocupacional (CoP-TO) visando a participação de forma presencial e online de terapeutas ocupacionais atuantes nos municípios da Baixada Santista, docentes e estudantes do curso de terapia ocupacional da Universidade Federal de São Paulo, além de profissionais inseridos em programas de pós-graduação lato ou stricto sensu. Os encontros são realizados mensalmente no Edifício Central do Campus Baixada Santista e transmitidos ao vivo, através de plataforma de compartilhamento de vídeos e/ou redes sociais. A partir de um tema eleito, terapeutas ocupacionais são convidadas a compartilharem suas experiências profissionais, que servem como ponto de partida para a produção de reflexões e discussões que contribuem para o delineamento de novas perspectivas para as práticas de cada participante. Desde setembro de 2018 até abril de 2019, foram realizados oito encontros que abordaram temas como "O que define minha prática?", "Classificação Internacional de Funcionalidade?", "Terapia ocupacional e corpo?", entre outros. Ainda que as temáticas propostas para os encontros sejam atuais e abranjam um leque variado de formas de práticas profissionais, a participação de agentes externos a universidade ainda é tímida. Estes apontam a incompatibilidade dos horários como principal razão para a não participação. A partir da ampliação da equipe executora, com a incorporação de estudantes bolsistas, e do planejamento de estratégias que possam promover maior engajamento nos encontros propostos, espera-se maior participação de profissionais e estudantes, contribuindo, em uma perspectiva de educação permanente, para o fortalecimento das terapeutas ocupacionais e da terapia ocupacional enquanto categoria profissional e área de conhecimento.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Bens e Serviços Ecosistêmicos no Brasil: uma proposta de plano de aula para o ensino médio

Participantes:

COORDENADOR: MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN

COORDENADOR: EVERTON VIESBA GARCIA

DISCENTE: NATHALIA PREVIATO PROGOVESKI

DISCENTE: YASMIN DOS SANTOS DE ARAUJO

Resumo:

O presente trabalho foi elaborado a partir das discussões e desenvolvimento de um Plano de Aula (PA) pelos autores durante a unidade curricular (UC) Didática, do curso de Ciências - Licenciatura da Unifesp campus Diadema, como parte da curricularização da extensão na integração entre Programa Escolas Sustentáveis e UC Didática. Tendo como ponto de partida os difíceis momentos do cenário nacional em relação ao meio ambiente, como o caso de Brumadinho, Mariana, as fortes chuvas, os altos índices de desmatamento da floresta amazônica, entre outros, tomou-se como intuito deste trabalho apontar aspectos importantes acerca da exploração e uso dos bens e serviços ecosistêmicos no Brasil como tema base para um PA a ser aplicado no 2º ano do ensino médio de uma escola pública em Diadema. Para fins de embasamento teórico, utilizou-se na elaboração do PA o conceito de serviços ecosistêmicos apontado por Andrade e Romeiro (2009) que se refere a todos os benefícios tangíveis (alimentos, água, madeira, entre outros) e intangíveis (beleza e regulação do clima, por exemplo) obtidos nos ecossistemas pelos seres humanos. O PA tem como objetivo desenvolver consciência crítica, observação do mundo e coletivismo, além de aplicar conceitos científicos e geográficos em questões socioambientais cotidianas e despertar o interesse dos estudantes pelas temáticas socioambientais que são inerentes à sua existência. Para alcançar o objetivo proposto, será preciso: 1. Identificar os bens e serviços renováveis e não renováveis e os abundantes no Brasil; 2. pesquisar, identificar e compreender a extração e uso abusivo; 3. compreender os impactos gerados sobre o meio; e 4. desenvolver argumentos, ideias, e soluções para a sustentabilidade e respeito à resiliência de cada ecossistema. Após apresentar questões conceituais e informativas sobre os bens e serviços ecosistêmicos, a gama de recursos disponíveis, alternativas de recuperação de áreas degradadas, entre outros tópicos, será realizada uma dinâmica de estudo do caso, estudo do meio e resolução de problemas (BACICH; MORAN, 2018). A proposta consiste em realizar uma visita a lugares os quais os bens e serviços naturais são verdadeiramente desperdiçados e que esta realidade esteja inserida no cotidiano dos estudantes, por exemplo, como um fim de feira livre, para realizar um breve estudo do meio, além dessa vivência, cada grupo estudará a fundo um fato noticiado pela mídia que se relaciona ao tema proposto a fim de apresentar. Como avaliação final, possíveis soluções sustentáveis e ecologicamente corretas para o problema noticiado, apresentando também, os pontos que consideraram relevantes durante a pesquisa, sejam eles científicos, sociais, éticos ou políticos. A principal estratégia tomada pelo grupo será a de, por meio do estudo, acender o "espírito" de investigação nos estudantes a fim de formar educandos mais críticos e atuantes na sociedade em que vivem. Referências ANDRADE, D. C.; ROMEIRO, A. R. Capital

natural, serviços ecossistêmicos e sistema econômico: rumo a uma ?Economia dos Ecossistemas?. Texto para Discussão. IE/UNICAMP, Campinas, n. 159, maio 2009. BACICH, L. MORAN, J. (Org.). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: PREAMAR: Programa para Remar na Recuperação da Mulher após o Câncer de Mama.

Participantes:

COLABORADOR: ANDREA GUASSALOCA

COLABORADOR: GILZE FRANCISCO

COLABORADOR: EVANDRO FORNIAS SPERANDIO

COLABORADOR: JOAO PAULO BOTERO

COLABORADOR: WAGNER LUIZ DO

COLABORADOR: VICTOR ZUNIGA DOURADO

COLABORADOR: MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI

COLABORADOR: RICARDO DA COSTA PADOVANI

COLABORADOR: CLAUDIA RIDEL JUZWIAK

COLABORADOR: FÁBIO PAIVA

COLABORADOR: MARIA TERESA PACE DO AMARAL

COORDENADOR: MARCOS RODRIGUES

COORDENADOR: TANIA TEREZINHA DE OLIVEIRA SCUDELLER

DISCENTE: MARCELLA CABRAL KAZZE

DISCENTE: GIOVANA PONSONE

DISCENTE: FERNANDA CRISTINA GOMES

DISCENTE: BARBARA DE BARROS GONZE

DISCENTE: TALES CARDOZO CRUZ

Resumo:

O PREAMAR desenvolve ações de cuidado interprofissional, promoção da saúde e qualidade de vida às mulheres durante ou após o tratamento do câncer de mama, que tenham interesse em iniciar a prática de remada em canoa havaiana na cidade de Santos-SP. Com base nos estudos do Dr. Don McKenzie (University of British Columbia) que propõe a atividade esportiva como parte do tratamento para as mulheres em recuperação do câncer de mama, o PREAMAR busca desenvolver a psicoeducação no manejo das emoções, novas práticas e hábitos em saúde, sociabilização, contato com a natureza, alimentação saudável e a prática segura de atividades físicas e esportivas. As ações são definidas em protocolos interprofissionais de organização de metas, que são estruturadas por meio de avaliações, orientações e treinamento realizadas por docentes, extensionistas e colaboradores externos das áreas de Fisioterapia, Educação Física, Psicologia e Nutrição. As intervenções incluem verificação das condições cardiovasculares e musculoesqueléticas para a prática de exercícios, ambientação de flutuação em imersão, desenvolvimento e prática do movimento de remada, treinamento de ritmo e coordenação motora, preparação para o uso da canoa (1ª remada no mar), orientações nutricionais e psicológicas relacionadas à prática da remada, dinâmicas em grupo e encaminhamento à atendimentos individuais, quando necessário. As atividades, iniciadas em agosto de 2018, têm sido desenvolvidas no Instituto Neo Mama em encontros semanais com 14 remadoras inscritas nesse projeto e a equipe de 8 extensionistas,

docentes e colaboradores externos. Alguns dos objetivos desse projeto já se apresentam como resultados parciais e envolvem mudança de paradigma: dos médicos - que já indicam suas pacientes para o exercício da remada e das mulheres em recuperação - que já transformam a autopercepção de vítimas do câncer para remadoras. O desfecho principal do PREAMAR é a certificação de que a assistida atingiu as condições necessárias para poder ingressar com segurança no exercício da remada outdoor.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Projeto de extensão Horta e Compostagem: Fabricação de adubo orgânico caseiro em baldes recicláveis

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA YUKI TOMITA

DISCENTE: LUIS HENRIQUE FREGONESI

Resumo:

Introdução: Hoje com a problemática da alta produção de lixo no Brasil e a baixa capacidade do sistema de coleta fazer a designação correta dos resíduos, a compostagem caseira se mostra uma alternativa barata, limpa e consciente para a resolução e diminuição da produção de resíduos urbanos. Metodologia: Dentro do Projeto de extensão foi feita a orientação de como produzir a própria composteira caseira e, a partir disso alguns participantes a reproduziram em suas residências. Para isso, era necessário a utilização de dois baldes de plástico de alimentos que foram descartados que devem ser empilhados de forma que o conteúdo líquido do balde superior possa escoar para o balde inferior. Após a montagem, os alimentos devem ser descartados dentro do balde superior e misturados com um pouco de terra sempre que possível até atingir o volume máximo suportado pelo recipiente. Posteriormente a um período de três meses, no balde superior, haverá a produção de adubo orgânico e no balde inferior a produção de chorume que pode ser utilizado como suporte de nutrientes na regagem das plantas. Conclusão: O processo de produção da composteira é simples, barato, efetivo e reduz o impacto do lixo urbano no meio ambiente. Além disso, essa experiência proporciona o extrapolamento do conhecimento e vivência de dentro da universidade pública para a comunidade externa e seus domicílios e, portanto, evidencia que com pequenas medidas economicamente viáveis e simples pode-se reduzir e muito a produção de lixo no país e seu impacto ambiental.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Titulo: PRÁTICAS AMBIENTAIS ENTRE AS COMUNIDADES TRADICIONAIS NO PARQUE ESTADUAL DA SERRA DO MAR, NÚCLEO PICINGUABA, UBATUBA, SP: Voluntariado Verão 2019

Participantes:

COORDENADOR: JACKELINE MIGUEL CUSTODIO

DISCENTE: JACKELINE MIGUEL CUSTODIO

Resumo:

O Programa de Extensão: Práticas ambientais entre as comunidades tradicionais no Parque Estadual da Serra do Mar, Núcleo Picinguaba, Ubatuba, SP, denominado Programa Picinguaba, tem como objetivo propiciar a troca e construção colaborativa de conhecimentos entre a academia, as comunidades tradicionais e a gestão dessa unidade de conservação visando contribuir para o bem viver desses grupos. O Programa Picinguaba, criado pelos professores do Departamento de Ciências Ambientais da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), levou a campo alunos do curso de Ciências Ambientais para interagir com as comunidades tradicionais do Parque Estadual da Serra do Mar - Núcleo Picinguaba, em Ubatuba-SP, propondo uma troca de conhecimento, integrando de forma social alunos e comunidades, para por fim atender às demandas apontadas pelas comunidades. Em janeiro e fevereiro de 2019, os voluntários desenvolveram ações em duas comunidades tradicionais da região, Cambury e Sertão do Ubatumirim. As ações nas comunidades tradicionais se desmembraram em 3 frentes de trabalho: construção do plano de gestão de resíduos sólidos do Cambury, atualização do cadastramento das edificações do Cambury e divulgação e escoamento de produtos no Sertão do Ubatumirim. Essas frentes de trabalho foram demandas indicadas como temas prioritários pelas lideranças das comunidades em reuniões com a coordenação do programa e demais professores interessados na construção do programa. O objetivo principal das ações desencadeadas, por meio do voluntariado de verão, no Cambury, foi elaborar e implementar inicialmente um plano participativo de gestão de resíduos sólidos. Também se procurou trabalhar os seguintes objetivos complementares: A atualização dos serviços oferecidos para turistas, como hospedagem e alimentação com foco na destinação dos resíduos dos estabelecimentos; A sensibilização e envolvimento da comunidade e dos turistas para a destinação adequada conforme as condições locais e possíveis para a estrutura presente; A tentativa de redução e reaproveitamento dos resíduos produzidos conforme as condições locais; A valorização socioambiental da comunidade, suas práticas e atrativos locais na sua relação com os resíduos, contribuindo para a possibilidade de geração de renda através das práticas de gestão dos resíduos sólidos. Já a atualização do cadastramento das edificações existentes no Cambury teve como objetivo geral analisar a evolução do uso e ocupação no território deste bairro, com foco na situação da destinação de resíduos líquidos e sólidos. Especificamente, buscou-se atender à demanda das lideranças comunitárias de identificar a situação atual do bairro, procurando localizar casas novas, proprietários-responsáveis e finalidade para a qual foram construídas, bem como, a situação sanitária do bairro como um todo; Levantar elementos para que estudos posteriores possam analisar a influência do avanço da ocupação territorial na problemática do saneamento (resíduos sólidos e líquidos); Contribuir para possibilitar a

reflexão e discutir possíveis encaminhamentos com a comunidade e órgãos gestores para a situação atual encontrada no bairro. A frente de trabalho da divulgação e escoamento de produtos no Sertão do Ubatumirim visou o desenvolvimento de material de divulgação, em meio digital, para os agricultores familiares e desenvolvedores de turismo de base comunitária na comunidade tradicional do Ubatumirim, com a criação de site, perfis e páginas nas principais redes sociais e atualização dos rótulos de produtos oferecidos pela Associação dos Bananicultores do Ubatumirim (ABU). Além disso, aproveitando o trabalho desenvolvido na Unifesp em relação ao consumo consciente de alimentos orgânicos e agroecologia, o CUCA (Coletivo UNIFESP de Consumo de Alimentos) que se caracteriza como um Grupo de Consumo Responsável para fortalecer as redes de comércio justo entre agricultores e consumidores e incentivar a soberania alimentar, procurou-se aproveitar essa oportunidade para apresentar a proposta de gerar uma nova frente para escoamento dos produtos locais das comunidades tradicionais, a princípio no Sertão do Ubatumirim e continuar o diálogo para chegar ao Sertão da Fazenda e Cambury. As bases teórico-conceituais e metodológicas para desenvolvimento desse voluntariado são as mesmas para o Programa Picinguaba como um todo, em alinhamento com as diretrizes da extensão da Unifesp. O Voluntariado do Programa Picinguaba alcançou todos os resultados esperados e gerou os produtos solicitados pelas comunidades de Ubatumirim e Sertão do Ubatumirim, envolvendo de forma direta cerca de 70 pessoas do Cambury e 15 do Sertão do Ubatumirim, entre lideranças, moradores e turistas, com predominância dos moradores tradicionais dessas localidades.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título:Projeto Meditando no Campus

Participantes:

COORDENADOR: VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA

Resumo:

Meditando no Campus é um projeto de extensão desenvolvido pelos alunos de graduação em Educação Física, Nutrição, Psicologia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional que frequentaram o módulo eletivo "Tópicos Avançados em Atividade Física e Saúde: Meditação e Artes da Presença", oferecido pelo Prof. Vinícius Terra em Janeiro de 2018. Após o seu encerramento, engajaram-se na construção coletiva de um projeto para difundir a prática de meditação no campus da Baixada Santista, na perspectiva de promover saúde e qualidade de vida para a própria comunidade da Unifesp por meio de um processo educativo. Inspirado nas tendências libertárias da pedagogia progressista e tendo como matrizes teórico-metodológicas a saúde coletiva, o projeto se alinha com as políticas de humanização e responde ao crescente debate sobre a negligência dos cuidados de si do (futuro) profissional de saúde. Tendo como pressuposto as relações horizontais e uma relação baseada na autogestão, o projeto propõe vivências coletivas de meditação e práticas corporais em diferentes formatos, que permitem ao praticante experimentar múltiplas experiências, seja de forma pontual e passageira, ou permanente e contínua, conforme seus seus interesses e sua agenda, prescindindo a tradicional relação de compromisso e cobrança presente numa prática social institucionalizada. A condução das práticas segue igualmente este princípio afetivo: como há muitos meditadores na comunidade acadêmica, o projeto sugere que equipe de trabalho atue como catalisadora dos praticantes e desperte interesse dos curiosos, de modo a fortalecer as potências do encontro social e ajudar o grupo de praticantes a descobrir diferentes métodos de investigação de si e superar os seus próprios obstáculos de aprendizagem e autonomia.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: LAB123 - Imagens, Sons e Conexões

Participantes:

COORDENADOR: VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA

Resumo:

Neste relato de experiências, apresentaremos as atividades do LAB123 - Imagens, Sons e Conexões, também conhecido como WebTV, em seu primeiro ano de atividades no Campus Baixada Santista. O LAB123 trata das artes do vídeo, da cultura audiovisual e das novas narrativas e suas interfaces com as tecnologias de comunicação e informação (TIC's), com foco na produção de conhecimento, linguagem e metodologias de pesquisa a partir das relações entre educação, cultura e memória, de modo a compreender os conhecimentos acadêmicos como produções culturais contemporâneas, e vice-versa. Ao propor tais ações, este projeto pretende nuclear ações de pesquisa, ensino e extensão que tratem das linguagens audiovisuais na universidade, com ênfase nos processos de pesquisa do audiovisual em 3 três âmbitos: (a) formação cultural; (b) produção, difusão e registro de conteúdo; (c) e metodologias de pesquisa. Eventuais ações em âmbito de formação podem ser: (1) promoção de eventos de formação, capacitação e atualização, bem como (2) programação de mostras de vídeo e cinematográfica, entre outras. Eventuais ações em âmbito de produção podem ser: (3) produção de documentários; (4) produção de programas radiofônicos e podcasts, (5) gravação, edição, transmissão e guarda de áudio e vídeo de eventos realizados na universidade, (5) gravação, edição, transmissão e guarda de áudio e vídeo com relatos de pesquisas e experiências de extensão realizadas na universidade, (6) registros de campo, (7) transmissões ao vivo, (8) informes relativos e pertinentes à gestão acadêmica Eventuais ações em âmbito de metodologia podem ser: (9) organização de seminários e orientações de pesquisa (10) grupos e estudos e pesquisa em audiovisual. Os objetivos primários do LAB123 - Núcleo Imagem, Som e Conexões são: a. promover o audiovisual e suas conexões como matrizes de conhecimento e pesquisa acadêmica b. promover formação em linguagem web/audiovisual como ampliação da formação humanista na universidade; e c. subsidiar e instrumentalizar a produção e difusão audiovisual nas atividades de ensino, pesquisa e extensão da universidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Mao3D - Programa de extensão colaborativo que reúne inovação, tecnologia e inclusão

Participantes:

COORDENADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

DISCENTE: TAINARA DOS SANTOS BINA

Resumo:

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil tem cerca de 25% da população com algum tipo de deficiência. Anomalias congênitas afetam entre 1 e 2% dos nascidos vivos. Desta população, aproximadamente 10% possuem deformidades dos membros superiores. A maioria dos casos de anomalia congênita da mão são resultado de malformação do feto durante alguma fase da gestação. A brida amniótica, por exemplo, é a consequência de traumatismo intrauterino que resultam em malformação das mãos do feto que pode nascer com a ausência de um ou mais dedos. Além disso, diversos tipos de traumas como acidentes de trabalho ou de trânsito, sequelas decorrentes de doenças adquiridas ou até mesmo casos de agressões físicas podem resultar em uma amputação traumáticas de membro superior. Com a perda da capacidade manipulatória, o indivíduo passa a ter uma vida menos funcional, mais dependente e com limitações para exercer atividades relacionadas com a rotina pessoal como educação, trabalho e lazer. O programa de extensão, social e colaborativo Mao3D foi criado no Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) com o objetivo de protetizar e reabilitar crianças e adultos com malformação ou amputação de membro superior, com próteses feitas por impressão 3D. A tecnologia permite a produção de próteses personalizadas com filamentos plásticos com cores e motivos escolhidos pelo usuário. O Mao3D usa modelos open design da e-Nable e as próteses são doadas sem nenhum custo a quem precisa graças ao apoio de empresas e pessoas que nos ajudam. Não apenas 3D (terceira dimensão), mas três D's: divulgação, difusão e doação. A divulgação do programa é realizada na participação em eventos, palestras e exposição; a difusão é a troca de experiências feita em treinamentos, minicursos, escola de inverno de biomecânica e workshops; e a doação dos dispositivos que são produzidos por alunos de extensão com apoio de voluntários da área da saúde. Recentemente, os dispositivos desenvolvidos foram: Duas próteses de membros superiores para o Gabriel, criança de 8 anos com amputação bilateral, uma prótese de membro superior para a Geiseane, primeiro caso de protetização a distância, adulta e feminina, e uma prótese de membro superior para o João Victor de 10 anos, este caso foi o primeiro feito totalmente à distância em Rondônia. Os objetivos futuros do Mao3D são alcançar pacientes que não moram em São José dos Campos e possuem dificuldade de acesso a essa tecnologia e iniciar a produção de órteses, que diferente das próteses não substituem um membro em falta, mas auxiliam na função de um membro com deficiência, estas serão confeccionadas para membro superior. O Mao3D desenvolve atividades de extensão de base tecnológica impactando tanto a sociedades quanto os alunos envolvidos em suas ações.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Sustentabilidade e meio ambiente: praticando a cidadania.

Participantes:

COLABORADOR: RAQUEL APARECIDA DOMINGUES

COORDENADOR: MARAISA GONCALVES

DISCENTE: RÔMULO SOARES MARCOS FLEGLER

Resumo:

Com o passar dos anos, os avanços tecnológicos proporcionou à população mundial um crescimento acelerado e fez com que atualmente surgisse a preocupação em relação a necessidade de maior produção de alimentos. Contudo, isso culminou no aumento do uso de agrotóxicos, fertilizantes, pesticidas e de outras substâncias prejudiciais para saúde do ser humano e ao meio ambiente. Além disso, esse crescimento acelerado da população e dos meios de produção resultaram em mudanças no modo de vida das pessoas, e conseqüentemente levou ao aumento significativo de resíduos sólidos gerados pelo consumo exagerado da população, o que gerou grande impacto ao meio ambiente. O projeto tem como objetivo conscientizar e ensinar aos alunos da Escola Municipal Possidônio José de Freitas e a comunidade na região da UNIFESP-SJC sobre a separação e reaproveitamento de resíduos, consumo consciente, agricultura sustentável, livre de agrotóxicos e formas de desenvolver uma horticultura comunitária na escola. Durante o ano de 2018 foi realizado palestras sobre conscientização ambiental, importância dos 3Rs, consumo consciente, além da realização de gincanas e campanhas de coleta de resíduos para reciclagem na escola. Foi possível observar um maior engajamento de parte dos alunos acerca da preservação do meio ambiente, coleta seletiva e tratamento de resíduos sólidos, reciclagem, entre outros aspectos. No ano de 2019 além de novas palestras e gincanas, será realizado o desenvolvimento, cultivo e manejo de uma horta na Escola Municipal Possidônio José de Freitas, buscando além da metodologia já aplicada, novas formas de engajar e conscientizar os alunos, permitindo que o projeto impacte um maior número de alunos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Desenvolvimento de material didático inovador para inclusão do aluno com deficiência visual no ensino de Física em cursos de graduação

Participantes:

COORDENADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

DISCENTE: RAFAEL FRANCISCO LOBATO

DISCENTE: KAIO KIOSHI WATAYA

DISCENTE: DANIELA NOGUEIRA BORGES

Resumo:

Graças a lei de cotas, nunca houve adesão tão representativa de pessoas com deficiência em instituições de ensino superior federais. No entanto, 28% deste público é formado por pessoas com deficiência visual (com baixa visão ou cegos) e aqueles que optam por um curso de graduação na área de exatas apresentam muita dificuldade em acompanhar disciplinas que envolvam análise de gráficos e diagramas de forças, resultando na desistência pela disciplina ou pelo curso. Este projeto está sendo desenvolvido em uma disciplina de extensão com o objetivo de produzir um material didático adaptado para ensino de conteúdos de Física I (Mecânica) em um curso de graduação para pessoa com deficiência visual. Na metodologia foi utilizado o Design Thinking, um processo inovador para geração de serviços e produtos que combina criatividade, interdisciplinaridade e foco no atendimento de demandas do usuário. As cinco etapas consideradas foram: 1. Empatia: Realização de pesquisas, estudos e observações sobre a dificuldade da pessoa com deficiência visual em acompanhar a disciplina de Física no primeiro semestre dos cursos de exatas; 2. Definição do problema: A falta de material didático adaptado no mercado; 3. Ideias: Usar como base o livro de Física 1 ? Mecânica, Young & Freedman, 12ª edição, explorar o uso de novas tecnologias como smartphone, modelagem e impressão 3D e propor soluções (brainstorms); 4. Protótipo: Criação de áudios comentados do texto do livro definido, criação de fotos do livro em relevo, e design e manufatura de Plano 3D, uma placa quadrada de 35 x 35 cm, com 21 furos no eixo X e Y que será utilizada para o encaixar peças cilíndricas para a criação de gráficos e representação de diagramas de forças semelhantes a um jogo de batalha naval. O Plano3D será manufaturado por impressão 3D em material plástico; 5. Teste: Os primeiros áudios foram avaliados internamente em relação à capacidade de promover uma experiência positiva e agradável à pessoa com deficiência visual. O desenho inicial do Plano3D foi desenvolvido e está em fase de avaliação quanto à sua utilidade para a compreensão da teoria e resolução de exercícios do livro. O resultado esperado deste projeto é proporcionar aos alunos com deficiência visual (baixa visão ou cego) acesso ao conteúdo de Física 1 por meio de um material didático inclusivo possibilitando o seu aprendizado e diminuindo o número de evasão na universidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: AÇÕES CINEMATOGRAFHO 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: KATIUCIA DANIELLE DOS REIS ZIGIOTTO

DISCENTE: LARISSA SLIVKA MOREIRA

Resumo:

A universidade se fundamenta em 3 pilares: Ensino, Pesquisa e Extensão. Esses pilares objetivam oferecer uma formação abrangente, aos estudantes. A extensão tem como finalidade construir uma relação dialógica entre a universidade e a sociedade. O Cinematographo é um projeto de extensão que estuda o audiovisual e procura compartilhar o conhecimento adquirido no intuito de promover a democratização e a democracia no âmbito das produções audiovisuais, através de seus três núcleos interdisciplinares: Núcleo de Compartilhamento de Conhecimento (NCC), Núcleo de Cine-Clube (NCB) e Núcleo de Produção (NPro). Buscando uma linguagem acessível, dinâmica e focando no público jovem de escolas públicas na comunidade ao entorno do campus universitário. No ano de 2018 o projeto conseguiu desenvolver atividades em seus três núcleos, 1 oficina de Introdução a fotografia, em parceria com o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) que cedeu a infraestrutura, 2 Workshops de introdução ao Chroma key, 1 Cine-debate na Escola Estadual Ruth Coutinho Sobreiro e a gravação de um documentário que visa entender a visão e a relação da sociedade com o Campus de São José dos Campos, que encontra-se em fase de pós-produção. Ao todo, o projeto conseguiu atender 116 pessoas. A maior dificuldade percebida é advinda da falta de suporte da universidade, destacando-se a falta de transporte, dificultando as ações e um maior alcance. Considerando o solicitado no edital PIBEX 2019, neste trabalho serão apresentadas também as propostas de atuação para o ano corrente.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Programa de Extensão SADe

Participantes:

COORDENADOR: MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

DISCENTE: ANA JULIA BOTTON

DISCENTE: CAROLINA ALVES DA SILVA

DISCENTE: ISADORA LEONEL PEREIRA

DISCENTE: ADRIANE OLIVEIRA FONTES FERRARI

DISCENTE: GLAUCIA ROBERTA DE FREITAS SOUZA

DISCENTE: SOFIA FERNANDES TAVARES

Resumo:

O Serviço de Atendimento a Demência (SADe), iniciou suas atividades em 2008 com o objetivo de atender idosos com Síndromes Demências e Comprometimento Cognitivo Leve (CCL), na perspectiva da terapia ocupacional do município de Santos, além de também oferecer suporte e orientação a seus respectivos cuidadores/familiares. Atualmente o SADe é um programa de extensão que desenvolve os seguintes projetos: Atendimento Cognitivo Funcional a idosos com Transtornos Neurocognitivos Leves e Maiores e Grupo Mente Aberta. Como um programa de extensão objetiva além do atendimento a comunidade a instrumentalização dos discentes do curso de terapia ocupacional para o acompanhamento dessa população na perspectiva do cuidado integral considerando o binômio idoso/cuidadores quanto às dificuldades e potencialidades diárias do cuidar. Conta com a participação de 6 estagiários, 6 extensionistas que se dividem em duplas para atender as demandas do idoso e seu cuidador e com a preceptoria e supervisão de 2 docentes coordenadoras do programa. Os atendimentos são realizados no Laboratório de Atividades de Vida Diária (AVD) e no Núcleo Interprofissional de Pesquisa e Atendimento (NIPAE) as segundas-feiras das 8h30min às 17h30min e as quartas-feiras à tarde das 13h30min às 17h30min. Semanalmente são realizadas supervisões dos discentes objetivando a discussão dos casos atendidos e seus planos terapêuticos. Nos primeiros contatos com o idoso é realizada uma triagem e avaliação global considerando: sua capacidade cognitiva e funcional, presença de alterações de comportamento, assim como um levantamento das demandas e sobrecarga do cuidador familiar para traçar intervenções visando a estimulação do idoso com atividades cognitivo-funcionais a fim de proporcionar o engajamento e envolvimento em atividades significativas no seu cotidiano. As intervenções realizadas trazem resultados satisfatórios no contexto terapêutico, pois permitem ao idoso manter o engajamento nas atividades significativas de sua vida, e ainda prolongar o desempenho em atividades/tarefas que consegue realizar. Além disso, os atendimentos não são destinados apenas para o idoso, mas também ao cuidador, permitindo que ele possa olhar para si e exercitar o autocuidado. Este programa proporciona aos idosos engajamento e participação em atividades do cotidiano permitindo que ele e seu cuidador possam criar estratégias de cuidado e autocuidado para que tenham melhor qualidade de vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: DIALOGANDO SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO PARA O ATENDIMENTO EM SAÚDE DE PESSOAS LGBTIA

Participantes:

COORDENADOR: MAGNUS REGIOS DIAS DA SILVA

DISCENTE: GUSTAVO PARRA LEONEL

Resumo:

LGBTIA na saúde, ainda nos deparamos com serviços que apresentam uma postura de preconceito e exclusão em relação a esta população. A discriminação nestes estabelecimentos inicia-se nas recepções, com o desrespeito ao nome social e à expressão de gênero. As situações de discriminação e preconceito institucional bem como o despreparo, e a falta de conhecimento sobre identidade ou expressão de gênero e orientação sexual, estão no cerne da questão e demonstra que muito precisa ser feito para reverter minimamente os efeitos da exclusão e invisibilidade. Ações de educação e treinamento para os trabalhadores da saúde são indispensáveis. Um grupo de pesquisadores da Unifesp desenvolveu o Programa MULTTISABERES, com abrangência multicampi, vinculado como um dos núcleos da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC), constituído por um conjunto de atividades de extensão que estuda e produz conhecimento, acolhimento, cidadania e promoção de saúde da população de travestis, mulheres transexuais, homens trans e Intersexo. Um dos projetos de extensão do programa é o de Diálogos sobre Diversidade Sexual e de Gênero. Metodologia: Ações de educação e treinamento para trabalhadores da saúde, com a realização de seminários, palestras interativas sobre identidade, expressão de gênero, sexualidade, marcos legais e direitos humanos para o atendimento de pessoas LGBTIA . A proposta não se restringe às equipes de atendimento clínico, mas compreende todos os trabalhadores, incluindo as áreas de recepção e portaria. Resultados: Treinamento dos residentes de Endocrinologia e Psiquiatria para atendimentos de pessoas Trans ? EPM/UNIFESP, em 23/04/2018. Treinamento da Equipe de Coleta de exames e demais funcionários do Laboratório Central da Rua Varpa, quanto à humanização e combate à transfobia, em 11/07/2018. VI Diálogo de Equipe Multiprofissional e Transdisciplinar para atendimento de pessoas Trans. Realizado em 29/03/2019. A realização dessas três atividades enriqueceu muito a interação entre a equipe de profissionais de saúde do Hospital São Paulo e a população Trans assistida, além de ter proporcionado uma experiência na formação acadêmica e profissional dos bolsistas de extensão envolvidos. A partir desses encontros e de novas demandas apontadas, outra turma para capacitação no segundo semestre de 2019 foi programada. A equipe entende que essas atividades contribuem para visibilidade da população trans na Unifesp e somam no combate contra a transfobia e na defesa dos direitos humanos de populações vulnerabilizadas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: TRANSUNIFESP EXTRAMUROS DO PROGRAMA MULTTISABERES

Participantes:

COORDENADOR: MAGNUS REGIOS DIAS DA SILVA

DISCENTE: Giovanna Melanie Zavadzki Albuquerque

Resumo:

Canal de comunicação do Núcleo de Estudos, Pesquisa, Extensão e Atendimento a Pessoa Trans Professor Roberto Farina - Universidade Federal de São Paulo com a comunidade em geral. Vinculado ao Programa Multtisaberes (no 14520). É conhecido o hiato existente entre os saberes ensinados no ambiente universitário e os da população em geral, que nem sempre têm acesso ao Ensino Superior. Pretendemos incentivar os alunos e profissionais de saúde de nosso serviço a integrarem as muitas esferas de comunicação existentes para que, de forma factível, a comunidade geral (notadamente a população de pessoas trans e travestis) dialogue, de forma eficaz e produtiva, com a comunidade acadêmica e prestadores de serviço. Para tal, atentaremos para os possíveis recursos que a tecnologia traz ao mundo atual, promovendo de maneira clara e acessível a todos, a propagação de saberes e da ciência, assim como divulgando eventos e reuniões, trazendo então, a praticidade conquistada no mundo virtual, para o mundo real, onde de forma similar (e com possível maior interatividade e sucesso), também focaremos em ensinar e aprender, a trocar experiências e saberes. As reuniões mensais abertas à comunidade em geral, além de proporcionar o encontro entre pares, disponibiliza informações e discussões pertinentes à temática LGBTQIA e aproxima a academia/profissionais de saúde e áreas afins com a comunidade, em especial as pessoas trans, respeitando o lema "nada sobre nós sem nós", possibilitando assim o diálogo entre as partes. A internet é uma ferramenta capaz de dar voz e integrar diversos grupos e movimentos. E tem se mostrado um importante recurso, cada vez mais utilizado, pelas mais variadas instituições. O ambiente on-line é plural e dinâmico, o que requer constante atualização. O website e a página no Facebook do Núcleo Trans Unifesp são, portanto, espaços essenciais de comunicação entre o serviço e todas as pessoas interessadas, assim como fonte fidedigna de informações. As reuniões mensais abertas à comunidade em geral, além de proporcionar o encontro entre pares, disponibiliza informações e discussões pertinentes à temática LGBTQIA e aproxima a academia/profissionais de saúde e áreas afins com a comunidade, em especial as pessoas trans, respeitando o lema "nada sobre nós sem nós", possibilitando assim o diálogo entre as partes. Os alunos estão cada vez mais ligados ao mundo virtual, deve-se usar tal realidade a nosso favor, tentando fortalecer os vínculos oriundos dessa conjuntura em prol da divulgação de saberes e, acima de tudo, desmistificar (romper a cadeia das informações erradas propagadas) e despatologizar situações, sempre com propriedade científica e linguagem acessível para a população brasileira e sua realidade. Julgamos tal experiência fundamental para a formação de novos profissionais, que devem saber dialogar os saberes científicos com a comunidade por quaisquer redes que julgarem adequadas e os saberes do ensino superior não devem ficar estagnados em livros e salas de aulas. Entendemos que a participação de estudantes nestas

atividades auxilia no desenvolvimento do aluno/profissional como protagonista de sua formaç?o t?cnica; A populaç?o, em sua maioria, na?o tem acesso ao Ensino Superior e muitos de seus saberes; Os alunos e profissionais que trabalhara?o com a populaç?o devem estar aptos para dialogar com esta sem exclui-la, mas sim, promovendo conhecimento e integrando saberes; As redes poss?veis (notadamente a virtual), sa?o uma realidade e devem ser usadas a? favor da integraç?o de todos ? enfoque na propagac?o de saberes; A participac?o da comunidade Trans e? fundamental para a construc?o do cuidado desta populaç?o. Utilizaremos de diversas metodologias, inclusive de diversas redes (virtual e real) para dia?logo com a populaç?o Trans; Comunicac?o com a comunidade externa a? Unifesp via e-mails, site e redes sociais referentes ao Nucleo Trans Unifesp; Atualizac?o do site e das pa?ginas de redes sociais; Co-coordenac?o das reunio?es mensais, elaborando ? em conjunto com a comunidade os temas a serem discutidos; Relatoria das atas das reunio?es mensais. Esperamos com esse projeto manter um canal aberto de comunicac?o (e-mail e pa?gina do Facebook) com a comunidade em geral para que sejam, em conjunto, propostos temas para as Reunio?es Gerais Mensais, assegurar a realizac?o e a relatoria das atas das reunio?es mensais, abertas ao pu?blico, com participac?o da populaç?o LGBTQIA , profissionais de saude, pesquisa e a?reas afins, e demais interessados para discussa?o de temas relacionados a? saude e direitos das pessoas Trans.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto EXTENSÃO

Título: Observatório Do Poder Econômico

Participantes:

COORDENADOR: IAGE ZENDRON MIOLA

DISCENTE: PEDRO PACOLA STOPPA

DISCENTE: ALESSA SATELOS DA SILVA

DISCENTE: FELIPE KAUA GOMES DA SILVA

DISCENTE: NICOLE CHAMA DOS SANTOS

Resumo:

O Observatório do Poder Econômico ? o OPE - é um projeto de extensão da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), sediado na Escola Paulista de Política, Economia e Negócios ? campus Osasco. Atualmente, reúne quase 20 pesquisadoras e pesquisadores, entre alunos e alunas de graduação, pós-graduação e docentes de distintos campos do conhecimento, em especial, do direito, da economia e das relações internacionais. O OPE tem como missão principal estimular o debate público sobre as problemáticas implicações sociais, econômicas e políticas da concentração do poder econômico no Brasil a partir de evidências e de pesquisa. Para tanto, o Observatório monitora e realiza estudos sobre concentrações e condutas de empresas e sobre como o Estado brasileiro atua para prevenir e coibir os abusos do poder econômico. Realiza o acompanhamento das pautas legislativa, regulatória e de políticas públicas relacionadas ao poder econômico, em especial, a atuação do Sistema Brasileiro de Defesa da Concorrência (SBDC) ? que abrange o Conselho Administrativo de Defesa Econômica (Cade) e a Secretaria de Promoção da Produtividade e Advocacia da Concorrência (Seprac) do Ministério da Economia. Sendo um projeto de extensão universitária, o Observatório pretende que o conhecimento produzido por seus pesquisadores e pesquisadoras se comunique com a sociedade e que possa servir de subsídio para a promoção de transformações reais voltadas ao interesse público. Por isso, na sua atuação, o OPE promove a articulação entre a Universidade, grupos afetados pela concentração e por abusos do poder econômico ? como os consumidores - e organizações da sociedade civil, movimentos sociais e sindicatos de trabalhadores atuantes em temáticas e setores impactados pela concentração econômica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: História da numeração dos imóveis da cidade de São Paulo e banco de dados respectivo (1870-1940)

Participantes:

DISCENTE: VITÓRIA MARTINS FONTES DA SILVA

ORIENTADOR: LUIS ANTONIO COELHO FERLA

Resumo:

Este projeto tem como objetivo construir um banco de dados referente à numeração dos imóveis da cidade São Paulo, com recorte temporal de 1870-1940. O banco foi criado para o desenvolvimento de uma plataforma digital onde será possível que usuário faça pesquisa de endereços com base em uma cartográfica digital da cidade de São Paulo, referente ao período de sua modernização urbano-industrial. Assim é possível fazer uma localização no tempo e espaço, por meio de sua respectiva numeração. As fontes mais utilizadas foram os livros de emplacamento do município de São Paulo, junto de bibliografia sobre a história da cidade. Esta é uma das partes que compõem ??Pauliceia 2.0: Mapeamento colaborativo da história de São Paulo (1870-1940) que contou com o financiamento do programa e-Science FAPESP e desenvolvido em conjunto com INPE (Instituto nacional de pesquisas espaciais), Arquivo Público do Estado de São Paulo, Emory University dos Estados Unidos, e Unifesp.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A representação das virtudes cardeais e teológicas na série, ?As sete virtudes? (1559-1560), de Pieter Bruegel, Philip Galle e Hieronymus Cock: uma proposta de disciplinamento social e ordenamento moral para a comunidade de Flandres

Participantes:

DISCENTE: MARIANA STEFANNY MOISES DUZZI

ORIENTADOR: LUIS FILIPE SILVERIO LIMA

Resumo:

Este projeto busca analisar a série de gravuras ?As sete virtudes?, produzida entre 1559-1560, em Flandres, por Pieter Bruegel, desenhista, e Philip Galle, gravurista, e colocadas à venda pela casa livreira, Aux quatre vents, de Hieronymus Cock. A série apresenta as três virtudes teológicas ? Caridade, Fé e Esperança -, e as quatro virtudes cardeais ? Justiça, Prudência, Temperança e Fortaleza. O objetivo de pesquisa é mapear o universo de produção e circulação da série, identificar como foram retratadas as compreensões que existiam acerca das virtudes cardeais e teológicas e examinar em que medida a construção iconográfica da série auxilia na compreensão das disputas em torno do conceito de virtude, durante os processos de confessionalização e disciplinamento social. Parte-se da hipótese de que as reformas religiosas e as disputas confessionais teriam influenciado o entendimento das virtudes e instaurado uma disputa confessional em torno deste conceito. Essa disputa confessional teria produzido uma mudança iconográfica nas representações de virtude, sendo a série ?As sete virtudes? um expoente deste processo, constituindo-se enquanto instrumento retórico visual de comportamentos morais para Flandres, no século XVI.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: O cuidado transcultural de enfermagem ao agressor familiar: percepções de estudantes

Participantes:

DISCENTE: MAYKON BRITO BRANDÃO

DISCENTE: ROBERTO ALVARENGA DE CASTILHO JÚNIOR

ORIENTADOR: HUGO FERNANDES

Resumo:

Introdução: Quase sempre enfermeiros envolvidos na temática da violência tendem a se compadecer com a vítima, prestando assistência zelosa e adotando as medidas cabíveis recomendadas em fluxos ou linhas de cuidado à pessoa em situação de violência. Mas, os agressores tendem a ser rejeitados e podem até ser descuidados pelos profissionais, como um movimento de reprodução de comportamento do senso comum, impulsivo e com julgamento pré-definido. Objetivo: apresentar a percepção de estudantes de graduação em enfermagem sobre o cuidado dispensado ao agressor familiar. Método: Estudo descritivo de abordagem qualitativa, realizado com 37 concluintes de enfermagem de uma universidade pública da Região Sudeste do Brasil. Usou-se a Teoria do Cuidado Transcultural de Madeleine Leininger como referencial teórico e a análise de conteúdo como técnica analítica. Os dados foram coletados no segundo semestre de 2018. Resultados: A análise das narrativas embasou a construção de quatro categorias: ?O cuidado do agressor com a família?, ?Reconhecimento dos valores e cultura da família?, ?A busca de conhecimento para cuidar do agressor e família?, ?O cuidado multidisciplinar e intersetorial para enfrentamento da violência?. Conclusão: Há reconhecimento de que o cuidado do agressor não deve ser apenas individual, mas envolver todos os afetados. Para isso, o trabalho multidisciplinar mostra-se importante e a busca de conhecimento sobre o tema é algo essencial para o cuidado culturalmente significativo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A nova direita brasileira: Uma análise das origens e fontes ideológicas do Movimento Brasil Livre (MBL)

Participantes:

DISCENTE: ISABELLA NUNES SALLES DE MENDONÇA

ORIENTADOR: JAVIER AMADEO

Resumo:

Essa pesquisa busca compreender, com base nos primeiros levantamentos feitos pelos artigos da coletânea Direita, Volver!, de Sebastião Velasco e Cruz et. alli., e com a leitura principalmente das obras Masters of the Universe, de Stedman Jones e The Road for Mont Pelerin, de Dieter Plehwe, a construção de um ideário ativista da direita no Brasil, que tem como uma de suas bases a defesa do neoliberalismo. Para isso, (i) analisou-se o percurso histórico e conceitual para o desenvolvimento do neoliberalismo e (ii) estudou-se as conexões entre think tanks estrangeiros que influenciaram políticas governamentais norte-americanas e europeias na década de 1980 e 1990 e que, em contato com o Brasil, possibilitaram o desenvolvimento de um caráter ativista da direita política, representada neste estudo a partir do Movimento Brasil Livre. O objetivo é verificar se é possível estabelecer vínculos ou antecedentes que evidenciem o apoio político e/ou financeiro proveniente dos chamados think tanks para consolidação do discurso ativista, tendo como objeto central a análise em torno do Movimento Brasil Livre (MBL) e sua vinculação com a Atlas Network. Para a continuação desta pesquisa, pretende-se estabelecer o vínculo conceitual entre o discurso do Movimento Brasil Livre com a Atlas Network, a princípio, a partir da leitura de artigos do atual presidente, Alejandro Chafuen.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Acurácia dos testes clínicos e da ultrassonografia do ombro no diagnóstico das lesões do tendão do supra-espinhal

Participantes:

DISCENTE: CYNTHIA NAOMI HIROSE

ORIENTADOR: MARCEL JUN S TAMAOKI

Resumo:

ACURÁCIA DOS TESTES CLÍNICOS E DA ULTRASSONOGRRAFIA DO OMBRO NO DIAGNÓSTICO DAS LESÕES DO TENDÃO DO SUPRA-ESPINHAL. Cynthia Naomi Hirose, Marcel Jun Tamaoki, FAPESP (Escola Paulista de Medicina - UNIFESP, Campus São Paulo) A realização dos testes clínicos é importante para o diagnóstico de lesões do manguito rotador; no entanto, atualmente, há um aumento abusivo das solicitações de exames de imagem do ombro, especialmente o ultrassom e a ressonância magnética, para pacientes com queixa de dores no ombro. O objetivo do estudo será avaliar a acurácia destes testes clínicos e da ultrassonografia do ombro no diagnóstico das lesões do tendão do supra-espinhal. Será realizado um estudo de acurácia prospectivo de 13 testes clínicos do ombro, em pacientes de ambos os gêneros, acima de 18 anos, com queixa de dor no ombro há pelo menos um mês, e a ultrassonografia, comparados com a ressonância magnética do ombro (exame de referência). Os testes realizados serão: o teste de Jobe, Full Can test, Champagne Toast Test, teste de Patte, Drop Arm test, teste da Rotação Externa Contra Resistência, teste de Hawkins, teste de Yocum, sinal de Neer, teste de Speed, teste de Uppercut, Arco doloroso e teste da Adução Forçada; depois, os pacientes serão submetidos aos exames de imagem do ombro. Serão calculados a sensibilidade, a especificidade, o valor preditivo positivo, o valor preditivo negativo, acurácia e razão de verossimilhança destes testes. Foram captados 220 pacientes até o momento. A amostra populacional total desejada até o final da pesquisa é de 306 pacientes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: De Mulieribus: As personagens femininas na tragédia de Sêneca à luz do seu modelo euripídiano.

Participantes:

DISCENTE: AMANDA LARISSA GARCIA DE MEDEIROS

ORIENTADOR: BIANCA FANELLI MORGANTI

Resumo:

Este projeto propõe o estudo das personagens femininas de Lúcio Aneu Sêneca, em específico aquelas que dão título às obras. Para tanto, propõe-se a análise das distinções e semelhanças observadas na caracterização de Medeia, Fedra, Jocasta, Antígona, Hécuba e Andrômaca construídas por Sêneca em comparação com o trato dado às mesmas personagens pelo tragediógrafo Eurípedes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: "O Combate Naval do Riachuelo" (1883) como leilão: o Salão Caricatural da Revista Ilustrada (1867-1898) e a crítica à pintura histórica

Participantes:

DISCENTE: SABRINA MEDEIROS

ORIENTADOR: LETICIA COELHO SQUEFF

Resumo:

A pesquisa em andamento propõe a análise da ressignificação do quadro O Combate Naval do Riachuelo (2ª versão) (1883 ? Museu Nacional de Belas Artes), do pintor Vitor Meireles de Lima (1832-1903), nos Salões Caricaturais da Revista Ilustrada (1876- 1898). Para isso, o estudo é dirigido à litografia do quadro publicada na edição 363, no ano de 1883, do periódico dirigido por Angelo Agostini (1843 - 1910). O objetivo é entender o significado que a imagem assume dentro do periódico, tanto no âmbito da crítica de arte quanto em relação ao teor político expressado ao longo de suas edições. A pesquisa é constituída, portanto, pelo estudo de edições selecionadas do periódico em cotejo com a bibliografia, dividindo-se em três âmbitos: a respeito da Revista Ilustrada e da figura de Agostini; relacionados à arte do século XIX e à pintura histórica; e, por fim, da imprensa periódica e crítica de arte no século XIX.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Sociabilidade e Tecnologia: Uma análise sobre her e Nosedive

Participantes:

DISCENTE: MILLA CAROLINA MATIAS

ORIENTADOR: Mauro Luiz Rovai

Resumo:

Com a gradual popularização da internet nos anos 90 associada ao consumo dos smartphones pós anos 2000, a sociedade passou a se organizar em uma disposição nunca antes experienciada. Ademais, nós tivemos a possibilidade de ocupar um espaço, até então, inédito: o mundo online. Essa pesquisa se propôs, assim, a entender de que forma está constituída a relação entre sociabilidade e tecnologia. Para tal, escolhemos dois audiovisuais: o filme her (2013) e Nosedive (2016) - um episódio da série britânica Black Mirror -. A análise fílmica foi baseada na obra Sociología del cine: la apertura para la historia del mañana (1985) do sociólogo francês Pierre Sorlin. Seus estudos relatam sobre como o cinema absorve determinadas mentalidades sociais e as funde cinematograficamente. Para que isso fosse possível, nos baseamos nos conceitos de modernidade líquida Zygmunt Bauman (2009) a fim de estudar como está construída a relação entre consumidores e objetos de consumo. Nesse caso, o de tecnologia. Uma percepção apreendida foi: em ambas distopias, os sentimentos humanos se tornam mercadorias. Aliás, produzida - e comercializada - em larga escala. Dessa forma, foi possível, para além das análises dos personagens principais, avançar sobre algumas características das sociedades contemporâneas. Por fim, contribuir para os estudos em Sociologia do Cinema, certamente foi um dos nossos objetivos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: A INFLUÊNCIA DA PASTORAL DA JUVENTUDE JUNTO AOS JOVENS

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME COSTA DOS REIS

ORIENTADOR: TEREZINHA DE FATIMA RODRIGUES

Resumo:

INTRODUÇÃO Projeto de Iniciação Científica que tem como objetivo verificar as influências da Pastoral da Juventude - PJ, junto aos jovens. Lowy (2000) ressalta a importância da juventude católica enfatizando a influência francesa no processo da criação de uma esquerda cristã, contribuindo para fomentação de uma série de debates em torno de uma nova perspectiva católica frente à sociedade. A Juventude Universitária Católica ? JUC ? foi vanguarda da mudança da Igreja e da cultura cristã no Brasil e, de certo modo, a precursora do que seria a Teologia da Libertação.? (LOWY, 2000, pg.245) bem como uma das antecessoras da Pastoral da Juventude, colaborando não só com a perspectiva ideológica como também, com lideranças e técnicas formativas. **OBJETIVOS** Geral: Verificar a influência da Pastoral da Juventude - Igreja Católica junto aos jovens. Específicos: Conhecer a Pastoral da Juventude em suas ações atuais, movimentos, pautas, projetos, como se estrutura; verificar os processos de formação integral dos jovens nas dimensões pessoal, comunitária, religiosa e política e conhecer o papel (histórico e atual) da Pastoral da Juventude e influência na vida de seus integrantes. **METODOLOGIA** No percurso metodológico realizamos: revisão temática; levantamento documental na Cúria Diocesana de Santos; uma entrevista com o Coordenador Diocesano da PJ em Santos na década de 1980; e a técnica do grupo focal que contou com a participação de 12 jovens inseridos em grupos da PJ dos municípios de Santos, São Vicente e Praia Grande. **RESULTADOS** 1. O debate sobre Juventude é extenso, tendo início no século XIX, atrelado fortemente à modernidade. Nessas discussões, destaca-se as contribuições referentes a interferência das condições sociais nas experiências juvenis; a natureza revolucionária do ?ser jovem? e a participação como potencialidade. 2. Entender a Pastoral da Juventude, é entender sua herança histórica na Ação Católica (AC) e na Ação Católica Especializada (ACE). Na pesquisa documental realizada na Cúria Diocesana de Santos, encontramos um jornal que circulava na década de 1960, com informações da existência de um ?Secretariado da Juventude? (1965) que por volta de 1971/1972, se torna a PJ na Baixada Santista. 3. A entrevista foi realizada com o coordenador Diocesano da PJ (final dos anos 1980) e seu relato expressa a intensa participação na PJ durante o período da redemocratização do país (anos 1980) e várias lutas, dentre estas, a reforma agrária e a Constituinte. Relata forte vinculação a uma visão progressista do Evangelho, ligada a Teologia da Libertação e com os processos de formação da PJ, vinculação que lhe possibilitou fomentar um olhar e inserção crítica sobre a realidade, levando-o à graduação em filosofia e a militância em partido político. 4. O grupo focal foi realizado com 12 jovens da PJ na Baixada Santista. Dentre os relatos, destacam-se a aproximação com a PJ por meio de outros grupos nas paróquias e comunidades; as atividades que marcaram a trajetória na PJ, como as Semanas Missionárias e Romarias e atividades dos grupos de base que atuam nas periferias junto a outros jovens. Sobre a influência da PJ em suas vidas, destaca-se como a mesma contribui para a

mudança no modo de se olhar o mundo, a forte presença de uma percepção crítica da realidade e o despertar para o protagonismo e a liderança. CONSIDERAÇÕES FINAIS Os resultados deste estudo evidenciam o quanto a Pastoral da Juventude contribui para a compreensão da importância do processo de militância e amadurecimento pessoal, comunitário, religioso e principalmente político. Esse amadurecimento é fruto da relevância que a Pastoral dá ao protagonismo, motivando o jovem a ser instrumento de mudança frente a sua realidade e que se converte em mobilizações fora do âmbito da igreja, levando diversos integrantes e ex-integrantes a participar de movimentos sociais e políticos, consequentemente protagonizando importantes lutas em nível local, regional e mesmo, nacional. REFERÊNCIAS BORAN, Jorge. O futuro tem nome: juventude: sugestões práticas para trabalhar com jovens. / Jorge Boran. ? São Paulo: Paulinas, 1994. ? (Igreja dinâmica) CNBB. Marco Referencial da Pastoral da Juventude do Brasil. São Paulo: Paulus, 1988. (Coleção Estudos, n.76). DICK, H. O caminho se faz: história da Pastoral da Juventude do Brasil. Porto Alegre> IPJ, 1999. LOWY, Michel. A guerra dos deuses: religião e política na América Latina. / Michel Lowy; tradução Vera Lúcia Melo Joscelyne. ? Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. MINAYO, M. C. S. (Org.) & DESLANDES, S. F. Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade. 31ª ed. Rio de Janeiro, Editora Vozes, 2012.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Análise do estresse oxidativo no endométrio de ratas diabéticas tipo 1 tratadas com isoflavonas ou 17 β -estradiol

Participantes:

DISCENTE: EDUARDO RODRIGUES CASTELLO GIRAO

DISCENTE: GUILHERME PINHO CICIVIZZO

ORIENTADOR: MANUEL DE JESUS SIMOES

ORIENTADOR: ADRIANA APARECIDA FERRAZ CARBONEL

ORIENTADOR: CLELIA REJANE ANTONIO

Resumo:

Objetivo: Analisar o estresse oxidativo no endométrio de ratas diabéticas tratadas com isoflavonas ou 17 β -estradiol. Métodos: Foram utilizadas 60 ratas (*Rattus norvegicus albinus*), adultas (± 3 meses de idade) separadas em seis (6) grupos, a saber: GI (n=10) controle Sham (animais não ovariectomizados na fase de estro); GII (n=10) controle Sham diabéticas (animais não ovariectomizados na fase de estro); GIII (n=10) controle ovariectomizado, animais que receberam propilenoglicol (veículo); GIV (n=10) animais diabéticos ovariectomizados que receberam propilenoglicol; GV (n=10) animais diabéticos ovariectomizados tratados com isoflavonas (150mg/kg, por gavagem); GVI (n=10) animais diabéticos ovariectomizados tratados com estrogênio (17 β -estradiol, 10 μ g/kg, via subcutânea). Todos os animais foram tratados a partir da ovariectomia durante 30 dias consecutivos, e ao final foram anestesiados e o endométrio foi removido, sendo processados para inclusão em parafina para estudo morfológico, morfométrico e imunoistoquímico e outra parte em nitrogênio líquido para biologia molecular. Resultados: Até o presente momento concluímos as análises morfológicas da área endometrial, e as medições da espessura endometrial, espessura epitelial e área glandular em todas as assim como o número de vasos. Notamos que os grupos tratados com isoflavonas ou estrogênios mostraram aumento significativo da espessura endometrial e epitelial, indicando efeito trófico. Obtivemos ainda em todos os parâmetros avaliados que GI=GII



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: O DISCURSO DA IDEOLOGIA DE GÊNERO E A CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA QUERO PEREIRA

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Esta pesquisa investiga as políticas públicas para Educação Infantil e diversidade de gênero, a partir da construção Plano Municipal de Educação de Guarulhos (PME - 2017), considerando a exclusão do termo gênero que trouxe um tom acrítico ao documento (ROSADO-NUNES, 2015). O estudo exploratório e descritivo apóia-se na pesquisa bibliográfica, análise documental e realização de entrevistas com envolvidos/as no processo, buscando identificar as narrativas em disputa. A análise identifica discursos embasados em teorias religiosas, com a tematização acerca dos riscos da infiltração da perspectiva de gênero na educação das crianças. Trazem em seus argumentos a (re)naturalização das concepções de família que procuram reforçar as normas de gênero, a heterossexualidade obrigatória e a heteronormatividade (JUNQUEIRA, 2017). Os resultados apontam para o uso do termo "ideologia de gênero" como um mecanismo de incitação de pânico moral, como tentativa de controle e cerceamento das transformações sociais e culturais, resposta do campo conservador diante da suposta ameaça aos avanço das políticas no campo dos Direitos Humanos. A pesquisa problematiza a presença destas narrativas no âmbito da educação da pequena infância e aponta para os desafios da efetivação da Educação em Direitos Humanos e do respeito à diversidade de gênero, desde as primeiras relações na infância.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título:VOZES CONTRA A REPRESSÃO: A LUTA DO GRUPO CLAMOR NA DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS FRENTE A OPERAÇÃO CONDOR.

Participantes:

DISCENTE: ANGELICA CONSTANTINO DA SILVA

ORIENTADOR: CLAUDIA MORAES DE SOUZA

Resumo:

Este projeto se propõe a analisar a atuação do Comitê de Defesa dos Direitos Humanos para os países do Cone Sul, também conhecido como CLAMOR, frente à repressão inter-estatal institucionalizada pela Operação Condor, no período em que governos latino-americanos se encontravam sob as ditaduras militares nas décadas de 1960,1970,1980. A pesquisa utilizou como fonte documentos que pertenceram ao Fundo CLAMOR, que se encontra no arquivo CEDIC-PUC/SP. Foram consultados periódicos e relatórios publicados pelo comitê, que tratavam desde as questões da organização do comitê, sua atuação nos países que abrangia (Brasil, Chile, Argentina, Paraguai e Bolívia), e, os diversos casos de apoio aos perseguidos políticos das ditaduras incluindo a atuação do CLAMOR na localização de crianças desaparecidas. . Optamos por um estudo de caso relativo ao desaparecimento de uma criança ? Mariana Zaffaroini e ao alinharmos a análise documental ao estudo da bibliografia observamos que o CLAMOR conseguiu estabelecer uma forma ativa de oposição pacífica as ditaduras, com importante suporte dado às vítimas e sucesso no diálogo com pessoas e instituições integrando o cone sul em um processo de resistência à articulação militarizada da Operação Condor. A relação entre Brasil e a militância das Abuelas de la Plaza de Mayo em busca das crianças desaparecidas foi um caso elucidativo desta integração de resistência.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Qualidade de vida em voz em indivíduos submetidos a cordectomia

Participantes:

DISCENTE: BIANCA FERNANDES DA SILVA

ORIENTADOR: RENATA RANGEL AZEVEDO DE CARVALHO

ORIENTADOR: NOEMI GRIGOLETTO DE BIASE

Resumo:

Qualidade de vida em voz em indivíduos submetidos a cordectomia. Silva B. Azevedo R. De Biase N. (Universidade Federal de São Paulo- Escola Paulista de Medicina). A cordectomia é um procedimento cirúrgico indicado para tumores iniciais da laringe, com finalidade de curar o paciente. Compromete a qualidade vocal e com isso a comunicação e a qualidade de vida. O objetivo deste estudo foi verificar o impacto do procedimento na voz bem como a repercussão nas atividades cotidianas dos indivíduos. Método: foi utilizado o Protocolo Índice de Desvantagem Vocal (IDV-10), que avalia os componentes funcional, orgânico e emocional, de acordo com a percepção do indivíduo. Para a avaliação da voz foi feita a gravação do Tempo Máximo de Fonação (TMF) das emissões /a/, /i/, /u/, /s/, /z/ e contagem de números. As gravações foram analisadas por 3 fonoaudiólogas e classificado o grau da disfonia de acordo com a escala GRBASI. Resultados: Os resultados parciais, observados em 6 tipos de cordectomia com 10 indivíduos, mostram que 9 pacientes eram do sexo masculino, média de idade de 62,6 anos (47 a 65 anos). A maioria dos pacientes foi submetida a cordectomia com utilização do Laser, e 6 pacientes foram encaminhados para fonoterapia no pós-operatório. As cordectomias a partir do tipo III pontuaram IDV- 10 acima do escore, significando alteração vocal. As gravações continuam para possibilitar comparação estatística dos dados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Avaliação do tempo de sono em pacientes com baixa visão secundária ao glaucoma congênito

Participantes:

DISCENTE: BÁRBARA HESSEL RODRIGUES

ORIENTADOR: GUSTAVO ANTONIO MOREIRA

Resumo:

Introdução: Crianças com glaucoma congênito podem ter alteração do ciclo sono-vigília devido à perda de células ganglionares intrinsecamente fotossensíveis (ipRGCs) na retina. Objetivos: Avaliar o tempo de sono, a prevalência de distúrbios de sono e de comportamento hiperativo em crianças portadoras de glaucoma congênito. Método: Três grupos de participantes (glaucoma, amblíope e sem alterações oftalmológicas) são submetidos a exame oftalmológico completo e respondem à Escala de Conners Abreviada 14 e à Escala de Distúrbios do Sono para Crianças. Posteriormente, são convidados a usar, continuamente 24 horas por dia, durante 2 semanas, um monitor de atividades não invasivo, o actígrafo de pulso. Durante todo o período de utilização do actígrafo, os voluntários preenchem um diário de sono. Resultados preliminares: Na avaliação de quatro participantes portadores de glaucoma congênito, observou-se nos resultados dos questionários a presença de sono agitado (?mexe-se continuamente durante o sono?), dificuldade de despertar e cansaço ao acordar, além de sonolência diurna. Conclusão: Os dados obtidos até o momento não permitem que se chegue a uma conclusão estatisticamente significativa. O estudo irá seguir de acordo com o proposto, sendo recolhidos dados de mais pacientes portadores de glaucoma em comparação com dados da população controle.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Cognição Empreendedora em Empreendedores Estabelecidos

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL CARVALHO DOS SANTOS

ORIENTADOR: RICARDO LUIZ PEREIRA BUENO

Resumo:

Este projeto de pesquisa objetiva unificar os instrumentos de coleta da Intenção Empreendedora (IE) existentes na academia, com os instrumentos de coleta de Metacognição e Adaptabilidade Cognitiva (MAC) para propor uma combinação inovadora de análise do fenômeno do empreendedorismo. Para isso, o instrumento da MAC proposto por Haynie (2009, 2010) foi usado no contexto nacional, aplicado em uma amostra e a análise fatorial foi rodada no SPSS. Assim, confirmamos no âmbito nacional 16 das 36 questões propostas, o número de confirmações foi tal devido ao tamanho da amostra utilizada inferior ao necessário que seria de 180 respondentes. Assim o instrumento foi considerado parcialmente confirmado. A etapa atual é a composição de um instrumento de coleta de combinado com a IE de Santos Souza, Silveira, Do Nascimento (2018). Logo, o instrumento atual contém 56 assertivas. Encontramos na fase preparatória para coleta de dados com previsão de conclusão para Maio. Com tais resultados é esperado desenvolver melhor o conhecimento da Educação Empreendedora (EE).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Avaliação da Atividade Óssea-Periosteal em Resposta ao Implante de Membrana de PLLA-OCP em Modelo de Defeito Calvarial em Camundongos Jovens

Participantes:

DISCENTE: LUCAS FERREIRA DE GODOY

ORIENTADOR: VALDECI FERREIRA DE LIMA

ORIENTADOR: LUCIANE PORTAS

Resumo:

O tecido ósseo sofre regularmente fraturas e possui capacidade regenerativa residente no periósteo, que é uma membrana fibro-vásculo-nervosa capaz de estabelecer formato, localização, crescimento e regeneração do osso. Entretanto, um número considerável de casos possui necessidade de intervenção cirúrgica. O objetivo do projeto é avaliar se a membrana eletrofiada de Poli-L-Ácido Lático associado a Fosfato Octacálcico possui ação osteogênica ou osteocondutora em defeito ósseo calvarial. Para tanto, foram utilizados camundongos FVB adultos, submetidos a cirurgia para indução de defeito calvarial. Nos grupos controle foram implantadas membranas de colágeno compradas comercialmente. Após 12 e 50 dias, as calvárias foram coletadas e processadas adequadamente para análise histológica, que não apontou qualquer efeito osteoindutor ou osteogênico das membranas de PLLA-OCP. A membrana de colágeno permitiu a expansão do periósteo de uma borda a outra do defeito. Não foi observada vascularização dos implantes, o que pode estar relacionado à não ossificação da região. Conclui-se, portanto, que as membranas eletrofiadas de PLLA-OCP não possuem ação osteogênica ou osteocondutora em ambiente ósseo, corroborando os resultados obtidos anteriormente in vivo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Análise comportamental de preferências através de equações diferenciais ordinárias

Participantes:

DISCENTE: GABRIELLE BERNARDO SILVA

ORIENTADOR: RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA

Resumo:

Neste trabalho estudou-se a teoria de análise comportamental de preferências do consumidor, tendo como objetivo analisar as preferências do consumidor, objeto de estudo da microeconomia, através da aplicação matemática. Para isso, utilizou-se a aproximação da taxa marginal de substituição através de uma equação diferencial ordinária, em que o lado direito da equação diferencial está associada à curva de indiferença. Para a modelagem matemática do problema aplicado em um mercado de minivans, atualmente, estuda-se possíveis parâmetros e condições iniciais para determinar a função utilidade entre duas minivans do mercado americano. E, a partir disso, uma aplicação no mercado brasileiro de seguros.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Titulo: AVALIAÇÃO DOS ESCORES DE SONOLÊNCIA EM RECEPTORES DE TRANSPLANTE RENAL COM CÂNCER DE PELE NÃO MELANOMA.

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA MACEDO LEANDRO

ORIENTADOR: GABRIEL NATAN PIRES

ORIENTADOR: SERGIO TUFIK

ORIENTADOR: MONICA LEVY

ORIENTADOR: MARINA PONTELLO CRISTELLI

ORIENTADOR: JANE TOMIMORI

Resumo:

AVALIAÇÃO DOS ESCORES DE SONOLÊNCIA EM RECEPTORES DE TRANSPLANTE RENAL COM CÂNCER DE PELE NÃO MELANOMA. Gabriela Macedo(1), Monica Levy Andersen(2), Sergio Tufik(2), Gabriel Natan Pires(2,3), Marina Pontello Cristelli(4), Jane Tomimori(5) (FAPESP) 1 - Aluna da graduação do Curso Médico ? Escola Paulista de Medicina-Unifesp 2 - Departamento de Psicobiologia ? Escola Paulista de Medicina-Unifesp 3 - Departamento de Ciências Fisiológicas ? Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo 4 - Departamento de Nefrologia - Escola Paulista de Medicina-Unifesp e Hospital do Rim e Hipertensão 5 - Departamento de Dermatologia ? Escola Paulista de Medicina-Unifesp Introdução: Os receptores de transplante renal (RTR) têm um risco significativamente aumentado de desenvolver uma grande variedade de neoplasias cutâneas. Dentre essas, o câncer de pele não-melanoma (CPNM) é o que mais comumente afeta essa população. Sabe-se que as razões para essa incidência aumentada de CPNM nos RTR está relacionada aos efeitos imunossupressores da terapia anti-rejeição pós-transplante. Por outro lado, sabe-se que a restrição de sono pode desestabilizar a fisiologia normal do sistema imunológico e diminuir a capacidade do organismo em combater o estresse oxidativo, sabidamente essencial na carcinogênese induzida por espécies reativas de oxigênio. Objetivo: O presente estudo visa avaliar a relação entre o sono e o CPNM nos RTR e contribuir com o conhecimento científico no sentido de elucidar o papel do sono na gênese de CPNM pós-transplante. Método: Para tanto, foram recrutados 126 indivíduos, distribuídos nos seguintes grupos: RTR sem CPNM (n=43), RTR com CPNM (n=42) e controles saudáveis (n=41). Após aceite das condições do estudo, todos foram convidados a responder a questionários relacionados qualidade de vida e de sono. Por ora, apresenta-se aqui resultados preliminares deste estudo, avaliando o efeito do agrupamento delimitado acima sobre a sonolência excessiva diurna nestes pacientes, medida pela Escala de Sonolência de Epworth. Os dados foram comparados pelo teste ANOVA de uma via, seguida pelo post-hoc de Bonferroni, considerando significantes os resultados com $p < 0,05$. Resultados: Os escores no Escala de Sonolência de Epworth foram de $14,00 \pm 4,71$, $16,10 \pm 4,627$ e $16,17 \pm 5,687$, respectivamente para os grupos RTR com CPNM, RTT sem CPNM e grupo controle. Não houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos ($p=0,65$). Salienta-se que a média dos três grupos se situou na faixa de sonolência excessiva. Conclusão: Ter sido submetido à transplante renal ou ter diagnóstico de CPNM não apresentam diferenças nos

escores de sonolência. Contudo, todos os grupos apresentam média compatível à classificação de sonolência excessiva diurna.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Representações de disciplina e biopoder nas narrativas distópicas dos séculos XX e XXI

Participantes:

DISCENTE: CAUÊ RODRIGUES MATTOS

ORIENTADOR: ANA LUCIA DE FREITAS TEIXEIRA

Resumo:

Partindo de um comentário feito por Zigmunt Bauman a respeito da passagem ?modernidade dura? para a ?modernidade líquida? em que o autor identifica o surgimento de uma sociedade pós-panoptica ? isto é, que romperia com a lógica da disciplina/panoptico tal qual foi descrita por Michael Foucault ?, bem como da utilização, por parte do sociólogo polonês, da falta de atenção deferida ao livro 1984 no ano de 1984 ? as preocupações presentes no livro não fariam mais sentido naquele período ? como uma evidência da ?mudança de modernidade?; o trabalho tem como objetivo analisar comparativamente quatro obras distópicas ? duas delas da primeira metade do século XX (Nos e 1984) e duas da primeira metade do século XXI (Jogos Vorazes e Não me abandone jamais) ? de maneira a identificar nas obras recentes a manutenção, o descarte ou a reconfiguração do modo de apresentação do tema da disciplina. Tendo Foucault identificado técnicas disciplinares sendo utilizadas sob uma lógica outra, a do biopoder/biopolítica, o presente trabalho busca também inventariar como a temática do biopoder aparece ? ou não ? em cada obra e em cada período de produção.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: Vivências e trajetórias de mulheres em situação de rua em Santos, São Paulo

Participantes:

DISCENTE: JÚLIA DO PRADO SOUZA

ORIENTADOR: GABRIELA PEREIRA VASTERS

Resumo:

A presença de pessoas em situação de rua vem se intensificando. As mulheres são minoria nessa população e enfrentam inúmeras dificuldades e violências devido às relações desiguais de gênero somadas à situação de rua. O gênero está nitidamente ligado com a violência. Os objetivos desta pesquisa foram compreender quais aspectos da vivência nas ruas foram marcadas por questões de gênero e compreender os circuitos e a rede de apoio de mulheres em situação de rua no município de Santos. Para isto, a pesquisadora participou semanalmente de encontros do censo da população de rua de Santos realizados na UNIFESP, onde entrou em contato com duas mulheres que já estiveram em situação de rua. E, através de entrevistas, coletou a história oral destas duas mulheres e outra participante que possui sua rede de apoio na região do mercado em Santos. As histórias trouxeram o medo, as violências relacionadas ao gênero, a dificuldade de higienização, as práticas higienistas. Em relação ao por que essas mulheres estão em situação de rua foi explicitado o uso de drogas, a insuficiência de renda para sustentar a si e aos seus filhos e violências em contexto familiar.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Título: APLICAÇÃO DE FLUIDOS COM NANOPARTÍCULAS DE MAGNETITA NA CARACTERIZAÇÃO DE MEIOS POROSOS

Participantes:

DISCENTE: VICTOR HUGO SALES DA SILVA

ORIENTADOR: LILIANE JANIKIAN PAES DE ALMEIDA

Resumo:

O presente projeto de pesquisa propõe o estudo de uma nova técnica que permita determinar a porosidade e anisotropia (heterogeneidade) da distribuição dos poros interconectados em amostras de rochas siliciclásticas, com a aplicação de um fluido com nanopartículas de magnetita. As pesquisas envolverão o emprego de ferrofluido, desenvolvido pelos pesquisadores do Instituto de Química da USP, em amostras de rochas siliciclásticas coletadas em trabalhos de campo. A caracterização da direção preferencial da interconectividade dos poros presentes em amostras de rocha será realizada utilizando medidas de susceptibilidade em rochas impregnadas por este fluido e sua eficácia será verificada comparando-se os resultados à outros já obtidos por técnicas tradicionais (geológicas e geofísicas). As pesquisas envolverão também o emprego de estudos petrográficos e análises de microtomografia na caracterização do tipo de porosidade e a relação desta trama em amostras de diversas fácies sedimentares, buscando verificar uma possível interferência da mineralogia e feições diagenéticas presentes (como cimento e argila) na geração da porosidade e, por consequência, percolação do ferrofluido. Resultados preliminares obtidos pelo grupo proponente demonstraram a relação entre a direção preferencial de percolação do fluido (nos poros interconectados das amostras) com a orientação das estruturas sedimentares primárias, no caso das amostras com predomínio de porosidades primárias. Destaca-se que estes resultados preliminares foram obtidos a partir de somente 1 direção de plugue, coletados em tipos diversos litotipos sedimentares, enquanto que os métodos tradicionais (como injeção de gás inerte) utilizam-se de 3 plugues com direções ortogonais entre si. Desta forma, ressalta-se a importância destes estudos na grande contribuição que poderão trazer para a caracterização da distribuição e da direção preferencial de poros interconectados, como uma técnica complementar às técnicas geológicas (análise petrográfica) e geofísicas (análises de porosidade por injeção de gás inerte ou microtomografia) que realizam estes estudos, sendo sua aplicação de grande importância na caracterização de reservatórios de hidrocarbonetos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL

Titulo: Produção acadêmica sobre Educação de Jovens e Adultos no Brasil (2000-2018)

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO ESTEVAM HONORATO DA SILVA

ORIENTADOR: ÉRICO SANTOS PIMENTA

ORIENTADOR: CAIO CABRAL DA SILVA

Resumo:

Este estudo apresenta resultados parciais da iniciação científica Produção acadêmica sobre Educação de Jovens e Adultos no Brasil (2000-2018) desenvolvida no Instituto Federal de São Paulo (IFSP) Campus São Paulo em parceria com a Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e com a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). O objetivo é compreender a Educação de Jovens e Adultos no Brasil a partir de um resgate histórico das principais campanhas, programas e projetos, de âmbito federal ou com impacto nacional executados no período de 1947 a 2018 e relacionar com a produção acadêmica recente sobre a temática. Trata-se de um estudo bibliográfico e documental com utilização de fontes primárias, secundárias e terciárias. A fim de contribuir com a revisão do histórico da Educação de Adultos entre 1947 e 2004, os principais autores que constituíram o referencial teórico dessa etapa da pesquisa foram Fávero e Mota, com a coletânea de DVDs Educação Popular I, Educação Popular II e Educação de Jovens e Adultos e Vanilda Paiva com o livro ?História da Educação Popular?. O livro Educação de Adultos uma contribuição para seu estudo no Brasil de Gaetana Jovino Di Rocco, auxiliou no resgate histórico e legal de 1947 a 1963. Para a compreensão dos programas mais recentes, a saber: Programa Alfabetização Solidária (PAS), Plano Nacional de Formação do Trabalhador (Planfor), Programa Nacional de Inclusão de Jovens (Projovem), Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja) e Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) foram adotados os documentos norteadores dos programas, consulta as páginas oficiais, os estudos de Di Pierro (2000, 2001), Di Pierro e Catelli Júnior (2017) e Silva (2018). Para facilitar a compreensão do histórico da Educação de Adultos no Brasil entre os anos de 1947 e 2018, adotou-se a divisão proposta por Silva (2018), a partir de concepções pedagógicas e políticas, resultando em quatro períodos: I - Período de campanhas (1947-1963): marcado por ações de combate ao analfabetismo em âmbito nacional. Nesse período, o analfabeto era considerado um ser incapaz e consistia em um entrave para o avanço do país. A preocupação era contornar impressões ruins que o país tinha nacional e internacionalmente. O objetivo era, antes de tudo, ensinar a população a escrever o nome para a taxa nacional de analfabetismo diminuir. II - Período de educação de base e movimentos populares (1961-1964): fase de maior avanço da Educação de Adultos. Contou com o apoio de artistas, intelectuais e universitários. Nesse período, o analfabeto era considerado um ser capaz e digno de aprender. O período foi influenciado por movimentos de esquerda e grupos católicos, há grande exaltação da cultura popular e é nesse período que Paulo Freire começa seus estudos no campo da Educação de Adultos. III - Período de educação de adultos durante o governo militar (1965-1985): esse período é marcado por certa estagnação da educação e o analfabeto era visto como um

parasita incapaz de contribuir para a vida social, atrapalhando o desenvolvimento do país. Nesse período, dados falaciosos foram divulgados sobre as taxas de redução do analfabetismo do Brasil, conforme aponta Paiva (2015). IV - Período de Educação de Jovens e Adultos na redemocratização (1986-2018): nesse período, com a chamada Constituição Cidadã de 1988, o analfabeto passa a ter direito ao voto. As iniciativas de programas desse período têm como ponto marcante a ideia de articulação entre a Educação de Adultos e o mercado de trabalho por meio de cursos técnicos profissionalizantes. Até aqui, realizou-se um resgate histórico da Educação de Adultos e iniciou-se a construção de um banco de dados com parte da produção acadêmica sobre a temática a partir de trabalhos apresentados no GT-18 sobre Educação de Pessoas Jovens e Adultas nas reuniões científicas da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), trabalhos cadastrados no banco de teses e dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e artigos científicos disponíveis na base SciELO no período compreendido entre 2000-2018. Analisar a produção acadêmica sobre a modalidade EJA no século XXI à luz de seu resgate histórico propiciará estabelecer aproximações e distanciamentos entre os conhecimentos produzidos no decorrer do tempo. Como resultados preliminares da pesquisa, destaca-se a descontinuidade das campanhas da Educação de Adultos, bem como abruptas mudanças nos projetos quando há mudanças no perfil do Governo. Como passos posteriores ao estudo de revisão e levantamento da produção acadêmica, pretende-se analisar as características gerais da produção acadêmica sobre EJA entre 2000-2018, com vistas a realizar comparações com estudos de revisão já realizados e indicar as principais tendências e análise, com foco na área do ensino das ciências biológicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Uso da internet para detecção precoce de problemas associados ao uso de álcool e intervenção breve virtual

Participantes:

DISCENTE: FABRICIO LANDI DE MORAES

DISCENTE: GABRIELLE ALVES DA CUNHA

ORIENTADOR: MARIA LUCIA OLIVEIRA DE SOUZA FORMIGONI

Resumo:

O programa denominado Informalcool/beberrmenos foi criado por pesquisadores patrocinados pela Organização Mundial de Saúde com o intuito de ajudar pessoas que possuem problemas com o uso de álcool e querem reduzir seu uso. Este estudo teve por objetivo avaliar a efetividade desta intervenção breve virtual. No período de Setembro de 2016 até Janeiro de 2019, 580 pessoas se registraram no site e participaram do estudo. Os participantes foram divididos em dois grupos, sendo que 282 fizeram a intervenção virtual, enquanto 298 permaneceram por seis meses em uma lista de espera (grupo controle). Inicialmente, todos foram submetidos a um teste de identificação de problemas relacionados ao uso de álcool (AUDIT), que contém 10 perguntas sobre o consumo de bebidas alcoólicas ao longo dos últimos 12 meses. Com base na pontuação total, os usuários foram classificados em zonas de risco: zona I - baixo risco (pontuação de 0-7), zona II - risco (8-15), zona III - uso nocivo (16-19) e zona IV - sugestivo de dependência (20-40 pontos). A maioria dos participantes eram homens (61,3%); com idade média de 37 ± 10 anos; pontuação média no AUDIT de 22 ± 7 , sugestiva de dependência (64,4%) e que consumiam em média 44 ± 33 doses padrão de álcool por semana.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Construção e calibração de um sistema para sinterização a frio de materiais cerâmicos

Participantes:

DISCENTE: DANIEL JULIAN RAMIRES RODRIGUEZ

ORIENTADOR: EDUARDO ANTONELLI

Resumo:

A sinterização é um processo em que se consolida partículas em materiais sólidos compactos, com resistência mecânica, através de um processo difusional tipicamente mediado por energia térmica. A principal força motriz para o processo de sinterização é a minimização da energia superficial através dos processos competitivos de densificação e crescimento de grão. O processo de sinterização é considerado o mais antigo processo de fabricação de materiais feitos pelo homem, entretanto, a sinterização também é observada em vários cenários naturais, como aqueles devido à atividades geológicas e biológicas. Devido às altas temperaturas de fusão para a maioria dos materiais cerâmicos, a sinterização convencional é comumente realizada em temperaturas bastante altas. Para muitos materiais óxidos, a temperatura de sinterização é superior a 1000° C, o que consome muita energia e geralmente requer aparatos experimentais sofisticados. O objetivo deste projeto é construir, calibrar e validar um sistema de sinterização a frio. Para tanto, o estudante deverá estudar um controlador de temperatura comercial (Novus 1200) e calibrar este controlador (PID) para realização de rampas de aquecimento controladas. O objetivo final foi realizar a sinterização do composto cerâmico ZnO e ZnO-1%Bi. Os compostos foram sinterizados no sistema calibrado na temperatura de 300°C e sob pressão de 200 kg/cm². As densidades obtidas foram de aproximadamente 99% em relação ao cristal. As fases formadas foram estudadas utilizando a difração de raios-x (DRX). Observou-se que o processo de sinterização a frio não resultou na reação entre o ZnO e o BiO, sendo estas duas fases ainda observadas no DRX das cerâmicas sinterizadas. A microestrutura foi estudada utilizando a microscopia eletrônica de varredura (MEV), o material apresentou um tamanho de grão de aproximadamente 1 μm e poucos poros, o que é condizente com a densidade determinada pela técnica de Archimedes. Tanto o material puro, como o dopado, apresentaram um comportamento da resistividade com a frequência equivalentes. Indicando que baixa temperatura de sinterização não foi suficiente para difusão do Bi no ZnO.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Futebol e Promoção de Saúde na Vila dos Pescadores: a participação de jogadores em times da várzea

Participantes:

DISCENTE: JOÃO VÍTOR SANTOS DA SILVA

ORIENTADOR: DANILO DE MIRANDA ANHAS

ORIENTADOR: CARLOS ROBERTO DE CASTRO E SILVA

Resumo:

O futebol é um dos esportes mais populares do mundo e um dos mais praticados no Brasil, fazendo parte da cultura do brasileiro. É uma instituição social de grande importância, pois promove a inclusão social e a saúde. A subjetividade masculina se caracteriza pela sua formação através de vínculos coletivos, isto é, indivíduos do sexo masculino têm suas identidades configuradas pela mediação com seus grupos e pares. O esporte oferece aos brasileiros um tipo de ópio para distraí-los da miséria, da falta de moradia, da não participação política, da violência urbana. Muitos dos que tentam a vida no futebol são pobres que vislumbram ganhar a vida nos campos para ter uma condição de vida melhor e seus direitos à moradia, alimentação, dentre outros, garantidos. Através de entrevistas e observações com participantes dos times de futebol da referida comunidade, pretende-se compreender os aspectos psicossociais da participação social de jogadores de futebol amador da Vila Dos Pescadores relacionados à promoção de saúde. Assim, o futebol é uma forma de enfrentamento às condições estruturais da sociedade brasileira, constituindo a possibilidade para um ambiente de vivência democrática, espaço de construção e de exercícios da identidade e da cidadania nacional.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Uso de maconha por jovens: a visão de profissionais da Atenção Básica de uma comunidade do mangue em Cubatão/SP

Participantes:

DISCENTE: KARINA DA SILVA RIBEIRO

ORIENTADOR: CARLOS ROBERTO DE CASTRO E SILVA

ORIENTADOR: DANILO DE MIRANDA ANHAS

Resumo:

A maconha é uma das drogas ilícitas mais consumida por jovens no Brasil, especificamente nas regiões Sul e Sudeste. A percepção dos profissionais de saúde sobre o consumo varia conforme a profissão e o local de atuação, prevalecendo os desafios de enxergar e atuar sobre o fenômeno interdisciplinarmente. Estudos com adolescentes apontam a importância de um trabalho interdisciplinar, que leve em consideração os diversos saberes dos profissionais de saúde e da comunidade sobre o uso de substâncias psicoativas e também indicou a importância do diálogo sem julgamentos morais acerca das drogas. Desse modo, esta pesquisa de iniciação científica teve como objetivo compreender os fatores psicossociais do uso de maconha pelos jovens da VP na visão dos profissionais de saúde da Atenção Básica. A pesquisa, realizada em uma comunidade no mangue de Cubatão, utilizou-se da metodologia das oficinas com profissionais de saúde, estabelecendo diálogos e trocas sobre sentidos e significados do uso da maconha entre jovens moradores do bairro. Assim, buscou-se problematizar como o Estado brasileiro tem adotado o modelo hegemônico de guerra às drogas, que em nosso contexto se traduz como guerra aos pobres e à população negra. Além disso, nas oficinas, enfatizou-se a importância de se considerar a questão das drogas a partir de sua multicausalidade, ou seja, há fatores individuais e sociais atuando nesse processo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: REÚSO DE GARRAFAS PET NO PLANTIO DE CULTIVOS - UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Participantes:

DISCENTE: HELOISA DE ARAÚJO DELGADO

DISCENTE: ESTER ZANINI SPILBORGHES

ORIENTADOR: HÉLIO RAMOS DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: GIOVANO CANDIANI

Resumo:

Este projeto é desenvolvido na Escola Estadual Prof.^a Brisabella de Almeida Nobre ? Programa Ensino Integral ? PEI no contexto das ações do Programa Articulações - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior. O presente projeto aborda um importante tema relacionado ao reúso de embalagens (garrafa PET), totalmente em consonância com as diretrizes da Política Nacional de Resíduos Sólidos, para cultivar diferentes plantas por meio da técnica de plasticultura, que consiste basicamente na produção de plantas por meio da proteção e controle da luminosidade, favorecendo o crescimento e produtividade de cultivos em geral. O projeto busca o despertar e incentivo à prática científica de estudantes da rede pública escolar, uma vez que pretende promover a interação do saber científico e práticas ambientais sustentáveis aplicadas no âmbito da escola, promovendo a sensibilização, mobilização e participação dos estudantes nas distintas etapas de execução do projeto. Os alunos desenvolveram diferentes oficinas pedagógicas, demonstrando a aplicabilidade de reúso de garrafas PET na produção de diferentes cultivares.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título:Preparação de papel celulose hidrofóbico para uso como suporte na construção de sensores

Participantes:

DISCENTE: VINÍCIUS DOS SANTOS MACEDO

ORIENTADOR: ELIAS DE BARROS SANTOS

Resumo:

A construção de dispositivos flexíveis, portáteis e de baixo-custo é uma tendência tecnológica em várias áreas do conhecimento, como por exemplo, na química, indústria eletrônica, medicina, monitoramento ambiental, entre outras. Por exemplo, este tipo de dispositivo pode ser projetado para ser usado como sensor de poluentes na forma de gás ou dissolvidos em água. Neste sentido, o presente projeto visa preparar papel celulose hidrofóbico para ser usado como suporte na preparação de sensores que possam ser aplicados em meio aquoso. Para este tipo de sensor, a hidrofobicidade será uma propriedade importante para preservar a estabilidade do sensor durante a aplicações. Será adotado o papel de cromatografia, pois o mesmo apresenta composição 100 % celulose. Os papeis foram tratados com verniz comercial Acrilex® a partir da aplicação direta do spray na superfície do papel, frente e verso. Foram realizadas diferentes deposições, 1, 2 e 3. Após 12 h de secagem a temperatura ambiente, foram realizados os testes de hidrofobicidade pelo método da gota de água e medição do ângulo da gota. Em seguida, as folhas de papel hidrofóbico foram cortadas em pedaços menores, com dimensões de 2 cm x 2 cm para uso na preparação de sensores com nanopartículas de prata.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título:Preparação e deposição do polímero PDMS sobre papel hidrofóbico para uso como suporte na síntese de nanopartículas metálicas

Participantes:

DISCENTE: JÚLIA LEMES DE ANDRADE

ORIENTADOR: ELIAS DE BARROS SANTOS

Resumo:

O polímero polidimetilsiloxano (PDMS) tem sido explorado no desenvolvimento de materiais compósitos para várias aplicações, com destaque na construção de sensores. O PDMS é um polímero atóxico, apresenta boa estabilidade térmica e é flexível, o que permite ser usado no desenvolvimento de vários dispositivos. Neste sentido, o presente projeto visa preparar filmes finos de PDMS sobre papel hidrofóbico (PH) para posterior síntese de nanopartículas metálicas, gerando materiais que podem ser explorados como catalisadores e sensores. Primeiramente o polímero será preparado em um béquer, a partir da mistura e agitação dos seus reagentes a temperatura ambiente, condição que o mantém como líquido. Após 10 min de agitação, o PDMS será depositado sobre a superfície do papel hidrofóbico, o qual será deixado em uma estufa durante 12 para cura e solidificação do polímero (PH/PDMS). O PH/PDMS será testado como suporte na síntese de nanopartículas de prata. O papel será imerso em solução de AgNO_3 por 8 h, sendo posteriormente removido e imerso em solução de NaBH_4 para a redução da prata e formação de prata nanométrica na superfície do PH/PDMS. Após a síntese, o material será analisado por espectroscopia UV-vis para confirmar a formação de prata.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título:REMOÇÃO DE ANTIBIÓTICOS DE EFLUENTES LÍQUIDOS UTILIZANDO ZEÓLITAS COMO ADSORVENTES

Participantes:

DISCENTE: CARLA VANESSA MARTINELI FRAGOSO

DISCENTE: DANIELA MACHADO

DISCENTE: KARINA DA SILVA MACEDO

ORIENTADOR: ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO

Resumo:

A crescente atividade industrial farmacêutica constatada nas últimas décadas tem despertado interesse na busca pelo descarte correto de resíduos farmacêuticos no meio ambiente. A partir da década de 1970, estudos mostraram a presença de fármacos em ambientes aquáticos de vários países de forma crescente. Uma nova classe de poluentes denominada emergentes, os resíduos farmacêuticos, tem despertado preocupação devido aos potenciais efeitos nocivos ao meio ambiente e conseqüentemente aos seres vivos. O fato que mais preocupa é que esses poluentes possuem resistência à biodegradação, suas propriedades bioativas podem provocar toxicidade aos organismos vivos e potenciais danos aos ecossistemas. O atual tratamento da água de abastecimento não tem como objetivo a eliminação de antibióticos e demais fármacos, que conseqüentemente não são abordados nos limites padrões de potabilidade. Em outras palavras, uma parte dos medicamentos ingeridos é excretada ao esgoto doméstico que, após tratamento, retorna à fonte mantenedora da água de abastecimento da população. O interesse pelo desenvolvimento de pesquisas na remoção de antibióticos presentes em meio aquoso, deve-se ao fato dos fármacos terem o poder de desenvolver populações de bactérias patogênicas resistentes, que é um processo irreversível e passível de comprometer a saúde pública durante o tratamento com os atuais antibióticos. Este trabalho tem como objetivo a remoção de antibióticos de sistemas aquáticos por meio de processos de adsorção utilizando zeólitas Beta comercial modificadas. Os resultados de adsorção mostram que a zeólita Beta apresenta um forte potencial na remoção da amoxicilina.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Aproveitamento de esponjas poliméricas para preparação de carvão ativado

Participantes:

DISCENTE: THAIS ALINE PRADO MENDONÇA

DISCENTE: SAMUEL ROQUE DA SILVA

ORIENTADOR: MARAISA GONCALVES

Resumo:

A quantidade de resíduos poliméricos gerados a cada ano é crescente e estes muitas vezes descartados incorretamente, ocasionando grande impacto ambiental. Assim, a necessidade de pesquisas utilizando novas tecnologias para o aproveitamento destes resíduos é fundamental. A proposta deste trabalho foi a produção de carvão ativado, através do aproveitamento de resíduos de esponjas poliméricas utilizadas em nosso cotidiano. A esponja foi cortada em cubos de aproximadamente 1 cm e impregnada com ácido fosfórico (H_3PO_4). Para a impregnação foram utilizados 2,46 g de esponja, 6,6ml de ácido fosfórico e 44,6 ml de água destilada mantidos em contato a $90^\circ C$ por 2 horas. Em seguida o material foi carbonizado e ativado em forno horizontal utilizando fluxo de 100 mL/min de N_2 , temperatura de ativação $600^\circ C$ durante 2 horas. O material obtido foi lavado com ácido clorídrico (HCl) 5 mol/L e água destilada para remoção do agente ativante e seco em estufa por 24 horas à $100^\circ C$. Pela caracterização do carvão ativado obtido realizada por Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) foram identificadas superfície irregular com aberturas de poros. A avaliação da eficiência do carvão ativado em processo de descontaminação ambiental foi realizada para o corante azul de metileno obtendo um máximo de adsorção de aproximadamente 50 mg/g.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Percepções dos estudantes do ensino médio sobre a nanotecnologia e o ensino de química

Participantes:

DISCENTE: LAUREN MARILIA AMARAL LUIZ SILVA

DISCENTE: MARIA EDUARDA BATISTA DE SOUSA

ORIENTADOR: NORMELIA JESUS DOS SANTOS

ORIENTADOR: LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO

Resumo:

Esse trabalho surge da parceria da UNIFESP com a E.E. Diadema através do projeto articula escolas (dinamiza projetos voltados ao estabelecimento de redes entre as escolas e as parcerias das escolas com as universidades) desenvolvido no âmbito do Programa Articul@ções - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior. O trabalho avaliou a aceitação e motivação dos estudantes do Ensino Médio quanto a inserção do tema nanotecnologia em aulas de Ciências. Para isso elaboramos uma apresentação partindo do desenvolvimento dos materiais até algumas aplicações, discutindo brevemente conceitos referentes a modelos atômicos, mecânica quântica, estrutura, ligações químicas e propriedades e área superficial. Também elaboramos um questionários usando a ferramenta gratuita Google formulário. A apresentação foi direcionada aos estudantes dos três anos do Ensino Médio, pela orientadora do projeto, em três aulas de 40 minutos. Na sequência, 42 estudantes responderam o questionário. A maioria (97%) demonstrou motivação para a incorporação da nanociência como contextualização dos componentes curriculares. Desses estudantes, 80% sugeriram que os conceitos fossem divididos em todos os anos e não aplicados em um única série do Ensino Médio. Diante da interação em aula e respostas avaliadas, logo concluímos que há motivação para aprendizagem dos conceitos que permeiam o mundo nanotecnológico



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Titulo:Articulação da pesquisa científica-tecnológica e prática profissional da UNIFESP e SENAI - Desenvolvimento de uma Babá Eletrônica para Pais Surdos

Participantes:

DISCENTE: MARIANA MEDEIROS DE FREITAS

DISCENTE: LARISSA OLIVEIRA RAMOS

DISCENTE: MARCOS SANTOS CARVALHO

DISCENTE: VIVIAN PATARO MORAES

ORIENTADOR: ANDERSON ALVES OLIVEIRA

ORIENTADOR: RICARDO MARTINS RICO

ORIENTADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

Resumo:

Este projeto surge da parceria da Escola SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) ?Manuel Garcia Filho? com a UNIFESP ? Diadema através do projeto articula escolas no âmbito do programas Programa Articulações - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior. Este estudo foi apoiado Programa Institucional de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC-EM) ? Unifesp que financiou duas bolsas aos alunos do SENAI. Pretende-se potencializar a articulação da pesquisa científica-tecnológica e a prática profissional das duas instituições através da participação conjunta em atividades da educação básica e do ensino superior (neste caso, a divulgação do projeto no 5º congresso acadêmico Unifesp) e da construção de uma universidade convergente, socialmente relevante, com capacidade de diálogo, construção de conhecimentos/saberes e intercâmbio de ideias e de pessoas de diferentes instituições (PDI 2016-2020). Na edição anterior construímos um dispositivo para controle de prótese da mão, assim, nesta edição iremos manter o professor-orientador do projeto anterior (Prof. Anderson) que foi contemplado com bolsas PIBIC-EM/2017-2018 e agregar um novo professor-orientador (Prof. Ricardo) de forma a fomentar o trabalho colaborativo e dar continuidade ao projeto anterior. Este trabalho também envolveu duas intérpretes de libras da UNIFESP-Diadema e UNIFESP-Osasco que analisaram as preocupações dos pais surdos e a relevância do dispositivo eletrônicos (no caso a babá-eletrônica). O estudo pretende abordar abordar a viabilidade técnica de um protótipo de babá eletrônica com funções específicas que proporcione a segurança aos usuários e a clareza na interpretação dos avisos por ela fornecido. Visa facilitar a rotina de cuidados de um bebê no dia a dia e que promova inclusão de pessoa com deficiência ou PcD, bem como o acesso à tecnologia de forma interativa aos seus usuários. O projeto contempla sensores que captam o movimento e o som emitidos pelo bebê e enviam respostas aos pais Surdos, dando a eles em tempo real, noção do que está acontecendo naquele momento com a criança, permitindo uma tomada de ação seja para tentar eliminar uma situação de eventual problema ou não. Os objetivos são: (i) realizar pesquisa de campo para compreender as necessidades de pais surdos nos cuidados com seus bebês; (ii) pesquisar recursos tecnológicos que atendam o requisito funcional encontrado na pesquisa de campo, dentro da viabilidade técnica e econômica da equipe/instituição; e (iii) elaboração de uma prova de conceitos comprovando funcionamento através

de testes em bancada. Foram pesquisados os produtos encontrados no mercado: (i) baby monitor (emite sons e vibra); (ii) Buátech (integra a pulseira que vibra); (iii) Baba Eletrônica Graco (emite sons e luzes). A tecnologia utilizada foi Arduino Uno, placa de aprendizado de fácil uso, que pode ser adaptada a diversos projetos. Sua programação é feita em seu próprio programa em linguagem C , sendo transferida para a memória interna do arduino via cabo USB. Utilizou-se sensor de ultrassom e o módulo RF (rádio-frequência). A metodologia do estudo foi: (i) experimental (com testes de bancada voltado às questões eletrônicas da babá eletrônica) e (ii) descritivo através da pesquisa de campo realizada junto à comunidade surda. Para a conhecer melhor a realidade das pessoas beneficiadas com esta pesquisa foi elaborado um questionário eletrônico com vídeos contendo as questões em libras. O questionário foi aplicado junto à comunidade surda do SENAI (87% das respostas eram de surdos). A maioria dos respondentes responderam que a maior preocupação é quando o bebê está chorando (74,2%) e apenas 25,8% com o bebê se levantando. Assim, optamos pelo sensor sonoro e não de movimento. Os respondentes acharam que o melhor meio de sinalização (aviso celular, aviso luminoso, pulseira vibratória, entre outros) para avisar que algo de errado está acontecendo com o bebê é a pulseira vibratória (75%). A melhor comunicação sem fio entre a unidade de berço e os pais, caso fosse via celular, a maioria escolheu wi-fi (68,5%). Em relação aos testes de bancadas, comprovamos o funcionamento do sistema que utiliza um sensor de ultrassom para identificar que o bebê está de pé. A placa arduino que faz a leitura do sensor e transfere os dados para o transmissor do módulo RF que por sua vez utiliza ondas de rádio-frequência para enviar os dados ao receptor do módulo RF, que transforma o dado em luz através de um led e vibração através de um motor. O sistema está programado através da plataforma arduino para acionar a sinalização quando o sensor detectar distâncias menores de um metro, identificando que o bebê está de pé na frente de sensor, isso ativará o sistema fazendo o led piscar em uma velocidade constante e o motor vibrar pulsando, o sistema só será desativado quando o bebê sentar ou deitar saindo do campo de visão do sensor. Os testes de bancada para o sensor de som (bebê chorando) está em desenvolvimento.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Articulação da pesquisa e prática da UNIFESP e Escola Básica - As Mulheres nas Ciências

Participantes:

DISCENTE: ANNA RÚBIA CARVALHO DE BRITO

ORIENTADOR: MARA REGINA GONÇALVES WALERIO PRATA

ORIENTADOR: ELIANE DE SOUZA CRUZ

Resumo:

Este estudo está sendo desenvolvido por 1 bolsista da Escola Estadual Oswaldo Lacerda Gomes Cardim no âmbito do Programa Institucional de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC-EM) ? Unifesp ? 2018/2019 sob a orientação de 2 professoras (professora de Química da escola básica e professora do curso de licenciatura da universidade) com o apoio do projeto articula escolas no âmbito Programa Articul@ções - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior da UNIFESP-Diadema. O programa Articul@ções, iniciado em julho/2014, tem tido elevada inserção nas escolas públicas e particulares, nomeadamente pelas atividades e parcerias concretizadas desde nov/2014 (Escola Municipal Luiz Gonzaga, Escola Municipal Santo Dias, Escola Estadual de Diadema, Escola Estadual Fábio Eduardo Ramos Esquível, Escola Estadual Nicéia, Escola SENAI Manuel Garcia Filho, APEOESP, Associação de Moradores 18 de agosto, Associação Oeste de Diadema, Matéria Rima, Sindicato dos Metalúrgicos do ABC, cursinhos populares de Diadema, etc). A nossa pergunta de partida será: O que faz com que o número de mulheres ainda hoje seja consideravelmente menor do que o de homens na ciência, em várias áreas do conhecimento? Segundo Costa (2006), uma das preocupações da área Gênero e Ciência (ainda em construção no Brasil) é desvendar o feminino na construção do conhecimento e a maior participação de mulheres na Ciência. O objetivo da pesquisa é compreender os fatores que influenciam as escolhas profissionais dos jovens de Diadema em geral e, em particular, o ingresso das jovens Mulheres nas Ciências que residem em um município com uma universidade pública (UNIFESP-Diadema) voltada à área das Ciências Exatas e da Terra, Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas. A finalidade é articular as instituições de forma a despertar a vocação científica nos alunos da Educação Básica (ensino médio), a maior participação da população nos programas, projetos e cursos que a universidade oferece no município de forma a aumentar o seu impacto social na comunidade. Além do projeto articula escola, o articul@ções possui um projeto intitulado articula cursinhos que pretende ampliar as oportunidades dos alunos, preparando para o ENEM ou mesmo vestibulares tradicionais para que possam ingressar no Ensino Superior, preferencialmente em instituições públicas no geral e, em particular na UNIFESP-Diadema (com apenas 5% de diademenses). Vários autores têm se dedicado a entender a suposta "invisibilidade" das mulheres na Ciência e a ausência nos vários momentos da história. O distanciamento das mulheres para com a ciência começa no processo de socialização que as direcionam para atividades ditas "femininas", mesmo a entrada na carreira científica acaba esbarrando em outros constrangimentos como a difícil escolha entre família, maternidade e carreira (Costa, 2006). A metodologia utilizada na pesquisa foi de natureza descritiva e mista (qualitativa e quantitativa). A fonte de dados são os alunos de 3 turmas (uma do 1º ano e duas do 3º ano) do EM matutino da minha

escola totalizando uma amostra total de 76 alunos (28 do 1º ano e 48 nos 3º anos) que responderam os questionários após ciência do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O método de recolha de dados foi inquirido por questionário com perguntas abertas e fechadas. O questionário foi o mesmo utilizado pelo PIBIC-EM ? do ano anterior com algumas melhorias. O método de análise de dados será categorização das respostas abertas e tratamento quantitativo das respostas fechadas. Na turma do 1º ano (EM), de um total de 28 alunos, 18 são do sexo feminino e 10 do sexo masculino. Sendo que, 16 alunos sabiam da existência da UNIFESP-Diadema e 12 alunos referiram não saber. Importa referir que antes da aplicação do questionário eu divulguei a UNIFESP-Diadema e mesmo após a divulgação quase metade dos alunos não sabia da existência da mesma. Quanto à existência do preconceito contra as mulheres no Brasil, 28 alunos dizem que sim e nenhum diz que não. Sobre escolha profissional, dos 10 alunos do sexo masculino, 5 já escolheram a profissão e 5 não. Das 18 alunas do sexo feminino, 13 já escolheram a profissão, 5 não. Na turma do 3º ano (EM), de um total de 48 alunos, 26 são do sexo feminino e 22 do sexo masculino. Sendo que, 22 alunos sabiam da existência da UNIFESP-Diadema e 26 jovens referiram não saber. Quanto à existência do preconceito contra as mulheres no Brasil, 42 alunos dizem que sim e 6 pessoas dizem que não. Sobre escolha profissional, dos 22 alunos do sexo masculino, 12 já escolheram a profissão e 10 não. Das 26 jovens do sexo feminino, 19 já escolheram a profissão e 7 não. Os próximos passos são finalizar a análise dos dados, publicar e divulgar nas referidas instituições. Espera-se que este estudo tenha gerado reflexão por parte dos entrevistados sobre as suas escolhas profissionais de forma a questionar visões estereotipadas que podem estar influenciando a reduzida entrada de diademenses na UNIFESP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: O que há para saber sobre o uso da radiação ionizante em saúde: mitos e verdades

Participantes:

DISCENTE: ERICA MAURICIO POLICARPO

DISCENTE: THIAGO SCACIOTA

DISCENTE: ANDREA PUCHNICK

DISCENTE: CAMILA HITOMI MURATA

ORIENTADOR: THIAGO MICHEL DE BRITO FARIAS

ORIENTADOR: KELLEN ADRIANA CURCI DAROS

Resumo:

Objetivo: Este estudo teve o objetivo de introduzir os conceitos adequados e responsáveis do uso das radiações ionizantes na medicina para o aluno do ensino médio, fazendo uso de ensaios com radiação não ionizante para editoração de vídeos educativos. Métodos: Foram realizadas atividades de simulação com radiação não ionizante, como luz e materiais fluorescentes, no laboratório de Tecnologia em Radiologia. Para a medição do tempo de decaimento de luz fluorescente em comparação teórica com a radiação gama foram utilizados Colorful Star Lightstick (tubos de neon) e um luxímetro Unfors Instruments para medir o decaimento luminoso. Foram medidas as intensidades da luz em períodos de 0 a 20 horas de decaimento e gráficos ilustrativos foram feitos para demonstrar o decaimento. Também foi confeccionada uma caixa escura para a filmagem do decaimento dos tubos de neon. Resultados: a média da razão entre a unidade de luminância e a curva de distribuição luminosa foi 0.86 ± 0.09 para a luz vermelha, 3.51 ± 0.51 para a luz amarela, 2.49 ± 0.33 para a luz verde escuro, 3.31 ± 0.46 para a luz verde claro e 0.57 ± 0.04 para a luz azul. A filmagem total foi de 20 horas e transformada em timelapse. Conclusão: Através das atividades de simulação com radiação não ionizante, foi possível demonstrar conceitos adequados e responsáveis do uso das radiações ionizantes para o aluno do ensino médio, gerando vídeos educativos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Fotodegradação de corantes por fotocatalise heterogênea com TiO_2 mediante o uso de câmara UV.

Participantes:

DISCENTE: ANA VITÓRIA CONTI DE ABREU

DISCENTE: DENZEL WASHINGTON E SILVA

DISCENTE: JÚLIA LIMA SILVA

DISCENTE: KAROLINE RODRIGUES DA SILVA

ORIENTADOR: DANIELA MACHADO

ORIENTADOR: ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO

ORIENTADOR: MARTA DA SILVA

ORIENTADOR: ELIEZER LADEIA GOMES

Resumo:

Os corantes assim como outros compostos orgânicos, se tornaram grande preocupação para o meio ambiente, decorrente ao seu baixo índice de degradação. A fotocatalise heterogênea surgiu como alternativa de tratamento, em busca da diminuição desses compostos em efluentes. Esse método consiste na utilização de um fotocatalisador como o Dióxido de Titânio P25, que ao ser ativado pelos raios ultravioleta, libera radicais livres capazes de degradar o corante. A partir da solução mãe de 5ppm, foram feitas 6 diluições, para ambos os corantes utilizados. Os testes foram feitos com a amostra de 2ppm, sendo que os primeiros testes, de cada corante, foram sem o uso do fotocatalisador, recolhendo alíquotas em determinados intervalos de tempo e armazenando-as em frascos âmbar logo após a medição da absorbância no espectrofotômetro. Após todos os testes, com e sem o catalisador, foram analisados os dados, onde observou-se uma maior degradação nas amostras com a presença do catalisador que nas amostras sem o catalisador.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Análise da Biodegradação do Ácido Poliglicólico (Dexon) utilizado como fio em Suturas cirúrgicas

Participantes:

DISCENTE: MARILIA GABRIELA PEREIRA

DISCENTE: ARTHUR G. MENDELSON DE MARI

ORIENTADOR: DANIELA MACHADO

ORIENTADOR: ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO

Resumo:

Esse trabalho tem como intuito analisar a biodegradação do Ácido Poliglicólico (DEXON) que é amplamente utilizado como fio para suturas cirúrgicas, o mesmo foi exposto a algumas soluções que simulariam as substâncias presentes no suor humano. Para tanto foram feitas soluções de KCl, MgCl₂, CaCl₂, NaCl e FeSO₄ com concentrações de 0,01 mmol L⁻¹ e utilizou-se 5 recipientes, onde 10 corpos de provas com 1,5 cm de comprimento e espessura de 0,5 mm cada, os mesmos foram expostos aos diferentes meios durante por 1 mês, onde os corpos de provas eram submetidos ao microscópio ótico com aumento de 40x e 100x vezes, para analisar alterações nos filamentos de Ácido Poliglicólico. Através das análises constatou-se que o polímero Ácido Poliglicólico sofria maiores alterações quando exposto em meio de MgCl₂, já na análise a pós 2 semanas do início do experimento observou-se uma perda de volume nos filamentos por inteiro. Após essa análise optou-se por produzir outra solução de MgCl₂, só que agora com concentração de 0,1 mmol L⁻¹, para este análise foram feitos dois recipientes um contendo a solução de MgCl₂ e outro contendo MgCl₂ e Ureia, para analisar se a presença da Ureia iria interferir de alguma forma na biodegradação do polímero. De acordo com os resultados as soluções de MgCl₂, CaCl₂, FeSO₄, apresentaram alterações nos filamentos em um prazo menor do que as soluções de KCl e NaCl que apresentaram poucas alterações estruturais no filamento de (dexon). Observou-se ainda que algumas soluções causavam a degradação do meio intra para o extra no caso as soluções de MgCl₂, CaCl₂, FeSO₄, e outras do extra para o intra nas soluções de NaCl e CaCl. No segundo ensaio, constatou-se que a solução de MgCl₂, com concentração de 0,1 mol/L⁻¹ apresentou em apenas uma semana a mesma degradação apresentada pela solução de 0,1 mmol L⁻¹ após 2 semanas. A solução de 0,1 mmol L⁻¹ de MgCl₂ que possuía um pouco de ureia apresentou degradações avançadas nas extremidades dos filamentos do polímero e no restante do corpo de prova ocorreram leves degradações como ranhuras ao longo de todo corpo de prova. Concluiu-se com este experimento que, a solução de MgCl₂ tem maior eficiência de degradação do Ácido poliglicólico, quando comparadas com as outras soluções.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO

Título: Avaliação de parâmetros morfológicos e de estresse oxidativo em ovários de ratas submetidas ao estresse crônico e múltiplos tratamentos de superovulação

Participantes:

DISCENTE: BIANCA SANTOS MARTINS GONCALVES

DISCENTE: GIOVANA PONSONE

DISCENTE: GUSTAVO DA SILVA SOARES NASCIMENTO

DISCENTE: FLORA FRANCA NOGUEIRA MARIOTTI

ORIENTADOR: LUCIANA LE SUEUR MALUF

Resumo:

AValiação de parâmetros morfológicos e de estresse oxidativo em ovários de ratas submetidas ao estresse crônico e múltiplos tratamentos de superovulação
1Nascimento, G.S.S.; 2Gonçalves, B.S.M.; 2Mariotti, F.F.N.; 2Ponsone, G.; 2Le Sueur-Maluf, L. 1Bolsista PIBIC Ensino Médio, E.E. Prof. Luiz D'Áurea; 2Departamento de Biociências, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista, Santos / SP. **INTRODUÇÃO:** A infertilidade é definida pela Organização Mundial da Saúde como a incapacidade de um casal de obter gestação clínica após um ano de relações sexuais regulares, sem proteção contraceptiva. Estima-se que a infertilidade conjugal atinja cerca de 10 a 15% da população mundial, enquanto no Brasil, 7 a 10% dos casais em idade reprodutiva recorrem anualmente a serviços especializados no tratamento de distúrbios da fertilidade. Do ponto de vista psicossocial, indivíduos inférteis vivenciam forte estresse psicológico, este relacionado a diversos distúrbios emocionais, os quais repercutem nas relações conjugais e sociais. Embora a estimulação ovariana associada aos tratamentos de reprodução humana assistida (TRAH) se mostre eficiente no desenvolvimento de múltiplos folículos ovarianos e, portanto, aumentando as chances de gestação, o impacto do estresse crônico e de concentrações suprafisiológicas e oscilantes de hormônios gonadais sobre parâmetros de competência ovariana e qualidade dos oócitos permanecem a ser esclarecidos. **OBJETIVO:** O presente estudo teve como objetivo avaliar o efeito de concentrações suprafisiológicas e oscilantes de hormônios gonadais e do estresse crônico sobre parâmetros morfológicos e de estresse oxidativo em ovários de ratas. **MÉTODO:** Os protocolos experimentais foram aprovados pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIFESP (CEUA nº 3031060616). A fim de mimetizar em roedores o contexto dos TRHA, submetemos ratas Wistar de 10 semanas de idade, com ciclo estral regular, ao protocolo de estresse crônico brando imprevisível (ECBI) por quatro semanas. Durante este período foram aplicados três ciclos de tratamento de superovulação (150 UI/Kg i.p. de gonadotrofina coriônica equina / eCG, seguida de 75 UI/Kg i.p. de gonadotrofina coriônica humana / hCG, após 48 horas). As ratas foram distribuídas em 4 grupos: a) Sham (SH; n=5): não foram expostas ao estresse ou à superovulação; b) Estresse (ECBI; n=5): submetidas ao ECBI; c) Superovulação (SOV; n=5): não foram expostas ao estresse e foram submetidas a múltiplos ciclos de superovulação, e d) Estresse/Superovulação (ESO; n=5): submetidas ao ECBI e múltiplos ciclos de superovulação. Ao final do experimento, as fêmeas foram eutanasiadas na fase de diestro e os ovários coletados e processados para análise morfométrica. Cortes

histológicos de 5 μm de espessura (em triplicata) foram obtidos em micrótomo com espaçamento de 80 μm entre eles. Os cortes foram corados com HE (uma triplicata) e quantificados os folículos primordiais e primários, pré-antrais, antrais, além dos folículos atrésicos e corpos lúteos. A análise comparativa entre os grupos foi feita através do teste ANOVA de dois fatores fixos (fator 1: estresse; fator 2: superovulação) com pós-teste de Sidak. Valores de $p < 0,05$ foram considerados significativos. RESULTADOS: A análise histomorfométrica mostrou diminuição significativa no número de folículos primordiais e primários nos animais submetidos à superovulação (grupos SOV e ESO), quando comparados aos grupos SH e ECBI. Foi observado também aumento significativo no número de corpos lúteos nas ratas superovuladas (grupos SOV e ESO), comparadas aos grupos SH e ECBI. Não foi observado efeito do estresse sobre os parâmetros morfométricos ovarianos, bem como diferença entre os grupos com relação à quantidade de folículos pré-antrais, antrais e atrésicos. A avaliação do estresse oxidativo nos cortes de ovários ainda se encontram em andamento. CONCLUSÃO: Em conjunto, nossos achados atestam a eficácia dos tratamentos de superovulação, evidenciada através do aumento no número de corpos lúteos. No entanto, sugerem um possível efeito deletério do tratamento hormonal sobre a reserva ovariana. FINANCIAMENTO: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica ? Ensino Médio (PIBIC EM). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: O cristianismo em Augusto dos Anjos

Participantes:

DISCENTE: MARISTELA BARBOZA

ORIENTADOR: FRANCINE FERNANDES WEISS

Resumo:

A pesquisa tematiza as representações do cristianismo na poética do poeta paraibano Augusto dos Anjos. Entende-se que em suas obras haveria a presença de um cristianismo consoante com a lógica cristã e outro que se mostraria contrário a ela. O objetivo do projeto foi analisar comparativamente poemas de Augusto dos Anjos nos quais se observa diferentes manifestações poéticas do cristianismo e dialogar, expondo divergências, com o único trabalho acadêmico que se dedica a traçar uma mentalidade cristã na obra de Augusto dos Anjos: a dissertação de mestrado de Rafael Soares de Oliveira (2008). Para isso, utilizou-se os comentários analíticos sobre o cristianismo augustiano desenvolvidas por Fábio Casemiro Martinelli (2015) e conceitos de José Paulo Paes (1992). Nessa comunicação será abordado um dos poemas que compõe o corpus, "III" da trilogia "Sonetos", com a finalidade de destacar sua pertença à manifestação poética cristã que se opõem à lógica das religiões de matriz cristã. Para isso serão utilizados conceitos e considerações de Casemiro (2015).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Síntese, caracterização e ensaio biológico de nanopartículas de óxido de ferro recobertas com a molécula azul de metileno.

Participantes:

DISCENTE: TANIA MATEUS YOSHIMURA

DISCENTE: VICTOR HLADKYI TOLEDO

ORIENTADOR: PAULA SILVIA HADDAD

Resumo:

O presente estudo é focado na síntese e caracterização de nanopartículas superparamagnéticas revestidas com sílica contendo azul de metileno (MB) com grande potencial para aplicação em terapia fotodinâmica (PDT). O azul de metileno, quando exposto à luz, reage com o oxigênio molecular e gera oxigênio singlete (1O_2), o qual é citotóxico. As nanopartículas de óxido de ferro superparamagnéticas (SPIONs) foram preparadas por co-precipitação de cloretos de ferro (II) e (III) na presença de uma base fraca. A superfície das nanopartículas foi recoberta com uma dupla camada de sílica, tetraetilortossilicato e silicato de sódio, levando ao nanocompósito SPIONs- $2SiO_2$ -MB. As nanopartículas foram caracterizadas por espectroscopia de infravermelho por transformada de Fourier, difração de raios X, microscopia eletrônica de transmissão, espectroscopia de energia dispersiva e medidas magnéticas. A técnica de difração de raios X confirmou a formação da magnetita. O tamanho médio de cristalito obtido a partir da equação de Scherer foi de 10 nm. Por espectroscopia na região do infravermelho, foi possível observar bandas características associadas às ligações ferro-oxigênio, carbono-nitrogênio e silício-oxigênio. Os nanocompósitos apresentaram comportamento magnético em temperatura ambiente devido à presença de núcleo de magnetita (Fe_3O_4). Medidas indiretas de liberação de 1O_2 foram realizadas utilizando luz vermelha (660 nm, P = 100 mW) e o reagente 1,3-Difenilisobenzofurano com SPIONs- $2SiO_2$ -MB e MB puro, observando-se o decaimento de absorção em UV-vis. O 1O_2 é liberado espontaneamente em solução aquosa nos níveis necessários para aplicações biomédicas e os testes com bactérias mostram aplicações promissoras de nanopartículas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: O Cavaleiro das Trevas Ressurge: Representação da Violência nas mãos do homem-morcego durante a Era Reagan (1981-1986)

Participantes:

DISCENTE: MILLENA BARBOSA DE CARVALHO

ORIENTADOR: ANA LUCIA LANA

Resumo:

Esta comunicação busca analisar as representações históricas que aparecem na história em quadrinhos ?Batman, o Cavaleiro das Trevas?, com roteiro de Frank Miller, lançada no ano de 1986. A obra foi produzida nos Estados Unidos durante o governo de Ronald Reagan, conhecido por colocar o fim no Welfare State e investir na indústria armamentista durante a Nova Guerra Fria. Com traços realistas e ambientes escuros, sujos e claustrofóbicos, Miller apresenta uma representação do cenário estadunidense da década de 1980. Este cenário pode ser compreendido através da historiografia da época, porém sabe-se que as representações se distanciam do real e o modificam. Para discutir as representações de ?O Cavaleiro das Trevas?, os estudos da linguagem dos quadrinhos ajudam a entender as especificidades da nona arte e o emaranhado de relações que se desenvolvem entre os quadros. Neste caso, ajudam a interpretar as representações da mídia, da figura presidencial, da violência e do vigilantismo na narrativa. Pretende-se problematizar o imaginário criado por Miller, que está ligado às suas questões éticas e morais, que representa a ineficácia do Estado e a aplicação da justiça pelas próprias mãos. Dessa forma, pode-se discutir a retórica proposta por Miller de que a violência e a coerção através do medo seriam a solução para a criminalidade, legitimando as ações do vigilante Batman, diante dos problemas sociais representados em ?O Cavaleiro das Trevas?.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: SISTEMA DE EMBALAGEM ATIVA A PARTIR DE FILME DE QUITOSANA CONTENDO ÓLEO ESSENCIAL DE CAPIM LIMÃO

Participantes:

DISCENTE: LUANA ROLAND FERREIRA CONTINI

DISCENTE: LILIAN PINHEIRO DE LIMA CILLI

DISCENTE: ANA LAURA GASPAR

ORIENTADOR: CRISTIANA MARIA PEDROSO

ORIENTADOR: ANNA CECILIA

ORIENTADOR: PATRICIA SANTOS LOPES

Resumo:

O desenvolvimento de novos materiais ativos e biodegradáveis para embalagens segue uma tendência cada vez mais crescente. Além de manter a qualidade, favorecer a segurança e prolongar a vida de prateleira dos alimentos é necessário que a embalagem tenha custo reduzido e degradação ambiental facilitada após uso. A quitosana é um polímero proveniente da quitina, encontrada em abundância na natureza no exoesqueleto de insetos e crustáceos. Filmes biopoliméricos de quitosana apresentam vantagens como resistência e flexibilidade, barreira ao oxigênio, fácil biodegradabilidade, propriedade antimicrobiana e baixa toxicidade. A incorporação de agentes antioxidantes naturais na matriz filmogênica de quitosana forma um sistema de embalagens ativas. Este sistema de embalagem antioxidante pode ser considerado uma alternativa para a aplicação em produtos alimentícios susceptíveis à oxidação lipídica. O objetivo desse projeto foi desenvolver um novo material biopolimérico de quitosana e óleo essencial de capim-limão. Um planejamento fatorial 2² foi realizado para selecionar a formulação dos filmes ativos e os fatores estudados foram: concentração de quitosana (C_{quit}, 1,0 %, 1,5%, 2,0%) e concentração de óleo de capim-limão (C_{óleo}, 0,5%, 1,5%, 2,5%). A maior capacidade antioxidante (DPPH e ABTS) foi verificada no ensaio 3 (1,0% de quitosana e 2,5% de capim limão). Na avaliação dos parâmetros de cor, as variáveis C_{quit} e C_{óleo} promoveram efeito no parâmetro a*, tornando o filme ativo menos avermelhado, e no parâmetro b* tendendo a filmes mais amarelados. A umidade retratou que filmes com maiores concentração de capim-limão reduziram a umidade, justificado pelo caráter hidrofóbico do óleo. Na espessura verificou-se que tanto a concentração de quitosana quanto de óleo de capim-limão, aumentaram a espessura média associado a quantidade de sólidos totais presentes no filme ativo após a secagem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Divisão Sexual do Trabalho em Call Centers: um estudo em duas empresas do setor de teleatendimento

Participantes:

DISCENTE: AMANDA OLIVEIRA DE SOUZA

ORIENTADOR: HENRIQUE JOSE DOMICIANO AMORIM

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem como objetivo a realização de um estudo sobre as condições de trabalho das mulheres trabalhadoras atendentes de call centers em duas empresas do setor de teleatendimento, localizadas na cidade de São Paulo. O objetivo central de nossa pesquisa é analisar a relação entre a divisão sexual do trabalho e as condições de utilização e exploração do trabalho com ênfase nas formas de precarização e flexibilização que atingem as trabalhadoras em seus processos de trabalho. Para isso, serão utilizadas técnicas de pesquisa empírica, como entrevistas semiestruturadas, de forma a coletar dados sobre as relações de trabalho das/dos trabalhadoras/trabalhadores do setor de teleatendimento, bem como uma revisão bibliográfica dos temas relacionados à precarização e a flexibilização do trabalho e, sobretudo, à divisão sexual do trabalho. Nesse sentido, nosso problema de pesquisa se fundamenta nas seguintes questões: em que medida as novas configurações de trabalho, estruturadas de acordo com as novas tecnologias da informação e comunicação (NTICS), requalificam as relações de exploração das mulheres trabalhadoras? As relações de trabalho no call center seriam expressão de uma nova forma de exploração do trabalho das mulheres?



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS BIMETÁLICAS

Participantes:

DISCENTE: ANNA LUIZA RODRILLA MIRHAN

ORIENTADOR: DAYANE BATISTA TADA

Resumo:

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS BIMETÁLICAS. Anna Luiza R. Mirhan (Departamento de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo, Campus São José dos Campos). Este trabalho tem como objetivo geral a síntese e caracterização de nanopartículas (NPs) bimetálicas, mais especificamente Au@Ag NPs em formato Core-Shell (centro de ouro, envolto pela prata) e liga; usando como principais reagentes o Nitrato de Prata e o Cloridrato Hidratado de Ouro (III). Essa tem sido uma grande área de interesse nos últimos anos, visto que tais nanopartículas têm propriedades catalíticas, ópticas, eletrônicas e químicas únicas; muitas vezes usadas para fins de pesquisas biomédicas e biológicas. Nesse estudo as NPs foram caracterizadas quanto ao diâmetro hidrodinâmico (Delsa Nano- Beckmann Coulter), o espectro de absorção UV-Vis (Spectro Fluorometer FS5- Edinburgh Instruments) e a morfologia (Microscopia Eletrônica de Transmissão). Nas etapas futuras, as NPs sintetizadas serão investigadas quanto às suas características químicas e citotoxicidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO CULTURAL PARA O PORTUGUÊS DO QUESTIONÁRIO BIRTH SATISFACTION SCALE - REVISED (BSS-R)

Participantes:

DISCENTE: RENATA BULLIO FERRARI

ORIENTADOR: MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI

Resumo:

INTRODUÇÃO: O parto vaginal é o método mais seguro para mãe e bebê embora o Brasil seja um dos países que mais realiza cesárea no mundo. Uma das formas de identificar problemas e melhorar os serviços de atendimento em saúde é a utilização de questionários validados. Assim, o uso de questionários é o meio quantitativo mais indicado para identificar a satisfação das mulheres durante o trabalho de parto e parto. O Birth Satisfaction Scale - Revised (BSS-R) é um questionário que avalia a satisfação da mulher com relação ao seu parto, que foi desenvolvido no Reino Unido e validado em diversos países por ser simples, com apenas dez questões e alta acurácia. **OBJETIVO:** Realizar a tradução e adaptação transcultural do questionário Birth Satisfaction Scale - Revised (BSS-R) para o Português Brasileiro. **MÉTODOS:** Após autorização para tradução dos autores da versão original, o presente estudo foi dividido em: tradução (inglês - português); retrotradução (português - inglês); avaliação de experts; aprovação da reestruturação do questionário pelos autores; e estudo piloto. O teste-piloto está sendo realizado com quarenta mulheres puérperas, em até 48 hs após parto, que realizaram seus partos na Santa Casa de Misericórdia de Santos e no Complexo Hospitalar Silvério Fontes de Santos para identificação da compreensão das questões. Após dez dias, o questionário é reaplicado (teste-reteste) verificando sua reprodutibilidade. **RESULTADOS PARCIAIS:** No presente momento, o estudo piloto está sendo realizado e o questionário foi aplicado em 32 puérperas e na etapa teste-reteste, 12 mulheres responderam. As puérperas que responderam o questionário apresentaram idade média de 28,3 (\pm 6,4) anos, 83,3% tinham um relacionamento estável, e passaram por em média 2 (\pm 0,98) partos. Nenhuma entrevistada relatou dificuldade para responder ao questionário. A palavra ilesa, que consta da primeira afirmativa do questionário suscitou maiores dúvidas por 75% das puérperas. Os termos por elas sugerido para substituição foi sem traumas (42%), sem consequências (38%), íntegra (17%) e intacta (4%).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título:Análise das políticas de redução da mortalidade materna no município de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: AMANDA SILVA TEIXEIRA

ORIENTADOR: DEIVISON MENDES FAUSTINO LATTES

Resumo:

O presente projeto tem como escopo de pesquisa as políticas de redução da mortalidade materna no município de São Paulo. Tendo como referência analítica, a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra- PNSIPN, cuja proposta é também a avaliação e análise das ações de equidade racial nas políticas públicas de enfrentamento à mortalidade materna, especificamente as que são elaboradas e discutidas no âmbito do Comitê de Mortalidade Materna do município de São Paulo. No contexto brasileiro é importante salientar quão significativo é o trabalho dos Comitês, para colaboração no desenvolvimento e implementação das políticas públicas. É de extrema relevância que os comitês de modo geral, estejam atentos às disparidades relativas a circunstâncias sociais e raciais que condicionam desigualdade de acesso aos serviços públicos oferecidos. A saúde reprodutiva das mulheres negras é um tema pouco visível nas pesquisas e políticas de saúde voltada às mulheres no Brasil. Entretanto, estudos diversos vêm apontando um perfil racial nas disparidades no acesso à saúde, em especial, no que tange às mortes ocorridas em função do parto. E é este o problema colocado como pauta de investigação, com o embasamento teórico das ciências sociais e interdisciplinaridade em saúde. A pesquisa, de caráter qualitativo, lança mão de instrumentos de coleta de dados e análise próprios à ?análise de política?, objetivando apreender qual é o espaço da temática ?equidade racial? nas políticas e ações do Comitê. Espera-se ao final, obter subsídios técnicos e políticos para qualificar a atenção a saúde deste público nas ações de prevenção à morte materna.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Titulo: Sakuranetina, um flavonóide derivado da planta *Baccharis Retusa*, previne a inflamação pulmonar induzida por poluição atmosférica (partículas totais em suspensão) em camundongos.

Participantes:

DISCENTE: CLARICE ROSA OLIVO

DISCENTE: STHEFFANY DE OLIVEIRA SANTOS

DISCENTE: MARIANGELA MACCHIONE

DISCENTE: FERNANDA PAULA RONCON SANTANA

ORIENTADOR: CARLA MAXIMO

Resumo:

Introdução: A emissão de gases poluentes na atmosfera aumenta de forma significativa a quantidade de partículas em suspensão no ar, que podem induzir efeitos nocivos à saúde humana, devido ao seu pequeno diâmetro, o que facilita a sua passagem para as vias aéreas distais, causando inflamação pulmonar e também sistêmica. O uso de moléculas obtidas de plantas medicinais tem sido amplamente estudado com potencial para desenvolvimento de novas estratégias preventivas e/ou terapêuticas em diversas doenças entre elas as respiratórias. Neste sentido, nosso grupo tem estudado a sakuranetina, um flavonoide extraído em grandes quantidades nas plantas do gênero *Baccharis*. Estudos anteriores já identificaram nessa substância características anti-inflamatórias e antioxidantes. **Objetivo:** Avaliar o efeito da administração de sakuranetina na resposta pulmonar e nasal de camundongos submetidos à instilação de partículas totais em suspensão oriundas da poluição atmosférica. **Métodos:** Para tanto, camundongos BALB/C de 6 a 8 semanas, peso médio de 20 a 25g, receberam instilação destas partículas na concentração de 30 µg diluído em 10 µL por 7 ou por 14 dias e receberam sakuranetina intranasal pelo mesmo período na dose de 20mg/Kg. Animais controle receberam salina por 7 ou 14 dias. Após este período os animais foram anestesiados, eutanasiados por exsanguinação, avaliada a mecânica pulmonar e coletado lavado broncoalveolar (LBA) para leitura de células inflamatórias e o pulmão para análise morfológica por técnicas histológicas. Foi ainda analisada a citocina IL-10 no LBA. A análise estatística foi realizada por meio do Programa Sigma Plot, utilizando ANOVA seguido de Holm-Sidak teste e um $p < 0,05$ foi considerado significativo. **Resultados:** O poluente induziu aumento da resistência (Rrs) e elastância (Ers) do sistema respiratório, resistência (Gtis) e elastância (Htis) tecidual após 14 dias comparado ao grupo controle ($P < 0,01$). No LBA, a poluição induziu aumento de células totais e macrófagos 7 e 14 dias em relação ao controle ($P < 0,05$). Ainda aos 14 dias, houve aumento de linfócitos no grupo poluição em relação ao controle ($P < 0,01$). Não houve diferença entre neutrófilos e eosinófilos no LBA em nenhum dos grupos estudados. Ao redor das vias aéreas houve aumento de células mononucleares somente após 14 dias de instilação de poluente. As células polimorfonucleares estão aumentadas ao redor das vias aéreas 7 e 14 dias, ao redor dos vasos somente com 7 dias e no parênquima pulmonar após 14 dias de instilação de poluente ($P < 0,05$). O grupo poluente 14 dias teve aumento de IL-10 no LBA ($P < 0,05$). A administração de sakuranetina reduziu as células totais, macrófagos e linfócitos no BAL somente após 14 dias ($P < 0,05$). No tecido, houve redução das células mononucleares ao redor das

vias aéreas após 14 dias do tratamento, e redução de polimorfonucleares ao redor das vias aéreas nos grupos 7 e 14 dias, e no parênquima pulmonar no grupo 14 dias ($P < 0,05$). Neste modelo não houve aumento da deposição de fibras colágenas nas vias aéreas, no parênquima pulmonar e nos vasos peribrônquicos. Houve aumento do muco total nas vias aéreas em 7 dias e a sakuranetina não foi eficiente na redução desta resposta. Não houve alteração em relação ao muco total no epitélio nasal. Por fim, a administração da sakuranetina por 14 dias reduziu os níveis de IL-10 que estavam aumentados ($P < 0,05$). Conclusão: A administração de sakuranetina concomitante a administração do poluente foi efetiva na prevenção da inflamação pulmonar induzida por partículas totais em suspensão oriundas de poluente atmosférico. A redução da resposta inflamatória foi associada à redução dos níveis de IL-10 no LBA. Em conjunto nossos dados sugerem que a sakuranetina pode ser um potencial candidato a prevenir os efeitos da exposição atmosférica. Apoio financeiro: Fapesp, CNPq, CAPES



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título:Relações familiares sob a ótica de usuários da saúde mental

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ VENANCIA DIAS GONÇALVES SILVA

ORIENTADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

Resumo:

A inserção da família na atenção em saúde mental se constrói como cenário a partir das mudanças de paradigma ocasionadas pela Reforma Psiquiátrica. Com a consolidação deste movimento, o cuidado em liberdade, a reinserção dos portadores de sofrimento psíquico na sociedade e seu retorno aos lares depois de longos períodos de internação psiquiátrica permitem que sejam postuladas algumas questões sobre como o cuidado e as relações se dão neste núcleo, possibilitando que compreendamos a família como uma dimensão indissociável da vida do sujeito e a consideremos parte importante do processo de tratamento, recuperação e reabilitação psicossocial. Embora o núcleo familiar carregue historicamente o estigma de agente responsável pelo sofrimento psíquico, há um esforço para que esse imaginário social seja desconstruído. Atualmente as discussões buscam analisar o papel da família no tratamento, quanto esta está integrada com as equipes dos serviços substitutivos, sua participação nos projetos terapêuticos singulares, os significados que emergem deste papel de cuidador e a sobrecarga atrelada ao cuidado, partindo sempre do ponto de vista dos familiares. A questão que se coloca neste trabalho é compreender estas relações, suas complexidades e desdobramentos sob o ponto de vista de usuários da saúde mental utilizando como referencial a experiência desses sujeitos e permitindo que eles sejam atores da produção de conhecimento em Saúde Mental.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Estudo de dois métodos de avaliação das pressões respiratórias máximas em indivíduos com escoliose idiopática do adolescente

Participantes:

DISCENTE: THAIS DE OLIVEIRA PESSOA

ORIENTADOR: MILENA CARLOS VIDOTTO

Resumo:

Estudo de dois métodos de avaliação das pressões respiratórias máximas em indivíduos com escoliose idiopática do adolescente Thais de Oliveira Pessoa. Orientadora: Prof. Dra. Milena Carlos Vidotto. (Curso de Fisioterapia ? FAPESP; UNIFESP ? Campus Baixada Santista) Introdução: A escoliose idiopática do adolescente (EIA) é tida como uma deformidade complexa da coluna vertebral, que ocasiona a rotação das vértebras e deformidade da caixa torácica, contribuindo para uma mudança no padrão ventilatório e consequente diminuição da força dos músculos respiratórios. A força dos músculos respiratórios (FRM) pode ser medida a partir das pressões respiratórias máximas (P_{lmax} e P_{Emax}), utilizando a manovacuometria pelo método da capacidade pulmonar total e volume residual (CPT-VR) ou da capacidade residual funcional (CRF). Embora a American Thoracic Society (ATS) recomenda que a mensuração da força seja feita pela CRF, grande parte dos estudos realizam a técnica utilizando o método da CPT/VR. Acredita-se que maiores valores são obtidos na CPT/VR devido às forças extrínsecas aos músculos respiratórios, sendo a CRF uma manobra mais eficaz de avaliar a FMR. Objetivos: Avaliar a FMR nos indivíduos com EIA, e avaliar possíveis diferenças nos valores das pressões respiratórias máximas utilizando as manobras CPT/VR e CRF nesta população. Método: Trata-se de um estudo transversal analítico, que avaliou 15 voluntárias com EIA do sexo feminino com idade de 12 a 17 anos. As medidas de P_{lmax} e P_{Emax} foram realizadas utilizando os dois métodos, a partir da CRF e a partir da CPT e VR, com a oclusão da válvula unidirecional do manovacômetro. Em ambos os casos foram realizados de três a cinco manobras, para se obter três manobras aceitáveis e duas reprodutíveis. Os dados foram avaliados descritivamente e apresentados como média e desvio-padrão ou como mediana (intervalo interquartil) dependendo da distribuição dos dados. A normalidade das variáveis foi investigada pelo teste Shapiro-Wilk. A diferença entre os métodos de avaliação CPT e CRF foram feitos pelos Teste-T (P_{lmax}) e Mann-Whitney (P_{Emax}). A probabilidade de erro alfa foi estipulada em 5% para todas as análises. Resultados: A idade média das adolescentes foi de 13,7±2,2 anos, com IMC de 19,3±2,9 kg/m², Cobb torácico principal de 50 ± 17 graus e Cobb Lombar de 43± 15 graus. Em relação ao teste de função pulmonar, todos os valores encontrados estão dentro dos preditos. Não houveram diferenças estatisticamente significativas na comparação entre os métodos CRF e CPT-VR. O valor obtido de P_{lmax} para os métodos CRF e CPT-VR foram respectivamente 53,9 ± 19,6 e 64 ± 16,8 (p=0,15) e os valores da P_{Emax} foram respectivamente 60 [60 ? 82,5] e 60 [60 ? 80] (p=0,085). Conclusão: Nesta população avaliada não foram encontradas diferenças nas pressões respiratórias máximas quando utilizados os dois métodos manovacuometria, no entanto, mesmo com o número reduzido de indivíduos, observamos uma tendência de valores menores de P_{lmax} no método CRF.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Utilização de diferentes ferramentas computacionais na avaliação de proteínas de urina de pacientes infartados

Participantes:

DISCENTE: ISABELA CARVALHO LOBO DE ARAUJO

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA DE OLIVEIRA IZAR

ORIENTADOR: LEO KEI IWAI

ORIENTADOR: ALINE KLASSEN

ORIENTADOR: FRANCISCO ANTONIO HELFENSTEIN FONSECA

ORIENTADOR: ALINE SORIANO LOPES

ORIENTADOR: MARCELO DA SILVA REIS

Resumo:

O uso da urina em análise proteômica clínica vem se desenvolvendo e crescendo a cada ano nos estudos de doenças relacionadas ao rim; porém, pouco usada em patologias relacionadas aos órgãos mais distantes do trato urinário como, por exemplo, o coração. O uso de amostras de urina para estudar doenças cardiovasculares ainda é um processo em ascensão e de caráter inovador. Nesse trabalho, o proteoma urinário foi estudado de forma a identificar pacientes e sua evolução em relação a combinações de estatinas e antiplaquetários usados no tratamento do infarto. Para isso, proteínas analisadas por LC-MS/MS e os grupos de pacientes e sua evolução no quadro clínico de acordo com o tratamento médico realizado foram estudados utilizando diferentes ferramentas computacionais. O programa computacional MATLAB foi utilizado na clusterização das proteínas identificadas por tratamento (clopidogrel e sinvastatina; ticagrelor e sinvastatina; clopidogrel e rosuvastatina; e ticagrelor e rosuvastatina) e visita (1: admissão, 2 e 3: 60 e 180 dias após o tratamento, respectivamente), em que se observou consistentemente uma agregação das visitas 2 e 3 de cada tratamento com um distanciamento das visitas 1. Árvores filoproteômicas foram construídas utilizando o programa computacional MrBayes em que observou-se uma diferença entre os grupos de pacientes devido à administração de estatinas (rosuvastatina contra sinvastatina). Ainda, sinais analíticos de razão massa/carga identificados na análise por LC-MS/MS foram usados para uma análise exploratória não supervisionada e supervisionada utilizando o programa computacional SIMCA. Por meio do PCA (Análise de Componentes Principais) observou-se uma heterogeneidade nas amostras e uma falta de agrupamento devido a este fator. Por outro lado, a análise computacional OPLS (regressão por mínimos quadrados ortogonal) apresentou uma agregação entre os pacientes que foram tratados com a mesma combinação de drogas. As ferramentas (PCA e OPLS) não são frequentemente usadas na plataforma proteômica e apresentaram-se como um potencial nessas análises.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: O desenvolvimento do apego de tutores a seus cães recém-adotados

Participantes:

DISCENTE: MARIANA VITÓRIA HESS

ORIENTADOR: CARINE SAVALLI

Resumo:

Introdução: Os cães ocupam, para muitos tutores, um lugar como membro da família e a relação afetiva que se estabelece entre eles pode ser muito significativa. Porém, o modo como se desenvolve esse apego após a adoção do cão, e quais as características do tutor, do cão e da relação entre eles que podem interferir nesse desenvolvimento ainda devem ser investigadas. **Objetivo:** Investigar o desenvolvimento do apego do tutor ao seu cão, recém adotado, em um período de quatro meses e avaliar como as características demográficas do tutor, do cão e do relacionamento entre eles influencia no desenvolvimento desse vínculo. **Métodos:** A coleta dos dados foi feita virtualmente. O recrutamento foi feito por meio de divulgação em redes sociais e pela parceria com o Centro de Controle de Zoonoses (CCZ) de Osasco. Para medir o grau de apego no momento da adoção e após quatro meses utilizou-se uma versão traduzida para o português do questionário Lexington Attachment to Pet Scale (LAPS). Também registrou-se dados do tutor (e.g. idade, sexo, estado civil), do cão (e.g. idade que foi adotado, porte, raça) e da relação entre eles (e.g. local em que o cão dorme, horas de passeio). **Resultados:** No primeiro momento foram recrutados 27 tutores, mas somente 18 participaram do acompanhamento após quatro meses, sendo estes considerados na amostra final. Avaliando a diferença entre os escores de apego nos dois momentos, concluímos que houve um aumento significativo no escore de apego ao longo dos quatro meses ($p=0,034$, teste de Wilcoxon para amostras pareadas), porém não foram observadas associações entre esse aumento do apego e as características demográficas estudadas. **Financiamento:** Processo no. 2018/06924-3, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: A escrita como phármakon na obra Ana de Amsterdam

Participantes:

DISCENTE: MAIRA RIBEIRO MAXIMIANO DOS SANTOS

ORIENTADOR: LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI

Resumo:

A partir do diário íntimo Ana de Amsterdam (2015), livro que reúne fragmentos do blog pessoal da autora portuguesa Ana Cássia Rebelo, o projeto de pesquisa busca relacionar narrativa e doença, observando, por meio do discurso metalinguístico presente na obra da autora, como o processo narrativo se constrói dentro do cenário da doença, em particular, da melancolia. O recorte a ser apresentado busca analisar a mediação da escrita no quadro patológico como metonímia para o remédio a partir do termo phármakon, presente no diálogo Fedro, de Platão, que carrega dois sentidos: tanto o poder da cura como o da morte, ou seja, no mesmo elemento, o antídoto e o veneno. Uma das hipóteses de leitura é a de que, no livro, a escrita atuaria como gesto terapêutico e simultaneamente como inscrição da doença.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Construções de coesão discursiva: a alternância entre estruturas anafóricas e catafóricas

Participantes:

DISCENTE: JULIA LESSA DOS SANTOS

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Esta pesquisa irá analisar, dentro de um contexto acadêmico, construções com estruturas anafóricas e estruturas catafóricas em artigos científicos publicados em revistas acadêmicas em Portugal e no Brasil. Será feita uma comparação quantitativa entre ambas as construções, seguido da identificação de fatores que influenciaram na escolha de uma ou outra variação. Esses fatores serão observados e comparados e por meio do programa GoldVarb. Objetiva-se analisar a variação do uso de construções anafóricas e catafóricas, compreender quais são os fatores que influenciam na seleção da construção anafórica ou da construção catafórica, observar qual a construção mais utilizada e seus efeitos de sentido no discurso acadêmico. A pesquisa foi motivada a partir da observação do uso recorrente de termos que são utilizados para retomadas de outros termos dentro do texto. Esta pesquisa contribuirá para se ter uma análise qualitativa e quantitativa da variação das construções anafóricas e catafóricas, além de procurar fatores que, em algum grau, justificam o uso de uma ou outra variação, considerando seus efeitos discursivos. Para atingir o objetivo proposto, o trabalho se pauta nos estudos de Maingueneau (2011), Koch (2009, 2012) e Monica Cavalcante (2013). Por se tratar de um projeto de iniciação científica, ainda não temos resultados para apresentar neste momento. Deste modo, será apresentada a estrutura inicial da pesquisa, seguida das nossas expectativas e o método pretendido para comprovação destas. Procuraremos descrever a pesquisa que contribuirá em algum grau para o entendimento de qual a motivação e qual a variação de uma construção ou outra.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Derivações Localmente Nilpotentes

Participantes:

DISCENTE: LUIZ FILIPE MORAES SALDANHA OLIVEIRA

ORIENTADOR: ANGELO CALIL BIANCHI

Resumo:

Este trabalho tem como principal objetivo apresentar alguns resultados sobre a teoria básica de derivações e de derivações localmente nilpotentes, bem como propriedades algébricas sobre os núcleos de derivações localmente nilpotentes em anéis de polinômios e seus quocientes. O estudo do tema é motivado pela sua relação com vários problemas históricos que podem ser colocados em termos de derivações ou que possuem solução através desta teoria, tal como o primeiro contraexemplo ao "14º Problema de Hilbert", encontrado por meio dos núcleos de certas derivações.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: INFLUÊNCIA DA DIETA RICA EM AÇÚCAR SOBRE A ASMA ALÉRGICA EXPERIMENTAL EM CAMUNDONGOS FÊMEAS A/J

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE MARCANTONIO FERREIRA

DISCENTE: MATEUS CAMPOS CASARO

DISCENTE: EDUARDO MENDES

Resumo:

Nas últimas décadas vem se observando uma mudança nos padrões alimentares ocidentais, baseados em dietas altamente calóricas e baixo consumo de fibras. Sabe-se que o consumo calórico excessivo está associado à expansão do tecido adiposo e à diversas comorbidades, como a obesidade e doenças inflamatórias crônicas, incluindo a asma. O excesso de gordura corporal contribui para o aumento de citocinas pró inflamatórias responsáveis por desencadear um processo inflamatório sistêmico. Há evidências epidemiológicas de que a ingestão de bebidas adoçadas está associada a asma. Portanto, o objetivo deste estudo é avaliar os efeitos de uma dieta rica em açúcar na asma alérgica experimental de camundongos fêmeas adultas da linhagem A/J, através do fornecimento de uma dieta com leite condensado ad libitum. A indução da inflamação pulmonar foi realizada com ovalbumina (OVA) 15 dias após o início da dieta. Observou-se que o grupo que recebeu dieta rica em açúcar apresentou maior ganho de peso corporal, índice de adiposidade e maiores níveis séricos de colesterol, glicose e triglicérides. Quando induzida a asma experimental, este grupo apresentou aumento da inflamação pulmonar caracterizada pelo influxo de eosinófilos e citocinas IL-4 e TNF- α no lavado broncoalveolar. Ainda não estão claros os mecanismos envolvidos no agravamento da inflamação e serão realizadas outras análises para estabelecer tais mecanismos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: IMPACTO DA TERAPIA ANTIVIRAL NA DIVERSIDADE GENÉTICA EM PORTADORES DE HEPATITE C CRÔNICA E DOENÇA RENAL CRÔNICA.

Participantes:

DISCENTE: JARDELINA DE SOUZA TODÃO BERNARDINO

DISCENTE: GUILHERME HENRIQUE DE ALMEIDA LEÃO

ORIENTADOR: ISABEL MARIA VICENTE GUEDES DE CARVALHO MELLO

Resumo:

A hepatite C é uma doença de importância global e quando associada com doença renal crônica apresenta características relevantes que, por sua vez, aumenta a morbidade e a mortalidade. Apesar dos tratamentos com altas taxas de resposta virológica sustentada, a seleção de mutações de resistência ainda é um desafio mundial. Além disso, existem os efeitos adversos como a anemia induzida pelo uso da ribavirina, cujo mecanismo de ação ainda não está bem estabelecido. O objetivo do projeto é investigar o impacto da terapia com ribavirina na diversidade genética do HCV com doença renal crônica. Compreende a inclusão de pacientes com hepatite C crônica (grupo 1 ? n 15) e pacientes com hepatite C crônica e doença renal crônica (grupo 2 ? n 15) atendidos no ambulatório de hepatites virais da UNIFESP. Após extração do RNA viral, as amostras obtidas foram amplificadas, clonadas e sequenciadas. As sequências resultantes foram analisadas através de softwares de bioinformática para a genotipagem e posterior análise filogenética. Foram analisadas 39 amostras (grupo 1), sendo 3 de cada paciente, destas 57% positivaram e dos pacientes incluídos 75% possuem genótipo 1b. Busca-se a compreensão do mecanismo de ação da ribavirina por meio das análises da região NS5B do genoma viral.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Titulo: COPA DO MUNDO FIFA 2014 E JOGOS OLÍMPICOS RIO 2016: LEGADOS DAS INSTALAÇÕES ESPORTIVAS

Participantes:

DISCENTE: DANIEL PADILHA SOUZA

ORIENTADOR: NARA REJANE CRUZ DE OLIVEIRA

Resumo:

Os Megaeventos Esportivos ocorridos na última década no Brasil, a exemplo da Copa do Mundo FIFA 2014 e Jogos Olímpicos Rio 2016, exigiram alto investimento financeiro para sua realização, especialmente no que se refere à viabilização das estruturas adequadas. Por outro lado, os projetos de tais eventos justificaram o alto investimento considerando que estes seriam revertidos em legados para as cidades e países sede, considerando a perspectiva de usufruto de tais equipamentos a longo prazo. Neste contexto, o objetivo desta pesquisa é analisar os legados destes megaeventos esportivos ocorridos no Brasil, no que se refere às instalações esportivas criadas e reformadas para tal. Trata-se de uma revisão sistematizada da literatura publicada no período de 2011 até 2018, abarcando assim os trabalhos produzidos pré e pós realização da Copa FIFA 2014 e Jogos Olímpicos Rio 2016. Foram mapeados 9 artigos científicos. Os resultados preliminares indicam que as produções sobre o tema reconhecem que estruturas têm importância não só para os eventos que ali ocorrem, mas também para a população que habita no local. O aumento da visibilidade das cidades sedes é imediata, visto que, com a procura e o interesse de turistas do mundo inteiro por aquela área, o ambiente se torna mais valorizado e melhorias ocorram, abarcando inclusive a saúde e o lazer, ao menos no período da realização dos eventos. Entretanto, é observado que as expectativas a médio e longo prazo nem sempre são cumpridas, já que várias dessas estruturas foram abandonadas e não funcionam mais após os eventos realizados, gerando altos gastos de manutenção, baixo retorno financeiro e pouca atenção à população do entorno. A promoção do esporte, lazer e saúde são, de fato, levantados como prioridades pelas organizações dos megaeventos, contudo, legados negativos são evidentes junto à população, por nem sempre serem beneficiados com o que é oferecido e prometido. Em relação ao impulsionamento de atividades físicas com a ampliação de espaços destinados a estas práticas, é visto que se tornam ainda mais atrativas, gerando um maior interesse da população, porém, na prática nem sempre isso ocorre. Fomento: Ministério do Esporte



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: O ?efeito inspiração? como possível legado de Megaeventos esportivos

Participantes:

DISCENTE: LUIS FELIPE FRANZONI COLA

ORIENTADOR: NARA REJANE CRUZ DE OLIVEIRA

Resumo:

O ?efeito inspiração? como possível legado de Megaeventos esportivos Nome: Luís Felipe Franzoni Cola Orientadora: Profa. Dra. Nara Rejane Cruz de Oliveira O efeito inspiração é definido como uma suposta força motriz que fomentaria os indivíduos a praticar esportes e atividades físicas a partir da exposição de uma modalidade esportiva em seu país, em função dos Megaeventos esportivos. Neste contexto, definiu-se como problema de pesquisa: O efeito inspiração constitui-se de fato um legado para o país sede de um Megaevento esportivo? Tal legado é relevante? O objetivo desta pesquisa é analisar a existência do efeito inspiração como legado de Megaeventos esportivos e sua relevância no cenário esportivo dos países sede. A hipótese é de que atletas podem sim servir como ?modelos esportivos? incentivando as pessoas a praticarem e se manterem motivadas à prática esportiva. Utilizando o método de revisão sistematizada de literatura, foi realizado levantamento de artigos publicados entre os anos de 1994 e 2018, nas plataformas PubMed, Scielo e Lilacs. Foram analisados 21 artigos. Os resultados preliminares indicam que o efeito inspiração por si só não fomenta a prática esportiva. A obtenção de resultados positivos requer planejamento e políticas públicas a longo prazo, que inclua o incentivo à prática esportiva, assim como acesso da população a ginásios e programas esportivos. O tema ainda é pouco estudado e mencionado na literatura científica, necessitando pois de mais estudos. Palavras-chaves: Políticas Públicas, Jogos Olímpicos, Esportes. Fomento: Ministério do Esporte.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Influência da tioridazina nos efeitos inotrópicos positivos da crotamina no músculo esquelético de camundongo

Participantes:

DISCENTE: JOANA DARC CAMPEIRO

DISCENTE: LUCAS DE CARVALHO PORTA

DISCENTE: GIOVANNA BELLO PAPA

ORIENTADOR: MIRIAN AKEMI FURUIE HAYASHI

ORIENTADOR: ROSELY OLIVEIRA GODINHO

Resumo:

Demonstramos recentemente que os canais de Na e de K voltagem-dependente estão envolvidos nos efeitos de imobilização das patas traseiras e inotrópico positivo em diafragma isolado de camundongos promovidos pela crotamina. Sabendo-se que a crotamina e a tioridazina apresentam mecanismo de ação molecular semelhantes para o efeito citotóxico, e visando averiguar se a atuação molecular destes compostos seria por uma via comum, analisamos aqui o efeito in vivo da administração combinada da crotamina e da tioridazina em camundongos, que nos permitiu observar a potenciação tanto do efeito de imobilização das patas promovida pela crotamina, quanto do efeito sedativo promovido pela tioridazina. Por outro lado, não se observou efeitos sinérgicos dos compostos na remissão do crescimento tumoral. Por fim, embora a crotamina tenha aumentado a força de contração induzida por estímulo elétrico no músculo diafragma isolado, a tioridazina diminuiu esta força de contração. Assim, concluímos que apesar da crotamina e da tioridazina influenciarem a contração muscular esquelética, nossos dados sugerem que estes compostos atuem por mecanismos de ação distintos. Apoio financeiro: CNPq, FAPESP e CAPES.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Síntese e caracterização de materiais híbridos orgânicos ? inorgânicos luminescentes de sistema (di-ureasil/elastômero poliamida -poliéster) contendo íon európio

Participantes:

DISCENTE: EDSON SENA PEREIRA

ORIENTADOR: CELSO MOLINA

ORIENTADOR: FERNANDA FERRAZ CAMILO

Resumo:

Materiais luminescentes, baseados em complexos de Beta-Dicetona de íon terra rara vêm sendo estudados com potenciais aplicações em diversos campos tecnológicos como em camadas emissoras de diodos orgânicos emissores de luz (OLEDs), displays, amplificadores ópticos para telecomunicações[1-2]. Diversas matrizes vêm sendo utilizadas para este fim, dentre elas, os híbridos orgânicos - inorgânicos (HOI) do tipo di-ureasil[3]. Uma outra matriz que possui excelentes propriedades mecânicas é o elastômero comercialmente chamado de PEBA[®], que possui em sua estrutura repetições de unidades rígidas de poliamida (PA) e unidades flexíveis de poliéster (PE)[4]. No presente trabalho foram estudadas propriedades estruturais e luminescentes em função de diferentes concentrações de PEBA[®] (0,01, 0,02, 0,04, 0,08, 0,16 e 0,32)% m:m em relação a matriz híbrida de di-ureasil U(400) e concentração fixa do complexo $\text{Eu}(\text{tta})_3(\text{H}_2\text{O})_2$ 0,2%. Os resultados de FTIR mostraram as principais bandas atribuídas a matriz híbrida do di-ureasil, do PEBA[®] e interações entre elas. Os filmes apresentaram propriedade mecânicas melhoradas com a inclusão do PEBA[®] (medidas mecânicas em andamento). A fotoluminescência mostrou que os materiais apresentam alta intensidade de emissão no vermelho sendo as principais transições eletrônicas atribuídas aos níveis $5D_0 \rightarrow 7F_0-4$ do íon európio com transição mais intensa em 614 nm atribuída ao nível $5D_0 \rightarrow 7F_2$ com excitação em 370 nm. O tempo de vida do estado excitado apresentou maiores valores para a composição de 0,16 % de PEBA[®] sendo 0,69 (300K) e 0,75 ms (11K). O rendimento quântico absoluto de emissão apresentou alto valor de 0,64. Estes materiais apresentam potenciais aplicações em dispositivos luminescentes flexíveis. [1] R. Reyes, M. Cremona, E.E.S. Teotonio, H.F. Brito, O.L. Malta, Chemical Physics Letters, 396 (2004) 54-58. [2] C. G Gameiro, E. F. da Silva Jr.; S. Alves Jr.; G. F. de Sá, P. A. Santa Cruz, Material Sci. Forum, 249 (1999) 315-317. [3] Sanches, C.; Lebeau, Chaput, F.; Boilot, J. P, Advanced Materials, 15 (2003) 1969-1994. [4] P. S. Jignesh, J. Xu, G. L. Wilkes. Polymer. 44 (2003) 743-756.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: AVALIAÇÃO DA ACEITABILIDADE DE RECEITAS CULINÁRIAS COM ORA-PRO-NÓBIS, POR ESCOLARES ATENDIDOS PELO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Participantes:

DISCENTE: SOPHIA IZZO

ORIENTADOR: SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE

Resumo:

Nas diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) consta o apoio ao desenvolvimento sustentável, por meio da aquisição de alimentos diversificados e regionais. O consumo de plantas alimentícias não convencionais contribui para a valorização da biodiversidade brasileira, enriquecimento nutricional da dieta e incentivo à agricultura familiar. De ampla aplicação culinária, a ora-pro-nóbis (OPN) é uma planta de folhas suculentas com elevado teor de proteína e aminoácidos essenciais. O estudo tem como objetivo avaliar a aceitabilidade de receitas culinárias com OPN por escolares atendidos pelo PNAE. A análise sensorial será conduzida em duas escolas municipais de Santos-SP com condições sociodemográficas distintas. A escala hedônica facial será utilizada para avaliar a aceitabilidade das duas receitas teste com a OPN, e seus respectivos controles, elaborados com a couve. Ao final, espera-se conhecer a aceitação dos escolares à OPN para a proposição de receitas passíveis de incorporação ao cardápio do PNAE, como forma de promover a segurança alimentar e nutricional.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: ENSINO SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE NUM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Participantes:

DISCENTE: THAIS HEUBEL DASCENAO

ORIENTADOR: ELENA BOHOMOL

ORIENTADOR: VANESSA RIBEIRO NEVES

Resumo:

A Organização Mundial da Saúde (OMS) destaca a segurança do paciente como uma preocupação global de saúde pública, além de incentivar políticas, programas e iniciativas para redução dos danos desnecessários, a um mínimo possível, nos cuidados com a Saúde(1). A partir desta iniciativa, torna-se possível a reflexão diante das melhorias que necessitam ser feitas, considerando os objetivos ressaltados pela OMS no contexto de assistência à saúde. É relatado que uma maior ênfase na educação do bacharel em Enfermagem pode reduzir o número de mortes em ambientes hospitalares(2). Diante disso, o papel das universidades que formarão esses profissionais é crucial(3,4), de forma a abranger não só a formação técnica, mas também o desenvolvimento de práticas seguras no contexto da assistência ao paciente. Objetivos: compreender o ensino de segurança do paciente na perspectiva dos docentes de um curso de enfermagem de uma universidade federal; e descrever as estratégias de ensino utilizadas por eles ao abordarem o tema segurança do paciente. Método: estudo descritivo realizado por meio da História Oral Temática. Foram incluídos no estudo onze enfermeiros docentes, representantes de unidades curriculares e departamentos da universidade, considerando a relevância do papel dos mesmos na formação acadêmica dos discentes. Após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa e a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, a coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas, cujas questões norteadoras foram: "Qual a sua percepção sobre o ensino de segurança do paciente nas Unidades Curriculares desenvolvidas pelo seu departamento?" e "Quais estratégias o(a) senhor(a) utiliza para ensinar segurança do paciente nessas unidades curriculares?". Os relatos provenientes das entrevistas foram transcritos, transcritos e submetidos à análise de conteúdo, segundo o modelo proposto por Minayo(5). Resultados: os dados estavam sob análise na data da submissão deste resumo, não havendo, no momento, resultados preliminares. Considerações finais: os resultados da pesquisa poderão contribuir para a reflexão sobre a transversalidade do conteúdo de segurança do paciente na perspectiva docente; tais resultados podem fundamentar ações direcionadas às melhorias no projeto pedagógico do curso e diálogos mais expositivos entre as disciplinas. REFERÊNCIAS 1. World Health Organization. Patient safety [Internet]. 2016 [cited 2018 Aug 14]; Available from: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/patient-safety/patient-safety> 2. Aiken LH, Sloane DM, Bruyneel L, Van den Heede K, Griffiths P, Busse R, et al. Nurse staffing and education and hospital mortality in nine European countries: a retrospective observational study. *Lancet*. 2014;383(9931):1824-30. doi: 10.1016/S0140-6736(13)62631-8. 3. Steven A, Magnusson C, Smith P, Pearson PH. Patient safety in nursing education: Contexts, tensions and feeling safe to learn. *Nurse*

Educ Today. 2014;34(2):277-84. doi: 10.1016/j.nedt.2013.04.025. 4. Murray M, Sundin D, Cope V. New graduate registered nurses? knowledge of patient safety and practice: A literature review. J Clin Nurs. 2018;27(1-2):31-47. doi: 10.1111/jocn.13785. 5. Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec; 2010.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Liderança e ascensão profissional de enfermeiros que ocupam cargos gerenciais em hospitais

Participantes:

DISCENTE: LAIS MARIA DE CAMPOS

ORIENTADOR: VANESSA RIBEIRO NEVES

ORIENTADOR: ALEXANDRE PAZETTO BALSANELLI

Resumo:

A liderança pode ser considerada um fenômeno grupal de natureza multidimensional que está presente desde os primórdios da humanidade. Expressão de variada definição, a depender do autor, pode ser entendida de maneira sucinta como uma influência social de um indivíduo sobre os demais¹ de forma que possa conduzir pessoas e conectar uma equipe a fim de se obter um resultado almejado. Apesar de muito se discutir sobre liderança e sua capacidade de elevar o patamar organizacional do trabalho em saúde², pouco se discorre a respeito da importância dessa competência ao longo da carreira do Enfermeiro e da mobilidade ocupacional que a profissão propicia. Objetivo: identificar aproximações entre a liderança e ascensão profissional de enfermeiros que ocupam cargos gerenciais em hospitais. Método: estudo qualitativo com a história oral temática como método de pesquisa, em que oralmente um narrador transmite experiências adquiridas ao longo de sua vida a fim de reconstruir acontecimentos e tornar possível a aproximação do conhecimento dessa vivência por meio de procedimentos de coleta, análise, interpretação e divulgação dos achados.³ Após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa e a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, a coleta de dados foi realizada, sendo a população composta por quatro enfermeiras que atuam como gerentes em três hospitais privados e dois públicos, considerados referência no estado de São Paulo. Para as entrevistas foi utilizado um roteiro semiestruturado, em que as questões norteadoras foram: ?Conte sua trajetória profissional até o momento atual.?, ?A competência ?Liderança? teve influência em sua carreira? De que maneira??. ?A liderança influenciou em sua ascensão profissional??. Os depoimentos foram transcritos, transcritos e categorizados e seu conteúdo será analisado segundo modelo proposto por Minayo.⁴ Resultados: os dados estavam sob análise na data da submissão deste resumo, não havendo resultados a serem apresentados no momento. Considerações finais: por meio dos resultados obtidos nesta pesquisa será possível não somente propor uma reflexão sobre a necessidade de desenvolver competências que transcendam os processos de trabalho comuns aos enfermeiros para se atingir objetivos e resultados ou para um cuidar excepcional, mas também nortear programas de educação permanente a fim de mostrar o papel da liderança para o desenvolvimento de um planejamento de carreira com consequente ascensão profissional do enfermeiro para cargos gerenciais. Referências 1 Gaidzinski Raquel Rapone, Peres Heloísa Helena Ciqueto, Fernandes Maria de Fátima Prado. Liderança: aprendizado contínuo no gerenciamento em enfermagem. Rev. bras. enferm. [Internet]. 2004 Aug [citado em 03 de abril de 2019]; 57(4): 464-466. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003471672004000400015&Ing=en. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672004000400015>. 2 Associação Nacional de Hospitais Privados.

Observatório 7.ed. 2015 [citado em 03 de abril de 2019]. Disponível em: <http://anahp.com.br/produtos-anahp/observatorio/observatorio-anahp-2015> 3 Meihy JCS, Holanda F. História oral: como fazer, como pensar. São Paulo: Contexto; 2010. 4 Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec; 2010.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Números Quatérnions e Rotações no Espaço

Participantes:

DISCENTE: FELIPE VAIANO CALDERAN

ORIENTADOR: THIAGO CASTILHO DE MELLO

Resumo:

É bem conhecido que os números complexos unitários podem ser representados na forma $\cos(\theta) + i\sin(\theta)$, para algum número real θ , e que esses representam, no plano, rotações anti-horárias de ângulo θ . De modo análogo, essas operações de rotação podem ser indexadas pelo grupo $SO(2)$, das matrizes ortogonais de determinante 1. Entretanto, para aplicações práticas, muitas vezes é requerido o estudo das rotações no espaço, logo uma estrutura mais robusta é necessária. Neste trabalho, serão apresentados os números quatérnions, suas propriedades algébricas, e como podem ser usados para representar essas rotações. Para tal, seguiremos a referência [1]. REFERÊNCIAS [1] E. Batista, M. V. Santos, Rotações, quatérnions e álgebras de Clifford, Notas de minicurso da VI bienal da sociedade brasileira de matemática, Campinas, 2012.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título:Blockchain para gerenciamento de prontuários eletrônicos de pacientes.

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE VIANA PEREIRA

ORIENTADOR: MARCELO DE PAIVA GUIMARAES

Resumo:

Blockchain para gerenciamento de prontuários eletrônicos de pacientes. Caroline Viana Pereira, Professor Orientador Marcelo de Paiva Guimarães. (Universidade Federal de São Paulo - São Paulo). Este projeto tem como objetivo usar o modelo blockchain como base para a criação de um framework voltado para o desenvolvimento de prontuários eletrônicos, no qual os pacientes terão todo o controle de acesso aos seus dados e não mais os provedores de serviços médicos. Dessa maneira, cada paciente terá um único prontuário, que será acessado pelo provedor de serviço somente quando dada a permissão. Além disso, todas as ações realizadas nos prontuários serão validadas pelas entidades computacionais que fazem parte da rede. A solução proposta envolve a criação de smart contracts, que se baseiam no modelo blockchain, mas suportam programação, o que permite, por exemplo, o desenvolvimento da conexão do prontuário do paciente com os dados de um laboratório. No projeto estão sendo desenvolvidos três smart contracts que irão validar o registro de usuários, definir as permissões de acesso para diferentes provedores de saúde e retornar o link de acesso aos dados médicos de acordo com os níveis de acesso permitidos pelo paciente. Essa solução envolve os seguintes softwares e frameworks: Truffle JS, Ganache, Metamask, Solidity, Spring Boot e Java. O resultado esperado é a promoção da interoperabilidade entre os prestadores de serviço de saúde, facilitando a consulta, compartilhamento e adição de informações no prontuário dos pacientes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Análise das relações entre o fenômeno El Niño e variáveis climatológicas usando redes complexas

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS AUGUSTO DE CASTRO SANTOS

ORIENTADOR: LILIAN BERTON

Resumo:

A análise de dados climáticos é de suma importância para o entendimento dos diversos fenômenos que ocorrem ao redor do planeta, um exemplo destes fenômenos são o El Niño e a La Niña. O El Niño consiste no aquecimento anormal das águas do Oceano Pacífico, o que por sua vez implica em diversas alterações climáticas como secas e enchentes em várias partes do Globo Terrestre. O fenômeno La Niña é análogo e consiste no resfriamento das águas do Oceano Pacífico Equatorial. O objetivo desse trabalho é entender a dinâmica da ocorrência destes dois fenômenos por meio da aplicação da Teoria das Redes Complexas. Foram analisados dados referentes às variáveis climatológicas como a Temperatura do Ar, a Temperatura da Superfície do Oceano e Pressão Atmosférica ao Nível do Mar coletados diariamente ao redor do planeta. As redes foram construídas utilizando-se diferentes abordagens, como por exemplo, K-vizinhos mais próximos e coeficiente de correlação entre séries temporais acima de 0.65. A partir delas foram calculadas medidas de centralidade procurando-se verificar a presença de algum padrão que permitisse a identificação de ocorrência dos fenômenos climáticos analisados. Os resultados obtidos indicaram que algumas medidas de centralidade são representativas quanto a ocorrência de El Niño. Por fim, foram aplicados algoritmos de Aprendizado de Máquina, especificamente para a classificação dos dados. Nesta etapa utilizou-se diversos classificadores, como MLP, SVM, Naive Bayes para identificar se há ou não ocorrência de El Niño, o desempenho dos classificadores foi avaliado por meio de métricas como Acurácia, Precision e Recall. Conclui-se que tanto as Redes Complexas como o Aprendizado de Máquina são ferramentas eficientes para análise de enormes volumes de dados coletados por satélites, radares e sensores. Ademais, pesquisas em mudanças climáticas podem auxiliar a humanidade a enfrentar extremos climáticos e minimizar seus impactos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: AS ORIENTAÇÕES DE ARNALDO DE OLIVEIRA BARRETO AOS PROFESSORES PARA O ENSINO DE ARITMÉTICA: A REVISTA ESCHOLA PUBLICA, 1893-1897.

Participantes:

DISCENTE: EVANILSON OLIVEIRA

ORIENTADOR: WAGNER RODRIGUES VALENTE

ORIENTADOR: ROSILDA DOS SANTOS MORAIS

Resumo:

Com a instauração de um novo regime político e Proclamação da República no Brasil no ano de 1889, mudanças no âmbito social e econômico do país são evidentes, com destaque para educação, que se abre a novas ideias pedagógicas. Essas intentam transformar a escola, sobretudo no que se refere aos métodos de ensino, com olhar mais atento aos primeiros anos escolares. Com o estabelecimento de novos preceitos para a pedagogia visando o método intuitivo, cuja referência no Brasil reporta a tradução do livro ?Lições de Coisas? de Norman Allison Calkins por Rui Barbosa, é natural a emergência de novos personagens que dedicam suas publicações a fim de atender a essas orientações. No âmbito do ensino de matemática do curso primário Arnaldo de Oliveira Barreto (1869-1925) foi um deles. Um dos integrantes da geração de normalistas, ocupou cargos educacionais, liderou movimentos associativos do magistério e produziu material didático e de divulgação de novas ideias, sobretudo no que diz respeito ao ensino da leitura. Suas produções foram publicadas na revista pedagógica ?A Eschola Publica? (1893-1894; 1896-1897), um veículo de circulação de novas ideias pedagógicas principalmente para os professores da educação infantil. Barreto publica quatro artigos nessa revista os quais descrevem orientações para o ensino de Aritmética no primeiro ano das escolas preliminares. Dessa forma, a Iniciação Científica (IC) em curso, subordinada ao projeto "As orientações de Arnaldo de Oliveira Barreto aos professores para o ensino e aritmética: A Revista Eschola Publica, 1893-1897", tem como objetivo analisar as contribuições de Barreto na formação de professores e no ensino em específico para o ensino de aritmética. Tem-se como hipótese de pesquisa que os artigos de Barreto publicados na Eschola Pública se constituíram em referências pedagógicas para o ensino de aritmética no curso primário em tempos da pedagogia intuitiva. Nesse sentido, a pesquisa de IC vem sendo orientada pelas seguintes questões: "Que Aritmética para ensinar pode ter sido sistematizada por Arnaldo Barreto em suas publicações na Eschola Pública?"; ?Como essas publicações podem ser lidas no contexto da iniciação dos grupos escolares no Brasil?"; ?É possível caracterizar os saberes presentes nessas produções em termos de saberes profissionais docentes??. Ao que parece suas produções serviram como instrumento formador e, ao mesmo tempo, como material didático ao professor da escola primária brasileira, muitos sem formação na Escola Normal, especialmente em um momento em que se iniciam, no Brasil, os grupos escolares. Este projeto de Iniciação Científica pretende buscar referências que possibilitem responder à essas interrogações. Palavras-chave: História da educação matemática; aritmética intuitiva; experts. Referências: BARRETO, Arnaldo Oliveira. Aritmética. In: Revista A Eschola Publica. anno I, n. III. set. 1896. Typ. da Industria de Paulo: São Paulo. _____ Arithmética, In: Revista A Eschola

Publica, Anno I, n. iv., dez 1896. Typ. da Industria de Paulo: São Paulo. _____
Arithmetica III. In: Revista A Eschola Publica, Anno II, n. v., março 1897. Typ. da Industria de Paulo:
São Paulo. _____ Arithmetica IV. In: Revista A Eschola Publica, Anno II, n. VIII.
Publicada em dezembro de 1897, pela Typ. da Industria Paulo, SP. CALKINS, Norman Allison;
LOURENÇO FILHO, Manuel Bergstrom; BARBOSA, Rui. Lições de coisas. Rio de Janeiro: Ministério da
Educação e Saúde, 1950. xxxiii, 573. (Obras completas de Rui Barbosa; v.13, t.1, 1886).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Fatores associados a saúde mental de professores do ensino fundamental de escolas municipais de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: TAMARA CRISTINA MARQUES SILVA

ORIENTADOR: MARIA GORETI DA SILVA DA

Resumo:

Fatores associados a saúde mental de professores do ensino fundamental de escolas municipais de São Paulo. Tamara Cristina Marques Silva; Maria Goreti da S. - (EPE- UNIFESP) Entre as profissões que mais adoecem, destaca-se a docência, na qual os professores apresentam fatores desencadeadores de transtornos mentais. As altas exigências favorecem o cansaço mental e o nervosismo, desencadeados pela ilusão do controle da situação em sala de aula, cobranças de prazos, formação permanente, inúmeras tarefas dentro e fora da escola entre outras, que sugerem recomendações sobre a importância de novos estudos e intervenções, visando a saúde e o bem-estar desta população. Diante desses aspectos esse estudo verificou a correlação da auto estima com a resiliência no desenvolvimento psicológico para docentes da educação básica. O Estudo quantitativo de caráter descritivo, realizado com Escala de auto estima de Rosenberg (EAR); Escala de resiliência de Connor-Davidson (Cd-Risc-25Brasil); A coleta de dados foi realizada com 141 professores em quatro EMEFs do município de São Paulo. Calculando o coeficiente de correlação spearman, entre as variáveis escore auto estima e escore tenacidade foi identificado correlação muito fraca entre as variáveis. Observa-se que a auto estima é um fator positivo de enfrentamento para as adversidades, acompanhando a resiliência configura como atributos que permitem ao indivíduo adaptação as situações de maneira saudável para si mesmo, o que favorece criação de extratécnicas para intervenções que proporcione o bem estar da categoria. (FAPESP)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Avaliação da citotoxicidade de nanopartículas de óxido de zinco submetidas a diferentes tempos de irradiação.

Participantes:

DISCENTE: ERENILDA FERREIRA DE MACÊDO

DISCENTE: ADRIELLE DE PAULA SILVA

ORIENTADOR: EDUARDO TRIBONI

ORIENTADOR: DAYANE BATISTA TADA

Resumo:

Erenilda F. Macedo, Adrielle P. Silva, Eduardo Triboni, Dayane B. Tada (Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP) Este trabalho teve como objetivo estudar a viabilidade celular de nanopartículas de óxido de zinco irradiadas em diferentes tempos. Foram utilizados três tipos de nanopartículas (convencional, com adição de íons de Na e Li) sintetizadas por pesquisadores orientados pelo Prof. Dr. Eduardo Triboni da Escola de Engenharia de Lorena da Universidade de São Paulo e caracterizada pela aluna Adrielle de Paula Silva da UNIFESP. Neste estudo as amostras foram colocadas em contato com células Melan-A, saudáveis, constituídas de melanócitos. As células foram cultivadas em condições específicas e plaqueadas na concentração de 104 células por poço, após 24 horas, as amostras foram adicionadas na placa e submetidas a diferentes tempos de irradiação (5, 15 e 20 minutos) em uma Cabine Estufa Forno UV 36W ficando em seguida em contato com a células por 24 horas. Após realizou-se o ensaio de viabilidade celular utilizando o método de MTT. Os resultados demonstraram que o aumento no tempo de irradiação diminui a viabilidade celular, sendo que até 5 minutos de radiação as amostras não são tóxicas, pois ficam com a viabilidade celular acima de 70%, já as amostras irradiadas por 15 e 20 minutos apresentaram toxicidade para as células com viabilidade celular abaixo de 48%. Esse resultado pode ser explicado por uma possível formação, de ROS, espécies altamente reativas e oxidativas para as células.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Nanopartículas fotossensibilizadoras para aplicação na Terapia Fotodinâmica de Câncer

Participantes:

DISCENTE: SUELLEN ROSA DOS SANTOS

ORIENTADOR: DAYANE BATISTA TADA

Resumo:

A Terapia Fotodinâmica tem se mostrado muito promissora para o tratamento do câncer, principalmente devido a capacidade do fotossensibilizador (FS) de provocar a morte celular por autofagia e/ou necrose. E dentre os FSs estudados o azul de metileno (MB) é considerado promissor, pois possui baixo custo, facilidade na obtenção comercial e alta capacidade na geração de oxigênio singlete. Porém sua ação como FS é limitada devido à sua baixa penetração no tecido tumoral e desativação no ambiente biológico. Assim, visando superar essas limitações o presente trabalho visa a avaliação da atividade do MB ligado às nanopartículas (NPs). As NPs podem aumentar a eficiência terapêutica por proteger de reações de desativação, melhorar a solubilidade, tempo de circulação e aumentar a fotoatividade. Além disso as NPs são conhecidas por aumentar a penetração e retenção dos FSs no tecido tumoral. Contudo, como forma de conseguir uma melhor combinação de propriedades e minimizar a toxicidade das NPs, neste trabalho, empregaram-se as NPs bimetálicas. Assim, neste trabalho foi avaliada a citotoxicidade do MB ligado à NPs de ouro (AuNPs) e às NPs de ouro revestidas por prata (Au@AgNPs). Foi observado que o MB ligado às AuNPs apresentou maior fotoatividade e menor citotoxicidade na ausência de irradiação quando comparado ao MB usado em solução. No caso das Au@AgNPs, a avaliação do efeito dessas NPs na fotoatividade do MB foi comprometida pela alta citotoxicidade das NPs mesmo na ausência do MB.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Análise visual: ferramentas de visualização de dados no auxílio da descoberta de conhecimento nos repositórios de dados do experimento GoAmazon2014/5

Participantes:

DISCENTE: MARINA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

Resumo:

A área da ciência dos dados tem se voltado à investigação e criação de métodos de representação e interpretação de grandes volumes de dados, utilizando linguagens de programação e técnicas de visualização que sejam eficientes para a descoberta de conhecimento. Métodos de análise visual podem ser aplicados na área de ciências atmosféricas, por exemplo, utilizando ferramentas para a exploração de dados de sensoriamento remoto, na representação de modelos e na construção de visualizações gráficas das condições ambientais, facilitando a investigação para casos complexos de variações climáticas e mudanças na composição e concentração de poluentes. O objetivo deste trabalho foi integrar dados de variáveis meteorológicas e de poluentes atmosféricos na Amazônia Ocidental, utilizando os dados do projeto GoAmazon entre 2014 e 2015. O experimento GoAmazon2014/5 proporcionou uma extensa e inédita base de dados sobre a atmosfera da Amazônia, disponíveis em repositórios públicos mantidos pelo ARM (Atmospheric Radiation Measurement - Climate Research Facility) e pelo Laboratório de Física Atmosférica da USP (LFA-USP). O experimento consistiu no monitoramento de variáveis atmosféricas em 3 sítios experimentais presentes na Amazônia, avaliando a influência da pluma urbana de poluição do ar de Manaus sobre áreas de vegetação e fauna nativas. Neste trabalho, utilizamos o software Tableau para a construção de painéis de gráficos interativos, explorando diferentes representações como boxplots, gráficos de linha, histogramas, mapas de calor e coordenadas paralelas. Foram construídas visualizações que mostram as diferenças na concentração de poluentes nas estações seca e chuvosa marcadas pela presença de queimadas, principalmente entre Agosto e Setembro, e que influenciam na composição da pluma atmosférica. Também foram observadas as diferentes concentrações de poluentes entre os sítios experimentais localizados vento acima na presença de floresta densa e vento abaixo de Manaus, onde são localizados os sites experimentais T2 e T3. A interatividade permitiu explorar subconjuntos nessas visualizações, como a escolha do usuário das opções de estação seca e chuvosa, direção do vento e poluentes como O₃, NO₂, CO, BC e aerossóis, auxiliando na descoberta de conhecimento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: ANÁLISE DAS PROPRIEDADES MORFOLÓGICAS, FÍSICAS E QUÍMICAS DOS FILMES DE PLA/PBAT APÓS A FOTODEGRADAÇÃO ACELERADA POR RADIAÇÃO UV

Participantes:

DISCENTE: RITA DE CÁSSIA BARBOSA CAMARGO LAMPARELLI

ORIENTADOR: LARISSA STIEVEN MONTAGNA

ORIENTADOR: ANA PAULA LEMES

Resumo:

A grande quantidade de resíduos sólidos, derivado de fontes não renováveis, que são gerados pela população, está crescendo cada vez mais ao redor do mundo, causando uma grande preocupação a respeito do destino final desses resíduos, uma vez que estes são de difícil degradação. Dessa forma, uma alternativa para esse problema é a substituição desses materiais por polímeros que se degradam mais facilmente na natureza, como os polímeros biodegradáveis, que podem ser utilizados em produtos de curta vida útil de prateleira. O poli (ácido láctico)/poli (butileno adipato-co-tereftalato) (PLA/PBAT) é uma blenda biodegradável, formada por 55% de PBAT e 45% de PLA, com um vasto campo de aplicações, devido a sua elevada biodegradabilidade e melhores propriedades e processabilidade, quando comparadas ao PLA puro. Apesar disso, para a sua utilização, é de extrema importância que se conheça todos seus processos e o tempo de sua biodegradação completa. Por essa razão, foram produzidos filmes de PLA/PBAT a partir da moldagem por compressão térmica, para posteriormente serem submetidos a diferentes tempos de fotodegradação (0, 150, 300 e 450 h), em uma câmara de radiação ultravioleta (UV), com o intuito de acelerar sua fotodegradação. Depois disso, foi realizada a caracterização dos filmes por análise visual, medidas de perda de massa (%), microscopia eletrônica de varredura (MEV) e espectroscopia de infravermelho por transformada de Fourier (FT-IR/ATR). Pela análise visual foi possível observar que o aumento do tempo de exposição a da radiação UV provocou mudanças na coloração dos filmes, deixando-os mais amarelados. O mesmo ocorreu com a análise da perda de massa dos filmes, os quais perderam mais massa com o aumento do tempo da radiação UV. Com relação ao MEV, o aumento do tempo da radiação UV também provocou alterações, deixando a superfície do filme com mais irregularidades, do que quando comparada a do período inicial, que estava mais lisa. Já pelo FT-IR/ATR pode-se concluir que o aumento dos tempos de radiação UV não provocou grandes mudanças no pico da carbonila, mostrando que a estrutura química da blenda ficou quase que a mesma após a fotodegradação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Caracterização da microbiota terroir que se desenvolve na superfície de queijos caprinos e bovinos artesanais e isolamento de espécies de interesse organoléptico

Participantes:

DISCENTE: RAFAEL AUGUSTO GIRÃO MONTILLA

ORIENTADOR: ELISA ESPOSITO

Resumo:

Os queijos abrigam um complexo ecossistema microbiano que evolui durante o amadurecimento. Cada queijo terá seu período adequado de maturação para atender os padrões microbiológicos existentes. É preciso, portanto, ficar atento a este período e a microbiota natural que irá se desenvolver nos queijos. O estudo sobre a microbiota terroir que se desenvolve na superfície de Queijos caprinos e bovinos Artesanais, visando à identificação dos fungos filamentosos e leveduras, bem como o isolamento de espécies de interesse organoléptico foi o objetivo deste trabalho realizado em colaboração com a Empresa CapriNy de São José dos Campos. A caracterização morfológica, utilizando microscopia óptica e técnicas de isolamento de utilizando os meios Sabouraud, Triptona de soja e Sabouraud modificado pela adição de leite caprino ou bovino, mostrou uma predominância dos gêneros de fungos filamentosos *Aspergillus* spp., *Rhizopus* sp. e *Penicillium* spp e da levedura *Debaryomyces* sp. A coexistência de micro-organismos com diferentes atividades determina as características organolépticas dos queijos, entretanto é necessário estabelecer um controle no processo de maturação, que só é possível a partir da caracterização dessa microbiota adventícia. Os isolados fúngicos estão sendo sequenciados para identificação molecular e posterior testes de inoculação nos diferentes tipos de queijos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: ESTUDO DO PAPEL DE PROSTAGLANDINAS DA VIA DA CICLOOXIGENASE-2 SOBRE A PROLIFERAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO DE MIOBLASTOS C2C12, INDUZIDOS POR UMA FOSFOLIPASE A2 ISOLADA DO VENENO DE SERPENTE

Participantes:

DISCENTE: NADINE CARDOSO SILVA

DISCENTE: CARLOS DEOCESANO-PEREIRA

DISCENTE: CONSUELO FORTES DIAS

DISCENTE: ANGELA MARÍA ALVAREZ GÓMEZ

ORIENTADOR: VANESSA MOREIRA

Resumo:

O processo de regeneração é caracterizado pela proliferação de células satélites, que se transformam em mioblastos, que em seguida, sofrem fusão para formação de novas fibras musculares. Estes eventos são regulados por fatores transcricionais e mediadores inflamatórios. Dentre estes as prostaglandinas (PGs) originadas pelo metabolismo do ácido araquidônico (AA) pelas ciclooxigenases (COX)-1 e -2, já foram demonstradas influenciar na proliferação e miogênese de mioblastos. No entanto, os mecanismos destes efeitos ainda são pouco desconhecidos. Neste contexto, as fosfolipases A2 (FLA2) do grupo IIA, são enzimas chaves da via do metabolismo do AA e formação de PGs, além de participarem de vários eventos inflamatórios. No entanto, o seu papel na regeneração do tecido muscular esquelético ainda é desconhecido. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito de uma fosfolipase A2 do grupo IIA, isolada do veneno da serpente *Crotalus durissus terrificus*, sobre a proliferação e diferenciação dos mioblastos C2C12, e avaliar se estes efeitos são regulados pelas PGs originadas da via COX-2, isoforma inflamatória. Para tanto as células C2C12 foram cultivadas em DMEM e suplementos, a 37°C, 5% CO₂, tanto no estado proliferativo como em diferenciação, obtidos em protocolos previamente padronizados. As células foram incubadas com CB (0,2 μM) ou salina apenas (controle) e após 3 h, foi adicionado lumiracoxibe (LUM) (10 μM), inibidor seletivo da COX-2, respectivamente. Após 24 h, as células foram coletadas para análise da expressão proteica de COX-2 por western blotting, ou análise da expressão citoplasmática ou nuclear dos fatores de transcrição Pax-7, MyoD, Myf-5 e miogeina, por High Content Screening. Ainda o grau de proliferação foi analisado pelo padrão de incorporação de BrDU, por espectrofotometria. Os resultados mostraram que a CB promoveu aumento significativo da expressão de COX-2 ($p < 0,05$). Ainda, na vigência de ação da CB, as células apresentaram maior incorporação de BrDU (41%), em relação às células controle. O acréscimo de LUM, levou à diminuição de 34% ($p < 0,05$) de incorporação de BrDU, comparados às células com CB somente. Com relação aos fatores de transcrição, a incubação com CB promoveu o aumento significativo ($p < 0,05$) da intensidade de expressão citoplasmática e nuclear de Pax-7, MyoD, Myf-5 e miogenina, enquanto a adição de LUM levou à diminuição da intensidade citoplasmática e nuclear destes fatores de transcrição, de forma significativa ($p < 0,05$), quando comparadas às células no estado proliferativo incubadas com CB somente. Por outro lado, as células em estado de diferenciação incubadas com a FLA2 CB, promoveu diminuição da expressão proteica e nuclear dos

fatores MyoD e miogenina. Porém, a adição de LUM às células, não alterou o padrão de inibição destes fatores, na vigência de ação da CB. Os dados apresentados mostraram que a miotoxina FLA2 CB, do grupo IIA, estimula a proliferação de células mioblásticas C2C12, dependentemente das PGs originadas da via COX-2. Ainda, os mecanismos envolvidos neste efeito, incluem a ativação dos principais fatores de transcrição Pax-7, MyoD, Myf-5 e miogenina, que são, por sua vez diretamente regulados pelas PGs da via COX-2. Por outro lado, a FLA2 CB parece inibir a o processo de diferenciação. Este efeito porém, ocorre por vias distintas e independentes da ação de PGs originadas pela via COX-2. Suporte Financeiro: FAPESP



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Identidades polinomiais multilineares em álgebras

Participantes:

DISCENTE: JULIA WOTZASEK PEREIRA

ORIENTADOR: THIAGO CASTILHO DE MELLO

Resumo:

Sejam um conjunto infinito $X = \{x_1, x_2, \dots\}$, e $f = f(x_1, \dots, x_n)$ um polinômio nas variáveis não comutativas de X . Se R é uma álgebra associativa, f será dita uma identidade polinomial de R , se: $f(r_1, \dots, r_n) = 0, \forall r_1, \dots, r_n \in R$. Neste caso, dizemos que R é uma álgebra com identidade polinomial. De modo resumido, uma PI-álgebra. A classe de álgebras com identidades polinomiais é bem grande. Ela contempla, por exemplo, todas as álgebras comutativas, bem como todas as álgebras de dimensão finita. Se todos os termos do polinômio f possuem grau 1 (no contexto de espaços vetoriais graduados e multi-graduados explicitado em [1]), dizemos que tal polinômio é multilinear. Deixamos claro o interesse em trabalhar com identidades polinomiais multilineares, mas nem todas o são. Para isso, quando trabalhamos sobre corpos de característica zero, surge o processo de linearização de identidades, no qual, a partir de uma identidade não multilinear, obtemos uma multilinear equivalente à primeira. Por exemplo, na identidade $x^2 = 0$ podemos substituir $x \mapsto x_1 x_2$, levando $x_1^2 x_2^2 x_1 x_2 x_2 x_1 = 0$. E como $x^2 = 0$, obtemos $x_1 x_2 x_2 x_1 = 0$ como identidade multilinear equivalente. Nesta palestra apresentaremos os conceitos básicos de identidades polinomiais, para que possamos chegar à generalização do exemplo anterior para x_n , mostrando que esse implica no polinômio simétrico $\text{Sym}(x_1, \dots, x_n)$ por meio de argumentos de combinatória. Essa demonstração é bastante interessante pois, apesar de ser um resultado intuitivo para quem se dedica ao estudo de identidades polinomiais, sua demonstração não é trivial nem tampouco facilmente achada na literatura, tendo sido por nós elaborada com essa abordagem. Agradecimentos: Este trabalho contou com apoio de bolsa de iniciação científica Fapesp, processo 2018/10312-3. Referências: [1] V. Drensky, Free Algebras and PI-Algebras: Graduate Course in Algebra, Springer(1999).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: A COINFECÇÃO TB/HIV NA PERSPECTIVA DA ADESÃO AO TRATAMENTO.

Participantes:

DISCENTE: ALEXANDRA RODRIGUES DOS SANTOS SILVA

ORIENTADOR: PAULA HINO

Resumo:

A ocorrência da coinfeção tuberculose e vírus da imunodeficiência humana representa um problema de saúde pública visto que a infecção pelo vírus é considerada importante fator de risco para o desenvolvimento da tuberculose, seja pela interação patológica ou por uma combinação de determinantes que favorecem a evolução da doença em ambas as condições. A pesquisa tem como principal objetivo analisar a adesão à Terapia Antirretroviral, além de identificar o perfil sociodemográfico e de saúde de pessoas com a coinfeção TB/HIV. Trata-se de um estudo transversal, cujo cenário do estudo é um centro de referência de aids do município de São Paulo. Os critérios de inclusão são: idade igual ou superior a 18 anos, independente do sexo, estarem em tratamento da TB e TARV há pelo menos um mês e, apresentarem condições físicas e cognitivas para responder o questionário, pessoas que pertencem ao sistema penitenciário são excluídas da pesquisa. O instrumento utilizado para a coleta de dados baseou-se na versão brasileira do Cuestionario para La Evaluación de La adhesión al tratamiento antiretroviral (CEAT-HIV), que identifica o grau de adesão de acordo com 20 itens cuja pontuação pode variar de 17 até 89, sendo a pontuação máxima aquela que indica maior grau de adesão. Os dados serão analisados à luz da Teoria da Determinação Social do Processo Saúde-Doença. Até o momento, foi realizado um estudo piloto, com cinco participantes. A próxima etapa do projeto será a coleta de dados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: A coinfeção tuberculose/hiv na perspectiva da qualidade de vida

Participantes:

DISCENTE: MARCOS VINICIUS DE FREITAS CARVALHO

ORIENTADOR: PAULA HINO

Resumo:

A coinfeção tuberculose/hiv na perspectiva da qualidade de vida. Carvalho MVF, Hino P. (Departamento de Saúde Coletiva, Escola Paulista de Enfermagem, Unifesp). A infecção pelo vírus da imunodeficiência humana é um dos principais fatores de risco para o desenvolvimento da tuberculose e representa um problema de saúde pública, visto que a interação entre o HIV e o Mycobacterium tuberculosis acarreta prejuízos progressivos no sistema imune. Trata-se de um estudo exploratório, com abordagem qualitativa que tem como objetivo analisar a qualidade de vida das pessoas com coinfeção TB/HIV. O cenário do estudo é um centro de referência em DST/AIDS do município de São Paulo. Para a coleta de dados, está sendo utilizado um questionário semiestruturado, composto por questões fechadas e questões norteadoras. A amostra será definida por conveniência e o término da coleta será definido pela técnica de saturação em pesquisa qualitativa. No estudo piloto, foram realizadas quatro entrevistas, e a partir dos depoimentos emergiram as seguintes temáticas: Descoberta da doença; Trajetória; Percepção sobre o serviço/profissionais de saúde; Percepção sobre a melhora; Vida após conhecimento de que era HIV ; Percepção sobre ter Tb/HIV; Acesso ao serviço de saúde; Experiência de estigma; Atitude frente à situação de discriminação; Percepção sobre a qualidade de vida; Causas da adesão comprometida; Efeitos colaterais dos medicamentos; Sentimento sobre ser HIV ; Sentimento em relação à internação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Efeitos do Crack sobre o Comportamento de Ansiedade e Pânico no Labirinto em T Elevado e Substratos Neurais Envolvidos

Participantes:

DISCENTE: MARIA DE FÁTIMA SANTANA DE NAZARÉ

DISCENTE: BARBARA DOS ANJOS ROSARIO

ORIENTADOR: REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA

Resumo:

Atualmente, o Brasil é o maior mercado do mundo para o crack. Considerando que os estudos sobre o crack são escassos e que a sintomatologia da retirada de drogas de abuso assemelha-se à da ansiedade intensa, presente nos estados de pânico, o presente trabalho investigou os efeitos da exposição ao crack. Nesse estudo realizamos o tratamento com crack por cinco dias (uso crônico) com um primeiro grupo. Em um segundo experimento, efetuado um tratamento com crack por cinco dias, bem como a retirada da droga por dois dias (abstinência). Os padrões de ansiedade e pânico foram medidos através do modelo Labirinto em T Elevado (LTE), nesses dois experimentos. A atividade motora dos animais também foi analisada, através dos testes em campo aberto. Nos dois experimentos foram avaliados a ativação dos substratos neurais envolvidos nos comportamentos de ansiedade e pânico, por meio da análise da marcação imunoistoquímica para a proteína Delta-FosB. Os resultados mostram que os animais tratados com o crack, em uso crônico, apresentam um aumento das latências de fuga, efeito panicolítico, sem apresentarem alteração das respostas de esquiva ou da atividade motora medidas no campo aberto. Corroborando com esses resultados obtivemos uma menor ativação das estruturas cerebrais relacionadas com o transtorno de pânico. No grupo abstinência não houve diferença significativa em nenhuma das tarefas comportamentais, e também não houve na atividade motora, porém algumas estruturas relacionadas com transtornos ansiosos se mostraram menos ativadas no grupo crack.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Percepção dos tomadores de decisões de Santos e Guarujá sobre a biodiversidade costeira e adaptação às Mudanças Climáticas

Participantes:

DISCENTE: BARBARA ALICE RANZANI

ORIENTADOR: NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO

ORIENTADOR: Prof. Dr. Ronaldo A. Christofolletti

Resumo:

Considerada como uma das regiões mais afetadas pelos efeitos da mudança climática, a zona costeira abriga uma grande biodiversidade e apresenta uma série de funções ecológicas importantes, como a prevenção de inundações, reciclagem de nutrientes, provisão de habitats e recursos ambientais. Embora ainda seja um desafio abordar sobre os impactos da mudança do clima no gerenciamento de zonas costeiras, ajustar esse tema nas práticas de gestão é interessante para a mitigação dos impactos e adaptação às mudanças climáticas. Para isso, é importante que os tomadores de decisão tenham a percepção dos potenciais riscos do ambiente e busquem, de maneira integrada e participativa, tomar decisões e formular políticas públicas adequadas. O local de estudo se encontra na Baixada Santista, entre a Área de Proteção Ambiental Marinha do Litoral Centro (APAMLC) e os municípios de Santos e Guarujá. Este projeto de pesquisa tem o intuito de conhecer a percepção ambiental dos membros da Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMAM) de Santos e Guarujá, do Conselho Gestor e direção da APAMLC sobre a biodiversidade de ambientes costeiros e adaptações às mudanças climáticas. Para tanto, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com os tomadores de decisão. Espera-se, a partir dos resultados, definir um diagnóstico e mostrar a percepção ambiental dos tomadores de decisão da APAMLC e SEMAM de Santos e Guarujá referente à biodiversidade costeira e questões ambientais pertinentes à região da Baixada Santista.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: Análise das propriedades mecânicas de nanocompósitos de blendas de LDPE/LDPE-g-MA/LDPE reciclado e Montmorilonita.

Participantes:

DISCENTE: PAMELA RODRIGUES PASSOS SEVERINO

Resumo:



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Título: PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE SAÚDE SOBRE O CUIDADO CENTRADO NO PACIENTE E FAMÍLIA NA UTI NEONATAL DE UM HOSPITAL ESCOLA APÓS SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O MÉTODO CANGURU

Participantes:

DISCENTE: JADE CARDOSO MUNIZ

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS

Titulo: Aspectos do desenvolvimento do treino espacial na persistência de memórias durante o envelhecimento normal.

Participantes:

DISCENTE: LETICIA JULIO DE GODOY

ORIENTADOR: FERNANDO AUGUSTO DE OLIVEIRA RIBEIRO

ORIENTADOR: MANOEL DE ARCISIO MIRANDA FILHO

Resumo:

Letícia Julio de Godoy 1, Fernando Augusto Oliveira 2. 1 Universidade Federal de São Paulo, Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas; 2 Universidade Federal do ABC, Centro de Matemática, Computação e Cognição. Apoio financeiro: SPRINT FAPESP ? 2016/50484-2; Bolsista FAPESP sob o número de processo 2018/17720-0. Autorizado pelo CEUA-UFABC sob o protocolo 7718170717. Resumo: Animais expostos ao treinamento na pré-adolescência, apresentam melhora no desempenho comportamental quando adolescentes (Wartman et al. 2012). Anterior a esta fase, o metabolismo da glicose apresenta um pico significativo por volta do 14^o ao 17^o dia de vida dos roedores (Vannucci 2000), que pode estar relacionado a melhora do processamento da memória ao longo do tempo. Com foco no desempenho da memória na pré-adolescência durante o desenvolvimento normal, é estudado a relação dos aspectos comportamentais, proteicos e principalmente em relação a demanda metabólica no cérebro, no cerne de elucidar questões biológicas relacionadas a perspectiva de que o treino na pré-adolescência pode apresentar vantagem para a vida adulta. É utilizado camundongos C57BL/6 machos com idade de 20 a 25 dias no período da pré-adolescência e aos 3 a 4 meses de vida na fase adulta. Todos os animais passaram por desmame no 20^o dia, protocolo baseado no trabalho de Wartman e Keeley (2012). O treino é feito em labirinto de Barnes com capacidade de avaliar o aprendizado e memória do tipo espacial dependente de hipocampo; o protocolo fora estabelecido pelo experimentador. Está sendo analisado a quantificação do GLUT 3, GLUT1, Ca²⁺-ATPase e Cav1.2 de tecidos hipocâmpais e do córtex pré-frontal, caracterizado por Western Blot. Animais que foram treinados na pré-adolescência quando retreinados na fase adulta mostram taxa de aprendizado superior desde o início do treinamento espacial no labirinto de Barnes em comparação aos animais não treinados na pré-adolescência. Estes resultados ampliam os achados de Wartman et al. (2012), mostrando que animais treinados na pré-adolescência retêm a vantagem no aprendizado espacial na fase adulta, principalmente quando se atesta a persistência da memória ao longo do desenvolvimento em camundongos e a utilização em outro paradigma comportamental. Além disto, os dados demonstram que os animais pré-adolescentes aprendem mais rápido quando comparados aos adultos, o que pode estar correlacionado com a demanda metabólica que antecede o período. Referências: Vannucci, R. C. and S. J. Vannucci. 2000. ?Glucose Metabolism in the Developing Brain.? Seminars in Perinatology. Wartman, Brianne C., Nicole J. Gervais, Catherine Smith, Rachel Comba, Dave G. Mumby, and Matthew R. Holahan. 2012. ?Enhanced Adolescent Learning and Hippocampal Axonal Projections Following Preadolescent Spatial Exposure to a Water or Dry Maze.? Brain Research 1475:37-48.

Wartman, Brianne C., Robin J. Keeley, and Matthew R. Holahan. 2012. "Estradiol Treatment in Preadolescent Females Enhances Adolescent Spatial Memory and Differentially Modulates Hippocampal Region-Specific Phosphorylated ERK Labeling." *Neuroscience Letters*.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: A FAMÍLIA NO PROCESSO TRANSEXUALIZADOR: ANÁLISE SOB A LUZ DA TEORIA DE MADELEINE LEININGER

Participantes:

DISCENTE: MAYCON BARROS REIS

ORIENTADOR: HUGO FERNANDES

Resumo:

Introdução: Pessoas transgêneros (trans), são aquelas que identificam seu gênero diferente do gênero biológico do nascimento. As famílias de pessoas trans podem ser afetadas, sofrerem mudanças estruturais e dinâmicas durante o processo de transexualização, devendo ser igualmente assistidas por profissionais de saúde, especialmente enfermeiros, visto ser um processo longo, que alude em redesignações físicas e sociais, além de implicar em novas demandas de cuidado. Objetivo: analisar as vivências familiares durante o processo transexualizador e identificar as demandas de cuidado das famílias à luz da teoria do cuidado transcultural de Madeleine Leininger. Método: Estudo descritivo de abordagem qualitativa, realizado com 10 famílias no período de janeiro à dezembro de 2018. A análise de conteúdo foi usada como técnica analítica. Resultados: No processo de análise das narrativas foram identificadas cinco categorias temáticas: ?mudanças do corpo como vivência de todos?, ?medo do preconceito e da violência?, ?busca de escuta e tratamento especializado?, ?reconstrução de ideias e valores? e ?respeito, tolerância e zelo como cuidado?. Conclusão: As famílias de pessoas em processo de transição de gênero apresentam mudanças de comportamento e valores, enfrentam preconceitos e aprendem a cuidar do ente em transição. As dificuldades são enfrentadas com a busca de ajuda especializada e exercitando a cidadania no próprio sistema familiar.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Novos marcadores para derivados vegetais das partes aéreas de *Baccharis trimera* (Less.) DC. Asteraceae

Participantes:

DISCENTE: GABRIELLA LISBOA DOS SANTOS

ORIENTADOR: MARCIO ADRIANO ANDREO

Resumo:

Conhecida popularmente como carqueja-amarga, a espécie *Baccharis trimera* consta no RENISUS, apresentando potencial para se tornar um fitoterápico. Dentre as diversas classes de substâncias presentes na espécie, a monografia existente na Farmacopeia Brasileira (5ª ed.) preconiza, como marcadores, apenas o ácido clorogênico, a quercetina e a 3-O-metilquercetina. Este estudo contempla a proposta de desenvolver uma metodologia para padronização de extratos de *B. trimera* comercial, utilizando novos constituintes. Primeiro, as partes aéreas secas e moídas (droga vegetal) foram percoladas com etanol 95% e o extrato resultante submetido a partição com hexano e acetato de etila. A fração acetato de etila foi evaporada, ressuspensa em metanol e cromatografada em coluna de gel Sephadex LH-20, dela sendo recolhidas 14 frações. Cada fração foi analisada em CLAE-DAD com coluna de fase reversa (sílica C-18), tendo sido isolados dois compostos diferentes nas frações 12 e 14. As frações 10 e 11 apresentaram terceiro composto ainda a ser purificado; por isso, ambas (10 e 11) foram novamente cromatografadas em Sephadex LH-20, recolhendo-se 16 subfrações de cada que foram também analisadas em CLAE-DAD e reunidas conforme a presença do composto de interesse, sendo, assim, isolada a terceira substância. Cada composto puro passou por análise em RMN, sendo identificados, pelos seus espectros, como os flavonoides luteolina, quercetina e apigenina. Para cada substância isolada e identificada obteve-se uma curva analítica (concentração x área sob o pico) em CLAE-DAD com diluições de 2, 4, 8, 16 e 32 µg/mL, sendo determinadas as equações para o cálculo das respectivas quantificações. Nas etapas seguintes, para conclusão deste estudo, os dados analíticos serão utilizados para determinar o teor destes compostos no material vegetal e nos extratos que serão produzidos. Por fim, os extratos com os marcadores quantificados serão submetidos a testes biológicos e as moléculas isoladas serão submetidas a análises de biodisponibilidade *in silico*.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: O MOVIMENTO FRELIMO: a construção de um ideal de nacional

Participantes:

DISCENTE: MARINA FELICIO SANTOS

ORIENTADOR: MELVINA AFRA MENDES DE ARAUJO

Resumo:

O MOVIMENTO FRELIMO: a construção de um ideal de nacional - Marina Felicio Santos (UNIFESP). Este trabalho tem como objetivo analisar a formação da FRELIMO (Frente de Libertação de Moçambique) e seus ideais para a construção de uma nova nação. Dentro desse contexto, a participação das mulheres no processo de luta armada mostrou-se essencial para o processo revolucionário e a partir disso, a FRELIMO fomentou o debate sobre a libertação e a emancipação feminina, dentro de um conjunto de ideais para a construção de uma nova nação. Em 1955, ocorreu a Conferência de Bandung (Indonésia) que reuniu as então colônias africanas e asiáticas com o objetivo de mapear a oposição à colonização europeia. Nesse contexto pós-Segunda Guerra Mundial, o reflexo dessa conferência foi a eclosão de inúmeros conflitos armados no continente africano e asiático anos mais tarde. A FRELIMO foi criada em 1962, e surgiu como um movimento de luta contra a colonização portuguesa, liderando um conflito armado e sendo a principal articuladora da independência de Moçambique, em 1975. As iniciativas de resistência à colonização foram de fundamental importância para o movimento de independência. Segundo, Bárbara Isaacman e June Stehman (1984), as iniciativas anti-colonialistas foram conduzidas por mulheres, sendo mais abrangentes no âmbito rural. Segundo Cabaço (2007), diversas experiências de resistência na história moçambicana convergiram com o movimento de libertação nacional e por consequência houve vários conflitos internos nos anos iniciais da existência da FRELIMO, os conflitos entre ?chairmen? e guerrilheiros eram recorrente, estes divergiam em relação a concepção do poder, a perspectiva da organização socioeconômico, a estratégia militar, ao método de treinamento do combatentes, a participação ou não da mulher na luta arma e etc. A luta armada teve início em 1964, mas somente em outubro de 1966, que o Comitê Central da FRELIMO permitiu mulheres em seu exército. A autora Jacimara Santana (2006), descreve que a FRELIMO determinou com essencial para o avanço da luta, o desenvolvimento da produção (agrícola, industrial, artesanal e do comércio), tais atividades em sua maioria, já faziam parte das atividades desempenhadas pelas mulheres. A novidade estava na decisão de que a participação das mulheres deveria ser garantida não somente nas tarefas de execução, mas na direção da luta armada em todos os escalões. Devido a promessa de igualdade de gênero e fim da opressão pelo colonizador, a FRELIMO criou espaço para o surgimento de organizações de mulheres em Moçambique, sendo estas criadas até mesmo de forma independente. Apesar de oficialmente serem regidas pelo partido. A Liga Feminina de Moçambique (Lifemo) foi a primeira instituição criada com o intuito de dar apoio às famílias que aderiram à causa da luta sob os objetivos da FRELIMO. O Destacamento Feminino (DF) criado em 1966, foi composto por mulheres guerrilheiras e a iniciativa de formar essa organização partiu da própria FRELIMO de acordo com as publicações oficiais. No entanto, Casimiro afirma que as mulheres sentiram necessidade de defender suas famílias tanto das zonas libertadas quanto das

controladas pelo colonialismo e solicitaram à FRELIMO um treinamento militar (CASIMIRO, 2004. P 52-54). O movimento frisava a importância da mulher no processo revolucionário e a sua libertação e emancipação. Porém, o líder do movimento continuava reforça o papel clássico associado à mulher como aquela que é responsável por educar, cuidar e orientar essa geração que faria nascer a nova sociedade moçambicana calcada nos ideais de progresso e abandono das tradições. Por fim, a representação da mulher é feita de forma estereotipado e atrela a maternidade como algo inerente à natureza feminina, reforçando o imaginário de que a mulher deve ser uma boa esposa, mãe afetuosa e dedicada à família. Por essa razão, a emancipação da mulher era vista como algo urgente e necessário, pois sua natureza formadora e orientadora, teria de grande importância para a luta. A pesquisa foi realizada tomando como fonte os documentos oficiais da FRELIMO, revistas, livros e artigos relacionados à participação da mulher no processo de luta armada em Moçambique e em outros países; e livros e artigos relacionados ao nacionalismo africano e lutas de independência no continente africano. Como aporte teórico foi utilizado: Maria Paula Meneses (2015), CASIMIRO (2004), STEPHAN (1984), Cruz e Silva (2001), Luis Cabaço (2007), Jacimara Santana (2006), entre outros.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Ritos, cerimônias e dominação: Uma análise da série

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA BUSIQUIA BRITO

ORIENTADOR: Mauro Luiz Rovai

Resumo:

Essa pesquisa objetiva investigar e discutir como está construída a relação de dominação entre gêneros no seriado "The Handmaid's Tale" (2017 - 1ª temporada) dando particular destaque ao modo que essa dominação aparece articulada à questão de ritos e cerimônias, presentes em sequências importantes durante os episódios. A maneira que estão sistematizados os ritos e cerimônias são interessantes em virtude do seriado abordar a ascensão de uma nova forma de poder que podemos identificar como totalitária. Dado que, na trama, a função da reprodução está em primeiro plano em virtude da queda considerável do número de nascimentos por conta das taxas elevadas de radiação e de doenças sexualmente transmissíveis, o discurso sobre os corpos, em particular o feminino, é fortemente religioso. Em vista disso, a hierarquização entre os indivíduos e a dominação do sexo masculino são elementos fundamentais para a compreensão do papel da mulher nesta nova sociedade, bem como para apontar algumas correlações com o que estamos vivendo contemporaneamente. Do ponto de vista metodológico, a análise privilegiará o estudo das imagens, levando em conta como os sons, cores, silêncio, etc. operam conjuntos significativos que, com as ferramentas da sociologia do audiovisual, nos permitem caracterizar o sistema de relações que envolvem a personagem principal.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Satisfação com a vida, capacidade funcional e atitude dos idosos face ao lazer

Participantes:

DISCENTE: NICOLY MARINI DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO

ORIENTADOR: DANILA CRISTINA PAQUIER SALA

ORIENTADOR: APARECIDA YOSHIE

ORIENTADOR: MARCIA MAIUMI FUKUJIMA

Resumo:

Introdução: Sabe-se que com o envelhecimento é possível perceber um maior tempo livre, resultado da aposentadoria ou por fatores biológicos devido ao processo de senescência, logo, o idoso se depara com um cotidiano descomprometido com as obrigações profissionais antes essenciais e passa a ter mais liberdade para vivenciar o lazer. Mesmo sendo um conceito relativo, a qualidade de vida, sendo também determinada pela satisfação com a vida, é influenciada por condições objetivas, tais como as condições de saúde, relações sociais, realização de atividades, entre outras, que influenciam diretamente a satisfação com o viver. Por conseguinte, essa depreciação fisiológica causada pela diminuição da capacidade funcional pode influenciar na atitude dos idosos frente ao lazer. Objetivos: Analisar a atitude face ao lazer, avaliar a capacidade funcional e avaliar a satisfação com a vida dos idosos. Método: Estudo transversal que avaliou idosos assistidos em um Ambulatório Médico de Especialidades. Coletadas informações sociodemográficas, clínicas, Escala de Katz, Escala de Lawton, Escala de Satisfação de Vida e Escala de Atitudes Face ao Lazer Participaram 100 idosos. Resultados: A pontuação média nas Escala de Katz, Lawton e Escala de Satisfação com a Vida foi respectivamente, 5,45; 24,25 e 3,67. O escore total da Escala Atitudes Face ao Lazer foi 150,22. Discussão e conclusão: A maioria dos idosos era parcialmente dependente para as atividades de vida diária e independente para as atividades instrumentais da vida diária. Mostraram-se ?mais ou menos satisfeitos? em relação à satisfação com a vida e com atitudes mais positivas em relação ao lazer. Acredita-se que esses resultados poderão contribuir com os profissionais de saúde no planejamento dos cuidados com esses pacientes de forma a buscar a redução do estresse e à promoção da saúde, em que o idoso possa ter participação nas decisões relacionadas à saúde, contribuindo, assim, para qualificar o cuidado e tornar o idoso mais consciente sobre suas necessidades.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: A oralidade enquanto ferramenta de construção identitária

Participantes:

DISCENTE: VANESSA CANDIDA LOURENÇO

ORIENTADOR: EDSON LUIS DE ALMEIDA TELES

Resumo:

A pesquisa teve como proposta analisar as experiências de jovens mulheres negras na instrumentalização da oralidade enquanto continuidade histórica de uma tradição oral africana, e como ferramenta de resgate e preservação de elementos culturais na construção de identidade, voz própria, e resistência enquanto grupo social, que permitiria a partir das auto narrativas de sua própria história uma legitimidade dentro de uma "disputa de projetos". Nessa perspectiva, a prática da tradição oral da África, marcada pela valorização da memória, da ancestralidade e, conseqüentemente, da identidade coletiva dos povos africanos assume caráter dinâmico no Brasil. Para pensar esse contexto, fez-se uso do que a historiadora brasileira Beatriz Nascimento (1989) chamou de "transatlaticidade", referente a transposição e adaptação de um modo de vida africano aqui no Brasil. Analisou-se como se deu no contexto brasileiro essa instrumentalização da tradição oral agenciada principalmente por mulheres negras, tidas por Dayane Assis como nossas "griotes", retomando nesse processo a importância do papel feminino nas religiões de matriz africana, assim como as discussões e uso dos conceitos como "lugar de fala" como estratégias usadas pelas mulheres negras em sua diversidade na luta antirracista e antissexista.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Titulo: ESTUDO QUALITATIVO SOBRE O PROCESSO DE DISPENSAÇÃO DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NO SUS NA PERSPECTIVA DA PRÁTICA CENTRADA NA FAMÍLIA.

Participantes:

DISCENTE: ANA PAULA PEREIRA

ORIENTADOR: MARIA DA CONCEICAO DOS SANTOS

Resumo:

O tema central deste estudo são as práticas assistenciais centradas na família e o processo de dispensação de Tecnologia Assistiva (TA) no Sistema Único de Saúde. A TA é um recurso fundamental para promover a independência, autonomia e a funcionalidade das pessoas com deficiência tomando-se a inter-relação com fatores contextuais da vida cotidiana. Por sua vez, a abordagem centrada na família pressupõe colocar os pais e ou familiares numa posição de tomada de decisão, na relação entre profissionais e familiares, em colaboração e responsabilização de ambos, ampliando-se o foco da atenção para o processo TA-criança-família. O presente estudo foi aprovado pelo CEP Unifesp sob o nº 3.116.171/2019, e teve como objetivo identificar, sob a ótica dos familiares de criança com deficiência, elementos da prática centrada na família, a partir dos encontros terapêuticos entre profissionais de saúde e os familiares. De caráter exploratório, o estudo apoiou-se metodologicamente na pesquisa qualitativa na vertente de análise temática. A produção dos dados empregou a ferramenta da entrevista aberta guiada por roteiro, associado à coleta de dados sociodemográficos e econômicos. As cinco participantes do estudo foram mães de crianças com deficiência, sendo três munícipes de São Vicente e duas de Praia Grande. A idade das mães variou entre 25 e 42 anos e apenas uma delas tinha emprego formal. A renda familiar variou entre 1 e 4 salários mínimos. A idade das crianças, todas meninas, variou entre um e nove anos. Três crianças frequentam educação infantil e duas a educação especial. Todas as crianças tinham deficiência motora, e duas delas tinham a deficiência intelectual associada. As órteses estáticas de posicionamento e as cadeiras de rodas foram os tipos de recurso de TA mais referidos pelas mães. A análise temática das entrevistas, preliminarmente, identificou três temas centrais: a) baixa participação dos pais no processo de dispensação da TA revelado pelos relatos que não eram informados claramente sobre o tipo e a finalidade da TA no processo de planejamento; b) centralidade do saber profissional expresso pelas participantes como ausência de espaço de diálogo onde pudessem expressar suas expectativas e necessidades específicas c) TA como fim para correção das funções corporais alteradas e não meio para promover a funcionalidade participação, revelando um tipo de "solidão" das participantes expressas no modo como foram criando estratégias pessoais para conseguir os ajustes e consertos e reparos constantes e em fluxo contínuo dos recursos de TA, bem como para solucionar aspectos relativos à percepção de inadequação da TA, tais como as TA não contemplavam o fator de crescimento e avanços no desenvolvimento infantil de seus filhos. Assim, pode-se concluir, por ora, que o processo de planejamento e dispensação de TA no SUS não condizem ainda com a abordagem centrada na família que preconiza o protagonismo das famílias e ressalta a importância de promover espaços de diálogos nos encontros terapêuticos fomentando a parceria

entre profissionais e famílias por meio de escuta atenta e qualificada acerca das necessidades e expectativas do recurso de TA tomando o binômio criança-família atendendo as singularidades de participação social de cada faixa etária associadas ao modo de vida da família e seus contextos socioculturais e socioeconômicos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Associação do conhecimento de nanopartículas com o currículo escolar da educação básica brasileira

Participantes:

DISCENTE: LARISSA GOMES ARAGÃO

ORIENTADOR: LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO

Resumo:

Associação do conhecimento de nanopartículas com o currículo escolar da educação básica brasileira Larissa G. Aragão, Lucinéia F. Ceridório (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas - UNIFESP) A nanociência que corresponde aos estudos dos fenômenos e das propriedades de estruturas na escala nanométrica tem apresentado avanços em diversas áreas, logo é um desafio a apropriação desse conhecimento pela sociedade. Nesse contexto, esse trabalho se desenvolveu para contribuir com a inserção da nanociência na educação científica escolar. O estudo objetivou atrelar os tópicos relacionados a nanopartículas com os conteúdos indicados pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental. O tema nanopartículas (NPs) foi analisado e estudado a partir de artigos científicos e livros de ensino superior e técnicos e associados com as competências e conteúdos mínimos indicados na BNCC. Nossos resultados mostram que as NP podem ser tratadas junto as unidades temáticas: I) Matéria e energia: Materiais sintéticos - 6ºano e II) Vida e evolução: Célula como unidade da vida - 6ºano. Associando aos conceitos de célula, órgãos, tecidos, biodisponibilidade e bioacumulação, expostos e discutidos a partir das implicações do conhecimento científico no uso industrial e no cotidiano da ciência com a produção de materiais sintéticos. Assim, concluímos que abordar as NPs no ensino fundamental está em acordo com as orientações da BNCC, permitindo ao estudante compreender e interpretar o mundo em que atua. (PIBIC-Af 2018-2019)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: Permanência Estudantil: Modelo de Regressão Logística

Participantes:

DISCENTE: FABRICIO COSTA SOUZA

ORIENTADOR: JULIANA GARCIA CESPEDES

Resumo:

A evasão é um fenômeno complexo que ocorre em todos os tipos de instituições de ensino, o que gera consequências sociais, acadêmicas e econômicas, afetando o desenvolvimento humano de todas as nações. Diante de sua importância, torna-se necessário investigar os motivos, as causas e os impactos provenientes do abandono dos estudantes nos sistemas de ensino. Esse trabalho tem por objetivo explorar o fenômeno de evasão usando o modelo estatístico de regressão logística, para identificar fatores socioeconômicos que contribuam para desistência dos estudantes que ingressaram na Universidade Federal de São Paulo entre os anos de 2015 e 2017, de cada campus. Para tal, o banco foi refinado e ajustado, sendo selecionadas cerca de 40 variáveis socioeconômicas com histórico desde 2015 e então iniciou-se a modelagem, realizando a seleção de variáveis. Para cada campus, ajustou-se três tipos de modelos, sendo um referente aos estudantes ingressantes entre anos 2015-2017, outro modelado cada ano de ingresso e o terceiro para analisar o perfil dos estudantes desistentes do Programa de Auxílio Para Estudantes (PAPE). Os resultados foram obtidos analisando-se o gráfico da curva ROC, a acurácia do modelo e variáveis significativas. Foi possível identificar algumas variáveis socioeconômicas influentes na decisão de desistência, embora a capacidade preditiva do modelo se mostrou baixa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: COMUNIDADE DE PRÁTICA EM TERAPIA OCUPACIONAL: IDENTIDADE DO TERAPEUTA OCUPACIONAL QUE TRABALHA EM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA BAIXADA SANTISTA.

Participantes:

DISCENTE: CAMILA SILVA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS

ORIENTADOR: PAMELA CRISTINA BIANCHI

Resumo:

COMUNIDADE DE PRÁTICA EM TERAPIA OCUPACIONAL: IDENTIDADE DO TERAPEUTA OCUPACIONAL QUE TRABALHA EM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA BAIXADA SANTISTA. Oliveira, C. S.; Surjus, L. T. L. S.; Bianchi, P. C. Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Campus Baixada Santista; Curso de Terapia Ocupacional, Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva. A pesquisa em andamento tem como objetivo identificar os principais conceitos e referenciais teóricos que têm subsidiado a prática de terapeutas ocupacionais em equipes multiprofissionais nos serviços da Baixada Santista. A metodologia proposta consiste no acompanhamento do projeto de extensão universitária Comunidade de Práticas em Terapia Ocupacional (CoP - TO), como forma de identificar os principais conceitos, temáticas e referenciais norteiam a atuação dos terapeutas ocupacionais participantes. Os resultados preliminares apontam que a inserção dos terapeutas ocupacionais na Baixada Santista estende-se à diferentes campos de atuação, pesquisa, docência, reabilitação física, atenção básica, Terapia Ocupacional Social, saúde mental. Há dificuldade em garantir a participação presencial dos profissionais e estudantes, porém há um grande alcance nas redes sociais dos vídeos disponibilizados. Acredita-se que a CoP - TO potencializa o aprendizado na graduação e garante um espaço de reflexão para que os profissionais possam repensar e discutir suas práticas e identidade enquanto terapeuta ocupacional.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS

Título: PROGRAMA MUNICIPAL CENTRO DIA ? SÃO PAULO: DESAFIOS PARA A SUA CONSOLIDAÇÃO

Participantes:

DISCENTE: VINÍCIUS MILAGRES MARQUI

ORIENTADOR: CINTIA R. MOLLER ARAUJO möller de araujo

Resumo:

PROGRAMA MUNICIPAL CENTRO DIA ? SÃO PAULO: DESAFIOS PARA A SUA CONSOLIDAÇÃO. Vinícius Milagres Marqui. Prof^a Dra. Cintia Araújo, CNPq, (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios - UNIFESP) O programa Centro Dia do Idoso foi instaurado recentemente em São Paulo, sendo a primeira unidade aberta em outubro de 2015, como alternativa a institucionalização de idosos. Os Centros Dia são estabelecidos a partir de um Contrato de Convênio assinado pelo Estado e pela OSCIP, que ficará responsável pelo serviço a ser executado. Este trabalho visa entender como ocorre, efetivamente, a implementação e a fiscalização dos Centros Dias Paulistanos, tal como, verificar os planos de expansão deste programa na atual gestão da prefeitura (número de unidades). Nele foram destacados como acontece o gerenciamento das unidades, o cumprimento das responsabilidades por parte da Prefeitura e por parte das organizações responsáveis pelo serviço prestado, os indicadores de qualidade do trabalho realizado pelas instituições e os principais entraves e dificuldades que impedem o avanço desse programa social que beneficia centenas de idosos em São Paulo. Buscou-se também ampliar a compreensão sobre as Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) e seu novo Marco Regulatório (Lei Federal no.13.019/14), valendo lembrar que estas organizações são responsáveis pela gestão dos Centros Dias, prestando atendimento à sociedade em parceria com o governo paulistano. Para a realização deste estudo foi feita uma abordagem qualitativa exploratória, que exigiu uma ampla pesquisa bibliográfica associada ao assunto, além de a utilização de leis, decretos, portarias, regulamentações e outras normas legais que redigem o funcionamento dos Centros Dia e as responsabilidades acordadas entre as partes. Também foram feitas 6 entrevistas semiestruturadas com gestores das unidades do programa e uma entrevista com a coordenação do programa proveniente da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS). Deste modo, conclui-se que os planos de expansão dos Centros Dia mudaram drasticamente do que foi planejado pelas antigas gestões, para o plano efetivo que está sendo implementado pela administração atual (com maior foco em Instituições de Longa Permanência para Idosos ? ILPI). Na questão de controle de qualidade da gestão das unidades dos Centros Dia, foi constatado que a prefeitura verifica o serviço prestado pelas OSCIPs através de gerentes da prefeitura que fazem a fiscalização e acompanhamento do funcionamento dos Centros Dia. Os planejamentos de metas são feitos pelas próprias unidades do programa, e os agentes da prefeitura são responsáveis por examinar se as metas descritas nos planejamentos estão sendo alcançadas, e o que foi acordado entre a OSCIP e a Prefeitura está sendo realizado. Palavras chaves: Idosos, Centro Dia, São Paulo, Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, Gestão, Indicadores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Policiamento de Manifestações: A Repressão Policial na Primavera Secundarista em São Paulo

Participantes:

DISCENTE: BIANCA ISABEL LOMBARDE SILVA

ORIENTADOR: BRUNO KONDER COMPARATO

Resumo:

A repressão policial às manifestações entrou em pauta na agenda política nacional e, conseqüentemente, nas pesquisas acadêmicas brasileiras a partir da série de protestos em junho de 2013, responsável por consolidar uma sistemática de violações contra manifestantes. Como resultado da impunidade e da sofisticação das técnicas de repressão nas ruas, esse cenário se repetiu na ?Primavera Secundarista?, nome dado às manifestações e ocupações dos estudantes secundaristas contra o projeto de reorganização escolar paulista. Em duas semanas, foram contabilizadas mais de 200 escolas sob controle estudantil no Estado de São Paulo. Esta pesquisa analisou as violações à liberdade de expressão e como a Polícia Militar cumpre com suas prerrogativas perante os cidadãos, que vão às ruas reivindicar direitos e contestar decisões políticas de seus representantes.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A visão de infância nas obras de Tim Burton: uma análise de O Triste Fim do Pequeno Menino Ostra e Outras Histórias

Participantes:

DISCENTE: ISABELLE RIBEIRO COSTA

ORIENTADOR: RENATA PHILIPPOV

Resumo:

Este projeto de iniciação científica busca analisar a obra O Triste Fim do Pequeno Menino Ostra e Outras Histórias (1997), do diretor de cinema e também escritor Tim Burton. O livro como um todo conta com uma atmosfera que lida com o desconforto e o insólito, ao mostrar personagens infantis totalmente fora da realidade em um universo criado para não os suportar. Apesar dessa uniformidade temática entre os poemas, nesta pesquisa serão analisados com maior enfoque cinco deles, sendo eles "O Menino Robô", "O Triste Fim do Pequeno Menino Ostra", "Breno, o Menino Veneno", "O Menino Múmia" e "O Bebê Âncora". Assim, almejamos compreender que retrato do universo infantil temos nessa coletânea de poemas. Para tal, tomaremos por base as teorias de Botting (1996) e Punter (2012) em relação ao gótico enquanto gênero literário e de Zipes (2006) sobre contos de fadas enquanto subversão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:Análise de Sobrevida e Fatores Prognósticos nos Gliomas de Alto Grau do Sistema Nervoso Central em Crianças e Adolescentes

Participantes:

DISCENTE: NICOLE CAVALARI CAMARGO

ORIENTADOR: SERGIO CAVALHEIRO

ORIENTADOR: MARCOS DEVANIR SILVA DA COSTA

Resumo:

Introdução:Gliomas de alto grau são neoplasias malignas do Sistema Nervoso Central(SNC) de comportamento agressivo associados a grande morbimortalidade.Segundo classificação da OMS,são divididos por sua histologia em graus III e IV.Na população pediátrica,representam 8-12% das neoplasias de SNC.Embora histologicamente sejam semelhantes ao acometer adultos,há diferenças nas vias oncogênicas,determinando comportamento distinto.Objetivo:Analisar a sobrevida global e livre de doença nas diferentes faixas etárias de pacientes menores de 18 anos tratados no IOP/GRAACC-UNIFESP de acordo com sítio primário,estadiamento da neoplasia,grau de ressecção e presença de mutação IDH1/2.Métodos:A partir do levantamento de 367 pacientes tratados no IOP entre 1985 e 2018,foram selecionados os menores de 18 anos com tumores de localização supratentorial e histologia compatível com graus III e IV. 60 prontuários(16,3%) foram revisados de acordo com história clínica,idade ao diagnóstico,descrição radiológica,data da cirurgia,grau de ressecção,realização de quimioterapia(QT) e radioterapia(RT),evolução clínica e data da última avaliação ou óbito.O grau de ressecção foi determinado por estudo de ressonância magnética(RM) considerando o volume tumoral pré e pós-operatório e classificado em total(95-100%), subtotal(90-95%) e parcial(<90%). A idade ao diagnóstico foi definida pela data do primeiro exame de imagem(tomografia computadorizada-TC,RM,ultrassonografia transfontanela ou obstétrica-US). A sobrevida global foi definida como tempo em meses entre óbito de qualquer causa e data de diagnóstico e a sobrevida livre de doença como tempo em meses sem que houvesse recidiva ou óbito relacionado à doença a partir do diagnóstico.Resultado:de 60 pacientes, a prevalência foi de 1:1 entre os sexos.A idade média ao diagnóstico foi 8,1 anos, sendo 6,8 a média entre meninas e 9,4 entre meninos.A apresentação clínica foi dividida em: sinais e sintomas de hipertensão intracraniana(50%), localizatórios(30%), convulsão(15%),distúrbios hipotálamo-hipofisários(0) e achado incidental(5%).A localização mais comum foi multilobar(36,7%), seguida de diencefálica(30%), parietal(11,7%), frontal(8,4%), intraventricular(6,7%), temporal(3,3%), occipital(1,6%) e corpo caloso(1,6%). 86,7% dos pacientes foram diagnosticados por TC, 8,3% por RM e 5% por US.O principal tipo histológico foi glioblastoma multiforme (GBM,75%),seguido de astrocitoma anaplásico (18,3%),oligodendroglioma anaplásico(5%) e xantoastrocitoma anaplásico(1,67%). 88,3% realizaram cirurgia para exérese tumoral e 83,3% tratamento do tipo adjuvante com QT, 76,7% com RT e 71,7% com ambas. A taxa de mortalidade foi 66%, sendo o tempo de sobrevida global médio de 42,2 e de sobrevida livre de doença 13,9 meses.Na estratificação por idade,coletaram-se dados de 7 pacientes até 1 ano, 6 de 1 a 3 anos,28 de 3 a 11 anos e 19 de 11 a 18 anos.Comparando sobrevida de acordo com idade,

encontram-se as respectivas sobrevidas globais em meses: 29,7; 98,3; 50,8 e 16,8. A sobrevida livre de doença estratificada em ordem crescente de idade foi 5,8; 21; 20,1 e 5,5. Quanto ao sítio primário, pacientes com lesões de corpo caloso e intraventriculares apresentaram, respectivamente, tempo de sobrevida global de 174 e 75,2 e livre de doença de 174 e 31 meses; occipitais determinaram sobrevida global igual à livre de doença, de 95 meses; aqueles com tumores parietais apresentaram sobrevida global de 51,1 meses e livre de 28,42; enquanto os com lesões frontais, 50,8 e 19,2. Crianças com tumores temporais ou talâmicos apresentaram sobrevidas globais de 47,5 e 30,9 e livre de doença de 41,5 e 0,2 meses. Lesões multilobares determinaram sobrevida global e livre de 31,8 e 2,6. Quanto à histologia, tumores classificados como grau IV (GBM) determinaram sobrevida global e livre de doença de 33,6 e 10,3 meses, enquanto tumores grau III, 60,1 meses de sobrevida global e 24,6 de livre de doença. Dentre os tumores grau III prevalentes na amostra, o oligodendroglioma anaplásico foi associado a sobrevida global de 89,3 e livre de doença de 81 meses, o astrocitoma anaplásico de 56,5 e 11,4 meses e o xantoastrocitoma anaplásico de 12 meses de sobrevida global e zero de sobrevida livre de doença. Conclusão: Há diferença importante na média de sobrevida entre as distribuições etárias, sendo os grupos entre 3 e 18 anos que apresentam as maiores sobrevidas globais e livres de doença. Em relação ao sítio primário, as multilobares são aquelas em que os pacientes apresentam menor sobrevida, em contraste com neoplasias ventriculares e de corpo caloso. Por fim, conclui-se que o tipo histológico é importante determinante da sobrevida: o GBM (grau IV) se associa à menor sobrevida global e livre de doença e o oligodendroglioma anaplásico (grau III) à maior. É necessário estudo com técnica de imunohistoquímica para determinar o impacto dos marcadores biomoleculares e análise criteriosa das imagens pré e pós-operatórias para concluir a importância do grau de ressecção.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Descolonização dos corpos e subversão das identidades marginais: breve trajetória em festas LGBTQI de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: WESLEY ALEIXO DOS SANTOS

ORIENTADOR: VALERIA MENDONCA DE

Resumo:

O presente trabalho busca trazer à luz a produção de uma pesquisa de campo em diálogo com os estudos queer, tendo em vista a descolonização de corpos e identidades tidas como marginais e abjetas. O foco etnográfico do trabalho são festas e coletivos LGBTQI protagonizados pela população negra. Esta apresentação estará particularmente voltada para as festas itinerantes organizadas pelo coletivo Amem, criado em 2016. A ideia é pensar como as festas expressam e questionam marcadores sociais da diferença, constituindo-se como espaço potente de exaltação dos corpos e subjetividades negras e LGBTQI. O coletivo/festa é também um espaço de atuação política pela criação de redes de acolhimento, afeto, troca e resistência, para longe das violências vivenciadas pelos corpos negros. Será enfatizado como as festas ensejam formas de ação política, seja pelas performances artísticas como também propiciando discussões que subvertam a matriz heterossexual, colonial e branca, enquanto centros de re-existência que negam as perspectivas normativas hegemônicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A controvérsia referente aos distintos significados de filosofia em Kristeller e Garin

Participantes:

DISCENTE: BRUNA BERTOLDO

ORIENTADOR: SERGIO XAVIER GOMES DE ARAUJO

Resumo:

De um lado e de acordo com Kristeller, o Humanismo se caracterizou por uma fermentação intelectual voltada à Antiguidade romana e uma orientação cultural comum combinada com padrões clássicos. Ao se distinguir o Humanismo renascentista tão somente por tomar como referência genérica o modelo clássico para guiar as atividades culturais e vernaculares do período, Kristeller reduz o movimento humanista a um fato literário tendo por meio antigas classificações de gênero retórico e gramatical pautadas em regras de tratados medievais matizadas por definições escolares, especulativas e teóricas. Por outro lado, conforme Garin, o Humanismo, na perspectiva literária, nota o sentido do texto, da palavra em suas dimensões históricas, portanto, atua no panorama crítico do seu próprio tempo e da respectiva ação humana. Garin demonstra qual é esse entrelaçamento entre a literatura e a vida civil, em sociedade: ? O homem exalta-se a si próprio verdadeiramente na linguagem (?o homem manifesta-se como tal essencialmente na palavra?), alcança a plenitude da sua constituição definindo-se através da cultura (as litterae que formam a humanitas), e consegue impor-se no mundo graças à palavra persuasiva, mediante a ?retórica?[...]? (Garin, 1994, pg.104



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A análise dos verbos de resultado: implicações tipológicas para o português brasileiro

Participantes:

DISCENTE: LUIZA MANCINI RAMOS

ORIENTADOR: INDAIA DE SANTANA BASSANI

Resumo:

Segundo o arcabouço teórico de tipologia linguística deixado pelo trabalho pioneiro do estruturalista alemão Edward Sapir (1921), as línguas - apesar de possuírem uma complexidade estrutural que não as permitem sua redução a apenas um tipo de estrutura - constantemente apresentam mudanças em seus processos morfológicos e portanto "transitam, de forma inconsciente, de um tipo a outro"¹. Assim, com o objetivo de analisar a hipótese de que o português brasileiro (PB) esteja passando pela transição de língua majoritariamente sintética a analítica - tendo em vista estudos anteriores, como as construções perifrásticas do futuro e das passivas adjetivas -, o presente trabalho contrasta a ocorrência dos verbos parassintéticos de resultado com o sufixo -ec- - tais como enlouquecer, enriquecer, amadurecer - com suas construções analíticas - ficar louco, ficar rico, ficar maduro -, as quais utilizam o verbo ficar seguido da base desses verbos deadjetivais. Por meio de testes com falantes da língua e análise dos resultados, a pesquisa mostra que os usuários tendem a preferir a construção analítica, o que corrobora para a hipótese da transição tipológica do PB. Entretanto, encontraram-se casos específicos em que os falantes preferem utilizar a construção sintética, o que não deve ser motivo suficiente para refutar a hipótese corroborada anteriormente; tal escolha deve-se ao fato de as estruturas não serem equivalentes semanticamente e focalizarem situações diferentes (uma no resultado e a outra no processo). Deste modo, a pesquisa i) analisou comparativamente as estruturas, em termos morfossintáticos e semânticos, a fim de compreender o processo de análise cujas construções perifrásticas tentem a ignorar o processo de afixação ao qual as bases adjetivais são submetidas para formação desses verbos e ii) mapeou a seleção linguística feita inconscientemente pelo falante para a escolha da construção sintática a ser utilizada.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Contribuição diferencial de espécies adubadeiras perenes em sistema agroflorestal: incorporação de fitomassa através da poda

Participantes:

ORIENTADOR: LEDA LORENZO MONTERO

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: SÍNTESE DE MEMBRANA CERÂMICA TUBULAR PARA TRATAMENTO DE ÁGUA PRODUZIDA DE PETRÓLEO

Participantes:

DISCENTE: LUIZA DOS SANTOS AMANCIO

ORIENTADOR: MAGNO JOSE ALVES

Resumo:

O objetivo geral deste trabalho consiste em sintetizar, junto ao laboratório de cerâmica da UFPR, uma membrana cerâmica tubular para o tratamento da água produzida de petróleo, efluente gerado em grandes quantidades nas plataformas de petróleo onshore e offshore. A justificativa para tal estudo se dá pelos diferentes compostos encontrados na água produzida, que podem impactar na qualidade do meio ambiente e a saúde humana e, por isso, devem atender as resoluções CONAMA 357/05 e 393/07 para descarte em corpos d'água. Os materiais utilizados na produção serão: argilas naturais e agentes porogênicos alternativos, como a farinha de mandioca. Neste estudo a membrana produzida será caracterizada por Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) e por Espectroscopia por Dispersão de Energia de Raios-X (EDS). Após a caracterização, serão realizados ensaios fluidodinâmicos e, após o processo de filtração cross flow, o permeado será analisado por Espectrofotometria de UV-Visível. Os resultados serão submetidos à análise de variância ANOVA e teste de Tukey a nível de 5% de significância, utilizando-se do programa SISVAR versão 5.3. (PIBIC - CNPQ)



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: SANTO DAIME NO CONTEXTO URBANO - AFETOS E CONTEMPORANEIDADE

Participantes:

DISCENTE: FERNANDO FEITAL BORDIÃO

ORIENTADOR: RODRIGO BARBOSA RIBEIRO

Resumo:

Quando fui afetado pelo Daime ? os afetos de que fala Favret-Saada - fazia um ano que cursava Ciências Sociais na Universidade Federal de São Paulo. Então, para além dos recursos acadêmicos que me instrumentam na realização destas observações, há também uma jornada mística em curso dada minha relação neófito com o Daime. Estas práticas animam a descrição a seguir: um diálogo sobre o uso da Ayahuasca e os sentidos que este uso recebe em ambiente urbano na atualidade. O uso de substâncias psicoativas acompanha as transformações de grupos humanos ao longo de milênios no tecido espaço/tempo: desde as savanas e nas estepes, até o ártico e na floresta úmida tropical estima-se 15 mil anos de relações inter-reinos - aqui restrinjo apenas a fungi e plantae -, relações que são bon à penser um tipo de ecopolítica multiespécies. Não seria diferente com bebida originária da floresta Amazônica que, a partir dos anos 30 do século XX, extrapola o uso indígena e começa a ocorrer também entre comunidades seringueiras, ribeirinhas e mestiças, e tem, nos anos 90 do mesmo século um novo movimento de expansão, desta vez para áreas urbanas adensadas do Brasil e, inclusive, o posterior fenômeno de internacionalização de seu uso. Esta expansão borra as fronteiras entre o mundo ameríndio e aquele que irmão europeu define por civilizado, com isto, novos significados são incorporados: religiosidade, manifestações artísticas, e mais recentemente autoconhecimento, neoxamanismo, terapêutico e recreativo. O caráter ritual, o efeito psicoativo e os resultados desse encontro desperta estranhamento, de natureza etnocêntrica, aos não indígenas e, frequentemente é tema na esfera das Ciências Sociais. Então, para além de ?fora da varanda? pretendo um tipo de alteridade radical do pensamento de povos não ocidentais que permita atribuir às referidas plantas amazônicas a qualidade de espécies companheiras na produção de uma etnografia para além da humanidade como proposto por Ingold e desta forma, tendo a observação participante como principal metodologia, compreender o uso do Santo Daime no meio urbano e os sentidos que este uso adquire na contemporaneidade. Este é o caminho a ser percorrido ao longo desse projeto.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: UMA LEITURA DE RELATOS DE VIAGEM DE SOLDADOS DA COMPANHIA NEERLANDESA DAS ÍNDIAS OCIDENTAIS DURANTE A OCUPAÇÃO HOLANDESA NA CAPITANIA DE PERNAMBUCO (1630-1654)

Participantes:

DISCENTE: ROBERTO JUNIO MARTINASSO RIBEIRO

ORIENTADOR: JAIME RODRIGUES

Resumo:

O período de ocupação holandesa em Pernambuco e nas capitanias próximas (1630-1654) é um dos mais ricos da historiografia brasileira. Adentrar pelas discussões que permeiam esse tema da história colonial possibilita aos historiadores analisar um período marcado por uma realidade de efervescência econômica, política e social que englobou os mais diversos cenários e personagens. Orbitando essa temática, esta pesquisa, financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ), até o presente momento, emaranha-se pelas nuances registradas em diários de soldados e seus engajamentos na condição de soldados da Companhia Neerlandesa das Índias Ocidentais (WIC). Os diários, de Ambrosio Richshoffer, Cuthbert Pudsey, Caspar Schmalkalden e Peter Hansen Hajstrup, apresentam-se como fontes singulares do período de ocupação neerlandesa em Pernambuco, sobretudo, por não estarem comprometidos com uma escrita oficial. Provenientes de realidades desfavoráveis às suas permanências nas terras de origem, esses jovens registram, em seus diários, as suas experiências desde a chegada a Amsterdam, grande entreposto comercial da Europa nesse momento, até a viagem à capitania de Pernambuco, permanência e experiência em terras americanas e, finalmente, o retorno aos Países Baixos. Tendo registrado suas experiências em diferentes períodos da ocupação flamenga, os registros desses soldados tornam-se ainda mais singulares por possibilitar compreender melhor as dificuldades às quais estiveram expostos quando de empreendimentos ultramarinos em diferentes estágios da ocupação, sendo a ocupação em 1630 e o início dos conflitos em 1645 os períodos mais conturbados registrados pelos soldados. As condições alimentares, doenças, mortes, estranhamentos a uma "realidade exótica" e tantas outras reflexões originais acerca do que viam e viviam compõem, em grande medida, as narrativas originais e particulares esboçadas a partir da reflexão dos soldados. Nesse sentido, faz-se importante destacar que, antes de adentrar propriamente na análise biobibliográfica dos soldados e de suas experiências quando dos primeiros anos de engajamento, ressaltamos o contexto de independência dos Países Baixos e da formação da WIC, propiciando, assim, melhor entendimento sobre as realidades experimentadas pelos soldados de forma específica, e os neerlandeses de forma geral, antes de 1630. Apesar das dificuldades de amparar-se em referências que lidassem especificamente com a temática do cotidiano dos soldados engajados, foi possível obter um precioso suporte para o desenvolvimento da pesquisa sobre diferentes perspectivas, almejando que o mesmo possa ser expandido no que refere-se à abordagem do cotidiano em terra e do retorno dos soldados aos Províncias Unidas dos Países Baixos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Papel dos receptores AT1 espinais no controle da atividade vasomotora simpática durante a fase aguda do choque hemorrágico

Participantes:

CO-AUTOR: RUY RIBEIRO DE CAMPOS JUNIOR

CO-AUTOR: MAYCON IGOR DE OLIVEIRA MILANEZ

CO-AUTOR: ERIKA EMY NISHI

DISCENTE: GUSTAVO DOS REIS MARTINS

ORIENTADOR: CASSIA BERGAMASCHI

Resumo:

Introdução: Já é bem estabelecido o papel do sistema renina-angiotensina-aldosterona para a manutenção da pressão arterial (PA) durante o choque hemorrágico (CH). Evidências apontam para uma ação central da angiotensina II (Ang II), durante o CH, no que tange ao controle de parâmetros cardiovasculares. Contudo pouco se sabe acerca do papel da Ang II no estabelecimento da atividade pré-ganglionar simpática durante o quadro de hipotensão hipovolêmica. Elucidar tal fenômeno poderia contribuir para o melhor entendimento das respostas autonômicas observadas durante o choque hemorrágico (CH), sobretudo no tocante ao papel da circuitaria espinal. Objetivo: O presente trabalho pretende avaliar os efeitos evocados pelo antagonismo AT1 espinal nas respostas cardiovasculares e simpáticas durante o CH. Metodologia: Ratos Wistar (250-400 gr) foram divididos em dois grupos independentes: hemorragia (HE; n=6) e losartana intratecal hemorragia (HE-LOS; n=5). Foram inseridos cateteres de polietileno (PE-10) na artéria e veia femoral esquerda, com o intuito de registrar a pressão arterial média (PAM) e frequência cardíaca (FC), e administrar drogas, respectivamente. Procedimento semelhante foi realizado com a artéria femoral direita para possibilitar a extração volêmica contínua ($1,5 \pm 0,23$ ml/100 g a uma velocidade de $2,6 \pm 0,5$ ml/min) até uma variação de 50 ± 1 mmHg na PAM. Após 1 dia, foi realizada uma incisura retroperitoneal esquerda no animal anestesiado com uretano ($1,2$ g/kg i.v.) de modo a expor os nervos simpáticos renal e esplâncnico, os quais foram posicionados sobre eletrodos de prata para registro de atividade elétrica. Quanto à injeção intratecal (i.t.), foi introduzido, através de uma incisão na membrana atlanto-occipital, um cateter de polietileno (PE-10) no espaço subaracnóideo, o qual foi posicionado ao nível das vértebras T10-11. Os efeitos do CH sobre a PA, FC e atividade nervosa simpática vasomotora renal e esplâncnica (ANSr e ANSe, respectivamente) foram analisados na presença (ratos HE-LOS) ou ausência (ratos HE) de antagonismo AT1 espinal pela administração i.t. de losartana. Para análise estatística foi aplicado o teste de ANOVA de medidas repetidas, seguido pelo pós teste de fisher (LSD), sendo considerados estatisticamente significantes os valores com $*p < 0,05$. Experimentos aprovados pelo Comitê de Ética da Unifesp (8724270715). Resultados: No grupo HE, a hipotensão causada pela extração volêmica foi capaz de evocar uma simpatoexcitação renal ($29 \pm 10^*$ spikes/s em $t=0?$; $26 \pm 8^*$ spikes/s em $t=1?$; $19 \pm 5^*$ spikes/s em $t=5?$) e esplâncnica (12 ± 6 spikes/s em $t=0?$). Por outro lado, o bloqueio AT1 espinal bloqueou a simpatoexcitação para o território renal e esplâncnico. Quanto ao perfil pressórico durante o estado de CH, observamos que o

grupo HE permaneceu hipotenso durante todo o protocolo experimental ($-50 \pm 2^*$ mmHg em $t=0$?; $-36 \pm 2^*$ mmHg em $t=1$?; $-31 \pm 6^*$ mmHg em $t=5$?; $-28 \pm 8^*$ mmHg em $t=10$?; $-24 \pm 8^*$ mmHg em $t=15$?; $-20 \pm 6^*$ mmHg em $t=20$?; $-22 \pm 7^*$ mmHg em $t=30$?), bem como o grupo LOS-HE ($-50 \pm 1^*$ mmHg em $t=0$?; $-41 \pm 4^*$ mmHg em $t=1$?; $-24 \pm 5^*$ mmHg em $t=5$?; $-21 \pm 6^*$ mmHg em $t=10$?; $-21 \pm 6^*$ mmHg em $t=15$?). Conclusão: nossos resultados indicam que receptores AT1 espinais estão envolvidos no estabelecimento de respostas cardiovasculares e vasomotoras simpáticas durante o estado de CH. Contudo, o antagonismo AT1 espinal, a despeito de bloquear a ativação simpática, parece não influenciar o controle da pressão arterial durante a fase de recuperação pressórica, já que ambos os grupos exibiram o mesmo perfil pressórico. Pretendemos investigar os mecanismos subjacentes ao controle da função renal pelo sistema nervoso simpático durante o estado de CH.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Índios na Cabanagem: participações e identidades (1835)

Participantes:

DISCENTE: LUIZA DELAMONICA SCAGLIONE

ORIENTADOR: ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO

Resumo:

O objetivo desta pesquisa será o de verificar a existência ou não a participação de indígenas na Cabanagem, avaliando a sua dimensão e problematizando a figura desses atores sociais. Assim, na medida do possível, pretende-se também diferenciar a identidade dessas populações que se envolveram na revolta. Como se sabe, a tradição costuma apontar que a população insurreta era composta em grande parte por índios que viviam entre os brancos, nomeados por uma historiografia como tapuios. Mas houve outros indígenas envolvidos? Esta pesquisa contribuirá para o entendimento das formas de resistência indígena na província do Grão-Pará no século XIX, especificamente dentro do contexto das disputas políticas que culminaram na revolta cabana. Em um âmbito mais geral, poderá contribuir para a compreensão do sentido da revolta entre grupos subalternos no Império do Brasil. Este evento, encarado quase sempre de forma uníssona? o que se reflete na designação Cabano? na verdade foi composto por uma miríade de grupos étnicos e sociais, cuja variedade cultural pode ser observada também no conflito. Esta diversidade teve reflexos na revolta, de forma que minha análise se voltará para as razões e propósitos dos grupos indígenas envolvidos. A Cabanagem é tradicionalmente abordada entre os anos de 1835 e 1840. O recorte cronológico destacará apenas o primeiro ano da revolta (1835). Embora existam divergências na historiografia sobre os marcos cronológicos da revolta, este é o período mais intenso de confronto entre rebeldes e tropas legais, especialmente na capital paraense. Este projeto estará vinculado ao grupo de pesquisa Vassallos ou cidadãos, obrigados ao trabalho coordenado pelo Prof. Dr. André Roberto de Arruda Machado e contará com os documentos do acervo do Arquivo Público do Estado do Pará, digitalizados e disponíveis no Centro de Memória e Pesquisa Histórica da UNIFESP.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Slow Design no Brasil: Uma Primeira Abordagem

Participantes:

DISCENTE: ISABELA TORRES RODRIGUES

ORIENTADOR: ANGELA BRANDAO

Resumo:

Este projeto tem como objetivo apresentar o Movimento Slow e como este se ramificou para outras áreas do convívio humano, especificamente o Slow Design, conceito que promove produtos realizados de maneira considerada justa e com materiais sustentáveis. Neste trabalho também escolheremos três marcas slow no Brasil para observar e analisar tanto suas características quanto a força com a qual esse novo modelo vem modificando as questões de o quê e como produzir nos dias atuais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PROGRAMAS DE INCLUSÃO DIGITAL, LINGUAGENS HIPERMIDIÁTICAS DA CIBERCULTURA E PROCESSOS FORMATIVOS: UM ESTUDO SOBRE A REDE MUNICIPAL DE TELECENTROS DE SÃO PAULO

Participantes:

DISCENTE: TAMIRES MENEZES SOBRAL

ORIENTADOR: Lucila Maria Pesce de Oliveira

Resumo:

O presente estudo busca ampliar o mapeamento de Programas de Inclusão Digital brasileiros através de um estudo exploratório da rede municipal de Telecentros da cidade de São Paulo. Partindo de um histórico de sua concepção e análise das contradições do Programa dentro da esfera pública, o estudo busca elencar suas potencialidades como espaço de fomento à inclusão digital, à formação e ao empoderamento de grupos sociais. A discussão de resultados da análise qualitativa aponta os esvaziamentos de seus usos, como espaço de formação, considerando os novos paradigmas sociais causados pela ampliação do ciberespaço, como aponta Levy.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA INJEÇÃO HÍBRIDA DE CO₂ E ÁGUA (HWAG), EM RESERVATÓRIOS SINTÉTICOS, COM CARACTERÍSTICAS SIMILARES ÀS DOS RESERVATÓRIOS DO PRÉ-SAL BRASILEIRO

Participantes:

DISCENTE: YASMIN COELHO PIO

ORIENTADOR: ANTHONY ANDREY RAMALHO DINIZ

Resumo:

A descoberta das reservas de petróleo no pré-sal brasileiro foram um marco para a história do país, por apresentar grandes volumes de óleo leve (28 a 30º API) e muita presença de gás. Contudo, o cenário para a exploração de tais recursos ainda é desafiador: as reservas estão situadas em lâmina d'água ultra profunda; em reservatórios carbonáticos (heterogêneos e anisotrópicos); em uma área muito grande, estendida sob uma grossa camada de sal a uma distância média de 300 km da costa brasileira. Em média, para cada barril de petróleo extraído dos reservatórios brasileiros, dois barris ficam no reservatório, o que serve de incentivo para o estudo da aplicação de métodos de recuperação avançada (EOR) na exploração das jazidas petrolíferas. Adicionalmente, a presença de dióxido de carbono (CO₂) pode ser combinada com a grande quantidade de água do mar, viabilizando a aplicação da injeção alternada de água e gás (WAG) e de suas variantes, como o HWAG, para o aproveitamento do óleo. Neste contexto, esta pesquisa busca avaliar os benefícios da aplicação da injeção de CO₂, de água, e da injeção híbrida de água e gás (HWAG) em reservatórios com características semelhantes às do Pré-sal brasileiro, através da simulação numérica de reservatórios. Para isso, será utilizado um modelo de fluido com características semelhantes às dos fluidos extraídos da camada Pré-sal em um campo sintético, com características médias dos referidos reservatórios. Ao final, espera-se que os resultados apresentem uma melhor recuperação de óleo do que a aplicação dos processos de injeção individualmente, proporcionando uma combinação das vantagens de ambos. Também se espera que os modelos numéricos gerados possam servir de base para pesquisas futuras na área de engenharia de reservatórios da UNIFESP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Relação entre desidratação e capacidade de dispersão de uma espécie de anfíbio exótica no Brasil (*Eleutherodactylus johnstonei*)

Participantes:

DISCENTE: NATALIA BISPO VIEIRA DE MELO

ORIENTADOR: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

Resumo:

O balanço hídrico em anuros depende da disponibilidade de água no ambiente, e está relacionado às características fisiológicas e comportamentais dos indivíduos. Os anuros são suscetíveis a desidratação devido à pele permeável, e o estado de hidratação é um fator importante que pode afetar a dispersão e colonização de novos ambientes. Organismos que dependem de fatores ambientais específicos, como os anuros, são boas oportunidades para entender os custos de novos desafios ambientais sobre as populações introduzidas. No caso das espécies exóticas (invasoras ou não), conhecer a capacidade de dispersão e os fatores que a influenciam é fundamental para estabelecer estratégias de controle e/ou erradicação. Neste estudo investigamos os efeitos da desidratação na taxa metabólica e na potência e resistência do desempenho locomotor em machos de *Eleutherodactylus johnstonei*, uma espécie de anuro nativa das Pequenas Antilhas e introduzida no Brasil em 1995 provavelmente por meio do comércio de plantas ornamentais. Atualmente uma população desta espécie é encontrada nos jardins de moradores do bairro do Jardim Cordeiro, na cidade de São Paulo. Testamos as hipóteses que tanto a taxa metabólica quanto a resistência do desempenho locomotor diminuirão com a desidratação. Para isso, realizamos medidas de consumo de oxigênio (VO_2) como proxy da taxa metabólica aeróbia, no qual os machos foram acomodados dentro de câmaras respirométricas e acopladas a um analisador do oxigênio. Antes do teste, os machos passaram por um período de aclimação. Também medimos a distância total percorrida, a velocidade, o número de saltos e a distância do maior salto através. Os machos realizaram o teste em uma arena de 4m² até a exaustão, quando eram colocados em decúbito dorsal e não retornavam a posição inicial. Os testes foram realizados sob temperatura controlada e três níveis de desidratação: 0% (controle), 10% e 20%. A desidratação foi provocada pela exposição dos indivíduos a um jato de ar frio. Todos os machos foram eutanasiados, fixados e tiveram as medidas do comprimento rostro cloacal (CRC) utilizadas como covariável. O VO_2 de machos desidratados foi em média 76% maior que o de machos hidratados, mostrando que a desidratação gera um custo metabólico que causa aumento na taxa metabólica de repouso. O VO_2 em atividade foi similar entre os machos das três condições de desidratação. Além disso, machos desidratados percorreram menores distâncias, apresentaram menor número de saltos e permaneceram em atividade por menos tempo do que machos hidratados, revelando uma diminuição da capacidade locomotora a longo prazo (resistência do desempenho), mas não da capacidade locomotora a curto prazo (potência). Esses resultados podem ser explicados em parte devido aos efeitos osmóticos causados pela desidratação nos tecidos, prejudicando a contração muscular e outras atividades aeróbias. A hipótese para a taxa metabólica foi refutada e a hipótese para o desempenho locomotor foi corroborada, indicando que a desidratação

compromete a capacidade de dispersão de *Eleutherodactylus johnstonei*. Os resultados obtidos são similares aos registrados para outras espécies do gênero *Eleutherodactylus*. O curto período em que os machos de *Eleutherodactylus johnstonei* atingem altos níveis de desidratação e a diminuição da resistência do desempenho locomotor sugere que os indivíduos encontram dificuldade para se locomover fora dos jardins das casas e vencer barreiras mecânicas, como ruas e avenidas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O Sexo Feminino e o Echo das Damas: a luta pela emancipação feminina na imprensa carioca no final do século XIX

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA BERNARDES ANDRADE

ORIENTADOR: DENILSON BOTELHO DE DEUS

Resumo:

Em meados do século XIX, emergiram no Brasil diversas figuras femininas influenciadas por ideias europeias sobre a posição da mulher na sociedade, manifestando-se por uma certa igualdade entre gêneros. Nesse período, se lançaram na tarefa de atuar na imprensa dirigindo jornais de caráter militante, em prol de melhores condições sociais e políticas para as mulheres. Este estudo analisa justamente o processo de emancipação feminina nos jornais O Sexo Feminino e Echo das Damas, publicados entre 1875 e 1889, no Rio de Janeiro. Tratam-se de impressos que foram fundados por mulheres e que tinham como objetivo central a discussão sobre a importância da educação e instrução profissional feminina no Brasil. A proposta consiste em investigar o papel destes jornais, considerando-os não apenas como fonte, mas também como objeto de estudo. Pretende-se colocar em perspectiva a multiplicidade de projetos emancipatórios das mulheres no final do Oitocentos, observando a imprensa como instrumento privilegiado de atuação.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AUTOESTIMA EM PACIENTES PÓS-BARIÁTRICOS SUBMETIDOS À RITIDOPLASTIA COM E SEM PLICATURA DO SMAS

Participantes:

CO-AUTOR: JOSE DA CONCEICAO CARVALHO JUNIOR

DISCENTE: MÔNICA TAMMY YONAMINE

ORIENTADOR: LYDIA MASAKO FERREIRA

Resumo:

Estudo primário, observacional, prospectivo, analítico, realizado em centro único. Busca comparar a autoestima em pacientes pós-bariátricas que foram submetidas à ritidoplastia com (grupo intervenção) ou sem plicatura do SMAS (grupo controle). Serão 30 pacientes oriundas do Ambulatório de Pós Bariátricos da Disciplina de Cirurgia Plástica da Universidade Federal de São Paulo, que apresentam queixa de flacidez e ritidose facial. O questionário de Autoestima Rosenberg será aplicado no pré-operatório e 6 meses após a cirurgia.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Narrativas de poder, violência e identidade: o que dizem os jovens franceses recrutados por matrizes jihadistas

Participantes:

DISCENTE: ANGELICA NASCIMENTO DE SOUZA

ORIENTADOR: JOSE LINDOMAR COELHO ALBUQUERQUE

Resumo:

A pesquisa toma como foco de estudo a juventude francesa que adere a ideologias jihadistas e visa analisar especialmente o vínculo entre violência, política/religião e identidade na percepção desses jovens ?terroristas?. Quando se trata de terrorismo, deve-se levar em conta que este não é fenômeno recente. O episódio mais ilustrativo de uso do terror remete ao período da Revolução Francesa, durante a fase do chamado Comitê de Saúde Pública. Ao longo do tempo, o fenômeno ganhou novos contornos na medida em que os processos históricos de conflitos e de violência foram se modificando. Após os ataques do 11 de Setembro de 2001, o terrorismo atrelado à visão jihadista suscitou novas reflexões. Se no 11 de Setembro o terrorismo associado ao islã radical surge como um fenômeno externo, cujas ações foram perpetradas por indivíduos estrangeiros, eventos como o ataque ao jornal Charlie Hebdo mostram que cada vez mais os próprios agentes internos têm participado mais ativamente de atentados de cunho jihadista. A pesquisa será realizada a partir da análise dos discursos presentes em dez extratos de entrevistas publicados pelo Centre de prévention, de déradicalisation et de suivi individuel (CPDSI).



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo de Ponto-Prevalência sobre Polimixina B no Hospital São Paulo

Participantes:

CO-AUTOR: LEONARDO KRYBUS SCARPINELLA BUENO

DISCENTE: BEATRIZ MAYUMI HOSOMI

ORIENTADOR: CARLOS ROBERTO VEIGA KIFFER

Resumo:

Nos últimos anos tem-se verificado um aumento exponencial e em escala global do número de relatos de casos de bactérias superresistentes aos antibióticos disponíveis para uso humano. Diante disso, há uma busca de novas formas de combate a esses microrganismos, o que inclui uma investigação do uso de medicamentos cujo uso não era tão corriqueiro até alguns anos atrás. Nesse contexto, está inserida a classe de antibiótico das Polimixinas (A, B, C, D e E), dentre as quais apenas a A ? objeto deste estudo - e a E são passíveis de uso. As Polimixinas tem como principais alvos bactérias Gram negativas, tais como *Pseudomonas aeruginosa*, *Acinobacter baumannii*, *Klebsiella sp.*, *Haemophilus influenzae*, *Escherichia coli*, entre outras. Atualmente, as Polimixinas têm sido utilizadas como última linha de defesa contra os microrganismos multirresistentes. Porém, apesar de sua comprovada eficácia, seu uso é reduzido devido a vários casos de nefrotoxicidade e neurotoxicidade. No entanto, como sua aplicação em larga escala se deu mais recentemente, há poucos estudos em larga escala medindo o custo-benefício do uso dessa droga. Esse estudo será realizado no complexo terciário dos hospitais São Paulo, do Rim e GRAAC e buscará elencar todos os pacientes que estão fazendo uso da Polimixina B durante o período de análise. Essa investigação será feita através da utilização de um questionário que visa obter os dados clínicos e epidemiológicos sobre a utilização desse antibiótico. Isso será feito sob a forma de estudo de ponto-prevalência, o qual busca analisar em um curto período de tempo o número e modo de uso da Polimixina B nos hospitais. O objetivo do projeto é fornecer um quadro detalhado de relevância estatística acerca da utilização dessa classe de antibióticos, incluindo dados clínicos dos pacientes e análise da toxicidade causada pela Polimixina B. Tal detalhamento permitirá concluir quais são os modos mais recorrentes de aplicação da droga e os que apresentam melhores resultados na prática clínica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: IDENTIFICAÇÃO MORFOLÓGICA E MOLECULAR DE OCTOCORAIS (CNIDARIA; ANTHOZOA) POTENCIALMENTE INVASORES DO SUDESTE BRASILEIRO.

Participantes:

CO-AUTOR: RALF TARCISO SILVA CORDEIRO

CO-AUTOR: RODRIGO LEÃO DE MOURA

DISCENTE: AGATHA NASCIMENTO CARPINELLI

ORIENTADOR: MARCELO VISENTINI KITAHARA

Resumo:

A bioinvasão é caracterizada quando organismos não nativos se estabelecem em determinado local, em decorrência principalmente de rápida taxa reprodutiva e falta de predadores naturais, podendo afetar o ecossistema, a sociedade e a economia. Neste sentido, o presente trabalho teve como objetivo identificar espécies de octocorais (Cnidaria; Anthozoa) invasores, coletados em Angra dos Reis ? RJ, cujo provável vetor foi a aquariofilia. A identificação dos organismos foi baseada em aspectos morfológicos (macro e microscópicos), com ênfase em análises de escleritos através de microscopia eletrônica de varredura. Em adição, análises genéticas, via sequenciamento parcial dos marcadores moleculares (COI, msh1 e a região nuclear 28S) e posterior reconstrução evolutiva corroboraram com os dados morfológicos, em processo de iluminação recíproca. Os resultados corroboram estudos prévios sobre a ocorrência de *Clavularia* sp. e *Sansibia* sp. em Angra dos Reis; assim como registram a ocorrência de outra espécie invasora, *Erythropodium caribaeorum*, no Brasil, provendo subsídios para futuras ações de manejo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PROTEOGLICANOS E METALOPROTEASES NA CÓRNEA COM CERATOCONE, SUBMETIDA OU NÃO A TRATAMENTO COM RIBOFLAVINA E UV

Participantes:

CO-AUTOR: MAURO SILVEIRA DE QUEIROZ CAMPOS

CO-AUTOR: MURILO BERTAZZO PERES

DISCENTE: VITOR GABRIEL LOPES DA SILVA

DISCENTE: LETÍCIA LAFETÁ ETTINGER

ORIENTADOR: YARA MARIA CORREA DA SILVA MICHELACCI

Resumo:

O ceratocone é uma distrofia degenerativa da córnea que se caracteriza pelo seu afinamento e consequente prejuízo à sua biomecânica. Uma das opções de tratamento dessa doença é a indução de crosslinking (ligações cruzadas) entre as macromoléculas do estroma, com o objetivo de restaurar a resistência biomecânica do tecido. O objetivo deste estudo foi analisar possíveis alterações na composição da matriz extracelular do estroma da córnea no ceratocone. Posteriormente, serão estudados os efeitos do crosslinking sobre os componentes da matriz extracelular. Na fase inicial deste projeto, foram analisados os proteoglicanos da família SLRP decorin e lumican, o glicosaminoglicano queratam sulfato (KS) e as metaloproteases MMP-2 e MMP-9, em córneas humanas normais (rejeitadas para transplante, n=5) e com ceratocone (n=9), obtidas em cirurgias penetrantes de transplante de córnea. Dois tipos de abordagens foram utilizados: (1) imunofluorescência analisada por microscopia confocal; (2) extração das macromoléculas dos tecidos, seguida de identificação e quantificação por immunoblotting e ELISA. Decorin, lumican e KS foram detectados nas córneas normais e com ceratocone por immunoblotting e por imunofluorescência, mas as MMPs não foram detectadas nas córneas normais. A presença dessas enzimas ainda será analisada nas córneas com ceratocone. Decorin, lumican e KS foram quantificados por ELISA e verificou-se que, em 3 dos casos de ceratocone, as concentrações estavam diminuídas em relação ao normal (<50%), em outros 2 dos casos estavam aumentadas (120 e 150%) e em 4 casos eram semelhantes ao normal. Serão investigados outros parâmetros, como estágio da doença e idades dos pacientes, para melhor interpretar os resultados obtidos. Além disso, foi investigada a ação do extrato de açaí (*Euterpe oleracea*) como agente indutor de crosslinking. Este estudo foi realizado *in vitro*, usando colágeno tipo I hidrolisado (gelatina) incubado com diferentes concentrações do extrato de açaí. Observou-se que o tratamento com açaí aumentou a resistência do colágeno à digestão pela enzima colagenase, indicando que realmente crosslinking ocorreu.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR MODIFICÁVEIS EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DO SETOR DE CARDIOLOGIA

Participantes:

DISCENTE: AMANDA BERTOLINI VALENTINI

ORIENTADOR: JULIANA LIMA LOPES

Resumo:

Os fatores de risco cardiovascular modificáveis estão presentes em diferentes populações, inclusive em profissionais da área da saúde. Nesse sentido, o objetivo do estudo foi avaliar a relação das variáveis sociodemográficas e clínicas com os fatores de risco (FR) cardiovascular modificáveis de profissionais de Enfermagem do setor de cardiologia. A amostra foi constituída por profissionais da equipe de Enfermagem que trabalhavam nas unidades de cardiologia. Os FR avaliados foram: hipertensão arterial sistêmica (HAS), diabetes mellitus, dislipidemia, tabagismo, etilismo, sedentarismo, obesidade, estresse, depressão e sonolência diurna excessiva. Foi verificada a relação destes fatores de risco com as variáveis sociodemográficas e clínicas. A amostra constituiu-se de 122 profissionais. Os principais FR foram sedentarismo (n=69; 56,6%), obesidade (n=49; 40,2%), risco de desenvolvimento de apneia obstrutiva do sono (AOS) (n=22; 18%) e a presença de HAS (n=21; 17,27%). Algumas variáveis se relacionaram com estes fatores e conseqüentemente, diversos FR cardiovascular estão presentes nos profissionais da equipe de Enfermagem. Deve-se realizar intervenções para reduzi-los e conseqüentemente diminuir a prevalência de doenças cardiovasculares.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise da Resistência à Corrosão de uma liga Al-Mg-Si-Ni exposta a meio salino

Participantes:

DISCENTE: LETICIA HITOMI NAKAJIMA

ORIENTADOR: ANTHONY ANDREY RAMALHO DINIZ

Resumo:

As características mecânicas (resistência a esforços estáticos e dinâmicos; resistência ao desgaste) e características químicas (resistência à corrosão) dos produtos metálicos dependem do arranjo microestrutural, mais especificamente do tamanho de grão e espaçamentos celulares ou dendríticos, das heterogeneidades de composição química, do tamanho, forma e distribuição das inclusões, de porosidade, etc. Adicionalmente aos obstáculos intergranulares ao escorregamento, existirão os obstáculos presentes entre os braços celulares e dendríticos. Os componentes metálicos para aplicações mecânicas e estruturais são fabricados por três vias principais. Os processos dividem-se entre os que envolvem solidificação (fundição e soldagem), conformação mecânica e metalurgia do pó. Independente do sistema de ligas metálicas, uma característica de crucial importância, e que deve ser levada em consideração ao projetar-se um componente metálico, é o fato de a microestrutura final depender essencialmente dos parâmetros de fabricação, ou seja, todas as características necessárias serão inerentes à morfologia das fases que compõe a microestrutura. A literatura apresenta ainda uma lacuna quando se fala da correlação entre microestrutura e comportamento à corrosão, principalmente de componentes expostos a ambientes marinhos. As correlações entre parâmetros microestruturais e comportamentos à corrosão são fundamentais, no sentido de possibilitar uma pré-programação das características finais do produto. O presente trabalho objetiva desenvolver uma análise experimental da influência dos parâmetros microestruturais sobre a taxa de corrosão e perda de massa de uma liga Al-Mg-Si-Ni, contribuindo consequentemente com subsídios para um planejamento adequado de condições operacionais de proteção à corrosão. Para alcançar o objetivo acima mencionado desenvolveu-se uma análise envolvendo: caracterização microestrutural, determinação dos parâmetros quantitativos da microestrutura (escala da fase matriz, fração de segundas fases, etc) e ensaios de corrosão, no sentido de se estabelecer correlações entre a morfologia da microestrutura e resistência à corrosão eletroquímica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Impacto dos fenótipos da rinosinusite crônica nos domínios do questionário SNOT-22

Participantes:

CO-AUTOR: JONATAS FIGUEIREDO VILLA

DISCENTE: BRUNO NOGUEIRA SAKAYA

ORIENTADOR: EDUARDO MACOTO KOSUGI

Resumo:

Introdução: A rinosinusite crônica possui grande impacto na vida diária. Certos fenótipos individuais associados à doença são ligados a padrões diferentes da doença, como pacientes asmáticos e com polipose. Para avaliação de sintomas e qualidade de vida em pacientes com rinosinusite crônica, utilizamos o questionário SNOT-22. Tal questionário envolve cinco domínios, além da pontuação geral. Deste modo, apresenta excelente validade para representar o nível de sintomas individual e seu impacto na qualidade de vida. Diversos artigos possuem investigações sobre os fenótipos de pacientes com rinosinusite crônica e seu desempenho no SNOT-22, porém o número de tais investigações na população brasileira é escasso. **Objetivo:** Caracterizar o comportamento dos padrões de resposta ao questionário SNOT-22 dentre os diferentes fenótipos de pacientes portadores de rinosinusite crônica. **Métodos:** Os pacientes incluídos neste estudo tiveram seus dados de resposta ao questionário SNOT-22 tabulados e analisados, através do teste do qui-quadrado, tanto no aspecto geral quanto nos domínios do mesmo, avaliando o desempenho de cada um dos fenótipos estudados e suas diferenças. **Resultados:** Mulheres possuem sintomas gerais mais acentuados, além de sintomas otológicos/faciais, extra-nasais e psicológicos que causam mais impacto em sua qualidade de vida. Asmáticos possuem sintomas nasais e extra-nasais mais acentuados. A cirurgia endoscópica nasossinusal, por sua vez, impacta em menores scores de SNOT-22 em quase todos os seus domínios, com exceção de sintomas extra-nasais. Por fim, os pacientes com polipose nasal possuem scores menores no SNOT-22 em geral e nos domínios de sintomas faciais/otológicos e psicológicos. **Conclusão:** Pacientes com diferentes fenótipos possuem diferentes padrões de resposta ao SNOT-22, devendo tal informação ser levada em consideração na condução clínica desses pacientes, visando maior controle de sintomas e qualidade de vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O Desenvolvimento Pacífico Chinês: Contexto e Atualidade no Século XXI

Participantes:

DISCENTE: DOUGLAS MOREIRA COSTA

ORIENTADOR: CRISTINA SOREANU PECEQUILO

Resumo:

Após o fim da Guerra Fria a República Popular da China, fortalecida pelas reformas internas e graduais, alça alcance mundial a partir de uma política externa com características de alto perfil, buscando aumentar os laços com os países de sua região, os países em desenvolvimento e países do norte. Esse novo alcance mundial disputa espaços com a hegemonia estadunidense, que procura manter sua posição. A China, tentando não suscitar disputas no cenário internacional, passou a promover uma imagem de país responsável e pacífico, criando a imagem do Desenvolvimento Pacífico que dará luz à sua política externa nesse novo caminho que buscava trilhar. Porém, no decorrer dos anos, a atuação chinesa vem enfrentando entraves à continuidade dessa retórica, principalmente quando busca disputar espaços com os Estados Unidos e manter seu crescimento sustentável a partir da relação comercial com os países em desenvolvimento. Diante de tais circunstâncias, o objetivo dessa pesquisa é procurar identificar as tendências da política externa chinesa, no contexto das suas relações com os Estados Unidos, sua região e os países em desenvolvimento, em meio a esses desafios que se apresentam.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Trajetórias Juvenis e a Construção de Identidades de Intelectuais Orgânicos: aprofundamentos e novas histórias

Participantes:

CO-AUTOR: MARCIA DE SOUZA BEZERRA LIMA

DISCENTE: BRUNA CAROLINA SILVA DOS REIS

ORIENTADOR: PATRICIA LEME DE OLIVEIRA BORBA

Resumo:

O presente estudo é continuidade da pesquisa "Trajetórias Juvenis e a Construção de Identidades de Intelectuais Orgânicos" (PIBIC 2017-2018) vinculado às ações desenvolvidas junto a jovens populares urbanos por meio do Projeto de Extensão "Juventudes e Funk na Baixada Santista: Territórios, Redes, Saúde e Educação" da Universidade Federal de São Paulo. Passamos a nos interessar pelas histórias de vida desses jovens - pessoas, situações e contextos - que colaboraram para a constituição de sujeitos mais ativos socialmente, em uma perspectiva gramsciana, as sementes dos intelectuais orgânicos. Dessa forma, a pesquisa propõe-se a ressaltar a relevância desses sujeitos na condição da juventude popular urbana para transformação e ampliação de direitos diante dos inúmeros processos de violência sofridos durante sua trajetória histórica e social, de maneira que realize um estudo sobre a trajetória de quatro jovens a partir de abordagens qualitativas de pesquisa como a história oral e acompanhamentos singulares e territoriais. Passamos e tocamos, a partir da abordagem aqui escolhida como metodologia, pelas vidas e trajetórias desses adolescentes, muitas vezes carregadas de violências e violações de direito, por seus processos de dores e alegrias. Assim, os principais resultados desse trabalho referem-se ao fortalecimento de um discurso de "protagonismo juvenil" sob a figura do jovem enquanto objeto de intervenção, entretanto não sem fendas para que a juventude se consolide por intermédio de diferentes ações e enfrentamentos, aqui destacados, na figura dos adolescentes acompanhados, como os grêmios estudantis, as redes sociais e as batalhas de rap. Projeta-se que este estudo possa oferecer referências para estratégias de fortalecimento das redes de jovens e adolescentes, bem como enfrentamento às vulnerabilidades que cercam o cotidiano da juventude na construção de um protagonismo que realmente coloque esses sujeitos no campo da atuação concreta.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Arte popular e mercado: A trajetória do escultor Véio no sistema de arte brasileiro.

Participantes:

DISCENTE: CRISTINA NAIARA FERNANDES

ORIENTADOR: ILANA SELTZER

Resumo:

O presente projeto de pesquisa visa contribuir com as investigações a respeito do segmento de arte popular no Brasil, a partir da trajetória do artista-escultor Cícero Alves dos Santos, conhecido como Véio, abordando suas relações com o mercado, através dos galeristas e colecionadores, assim como sua inserção em instituições expositivas. Véio é um dos poucos artistas autodidatas, oriundos da zona rural e das camadas populares, que conseguiu um lugar relativamente consolidado no panorama da arte brasileira ? ainda que alguns de seus vizinhos considerem-no excêntrico e algumas de suas obras tenham chegado a ser depredadas. Pela sua relativa aceitação no circuito das artes e também pelo impacto que sua obra gera no público, assim como na autora deste projeto, optou-se por tomá-lo como porta de entrada para adentrar o universo específico da arte popular e sua relação com o sistema das artes de um modo geral.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CONSÓRCIO DE ALECRIM (*Rosmarinus officinalis*) E OLIVEIRA (*Olea europaea*) COMO ALTERNATIVA AGRÍCOLA SUSTENTÁVEL

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS BATISTA DOS SANTOS PEPE

ORIENTADOR: CAMILA DE TOLEDO CASTANHO

Resumo:

A revolução verde instaurou um método agrícola com uso intensivo de componentes químicos para a continuidade e manutenção da agricultura mundial, mas que vêm se provando muito danoso à saúde humana e ao meio ambiente. Dessa forma, a necessidade de novas técnicas agrícolas que aumentem ou mantenham a produção e rentabilidade desses sistemas agrícolas sem a necessidade de agentes químicos como pesticidas ou fertilizantes vem sendo um tópico cada vez mais importante na atualidade. Neste contexto, a facilitação entre plantas, interação ecológica na qual a presença de uma planta beneficia o desenvolvimento de outra planta, tem o potencial de ser utilizada para aumentar a produtividade em sistemas agrícolas através do consórcio entre duas plantas de interesse econômico. Neste trabalho foi testado se o alecrim, erva aromática de interesse econômico, afeta a produção de oliveiras. Devido ao seu potencial de repelir pragas agrícolas por causa do óleo essencial presente em suas folhas, espera-se que a plantação de oliveiras seja positivamente afetada pela presença do alecrim. O estudo foi realizado em uma gleba de 5,5 ha de uma fazenda localizada em Minas Gerais, no município de Aiuruoca. Para testar se a produção das oliveiras é maior quando consorciadas com alecrim, foram selecionadas 40 oliveiras, sendo que ao lado de 20 delas plantamos 6 mudas de alecrim ao redor do tronco e ao lado de outras 20 oliveiras nenhum consórcio foi adicionado, servindo então de controle. A produtividade das oliveiras foi avaliada por meio da produção de flores, frutos e peso médio dos frutos, estimados a partir da contagem das unidades reprodutivas de três amostras do volume da copa de cada indivíduo de oliveira. Foi utilizado um teste-t para amostras independentes para testar se a produtividade das oliveiras consorciadas era maior do que das oliveiras controle. Ao contrário do esperado, o número de flores ($p = 0,28$), número de frutos ($p = 0,79$) e peso médio dos frutos ($p = 0,89$) não foram afetados pela presença do alecrim. Embora não tenha sido detectado efeito positivo, os resultados indicam que o cultivo do alecrim nas condições deste experimento não impõe efeitos prejudiciais à produção das oliveiras. Por conseguinte, o consórcio pode ser uma solução aos efeitos ecológicos negativos da monocultura e pode fornecer diversificação e resiliência econômica para agricultores frente às mudanças climáticas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeitos do uso de corticoide tópico na permeabilidade nasal após exposição a pressão positiva contínua

Participantes:

CO-AUTOR: ROGERIO PEZATO

CO-AUTOR: LEONARDO LOPES BALSALOBRE FILHO

DISCENTE: ALINE BRUNO FIGUEIREDO

ORIENTADOR: REGINALDO RAIMUNDO FUJITA

Resumo:

Objetivo: Avaliar os efeitos do uso do corticoide tópico na permeabilidade nasal após exposição a pressão positiva contínua (CPAP) em pacientes com rinite alérgica. Métodos: Estudo prospectivo intervencionista (n=10) com pacientes diagnosticados com rinite alérgica por meio do Score For Allergic Rhinitis e Prick Test. Os pacientes foram submetidos a testes subjetivos, Escala analógica visual (VAS) de obstrução nasal e Escala de Avaliação de Sintomas de Obstrução Nasal ? NOSE, e objetivos, ?Peak Flow? Nasal Inspiratório (PF) e Rinometria Acústica (RA), de avaliação da permeabilidade nasal antes e após exposição aguda ao CPAP. Os testes antes e após exposição ao CPAP, foram reavaliados após pelo menos 3 semanas de uso de corticoide tópico nasal. Resultados: Após exposição ao CPAP, os pacientes em tratamento apresentaram melhora estatisticamente significativa ($p < 0,05$) em todos os parâmetros analisados quando comparado aos resultados obtidos sem tratamento. Discussão: Apesar de não haver dúvidas dos benefícios do tratamento dos portadores de Apneia Obstrutiva do Sono (AOS) com CPAP, entre 25-50% dos pacientes param de usar o dispositivo em até 5 anos após o início do tratamento. Assim, a adesão ao tratamento é um dos desafios médicos atuais para o sucesso terapêutico da AOS. A obstrução nasal provocada pelo dispositivo é citada como um dos principais motivos da baixa adesão, especialmente nos pacientes com sintomas nasais alérgicos e por isso, a diminuição dos efeitos colaterais do CPAP na permeabilidade nasal pode ser uma importante ferramenta para aumentar a adesão ao tratamento e consequentemente o sucesso terapêutico. Conclusão: O tratamento com Corticoide tópico diminuiu alguns efeitos nocivos do uso agudo da pressão positiva na mucosa nasal, melhorando os sintomas clínicos (VAS e NOSE) e a permeabilidade da cavidade nasal (PIF e RA). Tais resultados sugerem que há benefício em se tratar os pacientes com rinite alérgica que utilizarão o CPAP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Associação entre Síndrome das Pernas Inquietas e Movimento Periódico de Pernas: Uma comparação entre pacientes com e sem insuficiência renal

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ BARREIRA MOTTA BAMBINI

ORIENTADOR: ROSILENE MOTTA ELIAS COELHO

ORIENTADOR: FERNANDO MORGADINHO SANTOS COELHO

Resumo:

A Síndrome das Pernas Inquietas (SPI) é um distúrbio do sono altamente prevalente que afeta por volta de 10% da população geral e até 25% dos pacientes com alguma doença renal, estando parte destes em diálise. Além disso, SPI é encontrada com uma frequência significativa associada ao Movimento Periódico de pernas, embora os mecanismos por trás dessa associação não estejam completamente elucidados. Considerando que tanto SPI quanto o movimento periódico de pernas já foram em outros estudos associados a maior mortalidade entre pacientes em diálise, o objetivo do nosso estudo foi avaliar características da SPI nesta população comparada à SPI idiopática encontrada na população geral. Para isso, coletamos dados de uma amostra controle, obtida de um estudo epidemiológico de sono (EPISONO) e pareamos os participantes controle com pacientes em diálise, em uma proporção de 3:1 por sexo, idade, índice de massa corpórea e severidade de apneia. O diagnóstico de SPI foi determinado com base em critérios internacionais pré estabelecidos. Todos os pacientes fizeram polissonografia. Encontramos em nossa análise que o subgrupo controle com SPI apresentou níveis mais baixos de ferritina e os pacientes dialíticos com SPI tiveram maior taxa de movimento periódico de pernas, independente da severidade da apneia do sono, dos despertares e da idade; pacientes em diálise também apresentaram menor quantidade de sono N3 ($p=0.037$) e REM ($p=0.006$). Nossa conclusão foi de que SPI em pacientes em hemodiálise está altamente associada com movimento periódico de pernas, condizente com uma hipótese unificadora de que SPI em pacientes em diálise parte de uma fisiopatologia distinta da SPI idiopática. Dada a alta mortalidade nessa população, seria importante haver novos estudos visando determinar essa fisiopatologia para determinar melhores tratamentos e assim reduzir essa mortalidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Construindo identidades: O papel do banco de dados nos métodos e técnicas de determinação do perfil biológico em Antropologia e Arqueologia Forense.

Participantes:

DISCENTE: GABRIÉLLE RAMOS DA SILVA

ORIENTADOR: CLAUDIA REGINA

Resumo:

A presente proposta de pesquisa de Iniciação Científica insere-se no Projeto de Pesquisa intitulado ?Antropologia Forense e Coleções osteológicas de referência: Conjunto cemiterial para capacitação de recursos humanos e elaboração de métodos de análises em ciências forenses? coordenado pelas Profa. Dra. Claudia Regina Plens, docente do Departamento de História da EFLCH / UNIFESP e pesquisadora do Centro de Antropologia e Arqueologia (CAAF) / UNIFESP e pela Profa. Dra. Camila Diogo de Souza, Professora Visitante do Centro de Antropologia e Arqueologia Forense (CAAF/UNIFESP) e tem como objetivo desenvolver o Banco de Dados com as informações obtidas durante o processo de análise post mortem, vale dizer, as informações relativas ao perfil biológico dos remanescentes ósseos analisados da coleção osteológica do Instituto de Ensino e Pesquisa em Ciências Forenses (IEPCF) de Guarulhos, coordenado pelo Prof. Dr. Luiz Airton Saavedra de Paiva. A Iniciação Científica proposta a partir do presente projeto tem como finalidade a identificação e aplicação dos métodos e técnicas de determinação do perfil biológico dos indivíduos e, dessa forma, a pesquisa contribuirá para as discussões metodológicas relacionadas à organização e construção das ferramentas de análise, refletindo e avaliando sobre a importância da construção de Banco de Dados no processo de identificação dos esqueletos e de devolução da identidade pertinentes ao projeto de pesquisa ao qual está vinculado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O conto Branca de Neve do idealismo romântico à realidade social

Participantes:

DISCENTE: VERÔNICA SOARES MARQUES

ORIENTADOR: ANA LUCIA LANA

Resumo:

No século XIX, o pensamento romântico alemão, bastante marcado por questões nacionais, voltou-se para distintas manifestações literárias possíveis de apreender e explicitar aos alemães suas origens e sua história. Os contos populares recolhidos pelos irmãos Grimm e publicados pela primeira vez em 1812 foram bastante relevantes neste momento. Acredita-se aqui que o conto Branca de Neve pode ser útil para compreensão do momento romântico, com seus ideais tradicionalistas, que como literatura ajudou na construção de estereótipos acerca do feminino. Pretende-se analisar o conto a partir das ideias de gênero e de representação, como forma de compreender as relações humanas, definindo suas identidades e como elas são formadas e postas a partir das diferenças nas relações sociais. A fonte será discutida de modo a construir novos significados e diálogos, possibilitando uma nova percepção do contexto histórico a partir do papel da heroína e de sua madrasta, posta como antagonista. A partir desses pontos, é possível deduzir que a literatura como objeto cultural transmitiu e tomou para si pensamentos e construções conservadores que afetariam diretamente a vida social e cotidiana. Delimitou-se tradições e costumes gerais que foram postos de maneira a construir uma imaginada união que por sua vez afetou a percepção da figura feminina, portanto a transmissão e representação das vontades políticas e sociais foram feitas por meio de uma linguagem literária e fantasiosa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise de Diferentes Algoritmos Semissupervisionados para Data Augmentation

Participantes:

DISCENTE: WILLIAN DIHANSTER GOMES DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LILIAN BERTON

Resumo:

No Aprendizado Supervisionado, a acurácia dos algoritmos e o número de exemplos rotulados usados no treinamento estão relacionados: quanto maior o número de exemplos, maior a capacidade de predição dos algoritmos. No entanto, em aplicações da vida real, obter muitos exemplos rotulados é uma tarefa difícil e custosa. Para contornar essa situação e tentar melhorar a acurácia, pode-se usar técnicas de Data Augmentation (DA). No presente projeto, foi feito o estudo de técnicas para DA por meio do aprendizado semissupervisionado baseado em grafos (com diferentes algoritmos semissupervisionados). Ademais, é importante obter um bom descritor de imagens, então foram utilizadas redes neurais convolucionais (ResNET, VGGNET, Xception) como extratores de características para as imagens utilizadas. Após a geração das bases e aplicação das técnicas de DA, experimentos de classificação foram realizados para a análise da eficiência e comparação dos algoritmos. Não houve diferença significativa entre os resultados obtidos pelos algoritmos empregados. Já para os descritores, a ResNET foi a que obteve melhores resultados. Conclui-se então que o aprendizado semissupervisionado é eficiente para DA na aplicação escolhida e que estas técnicas podem ser aplicadas em casos com poucos exemplos rotulados para melhorar o modelo gerado pelos algoritmos supervisionados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Tumores benignos da mama: traçado epidemiológico e condutas terapêuticas

Participantes:

DISCENTE: JOÃO VITOR BUENO PEIXOTO

ORIENTADOR: GIL FACINA

Resumo:

INTRODUÇÃO: A presença de nódulos nas mamas configura evento de extremo impacto emocional na vida das mulheres, devido à intensa conscientização realizada pelo governo, órgãos de saúde e laboratórios nos diferentes meios de comunicação sobre o câncer de mama. Contudo, cerca de 80% dos nódulos palpáveis da mama são de origem benigna, tais como os fibroadenomas, papilomas e tumores filoides, entre outros. **OBJETIVO:** Estudar o perfil epidemiológico das pacientes encaminhadas para o serviço terciário da Disciplina de Mastologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) que realizaram seguimento no Ambulatório de Doenças Benignas da Mama. Além disso, buscou-se analisar as condutas terapêuticas empregadas conforme os diferentes casos. **METODOLOGIA:** Realizou-se estudo retrospectivo, a partir dos dados presentes nos prontuários eletrônicos contidos na plataforma eletrônica PEP ? HUHSP, no período de julho de 2008 até julho de 2017, com as pacientes diagnosticadas com tumores benignos da mama da Disciplina de Mastologia da UNIFESP e cujo seguimento foi dado no Ambulatório de Doenças Benignas da Mama. Incluiu-se todas as pacientes cujo nódulo tenha sido biopsiado e diagnosticado como neoplasia benigna da mama e aquelas que não realizaram biópsia, mas tiveram estabilidade comprovada da lesão durante o seguimento mínimo de dois anos. Excluiu-se da análise as pacientes cujo resultado da biópsia foi de carcinoma, sarcoma ou processo inflamatório. A análise estatística dos dados coletados foi realizada com o programa IBM SPSS Statistics 23. **RESULTADOS:** No período de 9 anos, compreendido entre julho de 2008 e julho de 2017, foram incluídas 403 pacientes. A média de idade foi de 39,3 anos e a idade mediana de 40,0 anos, sendo a idade mínima e máxima, respectivamente, 12 e 82 anos. Quanto aos antecedentes ginecológicos, a idade de menarca média foi 12,7 anos e a de menopausa, 42,5 anos (sendo n=69); Gestações: média 2,57 (n=173); Partos: média 2,25 (n=163); abortos: média 1,25 (n=53); uso de anticoncepcionais hormonais orais: sim (16,4%), não (59,7%) e omissos (23,9%). Avaliou-se também a presença de tabagismo (16,4%), etilismo (1,6%), HAS (16,8), dislipidemia (6,3%) e DM (4,4%). Em relação aos antecedentes, estudou-se a presença de intervenções cirúrgicas prévias nas mamas (23,0%) e antecedentes familiares de câncer de mama (16,6%). A principal queixa de encaminhamento foi "achado em exame de imagem" (38,3%), seguida por "nódulo na mama" (33,3%) e "acompanhamento por nódulos prévios" (16,5%). Em relação às lesões, 80% eram unilaterais, enquanto 19,7% eram bilaterais. As lesões eram únicas em 80,8% e multifocais em 19,2%. Apenas 53,7% eram palpáveis. Avaliou-se a reavaliação prévia de exames de imagem à consulta e 41,4% haviam realizado a mamografia e 72,8% a ultrassonografia mamária. Diagnósticos: nódulo não especificado (63,1%), fibroadenoma (14,6%), cistos mamários (5,8%), tumor filoides (1,3%) e papiloma (0,5%). A conduta foi expectante em 85,2% das pacientes e cirúrgica em 14,8%. A realização de biópsia ocorreu em 34,7% dos casos. O número médio de consultas foram 3, sendo

mínimo de 1 e máximo de 15 consultas. O abandono de seguimento representa 32,1%. Em relação à alta ambulatorial, a média de tempo foi de 16,9 meses, com mínimo de 1 dia e máximo 108 meses. CONCLUSÕES: Os dados obtidos permitem afirmar que perfil das pacientes do Ambulatório de Doenças Benignas da Mama é predominantemente composto por mulheres na pré-menopausa e, em sua maioria, nuligestas. A população em questão apresentou como principal comorbidade a HAS, seguido de tabagismo e dislipidemia. A presença de antecedentes familiares de câncer de mama é expressiva, mas não se foi considerado o grau de parentesco. A queixa de "achado em exame de imagem" foi a maior razão para o encaminhamento ao serviço, sendo que a realização do ultrassonografia das mamas superou em 31,4% o da mamografia entre as pacientes. A realização de biópsias apontou que o nódulo mais prevalente foi o fibroadenoma, seguido pelas lesões císticas, tumor filoides e papilomas. A terapêutica invasiva foi aproximadamente seis vezes menor que a conduta expectante. Em média, as pacientes realizaram três consultas médicas e foram acompanhadas por aproximadamente 1,5 anos. A taxa de abandono de seguimento das pacientes foi expressiva.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Cuidado promotor do desenvolvimento infantil: práticas de pais pela primeira vez de crianças menores de um ano

Participantes:

DISCENTE: THATIANNE FERREIRA GOMES CINTRA

ORIENTADOR: PRISCILA COSTA

Resumo:

Objetivo: Descrever as práticas do cuidado promotor do desenvolvimento infantil adotadas por pais pela primeira vez de crianças menores de um ano, e verificar a adesão dos pais a um grupo educativo sobre o tema. Métodos: trata-se de um estudo descritivo realizado em um ambulatório de saúde de um centro assistencial filantrópico localizado em região de alta vulnerabilidade social no município de São Paulo. A coleta de dados sobre o cuidado promotor do desenvolvimento infantil ocorreu de julho a agosto 2018 e os quatro encontros no grupo educativo ocorreram de setembro à dezembro com periodicidade mensal. Resultados: participaram do estudo 20 pais pela primeira vez de crianças menores de um ano. A maioria das famílias (95%) relatou conversar e brincar com a criança todos os dias. No entanto, 80% dos pais referiram não usar livros para mostrar figuras ou ler em voz alta para a criança. A adesão aos encontros no grupo educativo variou de 20% a 40%. Conclusão: é necessário fortalecer as famílias no cuidado promotor do desenvolvimento infantil por meio da leitura de livros infantis e adesão à grupos educativos em serviços de atenção primária à saúde.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Os Sentimentos do juiz e a administração da Justiça no século XVII em J. Castillo de Bobadilla

Participantes:

DISCENTE: MURIEL CRISTINA VIEIRA

ORIENTADOR: RAFAEL RUIZ GONZALEZ

Resumo:

A presente pesquisa tem por objetivo fichar e analisar a fonte ?La política para corregidores y señores de vasallos en tiempos de paz y de guerra?, Tomo I ? libros I e II ?, produzida por Jerônimo Castillo de Bobadilla. Busca-se, através da obra, compreender o papel desempenhado pelos sentimentos dos juízes, inserido no direito então vigente ? entre os anos de 1590-95, que constituem a sua escrita, e sua atuação durante o decorrer do século XVII ? e sua importância na busca pela justiça no ato jurisdicional. Através do estudo da obra, juntamente às bibliografias complementares, pretende-se compreender a forma como as virtudes e sentimentos participavam de uma decisão prudente por parte dos juízes ? no que tange a teologia moral e produções clássicas, tais como as de Aristóteles. Pretende-se também verificar a possível correlação entre o desenvolvimento e a prática judiciária no período, e as demais pesquisas desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos Ibéricos da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Dosagem da amilase no conteúdo do dreno abdominal como fator preditivo de fístula pancreática pós pancreatectomia

Participantes:

DISCENTE: PABLO HENRIQUE BRITO DA ROSA

ORIENTADOR: FRANZ ROBERT APODACA TORREZ

Resumo:

Introdução: As neoplasias de pâncreas tem como tratamento padrão a cirurgia de ressecção pancreática, procedimento invasivo de grande morbimortalidade que tem como principal complicação pós-operatória a Fístula Pancreática (FP) em até 30% dos pacientes. Muitos estudos atualmente tem sido realizados para avaliar o comportamento da dosagem da amilase do dreno abdominal nos primeiros dias de pós-operatório, e dessa forma tentar relacionar esses valores com o diagnóstico e a gravidade da FP. **Justificativa:** Há atualmente uma discussão na literatura sobre qual seria o ponto de corte na dosagem da amilase do dreno abdominal no primeiro dia de pós-operatório (DAD1PO) no qual o diagnóstico de FP seria descartado. Contudo os valores divergem muito entre os estudos, e por vezes não se atingem a significância estatística ideal. **Objetivos:** Estimar um ponto de corte na DAD1PO que apresente valor preditivo negativo e especificidade de 100% para a exclusão do diagnóstico de FP. **Pacientes e métodos:** Durante o período de Agosto de 2017 à Fevereiro de 2019, foram analisados de forma consecutiva e prospectiva 25 pacientes submetidos a, duodenopancreatectomia, pancreatectomia distal e enucleação de neoplasias pancreáticas pela equipe de Gastroenterologia Cirúrgica do Hospital São Paulo. Os dados dos pacientes foram observados pela equipe de pesquisa através de evoluções médicas realizadas no pós-operatório e pelo acesso aos dados dos exames realizados por meio de prontuário eletrônico. **Resultados:** Foram analisados 27 pacientes, 2 pacientes tiveram que ser excluídos do estudo pois o exame da dosagem da amilase no PO1 não foi coletado. Os pacientes foram divididos em 2 grupos, o grupo A reunindo 14 pacientes, 11 que não evoluíram com FP e 3 que evoluíram com fístula bioquímica, e o grupo B com 11 pacientes, 8 que evoluíram com FP grau B e 3 que evoluíram com FP grau C. Após realização da regressão logística, foram realizadas duas curvas ROC, uma em que incluía todos os pacientes, e outra em que excluía uma paciente que apresentou DAD1PO que não se adequava aos valores observados na literatura. Nos cálculos em que se incluía todos os pacientes, a área sobre a curva foi de 0.6948, e o ponto de corte foi de 47 U/L. Quando se retira a paciente com DAD1PO de 47 U/L, a área sobre a curva muda para 0,7500 e o ponto de corte sobe para 330 U/L, valor esse mais condizente com outros estudos. **Conclusão:** Apesar do ponto de corte de 330 U/L ter sido calculado, o número de pacientes ainda não é suficiente para confirmar esse valor como um ponto de corte seguro, uma vez que que englobando toda a população o corte abaixa para 47 U/L, valor esse muito baixo e que diverge de outros estudos. Dessa forma torna-se necessário uma análise de uma população maior para determinar um ponto de corte que exclua o diagnóstico definitivo de FP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DE UMA TRAJETÓRIA: O FEMINISMO PERIFÉRICO CONTEMPORÂNEO

Participantes:

DISCENTE: TALITA RODRIGUES DE SOUZA

ORIENTADOR: CYNTHIA ANDERSEN SARTI

Resumo:

ESTUDO DE UMA TRAJETÓRIA: O FEMINISMO PERIFÉRICO CONTEMPORÂNEO O tema da pesquisa em curso é o feminismo periférico contemporâneo; o objetivo desta pesquisa consiste em analisar a trajetória do feminismo periférico até os dias atuais, visto que a vertente feminismo periférico é um movimento recente de mulheres moradoras das periferias urbanas. Busca-se investigar como mulheres oriundas das periferias urbanas, que não se intitulavam feministas, mas participavam do movimento de mulheres? passaram a fazer parte do movimento que se autointitulava feminista até se consolidarem e criarem um movimento próprio denominado feminismo periférico. A inserção de mulheres pobres dentro do movimento de mulheres? possibilitou que se incluíssem demandas sobre questões referentes ao universo de mulheres oriundas das periferias urbanas, como por exemplo: reivindicações de infraestrutura urbana e saúde além das pautas mais especificamente feministas. Visto que as mulheres não são iguais, mas se diferenciam por recortes que dizem respeito a classe social, raça, entre outros, é importante entender que as demandas e as bandeiras levantadas por cada grupo feminista são distintas, o que faz o feminismo periférico ser distinto de outras vertentes do movimento feminista. É esta especificidade do movimento feminista periférico que interessa a esta pesquisa. Pensando nesta questão, pretendemos reconstituir a trajetória do ativismo das mulheres da periferia buscando compreender como começaram a se engajar no movimento feminista, momento em que o feminismo periférico foi cunhado, até o crescimento desse movimento nos dias atuais. Para trabalhar estas questões a metodologia desta pesquisa consiste em uma análise a partir de fontes variadas: pesquisa bibliográfica por meio de artigos, textos acadêmicos, livros; e pesquisa empírica em sites, blogs e mídias sociais, em torno de três eixos: 1) discussões teóricas sobre o que é feminismo; 2) pesquisas sobre o feminismo periférico já realizadas por terceiros; 3) pesquisa sobre a produção escrita de coletivos escolhidos para serem estudados (?Nós, Mulheres da Periferia? e ?Fala Guerreira?), em blogs, sites e mídias sociais por meio dos quais esses grupos se manifestam. Esta é a base para a formulação da pesquisa empírica a ser realizada, buscando, a partir da análise da trajetória que marca o feminismo brasileiro dos anos 1970 até os anos 2000, identificar comparativamente as características que marcam o feminismo periférico contemporâneo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeito biológico do tetrapeptídeo mimético da anexina A1 em modelo experimental de peritonite

Participantes:

CO-AUTOR: MARCELO YUDI ICIMOTO

CO-AUTOR: VANESSA MOREIRA

DISCENTE: REBECA DONIZETE CORREIA DA SILVA

DISCENTE: JOSÉ MARCOS SANCHES JUNIOR

DISCENTE: IZABELLA LICE CONCEIÇÃO

ORIENTADOR: CRISTIANE DAMAS GIL

Resumo:

A anexina A1 (AnxA1) é uma proteína capaz de mimetizar a ação anti-inflamatória dos glicocorticoides por meio da inibição da síntese de eicosanoides e fosfolipase A2. Investigações indicam que a ação regulatória da AnxA1 é mediada pelos receptores para peptídeos formilados, particularmente o Fpr2. Nesse estudo, avaliamos os efeitos biológicos do tetrapeptídeo mimético da região N-terminal da AnxA1 (AnxA19-12) em modelo experimental de peritonite aguda em camundongos C57BL/6. Os animais (CEUA nº 3308100518) foram distribuídos em 4 grupos experimentais (n = 6/grupo): Controle, Carragenina, AnxA19-12, AnxA19-12 WRW4. A peritonite foi induzida pela injeção intraperitoneal (i.p.) de 1 mL de solução de carragenina a 0,3% diluída em salina estéril, enquanto o grupo controle recebeu somente salina. Os outros dois grupos experimentais receberam injeção i.p. de carragenina, e após 15 minutos, a administração i.p. de 100 µg/animal de AnxA19-12, isolado ou associado com o WRW4 (antagonista do Fpr2; 10 µg/animal), ambos diluídos em 0,1 mL de salina estéril. Após 3 h da injeção i.p. de carragenina, os animais apresentaram influxo significativo ($p < 0,001$) de neutrófilos para a cavidade peritoneal, associado a elevados níveis ($p < 0,05$) das citocinas IL-1?, IL-6, IL-10, TNF-?, IFN-gama e da expressão proteica de ciclooxigenase-2 (COX-2), em relação ao grupo Controle. O tratamento farmacológico com o peptídeo AnxA19-12, associado ou não com o WRW4, apesar de não alterar os níveis do influxo de neutrófilo, reduziu de forma significativa ($p < 0,05$) a migração de mono-macrófagos, quando comparados ao grupo Controle. O tratamento somente com o peptídeo AnxA19-12 apesar de não alterar os altos níveis de IL-1?, IL-6, TNF-? e IFN-gama, induzidos pela injeção i.p. de carragenina, sua associação com o composto WRW4 não apresentou diferenças significativas de IL-1?, TNF-? e IFN-gama, quando comparados ao grupo Controle. Por outro lado, o tratamento com o AnxA19-12 reduziu a expressão proteica de COX-2 nos leucócitos peritoneais, em relação ao grupo Carragenina. Este efeito inibidor não foi revertido, quando o peptídeo foi associado ao WRW4. Em conjunto, os dados revelam que o AnxA19-12 não é eficaz no controle da migração de neutrófilos e produção de citocinas induzida pela carragenina. Estudos futuros poderão esclarecer seus efeitos na linhagem de mono-macrófagos e sua relação com a via da COX-2.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A educação inclusiva e suas intersecções: a escolarização de crianças indígenas com deficiência.

Participantes:

DISCENTE: NATALIA CRISTINE OLIVEIRA NOVO FELIX

ORIENTADOR: MARCOS CEZAR DE FREITAS

Resumo:

O projeto de pesquisa em desenvolvimento busca realizar o mapeamento da presença de alunos indígenas com deficiência matriculados nas escolas indígenas do Estado de São Paulo. A estratégia para o inventário de crianças com deficiências nas escolas indígenas tem sido feita através do levantamento de dados estatísticos referentes a essas escolas e também por meio de dados sobre saúde indígena. Portanto as questões presentes no recorte da pesquisa traçam intersecções entre produções de conhecimento das áreas da saúde indígena e educação escolar diferenciada. Em perspectiva antropológica busca-se compreender a complexidade das questões que se cruzam e permitem recolher representações das deficiências entre as etnias indígenas presentes no Estado de São Paulo. A pesquisa também conta com produções acadêmicas que analisam os aparatos históricos e legais das diversas legislações que atenderam e atendem as demandas educacionais e de saúde das populações indígenas em âmbito nacional e estadual. São produções acadêmicas que dialogam com o tema e trazem exemplos singulares do contato com os próprios indígenas. A pesquisa está reunindo um repertório de narrativas com as quais são construídas concepções sobre a escolarização de indígenas com deficiência, considerando que quando essas crianças estão presentes no âmbito escolar a experiência da deficiência ganha particularidades culturais significativas. O levantamento quantitativo de matrículas, até o presente momento, indica baixa incidência, aspecto que depende de permanente verificação, uma vez que é possível que os índices correspondam, na realidade, à precariedades presentes na organização dos registros. Mas é possível afirmar mesmo com os dados parciais sob análise e falas de duas entrevistadas, respectivamente, uma professora Guarani Mbya e uma assistente social Pankararé, que as escolas pouco atendem alunos com deficiências, sendo esse dado referente aos Guarani Mbya, prenunciando um quadro com baixas expectativas de escolarização dessas crianças, pois há uma prioridade na busca de tratamentos de saúde para que possam desempenhar funções tradicionais na aldeia.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PRÁTICAS TRANSIDIOMÁTICAS EM TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO E SUPERDIVERSIDADE: O USO DA LÍNGUA INGLESA EM PROPAGANDAS EM LÍNGUA PORTUGUESA

Participantes:

DISCENTE: YAN BORGENS ALCANTARA

ORIENTADOR: ORLANDO VIAN JUNIOR

Resumo:

Diante do processo de globalização, o uso de palavras de língua inglesa em propagandas veiculadas em língua portuguesa tornou-se comum. No campo da Linguística Aplicada, tais usos são caracterizados como práticas transidiomáticas (Moita Lopes, 2013). Este trabalho teve como objetivo coletar, analisar e caracterizar tais ocorrências, visando interpretar os seus significados no contexto em que estão inseridas, por meio de uma metodologia de pesquisa qualitativa (DENZIN; LINCOLN, 1998) e com base nos conceitos de transidiomaticidade, superdiversidade e World Englishes. O corpus foi coletado tanto no âmbito virtual, em propagandas veiculadas em sites e redes sociais, quanto na Universidade e nos estabelecimentos em seu entorno. O trabalho objetivou, ainda, uma melhor compreensão das práticas transidiomáticas nos contextos em que ocorrem, nos quais os alunos do campus Guarulhos e a comunidade mais ampla estão inseridos. Também investigou a relação entre as duas línguas, de modo a entender melhor os impactos da língua inglesa nos enunciados em língua portuguesa, como símbolo de uma realidade superdiversa (Vertovec, 2010).



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Os mercadores do Arquipélago da Madeira na primeira metade do século XVIII

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO MEIRA MENINO

ORIENTADOR: MAXIMILIANO MAC MENZ

Resumo:

O objetivo deste projeto é fazer um levantamento a respeito das embarcações e dos mercadores que passaram pelo arquipélago da Madeira na primeira metade do século XVIII. Através da quantificação e do exame de registros alfandegários, das entradas e saídas de portos, pretende-se discutir o enquadramento econômico das ilhas da Madeira no contexto da mineração. Essa análise permitirá contribuir com a historiografia a respeito do papel das ilhas e arquipélagos, discutindo o impacto das transformações econômicas no Brasil numa escala Atlântica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: MANIFESTAÇÕES, PROTESTOS E A AÇÃO DA REPRESSÃO POLICIAL EM SÃO PAULO NA TRANSIÇÃO DEMOCRÁTICA

Participantes:

DISCENTE: MARIA CANALLI ANGELI

ORIENTADOR: CLAUDIA MORAES DE SOUZA

Resumo:

No corrente ano de 2018, a Newton Foundation aprovou apoio financeiro ao projeto de pesquisa ?Policing protests and the quality of democracy in Brazil and Northern Ireland? contemplando uma equipe internacionalizada composta de 4 pesquisadores brasileiros (sendo 2 do campus Guarulhos e 2 do campus de Osasco da Unifesp) e 2 pesquisadores da Irlanda do Norte, docentes na da Queen's University. Nesse sentido, associado a esse projeto maior, a pesquisa de iniciação científica versa sobre uma análise comparativa entre São Paulo e Belfast (Irlanda) no tema protestos sociais e repressão policial por meio de uma análise histórica que envolve o recorte temporal 1968-2015, e que pretende investigar um conjunto de manifestações e protestos populares dentro desse período histórico de modo a construir uma análise das formas de organização das entidades e instituições sociais envolvidas nos protestos de rua, suas performances públicas e os elementos políticos presente na atuação da ocupação das ruas. O objetivo geral é a construção de uma memória da violência repressiva por meio de um mapeamento das manifestações e do levantamento das características de cada uma delas. Essa proposta apoia-se metodologicamente sobre o método progressivo-regressivo de Henri Lefebvre, no qual a centralidade da História possibilita a articulação das temporalidades históricas relacionando passado-presente e presente-passado. Sendo assim, ao longo desses meses a pesquisa foi possível o recolhimento de matérias divulgadas no Jornal Folha de São Paulo no período entre 1975-1984, sobre manifestações de rua e repressão policial. Esse recolhimento de fontes foi realizado por meio de consultas diárias ao material disponibilizado pelo Arquivo do Estado de São Paulo e, foi digitalizado para o futuro mapeamento a ser desenvolvido pelo projeto de pesquisa. A partir de uma análise criteriosa dessas fontes, estabelece-se hipótese a ser estruturada de que a verdadeira ação de criminalização dos movimentos aconteceu e acontece na dinâmica histórica brasileira em formas diversas: desde violência policial e miliciana direta e explícita (assassinatos, ameaças de morte, despejos violentos e etc.), difamação e ataque midiático, aliciamento de lideranças, efetivação de isolamento político, o uso da aparelhagem jurídica do Estado (como é o caso da lei antiterror de 2014), repressão nas ruas e na ocupação do espaço público.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Percepções do pedalar: um estudo com universitários

Participantes:

DISCENTE: ANA LUIZA KHOURI FONTANA

ORIENTADOR: RICARDO DA COSTA PADOVANI

Resumo:

O crescente uso do automóvel como principal meio de transporte vêm acarretando inúmeros problemas ao sistema de transporte urbano, como a poluição do ar, poluição sonora e os intensos congestionamentos. Assim, o transporte ativo, principalmente o ciclismo, tem sido apontado como uma excelente alternativa que, além de sustentável e econômica, contribui para a diminuição desses problemas. Ademais, as questões relacionadas à saúde e à qualidade de vida mostram-se bastante presentes nesse contexto, uma vez que o transporte está intimamente ligado ao bem-estar físico e psicológico dos indivíduos. Desse modo, o objetivo geral do presente estudo foi compreender se o uso da bicicleta se relaciona com a percepção de saúde e de qualidade de vida de estudantes universitários da UNIFESP ? Campus Baixada Santista. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP (2.124.122). Participaram do estudo 12 estudantes universitários (seis do gênero masculino e seis do gênero feminino) que utilizam a bicicleta como principal meio de transporte. Os instrumentos utilizados foram a versão abreviada do Teste de Qualidade de Vida da Organização Mundial de Saúde (WHOQOL-Bref) e um Roteiro de Entrevista Semiestruturada para investigar o uso da bicicleta entre estudantes da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista. Verificou-se que todos os participantes associaram a utilização da bicicleta com a promoção de saúde e com o aumento de qualidade de vida, sendo vista de forma majoritariamente positiva. O uso da bicicleta demonstrou estar atrelado a sensações de prazer e bem estar e também proporcionou uma forma de aproximação distinta, se comparada aos outros meios de transporte, com o meio ambiente e as relações sociais, gerando um sentimento de pertencimento à cidade. Verificou-se também relação entre bike e infância, a qual remeteu à família e às brincadeiras características desse período. Por outro lado, observou-se que há um alto índice de acidentes e de situações de iminência de acidentes envolvendo bicicleta, além da falta de uso de quaisquer equipamentos de segurança pelos ciclistas. Constatou-se diferença importante no que diz respeito à questão de gênero: as mulheres são colocadas em um lugar de maior vulnerabilidade e exposição quando comparadas com os homens, o que muitas vezes as deixam desconfortáveis ao utilizar esse modal. Além disso, o fato de a bicicleta ser, em geral, associada ao universo masculino também pareceu contribuir para esse desconforto. Detectou-se que há uma pauta racial ligada ao pedalar, ao passo que indivíduos negros são percebidos de forma distinta daqueles que são brancos ao utilizarem a bicicleta como meio de transporte, sendo perpassados pelo racismo institucional. Em relação à qualidade de vida, mensurado pelo WHOQOL-Bref, verificou-se escores elevados nos domínios meio ambiente e relações sociais e, em contrapartida, os domínios físico e psicológico apresentaram escores reduzidos. Dessa forma, foi possível identificar e compreender as diferentes percepções de saúde e de qualidade de vida atreladas ao pedalar e constatou-se que esses dois conceitos se

misturam, abarcando uma série de domínios como o da saúde física e mental, lazer, vida financeira, acessibilidade, cidadania e entre outros, que afetam o cotidiano do grupo investigado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:VIDA SILENCIADAS: DETERMINAÇÕES DE GÊNERO EM PROCESSOS GENOCIDÁRIOS A PARTIR DO ENCONTRO DOS GENOCIDES STUDIES COM OS ENFOQUES FEMINISTAS NA TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS.

Participantes:

DISCENTE: AMANDA PIRES CORREIA

ORIENTADOR: RODRIGO MEDINA ZAGNI

Resumo:

VIDA SILENCIADAS: DETERMINAÇÕES DE GÊNERO EM PROCESSOS GENOCIDÁRIOS A PARTIR DO ENCONTRO DOS GENOCIDES STUDIES COM OS ENFOQUES FEMINISTAS NA TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS. Amanda Pires Correia (Departamento de Relações Internacionais, UNIFESP). O tema está centrado no fenômeno da violência de gênero em processos genocidários, e como nestes homens e mulheres vivem experiências diferentes devido às concepções de gênero estereotipadas partilhadas nas mentalidades. Em um cenário de conflito em que a violência é empregada de forma acirrada e pela via armada, as violações contra as mulheres são engendradas de uma maneira mais elevada. O estupro, por exemplo, é uma violação comumente perpetrada contra o gênero feminino. Nessa perspectiva, a pesquisa tem como objetivo geral dar luz a questão de gênero em contextos de genocídio, utilizando-se dos genocides studies e da teoria feminista das Relações Internacionais de maneira complementar. Sendo os objetivos específicos: verificar se a assimetria das relações entre os sexos tem reflexo nas ações de violências perpetradas contra homens e mulheres; compor um aporte teórico respaldado nas novas abordagens dos genocides studies e dos estudos de gênero na Teoria das Relações Internacionais; compreender as diferentes experiências e consequências para as vítimas do sexo masculino e as do sexo feminino, a partir da análise dos símbolos sócias em torno do gênero.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO DE SMARTPHONE PARA AUTOADMINISTRAÇÃO DO TESTE DE CAMINHADA DE SEIS MINUTOS EM ADULTOS DA POPULAÇÃO EM GERAL

Participantes:

CO-AUTOR: GUSTAVO ZAPPE MIRANDA ROQUI

DISCENTE: RAICZA VICTORIA TRICARICO FERREIRA TANCREDO

ORIENTADOR: VICTOR ZUNIGA DOURADO

Resumo:

Introdução: A American Heart Association recomendou que a avaliação da aptidão cardiorrespiratória (ACR) seja considerada um sinal vital no ambiente clínico, independentemente da forma de avaliação. Nesse contexto, o teste de caminhada de seis minutos (TC6) pode ser útil uma vez que é submáximo e válido para avaliar a ACR. No entanto, tem sido raramente utilizado em adultos assintomáticos. O uso de aplicativos para smartphone (APP) pode ser excelente alternativa para a autoavaliação periódica da ACR em grande número de pessoas com baixo custo. Objetivo: Desenvolver um aplicativo de smartphone para a autoadministração do TC6 em adultos de meia idade e idosos assintomáticos. Metodologia: O protótipo do aplicativo intitulado "Walk Yourself" foi desenvolvido utilizando-se o software Android Studio por um dos pesquisadores familiarizados com linguagem de programação. Foi utilizada a linguagem de programação JAVA e interface Gestalt para o desenvolvimento. Desenvolvemos telas de dados pessoais, triagem de saúde, protocolo e resultados do teste. Para a estimativa da distância percorrida no TC6 (DTC6), 93 participantes (44 ± 10 anos; 27 ± 5 kg/m²) foram submetidos a um TC6 supervisionado em um corredor coberto de 30 m. O teste foi realizado com os smartphones pessoais para contagem total de passos ao final do teste (NPapp). Em seguida desenvolvemos uma equação de regressão múltipla para estimar a DTC6: $DTC6m = 795,456 (0,815 \times \text{Estaturam} \times \text{NPapp}) - (1,620 \times \text{Idadeanos}) - (3,005 \times \text{pesokg}) - (1,155 \times \text{NPapp})$, $R^2 = 0,609$. Resultados: A tela inicial do aplicativo é composta de informações de login e senha, possibilitando também login via facebook e google. Na segunda tela há um menu com as seguintes opções: dados pessoais, triagem de saúde, protocolo, realizar o teste e resultados do teste. A tela de dados pessoais é composta de idade, sexo, estatura e peso, possibilitando o cálculo, tanto da DTC6 predita quanto para a DCT6 mensurada com base no NPapp. Na triagem de saúde incluímos o questionário de prontidão para a atividade física (PARQ) e avaliação dos fatores de risco clássicos como idade, histórico familiar de doenças cardiovasculares, hipertensão arterial, diabetes melito, dislipidemia, obesidade, inatividade física e tabagismo atual. Para o caso de contraindicações para realizar o TC6, o aplicativo dará instruções para avaliação médica prévia, bem com requisitará a confirmação do usuário quanto à liberação para realizar exercícios sem supervisão. A tela de protocolo abrirá tutorial em áudio e vídeo de como autoadministrar o TC6 em percurso retilíneo e plano em ambiente seguro (coberto ou descoberto). O TC6 autoadministrado poderá ser realizado com idas e voltas e o usuário será instruído a realizar idas e voltas com comprimento maior que 20 m. Na tela de realização do teste ha um cronômetro com instruções em áudio para iniciar o teste. Incentivo verbal padronizado será fornecido ao usuário a cada minuto de acordo com as recomendações internacionais para o TC6.

Ao final do teste, o usuário será parabenizado pelo bom trabalho também em formato de áudio. Finalmente, a tela de resultados do teste mostrará o desempenho do usuário, classificando sua ACR como ruim, regular, boa e excelente de acordo com dados publicado por pesquisadores do Laboratório de Epidemiologia e Movimento Humano (EPIMOV) da UNIFESP. Nessa tela são oferecidos resultados gráficos comparativos com barras de progresso e descrição dos benefícios de aumentar a ACR para a saúde em geral. Conclusão: O presente estudo possibilitou a construção de um protótipo de app para a autoadministração do TC6 em indivíduos da população em geral assintomáticos. O aplicativo foi desenvolvido com base científica de maneira interdisciplinar e com base nas recomendações internacionais para o TC6. A experiência adquirida na construção do aplicativo "Walk Yourself" mostrou que a plataforma Android é conveniente para os objetivos deste trabalho. Passos futuros: Pretendemos na próxima fase deste estudo: (1) realizar pesquisa qualitativa por meio de grupo focal envolvendo oito a 12 voluntários adultos assintomáticos com idade ³ 40 anos para redesign do aplicativo, aprimorando suas telas e funções, bem como seu layout; (2) estudo de confiabilidade, reprodutibilidade e validade da autoadministração do TC6 utilizando o app proposto em 30 adultos com idade ³ 40 anos que realizarão um teste supervisionado e dois testes autoadministrados com sete dias de intervalo; e (3) inclusão de elementos de jogos com redes sociais possibilitando ranking e competição entre os usuários e formação de grupos com pontuação relacionada à avaliação periódica da ACR (e.g., a cada três meses) e melhora da ACR ao longo do tempo. Esperamos que nosso aplicativo seja importante ferramenta no ambiente clínico e na saúde pública permitindo avaliação periódica da ACR com baixo custo e melhor predição do risco cardiovascular de adultos de meia idade e idosos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:As Paston Letters e o contexto da Dinastia York: as relações de serviço no Feudalismo Bastardo (1461-1471)

Participantes:

DISCENTE: FREDERICO DE OLIVEIRA FOINI

ORIENTADOR: FABIANO FERNANDES

Resumo:

A pesquisa teve como objetivo central a análise de um recorte do conjunto de cartas denominado The Paston Letters, de forma a mapear e refletir sobre as relações de serviço demonstradas em seu conteúdo e a maneira como podem contribuir sobre a atuação da gentry na sociedade inglesa do século XV, durante um período que se considera central quanto à sistematização do Feudalismo Bastardo. Estudou-se como contexto o período que vai de 1461 a 1471, o qual cobriu o primeiro reinado de Eduardo IV de York. O estudo foi feito mantendo uma relação constante com o pano de fundo político das Guerras das Rosas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Papel do proteoglicano de heparan sulfato na transformação celular

Participantes:

DISCENTE: LARISSA DE SOUZA TEIXEIRA

ORIENTADOR: HELENA BONCIANI NADER

Resumo:

Os sindecans (Syn) são proteoglicanos de heparan sulfato caracterizados como receptores transmembranares que atuam cooperativamente com o interior das células e componentes da matriz extracelular. O knockdown de Syn4 foi realizado para analisar seu papel no comportamento de células endoteliais (EC), resultando em mudanças na quantidade e arranjo das proteínas essenciais para a adesão focal, evidenciada pelo desacoplamento da vinculina dos filamentos de F-actina (Cavalheiro et al., 2017), levando a diminuição de heparan sulfato (HS) na célula. Dados também anteriores do laboratório mostram que xilosídeos atuam como aceptores da síntese de glicosaminoglicanos sulfatados (GAGs) (Moreira et al, 2004). Assim, o presente projeto envolve o estudo de células normais (EC), células transfectadas com vetor plasmidial para expressão de RNA de interferência para sindecam-4 (shRNA-Syn4-EC) frente ao tratamento com orto-nitrofenil-Beta-D-xilose (OX) buscando entender o papel desse composto na biossíntese de GAGs pelas linhagens celulares, assim como o efeito de OX nos eventos de adesão, migração e proliferação celular, atividade tumoral e morfologia celular.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O BRINCAR PARA CRIANÇAS SURDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA

Participantes:

DISCENTE: ANDREIA MEDEIROS JARDIM

ORIENTADOR: ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO

Resumo:

A pesquisa buscou, através da análise de teses e dissertações retiradas de uma biblioteca digital (BDTD), levantar dados sobre estudos, teóricos ou de observação, que abordam sobre a inclusão de crianças surdas na Educação Infantil. A partir de um contexto sócio histórico sobre a educação do surdo, das características fundamentais de sua cultura, marcada pela intensa necessidade visual, as lutas por identidade e das abordagens que norteiam seu processo educativo, objetiva-se conhecer sobre a inserção de brincadeiras e atividades lúdicas na rotina de crianças matriculadas nessa modalidade e como se relacionam com a teoria de Lev Vygotsky que embasou a iniciação científica. Pressupõe-se que interações entre crianças surdas, crianças ouvintes e adultos é condição essencial para o desenvolvimento da linguagem e do pensamento. As brincadeiras nos ambientes de Educação Infantil possibilitam à criança a construção de múltiplos significados, contribuindo para a construção de sua própria identidade e visão de mundo. Na fundamentação teórica da pesquisa, apresentou-se historicamente como se concebia a identidade da criança ao longo dos anos, desde a concepção do adulto em miniatura até o levantamento das questões sobre quem era esse sujeito e quais demandas e necessidades apresentadas. Deste ponto, constituíram-se direitos das crianças, dentre os quais destacamos o acesso à Educação Infantil na idade de 0 a 6 anos. O brincar é abordado como mediador de possibilidades, nas interações em situações de brincadeiras as crianças entram em contato com outros papéis sociais, possibilitando a elas criar significados através dessas trocas, e no caso da criança surda, destaca-se a brincadeira como meio de aquisição de linguagem, pois é no contato com as outras crianças e com os adultos por meio da LIBRAS que a criança surda articula as questões linguísticas com o pensamento. A partir desta temática, realizou-se uma busca de teses e dissertações na Biblioteca Digital (BDTD), com palavras-chave que se relacionavam com o tema central (crianças surdas, educação infantil, brincadeiras). Com uma análise quantitativa pode-se levantar alguns dados relevantes sobre essas produções. Mesmo não se estipulando um período determinado para a busca, obteve-se um baixo número de pesquisas que discutam o tema. De início, apareceram 17 produções acadêmicas, mas para garantir que elas abordassem o tema central, foi realizada uma seleção por meio das palavras-chave, que gerou o total de 6 produções que passaram para uma análise qualitativa. As seis produções abordam de maneiras distintas a relevância do brincar para crianças surdas na Educação Infantil. Todas elas usam como referencia a teoria sociointeracionista de Vygotsky. Dentre elas uma produção investigou uma instituição de ensino que revelou o distanciamento das práticas com o que se espera na modalidade, neste caso, a autora evidencia a entrada atrasada da criança surda na instituição de ensino, justificada por uma deficiência que a impediria de seguir o ciclo escolar comum, a precária formação docente na realização de práticas pedagógicas que visem o desenvolvimento das crianças surdas, e o restrito

acesso a sua língua materna, LIBRAS. Nas outras cinco produções, há exposição de situações que, em relação com a anterior, mostram avanços sobre as questões de investimento na educação de crianças pequenas, a preocupação com as questões de língua, de comunicação, e das relações de tempo e espaço que a criança necessita, no caso das análises em campo, obteve o contraponto entre as relações ideias teóricas e as práticas reais. Até o momento, pode-se concluir que há uma notável ausência de produções sobre o brincar de crianças surdas na Educação Infantil, as poucas pesquisas que foram levantadas, apresentaram objetos de estudo que ainda demonstram a distância das teorias para os inúmeros contextos que foram observados. Evidencia-se o quão importante é pensar na criança, na Educação Infantil como um ambiente de possibilidades mediado pelo professor.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Primalidade em Tempo Polinomial: O Algoritmo AKS

Participantes:

DISCENTE: LUIZ FELIPE RAVEDUTI ZAFIRO

ORIENTADOR: GRASIELE CRISTIANE JORGE

Resumo:

Nesta apresentação exporemos o algoritmo AKS, que verifica em tempo polinomial se um dado número inteiro positivo é primo. O algoritmo AKS foi criado em 2002 e impactou a comunidade matemática por apresentar uma fundamentação matemática razoavelmente simples para um problema que estava em aberto há tanto tempo. O problema de decidir se um número é primo ganhou especial destaque na segunda metade do século XX por conta de suas aplicações em Criptografia. Para o entendimento da matemática envolvida no algoritmo AKS e no estudo da sua complexidade é necessário um estudo de alguns tópicos de Teoria dos Números.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Relação entre os tipos, nível de controle de tronco e desempenho na marcha em crianças e adolescentes com Paralisia Cerebral

Participantes:

DISCENTE: LARISSA APARECIDA DA SILVA LIMA

ORIENTADOR: RAQUEL DE PAULA CARVALHO

Resumo:

Introdução: A Paralisia Cerebral (PC) é caracterizada por uma desordem motora devido a lesão no encéfalo imaturo, causando alteração em tônus, postura e locomoção, comprometendo a capacidade funcional. Objetivo: analisar a relação entre os níveis de acometimento, controle de tronco e desempenho na locomoção em indivíduos com PC. Método: Ensaio clínico experimental com 6 indivíduos PC, níveis de I a IV do Sistema de Classificação da Função Motora Grossa (GMFCS), com idade entre 3 e 17 anos. As crianças foram submetidas à avaliação da hipertonia pela Hipertonia Assessment Tool (HAT), do nível de controle de tronco pela Avaliação Segmentar do Controle de Tronco (SATCo) e da locomoção pela Escala de Mobilidade Funcional (FMS). Foi realizada análise descritiva dos dados. Resultados: houve predomínio de espasticidade e diparesia, o nível de controle de tronco foi completo (n=2), pelve (n=3) e últimas costelas (n=1), e na locomoção um era independente, um usava andador e demais, cadeira de rodas. Conclusão o acometimento motor e o nível de controle de tronco têm impacto na independência da locomoção.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Caracterização microestrutural da liga Ti-6Al-4V com recobrimento como forma de barreira térmica (TBC) depositado por APS após ensaio de fluência

Participantes:

CO-AUTOR: FILIPE ESTEVÃO DE FREITAS

DISCENTE: ROBERTA AGUIAR LUNA DA SILVA

ORIENTADOR: DANIELI APARECIDA PEREIRA REIS

Resumo:

A liga Ti-6Al-4V apresenta características atrativas em diversas aplicações, como na fabricação de componentes aeronáuticos, motores, química e medicina, devido a alta relação resistência-peso, elasticidade, boa resistência e biocompatibilidade. A oxidação é um fator limitante da liga de titânio, principalmente quando é aplicada em altas temperaturas, devido a formação de uma camada frágil de óxido de alta dureza que compromete o uso estrutural. O recobrimento em forma de barreira térmica (TBC), é um método de recobrimento utilizado para elevar a temperatura de trabalho e impedir a oxidação de um material metálico. O TBC é constituído de três camadas, a primeira camada que fica em contato direto com o substrato, é constituída de uma liga metálica do tipo MCrAlY (M = Co e/ou Ni), a segunda camada é constituída por uma camada de óxido crescida termicamente, que garante a aderência para terceira e última camada de cerâmica, formada de zircônia estabilizada com ítria e é responsável pelo isolamento térmico do substrato. A aplicação do TCB sobre o substrato metálico, é feita pela técnica de aspersão térmica (APS), onde o material é aquecido por plasma, e jateado por gases, por meio de uma pistola, atingindo a superfície do substrato e tendo um rápido resfriamento gerando camadas lamelares. O ensaio de fluência analisa a deformação plástica sofrida pelo material em função do tempo, quando submetido à condições específicas de tensão e temperatura. O objetivo deste trabalho foi caracterizar microestruturalmente amostras de Ti-6Al-4V com recobrimento TBC depositado por APS após ensaio de fluência. Foram analisadas 10 amostras, retiradas de um conjunto de 5 corpos de prova após o ensaio de fluência tratativa, na modalidade de carga constante, na faixa de tensão de 125 a 319 MPa e na faixa de temperatura de 500 a 700 °C. A preparação metalográfica foi realizada a partir do corte, embutimento, lixamento e polimento segundo as práticas usuais de metalografia. A análise microestrutural foi realizada por microscopia óptica para análise de fases, microconstituintes e características da microestrutura. Foi realizada a determinação do tamanho de grão pelo método de intercepto linear segundo a norma ASTM E112, utilizando-se o software Image J. A microestrutura observada da liga após o ensaio de fluência apresentou uma estrutura ? ? equiaxial em uma matriz ?. O grão se apresentou alongado no sentido de aplicação da tensão no ensaio de fluência e com tamanho de grão (G) igual a 14 e com diâmetro médio de grão de 0,0028 mm. Não foram observadas variações do tamanho de grão antes e após o ensaio de fluência. Desta forma conclui-se que a metodologia utilizada para a preparação metalográfica foi satisfatória para a análise microestrutural, possibilitando a análise de fases e determinação do tamanho de grão das amostras. Este trabalho possibilitou um aprofundamento da aluna nas técnicas de preparação metalográfica e análise microestrutural. Como a liga apresentou

uma microestrutura muito fina, gerou uma dificuldade na determinação do tamanho de grão, mas com o auxílio do Software ImageJ, esta dificuldade pode ser superada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Comida de cá e de lá: Brasil - Canadá

Participantes:

CO-AUTOR: TERESSA JUZWIAK

DISCENTE: Jessyca Silva da Graça

ORIENTADOR: CLAUDIA RIDEL JUZWIAK

Resumo:

Os processos migratórios afetam diretamente as práticas alimentares de um indivíduo que, ao se deparar com uma nova cultura, precisa encontrar formas de se adaptar aos novos hábitos sem que isso o faça perder sua identidade cultural. O objetivo deste estudo foi conhecer a trajetória de brasileiros que migraram para o Canadá e o papel da alimentação nesse processo. Trata-se de um estudo qualitativo, no qual se adotou a metodologia das narrativas, construídas através de entrevistas semiestruturadas. Os voluntários foram convidados a partir de contato através de redes sociais e da técnica de snowballing. Foram realizadas 10 entrevistas com brasileiros moradores das regiões de Vancouver e Montreal, de diferentes naturalidades e status migratórios. Para a análise dos dados foram utilizados elementos do Food Choice Process Model para compreender o processo das escolhas alimentares e entender a trajetória alimentar. Para a análise, realizada por meio da Análise de Conteúdo, foram identificadas quatro categorias: ?Trajetória e identidade?, que conta a história de cada voluntário e como foram os processos e as decisões de migrar, sendo que as principais motivações foram econômicas e por estudo; ?Comida de cá de lá, origem e acolhimento? que resume as diferenças no padrão alimentar e comensalidade entre Brasil e o Canadá e adaptações e rotinas adotadas, principalmente em relação às características das refeições; ?Saudades, sabores e prazeres?, em que relatam o que mais sentem falta e se conhecem os principais comfort foods, as diferenças percebidas nos sabores e os novos prazeres alimentares e ?Memórias, tradições e celebrações?, que elenca as diversas memórias afetivas do país de origem e as impressões sobre as celebrações no país de acolhimento. Os resultados indicam que o interesse do Canadá em receber imigrantes promoveu, entre outras questões, uma adaptação nos supermercados canadenses, que passaram a incluir em suas gôndolas alimentos típicos de cada cultura alimentar existente próximo as suas unidades. Percebe-se que este fato ajudou no processo adaptativo dos brasileiros e que, apesar das diferenças identificadas de sabores e as saudades de itens específicos ainda não encontrados, os brasileiros têm conseguido reproduzir seus padrões e hábitos alimentares no Canadá.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Pesquisa: violência Escolar: discriminação, bullying e responsabilidade

Participantes:

DISCENTE: INGRID APARECIDA PEIXOTO DE BORBA

ORIENTADOR: MARIAN AVILA DE LIMA E DIAS

Resumo:

A pesquisa busca analisar a violência escolar pelo bullying, pelo preconceito, entre outras formas discriminatórias de alunos, dentre eles, os considerados em situação de inclusão. Mais especificamente, busca comparar o grau de inclusão de cada escola participante com a frequência de maus tratos praticados e sofridos e a frequência de bullying praticados e sofridos entre os/as alunos/as. Para realizar esta análise, foram coletados dados em 5 escolas públicas de Guarulhos a partir de aplicação de instrumento para 223 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. O instrumento é composto por: 1- Escala de Manifestação de Preconceitos, 2- Escala de Autoindicação da Violência Escolar, 3- Escala do Fascismo, 4- Escala de Autonomia frente à autoridade, e 5- Escala de Autoindicação da Violência Escolar. A análise, a partir da Teoria Crítica da Sociedade, é a partir da premissa de que quanto mais inclusiva for a escola, menor o bullying e o preconceito. Os resultados parciais, no entanto, têm indicado que mesmo nas escolas com um maior grau de inclusão, a frequência de maus tratos e bullying é significativa, sendo por vezes, mais elevada do que as demais, o que indica que talvez as medidas decorrentes da inclusão escolar sejam eficazes para a diminuição do preconceito, mas que são necessárias outras medidas para o combate ao bullying e aos maus tratos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:ANCESTRALIDADE DEMONÍACA DE ARLECCHINO: A ICONOGRAFIA DO RECUEIL FOSSARD E DOS DEMÔNIOS NA IDADE MÉDIA.

Participantes:

DISCENTE: JOÃO PAULO DA SILVA

ORIENTADOR: FLAVIA GALLI TATSCH

Resumo:

A ancestralidade demoníaca do personagem Arlecchino, um dos últimos integrantes da "família" da Commedia dell'arte "fenômeno teatral nascido na Itália em meados do século XVI", foi apontada por diversos pesquisadores e historiadores do teatro. Esses estudiosos consideraram aspectos relacionados à origem de seu nome, às características herdadas de personagens cômicos pagãos anteriores e à repercussão negativa pelos teóricos e pelo clero da Igreja. Embora a Commedia dell'arte tenha produzido uma vasta iconografia, poucos são os estudos que se debruçaram sobre essas imagens para buscar nelas subsídios que possam contribuir na elucidação dessa ancestralidade de Arlecchino. A presente pesquisa teve como objetivo, a partir da análise das primeiras imagens da Commedia dell'arte, sobretudo o conjunto de gravuras que compõe Le Recueil Fossard "coletânea que tem como tema as apresentações dos cômicos italianos dell'arte na França, entre os séculos XVI e XVII", identificar elementos que sejam característicos na representação do Arlecchino e que encontrem afinidades, semelhanças e diferenças com a representação dos demônios da Idade Média. Para tanto, a pesquisa buscou evidenciar as transformações ocorridas na representação do demônio, principalmente durante o Renascimento, nas quais ele perde suas características monstruosas híbridas e se aproxima de uma figura "humanizada", deformada por traços de caráter; o Arlecchino, num movimento contrário, reveste-se desses despojos abandonados pelo demônio e figura nos palcos das praças públicas e nos palácios reais europeus.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A condenação do homoerotismo feminino nas Metamorfoses de Ovídio

Participantes:

DISCENTE: ISABELLA DE PAULA AGGIO

ORIENTADOR: BIANCA FANELLI MORGANTI

Resumo:

Partindo do artigo escrito por Ramiro Gonzáles Delgado (1999) sobre o homoerotismo feminino na obra Metamorfoses de Ovídio, esta pesquisa analisou mitos ovidianos que narram relações homoeróticas femininas, a fim de examinar de que maneira o poeta organizou a narrativa mítica de modo a condenar as relações amorosas entre mulheres. Em linhas gerais, investigou-se de que forma Ovídio condena o homoerotismo feminino em sua narrativa. E quais recursos poético-discursivos, tais como termos pejorativos, comparações com outros amores, imagens e argumentos - como o argumento contra natura por exemplo -, foram empregados pelo poeta na construção dessas narrativas de modo a censurar a prática sexual entre mulheres.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Extrapolando o campo literário: a performance no poetry slam e as dinâmicas sociais

Participantes:

DISCENTE: NIVEA LOPES DOS SANTOS

ORIENTADOR: ALEXANDRE BARBOSA PEREIRA

Resumo:

Extrapolando o campo literário: a performance no poetry slam e as dinâmicas sociais Nívea Lopes dos Santos (Departamento de Letras - EFLCH/UNIFESP) ? Bolsista PIBIC/CNPq Orientador: Alexandre Barbosa Pereira (Departamento de Ciências Sociais - EFLCH/ UNIFESP) Os movimentos culturais de periferia têm tomado um lugar relevante na cena cultural brasileira desde os anos 1980. Nos últimos tempos, a literatura tornou-se uma grande ferramenta para as narrativas dos grupos constituintes desse movimento, o que deu origem ao que se passou a denominar hoje de Literatura Periférica ou Marginal. Muitos estudos a respeito dessa forma literária que tomou forma, principalmente, nos saraus, foram realizados principalmente no campo das ciências sociais. Contudo, mais recentemente um novo movimento que combina literatura e performance surge em diálogo estreito com essa literatura periférica, o poetry slam. A proposta deste trabalho, portanto, é analisar esse percurso da produção artístico-cultural das periferias de São Paulo, com um olhar mais detido para essa nova maneira de realizar e recitar poesias, observando, para além do conteúdo poético, suas características performáticas, ritualísticas e sociais. Tendo como metodologia uma pesquisa de campo, este trabalho desenvolve-se a partir do contato com as comunidades de slams para que seja possível a compreensão de como esse movimento se relaciona com as dimensões sociais por meio da poesia e de um protagonismo jovem.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise de perfis geofísicos para a correlação de poços pertencentes à Formação Itajaí-Açu

Participantes:

DISCENTE: VITORIA BRITES PAULINETTI

ORIENTADOR: EMILIANO CASTRO DE OLIVEIRA

Resumo:

A análise de perfis geofísicos é uma ferramenta importante para avaliação do potencial produtivo de um reservatório, ou de um poço, e ainda podem complementar outras análises, ajudando a identificar os tipos, características das rochas perfuradas e as zonas de hidrocarbonetos. Este estudo analisou dois tipos de perfis em dois poços pertencentes ao Campo de Mexilhão, Bacia de Santos, formado pela Formação Itajaí-Açu e seus depósitos turbidíticos. Foram analisados os perfis de Gamma Ray, que mede a radiação gama originada pelos elementos Urânio, Tório e Potássio, e Densidade (RHOB e/ou DT), que mostra o tempo de trânsito de ondas sonoras nas rochas ao longo de um poço. Com as observações feitas através dos gráficos dos mesmos, foi possível perceber que não há como correlacionar os dois poços diretamente, uma vez que as medições de profundidade são diferentes, permitindo apenas comparar suas litologias com os perfis gerados. Atenta-se para o fato de que apesar de estarem na mesma formação, as rochas analisadas nos poços não necessariamente apresentarão as mesmas características ou o mesmo potencial de reservatório.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO DOS ESTÁGIOS MOTIVACIONAIS EM INDIVÍDUOS COM TRANSTORNOS ASSOCIADOS AO USO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

Participantes:

DISCENTE: FABIANA ALVES DA SILVA CAVALCANTE

ORIENTADOR: ISABEL CRISTINA CESPEDES

Resumo:

Os transtornos relacionados ao uso de álcool e outras drogas psicoativas caracterizam um problema biopsicossocial, de origem multifatorial, que vem aumentando consideravelmente nos últimos anos, resultando em consequências negativas não só para o indivíduo, no seu âmbito social e familiar, mas também para toda a sociedade. Essas substâncias apresentam diversos mecanismos de ação conforme sua classe, atuando em diversos sistemas neurais, mas principalmente no sistema de recompensa cerebral (SRC). O consumo de tais substâncias resulta em um ciclo comportamental de impulsividade e compulsividade caracterizando um quadro de dependência química e propiciando neuroplasticidade em diversas estruturas neurais, além de consideráveis alterações gênicas e moleculares. O SRC, por ser constituído pelo circuito dopaminérgico mesolímbocortical, desempenha um importante papel de modulação dos comportamentos recompensatórios, e encontra-se intimamente ligado aos processos de motivação, que é um atributo chave para o sucesso do tratamento para abuso de drogas. Dessa forma, o presente trabalho tem por objetivo avaliar as capacidades cognitivas, emocionais e os estágios motivacionais de indivíduos com transtornos relacionados ao uso de álcool e outras drogas (maconha, cocaína, crack) correlacionando-os com o tipo de droga utilizada e seu tempo de uso. Para isso serão compostos dois grupos: um grupo controle (G1), composto por 30 participantes voluntários que não apresentem transtornos decorrentes do uso de drogas, internados no Hospital São Paulo da UNIFESP em condições clínicas que não interfiram em suas capacidades cognitivas; e um grupo experimental composto por 30 participantes voluntários, pacientes do Centro de Tratamento Bezerra de Menezes, que apresentam transtornos relacionados ao uso de álcool, maconha, cocaína e crack (G2). Em ambos os grupos, para análises cognitivas e emocionais serão utilizados, Lista de Palavras de Rey (Rey Auditory Verbal Learning Test ? RAVLT), Teste de Stroop (Stroop Color - Versão Victória), Inventário de Ansiedade Traço-Estado (State-Trait Anxiety Inventory - IDATE) e Inventário de Beck para Depressão (Beck Depression Inventory ? BDI), já para a análise dos estágios motivacionais será utilizado o teste University Rhode Island Change Assessment (URICA). Por meio deste trabalho espera-se correlacionar o tipo das substâncias psicotrópicas e o seu tempo de uso com o grau de comprometimento motivacional do indivíduo para a busca de tratamento ou interrupção do uso da droga, estabelecendo assim novos parâmetros para estratégias terapêuticas utilizadas no tratamento dos transtornos associados ao uso de drogas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estética e simetria no ensino das leis do movimento: possibilidades e limites do uso de narrativas para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem em aulas de física de um curso de licenciatura em ciências.

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME COSTA DE MENDONÇA

ORIENTADOR: JOSÉ ALVES DA SILVA

Resumo:

A literatura acadêmica registra consideráveis dificuldades no ensino da mecânica nos primeiros semestres em cursos de graduação como os de licenciatura. Para ajudar a enfrentar esse problema, essa pesquisa objetiva investigar os impactos da estética e simetria na mecânica, em particular sobre as leis de Newton, a partir da análise de uma escrita final elaborada pelos estudantes de uma disciplina de física básica do curso de ciências-licenciatura de uma universidade pública federal da Grande São Paulo. Para tanto, foram analisados 27 textos em formato de narrativa que tinham como foco a evolução histórica do conceito de movimento, tendo-se como eixo analítico o papel central da estética e da simetria nessa construção. Em nossa análise, construímos categorias que buscavam identificar o quanto de compreensão houve, por parte dos estudantes, das limitações, condições e em posições dos seres humanos na criação dos conceitos físicos envolvidos e o quanto houve de apropriação dos elementos estéticos como integradores dos diversos momentos históricos que compõem a narrativa. Dentre os resultados obtidos destacam-se o fato de a maioria dos estudantes terem priorizado o caráter não acabado da discussão de movimento, o papel central dos sentidos humanos (notadamente os relativos à escolhas estéticas) como fundante dessas definições, a centralidade do sistema de referência na ciência moderna e a busca pelo ideal de perfeição, desde sempre, na física. Concluímos, portanto que essa de trabalhar trouxe ganhos e inovações significativas para o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes nesse nível de ensino.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:RELAÇÕES BRASIL - CHINA NO SÉCULO XXI

Participantes:

DISCENTE: DEBORAH VALENCA PEREIRA

ORIENTADOR: CRISTINA SOREANU PECEQUILO

Resumo:

Os anos 2000 são marcados pela ordem multipolar no Sistema Internacional, devido à ascensão de novos atores no cenário mundial, como os países emergentes Brasil, China, Índia, Rússia, África do Sul. Esta tendência foi aprofundada com a crise econômica mundial de 2008, que afetou as economias dos países desenvolvidos, gerando um cenário de recessão e queda no comércio exterior nestas economias. Durante este período o Brasil manteve-se estável, tanto na esfera política quanto econômica, permitindo sua projeção no continente sul-americano e em OIGs, como a ONU. A China continuou mantendo altas taxas de crescimento e sofreu uma expansão industrial, principalmente da indústria pesada, aumentando a demanda por recursos naturais, além de aumentar sua influência no meio internacional. Perante este cenário a relação Brasil-China sofreu um boom, no qual a China vê o Brasil como um fornecedor de matérias-primas e um destino capaz de absorver suas manufaturas, e o Brasil vê a China como um mercado para seus produtos primários, capaz de substituir antigos parceiros, EUA e UE. No entanto surgem alguns problemas desta parceria, devido às assimetrias econômicas entre Brasil e China, a presença da China na América Latina como competidora do Brasil e, as mudanças na economia chinesa. Diante destes desafios, o objetivo desta pesquisa é estudar, no contexto da política externa da China e do Brasil, a evolução das relações bilaterais sino-brasileiras no conjunto da América Latina no século XXI, e a partir disso traçar um comparativo entre as gestões Fernando Henrique Cardoso (1995/2002) - dividida entre as chancelarias de Luiz Felipe Lampreia e Celso Lafer - e a gestão do partidos dos trabalhadores, com as presidências Luiz Inácio Lula da Silva (2003/2010) e Dilma Rousseff (2011/2016), englobando, dessa forma, as chancelarias de Celso Amorim, Antônio Patriota, Luiz Alberto Figueiredo Machado e Mauro Vieira.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: A Trajetória e Motivações de Enfermeiros Egressos da Escola Paulista de Enfermagem para Exercício da Profissão no Exterior.

Participantes:

CO-AUTOR: VANESSA RIBEIRO NEVES

DISCENTE: LÍVIA VERÍSSIMO BEGA

ORIENTADOR: LUCIA MARTA GIUNTA DA SILVA

Resumo:

Introdução: o cenário de instabilidade política e econômica nacional e sua influência direta no mercado de trabalho, a redução dos investimentos de capital do Estado na área da saúde e redução e cortes no orçamento dos setores público e privado proporcionam uma diminuição de oportunidades de emprego, demissões, precarização das condições de salários e das condições de trabalho. Observou-se nos últimos anos um aumento da procura por recém-formados por instituições recrutadoras estrangeiras e, conseqüentemente, vários recém-graduados foram exercer a profissão no exterior. É sabido que a formação intelectual, principalmente nas instituições públicas tem um alto custo para a sociedade, sendo a emigração um fator de fuga de cérebros e perdas desse investimento no desenvolvimento desses profissionais, contribuindo para precarização e desestruturação dos serviços de saúde. Objetivo: Descrever a trajetória de enfermeiros egressos da EPE que atuam no exterior e os fatores motivadores dessa escolha. Método: O estudo histórico consiste na coleta sistemática e avaliação crítica de dados de eventos passados, de modo a elucidar comportamentos e práticas atuais, por meio da História Oral Temática, caracterizada pela existência de um foco central para o qual é elaborado um roteiro para abordagem do tema e facilitar a condução das entrevistas, cujo conjunto de procedimentos é: escolha dos depoentes; planejamento. Autorização e condução das gravações de entrevistas; elaboração e arquivo de documentos escritos a partir das narrativas; obtenção de autorização para uso dos depoimentos; análise e interpretação dos depoimentos; e devolução social, por meio da publicação dos resultados. Após aprovação pelo CEP-Unifesp em uma amostra composta por enfermeiras que migraram para outros países em busca de oportunidades profissionais por meio da questão norteadora "Descreva sobre sua trajetória e experiência como um enfermeiro brasileiro inserido no mercado de trabalho no exterior?", o modelo de análise temática proposto por Minayo, permitirá a identificação dos núcleos de sentido do material estudado realizado em três etapas: pré-análise para escolha do material analisado; exploração do material e criação das categorias temáticas; tratamento dos resultados obtidos e interpretação, quanto à análise de significado. Para realização das entrevistas conta-se com o auxílio de aplicativos como Skype®, Hangout®, ou similar, em data definida pelos sujeitos de pesquisa, a partir da disponibilidade de suas agendas. Espera-se concluir o estudo até o final do corrente ano atingindo, pelo menos, enfermeiros que exerciam atividades profissionais nos seguintes países: Alemanha; Canadá; Estados Unidos da América; Austrália e Inglaterra, por serem os que foram mais procurados, de acordo com o histórico da instituição de formação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: BIOCMPÓSITOS DE AMIDO DE MANDIOCA REFORÇADOS COM FIBRAS REJEITO DA INDÚSTRIA TÊXTIL

Participantes:

CO-AUTOR: CRISTIANE REIS MARTINS

DISCENTE: MARIANA SILVA DE OLIVEIRA

DISCENTE: RODRIGO MOCARZEL DA SILVA

ORIENTADOR: MARIANA AGOSTINI DE MORAES

Resumo:

BIOCMPÓSITOS DE AMIDO DE MANDIOCA REFORÇADOS COM FIBRAS REJEITO DA INDÚSTRIA TÊXTIL
Mariana S. Oliveira, Rodrigo M. Silva, Cristiane Reis Martins, Mariana Agostini de Moraes (Departamento de Engenharia Química, UNIFESP) Este projeto teve como objetivo estudar a viabilidade de aplicação de fibras de fibroína proveniente de rejeito da indústria têxtil em biocompósitos biodegradáveis de amido de mandioca. Para tanto os materiais utilizados foram: amido de mandioca como matriz, glicerol como plastificante, fibras de fibroína do tipo rejeito como reforço. Neste estudo foi determinada a influência da inserção das fibras na matriz de amido termoplástico em diferentes aspectos: térmicos (através de testes DSC e TGA) e mecânicos (testes de tração), sendo seus resultados comparados aos da matriz pura. As fibras inseridas sofreram hidrólise alcalina, para obtenção de dimensões na ordem de micrômetros, e estas análises foram feitas para porcentagem de 60% de fibra em massa seca de amido. Os resultados obtidos demonstraram que a fibroína aprimorou as propriedades térmicas e mecânicas dos biocompósitos: a taxa de deformação sofreu diminuição de até 60% enquanto a resistência a tensão suportada aumentou de 1,38MPa para 3,17MPa; quanto à temperatura de degradação, os biocompósitos apresentaram temperaturas de degradação maiores quando há presença de fibra. Sendo assim, as fibras de fibroína do tipo rejeito se mostraram promissoras para o desenvolvimento de biocompósitos, representando uma alternativa de fácil produção, resistente e ecologicamente amigável.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Doukipudontktan? - Qual o impacto das coagulações fonéticas de Raymond Queneau transpostas para o cinema?

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA SANT ANNA SANTOS

ORIENTADOR: ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI

Resumo:

Ao analisar o processo de transposição do romance de Raymond Queneau, *Zazie dans le métro* (1959) para a versão fílmica de Louis Malle, lançado um ano depois da publicação do livro, investigamos as seguintes questões: 1) a transposição intermedial e transmodal do romance de Queneau (1959) para o filme de Louis Malle (1960) realmente apaga as marcas da linguagem queneliana? e 2) as figuras de duplicidades encontradas em *Zazie dans le métro* são concretizadas quando o romance é transposto para uma nova mídia (o cinema)? Para que isso fosse possível, executamos as presentes análises sob os aspectos de hipertextualidade, transmodalização e transestilização estabelecidos por Genette (1982) e também à luz dos conceitos estabelecidos por Hutcheon (2011) e Rajewsky (2012) sobre adaptação e intermedialidade, respectivamente. Se fez necessário também que recorressemos a Barthes (1964) para compreender como se apresentam as figuras de duplicidades e a linguagem queneliana no romance, para a questões de intransponibilidade de *Zazie dans le métro* (1959) para as telas cinematográficas, Bernard (1994) e também dossiês e análises fílmicas realizadas por Canérot (2012) e Fourcaut (2016)



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Comportamento alimentar e satisfação corporal em graduandos de Enfermagem.

Participantes:

DISCENTE: BRUNA CRISTHINA ROCHA SOAVE

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA MAZZAIA

Resumo:

Comportamento alimentar e satisfação corporal em graduandos de Enfermagem. Bruna Cristhina Rocha Soave - E-mail: brunasoave@hotmail.com Prof^a Dr^a Maria Cristina Mazzaia Universidade Federal de São Paulo, Campus São Paulo 2019

Introdução: Estudos realizados com estudantes universitários, na última década, apontam crescente descompensação de peso relacionada ao comportamento alimentar dessa população, ocasionando descontentamento com a imagem corporal. Também é observado, em pesquisas, que os estudantes que apresentam alguma alteração no comportamento alimentar e/ou na imagem corporal vêm apresentando alta possibilidade de desenvolvimento de comportamentos alimentares de risco e outros transtornos mentais.

Objetivos: Identificar e acompanhar o grau de satisfação com imagem corporal e comportamento alimentar de risco em graduandos de enfermagem no decorrer dos anos de graduação.

Método: Estudo longitudinal, descritivo, de abordagem quali-quantitativo prospectivo. A primeira etapa da coleta de dados foi realizada com graduandos de enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) em 2017 e 2018, quando os graduandos cursavam, respectivamente, o primeiro e segundo ano de graduação. Os participantes constituíram aqueles com mais de 18 anos, de ambos os sexos e que aceitaram participar da pesquisa. Utilizou-se instrumento de avaliação de comportamento alimentar (EAT-26), questionário de satisfação com imagem corporal (BSQ) e questionário de caracterização com identificação do número de matrícula para seguimento e medidas de peso e altura para identificação do Índice de Massa Corpórea (IMC). A coleta de dados ocorreu em salas de aula, durante o período letivo.

Resultados: Ao aplicar os questionários, obteve-se dois grandes grupos de alunos. Na comparação dos resultados nos dois anos, foi observado que houve melhora do IMC no primeiro grupo, e piora no segundo. A insatisfação com o próprio corpo melhorou tanto no primeiro quanto no segundo grupo, bem como o comportamento alimentar de risco para desenvolvimento de transtornos alimentares. Ao comparar as amostras através dos testes t-student e de Mann Whitney, obteve-se p-valores que demonstram que não houve alteração significativa entre as amostras, em dados estatísticos.

Conclusão: Pode-se concluir através do estudo que o risco para desenvolvimento de transtornos alimentares e de insatisfação com a imagem estão presentes na realidade dos graduandos de enfermagem da UNIFESP. É de suma importância que eles sejam identificados o quanto antes, para que o impacto dos mesmos no processo de ensino-aprendizagem em meio acadêmico seja amenizado, possibilitando melhora na qualidade de vida desses estudantes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Conhecimentos e significações de universitários sobre vulnerabilidades ao HIV/Aids: desafios para implantação da prevenção combinada

Participantes:

DISCENTE: ELOÍSA MENDES FEITOSA

ORIENTADOR: KARINA FRANCO ZIHLMANN

Resumo:

Introdução: apesar dos avanços na prevenção e tratamento do HIV/Aids nos últimos 30 anos observa-se um recrudescimento dessa epidemia, principalmente entre jovens com boa escolaridade e entre homens que fazem sexo com homens (HSH). Objetivos: identificar conhecimentos e significados que universitários atribuem às políticas atuais de prevenção combinada, buscando explicitar a lógica que motiva comportamentos de adesão ou não adesão à prevenção. Métodos: realizou-se uma pesquisa qualitativa com quatro grupos focais e quatro entrevistas em profundidade individuais, em uma amostra de conveniência com 23 estudantes de graduação da UNIFESP-BS, de acordo com o sexo, orientação sexual e contato com a temática. Os discursos dos grupos focais e entrevistas foram analisados pela técnica de Análise de Conteúdo temática. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da UNIFESP sob número CAAE 87526418.6.0000.5505. Resultados e discussão: foram realizados grupos com mulheres, com HSH, com homens heterossexuais e com estudantes com contato sobre a temática. Identificou-se que o grupo de HSH conhecia mais sobre a trajetória histórica de enfrentamento ao HIV/Aids, mas a maioria dos grupos conhecia pouco sobre aspectos atuais do diagnóstico, tratamento e prevenção combinada. Observou-se conceitos e comportamentos muito atrelados a tradicionais papéis de gênero e, no geral, os grupos apontaram a necessidade premente de ações de formação contínua no contexto da universidade. Os participantes relevaram que o contexto universitário pode favorecer diferentes níveis de vulnerabilidades, pois os estudantes ficam distantes de seus familiares e vínculos sociais originais, bem como se expõem a situações de uso e abuso de substâncias. Além disso, a falta de ações de discussão e ações de prevenção consistentes e contínuas no contexto universitário caracterizam uma condição de vulnerabilidade programática. Considerações finais: identificaram-se demandas de formação e construção de ações de cuidado em saúde na área, favorecendo com que o espaço universitário seja, não apenas um espaço de formação, mas também de exercício de cidadania e cuidado em saúde.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Imagem corporal de atletas do sexo feminino de diferentes modalidades

Participantes:

DISCENTE: GABRIELLA DE MOURA LACERDA AGUERA

ORIENTADOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

Resumo:

Esta pesquisa de caráter transversal aborda temática sobre a imagem corporal, assunto este muito delicado entre atletas, principalmente mulheres pois se baseia em padrões de beleza impostos pela sociedade associado a fatores ambientais e individuais, com possíveis agravantes, uma vez que certas modalidades esportivas exigem determinado corpo e biotipo, conseqüentemente, maior esforço, dedicação e gerando estresse. Assim, o objetivo é avaliar e comparar a percepção da imagem corporal de atletas do sexo feminino de diferentes modalidades, correlacionando variáveis da composição corporal e imagem corporal. Para isso, 25 atletas de modalidades coletivas e individuais realizarão avaliação antropométrica (massa corporal, estatura, circunferências e índice de massa corporal) e de composição corporal (massa gorda, massa magra, taxa metabólica basal e porcentagem de água corporal), além de responderem questionários que abordam a insatisfação corporal e atitudes e comportamentos alimentares, Body Shape Questionnaire (BSQ) e Eating Attitudes Test (EAT-26), respectivamente. Os dados serão tabulados e tratados conforme procedimento estatístico específico comparando-se grupos e variáveis além de correlacionar as mesmas. Para tanto será utilizado o programa Statistica 12 e será considerado nível de significância de $p < 0,05$. A hipótese inicial é que exista presença de insatisfação da imagem corporal em atletas do sexo feminino e que essa percepção seja diferente de acordo com a prática esportiva (diferentes modalidades) além de haver correlação entre variáveis da imagem corporal e composição corporal. Justificativa para não apresentação dos dados até o momento: uma vez que houve troca de bolsista e conseqüentemente de projeto de pesquisa, este é um projeto em execução, o qual terá, no momento da realização do Congresso acadêmico, condições de apresentar os resultados em questão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Combate à pobreza no México: o mercado de trabalho como limitante

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS MONTE ESCOBET

ORIENTADOR: LUCIANA ROSA DE SOUZA

Resumo:

O objetivo inicial deste estudo foi analisar o desenho das políticas públicas de combate à pobreza no México, levando em consideração os ajustes e modificações na estrutura das mesmas ao longo do tempo. A gestação do modelo de política social focalizada, ocorreu no fim dos anos 1980 quando foi instituído o PRONASOL - iniciativa pioneira no que tange a políticas de combate à pobreza na América Latina, e que posteriormente serviria de exemplo para outros países da região. Ao compreender as raízes da formulação desse tipo de política social, o intuito era avaliar mais de perto os resultados concretos e limites dessas iniciativas durante o sexênio de Enrique Peña Nieto (2012-2018). Contudo, durante a pesquisa de campo realizada no México em dezembro de 2018 (no âmbito do Projeto de Extensão Realidade Latino Americana) chegamos à conclusão de que a problemática da pobreza e, conseqüentemente, a forma de combatê-la tem raízes e implicações estruturais. Assim, a análise do desenho das políticas públicas e seus incrementos ao longo do tempo, que era a proposta inicial de pesquisa, mostrou-se insuficiente. Tendo isso em vista, reformulamos a proposta a fim de articular o modelo de desenvolvimento traçado pelo México desde a década de 1980 com os resultados observados nos últimos 40 anos. A pesquisa teve caráter exploratório, a partir das pesquisas vivenciadas durante a viagem. Os aspectos histórico-teóricos foram trabalhados via revisão bibliográfica de documentos oficiais e artigos sobre o tema. Os resultados foram analisados em termos de crescimento econômico, produtividade, distribuição de renda, ocupação e redução das desigualdades sociais e regionais. Partindo do pressuposto de que as transformações do mercado de trabalho mexicano são centrais na conjunção desses fatores. Ao que nos parece, somente pela conexão desses pontos poderemos compreender a reprodução dos níveis de pobreza no México e os limites das iniciativas traçadas nas últimas décadas para o combate da mesma. O objetivo inicial deste estudo foi analisar o desenho das políticas públicas de combate à pobreza no México, levando em consideração os ajustes e modificações na estrutura das mesmas ao longo do tempo. A gestação do modelo de política social focalizada, ocorreu no fim dos anos 1980 quando foi instituído o PRONASOL - iniciativa pioneira no que tange a políticas de combate à pobreza na América Latina, e que posteriormente serviria de exemplo para outros países da região. Ao compreender as raízes da formulação desse tipo de política social, o intuito era avaliar mais de perto os resultados concretos e limites dessas iniciativas durante o sexênio de Enrique Peña Nieto (2012-2018). Contudo, durante a pesquisa de campo realizada no México em dezembro de 2018 (no âmbito do Projeto de Extensão Realidade Latino Americana) chegamos à conclusão de que a problemática da pobreza e, conseqüentemente, a forma de combatê-la tem raízes e implicações estruturais. Assim, a análise do desenho das políticas públicas e seus incrementos ao longo do tempo, que era a proposta inicial de pesquisa, mostrou-se insuficiente. Tendo isso em vista, reformulamos a proposta a fim de articular o

modelo de desenvolvimento traçado pelo México desde a década de 1980 com os resultados observados nos últimos 40 anos. A pesquisa teve caráter exploratório, a partir das pesquisas vivenciadas durante a viagem. Os aspectos histórico-teóricos foram trabalhados via revisão bibliográfica de documentos oficiais e artigos sobre o tema. Os resultados foram analisados em termos de crescimento econômico, produtividade, distribuição de renda, ocupação e redução das desigualdades sociais e regionais. Partindo do pressuposto de que as transformações do mercado de trabalho mexicano são centrais na conjunção desses fatores. Ao que nos parece, somente pela conexão desses pontos poderemos compreender a reprodução dos níveis de pobreza no México e os limites das iniciativas traçadas nas últimas décadas para o combate da mesma.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Relação da cirurgia bariátrica e o risco de desenvolvimento de câncer de mama, ovário e endométrio

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ PÉRCIA ISHIHARA

ORIENTADOR: AFONSO CELSO PINTO NAZARIO

Resumo:

Globalmente observa-se uma forte relação entre a obesidade com aumento da incidência de diversos tipos de câncer, tais como os de mama pós-menopausa e os de endométrio nas mulheres. Ainda não se sabe completamente como essa relação se desenvolve, porém acredita-se que esteja vinculada com as diversas alterações metabólicas e hormonais que a obesidade acarreta, tais como a elevação da enzima aromatase, o aumento da produção e da circulação de hormônios esteroides livres no sangue, juntamente com uma diminuição da progesterona, no caso da neoplasia endometrial. Atualmente muitos indivíduos obesos se utilizam da cirurgia bariátrica para uma perda de peso rápida e eficaz, entretanto continua incerto se esse emagrecimento afeta o desenvolvimento de câncer nesses pacientes. No estudo observacional realizado por Mccawley et al 1, o número de mulheres obesas mórbidas que não foram submetidas à cirurgia e acabaram desenvolvendo câncer de mama foi mais elevado do que no grupo de mulheres que realizaram a cirurgia bariátrica. Assim, resultados presentes nesse e nos outros poucos estudos, tendem a indicar, porém sem confirmar, um possível caráter protetor da cirurgia bariátrica relacionada com o desenvolvimento de câncer de mama. Portanto, nosso objetivo é o de avaliar a relação entre a cirurgia bariátrica e o câncer de mama, endométrio e ovário em mulheres obesas, podendo auxiliar no futuro, no rastreamento e tratamento dessas neoplasias nessa população.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Screening oportunístico de aneurisma da aorta abdominal em pacientes de alto risco cardiovascular

Participantes:

DISCENTE: GRETТА СЕСI LAGES OLIVEIRA MONTEIRO

ORIENTADOR: Claudia Maria Rodrigues Alves

Resumo:

Screening oportunístico de aneurisma da aorta abdominal em pacientes de alto risco cardiovascular
Autores: Gretta Oliveira Monteiro, Claudia M. R. Alves, Vicente Nicolliello de Siqueira, Antônio Carlos de C. Carvalho. Introdução: O aneurisma da aorta abdominal (AAA) é uma doença tipicamente silenciosa, caracterizada pela progressiva dilatação do diâmetro do vaso, de etiologia multifatorial, definindo-se sua presença a partir de um diâmetro total >30 mm ou um aumento maior que 50% no diâmetro da artéria esperado para aquele segmento. O principal risco do AAA é a rotura, associada com alta mortalidade. São fatores de risco reconhecidos o sexo masculino, idade maior que 65 anos e um histórico de tabagismo, histórico familiar de aneurisma de aorta abdominal, doença arterial coronariana, hipertensão e infarto do miocárdio prévio. A probabilidade de rompimento de um aneurisma é ainda influenciada pelo gênero (maior em mulheres), o tamanho do aneurisma, a velocidade de expansão e a hipertensão persistente. A maior parte dos AAA são assintomáticos e detectados acidentalmente em exames de imagem realizados com outros propósitos. A expressão ?screening oportunístico? se refere a utilização de transdutor do ecocardiograma (ou qualquer tipo de ultrassom) para investigação de dilatação da aorta abdominal em pacientes realizando exame cardiológico de rotina e representa uma alternativa de baixo custo, especialmente em pacientes com maior prevalência da doença. Objetivo: Relatar as taxas de sucesso na análise ecocardiográfica da aorta abdominal feita por estudante de medicina treinado e relatar a incidência de um novo diagnóstico de AAA em pacientes com síndrome coronária aguda internados em unidade especializada. Método: Trata-se de um estudo aberto, descritivo, sem divisão de grupos, com amostra oportunística, incluindo pacientes acima de 40 anos, internados em unidade intensiva coronária ou na enfermaria de cardiologia do Hospital São Paulo da UNIFESP por doença arterial coronária. Em uma fase inicial, a pesquisadora principal, estudante de medicina do 3o ano da Escola Paulista de Medicina, foi treinada por um especialista em ecocardiografia (50 exames ambulatoriais supervisionados) para utilização do ecocardiograma portátil (V-Scan®, General Electric Medical Systems, Milwaukee, WI, USA). A seguir, após liberação do comitê de ética (CAAE: 78047517.6.0000.5505), realizou a investigação da aorta abdominal em pacientes conscientes, não sequenciais, após assinatura do termo de consentimento, sendo as imagens gravadas no aparelho portátil. Na análise descritiva, variáveis contínuas foram expressas como média e desvio-padrão e variáveis categóricas como números absolutos e percentuais. As imagens foram revisadas por ecocardiografista experiente, que as classificou quanto à qualidade da janela e a precisão da medida realizada. Os pacientes identificados com a aorta abdominal >30 mm foram reconvocados para a realização de um segundo exame de imagem, a fim de confirmar a suspeita diagnóstica. Resultados:

Na fase de treinamento, o gráfico de Bland-Altman demonstrou alta concordância entre o especialista e o estudante (92%). No período de março/2018 a abril/2019 foram incluídos 169 pacientes. Este grupo foi caracterizado por idade média de 61,89 anos (sendo 11% dos 40-50 anos), 67% do sexo masculino, 54% brancos, 30% pardos, 16% negros, diagnóstico principal de IAM com supra ST em 131 pacientes e sem supra ST em 38. Comorbidades mais frequentes foram tabagismo em 75%, hipertensão arterial em 66%, dislipidemia em 44% e diabetes em 32%. Todos os pacientes incluídos tiveram a aorta abdominal identificada. A média do diâmetro aórtico foi 21 mm. Aneurisma da aorta abdominal foi identificada em 3% da amostra (5 pacientes), sendo apenas um paciente com diâmetro >40 mm. Conclusão: O treinamento de estudante de medicina para utilização de ultrassonografia portátil foi rápido e adequado para realização de procedimento diagnóstico. A incidência de AAA nesta população de alto risco foi de apenas 3%, abaixo da relatada para populações semelhantes em outros países. O screening oportunístico não soma custos para pacientes internados realizando ecocardiografia de rotina e é uma oportunidade diagnóstica de doença potencialmente severa com pobre exame físico. A inclusão de treinamento na realização de exames de imagem (ultrassonografia) tem sido realizada em diversas instituições durante a graduação, enriquecendo o currículo médico e habilidades profissionais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A ESTIMULAÇÃO ELÉTRICA TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA É CAPAZ DE MELHORAR A PERFORMANCE EM PROVA CONTRARRELÓGIO DE 20 KM DE CICLISMO?

Participantes:

CO-AUTOR: MARCO ANTONIO PEREIRA

CO-AUTOR: GILMAR DE JESUS ESTEVES

DISCENTE: FERNANDO FÉSSSEL TOLEDO

ORIENTADOR: PAULO HENRIQUE SILVA MARQUES DE AZEVEDO

Resumo:

A eletroestimulação transcraniana por corrente contínua (eTCC) é uma intervenção neuromoduladora que induz mudanças na excitabilidade neuronal, facilitando ou dificultando-as. Os estudos têm demonstrado distintos resultados da aplicação da eTCC sobre a performance humana. Em exercício aeróbico de longa duração a eTCC aumenta o tempo até a exaustão, sendo considerado um recurso ergogênico. Porém, o mesmo efeito não foi observado em prova contrarrelógio. A controvérsia nos desfechos é explicada pela região de aplicação da eTCC. Acredita-se que a eTCC melhore a performance humana através da menor percepção subjetiva de esforço, e/ou pela melhora do drive neural. O presente estudo tem como objetivo verificar se a neuromodulação anódica do córtex motor por meio da eTCC é capaz de melhorar a performance em uma prova contrarrelógio de 20 km no ciclismo. Para isso serão recrutados 12 participantes voluntários, de ambos os sexos, com idade entre 18 e 45 anos, com experiência em ciclismo, que farão seis visitas ao laboratório de fisiologia da UNIFESP para familiarização e realização dos testes. A principal variável de desfecho será o tempo para completar a prova de contrarrelógio.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EXPRESSÃO DE MARCADORES INFLAMATÓRIOS NA MUCOSA BUCAL DE CAMUNDONGOS COM DEFICIÊNCIA COLINÉRGICA EXPOSTOS A FUMAÇA DO CIGARRO

Participantes:

CO-AUTOR: CARLA MAXIMO

CO-AUTOR: CAROLINE FOOT GOMES DE MOURA

DISCENTE: THAMIRES CRISTINA FURLANETTI DE SOUSA

ORIENTADOR: DANIEL ARAKI RIBEIRO

Resumo:

As vesículas sinápticas transportadoras de acetilcolina (VACHT) são responsáveis pelo armazenamento deste neurotransmissor, capaz de inibir a resposta inflamatória por meio da via anti-inflamatória colinérgica. O tabagismo constitui um problema de Saúde Pública por participar da patogênese de diversas doenças crônicas, incluindo o câncer bucal. Neste estudo, foi avaliada a expressão de TNF-alfa e proliferação celular em animais com deficiência de expressão de VACHT na mucosa bucal de camundongos expostos a fumaça do cigarro. Para tanto, 10 camundongos machos selvagens/wild type (WT) e 10 camundongos machos deficientes (knockdown, KD) para VACHT foram distribuídos em 4 grupos experimentais (n=8): Grupo WT - Camundongos selvagens / wild-type (controle) não expostos a fumaça de cigarro; Grupo KD - Camundongos com deficiência de expressão de VACHT não expostos a fumaça de cigarro; Grupo WT Fumo - Camundongos selvagens / wild-type expostos a fumaça de cigarro por 12 semanas e Grupo KD Fumo - camundongos com deficiência de expressão de VACHT expostos a fumaça de cigarro por 12 semanas. Os resultados demonstraram que o grupo KD Fumo apresentaram uma redução na displasia no epitélio lingual quando comparado aos grupos KD e WT Fumo. Na análise imunoistoquímica, foi observado que os animais do grupo WT Fumo apresentaram um aumento na proliferação celular quando comparados aos grupos WT e KD. A expressão de TNF-alfa também aumentou em todos os grupos experimentais. Em suma, os resultados sugerem que a deficiência de VACHT associada ao tabagismo exerce ação inflamatória e anti-tumoral no epitélio lingual de camundongos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Qualidade de vida, espiritualidade/religiosidade e resiliência de idosos hospitalizados

Participantes:

CO-AUTOR: APARECIDA YOSHIE

CO-AUTOR: DANILA CRISTINA PAQUIER SALA

DISCENTE: BRUNA MARTINS

ORIENTADOR: MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO

Resumo:

Introdução: O indivíduo pode aumentar, fortalecer e desenvolver o seu nível de resiliência por meio da religiosidade/espiritualidade, tendo em vista que os desafios que encontra ao longo da vida podem ser reconhecidos como oportunidades para a adoção de decisões melhores e mais responsáveis o que impacta positivamente na sua qualidade de vida. Objetivos: Avaliar a qualidade de vida, a resiliência e a espiritualidade/religiosidade dos idosos hospitalizados. Método: Estudo transversal que avaliou idosos hospitalizados. Coletadas informações sociodemográficas, clínicas e situação econômica, Medical Outcomes Study 36-item Short-FormHealthSurvey, Underwood's Daily Spiritual Experience Scale e Escala de Resiliência. Participaram 100 idosos. Resultados: Os domínios da qualidade de vida com menores escores médios foram: aspectos físicos (18,75) e capacidade funcional (42,15), as médias das pontuações na escala de espiritualidade e resiliência foram respectivamente 33,42 e 140,68. Discussão e conclusão: os domínios mais comprometidos na qualidade de vida dos idosos foram aspectos físicos e capacidade funcional. Tiveram maior frequência de experiências religiosas/espirituais e média resiliência. Assim, conhecer a qualidade de vida, a religiosidade/espiritualidade e os níveis de resiliência dos idosos hospitalizados poderá auxiliar os profissionais de saúde a planejarem os cuidados com esses pacientes de forma a buscar a redução do estresse e à promoção da resiliência, em que o idoso possa construir novos sentidos e ações, buscando a superação e a transformação das condições atuais de saúde a que estão submetidos, visando melhorar sua qualidade de vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:PROGRAMA PERSONALIZADO DE ATIVIDADES (TAP-BR): PROPOSIÇÃO DE UMA VERSÃO AMBULATORIAL E SUA APLICABILIDADE

Participantes:

DISCENTE: ISABELA DA COSTA FRANCISCO

DISCENTE: GABRIELLE CHRISTINE PEREIRA

ORIENTADOR: MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

Resumo:

PROGRAMA PERSONALIZADO DE ATIVIDADES (TAP-BR): PROPOSIÇÃO DE UMA VERSÃO AMBULATORIAL E SUA APLICABILIDADE Pereira, GC^{1?2?}; Francisco, IC^{1?2?}; Novelli, MMPC^{2?3} ¹Discente do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista. ²Núcleo Interprofissional de Pesquisa e Atendimento no Envelhecimento (NIPAE). ³Departamento de Saúde, Educação e Sociedade. gabrielle.p99@gmail.com

Introdução: O Programa Personalizado de Atividades (TAP-BR) é um programa de intervenção em Terapia Ocupacional, que traz resultados promissores na redução dos sintomas comportamentais e psicológicos na demência (SCPD). **Objetivos:** Propor uma versão ambulatorial do TAP-BR e avaliar a aplicabilidade do programa nessa condição. **Materiais e Métodos:** O TAP-BR foi adaptado para uma versão ambulatorial e aplicado em um estudo piloto (n=4 pares de idosos e seus cuidadores) para avaliar sua aplicabilidade na perspectiva dos terapeutas e dos cuidadores familiares. O estudo foi desenvolvido no Serviço de Atendimento em Demência (SADe) do campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). A aplicabilidade foi avaliada pela percepção dos terapeutas ocupacionais e pela percepção dos cuidadores familiares. **Resultados:** A partir do TAP-BR, a versão ambulatorial sofreu as seguintes adaptações: 1. Adequações nos materiais utilizados no método (Manual Educativo para os Cuidadores, Manual de Intervenção e Pasta de Documentação); 2. Diminuição no tempo das sessões; 3. A remoção da Avaliação Ambiental. A partir da aplicabilidade, na visão dos terapeutas ocupacionais, o método se mostrou de fácil aplicação, sendo que alguns pontos afetam a aplicabilidade do programa: a experiência do terapeuta e o envolvimento do cuidador nas atividades e na leitura do material educativo. Um outro aspecto a ser considerado é a inclusão da avaliação ambiental na perspectiva dos terapeutas ocupacionais. Na perspectiva dos cuidadores o programa também se mostrou de fácil aplicação, sendo que o item de simplificação das atividades foi o item de aplicação mais difícil. **Conclusão:** A versão ambulatorial continuará em estudo, mantendo sua estrutura em nove sessões com 60 minutos cada, sendo que precisa ser revisto o uso de estratégias que favoreçam a avaliação ambiental e de estratégias que favoreçam a utilização do material educativo pelos cuidadores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Música como instrumento de saúde e recordação das histórias de vida de moradores de Instituição de Longa Permanência para Idosos: Uma aproximação fenomenológica

Participantes:

DISCENTE: THAÍS DE OLIVEIRA GUIMARÃES

ORIENTADOR: MARCOS ALBERTO TADDEO CIPULLO

Resumo:

A partir de sessões semanais de apreciação musical, este trabalho visa verificar se a música é um instrumento capaz de sensibilizar e estimular a memória dos idosos residentes na ILPI Casa do Sol, com transtorno neurocognitivo leve. Objetiva-se também compreender, de forma processual, o significado da "trilha sonora existencial" para os participantes, bem como entender de que forma se dá neles o processo de lembrar com afeto e tentar reconstruir o sentido de história de vida. Para tanto, foram realizados 16 encontros de degustação musical na Instituição de Longa Permanência para Idosos, com quatro voluntários. Para critério de seleção foi aplicado o Teste Mini-Exame do Estado Mental. Os protocolos de Fregtman, e o Assessment of Personal Musical Preference de Gerdner, também foram utilizados como instrumento de pesquisa, assim como os diários de campo, que traziam as falas, comunicação não-verbal, bem como, impressões do voluntário e do pesquisador "em notas intensivas". A partir deste material foram construídas narrativas analisadas sob a perspectiva da metodologia fenomenológica, buscando-se o estabelecimento de unidades de significado e categorias. Como resultados parciais, podemos observar a identificação dos idosos, com características existenciais dos cantores, que foi inicialmente entendida como resistência em falar sobre as próprias recordações e, assim, focar na história de vida dos interpretes das canções. As canções também puderam propiciar sensações de bem-estar e também recordações de grande intensidade afetiva. Além disso, as sessões de degustação musical funcionaram como dispositivos de escuta e acolhimento aos idosos. Os resultados parciais apontaram para uma possível articulação entre a experiência vivenciada pelos sujeitos e alguns conceitos clássicos da perspectiva fenomenológico-existencial, como ser-no-mundo/dasein (Heidegger) e relação eu-tu (Bubber), que serão futuramente investigados com maior profundidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da luminescência como indicador de precipitação em testemunhos marinhos costeiros.

Participantes:

CO-AUTOR: DAYANE BATISTA MELO

DISCENTE: BEATRIZ PIEROBAO MONTEIRO

ORIENTADOR: VINICIUS RIBAU MENDES

Resumo:

Testemunhos marinhos são um dos melhores arquivos paleoclimáticos existentes, dentro das diversas possibilidades de dados que podem ser obtidos a partir deles está, ainda em desenvolvimento, a sensibilidade à luminescência. A técnica de Luminescência Opticamente Estimada (LOE) e Termoluminescência (TL) aplicadas em sedimentos de testemunho marinho, como indicador de precipitação continental, foi utilizada com sucesso em um testemunho marinho localizado a cerca de 70 km mar adentro da foz do rio Parnaíba (GeoB 16206-2, Mendes 2016). Nesse sentido, o presente estudo teve como objetivo replicar e validar essa análise em outro testemunho marinho, a fim de testar sua validade em outra escala temporal e consolidá-la como indicador de precipitação continental. Para tanto, foi escolhido o testemunho marinho GL1248, que apesar de estar somente cerca de 130 km distante do GeoB 16206-2 atinge intervalo temporal muito maior, com sua base em 120 mil anos, enquanto o testemunho já estudado previamente atinge 30 mil anos. O testemunho GL1248 se encontra no repositório de testemunhos marinhos da UFF e foi amostrado de 10 em 10 cm para as análises de luminescência. A metodologia adotada foi a padronização de massa das amostras, ataque com peróxido de hidrogênio para a remoção de matéria orgânica e com HCl para eliminar carbonatos. Às amostras foi adicionado álcool e a solução resultante foi pingada nos discos do equipamento de leitura sobre uma chapa de aquecimento à aproximadamente 50°C. Após preparadas, as amostras seguiram para o Lxscout, no qual foram submetidas ao fotoesvaziamento do sinal IRSL, através de LED infravermelho, e LOE, através de LED azul, seguidos por uma dose conhecida de radiação, leitura do sinal LOE e IRSL nova dose de radiação e leitura do sinal TL. Os resultados obtidos das leituras, comparados a trabalhos anteriores e à literatura, apontaram novamente que a técnica LOE e TL são eficientes indicadores de precipitação ao longo dos 120 mil anos analisados no testemunho marinho. De acordo com esses dados a precipitação variou significativamente no semiárido brasileiro, tendo atingido mais do que o dobro dos valores atuais, durante os eventos climáticos conhecidos internacionalmente como Heinrich Stadial Events. Baseado no bom desempenho deste novo indicador de precipitação pela segunda vez consecutiva, sugerimos que este método pode ser empregado em outros locais com grande chance de sucesso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Desenvolvimento de cerâmicas fotovoltaicas de $(\text{Pb La})(\text{TiNi})\text{O}_3$ para potencial aplicação em células solares

Participantes:

CO-AUTOR: JOSÉ ANTONIO EIRAS

DISCENTE: NATALIA FLORENCIO DA COSTA VARGAS

ORIENTADOR: MANUEL HENRIQUE LENTE

Resumo:

Pesquisas e desenvolvimentos sobre novas fontes comerciais de energia têm recebido muita atenção, em virtude da crescente busca por fontes de energias renováveis e não poluentes. Dentre as possíveis fontes de energia não renováveis de grande interesse comercial, destaca-se a fotovoltaica. Isto se deve a grande disponibilidade de energia solar que incide sobre a Terra e ao contínuo avanço no desenvolvimento de materiais fotoabsorvedores na região do espectro visível [1]. As primeiras células fotovoltaicas foram desenvolvidas a base de silício em 1950, e até hoje, são as mais utilizadas. Todavia, devido ao seu relativo alto custo de produção, o interesse pelo desenvolvimento de materiais de mais baixo custo e elevado rendimento vem sendo foco de muitas pesquisas [2]. Entre os materiais mais promissores com grande potencial fotovoltaico, destaca-se as cerâmicas ferroelétricas com estrutura do tipo perovskita [3]. Entre as perovskitas ferroelétricas de maior interesse estão as cerâmicas a base de $(\text{PbLa})\text{TiO}_3$. Todavia, este sistema apresenta naturalmente um elevado valor de band-gap. Uma das alternativas para se reduzir o valor do band gap é a gradual introdução de apropriados elementos de transição na estrutura cristalina, entre eles o Ni²⁺ [3]. Neste trabalho cerâmicas ferroelétricas de $(\text{PbLa})(\text{TiNi})\text{O}_3$ foram preparadas pelo método convencional de mistura de óxidos e sinterizadas em forno do tipo mufla. A partir do estudo de densificação, foi observado um efeito do aumento da temperatura de sinterização sobre o band-gap destas cerâmicas. Os resultados obtidos foram comparados com os dados previstos e observados na literatura [4]. A introdução de defeitos na estrutura cristalina durante o processo de sinterização foi considerado como um possível mecanismo responsável pelo comportamento observado. (PIBIC CNPq, UNIFESP SJC) [1] Large Photovoltage and Controllable photovoltaic effect in $\text{PbTiO}_3\text{-Bi}(\text{Ni}_{2/3} \times \text{Nb}_{1/3-x})\text{O}_3\text{-o}$ Ferroelectrics. Liu. H , Chen J., Ren Y., et al. Advanced Electronic Materials. 2015; (1400051):1. [2] Photovoltaic cells: science and materials. By Brian Tull. [3] Perovskite oxides for visible?light?absorbing ferroelectric and photovoltaic materials. Grinberg I, West DV, Torres M, Gou G, Stein DM, Wu L, et al. Nature. 2013;503(7477):509. [4] New Highly Polar Semiconductor Ferroelectrics through d8 Cation-O Vacancy Substitution into PbTiO_3 : A Theoretical Study. Bennett. J.W., Grinberg I., Rappe A.M.. JACS Articles. 2008; 130(51):17409.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Entre mouros encantados e Dom Sebastião: Análise dos relatos manuscritos de Maria de Macedo (1658 - 1660)

Participantes:

DISCENTE: VICTORIA RODRIGUES

ORIENTADOR: LUIS FILIPE SILVERIO LIMA

Resumo:

A pesquisa propõe a análise de dois manuscritos incluídos no processo inquisitorial de Maria de Macedo (1666), condenada pelo crime de fingimento de visões e revelações espirituais. Os manuscritos trazem o relato de suas viagens a uma ?Ilha Encoberta? e de seus encontros com ?mouros encantados? e com o rei Dom Sebastião de Portugal. Com base em seu processo e considerando a relação com Dom Sebastião, a historiografia compreendeu as experiências de Macedo tanto como representativas do fenômeno visionário, quanto do ?sebastianismo popular?. Contudo, a narrativa dos manuscritos, desconsiderada quase inteiramente até então, permite a problematização da aplicação de tais categorias para o entendimento de seu caso. Assim, o objetivo da pesquisa é a reflexão em torno da compreensão das experiências de Maria de Macedo, tendo como base seu relato presente nos dois manuscritos. Para tal, a pesquisa se divide em três pontos centrais: a transcrição e a edição semidiplomática das duas versões manuscritas; o cotejamento entre elas e, por fim, a análise da construção e articulação das ideias de Maria de Macedo, especialmente no que se refere ao desenvolvimento dos elementos relativos a Dom Sebastião, aos ?mouros encantados e a ?Ilha Encoberta?.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise da quantidade de células B-1 no sangue periférico de pacientes com LES: correlação com a expressão e localização de Ikaros

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA CORADO

ORIENTADOR: Ana Flavia Popi

Resumo:

O Lúpus Eritematoso Sistêmico (LES) é uma doença autoimune sistêmica, tendo como principal causador dos danos teciduais o depósito de imunocomplexos no tecido. Em modelos experimentais já é conhecido que o aumento da produção destes auto anticorpos está relacionada a expansão de linfócitos B-1a (CD5). Estudos demonstram que a proliferação exacerbada de células B-1 está relacionada tanto ao aparecimento de sintomas característicos de lúpus, mas também na expansão clonal determinante da leucemia linfocítica crônica (LLC). Mutações em alguns genes que controlam a proliferação e diferenciação destas células tem sido apontadas como possíveis causadores desta doença. Recentemente, nosso grupo demonstrou que células leucêmicas provenientes de pacientes com LLC possuem alteração na localização e função de Ikaros. Ikaros é uma proteína, parte de um complexo remodelador de cromatina, importante no controle proliferativo e diferenciação de linfócitos. Na literatura foram encontrados alguns estudos que correlacionam mutações no gene que codifica Ikaros com a incidência de LES. O intuito deste projeto, portanto, foi analisar a quantidade de células B-1 no sangue periférico de pacientes com LES, assim como investigar a expressão gênica e localização celular de Ikaros em células B-1 desses pacientes. Para tais objetivos obtivemos células mononucleares e linfócitos B do sangue periférico dos pacientes. Primeiramente, a população de células B-1 foi enriquecida para o cell sorting a partir de amostras de PBMC de pacientes (n=11) e indivíduos saudáveis (n=5) (controle). A análise da expressão de Ikaros em células B-1 foi feita respectivamente por RT-PCR em tempo real e imunofluorescência (em andamento). Foi verificado também que a expressão de Ikaros estava reduzida em 6 pacientes, porém alguns pacientes apresentaram aumento na expressão de Ikaros em relação ao controle. Também foi notado aumento na população de células B-1 nos pacientes com aumento da expressão de Ikaros. Para correlacionar Ikaros com lúpus daremos seguimento a este projeto fazendo a análise de amostras de um número maior de pacientes, assim como da localização de Ikaros por imunofluorescência.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação audiológica de pacientes com glomerulosclerose segmentar e focal familiar

Participantes:

CO-AUTOR: DANILO EUCLIDES FERNANDES

DISCENTE: CLAUDIO ALVES ANDRADE CARDOSO

ORIENTADOR: GIANNA MASTROIANNI KIRSZTAJN

Resumo:

INTRODUÇÃO: Sabe-se que os rins e as orelhas se desenvolvem a partir de tecidos embrionários diferentes e em diferentes momentos da embriogênese. Entretanto, a expressão de genes como o Kif3a e fatores de transcrição como o GATA influenciar a organogênese de ambas as estruturas. A glomerulosclerose segmentar e focal (GESF) e a síndrome de Alport representam causas muito importantes de doença renal crônica terminal decorrente de nefropatia hereditária. Diferentemente da Síndrome de Alport cujo fenótipo pode manifestar perda de audição do tipo sensorioneural de diferentes graus, a GESF primária não costuma estar associada à diminuição da acuidade auditiva. A GESF familiar, por outro lado, pode ser decorrente de diversas mutações e uma delas tem sido relacionada com hipoacusia. Trata-se de mutação no DNA mitocondrial na qual uma base nitrogenada adenina é substituída por uma guanina no gene 3243 da mitocôndria (m.3243A>G). **OBJETIVO:** Comparar o perfil audiométrico de indivíduos com síndrome de Alport, GESF idiopática e GESF familiar. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram avaliados 13 sujeitos divididos em três grupos: seis portadores de síndrome de Alport (grupo controle positivo para perda de audição), dois portadores de GESF idiopática (grupo controle negativo para perda de audição) e cinco portadores de GESF familiar (grupo estudo). Os sujeitos foram descritos quanto às seguintes características: peso, altura, idade, pressão arterial sistólica e diastólica, creatinina sérica, proteinúria de 24 horas, limiares auditivos tonais e vocais e grau da perda auditiva. Por se tratar de amostras independentes, essas variáveis foram comparadas utilizando-se o teste de Kruskal-Wallis com alfa igual a 0,05 e intervalo de confiança de 95%. **RESULTADOS:** Na amostra avaliada, a realização de audiometria não contribuiu para diferenciar as três doenças glomerulares avaliadas, não sendo indicada até o presente momento como recurso adicional para esse fim. Como o número dos sujeitos incluídos ainda é pequeno, diferenças podem vir a aparecer com a ampliação dos grupos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A construção do Oriente nas narrativas de Gertrude Bell

Participantes:

DISCENTE: LETÍCIA GABRIELA SILVERIO

ORIENTADOR: SAMIRA ADEL OSMAN

Resumo:

Ao se pensar na história europeia observamos que a noção de expansão está presente, ao menos, desde o Império romano, onde pretendia-se anexar novos territórios e seus povos que passariam a compor um só, serventes ao imperador de Roma. Com o advento do Cristianismo a lógica se mantém ao tentarem, por meio da imposição religiosa, converter as populações pagãs. Essa lógica se mantém no Feudalismo, com as Cruzadas, Renascença, com a expansão marítima, Modernidade, com o desenvolvimento do capitalismo e imperialismo e atualmente, podemos dizer, com as tentativas de habitação de novos planetas, a expansão extraterrestre. O que podemos retirar dessa perspectiva é a ideia de um tempo social contínuo, que busca sempre um progresso, não pode apresentar-se a si mesmo como constante, ele deve, a cada etapa, se superar¹. Porém, como leitores sociais críticos, o que deve-se sempre ter em mente é que essa é a lógica de um projeto específico de determinada população e região do mundo, a europeia, que, por meio de séculos de imposição, conseguiu se tornar hegemônica. Por mais que pareça ser esse o único caminho possível da humanidade, ao analisarmos essa história, quase tida como natural, podemos atribuir aos estudos orientais e americanos o caminho para uma ampliação da percepção histórica, entendendo que qualquer outro projeto poderia ter conquistado a hegemonia, o que modificaria todos os conceitos que tomamos por certos hoje. Todas as nossas percepções, tempo, espaço, religião, sentimentos; estariam modificados. Para muitos, de fato, essa proposta pode causar uma sensação de vazio, pois nada do que conhecemos e sabemos podem ser tomados por correto, mas para outros, ela pode servir como a remoção de um véu que nos foi imposto há séculos, limitando nossa visão e, então, dando-nos a possibilidade de, talvez, não ver o mundo como é, pois em qualquer tentativa de explicação de algo está inerente a particularidade da visão de alguém, mas de traçarmos novos projetos, novas visões, sem, com isso, os colocarmos como hegemônicos. Uma possibilidade de entendermos que o que houve, o que há e haverá sempre será apenas uma visão da realidade, e não ela por si. A seguinte pesquisa pretende analisar o período que chamamos de Imperialismo, a partir da visão de uma viajante inglesa, Gertrude L. Bell, que dedicou a maior parte de sua vida na exploração das terras orientais. A partir da análise de seus diários, podemos refletir o papel não apenas do império britânico nas políticas com os territórios asiáticos, mas principalmente o papel dessa personagem e suas influências que, ao se analisar a história totalitária, se mostra em completo esquecimento, mas ao darmos atenção a história particular, notamos a importância desta para as conjunturas políticas e sociais, podemos enxergar as dicotomias e as complexidades de um processo que trouxe consequências que permanecem até o tempo presente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Qualidade de vida dos estudantes do curso de medicina

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS DE SOUSA CAVALCANTE

ORIENTADOR: MARIANA CABRAL SCHVEITZER

Resumo:

Introdução e Objetivo: A qualidade de vida de vida e seus domínios - físico, psicológico, relações sociais e ambiente - definidos pela World Health Organization Quality of Life (Whoqol) é importante atributo no curso de medicina e pode ser afetada, prejudicando os estudantes ao longo da graduação. Nesse sentido, o objetivo deste estudo é comparar a percepção de qualidade de vida dos estudantes no início e término do curso de medicina (primeiro e sexto anos, respectivamente), bem como nos anos entre o primeiro e o sexto (do segundo ao quinto ano), discutir os fatores que podem influenciá-la e propor medidas para melhorá-la. **Método:** Estudo transversal realizado com alunos do primeiro e sexto ano de medicina da EPM-UNIFESP nas turmas de 2017 e 2018, e do segundo, terceiro, quarto e quinto anos matriculados em 2018, por meio de questionário Whoqol-bref online em plataforma REDCAP. A análise estatística dos dados se deu por meio de software OpenEpi e Microsoft Excel. **Resultados:** Os resultados apontaram escores regulares ou baixos para todos os domínios avaliados, com o domínio psicológico apresentando menor pontuação tanto em 2017 quanto em 2018 para o primeiro e sexto anos. Não foram encontradas diferenças estatísticas significantes entre os domínios avaliados do primeiro e do sexto ano ($p > 0,05$) em 2017, porém nas turmas do ano de 2018 foram encontradas diferenças significativas ($p < 0,05$) dadas por menores valores apresentados pelo sexto ano em comparação ao primeiro. O segundo, terceiro, quarto e quinto anos apresentaram valores regulares a baixos para todos os domínios, sendo o psicológico o menor valor obtido, semelhantemente aos demais grupos avaliados. **Discussão e Conclusão:** evidenciou-se neste estudo resultados medianos e baixos para todos os domínios avaliados, principalmente o psicológico, tanto no início quanto no término do curso de medicina, com importante impacto na saúde mental dos estudantes. Fatores que englobam o ingresso na instituição, o modelo de ensino do curso e as características do sexto ano podem afetar a qualidade de vida desses estudantes. Medidas individuais e institucionais são necessárias para que se obtenham melhoras na percepção de qualidade de vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeito do Tempo de Execução da Técnica de Firmeza Glótica em mulheres Normais: Análise Multidimensional

Participantes:

CO-AUTOR: ROSIANE KIMIKO YAMASAKI ODAGIMA

DISCENTE: MARCELLA KARAOGLAN DONATELLI

ORIENTADOR: BRASILIA MARIA CHIARI

Resumo:

Efeito do Tempo de Execução da Técnica de Firmeza Glótica em mulheres Normais: Análise Multidimensional. Marcella Donatelli. Orientador(a): Brasília Maria Chiari. Coorientador(a): Rosiane Yamasaki. (Universidade Federal de São Paulo- UNIFESP) Introdução: Os exercícios de trato vocal semiocluido (ETVSO) são muito utilizados na prática clínica fonoaudiológica devido aos diversos benefícios que trazem à intervenção vocal. Um deles chama-se técnica de firmeza glótica que se caracteriza pela emissão sustentada da vogal /u/ com oclusão quase total da boca com uma das mãos. Esta técnica produz sensações proprioceptivas do trato vocal, propiciando melhor coaptação glótica, expansão e estabilização de toda a área do trato vocal, ampliação do vestíbulo laríngeo, redução da interferência negativa das estruturas supraglóticas e o aumento do TMF (tempo máximo de fonação). É indicada tanto para fins de aperfeiçoamento vocal como para reabilitação vocal. Embora muitos dos benefícios da técnica já tenham sido descritos pela literatura, ainda falta uma linha de base quanto aos efeitos do exercício em função do seu tempo de execução. Objetivo: Investigar o efeito imediato da técnica de firmeza glótica pós 1 minuto, 3 minutos e 5 minutos em 10 mulheres jovens, sem queixa vocal, por meio da análise perceptivo-auditiva da voz, da análise visual da laringe e do protocolo de autoavaliação vocal. Situação atual da pesquisa: O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo ? Unifesp 1077/2018. A etapa de coleta da amostra foi concluída. As imagens laríngeas e a amostra vocal das participantes serão editadas e consistirão da emissão da vogal sustentada "é" e da contagem de 1 a 10 nos momentos pré-técnica, pós 1, 3 e 5 minutos. As imagens laringológicas serão analisadas por 3 médicos laringologistas e a amostra vocal será analisada por três fonoaudiólogas especialistas em voz. As imagens de laringe e as amostras vocais serão apresentadas aos avaliadores de forma randomizada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Diversidade e incidência de pragas nos cultivos de agricultores familiares orgânicos da região de Parelheiros, São Paulo (SP)

Participantes:

DISCENTE: SARA MIDORI MIYAMOTO

ORIENTADOR: ROSANGELA CALADO DA COSTA

Resumo:

A incidência de pragas é responsável por perdas de produtividade em sistemas agrícolas, apesar do uso crescente de pesticidas na agricultura. Nas últimas décadas, métodos alternativos e sustentáveis de controle de pragas, como a promoção de diversidade de espécies em agroecossistemas, têm sido estudados e adotados em diversos países. Nesse sentido, o objetivo deste estudo foi avaliar qualitativamente a relação entre a diversidade (intra e interespecífica) de agroecossistemas de agricultores orgânicos da região de Parelheiros, zona sul do município de São Paulo (SP), e a incidência de pragas. A diversidade dos agroecossistemas foi estimada de acordo com: i) número de espécies e variedades cultivadas; ii) área produtiva. A incidência de pragas foi estimada considerando-se uma escala numérica de 0 a 6 (sendo que 0 representa baixa incidência de pragas e 6, alta incidência). As técnicas de controle adotadas por cada agricultor também foram analisadas. Os resultados indicam que os cultivos mais diversos (do ponto de vista intra e interespecífico) apresentaram, em geral, menor incidência de pragas. Com isso, ocorrem menos perdas de produtividade, contribuindo para que os sistemas agrícolas locais sejam mais sustentáveis.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Imunização intranasal de camundongos obesos com proteína ASP-2 de *Trypanosoma cruzi*

Participantes:

CO-AUTOR: LEONARDO MORO CARISTE

DISCENTE: LIANA NANA KO WADA

ORIENTADOR: JOSE RONNIE CARVALHO DE

Resumo:

As células T CD8 são de extrema importância para eliminação e resistência à infecção pelo *Trypanosoma cruzi* (*T. cruzi*), agente causador da Doença de Chagas. A administração de vacinas por vias mucosas são eficientes em respostas imunes humorais mediadas por células, tanto em compartimentos mucosos quanto sistêmicos. A vacinação genética do tipo prime-boost consiste na indução de uma resposta imune protetora e duradoura, na qual com a ativação da resposta imune adaptativa, ocorre o controle da replicação do parasita, com a participação de linfócitos T CD8 fundamentais no controle da infecção do patógeno. O tecido adiposo possui importante papel como agente modulador da Doença de Chagas; com o aumento do perfil inflamatório, parasitemia e mortalidade resultante da associação da obesidade e *T. cruzi*. O presente estudo busca avaliar o controle do parasitismo e a resposta das células T CD8 específicas geradas após a imunização, durante a infecção por *Trypanosoma cruzi* em camundongos geneticamente obesos, da linhagem Ob/Ob fat. Os animais foram imunizados via intranasal com 2×10^8 pfu/cam. AdASP-2 e 15 dias após a imunização desafiados com 104 formas tripomastigotas sanguíneas da cepa Y de *T. cruzi*, via subcutânea. No controle da imunização via intranasal, os camundongos foram imunizados com 2×10^8 pfu/cam. de Adeno- β gal. Foram analisados a parasitemia sanguínea e sobrevivência dos camundongos das linhagens Ob/Ob fat e Ob/Ob lean, infectados pela cepa Y do *T. cruzi*. Futuramente será analisado a função efetora das células T CD8 específicas geradas após a imunização e será avaliado o parasitismo tecidual nos tecidos cardíaco e adiposo dos grupos citados acima.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise de Fatores Predisponentes a Sangramento em Malformações Arteriovenosas

Participantes:

CO-AUTOR: FERES EDUARDO APARECIDO CHADDAD NETO

CO-AUTOR: MARCOS DEVANIR SILVA DA COSTA

DISCENTE: ARIEL VAN MANDOWSKY DANTAS

ORIENTADOR: RICARDO SILVA CENTENO

Resumo:

Malformações arteriovenosas consistem em um conjunto de vasos displásicos em que não se observam capilares, havendo formação de um shunt arteriovenoso de alto fluxo e baixa resistência. Apresentam incidência entre 1,12 a 1,42 por 100000 pessoas na população geral. Embora incomuns, as malformações arteriovenosas constituem importante causa de hemorragia intracraniana em jovens adultos. O risco de hemorragia para malformações que nunca sangraram é de aproximadamente 1% ao ano, aumentando de acordo com fatores predisponentes como sangramento prévio, idade, localização e drenagem venosa profunda exclusiva. Este trabalho tem como objetivo comparar os fatores predisponentes de sangramento identificados na literatura com os pacientes atendidos no Hospital São Paulo, e identificar fatores predisponentes de sangramento nesses pacientes. Para tal, será realizado um estudo analítico, transversal e retrospectivo dos pacientes com malformações arteriovenosas com base nos prontuários de pacientes atendidos no Hospital São Paulo a partir de 2008. Uma vez analisados esses dados, observar-se-á uma possível relação entre esses fatores e maior risco de sangramento das MAV. A aprovação no Comitê de Ética ocorreu muito recentemente, não permitindo que já tenha sido feita análise dos dados. Porém, foram selecionados os pacientes que farão parte do estudo, através de acompanhamento do ambulatório de MAV do Hospital São Paulo e da análise do histórico de pacientes portadores de MAV operados no HSP no período em questão. Como já foi obtida a aprovação, espera-se começar em breve análise dos dados, e esperam-se determinar fatores que predispueram esses pacientes a sofrerem hemorragias intracranianas, permitindo comparação com a literatura e melhor entendimento sobre o risco de hemorragias nesses pacientes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Análise da variabilidade morfológica de *Rudgea jasminoides* (Cham.) Mu?ll. Arg. (Palicoureeae, Rubiaceae)

Participantes:

CO-AUTOR: FABIO CURY DE BARROS

DISCENTE: NATHALYA FERREIRA MEDEIROS

ORIENTADOR: CARLA POLESSELLI BRUNIERA

Resumo:

Rudgea jasminoides (Rubiaceae) é uma espécie com ampla distribuição no Brasil, ocorrendo principalmente nas regiões Sul e Sudeste, se estendendo até o Paraguai. É considerada uma espécie polimórfica com o reconhecimento de quatro subespécies, e recentemente foi constatada uma separação filogenética entre alguns grupos. Quanto à morfologia, fora evidenciado uma divergência entre aspectos observados nos indivíduos dessas subespécies e as características descritas na literatura para tal classificação. Neste sentido, o principal objetivo deste trabalho foi avaliar se há uma separação dos grupos com base em características morfométricas, focando na morfologia detalhada das subespécies e com ênfase nas propostas da taxonomia integrativa, que tem como base o estudo dos organismos a partir de perspectivas múltiplas e complementares. As análises consideraram as seguintes medidas lineares: comprimento, largura e número de pares de nervuras secundárias da lâmina foliar, número de ramificações da inflorescência, comprimento da corola e da cornícula da pétala, e tamanho do fruto. Primeiramente, foi realizada uma análise de componentes principais (PCA), que indicou uma separação natural de três grupos: *R. j.* subsp. *jasminoides*, *R. j.* subsp. *corniculata* e *R. j.* subsp. *micrantha*. Posteriormente, os dados foram submetidos a uma análise multivariada de variância (MANOVA), seguida por uma análise discriminante múltipla (MDA), que reforçou a separação entre as subespécies: *R. j.* subsp. *jasminoides* possui as folhas e a cornícula da pétala reduzidas em relação à *R. j.* subsp. *corniculata*; enquanto que em *R. j.* subsp. *micrantha* o comprimento da corola e o tamanho dos frutos são reduzidos, apresentando uma inflorescência bastante ramificada e um maior número de pares de nervuras secundárias em relação às demais subespécies. *R. j.* subsp. *nervosa* não apresentou características morfométricas suficientes para ser considerado um grupo distinto. Características discretas também podem contribuir para a delimitação desses grupos, como as nervuras principais e secundárias seríceas na face abaxial das folhas de *R. j.* subsp. *micrantha*, bem como a ausência de domácias e a textura mais membranácea das folhas que difere do aspecto coriáceo de *R. j.* subsp. *nervosa* e cartáceo das demais subespécies. Ressaltando que de modo geral as subespécies analisadas podem ocorrer em simpatria, esses resultados irão auxiliar nas futuras decisões taxonômicas a respeito do polimorfismo presente em *Rudgea jasminoides*, para tanto estudos taxonômicos com o uso completo de dados moleculares e uma revisão ampliada das características diagnósticas de cada grupo se faz necessário para que as decisões a respeito dessa espécie sejam aproximadas do que propõe a taxonomia integrativa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:As perspectivas dos jogos representativos como materiais didáticos no ensino de história

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA MOTA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: ANTONIO SIMPLICIO DE ALMEIDA NETO

Resumo:

AS PERSPECTIVAS DOS JOGOS REPRESENTATIVOS COMO MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE HISTÓRIA. Aluna: Fernanda Mota de Oliveira. Orientador: Prof. Dr. Antonio Símplicio de Almeida Neto (UNIFESP, Departamento de História). Fonte Financiadora: Bolsa PIBIC/CNPq Este trabalho de Iniciação Científica visa o estudo das perspectivas de uso de jogos RPG de mesa e Live-Action RPG (Larp) como material didático no ensino de história, através de revisão literária e análise crítica de publicações acadêmicas que abordam o tema (livros, artigos, mestrados e doutorados). A pesquisa tem como objetivo colaborar com a ampliação do olhar sobre o uso dos jogos representativos como materiais didáticos e colaborar com a divulgação de estudos sobre uso de jogos na educação (notadamente no ensino de História) através da criação de um banco de dados online que concentre os estudos e publicações sobre o tema e funcione como um facilitador para consultas e novas pesquisas , organizando e disponibilizando o acervo pesquisado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Identificação de micropartículas e dos microrganismos *Mycoplasma pneumoniae* e *Chlamydia pneumoniae* por microscopia eletrônica de transmissão em trombos de pacientes com IAMCSST: uma comparação entre angioplastia de resgate e angioplastia primária

Participantes:

DISCENTE: LUIZ FERNANDO SANTETTI ZANIN

ORIENTADOR: ADRIANO MENDES CAIXETA

Resumo:

A Doença Arterial Coronariana (DAC) ocupa a primeira posição na lista das 10 principais causas de morte no mundo. O Infarto Agudo do Miocárdio com Supradesnivelamento do Segmento-ST (IAMCSST) está incluído na classificação de DAC aguda e se relaciona intimamente com o processo aterosclerótico. Micropartículas foram encontradas em lesões ateroscleróticas e estão relacionadas com o estado de pró-coagulação, fato que pode estar envolvido com falhas em terapias com fibrinolítico em pacientes com IAMCSST e que limita o tratamento desses pacientes, sobretudo em países em desenvolvimento, como o Brasil, onde a disponibilidade da terapia preferencial por angioplastia primária com implantação de stent é restrita, pois há dificuldade de ter sempre disponível centros, profissionais habilitados e demais recursos para realização do procedimento. Este estudo tem como objetivo identificar e comparar através de microscopia eletrônica de transmissão (MET) a presença de micropartículas em trombos de pacientes com IAMCSST submetidos à angioplastia de resgate (angioplastia após a falha do tratamento com fibrinolítico) com aqueles submetidos à angioplastia primária, sendo uma subanálise do projeto FAPESP já concluído ?Análise histopatológica e de microscopia eletrônica de trombo em pacientes com infarto agudo do miocárdio com supradesnivelamento do segmento-ST? (vigência 01 de novembro de 2014 ? 30 de abril de 2017, processo 13/21788-5, CAAE: 20940514.3.2002.0071.). Além disso, também pretendemos identificar e comparar a presença dos microrganismos *Mycoplasma pneumoniae* e *Chlamydia pneumoniae* nos trombos desses dois grupos de pacientes. Esses microrganismos podem ser responsáveis por aumentar a chance de ruptura da placa aterosclerótica, além de liberar micropartículas, quando são submetidos a situações de estresse. Serão selecionadas 20 amostras de 20 pacientes (10 amostras de pacientes submetidos à angioplastia de resgate e 10 amostras de pacientes submetidos à angioplastia primária). O preparo do material, a obtenção das imagens das amostras e a análise dos resultados obtidos serão realizados com auxílio do Centro de Microscopia Eletrônica (CEME) da Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO DE FUNCIONALIDADE DE PUÉRPERAS DE ACORDO COM A REDE DE APOIO

Participantes:

CO-AUTOR: THALITA RODRIGUES CHRISTOVAM PEREIRA

DISCENTE: ALINE BERNARDES ALVES

ORIENTADOR: FERNANDA FLAVIA COCKELL SILVA

Resumo:

Os estudos referentes às condições de saúde das puérperas têm sido investigados com base no modelo biomédico, desatentando-se aos fatores ambientais e as condições sociais. Acredita-se que o pós-parto aumenta a incapacidade da mulher, sendo sua funcionalidade influenciada pelo tipo de parto, amamentação, o uso de técnicas da criação de vínculo e a rede de apoio disponível. A literatura demonstra que a rede de apoio e o uso de técnicas de vínculo (ofurô, shantala, sling, dança e música, cama compartilhada) são benéficos tanto para o neonato quanto para a mãe, porém, não as correlacionam com índices de funcionalidade ou incapacidade. Estudos prévios descrevem a funcionalidade da mulher conforme as condições apresentadas no pós-parto, contudo, não associam às variáveis da assistência como uma barreira ou um facilitador. O objetivo é compreender a relação da funcionalidade de puérperas do Estado de São Paulo com a assistência das redes de apoio e uso de técnicas de vínculo. Para investigar a funcionalidade foi utilizada a versão brasileira da Escala de Avaliação de Incapacidades da Organização Mundial de Saúde (Whodas 2.0), enviada via online (Google Forms), juntamente com um questionário de perfil sociodemográfico, questões sobre a rede de apoio e as técnicas parentais para aquelas que aceitarem o Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE). O presente estudo contou com a participação de 209 puérperas, divididas entre o puerpério tardio do 10º dia ao 45º dia do puerpério (n=66) e puerpério remoto do 46º dia ao 180º dia do puerpério (n=143). A idade mediana foi de 31 (entre 27 a 34 anos), com 42,1% raça/cor branca, 85,6% cada/união estável e 52,2% com ensino superior completo. O escore total Whodas 2.0 teve mediana de 0,28 (0,17-0,38) para amostra total. O domínio Mobilidade obteve $p=0,002$, sendo que para amostra total o valor foi de 0,20 (0,05-0,35). Apresentou-se diferença entre os períodos do puerpério, contando com 0,25 (0,10-0,50) no tardio e 0,15 (0,05-0,30) no remoto, mostrando que as primeiras semanas são mais incapacitantes quando comparadas. O suporte do marido/companheiro ($p=0,012$), outros familiares ($p=0,001$), amigos/vizinhos ($p=0,003$) e o apoio virtual ($p=0,043$) obtiveram relação com o escore total da funcionalidade da mulher e sobre outros domínios contemplados pelo Whodas 2.0. A função paterna apresentou relação com os números da presença do aleitamento materno exclusivo ($p=0,001$). Já os profissionais da saúde não representaram apoio significativo ($p=0,721$), indicando frequência baixa deste tipo de apoio (12%). Das técnicas de vínculo parental, o ?sling? e a ?cama compartilhada? obtiveram níveis de incapacidades maiores quando comparadas às que não usavam. Baseado na literatura supõe-se que antes da prática das técnicas, essas mulheres tinham desempenhos piores. São necessários mais estudos para compreensão da busca dessa prática. Já a rede de apoio demonstrou-se importante para o bem-estar e qualidade de vida da puérpera, todavia, representa como o suporte do conjuge beneficia o aleitamento materno

continuo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ALUSÕES E LUGARES-COMUNS NA ÉCLOGA X DE VIRGÍLIO

Participantes:

DISCENTE: DEUSA MITIKO DE GOUVÊA HANASHIRO

ORIENTADOR: ERICO NOGUEIRA

Resumo:

A proposta deste estudo é apresentar uma tradução literal, em prosa, e uma interpretação da écloga X, a última das Bucólicas. Essa composição latina, de estilo elocutivo humilde, já apreciada em sua época, obteve uma recepção importante no mundo ocidental, sendo paradigma a obras posteriores e objeto de inúmeras traduções. Assim, sob a roupagem modesta envolvendo o universo dos pastores, o poema virgiliano, provavelmente de 37 a. C., estruturado em 77 versos hexamétricos dedicados ao poeta Galo, faz, com refinamento alexandrino, um elogio à amizade e ao ofício da própria arte. A matéria do canto ainda consiste do padecimento de amor, de reflexões filosóficas e de uma lição de poética. Caracteriza-se também pela confinidade com outros registros genéricos: o encômio e a elegia, sem exceder seus limites, resultado da perícia técnica do poeta na aplicação da uariatio dentro do decoro. Em vista disso, interessa-nos descrever alusões a mitos e a poetas modelares, com os quais o Mantuano dialoga, e lugares-comuns da tradição, além de examinar relações de sentido e aspectos metapoéticos, a partir dos conceitos de arte alusiva e intertextualidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A Centralidade da Magia na Nova Era: o Caso da Thelema

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ PARISI

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA POMPA

Resumo:

O presente artigo visa discutir a centralidade das práticas mágicas nas religiosidades surgidas a partir do fim do século XIX e que atingem seu ápice no movimento da Nova Era, em meados do século XX, na Europa e nos Estados Unidos. Para tal, utilizar-se-á o caso da Thelema, sistema desenvolvido por Aleister Crowley no início do século XX, a partir de uma de suas Ordens Iniciáticas, a Ordo Templi Orientis (O.T.O.). Destaca-se a dimensão sexual das práticas mágicas no caso estudado. Por meio de um breve trabalho de campo feito durante um encontro aberto da O.T.O. no Centro Cultural São Paulo, da literatura antropológica sobre magia e das reflexões sobre a Thelema, argumenta-se que a Thelema, enquanto sistema mágico-religioso, é um exercício de transformação do mundo e dos corpos atravessados por ela, já que reintegra à sociedade indivíduos em crise de presença, impossibilitados de classificar a experiência por meio dos valores desta, através de rituais que induzem estados alterados de consciência. Ademais, será discutida a condição de marginalidade dessas religiosidades, além de estabelecer uma relação histórica entre as esferas da magia, religião e ciência.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES EM RESTAURANTES COMERCIAIS: PERCEPÇÃO DO GESTOR E AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

Participantes:

DISCENTE: Estela Gutierrez Sacchi

DISCENTE: LIVIA FERNANDES PRADO

ORIENTADOR: ANA MARIA DE SOUZA PINTO

Resumo:

Introdução: O desenvolvimento de forma sustentável é um conceito relativamente novo e vem ganhando espaço nos tempos atuais. Ele está diretamente relacionado aos meios produtivos, principalmente com a produção de refeições, visto que a ausência de preocupações acerca dessa temática, impacta de maneira negativa no ambiente e se traduz na forma de desperdícios, ocasionados pela ausência e/ou mau planejamento de estratégias durante a produção de refeições em restaurantes. Este estudo teve como objetivos avaliar a percepção da sustentabilidade por parte do gestor e a aplicação de medidas sustentáveis em restaurantes comerciais. Material e Métodos: A coleta foi realizada em 50 restaurantes com modalidade de atendimento self-service, no município de Santos, a partir da aplicação de um questionário para analisar a percepção do gestor sobre sustentabilidade e da aplicação de um check-list para analisar os aspectos relacionados a fatores estruturais, equipamentos, resíduos e a utilização de água, luz, energia e gás nos restaurantes. Os dados foram classificados em: muito bom (90 a 100%), bom (75 a 89%), aceitável (50 a 74%) e não aceitável (< ou = a 49%). Resultados: Observou-se que em relação a percepção do gestor, 58% dos restaurantes foram classificados como muito bom, 40% como bom e 2% como aceitável. Contudo, a partir dos dados apresentados no check-list, apenas 8% dos restaurantes foram classificados como bom e 92% aceitáveis. Dentre os principais problemas observados, destaca-se o grande uso de descartáveis e a falta de registros a respeito das sobras e restos alimentares. Conclusão: Observou-se diferença entre a percepção do gestor sobre o tema sustentabilidade ambiental, e as reais práticas sustentáveis em seu restaurante. Todos os locais avaliados tem pontos a serem melhorados, que repercutiriam com benefícios ao meio ambiente e conseqüentemente, aos restaurantes, diminuindo o impacto ambiental.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O CONSUMO DE CARNES E MÉTODOS DE PREPARO EM AMOSTRA REPRESENTATIVA DE ADOLESCENTES E ADULTOS BRASILEIROS EM 2008-2009

Participantes:

DISCENTE: NATHALIA BONIFI PEREIRA

ORIENTADOR: MARIA LAURA DA COSTA LOUZADA

Resumo:

Introdução: As carnes possuem importância na alimentação nacional, agregam sabor, diversidade e contribuem para o aporte de proteínas e micronutrientes. Apesar disso, sabe-se que o consumo de determinados tipos de carnes associados a sua forma de preparo está relacionado com doenças crônicas como doenças cardiovasculares, diabetes, câncer colorretal e acidente vascular cerebral. **Objetivo:** Este trabalho tem como finalidade avaliar o consumo de carnes na população brasileira, segundo o grau de processamento e a forma de preparo. **Métodos:** O trabalho foi desenvolvido com base na Pesquisa de Orçamento Familiares 2008-2009, em particular dados sobre consumo individual de alimentos. Dados sobre consumo alimentar foram obtidos por meio de dois registros alimentares de 24 horas realizados pelos moradores com 10 anos ou mais de idade (n=34.003). Todas as carnes foram classificadas quanto ao seu grau de processamento em: minimamente processadas, processadas e ultraprocessada e foi quantificado o percentual de contribuição das carnes para o total consumido. As minimamente processadas foram subdivididas em: carnes vermelhas, aves, pescados e frutos do mar e foram avaliadas as suas formas de preparo. **Resultados:** A média de consumo diário de energia dos brasileiros em 2008-2009 foi de 1982,2 kcal, sendo que 13,9% (366,2 kcal) foi proveniente do conjunto de todos os tipos de carne. Desse número, 11,2% (308,3 kcal) foi proveniente do consumo de carnes minimamente processadas, com destaque a carne vermelha com 9,1% (187 kcal), 1,6% (34,2 kcal) de carnes ultraprocessadas e 1,1% (23,7 kcal) de carnes processadas. **Conclusão:** Embora crescente o consumo de ultraprocessados no Brasil, em relação as carnes, predomina o consumo daquelas minimamente processadas, com destaque para as carnes vermelhas. Faz-se necessário investigar o consumo das carnes nos diferentes grupos populacionais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Masculinidades no ensino fundamental: escola e práticas culturais

Participantes:

CO-AUTOR: VITÓRIA LOPES HIRAISHI

DISCENTE: GABRIELA BORGES BATISTA

ORIENTADOR: CRISTIANE GONCALVES DA SILVA

Resumo:

A pesquisa de iniciação científica ?Masculinidades no ensino fundamental: escola e práticas culturais? está pautada nos estudos de gênero e juventudes e está articulada ao projeto de extensão ?Juventudes e Funk na Baixada Santista: Territórios, Redes, Saúde e Educação? e a outras iniciativas de pesquisa já realizadas na mesma escola onde se desenvolve esse estudo. Busca compreender as diversas condições e estruturas que formam as noções sobre masculinidades em um contexto escolar, junto a estudantes das turmas dos 9º anos de uma escola pública de ensino fundamental da periferia da cidade do Guarujá. A pesquisa tem como objetivo principal identificar e compreender as múltiplas manifestações de masculinidades na escola e, como objetivos específicos, apreender as relações e práticas culturais nas vivências entre meninos e meninas, compreendendo a intersecção das masculinidades com outros marcadores sociais da diferença, além de realizar as chamadas ?oficinas da diferença? para refletir sobre temas que permearam o trabalho de campo. Até o momento, a pesquisa etnográfica iniciada em setembro de 2018, permitiu aproximação com o cotidiano dos/as estudantes do 9º ano ? aulas, intervalo, entrada e saída da escola. Percebemos as dinâmicas relacionais, muitas vezes marcadas por posições hierárquicas produzidas pelos marcadores sociais da diferença. Foram realizadas 2 rodas de conversa (3 participantes em cada) exclusivas com meninos para apreender as noções acerca da construção do masculino. A condução da conversa pretendeu incitar reflexão e debate sobre as vivências dos meninos nos espaços de convivência e lazer, relações afetivas, amorosas, familiares, sobre a própria escola e sobre a polícia. Das oficinas previstas, realizamos 2 e há uma última prevista para final de abril/19. Nelas, foram incluídos temas emergentes das entrevistas, sendo que a primeira foi realizada a partir da divisão da turma entre meninos e meninas, convidados/as a discutir e responder por escrito em uma cartolina 4 questões (1. O que te faz correr de medo? 2. O que você escuta ao sair na rua? 3. O que você faz fora da escola? 4. O que você não pode fazer por ser homem/mulher?). A proposta foi por em diálogo as distintas percepções sobre masculinidade e feminilidade, a partir de suas próprias vivências e dos significados atribuídos a elas. Foram problematizadas discrepâncias e semelhanças e os contextos e discursos que reforçam exclusões. A segunda ?oficina da diferença? basou-se no interesse pelo funk identificado na escola e focou no debate sobre relações de gênero e o significado de consentimento nas situações de paquera e relacionamentos.. Como resultado do processo até aqui, emergem alguns eixos centrais de análise identificados a partir dos diários de campo e registros dos conteúdos de entrevistas e oficinas. A pesquisa parece indicar haver uma representação bem solidificada do homem ideal e de seu papel na sociedade, ainda que nenhum dos meninos aparente efetivamente estar encaixado nele. O núcleo principal dessa ideia de masculinidade hegemônica está intimamente atrelado ao exercício da

heterossexualidade. Foi identificado também a presença marcante da zoeira em sala de aula e nas relações que se dão no ambiente escolar, como práticas culturais protagonizadas principalmente pelos meninos. Zoeiras são gozações, jocosidades e brincadeiras presentes nas relações entre estudantes e com docentes que servem a múltiplos propósitos, incluindo a possibilidade de romper com rotina e reproduzir preconceitos. Outros dois elementos marcantes foram o uso de aparelhos celulares e o interesse pelo funk que compõem as práticas culturais e parecem estar fundamentalmente ligados à construção da identidade dos/as jovens naquele contexto, incentivando e impulsionando as construções de imagem de si, sua identidade e a participação num coletivo. O trabalho de campo e análise ainda estão em andamento e, por isso, novos eixos analíticos podem emergir. Essa pesquisa, articulada ao referido projeto de extensão, tem reforçado a importância desse tipo de metodologia ? etnografia e oficinas ? como importantes ferramentas para se pensar a condição juvenil, a escola e também as expectativas sociais ligadas a gênero e a sexualidade, colocando o sujeito jovem como protagonista de todos esses processos, inclusive da pesquisa e extensão. Observação: Essa pesquisa de iniciação científica foi realizada pela bolsista em parceria com a discente Vitória Lopes Hiraishi (Psicologia).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: INTERNACIONALIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS BANCOS DE ALIMENTOS NO BRASIL E CHILE

Participantes:

DISCENTE: LARISSA SWOBODA VIANNA

ORIENTADOR: OSMANY PORTO DE OLIVEIRA

Resumo:

A pesquisa procura entender os atores envolvidos e os mecanismos facilitadores da difusão internacional de políticas públicas, no setor da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) na América Latina e Caribe, em particular, do Brasil para o Chile. A análise da difusão de políticas públicas de SAN, por meio do estudo das organizações internacionais e instituições de integração regional, é fundamental para compreender a cooperação internacional destes países. Nesse contexto, o Brasil coloca-se como país exportador de políticas de SAN, que articulam a demanda de mercado da agricultura familiar e a demanda social daqueles que encontram-se em situação de vulnerabilidade social e econômica. O Chile, por sua vez, adotou princípios e instrumentos do modelo brasileiro, produzindo uma emulação, envolvendo componentes domésticos e internacionais. A partir de métodos qualitativos, como a análise sistemática e a produção de um banco de dados sobre o tema, que catalogou e analisou mais de 100 documentos, a pesquisa reconstruiu o processo de difusão destas políticas, observando os atores que participaram deste fluxo e interpretando seu grau de influência. (INTERNACIONALIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS BANCOS DE ALIMENTOS NO BRASIL E CHILE., Larissa Swoboda Vianna, Osmany Porto de Oliveira, CNPq, UNIFESP Osasco)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:TRAQUEOSTOMIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CLÍNICAS E PRINCIPAIS DESFECHOS

Participantes:

CO-AUTOR: SORAYA RODRIGUEZ POUSA YANEZ

DISCENTE: GIOVANNA PIETRA DE MORAES GOMES

ORIENTADOR: LIRIA YURI YAMAUCHI

Resumo:

TRAQUEOSTOMIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CLÍNICAS E PRINCIPAIS DESFECHOS. Gomes GPM, Yáñez SRP, Yamauchi LY. Prof. Orientadora: Profa. Dra. Liria Yuri Yamauchi. Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista Introdução: A crescente utilização de traqueostomia (TQT) em pacientes internados em unidades de terapia intensiva (UTI), torna-se necessária a descrição das características demográficas e clínicas que permeiam o perfil desses pacientes, a fim de obter uma ampla e melhor compreensão deste subgrupo de pacientes críticos crônicos. Objetivos: descrever as características demográficas, clínicas e principais desfechos dos pacientes com TQT internados em UTI. Métodos: foi realizado um estudo de coorte prospectiva, no período de seis meses, nas UTIs da Santa Casa de Santos. Foram incluídos pacientes adultos submetidos à TQT durante a internação; foram excluídos os pacientes que não autorizaram a coleta. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da Unifesp, número do parecer: 3.098.388. Foram coletadas variáveis demográficas e clínicas (relacionadas à ventilação mecânica e traqueostomia), e os principais desfechos da UTI e do hospital (tempo de internação e mortalidade). Foi realizada a análise descritiva dos dados. Resultados: Durante o período de coleta, 766 pacientes foram admitidos na UTI, dos quais 37 (4,8%) realizaram traqueostomia. A maior parte destes pacientes eram idosos, clínicos (95%), com diagnóstico principal respiratório (54%) e elevados escores de gravidade (SAPS II médio 56) e comorbidade (média do índice de Charlson 4,6). O principal motivo da intubação foi a insuficiência respiratória aguda (68%). As principais indicações de TQT foram: desmame difícil e/ou prolongado (35%) e VM prolongada (40,5%). A TQT tardia foi mais prevalente (67,5%), com mortalidade de 68%. Na comparação de pacientes com TQT precoce e tardia, estes apresentaram idade, tempo de ventilação mecânica total (VM) e tempo de VM até a TQT maiores. O tempo de internação hospitalar médio foi elevado em ambos os grupos (49 e 46 dias) Conclusão: os pacientes com traqueostomia são em sua maioria idosos, com comorbidade e gravidade altas, tempo de internação longo, alta mortalidade hospitalar. Este perfil requer alta demanda de cuidado interdisciplinar.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Treinamento de redes do tipo Perceptron Multi-camadas por meio do algoritmo de Otimização por Esquadrão de Drones

Participantes:

DISCENTE: VLADEMIR CELSO DOS SANTOS JUNIOR

ORIENTADOR: FABIO AUGUSTO Faria

Resumo:

As redes neurais são uma das técnicas de aprendizagem de máquina mais utilizadas na literatura. Neste trabalho, uma implementação de um tipo de rede neural chamado Perceptron Multi-Camadas (em inglês, Multilayer Perceptron -- MLP) é treinada por meio do uso de uma meta-heurística, o algoritmo de Otimização por Esquadrão de Drones (OED). Em experimentos realizados, o algoritmo proposto é comparado com algoritmos tradicionais da literatura (e.g., backpropagation, algoritmo genético e otimização por enxame de partículas) para tarefas de classificação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Técnica de Extração Automática da Espessura da Parede Posterior do Ventrículo Esquerdo

Participantes:

DISCENTE: KASSIUS GUILHERME MIRANDOLA CIENI

ORIENTADOR: REGINA CELIA COELHO

Resumo:

Muitas doenças cardíacas podem ser diagnosticadas a partir da extração de parâmetros estruturais e funcionais do ventrículo esquerdo (VE). Assim, técnicas de processamento de imagens que segmentam o VE de imagens extraídas do ecocardiograma transtorácico (ETT) favorecem a extração destes parâmetros, auxiliando, desta forma, o diagnóstico médico. O presente trabalho apresenta uma implementação da segmentação da parede posterior do ventrículo esquerdo utilizando um sistema híbrido formado por Mapas Auto-Organizáveis de Kohonen (K-SOM) e Transformada de Hough (TH). Um pré-processamento utilizando a TH linear retira as informações desnecessárias da imagem antes de realizar o agrupamento dos pixels da imagem pelo K-SOM, em seguida a detecção das bordas da parede posterior do VE é realizada pela TH elíptica, delimitando a área da parede posterior do VE. Ao fim, a extração automática determina a espessura da parede, auxiliando na diminuição do erro e aumentando a eficácia nos diagnósticos médicos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Faces da Informalidade: um debate sobre o trabalho informal a luz da atual Reforma trabalhista

Participantes:

DISCENTE: DANIELLY APARECIDA DE OLIVEIRA NOBRIGA FERREIRA

ORIENTADOR: HENRIQUE JOSE DOMICIANO AMORIM

Resumo:

O projeto de pesquisa aqui apresentado busca verificar, com base em um levantamento bibliográfico, como as alterações realizadas na Consolidação das Leis do Trabalho, a CLT, com a Reforma trabalhista aprovada em 2017, no governo Michel Temer, impactou na questão da informalidade nas relações de trabalho no Brasil. As alterações na CLT serão, dessa forma, apreendidas via trabalho informal na medida em que procuraremos investigar como essas alterações interferem na dinâmica das modalidades de trabalho informal. Nossa pesquisa parte da hipótese de que tais alterações podem atingir os índices de informalidade do trabalho. Portanto, a fim de verificar essa hipótese analisaremos as alterações mais expressivas realizadas na CLT e sua relação com a ampliação ou diminuição da informalidade, uma vez que, diante de tais alterações, a separação entre aquilo que é considerado um trabalho formal ou informal pode se tornar cada vez mais imprecisa. Para investigar como as alterações na CLT influenciam na questão da informalidade das relações de trabalho, iremos realizar um levantamento bibliográfico no sentido de mapear os fatores centrais no debate sobre informalidade, sobre o trabalho informal e sobre o setor informal, confrontando as teorias e conceitos na tentativa de testar suas capacidades de análise e explicação dos fenômenos referentes ao mercado de trabalho no Brasil atual. Portanto, o objetivo central de nossa pesquisa é relacionar a reforma trabalhista à problemática da informalidade a partir de 2018. Nesse sentido, nossa pesquisa se orienta pelo seguinte questionamento: em que medida as transformações nas leis trabalhistas impacta no aumento ou diminuição das relações de trabalho informais no Brasil?



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ANÁLISE DO USO DA TERAPIA COM LASER DE BAIXA INTENSIDADE NA REVERSÃO DOS SINAIS CLÍNICOS DA DESMIELINIZAÇÃO CRÔNICA INDUZIDA PELA CUPRIZONA

Participantes:

CO-AUTOR: LUCAS COLOMBO ARAUJO

DISCENTE: LETÍCIA NEGREIROS DOS SANTOS

ORIENTADOR: GLAUCIA DE CASTRO CHAMPION

Resumo:

A Esclerose múltipla (EM) é uma doença crônica desmielinizante do sistema nervoso central (SNC) cujo processo inflamatório, de provável origem autoimune destrói a bainha de mielina. A principal característica da EM são as lesões desmielinizadas que criam um ambiente que impede o acesso, sobrevivência e diferenciação das células precursoras de oligodendrócitos (OPCs). Com o decorrer do tempo há uma falha na remielinização, especialmente em lesões crônicas. A falta de terapias eficazes tem impulsionado a busca de alternativas no tratamento da EM e de outras doenças desmielinizantes. Há diversos trabalhos demonstrando os efeitos positivos da Terapia de Laser de Baixa Intensidade (LLLT) ou fotobiomodulação no Sistema Nervoso (SNC). Nosso grupo tem demonstrado o uso da LLLT em modelos de lesão da medula espinal e na desmielinização aguda melhorando regeneração tecidual, a resposta inflamatória e, conseqüentemente a performance em testes funcionais. Assim, nossa hipótese é que a LLLT poderia atuar na reversão da desmielinização crônica induzida pela cuprizona. O presente trabalho tem por objetivo demonstrar por meio da avaliação de sinais clínicos, testes funcionais, morfologia e expressão de proteínas o efeito do tratamento com laser de baixa intensidade em animais submetidos à desmielinização crônica induzida pela cuprizona. Serão utilizados Camundongos da linhagem C57BL/6 distribuídos em 4 grupos: CTL (controle), CTLL (controle laser), CPZ (cuprizona) e CPZL (cuprizona laser). Serão realizados testes funcionais para o acompanhamento da desmielinização e do tratamento e, após a eutanásia serão avaliados proliferação e diferenciação de células precursoras de oligodendrócito, bem como expressão de fatores de crescimento e citocinas por PCR em tempo real. Desta forma esperamos determinar os efeitos da LLLT sobre a desmielinização crônica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Controle de Veículo Autônomo via Deep Reinforcement Learning

Participantes:

DISCENTE: MAÍRA BAPTISTA DE ALMEIDA

ORIENTADOR: SERGIO RONALDO BARROS DOS SANTOS

Resumo:

Tendo em vista a crescente importância e utilidade prática de um carro autônomo, o projeto se propõe a desenvolver de um sistema de guiagem autônoma de veículos, que operem em ambientes dinâmicos e desconhecidos. O método empregado para atingir o objetivo proposto foi o Aprendizado por Reforço Profundo, usando a abordagem Q-Deep Learning, que usa técnicas de redes neurais para melhorar o funcionamento do algoritmo de Q-Learning. Para o desenvolvimento do projeto e implementação do algoritmo, foram utilizadas a linguagem de programação Python 3 e a biblioteca para aprendizado de máquina PyTorch. Os testes e fase inicial do aprendizado foram realizados em um ambiente de simulação em duas dimensões (construído com o auxílio da biblioteca Kivy) com percursos variados. Através dos percursos com diferentes complexidades foram observados diferentes tempos de convergência do aprendizado. Os valores obtidos para a convergência serão analisados, e existindo a possibilidade de melhora, alterações nos parâmetros do algoritmo serão feitas, visando a otimização da guiagem do veículo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DO CORANTE DA CASCA DA UVA (G8000®) SOBRE PARÂMETROS OXIDATIVOS E INFLAMATÓRIOS NO TECIDO CARDÍACO DE RATOS NÃO TREINADOS SUBMETIDOS AO EXERCÍCIO FÍSICO EXAUSTIVO

Participantes:

CO-AUTOR: ALESSANDRA MEDEIROS

CO-AUTOR: CAROLINE MARGONATO CARDOSO

CO-AUTOR: BRENO PICIN CASAGRANDE

CO-AUTOR: DANIEL ARAKI RIBEIRO

CO-AUTOR: MOISES FELIPE PEREIRA GOMES

CO-AUTOR: Iago Diniz Santos

CO-AUTOR: MELINA KUBOTA

DISCENTE: INGRID BALDINI

ORIENTADOR: DEBORA ESTADELLA

Resumo:

No tecido cardíaco, a realização de exercícios exaustivos sem treinamento prévio pode induzir o estresse oxidativo, potencial causador de danos em diversas estruturas, incluindo o DNA celular. Adicionalmente, pode modular a produção e secreção de citocinas pró-inflamatórias neste tecido. O G8000®, é um corante alimentar natural proveniente da casca de uvas *Vitis labrusca*. Pela sua alta concentração de polifenóis possui antioxidante, anti-inflamatório, antígeno tóxico e antimutagênico. Objetivos: Elucidar os efeitos da suplementação com G8000® sobre parâmetros oxidativos e inflamatórios no músculo cardíaco, após a realização de uma sessão de exercício exaustivo. Materiais e métodos: Ratos Wistar machos com 10 semanas foram distribuídos em 4 grupos: controle (C), controle/ G8000® (CG), exercício (E), exercício/ G8000® (EG). Antes da realização do protocolo de exercício exaustivo em esteira, receberam dose de 40 ml/L de corante G8000® em água por uma semana (2g/polifenol/dia). Avaliamos: as ingestões alimentar e hídrica, o tempo em esteira, a imunexpressão da proteína 8-OHdG e a expressão proteica de IL-6 e IL-10 no tecido cardíaco. Resultados: Não foram observadas diferenças significativas no consumo hídrico e alimentar, no ganho de massa corporal. No entanto, houve correlação entre o tempo de esteira e massa corporal final dos animais EG vs. E, e maior dano oxidativo no músculo cardíaco do grupo E vs. C. Os níveis de IL-6 foram maiores no grupo EG comparado com o C e não foram observadas diferenças estatísticas nos níveis de IL-10. Conclusão: A suplementação com G8000® modulou de forma positiva o desempenho dos animais, quando correlacionado com o peso corporal final. Por outro lado, o G8000 não foi capaz de atenuar os danos oxidativos e inflamatórios causados pelo exercício físico exaustivo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: ESTUDO DO EFEITO DA MANOBRA DE VENTILAÇÃO CONTROLADA NO NÍVEL DE ESTRESSE DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ASSISTIDOS POR APLICATIVO MÓVEL.

Participantes:

CO-AUTOR: PATRICIA DE OLIVEIRA LIMA

CO-AUTOR: PRISCILA MARCAL

CO-AUTOR: LILIA TADDEO FIROOZMAND

CO-AUTOR: NADIA DE SOUSA DA CUNHA BERTONCELLO

DISCENTE: FERNANDA KLEIN MARCONDES

DISCENTE: EVELYN ROCHA SILVA

DISCENTE: KAYRON IDARILIO RIBEIRO REIS

DISCENTE: CATHARINA MARIA CARVALHO SCASSOLA

DISCENTE: FABIANA GOMES FERREIRA

DISCENTE: PAULA IDE COELHO DE SOUZA

DISCENTE: MANOEL FERREIRA NETO

DISCENTE: JOÃO GABRIEL ULIAN

DISCENTE: EMILLY IGNÁCIO JARINA

ORIENTADOR: HENRIQUE ALVES DE AMORIM

ORIENTADOR: Karina Rabello Casali

ORIENTADOR: TATIANA SOUSA CUNHA

Resumo:

O estresse mental é um dos problemas que mais atingem a população brasileira. O desequilíbrio nos mecanismos adaptativos ao estresse ou o que é comumente chamado de fase exaustiva do estresse pode gerar algumas respostas prejudiciais como cansaço, fadiga, irritabilidade, dificultando o bom desempenho nas atividades diárias. No ambiente universitário, estão cada vez mais presentes as situações de estresse, onde, por exemplo, vem crescendo o número de atendimentos no Núcleo de Apoio ao Estudante da Unifesp de São José dos Campos. Considerando que tais alterações caracterizam um quadro patológico e prejudicial para o desempenho acadêmico, é de suma importância buscar alternativas que possam auxiliar no resgate do equilíbrio psicológico na vida desses indivíduos. Intervenções de relaxamento que alteram o perfil autonômico cardiovascular podem ajudar no quadro de estresse e ansiedade. Nesse contexto, este projeto propõe uma intervenção no nível de estresse através da manobra de ventilação controlada, com o auxílio de um aplicativo móvel. O estudo vislumbra a caracterização do perfil autonômico dos participantes à partir de técnicas de análises de sinais, assim como o perfil psicológico e bioquímico através da análise do cortisol salivar e de uma escala de ansiedade, depressão e stress. A proposta é a utilização do aplicativo por um mês. As avaliações serão feitas nos momentos iniciais e finais com o intuito de obter informações sobre a aderência à intervenção e o efeito da manobra no quadro psíquico dos universitários. Cada avaliação consiste na análise da modulação simpato vagal do voluntário em três momentos distintos: basal (repouso), durante a manobra ventilatória e durante a recuperação pós

manobra. O projeto possui aprovação do Comitê de Ética e foram feitas, até o momento, as coletas de dados iniciais e finais de 13 voluntários para análise do efeito crônico da manobra de ventilação. Nessas análises, foi possível observar que após um mês de uso do aplicativo, houve o aumento da modulação vagal no sistema nervoso autonômico dos voluntários, fato bem explicitado já no momento inicial de coleta basal dos indivíduos, onde antes HFnu = 30,18 -18,61 e após era igual a 45,96 -18,76. Outro fato, foi a diminuição da frequência cardíaca em todas as fases da coleta (basal, manobra e recuperação) após um mês de uso do aplicativo. Como próxima etapa do projeto está a realização das avaliações iniciais e finais de mais um grupo experimental.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PERCEPÇÃO DO PAPEL DE PROFESSOR PARA PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA RECÉM FORMADOS ATUANTES EM ACADEMIAS DE GINÁSTICA

Participantes:

DISCENTE: JOAO VITOR CRUZ

ORIENTADOR: ROGERIO CRUZ DE OLIVEIRA

Resumo:

Prometer a estética como produto através das práticas corporais orientadas marcou a ascensão das academias de ginástica nos últimos anos. Indaga-se de que maneira a intenção pedagógica, dita como essencial para uma intervenção em Educação Física, se manifesta no contexto. Sendo assim, o estudo tem por objetivo compreender a percepção de profissionais de Educação Física recém-formados atuantes em academias de ginástica sobre seu papel de professor. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, na qual participaram 9 voluntários, de ambos os sexos e maiores de 18 anos. A coleta de dados foi realizada através de uma entrevista semiestruturada versando sobre: o papel do professor, o papel do professor em academias de ginástica e a relação entre a formação acadêmica e a atuação profissional. A análise dos dados se deu por categorias não apriorísticas. No que diz respeito ao papel do professor, foram obtidas 5 categorias de análise: professor como transmissor de conhecimento; professor como influenciador; professor como agente transformador; professor como mediador do conhecimento, e; professor como aprendiz. Sobre o papel do professor nas academias de ginástica, foram obtidas outras 5 categorias de análise: conscientizador; acolhedor; instrutor; transformador de vidas, e; professor como aprendiz. No que se refere à relação da formação acadêmica com a atuação profissional, 4 categorias de análise foram obtidas, a saber: a formação contribui com a base teórica; a formação é importante para a forma de intervenção desenvolvida, e; para o desenvolvimento do senso crítico como profissional. Conclui-se que a percepção dos profissionais de Educação Física atuantes em academias de ginástica sobre o seu papel como professor é múltipla, desde perspectivas mais tradicionais até perspectivas mais críticas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação das respostas das células BV-2 (cultura de microglias) expostas ao LPS e ao Ácido Graxo Saturado Palmitato: estudo in vitro da relação obesidade, inflamação e sistema nervoso

Participantes:

CO-AUTOR: FERNANDO MOREIRA SIMABUCO

CO-AUTOR: RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI

CO-AUTOR: ISADORA CAROLINA BETIM PAVAN

CO-AUTOR: Ana Isabel do Prado Cheberle

CO-AUTOR: CLARISSA TAVARES DIAS

DISCENTE: VALKIRIA GUILHERME ASSIS DA SILVA

ORIENTADOR: CRISTIANO MENDES DA SILVA

Resumo:

Introdução: A obesidade e a dieta hiperlipídica (DHL) contribuem para um estado pró-inflamatório gerando respostas em tecidos periféricos e centrais do organismo, por exemplo, através da cascata de sinalização do receptor toll-like 4 (TLR-4) que induz a produção de citocinas pró-inflamatórias, as quais podem gerar alterações metabólicas, dano e morte celular. O TLR4 pode ser ativado por meio de substâncias de origem bacteriana, como o Lipopolissacarídeo (LPS) e por ácidos graxos saturados. A circulação de ambos eleva-se com o consumo de DHL devido ao aumento da permeabilidade intestinal, propagando a inflamação periférica e atravessando a barreira hematoencefálica, gerando uma ativação microglial excessiva, associada à morte neural e conseqüentemente perda de função. Objetivo: Avaliar a resposta inflamatória das culturas de células BV-2 (microglias) expostas ao LPS ou Ácido Graxo Saturado Palmitato (AGSP), analisando parâmetros pró e anti-inflamatórios. Metodologia: As células foram cultivadas em meio DMEM contendo 10% de Soro Fetal Bovino (SFB) a 37°C, sob atmosfera de 5% de CO₂. Foi realizado o teste de citotoxicidade com diferentes doses de LPS (1000, 500, 250 e 100 ng/ml) e AGSP (500, 250, 100, 50 mM/ml), em seguida as células foram tratadas com esses componentes por dois períodos: 3h e 24h. O sobrenadante foi utilizado na técnica ELISA para analisar a produção de citocinas pró-inflamatória (TNF-alfa) e anti-inflamatória (IL-10). O extrato proteico foi analisado na técnica de Western Blotting para avaliar a expressão proteica de JNK e p-JNK, proteínas da via inflamatória. Resultados: Todas as doses de LPS e AGSP aumentaram a citotoxicidade, reduzindo a viabilidade celular comparadas com o controle. O AGSP não causou alterações nos níveis de TNF-alfa e IL-10 nas células BV-2 expostas por 3h a este agente; assim como não alterou a expressão proteica de JNK e sua forma ativa (pJNK) no grupo exposto por 24h. Por outro lado, o LPS gerou uma resposta inflamatória aumentada comparada ao grupo controle, uma vez que, as células BV-2 expostas ao LPS por 3h apresentaram níveis aumentados de TNF-alfa e IL-10, e na exposição por 24h exibiu maior fosforilação de JNK. Conclusões: O protocolo utilizado com AGSP não produziu um estímulo inflamatório potente, porém foi danoso às células, diminuindo sua viabilidade. No caso do LPS, desenvolveu-se um ambiente pró- inflamatório que pode ser uma das justificativas da redução de viabilidade celular. Estes resultados indicam que AGSP e LPS, que se encontram elevados com o consumo de DHL e instalação da obesidade, de fato possuem a capacidade de danificar o

tecido nervoso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Aspectos Psicobiológicos do Amor Romântico: Influências no Humor e no Sono

Participantes:

CO-AUTOR: LUCIANA LE SUEUR MALUF

DISCENTE: GIOVANNA TEIXEIRA PETUCCO

ORIENTADOR: HANNA KAREN MOREIRA ANTUNES

ORIENTADOR: GLAUCIA DE CASTRO CHAMPION

Resumo:

Aspectos Psicobiológicos do Amor Romântico: Influências no Humor e no Sono Giovanna Petucco, Glauca Castro-Champion, Luciana Le Sueur Maluf, Hanna Karen Moreira Antunes Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista

Introdução: O amor é um sentimento universal. Está presente em quase todas as sociedades humanas estudadas e é um sentimento responsável por diversas alterações de ordem psicobiológica, com um funcionamento diferenciado de regiões cerebrais e variações na produção de hormônios e neurotransmissores, que fazem com que o indivíduo apresente reações fisiológicas e comportamentais diferentes. Essas mudanças no organismo causam alterações na qualidade de seu sono e no seu estado de humor, o que pode gerar consequências em seu estado psicológico, na vida cotidiana e em relações interpessoais.

Objetivo: Investigar a influência de diferentes tipos de amor romântico no sono, nos estados de humor e em um marcador de estresse.

Métodos: Participaram deste estudo 44 voluntários de ambos os sexos, com idade entre 18 e 50 anos foram distribuídos em 3 grupos: (a) Grupo Controle, composto por indivíduos solteiros não apaixonados; (b) Grupo Apaixonado, composto por indivíduos em relacionamento afetivo monogâmico de até 2 anos; e (c) Grupo Amor Companheiro, composto por indivíduos em relacionamento estável monogâmico por pelo menos 15 anos. Os voluntários responderam a uma bateria de questionários que avaliaram o estado de humor (Escala de Humor de Brunel e DASS-21; a qualidade de sono (Qualidade de Sono de Pittsburgh e Mini-questionário do sono,) sonolência diurna (Escala de Sonolência de Epworth) e questionários que mensuraram o amor (Escala de Amor Apaixonado e Escala de Amor Companheiro - Friendship-Based Love Scale). Uma amostra de saliva foi coletada para medida das concentrações de cortisol. Os dados foram analisados utilizando Anova one-way com post hoc de Tukey e nível de significância de $p < 0,05$. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo/Hospital São Paulo (0787/2018).

Resultados: Como esperado, a idade e o tempo de relacionamento dos diferentes grupos apresentaram diferenças, com o grupo Amor Companheiro tendo resultados maiores em índices de idade ($F(2,41)=93,80$; $p < 0,001$) e tempo de relacionamento ($F(2,41)=584,17$; $p < 0,001$). Os dados não mostraram diferenças entre os grupos quando considerado o perfil de humor, a qualidade de sono e a sonolência excessiva diurna. Em relação aos níveis de Amor, o grupo Solteiro apresentou menores escores na escala de amor do tipo Eros, o tipo de amor mais apaixonado, em relação aos outros grupos ($F(2,41)=50,50$; $p < 0,001$), esse comportamento se manteve em relação à Escala de Amor Companheiro ($F(2,41)=25,47$; $p < 0,001$) e à Escala de Amor Apaixonado ($F(2,41)=28,67$; $p < 0,001$). A dosagem salivar de cortisol ($F(2,33)=3,12$; $p < 0,05$) mostrou que o grupo Solteiro

apresentou menores concentrações em relação ao grupo Amor Companheiro ($p=0,04$). Conclusão: A variação nos níveis de cortisol indica que, como apontam estudos sobre o assunto, ocorrem diferenças na liberação de substâncias pelo organismo durante as fases do amor romântico, porém, diferente do esperado, as alterações nas liberações de neuro-transmissores e hormônios que podem influenciar os estados de humor e a qualidade de sono não foram perceptíveis aos indivíduos que participaram desta pesquisa. Apoio Financeiro: CNPq Pibic-Unifesp.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Simulação de uma Coluna de Extração Líquido-Líquido para a Recuperação de Ácido Láctico

Participantes:

DISCENTE: MARCELA MAGALHAES MARTINEZ

ORIENTADOR: ANDREA KOMESU

Resumo:

SIMULAÇÃO DE UMA COLUNA DE EXTRAÇÃO LÍQUIDO-LÍQUIDO PARA A RECUPERAÇÃO DE ÁCIDO LÁCTICO Marcela Magalhães Martinez, Andrea Komesu Departamento de Ciências do Mar, Universidade Federal de São Paulo O ácido láctico ou ácido 2-hidroxipropiônico, foi descoberto em 1780 pelo químico Scheele a partir do leite azedo e possui duas formas opticamente ativas, levógiro (L) e dextrógiro (D-). Sua produção pode ser feita por síntese química ou por fermentação microbiana e possui diversas aplicações que abrangem a indústria de alimentos, farmacêutica, química, biomédica, entre outras. Depois de produzido, há a necessidade de separação do ácido láctico da solução na qual ele se encontra e para isso, existem alguns processos que podem ser usados, como a extração reativa, extração por membranas, eletrodialise, nanofiltração. Entretanto, tais processos de separação apresentam certas desvantagens aplicacionais. A extração líquido-líquido (ou por solvente) é eficiente para separação de misturas diluídas e possui a vantagem de não afetar a estabilidade térmica dos bioprodutos, além de requerer baixa demanda energética, não gerar grandes quantidades de efluentes, nem de resíduos sólidos, sendo uma técnica promissora do ponto de vista energético e ambiental. Para o presente trabalho, com a ajuda do simulador Aspen Plus®, o processo de extração líquido-líquido foi estudado utilizando uma coluna extratora com a finalidade de realizar a separação entre diluente (água) e soluto (ácido láctico) através dos solventes (ou extratantes) selecionados: hexanol, furfural, álcool isoamílico, acetato de etila e éter etílico. As condições operacionais e os solventes utilizados foram testados para obtenção dos maiores níveis de pureza do ácido láctico e os modelos termodinâmicos utilizados foram o UNIQUAC e o NRTL. Os resultados obtidos com o modelo de extração do ácido láctico proposto neste trabalho, mostram taxas de pureza de até 25% e recuperações de 63,9%, evidenciando o potencial da extração líquido-líquido na purificação do ácido láctico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PELOS CAMINHOS DA ADAPTAÇÃO: OS NARRADORES VERBAL E VISUAL NA DINÂMICA DO LIVRO ILUSTRADO E A INICIAÇÃO DE JOVENS E CRIANÇAS À LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIOS CLÁSSICOS

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE AGUIAR DE SOUZA

ORIENTADOR: JULIANA SILVA LOYOLA

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo averiguar a efetiva relação entre palavras e imagens, de maneira a entender como a dinâmica do livro ilustrado articula os signos icônico e convencional (texto literário) através das perspectivas do narrador visual e do narrador do texto em prosa. Pretende-se também investigar como esse jogo de vozes gera o fenômeno adaptativo, tornando-se ferramenta atrativa e de inserção efetiva de crianças e jovens em formação à leitura dos clássicos nacionais. O corpus é formado por três livros da coleção Dedinho de Prosa da Editora Cosac Naify: Conto de escola, de Machado de Assis com ilustrações de Nelson Cruz; O homem que sabia Javanês, de Lima Barreto; e Será o Benedito!, escrito por Mário de Andrade, ambos ilustrados por Odilon Moraes. Espera-se como resultado a publicação de um estudo crítico, devidamente embasado por referencial teórico, referente aos três volumes, com ênfase valorativa na articulação entre narrativa verbal e visual, no caráter adaptativo estabelecido a partir dessa relação e sua relevância quanto ferramenta atrativa e de aproximação dos jovens a leituras de clássicos da literatura brasileira.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Projeto Xingu: acervo arquivístico

Participantes:

DISCENTE: MAYUMI APARECIDA HIRAYAMA

ORIENTADOR: MARCIA ECKERT MIRANDA

Resumo:

Este trabalho tem como finalidade compreender a história institucional do Projeto Xingu (PX), vinculado ao Departamento de Medicina Preventiva da Unifesp e refletir sobre a importância da preservação de seu patrimônio documental, não apenas para o corpo acadêmico, mas para a comunidade indígena beneficiada e para a sociedade em geral. Objetiva-se através da história institucional também compreender o processo de produção documental, enfatizando o contexto de produção e o potencial informativo dos documentos produzidos/custodiados, assim como o significado da preservação desse patrimônio para as comunidades indígenas e a Universidade. Diante da impossibilidade do trabalho direto com arquivo do PX, o projeto centrou-se na análise de bibliografia selecionada sobre o Parque, sobre a atuação do PX e sobre arquivística: Parque Indígena do Xingu: saúde, Cultura e História, de Roberto Baruzzi, a dissertação de mestrado Negociando curas: um estudo das relações entre indígenas e profissionais do Projeto Xingu, de Karine Assumpção, Patrimônio documental e a história institucional, de Silvana Goulart, e Usos do passado, arquivos e universidade, de Paulo Knauss, serão fundamentais para o aprimoramento teórico de nossa pesquisa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: FATORES DE CRESCIMENTO DE FIBROBLASTOS NO TRATAMENTO DE QUEIMADURA DE PELE: REVISÃO SISTEMÁTICA

Participantes:

CO-AUTOR: VERÔNICA CHOMISKI BICALHO CUSTÓDIO

DISCENTE: ERIKA TONARELLI RODRIGUES

ORIENTADOR: ALFREDO GRAGNANI FILHO

Resumo:

Introdução: A grande queimadura é uma grave lesão que rompe a barreira da pele acarretando alta morbimortalidade. Estudos clínicos revelam que o uso tópico de fatores de crescimento de fibroblasto (FGF) em queimaduras acelera a cicatrização dessas lesões. Entretanto, faltam evidências de maior qualidade sobre sua efetividade. Objetivo: Avaliar, através da revisão sistemática, a efetividade e segurança do uso tópico de FGF no tratamento de queimadura de pele. Métodos: Por meio de uma estratégia de busca definida, serão identificados e selecionados, em bases de dados eletrônicas, ensaios clínicos randomizados e quase-randomizados, em língua inglesa, que comparem o uso tópico de FGF versus placebo, ou outros tratamentos tópicos, em grande queimadura. Os desfechos primários serão a taxa de cicatrização e efeitos adversos, como dor, infecção e mortalidade. O protocolo desta revisão sistemática foi registrado na plataforma PROSPERO (CRD42018089556) e utiliza o PRISMA-P 2015 checklist. Será adotado o intervalo de confiança de 95% para as medidas-resumo e o teste estatístico I² para análise de heterogeneidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O Mito das Mulheres Guerreiras: Uma Interpretação Filosófico-Feminista

Participantes:

DISCENTE: VERONICA OLIVEIRA DAZEVEDO

ORIENTADOR: IZILDA CRISTINA JOHANSON

Resumo:

Neste trabalho vou apresentar a análise do mito das Amazonas numa perspectiva filosófico-feminista. Abordaremos a representação mitológica do erotismo entre a Amazona Penthesilea e Aquiles, buscando entender como se constitui a construção do amor feminino e masculino no respectivo mito em dois tempos: antigo e moderno. Antigo, a partir da leitura da obra Posthomérica de Quinto de Esmirna (Séc. III-IV d.C.); moderno, com a análise da peça Penthesilea (1808) de Kleist. Para explicitar o conflito de gênero na relação entre a Rainha das Amazonas e o Herói Grego, colocaremos em foco a análise da imagem da mulher guerreira, que será feita tomando por referência teórica principal a filosofia de Simone de Beauvoir.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Amplificadores de Potência para Linhas de Transmissões Não Lineares

Participantes:

DISCENTE: HENRIQUE MONTEIRO DE MORAES

ORIENTADOR: LAURO PAULO DA SILVA NETO

Resumo:

O projeto trata-se de um amplificador de potência para ondas de sólitons com frequência da ordem de 30MHz, buscando aumentar o nível de potência das ondas e com isso obter alcances maiores. As ondas geradas por Linhas de Transmissões Não Lineares, usando diodo varactor como elemento não linear, apresentam uma baixa potência de saída da ordem de alguns miliwatts, em nosso projeto a potência média de saída obtida na saída da linha não linear foi da ordem de 113 mW. Com o objetivo de aumentar esse nível de potência foram estudados e projetados amplificadores em média frequência e para isso foram utilizados transistores de efeito de campo (FET). Entre tais componentes está um transistor metal óxido semiconductor de efeito de campo (MOSFET) modelo RD06HVF1 trabalhando em frequências de até 175 MHz. Para casar a impedância não linear da linha com a impedância do amplificador foi utilizado um transformador de pulsos para minimizar as interferências na curva de polarização do transistor. Para verificar os resultados da polarização do amplificador de potência bem como seu funcionamento junto com a linha foi utilizado o software LTSpice. Os resultados de simulação mostraram um considerável aumento na tensão obtida com o amplificador de potência, a tensão obtida na saída da linha sem o emprego do amplificador foi da ordem de 18,27 V, e com o amplificador de potência a tensão chegou a 39,93 V, isso mostra que o amplificador dobrou o sinal de saída. Além disso, a tensão de profundidade de modulação (entre o maior pico e o menor vale), que era de aproximadamente 10,64 volts na linha sem o amplificador, aumentou para aproximadamente 38,28 volts na saída do amplificador. Com relação ao ganho de corrente, a profundidade de modulação (entre o maior pico e o menor vale) do sinal da linha original aumentou de aproximadamente 10,64 mA para valores próximos de 764,16 mA na saída do amplificador acoplado à linha. Além dos ganhos de tensão e corrente, verificou-se que a utilização do transformador de pulso como elemento casador de impedância entre a linha de transmissão não linear e o amplificador diminuiu os efeitos de reflexão, contribuindo com um pequeno aumento nos níveis de tensão e corrente conforme explicado na seção de resultados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ADSORÇÃO E DESSORÇÃO DE Ni²⁺ e Zn²⁺ EM COLUNA DE LEITO FIXO COM RECIRCULAÇÃO DE ELUENTE: MODELAGEM CINÉTICA VIA REDES NEURAIS ARTIFICIAIS.

Participantes:

CO-AUTOR: ARACELI APARECIDA SEOLATTO

CO-AUTOR: EDSON ANTONIO DA SILVA

DISCENTE: PAULO HENRIQUE NASCIMENTO FERREIRA

ORIENTADOR: TIAGO DIAS MARTINS

Resumo:

É crescente a preocupação mundial com o tratamento de resíduos industriais, que são submetidos a diferentes tipos de tratamento para que possam ser descartados corretamente. Dentro desse contexto, é crucial que se estude como esses resíduos devem ser tratados, tornando tais processos mais eficientes e de menor custo. Contudo, tal trabalho não é simples, e requer a formulação de um modelo cinético que pode ser complexo, o que acaba por dificultar os estudos nessa área. Isso se agrava quando se trata de resíduos que contém mais de uma substância a ser removida, pois as relações matemáticas dependem de parâmetros multicomponente, que não são fáceis de determinar. Neste projeto, foi possível obter uma rede neural artificial que descreveu com precisão as curvas de ruptura de adsorção e de dessorção de uma mistura binária composta por Ni²⁺ e Zn²⁺ pela alga marinha *Sargassum filipendula*, em coluna de leito fixo com recirculação de efluente. Os resultados da modelagem utilizando as Redes Neurais Artificiais se mostraram promissores, alcançando coeficiente de determinação $R^2 = 0,9901$ para adsorção.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A coinfeção tuberculose/HIV na perspectiva da qualidade de vida e adesão ao tratamento

Participantes:

DISCENTE: LEANDRO PEREIRA BERTONI

ORIENTADOR: PAULA HINO

Resumo:

A coinfeção tuberculose e vírus da imunodeficiência humana representa um problema de saúde pública visto que a interação patológica favorece a evolução da doença em ambas as condições. Este trabalho tem como objetivo analisar o cuidado em saúde prestado às pessoas com coinfeção tuberculose/HIV, considerando a qualidade de vida e adesão ao tratamento. Trata-se de um estudo exploratório, do tipo descritivo, com abordagem qualitativa. O cenário do estudo será um centro de referência e treinamento DST/aids do município de São Paulo e a amostra será composta por profissionais de saúde que atuam há pelos menos três meses na referida instituição de saúde. Para a coleta de dados será utilizado um instrumento semiestruturado, composto por questões fechadas e questões norteadoras. Os dados serão analisados à luz da Teoria da Determinação Social do Processo Saúde-Doença. Espera-se que as informações fornecidas por meio da análise das entrevistas melhore o atendimento à pessoas com a coinfeção, aumentando a adesão ao tratamento e sua qualidade de vida.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Associação entre infecção por HIV e prevalência do autoanticorpo anti-DFS70/LEDGFp75

Participantes:

DISCENTE: BRENO AUGUSTO GIESE RIBEIRO

ORIENTADOR: LUIZ EDUARDO COELHO ANDRADE

Resumo:

Introdução: Anticorpos contra a proteína DFS70 ocorrem em altos títulos em 1 a 5% da população geral. Ao teste de imunofluorescência indireta em células de HEp-2 (IFI-HEp-2), produzem um característico padrão nuclear pontilhado fino denso (AC-2). Ao contrário de outros autoanticorpos, não estão associados a doenças autoimunes sistêmicas. A proteína DFS70 é um co-fator de transcrição de distribuição ubíqua e com importante papel na sobrevivência ao estresse celular. Ademais, tem um importante papel na penetração nuclear do vírus HIV e sua integração ao DNA genômico, mediante ligação da integrase viral com um epítipo específico na região carboxi-terminal da DFS70. Esta observação suscita a possibilidade de que anticorpos anti-DFS70 possam interferir com a dinâmica da infecção pelo HIV. Objetivo: Este estudo tem como objetivo avaliar a frequência e títulos de anti-DFS70 nos vários cenários de infecção pelo HIV. Metodologia: A presença de anti-DFS70 será avaliada nos seguintes grupos: I) indivíduos de alto risco para exposição ao HIV, porém sem infecção; II) indivíduos HIV-positivos com diferentes níveis de carga viral e de contagem de linfócitos CD4; e III) indivíduos HIV-positivos denominados controladores de elite. A presença de anti-DFS70 será investigada pela busca do padrão pontilhado fino denso no teste de IFI-HEp-2 e por kit de ELISA específico para anti-DFS70. Resultado: Até o momento, tivemos acesso e processamos a IFI-HEp-2 em 41 amostras do grupo II e 5 amostras do grupo III. O padrão AC-2 foi observado em 1 amostra do grupo II (2,4%) e 0 amostras do grupo III (0%). Esses resultados preliminares não suportam a hipótese de interação dos anticorpos anti-DFS70 com a dinâmica de infecção pelo HIV. Para confirmar ou refutar esta conclusão preliminar, será necessário aumentar o tamanho amostral analisado e realizar a pesquisa direta do anticorpo anti-DFS70 em imunoensaio específico, o que será feito nos próximos meses.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:PROCESSAMENTO AUDITIVO DE MÚSICOS COM PRÁTICA MUSICAL FORMAL E PRÁTICA MUSICAL INFORMAL

Participantes:

DISCENTE: PÂMELA BARBOSA CIRINO

ORIENTADOR: LILIANE DESGUALDO PEREIRA

Resumo:

PROCESSAMENTO AUDITIVO DE MÚSICOS COM PRÁTICA MUSICAL FORMAL E PRÁTICA MUSICAL INFORMAL Pâmela Barbosa Cirino; Prof. Dra. Liliane Desgualdo Pereira. Departamento de Fonoaudiologia (Escola Paulista de Medicina - UNIFESP) Objetivo. Verificar as habilidades de processamento auditivo entre músicos que obtêm a educação musical com leitura de partitura (formal) e músicos que tocam de ouvido (informal) e comparar com indivíduos sem educação musical. Método. Estudo observacional, transversal. Participaram 44 indivíduos, de 18 a 40 anos de idade dos sexos masculino e feminino, sendo a maioria de destros. Destes, 28 adultos apresentavam educação musical durante pelo menos três anos, sendo 15 indivíduos com história de ter adquirido esse conteúdo musical autodeclarado como tocar "de ouvido?", e treze indivíduos por leitura de partitura musical. E o restante, 16 adultos que não apresentavam educação musical compôs o grupo comparação. Todos passaram numa triagem auditiva com tom puro e reconhecimento de fala. Foram submetidos à avaliação comportamental do processamento auditivo com testes auditivos de percepção de fala monótica, para avaliar a habilidade de figura-fundo; percepção de fala distorcida - habilidade de fechamento; e identificação de sequência de três tons puros de diferentes frequências sonoras, formado pela combinação das frequências de 880 Hz e 1122 Hz, habilidade de ordenação temporal de sons breves Foi realizada análise estatística adotando-se um nível de significância de 0,05. Resultados. Houve diferença estatisticamente significativa entre o grupo com treinamento musical por partitura e o grupo de não-músicos, sendo que o grupo de músicos com treinamento musical por partitura apresentou maior idade em comparação ao grupo de não-músicos. As diferenças de sexo entre os grupos não foram estatisticamente significantes. Não ocorreu diferenças de desempenho entre as orelhas nos testes avaliados. Houve diferença estatisticamente significativa entre indivíduos com e sem treinamento musical em relação ao desempenho na habilidade de ordenação temporal de sons breves, sendo que indivíduos com treinamento musical apresentaram maior porcentagem de acertos em comparação a indivíduos sem treinamento musical. Houve diferença estatisticamente significativa entre os grupos em relação ao desempenho na percepção de fala monótica, sendo que o grupo de músicos com educação informal (de ouvido) apresentou maior porcentagem de acertos em comparação ao grupo de músicos com educação formal (de partitura). No entanto, para os demais testes de processamento auditivo, músicos que leem partitura e músicos que tocam de ouvido mostraram desempenhos semelhantes. Conclusão. Neste estudo a prática musical promoveu o aprimoramento da percepção de sequência de padrões de três tons puros de diferentes frequências sonoras e não interferiu na percepção de fala comprimida. No entanto, a prática musical informal (de ouvido) aprimorou o desempenho na percepção de fala monótica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:As contribuições de Frantz Fanon para a saúde mental: uma análise para o Serviço Social

Participantes:

DISCENTE: MARIA CLARA DOS SANTOS OLIVEIRA

ORIENTADOR: DEIVISON MENDES FAUSTINO LATTES

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo compreender a contribuição do psiquiatra e psicanalista Frantz Fanon para o cuidado em saúde mental, colaborando para a atenção e promoção à saúde da população negra. Ao discutirmos saúde mental levamos em consideração a análise de Fanon sobre o colonialismo e seus efeitos sobre a subjetividade, entendendo o racismo como estrutural e fator colaborador para o sofrimento psíquico. Através de uma análise documental do livro "Pele negra, máscaras brancas" (2008), juntamente à revisão bibliográfica da literatura especializada, foram identificadas as relações entre racismo e colonialismo, subjetividade e dominação e racismo e afetividade. Para Fanon o racismo é o elemento central de dominação do colonizador, o que atinge as esferas psíquicas, sociais e econômicas, sendo fundamental considerar os aspectos singulares, particulares e universais humanos no atendimento em saúde mental. Entendendo que o cuidado com a saúde mental da população negra ainda é insatisfatório devido as barreiras do racismo institucional e considerando que são poucos os estudos que relacionam racismo e saúde mental, se faz necessário resgatar o pensamento de Frantz Fanon para se pensar o lugar que o negro ocupa e o sofrimento psíquico gerado pelos complexos atrelados ao racismo estrutural.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Vermiculita pré-tratada com Fe(II) para remoção de Cr(VI) em solução

Participantes:

CO-AUTOR: Maria Isabel Garcia Rosa

DISCENTE: GABRIELLA DE ANDRADE BOGA

ORIENTADOR: Mirian Shinzato

Resumo:

Por ser altamente tóxico, a forma hexavalente do Cr(VI) pode causar efeitos muito danosos na saúde humana e animal, sendo necessário o seu tratamento. Diante dessa problemática o objetivo do trabalho foi avaliar a eficiência da vermiculita pré-tratada com Fe(II) a fim de remover Cr(VI) em solução. O presente projeto utilizou amostras de vermiculita provenientes de uma jazida em Goiás que foram tratadas com solução de FeSO₄ (1 mol L⁻¹) mantida sob agitação à temperatura de 40 °C por 24 h. Após serem separadas por filtração, lavadas e secas, essas amostras foram utilizadas em testes de remoção de Cr(VI) em solução em sistema de batelada, a fim de analisar as melhores condições (tempo, pH e concentração) para reduzir o Cr(VI) e, ao mesmo tempo, adsorver o Cr(III) em solução. Para avaliar essa eficiência preparou-se também outro sistema contendo somente sal de Fe(II) para reduzir o Cr(VI), além de vermiculita natural, para adsorver o Cr(III). Os resultados parciais mostraram que as vermiculitas pré-tratadas com Fe(II) conseguiram remover 100% de Cr(VI) de soluções com concentrações de Cr(VI) entre 5 mg L⁻¹ e 100 mg L⁻¹ em apenas 1h em todos os pH testados (2 a 10). A análise da solução final dos testes realizados com vermiculita pré-tratada indicou presença de 10,28 mg L⁻¹ de Cr(III), revelando que, além de todo Cr(VI) ter sido reduzido, a vermiculita com Fe(II) conseguiu reter cerca de 50% desse íon na sua estrutura. Esses dados serão comparados com os dos testes utilizando sal de Fe(II) e vermiculita natural. Dessa forma será possível verificar as vantagens e limitações dessa técnica de tratamento de águas contaminadas por Cr(VI) utilizando vermiculita.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeitos da dieta hiperlipídica materna sobre o fator neurotrófico derivado do cérebro, proteínas da via inflamatória e biomarcadores de estresse oxidativo em hipocampus da prole adulta de camundongos.

Participantes:

CO-AUTOR: RAFAEL ISHIHARA FIGUEIROA

CO-AUTOR: RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI

CO-AUTOR: CLARISSA TAVARES DIAS

DISCENTE: Maria Laura Monteiro da Luz Camargo

DISCENTE: PAULA DOS SANTOS GOMEZ

ORIENTADOR: CRISTIANO MENDES DA SILVA

Resumo:

Introdução: Dieta(s) hiperlipídica(s) (DHL(s)) materna durante a gestação e lactação em roedores, demonstraram que proles adultas providas destas mães apresentaram alterações de memória associadas ao hipocampo. Neste contexto, a DHL e a obesidade podem induzir déficits cognitivos por processos inflamatórios, resultado do aumento sistêmico de citocinas pró-inflamatórias, como interleucina 1 α (IL-1 α), interleucina 6 (IL-6) e o fator de necrose tumoral α (TNF- α) e aumento da via inflamatória de sinalização nuclear do NF κ B, periféricamente ou no cérebro. Esse perfil pró-inflamatório induzido pela DHL pode afetar o fator neurotrófico derivado do cérebro ou α brain derived neurotrophic factor (BDNF) α . O BDNF é uma proteína neurotrófica com função de promover a sobrevivência, diferenciação e proliferação de células neurais. Estudos também demonstram que o BDNF está envolvido com sintomas depressivos, neurogênese e a memória associada ao hipocampo. Ademais, possíveis alterações comportamentais e dos níveis de BDNF podem estar correlacionadas a mecanismos inflamatórios e de estresse oxidativo no tecido neural. Estudos com roedores demonstram que o consumo excessivo de DHL pode promover estresse oxidativo hipocampal (com diminuição da enzima antioxidante α superoxide dismutase α (SOD) e aumento do marcador de estresse oxidativo Malondialdeído (MDA)) e déficits em comportamentos relacionados à memória espacial e aprendizado. Assim sendo, faz-se necessário investigar eventuais efeitos da DHL averiguando aspectos relacionados ao BDNF, estresse oxidativo e via inflamatória no hipocampo. Objetivo: Avaliar possíveis alterações nas proteínas BDNF, JNK, pJNK e o receptor de TNF- α ou rTNF- α (via inflamatória) e em biomarcadores de estresse oxidativo nos hipocampus das proles adultas de camundongos expostos precocemente a DHL materna. Metodologia: Dez fêmeas foram separadas aleatoriamente e foram alimentadas com dieta controle (ração comercial padrão 11,5% das kcal provenientes de gordura) ou DHL (45% kcal provenientes de gordura) durante 3 semanas antes do acasalamento até a lactação (totalizando 9 semanas de exposição as dietas). Após o desmame, apenas as proles machos foram alimentadas com dieta controle até fase adulta jovem (70 dias pós-natais ou p70). Posteriormente os animais foram eutanasiados, os encéfalos retirados e os hipocampus micro dissecados para análises das proteínas pela técnica de Western Blotting e para a determinação do estresse oxidativo. Resultados: As proles adultas, expostas precocemente a DHL,

apresentaram redução do BDNF em comparação a prole controle. Entretanto, a expressão proteica de JNK, pJNK e do rTNF- α não apresentou alteração significativa no grupo DHL em comparação aos controles. Em relação aos experimentos de estresse oxidativo houve aumento no estado oxidante total das proles que foram expostas a dieta hiperlipídica precocemente em relação aos camundongos controle e também houve aumento na relação GSH/GSSG na mesma comparação dos grupos. Conclusões: A DHL materna parece contribuir para redução do BDNF hipocampal nas proles adultas, contudo um estado pró-inflamatório não foi evidenciado. Ademais, a redução do BDNF hipocampal nas proles-DHL p70 pode estar relacionada a um possível fenótipo depressivo apresentado pelos animais conforme evidenciado em outros estudos do nosso grupo de pesquisa. Além disso, os resultados de estresse oxidativo indicam que esse aumento do GSH/GSSG pode ser uma justificativa do aumento do estado oxidativo total.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O papel da OCDE na Governança Econômica Global: desafios para o Brasil. Jefferson Luis da Silva. Profa. Dra. Karen Fernandez Costa. (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios, UNIFESP).

Participantes:

DISCENTE: JEFFERSON LUIS DA SILVA

ORIENTADOR: KAREN FERNANDEZ COSTA

Resumo:

O papel da OCDE na Governança Econômica Global: desafios para o Brasil. Jefferson Luis da Silva. Profa. Dra. Karen Fernandez Costa. (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios, UNIFESP). A Governança Global, prisma conceitual e analítico em Relações Internacionais, é examinada desde o traço que a define: seu lugar histórico ?pós-hegemônico?, cada vez mais globalizado e interdependente, em que se faz sentir mais o imperativo de uma responsabilidade coletiva entre os povos. Nesse contexto, de uma perspectiva histórica, o trabalho apreende e aclara a lógica da OCDE, isto é, o papel da Instituição na governança econômica; o modus operandi que se sedimenta em relação aos países em desenvolvimento e aos desenvolvidos, de maneira a explicitar os pressupostos que permeiam a sua visão sobre desenvolvimento e os mecanismos de que se utiliza para pautar a agenda dos seus países-membros. A controversa relação do Brasil com a OCDE, em suas dimensões de pensamento político-econômico e de estratégias em política externa, é explorada. Intenciona-se, nesse sentido, avaliar as vantagens e desvantagens do ingresso do Brasil na Organização. (CNPq).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Desenvolvimento de modelo do ciclo do carbono em reservatórios da região metropolitana de São Paulo visando às emissões de gases do efeito estufa.

Participantes:

DISCENTE: FAUZER HENRIQUE LOPES DE ARAUJO

ORIENTADOR: WERNER SIEGFRIED HANISCH

Resumo:

O aquecimento global é um assunto atual e em evidência. Tem-se buscado minimizá-lo por meio da redução das emissões de gases de efeito estufa (GEE). A queima de combustíveis fósseis representa grande parte das emissões, mas evidências atuais sugerem que áreas alagadas continentais podem liberar grandes quantidades de GEE, principalmente dióxido de carbono (CO₂) e metano (CH₄), a partir da decomposição do material orgânico acumulado. Assim, reservatórios podem sequestrar ou liberar o carbono atmosférico. Alguns autores modelaram o ciclo de carbono em um dado reservatório, chegando à emissão de CO₂ no período de um ano. A proposta é baseada no trabalho de Sbrissia (2008), que adicionou a emissão de CH₄ ao modelo, além das emissões de CO₂. Dividindo-se o carbono das áreas alagadas em três conteúdos principais, chamados de carbono inorgânico dissolvido (CID), carbono orgânico dissolvido (COD) e carbono orgânico particulado (COP), foi desenvolvido o modelo do ciclo de carbono baseado nas represas Guarapiranga, Billings e Rio Grande, considerando que a grande demanda de água e energia da população da Região Metropolitana de São Paulo é sanada por tais reservatórios. A partir do equacionamento do modelo, foram levantados todos os parâmetros cinéticos e estequiométricos na literatura necessários para a resolução do modelo. Foram também levantados os dados meteorológicos nas proximidades desses reservatórios, além de todas as vazões afluentes e efluentes a eles. Finalmente, como próxima etapa, tem-se a implementação do modelo utilizando-se o software Matlab e ajuste aos dados experimentais coletados em projeto com parceria de pesquisadores da UFABC.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeitos do açaí (*Euterpe oleracea*.) no tratamento da nefropatia diabética experimental

Participantes:

DISCENTE: MANOEL VICTOR MOURA SILVA

ORIENTADOR: ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA

Resumo:

INTRODUÇÃO: O diabetes mellitus (DM) é uma doença crônica grave que pode causar várias complicações. Dentre elas, a principal é a nefropatia diabética (ND). A falta de controle glicêmico é capaz de induzir respostas inflamatórias e levar ao estresse oxidativo (EO). O açaí (*Euterpe oleracea*) é um fruto que vem ganhando destaque nos últimos anos devido aos seus efeitos benéficos à saúde, relacionados a sua capacidade antioxidante e composição fitoquímica. Estudos recentes indicam a capacidade de prevenção da hipertensão e distúrbios metabólicos, como o DM, através dos componentes polifenólicos derivados de plantas. O açaí é ricamente constituído por conteúdo polifenólico, sendo assim, pode ser bastante eficaz no tratamento da ND. **MÉTODOS:** Neste trabalho foram utilizados ratos Wistar machos uninefrectomizados. O DM foi induzido através da administração de estreptozotocina (60 mg/kg; i.v.) e os animais controle (CTL) receberam apenas o veículo da droga. O DM foi confirmado para valores de glicemia maiores que 200 mg/dL, 48 horas após a indução. O tratamento foi realizado através de gavagens diárias de extrato de açaí (EA, 200 mg/kg; p.o), formando então os grupos CTL, CTL EA, DM, DM EA (n=4 a 5 por grupo). Os animais foram colocados em gaiolas metabólicas na semana da confirmação do DM e na 8ª semana de protocolo para coleta de urina de 24 horas. Neste momento, foram coletados 2 ml de sangue do plexo retro-orbital com os animais anestesiados e após jejum de 3 horas. As amostras foram centrifugadas, aliquotadas e armazenadas em freezer -20°C para análises bioquímicas posteriores através de kits para ensaios colorimétricos de proteinúria, ureia, creatinina, e espécies reativas ao ácido tiobarbitúrico (TBARS). Após as 8 semanas, os animais foram eutanasiados, e o rim remanescente foi coletado e armazenado em freezer -80°C. Os resultados são descritos como média \pm EP; significância para $p < 0,05$. **RESULTADOS:** Os animais diabéticos estavam com a função renal comprometida, como visto pelo aumento dos níveis de ureia, creatinina plasmática e proteinúria, e, conseqüentemente redução da creatinina urinária e do clearance de creatinina quando comparado ao grupo CTL ($p < 0,05$). O EA não alterou esses parâmetros nos ratos CTL. O tratamento com o EA, nos ratos DM, melhorou significativamente os níveis de ureia plasmática, clearance de creatinina e proteinúria em relação ao grupo DM. O TBARS plasmático não apresentou diferença entre os grupos. Os níveis de peroxidação lipídica no córtex renal estavam aumentados significativamente no grupo DM vs. CTL, sendo que no DM EA não foi diferente do DM. O TBARS urinário mostrou-se significativamente aumentado no grupo DM vs. CTL ($p < 0,05$) e aumentado no grupo DM vs. DM EA. **CONCLUSÃO:** Os resultados deste estudo mostram que o tratamento com extrato de açaí foi capaz de melhorar a função renal dos animais diabéticos, apesar de que, os mecanismos parecem não envolver o controle da lipoperoxidação, medido pelo TBARS. Mais estudos são necessários utilizando outros métodos de avaliação de estresse oxidativo. Mas, de qualquer forma, sugerimos que o extrato de açaí pode ser

utilizado como terapia adjuvante na nefropatia diabética.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A ruptura do cotidiano em casos de escorregamento de massa: Estudo de caso sobre a catástrofe de 1967 em Caraguatatuba/ SP

Participantes:

CO-AUTOR: ISADORA LEONEL PEREIRA

ORIENTADOR: DEBORA GALVANI

Resumo:

INTRODUÇÃO Diversos autores concordam que o aumento na incidência de desastres naturais no Brasil está atrelado ao acelerado processo de urbanização que se verificou no país nas últimas décadas. Os desastres naturais, em toda sua complexidade, convocam e desafiam a produção de respostas da sociedade brasileira, inclusive dos terapeutas ocupacionais. Diante disto, percebe-se a importância da correlação entre vulnerabilidade social e a maior suscetibilidade a ocorrências de desastres ambientais. A partir desta perspectiva, entende-se a importância de atentar para a ruptura cotidiana a qual comunidades estão expostas em situações de desastres naturais. **OBJETIVO** Compreender, mediante análise de relatos orais, as consequências da ruptura de cotidiano imposta por deslizamento de massa, tendo como referência a catástrofe de 1967 em Caraguatatuba. **METODOLOGIA** Trata-se de uma pesquisa retrospectiva que se ampara no método da história oral de vida, com recorte temporal específico, pois seu foco é compreender como os escorregamentos de massa impõem transformações abruptas nos cotidianos. Para esta pesquisa foram realizadas três narrativas com idosos moradores da cidade na época em que houve a catástrofe, que já foram transcritas e agora serão mostradas aos entrevistados para que os mesmos analisem e façam as correções que julgarem necessárias, para que as narrativas sejam validadas. **RESULTADOS** Espera-se sensibilizar terapeutas ocupacionais sobre a importância desta temática, principalmente no Brasil, ampliando assim os estudos e pesquisas a respeito. Além de criar subsídios para a atuação dos profissionais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS** Os desastres naturais trazem consigo problemas não apenas ecológicos como sociais e que devem ser considerados pelos profissionais de terapia ocupacional devido à importância que este ocorrido tem na vida dos indivíduos e em seus cotidianos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Clonagem, expressão, purificação e caracterização bioquímica e estrutural da fosfatase alcalina de *Thermus thermophilus*

Participantes:

DISCENTE: BRUNO MONTANARI BORGES

ORIENTADOR: MARTIN RODRIGO ALEJANDRO WURTELE ALFONSO

Resumo:

A fosfatase alcalina (ALP) é uma metaloenzima homodimérica não específica responsável por catalisar a hidrólise de fosfomonoésteres. As ALPs apresentam diversas aplicações em diagnósticos médicos, imunologia e em biologia molecular, tanto para desfosforilar vetores voltados para clonagem como para marcadores biológicos em ensaios imunológicos, como por exemplo: Western Blotting e ensaio de imunoabsorção enzimática (ELISA). Devido a sua importância biotecnológica, nesse projeto clonou-se, expressou-se de forma recombinante em *E. coli* BL21(DE3), purificou-se a fosfatase alcalina do organismo termofílico *T. thermophilus*, além de caracterizar sua cinética enzimática e sua estrutura. O gene da enzima foi clonado no vetor de expressão pQTEV após amplificação do DNA genômico de *T. thermophilus* por PCR. A expressão recombinante foi realizada em *E. coli* BL21(DE3), após induzir a um crescimento $DO_{600} = 0,4$ utilizou-se 1M IPTG para expressão optimal mantida por 18 horas à 37°C. A purificação da proteína foi realizada por cromatografia de afinidade de Ni, onde após concentração, realizou-se testes enzimáticos com para-nitrofenil fosfato (pNPP) que caracterizaram sua cinética, além dos ensaios enzimáticos cristalizou-se a enzima em 0,1 M HEPES pH 7,5 e 0,8 M tartarato de sódio potássio para então elucidar a estrutura da mesma utilizando softwares de molecular replacement e refinamento de estrutura, abrindo caminho para o seu uso em aplicações biotecnológicas importantes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Godzilla: Mudanças e Permanências num Diálogo entre Passado e Presente

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS DOS PRASERES FERREIRA

ORIENTADOR: MICHIKO OKANO ISHIKI

Resumo:

Godzilla, como representado pela primeira vez em 1954, é reconhecido por todos como um monstro que destrói a cidade por onde passa. Nascido (tanto na ficção como na realidade) a partir do histórico do povo japonês referente aos armamentos nucleares desenvolvidos pelo Ocidente durante e após o período da Segunda Guerra Mundial, Godzilla tem em seu centro não somente a luta contra um terror irracional, mas uma crítica ao potencial destrutivo que a tecnologia atômica alcança se usada para fins beligerantes. O diretor do filme, Ishirō Honda, ex-militar japonês completamente contrário à guerra, fez com que sua mensagem alcançasse longevidade além da produção, exemplificada na fala final do filme, em que o personagem Kyohei Yamane diz: "Eu não consigo crer que Godzilla foi o único membro de sua espécie a sobreviver... mas se nós continuarmos conduzindo testes nucleares, é possível que outro Godzilla apareça novamente em algum lugar do mundo?". Após o sucesso do primeiro filme, Godzilla se tornou uma franquia reconhecida mundialmente, que hoje conta com mais de 30 títulos, de produção americana e japonesa, além de derivações em outras mídias além do cinema, e para alguns, como o estudioso William M. Tsutsui, Godzilla perdeu o caráter crítico que o original de 1954 possui. O filme mais recente, de 2016, Godzilla Resurgence, trata-se de uma releitura do longa original feita pelo diretor Hideaki Anno (também responsável pela direção da série animada Neon Genesis Evangelion, de grande sucesso mundial), que atualiza as discussões sobre os usos da tecnologia nuclear a partir do acidente na usina de Fukushima devido ao grande terremoto e tsunami que atingiu o Japão em 2011. Nesta pesquisa de Iniciação Científica procuramos descobrir, através da comparação entre este filme e o primeiro, de 1954, se o valor crítico do personagem realmente se perdeu com a popularização do mesmo, ao mesmo tempo em que tentaremos observar como o pensamento em relação à tecnologia nuclear se modificou entre os dois espaços temporais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: ESTUDO HISTOLÓGICO E RESULTADO DA PORTOENTEROSTOMIA EM 108 CASOS DE ATRESIA DE VIAS BILIARES

Participantes:

CO-AUTOR: MARIA TERESA DE SEIXAS ALVES

CO-AUTOR: PEDRO DOS SANTOS PEREZ

DISCENTE: AMANDA FERREIRA FURIAN

ORIENTADOR: ALCIDES AUGUSTO SALZEDAS NETTO

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Atresia de Vias Biliares (AVB) é doença congênita caracterizada pela obliteração dos ductos biliares intra e extra-hepáticos, acometendo neonatos com frequência de 1 a cada 15 a 30 mil nascidos vivos, com predomínio do sexo feminino. Clinicamente, a AVB apresenta-se com sintomas colestáticos logo nas primeiras semanas de vida. Após algumas semanas, os processos inflamatórios devidos à colestase tornam o fígado cirrótico e surgem sinais de hipertensão portal e insuficiência hepática, sendo, por essa razão, a AVB o principal motivo de transplante hepático no grupo pediátrico. A etiologia da doença bem como fatores prognósticos (especialmente os pós-cirúrgicos) não são bem conhecidos, sendo importante estudos nessa área. **OBJETIVO:** Nosso trabalho tem como objetivo caracterizar a população pediátrica do Hospital São Paulo submetida à cirurgia de Portoenterostomia (cirurgia de Kasai) em relação a: (1) dados clínicos dos pacientes, (2) avaliar parâmetros anatomopatológicos nas biópsias diagnósticas desses pacientes, (3) correlacionar os aspectos anatomopatológicos e clínicos se possível. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foram selecionados para o estudo 50 pacientes com diagnóstico de AVB da casuística do Hospital São Paulo, e caracterizados de acordo com os seguintes parâmetros clínicos: sexo, tempo para diagnóstico, drenagem do fluxo biliar após cirurgia, presença de sinais e sintomas de insuficiência hepática, malformações congênitas associadas, complicações pós-cirúrgicas. Foi também realizado estudo histopatológico quantitativo pelo software Image J do NIH dos seguintes parâmetros: colágeno pela coloração de Picrossirus e imunexpressão dos marcadores CD3, CD4, CD8, CD20, CD56. A análise estatística dos dados clínicos e anatomopatológicos será realizada fixando-se como significantes valores de $p < 0,05$. **RESULTADOS:** Nossa casuística é semelhante aos dados descritos na literatura: leve predomínio no sexo feminino, frequente positividade para imunoglobulina anti-CMV, insucesso da cirurgia com necessidade de transplante. Foi constatado, também, que 21,6% já tinha fibrose portal grau IV ao diagnóstico. O tempo médio de seguimento dos pacientes submetidos à cirurgia de Kasai foi 631 dias de vida e permite estudo adequado de sobrevida e ocorrência de eventos como necessidade de transplante ou outras complicações. A curva de sobrevida geral mostra que após 180 dias, apenas 81,3% dos pacientes continuam vivos pois trata-se de procedimento de alta mortalidade. Resultados histopatológicos parciais corroboram a literatura nos seguintes sentidos: (1) aumento de infiltrado linfocitário portal, (2) imunexpressão de ductos neoformados por CD56. Dados atuais - imunexpressão dos seguintes marcadores (valores em unidade de área de expressão): CD3 média 19.952, mediana 15.206, valor mínimo 3.303, valor máximo 82.315, desvio padrão 14.335; CD8

média 24.756, mediana 20.150, valor mínimo 3.828, valor máximo, 86.465, desvio padrão 16.604;
CD20 média 8.757, mediana 6.778, valor mínimo 2.857, valor máximo 103.819, desvio padrão 8.283;
CD56 média 7.020, mediana 5.266, valor mínimo 2.651, valor máximo 49.838, desvio padrão 5.698.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Uma análise sobre o ânion superóxido e o efeito da luteolina na célula endotelial.

Participantes:

CO-AUTOR: JESSICA DA SILVA BERTOLINO

CO-AUTOR: HENRIQUE ASSUNCAO

DISCENTE: YAN MILEN COELHO CRUZ

ORIENTADOR: LILIAM FERNANDES

Resumo:

Introdução e Objetivos: A célula endotelial possui localização estratégica no vaso sanguíneo, sendo interface entre o sangue e o músculo liso vascular. No endotélio integram-se diversos sinais mecânicos e bioquímicos que modulam o tônus e o crescimento da parede vascular, além de interferir no processo de coagulação sanguínea e na resposta inflamatória. Dentre esses agentes produzidos, este trabalho visa analisar a produção de ânion superóxido ($O_2^{\cdot-}$) que assim como os demais fatores gerados pela célula endotelial, é produzido de maneira controlada e em baixas concentrações, e funciona como uma molécula sinalizadora na manutenção da função endotelial. Em todo o território vascular o principal mecanismo de geração de $O_2^{\cdot-}$ relaciona-se à ação enzimática da NAD(P)H-oxidase, sendo a subunidade Nox2 predominante no endotélio, e Nox4 presente em todas as células vasculares. Este trabalho tem como objetivo analisar a geração de $O_2^{\cdot-}$ e sua importância na cascata de sinalização do óxido nítrico e suas consequências metabólicas na célula endotelial, quantificando a eficiência do complexo enzimático NAD(P)H-oxidase mediante o estímulo com diferentes concentrações do peptídeo Angiotensina II (Ang II) e do flavonoide Luteolina. **Métodos:** Foram utilizadas culturas imortalizadas de células de endotélio venoso obtido a partir de explantes de veia cava de ratos wistar. A manutenção das culturas celulares foi feita pela incubação com meio de cultura DMEM (low glucose), adicionado de Soro Fetal Bovino (10%), contendo penicilina/estreptomicina (10 mg/L), pH 7,3-7,4, em incubadora de 5% CO_2 , 37°C. Ao atingirem confluência, as células foram tripsinizadas e expandidas na proporção 1:1. A determinação do ânion superóxido ($O_2^{\cdot-}$) foi realizada através de técnicas fluorimétricas empregando-se a sonda fluorescente Dihidroetídio ou Hidroetidina (DHE). Na primeira etapa dos ensaios, as culturas celulares foram incubadas por 10 minutos ou 24 horas com Ang II [1 e 10 micro Molar] e Luteolina [10, 20 e 50 micro Molar], isoladamente ou em combinação. Após o período de incubação, as culturas foram incubadas com DHE [10 micro Molar] por 30 minutos, em incubadora de 5% CO_2 , 37°C. As células foram então lavadas em PBS e levadas ao espectrofluorímetro. As leituras foram feitas em comprimentos de onda de 500-530 nm excitação e 590-620 nm emissão. Na segunda etapa do presente estudo, células foram plaqueadas em lamínulas previamente preparadas com gelatina (1%). No dia seguinte as células foram incubadas por 10 minutos com Ang II [1 micro Molar] e Luteolina [10, 20 e 50 micro Molar] isoladamente, e com a associação de Ang II [1 micro Molar] e Luteolina [20 micro Molar]. Após a incubação, as lamínulas foram lavadas em PBS e as células foram fixadas em paraformaldeído 4%, por 30 minutos em temperatura ambiente. A seguir, as lamínulas foram montadas em lâminas e levadas ao microscópio confocal. **Resultados:** As leituras no

espectrofluorímetro mostraram que a incubação das células por 10 minutos com cada um dos agentes em estudo causou redução significativa na produção de $O_2^{\cdot -}$ em relação aos níveis basais. No entanto, para as associações de Ang II [1 micro Molar] e Luteolina [20 e 50 micro Molar] houve aumento significativo na produção deste fator. O mesmo ocorreu com as associações de Ang II [10 micro Molar] e Luteolina [10, 20 e 50 micro Molar] em comparação aos valores obtidos para Ang II isolada. Quando as culturas foram incubadas por 24 horas com Ang II ou Luteolina, não houve modificação detectável na produção de $O_2^{\cdot -}$. Quando esses agentes foram incubados em associação, houve aumento de $O_2^{\cdot -}$ apenas após a associação Ang II [10 micro Molar] e Luteolina [20 micro Molar], sem efeitos evidentes com outras concentrações. Os resultados da incubação por 10 minutos foram confirmados (qualitativamente) pelos ensaios de microscopia confocal, onde observou-se redução na geração de $O_2^{\cdot -}$ para Ang II e Luteolina isoladas em relação ao basal, e aumento na sua detecção após associação Ang II [1 micro Molar] e Luteolina [20 micro Molar]. Conclusão: O presente estudo demonstrou a produção consistente de $O_2^{\cdot -}$ em células endoteliais venosas em cultura. Os agentes Ang II e Luteolina podem reduzir a produção desse fator quando aplicados isoladamente; entretanto, sua associação aumenta significativamente a geração do $O_2^{\cdot -}$ endotelial. Essa modificação depende diretamente do tempo de exposição e das concentrações dos agentes estudados. Os dados obtidos no presente estudo podem contribuir para um maior entendimento das ações do flavonoide Luteolina em nível endotelial, além de elucidar aspectos importantes para futuras abordagens terapêuticas relacionadas ao bloqueio do Sistema Renina Angiotensina.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA DINÂMICA INTRACELULAR DO CÁLCIO NA HIPERTERMIA MALIGNA

Participantes:

CO-AUTOR: BENY SCHMIDT

CO-AUTOR: HERON FERNANDES VIEIRA TORQUATO

CO-AUTOR: ACARY SOUZA BULLE OLIVEIRA

CO-AUTOR: JOILSON MOURA DOS SANTOS

CO-AUTOR: EDGAR JULIAN PAREDES GAMERO

CO-AUTOR: JOSE LUIZ GOMES DO AMARAL

CO-AUTOR: PAMELA VIEIRA DE ANDRADE

CO-AUTOR: MARIZ VAINZOF

CO-AUTOR: LEONARDO GALLENÍ LEAO DA SILVA

DISCENTE: VICTOR FUJISHIGE

ORIENTADOR: HELGA C. A. SILVA

Resumo:

Hipertermia Maligna (HM) é doença muscular farmacogenética, caracterizada por resposta hipermetabólica a anestésicos voláteis/succinilcolina. Herança é autossômica dominante, principalmente por mutação no gene do canal de cálcio do retículo sarcoplasmático muscular (gene rianodina RYR1). Método diagnóstico padrão-ouro de diagnóstico é teste de contração muscular *in vitro* em resposta ao halotano/cafeína. Objetivo: avaliar a dinâmica intracelular do cálcio em linfócitos de pacientes susceptíveis à HM portadores de variantes de significado desconhecido (VUS) no gene RYR1. Métodos: coleta de variáveis demográficas, exame físico/neurológico e anatomopatológico muscular para correlação com VUS. Linfócitos são extraídos de amostra de sangue periférico, por gradientes de Ficoll-Hypaque. Dinâmica intracelular do Ca²⁺ nos linfócitos é analisada por meio de ensaio de fluorescência com FURA-2 e agonistas cafeína e clorocresol. Em 17 pacientes (14 susceptíveis?MHS e 3 não susceptíveis à HM-MHN), 11 susceptíveis apresentam VUS. Amostra: 35 16,8 anos (13-71 anos), 5 (29%) mulheres. Ptose palpebral em 8, hipertrofia muscular em 5 e aumento de creatinoquinase em 13, central core disease em 3. Ausência de diferença entre grupos MHS e MHN quanto a % fibras I/ II e área transversa I/II.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:Ação política e pensamento político de Golbery do Couto e Silva (1962-1985)

Participantes:

DISCENTE: ANDRESSA PATACHO CAFARELLI

ORIENTADOR: MARIA FERNANDA LOMBARDI FERNANDES

Resumo:

A pesquisa aqui apresentada analisou o pensamento e a ação política de Golbery do Couto e Silva por meio da análise de suas obras, balizadas pelo contexto da época. Além de utilizar de bibliografia secundária e documentos/jornais da época. Golbery foi uma figura importante no período da Ditadura Militar (1964-1985), principalmente nos governos do general Castello Branco e do general Ernesto Geisel. Além disso, foi um importante membro da Escola Superior de Guerra (ESG) e um dos formuladores da Doutrina de Segurança Nacional (DSN), além de responsável pela criação do Serviço Nacional de Informações (SNI). Esta pesquisa trabalhou principalmente com o período compreendido entre os anos de 1964 e 1985, já que é uma continuidade do trabalho anterior, que se deteve da década de 50 até o golpe de 1964; analisando a trajetória, ação e ideias de Golbery ainda na ativa. O estudo das ideias políticas de Golbery do Couto e Silva pode contribuir para o entendimento mais amplo do pensamento de cunho autoritário e conservador no Brasil, e é dentro dessa perspectiva que o trabalho aqui apresentado foi concebido. Este trabalho é uma continuidade da iniciação científica já desenvolvida no biênio 2017-2018. O projeto original teve que ser desdobrado devido ao volume de leituras e informações a serem sistematizadas. Assim, a IC realizada deteve-se sobre os anos iniciais da vida política e militar de Golbery do Couto e Silva, sua atuação na ESG até a sua passagem para a reserva, em 1961. Além da ação política propriamente dita, a obra Planejamento Estratégico (1981) foi objeto de análise. Já nessa proposta de mais um ano de trabalho, o período que busquei analisar compreendeu sua atuação ao longo da Ditadura Militar brasileira, notadamente ao longo dos governos Castello Branco (1964-1967) e Geisel (1974-1979), bem como sua função seminal na criação e organização do SNI. Também busquei analisar as obras Geopolítica do Brasil (1967) e Conjuntura Política Nacional (1981).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Predição do Equilíbrio Líquido-Vapor por meio do Modelo COSMO-SAC com Perfis Sigmas Determinados por Método de Contribuição de Grupos

Participantes:

DISCENTE: FERNANDO YUKIO YAMAMOTO

ORIENTADOR: LUCIANA YUMI AKISAWA SILVA

Resumo:

O conhecimento do equilíbrio de fases é importante no projeto, simulação, otimização e controle dos processos de separação. No caso da destilação, que é um dos processos de separação mais utilizado pela indústria química, o comportamento do equilíbrio líquido-vapor é essencial para a compreensão do seu funcionamento. O modelo de solvatação COSMO-SAC permite a predição das propriedades termodinâmicas, sem a necessidade de dados experimentais de equilíbrio de fases. Porém, este modelo necessita dos perfis sigma das moléculas. O perfil sigma representa a probabilidade de distribuição de carga na superfície da molécula, e é determinada por cálculos de mecânica quântica, que demandam tempo e esforço computacional. Uma alternativa para superar estes problemas é o uso do método de contribuição de grupos para estimar os perfis sigma. No método de contribuição de grupos, o componente é fragmentado em grupos e cada um deles possui sua contribuição. O presente trabalho teve como objetivo prever o equilíbrio líquido vapor para sistemas binários utilizando os perfis sigmas calculados por meio da Teoria do Funcional da Densidade (Density Functional Theory - DFT) e disponibilizados no banco de dados VT-2005 sigma-profile da Virginia Tech e pelo método de contribuição de grupos em comparação com valores experimentais. Foram utilizados dados experimentais de equilíbrio líquido-vapor isotérmicos de sistemas binários que correspondiam a quatro grupos: 1) alceno-alceno; 2) alceno-alceno; 3) álcool-alceno; 4) álcool-alceno. Os perfis sigmas determinados por método de contribuição de grupos e os disponíveis no banco de dados VT-2005 sigma-profiles foram utilizados como dados de entrada para o programa COSMO-SAC-VT-2005, obtendo-se a fração molar do componente 1 e os coeficientes de atividade para os componentes. As pressões de equilíbrio foram calculadas e comparadas com os dados experimentais. Para cada método, foi calculada a média do erro relativo em cada sistema binário e, em seguida, calculada uma média dos erros relativos para cada um dos quatro grupos. Nos quatro grupos, a média do erro relativo foi menor quando utilizado os perfis sigma do banco de dados VT-2005 sigma-profiles quando comparado com os perfis sigma obtidos pelo método de contribuição de grupos. Sendo que os sistemas contendo álcool apresentaram os maiores erros relativos. Porém, para o grupo alceno-alceno, o erro relativo médio obtido para o perfil sigma do método de contribuição de grupos foi de 4,72 %, enquanto que para os perfis sigma do banco de dados apresentaram um erro relativo médio de 4,14 %, mostrando que é possível a utilização do método de contribuição de grupos na estimativa dos perfis sigma para utilização do modelo COSMO-SAC na predição do equilíbrio líquido-vapor.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação do Potencial Biotecnológico de Bactérias Recuperadas de Sedimento Marinho Coletado em Ubatuba, no Litoral Norte do Estado de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: MAYARA ORNELAS DOS SANTOS

ORIENTADOR: PAULA CHRISTINE JIMENEZ

Resumo:

Desde os tempos antigos, o ser humano recorre à natureza em busca de recursos para tratar suas doenças, sendo que, hoje, moléculas produzidas por organismos vivos, chamadas produtos naturais, correspondem a mais da metade dos medicamentos comercializados. Neste contexto, os microorganismos, sobretudo aqueles da classe das actinobactérias, já se provaram uma importante fonte de fármacos com diversas aplicações, entre elas antibiótica e anticâncer. Entretanto, os microorganismos que habitam ecossistemas marinhos foram pouco estudados nessa perspectiva, sendo que o Brasil possui uma costa altamente diversificada em termos biológicos, climáticos, e ambientais, sugerindo o existência de bactérias farmacologicamente promissoras. Assim, este estudo tem como objetivo a bioprospecção do potencial anticâncer de bactérias recuperadas do sedimento marinho de Ubatuba. Dessa forma, este trabalho realizou o isolamento de bactérias, com foco nas actinobactérias, recuperadas do sedimento coletado em 10 pontos de praias e ilhas costeiras de Ubatuba (pontos SU1 a SU10), no litoral norte de São Paulo. Os sedimentos ali coletados foram submetidos a dois tratamentos físicos diferentes antes do plaqueamento em meio sólido: M1, que consistiu em dessecação e estampagem sequencial do sedimento em placas, e M2, que consistiu em aquecimento a 55°C e estriagem dos sedimentos nas placas. Três meios sólidos, suplementados com o antifúngico cicloheximida a 0,1 mg/mL foram utilizados com o aumento dos níveis de nutrientes: um meio mínimo (Swa), um meio pobre (TM) e um meio rico (A1). As placas foram incubadas à temperatura ambiente e observadas para o reconhecimento de colônias bacterianas com características fenotípicas compatíveis com actinobactérias. Essas colônias foram então separadas em uma nova placa, contendo meio de cultivo A1 fresco, para o seu isolamento e purificação. As cepas purificadas foram codificadas, criopreservadas a -80°C e adicionadas ao banco de cepas. Mais além, as cepas purificadas foram crescidas em meio líquido, sob agitação constante e temperatura ambiente durante 5 a 10 dias, e extraídas com o solvente acetato de etila. Após remoção do solvente em evaporador rotativo, os extratos obtidos foram testados para citotoxicidade em células tumorais da linhagem HCT-116 (carcinoma colo-retal humano) em cultura, em duas concentrações (5 e 50 µg/mL) pelo ensaio de MTT e foram considerados ativos aqueles que reduziram em pelo menos 75% o crescimento da cultura celular na concentração de 50 µg/mL. Um total de 132 estirpes bacterianas foram isoladas destes sedimentos. Destas, 17% das cepas foram recuperadas do sedimento da Praia de Maranduba (SU7). As amostras da Praia da Tabatinga (SU8), Praia da Lagoinha (SU6) e Ilha do Mar Virado (SU9) também demonstraram bom rendimento, com 15, 11 e 11% das cepas recuperadas, respectivamente. Ambos os métodos de tratamento físico, M1 (47%) e M2 (53%), mostraram-se igualmente eficientes para o isolamento de cepas com características de actinobactérias, enquanto

que o meio SWA (48%) foi responsável por quase metade das cepas isoladas no presente estudo. Até o momento, 28 cepas de bactérias foram extraídas e testadas por sua citotoxicidade. Após 72h horas de incubação, 33% destes extratos inibiram a proliferação de células HCT-116 pelo menos na maior concentração testada. Assim, este trabalho vem contribuindo para a expansão do banco de microorganismos do grupo de pesquisas, que conta hoje com cerca de 1.500 cepas de bactérias preservadas, tendo sido estas recuperadas de diversas matrizes do ambiente marinho. Destas, mais de 400 cepas, incluindo as obtidas neste estudo, foram recuperadas de sedimento marinho do estado de São Paulo. Mais além, esses resultados demonstram o potencial farmacológico abrigado em microorganismos do sedimento marinho de Ubatuba, ressaltando, ainda, uma estratégia de exploração sustentável dos recursos marinhos visando a obtenção de novos bioprodutos com valor econômico e terapêutico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A LINGUAGEM NO AUTISMO: HIPÓTESES PSICANALÍTICAS

Participantes:

DISCENTE: LETICIA BINEVICIUS

ORIENTADOR: LARA CRISTINA D

Resumo:

A LINGUAGEM NO AUTISMO: HIPÓTESES PSICANALÍTICAS. Leticia Binevicius Orientadora: Profa. Dra. Lara Cristina D'Ávila Lourenço (Departamento de Saúde, Educação e Sociedade). Financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Este projeto teve por objetivo discutir o diagnóstico e gênese do Transtorno de Espectro Autista (TEA), especificamente a partir da linguagem e das relações com o Outro apresentadas nesse quadro clínico. O referencial teórico para essa discussão consistiu nas teses psicanalíticas de Jacques Lacan e de bibliografia crítica sobre o assunto. Desde a primeira descrição desse quadro clínico, realizada por Kanner em 1943, a isenção de linguagem e a incapacidade de trocas afetivas são características destacadas. As teses lacanianas permitem a conclusão de que não há ausência de linguagem no TEA, mas um modo particular articulá-la, o qual está ancorado em uma forma específica de relação com o Outro. No TEA, o indivíduo ficaria subjugado ao significante mestre que vem do Outro, o que experimenta como invasão. Na tentativa de isolar o Outro, dele se defende por meio de objetos separadores, objetos a, particularmente o olhar e a voz. O sujeito no TEA se apoia em tais objetos. Preso ao significante mestre, esse sujeito não mobiliza os significantes da linguagem, mas a sustenta por meio dos signos. Quanto ao diagnóstico, pode-se pensar que sintomatologias tais como distúrbios de linguagem, de identidade e de gozo, presentes nesse transtorno, apontariam para uma forclusão do Nome-do-Pai e, portanto, para uma estrutura psicótica. O Nome-do-Pai permitiria a separação do Outro e, dessa forma, não haveria necessidade de se defender dele. A relevância disso se dá à medida que a partir do estabelecimento de hipóteses sobre a etiologia e o diagnóstico do TEA, pode-se pensar em um tratamento possível. Palavras-chave: psicanálise, autismo, linguagem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: IDENTIDADE, POLÍTICA E RAÇA: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NAS ESCOLAS

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS MENEZES SOUZA

ORIENTADOR: JANE BARROS ALMEIDA

Resumo:

O projeto de pesquisa IDENTIDADE, POLÍTICA E RAÇA: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NAS ESCOLAS visa pesquisar a construção da identidade de adolescentes negros no ambiente escolar. O projeto toca em diversos aspectos do debate, desde a subjetividade desses indivíduos? da forma como seu corpo negro é construído e enxergado perante a sociedade, para isto baseando na literatura de Nilma Nino Gomes, - até a compreensão de mecanismos estruturais da sociedade, como o racismo institucional presente em toda a formação sócio-histórica brasileira, baseando-se assim na literatura de Clovis Moura e Darcy Ribeiro. A partir de então, pretende-se através do exercício reflexivo compreender o papel da escola, e da educação - tendo em vista que a mesma é essencial para o nosso processo de socialização e humanização- na construção deste(a) sujeito (a) negro(a), na interação, no conflito, em processo. O caminho metodológico da pesquisa baseia-se, neste momento, na pesquisa bibliográfica, com base na perspectiva histórico-crítica. Afirmando assim a perspectiva de classes visada na pesquisa e o método materialista histórico dialético; pretende-se a partir deste estudo e sistematização, criar bases para um trabalho de campo em escolas e com adolescentes negros(as).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Vozes contra a repressão: a luta do grupo Clamor na defesa dos Direitos Humanos frente à Operação Condor

Participantes:

DISCENTE: ANGELICA CONSTANTINO DA SILVA

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estrutura do sono e qualidade do sono em mulheres jovens que sofreram violência sexual e desenvolveram TEPT

Participantes:

DISCENTE: DIEGO FERNANDO MARTINEZ PALMA

ORIENTADOR: DALVA LUCIA ROLLEMBERG POYARES

Resumo:

O aumento global da violência contra as mulheres jovens tem impacto na prevalência do Transtorno de Stress pós-traumático (TEPT). Distúrbios do sono são frequentes no TEPT. Visamos analisar a estrutura do sono e os parâmetros de qualidade do sono em mulheres jovens com TEPT. Realizamos um estudo de caso-controle, incluindo mulheres com idade entre 18-45 anos que sofreram agressão sexual e desenvolveram TEPT. O grupo controle de mulheres jovens, sem TEPT, que nunca sofreu abuso sexual, foi pareado por idade. TEPT (n=46) e controles (n=43). Polissonografia completa (PSG), Escala da sonolência de Epworth (ESS), Índice de qualidade de sono de Pittsburgh (PSQI), inventário de depressão de Beck (BDI), escala de impacto da fadiga (FIS), Índice de gravidade de insônia (IGI) e a Escala Clínica de Stress Pós-traumático (CAPS 5) foram avaliados. Modelo linear generalizado (GLM) e modelos de regressão foram realizados. Pacientes com idade média foi de 25 vs 28 para o grupo controle ($p = ns$). O escore médio do CAPS 5 no grupo TEPT foi $42,82 \pm 9,6$. BDI, FIS, PSQI e os escores IGI foram piores no grupo TEPT ($p < 0,05$, todos). Todos os parâmetros PSG incluindo estágios de sono, não diferiram entre os grupos, exceto o índice de micro despertares/hora de sono significativamente maior no grupo TEPT ($p = 0,03$). Má qualidade de sono no PSQI foi significativamente associada ao CAPS 5, independentemente de depressão, fadiga e fragmentação do sono (Beta 1.5, $p < 0,01$). Em conclusão: Fadiga e qualidade do sono são significativamente afetadas em mulheres jovens com TEPT, mas não os estágios do sono. comparados às jovens controles. A má qualidade subjetiva do sono se associou independentemente à gravidade do TEPT. Agradecimentos: FAPESP, CNPQ, AFIP. Departamentos de Psiquiatria e Psicobiologia UNIFESP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Razão e revelação: a crítica de Adorno à religião revelada

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNI CORRADI SGAI

ORIENTADOR: LUCIANNIO FERREIRA GATTI

Resumo:

O presente estudo propõe-se a explorar a crítica de Theodor Adorno à religião revelada do século XX, tal como apresentada no ensaio "Razão e Revelação". Reconstruindo o processo histórico de sua formação e relacionando-o ao conceito de capitalismo tardio, a religião revelada assume, para Adorno, a função de um consolo, enquanto aparência de vínculos mais verdadeiros. Com o intuito de debater essas questões, apresentaremos a religião como um processo histórico, que apresenta diferentes configurações de acordo com seu contexto histórico-cultural. Nosso objetivo é discutir a posição do indivíduo perante a religião a partir de um antagonismo próprio ao capitalismo tardio: o indivíduo encontra-se fortemente integrado à sociedade mas, ao mesmo tempo, essa integração lhe aparece como um isolamento, o que resulta na necessidade subjetiva de vínculos, em particular daqueles oferecidos pela religião revelada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Investigação do potencial efeito neuroprotetor do monoterpene mirtenol complexado em β -ciclodextrina em um modelo animal progressivo da doença de Parkinson.

Participantes:

CO-AUTOR: JOSE RONALDO DOS SANTOS

CO-AUTOR: JOSE IVO ARAUJO BESERRA FILHO

CO-AUTOR: AMANDA MARIA DE MACÊDO

CO-AUTOR: ANA CLAUDIA CUSTÓDIO DA SILVA

CO-AUTOR: GABRIELA NASCIMENTO CARDOSO

CO-AUTOR: LUCINDO JOSE QUINTANS JUNIOR

CO-AUTOR: TAMIRES ALVES SARNO

CO-AUTOR: BEATRIZ SOARES SILVA

DISCENTE: SUELLEN SILVA MARTINS

ORIENTADOR: ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO

Resumo:

Investigação do potencial efeito neuroprotetor do monoterpene mirtenol complexado em β -ciclodextrina em um modelo animal progressivo da doença de Parkinson. MARTINS, S.S.1; BESERRA-FILHO, J.I.A.1; MACEDO, A.M.1; CARDOSO, G. N.1; CUSTÓDIO, A.C.1; SARNO, T.A.1; SILVA, B.S.1; SANTOS, J.R.2; QUINTANS-JUNIOR, L.J.2; RIBEIRO, A.M.1. (1Universidade Federal de São Paulo, Santos, SP, Brasil; 2Universidade Federal de Sergipe, Aracaju, SE, Brasil) A doença de Parkinson (DP) é uma doença neurodegenerativa caracterizada pela morte de neurônios dopaminérgicos na substância negra parte compacta. A etiologia da DP ainda é desconhecida, entretanto estudos prévios apontam o estresse oxidativo como um fator importante para seu desenvolvimento. Atualmente, um dos grandes desafios é a busca pelo desenvolvimento de novos fármacos que possam vir auxiliar no tratamento desta doença. Neste contexto, compostos bioativos isolados de plantas que podem apresentar um potencial terapêutico. O objetivo deste estudo foi avaliar o potencial neuroprotetor do monoterpene mirtenol (MIR) em um modelo animal de parkinsonismo progressivo induzido pela administração repetida de reserpina (RES). Camundongos suíços machos (6 meses; 45-55 g) foram aleatoriamente distribuídos em quatro grupos: CRT-CRT (Veículo RES veículo MIR, n = 16), CRT-MIR (Veículo RES MIR 5 mg/kg, n = 16), RES-CRT (RES 0,1 mg/kg veículo MIR, n = 16) e RES-MIR (RES 0,1 mg/kg MIR 5 mg/kg, n = 16). O MIR ou veículo foi administrado diariamente por via oral (gavagem) e as injeções de RES ou veículo a cada 48h totalizando 14 injeções, o tratamento teve duração de 28 dias. Os animais foram submetidos aos testes de catalepsia em barra, discriminação olfatória, avaliação dos movimentos orais, campo aberto, tarefa de reconhecimento de objeto novo e labirinto em cruz elevado. Os principais resultados deste estudo mostram que (1) o tratamento repetido com MIR retardou o surgimento do comportamento de catalepsia (RES-CTR: $33,4 \pm 5,8$ s; RES-MIR: $14,8 \pm 3,3$ s, $p < 0,05$); (2) diminui a frequência de mastigações no vácuo (RES-CTR: $32,8 \pm 5,9$; RES-MIR: $20,2 \pm 3,0$, $p < 0,05$) e (3) protegeu os animais do déficit de memória de reconhecimento de objetos provocado pela administração repetida de RES. Em resumo, o monoterpene MIR na dose de 5 mg/kg

apresenta um potencial neuroprotetor em modelo animal da Doença de Parkinson, contudo, mais estudos são necessários para elucidar o(s) mecanismo(s) pelo(s) qual(is) este bioativo atua. Apoio Financeiro: FAPESP (#2015/20785-8); CNPq (#425694/2016-0). Palavras-chave: Reserpina, parkinsonismo, mirtenol, neuroproteção.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:Análise dos efeitos das intervenções cambiais do Banco Central do Brasil sobre a volatilidade condicional da taxa de câmbio

Participantes:

DISCENTE: RAPHAEL ZHOU CHING

ORIENTADOR: LEANDRO DOS SANTOS MACIEL

Resumo:

Mesmo com o fim do regime de câmbio fixo, em 1999, o Banco Central do Brasil (BCB) passou a intervir nesse mercado com o objetivo de reduzir a variabilidade do câmbio, de forma a manter uma maior estabilidade econômica no país. Este trabalho analisa a efetividade das intervenções do BCB sobre a volatilidade dos retornos da taxa de câmbio Real por Dólar norte-americano (BRL/USD) ao longo do período de Janeiro de 2002 a Outubro de 2018, evidenciando os momentos em que cada instrumento atuou de forma mais significativa positiva e/ou negativamente na variabilidade do câmbio. Os instrumentos de intervenção do Banco Central, tais como taxa de juros (Selic), mercado à vista, swaps cambiais e swaps cambiais reversos, são incorporados na equação que descreve a variância condicional dos retornos da taxa BRL/USD como variáveis exógenas em modelos da família GARCH, de forma a verificar se as ações do BCB sobre o câmbio atingem seu objetivo, i.e. na redução da variabilidade de preços. Os resultados mostraram que as atuações da autoridade monetária brasileira têm impacto significativo sobre o câmbio, sendo em grande parte eficazes no sentido da diminuição da variação de preço. Ao analisar os efeitos da intervenção ao longo do tempo, a efetividade das ações se dá em apenas alguns momentos. No caso do swap tradicional e do swap reverso, em geral, os resultados indicam a efetividade das intervenções, entretanto, em alguns momentos o efeito gerado na volatilidade foi contrário ao objetivo da autoridade monetária.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O governo Allende na historiografia brasileira: questões, debates e avaliações da 'via chilena'

Participantes:

DISCENTE: JOAO VICTOR FERRAZ SANTOS

ORIENTADOR: Mariana Martins VillaÃ§a

Resumo:

O presente trabalho visou realizar uma revisão historiográfica das produções brasileiras desde a década de 1980 até as produções mais recentes que analisam o governo Salvador Allende, no Chile, durante os anos 1970-1973. Para isso, utilizamos como corpus documental três produções que tiveram fundamental importância tanto pelo caráter acadêmico quanto pelo caráter de divulgação sobre esse momento histórico: Um Rumor de Botas: Ensaio sobre a militarização do Estado na América Latina, do sociólogo Eder Sader (1982); Democracia e Ditadura no Chile, do cientista político Emir Sader (1984); e Democracia e socialismo: a experiência chilena, do historiador Alberto Aggio (2002). Por meio da leitura minuciosa dessas publicações mapeamos algumas questões que surgiram de forma recorrente nesses estudos, embora sob perspectivas diferentes: a suposta 'estabilidade política' no Chile, as tensões entre as diferentes tendências da esquerda em torno do projeto e do processo da via chilena, as tensões entre a coalizão da Unidade Popular e a oposição, a complexa relação entre o protagonismo popular e o governo Allende, o papel efetivo das Forças Armadas na destituição do Governo Popular e as razões apontadas para o fracasso do Governo Allende. À essas publicações somaram-se produções mais recentes que nos ajudaram a analisar e a problematizar nossas fontes, como artigos, trabalhos acadêmicos e livros, destacadamente os trabalhos da historiadora Elisa de Campos Borges, 'Con la UP ahora somos Gobierno! A experiência dos Cordones Industriales no Chile de Allende, de 2015, e o livro oriundo de tese da também historiadora, Márcia Carolina de Oliveira Cury, O protagonismo popular. Experiências de classe e movimentos sociais na construção do socialismo chileno (1964-1973), de 2017. Assim, as próprias produções brasileiras sobre o período configuraram-se como fontes desta pesquisa, e empreendemos em nossa análise historiográfica reflexões sobre a perspectiva teórico-metodológica, adotada por cada autor, assim como suas implicações no debate sobre a via chilena na época dessas publicações, e na persistência de alguns temas em investigações acadêmicas mais recentes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Espaços e Ações de Resistência Cultural na Região Central Histórica de Santos e sua relação com o território

Participantes:

DISCENTE: ÍTALLO FRANCO CHAGAS

ORIENTADOR: SILVIA LOPES RAIMUNDO

Resumo:

ESPAÇOS E AÇÕES DE RESISTÊNCIA CULTURAL NA REGIÃO CENTRAL HISTÓRICA DE SANTOS E SUA RELAÇÃO COM O TERRITÓRIO. Ítallo Franco Chagas, Silvia Lopes Raimundo, PIBIC/ CNPQ (Departamento de Saúde, Educação e Sociedade, UNIFESP - Baixada Santista). Este estudo procura compreender os fatores acerca da impermanência, sazonalidade e descontinuidade de coletivos e espaços culturais independentes que atuam segundo as determinações do território da região central histórica de Santos. A pesquisa tem natureza qualitativa, envolvendo levantamento documental, revisão bibliográfica, além de narrativas atuais e retroativas com os agentes culturais, tendo em consideração a impermanência de projetos e a dificuldade do acesso às políticas públicas de incentivo à cultura. A adoção da narrativa como estratégia metodológica parte da análise das dinâmicas sociais, políticas e econômicas que envolvem as práticas dos agentes culturais. Tem como objetivo a reconstrução dos eventos sociais na perspectiva dos sujeitos, a partir de suas experiências e afetos no sentido de suscitar processos relativos a construção da memória social, partindo da escuta, reflexão e ressignificação da história, possibilitando seu restabelecimento por meio de aspectos ligados a coletividade. Tornando-se, portanto, um instrumento fundamental de entendimento de processos sociais e culturais não contemplados por fontes documentais ou bibliográficas, situando a experiência dos sujeitos no decorrer da história. O desenvolvimento desta pesquisa contribui para o fomento da implementação de políticas públicas que garantam e fortaleçam processos de viabilidade, continuidade e infraestrutura de atuação para os espaços culturais e coletivos e seu compromisso comunitário.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Uso de medidas de dedos das mãos para determinação do sexo de indivíduos do sudeste brasileiro

Participantes:

CO-AUTOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

DISCENTE: PALOMA GONÇALVES

ORIENTADOR: FLAVIA CRISTINA MARTINS QUEIROZ MARIANO

Resumo:

Estudos têm demonstrado que o sexo de uma pessoa pode ser determinado com precisão a partir da medida da divisão entre os comprimentos dos dedos indicador e anelar da mão (razão 2D:4D). Assim, observar tal medida em casos de impressões palmares e na identificação de corpos mutilados em cenas de crimes e desastres naturais, pode servir como auxílio aos médicos legistas e peritos forense na determinação do sexo dos indivíduos. Apesar da existência deste tipo de estudo em vários países, nunca foi realizado uma pesquisa com este enfoque no Brasil. Dessa forma, o objetivo desse projeto foi verificar se a partir da razão 2D:4D ou de outras medidas antropométricas de mãos é possível determinar o sexo de indivíduos de uma população do Brasil. Para isso, utilizou-se a base de dados brasileira MaoBD, que é formada por medidas e imagens de mãos de uma população do sudeste, recentemente criada e catalogada por um grupo de forense da Universidade Federal de São Paulo. Este conjunto de dados foi separado em duas partes: uma parte com 380 dados, utilizada como conjunto de classificação; e a outra com 95 dados, que foi reservada como conjunto de teste para avaliar a acurácia da determinação do sexo. A partir da análise exploratória dos dados, foram definidos pontos de cortes como limites de determinação do sexo dos indivíduos, para as variáveis 2D:4D, 2D e 4D. O ponto de corte da variável 2D:4D foi estabelecido como a média das médias feminina e masculina, para mão direita e esquerda, de acordo com a literatura. Contudo, para as variáveis 2D e 4D aplicou-se dois pontos de corte, baseando-se na média de cada sexo. Esses dois pontos foram determinados, pois a área compreendida entre as médias masculina e feminina corresponde à sobreposição dos dados para ambos os sexos, prejudicando assim a determinação dos indivíduos. Em seguida, para cada variável, calculou-se a taxa de porcentagem de acertos, desconsiderando a área de sobreposição entre esses pontos de corte. No entanto, como a variável 2D:4D apresentou uma maior sobreposição dos dados, a porcentagem de acerto para tal variável não foi relevante para determinação do sexo. Deste modo, a porcentagem de acerto, calculada no conjunto de teste, foi de 84% e 91% para a mão direita e 88% e 87% para a esquerda, das variáveis 2D e 4D respectivamente. As análises realizadas neste estudo foram feitas no software R. Portanto, o uso do comprimento do segundo e do quarto dedo das mãos mostrou-se adequado para determinar com boa precisão o sexo de indivíduos de uma região do sudeste do Brasil. Além disso, este estudo proporcionou à aluna uma vivência da importância e do uso da estatística em uma aplicação real e o aprendizado da linguagem de programação do software R.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Síntese de membranas biopoliméricas contendo micropartículas de fibroína de seda

Participantes:

DISCENTE: YASMIN BROSO ABRANCHES

ORIENTADOR: MARIANA AGOSTINI DE MORAES

Resumo:

Biomateriais são projetados para reparar e/ou reconstruir partes ou funções do corpo humano quando em contato com tecidos vivos. A quitosana, a fibroína de seda e o alginato são biomateriais naturais biocompatíveis, estáveis e não promovem danos sistêmicos ou locais. Membranas destes biopolímeros foram confeccionadas anteriormente com o objetivo de analisar a taxa de liberação de fármaco em tratamentos de lesões cutâneas. Estes sistemas são conhecidos como sistemas de liberação controlada e devem fornecer uma taxa de fármaco na corrente sanguínea que seja constante e esteja entre a dosagem mínima necessária e a overdose. Todavia, estas membranas biopoliméricas apresentaram uma transferência do fármaco muito elevada em um curto período de tempo. Devido a isto, propôs-se a incorporação de micropartículas de fibroína nas membranas para, a princípio, determinar em qual das membranas ocorrerá uma melhor adesão e dispersão mais uniforme das micropartículas sem prejudicar as características mecânicas das membranas e, posteriormente, estudar a incorporação do fármaco nas micropartículas e liberação do mesmo para analisar se a taxa de liberação será menor devido à inclusão das micropartículas como barreira mecânica. Foram testados dois métodos de obtenção de micropartículas: coacervação e atomização. As micropartículas preparadas por coacervação apresentaram interação elevada, impossibilitando sua dispersão nas matrizes de biopolímeros. Já as micropartículas obtidas por atomização apresentaram tamanho uniforme e formato esférico, com boa dispersão nas matrizes biopoliméricas. A introdução das micropartículas nas matrizes biopoliméricas foi feita na solução do biopolímero contendo glicerina com o auxílio de um agitador mecânico e as membranas contendo as micropartículas foram preparadas pelo método de casting. Observou-se que nas membranas de quitosana e alginato as micropartículas aparentam uma melhor dispersão do que nas membranas de fibroína. A caracterização das membranas com as micropartículas inseridas será realizada no decorrer de abril e maio.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA SINALIZAÇÃO ESTROGÊNICA MEDIADA POR XENOESTRÓGENOS NA INDUÇÃO DO PROCESSO DE AUTOFAGIA: INTERFACE COM MODELO DE TAUOPATIAS

Participantes:

CO-AUTOR: ANA BEATRIZ ALVES DA CONCEICAO

CO-AUTOR: MICHELLE SAYURI NISHINO

DISCENTE: ISADORA SAMPAIO ZANELATTO

ORIENTADOR: RODRIGO PORTES URESHINO

Resumo:

Algumas doenças neurodegenerativas estão associadas ao acúmulo de agregados da proteína tau, chamadas de tauopatias. Muitos estudos mostram que a modulação de processos catabólicos como a autofagia pode ser um meio de remover esses agregados proteicos, promovendo neuroproteção. Por outro lado, o bloqueio da autofagia pode promover o acúmulo tóxico de componentes celulares que levam à morte celular. Este projeto tem como objetivo geral estudar a modulação da via autofágica mediada pelo xenoestrógeno Bisfenol-A (BPA) em células da linhagem de neuroblastoma SH-5YSY controle e em células que superexpressam a proteína tau humana (EGFP-tau 0N4R), bem como avaliar a citotoxicidade desse composto e seu efeito combinado a antagonistas dos receptores de estrógeno. Para isso foram quantificados alguns marcadores do processo de autofagia por ensaios de Western Blot, e a viabilidade celular foi avaliada por ensaios de citometria de fluxo para ciclo celular e morte celular. Os resultados mostraram que concentrações de BPA entre 1 μM e 100 μM não foram citotóxicas nas células controle, permitindo estabelecer este intervalo de concentração para modulação da autofagia. Já em concentrações elevadas (500 μM), observa-se toxicidade celular e indução de autofagia, na tentativa de proteger as células do dano causado pela exposição ao BPA. Espera-se que o tratamento com BPA em dose baixas induza a autofagia em células de modelo de tauopatia, tendo ação neuroprotetora mediada pela interação com receptores de estrógeno.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: GESTÃO TERRITORIAL NA BAIXADA SANTISTA: CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA ELABORAÇÃO DO ZONEAMENTO ECOLÓGICO-ECONÔMICO

Participantes:

DISCENTE: MILTON ALEXANDRE CARDOSO

ORIENTADOR: MELISSA VIVACQUA RODRIGUES

ORIENTADOR: FERNANDA TERRA STORI

Resumo:

O Zoneamento Ecológico-Econômico Baixada Santista (ZEE-BS) é vinculado à Política Estadual de Gerenciamento Costeiro, contempla nove municípios na costa central do Estado de São Paulo e está inserido no bioma Mata Atlântica, compreendendo ambientes costeiro-marinhos, como enseadas, mangues, ilhas, dunas, praias e costões rochosos. Concomitantemente, a área apresenta um intenso e consolidado processo de uso e ocupação do solo, o que desperta interesses divergentes. Com intuito de analisar o processo de desenvolvimento, aprovação e discussão do Zoneamento Ecológico-econômico da Baixada Santista, bem como identificar os atores sociais envolvidos, seus interesses, além de entender em que medida o atual desenho do ZEE-BS fortalece uma visão integrada e sustentável deste território, buscou-se realizar uma análise dos acordos estabelecidos no âmbito do grupo setorial da BS. Para tal, foi realizada a leitura do processo CPLA/SMA-SP nº 7.094/2000, que previamente identifica 83 conflitos e contém toda tramitação no decorrer dos anos 2000 a 2013. Por meio de uma análise prévia optou-se por focar no biênio com duração entre dezembro de 2007 e dezembro de 2010, onde foi identificada a composição do grupo setorial estabelecida em modelo tripartite. Resultados prévios foram levantados por meio de análise documental e aplicação de questionário via plataforma Google Forms®, endereçada a membros do grupo setorial do período em análise. Através desses dados foi possível identificar os principais conflitos inerentes aos processos decisórios relativos ao ZEE-BS.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Comparação entre a propriedade efetora da resposta humoral específica para HIV-1 em camundongos imunizados com gp140 na presença ou ausência da suspensão adjuvante de *Propionibacterium acnes*

Participantes:

CO-AUTOR: DANIELA TEIXEIRA

DISCENTE: LUÍS HENRIQUE VIEIRA DE SOUZA

ORIENTADOR: IEDA MARIA LONGO MAUGERI

Resumo:

A busca por uma vacina para profilaxia ou imunoterapia para a infecção pelo HIV tem sido objeto de estudos de muitos pesquisadores. Dentre as diferentes estruturas virais estudadas as glicoproteínas do envelope viral 120 e 41 (gp 120 e gp 41) tem sido um grande alvo de indução de resposta imune, uma vez que medeia a entrada do vírus na célula. Foi desenvolvida uma forma recombinante trimérica da gp 120 e 41. Além disso esta proteína recombinante tem sido utilizada como inócua em imunizações junto com adjuvantes para desenvolver uma resposta imune eficaz, protetora e duradoura. Em nosso laboratório a suspensão de *Propionibacterium acnes* morta pelo calor tem sido avaliada como adjuvante em diversos modelos experimentais, incluindo a imunização com gp140. No presente trabalho, avaliamos as propriedades efetoras do anticorpo produzido na imunização com a gp140 com *P.acnes*. Avaliamos tanto a afinidade de ligação do anticorpo como sua propriedade neutralizante, uma vez que esta é fundamental para a resposta ao vírus. Nossos esquemas de imunização foram: camundongos BALB/c receberam duas doses da gp140 em um intervalo de 7 dias na presença ou ausência do adjuvante ou receberam 2 doses prévias da vacina DNA que codifica 18 epitopos do HIV incluindo alguns presentes na gp140, na presença ou ausência de *P.acnes* e duas doses de gp140 *P.acnes*. Todas as doses com intervalo de 07 dias entre elas. Nos dois esquemas de imunização com o adjuvante além de aumentar a síntese de imunoglobulinas específicas para a gp140 obtivemos a diminuição da razão IgG1/IgG2a confirmando o direcionamento da resposta para Th1. Demonstramos também um aumento da afinidade de ligação do anticorpo a gp 140. Além disso padronizamos um ensaio com a gp 140 para avaliarmos a propriedade neutralizante dos anticorpos utilizando células Jurkat que expressam a molécula CD4 .



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O ÚLTIMO A MORRER NO LIVRO E NA TELA - AS (RE)CONFIGURAÇÕES NARRATIVAS DE QUINCAS BERRO DÁGUA

Participantes:

DISCENTE: DIEGO SAMPAIO LOURENCO

ORIENTADOR: LEANDRO PASINI

Resumo:

Em *A morte e a morte de Quincas Berro Dágua* (1961), de Jorge Amado, através do enredo e da voz do narrador, dá-se a possibilidade de o leitor montar um quebra-cabeça narrativo acerca da(s) curiosa(s) morte(s) de Quincas Berro Dágua, ex-funcionário público, bom esposo, que se transformou num dos vagabundos mais admirados do cais da Bahia. As diversas interpretações do livro são possibilitadas pela manipulação do discurso nas histórias contadas pelo narrador. Já no filme *Quincas Berro Dágua* (2010), de Sérgio Machado, com roteiro baseado no romance em pauta, há uma reconfiguração do narrador: o próprio Quincas se torna narrador aliado aos processos narrativos cinematográficos. A partir de tal problemática, o objetivo desta pesquisa é examinar a constituição do narrador na obra literária, com a finalidade de compará-la ao processo narrativo do filme em questão, investigando as propostas de reconfigurações da literatura para o cinema.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Quando o estar supera o habitar: análise a partir das falas dos usuários de serviços de saúde mental inseridos em ações de ensino-aprendizagem em saúde

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA KAROLINE SIMÕES RAMOS

ORIENTADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

Resumo:

A pesquisa "Quando o estar supera o habitar: análise a partir das falas dos usuários de serviços de saúde mental inseridos em ações de ensino-aprendizagem em saúde" tem como objetivo compreender concepções de morar a partir dos conceitos estar e habitar, propostos por Benedetto Saraceno. Participaram desta pesquisa pessoas com sofrimento psíquico que participam do projeto de extensão trajetórias que são usuários de serviços de saúde mental. Na primeira fase de desenvolvimento da pesquisa realizamos um constante processo de observação-escuta-escrita dos encontros quinzenais do Projeto de Extensão Trajetórias. Material que, a princípio, foi documentado em diários de campo, e, em seguida, refletido em um texto único com as percepções da bolsista. Após esta primeira fase, buscamos nas bases de dados (LILACS, PUBMED e WebOfScience) títulos que versassem sobre nosso tema a partir dos seguintes descritores em inglês: Mental Health, Stress, Psychological, Mental Health Services, Interdisciplinary Placement, Deinstitutionalization, Housing. Como resultado encontramos 16 artigos. Destes, a maioria (31%) possuem uma metodologia interdisciplinar, seguido por aqueles da área de conhecimento em saúde mental e da psiquiatria/psicologia (25%), além daqueles da enfermagem (19%). A análise dos dados seguiu a proposta de Bardin (2011), pois buscamos as principais categorias encontradas nos artigos selecionados. E, dentro deste universo, calculamos qual foi a frequência em que elas apareceram. Sendo assim, as categorias e a frequência apresentadas são: estigma (50%), escolha (75%), acesso (75%), rede social (80%), vulnerabilidade (69%), política pública e/ou social (94%). A fase seguinte constituiu-se de entrevistas, utilizando um roteiro semiestruturado. As entrevistas duraram em média 50 minutos, foram gravadas em áudio e transcritas. No momento estamos na fase de análise dos dados apresentados, produto que será apresentado em junho no Congresso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Geração de Séries Temporais de Irradiação Solar

Participantes:

DISCENTE: LEANDRO MENALI FERREIRA

ORIENTADOR: FERNANDO RAMOS MARTINS

Resumo:

Em decorrência do atual cenário mundial, há uma grande necessidade por fontes energéticas alternativas e, em meio a isso, a energia solar vem se destacando, apresentando benefícios ambientais e socioeconômicos. No cenário nacional, com a produção de energia elétrica majoritariamente oriunda do recurso hídrico e devido aos períodos de seca que estão acontecendo, faz-se necessário uma diversificação da matriz energética. Diante disso, estudos para avaliação da viabilidade técnica-econômica do potencial solar estão sendo desenvolvidas. É objetivo dessa pesquisa contribuir nessa área de pesquisa e desenvolvimento com um novo arranjo para o cálculo de séries temporais de irradiância solar diária. O estudo teve foco no desenvolvimento de metodologia para geração de séries temporais de longa extensão com uso de um ano de dados observados em superfície e séries temporais desenvolvidas com modelos físicos de estimativa de irradiância solar na superfície. Os dados de campo utilizados para desenvolvimento deste estudo foram coletados em Petrolina (PE) e São Martinho da Serra (RS) em estações solarimétricas da Rede SONDA operadas pelo LABREN/INPE. Séries temporais longas de estimativas de irradiância solar produzidas pelo modelo BRASIL-SR utilizadas no Atlas Brasileiro de Energia Solar também foram cedidas pelo LABREN/INPE. As bases de dados disponíveis foram utilizadas para treinamento e aperfeiçoamento de metodologia de aprendizado de máquina, buscando a obtenção de resultados de séries temporais de irradiância solar diária na superfície terrestre com alto índice de confiança. Os resultados mostraram que a metodologia é capaz de gerar séries temporais que apresentam desvios pequenos em relação à irradiância solar observada no campo. Esse produto poderá vir a contribuir no auxílio da diversificação energética no país, sendo uma forma de disseminação de conhecimento a respeito do recurso solar e apresentando um modo de calcular a irradiação solar.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Implementação de um modelo de céu claro em algoritmos de classificação

Participantes:

DISCENTE: ALBERTO CARVALHO SARDINHA

ORIENTADOR: ÊNIO BUENO PEREIRA

Resumo:

O acesso a novas fontes de energia, principalmente renováveis, requer níveis específicos de dados para sua classificação correta. As estações de coleta capturam informações em um espaço curto de tempo com uma precisão estável. Porém, ainda se tem como necessário o tratamento das informações coletadas, o controle de qualidade é um aspecto principal em qualquer sistema de tratamento de dados, para garantir confiabilidade e permitir a comparação com outras amostras. O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) com base nesses conceitos implementou a rede SONDA para prover dados meteorológicos e solarimétricos com finalidade de suporte ao setor de energia no Brasil. Este trabalho consiste na implementação do último estágio de classificação das informações coletadas na rede SONDA, consistindo em adaptar um modelo de céu claro descrito por Muhammad Iqbal (IQBAL, Muhammad, An Introduction to Solar Radiation, Academic Press, Canadá, 1983).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise da ativação de SFKs, PKC delta e MAPKs em células epiteliais estimuladas por fatores secretados por *Paracoccidioides brasiliensis*

Participantes:

CO-AUTOR: BRUNA ROCHA ALMEIDA

CO-AUTOR: BIANCA CARLA SILVA CAMPITELLI DE BARROS

DISCENTE: ANGELA RIOS NIZARA

DISCENTE: ANA CLARA LIGUORI ARAÚJO

ORIENTADOR: ERIKA SUZUKI DE TOLEDO

Resumo:

Análise da ativação de SFKs, PKC delta e MAPKs em células epiteliais estimuladas por fatores secretados por *Paracoccidioides brasiliensis* Ana Clara Liguori Araújo, Angela Rios Nizara, Bruna Rocha Almeida, Bianca Carla Silva Campitelli Barros e Erika Suzuki Disciplina de Parasitologia, Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo *Paracoccidioidomicose* é uma micose sistêmica causada por fungos dimórficos do gênero *Paracoccidioides*. Mais de 80% dos casos desta micose ocorrem no Brasil. A infecção por estes fungos acontece após a inalação de propágulos fúngicos presentes no solo das áreas contaminadas. Além de formarem uma barreira física, as células epiteliais do pulmão também podem modular o sistema imune do hospedeiro, secretando mediadores inflamatórios como por exemplo as citocinas. Recentemente, verificamos que leveduras de *Paracoccidioides* promovem a ativação de diversas quinases que culminam na secreção da citocina IL-8. Demonstramos também que este fungo secreta fatores que induzem a secreção desta citocina, porém as vias de sinalização ativadas não são conhecidas. Desta maneira, neste trabalho, células epiteliais pulmonares A549 foram incubadas com meio condicionado de *Paracoccidioides brasiliensis* por diferentes períodos de tempo e, em seguida, analisamos a ativação das proteínas quinases SFKs, PKC delta, p38 MAPK e ERK 1/2. Verificamos que o meio condicionado de *P. brasiliensis* promoveu a ativação destas quinases nas células A549, indicando que o fungo secreta fatores que ativam estas enzimas as quais estão envolvidas na secreção de citocinas nas células epiteliais. Experimentos que visam comparar as respostas das células epiteliais frente aos meios condicionados de diferentes isolados de *Paracoccidioides* estão sendo realizados no momento. Apoio: FAPESP, CNPq e CAPES.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: EFEITOS DA INSULINA NO FÍGADO DE RATOS JOVENS SUBMETIDOS À LESÃO TÉRMICA

Participantes:

CO-AUTOR: JOSÉ FONTES DOS SANTOS

CO-AUTOR: VIVIANNE IZABELLE DE ARAUJO BAPTISTA

CO-AUTOR: MARIANA CRUZ LAZZARIN

CO-AUTOR: HANANIAH TARDIVO QUINTANA

DISCENTE: LARISSA CRISTINA SCHIAVONI

ORIENTADOR: FLAVIA DE OLIVEIRA

Resumo:

EFEITOS DA INSULINA NO FÍGADO DE RATOS JOVENS SUBMETIDOS À LESÃO TÉRMICA Larissa Schiavoni, Hananiah Tardivo Quintana, Vivianne Izabelle de Araújo Baptista, José Fontes dos Santos Co-orientadora: Mariana Cruz Lazzarin Orientadora: Prof^a Dr^a Flavia de Oliveira Lesões térmicas superiores a 40% da extensão corporal são consideradas extensas e, além de respostas locais, levam a repercussões sistêmicas. Queimaduras graves causam um estado de hipermetabolismo hepático, catabolismo proteico, resistência à insulina e atraso no crescimento e, com isso, alteração na morfologia do fígado. Dessa maneira, o objetivo do presente estudo foi avaliar os efeitos do tratamento com insulina em curto e longo prazo após lesão térmica, na morfologia do fígado de ratos Wistar jovens. Para isso, foram utilizados 40 ratos Wistar (CEUA 2520120319) de 21 dias, machos, distribuídos nos grupos: Controle (C), Controle com tratamento diário de insulina (C I), submetidos à Lesão Térmica por Escaldadura (LTE) e submetidos à Lesão Térmica por Escaldadura com tratamento diário de insulina (LTE I). Todos os animais foram eutanasiados após quatro dias (curto prazo) ou 14 dias (longo prazo) pós-lesão ou simulação da mesma. Após eutanásia, o fígado foi dissecado e submetido ao processamento histológico e posterior coloração com Picrossirius, para análise das fibras colágenas, e Hematoxilina e eosina para análises histopatológica e morfométrica, sendo essa: densidade dos hepatócitos mononucleados, binucleados e das células sinusoidais (nº de células/mm²) e área dos hepatócitos (µm²). Até o presente momento, foram realizados a média e desvio padrão da densidade dos hepatócitos mononucleados, binucleados e das células sinusoidais. Os hepatócitos mononucleados dos grupos com 4 dias foram C=2.493 274; C I=2.362 222; LTE=2.417 422 e LTE I=2.372 210 células/mm². Já os hepatócitos binucleados foram C=368 112; C I=226 60; LTE=457 153 e LTE I=555 136 células/mm². Para as células sinusoidais, encontrou-se: C=1.291 148; C I=1.126 124; LTE=1.384 266 e LTE I=1.697 677 células/mm². Nos grupos com 14 dias encontrou-se, para os hepatócitos mononucleados: C=2.293 137; C I=2.420 479; LTE=2.428 287 e LTE I=2.006 255 células/mm². Já para os hepatócitos binucleados encontrou-se C=217 52; C I=293 72; LTE=251 118 e LTE I=280 92 células/mm². Para as células sinusoidais foram encontrados C=1.042 85; C I=1.222 211; LTE=1.437 246 e LTE I=1.164 237 células/mm². A análise das fibras colágenas, da área dos hepatócitos bem como a análise estatística dos dados por meio de análise de variância (ANOVA) com dois fatores (lesão, tratamento com insulina) estão em andamento. Palavras-chave: Queimadura, Insulina, Fígado e Morfometria



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeitos de uma sessão de exercício agudo moderado sobre a atividade física espontânea subsequente de camundongos

Participantes:

CO-AUTOR: IZABELLE DIAS BENFATO

CO-AUTOR: ROBSON LUIZ OLIVEIRA SANTOS

DISCENTE: ANA CAROLINA SILVARES QUINTANILHA

ORIENTADOR: CAMILA APARECIDA MACHADO DE OLIVEIRA

Resumo:

INTRODUÇÃO: O exercício físico corresponde a toda forma de atividade física feita de maneira sistematizada (ex. esportes, academia) ao passo que atividade física espontânea (AFE) compreende as demais formas de atividade física (ex. atividades da vida diária). Os efeitos do exercício no balanço energético são comumente abaixo do esperado. Uma possível explicação é que o exercício pode levar a uma redução subsequente na AFE. Assim, o objetivo do nosso estudo foi avaliar se uma única sessão de exercício moderado em camundongos influencia a AFE da gaiola nas 48h seguintes. Também avaliamos se o impacto do exercício físico sobre a AFE muda à medida que os camundongos envelhecem da fase adulta madura para a transição para a meia-idade. **MÉTODOS:** Camundongos C57bl /6 (n = 10) machos (comitê de ética CEUA 5541040218) foram avaliados aos 4 (4M) e 9 meses de idade (9M). Os camundongos foram submetidos a um teste de capacidade máxima de exercício (TCM) em esteira. Após um intervalo de uma semana, eles realizaram 30 min de exercício a 50% da velocidade máxima obtida no TCM. A AFE da gaiola e a velocidade média de locomoção na gaiola foram determinadas individualmente por um sistema à base de raios infravermelho (IR Actimeter, PanLab) antes (basal) e imediatamente após o exercício, por 48h em cada ocasião. Os resultados da atividade basal na gaiola são apresentados como média diária (média dos 2 períodos consecutivos de 24h). Após o exercício, os resultados são apresentados separadamente (0-24h D1; 24-48h D2). A ingestão de alimentos também foi registrada. Os resultados são expressos como média \pm EPM. Os dados foram analisados por GLM de medida repetida. Foi adotado um nível de significância de $p < 0,05$. **RESULTADOS:** A velocidade máxima no TCM foi semelhante aos 4 e 9 meses (4M = 52,5 \pm 2,5; 9M = 54,0 \pm 2,4 cm / s). A AFE diminuiu significativamente ($p < 0,05$) nas primeiras 24 horas após o exercício, mas retornou ao nível basal entre 24-48h aos 4 (basal = 90,569 \pm 5,104; D1 = 59,212 \pm 5,803 *; D2 = 82,668 \pm 7.202) e 9 meses (basal = 74.775 \pm 6.161; D1 = 53,941 \pm 4.348 *; D2 = 71.601 \pm 3.987 contagens). A velocidade média de locomoção também diminuiu ($p < 0,05$) nas primeiras 24 horas e permaneceu menor do que basal ($p < 0,05$) 24-48 horas após o exercício aos 4 (basal = 0,52 \pm 0,05; D1 = 0,25 \pm 0,03 *; D2 = 0,44 \pm 0,04 * cm/s) e 9 meses (basal = 0,45 \pm 0,03; D1 = 0,26 \pm 0,03 *; D2 = 0,38 \pm 0,02 * cm/s). No D1, a magnitude de redução da AFE (4M = 65,0 \pm 2,6; 9M = 72,9 \pm 3,3 *% da basal) e da velocidade média de locomoção (4M = 47,8 \pm 3,0; 9M = 59,7 \pm 3,3 *% de basal) foi maior ($p < 0,05$) aos 4 anos do que aos 9 meses de idade. Nenhuma diferença foi observada no D2. O exercício não teve efeito sobre a ingestão de alimentos. **CONCLUSÃO:** Uma única sessão de exercício moderado em camundongos diminui a AFE subsequente nas primeiras 24

horas e a velocidade média de locomoção nas 48 horas após o exercício. A redução tanto na quantidade quanto na intensidade (velocidade) da AFE podem compensar o aumento no gasto energético induzido pelo exercício, contribuindo para o efeito abaixo do esperado das intervenções que usam o exercício para causar um balanço energético negativo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Alimentação, fome e insegurança alimentar: análise da construção de ações em escola em território vulnerável

Participantes:

DISCENTE: JULIANA LIMA BRITO

ORIENTADOR: MARIA FERNANDA PETROLI Frutuoso

Resumo:

O Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) é uma conquista recente na história do Brasil e possui duas dimensões - o direito à alimentação adequada e o direito de estar livre da fome; dimensões estas que, de acordo com normas internacionais, são indispensáveis para a realização de outros direitos humanos. Este estudo tem como finalidade analisar a aproximação e a construção de atividades sobre a temática da alimentação e da fome em uma escola pública localizada na cidade de São Vicente, na Baixada Santista, mais especificamente em um território periférico marcado por diversas violações de direitos, inclusive o DHAA. Trata-se de um estudo qualitativo, no qual os dados foram coletados semanalmente e registrados em diários de campo a partir de reuniões pontuais com docentes e diretores, de encontros com as merendeiras e conversas com os estudantes durante o momento da refeição. As ações inicialmente visaram a aproximação com o ambiente escolar e o diálogo com os atores que o compõem e culminaram com uma atividade lúdica, sensorial e política que teve como pauta a alimentação e foi realizada no refeitório da escola, ao longo de uma tarde, em parceria com a Secretaria de Assistência Social e o Instituto Camará Calunga - organização não governamental que atua no território. Entende-se que a fome e a humilhação social são produtos da desigualdade social e essa aproximação do ambiente escolar trouxe reflexões acerca de como essas problemáticas se relacionam e estão presentes nas escolas. Observa-se a carência de espaços coletivos que discutam os temas e a importância do empoderamento dos estudantes enquanto titulares de direitos, a fim de desvincular a merenda de um ideário social marcado por estigmas e preconceitos e de contribuir para o reconhecimento da alimentação como direito humano básico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: SISTEMAS EUTÉTICOS DE UM FÁRMACO ANTIRRETROVIRAL

Participantes:

CO-AUTOR: ROGERIA NUNES COSTA

DISCENTE: NATHAN KEVIN CARVALHO

ORIENTADOR: SILVIA LUCIA

Resumo:

A nevirapina (NVP), um fármaco antirretroviral utilizado no tratamento da AIDS/HIV, apresenta baixa solubilidade aquosa. A baixa solubilidade afeta a biodisponibilidade do fármaco, implicando na necessidade de administração de doses elevadas, fator que eleva o risco de reações secundárias. Assim, modificações no estado sólido são sugeridas a fim de obter formas cristalinas do fármaco com melhores propriedades físico-químicas, em especial, maior solubilidade aquosa. Estudos têm demonstrado que sistemas eutéticos podem melhorar as propriedades físico-químicas e, conseqüentemente, o desempenho de determinados fármacos[1-3]. Um sistema eutético é definido por uma reação eutética, em que uma fase líquida se transforma em duas fases sólidas durante o resfriamento[4]. Além disso, a temperatura de fusão da mistura eutética é menor do que a temperatura de fusão dos componentes em suas formas puras. A teofilina (TEO) e a cafeína (CAF) são duas moléculas que apresentam capacidade de formar sistemas eutéticos com a NVP. Dessa forma, propõe-se nesse trabalho a caracterização e estudo de diagramas de fases dos sistemas eutéticos NVP-TEO e NVP-CAF. A formação dos sistemas eutéticos foi confirmada através da caracterização por difração de raios X (DRX) e por calorimetria exploratória diferencial (DSC). A fim de determinar a temperatura e composição eutéticas, são construídos o diagrama de fases e o diagrama de Tamman para cada sistema. Esses diagramas são obtidos, respectivamente, a partir da temperatura e da entalpia de fusão de diferentes composições (% em massa) entre os dois componentes. NVP-TEO forma um sistema eutético com composição 70:30, enquanto NVP-CAF é um sistema eutético de composição 30:70. Em ambos os sistemas, a mistura eutética obteve temperatura de fusão inferior aos de seus componentes puros e formou um sólido com duas fases cristalinas, mesmo após a fusão e recristalização. A obtenção dos diagramas de fase e de Tamman desses sistemas são importantes para identificar em qual composição têm-se um sistema eutético e, a partir disso, pode-se explorar as propriedades desse sistema em comparação aos materiais puros. Referências: [1] S. Cherukuvada, A. Nangia, ChemComm, 50(8), 9067923, (2014). [2] J. Haneef, R. Chadha, AAPS PharmSciTech, 18(6), 227972290, (2017). [3] R. Thipparaboina et al., Europ. Journ. Pharm. Sci., 104, 82789, (2017). [4] W. D. Calliester, D. G. Rethwisch, Materials science and engineering: an introduction. 8ª ed., Danvers, MA: John Wiley & Sons, Inc., 885 p., (2012).



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA RELAÇÃO ESTRUTURA-ATIVIDADE DE FRAGMENTOS DA LEPTINA

Participantes:

DISCENTE: FABIANA RIBEIRO FERRAZ

ORIENTADOR: ANTONIO DE MIRANDA

Resumo:

A leptina é um hormônio produzido e secretado principalmente pelo tecido adiposo e é importante na regulação da homeostase energética. Os receptores da leptina [OB-R com 6 isoformas de OB-Ra a OB-Rf) compartilham semelhanças estruturais e funcionais com a família I das citocinas. A estrutura terciária da molécula é composta por quatro α -hélices antiparalelas. A partir da estrutura tridimensional, diversos fragmentos peptídicos sintéticos da leptina foram estudados pelo grupo. Os fragmentos foram desenhados, partindo de estudos preliminares realizados com o fragmento Ac-hLEP89-98-NH₂ (Ac-V-L-A-F-S-K-S-S-H-L-NH₂) descrito pelo nosso grupo. Os peptídeos foram sintetizados manualmente pela metodologia da fase sólida empregando-se a estratégia t-Boc. Os compostos foram purificados por CLAE-FR semi-preparativa e caracterizados por CL/IES-EM. O comportamento alimentar e a variação do peso corporal foram avaliados em camundongos C57BL/6. O composto LEP4B (Ac-l-h-s-s-k-s-f-a-l-v-NH₂), a leptina recombinante e o LEP1 [S-C-S-l-P-Q-T-NH₂](descrito por Grasso e cols.) foram capazes de diminuir a ingestão alimentar e o peso corporal dos animais. Foram realizados ensaios de resistência à degradação proteolítica em BFS. Após a substituição de alguns resíduos de L-aminoácidos pelos respectivos D-isômeros, os fragmentos LEP4A (Ac-V-L-A-f-S-k-s-s-H-L-NH₂) e LEP4B tornaram-se resistentes à degradação enzimática. A fim de investigar quais classes de enzimas estavam atuando na degradação dos peptídeos, ensaios na presença de inibidores também foram realizados. Verificou-se que as enzimas pertencentes à classe das metaloproteases eram as principais responsáveis pela degradação dos peptídeos. Os peptídeos também foram avaliados quanto à capacidade hemolítica, sendo que nenhum deles causou hemólise nas hemácias. Os estudos conformacionais pela técnica de dicróismo circular não indicaram uma clara correlação entre atividades biológica e estrutura dos fragmentos peptídeos derivados da leptina.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Síntese, Processamento e Atividade Antimicrobiana de Scaffolds de Biovidro 45S5

Participantes:

CO-AUTOR: LUCIANE DIAS DE OLIVEIRA

CO-AUTOR: CAROLINA RAMOS HURTADO GUIMARÃES

CO-AUTOR: DAYANE BATISTA TADA

CO-AUTOR: LUCAS DE PAULA RAMOS

CO-AUTOR: LUCAS BARBOSA

DISCENTE: RODRIGO LUIZ MORAES SALDANHA OLIVEIRA

ORIENTADOR: ELIANDRA DE SOUSA

Resumo:

Dentre os biomateriais utilizados para tratamento de defeitos ósseos, os biovidros se destacam devido a sua elevada bioatividade, taxa de degradação in vivo e por sua atividade antibacteriana. Dentro da engenharia tecidual, a produção de scaffolds se destaca para o tratamento de defeitos ósseos. Scaffolds consistem em moldes tridimensionais porosos que atuam como suporte para proliferação e diferenciação celular. Com a produção de scaffolds de biovidro, é possível estimular o crescimento tecidual na região do defeito ósseo. No entanto, durante a produção dos scaffolds, o biovidro sofre cristalização de sua estrutura resultando em um scaffold vitro-cerâmico. Essa cristalização leva à redução da atividade antibacteriana do biovidro, reduzindo seu desempenho para o tratamento de doenças. Com o objetivo de promover atividade antibacteriana em scaffolds de biovidro, este trabalho propõe a incorporação de nanopartículas antimicrobianas no scaffold. Para isso, foram utilizados scaffolds de Biovidro 45S5 produzidos pelo método de réplica e nanopartículas de prata, conhecida por sua elevada atividade antimicrobiana. A incorporação das nanopartículas foi realizada mantendo o scaffold imerso em solução de prata por 1 hora com agitação constante no ultrassom. A incorporação foi acompanhada pelo decaimento da absorbância da solução. A atividade antimicrobiana do scaffold foi analisada através da imersão do scaffold no meio de cultura de *Pseudomonas Aeruginosa* por 24 horas. Com o método de réplica, foram obtidos scaffolds com porosidade de $88 \pm 2\%$, com poros abertos e interconectados. A incorporação das nanopartículas promoveu com sucesso atividade antibacteriana contra *Pseudomonas Aeruginosa*.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: EFEITOS DA INSULINA NO TECIDO ÓSSEO E CARTILAGÍNEO DO FÊMUR DE RATOS JOVENS SUBMETIDOS À LESÃO TÉRMICA

Participantes:

CO-AUTOR: JOSÉ FONTES DOS SANTOS

CO-AUTOR: VIVIANNE IZABELLE DE ARAUJO BAPTISTA

CO-AUTOR: HANANIAH TARDIVO QUINTANA

CO-AUTOR: MARIANA CRUZ LAZZARIN

DISCENTE: ANNY ROCHA PEREIRA

ORIENTADOR: FLAVIA DE OLIVEIRA

Resumo:

EFEITOS DA INSULINA NO TECIDO ÓSSEO E CARTILAGÍNEO DO FÊMUR DE RATOS JOVENS SUBMETIDOS À LESÃO TÉRMICA Anny Rocha Pereira, Hananiah Tardivo Quintana, Vivianne Izabelle de Araújo Baptista, José Fontes dos Santos Co-orientadora: Mariana Cruz Lazzarin Orientadora: Profª Drª Flavia de Oliveira As lesões térmicas que ocorrem em crianças por derramamento de líquidos quentes estão entre os acidentes mais comuns no mundo. Quando superiores a 40% da extensão corporal são consideradas extensas e, além de respostas locais, levam a repercussões sistêmicas. Dentre essas estão o hipermetabolismo, o catabolismo proteico, hiperglicemia, resistência à insulina e o atraso no crescimento. O objetivo do presente trabalho foi analisar os efeitos do tratamento com insulina em curto e longo prazo após lesão térmica, na morfologia do tecido ósseo e cartilagíneo do fêmur de ratos Wistar jovens. Para isso, foram utilizados 40 ratos Wistar (CEUA 4343120319) com 21 dias de vida, machos, distribuídos nos grupos: Controle (C), Controle com tratamento diário de insulina (C I), submetidos à Lesão Térmica por Escaldadura (LTE) e submetidos à Lesão Térmica por Escaldadura com tratamento diário de insulina (LTE I). Todos os animais foram eutanasiados 4 dias (curto prazo) ou 14 dias (longo prazo) após lesão ou simulação da mesma. Após eutanásia, a epífise proximal do fêmur foi dissecada e submetida ao processamento histológico e posterior coloração com Picrossirius, para análise das fibras colágenas. Além disso, utilizou-se Hematoxilina e eosina para análises histopatológica e morfométrica. A morfometria foi composta pela análise do tamanho total da lâmina epifisial e também das camadas da mesma (repouso, proliferativa e hipertrófica calcificada), avaliação do tamanho total da cartilagem articular e das camadas da mesma (superficial e média profunda) bem como área do tamanho dos condrócitos. Até o presente momento foram realizados a média e o desvio padrão das análises da lâmina epifisial e também da cartilagem articular. Dessa maneira, no período de 4 dias, encontrou-se para a camada total da lâmina epifisial C=311,1 88,1; C I=272,9 95,9; LTE=282,3 52,3; LTE I=265,1 95,31µm. Para a camada de repouso, encontrou-se C=92,3 12,5; C I=90,8 37,3; LTE=90,5 11,1; LTE I=84,6 22,3µm. Já para a camada proliferativa os valores foram C=113,9 14,3; C I=100,5 15,8; LTE=114,0 24,5; LTE I=113,6 25,9µm e para as camadas hipertrófica calcificada encontrou-se C=105,6 22,7; C I=81,6 14,1; LTE=77,8 18,6; LTE I=66,7 11,7µm. Já no período de 14 dias de investigação, encontrou-se para a camada total da lâmina epifisial: C=280,9 36,5; C I=273,3 89,8; LTE=238,6 46,2; LTE I=262,7 80,0µm. Para a camada de

repouso, encontrou-se: C=84,2 13,0; C I=87,2 25,4; LTE=74,8 8,7; LTE I=86,4 28,1 μ m. Para a camada proliferativa, os valores foram: C=118,3 8,7; C I=111,9 18,1; LTE=97,2 20,6; LTE I=108,9 21,1 μ m e, para as camadas hipertrófica calcificada, os valores encontrados foram: C=78,3 12,5; C I=74,1 14,7; LTE=66,4 11,2; LTE I=67,3 11,5 μ m. Para a camada total da cartilagem articular, encontrou-se para o período de 4 dias C=711,0 195,5; C I=756,8 227,0; LTE=710,3 163,6; LTE I=646,1 145,6 μ m. Para o mesmo período, encontrou-se para a camada superficial C=169,8 22,3; C I=162,4 19,0; LTE=135,1 15,9; LTE I=127,7 15,2 μ m e para a camada média profunda C=531,4 149,0; C I=603,9 134,9; LTE=575,2 137,8; LTE I=518,3 57,0 μ m. Já para o período de 14 dias, encontrou-se para a camada total da cartilagem articular os valores de C=778,1 188,0; C I=660,6 136,4; LTE=710,6 160,6; LTE I=633,9 147,2 μ m. Para a camada superficial C=146,9 14,4; C I=129,2 18,2; LTE=121,5 5,6; LTE I=140,6 16,0 μ m e para as camadas média hipertrófica C=611,2 151,0; C I=513,7 50,0; LTE=589,1 130,3; LTE I=493,2 112,0 μ m. A análise das fibras colágenas, da área dos condrócitos bem como a análise estatística dos dados por meio de análise de variância (ANOVA) com dois fatores (lesão, tratamento com insulina) estão em andamento. Palavras-chave: Queimadura, Insulina, Osso, Cartilagem, Morfometria.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PERSPECTIVAS DE INFÂNCIA: VISÕES DAS CRIANÇAS DE UM CAPSij DE SANTOS.

Participantes:

DISCENTE: LUANA CRISTINA DA SILVA

ORIENTADOR: EUNICE NAKAMURA

Resumo:

Este estudo tem como objeto de investigação as perspectivas que crianças de um Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSij) de Santos apresentam sobre sua própria realidade, seu próprio mundo e sobre suas vivências enquanto crianças num contexto de atenção em saúde mental. O objetivo geral é apreender as perspectivas de infância, a partir da percepção, dos comportamentos e relações das próprias crianças. A pesquisa, um estudo qualitativo, baseou-se no método etnográfico e utilizou como técnica principal a observação participante em diferentes atividades com crianças de 3 a 9 anos acompanhadas no serviço. Entre os elementos apreendidos a partir dos campos, realizados duas vezes por semana no período de janeiro a abril de 2019, foi observado que o brincar e o pintar são as principais atividades desenvolvidas pelas crianças em diferentes espaços. Por meio delas as crianças interagiram umas com as outras e com os adultos, produziram leituras dos seus contextos particulares, construíram regras e estabeleceram limites na relação com os outros. Também observou-se que as crianças (individual e coletivamente) apresentam diversos modos de interagir com o espaço e com os outros o que configura uma multiplicidade de jeitos de ser criança no serviço.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Investigação de comorbidades relacionada à lipodistrofia ginoide.

Participantes:

CO-AUTOR: TATIANA PIRES MACEDO

CO-AUTOR: THALITA RODRIGUES CHRISTOVAM PEREIRA

DISCENTE: ANA ISABEL GRAZIANI FRAGA

ORIENTADOR: MARIANA CHAVES AVEIRO

Resumo:

Introdução: As alterações da postura corporal podem favorecer o comprometimento da circulação local, alterando o aspecto da pele para uma forma ondulada, característica principal da lipodistrofia ginoide. O presente estudo adota a hipótese de que pessoas com quadros mais graves de lipodistrofia ginoide podem ter comprometimentos posturais associados. Objetivo: Comparar as curvaturas da coluna vertebral e a qualidade de vida entre mulheres jovens com diferentes graus de severidade da lipodistrofia ginóide. Métodos: O estudo foi aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa da UNIFESP. Todas as participantes assinaram ao Termo de consentimento livre e esclarecido. Inicialmente, as participantes participaram de uma anamnese geral e responderam ao International Physical Activity Questionnaire - IPAQ versão curta e ao instrumento de avaliação de qualidade de vida em pacientes com celulite - Celluqol. Foram incluídas mulheres com idade entre 18 e 30 anos e com IMC entre 18,5 e 29,9. Não foram incluídas mulheres muito ativas e sedentárias, que tenham filhos e com alguma doença metabólica associada. A Escala foto numérica de Avaliação da Severidade da Celulite foi utilizada para classificar a lipodistrofia ginóide em suave, moderada e grave a partir do consenso de dois avaliadores cegos. Para a avaliação postural foi utilizado o Software para avaliação postural (SAPO), onde foram demarcados os pontos tragus, acrômio, C7, T7, L1, EIAS, trocânter maior do fêmur, ponto médio da patela e tuberosidade da tíbia nas foram tiradas fotos nas vistas anterior e lateral esquerda. As medidas das lordoses cervical e lombar e também cifose torácica foram obtidas por medidas de ângulos livres. Para análise intergrupo foi utilizado teste não paramétrico ANOVA de Kruskal-Wallis. Para avaliação de correlação entre as variáveis foi utilizado o teste de Correlação de Spearman. Foi considerado um nível de significância de 5%. Resultados: Foram avaliadas 40 participantes, sendo 14 excluídas por não estarem dentro dos critérios de inclusão formando-se os seguintes grupos em relação a severidade da celulite: suave (n=11; 22±1 anos); moderado (n=8; idade 22,1±1,96); grave (n=7; idade 22,4±2,57). Não observamos diferenças significativas entre os grupos para as variáveis: lordose cervical (p= 0,15); cifose torácica (p= 0,606); lordose lombar (p= 0,131); Celluqol (p=0,09); alinhamento pélvico (p=0,45). Foi observada correlação significativa entre o Celluqol e a idade (p= 0,02; r= -0,46); entre Celluqol e IMC (p=0,01; r=0,49), entre IMC e lordose lombar (p= 0,003; r= -0,55), entre IMC e ângulo Q direito (p= 0,002; r= -0,58), entre IMC e ângulo Q esquerdo (p= 0,008 e r= -0,51) e entre IMC e idade (p= 0,01 e r=0,49). Conclusão: A postura corporal não é uma comorbidade relacionada à lipodistrofia ginóide moderada e grave. O IMC parece interferir na postura. Não há relação entre qualidade de vida e gravidade da celulite, a qualidade de vida entre mulheres jovens está relacionada ao IMC e a idade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: - um Brecht n?O Bairro de Gonçalo Tavares? -

Participantes:

DISCENTE: ARTHUR HENRIQUE CONDELLO DE JESUS

ORIENTADOR: LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI

Resumo:

Com foco no conceito de adaptação ? explorado e definido por Linda Hutcheon em Uma Teoria da Adaptação ?, faremos a comparação entre alguns textos do livro O Senhor Brecht (Gonçalo Tavares) e alguns de Bertolt Brecht em seu Histórias do Senhor Keuner. Para isso usaremos conceitos como adaptação, heteronímia e emulação ? com uma maior atenção à primeira. Histórias do Senhor Keuner é um livro de contos do escritor alemão que traz essa personagem título que pode ser vista como alter ego do autor; O Senhor Brecht é o terceiro livro da série ?O Bairro?, série em dez volumes que traz em cada um deles um grande autor da literatura mundial transformado em personagem pelas mãos do português Gonçalo M. Tavares.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Descritores qualitativos de dispneia em indivíduos saudáveis e portadores de doenças pulmonares crônicas

Participantes:

DISCENTE: LUCCAS POTENZA NERI

ORIENTADOR: ROBERTA RAMOS

Resumo:

Racional. Dispneia é um dos sintomas mais frequentes na prática médica, sendo que sua avaliação qualitativa é foco recente de diversas pesquisas internacionais. Porém, a simples tradução dos termos utilizados em outros países é inadequada para sua utilização em nosso meio, diante das importantes diferenças socioculturais. Objetivo. Avaliar os descritores qualitativos e a dimensão afetiva de dispneia induzida em indivíduos saudáveis por meio de experimentos de sobrecarga mecânica ou química ao sistema respiratório (Fase 1) e avaliar tais descritores em portadores de doenças pulmonares crônicas submetidos a teste de exercício cardiopulmonar incremental limitado por sintomas (Fase 2). Métodos. Fase 1: 10 alunos saudáveis de Medicina (22 ± 2 anos, 50% do sexo masculino), foram submetidos a 2 visitas experimentais. Na primeira, realizou-se teste de exercício cardiorrespiratório (TECR) incremental máximo em cicloergômetro. Na segunda, foram realizados os seguintes experimentos: inalação de CO₂ proveniente de reservatório por meio de um bocal conectado a uma válvula unidirecional (buscando manter a PEFCO₂ em torno de 50 mmHg), seguida da repetição do experimento com limitação do volume corrente a 50% do realizado anteriormente; Modificação do padrão respiratório por meio da respiração de ar ambiente com ventilação livre a 1L acima da capacidade residual funcional, e respiração de ar ambiente com ventilação mantida ao nível do volume residual pulmonar após expiração forçada; Indução da sobrecarga mecânica por meio do aumento da resistência de vias aéreas (RVA) com a utilização de dispositivo utilizado para treinamento muscular inspiratório (PowerBreathe) com carga de 200cmH₂O; por fim repetimos o TECR com carga 75% da máxima atingida na visita 1 e com aumento do espaço morto (EM) pela utilização de um dispositivo de 500mL acoplado a uma máscara. Em todos os experimentos foi avaliado por meio da escala de Borg o nível de desconforto respiratório dos participantes, bem como registrado sua descrição subjetiva da sensação mensurada. Além disso, nos experimentos da visita 2 foi mensurada quantitativamente o grau subjetivo de diferentes emoções. Fase 2: outros 3 indivíduos saudáveis, especialistas na área de pneumologia foram submetidos aos testes da primeira visita, sendo coletado seus descritores qualitativos e acrescentando-os ao banco de dados obtido na Fase 1. Posteriormente, pacientes portadores de doenças pulmonares crônicas sem outras comorbidades foram submetidos ao teste de exercício cardiopulmonar incremental limitado por sintomas, selecionando posteriormente dentre os qualificadores obtidos na Fase 1, aquele que melhor descreveu sua sensação de falta de ar Resultados: Fase 1: Observou-se que todos os experimentos foram capazes de induzir dispneia semelhante ao teste incremental (Borg $4,5 \pm 2,3$), sendo que o experimento RVA induziu níveis ainda mais elevados (Borg 8,0, $p=0,07$). Com relação aos aspectos emotivos, todos os experimentos induziram sensação semelhante de depressão, enquanto que a

sensação de raiva e medo foram maiores no experimento de RVA comparativamente ao aumento de EM ($p < 0,05$). A sensação de frustração foi mais intensa no experimento com inalação de CO₂ e ventilação controlada, comparativamente à ventilação livre ($p 0,03$). Após análise independente de 2 investigadores com experiência em pneumologia, as principais frases relatadas em cada experimento foram agrupadas em: 1) Aumento da avidez por ar ("preciso respirar mais fundo"; "não consigo encher o peito o quanto queria"; "parece que ar não entra"; "sinto falta de ar e sufocamento") e 2) Aumento do trabalho ventilatório ("preciso de mais força para respirar"; "tenho que respirar mais forte"; "parece que não tenho força para puxar o ar"). Em relação aos experimentos realizados, os descritores que indicam "aumento da avidez por ar" foram mais frequentemente relatados durante a inalação de CO₂ com ventilação controlada, sendo portanto, os que mais provavelmente se relacionam ao "air hunger" da língua inglesa. Por outro lado, os descritores que indicam "aumento do trabalho ventilatório" foram mais relatados durante o experimento de aumento de RVA, refletindo, assim, os descritores de "work of breathing". Fase 2: A aplicabilidade dos descritores obtidos na Fase 1 em pacientes portadores de doenças pulmonares crônicas está sendo avaliada por meio da coleta de dados e levantamento de um banco de dados, processo em atual andamento. Conclusão. Baseado nos dados coletados, conclui-se que todos os experimentos realizados foram capazes de induzir sensação de dispneia, sendo que o experimento de RVA induziu sensação maior que qualquer outro, sendo esse também o responsável por provocar maiores sensações de medo nos participantes. De modo geral, todos os experimentos foram capazes de produzir uma sensação subjetivamente desagradável. A aplicação dos descritores qualitativos em pacientes com doenças pulmonares crônicas ainda precisa ser avaliada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA VIABILIDADE E CRESCIMENTO DE CÉLULAS MESANGIAIS HUMANAS

Participantes:

CO-AUTOR: LILIAN CAROLINE GONCALVES DE OLIVEIRA

CO-AUTOR: TAMIRES DA SILVA BRAGA

DISCENTE: LEONARDO DE ABREU FERREIRA

ORIENTADOR: DULCE ELENA CASARINI

Resumo:

Leonardo de Abreu Ferreira¹, Tamires da Silva Braga², Lilian Caroline Gonçalves de Oliveira², Dulce Elena Casarini². ¹Universidade Presbiteriana Mackenzie, Curso de Farmácia; ²Departamento de Medicina, Disciplina de Nefrologia, Universidade Federal De São Paulo - UNIFESP. As Células Mesangiais Humanas (CMHI) estão presentes no glomérulo renal e tem diversas funções, inclusive a de interferir na filtração glomerular. O Sistema Renina-Angiotensina (SRA) é o principal sistema atuante no rim por meio de mecanismos hormonais. A aldosterona é um hormônio esteróide com função primária de regulação da pressão arterial e volume intravascular. O objetivo do presente estudo é a análise do crescimento celular das CMHI e posterior verificação da viabilidade das mesmas frente a alguns tratamentos com hormônios e antagonistas. Foi realizada a curva de crescimento para análise do seu comportamento celular em cultura. Posteriormente, foi realizado o ensaio de viabilidade celular onde as células mesangiais foram tratadas com estímulos de Aldosterona, Espironolactona (antagonista específico da aldosterona) e Losartan (antagonista de alta seletividade pelo AT1, receptor de angiotensina II) por 24, 48 e 72 horas, de acordo com o protocolo de análise de viabilidade celular por MTT (3-(4,5-dimetiltiazol-2-il) -2,5-difeniltetrazolium). Os resultados até então obtidos mostraram que a viabilidade celular das CMHI foi maior no tratamento com espironolactona (24h/48h) e também no estímulo com aldosterona (48h), evidenciando a influência dos estímulos na viabilidade celular. Financiamento: CNPq



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação do risco para lesão por pressão em pacientes críticos na UTI

Participantes:

CO-AUTOR: MARIANA FERNANDES CREMASCO DE SOUZA

DISCENTE: MICHELLE MAYUMI YOSHIMURA DE CAMPOS

ORIENTADOR: IVETH YAMAGUCHI WHITAKER

Resumo:

Introdução: A Lesão por Pressão (LP), acometimento da pele ou tecido subjacente resultante da ação da pressão, cisalhamento ou fricção, é um evento adverso recorrente em pacientes internados nas Unidades de Terapia Intensiva (UTI). Condições, frequentemente, presentes no paciente de UTI como imobilidade e limitações na percepção sensorial devido à sedação e ventilação mecânica, hipoperfusão tecidual, edema e umidade potencializam o desenvolvimento da LP e seu aparecimento pode agravar o quadro clínico e retardar a sua recuperação. Assim, considerando o contexto da UTI e a vulnerabilidade do paciente crítico à LP, realizou-se este estudo. Objetivos: Verificar a associação entre LP e variáveis demográficas, motivo de internação, tempo de internação, gravidade da doença, risco para LP e condições de saída e, identificar fatores de risco independentes para LP. Método: Trata-se de estudo observacional do tipo coorte prospectiva, conduzido em três UTIs do Hospital Universitário da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). A amostra foi constituída de pacientes que fizeram parte do estudo primário de adaptação transcultural e análise psicométrica da Escala de Valoración Actual del Riesgo de desarrollar Úlceras por presión en Cuidados Intensivos (EVARUCI), cujos critérios de inclusão foram idade acima de 18 anos e ausência de LP à admissão na UTI. Para verificar a associação entre a presença de LP às variáveis estudadas, aplicou-se o teste Qui-Quadrado ou Razão de Verossimilhança às variáveis categóricas e o teste de Mann-Whitney às variáveis contínuas. Para identificar fatores de risco associados a LP foi utilizado o modelo de Regressão Logística Múltipla. O nível de significância considerado nos testes foi de 5% (p -valor $< 0,05$). Resumo: A amostra foi constituída com 324 pacientes e 46 (14,2%) desenvolveram LP, totalizando 70 lesões, sendo que 65,7% dos pacientes tinham apenas uma lesão. A classificação mais frequente da LP foi o estágio 2 (47,1%). As variáveis, com maior frequência relativa ou média, que se associaram estatisticamente à presença de LP foram: sexo masculino, procedentes de outros hospitais, motivo de internação clínico, óbitos, maior tempo de internação, maior gravidade e risco de LP segundo a EVARUCI. Na regressão logística simples verificou-se que o sexo masculino (OR 2,01), os transferidos de outros hospitais (OR 6,19) e os que internaram por motivos clínicos (OR 6,16) tiveram maiores chances de desenvolverem LP. A chance de ter LP também aumentou a cada dia de internação (OR 1,19), com o aumento da gravidade da doença (OR 1,05) e do risco de LP (OR 1,31). Os fatores de risco independentes associados ao desenvolvimento da LP foram: idade, tempo de internação e escores EVARUCI. Conclusão: Os resultados mostraram que o desenvolvimento de LP no paciente crítico é multifatorial. O reconhecimento dessa característica da LP pelos profissionais da equipe de saúde pode contribuir para sua prevenção por meio da identificação dos pacientes com risco para lesão e implementação precoce de cuidados para evitar esse evento adverso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeito do tratamento combinado com violaceína sobre a sensibilidade de células de leucemia mieloide crônica ao imatinibe

Participantes:

CO-AUTOR: LENY TOMA

CO-AUTOR: GIOVANI BRAVIN PERES

CO-AUTOR: EDUARDO LISTIK

DISCENTE: MARIANNE TERRA CARVALHO LINARD

ORIENTADOR: GISELLE ZENKER JUSTO

Resumo:

A leucemia mieloide crônica (LMC) é uma doença mieloproliferativa caracterizada pela presença do oncogene BCR-ABL que resulta da translocação recíproca (9;22)(q34;q11) que justapõe o proto-oncogene c-ABL, localizado no cromossomo 9, com o gene BCR localizado no cromossomo 22. Este gene codifica para uma oncoproteína quimérica tirosina quinase (TK) constitutivamente ativa de mesmo nome (BCR-ABL), envolvida na causa da LMC e alvo de intervenção terapêutica única com o sucesso do desenvolvimento dos inibidores de tirosina quinase (TKI), incluindo imatinibe (Gleevec). Enquanto a atividade TK de c-ABL é bem controlada, a perda da regulação da atividade de BCR-ABL confere capacidade de ligação/fosforilação de várias proteínas, ativando diversas vias de sinalização comprometidas com as principais alterações fisiológicas observadas na transformação maligna, como adesão celular, independência de fatores de crescimento, resistência à apoptose e crescimento descontrolado. Apesar do sucesso clínico alcançado pelos TKIs, células BCR-ABL positivas falham em ser totalmente erradicadas na maioria dos pacientes. Além disso, esta terapia acarreta em um alto custo financeiro, é potencialmente limitante em relação à adesão do paciente ao tratamento e está associada a severos efeitos colaterais e/ou complicações médicas secundárias em alguns casos. Dentre os mecanismos associados à resistência ao imatinibe independentes de BCR-ABL, aponta-se a ocorrência de níveis intracelulares inadequados do fármaco devido ao aumento da atividade ou expressão das bombas de efluxo, como, por exemplo, da glicoproteína P (Pgp), codificada pelo gene MDR-1. Neste sentido, estudos recentes do nosso grupo demonstraram potencial para a violaceína, um derivado indólico isolado *Chromobacterium violaceum*, no tratamento das leucemias. Resultados recentes mostraram que a violaceína é capaz de induzir a morte de células de LMC das linhagens K562 e sua variante resistente a múltiplas drogas Lucena 1 (superexpressa a Pgp) em concentrações na faixa de 3,0 $\mu\text{mol/L}$. Diante do exposto, avaliamos o potencial antitumoral da violaceína em células K562 e Lucena 1 submetidas ao tratamento com Gleevec. Nossos resultados confirmaram a citotoxicidade da violaceína nas células K562 e Lucena 1. Os resultados indicaram que as células Lucena 1 apresentam uma maior resistência ao imatinibe. No entanto, o tratamento combinado com violaceína e imatinibe permitiu reduzir significativamente a concentração de imatinibe em relação ao seu uso isolado. Estes resultados abrem novas perspectivas para estratégias terapêuticas combinadas empregando-se novos compostos bioativos com potencial antileucêmico. Apoio Financeiro: CNPq, FAPESP, CAPES.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Isolamento, Caracterização de Proteínas de *Annona crassiflora*

Participantes:

CO-AUTOR: RODRIGO DA SILVA FERREIRA

CO-AUTOR: BRUNO RAMOS SALÚ

CO-AUTOR: RUBEN SIEDLARCZYK NOGUEIRA

DISCENTE: DANIEL AMADUZI DE CENA

ORIENTADOR: MARIA LUIZA VILELA OLIVA

Resumo:

Isolamento, Caracterização de Proteínas de *Annona crassiflora* Daniel Amatuzi de Cena, Bruno Ramos Salu, Rodrigo S Ferreira, Ruben S. Nogueira, Maria Luiza Vilela. Oliva. Departamento de Bioquímica, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP Conhecido popularmente como marolo, pinha, os frutos de *Annona crassiflora* são endêmicos do cerrado brasileiro. Além do seu valor nutricional, popularmente atribui-se ao marolo propriedades antimicrobianas e anti-inflamatórias. Este estudo tem como objetivo caracterizar as proteínas presentes nas sementes do marolo para identificação do seu potencial biotecnológico. As proteínas foram extraídas da semente pela agitação por 30 min em salina e subsequentemente clareado por precipitação cetônica (80% v/v). A eletroforese (SDS-PAGE 15%) mostra a presença de proteínas com massa molecular entre 20 kDa e 60 kDa que correspondem a massa molecular de inibidores de protease da família Kunitz e a proteínas de reserva de sementes, respectivamente. As proteínas foram então separadas por cromatografia de troca iônica em DEAE-Sephadex e SP-Sephadex. O perfil eletroforético mostra que pela DEAE-Sephadex foram isoladas proteínas entre 60-80 kDa, enquanto que nas frações obtidas da cromatografia em SP-Sephadex proteínas com massa entre 14,4 a 18,4 kDa. As frações foram analisadas sobre os parâmetros da coagulação, in vitro pelo ensaio de tempo de tromboplastina parcial ativada (TTPa) e a fração eluída da SP-Sephadex pelo tampão Tris HCl 0,1 M contendo NaCl 0,3 M prolongou o tempo de coagulação de forma significativa (700 µg prolongou cerca de 5 vezes em relação ao controle, NaCl 0,15 M). Em conclusão, a semente do marolo contém uma proteína que é capaz de inibir enzimas da coagulação demonstrando ser importante a continuidade do estudo para a sua caracterização química e bioquímica. Suporte: CNPq/PIBID, CAPES- Finance Code 001, FAPESP: 2017/06630-7 e 2017/07972-9).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: ESTUDO DO EFEITO DO MALEATO DE ENALAPRIL NA INIBIÇÃO DA ENZIMA CONVERSORA DE ANGIOTENSINA EM CÉLULAS RENAIIS DO DUCTO COLETOR MEDULAR INTERNO

Participantes:

CO-AUTOR: LILIAN CAROLINE GONCALVES DE OLIVEIRA

CO-AUTOR: TAMIRES DA SILVA BRAGA

DISCENTE: ISABELA WILL DE ANDRADE

ORIENTADOR: DULCE ELENA CASARINI

Resumo:

Isabela Will de Andrade¹, Tamires da Silva Braga², Lilian Caroline Gonçalves de Oliveira², Dulce Elena Casarini². ¹Universidade Presbiteriana Mackenzie, Curso de Farmácia; ²Departamento de Medicina, Disciplina de Nefrologia, Universidade Federal De São Paulo - UNIFESP. O controle da pressão arterial está relacionado às ações mediadas pelo sistema renina-angiotensina (SRA) e o sistema caliceína-cinina (SCC) que possuem seus componentes ativados em cada parte do organismo. Entretanto, sabe-se que tais componentes podem ter sua ativação local, como nas células do ducto coletor medular interno (IMCD), que possui papel-chave no desenvolvimento da hipertensão arterial, já que essa patogênese também está envolvida com a ativação inapropriada do SRA intra-renal. No presente estudo, trataram-se as células IMCD de humanos com maleato de Enalapril, um inibidor da Enzima Conversora de Angiotensina (ECA), objetivando uma maior compreensão dos efeitos promovidos pelo fármaco nas células IMCD. Utilizou-se uma concentração de 10^{-5} M de maleato de Enalapril, em períodos de incubação de 15 minutos e 30 minutos e um grupo controle. De acordo com os resultados obtidos através de quantificação de proteína e determinação da atividade proteolítica da ECA, verificou-se que no grupo controle havia alta atividade da ECA, no grupo de 15 minutos houve um decaimento de aproximadamente para uma vez e meia da atividade da ECA do grupo controle e por fim, no grupo de 30 minutos de incubação a atividade da ECA caiu em três vezes, evidenciando, portanto, que as condições de ensaio utilizado são satisfatórias e que o Enalapril apresentou o efeito inibitório da ECA esperado nas células IMCD.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O efeito da cobertura do solo (mulch) e da adubação verde na qualidade do solo

Participantes:

CO-AUTOR: CLOVIS JOS FERNANDES DE OLIVEIRA JR.

CO-AUTOR: SHEILA APARECIDA CORREIA FURQUIM

DISCENTE: CAIO EDUARDO PESTANA

ORIENTADOR: LEDA LORENZO MONTERO

Resumo:

Resumo ? (O efeito da cobertura do solo (mulch) e da adubação verde na qualidade do solo). Neste trabalho foi avaliado o efeito do manejo agroecológico do solo sobre sua qualidade. A área de estudo é uma unidade de produção de essências nativas em sistema agroflorestal implantada no Instituto de Botânica de São Paulo (23° 38' 30.7" S e 46° 37' 14.2" O, SP). A área, de 20x20m, foi gradeada em 25 parcelas de 4x4. O manejo iniciou em novembro de 2016 cobrindo o solo com restos de poda (mulch). A adubação verde ocorreu em março de 2018, com semeadura de adubação de ciclo curto (girassol, feijão de porco, guandu, milho, abóbora, gergelim, tremoço, mostarda e amaranto) e plantio de espécies adubadeiras perenes (aroeira, urucum, malvaisco e margaridão). A adubação de ciclo curto foi incorporada ao solo em julho de 2018 e a cobertura do mesmo reforçada em setembro do mesmo ano. A qualidade do solo foi avaliada antes e um ano após o plantio, realizando a quantificação do mulch e a descrição morfológica do solo. O mulch foi caracterizado em setembro de 2017 de forma sistemática. Foram coletadas amostras de 30x30cm no centro das 25 parcelas e medida a espessura da camada em seis pontos por parcela. Posteriormente, foi realizada a primeira descrição morfológica do solo, abrindo 25 trincheiras, uma no ponto central de cada parcela. A camada de mulch resultou ter uma espessura média de 12,41 cm e foi responsável pela incorporação de 8,09 Kg.m⁻² de matéria orgânica. A descrição morfológica do solo, após um ano do plantio, mostrou a formação de um novo horizonte orgânico de cor escura (preta, entre 7.5 YR 2,5/1 e 10 YR 2/2), com espessura de zero a quatro centímetros, agregados granulares variando de muito pequenos a pequenos, ligeiramente plástico e não pegajoso, com transição abrupta e ondulada entre horizontes. Foi observado também o escurecimento do horizonte A2 subjacente, que indica enriquecimento do horizonte A2 com matéria orgânica. Os resultados apontam que a cobertura do solo combinada com o uso de espécies adubadeiras promove a melhoria da qualidade do solo com formação de novos horizontes em apenas um ano e rápida incorporação de matéria orgânica ao solo, que parece ser decorrente da atividade biológica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: DÉFICITS NEUROCOGNITIVOS EM MALFORMAÇÕES ARTERIOVENOSAS: UM ESTUDO DOS TRATOS CEREBRAIS ATRAVÉS DE DTI

Participantes:

CO-AUTOR: FERES EDUARDO APARECIDO CHADDAD NETO

CO-AUTOR: MARCOS DEVANIR SILVA DA COSTA

CO-AUTOR: DANIELA DE SOUZA COELHO

DISCENTE: GUILHERME DE MEDEIROS BONFIM

ORIENTADOR: FABIO VEIGA DE CASTRO SPARAPANI

Resumo:

Malformação arteriovenosa cerebral é uma anomalia caracterizada pela conexão direta entre artérias e veias presentes no encéfalo. Devido à conexão direta, o sangue que flui na malformação não passa pelos tecidos cerebrais e chega às veias com pressão alta, pois há ausência do principal componente de resistência vascular, as arteríolas. Devido à alta pressão, as veias de drenagem da malformação tendem a dilatar com o passar do tempo, fator esse que aumenta o risco das possíveis comorbidades associadas às MAVs. Para avaliar esse risco, um dos critérios utilizados é a eloquência da área cerebral da região afetada pela MAV, a qual é definida com base em sua função neurológica. Porém, muitas áreas consideradas não-eloquentes possuem funções neurocognitivas que podem apresentar déficits tão prejudiciais para a qualidade de vida quanto os déficits classicamente neurológicos. Assim, estudando sobre a relação entre os déficits neurocognitivos e as alterações em tratos cerebrais provocados por MAVs, o estudo tem como objetivo adicionar fatores que devem ser levados em consideração ao avaliar uma MAV.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A influência dos diferentes polimorfismos do Receptor de Vitamina D (VDR) sobre a resposta à suplementação de Vitamina D em indivíduos normais e com hiperparatireoidismo primário.

Participantes:

DISCENTE: ISABELA OHKI NACAGUMA

ORIENTADOR: MARISE L. CASTRO

Resumo:

Introdução: O metabolismo da Vitamina D é complexo e a produção de sua forma ativa (calcitriol) é estimulada pelo paratormônio (PTH). Por outro lado, o calcitriol suprime a síntese de PTH através de receptores específicos (Vitamin D Receptor - VDR), que regulam a transcrição gênica nas paratiroides. A deficiência de Vitamina D é uma das principais causas de hiperparatireoidismo secundário. Polimorfismos do VDR determinam diferentes fenótipos, com diferentes afinidades pelo ligante. Objetivo: Avaliar a influência dos diferentes polimorfismos do VDR sobre parâmetros do metabolismo mineral e sobre as respostas à suplementação em indivíduos normais e em pacientes com hiperparatireoidismo primário (HPP). Método: Serão convidados a participar deste estudo indivíduos com diagnóstico clínico e laboratorial de HPP e controles normais (sem HPP) pareados para sexo e idade, provenientes de diferentes centros terciários. Após coleta de amostras de sangue e urina basais, todos receberão suplementação com Vitamina D3 2.000 UI/dia por 12 semanas e uma nova coleta será realizada ao final deste período. Todos indivíduos terão dosagens de cálcio; PTH; fósforo; creatinina; FGF23; 25 (OH) D; 1,25(OH)₂vitamina D, e amostras de urina para de dosagens de creatinina, cálcio e fósforo e realizarão exame de densitometria óssea (no basal). Amostras de DNA extraídos do sangue periférico destes indivíduos serão avaliadas quanto à presença ou não polimorfismos gerados pelas enzimas de restrição APA1 e BSM1. Após obtenção de todos os resultados e a construção de planilhas, os dados serão analisados através de testes estatísticos adequados e os resultados apresentados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Gênero e cativo no relato de Mary Rowlandson (1682)

Participantes:

DISCENTE: AMANDA GONÇALVES RODRIGUES

ORIENTADOR: JOSE CARLOS VILARDAGA

Resumo:

Mary Rowlandson, colona da Nova Inglaterra, publicou em 1682 um relato chamado *The Sovereignty and Goodness of God: A Narrative of the Captivity and Restoration of Mrs. Mary Rowlandson*. O relato, atualmente, é considerado um clássico do gênero de narrativa da experiência colonial inglesa, mas ainda não possui tradução para a língua portuguesa ou castelhana. O objetivo principal é sua tradução para a língua portuguesa e publicação em revista científica, acompanhado de um texto de apresentação, que explica o contexto da Guerra do Rei Filipe, assim como o contexto de publicação do relato, e as possibilidades de pesquisa a partir dele. Os relatos de cativo, ademais, compõem uma fonte documental para os estudos de transculturação e dos chamados "intermediários" culturais, e, na América inglesa, os relatos cumpriram função religiosa e didática. Além disso, o relato de Rowlandson evidencia e contrasta os papéis de gênero entre os colonos puritanos e os grupos indígenas de ascendência Algonquiana, bem como demonstra a justificativa moral puritana para os horrores do período de guerra.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo da associação de anemia com desfechos em receptores de transplante renal provenientes de doadores falecidos

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ OLIVEIRA MOURA

ORIENTADOR: MIGUEL ANGELO DE GOES JUNIOR

Resumo:

Transplante renal é o tratamento de escolha para a insuficiência renal crônica terminal (IRC). O transplante renal bem-sucedido melhora a qualidade de vida e reduz o risco de mortalidade para a maioria dos pacientes, quando comparado com a diálise de manutenção. Os rins podem ser obtidos de doadores vivos ou falecidos, mas obter um rim de um doador vivo pode funcionar mais rápido e ser melhor e pode durar mais do que um de um doador falecido. A função tardia ou retardada do enxerto (DGF) continua sendo a complicação mais frequente no período pós-transplante renal oriundos de doadores falecidos. A DGF é definida como a necessidade de diálise na primeira semana após o transplante. Sua prevenção é essencial, pois impede o prognóstico precoce e de longo prazo do transplante. Nesse estudo resolvemos analisar se anemia pré-transplante está associada com DGF, e se anemia após 6 meses de transplante renal está associada com nefropatia crônica do enxerto (NCE) em pacientes transplantados renais de doadores falecidos no Hospital do Rim por longo período de seguimento, de 2008 a 2018.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CICATRIZAÇÃO SEGUNDO A ESCALA PRESSURE ULCER SCALE HEALING- PUSH E INDICADORES SOCIAIS DE PESSOAS COM ÚLCERAS CUTÂNEAS CRÔNICAS ATENDIDAS EM UM CENTRO DE ASSISTÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS SANTOS MOITINHO

ORIENTADOR: MONICA ANTAR GAMBA

Resumo:

Objetivo: O objetivo deste estudo foi o de caracterizar as variáveis sócio-demográficas e desfecho clínico de pessoas com úlceras crônicas, com indicação prévia de amputação, segundo a escala Pressure Ulcer Scale for Healing- PUSH. Métodos: Trata-se de um estudo epidemiológico realizado por meio de análise documental de prontuários de pessoas com diagnóstico de úlceras cutâneas crônicas, atendidas em um Centro de Assistência e Educação em Enfermagem, no período de 1994 a 2015. Nessa análise, buscou-se associar os indicadores sociais e variáveis clínicas, aplicando-se o instrumento PUSH (em sua versão adaptada e validada no Brasil). A análise estatística inicial foi descritiva. Resultados: Foram incluídos no estudo 128 pessoas (N=349) com registros suficientes e úlceras passíveis de aplicação da escala PUSH. O perfil sociodemográfico identificou amostra que se declarou branca (49/ 38,29%), com primeiro grau incompleto (80/ 62,5%), renda de um a dois salários mínimos (56/ 43,75%), presença de diabetes mellitus (72/ 56,25%) e hipertensão arterial sistêmica (59/ 46,1%). Os escores da escala PUSH mostraram-se entre 4 a 17 pontos, com média de 12 pontos. A taxa de cicatrização foi de 51,58% (66 pacientes), apenas com o atendimento do enfermeiro, em consulta de enfermagem. Conclusões: Os resultados apontam vulnerabilidade socioeconômica, característica de um Centro de Educação e assistência pública, em nosso país. A intervenção do serviço de enfermagem parece ter sido um aspecto importante e favorecedor da cicatrização das feridas. E o instrumento PUSH foi bastante útil na objetivação de registros clínicos no processo de cicatrização dos pacientes atendidos no serviço especializado.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A Independência do Kosovo: limites e desafios da relação entre Direito e Segurança Internacional no contexto do pós-Guerra Fria

Participantes:

DISCENTE: PAMELA NAOMI OSHIMA

ORIENTADOR: DANIEL CAMPOS DE CARVALHO

Resumo:

A presente iniciação científica buscou investigar as características e especificidades da intervenção realizada pela Organização do Tratado do Atlântico Norte (sob justificativa humanitária) no Kosovo em 1999. Como será visto, a pesquisa resgatou o contexto histórico em que este conflito ocorreu - especialmente no tocante às crises humanitárias dos anos 1990 - e analisou a atuação da OTAN por meio, essencialmente, do recurso a fontes primárias e de secundárias. De uma perspectiva metodológica, cabe destacar a relevância para a pesquisa das resoluções do Conselho de Segurança das Nações Unidas, dos relatórios das missões comandadas pela ONU (como os documentos da Missão de Administração Interina das Nações Unidas no Kosovo ? UNMIK) e das normas atinentes ao Tribunal Penal Internacional para a antiga Iugoslávia. Além das fontes primárias citadas, a presente pesquisa teve como alicerce o levantamento bibliográfico em livros, dissertações e artigos em sites especializados na área de Relações Internacionais. O objetivo principal do trabalho foi, portanto, compreender o real caráter da intervenção realizada pela Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) nos meses finais da Guerra do Kosovo (1998-1999). Para alcançar tal objetivo geral, um conjunto de metas específicas foi considerado necessário: i) explicitar as conjunturas interna, regional e internacional pertinentes à Guerra do Kosovo; ii) compreender o desenvolvimento das retóricas políticas e jurídicas do grande arco de crises humanitárias dos anos 1990 e iii) analisar eventuais interesses nacionais determinantes para a atuação da OTAN no conflito. Por fim, pode-se afirmar que este trabalho constatou que a Guerra do Kosovo pode ser caracterizada, nos termos de Mary Kaldor, como uma ?nova guerra? e contribuiu para a reflexão sobre a forma as quais os interesses econômicos e políticos internacionais agiram no tocante à intervenção no Kosovo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: EFEITOS DO ISOLAMENTO SOCIAL CRÔNICO SOBRE PARÂMETROS COMPORTAMENTAIS E METABÓLICOS EM CAMUNDONGOS DE MEIA IDADE

Participantes:

CO-AUTOR: JOSE IVO ARAUJO BESERRA FILHO

CO-AUTOR: ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO

CO-AUTOR: IZABELLE DIAS BENFATO

DISCENTE: ROBSON LUIZ OLIVEIRA SANTOS

DISCENTE: ANA CAROLINA SILVARES QUINTANILHA

ORIENTADOR: CAMILA APARECIDA MACHADO DE OLIVEIRA

Resumo:

Introdução: O isolamento social está associado a redução da qualidade de vida e aumento da mortalidade, e embora possa acontecer em qualquer faixa etária, ele se torna mais comum com o avanço da idade. Informações relevantes acerca das consequências da restrição social sobre parâmetros que afetam diretamente a qualidade de vida e que podem ter repercussões metabólicas importantes, são de extrema importância, visto que a nossa população apresenta este isolamento social cada vez mais precocemente. Objetivos: Avaliar os efeitos do isolamento social crônico do início da vida adulta até a meia-idade em parâmetros da locomoção (atividade física espontânea, distância percorrida e velocidade média de locomoção), memória, ansiedade e parâmetros metabólicos, em camundongos mantidos em diferentes tipos de alojamento (coletivo ou individual). Métodos: Vinte camundongos da linhagem c57bl/6 (10/grupo), foram separados aos 4 meses de vida (idade adulta) e mantidos em alojamentos individuais (grupo isolado) ou em alojamentos coletivos (grupo social, 5 camundongos/gaiola) no biotério setorial do Departamento de Biociências da Unifesp - Baixada Santista, com água e ração ad libitum, temperatura controlada de $22^{\circ} \pm 2^{\circ}$, sendo mantidos assim até os 10 meses de vida (início da meia idade). Foram avaliados ao fim do período experimental: a memória (utilizando o teste de reconhecimento de objetos), ansiedade (labirinto em cruz elevado, verificando o tempo de permanência e o número de entradas nos braços abertos e fechados), glicemia de jejum e sensibilidade à insulina (verificados pelo teste intraperitoneal de tolerância à insulina, com jejum entre 5 e 6 horas), a ingestão alimentar (corrigida pelo massa corporal dos animais) e os parâmetros da locomoção (atividade física espontânea, distância percorrida e a velocidade média em um ciclo de 24h). Também foi verificado o ganho de peso dos animais ao longo de todo o experimento. Para a análise estatística, foram usados os testes t-student não pareado e ANOVA two way. Os valores serão expressos em média \pm intervalo de confiança de 95%. O valor de significância adotado foi $p < 0,05$. Resultados e Discussão: Em relação ao ganho de peso (Social = $3,03 \pm [1,39 - 4,66]$; Isolado = $4,98 \pm [3,58 - 6,37]$ g), ingestão alimentar (Social = $0,08 \pm [0,08 - 0,087]$; Isolado = $0,09 \pm [0,08 - 0,09]$ g de ração/g peso corporal), glicemia de jejum (Social = $182,5 \pm [161,2 - 203,8]$; Isolado = $169,5 \pm [146,9 - 192,1]$ mg/dL) e área abaixo da curva glicêmica durante teste de sensibilidade à insulina (Social = $627,8 \pm [523,9 - 731,6]$; Isolado = $662,2 \pm [573,0 - 751,3]$), não observamos nenhuma diferença significativa entre os grupos Social e Isolado ao final do período

de 10 meses, mostrando que estar ou não isolado socialmente não repercute em mudanças ou em prejuízos metabólicos. Em relação ao teste do labirinto em cruz elevado, não observamos diferenças em função do tipo de alojamento na porcentagem do tempo de permanência no braço fechado (Social = $69,68 \pm [61,83 - 77,53]$; Isolado = $69,27 \pm [62,73 - 75,82]$ %) ou no braço aberto (Social = $14,75 \pm [8,42 - 21,07]$; Isolado = $13,29 \pm [7,19 - 19,38]$). Também não foram observadas diferenças em relação ao número de entrada dos animais nos braços fechados (Social = $18,00 \pm [13,15 - 22,85]$; Isolado = $16,90 \pm [13,91 - 19,89]$) e no respectivo número de entrada nos braços abertos (Social = $6,10 \pm [4,12 - 8,07]$; Isolado = $5,00 \pm [3,12 - 6,87]$), demonstrando que o isolamento social não acarretou em comportamentos ansiogênicos. Em relação a memória, avaliada pelo teste de reconhecimento de objetos, observamos que o grupo Social passou maior porcentagem do tempo explorando o objeto novo do que o objeto familiar, ao passo que o grupo Isolado explorou os dois objetos por tempo semelhante, indicando prejuízo da memória (Social: Objeto novo $60,05 \pm [50,09 - 70,01]$ * %; Objeto familiar $39,95 \pm [29,99 - 49,91]$ %; Isolado Objeto novo $50,38 \pm [41,12 - 59,65]$ %/ Objeto familiar $49,62 \pm [40,35 - 58,88]$ %, $p = 0,02$). Em relação aos parâmetros da locomoção aos dez meses, não observamos diferenças da atividade física espontânea (Social = $75580 \pm [66840 - 84320]$; Isolado = $85930 \pm [71580 - 100300]$ contagens) entre os respectivos grupos. Contudo, em relação a velocidade média (Social = $0,47 \pm [0,41 - 0,52]$; Isolado = $0,59 \pm [0,47 - 0,71]$ cm/s ; $p=0,04$) e distância percorrida (Social = $40550 \pm [35720 - 45380]$; Isolado = $51450 \pm [41110 - 61800]$ cm; $p = 0,04$), observamos um significativo aumento nos animais do grupo social. Conclusão: O tipo de alojamento não alterou os parâmetros metabólicos avaliados. Entretanto, o isolamento social crônico resultou em prejuízo da memória e mudança de alguns parâmetros locomotores sem afetar, contudo, o grau de ansiedade dos animais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:Elaboração de instrumentos para a reconciliação medicamentosa em pediatria: suporte ao profissional de saúde e família para a prevenção de erros na medicação.

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA ALMEIDA ARANHA

ORIENTADOR: MAVILDE DA LUZ GONCALVES PEDREIRA

ORIENTADOR: ANDREIA CASCAES CRUZ

Resumo:

Elaboração de instrumentos para a reconciliação medicamentosa em pediatria: suporte ao profissional de saúde e família para a prevenção de erros na medicação. Autores Gabriela Almeida Aranha Andréia Cascaes Cruz Mavilde da Luz Gonçalves Pedreira Instituição Escola Paulista de Enfermagem, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo ? SP, Brasil
Resumo
Introdução: Erros na medicação constituem um relevante problema capaz de comprometer a segurança do paciente, em especial de pacientes pediátricos. Melhorar a comunicação entre profissionais, nos momentos de transição do cuidado, pode promover a redução de erros, como os relacionados a omissão da medicação, hora errada, omissão de doses, dentre outros. De modo similar, melhorar a comunicação e o conhecimento do paciente e família para a reconciliação medicamentosa, pode promover o uso seguro de medicamentos. Objetivos: Elaborar dois instrumentos, um destinado aos profissionais de saúde e outro à família, visando promover a reconciliação medicamentosa na transição dos cuidados de crianças atendidas em unidades pediátricas de um hospital universitário da cidade de São Paulo. Método: Trata-se de uma pesquisa metodológica para elaboração e posterior validação de dois instrumentos de reconciliação medicamentosa, um para os profissionais de saúde e outro para as famílias. Os instrumentos foram elaborados por meio de revisão de literatura acerca do tema. A construção dos instrumentos foi fundamentada nas referências teóricas de segurança do paciente e cuidado centrado no paciente e família. Em reuniões presenciais entre os pesquisadores, os construtos conteúdo e usabilidade dos instrumentos foram analisados e reformulados, sendo uma versão final proposta, para ser submetida posteriormente aos processos de validação por especialistas e validação clínica, segunda e terceira fases deste estudo. Resultados: Os conteúdos propostos no instrumento de reconciliação medicamentosa destinado aos profissionais foram: nome da criança, data de nascimento e idade, altura, peso, diagnóstico médico, data atual, unidade de internação e local de destino; investigação de alergias à medicamento; descrição (em formato de quadro para descrição de várias terapias medicamentosas) do medicamento, dose, via, frequência, data e horário da última dose; se mantido, suspenso ou alterado, e motivo da alteração. As mesmas questões se repetem para medicamentos de uso no domicílio, assim como se investigação o uso de fitoterápicos (incluindo chás medicinais ou outros. Um campo aberto, no qual se descrevem observação, reações adversas, queixas e alertas foi incluído, além de outros de identificação dos profissionais envolvidos no processo de reconciliação. O instrumento de reconciliação medicamentosa direcionado à família, possui campo de identificação da criança e responsável, e uma introdução ao formulário descrevendo: ?Este documento tem a finalidade de ajudar você a compreender a forma

como estará envolvido no uso de medicamentos pela criança. Leve este documento com você, sempre que for utilizar um serviço de saúde. Lembre-se que você é a pessoa que mais sabe sobre as necessidades da criança. Diga sempre aos membros da equipe de saúde tudo o que considera importante, mesmo que achar que as pessoas já sabem ou que talvez não seja relevante. Você é um membro da nossa equipe! Não tenha receio de perguntar!?. A seguir se identificam questões relacionadas a alergia a medicamentos e alimentos, destacando-se: ?Não se esqueça de sempre informar sobre a alergia ao(s) medicamento(s) em todas as consultas, internações ou qualquer encontro com profissionais de saúde?. Um quadro com referência ao tipo de medicamento, dose, via, horário, frequência, indicação e comentários; administração (jejum, café da manhã, almoço, jantar, ao dormir) e modo de administrar é apresentado, precedendo indagações sobre uso de fitoterápicos e chás; perguntas e dúvidas e identificação dos profissionais de saúde. Conclusão: Os instrumentos foram elaborados para promoção de comunicação efetiva entre os profissionais de saúde na transição dos cuidados, bem como, potencializando o paciente e família para a promoção de sua própria segurança no uso de medicamentos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Validação de variantes identificadas por sequenciamento de exoma em pacientes com disgenesia tireoidiana

Participantes:

DISCENTE: RODRIGO CESAR DE SÁ SUETSUGU

ORIENTADOR: ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO

Resumo:

O hipotireoidismo congênito (HC) é a doença endócrina congênita mais comum, afetando 1:3000 a 4000 nascidos vivos. Em 15% dos casos, o HC é decorrente da disormonogênese. Já em 85% dos casos, o HC é decorrente da disgenesia tireoidiana (DT), caracterizada por um desenvolvimento anômalo da glândula, seja por ectopia, hipoplasia ou agenesia. Contudo, a fisiopatologia da DT ainda é pouco compreendida e em somente 5% dos casos foram caracterizadas mutações. O objetivo desse projeto foi validar 10 variantes genéticas identificadas por sequenciamento de exoma de 35 pacientes com hipotireoidismo congênito por disgenesia tireoidiana. A validação foi através de sequenciamento do DNA pelo método de Sanger e dependendo do resultado, as variantes foram sequenciadas também em amostras de indivíduos controles da população brasileira e pesquisadas em bancos de dados nacionais e internacionais. Foram sequenciadas amostras de 38 pacientes e 52 controles da população brasileira para duas variantes do gene FOXE1 (rs1867277 (-283G>A) e rs907577 (165 81G>A)), tendo sido encontrada uma correlação estatisticamente significativa entre a presença das variantes e a presença de HC (OR=3.1520, IC95%=1.7017 a 5.8385 e P=0.0003) e OR=4.3527, IC95%=2.3076 a 8.2103 e P=0.0001 respectivamente). Foram confirmadas as variantes: rs1021032920 (704C>A) no gene SFRP2 em um paciente; rs149960164 (503C>T) no gene DUOX1 em 2 de 4 pacientes sequenciados e rs201197899 (1268C>T), rs113632824 (3367G>A), rs200459845 (3509A>C) e rs143818717 (1547G>A) no gene DUOX2, cada uma em 1 paciente diferente. Não foram confirmadas as variantes rs764517475 (3516-1G>C) e rs530719719 (2895_2899TGAAC>T). Dessa forma, o presente estudo sugere que a presença de variantes no FOXE1 poderia estar associada a ocorrência de HC na população brasileira. Variantes nos genes DUOX2, DUOX1 e SFRP2 também foram confirmadas e seu papel nos mecanismos da doença ainda pode ser melhor elucidado em futuros estudos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: MAPEAMENTO DIGITAL DO PARQUE ESTADUAL DA RESTINGA DE BERTIOGA - PERB - NA PERSPECTIVA DAS DIMENSÕES FÍSICA E SOCIAL

Participantes:

DISCENTE: RAFAEL ALEXANDRE MEIRA

ORIENTADOR: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

Resumo:

O Parque Estadual da Restinga de Bertioga (PERB) é uma unidade de conservação (UC) de proteção integral localizada no município de Bertioga-SP, rico em biodiversidade que serve como um corredor biológico interligando os ecossistemas marinho-costeiros, a restinga e a serra do mar. Este projeto tem como objetivo principal realizar o mapeamento cartográfico do PERB com indicação de aspectos do meio físico e social, em sua área interna e imediações/vizinhança. O mapeamento está sendo realizado com o auxílio do software livre QGIS onde estão sendo inseridas fotografias aéreas e imagens de satélite da região de Bertioga-SP, dados da delimitação do PERB, bacias hidrográficas presentes, além de dados sobre a malha municipal, e com isso, gerando mapeamento cartográfico local retratando o tipo de vegetação (floresta de mangue e floresta Atlântica), localização de corpos hídricos, delimitação das três glebas referentes à área de domínio do PERB e áreas urbanas no seu interior e em suas proximidades.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A TRAJETÓRIA DE MULHERES QUE VIVENCIARAM O ÓBITO INFANTIL E FETAL NA ADOLESCÊNCIA

Participantes:

DISCENTE: ISABELA DE SOUZA RUBIAL RIBEIRO DA LUZ

ORIENTADOR: MACARENA URRESTARAZU DEVINCENZI

Resumo:

A TRAJETÓRIA DE MULHERES QUE VIVENCIARAM O ÓBITO INFANTIL E FETAL NA ADOLESCÊNCIA. Isabela S.R.R. da Luz. Macarena U. Devincenzi (Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP Campus Baixada Santista). A mortalidade infantil é um indicador chave na avaliação da situação de saúde da população e constitui um grave problema de saúde pública nos municípios da Baixada Santista, uma vez que a região possui os maiores índices do estado de São Paulo. Nesse contexto, a gravidez na adolescência representa uma situação de maior vulnerabilidade, relacionada a uma complexa combinação e interação de fatores determinantes, desde questões socioeconômicas até biológicas, o que a torna um assunto que demanda grande atenção e pesquisa. Este projeto de iniciação científica iniciou em março de 2019 com o objetivo geral de caracterizar e compreender a trajetória de vida, história reprodutiva e cuidados em saúde de mulheres que vivenciaram o óbito fetal e infantil na adolescência desde o desfecho da gestação até o momento atual, na idade adulta. O mesmo será desenvolvido no âmbito de um projeto mais amplo já em andamento na Zona Noroeste do município de Santos. Neste trabalho, serão analisados casos de mulheres já identificadas que vivenciaram o óbito fetal e infantil na adolescência, nos anos de 2015 e 2016, por meio de consulta ao processo de investigação do óbito e registros de seu acompanhamento em prontuários dos serviços de saúde. Essas mulheres, já adultas em 2019, serão contactadas e através de entrevistas, conheceremos sua trajetória de vida, história reprodutiva e de cuidados em saúde a partir da vivência do óbito na adolescência. Nos dois anos do estudo, houve 12 casos de óbitos infantis e fetais entre adolescentes no município, sendo 6 na Zona Noroeste. A partir dos resultados, pretende-se contribuir no direcionamento de ações preventivas a este grupo populacional na região da Baixada Santista.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Diagnóstico de mucopolissacaridoses em amostra da população brasileira

Participantes:

CO-AUTOR: ANA MARIA MARTINS

CO-AUTOR: JOYCE UMBELINO DA SILVA

DISCENTE: BEATRIZ MARQUES DE BRITO

DISCENTE: ROBERTO FRANCISCO GOMES JUNIOR

ORIENTADOR: VANIA D ALMEIDA

Resumo:

Mucopolissacaridoses são um grupo de onze (I, II, IIIA, IIIB, IIIC, IIID, IVA, IVB, VI, VII, IX) doenças crônicas raras e progressivas resultantes do acúmulo de diferentes glicosaminoglicanos (GAGs) em variados tipos celulares em múltiplos órgãos. Essas enfermidades têm origem genética, em que cromossomos autossômicos ou sexuais apresentam mutações que inativam ou diminuem o poder catalítico das enzimas alfa-L-iduronidase, iduronato-2-sulfatase, sulfamidase, heparam-N-sulfatase, da ?-N-acetilglicosaminidase, ?-glicosaminidase, N-acetilgalactosamina-6-sulfato sulfatase, arilsulfatase B, beta-glicuronidase, beta-glicuronidase - responsáveis pela degradação dos glicosaminoglicanos. A sintomatologia da mucopolissacaridose é diversa e, muitas vezes, pode ser inespecífica. Esse fato, associado à possível falta de conhecimento por parte dos profissionais da área da saúde, faz com que muitos dos pacientes acometidos por mucopolissacaridose sejam diagnosticados tardiamente ? situação comprometedora do prognóstico. Desde de 2008, o Laboratório de Erros Inatos do Metabolismo da Escola Paulista de Medicina (EPM) / Universidade Federal de São (UNIFESP) realiza exames laboratoriais em gotas de sangue em papel de filtro (GSPF) e análise a partir de leucócitos ? para verificar as atividades das enzimas responsáveis pelo catabolismo de GAGs. Entre o período de 2008 até março de 2019, foram realizados um total de 4526 desses exames para verificar a hipótese diagnóstica (HD) de mucopolissacaridose dos tipos I, II, IV, VI e VII. Para MPS I, foram realizados 1511 exames, dos quais 50 (3,3%), confirmaram a HD original. Houve a análise de 844 de amostras de diferentes pacientes que estavam sob a suspeita de apresentarem MPS II, desses 53 (6,27%) tiveram a suspeita confirmada. Nesse mesmo período, foram realizados 585 testes para verificar a HD de MPS IV e 57 (9,74%) tiveram resultado positivo. Para MPS VI, um total de 1359 exames foram realizados e 108 (7,94%) desses foram positivos para a enfermidade em questão. Para MPS VII, foram realizados 227 exames e todos foram negativos para a hipótese diagnóstica. Portanto, nosso laboratório obteve nos últimos 10 anos um total de 268 resultados positivos para a HD de mucopolissacaridose, ou seja, 5,92% do total de amostras avaliadas, sendo a MPS IVA a mais frequente dentre elas. Apesar da possibilidade de realizar o diagnóstico dessa classe de doenças na Unifesp, poucos médicos investigam essa HD o que reforça a necessidade de maior divulgação sobre a mesma. Financiamento: CNPq, AFIP e IGEIM.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: ESTUDO DA EVOLUÇÃO MICROESTRUTURAL E FORMAÇÃO DE COMPOSTOS INTERMETÁLICOS NA INTERFACE SÓLIDO-LÍQUIDO DO PAR Cu(s)/Al(l)

Participantes:

DISCENTE: HENRIQUE DE MELO SEWAYBRICKER

ORIENTADOR: RICARDO ALEXANDRE GALDINO DA SILVA

Resumo:

ESTUDO DA EVOLUÇÃO MICROESTRUTURAL E FORMAÇÃO DE COMPOSTOS INTERMETÁLICOS NA INTERFACE SÓLIDO-LÍQUIDO DO PAR Cu(s)/Al(l). Henrique de Melo Sewaybricker, Ricardo Alexandre Galdino da Silva (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, Departamento de Química, UNIFESP). As ligas do sistema Cu-Al são de grande interesse tanto do ponto de vista acadêmico como tecnológico, por apresentarem diversas transições de fases e poderem apresentar o efeito memória de forma (capacidade de um material em retornar a sua forma original, após sofrer uma deformação decorrente de uma ação externa [1]). Alguns pesquisadores já demonstraram interesse no estudo dos fatores que influenciam a formação e o crescimento de fases por difusão no par Cu/Al [2-4]. Os processos difusivos podem ser estudados utilizando-se pares de difusão, que são formados quando dois metais estão em contato direto e são submetidos a um programa de temperatura [5]. Este trabalho teve como objetivo principal estudar a evolução microestrutural e a formação de compostos intermetálicos no par de difusão Cu(s)/Al(l) a 1023 K e 1073 K utilizando-se microscopia óptica (MO), microscopia eletrônica de varredura (MEV), espectroscopia por dispersão de energias de raios X (EDX) e medidas de variação da microdureza com a posição para determinar o mecanismo de formação dos compostos intermetálicos produzidos a partir da difusão promovida entre o par Cu e Al. Foram analisados oito pares de difusão que passaram por tempos distintos de tratamento térmico (1h, 2h, 3h e 4h) a 1023K e 1073K. As micrografias ópticas obtidas dos pares tratados a 1023 K revelaram um aumento da interface composta pelos intermetálicos em função do aumento do tempo de tratamento térmico, variando o tamanho da região de 102,3 μm (par de difusão tratado por 1h) para 437,5 μm (par de difusão tratado por 4h), também foi possível calcular a constante de velocidade, nesta faixa de temperatura. A partir do gráfico da espessura da interface pelo tempo de tratamento, obteve-se o valor de 323,01 $\mu\text{m}/\text{h}^{1/2}$. Os resultados do MEV apontaram para as possíveis formações das fases θ (Cu₇Al₃), θ_1 (Cu₉Al₄) ou θ_0 (Cu₉Al₄) nos pontos próximos à região do canto rico em Al, além de indicar a formação da fase θ_2 próximo à interface rica em cobre. Os resultados das medidas de variação da microdureza com a posição demonstram, nos quatro pares de difusão, uma constância nos valores de dureza da região rica em Cu, uma variação na interface dos intermetálicos e um aumento significativo na região do Al, alcançando valores ao redor de 870 HV no par de difusão tratado termicamente por 1h. Para os quatro pares de difusão tratados a 1073 K, os resultados obtidos em relação a espessura da interface demonstram que ainda há o aumento da espessura conforme o aumento do tempo de tratamento, o tamanho da interface variou de 506,25 μm (par de difusão tratado por 1h) para 641,66 μm (par de difusão tratado por 4h). Em comparação com os pares tratados a 1023K, percebe-se que os valores são consideravelmente superiores desde o

menor tempo de tratamento. Entretanto, constatou-se uma diminuição da constante de velocidade que para esta faixa de temperatura é igual a $130,29 \mu\text{m}/\text{h}^{1/2}$, o que pode ser um indicativo de mudança no mecanismo de difusão. Os resultados permitiram determinar a composição das fases formadas e identificar a provável sequência de formação desses compostos nos pares tratados a 1023 K, além de indicar o aumento da interface em ambas as temperaturas e de permitir o cálculo das constantes de velocidades a 1023 K e 1073 K. Referências bibliográficas [1] SEMIAO, L. A. P. Utilização de ligas com memória de forma no controlo de vibrações em estruturas inteligentes de engenharia civil. 2010. Dissertação de mestrado-Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, 2010. [2] FUNAMIZU, Y; WATANABE, K. Interdiffusion in the Al-Cu System, Trans. J I M, v. 12, p 147- 152, 1971. [3] YANNI, W; JINGLONG, L; JIANGTAO, X; FUSHENG, Z. Investigation of interdiffusion and intermetallic compounds in Al-Cu joint produced by continuous drive friction welding. Elsevier, China, p.90-95, 2015. [4] DONG, L; QIANG, W; TIE, L; GUO, L; JI, He. Growth of diffusion layers at liquid Al-solid Cu interface under uniform and gradient high magnetic field conditions. Elsevier, China, p.504-510, 2009. [5] CALLISTER, W. D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Síntese de Derivados Hidrazinotiazóis Potencialmente Ativos em Leishmanioses

Participantes:

DISCENTE: TASSIA LETICIA DA SILVA

ORIENTADOR: RENATO FARINA MENEGON

Resumo:

Diversos compostos naturais têm sido testados quanto ao seu uso potencial em Doença de Chagas e Leishmaniose. Destacam-se aqueles oriundos de óleos essenciais, sobretudo derivados terpênicos e fenólicos de baixo peso molecular. Este trabalho tem como objetivo a obtenção de derivados hidrazinotiazóis e estudos de docking molecular. A obtenção foi realizada a partir de alcoóis ou aldeídos terpênicos, visando a potencialização de sua atividade leishmanicida. Os derivados propostos foram sintetizados por meio de três etapas. A primeira etapa leva à conversão dos grupos alcoólicos dos terpenos em seus respectivos aldeídos, com uso de óxido de manganês para impossibilitar sua oxidação total, obtendo-se rendimento satisfatório de 60 a 74%. A segunda etapa foi de formação de tiossemicarbazonas, obtendo-se rendimento de 80 a 90%. A terceira e última etapa foi de formação do anel tiazol, com rendimento entre 7 e 30%. Estudos de docking molecular estão sendo realizados, com a enzima LMNMT de *Leishmania major*, devido à similaridade estrutural com benzofuranos (Ebara, 2005) e benzotiazóis (Masubuchi, 2003).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação dos parâmetros da tomografia de coerência óptica do segmento anterior de indivíduos saudáveis

Participantes:

DISCENTE: LUCAS TOSHIO UENISHI

ORIENTADOR: IVAN MAYNART TAVARES

Resumo:

Objetivo: Avaliar os parâmetros anatômicos do segmento anterior do olho com a tomografia de coerência óptica de segmento anterior em indivíduos normais, como parte de um estudo maior em que será avaliada a influência de um teste provocativo de aumento da pressão intraocular, o teste de sobrecarga hídrica, nessas estruturas. Métodos: Foram examinados 27 olhos de 14 indivíduos saudáveis, sendo sete do sexo masculino e sete do sexo feminino, com média de idade de $28,5 \pm 8,58$ anos, com cor da pele auto-referida branca (11) e amarela (3). Parâmetros da câmara anterior e do seio camerular, refração e diâmetro axial foram obtidos e analisados. As imagens foram obtidas e analisadas pelo aparelho de tomografia de coerência óptica (OCT) de domínio temporal Visante OCT® (Carl Zeiss Meditec, Califórnia, EUA). A determinação do esporão escleral nas imagens foi realizada pelo examinador. Foi utilizado o biômetro óptico IOLMaster® (Carl Zeiss Meditec, Califórnia, EUA) para determinação do comprimento axial do globo ocular. Também realizou-se exame de refração para a determinação de possíveis erros refrativos; quando o participante já usava correção óptica, o valor dessa foi utilizado. A análise estatística foi feita com o MS Excel e Stata (versão 13.1; StataCorp, Texas, EUA). Resultados: O erro refrativo médio foi de $-0,54 \pm 1,31$ dioptrias esféricas e $-1,01 \pm 0,69$ dioptrias cilíndricas, e o comprimento axial médio foi de $24,09 \pm 0,91$ mm. A espessura corneana central média foi de $531,43 \pm 35,98\mu\text{m}$, o diâmetro médio da câmara anterior foi de $12,20 \pm 0,47\text{mm}$, a profundidade média da câmara anterior foi de $3,00 \pm 0,22\text{mm}$, a anteriorização da face anterior do cristalino (lens vault) média foi de $173,21 \pm 180,54\mu\text{m}$; quanto ao seio camerular, a amplitude média do ângulo nasal foi de $40,14 \pm 8,65^\circ$ (com AOD500 médio $0,45 \pm 0,14\text{mm}$, AOD750 médio $0,61 \pm 0,16\text{mm}$, TISA500 médio $0,15 \pm 0,06\text{mm}^2$, TISA750 $0,28 \pm 0,09\text{mm}^2$) e a do ângulo lateral médio foi de $42,19 \pm 8,11^\circ$ (com AOD500 médio $0,47 \pm 0,14\text{mm}$, AOD750 médio $0,65 \pm 0,18\text{mm}$, TISA500 médio $0,15 \pm 0,05\text{mm}^2$, TISA750 $0,29 \pm 0,09\text{mm}^2$). Conclusões: Numa população de indivíduos saudáveis, predominantemente míope e jovem, foram descritos os parâmetros anatômicos do segmento anterior do olho por meio da tomografia de coerência óptica de domínio temporal.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Aplicação de organocatalisadores em Reações de Michael estereosseletivas envolvendo nitro-ciano compostos

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ SANCHES BRANCO

ORIENTADOR: ALESSANDRO RODRIGUES

Resumo:

A organocatálise tem se mostrado de grande importância para a síntese orgânica, uma vez que é livre de metais, estável e não tóxica, e principalmente por sua capacidade de formação de compostos quirais [1]. A reação de Michael, ou adição conjugada, consiste na adição de um nucleófilo na posição α de um composto α,β -insaturado, e é de extremo interesse, já que possibilita a formação de novas ligações C-C [2], e também de novos centros estereogênicos [3]. Além disso, esse tipo de reação envolvendo reagentes nitrados garante ao produto certa versatilidade, pois o grupo nitro pode ser funcionalizado em diversos outros [4]. O objetivo deste trabalho é entender o efeito das alterações sistemáticas de substituintes de cianoésteres α,β -insaturados aplicados em reação com nitrometano promovidas por organocatalisadores, visando observar variações nas conversões, razões diastereoisoméricas e excessos enantioméricos. A primeira etapa do projeto consistiu na síntese dos cianoésteres desejados, através de transesterificação partindo do metil cianoacetato e da síntese de seus respectivos produtos de hidrogenação catalítica. Em seguida foram preparados padrões dos compostos nitro-ciano para análise no HPLC. A próxima etapa será a aplicação dos organocatalisadores na reação de interesse e análises dos níveis de enantiosseletividade alcançados. [1] MacMillan, D. W. C. The advent and development of organocatalysis. *Nature* 455, 304-308 (2008); [2] Dalpozzo, R., Bartoli, G. & Bencivenni, G. Asymmetric Organocatalytic Reactions of α,β -Unsaturated: Cyclic Ketones. *Symmetry (Basel)*. 3, 84-125 (2011); [3] Zhang, Y. & Wang, W. Recent advances in organocatalytic asymmetric Michael reactions. *Catal. Sci. Technol.* 2, 42-53 (2012); [4] Jin, H.; Kim, S. T.; Hwang, G.-S.; Ryu, D.H. *J. Org. Chem.* 2016, 81 (8), 3263-3274.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O perfil dos inquisidores de Goa dos séculos XVII e XVIII.

Participantes:

DISCENTE: LUCAS ARANTES LORGA

ORIENTADOR: BRUNO GUILHERME FEITLER

Resumo:

Os estudos sistemáticos sobre a documentação do Tribunal Inquisitorial de Goa, no Estado da Índia, ainda permanecem relativamente incipientes em relação aos de outros tribunais da Inquisição Portuguesa. Isso se dá, principalmente, pela destruição de boa parte de seus documentos, como sugerido pelo Vice-Rei da Índia, o conde de Sarzeda, e aceito posteriormente por D. Pedro, após a extinção definitiva do tribunal em 1812. Pretende-se, portanto, fazer uma pesquisa quantitativa dos dados sobre os inquisidores que foram para Goa ao longo dos séculos XVII e XVIII, acerca de suas genealogias, posição social e costumes, a fim de entender melhor o perfil deles. Para tal, foi utilizado o "Catálogo dos Inquisidores de Frei Pedro Monteiro E Sua Complementação Por Um Autor Desconhecido" para localizar os nomes e datas de nomeações dos Inquisidores do tribunal goês, e, para entender as características de cada inquisidor, usou-se principalmente as Diligências de Habilitação de Genere, Vita et Moribus disponíveis no Arquivo Nacional da Torre do Tombo e as informações contidas no Índice de alunos da Universidade de Coimbra.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Investigação de preditores clínicos de resistência ao tratamento precoce em uma coorte de pacientes em primeiro episódio psicótico.

Participantes:

CO-AUTOR: BERNARDO SUEO SIRIN HAGUIARA

DISCENTE: GABRIELA KOGA TONSIG

ORIENTADOR: ARY GADELHA DE ALENCAR ARARIPE NETO

Resumo:

INTRODUÇÃO A esquizofrenia resistente ao tratamento (ERT) afeta cerca de 30% dos pacientes com esquizofrenia e é definida como a falha a dois tratamentos com antipsicóticos. Dados recentes sugerem que pode ser, na verdade, um subtipo específico de esquizofrenia com neurobiologia e resposta ao tratamento distintas. Uma vez que o melhor prognóstico desses pacientes está relacionado ao início precoce do antipsicótico clozapina, é relevante identificar preditores clínicos que possam prever falha ao tratamento e antecipar a sua indicação. Em um estudo anterior, identificamos um escore composto por três sintomas capazes de prever resistência ao tratamento em uma coorte de pacientes crônicos, resultado replicado em uma amostra ambulatorial independente. Como a maior parte dos indivíduos ERT não respondem ao tratamento desde o primeiro episódio psicótico (PEP), o propósito desse estudo é identificar se este mesmo escore pode prever falha na resposta precoce em uma coorte de pacientes em PEP. **MÉTODOS** Pacientes em PEP (n = 87), sem uso prévio de antipsicóticos, foram recrutados em um serviço de emergência em São Paulo, Brasil, entre 2011 e 2017. Os indivíduos foram avaliados na admissão e após 10 semanas de acompanhamento. O diagnóstico de todos os indivíduos foi confirmado por meio da Entrevista Clínica Estruturada para os Transtornos do DSM-IV (SCID-I). Os pacientes foram avaliados com a Escala das Síndromes Positiva e Negativa (PANSS) na admissão e após 10 semanas de tratamento. Uma redução de menos de 30% na pontuação total da PANSS foi considerada uma falha na resposta. Para investigar os preditores clínicos, testou-se a capacidade preditiva da soma de três itens da PANSS: P2 (desorganização conceitual), N5 (dificuldade no pensamento abstrato) e G9 (conteúdo incomum do pensamento). O poder preditivo desses itens foi avaliado por meio de um modelo de regressão logística. A redução do percentual de escores da PANSS, após o tratamento, foi correlacionada com esses três itens da PANSS, controlados por sexo, idade e duração da psicose não tratada (DUP). **RESULTADOS** A média de idade foi de 25,98 anos (DP \pm 7,2), a maioria (58,62%) era do sexo masculino e a média da DUP foi de 212,40 dias (DP \pm 282,3). Escores mais altos no modelo P2 N5 G9 previram maior chance de falha na resposta ($\chi^2 = 0,2550$, $\chi^2 = 6,3202$, $df = 1$, $p = 0,0120$). Além disso, foi construída uma curva ROC, resultando em AUC de 0,675. **DISCUSSÃO** Nós replicamos achados prévios do nosso grupo de pacientes crônicos, mostrando que o escore de soma de P2, N5 e G9 pode prever falha precoce do tratamento. Em geral, acreditamos que tais itens estejam associados a um subtipo não-paranoide da esquizofrenia. A utilidade clínica desse escore ainda precisa ser melhor determinada e estudos com tempos de seguimento mais longos podem auxiliar a confirmar a capacidade de prever a ERT, facilitando a terapia precoce com clozapina.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: COBERTURA VACINAL PARA FEBRE AMARELA E PERCEPÇÕES SOBRE O RISCO A DOENÇA E A VACINA ENTRE PACIENTES QUE CONVIVEM COM HIV

Participantes:

DISCENTE: JANAINA OLIVEIRA PIRES TEIXEIRA

ORIENTADOR: REGINA CELIA DE MENEZES SUCCI

Resumo:

Introdução: Desde 2017, a febre amarela tem ocorrido de maneira endêmica em várias regiões do Brasil, sendo 864 casos confirmados entre julho/2017 e junho/2018, o que desencadeou a implantação da vacinação contra a doença em várias áreas de risco. A vacina é a medida mais eficaz para a prevenção da doença, determinando imunidade de longo prazo. O último levantamento do Ministério da Saúde afirma que a cobertura vacinal em São Paulo foi de apenas 53,62%, mesmo com a campanha vacinal instaurada em janeiro/2018 em diversas regiões do estado. Indivíduos infectados pelo HIV costumam apresentar produção de anticorpos diminuída e menor proteção obtida por vacinas, com queda mais rápida dos títulos de anticorpos protetores. A vacinação é a principal estratégia para prevenir a doença, e por isso, a cobertura vacinal deve ser ótima nessa população que precisa receber orientação adequada, na tentativa de se evitar eventos adversos graves que podem ocorrer se indivíduos gravemente imunossuprimidos em decorrência do HIV recebam a vacina que é de vírus vivos. Objetivos: identificar numa amostra de crianças, adolescentes e jovens infectados pelo HIV e crianças expostas ao HIV e não infectadas atendidos num serviço de referência (CEADIPe/EPM/UNIFESP) (e suas mães) a adesão ao encaminhamento para vacinação contra febre amarela. Além disso, avaliar a adequação da vacinação à situação imunológica de cada paciente e a percepção de risco da doença, nessa população. Material e métodos: Foi realizado inicialmente, um levantamento das carteiras de vacinação em relação à vacina febre amarela dos pacientes que convivem com HIV que são atendidos rotineiramente no ambulatório e de mães que estavam como acompanhantes, apresentando outras comorbidades (HIV, sífilis, hepatite B ou hepatite C). Após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa, e assinatura do TCLE, um questionário sobre a doença e sua vacina foi aplicado a pacientes, pais de pacientes também infectados pelo HIV e crianças expostas não infectadas num serviço universitário de referência em São Paulo. Resultados: Foram avaliadas as carteiras de vacinação de 322 de pacientes e mães que frequentam rotineiramente no ambulatório de julho/2018 a abril/2019: 71 mães, 100 adultos e adolescentes infectados pelo HIV e 151 crianças expostas e não infectadas pelo HIV (Grupo ENI). Receberam a vacina 147/322 (45,65%): 26 mães (36,61%), 41 do grupo infectado pelo HIV (41%) e 80 do grupo ENI (52,98%). Responderam o questionário 85 pacientes - 21 crianças expostas e não infectadas (Grupo ENI) e 64 adolescentes e adultos infectados pelo HIV (Grupo HIV). Receberam a vacina 51/85 sujeitos (60% do grupo total): 16 do Grupo ENI (76,2%) e 35 do grupo HIV (54,7%). Referiram estar preocupados com a ocorrência da doença 68/85 entrevistados (80%) e 44,7% consideram que por ser infectados pelo HIV apresentam um risco aumentado para a doença. Consideram saber como evitar a doença 62/85 (72,9%) e referiram a vacina como forma de proteção apenas 32/85 (37,6%). Entre os pacientes do grupo HIV,

apenas 20 (57,14%) informaram serem infectados pelo HIV ao receber a vacina, e estes apresentaram CD4 variando entre 20 e 1470 células/mm³, e nenhum dos pacientes do grupo infectado recebeu a vacina com CD4 < 200 células/mm³, que é uma contraindicação à vacina contra febre amarela. Eventos adversos leves após a vacina ocorreram em apenas 6 pacientes. O encaminhamento médico (40/51 = 78,4%) ou o não encaminhamento (27/34 = 79,4%) foram as razões apontadas para receber ou não a vacina. A vacina fracionada foi recebida por 3 pacientes. Assim, apesar de serem acompanhados em serviço de referência e referirem preocupação com a doença, apenas 54,7% dos pacientes infectados pelo HIV neste grupo receberam a vacina. Expostos e não infectados apresentaram maior cobertura vacinal. É necessário propor estratégias para sensibilizar essa população.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Fotoácidos utilizados como sondas para avaliação da polaridade

Participantes:

DISCENTE: LUCIANA ROCHA GOUVEIA DOS SANTOS

ORIENTADOR: RAQUEL APARECIDA DOMINGUES

Resumo:

Fotoácidos utilizados como sondas para avaliação da polaridade Nos dias atuais existem diversos compostos luminescentes que podem ter variadas aplicações em inúmeras áreas, e uma dessas aplicações é como sondas. As sondas fluorescentes compõem a área mais importante dentro da espectroscopia de fluorescência, e uma subdivisão desta seria a de fluoróforos extrínsecos, o qual fora abordada neste estudo. Nesta classe, as sondas são utilizadas de modo indireto e dependem da fotofísica dos compostos escolhidos, principalmente dos processos referentes às reações fotoinduzidas de transferência de prótons as quais ocorrem em fotoácidos. Essas transferências de prótons ocorrem principalmente de modo intramolecular (ESIPT) neste tipo de molécula. Dessa forma, o espectro de emissão destas é modulada pela polaridade do meio em que se encontra e em meio solvente é muito aplicada como sonda de microambiente de polaridade. Com isso, é possível correlacionar a necessidade do estudo de propriedade superficiais em polímeros as quais são tipicamente verificadas pela técnica de ângulo de contato que não são significativas para o caso de superfícies irregulares [1] com uma outra alternativa que seria o emprego de sondas fluorescentes sensíveis à polaridade do meio. Com este intuito, fora desenvolvido neste projeto a síntese de compostos a partir de derivados benzazólicos e determinado os pKa. Ademais, com um dos fotoácidos foi produzido filme de silicóna fluorescente. Sendo o fluoróforo adicionado ao polissiloxano durante seu processo de reticulação por reação de hidrossililação. Este filme imerso em diferentes solventes por tempo que variaram de 30 segundos a 12 minutos. A cada tempo foi medido o espectro de absorção na região UV-Vis, e os espectros de emissão e excitação de fluorescência. Por meio destas análises realizou-se um estudo cinético deste determinou-se o melhor tempo de imersão do filme para obter-se uma resposta visando uma possível aplicação deste como sensor de polaridade. Agradecimentos: CNPq pelo suporte financeiro ? Processo: 125457/2018-9 Referência: [1] J. E. Mark, Physical Properties of Polymers Handbook, 2a ed. Springer Science Business Media, 2006.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:A (in) segurança alimentar e nutricional em escolares e sua relação com o consumo de alimentos na escola

Participantes:

CO-AUTOR: ANA LAURA BENEVENUTO DE AMORIM

DISCENTE: MARIA INES SANTOS DO SACRAMENTO

ORIENTADOR: DANIEL HENRIQUE BANDONI

Resumo:

Introdução: Todos os cidadãos brasileiros tem o direito ao acesso regular e constante a alimentos de qualidade, em quantidades que sejam consideradas suficientes e que não comprometa o acesso a outras necessidades essenciais, de acordo com a Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional ? LOSAN Por meio da Escala Brasileira de Insegurança Alimentar ? EBIA, é possível realizar o reconhecimento domiciliar e classificar as famílias de acordo com o grau de severidade de (In) Segurança Alimentar e Nutricional. Também é capaz de medir a dificuldade do acesso familiar aos alimentos e às dimensões psicológicas e sociais da insegurança alimentar a nível domiciliar. Objetivo: Avaliar o nível de insegurança alimentar e nutricional de escolares e sua relação com a origem dos alimentos consumidos na escola. Métodos: Participaram do estudo transversal, de base populacional, 274 escolares. Foram investigados os domicílios com crianças (7 a 11 anos e 12 meses) e adolescentes (12 a 14 anos e 11 meses. A coleta de dados foi realizada em um município da Baixada Santista acontecendo em três escolas, sendo necessariamente pertencente a áreas de vulnerabilidade social. Todas dispunham de duas modalidades de ensino Fundamental, I e II Foi aplicado um questionário com os pais/ responsáveis do escolar no dia da Reunião de Pais e Mestres do bimestre e outro com o escolar em um dia letivo comum, sendo esse apenas para os alunos do Fundamental II. Com o intuito de avaliar o nível de segurança alimentar das famílias com crianças beneficiadas pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar, foi utilizado a Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA). Este instrumento possui 14 questões, permitindo-se classificar as famílias em quatro categorias: segurança alimentar (SA); insegurança alimentar leve (IL); insegurança alimentar moderada (IM) e insegurança alimentar grave (IG). O questionário da EBIA e os dados de caracterização do domicílio foram respondidos pelos pais. O questionários aplicado com os estudantes foram divididos em dois blocos: frequência consumo de alimentos marcadores de comportamentos alimentares saudáveis e não saudáveis utilizado no SISVAN e; consumo de alimentos durante o período de permanência na escola e a origem (alimentação escolar - refeição oferecida na escola, trazer de casa ou compra em cantinas e pontos de vendas próximos as escolas). Para as análises de teste de qui-quadrado foram adotados os níveis de significância $p < 0,05$. Resultados: Os escolares participantes apresentaram, média de idade de 11 anos \pm 2,45 anos, com mínimo de 6 e máximo de 16 anos. A maioria do escolares participantes, cursam o Ensino Fundamental II (53,65%). Os domicílios contém entre quatro e seis moradores (68,25%), incluindo menos que 2 crianças (62,77%). Cerca de de 30% dos participantes não são beneficiários do Programa Bolsa Família. As características prevalentes do chefe da família foram representados por

ensino médio completo/ superior incompleto (32,85%), quanto ao grau de escolaridade; pardo (45,26%), representando raça/cor e de classe C2 (33,21%), seguido pela classe D-E (32,48%), quanto a classificação econômica. Foi possível afirmar, que a maior parte dos escolares relataram realizar o consumo da alimentação oferecida na escola (63,87%), desses 48,57% afirmam realizarem as mesmas mais do que quatro vezes por semana. A metade dos escolares (53,65%) participantes, não levam alimentos (lanche) de casa para a escola. Em relação aos alimentos levados de casa para escola, os mais citados foram biscoitos doce/ salgado/ recheado (74,19%), suco de caixinha e/ou refrigerante (52,42%) e salgadinhos de pacote (41,13%). A maioria dos escolares relataram não comprar alimentos na escola e/ ou arredores (64,96%), sendo referido comprar balas e doces (50,00%), suco de caixinha e/ou refrigerante (38,10%), biscoitos doce/ salgado/ recheado e salgados fritos (35,71%). Por meio de utilização da EBIA, observou-se que 56,93% das famílias encontram-se em Insegurança Alimentar e Nutricional, sendo a maioria classificado como Insegurança Leve (45,99%). Foi verificada estatisticamente que os alunos do ensino fundamental II tem menor adesão a alimentação escolar e costumam levar alimentos de casa para escola aos alunos do ensino fundamental I. Quanto a adesão a alimentação escolar e a insegurança alimentar e nutricional também foi verificada uma relação positiva, em que os alunos que mais consomem alimentação escolar encontram-se em insegurança alimentar, demonstrando que a política de ofertas de alimentos na escola alcança estudantes em situação mais vulnerável Conclusão: Conclui-se que a maioria dos alunos consomem alimentação escolar, com maior proporção para o ensino fundamental I. Os alunos que mais consomem a alimentação escolar apresentam maior insegurança alimentar. Tal resultado reforça a importância da qualidade da alimentação oferecida na escola.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Um Novo Método para Segmentação do Cérebro em Imagens de Ressonância Magnética Baseado em Conexidade

Participantes:

DISCENTE: BRUNO BERNARDO DE MOURA

ORIENTADOR: FABIO AUGUSTO MENOCCI

Resumo:

Muitos procedimentos médicos atuais são realizados com base na análise de imagens de ressonância magnética, com as quais é possível se diagnosticar tratamentos e identificar lesões e doenças em todas as partes do corpo humano. Para isso, dentre os diversos métodos possíveis de análise de tais imagens se encontra a segmentação de regiões. Este trabalho busca apresentar características relacionadas à aplicação de técnicas de segmentação de imagens que envolvam aspectos de crescimento de região e propagação de rótulos, como a Image Foresting Transform e aspectos de detecção automática de bordas por manipulação do usuário, como o Livewire. Com uma abordagem híbrida entre essas técnicas implementada em C juntamente com Qt para representação gráfica foram realizados experimentos especificamente com segmentação de imagens de ressonância magnética de cérebros de bases públicas. Os dados desses experimentos serão analisados para uma possível determinação de valores ótimos dos parâmetros do método que resultem em uma segmentação mais precisa possível para que assim seu resultado final possa ser comparado com métodos já conhecidos da área de análise de imagens médicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: "Minha história" na imprensa: caracterização do estilo sociolinguístico do gênero depoimento no jornal Folha de S. Paulo

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE DE SOUZA SEEMANN FLUTUOSO

ORIENTADOR: CARLOS LÍRIO

Resumo:

Este projeto de pesquisa visa estudar as atividades de retextualização (MARCUSCHI, 2001) pelas quais passaram os textos-fonte orais que alimentam a seção "Minha História", no jornal Folha de S. Paulo. O foco é analisar as operações de retextualização e se elas estariam sendo mobilizadas, pelo jornalista que colhe o depoimento, na/para a construção de um estilo sociolinguístico do gênero. Para isso, será preciso então analisar como se dá o trabalho com o estilo da fala do sujeito depoente: se há um trabalho estilístico por parte do jornalista que retextualiza com vistas ao desenvolvimento de um estilo do gênero; e, em havendo, como esse processo se dá.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A São Paulo Tramway, Light and Power Company Limited na cidade de São Paulo (1927-1979): um levantamento das disputas judiciais envolvendo terras.

Participantes:

DISCENTE: YASMIN GERONIMO DA SILVA

ORIENTADOR: FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

Resumo:

A São Paulo Tramway, Light & Power Company Limited na cidade de São Paulo (1927-1979): um levantamento das disputas judiciais envolvendo terras. Yasmin Geronimo da Silva. Orientador: Prof. Dr. Fábio Alexandre dos Santos. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios-Unifesp-campus Osasco). Esta pesquisa tem como objetivo investigar as disputas judiciais de terras e áreas urbanas promovidas pela The São Paulo Tramway, Light and Power Company Limited na cidade de São Paulo e verificar os negócios da empresa envolvendo terras. A investigação tem como base a leitura e fichamento da bibliografia fundamental sobre a empresa, além da análise da documentação primária, os relatórios anuais da companhia, mais especificamente o tópico "Legal Department" que trata das informações jurídicas. A hipótese é de que a Light, por meio do processo de retificação do rio Pinheiros, pretendia intervir no tecido urbano de maneira a aumentar sua receita através da especulação imobiliária. Dos resultados obtidos até o momento, é possível concluir que a companhia, a partir da forma como foram conduzidos seus processos de expropriação de terras (facilitados pela influência que a empresa exercia nos meios jurídico e político), logrou adquirir parcela importante de terrenos na cidade, principalmente nas adjacências do rio Pinheiros, que passaram por benfeitorias com as obras de retificação do rio, permitindo que a empresa se beneficiasse financeiramente do processo. Palavras-chave: Light; Terra; Águas; Energia Elétrica; Disputas Judiciais



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeito da Administração dos Suplementos de Ômega 3 e de Vitamina D3 sobre os Parâmetros Espermáticos de Ratos Adultos Tratados com Escitalopram a partir da Peripuberdade.

Participantes:

CO-AUTOR: LEONARDO WENSING FISCHER

CO-AUTOR: SAMARA URBAN DE OLIVA

CO-AUTOR: JOANA NOGUÈRES SIMAS

CO-AUTOR: CAMILA MONTEIRO FRANCISCO

CO-AUTOR: TALITA BIUDE MENDES

DISCENTE: ALDILENE SILVA MUNHOZ

ORIENTADOR: SANDRA MARIA MIRAGLIA VALDEOLIVAS

Resumo:

Introdução: A incidência de infertilidade afeta em torno de 15% dos casais, mundialmente. O fator masculino está direta ou indiretamente envolvido em aproximadamente 50% destes casos. Muitos fatores com etiologias diversas podem causar distúrbios sexuais, afetar a espermatogênese e levar à infertilidade masculina, inclusive aqueles causados por xenobióticos. Antidepressivos e antipsicóticos são utilizados no tratamento de transtornos neuropsiquiátricos, dependendo das várias indicações, podendo ser recomendados em terapias de adultos como também de crianças e adolescentes. O número de adolescentes com distúrbios psiquiátricos, incluindo depressão, vem aumentando de modo expressivo. O escitalopram, um inibidor seletivo de recaptação da serotonina, é frequentemente prescrito no tratamento da depressão maior e outros distúrbios psiquiátricos, proporcionando significativa melhora dos sintomas de ansiedade, humor e de transtornos invasivos do desenvolvimento. Escitalopram foi aprovado pelo FDA (Food and Drug Administration, USA) para tratamento de distúrbios psiquiátricos em crianças e adolescentes. Inibidores seletivos de recaptação da serotonina podem provocar efeitos colaterais, inclusive sobre a reprodução, tais como disfunção erétil e redução de libido. Contudo, escassos trabalhos experimentais trazem uma avaliação da ação do tratamento com o escitalopram sobre a reprodução masculina, mais precisamente sobre parâmetros espermáticos, principalmente durante o período que se estende da peripuberdade até a fase adulta. Por outro lado, diversas substâncias antioxidantes vêm sendo utilizadas em protocolos para redução de danos espermatogênicos, causados em situações adversas e, neste caso, ômega 3 e vitamina D são potenciais candidatos. Outro aspecto relevante refere-se aos possíveis efeitos promissores do uso de ômega 3 e vitamina D na redução dos sintomas observados nos casos de depressão e ansiedade, otimizando o tratamento com antidepressivos. Objetivo: Desta forma, investigou-se o efeito da administração crônica do escitalopram, em longo prazo, sobre parâmetros reprodutivos de ratos adultos, tratados a partir da peripuberdade (41 dias), com ênfase na quantidade e qualidade espermáticas e investigando-se, também, se as possíveis alterações ocorridas poderiam ser amenizadas ou revertidas por meio do uso das terapias com ômega 3 e vitamina D. Metodologia: Foram utilizados 48 ratos machos da linhagem Wistar, que foram tratados com escitalopram por 35 dias, na dose de 10mg/kg/peso corpóreo/dia e por gavagem, a partir da

peripuberdade (41 dias), e/ou submetidos à terapia (gavagem) com vitamina D (200UI/Kg/dia) e ômega 3 (400mg/kg/dia). Os animais foram distribuídos em 4 grupos experimentais (n=12), quais sejam: 1- Grupo Escitalopram (GE); 2- Grupo Antioxidante (GA); 3- Grupo Escitalopram Antioxidante (GEA); Grupo Controle Sham (GS) (solução fisiológica 0,9% estéril, via gavagem). Os ratos foram submetidos à eutanásia aos 77 dias de idade (adultos jovens). Foram realizadas análises biométricas da próstata, do testículo e epidídimo e análise histomorfométrica testicular. As seguintes análises espermáticas quantitativas e qualitativas foram efetuadas: avaliação do número de espermátides na etapa 19 da espermiogênese (por órgão e grama de órgão); produção diária de espermatozoides; determinação da concentração de espermatozoides (por órgão e grama de órgão); tempo de trânsito espermático (cabeça corpo e cauda); frequência de formas anômalas; atividade mitocondrial; motilidade (imóveis, móveis progressivos e não progressivos); vitalidade; integridade acrossômica. Resultados: Diminuição significativa do peso corpóreo e do peso absoluto da próstata ventral ocorreu nos animais tratados com escitalopram, que receberam ou não tratamento com os antioxidantes (Grupos GE e GEA). O escitalopram também causou reduções da atividade mitocondrial e da integridade acrossômica bem como aumento de formas anômalas, em relação aos animais controles (GS). A motilidade espermática também se mostrou comprometida no grupo Escitalopram (GE). Entretanto, quando se administrou o escitalopram junto com os antioxidantes, notou-se melhora dos seguintes parâmetros espermáticos: morfologia, integridade acrossômica e atividade mitocondrial. Escitalopram não causou impacto negativo significativo sobre os parâmetros espermáticos quantitativos. Administração de ômega 3 vitamina D (grupo GA) não alterou significativamente a qualidade espermática, embora tenha melhorado a integridade acrossômica, em relação ao grupo controle GS. A análise histopatológica está em andamento. Conclusão: A análise dos dados indicou que o escitalopram reduz a qualidade espermática mas não compromete parâmetros quantitativos. Em contrapartida, a administração concomitante de vitamina D ômega 3 à terapia com escitalopram causa um impacto positivo sobre a maioria dos parâmetros qualitativos analisados. Co-autores: Mendes TB; Fischer LW; Simas JN; Monteiro C; de Oliva SU



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A SUSTENTAÇÃO DOS FLUXOS CONVERSACIONAIS EM CLASSES INDIVIDUELES FLE

Participantes:

CO-AUTOR: GABRIEL ALVES DE SOUZA DIOGO

ORIENTADOR: JOSE HAMILTON MARUXO JUNIOR

Resumo:

Por meio de transcrições de áudios de classes individuais ? ou aulas ?vip?, como são conhecidas em português ?, este trabalho tem como objetivo apresentar os mecanismos de sustentação conversacionais de caráter didático motivados pelo professor em classes individuais FLE a partir das pausas longas: marcadores conversacionais não-verbais de duração de até 2 segundos (GALEMBECK, 1999). Sendo as trocas linguageiras preponderantes para a manutenção da interação verbal (KERBRAT-ORECCHIONI, 2006), logo para a sustentação da conversação das classes individuais que são compreendidas aqui enquanto gêneros discursivos orais (DOLZ e SCHNEUWLY, 2000), apresentaremos os resultados alcançados de nossa pesquisa por meio de dados retirados das transcrições que melhor demonstrem como as pausas longas, ainda que marcadas pela ausência de som, não apenas são preponderantes para a manutenção conversacional entre professor-aluno nas classes individuais FLE, como também servem de ?pistas? para atitudes responsivo-ativas de cunho pedagógico do professor para com o aluno.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Equações Diferenciais Ordinárias e suas Aplicações nas Ciências

Participantes:

CO-AUTOR: SHIRLEY POSSIDONIO

DISCENTE: DEBORAH APARECIDA COLELLA SANTIAGO

ORIENTADOR: GLEICIANE DA SILVA ARAGAO

Resumo:

O estudo de fenômenos naturais envolvendo variação de grandezas físicas com o tempo recai no estudo da derivada como taxa de variação e, conseqüentemente, nas aplicações do Cálculo Diferencial e Integral. As aplicações do Cálculo, por sua vez, conduzem naturalmente ao estudo das Equações Diferenciais, que constituem uma ferramenta importantíssima na modelagem matemática e no estudo de fenômenos naturais relacionados às mais diversas áreas do conhecimento. Entender o comportamento qualitativo dessas equações pode ajudar a entender o comportamento desses modelos e a interpretar fenômenos naturais. O objetivo desse trabalho foi estudar, do ponto de vista teórico, as Equações Diferenciais Ordinárias e alguns métodos para determinar a solução analítica dessas equações, usando ferramentas da Matemática pura, mais especificamente, do Cálculo Diferencial e Integral. Além disso, estudamos as aplicações das Equações Diferenciais Ordinárias nas Ciências. Modelos matemáticos como resfriamento de um corpo, crescimento de uma célula, crescimento populacional, absorção de drogas, absorção de álcool e risco de acidente, desintegração radioativa, tingimento de tecidos, duas espécies em competição e predador-presa foram estudados. Em particular, exploramos mais intensamente o modelo de tingimento de tecidos, aliada à pesquisa de química e à indústria têxtil ao levantamento de dados sobre alguns tipos de corantes. O trabalho se desenvolveu no intuito de discutir questões de matemática aplicada aos casos de tingimento de algodão, pois isso ainda é muito pouco estudado na indústria e ao entendimento da criação do modelo, de sua importância para a sociedade e dos aspectos químicos envolvidos, acerca de fundamentar e quantificar sob a ótica das Equações Diferenciais Ordinárias, uma aplicação real e prática da teoria estudada. Visto que a modelagem não é capaz de tratar de toda a complexidade dos fenômenos, já que esses dependem de inúmeras variáveis, o que impossibilitaria obter soluções explícitas para as equações envolvidas no modelo, há uma aproximação da situação real e a seleção das chamadas variáveis essenciais para a modelagem, sem as quais, o fenômeno não se caracteriza. Assim, foi proposto a discussão acerca da veracidade e credibilidade do modelo estudado, e ainda qual seria então a presença da matemática na química ou nas outras ciências. A metodologia de trabalho consistiu basicamente em pesquisa, seminários e discussões com a orientadora, a Profa. Dra. Gleiciane da Silva Aragão, e outros pesquisadores da UNIFESP, visando possíveis parcerias de trabalho. Citamos a Profa. Dra. Shirley Possidonio, professora de Química da UNIFESP, Campus Diadema, que foi de fundamental importância no estudo e interpretação dos fenômenos químicos presentes no modelo de tingimento de algodão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Produtos de Fotoxidação do Eugenol utilizando Rosa Bengala como Fotossensibilizador

Participantes:

DISCENTE: MARCOS ACCIOLY PEREIRA JUNIOR

ORIENTADOR: MIRIAM UEMI

Resumo:

O Eugenol, é um componente fenólico do óleo essencial diversas plantas, como o cravo-da-índia, responsável pelo sabor, aroma e características medicinais [1]. Dentre as principais aplicações do Eugenol, pode-se destacar sua utilização como uma das vias de produção de Vanilina e como sanitizante na indústria alimentícia [2-3]. O Eugenol é um antioxidante que atua na limpeza de radicais por conta da presença da hidroxila em seu anel aromático [4]. A presença da dupla ligação em sua estrutura o torna susceptível a oxidação por espécies reativas de oxigênio (ERO), como o oxigênio singlete (1O_2), formado na presença de um fotossensibilizador, como a clorofila presente nas plantas, e na presença de luz [5-6]. Neste trabalho, uma solução de Eugenol de 2,58 mM em clorofórmio ($CHCl_3$) foi fotossensibilizada por 12 horas com adições sucessivas de 20 μ L de uma solução de Rosa Bengala 10 mM. Os produtos da reação foram purificados por cromatografia em coluna de sílica, analisadas por cromatografia de coluna delgada, por espectroscopia de Ressonância Magnética Nuclear e Espectrometria de Massas. Referências Bibliográficas 1. Hidalgo, M. E.; De la Rosa, C.; Carrasco, H.; Cardona, W.; Gallardo, C.; Espinoza, L.; Antioxidant Capacity of Eugenol Derivatives, *Química Nova*, 2009, 32(6), 1467-1470. 2. Craveiro, A. A.; Queiroz, D. C.; Óleos Essenciais e Química Fina. *Química Nova*, 1993, 6 (3), 224-228. 3. Beraldo, C.; Daneluzzi, N.S.; Scanavacca, J.; Doyama, J.T.; Júnior, A.F.; Moritz, C.M.F.; Eficiência de óleos essenciais de canela e cravo-da-índia como sanitizantes na indústria de alimentos, *Pesquisa Agropecuária Tropical*, 2013, 43(4), 436-440. 4. Ito, M.; Murakami, K.; Yoshino, M.; Antioxidant action of eugenol compounds: role of metal ion in the inhibition of lipid peroxidation. *Food and Chemical Toxicology*, v. 43, p. 461-466, 2005. 5. Foote, C. S.; Definition of Type I and Type II Photosensitized Oxidation. *Photochemistry and Photobiology*, v. 54, n. 5, p. 659, 1991. 6. Sharma, P.; Jham A. B.; Dubey, R. S.; Pessarakli, M.; Reactive Oxygen Species, Oxidative Damage, and Antioxidative Defense Mechanism in Plants under Stressful Conditions. *Journal of Botany*, v. 2012.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Comparação entre métodos de pontos interiores e de restrições ativas em Otimização Topológica aplicada a problemas de estruturas aeronáuticas

Participantes:

DISCENTE: VANIZE LIBANIA TELLES

ORIENTADOR: LUÍS FELIPE BUENO

Resumo:

Otimização Topológica consiste em obter o formato de uma estrutura que respeite certas condições físicas pré-estabelecidas, sendo ela a mais eficiente possível segundo algum critério pré-estabelecido. Neste projeto foi utilizado um algoritmo de Programação Linear Sequencial (PLS), feita uma revisão bibliográfica sobre otimização topológica no setor aeroespacial e um estudo teórico e computacional sobre métodos de pontos interiores para resolver problemas de PL e realizada uma comparação entre métodos de pontos interiores e métodos de restrições ativas para a resolução dos subproblemas no algoritmo principal.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Análise Sensorial de carne bovina condimentada com urucum (*Bixa orellana* L.)

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNA GONCALVES NOVOA

ORIENTADOR: SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE

Resumo:

Introdução: A alimentação da população brasileira é caracterizada por um consumo médio diário de carne bovina equivalente a 63,2g per capita. É durante o processo de cocção em altas temperaturas que há a formação de compostos cancerígenos como as aminas heterocíclicas (AH) e os hidrocarbonetos aromáticos policíclicos (HPAs), associados com o aumento dos casos de câncer colorretal. A vasta biodiversidade brasileira é rica em fontes de compostos bioativos, como o urucum (*Bixa orellana* L.). O urucum é nativo da América Central e do Sul, muito utilizado pelos índios amazônicos na cura de doenças, rituais e, principalmente, nas pinturas corporais. Este fruto foi posteriormente incorporado à cultura europeia pelos colonizadores como forma de substituir o açafrão. No Brasil é difusamente empregado na culinária e indústria alimentícia, garantindo ao país a produção de 12.000 toneladas/ano em 2012, segundo dados do IBGE. A cor avermelhada desse fruto é devido ao seu pericarpo rico em bixina, um dos tipos de carotenoides presentes. Não se sabe, contudo, se a condimentação de carne bovina com urucum altera sua qualidade sensorial. **Objetivo.** Avaliar o efeito de condimentação de urucum (*Bixa orellana* L.) sobre a qualidade sensorial de cortes de carne bovina preparados por assamento (calor seco). **Método.** Condimentação de cortes de alcatra bovino, moídos e condimentados seguindo um modelo fatorial 2x3, em dois ensaios: ?sal a 0,5% ou sem sal? e ?urucum a zero, 0,5% e 1,0%?. Bolinhos de carne com 40 g serão preparados por cocção seca por assamento, até que alcancem 80°C no centro geométrico. A aceitação dos modelos condimentados será medida por meio de escala hedônica estruturada de 7 pontos. **Resultados.** Os dados serão digitados em planilha Excel e convertidos para um banco no programa SPSS. Serão avaliadas as diferenças da variável aceitação entre as formulações, e segundo o sexo do degustador e sensibilidade ao sabor salgado, por meio de Análise Variância (ANOVA, $\alpha = 0,05$), seguida de teste de Tukey, se necessário.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Correlação de período do dia, avaliação clínica e USG duplex em varizes. Estudo transversal laboratório de fluxo UNIFESP

Participantes:

DISCENTE: EDIVANDO DE MOURA BARROS

ORIENTADOR: RONALD LUIZ GOMES FLUMIGNAN

Resumo:

Introdução: A doença venosa crônica (DCV) é definida como uma disfunção do comprometimento valvular, associado ou não à obstrução do fluxo venoso. A DCV é considerada um problema de saúde pública, dada sua alta prevalência e complicações. A fim de padronizar o relato e o tratamento das diversas manifestações de doença venosa crônica, foi desenvolvido um sistema abrangente de classificação para permitir um diagnóstico uniforme e a comparação entre populações de pacientes. Criado por um comitê internacional específico para essa finalidade do Fórum Venoso Americano em 1994, recebeu o endosso no mundo todo e é atualmente o padrão aceito para a classificação de doenças venosas crônicas. Os princípios da classificação CEAP incluem uma descrição da classe clínica (C) baseada em sinais objetivos, sendo a ? assintomática s - sintomática, Classe 0 ? sem sinais visíveis ou palpáveis, Classe 1 - telangiectasias ou veias reticulares, Classe 2 ? veias varicosas, Classe 3 ? edema sem alteração de pele, Classe 4 ? alteração pele (pigmentação, eczema, lipodermatosclerose, Classe 5 ? úlcera cicatrizada, Classe 6 - úlcera aberta. A etiologia (E), a distribuição anatômica (A) do refluxo e a obstrução nas veias superficiais, profundas e perforantes, e a fisiopatologia (P) inerente, seja devido ao refluxo ou à obstrução. Com esta padronização foi possível maior compreensão da gravidade da doença venosa. Embora o aumento da classificação C seja considerado uma progressão da doença, não deve ser considerado uma progressão linear. O agravamento dos sintomas e sinais de DCV no período da tarde ou após ou tempo prolongado na posição supina é conhecido. No entanto, ainda não está estabelecido se existe influência de fatores semelhantes nos resultados da ecografia vascular com Doppler, também ultrassonografia vascular (UV) do território venoso. Objetivos: Avaliar se existe alteração nos dados dúplex no período do vespertino em comparação com período matutino e correlacionar dados epidemiológicos dos pacientes Métodos : Trata-se de um estudo transversal do ano de 2017 em pacientes com indicação cirúrgica para o tratamento de varizes de membros inferiores e que realizaram um UV vascular. Dados adicionais como hora do dia, horário do exame, gênero e fatores de risco também foram coletados do prontuário eletrônicos. Os pacientes sem história clínica de varizes, com outras doenças vasculares (por exemplo, Klippel- Síndrome de Trenaunay, oclusão arterial aguda, doença arterial obstrutiva crônica, amputação, linfedema, tromboangiite obliterante) ou os exames repetidos da mesma paciente não foi relevante para este estudo. A análise tem 358 exames das 560 UVs venosas realizadas em 2017. Destes, 202 foram excluídos de acordo com os critérios de exclusão. O critério utilizado para o UV venoso alterado foi a presença de refluxo no fêmur e segmento poplíteo por tempo maior que 1 segundo, refluxo superficial e outras profundidades maiores de 0,5 segundos e refluxo em veias perforantes superior a 0,35 segundos (Labropoulos,2003). Todos estes exames

foram avaliados pelo menos com ultrassonografia modo B e análise espectral, com vaso longitudinal. Resultados: Dos 358 exames examinados, 139 realizaram UV pela manhã (entre às 08h00 e às 11h59) e 219 da tarde (entre as 12h00 e as 18h00). No período matutino, foram avaliados 108 exames em mulheres e 31 em homens. Destes, 57 (41%) tinham UV dentro dos limites da normalidade, 51 (37%) apresentaram refluxo superficial e 31 (22%) tiveram mais de uma mudança nos critérios de Labropoulos. À tarde, 167 mulheres e 52 homens, 71 (32%) dentro de os limites da normalidade, 85 (39%) com refluxo superficial e 63 (29%) apresentaram mais de uma mudança nos critérios de Labropoulos. O CEAP C2 foi o mais prevalente em 122 exames (103 pernas femininas e 19 homens), com C3 presente em 74 exames (59 mulheres e 15 homens), C4 em 35 exames (21 mulheres e 14 mulheres), C1 presente em 32 exames (29 mulheres e 3 homens), C0 em 15 exames (10 mulheres e 5 homens), C5 21 exames (16 mulheres e 5 homens) e C6 (3 mulheres e 9 homens) e tivemos 15 pernas sem descrição. Conclusões Em nossa população, havia mais dúplex venoso patológico no período da tarde (68%) em comparação com o período da manhã (59%). As varizes foram menos prevalentes nos homens, mas com casos mais graves (CEAP C6).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Estudo qualitativo sobre a experiência de pessoas adultas com deficiência física adquirida acerca de sua participação social e ocupacional intermediada pelo uso do recurso de tecnologia assistiva

Participantes:

DISCENTE: BRUNA MACHADO NEVES

ORIENTADOR: MARIA DA CONCEICAO DOS SANTOS

Resumo:

O tema central do estudo é a participação social e ocupacional de pessoas com deficiência física adquirida intermediada pelo uso do recurso de tecnologia assistiva. Conforme a definição da American Occupational Therapy Association (2015) o termo Ocupação refere-se às coisas relacionadas à vida cotidiana que são feitas com algum significado durante a sua vida. Assim, Ocupação refletirá as características da pessoa, e portanto, cada pessoa exercerá ocupações diferentes que assumem significados singulares, no conjunto das tarefas relacionadas às Atividades de Vida Diária (AVD), resumidamente classificadas como: o autocuidado, o trabalho e o lazer. Desse modo, Participação Ocupacional (PO) se refere ao Sujeito realizando suas ocupações cotidianas, desejadas e / ou necessárias para seu próprio bem-estar, e que são moduladas pelo contexto sociocultural em cada ciclo de vida. De natureza igual, o termo Participação Social (PS), segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) é o envolvimento em situações de vida diária, entendendo-se que estas situações são aquelas da vida privada e/ou em sociedade, nas quais a participação do Sujeito implica a potência para desempenhar de maneira satisfatória e significativa os papéis sociais na família e na sociedade. Considerando-se as convergências dos elementos que compõe estes construtos e bem como as particularidades das áreas de conhecimento, no presente trabalho adotou-se o uso composto Participação Social e Ocupacional (PS/PO). Este estudo, aprovado pelo CEP Unifesp sob o número 3.116.268/2019, teve como objetivo identificar facilitadores e barreiras - presentes nos fatores ambientais ? à participação social na vida privada e na vida em sociedade da pessoa adulta com deficiência física adquirida. De caráter exploratório, apoiou-se metodologicamente na pesquisa qualitativa na vertente para análise temática dos dados. Para a produção dos dados empregou a ferramenta da entrevista aberta guiada por roteiro, associado à coleta de dados sociodemográficos e econômicos. Os participantes foram quatro homens e uma mulher - quatro munícipes de Santos e um de Cubatão. A idade dos participantes variou entre 27 e 78 anos e apenas um dos participantes tinha emprego formal. A cadeira de rodas foi o principal recurso de TA utilizado para mobilidade sendo que um deles utilizava prótese de membro inferior. A análise temática das entrevistas, preliminarmente, identificou quatro temas centrais: a) T.A como facilitador para a PS/PO - ora pleno ora parcial; b) Atividades de Vida Diária e TA: interface com diversidade de ocupações e tarefas cotidianas; c) Independência pessoal e interdependência de cuidador: o uso satisfatório da TA diante da magnitude do dano à estrutura e função corporal; d) Vida privada e Vida comunitária: singularidades dos significados e sentidos da PS/PO . Numa primeira exploração compreensiva do conjunto dos temas apresentados é possível, por ora, afirmar que a TA teve um valor positivo os

participantes do estudo, no sentido de retomada dos papéis ocupacionais significativos para estas pessoas considerando-se o repertório de Ocupações relatados antes da aquisição da deficiência. Diante da magnitude da deficiência física, considerando-se a gravidade do dano das funções e estruturas corporais, no recorte biológico, a presença de um cuidador foi mais um facilitador positivo para o uso satisfatório da TA, além de contribuir para minimizar a carga de cuidados de terceiros no autocuidado. Ademais, a grande variabilidade de tarefas que compõem as Atividades Básicas de Vida Diária (ABVD) e Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD) fazem com que o mesmo recurso de TA obtenha um valor positivo para o desempenho em uma dada tarefa e um valor neutro em outra, sempre intermediado pelo fatores contextuais que envolvem o ambiente físico e ou social. E com relação ao retorno de às atividades de trabalho (remunerado ou voluntário) e de lazer estas variaram segundo a singularidades de cada biografia construída ao longo da Vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Fabricação e caracterização de microeletrodos descartáveis para aplicações em biossensores

Participantes:

DISCENTE: PEDRO LUCAS DE PAULA ROSA

ORIENTADOR: NIRTON VIEIRA

Resumo:

Eletrodos ou sistemas eletroquímicos convencionais são dispositivos robustos. Os experimentos são conduzidos em uma célula eletroquímica de grande volume (dezenas de mililitros) contendo o eletrólito e três eletrodos: eletrodo de trabalho (comumente um tarugo de ouro, carbono vítreo, etc); eletrodo referência (usualmente Ag/AgCl ou calomelano) e contra eletrodo (geralmente uma placa de platina). Reduzir as dimensões de sistemas eletroquímicos representa um considerável avanço para a área. Atualmente, microeletrodos já foram especialmente projetados e fabricados para trabalhar com pequenos volumes de amostras. Estes eletrodos exibem efeitos consideráveis na resposta eletroquímica obtida, estão disponíveis comercialmente, porém a um custo bastante elevado. Neste trabalho, microeletrodos de ouro foram projetados e fabricados por fotolitografia sobre substratos de vidro ou PET (politereftalato de etileno). Os microeletrodos foram caracterizados estruturalmente por microscopia eletrônica de varredura e microscopia de força atômica, evidenciando uma excelente cobertura dos substratos com estruturas de ouro de forma esférica de diferentes tamanhos, variando entre aproximadamente 30 - 90 nm em diâmetro. Medidas electroquímicas realizadas em KCl (150 mM) contendo 5 mM de $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-/4-}$ como prova redox, indicaram um que os sistemas propostos exibem características eletroquímicas semelhantes à sistemas eletroquímicos convencionais ou robustos. Medidas de voltametria cíclica mostraram que há apenas um deslocamento do potencial redox do composto $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-/4-}$ (cerca de 240 mV) para potenciais mais negativos comparativamente a um eletrodo de referência de Ag/AgCl. Medidas de espectroscopia de impedância eletroquímica indicaram que os microeletrodos fabricados apresentaram uma resistência muito baixa, o que sugere uma rápida transferência de elétrons do composto $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-/4-}$ para a superfície do eletrodo de trabalho. Em suma, os microeletrodos são funcionais, de baixo custo e podem ser flexíveis quando fabricados sobre PET. Etapas futuras compreendem a aplicação desses microeletrodos com biossensores para a detecção de biomarcadores de doenças via interações antígeno-anticorpo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Perfil e evolução dos níveis de vitamina D em crianças com subnutrição ou excesso de peso durante o tratamento no Centro de Recuperação e Educação Nutricional (CREN): comparação entre regimes de atendimento

Participantes:

DISCENTE: MARINA MATTUCCI TARDELLI

ORIENTADOR: ANA LYDIA

Resumo:

Estima-se que a hipovitaminose D atinja 1 bilhão de pessoas. A hipovitaminose D é um achado comum em crianças com má nutrição e sabe-se que há diferenças na resposta ao tratamento entre crianças com diferentes estados nutricionais. Este trabalho teve como objetivo geral investigar a prevalência de insuficiência/deficiência de vitamina D em crianças e adolescentes (n = 426) mal nutridas e sua melhora durante o tratamento de acordo com o tipo de atendimento: ambulatório e semi-internato. Para tanto, utilizou-se a coleta de dados a partir de um prontuário eletrônico. A maioria (87%, n = 371) encontrava-se em atendimento ambulatorial e 13% (n = 55) em semi-internato; 32% eram pré-escolares, 39% escolares e 29% adolescentes. Verificou-se que 31% dos pacientes apresentaram nível de vitamina D deficiente, 49% insuficiente e apenas 20% adequado. Houve diferença significativa entre o início do acompanhamento e o final para toda a amostra estudada nos valores de vitamina D (24,35 n/dL vs 28,88 n/dL, p = 0,000). Para as crianças em semi-internato não houve variação significativa, e para as crianças em ambulatório houve uma melhora significativa (23,23 n/dL vs 28,30 n/dL, p = 0,000). No grupo com deficiência de vitamina D a melhora foi de 16,27 n/dL para 25 n/dL, p = 0,000, e no grupo com insuficiência foi de 24,27 n/dL para 29,09 n/dL, p = 0,000.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: EFEITOS DA DENERVAÇÃO DO TECIDO ADIPOSEO RETROPERITONEAL SOBRE O CONTROLE REFLEXO BARORRECEPTOR CARDÍACO, PARÂMETROS METABÓLICOS E RENAIIS EM RATOS OBESOS INDUZIDOS PELA DIETA HIPERLIPÍDICA

Participantes:

CO-AUTOR: GUIOMAR NASCIMENTO GOMES

CO-AUTOR: MICHELLE LOUVAES GARCIA

CO-AUTOR: AMANDA COSTA VEIGA

CO-AUTOR: LILA MISSAE OYAMA

CO-AUTOR: CASSIA BERGAMASCHI

CO-AUTOR: POLLIANE MORAIS DE CARVALHO

CO-AUTOR: ERIKA EMY NISHI

CO-AUTOR: NATHALIA RODRIGUES LOPES

DISCENTE: GIOVANNA RODRIGUES FERREIRA Rodrigues Ferreira

ORIENTADOR: RUY RIBEIRO DE CAMPOS JUNIOR

Resumo:

A obesidade tem apresentado crescente prevalência na população mundial e pode-se destacar diversas consequências imediatas ou a longo prazo, como a hipertensão arterial, prejuízo da função cardíaca e renal e diabetes tipo II. Sabe-se que alguns mecanismos têm um importante papel nas alterações cardiovasculares observadas na doença, como a hiperativação do sistema nervoso simpático, do sistema renina-angiotensina-aldosterona e a ação de alguns hormônios, como a leptina. O presente estudo teve como objetivo analisar a influência da inervação do tecido adiposo retroperitoneal (TAR) sobre parâmetros cardiovasculares, metabólicos e renais em ratos obesos induzidos pela dieta hiperlipídica (HFD). Para isso, 4 grupos experimentais foram utilizados: um controle tratado com dieta convencional, um controle tratado com dieta convencional e submetido à denervação do TAR na 6ª semana (CTRL DNX), um grupo de animais tratado com a HFD por 8 semanas e um tratado com a HFD por 8 semanas e submetido à denervação do TAR na 6ª semana (HFD DNX). Foi observado um aumento de peso do grupo HFD (460 ± 31 g, $n=6$) comparado ao CTRL (376 ± 27 g, $n=6$). A DNX foi capaz de reduzi-lo no grupo HFD DNX (411 ± 17 g, $n=6$). Houve aumento no depósito de TAR dos animais HFD (8 ± 2 g, $n=6$) e a DNX foi capaz de reduzi-lo (5 ± 2 g, $n=6$). A glicose sérica foi aumentada no grupo HFD (142 ± 18 mg/dL, $n=10$) em relação ao CTRL (123 ± 10 mg/dL, $n=10$) e notou-se uma redução no HFD DNX (103 ± 10 mg/dL, $n=10$). Os níveis circulantes de leptina se mostraram elevados nos animais HFD ($7,9 \pm 1,3$ pg/mg, $n=7$) em relação aos CTRL ($4 \pm 0,7$ pg/mg, $n=7$), e houve redução com a DNX ($2,5 \pm 0,3$ pg/mg, $n=7$). A pressão arterial média (PAM) e frequência cardíaca (FC) basais foram aferidas nos animais acordados pela canulação da artéria femoral, e a DNX normalizou a PAM no grupo HFD DNX ($105 \pm 8,5$ mmHg, $n=6$), sendo que o grupo HFD (113 ± 3 mmHg, $n=6$) apresentava um aumento comparado ao CTRL ($100 \pm 3,5$ mmHg, $n=6$). Quanto à FC, não foram observadas alterações. Na avaliação do reflexo barorreceptor cardíaco, o grupo HFD DNX ($-2,7 \pm 0,2$ bat/mmHg, $n=6$) tem uma melhora no ganho da resposta bradicárdica,

induzida pela fenilefrina, quando comparado ao grupo HFD ($-1,7 \pm 0,2$ bat/mmHg, $n=6$). Não houve alterações no ganho da resposta taquicárdica induzida por nitroprussiato de sódio. Na dosagem de citocinas pró- e anti-inflamatórias, foi observado um aumento somente na concentração de IL-10 no baço no grupo HFD ($1,57 \pm 0,53$ pg/mg proteína, $n=6$) em comparação a todos os outros grupos. Quanto à avaliação do estresse oxidativo, não houve alterações significativas na atividade das enzimas antioxidantes SOD e GPX. A dosagem de creatinina sérica, proteinúria, uréia e angiotensinogênio sérico também não apresentou diferença. Portanto, os dados obtidos até o momento mostram que a inervação do TAR apresenta influência na PAM basal, no reflexo barorreceptor cardíaco na resposta bradicárdica, peso corpóreo, depósito de gordura no TAR, e glicose e leptina séricas em um modelo de obesidade que ainda não possui alterações renais importantes. Apoio financeiro: CAPES, CNPq e FAPESP.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeito de drogas anti-hipertensivas sobre natriurese e diurese induzido por apneia.

Participantes:

DISCENTE: MARIA ESTHER WELKO MENDOZA

ORIENTADOR: GERHARDUS HERMANUS MARIA SCHOORLEMMER

Resumo:

Efeito de drogas anti-hipertensivas sobre natriurese e diurese induzido por apneia. Maria Esther Welko Mendoza, Gerhardus Hermanus Maria Schoorlemmer. CNPq (Medicina-Universidade Federal de São Paulo). Introdução: Pacientes com apneia do sono reclamam de ir ao banheiro a noite. Experimentos em ratos sugerem que a diurese e natriurese causadas por apneia são consequências de falta de oxigênio na medula renal, reduzindo a reabsorção de sódio na alça ascendente de Henle. Objetivo: Sabendo que inibidores do sistema renina-angiotensina podem aumentar a oxigenação do rim, medimos o efeito do inibidor da enzima conversora de angiotensina, captopril, sobre a diurese e natriurese induzidas por apneia intermitente. Métodos: Ratos Wistar machos, adultos, foram anestesiados para implantação de um balão traqueal. Após uma semana de recuperação, o rato foi colocado em gaiola metabólica e apneias foram induzidas, 14 s cada 2 minutos, na presença ou ausência de Captopril (10mg/kg, s.c.). Resultados: Em um rato, captopril reduziu o fluxo urinário de 1,31 mL/h para 0,56 mL/h (fluxo sem apneia: 0,43 mL/h). Conclusão: A inibição por captopril da diurese induzida por apneia pode reduzir a capacidade de captopril para reduzir o volume extracelular em pacientes com apneia de sono. Isso pode ajudar explicar porque é tão comum resistência às drogas anti-hipertensivas em pacientes com apneia de sono.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo das propriedades higroscópicas de cristais de NaCl tratados termicamente e suas propriedades Termoluminescência e Luminescência Opticamente Estimulada

Participantes:

DISCENTE: FERNANDO VASCONDE DE ARRUDA

ORIENTADOR: RENE ROJAS ROCCA

Resumo:

A dosimetria luminescente como Termoluminescência (TL) e Luminescência Opticamente Estimulada (LOE) utilizam materiais cristalinos para poder medir a doses recebida num local quando exposta à radiação ionizante, cristais de NaCl têm sido estudados para dosimetria retrospectiva e recentemente no nosso grupo têm sido estudadas as propriedades luminescente destes cristais obtidos diretamente pela evaporação da água do mar, e poderia ser utilizado como dosímetro pela alta sensibilidade apresentada, porém a propriedade higroscópica dele não o torna um candidato eficaz para ser um bom dosímetro. Com o tratamento térmico tentamos encontrar uma amostra com menos higroscópicas e que apresente propriedades luminescentes com intensidades boas para classificarmos como bom dosímetro. Utilizamos os sais rosa e negro do Himalaia, além do sal marinho, que foi feito em laboratório, e quando analisamos a relação entre menor higroscopia e alto sinal de luminescência, vemos que a amostra de sal negro vem desempenhando essa função melhor que as demais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA INTERAÇÃO DO ANTIBIÓTICO MEROPENEM COM SISTEMA BIOMIMÉTICO DA MEMBRANA DA STAPHYLOCOCCUS AUREUS RESISTENTE À METICILINA (MRSA) ATRAVÉS DA TÉCNICA DE FILMES DE LANGMUIR

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ ARAÚJO MARTINS

ORIENTADOR: MARLI LEITE DE MORAES

Resumo:

Staphylococcus aureus resistentes à meticilina (MRSA) é uma bactéria resistente a múltiplos antibióticos responsável por um grande número de hospitalizações e mortes. Sua membrana plasmática é composta, basicamente, por uma dupla camada de fosfolípidios e proteínas ligantes de penicilina (PBPs) que conferem a capacidade de resistência ao microrganismo. O presente trabalho tem como objetivo principal a formação de filmes de Langmuir como modelo de membrana para estudo das interações entre o antibiótico meropenem e o modelo da membrana da MRSA. Para tal, foram produzidas filmes de Langmuir contendo os fosfolípidios dipalmitoil fosfatidil glicerol (DPPG), a cardiolipina e a proteína ligante de penicilina (PBP2a) na ausência e presença do antibiótico meropeném para monitorar a influência das moléculas na fluidez da membrana e também as alterações na área molecular a uma pressão constante. A inserção do meropenem no modelo de membrana apresentou alteração na fluidez da membrana e na área molecular, situação que só é vista quando a membrana contém a PBP2a, proteína responsável pela afinidade da bactéria aos antibiótico. A partir deste resultado positivo futuramente serão realizadas análises com outros antibióticos para comprovar que o modelo de membrana é eficaz podendo assim auxiliar o desenvolvimento de vacinas e/ou antibióticos mais eficientes a MRSA.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Prevalência de Zumbido e Fatores Associados em Adultos

Participantes:

DISCENTE: RHAYANE VITÓRIA LOPES

ORIENTADOR: FATIMA CRISTINA ALVES BRANCO BARREIRO

Resumo:

Introdução: o zumbido é definido como a percepção de som, na ausência de uma fonte externa ou interna. A prevalência de zumbido em indivíduos acima de 18 anos moradores da cidade de São Paulo é de 22% (OITICIA; BITTAR, 2015). A literatura é controversa ou pouco clara com respeito aos fatores associados ao zumbido, dentre eles a perda auditiva, a exposição a níveis elevados de pressão sonora e o estresse. **Objetivo:** Determinar a prevalência do zumbido e fatores associados em adultos. **Método:** Estudo epidemiológico, prospectivo, transversal e descritivo, por meio da aplicação de questionários em adultos da comunidade da UNIFESP. Um questionário aborda dados sociodemográficos, saúde, audição e estilo de vida, e o outro possíveis fatores associados à queixa de zumbido, como hábitos auditivos e estilo de vida. **Resultados:** inicialmente, foi realizado um estudo piloto com 29 alunos da Universidade, sendo 26 do sexo feminino (89,65%) e 3 do sexo masculino (10,35%), com idades variando de 17 a 22 anos, numa média de 18 anos. Nenhum participante relatou dificuldade para escutar, mas 15 relataram dificuldade para entender conversas em ambiente ruidoso. Dos 29 entrevistados, 7 relataram desconforto com sons fracos ou moderados e 8 se queixaram de tontura. Dos 29 participantes, 27 usam fones de ouvido, sendo que desses, 17 usam de uma a duas horas por dia. Todos usam celular, sendo que 22 usam somente na orelha direita. Dos 29 entrevistados, 17 tomam de uma a três xícaras de café por dia e 22 referem praticar exercício físico regularmente. 20 dos 29 participantes se consideram ansiosos e 21 se sentem estressados. Dos 29 alunos, apenas 2 (6,89%) se queixaram de zumbido que variam de 5 minutos a 1 hora. A partir do projeto piloto foram feitos ajustes nas questões dos questionários e foi consultado um profissional da Estatística para orientação sobre o cálculo de uma amostra que seja representativa de toda a população da comunidade UNIFESP.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da expressão de receptores da imunidade inata em células neuronais murinas que superexpressam a proteína humana SOD1 na sua forma selvagem (hSOD1) e mutante (hSOD1G93A)

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO PEREIRA PAULINO DOS SANTOS

ORIENTADOR: RENATO BARBOZA

Resumo:

DAMPs (Padrões Moleculares Associados a Danos) são moléculas que ativam o sistema imune inato e têm sido relacionadas a doenças neurodegenerativas. Esse trabalho tem como objetivo analisar os receptores da imunidade inata envolvidos no processo de ativação do sistema imune na Esclerose Lateral Amiotrófica. Para tanto, usando um modelo in vitro com células murinas que superexpressam a proteína Superóxido Dismutase 1 (hSOD1) ou sua forma mutante (hSOD1G93A). Neste projeto, estão sendo avaliados a expressão dos receptores do tipo Toll (TLR) 2, 3 e 4 e os inflamassomas NLRP3, NLRP1 e AIM2. A análise da expressão destes receptores está sendo realizada por meio de qPCR utilizando o mRNA de células transfectadas com plasmídeos que expressam a proteína hSOD1 ou hSOD1G93A. Os resultados esperados tendem a auxiliar no entendimento a respeito da atuação dos receptores envolvidos na ativação do sistema imune inato em casos de doenças neurodegenerativas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AUTORIA E NARRATIVA: Uma leitura do livro D. Quixote: Cervantes, Portinari, Drummond.

Participantes:

DISCENTE: THIAGO TOZAWA MATIAS

ORIENTADOR: LUIS FERNANDO PRADO

Resumo:

O objeto de estudo do projeto foi o livro D. Quixote: Cervantes, Portinari, Drummond, publicado em 1973/74 pela Diagraphis Editora Ltda, primeira e única obra lançada pela editora. Analisou-se as problemáticas que envolvem autoria e narrativa na obra, que em sua singularidade possui algumas questões que permitem avançar nos atuais estudos acerca do problema. A análise acerca da autoria buscou compreender a problemática de um livro que evidencia a presença de três autores canônicos: Miguel de Cervantes (1547 ? 1616), Candido Portinari (1903 ? 1962) e Carlos Drummond de Andrade (1902 ? 1987). No entanto, além destes, foi possível identificar a presença de elementos autorais no trabalho de pós-produção do livro. Trata-se do trabalho de Lúcia Olinto, citada como responsável pela seleção dos fragmentos da obra Dom Quixote, bem como outros elementos identificáveis através da análise narrativa do livro. Trata-se de um autor pós-produtor (ausente) cujo nome não é citado, responsável pela organização material na estrutura espaço-temporal do livro, e que por meio de linguagens visual e/ou escrita de outros autores, estabelece relações e revela camadas de (re)significação das obras em relação à outras obras e contextos particulares de entendimento. Esse trabalho de pós-produção é fundamental para a sua construção narrativa, que oscila entre artística e literária e tem como mote Dom Quixote, contendo 21 sequências compostas por um fragmento do romance de Cervantes, uma glosa de Drummond e um desenho de Portinari. A publicação do livro tem por objetivo a divulgação dos desenhos de Portinari e conta como ilustração as glosas de Drummond, que consiste em uma inversão da tradição literária: a imagem se torna protagonista em relação ao texto, processo característico em livros de arte. De tal modo, foi possível averiguar a presença de elementos autorais na construção narrativa, o trabalho de pós-produção do livro corresponde em muitos aspectos ao ofício do curador na montagem narrativa de uma exposição de arte.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação dos residentes em anestesiologia quanto ao diagnóstico e controle da hipertermia maligna: comparação de três cenários

Participantes:

CO-AUTOR: DAVID FERREZ

CO-AUTOR: MASASHI MUNESHIKA

CO-AUTOR: JOILSON MOURA DOS SANTOS

CO-AUTOR: JOSE LUIZ GOMES DO AMARAL

CO-AUTOR: PAMELA VIEIRA DE ANDRADE

DISCENTE: VICTOR GUIMARÃES DE ALMEIDA

ORIENTADOR: HELGA C. A. SILVA

Resumo:

Objetivo: analisar habilidades de duplas de residentes do 2o/3o ano de anestesiologia em simulação de alta-fidelidade de Hipertermia Maligna (HM), comparando cenários: 1. sem ajuda, 2. ajuda de protocolo escrito, e 3. ajuda eletrônica on-line. Métodos: Estudo observacional, transversal, controlado e aprovado no Comitê de Ética institucional. Após intervenção (aula expositiva de HM com protocolos de reconhecimento/tratamento), desempenho de todos indivíduos será avaliado em ambiente de simulação de alta-fidelidade, seguido de discussão (debriefing: avaliação da autopercepção do processo de raciocínio e da tomada de decisão). Instrumentos: questionário demográfico e de estresse, cenário de simulação de HM previamente validado, lista de habilidades técnicas no manejo de HM, lista de habilidades comportamentais/não técnicas (10 comportamentos de gerenciamento de crises: Line/LOS - NASA/Aerospace Crew Performance Project, adaptado para treinamento de anestesiológicos). Resultados: Até o momento, dez residentes de anestesiologia (5 do 2o e 5 do 3o ano) foram inscritos e concluíram a simulação sem ajuda, sendo necessária a realização de mais 10 simulações (5 com ajuda escrita e 5 online).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A EXPERIÊNCIA DA GRAVIDEZ NA JUVENTUDE - UM CASO DA AREIA BRANCA, REGIÃO NOROESTE DA CIDADE DE SANTOS

Participantes:

DISCENTE: FLÁVIO BATISTA VIEIRA NETO

ORIENTADOR: ROSILDA Mendes

Resumo:

A EXPERIÊNCIA DA GRAVIDEZ NA JUVENTUDE - UM CASO DA AREIA BRANCA, REGIÃO NOROESTE DA CIDADE DE SANTOS. Flávio B. V. Neto, Rosilda Mendes. (Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva, campus Baixada Santista, UNIFESP) Fonte financiadora: PIBIC. CNPq A gestação e a juventude são fases cruciais do desenvolvimento humano. A gravidez na juventude vivida em uma área de vulnerabilidade social está associada à maiores riscos, e pode ser entendida como uma questão de saúde pública. Esta pesquisa tem como objetivos compreender como a juventude vive a experiência da gravidez, suas repercussões, identificar as expectativas e motivações dos jovens em relação à gravidez, acompanhar a perspectiva do início ao final da gestação e identificar a perspectiva dos jovens quanto ao apoio da família e instituições de saúde e os impactos desses apoios. O cenário de investigação é uma Unidade de Saúde da Família (USF) da Areia Branca da zona noroeste de Santos, região de vulnerabilidade social, e os sujeitos, um casal jovens de dezoito e vinte e quatro anos. A metodologia é qualitativa e os dados elaborados por meio de produção de narrativas e Diários de Pesquisa do acompanhamento do casal nas consultas na USF. Para a análise dos dados foi utilizada a Análise de Conteúdo. Os resultados iniciais mostram que os jovens abandonaram os estudos antes de descobrirem a gestação, por questões familiares e financeiras. Têm uma rede de apoio familiar bem estruturada. Surpreenderam-se com um cenário promissor em serem pais jovens, em contraponto de suas expectativas iniciais desfavoráveis. Outros fatores ainda estão sob análise.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Primavera secundarista e Revolução dos pinguins: uma análise comparativa da atuação policial

Participantes:

DISCENTE: EDUARDA RIBEIRO MONTEIRO

ORIENTADOR: BRUNO KONDER COMPARATO

Resumo:

O presente estudo objetiva analisar comparativamente dois momentos de maior efervescência do movimento estudantil secundário ocorridos no Brasil, nos anos de 2015 e 2016, e no Chile, em 2006 e 2011. A temática central de suas demandas foi a qualidade da educação, as estratégias para torná-la mais equânime e a reestruturação do modelo até então aplicado. Se buscará descrever como a luta dos estudantes foi tratada pelas forças policiais e políticas retratando quais as técnicas repressivas e administrativas utilizadas, de modo que esta pesquisa se concentre em analisar o preparo dos órgãos repressivos e o papel da mídia na legitimação das violências sofridas pelos estudantes. Para dar seguimento a este trabalho serão analisados trabalhos acadêmicos que tratem de cobertura midiática de conflitos estudantis, experiências e táticas repressivas em períodos ditatoriais e democráticos, conteúdos audiovisuais produzidos por e para os estudantes mobilizados e materiais jornalísticos de grande circulação. Tais resultados permitirão elaborar novas questões e indicar similaridades e equivalências em experiências no campo das políticas públicas em educação, movimentos sociais e atuação policial na América Latina.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O restauro da Pinacoteca do Estado de São Paulo e o octógono como espaço expositivo

Participantes:

DISCENTE: TARCISIO ANTONIO DA SILVA

ORIENTADOR: MANOELA ROSSINETTI RUFINONI

Resumo:

Em 1873, com o intuito de oferecer educação e cultura para a população carente, foi criado em São Paulo o Museu do Estado. Nove anos depois, este se transformou no Liceu de Artes e Ofícios de São Paulo, que tinha como objetivo ministrar gratuitamente cursos de artes aplicadas. A partir do ano de 1897 se iniciou a construção de um novo edifício para abrigar o Liceu de Artes e Ofícios, com projeto do escritório do arquiteto Ramos de Azevedo e desenho de Domiciano Rossi, situado na Avenida Tiradentes, vizinho ao Jardim da Luz. O projeto de arquitetura foi elaborado em estilo eclético, opção bastante difundida na época, principalmente por influência francesa, e que se caracteriza por empregar elementos formais e ornamentais provenientes de diferentes épocas, desde a arquitetura clássica, como colunas, ordens gregas e frontões, até elementos característicos do estilo barroco. O projeto inicial continha uma grande cúpula cobrindo o octógono central, criando, assim, um coroamento para o edifício. Tal cobertura, contudo, não chegou a ser construída. Já em 1900, com o prédio parcialmente concluído, foram iniciados os cursos artísticos e o Ginásio do Estado. Ao ser contratado para fazer o restauro da Pinacoteca, no ano de 1993, Paulo Mendes da Rocha e sua equipe encontraram um prédio quase centenário, grandioso, inacabado e transformado, após diversas ocupações e reformas que o descaracterizaram, principalmente na parte interna. O prédio da atual Pinacoteca do Estado de São Paulo possui uma planta paladiana, que, a partir do seu eixo, é refletida (a partir da sua fachada principal original para a Avenida Tiradentes). Sua fachada principal é para a Avenida Tiradentes, a fachada lateral esquerda é de frente para a Estação da Luz e a fachada lateral direita e posterior são voltadas para o Jardim da Luz. O alargamento da Avenida Tiradentes e a retirada do monumento em homenagem a Ramos de Azevedo transformaram de forma radical a espacialidade da via e dos seus edifícios vizinhos. Devido a essa grande transformação, Paulo Mendes da Rocha modificou a entrada da Pinacoteca, transferindo-a para a fachada que dá de frente para a Estação da Luz, onde há uma grande varanda. A varanda possui diversas portas que foram eleitas pelo arquiteto para abrigar diferentes funções: bilheteria, chapelaria, entrada, saída etc. Foi como se o prédio fosse girado a 45° e a sua entrada lateral se tornasse sua entrada principal. As mudanças urbanísticas ocorridas na cidade tornaram a Avenida Tiradentes um local não apropriado para o pedestre, pois o estreitamento das calçadas, retirada de árvores e alargamento das vias de circulação de carros tornaram esse espaço inóspito e não agradável para quem ali circula, excluindo a escala do pedestre naquele ambiente urbano e introduzindo a escala do automóvel, desde a implementação do Plano de Avenidas, nos anos 1920, até as readequações viárias feitas para as obras de construção da linha azul do metrô da cidade de São Paulo. Hoje, onde era a antiga entrada da Pinacoteca existe um balcão acessado pelo primeiro pavimento, no qual é possível aproveitar a vista para o grande tráfego de carros e do restante da cidade. O arquiteto Paulo Mendes da Rocha e sua equipe decidiram tirar

dali a escada de acesso principal, pois a entrada não mais atendia ao que a instituição ambicionava naquele momento, sobretudo no que tange ao suporte necessário para a recepção de grandes públicos. Depois da remoção da escada, o espaço que sobrou se tornou ideal para a instalação dos equipamentos de ar condicionado sob o balcão. A interligação do prédio da Pinacoteca do Estado de São Paulo com o Jardim da Luz foi expandida por meio do espaço do café que foi criado e aberto para que todos possam aproveitá-lo sob o arvoredado do Jardim da Luz. Modificações em aspectos técnicos como estacionamento, carga e descarga etc., também foram adequadas para que o prédio da Pinacoteca do Estado de São Paulo pudesse acolher, com a devida infraestrutura, as exposições nacionais e internacionais. Vendo-o de fora, o prédio da Pinacoteca é visivelmente uma arquitetura inacabada. Suas fachadas de tijolos de barro aparentes denunciam a falta de ornamentos e acabamentos previstos em projeto. Aliás, um dos elementos que mais se nota é a ausência da grande cúpula que cobriria o octógono central. As únicas modificações que se veem do lado de fora do prédio da Pinacoteca, após o restauro do arquiteto Paulo Mendes da Rocha e sua equipe, são o mobiliário do café, que se estende para o Jardim da Luz; o letreiro que se localiza na nova entrada; o guarda-corpo em aço, de frente para a Avenida Tiradentes; e os fechamentos das janelas, que ora são feitos com chapas metálicas, ora são feitos com vidros espelhados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: MEDIDA DA HIDRATAÇÃO CUTÂNEA ANTES E DEPOIS DE TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA

Participantes:

DISCENTE: ANDRESSA DE SOUZA MOREIRA

ORIENTADOR: MARIANA DIAS BATISTA

Resumo:

MEDIDA DA HIDRATAÇÃO CUTÂNEA ANTES E DEPOIS DE TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA Autores: Andressa de Souza Moreira e Profa Dra Mariana Dias Batista Professor orientador: Profa. Dra. Mariana Dias Batista (Departamento de Dermatologia- Universidade Federal de São Paulo) INTRODUÇÃO: O transplante de medula óssea (TMO) provoca alterações da barreira cutânea, com diminuição da hidratação e, em alguns casos, o desenvolvimento da doença do enxerto contra o hospedeiro. OBJETIVOS: Esse projeto visa aferir de forma objetiva a hidratação cutânea de crianças antes e depois da realização do TMO. METODOLOGIA: As avaliações dos pacientes são feitas antes do transplante, 3 e 6 após o TMO, através corneometria e de ultrassonografia, realizados em 4 locais do corpo. RESULTADOS: Foram recrutados 10 pacientes em programação de TMO, que realizaram a primeira medição. A idade variou de 4 a 14 anos, com mediana em 10 anos, e 40% eram do sexo feminino. As doenças de base que motivaram o TMO foram, sobretudo, leucemia linfóide aguda e aplasia de medula óssea. As medidas de corneometria do membro superior direito variam entre 30.9 a 68.1, no membro inferior direito variam entre 33.7 a 69.9, no abdome variam entre 35 a 67.7 e no dorso variam entre 27.5 a 82.7. Na ultrassonografia, observou-se variações de ecogenicidade e de intensidade de pixels nas 4 regiões. CONCLUSÕES: estudo em andamento, análises estatísticas e comparativas serão realizadas continuamente ao longo do estudo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeitos citotóxicos e mutagênicos de agroquímicos em mistura: estudo experimental em organismos juvenis

Participantes:

CO-AUTOR: DEBORAH NAVIT DE CARVALHO CAVALCANTE

CO-AUTOR: MARIANA SIMÕES GARCIA

CO-AUTOR: MARIA LUIZA GARCIA ARANHA

DISCENTE: ANDRÉ LUIS DE ALMEIDA

ORIENTADOR: JULIANA ELAINE PEROBELLI

Resumo:

Agroquímicos são os produtos químicos sintéticos mais utilizados no mundo. Desde 2009, o Brasil é o país que mais utiliza agroquímicos no mundo. O Programa de Análise de Resíduos e Agrotóxicos em Alimentos (PARA), ligado à Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), divulgou relatório em que foram avaliadas mais de 12 mil amostras de alimentos. Entre os principais agroquímicos indicados no relatório, o carbendazim, os ditiocarbamatos (DTCs) e o acefato foram apontados, respectivamente, como aqueles mais frequentes na dieta dos brasileiros. Não há na literatura dados sobre as repercussões da exposição a esses agroquímicos em mistura, mas sabe-se que isoladamente apresentam potencial mutagênico. Porém, a grande maioria dos estudos disponíveis utiliza protocolos de exposição de indivíduos adultos. Nesse contexto, a importância de pesquisas de toxicidade juvenil/pré-puberal tem sido destacada na literatura recente. Tal período é considerado uma fase crítica do desenvolvimento, pois ocorrem rápidas e interativas mudanças endócrinas, imunológicas e morfológicas, promovendo grandes diferenças nos padrões de absorção, metabolismo e excreção de agentes tóxicos. A presente pesquisa avaliou os efeitos genotóxicos, mutagênicos e citotóxicos dos agroquímicos Mancozebe (ditiocarbamato), Carbendazim e Acefato, tanto isolados como em mistura, em ratos machos expostos durante a pré-adolescência. Ademais, o estudo visa avaliar o efeito protetor de duas estratégias de suplementação alimentar: (i) suplementação com multivitaminas/minerais, e (ii) suplementação com homogeneizado integral de alga vermelha *G. birdae*. Para tanto, animais da linhagem Wistar, machos (n=85, 21 dias de idade), foram adquiridos no CEDEME (Centro de Desenvolvimento de Modelos Experimentais para Medicina e Biologia) e mantidos em biotério na Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista. Foram distribuídos em dois experimentos. O experimento I consistiu em sete grupos experimentais (n total= 54, 6-10/grupo): Controle (recebeu o veículo óleo de milho); Mistura (Carbendazim, Acefato e Mancozebe nas doses de 50mg/Kg, 23,6mg/Kg e 50mg/Kg, respectivamente, diluídos em óleo de milho); Acefato (Acefato na dose de 23,6mg/Kg); carbendazim (carbendazim na dose de 50mg/Kg); mancozebe (mancozebe na dose de 50mg/Kg); Mistura Suplemento (Carbendazim, Acefato e Mancozebe nas doses de 50mg/Kg, 21,6mg/Kg e 25mg/Kg, respectivamente, e o suplemento de multivitaminas e minerais sintéticos); suplemento (apenas o suplemento multivitaminas e minerais sintéticos). O experimento II consistiu em 4 grupos experimentais (n total=27, n=6-8/grupo): Controle (apenas o veículo óleo de milho e ração comercial Nuvilab CR1 ad libitum); Mistura (Carbendazim, Acefato e Mancozebe nas doses de

50mg/Kg, 23,6mg/Kg e 50mg/Kg, respectivamente, diluídos em óleo de milho, e ração comercial Nuvilab CR1 ad libitum); Mistura Suplementação com Alga (Carbendazim, Acefato e Mancozebe nas doses de 50mg/Kg, 23,6mg/Kg e 50mg/Kg, respectivamente, diluídos em óleo de milho e a alga vermelha *G. birdiae* adicionado à ração comercial Nuvilab CR1 a 5%, ad libitum); Suplementação com Alga (veículo óleo de milho e a alga vermelha *G. birdiae* adicionado à ração comercial Nuvilab CR1 a 5%, ad libitum). O tratamento dos animais ocorreu do dia pós-natal 23 ao 53, via oral por gavagem. Apenas a alga vermelha foi administrada através de incorporação na ração. No dia pós-natal 53 os ratos foram eutanasiados para coleta de medula óssea femoral para teste micronúcleo (mutagenicidade) e análise de citotoxicidade. Os dados foram analisados e comparados pelos testes estatísticos de análise de variância - ANOVA, com teste *posteriori* de Dunnett ou o teste não paramétrico de Kruskal-Wallis, com teste *posteriori* de Dunn, de acordo com a característica de cada variável. Os resultados obtidos no Experimento I revelaram citotoxicidade no grupo mistura quando comparado ao controle ($p < 0,05$), grupo carbendazim em relação ao controle ($p < 0,01$) e grupo suplemento em relação ao controle ($p < 0,05$). Ademais, o grupo mistura apresentou um aumento na frequência de micronúcleos em relação ao controle ($p < 0,05$) indicando o potencial mutagênico dos agroquímicos em mistura. O experimento II revelou que a alga *G. birdiae* foi capaz de exercer efeito citoprotetor sobre os animais expostos à mistura de agroquímicos. Não houve diferenças entre os grupos quanto à frequência de micronúcleos. Frente aos dados obtidos, sugerimos que a mistura de praguicidas pode causar efeitos citotóxicos e mutagênicos em ratos expostos durante a pré-puberdade, sendo a suplementação com alga um potencial protetor e mitigador de seus efeitos adversos. Avaliações complementares estão sendo conduzidas para melhor compreensão dos mecanismos envolvidos nesses processos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Avaliação da influência da variabilidade glicêmica no fluxo sanguíneo macular de pacientes diabéticos tipo I através da angiografia por OCT

Participantes:

CO-AUTOR: LETÍCIA GARCIA

CO-AUTOR: FERNANDO KORN MALERBI

DISCENTE: JOÃO PAULO ALVES

ORIENTADOR: CAIO VINICIUS SAITO REGATIERI

Resumo:

1. RESUMO O diabetes mellitus (DM) é caracterizado por um grupo de distúrbios metabólicos no qual a hiperglicemia é o principal deles que, no ocidente, configura-se como uma das principais causas de cegueira. A exposição prolongada à hiperglicemia provoca alterações na membrana basal e distensão dos capilares retinianos, proliferação das células endoteliais e quebra da barreira hemato-retiniana, levando à maior permeabilidade vascular e extravasamento de substâncias do plasma para a retina. A progressão da isquemia retiniana e da formação de áreas de não-perfusão capilar estimula a neovascularização retiniana, originando o quadro de retinopatia diabética (RD) proliferativa. HSU, et al identificaram em seus estudos que a VG associa-se fortemente ao desenvolvimento também de alterações microvasculares da RD, tanto no Diabetes Mellitus tipo 1 como no tipo 2 . alterações microvasculares retinianas podem ser identificadas também através do exame de angiografia por OCT (OCT-a) o qual acessa tanto a circulação retiniana superficial e profunda como a coroideana, sem a necessidade do uso de contraste venoso. Imagens estruturais do OCT-a são capazes de identificar diferentes lesões em diferentes estágios da RD, porém dentre eles destaca-se a redução do fluxo vascular retiniano macular e o aumento da Zona Avascular da Fóvea (ZAF). Neste estudo será realizada avaliação de perfusão macular através do exame de OCT-a em pacientes com diagnóstico de diabetes tipo I e que tenham realizado controle glicêmico contínuo. O controle de glicemia deve ser realizado através de aferição glicêmica por dispositivos eletrônicos próprios ou através de aferições de glicemia capilar em vários momentos do dia. O estudo não utilizará valores de HbA1c para as avaliações, pois segundo Suh, et al. a quantificação de HbA1c não é capaz de identificar a presença da variabilidade glicêmica (VG), de modo que dois pacientes que possuam o mesmo resultado deste exame podem apresentar VG diferente durante o dia ou no decorrer dos meses. Assim, será estabelecida a correlação entre a presença de redução de fluxo sanguíneo macular e alta variabilidade glicêmica. Conseqüentemente o tratamento individualizado do diabetes e baseado em avaliações contínuas da glicemia, não apenas em exames pontuais, torna-se importante arma no controle de alterações microvasculares oculares e sistêmicas, a fim de evitar complicações muitas vezes incapacitantes. 2. OBJETIVOS Avaliar alterações de fluxo sanguíneo macular através do exame de OCT-a em paciente diabéticos tipo I e avaliar a sua correlação com a variabilidade glicêmica dos mesmos. Avaliar alterações da acuidade visual em paciente diabéticos tipo I e avaliar a sua correlação com a variabilidade glicêmica dos mesmos. 3. MÉTODO Este é um estudo transversal, no qual serão incluídos 30 pacientes que possuam diabetes tipo I e que tenham controle glicêmico

contínuo, independente da presença de retinopatia diabética e da acuidade visual. Os participantes dessa pesquisa serão recrutados do ambulatório de endocrinologia da UNIFESP. Após preenchimento do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE), os pacientes selecionados serão submetidos a exame oftalmológico que incluirá acuidade visual pelo ETDRS com e sem correção, refração, biomicroscopia do segmento anterior, tonometria de aplanção de Goldman, biomicroscopia de fundo de olho, mapeamento de retina e realização de OCT-a (RS-3000 Advance 2, Nidek, Japão). Após o exame inicial será realizada avaliação dos resultados obtidos e os mesmos serão confrontados com o controle glicêmico apresentados pelos pacientes. 4. RESULTADOS O projeto ainda segue na fase de captação de paciente, para posterior análise das variáveis a serem apresentadas. O total captado até o momento, por mais que possa gerar resultados parciais, não são capazes de fornecer um ampla visão da correlação entre a variabilidade glicêmica e as alterações na angiotomografia por OCT. Espera-se que, até a data de entrega do projeto, o calendário continue seguindo o estabelecido.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Autoeficácia parental no cuidado do recém-nascido a termo no domicílio: estudo preliminar

Participantes:

DISCENTE: LARA SOLANO SOARES DA SILVA

ORIENTADOR: MARIA MAGDA FERREIRA GOMES Balieiro

Resumo:

Introdução: A autoeficácia parental relaciona-se com crenças e julgamentos que os pais detêm das suas capacidades para organizar e executar um conjunto de tarefas relacionadas a criação e à educação de uma criança. Objetivo: compreender a percepção dos pais de recém-nascidos a termo quanto a sua autoeficácia parental no domicílio. Método: Survey, desenvolvido em um ambulatório de atendimento de enfermagem em puericultura de uma instituição filantrópica no município de São Paulo. A amostra compreende pais de recém-nascidos a termo atendidos no programa de puericultura, que compareceram na primeira consulta de enfermagem. Na coleta de dados utiliza-se de um instrumento Preterm Parenting & Self-Efficacy Checklist ? Versão Brasileira e um questionário sociodemográficos dos participantes do estudo e variáveis perinatais da criança. Resultados: Dos 91 participantes selecionados, até momento, nove são mulheres (100%), cor parda (44%), com ensino médio completo (33%), tem companheiro (89%), desempregadas (55%) e com a maior frequência de ocupação como Do Lar (44%). A média de peso das crianças foi de 3526 gramas, a maioria sem intercorrências (89%). O escore geral de autoeficácia parental foi de ?confiante? (6,6) e o escore de autoeficácia autopercebida que indica o sucesso no desenvolvimento da tarefa foi ?pouco confiante? (5,7), sendo os menores escores quanto o sucesso na adaptação com o recém-nascido. Conclusão: Os pais perceberam-se confiantes na tarefa de cuidar do filho no domicílio. Este indicador possibilita à enfermeira o planejamento de suas intervenções de modo a melhorar o cuidado prestado pelos pais ao neonato.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Entropia Topológica em Sistemas Dinâmicos

Participantes:

DISCENTE: FELIPE HIKARI KAWAHAMA

ORIENTADOR: PATRICIA CIRILO

Resumo:

A teoria de sistemas dinâmicos na matemática teve início quando muitas perguntas eram feitas sobre a evolução do sistema solar e sobre a dinâmica, área da física que estuda como sistemas se comportam no tempo, suas alterações e o porquê delas ocorrerem. Tentativas para responder essas perguntas deram origem à teoria de sistemas dinâmicos, com aplicações não apenas na física, mas nas áreas de biologia, meteorologia, economia entre outras. A entropia é um conceito termodinâmico relacionado ao grau de irreversibilidade um sistema, em outras palavras, mede o grau de desordem. Um sistema dinâmico discreto é uma aplicação contínua $f: X \rightarrow X$, num conjunto não-vazio X , onde queremos entender o comportamento dos iterados de suas órbitas: $O(x) = \{f^n(x), \text{ tal que } n \text{ é natural}\}$. O foco do trabalho será em sistemas em que X é um espaço topológico, e mais especificamente, na entropia topológica do sistema, ou seja, a taxa de crescimento exponencial do número de segmentos de órbitas diferentes de tamanho n , que pode ser visto como uma maneira de estudar o nível de desordem desses sistemas. Para alcançar o estudo de entropia estudaremos previamente os conceitos de Conjuntos Limite, Recorrências, Transitividade Topológica e Mixing Topológico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Impacto, qualidade de vida e estigma no paciente acometido por acidente vascular encefálico

Participantes:

DISCENTE: IGOR GUEDES LEITE

ORIENTADOR: EDVANE BIRELO LOPES DE

ORIENTADOR: ELIANA CAVALARI TERAOKA

Resumo:

Introdução: O Acidente Vascular Encefálico (AVE) atinge cerca de 17 milhões de pessoas no mundo. Dentre os sobreviventes, mais da metade vivem com sequelas permanentes em consequência desse agravo, fazendo com que o AVE represente a principal causa de incapacidade crônica no mundo, uma vez que ocasiona limitações no funcionamento físico, psicológico e social das pessoas acometidas. Diversos autores referem que várias dimensões da qualidade de vida (QV) dos indivíduos que tiveram AVE estão afetadas. Objetivo: Avaliar o impacto, a qualidade de vida e o estigma em pessoas acometidas por AVE em seguimento ambulatorial. Métodos: Estudo transversal e quantitativo, realizado de janeiro a abril de 2019 em pessoas diagnosticadas com acidente vascular encefálico, maiores de 18 anos em seguimento ambulatorial do Hospital São Paulo ? UNIFESP, após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP. Foram excluídos os pacientes com ataque isquêmico transitório, demência, afasia. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário com questões estruturadas e semiestruturadas sobre os dados pessoais, sociodemográficos e da doença; os instrumentos Stroke Impact Scale 3.0 (SIS) para avaliação do impacto da doença; o Stroke Specific Quality of Life Scale (SS-QOL), para avaliação da QV; o Perceived Stigmatization Questionnaire (PSQ) para avaliação do estigma. Resultados: Foram estudados 34 pessoas, maioria do sexo feminino (55,8%), com idade média de 50,3 anos, 52,9% com cor da pele auto referida como branca, 38,2% com ensino fundamental incompleto, 47% casados, 52,94% de religião católica, 35,2% possuem vínculo empregatício, com média de 2,1 número de filhos, 85,2% morando acompanhado e 97% sem auxílio de cuidador. Em 50% dos casos, apresentou-se tempo maior que 24 meses desde o evento, 44,1% atingiram exclusivamente o hemisfério esquerdo do paciente e 55,8% dos AVE foram do tipo isquêmico. Dentre os entrevistados, 73,5% apresentam HAS e 61,7% Dislipidemia. O instrumento em relação ao impacto do AVE teve média de resultados de 55,9, em relação à QV atingiu a média de 157,7 e o questionário sobre estigma obteve uma média de 2,6. Conclusão: Pode-se concluir que qualidade de vida das pessoas acometidas pelo AVE estava prejudicada, levando em conta não ter atingido a pontuação esperada; a doença teve grande impacto em suas vidas, afetando aproximadamente metade das atividades de vida diária; o estigma revelou-se presente em grau moderado para esses indivíduos. Mostra-se necessário, portanto, novos estudos de intervenções nesta população para melhoria da qualidade de vida e sua inserção social completa, bem como cuidado em relação ao impacto gerado pelo evento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeito do óleo de copaíba no processo inflamatório de ratos submetidos a modelo de diabetes tipo I.

Participantes:

CO-AUTOR: MARCIA REGINA NAGAOKA

DISCENTE: LETÍCIA BERNARDO NOGUEIRA

ORIENTADOR: MARCOS L GAZARINI

Resumo:

Efeito do óleo de copaíba no processo inflamatório de ratos submetidos a modelo de diabetes tipo I. Bolsista: Letícia Bernardo Nogueira (5º termo - Nutrição - UNIFESP/Baixada Santista) Orientador: Prof. Dr. Marcos Leoni Gazarini Dutra (Depto de Biociências ? Campus Baixada Santista) Co-Orientadora: Profa Dra Márcia Regina Nagaoka (Depto de Biociências ? Campus Baixada Santista) Financiamento: PIBIC-CNPq. Introdução: O óleo de Copaíba é extraído das árvores do gênero *Copaifeira* L., e existem mais de vinte espécies catalogadas, entre as mais abundantes encontram-se as *C. officinalis* L., *C. reticulata* Ducke e *C. langsdorffii* Desf. A composição constitui-se principalmente por ácidos diterpenos. O óleo é utilizado pela indústria para diversas finalidades, entre elas, cosméticos e vernizes. O uso popular tem sido relacionado como cicatrizante, antiinflamatório, antiséptico, antitumoral, para doenças de pele e também no Diabetes. A Diabetes Mellitus tipo 1 (DM 1) é caracterizada pela deficiência na produção de insulina causada pela destruição das células β -pancreáticas. A Diabetes Mellitus é uma doença com alta incidência na população brasileira se tornando assim um problema de saúde pública. Objetivo: Avaliar o efeito do óleo de copaíba no metabolismo e processo inflamatório em fígado de ratos normais e submetidos ao modelo experimental de DM 1. Métodos: Foram utilizados ratos Wistar machos de 5 semanas e após 5 dias consecutivos de ambientação, iniciou-se a administração de óleo de copaíba (0,6 ml/kg por peso corporal) por gavagem, durante 7 dias. Os óleos de copaíba utilizados foram o *C. officinalis* L. (grupo Offic), *C. reticulata* Ducke (grupo Ducke), *C. langsdorffii* Desf. (grupo Langs) e como controle, óleo de milho (grupo Milho). Após este período, os animais foram submetidos ao modelo experimental de DM 1 por injeção endovenosa de estreptozotocina (STZ, 60 mg/kg peso) diluído em citrato de sódio 0,05M; O grupo controle da indução de DM recebeu apenas citrato de sódio. A glicemia dos animais foi acompanhada durante todo o período do experimento. Após 5 dias, foi realizada a perfusão do fígado isolado com a retirada de perfusato em diferentes tempos de perfusão para avaliação do metabolismo. Amostras do fígado foram também retiradas para dosagem de glicogênio, preparação das lâminas histológicas e de homogenato. Liberação de glicose, conteúdo de glicogênio, depuração de bromosulfaleína (BSP) foram os parâmetros de metabolismo hepático avaliados. Os parâmetros relacionados a inflamação e morte celular hepática avaliados foram a dosagem da atividade enzimática de catepsina e caspase-3 utilizando os substratos fluorogênicos Abz-GIVRAK(Dnp)-OH e Ac-DEVD-AMC, respectivamente. Amostras de tecido foram fixadas em formol tamponado e os cortes histológicos corados com hematoxilina-eosina. Para análise histológica, a necrose foi classificada pelos escores 0 (ausência), 1 (até 30%), 2 (acima de 30%) e 3 (acima de 50%). Resultados: No grupo

citrato, a atividade da AST (U/L) foi semelhante (ANOVA, $p=0,6428$) entre os grupos estudados Offic (104±6), Langs (104±7) e Ducke (117±12), quando comparados ao milho (101±4). No grupo STZ, também não houve diferença entre os grupos estudados. Entretanto, quando comparado ao respectivo grupo citrato observamos maior atividade da AST (U/L) no grupo STZ quando administrado Officinallis (149±6) ou Langsdorfii (142±16). A atividade da ALT não apresentou diferença significativa entre os grupos estudados. Os óleos de copaíba utilizados não alteraram a liberação de glicose, depuração de BSP e secreção de bile. No entanto, em relação a análise histológica, verificamos que todos os óleos utilizados foram capazes de causar necrose leve (escore 2). Os diferentes óleos utilizados não alteraram significativamente a atividade da caspase-3 (UAF.min⁻¹ .µg⁻¹) nos animais citrato, embora apresente ligeiro aumento no grupo Offic (0,47±0,14) e Langs (0,40±0,11) comparado ao grupo milho (0,27±0,04). Nos animais STZ, não houve diferença entre os grupos estudados. Em relação a atividade da catepsina, não houve diferença significativa nos animais citrato, independente do óleo utilizado. Já nos animais STZ, ocorreu redução significativa (ANOVA, $p=0,0115$) da atividade da catepsina (UAF.min⁻¹ .µg⁻¹) nos animais pré-tratados com óleo Officinallis (0,9±0,2) e Langsdorfii (0,8±0,2) em relação ao grupo controle (2,0±0,5). Conclusão: até o momento, nossos resultados sugerem que o óleo de copaíba Officinallis, Langsdorfii ou Dunke não causaram prejuízo ao metabolismo hepático de animais normais e diabéticos nas dosagens utilizadas, indicando alguns limites para o uso. Nos animais diabéticos, o óleo Officinallis ou Langsdorfii foi capaz de diminuir significativamente a atividade de catepsina (parâmetro de inflamação hepática), sem morte celular por necrose. A importância fisiopatológica destes resultados no uso contínuo do óleo de copaíba está em investigação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Ação antifúngica da crotamina contra *Candida* spp. multirresistentes

Participantes:

CO-AUTOR: LUANA ROSSATO

CO-AUTOR: CAROLINE DAL MAS

CO-AUTOR: ARNALDO LOPES COLOMBO

CO-AUTOR: JOAO VICTOR DA SILVA NANI

DISCENTE: THAÍS YUMI SHIMIZU

ORIENTADOR: MIRIAN AKEMI FURUIE HAYASHI

Resumo:

AÇÃO ANTIFÚNGICA DA CROTAMINA CONTRA *CANDIDA* SPP. MULTIRRESISTENTES. Thaís Yumi Shimizu¹, João Nani¹, Luana Rossato², Arnaldo Lopes Colombo², Caroline Dal Mas¹, Mirian A. F. Hayashi¹ (1Departamento de Farmacologia e 2Departamento de Medicina, Setor de Produtos Naturais, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP). O aumento dos casos de infecção por *Candida* spp. tem despertado grande interesse devido às altas taxas de mortalidade global e ao aparecimento de isolados clínicos resistentes. Foi demonstrado que a crotamina, um polipeptídeo isolado da peçonha de cascavel, tem atividade fungicida e sem efeito hemolítico evidente. Visando analisar a possível ação antifúngica da crotamina frente a isolados clínicos multirresistentes de *Candida auris*, foi realizado testes de microdiluição seriada, para os quais a concentração inibitória mínima (MIC) foi em torno de 40-80 μ M de crotamina. Além disto, isolados clínicos de *Candida haemulonii*, que muitas vezes não podem ser facilmente distinguidas da *C. auris* nos ambientes clínicos, foram também testadas, mas para os quais não se observou inibição concentração-dependente para concentrações de até 80 μ M da crotamina. Análises da sobrevivência de vermes *Caenorhabditis elegans* infectados com *C. auris* multiresistentes permitiram observar uma alta taxa de mortalidade destes nemátodos em 4 dias, mas o seu uso como modelo animal hospedeiro para testar compostos como a crotamina no tratamento desta infecção se mostrou inviável nas condições testadas até o momento. A busca por novos compostos que possam auxiliar e permitir o controle de infecções fúngicas emergentes multirresistentes e sem alternativas atuais de tratamento, como o aqui realizado, é de indiscutível importância.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Análise de parâmetros morfológicos e morfométricos do pâncreas endócrino de camundongos com 3 dias de vida pós-natal, oriundos de proles de fêmeas submetidas à diferentes modelos de programação metabólica com dieta hiperlipídica.

Participantes:

CO-AUTOR: GISELE CAMARGO RODRIGUES

CO-AUTOR: ISADORA VIEIRA DE CAMARGO

CO-AUTOR: DANIELE CORREIA DE SALES

CO-AUTOR: CAMILA CALVO DE FONTES

CO-AUTOR: RAFAELLA KUDRIK

DISCENTE: Adriana Prado Zanella

ORIENTADOR: CAROLINA PRADO DE FRANCA CARVALHO

Resumo:

Introdução: Programação metabólica é um termo utilizado para explicar que, durante o desenvolvimento dos órgãos e sistemas, os mesmos passam por uma janela crítica de sensibilidade ou plasticidade, na qual fatores ambientais podem gerar ajustes no fenótipo que podem permanecer ao longo da vida. Estudos com modelos animais revelam que as proles, de mães diabéticas, ou expostas a dietas hipoprotéicas, ou, hiperlipídicas durante a gestação e lactação exibem marcante comprometimento da homeostase glicêmica, da secreção de insulina e elevado risco para o desenvolvimento de obesidade e diabetes tipo 2 a longo prazo. O objetivo deste estudo foi investigar possíveis alterações nos aspectos morfológicos e morfométricos do pâncreas endócrino de animais com 3 dias de vida pós-natal (3d PN), oriundos das proles de mães submetidas a diferentes modelos de programação metabólica com dieta hiperlipídica. Métodos: Fêmeas de camundongo (C57BL/6) com aproximadamente 12 semanas de vida foram acasaladas com machos e, a partir da identificação do tampão vaginal, foram distribuídas em dois grupos: controle (CTL, alimentado com dieta padrão, 4,5% lipídios em g) e hiperlipídico (HL, 34% lipídios em g) durante a gestação e lactação. Um terceiro grupo de fêmeas foi alimentado com dieta HL (34% lipídios em g) 50 dias antes do acasalamento e durante toda gestação e lactação (grupo hiperlipídico pré-concepção, HLPC). Foram avaliados os animais provenientes das proles dos três grupos (CTL, HL e HLPC) com 3 dias de vida pós-natal. Para acompanhamento do modelo proposto, mensuramos a massa corporal e a glicemia pós-prandial. Para análise morfológica e de parâmetros morfométricos das ilhotas, secções de pâncreas foram coradas com HE, ou submetidas à reação imunoistoquímica para detecção de insulina e glucagon. A análise morfométrica foi realizada através do software livre ImageJ. Os resultados são apresentados como média \pm erro padrão da média. A significância estatística foi determinada usando-se o teste one way-Anova ou Kurskal-Wallis, com pós-teste de Bonforreni, ou Dunn's, respectivamente. Resultados: Não observamos diferença entre os grupos para a massa corporal dos animais: CTL: $1,92 \pm 0,05$; HL: $1,78 \pm 0,03$; HLPC: $1,76 \pm 0,02$ g (N=29-39/grupo). Com relação à glicemia, observamos que animais do grupo HLPC apresentaram valores discretamente mais baixos, quando comparados aos animais dos grupos CTL (p=0,021) e HL (p=0,044): CTL: $101,7 \pm 1,98$; HL: $101,2 \pm 1,83$; HLPC: $94,1 \pm 2,17$ mg/dL

(N=29-41/grupo). Não observamos alterações morfológicas nas ilhotas pancreáticas entre os três grupos. Quanto ao número de ilhotas por secção de pâncreas, observamos uma diminuição no grupo HL, quando comparado ao CTL ($p < 0,0001$), e do grupo HLPC, comparado ao grupo CTL ($p = 0,021$): CTL: $10,49 \pm 0,62$; HL: $6,64 \pm 0,5$; HLPC: $7,78 \pm 0,65$ (N=5/grupo). Com relação aos parâmetros morfométricos do pâncreas endócrino, observamos uma diminuição da área total das ilhotas pancreáticas no grupo HLPC, em comparação aos grupos CTL ($p < 0,002$) e HL ($p < 0,0001$): CTL: $3509 \pm 237,4$; HL: $3439 \pm 181,5$; HLPC: $2647 \pm 159,8 \mu\text{m}^2$ (N=5-6/grupo). Também houve uma diminuição na área de células beta pancreáticas do grupo HLPC, quando comparado ao grupo CTL ($p < 0,008$) e ao grupo HL ($p < 0,0001$): CTL: $2057 \pm 109,3$; HL: 2193 ± 124 ; HLPC: $1597 \pm 96,33 \mu\text{m}^2$ (N=5-6/grupo). A área de células alfa pancreáticas também foi diminuída no grupo HLPC, em comparação aos grupos CTL ($p < 0,007$) e HL ($p = 0,0008$): CTL: 1452 ± 186 ; HL: $1246 \pm 64,88$; HLPC: $1050 \pm 68,59 \mu\text{m}^2$ (N=5-6/grupo). No entanto, não observamos diferenças estatísticas na porcentagem relativa de células beta pancreáticas entre os grupos: CTL: $60,14 \pm 0,78$; HL: $60,6 \pm 0,9$; HLPC: $59,76 \pm 0,78 \%$ (N=5-6/grupo) e na porcentagem de células alfa pancreáticas: CTL: $39,86 \pm 0,78$; HL: $39,4 \pm 0,9$; HLPC: $40,24 \pm 0,78 \%$ (N=5-6/grupo). Discussão/conclusão: A administração de dieta hiperlipídica a fêmeas durante a gestação e lactação, fases cruciais para o desenvolvimento do pâncreas endócrino de animais da prole, parece ter interferido nas taxas de sobrevivência e replicação das células beta pancreáticas, contribuindo para a diminuição da área das mesmas e/ou a redução do número de ilhotas. Em conclusão, a alteração precoce de parâmetros morfométricos do pâncreas endócrino de animais do grupo HL e, especialmente, para os do grupo HLPC predispõem os mesmos à prejuízos tardios da homeostase glicêmica, aumentando o risco de desenvolvimento de diabetes tipo 2 na vida adulta. Apoio Financeiro: CNPq e FAPESP



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: EFEITO DE GLICOCORTICOIDES SINTÉTICOS NO PERFIL DE ARMAZENAMENTO DO FERRO DURANTE A HEMATOPOIESE FETAL DE RATOS

Participantes:

CO-AUTOR: CAMILA CICCONI PACCOLA

CO-AUTOR: FLÁVIA MACEDO DE OLIVEIRA NEVES ZUARDI

CO-AUTOR: SANDRA MARIA MIRAGLIA VALDEOLIVAS

DISCENTE: ANNA PAULA DE SOUZA LAMAS

ORIENTADOR: IVONE CIPRIANO OYAMA

Resumo:

EFEITO DE GLICOCORTICOIDES SINTÉTICOS NO PERFIL DE ARMAZENAMENTO DO FERRO DURANTE A HEMATOPOIESE FETAL DE RATOS Lamas APS, Neves FMO, Paccola CC, Miraglia SM, Cipriano I. Disciplina de Biologia do Desenvolvimento, Departamento de Morfologia e Genética, Campus São Paulo, EPM/UNIFESP. Introdução: Estudos sugerem que glicocorticoides (GCs) endógenos e sintéticos podem interferir no metabolismo do ferro tanto em neonatos como em adultos. Neste contexto, parece haver uma relação deletéria entre os níveis de GCs, dos receptores de glicocorticoides e do ferro intracelular, promovendo um acúmulo deste microelemento nos tecidos nervoso e hepático. Durante a gestação há um aumento na demanda de ferro no organismo materno para satisfazer as necessidades fisiológicas do feto em desenvolvimento, especialmente em relação à produção de eritrócitos. Objetivo: Nosso grupo demonstrou que GCs interferem na eritropoiese hepática fetal indicando a necessidade de uma investigação do seu papel no armazenamento do ferro durante os períodos mais críticos da hematopoiese embrionária e fetal. Metodologia: Ratas Wistar prenhes foram tratadas com fosfato dissódico de dexametasona em dois períodos distintos: do 11º. ao 14º. dias pós-concepção (dpc) (grupo DEXA15) e do 13º. ao 16º. dpc (grupo DEXA17). Os fígados foram isolados um dia após o término do tratamento (dias 15 e 17) e processados para microscopia de luz. Para cada grupo tratado com dexametasona houve um grupo controle correspondente (CTLE15 e CTLE17), o qual recebeu apenas o veículo (solução de etanol a 1% diluído em de salina estéril) durante o mesmo período de tempo. Cortes obtidos do material incluído em historresina foram utilizados para coloração de Giemsa. Secções de fígados incluídos em parafina foram utilizados nas análises histoquímicas (Perls-DAB) e imuno-histoquímicas (IH) para detecção do ferro e da glicoproteína ligante de ferro transferrina (Tf), respectivamente. Áreas positivas para Tf ou ferro (coloração castanho-dourada) foram convertidas em pixels e quantificadas com um sistema de análise de imagens Leica Q550IW (Cambridge, England) acoplado a um microscópio de luz (Olympus). Os resultados foram calculados de acordo com a seguinte fórmula: área examinada (pixels)/área total (pixels) x 100. Os dados foram expressos como porcentagem. Resultados parciais: Secções histológicas de todos os grupos foram coradas com hematoxilina-eosina e com Giemsa para identificação das células hepáticas e hematopoiéticas presentes no tecido. Essas observações indicaram alterações na morfologia das células endoteliais dos sinusóides hepáticos do grupo DEXA15. As análises IH mostraram células com características de hepatoblastos/hepatócitos mais intensamente marcadas para Tf na periferia do

tecido hepático do grupo CTLE17. Em contraste, no grupo DEXA17 estas células Tf-positivas eram vistas em toda a extensão do tecido. Células com características de macrófagos também foram positivas para a Tf nesses grupos. A quantificação das áreas positivas para Tf demonstrou que a expressão desta glicoproteína foi significativamente maior nos fígados dos fetos do grupo DEXA ($1,260 \pm 0,140\%$) em comparação ao grupo CTLE ($0,436 \pm 0,078\%$). No material referente aos grupos CTLE15 e DEXA15, as análises ainda não foram concluídas, porém observações preliminares mostraram a presença de células Tf-positivas no fígado dos embriões. Avaliações histoquímicas preliminares pela técnica de Perls-DAB indicam que a captação de ferro foi mais intensa no grupo DEXA17 em comparação ao grupo CTLE. Conclusões parciais: Os resultados obtidos até o momento sugerem que o tratamento in vivo de ratas prenhes com dexametasona pode interferir no armazenamento do ferro em células hepáticas no fígado fetal de ratos. Na idade de 15 dpc, este glicocorticoide, parece apresentar um efeito deletério sobre os vasos sanguíneos hepáticos, mas novos estudos são necessários para confirmar essas observações.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O emprego dos pronomes pessoais sujeito nas produções orais de aprendizes de língua espanhola como língua estrangeira: análise e resultados

Participantes:

DISCENTE: JARBAS IZIDIO DOS SANTOS FILHO

ORIENTADOR: SILVIA ETEL GUTIERREZ BOTTARO

Resumo:

Neste trabalho apresentamos os resultados parciais da pesquisa que estamos realizando a respeito do emprego dos pronomes pessoais sujeito (PPS) da língua espanhola em relação à ?distinta assimetria? (GONZÁLEZ, 1998) que existe entre o português brasileiro (PB) e o espanhol (E). Baseados em alguns aspectos na Teoria de Princípios e Parâmetros (CHOMSKY, 1981) e nos estudos comparados do português brasileiro e do espanhol (GONZÁLEZ, 1994, 1998; BOTTARO, 2009; FANJUL, 2014), analisamos numa amostra de língua oral de aprendizes de espanhol, composta por 15 estudantes do Curso de Letras ? Espanhol da UNIFESP, o seguinte: (1) quantificar o emprego dos PPS nulos e plenos presentes na amostra; (2) como os estudantes utilizam as propriedades linguísticas do sujeito nulo do E e do PB; e (3) comparar os resultados obtidos com a pesquisa realizada sobre os PPS na produção escrita de aprendizes brasileiros do Curso de Letras da UFSCAR (RODRIGUES ROSA, 2017). Os primeiros resultados observados, por meio da análise quantitativa, revelam que quanto maior o nível do espanhol, maior é a incidência da omissão do sujeito e, quanto menor o nível do espanhol, maior é a frequência dos sujeitos explícitos. Este resultado está comprovando a tese de que o PB caminha em direção oposta as línguas pro-drop positivas caracterizadas pelas línguas românicas, pois quanto menor o nível de espanhol dos aprendizes, maior é a influência do PB nas respostas obtidas e vice-versa. Por outro lado, já na produção escrita revelou que o não preenchimento pronominal da 1ª e 2ª pessoa do singular é similar aos resultados encontrados nas entrevistas orais, enquanto a produção da 3ª pessoa do singular e do plural, o resultado se inverte, pois tal circunstância ocorre principalmente pelo grande uso dos pronomes explícitos usted e ellos nas produções escritas e pela omissão destes nas produções orais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Biocompósitos com diferentes matrizes poliméricas reforçadas com fibroína de seda.

Participantes:

CO-AUTOR: CRISTIANE REIS MARTINS

DISCENTE: HENRIQUE PEREIRA DOS SANTOS

ORIENTADOR: MARIANA AGOSTINI DE MORAES

Resumo:

Polímeros naturais vem sendo bastante estudados atualmente, devido à sua biodegradabilidade e biocompatibilidade, podendo ser aplicados em diversas áreas, desde embalagens até biomateriais. A baixa resistência mecânica é a principal limitação do uso destes materiais, propriedade esta que pode ser melhorada pela adição de fibras naturais para atuar como reforço mecânico, formando os chamados biocompósitos. As fibras naturais podem ser usadas como reforço biodegradável a fim de melhorar as propriedades mecânicas, controlar a biodegradabilidade e reduzir o peso dos biocompósitos, além de não serem tóxicas e possuírem baixo custo. O objetivo do projeto é estudar a interação das fibras de fibroína com matrizes biopoliméricas de alginato e fibroína, para se comparar a influência da matriz na interação fibra/matriz e, conseqüentemente, na resistência mecânica e nas propriedades de barreira dos biocompósitos. Realizou-se um estudo de tratamentos de superfície das fibras de fibroína com LiBr e NaOH e suas influências na interação entre as fibras e a matriz. Realizou-se, também, testes de resistência à tração, grau de intumescimento, degradação in vitro, MEV e TGA. Esses testes tem como objetivo a análise da resistência do material obtido, sua eficiência de absorção e estabilidade além da verificação, por microscopia, da distribuição e adesão das fibras incorporadas na matriz em questão. Os tratamentos das fibras foram responsáveis na melhora da adesão entre as fibras e a matriz. Os resultados dos testes obtidos para o biocompósito com matriz de alginato ainda serão comparados com os do biocompósito feito com matriz de fibroína. Ao final do projeto será possível estabelecer qual o melhor tipo de tratamento para as fibras e em qual matriz ela terá uma melhor interação.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: INDICADORES DE DESIGUALDADE SOCIAL E PROGRAMAS EDUCACIONAIS: FATORES INTERVENIENTES NA FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS.

Participantes:

DISCENTE: STELLA SILVA LUZ

ORIENTADOR: SERGIO STOCO

Resumo:

A atividade de iniciação científica na área de educação, ora apresentada, parte de um projeto de pesquisa (financiada Universal / CNPQ) que objetiva responder à pergunta ??como o aluno é categorizado no processo de formulação das políticas públicas educacionais??. Partindo da caracterização das unidades de análise estudadas (família, escola e bairro) procurou entender como a interação dessas unidades está relacionada à vulnerabilidade social dos estudantes e suas famílias e como isso se relaciona com as atividades educacionais e com a formulação das políticas públicas educacionais na região de Diadema. A pesquisa levou como base o conceito de vulnerabilidade social e o direito à educação descrito na constituição federal, que, principalmente na região estudada, não contempla a realidade, onde muitas pessoas não têm acesso ? ou tem pouco ? a serviços básicos, mesmo que a garantia seja que ?Art.205 A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.?. Para a realização dessa análise, foi feito um levantamento de programas e projetos educacionais que estavam em vigor em Diadema, um levantamento de indicadores de desigualdade social em Diadema e estudos sobre as características da região e dos conceitos por trás da análise, sendo as principais fontes de pesquisa: consultas a sites oficiais, leis e decretos, artigos e pesquisas na área, dados oficiais e encontros para discussão de textos com o professor orientador. Um primeiro olhar para as fontes coletadas demonstra algumas desigualdades, na desagregação dos indicadores, como por exemplo, a grande desproporção, em relação ao número de alunos ingressantes na educação infantil ao longo dos anos, de alunos matriculados no ensino médio, mostrando que parte considerável dos alunos não seguem os estudos até o fim. Revela ainda, uma dificuldade na busca e na disposição das informações sobre programas e projetos representativos das políticas educacionais, uma vez em que os sites oficiais oferecem pouca informação e as apresentam como uma espécie de propaganda. Tendo isso em andamento, o próximo passo da pesquisa (análise) visa entender como os indicadores de desigualdade social e as características da família, escola e bairro intervêm na formulação de programas e projetos educacionais, procurando traços que respondam ao problema inicial apresentado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Dieta hiperlipídica palatável e exercício: efeitos sobre parâmetros inflamatórios centrais em ratas e sua relação com comportamentos do tipo ansiedade e depressão.

Participantes:

CO-AUTOR: ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO

CO-AUTOR: BRENO PICIN CASAGRANDE

CO-AUTOR: LUCIANA LE SUEUR MALUF

CO-AUTOR: DEBORA ESTADELLA

CO-AUTOR: MELINA KUBOTA

DISCENTE: GABRIELA NASCIMENTO CARDOSO

ORIENTADOR: ALESSANDRA MEDEIROS

Resumo:

A ingestão de dietas hiperlipídicas palatáveis (DHPs) é associada ao desenvolvimento da obesidade e aumento dos níveis de mediadores inflamatórios em tecidos centrais. Essas alterações relacionam-se com modificações em comportamentos do tipo ansioso e depressivo, e podem ser influenciadas pelos hormônios sexuais. O exercício físico pode modular os efeitos do consumo de DHPs. Objetivo: Investigar os efeitos do consumo de DHP associada ou não ao exercício sobre os parâmetros inflamatórios cerebrais de ratas em diferentes fases do ciclo estral e sua influência sobre comportamentos de ansiedade e depressão. Materiais e Métodos: Ratas Wistar fêmeas foram distribuídas em 4 grupos: PAD-NT (dieta padrão-não treinado), PAD-TR (dieta padrão-treinado), DHP-NT (DHP - não treinado), DHP-TR (DHP - treinado). A verificação da fase do ciclo foi diária e as ratas correram 5x/semana. Após 28 dias as ratas foram submetidas aos testes comportamentais: campo aberto (CA), labirinto em cruz elevado (LCE) e preferência por sacarose (PPS), e eutanasiadas. Para a realização das análises estatísticas de ganho percentual de massa corporal (%GM) as ratas foram redistribuídas por quantidade de dias nas fases de baixa ou alta concentração de estrógeno: BE (baixo estrógeno) e AE (alto estrógeno) e para análise comportamental a fase do ciclo estral no dia do testes comportamental (Alta ou baixa) somente Resultados: Os animais que ingeriram DHP apresentaram maior ganho de massa (GM) ($p=0,0007$), sem levar em consideração a fase do ciclo. Ratas que permaneceram mais dias na fase de AE ganharam mais massa corporal ($p=0,0146$). O grupo DHP- TR (BE) apresentou o maior %GM entre os grupos estudados ($p=0,0040$). A dieta foi preditiva no ganho de peso com $p < 0,000$. O score de nível de estrógeno nos grupos que consumiram dieta PAD aumento o %GM, sendo $p=0,0345$ quando em níveis BE e $p=0,0120$ em AE. O grupo PAD-TR (BE) permaneceu menos tempo no centro campo aberto quando comparado ao PAD-TR (AE), $p=0,0326$. Conclusão: Os resultados parciais do presente estudo indicam que a DHP aumenta o percentual de ganho de massa corporal das ratas, sendo a magnitude desse aumento influenciada pelo maior ou menor número de dias nas fases de alta ou baixa concentração de estrógeno. Essas alterações periféricas foram acompanhadas de alteração comportamental ansiolítica na fase de alta concentração de estrógeno. As alterações comportamentais podem estar associadas a parâmetros inflamatórios de diversas áreas cerebrais. Essas análises estão em curso e serão incluídas neste

estudo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:PREVISÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL COM ALTA DIMENSÃO DE COVARIADAS: USANDO BAGGING, COMPLETE SUBSET REGRESSION E Modelo fatorial

Participantes:

DISCENTE: MARCELO HENRIQUE LEITE ALONSO

ORIENTADOR: DIOGO DE PRINCE MENDONCA

Resumo:

O presente projeto propõe prever a produção da indústria geral brasileira, como variável proxy de atividade econômica com a vantagem de ser mensal e ter informação mais recente do que uma variável trimestral como a Produção Interna Bruta (PIB). Por conta da maldição da alta dimensionalidade decorrente da grande quantidade de variáveis, existe uma demanda por metodologias que permitam reduzir a dimensionalidade levando a boas propriedades do modelo. O presente projeto apresenta três metodologias para lidar com a redução de dimensionalidade e permitir o uso de uma grande base de dados (cerca de 200 variáveis considerando as defasagens das covariadas) e prever a produção da indústria geral brasileira com rolling window de 110 observações. As metodologias propostas são Bagging de Inoue e Kilian (2008), Complete Subset Regression de Elliot et al (2013) com a adaptação de Medeiros e Vasconcelos (2016), e o modelo fatorial. Pretende-se prever de 1 a 12 meses à frente e analisar a performance por meio do erro quadrático médio e do teste de Diebold e Mariano (1995) em comparação com a estimativa ingênua do modelo autorregressivo de primeira ordem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Literacia Midiática: Uma Proposta de Abordagem a Partir da Lógica do Design Educacional

Participantes:

DISCENTE: VIVIANE CRISTINA MARQUES

ORIENTADOR: EDNA DE MELLO SILVA

Resumo:

A literacia midiática têm adquirido uma centralidade importante na discussão em torno das Tecnologias da Informação e Comunicação, pois como afirma Jenkins (2007), quando elabora-se conteúdos midiáticos, incentiva-se uma cultura participativa que pode proporcionar às crianças e jovens oportunidades de criação, aprendizagens e formação como cidadãos ativos. Dessa forma, deve-se pensar estratégias para desenvolver novas competências considerando os novos cenários de socialização e comunicação, para que assim se possa formar pessoas críticas e que saibam se informar (DENNIS, 2004). A proposta dessa pesquisa é apresentar os conceitos de literacia midiática e de educação para as mídias através das abordagens de teóricos deste tema, além de mostrar a importância da Literacia Midiática no Brasil. Como parte da pesquisa empírica, foi aplicado o Quiz ?Pega na Mentira? durante a III Semana do Servidor Público da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), ocorrida em outubro de 2018, para servidores da UNIFESP e outros membros da comunidade. O Quiz tinha como objetivo descobrir o quanto o usuário era capaz de distinguir notícias falsas e notícias verdadeiras, a partir de uma série de oito (08) manchetes e matérias publicadas por veículos de comunicação reais que foram divulgadas pela internet. Com 145 respondentes (73 servidores da Unifesp e 72 membros da comunidade em geral), os resultados das respostas do Quiz indicaram que a média de acertos entre os participantes foi de 50%, ou seja, uma média muito abaixo do esperado. Além desta análise, foi verificado que entre as respostas a uma questão relacionada a uma notícia falsa apenas 29% dos participantes conseguiram perceber que se tratava de ?Fake News?. A partir desta análise foi possível visualizar quais seriam as competências a serem desenvolvidas no campo da Literacia Midiática. Como parte da pesquisa aplicada, amparada pela metodologia do Design Science Research (DRESCH, LACERDA, ANTUNES JÚNIOR, 2015), foi criado um curso aberto, na modalidade online, com o título ?Literacia Midiática na era das Fake News?, que conta com vinte horas de formação, divididas em quatro módulos de cinco horas cada, com os seguintes temas: o que é Literacia Midiática; as competências para a Literacia Midiática; a Literacia Midiática versus Fake News; e o quarto e último módulo aborda práticas para desenvolver a Literacia Midiática entre crianças, jovens e adultos. O curso foi desenvolvido com as abordagens essenciais para a formação de cidadãos críticos e autônomos com a capacidade de acessar, compreender, avaliar e criar nos diferentes meios de comunicação. Por meio das práticas do Designer Educacional foram produzidos conteúdos, recursos e atividades para tornar o curso atraente e acessível a todos os públicos na Plataforma Moodle.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Expressão de fatores de crescimento associados ao desenvolvimento fetal da glândula submandibular humana

Participantes:

CO-AUTOR: VICTOR ARIAS

CO-AUTOR: Tamires Albuquerque Gomes

DISCENTE: PEDRO GABRIEL ROSA MARQUES

ORIENTADOR: MARCELO CAVENAGHI PEREIRA DA SILVA

Resumo:

A saliva é um importante fluido para o organismo, principalmente no que se refere à homeostase e à proteção da cavidade oral. Os órgãos responsáveis pela produção de saliva são as glândulas salivares, que estão localizadas tanto na parte interna quanto na parte externa da cavidade oral, dentre estas encontra-se a glândula submandibular, que tem papel fundamental na produção total de saliva. A embriogênese dessa glândula é organizada em períodos: pré-botão, botão inicial, pseudoglandular e canalicular. Esses estágios de diferenciação celular são ocasionados pela pluripotência e ação de fatores de crescimento, que são proteínas e peptídeos com a finalidade de sinalizar, estimular o crescimento e a diferenciação celular. O objetivo do presente estudo é qualificar as alterações morfológicas encontradas no desenvolvimento fetal da glândula submandibular e as correlacionar à expressão de fatores de crescimento e seus receptores. As amostras foram coletadas do arquivo do Departamento de Patologia e submetidas à técnica de imunohistoquímica para a marcação dos seguintes fatores de crescimento e respectivos receptores: EGF, EGFR, NGF, NGFR, TRKa, FGF10, FGFR. Resultados: Em análise histológica foi observada a marcação de NGF e NGFR em núcleo, citoplasma e membrana de células serosas, mucosas e de ductos estriados; encontrou-se marcação de EGF em citoplasma de células serosas e de EGFR em citoplasma de ácinos mucosos em glândulas submandibulares fetais na fase canalicular. Conclusão: A fase canalicular da glândula submandibular é caracterizada pela presença do NGF e do EGF, assim como de seus respectivos receptores NGFR e EGFR em três componentes: ácinos mucosos, ácinos serosos e ductos estriados. Fonte financiadora: CNPq.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Ante os olhos de Argos: discursos, projetos e disputas da imprensa liberal no Brasil império, 1850-1852.

Participantes:

DISCENTE: WAGNER MELO DE CARVALHO

ORIENTADOR: MARIA LUIZA FERREIRA DE OLIVEIRA

Resumo:

A partir da pesquisa em fontes primárias, o presente trabalho tem por objetivo mapear e repensar os discursos, projetos e disputas travados pelos liberais entre os anos de 1850 e 1852. Período pouco estudado pela historiografia, é caracterizado como tempo em que já não haviam disputas políticas, ficando os liberais, com a derrota da Revolução Praieira, resignados à direção saquarema e à modernização do Estado, empreendida pelos conservadores a partir da década de 1850. As fontes selecionadas para a pesquisa consistem em uma série de 14 jornais liberais radicais, fundados de forma significativa no dia 7 setembro de 1850, que neste período agitaram o norte do Brasil com bandeiras as mais diversas, sobretudo a realização de uma nova constituinte. A perspectiva adotada para a realização desta pesquisa consiste em entender a produção dessas folhas constituintes como fruto de um aprendizado político legado das revoltas ocorridas desde a década de 1830, buscando entender de que forma as revoltas sedimentaram projetos políticos diversos. Acreditando que os debates políticos nesses anos foram marcados por ampla disputa e pela participação ativa dos liberais, iremos analisar os periódicos a nível de seus projetos e discursos, nos apoiando na trajetória dos redatores e o que elas nos contam sobre a prática política daqueles anos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: "As Ruínas da Cidade": Representação visual das demolições na área da Sé de São Paulo (1910 ? 1930)

Participantes:

DISCENTE: ARMANDO PEREIRA BEZERRA JUNIOR

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

A comunicação objetiva apresentar um conjunto de maquetes eletrônicas como resultado de pesquisa anterior que objetivou resgatar visualmente as transformações do espaço urbano do Largo da Sé de São Paulo entre 1910 e 1930. A partir da análise e seleção de fontes de diferentes tipologias, fotográficas, cartográficas, iconográficas e textuais que registraram os ?eventos de demolição? e as transformações geográficas no Largo da Sé de São Paulo. As maquetes eletrônicas entendidas aqui como hiperdocumentos, possibilitaram-nos a articulação das distintas fontes para a produção de imagens-síntese representada pela reconstituição gráfica em 3D do espaço geográfico por nós analisado. A representação gráfica em 3D das transformações do perímetro analisado permite ressaltar o relacionamento físico-espacial e a estabelecer as relações espaciais ao longo do período abordado. Deste modo buscamos contribuir por meio da recomposição visual do perímetro e suas transformações para uma perspectiva historiográfica de ?processo?, historicizando as alterações físicas e simbólicas deste importante logradouro no início do século XX.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Papel do óleo de copaíba no metabolismo de glicose em modelo experimental de Diabetes tipo I

Participantes:

CO-AUTOR: MARCOS L GAZARINI

DISCENTE: ANA BEATRIZ RODRIGUES LOPES

ORIENTADOR: MARCIA REGINA NAGAOKA

Resumo:

O óleo de copaíba é resultado do próprio metabolismo das árvores copaíba (*Copaifera* spp.). Mais de vinte espécies da árvore copaíba são conhecidas e oficialmente catalogadas, porém as mais abundantes são as *C. officinalis* L., *C. reticulata* Ducke e *C. langsdorffii* Desf.. É consumido no Brasil, principalmente nas regiões norte e centro-oeste, por apresentar diversas propriedades medicinais, como anti-inflamatório, antitumoral, antineoplásica e tripanossomicida. O uso do óleo em casos de diabetes é popularmente conhecido, mas são escassos trabalhos científicos que comprovem eficácia do óleo de copaíba para tratamento desta patologia e seu efeito no metabolismo. Objetivos: Estudar o efeito do óleo de copaíba no metabolismo de carboidratos em fígado isolado e perfundido de ratos normais e submetidos a modelo experimental de diabetes tipo I (DM). Metodologia: Três tipos de óleo de copaíba, adquiridos comercialmente, foram utilizados: *Langsdorffii*, *Officinalis* e *Dunke*. Como controle utilizou-se óleo de milho. Ratos machos adultos Wistar de cinco semanas foram pré-tratados com óleo de copaíba (0,6 mL/kg peso) por gavagem, uma vez ao dia por 7 dias e a seguir, submetidos a modelo experimental de DM. A DM foi induzida por injeção endovenosa de estreptozotocina (STZ, 60mg/kg peso) diluído em citrato de sódio 0,05M; O grupo controle da indução de DM recebeu apenas citrato de sódio. A glicemia dos animais foi acompanhada durante todo o período do experimento. Após 5 dias foi realizada a perfusão in situ de fígado exsanguinado e isolado dos animais. Antes da exsanguinação do fígado, sangue foi coletado da aorta abdominal para dosagem das enzimas aspartato-aminotransferase (AST) e alanino-aminotransferase (ALT) como parâmetro de inflamação dos animais Para avaliar o efeito dos diferentes óleos utilizados no metabolismo hepático de glicose (glicogenólise e gliconeogênese) os animais foram separados em dois grupos: bem alimentado e jejum. Como controle do estado metabólico, conteúdo de glicogênio hepático foi avaliado. Nos experimentos em jejum, foi adicionado lactato e piruvato ao líquido de perfusão como substratos para a gliconeogênese. A partir dos perfusatos retirados em diferentes intervalos de tempo da perfusão foram avaliados a depuração de bromosulfaleína (BSP), liberação de glicose e secreção de bile. Resultados: Não foi observada diferença significativa na atividade sérica de AST e ALT em todos os grupos estudados. Somente observamos maior atividade da AST (U/L) no grupo STZ quando administrado *Officinalis* (149 ± 6) ou *Langsdorffii* (142 ± 16) em relação aos respectivos grupos citrato (citrato/*Officinalis* 104 ± 6 ; citrato/*Langsdorffii* 104 ± 7). A atividade da ALT não apresentou diferença significativa entre os grupos estudados. O nível de glicogênio dos animais bem alimentados foi maior que dos animais em jejum caracterizando o estado metabólico. Verificamos que o tratamento com os diferentes óleos não alterou significativamente a secreção de bile e a depuração de BSP. Entretanto,

observamos pequena diminuição na secreção de bile pelo fígado de animais tratados com os diferentes óleos de copaíba comparado com o grupo controle. Em relação ao metabolismo de carboidratos, no estado bem alimentado, no grupo citrato verificamos que a liberação de glicose (mg/g fígado) foi semelhante entre os grupos estudados, apenas com pequena diminuição com o tratamento com o óleo *Officinallis* ($2,0 \pm 0,2$) e aumento aparente com o óleo *Langsdorfii* ($2,9 \pm 0,4$) quando comparado ao grupo controle ($2,6 \pm 0,1$). No grupo STZ/bem alimentado não verificamos diferenças entre os grupos estudados. No estado de jejum, observamos a característica menor liberação de glicose no grupo controle e STZ. Entretanto, no grupo STZ/jejum o óleo *Officinallis* ($0,3 \pm 0,0$) potencializou a redução na liberação de glicose comparado ao grupo controle ($0,9 \pm 0,0$), enquanto o óleo *Langsdorfii* ($2,4 \pm 0,4$) aumentou. Conclusão: Pela atividade da ALT e AST não verificamos influência dos diferentes tipos de óleo de copaíba utilizados, embora tivemos pequenas alterações que devem ser melhor investigadas e consideradas na utilização terapêutica destes óleos em diferentes condições patológicas. O tratamento com os diferentes tipos de óleo de copaíba não alterou a secreção de bile e nem a depuração de BSP. No metabolismo de carboidratos, o tratamento com óleo *Officinalis* levou a menor liberação de glicose nos animais normais e, por outro lado, o *Langsdorfii* aumentou a liberação de glicose nos animais diabéticos. Estes resultados sugerem que o óleo *Officinallis* e o óleo *Langsdorfii* podem alterar a liberação de glicose hepática e conseqüentemente, influenciar a glicemia. Mais experimentos estão sendo realizados para melhor entendimento do efeito do uso contínuo do óleo de copaíba, mas atenção deve ser dada ao uso popular deste óleo podendo levar a piora da saúde dependendo da patologia prévia.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PAPEL DO PROTEOGLICANO SINDECAM-4 NA DINÂMICA DO CITOESQUELETO CELULAR DE CÉLULAS ENDOTELIAIS MUTADAS PARA A PROTEÍNA RAS (ONCOGENE EJ-ras)

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS OLIVEIRA FERNANDES

ORIENTADOR: HELENA BONCIANI NADER

Resumo:

Matheus Oliveira Fernandes, Larissa de Souza Teixeira, Renan Pelluzzi Cavalheiro, Helena Bonciani Nader. (Departamento de Bioquímica, Disciplina de Biologia Molecular, UNIFESP) O Sindecam-4 (Syn4) é um proteoglicano de Heparan sulfato (HS) transmembrânico do tipo I, fundamental na comunicação célula-célula e célula-matriz. Syn4 se liga aos componentes da matriz extracelular (via cadeias de HS), bem como com filamentos de actina e proteínas associadas, por intermédio da porção citoplasmática de seu esqueleto proteico. Essas interações (extra e intracelular) determinam o fenótipo celular pela modulação de distintos eventos de transdução de sinal (Cavalheiro et al., 2017). Dados anteriores do laboratório mostram que células EJ-ras-EC apresentam aumento na expressão tanto do esqueleto proteico de Syn4 como dos glicosaminoglicanos (GAGs) de HS (Lopes et al, 2006). O presente trabalho tem como objetivo compreender melhor a função do Syn4 na dinâmica do citoesqueleto celular e proteínas associadas (família das Rho GTPases e entre outras), em eventos como adesão e migração celular em células endoteliais mutadas para a proteína Ras (EJ-ras-EC) e células endoteliais selvagens (EC).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Infecção Neonatal por Streptococcus do grupo B e Escherichia coli

Participantes:

CO-AUTOR: FLAVIA SIMPHRONIO BALBINO

CO-AUTOR: MARIA CRISTINA BARBOSA LONGO

DISCENTE: VILMA PAULA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: MONICA TAMINATO

Resumo:

No Brasil estima-se que cerca de 60% dos óbitos neonatais ocorram por causas evitáveis. As altas taxas de mortalidade fetal e neonatal precoce são relacionadas à qualidade da atenção pré-natal, diagnóstico de alterações na gravidez e capacitação dos profissionais no atendimento a gestante e ao recém-nascido. Portanto as falhas na capacidade de prevenção e atendimento qualificado diante de problemas encontradas na gestação, parto e puerpério causam afecções perinatais. Método: Estudo coorte realizado no período de 2007 a 2017 no Hospital São Paulo. Análise estatística: A associação entre infecção e as variáveis categóricas serão testadas com o teste do qui-quadrado ou exato de Fisher e a associação entre as variáveis contínuas e a presença de infecção será feita utilizando-se os testes χ^2 de Student ou Mann-Whitney, conforme apropriado. O projeto foi contemplado pelo CNPq Universal sob o número de 424806/2016-9. Resultados parciais: Foram incluídos no estudo 147 neonatos diagnosticados com sinais clínicos ou laboratoriais de infecção. Verificamos que 139 (94,56%) preencheram os critérios para sepse clínica e 8 (5,44%) casos de sepse confirmados. Verificamos até o momento 3 casos de óbitos relacionados à sepse.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: NÍVEL SOCIOECONÔMICO, DESENVOLVIMENTO DE FUNÇÕES EXECUTIVAS E AQUISIÇÃO DE LEITURA EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Participantes:

DISCENTE: CAMILA NEVES ASSUNÇÃO HIRATA

ORIENTADOR: CLAUDIA BERLIM DE MELLO

Resumo:

O desenvolvimento da competência leitora é influenciado por aspectos cognitivos, como funções executivas (FE), e socioeconômicos (SE), como renda familiar e educação dos pais. A influência de variáveis SE mais amplas tem sido pouco investigada. Neste estudo, foram analisadas associações entre recursos do ambiente familiar, estresse parental e desempenho de crianças em provas de leitura e de FE. Até o momento, uma amostra de 39 alunos de escolas públicas do Ensino Fundamental, sendo 19 com queixas escolares (12 meninos), entre 7 e 10 anos de idade, foi submetida a provas de leitura de palavras e pseudopalavras (PROLEC), de controle inibitório (Flanker) e de memória operacional (ex: Dígitos ordem inversa). Obteve ainda medida de desempenho intelectual (Escala Matrizes Coloridas de Raven). Os responsáveis responderam a escalas de estresse percebido e de recursos do ambiente familiar (RAF). Foram realizadas análises descritivas, inferenciais e de correlação. Os resultados evidenciaram no grupo com queixas escolares média de idade mais alta [$t(37)=4.69$; $p<0,01$] e de desempenho intelectual mais baixa [$t(37)=-6,49$; $p<0,01$]. A média de estresse das mães ($21,6\pm 5,9$) superou nota de corte para a idade ($17,8\pm 0,4$). Correlações mais elevadas embora não significantes foram observadas entre as medidas de estresse e desempenho em PROLEC (-0,33) e RAF e Dígitos (0,39). Análises com amostras maiores contribuirão para melhor compreensão dessas associações.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: AVALIAÇÃO HISTOLÓGICA DA CICATRIZAÇÃO DE LESÕES MUSCULARES AGUDAS COM USO DE CÉLULA TRONCO - ESTUDO EXPERIMENTAL EM COELHOS.

Participantes:

DISCENTE: VINÍCIUS GARDINALI DOS SANTOS

ORIENTADOR: FLÁVIO FALOPPA

Resumo:

AVALIAÇÃO HISTOLÓGICA DA CICATRIZAÇÃO DE LESÕES MUSCULARES AGUDAS COM USO DE CÉLULA TRONCO - ESTUDO EXPERIMENTAL EM COELHOS. Vinicius Gardinali dos Santos¹, Alex de Lima Santos¹, Letícia Siqueira de Sá Barreto², Camila Gonzaga da Silva², Rinaldo Florêncio da Silva³, Fernando Gonçalves de Almeida², Marcel Jun Sugawara Tamaoki¹, Flávio Faloppa¹ 1Departamento de Ortopedia e Traumatologia, Escola Paulista de Medicina ? UNIFESP 2Disciplina de Urologia, Departamento de Cirurgia, Escola Paulista de Medicina - UNIFESP 3Disciplina de Histologia e Biologia Estrutural, Departamento de Morfologia e Genética, Escola Paulista de Medicina ? UNIFESP Introdução: O uso de célula tronco oriunda de tecido adiposo (ADSCs) vem sendo apresentada como uma nova alternativa para otimização do processo de cicatrização muscular. Objetivo: Avaliar o processo de cicatrização muscular com uso de ADSCs Material e Método: Foi realizado um estudo experimental com nove coelhos Nova Zelândia, que foram divididos, de forma randômica em três grupos. ?Grupo I ? Controle? (n:3) os animais não foram submetidos a nenhum procedimento cirúrgico, ?grupo II ? Lesão? (n:3) os animais foram submetidos apenas ao modelo de lesão aguda do músculo reto femoral, ?grupo III ? Lesão ADSC? (n:3) os animais foram submetidos ao mesmo modelo de lesão aguda do músculo reto femoral e adição de ADSCs no intra operatório. Após duas semanas, os animais foram submetidos a eutanásia e a coleta do tecido muscular para avaliação histológica e macroscópica. Resultados: Com relação a avaliação macroscópica não foi notado presença de infecção, ou maior homogeneidade na cicatrização muscular quando realizado comparação entre o ?grupo II ? lesão? e o ?grupo III - lesão ADSC?. Com relação a avaliação histológica, não foi notado diferença na degeneração gordurosa quando realizado comparação entre o ?grupo II ? lesão? e o ?grupo III ? lesão ADSC?. Conclusão: A avaliação pelos métodos citados não demonstrou diferença entre o ?grupo II ? lesão? e o ?grupo III ? lesão ADSC?, entretanto ainda se faz necessário a complementação com realização da análise do processo de cicatrização muscular, por meio da histologia.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA HOSPITALIZAÇÃO SOBRE A CAPACIDADE FUNCIONAL DE IDOSOS

Participantes:

DISCENTE: HELENA SILVA MOTA

ORIENTADOR: MARCIA SOUZA VOLPE

Resumo:

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA HOSPITALIZAÇÃO SOBRE A CAPACIDADE FUNCIONAL DE IDOSOS Helena Silva Mota, Márcia Souza Volpe UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO ? campus Baixada Santista

Introdução: O envelhecimento pode ser definido como um declínio funcional dependente do tempo que causa perda progressiva da integridade fisiológica, prejuízo da função dos órgãos e subsequente aumento da vulnerabilidade à morte. Diante dessas alterações, a internação hospitalar por doença aguda se torna mais frequente, o que, por sua vez, pode acelerar a perda de capacidade funcional e de qualidade de vida. Fatores como, a imobilidade no leito e a pior alimentação parecem estar relacionados com a perda de capacidade funcional durante o processo de internação hospitalar.

Objetivo: Avaliar os efeitos da hospitalização sobre a capacidade funcional de pacientes idosos.

Método: Por meio de acesso ao sistema online de prontuários da Santa Casa de Santos, foi realizada a triagem de pacientes internados com idade ? 65 anos, sem doença neuromuscular ou ortopédica que impedisse a realização dos testes, com capacidade de caminhar independentemente previamente à internação, índice de massa corpórea < 30 kg/m², estáveis hemodinamicamente, sem desconforto respiratório e sem expectativa de abordagem cirúrgica. As avaliações foram realizadas após dois a três dias da internação e no momento da alta hospitalar. Os métodos avaliativos utilizados foram os de força da musculatura respiratória (pressão inspiratória máxima [PIMáx] e pressão expiratória máxima [PEMáx]), força de prensão palmar, Timed Up and Go (TUG) e índice de Barthel.

Resultados: Entre janeiro e março de 2019 foram internados 91 idosos com idade ? 65 anos; dentre estes, apenas 6 pacientes foram elegíveis ao estudo, sendo que 2 realizaram procedimento cirúrgico após a primeira avaliação e foram excluídos. Os 4 pacientes incluídos no estudo (2 do sexo masculino) apresentaram em média 75 ± 7 anos, 8 ± 2 dias de internação e a principal causa de internação foi infecção urinária. A força da musculatura respiratória sofreu redução ao longo da internação (medidas iniciais de PIMáx= 92 ± 17 cmH₂O e PEMáx= 80 ± 10 cmH₂O e finais PIMáx= 74 ± 29 cmH₂O e PEMáx = 52 ± 43 cmH₂O). A força de prensão palmar também sofreu redução: de 19 ± 5 kgf para 13 ± 9 Kgf. Enquanto o tempo para completar o TUG aumentou de 17,7 ± 2,7 s para 18,8 ± 6,0 s. Já o índice de Barthel não apresentou alteração significativa (médias inicial e final iguais a 84 e 83 pontos, respectivamente).

Considerações Finais: A diminuição da força da musculatura respiratória e da força de prensão pulmonar indicam que esses pacientes apresentaram um declínio da função respiratória e da força muscular global após um período relativamente curto de internação hospitalar. O aumento no tempo para realizar o teste TUG corrobora com esses achados. Se esses resultados forem confirmados com um número maior de pacientes, intervenções fisioterapêuticas, entre outras medidas, poderão ser adotadas para minimizar a perda de capacidade funcional de idosos internados.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Políticas Públicas de Esporte, Lazer e Saúde e Legados dos Megaeventos Esportivos: uma Revisão de Literatura

Participantes:

DISCENTE: CAMILLE CONTRERAS MARTINS MONTEIRO DA COSTA MESQUITA

ORIENTADOR: NARA REJANE CRUZ DE OLIVEIRA

Resumo:

O termo megaevento esportivo designa competições esportivas internacionais de ampla escala cultural e que possuem potencial de impacto em inúmeros espaços, enquanto os legados podem ser definidos como os impactos causados pela realização destes eventos, sendo positivos ou negativos. Esta pesquisa busca problematizar as políticas públicas de esporte e lazer no Brasil, a partir da análise dos impactos e legados dos megaeventos esportivos ocorridos no país na última década - a exemplo dos Jogos Olímpicos Rio 2016 e Copa do Mundo FIFA 2014. Portanto, o objetivo geral do estudo é mapear e analisar os legados dos megaeventos esportivos e sua relação com as políticas públicas de esporte e lazer no âmbito nacional. Trata-se de uma revisão sistematizada de literatura, realizada com levantamento nas bases de dados Pubmed, Lilacs e Scielo. Foi elaborada estratégia de busca utilizando descritores (DECs e descritores não oficiais) como política pública, olimpíadas, jogos olímpicos e copa FIFA. Foram também analisados documentos oficiais de planejamento dos megaeventos, como o Caderno de Legados dos mesmos. O levantamento realizado nas bases de dados identificou, preliminarmente, 18 artigos que compreendem o tema do estudo em questão. Os trabalhos analisados reconhecem que o termo legado é plural de tal forma que impossibilita o estabelecimento de maniqueísmos, julgando o que deu certo ou errado. Entretanto, para os autores analisados faltou participação ativa da sociedade civil, assim como aproximação à Educação Física em si, bem como a revitalização e um olhar voltado à partes periféricas da cidade. Constatou-se também que os custos financeiros de megaeventos são pequenos se comparados com o PIB de uma grande nação, fazendo com que os Jogos Olímpicos e Copas do Mundo representem bom custo-oportunidade, porém, isso não se concretiza na prática. A bibliografia analisada reconhece que, no que se refere às políticas públicas desenvolvidas, há um desafio no equilíbrio de forças - públicas, privadas, corporativas e terceiro setor- que se manifesta no não desenvolvimento de políticas abrangentes e contínuas, mesmo que no discurso de legados seja colocado tal intenção.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeito do exercício físico aeróbio em modelo experimental de enfisema pulmonar com deficiência colinérgica por redução dos níveis de VACHT.

Participantes:

CO-AUTOR: CLARICE ROSA OLIVO

CO-AUTOR: STHEFFANY DE OLIVEIRA SANTOS

CO-AUTOR: ROSEANE M. DE LAIA

CO-AUTOR: THAMYRES B. P. CASTRO

CO-AUTOR: FERNANDA PAULA RONCON SANTANA

DISCENTE: NATÁLIA TIEMI SIMOKOMAKI SOUZA

ORIENTADOR: CARLA MAXIMO

Resumo:

Introdução: O enfisema pulmonar é considerado uma anormalidade anátomo-patológica associada à Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) que resulta em um alargamento anormal, permanente, dos espaços aéreos distais ao bronquíolo terminal, acompanhado de destruição de suas paredes, limitando progressivamente o fluxo aéreo pulmonar. A acetilcolina e o sistema colinérgico anti-inflamatório têm um importante efeito no controle da inflamação em diversos órgãos, incluindo o pulmão. A liberação de acetilcolina depende dos níveis de VACHT. Sabe-se que o treinamento físico é uma ferramenta não farmacológica importante utilizada no tratamento do enfisema pulmonar, entretanto os mecanismos exatos envolvidos neste efeito ainda não estão totalmente elucidados. Nossa hipótese é que o treinamento físico dependa do sistema colinérgico anti-inflamatório intacto para ter um efeito benéfico neste modelo. Objetivo: Avaliar o efeito do treinamento físico aeróbio no enfisema pulmonar em animais com deficiência colinérgica induzida pela redução genética de VACHT. Metodologia: Camundongos transgênicos para redução de VACHT e conseqüentemente da liberação de ACh (KD-VACHT) e seus controles selvagem (WT) machos (6-8 semanas) foram submetidos ao protocolo de exposição à fumaça de cigarro, 2x/dia5x/semana/12semanas. Foram subdivididos em sedentários ou submetidos ao protocolo de treinamento físico aeróbio, que consistiu em exercício físico na esteira 5x/semana/60minutos/sessão/12 semanas. Após este período, os animais foram pesados, submetidos ao teste de força motora na grade e logo após, foram anestesiados com tiopental (70mg/Kg) e avaliada a mecânica pulmonar e a inflamação no fluido do lavado broncoalveolar (BALF). Foram retirados os pulmões para avaliação morfológica em coloração de Hematoxilina e Eosina onde foi quantificados o diâmetro alveolar (Lm) e a densidade de células inflamatórias por meio de um microscópio óptico. Resultados: Os animais KD expostos à fumaça de cigarro e submetidos ao treinamento físico apresentaram menor velocidade, tempo e distância percorrida em relação aos WT ($p < 0,001$), entretanto ambos os grupos (KD e WT) aumentaram estes parâmetros quando comparado os valores finais com iniciais ($p < 0,01$). Os animais KD treinados apresentaram massa corpórea semelhante ao WT, porém todos os KD apresentaram menor tempo de sustentação na grade ($p < 0,001$). Em relação às células inflamatórias no BALF, o treinamento físico aumentou o número de células totais, em sua maioria macrófagos somente nos animais WT ($p < 0,01$),

não tendo efeito nos KD. Ainda o treinamento físico em animais KD aumentou o número de neutrófilos ($p < 0,05$). Não houve diferença em linfócitos e eosinófilos no BALF. A análise morfológica mostrou que o treinamento físico reduziu o diâmetro alveolar ($p < 0,05$) e a densidade de células mononucleares no parênquima pulmonar ($P < 0,01$) somente nos animais WT não tendo efeito nos animais KD. Ainda, o treinamento físico aumentou a elastância tecidual tanto nos animais WT quanto KD expostos ao cigarro ($p < 0,05$). Conclusão: O treinamento físico foi eficaz no condicionamento dos animais, independente da deficiência colinérgica. O treinamento físico reduziu a resposta inflamatória e o enfisema em animais WT, mas isso não ocorreu nos animais com deficiência colinérgica, sugerindo que os efeitos benéficos do treinamento físico dependa, pelo menos em parte, do sistema colinérgico e da liberação de acetilcolina, que está reduzida nos animais VAcHT. Apoio financeiro: Fapesp, CNPq.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: CUIDADO A FAMÍLIAS ENLUTADAS APÓS A DOAÇÃO DE ÓRGÃOS DA CRIANÇA: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Participantes:

CO-AUTOR: ALINE SANTA CRUZ BELELA

DISCENTE: PAOLA NABESHIMA MADALONI

ORIENTADOR: LUCIA SILVA

Resumo:

Introdução. A decisão sobre a doação de órgãos da criança pode ser percebida como muito estressante para a família. Ainda assim, formalmente, não há nenhuma etapa durante o processo para que seja oferecido algum tipo de suporte durante o processo de luto da família. Objetivos. Identificar as necessidades das famílias enlutadas após a doação de órgãos da criança e levantar as intervenções profissionais voltadas a essas famílias. Método. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada seguindo-se as etapas: identificação do problema, pesquisa bibliográfica, caracterização dos estudos, análise dos dados e apresentação. A pesquisa bibliográfica foi concluída entre os meses de novembro e dezembro de 2018, nas bases LILACS, SciELO e Pubmed, a partir de combinações entre os descritores: família, doação, órgãos e criança. Foram incluídos nove artigos científicos disponíveis na íntegra, gratuitamente e online nas bases de dados, datados de 2008 a 2018, nos idiomas inglês, espanhol e português, que responderam aos objetivos da pesquisa. Resultados. A análise dos dados possibilitou identificar necessidades emocionais (narrar a sua história, ter a culpa aliviada, ter a certeza de que a decisão tomada foi correta, conhecer outras famílias com experiência semelhante, aceitar a mudança e dar um novo sentido à vida), necessidades de informação (conhecer o processo após a doação, obter informações sobre o receptor e conhecer o receptor) e necessidade de repouso. Em relação às intervenções, foram levantadas aquelas diretamente voltadas à família (estabelecer vínculo, incentivar o suporte social, respeitar o tempo da família, minimizar a incerteza, escutar ativamente e realizar cartas/telefonemas terapêuticos) e as ações que incrementam o cuidado da equipe de saúde (capacitação acadêmica e profissional e compressão da doação como um processo integrado). Considerações Finais. Apesar de a literatura sobre o tema ainda ser incipiente, evidencia-se que as necessidades emocionais são as mais expressivas e que a capacitação adequada possibilitam a compreensão das etapas da doação de órgãos como um processo integrado e não com etapas fragmentadas, sustentando assim intervenções mais complexas, que respondam às necessidades da família.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Potencial osteogênico in vitro da biosilica extraída de diferentes espécies de esponjas marinhas

Participantes:

DISCENTE: JOSÉ LUCAS DOS SANTOS PRADO

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO

Resumo:

O ambiente marinho é amplamente favorável ao fornecimento de matéria prima para produtos biotecnológicos, especialmente para pesquisas biomédicas. Um dos organismos marinhos de maior interesse nas pesquisas biomédicas são as esponjas ou Poríferas. Alguns estudos vêm sugerindo que os componentes inorgânicos presentes nas esponjas, como a sílica e o polifosfato, apresentam um potencial osteogênico, uma vez que podem induzir a neoformação de tecido ósseo, por atraírem células osteoprogenitoras e estimularem a sua diferenciação em osteoblastos, bem como por estimularem a atividade sintética destas últimas, resultando no depósito da matriz óssea orgânica e sua mineralização. No entanto, ainda existe uma grande lacuna na investigação desses achados, principalmente quanto à comparação dos efeitos da biosilica extraída de diferentes espécies de esponja. Além disso, apesar da extensa costa brasileira e de sua invejável diversidade biológica, ainda existe uma ausência de pesquisas que exploram o potencial marinho para a engenharia de tecido ósseo. Para suprir parte dessa lacuna, este trabalho visou caracterizar e explorar o efeito da biosilica extraída de diferentes espécies da classe Demospongiae, obtidas no litoral de São Paulo, por meio de estudos in vitro com células pré osteoblásticas (teste de citotoxicidade e proliferação celular). A sílica comercial foi utilizada como grupo controle (Silica fumed - Sigma-Aldrich). Os resultados obtidos até o momento indicam que não existem diferenças químicas e estruturais importantes entre a biosilica extraída da espécie *Amphimedon viridis* com a da espécie *Drasmodon reticulatum*, embora essa última tenha apresentado citotoxicidade na dose de 0,05 mg/ml. Esses achados fornecerão elementos preciosos para o desenvolvimento de biomateriais seguros e de alta efetividade, em termos de qualidade e acessibilidade ao cidadão, para o tratamento das afecções do tecido ósseo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: RESPOSTA À INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM ORAL EM CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES: INFLUÊNCIA DOS FATORES AMBIENTAIS.

Participantes:

DISCENTE: CRISTINE TORRES SCHROTER

ORIENTADOR: MARINA LEITE PUGLISI

Resumo:

RESPOSTA À INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM ORAL EM CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES: INFLUÊNCIA DOS FATORES AMBIENTAIS. Cristine Torres Schröter, Profª Drª Marina Leite Puglisi (Disciplina de Distúrbios da Comunicação Humana, Departamento de Fonoaudiologia, Universidade Federal de São Paulo). Introdução. Crianças com uma linguagem oral pobre geralmente têm dificuldades na alfabetização, necessitando de uma intervenção precoce. Pesquisadores de outros países têm estudado o efeito de programas de intervenção sobre as habilidades de linguagem e narrativa oral, e os resultados indicam que alguns programas funcionam adequadamente em alguns contextos, mas não em outros. No Brasil, os resultados de dois ensaios clínicos nesta área apontaram que um programa de intervenção em linguagem oral, desenhado especialmente para crianças pré-escolares Brasileiras, não foi mais eficaz do que as atividades que já vinham sendo desenvolvidas nas escolas. Sabe-se que aspectos intrínsecos à criança e contextuais (como a família e a escola) podem interferir nos resultados de uma intervenção, mas não há pesquisas sistemáticas que explorem a influência deles sobre a eficácia da intervenção. Objetivo. Este estudo tem o objetivo de explorar se a resposta à intervenção de linguagem oral, deste programa, tem alguma relação com os ambientes familiar e escolar dos pré-escolares. Método. Trata-se de um estudo retrospectivo exploratório, com uma amostra de 128 crianças com baixo desempenho linguístico, de oito escolas (16 crianças por escola). Metade das crianças de cada escola foi designada ao grupo intervenção, e a outra metade ao grupo controle. As crianças foram avaliadas antes (pré) e após (pós) intervenção em medidas de linguagem a partir habilidades semânticas e de processamento fonológico. As medidas semânticas foram compostas por duas medidas de Vocabulário (Teste de Vocabulário ABFW, e Tarefa de Vocabulário Ensinado ? aquele que foi trabalhado com as crianças durante a intervenção) e pelo Test for Reception of Grammar (TROG). As habilidades de Processamento Fonológico foram avaliadas pela tarefa de repetição de dígitos, nomeação automática rápida e consciência fonológica. Os fatores socioeconômicos familiares foram avaliados de acordo com os padrões da ABEP, além de perguntas envolvendo posses da criança e atividades praticadas com a criança que envolvem o aprendizado; e os fatores escolares foram avaliados quanto à infraestrutura física e à qualificação dos profissionais. Os ganhos nas habilidades de linguagem (semânticas e de processamento fonológico) foram correlacionados com as variáveis ambientais. Resultados. Inicialmente foram gerados fatores para classificar as habilidades de linguagem avaliadas. O teste do ABFW e do Vocabulário Ensinado foram classificados como Fator Vocabulário, o teste do ABFW, o Vocabulário Ensinado e o TROG como o Fator Semântica, e as provas de Repetição de Dígitos, Nomeação Rápida e Consciência Fonológica foram classificadas como o Fator Processamento Fonológico. Houve correlação de .31 entre os dados

da ABEP e o Fator Vocabulário. As posses das crianças tiveram correlação de .43 com o Fator Semântica e em menor grau com o Fator Vocabulário. A escola que apresentou melhores ganhos em Processamento Fonológico foi a que tinha a menor razão criança/professor. Discussão. Os fatores ambientais familiares tiveram maior relação com o ganho das habilidades semânticas e lexicais, provavelmente porque a aprendizagem e o desenvolvimento dessas habilidades dependem principalmente do contexto em que a criança está inserida. Já uma escola, em particular, teve associação com o ganho em Processamento Fonológico. Este resultado pode ser associado como um reflexo da estrutura da escola, do preparo dos professores, mas principalmente com o fato de que para as habilidades do Processamento Fonológico serem aprendidas, é necessário um meio de ensino formal.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Adesão à vacinação em crianças que desenvolveram evento adverso pós-vacinação passível ou não de notificação

Participantes:

CO-AUTOR: ALESSANDRA RAMOS SOUZA

DISCENTE: TAINÁ SARAIVA

ORIENTADOR: MARIA ISABEL DE MORAES PINTO

Resumo:

Introdução: Atualmente o país vive um novo cenário no qual doenças previamente controladas como o sarampo voltaram a ser diagnosticadas, culminando inclusive com a perda da certificação do Brasil pela Organização Panamericana de Saúde como um país livre da doença. Nesse contexto, os Centros de Referência para Imunobiológicos Especiais (CRIE) assumem papel de fundamental importância na abordagem e no esclarecimento aos familiares de crianças que desenvolvem Eventos Adversos Pós-Vacinação (EAPV) para que não haja recusa sem embasamento científico das doses de vacinas subsequentes ao EAPV. Objetivos: Avaliar a associação entre o EAPV e a decisão dos pais de manter a adesão ao calendário vacinal vigente, conforme preconizado pelo Ministério da Saúde. Casuística e Métodos: Esse estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP. Foram selecionados pacientes de até 10 anos de idade que receberam atendimento no CRIE-UNIFESP devido ao desenvolvimento de um EAPV com ou sem indicação de notificação segundo o Manual de Eventos Adversos do Ministério da Saúde de 2014. Os pais que aceitaram participar do estudo assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido no dia da inclusão no estudo. Decorridos quatro meses desta data, realizamos entrevista por telefone. Foi solicitada foto da carteira de vacinação da criança no dia da inclusão da criança na pesquisa e no dia da entrevista por telefone, de modo a avaliar a situação vacinal da criança antes e depois da abordagem do CRIE-UNIFESP. Foram avaliados aspectos relacionados ao atraso e à adesão vacinal. Considerou-se atraso vacinal quando uma dose de vacina estivesse pelo menos 30 dias atrasada em relação ao período esperado para a administração da mesma, respeitado o intervalo a partir da dose anterior recebida pela criança. Resultados: Participaram do estudo crianças 34 crianças que receberam atendimento no CRIE-UNIFESP de 11/2018 a 04/2019. Vinte eram do sexo feminino (58,8%). Dentre os EAPV, 23 (67,6 %) eram passíveis de notificação. A idade na época do EAPV variou de 1 a 51 meses (mediana: 2 meses). Os EAPV incluídos foram: 9 eventos relacionados à BCG (linfadenopatia supurada: 8; granuloma: 1); 2 episódios de convulsão e 7 episódios hipotônicos-hiporresponsivos (EHH), temporalmente relacionados à Pentavalente (DTP Hib HBV); 5 crianças apresentaram febre; 3, eventos locais e febre; 1 apresentou exantema e febre após a vacina tríplice viral; 5 apresentaram fenômenos imunoalérgicos leves a moderados (urticária e exantema) e 2 apresentaram anafilaxia. A média de tempo entre o EAPV e a avaliação inicial da carteira foi de 8 meses (variação de 1,1 a 16,9 meses) para os eventos relacionados à BCG; 14 meses (variação de 0,4 a 42,2 meses) no caso dos EHH e convulsões; 15 meses (variação de 13,9 a 17,2 meses) para os casos de anafilaxia; 2 meses (variação de 2,1 a 2,8 meses) para os que apresentaram febre; 10 meses (variação de 2 a 26,7 meses) para os

eventos imunoalérgicos. As crianças com reação local e febre apresentaram em média um período de 4 meses entre o EAPV e a inclusão (variação de 0 a 12,6 meses) e a que apresentou exantema e febre foi incluída 2 meses após o evento. À inclusão no estudo, estavam com a carteira atualizada 100% (9/9) dos pacientes com EAPV à BCG e dos que apresentaram febre (5/5), bem como a criança que apresentou febre e exantema. Dentre os que apresentaram EHH ou convulsão, 55,6% (5/9) estavam em dia; dentre os que apresentaram febre com reação local, 66,7% (2/3). Dentre os que apresentaram eventos imunoalérgicos leves a moderados, 40% (2/5). Nenhum (0/2) dos pacientes que apresentaram anafilaxia estavam com a carteira vacinal em dia. Decorridos 4 meses da inclusão no estudo, 4 crianças foram reavaliadas até o momento, todas inicialmente com a carteira de vacinação atualizada. Uma apresentou reação local e febre e manteve a atualização. As outras 3 apresentaram evento a BCG: 2 mantiveram a atualização da carteira vacinal e 1 apresentou atraso da vacina Febre Amarela; a mãe relatou receio de administrar a vacina, porém, após orientação do pediatra, resolveu que irá aplicá-la. Conclusão: As crianças com EAPV associados à vacina Pentavalente (EHH ou convulsão) e aquelas com eventos alérgicos de diferentes graus de gravidade (anafilaxia, urticária e exantema) apresentaram mais frequentemente atraso vacinal após o evento. No caso da vacina Pentavalente, a necessidade de substituir a DTP pela DTPa leva atualmente nos CRIEs à necessidade de administração de vacinas em aplicações separadas (DTPa, Hib e HBV), o que pode agravar o atraso vacinal, sem que haja uma hesitação vacinal por parte dos pais. Contudo, o atraso vacinal nos pacientes que apresentaram eventos alérgicos de diferentes graus de gravidade parece se dever tanto à necessidade de se administrar uma vacina de cada vez para melhor observar a reação da criança quanto a uma hesitação por parte dos pais frente à possibilidade de repetição do quadro de alergia pós-vacina.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Ação anti-angiogênica, anti-proliferativa e anti-migratória de heparinas modificadas quimicamente para tratamento da neovascularização da coróide

Participantes:

DISCENTE: JULIANA PIMENTEL ROCHA

ORIENTADOR: JULIANA DREYFUSS

Resumo:

O estudo de novas moléculas com atividade anti-angiogênica é de fundamental importância para tratar a neovascularização da coróide que ocorre secundária à degeneração macular relacionada à idade (DMRI) na forma exsudativa. A DMRI é a principal causa de baixa de visão irreversível em pessoas com mais de 50 anos em países desenvolvidos. A coróide é o tecido que nutre a retina, e é formada por três camadas de vasos sanguíneos, tecido conectivo e células pigmentares. Está localizada entre o epitélio pigmentado da retina (camada interna) e a lâmina fusca da esclera (camada externa). É responsável pelo aporte de oxigênio e de nutrição das camadas externas da retina. Todos os estudos de DMRI confirmaram forte relação entre a idade e a doença, que provavelmente resulta de uma complexa interação de fatores metabólicos, funcionais, genéticos e ambientais. Esse processo multifatorial causa importantes alterações nas estruturas da região macular (coriocapilar, membrana de Bruch, epitélio pigmentado da retina e fotorreceptores) que definem as manifestações do estágio final da doença. A busca por terapias emergentes para o tratamento da neovascularização apontou a heparina como um bom alvo, uma vez que tem importantes funções como reguladora do crescimento vascular. O objetivo deste estudo é investigar o efeito anti-angiogênico, anti-migratório e anti-proliferativo da Heparina 6-dessulfatada, que é uma heparina modificada sem efeitos anticoagulantes ou hemorrágicos. A metodologia consiste em: cultura de células endoteliais de aorta de coelho (ECs) em meio F12 contendo 10% de soro fetal bovino; ensaio de proliferação celular, no qual as ECs foram cultivadas em placas de 96 poços em uma densidade de 500 células, tratadas com Heparina 6-dessulfatada nas concentrações 0,001mg/mL, 0,01mg/mL e 0,1mg/mL ou solução salina por 24 e 48h, fixadas com a membrana solubilizada e coradas com uma solução de DAPI para serem fotografadas no InCell e analisadas pelo software ImageJ, mostrando que em ambos os ensaios (24h e 48h), as doses de 0,01mg/mL e 0,1mg/mL foram as mais eficazes em diminuir a proliferação celular e a dose de 0,001mg/mL também apresentou potencial anti-proliferativo porém com menor eficácia comparada às outras doses; ensaio de migração celular por WoundHealingAssay (WHA), onde as ECs foram cultivadas até atingirem confluência, foi realizada uma lesão com micropipeta e as células foram tratadas por 72h com solução salina ou Heparina 6-dessulfatada nas concentrações de 0,001mg/mL, 0,01mg/mL e 0,1mg/mL mostrando que as três concentrações desta heparina diminuem a migração celular, sendo a concentração de 0,01mg/mL a mais eficaz; viabilidade celular por MTT, onde as ECs foram tratadas com solução salina, e e Heparina 6-dessulfatada nas concentrações de 0,001mg/mL, 0,01mg/mL e 0,1mg/mL e após 24 e 48 horas receberam a adição do meio F12 contendo MTT por 2h, até serem lisadas com DMSO para medir a absorbância com a ajuda de um leitor de ELISA a 540nm, mostrando

que a viabilidade não se altera com o tratamento e não há citotoxicidade; e ensaio de formação de vasos capilares em Matrigel, no qual o Matrigel foi plaqueado no fundo de uma placa de 96 poços, e depois de polimerizado, as ECs foram semeadas sobre o Matrigel e tratadas com solução salina e Heparina 6-dessulfatada nas concentrações de 0,001mg/mL, 0,01mg/mL e 0,1mg/mL por 16h, mostrando que a formação de vasos diminuiu drasticamente com o tratamento com as concentrações 0,001mg/mL e 0,01mg/mL. Contudo, foi possível concluir que a Heparina 6-dessulfatada diminui a proliferação celular, a migração e a formação de vasos, ou seja, apresenta atividade anti-angiogênica, anti-proliferativa e anti-migratória e não altera a viabilidade celular. Sendo assim, os próximos passos são realizar o ensaio de Viabilidade celular por MTT nas ARPE-19 a fim de verificar a citotoxicidade, testar a droga em ensaios pré-clínicos e verificar mecanismos de ação anti-angiogênicos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO DA TEMPERATURA NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL DE ÓLEO DE FRITURA A PARTIR DE RESINAS

Participantes:

DISCENTE: MILENA DA SILVA MOURA

ORIENTADOR: RAFAEL MAURICIO MATRICARDE FALLEIRO

Resumo:

AVALIAÇÃO DO EFEITO DA TEMPERATURA NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL DE ÓLEO DE FRITURA A PARTIR DE RESINAS. Milena da Silva Moura, Rafael Mauricio Matricarde Falleiro (Departamento de Engenharia Química, UNIFESP) Nas últimas décadas o biodiesel tem surgido como uma alternativa aos combustíveis fósseis. Entretanto, a otimização de sua produção ainda é um desafio quando envolve matérias-primas renováveis. Nesse contexto, o óleo de soja usado em frituras se apresenta como uma opção viável, o que justifica sua utilização neste projeto ao analisar a influência da temperatura na produção de biodiesel de óleo de fritura usando-se resinas de catálise heterogênea, além de possibilitar alternativas para otimização deste processo. Os materiais utilizados são o óleo de soja usado em fritura, resina de troca iônica Amberlyst A26OH previamente preparada, óleo de soja refinado e etanol absoluto (99,5%). As reações de transesterificação foram realizadas por seis horas sob agitação constante em banho termostático a três temperaturas (30°C, 40°C e 50°C), sempre utilizando a reação com óleo refinado para comparar os resultados obtidos com o óleo usado. O biodiesel produzido nas diferentes condições de temperatura será analisado por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE) e então comparados a fim de se estudar quais diferenças surgiram devidas às condições em que cada reação ocorreu, avaliando os resultados obtidos em relação ao rendimento das reações e quais as possíveis melhorias no processo de produção.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Adaptação Transcultural do Marwit-Meuser Caregiver Grief Inventory Short Form (MM-CGI/Short Form) para cuidadores familiares de idosos com transtorno neurocognitivo maior (TNL/demência) para cultura brasileira

Participantes:

DISCENTE: JÉSSICA PALOMA SANTOS DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: EMANUELA MATTOS

Resumo:

Introdução: O Marwit-Meuser Caregiver Grief Inventory (MM-CGI) é o único Inventário de Luto Antecipatório do Cuidador que contempla tanto o estágio da doença quanto a relação entre cuidador e quem recebe o cuidado. Enquanto a versão original é constituída por 50 itens, a versão abreviada é composta por 18 itens (MMCGI-SF). O instrumento pode ser autoaplicável e contempla três dimensões: Sobrecarga e Sacrifício Pessoal; Sentimento de Tristeza e Saudade; Preocupação e Sentimento de Isolamento. Há evidência de que uma série de perdas relacionadas ao luto é experimentada por cuidadores familiares de pessoas com demência. No Brasil a escassez de instrumentos validados e adaptados a cultura brasileira que avaliem clínica e cientificamente o luto de cuidadores familiares de idosos com demência pode adiar ou impossibilitar encaminhamentos necessários as intervenções possíveis de melhorar a qualidade de vida, de cuidado e bem-estar desses indivíduos. Objetivo: Adaptar transculturalmente o Marwit- Meuser Caregiver Grief Inventory (MM-CGI)/Short Form para a cultura brasileira tanto para a prática clínica quanto para pesquisa. Método: A metodologia utilizada propõe seis etapas: tradução, síntese de duas versões traduzidas, avaliação das sínteses pelos juízes experts, avaliação do instrumento pelo público alvo, tradução reversa das equivalências semântica, idiomática, conceitual e cultural, seguida do estudo piloto para produção da versão em português(Borsa et al., 2012). Resultado Parciais: O estudo encontra-se na terceira fase. Os resultados identificados até o momento apontaram na fase de tradução para a necessidade de adaptação cultural de 31 itens. Após avaliação da síntese dos experts das equivalências semântica, idiomática, conceitual e cultural dos 240 itens que compõem o inventário, 5 apresentaram discordância na equivalência semântica, 12 na idiomática, 4 conceitual e 8 cultural. Conclusão: A partir da metodologia proposta e da avaliação pelo juízes experts todas as sugestões realizadas serão analisadas e incorporadas ao inventário para avaliação pelo público alvo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITO DO CONTATO PELE A PELE SOBRE ESTADOS COMPORTAMENTAIS DE RECÉM-NASCIDOS E FAMILIARES.

Participantes:

DISCENTE: VICTORIA DORNELES NERY

ORIENTADOR: ARIANE FERREIRA MACHADO AVELAR

Resumo:

EFEITO DO CONTATO PELE A PELE SOBRE ESTADOS COMPORTAMENTAIS DE RECÉM-NASCIDOS E FAMILIARES. Victoria Dorneles Nery, Ariane Ferreira Machado Avelar, CNPq (Departamento de Enfermagem Pediátrica ? Escola Paulista de Enfermagem? Unifesp). Introdução: Durante a hospitalização em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, os recém-nascidos são mantidos em ambiente inóspito, no qual a exposição a estímulos nocivos como ruídos, iluminação intensa e contínua, além de manipulações excessivas são frequentes. A redução de estímulos do ambiente e o contato pele a pele durante a instituição do método mãe canguru são efetivos para melhor organização, desenvolvimento do bebê e da formação do vínculo. Pesquisas vem apresentando resultados positivos para os recém-nascidos, entretanto, ainda não se identificam publicações sobre o impacto do contato pele a pele sobre os familiares. Assim, esse estudo descritivo visa avaliar o efeito do contato pele a pele sobre estados comportamentais de recém-nascidos e familiares. A amostra foi constituída por recém-nascidos estáveis clinicamente por pelo menos 24 horas antes da realização da pesquisa e seus familiares, durante a segunda etapa do método canguru em hospital público situado no litoral de São Paulo. A avaliação dos estados comportamentais ocorreu em três momentos: 15 minutos antes do início do contato pele a pele (T1), 30 minutos após o início (T2) e 15 minutos após o término (T3). Resultados Preliminares: Foram avaliados três binômios, com idade média dos neonatos de 21,3(\pm 19,7) dias e materna de 31(\pm 4,4) anos. Com relação aos parâmetros comportamentais em T1 os três neonatos estavam em estado de alerta, em T2 dormindo e no T3, dois (66,7%) dormindo e um (33,3%) alerta. Quanto ao nível de satisfação das mães, em escala de 0 a 10, identificamos em T1 valor médio de 7,6(\pm 0,5), em T2 de 9,3(\pm 0,5) e em T3 de 9(\pm 0,1). O tempo médio de contato pele a pele foi de 63,3(\pm 7,7)min, sendo finalizado por solicitação das mães, que relataram que realizariam o contato pele a pele novamente. Conclusão: Identificamos que o contato pele a pele favoreceu o sono dos neonatos e maior satisfação materna. Novos direcionamentos: avaliar maior número de binômios e correlacionar motivos para término, conforto e efeitos comportamentais do RN, afim de contribuir para melhora do contato pele a pele e do atendimento integrado a mãe-bebê.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da bioacessibilidade através da digestão in vitro de um sistema modelo de iogurte de juçara

Participantes:

DISCENTE: MICHELE AMENDOEIRA GIACONIA

ORIENTADOR: ANNA RAFAELA CAVALCANTE BRAGA

Resumo:

A polpa de juçara é fonte de compostos bioativos, principalmente no que se refere ao teor de antocianinas. Os efeitos benéficos promovidos por esses compostos dependem de diversos fatores para terem sua ação biológica efetiva, incluindo seu consumo habitual, principalmente devido sua baixa absorção frequentemente reportada na literatura. Nesse cenário, foram desenvolvidas duas formulações de um modelo de iogurte de juçara, uma com 4g de sacarose e outra com 8g, como uma tentativa de tornar esses compostos mais bioacessíveis através da pré-digestão promovida pelo processo fermentativo. O objetivo deste trabalho foi quantificar e identificar as antocianinas das formulações do modelo de iogurte de juçara antes e depois da fermentação avaliando sua bioacessibilidade. A quantificação e identificação das antocianinas foi realizada utilizando HPLC-PDA empregando as condições cromatográficas e espectrométricas otimizadas para esses compostos e sua bioacessibilidade foi determinada após a aplicação do método de digestão in vitro, no qual foram simuladas as fases oral, gástrica e intestinal. Os resultados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) e ao teste de Tukey. Considerando as antocianinas inicialmente presentes no iogurte, os valores de cianidina 3-glicosídeo e cianidina 3-rutinosídeo, principais antocianinas presentes na juçara, resultaram em teores de $0,6 \pm 0,01\%$ e $1,8 \pm 0,06\%$ na fase intestinal na formulação com 4 g de sacarose e na formulação com 8 g resultaram em $0,5 \pm 0,03\%$ e $2,1 \pm 0,3\%$ na mesma fase. Os resultados demonstraram uma diminuição da quantidade de antocianinas após o processo de digestão. Apesar dessa diminuição os efeitos benéficos do consumo de produtos contendo inicialmente antocianinas são possivelmente mantidos por conta da formação de metabólitos de menor peso molecular durante a passagem dos alimentos pelo trato gastrointestinal.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo Imuno-histoquímico da neoplasia pseudopapilar sólida cística (Tumor de Frantz) de pacientes operados no Hospital São Paulo - UNIFESP

Participantes:

DISCENTE: EDMA DE MELO LOPES MARTINS

ORIENTADOR: FRANZ ROBERT APODACA TORREZ

Resumo:

Introdução. O tumor pseudopapilar sólido cístico do pâncreas (tumor de Frantz) é uma neoplasia de incidência rara, com incidência aproximada de 0,2% a 0,5% de todos os tumores pancreáticos. Caracteriza-se por acometer principalmente mulheres jovens e foi descrita inicialmente vez por Frantz em 1959. Nas últimas décadas houve um aparente aumento da sua incidência, fato relacionado ao progresso dos métodos de imagens. Embora seu comportamento biológico seja de baixa agressividade, é considerada uma neoplasia maligna com comportamento benigno. Apresenta quadro clínico inespecífico, sendo o diagnóstico feito na maioria das vezes por achado incidental de imagem, ou por sintomas decorrentes do efeito de massa do tumor e o tratamento definitivo consiste na ressecção cirúrgica da lesão. Apesar do progresso dos conhecimentos sobre a histopatologia, diagnóstico e do tratamento desta neoplasia, ainda restam dúvidas sobre a sua verdadeira etiologia e fundamentalmente, sobre o comportamento biológico deste tumor e a evolução a longo prazo.

Objetivo. É nosso objetivo realizar estudo imuno-histoquímicos dos espécimes cirúrgicos de pacientes submetidos ao tratamento cirúrgico com diagnóstico de neoplasia pseudopapilar sólida cística.

Pacientes e Métodos. Serão incluídos todos os pacientes com diagnóstico, sendo um total de 9 pacientes, e média da idade 21 anos, confirmado pela histopatologia do Departamento de Patologia da UNIFESP e submetidos a diferentes tipos de ressecção pancreática pela Disciplina de Gastroenterologia Cirúrgica da UNIFESP. A partir dos blocos de parafina está sendo realizado estudo Imuno-histoquímico desses tumores, pesquisando os marcadores p53, cromogranina, receptores de estrógeno e o Ki67. Também serão analisadas as variáveis clínicas, epidemiológicas e de imagem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:Aplicação do Percarbonato de Sódio na Degradação de Compostos Orgânicos Tóxicos presentes em Efluentes da Indústria Farmacêutica

Participantes:

DISCENTE: LARYSSA MIWAH AGUENA

DISCENTE: ISAAC HENRIQUE MOLINA DE OLIVEIRA

DISCENTE: ISABELA GHIRALI DE CAMPOS

ORIENTADOR: JOSE ERMIRIO FERREIRA DE MORAES

Resumo:

A crescente emissão de contaminantes de alta toxicidade, provenientes de diferentes processos industriais, em corpos d`água (rios, lagos etc.), tem sido um problema cada vez mais relevante para as agências ambientais de diferentes países. Em relação às atividades da indústria farmacêutica, em particular, observa-se a ocorrência da emissão de várias substâncias biologicamente ativas. Nesse contexto, deve-se destacar a classe dos antibióticos, que são substâncias químicas que, quando presentes em sistemas biológicos convencionais de tratamento de efluentes, que são os processos de mais baixo custo e capazes de tratar grandes volumes, podem provocar a inibição do crescimento dos microrganismos (bactérias) que são os principais promotores do processo de degradação nesses sistemas. Além disso, essa classe de fármacos, quando presentes no meio ambiente, pode promover o desenvolvimento de populações de bactérias patogênicas resistentes, levando a um sério problema de saúde pública. Conforme a literatura científica, os processos oxidativos avançados (POA) têm sido largamente estudados no tratamento de efluentes industriais. Entretanto, o significativo custo desses processos ainda consiste em uma importante barreira a ser transposta visando maiores aplicações em escala industrial, destacando-se a necessidade de energia elétrica (lâmpadas de radiação ultravioleta) e os custos operacionais com o peróxido de hidrogênio (H₂O₂). No presente trabalho, foi estudada a aplicação de alguns POA, em especial os processos Fenton (clássico, com o uso de íons Fe²⁺ e modificado, com o uso de íons Fe³⁺) e foto-Fenton, no tratamento de efluentes sintéticos contendo amoxicilina (50 - 100 mgC L⁻¹), que foi utilizada como poluente modelo. Como fontes dos íons Fe²⁺ e Fe³⁺, foram utilizados o FeSO₄ e o Fe₂(SO₄)₃, respectivamente. Como fonte de H₂O₂, foi avaliado o uso do percarbonato de sódio (Na₂CO₃.1,5 H₂O₂) que é um reagente químico de baixo custo, além de ser uma fonte de H₂O₂ no estado sólido, sendo mais seguro de manusear do que soluções concentradas, além de ser mais estável, facilitando o transporte e o armazenamento do ponto de vista de aplicações industriais. Os ensaios experimentais de degradação foram realizados em um reator multipropósito de geometria anular, dotado de uma camisa de quartzo de alta pureza, sendo conectado a um tanque de mistura, por meio de uma bomba centrífuga, operando-se em regime de batelada, com o uso de um volume total de efluente de 3,6 L. Como fonte de radiação UV, utilizou-se uma lâmpada especial UV (Hanovia, 450 W). A temperatura (40oC) dos ensaios realizados no reator multipropósito foi controlada, usando-se um banho termostático. Os ensaios realizados sem a necessidade da radiação UV (Fenton clássico e modificado, por exemplo) também foram realizados em béqueres mantidos sob agitação e com controle de temperatura, usando-se agitadores

magnéticos com aquecimento. Para fins comparativos, também foram realizados ensaios de degradação usando-se soluções aquosas de H₂O₂ como fonte desse referido agente oxidante. De forma geral, foi possível observar que o uso do percarbonato de sódio como fonte de H₂O₂, apresentou resultados promissores para a aplicação no tratamento de efluentes industriais contendo amoxicilina como poluente alvo, obtendo-se as seguintes mineralizações percentuais: 54,1% (Fenton clássico com uso de Fe²⁺); 54,2% (Fenton modificado com uso de Fe³⁺) e 94,6% (foto-Fenton).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PLANEJAMENTO AMOSTRAL EM EXPERIMENTOS BIOLÓGICOS.

Participantes:

DISCENTE: SAMARA DOMINGUES VERA

ORIENTADOR: JULIANA GARCIA CESPEDES

Resumo:

PLANEJAMENTO AMOSTRAL EM EXPERIMENTOS BIOLÓGICOS. Samara Domingues Vera, Juliana Garcia Cespedes, PIBIC (Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP). O planejamento amostral é uma das fases mais importantes na execução de um projeto experimental. A realização inadequada de um procedimento amostral implica diretamente nos resultados de análise e extrapolações feitas a partir dos experimentos para a população. Este trabalho tem como objetivo geral a devida aplicação estatística para o desenvolvimento em pesquisas nas áreas da saúde e biológicas, com ênfase no dimensionamento amostral. Um modelo muito utilizado nesse tipo de problema é a análise de variância (ANOVA), que consiste em comparar um ou mais tratamentos para um mesmo parâmetro. Foram analisados criticamente seis artigos acadêmicos, com o auxílio de software de programação, de modo que comparou-se o tamanho amostral e o poder de teste teórico com o utilizado nos projetos. Observou-se que quando se diminui o tamanho da amostra, aumenta-se, conseqüentemente, a probabilidade de ocorrer o erro do tipo II, o qual diminui a confiabilidade dos resultados obtidos. A discussão desses efeitos será publicada afim de orientar futuros estudos, garantindo maior infalibilidade nas conclusões constatadas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: REPERCUSSÃO DA ATIVIDADE LÚDICA COMO ORIENTAÇÃO NO PRÉ-OPERATÓRIO EM PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA CARDÍACA.

Participantes:

CO-AUTOR: VANESSA GUARISE CUNHA

DISCENTE: JULIA ZANATTA GERBELLI

ORIENTADOR: RITA SIMONE LOPES

Resumo:

Introdução: A equipe multiprofissional tem papel fundamental no período pré-operatório de cirurgias cardíacas, através da educação em saúde individualizada com orientações claras e objetivas, visando minimizar a ansiedade do paciente. Objetivo: Avaliar a repercussão da atividade lúdica realizada no pré-operatório nos desfechos clínicos do pós-operatório imediato (POI). Método: Estudo descritivo observacional quase experimental, realizado nas Unidades de Internação e de Terapia Intensiva de Cirurgia Cardíaca de um hospital universitário. Foram incluídos os pacientes maiores de 18 anos e que não possuíam cirurgias cardíacas prévias. Foram excluídos os pacientes que vieram extubados do centro cirúrgico, que possuíam sedação intensa nas primeiras 48 horas de análise ou que falecerem no intra ou pós-operatório. Os pacientes foram selecionados aleatoriamente e agrupados em receber ou não a intervenção educativa pré-operatória. O estudo foi dividido em quatro fases. Na primeira fase foram coletados dados demográficos e exames laboratoriais. Na segunda fase foi realizada a intervenção educativa no grupo necessário. Na terceira fase o paciente foi avaliado nas primeiras 48 horas de POI, através das escalas de Sedação e Agitação de Riker (RSAS) e quanto a dor. E por último, foi realizado a avaliação da satisfação do paciente sobre a intervenção educativa. Resultados Parciais: Foram abordados até o momento 20 pacientes, dos quais 12 foram incluídos no projeto, sendo 80% do sexo masculino e 60% não realizaram a intervenção educativa. Em relação ao tipo de cirurgia, 50% foram submetidos à revascularização do miocárdio (RM); 17% a RM, troca valvular aórtica (TVA) e correção de aneurisma de aorta; 8,3% a RM e troca valvular mitral; 8,7% a TVA; 8% a correção de dissecção de aorta e 8% a plastia valvular mitral. Conclusão: A educação em saúde pelo método de projeção permite aos profissionais conhecer as demandas emocionais dos pacientes no pré-operatório cardíaco, diminuindo a ansiedade no pós-operatório.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA DEGRADAÇÃO DE BISFENOL A POR PROCESSO FENTON

Participantes:

CO-AUTOR: LETÍCIA FANTINATI

CO-AUTOR: HENRIQUE MAGYAR COSTA

ORIENTADOR: KATIA RIBEIRO

Resumo:

O presente projeto visa o emprego de processos oxidativos avançados, especificamente processo Fenton para a degradação de solução contendo Bisfenol A. Para isto, foram realizados experimentos em batelada utilizando um béquer agitado contendo solução de Bisfenol A em diferentes concentrações iniciais, sendo adicionado os reagentes Fe^{2+} e H_2O_2 , foi utilizado um pHmetro para o acompanhamento do pH e da temperatura do sistema. Neste estudo foram realizados experimentos exploratórios visando encontrar as melhores concentrações dos reagentes de Fenton, concentração inicial de Bisfenol A e tempo de reação, entre outras variáveis importantes para degradação do composto. Inicialmente verificou-se uma remoção de aproximadamente 30% de Bisfenol A somente com a adição do Fe^{2+} , que está sendo estudado. Os resultados obtidos mostraram que a degradação ocorre somente nos primeiros minutos de experimento, após a adição do H_2O_2 , todo o Fe^{2+} presente na solução oxida a Fe^{3+} de forma quase instantânea, sendo assim uma vez consumido todo o Fe^{2+} inicialmente presente, a taxa de geração de radicais livre é praticamente nula, já que a cinética de recuperação do Fe^{2+} no sistema Fenton é muito lenta, impossibilitando a degradação. Até o momento verificou-se uma baixa remoção de bisfenol A pelo sistema Fenton nos experimentos com 1 hora de duração. O aumento do tempo experimental bem como inclusão de outros oxidantes será estudada conforme indicações da literatura.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Mecanismo de Turing em Processos Reação Difusão

Participantes:

DISCENTE: MICHAEL LAIA FERREIRA

ORIENTADOR: ANDERSON AUGUSTO FERREIRA

Resumo:

Quando dois ou mais compostos reagem entre si transformando reagentes em produtos em um meio analisado no qual não há agitação para promover a mistura dos componentes, há uma variação da concentração dos compostos no espaço. Além disso, dependendo dos valores das concentrações e dos coeficientes de difusividade dos reagentes, é possível observar a formação de padrões no meio reacional. Neste trabalho estudou-se a reação de Schnakenberg por meio da resolução numérica do sistema de equações diferenciais parciais que modela a reação e obteve-se o gráfico de dispersão dos reagentes no meio reacional para um instante de tempo, utilizando-se o programa Scilab. Posteriormente, realizou-se o estudo da reação de Schnakenberg adicionando-se uma etapa de reação hipotética e compararam-se os gráficos de dispersão da reação original e da reação modificada para diferentes valores do termo no sistema de equações relacionado à reação hipotética. Após a análise dos gráficos, notou-se que havia grande diferença entre os padrões observados da reação original e os padrões da reação modificada e entre os padrões das reações modificadas com diferentes valores do termo relacionado à reação hipotética. Portanto, dependendo das condições dos reagentes de uma reação, é possível observar-se a formação de padrões no meio reacional, os quais podem ser obtidos por meio da análise numérica do sistema de equações diferenciais que modela a reação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Variabilidade da frequência cardíaca em repouso e após exercício físico em pacientes com escoliose idiopática do adolescente

Participantes:

DISCENTE: NATALIA MERCIER MARCHETO

ORIENTADOR: MILENA CARLOS VIDOTTO

Resumo:

A escoliose idiopática do adolescente (EIA) é uma deformidade complexa da coluna e está associada a menor capacidade funcional de exercício. Alguns estudos mostram que alterações posturais podem influenciar a variabilidade da frequência cardíaca (VFC), assim como o exercício físico. O objetivo foi avaliar a VFC de repouso e após exercício físico em indivíduos com EIA. Estudo transversal, que avaliou 17 voluntárias do sexo feminino com idade de 10 a 17 anos. Para mensurar a VFC em repouso foi usado um cardiofrequencímetro da marca polar (V800), utilizando protocolo de avaliação estabelecidos pelo fabricante, a VFC em repouso foi registrada em posição supina (momento 1) por 10 minutos e sentada por 5 minutos (momento 2). Foi realizado o Incremental Shuttle Walking Test (ISWT), seguindo as recomendações da American Thoracic Society e após o término do teste foi realizada a gravação da VFC na posição sentada por 5 minutos (momento 3). Foram considerados os dados de intervalos RR bem como os dados de domínio de tempo (RRmed, SDRR, Fcmed, RMSSD, NN50, pNN50) e frequência HF (Hz, ms, %, nu); LF (Hz, ms, %, nu) e métodos não lineares como SD1 e SD2 pertinentes à avaliação da modulação do sistema nervoso autônomo (SNA). Foram avaliadas 17 adolescentes com escoliose idiopática do adolescente. Houve diferença estatisticamente significativa no grupo escoliose quando comparados os momentos 1 e 3 respectivamente: Fcmed ($88,61 \pm 18,76$ vs. $113,84 \pm 16,43$ $p < 0,001$) e o momento 2 e 3 ($94,63 \pm 14,72$ vs. $113,84 \pm 16,43$ $p = 0,005$); RMSSD nos momentos 1 e 3 ($715,10 \pm 123,09$ vs $547,90 \pm 73,78$ $p < 0,001$) e momentos 2 e 3 ($661,46 \pm 93,34$ vs $547,90 \pm 73,78$ $p = 0,004$); PNN50 nos momentos 1 e 3 ($34,21 \pm 17,16$ vs $15,28 \pm 14,10$ $p = 0,005$); HFms nos momentos 1 e 3 (1973 [833-3702] vs 469 [161,5-1009,5] $p = 0,001$); LFms nos momentos 1 e 3 (1002 [459,5-3155] vs $449,5$ [242-870,25] $p = 0,017$). Portanto houve diferença significativa da VFC entre o repouso (supino) e o pós exercício em pacientes com escoliose idiopática do adolescente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Influência da temperatura na distribuição do assentamento larval do organismo bioinvasor *Isognomon bicolor* em costões rochosos.

Participantes:

CO-AUTOR: FABIO HENRIQUE CARRETERO SANCHES

DISCENTE: FERNANDO PAULIN SANTORO

ORIENTADOR: Prof. Dr. Ronaldo A. Christofolletti

Resumo:

Bioinvasão é quando organismos se estabelecem em regiões biogeográficas diferentes de sua distribuição natural. Ao se estabelecerem em novas regiões, estes organismos podem enfrentar pressões seletivas novas bem como situações de stress e variedades de recursos diferentes, conseguindo prosperar apenas em uma estreita faixa de condições ambientais. Geralmente são mediados pela ação humana e podem trazer sérios problemas de magnitude ambiental, social e econômica, assim, responsáveis pela causa de grandes extinções de espécies nativas no meio ambiente marinho, através da água de lastro e pela bioincrustação. Para entender melhor o processo de bioinvasão e o manejo destas espécies, é crucial entender a relação entre o aquecimento global e a taxa de estabelecimento de espécies invasoras. Essas variedades ambientais são potencializadas com o aumento do efeito estufa, podendo exceder o limiar de tolerância térmica de cada espécie e ocasionar em um aumento de mortalidade. Assim, as mudanças climáticas com suas variantes como temperatura afetam as variáveis ecológicas das espécies nativas e exóticas, e alteram as interações ecológicas. Costões rochosos apresentam um substrato consolidado com fendas e irregularidades e apresentam uma grande diversidade de espécies, incluindo exóticas. Neste estudo, escolhemos como organismo modelo o bivalve invasor *Isognomon bicolor*, originário do Mar do Caribe, que usualmente habita a região mesolitoral dos costões rochosos. Nosso objetivo é avaliar o efeito da temperatura na distribuição do assentamento larval do organismo *Isognomon bicolor*. Para tal, testaremos a hipótese de que a variância de temperatura tem influência direta na distribuição dos assentamentos larvais do bioinvasor. Os experimentos ocorrerão com o monitoramento da temperatura com sensores termicos. Para o assentamento utilizaremos placas de assentamento, as quais possuem uma lixa na superfície, sobrepostas uma nas outras, ambas de diferentes cores (preta, branca e cinza), assim, anulando o fator cor do assentamento, em relação à absorção da variação de luz UV. As lixas terão finalidade de produzir uma textura análoga a dos costões rochosos, proporcionando um substrato fidedigno ao natural para a fixação do bioinvasor e as placas de assentamento, com finalidade de condução térmica. Nosso estudo auxiliará no entendimento de como impactos das mudanças climáticas, neste caso eventos extremos de temperatura, podem afetar o assentamento de uma espécie invasora de costão rochoso e, por consequência, influenciar a estrutura de comunidades bentônicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Perfil bioquímico do fluido folicular

Participantes:

DISCENTE: LIVIA BERNARDES SILVA

DISCENTE: GLAUCIA HELENA FERREIRA

ORIENTADOR: FABIOLA FREITAS DE PAULA LOPES

Resumo:

Perfil bioquímico do fluido folicular Lívia Bernardes da Silva¹, Glaucia Helena Ferreira¹, Thaís Alves Rodrigues¹, Norberto S. Gonçalves² e Fabíola F. Paula-Lopes¹ ¹Departamento de Ciências Biológicas e ²Departamento de Química UNIFESP-Diadema

Resumo O fluido folicular é um componente importante do microambiente oocitário atuando como fonte de nutrientes e fatores necessários para o crescimento e maturação do oócito. A constituição do fluido folicular é complexa visto que o mesmo é produto da transferência de constituintes do plasma e da atividade secretória das células da granulosa e da teca. Dessa forma, o objetivo do projeto foi caracterizar o perfil bioquímico do fluido folicular coletado vacas jovens. O fluido folicular foi coletado pela aspiração de folículos ovarianos de 2-8 mm e armazenado a -80°C (Projeto CEUA 7918130914). O perfil bioquímico do fluido folicular foi avaliado por espectroscopia Raman usando o microscópio do modelo InVia, da marca Renishaw. Para tanto, uma gota de 20µL de fluido folicular foi transferida para um stub de alumínio semi-espelhado permanecendo a temperatura ambiente por 40 minutos para secar. Em seguida, cada amostra foi submetida a espectroscopia Raman em 5 pontos diferentes utilizando a seguinte configuração: objetiva de 50x, laser de Hélio e Neônio (HeNe 830nm), modo estático, centro do espectro em 1200cm⁻¹, 5 acumulacoes de 2 segundos de exposição e potência de laser de 100%. Os dados espectrais foram avaliados com auxílio do software GRAMS/AI utilizando a ferramenta de configuração da linha base e suavização de savist-golay. Os espectros Raman de maior intensidade presentes no fluido folicular foram referentes aos modos vibracionais localizados em 759 cm⁻¹ (triptofano), 853 cm⁻¹ (anel de tirosina e C-C de anel prolina), 1002 e 1031 cm⁻¹ (fenilalanina), 1126 cm⁻¹ (estiramento C-N), 1156 cm⁻¹ (estiramento C-C, estiramento C-N e carotenoide), 1208 cm⁻¹ (triptofano e amida III), 1450 cm⁻¹ (torção CH₂) e 1524 cm⁻¹ (carotenoide). Assim, o fingerprint bioquímico do fluido folicular caracteriza-se por alta abundância de carotenoides, aminoácidos essenciais e não essenciais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Relação entre sintomas de estresse e preferências alimentares em estudantes universitários

Participantes:

CO-AUTOR: JOANA PEREIRA DE CARVALHO FERREIRA

DISCENTE: FERNANDA PINHEIRO MACHADO GEREVINE

ORIENTADOR: VERIDIANA VERO ROSSO

Resumo:

Relação entre sintomas de estresse e preferências alimentares em estudantes universitários Fernanda Pinheiro Machado Gerevine, Joana Pereira de Carvalho Ferreira, Veridiana Vera de Rosso (Instituto de Saúde e Sociedade, Universidade Federal de São Paulo) O padrão alimentar de um indivíduo é formado ao longo da vida, desde o nascimento. Entretanto, pode sofrer mudanças ao longo do caminho devido a diversos fatores, seja positivos ou negativos. Eventos estressantes são um exemplo, como tem sido demonstrado por diversos estudos. O período de vida acadêmico é um momento muito suscetível a estressores, repleto de transições e novas situações a serem enfrentadas. Preconiza-se na literatura que problemas relacionados à saúde mental tem sido cada vez mais percebidos no meio acadêmico. A presente pesquisa trata-se de um estudo transversal, de análise quantitativa dos dados, que teve como objetivo principal avaliar se há relação entre os sintomas de estresse e preferências e hábitos alimentares de estudantes universitários, em correlação com a carga de trabalho percebida. Avaliou-se também a relação entre estes sintomas e as variáveis de IMC e sexo. A amostra foi composta por estudantes dos cursos da Universidade Federal de São Paulo ? campus Baixada Santista ? com média de idade de $21,89 \pm 2,42$ anos. As médias de IMC, massa corporal e estatura foram de $25,1 \pm 4,25$ kg/m², $71,61 \pm 12,98$ kg e $1,68 \pm 0,11$ m, respectivamente. O n da amostra é de 28, sendo 12 participantes do sexo masculino e 16 do sexo feminino. Os critérios de inclusão e não-inclusão consistiram no voluntário ter almoçado no Restaurante Universitário e ter ficado de jejum de no mínimo três horas após e almoço para a realização das avaliações. Não foram incluídos no estudo os indivíduos que relataram aversão, alergia ou restrição de consumo a qualquer alimento utilizado no questionário. Na metodologia realizou-se a aferição do massa corporal e estatura, a avaliação das preferências alimentares por meio do questionário computadorizado Leeds Food Preference Questionnaire ? BR, dos sintomas de estresse pelo questionário auto-aplicável Perceived Stress Scale (PSS-10), dos hábitos alimentares por meio do Questionário de Frequência de Consumo Alimentar (QFCA). A carga de trabalho foi avaliada utilizando o Questionário de Percepção de Vida Acadêmica (QPVA) ? o qual foi elaborado para a pesquisa. Com exceção do QPVA, os demais questionários são validados para a população brasileira. Os dados foram tabulados em planilhas no Excel e estão sob análise no programa SPSS Statistics, com nível de significância de $p < 0,005$. Os dados estão sendo analisados quanto a sua normalidade e serão feitas análises estatísticas de diferenças de médias e de correlação para verificar associações entre as variáveis estudadas. Após análise dos resultados, pretende-se elucidar a ocorrência das relações citadas no ambiente universitário, correlacionando a percepção de sintomas de estresse com a sobrecarga de trabalho percebida, e avaliando uma possível associação com as escolhas e

preferências alimentares. Palavras-chave: estresse, preferências alimentares, universitários, sobrecarga Fonte financiadora: A pesquisa faz parte do projeto ?Mecanismos hedônicos do comportamento alimentar: tradução, adaptação e validação do ?Leeds Food Preference Questionnaire? para a população brasileira? financiado pela FAPESP (#2016/17230-7).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Produção de uma camada de óxido ordenada sobre liga de TiCu via anodização para empregos em fotossíntese artificial

Participantes:

CO-AUTOR: WILLIAM RODRIGUES DE OLIVEIRA

DISCENTE: GABRIEL JOÃO DA SILVA CLARET

ORIENTADOR: CHRISTIANE DE ARRUDA RODRIGUES

Resumo:

De acordo com um estudo divulgado, em 2017, pela IEA (International Energy Agency) as emissões globais de dióxido de carbono (CO₂) na atmosfera atingiram cerca de 32 Gigatoneladas no ano de 2016, atingindo níveis preocupantes, uma vez que ele resulta, principalmente, da queima de combustíveis fósseis para a geração energética. Diante desse cenário, a comunidade científica tem dedicado esforços a fim de minimizar os efeitos nocivos provocados pelo CO₂. Dentre as alternativas, a fotocatalise heterogênea tem sido uma das estratégias para converter o CO₂ em produtos de alto valor energético, como etanol e metanol. Como fotocatalisador, estruturas nanotubuladas de dióxido de titânio (TiO₂-NTs) modificadas com outros elementos por meio de decoração e/ou o emprego de ligas de Ti para o crescimento de óxidos mistos tem sido investigadas, a fim de aumentar a funcionalidade dos NTs¹ na fotorredução de CO₂. Desta forma, o presente trabalho tem por objetivo o crescimento de óxido nanotubulares sobre as ligas TiX%Cu (X = 0,5; 5,5 e 10 % atômica) decorados com ZnO via eletrodeposição para posterior emprego na fotoeletorredução do CO₂. A liga foi obtida em forno de fusão a arco-voltaico com atmosfera inerte controlada, seguido de tratamento térmico na condição de têmpera. O lingote resultante da fusão foi laminado com a utilização de uma cortadeira de precisão do tipo MODEL DTQ 5 em forma de discos de aproximadamente 2,0 mm. Os óxidos nanotubulares sobre as ligas foram obtidos pelo processo de anodização em célula eletroquímica de acrílico com único compartimento, sendo o catodo uma placa de platina e o anodo a amostra de TiCu com diferentes porcentagens atômica de Cu. Os ensaios foram realizados a uma voltagem constante de 30V durante 120 minutos em solução aquosa de 0,2 mol L⁻¹ HF 2,5% de H₂O em ETG. Em seguida, a camada de óxido foi tratada termicamente a uma temperatura de 400°C durante 2 horas numa mufla, sob ar atmosférico, para a obtenção de uma estrutura cristalina. A decoração do óxido nanoestruturado com ZnO foi feita via eletrodeposição sob 70°C e solução aquosa de 0,001 mol L⁻¹ Zn(NO₃)₂·6H₂O 0,020 mol L⁻¹ NaNO₃, aplicando uma faixa de potencial de -0,90 V a -1,20 V vs. Ag/AgCl/Cl⁻ (3 mol L⁻¹) durante 30 segundos. Ensaios de fotoatividade sob radiação UV e visível, demonstraram que sob o potencial de -1,10V vs. Ag/AgCl/Cl⁻ (3 mol L⁻¹) houve uma maior distribuição do ZnO na superfície dos nanotubos, resultando em densidades de corrente maiores em relação ao TiO₂ nanotubular não modificado. As amostras de TiX%Cu (X = 0,5; 5,5 e 10 % atômica) modificadas foram utilizadas no processo de fotoeletorredução do CO₂ e os produtos obtidos foram analisados por cromatografia gasosa e líquida. Referência Bibliográfica 1 - HABISREUTINGER, S. N.; SCHMIDT-MENDE, L.; STOLARCZYK, J. K. Photocatalytic reduction of CO₂ on TiO₂ and other semiconductors. *Angewandte Chemie - International Edition*, v. 52, n. 29, p. 7372-7408, 2013.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: CARACTERÍSTICAS DEFINIDORAS E FATORES RELACIONADOS DO DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM AMAMENTAÇÃO INEFICAZ.

Participantes:

DISCENTE: LIA NAMIE GUSHIKEN

ORIENTADOR: JULIANA LIMA LOPES

ORIENTADOR: TANIA ARENA MOREIRA DOMINGUES

ORIENTADOR: ERIKA DE SA VIEIRA ABUCHAIM

Resumo:

Objetivo: identificar as características definidoras e fatores relacionados de mulheres assistidas em consulta de enfermagem para o segmento da amamentação. Método: Trata-se de um estudo de coorte, retrospectivo, realizado no Centro Ana Abrão: Assistência, Ensino e Pesquisa em Aleitamento Materno e Banco de leite humano. A população foi constituída por puérperas e crianças atendidas em consulta de aleitamento materno no período de março de 2017 a março de 2019. Os dados relacionados às variáveis sócio demográficas, obstétricas, de prática da amamentação e sintomas de depressão pós-parto estudadas foram coletados do formulário institucional. O serviço utiliza a Escala de Depressão pós-natal de Edimburgo para rastreamento e o ponto de corte, no presente estudo, foi ≥ 10 pontos. Resultados: As 323 mulheres investigadas tinham com média 32 anos e as crianças 21 dias de vida. As prevalências de aleitamento materno encontradas foram: 56,6% exclusivo, 40,5% misto e 1,5% predominante. Os sintomas de depressão pós-parto estiveram presente em 36,5% das mulheres. Acerca das características definidoras do diagnóstico de enfermagem, foram encontradas as seguintes prevalências: 21,9% de dor mamilar, 9,9% de incapacidade do lactente de apreender a região areolar-mamilar corretamente, 9,2% de ausência de ganho de peso do lactente, 2,4% de suprimento de leite inadequado percebido e 1,8% de esvaziamento insuficiente de cada mama por amamentação. Dentre as prevalências dos fatores relacionados do diagnóstico, foram encontradas: 48% do uso de chupetas, 26% de alimentações suplementares com bico artificial e 5,8% relataram falta de apoio familiar/companheiro. Dentre as mulheres com sintomas de depressão pós-parto, 59,3% apresentaram incapacidade do lactente de apreender a região areolar-mamilar corretamente, 25,4% não encontram-se em aleitamento materno exclusivo e 11,8% das crianças apresentaram ausência de ganho de peso. Conclusão: Os resultados parciais sugerem uma associação positiva entre os sintomas de depressão pós-parto e o diagnóstico de enfermagem Amamentação Ineficaz.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: MAPEAMENTO DO USO DE SUPLEMENTOS NUTRICIONAIS EM PARATLETAS

Participantes:

DISCENTE: DEBORA SANCHES MARTINS

ORIENTADOR: CIRO WINCKLER OLIVEIRA FILHO

Resumo:

O esporte paralímpico no Brasil é um fenômeno recente se comparado com o seu correlato praticado pelas pessoas sem deficiência. O uso de suplementos nutricionais é um dos recursos ergogênicos utilizados pelos atletas e paratletas. No entanto, existem barreiras no tocante à suplementação para atletas paralímpicos haja vista que a literatura é limitada em apresentar os efeitos dos suplementos no esporte paralímpico. Dessa forma, o presente trabalho objetivou identificar e mapear o uso de suplementos nutricionais em paratletas. Trata-se de um estudo descritivo-observacional-transversal, no qual foram realizadas entrevistas semiestruturadas cujo questionário relacionou ao uso de suplementos em paratletas embasando-se no trabalho de Graham-Paulson e colaboradores (2014), Nutritional Supplement Habits and Perceptions of Disabled Athletes. O recrutamento se deu por meio de contato pessoal em competições. A pesquisa avaliou 52 paratletas divididas em dois grupos. No primeiro grupo 28 atletas de nível nacional e no segundo 24 atletas que participam em competições internacionais. Dos atletas, 52% não utilizaram suplementos nutricionais nos últimos 6 meses. Quando analisado somente os atletas nacionais 38% utilizaram suplementos, já nos atletas internacionais foram 71%. O grupo de proteínas/aminoácidos são os suplementos mais citados na pesquisa. Nabuco (et. al, 2016) aponta que a prevalência do consumo de suplementos entre os atletas pode ser bastante variável. No que tange o grupo de suplementos mais utilizados, o presente achado diverge do estudo de Nabuco (et. al, 2016), em que o autor aponta as vitaminas como suplemento nutricional predominante entre os atletas. Esse mapeamento poderá ser utilizado como referência para pesquisas futuras, podendo resultar em escolhas de suplementos mais condizentes com suas necessidades e também auxiliando na economia financeira dos compradores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A saliva do carrapato *Rhipicephalus microplus* modula atividade de macrófagos contribuindo para a sobrevivência do fungo *Paracoccidioides brasiliensis*

Participantes:

DISCENTE: IAGO HENRIQUE DE MIRANDA MARIANO

ORIENTADOR: ELEN ANATRIELLO

Resumo:

A saliva do carrapato *Rhipicephalus microplus* modula atividade de macrófagos contribuindo para a sobrevivência do fungo *Paracoccidioides brasiliensis* Iago Henrique de Miranda Mariano, Wanessa Araújo Carvalho, Claudia Barbosa Ladeira de Campos, Flávio Vieira Loures, Elen Anatriello

RESUMO Dentre os parasitas que se alimentam de sangue, o carrapato *Rhipicephalus microplus* se destaca pela grande capacidade de atuar na cascata de homeostase do hospedeiro. Para conseguirem se alimentar esses parasitas secretam diversas moléculas em sua saliva capazes de agir como anti-inflamatórias, anticoagulantes, imunossupressoras e até antimicrobianas. Estudos apontam que esse arsenal farmacológico pode atuar como ferramenta terapêutica para doenças. A paracoccidioidomicose, uma micose sistêmica causada pelo fungo *Paracoccidioides brasiliensis* (Pb) possui uma alta incidência principalmente em áreas rurais. Esse fungo conta com um efetivo sistema de interação com as células e tecidos do hospedeiro para garantir sua evasão da resposta imune e sobrevivência. O objetivo deste trabalho foi avaliar como a saliva do carrapato *R. microplus* influenciaria uma infecção por Pb em macrófagos. Para isso foi analisado a quantidade de unidades formadoras de colônia (CFU) de Pb em cultura com macrófagos peritoneais de camundongos C57/BL6 na presença e ausência de saliva de carrapato, ou seja, a atividade fungicida dos macrófagos. Também avaliamos, através de ELISA, a presença de citocinas (IL-6, IL-12, IL-10, TNF- α , IL-4, INF- γ , IL-17 e TGF- β) no sobrenadante de culturas de macrófagos peritoneais. Nossos resultados demonstraram um aumento significativo ($p < 0,05$) do número de CFUs na presença de diferentes quantidades de saliva (7 μ L e 10 μ L) se comparado ao controle, sendo que a quantidade de saliva adicionada foi diretamente proporcional ao número de CFUs encontrados. Uma diminuição significativa da atividade fungicida dos macrófagos após 15 dias de incubação das células na presença do fungo e da saliva do carrapato também foi observada. Além disso, observamos que a presença da saliva levou a uma redução significativa na produção das citocinas IL-6 e TNF- α e um aumento na produção da IL-10. Em conjunto, os resultados indicam que a saliva do carrapato leva a uma diminuição da atividade fungicida de macrófagos peritoneais por, aparentemente, imunossupressão. Esses resultados contribuem com o entendimento da atividade supressora da saliva do carrapato sobre as células imunes infectadas com Pb.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA AUTOFAGIA MEDIADA PELO NAADP VIA RECEPTORES TWO-PORE CHANNELS EM ADIPÓCITOS MARRONS: POSSÍVEL PAPEL NO CONTROLE DA ADIPOSIDADE

Participantes:

CO-AUTOR: GUSTAVO PEREIRA

DISCENTE: INGRID BEATRIZ DE MELO MORAIS

DISCENTE: EVELYN DOS SANTOS FERREIRA

DISCENTE: MONIQUE BIANCA ALVES DE SENA

ORIENTADOR: CLAUDIA BINCOLETTO

Resumo:

A obesidade é um dos principais problemas de saúde pública mundial. Indivíduos obesos são mais propensos a doenças cardiovasculares e diabetes melitus tipo 2. A obesidade resulta do aumento no tamanho e no número de adipócitos, células especializadas no armazenamento de lipídeos. A autofagia é um dos principais mecanismos de degradação celular, cuja função é reciclar macromoléculas, como lipídeos, glicogênio, agregados de proteínas tóxicas, organelas danificadas, entre outros. Em resposta a adiposidade, o mecanismo autofágico pode agir por meio da lipofagia, diminuindo a quantidade de gotas lipídicas presentes em células do tecido adiposo. Estudos anteriores demonstraram que o NAADP (ácido nicotínico adenina dinucleotídeo fosfato), sendo um segundo mensageiro celular, tem grande capacidade de liberar íons Ca^{2+} de estoques ácidos por meio de canais TPCs (Two-Pore Channels), podendo assim regular a autofagia. Sendo assim, o presente projeto buscou (i) padronizar o protocolo de diferenciação dos pré-adipócitos em adipócitos marrons maduros; (ii) analisar a distribuição das principais organelas envolvidas no processo, sendo elas: o lisossomo, a mitocôndria e o retículo endoplasmático (RE), em pré-adipócitos e adipócitos marrons murinos; (iii) e analisar a regulação do fluxo autofágico e as vias de sinalização celulares após o tratamento com o NAADP-AM através da técnica de Western Blot. Inicialmente a partir da análise de microscopia confocal realizada com marcadores específicos das organelas intracelulares estocadoras de Ca^{2+} : lisossomo, RE e mitocôndria em adipócitos marrons murinos, observou-se que estas não se colocalizaram entre si tanto em pré-adipócitos quanto nas diferenciadas. Para o estudo do fluxo autofágico modulado pelo NAADP-AM (100 nM), foi observado que para essa concentração liberativa de Ca^{2+} , houve a indução da autofagia, sendo dependente da via NAADP/ Ca^{2+} /CaMKII/AMPK independentemente da mTOR. Além disso, após o tratamento com NAADP-AM observou-se uma regulação da quantidade e do tamanho de vesículas lipídicas. Dessa forma, a via de sinalização da autofagia mediada pelo NAADP pode ser um alvo farmacológico para o controle da obesidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Estudo da Interação entre o Pesticida Malathion e o Íon Metálico Cu (II) por Métodos Eletroanalíticos

Participantes:

DISCENTE: ANA LAYLA CARVALHO DE LIMA

ORIENTADOR: ELIANA MAÍRA VALLE

Resumo:

Devido ao uso indiscriminado de pesticidas e ao descarte incorreto de metais pesados, essas espécies têm sido comumente encontradas no meio ambiente. Os pesticidas são geralmente moléculas orgânicas que contêm grupos funcionais capazes de interagir com os íons metálicos. Tais interações alteram as propriedades de ambos os pesticidas e íons metálicos. Desta forma, é importante fazer uma avaliação da interação dessas espécies em solução. O malathion (O, O-dimetil S- (1,2-dicarbetoietil) ditiofosfato) é um inseticida organofosforado alifático utilizado para fins agrícolas, domésticos e comerciais. Possui átomos de enxofre e oxigênio que contêm pares de elétrons livres capazes de se ligar a íons metálicos. O íon metálico cobre (II) está presente naturalmente no meio ambiente, portanto o objetivo deste trabalho foi avaliar a interação entre o pesticida malathion e o íon metálico Cu (II), utilizando métodos eletroanalíticos. As medidas eletroquímicas foram realizadas em um potenciostato / galvanostato em uma célula convencional de 3 eletrodos. Eletrodo de trabalho de ouro, eletrodo de referência Ag / AgCl e eletrodo de platina. Como eletrólito suporte foi utilizado KCl 0,1 mol L⁻¹. Inicialmente foi realizado um estudo das respostas eletroquímicas das duas espécies em KCl 0,1 mol L⁻¹ sob um eletrodo de ouro, onde o Malathion apresentou um pico de redução em -0,360 V com características de processo irreversíveis. O íon Cu (II) apresentou características de um processo quase reversível, com um pico de redução de 0,174V e um pico de oxidação de 0,350 V. As análises são feitas por medidas eletroquímicas, avaliando mudanças no perfil voltamétrico das espécies quando em presença do outro. Em seguida, foi feita uma avaliação da interação entre o cobre (II) e o malathion, primeiramente analisando a resposta eletroquímica do cobre quando adicionado agrotóxico ao meio. Os voltamogramas para o íon metálico Cu (II), a 5,0 x 10⁻⁵ mol L⁻¹, com adição de alíquotas de solução de pesticida em diferentes proporções, mostraram que ao adicionar o pesticida na estequiometria de Metal: Ligante 1: 0,5, temos o deslocamento do processo redox para potenciais mais positivos. Essa tendência é mantida até a razão 1: 2 Cu: Malathion, com um deslocamento de 287 mV, indicando que até essa relação, o centro metálico divide a densidade eletrônica com os ligantes, tornando o centro metálico deficiente em elétrons, o que conseqüentemente torna mais difícil oxidar e mais fácil de reduzir. Quando adicionado a uma proporção de 1: 3, observa-se que o excesso de ligante na esfera de coordenação do metal o torna mais rico em elétrons, e assim temos um deslocamento de 144 mV para mais potenciais negativos. Para avaliar o comportamento eletroquímico do malathion quando na presença de cobre, foi realizado o mesmo procedimento descrito acima, porém alíquotas de solução de cobre em solução de malathion a 5,0 x 10⁻⁵ mol L⁻¹ foram adicionadas. Pode-se observar que o pico de redução atribuído ao malathion não sofre grandes variações. Segundo a literatura, a redução do malathion ocorre pela

interação do átomo de enxofre da molécula sob um eletrodo de ouro, pela transferência de dois elétrons. Essa pequena variação sugere que a complexação deve ocorrer pelos átomos de oxigênio da cadeia de carbono, não pelo grupo fosfato. Estudos mostraram que ocorre a formação de um complexo entre o malathion e o íon metálico cobre. A técnica de voltametria cíclica mostrou-se eficiente na detecção dessa nova espécie em solução e pode ser utilizada para monitorar a formação de novas espécies em matrizes naturais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Informação econômica no desenvolvimento do capitalismo no Brasil: Como o The Brazilian Review e o Jornal do Commercio relacionavam-se com as fontes estrangeiras de informações (1890-1910)

Participantes:

DISCENTE: LÍDIA DOS SANTOS SILVA

ORIENTADOR: CLAUDIA ALESSANDRA TESSARI

Resumo:

Esta pesquisa tem como tema a informação econômica e seu papel chave no período de constituição do capitalismo no Brasil e de expansão capitalista mundial. O período recortado (1890-1914) é marcado por grandes transformações tanto em nível nacional (crescimento da economia para exportação, transição para o trabalho livre, urbanização, entre outras) quanto em nível internacional (as modificações tecnológicas da 2ª Revolução Industrial e a forte expansão das exportações de capitais, por exemplo). Neste ambiente de crescimento e diversificação econômicos e institucionais, a informação passa a ser cada vez mais necessária como suporte para a tomada de decisões e para a concorrência. Eram necessárias, por exemplo, informações sobre as contas públicas, o preço do café, as condições dos concorrentes, as cotações da bolsa, os balanços das companhias, entre outras. Estas informações eram demandadas por investidores e empresários nacionais, mas agentes internacionais que buscavam, neste momento de acirrada concorrência imperialista, novos mercados e domínios. Não foi por coincidência que, neste período, tiveram grande desenvolvimento, nos países centrais, de estruturas voltadas para fornecer essas informações, tais como as primeiras agências internacionais de notícias e jornais e revistas especializados em comércio e finanças. O objetivo desta pesquisa foi analisar a atuação da agência francesa de notícias Havas - que era a principal agência usada na América Latina nesse período - no Brasil. Mais especificamente, buscou-se analisar o conteúdo fornecido por esta agência para dois periódicos brasileiros voltados para o noticiário de cunho econômico: Jornal do Commercio e The Brazilian Review. A pesquisa baseou-se na leitura de bibliografia secundária e em fontes documentais - os dois jornais citados. O tema da informação econômica e sua importância neste período é tema praticamente inexplorado, sobretudo na historiografia brasileira. Também a história das agências de notícias e seu papel no Brasil é praticamente inexplorada. A esparsa bibliografia existente mostrou a relação entre as agências internacionais de notícias e o imperialismo do período. A Havas, por exemplo, em diversos momentos, tinha o Ministério das relações exteriores como um de seus financiadores. A leitura dos dois jornais permitiu verificar os principais assuntos transmitidos pela Havas - como os preços de commodities tal como o café, a taxa do ouro, acontecimentos políticos e econômicos importantes nas capitais latinas e assuntos financeiros que possam interessar principalmente países europeus -, bem como as críticas que ambos os jornais apresentavam sobre sua atuação e o conteúdo veiculado por ela.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Compartilhando sonhos com adolescentes e jovens que frequentam oficinas de música: da produção onírica à construção de um projeto de vida

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA CORREIA NETTO

ORIENTADOR: JAQUELINA MARIA

ORIENTADOR: DANILO BRISCESE MARTINEZ

Resumo:

Na cidade de Santos há alguns equipamentos da Secretária de Desenvolvimento Social, como os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), que oferecem o espaço para convivência em si, tanto quanto oficinas com os mais diversos temas para adolescentes e jovens. A universidade tem feito aproximações com estes espaços por meio de projetos de estágio, extensão e pesquisa, que visam realizar ações no território de forma a propor modos de conviver e intervir que articulem produção de conhecimentos e a participação dos adolescentes e jovens na feitura e produção dos dados da pesquisa. O objetivo de nossa apresentação é mapear a forma como foi construído o projeto de iniciação científica em andamento, intitulado "Compartilhando sonhos com adolescentes: da produção onírica à construção de um projeto de vida". A população-alvo são os jovens em luta pela vida que ocupam os territórios periféricos da cidade e têm seus direitos sociais violados cotidianamente. Estes jovens foram selecionados pela sua participação nas oficinas de música oferecidas pelo serviço de convivência. O mote do projeto é utilizar o conteúdo dos sonhos destes jovens como disparador em rodas de conversa, de modo a debater o que há de comum nas imagens oníricas, considerando as representações do mal-estar na sociedade contemporânea. A abordagem teórica dos projetos de pesquisa se faz no diálogo entre psicanálise e política e tem como referências as ideias de Sigmund Freud (?A Interpretação dos Sonhos? e ?Mal-estar na Civilização?) e Charlotte Beradt, (?Sonhos no Terceiro Reich?). Trata-se, assim, de um convite dos pesquisadores para que os adolescentes sejam coparticipantes da pesquisa e exerçam uma posição ativa na construção de seus projetos de vida. Referências Bibliográficas: BERADT, Charlotte. Sonhos do terceiro Reich, Editora Três Estrelas, 2017. FREUD, Sigmund. O mal-estar na cultura. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. FREUD, Sigmund. A Interpretação dos Sonhos. Tradução Renato Zwick. Porto Alegre:LP&M, 2017.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Otimização de metodologia de preparo de amostra para determinação de potenciais biomarcadores para doenças cardiovasculares em plasma humano

Participantes:

CO-AUTOR: MARINA FRANCO MAGGI TAVARES

CO-AUTOR: ALINE SORIANO LOPES

CO-AUTOR: MARIA CRISTINA DE OLIVEIRA IZAR

CO-AUTOR: ALINE KLASSEN

CO-AUTOR: ANA PAULA DE GODOY FERNANDES

CO-AUTOR: FRANCISCO ANTONIO HELFENSTEIN FONSECA

CO-AUTOR: PATRICIA CRISTINE MANDU DE BRITO

DISCENTE: NATACHA FERREIRA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: ALINE KLASSEN

Resumo:

Devido ao elevado número de casos de mortes envolvendo doenças cardiovasculares (DCV) há uma busca eminente por novos biomarcadores que possam auxiliar no diagnóstico das doenças. Atualmente, além de diagnósticos por imagem, a avaliação clínica está restrita a avaliação de níveis de troponina e peptídeo natriurético nos biofluidos. Neste sentido a metabolômica (untargeted ou targeted) tem se apresentado como uma técnica em potencial, uma vez que visa avaliar as alterações no organismo a nível molecular podendo assim auxiliar no prognóstico, diagnóstico e acompanhamento da evolução da doença. Dentre os vários metabólitos estão associados a doenças cardiovasculares, adenosina, n-óxido de trimetilamina (TMAO) e L-carnitina têm ganhado destaque. Uma elevação dos níveis de adenosina no sangue tem sido reportado na melhora do quadro clínico dos pacientes. Por outro lado, os metabólitos TMAO e L-carnitina tem se mostrado aumentados na piora do quadro dos pacientes infartados. Portanto, com o intuito de acessar esses metabólitos em plasma humano, um método de preparo de amostra que vise minimizar etapas, para reduzir o risco de perdas dos metabólitos durante essa etapa de preparo foi realizado. Primeiramente, o objetivo foi remover a etapa de secagem, para o qual foram testadas duas razões amostra:solvente, 1:4 e 1:3. Em todos os testes, em comparação a um procedimento padronizado, que utilizou etapa de secagem, com uma proporção amostra:solvente de 1:19, houve redução de 7x da massa proteica precipitada e, redução de sinal de 8x para adenosina e 1,5x para TMAO e L-carnitina, as quais foram monitoradas por LC-MS/MS. Este resultado sugere a necessidade da etapa de secagem. Assim, duas outras razões amostras:solvente (1:19 e 1:14), com etapa de secagem foram avaliadas. A intensidade do sinal da razão massa carga (m/z) de TMAO e L-carnitina foi maior na relação 1:14, por outro lado, para a adenosina o sinal m/z foi o mesmo. Portanto, a proporção 1:14 foi a selecionada como ótima.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE DIFERENTES PARÂMETROS NA PRODUÇÃO DE GLICERÍDEOS PARCIAIS A PARTIR DE ÓLEO VEGETAL UTILIZANDO RESINA DE TROCA ANIÔNICA

Participantes:

DISCENTE: CESAR AUGUSTO DOMINGOS

ORIENTADOR: GISELE ATSUKO MEDEIROS HIRATA

Resumo:

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE DIFERENTES PARÂMETROS NA PRODUÇÃO DE GLICERÍDEOS PARCIAIS A PARTIR DE ÓLEO VEGETAL UTILIZANDO RESINA DE TROCA ANIÔNICA. César Augusto Domingosa, Klicia Araújo Sampaio^b, Gisele Atsuko Medeiros Hirata^a (aDepartamento de Engenharia Química, UNIFESP Diadema, bDepartamento de Engenharia de Alimentos, FEA/Unicamp). Agradecimentos: PIBIT-CNPq (Projeto 800268/2018-0), FAPESP (2014/21252-0) O presente trabalho tem como objetivo a avaliação de diferentes parâmetros, na produção de monoglicerídeos (MAG) e diglicerídeos (DAG). Estes compostos são amplamente utilizados nas indústrias alimentícia, farmacêutica e cosmética. O método para a obtenção dos glicerídeos parciais utilizado neste trabalho surge como alternativa ao método convencional, pois utiliza temperaturas amenas, catalisador heterogêneo (resina de troca iônica) e terc-butanol como solvente para melhorar a miscibilidade da solução e consequentemente, o processo de transferência de massa. As reações, em batelada, foram realizadas dentro de reatores encamisados conectados a um banho termostático para controle de temperatura. A razão mássica de óleo:terc-butanol (1:6) foi mantida fixa. As condições de estudo avaliadas até o momento foram as seguintes: 50 °C, 60 °C, 70 °C e 10 %, 20 %, 30 % da resina Amberlyst A26OH (porcentagem relativa a quantidade de massa total da solução). Os produtos finais foram filtrados para retirada do catalisador e analisados em HPLC (High Performance Liquid Chromatography) para verificação de seus respectivos rendimentos e a influência das variáveis temperatura e % de resina.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Belle Époque em São Paulo: a prostituição e a masculinidade na dinâmica social em 1920

Participantes:

DISCENTE: SIBELLE REGINA MATTOS DE CASTRO

ORIENTADOR: DIEGO RAFAEL AMBROSINI

Resumo:

Na passagem do século XIX para o século XX, a cidade de São Paulo se tornou o centro de um grande fluxo migratório, absorvendo os mais diversos tipos de pessoas e culturas. Este trabalho tem como objetivo a reconstrução da dinâmica social no auge da Belle Époque em 1920, onde a vida pública e privada se misturavam e culminavam na dicotomia da construção da relação entre prostitutas e os homens das classes mais abastadas, para construir um ambiente alegre e de intensa cultura, tendo os hotéis do triângulo econômico paulista como pano de fundo. Com isso, viso obter a representação ideal das relações sociais entre as meretrizes e os homens burgueses, abordando o entrelaçamento da masculinidade e o consumo da prostituição na época. Para o desenvolvimento da pesquisa o método será baseado no tipo ideal weberiano, utilizado para a caracterização sistemática das relações individuais. A partir disso, é feito um exercício para a compreensão, sem anacronismos, transportando o "aqui" e o "agora" da década de 1920, dos hotéis e da relação público-privada dos homens e das prostitutas, remontando o ideal do senso comum e da vida cotidiana através de pesquisas histórico-bibliográficas realizadas por outros pesquisadores, nos diversos âmbitos como a moda, a culinária, a música e os espaços ocupados para a diversão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA LIPOFAGIA MEDIADA PELO MIRABEGRON EM ADIPÓCITOS MARRONS

Participantes:

CO-AUTOR: MARINA YUKARI KUBOTA

CO-AUTOR: MONIQUE BIANCA ALVES DE SENA

CO-AUTOR: INGRID BEATRIZ DE MELO MORAIS

DISCENTE: EVELYN DOS SANTOS FERREIRA

ORIENTADOR: GUSTAVO PEREIRA

Resumo:

A obesidade é um distúrbio caracterizado pelo acúmulo excessivo de gordura corporal, que pode estar relacionada a doenças crônicas como a diabetes mellitus e doenças cardiovasculares. O tecido adiposo é classificado em tecido adiposo branco, bege e marrom, sendo que os lipídios provenientes da dieta, são armazenados nesse tecido em gotículas lipídicas. Essas macromoléculas podem ser degradadas por vias lisossomais, como a autofagia, um processo de reciclagem de componentes celulares que envolve a ação de diversas enzimas como as lipases, que agem degradando os lipídios em estruturas denominadas autofagossomos. O mal funcionamento nessa via de degradação, pode ser um fator etiológico para as comorbidades associadas a obesidade. O tecido adiposo é altamente innervado e possui uma grande população de receptores adrenérgicos do subtipo β_3 . Quando ativados por catecolaminas como a noradrenalina proveniente do Sistema Nervoso Simpático, pode regular processos como a lipólise e a termogênese no tecido adiposo marrom, graças a atividade da proteína termogênina (UCP-1), participando da regulação da quantidade e do tamanho das gotas lipídicas. Recentemente patenteado, o Mirabegron é um fármaco seletivo para os receptores β_3 , e atualmente é utilizado para o tratamento de bexiga hiperativa, porém estudos indicam um importante papel desse fármaco na modulação do metabolismo lipídico. Dessa forma, o objetivo deste projeto foi estudar o efeito do Mirabegron nas gotas lipídicas e na viabilidade de adipócitos marrons. Além disso, foi estudado o fluxo autofágico modulado pelo Mirabegron. Para isso, foram utilizados adipócitos marrons murinos imortalizados, nos quais foram avaliados os parâmetros relativos à viabilidade celular, pelo ensaio de redução do sal de MTT à cristais de formazan, e marcação de gotas lipídicas pelo ensaio de LipidTOX-Green. O fluxo autofágico foi estudado por meio da técnica de Western Blotting e posterior avaliação dos níveis de expressão da proteína LC3-II. Primeiramente, foi observado por meio do ensaio de LipidTOX-Green que as diferentes concentrações (10 nM a 100 μ M) utilizadas de Mirabegron causaram uma diminuição de gotas lipídicas. Além disso, essas mesmas concentrações não afetaram a viabilidade celular após o tratamento de 24 ou 48 horas. Posteriormente, foi observado que o Mirabegron regulou a autofagia, sendo uma possível via de degradação lipídica. Assim, esse estudo possibilita uma perspectiva de alvo farmacológico para controle da obesidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Adesão à quimioterapia antineoplásica oral, apoio social e bem-estar de pacientes com câncer cerebral

Participantes:

DISCENTE: BÁRBARA STÉPHANIE PEREIRA MACEDO

ORIENTADOR: EDVANE BIRELO LOPES DE

Resumo:

[12:06, 19/4/2019] Bárbara Macedo: Introdução: A quimioterapia antineoplásica oral (QTant VO) é um avanço em relação aos tratamentos tradicionais, por possibilitar que o paciente dê continuidade à terapia em seu domicílio, aumentando, dessa forma, a qualidade de vida do paciente. Entretanto, outro aspecto relativo a segurança terapêutica potencializa-se na vigência da administração domiciliar da terapêutica antineoplásica, a não adesão. A quimioterapia via oral tem sido a principal escolha terapêutica clínica nos cânceres cerebrais. Considerando os efeitos adversos da terapêutica e a sintomatologia exacerbada dos tumores, justifica-se a preocupação com os níveis de adesão. Objetivos: avaliar a adesão aos antineoplásicos orais, intensidade dos sintomas e o impacto diário nos pacientes com câncer cerebral em atendimento ambulatorial, bem como suas percepções de bem-estar e apoio social. Método: estudo transversal, correlacional e de natureza quantitativa. Foram usados como critérios de inclusão: pacientes maiores de 18 anos, em tratamento com quimioterapia antineoplásica oral na atualidade, ter a administração do QTant VO sob seu próprio controle. Foram excluídos pacientes com déficit cognitivo ou com algum transtorno psiquiátrico, atestado em prontuário médico e que inviabilize a participação na pesquisa. Utilizou-se quatro questionários, um questionário sociodemográfico e médico clínico, a Escala MOS-SSS, o Índice de bem-estar OMS (WHO-5), a Escala de Adesão Terapêutica de Morisky de oito itens, Morisky Medication Adherence Scale (MMAS-8) e a Escala MD Anderson Symptom Inventory (MDASI). Resultados: 12 entrevistados, sendo 5 mulheres e 7 homens, com idade média de 40 anos (DP: 16,11); distribuídos entre 50% solteiros ou divorciados, porém 100% alegaram viver acompanhados; entre concluintes do Ensino Médio e com Ensino Superior tem-se 58,33%; 58,33% classificados na Classe Econômica D; entre católicos e evangélicos 58,34%; 50% de desempregados e 16,67% aposentados; 66,66% não fumantes; 41,67% diagnosticados como Glioblastoma, 33,33% Astrocistoma e 25% Oligodendroglioma; 75% estão no protocolo de Temozolomida e 25% em Lomustina; 91% passaram pela radioterapia; a média do MOS apoio Material foi de 93,33; MOS Apoio Afetivo: todos 100%; média do MOS apoio emocional 83,33%; média do MOS Apoio de Informação foi de 84,17%; média do MOS Interação Social Positiva foi de 91,67%. Quanto aos sintomas, 66,66% dos entrevistados pontuaram suas preocupações em grau 10 de intensidade (escore de 0 a 10). A dificuldade de se lembrar das coisas também foi pontuada em grau 10 de intensidade por 44,44% dos pacientes. Ao ser avaliado o quanto os sintomas estavam interferindo na vida dos entrevistados, evidenciaram-se as maiores prevalências para as interferências nos seguintes itens: prazer de viver (50%), humor (50%) e relacionamento com as pessoas (25%). Em relação à Escala de Adesão Terapêutica de Morisky, constatou-se que 41,66% dos entrevistados são considerados aderentes ao tratamento com a quimioterapia antineoplásica oral. Ao

passo que, 75% dos pacientes afirmaram que não possuem dificuldades para se lembrar de tomar todos os seus remédios. Sobre o Índice de bem-estar OMS, observou-se que 74,33% dos pacientes desfrutam de uma boa qualidade de vida. Conclusão: Embora a quimioterapia antineoplásica oral empodere o paciente na tomada de decisões acerca de seu tratamento, é necessário que o indivíduo esteja disposto a aderir ao tratamento, já que a tomada das doses terapêuticas é feita em sua própria residência. No entanto, é de suma importância ao paciente receber adequada assistência no processo do adoecimento pelo câncer cerebral a partir do diagnóstico da situação de adesão medicamentosa, sintomatologia e impacto diário, bem como suas percepções de apoio social e bem-estar. Ressalta-se, também, a necessidade do olhar criterioso dos profissionais da saúde em relação ao controle dos sintomas apresentados pelos pacientes com câncer cerebral, tais como dor intensa, fadiga, bem como a interferência que esses sintomas interferem na execução de suas atividades diárias, no relacionamento com outras pessoas e no prazer de viver.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo fotofísico entre polímero conjugados

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS MASSAO GASHU

ORIENTADOR: LAURA O. Péres

Resumo:

Polímeros conjugados abrange uma classe importante de materiais devido a suas propriedades condutoras e luminescentes, se tornando assim, um objeto de estudo para o desenvolvimento de dispositivos optoeletrônicos. Blendas poliméricas representa uma classe de materiais que, pelo menos, dois polímeros são misturados para criar um novo material com propriedades diferentes dos polímeros separados. A eficiência dessas blendas pode estar ligada a processos fotofísicos de transferência de energia que são de grande importância para o estudo do novo sistema formado. A utilização de diferentes solventes pode alterar o empacotamento das moléculas em solução, bem como as interações entre estas, esse fator torna essencial para a eficiência do novo sistema a ser formado. O presente estudo envolve a síntese dos polímeros poli[(9,9-dioctilfluoreno)-co-trans-estilbeno] (PFSTB) e poli(p-fenileno) com halogênio (PPP) e a consequente caracterização destes estruturalmente por RMN e infravermelho, termicamente por termogravimetria e eletronicamente por UV-Visível, e fluorescência. As blendas foram formadas a partir desses dois polímeros em diferentes solventes orgânicos para avaliar sua influência. Foi realizado a adição da solução do polímero PFSTB (aceptor) na solução do polímero PPP (doador). O resultado mostrou que a medida que é adicionado a solução do polímero doador na solução do polímero acceptor a intensidade da banda do polímero acceptor aumenta e a intensidade da banda do doador diminui, tanto para o espectro de absorção quanto para o espectro de emissão, no entanto, a adição do acceptor resultou em um aumento considerável na sua intensidade de emissão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Gestão Autônoma da Medicação: efeitos junto aos usuários do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS AD) da cidade de Santos-SP

Participantes:

DISCENTE: ROBERTA REGINA CASTELLANO LINHARES

ORIENTADOR: LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS

Resumo:

Estudos desenvolvidos até o presente momento reafirmam a presença da problemática em torno da questão do uso crônico e abusivo de substâncias psicotrópicas, questão essa que desafia gestores e profissionais atuantes na saúde pública, tanto na atenção básica quanto nos serviços de saúde mental. O uso indiscriminado diante da ampliação do alcance dos diagnósticos, a medicamentação como única resposta para o tratamento e o pouco diálogo estabelecido entre os profissionais e os usuários do sistema de saúde, são práticas que sustentam a cronificação. A conduta de autogestão pelos usuários consequente de discordância ou dificuldade com a prescrição médica, o baixo conhecimento acerca do diagnóstico e dos efeitos da medicação e sua interação com outras substâncias psicoativas, por parte do usuário e dos profissionais não médicos, a não valorização dos espaços coletivos promotores de participação do usuário e a lógica da dominação/subordinação são fatores determinantes para o aumento do consumo dessas substâncias no mundo contemporâneo. Diante do enfrentamento na busca por soluções pautadas na garantia de direitos e no cuidado em liberdade, para tal problemática, a Gestão Autônoma da Medicação (GAM), metodologia produzida no Canadá e adaptada para o Brasil pelo grupo de estudos da Universidade Estadual de Campinas Interfaces e pela Associação Florescendo a Vida de Usuários, Amigos e Familiares dos Serviços de Saúde Mental de Campinas (AFLORE), é uma estratégia de mudança nas relações de poder buscando garantir aos usuários uma participação efetiva nas decisões sobre seu tratamento pressupondo como fundamental o diálogo e o intercâmbio entre os atores envolvidos na oferta de cuidado em saúde mental. Essa pesquisa tem por objetivo avaliar os efeitos da estratégia GAM junto aos usuários de um Centro de Atenção Psicossocial de referência em álcool e outras drogas (CAPS AD) da cidade de Santos-SP, cuja proposta de implantação partiu de uma capacitação prévia oferecida aos profissionais da rede pública municipal em convênio firmado com a Universidade Federal de São Paulo, campus baixada santista. Assim, esse projeto se situa no contexto das pesquisas avaliativas de quarta geração caracterizado por processos participativo e formativo, sendo um subprojeto de um projeto denominado ?Observatório Internacional de práticas GAM: rede-escola colaborativa de produção de conhecimento, suporte e fomento?. Os aspectos qualitativos da avaliação foram obtidos parcialmente até o presente momento a partir do desenvolvimento de um grupo focal inicial conduzido antes do início dos encontros semanais subsequentes, que se completará com os resultados obtidos a partir de um grupo focal final, após o término do processo proposto pelo guia GAM e seus seis passos. A análise será realizada por meio da organização dos principais núcleos argumentais, os quais se constituirão numa narrativa que ordenará os núcleos argumentais sendo restituída aos participantes. Além dos grupos focais, diários de campo confeccionados ao longo dos encontros tem registrado

resultados preliminares diante das particularidades junto ao equipamento de atenção no campo de álcool e outras drogas. Observou-se a presença frequente na fala dos usuários referente às comunidades terapêuticas, a verba destinada para tal oferta de cuidado e a suposta ausência de vistoria no equipamento. Além disso é evidente a substituição da palavra doença pela palavra droga/lixo proposta no primeiro passo, bem como a preocupação diante da vulnerabilidade potencializada pelo medicamento diante do frequente problema social do usuário em condição de rua, a conduta em relação a eventual geração de renda e a referência do CAPS AD como o lugar onde vive, à partir das discussões propostas no segundo passo. Espera-se que a implantação da estratégia GAM no CAPS AD possibilite a abertura de um espaço de diálogo e a percepção de práticas em saúde mental pautadas no exercício de direitos, fortalecendo a participação do usuário na tomada de decisão e a cogestão como parte integrante de seu tratamento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O ensino da Nanociência e Nanotecnologia a partir da História da Ciência

Participantes:

DISCENTE: NATHALIA ARAGÃO DE LIMA

ORIENTADOR: LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO

Resumo:

A nanociência surgiu no final do século XX e seus produtos já chegam ao mercado provocando mudanças econômicas e sociais. Nesse cenário, a compreensão do processo histórico do desenvolvimento desses produtos contribui para a formação dos estudantes nas dinâmicas da construção da ciência. Assim, esse projeto visou estudar as descobertas e os fatos científicos sobre as formas alotrópicas do carbono; fulerenos, nanotubos de carbono e grafenos. As informações foram selecionadas por pesquisa bibliográfica e analisadas quanto a possibilidade da elaboração de textos didáticos para o ensino de Ciências. Entre os episódios estudados destacamos a história da descoberta dos nanotubos de carbono com duplicidade de autoria em diferentes países e a descoberta do C₆₀ Buckminsterfullerenos. Nesse último relatamos que a partir da inserção de Kroto em um novo nicho científico houve a interação entre comunidades com léxicos distintos que culminou com a compreensão da estrutura do C₆₀.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Uso de simulador de Processos para o Desenvolvimento de uma Planta de Extração de Carotenoides

Participantes:

CO-AUTOR: LEONARDO MENDES DE SOUZA MESQUITA

DISCENTE: ELLEN SANDY GONÇALVES

ORIENTADOR: VERIDIANA VERO ROSSO

ORIENTADOR: PRISCILLA CARVALHO VEGGI

Resumo:

Carotenoides são pigmentos naturais presentes em frutas e vegetais de coloração amarela, laranja e vermelha. Além de sua aplicação como corantes nas indústrias de alimentos, estas substâncias possuem grande importância na área da saúde devido às suas propriedades antioxidantes. A obtenção destes carotenoides pode ser feita por extração a partir das suas fontes naturais. A extração assistida por ultrassom é uma técnica que se destaca por ser possível obter altas taxas de extração em tempo reduzido de processo e a possibilidade de operação em temperaturas mais baixas. Quanto ao solvente utilizado nas extrações, o líquido iônico vem ganhando destaque por possuir menor toxicidade comparado aos solventes orgânicos convencionais. Neste contexto, uma importante ferramenta para análise de processos é a simulação computacional, pois permite a redução do tempo necessário para o desenvolvimento de processos e de custos relacionados à otimização e aumento de escala. Dentro deste contexto, o objetivo deste trabalho foi utilizar o simulador de processos SuperPro Designer® para o desenvolvimento de uma planta de extração de carotenoides, utilizando o fruto da pupunha como matéria-prima. A partir de dados experimentais, foi possível a validação do modelo obtido para o processo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Avaliação da frequência, quadro clínico, histopatologia e evolução do carcinoma de glândulas sudoríparas e sebáceas nos receptores de transplante renal

Participantes:

CO-AUTOR: MARINA PONTELLO CRISTELLI

DISCENTE: TATIANA FUMIE ISHIMITSU

ORIENTADOR: JANE TOMIMORI

Resumo:

Introdução: os carcinomas glandulares (CG), são cânceres cutâneos agressivos e raros, que comprovadamente ocorrem em maior frequência nos imunossuprimidos crônicos, como os receptores de transplante de órgão sólido (RTOS). Em 2017 foram realizadas 930 transplantes renais (TR) e 8350 acompanhamentos de pacientes com enxertos funcionantes na Unifesp-EPM, Hospital São Paulo (HSP) e Hospital do Rim e Hipertensão (HRH), proporcionando, o acesso a uma quantidade representativa de prontuários de receptores de transplantes renais (RTR). Metodologia: neste estudo foi realizada a coleta de dados retrospectivos pela metodologia transversal descritiva dos RTR atendidos no HRH e no Ambulatório de Dermatoses dos RTOS do Departamento de Dermatologia da Unifesp-EPM e HSP, no período de 2007 a 2017. Consultamos arquivos do Departamento de Patologia, visando identificar RTR com carcinomas de glândula écrina (CE) e sebácea (CS), que não tinham se consultado no ambulatório de Dermatologia. Coletamos dados de pacientes imunocompetentes (IC) que desenvolveram CE e CS. Classificamos os pacientes em 2 grupos (RTR e IC). Selecionamos 19 pacientes, 5 RTR e 14 IC, e os separamos em dois grupos de CG: com CE e CS. Resultados: entre os pacientes com CE identificamos 3 RTR e 5 IC. Dos RTR com CE: Caso 1: 55 anos, feminino, fototipo III/IV, com lesão no lábio, após 132 meses do transplante renal (TR). A causa da perda de função era desconhecida, doador falecido, hemodiálise por 93 meses. Caso 2: 73 anos, masculino, fototipo I/II, com lesão na frente, 96 meses pós-TR. Com insuficiência renal (IR) por causa infecciosa, doador falecido, hemodiálise por 115 meses. Caso 3: 54 anos, masculino, fototipo I/II, com lesão palpebral, 144 meses pós-TR por HAS, doador vivo (prima). Dos 5 IC com CE: uma era do sexo feminino. A mediana da idade foi de 60 anos. Os fototipos foram: I/I (n=2), III/IV (n=1), V/VI (n=2). As comorbidades associadas foram câncer de mama na única paciente e um segundo paciente apresentava IR dialítica, diabete e DPOC. A localização das lesões foram: nos membros superiores (n=4) e região torácica (n=1). Dos pacientes com CS identificamos 2 RTR e 9 IC. Dos RTR com CS: Caso 1: 62 anos, masculino, fototipo I/II, com lesão em dorso, após 72 meses do TR. IR por nefrite crônica, doador falecido, hemodiálise por 43 meses. Caso 2: 50 anos, masculino, fototipo I/II, lesão na região malar, 62 meses pós-TR. IR por acidente, doador falecido. Realizou hemodiálise por 96 meses. Dos 9 IC com CS: 6 eram do sexo masculino; com a mediana de idade de 70 anos; fototipos: I/II (n=6), II/IV (n=2) e V/VI (n=1). Como comorbidades, 3 tinham HAS e 1 apresentava: HAS, DLP, neoplasia de cólon e dissecação de aorta. As lesões eram em: segmento cefálico (n=8), tronco (n=1), sendo peripalpebral em 6 pacientes. Discussão: Na literatura, não existem estudos que descrevam o tempo decorrido entre o TR e o aparecimento do CG. Em nosso estudo, o tempo variou entre 62 e 144 meses

(mediana de 96 meses). Em relação ao CE, estudos mostram que as lesões surgem com um pico de incidência nas quinta e sexta décadas. A maioria ocorre na pele genital, seguida do tronco, cabeça e pescoço e extremidades inferiores. Neste trabalho, a mediana das idades foi semelhante da literatura. Mas, a localização foi divergente: entre os RTR, todas as lesões eram no segmento cefálico, enquanto que nos IC, o predomínio foi nos membros superiores. Referente ao CS, na literatura a doença incide na sétima década de vida e em caucasianos (80%). Acometem igualmente homens e mulheres. O carcinoma surge comumente na região periocular e cabeça e pescoço. Neste estudo, os dois RTR com CS tinham 50 e 62 anos, ambos com fototipo baixo e do sexo masculino. Um deles com lesão no dorso. Entre os IC, o CS também ocorreu em idosos, do sexo masculino (66,7%), com fototipo baixo (66,7%-I/II). O local mais acometido foi na região palpebral (66,7%), o mesmo da literatura. Limitações: pela raridade da doença, ampliamos o período de coleta de dados, impossibilitando a análise de todo o material histopatológico e imuno-histoquímico (IHQ). Algumas lâminas solicitadas à patologia não estavam disponíveis, necessitando novo recorte dos fragmentos. A uniformização dos anticorpos utilizados com o método IHQ também será necessária. Outra dificuldade foi a falta de dados sobre o seguimento de muitos pacientes. Muitos evadiram ao tratamento. Conclusão: Neste trabalho identificamos a predominância dos CE e CS, nos pacientes do sexo masculino, com fototipo baixo, idosos e em região com maior exposição solar. No caso do CS, a região mais afetada é a periocular. Ambos têm apresentação clínica inespecífica, sendo necessário o diagnóstico baseado em aspectos IHQ ou estruturais para diferencia-los de mimetizadores. São cânceres cutâneos agressivos, com altas taxas de letalidade. Devido a evolução rápida da doença exige o acompanhamento dermatológico regular nos RTOS para identificar os tumores de pele no estágio inicial.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTITUMORAL DO MONOTERPENO CITRONELAL NA LINHAGEM CELULAR DE MELANOMA HUMANO A2058

Participantes:

DISCENTE: SOFIA MUNARO DIAS

ORIENTADOR: JOEL MACHADO JUNIOR

Resumo:

Substâncias potencialmente ativas presentes em plantas como alcalóides, flavanóides e terpenóides são consideradas importantes fontes de diversos agentes utilizados clinicamente contra alvos moleculares relacionados a inúmeras doenças. Particularmente os terpenóides, que compreendem uma família de compostos naturais com grande variedade química e estrutural devido a quantidade de isoprenos na sua molécula, tem se mostrado efetivo no controle da proliferação e sobrevivência celulares em diferentes tipos de câncer, evidenciando seu potencial como agente anti-tumoral. Entretanto, pouco se sabe sobre o efeito desses compostos em tumores altamente metastáticos como melanomas que apresentam mutações nos genes B-RAFV600E e PTEN, os quais conferem resistência a terapias convencionais nesse tipo de tumor. Nesse sentido, o objetivo desse trabalho foi avaliar o efeito anti-tumoral do monoterpene Citronelal, isolado e purificado a partir de constituintes do óleo da espécie vegetal *Lippia Alba*, na linhagem de melanoma humano A2058 que apresenta mutações em B-RAFV600E e PTEN. Estudos de viabilidade celular mostraram que o Citronelal reduziu a viabilidade das células A2058 de forma dose e tempo dependentes, apresentando IC50 nas concentrações de 179,1 μ M e 108,4 μ M após 24h e 48h de tratamento, respectivamente. A avaliação da capacidade de migração celular por meio de ensaios de wound healing indicaram inibição da migração das células A2058 na presença do citronelal em concentrações abaixo do limiar citotóxico, sugerindo um efeito inibitório na capacidade metastática dessas células. Estudos para avaliação de indução de apoptose/necrose e avaliação do efeito do citronelal na atividade de quinases envolvidas na regulação da proliferação e sobrevivência celulares estão no momento sendo realizadas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: PEDAGOGIA DAS DIFERENÇAS DE GÊNERO PARA A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: UMA ANÁLISE CURRICULAR DOS CURSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE

Participantes:

DISCENTE: MARIANA KIMURA

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo investigar os desafios das propostas curriculares para formação docente frente às políticas públicas de educação e diversidade de gênero. Faz parte de um Projeto mais amplo que analisa as experiências entre Brasil e Itália. A pesquisa analisa a presença de gênero nas grades curriculares dos cursos de formação inicial docente, em cursos de Pedagogia de universidades públicas, por meio da análise dos documentos curriculares e entrevistas com professores e coordenadores de curso. A formação docente no campo da Educação e gênero aponta para desafios da aplicação prática dos princípios de igualdade de gênero e cidadania que assegurem o reconhecimento de novos valores ligados a masculinidade e feminilidade, trazidos pelas políticas públicas nacionais e internacionais. É urgente refletir sobre estratégias de formação docente frente aos avanços de grupos conservadores que buscam censurar as discussões de gênero. Há mudanças recentes no caminho percorrido pelas políticas públicas que expressam preocupação com a realização de uma série de medidas voltadas para a ampliação das ações de gênero nas políticas públicas para Educação. Políticas Públicas nacionais e internacionais nos cobram tratamento crítico das diversidades na educação, enquanto dimensões coletivas e subjetivas do processo de construção e ampliação dos direitos (UNBEHAUM, 2014). A pesquisa procura contribuir trazendo subsídios para a construção de uma Pedagogia das Diferenças de Gênero, para repensar as práticas educativas de emancipação das relações de gênero, os processos de formação docente, para o respeito e valorização da diversidade e também favorecer práticas de ativismo político.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Dosagem de 6-sulfatoximelatonina pós-tratamento oncológico em pacientes com tumor de pineal

Participantes:

CO-AUTOR: LUDMILLA SCODELER DE CAMARGO

CO-AUTOR: PAULA VARGAS VERSIGNASSI DE CARVALHO

DISCENTE: ALEX MASSAKI MAVATARI FUJITA

ORIENTADOR: ANDREA MARIA CAPPELLANO

ORIENTADOR: FERNANDA GASPAR DO AMARAL

Resumo:

A pineal, glândula situada no sistema nervoso central, é responsável pela produção dos níveis circulantes de melatonina, hormônio cuja principal função é transmitir a informação de ciclos de luminosidade que determinam dias/noites e estações do ano para a fisiologia do organismo, além de ter função antioxidante e papel na regulação do ciclo vigília-sono e do metabolismo energético, dentre outras funções importantes para a homeostasia. Tendo em vista essa importância fisiológica da melatonina, é de se esperar que alterações em sua produção causem consequências significativas. Tal situação é exemplificada pelos pacientes que passam por ressecção cirúrgica, quimioterapia ou radioterapia na região da pineal, devido a tumores de diversos tipos. O presente estudo tem por objetivo a avaliação de correlações entre os níveis de melatonina sistêmica e procedimentos terapêuticos para neoplasias da glândula, atestando em primeiro lugar a necessidade de reposição hormonal desses pacientes e em segundo lugar a viabilidade da melatonina como marcador de eficácia terapêutica oncológica. Para tanto, após aprovação nos devidos comitês de ética em pesquisa, foram selecionados pacientes em acompanhamento no GRAACC, que tiveram tumores acometendo a glândula pineal, de maneira uni ou bifocal. Na população selecionada, há 17 pacientes do sexo masculino e 1 do sexo feminino; quanto ao tipo de neoplasia, 9 pacientes tiveram tumores do tipo germinoma, 1 com germinoma e coriocarcinoma, 1 com pinealoblastoma, 1 com coriocarcinoma, 2 com tumor de células germinativas misto não germinomatoso, 2 com teratomas e 2 com tumor de células germinativas não especificado; quanto ao sítio acometido, 4 tiveram tumores bifocais e 14 tumores únicos da pineal; quanto às modalidades terapêuticas empregadas, 2 realizaram somente tratamento cirúrgico, 6 realizaram quimioterapia e radioterapia, 10 realizaram cirurgia, quimioterapia e radioterapia. Foi iniciado o recrutamento dos pacientes escolhidos, com explicação dos procedimentos a serem realizados, aplicação dos termos de consentimento e assentimento e entrega dos kits de coleta. Será realizada a medição do metabólito 6-sulfatoximelatonina urinário, cuja concentração é diretamente proporcional à concentração plasmática de melatonina. As amostras colhidas corresponderão à urina noturna, e serão analisadas pela técnica de ELISA. Espera-se que o estudo seja capaz de demonstrar alterações hormonais decorrentes das modalidades terapêuticas para tumores de pineal, abrindo caminho para a realização de estudos adicionais atestando as alterações metabólicas resultantes desse déficit endócrino e eventualmente embasando a adoção de terapia de reposição hormonal para esses pacientes. Unidades: Departamento de Fisiologia

(UNIFESP), Instituto de Oncologia Pediátrica da UNIFESP (IOP/UNIFESP/GRAACC) Financiamento:
FAPESP



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: ESTUDO DO EFEITO DA MANOBRA DE VENTILAÇÃO CONTROLADA NO NÍVEL DE ESTRESSE DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ASSISTIDOS POR APLICATIVO MÓVEL: DESENVOLVIMENTO DE AMBIENTE DE GERENCIAMENTO DE DADOS DESENVOLVIMENTO DO APLICATIVO MÓVEL

Participantes:

CO-AUTOR: MANOEL FERREIRA NETO

DISCENTE: TATIANA SOUSA CUNHA

DISCENTE: PRISCILA MARCAL

DISCENTE: CATHARINA MARIA CARVALHO SCASSOLA

DISCENTE: Karina Rabello Casali

DISCENTE: LILIA TADDEO FIROOZMAND

DISCENTE: PAULA IDE COELHO DE SOUZA

DISCENTE: JOÃO GABRIEL ULIAN

DISCENTE: EMILLY IGNÁCIO JARINA

DISCENTE: EVELYN ROCHA SILVA

ORIENTADOR: HENRIQUE ALVES DE AMORIM

Resumo:

Pesquisas e desenvolvimentos de ferramentas voltadas à saúde representam um segmento em plena ascensão. Na área relativa ao estudo dos distúrbios de depressão, ansiedade e estresse, autores demonstraram que exercícios de ventilação controlada têm impacto positivo sobre o quadro sintomático dos pacientes. Neste contexto, o presente projeto descreve o desenvolvimento de um sistema computacional composto por um aplicativo móvel e uma plataforma web para auxílio tecnológico ao estudo sobre o impacto no quadro dos pacientes em decorrência da execução de tais exercícios. O aplicativo visa fornecer solução tecnológica para que indivíduos possam obter auxílio durante a realização do exercício de ventilação controlada, informando, por meio de vibração tátil, o compasso das incursões respiratórias. Além disso, permite coletar informações emocionais, dados sobre a frequência de execução dos exercícios e a frequência cardíaca dos usuários durante a manobra utilizando a técnica de fotopletismografia (detecção do volume sanguíneo por imagem) através da câmera do smartphone. A plataforma web, por sua vez, tem o papel de armazenar, processar e apresentar os dados coletados pelo aplicativo, fornecendo as informações que podem ser utilizadas como matéria prima para investigações científicas. A solução foi utilizada por um grupo experimental de 47 alunos de graduação do ICT-UNIFESP, autodeclarados estressados, os quais realizaram o registro da frequência cardíaca durante a manobra de ventilação controlada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Sífilis em gestante no Hospital São Paulo em 2017

Participantes:

CO-AUTOR: NIVIA APARECIDA PISSAIA SANCHES

CO-AUTOR: SUELY MIYUKI YASHIRO

CO-AUTOR: WANDA NASCIMENTO DOS SANTOS SATO

DISCENTE: CAROLINE ALBUQUERQUE LEMOS DO NASCIMENTO

ORIENTADOR: CARLA GIANNA LUPPI

Resumo:

Introdução: A sífilis, um importante problema de saúde pública, é uma IST que acomete o organismo sistemicamente e que possui tratamento efetivo. A sífilis gestacional atinge cerca de um milhão de mulheres no mundo todos os anos. Em 2016, no Brasil, foram notificados 37.436 casos de sífilis em gestante, que possui notificação compulsória desde 2005. A transmissão vertical pode acontecer na fase intrauterina (principal modo) ou durante o parto, e ocorre com mais frequência quando a gestante apresenta sífilis primária ou secundária. O tratamento inadequado da gestante pode acarretar consequências como aborto, natimorto, baixo peso ao nascer e prematuridade em até 31% dos casos. Objetivo: Investigar as características sociodemográficas, do diagnóstico e do tratamento da sífilis em gestante dos casos notificados no Hospital São Paulo em 2017, segundo local de pré natal. Metodologia: Estudo descritivo com dados secundários, obtidos por meio das fichas de notificação de sífilis em gestante e sífilis congênita do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan). O desfecho da sífilis em gestante foi classificado segundo a definição de caso vigente. Foram calculadas as frequências relativas e absolutas das variáveis. Resultados: 17 gestantes com sífilis foram notificadas no Hospital São Paulo em 2017. 10 delas realizaram pré natal no Hospital São Paulo, 6, em serviços externos e uma tem essa informação ignorada. Em relação às características sociodemográficas, 52,9% das gestantes notificadas são da raça negra (pretas ou pardas). Sobre sua educação formal, 29,5% possuem educação igual ou superior ao ensino médio. As ocupações mais frequentes foram ?do lar? (23,5%) e ?prendas domésticas? (17,6%). Em relação às características dos casos, duas gestantes (11,7%) foram classificadas como sífilis secundária e as demais como sífilis latente ou indeterminada. Quatro gestantes (23,5%) apresentaram título do VDRL acima de 1/32 no pré-natal e 55,6% apresentaram VDRL reagente no parto. O diagnóstico de sífilis foi feito durante o pré natal em 70,6% das gestantes. De todas as gestantes cujo pré natal foi feito no HSP, 70% não realizaram tratamento ou realizaram inadequadamente. Quanto aos recém-nascidos, um deles apresentou alteração liquórica, três eram sintomáticos - sendo a icterícia o sintoma encontrado. Dentre aqueles cujas mães realizaram pré natal no Hospital São Paulo, 30% foi tratado com Penicilina Cristalina; 40%, com Penicilina Benzatina. Dos desfechos das gestações encontraram-se 18 recém-nascidos (RN), uma gestação gemelar; 12 casos foram classificados como sífilis congênita recente (SCR). Chama-se a atenção para o fato de que 50% das crianças cujas mães fizeram pré natal nos serviços do Hospital São Paulo fecharam critério para sífilis congênita. No que diz respeito à evolução das crianças, houve um óbito devido à sífilis congênita - pré natal em serviço

externo - e um óbito por outra causa - pré natal no Hospital São Paulo. Conclusão: Os casos de sífilis congênita poderiam ser potencialmente evitados caso o tratamento da mãe fosse realizado adequadamente, principalmente levando em consideração que grande parte do diagnóstico é feito ainda no pré natal. A implantação de monitoramento dos casos de sífilis em gestantes durante o pré-natal é fundamental para reduzir a transmissão vertical da sífilis congênita.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Aproximações à experiência de crianças no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi)

Participantes:

DISCENTE: CAMILA RANELLI

ORIENTADOR: CARLA BERTUOL

Resumo:

A temática da saúde mental infantojuvenil é recente nas políticas públicas, e se fundamenta na concepção de criança como um sujeito de direitos inserido no meio social, responsável por sua demanda, em desenvolvimento e cuja subjetividade deve ser respeitada, o que modifica radicalmente a lógica da institucionalização, com implicações éticas e políticas para este campo. Desta forma, consideramos que as crianças possuem informações importantes, sobre si e sobre o mundo em que vivem, que não seriam possíveis de se alcançar senão por meio de sua linguagem e ações. O objetivo da pesquisa é fazer aproximações à experiência de crianças no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil - CAPSi, a fim de conhecer os sentidos atribuídos à essas experiências cotidianas, considerando as possibilidades e disponibilidades encontradas ao frequentar o serviço e nas relações com os adultos (técnicos). Neste sentido, considera-se que uma forma de trabalho consoante às orientações produzidas para garantia de seus direitos e sua consideração como atores sociais deve trazer para as práticas e para a pesquisa a necessária reflexividade acerca da posição do pesquisador, como ele se coloca em sua relação com as crianças e como estas são entendidas na pesquisa. Essa reflexividade do pesquisador está presente nas atividades em campo: imersão e participação no cotidiano do serviço e das crianças. A pesquisa em andamento acontece no CAPSi da Região Centro Histórico de Santos, com metodologia qualitativa pautada na perspectiva do campo-tema. Foram previstas duas etapas em campo: (1) a imersão inicial no serviço, com realização de observações e conversas no cotidiano, e convite às crianças a participarem da pesquisa via termos de consentimento e assentimento, realizada no período de fevereiro a abril de 2019. Essa etapa mostra a importância da reflexão em relação às possibilidades de crianças falarem sobre si e pensar ações com que estejam familiarizadas e favoreçam sua participação de maneira livre no cotidiano da atenção psicossocial, de forma que sejam protagonistas no processo de contar elas mesmas sobre suas experiências, uma vez que esta pesquisa se dá com as crianças e não sobre elas; (2) Na segunda etapa, serão realizados encontros no formato de oficinas de arte e lúdica, três vezes na semana, quinzenalmente, no período de abril a junho de 2019, datas combinadas com a equipe do serviço. Nessa etapa busca-se construir, junto com as crianças, a partir da reflexividade e consideração da criança como sujeito ativo e participativo no processo de pesquisa, formas de contarem suas experiências cotidianas no CAPSi. Todas as informações são registradas em diário de pesquisa, sistematizadas e analisadas processualmente à luz dos temas emergentes no campo. Os resultados serão analisados e discutidos na perspectiva de proposições sobre os direitos da criança, compartilhados com as crianças e familiares pesquisados, e com a equipe do serviço, a fim de contribuir para a reflexão e possível aperfeiçoamento das práticas de atenção psicossocial

infantojuvenil.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: A associação entre a sobrecarga de trabalho percebida, preferências alimentares e sintomas de compulsão alimentar e ansiedade de estudantes universitários

Participantes:

CO-AUTOR: VERIDIANA VERO ROSSO

DISCENTE: THAMIRIS GONCALVES SIQUEIRA

ORIENTADOR: JOANA PEREIRA DE CARVALHO FERREIRA

Resumo:

A associação entre a sobrecarga de trabalho percebida, preferências alimentares e sintomas de compulsão alimentar e ansiedade de estudantes universitários Thamiris Gonçalves Siqueira, Veridiana Vera de Rosso, Joana Pereira de Carvalho Ferreira (Instituto de Saúde e Sociedade, Universidade Federal de São Paulo). O período universitário, é um momento da vida em que indivíduos estão transitando entre adolescência e vida adulta. Durante este período são assumidas muitas responsabilidades, o que configura um momento crítico na vida destes indivíduos. Diversas pesquisas veem relacionando a sobrecarga da vida acadêmica com distúrbios psicológicos e alimentares. O presente estudo teve por objetivo compreender se há relação entre as preferências alimentares e os sintomas de compulsão alimentar e ansiedade em função da carga de trabalho universitária. Além disso, buscou-se investigar as relações destas variáveis com o gênero, a idade e o IMC. A amostra foi composta por 28 jovens da Universidade Federal de São Paulo ? campus Baixada Santista, mulheres (n=16) e homens (n=12), com uma média de idade de $21,89 \pm 2,42$ anos e IMC de $25,10 \pm 4,25$ kg/m², que almoçaram no Restaurante Universitário da universidade. A avaliação foi realizada com os participantes em jejum de no mínimo três horas após o almoço. Os dados foram analisados transversal e quantitativamente a partir da aferição antropométrica de massa corporal e estatura, e da aplicação de questionários autoaplicáveis respondidos voluntariamente. O questionário computadorizado Leeds Food Preference Questionnaire ? BR (LFPQ-BR) avaliou os aspectos hedônicos das preferências alimentares e os questionários impressos avaliaram a carga de trabalho universitária pelo Questionário de Percepção de Vida Acadêmica (QPVA), o qual foi elaborado para o presente estudo, a gravidade dos sintomas de compulsão alimentar e ansiedade pela Escala de Compulsão Alimentar Periódica (ECAP) e pelo Inventário Beck de Ansiedade (BAI) respectivamente, e por fim, o hábito alimentar durante os últimos seis meses através do Questionário de Frequência de Consumo Alimentar (QFCA), todos validados para a população brasileira. Os dados foram tabulados na plataforma Excel e a análise estatística está sendo feita pelo software SPSS Statistics adotando o nível de significância $p < 0.05$. Estão sendo realizadas análises de normalidade dos dados, diferenças de médias, bem como correlações entre as variáveis. Espera-se elucidar que as escolhas e respostas hedônicas referentes à alimentação dos participantes apresentem uma relação tanto com a sobrecarga de trabalho, como com sintomas psicológicos (compulsão alimentar e ansiedade). Assim, baseando-se nos dados levantados na literatura, será de grande relevância investigar se a sobrecarga relacionada ao ambiente universitário está negativamente associada à saúde mental e nutricional de um indivíduo. Fonte financiadora: O trabalho faz parte do projeto ?Mecanismos hedônicos do

comportamento alimentar: tradução, adaptação e validação do ?Leeds Food Preference Questionnaire? para a população brasileira? financiado pela FAPESP (#2016/17230-7).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:Exposição da superfície do filme de PHBV à radiação U.V para conferir melhor adesão em filmes multicamadas biodegradáveis

Participantes:

DISCENTE: CLARA ALVES CAMPOS

ORIENTADOR: ANA PAULA LEMES

Resumo:

A larga utilização de polímeros no setor de embalagens e seu longo período de degradação têm causado inúmeros prejuízos ao meio ambiente, e conseqüentemente, impulsionado o desenvolvimento de materiais mais sustentáveis ao meio ambiente. Por isso, neste projeto, objetivou-se produzir e caracterizar filmes multicamadas de PHBV - poli (3-hidroxi butirato-co-3-hidroxi valerato) e celulose nanofibrilada (CNF), obtendo como produto final um material biodegradável com potencial de aplicação no setor de embalagens. Tais filmes foram dispostos em camadas e prensados sob pressão e aquecimento. Para promover a adesão do filme de PHBV ao de CNF, filmes de PHBV foram expostos a radiação UV por 10 h e 20 h. O índice de carbonila dos filmes expostos à radiação foi calculado nos espectros de infravermelho por transformada de Fourier (FTIR), sendo de 65,9 para o PHBV não exposto à radiação, 74,7 para o PHBV exposto à 10 h, e de 81,8 para o PHBV exposto à 20 h. O filme de PHBV 10h se mostrou mais adequado para a produção dos filmes multicamadas. Após prensagem, os filmes multicamadas foram caracterizados por calorimetria diferencial exploratória (DSC) e termogravimetria (TGA) e a aderência das camadas foi analisada por microscopia óptica. Como resultado da análise de TGA, observou-se que a temperatura de decomposição térmica do filme multicamada PHBV 10h/CNF/PHBV (288,8°C) é similar ao do PHBV puro prensado (284,9°C). Em relação à análise de DSC, o PHBV puro mostrou as temperaturas de transições típicas desse polímero, com dois picos de fusão cristalina (T_m) em 173 °C e 174 °C, e um pico de cristalização (T_c) em 119 °C e o filme multicamada apresentou dois picos de fusão cristalina em 170 °C e 171 °C, e um pico de cristalização em 117 °C. A micrografia óptica do filme multicamadas comprovou que a exposição do filme de PHBV a radiação UV por 10 h foi eficiente para promover a adesão entre os filmes de PHBV e CNF.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Reações Hansênicas em uma Unidade de Referência para Hanseníase - Epidemiologia, Características Clínicas e Evolutivas, Formas de Tratamento

Participantes:

DISCENTE: CRISTIANA UYEDA DO AMARAL

ORIENTADOR: MARCOS CESAR FLORIANO

Resumo:

A hanseníase é uma doença infecciosa que tem potencial de causar deficiências e incapacidades físicas, sendo o Brasil um país endêmico da doença. As reações hansênicas são eventos inflamatórios agudos que podem estar presentes no curso da doença e seu diagnóstico precoce e tratamento adequado tem suma importância para profilaxia de sequelas nos doentes. O projeto visa analisar o comportamento epidemiológico, clínico e laboratorial das reações no Ambulatório de Dermatologia - UNIFESP juntamente a uma ampla revisão da literatura indexada para comparação de dados, a fim de uma atualização desse tema na hansenologia. A metodologia utilizada foi a análise de prontuários eletrônicos dos pacientes com hanseníase no ambulatório em questão. Até então, foram identificados 15 casos de reações hansênicas em 45 pacientes analisados, todos diagnosticados com hanseníase nos últimos 5 anos, sendo a maioria na forma clínica Virchowiana e predominantemente reações do tipo reversa - 1 (8/15 casos). 12 dos 15 casos ocorreram durante a poliquimioterapia da hanseníase e as reações foram todas tratadas com prednisona em diferentes doses e, em alguns casos, também houve terapia combinada com talidomida, com a média de início do tratamento aos 47,9 anos. 11 pacientes ainda permanecem em tratamento da reação e o restante manteve o grau de incapacidade física que possuíam no início do quadro. Clinicamente, observou-se alta incidência de neurite nos casos. O projeto ainda cursa com análise de outros pacientes registrados anteriormente ao período já revisado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:RELAÇÃO DO SISTEMA RENINA-ANGIOTENSINA NOS ANEURISMAS E DISSECÇÕES AGUDAS DA AORTA ASCENDENTE HUMANA

Participantes:

CO-AUTOR: PAULO SAMPAIO GUTIERREZ

CO-AUTOR: JOÃO PAULO FORATO BLINI

DISCENTE: FELIPE GREGÓRIO LIMA

ORIENTADOR: LUCIANO DE FIGUEIREDO BORGES

Resumo:

Introdução: Aneurismas e dissecções da aorta ascendente humana são doenças não inflamatórias caracterizadas por degradação dos elementos da matriz extracelular e apoptose. Fato interessante observado é que grande parte desses pacientes são hipertensos, portanto, é de se esperar que o sistema renina-angiotensina (SRA) esteja atuando sobre as células musculares lisas (CML) e contribuindo com a lesão. O SRA é capaz de desencadear eventos intracelulares via receptor 1 da angiotensina II (AT1R) e ERK1/2, mas é inibido quando ligado ao receptor 2 da angiotensina II (AT2R). Objetivo: O objetivo do presente estudo foi avaliar a presença de moléculas do sistema renina-angiotensina (AT1R, AT2R e ERK1/2) na túnica média de aortas ascendentes humanas de pacientes normotensos, com aneurisma e dissecção aguda. Material e Métodos. Fragmentos de aorta ascendente de pacientes submetidos à cirurgia de revascularização miocárdica (grupo normotenso, n=10) ou de correção de aneurisma e dissecção aguda da aorta ascendente (n=10 para cada) foram incluídos em parafina e submetidos a testes imuno-histoquímicos. Cortes de 5µm foram imunomarcados (peroxidase) para AT1R, AT2R, ERK1/2 na túnica média da parede arterial. Todas as marcações foram quantificadas utilizando um sistema computadorizado de captura de imagens e a análise estatística foi realizada através dos testes t e ANOVA para comparação entre os grupos. Resultados: A análise demonstrou uma presença aumentada de AT1R e ERK1/2 no grupo de dissecção quando comparada aos grupos de aneurisma e normotenso. O AT2R teve presença aumentada no grupo com aneurisma em comparação aos grupos de normotenso e dissecção. Todas as diferenças estatísticas tiveram $p < 0,0001$. Discussão. O aumento expressivo do AT1R e ERK1/2 somado à redução do AT2R nas dissecções podem explicar uma maior ativação dos eventos intracelulares que culminam em uma maior ativação gênica (possivelmente de metaloproteases) nesta doença. Em contrapartida, o aumento da expressão do AT2R nos aneurismas junto à presença reduzida do AT1R e ERK1/2 nesses casos podem indicar maior inibição dos eventos intracelulares gerando um fator modulador de proteção contra possíveis eventos danosos. Conclusão: Existe uma relação direta entre o SRA e os aneurismas e dissecções agudas da aorta ascendente humana e a resposta das CMLs ao SRA pode definir a patogênese dessas duas doenças.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DO POTENCIAL EFEITO PROTETOR DO MIRABEGRON EM CÉLULAS ENDOTELIAIS HUMANAS

Participantes:

CO-AUTOR: MARINA YUKARI KUBOTA

DISCENTE: FREDERICO SARTI DA SILVA

ORIENTADOR: GUSTAVO PEREIRA

ORIENTADOR: SORAYA SOUBHI SMAILI

Resumo:

Objetivos: Este projeto tem como objetivo estudar os possíveis efeitos vasoprotetores mediados por agonistas Beta-3 adrenérgicos (Mirabegron) após a indução de lipotoxicidade por ácidos graxos em células endoteliais. Métodos: Foi utilizada cultura de células endoteliais humanas (HUVEC) e ensaios de redução de MTT. Para se analisar a viabilidade celular após indução de lipotoxicidade, foi realizada uma curva concentração-resposta de Palmitato (100 μM - 500 μM) por 24 horas. Para se avaliar um possível efeito tóxico modulado pela ativação de adrenoceptores beta-3, objetivando definir uma dose não-toxica do mesmo, foi feita a curva concentração-resposta do fármaco, (10 nM ? 100 μM) por 24 e 48 horas. Resultados: Palmitato diminuiu a viabilidade celular de maneira concentração- dependente, sendo o valor do IC50: 250 μM . Nos ensaios de viabilidade com Mirabegron não foram notadas alterações significativas durante 24 ou 48 horas. Conclusão: Determinados o IC50 e o intervalo de concentração não-tóxica para a cultura celular, os próximos experimentos mostrarão se o tratamento do modelo de disfunção endotelial com Mirabegron será capaz de amenizar os danos provocados pela alta concentração de ácidos graxos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Interseccionalidade entre gênero, raça e classe sob a perspectiva de Angela Davis

Participantes:

DISCENTE: GIULIA FERNANDES PICHITELI

ORIENTADOR: RENAN HONORIO QUINALHA

Resumo:

A presente proposta de pesquisa buscou contribuir para o desenvolvimento de uma linha de investigação relativamente recente e que, apesar de não ser homogênea, tem em comum uma aceção de que analisar as desigualdades inseridas em qualquer contexto social e histórico envolve compreender a intersecção entre as opressões de gênero, de raça e de classe - isso porque se verifica que uma análise individual e isolada dessas variáveis se manifesta como notoriamente incompleta. Todavia, a importância dada à convergência das múltiplas formas de opressão não significa que elas não existam em separado e que não se deva compreender a especificidade de cada eixo de dominação. Antes, trata-se de evidenciar que elas não atingem os indivíduos isoladamente em dinâmicas que possibilitam a análise de cada sistema de opressão desconsiderando as demais dimensões. De acordo com essa perspectiva, a interseccionalidade assinala que as opressões são estruturais e o esforço de seu estudo visa compreender o funcionamento conjunto da macroestrutura das desigualdades. Assim, a abordagem interseccional se posiciona enquanto um conceito guarda-chuva que abriga, além da totalidade, outros demais estudos isolados de especificidades. A vasta produção teórica sobre esse tema tem mostrado o potencial dessa categoria como um aparato metodológico e teórico de análise de casos concretos de forma a colocar à disposição da academia um novo método de percepção crítica que se manifesta não de forma unitária e excludente, mas como uma construção recíproca e complementar. Teorizar sobre as articulações entre raça, gênero e classe e como a sua interação converge para novos tipos específicos de desigualdades consiste em considerá-las sem hierarquizá-las reiterando que a análise dessas dimensões sociais e suas vinculações nas relações que envolvem e afetam diretamente os sujeitos resultantes possibilita uma maior compreensão da dinâmica das relações de poder entre os indivíduos e as estruturas. Apesar da larga tradição política e do notório reconhecimento acadêmico com que o pensamento feminista negro tem contado nos EUA e em outros lugares do mundo, ainda é incipiente o esforço de uma reflexão interseccional em nosso país. Essa problemática, conquanto recentemente difundida em círculos mais amplos, remete a um debate que emergiu da compreensão das múltiplas formas de opressão ao longo do século XX ? e até mesmo antes desse período caso se considerem as elaborações pioneiras de pensadoras como de Flora Tristan e Sojourner Truth. Para compreender a complexidade dos modos de construção e reprodução das desigualdades em nossas sociedades é preciso levar em conta as múltiplas fontes de identidade e seu papel na constituição dos sujeitos. No Brasil, tem-se verificado uma procura crescente por textos e produções teóricas acerca da interseccionalidade na academia, sobretudo a partir dos anos 2000. No entanto, vale mencionar que desde o final da década de 1970 e, sobretudo, início dos anos 1980, com o processo de liberalização política da ditadura que desencadeou a redemocratização, diversos movimentos sociais entraram em

cena com novas agendas e reivindicações identitárias. Foi, aliás, justamente nesse período que se verificou a organização dos movimentos feminista, negro e homossexual por meio dos quais o tema tem sido paulatinamente incorporado. Nesse contexto de emergência de novos atores políticos alargando os limites da democracia no Brasil, mulheres negras como Lélia Gonzales e Sueli Carneiro já se engajavam em uma proposta de articular uma perspectiva de raça e de gênero em suas ações e análises. ?Enegrecer o movimento feminista? e ?sexualizar o movimento negro? eram lemas interseccionais que essas feministas negras brasileiras já anunciavam. No entanto, mesmo que o tema tenha começado a ser abordado ainda nesse período, ele ainda era restrito a poucos discursos militantes especializados. Prova disso é o fato de que as principais expoentes do pensamento feminista negro internacional não serem traduzidas e publicadas no Brasil até a atualidade, à exceção de alguns artigos e textos de intervenção esparsos. Somente nos últimos três anos é que se tem notado a publicação de obras completas dessas autoras, como os livros de Angela Davis. Dessa forma, evidencia-se que não foi pretendido criar uma nova teoria sobre a interseccionalidade ou tampouco preencher as lacunas faltantes. Os objetivos do presente trabalho limitaram-se a realizar uma leitura prospectiva dos trabalhos recentemente traduzidos para o português da autora feminista negra Angela Davis - *Mulheres, raça e classe* (EUA, 1981 e Brasil, 2016), *Mulheres, cultura e política* (EUA, 1990 e Brasil, 2017) e *A liberdade é uma luta constante* (EUA, 2015 e Brasil, 2018) ? para verificar como e em que medida é possível identificar nesses textos fundamentais a construção do conceito de interseccionalidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: EXAME FÍSICO NA ENFERMAGEM: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TEÓRICO-PRÁTICO

Participantes:

CO-AUTOR: TANIA ARENA MOREIRA DOMINGUES

DISCENTE: THAIS DE LIMA

ORIENTADOR: CASSIANE DEZOTI DA FONSECA

Resumo:

Introdução: O Processo de Enfermagem é um método de trabalho organizado definido como a dinâmica das ações sistematizadas e inter-relacionadas, visando a assistência ao ser humano. O exame físico é uma atividade que está inserida neste método de trabalho do enfermeiro e atende às necessidades psicobiológicas orientadas por Wanda Aguiar Horta. **Objetivos:** Verificar o conhecimento teórico-prático dos enfermeiros sobre a técnica do exame físico céfalo-caudal em unidades de internação e terapia intensiva de um hospital universitário de grande porte da cidade de São Paulo. **Métodos:** Trata-se de um estudo ?survey? que visa avaliação do conhecimento teórico-prático do enfermeiro sobre a técnica do exame físico por meio de um questionário estruturado. A amostra do estudo foi composta por enfermeiros formados atuantes em unidades de internação e terapia intensiva na área de adulto. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa, parecer 3.203.555-1507/2018. Os dados foram coletados no período de março a abril de 2019. O profissional foi abordado na unidade de internação após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, seu e-mail e telefone foram armazenados em uma planilha para o envio do questionário estruturado por meio de rede social ou mala direta eletrônica. As respostas obtidas foram analisadas por estatística descritiva por meio do Microsoft Excel versão 2010. Para a análise descritiva das variáveis categóricas, será calculado a frequência e o porcentual. **Resultados:** A amostra foi constituída de 21 participantes. O sexo feminino (95,2%) foi prevalente, com uma média de idade de 34 anos. Com relação a pós-graduação, 66,7% são especialistas e 19% tem mestrado. A média do tempo de formação foi de $7,6 \pm 5,3$ anos e de experiência profissional $6,6 \pm 5,3$. A maioria trabalha no período vespertino 57%. 71,4% pontuam que a ?Falta de Tempo? é a principal dificuldade para a realização do exame físico. No questionário estruturado as questões sobre Escala de Coma de Glasgow, exame de pupilas, conjuntivas palpebrais e estase jugular apresentaram 81%, 100%, 85,7%, 61,9% de acerto respectivamente. Sobre o sistema cardiovascular, colocaram como corretas as alternativas referentes à circunferência abdominal (71,4%), palpação de pulsos (85,7%), enchimento capilar (95,2%) e ausculta cardíaca (90,5%). O sistema respiratório contemplou 90,5% de acerto sobre ritmo respiratório, 81% de acerto sobre percussão pulmonar e 85,7% de acerto sobre ausculta pulmonar. O exame físico da região abdominal foi avaliado por meio das técnicas propedêuticas com 66,7% de acerto, ausculta e percussão abdominal com 42,9% e 76,2% acerto respectivamente. A utilização do sinal de Giordano obteve 85,7% de acerto. O exame das mamas e da força muscular apresentaram 61,9% e 76,2% de acerto. Por fim a avaliação da pele e anexos revelou 85,7% e 66,7%. **Conclusão:** Este estudo revelou que os enfermeiros da área hospitalar apresentaram conhecimento acima de 50% na realização do exame físico. Destaca-se o tempo de formação e o aprimoramento

dos profissionais. Como limitações, o estudo apresentou baixa adesão no preenchimento do formulário.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Avaliação da participação da projeção do hipotálamo lateral dorsal para a área tegmental ventral na expressão da preferência condicionada por lugar à metanfetamina

Participantes:

CO-AUTOR: AUGUSTO ANESIO

DISCENTE: AFFONSO AMIRATI CANGUEIRO

ORIENTADOR: FABIO CARDOSO CRUZ

Resumo:

A dependência à metanfetamina é um problema grave de saúde pública e apesar dos esforços para se contornar este transtorno ainda não foi possível desenvolver terapia realmente efetiva. Um dos maiores problemas no tratamento da dependência à metanfetamina é a alta taxa de recaída em indivíduos que tentam se manter abstinentes. Estudos demonstram que o fenômeno de recaída envolve processos de aprendizado associativo. Nesse sentido, a preferência condicionada por lugar (PCL) é um modelo animal que se mostra efetivo para o estudo das propriedades associativas de substâncias de abuso. Apesar, do amplo conhecimento do papel das projeções do hipotálamo lateral para área tegmental ventral nos processos de reforço e motivação, pouco se sabe a respeito do envolvimento destas projeções nos episódios de recaída ao uso de metanfetamina, precipitada por dicas associadas ao uso de drogas. Assim, objetivo deste trabalho é avaliar a participação da via do hipotálamo lateral dorsal para a área tegmental ventral na expressão da PCL à metanfetamina. Como estudo inicial, realizamos a padronização do protocolo de PCL à metanfetamina. Com esse intuito, utilizamos caixas de PCL, com três compartimentos e um modelo não enviesado de pareamento. Em nosso experimento, ratos Wistar (8 semanas) foram reunidos em 2 grupos distintos: metanfetamina e controle. Inicialmente, os ratos passaram por 3 dias de habituação ao aparato de PCL, com livre acesso a todos os compartimentos. No terceiro dia, o tempo gasto em cada compartimento foi monitorado e a preferência natural dos animais determinada (pré-teste). Em seguida, os animais passaram por duas sessões diárias de pareamento entre o ambiente e a droga, por 5 dias consecutivos. Os animais do grupo metanfetamina, receberam uma injeção i.p. de salina pela manhã e ficaram restritos a um dos compartimentos do aparato de PCL, durante 30 minutos. Seis horas após esse pareamento, os mesmos animais receberam uma injeção de metanfetamina (0,5 mg/Kg) e foram mantidos confinados no compartimento oposto, por 30 minutos. Os animais do grupo controle receberam injeções de salina em ambos os compartimentos. Vinte quatro horas após a última sessão de pareamento, os animais foram reexpostos durante 15 minutos ao aparato de PCL, com livre acesso aos dois compartimentos e o tempo gasto em cada compartimento foi registrado. Os resultados foram analisados pelo teste T-student, comparando o tempo gasto no compartimento pareado com metanfetamina, no pré-teste versus no pós-teste. Para o grupo metanfetamina ($n = 11$), o tempo de permanência no compartimento pareado com a droga não foi diferente entre os testes (pré-teste: 96 ± 29 s vs teste: 101 ± 30 s, $p > 0,05$). Da mesma forma, nenhuma diferença foi observada para o grupo controle ($n = 11$) (pré-teste: 120 ± 36 s. vs teste: 152 ± 46 s, $p > 0,05$). Nossos resultados indicam que a dose de metanfetamina empregada, não foi capaz de induzir a preferência

condicionada por lugar. Frente a isso, empregaremos uma dose maior para a realização dos demais experimentos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A imagem fotográfica dos linchamentos

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL FERREIRA GOMES

ORIENTADOR: VIRGINIA GIL ARAUJO

Resumo:

Este texto analisa o fotolivro do coletivo Garapa: Postais para Charles Lynch. Busca um olhar da história da arte para entender a problemática violenta que o trabalho aborda. Compara a produção artística da contemporaneidade para compreender as escolhas do Coletivo, bem como as imagens presentes no livro segundo o conceito de realismo traumático desenvolvido por Hal Foster e também do conceito fotográfico de Rosalind Krauss que nos demonstra a potência da fotográfica entre o real e seu suplemento. Por fim, é também uma leitura da cultura norte-americana e brasileira, através de imagens contemporâneas e da história, para entender como o trauma social pode ser a causa para a violência aos corpos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ELETROCOAGULAÇÃO EM REATOR ELETROQUÍMICO DE ANODO PARTICULADO NA SEPARAÇÃO DE BISFENOL A

Participantes:

CO-AUTOR: ALEXANDRE ARGONDIZO

DISCENTE: HENRIQUE DE SOUSA RODRIGUES SILVA

ORIENTADOR: ALESSANDRA PEREIRA DA SILVA

Resumo:

O bisfenol A é um poluente que possui efeitos extremamente nocivos ao sistema endócrino que, somado ao seu elevado nível de consumo, tem causado grande preocupação em relação à sua presença nos corpos hídricos. O objetivo deste trabalho é realizar um processo de separação desse poluente de soluções aquosas utilizando-se da eletrocoagulação/eletroflotação em um reator eletroquímico de anodo particulado. Esse processo utiliza um reator químico dotado de placas metálicas conectadas a uma fonte de corrente contínua, em que o metal de sacrifício utilizado sofre oxidação, e seus hidróxidos metálicos atuam como coagulantes da partícula, que depois é separada por sedimentação e/ou centrifugação. O estudo avaliou como os parâmetros pH e corrente aplicada influenciam na eficiência de remoção do bisfenol A e no consumo energético do reator. Os resultados iniciais apontam para melhores resultados em relação à eficiência de remoção e consumo energético quando a solução apresenta pH inicial ácido. Quanto à corrente aplicada, o uso de corrente mais elevada leva a maior rapidez de remoção, contudo, aumenta o consumo energético.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Utilização da espectroscopia Raman confocal na caracterização de espécies químicas de interesse

Participantes:

DISCENTE: ISADORA RODRIGUES SILVA

ORIENTADOR: NORBERTO SANCHES GONÇALVES

Resumo:

A espectroscopia Raman é uma técnica de espectroscopia vibracional baseada no espalhamento inelástico de uma radiação monocromática de um laser incidida sobre uma superfície sólida ou líquida onde a molécula de interesse está contida. Nessa perspectiva, a atividade está ligada ao momento dipolo induzido da molécula, ocorrendo mudança de estado vibracional. É uma das técnicas mais bem estabelecidas que podem ser utilizadas para identificar moléculas, promovendo uma espécie de impressão digital da molécula sem destruí-la. O método tem múltiplas aplicações em análises de polímeros, biomédicas e farmacológicas. Ademais, desde os anos 80 a espectroscopia Raman é utilizada para estudar compostos ativos de formulações farmacêuticas em diferentes aplicações (ESMONDE-WHITE, 2016). Assim, estudar fármacos de interesse nesse viés para detecção, identificação e quantificação instiga uma grande discussão da biologia molecular. Inicialmente, foram feitos estudos com ênfase na microscopia e no imageamento Raman, padronizando os espectros da cisteína e cistina, definidas como modelo, e caracterizando tecidos vegetais que continham grupos SH e SS estabilizados em cortes histológicos. Infelizmente, verificou-se que essa técnica é inviável na identificação e localização dessas espécies em tecidos vegetais na excitação do espectro pelas linhas 633 e 830 nm (disponíveis no laboratório), pois a radiação excitante excita a fluorescência da clorofila que mascara as bandas Raman. Além disso, tanto a cisteína como a cistina em solução aquosa, apresentam grande diminuição da intensidade do espectro e alargamento das bandas. Entretanto, considerando que a espectroscopia Raman pode ser relacionada como uma ferramenta analítica no desenvolvimento de fármacos (VOGT, 2013), é estabelecido que, embora o uso da espectroscopia Raman de transmissão seja comprovado no controle de qualidade de diferentes formulações do comprimido de niacinamida (vitamina B3) (LIA, 2016) e na detecção de polimorfos de preparações da Carbamazepine (FENG, 2017), a espectroscopia Raman confocal possibilita o imageamento de ingredientes ativos e excipientes de formulações farmacêuticas, relacionando a sua distribuição no produto como no mapeamento da distribuição de drogas e excipientes do paracetamol e Glyceril Behenate (SCOUTARIS, 2014). Tecnologias analíticas baseadas no imageamento molecular com microscopia Raman são muito utilizadas em estudos de formulações farmacêuticas. Nessa perspectiva, estabeleceu-se coerente o direcionamento da pesquisa para formulações farmacêuticas que apresentem bandas Raman na linha de excitação do espectro em 633 nm e 830 nm, como a cianocobalamina (vitamina B12) (VOGT, 2013), o Cloranfenicol (LIN, 2006) e a niacinamida (vitamina B3) (LIA, 2016), por exemplo, sempre visando a diminuição da fluorescência. REFERÊNCIAS ESMONDE-WHITE, K. A.; Cuellar, Maryan; Uerpmann, Carsten; Lewis, I.R.; ?Raman spectroscopy as a process analytical technology for pharmaceutical manufacturing and bioprocessing?, Analytical and

Bioanalytical Chemistry, 2016. VOGT, Frederick G.; Strohmeier, Mark; ?Confocal UV and Resonance Raman Microscopic Imaging of Pharmaceutical Products?, Molecular Pharmaceutics, 2013. LIA, Yi; Igneb, Benoît; Drennen III, James K.; Anderson, Carl A.; ?Method development and validation for pharmaceutical tablets analysis using transmission Raman spectroscopy?, International Journal of Pharmaceutics, 2016. FENG, Hanzhou; Bondi Jr, Robert W.; Anderson, Carl A.; Drennen III, James K.; Igne, Benoît; ?Investigation of the Sensitivity of Transmission Raman Spectroscopy for Polymorph Detection in Pharmaceutical Tablets?, Applied Spectroscopy, 2017. SCOUTARIS, Nikolaos; Vithani, Kapilkumar; Slipper, Ian; Chowdhry, Babur; Douroumis, Dennis; ?SEM/EDX and confocal Raman microscopy as complementary tools for the characterization of pharmaceutical tablets?, International Journal of Pharmaceutics, 2014. LIN, Wei-Qi; Jiang, Jian-Hui; Yang, Hai-Feng; Ozaki, Yukihiro; Shen, Guo-Li; Yu, Ru-Qin; ?Characterization of Chloramphenicol Palmitate Drug Polymorphs by Raman Mapping with Multivariate Image Segmentation Using a Spatial Directed Agglomeration Clustering Method?, Analytical Chemistry, 2006.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: ROBÔ BÍPEDE: PRODUÇÃO DE ARTEFATO ROBÓTICO COM UTILIZAÇÃO DE IMPRESSÃO 3D PARA FINS DIDÁTICOS

Participantes:

DISCENTE: RAVENNA TOMAZ DOS SANTOS

ORIENTADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

Resumo:

ROBÔ BÍPEDE: PRODUÇÃO DE ARTEFATO ROBÓTICO COM UTILIZAÇÃO DE IMPRESSÃO 3D PARA FINS DIDÁTICOS Ravenna Tomaz dos Santos, Rui Manoel de Bastos Vieira. (Ciências- Licenciatura, UNIFESP- campus Diadema) O presente trabalho, realizado no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e financiado pelo CNPq, teve o objetivo de produzir um artefato robótico desmontável (robô bípede) com a utilização de impressão 3D, corte a laser, elementos mecânicos e eletrônicos para aplicação em oficinas em ambiente escolar e ações de difusão científica. Com relação à produção do artefato: as peças internas do robô foram projetadas no software de desenho 3D FreeCAD e impressas em plástico (PLA) na impressora 3D; a parte externa da estrutura foi desenhada no software Inkscape e cortada em madeira na cortadora a laser e a parte eletrônica foi montada com o uso de um motor, bateria e outros. A impressora 3D e a cortadora a laser utilizadas foram as do laboratório público de criação FABLAB LIVRE SP. Diferentes tipos de modelo de robôs foram pesquisados para a escolha do modelo desenvolvido de robô bípede, que foi escolhido pela forma dinâmica e mais simples que pode ser trabalhado na montagem do mesmo. Porém, mesmo sendo um modelo mais simples, o desenvolvimento de sua estrutura implicou em uma série de dificuldades tanto de planejamento como de execução. A utilização do artefato em atividades práticas em ambiente escolar proporcionou discussões a respeito de conceitos científicos como equilíbrio, a partir do teste de diferentes modelos de pés no robô e, também, torque e sistema de transmissão de movimento por meio do uso de polias de diferentes diâmetros. O artefato robótico desenvolvido tem previsão de ser utilizado no projeto PIBID UNIFESP Diadema (Subprojeto Ciências), com alunos surdos da escola EMEE Olga Benário Prestes, com o intuito de proporcionar aos estudantes um contato mais próximo com a tecnologia e o desenvolvimento de sua criatividade na montagem do robô.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: EFEITOS DO AQUECIMENTO, ACIDIFICAÇÃO E CONTAMINAÇÃO POR METAIS NO DESENVOLVIMENTO EMBRIO-LARVAL DE *Echinometra lucunter*

Participantes:

CO-AUTOR: ALINE VECCHIO ALVES

DISCENTE: BIANCA PAZINI

ORIENTADOR: RODRIGO BRASIL CHOUERI

Resumo:

O aumento das emissões de CO₂ na atmosfera vem causando impactos negativos nos oceanos, que absorvem grande parte do calor e gás atmosférico, acarretando em seu aquecimento e acidificação. O efeito de outros estressores, como a contaminação por metais, pode ser agravado com a redução de pH, pressionando ainda mais os ecossistemas marinhos. O objetivo deste estudo foi analisar o desenvolvimento embrio-larval de ouriço-do-mar da espécie *Echinometra lucunter* frente à contaminação por metais em um cenário de aquecimento e acidificação oceânica. Os testes foram feitos em laboratório, os zigotos foram expostos aos metais através de água do mar fortificada, em associação a duas temperaturas e a três níveis de pH, obtidos através de injeção indireta de CO₂. Paralelamente ocorreram testes nas mesmas condições de pH, porém com água do mar não contaminada, para controle negativo de contaminação. A redução do pH influenciou na biodisponibilidade da mistura de metais e acarretou em alterações no desenvolvimento embrio-larval, alterando portanto a relação dose-resposta dos contaminantes ao aumentar sua toxicidade. A acidificação e a contaminação por metais atuando concomitantemente apresentaram efeitos deletérios sobre o desenvolvimento embrio-larval do organismo-teste.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação de receptores de leptina na medula espinal de ratos tratados com dieta hiperlipídica

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME FREITAS NUNES RUFINO

ORIENTADOR: ERIKA EMY NISHI

Resumo:

AVALIAÇÃO DE RECEPTORES DE LEPTINA NA MEDULA ESPINAL EM RATOS TRATADOS COM DIETA HIPERLIPÍDICA Guilherme Freitas Nunes Rufino Bolsista PIBIC Dra. Erika Emy Nishi Orientadora do Projeto A obesidade é uma doença prevalente em nossa sociedade, relacionando-se com inúmeros distúrbios cardiovasculares, renais e metabólicos. A leptina é um hormônio liberado do tecido adiposo e, embora atue normalmente para reduzir o comportamento alimentar e aumentar o gasto de energia, na obesidade, a resistência a esses efeitos ocorre mesmo que o hormônio seja liberado em grandes quantidades. Além disso, tem sido demonstrado que a leptina atua em outras funções autonômicas, como a regulação da pressão arterial, e tem sido associada à hipertensão arterial e ao aumento da atividade nervosa simpática. Assim, a leptina está emergindo como um dos principais contribuintes para o estado hipertensivo observado na obesidade. Um estudo prévio revelou que neurônios da região rostroventrolateral do bulbo (RVLM), os quais enviam projeções simpáticas para o rim, expressam receptores de leptina (LEPRs) e, quando ativados pela leptina, podem influenciar a pressão arterial e a atividade nervosa simpática renal. Embora amplamente descrita no encéfalo, existe pouco detalhamento dos LEPRs na medula espinal, sendo comum referências sobre a modulação de impulsos simpáticos na região IML, não se sabendo se a regulação ocorre na região propriamente dita ou em interneurônios associados a ela. O objetivo do projeto é o de quantificar os receptores de leptina ObRb na medula espinal de ratos. Para isso, foram utilizados 12 ratos Wistar (CEUA no 2151140915/2015), divididos em dois grupos experimentais: controle (animais tratados com dieta controle por 8 semanas) e DHL (animais tratados com dieta hiperlipídica por 8 semanas), sendo utilizados 6 animais por grupo. Após a eutanásia dos animais ao final do protocolo experimental, coletamos os segmentos cervical, torácico alto, torácico baixo e lombar para quantificar a expressão proteica de LEPRs. Até o momento, os resultados não mostraram alteração marcante entre os grupos controle e DHL, conforme se visualizou nas membranas obtidas dos WBs realizados. Entretanto, pretende-se, ainda, verificar se existe colocalização dos LEPRs com neurônios colinérgicos da região IML da medula espinal por meio de imunofluorescência. PALAVRAS-CHAVE: leptina, receptores, LEPR, Western Blot, imunofluorescência. Órgão financiador: CNPq, FAPESP, CAPES



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: INCORPORAÇÃO DE FIBRA DE ABACAXI NA PRODUÇÃO DE COMPÓSITOS DE RESÍDUOS DE EVA ORIUNDOS DA INDÚSTRIA CALÇADISTA

Participantes:

DISCENTE: LUCAS MOÇO MORESCHI

ORIENTADOR: CRISTIANE REIS MARTINS

Resumo:

Resumo Congresso Acadêmico UNIFESP 2019 Seguindo a tendência sustentável mundial, que teve sua ascensão no século XXI, o reaproveitamento de resíduos sólidos industriais passou a ter grande valor comercial. A rebarba de EVA (acetato-vinilo de etileno) ainda é muito pouco reutilizado, devido à difícil incorporação de materiais a esta. O Brasil hoje produz cerca de 80 milhões de toneladas de resíduos sólidos por ano, quantidade suficiente para encher 206 estádios de futebol. Diante deste cenário, a rebarba de EVA, um dos principais resíduos sólidos produzido no Brasil, principalmente pela indústria calçadista, vem a ser protagonista, no que diz respeito à necessidade de reaproveitamento. Neste trabalho foi estudado maneiras de se incorporar as rebarbas moídas de EVA, a uma manta plástica, trazendo assim um reaproveitamento ao material descartado. Para a produção da manta foram utilizadas borrachas sintéticas, com seus respectivos aditivos, a fim de se obter uma manta homogênea e que pudesse servir como base para o EVA moído. A vulcanização do novo composto de borracha foi realizada em prensa automatizada com aquecimento. Propõe-se ainda a busca da incorporação de fibras naturais, que venham a contribuir com os parâmetros físicos do material, além da ajuda na incorporação da rebarba. A borracha incorporada com o EVA e as fibras deve ainda apresentar resultados satisfatórios quanto aos parâmetros utilizados pela indústria calçadista, vindo a reincorporar um material antes sem valor. Palavras-chaves: EVA; rebarbas; composto de borracha; processamento; fibras naturais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação do perfil neuromuscular de pacientes com HIV/SIDA, sob tratamento regular com terapia antirretroviral

Participantes:

DISCENTE: BRUNO BRITO FERNANDES DOS SANTOS

ORIENTADOR: ACARY SOUZA BULLE OLIVEIRA

ORIENTADOR: WLADIMIR BOCCA VIEIRA DE REZENDE PINTO

Resumo:

A infecção pelo HIV é grande questão de saúde pública e suas complicações tardias acarretam em perda de produtividade. O seguinte trabalho tem como objetivo geral avaliar o perfil neuromuscular de 38 pacientes vivendo com HIV/SIDA, através de uma análise retrospectiva de seus dados clínicos, por meio de prontuário físico e do acesso a sistema de laudo específico. Tem como objetivo avaliar as complicações neuromusculares nessa população, assim como caracteriza-la clínica e epidemiologicamente. Resultados parciais mostram que a amostra apresenta elevada incidência e prevalência de complicações neuromusculares. Entretanto, a amostra analisada apresenta um perfil que destoa das casuísticas internacionais, apresentando significativa parcela de pacientes com acometimento muscular. Foi possível ainda constatar a coinfeção entre o HIV e o HTLV-1, que prevalece em pacientes de maior idade. Desse modo, o estudo permite concluir que ainda há grandes perspectivas a serem exploradas no que tange a avaliação do perfil neuromuscular de pacientes que vivem com HIV sob uso regular de TARV, utilizando-se casuísticas nacionais. A melhor compreensão desse perfil poderá permitir um atendimento mais individualizado a essa população de pacientes, permitindo o diagnóstico mais precoce dessas complicações e acarretando em um maior período com qualidade de vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO CONCORRENTE NO EQUILÍBRIO DE MULHERES COM OSTEOARTRITE

Participantes:

DISCENTE: TAIS SANTANA LOPES

ORIENTADOR: CARLOS EDUARDO PINFILDI

Resumo:

INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO CONCORRENTE NO EQUILÍBRIO DE MULHERES COM OSTEOARTRITE
Taís Santana Lopes, André Cabral Sardim, Carlos Eduardo Pinfildi
RESUMO
Introdução: O equilíbrio postural integra diversos sistemas e tem como uma de suas funções reduzir o risco de quedas. Nos idosos, é frequente a queixa de quedas acidentais, entre os motivos das quedas recorrentes está a falta de equilíbrio. Com o processo de envelhecimento, a incidência de doenças crônicas aumenta, entre as principais doenças associadas ao envelhecimento está a osteoartrite (OA) que é uma doença degenerativa da cartilagem. Para prevenir quedas e melhorar o equilíbrio utiliza-se a atividade física como forma de intervenção, assim como no tratamento da OA. Como uma modalidade de exercícios, o treinamento concorrente tem se mostrado eficaz em idosos, abordando o fortalecimento muscular e a capacidade cardiorrespiratória. OBJETIVOS: Investigar a influência do treinamento concorrente no equilíbrio postural de mulheres com OA de joelho por meio da plataforma de força. MÉTODOS: Participaram do estudo 19 voluntárias, do sexo feminino, clinicamente diagnosticados de acordo com os critérios do Colégio Americano de Reumatologia, com classificação de Kellgren-Lawrance grau II e III. Todas participantes foram submetidas a um protocolo de tratamento por 10 semanas, durante 3 vezes na semana, totalizando 30 sessões, com duração aproximada de 60 minutos por sessão. Todos exercícios terão uma progressão de carga individualizada. Foram realizadas avaliações pré e pós-tratamento por meio da plataforma de força BIOMECH 400, em apoio bipodal e em apoio semitandem, World Health Organization Quality of Life-bref (WHOQOL-abreviado), Escala Numérica de Dor (END), Time up and Go test (TUG), Teste de caminhada de 6 minutos (TC-6) e Sit-to-Stand test (STS). Será utilizado para análise estatística teste T student e effect size para avaliar a diferença do desfecho primário (equilíbrio). RESULTADOS: Até o presente momento a análise estatística está em fase de finalização para verificação dos resultados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: ORGANIZAÇÃO DOS GLICOSAMINOGLICANOS E PROTEOGLICANOS NA TÚNICA MÉDIA DA AORTA ASCENDENTE DE PACIENTES COM ANEURISMA E DISSECÇÃO AGUDA

Participantes:

CO-AUTOR: PAULO SAMPAIO GUTIERREZ

DISCENTE: LUCAS LIMA FONSECA

ORIENTADOR: LUCIANO DE FIGUEIREDO BORGES

Resumo:

ORGANIZAÇÃO DOS GLICOSAMINOGLICANOS E PROTEOGLICANOS NA TÚNICA MÉDIA DA AORTA ASCENDENTE DE PACIENTES COM ANEURISMA E DISSECÇÃO AGUDA Lucas Lima Fonseca¹, Ricardo Ribeiro Dias², Paulo Sampaio Gutierrez³ e Luciano de Figueiredo Borges⁴. ¹Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, Brasil; ²Divisão de Cirurgia e ³Serviço de Anatomia Patológica, Instituto do Coração (InCor), Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, Brasil; ⁴Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de São Paulo, Diadema, Brasil. Introdução: A integridade morfofuncional da aorta está associada a uma alta organização entre células e moléculas da matriz extracelular (MEC), fibras de colágeno, fibras e lâminas elásticas, proteoglicanos e proteínas de adesão. O desarranjo desses elementos, sobretudo na túnica média, é responsável pela patogênese dos aneurismas e dissecções agudas. É sabido que as fibras de colágeno se encontram fragmentadas e em quantidade reduzida nessas doenças, o mesmo que ocorre com as fibras e lâminas elásticas. Entretanto, pouco se sabe a respeito dos proteoglicanos e glicosaminoglicanos. Um outro achado histopatológico típico é a grande presença de acúmulos mucoides na túnica média, sugerindo que a quantidade e a organização dessas últimas moléculas podem estar alteradas. Objetivo: Avaliar a organização de glicosaminoglicanos e proteoglicanos na túnica média de aorta ascendente humana em pacientes normotensos, hipertensos, com aneurisma e com dissecção aguda. Material e métodos: Fragmentos de aorta ascendente de pacientes normotensos (pH 1,5: n=5; pH 2,5: n=7) e hipertensos (pH 1,5: n=6; pH 2,5: n=7), submetidos à cirurgia de revascularização miocárdica, e de pacientes submetidos à correção cirúrgica de aneurisma (pH 1,5: n=8; pH 2,5: n=9) e dissecção aguda (pH 1,5: n=10; pH 2,5: n=8) da aorta ascendente foram incluídos em parafina. Cortes de 5µm foram submetidos à coloração pelo Azul de Toluidina nos pH 1,5 e pH 2,5. Com base na propriedade metacromática do Azul de Toluidina, foi quantificado a cor púrpura, referente ao alto grau de empilhamento das moléculas do corante, em um software de captura e análise de imagens. Foi realizado ainda uma análise semi-quantitativa, considerando todos os níveis de empilhamento da molécula de corante a partir de suas cores no tecido: verde, azul e púrpura. A análise estatística foi realizada por meio dos testes t e Anova para comparação entre os grupos. Resultados e Discussão: Em ambos os pHs, houve maior prevalência da cor púrpura nos grupos aneurisma e dissecção, em comparação aos grupos normotenso ou hipertenso (p<0,001). Na análise semi-quantitativa, houve menores escores para a coloração verde e maiores escores para a coloração púrpura nos grupos aneurisma e dissecção, quando comparados ao grupo normotenso (p<0,001). A maior presença de coloração púrpura nos grupos aneurisma e dissecção reflete um

maior grau de empilhamento das moléculas do corante junto aos proteoglicanos e glicosaminoglicanos. Isso evidencia um cenário de maior disponibilidade de radicais aniônicos livres e, em consequência, menor comprometimento com outras moléculas da MEC, indicando, possivelmente, um maior desarranjo molecular em relação aos grupos normotenso e hipertenso. Os acúmulos mucoides apresentaram forte coloração púrpura, sugerindo possíveis focos de alta desagregação molecular. Conclusão: Os proteoglicanos e glicosaminoglicanos nos aneurismas e dissecções agudas encontram-se, possivelmente, menos comprometidos com outros elementos da MEC quando comparados a aortas de pacientes normotensos e hipertensos. Essa desorganização estrutural dos proteoglicanos e glicosaminoglicanos somada à diminuição e fragmentação dos elementos fibrilares podem responder pelo enfraquecimento da parede arterial observado nessas duas doenças.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Caracterização proteica de cogumelos comestíveis

Participantes:

DISCENTE: SAPHIRE DE SOUZA LANA DIAS

DISCENTE: ALINE PEREIRA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: JULIANA NAOZUKA

Resumo:

CARACTERIZAÇÃO PROTEICA DE COGUMELOS COMESTÍVEIS Saphire de Souza Lana Dias (IC), Aline Pereira de Oliveiraa (PG) e Juliana Naozuka (PQ) a Universidade Federal de São Paulo, Departamento de Química, Diadema, SP, Brasil, 09972-270 INTRODUÇÃO Os cogumelos são alimentos com alto valor nutricional consumidos no mundo todo e apreciados não apenas por seu sabor e textura, mas também por suas propriedades terapêuticas.¹ Esses alimentos possuem água, proteínas, fibras e carboidratos em sua composição e algumas espécies podem ainda ser boas fontes de vitaminas do complexo B.² As proteínas são componentes essenciais no organismo humanos e são obtidas principalmente através da ingestão de alimentos.³ Diferentes grupos proteicos podem ser extraídos através de métodos de extração sequencial e a quantificação de proteínas nos extratos proteicos realizada pelo método de Bradford. O método de Bradford consiste na interação entre o corante BG-250 e macromoléculas de proteínas⁴, obtendo-se uma solução de coloração azul que absorverá em comprimento de 595 nm. Desta forma, o objetivo do trabalho foi caracterizar e avaliar a distribuição de proteínas do grupo das albuminas, globulinas, prolaminas e glutelinas em diferentes espécies de cogumelos comestíveis: Shimeji preto (*Pleurotus ostreatus*) e cogumelo salmão (*Pleurotus djamor*). Experimental O cogumelo salmão e o shimeji preto foram obtidos em comércio local da cidade de São Paulo. As amostras foram liofilizadas e moídas com o auxílio de almofariz e pistilo. Inicialmente, foram submetidas à extração da fração lipídica, utilizando 200 mg de amostra e 10 mL de uma mistura de 2:1 v v-1 clorofórmio:metanol para remoção de gorduras. Posteriormente, o sólido sem a gordura foi submetido à extração com 10 mL de acetona 75% v v-1 para remoção dos polifenóis. O sólido remanescente foi submetido à extração sequencial de albuminas, globulinas, prolaminas e glutelinas utilizando 10 mL de água desionizada, NaCl (0,50 mol L⁻¹), etanol (70% v v-1) e NaOH (0,50 mol L⁻¹), respectivamente. O procedimento de extração foi realizado em mesa agitadora com rotação de 350 rpm por 30 min e centrifugação a 4000 rpm por 10 min para separação de fases. A determinação de proteínas no extrato foi realizada pelo método de Bradford.⁵ Para otimização do procedimento de extração e quantificação do total de proteínas o tempo foi o primeiro parâmetro avaliado, mantendo fixas as condições iniciais e variando o tempo de extração em 15, 30 e 60 min e. Após determinação e fixação do tempo ótimo, variou-se as concentrações dos extratores etanol (50%, 60% e 70% v v-1), NaCl (0,25, 0,5 e 1 mol L⁻¹) e NaOH (0,25, 0,5 e 1 mol L⁻¹). Resultados e Discussão Na distribuição de proteínas dos cogumelos salmão e shimeji preto, o grupo das glutelinas, apresentou as maiores concentrações quando comparadas a albumina, prolamina e globulina, variando de 27±2 mg g⁻¹ (shimeji preto) a 107±2 mg g⁻¹ (cogumelo salmão). As concentrações de proteínas do grupo das albuminas foram 2,2±0,2 mg g⁻¹ (cogumelo salmão) e 1,3±0,1 mg g⁻¹ (shimeji preto). No entanto,

verificou-se que em ambas as espécies de cogumelos avaliadas, a concentração total de proteínas do grupo das globulinas e prolaminas apresentaram-se abaixo do LOQ de 2,7 e 4,0 mg g⁻¹, respectivamente. Após a otimização do procedimento de extração foi possível determinar as condições de tempo e concentração dos extratores que foram obtidas as maiores concentrações de proteínas nos extratos, sendo as condições de extração otimizadas para o extrator água (30 min), NaCl (15 min, 0,25 mol L⁻¹), etanol (15 min, 50 % v v⁻¹) e NaOH (60 min, 0,25 mol L⁻¹). Após a etapa de otimização de extração das proteínas do cogumelo verificou-se a diminuição da concentração da glutelína (16,89±4,7) e aumento da concentração de albumina (17,47±1,8) nos cogumelos salmão quando comparados à concentração proteica obtida a partir do procedimento de extração não otimizado. Por outro lado, as prolaminas e globulinas apresentaram-se acima dos valores de LOQ. Conclusão Os cogumelos são alimentos ricos em proteínas, dentre as quais, as proteínas do grupo das glutelínas foram as que apresentaram maior concentração em ambas as espécies de cogumelos. Adicionalmente, após a otimização verificou-se a alteração na distribuição proteica principalmente das albuminas e glutelínas quando comparadas as concentrações obtidas no procedimento de extração não otimizado possivelmente devido a extrações parciais e proteínas remanescentes em etapas anteriores do procedimento de extração sequencial não otimizado. Referências 1 Mallikarjuna, S. E. Journal of Chem. 2013 2 Reis, Filipa S. Food Chem.2012,191,197 3 Friedman, M. J Agric Food Chem, 1996, 44, 6 4 Zaia, Dimas. Química nova.1998, 787-793 5 Oliveira, A.P. Naozuka, J. Microchemical J, 2017, 134, 19.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da atividade antimicrobiana de nanopartículas bimetálicas

Participantes:

CO-AUTOR: LUCIANE DIAS DE OLIVEIRA

CO-AUTOR: PRISCILA OLIVEIRA

CO-AUTOR: LUCAS DE PAULA RAMOS

CO-AUTOR: LINA DAYSE ALCANTARA RODRIGUES

DISCENTE: BRUNA CRISTINA NUNES

DISCENTE: CAROLINA RAMOS HURTADO GUIMARÃES

ORIENTADOR: DAYANE BATISTA TADA

Resumo:

Devido à toxicidade apresentada por nanopartículas (NPs) monometálicas apesar do alto potencial antimicrobiano, surgiu o interesse em estudar NPs bimetálicas para redução da toxicidade sem comprometer a atividade antibacteriana. Desta forma, o projeto visou a síntese de NPs bimetálicas de ouro e prata (Ag@Au e Au@Ag NPs) e de ouro e platina (AuPt NPs). Essas NPs foram caracterizadas por espectroscopia de UV-Vis, espalhamento de luz dinâmico, microscopia eletrônica de transmissão, difração de raios-x, espectroscopia de emissão óptica com plasma e microscopia eletrônica de transmissão de alta resolução com detector de energia dispersiva de raios-x. Após realizadas as caracterizações, as NPs foram avaliadas quanto à citotoxicidade e à atividade antimicrobiana. Com base nos resultados obtidos, concluiu-se que dentre as NPs sintetizadas, as AuPt NPs são as mais recomendadas para utilização como agente antimicrobiano, uma vez que demonstraram alta inibição do crescimento dos microorganismos e ao mesmo tempo, apresentaram baixa citotoxicidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação dos impactos psicológicos secundários ao aborto espontâneo precoce, considerando três opções de manejo de tratamento: cirurgia precoce, cirurgia tardia ou tratamento expectante.

Participantes:

DISCENTE: JENIFER SHAUNE GARCIA PIMENTA DE ABREU

ORIENTADOR: SUE YAZAKI SUN

Resumo:

Objetivo: avaliar a repercussão do aborto espontâneo precoce na vida das pacientes, considerando os seguintes aspectos: qualidade de vida, enfrentamento do luto e depressão. Métodos: estudo transversal, realizado no ambulatório de gestação inicial do Hospital São Paulo/ Hospital Universitário/ Universidade Federal de São Paulo. As pacientes com diagnóstico ultrassonográfico de aborto espontâneo de primeiro trimestre foram divididas nos grupos: G1 (tratamento expectante evoluindo com abortamento espontâneo completo), G2 (tratamento cirúrgico imediato D&C ou AMIU) e G3 (tratamento cirúrgico tardio, após 15 dias do diagnóstico e sem eliminação espontânea da gravidez) e entrevistadas 30 dias após o desfecho gestacional. A coleta de dados aconteceu no período de agosto de 2018 à março de 2019. Foram utilizadas a Escala de Luto Perinatal, a Escala de Depressão Pós-natal de Edimburgo e o inventário de qualidade de vida SF-36, para avaliar respectivamente, a adaptação da perda em relação ao óbito fetal, a presença de sintomas depressivos e a qualidade de vida. Resultados: dezoito mulheres foram investigadas, sendo quatro pacientes do grupo 1, dez do grupo 2 e quatro do grupo 3. O grupo 1 apresentou os piores índices de qualidade de vida em relação aos demais grupos, principalmente quando o quesito dor foi avaliado. O grupo 3 obteve as maiores médias e, conseqüentemente, os melhores índices de qualidade de vida avaliados pelo SF-36. Quanto ao luto, o grupo 2 apresentou as maiores médias nas três subescalas da PBGS, mostrando a maior dificuldade de lidar com a perda entre essas pacientes. Em relação à sintomatologia depressiva pós parto, os piores resultados foram do grupo 3, com a maior porcentagem de pacientes acima da pontuação de corte para depressão (>10). Conclusão: o estudo não obteve uma amostra estatisticamente relevante, porém, é um piloto para um projeto de mestrado vinculado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL AO EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL: A CRIAÇÃO DE UMA EMPRESA DIGITAL E SEUS VALORES SOCIOAMBIENTAIS

Participantes:

DISCENTE: ANA CARLA DE MOURA NOGUEIRA

ORIENTADOR: Prof. Dr. Ronaldo A. Christofolletti

Resumo:

Diminuir o descarte de resíduos sólidos é um dos grandes desafios da sociedade atual para atingir o desenvolvimento sustentável. Este desafio é ainda maior se considerarmos o aumento populacional e das taxas de consumo de produtos prejudiciais ao meio ambiente. Segundo a última projeção realizada em 2017 pela Organização das Nações Unidas, o Brasil atingirá seu pico populacional em 2047 com 232,8 milhões de habitantes e de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística; Atualmente cerca de 80% da população reside em áreas urbanas onde cada pessoa gera em média 1,2 kg de resíduos sólidos por dia. Neste contexto, a preocupação com o crescimento populacional, a geração de resíduos e o baixo índice de reciclagem estimulou a busca por novos produtos e tecnologia ecologicamente corretos. A proposta foi do desenvolvimento de tecnologia ambiental, através de produção e venda de produtos biodegradáveis associado a tecnologia social, com base na educação ambiental e na sensibilização pelas mídias sociais como ferramentas para conscientização da população sobre o uso de produtos de menor impacto ambiental. Neste trabalho apresentamos o Empreendedorismo Sustentável aplicado na criação de uma empresa onde seu principal canal de comunicação, relacionamento e atuação são as mídias digitais com foco na redução do descarte de resíduos sólidos através da Educação Ambiental e venda de produtos biodegradáveis e reutilizáveis em todo território nacional.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Acetilação como reguladora da atividade da enzima frutose 1,6-bisfosfato aldolase de *Trypanosoma brucei*

Participantes:

CO-AUTOR: ANTONIEL AUGUSTO SEVERO GOMES

CO-AUTOR: MARCOS ROBERTO DE MATTOS FONTES

CO-AUTOR: ANA CAROLINE DE CASTRO NASCIMENTO SOUSA

CO-AUTOR: SERGIO SCHENKMAN

DISCENTE: ARIELY BARBOSA LEITE

ORIENTADOR: NILMAR SILVIO MORETTI

Resumo:

Acetilação como reguladora da atividade da enzima frutose 1,6-bisfosfato aldolase de *Trypanosoma brucei* Ariely Barbosa Leite¹; Ana Caroline Nascimento¹; Antoniel Augusto Severo Gomes²; Marcos Fontes²; Sergio Schenkman¹; Nilmar Silvio Moretti¹ 1- Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia ? Escola Paulista de Medicina ? Universidade Federal de São Paulo 2- Instituto de Biociências ? Universidade Estadual Paulista ? João de Mesquita Filho (UNESP) ? Campus Botucatu Todas as células precisam ser capazes de detectar o ambiente ao redor e gerar respostas apropriadas para garantir o funcionamento do organismo vivo. Um meio para realizar e gerir as respostas é através de modificações pós-traducionais reversíveis em proteínas. A acetilação de proteínas ocorre através da adição de um grupamento acetil no N?-amino grupo dos resíduos de lisina, eliminando a carga positiva desse aminoácido. Recentemente, em nosso laboratório foi descrito o acetiloma do parasito protozoário causador da Tripanossomíase Africana, *Trypanosoma brucei*, onde foram comparadas as formas procíclicas, presentes no hospedeiro invertebrado, e sanguíneas, presentes no hospedeiro mamífero. Nas análises proteômicas foram identificadas mais 300 sítios de lisinas acetiladas em mais de 240 proteínas em cada forma, sendo que apenas 27 proteínas eram comuns entre elas, refletindo diferenças nos mecanismos de adaptação destas formas durante o ciclo de vida do parasita. A principal diferença observada nos níveis de acetilação foi nas enzimas da via glicolítica, sendo estas mais acetiladas na forma procíclica, que tem como principal fonte energética a fosforilação oxidativa de aminoácidos, que na forma sanguínea, a qual utiliza exclusivamente glicólise para a produção de ATP. Esses dados sugeriam que a acetilação poderia atuar na regulação da atividade das enzimas da via glicolítica em *T. brucei*, como já verificado para aldolase e glicerol-3-fosfato desidrogenase, em mamíferos. Assim, para avaliarmos o papel da acetilação na regulação da atividade da fructose 1,6-bisfosfato aldolase de *T. brucei* analisamos a localização dos resíduos acetilados na estrutura 3D da proteína onde verificamos que os resíduos K117 e K163 estão localizados próximo do sítio catalítico da enzima, e que a lisina K147 da aldolase de mamífero, responsável pela regulação da enzima, possui um resíduo homólogo conservado na fructose 1,6-bisfosfato aldolase de *T. brucei* na posição K157, que é o sítio de ligação do substrato. Para verificar se esses resíduos quando acetilados afetam a atividade da enzima de *T. brucei*, obtivemos versões mutadas da proteína, onde substituímos K117, K157 ou K163 por resíduos de glutamina (K117Q,

K157Q e K163Q) que mimetizam uma lisina acetilada. As proteínas heterólogas purificadas foram utilizadas para dosar atividade da fructose 1,6-bisfosfato aldolase in vitro.. Verificamos que a substituição da lisina por glutamina na posição 157 aboliu a atividade da enzima, enquanto que a substituição no resíduo 163 causou redução de quase 50% na atividade quando comparada com a atividade da proteína WT (sem mutação), e que a atividade da proteína mutada no resíduo K117 foi maior que a da WT. Também realizamos as mutações nas estruturas 3D para análises in silico das conformações das proteínas e sua interação com o substrato, nas quais verificamos uma redução do volume do sítio catalítico da enzima com a acetilação no resíduo K157 e variações nas conformações de ligação do substrato com a enzima. Esses dados demonstram que a acetilação é importante na regulação da atividade da fructose 1,6-bisfosfato aldolase de *T. brucei*, demonstrando um novo mecanismo de regulação da via glicolítica neste parasita.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: O Olhar dos Morros: a concepção de Direito Humano à Alimentação Adequada e Segurança Alimentar e Nutricional das participantes do Programa Bolsa Família em Santos

Participantes:

CO-AUTOR: LIA THIEME OIKAWA ZANGIROLANI

DISCENTE: JÉSUS FARAULO DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: JOSE ANAEL NEVES

ORIENTADOR: MARIA ANGELICA TAVARES DE MEDEIROS

Resumo:

Introdução/ Apresentação O Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) são abordados de forma transversal nas políticas de alimentação e nutrição no Brasil, dentre elas o Programa Bolsa Família (PBF). Contudo, pouco se conhece sobre a percepção dos participantes do PBF sobre esses conceitos, e também acerca da noção de alimentação saudável, que está intrinsecamente ligada à natureza do DHAA e da SAN. Objetivo Identificar a percepção de participantes do Programa Bolsa Família acerca de DHAA e SAN, além de sua compreensão sobre alimentação saudável. Metodologia Esse estudo é um desdobramento da pesquisa "As Ações do Programa Bolsa Família nos Morros de Santos: Limites e Potencialidades para intersectorialidade?" (Processo MCTI/CNPq (459027/2014-0), do Grupo de Pesquisa "Laboratório de Segurança Alimentar e Nutricional e Políticas Públicas", da UNIFESP "campus" Baixada Santista. Foi feito um estudo de delineamento transversal com abordagem qualitativa, a partir de entrevistas com 190 participantes do PBF, definidos por procedimento amostral representativo das mulheres atendidas pelo Programa em cinco Morros de Santos-SP (Jabaquara, Marapé, Nova Cintra, Santa Maria e Vila Progresso). As participantes, mães, gestantes e/ou responsáveis por crianças, responderam se conheciam DHAA e SAN e qual a sua compreensão a respeito de alimentação saudável. As entrevistas ocorreram em serviços de Atenção Básica, foram registradas em áudio para posterior transcrição, com consentimento das participantes, mediante a assinatura de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A pesquisa foi aprovada pelo comitê de ética da UNIFESP, parecer nº 3.243.443?. Os dados foram pré-analisados, identificando-se os conceitos gerais e as expressões recorrentes; os discursos agrupados em núcleos temáticos e categorias, organizados e interpretados. Foi realizada uma análise de dados preliminares, que compreendeu uma amostra de dez entrevistas, duas por Morro. O critério de seleção foi a partir da relevância, cuja avaliação observou a responsividade da entrevistada e complexidade de sua réplica ante as questões, por meio da intensidade da interação com o entrevistador e duração da resposta, em comparação com a média das demais entrevistas. Resultados A análise das respostas sobre o conhecimento acerca de SAN e DHAA originou quatro categorias finais. 1.Familiaridade com os termos e declarada ausência de entendimento: conhecimento das entrevistadas sobre os termos DHAA e SAN por meios de divulgação diversos - televisão, publicidade, serviço de saúde, todavia sem saber explicá-los. 2.Alimentação Saudável: compreensão dos termos como sinônimo de alimentação saudável, e as indicações de comer vegetais, priorizar refeições à mesa e em horários regrados. 3.Estado Nutricional: associação dos

termos com prevenção de sobrepeso e baixo peso infantil. 4.Cidadania: conexão dos termos com direitos e deveres, e combate à fome. A análise sobre a noção de alimentação saudável proporcionou outras quatro categorias. 1.Conceitos de alimentação saudável: a listagem de alimentos considerados saudáveis e a restrição de outros foi recorrente, com a priorização de vegetais e alimentos presentes habitualmente nas refeições à mesa. 2.Estratégias para a prática de alimentação saudável: o cuidado em adequar a rotina para a prática de alimentação saudável é relatado, de início, por medidas majoritariamente de restrição a determinados alimentos e, em seguida, pela tentativa de incluir alimentos saudáveis no cotidiano. 3.Dificuldades e condições restritivas para a alimentação saudável: a hesitação inicial em responder a questão de forma veemente e o relato dos agravantes pessoais e cotidianos são fatores que apontam para as limitações das respondentes sobre alimentação saudável. 4.Anseios em relação à alimentação saudável: tal categoria revelou-se a partir de afirmações das entrevistadas, de práticas que gostariam de ter, mas que estão impossibilitadas, em sua explicação, por fatores comportamentais e econômicos. Conclusão/ Considerações Finais?. A compreensão de DHAA e SAN das mulheres atendidas pelo PBF é declaradamente insuficiente e, quando afirmada com mínima assertividade, é perpassada por outros conceitos e interpretações, raras vezes associados com sua natureza de política pública de saúde.A noção de alimentação saudável é majoritariamente relacionada a: restrição de alimentos, controle das refeições e consumo de vegetais. Destarte, a divulgação de tais conceitos deve ser aprimorada, bem como o fomento às discussões sobre alimentação e nutrição nas ações de saúde do PBF.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Pericitos cerebrais como fonte de células-tronco no acidente vascular cerebral isquêmico (AVCi)

Participantes:

DISCENTE: SUSANNE RODRIGUES

ORIENTADOR: MARIMELIA APARECIDA PORCIONATTO

Resumo:

O acidente vascular cerebral isquêmico (AVCi) é uma patologia que, de maneira geral, resulta em graves disfunções do Sistema Nervoso Central. Mesmo com os diversos avanços da ciência, muitas das sequelas ainda são irreversíveis. Pensando nessa problemática o presente trabalho visa buscar uma alternativa para a utilização de uma das técnicas mais promissoras para a terapia de recuperação dos pacientes, a utilização de células-tronco. Esse estudo visa estudar a possibilidade de utilização de pericitos cerebrais como fonte de células-tronco neuronais, pois estudos recentes sugerem que estas células sejam capazes de adquirir fenótipo de célula-tronco neural quando submetidas à hipóxia. O modelo utilizado neste estudo foi o AVCi em camundongos e análise de cortes histológicos por imuno-histoquímica, seguida de análise quantitativa de imagens de microscopia. Conhecer as técnicas utilizadas no projeto foi um grande aprendizado, desde acompanhar a cirurgia de indução do AVC até a execução da montagem das lâminas e os métodos de avaliação dos resultados da imuno-histoquímica, seguida da visualização em microscópio revelaram a importância da padronização dos procedimentos e o olhar minucioso que se deve desenvolver para a realização de experimentos. Financiamento: CNPq, CAPES e FAPESP



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação de Banco de Dados NoSQL para Gerenciamento de Dados Biológicos

Participantes:

DISCENTE: BRUNO CARMÔNIA DE MATOS

ORIENTADOR: DANIELA LEAL MUSA

Resumo:

O avanço nas tecnologias de sequenciamento genético possibilitou um aumento significativo no volume de dados provenientes destes experimentos fazendo-se necessárias maneiras eficientes de armazenamento e posteriores consultas destes dados[1]. Dados biológicos são complexos, desestruturados e volumosos e precisam ser tratados de maneira diferente dos dados convencionais. Tendo isso em vista, o trabalho em desenvolvimento visa a obtenção de dados de desempenho de diferentes paradigmas de banco de dados, em especial os modelos relacional e não relacional, quando utilizados com este tipo de dado. Os resultados obtidos até o momento demonstram a ineficiência do modelo relacional para tal objetivo, corroborando, desta forma, com a literatura. [1] SCHULZ, Wade L. et al. Evaluation of relational and NoSQL database architectures to manage genomic annotations. *Journal of biomedical informatics*, v. 64, p. 288-295, 2016.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Leitura: Fluência e compreensão nos transtornos do aprendizado

Participantes:

CO-AUTOR: BEATRIZ CANTARINO ROSSI

ORIENTADOR: CLARA REGINA BRANDAO DE AVILA

Resumo:

Leitura: Fluência e compreensão nos transtornos do aprendizado Beatriz Cantarino Rossi; Clara Regina Brandão de Ávila ? Departamento de Fonoaudiologia ? Escola Paulista de Medicina/Universidade Federal de São Paulo (EPM/UNIFESP). A fluência de leitura e o nível de compreensão alcançada seguem correlacionados até o 2º ano do Ensino Fundamental. Padrão diferente deve ser encontrado quando há transtorno no aprendizado da leitura. Neste estudo buscou-se investigar associações entre fluência na leitura e a compreensão de textos, no Transtorno de Leitura. Desenvolveu-se estudo retrospectivo, quantitativo (CEP UNIFESP-HSP nº 38406/2012) de análise de banco de dados de prontuários de avaliação fonoaudiológica de 30 escolares (3º-6º ano/Ensino Fundamental), com diagnóstico de Transtorno específico do desenvolvimento de leitura (F81.0-CID 10): 23 prontuários (Idade= 9,30 anos; 52,17% escola pública; 47,8% meninos) atenderam aos critérios de inclusão na amostra (ausência de déficits auditivos e visuais, de distúrbios neurológicos, comportamentais ou cognitivos e de histórico de reprovação; assinatura de TCLE). Os dados foram distribuídos: 3º ano- n=8; 4º-n=8; 5º-n=6; 6º-n=1. Computaram-se valores de: fluência-velocidade/taxa (palavras lidas/minuto) e acurácia (palavras lidas corretamente/minuto) na leitura de palavras isoladas; e compreensão - respostas corretas às questões sobre o texto expositivo lido. A distribuição dos dados em relação à amostra foi analisada (Shapiro-Wilk) e conduzido o cálculo Coeficiente de Spearman ($p < 0,05^*$). Identificou-se correlação positiva entre a compreensão leitora e a acurácia de leitura, somente no 3º ano ($r = 0,85$; $p = 0,008^*$; $p_{\text{corrigido}} = 0,016^*$) e para a amostra total do estudo ($p = 0,026^*$; $p_{\text{corrigido}} = 0,052$). Os resultados indicaram que a acurácia esteve associada aos melhores desempenhos em compreensão de leitura, sobretudo e, até o 3º ano. Semelhantemente, ao encontrado na aprendizagem normal, a fluência e a compreensão de leitura dissociam-se durante a progressão escolar. Porém, na presença de transtorno de aprendizagem de leitura essa dissociação ocorre após o período esperado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ANÁLISE DA MORFOLOGIA, DO TAMANHO E DA POSIÇÃO DE ANEURISMAS DO SEGMENTO COMUNICANTE E O RISCO DE LESÃO COMPRESSIVA DO TERCEIRO NERVO

Participantes:

CO-AUTOR: MARCOS DEVANIR SILVA DA COSTA

DISCENTE: FABIANA MEDEIROS DUTRA REIS

ORIENTADOR: FERES EDUARDO APARECIDO CHADDAD NETO

Resumo:

Introdução: Aneurismas intracranianos têm a prevalência de 0,3% a 8% na população geral. Dentre estes, os aneurismas da região da artéria comunicante posterior são muito comuns e possuem um elevado risco de ruptura. Quando estão associados a paralisia do nervo oculomotor o risco de ruptura aumenta, podendo levar a hemorragia subaracnóidea (HSA) em cerca de 50% dos casos, além de possíveis déficits funcionais permanentes no nervo. **Objetivo:** Verificar quais são os parâmetros morfológicos (tamanho, localização, orientação) que são fatores de risco para lesão do III nervo. **Métodos:** Está sendo realizado um estudo analítico, transversal e retrospectivo dos pacientes do banco de dados do Hospital São Paulo entre os anos de 2014 e 2019 com diagnóstico de aneurisma da região da comunicante posterior. **Desenvolvimento:** No momento de submissão deste resumo, a fase de coleta de dados está sendo realizada. Foram analisados 35 pacientes, sendo 77% do sexo feminino, dentre esses 8 não possuem informação suficiente no prontuário eletrônico. Dos pacientes com informações completas: 48% tiveram HSA, 22% tiveram paralisia parcial do III nervo e 26% paralisia total. Esperam-se, após a análise final, resultados relevantes que correlacionem os parâmetros morfológicos analisados e lesão do III nervo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Mediação de conflitos na equipe de enfermagem: intervenções e estratégias utilizadas pelos enfermeiros da Unidade de Transplantes de Órgãos

Participantes:

CO-AUTOR: VANESSA RIBEIRO NEVES

DISCENTE: EDUARDA DE CARLO SBORDONI

ORIENTADOR: ALEXANDRE PAZETTO BALSANELLI

Resumo:

Conflito é uma situação inerente a qualquer pessoa que viva em sociedade, podendo ocorrer em qualquer tipo de ambiente(1). Por lidarem frequentemente com conflitos, os enfermeiros desempenham importante papel como mediadores diante da equipe multiprofissional(2), principalmente da equipe de enfermagem. Diferente da literatura internacional, a literatura nacional traz poucos estudos sobre mediação de conflitos no contexto hospitalar. Objetivo: compreender o gerenciamento de conflitos, segundo enfermeiros de um hospital público do município de São Paulo. Método: trata-se de um estudo qualitativo, descritivo, realizado por meio da história oral temática, utilizando a entrevista como estratégia de coleta de dados. A entrevista foi direcionada por um roteiro contendo questões que nortearam o tema do estudo. A população foi composta por sete entrevistados, enfermeiros, de ambos os sexos, que possuíam, no mínimo, um ano de experiência na unidade escolhida como local do estudo. O estudo foi realizado na unidade clínica de Transplante de Órgãos de um hospital universitário, nos turnos da manhã, tarde e noite, após a aprovação do projeto de pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo. Os narradores foram contatados para apresentação do projeto de pesquisa e da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e, após o recebimento das respostas afirmativas, foram agendadas as entrevistas. A coleta efetuou-se por meio de entrevistas semiestruturadas, cuja questão norteadora foi ?Quais são as formas utilizadas pelo senhor(a) para mediar conflitos nesta unidade?? e outras questões foram acrescentadas quando necessário. Os relatos foram transcritos e transcritos e seu conteúdo foi analisados segundo modelo proposto por Minayo(3). Resultados: estratégias como colaboração, competição e evitação foram identificadas em diferentes situações, bem como a atuação expressiva dos enfermeiros de todos os turnos para mediar conflitos. Considerações finais: os resultados indicam a necessidade de investir na capacitação de enfermeiros para gerenciar conflitos e a importância de competências como relacionamento interpessoal e comunicação para o sucesso da atuação deste profissional. Referências: 1 - Elias L, Dalmau MBL, Bernardini IS. A Importância da Gestão de Conflitos nas Relações de Trabalho: um estudo de caso na Secretaria de Saúde de Biguaçu/SC. Coleção Gestão da Saúde Pública, 2013. 2 - Al-Hamdan Z, Shukri R, Anthony D. Conflict management styles used by nurse managers in the Sultanate of Oman. Journal of Clinical Nursing 2011, 20: 571-80. 3 - Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec; 2010.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: DATAÇÃO DE CORAIS DO LITORAL DO ESTADO DE SÃO PAULO POR RESSONÂNCIA PARAMAGNÉTICA ELETRÔNICA (RPE)

Participantes:

DISCENTE: CARLOS EDUARDO BISPO SALGUEIROSA

ORIENTADOR: SONIA HATSUE TATUMI

Resumo:

A datação de corais por métodos físicos desempenha uma importante função nos estudos de mudanças climáticas e mudanças do nível do mar. Dentre todas as técnicas que se baseiam na interação da radiação com a matéria, utilizadas para datação, destaca-se a Ressonância Paramagnética Eletrônica (RPE). As amostras de 4 corais coletados na Ilha da Queimada Grande, litoral de São Paulo, foram utilizadas neste trabalho, onde, a técnica de RPE foi aplicada através da metodologia das doses aditivas para obtenção da dose acumulada nas amostras; enquanto a espectroscopia gama foi utilizada para aferir a taxa de dose anual irradiada pelo ambiente ao coral. A idade foi calculada através da divisão da dose acumulada pela taxa dose anual. Foram determinadas idades de $7,00 \pm 0,50$ ka, $5,40 \pm 0,39$ ka, $5,30 \pm 0,65$ ka e $3,60 \pm 0,37$ ka para os corais. Os resultados da ordem de 5 ka concordam bem com idades obtidas por datação de C-14.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Consórcio fúngico aplicado na degradação de bainha de folhas de palmeiras

Participantes:

DISCENTE: JULLIO KENNEDY CASTRO SOARES

ORIENTADOR: VERA MARIA VALLE VITALI

Resumo:

O Jardim Botânico de São Paulo trata os resíduos vegetais provenientes das podas de seu acervo através da técnica de compostagem gerando terra vegetal aproveitada pelo jardim. Contudo, as bainhas de folhas de palmeiras não são processadas pelo triturador por serem muito fibrosas e se agregam em pilhas de material sem destinação. Com o intuito de aumentar a degradação dessas bainhas, cinco espécies de basidiomicetos de podridão branca (*Ganoderma australe* CCIBt 4178, *Irpex lacteus* CCIBt 2533, *Pleurotus ostreatus* CCIBt 2352, *Pycnoporus sanguineus* CCIBt 2512 e *Trametes villosa* CCIBt 2550) conhecidas por degradar a lignina, um dos componentes da fibra, foram selecionados para facilitar a sua decomposição. Dois experimentos foram realizados simultaneamente, o primeiro consistindo de dez placas de Petri, com 13,5mm de diâmetro, contendo bainhas de palmeiras esterilizadas em todo o fundo da placa, fixadas com uma fina camada de extrato de malte ágar 2%. As placas foram autoclavadas a 121°C, 1 atm por 1 hora e receberam inóculos de 5mm de diâmetro de cada cepa sobre uma bainha próxima a borda sempre no mesmo padrão de equidistância para enfim serem incubados por 21 dias a 25°C. Cinco placas sem inóculo serviram de controle. Esse experimento teve como objetivo avaliar o comportamento de cada espécie perante as demais cepas, além de quantificar o crescimento dos basidiomicetos através da medição diária do diâmetro dos micélios, até se tocarem. A partir desse momento somente foram feitas observações visuais do seu comportamento. O segundo teste consistiu de vinte frascos erlenmeyer (500ml) contendo bainha de espessura homogênea e massa seca inicial conhecida, em torno de 12g, fixadas com extrato de malte agar 2%. O sistema foi autoclavado sob as mesmas condições anteriores e cada frasco recebeu 25 inóculos (cinco de cada cepa) de 5mm de diâmetro, distribuídos aleatoriamente e incubados por 13 semanas a 25°C para simulação de consórcio fúngico e avaliação de perda de massa por gravimetria. O experimento foi feito com 10 réplicas e 10 frascos sem inóculo como controle. Durante esse período a umidade dos sistemas foram ajustadas semanalmente e acompanhadas visualmente quanto ao comportamento das cepas. Em ambos os ensaios a atividade lignolítica foi detectada, ao final do período estabelecido, através da oxidação do ABTS no comprimento de onda de 420nm. Os consórcios, após 93 dias, apresentaram atividade de lacases em torno de 24 U/L e obtiveram uma perda de massa média de 27% aproximadamente, enquanto ao final do experimento em placas de 21 dias a atividade enzimática demonstrou predominância de lacases com 99,6 U/L, sendo que a diferença entre as duas atividades pode estar relacionada com a idade dos cultivos. Em relação ao crescimento micelial nas placas foi possível observar que *I. lacteus* apresentou a maior taxa de crescimento (0,83mm/dia) se comparado aos demais, seguido por *P. sanguineus* e *T. villosa* com a mesma taxa (0,59 mm/dia) e *P. ostreatus* (0,46mm/dia). O micélio de *G. australe* foi o que apresentou a menor taxa de crescimento (0,32mm/dia) e a maior suscetibilidade

em ser encoberto por seus vizinhos. A partir do sétimo dia todas as placas foram cobertas pelos micélio e observou-se a formação de barreiras miceliais entre as espécies. Nos frascos se podia observar a predominância de *P. sanguineus* e possivelmente de *T. villosa*. Essa inferência se apoia com os dados do primeiro experimento, onde foi possível notar que *P. sanguineus* exibia coloração alaranjada forte e se mantinha sem ser sobreposto com suas linhas de confronto evidentes, enquanto o micélio branco e denso de *T. villosa* era capaz de invadir os micélios adjacentes, sobrepondo *P. ostreatus* parcialmente, *G. australe* totalmente e *I. lacteus* ocasionalmente. Ambas características dos dois micélios foram visualizadas como predominantes nos consórcios. Apesar da predominância de duas espécies não podemos afirmar que alguma cepa não promoveu uma degradação na bainha, visto que, após um dia de incubação todos os inóculos apresentavam crescimento. Neste momento continua-se avaliando a degradação das bainhas pelo consórcio através das reduções das porcentagens de holocelulose, extraíveis, lignina solúvel e insolúvel.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo:Práticas Pedagógicas em Educação Ambiental: caracterização do Ensino de Ciências, Português e Matemática no município de Diadema - SP

Participantes:

CO-AUTOR: EVERTON VIESBA GARCIA

DISCENTE: CLEMIL DE SOUSA CAMELO

ORIENTADOR: MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN

Resumo:

O ambiente escolar se caracteriza como um locus com diversos processos dinâmicos e complexos, pois diferentes realidades sociais convivem e interagem entre si. Conhecer este ambiente é desafiador e necessário para desenvolvimento de práticas pedagógicas efetivas que ofereçam contribuições reais à formação de cada estudante, esta importância se intensifica quando tais práticas são voltadas para a realidade socioambiental em que a escola está inserida. O objetivo dessa pesquisa de iniciação científica (IC) é analisar as práticas pedagógicas de Ciência, Português e Matemática em Educação Ambiental (EA) no anos finais do ensino fundamental de cinco escolas do município de Diadema - SP, sendo uma escola por região - Centro, Sul, Leste, Oeste e Norte. É uma pesquisa de natureza qualitativa e quantitativa, baseada nas pesquisas bibliográficas e de campo. Trata-se, portanto, de um estudo sobre a caracterização das práticas pedagógicas no campo educativo formal no Ensino de Ciências; Português e Matemática. Para este estudo considerou a percepção de Sacristán e Pérez Gómez (1999) a respeito das práticas pedagógicas, os autores apontam tais práticas como ações do professor no espaço de sala de aula. Para realizar a coleta de dados utilizou-se questionários como instrumentos, elaborados a partir da revisão da literatura (CAMELO, et al. 2018) e estratégias de elaboração de questionários (HILL; HILL, 2009). Os questionários foram aplicados a 2 professores/as de ciências, 2 de português, 2 de matemática, 1 diretor/a, 1 coordenadores pedagógicos e 2 pais/responsáveis membros da comunidade de cada uma das 5 escolas. Em análise preliminar dos dados, constatou-se que quando a EA é abordada, ela é baseada nas experiências dos professores ou em informações encontradas em canais de comunicação como notícias e internet, costumeiramente ocorrendo de forma pontual durante as aulas ou por meio de projetos organizados pela escola; é possível que este fato esteja relacionado com a formação inicial e continuada dos professores, esta hipótese será observada em estudo futuro. De acordo com Reigota (1998) o primeiro passo para a realização da EA deve ser a identificação das representações das pessoas envolvidas no processo educativo, visando a transformação do sujeito. Observou-se nas praticas pedagógicas dos professores uma oportunidade de priorizar a construção de uma cidadania ativa que valorize a formação de um sujeito capaz de agir em defesa dos direitos de camadas mais amplas da população, e não somente a sensibilização para simples mudanças de comportamento. Foi possível observar ainda que as escolas tem se apresentado como espaços privilegiados para que a realização da EA (VIESBA-GARCIA, et al. 2017) e que há não só abertura, mas também interesse e disposição de professores e gestores nesta inserção da EA no cotidiano da comunidade escolar. Contudo, ainda há despreparo para planejar e promover ações que realmente

conduzam a mudanças o que tem levado às práticas pedagógicas em EA descontextualizadas, fragmentadas e improvisadas, permanecendo, muitas vezes, no senso comum e não trazendo contribuição significativa para a formação dos estudantes. Conforme constatado inicialmente nesta pesquisa a maioria dos professores acaba trabalhando com concepções tradicionais (conservadoras) de EA, o que resulta em propostas de atividades realizadas de forma pontual e descomprometidas com toda a problemática envolvida na ação. Por fim, após a conclusão desta pesquisa espera-se gerar subsídios que contribuam com escolas e universidades na elaboração de propostas para aperfeiçoar as práticas professores, bem como promover a inserção da EA de forma multi, inter e transdisciplinar conforme designado pela Política Nacional de Educação Ambiental, além de auxiliar o professor a refletir sobre suas praticas, contribuindo para seu enriquecimento e de suas aulas. Referências CAMELO, C.; VIESBA-GARCIA, E.; VIESBA, L.M.; ROSALEN, M. A. S. Práticas Pedagógicas de Ciências e Matemática em Educação Ambiental: levantamento bibliográfico. In: Congresso Metodista, 2018, São Bernardo do Campo. Congresso Metodista 2018. São Bernardo do Campo: Universidade Metodista, 2018. HILL, M. M.; HILL, A. Investigação por questionário. Lisboa, Edições SÍLABO, 2009. REIGOTA, M. Desafios à educação ambiental escolar. In: JACOBI, P. et al. (orgs.). Educação, meio ambiente e cidadania: reflexões e experiências. São Paulo: SMA, 1998. SACRISTÁN, J. G.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. Compreender e transformar o ensino. Artmed, 1998. VIESBA-GARCIA, E.; VIESBA, L. M.; CUNHA, N. R. B.; BAMBAN, P.; ROSALEN, M. A. S. . Programa Escolas Sustentáveis: aproximando Universidade e Escola por meio de ações extensionistas. Humanidades & Tecnologia em Revista (Finom), v. 11, p. 217-287, 2017.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A paródia na Viagem à Lua de Bergerac

Participantes:

DISCENTE: STEPHANIE SILVESTRE BALTAZAR

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO

Resumo:

Partindo da leitura da obra de Jacques Bompaire sobre Luciano de Samósata, busca-se evidenciar aspectos do humor, da paródia e do pastiche para, desta leitura, entender como a paródia se faz presente no relato de viagem de Cyrano de Bergerac.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo da Resolução Cinética Dinâmica de aminas primárias com catalisadores de paládio suportado em dolomita.

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS BOARETTO

ORIENTADOR: FERNANDA DE SIQUEIRA

Resumo:

A resolução cinética dinâmica é uma técnica que tem como alvo obter como produto reacional apenas um enantiômero puro, para tanto se utiliza de um catalisador enzimático e um catalisador inorgânico que racemiza o enantiômero indesejado tornando-o hábil para reagir novamente e gerar o enantiômero desejado. Para o estudo foi escolhida a classe das aminas, pois possuem grande importância na síntese de diversos fármacos. O catalisador selecionado é constituído de paládio suportado em dolomita, pois, em testes anteriores, apresentou bons resultados reacionais. O projeto possui como objetivo estudar as diferentes condições reacionais para as reações com o substrato otimizando o processo de racemização, para tanto foram usados os seguintes líquidos iônicos: N4444.NTf2 e P4444.NTf2. Comparando-se o tempo da reação com líquidos iônicos com as reações que eles não foram utilizados obtivemos resultados satisfatórios em relação à conversão do substrato para produto e também em relação ao menor tempo reacional quando utilizados os líquidos iônicos. Para uma reação de 16 horas sem o uso de líquido iônico à temperatura de 95°C houve uma conversão de 85,27%. Para a mesma reação com um tempo reacional de 20 horas houve uma conversão de 100%. Com a adição do líquido iônico N4444.NTf2 a reação de 16 horas à 95°C obteve uma conversão de 93,20%. Já com a adição do líquido iônico P4444.NTf2 no mesmo tempo reacional e temperatura obteve conversão de 98,31%, as reações serão otimizadas mais uma vez para que possam alcançar valores ainda melhores. Com os resultados apresentados nota-se que as reações com líquidos iônicos se deram em menor tempo e obtiveram bons resultados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Comparação entre métodos de derivatização por sililação durante o preparo de amostra para estudo metabolômico em urina por GC/MS

Participantes:

DISCENTE: NUBIA THAYNARA RODRIGUES ARAUJO

ORIENTADOR: ERICA APARECIDA SOUZA SILVA

Resumo:

Comparação entre métodos de derivatização por sililação durante o preparo de amostra para estudo metabolômico em urina por GC/MS Núbia Thaynara Rodrigues Araújo (IC), Érica A. Souza-Silva (PQ) Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, Departamento de Química, Campus Diadema A urina é uma matriz biológica muito importante nos estudos de perfil metabólico, já que sua coleta é não invasiva (e, portanto, simples), e existe maior oferta de amostra, em termos de volume, se comparado com sangue por exemplo. Além de apresentar possivelmente a maior gama de do que qualquer outra matriz biológica, a urina pode ser facilmente amostrada em série, permitindo que alterações metabólicas temporais sejam estudadas. Sendo parte do sistema de excreção, a urina também pode refletir desregulação metabólica, fornecendo assim informações sobre mudanças que ocorrem no sistema em resposta a intervenções fisiológicas ou processos de doença [1]. Duzentos microlitros de urina foram submetidos à eliminação de urea pela adição de 100 U de urease. Após esta etapa, metanol foi utilizado como solvente de extração, e precipitação de proteínas. Após centrifugação o extrato de metanol sobrenadante foi seco e submetido à oximação usando hidrocloreto de metoxilamina (2h à 60 °C). Este passo ajuda à diminuir à quantidade de derivados gerados por molécula de açúcar durante o próximo passo (sililação), ajudando portanto na interpretação dos dados obtidos [2]. Após oximação os extratos foram submetidos à sililação utilizando BSTFA ou MSTFA. De acordo com os resultados obtidos, ambos agentes silalizantes apresentaram eficiências similares quanto ao potencial de derivatização dos metabólitos. No entanto, durante os testes de armazenamento dos extratos derivatizados, observou-se que os extratos obtidos por sililação com MSTFA mostraram-se mais estáveis do que aqueles obtidos com BSTFA. O protocolo de preparo de amostra otimizado neste projeto será empregado na análise de amostras de urina de portadores da Síndrome de Cri-Du-Chat (SCdC). [1] O. Fiehn, *Metabolomics by Gas Chromatography-Mass Spectrometry: Combined Targeted and Untargeted Profiling*, in: *Curr. Protoc. Mol. Biol.*, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, NJ, USA, 2016: p. 30.4.1-30.4.32. [2] A. Mastrangelo, A. Ferrarini, F. Rey-Stolle, A. García, C. Barbas, *From sample treatment to biomarker discovery: A tutorial for untargeted metabolomics based on GC-(EI)-Q-MS*, *Anal. Chim. Acta.* 900 (2015) 21?35.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Saúde no cárcere: uma análise da Atenção Primária do SUS (APS) no sistema prisional

Participantes:

DISCENTE: ROBSON DA SILVA REIS

ORIENTADOR: ANDREA ALMEIDA

Resumo:

Levando em consideração que a saúde como direito e dever do Estado é prevista no Art. 196 da Constituição, o presente projeto justifica-se na relevância de analisar o Sistema Único de Saúde (SUS) e sua eficácia no âmbito prisional, no intuito de contribuir para a melhoria do acesso e a garantia do direito à saúde por parte da população privada de liberdade. O objetivo geral é investigar a acessibilidade da população carcerária ao nível primário do SUS e a relação com os outros níveis de atenção. A pesquisa exploratória - de cunho qualitativo, composta de entrevista com profissional e egresso dos Centros de Detenção Provisória da Região Metropolitana da Baixada Santista. A perspectiva apresentada terá como base a criminologia crítica, de orientação marxista.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ANÁLISE DO IMPACTO DO CONTEXTO SOCIAL E DINÂMICA FAMILIAR INFLUENCIANDO O DESEMPENHO COGNITIVO DE ESTUDANTES COM IDADE DE 9 ANOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PREVIAMENTE AVALIADOS EM DIFERENTES REGIÕES DA CIDADE DE SANTOS ATRAVÉS DA BATERIA DOTCA-CH (Avali

Participantes:

CO-AUTOR: GABRIELA SOUZA DOS SANTOS DEMARCHI

DISCENTE: JÚLIA TRAVASSOS COSTA

ORIENTADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

Resumo:

Introdução: A Bateria DOTCA-Ch (Avaliação Cognitiva Dinâmica de Terapia Ocupacional para Crianças) é um instrumento de rastreamento cognitivo que avalia cinco áreas cognitivas primárias: orientação; percepção espacial; práxis; construção visuomotora e operações de pensamento, em 22 subtestes, identificando as potencialidades e as limitações quanto às habilidades das crianças no âmbito do desempenho cognitivo, é administrada como uma avaliação dinâmica e permite a identificação do potencial de aprendizado das crianças e, através da análise do processo de diferentes níveis de mediação das tarefas, suas estratégias de pensamento, assim enriquecendo os processos de ensino-aprendizagem nos diferentes contextos em que as crianças circulam e desenvolvem atividades. Este instrumento permite avaliar crianças na faixa etária de 6 a 12 anos. A bateria tem sido estudada em vários contextos e dimensões e nesta pesquisa optou-se por aprofundar o olhar sobre as questões sociais das crianças que apresentaram dificuldade nas avaliações realizadas na pesquisa anterior. Objetivo: Analisar o impacto do contexto social e dinâmica familiar influenciando o desempenho cognitivo a partir dos resultados da versão disponível em português da Bateria DOTCA-Ch coletados na pesquisa anterior de estudantes com idade de 9 anos da rede municipal de ensino em diferentes regiões da cidade de Santos/SP. Método: A pesquisa foi aprovada pela plataforma Brasil e pela Secretária de Educação (SEDUC) que deu autorização para as escolas, onde a pesquisa anterior aconteceu, para contatarem as famílias das crianças para um segundo momento da pesquisa, onde pretende-se verificar o quanto as questões sociais estão interferindo no rendimento escolar dessas crianças, bem como o quanto que essas questões interferiram na avaliação realizada com a Bateria DOTCA-Ch. Para tal a pesquisadora entrou em contato com as escolas, que por sua vez estão direcionando as famílias. As visitas estão sendo agendadas para se conhecer o cotidiano da criança, família e território. Todas as etapas serão registradas em diário de campo e posteriormente serão analisadas segundo análise de conteúdo. Resultados: Na fase de coleta de dados estamos encontrando muitas dificuldades em ter aproximação com a dinâmica familiar e contexto social das crianças, visto que os encontros até então realizados foram nas escolas, a pedido das coordenadoras pedagógicas e diretora. Alguns locais em que as crianças residem são regiões de difícil acesso físico, por estarem em regiões de alta vulnerabilidade como morro e as palafitas da zona noroeste e que muitas vezes se faz necessário obter a autorização para entrar nestes territórios. O esperado é que ao longo dos próximos encontros seja possível

conhecer o território e como influência diretamente no desempenho cognitivo das crianças por regiões onde estudam e moram. Considerações finais: Conforme visto em pesquisas anteriores, a bateria DOTCA-Ch mostrou-se um potencializador para se trabalhar com as crianças em fase escolar com desenvolvimento normal, dando seguimento as contribuições já realizadas, espera-se verificar através da análise dos dados qualitativo o impacto do contexto social e da dinâmica familiar influenciando o desempenho cognitivo das crianças com as menores pontuações nas avaliações da bateria.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: O estudo e a notação de gestos de interações com crianças com TEA (Transtornos do Espectro Autista)

Participantes:

DISCENTE: NATALIA ZANONI ANDREATTO

ORIENTADOR: FERNANDA MIRANDA DA

Resumo:

Nas várias formas de interagir com o outro, o corpo, o espaço e o tempo destacam-se como categorias pertinentes para as investigações sobre formas de sociabilidade humana. A partir de materiais de registro audiovisual com crianças autistas e adultos não-autistas, a pesquisa tem explorado os diferentes processos de observação, análise e notação de gestos de crianças com TEA, fundamentados na perspectiva corporificada da interação humana. O estudo envolve a problemática atestada nas condições de existência do autista no mundo e propõe uma abertura a novas possibilidades de comunicação e relação humana, não submetidas aos modos convencionais de sociabilidade. Para tal fim, este trabalho busca identificar a emergência e a produção de movimentos de corpos e a relevância destes para as interações e as relações humanas, tendo como base as diversas possibilidades metodológicas de estudos linguísticos, antropológicos, estudos do gesto e estudos da dança.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: REALCE DE IMAGENS DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DO ABDÔMEN PARA SUBSTITUIR A NECESSIDADE DE INJEÇÃO DE CONTRASTE PELO PACIENTE

Participantes:

DISCENTE: ISABELA GARCIA MELLO E SILVA

ORIENTADOR: REGINA CELIA COELHO

Resumo:

A injeção de contraste para exames de tomografia pode causar diversos efeitos colaterais nos pacientes, especialmente naqueles que já possuem alguma doença renal. Nesse sentido, este projeto tem o objetivo de fazer a segmentação computacional dos rins a partir de uma imagem sem contraste para realçar esta região. Para tanto, foram testados métodos de agrupamento como K-means e Redes Neurais de Kohonem com o objetivo de separar uma região que contenha os rins, mas que os separa de diversas outras partes que estão em volta dele. Para melhorar os resultados, realizou-se operações morfológicas com o intuito de isolar a região renal (rim e suas alterações) dos demais agrupamentos. O próximo passo foi aplicar novamente os métodos de agrupamento, mas considerando somente a região já isolada no passo anterior. Entretanto, durante a fase de testes e analisando os histogramas referentes à região renal completa (rim e suas alterações) e os histogramas dos rins isolados, percebeu-se que não há diferença entre os níveis de cinza dessas duas regiões. Com isso, concluímos que não é possível diferenciar os rins das suas alterações utilizando processamento de imagens nas imagens fornecidas pelo Hospital. Talvez em imagens com resolução maior possa existir diferença nos níveis de cinza entre as duas regiões. O trabalho foi concluído isolando toda a região renal, porém retirando parcialmente as alterações.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Uso de aprendizado profundo para métodos de recuperação e representação de vídeos com base em conteúdo semântico.

Participantes:

DISCENTE: LUCAS FERNANDO ALVARENGA E SILVA

ORIENTADOR: JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR

Resumo:

Vídeos digitais tornaram-se um dos maiores meios de transferência de informações entre os indivíduos atualmente, pois permite levar um conjunto muito grande de informações para o público de forma efetiva ao relacionar o áudio, imagens e cores em sincronia no tempo. Tais informações podem ser divididas entre características semânticas, que são observadas a partir de um conhecimento prévio sobre o mundo, e características que são inerentes a imagens como as cores e bordas que aparecem de forma dinâmica em relação ao tempo. Porém, a tarefa de obter características semânticas intuitivas para computadores é desafiadora, visto que eles não possuem nenhuma experiência efetiva de mundo que lhes permita entender e capturar esse espaço semântico para caracterização de vídeos de modo automático. Entretanto, ainda, vídeos em contraste ao fato de carregar muitas informações, necessitam de um espaço de armazenamento proporcional ao seu tamanho e qualidade da sua resolução, o que, muitas vezes, ocupam uma grande quantidade de memória. Dessa forma, este trabalho aborda a perspectiva da máquina em conseguir capturar o espaço semântico dos vídeos de uma base de dados composta por vídeos de eventos específicos (Evve event video dataset) a partir do uso de aprendizado profundo, e em conjunto com a captura do espaço semântico, utilizar o método Sacola de Atributos (do inglês, Bag of Attributes - BoA) para obter uma representação de vídeos que seja compacta e ao mesmo tempo altamente representativa do conteúdo de vídeo. BoA é um método de representação de vídeos que utiliza um espaço de características semânticas, para em primeiro lugar, obter vetores de características individuais sobre cada quadro de vídeo e depois os agrupar para compor a representação final. Como método de obtenção do espaço semântico utilizou-se o aprendizado profundo sobre duas propostas, sendo a primeira utilizar de redes neurais convolucionais 2D, como a VGG19, InceptionV3, ResNet50 e DenseNet201, e a segunda proposta envolver a utilização de redes neurais convolucionais 3D, como a C3D, que não recebem imagens como dado de entrada, mas sim vídeos (conjunto de imagens) de 16 frames. Para obter o espaço semântico com a utilização de aprendizado profundo, três possíveis abordagens foram avaliadas, sendo elas: a transferência de aprendizado, o ajuste fino e extração de características. Como ponto de partida, foram considerados os resultados obtidos a partir da instanciamento das redes sem alteração. Dessa forma, executa-se cada uma das abordagens para obtenção do espaço semântico sobre cada método de aprendizado profundo para obter-se as representações BoA e por fim avaliar os resultados. Então, o trabalho como um todo abrange diversas etapas, sendo elas: (i) o aprendizado sobre as ferramentas que seriam usadas durante o desenvolvimento, como a linguagem de programação Python e suas bibliotecas numpy, scipy, openCV2 e scikit-learn; (ii) estudo sobre a base de dados EVVE, que foi usada como referência para

realização dos experimentos; (iii) contato e especialização sobre a interface da biblioteca Keras, com a utilização de todas as bibliotecas vistas anteriormente de modo integrado; (iv) instanciação e treinamento de redes neurais convolucionais; (v) realização do método BoA para obter a representação final de vídeos; (vi) teste e obtenção de resultados a partir do protocolo de avaliação da base de dados; (vii) síntese e organização dos resultados; (viii) desenvolvimento da documentação. A bibliografia utilizada foi de títulos específicos sobre aprendizado profundo que abordam a utilização da API Keras e também bibliografias sobre scikit-learn e scipy. Os resultados obtidos atualmente foram em geral positivos usando redes como a VGG19 e a ResNet50 para a primeira proposta e, de modo geral, para a C3D foram de longe melhores. Atualmente no trabalho, ao assumir por população o conjunto de todos os quadros que compõem a base de dados EVVE e sabendo que os métodos de aprendizado profundo foram treinados sobre uma amostragem retirada da população total, e então obteve-se outras duas novas amostragens distintas para se observar o desvio padrão amostral que pode existir entre os resultados. Como perspectivas futuras, pode pontuar novos métodos de captura do espaço semântico como a utilização de novas redes convolucionais para comparação de resultados, uma possível utilização de metadados que compõem os vídeos (áudio e descrições), fusão métodos classificadores e assim por diante.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: Efeitos da concentração de agente indutor e temperatura de indução sobre a expressão e solubilidade de rhBMP-4 em culturas de *Escherichia coli* Rosetta (DE3).

Participantes:

CO-AUTOR: MARTINO REINHARDT TAGLIANI

CO-AUTOR: MARTIN RODRIGO ALEJANDRO WURTELE ALFONSO

CO-AUTOR: GLORIA GALLO

DISCENTE: THAÍS NASCIMENTO MARINHO

ORIENTADOR: ELIZABETH F. P. AUGUSTO

Resumo:

Efeitos da concentração de agente indutor e temperatura de indução sobre a expressão e solubilidade de rhBMP-4 em culturas de *Escherichia coli* Rosetta (DE3). Thaís N. Marinho, Martino R. Tagliani, Glória Gallo, Martin Wurtele, Elisabeth de F. P. Augusto (Instituto de Ciência e Tecnologia, UNIFESP). As proteínas morfogenéticas ósseas (Bone morphogenetic proteins -BMPs) são fatores de crescimento multifuncionais com aplicações em engenharia tecidual e medicina regenerativa. A produção recombinante de BMPs se dá principalmente em células de mamífero pois por serem ricas em pontes dissulfeto, a expressão em bactérias resulta no acúmulo de proteína desenovelada em agregados insolúveis (corpos de inclusão), o que demanda etapas custosas e pouco eficientes de solubilização e reenovelamento *in vitro*. A estratégia mais simples para favorecer a expressão solúvel em bactérias, e que ainda não foi explorada para produção de BMPs, é diminuir a velocidade específica de síntese a partir da diminuição da temperatura e da concentração de agente indutor. Neste trabalho, uma cepa *E. coli* Rosetta (DE3) expressando rhBMP-4 foi cultivada em meio LB em frascos agitados do tipo erlenmeyer, tendo a expressão induzida por diferentes concentrações de IPTG (Isopropyl- β -D-1-thiogalactopyranoside) (0,1; 0,25; 0,5 e; 1,0 mM) e em diferentes condições de temperatura (25, 30 e 37°C). Foram feitas medidas de concentração celular por densidade óptica e por gravimetria; as frações proteicas solúvel e insolúvel foram purificadas por IMAC (Immobilized metal-affinity chromatography); a pureza da proteína foi verificada por SDS-PAGE com coloração por Comassie Blue e nitrato de prata e; a quantificação proteica foi obtida a partir da lei de Lambert-Beer com medidas de absorvância no comprimento de onda de 280 nm realizada em uma placa de micropoços (2 μ L/poço). A análise eletroforética foi incapaz de detectar a proteína na forma solúvel para as condições já analisadas: 37°C 1 mM IPTG e 25°C 0,1 a 0,5 mM IPTG. Foi observado um decréscimo do teor de BMP-4 insolúvel com a diminuição da concentração de agente indutor, uma tendência mais acentuada nos cultivos à 37°C que os à 25°C, sendo a menor temperatura também responsável por menores teores. Esperava-se que a diminuição do teor insolúvel representasse um desvio do total de produto sintetizado para a fração solúvel, porém aqui representou apenas uma redução de até 88% da produtividade global. Ainda assim, o maior teor obtido foi de 98 mgBMP-4/gX, muito próximo dos 115 mgBMP-2/gX obtidos por Vallejo et al (2002) por uma cepa TG1, e quase o dobro dos 55 mgBMP-2/gX registrado por Bessa et al (2007).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO SOBRE A ESTABILIDADE DE PLASMÍDEOS DE VIRULÊNCIA DE ESCHERICHIA COLI EM LINHAGENS PERTENCENTES A TIPOS PATOGÊNICOS ESPECÍFICOS

Participantes:

DISCENTE: EXPEDITO BARBOSA CASARO

ORIENTADOR: ROSA MARIA SILVA

Resumo:

As *Escherichia coli* distribuem-se em, pelo menos, seis tipos patogênicos que diferem entre si em relação aos seus mecanismos de virulência e perfis epidemiológicos. A sua patogenicidade depende de plasmídeos de virulência (pVIR) específicos de cada patotipo, os quais podem ser transferidos de uma amostra para outra. No entanto, observa-se que a distribuição dos pVIR não é aleatória. Este projeto buscou compreender a causa da não distribuição aleatória dos pVIR de *E. coli*. Plasmídeos VIR de duas cepas: ExPEC#52 (patogênica Aviária) e EPEC#49 (enteropatogênica), foram transferidos por conjugação para cepas receptoras (defectivas de pVIR) pertencentes a cinco patotipos: EPEC#15, EIEC#29 (enteroinvasora), aEPEC#47 (enteropatogênica atípica), STEC#41 (toxigênica), ExPEC#205 (patogênica extraintestinal). Ambos plasmídeos, pVIR49 e pVIR52 foram transferidos para todas as receptoras. No entanto, somente pVIR52 mostrou-se estável após vários subcultivos, como confirmado pela observação da presença do plasmídeo. Ao contrário, pVIR 49 mostrou-se extremamente instável, permanecendo apenas em aEPEC#47 (com perda de 10%) e em EIEC#29 (com perda de 40%). Os outros três patotipos não mantiveram o pVIR49 além do primeiro subcultivo. Conclui-se que, de fato, há uma restrição quanto a estabilidade de um determinado pVIR em diferentes cepas de *E. coli*. Esta restrição é determinante para a definição dos diferentes tipos patogênicos nessa espécie bacteriana. Há necessidade de estudos que esclareçam a natureza dessa restrição.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Desenvolvimento de um método HPLC-DAD utilizando extração com filme fino para determinação de contaminantes em água

Participantes:

DISCENTE: RICARDO ALVES CARDOSO DE SOUZA

ORIENTADOR: ERICA APARECIDA SOUZA SILVA

Resumo:

Desenvolvimento de um método HPLC-DAD utilizando extração com filme fino para determinação de contaminantes em água Ricardo Alves Cardoso de Souza (IC), Érica A. Souza-Silva (PQ) Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, Departamento de Química, Campus Diadema A determinação de poluentes em níveis de traço em águas naturais, envolve três etapas: amostragem, pré-concentração da amostra e determinação analítica. Por conta da baixa concentração destes poluentes, mas ainda assim fisiologicamente ativa é de extrema importância para se obter bons resultados que o preparo de amostra seja competente na eliminação de interferências da matriz, e pré-concentração dos compostos a serem determinados [1]. Técnicas de preparo de amostras tais como extração líquido-líquido (LLE, do inglês liquid-liquid extraction) e extração em fase sólida são rotineiramente utilizadas para extrair e isolar compostos de interesse destas matrizes. Algumas das desvantagens mencionadas anteriormente foram resolvidas pela microextração em fase sólida (SPME, do inglês solid phase microextraction). SPME é uma técnica de preparo de amostras relativamente nova, combinando características da LLE e da SPE. Em sua configuração mais conhecida, a SPME emprega um fio de metal ou sílica fundida recoberto com a fase extratora [2-3]. Uma abordagem para aumentar o volume da fase de extração é SPME no formato de filme fino (TFME, do inglês thin film microextraction) [2-4]. Além do aumento do volume da fase de extração, o TFME apresenta uma maior razão área superficial/volume, o que proporciona não apenas maior sensibilidade, mas também tempos de amostragem mais rápidos devido à rápida transferência de massa da extração. Na TFME, após amostragem, os analitos sorvidos no filme fino podem ser dessorvidos termicamente ou em um pequeno volume de solvente, de acordo com a instrumentação a ser utilizada, normalmente GC ou LC [4]. Neste projeto desenvolvemos dispositivos de TFME utilizando PDMS como polímero base, com partículas de extração C18, para extração de poluentes emergentes (caféina; DEET; antraceno; paracetamol; progesterona; e etinilestradiol) em água, seguido de análise cromatográfica serão executadas em cromatógrafo líquido com detector de arranjo de diodo (HPLC-DAD). [1] E.C. Figueiredo, K.B. Borges, M.E.C. Queiroz, Preparo de amostras para análise de compostos orgânicos, 2015. [2] É.A. Souza-Silva, R. Jiang, A. Rodríguez-Lafuente, E. Gionfriddo, J. Pawliszyn, A critical review of the state of the art of solid-phase microextraction of complex matrices I. Environmental analysis, TrAC Trends Anal. Chem. 71 (2015) 224?235. [3] J. Pawliszyn, Handbook of Solid Phase Microextraction, 1st ed., Chemical Industry Press, Beijing, 2009. [4] G. Ouyang, R. Jiang, J. Pawliszyn, Thin-film microextraction offers another geometry for solid-phase microextraction, TrAC Trends Anal. Chem. 39 (2012) 245?253.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Papel de deubiquitinases na endocitose e secreção de proteínas pelo *Trypanosoma cruzi*

Participantes:

CO-AUTOR: NORMANDA SOUZA MELO

DISCENTE: NATHALIA BRITO SILVA

ORIENTADOR: SERGIO SCHENKMAN

Resumo:

A Doença de Chagas é uma doença parasitária causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*. Durante o ciclo de vida o parasita passa por mudanças morfológicas, que incluem deslocamento do flagelo, núcleo, cinetoplasto e reorganização das proteínas de superfície. As formas proliferativas tem alta capacidade endocítica e as formas infectivas possuem maior capacidade de secreção proteica. Em *Trypanosoma brucei* foi descrito que algumas deubiquitinases (DUBs), enzimas que removem ubiquitina associada a proteínas, regulam o tráfego de receptores de superfície para o interior da célula. Assim, procuramos verificar se DUBs homólogas, presentes no *T. cruzi*, teriam papel na endocitose e secreção de proteínas nos diferentes estágios do parasita. Produzimos anticorpos contra as DUBs TcUSP7e TcVDU para determinar o nível de expressão e localização celular nas diferentes fases do ciclo de vida do *T. cruzi*. Foram geradas construções para expressar a região C-terminal das proteínas DUBs em pET28a. Os soros obtidos pela imunização de camundongos contra ambas as proteínas recombinantes, produzidas em bactéria, foram capazes de reconhecer-las em Western blot. No entanto, não reconheceram as proteínas em extratos de parasitas sugerindo que elas são expressas em níveis muito baixos. Geramos parasitas com elevada expressão destas DUBs em fusão com a proteína fluorescente verde (GFP). Ambas as proteínas em fusão com GFP se localizaram no citosol, com padrões específicos de distribuição. Os superexpressores da VDU foram menos infectivos e apresentaram menor secreção da enzima trans-sialidase, um fator de virulência. Ambos os superexpressores, no entanto, não influenciaram a endocitose. Estes resultados sugerem que pelo menos a TcVDU está envolvida nas vias de secreção do *T. cruzi*.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:ANÁLISE DA EXPRESSÃO DIFERENCIAL DE GENES POR QPCR EM MEXILHÕES EXPOSTOS A ANTRACENO

Participantes:

DISCENTE: HYTALO DE SOUZA ROSA

ORIENTADOR: IGOR DIAS MEDEIROS

Resumo:

O objetivo deste projeto foi validar por QPCR a análise do sequenciamento do transcrito de brânquias mexilhões expostos a antraceno por 24h. Os primers foram desenhados com o PrimerBlast. As amostras de RNA sequenciadas foram tratadas com Dnase e o cDNA foi sintetizado com o kit da ABM (ABM, Richmond/BC). As reações de QPCR foram realizadas em 20 μ L: 10 μ L de SYBR Green, 300 nmol de primers (4 μ L), 4 μ L de H₂O biomol e 2 μ L de cDNA (1:20). O programa do termociclador foi 2 minutos em 94°C, seguido por 40 ciclos a 94°C por 15 segundos, 52 °C por 15 segundos, 60°C por 30 segundos, finalizando com curva de melting. A expressão dos genes Imunoglobulina 1, C-Lectina e HOP foi confirmada, os genes TR90755 e TR76570 tiveram expressão menor quando comparada com a bioinformática e os genes AhR, GSTm e SULF apresentaram maior indução no QPCR do que com os programas Kallisto e Salmon. Já os genes Imunoglobulina 2, TR3806 que apareciam como inibidos não apresentaram variação e os genes CYP1A1 e CYP2C8 que apareciam como levemente induzidos mostraram estar levemente inibidos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo in vitro do papel da enzima degradadora de insulina na regeneração de neurônios sensoriais olfatórios do epitélio olfatório

Participantes:

DISCENTE: LUCAS SOUZA DOS SANTOS

ORIENTADOR: ISAIAS GLEZER

Resumo:

Os neurônios sensoriais olfatórios (OSNs) são células especializadas do epitélio olfatório (OE) que possuem capacidade de detectar diferentes odorantes. A regeneração neuronal do OE após lesões é possível devido ao recrutamento de células progenitoras. Estudos do nosso grupo sugerem que a ausência da molécula adaptadora MyD88 promove a regeneração precoce do OE. A partir de uma análise transcriptômica, o transcrito Ide foi selecionado por estar reduzido no OE de camundongos Myd88^{-/-} submetidos à lesão. A IDE (enzima degradadora de insulina) é uma metaloprotease dependente de zinco ubiquitária que cliva fatores de crescimento como a insulina, o TGF α e o IGF2. Para avaliar se a diminuição de IDE explicaria a regeneração acelerada de OSNs devido a um aumento da disponibilidade de fator(es) de crescimento após a lesão, um estudo in vitro foi desenvolvido com neuroesferas derivadas do OE de camundongos neonatos. Para complementar os resultados anteriores do efeito do inibidor seletivo da IDE (6bk) sobre a proliferação de progenitoras neuronais do OE, foram feitos novos cultivos in vitro e verificado o número e tamanho dos esferóides. Para corroborar os dados da análise transcriptômica comparativa, os níveis do transcrito Ide, e daqueles que codificam dois de seus substratos (Igf2 e Tgfa), foram avaliados pela técnica de RT-PCR em tempo-real. Novos ensaios de imunofluorescência foram realizados para a obtenção de resultados mais detalhados do que os previamente apresentados, os quais possibilitaram a detecção da expressão de IDE em OSNs (OMP-positivos). A verificação dos níveis desses transcritos corroboram dados da análise transcriptômica comparativa, indicando, junto aos resultados da inibição in vitro da IDE, que a ausência desta enzima pode ter um papel importante na regeneração eficiente observada em camundongos Myd88^{-/-}. Este estudo poderá ajudar a avaliar a interferência dessa enzima sobre a regeneração nervosa do OE.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ESTUDO DA INTERAÇÃO ENTRE O PESTICIDA CARBENDAZIM E OS ÍONS METÁLICOS CHUMBO (II) E COBRE (II) POR VOLTAMETRIA DE PULSO DIFERENCIAL

Participantes:

DISCENTE: AYMARA DA SILVA SANTOS

ORIENTADOR: ELIANA MAÍRA VALLE

Resumo:

Visando a melhora da qualidade e do rendimento das culturas agrícolas, faz-se uso de substâncias químicas que inibem a proliferação de pragas nas lavouras, denominados agrotóxicos. O metilbenzimidazol-2-il-carbamato (CBZ)¹, denominado comercialmente, carbendazim, é um fungicida, que possui em sua estrutura átomos de oxigênio e nitrogênio, o que permite a interação com íons metálicos^{2,3}. Foi observado que o carbendazim interage com os íons metálicos cobre e chumbo, separadamente. Neste trabalho foi estudado a interação simultânea do carbendazim com os íons metálicos citados, utilizando de voltametria de redissolução anódica por pulso diferencial. As medidas foram realizadas a partir de soluções estoque de carbendazim $1,0 \times 10^{-3}$ mol L⁻¹, em acetonitrila, $Pb(NO_3)_2$ $1,0 \times 10^{-3}$ mol L⁻¹, água ultrapura, $Cu(NO_3)_2$ $1,0 \times 10^{-3}$ mol L⁻¹, em água ultrapura. As medidas eletroquímicas foram realizadas em um Potenciostato/Galvanostato AUTOLAB PGSTAT128N, com três compartimentos. Eletrodo de trabalho: Carbono Vítreo (GC); Eletrodo de Referência: Ag/AgCl (KCl sat.); Eletrodo auxiliar: placa de platina; Eletrólito de suporte: solução de KNO_3 0,1 mol L⁻¹. A técnica de voltametria redissolução anódica é uma das mais utilizadas na investigação de metais. Ela é usada para investigar a interação entre íons metálicos cobre (II) e chumbo (II) com o pesticida carbendazim. Ao analisar a interação entre o carbendazim e o metal Pb (II) com as adições de solução metálica, observa-se um pico em -0,590 V (metal complexado), com aumento da concentração de Pb, a aparência do pico do metal livre em cerca de 0,500 V. Já na titulação da solução de Pb (II) com adições sucessivas de CBZ, observa-se que o pico de oxidação da CBZ se desloca para potenciais menos positivos quando em excesso de metal em torno de 1,1 V. A interação entre o carbendazim e o Cu (II) o íon metálico indica um pico inicial em torno de 0,2 V, relacionado à complexação do íon metálico pelo pesticida. Para a titulação da solução de Cu (II) com adições de CBZ, observa-se que o processo de oxidação da CBZ é deslocado para -0,811V.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: COMPENSAÇÕES REALIZADAS POR CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL ESPÁSTICA DURANTE O SENTAR E LEVANTAR

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ CALIXTO SILVA

ORIENTADOR: CRISTINA DOS SANTOS CARDOSO DE SA

Resumo:

COMPENSAÇÕES REALIZADAS POR CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL ESPÁSTICA DURANTE O SENTAR E LEVANTAR Beatriz Calixto Silva¹, Cristina dos Santos Cardoso de Sá² 1 Discente do Curso de Fisioterapia, UNIFESP- Campus Baixada Santista 2 Profa. Dra. Curso de Fisioterapia, UNIFESP ? Campus Baixada Santista Paralisia Cerebral (PC) é uma desordem neurológica permanente do desenvolvimento e da postura que causa limitações nas atividades funcionais devido a distúrbios não progressivos decorrente de lesão no encéfalo em formação, que pode ocorrer em diversas etapas da vida.. Crianças com PC, no geral, possuem complicações que afetam seu equilíbrio postural, o que dificulta o alcance do controle da postura devido aos ajustes realizados de forma desordenada Desse modo, acredita-se que há diferenças entre as compensações executadas por crianças com PC espástica hemiparéticas e diparéticas, o que leva a crer que é necessário tratamento individual para cada tipo de PC. Os objetivos desse estudo foram caracterizar as compensações utilizadas por crianças com PC durante os movimentos de sentar, levantar e caminhar uma distância fixada e caracterizar as estratégias de movimento realizadas por cada grupo. O estudo foi realizado no Centro Especializado de Reabilitação II ? Zona Noroeste (CER II), em Santos, e a escolha da amostra foi por conveniência, a partir dos critérios de inclusão. Os voluntários do estudo realizaram o teste conhecido como Time up Go (TUG), que consiste na criança estar sentada em uma cadeira ajustável, caminhar 3 m, dar a volta em um objeto, voltar caminhando mais 3m e sentar-se novamente na cadeira. Para tal, elas foram filmadas e marcadores confeccionados manualmente com bolinhas de isopor para que posteriormente o vídeo fosse analisado pelo Software CvMob, foram colocados em pontos anatômicos específicos. Variáveis angulares e temporais foram analisadas, visando identificar quais compensações foram realizadas por cada criança, indicando a especificidade dentro de cada grupo. Foi realizada análise estatística descritiva (média, desvio padrão e distribuição de frequência) para caracterizar as compensações realizadas durante a movimentação. Resultados: Seis crianças com PC, 4 espásticas hemiparéticas e 2 espásticas diparéticas, com média de idade 9,5 anos ($\pm 3,4$) As hemiparéticas são classificadas como GMFCS I, e as diparéticas GMFCS II. O grupo hemiparético apresentou os seguintes valores médios: Velocidade= 0,23m/s; Velocidade no sentido anteroposterior (X)=0,020m/s; Velocidade no sentido látero-lateral=0,07m/s; aceleração= 2m/s²; aceleração no sentido anteroposterior=0,02 m/s² e no sentido látero-lateral =0,0007 m/s²; deslocamento no sentido anteroposterior =1,02m e no látero-lateral=1m e o tempo final de execução 4s. O grupo diparético apresentou os seguintes valores médios: Velocidade= 0,18m/s; Velocidade no sentido anteroposterior (X)=0,105m/s; Velocidade no sentido látero-lateral=0,056m/s; aceleração= 0,648m/s²; aceleração no sentido anteroposterior=0,05 m/s² e no sentido látero-lateral =0,00081

m/s²; deslocamento no sentido anteroposterior =0,61m e no látero-lateral=0,98m e o tempo final de execução 3,8s. Conclusão: Os dados obtidos até o momento não permitiram identificar as estratégias utilizadas por crianças com PC espásticas hemiparéticas e diparéticas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: DESENVOLVIMENTO DE ROTINAS COMPUTACIONAIS PARA O PROCESSAMENTO DE DADOS ESPECTRAIS DA RADIAÇÃO SOLAR

Participantes:

CO-AUTOR: GUILHERME MARQUES NEVES

DISCENTE: FLAVIA YUMI ICHIKURA

ORIENTADOR: WALDEIR AMARAL VILELA

Resumo:

Para compreender os efeitos causados pelas variações do espectro da radiação solar no desempenho de módulos fotovoltaicos, o Grupo de Dispositivos Fotovoltaicos (GDF) e o Laboratório de Modelagem e Estudos de Recursos Renováveis de Energia (LABREN) do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) vem realizando estudos que requerem a medição de parâmetros ambientais e de desempenho de módulos fotovoltaicos, como a temperatura, irradiância global incidente, espectro da radiação solar, etc. Esses estudos vêm sendo realizados há quatro anos e geram uma grande quantidade de dados, que, sem um sistema organizacional, podem ser analisados de forma incorreta ou perdidos. A fim de solucionar este problema, este projeto de Iniciação Científica vem sendo realizado com o objetivo de desenvolver um banco de dados modelado a partir dos dados ambientais citados. Com o banco, será fácil buscar e comparar dados, além de facilitar o processo de gerenciamento. O banco de dados foi desenvolvido com 4 entidades que se relacionam para o seu funcionamento: uma que armazena os dados ambientais de entrada; outra que armazena o espectro da radiação solar; e outras duas que armazenam alterações feitas no banco e os usuários autorizados a fazer tais modificações. Para a interação com o usuário, um programa com interface gráfica (GUI) foi criada em Java, com o uso de JFrames, JButtons, Labels e outros componentes, na qual é possível realizar o cadastro de usuários e de dados, buscar, alterar e excluir dados e realizar backup. Ainda existem algumas funcionalidades que necessitam ser adicionadas para que o projeto seja concluído, como a adição de uma tela de espera e partição de tabelas para melhorias de desempenho. Porém, as funcionalidades básicas do projeto (que seria a manipulação de dados pelo sistema) já foram implementadas com sucesso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Aplicação da lógica fuzzy no estudo da pobreza

Participantes:

DISCENTE: SAMUEL DUTRA DOS REIS CAVALCANTE MACIEL

ORIENTADOR: ROSANGELA TOLEDO KULCSAR

Resumo:

O conceito de lógica e conjuntos fuzzy foi inicialmente proposto por Zadeh², como uma extensão da lógica e teoria clássica dos conjuntos. Essa extensão consiste em, no lugar de associar o valor 1 para o conceito de pertinência a um conjunto e 0 para a não pertinência, trazer o conceito de grau de pertinência que assume o valor 1 para totalmente pertencente e 0 para totalmente não pertencente ao conjunto, além de uma miríade de graus de pertinência reais de 0 até 1, para elementos que estão em uma fronteira, nem pertencendo totalmente e também nem não pertencendo totalmente. Tendo isso em vista e considerando a infinidade de aplicações do conceito e sua flexibilidade, a escolha, ao longo da pesquisa, foi pela aplicação da lógica fuzzy no estudo da pobreza e da vulnerabilidade social, tendo como base o artigo Fuzzy set theoretic applications in poverty research de Daniel Neff¹. A importância do emprego da lógica fuzzy na geração de modelos desse tipo é que ela permite, justamente por sua forma, classificar uma população por meio de funções de pertinência e não mais, como nos modelos tradicionais, numa linha de pobreza ou um limiar (que utiliza justamente da pertinência cheia dos conjuntos clássicos) que, além de desprivilegiar a precisão da análise daqueles que se encontravam em regiões próximas à linha, também sofre de problemas de agregação das variáveis e captação de variáveis subjetivas geradas pelos indivíduos. Durante a pesquisa, o foco principal foi na comparação entre os dois tipos de modelo, e verificou-se que a aplicação da teoria dos conjuntos fuzzy consegue captar uma miríade de elementos de entrada para as dimensões de pobreza, valendo-se de agregadores lógicos para gerar graus de pertinência de pobreza de saída, que são passíveis de interpretação para que se enquadrem ou não no conceito de pobreza do leitor ou do pesquisador. Como exemplo ilustrativo para estabelecer um índice multidimensional de pobreza, Neff¹ usou dados de duas aldeias de Andhra Pradesh na Índia de 2007. As dimensões de pobreza utilizadas foram o tipo de domicílio, a saúde, a nutrição, interação social, além do bem-estar subjetivo. Como saída, esse índice assumia os valores: 0 (totalmente não pobre), 0,11, 0,22, 0,33, 0,44, 0,55, 0,66, 0,77, 0,88 e 1 (totalmente pobre), por volta de 28% das pessoas pesquisadas foi classificada como totalmente não pobre e 2% totalmente pobre. Assim, 70% estava numa faixa contínua entre esses dois conjuntos e apresentam determinados graus de privação, entre 0,11 e 0,88, não sendo considerada nem pobre nem não pobre. Neff, também utilizou nessa população a linha de pobreza na despesa alimentar (450 INR por pessoa ao mês). Nesta comparação, as pessoas com graus 0,88 e 1 eram classificadas como totalmente pobres e aquelas com graus 0, 0,11 e 0,22 como totalmente não pobres. Ainda, nos graus de pobreza entre 0,33 e 0,66 (um total de mais de 50%) havia pessoas que eram consideradas pobres na linha de pobreza na despesa alimentar e outras que não eram, de modo que o índice fuzzy possibilitou a verificação de que essas pessoas sofriam de tipos de privação que a linha de pobreza na despesa alimentar não contemplava, ampliando as medidas de

risco e vulnerabilidade dessas populações. Referências Bibliográficas 1. NEFF, D. Fuzzy set theoretic applications in poverty research. *Policy and Society* 32, 2013 p. 319-331. 2. ZADEH, L.A., Fuzzy sets. *Inform. Control* 8, 1965, p.338-353. Apoio financeiro: CNPq



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A formação do circuito marginal no Brasil através da revista Navilouca (1974)

Participantes:

DISCENTE: AMANDA COSTA FERREIRA LUCIO

ORIENTADOR: MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO

Resumo:

Navilouca foi um almanaque lançado intencionalmente em edição única em 1974, organizado por Torquato Neto e Waly Salomão, contando com a colaboração de diversos artistas que possuíam posicionamentos literários e estéticos semelhantes. Analisando o almanaque, esta pesquisa tem como objetivo observar a formação de um grupo que se articulou em torno do que se idealiza como ?artista marginal? ao qual suas produções foram relacionadas, pois eram orientadas por um princípio de experimentação artística. Inicialmente, olhando por dentro o relacionamento entre os participantes para identificar conceitos análogos que os orientavam intelectualmente como condicionante para a aproximação do grupo, além de sua posição frente às problemáticas culturais no período pós AI-5. Por meio da descrição do conteúdo das páginas como elemento relevante para o entendimento da estruturação do impresso, a forma de organização das obras nele publicadas e a composição visual do almanaque. A pesquisa também se debruça na observação das trajetórias dos artistas que participaram da produção, com o propósito de compreender as referências e posicionamentos que orientaram as obras inseridas na composição do impresso. Tais eixos e propostas de atuação artística as quais pertenciam os envolvidos são aspectos que evidenciam o desenvolvimento um circuito de produção contracultural durante a primeira metade da década de setenta.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Lutas por moradia e movimentos sociais na Baixada Santista: processos e perspectiva para o Serviço Social

Participantes:

DISCENTE: MARILIA GABRIELA ALVES DA SILVA

ORIENTADOR: TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ

Resumo:

A pesquisa propõe a análise de narrativas com o objetivo de conhecer as estratégias políticas e culturais que mobilizam diferentes grupos sociais a organizarem-se em movimentos sociais pelo direito à moradia. Essas narrativas foram feitas com líderes da comunidade da Baixada Santista, atuantes na luta por moradia e urbanização na cidade de Santos. Inicialmente, a pesquisa configurou-se como exploratória, quando foram feitas interrogações sobre o objeto, os pressupostos, as teorias pertinentes, a metodologia apropriada e as questões operacionais do trabalho no campo, utilizando-se de pesquisas bibliográficas. Posteriormente, realizou-se o trabalho de campo, com a efetivação de visitas e realização das narrativas. As análises dos dados levantados demonstraram que existem dificuldades no processo de organização de movimentos sociais de moradia na Baixada Santista. Apesar de um relevante número de movimentos de moradia cadastrados na prefeitura municipal de Santos, os relatos de líderes da comunidade não pertencentes a estes movimentos revelaram que os mesmos não atuam efetivamente nas comunidades, e que eles têm encontrado dificuldades em conseguir apoio nas problemáticas de moradia existentes. Conclui-se que, por vezes, formas de institucionalização dos movimentos podem contribuir para excluir seu caráter de classe, desmobilizando a luta por moradia. Em vista disso, há um espaço possível para o Serviço Social, como profissão, se aproximar dos movimentos sociais existentes para contribuir com a luta por moradia e assim cumprir seu compromisso com o seu projeto ético-político.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE OURO COM AZUL DE METILENO

Participantes:

CO-AUTOR: SUELLEN ROSA DOS SANTOS

CO-AUTOR: JÉSSICA APARECIDA MAGALHÃES

DISCENTE: ALEX RODRIGUES PLAÇA

ORIENTADOR: DAYANE BATISTA TADA

Resumo:

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE OURO COM AZUL DE METILENO Plaça, A. R1., Magalhães, J. A1, Suellen Rosa dos Santos¹, Tada, D. B1 Laboratório de Nanomateriais e Nanotoxicologia, Universidade Federal de São Paulo, Instituto de Ciência e Tecnologia, São José dos Campos, SP A terapia fotodinâmica (TFD) do câncer é um tratamento clínico usado para destruição seletiva de células tumorais por meio de excitação luminosa de um fotossensibilizador (FS) e geração de espécies reativas de oxigênio. O azul de metileno (MB) tem sido considerado um FS promissor para aplicação em TFD do câncer devido ao seu alto rendimento de geração de oxigênio singlete e baixa toxicidade na ausência de luz. As nanopartículas (NPs) metálicas podem ser eficientes em proteger o FS da desativação em sistema biológico e em aumentar a fotoatividade desse quando ligado à superfície da NP. Assim, o objetivo deste projeto foi avaliar a fotoatividade do MB após sua associação com nanopartículas de ouro (AuNPs), com ou sem utilização de ácido mercaptoundecanóico (MUA) como ligante intermediário. Para isso, foram avaliadas quatro condições experimentais, sendo elas: (1) AuNPs, (2) MB adsorvido nas AuNPs, (3) MUA ligado às AuNPs e (4) MB adsorvido às AuNPs com MUA. Todos os grupos amostrais foram caracterizados por espectroscopia UV-Vis - para avaliação da associação das moléculas às NPs - e por espalhamento de luz dinâmico (DLS) - para determinação do diâmetro hidrodinâmico e potencial ζ das NPs. A associação do MB às AuNPs foi confirmada pelo deslocamento de λ máximo das AuNPs e do MB (λ máximo AuNP pura = 525nm para λ máximo quando MB está adsorvido = 526nm e λ máximo MB livre = 663nm para λ máximo MB na AuNP = 661nm), aumento do diâmetro hidrodinâmico (de 4 ± 3 nm para 8 ± 1 nm) e diminuição do potencial ζ (de -46 ± 1 mV para -41 ± 2 mV). Com o intuito de testar a estabilidade coloidal das AuNPs adsorvidas com MB, os espectros de UV-Vis e medidas de DLS foram repetidas após 8 dias de armazenamento. O ensaio sugeriu baixa agregação das NPs e baixa degradação de MB. Comparando-se AuNPs com MUA e AuNPs, observou-se o deslocamento λ máximo das AuNPs (λ máximo AuNP = 525nm para λ máximo AuNP = 530nm), o aumento de diâmetro hidrodinâmico médio (de 4 ± 3 nm para 10 ± 1 nm) e a diminuição do potencial ζ para as NPs funcionalizadas com MUA (de -47 ± 1 mV para -36 ± 2 mV). Comparando-se a razão de absorvâncias (Abs) das AuNPs e MB, AbsAuNP/AbsMB, foi possível inferir qual NP levou à maior associação de MB. Devido à menor razão AbsAuNP/AbsMB, concluiu-se que a associação de MB foi maior às AuNPs com MUA, sugerindo maior interação da partícula com o FS. Dessa forma, é possível propor o uso do ligante intermediário MUA para promover a adsorção de MB à AuNPs.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Carandiru: a ausência como política na construção de um espaço público em São Paulo

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA ALVES CARVALHO

ORIENTADOR: ANDREA BARBOSA

Resumo:

Em 8 de Dezembro de 2002, às 11h, o Complexo Penitenciário do Carandiru foi implodido sob ordem do Governo do Estado de São Paulo. No mesmo terreno, poucos meses depois, iniciou-se a construção do Parque da Juventude. O espaço passou então por um processo de reconfiguração, sofrendo mudanças radicais em sua paisagem. É a partir desse processo de reconfiguração, de substituição de uma composição espacial por outra completamente avessa, que essa pesquisa pretende compreender a relação que hoje se estabelece entre o espaço transmutado e as pessoas que por ele transitam, tendo a percepção e o registro imagético e fonográfico como pontos nodais da análise. Desse modo, tem como intuito a investigação, sob um viés antropológico, da memória e do imaginário que ali se construíram no contexto de apagamento do Carandiru.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A tuberculose na perspectiva de pessoas em situação de rua

Participantes:

CO-AUTOR: PAULA HINO

DISCENTE: ISABELA BOMBONATO DE ALMEIDA

ORIENTADOR: ANDERSON DA SILVA ROSA

Resumo:

Objetivos: Caracterizar o contexto do adoecimento por Tuberculose segundo a ótica de pessoas que vivenciam a situação de rua. Conhecer o significado de viver em situação de rua durante o tratamento para Tuberculose. Descrever as facilidades e dificuldades na realização do tratamento. **Justificativa:** As precárias condições de vida das pessoas em situação de rua determinam um processo de saúde-doença-cuidado no tratamento da Tuberculose complexo e diferenciado. Por possuírem estilos e condições de vida decorrentes da situação de rua são estigmatizados e marginalizados, como consequência dessa sociedade pautada pelo consumo, acúmulo de riquezas e produção de desigualdade. A Tuberculose possui incidência elevada na população em situação de rua, atingindo níveis 48 vezes maior do que na população em geral. À despeito das generalizações estatísticas, trata-se de uma população heterogênea e com especificidades que precisam ser reconhecidas e compreendidas para a formulação de políticas públicas eficazes visando as diversas necessidades que possuem, entre elas a adesão ao tratamento e cura da Tuberculose. Sendo assim, faz-se necessário conhecer o processo de adoecimento por Tuberculose na visão das pessoas em situação de rua. **Método:** Este estudo qualitativo está sendo desenvolvido por meio do método da história oral, na sua modalidade temática, por corresponder a uma narração mais restrita do entrevistado acerca de um determinado tema. A amostra é composta de 24 pessoas que vivenciam a situação de rua, residentes de Centro de Acolhida ou das praças ou logradouros públicos da cidade de São Paulo, que aceitaram participar da pesquisa e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os critérios de inclusão dos participantes foram: estar em situação de rua, dormindo em albergues ou em logradouros públicos da cidade de São Paulo, estar pelo menos há um mês realizando o Tratamento Diretamente Observado para tubérculos em duas Unidades Básicas de Saúde do região central da cidade, ter idade igual ou superior a 18 anos, e estarem em condições de realizar a entrevista. Os dados foram coletados por meio da técnica da entrevista, com um roteiro semiestruturado. As entrevistas foram gravadas em arquivos de áudio e transcritas pela pesquisadora visando assegurar o sigilo acordado com os depoentes. Os dados preliminares estão sendo categorizados e analisados com a técnica da análise do discurso. **Resultados preliminares:** Apesar das peculiaridades em suas trajetórias de vida, a realidade de quem mora na rua faz dessas pessoas vulneráveis ao adoecimento. A maioria partilha da exclusão social, ausência de moradia, falta de privacidade, preconceito, situações de violência, insegurança alimentar e, mesmo quando acolhidas em equipamentos públicos, vivenciam situações insalubres. O uso de drogas e a dependência também estão presentes na vida de muitas dessas pessoas. Tais condições de vida foram apontadas como razões para o contágio da Tuberculose e também compõem parte dos obstáculos para o tratamento e cura. A partir do

diagnóstico da doença a maioria relatou mudanças positivas nos hábitos de vida, passaram a se preocupar mais com a alimentação, diminuíram ou cessaram o uso de drogas e adequaram suas rotinas para a realização do tratamento diário na UBS. No entanto, relataram dificuldades para manejar, durante todos os meses de tratamento, as adversidades e percalços gerados pela vida na rua. A dificuldade nos vínculos com os profissionais e serviços de saúde da Atenção Básica foi apontada por uma minoria como barreira para o tratamento, principalmente pelo preconceito com os modos de vida na rua, falta de empatia por parte de alguns profissionais e a rotatividade dos médicos nos serviços. No entanto, a maioria relatou a importância do trabalho das equipes de consultório na rua. Por meio das ações de rastreamento e busca ativa foram diagnosticados com Tuberculose, essas equipes facilitaram o acesso ao tratamento e contribuíram com as estratégias para prevenir o abandono. O vínculo com esses profissionais e a relação de confiança estabelecida foram apontadas como facilitadores para a manutenção do tratamento e propiciaram condições para que aprendessem mais sobre a doença. A partir da possibilidade de cura, relataram perspectivas positivas de vida, ainda que os planos esbarrem nas dificuldades de deixar a situação de vida nas ruas. Considerações finais: A criação e implementação de políticas públicas que desenvolvam diversas formas de cuidado, respeitando a complexidade do processo saúde-doença-cuidado da população que vivencia a rua são necessárias para uma boa adesão e um sucesso no tratamento contra a Tuberculose. Tais políticas e ações devem reconhecer o potencial transformador dos vínculos entre profissional e usuário, além de considerar que a adesão ao tratamento depende, dentre outras coisas, da capacidade das pessoas fazerem planos para uma vida digna e com autonomia.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: MORBIDADE E MORTALIDADE EM PACIENTES SUBMETIDOS A TRANSPLANTE RENAL DE DOADOR CRITÉRIO EXPANDIDO

Participantes:

CO-AUTOR: MONICA TAMINATO

DISCENTE: WESLEI NATAN SANTOS MENDES

ORIENTADOR: DULCE APARECIDA BARBOSA

Resumo:

Objetivos: Avaliar a morbidade e causas de mortalidade que acometem pacientes submetidos a transplante renal com doador critério expandido. Método: Após aprovação do comitê de ética em pesquisa da Unifesp, foi realizado um estudo coorte retrospectivo, no Hospital do Rim e Hipertensão da Fundação Oswaldo Ramos (FOR), na cidade de São Paulo. Foram incluídos todos os pacientes com idade > que 18 anos, que realizaram transplante renal de doador com critério expandido no período de 2012 a 2017. Resultados parciais: Setenta e oito pacientes transplantados com doador critério expandido no período foram analisados. A média de idade dos doadores foi de 61,32 (DP 8,6), raça branca n=42 (54,54%), 37 (48%) dos receptores apresentaram algum tipo de infecção, sendo a infecção por Citomegalovírus a de maior incidência n=27 (35%). Das variáveis clínicas dos receptores, 69 (89,61%) realizam hemodiálise como Terapia Renal Substitutiva logo após o transplante renal. A causa de morte foi mais frequente dos receptores de doador critério expandido foi o Acidente Vascular Encefálico Hemorrágico n=18 (23,37%). Conclusão: Frente aos resultados de morbidade e mortalidade encontrados, este estudo poderá trazer subsídios para o manejo clínico para esta população de doadores e receptores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: A superexposição aos glicocorticoides maternos durante a gestação, decorrente da restrição alimentar materna, leva à hipercorticosteronemia e resposta inflamatória pulmonar aguda reduzida na prole adulta

Participantes:

CO-AUTOR: ALEKSANDRO MARTINS BALBINO

CO-AUTOR: NOEMI LOURENÇO GIL

CO-AUTOR: MARISTELLA ALMEIDA LANDGRAF

CO-AUTOR: GABRIELA ARAUJO DE AZEVEDO

DISCENTE: PEDRO HENRIQUE SEVERO

ORIENTADOR: RICHARDT GAMA LANDGRAF

Resumo:

Resumo: A restrição alimentar materna pode ser considerada um fator de estresse gestacional, aumentando os glicocorticoides maternos, o que prejudica o desenvolvimento do feto e favorece a ocorrência de diversos distúrbios fisiológicos na vida adulta. Dados anteriores do nosso grupo mostraram que ratos Wistar cujas mães sofreram restrição alimentar, nasceram com baixo peso, e na fase jovem-adulta, apresentaram redução da transmigração de leucócitos e da resposta inflamatória pulmonar alérgica, além de concentrações elevadas de corticosterona (CORT). Objetivo: O presente estudo objetiva investigar a influência da corticosterona de mães que sofreram restrição alimentar calórico-proteica durante toda a gestação sobre: os glicocorticoides e sua regulação, além da resposta inflamatória pulmonar aguda da prole adulta. Métodos: Ratas Wistar prenhes, a partir do primeiro dia de gestação foram separadas em: mães controle (MC), mães que sofreram 50% de restrição de oferta de ração com relação ao consumo das controles (MR) e mães que além de sofrerem restrição de 50% de ração, foram tratadas com metirapona (MET - 0,5mg/mL) v.o. (MRA MET). A restrição alimentar e o tratamento foram empregados durante toda a gestação apenas. A prole com 12 semanas de idade foi submetida à lesão pulmonar aguda (LPA) induzida por LPS (750µg/mL) i.n., e após 6h, foram coletados: sangue, lavado broncoalveolar (BAL), lavado de medula óssea e pulmões para análises posteriores. Resultados e conclusão: Tanto a prole MR quanto as de MR MET, apresentaram baixo peso ao nascer. A contagem de leucócitos total e diferencial no BAL e análise histopatológica pulmonar mostraram que a prole MR apresentou menor infiltrado neutrofílico com relação a prole MR MET e MC. Apenas a prole MR apresentou concentrações basais de CORT elevadas. A prole de MR e MR MET apresentaram hipocelularidade de medula óssea. Os resultados preliminares indicam que os glicocorticoides maternos elevados, apesar de não interferirem no peso ao nascer deste modelo de restrição alimentar, podem promover, na vida adulta da prole, altas concentrações de CORT circulante e resposta inflamatória pulmonar reduzida à LPA.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Efeitos de um programa de reabilitação baseada em exercícios na fase hospitalar na função pulmonar e resultados clínicos em pacientes submetidos à cirurgia de revascularização do miocárdio

Participantes:

CO-AUTOR: ISIS BEGOT

DISCENTE: GIULIA LEMES ABDUL-HAK

ORIENTADOR: SOLANGE GUIZILINI

Resumo:

Objetivo: Avaliar os efeitos entre dois protocolos de exercícios na fase hospitalar por curto período de tempo na função pulmonar e resultados clínicos de pacientes com disfunção ventricular esquerda submetidos a cirurgia de revascularização do miocárdio (CRM). Método: Estudo prospectivo, randomizado e controlado. Dois grupos de pacientes portadores de doença coronariana foram submetidos à CRM; Grupo 1 (n=20) foi submetido ao Protocolo I - exercícios de caminhada; Grupo 2 (n=17) foi submetido ao Protocolo II - exercício dinâmico no cicloergômetro. Ambos tiveram início no 1º Pós-Operatório (PO), realizados duas vezes ao dia durante, no mínimo, 5 dias de internação até a alta hospitalar. A função pulmonar foi avaliada no pré-operatório, 1º, 3º e 6º dias de PO. A significância estatística adotada foi de $p < 0,05$. Resultados: Ambos os protocolos não apresentaram ocorrência de eventos adversos durante sua aplicação, tornando viável para a prática clínica. Pôde ser observada uma queda importante na função pulmonar no 1º PO em ambos os grupos, seguido de recuperação ao longo do 3º e 6º POs. Entretanto, a recuperação da função pulmonar parece ser mais precoce no Grupo 1, demonstrada pouca diferença estatisticamente significativa do 6º PO com o 1º e 3º POs. No grupo 2, o 6º PO foi diferente apenas do 1º PO, indicando recuperação mais lenta nos participantes submetidos ao Protocolo II- cicloergômetro. As taxas de complicações foram de 52 e 41% para o Grupo 1 e 2, respectivamente. Observou-se uma tendência de maiores complicações no grupo 1, submetido ao Protocolo I - exercícios de caminhada, porém sem significância estatística. Conclusão: Nossos resultados sugerem que o exercício com cicloergômetro produz efeitos semelhantes à caminhada sobre a função pulmonar no pós-operatório de CRM em pacientes com disfunção ventricular.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE IODO EM ESTUDANTES DE UNIVERSIDADE PÚBLICA NA CIDADE DE SÃO PAULO

Participantes:

CO-AUTOR: CLEBER PINTO CAMACHO

CO-AUTOR: SUSAN CHOW LINDSEY

CO-AUTOR: JOAO ROBERTO MACIEL MARTINS

CO-AUTOR: RENATA ELEN COSTA DA SILVA

CO-AUTOR: RUI MONTEIRO DE BARROS MACIEL

DISCENTE: LAIS ABIB MEIER

ORIENTADOR: MAGNUS REGIOS DIAS DA SILVA

Resumo:

O iodo é utilizado para a síntese dos hormônios tireoidianos, sendo um micronutriente fundamental, e tanto a deficiência quanto o excesso de iodo podem levar a distúrbios da tireoide. A carência de iodo pode levar a um amplo espectro de distúrbios, incluindo hipotireoidismo e bócio, sendo o mais relevante o retardo mental. Por outro lado, o excesso de iodo pode levar a hipotireoidismo, hipertireoidismo e, possivelmente, aumentar a incidência de doença autoimune da tireoide. Na gestação, notadamente, torna-se essencial uma ingestão adequada de iodo, pois nesta fase a demanda de iodo é maior e a deficiência deste e consequente hipotiroxinemia durante o desenvolvimento fetal podem levar a retardo mental irreversível. A principal fonte de iodo na dieta é o sal de cozinha, cuja iodação foi instituída há décadas e, em nosso país, é fiscalizada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária. A avaliação do estado nutricional de iodo é de grande importância para adequações de medidas governamentais e para o acompanhamento da saúde pública. A determinação da excreção urinária de iodo é o método mais utilizado para a avaliação do estado nutricional de iodo, sendo um método prático, não invasivo e de baixo custo. O estado nutricional de iodo no Brasil é altamente heterogêneo, havendo áreas com carência e excesso de iodo, de forma que estudar cada população torna-se de grande relevância. Este projeto tem como objetivo avaliar o estado nutricional de iodo em estudantes de universidade pública através dosagem de iodo em amostra isolada de urina, correlacionando os dados com o estado nutricional global destes e o aspecto socioeconômico. Foram avaliados alunos de graduação da Escola Paulista de Enfermagem e da Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo, campus São Paulo, na cidade de São Paulo. Os alunos preencheram questionários sobre informações clínicas, medicamentos em uso e um questionário socioeconômico e foram registrados também peso e altura. Foram excluídos participantes que houvessem realizado exame com contraste iodado no último mês e aqueles que estivessem em uso de medicamento contendo iodo. As amostras isoladas de urina foram coletadas em frascos específicos, pela manhã, estando o voluntário pelo menos há 2 horas sem urinar, e foram refrigeradas para a análise posterior. O método laboratorial para dosagem de iodúria baseia-se na detecção indireta do iodo pela monitorização da redução do sulfato cérico amoniacal. Em resumo, o iodeto presente na amostra catalisa a redução do íon cérico (amarelo) a íon ceroso (transparente). O

valores de referência adotados para a iodúria foram os estabelecidos pelo International Council for the Control of Iodine Deficiency Disorders e classificam o estado nutricional de iodo em suficiência (100 - 299 mcg/dL), deficiência leve (50 - 99 mcg/dL), deficiência moderada (25 - 49 mcg/dL), deficiência grave (< 25 mcg/dL) ou excesso de iodo (> 300 mcg/dL). Até o momento, foram avaliados 53 voluntários, sendo 43 do sexo feminino e 10 do sexo masculino. A mediana de idade foi de 21 anos (intervalo 19 - 30 anos) e a maioria dos voluntários apresentava-se eutrófica, com mediana do IMC 23,1 kg/m² (intervalo 18,7 - 31,1). A mediana da concentração de iodo na urina das amostras analisadas foi 151 mcg/dL (intervalo 30 - 293 mcg/dL), representando suficiência iódica. Quarenta e oito voluntários (90,6%) apresentaram iodúria compatível com suficiência iódica, quatro (7,5%) com deficiência leve e um (1,9%) com deficiência moderada de iodo. Nenhum voluntário apresentou excesso de iodo urinário.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: suporte social na perspectiva da família da criança com anomalia congênita do sistema nervoso

Participantes:

DISCENTE: KARINA KRISTINA COELHO DO NASCIMENTO

ORIENTADOR: MYRIAM APARECIDA Mandetta

Resumo:

introdução: as famílias submetidas ao nascimento de uma criança com malformação do sistema nervoso têm o direito de receber atenção especializada do sistema de saúde para lidar melhor com as adversidades. Quando a família apresenta vulnerabilidade social e não pode pagar pelo tratamento, é imperativo oferecer apoio da comunidade e do governo. No Brasil, o nascimento de crianças com malformação do sistema nervoso aumentou nos últimos anos sobrecarregando os serviços de saúde. Os profissionais de saúde devem ajudá-los a alcançar melhores resultados de saúde. O objetivo é entender a busca da família por apoio social na comunidade. Métodos: estudo qualitativo com familiares de crianças com malformação do sistema nervoso atendidas em ambulatório de neurocirurgia pediátrica de um hospital universitário de São Paulo, Brasil. O modelo conceitual de apoio de Birch foi o referencial teórico e a Análise Qualitativa de Conteúdo o referencial metodológico. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas abertas com familiares após aprovação ética. A análise de dados aplicou a Análise Qualitativa de Conteúdo. Resultados: participaram quatro famílias de crianças. A categorização do Suporte Social de Birch revelou o apoio emocional envolvendo a família ampliada, amigos e religião; apoio informativo do hospital e sistema de saúde pública; apoio financeiro da legislação do governo, trabalho do pai e transporte público; apoio de avaliação da família e serviços de saúde oferecidos por eles. As dificuldades que eles enfrentam são a ruptura da família; Fadiga física e psicológica da mãe; Falta de apoio familiar, falta de suplemento de medicação nos serviços públicos de saúde, desemprego dos pais, benefício insuficiente para atender às necessidades da família. Conclusão e implicações: o conhecimento sobre o suporte social é relevante para o profissional de saúde melhorar o cuidado com a família. A parceria com a família, ouvir suas necessidades pode fazer a diferença em sua experiência com uma criança em condições adversas de saúde.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Arcabouço de Métodos de Aprendizado Profundo para Fusão de Características em Sistemas de Recuperação de Vídeos por Conteúdo

Participantes:

DISCENTE: AUGUSTO CÉSAR CAMPOS ROCHA

ORIENTADOR: JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR

Resumo:

Com o avanço da tecnologia, a captura e armazenamento de grandes coleções de dados tornou-se possível, viabilizando o estudo dessas informações, sendo necessárias ferramentas capazes de gerir e manipular tais conteúdos digitais de forma eficiente. Desta forma, diversos estudos vêm sendo realizados por institutos de pesquisa público e privado, haja vista que o desenvolvimento dessas tecnologias possui alto potencial comercial, e poderiam auxiliar na organização e recuperação desses dados. O foco deste trabalho é integrar-se ao conjunto de estudos e análises sobre coleções de conteúdos digitais, principalmente vídeos e imagens, possibilitando o desenvolvimento de um arcabouço de métodos que utilizam de aprendizado profundo para identificação de conteúdo semântico, visando implementar tais rotinas em soluções e sistemas de recuperação de vídeos por conteúdo. Em vista disto, a linguagem Python foi escolhida para a implementação dos scripts desenvolvidos neste trabalho, haja vista que, por ser uma linguagem de tipagem dinâmica e suportar diversos paradigmas, além de ser extremamente poderosa e clara, é ideal para o projeto, tornando possível o uso de diversas bibliotecas e frameworks voltados para o processamento de imagens e vídeos, como OpenCV, ImageIO e Keras. Assim, com tais ferramentas, foi possível estudar e implementar diversas rotinas de detecção de objetos em ambientes, assim como o uso de descritores de imagens, visando assim a extração de características para uma futura classificação. Adiante, foi realizado um estudo de classificadores e descritores, visando a obtenção de um conjunto capaz de melhor classificar a face de um gato dentre 12 classes possíveis, relacionadas a possíveis raças dentro da base escolhida, obtendo assim uma acurácia de 60,37%. No entanto, com uso de métodos de aprendizado profundo, que se utilizam de diversas camadas de processamento, compostas tais por transformações lineares e não lineares, alcançou-se uma acurácia acima de 95%, utilizando-se de arquiteturas base como Xception, InceptionV3 e ResNet50. Temos agora o foco voltado para o desenvolvimento de técnicas e métodos capazes de analisar e processar vídeos, explorando, inicialmente, os frames que o formam, buscando construir um classificador utilizando-se de técnicas de aprendizado profundo. Posteriormente, o foco se manterá no estudo e implementação de métodos capazes de realizar a classificação de vídeos de forma correta, visando o aproveitamento em um sistema de recuperação. Sendo assim, funde-se o conhecimento em descrição de imagens e redes neurais, exclusivamente as redes neurais convolucionais, visando alcançar formas de extrair características de vídeos e realizar a fusão destas, fornecendo assim a um classificador que as aproveite e torne possível seu uso em sistemas de recuperação de vídeo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo acerca de Espaços Métricos e Grafos Dirigidos

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO SILVA PINTO

ORIENTADOR: PEDRO LEVIT

Resumo:

Neste trabalho estudamos uma generalização do conceito de espaço métrico em que a simetria da função distância não é requerida. Chamamos este tipo de função de distância generalizada, e o conjunto munido de uma distância generalizada de espaço métrico generalizado. Mostraremos que os espaços métricos generalizados admitem topologias naturais, e realizamos algumas comparações com a topologia de espaços métricos tradicionais. Iniciamos um estudo sobre homeomorfismos entre espaços métricos generalizados, motivados pela relação entre estes e os grafos dirigidos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: ESTUDO DO EFEITO AGUDO DA MANOBRA DE VENTILAÇÃO CONTROLADA NO NÍVEL DE ESTRESSE DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ASSISTIDOS POR APLICATIVO MÓVEL: Caracterização da população estudada e análises bioquímicas

Participantes:

CO-AUTOR: HENRIQUE ALVES DE AMORIM

CO-AUTOR: Karina Rabello Casali

CO-AUTOR: LILIA TADDEO FIROOZMAND

CO-AUTOR: FERNANDA KLEIN MARCONDES

CO-AUTOR: EVELYN ROCHA SILVA

CO-AUTOR: NADIA DE SOUSA DA CUNHA BERTONCELLO

CO-AUTOR: PRISCILA MARCAL

CO-AUTOR: PATRICIA DE OLIVEIRA LIMA

CO-AUTOR: CATHARINA MARIA CARVALHO SCASSOLA

CO-AUTOR: FABIANA GOMES FERREIRA

CO-AUTOR: PAULA IDE COELHO DE SOUZA

CO-AUTOR: MANOEL FERREIRA NETO

CO-AUTOR: JOÃO GABRIEL ULIAN

CO-AUTOR: LARISSA MIONI VIEIRA ALVES

DISCENTE: EMILLY IGNÁCIO JARINA

ORIENTADOR: TATIANA SOUSA CUNHA

Resumo:

O estresse é um dos mais significativos problemas de saúde na sociedade moderna podendo levar à ocorrência de manifestações psicopatológicas diversas, como depressão e ansiedade. De acordo com os dados do Núcleo de Apoio ao Estudante da UNIFESP - São José dos Campos, é crescente o número de alunos atendidos ao longo dos últimos 5 anos, relatando problemas psicológicos com impacto sobre o rendimento acadêmico. Sendo assim, este estudo tem como objetivo caracterizar o perfil de estudantes universitários do Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de São Paulo - ICT/UNIFESP (São José dos Campos) que se autodeclaram estressados, com relação aos aspectos psicossociais, metabólicos e hormonais, e analisar o efeito agudo da respiração controlada por aplicativo móvel. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa e encontra-se devidamente cadastrado na Plataforma Brasil. O grupo amostral caracterizado consistiu de 29 alunos matriculados regularmente na UNIFESP, sendo 58,6% mulheres e 41,4% homens. De acordo com a avaliação utilizando-se a EADS-21 (Escala de Ansiedade, Depressão e Stress) as mulheres apresentaram ansiedade em categoria considerada "extremamente severa" e estresse e depressão classificados em nível "normal". Para os homens, o fenômeno ansiedade foi classificado como sendo de categoria "severa", e para os outros dois (depressão e estresse) foram classificados como "normais". Corroborando com estes resultados, em relação aos aspectos cognitivos avaliados sob aspectos da Medicina Tradicional Chinesa, 70,6% das mulheres e 75% dos homens apresentaram alta

pontuação de classificações moderadas e severas para os sintomas avaliados. Os 29 voluntários apresentaram os parâmetros metabólicos como glicemia, colesterol e triglicérides dentro das concentrações desejáveis. Para o estudo do efeito agudo da ventilação na concentração hormonal dos estudantes, foram realizadas dosagens de 47 coletas de saliva. A concentração média de cortisol salivar dos participantes antes da realização da manobra de ventilação foi de 0,63 µg/dL, mantendo-se dentro do limite de referência (<0,78 µg/dL), entretanto 21,3% das amostras apresentaram concentrações superiores. Houve uma diminuição significativa ($p=0,0009$) na dosagem de cortisol após a realização e recuperação do exercício de respiração, onde a concentração média foi de 0,56 µg/dL. Sendo assim, os resultados obtidos demonstram que os estudantes universitários que se autodeclararam estressados e participaram do experimento estão sob algum nível de ansiedade/estresse e depressão e com comprometimento na secreção de hormônios relacionados ao estresse, entretanto a intervenção proposta foi eficiente, a curto prazo, na melhora dos sintomas apresentados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Influência do parâmetro p em métodos de Otimização Topológica aplicada a problemas de estruturas aeronáuticas.

Participantes:

DISCENTE: VICTOR DE CARVALHO SUCHARSKI

ORIENTADOR: THADEU ALVES SENNE

Resumo:

Otimização Topológica consiste em obter o formato de uma estrutura que respeite certas condições físicas pré-estabelecidas, sendo ela a mais eficiente possível segundo algum critério pré-estabelecido. Neste projeto foi utilizado o algoritmo de Programação Linear Sequencial (PLS), feita uma revisão bibliográfica sobre otimização topológica no setor aeroespacial e um estudo teórico e computacional sobre métodos Material Isotrópico Sólido com Penalização (SIMP), além de testes computacionais para investigar como o parâmetro p do método SIMP influencia o comportamento do algoritmo principal nos problemas de interesse.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO PROSPECTIVA DAS LESÕES EM ATLETAS PROFISSIONAIS DE FUTEBOL DURANTE O CAMPEONATO PAULISTA DE 2018

Participantes:

DISCENTE: ELI HENRIQUE RODRIGUES DA SILVA

ORIENTADOR: MOISES COHEN

Resumo:

Objetivo: Comparar a incidência e características das lesões ocorridas em duas temporadas consecutivas no campeonato Paulista de Futebol. Métodos: Realizamos um estudo prospectivo, através de questionário eletrônico previamente desenvolvido pelo Comitê Médico da Federação Paulista de Futebol e enviado aos médicos dos times das séries A1 e A2 do Campeonato Paulista de Futebol após cada rodada. Resultados: A série A1 apresentou 17,63 lesões por 1000 horas de jogo e a série A2 14,91 lesões por 1000 horas de jogo. A incidência de lesões por 1000h de jogo caiu de 24,16 para 17,63 na serie A1 ($p < 0,037$), de 19,10 para 14,01 na serie A2 ($p < 0,064$). Os laterais foram os mais acometidos, as lesões musculares as mais frequentes e os membros inferiores os mais acometidos. A maioria das lesões ocorreu entre 30 e 45 minutos de jogo e somente 11,9% das lesões necessitaram de cirurgia. Conclusões: Houve uma queda da prevalência e da incidência de lesões entre as temporadas. A maioria das lesões ocorreu nos membros inferiores, o tipo mais comum de lesão foi o estiramento, seguido de entorse e contusão, o exame mais pedido foi a ressonância magnética e a maioria das lesões foram classificadas como moderada (8-28 dias).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Avaliação da Qualidade da Água em Quatro Pontos do Corpo Central da Represa Billings (Estado de São Paulo)

Participantes:

DISCENTE: PATRICIA OLIVEIRA DE AQUINO

ORIENTADOR: CRISTINA SOUZA FREIRE NORDI

Resumo:

A represa Billings é o maior reservatório de água da RMSP e com o aumento do crescimento demográfico e de atividades potencialmente impactantes no entorno, faz-se necessário um aumento da preocupação em relação a qualidade de suas águas. O presente trabalho teve como principal objetivo a determinação da variação sazonal dos parâmetros físico, químico e biológico bem como sua correlação com metais tóxicos Cobre (Cu) e Zinco (Zn) dissolvidos e associados à matéria orgânica presentes na coluna de água, em dois estratos (superfície e fundo) em quatro pontos diferentes do Corpo Central I da Represa Billings. As variáveis analisadas foram temperatura, pH, condutividade elétrica (CE) e oxigênio dissolvido (OD) (in situ); nutrientes (fósforo total (PT), nitrogênio total (NT), nitrogênio amoniacal (N-NH₄), nitrato (N-NO₃) e nitrito (N-NO₂-) e clorofila-a (Cl-a) pelo método espectrofotométrico; e metais poluentes: Cobre (Cu) e Zinco (Zn), por espectrometria de absorção atômica com atomização por chama (FAAS). Os parâmetros pH, CE e OD na coluna d'água foram em média menores no período chuvoso do que na estiagem, enquanto a temperatura apresentou valores médios maiores no período chuvoso. Os valores de NT, N-NH₄, N-NO₃ e N-NO₂- variaram de 0,18 à 2,50 mg/L, 0,04 à 0,95 mg/L, 0,02 à 1,60 mg/L e 0,01 à 0,43 mg/L, respectivamente. Os valores de PT variaram de 0,07 à 0,29 mg/L. Os valores médios de NT e PT foram superiores no período de estiagem. As concentrações de Cloro-a foram maiores no estrato superficial, apresentando valores superiores no período chuvoso. Os resultados parciais obtidos em relação aos metais dissolvidos mostraram que Cu variou entre 0,0168 à 0,0907 mg/L e que os valores para Zn encontram-se abaixo do limite de detecção (0,1010 mg/L) ou de quantificação (0,3369 mg/L). Os metais associados a matéria orgânica, variaram entre 0,0096 à 0,0440 mg/g para o Cu e 0,0978 à 0,1975 para o Zn. O Estado Trófico foi determinado para os quatro pontos estudados, indicou que todos estão hipereutróficos, tanto no período de estiagem, como no chuvoso. Os resultados mostraram que grande parte dos parâmetros analisados não estão em conformidade com limites recomendados pela Resolução CONAMA (Classe II), inclusive os níveis de Cu encontrado, comprovando a baixa qualidade da água desta porção da Represa, principalmente em função das atividades antrópicas. Observou-se, entretanto, que os parâmetros analisados parecem sofrer uma tendência de decréscimo nos seus valores e de aproximação às metas estabelecidas pela resolução, conforme o distanciamento do local de entrada das águas de reversão do Rio Pinheiros. Estes resultados evidenciam a influência da entrada deste efluente na dinâmica e deterioração do Corpo Central I do Complexo Billings.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS METABÓLICOS E REPRODUTIVOS EM FÊMEAS DE CAMUNDONGOS CUJAS MÃES FORAM ALIMENTADAS COM DIETA HIPERLIPÍDICA DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO

Participantes:

CO-AUTOR: CAMILA CALVO DE FONTES

CO-AUTOR: FLORA FRANCA NOGUEIRA MARIOTTI

CO-AUTOR: CAROLINA PRADO DE FRANCA CARVALHO

CO-AUTOR: LYLIAN NERES DOS SANTOS

CO-AUTOR: BIANCA SANTOS MARTINS GONCALVES

DISCENTE: GIOVANA PONSONE

ORIENTADOR: LUCIANA LE SUEUR MALUF

Resumo:

AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS METABÓLICOS E REPRODUTIVOS EM FÊMEAS DE CAMUNDONGOS CUJAS MÃES FORAM ALIMENTADAS COM DIETA HIPERLIPÍDICA DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO

1,2Ponsone, G.; 2Gonçalves, B.S.M.; 2Mariotti, F.F.N.; 2Santos, L.N.; 2Fontes, C.C.; 2Carvalho, C.P.F.; 2Le Sueur-Maluf, L. 1Bolsista PIBIC; 2Departamento de Biociências, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista, Santos / SP. INTRODUÇÃO: Durante a ontogênese, o desenvolvimento de cada órgão ou sistema passa por uma janela crítica de sensibilidade, em que fatores ambientais podem gerar ajustes no fenótipo, os quais permanecem ao longo de toda a vida. Este fenômeno é conhecido como "programação metabólica" ou "plasticidade fenotípica". Estudos populacionais e com modelos animais revelam que a prole de mães diabéticas exibe marcante comprometimento da homeostase glicêmica, da secreção de insulina, além de elevado risco para o desenvolvimento de obesidade, intolerância à glicose e diabetes tipo 2 na vida adulta, os quais podem impactar a capacidade reprodutiva da prole fêmea na idade adulta. OBJETIVOS: Este estudo visa avaliar o perfil metabólico e o potencial reprodutivo da prole fêmea de camundongos, cujas mães foram submetidas à dieta hiperlipídica durante a gestação e lactação. MÉTODOS: Os protocolos experimentais foram aprovados pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIFESP (CEUA nº 2973260116). Camundongos fêmeas C57Bl/6j com 10 a 12 semanas de idade foram acasaladas com machos da mesma espécie. A partir do início da gestação, as fêmeas foram distribuídas em dois grupos: grupo controle, alimentado com dieta padrão contendo 4,5% de lipídios; e grupo dieta hiperlipídica, alimentado com dieta contendo 34% de lipídios. Após o desmame, as proles fêmeas de ambos os grupos foram distribuídas nos seguintes subgrupos: prole alimentada com dieta padrão de mãe alimentada com dieta padrão (PPMP; n=7); prole alimentada com dieta padrão de mãe alimentada com dieta hiperlipídica (PPMH; n=7); prole alimentada com dieta hiperlipídica de mãe alimentada com dieta padrão (PHMP; n=6) e prole alimentada com dieta hiperlipídica de mãe alimentada com dieta hiperlipídica (PHMH; n=8). Após 12 semanas de tratamento (idade adulta), as fêmeas foram eutanasiadas na fase de estro. Os parâmetros metabólicos dos animais foram obtidos através da avaliação do ganho de massa corporal, glicemia pós-prandial e homeostase glicêmica, investigada pelos testes de tolerância à glicose (GTT) e tolerância à insulina (ITT). Foram obtidos o

peso dos depósitos de gordura abdominal, gonadal, mesentérica e retroperitoneal. Para avaliação dos parâmetros reprodutivos, os ovários foram coletados para análise morfométrica. Os dados foram analisados através da ANOVA de dois fatores (fator 1: dieta consumida pela prole; fator 2: dieta consumida pela mãe) com pós-teste de Sidak. Valores de $p < 0,05$ foram considerados significativos. RESULTADOS: Com relação ao ganho de massa corporal e peso dos depósitos de gordura visceral, foi observado efeito da dieta materna e dieta da prole, com interação das variáveis. Aumento significativo em ambos os parâmetros foi observado nos grupos PHMP e PHMH, quando comparados aos grupos PPMP e PPMH, além de diminuição significativa no grupo PHMH quando comparado ao PHMP. Quanto à avaliação da homeostase glicêmica, foi observado somente efeito da dieta da prole (sem efeito da dieta materna) nos testes de GTT e ITT, com diferença significativa nos grupos PHMP e PHMH com relação aos grupos PPMP e PPMH. A análise morfológica dos ovários mostrou efeito da dieta prole, com aumento no número de corpos lúteos nos grupos PHMP e PHMH. Não foi observada diferença entre os grupos com relação número de folículos primordiais e primários, pré-antrais, antrais e atrésicos. CONCLUSÕES: Os resultados indicam efeito do consumo de dieta hiperlipídica, desde o desmame até a vida adulta, sobre parâmetros metabólicos, como: ganho de massa corporal, acúmulo de gordura visceral, homeostase glicêmica e resistência à insulina. Este efeito parece ser mais acentuado quando não acompanhado da exposição à dieta hiperlipídica materna durante a gestação e lactação. A dieta hiperlipídica, desde o desmame até a vida adulta, também provocou maior retenção de corpos lúteos nos ovários, sem afetar a reserva ovariana, taxa de crescimento folicular e número de folículos atrésicos. FINANCIAMENTO: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Titulo: ESTUDO SISTEMÁTICO DA IONIZAÇÃO DE GLIFOSATO POR ELETROSPRAY (ESI)

Participantes:

CO-AUTOR: RENAN KARPFENSTEIN

DISCENTE: ERIKA AYUMI ITO RIVERO

ORIENTADOR: DIOGO DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

ESTUDO SISTEMÁTICO DA IONIZAÇÃO DE GLIFOSATO POR ELETROSPRAY (ESI) Erika A. I. Rivero, Renan Karpfenstein, Diogo Oliveira-Silva. (Grupo de Bio-orgânica e Bioanalítica ? GBB, Departamento de Química, UNIFESP ? Campus Diadema) O glifosato é um dos pesticidas mais comumente usados no mundo. Sua popularidade decorre do preço, baixo impacto ambiental, eficácia para o controle de ervas daninhas. Embora a pesquisa inicial sobre o glifosato tenha relatado impacto tóxico aceito em humanos, estudos recentes sugerem que o glifosato e seus compostos relacionados podem afetar a saúde humana. O uso contínuo de glifosato aumentou a preocupação com a presença de resíduos em água, alimentos, solos e outras matrizes ambientais, expondo humanos e animais a riscos toxicológicos. Dentre as diversas metodologias analíticas de glifosato a técnica de LC-MS/MS é a mais utilizada. Neste estudo, investigamos a detecção de glifosato não-derivatizado por espectrometria de massa usando ionização por eletropulverização positiva na presença de vários cátions. O objetivo de nossa contribuição é desenvolver uma estratégia alternativa de baixo consumo de tempo e robusta para quantificar o glifosato em matrizes de água, biológicas e ambientais. Soluções de glifosato (50 - 500 μM) na presença de cátions lítio, sódio, potássio, céσιο, prata, cálcio, cobalto, níquel, zinco, cobre, cádmio, ferro foram analisadas por injeções diretas em um micrOTOF-QII (Bruker) acoplado a um proeminência LC (Shimadzu) usando ESI positiva e registrando a razão massa carga entre 50-1200 m/z. Os resultados mostraram uma preferência consistente do glifosato em formar aglomerados constituídos de 2 a 4 moléculas complexadas ao cátion. A consistência da presença dos clusters foi avaliada considerando-se a faixa dinâmica e o coeficiente de determinação das curvas de calibração obtidas pela detecção de aglomerados em diferentes concentrações de glifosato. Quando o coeficiente angular é comparado com os resultados de M sódio (m/z 192,0) e 3M sódio (m/z 530,0), ambos apresentaram menor sensibilidade (496,79 e 194,45; respectivamente). Um comportamento muito singular foi observado aplicando ferro como cátion, uma vez que nenhum aduto de glifosato foi detectado. Embora o glifosato tenha sido um assunto constante em estudos analíticos, não há evidências da detecção de seus clusters nem suas implicações na literatura. Agradecimentos: Núcleo de Instrumentação para Pesquisa e Ensino (NIPE) do Centro de Equipamentos e Serviços Multiusuários (CESM-ICAQF, UNIFESP ? Campus Diadema) e CNPq Referências Bibliográficas: [1] J. Chromatogr. A, 2016, 1443, 93. [2] Sensors 2018, 18, 2961. [3] Sci. Total Environ. 2018, 645, 34.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo retrospectivo de adenocarcinoma gástrico do tipo difuso: análise das variáveis epidemiológicas, clínicas e imuno-histoquímicas

Participantes:

CO-AUTOR: ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

CO-AUTOR: MARIANA DE SOUZA BARBOSA

CO-AUTOR: RICARDO ARTIGIANI NETO

DISCENTE: DÉBORA VIEIRA DA SILVA

ORIENTADOR: CELINA TIZUKO FUJIYAMA OSHIMA

Resumo:

O câncer gástrico (CG) surge em decorrência de alterações genéticas e ambientais em células do estômago, tornando-as malignas. Ele pode ser diferenciado em adenocarcinoma, linfoma e leiomiossarcoma, sendo 95% dos casos do tipo adenocarcinoma. O adenocarcinoma é ainda subdividido em difuso, intestinal e misto, de acordo com a classificação histológica de Lauren. O de tipo difuso, objeto do estudo, não apresenta uma lesão precursora característica, tendo forte associação com mutações germinativas da CDH1, é indiferenciado, costuma progredir rapidamente, tem alto poder metastatizante, acometendo principalmente indivíduos jovens. Nosso objetivo foi avaliar a incidência e epidemiologia do CG do tipo difuso e analisar a imunoexpressão das proteínas HER2, Ki-67 e e-caderina. Foram selecionados 43 casos de CG do tipo difuso no Departamento de Patologia ? UNIFESP, do período entre 2010-2015. Entre os casos selecionados predominaram pacientes do sexo feminino (60,47%), maiores de 50 anos (76,74%) e com estadiamento IIIA (23,3%). Quanto ao tipo de cirurgia foi identificada maior incidência da cirurgia parcial (62,79%). As margens cirúrgicas estavam livres em 60,45% dos casos e os linfonodos com metástase em 51,16%. A doença foi diagnosticada em estágio avançado em 69,77% dos casos. O tratamento adjuvante foi realizado em 65,12% e houve perda de seguimento em 39,53% dos casos. O próximo passo será a realização da imuno-histoquímica e análise das variáveis morfológicas do tumor.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: MANTAS ELETROFIADAS DE POLI(3-HIDROXIBUTIRATO-CO-3-HIDROXIVALERATO) REFORÇADOS COM NANOCRISTAIS DE CELULOSE (NCC).

Participantes:

CO-AUTOR: THAÍS LARISSA DO AMARAL MONTANHEIRO

DISCENTE: ALEXANDRE SHINJI ENDO

ORIENTADOR: ANA PAULA LEMES

Resumo:

MANTAS ELETROFIADAS DE POLI(3-HIDROXIBUTIRATO-CO-3-HIDROXIVALERATO) REFORÇADOS COM NANOCRISTAIS DE CELULOSE (NCC). Alexandre Shinji Endo, Thaís Larissa do Amaral Montanheiro, Ana Paula Lemes (Instituto de Ciência e Tecnologia, UNIFESP) O presente trabalho tem como proposta a produção de mantas eletrofiadas de poli(3-hidroxibutirato-co-3-hidroxivalerato) (PHBV) reforçadas com nanocristais de celulose (NCC). O PHBV é um material biodegradável, obtido de fontes renováveis e possui boa biocompatibilidade, tornando-o interessante para aplicações no ramo da engenharia tecidual. Quanto aos NCC, esses são compostos cristalinos biodegradáveis, em forma de agulhas, de caráter hidrofílico, e que apresentam capacidade de promover adesão e proliferação celular. As mantas foram feitas usando soluções de PHBV (12% m/v), empregando-se os solventes clorofórmio e 2,2,2-trifluoroetanol (70:30), e diferentes concentrações de NCC (0,5% e 1% m/mPHBV), e levando-se em conta que, cada solução possuía seus próprios parâmetros para conduzir sua eletrofiação. Na análise microscopia eletrônica de varredura (MEV) foi possível observar que as mantas apresentam dimensões similares, e nas medidas de ângulo de contato, que a manta contendo 1% de NCC apresentou um aumento na hidrofiliabilidade. No ensaio de cultura celular, verificou-se que a manta contendo 1% de NCC induziu uma melhor proliferação celular em 24h.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: A voz feminina nos grêmios: um estudo da participação das mulheres nas organizações estudantis do ensino superior de São Paulo (1889-1930)

Participantes:

DISCENTE: MILENA CACAU DE CARVALHO

ORIENTADOR: RENATA CANDIDO MARCILIO

Resumo:

O presente trabalho apresenta e discute os resultados de segundo de pesquisa em nível de iniciação científica subsidiada pelo CNPq que investigou a participação das mulheres nos grêmios estudantis do Estado de São Paulo por meio da análise de periódicos produzidos por tais organizações entre o final do século XIX e início do século XX, agora com ênfase nos periódicos estudantis do ensino superior veiculados no período da Primeira República, de modo a compreender a atuação das organizações estudantis na consolidação das políticas públicas do contexto. Para o desenvolvimento desta pesquisa, primeiro realizou-se levantamento dos periódicos produzidos por estes órgãos e, em seguida, empreendeu-se a análise temática destes documentos buscando identificar a participação das mulheres nestes colegiados, tanto de forma ativa assumindo a autoria de textos, quanto de maneira indireta. Deste modo, através das fontes documentais e bibliográficas, foi possível estabelecer três categorias para a elaboração da análise dos periódicos publicados por estudantes: textos produzidos pelas mulheres; textos destinados às mulheres; textos produzidos sobre as mulheres, mas não necessariamente destinados a elas. Neste sentido, como esperamos abordar, ao mesmo tempo em que as organizações estudantis eram incorporadas ao discurso de consolidação de espaços democráticos, foram também palco de reproduções de valores e identidades ditas masculinas e/ou femininas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Manejo de Contingência em Adolescentes: uma Revisão

Participantes:

CO-AUTOR: VITOR SOARES TARDELLI

DISCENTE: MARINA COSTA MOREIRA BIANCO

ORIENTADOR: THIAGO MARQUES FIDALGO

Resumo:

Introdução O uso de drogas é questão chave nas discussões sobre saúde pública no mundo todo. Dentre as abordagens psicoterapêuticas que vem sendo aplicadas no seu tratamento, destaca-se o Manejo de Contingência (MC). O MC é uma terapia comportamental baseada no reforço positivo de comportamentos desejáveis para o tratamento de transtornos por uso drogas, oferecendo motivações extrínsecas ao paciente que compensem o prazer decorrente do uso da droga. Método A revisão tem por objetivo endereçar os ensaios clínicos que tratam de MC em adolescentes até 11 de maio de 2018 nas bases de dados PubMed e Lilacs. Os parâmetros de pesquisa foram os descritivos ?adolescent?, ?youth?, ?teenager? e o termo não indexado ?Contingency Management?. Avaliaremos a possibilidade de metanálise a partir dos dados que apresentem critérios metodológicos homogêneos. Além disso, as listas de referencias dos artigos selecionados também serão examinadas para eventual inclusão na revisão. Resultados Após a realização da busca descrita acima nas plataformas, o total de 84 títulos foram encontrados. Até o momento 46 já foram revisados na íntegra. Próximas etapas Prosseguiremos com a análise dos artigos na íntegra e, depois de selecionados aqueles que atendem ao escopo da revisão, os resultados serão extraídos e sumarizados sistematicamente quando apresentarem critérios metodológicos homogêneos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Fatores que interferem na ansiedade de mulheres hipertensas

Participantes:

DISCENTE: TAMIRES CAVALHEIRO DA SILVA

ORIENTADOR: ALBA LUCIA BOTTURA LEITE DE BARROS

ORIENTADOR: JULIANA LIMA LOPES

Resumo:

Introdução: Há diversos fatores de risco cardiovascular modificáveis e não modificáveis que contribuem para o desenvolvimento da hipertensão arterial sistêmica (HAS). A ansiedade é um dos fatores que causam aumento da pressão arterial. O objetivo do estudo foi identificar os fatores sociodemográficos e clínicos que interferem na ansiedade de mulheres hipertensas e avaliar seu nível de ansiedade. **Método:** Estudo transversal prospectivo, com amostra populacional de 258 pacientes constituída por mulheres hipertensas. A ansiedade foi avaliada por meio do Inventário de Ansiedade Traço. Os fatores sociodemográficos e clínicos investigados foram idade, etnia, estado civil, escolaridade, renda familiar, religião, número de filhos, diabetes mellitus, obesidade, dislipidemia, sedentarismo e uso de bebida alcoólica. A relação dos fatores sociodemográficos e clínicos com o nível de ansiedade foi avaliada através dos testes de Regressão Linear e Análise de Variância (ANOVA) e considerado nível de significância de 5%. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa. **Resultados:** Predominância de mulheres pardas, católicas, com ensino fundamental completo, moram com companheiros e possuem filhos. A idade média foi de 57 anos. Observou-se nível de ansiedade predominante moderada (70,5%), seguido de elevada (19,4%) e baixa (10,1%). Os fatores que se relacionaram com o nível de ansiedade na análise univariada foram idade ($p=0,0191$) e estado civil ($p=0,0003$), em que mulheres com ansiedade baixa apresentaram idade menor que mulheres com ansiedade elevada e mulheres que tinham companheiros apresentaram maior percentual de ansiedade moderada e menor percentual de ansiedade elevada. Na regressão logística multimodal simples observou-se relação entre ansiedade e idade ($p=0,0126$, $OR=1,09$), estado civil ($p=0,0274$, $OR=3,19$) e renda familiar ($p=0,044$, $OR=0,9996$), em que mulheres sem companheiros apresentam chance de 3,19 vezes de ter ansiedade alta do que pacientes com companheiros. A cada aumento em uma unidade da renda mensal a chance de ter ansiedade diminui em 0,04% e a cada aumento de um ano da idade a chance de ansiedade aumenta em 1,09%. Após a regressão multimodal simples por meio do método Forward observou-se que a ansiedade se relacionou com o estado civil ($p=0,0166$, $OR=3,77$), em que mulheres sem companheiros apresentam chance de 3,77 vezes de ter ansiedade alta do que pacientes com companheiros. **Conclusão:** O nível de ansiedade da maioria das mulheres foi moderado. O estado civil, sem companheiro, é o principal fator que aumenta o nível de ansiedade destas mulheres.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: ANSIEDADE, DEPRESSÃO E QUALIDADE DE VIDA ANO A ANO DE ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL.

Participantes:

CO-AUTOR: FLAVIA CALANCA DA SILVA

DISCENTE: GABRIEL AMARAL ZENARDI

ORIENTADOR: MARIA SYLVIA DE SOUZA VITALE

Resumo:

Descrição do problema estudado: Ansiedade e depressão são doenças com maior prevalência entre estudantes da área da saúde e conhecer os fatores relacionados a elas ajuda em medidas de prevenção e tratamento. Dentre suas consequências, notam-se pioras na qualidade de vida geral e na vida acadêmica. Ao analisar separadamente diferentes campos da qualidade de vida, poderemos pontuar quais deles são afetados com maior prevalência e compreender mais tais doenças, elaborando melhores tratamentos. Materiais e Métodos: Foram aplicados os instrumentos Questionário sobre Qualidade de Vida da Organização Mundial da Saúde (WHOQOL), Inventário de Depressão de Beck (BDI) e Inventário de Ansiedade de Beck (BAI) em 1056 estudantes matriculados em cursos da saúde de uma universidade federal de São Paulo para avaliar os níveis de qualidade de vida, depressão e ansiedade. Resultados: Analisou-se os instrumentos respondidos por 779 estudantes, sendo 78 estudantes do curso de Biomedicina, 91 do curso de Fonoaudiologia, 131 do curso de Enfermagem e 479 do curso de Medicina. Cada curso apresentou uma variação específica quanto aos escores de Ansiedade, Depressão e Qualidade de Vida, porém, na maioria dos casos, há uma melhora geral dos três escores quando comparado os valores do início e do fim do curso. Conclusão: Identificando quais os anos com maiores níveis de ansiedade e depressão na percepção dos alunos e em quais aspectos da qualidade de vida esses aumentos refletem, estratégias mais assertivas de cuidado e prevenção a essas doenças podem ser tomadas, garantindo um acolhimento mais integral e preciso a esses alunos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Definição de conceito de brinquedo eletrônico para estimulação visual precoce

Participantes:

CO-AUTOR: CAIO HENRIQUE MARQUES TEXEIRA

DISCENTE: LUCAS MENEZES DE BEZERRA

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

INTRODUÇÃO A visão é um dos principais sentidos do ser humano, principalmente porque permite a detecção e a identificação de estímulos à distância e com grande precisão. Além disso, a visão é o sentido mais integrador que o ser humano possui; desta forma, qualquer alteração durante seu desenvolvimento, pode afetar todos os aspectos de adaptação de uma criança, uma vez que os gestos e as condutas sociais são aprendidos pelo feedback visual. O desenvolvimento do sistema visual se inicia no período pré-natal e passa a amadurecer até a idade em torno de sete anos. O período crítico é o nome dado à fase da vida onde a plasticidade cerebral se encontra em constante evolução e adaptação, também chamado de período sensitivo ou idade plástica. Esse período se inicia no nascimento e dura até os cinco anos de idade, atingindo seu pico por volta dos dois anos. Para que a visão se desenvolva normalmente são necessárias boas condições anatômicas e fisiológicas, e que haja exposição da criança a estímulos visuais. Nos casos em que a criança apresenta alguma deficiência, comprometimento neurológico ou sensorial, a criança é submetida a procedimentos chamados de Estimulação Visual Precoce, que são importantes pois podem preservar ou desenvolver uma visão funcional. O brincar é o principal recurso no processo de estimulação visual precoce, assim algumas características devem ser atribuídas ao brinquedo, como textura agradável, cores, luzes e sons que chamem a atenção da criança. **OBJETIVO** Definir o conceito de brinquedo eletrônico para estimulação visual precoce. **MÉTODOS** Para se definir o conceito de brinquedo eletrônico para estimulação visual precoce, foi realizado um levantamento bibliográfico relacionado à estimulação visual precoce e a brinquedos eletrônicos para esta finalidade. **RESULTADOS** Não foram encontrados na literatura brinquedos eletrônicos desenvolvidos especificamente para a estimulação visual precoce. Desta forma, espera-se que o brinquedo eletrônico desenvolvido neste trabalho, por meio de seus recursos visuais e sonoros, possibilite um melhor prognóstico para as crianças com baixa visão por meio da sua atuação no processo de habilitação. **CONCLUSÃO** Foi possível definir o conceito de brinquedo eletrônico para estimulação visual precoce. Para melhoria do conceito estabelecido, serão realizados estudos para definição de cores, intensidade luminosa, frequências sonoras e estímulos táteis, para que, de fato, um brinquedo possa ser utilizado como um neuroestimulador atuante no processo de habilitação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: AVALIAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE 25-HIDROXIVITAMINA D3 (25(OH)D) EM PACIENTES COM VITILIGO TRATADOS COM FOTOTERAPIA UVB

Participantes:

DISCENTE: MICHELLE DE OLIVEIRA CHAGAS

ORIENTADOR: ANAMARIA DA SILVA FACINA

Resumo:

Avaliação da concentração de 25-hidroxivitamina D3 (25(OH)D) em pacientes com vitiligo tratados com fototerapia UVB. Michelle de O. Chagas; Anamaria da S. Facina. (Departamento de Dermatologia, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP). Este trabalho teve como objetivo avaliar o perfil de concentração de vitamina D em pacientes em fototerapia no ambulatório de dermatologia da UNIFESP, igualmente se o tratamento fototerápico altera essa dosagem e, por fim, compará-la com quem respondeu ou não ao tratamento. Foi proposto a quantificação da 25 (OH) D 3 ao início e término do tratamento (cerca de 8 meses), acompanhada do registro fotográfico das lesões nos dois momentos para evolução da resposta. A quantificação das lesões foi feita com o índice VETI (Vitiligo ExtentTensity Index), o qual foi correlacionado com as concentrações de vitamina D.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título: Estudo transversal sobre acne grave e síndrome metabólica: há correlação?

Participantes:

DISCENTE: LUCAS GARCIA BIAGI

ORIENTADOR: EDILEIA BAGATIN

Resumo:

A acne é uma dermatose inflamatória, crônica, imunomediada, multifatorial que compromete a unidade pilosebácea. Dentre os fatores etiopatogênicos destacam-se: hiperqueratinização folicular, aumento da secreção sebácea por estímulo androgênico, aumento da colonização bacteriana dos folículos pilosos, principalmente pelo *Propionibacterium acnes* e liberação de mediadores inflamatórios. Acomete aproximadamente 80% a 90% dos indivíduos dos 11 aos 24 anos de idade, com diferentes graus de gravidade e tipos de lesões, localizadas na face, tórax anterior e dorso. Caracteriza-se por lesões não inflamatórias (comedões) e inflamatórias (pápulas, pústulas, nódulos e cistos, além de cicatrizes). Devido ao processo inflamatório crônico presente em qualquer forma de acne, ainda que subclínico, acredita-se que possa existir um risco aumentando de alterações metabólicas a longo prazo. Assim, o objetivo desse estudo é investigar uma possível relação entre histórico de acne grave, evidenciado pela presença de cicatrizes, em adultos e alterações clínicas e laboratoriais que possam representar risco ou presença de síndrome metabólica. A síndrome metabólica é um conjunto de alterações que aumentam o risco de diabetes tipo II, hipertensão arterial e doenças cardiovasculares. Sua prevalência aumenta com a idade, predominando entre adultos de 40 a 60 anos. Entre os fatores etiopatogênicos destaca-se a resistência periférica à insulina que também é considerada fator desencadeante ou agravante da acne. Para a realização deste estudo, o investigador principal consultará os prontuários eletrônicos dos pacientes em acompanhamento nos Ambulatórios Geral e de Cosmiatria, Departamento de Dermatologia e no Ambulatório de Lípidos, Aterosclerose e Biologia Vascular, Departamento de Medicina, ambos da UNIFESP. Além disso, serão avaliados pacientes novos que forem encaminhados para esses ambulatórios. Aqueles que apresentarem alterações características de risco ou presença de síndrome metabólica serão avaliados por exame clínico para presença de cicatrizes de acne, assim como aqueles com cicatrizes serão submetidos à investigação para síndrome metabólica.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ

Título:Análise Comportamental de Preferências através de Equações Diferenciais Ordinárias

Participantes:

DISCENTE: GABRIELLE BERNARDO SILVA

ORIENTADOR: RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA

Resumo:

Neste trabalho estudou-se a teoria de análise comportamental de preferências do consumidor, tendo como objetivo analisar as preferências do consumidor, objeto de estudo da microeconomia, através da aplicação matemática. Para isso, utilizou-se a aproximação da taxa marginal de substituição através de uma equação diferencial ordinária, em que o lado direito da equação diferencial está associada à curva de indiferença. Para a modelagem matemática do problema aplicado em um mercado de minivans, atualmente, estuda-se possíveis parâmetros e condições iniciais para determinar a função utilidade entre duas minivans do mercado americano. E, a partir disso, uma aplicação no mercado brasileiro de seguros.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A MORTE DE ATALA DE RODOLFO AMOEDO E OS DIÁLOGOS ENTRE OS ROMANTISMOS FRANCÊS E BRASILEIRO

Participantes:

DISCENTE: VITORIA AMADIO DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: ELAINE CRISTINA DIAS

Resumo:

Este projeto pretende analisar o quadro A morte de Atala realizado por Rodolfo Amoedo em 1883, contextualizando-o com o cenário artístico do século XIX e traçando paralelos com a arte francesa, o romantismo francês e brasileiro e a difusão do romance Atala (1801) de François René de Chateaubriand. A partir do diálogo entre literatura e artes visuais, o projeto procura resgatar também outras representações de cenas da mesma obra a fim de compreender a representação deste tema e o repertório imagético que Amoedo acumulou em seus estudos no Rio de Janeiro e em sua temporada em Paris. O quadro é um instrumento fundamental para entendermos desdobramentos do romantismo francês e suas reverberações nas obras de mesmo caráter no Brasil. Serão abordadas temáticas caras ao panorama brasileiro, como o indianismo e o nacionalismo, as quais serão exploradas de maneira a contemplar suas complexidades e questionar o papel das referências culturais e artísticas francesas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:SEGURO D

Participantes:

DISCENTE: ELIZA YI JEN WU

ORIENTADOR: HUMBERTO GALLUCCI NETTO

Resumo:

Esta pesquisa investiga os principais efeitos do seguro de responsabilidade civil profissional e gestão protegida dos diretores executivos e conselheiros (seguro D&O) nas ofertas públicas iniciais (IPOs). Em dezembro de 2010 os executivos da Sadia foram condenados pela CVM a pagar multa após as perdas na crise de 2008. A decisão impulsionou a indústria de Seguro D&O que dobrou o total de prêmios entre 2010 e 2012. Utilizamos a condenação do caso Sadia como uma mudança de como o mercado enxerga o Seguro D&O. Os resultados indicam impactos significativos da aquisição do seguro D&O depois de 2011 em relação à ocorrência e à intensidade da estabilização de preços das ações. Apresentamos evidências de relação negativa entre executivos segurados após 2011 e os retornos diários acumulados após o período de estabilização. Depois de 2011, os IPOs de empresas com executivos segurados são mais estabilizados e mais intensamente estabilizados, o que pode explicar o parecido retorno no período de estabilização ao de empresas com executivos sem seguro. No período pós-estabilização, o retorno das empresas com seguro D&O é 11% menor do que o grupo de comparação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Detecção de microplásticos, Praia da Vila Jericoacoara, Parque Nacional de Jericoacoara (CE)

Participantes:

DISCENTE: LUAN FOKIN TEIXEIRA

ORIENTADOR: GEORGIA CHRISTINA LABUTO ARAUJO

ORIENTADOR: Décio Luis Semensatto Junior

Resumo:

"Microplásticos são um grupo de poluentes que tem atraído a atenção da comunidade científica tanto pela sua onipresença em diversos ambientes como pelo desconhecimento de seus potenciais impactos sobre a saúde e o ambiente. Nesse projeto, foram analisados os sedimentos da praia da Vila de Jericoacoara (CE) com o objetivo de detectar a presença de microplásticos e caracterizá-los do ponto de vista morfológico e químico, assim como sua abundância. Para tanto, as amostras foram processadas (secagem, peneiramento e pré-concentração com flotação em solução de alta densidade) e as partículas separadas e analisadas sob estereomicroscópio. A caracterização química será realizada por meio da técnica de espectroscopia Raman. Os resultados apontam que filamentos de nylon são os microplásticos dominantes, compondo de 92 a 98% do material separado. Tais fragmentos devem ter origem autóctone, sobretudo oriundo de petrechos de pesca e trazidos por correntes locais e ventos."



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Valores e significados atribuídos às esculturas em logradouros públicos: o caso do monumento a Olavo Bilac

Participantes:

DISCENTE: AMANDA BATISTA BENTO

ORIENTADOR: MANOELA ROSSINETTI RUFINONI

Resumo:

Pesquisa que objetiva estudar a transformação dos valores e sentidos atribuídos às esculturas projetadas para logradouros públicos na cidade de São Paulo, a partir da análise da remoção, realocação e ressignificação de um relevante conjunto escultórico. O recorte da pesquisa é o estudo do monumento a Olavo Bilac, considerado um dos primeiros a ser deslocado de seu local de origem nesta cidade. O intuito é evidenciar a trajetória deste conjunto escultórico, encomendado em homenagem ao poeta logo após a sua morte, e inaugurado em 1922, no Centenário da Independência do Brasil, na Avenida Paulista. Em 1936, apenas quatorze anos após a sua inauguração, o conjunto escultórico foi realocado, iniciando um processo que resultaria em sua fragmentação em oito esculturas menores que teriam destinos particulares ao longo do tempo, além do subsequente esvaziamento de sua carga simbólica original. Neste contexto, o intuito dessa pesquisa - fomentada de setembro de 2018 à fevereiro de 2019 pelo PIBIC-CNPq e, desde março de 2019, pela Fapesp - tem sido levantar dados e analisar criticamente desde a criação do conjunto escultórico até a situação urbana de seus fragmentos nos dias atuais; questionando quais os valores e significados que cada parte do monumento possui hoje, além de problematizar as questões envolvidas na valorização e preservação de obras dessa natureza em uma cidade como São Paulo, em constante transformação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Adornando as bestas: a figuração de animais em rituais de sacrifício na cerâmica ática do século V a.C.

Participantes:

DISCENTE: ERIK DE LIMA CORREIA

ORIENTADOR: GLAYDSON JOSE DA SILVA

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo entender o ritual de sacrifício animal na perspectiva dos artesãos que produziam vasos de cerâmica áticos no século V a.C. por meio da forma como eles figuravam animais. Muitas cenas deste tipo de ritual foram figuradas em vasos cerâmicos por artesãos da região da Ática, mas a bibliografia não é consistente quanto aos animais que nelas estavam presentes. Nesse sentido, pretende-se analisar os animais escolhidos, como eram figurados e também a forma de interação destes com outros elementos presentes nas cenas nos vasos de cerâmica pintados. Van Straten (1995) apresenta um enorme catálogo tanto de figurações de vasos de cerâmica quanto de relevos votivos que possuem cenas que figuram o ritual de sacrifício animal. O estudioso, ao tratar dos vasos pintados, separa estas cenas em três fases distintas: a fase de "pré-sacrifício", que mostra animais vivos e inteiros em variadas cenas do ritual; a fase de "sacrifício", que mostra o animal sendo abatido; e a fase de "pós-sacrifício", onde não é mais possível identificar o animal na cena. Para essa pesquisa, portanto, centralizarei apenas em cenas de "pré-sacrifício", e o foco recairá sobre os animais que estão figurados nelas, tendo como objetivo específico entender a perspectiva do ritual de sacrifício animal pelos artesãos da região da Ática do século V a.C., e objetivos gerais que são: (a) entender a escolha de animais feitas por estes artesãos; (b) como esses animais eram figurados; e (c) como esses animais interagem com os demais elementos também figurados nas cenas. Para analisar as figurações, proponho três pontos a serem levados em consideração: a cena e seu contexto; o animal como um todo; e a interação deste com outros elementos presentes na cena. Dois tipos de cenas, as procissões e os rituais preliminares no altar, devem ser levados em conta frente a escolha do animal feita pelos artesãos, para contextualizar os animais. Em seguida, deve-se ser feita a descrição do tipo do animal e de toda sua anatomia, sexo, como ele foi e/ou está figurado na cena, tomando também como foco suas posições na cena, tendo como pressuposto que uma imagem é um lugar, um espaço onde sinais ocorrem, posicionados de acordo com os critérios espaciais ? esquerda/direita, alto/baixo, na frente ou atrás, como ressalta Durand (1989). Por fim, é preciso entender como o animal está interagindo com os outros elementos da cena. Para tal, é importante descrever os gestos, os movimentos das figuras humanas e dos animais, os objetos presentes na cena e que tenham relação com os animais, assim como o ritual de sacrifício.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Comportamentos pró ecológicos e percepção ambiental de universitários

Participantes:

DISCENTE: HENRIQUE MENDES BALBONI

ORIENTADOR: NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO

Resumo:

A percepção ambiental e os comportamentos pró-ecológicos emergem das interações entre as pessoas e os sistemas ambientais. Os estudantes universitários representam importantes protagonistas para ações de preservação ambiental. Objetivo: verificar percepção ambiental/biodiversidade e comportamentos pró-ecológicos em estudantes universitários. Método: Participantes - 400 (N estimado) estudantes universitários primeiranistas, de diferentes cursos do campus Baixada Santista da UNIFESP. Instrumentos - Critério de Classificação Econômica Brasil, Escala de Comportamentos Pró-Ecológicos, e Questionário de Percepção Ambiental e Biodiversidade. Procedimentos - a coleta de forma coletiva em salas de aula do campus. Serão realizadas análises estatísticas descritivas (médias, desvio padrão) e inferenciais, para comparações pela variável sexo. Resultados parciais serão apresentados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: SÍNTESE E OTIMIZAÇÃO DA MORFOLOGIA DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA ASSISTIDA POR LUZ VISÍVEL

Participantes:

DISCENTE: DANIELLE RAMOS MOTA

DISCENTE: GIOVANNI ALEXSANDER SILVA LIMA

ORIENTADOR: DIOGO SILVA PELLOSI

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo a síntese de nanopartículas de prata (AgNP) mediada pela excitação com luz visível de moléculas fotossensibilizadoras (FS), tais como a Eosina Y e Azul de Metileno. A aplicação da luz visível na síntese apresenta-se como método eficiente, barato e alternativo visto que não faz uso de energia térmica e tão pouco de reagentes agressivos/tóxicos. Adicionalmente, através da correta dosimetria e energia da luz aplicada pode-se controlar o processo sintético das AgNP a fim de se obter diferentes estruturas/morfologias (esferas, cubos, bastonetes, etc.) visando diferentes aplicações. Assim, como primeiro passo do presente projeto 4 conjuntos LED foram desenvolvidos como fonte de irradiação: LED branco ($\lambda_{max} = 434 \text{ nm}$, irradiância = $34,3 \text{ mW.cm}^{-2} / \text{LED}$), Amarelo ($\lambda_{max} = 433 \text{ e } 478 \text{ nm}$, irradiância = $13,9 \text{ mW.cm}^{-2} / \text{LED}$), Azul ($\lambda_{max} = 459 \text{ nm}$, irradiância = $4,15 \text{ mW.cm}^{-2} / \text{LED}$) e Vermelho ($\lambda_{max} = 640 \text{ nm}$, irradiância = $6,91 \text{ mW.cm}^{-2} / \text{LED}$), sendo o LED Branco o que possui maior sobreposição espectral com ambos Eosina e Azul de Metileno. Os resultados demonstraram que a fotorreação é muito sensível ao meio, uma vez que a presença de espécies redutoras como o NaBH_4 , comumente utilizada na síntese de AgNP, pode reduzir o próprio FS, diminuindo sua absorção de luz e efetividade na foto-transformação da prata. Uma vez com a condição otimizada, a transferência de energia luminosa para os FS, com a consequente geração de espécies reativas de oxigênio próximas a superfície da prata, permitiu modular a transformação da nanopartícula de prata entre diferentes morfologias e cinética de transformação acompanhada por espectroscopia UV/Vis formando novos nanohíbridos AgNP/FS.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: POR QUE PRECISAMOS DISCUTIR GÊNERO E EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA? UMA ANÁLISE DO PRÊMIO CONSTRUINDO IGUALDADE DE GÊNERO

Participantes:

DISCENTE: GABRIELLE ALVES DA SILVA

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

O objetivo desta pesquisa é analisar as publicações dos Cadernos Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero, identificando temáticas abordadas em relação à infância e a Educação Infantil. O contexto da elaboração de políticas públicas voltadas à Educação Infantil, além de caminhar com passos lentos, encontra-se mobilizado por forças antagônicas marcadas por retrocessos. A pesquisa de iniciação científica, em andamento, está sendo realizada através de análise documental, a partir do mapeamento dos temas abordados nas produções escritas premiadas. Os dados parciais apontam para a carência de trabalhos premiados que especifiquem as particularidades da infância e das crianças pequenas. O que significa esse silenciamento e estas lacunas? O que estas políticas de gênero significam para as crianças pequenas e para suas vidas cotidianas? Por que precisamos discutir gênero e educação da infância? A pesquisa dialoga com os Estudos Sociais da Infância (QVORTRUP, 1993; FINCO e FARIA, 2011), que alertam como meninas e meninos são eminentemente parte da sociedade e vivenciam os acontecimentos sociais de acordo com suas especificidades.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O herói trágico bom e a finalidade do docere na peça ?El caballero de Olmedo?, de Lope de Vega.

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL FURINE CONTATORI

ORIENTADOR: ERICO NOGUEIRA

Resumo:

A presente comunicação visa a apresentar resultados parciais da pesquisa ?El caballero de Olmedo, de Lope de Vega: estudo poético e retórico?, financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). Na Poética, de Aristóteles, e nas preceptivas poético-retóricas dos Seiscentos, ao se discorrer sobre os elementos constitutivos do gênero tragédia, destaca-se que o herói trágico deve ser médio para assim mover ao terror e à piedade, as emoções suscitadas e purgadas nessa imitação. Ainda assim, na peça ?El caballero de Olmedo? (1621?, 1623?), de Félix Lope de Vega, o herói trágico, don Alonso Manrique, não é médio, mas bom. E o fato de don Alonso ser bom incide diretamente na eficácia pedagógica, isto é, o docere horaciano que a poesia seiscentista deve assegurar. Com isso, esta comunicação visa a discutir as relações entre herói trágico bom e a finalidade do docere horaciano na referida peça de Lope.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Os estudantes e as lutas sociais pela educação durante os governos petistas (2007-2014)

Participantes:

DISCENTE: GISELE MARIA DA COSTA VILALTA

ORIENTADOR: DAVISSON CHARLES CANGUSSU DE SOUZA

Resumo:

A apresentação consistirá na explanação dos resultados obtidos através da pesquisa de iniciação científica (bolsa concedida pela Fapesp, referente ao processo nº 2018/08456-7) da proponente desse resumo. A pesquisa se propõe a analisar as lutas sociais em torno da educação no Brasil no período de 2007 a 2014, que abarca o segundo mandato de Luiz Inácio Lula da Silva e o primeiro mandato da administração de Dilma Rousseff. O ponto de partida é a expressiva participação dos estudantes enquanto principais sujeitos das lutas sociais pela educação, em um contexto no qual esta passa por importantes transformações estruturais. Pretende-se compreender porque durante os governos petistas, e mais especificamente no período explicitado, a educação assume um lugar de destaque nas lutas sociais, uma vez que as reivindicações estudantis foram intensificadas nas universidades a partir do ano de 2007. Mais do que devido a um aumento quantitativo de estudantes universitários, a intensificação das lutas sociais pela educação, tendo os estudantes enquanto principais sujeitos de protesto, se trata de uma reação às políticas que vinham sendo gestadas no ensino superior? como o Reuni, Sistema de Cotas, Fies, Prouni. A análise proposta parte do pressuposto de que houve uma reconfiguração das classes sociais dos estudantes do Ensino Superior devido às políticas educacionais gestadas no período. A partir disso, será analisado de que maneira a reconfiguração do perfil do estudante universitário pode ter influenciado na intensificação dessas lutas. O acompanhamento das discussões propostas pelo Grupo de Estudos e Pesquisas Educação, Classes e Conflitos Sociais da Universidade Federal de São Paulo (Gepecso/Unifesp) - fundado em 2011 e que reúne pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação interessados no estudo da educação e dos conflitos sociais -, bem como o aprimoramento e análise do Banco de Dados dos Protestos Sociais no Brasil, construído e analisado pelos integrantes deste grupo, possibilitam a ampliação e o aprofundamento teórico e metodológico da análise proposta. Além destes, o acervo online de notícias da Folha de São Paulo, principal fonte de dados do Banco, se demonstra um instrumento crucial para a análise qualitativa da reconstituição das ações de protestos analisadas, principalmente sobre suas reivindicações, instrumentos de luta e outros sujeitos envolvidos. No Banco de Dados dos Protestos Sociais no Brasil, desenvolvido pelos integrantes do Gepecso, constam 5012 eventos de protestos no período de 2003 a 2016. Dessas ações, 523 (10,43%) contaram com os estudantes enquanto sujeitos ativos. Observou-se, preliminarmente, que a tendência crescente dessas lutas de 2003 a 2006 desembocou em uma onda de ocupações de universidades e outras manifestações estudantis no ano de 2007: foram 61 eventos registrados, representando 17,89% do total de eventos desse ano. Utilizando-se principalmente de espaços públicos para se manifestarem, no período de 2007 a 2014 os estudantes tiveram como principal reivindicação a política educacional e as condições da educação, as quais apareceram em 41,70% das manifestações de protesto. É importante ressaltar

que as lutas sociais pela educação são multicausais. Considerando a proposta de compreender de que maneira a mudança do perfil estudantil pode ter contribuído com a acentuação dessas lutas, admitimos que não é possível explicar a totalidade das ações de luta exclusivamente sob esse olhar. Mas pretende-se levantar hipóteses de análises que surtam, futuramente, novas proposições científicas sobre essas lutas e sobre os movimentos estudantis, bem como sobre as novas relações sociais entre as classes envolvidas. A partir da presente pesquisa, pretende-se apresentar as seguintes reflexões através dos resultados obtidos: de que maneira a conjuntura em que a educação brasileira esteve inserida no período influenciou na reconfiguração do perfil estudantil universitário? Com essa mudança, a que classes sociais os estudantes pertencem? De que forma podem ser correlacionadas a reconfiguração do perfil estudantil e a intensificação das ações sociais pela educação no período abordado? As principais reivindicações das ações de protesto, bem como os instrumentos de luta utilizados, podem ser relacionados com o pertencimento de classe dos estudantes?



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: GEOGRAFIA DOS LIMITES TERRITORIAIS: TRABALHO DE CAMPO NA TRÍPLICE FRONTEIRA ENTRE FOZ DO IGUAÇU, BRASIL; CIUDAD DEL ESTE, PARAGUAI E PUERTO IGUAZÚ, ARGENTINA.

Participantes:

DISCENTE: WASHINGTON DOUGLAS NUNES LIRA

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Modernizações periféricas e circuitos espaciais da economia urbana em Itaquera, Zona Leste de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: LOIANE CAROLINE VILEFORT

ORIENTADOR: MARCOS ANTONIO DE MORAES XAVIER

Resumo:

MODERNIZAÇÕES PERIFÉRICAS E CIRCUITOS ESPACIAIS DA ECONOMIA URBANA EM ITAQUERA, ZONA LESTE DE SÃO PAULO. Loiane Vilefort. Orientação: Marcos Antonio de Moraes Xavier. (Instituto das Cidades, Universidade Federal de São Paulo - Unifesp.) O estudo sobre a economia urbana será desenvolvido no bairro de Itaquera, Zona Leste de São Paulo, com o objetivo de investigar a relação entre as alterações na configuração espacial da região e o desenvolvimento de atividades de comércio e serviço populares, característicos do circuito inferior da economia urbana. Trata-se de analisar a modernização de parcelas da periferia e suas conseqüentes implicações na economia política da cidade, investigando os impactos no trabalho, na geração de renda e no consumo de sua população. Com este objetivo, além de revisão bibliográfica, será desenvolvido um levantamento das modernizações implementadas em Itaquera a partir dos anos 1980, com ênfase nos anos 2000, e das atividades do circuito inferior da economia no entorno dos modernos serviços e infraestruturas instalados. Para a identificação das características e motivações dos sujeitos prestadores de serviços populares, serão realizadas entrevistas e aplicação de questionários. Como o trabalho se encontra em fase inicial, tem-se a perspectiva de, ao final da pesquisa, verificar as relações e interdependências entre as atividades modernas, a circulação de pessoas e as atividades do circuito inferior da economia urbana, possibilitando um entendimento mais completo sobre a atual organização espacial, econômica e social dos centros urbanos no Brasil.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Produção e caracterização de carvão ativado a partir de resíduos de leveduras de processos de fermentação industrial

Participantes:

DISCENTE: MIKAELA SILVA DOS SANTOS

ORIENTADOR: GEORGIA CHRISTINA LABUTO ARAUJO

Resumo:

Como a biomassa de levedura dos processos de fermentação ainda pode ser utilizada para a extração de produtos de valor comercial como beta-glucano, deixando em último toneladas um resíduo rico em carbono (46%), cujo único destino é a disposição, a busca de novos usos para tal material, a fim de inserir ao mesmo valor comercial que pode contribuir para a bioeconomia torna-se necessário. A obtenção de carvão ativado a partir desse material é uma alternativa atraente, pois é um produto com valor comercial agregado e diversas aplicações, como adsorção de gás, tratamento de água e esgoto, purificação de alimentos e produtos farmacêuticos e processos catalíticos. Este trabalho apresenta a caracterização de carvão ativado obtido a partir de resíduo de levedura (RL) utilizando um processo de ativação química patenteado (BR10201700300). Algumas variações foram feitas no processo de secagem do material após a adição do agente ativador. O precursor contendo o agente ativador químico foi seco em estufa (ARL-E) ou liofilizado (ARL-L), o que levou à produção de um carvão ativado com características diferentes, como denotado por área superficial do poro, carga do ponto zero (PCZ), grupos ácidos totais (GAT), indicando que diferentes processos de secagem influenciam o processo de ativação, provavelmente devido a variações na interação do agente ativador com a superfície do precursor do carbono e no estado de agregação do material para ser ativado. Os materiais obtidos apresentaram alta área BET, com alto volume de microporos com diâmetro médio de poro de 1,96nm e 1,26nm para ARL-E e ARL-L, respectivamente. Os carvões ativados obtidos apresentaram características ideais para serem empregados como adsorventes para metais e compostos orgânicos com tamanhos pequenos e em processos catalíticos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Desenvolvimento de Sensor a Base de Polímero Verde Inteligente e Antocianinas de Dracena

Participantes:

DISCENTE: MARILIA GABRIELA PEREIRA

ORIENTADOR: DANIELA MACHADO

ORIENTADOR: CAROLINA VAUTIER TEIXEIRA GIONGO

Resumo:

Desenvolvimento de Sensor a Base de Polímero Verde Inteligente e Antocianinas de Dracena Marília G Pereira, Daniela Machado e Carolina Vautier-Giongo (Departamento de Química, Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP). Atualmente, devido a grande preocupação ambiental em termos de poluição e preservação de recursos naturais, há um crescente apelo pelo desenvolvimento de novas tecnologias sustentáveis. Neste contexto, foi produzido um polímero verde, de baixo custo e sob condições brandas, a partir de uma fonte renovável, a fécula de mandioca, do glicerol, um coproduto da produção de biocombustíveis e que pode se tornar um potencial resíduo no futuro, e do extrato de antocianinas obtido de folhas de Dracena-Vermelha. Este polímero é promissor como sensor de pH, permitindo a identificação de três faixas de pH: entre 1 e 3 (coloração vermelho intensa); entre 4 e 6 (coloração rosa claro); entre 7-8 e 11-12 (coloração esverdeada ou azul-esverdeada) e pH \geq 12 (coloração amarela). Uma vez que o material utilizado no suporte dos polímeros pode alterar as faixas de viragem do indicador, é possível produzir compósitos (suporte polímero) indicadores de pH adequados a diferentes aplicações. Os sensores também mostram-se promissores para avaliação da decomposição, em tempo real, de carnes mantidas em refrigeradores domésticos, com destaque para a carne bovina, uma vez que a mudança de coloração sofrida pelo sensor, do vermelho (carne fresca) para o verde (carne em estado de decomposição), é bastante nítida, podendo ser facilmente visualizada se o sensor estiver aderido a uma embalagem transparente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: RISCOS À SAÚDE MENTAL DE TRABALHADORES NA BANANICULTURA DO VALE DO RIBEIRA- SP

Participantes:

DISCENTE: MARIA DO CARMO BARACHO DE ALENCAR

DISCENTE: JOSE MARTIM MARQUES SIMAS

DISCENTE: DANIELLE MAYUMI MIYAJIMA

Resumo:

Introdução: As atividades rurais e agrícolas, podem oferecer riscos à saúde mental, e há poucos estudos nacionais relacionados à bananicultura no Vale do Ribeira-SP. Objetivo: Investigar e compreender os riscos à saúde mental dos trabalhadores na bananicultura do Vale do Ribeira-SP. Métodos: O estudo tem duas etapas. (1) Foi obtida uma listagem de trabalhadores da bananicultura, dos bairros rurais Tiatã, Bamburrall e Baixo e Bamburrall de Cima, fornecida pela Coordenação da equipe de Estratégia de Saúde da Família (ESF) da cidade de Registro, no Vale do Ribeira-SP. Posteriormente foram realizadas visitas aos locais de trabalho e aplicação de questionário para obtenção de dados pessoais e relacionados ao trabalho, e utilizado o instrumento Self-Reporting Questionnaire (SRQ-20) para investigar a presença de transtornos mentais comuns entre os trabalhadores. (2) Seleção aleatória de trabalhadores participantes da etapa anterior, para a realização de entrevistas individuais, gravadas e transcritas para análise de conteúdo temática. Resultados parciais: Participaram da primeira etapa 33 trabalhadores, sendo a maioria do sexo masculino (93,4%), faixa etária entre 20 a 61 anos, e a maioria com ensino fundamental incompleto (51,5%). Todos os trabalhadores recebiam de 1 a 2 salários mínimos, e relataram presença de sintomas osteomusculares em diversas regiões corporais. Dos trabalhadores, 24,5% apresentou transtornos mentais comuns pelo SRQ-20. Das entrevistas participaram 4 trabalhadores, sexo masculino, idade entre 32 a 61 anos, todos com baixa escolaridade e que moravam nas fazendas. Nos depoimentos foram encontrados: sobrecargas de trabalho e repetitividade em tarefas, insegurança e medo do desemprego, riscos à saúde pelo manuseio de agrotóxicos, presença de dores durante o trabalho e negação da doença, difícil acesso à rede de saúde, entre outros. Considerações parciais: O estudo está em andamento, espera-se obter informações sobre os riscos à saúde mental e contribuir com avanços visando a saúde dos trabalhadores na região.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Gestão da cadeia de suprimentos verdes de empresas brasileiras

Participantes:

DISCENTE: JENIFFER DE OLIVEIRA ARAUJO

ORIENTADOR: ROGERIO SCABIM MORANO

Resumo:

Trata-se de um estudo sobre a gestão da cadeia de suprimentos verde (GCS) de empresas brasileiras em geral que estão ou não ligadas direta ou indiretamente a esta prática, através da utilização do questionário (Anexo A) construído por Yang et al. (2013) que será aplicado a profissionais em geral, independente dos cargos ocupados, que atuam em empresas brasileiras locais ou multinacionais. As análises foram realizadas através de análise multivariada de dados, para identificar e analisar as melhores ações referentes à gestão da cadeia de suprimentos verdes. Este estudo tem por objetivo analisar os impactos das práticas verdes internas na cadeia de suprimentos verdes, juntamente a colaboração verde externa e a ligação com o desempenho verde na competitividade da empresa do ponto de vista de organizações ecologicamente sustentáveis. Desta forma podem ser válidas a realidade das empresas brasileiras e vista a evidência de que práticas verdes internas funcionam como facilitador para a colaboração verde externa e desempenho verde sugerindo às empresas uma abordagem eficaz para colaboração externa verde. Desenvolvendo esse estudo, reunindo métodos para redução dos impactos ambientais e colocando em prática as escalas por meio dos questionários respondidos, visou-se conhecer mais desse âmbito de suprimentos verdes nas empresas brasileiras, assim podendo desenvolver análises e possíveis melhorias na área.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeito do silenciamento do rAT1a na proliferação e diferenciação de fibroblastos e mioblastos murinos

Participantes:

DISCENTE: CYNTHIA SILVA BARTOLOMEO

ORIENTADOR: ROBERTA SESSA STILHANO YAMAGUCHI

Resumo:

Introdução: A lesão de músculo esquelético pode ser causada por traumas diretos (laceração, contusão e distensão) ou por traumas indiretos (isquemia e disfunções neurológicas). O processo de dano e reparo é similar na maioria dos casos, mas a recuperação funcional de uma lesão muscular varia de acordo com o tipo de trauma. Apesar das lesões musculares leves terem a capacidade de regeneração completa sem nenhuma intervenção, as lesões mais graves podem evoluir com a formação de um tecido fibroso. A fibrose impede a contração muscular adequada e pode levar a contraturas musculares e à dor crônica. Além da perda funcional, o tecido cicatrizado tende a sofrer novas lesões devido à alteração da natureza tecidual. A Angiotensina II é um hormônio de grande importância na regulação da pressão arterial, mas recentemente descobriu-se que esse octapeptídeo exerce um papel pró-fibrótico no músculo esquelético. Dados do nosso grupo demonstraram que o silenciamento do receptor AT1a levou a uma importante redução da fibrose após a lesão muscular por laceração. No entanto, ainda é necessário elucidar o papel do silenciamento desse receptor em células musculares. **Objetivo:** Avaliar o efeito do silenciamento do rAT1a na proliferação e diferenciação de fibroblastos e mioblastos murinos. **Metodologia:** Os mioblastos e fibroblastos foram obtidos por digestão enzimática do músculo TA de camundongos C57Bl/6 (3 meses) obtidos do Biotério do CEDEME-UNIFESP (CEUA nº 7169290118). Para obtenção das células foi seguido o protocolo de replaqueamento já descrito anteriormente. Para o silenciamento do receptor AT1a foi utilizado o Agtr1a MISSION shRNA Plasmid DNA Mouse (Sigma), composto por 4 plasmídeos lentivirais que codificam diferentes shRNAs para o rAT1a. Os mioblastos foram diferenciados em miócitos através do meio de diferenciação (DMEM, 2% HS, 1% Penicilina/estreptomicina). Cinco dias após a troca de meio foi possível observar a fusão de núcleos e a contração das células musculares. Para os ensaios de proliferação e viabilidade foram utilizados respectivamente a contagem de células com azul de tripano e MTT. **Resultados:** Dentre os quatro lentivectores utilizados no silenciamento das células, foi possível observar que o shRNA 575 apresentou a maior down-regulação do gene Agtr1a e, por isso, foi escolhido para os próximos experimentos. Após o silenciamento, os fibroblastos passaram a apresentar um formato cuboide diferente do formado alongado dos fibroblastos SC (Scramble) controle e também houve redução de proliferação. Em relação aos mioblastos, não foi observada alteração da morfologia após o silenciamento e também não houve alteração na proliferação. Todavia, o número de fibras por campo foi quantificado após a diferenciação e o grupo shrAT1a apresentou um maior número de fibras quando comparado ao controle SC. **Conclusão:** Já é bem descrito na literatura o efeito pró-fibrótico da Angiotensina II e sabe-se que o silenciamento de um de seus receptores, o rAT1a, levou a redução da fibrose no músculo esquelético em modelo de

laceração. No entanto, ainda é necessário esclarecer o efeito terapêutico desse silenciamento. O presente projeto verificou o efeito do shrAT1a em fibroblastos e mioblastos que são as principais células atuantes no processo de reparo muscular. Após o silenciamento das células foi possível observar alterações na morfologia dos fibroblastos e também redução na sua proliferação. Em relação aos mioblastos, embora não tenha sido observado alterações na morfologia e proliferação, verificou-se aumento do número de fibras diferenciadas. Portanto é possível sugerir que o efeito terapêutico do silenciamento se dá por meio da redução da proliferação dos fibroblastos e pela regeneração muscular.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Contribuições de uma oficina educativa para profissionais da saúde sobre prevenção e atendimento à criança vítima de obstrução de vias aéreas por corpo estranho

Participantes:

DISCENTE: LETICIA SOARES SILVA

ORIENTADOR: KELY CRISTINA CALADO ORSI

ORIENTADOR: PRISCILA COSTA

Resumo:

Objetivo: avaliar o conhecimento de profissionais da saúde sobre prevenção e atendimento à criança vítima de obstrução de vias aéreas por corpo estranho antes e após oficina educativa. Métodos: Trata-se de um estudo quase-experimental, do tipo antes e depois, de abordagem quantitativa. A amostra foi composta por profissionais da saúde de um centro assistencial de caráter filantrópico e de uma escola de educação infantil, ambos na cidade de São Paulo. A coleta de dados foi realizada de agosto a outubro de 2017 após aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo. A intervenção foi composta por uma oficina educativa teórico-prática com duração de uma hora sobre atendimento à criança vítima de obstrução de vias aéreas por corpo estranho. O conhecimento dos participantes foi avaliado antes e após da oficina educativa por meio de um questionário composto por dez itens. Resultados: participaram das oficinas 14 profissionais da saúde, sendo a maioria (42,8%) profissionais da enfermagem. A oficina educativa aumentou em 20% os conhecimentos e habilidades dos participantes. A média de acertos antes da oficina foi 6,6 e passou para 8,6, sem diferença estatisticamente significativa ($p=0,25$). Conclusão: A realização de oficinas teórico-práticas sobre prevenção e atendimento à criança com obstrução de vias aéreas por corpo estranho representa uma estratégia eficaz na educação permanente de profissionais da saúde atuantes na atenção primária.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Governança corporativa e volatilidade: Uma análise para os três níveis do mercado diferenciado da B3 utilizando modelos GARCH

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS NERES DOS SANTOS

ORIENTADOR: LEANDRO DOS SANTOS MACIEL

Resumo:

A adoção de práticas de governança corporativa pelas empresas objetiva proporcionar uma maior transparência na divulgação dos resultados econômicos e financeiros para seus acionistas, assim como na redução dos conflitos de agência, o que implica em uma melhor gestão empresarial. Este projeto de pesquisa objetiva avaliar se a implementação de práticas de governança corporativa altera o padrão de volatilidade (ou risco) dos retornos das ações das empresas brasileiras de capital aberto que possuem seus papéis negociados nos níveis diferenciados de governança corporativa da B3. Serão considerados modelos de variância condicional da família GARCH para estimar a variância condicional com base em dados que compreendem o período anterior e posterior a listagem dessas empresas nos mercados diferenciados, de forma a se verificar se há uma alteração no padrão de volatilidade das ações. Além disso, essa análise compreenderá as empresas com ações negociadas nos três níveis de governança da B3, Nível 1, Nível 2 e Novo Mercado, para mensurar se há distinção dos efeitos das práticas de governança sobre a volatilidade de acordo com o aumento das exigências do segmento diferenciado de listagem. Os resultados parciais indicam que, em geral, e com base em uma análise das estatísticas descritivas das séries dos retornos, um menor desvio padrão amostral é observado, ou seja, um menor risco, quando as empresas passam a adotar melhores práticas de governança corporativa. Além disso, as séries de retornos, na maioria dos casos, são menos assimétricas e têm menores coeficientes de curtose quando há a migração para níveis mais elevados no mercado diferenciado da B3.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Resolução cinética dinâmica de amins primárias catalisadas por níquel visando a síntese de análogos da rasagilina

Participantes:

DISCENTE: THAYNA NUNES DE CARVALHO FERNANDES

ORIENTADOR: FERNANDA DE SIQUEIRA

Resumo:

A resolução cinética dinâmica (DKR) consiste em uma reação na qual são utilizados uma enzima e um catalisador metálico com o intuito de produzir moléculas enantiomericamente puras. Essas moléculas são importantes na fabricação de muitos fármacos devido as suas atividades biológicas. Por meio desta proposta foi avaliada a atividade do catalisador metálico na etapa de racemização da DKR, mostrando que o catalisador de níquel tem seletividade devido aos bons resultados de conversão da (R,S)-1-feniletilamina. Também foram estudadas a variação de outras condições do meio reacional, como temperatura, agente acilante e tempo, a fim de proporcionar melhores resultados de obtenção da correspondente acetamida quiral. Além disso, a DKR foi utilizada como etapa-chave da síntese de compostos N-propargil substituídos, empregando como etapas posteriores à DKR uma hidrólise da (R)-1-feniletilacetamida e a alquilação da (R)-1-feniletilamina, tendo em vista à obtenção de compostos com a estrutura molecular semelhante a rasagilina, que consiste em um fármaco utilizado no tratamento da Doença de Parkinson.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: José Honório Rodrigues no Arquivo Nacional: A concepção de documento histórico nas Publicações Técnicas (1958 ? 1964)

Participantes:

DISCENTE: BIANCA ALVES DE SIQUEIRA

ORIENTADOR: MARCIA ECKERT MIRANDA

Resumo:

Publicações Técnicas (1958 ? 1964) O presente projeto de iniciação científica tem por objeto de estudo as mudanças na concepção de documento histórico, através das apresentações, notas preliminares e prefácios, escritos por José Honório Rodrigues para a série Publicações Técnicas do Arquivo Nacional. Tais publicações foram editadas entre os anos de 1959 e 1963, período praticamente concomitante à direção de Rodrigues no Arquivo Nacional (1958-1964). O objetivo é compreender, a partir de noções da Arquivística e da Teoria da História, como a atuação de Rodrigues renovou as concepções do documento histórico, com conhecimentos adquiridos ao longo de sua trajetória, também abordada nessa pesquisa. A pesquisa contribuirá para entender como se desenvolveram as bases da arquivística nacional, para fomentar o diálogo entre as áreas da História e da Arquivística e sua atuação prática. Vale dizer que a gestão de José Honório Rodrigues no Arquivo Nacional e, em especial, a promoção das publicações técnicas constituíram a base para a formação dos primeiros profissionais de arquivos no Brasil.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Moagem de alta energia de ligas à base de Mg para armazenagem de hidrogênio

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO HENRIQUE FAZAN

ORIENTADOR: GISELE LIMA

Resumo:

Hidretos à base de magnésio são materiais promissores para armazenagem de hidrogênio devido a suas altas capacidades gravimétricas (MgH_2 : 7,6 p% de H, Mg_2FeH_6 : 5,5 p% de H), altas capacidades volumétricas (Mg_2FeH_6 : 150 kg de H/ m^3) e maiores densidades de energia (~ 9 MJ/kg de Mg) quando comparados à outros hidretos metálicos. Atualmente os principais desafios para que os hidretos à base de Mg sejam utilizados para armazenagem de hidrogênio são diminuir as temperaturas de absorção/dessorção de hidrogênio, aumentar as cinéticas de absorção/dessorção de hidrogênio e diminuir sua reatividade com o ar. A cinética pôde ser melhorada a partir do desenvolvimento de materiais nanoestruturados por moagem de alta energia (HEBM) e pela adição de catalisadores. Processos de deformação plástica severa (SPD) vêm sendo utilizados para melhorar as propriedades de ativação, devido a menor razão superfície/volume dos materiais nanoestruturados e maciços obtidos. As propriedades de hidrogenação estão relacionadas com essas modificações estruturais e microestruturais, que podem ser controlados pelo processo de fabricação. No presente trabalho, amostras da mistura de 2Mg-Fe (%a) foram preparadas por moagem de alta energia. As amostras foram caracterizadas por difratometria de raio X para identificação das fases presentes e por MEV para observação da microestrutura. As propriedades de absorção de dessorção de hidrogênio foram medidas por análise volumétrica (equipamento Sieverts), e por análises térmicas. O refinamento das estruturas foi realizado pelo método Rietveld, utilizando-se o programa MAUD (Material Analysis Using Diffraction). As condições de moagem foram eficientes para produzir uma mistura homogênea e refino de tamanho de partícula. A cinética de absorção de hidrogênio foi relativamente rápida, aproximadamente 4%p em 2h, demonstrando o efeito catalítico do ferro. E as propriedades de dessorção de hidrogênio também mostraram um bom efeito catalítico do ferro, diminuindo a temperatura de dessorção.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Consumo excessivo de frutose durante a prenhez: Repercussão sobre os rins da prole.

Participantes:

DISCENTE: GUIOMAR NASCIMENTO GOMES

DISCENTE: ROGERIO ARGERI

DISCENTE: CELINE FARIAS BARBOSA

DISCENTE: DEBORA CONTE KIMURA LICHTENECKER

DISCENTE: CAROLINE SILVA

Resumo:

Consumo excessivo de frutose durante a prenhez: Repercussão sobre os rins da prole. Aluna: Caroline da Silva (<http://lattes.cnpq.br/8678403298327049>) CPF: 23799539883 e-mail: carolinesilva.biom@gmail.com Orientadora: Guiomar Nascimento Gomes Departamento de Fisiologia (UNIFESP/EPM) Introdução: A frutose é um componente cada vez mais comum na dieta, como constituinte de frutas e outros vegetais. No entanto, nos últimos anos, a ingestão de frutose vem aumentando acentuadamente em decorrência do maior consumo de produtos industrializados contendo frutose em sua formulação; assim, é importante conhecer os efeitos associados ao seu uso exacerbado. Estudos demonstram que o consumo de frutose causa algumas alterações na saúde humana como: obesidade (pois a frutose possui características metabólicas que podem potencialmente contribuir para o aumento da adiposidade corporal), diabetes (síndrome metabólica que leva a resistência à insulina), hipertensão, dislipidemia, aumento do risco de doenças cardiovasculares, possível desenvolvimento de demência (como por exemplo, Alzheimer). Em virtude destas alterações, a exposição materna à frutose durante a gestação pode contribuir para o desenvolvimento de alterações morfofuncionais na prole. Objetivo: Avaliar a repercussão da ingestão de frutose sobre aspectos nutricionais maternos, bem como o efeito deste tratamento durante a prenhez sobre a morfologia renal da prole. Metodologia: Este trabalho foi analisado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo ? Escola Paulista de Medicina (CEUA: 2757270117). Ratas Wistar, com três meses de idade foram divididas em 2 grupos experimentais: C (controle) ? tratamento com água e F (frutose) - tratamento com frutose 20% (receberam frutose para beber); o tratamento foi feito uma semana antes da prenhez e durante a prenhez e aleitamento. Após o nascimento dos filhotes, foram selecionados quatro machos e quatro fêmeas por prole que permaneceram com as mães até o desmame. Após o desmame, todos animais receberam água para beber. Durante a prenhez e aleitamento, foi avaliado o consumo de ração, de água ou frutose das mães dos dois grupos experimentais. Aos quatro meses de idade os filhotes foram eutanasiados; seus rins foram dissecados, fixados no líquido de Bouin e inclusos em parafina. Foram feitos cortes de cinco μm , os quais foram corados com hematoxilina e eosina e observados sob microscópio de luz. Na análise morfológica foram avaliados cinquenta glomérulos de cada animal; parâmetros estudados: área glomerular, área do espaço de Bowman, área do tufo glomerular e porcentagem dos glomérulos com tubularização. Avaliamos também o tamanho do rim (para investigar se há uma possível hipertrofia). Resultados: Os resultados preliminares demonstram que as

mães F apresentam pressão arterial mais elevada. Em relação aos parâmetros morfológicos verificamos que os filhos de mãe frutose apresentam maior área glomerular, assim como o maior espaço glomerular e aumento do tufo glomerular em relação aos filhos de mãe controle. Conclusões: Estes resultados sugerem que o consumo excessivo de frutose durante o período de prenhez pode ter importante impacto sobre a estrutura renal da prole. Entretanto estes dados são preliminares e mais experimentos são necessários para a confirmação desta hipótese.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Interação do gamma-terpineol com monocamadas de colesterol na interface ar-água

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME NUÑEZ JAROQUE

ORIENTADOR: LUCIANO CASELI

Resumo:

O estudo da interação de compostos bioativos com membranas celulares pode facilitar o entendimento e desenvolvimento de futuros fármacos. O uso de monocamadas lipídicas organizadas como filmes de Langmuir na interface ar-água é um modelo de membranas celular e ajuda a compreender a ação destes compostos em nível molecular. Nesse sentido, este projeto visa estudar a interação do gamma-terpineol, um álcool monoterpeneo, isolado a partir de um óleo essencial de *Chenopodium ambrosioides* (Amaranthaceae), com filmes de Langmuir. Foram utilizadas duas composições de monocamadas, a primeira totalmente constituída por colesterol, e a segunda composta por uma mistura de colesterol e dipalmitoilfosfatidilcolina (DPPC) na proporção 1:1. Os efeitos do gamma-terpineol foram avaliados por isotermas de pressão superficial-área, testes de estabilidade tensiométrica, microscopia no ângulo de Brewster (BAM) e espectroscopia de absorção-reflexão no infravermelho com modulação da polarização (PM-IRRAS). O terpineol deslocou as isotermas para maiores áreas, indicando expansão no filme devido à sua incorporação. Curvas de pressão-tempo indicaram que as monocamadas contendo terpineol são mais estáveis, com menor taxa de queda de pressão com o tempo. As imagens obtidas por BAM indicaram mudanças na morfologia superficial do filme devido à formação de aglomerados. Os espectros de PM-IRRAS mostraram que as bandas relacionadas ao estiramento simétrico e assimétrico do grupo metila mudaram sua posição e intensidade relativa, sugerindo alteração no grau de empacotamento e ordem das cadeias alquílicas dos lipídeos. Os dados obtidos, em geral, indicam efeitos distintos entre a monocamada de colesterol, pura e mista. Assim, conclui-se que o terpineol altera as propriedades termodinâmicas, reológicas e morfológicas das monocamadas, sugerindo que a interação com os modelos de biomembrana é modulada pela composição do filme.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O JUQUERY, A ARTE E O MUSEU: UM ESTUDO ANTROPOLÓGICO DAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS EM UM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO

Participantes:

DISCENTE: ELIELTON RIBEIRO RODRIGUES

ORIENTADOR: ILANA SELTZER

Resumo:

Trata-se de uma pesquisa sobre a produção artística no Complexo Hospitalar do Juquery e sua recepção pelo Sistema da Arte, abordando as classificações que a Arte no Juquery recebeu desde os primeiros estudos pelo psiquiatra e crítico em arte Osório Cesar até o período contemporâneo, com casos exemplares de exposições com obras produzidas no Juquery. Osório Cesar foi pioneiro no estudo da arte como terapia em um hospital psiquiátrico e responsável pela criação da Escola Livre de Artes Plásticas do Juquery na década de 1950, formando um acervo que culminou na criação do Museu Osório Cesar em 1985. Fechado na década de 2010, será reaberto como Museu de Arte Osório Cesar pela Secretaria de Cultura da Prefeitura Municipal de Franco da Rocha após um processo de restauro, recuperação e reestruturação da instituição, que está sendo acompanhado para a realização de uma etnografia como metodologia de pesquisa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Produção e Caracterização de Membranas Poliméricas para Regeneração Óssea Guiada

Participantes:

DISCENTE: NAYARA KOBAYASHI DE MOURA

ORIENTADOR: ELIANDRA DE SOUSA

ORIENTADOR: FÁBIO ROBERTO PASSADOR

Resumo:

A Engenharia Tecidual e seu constante aprimoramento auxilia a introdução de novos materiais e métodos cirúrgicos e de regeneração tecidual. O mercado de biomateriais movimenta bilhões anualmente e o seu principal segmento de comercialização é o de implantes ortopédicos, sendo comercializados 37,5% total do mercado em 2009. Devido à alta procura de materiais para serem utilizados como implantes e até mesmo como suportes estruturais para crescimento de um novo tecido é que implica a necessidade do desenvolvimento de materiais que apresentem melhor eficiência associada a menores custos. Uma das vertentes no ramo de implantes ortopédicos é a Regeneração Óssea Guiada (ROG). A Regeneração Óssea Guiada (ROG) visa promover a osseointegração do osso alveolar lesado utilizando uma membrana oclusiva e seletiva. Os materiais utilizados para esta aplicação devem apresentar principalmente biocompatibilidade, para que este material não sofra rejeição quando implantado. Também deve apresentar também biodegradação, não havendo a necessidade de uma outra cirurgia para sua retirada e sua degradação não origine produtos tóxicos para o organismo, e bioatividade, para que haja melhor fixação no tecido implantado e tenha crescimento ósseo em sua estrutura. Dentre os biomateriais potenciais para fabricação de membranas o poli (ácido láctico) (PLA) é um polímero que apresenta biocompatibilidade, biodegradação controlada in vivo e mostra-se promissor para esta aplicação. Também é necessário que esse material possua propriedades de osteoindução e osteocondução, nesse campo o uso de biovidro (BG) incorporado na matriz polimérica promove melhora nessas características. As propriedades mecânicas desse novo material podem ser aprimoradas pelo uso de um terceiro componente que são os nanotubos de carbono (CNT), que possibilitarão a utilização dessas membranas porosas. Com base nesse contexto, o objetivo desta pesquisa foi a produção e caracterização de membranas de PLA porosas com adição de diferentes cargas visando melhora na bioatividade e sua resposta mecânica. As membranas foram produzidas pela técnica solvent casting em atmosfera de umidade controlada. As membranas de PLA contendo diferentes adições de carga foram caracterizadas por difração de raios-X, MEV, calorimetria exploratória diferencial (DSC) e análise termogravimétrica (TGA). Os resultados dos ensaios foram avaliados a fim de se comprovar a modificação das propriedades físicas e térmicas das membranas poliméricas controle com a incorporação de diferentes teores de carga.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Cadê o prazer de ler que estava aqui?

Participantes:

DISCENTE: LAUREN ISLI ROUSE MATEUS SANTOS

ORIENTADOR: JOSE HAMILTON MARUXO JUNIOR

Resumo:

O presente projeto de pesquisa objetiva analisar o papel do prazer no letramento literário, na educação superior. Para a realização dessa pesquisa serão investigadas as contribuições do Ensino Básico e Superior na formação leitora; a relação entre estudante e texto literário e, por fim, o prazer de ler, a partir de Compagnon (2010), Cosson (2016), Kleiman (2007), Lajolo (2018), Pennac (1993), Rojo (2004), Santos (2012) e Torres e Sampaio (2013)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: PROGRAMA PERSONALIZADO DE ATIVIDADES (TAP-BR) - VERSÃO AMBULATORIAL: AVALIAÇÃO DOS SEUS IMPACTOS

Participantes:

DISCENTE: ISABELA DA COSTA FRANCISCO

DISCENTE: GABRIELLE CHRISTINE PEREIRA

ORIENTADOR: MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

Resumo:

PROGRAMA PERSONALIZADO DE ATIVIDADES (TAP-BR) - VERSÃO AMBULATORIAL: AVALIAÇÃO DOS SEUS IMPACTOS Francisco, IC^{1?2?}; Pereira, GC^{1?2?}; Novelli, MMPC^{2?3} ¹Discente do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista. ²Núcleo Interprofissional de Pesquisa e Atendimento no Envelhecimento (NIPAE). ³Departamento de Saúde, Educação e Sociedade. isabelaf0203@gmail.com Introdução: O Programa Personalizado de Atividades (TAP-BR) é um programa de intervenção em Terapia Ocupacional, que traz resultados promissores na redução dos sintomas comportamentais e psicológicos na demência (SCPD). Objetivos: Avaliar os efeitos do programa (versão ambulatorial) sobre os SCPD e sobre o estado emocional dos cuidadores familiares. Métodos: Quatro pares de idosos e cuidadores familiares participaram do estudo e receberam o TAP-BR versão ambulatorial por um período de 3 a 4 meses. Os idosos participavam do Programa de Extensão ?Serviço de Atendimento em Demência? (SADe) na cidade de Santos/SP. Para avaliar os SCPD foi utilizado o Inventário Neuropsiquiátrico (INPI) e para avaliar o estado emocional dos cuidadores foi utilizada a Escala de Avaliação de Depressão, Ansiedade e Estresse (DASS). Resultados: Para as pessoas com demência, 75% eram homens, com média de idade de 70 ($\pm 8,67$) anos, com nível de escolaridade de 13,25 ($\pm 3,5$) anos. Em relação aos cuidadores, 100% eram mulheres, com média de idade de 60,5 ($\pm 14,57$) anos e nível de escolaridade de 14,5 ($\pm 2,51$) anos. No pós teste observamos melhora nos SCPD dos idosos (Cohen's $d = 0,22$), na frequência (Cohen's $d = 0,24$), intensidade (Cohen's $d = 0,16$) e desgaste (Cohen's $d = 0,27$) dos SCPD. Os cuidadores relataram melhorias no seu estado emocional (Cohen's $d = 0,34$), com redução na depressão (Cohen's $d = 0,46$), ansiedade (Cohen's $d = 0,21$) e estresse (Cohen's $d = 0,25$). Conclusão: O TAP-BR versão ambulatorial apresentou efeitos positivos em relação à diminuição dos SCPD e melhoria no estado emocional dos cuidadores familiares.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Efeitos da suplementação de Bicarbonato de Sódio no exercício de alta intensidade: uma nova abordagem

Participantes:

DISCENTE: MARCO ANTONIO PEREIRA

DISCENTE: WELINGTON RENATO DUMBRA FILHO

ORIENTADOR: PAULO HENRIQUE SILVA MARQUES DE AZEVEDO

Resumo:

Os exercícios físicos realizados em alta intensidade induzem à fadiga muscular, desconforto e queda de desempenho em poucos segundos. As principais causas são a elevada acidose muscular e a depleção dos substratos energéticos (Fitts, 2016). Uma alternativa para manutenção do desempenho e retardar a fadiga durante o exercício de alta intensidade é a suplementação com um agente tamponante. Os tampões, como o bicarbonato de sódio, agem diretamente na diminuição da acidose muscular (McNaughton et al., 2016). Porém, os achados sobre os efeitos ergogênicos da suplementação com bicarbonato de sódio ainda são controversos (Peart, Siegler and Vince, 2012). Além disso, o que pode explicar tal divergência são as expectativas do indivíduo testado, que é relacionado diretamente com os efeitos da substância administrada e desempenhem o papel de melhora no desempenho gerado pela substância (McClung and Collins, 2007). Após aplicação de metodologia inovadora, McClung e Collins (2007) concluíram que acreditar que tenha ingerido bicarbonato previamente ao exercício de alta intensidade tem o mesmo efeito no desempenho do que, de fato, ingerir o tampão. Neste projeto nós avançamos na inovação metodológica. O objetivo do presente estudo será verificar se o consumo de bicarbonato de sódio melhora o desempenho de indivíduos submetidos ao exercício de alta intensidade e curta duração quando aplicada metodologia que diminui a expectativa positiva de melhora de desempenho, já que a manipulação da expectativa, por si só, parece ter potencial como uma intervenção em si (McClung and Collins, 2007). Foi ofertado bicarbonato de sódio em todos os dias de testes. Porém, foi sugerido que estavam ingerindo, de maneira cega, e em dias diferentes, bicarbonato de sódio (possivelmente ergogênico), placebo (inócuo) ou ácido lático (ergolítico) previamente ao exercício de Wingate. Os voluntários realizaram 3 séries de 30 segundos com pausa de 4 minutos entre as séries. Como resultado observamos que não houve melhora do desempenho ($P > 0,05$) quando comparado à sessão controle (sem ingestão de substância). Acreditamos que tal procedimento diminuiu o efeito da expectativa positiva de melhora da performance, conforme já verificado em nosso laboratório em estudo com cafeína.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE PROMOTORES DE PLANTAS PARA FINS BIOTECNOLÓGICOS.

Participantes:

DISCENTE: Vinícios Henrique Da Silva

DISCENTE: ALICE LOUREIRO MARTINS

DISCENTE: MATHEUS LUCENA SPINDOLA

DISCENTE: LINIKER SILVA DE ARAUJO

DISCENTE: MARINARA ALVES DE SOUZA

ORIENTADOR: MICHAEL DOS SANTOS BRITO

Resumo:

É cada vez maior a necessidade por fontes de energia renováveis com baixo impacto ambiental. Uma alternativa é a obtenção de plantas geneticamente modificadas (GM) com maior produção de biomassa para produção de combustíveis lignocelulósicos, também conhecidos como etanol de segunda geração (E2G). A falta de promotores bem caracterizados é um dos gargalos para a engenharia genética de plantas contendo estas características. Este projeto visa identificar e caracterizar novos promotores para serem utilizados na engenharia genética de plantas com interesse bioenergético, bem como, a criação de um promotor sintético com altos níveis de expressão. Para isso, a partir de dados de transcriptômica e genômica de cana e milho, plantas já caracterizadas e conhecidas por conterem altos níveis de biomassa, genes com perfis de expressão de interesse serão utilizados para análises in silico de seus respectivos promotores. Posteriormente, serão desenhados primers específicos para o isolamento destes promotores através de reação de cadeia da polimerase seguido de clonagem em vetores comerciais. Posteriormente, será realizado o sequenciamento destes promotores a fim de verificar a correta clonagem destes. Por fim, os promotores aqui selecionados, serão utilizados em construções futuras contendo sua sequência fusionada com genes repórteres com o intuito de verificar o perfil de expressão desejado. Ao final do projeto espera-se obter um conjunto de novos promotores de plantas para abordagens de engenharia genética e transformação de plantas além, da construção de um banco de dados contendo todas as informações aqui geradas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: As mulheres de Bly: uma análise de A Volta do Parafuso como crítica social.

Participantes:

DISCENTE: BRENDA MARILIA ALVES POLITO

ORIENTADOR: RENATA PHILIPPOV

Resumo:

Este projeto de iniciação científica busca analisar a obra A volta do Parafuso (1898), do escritor Henry James. A obra em questão é permeada por elementos sobrenaturais (cf. TODOROV, 1980), mas, por trás da atmosfera fantasmagórica, emergem toda uma representação da repressão sexual presente na era Vitoriana e o comportamento da sociedade da época frente à sexualidade, questões que afetam principalmente as personagens femininas na narrativa. Assim, pretendemos compreender como Henry James revela essa sociedade através de tais personagens. Para tanto, tomaremos como base teórica os estudos de Botting (1996) acerca do gótico e de Campbell (2015) sobre o realismo, vertentes presentes simultaneamente na obra em estudo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Qualidade de Vida de Crianças e Adolescentes após o Transplante de Células-Tronco Hematopoiéticas

Participantes:

DISCENTE: PAOLA DE CAMARGO BENDINELLI

ORIENTADOR: LUCIA MARTA GIUNTA DA SILVA

Resumo:

Cânceres hematológicos, doenças autoimunes e doenças congênitas e adquiridas da hematopoiese são indicações para o Transplante de Células-tronco hematopoiéticas (TCTH). A leucemia é o tipo mais comum de câncer infantojuvenil nas populações (25% a 35%), e a leucemia linfóide aguda (LLA) é a indicação mais frequente para o TCTH nesta faixa etária. A avaliação da qualidade de vida permite a implementação de intervenções holísticas, e devido ao seu caráter multidimensional, é essencial realizá-la na população pediátrica. A fim de explorar o conhecimento produzido sobre esta temática escassa na literatura mundial, o objetivo deste estudo foi identificar as publicações dos últimos 5 anos sobre qualidade de vida em crianças e adolescentes após o TCTH.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação da duração, qualidade do sono e fatores associados entre os alunos de graduação da Escola Paulista de Enfermagem

Participantes:

DISCENTE: ANA RAFAELA DE BRITO CERQUEIRA

ORIENTADOR: DALVA LUCIA ROLLEMBERG POYARES

Resumo:

Avaliação da duração, qualidade do sono e fatores associados entre os alunos de graduação da Escola Paulista de Enfermagem. Aluna: Ana Rafaela B. Cerqueira, Orientadora: Prof^a. Dr^a Dalva Poyares, Coorientadora: Prof^a. Dr^a. Vânia de Almeida (Departamento de psicobiologia da Escola Paulista de Medicina ? EPM) Estudos mostram que muitos alunos universitários tendem a abdicar de horas do sono para conseguir atender às demandas acadêmicas e extracurriculares. Tal atitude pode resultar em alterações no padrão de sono e vigília destes estudantes, ocasionando, muitas vezes, consequências pessoais e acadêmicas. O presente estudo visa avaliar a qualidade do sono, privação de sono e nível de sonolência diurna dos estudantes de graduação, em Enfermagem da Escola Paulista de Enfermagem matriculados no ano de 2019. Além disso o estudo visa avaliar a associação de tais resultados com as atividades extracurriculares e os aspectos socioeconômicos dos estudantes. O levantamento destes dados será realizado por meio de 3 questionários, escala de Qualidade do Sono de Pittsburg, Avaliação de duração de sono e potenciais fatores associados e a Escala de Sonolência Epworth, para a análise, utilizaremos a regressão múltipla para testar variáveis associadas à duração de sono e qualidade de sono, dos estudantes, fazendo a associação dos fatores socioeconômicos e atividades extracurriculares com os resultados obtidos, a fim de, fornecer dados epidemiológicos sobre essa população para que seja possível a implementação de estratégias de melhoria na qualidade de vida dos alunos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Cinema, guerra e manipulação: a distorção da realidade através dos filmes-propaganda

Participantes:

DISCENTE: JULIANA SOUSA PASSOS

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

CINEMA, GUERRA E MANIPULAÇÃO: A DISTORÇÃO DA REALIDADE ATRAVÉS DOS FILMES-PROPAGANDA. Juliana Sousa Passos (Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP) O principal objetivo desta pesquisa é mostrar como a propaganda pode alterar a realidade quando exercida junto ao cinema. Assim, estabelecemos uma ligação entre os filmes-propaganda e a expansão das ideologias abordadas nos mesmos, mostrando o poder da propaganda, seus impactos e suas consequências, compreendendo como a junção de propaganda e cinema pode induzir pensamentos e fazer com que a audiência acredite em algo, também levantando questões sobre a influência que sofremos. Para esta pesquisa, assistimos a e analisamos diversos filmes-propaganda buscando encontrar semelhanças, particularidades e métodos em comum para o alcance de objetivos específicos, possibilitando que encontrássemos padrões dentre os objetos analisados. Escolhemos esse tema porque acreditamos que, ao debater sobre a influência dos filmes-propaganda, conseguimos trazer questionamentos que se referem a questões mais profundas, já que as duas áreas em foco são extremamente presentes em nosso cotidiano, tornando a discussão relevante para o mundo atual.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A Influência do sono no desempenho de atletas de voleibol

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL ALVES DAS NEVES

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:TEMA: Mobilidade Cotidiana, Segregação Espacial e Tempo de Deslocamento dos trabalhadores da Zona Leste para o vetor Sudoeste da metrópole de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: NELSON DE JESUS FERREIRA

ORIENTADOR: RICARDO BARBOSA DA SILVA

Resumo:

Este projeto consiste em analisar o tempo de deslocamento nas últimas três décadas dos trabalhadores, moradores das periferias urbanas, mais especificamente, da zona Leste da metrópole de São Paulo para o vetor Sudoeste da capital. Entender como a mobilidade e suas escalas interferem na lógica do direito à cidade e do uso do espaço da metrópole, a partir das vivências urbanas, dos dados e estudos salientados e da compreensão dos vetores, agentes, infraestruturas e políticas no que tange a mobilidade urbana, sobretudo do transporte público para, por fim, salientar quais influências e para quais grupos essas políticas beneficiam e, em contrapartida, prejudicam. Para tanto, o projeto se baseará em uma metodologia quantitativa a partir da Pesquisa Origem-Destino do Metrô de São Paulo nos anos de 1997, 2007 e 2017. Assim, este plano de trabalho pretende demonstrar como os tempos de deslocamentos na mobilidade cotidiana ao longo das últimas três décadas é um condicionante e condicionado dos processos de segregação espacial nas periferias urbanas que podem apresentar dificuldades de acessibilidade aos lugares e suas oportunidades, gerando desigualdades entre aqueles que perdem mais ou menos tempo em seus deslocamentos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A CONTABILIDADE PÚBLICA NO CURRÍCULO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS

Participantes:

DISCENTE: VALTER GOMES DE SOUZA

ORIENTADOR: SANDRO BRAZ

Resumo:

CONTABILIDADE PÚBLICA ? CIÊNCIAS CONTÁBEIS A CONTABILIDADE PÚBLICA NO CURRÍCULO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. Valter Gomes. Orientador: Dr. Sandro Braz Silva (EPPEN - Universidade Federal de São Paulo) Este trabalho tem por objetivo fazer um levantamento da disciplina de Contabilidade Pública nos cursos de Bacharelado em Ciências Contábeis das universidades públicas brasileiras, com objetivo de comparar a adesão destes currículos à Proposta Nacional de Conteúdo para o curso de graduação em Ciências Contábeis do CFC (Conselho Federal de Contabilidade). A metodologia adotada quanto aos fins foi descritiva e quanto aos meios foi documental, os dados foram coletados nos bancos de dados das IES (Instituições de Ensino Superior) analisadas. Foram levantados dados das ementas como, conteúdo, bibliografias e carga horaria da disciplina, e assim identificar a correspondência entre os elementos oferecidos pelas IES e os sugeridos pela Proposta de Conteúdo do CFC. Obteve-se uma amostra final com o total de 41 universidades com curso de graduação em Ciências Contábeis nas cinco regiões do Brasil. Os dados revelam uma menor aderência das IES das regiões Sudeste e Sul com 55% e 57% respectivamente de aderência ao quesito conteúdo, neste item a Região Nordeste apresentou melhor resultado entre as regiões com 74% de aderência. Em relação à carga horaria a Região Sudeste apresentou a mais baixa aderência com apenas 40% do sugerido na Proposta do CFC, e a Região Nordeste obteve o melhor desempenho com 100% de aderência. Os dados revelam uma maior homogeneidade entre as IES de uma mesma Região, contudo, quando comparada uma região com a outra os dados são bem discrepantes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: PSICOSSOMÁTICA E LUTO: A RETOCOLITE ULCERATIVA COMO INDÍCIO SOMÁTICO DE UMA AUSÊNCIA

Participantes:

DISCENTE: LETÍCIA FANTI PEDREIRA DA SILVA

ORIENTADOR: SIDNEI JOSE CASETTO

Resumo:

O trabalho de luto é descrito por Freud como um enfoque e superinvestimento em lembranças e expectativas relativas ao objeto estimado, processando o desligamento da libido de cada uma delas, permitindo que, após a consumação do trabalho de luto, o Eu fique novamente livre e disponível. Entretanto, diante de perdas importantes, em razão de particularidades do funcionamento psíquico, alguns sujeitos seriam mais suscetíveis ao adoecimento físico devido à impossibilidade de realização do trabalho psíquico de luto, sendo a retocolite ulcerativa um exemplo disso. A partir de uma perspectiva psicossomática psicanalítica, objetiva-se identificar, por meio da investigação de publicações de relatos de casos clínicos, a retocolite ulcerativa como sintoma somático relativo a um indício de ausência de elaboração psíquica do luto. A abordagem metodológica é qualitativa; foram selecionados 10 casos clínicos publicados em livros, periódicos, dissertações ou teses, que, sob abordagem psicodinâmica e passíveis de análise, apresentaram a retocolite ulcerativa como sintoma somático. A análise e discussão adotarão o referencial teórico da psicossomática psicanalítica, considerando os trabalhos de Franz Alexander, Pierre Marty, Joyce McDougall e Christophe Dejours, e procurarão verificar a ausência de elaboração psíquica do luto nos casos estudados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O tratamento literário do tema dos deslocamentos territoriais em *Douceurs du bercail* (1998), romance da escritora senegalesa Aminata Sow Fall

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO

Resumo:

O presente projeto de pesquisa visa estudar o romance *Douceurs du bercail* (1998), da escritora senegalesa Aminata Sow Fall, tendo por foco a análise do tratamento literário de um de seus temas centrais: os deslocamentos territoriais. Para isso, buscaremos primeiramente compreender as especificidades do gênero narrativo em que se inscreve? o romance?, estudar o foco narrativo, a ação, as personagens e, por fim, o tempo e o espaço físico, social e psicológico nesta obra (cf. Abdalla Junior, 1995; Oyourou, 2014). Isso feito, em segundo lugar, sistematizaremos os tipos de deslocamentos descritos no romance. Para compreendê-los, partiremos de estudos críticos sobre a obra de Fall (Guéye, 2005; Koffi, 2014; Onuko, 2012; Oyourou, 2014; Thioye, 2005; Diouf, 2009 e 2016). Será igualmente importante conhecer a história do Senegal, da dominação colonial e do descolonialismo (Boahen, 2010; Césaire, 2006 e 2012; Said, 2011; Bampoky, 2018), bem como as relações entre língua, estado e sociedade (Cisse, 2005) e as representações da imigração (Mambenga-Ylagou, 2005). Também será nossa tarefa nos debruçarmos sobre o contexto geral da história das literaturas africanas (Oupoh, 2015), da francofonia (Joubert, 1997) e dos conceitos de negritude, negridade e negricia (Ferreira, 2006).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Produção de carvão ativado a partir de resíduos de levedura para impulsionar a bioeconomia circular

Participantes:

DISCENTE: HELEN REIS MODESTO

ORIENTADOR: GEORGIA CHRISTINA LABUTO ARAUJO

Resumo:

A exploração de bio-recursos para superar os desafios a serem enfrentados exigirá um processo de inovação para impulsionar a bioeconomia global. Portanto, busca-se a conversão da biomassa, preferencialmente do manejo de resíduos ou de fontes renováveis, em insumos que supram empresas químicas e farmacêuticas, além de produtos para a indústria alimentícia, produção de energia e que possibilitem novas aplicações tecnológicas, incluindo remediação ambiental e processos verdes (Enriquez-Cabot, 1998; ETP, 2011; Labuto e Carrilho, 2016, Prasad, 2016). Enquanto isso, várias atividades no setor produtivo empregam leveduras em processos fermentativos gerando grandes quantidades de biomassa de levedura (YB) como subprodutos. Por exemplo, 30 g de YB são gerados para cada litro de etanol produzido. De acordo com a projeção feita pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), serão produzidos 158 bilhões de litros de etanol em 2023, indicando uma grande disponibilidade de resíduos de YB. Neste caso, o valor comercial da YB pode ser melhorado, permitindo novos usos desta biomassa no mercado bioeconômico mundial. Atualmente, o YB tem um preço baixo (cerca de US \$ 200 / t) e é utilizado principalmente como suplemento alimentar para animais devido ao seu teor protéico (MAPA, 2017), e após a extração de β -glucana se torna um resíduo (YR). Dessa forma, o YR é um material renovável, de baixo custo e rico em carbono (cerca de 43%), não requer cominuição, é seco no final da extração de β -glucana e geralmente é descarregado em grandes quantidades em locais acessíveis, o que favorece a logística de seu transporte (Labuto et al., 2015). Por outro lado, os carvões ativados (ACs) têm um mercado global de US \$ 3,22 bilhões (2018) e espera-se que seja superior a US \$ 6 bilhões em 2023 (Global and China Carvão Ativado Industry Report, 2018-2023). Os ACs possuem uma área superficial excepcionalmente alta (acima de 500 m² / g) e estrutura microporosa interna bem desenvolvida, além da presença de um amplo espectro de grupos de superfície funcional (Marsh e Reinoso, 2006). Os ACs ganharam uma posição global proeminente, sendo utilizados em alimentos, bebidas, fertilizantes, produtos farmacêuticos, automobilísticos e indústrias químicas / metalúrgicas como catalisadores e / ou suporte para catalisadores, e como adsorventes para diferentes aplicações (Araújo, 2006). Em todo o mundo, a produção de carvão ativado depende de carbono mineral ou materiais de fontes renováveis, o que requer uma série de etapas envolvendo transporte, secagem e moagem no processo produtivo (Ioannidou e Zabaniotou, 2007). Esse cenário denota a necessidade de alternativas para a produção de carvão ativado de alta qualidade a partir de matéria-prima abundante, que associa baixo custo de produção com alto rendimento. Utilizando os princípios da economia circular, no presente estudo o YR é utilizado para produzir carvão ativado por ativação física com CO₂ e vapor d'água, que também são subprodutos da produção de etanol. Um

delineamento experimental foi utilizado para otimizar os parâmetros empregados na síntese de carbonos ativados e a eficiência de produção foi monitorada por três respostas de área superficial, rendimento e porcentagem de mesoporos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:SIGNIFICADOS DE CORPO PARA TRABALHADORES DA COLETA DE LIXO DA CIDADE DE MONGAGUÁ-SP

Participantes:

DISCENTE: MAYARA BRITO DOS SANTOS

ORIENTADOR: ROGERIO CRUZ DE OLIVEIRA

Resumo:

A capacidade física do coletor é um dos pontos mais mencionados na literatura, porém além dos aspectos físicos, muitos são os enfoques que despertam a atenção nos trabalhadores da limpeza pública. Por mais que o trabalho na coleta de lixo tenha padrões, atividades, conceitos e problemas que são comuns entre os trabalhadores, os significados presentes são aspectos variáveis. Assim, o objetivo desse trabalho constitui-se em compreender o significado de corpo para trabalhadores da coleta de lixo da cidade de Mongaguá-SP. Trata-se de uma pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa, com coleta de dados através de entrevista semiestruturada com 10 coletores de lixo do município de Mongaguá, versando sobre: o significado de corpo e a relação entre corpo e trabalho. A análise de dados se deu de forma não-apriorística. O conceito de corpo gravitou em torno de 3 categorias: corpo orgânico-funcional; corpo como próprio indivíduo, e; corpo como instrumento. No que se refere à relação entre corpo e trabalho, as respostas convergiram para o preparo físico e os aspectos psicológicos. Concluímos que o significado de corpo para esses trabalhadores, os quais o labor corporal é característico de sua atividade profissional, está associado à uma instrumentalização para o trabalho. Embora tenha havido compreensões mais amplas à respeito do corpo e seu desdobramento para o mundo do trabalho.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Atenção à Família dos Usuários na Saúde Mental

Participantes:

DISCENTE: JOSE CARLOS DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: SILVIA MARIA TAGE THOMAZ

Resumo:

O presente trabalho, Atenção à Família dos Usuários na Saúde Mental, buscou por meio de pesquisa bibliográfica, estudo comparativo e experiência do autor através de reflexões realizadas durante o estágio na área da Saúde Mental, compreender como se dá a atenção para com as famílias dos usuários dos CAPS do município de Santos/SP. Como resultado, pode-se indicar a necessidade de um maior atenção aprofundamento, aperfeiçoamento por parte dos profissionais, inclusive de Assistentes Sociais, para com a atenção à família dos usuários, poderia trazer melhores condições de intervenção e resultados quanto à prevenção, promoção, autonomia, emancipação e reinserção social do usuário da saúde mental e na reconstrução de vínculos familiares, enquanto família cuidadora.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Desenvolvimento de um programa de formação em Alimentação Saudável: O Guia Alimentar para a População Brasileira na escola.

Participantes:

DISCENTE: NATHALIA FERREIRA FERNANDES

ORIENTADOR: SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE

Resumo:

A alimentação adequada e saudável é o direito humano a um padrão alimentar adequado às necessidades biológicas e sociais dos indivíduos, buscando variedade, moderação e equilíbrio das escolhas, além de considerar aspectos socioeconômicos e culturais, onde atividades relacionadas podem ser aplicadas em diferentes contextos, como no âmbito escolar. O Guia Alimentar para a População Brasileira (GAPB) apresenta essa definição e pode ser um importante instrumento para a inclusão da educação alimentar e nutricional (EAN) no processo de ensino-aprendizagem. Diante dos dados obtidos de escolas estaduais da Baixada Santista e dos instrumentos legais referentes à alimentação escolar, é conhecido o potencial para a implantação e do acompanhamento de políticas referentes à alimentação nas escolas dessa região. Esse estudo objetiva desenvolver um método de formação para educadores e estudantes na temática da alimentação adequada e saudável tendo como referência o Guia Alimentar para a População Brasileira (GAPB), para implementação do tema nas escolas. O estudo prospectivo e predominantemente qualitativo será realizado em 100 escolas estaduais dos municípios de Cubatão e do Guarujá, na região da Baixada Santista. A análise dos dados obtidos ocorrerá a partir dos questionários e da validação aparente do método. Ao final do estudo, espera-se que a construção e a aplicabilidade do método com atividades de formação nesse contexto, para educadores e estudantes apresentem um protocolo possível de ser replicado em diferentes cenários.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Modulação de genes fibrogênicos e miogênicos pela autofagia em cultura primaria de fibroblastos e mioblastos

Participantes:

DISCENTE: GIOVANA ZANETTI IVANOV

ORIENTADOR: ROBERTA SESSA STILHANO YAMAGUCHI

Resumo:

Introdução: O reparo e a regeneração do tecido muscular que sofreu uma lesão traumática ou que é acometido por uma doença crônica representam um desafio na área médica. O processo de dano e reparação é semelhante na maior parte dos casos, mas a recuperação funcional de uma lesão muscular varia conforme o tipo de trauma. Ainda que as lesões musculares leves possam se regenerar por completo sem nenhuma interferência, as graves podem desenvolver e gerar um tecido cicatricial denso, na qual impede a contração do músculo esquelético de forma adequada causando dores. Encontrar maneiras de reduzir a fibrose e promover a regeneração muscular e de grande importância terapêutica. A autofagia é o processo celular catabólico lisossomal em que partes do citoplasma e organelas são sequestradas e isoladas por vesículas de duplas membrana chamadas de autofagossomo. Estudos recentes demonstraram que a autofagia é essencial para manutenção da homeostase da miofibra, no entanto, desempenha um duplo papel na homeostase muscular. De um lado a redução da autofagia compromete o clearance tecidual, por outro lado, a indução da autofagia pode levar a atrofia e perda da massa muscular. A ativação da autofagia tanto por meio da privação nutricional (starvation), como pela indução farmacológica, levou a um aumento da regeneração muscular e redução da fibrose em modelo murino de Distrofia muscular de Duchenne. Objetivo: Demonstrar o papel da indução da autofagia por starvation na modulação da expressão de genes fibrogênicos e miogênicos em cultura primaria de fibroblastos e mioblastos. Metodologia: Os mioblastos e fibroblastos foram obtidos por digestão enzimática do músculo TA de camundongos C57Bl/6 (3 meses) obtidos do Biotério do CEDEME-UNIFESP (CEUA nº 7169290118). Para obtenção das células foi seguido o protocolo de replaqueamento já descrito anteriormente. Os mioblastos e fibroblastos obtidos foram caracterizados por qRT-PCR através da expressão dos genes miogênicos (Myod1, Pax7 e Des) e fibrogênicos (Vim, Col1a1 e Tgfb1). As células foram deixadas em starvation em meio EBSS (Invitrogen) por 4h e após esse tempo, o RNA foi extraído e os genes fibrogênicos (Vim, Col1a1 e Tgfb1) e miogênicos (Myod1, Myf5 e Pax7) foram analisados por qRT-PCR. Resultados: Os mioblastos e fibroblastos foram obtidos pela técnica de replaqueamento, as células obtidas no primeiro replaqueamento (PP1) são consideradas fibroblastos e as obtidas no quarto replaqueamento (PP4) são consideradas mioblastos. Foi possível observar a diferença de morfologia entre as células, os fibroblastos apresentaram-se maiores e mais alongados que os mioblastos. Com a finalidade de caracterizar cada população celular, o RNA foi extraído e a expressão gênica foi avaliada por qRT-PCR. Os fibroblastos apresentaram uma maior expressão dos genes fibrogênicos Col1a1, Tgfb1 e Vim e os mioblastos apresentaram uma maior expressão dos genes miogênicos Myod1, Pax7 e Des. Quando as células foram expostas ao starvation, pode-se observar uma redução dos genes

fibrogênicos nos fibroblastos e, nos mioblastos, foi observada o aumento dos genes Myod1 e Myf5, mas foi observado redução de Pax7. Conclusão: Os fibroblastos e mioblastos foram obtidos pela técnica de replaqueamento e todas as culturas apresentaram morfologia semelhante à descrita na literatura. Os mioblastos foram selecionados por representarem a maior parte do músculo esquelético e os fibroblastos são as principais responsáveis pela formação do tecido fibroso. Ambas as células foram caracterizadas através da expressão dos genes fibrogênicos e miogênicos. Conforme esperado, após a análise de expressão gênica os mioblastos apresentaram uma maior expressão dos genes miogênicos e os fibroblastos apresentaram uma maior expressão de genes fibrogênicos. A indução de autofagia por starvation mostrou uma significativa redução dos genes fibrogênicos Tgfb1, Col1a1 e Vim nos fibroblastos. Esse resultado corrobora dados da literatura que relatam o papel da indução da autofagia e redução da fibrose no músculo esquelético. No entanto, é a primeira vez que se estuda o papel da autofagia na expressão de genes fibrogênicos em fibroblastos derivados de músculo esquelético. Nos mioblastos observou-se um aumento dos genes miogênicos Myod1 e Myf5, e uma redução da expressão do gene Pax7. Esses dados mostram que a autofagia induz a diferenciação muscular, uma vez que downregulou o gene Pax7, cuja redução é necessária para que a diferenciação dos mioblastos em miócitos aconteça. De acordo com a literatura, um dos métodos de diferenciação de células musculares em mioblastos se dá através da redução da quantidade de soro no meio de cultura que não deixa de ser um método de privação nutricional. Portanto, nossos dados corroboram a importância da autofagia na diferenciação das células musculares e indicam que isso se dá pela downregulação do gene Pax7.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Círculos de cooperação internacional voltados à agricultura urbana em países subdesenvolvidos: sujeitos e ações.

Participantes:

DISCENTE: LAURA GOULART SANNOMIYA

ORIENTADOR: MARCOS ANTONIO DE MORAES XAVIER

Resumo:

A pesquisa consiste em caracterizar os circuitos de cooperação internacional voltados ao apoio, estudo, fomento, especialização e implementação de atividades relacionadas à agricultura urbana em países subdesenvolvidos. Para tal fim, os levantamentos serão feitos para reconhecer os sujeitos (ONGs, organizações internacionais, consultorias, agências de financiamento, iniciativas privadas, pesquisadores, sistema de inovação e especialização, acordos para cooperação técnica, entre outros) e investigar quais os objetivos e métodos de atuação, especialmente na periferia da cidade de São Paulo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Extração e análise de exopolissacarídeos da cianobactéria *Arthrospira platensis* cultivada em diferentes meios de cultura

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE CORDEIRO DA SILVA

ORIENTADOR: FABIO ROBERTO PASSADOR

ORIENTADOR: ELISA ESPOSITO

Resumo:

Arthrospira platensis é uma cianobactéria filamentosa planctônica e multicelular, composta de células individuais, que crescem naturalmente em lagos subtropicais e alcalinos com uma temperatura ótima de cerca de 35 ° C. É uma fonte rica de vitaminas, especialmente vitamina B12, minerais, proteínas e carotenoides. A presença de proteínas, ácidos urônicos, ácido pirúvico e grupos O-metil, O-acetil e sulfato nos exopolissacarídeos (EPS) produzido por cianobactérias enfatiza a complexa natureza do EPS cianobacteriano. Este EPS pode ser empregado em várias aplicações, como a melhoria da retenção de água no solo, desintoxicação de metais pesados e remoção de materiais sólidos de reservatórios de água. No entanto, apesar de sua distribuição onipresente, muito poucos dados sobre as propriedades físico-químicas do EPS cianobacteriano são relatadas na literatura. Este trabalho tem como objetivo realizar a extração dos três exopolissacarídeos presentes na cianobactéria *Arthrospira platensis*. Seus exopolissacarídeos são REPS (released into the medium), LEPS (loosely bound to the organism) e TEPS (tightly bound to the organism) e para realizar suas extrações foi utilizado um método de repetidas centrifugações e filtrações, adição de água e incubação de volumes da cianobactéria. Para verificação destes EPSs foi utilizada a microscopia eletrônica de varredura (MEV) e após a separação dos três EPS extraídos a partir das culturas de *A. platensis* em meios autotróficos e mixotróficos, estes foram liofilizados e submetidos a análises para caracterização físico-química por FTIR (espectroscopia de infravermelho com transformada de Fourier), DSC (calorimetria exploratória diferencial) e TGA (termogravimetria). O trabalho segue em andamento e a partir dos dados obtidos será escolhido um tipo de aplicação para ensaios posteriores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: DEPRESSÃO PÓS-PARTO ENTRE MULHERES ASSISTIDAS EM UM AMBULATÓRIO DE ALEITAMENTO MATERNO: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS.

Participantes:

DISCENTE: TAYSA GUIDIO TRABOULSI

ORIENTADOR: KARLA OLIVEIRA MARCACINE

ORIENTADOR: KELLY COCA

ORIENTADOR: ANA CRISTINA FREITAS DE VILHENA ABRAO

ORIENTADOR: ERIKA DE SA VIEIRA ABUCHAIM

Resumo:

Introdução: O ciclo gravídico puerperal é caracterizado como período de transição existencial na vida da mulher, ocorrendo significativas reorganizações psíquica. Considerado como momento delicado para a saúde mental da mulher, este período aumenta a probabilidade de transtornos psíquicos, tal como a depressão pós parto (DPP) acarreta adversidades no desenvolvimento da gestação, parto e puerpério, bem como prejudica a saúde da mulher, família e o vínculo entre mãe e criança. Objetivos: Avaliar a prevalência de sintomas depressivos entre mulheres assistidas em um ambulatório de aleitamento materno e verificar as possíveis associações com a amamentação. Método: Trata-se de um estudo de coorte retrospectivo com dados coletados no Ambulatório de Aleitamento Materno do Centro Ana Abrão: Assistência, Ensino e Pesquisa e Banco de Leite Humano, vinculado a Universidade Federal de São Paulo. A população foi composta de puérperas e crianças atendidas em consulta de aleitamento no período de março de 2017 até março de 2018. Foram incluídos todos os prontuários das puérperas submetidas ao rastreamento de sintomatologia de depressão pós-parto por meio da Escala de Depressão Pós-natal de Edimburgo e que tenham comparecido á pelo menos 2 consultas no período de 60 dias pós-parto. Foi considerado presença de depressão pós-parto o score total \geq 10 pontos na escala de rastreamento. Resultados: Dentre as puérperas investigadas 29% apresentam sintomas de DPP nos primeiros 60 dias após o parto. Verificou-se um declínio na prevalência de sintomas de depressão entre o primeiro (22,6%) e o segundo mês (16,1%) pós-parto. Apenas a variável perda de peso na alta hospitalar apresentou associação estatisticamente significativa com a depressão pós-parto. Conclusão: As nutrizes investigadas apresentam alta prevalência de sintomatologia depressiva, principalmente nos primeiros 30 dias após o parto, período crítico para as adaptação ao processo a amamentação e maternagem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Cinética da adsorção da mistura Ni²⁺-Cr³⁺ via redes neurais artificiais

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL YOSHIKI OTTAIANO

DISCENTE: THAMYRES TETSUE CHOJI

ORIENTADOR: EDSON ANTONIO DA SILVA

ORIENTADOR: TIAGO DIAS MARTINS

ORIENTADOR: ARACELI APARECIDA SEOLATTO

Resumo:

Atualmente, uma das maiores preocupações da indústria é o tratamento dos efluentes aquosos produzidos. A adsorção é um dos processos mais utilizados, especialmente nas etapas de refino, em que os componentes se encontram a baixas concentrações e processos convencionais não são eficientes. Porém, encontrar a melhor condição para tal tarefa não é simples, pois envolve a definição de um modelo cinético que seja capaz de prever o tempo necessário para tal remoção. Essa é uma tarefa complicada, devido à dificuldade na formulação de modelos fenomenológicos, pois os mecanismos da adsorção não são totalmente compreendidos, especialmente para o caso de misturas multicomponentes. Sendo assim, as Redes Neurais Artificiais (RNAs) podem ser uma alternativa viável, já que não exigem grande conhecimento teórico acerca do fenômeno em questão e possuem a versatilidade necessária para se adaptar à diferentes situações. O objetivo deste trabalho é obter uma RNA que descreva a cinética de adsorção da mistura Ni²⁺-Cr³⁺ pela alga marinha *Sargassum filipendula*. Para isso, realizou-se um estudo sistemático para determinar o número de camadas ocultas e de neurônios da RNA, tal que seja suficiente para descrever tal processo. Para treinar as RNAs, as variáveis de entrada utilizadas foram as concentrações de Ni²⁺ e Cr³⁺, nos tempos t-1 e t. As variáveis de saída foram as concentrações de Ni²⁺ e Cr³⁺ no tempo t. Os dados foram utilizados com um intervalo de tempo de aproximadamente 22 minutos, com um período total de 72 horas. O algoritmo de treinamento usado para obter a melhor RNA foi Levenberg-Marquardt com regularização bayesiana. A melhor configuração de rede obtida foi 4-10-10-2. Uma etapa de simulação foi realizada utilizando apenas os dados experimentais nos tempos 0 e 22 minutos sendo o restante dos pontos calculados retroalimentando-se a resposta calculada pela RNA. Os erros médios foram de 0,11% e 0,01% para o Ni²⁺ e o Cr³⁺, respectivamente. Este trabalho mostrou que as RNAs são uma alternativa viável aos modelos fenomenológicos na descrição de processos dinâmicos complexos, como o de adsorção binária.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O USO DA REALIDADE VIRTUAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Participantes:

DISCENTE: CLEITON JOSE COSTA FEITOSA

ORIENTADOR: CLEITON JOSE COSTA FEITOSA

Resumo:

INTRODUÇÃO: A realidade virtual ou virtual reality (VR) é uma tecnologia controlada por meio de nossos movimentos, formada por um conjunto de interfaces tridimensionais em que podemos ser inseridos. Essa tecnologia se caracteriza por ser imersiva, intensiva, informativa, interativa e ilustrativa de forma simples e inovadora, possibilitando aprimorar e ampliar o domínio de diversos conceitos matemáticos, tornando a abstração em algo concreto. Para Mariluci Braga (2001, p. 4): A Educação pode ser vista como um processo de descoberta, exploração e de observação, além de eterna construção do conhecimento. Diante disso, as características específicas da Realidade Virtual podem transformá-la num poderoso instrumento a serviço de todos que buscam a evolução da educação. Muitas coisas que até pouco tempo eram sonhos, atualmente, com os avanços tecnológicos existentes tornam-se uma realidade; uma Realidade Virtual. Através da VR é possível tornar as explicações que fundamentam as ciências em algo mais concreto, e os custos de experimentos caros podem ser reduzidos por meio de simulações feitas com essa tecnologia. Este trabalho sugere um ambiente virtual em que o estudante de matemática, por meio da resolução de exercícios, é imerso no estudo da disciplina. **OBJETIVOS:** Baseado no recorte do referencial TPACKs Matemáticos: Concepção e desenvolvimento de experiências e ambientes de aprendizagem matemático com apoio tecnológico, tem-se como objetivo a construção de um ambiente virtual em que o estudante de matemática, pela resolução de exercícios, possa ser imerso no estudo da mesma. **MÉTODOS:** Para a criação de um ambiente virtual de aprendizagem matemática, integrando educação com a tecnologia e usando como ferramenta VR, aplicou-se nessa pesquisa uma abordagem teórica. Com base principalmente no referencial teórico Mathematics TPACKs, foi desenvolvido um protótipo nas seguintes fases: 1) Estudo sobre VR e levantamento bibliográfico. 2) Aprimoramento dos conceitos sobre Blender e renderização do tipo Panoramic Equirectangular Projection. 3) Relação entre os conteúdos de matemática e os estudos sobre VR. 4) Criação do ambiente em VR. **RESULTADOS:** Como resultado, obteve-se um ambiente em VR, estruturado para a exploração em duas fases: a princípio o usuário imerso no ambiente virtual terá contato com uma problemática do cotidiano e, em um segundo momento, o mesmo será conduzido a construir uma solução para o problema proposto. **CONCLUSÃO:** A integração da tecnologia e pedagogia do conhecimento não é uma tarefa fácil, sendo assim, esse trabalho é uma modesta contribuição para tal intersecção. A junção da realidade virtual com a matemática pode contribuir fortemente para a educação, visto que é escassa a aplicação desta tecnologia em um mundo onde os alunos são nativos digitais. **REFERÊNCIAS** PALIS, G. O conhecimento tecnológico, pedagógico e do conteúdo do professor de Matemática. Educ. Matem. Pesq., São Paulo, v.12, n.3, pp.400-451, 2010. LOBO DA COSTA, N. Tecnologias e Educação Matemática: Ensino, aprendizagem e formação de professores. São Paulo:

SBEM, 2010, p, 65. PRENSKY, Marc. Digital Natives, Digital Immigrants. MCB University Press, 2001.
PONTE, J. P. Matemática: uma disciplina condenada ao insucesso. NOESIS, n. 32, p. 24-26, 1994.
BARALDI, I. M. Matemática na escola: que ciência é essa? Bauru: EDUSC, 1999. BRAGA, M. Realidade Virtual e Educação. Revista de biologia e ciências da terra. Volume 1 - Número 1 ? 2001.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Gestão de Resíduos de Equipamentos Eletroeletrônicos (REEEs) em Diadema e sua inserção no Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos

Participantes:

DISCENTE: CAMILA FALCAO DE MEDEIROS

ORIENTADOR: JOSE GUILHERME FRANCHI

Resumo:

Um dos maiores desafios encontrados na sociedade em que vivemos hoje é o destino e disposição final dos resíduos sólidos, tendo em vista os potenciais impactos ambientais e sociais causados pela sua má gestão. Neste aspecto, os Resíduos de Equipamentos Eletroeletrônicos (REEEs) - equipamentos cujo funcionamento depende do uso de corrente elétrica ou de campos eletromagnéticos - têm papel de destaque, uma vez que apresentam elevado potencial de contaminação ambiental dados os seus constituintes mais comuns - plásticos, vidros, metais pesados como Pb, Cd, Hg, além de poluentes orgânicos persistentes, como as bifenilas policloradas. Neste sentido, esta pesquisa, ainda em andamento, se propõe investigar a gestão destes resíduos prevista pelo município de Diadema em seu Plano de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PGIRS), confrontando-a com aquela realizada pelos principais geradores, compreendendo residentes domiciliares e as atividades que compõe o metabolismo urbano: estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços. A metodologia envolve a consulta ao PGIRS e entrevistas com aplicação de questionários junto aos geradores distribuídos nas 5 principais regiões do município. Os resultados preliminares junto aos respondentes apontam: (a) EEEs são de ampla utilização por todos os segmentos amostrados, (b) ausência de conhecimento acerca das quantidades geradas anualmente, (c) ausência de orientação quanto à destinação correta por parte dos fabricantes, (d) pouco conhecimento acerca da gestão preconizada pela legislação (responsabilidade compartilhada pelo ciclo de vida dos produtos e Logística Reversa), (e) despreocupação quanto destino final dos resíduos. Como o PGIRS, elaborado em 2013, considera a gestão deste tipo de resíduo em parcerias com os geradores sem, no entanto, especificá-las, conclui-se, preliminarmente, pelo aspecto retórico do Plano no tocante à destinação dos REEEs gerados no município, tendo em vista a pouca eficácia da gestão observada até o presente estágio desta pesquisa junto aos potenciais geradores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: BATUKERA's no contexto da formação profissional para o ensino musical na zona leste de São Paulo.

Participantes:

DISCENTE: NICOLAS MENEZES BARRETO

ORIENTADOR: TIARAJU PABLO D ANDREA

Resumo:

Este projeto de pesquisa de iniciação científica, pretende investigar o estabelecimento de relações das políticas econômicas que influenciaram e influenciam o pensamento dominante dos vultos pedagógicos tradicionais e contemporâneos na educação musical brasileira, interpretando em minha ação educacional a sintonia dos trabalhos ligados a métodos de ensino musical, que narram aspectos do ensino-aprendizagem, na proposta de criação do grupo de percussão BATUKERA's em 2012 e na retomada do projeto da oficina de percussão no Instituto União Keralux (INKER) em 2019. Idealizado na segunda década do século XXI, o grupo de percussão BATUKERA's, foi formado pelo coletivo artístico BR's, para que o pensamento da cultura urbana periférica, pudesse manifestar-se nos territórios do Jardim Keralux, narrando sua principal reivindicação: a regularização urbanística e fundiária. Assim, este projeto de pesquisa visa relacionar a ocorrência da afirmação do grupo de percussão BATUKERA's na identidade coletiva e territorial do Jardim Keralux, com as características extemporâneas das políticas econômicas, utilizadas nos métodos pedagógicos tradicionais e contemporâneos do ensino musical brasileiro, que prestigiam a constituição da polarização na superprodução do ensino musical no Brasil. A interpretação do ensino musical brasileiro, através de uma perspectiva das características extemporâneas de políticas econômicas no pensamento pedagógico dominante, abordará o diálogo estabelecido no contexto do tecido sociocultural mais amplo, que orientou a superprodução de programas na educação musical brasileira e manipulou o imaginário social/educacional da população, mantendo a representação da imagem do educador herói na polarização entre posturas tradicionalistas e posturas construtivistas, na luta do mito pedagógico musical. Devido, justamente, ao panorama de utilização dos métodos tradicionais de ensino de música (tendências antigas) e/ou métodos modernos/contemporâneos de ensino de música (tendências inovadoras), ambos métodos ativos no contexto da formação profissional para o ensino musical, no tecido sociocultural brasileiro, que não facilitam o enfoque da música de hoje, mas que podem, confluírem e convergirem, em métodos pedagógicos de ensino musical, que possam estimular a consciência corporal e demolir as barreiras na incompreensão da música de nosso tempo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:As contribuições dos memes para o ensino e seu caráter interdisciplinar

Participantes:

DISCENTE: JANAINA APARECIDA DANTAS DE ANDRADE

ORIENTADOR: JOSE HAMILTON MARUXO JUNIOR

Resumo:

O meme, gênero que ganhou popularidade nos últimos anos, sobretudo no século XXI, tem se tornado matéria de estudo na área da linguística. Além de possuir características importantes quanto gênero do discurso, constitui-se de recursos verbais e não verbais que se interdependem na formação de um sentido e propagação de uma informação. Mas o que é pouco dito é que os memes, com suas características próprias, podem ser uma grande contribuição na área da educação, envolvendo os alunos nas aulas e proporcionando vasto conhecimento no ambiente de estudo. Eles adquirem, muitas vezes, caráter interdisciplinar, possibilitando que os alunos, além de estudá-lo na área da língua portuguesa, numa aula sobre gêneros, possa se adentrar também em outras áreas do conhecimento. O meme torna-se assim, um gênero rico e passível de ser estudado de maneira criativa e atrativa pelos alunos, mas sendo valorizado assim como os outros gêneros estudados na escola.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: LER/DORT EM TRABALHADORES RURAIS DA BANANICULTURA NO VALE DO RIBEIRA-SP

Participantes:

DISCENTE: MARIA DO CARMO BARACHO DE ALENCAR

DISCENTE: STEPHANY MIRANDA CARDOSO

DISCENTE: JOSE MARTIM MARQUES SIMAS

Resumo:

Introdução: As Lesões por Esforço Repetitivo/Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (LER/DORT) são frequentes no trabalho agrícola, e há necessidade de avanços em ações de promoção à saúde no trabalho em áreas rurais. Objetivo: Investigar a ocorrência de LER/DORT em trabalhadores, e sobre as condições de trabalho na bananicultura do Vale do Ribeira-SP. Métodos: O estudo tem duas etapas. (1) Foi obtida uma listagem de trabalhadores da bananicultura, dos bairros rurais Tiatã, Bamburral de Baixo e Bamburral de Cima, fornecida pela Coordenação da equipe de Estratégia de Saúde da Família (ESF) da cidade de Registro, no Vale do Ribeira-SP. Posteriormente foram realizadas visitas aos locais de trabalho e utilizado um questionário para obtenção de dados sociodemográficos, de saúde e trabalho; e o instrumento Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares (QNSO) para investigar a presença de sintomas osteomusculares. (2) Seleção aleatória de trabalhadores participantes da etapa anterior, para a realização de entrevistas individuais, gravadas e transcritas para análise de conteúdo temática. Resultados parciais: Participaram da primeira etapa 33 trabalhadores, sendo a maioria (93,9%) do sexo masculino. Idade entre 20 a 61 anos, e a maioria com ensino fundamental incompleto (51,5%). Dos trabalhadores 36,4% eram informais, e todos relataram a presença de distúrbios osteomusculares. As regiões corporais mais acometidas nos últimos 12 meses foram: coluna lombar (69,7%), ombros (42,4%), joelhos (39,4%), punhos/mãos (39,4%) e cervical (33,3%), havendo mais de uma região acometidas por alguns. As tarefas com maiores exigências físicas foram o corte e carregamento (57,2%). Das entrevistas participaram 4 trabalhadores do sexo masculino, com idades entre 42 e 61 anos, e todos com baixa escolaridade e que moravam nas fazendas. Nos depoimentos foram encontrados: carregamento manual de peso, sobrecargas de trabalho, sintomas dolorosos durante atividades de trabalho, negação da doença, medo do desemprego, entre outras. Considerações parciais: O estudo está em andamento, espera-se obter informações referentes às condições de trabalho e as LER/DORT, e contribuir visando a saúde dos trabalhadores da bananicultura na região.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Expectativas de gestantes de alto risco acerca da amamentação

Participantes:

DISCENTE: SUEDA CORRÊA RODRIGUES

ORIENTADOR: KARLA OLIVEIRA MARCACINE

ORIENTADOR: KELLY COCA

ORIENTADOR: ANA CRISTINA FREITAS DE VILHENA ABRAO

ORIENTADOR: ERIKA DE SA VIEIRA ABUCHAIM

Resumo:

Objetivo: Investigar as expectativas de gestantes de alto risco acerca da amamentação. Método: Estudo de natureza qualitativa, tendo como referenciais teórico e metodológico o Modelo Pesando Riscos e Benefícios e a Análise de Conteúdo de Bardin, respectivamente. O estudo foi realizado na Unidade de Obstetrícia de um Hospital Universitário do município de São Paulo, com gestantes de alto risco internadas. Resultados: Foram entrevistadas 11 mulheres e após análise de suas falas, identificados três grandes temas: Avaliando a intenção de amamentar, Avaliando sua capacidade de amamentar e Tendo experiência com amamentação. Conclusão: A expectativa das investigadas acerca da amamentação se baseia na importância que o cuidado com a alimentação qualitativa e quantitativamente tem para o desenvolvimento do filho e sua capacidade de garantir as necessidades do mesmo. Experiências anteriores de amamentação e ou de pessoas significativas, consideradas mais experientes, são consideradas no processo decisório de amamentar ou não.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ESTUDO DA VIABILIDADE DO DESENVOLVIMENTO DE COMPÓSITOS DE PCL E PÓ DE MADEIRA

Participantes:

DISCENTE: SHEILA CRISTINA CINTRA

ORIENTADOR: LARISSA STIEVEN MONTAGNA

ORIENTADOR: FABIO ROBERTO PASSADOR

Resumo:

Um polímero derivado de fontes não-renováveis, como petróleo, pode levar séculos para se decompor. Embora existam meios de reciclagem, no caso de alguns polímeros essa não é uma alternativa viável, devido ao elevado custo. O descarte incorreto desses resíduos compromete o meio ambiente. Devido a esse impacto, novos estudos e alternativas para substituir este tipo de polímero vêm sendo pesquisado e desenvolvido. Materiais poliméricos de base biológica, como o policaprolactona (PCL), e compósitos biodegradáveis apresentam-se como estratégia viável para esse propósito, já que são materiais mais fáceis de serem degradados ou assimilados pela natureza, em comparação com aqueles oriundos de fontes não renováveis. O PCL vem sendo bastante utilizado como matriz polimérica na fabricação de compósitos devido às propriedades similares àqueles derivados do petróleo. Compósitos são materiais constituídos de duas ou mais substâncias (fases), que, quando combinadas, possuem determinadas propriedades que não são encontradas nos materiais puros. Assim, o presente trabalho tem por objetivo analisar, a partir de pesquisa bibliográfica, a possibilidade de desenvolvimento de materiais compósitos a partir de matriz polimérica de PCL e com adição de pó de madeira como reforço. A utilização do pó de madeira é uma alternativa viável para produção de compósitos biodegradáveis, pois a indústria madeireira gera muitos rejeitos, como a serragem, durante o processo de transformação. A quantidade de resíduos gerados pode variar dependendo de diversos fatores, como a espécie de madeira, a qualidade da mão de obra, das máquinas e das técnicas aplicadas para laminação das toras. A madeira serrada de eucalipto, por exemplo, tem rendimento médio de 43,8%, enquanto que as toras de pinus possuem, em média, rendimento de 49,0% (ALTENHOFEN et al., 2018), o que reforça a necessidade de melhor reaproveitamento desses rejeitos. Nesse sentido, o uso de pó de madeira como reforço de materiais compósitos é pertinente, pois é de baixo custo, possui baixa densidade e baixa abrasão, é biodegradável e reciclável, com aplicações em diversos setores. Estudos de compósitos poliméricos com pó de madeira já foram realizados utilizando como matriz, por exemplo, polipropileno, polietileno de alta e baixa densidade e poliestireno de alto impacto. Como resultados, essas pesquisas indicaram maior resistência a tração e flexão, elevados valores de rigidez e aumentos de estabilidade térmica na ordem de 10 °C (POLLETO, 2017). Logo, conclui-se que o pó de madeira se estabelece como material acessível e com potencial para composição do reforço de materiais compósitos em pesquisas futuras, que utilizem, por exemplo, o PCL como matriz polimérica. Assim, esses compósitos podem ser processados a partir de uma extrusora de dupla rosca, já que esta facilita a homogeneização para carga estar bem dispersa na matriz, fator que contribui para melhoras de suas propriedades mecânicas. Referências ALTENHOFEN, T. S. et al. Panorama de reaproveitamento de resíduos de

madeira gerados em serrarias no município de Pelotas, RS. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE QUALIDADE AMBIENTAL, 11., 2018, Porto Alegre. Anais... Porto Alegre: ABES-RS, 2018. POLETTTO, M. Compósitos termoplásticos com madeira - uma breve revisão. Revista Interdisciplinar de Ciência Aplicada, v. 2, n. 4, p. 42-48, set./out. 2017.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeitos de uma oficina educativa no conhecimento de profissionais da educação sobre prevenção e primeiros socorros à criança vítima de engasgo

Participantes:

DISCENTE: MARIÁH TOMÉ SILVA

ORIENTADOR: KELY CRISTINA CALADO ORSI

ORIENTADOR: PRISCILA COSTA

Resumo:

O objetivo do estudo foi comparar o conhecimento de profissionais da educação infantil antes e após uma oficina educativa sobre prevenção e primeiros socorros à criança vítima de engasgo. Trata-se de um estudo quase-experimental, do tipo antes e depois, de abordagem quantitativa. A amostra foi composta por 22 profissionais de uma escola pública de educação infantil na cidade de São Paulo. A coleta de dados foi realizada de agosto e setembro de 2017 após aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo. A intervenção foi composta por uma oficina educativa teórico-prática sobre atendimento à criança vítima de engasgo e parada cardiorrespiratória com duração de uma hora. O conhecimento dos participantes foi avaliado antes e após da oficina educativa por meio de um questionário composto por dez itens. Como resultado, os participantes obtiveram em média 5 acertos antes das oficinas educativas e 8,45 acertos após as oficinas educativas, sendo verificado um incremento de 30,4%. Nossos resultados demonstraram que a oficina educativa sobre prevenção e primeiros socorros à criança vítima de engasgo aumentou o conhecimento dos profissionais da educação infantil sobre a identificação deste agravo, prevenção e atendimento à criança em tempo oportuno.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Mobilidade Cotidiana e Tempo de Deslocamento dos Estudantes da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Guarulhos

Participantes:

DISCENTE: LARISSA ANDRADE DE OLIVEIRA FERREIRA

ORIENTADOR: RICARDO BARBOSA DA SILVA

Resumo:

Este plano de trabalho consiste em analisar o tempo de deslocamento dos estudantes da Universidade Federal de São Paulo, Campus Guarulhos, região metropolitana de São Paulo. Para tanto, este plano de trabalho baseia-se em uma metodologia de abordagem quantitativa e qualitativa. A primeira delas será baseada nos dados da Pesquisa Origem-Destino do Metrô de São Paulo nos anos de 2007 e 2017. Já a segunda será relacionada a aplicação de um questionário estruturado para verificação das experiências urbanas dos estudantes relacionados aos seus tempos de deslocamentos cotidianos. Assim, este plano de trabalho pretende demonstrar as condições de mobilidade vinculadas aos tempos de deslocamentos que os estudantes da Universidade Federal de São Paulo, Campus Guarulhos, enfrentam cotidianamente no transporte público, do Bairro Pimentas até a estação de Armênia do Metrô, em São Paulo. Dessa forma, esta pesquisa pode ajudar a compreender a questão da acessibilidade destes estudantes, que devido sua escassez, muitas vezes pode gerar desigualdades entre aqueles que perdem mais ou menos tempo nestes deslocamentos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Modelos de agregação de proteínas amilóides

Participantes:

DISCENTE: MARCOS PAULO CYRILLO RAMOS

ORIENTADOR: MARCELO YUDI ICIMOTO

Resumo:

A doença de Parkinson (DP) é uma desordem degenerativa que afeta 2% da população com mais de 65 anos e 4% em pessoas acima dos 85 anos. É caracterizada pela degeneração de neurônios da camada ventral da parte compacta da substância negra e do lócus ceruleus e pela presença de agregados fibrilares da proteína alfa-sinucleína (α S). Tal degeneração resulta na diminuição da produção de dopamina, produzindo um conjunto de sintomas caracterizados principalmente por distúrbios motores. Em 1907, Alois Alzheimer estudou cérebros de pacientes post-mortem com problemas cognitivos graves e verificou a presença de placas de depósitos proteicos, posteriormente denominadas corpos de Lewy em cérebros de pacientes com problemas motores. Atualmente, sabe-se que esta é uma característica marcante da DP. A formação destas estruturas protéicas é um fator importante no desenvolvimento de doenças neurodegenerativas relacionadas ao envelhecimento. Estas estruturas são compostas por agregados fibrilares de diferentes proteínas, que possuem em sua composição principalmente a proteína α S. Durante a formação desses agregados, monômeros de α S interagem entre si, formando oligômeros solúveis (protofibras) que evoluem para fibras amilóides altamente ordenadas, estáveis e ricas em folhas- β . Protofibras também podem formar poros em membranas, caracterizando seu efeito tóxico. Entre 90% e 95% dos casos de PD são idiopáticos, ou seja, sem histórico familiar, e a outra pequena parcela dos casos é familiar e herdada de modo autossômico dominante, com mutações específicas na proteína α S e que afetam diretamente na cinética da formação das protofibrilas tóxicas. Experimentalmente, o estudo da agregação de proteínas amilóides é dificultado pela baixa reprodutibilidade dos ensaios in vitro. Apesar de diversos modelos estarem bem descritos na literatura, eles ainda são pouco reprodutíveis e, por muitos modos, ainda contradizentes entre si. Utilizando a proteína α S monomérica, expressa de modo recombinante em bactéria E.coli e com base na literatura mais atualizada, buscamos aqui padronizar a purificação por cromatografia e as condições de armazenamento que permitam maior reprodutibilidade experimental nos ensaios in vitro de formação das protofibrilas e fibras amilóides. Esta padronização é essencial para o desenho e descoberta de novas drogas que possam interferir de modo direto na agregação in vivo da α -sinucleína, servindo também de base para o estudo de outras doenças caracterizadas pelo acúmulo proteico, como a doença Alzheimer (proteína β -amilóide) e doença de Huntington (proteína huntintina).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Fusão STRN-ALK nas Neoplasias de Hürthle: pode auxiliar o diagnóstico e prognóstico?

Participantes:

DISCENTE: ANDRÉ UCHIMURA BASTOS

DISCENTE: LUIZA DE MELLO OLIVEIRA SISDELLI

DISCENTE: DÉBORA MOTA DIAS THOMAZ

DISCENTE: THAIS BIUDE MENDES

DISCENTE: GABRIEL AVELAR COLOZZA GAMA

ORIENTADOR: JANETE MARIA CERUTTI

Resumo:

Introdução: O carcinoma células de Hürthle (CCH) ocorre em aproximadamente 5% de todos os casos de carcinomas de tireoide e, de acordo com WHO, é considerado uma variante histológica do CFT. A invasão vascular é uma característica do CCH e, baseado nesta característica, pode ser classificado como minimamente ou amplamente invasivo. O CCH amplamente invasivo tem alta incidência de metástases a distância (pulmão, fígado e ossos) e pode ser refratário ao tratamento com 131I. A fusão do gene Striatin (STRN) com o gene Anaplastic Lymphoma Kinase (ALK), denominada STRN-ALK, tem sido identificado em formas mais agressivas de carcinomas da tireoide. Objetivo: Avaliar a prevalência do rearranjo STRN-ALK nas neoplasias de células de Hürthle e correlacionar com dados clínico-patológicos. Metodologias. Aproximadamente 63 neoplasias de célula de Hürthle e 52 neoplasias Foliculares foram avaliadas quanto a presença da fusão STRN-ALK utilizando o ensaio TaqMan. Para confirmar a especificidade do produto de PCR, este foi purificado e submetido ao sequenciamento pela metodologia de Sanger. A fusão STRN-ALK foi confirmada por FISH. Resultados: A presença da fusão STRN-ALK foi detectada em aproximadamente 30% das neoplasias de Célula de Hürthle e em nenhuma neoplasia Folicular. A correlação com os dados clínico-patológicos sugere que esta fusão STRN-ALK não está associada a um pior prognóstico nas neoplasias de Hürthle. Conclusão: Nossos dados demonstram que a fusão STRN-ALK é evento recorrente nos tumores de células de Hürthle. A utilização deste marcador no diagnóstico e prognóstico das neoplasias de Hürthle deve ser feita com cautela.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DA PELÍCULA DE KOMBUCHA PRODUZIDA EM CULTURA

Participantes:

DISCENTE: MATEUS ALVES AZEVEDO

ORIENTADOR: FABIO ROBERTO PASSADOR

ORIENTADOR: ELISA ESPOSITO

Resumo:

Kombucha é o nome comum dado ao crescimento simbiótico de bactérias de ácido acético e espécies de leveduras osmofílicas em um tapete zoogleal que tem que ser cultivado em chá açucarado. Os procariontes mais abundantes nessa cultura pertencem aos gêneros bacterianos *Acetobacter* e *Gluconobacter*. A bactéria predominante é *Acetobacter xylinum*, a qual produz uma rede celulósica flutuante na superfície do líquido fermentado. A rede é o metabólito secundário da fermentação do kombucha, mas também uma das características únicas da cultura. Este trabalho tem por objetivo estudar o efeito de diferentes concentrações de açúcar e substrato para o crescimento da cultura do kombucha e analisar as características físico-químicas da rede de microfibrilas produzidas. O kombucha foi cultivado em diferentes concentrações de sacarose (10, 20 e 30%) em chá preto, determinado o crescimento da película produzida, pelo medida da biomassa (g) e após 15 dias, separado, desidratado a 50°C por 24 h e analisado por microscopia eletrônica de varredura (MEV), espectroscopia de infravermelho com transformada de Fourier (FTIR), resistência a tração uniaxial e o comportamento térmico por ensaios de DSC (calorimetria exploratória diferencial) e TGA (análise termogravimétrica). Outros substratos estão sendo testados. Os resultados estão em andamento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da qualidade dos oócitos e capacidade reprodutiva de ratas expostas a nicotina: uma comparação entre os danos obtidos após exposição na fase adulta e nas fases intrauterina e de lactação

Participantes:

DISCENTE: IZABELA MARIA MOTA DE FREITAS

ORIENTADOR: CAMILA CICCONI PACCOLA

Resumo:

A nicotina, um dos principais componentes tóxicos do cigarro, é capaz de aumentar a geração de radicais livres atuando como potente pró-oxidante em amostras biológicas. Por causar estresse oxidativo, ela pode causar danos nos gametas induzindo a ocorrência de alterações morfológicas e metabólicas, comprometendo, assim, a capacidade reprodutiva. Devido ao número total de oócitos ser estabelecido até ao nascimento em mamíferos, a exposição à nicotina durante o desenvolvimento gonadal, na fase embrionária, pode comprometer, de maneira irreversível, a fertilidade futura, causando redução do número de folículos e, conseqüentemente, redução no número de oócitos disponíveis na vida adulta. Tendo em vista o impacto dos danos do tabagismo à saúde da mulher, este trabalho tem como objetivo analisar, utilizando-se ratas Wistar como modelo experimental, as conseqüências da exposição à nicotina na qualidade dos oócitos e sobre a capacidade reprodutiva em diferentes fases de exposição, seja na fase adulta ou nas fases intrauterina e de lactação. Para isso a nicotina será administrada por meio de implante de uma minibomba osmótica (2 mg/kg/dia) mimetizando a exposição humana a níveis moderados de cigarros. Será realizada uma comparação entre gerações acerca das conseqüências da nicotina mediante as possíveis alterações morfológicas nos oócitos, além da avaliação de estresse oxidativo no DNA das células ovarianas e análise dos índices de fertilidade e gestacional das ratas na fase adulta.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Expressões artísticas e potencial terapêutico: análise das ferramentas de atuação em Saúde.

Participantes:

DISCENTE: EDUARDO JOSÉ BARBOSA

ORIENTADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

Resumo:

Estudante: Eduardo José Barbosa. Orientadora: Profa. Dra. Maria Inês Badaró Moreira (Instituto de Saúde e Sociedade. UNIFESP.) A utilização de expressões artísticas no campo da saúde é vista como importante para o cuidado dos indivíduos uma vez que possibilita a expressão das subjetividades e a criação de vínculos. Ao longo da história o indivíduo em situação de sofrimento mental passou por mudanças quanto a forma que a sociedade os via e tratava. Atualmente, com a existência do SUS, temos serviços abertos e comunitários que visam o tratamento humanizado do sofrimento mental - do leve ao mais grave. Além disso, há movimentação para conscientização acerca do sofrimento mental e da necessidade de cuidado, esteja onde estiver o profissional da saúde. Esta pesquisa busca analisar como as expressões artísticas têm-se feito presentes no repertório de ferramentas utilizadas por estagiários e residentes e qual o impacto observado na relação terapêutica. A proposta de formação para uma atuação interdisciplinar em Saúde por parte da Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista possibilita troca de conhecimentos entre os estudantes dos cursos da área da saúde, o que reflete na atuação nesse campo. Com a importância da arte em suas diversas formas na constituição humana percebemos a importância de analisar como essa articulação tem se dado no que concerne às ferramentas de futuros profissionais e como as expressões artísticas surgem nos diversos contextos de promoção de saúde. Para isso, será realizada entrevista semi-estruturada com posterior análise temática.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Efeito da Angiotensina II e da Losartana na proliferação e viabilidade de fibroblastos e mioblastos murino

Participantes:

DISCENTE: SOFIA MILA CANTU DE SALES

ORIENTADOR: ROBERTA SESSA STILHANO YAMAGUCHI

Resumo:

Introdução: A angiotensina II (AngII) é um importante hormônio regulador da pressão arterial, dados recentes da literatura mostram que esse octapeptídeo também possui um efeito pró-fibrótico que é mediado pelo receptor AT1. Trabalhos anteriores mostraram que o uso de bloqueadores desse receptor com Losartana foi capaz de reduzir a fibrose em modelo murino de lesão muscular. Nosso grupo também mostrou que o silenciamento do receptor AT1a, subtipo de receptor aT1, levou a redução da fibrose em modelo de ratos hipertensos após a laceração do musculo esquelético. Apesar dos efeitos pró-fibróticos da AngII serem bem evidentes, mais estudos são necessários para se entender por quais mecanismos isso ocorre e quais células estão envolvidas. Os fibroblastos e mioblastos representam a maior parte das células que constituem o músculo esquelético e os fibroblastos são as principais responsáveis pela formação do tecido fibroso. Por isso, entender o papel da AngII e da Losartana nessas células é de grande relevância terapêutica. Objetivo: Estudar o efeito da angiotensina II na proliferação e viabilidade de fibroblastos e mioblastos murino. Metodologia: As culturas primárias de mioblastos e fibroblastos foram obtidas por digestão enzimática do músculo TA de camundongos C57Bl/6 (3 meses) obtidos do Biotério do CEDEME-UNIFESP (CEUA nº 7169290118). As linhagens C2C12 (mioblastos de músculo esquelético murino) e NIH3T3 (fibroblastos murinos) foram utilizadas como controle. As linhagens foram cultivadas em meio DMEMc (DMEM suplementado com 1% de glutamina, 10%(v/v) soro fetal bovino, 1% (v/v) penicilina estreptomicina). As culturas primárias foram cultivadas em meio de proliferação PM (DMEMc, 10% soro fetal de cavalo, 0,5 extrato de embrião de galinha). Para análise da proliferação e viabilidade as células foram plaqueadas, respectivamente, em placas de 24 poços (3x10⁴ células/poço) e 96 poços (5x10³/poço). Após 24h, as células foram tratadas com diferentes concentrações de AngII e Losartana. O tratamento permaneceu por 48h e para o ensaio de proliferação as células foram tripsinizadas, marcadas com azul de tripano e contadas no contador automático (Countess, Thermo Fisher Scientific). Para o ensaio de viabilidade as células foram marcadas com 3-[4,5-dimethylthiazole-2-yl]-2,5-diphenyltetrazolium bromide (MTT) e a leitura foram realizadas em espectrofotômetro no comprimento de onda 575nm. A análise estatística dos resultados foi realizada no programa GraphPad Prism v.8. Resultados: Os resultados de viabilidade mostraram que na presença 10⁻³M de Losartana, tanto os fibroblastos de cultura primária, como as NIH3T3, apresentaram, respectivamente, uma redução da viabilidade cerca de 80% e 50%, em relação ao controle não tratado. Em relação aos mioblastos de cultura primária, não houve alteração da viabilidade na presença de Losartana, todavia as células C2C12 apresentaram redução de 50% da viabilidade na concentração de 10⁻³M de Losartana. Não foi observado alteração na viabilidade em nenhuma das células na presença de AngII (10⁻⁸M-10⁻⁵M). Em relação à proliferação,

os fibroblastos quando submetidos ao tratamento com $5 \times 10^{-4} \text{M}$ e 10^{-3}M de Losartana, apresentaram uma redução, respectivamente, de cerca de 50% e 60% na proliferação quando comparados ao controle não tratado. Resultado semelhante foi encontrado quando as NIH foram tratadas com as mesmas concentrações de Losartana. As NIH3T3 apresentaram uma redução de 40% e 50%, respectivamente, quando tratadas com $5 \times 10^{-4} \text{M}$ e 10^{-3}M de Losartana. Os mioblastos e C2C12 apresentaram uma redução de 70% e 50%, respectivamente, na proliferação, quando as células foram tratadas com 10^{-3}M de Losartana. A AngII não alterou a proliferação dos fibroblastos e das NIH3T3 em nenhuma das concentrações estudadas (10^{-8}M - 10^{-4}M). Em relação aos mioblastos e C2C12, houve redução de 70% e 60%, respectivamente, na proliferação, quando as células foram tratadas com 10^{-4}M de AngII. Discussão: A AngII não foi capaz de alterar a proliferação de fibroblastos de cultura primária e NIH3T3 em nenhuma das concentrações estudadas (10^{-8}M - 10^{-5}M). Também não houve alteração da viabilidade em nenhuma das células estudadas na presença de AngII. Porém, nos mioblastos e células C2C12 a AngII levou a redução da proliferação. Corroborando dados que mostram o efeito negativo da AngII na proliferação de mioblastos. A Losartana levou a uma redução da viabilidade e proliferação dos fibroblastos e NIH3T3. Nos mioblastos, embora não tenha ocorrido alteração da viabilidade, houve redução da proliferação na concentração acima de 10^{-3}M . Esses dados sugerem uma possível ação da Losartana na indução da morte dos fibroblastos por apoptose, mas são necessários mais dados para que se possa afirmar isso. Já, nos mioblastos como não há alteração da viabilidade das células é possível que a Losartana não esteja levando a morte celular, mas sim, em altas concentrações pode levar há uma redução da proliferação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Novas formas de interpretar e ensinar as sátiras atribuídas a Gregório de Matos nas escolas.

Participantes:

DISCENTE: GIOVANA BOMBONATTI DE MARCHI

ORIENTADOR: MARCELO LACHAT

Resumo:

Estudos e pesquisas referentes à ?literatura?, ou melhor, às letras do século XVII são reveladores e acabam por desconstruir diversos conceitos e mistificações acerca do tema. Uma época de grandes conflitos, conturbada teológica e politicamente, demanda uma atenção proeminente que seja capaz de compreender esse século não apenas como uma etapa ou possibilidade de transição do chamado ?Classicismo? para o ?Iluminismo? e, posteriormente, para a ?Era das Revoluções? ou, em termos de história literária, para o ?Arcadismo? (ou ?Neoclassicismo?) e depois o ?Romantismo?. Portanto, o dito ?Barroco? (que assim foi chamado, anacronicamente, na historiografia da arte e da literatura a partir do século XIX) foi um período de variadas e importantes produções letradas, mas que, desde meados do século XX, vem sendo ensinado de maneira inadequada nos colégios, mais especificamente, no ensino médio. Assim, embasando-se em estudiosos da área, como João Adolfo Hansen, Alcir Pécora e Maria do Socorro Fernandes de Carvalho, este projeto tem como foco as sátiras atribuídas a Gregório de Matos Guerra e sua discussão didática em ensino nas salas de aula do ensino médio regular, problematizando sua atual recepção no contexto escolar. Isso porque o estudo dessa poesia com o foco apenas no suposto autor Gregório de Matos acaba sendo insuficiente, já que pouco se sabe sobre sua biografia e nem mesmo se foi ele quem compôs os poemas que lhe são atribuídos. A questão do ensino das sátiras supostamente gregorianas é reduzida a uma subjetividade do presumido autor, costume que os românticos nos deixaram como herança e que não se aplicava na dita ?literatura? do século XVII, tendo em vista a predominância das preceptivas retóricas e poéticas nesse tempo, não havendo propriamente um ?eu? subjetivo do homem empírico Gregório de Matos e Guerra. Afinal, como afirmado anteriormente, não se sabe nem se os textos foram, de fato, produzidos pelo denominado autor; eles lhe foram atribuídos postumamente, seguindo modelos românticos, iluministas e positivistas. Logo, vê-se a importância de analisar a composição das obras, e não apenas seu produto final de maneira reducionista e anacrônica. É necessário compreender e considerar as práticas letradas da época, que eram fundamentais para essas composições poéticas; por isso, é insuficiente estudar produções seiscentistas sem conhecimentos prévios sobre retórica e poética. Portanto, o ideal seria o estudo dos chamados ?períodos literários? diretamente em suas fontes, ou seja, em seus próprios textos originais, valorizando assim os gêneros dos textos e procedimentos retórico-poéticos. O estudo da sociedade antiga com o olhar da época, e não apenas o nosso contemporâneo, a comparação e correlação com as diversas artes, o conhecimento das técnicas, da mimesis e, sobretudo, dos gêneros textuais são imprescindíveis para a compreensão da ?historiografia literária? e, mais especificamente, do suposto poeta satírico Gregório de Matos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O USO DO MANTRA NA MEDITAÇÃO: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Participantes:

DISCENTE: LUCAS FERREIRA MEIRA DOS SANTOS

ORIENTADOR: VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA

Resumo:

O USO DO MANTRA NA MEDITAÇÃO: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. Lucas Ferreira Meira dos Santos. Vinícius Demarchi Silva Terra. (Instituto Saúde e Sociedade, UNIFESP-BS). O mantra pode ser entendido como uma técnica de meditação na qual se usa como foco de atenção a repetição de palavras ou frases com significados espirituais. O objetivo deste estudo é realizar um levantamento e analisar pesquisas existentes sobre uso dos mantras na meditação, bem como investigar as potencialidades do mesmo no ensino da meditação. Utilizou-se como base de dados PubMed, BVS e Google Acadêmico a partir de estudos que foram publicados entre os anos de 1990 e 2018. A partir de critérios de inclusão e exclusão estabelecidos, foram incluídos na amostra da análise 10 estudos. Para a sistematização dos resultados, foram tabulados os seguintes aspectos: 1) identificação dos estudos constituída por: autores, título, ano, país e campo disciplinar; 2) identificação da metodologia dos estudos constituída por: autores, desfecho, delineamento, natureza da pesquisa, instrumentos metodológicos e parâmetros avaliados; 3) identificação dos protocolos utilizados nos estudos constituído por: autores, técnicas, duração das sessões, duração da intervenção, local, público, tipo de sonoridade, tipo de execução e instrumentos musicais. As análises foram sistematizadas da seguinte maneira: 1) concepções e objetivos da meditação; 2) concepções e objetivos do mantra; 3) explicitação dos protocolos juntamente as funções operacionais e orientações metodológicas dos mantras na meditação. Os estudos mostram que a definição operacional de meditação está consolidada, contrastando com a heterogeneidade das definições de mantra. Em sua maioria, as pesquisas tiveram seu delineamento como ensaio clínico randomizado e avaliaram parâmetros de estresse e ansiedade em grupos submetidos à técnica de Meditação Mantra. Os protocolos baseados em técnica de meditação mantra mostraram desfechos significativos pela associação da prática com a espiritualidade, que vem se afirmando como um aspecto da vida com influência na saúde.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Screening de solvatos para a seleção de solventes adequados à cocristalização de fármacos

Participantes:

DISCENTE: ROGERIA NUNES COSTA

DISCENTE: ANA PAULA TEODORO DOS SANTOS

ORIENTADOR: SILVIA LUCIA

Resumo:

SCREENING DE SOLVATOS PARA A SELEÇÃO DE SOLVENTES ADEQUADOS À COCRISTALIZAÇÃO DE FÁRMACOS Ana Paula Teodoro dos Santos(IC)*1, Rogeria Nunes Costa (PG)1, Silvia Lucia Cuffini (PQ)1
1Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo 12231-280 São José dos Campos ? SP Contato: ana.teodoro@unifesp.br Palavras-chave: solvatos, cocristais, cristalização A síntese de cocristais farmacêuticos é uma das estratégias utilizadas para melhorar as propriedades físico-químicas, tais como solubilidade, biodisponibilidade, estabilidade e velocidade de dissolução, de fármacos pouco solúveis. Um cocristal farmacêutico pode ser definido como uma estrutura cristalina obtida a partir da interação entre um coformador, molécula neutra farmacologicamente aceitável, e o ingrediente farmacêutico ativo (IFA) [1]. Diferentes métodos de preparação de cocristais podem ser utilizados, tendo maior eficiência aqueles que envolvem o uso de solventes [2]. Porém, deve-se atentar para a possibilidade de interação entre o solvente utilizado e os materiais de partida (IFA e coformador), resultando em competição na formação de solvatos e cocristais. Solvatos são estruturas cristalinas obtidas a partir da interação entre uma molécula neutra e a molécula de um solvente [1]. Dessa forma, propõe-se nesse trabalho um screening de solvatos de coformadores para a seleção de solventes adequados aos processos de cocristalização de fármacos. A metodologia aplicada envolve a dissolução do coformador sólido em um solvente, seguida de evaporação lenta, a fim de verificar a formação do solvato. Sete diferentes coformadores (ácido acetilsalicílico, ácido adípico, ácido ascórbico, cafeína, ácido salicílico, teofilina e ácido benzóico) foram testados em 25 solventes distintos, resultando um total de 175 amostras até o momento. Diferentes morfologias dos cristais são identificadas por microscopia óptica. As amostras policristalinas são analisadas por difração de raios X em pó (DRXP) e as estruturas identificadas a partir da literatura, usando dados disponíveis no Cambridge Structure Database (CSD) [3]. A partir da identificação de novas estruturas, os materiais são recristalizados e cristais são selecionados para difração de raios X em monocristal (DRXM), prosseguindo a determinação da estrutura cristalina correspondente. A partir desse trabalho, é possível identificar quais solventes podem formar solvatos com cada coformador e, conseqüentemente, não devem ser utilizados nos experimentos de cocristalização envolvendo esses coformadores. Os coformadores analisados podem ser cocristalizados com diferentes IFAs e, portanto, esse pode ser considerado um estudo referência para pesquisas futuras que envolvam o screening de cocristais de um IFA. É importante ressaltar que o mesmo screening deve ser adotado para os IFAs em um passo prévio ao screening de cocristais. Referências: [1] E. Grothe et al., Cryst. Growth Des., 16(6), 3237-3243, (2016) [2] K. Fucke et al., New J. Chem. 36(10), 1969-1977, (2012) [3] C. Groom et al. Acta Cryst. Sec. B, B72(2), 171-179, (2016)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A participação de agentes privados na mediação de conflitos fundiários em São Paulo: o caso da empresa Terra Nova

Participantes:

DISCENTE: LETÍCIA COTRIM DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: MAGALY MARQUES PULHEZ

Resumo:

O presente projeto de Iniciação Científica visa investigar a entrada de agentes privados na implementação de processos de regularização fundiária em São Paulo, dando enfoque para a atuação da empresa Terra Nova Regularizações Fundiárias no bairro Vila Bela, situado na Zona Leste da cidade. O exercício da empresa Terra Nova está baseado no conceito de mediação de conflito, mencionado no Código Civil Brasileiro, o qual permite a empresa atuação ?autônoma? em relação ao poder público local, para elaborar acordos judiciais entre proprietários de terra e os ocupantes irregulares do espaço. A partir disso, será desenvolvida uma análise qualitativa das ações da empresa regularizadora, avaliando sua relação e efeitos com o setor público, tendo em vista que há um deslocamento do papel da institucionalidade em torno das disputas fundiárias.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: PROPRIEDADE E PERIFERIA CENTRAL: DA DISCUSSÃO SE FAZ A LUZ

Participantes:

DISCENTE: JAQUELINE ERNANDES

ORIENTADOR: GUILHERME MOREIRA PETRELLA

Resumo:

Introdução - Nos tantos planos urbanos propostos para a Luz, região central do município de São Paulo, pouco foi avaliado (ou questionado) sobre a propriedade dos imóveis da região, que apresentam aspectos políticos e econômicos - e, porque não, sociais - diretamente vinculados aos proprietários imobiliários, que acabam por interferir na requalificação da área. Objetivo - Compreender qual o papel da propriedade na produção do espaço urbano a partir da ?iluminação? do título de propriedade e do proprietário como agente urbano, reconstruindo o histórico da formação desta propriedade e também a dinâmica social envolvida. Métodos - Pesquisa e análise qualitativas envolvendo IPTUs, matrícula de imóveis, processos judiciais, observação de campo e mapeamento de imóveis.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A Racionalização dos Afetos: Uma análise sociológica do episódio Nosedive da série Black Mirror

Participantes:

DISCENTE: DANILO CEI DIAS RIBEIRO

ORIENTADOR: Mauro Luiz Rovai

Resumo:

A série Black Mirror vem despontando enquanto um grande fenômeno dentro da indústria audiovisual, a julgar por sua relevante audiência e por todas as discussões suscitadas nas redes sociais. Tendo este fenômeno em vista, o objetivo deste trabalho é compreender, a partir de um episódio do seriado, e a luz da literatura sociológica, de que forma os aparatos tecnológicos presentes em Black /mirror, são determinantes para as relações afetivas e de sociabilidade de forma geral. Para esta apresentação, foi realizada a análise do episódio Nosedive (Queda-Livre, 2016), de modo a discutir a questão da racionalização dos afetos que tais tecnologias favorecem. O estudo, embora ainda incipiente, faz a discussão colocando no centro do debate o uso de dispositivos e o modo como qualificam certas formas de sociabilidade no mundo contemporâneo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Levantamento taxonômico de algas marinhas bentônicas da Ilha Porchat, São Vicente, SP.

Participantes:

DISCENTE: MICHELI CRISTINA OLIVEIRA DA COSTA

ORIENTADOR: SIDNEY FERNANDES

Resumo:

O estudo visa o levantamento taxonômico de algas marinhas bentônicas da Ilha Porchat, no intuito de inventariar a flora ficológica da Região Metropolitana da Baixada Santista. Amostrou-se material bêntico o mais uniforme possível de algas clorófitas, rodófitas, feófitas e cianobactérias. Foram realizadas 6 amostragens nas seguintes datas: 20/08/2016, 14/10/2016, 15/10/2016, 28/01/2017, 29/01/2017, 12/03/2017, raspando-se o substrato com espátula para retirada de algas marinhas bentônicas, estas amostragens deram-se na maré baixa, preferencialmente próximo ao costão rochoso. Foram amostrados exemplares inteiros, raspando-se as partes submersas de exemplares emergentes. As informações sobre a procedência geográfica do material (a mais completa possível), data e nome do coletor foram registradas. A fixação e preservação dos materiais foram providenciadas imediatamente após a amostragem, ainda no campo, com solução aquosa de formalina 4-5%, em frascos de vidro ou plástico. As identificações taxonômicas foram fundamentadas na análise do maior número possível de indivíduos, a partir de análise de populações. Indivíduos isolados só foram identificados quando apresentaram características diagnósticas inequívocas. Registros fotográficos foram realizados e com o auxílio de bibliografia especializada, pode-se identificar os táxons. Foram identificados 27 gêneros e 46 espécies, assim distribuídas: 15 espécies de Chlorophyta, 1 de Cyanobacteria, 4 de Ochrophyta e 26 de Rhodophyta. Conclui-se que a ação antrópica tem influenciado na distribuição das algas no ambiente estudado, dentre as observações realizadas, verificou-se o tamanho reduzido de algumas espécies e populações baixas, muito em consequência da carga de poluentes e depredação nos locais amostrados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeitos físicos a velocidades próximas à da luz em cinemática da Teoria da Relatividade Especial, com aplicações.

Participantes:

DISCENTE: MARINA CHACON RODRIGUES

ORIENTADOR: NADJA S. MAGALHAES

Resumo:

Esta pesquisa utiliza a Teoria de Relatividade Especial (TRE) de Einstein com o propósito de apresentar como é a cinemática de partículas com velocidades relativísticas. O conhecimento dessa cinemática, especialmente através de recursos visuais, pode facilitar a compreensão dos postulados e outros conceitos da TRE por pessoas que têm pouca familiaridade com o assunto. Através de análises matemáticas, com o auxílio de gráficos, foi possível estudar os movimentos de partículas a diferentes frações da velocidade da luz. O resultado obtido é a base teórica que foi usada para provar que os neutrinos (partículas elementares antes consideradas sem massa) possuem massa não nula - esta constatação rendeu o prêmio Nobel de Física de 2015. Este trabalho é concluído apresentando, como aplicação dos estudos de cinemática, a interpretação física que conduz à determinação da massa não nula dos neutrinos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Scattered Light Imaging Method (SLIM), uma abordagem poderosa na determinação do Coeficiente de Atenuação.

Participantes:

DISCENTE: CAIO AUGUSTO PALMA

ORIENTADOR: KELLY CRISTINA JORGE SAKAMOTO

Resumo:

As propriedades ópticas de materiais são muito úteis na determinação de outras características de interesse de engenharia. É possível citar uma infinidade de aplicações relevantes, dentre elas: a determinação da concentração de cada componente em uma solução através da lei de Lambert-Beer na Espectrofotometria; a simulação do carregamento mecânico em uma maquete polimérica através da Fotoelasticidade; a determinação da estrutura cristalina de um sólido cristalino pela Difração de Raios X; e a determinação da posição ótima de um laser em um tratamento térmico superficial utilizando SLIM. O Scattered Light Imaging Method (SLIM) é um método de grande potencial na medição dos parâmetros de feixes de laser, pois permite a visualização do perfil lateral da propagação destes feixes em meio espalhador. Uma de suas vantagens é quantidade de dados obtidos em uma única medição, ou seja, em um único pulso de laser, o que é um grande diferencial no quesito tempo. Além disso, permite que sejam consideradas as variações (em função da distância de propagação z) do perfil de intensidade, do diâmetro e da divergência do feixe, aumentando a precisão das medições. Um dos grandes problemas no cálculo do coeficiente de atenuação é que desconsidera-se qualquer efeito provocado pela variação do laser em função da sua propagação. Ensaio preliminares sugeriram este efeito e motivaram este trabalho. Foram adotadas duas situações: a primeira, de que o laser era colimado, ou seja, os raios são praticamente paralelos e, ao aumentar a distância de propagação z , não apresentam desvios significativos no diâmetro do feixe (este se manteve constante); a segunda, de que o laser sofre desvios da idealidade, ou seja, feixe com uma divergência expressiva (alguns miliradianos). Este trabalho fora realizado em duas etapas: Na primeira, foram geradas as curvas de absorvância de amostras de água e óleo solúvel, que permitiram a determinação do comprimento de onda do laser que fora utilizado no SLIM. A escolha do comprimento de onda seria para obter uma atenuação sofrida pelo feixe ao se propagar na amostra apenas por espalhamento, sendo desprezível a atenuação por absorção. Na segunda utilizou-se o SLIM para a obtenção dos dados de irradiância. Os dados de irradiância obtidos também foram utilizados no cálculo dos desvios (valores do diâmetro e da divergência) através do método da faca (computacional). Finalmente, foram calculados os coeficientes de atenuação utilizando a lei de Lambert-Beer.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Papel da Suplementação Oral de Bifidobacterium longum 51A no Tratamento de Dermatite de Contato Alérgica Experimental

Participantes:

DISCENTE: EDUARDO MENDES

DISCENTE: ANDRÉ GARCIA QUEIROZ

DISCENTE: WILLIAN RODRIGUES RIBEIRO

ORIENTADOR: CAROLINE MARCANTONIO FERREIRA

Resumo:

PAPEL DA SUPLEMENTAÇÃO ORAL DE Bifidobacterium longum 51A NO TRATAMENTO DA DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA EXPERIMENTAL. André G. Queiroz et al.; Profa. Dra. Caroline M. Ferreira. (Departamento de Ciências Farmacêuticas, UNIFESP ? Campus Diadema) A dermatite de contato alérgica (DCA) é uma inflamação de pele caracterizada por hipersensibilidade tipo IV, cuja intervenção farmacológica é realizada com glicocorticoides tópicos, ou em casos mais graves, glicocorticoides sistêmicos, que comumente apresentam efeitos adversos. O projeto tem como objetivo avaliar a efetividade de uma abordagem preventiva para a atenuação do quadro patológico da DCA em modelo murino por meio da suplementação oral de Bifidobacterium longum 51A (BL51A), uma bactéria probiótica produtora de acetato. Foi administrado um tratamento com BL51A através de gavagem e outro com acetato via intraperitoneal anteriormente à indução da DCA. O tratamento foi capaz de atenuar os parâmetros da DCA em comparação com o grupo não tratado, com diminuição significativa de edema de orelha, eotaxina, TNF- α e MPO. Não houve diferença no pH cutâneo e na perda de água transepidermica. Este resultado sugere que o probiótico atua na DCA com efeito anti-inflamatório devido a sua produção de acetato. Nos passos seguintes, é pretendido realizar um tratamento com o probiótico inativado e análise histológica de celularidade no infiltrado inflamatório. Agradecimentos: FAPESP, CAPES, CNPq



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Práticas representativas do vínculo com o bebê realizadas por casais primigestos

Participantes:

DISCENTE: BRUNA ARENDS ROSCHEL TOMAZ

ORIENTADOR: PRISCILA COSTA

ORIENTADOR: DANIELLE CASTRO JANZEN

Resumo:

Objetivo: Descrever as práticas de vínculo com o bebê adotadas por casais primigestos. Métodos: Trata-se de um estudo descritivo de abordagem quantitativa. O estudo foi conduzido em um ambulatório de saúde de um centro assistencial filantrópico localizado em região de alta vulnerabilidade social no município de São Paulo no período de agosto a dezembro de 2018. Resultados: Dezenove casais gestantes no segundo e terceiro trimestre da primeira gestação participaram do estudo. As práticas representativas do vínculo com o bebê mais frequentes foram acariciar a barriga (89,5%) e chamar o bebê por um nome ou apelido (68,4%). As práticas menos frequentes foram: a mãe brincar, mexer ou cutucar o bebê (36,8%), e o pai conversar com o bebê (31,6%). Conclusão: casais primigestos frequentemente chamam o bebê por um nome e fazem carícias na barriga, porém conversar, ler e cantar para o bebê são práticas que necessitam ser incentivadas para a promoção do desenvolvimento infantil desde a gestação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Estudos eletroquímicos e espectroscópicos de complexos de Ru²⁺ com fenantrolinas modificadas.

Participantes:

DISCENTE: RENAN SANTINI BARBOSA

ORIENTADOR: IZILDA A. BAGATIN

Resumo:

Estudos eletroquímicos e espectroscópicos de complexos de Ru²⁺ com fenantrolinas modificadas. Renan Santini Barbosa (IC)¹, Izilda A. Bagatin^{1*}(PQ). renan.santini@hotmail.com ¹Departamento de Química, ICAQF; Laboratório de Química de Calixarenos, Espectroscopia Molecular e Catálise, UNIFESP, Diadema, SP, Brasil, CEP 09972-230 Compostos de coordenação¹ com propriedades eletroquímicas e luminescentes² podem ser formados com derivados de fenantrolina, dependendo do metal de transição coordenado. Neste trabalho, apresentamos os dados espectroscópicos dos complexos de Ru²⁺ com derivados de fenantrolina. Assim, os seguintes ligantes e complexos, 5,6-diona-1,10-fenantrolina (1), [Ru(NO)Cl₃(1,10-fen-5,6-diona)]₂ (2), 5,6-dioxima-1,10-fenantrolina (3) e [Ru(bpy)₂(1,10-fen-5,6-dioxima)]₂ (4) foram sintetizados. O ligante (1) exibiu ¹H NMR (300 MHz, DMSO-d₆) em 9,14 ppm, 8,52 ppm e 7,60 ppm, enquanto o ligante (3) mostrou sinais em 12,91 ppm, 12,65 ppm, 8,79 ppm, 8,22 ppm e 7,55 ppm. Para o complexo (4) mostrou sinais de ¹H NMR (ppm, 300 MHz, DMSO-d₆) a 12,96 ppm, 12,66 ppm, 8,77 ppm, 8,30 ppm e 7,52 ppm. Com relação ao IV do ligante (1) têm-se o estiramento base em 1684 cm⁻¹ (ν_{C=O}), 1662 cm⁻¹ (ν_{C=N}), e 1569 cm⁻¹ (ν_{C=C}); enquanto o ligante (3) mostra frequências em 1674 cm⁻¹ (ν_{C=N}), 1566 cm⁻¹ (ν_{C=C}), e 1403 cm⁻¹ (ν_{N-O}). Para o complexo (2) observa-se o estiramento ν_{N(tripla)O} em 1887 cm⁻¹ contra o estiramento ν_{N(tripla)O} do complexo de partida, Ru(NO)Cl₃·5H₂O que ocorre em 1900 cm⁻¹, e as frequências em 1688 cm⁻¹ (ν_{C=O}), 1654 cm⁻¹ (ν_{C=N}), e 1571 cm⁻¹ (ν_{C=C}). A voltametria cíclica do ligante (1) em DMF mostrou E_{1/2} = -0,337V vs EPH, característica do par reversível da 5,6-diona-1,10-fenantrolina^{0/5,6-diona-1,10-fenantrolina-}. Com relação a voltametria cíclica do composto (1) em DMF mostrou um E_{1/2} = 0,00V vs EPH, sendo este par quasi-reversível referente ao par NO /NO⁰. Com relação ao comportamento espectroeletroquímico de (1) nos possibilitou o cálculo do número de elétrons envolvidos no processo reversível =1. Com a voltametria do complexo (4) observou-se um E_{1/2} = 0,59V VS EPH. 1 F. Calderazzo, G. Pampaloni, V. Passarelli, Inorg. Chim. Acta 330, 2002, 136-142. 2T. Lazarides, A. Barbieri, C. Sabatini, F. Barigelletti, H. Adams, M. D. Ward, Inorg. Chim. Acta 360, 2007, 814-824.



**V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp**

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A Metrópole paulista no Ensaio Desenvolvimentista

Participantes:

DISCENTE: VITORIA OLIVEIRA

ORIENTADOR: JOANA DA SILVA BARROS

Resumo:

O presente trabalho objetiva analisar a articulação entre políticas públicas (urbanas e territoriais) e programas sociais, que constituem o programa de desenvolvimento econômico no período recente dos governos petistas, especialmente o Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), a partir de um estudo de caso na região metropolitana de São Paulo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Lope de Aguirre: um estudo sobre o ser rebelde na América espanhola do século XVI.

Participantes:

DISCENTE: ALINE ALVES LEMES

ORIENTADOR: JOSE CARLOS VILARDAGA

Resumo:

Este projeto objetiva analisar as narrativas acerca de Lope de Aguirre, integrante da expedição de Pedro de Ursua pela Amazônia entre 1560-61, em busca do mítico El Dorado. Aguirre foi um dos participantes de um levante contra Ursua, que resultou na morte deste, e nomeou Dom Fernando de Gúzman como príncipe do Peru. Ademais, ao longo da expedição na selva amazônica, os membros enfrentaram muitas dificuldades, desde fome até conflitos contra os nativos. Esse ambiente gerou um novo motim, no qual ocorreu a morte de Dom Fernando, arquitetada por Lope de Aguirre. Através das análises dos vários relatos de viagem feitos por integrantes da jornada, é possível entender a construção da imagem de Aguirre como ?traidor?, ?tirano? e ?rebelde?. Uma das fontes usadas por nós, é a carta escrita pelo próprio Aguirre e direcionada ao rei Felipe II, na qual ele justifica suas ações, e de seus companheiros, reafirmando, por fim, ser rebelde. A noção do que é ?ser rebelde? neste contexto é o cerne das questões levantadas por esse trabalho, que procurará entender tanto os motivos alegados e atribuídos, quanto o contexto que propiciou este levante contra o rei de Espanha em terras americanas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS DA LITERATURA LATINOAMERICANA SOBRE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM COMPORTAMENTO SUICIDA

Participantes:

DISCENTE: CATARINE ISABEL GOMES

ORIENTADOR: LUCIA SILVA

Resumo:

Introdução. O suicídio ocupa a segunda maior causa de morte entre a população de 15 a 29 anos. Nesse cenário, ainda deve-se considerar que quando um membro da família apresenta distúrbio emocional ou comportamental, todos os seus integrantes podem ser afetados. Acredita-se que, para que seja possível intervir de modo mais assertivo junto às famílias de crianças e adolescentes com comportamento suicida, é importante explorar as evidências acerca do deste tema na literatura. Objetivo. Caracterizar o conhecimento científico sobre famílias de crianças e adolescentes com comportamento suicida. Método. Trata-se de estudo de abordagem quantitativa, que utilizou elementos da bibliometria para analisar quantitativamente a informação disponível na literatura. Foi realizada a busca bibliográfica na base da Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde, nos meses de novembro e dezembro de 2018, a partir de combinações entre os descritores: família, suicídio, criança e adolescente, sendo incluídos os artigos publicados entre 2009 a 2018, disponíveis na íntegra, nos idiomas português e espanhol, que retratassem a temática do estudo. Compuseram a amostra 28 artigos, caracterizados do seguinte modo: 35,71 foram publicados nos periódicos Cadernos de Saúde Pública, Revista Médica de Chile, Medisan, Revista Facultad Nacional de Salud Publica e Revista Neuropsiquiatria. Constatou-se que 53,57% foram veiculados entre 2009 e 2013, 35,71% dos artigos foram publicados por dois autores, 50% oriundos do Brasil e da Colômbia, 71,43% eram artigos originais e destes, 57,14% eram pesquisas com delineamento quantitativo, realizado predominantemente em escolas (40%) e hospitais (40%), com crianças e adolescentes hospitalizados (50%) e estudantes (45%). Conclui-se que a produção científica sobre o tema vem sendo publicada em revistas com escopo voltado para a saúde pública e saúde mental, entretanto, com menor expressão nos últimos cinco anos que nos últimos dez anos. A co-autoria foi o sistema de produção mais utilizado. Apesar de o Brasil despontar na produção deste conhecimento, há escassez de pesquisas com delineamento qualitativo e tendo como participantes os próprios familiares, possibilitando a compreensão mais profunda sobre a experiência de famílias de crianças e adolescentes com comportamento suicida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Qualidade de vida e percepção de biodiversidade em universitários

Participantes:

DISCENTE: JEFERSON CARLOS VIEIRA DO NASCIMENTO

ORIENTADOR: NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO

Resumo:

QUALIDADE DE VIDA E PERCEPÇÃO DE BIODIVERSIDADE EM UNIVERSITÁRIOS Jeferson Carlos Vieira do Nascimento Profa. Dra. Nancy Ramacciotti de Oliveira-Monteiro RESUMO O interesse por estudos sobre as relações entre o homem e o meio ambiente tem sido cada vez maior por conta da crise ambiental. Estudantes universitários têm um papel importante para ações de conservação e preservação do meio ambiente, que podem ser decorrentes de sua percepção da biodiversidade e de sua qualidade de vida. Objetivo: verificar dados de qualidade de vida, percepção ambiental e de biodiversidade em estudantes universitários, primeiranistas de cursos da Unifesp, campus baixada santista Método: os participantes serão 400 estudantes (N previsto) da Unifesp, de diferentes cursos do campus Baixada Santista. Serão utilizados os instrumentos: 1) Critério de Classificação Econômica Brasil; 2) EUROHISQOL-8 item; e 3) Questionário sobre percepção ambiental e biodiversidade. Procedimentos - coleta de dados realizada de forma coletiva em salas de aula; análise descritiva e inferencial dos dados, com comparações pela variável sexo. Serão apresentados resultados parciais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:ARRANJOS JURÍDICOS-INSTITUCIONAIS DO NOVO MARCO REGULATÓRIO DO SERVIÇO DE SANEAMENTO BÁSICO NO BRASIL

Participantes:

DISCENTE: PAULO ROBERTO DE ASSIS FRANCO

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O brincar e as famílias de crianças com deficiência física e múltipla

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ FERREIRA MONTEIRO CORREIA

ORIENTADOR: CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA

Resumo:

Introdução: O brincar é a principal atividade da infância, e quando a criança explora o ambiente ao seu redor e a si mesma, sendo possível se desenvolver. A participação das famílias nesta atividade pode ser um potencializador para um desenvolvimento típico e saudável, sendo de extrema importância o entendimento e compreensão do brincar na vida das crianças. Isso é ainda mais pertinente no caso de crianças com deficiência. A Terapia Ocupacional como uma profissão que estuda as atividades humanas, se utiliza de diferentes abordagens para tal. O Modelo Lúdico é uma abordagem utilizada com crianças com deficiência física e suas famílias, no qual o brincar é o objeto central. Recentemente validado e adaptado para o português a Avaliação do Comportamento Lúdico tem sido cada vez mais difundido no Brasil. Objetivo: A presente pesquisa pretende conhecer o cotidiano lúdico de crianças com deficiência física e múltipla, de idades entre 2 e 6 anos, de acordo com a visão de seus familiares e compreender a importância que as famílias dão ao brincar para o desenvolvimento destas crianças utilizando parte da Avaliação do Comportamento Lúdico. Metodologia: Com caráter exploratório e qualitativo, será utilizando parte da Avaliação do Comportamento Lúdico que será aplicada com 5 familiares, de crianças de 2 a 6 anos e que tenham deficiência física e/ou múltipla, visando entender a compreensão dos participantes sobre a importância do brincar no cotidiano destas crianças e no seu desenvolvimento. O projeto está em início da coleta de dados. Após finalizadas as entrevistas com os participantes, todas serão transcritas separadamente. Pretende-se realizar a Análise de Conteúdo Temático para a apresentação e discussão dos resultados. Resultados esperados: Espera-se que essa pesquisa contribua para a reflexão sobre a importância da atividade lúdica para o desenvolvimento e na habilitação de crianças com deficiência, bem como para a fomentar a intervenção do terapeuta ocupacional pelo brincar.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação da associação de coacervado de proteínas do soro do leite e galactooligosacarídeos no perfil lipídico e inflamatório de camundongos com obesidade induzida por dieta.

Participantes:

DISCENTE: RAFAEL BELLINI BEGOSSO

ORIENTADOR: ELISA ESPOSITO

ORIENTADOR: TICIANA VASQUES DE ARAUJO

Resumo:

Obesidade é uma epidemia crescente que atinge aproximadamente 51% da população brasileira e, mais de um terço da população mundial. Associada a dislipidemia, resistência à insulina, acúmulo de gordura subcutânea e visceral, inflamação crônica de baixo grau e disbiose da microbiota intestinal, a obesidade apresenta-se como fator de risco para doenças do sistema cardiovascular e síndrome metabólica. Este trabalho visa investigar os efeitos de um suplemento alimentar a base de proteínas do soro de queijo, denominado coacervado (COA) associado a um prebiótico (galacto-oligosacarídeos - GOS) no controle da obesidade. Para isto foram utilizados camundongos C57BL/6 (n=30) divididos entre os grupos: dieta normolipídica e normocalórica mais água (NA), dieta hiperlipídica e hipercalórica mais: água (HA); galacto-oligosacarídeos 5000 mg/kg (HGOS); coacervado 650 mg/kg (HCOA); galacto-oligosacarídeos 5000 mg/kg combinado com coacervado 650 mg/kg (HCOAG) tratados por 16 semanas. A análise estatística foi feita utilizando-se um teste t pareado entre os grupos NA e HA; os grupos HGOS, HCOA e HCOAG comparados contra o grupo HA utilizando-se análise de variância (ANOVA) corrigida pelo método de Holm-Sidak; relevância estatística foi considerada para $p < 0.05$. Este é um trabalho em andamento; os resultados parciais mostram que a dieta hiperlipídica e hipercalórica levou a um aumento de inflamação no baço e nos rins medido pelo nível de interleucina-1 β (IL-1 β) (baço: $581,4 \pm 158,2$ pg/mL (NA) vs $1029,0 \pm 118,8$ pg/mL (HA), média \pm desvio padrão, $p=0,004$; rim: $101,8 \pm 9,0$ pg/mL (NA) vs $238,1 \pm 60,94$ pg/mL (HA), média \pm desvio padrão, $p=0,004$). No rim, somente a dieta suplementada com GOS (HGOS) foi capaz de reduzir significativamente o nível de IL-1 β comparando-se com o grupo HA ($238,1 \pm 60,94$ pg/mL (HA) vs $172,0 \pm 29,68$ pg/mL (HGOS), $p=0,010$). Os resultados parciais mostram que a dieta suplementada com GOS pode levar a uma redução no nível de inflamação dos rins.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Simulação do processo de tratamento de águas ácidas de uma refinaria de petróleo: avaliação dos parâmetros de influência

Participantes:

DISCENTE: ALVARO DE FARIAS SOARES

ORIENTADOR: ANDREA KOMESU

Resumo:

Alvaro de Farias Soares*, Andrea Komesu* *Departamento de Ciências do Mar, Universidade Federal de São Paulo, Santos, Brasil A água é um elemento extremamente importante para as indústrias químicas, petroquímicas e correlatas, sendo que, no processo de refinamento do óleo cru, além da geração de combustíveis, têm-se a produção do principal efluente aquoso, que são as águas ácidas - do inglês sour water (Quinlan & Hati, 2010). As correntes de águas ácidas são águas de processo geradas em diversas etapas do refino de petróleo, sendo assim, águas de alto custo para uma refinaria, e durante o processamento, essas correntes absorvem gás sulfídrico (H_2S) e amônia (NH_3), além de outros contaminantes solúveis na fase aquosa (fenóis, cianetos e traços de dióxido de carbono). Dado isso, as unidades de tratamento de águas ácidas (UTAA) têm importante papel, pois além de remoção de contaminantes, a água tratada é passível de ser reutilizada dentro da refinaria ou descartada de acordo com padrões ambientais. Assim, este trabalho teve como objetivo desenvolver uma planta virtual de um processo de tratamento de águas ácidas não fenólicas de uma refinaria com o auxílio do simulador ASPEN PLUS®. Dados de carga de entrada (vazão, água e composição) foram baseados na literatura (Lee, et al. 2002), e para a simulação da coluna de stripping, o módulo RADFRAC foi adotado, uma vez que é conhecidamente rigoroso para operações de fracionamento vapor-líquido de múltiplos estágios. Para avaliar a eficiência do processo, foi analisado o percentual final (referente ao total) de NH_3 e H_2S na água esgotada. Devido a natureza do material, que é uma mistura de eletrólitos fracos, o modelo termodinâmico adotado foi o ELECNRTL, recomendado para simulação de misturas de eletrólitos, onde as propriedades das fases líquida e vapor são calculadas pela equação de estado de Redlich-Kwong. A eficiência do processo, valores de fração mássica e composição de água esgotada foram estimados para uma vazão e composições de entrada constantes, com análise do uso de vapor ou de carga térmica, e com avaliação da influência das variáveis razão de refeedor (RRR), razão de refluxo (RRX), número de pratos (NP), posição de entrada da água ácida (PE), temperatura de entrada da água ácida (TAA) e pressão (P). Os resultados obtidos mostram que no caso de uso do vapor, e enfoque na água esgotada, maiores razões de refeedor promovem a remoção da totalidade de NH_3 e H_2S ($RRR = 0,5$); por sua vez, menores razões de refluxo ($RRX = 1$) geram uma água esgotada com apenas 0,11 e 0,03 % de NH_3 e H_2S , respectivamente. O aumento do número de pratos promove menores teores de NH_3 e H_2S , tendendo a zero quando $NP > 28$. Com relação a posição de entrada da água ácida, se feita em pratos mais próximos do condensador ($PE = 1$), o teor de contaminantes é menor que 1 %; a temperatura de carga mais elevada ($TAA = 100^\circ C$) promove teores abaixo de 0,1 % de NH_3 e H_2S ; e o aumento da pressão promove maior retirada de contaminantes no fundo. Em comparação, mas

agora, ao invés de uso de vapor, aplicando uma carga térmica ($TAA = 150^{\circ}C$), comportamentos semelhantes foram verificados: no caso da $RRR = 0,5$, a totalidade de contaminantes também é retirada no topo; todavia, para $RRX = 1$, há percentual residual de 4,2 e 1,47 % de NH_3 e H_2S na água esgotada. Utilizando o mesmo número de pratos que o caso com vapor, obtêm-se maiores teores de contaminantes; teores $> 1\%$ são encontrados para $PE = 2$; por fim, em baixa pressão ($P = 1\text{ atm}$), 4,37 e 1,51 % de NH_3 e H_2S , respectivamente, são encontrados. Em suma, há diferentes configurações de operação que oferecem um tratamento com água esgotada com baixos teores de NH_3 e H_2S , chegando próximo a 0 % para alguns parâmetros. A escolha por utilização de vapor promove melhor remoção dos contaminantes no gás de topo, todavia, a escolha entre esse e a carga térmica deve considerar a disponibilidade operacional, além disso, visando uma economia energética, um trocador de calor pode reutilizar a energia cedida de outras correntes, não sendo necessário aplicar vapor. Deve-se ressaltar ainda, que a água esgotada pode então, ser aplicada em outras partes do processo, e o gás de topo deve ser encaminhado para uma unidade de tratamento.

Referências LEE, D. et al. Dynamic Simulation of the Sour Water Stripping Process and Modified Structure for Effective Pressure Control. *Trans IChemE*, Vol. 80, Part A. March ? 2002. QUINLAN, M.; HATI, A. Processing NH_3 acid gas in a sulphur recovery unit. *Gas*, 2010.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise das variáveis epidemiológicas, clínicas e imuno-histoquímicas do Tumor Estromal Gastrointestinal (GIST)

Participantes:

DISCENTE: MARIANA DE SOUZA BARBOSA

DISCENTE: DÉBORA VIEIRA DA SILVA

ORIENTADOR: CELINA TIZUKO FUJIYAMA OSHIMA

ORIENTADOR: RICARDO ARTIGIANI NETO

ORIENTADOR: ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

Resumo:

O Tumor Estromal Gastrointestinal (GIST) é uma neoplasia rara que acomete as células intersticiais de Cajal, por uma disfunção nos genes KIT ou PDGFRA, responsáveis pela motilidade do Trato Gastrointestinal (TGI). Acomete pessoas com idade acima de 40 anos, com idade de diagnóstico entre 58 a 63 anos. A confirmação do diagnóstico de GIST é a positividade para CD-117 (c-KIT). O Mesilato de Imatinibe é um tratamento adjuvante para esse tipo de neoplasia e tem como ação a inibição seletiva da tirosinaquinase que bloqueia a atividade do c-KIT nas células tumorais. O objetivo foi analisar as variáveis de incidência, epidemiologia e a imunoexpressão da proteína c-Kit no GIST. O estudo foi realizado no período de 2010 a 2015 dos casos com resultado anatomopatológico de GIST do Departamento de Patologia-UNIFESP. Foram encontrados 40 casos de GIST e destes selecionados 21 casos. Analisando as variáveis epidemiológicas 52% eram mulheres e 48% homens, o que não mostrou diferença significativa. Cerca de 90% dos pacientes tem mais de 50 anos, sendo que 32% estavam na faixa etária de 61 a 70 anos. Com relação à localização do tumor, 52% eram do estômago, 33% intestino, 5% reto e esôfago, e 5% de sítio não informado. Dos 21 casos foram observados 2 óbitos, 2 recidivas e 5 casos realizaram o tratamento adjuvante com Mesilato de Imatinibe. Esses resultados corroboraram com a literatura: incidência de gênero, prevalência de idade >50 anos e localização do tumor. O próximo passo será a realização da imuno-histoquímica para c-KIT.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Bandeirantismo e Cristianismo, práticas em sincronia: Estudo sobre a função social do aldeamento de Nossa Senhora d'Ajuda no processo de ocupação do planalto da Capitania de São Vicente (1560-1640)

Participantes:

DISCENTE: DIANA MAGNA DA COSTA

ORIENTADOR: JOSE CARLOS VILARDAGA

Resumo:

Este trabalho propõe o estudo da função social do aldeamento de Nossa Senhora d'Ajuda, em Itaquaquetuba, ao longo do processo de ocupação territorial do planalto da Capitania de São Vicente entre 1560 e 1640. Este aldeamento, cuja fundação é comumente atribuída às peregrinações missionárias de José de Anchieta no ano de 1560, sofre transformações significativas na virada do século, até ser transferida à posse da Companhia de Jesus em meados de 1640. Pertencendo à Vila de Sant'Anna de Mogi das Cruzes após sua fundação em 1611, tem sua capela erguida nos termos da sesmaria do padre João Álvares, membro ativo do clero secular, cuja atuação nos aldeamentos da região se destaca num contexto de auge das expedições bandeirantes. Sob a administração pessoal deste padre no período de tentativa de implementação de uma política de integração econômica - iniciativa metropolitana representada pela atuação do Governador Geral D. Francisco de Sousa na Vila de São Paulo-, este aldeamento torna-se um núcleo de indígenas ?administrados?. Neste sentido, considerando os chamados aldeamentos como uma estratégia alternativa para assimilação dos nativos e o efetivo controle social da mão de obra indígena no planalto, buscaremos compreender o papel do aldeamento de Nossa Senhora d'Ajuda para a organização social dos colonos na região. Problematizando a relação entre clero secular e clero regular neste contexto de disputas e também os impactos de suas atuações no processo de escravização indígena.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A temperatura influencia o desempenho locomotor de um anfíbio exótico *Eleutherodactylus johnstonei*?

Participantes:

DISCENTE: WELLINGTON ROBERTO PALHARES

DISCENTE: JULIA UEHARA

ORIENTADOR: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

Resumo:

Por serem ectotérmicos e possuírem pele permeável, os anfíbios são diretamente influenciados pela temperatura. Alterações na temperatura ambiental influenciam os processos fisiológicos como desempenho locomotor. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi investigar se a variação da temperatura ambiental influencia a potência e a resistência do desempenho locomotor de um anfíbio exótico *Eleutherodactylus johnstonei*. Esta espécie é nativa de ilhas do Caribe, e há populações exóticas em alguns países da América Latina, inclusive no Brasil. Avaliamos o desempenho locomotor em 20 machos de *E. johnstonei* em quatro 4 temperaturas (15°, 25°, 30° e 35°C). Antes de cada avaliação, os indivíduos foram aclimatados em cada temperatura durante uma hora em na estufa incubadora (BOD). Neste período os indivíduos foram mantidos em recipientes com água para manter a hidratação. A avaliação do desempenho locomotor foi feita com a indução manual de cada machos a saltar até a exaustão (quando colocado em decúbito dorsal e não se movem) em arena de 4m². A cada salto foram feitas marcações no chão que permitiram a obtenção de medidas do comprimento do maior salto (cm) e velocidade durante os 10 primeiros saltos (cm/s) como proxy de potência e distância total percorrida (cm) e tempo até a exaustão (s) como proxy da resistência do desempenho locomotor. Para verificar a influência da temperatura em cada variável foi feita uma análise de covariância (ANCOVA) com o comprimento rostro-cloacal como covariável. A temperatura não influenciou as variáveis do desempenho locomotor de *E. johnstonei*. Os resultados encontrados demonstram a alta plasticidade de *E. johnstonei* evidenciando uma característica que reforça a sua capacidade em ser um invasor de sucesso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Negociação Algorítmica em Mercados Financeiros

Participantes:

DISCENTE: RAFAEL SILVA

DISCENTE: SUZANA CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: RENATO CESAR SATO

Resumo:

O uso da tecnologia computacional na gestão dos ativos financeiros tornou-se o padrão de como as negociações acontecem nesse setor. Essas negociações acontecem atualmente em mercados eletrônicos e fragmentados, isto é, cerca de 70% das negociações acontecem em um ambiente de bolsa de valores, enquanto que os 30% restantes ocorrem em ambientes alternativos como Dark Pools, Electronic Communication Network (ECN) ou mercado de balcão. A parte desse mercado composto por participantes automatizados pode ser dividida entre investidores utilizando a negociação algorítmica e os market makers através dos algoritmos de alta frequência. Trata-se de um recente fenômeno no entendimento acadêmico dos estudos de finanças pois eventos como o Flash Crash de 2010 são uma nova forma de imprevisibilidade decorrente dessa tecnologia nesse mercado. Neste trabalho apresentamos os diferentes tipos de algoritmos de execução e negociação em alta frequência, bem como uma avaliação da fragmentação do mercado e seus efeitos sobre como os negócios eletrônicos envolvendo ativos financeiros. Ao final apresentamos um algoritmo de negociação das ações da Petrobrás que estão sendo negociadas na bolsa de valores de Nova Iorque (New York Stock Exchange).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Arranjos Jurídicos-Institucionais do novo marco regulatório do serviço de saneamento básico no Brasil

Participantes:

DISCENTE: PAULO ROBERTO DE ASSIS FRANCO

ORIENTADOR: MAGALY MARQUES PULHEZ

Resumo:

A pesquisa pretende estabelecer um painel de atividades de como funciona hoje as instituições financeiras multilaterais de fomento e as concessionárias privadas de financiamento, reconhecendo quais serão as mudanças com a implementação do novo marco regulatório de saneamento, e como ficarão a participação efetiva dos Governos Federal, Estadual e Municipal, com análise e projeções de probabilidades nos principais pilares regulatórios, com foco em: Investimento governamental e Investimento privado Monitoramento e controle do serviço prestado / planejamento participativo Aspectos Jurídicos de prestação dos serviços



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: PENSE MAL E ACERTARÁS: A SINGULAR PERSPECTIVA NÃO ARBITRÁRIA DOS SIGNOS NOMINAIS EM FESTA NO COVIL, DE JUAN PABLO VILLALOBOS

Participantes:

DISCENTE: AILA RODRIGUES BERNARDINELLI

ORIENTADOR: MARKUS VOLKER LASCH

Resumo:

O presente projeto de Iniciação Científica Voluntária tem como objetivo analisar a não arbitrariedade dos signos nominais como forma de distinção caracterizada por um narrador incomum na obra de Juan Pablo Villalobos, intitulada Festa no Covil (2012). Na trama, vivida por um menino em meio a uma educação marcada pela violência que cerca o comando do tráfico de drogas, nasce uma voz crítica, fria e competente para os mais variados jogos com o leitor. Tochtli, ou, em tradução para o português, coelho, vive em um grande palácio com seu pai, que o priva de todas as interações que não sejam com os empregados e as poucas pessoas que negociam drogas com eles. A todo momento o menino se mostra perspicaz e a condição em que vive permite que ele tenha uma noção de realidade bem diferente da de uma criança comum. O pai o prepara para seguir seus passos e assumir o comando quando necessário, e isso reflete diretamente na personalidade do garoto que é capaz de coisas bem cruéis sem mostrar ao menos arrependimento. O instrumento metodológico adotado foi a pesquisa bibliográfica e a análise da obra, ancorada em representações de como a narrativa se constrói, seus planos, as pistas possíveis e marcas que um narrador pode deixar para serem capturadas pelo leitor e como este o faz de forma a completar o jogo literário. Durante o trabalho foram observadas distinções linguísticas realizadas pelo garoto que, ao utilizar uma língua distinta daquela do resto da trama, identifica pessoas com as quais tem contato mais íntimo, e assim os designa por sua representação física e moral, descaracterizando a arbitrariedade dos signos empregados. A hipótese de interação diferenciada entre o protagonista e os demais envolvidos na trama se mostrou verdadeira, e a análise de todos os nomes, incluindo aqueles que não se manifestam fora do padrão, permitiu teorizar acerca do comportamento emotivo desse narrador peculiar, o que contribui com a expansão de um cenário mais recente, abarcando novos títulos para compor e fundamentar os novos viajantes no rico espaço da teoria literária.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Identificação e caracterização "in silico" de retrotransposons Ty3- Gypsy em "Porphyra umbilicalis"

Participantes:

DISCENTE: RENAN DA SILVA DE OLIVEIRA

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo:USO DE REDES NEURAIS ARTIFICIAIS NA MODELAGEM CINÉTICA DA FERMENTAÇÃO DE ETANOL DE SEGUNDA GERAÇÃO: UMA ANÁLISE DO IMPACTO DOS ATRASOS NO TEMPO E QUANTIDADE DE DADOS NO TREINAMENTO

Participantes:

DISCENTE: LUCAS ADRIEL PEREIRA SOARES

DISCENTE: MOHAMAD AL BANNOUD

ORIENTADOR: TIAGO DIAS MARTINS

ORIENTADOR: RAFAEL RAMOS DE ANDRADE

Resumo:

Atualmente, a energia é vital para o funcionamento da sociedade. Grande parte dessa energia é obtida por meio da queima de combustíveis fósseis. Esses combustíveis são muito atrativos, mas são uma fonte de energia não renovável. Diante da busca pela redução da emissão dos gases de efeito estufa, bem como a necessidade de um combustível alternativo aos fósseis, houve um aumento nas pesquisas para se aprimorar a produção de etanol. Para realizar a otimização e o controle de um processo fermentativo, de modo a aumentar a produção e diminuir custos, é de vital importância se conhecer a sua cinética. Uma vez que a modelagem fenomenológica é complexa e trabalhosa, uma forma de se modelar a cinética é utilizando as redes neurais artificiais (RNAs). As RNAs são um algoritmo matemático capaz de relacionar variáveis dependentes e independentes sem a necessidade de se conhecer a relação matemática entre elas. A obtenção de uma RNA se dá a partir do seu treinamento utilizando dados experimentais de entrada e saída. O objetivo deste trabalho foi obter uma RNA que represente bem os dados experimentais de fermentação com *Saccharomyces cerevisiae*. Com os dados experimentais, gerou-se diferentes conjuntos de dados, obtidos com diferentes intervalos de tempo: 0.05h, 0.10h, 0.25h, 0.50h e 0.75h. Para cada conjunto de dados, foram utilizadas como variáveis de entrada a concentração de substrato, de etanol e de células viáveis com diferentes atrasos no tempo: 1, 2, 3, 5, 10 e 15. Além disso, a temperatura do experimento (30° C-38° C) também foi usada como parâmetro de entrada. Na saída, havia os valores de concentração de etanol, substrato e células viáveis no tempo posterior (t_1). Para o treinamento das redes, usou-se o algoritmo de aprendizado Resilient Backpropagation. As redes eram compostas por uma camada oculta, onde o número de neurônios consistia de um até quinze. Os resultados mostraram que as melhores estruturas testadas foram aquelas com os dados de passo 0.50h e 0.75h, indicando que não foi necessária uma grande quantidade de dados para se obter um resultado satisfatório. No caso dos atrasos no tempo, não houve uma discrepância tão grande entre as redes com poucos e muitos atrasos no tempo. O melhor resultado foi obtido com uma rede com dez neurônios na camada oculta e funções de ativação puramente lineares. A raiz do erro quadrático médio da concentração de etanol, substrato e células viáveis foram, respectivamente, 5.52, 10.28 e 0.94. Mesmo com apenas uma camada oculta, este trabalho mostrou que as RNAs podem representar bem a cinética de processos complexos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Avaliação da Qualidade de Vida de Famílias de crianças de 0 a 6 anos com deficiência

Participantes:

DISCENTE: JANAINA DALLAQUA PRADO

DISCENTE: MARIA HELENA MARINO DOS ANJOS

ORIENTADOR: ANA CELIA NUNES

ORIENTADOR: PATRÍCIA CARLA S. D. BARBA

ORIENTADOR: ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

ORIENTADOR: CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA

Resumo:

Introdução: O presente estudo faz parte de uma parceria para realização da pesquisa multicêntrica entre docentes do Laboratório Educação e Desenvolvimento Humano (LEDH), do Departamento Saúde, Educação e Sociedade da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e pesquisadoras do Programa de Pós-Graduação de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), responsáveis pelo projeto intitulado Necessidades de apoio e Qualidade de vida de famílias brasileiras de crianças e adolescentes com deficiências. Objetivo: analisar a qualidade de vida de famílias de crianças de 0 a 6 anos com necessidades educacionais especiais da cidade de Santos- SP. Método: Estudo transversal, quantitativo e descritivo, realizado pelo grupo de pesquisa da UNIFESP, composto por duas docentes e três estudantes de graduação que está realizando a pesquisa na cidade de Santos com famílias de crianças com deficiência, matriculadas na rede municipal de ensino do município, e com idade de 0 a 6 anos. Para a realização deste estudo estão sendo recrutadas por amostragem não probabilística por conveniência famílias (pais, irmão, cuidadores principais familiares, etc.). Para coleta de dados foi utilizado o o Instrumento Qualidade de Vida Brasil, questionário elaborado com objetivo de obter informações socioeconômicas e demográficas das famílias participantes do projeto sobre qualidade de vida familiar. Resultados Parciais: Participaram do estudo 11 famílias de crianças com deficiências, com maior participação de família de crianças com Transtorno do Espectro Autista (63,6%). A parte dos respondentes da pesquisa foram mães (54,5%), seguida pelos pais (27,3%). Houve também participação de uma avó (9,1%) e uma pessoa sem vínculo familiar com a criança (9,1%). A média de idade dos respondentes da pesquisa foi de 41 anos de idade (mínimo= 27/máximo= 59 anos de idade). As famílias tem em média de 3,6 membros (mínimo=3/máximo=5), com a maior parte das famílias (73%) com renda familiar de até 4 salários mínimos . Sobre a qualidade de vida familiar, as questões que apresentaram maior índice de insatisfação (menor média) entre famílias foram as questões 3 (Minha família tem o apoio que precisamos para aliviar o estresse), questão 9 (Os membros da minha família têm algum tempo para se dedicarem aos nossos próprios interesses, além da pessoa com deficiência), questão 13 (Minha família tem ajuda externa para cuidar de necessidades especiais de todos os seus membros) e questão 21 (Minha família se sente segura em casa, no trabalho, na escola, e na nossa vizinhança), revelando fragilidades nas redes de apoio formais e informais e na segurança. No entanto, de modo geral, as famílias avaliaram satisfatoriamente suas qualidades de vida, a maior parte das famílias

(90,9%) apresentaram qualidade de vida classificada como média (n=3/27,8%) ou alta (n=7/63.6%). Apenas uma família apresentou qualidade de vida familiar baixa. Acredita-se que os resultados finais permitirão disponibilizar à comunidade um perfil da qualidade de vida das famílias que possuem crianças com deficiência.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Microplásticos em sedimento da Represa Guarapiranga: Ocorrência ao longo da história

Participantes:

DISCENTE: MARINA LANDIM DA CRUZ

DISCENTE: CRISTIANO REZENDE GEROLIN

DISCENTE: JULIANA BERTOLINO SENA DE ALMEIDA

ORIENTADOR: Décio Luis Semensatto Junior

ORIENTADOR: GEORGIA CHRISTINA LABUTO ARAUJO

ORIENTADOR: NORBERTO SANCHES GONÇALVES

Resumo:

Microplásticos são partículas de plástico de até 5 mm que vem sendo abundantemente encontradas em ambientes marinhos e terrestres. O objetivo do projeto desenvolvido foi pesquisar a ocorrência de microplásticos em sedimentos da represa Guarapiranga ao longo da história. Para isso foi utilizado um testemunho que remonta toda a história da represa, sendo a sua camada mais profunda datada de 1919. Para ser triado o sedimento foi agrupado em décadas da represa. As amostras das décadas de sedimento passaram por secagem em estufa, peneiração em 63 μ m e pesagem. O sedimento foi triado em estereomicroscópio. Além disso, a composição química das espécies de plásticos presentes foi identificada pela técnica de espectroscopia Raman. Foram encontrados microplásticos em todas as amostras triadas, sendo predominantemente filamentos coloridos e translúcidos. Filamentos de PET-P, bem como Polissulfeto foram encontrados em todas as décadas. Contudo, é possível observar o crescimento da quantidade de microplásticos e da variedade de composições ao longo da história da represa. Constando um aumento significativo a partir da década de 80. O período de 2001 a 2010 carrega a maior quantidade de microplásticos de todo o sedimento. Os resultados obtidos apontam para a necessidade de uma gestão mais eficiente dos resíduos plásticos, bem como indicam o impacto que a presença desse material já causa no ambiente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: LGBT Leste-Asiático no Brasil: Identidades, diferenças e intersecções étnicas, sexuais e de gênero

Participantes:

DISCENTE: ÉRIKA OLIVEIRA SILVA

ORIENTADOR: JOSE LINDOMAR COELHO ALBUQUERQUE

Resumo:

O foco deste trabalho se concentra na observação da construção de uma identidade Leste-Asiática LGBT no Brasil, particularmente entre imigrantes e descendentes de japoneses, coreanos e chineses. A partir de análise da página do Facebook ?Asiáticos pela Diversidade? durante o período de 2015 a 2018, é possível observar uma trajetória de experiências, online e offline, que possibilitam essa discussão identitária juntamente a uma condição ativista. Dessa forma, a pesquisa pretende observar as dinâmicas internas do grupo, as performatividades expressadas por eles dentro das comunidades LGBT e asiática, assim como os resultados que a interferência de seus posicionamentos e influências tem surgido no meio social.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: REDUÇÃO DO VALGO DINÂMICO DO JOELHO POR MEIO DE DISPOSITIVO SOB O HÁLUX

Participantes:

DISCENTE: VITOR DANIEL TESSUTTI

DISCENTE: BRUNA RECLUSA MARTINEZ

DISCENTE: VITORIA TAINA OLIVEIRA DA CONCEIÇÃO SOUZA

DISCENTE: JULIANA CASSANI DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LIU CHIAO YI INOUE

Resumo:

Introdução: O valgo dinâmico do joelho é caracterizado pela combinação de movimento de adução e rotação medial do quadril, rotação medial da tíbia e pronação do pé durante o a descarga de peso em apoio unipodal. Apesar da queda da pelve contralateral e a pronação excessiva do calcâneo influenciarem no valgo dinâmico e serem condições a serem evitadas na manutenção e estabilização do arco longitudinal medial, pouco se sabe ao certo a origem, proximal ou distal desta alteração. Objetivo: Verificar o efeito do aumento passivo do arco longitudinal medial em mulheres com valgo dinâmico do joelho com o uso de um coxim sob o hálux. Métodos: Participaram do estudo 35 voluntárias, que apresentavam valgo dinâmico do joelho. As participantes foram submetidas a avaliações do Teste Step down lateral. As variáveis cinemáticas avaliadas foram: a rotação e inclinação do tronco, queda da pelve contralateral e abdução do joelho em situações de utilização ou não de um coxim triangular com 45° de inclinação para os mesmos movimentos. As duas condições foram analisadas através de cinemática 2D no plano sagital. Para a análise estatística foi utilizado o teste t pareado para comparar as variáveis cinemáticas nas condições com e sem coxim sob o hálux. Foi considerada diferença estatisticamente significativa quando $p < 0.05$. Resultados: Ao realizar comparações com coxim e sem coxim para todas as variáveis, houve significância estatística para a queda da pelve contralateral e abdução do joelho bilateralmente. Conclusão: Ao comparar mulheres com valgo dinâmico do joelho, nas condições de utilização ou não de coxim sob o hálux durante o agachamento unipodal, observou-se a diminuição do valgo dinâmico do joelho com a utilização deste artefato. Acredita-se que esta manobra permite a estabilização do ALM do pé sendo uma ação importante na atenuação do valgo dinâmico e identificação da sua origem, proximal ou distal.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo:Planejamento reprodutivo e percepção de riscos nas gestações repetidas em mulheres infectadas pelo HIV

Participantes:

DISCENTE: PÂMELLI LOPEZ KAMEL

ORIENTADOR: AIDA DE FATIMA THOME BARBOSA

ORIENTADOR: DAISY MARIA MACHADO

ORIENTADOR: REGINA CELIA DE MENEZES SUCCI

ORIENTADOR: SUENIA CORDEIRO DE VASCONCELOS BELTRAO

ORIENTADOR: ELIANA GALANO

ORIENTADOR: FABIANA BONONI DO CARMO

Resumo:

Introdução: Com o avanço da terapia antirretroviral, o desejo de ser mãe tornou-se mais comum entre as mulheres infectadas pelo HIV, e aumentou do número de gestações nessa população. Elucidar o motivo pelo qual essas mulheres optam por múltiplas gestações pode ajudar a elaboração de estratégias de orientação e prevenção fornecidas pelo serviço médico. Objetivos: O trabalho visa caracterizar essa população de mães soropositivas para o HIV com gestações repetidas atendidas no CEADIPE (Centro de Atendimento da Disciplina de Infectologia Pediátrica) do complexo Hospital São Paulo/UNIFESP. Além disso, tentar compreender a percepção de risco e o planejamento reprodutivo e explorar os padrões de comportamento e pensamento de uma amostra dessas mães que serão entrevistadas. Metodologia: Uma amostra de mulheres infectadas pelo HIV, com mais de uma gestação e que pelo menos um dos filhos são atendidos no CEADIPE foi incluída no estudo. Uma análise retrospectiva de dados de prontuários médicos de crianças expostas e/ou infectadas pelo HIV permitiu compor um banco de dados sobre as características dessas mães e seus filhos. Um questionário contendo questões sobre a saúde reprodutiva e percepções acerca de gestações repetidas relacionadas à condição da infecção pelo HIV foi aplicado à uma amostra dessas mães que compareceram às consultas. Projeto aprovado pelo Comitê de Ética Institucional e TCLE assinado pelas mães entrevistadas. Resultados: Foram analisados de modo retrospectivo 103 prontuários médicos de crianças e adolescentes que recebem atendimento no CEADIPE. A idade das mães variou de 20 a 49 anos. Os partos referentes à gestação repetida ocorreram no período de 1995 a 2019, sendo contabilizadas 1 gestação em 1995, 1 em 1999, 1 em 2004, 1 em 2005, 1 em 2007, 1 em 2009, 6 em 2010, 18 em 2011, 11 em 2012, 16 em 2013, 12 em 2014, 4 em 2015, 8 em 2016, 14 em 2017, 7 em 2018 e 1 em 2019. 33 (32%) mulheres engravidaram 2 vezes, 35 (33,9%) 3 vezes, 17 (16,5%) 4 vezes, 10 (9,7%) 5 vezes, 4 (3,9%) 6 vezes, 2 (2%) 7 vezes, 2 (2%) 8 vezes. 3 (2,9%) tiveram filhos anteriores infectados pelo HIV e o subsequente não infectado. 39 mulheres (37,8%) são solteiras e 27 (26,2%) apresentam 1º grau incompleto. O diagnóstico da infecção pelo HIV foi realizado durante o acompanhamento pré-natal em 44 mulheres (42,7%) e a maior parte desses diagnósticos, 68 (66%), ocorreu entre os 20 e 30 anos. Relataram ter realizado tratamento antirretroviral durante a gestação 92 mulheres (89,3%) e 88 delas (85,4%) receberam AZT EV no

parto. A maioria dos bebês (82= 79,6%) nasceu de parto cesárea eletiva. 56 mulheres declararam usar alguma forma de contracepção e o uso de preservativo foi a forma escolhida por 34 delas (60,7%). Foram entrevistadas e responderam ao questionário 18 mães, com idades entre 23 e 43 anos e cujo último parto ocorreu entre 2010 e 2018. 16 das 18 mulheres entrevistadas (88,9%) referiram como positiva a experiência da maternidade; as outras duas (11,1%) justificaram seu sentimento pela responsabilidade exacerbada e depressão pós-parto. A impossibilidade de oferecer aleitamento materno, referido como um laço forte de ligação entre mãe e filho, foi considerada um aspecto negativo para 11 mães (61,1%); 6 mães (33,3%) referiram considerar esse fato "normal" ou "indiferente" porque já sabiam que isso iria ocorrer. O risco de transmitir a infecção pelo HIV ao bebê foi considerado a principal preocupação durante a gestação para 14 mães (77,7%). Apesar disso, 16 mães (88,9%) não consideram a infecção pelo HIV um impeditivo para que as mulheres realizem seu sonho de ser mãe, reconhecendo, entretanto, que é necessário comprometimento com o tratamento. Não houve casos de transmissão vertical na amostra estudada. Conclusão: O número de gestações repetidas entre mulheres infectadas pelo HIV é significativo. A transmissão vertical do HIV (maior preocupação das mulheres desse grupo) pode ter sido a razão da maioria das mães terem realizado acompanhamento pré-natal com tratamento antirretroviral durante a gestação. A competente assistência pré-natal e o tratamento adequado das gestantes são instrumentos fundamentais para o planejamento reprodutivo das mulheres soropositivas, permitindo-lhes maior autonomia para optarem por gestações repetidas, auxiliando na concretização de seu sonho de serem mães.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Descrição de nova espécie de percevejo do gênero *Odmalea* Bergroth (Insecta: Hemiptera: Pentatomidae) da Mata Atlântica

Participantes:

DISCENTE: LUCAS MAZZUCCO FONZAGHI

ORIENTADOR: CRISTIANO FELDENS SCHWERTNER

Resumo:

A família Pentatomidae, conhecido popularmente como maria-fedida ou fede-fede, é uma das mais diversas famílias de Hemiptera, com cerca de 900 gêneros e 5.000 espécies. A maioria das espécies possui hábito fitofago e algumas têm importância econômica por serem pragas de agrícolas. O gênero *Odmalea* Bergroth, pertencente à tribo Procleticini, é composto de seis espécies descritas. No projeto de revisão do gênero foi identificada uma nova espécie, muito similar às espécies *O. concolor* e *O. pallida*. Com cabeça em proporções quadradas, ápice da jugal pouco maior que o ápice do clipeo, traços de cor avermelhada e escurecimento das bordas anteriores da jugal. Pronoto com presença de dentículos em forma de cones na borda anterior, próximo aos olhos, e dentículos menores em forma de serra, na borda lateral do pronoto. ngulos umerais agudos e bem desenvolvidos, com traços de cor avermelhada e pequenas manchas escuras na superfície dorsal do pronoto, próximo aos ângulos umerais. Escutelo quase triangular com borda posterior arredondada, mancha amarela em forma de triângulo partindo da borda anterior e alcançando pouco mais da metade do escutelo. Cápsula da genitália masculina (= pigóforo) com a proporção mais larga que comprida, borda dorsal da abertura com levantamento arredondado posteriormente, borda ventral da abertura com um dentículo central triangular, abrindo-se amplamente em direção à superfície ventral. Superfície ventral com amplas abas dobradas dorsalmente, arredondadas com presença de pelos. Superfície ventral do pigóforo forma sulcos pareados próximos à lateral do pigóforo que se fundem na área central da superfície ventral. Décimo segmento com proporções mais compridas que largas, em forma pentagonal com ângulos arredondados e vértice ventral reto. Parâmeros praticamente ocultos pela borda lateral da abertura da cápsula. A nova espécie é conhecida apenas do Rio de Janeiro.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: FOTOXIDAÇÃO DO B-SITOSTEROL: SÍNTESE, PURIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE NOVOS OXIFITOSTEROIS

Participantes:

DISCENTE: LUCAS SOUZA DANTAS

DISCENTE: SAYURI MIYAMOTO

DISCENTE: IGOR RODRIGUES MARTINS

DISCENTE: JANICE ONUKI

ORIENTADOR: MIRIAM UEMI

Resumo:

Os fitosteróis são uma classe de metabólitos vegetais encontrados em diversos alimentos da dieta alimentar, principalmente em óleos vegetais, sementes e grãos [1]. Nos últimos anos seu consumo vem aumentando devido aos benefícios gerados pela sua ingestão, como a redução dos níveis de colesterol no organismo e sua relação com a inibição do crescimento de células cancerígenas [2-3]. O fitosterol mais abundante, β -sitosterol, apresenta uma instauração, sendo susceptível à oxidação por espécies reativas de oxigênio (ERO) gerando os oxifitosteróis, produtos de oxidação que podem vir a ser nocivos em sistema biológico. Nesse sentido, o β -sitosterol foi oxidado por reação de fotoxidação, utilizando azul de metileno como sensibilizador. Os produtos da reação foram purificados por cromatografia em coluna de sílica, cromatografia líquida de alta eficiência (HPLC) e analisados por espectroscopia de ressonância magnética nuclear (RMN) e espectrometria de massa. A análise dos dados permitiu a caracterização de três oxifitosteróis: (β Ald), (5β OOH) e (7β OOH) com a presença de grupos aldeído e hidroperóxido, ainda não descritos em literatura. A atividade citotóxica destes compostos está sendo investigada utilizando células de hepatocarcinoma HepG2. Referências 1. Ryan, E., Galvin, K., O'Connor, T.P., Maguire, A.R., O'Brien, N.M. Plant Foods for Human Nutrition, 2007, 85, 62. 2. Ostlund, R.E.Jr. Nutrition and Metabolism, 2004, 37, 15. 3. McCann, S. E., Freudenheim, J. L.; Maeshall, J. R., Graham, S. Journal of Nutrition, 2003, 133, 133.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Caracterização das propriedades térmicas, magnéticas e luminescentes dos compostos $\text{La}_{0,7}\text{Sr}_{0,3}\text{MnO}_3$ e $\text{La}_{0,4}\text{Eu}_{0,3}\text{Sr}_{0,3}\text{MnO}_3$

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS MOTA DE ARAUJO

ORIENTADOR: CELSO MOLINA

ORIENTADOR: RICARDO ALEXANDRE GALDINO DA SILVA

Resumo:

As manganitas do tipo $\text{La}_{0.7}\text{Sr}_{0.3}\text{MnO}_3$ são materiais que podem apresentar propriedades físicas muito interessantes tais como: magneto resistência colossal, efeito magnetocalórico e, podem ainda, serem utilizadas para produção de oxigênio em altas temperaturas [1, 2, 3]. Há trabalhos na literatura nos quais a substituição de átomos de La 3 por outras espécies alteram as propriedades já citadas e introduzem novas características no material. Nesta proposta pretende-se analisar os efeitos da substituição do La 3 por Eu 3 nas características térmicas, magnéticas e luminescentes dos compostos $\text{La}_{0.7}\text{Sr}_{0.3}\text{MnO}_3$ e $\text{La}_{0.4}\text{Eu}_{0.3}\text{Sr}_{0.3}\text{MnO}_3$. Os resultados obtidos por calorimetria exploratória diferencial mostraram um evento endotérmico em torno de 300 oC em ambos os compostos. Esse pico não é reversível, aparecendo somente durante o aquecimento do material. Isso sugere que o mesmo pode estar relacionado com algum tipo de acomodação estrutural. Medidas de magnetização em função do campo obtidas a 25 oC mostraram que a presença do Eu 3 diminuiu em aproximadamente 50 vezes o valor da magnetização de saturação do composto original. As medidas de variação da magnetização em função da temperatura indicaram uma diminuição da temperatura de Curie 370 para 320 K com a adição de Eu 3. A fotoluminescência a temperatura ambiente, do $\text{La}_{0.4}\text{Eu}_{0.3}\text{Sr}_{0.3}\text{MnO}_3$, apresentou emissão atribuída às principais transições eletrônicas do íon európio entre os níveis $5D_0 \rightarrow 7F_0-4$, sendo a mais intensa em 613 nm atribuída à transição $5D_0 \rightarrow 7F_2$ com excitação na matriz em 306 nm, sugerindo transição de transferência de carga entre Európio-Oxigênio [4]. Esse material apresenta promissora aplicação em dispositivos magnetocalóricos e sondas luminescentes. [1] Sudharshan Vadnala, Saket Asthana. Magnetocaloric effect and critical field analysis in Eu substituted $\text{La}_{0.7-x}\text{Eu}_x\text{Sr}_{0.3}\text{MnO}_3$ ($x = 0.0, 0.1, 0.2, 0.3$) manganites. Journal of Magnetism and Magnetic Materials 446 (2018) 68-79. [2] Manh-Huong Phan, Hua-Xin Peng, Seong-Cho Yu, Nam Hwi Hur. Large magnetic entropy change above 300K in a $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.2}\text{Sr}_{0.1}\text{MnO}_3$ single crystal. Journal of Magnetism and Magnetic Materials 290-291 (2005) 665-668. [3] Cong Luo, Jing Liu. Oxy-fuel Combustion. <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-812145-0.00013-X>. [4] Abdolali Alemi, Elnaz Karimpour, Hossein Shokri. Preparation, characterization and luminescent properties of europium oxide doped nano $\text{LaMn}_{0.9}\text{Zn}_{0.1}\text{O}_3$. Bull. Mater. Sci. 31 (2008) 967-973.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Residência Pedagógica: Ensinar e Aprender com Adolescentes do 5º ano do Ensino Fundamental I, sobre o corpo na experiência da criança que adolece.

Participantes:

DISCENTE: ELIANA MILAN

ORIENTADOR: MARCOS CEZAR DE FREITAS

Resumo:

MILAN, E.; (elianamilan39@gmail.com) Residência Pedagógica: Ensinar e Aprender com os adolescentes do 5º ano do Ensino Fundamental, sobre o corpo na experiência da criança que adolece. Preceptor Prof. Dr. Marcos César de Freitas In: Congresso UNIFESP, 5, 2019 CAMPUS GUARULHOS 2019 ELIANA MILAN Nesse trabalho apresento minha experiência na Residência Pedagógica com o 5º ano do Ensino Fundamental I, abordando tema que suscita controvérsias e debates, principalmente no momento atual, quando, inclusive, se questiona a necessidade ou não de abordá-lo no âmbito da instituição escolar. Questiona-se intensamente se é papel da escola ou da família de falar com as crianças, por exemplo, sobre o aparelho reprodutor humano e sobre a sexualidade. Partindo de uma experiência durante a aula de ciências a professora formadora solicitou a leitura de um texto: "Criança e Adolescente", e foi a partir dessa temática e a pedido das crianças que desenvolvi um PAP (Plano de Ação Pedagógica). As perguntas que me foram feitas e as respostas que dei suscitaram a curiosidade e revelou a necessidade de respostas. Suas perguntas sobre a transição da infância para a puberdade deixaram nítido para mim o quanto é importante abordar o tema da sexualidade de forma tranquila e numa linguagem didaticamente adequada, porém com a delicadeza e o respeito por suas inseguranças, crenças, e timidez. Pautei-me pela consulta a Lei de Diretrizes de Base para o ensino fundamental, o Quadro de Saberes (QSN) da Prefeitura de Guarulhos e a Base Comum Curricular (BNCC), observando que somente na BNCC o tema sobre os aparelhos reprodutores não estava explicitamente contemplado, mas sim indicado como temas transversais. De comum acordo com a direção e coordenação da escola que tem aplicado em seu projeto político pedagógico o princípio da democracia e com a professora que em seu planejamento para área da ciências estava agendado para aquele período achei pertinente recapitular a constituição do corpo humano, demonstrando como os elementos orgânicos se combinam para o surgimento de um novo ser humano, contando com a aprovação de todos os envolvidos e das crianças que demonstraram interesse e receptividade pelas atividades propostas. Foram três dias de atividades, sendo a primeira parte teórica sobre a constituição do corpo humano: anatômico e fisiológico de forma geral e principalmente do aparelho geniturinário masculino e feminino, no segundo dia uma roda de conversas onde foram respondidas perguntas sobre o corpo e sobre sexualidade feitas pelas crianças/adolescentes e no terceiro dia a construção de uma maquete com desenho anatômico e massa de modelar para que eles pudessem fixar o aprendizado, e que compreendessem que a sexualidade faz parte do desenvolvimento humano. Os alunos participaram ativamente nesses três dias, tendo a oportunidade de interagirem com informações originadas em modelos anatômicos do corpo humano e de esclarecerem suas dúvidas de forma tranquila e segura. Pela recepção do tema

pelos alunos, seus interesses em compreender o que se passa em seus corpos, durante a apresentação, concluo o quanto é importante ouvir o que elas querem aprender e como o ambiente de respeito e compartilhamentos de suas incertezas, tabus e crenças podem ser substituídos por saberes e aprendizados. Palavras-chave: Ensino Fundamental I, Aparelho reprodutor Humano, Adolescência.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A São Paulo Tramway, Light and Power Company Limited na cidade de São Paulo (1927-1979): um levantamento das terras, análise de patrimônio e alienações com terras

Participantes:

DISCENTE: KELVIN SANTOS SOUZA

ORIENTADOR: FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo avaliar como a cooptação de terras teve papel fundamental para que a Light transformasse o espaço urbano paulistano e expandisse sua atuação e influência com a valorização do território para a criação de meios de reprodução de seus negócios. Para tal finalidade, está sendo analisado um arcabouço teórico sobre a empresa e a cidade, além da documentação primária, por meio dos relatórios anuais da companhia, para apreender as transações, as áreas comercializadas e as referências dos terrenos ? proximidade entre córregos, rios e várzeas. Conhecida a atuação da empresa, busca-se mapear o interesse da companhia em intervir no tecido urbano, bem como correlacionar com suas atividades na geração de energia elétrica e especulação imobiliária. Entre os resultados parciais obtidos até o momento compreende-se que a atuação da Light impôs aos poderes públicos e à sociedade seus interesses econômicos para obter direitos de concessão, alienação e expropriação de propriedades. Dessa forma, com os resultados concretos que serão obtidos neste estudo, haverá condições de compreender, ainda mais, a atuação da São Paulo Tramway, Light and Power Company Limited na cidade e seu papel decisivo para a transformação socioespacial da capital paulista.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: NITRETAÇÃO DE TI-6AL-4V WIDMANSTÄTTEN UTILIZANDO UM LASER DE CO₂

Participantes:

DISCENTE: LAURA ANGÉLICA ARDILA RODRÍGUEZ

DISCENTE: KAROLINE DO CARMO MEIRELLES TEIXEIRA

ORIENTADOR: ALINE CAPELLA DE OLIVEIRA

Resumo:

A nitretação de ligas de titânio vem despertando interesse em aplicações tecnológicas envolvendo o emprego destes materiais em condições de trabalho. Uma vez que ligas de titânio apresentam grande afinidade com oxigênio, faz-se necessário o emprego de tratamentos de superfície de forma a inibir a oxidação da liga em condições de temperaturas elevadas. Neste contexto, nitretos de titânio são mais estáveis em temperatura elevada e promover uma barreira de proteção à oxidação do material. Este trabalho teve como objetivo o estudo da camada de nitreto formada em substrato de Ti-6Al-4V via processamento com laser de CO₂. Para isto, diferentes condições de velocidade de varredura do feixe foram empregadas, entre 5 e 50 mm/s, mantendo-se as demais condições constantes: potência de 100 W, diâmetro de focalização do feixe de 0.16 mm. No processo, atmosfera de nitrogênio de elevada pureza foi considerado com pressão de saída de 2 bar. Caracterizações microestruturais da superfície tratada foram conduzidas via MEV e DRX. Observou-se a influência da velocidade de varredura do feixe na formação da camada de nitretos e da zona térmica afetada do substrato. Em condições de menor velocidade, foi observado maiores espessuras tanto da camada nitretada, quanto da zona termicamente afetada, em função do aumento da energia disponibilizada durante o processamento. Além disto, resultados obtidos via DRX mostraram maior oxidação da superfície tratada nestas condições, indicando que maiores velocidades de processo promovem a formação de nitretos sem influenciar na oxidação da região.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: AS INTERVENÇÕES ASSISTIDAS POR ANIMAIS NO CONTEXTO HOSPITALAR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA E PERCEPÇÕES DOS CONDUTORES DOS ANIMAIS

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ DIAS GONÇALVES DA SILVA

ORIENTADOR: CARINE SAVALLI

Resumo:

Introdução: Acredita-se que os humanos se atraem por outras espécies de animais desde sua origem. Pesquisas apontam que para além da companhia, a interação com animais traz uma série de benefícios aos indivíduos, principalmente àqueles que passam por um processo de internação hospitalar. Nesse contexto as Intervenções Assistidas por Animais (IAA) são apontadas como uma forma de humanizar o ambiente, melhorar as relações interpessoais e o bem-estar, além de reduzir o estresse e a ansiedade, tanto dos sujeitos hospitalizados, quanto de seus acompanhantes e da equipe de saúde. Objetivo: O presente projeto irá identificar publicações de estudos científicos na área da IAA no contexto hospitalar, a fim de verificar os possíveis efeitos do vínculo humano-animal neste ambiente. Busca-se também a percepção dos condutores dos animais, profissionais que atuam na área, sobre as práticas realizadas, seus desafios e potencialidades. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa composta por duas fases, a primeira consiste na revisão bibliográfica da IAA no contexto hospitalar. A segunda é de caráter qualitativo, de cunho descritivo e exploratório, composta por entrevistas semiestruturadas com condutores dos animais que realizam a IAA. Resultados: Com a revisão da produção científica pretende-se apontar os principais efeitos e formas de realização das práticas, além de verificar como a psicologia tem contribuído com estudos nessa área e quais seriam as possibilidades de inserção deste saber no que vem sendo realizado. Pretende-se também apresentar resultados parciais das entrevistas realizadas até o período de apresentação no congresso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Desafios para o Direito Comunitário no Mercosul

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS CASSIO FERREIRA DE SOUZA

ORIENTADOR: MARINA FARACO LACERDA GAMA

Resumo:

O Mercado Comum do Sul, criado em 1991 pelo Tratado de Assunção, tem como pretensão a integração latino-americana. Tal projeto também visa à inserção independente dos membros no sistema internacional face ao surgimento de novos polos econômicos, tratando-se de esforço anti-imperialista. Ao longo do trabalho, busca-se compreender quais os desafios políticos e jurídicos para a criação de um direito comunitário para o bloco, o que nas palavras de Lafayette Pozzoli, se mostra como único caminho alternativo à tragédia. Por meio do método hipotético-dedutivo e de extensa revisão bibliográfica, o projeto se propõe a analisar, enquanto desafios políticos, a legitimidade democrática e se a participação popular é fator determinante, ou dispensável; bem como, em que medida, o fator identitário influencia no sucesso de implementação do direito comunitário. No âmbito dos desafios jurídicos, analisa-se o princípio da soberania, fundamental para a atual ordem internacional e como vem sendo posto em check pelo fortalecimento do constitucionalismo global; e a questão do pluralismo jurídico e a iminente limitação de atuação dos vários atores que compoariam a comunidade. Conclui-se que, apesar da possibilidade de superação dos desafios para um direito comunitário no Mercosul, o momento político afasta a viabilidade do projeto e aproxima a tragédia dos impérios.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: CADERNOS DIGITAIS: UM ESTUDO DE FERRAMENTAS DE CÓDIGO ABERTO PARA O USO EM DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR

Participantes:

DISCENTE: VICTOR HUGO GARCIA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: TIAGO NUNES CASTILHO

Resumo:

A evolução dos softwares matemáticos permitiu que professores e alunos pudessem manipulá-los para um melhor aprendizado em cursos onde houvessem disciplinas de matemática a serem cumpridas. Um dos tipos de softwares matemáticos são os cadernos digitais (notebooks), que permitem escrita de texto em combinação com ferramentas de computação simbólica. O estudo visa analisar o estado da arte dessas ferramentas, dando enfoque em aplicações de código aberto, por conta da sua gratuidade, a disponibilidade em diversas plataformas e pelo enfoque colaborativo. Para isso, serão analisadas as seguintes aplicações de cadernos digitais: Jupyter Notebook, SAGEMath e R notebook. A partir da análise, serão comparadas as suas funcionalidades, facilidade de uso em um primeiro contato, a curva de aprendizado e suas utilidades em disciplinas de matemática comuns a vários cursos de exatas. Desse modo, buscaremos analisar os contextos em sala de aula onde os cadernos digitais e as suas ferramentas podem auxiliar o estudante, levando em conta o estágio atual da graduação onde se encontra (início, metade ou final dela), as disciplinas cursadas e os seus conhecimentos prévios em informática.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: DIVERSIDADE DE CYDNIDAE (INSECTA: HEMIPTERA) NA COLEÇÃO DO MUSEU DE ZOOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - MZUSP

Participantes:

DISCENTE: MAIRA ANDRADE CORREIA

ORIENTADOR: CRISTIANO FELDENS SCHWERTNER

Resumo:

DIVERSIDADE DE CYDNIDAE (INSECTA: HEMIPTERA) NA COLEÇÃO DO MUSEU DE ZOOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - MZUSP Maira Andrade Correia 1, 2 Cristiano F Schwertner 1,2 1- Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP Campus Diadema Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva Rua Artur Riedel, 275 ? Eldorado ? 09972-270 Diadema ? SP, Brasil maira_a.correia@hotmail.com schwertner@unifesp.br 2- Museu de Zoologia Universidade de São Paulo? MZUSP Coleção de Hemiptera Av. Nazaré 481 ? Ipiranga ? 04263-000 São Paulo ? SP, Brasil Com um acervo estimado em 200 mil espécimes, a coleção de Hemiptera do Museu de Zoologia da Universidade de São Paulo é a mais importante da América do Sul nesse grupo de insetos. Chamados vulgarmente de percevejos-cavadores, espécies da família Cydnidae possuem tamanho pequeno à médio (3 a 18 mm), coloração predominantemente negra ou castanha, geralmente brilhantes, cabeça alargada e achatada, pernas adaptadas para o hábito cavador característica que faz deles pragas de hábito subterrâneo. Ocorrem no mundo todo, representados nas regiões tropicais e temperadas, mais de 750 espécies em 120 gêneros. No Brasil, são registrados cinco espécies em um gênero da subfamília Amnestinae, 5 espécies em 2 gêneros da subfamília Cephalocteinae (tribo Scaptocorini), e 47 espécies em 8 gêneros da subfamília Cydninae (tribo Geotomini). Apesar da importância, a coleção de Cydnidae no MZUSP encontrava-se com identificação de poucas espécies, muitas delas antigas ou equivocadas. Considerando que a correta identificação é essencial para definir e delinear estudos adicionais sobre qualquer organismo, bem como eventuais medidas de controle, este trabalho teve como objetivos: 1) identificar e organizar toda a coleção da família Cydnidae no Museu de Zoologia da USP, com base na morfologia; 2) atualizar as informações sobre diversidade da subfamília Cydninae no Brasil. No total, foram estudados e identificados 1.345 espécimes, que correspondem a 4 subfamílias, 44 espécies e 12 gêneros. Dois novos registros ampliaram o número de espécies de Cydninae no Brasil para 49, ambas espécies pertencentes ao gênero *Tominotus* Mulsant and Rey: *T. conformis* (Uhler) e *T. curvipes* (Dallas), coletadas nos estados do Mato grosso e Goiás, respectivamente. Novos registros de espécies em diferentes regiões do Brasil incluem: *Cyrtomenus* (*Syllobus*) *teter* (Spinola) no estado do PA; *Dallasiellus* *alutaceus* Froeschner nos estados de ES, PA e GO; *D. longulus* (Dallas) no MT, GO e AM; *D. (D.) planicollis* (Horvath) em SC; *D. americanus* (Stål) no PR e MG; *D. megaloccephalus* Froeschner em GO e SP; *D. (D.) solitaria* (Horvath) no PA; *D. (D.) lugubris* (Stål) em SC, GO e AM; *D. (D.) horvathi* Froeschner no MT e MG; *D. puncticeps* Froeschner no AM; *D. levipennis* (Signoret) em GO; *Ectinopus* *rugoscutum* Signoret em SP e CE. *Pangaeus* *docilis* (Walker) no AP e PA; *Pa. moestus* (Stål) no ES, *Pa. (Pangaeus) neogeus* Froeschner em MS, PA e GO; *Pa. piceatus* Stal em SC, MT e AM; *Pa. rubrifemur* (Walker) no AM; *Pa. xanthopus* Signoret no ES, PA, MG,

GO e AM; *Prolobodes giganteus* (Burmeister) no MS, GO e PR; *Pr. reductum* (Amyot & Serville) no AM, MG, SC e SP; *Tominotus laeviculus* (Berg) em GO e MG; *T. conformis* (Uhler) em MT; *T. curvipes* (Dallas) em GO. O acervo do MZUSP possui em sua coleção a maioria das espécies de Cydnidae que ocorrem no Brasil, representando o principal acervo desse grupo de insetos na América do Sul.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: PROPRIEDADES MECÂNICAS DE HIDROGÉIS DE GELANA E COLÁGENO

Participantes:

DISCENTE: LAÍZA FELISBINO PAES

ORIENTADOR: FABIANA PERRECHIL BONSANTO

Resumo:

PROPRIEDADES MECÂNICAS DE HIDROGÉIS DE GELANA E COLÁGENO. Laíza F. Paes, Fabiana Perrechil (Departamento de Engenharia Química, Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP) Recentemente, tem havido um aumento na produção de curativos que simulam as funções e propriedades da pele, possuindo um alto teor de umidade e permeabilidade. Dentre eles, os hidrogéis à base de biopolímeros, como a gelana, se destacam pela biocompatibilidade e biodegradabilidade. No entanto, hidrogéis biopoliméricos geralmente apresentam propriedades mecânicas muito fracas, dificultando a aplicação como curativos. Com a expectativa de melhorar suas propriedades mecânicas, fibras, como o colágeno, podem ser adicionadas como reforço dos géis. Assim, esse estudo teve como principal objetivo a avaliação das propriedades mecânicas de hidrogéis a base de gelana alto acil (HA), baixo acil (LA), com e sem a adição colágeno nativo em diferentes concentrações, para aplicações como curativos. Os hidrogéis foram preparados pela dispersão aquosa da gelana em diferentes concentrações, seguido de tratamento térmico à 80°C sob agitação constante, e adição de cloreto de cálcio para as gelanas LA. Para os géis mistos de gelana e colágeno, o pH foi ajustado para 3,0. Em seguida, os géis foram resfriados e armazenados por 5 dias sob refrigeração. Os hidrogéis foram analisados em relação às suas propriedades mecânicas, tais como tensão e deformação de Hencky, módulo de elasticidade e capacidade de retenção de água (WHC). Os resultados mostraram que os hidrogéis de gelana LA apresentaram maior dureza, porém foram menos elásticos e apresentaram menor capacidade de retenção de água do que os hidrogéis de gelana HA, em todas as concentrações avaliadas (entre 0,5 e 1%, m/v). A adição de colágeno em baixa concentração (proporção gelana/colágeno de 95%/5%) levou a um aumento da tensão de ruptura para os géis LA e a uma redução nesta propriedade para a gelana HA. Além disso, a adição de gelana nessa proporção teve pouca influência na deformação de ruptura de capacidade de retenção de água. A adição de maior concentração de colágeno (proporção 75%/25%) levou a uma redução em todas as propriedades avaliadas. Assim, pode-se concluir que os hidrogéis a base de gelana LA, HA e colágeno levam a diferentes propriedades mecânicas e de retenção de água dependendo da combinação entre os biopolímeros, podendo em resultar em curativos com diferentes propriedades, os quais podem ser adequados para diferentes aplicações,.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Meio de cultura alternativo de *Arthrospira platensis* para obtenção e uso de biomassa na alimentação.

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNE BROGIATO

ORIENTADOR: ELISA ESPOSITO

Resumo:

A cianobactéria filamentosa, *Arthrospira platensis*, conhecida como spirulina, pertencente à família Oscillatoraceae, e está entre as espécies mais destacadas para uso na área de alimentos, junto a *A. máxima* e *A. fusiformes*. Spirulina possui entre 55%-70% de proteína em sua composição, altos níveis de exopolissacarídeos (EPS) e de compostos antioxidantes e antiinflamatórios, como carotenóides, β -caroteno, ficocianina e ficocianobilina. É também uma fonte rica de vitaminas, principalmente a vitamina B12 e provitamina A (β -caroteno), e minerais como o magnésio, zinco, cobre, cromo, manganês, sódio e em especial o ferro. Uma das poucas fontes de ácido ω -linolênico dietético que têm benefícios potenciais para a saúde. Entretanto, o cultivo de micro-organismos fotossintetizantes requer uma grande quantidade de água, o que seria um inconveniente para uma produção em larga escala. Porém, considerando a habilidade desses organismos para crescimento às expensas de diferentes substratos, se abre a possibilidade para testar a utilização de resíduos industriais e agroindustriais para seu cultivo. O uso destes resíduos como suplemento do meio de cultura pode ser uma solução ecológica em que poluentes serão reutilizados para a produção de biomassa alimentícia. Neste trabalho testa-se o crescimento de *Arthrospira platensis* em um meio de cultura suplementado com chorume proveniente de compostagem orgânica em diferentes concentrações, substituindo no meio todos os metais traço utilizados e também avalia-se o uso de fontes alternativas de nitrogênio e carbono para elaboração de um meio de cultura mais barato visando aproveitamento de resíduos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo:Análise do efeito de dietas proteicas fermentadas como suplementação alimentar em colônias de *Melipona quadrifasciata* no campo

Participantes:

DISCENTE: PATRÍCIA MIRANDA PINTO

ORIENTADOR: TIAGO MAURÍCIO FRANCOY

ORIENTADOR: MICHELLE MANFRINI MORAIS

Resumo:

As abelhas apresentam um importante papel para a vida no planeta, pois são um dos os principais agentes polinizadores da natureza. No Brasil, as abelhas indígenas sem ferrão ? Meliponíneos ? são muito diversas, com cerca de 400 espécies nativas espalhadas pelo país. Os Meliponíneos apresentam grande importância em comparação com outras espécies, pois estão mais adaptadas à polinização das árvores de nossa floresta. A maioria das espécies de abelhas, incluindo as sem ferrão, têm no néctar e no pólen das flores a sua principal fonte, respectivamente, de energia e proteína. Portanto, a disponibilidade de alimento interfere diretamente na sobrevivência e crescimento das colônias. Apesar das abelhas desempenharem este papel de grande importância no ecossistema, nos últimos 30 anos as populações estão sobre ameaças causadas por parasitas, patógenos, exposição à pesticidas e comida menos abundante. Durante alguns períodos do ano, ocorre uma escassez de recursos alimentares devido a seca, limitando as atividades da colônia. Como solução para essa problemática, muitos estudos vêm sendo realizados para criar suplementações alimentares para as diversas espécies de abelhas, visando o fortalecimento de colônias durante períodos de escassez. Sob esta perspectiva, nosso objetivo é investigar duas rações proteicas já testadas anteriormente em laboratório e verificar o impacto deste substituto de pólen em colônias alimentadas no campo em épocas de indisponibilidade de alimentos naturais. Como ainda pouco se conhece a respeito da influência dessas dietas na fisiologia das abelhas, parâmetros como consumo de alimento, desenvolvimento da população, peso das colmeias, mapeamento dos quadros de cria, quantificação de proteínas totais serão investigados para dessa maneira, relacionar o efeito da suplementação artificial ao bom funcionamento fisiológico das abelhas. Os dados resultantes destes experimentos ainda estão em andamento, mas fornecerão importantes subsídios para o desenvolvimento de uma ração proteica que funcione de maneira eficaz como um bom substituto de pólen para as abelhas com possibilidade de estabelecer, assim, dietas que poderão ser usadas no âmbito nacional.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeito da ensilagem na fermentação de dietas proteicas para abelhas do gênero *Melipona* (Apidae, Meliponini)

Participantes:

DISCENTE: LAÍS CALPACCI ARAUJO

ORIENTADOR: TIAGO MAURÍCIO FRANCOY

ORIENTADOR: MICHELLE MANFRINI MORAIS

Resumo:

As abelhas são de grande importância para a polinização de ecossistemas e entre elas, as abelhas indígenas sem ferrão (Apidae, Meliponini) abrangem mais de 400 espécies na região neotropical, incluindo o Brasil (Camargo & Pedro, 2008). A base da alimentação delas é o néctar, que será sua fonte de energia e o pólen, fundamental para o desenvolvimento da estrutura corporal. O pólen que é coletado, é armazenado e fermentado, se transformando no que chamamos de Bee Bread. Entretanto, em algumas regiões do país, os períodos de seca e estiagem causam a carência de pólen na natureza. Além disso, o aumento das monoculturas e o uso intensivo de agrotóxicos também prejudicam a meliponicultura. Dessa forma, a pesquisa será sobre o efeito da ensilagem na fermentação de dietas proteicas para abelhas do gênero *Melipona* (Apidae, Meliponini). Serão utilizadas colônias de *Melipona quadrifasciata* (abelha Mandaçaia). O objetivo principal deste trabalho será testar diferentes dietas proteicas fermentadas de baixo custo, que já foram desenvolvidas e avaliar o valor nutricional dessas dietas a partir da concentração proteica na hemolinfa de abelhas nutrizas confinadas, visando a complementação alimentar e ajudando a manutenção da meliponicultura. Para o experimento, montaremos pequenos grupos de abelhas recém eclodidas, confinadas em diferentes gaiolas mantidas em estufa. As gaiolas terão aberturas para o fornecimento de alimento e água. Cada gaiola receberá um tratamento diferente, entre eles o controle positivo, onde será fornecido pólen da própria espécie e solução de sacarose; o controle negativo, onde será fornecido apenas solução de sacarose; e nos outros tratamentos as diferentes dietas fermentadas. Os resultados dessa pesquisa ainda estão em andamento, mas espera-se que pelo fato de as dietas testadas serem fermentadas, isso aumente a palatabilidade para as abelhas, além de ser mais semelhante ao Bee Bread em relação ao valor nutricional, podendo assim contribuir para o melhor desenvolvimento de colônias na meliponicultura e ajudando a manutenção de espécies importantes na polinização de toda a fauna brasileira.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise histórica da chuva e da tendência dos eventos extremos em Diadema - SP

Participantes:

DISCENTE: VANESSA NEVES AQUINO DA SILVA

ORIENTADOR: NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO

Resumo:

As mudanças climáticas globais em conjunto com as alterações no uso do solo associadas à urbanização, têm produzido impactos importantes nos centros urbanos, principalmente relacionados à ocorrência de eventos extremos de chuva. Entender a dinâmica e a evolução temporal das chuvas de uma região, é uma ação fundamental para a proposição e implementação de medidas de adaptação e mitigação. Neste contexto, o objetivo do presente trabalho é analisar a evolução da chuva no Município de Diadema, bem como a tendência de eventos extremos e seus impactos. A vulnerabilidade socioeconômica associada com a alta densidade populacional e a ocupação urbana desordenada em Diadema, coloca o município em um cenário de urgência em relação às ações voltadas para a detecção e acompanhamento dos fenômenos meteorológicos, e implementação de políticas públicas visando a adaptação aos eventos extremos e mitigação dos seus impactos. A análise preliminar dos dados de chuva, correspondente ao período de 1972 a 2015, revelou significativa tendência de diminuição no número de dias com chuva no município, e um claro aumento no número de eventos extremos (chuva acima de 40, 60 e 80 mm). Resultados que sugerem uma crescente exposição de Diadema a eventos extremos, não só na perspectiva de chuvas intensas, mas também na extensão de períodos com déficit hídrico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeito da manose sobre o crescimento tumoral de melanoma humano

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS UTRILLA MARTINELLI

ORIENTADOR: ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA

Resumo:

O interesse no tema metabolismo tumoral surgiu no início do século passado. As primeiras observações demonstraram diferenças fundamentais nas vias metabólicas principais que operam no tecido tumoral. Atualmente, está bem estabelecido que os tumores possuem alta necessidade de glicose para realizar divisões sucessivas e sustentar o metabolismo exacerbado. Este projeto de iniciação científica é centrado no estudo do efeito da manose, um epímero da glicose, sobre o crescimento celular de células tumorais. A manose é absorvida pelos mesmos transportadores que a glicose e acumula-se na célula como manose-6-fosfato e isso prejudica o metabolismo da glicose na glicólise, ciclo tricarboxílico e via das pentoses fosfato. Foi utilizado células de melanoma humano (A375) como modelo de estudo, sendo cultivadas duas culturas diferentes nas mesmas condições de temperatura, oxigênio e nutrientes, com exceção da fonte de carboidrato, sendo administrado glicose para uma e manose para a outra. Foi observado um retardo significativo no crescimento das células tratadas com manose, efeito que era esperado por conta da sua interferência no metabolismo energético. A partir desse resultado e de posteriores estudos, acredita-se na possibilidade da administração da manose como uma terapia simples, seletiva e segura no tratamento do câncer, e poderia ser aplicada a múltiplos tipos de tumores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Sobrevivência alimentar: o uso do território pela população em situação de rua na região central histórica de Santos

Participantes:

DISCENTE: NATHÁLIA FRANCO MACEDO

DISCENTE: GUILHERME JHUANN DA SILVA FRANÇA

ORIENTADOR: ANITA BURTH KURKA

Resumo:

RESUMO A presente pesquisa tem como principal objetivo compreender as estratégias de sobrevivência utilizadas pelas pessoas que vivem nas ruas da Região Central Histórica de Santos (RCHS) com fins de acesso à alimentação, considerando a dinâmica existente entre os diferentes sujeitos desta região nos processos cotidianos de sobrevivência no uso do território. A Região Central Histórica de Santos (RCHS) concentra o maior número de entidades filantrópicas da cidade, assim como também é a região com o maior número de pessoas vivendo nas ruas da cidade de Santos. Há uma relação dada neste território: ocupação intensa pela população em situação de rua e presença de entidades filantrópicas. Articulando a categoria de análise social território usado, baseado nas formulações de Milton Santos, às estratégias de sobrevivência praticadas no cotidiano dessas pessoas na busca pelo acesso à alimentação e garantia da Segurança Alimentar e Nutricional. METODOLOGIA Este trabalho é uma pesquisa quantitativa e qualitativa que tem como principal objetivo identificar as estratégias de sobrevivência alimentar das pessoas que vivem nas ruas da Região Central Histórica de Santos e a sua relação com os diferentes sujeitos (residentes, comerciantes, serviços públicos, organizações socioassistenciais, entre outros) que convivem cotidianamente. Trata-se de um processo de pesquisa que envolve a interação entre pesquisador e a população em situação de rua, no contexto da Bacia do Mercado Municipal de Santos, em função da produção e coleta de narrativas de pessoas em situação de rua que, cotidianamente, utilizam deste espaço na manutenção de sua sobrevivência e seu circuito alimentar. O material coletado nesta pesquisa está sendo analisado a partir das informações de natureza qualitativa, uma vez que é capaz de revelar a dinâmica e as interações existentes nos circuitos de sobrevivência alimentar. A narrativa possui um papel importante nesta pesquisa, pois contém as experiências vividas pelos sujeitos que a produzem. A produção de narrativas analisadas nesta pesquisa se dão através de entrevistas abertas, cujo tema condutor refere-se às estratégias de sobrevivência alimentar na RCHS. Buscando de três a cinco narradores/as. DESENVOLVIMENTO Atualmente a pesquisa segue em curso, onde o levantamento documental e bibliográfico está na etapa de finalização, resultando no encontro com o momento prático da pesquisa, desvelando informações fundamentais para a inflexão sobre o particular uso deste território (Região Central Histórica de Santos) pela movimentação comercial e varejista de alimentos da cidade de Santos. É possível identificar nos atuais estudos que, a cidade de Santos possui uma relação particular com a Bacia do Mercado Municipal no que diz respeito ao acesso à alimentação. Embora, a descentralização urbana da cidade, rumo à região da orla, que ocorre desde a metade do século XX até os dias de hoje, provocam o desuso cotidiano por uma parcela significativa

da população, tornando esta área só fértil para outras modalidades de uso. A população em situação de rua situa-se neste contexto, revelando outras modalidades de uso nesta região. Contudo, as determinações socioterritoriais da região no processo cotidiano de sobrevivência nas ruas, também evidenciam as atuais relações sociais que se dão neste espaço. Sob a luz de uma análise territorial, a existência de diversas entidades filantrópicas, do restaurante popular Bom Prato e também do comércio alimentício, resultam num fluxo específico que para a população em situação de rua que está nessa área da cidade, representa a possibilidade de construção de redes socioterritoriais, que articulam diferentes sujeitos, criando redes que além de sociais, são urbanas, portanto territoriais. A produção de narrativas conduzirá a partir do cotidiano dos sujeitos desta pesquisa num processo inflexivo de análise que possui o território categoria de análise.

RESULTADOS E IMPACTOS Esta pesquisa se mostra relevante ao contribuir na construção de conhecimentos, assim como servindo de instrumento para a reflexão sobre a consolidação e ampliação dos direitos previsto pelo Art. 7º da Política Nacional Para População em Situação de Rua: ?incentivar a pesquisa, produção e divulgação de conhecimentos sobre a população em situação de rua, contemplando a diversidade humana em toda a sua amplitude étnico-racial, sexual, de gênero e geracional, nas diversas áreas do conhecimento?.(item VI, 2009) Como parte do processo, esta pesquisa possibilita aprofundar os conhecimentos sobre Região Central Histórica de Santos, essa pesquisa contribuirá com o Núcleo de Políticas Públicas Sociais através do processo de construção de conhecimento, que neste presente momento soma algumas categorias oriundas do método de pesquisa-narrativa e do território enquanto categoria de análise, desdobrando-se junto à população em situação de rua, que possui uma profunda escassez de produção teórica envolvendo esses sujeitos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Imunossensor para detecção de um marcador da doença de Alzheimer, o autoanticorpo contra a proteína beta-amiloide 40, imobilizada em lipossomos

Participantes:

DISCENTE: JÚLIO CÉSAR MONTEIRO JUNIOR

ORIENTADOR: MARLI LEITE DE MORAES

Resumo:

A Doença de Alzheimer (DA) é uma neurodegeneração preocupante no cenário mundial, alguns trabalhos estimam mais de 115 milhões de casos até 2050, mesmo assim, o avanço no tratamento é pequeno por demandar um diagnóstico precoce. Em vista disso, imunossensores sensíveis e específicos para a detecção de autoanticorpos contra peptídeos da cascata de degeneração amilóide de DA se destacam como uma alternativa rápida, barata e prática para diagnóstico em fase pré-clínica da doença, cerca de 20 anos antes do aparecimento dos primeiros sintomas, fase que vigora melhorias terapêuticas para retardar os danos autoimunes irreversíveis. A beta-amiloide 1-40 (A β 1-40) é um dos peptídeos que podem indicar a progressão de DA em indivíduos ainda assintomáticos mesmo no plasma, sem a necessidade da amostra cefalorraquidiana. Seu monitoramento pode ser feito por um imunossensor a partir da ligação por afinidade do autoanticorpo com o antígeno A β 1-40. Para a montagem do imunossensor, o peptídeo foi incorporado em lipossomos de dipalmitoil fosfatidil glicerol (DPPG), para preservar sua estrutura e melhorar os limites de sensibilidade, e imobilizado por adsorção física usando a técnica de filmes automontados camada por camada (LbL). A caracterização e desempenho do imunossensor foram acompanhados por espectroscopia de fluorescência (FS), espectroscopia de impedância eletroquímica (IS) e voltametria cíclica (CV). Na detecção, os resultados prévios mostraram tanto um aumento de impedância quanto de área dos voltamogramas, compatíveis com as concentrações do anticorpo, em detrimento do controle negativo, que permaneceu quase inalterado. Os resultados apontam viabilidade desse imunossensor para a detecção de diferentes concentrações do autoanticorpo anti-A β 1-40, tornando possível a construção de um protótipo para a detecção da doença de Alzheimer.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Mulher negra: Transações identitárias devidas ao deslocamento urbano e a presença de coletivos como unidades de resistência na/à cidade.

Participantes:

DISCENTE: KAMILLA GABRIELLI CANDIDA DOMINGOS

ORIENTADOR: EGEU GOMEZ ESTEVES

Resumo:

Este estudo tem como objetivo identificar os possíveis impactos ou modificações que o deslocamento urbano opera na construção da subjetividade e noção de coletividade das mulheres negras no Município de São Paulo e como os coletivos sociais reafirmam e asseguram os direitos à cidade para essa parcela da população. Observar como a construção da subjetividade é atravessada pelos recortes racial e de gênero norteiam essa pesquisa, uma vez que não se pode pensar as cidades e a construção dos sujeitos sem levar em consideração o lugar que eles ocupam em relação à sua etnia e gênero, e quais simbologias esses fatores possuem na sociedade. Utilizando a abordagem etnográfica, busco compreender os significados presentes e como essas estruturas estão inter-relacionadas e com múltiplos significados acerca do que está sendo produzido no espaço físico. A pesquisa será realizada por meio de longa convivência em campo, entrevistas e rodas de conversa. Esperamos compreender como as mulheres negras vivenciam o deslocamento urbano, como experimentam sentimentos sociais como desenraizamento e dispersão, e como encontram apoio e pertencimento nos coletivos sociais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Reestruturação produtiva e mobilidade cotidiana: deslocamentos dos trabalhadores no Grande ABC nos últimos 30 anos

Participantes:

DISCENTE: JOAO PEDRO SOARES FERREIRA

ORIENTADOR: RICARDO BARBOSA DA SILVA

Resumo:

O Grande ABC, composto por sete municípios, é considerado o cinturão industrial da região metropolitana de São Paulo pela grande gama de fábricas, sobretudo automobilísticas, consolidadas na segunda metade do século XX. No entanto, nas últimas décadas, as matrizes de produção do ABC têm se diversificado para além da atividade industrial, gerando novos postos de trabalho e, conseqüentemente, novos fluxos. Esta pesquisa busca compreender as possíveis mudanças na mobilidade cotidiana dos trabalhadores em função do processo de reestruturação produtiva na região sudeste da metrópole paulista nas últimas três décadas. Para tal, o trabalho baseia-se em metodologia quantitativa, na análise dos dados da Pesquisa Origem-Destino, do Metrô de São Paulo, nos anos de 1997, 2007 e 2017, com a descrição e a interpretação de tabelas, informações e gráficos. Busca-se, também, identificar possíveis processos de segregação intensificados pelas mudanças nos deslocamentos, por meio de análise pelas faixas de renda, além da alteração no uso dos modais, considerando a implantação do Corredor Metropolitano ABD no final dos anos 1990. Como ponto crucial da pesquisa, procura-se estudar os tempos de deslocamento como um fator condicionante e condicionado dos processos de desigualdade espacial nas periferias urbanas, conferindo dificuldades de acessibilidade aos lugares e oportunidades de trabalho. Espera-se contribuir com o entendimento das relações entre os processos de reestruturação produtiva e as alterações nos vetores de deslocamento dos trabalhadores, sobretudo na região do ABC Paulista, território-base deste estudo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: MITOS, TABUS E PRECONCEITOS? uma análise sobre as atuais barreiras do trabalho docente frente as questões de gênero e sexualidade na Educação Infantil

Participantes:

DISCENTE: HUGO LEONARDO SOUSA DE BARROS

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo investigar quais as dificuldades do trabalho docente na Educação Infantil frente às questões de gênero e sexualidade das crianças pequenas. As temáticas gênero e sexualidade na educação infantil, trazem consigo diversas problematizações que ainda não são debatidas seja por motivos de tabus, preconceito e insegurança, seja pela ausência destas temáticas nos cursos de formação docente. Pesquisas revelam (FELIPE, 1997, FINCO, 2010; RIBEIRO, 2012) que professores/as tomam para si a responsabilidade da vigilância diante da possível orientação sexual das crianças pequenas, enxergam a sexualidade infantil como um problema ou como algo a ser silenciado. Apontam para inúmeras barreiras ao trabalhar desse tema na Educação Infantil e mostram a urgência da questão da formação docente, para pensarmos uma educação que respeite as especificidades, as necessidades e as curiosidades das crianças assim como a construção de suas identidades e subjetividades. A pesquisa procura problematizar a necessidade de uma formação docente que possibilite práticas pedagógicas que possa abordar a temática na Educação Infantil, que rompa com o discurso da naturalização do gênero por meio de explicações estritamente biológicas, considerando também o fator social, histórico e político. Desse modo, esta pesquisa busca investigar, por meio da realização de entrevistas com docentes que atuam em creches e pré-escolas da rede municipal de Educação Infantil de Guarulhos e São Paulo, quais são as atuais barreiras do trabalho docente frente as questões de gênero e sexualidade infantil. Busca construir subsídios para diluir as barreiras entre os adultos e as crianças, para que as diferenças não se transformem em desigualdades e preconceitos. Procura também problematizar o papel da instituição de Educação Infantil frente a seu papel educativo, político e social, diante de nossa sociedade plural e diversa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Protocolo de conversão de imagens de Tomografia Computadorizada para impressão modelos anatômicos oftalmológicos em Impressoras 3D

Participantes:

DISCENTE: YUKA KIMURA SASSAKI

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

Departamento de Diagnóstico por Imagem Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais
Introdução: As imagens realizadas por meio de tomografia computadorizada (TC) possuem mais detalhes em relação à radiografia convencional pois é possível reconstruir a imagem em diversos planos além da precisão na hora de diagnosticar por obter maior nível de detalhe. O exame de TC é indicado para auxiliar o diagnóstico de usuários com massas, nódulos, aneurismas, abscessos, lesões múltiplas, cânceres e traumatismo. Na oftalmologia permite a identificação de pequenas calcificações, lesões vasculares e tumores, obtendo assim um diagnóstico eficiente e preciso devido à reconstrução tridimensional da imagem. Ela é capaz de mostrar a estrutura óssea de maneira minuciosa, e, devido ao grande contraste entre partes moles, gordura orbitária, ar e osso, fornece informações precisas sobre todas as estruturas orbitárias. O uso da manufatura aditiva (impressão 3D) na saúde, está contribuindo com para o desenvolvimento de protótipos de instrumentos e implantes auxiliando tanto médicos, quanto pacientes, em cirurgias ou tratamentos. Uma das áreas de grande contribuição, é a elaboração de material didático, para estudo e pesquisa, possibilitando auxiliar na capacitação dos futuros profissionais, dando uma melhor qualidade de ensino e fazendo com que cada vez mais eles se aproximem da tecnologia. Objetivos: Elaborar um protocolo de impressão tridimensional de modelos anatômicos de estruturas oftalmológicas, por meio da Manufatura Aditiva (impressão 3D). Métodos: Foi adquirida uma imagem de um crânio humano por meio de TC, a conversão e planificação da imagem para confecção por manufatura aditiva foi realizada pelos softwares InVesalius® e Blender®. As imagens planares geradas foram impressas camada a camada em uma impressora 3D marca Hadron Lite® da empresa Wietech LTD em polímero PLA. Após a impressão o modelo passou por um processo de acabamento mecânico com lixa número 200 marca Norton®. Resultados: A peça anatômica impressa possibilitou seu uso no estudo das estruturas anatômicas da órbita, e suas características. Conclusão: Os resultados alcançados até o momento neste estudo, indicam que o protocolo proposto viabiliza a impressão de imagens oriundas de um equipamento TC para impressão 3D com finalidade didática.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Loterias Esportivas via Códigos de Hamming

Participantes:

DISCENTE: LUCAS EDUARDO NOGUEIRA GONCALVES

ORIENTADOR: GRASIELE CRISTIANE JORGE

Resumo:

A Teoria dos Códigos Corretores de Erros propriamente dita foi fundada na década de 40 com os trabalhos de Golay, Hamming e Shannon e ganhou muito destaque a partir da década de 70, com as pesquisas espaciais e a popularização dos computadores. Hoje em dia, os códigos corretores de erros são utilizados sempre que se deseja transmitir ou armazenar dados. Dados um alfabeto A (finito ou infinito) e n pertencente a \mathbb{N} , um código é um subconjunto de A^n . Fixada uma métrica em A^n , o raio de empacotamento de um código é o maior raio k tal que ao traçarmos esferas com este raio ao redor de todas as palavras do código, estas esferas não se intersectam. Um código é dito perfeito se a união das esferas centradas nas palavras do código e com raio igual ao raio de empacotamento resultar no espaço todo. Um código de Hamming C de ordem m sobre \mathbb{Z}_q (q primo) é um código linear (ou seja um subespaço vetorial de \mathbb{Z}_q^m definido por uma matriz controle de paridade H_m^q cujas colunas são todas distintas e compostas por todos os elementos de \mathbb{Z}_q^m onde o primeiro termo não nulo é 1, numa ordem qualquer. A Loteria Esportiva, hoje chamada de Loteca é uma modalidade de loteria brasileira, mantida pela Caixa Econômica Federal, com o objetivo de conjecturar resultados de partidas de futebol. Nesta apresentação vamos abordar a Loteria Esportiva tal como outras possíveis loterias baseadas no mesmo princípio, sob a ideia da Teoria de Códigos Corretores de Erros, em particular utilizando os códigos de Hamming. Agradecemos ao CNPq, processo 432735/2016-0, pelo auxílio financeiro.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: A atividade e duração do turno de vocalização de *Boana bishoffi* (Anura, Hylidae)

Participantes:

DISCENTE: LUANA SILVA MORAES

DISCENTE: WELLINGTON ROBERTO PALHARES

ORIENTADOR: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

Resumo:

Os anfíbios dependem de fatores abióticos como a temperatura e precipitação para manter os processos fisiológico em funcionamento bem como para a reprodução. A maioria das espécies de anuros possui um ciclo bifásico, com adultos terrestres e desenvolvimento larval na água. Desta forma a reprodução da maioria das espécies de anuro ocorre durante a estação quente e chuvosa. A maioria das espécies de anuros possui reprodução prolongada, ou seja a reprodução ocorre ao longo de vários meses. Neste padrão reprodutivo, os machos são territoriais e as fêmeas escolhem os machos para o acasalamento. O turno de vocalização varia entre as espécies, uma vez que pode ocorrer partilha do espaço acústico. A duração do turno de vocalização também pode ser afetada pelos fatores meteorológicos como temperatura e umidade e também pela diversidade de espécies presentes no coro. O objetivo deste estudo foi investigar a influência dos fatores meteorológicos na atividade reprodutiva de uma população de *Boana bishoffi* bem como descrever a duração do turno de vocalização. Testamos a hipótese testada temperaturas mais altas e maior pluviosidade influenciam positivamente na atividade dos machos de *B. bishoffi*. O estudo foi realizado no Parque Estadual das Fontes do Ipiranga (PEFI) no município de São Paulo, Sudeste do Brasil. Os dados foram coletados entre Novembro de 2018 Março de 2019, entre as 18:00 h e às 5:00 h. O número máximo de machos vocalizando durante a noite foi a variável operacional para atividade dos machos. A descrição do turno foi feita a partir da contagem do número de machos vocalizando a cada hora. Para verificar a influência dos fatores meteorológicos na atividade dos machos, fizemos uma regressão linear múltipla no programa R. A temperatura mínima do ar e a umidade média do ar influenciaram positivamente o número de macho vocalizando ($r^2=0,25$; $p=0,006$; $r^2=0,25$ $p=0,01$) A duração do turno variou de 2 a 11 horas e iniciou por volta das 18 h e terminou as 5h. O número máximo de machos de *B. bishoffi* vocalizando foi registrado entre meia noite e 1:00h. A hipótese do estudo foi corroborada, indicando a importância da temperatura do ar e umidade relativa do ar na atividade de *B. bishoffi* assim com a maioria das espécies da região sub-tropical. O turno de vocalização de *B. bishoffi* é maior do que o registrado para a maioria das espécies de anuros que diminuem a vocalização após a meia noite. Além disto, o pico de vocalização de *B. bishoffi* ocorreu entre meia noite e 1h, indicando um deslocamento do turno, diminuindo a sobreposição no espaço acústico e talvez aumentando o sucesso na atração das fêmeas pelos machos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Aplicações do Método de Monte Carlo no Cálculo de Áreas

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS DOS SANTOS ALVES

ORIENTADOR: RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA

Resumo:

Os métodos de simulação estocástica têm aplicações em diversas áreas do conhecimento, entre elas podem-se destacar algumas como: física, matemática, atuária e finanças. O método trata-se da geração de números pseudo-aleatórios a fim de explorar o campo de possibilidades e incertezas. O presente trabalho aborda o método estocástico de Monte Carlo (MMC) aplicado ao cálculo de área de integrais definidas, o processo é baseado em amostragens aleatórias massivas com o objetivo de atingir um resultado numérico suficientemente próprio do resultado analítico, sendo assim, têm-se um número considerável de simulações sucessivas com a intenção de se aproximar do cálculo da área. O estudo será realizado através da ferramenta Octave e será utilizado como exemplo um dos gráficos mais importantes das ciências exatas, o gráfico da distribuição normal. Além disso, o cálculo de áreas definida por integrais de funções integráveis também será abordado, com o intuito de comparar a solução analítica com a solução aproximada obtida pelo processo estocástico. Dessa forma é possível efetuar exemplos com o objetivo de testar o código próprio criado. Assim, espera-se que o presente trabalho contribua para a disseminação do conhecimento entre os alunos de graduação na área de exatas e, também, para a consolidação de um código que servirá para trabalhos futuros em atuária e finanças.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Reforma do site da Câmara de Graduação da EPM/UNIFESP: oportunidade de aprendizado e atuação do Núcleo de Apoio ao Estudante

Participantes:

DISCENTE: ENZO BRASIL GARDINO IGLESIAS

ORIENTADOR: AMELIA CAROLINA TERRA ALVES MACHADO

ORIENTADOR: MARIA TERESA RIGGIO DE LIMA LANDMAN

ORIENTADOR: PAULO ROBERTO MIRANDA MEIRELLES

ORIENTADOR: ILEIDIANE CARNEIRO RIBEIRO

Resumo:

Título: Reforma do site da Câmara de Graduação da EPM/UNIFESP: oportunidade de aprendizado e atuação do Núcleo de Apoio ao Estudante Orientadores Maria Teresa Riggio de Lima Landman tlandman.spn@gmail.com (11) 5576-4447 / (11) 5576-4848 ramal 1123 PRESIDENTE DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO Profa. Associada ? Departamento de Farmacologia Chefe da Disciplina de Farmacologia Celular Ileidiane Ribeiro apoiopedagogico.csp@unifesp.br (11) 5576-4848 ramal 1123 Técnico em Assuntos Educacionais locada na Câmara de Graduação Paulo Roberto Miranda Meirelles paulo.meirelles@unifesp.br (11) 5576-4347 / (11) 5576-4848 ramal 1242 Professor Adjunto - Departamento de Informática em Saúde Amélia Carolina Terra Alves Machado apoiopedagogico.csp@unifesp.br (11) 5576-4848 ramal 1125 Pedagoga-EPM Bruno Santos Costa bruno.costa20@unifesp.br (11) 5576-4848 ramal 1123 Técnico em Assuntos Educacionais - Secretaria Acadêmica de Graduação Apresentação do tema Ao identificarmos limitações das informações no site da Câmara de Graduação da Escola Paulista de Medicina ? EPM/UNIFESP surgiu a proposta de fazermos sua atualização. Para realização deste projeto, foram selecionados dois alunos da Graduação do Curso Tecnologia em Informática em Saúde, sendo um deles pelo Núcleo de Apoio aos Estudantes ? UNIFESP e o outro pela Secretaria de Graduação. Com o objetivo de tornar o site mais acessível aos alunos e de fácil consulta, aumentar a quantidade de acessos e fazer com que a demanda de pessoas que procuram a secretaria de forma presencial seja reduzida, favorecendo que estas migrem para o site, foi proposto este projeto intitulado ?Reforma do site da Câmara de Graduação da EPM/UNIFESP: oportunidade de aprendizado e atuação do Núcleo de Apoio ao Estudante?. Assim, os alunos só comparecerão à Secretaria de Graduação em casos que demandam a sua presença. Desde março de 2019 estão sendo realizadas mudanças no layout da página através de várias modificações, acrescentando informações e organizando-as no site. Para realização destas alterações, estamos aprendendo a utilizar o Programa Joomla, que é uma ferramenta online de criação de formulários e de criação de sites. Utilizamos também o Google Maps para deixar uma orientação de locais importantes da Universidade e o Programa Photoshop para ajustar imagens e testar possíveis layouts para a página da Câmara de Graduação da Escola Paulista de Medicina ? EPM/UNIFESP. As atividades são realizadas diariamente, no período da tarde, totalizando cerca de 12 horas por semana. Com este projeto, esperamos que o site seja melhor organizado e com informações atualizadas e úteis com acesso mais simples, direto e eficiente, o que beneficiará toda a

comunidade UNIFESP e interessados. Até o presente momento, trabalhamos no tópico da Secretaria Acadêmica de Graduação do Campus São Paulo com a introdução de novas informações e adicionando alguns subtópicos, como calendário, perguntas frequentes, links importantes, assuntos Educacionais, abertura de processos, aproveitamento de estudos, integralização no curso, regime domiciliar, revisão de nota, colação de Grau e mapa de locais importantes da UNIFESP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Estudo e aplicações de moléculas luminescentes baseadas em derivados de perileno e calix[4]arenos

Participantes:

DISCENTE: GIULIA MURBACH DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: IZILDA A. BAGATIN

Resumo:

Moléculas derivadas de perileno, um cromóforo o qual possui um alto rendimento quântico, foram acopladas à matriz do calix[4]areno com a finalidade de produzir moléculas que possam ter aplicações em dispositivos emissores de luz e marcadores biológicos. Tal acoplamento é relevante pela junção das propriedades únicas de perilenos e calixarenos. Moléculas derivadas de perileno, a exemplo do dianidrido-3,4,9,10-perileno-tetracarboxílico utilizado neste trabalho, apresentam alto rendimento quântico e são receptores de elétrons altamente estáveis, mas são muito insolúveis.¹ Os calixarenos, por sua vez, são compostos macrocíclicos os quais permitem sua funcionalização em ambas as coroas inferior e superior, o que permitirá seu uso em uma série de aplicações na química de hospede-hospedeiro e supramolecular.² Desta forma, a funcionalização dos calixarenos com os cromóforos mencionados permite a solubilização destes cromóforos em uma série de solventes e, assim, sua utilização nas aplicações citadas. Neste projeto, foram sintetizados os compostos 5,11,17,23-tetra(tert-butil)-25,27-dicianometoxi-26,28-dihidroxicalex[4]areno (1); 5,11,17,23-tetra(tert-butil)-25,27-diaminoetoxi-26,28-dihidroxicalex[4]areno (2); 5,11,17,23-tetra(tert-butil)-25,27-bis(1,8-anidridonaftálico)-26,28-dihidroxicalex[4]areno (3); 25,27-bis(1,8-naftilimidaetoxi)-26,28-dihidroxi-calix[4] (4); o ligante Carboxilato monopotássio de anidrido-3,4,9,10-perileno-dicarboxílico (5); N-(3-propanol)-3,4,9,10-perileno-tetracarboxílico-3,4-anidrido-9,10-imida (perileno-monoimida-monoanidrido) (6); 5,11,17,23-tetra(tert-butil)-25,27-dibromopropanoxi-26,28-dihidroxicalex[4]areno (7); 5,11,17,23-tetra(tert-butil)-25,27-bis(perileno-3,4,-propoxi(propoxiaminoanidrido)-9,10-dicarboxílico dianidrido)-26,28-dihidroxi-calix[4]areno (8). A análise do espectro de ¹H RMN permite corroborar a formação dos compostos. A formação do ligante (1) a partir da matriz de calix[4]areno é corroborada pela presença de dois sinais das terc-butilas em 1,33 e 0,89 ppm (18H cada), do éter em 4,32 ppm (4H) e de dois sinais de m-ArH em 7,13 ppm 6,74 ppm (4H cada). A redução do calixareno (1) para o (2) é comprovada pela presença dos hidrogênios da amina em 4,69 ppm (4H) e do deslocamento químico do éter, em 4,14 ppm e 3,38 ppm (4H cada). A funcionalização de (2) com o ligante 1,8-anidridonaftálico para formação do calixareno (3) é indicada pela presença dos sinais do ligante em 8,69 (dd, 4H), 8,18 (dd, 4H) e 7,77 ppm (dd, 4H) e pela ausência dos sinais de deslocamento químico dos hidrogênios NH₂. A de-tercbutilação do ligante (3), gerando o ligante (4) é corroborada pela ausência de sinais de terc-butila, e pela modificação dos sinais arila, de dois em 7,00 e 6,71 ppm para quatro em 7,38, 6,99, 6,80 e 6,65 ppm. A formação do ligante (7) a partir da matriz de calix[4]areno é corroborada pela presença de dois sinais das terc-butilas em 1,28 e 1,03 ppm (18H cada), do éter em 4,12, 4,02 e 2,55 ppm (três tripletos, com 4H cada) e de dois sinais de m-ArH em 7,06 ppm 6,88 ppm (4H cada). A formação do calixareno (8) é comprovada devido ao

aparecimento dos deslocamentos químicos do éter, sendo contados 12 hidrogênios de éter, uma junção dos hidrogênios do éter do calixareno (7) com os hidrogênios do éter do ligante (6), e pelos sinais do cromóforo em 8,65 ppm, 8,47 ppm e 8,02 ppm (3d, com 2H cada) e 8,39 ppm e 7,64 ppm (2d, com 2H cada). A análise do espectro vibracional na região do infravermelho permitiu corroborar a formação do ligante (7) a partir do dianidrido-3,4,9,10-perileno-tetracarboxílico, devido ao deslocamento da banda C=O do anidrido em 1773 cm⁻¹ para banda C=O em 1719 cm⁻¹, característica de ácidos carboxílicos em sistemas em que haja interações intramoleculares. A técnica de adição e subtração dos espectros vibracionais também confirmou que o composto (8) trata-se de um novo produto, e não de uma mistura dos ligantes (6) e (7). Os estudos de luminescência indicam que houve ligeiras mudanças nas transições eletrônicas $\pi \rightarrow \pi^*$ dos cromóforos à medida que eles foram funcionalizados, e, principalmente, quando acoplados à matriz de calixareno. O rendimento quântico dos compostos foi calculado como 0,02 para o composto (3), 0,04 para (4), 0,57 para (6) e 0,29 para (8), revelando a atuação das interações cromóforo-calixareno no rendimento quântico, bem como a característica conjugação do cromóforo. Nota-se que, apesar da diminuição do rendimento quântico, os compostos apresentam-se solúveis em uma série de solventes orgânicos, o que possibilita seu uso nas aplicações mencionadas.

1 Gutsche, C. D. Calixarenes: An introduction, Royal Society of Chemistry Publishing, Cambridge, 2008
2 Langhals, H. Cyclic carboxylic imide structures as structural elements of high stability ? novel developments in perylene dye chemistry. Heterocycles, 4, 477-500, 1995



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O caráter masoquista em Reich frente ao além do princípio do prazer

Participantes:

DISCENTE: RUBENS CASAL DEL REY NETO

ORIENTADOR: SIDNEI JOSE CASETTO

ORIENTADOR: MARCOS ALBERTO TADDEO CIPULLO

Resumo:

O debate acerca do caráter esteve presente desde muito cedo no meio psicanalítico. Durante as três primeiras décadas do séc XX, autores como Wilhelm Reich, Sandor Ferenczi, Karl Abraham, Alfred Adler e Sigmund Freud abordavam o tema em seus escritos. Embora Freud tenha sido o primeiro psicanalista a utilizar o termo caráter em sua obra, cabe-se dizer que tal termo aparece de forma dispersa, de modo a não desempenhar uma designação teórica propriamente dita. Foi o psicanalista Wilhelm Reich que deu ao caráter um aspecto central em suas discussões. Chegando a propor uma análise do caráter, Reich via neste uma espécie de barreira narcísica que serviria, dentro do processo analítico, como transferência negativa. É com este viés que Reich, em sua obra ?Análise do Caráter?, publicada em 1930, coloca em debate aspectos técnicos e teóricos da psicanálise. Dentre tais aspectos, ganham destaque as colocações feitas sobre o caráter masoquista, na qual Reich demonstra uma forte oposição frente à hipótese freudiana da existência de um além do princípio do prazer. Deste modo, objetiva-se, por meio de uma exploração bibliográfica, investigar a noção de caráter masoquista em Reich em relação à hipótese freudiana de um além do princípio do prazer.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O APLICATIVO KNOWFOOT PARA AVALIAÇÃO DA POSTURA DO PÉ

Participantes:

DISCENTE: JOSÉ AUGUSTO THEODOSIO PAZETTI

DISCENTE: VITOR DANIEL TESSUTTI

DISCENTE: MARIA CLAUDIA IERARDI RIBEIRO

DISCENTE: GABRIEL FREITAS DE SOUZA

DISCENTE: HUGO SOUZA DE MELO

DISCENTE: WILLIAM SANTOS DA CRUZ

ORIENTADOR: LIU CHIAO YI INOUE

Resumo:

O objetivo deste trabalho foi implementar um aplicativo para auxiliar profissionais de saúde e/ou ligados a esportes, a classificar a postura do pé de forma rápida e fácil. Foram utilizados dois métodos validados e amplamente utilizados na comunidade científica o Foot Posture Index (FPI) e Drop do Navicular. Por meio do aplicativo Knowfoot permitiu-se classificar as posturas dos pés em: neutro, supinado e pronado. Além disso, o usuário pode cadastrar o avaliado, capturar e armazenar as fotos dos pés, informações sobre pé dominante, lesões, massa corporal, estatura, histórico de prática esportiva e os resultados dos avaliados para facilitar posteriores comparações. O aplicativo opera em aparelhos celulares com sistema operacional Android e foram utilizadas as seguintes tecnologias para sua construção: Frameworks: Ionic 3, Angular 7; Linguagens de programação: Typescript, Sassy Cascading Style Sheets (SCSS); linguagem de codificação: Hypertext Markup Language (HTML5); plataforma de desenvolvimento de Back-end: Firebase. Neste momento, estão sendo realizados testes de confiabilidade intra e inter avaliadores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A construção do mundo do trabalho para os jovens da periferia.

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS DE CARLOS SILVA OLIVEIRA

ORIENTADOR: EGEU GOMEZ ESTEVES

Resumo:

As concepções acerca do mundo do trabalho variam dependendo de aspectos pessoais, sociais e culturais. Formação acadêmica, experiências particulares e localização geográfica são alguns dos fatores determinantes para as representações sobre o tema. Em um mercado de trabalho competitivo, quem acumulou vantagens sai e se mantém na frente, quem não conta com o mesmo acúmulo fica para trás, não excluído, mas não alcança as mesmas oportunidades. Entrevistas serão realizadas com alunos e ex-alunos, todos de um mesmo colégio localizado em uma das periferias com maior número de conjuntos habitacionais de São Paulo, todos compondo uma série de relatos em relação ao Mundo do Trabalho e como se contrasta com a realidade em que estão inseridos. Os estudantes do ensino médio participaram de três encontros em formato de roda de conversa, assim iram expor as ideias que têm sobre o tema Mundo do Trabalho. As entrevistas com os ex-alunos aconteceram em duas partes de forma individual. No primeiro encontro, serão levados a lembrar o que tinham por Mundo do Trabalho no período escolar. No segundo, perguntas vão ser direcionadas para avaliar as mudanças que ocorram na postura deles a partir do início de sua participação no mercado de trabalho assalariado, o que aconteceu com o passar do tempo para contribuir com uma nova perspectiva.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ESTRUTURA DE UM PEPTÍDEO CURTO DERIVADO DA TGF β -1

Participantes:

DISCENTE: LUCAS RODRIGUES DE MELLO

DISCENTE: THIAGO DA COSTA LOURENÇO

ORIENTADOR: EMERSON RODRIGO DA SILVA

Resumo:

O Fator de Transformação de Crescimento beta 1 (TGF β 1) possui papel importante na regulação de células T-regs, desempenhando função crucial na resposta imunológica. Nesse contexto, a compreensão estrutural do TGF- β 1 é bastante interessante porque pode auxiliar no desenvolvimento de novas estratégias de imunoterapia. Nos últimos anos, trabalhos da literatura têm apontado que alguns domínios bastante curtos do TGF- β 1 preservam grande parte das funções biológicas da proteína nativa, sendo capazes de ativar a resposta de tolerância por exemplo [1]. Neste trabalho, temos estudados um fragmento curto derivado do TGF- β 1 com sequência de aminoácidos ESPLKRQ (E: ácido glutâmico, S: serina, P: prolina, L: leucina, L: lisina, R: arginina e Q: glutamina). A estrutura do peptídeo tem sido caracterizada por meio de um conjunto de ferramentas biofísicas incluindo espectroscopia de fluorescência, dicroísmo circular, microscopia eletrônica de varredura e espalhamento de raios X a baixo ângulo. Nossos resultados demonstram que a estrutura secundária da sequência é do tipo desordenada, porém, em concentrações mais altas há formação de oligômeros dotados de estrutura β -folha. Estudos de microscopia revelam que essas espécies são capazes de formar agregados bastante pequenos, com apenas alguns nanômetros de tamanho. Esses achados abrem portas para uma potencial aplicação no desenvolvimento de sistemas carreadores em escala nanométrica capazes, simultaneamente, de agir como transportador molecular e preservar, ainda que parcialmente, ação sobre células Tregs. [1] E.R. Vaz et al. PloSOne 10(8): e0136116 (2015)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Novas localidades com cariótipos diploide e triploide em *Loxopholis percarinatum* (Squamata: Gymnophthalmidae), um lagarto partenogenético das florestas tropicais da América do Sul: evidência de dominância nucleolar

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA FARIAS DE GOES

ORIENTADOR: MIGUEL TREFAUT RODRIGUES

ORIENTADOR: SERGIO MARQUES DE SOUZA

ORIENTADOR: TULIANA OLIVEIRA BRUNES

ORIENTADOR: KATIA CRISTINA MACHADO PELLEGRINO

Resumo:

Loxopholis percarinatum é um lagarto partenogenético pequeno (máximo de 35mm de comprimento rostro-cloacal) que se distribui desde as Guianas até ao leste da Amazônia. Habita os folhiços das florestas neotropicais e abrange no mínimo duas linhagens geneticamente distintas. A origem híbrida da partenogênese nessa espécie foi recentemente comprovada com base em sequências de DNAm e nuclear, mas o estabelecimento da ploidia da maioria dos indivíduos foi inferida indiretamente nesse estudo molecular. A abordagem citogenética se mostra bastante adequada na caracterização de indivíduos unissexuais e no entendimento da origem da partenogênese. Estudos citogenéticos prévios em *L. percarinatum* já descreveram a presença de exemplares com cariótipos triploide (Vila Rica, MT) e diploide (Arquipélago das Anavilhanas, AM). No presente trabalho, apresentamos o cariótipo de cinco exemplares adicionais de *L. percarinatum* provenientes de novas localidades, sendo três dos municípios de Barcelos (N=2) e Maturacá (N=1) no estado do Amazonas e 02 indivíduos de Peixe-Boi no estado do Pará; essa última localidade tipo da espécie. As preparações cromossômicas foram obtidas a partir de células do epitélio do intestino e analisadas em coloração convencional e por nitrato de prata para localização das regiões organizadoras de nucléolos (RON). Verificamos dois tipos de cariótipos, diploide e triploide nesses exemplares. No cariótipo diploide encontrado apenas na localidade tipo foi possível observar metáfases que apresentaram 44 cromossomos, dos quais 20 eram macrocromossomos meta/submetacêntricos e 24 microcromossomos, vários deles com dois braços. Já no cariótipo triploide, notamos a presença de 30 macrocromossomos meta/submetacêntricos e cerca de 36 microcromossomos, a maioria formada por acrocêntricos e alguns também com dois braços. Resultados preliminares das análises com coloração por nitrato de prata mostram marcação positiva da RON em apenas um homólogo do tipo microcromossomo, tanto em metáfases de indivíduos $2n$ quanto $3n$. Tendo em vista que coloração por nitrato de prata revela a variação na expressão das RONs é possível detectar casos de dominância nucleolar que são comuns em organismos híbridos inter-específicos. Os nossos achados parecem indicar que a dominância nucleolar pode estar presente em *L. percarinatum*, uma espécie partenogenética de origem híbrida. Casos similares desse mecanismo já foram descritos na literatura em lagartos unissexuais tanto diploides quanto triploides.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: TRANSFORMAÇÃO OU REPRODUÇÃO DA HETERONORMATIVIDADE? UMA ANÁLISE DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD) 2018 LITERÁRIO

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO GRIMALDI DESLANDES

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Esta pesquisa busca analisar como as questões de gênero estão presentes nos livros do catálogo do "PNLD-2018 Literário" problematizando a questão da heteronormatividade. Em 2018, o Ministério da Educação e da Cultura (MEC) desenvolveu o PNLD - 2018 Literário, com o objetivo de democratizar o acesso à cultura letrada e desenvolver, a partir de livros de literatura infantojuvenil, o contato e a noção de respeito às diferenças para crianças na Educação Básica (BRASIL, 2018). A pesquisa é desenvolvida a partir da análise dos catálogos de livros do Programa, com foco nos segmentos da Educação Infantil (147 obras) e Ensino Fundamental (400 obras). A partir de um mapeamento das literaturas infantojuvenil, analisa quais são os personagens, as temáticas e as mensagens de gênero presentes nestes livros direcionados às crianças. Busca identificar processos de desconstrução dos estereótipos de gênero, visualizar as possibilidades de rompimento das dicotomias e das mensagens voltadas para a normalização e o controle das expectativas relacionadas aos papéis heteronormativos. Pesquisas apontam que as literaturas infantis se apresentam com uma ferramenta interessante para análise e estudo das relações de gênero na infância (SEVESO, 2015; FINCO e SEVESO, 2016) e também podem oferecer estratégias pedagógicas para contribuir para a meta de igualdade de gênero. Desse modo, esta pesquisa busca discutir os padrões de gênero impostos às crianças pequenas, abordando a diversidade na construção das identidades de gênero na infância. Busca problematizar o processo de socialização de gênero caracterizada por uma disciplina heteronormativa de controle, regulação e normatização dos corpos e dos desejos das crianças na educação da infância. Considerando as diversas desigualdades e violências de gênero que vivemos atualmente em nossa sociedade, reforçada pelo contexto político brasileiro, com os retrocessos no campo das políticas públicas, a importância desta pesquisa está pautada na necessidade da construção de uma Pedagogia da diversidade de gênero que favoreça o respeito e valorização das diferenças, desde a infância.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A influência do nitrogênio no crescimento e desenvolvimento da Chlorophyta *Chlorella sorokiniana* em condições controladas de laboratório.

Participantes:

DISCENTE: LENIN LUIS ZEFERINO DE JESUS

ORIENTADOR: CRISTINA SOUZA FREIRE NORDI

Resumo:

A influência do nitrogênio no crescimento e desenvolvimento da Chlorophyta *Chlorella sorokiniana* em condições controladas de laboratório. Lenin Luis Zeferino de Jesus, Cristina Souza Freire Nordi (Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP - Campus Diadema). Muitos gêneros e espécies de microalgas eucariontes produzem inúmeros compostos de interesse econômico, na medicina, como por exemplo: compostos da dieta humana e animal, antioxidantes, antibióticos, e ainda são capazes de gerar matéria prima para produção de energia e assimilar poluentes em ambientes aquáticos. Um grupo de microalgas muito utilizada em estudos diversos pertence a divisão Chlorophyta, conhecidas também como algas verdes. Muitas pesquisas são feitas com diversas espécies dessa divisão, e uma das que mais se destacam são pertencentes ao gênero *Chlorella*. O nitrogênio, alvo desse estudo, é responsável por controlar ou coordenar as atividades metabólicas, e é considerado um fator limitante para a reprodução e o desenvolvimento das microalgas como um todo. As principais fontes de nitrogênio disponíveis para consumo das microalgas são o nitrato e amônia. Porém há poucos estudos relacionados a preferência de determinadas algas com relação a fonte nitrogenada. O objetivo desta pesquisa, é estudar as diferenças no crescimento e desenvolvimento da espécie *Chlorella sorokiniana* sob três condições laboratoriais, utilizando-se como base o meio WC. Na primeira condição, a alga será colocada em meio WC normal, cuja fonte nitrogenada é o nitrato (NO₃). Na segunda condição, ela será posta em meio WC modificado, cuja fonte nitrogenada é o amônio (NH₄), e na última condição, o meio de cultura não receberá nenhuma fonte nitrogenada. Os frascos com meio de cultura serão mantidos em estufa BOD (12h de luz ? 12h escuro). Amostras serão tiradas a cada dois dias no período de um mês (11/04/19 ? 11/05/19), fixadas em lugol, e quantificados utilizando-se um microscópio óptico. Posteriormente, será estimado o número de células a partir do cálculo (n° de células/ml = $[n^{\circ}$ de células contadas/ n° de quadrantes contados] x fator de diluição x 10.000), e construídas as curvas de crescimento para cada um dos três tratamentos. A hipótese é que haverá grande diferença em relação ao número de indivíduos que se desenvolverão nas três condições testadas indicando qual a fonte nitrogenada que promove o maior crescimento para a *C. sorokiniana*. O experimento está em andamento e os resultados finais serão apresentados por ocasião do congresso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: EFEITO DO TRATAMENTO TÉRMICO NAS PROPRIEDADES ÓTICAS E ESTRUTURAIS DO ZnO

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS TINEU DA SILVA

ORIENTADOR: TATIANA MARTELLI MAZZO

Resumo:

A ciência busca diversos meios para se adequar ao mercado e a sustentabilidade ao mesmo tempo, com isso, na ciência e engenharia dos materiais, vem sendo desenvolvidos diversos processos para sintetizar partículas multifuncionais que sejam ecologicamente corretas. Utilizando a química verde pode-se aplicar o método de co-precipitação para sintetizar partículas multifuncionais de diversos óxidos, com um baixo custo e ecologicamente corretas. É de conhecimento da ciência dos materiais que a organização estrutural e a morfologia de um material influenciam diretamente em suas propriedades. Neste trabalho, partículas de óxido de zinco (ZnO) foram sintetizadas pelo método da co-precipitação a temperatura ambiente. As partículas foram posteriormente submetidas a tratamentos térmicos em diferentes temperaturas em um forno do tipo mufla. Foi utilizada a técnica de difração de raio X para avaliar se o tratamento térmico influenciou na organização estrutural do composto e a Microscopia Eletrônica de Varredura para verificar se houve alterações no tipo de morfologia do mesmo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O CONCEITO DE CRISE SEGUNDO PROFISSIONAIS DA ÁREA DE SAÚDE MENTAL DE SANTOS

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS YOKU MARQUES DE CARVALHO

ORIENTADOR: FERNANDO SFAIR KINKER

Resumo:

Na área da saúde mental, pode-se notar a prevalência de olhares distintos para o conceito de crise, resultando em diferentes abordagens e intervenções no meio profissional. Ao problematizar conceitos como esse, cria-se o potencial necessário para entender o estado da relação que o usuário possui com a instituição, atingir a compreensão do cenário da saúde mental atual, incentivar discussões das equipes dos serviços e proporcionar trocas entre áreas de conhecimento distintas. Sendo assim, este estudo tem como sujeitos os profissionais dos Centros de Atenção Psicossocial Adulto da cidade de Santos, buscando compreender como o conceito de crise é definido e trabalhado, a forma como abordam as pessoas em crise e as situações que encontram durante suas rotinas de trabalho. O estudo é dividido em três etapas: a primeira, consistiu no contato pessoal e/ou telefônico com os serviços e o convite para a participação no estudo; a segunda, trata da realização de grupos focais que são gravados para posterior transcrição; e a terceira etapa consiste na análise do conteúdo obtido. Até este momento, um grupo focal foi conduzido e um segundo está sendo organizado. Através da leitura do material obtido, é possível identificar os primeiros pontos de discussão e traçar conclusões preliminares. Destaca-se a presença e valorização do vínculo nas falas dos trabalhadores, indicando que este não é um componente anexo a outros mais relevantes, mas sim o eixo central de suas intervenções e rotinas de trabalho. Com a conclusão do estudo, espera-se compreender como os profissionais trabalham a questão da crise nos serviços territoriais, acreditando que essa discussão pode contribuir para a reflexão e a qualificação do cuidado em saúde mental, um indicador importante em serviços que se pretendem substitutivos ao hospital psiquiátrico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeitos da exposição à nicotina sobre o estabelecimento da puberdade e regularidade do ciclo estral de ratas albinas expostas durante as fases intrauterina e de lactação

Participantes:

DISCENTE: JAQUELINE CASTELANI DE SOUZA

ORIENTADOR: CAMILA CICCONI PACCOLA

Resumo:

O tabagismo é uma das principais causas de morte evitável no mundo e tem grandes impactos sobre a saúde dos fumantes, inclusive na reprodução. Estudos apontam alterações da fertilidade em proles expostas à nicotina, principal componente do cigarro, durante o desenvolvimento pré e pós-natal, como irregularidade dos ciclos menstruais/estrais e alteração do início da puberdade. Porém, os dados existentes são conflitantes em relação à antecipação ou atraso da puberdade, o que ressalta a importância da realização deste projeto. Portanto, este trabalho tem como objetivo verificar os efeitos da exposição à nicotina durante a fase intrauterina e a lactação sobre o estabelecimento da puberdade e a regularidade do ciclo estral de ratas albinas. Para isso, as ratas prenhes receberão uma bomba osmótica contendo 2mg/kg/dia de nicotina a partir do primeiro dia de prenhez, a fim de expor a prole durante toda gestação e lactação. As proles femininas serão avaliadas quanto à abertura vaginal (estabelecimento da puberdade), perfil hormonal e quanto à regularidade do ciclo estral, por meio de esfregaços vaginais diários, os quais serão utilizados para comparar estas fêmeas às oriundas de ratas do grupo controle (implante sem nicotina).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Modelagem de comportamento reativo para construção modular com múltiplos agentes

Participantes:

DISCENTE: MARCOS PAULO BISPO MAGUETA

ORIENTADOR: SERGIO RONALDO BARROS DOS SANTOS

Resumo:

Modelagem e planejamento para a construção de estruturas são temas atuais que surgem da problemática de se organizar atribuições eficientes de tarefas para agentes operando de forma concorrente. Existem pesquisas que demonstram aplicações de estudos de estigmergia como os enxames, ou que utilizam árvores de prioridade; assim sendo, nos deparamos com a necessidade de que um sistema aprenda e, baseando-se no meio em que se encontra, exerça um escalonamento de tarefas a serem executadas simultaneamente por inúmeros agentes móveis que em princípio possuem alguma comunicação baseada no ambiente ou de forma direta. Neste contexto, este trabalho apresenta um modelo para resolver o planejamento e que, em sua assertividade, promova descentralização de tarefas e seja reativo ao meio apresentado. Diferentemente de outros modelos desenvolvidos e que contemplam o planejamento de tarefas, o que se busca é o aprendizado autossuficiente das tarefas de construção em um contexto pré-estabelecido via machine learning, realizando o planejamento e montagem concomitantemente. Para levantamento acerca das considerações da implementação deste modelo, considera-se a utilização de agentes móveis que atuem como peças de uma estrutura bi-dimensional, que por meio do aprendizado por reforço (Q-Learning), resolva questões como conflito e intercomunicação entre agentes. A principal contribuição deste estudo pode ser considerada como a avaliação da abordagem baseada no método de aprendizagem por reforço citada e como ela pode ser adaptada para um modelo que se assemelhe com os enxames.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Nível de atividade física na vida diária em indivíduos com escoliose idiopática do adolescente - Estudo piloto

Participantes:

DISCENTE: VICTÓRIA SENNE MORETTI

ORIENTADOR: MILENA CARLOS VIDOTTO

Resumo:

Introdução: A escoliose idiopática do adolescente (EIA) é uma deformidade complexa da coluna na qual, associada à deformidade vertebral encontra-se mudanças da caixa torácica que contribuem para alterar a mecânica ventilatória e diminuir a capacidade pulmonar. A literatura comprova que tais limitações funcionais e pulmonares contribuem para a diminuição da capacidade do exercício. O nível de atividade física na vida diária (AFVD) pode ser um fator que influencia na redução da capacidade de exercício, porém não se sabe se esta população apresenta redução do nível AFVD. Identificar o nível de AFVD em grupos etários específicos pode colaborar como parâmetro importante na formulação de políticas públicas e intervenções terapêuticas para a mudança de estilo de vida. **Objetivo:** Avaliar o nível de atividade física na vida diária de adolescentes com escoliose idiopática. **Metodologia:** A avaliação do nível de atividade física na vida diária na população estudada, foi realizada por meio do questionário International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) e também por acelerômetro triaxial utilizado por no mínimo 4 dias, sendo cada dia de avaliação por pelo menos 12 horas de duração. Os indivíduos foram classificados baseado na intensidade das atividades físicas em leve, moderada e vigorosa. Os dados foram avaliados descritivamente e apresentados como média e desvio-padrão ou como mediana (intervalo interquartil) dependendo da distribuição dos dados. A normalidade das variáveis foi investigada pelo teste Shapiro-Wilk. **Resultados:** Foram avaliadas 11 voluntárias do sexo feminino com idade de $13,70 \pm 1,94$; massa corporal $51,42 \pm 10,23$; altura $1,58 \pm 0,87$; IMC $20,34 \pm 2,71$; Cobb principal torácico $33 \pm 33,5$ e Cobb lombar $46,6 \pm 22,5$. Dos valores determinados pelo IPAQ obteve-se que o nível de atividade física foi de $1,40 \pm 0,84$ (sendo 1 = baixo, 2 = moderado e 3 = alto) e o total de MET min/semana de 558 [168,5 - 944,25]. Dos valores mensurados pelo acelerômetro obteve-se que a porcentagem de tempo sedentário foi de $63,3 \pm 4,8$; a porcentagem de atividade física leve de $33,9 \pm 4,5$; a porcentagem de atividade física moderada de $2,6 \pm 1,7$ e que na porcentagem de atividade física vigorosa não houve valores relevantes para análise pois os voluntários não realizaram atividades vigorosas o suficiente durante o uso do acelerômetro. **Conclusão:** No presente estudo observamos que as adolescentes com escoliose idiopática apresentam baixo nível de atividade física pela avaliação do questionário IPAQ e, considerando os valores mensurados pelo acelerômetro, baixa porcentagem de atividade física leve, quase nula porcentagem de atividade física moderada e uma alta porcentagem de tempo sedentário.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A Política Externa do Primeiro Governo Lula para a América Latina nas páginas da revista Veja (2003-2006)

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL NICESIO DA SILVA

ORIENTADOR: ISMARA IZEPE DE SOUZA

Resumo:

A Política Externa do Primeiro Governo Lula para a América Latina nas páginas da revista Veja (2003-2006) Gabriel Nicésio da Silva, Ismara Izepe de Souza (Departamento de Relações Internacionais da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios, UNIFESP) O presente trabalho tem como finalidade mensurar os acontecimentos no campo de Política Externa Brasileira para a América Latina no período compreendido entre 01.01.03 e 31.12.06 bem como a forma com que a Revista Veja os retratou. Através de pesquisas no acervo da Hemeroteca Mário de Andrade, bem como a utilização referências bibliográficas situadas no recorte temporal, buscou-se aferir os fatos de forma quantitativa e qualitativa. Estes elementos permitem o desenvolvimento de uma interpretação sobre a relevância da área no hebdomadário de maior tiragem no país bem como o uso destes elementos no desenrolar do debate político interno. Objetivamos assim buscar as conexões presentes entre o campo político interno, o campo político externo e os meios de comunicação, com vistas a compreender como estes influenciam uns aos outros.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Otimização do imunossensor da doença de Alzheimer baseado na detecção do anti-BA40 utilizando diferentes eletrodos

Participantes:

DISCENTE: THAÍS DOMINGOS DE CASTRO SILVA SOUZA

ORIENTADOR: MARLI LEITE DE MORAES

Resumo:

Otimização do imunossensor da doença de Alzheimer baseado na detecção do anti- $\text{A}\beta_{40}$ utilizando diferentes eletrodos Thaís Domingos de Castro Silva Souza¹, Júlio César Monteiro Júnior¹, Marli Leite de Moraes¹. 1UNIFESP, Instituto de Ciência e Tecnologia, Campus São José dos Campos. A doença de Alzheimer (DA) é uma doença neurodegenerativa, responsável pelo declínio progressivo das funções cognitivas em pacientes idosos. O processo degenerativo pode iniciar de 15 a 20 anos antes do início clínico da doença, porém existem inibidores que se aplicados nessa primeira fase podem desacelerar o processo. Uma alternativa para o diagnóstico precoce da DA é o desenvolvimento de imunossensores para detecção de biomarcadores baseado em autoanticorpos [1]. Trabalho recente mostrou a viabilidade da detecção do biomarcador anti- $\text{A}\beta_{40}$ quando o peptídeo beta-amilóide ($\text{A}\beta_{1-40}$) foi incorporado em lipossomos de dipalmitoil fosfatidil glicerol (DPPG) e imobilizado em filmes automontados camada por camada (Layer-by-Layer, LbL) [2] sobre o polímero polietilenoimina (PEI) em eletrodos de carbono. Neste trabalho foi reproduzido a montagem do filme LbL contendo o $\text{A}\beta_{1-40}$, porém em eletrodos de platina, com o intuito de otimizar o eletrodo e assim melhorar o sinal de detecção do imunossensor. Para tal foram montados filmes LbL contendo 2 bicamadas de PEI/DPPG $\text{A}\beta_{1-40}$ e outro contendo apenas 2 bicamadas de PEI/DPPG. O crescimento dos filmes e a detecção dos anticorpos em diferentes concentrações foram monitorados por voltametria cíclica. Ambos sistemas apresentaram alguma adsorção sobre o eletrodo de platina, porém a resposta do eletrodo contendo o peptídeo não apresentou uma diferença significativa, quando comparado com os resultados obtidos com o trabalho utilizando eletrodo de carbono. Outra observação foi a resposta do eletrodo não específico, isto é contendo apenas PEI/DPPG, ele apresentou uma resposta significativa em relação ao eletrodo específico. Esse resultado pode ser atribuído à adsorção do anticorpo sobre o eletrodo de platina, isso ocorre devido ao recobrimento ineficaz do filme sobre o eletrodo de platina, resultando em áreas do eletrodo exposta ao meio e conseqüentemente a adsorção do anticorpo de forma não específica. Referências : [1] Henriksen, K.; O'Bryant, S.E.; Hampel, H.; Trojanowski, J.Q.; Montine, T.J.; Jeromin, A.; Blennow, K.; Lönneborg, A.; Wyss-Coray, T.; Soares, H.; Bazenet, C.; Sjögren, M.; Hu, W.; Lovestone, S.; Karsdal, M.A.; Weiner, M.W. The future of blood-based biomarkers for Alzheimer's disease. *Alzheimer's Dement.*, 10, 115-31, 2014. [2] Decher, G. Fuzzy Nanoassemblies: Toward Layered Polymeric Multicomposites. *Science*, 277, 1232-1237, 1997.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo:PRÊMIO CONSTRUINDO A IGUALDADE DE GÊNERO: NARRATIVAS E SUBJETIVIDADES
COMPARTILHADAS

Participantes:

DISCENTE: CARINA ZACARIAS BARROS

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Esta pesquisa busca investigar as publicações dos Cadernos do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero, analisando as narrativas de gênero, nas redações premiadas, de jovens estudantes na desconstrução dos estereótipos e desigualdade de gênero. O prêmio, criado em 2005, é uma iniciativa da Secretaria de Políticas para Secretaria de Políticas para as Mulheres em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq/MCTI), Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECADI/MEC), Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC) e a ONU Mulheres. O prêmio tem o objetivo de estimular e fortalecer a reflexão crítica e a pesquisa acerca das desigualdades existentes entre homens e mulheres no país, contemplando suas interseções com as abordagens de classe social, geração, raça, etnia e sexualidade no campo dos estudos das relações de gênero, mulheres e feminismos. A premiação envolve em cada edição, as redações dos estudantes do ensino médio, os artigos científicos dos estudantes de graduação, graduadas(os), especialistas, estudantes de mestrado, mestras(es) e estudantes de doutorado, que se destacaram na abordagem destes temas. O prêmio é uma política afirmativa que tem como objetivo estimular e fortalecer a reflexão crítica e a pesquisa sobre as desigualdades de gênero no Brasil. Com o desafio da promoção da "igualdade de gênero" e da eliminação das diferentes formas de violência, busca a meta de incorporar e fortalecer gênero nas agendas de políticas públicas de educação. A pesquisa qualitativa consiste em análise documental e análise de conteúdo e tem como referencial teórico-metodológico a categoria analítica gênero, a partir da proposta desconstrutiva que procura romper com as dicotomias de gênero, na medida em que os pólos feminino e masculino são problematizados (SCOTT, 1999). Durante a primeira etapa da pesquisa foi realizado um mapeamento dos cadernos publicados com as 9 edições do Prêmio Construindo a Igualdade de Gênero, correspondentes aos anos de 2006 à 2014, buscando selecionar as produções escritas que apresentavam narrativas de gênero (CONNELL, 2009) compreendendo gênero tanto da perspectiva da subjetividade, e também como um elemento que estrutura as relações sociais, construídas no coletivo. Com base nesses referenciais teóricos, a segunda etapa da pesquisa, analisa os textos premiados de estudantes do Ensino Médio, que trazem narrativas de gênero sobre experiências que problematizam a constituição de suas identidades e desconstrução dos estereótipos de gênero presentes em nossa sociedade. Os dados preliminares da pesquisa revelam que a narrativas de gênero, presente nos textos premiados dos cadernos, apresenta-se como um instrumento pedagógico em potencial para ser desenvolvido no processo educativo nas escolas, permitindo a expressão crítica das subjetividades, revelando diversidades de gênero e movimentos de resistência destes/as jovens estudantes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: POLÍTICAS DE MORADIA PARA REFUGIADOS E IMIGRANTES EM SÃO PAULO

Participantes:

DISCENTE: LALIK KIYOME SHIMODA LOULA

ORIENTADOR: GIOVANNA BONILHA MILANO

Resumo:

O projeto tem como objetivo analisar as políticas públicas de moradia criadas pelo Poder Legislativo para atender imigrantes e refugiados residentes na cidade de São Paulo e a aplicação delas pelo Poder Executivo. No contexto internacional, o Brasil sempre foi visto como um país que mantém braços abertos para a imigração. As próprias leis brasileiras de migração e refúgio (Lei de Migração 13.445/2017 e Lei do Refúgio 9.474/1997) tratam, em belas palavras, o movimento migratório como direito humano, garantindo aos estrangeiros o mesmo direito dos naturais do país. Porém, o sentimento dos deslocados externos que aqui residem, demonstram outra percepção sobre a acolhida brasileira. Na atual crise humanitária mundial, 60 milhões de pessoas foram forçadas a sair de suas casas, deixando suas cidades, famílias e histórias para trás. Por falta de melhores oportunidades, muitas famílias passam a morar em abrigos emergenciais disponibilizados por órgãos ligados a ONU (Organização das Nações Unidas) ou por entidades de ajuda humanitária ou ONGs sem fins lucrativos. No Brasil é comum presenciar casos em que famílias ou indivíduos que vieram sozinhos busquem cortiços ou ocupações lideradas por movimentos de luta por moradia, pois o custo é simbolicamente mais baixo que o aluguel de um imóvel, já que o aluguel pede burocracias como o adiantamento do arrendamento ou de um fiador, dificuldade que muitos passam por não conhecer brasileiros e não falar a língua nativa. Então, a alternativa escolhida por muitos é a procura de residências em favelas ou habitações irregulares e informais, onde geralmente carece de abastecimento de água potável, sistema de esgoto e saneamento básico. Diante dessa perspectiva, pode-se partir do pressuposto de que as políticas públicas existentes não estão sustentando a demanda necessária para a adaptação digna dos novos residentes. Assim como a população que vive nas regiões periféricas das grandes cidades, os deslocados externos também sofrem com estigmas territoriais, privação do direito à cidade e ao direito à moradia. Somados ao sentimento de não-pertencimento ao novo país e a ausência ou falta de acesso à programas de apoio à integração na sociedade e no trabalho. O objetivo da investigação é mapear as políticas públicas que tratam de imigrantes e refugiados na cidade de São Paulo, estudando e analisando suas virtuosidades e limitações. O projeto será elaborado por meio da análise de estudos de caso, fontes bibliográficas, documentais e legislativas. O recorte temporal escolhido é o momento atual e o recorte territorial é a região central da cidade. Ambas as escolhas possuem necessidade de estudo por suas singularidades e relações, internas ou externas, no contexto internacional que resultam em problemas sociais e grandes deslocamentos em massa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo:UTILIZAÇÃO DO CICLO PDCA PARA MELHORIA DA PASSAGEM DE PLANTÃO EM UMA UNIDADE DE INTERNAÇÃO

Participantes:

DISCENTE: NATÁLIA PEREIRA DE SOUZA

ORIENTADOR: ELENA BOHOMOL

ORIENTADOR: MAGALY CECILIA FRANCHINI REICHERT

Resumo:

INTRODUÇÃO: A passagem de plantão é uma prática rotineira nas instituições hospitalares entre os profissionais de enfermagem de subsequentes turnos de trabalho. Tem como objetivo ?transmitir informação objetiva, clara e concisa sobre acontecimentos ocorridos durante um período de trabalho e que envolvem a assistência direta e/ou indireta ao paciente bem como assuntos de interesse institucional?. É uma atividade importante para a continuidade da assistência, porém diversos problemas podem torná-la ineficaz. Durante o Estágio Curricular Supervisionado em Administração, na 4ª série do curso de graduação em enfermagem da UNIFESP, os estudantes foram orientados a utilizarem a metodologia de gestão da qualidade Ciclo PDCA para diagnosticar um problema e buscar soluções. A passagem de plantão foi identificada como um processo fragilizado necessitando melhorias. **OBJETIVO:** Descrever a experiência da utilização do ciclo PDCA na Passagem de Plantão em uma unidade de internação. **MÉTODO:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado com a participação de enfermeiros da unidade de internação de Doenças Infecciosas e Parasitárias Adulto (DIPA) do Hospital São Paulo no período de 27/02/19 à 16/04/2019. Foi utilizado o ciclo PDCA, nas fases: P (Plan: planejar), D (Do: fazer), C (Check: verificar) e A (Act: aprimorar). **RESULTADOS:** Fase P: A identificação do problema deu-se por meio de uma roda de conversa com os enfermeiros nos diferentes turnos de trabalho. Estes consideraram a passagem de plantão inadequada, ineficaz e demorada. Foi utilizado a ferramenta 5W2H ? What (Qual ação a ser desenvolvida); When (Quando seria realizada); Why (Por que seria feita); Where (Onde ocorreria); Who (Quem seria responsável pela ação); How (Como seria implementada) e How much (Qual seria o custo) para realização do plano de ação, tendo como objetivo diminuir o tempo da passagem de plantão. Fase D: Foram realizadas adequações no instrumento de passagem de plantão e um treinamento para a equipe de enfermagem de todos os turnos da unidade, baseado no POP da instituição e nas novas alterações do instrumento. Fase C: A avaliação de reação mostrou que 100% dos participantes avaliaram o tema do treinamento realizado pela estudante como muito bom, com um custo de R\$ 229,00. A observação apontou uma redução média de 12 minutos na duração da passagem de plantão. Fase A: Seria necessário um tempo maior de observação na unidade para avaliar os resultados da ação realizada. **CONCLUSÃO:** Um acompanhamento rigoroso da intervenção poderia indicar a necessidade da aplicação de um novo ciclo PDCA.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A organização narrativa na nouvelle de Georges Simenon

Participantes:

DISCENTE: JÉSSICA ALINE FERREIRA FELIX

ORIENTADOR: Leila de Aguiar Costa

Resumo:

O termo "narração", em suas variadas extensões, oferece uma série de elementos poéticos no sentido original de poiesis que, por meio de sua compreensão, permite descobrir e explorar a construção da própria narrativa. As diversas categorias, assim como o gênero, são partes essenciais para constatar como se dá essa composição. O objetivo desta análise é verificar, por um lado, como os motivos narrativos de Tempo e de Espaço inserem-se e organizam-se no gênero conhecido como nouvelle, e por outro identificar os modos pelos quais tal gênero se configura e como ali se inscrevem precisas temporalidades e espacialidades. O Tempo narrativo deve ser considerado em sua dupla dimensão: o tempo da história – sucessão cronológica dos eventos representada, por exemplo, com marcas temporais – e o tempo do discurso – entendida como consequência da representação narrativa do tempo da história. Não só vinculado, mas também submetido ao tempo, o conceito de espaço narrativo, em primeira instância, baseia-se nos elementos físicos que servem de cenário para o desdobrar da ação e, conseqüentemente, para a movimentação das personagens. O nosso corpus constitui-se de quatro nouvelles do autor belga Georges Simenon, a saber "La fenêtre ouverte", "La vieille dame de Bayeux", "Le notaire de Châteauneuf" e "Peine de mort", todos emprestados do volume Les nouvelles enquêtes de Maigret (1944). Na primeira e última nouvelle citada, a categoria Tempo é determinante para o gênero, pois, por meio dele, o leitor pode compreender, de modo particular, o enredo e, de maneira geral, os modos narrativos de sua construção, que tem de ser breve. Já nas nouvelles restantes, a questão do Espaço é decisiva para o gênero, uma vez que por meio dele é possível criar e manter, num dado momento da narração, a esfera de expectativa, que é uma das características do chamado suspense/policial.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Remoções e realocações urbanas: entre a expectativa e a realidade

Participantes:

DISCENTE: NICOLAS FRANÇOIS COHEN

ORIENTADOR: EGEU GOMEZ ESTEVES

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo geral compreender a dimensão subjetiva dos processos urbanos de remoção. Partindo do pressuposto da cidade como uma das principais formas de sociabilidade humana e de formação da(o) cidadã(o), a pesquisa discute a segregação social como uma materialização das múltiplas desigualdades e como produtora de processos de vulnerabilização social. Com isso, visa analisar a situação de aproximadamente 880 famílias que residem em uma área de risco, sobre as margens do Rio Aricanduva, e que serão reassentadas para um conjunto habitacional por conta de um projeto de drenagem de um trecho do rio. Trata-se de estudo qualitativo realizado por meio de convivência em campo, acompanhamento do cotidiano das famílias, entrevistas prolongadas e rodas de conversa. Tal investigação visa compreender as significações e expectativas dessas pessoas com relação às possíveis mudanças, tanto para o seu cotidiano, quanto para a região, discutindo questões relacionadas a pertencimento, identidade, desenraizamento e cidadania. A partir da possibilidade dessa realocação, pretende-se compreender os sentidos e significações atribuídas ao território e a atuação de movimentos de resistência e luta pela garantia de direitos sociais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: FILMES DE QUITOSANA COM CAPIM-LIMÃO NA APLICAÇÃO COSMÉTICA COMO MÁSCARA FACIAL

Participantes:

DISCENTE: LUANA ROLAND FERREIRA CONTINI

DISCENTE: LILIAN PINHEIRO DE LIMA CILLI

DISCENTE: ANA LAURA GASPAR

ORIENTADOR: CRISTIANA MARIA PEDROSO

ORIENTADOR: ANNA CECILIA

ORIENTADOR: PATRICIA SANTOS LOPES

Resumo:

Filmes do biopolímero quitosana possuem propriedades como atividade antimicrobiana, não-toxicidade e biodegradabilidade. Por isso, são empregados em diversas áreas: cosmética, alimentícia e biomédica. O objetivo deste projeto foi desenvolver e caracterizar filmes de quitosana contendo óleo essencial de capim-limão (CL), com potencial aplicação como máscaras faciais. Diferentes concentrações de CL (0%, 0,5%, 1,0% e 1,5%, m/v) foram inseridas à matriz de filmes de quitosana (1,0%, m/v), formando filmes ativos. A atividade antioxidante deles, constatada pelo método DPPH, cresceu à medida que ocorria o aumento da concentração de CL na matriz polimérica ($EC_{50} = 0,024$ mg/ μ L em filmes CL 1,5%). A permeabilidade ao vapor d'água e a solubilidade do filme em água foram reduzidas com o aumento da concentração de CL, indicando o crescimento do caráter lipofílico do material. O teor de umidade dos diferentes filmes permaneceu constante, sendo o menor teor igual a 25,07% correspondente ao filme CL 1,5%. Esses resultados favorecem a aplicação dos filmes ativos de quitosana e CL como máscaras faciais, devido à sua atividade antioxidante; à tendência do filme ativo em manter a integridade da sua matriz; e à permeabilidade seletiva apresentada pelo material, o que permite a troca gasosa durante a sua aplicação sobre a pele, mesmo quando em contato com água.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: José de Alencar e O Demônio Familiar: entre a literatura e a história

Participantes:

DISCENTE: PEDRO LIMA DA CUNHA

ORIENTADOR: RODRIGO SOARES DE CERQUEIRA

Resumo:

A presente pesquisa visa analisar a peça O demônio familiar, do romancista e dramaturgo José de Alencar, que subiu aos palcos em 1857, focando no debate acerca de um seu possível caráter abolicionista. A literatura disponível defende a tese de que a obra seria abolicionista ou não-escravagista, debruçando-se apenas sobre a cena final da peça. De modo a pôr em questão essa tese, realizaremos uma análise mais detalhada de todos os quatro atos. Embora usemos as declarações do autor sobre a peça e suas cartas destinadas a D. Pedro II em que defende a continuidade da escravidão, seguiremos as diretrizes de Antonio Candido em "Crítica e sociologia" (2006), ensaio em que defende que os fatores histórico-sociais devem ser pensados como parte importante de sua composição literária.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Movimento Punk na cidade de São Paulo - imagem e recepção

Participantes:

DISCENTE: PATRÍCIA FERNANDES AZEVEDO

ORIENTADOR: Mauro Luiz Rovai

Resumo:

Movimento Punk na cidade de São Paulo ? imagem e recepção. Patrícia Fernandes Azevedo. Orientador: Prof^o. Dr.^o: Mauro Luiz Rovai O foco desta apresentação será a questão imagética que envolve o Movimento Punk presente na cidade de São Paulo (SP), no período compreendido entre os anos de 1977 e 1985. Dentro das novas formas de comunicação reinventadas pelo movimento, estão inseridas novas imagens construídas, tanto do lado dos grupos punks, como pela visão da mídia sobre estes, repercutindo na opinião pública a respeito do movimento. A questão imagética a ser tratada busca estudar tal repercussão tanto nos grupos punks como na sociedade, tomada de modo mais geral. Para esta apresentação, pretende-se explorar especificamente o documentário Punks (1984), dirigido por Sarah Yakhni e Alberto Gieco, disponível em plataformas abertas de vídeo, como o YouTube, de modo a discutir como foi construída a figura do punk, destacando aspectos como "Quais informações queriam passar?", "quais reações pretendiam despertar?", "qual a reação que o movimento provocou a partir da repercussão midiática?". O método será a análise de imagem proposta pela sociologia do cinema, de modo a trazer para a discussão as dimensões expressivas do audiovisual. (EFLCH-Unifesp)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Planejamento On-Line de Trajetórias de um Veículo em Ambientes Logísticos usando o Algoritmo A-estrela

Participantes:

DISCENTE: BRUNO CAMPOS

ORIENTADOR: SERGIO RONALDO BARROS DOS SANTOS

Resumo:

O constante aumento do comércio virtual tem tornado cada vez mais árduo a execução dos serviços relacionados ao armazenamento e despacho de mercadorias, fazendo com que a automação desses tipos de tarefas seja inevitável. Para viabilizar o rápido processo de armazenamento e despacho em um ambiente logístico, este projeto propõe uma plataforma composta por hardware e software que seja capaz de autonomamente planejar as rotas e executar o transporte dos objetos de forma eficiente. O algoritmo A* embarcado é utilizado para determinar o menor caminho navegável entre o local de manuseio e de destino final, levando em conta a presença de obstáculos e de rotas obstruídas em um ambiente conhecido. O veículo de transporte é equipado com sensores para determinar a sua posição atual e realizar a identificação de obstáculos. A partir das informações fornecidas pelos sensores, o algoritmo A* atualiza o mapa do ambiente e define o caminho ótimo de forma on-line. O algoritmo A* é implementado usando a linguagem de alto nível Python e executado pelo processador ARM11 RISC de núcleo de 32 bits. Por sua vez, a aquisição dos sinais dos sensores e o acionamento dos atuadores são realizados através do microcontrolador Atmega 2560 da família megaAVR. Testes experimentais proporcionaram resultados encorajadores e demonstraram a viabilidade do sistema proposto.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Ensaio de técnicas de fabricação de dispositivos de microfluídica para o uso em projetos de extensão de popularização da Ciência

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO GIGANTE OLIVEIRA MATOS

DISCENTE: EDVALDO ANTONIO DE ALMEIDA

DISCENTE: PAULO HENRIQUE RIBEIRO

ORIENTADOR: SILVIA LUCIA

ORIENTADOR: ANA MARIA DO ESPIRITO SANTO

Resumo:

A microfluídica é uma área de característica inter e multidisciplinar que abrange o estudo do comportamento dos fluidos onde o escoamento se difere do convencional em virtude da escala muito reduzida do sistema. Este comportamento permite a exploração de suas características incomuns, seja na engenharia para o desenvolvimento de novos materiais ou em outras áreas das ciências, com vantagens na otimização do uso de recursos, redução de rejeitos e controle das reações químicas e físicas envolvidas. Dado o baixo custo de fabricação, a versatilidade de aplicações e a pouca quantidade de reagentes utilizados, os potenciais de utilização das técnicas em atividades pedagógicas em escolas de ensino fundamental e médio, atividades de popularização da ciência e mesmo em aulas de laboratórios de cursos superiores são muito promissoras. Neste trabalho realizou-se a fabricação de dispositivos microfluídicos em substratos poliméricos, compostos, metálicos e em vidro, utilizando-se as técnicas de impressão direta, usinagem por laser e por fresa diamantada, por corrosão ácida e por moldagem. Foram avaliadas as características de rugosidade e resolução dos dispositivos fabricados e analisadas as combinações de técnicas de fabricação que oferecem a melhor relação entre custo, tempo de fabricação e facilidade de reprodução e usabilidade, sendo constatada a viabilidade de produção de dispositivos e seu uso em pesquisa e projetos de cunho pedagógico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Obtenção de nanocristais de insumos farmacêuticos em dispositivos microfluídicos

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO GIGANTE OLIVEIRA MATOS

DISCENTE: EDVALDO ANTONIO DE ALMEIDA

DISCENTE: PAULO HENRIQUE RIBEIRO

ORIENTADOR: SILVIA LUCIA

ORIENTADOR: ANA MARIA DO ESPIRITO SANTO

Resumo:

Nanocristais apresentam características intrínsecas devido às suas dimensões, dado que um mesmo material cristalino pode possuir comportamentos completamente distintos quando crescido na escala dos nanômetros, além de apresentar maior pureza e qualidade cristalina. O campo da microfluídica é uma área de característica inter e multidisciplinar que abrange o estudo do comportamento dos fluidos onde o escoamento se difere do convencional em virtude da escala muito reduzida do sistema. Este comportamento permite a exploração de suas características incomuns, seja na engenharia para o desenvolvimento de novos materiais ou em outras áreas das ciências, com vantagens na otimização do uso de recursos, redução de rejeitos e controle das reações químicas e físicas envolvidas. Neste estudo foi explorada a microfluídica como ferramenta para a obtenção de nanocristais através da técnica de anti-solvente. Utilizando dispositivo microfluídico de substrato de vidro usinado por fresa de diamante foram obtidos micro e nanocristais de nevirapina, fármaco inibidor de transcriptase utilizado no tratamento de pacientes de HIV-1. Os nanocristais obtidos foram caracterizados com relação à homogeneidade de tamanho e tempo de crescimento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Gamificação em Cursos Online

Participantes:

DISCENTE: HENRIQUE DA COSTA EVANGELISTA

ORIENTADOR: PAULA CAROLEI

Resumo:

Esse trabalho é a conclusão de uma pesquisa científica com a proposta de buscar novos modelos de gamificação para cursos online. Para isto foi realizada a análise da trajetória dos discentes da disciplina online "Jogos, games e gamificação", como forma de identificar os elementos desafiadores e controversos dos trabalhos desses educandos e a partir desses dados encontrar elementos desafiadores e controversos dos trabalhos desses educandos e a partir desses dados encontrar elementos para elaboração de uma metodologia de apoio à gamificação em cursos online. A disciplina é ofertada para todos os alunos da universidade como optativa, resultando em uma diversidade de discentes de diferentes cursos e de diferentes áreas do conhecimento. Uma disciplina gamificada exige um processo complexo, pois o docente para oferta de uma unidade curricular ele realiza todo um planejamento didático, alinhando objetivos, competências e habilidades que o professor pretende alcançar com suas aulas. E a gamificação não entra como uma metodologia que transforma esse planejamento em um jogo, mas sim uma estratégia pedagógica que utiliza os princípios e mecânicas dos games. Buscando referências para realizar o embasamento desta pesquisa podemos trazer Kapp (2012), onde são apresentadas algumas estratégias de gamificação e como elas podem favorecer o engajamento dos alunos: regras; conflitos; recompensa e feedback; níveis de dificuldade; criação de histórias. Mas para essas estratégias surtirem o efeito de imersão dos discentes é importante que tais estratégias sejam construídas com ações interdisciplinares visando à melhor experiência. Sobre a imersão, a base teórica parte da análise das funções psicológicas mobilizadas por essas estratégias. Segundo Jung (2004) toda atividade mental consciente pode ser classificada em quatro funções: Sensação, Intuição, Pensamento e Sentimento. Cada uma das funções envolve uma orientação do indivíduo em relação a si próprio e ao ambiente externo, na qual são gerados dois tipos de atitudes (extroversão e introversão), que indicam qual rumo onde os indivíduos preferem focar sua atenção. Segundo Carolei (2012): "É preciso experimentar vários roteiros construídos para essas tecnologias e identificar a importância dessas funções tanto para a imersão como para a importância dessa imersão como vivência que favorece a aprendizagem.". Um dos principais encontrados no desenvolvimento desta análise se apresentou no momento em que foi proposto traçar as trajetórias de discentes a partir das tipologias psicológicas levantadas por Jung como forma de encontrar uma metodologia gamificada que favoreça a imersão em cada uma das funções buscando refletir na imersão e na aprendizagem dos alunos. A pesquisa foi dividida em fases, e o primeiro retorno foi a partir da análise da unidade "Se minha vida fosse um jogo", onde foram traçados os principais pontos para identificação da trajetória dos alunos e esses pontos encontrados são: ação: o que aluno faz no jogo e na disciplina; Diversão: o seu engajamento e o que de diferente jogo traz e o mesmo movimento na unidade curricular e Imersão: o interesse pelo jogos e sua mecânicas/ jogabilidade.

Após esse momento foram definidos emblemas com características com a intencionalidade de medir a profundidades dos alunos com as reflexões e movimento levantados pelo docente, sendo elas divididas em Intuitivo, o discente que teve uma trajetória focada nas sensações que apenas conseguiu captar, mas não chegou a realizar um trabalho de reflexão aprofundado sobre essas sensações; Analítico: o aluno que percebeu as sensações e conseguiu criar uma linha de raciocínio lógico para as situações na qual ele foi desafiado; Empático: Além de criar uma linha mais aprofundada esse aluno contribuiu com as produções dos colegas e, além disso, conseguiu identificar as tensões e controvérsias dos demais discentes e Autor: foi aquele que conseguiu criar novos modelos de pensamento e desafiou aquele conteúdo apresentado. Com isso o Designer Educacional pode identificar aquelas atividades e ou momentos da unidade que favoreceram o desenvolvimento e aprofundamento dos discentes. A metodologia utilizada foi a do design research no sentido que propõe a ação de criação que parte da vivência do cotidiano acadêmico e da necessidade de buscar novos modelos e espaços de autoria e ao mesmo tempo possibilite o design de novos processos e intervenções e a visibilidade deles.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação das Necessidades de Famílias de crianças de 0 a 6 anos com necessidades educacionais especiais

Participantes:

DISCENTE: TATIANE DA SILVA DOS SANTOS

ORIENTADOR: PATRÍCIA CARLA S. D. BARBA

ORIENTADOR: ANA CELIA NUNES

ORIENTADOR: ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

ORIENTADOR: CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA

Resumo:

Introdução: O presente estudo faz parte de uma parceria para realização da pesquisa multicêntrica entre docentes do Laboratório Educação e Desenvolvimento Humano (LEDH), do Departamento Saúde, Educação e Sociedade da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e pesquisadoras do Programa de Pós-Graduação de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), responsáveis pelo projeto intitulado Necessidades de apoio e Qualidade de vida de famílias brasileiras de crianças e adolescentes com necessidades especiais. Objetivo: conhecer as necessidades de apoio e a qualidade de vida das famílias e verificar as qualidades psicométricas da Avaliação das Necessidades de Famílias (FNA) Brasil. Método: O grupo de pesquisa da UNIFESP, composto por duas docentes e 3 estudantes de graduação está realizando a pesquisa na cidade de Santos com famílias de crianças com necessidades educacionais especiais, matriculadas na rede municipal de ensino do município, e com idade correspondente ao período de 0 a 6 anos. Para a realização deste estudo, estão sendo recrutadas por amostragem não probabilística de conveniência famílias (pais, irmão, cuidadores principais familiares, etc.). Resultados Parciais: Participaram do estudo 11 famílias de crianças com deficiências, com maior participação de família de crianças com Transtorno do Espectro Autista (63,6%). A maior parte dos respondentes da pesquisa foram as mães (54,5%), seguida pelos pais (27,3%). Houve também participação de uma avó (9,1%) e uma pessoa sem vínculo familiar com a criança (9,1%). A média de idade dos respondentes da pesquisa foi de 41 anos de idade (mínimo= 27/máximo= 59 anos de idade). As famílias tem em média de 3,6 membros (mínimo=3/máximo=5), com a maior parte das famílias (73%) com renda familiar de até 4 salários mínimos, habitando em imóvel alugado (45,5%) ou imóvel próprio, mas ainda pagando financiamento (27,3%). Todos os domicílios possuem banheiro com chuveiro e vaso sanitário e abastecimento de água fornecido pela rede geral de distribuição. 90,9% dos domicílios informaram ter coleta de lixo realizada por serviço público de limpeza, esgoto do banheiro ou sanitário jogado na rede geral de esgotos e fornecimento de energia elétrica pela companhia de energia que detém a concessão para fornecimento de energia no município. Apenas 1 família (9,1%) não forneceu informações sobre o acesso a esses serviços. Sobre a Necessidades das Famílias, de forma geral as famílias referiram necessitar de apoio na maior parte das situações reportadas pelo questionário (itens com média ? 3). As maiores necessidades foram reportadas nas situações descritas pelo item 4 sobre orientar as pessoas (por exemplo, vizinhos, amigos) a relacionar-se com os membros de minha família e item 37 (Ajudar os membros

da minha família a responder perguntas sobre a deficiência) que apresentaram média de 4 (desvio padrão de 0,9) ou 4,18 (desvio padrão de 1,25) pontos respectivamente, classificados como necessidade alta. Ter atividades extraescolares e/ou férias adequadas foi a situação que as famílias refeririam menos necessidade de apoio com média de 1,7 pontos (desvio padrão de 0,67), classificado como baixa necessidade de apoio. Acredita-se que os resultados finais permitirão disponibilizar à comunidade um mapeamento das necessidades de apoio das famílias que possuem crianças com necessidades especiais. Espera-se ainda com a realização desse estudo que as famílias disponham de um instrumento que as auxiliem no relato de suas necessidades globais e que as coloquem no papel de protagonista nas escolhas das necessidades prioritárias a serem trabalhadas com seus filhos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Preparo de minicomprimidos gastrorresistentes de papaína livre e complexada à ciclodextrinas para liberação entérica

Participantes:

DISCENTE: LUCAS SANTOS DE ALMEIDA

ORIENTADOR: NEWTON ANDREO FILHO

Resumo:

Preparo de minicomprimidos gastrorresistentes de papaína livre e complexada à ciclodextrinas para liberação entérica Lucas S. de Almeida (IC), Fernanda Siciliano (IC), Cristine Gonçalves (IC), Patrícia Santos Lopes (P), Vania Rodrigues Leite-Silva (P), Marcelo Dutra Duque (P), Newton Andréo-Filho (Orientador Responsável) 1. Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, Departamento de Ciências Farmacêuticas, Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema, Diadema, SP, Brasil Formulações gastrorresistentes possibilitam a liberação de fármacos apenas a partir do duodeno, sendo de grande importância para a administração de biofármacos como algumas enzimas que podem ser degradadas pelo baixo pH estomacal. Neste trabalho buscou-se a obtenção de minicomprimidos gastrorresistentes veiculando papaína (PPN) livre ou seus complexos com β -ciclodextrina (BCD) e hidroxipropil- β -ciclodextrina (HPBCD). Minicomprimidos de 10 mg foram obtidos por compressão direta e revestidos com derivado do ácido metacrílico para ganho de peso de aproximadamente 10 %. As formulações de minicomprimidos apresentaram 33,3 N de dureza, 1,11% de friabilidade, variação de peso < 9%, teor 77,47 %, dissolução 91,26% de PPN em 10 minutos. As formulações revestidas apresentaram comportamento gastrorresistentes, mantendo-se integra durante 120 minutos em HCl 0,01M e se desestruturando por completo na hora seguinte em tampão fosfato pH 6.8. Todas as formulações apresentaram comportamento gastrorresistentes adequado, possibilitando a liberação da enzima apenas em meio entérico simulado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A São Paulo Tramway, Light and Power Company Limited na cidade de São Paulo (1927-1979): um levantamento das terras/ áreas negociadas pela empresa

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNA GONÇALVES DE SOUZA

DISCENTE: FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

Resumo:

Este projeto de iniciação científica tem como objetivo investigar o processo de apropriação e incorporação do espaço promovido pela São Paulo Tramway, Light & Power Company Limited (Light) a fim de expandir a sua atuação e, com isso, analisar como essas intervenções infraestruturais contribuíram com seus interesses econômicos. A investigação tem base na leitura, fichamento e estudo da bibliografia fundamental que trata dos assuntos correlacionados ao tema, além da análise de relatórios da empresa. A partir desse leque teórico e documental espera-se ser possível captar informações econômicas, incluindo resultados operacionais e negócios com terras, que permitem delimitar parâmetros acerca dessas intervenções, percebendo mudanças estruturais no cenário da empresa e na apresentação das informações que estão contidas nos relatórios. As percepções feitas através desse estudo servem de embasamento para a hipótese de que a Light, a partir da inter-relação de seus negócios (bondes, iluminação urbana, geração de energia elétrica, especulação imobiliária, gás e telefonia), criou padrões de inversão e reprodução do capital na cidade de São Paulo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Utilização de nanopartículas de ouro funcionalizadas para aumento de sensibilidade de SPR na detecção de proteínas

Participantes:

DISCENTE: ERENILDO FERREIRA DE MACEDO

DISCENTE: LUCCA SILVA NASCIMENTO

ORIENTADOR: DAYANE BATISTA TADA

Resumo:

Utilização de nanopartículas de ouro para aumento de sensibilidade de SPR na detecção de proteínas Lucca S. Nascimento, Erenildo F. Macedo, Dayane B. Tada* 1Laboratório de Nanomateriais e Nanotoxicologia, Departamento de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo, São José dos Campos, Brasil. Lucca956@gmail.com Este estudo descreve a elaboração de um método que valide a forma mais eficiente de detectar biomarcadores em baixas concentrações através da técnica de Ressonância Plásmônica de Superfície com imagens (SPRi). O método foi baseado na aplicação de dois grupos amostrais de nanopartículas de ouro (AuNPs) funcionalizadas com diferentes anticorpos, para captura de proteína de interesse em solução. As proteínas utilizadas foram lectinas *Arachis hypogaea* (PNA) e *Canavalia ensiformis* (conA). Em uma primeira etapa AuNPs foram funcionalizadas com anticorpo anti - *Arachis* e anti ? Concanavalina. Posteriormente, ambos grupos foram adicionados em uma solução contendo as proteínas *Arachis* e Concanavalina, a temperatura ambiente por 24h. Os ensaios foram realizados com quatro diferentes concentrações da solução, 6 nM, 11.8 nM, 23.47 nM, 47.5 nM e 95 nM. Com o objetivo de avaliar a interação entre as AuNPs funcionalizada e as proteínas, foram obtidos espectros de UV-Vis (FS5- Edinburgh Inst.) das AuNPs funcionalizadas antes e após a incubação com as proteínas. Para avaliar a interação das AuNPs contendo as proteínas por elas captadas com os respectivos anticorpos, essas NPs foram injetadas no equipamento de SPRi (Horiba-Lab). Para o ensaio de SPR, primeiramente realizou-se a funcionalização do biochip, os anticorpos anti ? *Arachis* e anti ? Concanavalina foram imobilizados na superfície do biochip, utilizando-se a reação de acoplamento com EDC/NHS após imersão do biochip em uma solução etanólica de ácido mercaptoundecanóico. As amostras de NPs contendo as proteínas captadas da solução foram então injetadas sobre o biochip no equipamento de SPRi. As interações foram avaliadas por monitoramento das variações de reflectividade após as injeções das NPs em função do tempo. Este método mostra-se eficiente já que o sinal da refletividade para NPs funcionalizado com lectina foi cerca de 15 vezes maior do que o sinal observado para a solução de lectina. Além disso, a saturação do biosensor para NPs funcionalizados ocorreu em concentrações mais altas de lectina, detectando as proteínas simultaneamente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:FASE 1 DO ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO ÓSSEO E PERIOSTEAL EM EMBRIÕES DE GALLUS GALLUS DOMESTICUS.

Participantes:

DISCENTE: JULIANA ARIELLY BIANQUINI VILLA

ORIENTADOR: LUCIANE PORTAS

Resumo:

FASE 1 DO ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO ÓSSEO E PERIOSTEAL EM EMBRIÕES DE GALLUS GALLUS DOMESTICUS. Juliana Arielly Bianquini Villa. Dr^a Luciane Portas Capelo. (Departamento de Ciência e Tecnologia, Instituto de Ciência e Tecnologia- UNIFESP- São José dos Campos) O embrião de Gallus Gallus é um modelo de estudo largamente utilizado no entendimento molecular do desenvolvimento ósseo. Este estudo tem como objetivo implantar esse modelo no Laboratório de Desenvolvimento e Engenharia do Osso. O projeto está sob avaliação da CEUA-UNIFESP. O intuito específico inicial será estudar o desenvolvimento periosteal com especial atenção às respostas à sinalização endócrina e local. Para tanto, desenvolveremos um modelo de incubadora barato e acessível, com base em materiais de sucata. A funcionalidade será avaliada quanto à capacidade de aquecimento, manutenção de temperatura e umidade e suporte adequado ao desenvolvimento dos embriões. O crescimento dos embriões será avaliado principalmente nos dias 5, 8 e 11 de incubação, confrontando os resultados obtidos com a literatura. A fase de implantação do modelo experimental dentro do laboratório é fundamental e de extrema importância para a progressão dos estudos ali desenvolvidos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O Professor de Língua Inglesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da Prefeitura de Guarulhos: perfil, percepções e práticas

Participantes:

DISCENTE: LUIZ RICARDO GONÇALVES RABELLO

ORIENTADOR: ISABEL MELERO BELLO

Resumo:

Resumo Esse trabalho teve como objetivo principal investigar as concepções que fundamentam a prática dos professores no ensino de Língua Inglesa nos anos iniciais do ensino fundamental nas escolas da Prefeitura de Guarulhos a partir da perspectiva dos próprios docentes. Introdução Esse trabalho teve como objetivo principal investigar as concepções que fundamentam a prática dos professores no ensino de Língua Inglesa (LI) nos anos iniciais do Ensino Fundamental (EF) na rede Municipal de Ensino de Guarulhos a partir da perspectiva dos professores. A questão que orientou esta pesquisa foi: ?Como os professores de Guarulhos lidam com o ensino de LI nos anos iniciais do EF??. A pesquisa partiu da hipótese que os professores de LI da Prefeitura de Guarulhos, por conta de uma formação inicial insuficiente que não contempla o ensino de LI nos anos iniciais do EF e também por causa da possível falta de proficiência dos professores na língua que ensinam, podem estar reproduzindo práticas que não são significativas para os alunos dessa faixa etária. Conclusões A partir da análise dos dados, confirmou-se a hipótese inicial de que os professores de LI da Prefeitura de Guarulhos, por conta de uma formação inicial insuficiente que não contempla o ensino de LI nos anos iniciais do EF e também por causa da possível falta de proficiência na língua que ensinam, poderiam estar reproduzindo práticas que não são significativas para os alunos dessa faixa etária. Percebe-se que a prática mais evidente é o ensino de vocabulário, geralmente organizado por temas, como, dias da semana, partes do corpo, cores e etc., porém fora de um contexto, projeto ou atividade interdisciplinar. Talvez por conta dessa prática, os dicionários de LI são apontados pelos professores como material mais utilizado nas aulas. Também se confirmou que a maioria dos professores (58,3%) não tem proficiência em LI, o que prejudica a qualidade do ensino. Também por conta da falta de um livro didático de LI como material de apoio para alunos e professores, o uso de atividades fotocopiadas é predominante. Porém, as atividades fotocopiadas não resolvem o problema, pois o número de cópias cedidas aos professores pelas escolas geralmente não é suficiente. Diante dessa realidade, o que dificulta mais ainda o ensino é o fato de que nem todos os alunos da rede recebem um caderno para usar exclusivamente nas aulas de LI, pois a distribuição dos mesmos depende da professora regente. Os professores de LI da Prefeitura de Guarulhos sentem-se desvalorizados e inferiores aos professores regentes por terem apenas uma aula por semana com cada turma e porque geralmente trabalham em mais de uma escola, o que não permite uma maior integração com os alunos e com outros profissionais da escola, o que também reflete na não participação na reunião com os pais. Quando questionados sobre a importância do ensino de LI já nos anos iniciais do EF, os professores responderam que é importante, pois a criança aprende com mais facilidade do que o aluno adulto, porém foi apresentado nessa pesquisa que essa hipótese não se sustenta para a

realidade da Prefeitura de Guarulhos, devido ao pouco tempo de exposição que os alunos têm a LI (o que foi citado pelos professores como a maior dificuldade encontrada), pela falta de materiais didáticos para tornar as aulas mais lúdicas (o que também é uma queixa dos professores), e também por conta da qualidade dessa exposição, uma vez que a maioria dos professores não tem proficiência na LI. Sobre a obrigatoriedade dos professores regentes em acompanhar as aulas de LI, conclui-se que é necessário que a SME esclareça que tipo de acompanhamento se espera dos regentes, uma vez que muitos professores não permanecem na aula dos especialistas de LI e mesmo quando permanecem não se identificou na pesquisa relatos de parceria pedagógica entre os professores. Embora os professores de LI da Prefeitura de Guarulhos aprovem a formação continuada oferecida pela SME, conclui-se que essa formação não foi suficiente para resolver os problemas apontados, como: formação inicial insuficiente, falta de objetivos comuns e direcionamento em relação ao que se almeja com o ensino de LI nos anos iniciais do EF, além da falta de proficiência dos professores em LI. Concluímos que a SME precisa rever as condições de trabalho dos professores de LI da rede, pois a falta de material didático prejudica o ensino-aprendizagem da língua; uma hora de aula de LI por semana é pouco tempo para se desenvolver um trabalho significativo, além de ser apontado pelos professores como a maior dificuldade encontrada para ensinar na Prefeitura de Guarulhos, e, por fim, trabalhar em mais de uma escola dificulta a participação na reunião com os pais e a integração do professor de LI com outros docentes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Disposição a pagar pelo uso entre frequentadores do Parque Cidade de São Bernardo do Campo Raphael Lazzuri (SP)

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL GOMES REZENDE

ORIENTADOR: ROSANGELA CALADO DA COSTA

Resumo:

Título: Disposição a pagar pelo uso entre frequentadores do Parque Cidade de São Bernardo do Campo Raphael Lazzuri (SP) Autores: Gabriel Gomes Rezende e Rosangela Calado da Costa Prof. Orientador: Profa. Dra. Rosangela Calado da Costa (Unidade: Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas (ICAQF); Departamento de Ciências Ambientais; Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), campus Diadema) A valoração ambiental permite estimar o valor monetário que a sociedade atribui a recursos ambientais, dando indicativos sobre a importância que tais recursos podem assumir para a manutenção do bem-estar da sociedade. Nesse sentido, o presente trabalho buscou valorar ambientalmente um parque urbano, a fim de estimar a importância que seus usuários atribuem ao uso de áreas verdes em uma cidade. Para isso, foi utilizado o Método da Valoração Contingente (MVC), por meio de um estudo da disposição a pagar (DAP) como indicador de valor econômico, com usuários do parque urbano Raphael Lazzuri, localizado no município de São Bernardo do Campo (SP). Os resultados mostram que 36% dos entrevistados estão dispostos a pagar pelo uso do local, sendo que a não disposição a pagar é justificada, principalmente, pelo pagamento de impostos, cujos recursos deveriam cobrir esse tipo de despesa, e porque, com a cobrança, o parque se tornaria segregado socialmente. Foi possível constatar que o Parque Raphael Lazzuri possui público diverso nas características sociodemográficas analisadas, tais como distância de residência, escolaridade e renda mensal, indicando que é um espaço capaz de abranger pessoas de perfis distintos, o que demonstra sua importância para a população do município.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O voseo chileno: estudo das atitudes linguísticas

Participantes:

DISCENTE: KAMILA ARÃO DOS SANTOS ROJAS

ORIENTADOR: SILVIA ETEL GUTIERREZ BOTTARO

Resumo:

A dialetologia hispano-americana considera o uso do voseo um dos indícios fundamentais para a classificação do espanhol da América em grupos dialetais (HELINCKS, 2010). Denomina-se voseo ao uso do pronome pessoal vos em lugar da segunda pessoa tú para aludir a um único interlocutor. No Chile, esse fenômeno linguístico é verificado na fala informal dos falantes nativos e contém características morfológicas peculiares com relação às formas usadas em outros países da América Latina, já que a variedade voseante chilena representa um número de conjugações verbais mais alto. Neste trabalho apresentamos os resultados parciais da pesquisa que estamos realizando a respeito do voseo chileno e as atitudes linguísticas que têm os chilenos em relação ao seu uso. Baseados nas pesquisas sociolinguísticas (MORENO DE ALBA (2007); BAGNO (2002); HELINCKS (2010); PETTORINO (1972-1973, 1998), ARAÚJO (2013) e da política linguística (CALVET (2002), nos propusemos os seguintes objetivos: 1) demonstrar as particularidades deste fenômeno linguístico em comparação com os demais países voseantes da América Latina, 2) analisar as atitudes linguísticas e a questão do prestígio das formas de voseo no Chile e 3) verificar se há políticas linguísticas que tratam a respeito da diversidade linguística no Chile, e se incentivam ou desanimam o uso destas formas tão características e representativas da fala dos chilenos. Para cumprir com nossos objetivos aplicamos um questionário sobre as atitudes linguísticas a 30 informantes chilenos, de ambos os sexos, de diferentes faixas etárias, escolaridade e nível sócio-econômico. Demonstraremos a quantificação dos dados e os correlacionaremos com os fatores extralinguísticos (sexo, idade, escolaridade), depois passaremos à análise qualitativa dos dados referentes às atitudes linguísticas atribuídas às formas do voseo chileno na atualidade. Acreditamos que com este estudo estaremos contribuindo para conhecer a respeito do emprego deste fenômeno linguístico e as conotações sociais presentes nas diferentes regiões do Chile e como estas se refletem nas atitudes linguísticas dos seus falantes. Nesse sentido estamos de acordo com Martínez (2008) quando diz que o estudo das atitudes linguísticas constitui um dos aspectos mais interessantes nas modernas análises sociolinguísticas e que estudá-las implica inevitavelmente numa valorização sobre sobrevivência de tal língua.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:DEFINIÇÃO DE PROTÓTIPO DE BIOIMPRESSORA 3D NACIONAL PARA ENGENHARIA TECIDUAL

Participantes:

DISCENTE: CAIO HENRIQUE MARQUES TEXEIRA

DISCENTE: CAROLINE CORDEIRO

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

DEFINIÇÃO DE PROTÓTIPO DE BIOIMPRESSORA 3D NACIONAL PARA ENGENHARIA TECIDUAL
CORDEIRO, C.1, TEXEIRA, C.H.M.1, SANTOS, V.R. DOS1 1Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais - Universidade Federal de São Paulo INTRODUÇÃO A impressão 3D é assim chamada, pois imprime um desenho com volume, área e altura, dando mais realismo e detalhes àquilo que se almeja de algum protótipo, seja da área da engenharia ou até da área da saúde. (ZHANG et al. 2018) Primeiramente, é feito um desenho digital, que é fatiado por meio de um programa de computador para que então a geometria 3D seja construída. (ZHANG et al. 2018) Segundo Sampaio (2017, p.194), bioimpressão é ?a ideia de utilizar material vivo, na forma de tecidos biológicos ou culturas de células, para criar ou alterar órgãos, sistemas e estruturas tridimensionais? e, para isso, ao contrário das impressoras 3D convencionais, usa material biológico para a impressão de células, tecidos, medicamentos etc, controlando condições muito mais complexas para a sobrevivência de células como ambiente estéril, temperatura, pressão da seringa injetora, citotoxicidade, etc., e biocompatibilidade entre os biomateriais utilizados. A bioimpressão 3D pode ajudar na criação de medicamentos avançados usados para, por exemplo, cicatrizações mais bem-sucedidas na medicina regenerativa, sendo a linha de pesquisa que engloba todo o estudo sobre bioimpressão 3D chamada de engenharia de tecidos. (ZHANG et al. 2018) OBJETIVOS Definir os ajustes da impressora 3D Hadron Max® para desenvolver um protótipo de bioimpressora 3D nacional utilizando seringa como cabeçote de impressão. MÉTODOS Foram realizados levantamentos bibliográficos sobre bioimpressão, montagem de bioimpressora 3D, biomateriais e utilização de bioimpressora 3D em oftalmologia. RESULTADOS Com base nas informações obtidas no levantamento bibliográfico, foi possível definir o protótipo de bioimpressora 3D funcional. Foi também possível estabelecer os parâmetros tecnológicos da funcionalidade e aplicações. DISCUSSÃO A bioimpressora 3D vêm se mostrando útil para os estudos na área de tecnologia e saúde. Sendo assim, o desenvolvimento de bioimpressora nacional poderá tornar-se de grande valia para a produção de materiais orgânicos e soluções oftalmológicas. CONCLUSÃO A montagem de um protótipo de bioimpressora 3D mostra-se viável. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS SAMBULSKI, Rodrigo; PINHEIRO, Rodrigo. Adaptação de uma máquina de manufatura aditiva de baixo custo para deposição de biomateriais. 68 F. monografia (Engenharia Mecânica) ? Programa de graduação, Universidade tecnológica federal do Paraná. Curitiba. 2017. SAMPAIO, C.L.M. Guia Maker da Impressão 3D: Teoria e práticas consolidadas. v.0.99, 2017. Livro open-source disponível em <http://www.makerlinux.com.br/ebook/>. Acesso em 15 jan. 2019. Oliveira N.A., Roballo K.C.S., Lisboa Neto A.F.S., Sandini T.M., Santos A.C., Martins D.S. &Ambrosio C.E. [Bioprintingwithstemcellsandproductionofmini-organs.]Bioimpressão e produção de mini-órgãos com

células tronco. Pesquisa Veterinária Brasileira 37(9):1032-1039. Departamento de Engenharia de Alimentos - Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos, Av. Duque de Caxias Norte 222, Pirassununga, SP 13635-900, Brasil. 2017. ZHANG, Bin et al. 3D bioprinting: an emerging technology full of opportunities and challenges. Bio-Design and Manufacturing, Zhejiang University Press, 26 fev. 2018. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s42242-018-0004-3>. Acesso em: 31 jan. 2019.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Ferramentas estatísticas para a separação de dados obtidos de biossensores dos vírus HIV, HCV, e das bactérias E.Coli e MRSA

Participantes:

DISCENTE: MARIANA MAYUME CANIZA

ORIENTADOR: MARLI LEITE DE MORAES

Resumo:

Biossensores são dispositivos de fácil manuseio, baixo custo e rápidos. É um método analítico usado para detecção de componentes biológicos, sendo uma de suas aplicações, o diagnóstico de doenças. Para isso eles precisam ser seletivos, sensíveis e altamente específicos, permitindo-se a detecção e diferenciação de diversas patologias. O imunossensor possui uma estrutura com um analito a ser reconhecido, seu elemento de reconhecimento por bioafinidade, um transdutor e uma unidade de processamento. Assim, ao se aplicar uma corrente ou potencial, essa amostra será sondada e resultará em dados que poderão caracterizar esse composto. Neste trabalho foi analisado resultados de impedância elétrica de 4 biossensores, 2 para detecção dos vírus da imunodeficiência humana adquirida (HIV) e vírus da hepatite C (HCV) e 2 para detecção das bactérias *Escherichia coli* (E.coli) e *Staphylococcus aureus* resistente a metilicina (MRSA). Os imunossensores desenvolvidos foram classificados através dos resultados obtidos por transdução elétrica dos 4 biossensores específicos e 4 biossensores não específicos. Os dados obtidos de impedância e capacitância foram então, tratados usando a linguagem R para gerar os gráficos da análise da componente principal (PCA), uma análise multidimensional e visual. Os dados obtidos mostraram que através da técnica de PCA foi possível separar os dados dos eletrodos específicos e não específicos, bem como separar os eletrodos de forma a caracterizar os biossensores e diferenciá-los, distinguindo vírus das bactérias.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Protagonismo de usuários de serviços de saúde mental nas ações de ensino aprendizagem

Participantes:

DISCENTE: LUIZA TARABORI

ORIENTADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

Resumo:

Durante as décadas de 1970 e 1980 foram feitas inúmeras denúncias em relação às torturas e maus tratos que aconteciam nos Hospitais Psiquiátricos brasileiros em relação às pessoas que estavam ali contidas. As violências que ocorriam em tais instituições impulsionaram o movimento da Reforma Psiquiátrica Brasileira a buscar uma forma de tratamento baseado nos Direitos Humanos. Então, centralizaram-se as ações de Saúde Mental no cuidado em liberdade e na reabilitação psicossocial dos sujeitos. Apesar dos mais de trinta anos de Reforma, esses indivíduos ainda vivenciam a proximidade à violência, marginalização e exclusão social diariamente, sendo estigmatizados e isolados do restante da sociedade; o que torna a luta por direitos, liberdade e autonomia dos usuários dos serviços de Saúde Mental constante. Com a atual regressão de políticas públicas, evidencia-se a tentativa de retorno ao modelo manicomial é papel da universidade pública se manifestar. O Projeto de Extensão Trajetórias: protagonismo dos usuários de saúde mental no processo ensino-aprendizagem em saúde, têm como base realizar diferentes ações para além do modelo acadêmico, baseando-se no resgate da cidadania e direitos que foram subtraídos desses sujeitos. O foco principal deste projeto é a participação dos usuários de serviços de saúde mental nas atividades que incluem também os alunos da Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista. Durante os encontros o grupo discute as principais questões que permeiam a Luta Antimanicomial, além de produzir um material artístico único e característico. A ideia é um espaço onde possam ser realizadas trocas sociais horizontais, trazendo para dentro da Universidade os sujeitos que possuem sofrimento psíquico intenso, dando-lhes voz e valorizando-a. Esta pesquisa tem como objetivo a análise do protagonismo desses sujeitos nesse espaço de aprendizagem horizontal, seus efeitos na reabilitação psicossocial dos mesmos e no ensino-aprendizagem da Academia. A primeira fase trata de análise documental de registros de atividades por meio de uma análise de conteúdo; definida por Laurence Bardin como um conjunto de técnicas de análises de comunicações; de uma coleta documental. Na fase seguinte será realizada entrevista semi-estruturada com os participantes a fim de compreender os efeitos desta participação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O VOLUNTARIADO E A HUMANIZAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SAÚDE FISIOTERAPEUTA EM FORMAÇÃO

Participantes:

DISCENTE: LAURA DE JESUS PROCOPIO

ORIENTADOR: PATRICIA RIOS POLETTTO

Resumo:

O trabalho voluntário tem se mostrado bastante presente não apenas em ambiente hospitalar ou somente ligado a doenças, mas também em questões como preservação ambiental, ao combate à pobreza, a fome e ao abandono. O trabalho voluntário é definido no Brasil de acordo com a Lei 9.608/1998 como "atividade não remunerada, prestada por pessoa física a entidade pública de qualquer natureza ou instituição privada de fins não lucrativos, que tenha objetivos cívicos, culturais, educacionais, científicos, recreativos ou de assistência social, inclusive mutualidade" (BRASIL, 1998). Este estudo teve por objetivo verificar a participação dos estudantes do curso de fisioterapia da Universidade Federal de São Paulo/Campus Baixada Santista nas práticas do voluntariado e a sua relação com a formação. Foram selecionados estudantes do curso de fisioterapia da Universidade Federal de São Paulo/Campus Baixada Santista que estavam regularmente matriculados no segundo semestre de 2018. Foi aplicada a versão brasileira do Inventário de Funções do Voluntariado - IFV modificado que teve como objetivo a caracterização da amostra, identificação do trabalho voluntário prestado, motivações para o ingresso e para o abandono das práticas além da percepção da importância do trabalho voluntário propriamente dito. Como resultado verificou a participação de apenas 58% daqueles que responderam no trabalho voluntário, além disso, apenas 34 % continua realizando atualmente. Foi possível evidenciar os principais motivos para o ingresso às práticas bem como os principais motivos do abandono destas. A partir do estudo, ficou clara a necessidade de se repensar sobre a distribuição de aulas teóricas, aulas práticas e a maneira de aprendizado oferecida ao estudante de fisioterapia da UNIFESP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: DESENVOLVIMENTO DA MICROEXTRAÇÃO LÍQUIDO-LÍQUIDO DISPERSIVA (DLLME) NA DETERMINAÇÃO DE METAIS PESADOS EM ÁGUAS SUPERFICIAIS SEGUINDO PRINCÍPIOS DA QUÍMICA VERDE

Participantes:

DISCENTE: MICHELLE LOREDO DE FRANÇA

ORIENTADOR: DEBORA CRISTINA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LEANDRO AUGUSTO CALIXTO

ORIENTADOR: LUIZ SIDNEY LONGO JUNIOR

Resumo:

Com o crescimento dos centros industriais e urbanos, aumenta-se também a preocupação com a qualidade da água, devido ao comprometimento até mesmo de suas fontes causados pelos despejos de efluentes tratados e não tratados. Como a água é o principal meio de contaminação humana devido ao transporte desses microcontaminantes, sua monitorização no que tange a metais pesados é de extrema importância. No Brasil, existem leis que determinam concentrações máximas permitidas, destes metais, em águas para consumo humano. Dentre esses, destaca-se o chumbo (Pb), um dos principais metais pesados causadores de problemas ambientais. O uso de técnicas de pré-concentração vem sendo amplamente utilizada em amostras de elementos considerados traços, tais como os metais pesados, por obter várias vantagens como baixo custo, rapidez, alta eficiência de extração. Sendo assim, este trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de uma metodologia empregando a microextração líquido-líquido dispersiva (DLLME) e a espectrofotometria UV-Vis em 293 nm para a determinação de chumbo em águas superficiais. Para isto, primeiramente avaliou-se o DDTP (O-O dietilditiofosfato) e o EDTA (ácido etilenodiaminotetracético) para a seleção do complexante, optando-se pelo DDTP a 0,5mg/mL. As análises foram feitas com Pb a pequenas concentrações utilizando água ultrapurificada, com amostras no volume total de 6mL. Na avaliação da extração, o hexano foi o primeiro solvente a ser considerado, mas como o uso de solventes carbonatos mostra-se uma alternativa interessante, por satisfazerem as diretrizes da química verde e não gerarem resíduo químico. Então, para solvente extrator, avaliaram-se o Dimetil Carbonato, Dietil Carbonato e o Carbonato de Propileno. Após estudos de recuperação optou-se pelo o Dimetil Carbonato que obteve uma recuperação de 87,37%.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ESTUDO DA EXPRESSÃO DO COMPLEXO REPRESSOR DE POLYCOMB EM LINHAGENS CELULARES DE CÂNCER DE TIREÓIDE TRATADAS COM IODO

Participantes:

DISCENTE: MARIANA TEIXEIRA RODRIGUES

DISCENTE: SUZANY DOS SANTOS MIRANDA

ORIENTADOR: LUCIA MARIA ARMELIN CORREA

Resumo:

O câncer da tireóide é a quinta neoplasia maligna mais frequente entre as mulheres, afetando 5 a cada 100 mil. O tratamento mais comum adotado pelos médicos é a intervenção cirúrgica, seguida de terapia com iodo 131 e tratamento hormonal para supressão TSH. Porém, em pacientes que apresentam a forma mais grave da doença, o carcinoma anaplásico, o tratamento é pouco eficaz, uma vez que as células perdem sua identidade através da progressão do câncer. O carcinoma papilífero representa 80% dos cânceres da tireóide e possui um bom prognóstico. As causas genéticas do câncer da tireóide são bem conhecidas, tais como mutações no gene RET e BRAF, contudo, distúrbios epigenéticos envolvendo o câncer da tireóide são poucos explorados. Sabe-se que o excesso de iodeto (NaI ou KI) tem um efeito anti oncogênico em carcinomas da tireóide. Estudos epigenéticos de genes estão emergindo como potenciais marcadores de muitos tipos de câncer, como por exemplo, a superexpressão de EZH2 em carcinoma anaplásico. EZH2 compõe o Complexo Repressor de Polycomb 2 (PRC2) e, associado a SUZ12, EED e RbAp46/48, promove a regulação da expressão gênica. O objetivo desse projeto é estudar a expressão de genes das subunidades de PRC2, por PCR Tempo Real em carcinoma papilífero, antes e depois do tratamento com iodo (NaI), com a finalidade de explorar o impacto desse tratamento na regulação epigenética em células de câncer de tireóide.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO DE RETROTRANSPOSONS TIPO LINE-1 NO NÚCLEO DE NEURÔNIOS OLFATÓRIOS

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO FONTOURA ORMUNDO

ORIENTADOR: LUCIA MARIA ARMELIN CORREA

Resumo:

Os neurônios olfatórios (OSN) estão localizados no epitélio olfatório (OE) e apresentam uma arquitetura nuclear típica, onde os domínios de heterocromatina estão concentrados na região central do núcleo celular. Regiões de heterocromatina facultativa são silenciadas pela trimetilação da lisina 27 da histona 3. Os retrotransposons LINE-1 são sequências de DNA presentes no genoma dos animais que possuem a capacidade de se reinserir em outras regiões do genoma. Estes retrotransposons encontram-se silenciados por marcas H3K27me3 em células tronco murinas e participam do silenciamento do cromossomo X, que apresenta estas mesmas marcas. Os OSN expressam receptores olfatórios (OR), proteínas responsáveis pela detecção de odorantes, de forma monogênica e monoalélica. Os loci de genes OR são enriquecidos em cópias de LINE-1. A hipótese levantada é que os LINE-1 participam do silenciamento dos genes ORs direcionando a deposição de marcas de facultativa nesses loci. Para investigar essa hipótese serão feitos ensaios de imuno DNA-FISH, a fim de descrever as marcas de histona e a distribuição de LINE-1 no núcleo de OSNs, e de Real-Time PCR, para analisar a transcrição destes elementos em OE de camundongos machos. (FAPESP 2016/07782-2).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Desenvolvimento de um Controlador de Fluxo Luminoso para Monitoramento de Crescimento de *Arthrospira platensis*.

Participantes:

DISCENTE: HUMBERTO AUGUSTO DE OLIVEIRA MURTA

ORIENTADOR: ELISA ESPOSITO

Resumo:

Em cultivos fotoautotróficos, a luz está entre os parâmetros que podem afetar o crescimento e conteúdo celular, assim o seu monitoramento é de fundamental importância para obtenção de um bioprocessamento eficiente e que possa ser reproduzível. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um controlador do fluxo luminoso e avaliar a eficiência da iluminação LED no crescimento celular de *Arthrospira platensis* comparando com os resultados obtidos com a luz solar, buscando uma alternativa de menor custo energético e financeiro que as já utilizadas, como as lâmpadas fluorescentes. Os reatores utilizados são frascos cônicos de vidro, com lâmpadas de fitas LED emitindo padrões de cores do espectro visível, entre 380 nm e 780 nm, faixa que favorece a fotossíntese. Para manter parâmetros semelhantes à quantidade de luz solar absorvida, foi desenvolvido um equipamento de baixo custo, para analisar o fluxo luminoso irradiado nos reatores, bem como outros parâmetros, como temperatura e umidade. O equipamento foi desenvolvido através da plataforma Arduino®, capaz de controlar os sensores acoplados, como o sensor de luz BH1750 que determina o fluxo luminoso, um fotoresistor que efetua leituras de intensidade luminosa, um sensor de temperatura e umidade AM2302, uma tela LCD 1602A que informa os valores de cada leitura, além de componentes adicionais. Conhecer a taxa de produção de biomassa em função da intensidade luminosa representa um controle importante deste bioprocessamento para obtenção de maior eficiência e reprodutibilidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: PERFIL DOS USUÁRIOS DO RESTAURANTE POPULAR BOM PRATO NA REGIÃO DOS MORROS DE SANTOS: RESULTADOS PRELIMINARES.

Participantes:

DISCENTE: JULIA CARVALHO LIMA

ORIENTADOR: LIA THIEME OIKAWA ZANGIROLANI

Resumo:

A alimentação é um direito indispensável para a sobrevivência de todas as pessoas. Na busca por assegurar o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA), foram construídas políticas públicas voltadas para a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), como exemplo tem-se a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN) que não só estimula novos hábitos de consumo, mas também favorece o acesso a alimentos adequados e saudáveis, entre outras contribuições previstas em suas diretrizes. O Programa Bom Prato (PBP), atuante desde os anos 2000 no estado de São Paulo, faz parte destas políticas e tem o objetivo de promover a SAN para pessoas em situação de vulnerabilidade social, que possuem dificuldade de fazer no mínimo uma alimentação saudável por dia. Considerando a relevância deste programa, e o seu potencial para o enfrentamento da fome, esta pesquisa teve o intuito de conhecer o perfil dos usuários do restaurante popular (RP) do PBP, da região dos Morros de Santos, por meio de um questionário estruturado com questões de múltipla escolha sobre dados sociodemográficos; hábitos de vida e hábitos alimentares, além de verificar a ocorrência e os tipos de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) apresentadas pelos usuários deste RP. Os resultados quantitativos, analisados por estatística descritiva simples mostram que a média de idade dos usuários é de 53 anos, sendo que 51% possuem trabalho remunerado e 47% da amostra recebe entre 1 a 3 salários mínimos. Observou-se que 44% dos entrevistados frequentam o referido RP todos os dias e que levam em maior consideração o preço (40%) e a refeição saudável (43%) servida neste equipamento público. Em relação as DCNT, verificou-se que 16% têm hipertensão e 48% não apresenta enfermidades. O uso de medicamentos é feito por 43% dos usuários. Espera-se que as informações coletadas possam contribuir como subsídio para futuras intervenções intersetoriais entre a saúde e a assistência social, fortalecendo o DHAA, por meio da promoção da saúde e da segurança alimentar e nutricional no território dos Morros.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Efeito da Sazonalidade na Diversidade Fitoplanctônica do Corpo Central 1 da Represa Billings

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS SANTOS FREITAS RIBEIRO

DISCENTE: MATHEUS PERES MATARAZZO

ORIENTADOR: CRISTINA SOUZA FREIRE NORDI

Resumo:

Efeito da Sazonalidade na Diversidade Fitoplanctônica do Corpo Central 1 da Represa Billings. Matheus P. Matarazzo, Matheus S. F. Ribeiro, Cristina S. Freire Nordi (Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP). Esse trabalho faz parte de um projeto maior que vem sendo realizado pelo Laboratório de Ecofisiologia e Monitoramento Ambiental da Unifesp Campus Diadema na Represa Billings. O monitoramento das águas da represa é realizado desde 2014 no auge da crise hídrica que acometeu a Região Metropolitana de São Paulo. Nesse sentido a Represa Billings se tornou uma alternativa viável para suprir a demanda por água da Grande São Paulo. Porém estudos anteriores têm demonstrado que a qualidade de suas águas vem se deteriorando gradativamente. A porção que corresponde ao município de Diadema, por exemplo, encontra-se em estado eutrofizado. O processo de eutrofização é responsável por alterar diversos parâmetros ambientais como, oxigênio dissolvido, pH, turbidez e a biomassa fitoplanctônica, que é o foco deste trabalho. O desenvolvimento e a aplicação de métodos de monitoramento da comunidade fitoplanctônica são importantes, visto que são indicadores biológicos cuja dinâmica da comunidade é alterada facilmente pelas perturbações ambientais. Este trabalho teve como objetivo investigar a dinâmica da comunidade fitoplanctônica observando alterações em sua diversidade em relação a variação sazonal (estiagem e chuvoso). Foram realizadas 4 coletas: duas no período chuvoso e duas na estiagem, com início em agosto de 2016 e encerramento no mês de janeiro de 2018. As amostras foram coletadas em quatro pontos distintos no Corpo Central 1 da Represa Billings. Para as análises da comunidade fitoplanctônica, foi necessário identificar e quantificar por meio do método de contagem a ocorrência das espécies dos principais grupos, cuja densidade foi expressa em biovolume (mm^3/L). Os resultados obtidos mostraram claramente que a variação sazonal possui uma grande influência sobre a comunidade fitoplanctônica, alterando a dominância e a abundância dos táxons observados durante o período. Em relação aos meses de agosto, período de estiagem na região, tanto em 2016 quanto em 2017 observou-se a dominância das cianobactérias em relação aos táxons de microalgas eucariontes. Táxons considerados dominantes apresentaram valores de biovolume superiores a 50% do biovolume total da amostra. Os valores encontrados para as cianobactérias foram superiores a 75% do biovolume total nas amostras de todos os quatro pontos de todas as coletas da estiagem. As microalgas eucariontes corresponderam a aproximadamente 25% do biovolume total na estiagem. No período chuvoso (Janeiro de 2017 e 2018) observou-se divergências na composição dos táxons. Na coleta 2 (Janeiro 2017) as microalgas eucariontes predominaram sobre as cianobactérias em todos os pontos exceto no P4, apresentando valores de biovolume superiores a 63%. No entanto o ponto 4 desta coleta foi dominado pelas cianobactérias com 60% do biovolume total contra 40% das

microalgas eucariontes. Na coleta 4 (Janeiro 2018) as microalgas eucariontes predominaram somente no ponto 3 correspondendo a 84% do biovolume total da amostra. As diatomáceas consistiram no táxon mais expressivo em relação ao biovolume total se comparadas com os outros táxons de microalgas eucariontes. Nos outros 3 pontos as cianobactérias apresentaram valores de densidade variando de 54-73%. Podemos notar que a variação sazonal influenciou na dinâmica dos táxons componentes do fitoplâncton, com um aumento na frequência dos táxons das microalgas eucariontes no período chuvoso e uma diminuição abrupta durante a estiagem. Em relação às cianobactérias houve predomínio na estiagem, com ocorrência menos expressiva no período chuvoso. Análises estatísticas serão realizadas, com o objetivo verificar correlação entre as variações na composição do fitoplâncton e fatores ambientais, possibilitando compreender melhor a dinâmica dessa comunidade de produtores primários na Represa Billings, bem como sua relação com a qualidade da água nos quatro pontos amostrados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Biomineração de metais presentes em resíduos de equipamentos eletroeletrônicos por *Rhodococcus erythropolis* ATCC 4277

Participantes:

DISCENTE: ATILIO AKIHIRO MUNAKATA

ORIENTADOR: DANIELLE MAASS

Resumo:

O gerenciamento adequado de resíduos de equipamentos eletroeletrônicos (REEE) ainda é um desafio na maior parte do mundo, especialmente nos países em desenvolvimento. Somente em 2014, cerca de 42 milhões de toneladas de REEE com um valor de 48 bilhões de euros foram descartados globalmente, mas apenas 15% foram formalmente coletados e tratados. Isso significa uma perda considerável de matéria-prima e valor, além de representar um risco ambiental importante devido à possibilidade de lixiviação dos metais pesados presentes nesses resíduos. Nesse sentido, a biomineração tem sido estudada como uma alternativa ambientalmente amigável para a recuperação de metais a partir de REEE. Essa tecnologia utiliza-se de sistemas biológicos para facilitar a extração e recuperação de metais presentes em minérios ou resíduos. Recentemente, a bactéria *Rhodococcus erythropolis* foi aplicada pela primeira vez na biomineração, mostrando-se capaz de recuperar o ferro presente em resíduos da extração de carvão mineral. Nesse estudo avaliou-se a influência da concentração de um tipo de REEE (placas de circuito impresso) no crescimento da bactéria *R. erythropolis* ATCC 4277 a fim de verificar se esta bactéria pode ser utilizada na biomineração desse tipo de resíduo. Os experimentos foram conduzidos em frascos erlenmeyers contendo um volume total de meio reacional de 50 mL composto por concentrações de 1, 5, 10, 15, 20 ou 30% (m/m) de resíduo e meio de cultura que consiste em 1,16 g/L de carbonato de cálcio, 6,15 g/L de extrato de levedura, 5,0 g/L de extrato de malte e 2,0 g/L de glicose. Os frascos foram mantidos em incubadora com agitação orbital por 24 h, a 28 °C e 200 rpm. A concentração celular das amostras foi avaliada por turbidimetria em espectrofotômetro UV-Vis a 600 nm, resultando em $2,8459 \pm 0,0104$, $4,57065 \pm 0,20475$, $4,8829 \pm 0,01045$, $4,0605 \pm 0,0937$, $3,9355 \pm 0,1006$, $3,0836 \pm 0,0885$ (g/L), analisadas em concentrações de resíduo de 1, 5, 10, 15, 20 e 30%, respectivamente. Assim, notou-se um melhor crescimento bacteriano em determinadas concentrações de REEE que variam entre 5 a 10%. Dessa forma, este trabalho permite a minimização da realização de ensaios experimentais, priorizando o estudo de concentrações relevantes no processo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Colete de Vibração Torácica para higiene brônquica - Expector

Participantes:

DISCENTE: JOÃO VICTOR GOMES DOMINICI

ORIENTADOR: MATEUS FERNANDES REU URBAN

Resumo:

Um grande número de pessoas sofrem de problemas respiratórios, grande parte dessas enfermidades têm como consequência o acúmulo de muco nas vias respiratórias, cuja retirada pode apresentar tratamentos bastante desconfortáveis e não tão eficientes ao paciente. Com o intuito de propor uma alternativa a esse tipo de terapia, surgiu o desenvolvimento de um colete de vibração torácica para remoção desse muco obstrutor das vias respiratórias, chamado Expector. O projeto e implementação desse tipo de equipamento biomédico para uso terapêutico, necessita apresentar segurança e confiabilidade na sua utilização. Essas características são avaliadas por agências reguladoras, como a ANVISA no Brasil. O processo de regularização do Expector passa por uma rigorosa sequência de testes e petições para sua aprovação junto a essas agências, no qual são verificadas características de biocompatibilidade dos materiais constituintes do colete, segurança do método empregado para efetuar a vibração do equipamento e sua influência no corpo humano. Durante o processo de regularização, quando uma das características do aparelho não está de acordo com as normas de segurança exigidas, há a necessidade de pesquisas ou modificações no dispositivo, analisando o impacto causado no corpo humano. Esse procedimento é realizado de maneira cíclica até a aprovação e regularização do equipamento para possibilitar a licença para comercialização e utilização em pacientes. Apesar de serem fornecidos manuais e informações para o cumprimento desses procedimentos, muitas vezes as direções fornecidas se apresentam de maneira genérica e superficial, gerando dúvidas ao longo do processo de regularização. Considerando esses obstáculos, foi proposto uma metodologia passo-a-passo que tem como objetivo, auxiliar a regularização de um equipamento médico junto à agência reguladora ANVISA, esclarecendo as diferentes sequências de processo, facilitando o enquadramento e requisição de petições, além do auxílio na tomada dessas decisões permitindo que o processo seja agilizado e facilitado. O trabalho se encontra em fase de implementação, já apresentando resultados iniciais relacionados com a classificação e enquadramento do dispositivo para caracterizar o tipo de autorização necessário.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Desenvolvimento de Protótipo Para um Equipamento Vibrador de Fisioterapia Respiratória

Participantes:

DISCENTE: TALITA APARECIDA NOGUEIRA

ORIENTADOR: MATEUS FERNANDES REU URBAN

Resumo:

As vias aéreas possuem como função filtrar, aquecer e umidificar o ar, protegendo a árvore brônquica contra possíveis infecções. Entre as outras formas de defesa do aparelho respiratório estão também: as células ciliadas, que barram partículas e microorganismos que entram com o ar inalado, as células secretoras, que produzem muco e os reflexos de tosse e espirro, promovendo a remoção de partículas nocivas. Durante infecções respiratórias a eficiência deste sistemas fica comprometida, ocasionando acúmulo de secreções e dificultando sua eliminação. Desta forma, torna-se necessário, além da utilização de remédios, a fisioterapia respiratória que, através de técnicas específicas, tem como objetivo remover o excesso de secreção, resultando em uma melhora na função pulmonar. Dentre as técnicas mais utilizadas está a vibração, na qual o fisioterapeuta, com suas mão produz vibrações na caixa torácica do paciente. Este procedimento é desgastante para o profissional, que deve manter as vibrações em uma frequência correta durante tempo suficiente para haver resultados satisfatórios. Neste contexto, o Expector foi desenvolvido, como um equipamento para auxiliar na fisioterapia respiratória, auxiliando o profissional da saúde no tratamento e padronizando o procedimento em relação a tempo, intensidade, modo (contínuo, variável, intermitente, sequencial ou aleatório) e localização das vibrações em relação a caixa torácica. O equipamento, semelhante à um colete, possui motores acionados de acordo com a seleção de parâmetros realizada pelo fisioterapeuta ou usuário durante a sessão. O objetivo do projeto é aprimorar e atualizar o dispositivo existente. Em fase de desenvolvimento, a prototipagem do circuito eletrônico está sendo realizada de acordo com as normas brasileiras de produção de equipamentos médicos. Inicialmente, utilizando uma versão anterior foram analisados e identificados os parâmetros de funcionamento para o dispositivo. Com isso, foi possível projetar o circuito e determinar os componentes necessários, visando a produção em escala. Verificou-se durante a implementação do dispositivo uma grande quantidade de botões e leds necessários para a interação com o usuário/terapeuta. Essa quantidade excede a disponibilidade de entradas e saídas disponíveis no microcontrolador ATmega328p. Com isso, utilizou-se multiplexadores para comutação das entradas (botões), enquanto o acionamento das saídas (leds) foram realizadas com shift registers. O acionamento dos motores é feito por MOSFETS controlados por saídas do tipo pulse width modulation (PWM) do microcontrolador. A programação do equipamento está sendo desenvolvida em linguagem C na IDE Arduino. Com a implementação do projeto, pretende-se contribuir para a padronização de técnicas de fisioterapia respiratória, permitindo uma maior conforto para o usuário e um menor desgaste do terapeuta, que atualmente utiliza as mãos para manobra de produzir as vibrações necessárias para eliminação do excesso de secreções produzidas por patologias do sistema respiratório.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação da incorporação do colágeno tipo II em filmes de Langmuir e Langmuir Blodgett de fosfolipídios.

Participantes:

DISCENTE: ALINE FERREIRA

ORIENTADOR: LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO

Resumo:

AVALIAÇÃO DA INCORPORAÇÃO DO COLÁGENO TIPO II EM FILMES DE LANGMUIR E LANGMUIR BLODGETT DE FOSFOLIPÍDIOS. Aline Ferreira, Lucinéia F. Ceridório (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas ? UNIFESP) Com o intuito de estudar a viabilidade da incorporação de biomoléculas de colágeno tipo II em filmes de Langmuir e Langmuir Blodgett esse trabalho avaliou a interação da biomolécula com os fosfolipídios dipalmitoilfosfatiletanolamina (DPPE) e dipalmitoilfosfatilglicerol (DPPG) os quais podem ser usados em modelos simples de membrana celular pela técnica de Langmuir. Para a formação de filmes de Langmuir, os fosfolipídios foram espalhados na interface água-ar e o biopolímero injetado na subfase aquosa. Avaliou-se a adsorção do colágeno tipo II através de medidas de pressão de superfície, histereses e microscopia no ângulo de Brewster (BAM). A presença da biomolécula na subfase expande as isotermas de pressão de superfície e diminui a estabilidade das monocamadas puras em função do tempo. A formação de filmes nanoestruturados como Langmuir-Blodgett tipo Y foi monitorada a partir de taxas de transferência na deposição das monocamadas de Langmuir mistas para substratos sólidos como vidro e ouro. Em suma, os resultados demonstraram que independentemente da carga dos fosfolipídios, o colágeno tipo II interage com os mesmos na interface ar-água.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO POR MEIO DO RPG ESCRITO DE WEBSITE

Participantes:

DISCENTE: DANIELA SOENGAS RABELO DE MORAES

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

A produção escrita na educação básica é um dos componentes decisivos na formação do estudante como sujeito de discurso. Considerando esse fenômeno de linguagem, esta pesquisa tem como objetivo propor a análise em relação ao uso do RPG (Role-Playing Game) escrito de website como um Objeto de Aprendizagem (OA) no ambiente escolar, em especial, para as turmas do sexto ao nono ano do ensino fundamental II. Este estilo de jogo propõe um projeto de escrita que é ao mesmo tempo coletivo, individual e interativo, podendo, de acordo com a função que o jogador apresenta dentro do sistema, ser também avaliativo e construtivo, características essas que levariam o aluno a ter melhores resultados em suas produções escritas. Além disso, o lúdico propõe ao sujeito à diversão e ao relaxamento, sem o sentimento de obrigação. Outro ponto benéfico para o uso do RPG escrito no ensino é considerar a possibilidade de trabalhar com o gênero de discurso que traz em si os princípios do feedback, do fluxo e da superação que, segundo Leffa e Pinto (2014), estimulariam o jogador a um ciclo contínuo. A pesquisa, em andamento, tem como base teórica os estudos de Macedo, Petty e Passos (2005), Kenski (2012), Leffa e Pinto (2014), Maingueneau (2015), Dolz e Schneuwly (2015) e Aguiar (2017). A metodologia adotada para a realização deste estudo é a qualitativa e a quantitativa, resultante de uma pesquisa realizada com leigos e usuários de RPG. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, não há resultados para apresentar, ainda.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Dança em pacientes com transtorno do espectro do autismo hospitalizados

Participantes:

DISCENTE: ANNA BEATRIZ BARBOZA ALMEIDA

ORIENTADOR: JAIR MARI

ORIENTADOR: LAVINIA TEIXEIRA DE AGUIAR MACHADO

Resumo:

Contextualização: O transtorno do espectro do autismo (TEA) está associado a significantes uso e custo dos serviços psiquiátricos hospitalares. As razões para a internação hospitalar variam, mas os prejuízos referentes à comunicação e a relação social são fatores que dificultam o cuidado durante a hospitalização. Elege-se a dança como proposta de intervenção jovens com TEA hospitalizados, visto que a dança fomenta o desenvolvimento da sensibilidade e da expressividade, de fundamental importância na aplicação de condutas com o objetivo de desenvolver a autonomia, a comunicação, a socialização, e a independência funcional no TEA. Objetivo: Para viabilizar a proposta, o projeto tem como objetivo geral investigar a influência da dança em pacientes com transtorno do espectro do autismo hospitalizados. E como objetivos específicos avaliar a dança em pacientes com transtorno do espectro do autismo hospitalizados nas seguintes variáveis: (a) comunicação, (b) funcionalidade, (c) ajustamento psicossocial e cognitivo, (d) estado emocional; (e) propriedades psicométricas e comportamentais, (f) níveis sanguíneos de fatores de crescimento neuronal e agentes inflamatórios. Método: Esta pesquisa-ação de série de casos de pacientes com transtorno do espectro do autismo hospitalizados no Centro de Atendimento Integral à Saúde Mental (CAISM), na cidade de São Paulo, será composta por aulas de dança, in locus, uma vez por semana, com duração de 30 a 40 minutos, por um período de seis meses. Os seguintes instrumentos de avaliação serão aplicados em dois momentos (antes e após a intervenção): Medida de Independência Funcional (MIF), World Health Organization of Disability Assessment Schedule (WHODAS versão 2.0), Escala de Avaliação do Conhecimento Emocional (EACE), Autism Behavior Checklist (ABC) e Autism Screening Questionnaire (ASQ), e nível plasmático de fator neurotrófico derivado do cérebro (BDNF). O estudo tem como desfecho primário o desenvolvimento da comunicação de pacientes com TEA hospitalizados e como desfechos secundários o fomento de funcionalidade, afetividade, percepção corporal e qualidade de vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Treinamento físico previne disfunções precoces na prole de animais submetidos ao consumo crônico de frutose: impacto na pressão arterial e capacidade física.

Participantes:

DISCENTE: DANIELLE DA SILVA DIAS

DISCENTE: EDUARDA AGUIAR DA SILVA

DISCENTE: CAMILA PAIXÃO DOS SANTOS

DISCENTE: GABRIEL DO CARMO SILVA

ORIENTADOR: KATIA DE ANGELIS LOBO D AVILA

Resumo:

Introdução: A alimentação inadequada dos pais, com elevado consumo de frutose por exemplo, pode induzir disfunções na prole. Por outro lado, o treinamento físico tem sido demonstrado como uma abordagem na prevenção das disfunções cardiometabólicas. **Objetivo:** Avaliar os efeitos do treinamento físico aeróbio (TF) em parâmetros metabólicos e cardiovasculares na prole de animais submetidos ao consumo de frutose. **Métodos:** Filhos de ratos Wistar tratados com frutose ou placebo (água) foram distribuídos em 3 grupos: sedentário-água (FA), sedentário-frutose (FF), treinado-frutose (FFT). A sobrecarga de frutose (100g/L) foi iniciada 30 dias após desmame somente para os genitores e seguiu até o final da lactação. A prole recebeu alimentação padrão e foi avaliada 30 dias após o desmame, quando foi iniciado o TF em esteira (40-60% capacidade máxima, 1h/d, 5d/semana, 4 semanas). O peso corporal, glicemia, triglicérides (TG) e a sensibilidade à insulina (KITT) foram avaliados. Os sinais de pressão arterial (PA) e frequência cardíaca (FC) foram registrados de forma direta por meio de um sistema de aquisição. **Resultados:** O grupo FF apresentou redução de TEM em relação ao grupo FA e o treinamento físico induziu aumento da capacidade em relação aos demais grupos (FA: $1,80 \pm 0,11$; FF: $1,60 \pm 0,10$; FFT: $2,20 \pm 0,17$ Km/h). Apesar de não terem sido observadas diferenças na glicemia e no TG, o grupo T ($3,84 \pm 0,1$ mg/dl/%) apresentou aumento do KITT em relação aos grupos FA e FF ($3,34 \pm 0,2$ e $3,37 \pm 0,2$ mg/dl/%, respectivamente). Com relação às alterações cardiovasculares, o grupo FF apresentou aumento da PA sistólica em relação ao grupo FA (127 ± 4 vs. 117 ± 2 mmHg). O treinamento físico normalizou a PAS (FFT: 118 ± 2 mmHg). Além disso, o grupo FFT apresentou menor PA média em relação aos grupos FA e FF (FA: 109 ± 4 ; FF: 112 ± 3 ; FFT: 99 ± 4 mmHg). Não houve diferença na PA diastólica e FC entre os grupos estudados. **Conclusão:** O consumo de frutose pelos genitores induziu alterações precoces na capacidade física e pressão arterial da prole, as quais foram prevenidas pelo treinamento físico. Esses achados reforçam o papel do treinamento físico na prevenção das disfunções cardiovasculares.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Biomineração de nanopartículas de ferro a partir de resíduos de carvão mineral

Participantes:

DISCENTE: BIANCA MARIA AMARAL RANGEL FRANÇA

ORIENTADOR: DANIELLE MAASS

Resumo:

O carvão mineral é uma mistura complexa e variada de componentes orgânicos. Sua qualidade, determinada pelo teor de carbono, varia de acordo com o tipo e estágio dos componentes orgânicos. Os resíduos sólidos gerados durante os processos de limpeza e extração são responsáveis pelos principais impactos ambientais associados ao processamento de carvão. Na União Europeia, a indústria extrativa contribui com 727 milhões de toneladas de resíduos, representando 28,3% do total. Alguns destes resíduos são inertes e, portanto, não são susceptíveis à geração de um impacto significativo sobre o meio ambiente. No entanto, outras frações, especialmente rejeitos do processamento de minerais sulfurosos, como pirita (FeS_2), podem causar riscos ambientais e ecológicos devido à sua tendência à oxidação na presença de água ou ar. A presença de compostos de enxofre favorece a ocorrência de lixiviação ácida, que contamina a água com metais bioacumulativos, tornando-a inadequada para uso doméstico e agrícola. Os processos tradicionais de recuperação de metais a partir de rejeitos minerais são conhecidos como pirometalurgia e hidrometalurgia, que se valem de reações químicas realizadas a altas temperaturas ($> 400\text{ }^\circ\text{C}$) ou do uso de soluções ácidas e básicas para extrair esses metais. Contudo, essas tecnologias tradicionais não são muito eficientes na recuperação dos metais, demandam grande quantidade de energia e são altamente poluidoras. Recentemente, alguns processos ecologicamente corretos foram estudados para substituir os processos tradicionais de reciclagem/recuperação. Uma das possíveis alternativas é a biomineração, que trata-se de um termo genérico para descrever tecnologias que usam sistemas biológicos (principalmente microrganismos procarióticos) para facilitar a extração e a recuperação de metais presentes em minérios ou resíduos. Os altos custos de energia e o crescente movimento em direção à mineração sustentável contribuíram significativamente para o apelo da biomineração, uma vez que os processos envolvidos nessa tecnologia são geralmente de custos mais baixos, mais simples e mais fáceis de operar em comparação com os processos extrativos convencionais. Há diversos estudos demonstrando a capacidade de biomineração das espécies *Actinobacter* sp., *Aquaspirillum magnetotacticum*, *Geobacter metallireducens* GS-15, *Magnetospirillum magnetotacticum*, *M. gryphiswaldense* e *Thermoanaerobacter ethanolicus* TOR-39, contudo a espécie *Rhodococcus* sp. ainda foi pouquíssimo explorada para esse fim. O objetivo desse estudo foi estudar a influência das condições de cultivo na capacidade de biomineração do ferro presente na pirita (resíduo da extração de carvão mineral) e na capacidade de formação de nanopartículas de ferro pela bactéria *Rhodococcus erythropolis* ATCC 4277. Foram avaliadas a taxa de agitação (100, 150 e 200 rpm), a concentração de biomassa (0,2; 0,5 e 0,8 abs) e a razão de rejeito de carvão (1,0; 2,5 e 4,0% m/m) usando um planejamento fatorial 2^3 completo. A distribuição do tamanho das partículas foi determinada por espalhamento de luz dinâmico ? DLS. Análises estatísticas revelaram que

concentrações mais altas de biomassa produziram partículas maiores. Por outro lado, uma taxa de agitação mais intensa do meio de cultura e uma maior taxa de resíduos de carvão (% m/m) levaram à síntese de partículas menores. Assim, as condições de cultura que produziram partículas menores (<50 nm) foram 0,5 abs de concentração de biomassa normalizada, 150 rpm de taxa de agitação e 2,5% m/m de proporção de rejeitos de carvão. Análises de composição (espectroscopia de infravermelho por transformada de fourier, difração de raio-X, e espectroscopia de Mössbauer) mostraram que as nanopartículas biomineradas são formadas por sulfato de ferro. A taxa de conversão do rejeito de carvão em nanopartículas contendo ferro atingiu 19%. O processo de biossíntese proposto, utilizando as células livres de *R. erythropolis* ATCC 4277, parece ser uma alternativa nova e ambientalmente correta para a reutilização de minerais sulfurados



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Das Páginas Às Telas - A linguagem dos romances Young Adult e suas adaptações para o cinema.

Participantes:

DISCENTE: TIAGO MARCONDES VALENTE

ORIENTADOR: MARCIA VEIRANO PINTO

Resumo:

O objetivo deste trabalho é descrever as características léxico-gramaticais dos romances ficcionais da categoria literária Young Adult e de suas adaptações para o cinema. Busca-se, a partir dessas descrições, compreender melhor o processo de adaptação da linguagem pelo qual o registro romance Young Adult passa para chegar às telas. Para tanto, buscou-se suporte teórico na visão de linguagem da Linguística de Corpus e na abordagem metodológica da Análise Multidimensional aditiva, que utiliza as dimensões de variação da língua inglesa como base para o estudo (BIBER, 1988). O corpus que está sendo coletado para a pesquisa é composto por 30 romances publicados nas décadas de 80, 90 e 2000 e por 30 textos com a linguagem verbal de seus respectivos filmes, totalizando 60 textos, 20 por década. Espera-se, ao final do trabalho, descrever as semelhanças e diferenças da léxico-gramática dessas duas mídias narrativas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O papel das associações de bairro na resistência à remoção na Vila Bela

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO DA SILVA BARBOSA

ORIENTADOR: GIOVANNA BONILHA MILANO

Resumo:

Esta pesquisa ? inserida no bojo do projeto CNPq "Conflitos fundiários na produção do espaço do bairro Vila Bela, Zona Leste de São Paulo: propriedade como estrutura da urbanização periférica no século XXI" ? toma como princípio a constatação de um processo de neoliberalização brasileira que mobiliza transformações na produção do espaço urbano, tanto nos arranjos político-institucionais, como na subjetivação política dos agentes sociais. Assim, se nas décadas de 80 e 90 a organização popular por direitos tinha como um importante mobilizador as igrejas; no século XXI, organizações como associações de moradores, apesar de estruturas similares, possuem fundamentos distintos. Dessa maneira, toma-se como estudo de caso a situação exemplar de conflito fundiário no contexto de urbanização periférica, o bairro da Vila Bela, localizado no distrito de São Mateus, em São Paulo. Pretende-se perceber os fundamentos da articulação sociopolítica dos agentes que participam do conflito em análise e captar, na transição neoliberal, o papel de agentes como a igreja, o crime e os imigrantes sobre o território. Para tanto, a pesquisa se dará em duas frentes: a caracterização socioterritorial por meio de fontes secundárias e revisão bibliográfica, e a realização de entrevistas inseridas em oficinas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Biolixiviação de metais presentes em placas de circuito impresso (PCIs) por *Rhodococcus erythropolis* ATCC 4277

Participantes:

DISCENTE: FELIPE FRANCO MOTTA

ORIENTADOR: DANIELLE MAASS

Resumo:

Anualmente, milhões de toneladas de metais são desperdiçados seja em meio a resíduos de mineração ou eletroeletrônicos. Além da óbvia perda econômica advinda do desperdício de matéria-prima, a disposição e tratamento inadequados desses resíduos resultam em danos ambientais incalculáveis. Os processos tradicionalmente empregados na recuperação dos metais presentes em resíduos são a pirometalurgia e a hidrometalurgia. Na pirometalurgia, a extração e refino dos metais de interesse ocorre através de reações químicas realizadas em altas temperaturas (acima de 400 °C). A queima é o processo mais comum para desfazer-se dos materiais poliméricos e orgânicos presentes em concentrados de metais. O processo pirometalúrgico apresenta algumas vantagens como aceitar qualquer tipo de resíduo, não requerer pré-tratamento e ter poucas etapas. Contudo, não permite a recuperação de alguns tipos de metais (que ficam retidos na escória), requer filtros para impedir a liberação de dioxinas na atmosfera decorrentes da queima dos resíduos e necessita de outras técnicas para a obtenção de metais com maior grau de pureza. Já no processo hidrometalúrgico os metais são recuperados usando soluções ácidas e básicas para dissolver o material sólido com subsequente precipitação dos metais dissolvidos. Dessa forma, a hidrometalurgia pode apresentar impactos ambientais devido à presença de metais pesados em efluentes líquidos e à baixa estabilidade química dos resíduos sólidos gerados. Tendo em vista a toxicidade e a ineficiência das tecnologias tradicionais, a biomineração tornou-se uma tecnologia de vanguarda. O termo biomineração é utilizado para designar tecnologias que utilizam sistemas biológicos para facilitar a extração e recuperação de metais presentes em minérios ou resíduos. Embora esse processo já se encontre bem desenvolvido para alguns tipos de resíduos, ainda carece de maior desenvolvimento, em especial, para os resíduos eletroeletrônicos. Diversos autores já conseguiram recuperar com sucesso alguns tipos de metais provenientes de resíduos sólidos utilizando diferentes cepas como *Chromobacterium* ssp., *Pseudomonas* ssp. e *Acidithiobacillus* ssp. Recentemente, descobriu-se que a bactéria *Rhodococcus erythropolis* também possui habilidade de recuperar metais a partir de resíduos de mineração. Destarte, buscou-se avaliar a influência da concentração de placas de circuito impresso (parte integrante de diversos equipamentos eletrônicos) no crescimento do *R. erythropolis* ATCC 4277 e, com isso, tentar ampliar o uso dessa bactéria para a biomineração de metais presentes em resíduos eletrônicos. Os experimentos foram conduzidos em frascos erlenmeyers contendo um volume total de meio reacional de 50 mL composto por concentrações de 1, 5, 10, 15, 20 ou 30% (m/m) de resíduo e meio de cultura que consiste em 1,16 g/L de carbonato de cálcio, 6,15 g/L de extrato de levedura, 5,0 g/L de extrato de malte e 2,0 g/L de glicose. Os frascos foram mantidos em incubadora com agitação orbital por 24 h, a 24 °C e 200 rpm. A concentração celular das amostras foi

avaliada por turbidimetria em espectrofotômetro UV-Vis a 600 nm. Através das absorvâncias obtidas foi possível calcular a concentração de biomassa celular por meio de uma curva de calibração de crescimento do *R. erythropolis* ATCC 4277 previamente construída. As concentrações de biomassa obtidas foram: $2,8459 \pm 0,003$ g/L, $4,5707 \pm 0,2048$ g/L, $4,8830 \pm 0,1045$ g/L, $4,063 \pm 0,0937$ g/L, $3,9355 \pm 0,10065$ g/L, $3,0836 \pm 0,0885$ g/L, para os experimentos contendo uma concentração de resíduo de 1, 5, 10, 15, 20 e 30%, respectivamente. Com isso, foi possível observar que a bactéria se adaptou melhor às concentrações de 5 e 10% de resíduo e que essas serão as concentrações a serem utilizadas nos experimentos de biomineração.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: INTEGRALIDADE DO CUIDADO DE UMA IDOSA NO TRABALHO EM SAÚDE

Participantes:

DISCENTE: FABIANA TAMIRES RODRIGUES SANTOS

ORIENTADOR: PATRICIA RIOS POLETTO

ORIENTADOR: MARIANA CHAVES AVEIRO

ORIENTADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

Resumo:

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: INTEGRALIDADE DO CUIDADO DE UMA IDOSA NO TRABALHO EM SAÚDE Autores; Fabiana Tamires Rodrigues Santos; Mariana Chaves Aveiro; Patricia Rios Poletto; Lúcia da Rocha Uchôa-Figueiredo Universidade Federal de São Paulo campus Baixada Santista (UNIFESP/BS) fabiana.rodrigues94@gmail.com luciauchoa@gmail.com Introdução: O Projeto Político Pedagógico do campus Baixada Santista foi construído assumindo o desafio com a ruptura de modelos disciplinares rígidos, tendo como compromisso contribuir para a formação de profissionais da saúde comprometidos com atuações consistentes, críticas e potencialmente transformadoras da realidade social. As atividades de ensino priorizam o preparo do universitário para o trabalho em saúde, para a integralidade da atenção e a educação interprofissional (EIP), transcendendo os fazeres individualizados de cada profissão e tencionando para a importância da equipe. A abrangência e amplitude de concepções atribuídas à integralidade caracterizam a sua relevância na operacionalização do SUS. O objetivo é apresentar o trabalho desenvolvido pelas equipes de alunos do eixo TS com uma idosa atendida em domicílio pertencente a UBS do Embaré. Estudo de caso: Dona M.T. foi encaminhada pela equipe da UBS para acompanhamento com os alunos do trabalho em saúde, uma senhora portuguesa de 81 anos, muito religiosa, com saúde física e mental debilitadas, com quadro de depressão, uso de medicamentos; ideias suicidas; artrose e baixa visão. Essa situação a deixa limitada a sua casa, pois apresenta dificuldades para realizar atividades e sair. Ela reside sozinha, não recebe acolhimento e amparo familiar, podendo ser considerado como abandono parental. Contudo, a paciente era casada com um vice-cônsul alemão, possuía boa condição financeira, é poliglota. Possuía bom relacionamento com as filhas, que se desestabilizou após o colapso econômico da família acarretado pelo divórcio entre M.T. e seu ex-marido. Passou a lecionar alemão para sustentar a casa e as duas filhas que ainda eram pequenas. Devido aos recorrentes atritos familiares elas a abandonaram, mas após denúncias passaram a fazer o supermercado para a paciente e, uma vez por semana, a filha caçula passou a limpar a casa da mãe. Esse caso atualmente está sendo acompanhado pela segunda turma de TS, o trabalho é uma continuidade e tem como finalidade desenvolver a autonomia, independência, empoderamento social e aumento da participação social. Os alunos ao chegarem em sua residência puderam constatar a realidade de M.T., abandono e desamparo ao que se refere à atenção e cuidado, principalmente por parte de sua família. A idosa refere que sua maior tristeza e dificuldade é na relação com a filha mais nova, que age de forma agressiva, demonstrando aversão à mãe, de modo a sempre evitar qualquer afeto. M.T.

enfrenta diversas dificuldades; financeira, sociais e afetivas. A paciente recebe LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social), mas sem acesso ao dinheiro, pois quem o recebe é a calçula que o usa para pagar o aluguel da mãe. Sua dificuldade de locomoção a impede de ter maior participação social, interferindo no desenvolvimento de vínculo com seu território. Seu relacionamento conturbado com as filhas culmina em sofrimento psíquico, acarretando no agravo do seu quadro depressivo. Considerações Finais: Os alunos com intervenções simples e pontuais têm conseguido mostrar a paciente que existem coisa que ela consegue fazer, como andar com andador, descer escadas de forma adaptada e usar a tecnologia assistiva. Palavras Chave: cuidado, idoso, trabalho em equipe, educação interprofissional, acolhimento



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Os videoclipes como instrumentos de otimização da apreensão lexical do francês como língua estrangeira

Participantes:

DISCENTE: BRUNA ANDRES BRUM

ORIENTADOR: MARIA LUCIA CLARO CRISTOVAO

Resumo:

Atualmente, o videoclipe é um meio extremamente popular de manifestação da expressão cultural e estética de uma sociedade. Essa condição foi alcançada, em grande parte, devido ao advento da Internet, ao desenvolvimento das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e à ampla popularidade adquirida pelas páginas web de compartilhamento de vídeos. Considerando o videoclipe como um gênero textual (MARCUSCHI, 2008) marcado pela multimodalidade (DIONÍSIO, 2005, 2011), esta pesquisa visa a traçar um caminho possível para a utilização do mesmo em aula de Francês como Língua Estrangeira (FLE) com o objetivo de otimizar o processo de ensino-aprendizagem do léxico. Para tanto, além de observados os documentos oficiais brasileiros concernentes ao ensino de língua, nos baseamos no modelo de Sequência Didática proposto por Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004) que tomam o gênero como um (mega)instrumento para o estudo-aprendizagem da língua e promovem a utilização do mesmo em sala de aula. Um breve panorama das metodologias utilizadas no ensino das línguas estrangeiras será realizado a fim de expor os diferentes usos da imagem e do som em sala de aula com fins educativos e, em seguida, a Sequência Didática será apresentada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise de Fibroblastos Associados ao Câncer e Linhas Celulares de Melanoma Utilizando Redes Complexas

Participantes:

DISCENTE: MARIA LUISA SANTOS MORENO SANCHES

ORIENTADOR: ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA

ORIENTADOR: LILIAN BERTON

Resumo:

Segundo a Sociedade Brasileira de Dermatologia, o câncer de pele responde por 33% de todos os diagnósticos desta doença no Brasil, sendo que o Instituto Nacional do Câncer (INCA) registra, a cada ano, cerca de 180 mil novos casos. A doença é provocada pelo crescimento anormal e descontrolado dos melanócitos que compõem a pele. As proteínas que compõem essas células costumam se agrupar em comunidades funcionais, integrando vias biológicas relacionadas, onde algumas costumam ser mais importantes ou centrais nesses grupos ou na rede como um todo. A teoria das redes complexas pode ser aplicada para o estudo do comportamento do câncer, onde cada vértice é uma proteína e cada aresta uma interação entre proteínas. O mapeamento de interações de proteínas em redes permite buscar como essas comunidades se alteram em modelos com e sem câncer, bem como a centralidade de proteínas específicas. Nesse trabalho, objetivamos fazer uma análise proteômica utilizando redes complexas em um conjunto de fibroblastos pareados oriundos a partir da digestão tripsínica de proteínas intracelulares provenientes de lisados celulares de cinco linhagens humanas diferentes, sendo elas duas linhagens pareadas de fibroblastos: Hs 895.SK e Hs 895.T (correspondentes a pele saudável e associados ao melanoma metastático, respectivamente); uma linhagem de fibroblastos dermais: Hs68 (associados à pele saudável); uma linhagem de melanócitos: A375 (de melanoma maligno); e uma linhagem celular derivada de efusão pleural de paciente com melanoma metastático: SH-4. Realizamos alguns cálculos de medidas de centralidade, como clustering, betweenness, closeness, etc, a fim de caracterizar as redes geradas e analisar se houve diferença entre o comportamento das proteínas do corpo humano. Observamos que o SH-4 apresentou proteínas com grau médio mais alto. E a A375 e Hs 895.T ambos associados a células cancerígenas apresentam clustering mais baixo que as demais. Também aplicamos algoritmo de Louvain para detecção de comunidades e verificamos que as linhagens correspondentes a pele saudável apresentaram mais comunidades menos numerosas em comparação com as linhagens de melanoma maligno.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Revisão do gênero *Pharypia* Stal (Hemiptera: Pentatomidae)

Participantes:

DISCENTE: NATALIA DIAS FLORENTINO

ORIENTADOR: CRISTIANO FELDENS SCHWERTNER

Resumo:

O gênero *Pharypia* Stal tem ampla distribuição pelo neotrópico, é caracterizado pela coloração intensa entre amarelo, vermelho, laranja e preto, principalmente, e pela presença de espinho abdominal no terceiro urosternito. Atualmente, inclui 6 espécies: *P. nitidiventris*, encontrada no México e tem como plantas hospedeiras espécies da família Rubiaceae; *P. generosa* no México; *P. pulchella* amplamente distribuída por todo o neotrópico, encontrada em *Randia* e outras frutíferas; *P. sipolisi* e *P. gracilirostris*, distribuídas pelo Brasil e Guiana Francesa. *P. pulchella* e *P. nitidiventris* podem ser diferenciados pelas bordas antero-laterais do pronoto (invertidas em *P. pulchella*). A classificação atual do gênero inclui dentro da tribo Pentatomini, porém as características são muito similares ao gêneros da tribo Catacanthini, pois existem grupos, dentro da tribo, que também possuem espinho abdominal. No entanto, as espécies de *Pharypia* diferem dos demais gêneros de Catacanthini neotropical (*Arocera* Spinola, *Rhysocephala* Rider, *Runibia* Stal e *Vulsirea* Spinola) justamente pela presença do espinho. Outras diferenças incluem coloração e no padrão das manchas ao longo do corpo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Estudo de medidas de similaridade na construção de grafos

Participantes:

DISCENTE: MARIA LUÍZA RODRIGUES DA SILVA

ORIENTADOR: LILIAN BERTON

Resumo:

A mineração de dados consiste no processo de descobrir, de forma automatizada, informações úteis em grandes repositórios de dados. Um importante conceito utilizado em diversos métodos de mineração de dados é o uso de medidas de similaridade e dissimilaridade, que têm como finalidade determinar se elementos de um dataset são semelhantes entre si. Em conjuntos de dados de caráter numérico essas medidas são comumente tratadas como a distância entre dois vetores. Esse trabalho objetiva analisar diferentes medidas de similaridade em um conjunto de dados, com o objetivo de determinar possíveis vantagens e desvantagens do uso de cada uma delas, em especial para a classificação baseada em grafos. As seguintes medidas foram analisadas: Euclidiana, Minkowski (com $p=3$), Manhattan (City Block), Chebyshev, Bray-Curtis, Canberra e Mahalanobis. Um grafo kNN (k-Nearest Neighbors) foi gerado a partir de cada medida e as seguintes centralidades foram aplicadas a fim de caracterização: Betweenness, Closeness, Coreness, Eccentricity, Eigenvector Centrality, Coeficiente de Agrupamento Médio e Centralidade por Grau. Algumas centralidades capturaram diferenças significativas entre as medidas de similaridade, como por ex., Mahalanobis possui um Betweenness e Closeness alto e agrupamento baixo. Como trabalho futuro iremos analisar a influência de cada medida na classificação de dados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise da variabilidade da concentração de ozônio troposférico durante um evento de bloqueio atmosférico na região metropolitana de São Paulo.

Participantes:

DISCENTE: LUISA FIGUEIREDO

ORIENTADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

Resumo:

O O₃ troposférico é um dos gases poluentes atmosféricos mais importantes no contexto das grandes cidades, já que suas concentrações frequentemente ultrapassam os padrões de qualidade do ar. Na troposfera, a produção fotoquímica de O₃ tem como precursores os óxidos de nitrogênio (NO_x) e os compostos orgânicos voláteis (COVs). Na região metropolitana de São Paulo (RMSP), os NO_x, que incluem os gases NO₂ e NO, e COVs provêm principalmente de emissões veiculares, seguidas por emissões industriais. A produção de ozônio na troposfera é influenciada tanto pela disponibilidade de precursores, que por sua vez dependem da dinâmica das fontes emissoras, quanto pela disponibilidade de radiação solar, diretamente relacionada a condições meteorológicas. Neste trabalho foi realizado um estudo de caso, analisando a variabilidade das concentrações de O₃ e de alguns de seus precursores em 17 estações de monitoramento do ar na RMSP durante um evento de bloqueio atmosférico ocorrido em fevereiro de 2017. Este período foi caracterizado pela ausência de chuvas, pouca nebulosidade e ventos fracos, que dificultam a dispersão de poluentes atmosféricos e favorecem a produção de O₃. Séries temporais de concentração de poluentes e de variáveis meteorológicas foram analisadas utilizando métodos quimiométricos, particularmente a análise de agrupamento hierárquico (HCA) e a análise de componentes principais (PCA), com o objetivo de avaliar a distribuição espacial de O₃ na RMSP e de identificar variáveis que contribuem para a sua formação. As máximas diárias de concentração de O₃ atingiram em média 236 µg/m³, um crescente aumento das concentrações também foram observados para NO_x, MP10 e CO. Foram analisados 5 estações de monitoramento, que refletiram a distribuição geográfica dos clusters obtido na análise de agrupamento hierárquico. De modo geral, este episódio de bloqueio atmosférico teve impactos na qualidade do ar em toda a RMSP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Saúde Mental e Adolescência: estudo sobre efeitos e expectativas do cuidado no cotidiano de adolescentes e famílias no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil.

Participantes:

DISCENTE: KAMILA ROCHA DOS SANTOS

ORIENTADOR: CARLA BERTUOL

Resumo:

Em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e com as diretrizes da Reforma Psiquiátrica Brasileira e as reformulações das práticas em saúde mental infantojuvenil, o presente estudo aborda efeitos cotidianos da desinstitucionalização e emancipação dos sujeitos em sofrimento psíquico que frequentam o Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi) do município de Guarujá-SP. A presente pesquisa tem como objetivos compreender a dimensão psicossocial do sofrimento dos adolescentes e refletir sobre as expectativas e os efeitos que o cuidado ofertado no CAPSi possui no enfrentamento a essas dificuldades. A metodologia do estudo adota abordagem qualitativa e a coleta de dados ocorre em entrevistas semiestruturadas com adolescentes, familiares e membros da equipe do CAPSi. Para atender aos objetivos da pesquisa busca-se compreender os âmbitos da ?Experiência no CAPSi?, do ?Cotidiano?, das ?Repercussões do cuidado no cotidiano? e das ?Expectativas acerca do cuidado? realizado no CAPSi. O método de análise de dados escolhido foi a ?Teoria Fundamentada? desenvolvida por Strauss e Corbin (2008). A partir da coleta de dados empíricos, são realizados procedimentos de codificação e análise dos dados (codificação aberta, codificação axial e codificação seletiva) a fim de identificar, desenvolver e relacionar conceitos que constituirão uma explicação teórica acerca do fenômeno estudado. O trabalho de campo iniciou-se em fevereiro de 2019, e até o momento foram realizadas onze entrevistas, das quais cinco foram realizadas com adolescentes. Apresentamos aqui análise e discussão preliminares das entrevistas com os adolescentes. Nas primeiras formulações de conceitos e categorias a respeito dos dados obtidos (codificação aberta) identificou-se três categorias relevantes quanto a ?Experiência no CAPSi?: ?Percepções?, ?Cuidado? e ?Motivos?. Nestas categorias observou-se que os sujeitos possuem percepções positivas sobre as atividades e relações estabelecidas com os demais adolescentes e com os profissionais do CAPSi, contrastando a compreensão e o não preconceito visto nestas relações. A experiência no CAPSi viabiliza falar sobre sentimentos, ausência de medo e sentimento de felicidade. Outras percepções sobre a experiência no CAPSi se referem ao estigma de louco atribuído aos que frequentam o CAPSi e interferindo no modo como são vistos pelas pessoas no cotidiano, gerando incômodo e constrangimento. O cuidado é percebido em suas diversas modalidades, de natureza compreensiva nas relações com os profissionais e com seus pares, por meio das conversas e da convivência. Os motivos apresentados para a entrada no CAPSi são a ocorrência de crises ou surtos, conflitos familiares, busca por felicidade, alívio de acontecimentos e devido a sentimentos ou comportamentos considerados inadequados. Quanto ao ?Cotidiano? foram identificadas as categorias: ?Rotina?, ?Relacionamento Familiar?, ?Relações Sociais? e ?Dificuldades?. Estas categorias apontam a necessidade de formular

uma ampla compreensão sobre o cotidiano e suas dificuldades. A vivência na escola, depende basicamente das relações que se estabelecem com os colegas e professores; A moradia com a família ou no abrigo, implica em maior ou menor bem-estar e autonomia para vivenciar o cotidiano; As experiências no território são relatadas com menos frequência, um cotidiano restrito à própria casa e as atividades de lazer limitadas ao uso do celular. A frequência à casa de familiares, amigos e demais espaços do território é rara. Nesta perspectiva nota-se que poucos sujeitos possuem permissão para sair de casa sozinho, o que limita as possibilidades de vivências produzidas no território. Os impactos negativos do uso da medicação no cotidiano foram mencionados como desconforto físico e excesso de sono. Foram identificados sinais de sofrimento nos relatos como a sensação de desânimo, tentativa de suicídio e automutilação. O relacionamento familiar constitui importante ponto de análise: relacionamento bom ou conflituoso com os familiares interfere diretamente no modo como se sentem e se comportam, e aparece nas principais dificuldades cotidianas dos adolescentes, além da condição de desamparo social, relações sociais conflitantes e características individuais. Sobre as ?Repercussões do cuidado no cotidiano? ressaltou-se a categoria ?Intervenções? nota-se que às experiências vivenciadas no CAPSi, atividades, conversas e convivência com os demais adolescentes e profissionais produzem sensação de acolhimento, apoio e aprendizados para o enfrentamento das dificuldades cotidianas, além da participação do CAPSi com outros serviços da rede, ser reconhecida para a resolução de alguns casos. Quanto às ?Expectativas sobre o cuidado?, a categoria ?Solução? mostra que os adolescentes almejam por não necessitar de medicação, cura de traumas, modificações emocionais e conquistas sociais, como moradia e trabalho.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Caracterização da lisina desacetilase DAC3 de *Leishmania mexicana*

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINE DE CASTRO NASCIMENTO SOUSA

DISCENTE: SUELLEN RODRIGUES MARAN

ORIENTADOR: NILMAR SILVIO MORETTI

Resumo:

A acetilação proteica possui papel relevante na regulação de processos celulares essenciais em diferentes organismos. Nosso laboratório caracterizou recentemente o acetiloma das formas epimastigota de *Trypanosoma cruzi* e das formas procíclica e sanguínea de *Trypanosoma brucei*, e verificamos que o perfil de acetilação nestas duas espécies de tripanossomatídeos são muito distintos, tendo uma importante quantidade de proteínas participantes do processo de estresse oxidativo em *T. cruzi* e diferenças significativas nos níveis de acetilação das enzimas da via glicolítica entre as duas formas de *T. brucei*. Estas características corroboram com o perfil de adaptação destes parasitas durante seus ciclos de vida, e sugerem que esta modificação pode desempenhar papel relevante em outros membros da família, como *Leishmania* sp. Os níveis de acetilação de proteínas são regulados pela atividade de duas famílias de enzimas: lisinas acetiltransferases (KATs), que promovem a adição do grupo acetil aos resíduos de lisina, e as lisinas desacetilases (KDAC), que catalisam a remoção desses grupos. As KDACs podem ser divididas em duas classes principais: clássicas ou zinco-dependentes e as NAD -dependentes, ou sirtuínas. Os tripanossomatídeos têm membros de ambas as famílias descritas em seu genoma, ainda que em comparação com mamíferos o número de genes seja menor. Em geral, possuem quatro zinco-dependentes (DAC1-4), e três NAD -dependentes (Sir2rp1-3). Neste projeto, pretendemos caracterizar a DAC3 de *Leishmania mexicana*, utilizando o sistema CRISPR-Cas9 (Clustered Regularly Interspaced Short Palindromic Repeat) como ferramenta. Inicialmente, *L. mexicana* expressando a nuclease Cas9 e T7 polimerase foram transfectadas com sgRNAs e fragmentos de recombinação (HR) específicos para obtenção de parasitas nocautes ou ?tagged? endógenos para DAC3. Após o período de seleção dos transfectantes, através de PCR com primers específicos, verificamos a obtenção de parasitas hemi-nocautes para DAC3. A obtenção de linhagens DAC3 nocautes não foi possível mesmo após diferentes transfecções, sugerindo que este gene é essencial para o parasita. Além disso, através de citometria de fluxo confirmamos a obtenção das células com o gene DAC3 ?tagged? com a proteína mNeoGreen. Em seguida, através de experimentos de imunofluorescência determinamos que a proteína DAC3 possui localização nuclear em *L. mexicana*. Finalmente, iniciamos a caracterização fenotípica das linhagens obtidas através da análise do crescimento das formas promastigotas, e verificamos que as linhagens hemi-nocautes possuem uma redução na sua taxa de replicação quando comparadas com as linhagens selvagens ou ?tagged? endógeno. Novos experimentos de caracterização fenotípica serão realizados para melhor entender a função de DAC3 em *L. mexicana*.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Os conceitos de gnose e gnosticismo na crítica de Voegelin aos regimes totalitários e movimentos de massa do séc. XX.

Participantes:

DISCENTE: JURACI JUNIOR DA SILVA

ORIENTADOR: CECILIA CINTRA CAVALEIRO DE MACEDO

Resumo:

Ainda que o tema central da iniciação científica não seja este, mas a questão do gnosticismo antigo, a justificativa da atualidade de nossa pesquisa conduziu a outros rumos, no sentido de investigar o uso dos termos gnose e gnosticismo e sua recepção pelo pensamento contemporâneo. Assim, chegamos às concepções de Voegelin. A partir da década de 1920, quando inicia seus estudos rastreando as ideias políticas, o historiador e cientista político Eric Voegelin começa a entender que as sociedades teriam se desenvolvido naquilo que ele chama de "cosmion". No momento em que este "cosmion" desestabiliza-se, pensa Voegelin, o destino desta mesma sociedade poderá se fragmentar, colapsando-se e abrindo espaço a uma possível doutrina da dominação (ideologia que para ele é imanente em regimes totalitários), e que veem no intramundano uma via de transposição revolucionária, sob a qual, transmutando-se a natureza humana dos indivíduos que formam tal sociedade, possibilita-se, também, a gradual consecução de um ideário escatológico. Voegelin, então, alia a questão política às ideias de gnose e gnosticismo, relacionando-as a esses regimes e aos movimentos de massa de seu tempo. Para ele, por "(...) movimentos gnósticos entendemos referir-nos a movimentos como o progressismo, o positivismo, o marxismo, a psicanálise, o comunismo, o fascismo e o nacional-socialismo (nazismo)" (VOEGELIN, 1976, P. 16). Apoiado em algumas das ideias de Kelsen e de Toynbee, as concepções de outros estudiosos serão utilizadas por Voegelin como artifícios teóricos na tentativa de dirimir os limites que, para ele, não existiriam de fato entre política e gnosticismo. Para chegar a essa aproximação, em suas pesquisas relativas às religiões e às ideias políticas, alguns fatos históricos parecem tê-lo convencido de que as sociedades antigas teriam perdido o seu próprio norte espiritual. Considerando alguns problemas históricos e conceituais sobre a origem, o desenvolvimento e os significados do que se entende por gnose e gnosticismo, esta comunicação tem por objetivo compreender em que medida o entendimento de Eric Voegelin desses termos é válido e contribui às pesquisas relativas à gnose e ao gnosticismo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Recursos digitais a serviço da produção oral em aula de Francês Língua Estrangeira

Participantes:

DISCENTE: RAIMUNDO FRANCISCO SILVA JUNIOR

ORIENTADOR: MARIA LUCIA CLARO CRISTOVAO

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo estudar de que forma os recursos tecnológicos digitais podem contribuir para o desenvolvimento da produção oral em aula de Francês Língua Estrangeira (FLE) junto a alunos iniciantes. Vivemos em uma era imersa no vasto universo da tecnologia e as práticas comunicativas das sociedades atuais encontram-se transformadas. Os gêneros textuais multimodais ocupam uma posição de destaque em nosso cotidiano e têm sido objeto de estudo na esfera da educação e da linguística (DIONÍSIO, 2005, 2011). Com o objetivo de analisar as potencialidades da multimodalidade e dos recursos tecnológicos digitais no desenvolvimento da produção oral em FLE foi criado um minicurso com vídeos de apresentação pessoal extraídos de situações autênticas de conversação. Destinado a um público de nível iniciante, o curso foi oferecido no segundo semestre de 2018 para estudantes da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da UNIFESP. Sua proposta foi a de desenvolver situações comunicativas ligadas à apresentação pessoal em francês por meio dos conhecimentos linguísticos e culturais trabalhados em aulas. Com duração de 12 horas, o minicurso foi desenvolvido dentro da disciplina 'Fundamentos para o Ensino de Francês II' que compõe a grade curricular do curso de Licenciatura em Letras Francês-Português. As sequências didáticas privilegiaram as interações entre os alunos dentro da pedagogia do projeto (VYGOTSKY, 1978). Como produção oral final, os alunos conceberam vídeos de apresentação e os publicaram em um aplicativo de troca de mensagens. Ter trabalhado com recursos digitais multimodais, tanto em recepção como na produção final do minicurso, incentivou os estudantes a desenvolver a expressão oral em francês e também a querer dar continuidade à descoberta da língua francesa e das culturas francófonas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Aplicativos Móveis e sua Contribuição para o Autogerenciamento de Pacientes Cardiopatas

Participantes:

DISCENTE: GABRIELE CARDOSO GONÇALVES

ORIENTADOR: RITA SIMONE LOPES

Resumo:

As doenças do sistema cardiovascular representam uma crescente no Brasil e no mundo, com o progressivo envelhecimento da população mundial e por englobarem patologias de característica multifatorial elas constituem um desafio a ser superado a nível global. De forma a acompanhar a progressão dos processos de saúde-doença no ambiente extra hospitalar e possibilitar a criação de uma base de dados que contenha a história clínica do paciente, emergiram os aplicativos voltados para a tecnologia móvel. Apresentando sistemas de software complexos que visam garantir a segurança do usuário e aumentar os índices de adesão ao tratamento. O presente estudo tem como objetivo resumir as evidências relativas aos reflexos do uso de aplicativos móveis no autogerenciamento de pacientes cardiopatas. Compreendendo as metodologias, característica das intervenções, a relação com as alterações na qualidade de vida e adesão à terapia medicamentosa nos pacientes. Trata-se de uma revisão sistemática de literatura, realizada durante outubro de 2017 e março de 2018, nas bases de dados BVS, PubMed e LILACS, os artigos selecionados foram publicados entre 2012 e 2018, em inglês, português ou espanhol e contavam com texto completo disponível. Os artigos que resultaram desta busca foram lidos e selecionados a partir da congruência com o tema de pesquisa, foram excluídas publicações duplicadas, revisões sistemáticas, relatos de casos, artigos que não apresentavam texto completo disponível gratuitamente e aqueles que não possuíam ao menos 70% de congruência com o check list "Checklist of Information to Include When Reporting a Randomised Trial". As intervenções baseadas em aplicativos para telefones móveis analisados apresentavam diferenças significativas entre si, no entanto podemos pontuar que 60% dos sistemas apresentavam monitoramento da pressão arterial e peso, e 40% continha material educativo a disposição do usuário. Os resultados relacionados à adesão à terapia medicamentosa e qualidade de vida foram significativamente melhores nos grupos em telemonitoramento. Concluí-se portanto que a maior parte das intervenções eram baseadas em educação em saúde e autogestão do cuidado, os aplicativos estudados sempre apresentavam sessões com materiais didáticos (vídeos, áudios e arquivos de texto pré-instalados), que instrumentavam o usuário a respeito de sua patologia e/ou processo de reabilitação, bem como continham ícones que possibilitavam a inserção de dados de monitoramento, fatores que influenciam diretamente no autocuidado do usuário.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Alometria de duas espécies arbóreas (*Copaífera trapezifolia* Hayne - FABACEAE; *Ocotea catharinensis* Mez - LAURACEAE) da dieta natural do primata criticamente em perigo de extinção Muriqui-do-sul (*Brachyteles arachnoides* - Atelidae, E. Geoffroy, 1806) em floresta ombrófila densa do PECB.

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO DE OLIVEIRA FERREIRA

ORIENTADOR: MAURICIO TALEBI GOMES

Resumo:

Alometria de duas espécies arbóreas (*Copaífera trapezifolia* Hayne - FABACEAE; *Ocotea catharinensis* Mez - LAURACEAE) da dieta natural do primata criticamente em perigo de extinção Muriqui-do-sul (*Brachyteles arachnoides* - Atelidae, E. Geoffroy, 1806) em floresta ombrófila densa do PECB. Autores: Gustavo de Oliveira Ferreira (Universidade Federal de São Paulo), Pedro Soares (Instituto Pró-Muriqui), Alexandre Bastos Fernandes Lima (Instituto Pró-Muriqui), Maurício Talebi (Universidade Federal de São Paulo, Campus Diadema, Departamento de Ciências Ambientais) Professor Orientador: Maurício Talebi Apoio: Instituto Pró-Muriqui; Laboratório de Primatologia e Conservação de Espécies (LABPRIM), Departamento de Ciências Ambientais Alometria é definida inicialmente como o estudo das relações entre tamanho de uma parte do corpo de um organismo em relação ao seu tamanho total, assumindo que há variação na forma entre espécies e entre indivíduos da mesma espécie ao longo de sua ontogenia. Posteriormente, esse conceito foi expandido de modo a considerar não somente atributos físicos, mas também aspectos fisiológicos ou ecológicos. Portanto, aceita-se atualmente que a alometria descreve como os atributos ou os processos de um organismo se desenvolvem variadamente. Estudos alométricos de espécies arbóreas de florestas tropicais auxiliam no entendimento das relações existentes entre as estruturas de sustentação (tronco ou caule) e a estrutura relacionada a assimilação de biomassa (copa). Estudos desta natureza muito frequentemente utilizam as variáveis Diâmetro à Altura do Peito (DAP) (do tronco individual de cada árvore) por estarem relacionadas a resistência mecânica a pressões exercidas por fatores como vento e a massa da copa, e Altura Total Individual (AT), bem como a Área da Copa Individual (AC) por serem determinantes da quantidade de luz interceptada e da quantidade de biomassa assimilada. Este estudo apresenta, de forma pioneira para o domínio climático Mata Atlântica, informações preliminares da relação entre as variáveis DAP e AT, a fim de verificar a ocorrência de possíveis padrões em alometria intra/interespecíficos para duas espécies arbóreas do dossel da floresta. Utiliza duas espécies arbóreas de grande porte que são itens principais da composição da dieta natural do Muriqui-do-Sul (*Brachyteles arachnoides* - Atelidae, E. Geoffroy, 1806): a Copaúva (*Copaífera trapezifolia* Hayne - FABACEAE) e a Canela-Amarela (*Ocotea catharinensis* Mez - LAURACEAE) (n=30 indivíduos de cada espécie). Entre os resultados esperados para esta análise preliminar, inclui-se que o crescimento do tronco (ou DAP) esteja positivamente associado com a altura total (AT) do indivíduo arbóreo e, que sejam observadas variações interespecíficas entre Copaúva e a Canela-Amarela, para as duas variáveis estudadas (DAP e AT). Os testes utilizados para a análise são a correlação de

Pearson e teste t de Student para amostras independentes, respectivamente. Para a variável DAP, foi encontrado um valor médio de 59,18cm para Canela-Amarela e 46,66cm para Copaúva. Houve diferenças significativas quando o DAP foi comparado entre as duas espécies ($t_{\text{Student}}=0,0007$), suportando a hipótese de variação interespecífica. Quanto a altura total (AT), o valor médio encontrado foi de 20,66m para Copaúva e de 19,93m para Canela-Amarela, não sendo encontradas diferenças significativas quando AT foi comparada entre as duas espécies ($t_{\text{Student}}=0,38$). Isso sugere, portanto, que não há variação interespecífica para esta variável e talvez possa ser considerada um indicativo de que ambas as espécies investem de forma similar em recursos para o crescimento vertical a fim de dominar o dossel em busca de captação de luz. Ao verificar a relação entre DAP e AT para cada uma das espécies, foi encontrada uma correlação positiva regular (Copaúva: $r=0,55$; Canela-Amarela: $r=0,47$, Pearson). Este resultado sugere a presença de uma relação positiva e poderia indicar uma tendência para ambas as espécies arbóreas no seu ambiente natural de que a ontogenia favoreça o crescimento linear de diâmetro do tronco em relação à altura total; portanto, os indivíduos arbóreos mais largos são também os mais altos, sendo o principal resultado deste estudo preliminar para as duas espécies arbóreas estudadas, que o DAP é um bom preditor de altura total.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Avaliação de conceito do sistema de código de cores tátil See Color® para pessoas cegas.

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA GOMES DE ALMEIDA

DISCENTE: CAIO HENRIQUE MARQUES TEXEIRA

DISCENTE: SANDRA REGINA MARCHI

DISCENTE: MARIA LUCIA LEITE RIBEIRO OKIMOTO

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

Introdução-Uma das funções do sistema visual humano é a visão de cores. Esta função visual depende das propriedades do nosso sistema nervoso e propriedades de luz no meio em que vivemos. Existe apenas uma pequena porção do espectro eletromagnético que o sistema visual humano é capaz de perceber, cujos comprimentos de onda estão contidos na faixa entre 400 a 750 nm aproximadamente. Muitas atividades do cotidiano são dependentes da visão de cores, como descrever objetos, partilhar experiências, refinamento cognitivo, entre outras. No Brasil, segundo o censo de 2010 feito pelo IBGE, mais de 6,5 milhões de pessoas tinham alguma deficiência visual, dessas 528.624 mil são cegas. Para que haja comunicação entre indivíduos com cegueira, é utilizado um código universal que lhes permite leitura e escrita, este é o Braille. Esse sistema se vale do contato da pessoa com deficiência visual com diferentes conjuntos de pontos em relevo para representação de sinais gráficos, como letras e símbolos. Alguns estudos demonstram que o sistema tátil da pessoa com deficiência visual é mais aguçado que o de uma pessoa sem esta deficiência. Atualmente existem algumas propostas de tecnologias assistivas para visão de cores para pessoas cegas. Estas tecnologias são oferecidas em forma de aplicativos gratuitos para smartphones. O funcionamento destes aplicativos é semelhante: quando a câmera do smartphone detecta objetos, as cores destes objetos são verbalizadas. Contudo, existem algumas limitações que podem atrapalhar o uso desses aplicativos, como necessidade de boa luminosidade, o smartphone precisa ter uma câmera e o seu usuário precisa saber usar este tipo de eletrônico. Com o intuito de ensinar as cores às pessoas cegas, foi desenvolvida na Universidade Federal do Paraná a tecnologia assistiva See Color® como tese da doutoranda Sandra Regina Marchi, intitulada "Design Universal De Código De Cores Tátil: Contribuição De Acessibilidade Para Pessoas Com Deficiência Visual." Trata-se de uma metodologia para a acessibilidade à informação sobre as cores, de fácil aprendizagem e memorização, com dimensões capazes de serem aplicadas em objetos e locais muito pequenos (o que não é possível com o formato do Braille utilizado). O sistema See Color® usa a metodologia de um triângulo cromático, que é um recurso muito utilizado para ensinar cores nas escolas, e também por artistas, designers e decoradores. O kit pedagógico See Color® é formado por um conjunto de símbolos em alto relevo criado para possibilitar a identificação das cores por meio de percepção tátil. Cada elemento do código é constituído de um ponto central acompanhado de uma linha adjacente e um breve espaço vazio entre eles. A linha pode estar representada em diferentes ângulos, cada qual apontando para uma cor. O See color® compreende as cores primárias, secundárias e as cores

neutras, preto e branco. A codificação de See Color® é formada por dois triângulos: o primeiro, maior, referente às cores primárias, e o segundo, sobreposto ao primeiro, referente às cores secundárias. As cores neutras, preto e branco, estão dispostas em uma linha reta. Objetivo-Avaliar o conceito do See Color® e propor um protocolo de testes em pessoas cegas. Metodologia-O presente estudo foi desenvolvido no Laboratório de Inovação em Tecnologias em Saúde da Universidade Federal de São Paulo. Para avaliação do conceito do See Color®, foram feitos levantamentos bibliográficos sobre cegueira, incluindo Braille e aspectos psicofísicos relacionados a ele. Também foram feitos levantamentos bibliográficos sobre os aspectos relacionados ao See Color®, incluindo evidências oftalmológicas da sua efetividade. Para definir o protocolo de testes, primeiramente, foram definidos os critérios de inclusão e de exclusão dos voluntários que, futuramente, participarão dos testes. Resultados- Alguns dos critérios de inclusão definidos foram: idades maior ou igual a 18 anos, cegueira em ambos os olhos. Alguns critérios exclusão definidos foram: comprometimento neurológico e/ou cognitivo, que comprometesse a compreensão e realização dos testes, indivíduos com qualquer comprometimento motor que afete sua capacidade tátil. Além disso, considerou-se que tanto indivíduos alfabetizados em Braille como não alfabetizados poderão realizar os testes, uma vez que o não conhecimento desta linguagem não incapacita o indivíduo a aprender o código em si. Quanto ao protocolo de testes, serão selecionados 5 voluntários, que, após consentirem em participar do estudo, serão treinados quanto à utilização da tecnologia e, após essas sessões de treinamento, serão avaliados quanto ao seu progresso no aprendizado das cores. Para se certificar de que os voluntários não se utilizem de qualquer resíduo visual, todos eles serão devidamente vendados para realização dos testes. Conclusão-Foi possível avaliar o conceito do See Color® e propor um protocolo de testes em pessoas cegas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Ocorrência de Esporos de Fungo em Amostras de Chuva Polínica - Parque Estadual Fontes do Ipiranga (PEFI)

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME OLIVEIRA DOS SANTOS

ORIENTADOR: ANA LUISA VIETTI BITENCOURT

Resumo:

A palinologia é ramo da botânica que estuda grãos de pólen, esporos e outras estruturas com parede orgânica ácido-resistente, conjuntamente chamados palinomorfos, além de analisar a constituição, a estrutura e a dispersão destas estruturas, incluindo os exemplares atuais e fossilizados. É aplicada para estudos de reconstituição paleoambiental e ambiental, fornecendo dados para entender transformações na paisagem ao longo do tempo associadas às variações climáticas e à ação antrópica atual. A dispersão dos esporos e pólenes, denominada chuva polínica, está condicionada por fatores ambientais, de modo que a caracterização polínica local subsidia, por meio da correlação, a interpretação de variáveis ambientais locais, como clima e vegetação. O presente trabalho tem por objetivo apresentar dados parciais sobre a ocorrência de esporos de fungos em amostras de chuva polínica realizadas no Parque Estadual de Fontes do Ipiranga (PEFI), entre um ciclo de um ano (2008 e 2009), considerando os períodos de outono/inverno e primavera/verão. Utilizou-se coletores artificiais do tipo Oldfield para as coletas seguida do processamento do material pelo método tradicional de acetólise e montagem de lâminas. A descrição morfológica dos esporos seguiu critérios da bibliografia especializada. Até o momento foram analisados dois dos quatro pontos do transecto da coleta. Nos quais catalogou-se no total 316 esporos no ponto 1 e 2, sendo no período primavera-verão do ponto 1 71 amerosporos, 48 didimosporos, 54 fragmosporos e 4 dictiosporos; no ponto 2 foram 105 amerosporos, 73 didimosporos, 113 fragmosporos e 13 dictiosporo. No período outono-inverno no ponto 1 foram descritos 48 amerosporos, 44 didimosporos, 33 fragmosporos e 10 dictiosporos. Sendo assim pode-se notar que há predominância de amerosporos em todos períodos e pontos analisados, bem como a menor presença de dictiosporos. Em relação a dinâmica de distribuição dos esporos nas estações, o ponto 1 apresentou menor ocorrência de esporos no outono-inverno do que no primavera-verão, havendo uma diminuição de amerosporos, didimosporos e fragmosporos, apenas com aumento de dictiosporos. Em relação a distribuição dos esporos aos locais de coleta, observou-se uma quantidade maior de esporos no ponto 2 em relação ao ponto 1, provavelmente associadas as diferenças de cobertura vegetal nestes locais, sendo o ponto 1 instalado em uma área de campo antrópico, essencialmente revestido por gramíneas, e o ponto 2 situado em uma mata próximo as margens de um lago. Portanto este segundo ponto é um local mais úmido, influenciou, possivelmente, melhores condições para o desenvolvimento de fungos. A análise dos demais pontos permitirá melhor estabelecer os padrões de ocorrência e dispersão dos esporos observados até o presente momento, permitindo-se balizar as prováveis condições ambientais de ocorrência desses esporos, influenciadas tanto em relação às estações do ano da coleta quanto em relação ao tipo de cobertura vegetal.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Ciclovias na periferia: condições de deslocamentos dos ciclistas moradores da zona leste da cidade de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: LUANA DE SOUZA ARANTES

ORIENTADOR: RICARDO BARBOSA DA SILVA

Resumo:

Esta pesquisa busca compreender as condições de deslocamento dos ciclistas moradores da Zona Leste da cidade de São Paulo nas últimas três décadas, em relação a infraestrutura do sistema cicloviário, principais destinos, tempo de deslocamentos e segurança viária. A metodologia desta pesquisa será baseada na Pesquisa Origem-Destino do Metrô de São Paulo nos anos de 1997, 2007 e 2017 e nos relatórios sobre acidentes de tráfego da Companhia de Engenharia de Tráfego (CET) de período equivalente. Os resultados esperados desta pesquisa provavelmente apontará a necessidade de uma maior efetividade das políticas públicas em mobilidade para os ciclistas no sistema cicloviário na periferia urbana da Zona Leste da cidade de São Paulo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:FALA E PERFORMANCE NA POESIA BRASILEIRA: O CASO DA PALHAÇADA

Participantes:

DISCENTE: SUELEN SANTANA SILVA

ORIENTADOR: PEDRO MARQUES

Resumo:

RESUMO: FALA E PERFORMANCE NA POESIA BRASILEIRA: O CASO DA PALHAÇADA O presente trabalho objetiva o diálogo entre a figura do palhaço e a do poeta lírico, de forma a evidenciar a interplasticidade entre o ser poético e o fazer poético. A discussão parte da utilização da lírica como um suporte ? picadeiro para a performance do palhaço. O texto em sua organização linguística e literária opera aqui como partitura dramática que possibilita a interconexão entre os dois gêneros de arte: palhaçaria e poesia. As linguagens são testadas a fim de evidenciar tanto os efeitos de sentido que a figura do palhaço causa no texto poético, quanto os efeitos nos quais a poesia tinge o palhaço, constituindo assim um território de encadeamento entre a máscara do palhaço e a máscara do poeta. Foi organizada uma antologia com poemas brasileiros que poderiam, pela temática ou pelo tom, ganhar efetivamente voz e corpo de palhaço. O propósito, assim, é retratar a complexidade do ser marginal, melancólico e engraçado que essa figura revela. O abraço entre a poesia e a palhaçaria evidencia uma aproximação, não raro deliberada pelos próprios artistas de parte a parte, que redundam em notável efeito catártico, em perplexidade estética por meio da quebra de expectativas. A poética do palhaço e a palhaçada do poeta revelam as coisas, ao mesmo tempo, fora da ordem, mas definidoras da condição humana, como choro, fracasso, queda, tombo, perda e solidão. Num poema-palhaço, por assim dizer, a partir do qual a pesquisadora-performer faz-se palhaça-poema, os dados da condição humana são maquiados e se mesclam com o riso, o aplauso e a graça, tão inerentes em cada um de nós e que podem ser expressas em poesia, manifestando, assim, o corpo poético na figura do palhaço.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: O que as mulheres deixam de fazer por causa do assédio sofrido no cotidiano.

Participantes:

DISCENTE: LUANA WOUTERS FERNANDES MONTEIRO

ORIENTADOR: TIARAJU PABLO D ANDREA

Resumo:

A presente pesquisa busca explorar e observar situações envolvendo assédio sofrido por mulheres em seu dia-a-dia no meio urbano, tendo como objetivo, mediante observações e relatos, revelar possíveis impactos causados pelo assédio cotidiano na vida dessas mulheres, muitas vezes negligenciado e banalizado pela sociedade. O motivo causador desta pesquisa foi a identificação, pela vivência da pesquisadora, dos pequenos atos e comportamentos de opressões relacionadas a gênero por ela vivenciados, muitas vezes não considerados assédio ou violência, e a escuta de relatos de outras mulheres sobre todas as alterações feitas em suas rotinas buscando evitar o assédio cotidiano, que permeia muitos espaços por onde circulam. Os métodos a serem utilizados serão de levantamento bibliográfico de autoras que explorem o tema da desigualdade de gênero, dentro das áreas de antropologia e sociologia mas não apenas nestes, a interseccionalidade dessa desigualdade e suas repercussões na sociedade, a fim de embasar a análise do material levantado em campo; observação de campo por meio da etnografia em locais como transporte público e clubes noturnos, com a intenção de colher sinais corporais e falados por quem sofre e quem gera o assédio; e levantamento de relatos de mulheres por via de entrevistas e grupos focais em locais planejados, em formato qualitativo, compreendendo a multiplicidade de vivências entre mulheres de raças, classes, orientação sexual e identidade de gênero diferentes. Os locais definidos para observação de campo partiram da vivência da pesquisadora, como mulher branca, que circula por esses espaços e vivencia o assédio no dia-a-dia, e também partindo dos relatos e entrevistas que surgirão no decorrer deste estudo. A pesquisa compreende que a vivência da mulher em sociedade é atravessada por questões interseccionais, causando assim experiências diferentes para cada recorte. Também cabe a esta pesquisa buscar diversas vivências, dentro de suas limitações, para se aproximar de diferentes impactos relativos a cada recorte de pertencimento destas mulheres, a fim de suscitar diálogos sobre estes impactos. No presente momento a pesquisa se encontra em fase de etnografia e entrevistas, o que já pôde acarretar no questionamento dos limites entre assédio e violência, a existência de um não limite e de uma graduação da violência, e a correlação entre a banalidade do assédio e a vulgarização do feminicídio.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Como o estágio ontogenético pode modular os custos da ativação de defesas anti-herbivoria induzidas para indivíduos de *Chamaecrista nictitans* (Fabaceae)?

Participantes:

DISCENTE: DIOGO KEIJI YOKOYAMA

ORIENTADOR: LAURA CAROLINA LEAL

Resumo:

Quanto mais jovens os tecidos de uma planta, maior o seu investimento em defesa anti-herbivoria. Essas defesas representam um custo energético para as plantas e, por isso, diversas espécies investem em defesa induzidas, que são ativadas apenas diante de eventos de herbivoria. Tal investimento induzido em defesa pode ser maior em tecidos mais jovens, que tanto são mais vulneráveis a herbivoria, como possuem maior valor relativo para as plantas. Assim, nossa hipótese é os custos relacionados com as defesas induzidas anti-herbivoria são maiores quanto mais jovens são as plantas. Se isso for verdade, podemos esperar que eventos de herbivoria ocorrendo na fase juvenil das plantas tenham maior impacto no desempenho futuro das plantas que eventos de herbivoria ocorrendo na fase adulta. Para avaliar essa hipótese, simularemos eventos de herbivoria em indivíduos jovens e adultos de *Chamaecrista nictitans* (Fabaceae), uma planta que apresenta defesa biótica induzida mediada por nectários extraflorais. Após a simulação, acompanharemos o crescimento e o sucesso reprodutivo das plantas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Ibn Gabirol e O Livro da Correção das Qualidades da alma

Participantes:

DISCENTE: ÉDER GADO AMBROSIO

ORIENTADOR: CECILIA CINTRA CAVALEIRO DE MACEDO

Resumo:

Ibn Gabirol e O Livro da Correção das Qualidades da Alma Ibn Gabirol, nascido em 1021, foi um poeta e filósofo judeu espanhol que escreveu, além de mais de 400 poemas, obras de ética e de metafísica. Passou para a história da filosofia conhecido como Avicbron ou Avencebrol, pois, com a perda do original de sua principal obra metafísica (escrita em árabe) foi tido como um autor cristão ou árabe convertido. Em meados do século XIX, Salomon Munk, descobriu, através de manuscritos na Biblioteca de Paris, que se tratava de um autor judeu com influências do pensamento árabe-muçulmano. Além do Fons Vitae, sua obra fundamental de metafísica através da qual ficou famoso na Escolástica Cristã, chegaram a nossas mãos dois livros de ética, ambos, aparentemente datados de 1045. O mais importante deles é O Livro da Correção das Qualidades da Alma, cuja tradução é o objeto dessa Iniciação Científica. Nesse livro é possível notar que o filósofo lança mão dos conhecimentos em medicina disponíveis em sua época para compor um texto com objetivo claramente ético. Vale ressaltar que estes conhecimentos são condizentes com a tradição grega? em especial Aristóteles e Galeno - que influenciava todo o pensamento filosófico da península ibérica islamizada. Nessa obra, Gabirol relaciona os conceitos do corpus filosófico aristotélico, incluindo as obras de atribuição arbitrária, como a Teologia, com elementos neoplatônicos e, principalmente, com a teoria dos humores de Hipócrates sistematizada por Galeno, justificando sua proposta com base em seu conhecimento das escrituras judaicas. Sua maior originalidade reside em não partir das Escrituras e usar o conhecimento científico para apoio, mas ao contrário, utilizar citações bíblicas para exemplificar a ciência. Esta obra não dispõe de tradução para a língua portuguesa. Pretendemos oferecer uma primeira tradução para o público brasileiro desse material de importância fundamental para o pensamento medieval. A obra de Gabirol influenciou a medievalidade com tal impacto, que a ausência de tradução dessa obra para a língua portuguesa dificulta a compreensão de determinados pontos da filosofia medieval, tanto judaica quanto árabe e, até mesmo, em certos pontos, da filosofia cristã, a qual foi influenciada direta ou indiretamente pelo autor. Vale ressaltar que o descuido na observância terminológica ou dos possíveis significados simbólicos, bíblicos ou filosóficos incorreria numa possível corrupção do texto ou do significado ali incutido. Isso poderia conduzir à perda completa ou parcial daquilo que o filósofo tenta demonstrar, por possíveis falhas ou substituições de termos incorretamente utilizados. Por essa razão, faz-se necessário que as dificuldades enfrentadas nessa tradução também sejam abordadas nessa comunicação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Uma reflexão sobre o material utilizado pelo professor que ensina matemática nos anos iniciais do E F

Participantes:

DISCENTE: IGOR VINICIUS SILVA VILLARICO DE PAIVA

ORIENTADOR: PATRICIA ROSANA LINARDI

Resumo:

A pesquisa em questão originou-se do relatório de Estágio Supervisionado II do Curso de Ciências ? Licenciatura da UNIFESP de Diadema. O Estágio II tem como principais objetivos a observação, participação e regência compartilhada em uma sala de aula do Ensino Fundamental. Este trabalho foi produzido a partir da observação e participação nas aulas de ciências e de matemática no 2º ano do Ensino Fundamental I, em uma escola estadual do município de Diadema. Diante das contínuas observações e discussões, procurou-se refletir sobre o material que a professora mais utiliza que é o EMAI (Educação Matemática nos anos Iniciais do Ensino Fundamental) e a sua relação com a formação de professores. O EMAI foi criado para ser o material-base para os professores da rede estadual, visto que muitos professores não têm o domínio do conteúdo. Este livro traz também o manual do professor. No material do professor têm-se noções de como montar a aula e como aplicá-la. É uma grande ajuda para o profissional que não tem grande domínio do conteúdo e de como aplicá-lo. Discutir a utilização do material EMAI e sua relação com a formação de professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os dados foram produzidos por meio de observações registradas no caderno de campo e sistematizadas no relatório de estágio. Mas será que apesar destes materiais didáticos virem para suprir as necessidades dos professores, como materiais base, o problema metodológico do ensino da matemática nos anos iniciais, não poderia ser resolvido, pelo menos em parte, com uma boa formação metodológica de ensino da matemática oferecida pelas disciplinas na graduação e/ou magistério? De acordo com Nacarato(2009), uma formação sem as disciplinas de metodologia matemática acarreta, ? muitas vezes, uma formação centrada em processos metodológicos, desconsiderando os fundamentos da matemática. Isso implicava uma formação com muitas lacunas conceituais nessa área de conhecimento?. (NACARATO, 2009, p.18). Ou seja, uma formação profissional, sem ter enfoque no ensino da matemática, formava professores, em sua maioria, ensinando do jeito que aprenderam, sem levar em conta as novas abordagens apresentadas para o ensino de matemática nos documentos curriculares. Não é este o caso da professora que acompanhamos. Porém, toda esta discussão fez-se necessária, a partir do momento que a realidade da maioria dos professores não é esta. As atividades interdisciplinares, como as que desenvolvemos com a professora, são, e foram muito importantes na formação dos alunos e dos professores, visto que hoje, todas as ciências são interligadas. Então, concluímos, pela importância de trazer à sala de aula estes materiais de complementação para o EMAI, pois apesar do material didático suprir as necessidades, de acordo com a professora, o EMAI precisa ainda ser complementado, pois não contempla totalmente todas as necessidades dos alunos. Referências ? NACARATO, A. M. MENGALI, B.L.S.A. PASSOS, C.L.B. A matemática nos anos iniciais do ensino

fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009. ?
(Tendências em Educação Matemática)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO INTEGRAL EM EQUIPE INTERPROFISSIONAL NO CUIDADO EM SAÚDE

Participantes:

DISCENTE: LARA TEIXEIRA ROSAN

DISCENTE: Giulia Sanchez Leonardo

DISCENTE: JESSIKA VIEIRA CHENDI

DISCENTE: VITÓRIA ALVES DE ARAUJO

ORIENTADOR: PATRICIA RIOS POLETTO

ORIENTADOR: LUCIA DA ROCHA UCHOA

ORIENTADOR: MARIANA CHAVES AVEIRO

Resumo:

A IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO INTEGRAL EM EQUIPE INTERPROFISSIONAL NO CUIDADO EM SAÚDE GIULIA SANCHEZ LEONARDO; JÉSSIKA VIEIRA CHENDI; LARA TEIXEIRA ROSAN; VITÓRIA ALVES DE ARAÚJO; MARIANA CHAVES AVEIRO; PATRICIA RIOS POLETTO; LÚCIA DA ROCHA UCHÔA-FIGUEIREDO Universidade Federal de São Paulo campus Baixada Santista (UNIFESP/BS) Email: lararosan25@gmail.com, uchoalucia@gmail.com Introdução: O cuidado em saúde quando construído por uma equipe interprofissional conjuntamente com a pessoa que está sendo assistida proporciona atenção integral, maior efetividade das ações planejadas e contemplação das demandas que surgem de outros sujeitos, aqueles que participam da rede em torno da pessoa em foco, principalmente quando esse cuidado é realizado no domicílio. A continuidade do acompanhamento de um caso possibilita a conclusão das intervenções, assim com maior conhecimento sobre o mesmo por parte da equipe, ampliando a identificação de pontos a serem trabalhados ou melhores maneiras de atingir o bem-estar para aquele cidadão. Objetivo: Relatar com base no estudo de caso e nas intervenções realizadas a importância do atendimento contínuo, baseado na atenção integral da equipe interprofissional que faz o cuidado em saúde. Estudo de caso: LC tem 33/34 anos, é esposa de T com quem tem duas filhas, ML de 6 meses, e AE de 4 anos. Atualmente moram juntos na casa da mãe de T. LC, quando ficou grávida da AE, recentemente diagnosticada com Transtorno do Espectro Autista, deixou seu emprego e desde então não voltou mais a trabalhar. T é caminhoneiro, e devido sua profissão, permanece pouco em casa. LC começou a ser acompanhada pela equipe da UBS do Embaré devido a complicações na gestação de AE. Atualmente, LC passa os dias sozinha em casa com as filhas, dedicando tempo integral à elas, negligenciando possíveis desejos e ambições, além de práticas de autocuidado. Dessa forma, demonstra carência por seu comportamento falante e busca por alguém que a escute. Outros fatores também comprometem a qualidade de vida de LC, entre eles estão, a falta de apoio e suporte do marido, além das comuns situações de divergência entre eles, má relação com a sogra e ausência de familiares próximos e presentes, já que sua família se encontra em Minas Gerais. Identificados os âmbitos passíveis de modificações e que contribuiriam para a saúde de LC, estudantes de Nutrição, Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional elaboraram atividades voltadas para incentivar o desenvolvimento de AE e instigar o autocuidado e planejamento

futuros de LC, pensando na sua identidade além da maternidade. Considerações Finais: O cuidado continuado tem promovido a inserção de novas percepções e propostas com a finalidade de proporcionar qualidade de vida a LC. O trabalho da equipe interprofissional tem sido fundamental para o acompanhamento deste caso. As diferentes perspectivas formaram, em conjunto, ações que geraram até o momento ganhos positivos e avanços a toda a família. Palavras Chave: atenção integral, cuidado em saúde, trabalho em equipe interprofissional, aprendizagem compartilhada, colaboração, educação interprofissional.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Tinha uma PPP no meio do caminho: o Complexo Júlio Prestes, a propriedade privada da terra e a reprodução do espaço urbano no centro da metrópole paulista

Participantes:

DISCENTE: MARIANA QUEIROZ GUIMARÃES

ORIENTADOR: GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo a investigação das estratégias elaboradas pelos poderes público e privado para a renovação da região conhecida como Cracolândia. Por compreender que as atuais investidas para a valorização da região são realizadas em muitas frentes, foi selecionado um fragmento que centralizava a análise: o Complexo Júlio Prestes, condomínio de moradia popular construído em regime de Parceria Público-Privada como parte da PPP da Habitação no Centro. A escolha deste fragmento se justifica pela possibilidade de que ele revele dinâmicas de um processo mais amplo de produção capitalista do espaço no bairro da Luz e na metrópole de São Paulo. O Complexo Júlio Prestes é uma das obras previstas na PPP do Centro, que por sua vez faz parte da PPP da Habitação de São Paulo, a primeira parceria público-privada oficial no setor em todo o país. O projeto do Complexo prevê 8 torres de moradia totalizando 1202 apartamentos, um boulevard arborizado com cerca de 60 lojas, mercado, creche, a nova sede da EMESP Tom Jobim e a reforma da Praça Júlio Prestes (já concluída). O projeto é tão grandioso quanto polêmico. Moradores de rua, dos cortiços e das ocupações da região não foram cadastrados para o sorteio dos apartamentos e sofreram com desapropriações ilegais, o que levou o Ministério Público a solicitar esclarecimentos por parte da Secretaria de Habitação. O Tribunal de Contas do Estado também solicitou que o governo se manifestasse a respeito da escolha do modelo de concessão administrativa, suposta restrição de competição na licitação e participação da CDHU como interveniente e não executora do projeto. As ilegalidades não são exclusividade da construção do Complexo. A obra da nova unidade do Hospital Peçola Byington, também realizada em modelo de PPP a apenas duas quadras do Complexo, foi paralisada devido a uma investigação do TCE. A construção do hospital também tem enfrentado resistência no bairro por conta das demolições irregulares, que desrespeitaram deliberações do conselho gestor da ZEIS. O governador João Dória, na época prefeito, anunciou o projeto de construção de uma unidade do CEU, mais moradias populares e uma creche no entorno do Largo Coração de Jesus. É possível identificar uma clara articulação entre governo estadual e municipal na produção do espaço urbano na Luz, que ganhou novo fôlego nos últimos anos com os projetos grandiosos construídos em regime de PPP. O Complexo Júlio Prestes foi o primeiro a ser inaugurado, mas integra um pacote de intervenções que promete se ampliar nos próximos anos. A questão central que mobiliza este trabalho consiste na contradição entre um bairro histórico pobre e a construção em regime de PPP de um empreendimento moderno para atender moradores e consumidores de fora do bairro. Importante ressaltar que o bairro da Luz não é um bairro pobre como qualquer bairro periférico de São Paulo: esta região, que cumpriu sua função de centralidade durante parte dos séculos XIX e

XX, há algumas décadas tornou-se um dos principais pontos na cidade de atividades ilegais como a prostituição e o tráfico de drogas. A ocupação do bairro por uma espécie de marginalidade social teve início há muitas décadas, com a constituição da Boca do Lixo como polo de produção do cinema independente paulistano no quadrilátero da Rua do Triunfo, mas foi apenas na década de 90 que o tráfico e consumo de drogas se intensificou e tornou-se o grande estigma da região da Luz.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Uma perspectiva da história das mulheres de Buenos Aires no século XVIII a partir de processos jurídicos

Participantes:

DISCENTE: ALESSANDRA VESPA TEIXEIRA DA SILVA

ORIENTADOR: RAFAEL RUIZ GONZALEZ

Resumo:

O trabalho é um desdobramento da iniciação científica ?Probabilismo jurídico em sentenças de processos de violência doméstica em Buenos Aires em XVIII?, financiado pela FAPESP. Percebemos a necessidade de estudar a história das mulheres no tempo e espaço recortado pela pesquisa para que os objetivos do estudo da investigação pudessem ser alcançados de uma melhor forma. Aqui apresentamos como foi essa trajetória e de que forma metodologicamente e historiograficamente chegamos a alguns resultados, a partir de 15 processos jurídicos como fonte.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Revisitando o debate centro-periferia: uma análise da cidade de São Paulo.

Participantes:

DISCENTE: FELIPE TOLEDO DUARTE

ORIENTADOR: TIARAJU PABLO D ANDREA

Resumo:

Esta comunicação busca analisar dados parciais que demonstrem a existência de desigualdades socioterritoriais na cidade de São Paulo. Como base inicial, foram utilizados dados publicados pela organização Rede Nossa São Paulo (RNSP) em 2018, que consta com 53 indicadores sobre as mais variadas áreas da gestão pública. Também foi utilizado o Atlas Socioassistencial da cidade de São Paulo, publicado pela Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social em 2015. Todos os dados que compõem os índices e mapas são informações públicas fornecidas por órgãos oficiais. Para a discussão, os estudos sobre a urbanização periférica, segregação urbana e teoria urbana crítica em São Paulo ajudam a entender as especificidades da cidade e suas contradições. Dessa forma, pretende-se problematizar a construção das periferias dentro de uma urbanização heterogênea, com áreas mais ricas existindo também na periferia longe do centro. Buscamos argumentar, com base nos dados levantados, a existência de um padrão centro-periferia, refletido na maioria dos indicadores, que segue vigente, com o deslocamento do centro também para a região sudoeste de São Paulo, em relação à outras regiões da cidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Análise bromatológica comparativa de fermentados de kefir em diferentes substratos

Participantes:

DISCENTE: THALES KOBA DE MOURA

ORIENTADOR: ELISA ESPOSITO

Resumo:

O crescimento do mercado da alimentação saudável impulsiona pesquisas por alternativas que tragam benefícios à saúde do consumidor. Esse gênero é chamado de alimento funcional e nesse segmento, destacam-se os chamados probióticos. Os alimentos probióticos apresentam em sua composição microrganismos que quando consumidos em quantidade suficiente, trazem efeitos positivos ao hospedeiro. Dentre os alimentos probióticos, a bebida de kefir desperta grande interesse científico e comercial. Os principais motivos são a grande quantidade de atividades biológicas descritas pela literatura (antiobesidade, antioxidante, antialérgica, antitumoral, anti-inflamatória, redutora de colesterol, modeladora do sistema imune) e sua facilidade de cultivo. A bebida de kefir pode ser obtida pela fermentação dos grãos de kefir em leite integral animal ou vegetal. Os grãos de kefir são massas gelatinosas formadas pela associação de microrganismos imersas em uma matriz de proteínas e polissacarídeos. Sua fermentação gera uma bebida viscosa, levemente ácida, alcóolica e cremosa. Para garantir sua padronização e, portanto, a qualidade como alimento probiótico, é necessária a realização de análises bromatológicas. Tais análises determinam as características nutricionais do alimento. O trabalho proposto, pretende então investigar os perfis bromatológicos gerados a partir de produtos da fermentação de kefir em dois tipos de leite: bovino integral e arroz. Uma vez analisados o pH, acidez, substâncias voláteis, teor proteico, lipídico, glicídico e inorgânico, observou-se a existência de diferentes perfis nutricionais entre os substratos utilizados. Esses dados são de extrema importância, visto que na literatura há poucas pesquisas que investigam o valor nutricional da bebida de kefir, dificultando assim a sua produção de maneira padronizada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: CRIAÇÃO COLETIVA DE UM FLUXOGRAMA PARA GUARDA DE PERTENCES DOS PACIENTES EM UNIDADE DE INTERNAÇÃO

Participantes:

DISCENTE: GABRIELE CARDOSO GONÇALVES

ORIENTADOR: ELENA BOHOMOL

ORIENTADOR: MAGALY CECILIA FRANCHINI REICHERT

Resumo:

INTRODUÇÃO: Ferramentas de gestão da qualidade têm sido muito utilizadas no âmbito hospitalar tanto para o aprimoramento de processos já consolidados quanto para criação de novos fluxos organizacionais. A guarda de pertences de pacientes cirúrgicos mostrou pontos de fragilidade e foi escolhido pela estudante da 4ª série de graduação de enfermagem como tema para melhoria durante o Estágio Curricular Supervisionado. **OBJETIVO:** Descrever a experiência da elaboração de um fluxograma para a guarda de pertences dos pacientes cirúrgicos com participação da equipe multiprofissional e utilização do ciclo PDCA. **MÉTODO:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado com a participação da equipe multiprofissional da unidade de internação da Pneumologia do Hospital São Paulo de 27/02/2019 a 16/04/2019. Foi aplicado o ciclo PDCA (Plan ? Planejar; Do ? Fazer; Check ? Verificar; Act ? Aprimorar) para a estruturação da intervenção. **RESULTADOS:** Inicialmente foi realizado um Brainstorming a fim de elencar os principais pontos a serem trabalhados na unidade e posteriormente um fluxo inicial baseado no fluxograma pré-existente na instituição. O fluxograma foi apresentado aos profissionais da unidade, foi elucidado o objetivo do projeto e solicitado opiniões sobre quais adequações seriam necessárias na visão desses profissionais. As sugestões foram avaliadas e inseridas no fluxograma, sendo esse processo repetido mais duas vezes. Participaram dessa construção coletiva 10 profissionais. Para avaliar a intervenção foi realizada uma avaliação de reação. A partir das respostas da avaliação podemos concluir que a construção coletiva foi considerada um método capaz de adequar a teoria para o âmbito prático além de ter sido considerado um importante instrumento de inclusão pelos profissionais que participaram do projeto. **CONCLUSÃO:** O documento final será enviado ao setor de educação continuada do Hospital, para ser avaliado e posteriormente implantado na unidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE DIFERENTES METODOLOGIAS DE EXTRAÇÃO SOBRE AS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DO KEFIRAN

Participantes:

DISCENTE: EDUARDO FERREIRA MARTINS

ORIENTADOR: ELISA ESPOSITO

Resumo:

A aplicação de biopolímeros em diversas áreas como a medicina, farmacologia e até mesmo para conservação de alimentos é de grande interesse científico e alto potencial tecnológico e comercial. Para que sua comercialização e consequente consumo sejam autorizados se faz necessário um amplo procedimento de caracterização, para especificar as condições onde é possivelmente aplicável e garantir a segurança de quem o utilizará. Dentre as oportunidades de desenvolvimento de biopolímeros destaca-se o kefiran, um exopolissacarídeo (EPS) produzido por bactérias constituintes dos grãos de Kefir durante o processo de fermentação do substrato no qual os grãos estão sendo cultivados. Os grãos de Kefir atuam em substratos tais como o leite e água açucarada, produzindo um alimento fermentado e com grandes concentrações deste EPS. A estrutura deste biopolímero pode, então, variar de acordo com o substrato fornecido e ser aplicável em diferentes situações. Dentre os resultados de estudos recentes destacam-se aqueles que atribuíram ao kefiran atividades biológicas tais como: atividade antibacteriana, cicatrizante, anti-inflamatória e antioxidante. Diante destes dados, a produção e a caracterização do Kefiran são essenciais para o desenvolvimento de pesquisas relacionadas visando aplicações e desenvolvimento tecnológico, justificando a realização deste trabalho, uma vez que faltam dados referentes à influência de métodos de produção, extração e caracterização, que podem facilitar uma potencial aplicação biotecnológica na saúde, dada a necessidade atual de desenvolvimento de substâncias acessíveis e que possuam atividades biológicas aplicáveis a diversas áreas. O EPS será obtido a partir de fermentados de kefir e caracterizado quanto suas propriedades físico-químicas e térmicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:Elaboração de Fita de pH a partir de extrato de Antocianinas de Dracena Vermelha

Participantes:

DISCENTE: MARILIA GABRIELA PEREIRA

ORIENTADOR: ELIEZER LADEIA GOMES

ORIENTADOR: DANIELA MACHADO

ORIENTADOR: CAROLINA VAUTIER TEIXEIRA GIONGO

ORIENTADOR: ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO

Resumo:

Elaboração de Fitas de pH a partir do Extrato de Antocianina de Dracena Vermelha Marilia G Pereira, Daniela Machado, Carolina Vautier-Giongo, Eliezer L. Gomes e Romilda F. Felisbino (Departamento de Química, Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP). As antocianinas são pigmentos naturais que, conferem diversas cores conforme a variação do pH. A planta Dracena Vermelha (*Cordyline fruticosa* (L.) A. Chev.) é uma fonte promissora de tal pigmento e não gera competição em relação à parte alimentícia diferentemente de fontes como o açaí, a uva e outras que são muito utilizadas para extração de antocianinas. Em laboratórios didáticos onde os recursos são escassos em termos de aquisição de reagentes principalmente em escolas públicas, há uma grande demanda por indicadores de pH para o desenvolvimento do processo experimental. Partindo dessa problemática este trabalho visa a produção de fitas de indicadores de pH a baixo custo como uma alternativa aos indicadores industrializados que possuem um custo elevado, estas fitas foram elaboradas com extrato de antocianinas, da Dracena Vermelha, suportado em papel filtro. As fitas de indicadores de pH produzidas com extrato de Dracena, são eficientes, pois em meios ácidos elas adquirem tons rosados e em meios alcalinos adquirem tonalidades que vão do verde ao amarelo, sendo assim, pode se dizer que esses indicadores podem ser uma alternativa viável para substituir as fitas de pH industriais. A partir dos resultados pode-se concluir que, as antocianinas extraídas de Dracena Vermelha, podem ser excelentes como indicador de pH em análises rápidas e de baixo custo, o que a torna um fator favorável para uso em laboratório de didáticos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: COMPREENDENDO A CONCEPÇÃO DE PRODUÇÃO DE VIDA PARA A TERAPIA OCUPACIONAL

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO MIGUEL PEREIRA DE ALBUQUERQUE

ORIENTADOR: PAMELA CRISTINA BIANCHI

ORIENTADOR: ISADORA CARDINALLI

Resumo:

Introdução: Durante a vida humana estamos sempre em atividade, e a partir dela criando modos de estar no mundo, uma concepção de Produção de Vida. Seguindo essa concepção, as atividades humanas, utilizadas como recurso potente para os terapeutas ocupacionais, geram um aumento na potência de viver e recriação constante da vida do público atendido. Objetiva-se nessa pesquisa compreender a concepção de "Produção de Vida" presente em documentos na área de Terapia Ocupacional brasileira, buscando mapeá-los e identificar paralelos com a concepção adotada pelo Coletivo de Estudos de Terapia Ocupacional e Produção de Vida. Procedimentos: Realizou-se a revisão de literatura/bibliográfica como estratégia multidimensional nos documentos incorporados na base de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), através dos descritores "produção de vida" e "terapia ocupacional". Para análise dos dados, os documentos encontrados de acordo com os critérios de inclusão e exclusão foram lidos na íntegra para distinguir se mesmo com as palavras-chave, títulos e resumos haviam relação com o tema da pesquisa. Resultados: Num total de 53 documentos encontrados, x foram retirados da pesquisa por não estarem no formato de artigo, x por não serem publicações de terapeutas ocupacionais brasileiros, x estavam se repetindo, x não abordaram o tema, sobrando x. Considerações Finais: Maior difusão da perspectiva da Terapia Ocupacional como Produção de Vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Modelo Matemático para a Regulação da Concentração Intracelular de Colesterol Livre em Diferentes Tipos Celulares

Participantes:

DISCENTE: JOÃO LUIZ DE OLIVEIRA MADEIRA

ORIENTADOR: FERNANDO MARTINS ANTONELI JR

Resumo:

O colesterol intracelular livre é um componente estrutural fundamental para a formação da membrana de organelas (como mitocôndria e retículo endoplasmático) e da membrana plasmática, participa da síntese dos hormônios esteroides (como cortisol, estradiol e testosterona) e participa de vias de sinalização intracelular, sendo portanto crucial para manutenção do organismo humano. Por outro lado, apesar de ser um componente essencial dessas estruturas, a alta concentração desse componente leva à alteração das propriedades físico-químicas dessas membranas, sendo pois tóxica para as células e para o organismo como um todo. Níveis elevados de colesterol podem levar à lesão arterial devido a um processo conhecido como aterosclerose, responsável por infarto de miocárdio e acidente vascular cerebral, sendo uma das principais causas de morte atualmente, com total de 13 milhões de mortes por ano em todo o mundo. Portanto, o controle do metabolismo de colesterol intracelular, isto é a manutenção de seu nível dentro de uma faixa estreita de valores, é crucial para a sobrevivência do organismo. O colesterol intracelular apresenta duas origens distintas: endógena (síntese de novo pela célula) ou exógena (circulação plasmática). Todas as células mamíferas têm a capacidade de sintetizar colesterol, embora essa produção seja mais acentuada em alguns tipos celulares, como os hepatócitos. Propomos neste projeto a modelagem matemática dos mecanismos que controlam o metabolismo de colesterol intracelular e das possíveis causas de sua ruptura através das noções de "homeostase" e "escape da homeostase". O racional é que um sistema biológico é considerado homeostático quando há presença de uma "variável regulada" que é mantida, pela ação de agentes efetores, dentro de uma faixa estreita de valores. Porém, sistemas homeostáticos nunca são perfeitos e podem ser desestabilizados por mutações que alteram a cinética dos mecanismos subjacente, podendo colocar um organismo mais próximo dos limites da região homeostática, predispondo-o a efeitos deletérios causados por mudanças ambientais, chamado escape da homeostase. Considerações sobre mutações, ambiente, homeostase e escape da homeostase ajudam a explicar por que a etiologia de tantas doenças é complexa. A modelagem matemática do metabolismo intracelular de colesterol já foi considerada na literatura, porém não há estudos caracterizando matematicamente o metabolismo intracelular de colesterol como um sistema homeostático. Do ponto de vista matemático, define-se homeostase no contexto de sistemas dinâmicos em rede. Seja x_0 um equilíbrio estável de um sistema $dx/dt = f(x, v)$, onde v é real. Estabilidade implica que existe uma família de equilíbrios $x(v) = x_1(v), \dots, x_n(v)$, com $x_0 = x(v_0)$. A homeostase ocorre se a variável regulada z , que depende da família de equilíbrios $x(v)$, é aproximadamente constante quando v varia em uma vizinhança aberta de v_0 . A aplicação $z(v)$ é chamada a função de entrada-saída. Tipicamente, $z(v) = x_j(v)$, para alguma coordenada x_j . Um

valor de parâmetro v_0 é chamado de ponto de homeostase infinitesimal (simples) se $z'(v_0) = 0$. Aqui os índices denotam derivadas com respeito às respectivas variáveis. Estas noções podem ser generalizadas para funções de entrada-saída multivariadas. Geralmente, é mais fácil usar a diferenciação implícita para encontrar pontos de homeostase infinitesimal do que encontrar intervalos sobre os quais $z(v)$ é aproximadamente constante. A ideia central é formular um modelo matemático para o metabolismo intracelular do colesterol e procurar por pontos de homeostase infinitesimais como função de um ou mais parâmetros de entrada (por exemplo, as concentrações de LDL e HDL) e a variável regulada é dada pela concentração de colesterol intracelular livre.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Políticas públicas, segregação e privação da periferia da metrópole de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: RENATA CASSIA PAIVA MONTEFUSCO

ORIENTADOR: GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO

Resumo:

O processo de urbanização brasileiro, somado aos fatores econômicos e políticas públicas, promove a segregação socioespacial desde os primórdios da República brasileira. O presente estudo analisa por períodos administrativos as transformações territoriais na cidade de São Paulo e os gatilhos da favelização periférica, dando ênfase no crescente déficit habitacional e os modos do morar- sejam eles espontâneos ou propostos, correlacionando com os instrumentos de regulação da moradia em esferas federais, estaduais e municipais. A influência da iniciativa privada e a divisão de classes cada vez mais acentuadas são fortes fatores na propagação da pobreza e raridade de recursos - inclusive do espaço, além de determinantes em se tratando de privações do direito à cidade às classes populares, visto que o sistema de monopólios de prestadoras de serviços públicos existente e as concessões fiscais atribuídas pelo poder público à produção rentista reproduz suas consequências até a metrópole globalizada do século XXI, ditando onde, quando e como morar.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Incorporação de derivados do ácido pirazinóico em vesículas lipossomais nanométricas para tratamento da tuberculose

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA SICILIANO DA SILVA

ORIENTADOR: NEWTON ANDREO FILHO

Resumo:

Lipossomas são vesículas lipídicas usadas para o encapsulamento fármacos. Este trabalho avaliou a capacidade de incorporação do antibiótico ácido pirazinóico (POA), e derivados pirazinoato de etila (POAET) e pirazinoato de octila (POAOCT). Os lipossomas foram obtidos por hidratação dos lipídios em PBS, pH 7,2, 20mM, e posteriormente homogeneizados a alta-pressão de 11000 psi e contrapressão de 2000 psi por 10 minutos. O tamanho médio das vesículas foi determinado por DLS e as concentrações dos fármacos determinadas por espectrofotometria a 268nm. O método proposto permitiu a obtenção de vesículas lipossomais na faixa de 90 nm e teor de fármacos de 88%, 80% e 155% para o POA, POAET e POAOCT, respectivamente, demonstrando ocorrência de alterações nas concentrações iniciais dos fármacos em razão do processamento e/ou formulação. Alterações mais intensas foram observadas para POA nas vesículas após 30 dias. Pode-se concluir que o processamento utilizado e a interação dos fármacos com as vesículas lipossomais podem favorecer a decomposição dos fármacos estudados, sendo necessário buscar alternativas de formulações ou sistemas nanoestruturados para a veiculação dos ativos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Economia Internacional do agronegócio: as commodities e as relações comerciais entre Brasil e China no século XXI

Participantes:

DISCENTE: LUIZ HENRIQUE CORREA COSTA ARIOSO

ORIENTADOR: GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO

Resumo:

O presente projeto de pesquisa objetiva analisar a ideologia política e econômica como temas centrais para o entendimento do capitalismo dentro do mundo moderno, além da geopolítica que é produzida com todas as contradições de pensamentos antagônicos mediados pela Economia Política do agronegócio. Dentro de toda a globalização política o Brasil se encontra em uma aparente fase de transição, a nova administração do país, o PSL (Partido Social Liberal), entra no comando do Governo Federal com a promessa da retirada de paradigmas estabelecidos na administração anterior, do PT (Partidos dos Trabalhadores) (e, posteriormente, PMDB). O PT, partido que comandou o país por 14 anos consecutivos, buscou em toda a sua trajetória uma aliança político-econômica com países periféricos e emergentes realizando política externa centrado na perspectiva denominada de relações diplomáticas e comerciais Sul-Sul. A China aparece como um player importante no fim do primeiro, e no começo do segundo, mandato do período lulista. A demanda por commodities do país oriental encontra no Brasil uma forma de conseguir matéria-prima e produtos semi-manufaturas para a sociedade chinesa que crescia exponencialmente nos anos 2000. Visto um possível mercado para a escoamento das commodities de força de trabalho barata e de baixo valor agregado, o Brasil realiza formas de troca com a China, expandindo a exportação das matérias primas e fortificando laços políticos com o emergente oriental. Ao longo dos anos, a China se tornou o principal parceiro comercial do Brasil, o crescimento brasileiro no governo Lula, atribuído ao boom dos commodities foi boa parte uma decorrência do, também, crescimento chinês, país este que neste período se consolida em patamares de potência econômica mundial. A hipótese do trabalho em tela é de que a China traz consigo o crescimento do Brasil e as políticas econômicas entre os países é mantida e a manutenção da relação é feito, pelo menos, até o fim do ano de 2018, no qual a China continua sendo o principal parceiro comercial brasileiro. Contudo, com vitória da oposição ao PT, e as política externa e econômica realizadas, à presidência da República, as prospecções para o futuro das relações entre Brasil e China parecem frágeis e nebulosas. Com um pensamento neoliberal recrudescente, o governo vigente promete o desfoque de políticas macroeconômicas com a China e aponta a nova direção para o crescimento brasileiro, como sendo os Estados Unidos o futuro principal parceiro comercial do país retomando uma trajetória de dependência e mediações estadunidenses em um contexto de ascensão da extrema direita em nível internacional.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA VIDA DA MULHER BENEFICIÁRIA: UMA BREVE ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DAS BENEFICIÁRIAS QUANTO ÀS AÇÕES E CONDICIONALIDADES DO PROGRAMA

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE FERNANDES LOPES

ORIENTADOR: LIA THIEME OIKAWA ZANGIROLANI

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo analisar o perfil sócio-demográfico de beneficiárias e o seu conhecimento quanto às condicionalidades e ações complementares do Programa Bolsa Família (PBF) nos morros de Santos. Trata-se de um estudo transversal de caráter quantitativo com coleta de dados por meio de uma entrevista semi estruturada com 190 mulheres mães e/ou responsáveis por crianças ou gestantes titulares do PBF. Os dados foram analisados por análise descritiva simples das variáveis sob estudo. Os resultados parciais da pesquisa, mostraram que 92,6% das mulheres são mães e/ou responsáveis por crianças beneficiárias, quanto a estado civil, 42% vivem com seus parceiros, 39% são solteiras e 18% responderam que são divorciadas ou viúvas. Os resultados se apresentaram satisfatórios quanto ao conhecimento sobre as condicionalidades impostas no PBF, por mais de 80% das entrevistadas demonstraram ciência de tais condições, apesar de terem uma baixa participação em ações complementares, apenas 4%, evidenciando a necessidade de investimentos para entender o porquê da baixa participação, para assim poder subsidiar novas estratégias que modifiquem este quadro.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:As metamorfoses do lugar na implosão da metrópole: a Vila Operária João Migliari

Participantes:

DISCENTE: LUCAS VANNUCCHI LEME RAMALHO

ORIENTADOR: GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO

Resumo:

A pesquisa tem como eixo estruturante a investigação das transformações sócio-espaciais em um fragmento espacial no bairro do Tatuapé a partir da Vila Operária João Migliari. No final do século XIX até a primeira metade do século XX, São Paulo foi palco de grandes alterações em seu ambiente construído, fruto da economia industrial que se espalhou pela cidade e mudou drasticamente as dinâmicas espaciais. A moradia, a sociabilidade, as relações de trabalho, os usos do espaço e a infraestrutura urbana foram transformadas neste período. No decorrer da segunda metade do século XX, o paradigma da reestruturação produtiva e da desindustrialização alteram as dinâmicas de vila operária assim como seu conteúdo. O deslocamento das indústrias e a perda dos postos de trabalho alteraram a forma do bairro. A posterior verticalização e a valorização imobiliária consolidaram a mudança. O perfil socioeconômico e o uso já não são os mesmos, aonde antes era um fragmento de subúrbio proletário passa a ser moradia de uma classe média compartilhando espaço com pequenos um pequeno setor terciário. O desarranjo entre forma e conteúdo que se expressam na vila operária passa a ser cada vez mais acelerado. A valorização imobiliária ganha terreno na Zona Leste e seus empreendimentos se multiplicam. O "Eixo Platina" da construtora Porte Engenharia e Urbanismo é o mais recente produto imobiliário desta região. Trata-se de um projeto ambicioso que reunirá áreas comerciais, residenciais e empresariais na Rua Platina e em seus arredores. A Vila Operária aparece como entrave para os planos da construtora e parte dela foi demolida. Tendo em vista a urgência dos fatos com a implantação iminente deste conjunto de empreendimentos objetivo compreender como se deram as transformações sócio-espaciais do fragmento espacial que abrange as proximidades da Vila Operária João Migliari desde sua formação até os dias atuais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Relação entre o período de jejum e as mudanças metabólicas pós-prandiais em serpentes *Boa constrictor* (Serpentes, Boidae).

Participantes:

DISCENTE: LETICIA ADRIANA KIIM NOGUEIRA

ORIENTADOR: JOSE EDUARDO DE CARVALHO

Resumo:

A alimentação infrequente nas serpentes é caracterizada pela ingestão de grandes quantidades de alimento, intercalada por diferentes períodos de jejum. Associado a isso ocorrem grandes alterações no metabolismo energético desses animais. Estudos demonstram que certas espécies de serpentes são capazes de permanecer sem alimento por longos períodos devido a diminuição significativa do custo de manutenção do trato gastrointestinal. Após a ingestão, ocorre uma série de intensas modificações em órgãos direta e indiretamente relacionados com a digestão e a absorção de nutrientes, ocorrendo também um aumento no consumo de oxigênio e da atividade de enzimas que atuam na digestão. Presume-se que esses processos que preparam o animal para proceder a digestão e absorção utilizam reservas energéticas já existentes, ao menos no momento após a ingestão. Assim, deve haver um compromisso entre o tempo em jejum, quando supostamente há uma diminuição das reservas endógenas, com a capacidade de reestruturação do trato gastrointestinal. O presente estudo tem como objetivo investigar o efeito do jejum prolongado no metabolismo pós-prandial de *Boa constrictor*, com o intuito de averiguar até que ponto o período de privação alimentar prejudica a capacidade de digestão e absorção dos nutrientes da presa ingerida pelo animal. Para isso realizaremos medidas de taxa metabólica aeróbia em três grupos de animais submetidos a diferentes períodos de jejum (um, dois e três meses). Testaremos a hipótese de que quanto maior o período de jejum, menor será o aumento metabólico durante o período pós-prandial.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo:Produtos de fotoxidação do Citronelol utilizando Rosa Bengala como Fotossensibilizador

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO SILVA SANT ANA

ORIENTADOR: MIRIAM UEMI

Resumo:

O Citronelol é um álcool monoterpeneo presente em diversos óleos essenciais de plantas aromáticas, como a citronela, responsável por diversos efeitos farmacológicos [1]. Além deste, destaca-se sua utilização na composição de perfumes[2] e como aromatizantes em produtos para consumo[3]. O Citronelol também é um bom antibacteriano, devido à polaridade presente em seu grupo hidroxila[4]. Este composto, por possuir uma dupla ligação, pode sofrer oxidação por espécies reativas de oxigênio (ERO) como o oxigênio singlete (1O_2), ou o superóxido (O_2^-), ambos produzidos no cloroplasto em plantas na presença de clorofila e luz[5]. Neste trabalho, uma solução de Citronelol de 2,74 mM em clorofórmio ($CHCl_3$) foi submetida a um processo de oxidação por reação de fotossensibilização por 8,5 horas com uma solução de Rosa Bengala 1 mM, sob fluxo de 100mL/min de oxigênio. Os produtos da reação foram purificados por cromatografia em coluna de sílica, analisadas por cromatografia de camada delgada, por espectroscopia de Ressonância Magnética Nuclear e Espectrometria de Massas.

Referências Bibliográficas

1. Brito, R.G.; Guimarães, A. G.; Quintans, J. S. S.; Santos, M. R. V.; De Sousa, D. P.; Badaue-Passos, D.; Quintans, L. J.; Citronellol, a monoterpene alcohol, reduces nociceptive and inflammatory activities in rodents, *Journal of Natural Medicines*, 2012, 66(4), 637-644.
2. Yadav, G. D.; Lande, S. V.; Novelities of kinetics of chemoselective reduction of citronellal to citronellol by sodium borohydride under liquid-liquid phase transfer catalysis, *Journal of Molecular Catalysis A: Chemical*, 2006, 247(1-2), 253-259.
3. Rudbäck, J.; Hagvall, L.; Börje, A.; Nilsson, U.; Karlberg, A. ?T.; Characterization of skin sensitizers from autoxidized citronellol ? impact of the terpene structure on the autoxidation process, *Contact Dermatitis*, 2014, 70(6), 329-339.
4. Mulyaningsih, S.; Sporer, F.; Reichling, J.; Wink, M.; Antibacterial activity of essential oils from Eucalyptus and of selected components against multidrug-resistant bacterial pathogens, *Pharmaceutical Biology*, 2011, 49(9), 893-899.
5. Xiang, Y.; Larsen, S. C.; Grassian, V. H.; Photooxidation of 1-Alkenes in Zeolites: A Study of the Factors that Influence Product Selectivity and Formation, *Journal of the American Chemical Society*, 1999, 121(21), 5063-5072.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Investigação dos mecanismos de ação e função de componentes da imunidade inata na morfogênese do epidídimo

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA AKANE NISHINO

ORIENTADOR: MARIA CHRISTINA WERNECK DE AVELLAR WINSTON

Resumo:

?Investigação dos mecanismos de ação e função de componentes da imunidade inata na morfogênese do epidídimo? Discente: Fernanda Akane Nishino (e-mail: fernandinhaakane@gmail.com) Orientadora: Profa. Dra. Maria Christina W. Avellar Colaborador: Lucas Garcia Alves Ferreira Campus: UNIFESP São Paulo Ano de desenvolvimento: 2019 ? TCC Biomedicina O epidídimo é um órgão do sistema reprodutor masculino essencial para a maturação, transporte e armazenamento de espermatozoides viáveis para fecundação do oócito. Esse tecido origina-se do precursor embrionário chamado ducto mesonéfrico (ou ducto de Wolff) que se diferencia por meio de um processo de morfogênese túbulo-epitelial induzido por androgênios. Desse modo, anormalidades que afetam esse evento podem resultar em infertilidade na vida adulta. Sabe-se que no epidídimo pós-natal e adulto de diferentes espécies há a presença de componentes celulares e moleculares da imunidade inata que fazem parte da imunobiologia do tecido. Dentre eles há a família das beta-defensinas que, apesar de originalmente conhecidas pelas propriedades antimicrobianas, são moduladores multifuncionais expressos de forma abundante no epitélio epididimário. Várias beta-defensinas são alvo de regulação por androgênios no epidídimo e participantes de eventos para aquisição da função espermática. Nos últimos anos, nosso grupo apontou de forma inédita que as beta-defensinas SPAG11C (sperm associated antigen 11C) e hDEFB2 (beta-defensina 2 humana recombinante) atuam como mediadoras da ação androgênica no desenvolvimento pré-natal do epidídimo de ratos. O mecanismo de ação e papel biológico na morfogênese epididimária estão em investigação. Uma das hipóteses é de que a DEF2 desempenhe seu papel biológico via sinalização por TLR4 (Toll-like receptor 4). Para testar nossa hipótese, propomos neste projeto: a) avaliar a imunodistribuição do TLR4 em ducto mesonéfrico de fetos de ratos; b) caracterizar os efeitos celulares e moleculares da hDEFB2 recombinante e do estímulo da via de sinalização do TLR4 em culturas ex vivo de ductos mesonéfricos de ratos; e c) avaliar aspectos estruturais (capacidade de ligação in vitro a LPS de E. coli) e de expressão e localização celular da hDEFB2 recombinante (por ensaios de expressão transiente em cultura de células de mamíferos). Os resultados serão relevantes para um melhor entendimento do papel de componentes da imunidade inata na morfogênese epididimária.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Introdução às Teorias de Bifurcações e de Singularidades Aplicadas à Dinâmica de Propagação de Sinais Neurais: Um Estudo de Caso nas Equações do Modelo de Hodgkin-Huxley

Participantes:

DISCENTE: PEDRO PAULO ALVES CARDOSO DE ANDRADE

ORIENTADOR: FERNANDO MARTINS ANTONELI JR

Resumo:

A publicação do modelo de Hodgkin-Huxley em 1952, que descreveu matematicamente a geração de um potencial de ação em um axônio gigante de lula sob certas condições experimentais, inaugurou a abordagem de que neurônios agem como sistemas dinâmicos não-lineares próximos de uma transição, chamada bifurcação, entre um estado excitável e um em que há emissão periódica de potenciais de ação. A transição entre tais dinâmicas é observada confiavelmente somente quando ocorre variação em apenas um parâmetro do sistema --- no contexto da dinâmica neuronal, do parâmetro corrente elétrica --- caso em que uma transição é denominada uma bifurcação de codimensão 1. Apesar de haver uma grande quantidade de mecanismos eletrofisiológicos que governam tanto a excitabilidade quanto a geração de impulsos nervosos, há apenas quatro tipos distintos de bifurcação de codimensão 1 que implicam transições a partir de cada uma das duas dinâmicas supracitadas, a menos de restrições adicionais como, por exemplo, simetria. A partir então da geometria dos retratos de fase dessas bifurcações de codimensão 1, é possível determinar uma série de propriedades computacionais dos neurônios, tais como: o limiar de disparos do tipo tudo-ou-nada; as latências de disparo (tempo entre a aplicação de corrente elétrica em um neurônio e o disparo efetivo do potencial de ação); os disparos pós-inibitórios, e o mecanismo de integração e ressonância. Ademais, é possível entender as justificativas pelas quais algumas dentre essas propriedades são equivalentes e outras, mutuamente excludentes. Este trabalho é um estudo de caso que objetiva ilustrar o uso da teoria de singularidades, originalmente proposta por René Thom, em especial as noções de forma normal e desdobramento (unfolding), na exploração do comportamento de um modelo matemático. Para tal fim, discutiremos o desaparecimento de soluções periódicas das equações de Hodgkin-Huxley obtidas com grampeamento de tensão, isto é, assumindo que o potencial elétrico dentro do axônio é constante ao longo de toda a sua extensão, em condições de altas temperaturas, sob o ponto de vista da teoria de singularidades. O interesse em particular nas equações do modelo de Hodgkin-Huxley advém do fato de que, para uma faixa larga de valores da corrente I aplicada sobre o sistema, tais equações possuem soluções periódicas estáveis, dado que a temperatura do meio reacional não seja elevada ($T < 28^{\circ}\text{C}$). Consideraremos as equações de Hodgkin-Huxley como um problema de bifurcação com a corrente I como parâmetro de bifurcação. Tal problema depende de vários parâmetros auxiliares, que assumem neste trabalho os valores que ocorrem in vivo, de modo que o parâmetro temperatura T passa a ser o único parâmetro auxiliar sob análise. Nesse contexto, as soluções periódicas das equações de Hodgkin-Huxley bifurcam de uma solução trivial quando I varia, ou seja, tal conjunto de equações exhibe bifurcação de Hopf. Sobre tal bifurcação, sabemos que: (i) para todo valor de I há uma solução única e estacionária; (ii) exceto para

altas temperaturas ($T > 28^{\circ}\text{C}$), há duas bifurcações de Hopf distintas quando I varia, ambas subcríticas; e, por último, (iii) as soluções oriundas dessas duas bifurcações são conectadas umas às outras globalmente formando alças, de modo que cada alça de soluções periódicas se reduz a zero com o aumento da temperatura exatamente quando os dois pontos de bifurcação se encontram. No entanto, antes de desaparecerem conjuntamente, uma das bifurcações muda de subcrítica para supercrítica. Esse processo se resume em: (i) para $T < T_2 = 28.859^{\circ}\text{C}$, há duas bifurcações de Hopf a partir da solução trivial e para $T > T_2$, não há nenhuma; (ii) para $T < T_1 = 28.853^{\circ}\text{C}$, ambas as bifurcações são subcríticas, enquanto que, em $T_1 < T < T_2$, uma das bifurcações é supercrítica e a outra continua subcrítica. Como a temperatura T era o único parâmetro auxiliar, é natural supor que apenas singularidades de codimensão 1 estejam envolvidas no desaparecimento das soluções periódicas mencionadas. Experimentalmente, como mencionado, foi verificado que quando há aumento de temperatura, uma de duas bifurcações de Hopf muda de subcrítica para supercrítica antes de encontrar-se com a outra bifurcação e então desaparecer. Do ponto de vista da teoria de singularidades, verifica-se que tal comportamento não era apenas previsível, mas inevitável: sempre que um diagrama de bifurcações contém dois pontos de bifurcação, uma bifurcação é subcrítica e a outra é supercrítica. Portanto, para que os dois pontos de bifurcações de Hopf das equações do modelo de Hodgkin-Huxley se encontrem em uma singularidade de codimensão 1, necessariamente uma das bifurcações deve, primeiro, tornar-se supercrítica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo: Dados preliminares da escolha dietética de fêmeas lactantes e não lactantes do primata ameaçado de extinção Muriqui-do-sul (*Brachyteles arachnoides*, É Geoffroy 1806) em remanescente contínuo de Mata Atlântica

Participantes:

DISCENTE: CAMILLA KOCH WAGNER

ORIENTADOR: MAURICIO TALEBI GOMES

Resumo:

O requerimento energético e a escolha de alimento em mamíferos variam de acordo com o tamanho corporal e as diferenças individuais, por exemplo gestação e/ou lactação, períodos nos quais fêmeas gestantes e lactantes apresentam necessidades metabólicas diferenciadas e maiores do que fêmeas não lactantes. Dessa forma, investigar o tempo empregado nas diferentes atividades comportamentais de um primata pode indicar quais estratégias os animais utilizam para equilibrar os gastos energéticos e as suas necessidades metabólicas individuais. A dieta de primatas herbívoros é composta por diferentes tipos de comida (frutos, folhas, flores e sementes) que possuem diferentes conteúdos nutricionais, sendo frutos considerados alimentos de melhor qualidade, pois são ricos em carboidratos não estruturais e fornecem energia prontamente disponível. O primata criticamente em perigo de extinção muriqui-do-sul (*Brachyteles arachnoides*) é endêmico do domínio morfo-climático Mata Atlântica, um dos pontos quentes da biodiversidade global e um dos ambientes mais ameaçados do mundo. Este estudo, atualmente em andamento no PE Carlos Botelho, apresenta informações preliminares sobre as escolhas alimentares de fêmeas adultas lactantes (fêmeas adultas com filhote) em comparação a fêmeas adultas não lactantes e machos adultos de muriqui-do-sul. A hipótese de trabalho é que fêmeas lactantes empregam mais tempo em atividades de alimentação e preferem frutos (alimentos mais energéticos, conforme amplamente citado em literatura), se comparadas às fêmeas adultas não-lactantes e machos adultos. O método de amostragem de comportamentos utilizado foi a varredura instantânea sistemática; o tamanho total da amostra preliminarmente obtido foi de 950 registros, sendo 102 registros de machos adultos (MA), 105 de fêmeas adultas lactantes (FL) e 146 de fêmeas adultas não lactantes (FNL), entre Janeiro e Abril de 2019. O tamanho da amostra obtida de animais se alimentando foi de 124 registros, sendo que MA foram registrados 20 vezes, FNL foram registradas 37 vezes e FL foram registradas 18 vezes. Os resultados preliminares obtidos para alimentação indicam uma maior proporção (%) de tempo em alimentação por fêmeas adultas (29,88%) em comparação a machos adultos (23,53%); fêmeas adultas lactantes gastaram menos tempo de alimentação (23,81%) do que fêmeas não lactantes (34,25%). Quanto à escolha alimentar, o consumo de frutos foi similar para FL (61,11%), FNL (64,86%) e MA (60%), assim como o consumo de folhas, FL (38,89%), FNL (35,14%) e MA (40%). Desse modo os resultados não confirmam a hipótese principal do estudo e, além disso, mostram que FNL empregam mais tempo em alimentação do que FL. Isso possivelmente se deve ao fato de que entre as FNL haveriam fêmeas gestantes (visto que há dificuldade na diferenciação entre essas duas categorias), as quais empregam mais tempo se alimentando, o que pode ter influenciado na relação entre o tempo

empregado em alimentação de FL e FNL, embora não tenhamos dados para confirmar esta suspeita. Ainda, levando-se em consideração que os dados foram coletados de forma preliminar, e somente durante a estação chuvosa (janeiro, fevereiro e março), sugere-se que a preferência de todas as categorias (MA, FA, FL e FNL) por frutos esteja relacionada à alta disponibilidade deste tipo de comida durante essa estação. Os resultados apresentados são preliminares e o tamanho da amostra é pequeno, portanto, análises do estudo completo até o final da estação seca poderão confirmar se os resultados aqui encontrados estão relacionados com o tamanho de amostra disponível para esta análise.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Influência da temperatura sobre o desempenho locomotor de espécies das famílias Bufonidae e Hylidae: uma comparação entre a sensibilidade térmica das vias glicolíticas e aeróbias em anuros

Participantes:

DISCENTE: NATALIA RAGA CATAI

ORIENTADOR: JOSE EDUARDO DE CARVALHO

Resumo:

A temperatura é sem dúvida um dos fatores mais importantes no funcionamento dos sistemas, dados seus efeitos sobre a taxa com que as reações químicas acontecem. Mudanças na temperatura podem afetar, por exemplo, o metabolismo celular e, assim, influenciar o desempenho dos seres vivos de um modo geral. Em especial nos animais ectotérmicos, os quais dependem do ambiente para regular a temperatura corpórea, diferenças na sensibilidade térmica de certos processos fisiológicos podem ser determinantes para o desempenho de certos comportamentos, como o locomotor, por exemplo. As evidências obtidas até então indicam que os padrões de locomoção sustentados por metabolismo glicolítico são menos sensíveis à temperatura em relação aos padrões aerobiamente sustentados. Contudo, nenhum trabalho até o momento testou formalmente esta relação. Assim, neste estudo iremos investigar de que forma a temperatura afeta os desempenhos locomotores de espécies de anuros das famílias Hylidae e Bufonidae, as quais apresentam modos locomotores sustentados por metabolismo glicolítico e aeróbio, respectivamente. Testaremos a hipótese de que o metabolismo glicolítico é menos sensível à temperatura do que o metabolismo aeróbio nestes animais. Nosso resultados serão discutidos sob a luz dos aspectos ecológicos e comportamentais relacionados à capacidade e o modo de locomoção das espécies dessas duas famílias de anuros.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Igreja e infância: O papel das igrejas protestantes batistas na formação social de crianças em Santos

Participantes:

DISCENTE: RENAN FERRARI RODRIGUES

ORIENTADOR: ARAMIS LUIS SILVA

Resumo:

Considerando o debate contemporâneo acerca dos modos e limites da presença das religiões na vida pública brasileira, esta pesquisa se propõe investigar o papel que as instituições religiosas desempenham no processo de formação social da criança. Para tanto, estamos realizando pesquisa etnográfica junto a Primeira Igreja Batista de Santos e a Igreja Batista do Marapé, de Santos a fim de compararmos suas estratégias e metodologias que descreveremos analiticamente como específicas pastorais, ou seja, tecnologias de produção de sujeitos e de gestão de coletivos sociais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Titulo:ANÁLISE DA CAMADA DE FIBRA NERVOSA DE RETINA EM SÍNDROMES PARKINSONIANAS USANDO TOMOGRAFIA DE COERÊNCIA ÓPTICA DE DOMÍNIO ESPECTRAL

Participantes:

DISCENTE: PATRICK ISRAEL FLIGELMAN KANAS

ORIENTADOR: IVAN MAYNART TAVARES

Resumo:

PROPOSTA: O diagnóstico preciso das síndromes parkinsonianas ainda é muito difícil devido à ausência de achados clínicos patognomônicos e diagnóstico diferencial extenso. Ao mesmo tempo, novas tecnologias têm sido desenvolvidas, como a Tomografia de Coerência Óptica (OCT), para a detecção precoce da perda da camada de fibras nervosas da retina (CFNR) e análise da cabeça do nervo óptico, útil no diagnóstico e acompanhamento de várias formas de doenças, como o glaucoma. Devido ao seu baixo custo em comparação à ressonância magnética, e sua menor duração, objetivamos avaliar o OCT como um possível novo método para o diagnóstico e acompanhamento de pacientes com síndromes parkinsonianas. MÉTODOS: Estudo prospectivo e descritivo realizado no Departamento de Oftalmologia e no Departamento de Neurologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Pacientes com diagnóstico definitivo de síndromes parkinsonianas foram selecionados de acordo com critérios clínicos. Os critérios de exclusão foram: idade abaixo de 18 anos, acuidade visual pior que 20/400 em ambos os olhos, erro refrativo com equivalente esférico ± 5 , história de trauma ocular, opacidade ocular como leucoma da córnea ou catarata com graduação maior que 2 / 4, doenças oculares concomitantes, outras doenças neurológicas concomitantes, cirurgia neurológica, doença sistêmica que envolve os olhos e pacientes que não puderam realizar os testes propostos. Todos os pacientes foram submetidos a exame oftalmológico completo: anamnese, refração e acuidade visual, tonometria, biomicroscopia com lâmpada de fenda e fundoscopia. Em seguida, todos os pacientes foram submetidos à tomografia de coerência óptica de domínio espectral (SD-OCT) Spectralis® (versão 4.0, Heidelberg Engineering, Dossenheim, Alemanha), que fornece a espessura da CFNR em quatro quadrantes (superior, nasal, inferior e temporal) ao redor da cabeça do nervo óptico, a espessura foveal média e a espessura foveal central média. A espessura foveal média é definida como a espessura média dentro da área central de 1000 μ m de diâmetro. RESULTADOS: O estudo incluiu 11 pacientes, sendo 6 do sexo feminino e 5 do sexo masculino, com média de idade de $63,9 \pm 11,28$ anos. A acuidade visual média foi de $0,05 \pm 0,08$ unidades LogMAR no olho direito e $0,03 \pm 0,05$ no olho esquerdo. Avaliaram-se a espessura macular média, a espessura da retina foveal central e a espessura da CFNR peripapilar nos quadrantes superior, inferior, nasal e temporal. A espessura foveal média foi $270,5 \pm 34,4 \mu$ m no olho direito e $263,8 \pm 23,2 \mu$ m no olho esquerdo. A espessura foveal central média foi de $231,6 \pm 19,4 \mu$ m no olho direito e $227,6 \pm 18,7 \mu$ m no olho esquerdo. A espessura peripapilar da CFNR nos quadrantes superior, inferior, nasal e temporal no olho direito foi de $126,4 \pm 19,3 \mu$ m, $127,0 \pm 27,2 \mu$ m, $76,5 \pm 19,0 \mu$ m, $71,8 \pm 14,3 \mu$ m, respectivamente, e no olho esquerdo foram $122,1 \pm 19,6 \mu$ m, $128,9 \pm 25,0 \mu$ m, $76,2 \pm 12,4 \mu$ m, $68,2 \pm 15,6 \mu$ m, respectivamente. CONCLUSÃO: Em resumo, nosso estudo avaliou a média e por

quadrante dos valores da espessura da CFNR, a espessura foveal média e a média da espessura da fobia central utilizando SD-OCT em pacientes com síndromes parkinsonianas. Nossos dados demonstram que a espessura da CFNR, a espessura foveal média e a espessura foveal central média estão diminuídas nesses pacientes. Este estudo é referência para estudos futuros, como um passo importante na tentativa de descobrir novos exames complementares, para diagnóstico e acompanhamento de pacientes com síndromes parkinsonianas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: FromText: Experiências, discussões, possibilidades e Design Thinking.

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL DA SILVA BRUNO

ORIENTADOR: PAULA CAROLEI

Resumo:

Este trabalho apresenta um software de apoio para análises qualitativas, desenvolvido durante uma iniciação científica para atender demandas emergentes em uma série de investigações. Funciona online, é gratuito e aberto, disponível em www.fromtext.net. Alinhado a Teoria Ator-Rede, objetiva facilitar e otimizar a leitura de textos através da construção de gráficos que dispõem as ocorrências das palavras desejadas e suas relações em cada ocorrência, sem realizar automatizações no processamento ou reduções de conteúdo com base em algoritmos. Neste momento, organizamos e apresentamos algumas das experiências desenvolvidas no software (demonstrando sua diversidade de uso), discutindo suas ampliações e adequações, assim como um Design Thinking desenvolvido sob a escuta de usuários do programa, com objetivo de melhorar a experiência de uso da FromText.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título:SAÚDE MATERNO-INFANTIL, DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE DE GÊNERO NO CONTEXTO DO ANARCO FEMINISMO: MÉTODO PARA UMA REVISÃO NARRATIVA

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNA DE CASTRO PIAULINO

ORIENTADOR: LIA THIEME OIKAWA ZANGIROLANI

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo relatar o percurso metodológico que mapeou a produção científica sobre a saúde materno-infantil na perspectiva dos direitos humanos e igualdade de gênero sob a ótica anarco feminista. Trata-se de um estudo descritivo de revisão narrativa da literatura especializada, identificando o que foi publicado, evitando duplicações e buscando compreender as diversidades e pluralidades em torno deste tema. Partindo de contribuições assimiladas ao longo da graduação do curso de nutrição, o escopo deste trabalho apresenta dados preliminares das contribuições sobre o contexto materno-infantil na perspectiva anarco feminista em uma esfera mundial, a partir de leituras em espanhol, inglês e português. O percurso metodológico, baseou-se na averiguação e recuperação de artigos, por meio de buscas eletrônicas a partir da consulta em base de dados, com a finalidade de identificar o maior número de artigos, sem determinar um período de busca. Desse modo, foram elaboradas estratégias de busca específicas para cada base de dados estudada, apoiando-se em vocabulário controlado em Descritores em Ciência da Saúde (DECS)/Medical Subject Headings (MESH) esteou-se na indexação de artigos no campo multidisciplinar à saúde a partir dos seguintes descritores: ?Human Hights?, ?Feminism?, ?Maternal and Child Health?, (Direitos Humanos, Feminismo, Materno-infantil). O resultado de busca foram inseridos no gerenciador de referências Mendeley que permitiu realizar a gestão das duplicatas dos documentos pesquisados, totalizando trezentos e quatorze artigos para cinco bases de dados. Como continuidade, serão analisados os títulos e resumos dos documentos para possível exclusão. E finalmente, a leitura na íntegra dos documentos selecionados para a inclusão dos que preenchem os critérios definidos, para então finalizar o mapeamento proposto.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Diferentes doses da fotobiomodulação em pacientes com dor crônica de ombro

Participantes:

DISCENTE: INGRID LOPES TEODORO

ORIENTADOR: CARLOS EDUARDO PINFILDI

Resumo:

DIFERENTES DOSES DA FOTOBIMODULAÇÃO EM PACIENTES COM DOR CRÔNICA DE OMBRO. Ingrid Lopes Teodoro, Mariana da Costa Aguiar Ventura, Carlos Eduardo Pinfildi (Departamento de Ciências do Movimento Humano, Universidade Federal de São Paulo). Introdução: A dor no ombro apresenta alta prevalência dentre as desordens musculoesqueléticas, algumas limitações como a amplitude de movimento podem levar ao prejuízo das atividades diárias e laborais, auxiliando na piora da função. Embora existam abordagens conservadoras para o tratamento da dor crônica no ombro, ainda há ausência de estudos que sustentem a utilização da fotobiomodulação e seus parâmetros dosimétricos ideais. Objetivo: Avaliar o efeito de diferentes doses da Fotobiomodulação (FBM), alta 120s e baixa 30s, em pacientes com dor crônica no ombro. Método: Ensaio clínico controlado, randomizado e cego. Serão recrutados voluntários com diagnóstico de dor crônica no ombro que serão aleatoriamente randomizados em 3 grupos: Grupo 1: protocolo de exercícios. Grupo 2: protocolo de exercícios e FBM com 30s de duração. Grupo 3: protocolo de exercícios e FBM com 120s de duração, os quais serão submetidos a 4 semanas de tratamento, 3 vezes por semana. A dor será avaliada por meio da Numerical Rating Scale (NR-11) e a funcionalidade por meio do questionário SPADI em 3 momentos pré- tratamento, pós- tratamento (4ª semana) e follow up (8ª semana). Espera-se que este projeto contribua para gerar novas informações a respeito dos efeitos da FBM associados a diferentes parâmetros dosimétricos no tratamento da dor crônica do ombro. Descritores: ombro, dor crônica, fotobiomodulação, dosimetria, fisioterapia.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Desenvolvimento de um programa de formação em Alimentação Saudável: O Guia Alimentar para a População Brasileira na escola.

Participantes:

DISCENTE: NATHALIA FERREIRA FERNANDES

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Consórcio entre manjeriço (*Ocimum basilicum*) e oliveira (*Olea europaea*) como alternativa para a produção agrícola de pequena escala

Participantes:

DISCENTE: KEVIN FONTANA FANTINATTI

ORIENTADOR: CAMILA DE TOLEDO CASTANHO

Resumo:

A alta demanda de alimentos exige uma produção em grande escala, e para garantir a produtividade são usados anualmente cerca de 300 mil toneladas de agrotóxicos. No entanto, o uso excessivo desses componentes químicos causa efeitos negativos no meio ambiente e na saúde dos seres humanos que os manipulam ou os consomem através da ingestão de alimentos. Neste contexto, alternativas sustentáveis para a produção agrícola com uso reduzido ou ausente de pesticidas tem ganhado destaque entre agricultores e consumidores. Ervas aromáticas são conhecidas por liberarem no ar compostos químicos larvicidas e inseticidas que podem impedir a presença de pragas em plantas ao seu redor. O manjeriço (*Ocimum basilicum*) é uma planta aromática cultivada principalmente pelo aroma de suas folhas e seu uso na culinária, porém este odor forte pode ser também usado como um repelente natural contra insetos. Dado o potencial das plantas aromáticas agirem como repelente de pragas agrícolas, neste estudo foi investigado se o consórcio de manjeriço com árvores de oliveira tem o potencial de aumentar rendimento da produção de oliveiras. Em maio de 2018 plantamos 6 mudas de manjeriço ao redor de 20 oliveiras e selecionamos outras 20 oliveiras dentro do mesmo olival para servirem como plantas controle, sem consórcio com manjeriço. Para avaliar o efeito do consórcio sobre a produtividade das oliveiras nós comparamos através de um teste t para amostras independentes as médias do número de inflorescências e do número de frutos produzidos pelas oliveiras consorciadas com manjeriço e as oliveiras controle. Ao contrário do esperado, os resultados obtidos não mostraram diferença significativa na produção de inflorescências ($P=0,45$) e frutos ($P=0,69$) entre os tratamentos. No entanto, é importante destacar que a ausência de efeito significativo do consórcio pode ter sido influenciada pela baixíssima produtividade da safra do ano avaliado, resultado do verão atípico em regime de chuvas para os padrões regionais. De qualquer maneira, as mudas de manjeriço tiveram bom desempenho ao serem plantadas debaixo das oliveiras e que as oliveiras não foram negativamente afetadas pelo manjeriço, o que indica que a viabilidade do consórcio entre as duas espécies. Esses resultados nos indicam que o consórcio entre oliveiras e manjeriço pode ser uma boa alternativa para a agricultura de pequena escala, já que assim os agricultores não dependeriam apenas de uma colheita anual, podendo complementar a renda com o manjeriço que é uma espécie de interesse econômico importante na culinária.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: Agricultura e reprodução da existência na cidade: identificação dos produtores agrícolas na Zona Leste de São Paulo.

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA DOS SANTOS BASILIO

ORIENTADOR: MARCOS ANTONIO DE MORAES XAVIER

Resumo:

A pesquisa consiste no levantamento das informações sobre os sujeitos, as técnicas, as motivações e os mercados relacionados à prática agrícola urbana existente na periferia da Zona Leste da Capital. Por meio de visitas técnicas e aplicação de questionários pretende-se identificar a relação entre ambiente construído, pobreza urbana e forma de sobrevivência na cidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A enchente do rio Vermelho na Cidade de Goiás (GO) em 31 de dezembro de 2001 e seu impacto nas discussões sobre meio ambiente, memória e patrimônio (2001-2011)

Participantes:

DISCENTE: THUANY MARCHESI ROSA

ORIENTADOR: JANES

Resumo:

O rio Vermelho possui um enorme valor para história da Cidade de Goiás. Sua relevância remonta aos primeiros acampamentos organizados e estabelecidos na região que hoje conhecemos como o estado de Goiás. Ao longo de suas margens foram descobertos os minérios que impulsionariam a constituição e a economia daquela Vila Boa. Além disso, foi ao lado de seu curso onde se iniciou o processo de ocupação daquele espaço e o seu desenvolvimento urbano, com a construção dos prédios públicos, privados e religiosos que hoje, são reconhecidos mundialmente pelo seu valor histórico. Contudo, o rio Vermelho marcou a história e a memória daquela população não só no que diz respeito à construção de uma cidade e de uma cultura vilaboense, ele representou também, por diversas vezes, a destruição através de suas enchentes. Em 31 de dezembro de 2001, a Cidade de Goiás, que apenas 17 dias antes havia recebido o título de Patrimônio da Humanidade pela UNESCO, foi atingida por uma das enchentes do rio Vermelho, ocasionando a perda de grande parte do patrimônio público e privado vilaboense. O título, que veio depois de décadas de um sentimento de desvalorização generalizado na cidade, que perdeu proeminência política e econômica, foi colocado em xeque por uma das maiores enchentes que já atingiu Goiás. Esse evento nos permite refletir acerca da percepção dos desastres para uma população em nível simbólico e como isso pode mudar a maneira como ela lida com as questões referentes ao meio ambiente, a memória e ao patrimônio.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO

Título: A representação do povo Zenú no Museo del Oro de Cartagena de Índias

Participantes:

DISCENTE: RENATA ALVES MELKI DE SOUZA

ORIENTADOR: RODRIGO BARBOSA RIBEIRO

Resumo:

Esta pesquisa pretende mostrar como o povo Zenú foi mostrado nos acervos, exposições e coleção arqueológica do Museo Del Oro em Cartagena de Índias. Para tanto, buscarei mostrar como foi o processo de curadoria da instituição, sua participação na construção de uma História nacional e oficial da Colômbia, como foi pensado o projeto de cultura em torno das instituições culturais colombianas em relação ao indígena, a política de preservação da cultura local. Para esse fim, analisarei bibliografia específica, tais como as mostras, coleções, catálogos, tanto do museu, quanto do banco de La república, que o mantém. Buscarei identificar a visão sobre o indígena presente nesses materiais, contrapondo-os à imagens que emana dos movimentos sociais indígenas. O trabalho é relevante para esboçar a inserção indígena na sociedade, desmistificando o olhar eurocêntrico e o significado destas questões para a população local e visitantes. Além disso, poderemos identificar alguns reflexos deste processo na luta dos índios para manterem suas tradições, para recontar a História sob um outro ponto de vista e como o Museo Del Oro, a partir de sua criação e patrocínio, obteve peças para direcionar sua política e discurso.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Programa de Monitoria do Módulo de Cálculo I - Fundamentos de Matemática

Participantes:

DOCENTE: MARCO ANDRE FERREIRA DIAS

MONITOR: MARIA KARILLY LIMA DE ALMEIDA

Resumo:

Iremos explicitar o trabalho da monitora no módulo do curso de Cálculo I denominado "Fundamentos de Matemática", cujo intuito é resgatar conhecimentos do Ensino Médio necessários para um bom desempenho do aluno no curso de Cálculo I, diminuindo assim a reprovação nesta UC, durante o segundo semestre de 2018 e começo de 2019.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria Integrada em Unidades Curriculares do Departamento de Biofísica

Participantes:

COORDENADOR: RAQUEL SANTOS MARQUES DE CARVALHO

DOCENTE: JULIO HENRIQUE KRAVCUKS ROZENFELD

DOCENTE: MARCELO MARIANO DA SILVA

DOCENTE: EMERSON RODRIGO DA SILVA

DOCENTE: MARCELO BAPTISTA DE FREITAS

DOCENTE: EDUARDO REBELATO

MONITOR: PÂMELLI LOPEZ KAMEL

MONITOR: BEATRIZ MAYUMI HOSOMI

MONITOR: GABRIELLE SAYURI KOMATSU MINOHARA

MONITOR: Vinicius Pereira

Resumo:

O Programa de Monitoria Integrada do Departamento de Biofísica visa contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, conduzindo plantões de dúvidas nas Unidades Curriculares envolvidas, funcionando como uma ferramenta que proporciona maior interação entre docentes e discentes. Este trabalho apresenta os resultados do Projeto de Monitoria Integrada em Unidades Curriculares do Departamento de Biofísica para os cursos de Medicina, Biomedicina, Tecnologia Tecnologia Oftálmica, Tecnologia em Radiologia e Tecnologia em Informática em Saúde da Escola Paulista de Medicina. Como o projeto foi beneficiado somente com uma bolsa, a monitoria foi oferecida no segundo semestre de 2018 em Biofísica (para o curso de Medicina) e está sendo oferecida no primeiro semestre de 2019 em Fundamentos de Matemática e Cálculo (para os três cursos Tecnológicos). Os monitores voluntários atuaram na Unidade Curricular de Estatística (para as Tecnologias) no segundo semestre de 2018 e de Biofísica para a Medicina no primeiro semestre de 2019 (em andamento). Para facilitar o acesso dos alunos aos monitores, Plantões de dúvidas foram oferecidos às terças-feiras em horários apropriados para cada turma. Os monitores realizaram atividades específicas da unidade curricular, sempre com auxílio e orientação do professores e técnico administrativo. Antes do início das atividades, os monitores foram orientados quanto à sua função, atividades e conteúdos abordados no decorrer das UCs. Semanalmente e sempre que necessário os monitores reuniram-se com os docentes responsáveis, para eliminar dúvidas sobre o conteúdo que seria discutido durante o horário de monitoria além de discutir estratégias pedagógicas para melhor auxiliá-los. Durante essas reuniões também foram trocadas informações importantes sobre o desenvolvimento acadêmico do mesmo. Ao final de cada unidade curricular o professor responsável disponibilizou aos alunos um questionário de avaliação individual e anônimo, para quantificar o desempenho do projeto de monitoria integrada e da própria unidade curricular. Esses questionários foram avaliados junto com outras informações, como a frequência registrada pelos próprios monitores, as dúvidas que mais se repetiam entre os alunos, etc. Com relação à UC de Estatística, um fator crucial para que os alunos atendidos conseguissem um bom rendimento, foi

exercitar os conceitos ainda na semana em que foram vistos, praticando e fixando o conteúdo. Na monitoria há a oportunidade de abordagens por diferentes caminhos para chegar na mesma solução, além da aplicação da estatística na vida real e na futura profissão. A monitoria de Fundamentos de Matemática e Cálculo ainda está em andamento. A monitora realizou um atendimento aos alunos e reuniões com a professora responsável. As sessões de monitoria de Biofísica do segundo semestre de 2018 foram muito produtivas; elas consistiram, basicamente, na consolidação da base teórica dada em sala de aula. Além disso, todas as dúvidas foram sobre os exercícios fornecidos pelos docentes nos seminários, buscando sanar questões que surgiram durante a resolução desses. A monitoria de Biofísica do primeiro semestre de 2019 está em andamento. Conclui-se que o Projeto de Monitoria atingiu seu objetivo, que é, além de auxiliar os professores em seu trabalho e o aluno em seu estudo, contribuir com formação acadêmica dos monitores e dos demais alunos, usando ferramentas e recursos da instituição para melhor formação profissional dos alunos dos Cursos envolvidos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título:PROJETO DE MONITORIA EM ESTATÍSTICA ECONÔMICA E ECONOMETRIA

Participantes:

COORDENADOR: DANIELA VERZOLA VAZ

MONITOR: PEDRO HENRIQUE ALVES DE OLIVEIRA

MONITOR: MATHEUS TEIXEIRA VIANA

Resumo:

Este projeto de monitoria teve por finalidade contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos matriculados nas unidades curriculares 4632 - Estatística II e 5187 - Econometria I. Essas disciplinas integram o eixo específico do curso de graduação em Ciências Econômicas, podendo ser cursadas como unidades curriculares eletivas pelos alunos dos demais cursos do campus Osasco. Adicionalmente, o projeto buscou envolver os monitores e alunos na resolução de questões da prova de Estatística do Exame Nacional de Seleção da Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação em Economia (ANPEC). Esse exame tem por finalidade a seleção de alunos para o mestrado acadêmico em Economia em universidades brasileiras. Cabe notar que desde a 1ª edição deste projeto de monitoria, material sobre a prova de Anpec vem sendo disponibilizado, via Ambiente Virtual de Aprendizagem, aos alunos do campus Osasco interessados em submeter-se ao exame da ANPEC a fim de cursar uma pós-graduação acadêmica em Economia. Na auto-avaliação individual dos monitores envolvidos no projeto, o programa revelou-se importante oportunidade de aprendizado e de desenvolvimento de habilidades didáticas. Na avaliação dos alunos atendidos pelo programa, realizada por meio de questionário anônimo, o programa foi considerado importante, contribuindo para a melhoria no desempenho acadêmico. Os alunos avaliaram, ainda, que os monitores tinham domínio do conteúdo das unidades curriculares envolvidas e estavam preparados para elucidar as dúvidas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Apoio à Aprendizagem nas Unidades Curriculares de Laboratório de Sistemas Computacionais: Circuitos Digitais e Laboratório de Sistemas Computacionais: Arquitetura e Organização de Computadores

Participantes:

COORDENADOR: TIAGO DE OLIVEIRA

MONITOR: JOAO PEDRO BALLERINI BRUNO

MONITOR: IGOR LUPPI DE OLIVEIRA

MONITOR: MAÍRA BAPTISTA DE ALMEIDA

MONITOR: JOSE CRAIBAS

Resumo:

Este projeto tem como principal objetivo auxiliar o processo de ensino-aprendizagem das unidades curriculares de Laboratório de Sistemas Computacionais: Circuitos Digitais e de Laboratório de Sistemas Computacionais: Arquitetura e Organização de Computadores, tendo em vista que essas UCs possuem uma função pedagógica e didática fundamental e inovadora para a formação de um profissional diferenciado e bem qualificado. Estas unidades curriculares fazem parte das unidades curriculares denominadas integradas, as quais são utilizadas para que o aluno possa desenvolver um sistema computacional completo durante o seu processo de aprendizagem no decorrer do curso. O projeto visa o alcance dos seguintes objetivos específicos: (*) Auxiliar no aprendizado do conjunto de alunos, em especial aqueles com maior dificuldade, que por ventura apresentem deficiências em sua formação acadêmica; (*) Incentivar os monitores na realização de atividades de apoio ao ensino, com aprofundamento teórico e prático nos conteúdos das unidades curriculares abordadas; (*) Reduzir erros, por meio de ações de apoio da monitoria, na especificação de metas e no cumprimento das etapas necessárias para a realização dos projetos propostos visando o desenvolvimento do sistema computacional completo que deverá ser realizado por cada aluno matriculado nessas UCs e; (*) Estimular a postura profissional e ética, pela valorização de atitudes de cooperação, responsabilidade, autonomia e empenho nas atividades acadêmicas. De acordo com os resultados dos questionários aplicados aos alunos sobre a qualidade educacional do processo de ensino-aprendizagem dessas UCs e sobre o atendimento dos monitores e a sua influência na melhoria da aprendizagem, constataram-se um baixo índice de reprovação e de desistências nessas unidades curriculares e uma ótima avaliação realizada pelos alunos sobre os monitores e sobre a efetividade da metodologia de ensino-aprendizagem realizada. Além disso, os monitores também reportaram um aprendizado enriquecedor em suas formações profissionais quando de suas contribuições nas atividades propostas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Projeto de Bolsa Acadêmica de Monitoria de Língua Latina

Participantes:

COORDENADOR: BIANCA FANELLI MORGANTI

MONITOR: MARIA LIDIA MOTA

MONITOR: GABRIEL GOMES DE AQUINO

MONITOR: JULIA MENEZES DA SILVA

Resumo:

Considerando o panorama de dificuldades por vezes imposto pela complexidade gramatical e sintática das línguas declinadas, bem como o grande número de alunos matriculados nas unidades curriculares de Língua Latina, este projeto de monitoria tem por fim último fornecer uma estrutura de apoio ao estudo da língua latina e da literatura e cultura clássica em geral, prevendo a criação de plantões de dúvidas e de estudos dirigidos em grupo. Dentre os diversos benefícios buscados com a instauração desse trabalho estão: (i) a possibilidade de apoio aos alunos com problemas em acompanhar o ritmo das aulas; (ii) a criação de um novo grupo de estudos e pesquisa envolvendo alunos com maior proficiência nas línguas; (iii) a oportunidade oferecida aos monitores de iniciação à docência e à pesquisa; (iv) um maior diálogo e colaboração entre os docentes responsáveis, monitores e alunos participantes; (v) o incentivo ao desenvolvimento da autonomia do monitor e de seus colegas; (vi) a atualização de um banco de dados voltado ao estudo da língua latina e da literatura clássica; (vii) um melhor aproveitamento da carga horária do curso e, conseqüentemente, uma melhor qualidade no processo de ensino-aprendizagem.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria da Unidade Curricular de Parasitologia Básica

Participantes:

COORDENADOR: RENATA ROSITO TONELLI

DOCENTE: ANA CLAUDIA TROCOLI TORRECILHAS

MONITOR: PEDRO ANTONIO GOULART LEITAO DA CUNHA

Resumo:

A Unidade Curricular (UC) de Parasitologia Básica da Universidade Federal de São Paulo campus Diadema é ministrada como uma matéria obrigatória para os cursos de Ciências Biológicas (período integral) e Farmácia Bioquímica (períodos integral e noturno). A monitoria contou com um monitor bolsista, o qual participou de atividades junto aos alunos e professores, contribuindo para um bom andamento da UC. As metodologias adotadas e utilizadas foram: ? Elaboração e aplicação de estudos dirigidos, abordando os temas apresentados em aula pelos Professores (exemplo em anexo); ? Discussão dos exercícios propostos; ? Auxílio no preparo e aplicação das aulas práticas; ? Plantão de dúvidas presenciais e on-line. As dúvidas on-line foram sanadas através de um grupo no Facebook, criado pelo monitor. Este grupo no Facebook também serve como canal de comunicação entre os alunos e monitores, onde informações sobre notas ou, por exemplo, alguma alteração no calendário são transmitidas. A percepção dos discentes sobre o significado e a importância da monitoria foi avaliada por meio de um questionário. Os dados desta análise mostraram que os alunos enxergam a monitoria acadêmica como ferramenta de fortalecimento do ensino-aprendizagem.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: MONITORIA EM MICROECONOMIA APLICADA

Participantes:

COORDENADOR: EDUARDO LUIZ MACHADO

Resumo:

O objetivo do Programa de Monitoria é estimular a iniciação à docência, contribuir para a melhoria da qualidade de ensino para os alunos dos cursos de graduação e promover cooperação entre professores, monitor e alunos. O objetivo geral do projeto de monitoria é que o discente aprofunde o conhecimento a respeito das diferenças entre mercados perfeitos e imperfeitos. Os temas abordados durante o curso de Economia examinam os efeitos da falta de concorrência sobre o desempenho econômico e sobre as estratégias empresariais, possibilitando o aluno aplicar os conceitos econômicos de modo a permitir a análise de eventos envolvendo poder de mercado, condutas restritivas à concorrência e regulação de monopólios naturais. Buscou-se também introduzir o aluno à área de estudo conhecida como Law and Economics. De forma geral, o estudo de Law and economics refere-se à aplicação dos métodos de análise econômica na área de Direito. A disciplina é fundamentada na teoria de organização industrial, mais especificamente no arcabouço teórico da nova economia institucional. A Microeconomia é o instrumental utilizado para a análise das instituições legais. Desse modo, os resultados derivados são avaliados sob uma perspectiva de eficiência econômica. Observa-se que o projeto foi bem avaliado pelos alunos participantes, que reconheceram sua importância no auxílio da construção do conhecimento na matéria. Em relação à quantidade de monitores, este quesito também obteve boa avaliação. Entretanto, houve relatos de alguns alunos que acreditam que seria útil a presença de outro monitor, já que os mesmos não tinham a possibilidade de estar presente nas monitorias.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Ensino em Parasitologia: Monitoria da Unidade Curricular de Parasitologia Básica
Monitoria da Unidade Curricular de Parasitologia Básica

Participantes:

COORDENADOR: ANA CLAUDIA TROCOLI TORRECILHAS

DOCENTE: RENATA ROSITO TONELLI

MONITOR: NAOMI MATSURA BRAZ

Resumo:

A Unidade Curricular (UC) de Parasitologia Básica é ministrada na UNIFESP no campus de Diadema e é oferecida obrigatoriamente para os cursos de Farmácia (integral e noturno) e Ciências biológicas (integral). Os objetivos da monitoria são; Elaborar, aplicar e corrigir os estudos dirigidos com as seleções de temas atualizados e apresentados em aula teórica pelos Professores. Além disso, discussão dos exercícios elaborados; auxílio na preparação e aplicação das aulas práticas; plantão de dúvidas presenciais e on-line. As dúvidas on-line são discutidas através de um grupo no Facebook, chamado monitoria Parasitologia 2019.1, criado pelo monitor. Este grupo no Facebook também serve como canal de comunicação entre os alunos e monitores, onde informações sobre as notas, alteração no calendário e notícias da literatura atual de parasitologia. Os monitores atuam na elaboração, aplicação e correção dos estudos dirigidos e auxiliam os professores nas aulas práticas, buscando garantir que os alunos sejam capazes de absorver e associar os conhecimentos obtidos, afim de ter o melhor desempenho possível na UC do curso de Farmácia e Ciências Biológicas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria das UCs de Matemática e Física do curso de Ciências Ambientais

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

MONITOR: GABRIEL AUGUSTO MARQUES BERNARDES

MONITOR: JULIANA VIEGAS DE ALMEIDA

MONITOR: HELEN CRISTINA DE LIMA E SOUSA

MONITOR: LUCIANA ANTONIO SANTOS

Resumo:

O projeto de monitoria das Matemáticas e Físicas do curso de Ciências Ambientais teve duração de um ano, e atendeu às unidades curriculares Matemática II e Física I no segundo semestre de 2018, e Matemática I e Física II no primeiro semestre de 2019. No total, 199 alunos foram assistidos por este projeto de monitoria. O programa contou com três vagas de monitores, sendo uma com bolsa e duas voluntárias. Para cada UC, foram realizados plantões de dúvida presenciais a cada semana, em que os alunos tiravam dúvidas sobre o conteúdo ministrado e sobre a resolução dos exercícios. Antes das provas, os monitores também ofereceram aulas de revisão. Como complemento aos plantões presenciais, foram criados grupos em redes sociais (Facebook e WhatsApp), visando atender àqueles que não puderam comparecer pessoalmente. Também durante o horário das monitorias houve a aplicação de exercícios de recuperação, onde os alunos que não atingiram a nota 6,0 nas avaliações tiveram a oportunidade de recuperar parte da nota, e aprimorar o aprendizado de conteúdos. Além do atendimento aos alunos, foi realizada uma análise do desempenho dos estudantes nessas UCs entre 2014 e 2018. Notou-se que as UCs introdutórias (Matemática I e Física I) apresentaram, sistematicamente, maiores taxas de reprovação (50%, em média), quando comparadas às outras UCs (taxa de reprovação de 20%, em média).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de Monitoria das UCs de Fundamentos de Física I e II - biênio 2018-2019

Participantes:

COORDENADOR: RODOLFO VALENTIM DA COSTA LIMA

MONITOR: NATHALY CARVALHO DEL VALHE

Resumo:

As unidades curriculares (UC) de Fundamentos de Física I e II (para os Cursos de Farmácia e Bioquímica, Ciências Biológicas e Ciências Ambientais) visam aprofundar o conhecimento de Física trazido pelos estudantes do Ensino Médio e desenvolver neles a capacidade de analisar fenômenos físicos quantitativo e qualitativamente, despertar o interesse e ressaltar a necessidade do estudo da Física, mesmo para não especialistas explicitando sua incursão em áreas que se baseiam fundamentalmente no conhecimento de Química e Bioquímica. Neste sentido, a monitoria de Fundamentos de Física I e II têm um papel fundamental para auxiliar os estudantes numa maior compreensão de tópicos trabalhados em sala de aula.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Projeto de Monitoria Pensando a Política Internacional

Participantes:

COORDENADOR: CRISTINA SOREANU PECEQUILO

MONITOR: NATALIA LIBRETI JACINTHO

MONITOR: RENATO CAMPIONI DE SILOS ORTEGA

MONITOR: BRUNO MESQUITA FALCETTI

Resumo:

O Projeto de Monitoria Pensando a Política Internacional visa incentivar a participação efetiva dos monitores no processo de ensino-aprendizagem, desenvolvendo uma postura pró-ativa, crítica e dinâmica em sala de aula, por meio do acompanhamento de atividades didáticas, organização e mediação de seminários e auxílio extra-classe aos discentes matriculados na unidade curricular prevista. As unidades curriculares atendidas compõem o eixo básico do curso de Relações Internacionais, Introdução à Política Internacional e Política Internacional Contemporânea.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Apresentação da Monitoria de Física III

Participantes:

COORDENADOR: MARLETE ASSUNÇÃO

MONITOR: DOUGLAS EMANUEL SABINO REIS DA SILVA

Resumo:

O presente trabalho visa apresentar à comunidade acadêmica os avanços obtidos pelo projeto de Monitoria. Por intermédio da dialética, ocorrer uma troca de conhecimentos entre : monitores, discentes e docentes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Programa de Monitoria em Anatomia Descritiva 2018-2019

Participantes:

COORDENADOR: SERGIO RICARDO MARQUES

MONITOR: ARTHUR FRANCO COTIA

MONITOR: GABRIEL COMPRI NARDY

MONITOR: DEIZE GRAZIELE CONCEICAO FERREIRA FELICIANO

MONITOR: DANILO SANTOS FERREIRA

MONITOR: THIAGO TOSHIYUKI MATSUMURA HONDO

MONITOR: GUSTAVO DOS REIS MARTINS

MONITOR: PEDRO HENRIQUE SOARES NUNES

Resumo:

A Monitoria em Anatomia Descritiva objetiva o estudo da anatomia macroscópica ao longo dos diversos sistemas apresentados pela Nomina Anatômica Internacional (FCAT, 1998). Os Monitores participam ativamente do aprendizado prático, em Laboratório de Anatomia, auxiliando os Acadêmicos de todos os cursos de graduação do campus São Paulo da Universidade Federal de São Paulo (Ciências Biológicas [modalidade médica], Enfermagem, Fonoaudiologia, Medicina [1º ano] e Tecnologias em Saúde). Além disso, os Monitores participam dos Workshops realizados pelo Centro Acadêmico Pereira Barreto (CAPB) e Associação Atlética Acadêmica Pereira Barreto (AAPB) destinado a alunos do ensino médio e cursos pré vestibulares e que almejam o ingresso em cursos superiores da área da Saúde e Ciências Biomédicas. Complementam, também, as atividades de Monitoria, o tradicional Curso de Verão ministrado a alunos do campus Diadema e realizado no início do ano, em geral, em fevereiro. Alunos de outros cursos de graduação, como os cursos de História da Arte (campus Guarulhos) e Engenharia Biomédica (campus São José dos Campos) também desenvolvem aprendizado anatômico em nossa Disciplina e nesta fundação, os Monitores desempenham papel ativo auxiliando no entendimento, relações e reconhecimento das estruturas e planos anatômicos. Em todos os cursos de graduação do campus São Paulo, os Monitores organizam revisões técnicas e teórico práticas, as vésperas das provas de aproveitamento, objetivando o estudo e aprofundamento dos conceitos desenvolvidos em sala de aula, além de apresentarem seminários aplicados com temas da área da saúde e sua interface anatômica para os docentes da Disciplina e dessa forma, são avaliados quanto a suas habilidades didáticas e pedagógicas capacitando-os para a iniciação a docência e para amadurecerem suas características de relacionamento e convívio com os alunos mais jovens. Alunos de graduação em Enfermagem, Fonoaudiologia e Tecnologias em Saúde e que estejam cursando do 2º ao 4º ano do curso de graduação. Da mesma forma, podem participar os acadêmicos do curso de Medicina do 2º ao 6º ano de graduação. Recomenda-se aos candidatos que tenham gosto pela docência, pela arte de ensinar e que tenham obtido bom aproveitamento durante sua passagem regular pela Disciplina de Anatomia Descritiva. Prova teórico-prática, em Laboratório de Anatomia, com peças humanas. Considerasse como referencial o conteúdo teórico ministrado no primeiro ano do curso médico, bem como o Roteiro de aulas práticas utilizado neste

curso



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral do campus Diadema

Participantes:

COORDENADOR: ALEXANDRE ALVES

MONITOR: RENAN SOUSA

MONITOR: HENRIQUE MAGYAR COSTA

MONITOR: LETICIA CECILIA DE OLIVEIRA BELATI

MONITOR: JOSUE NASCIMENTO

MONITOR: MAYARA MACEDO DE FIGUEIREDO

Resumo:

Este projeto de monitoria teve duração de um ano e seu principal objetivo foi o de dar suporte aos alunos das unidades curriculares de Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III e Cálculo IV, abrangendo todos os alunos dos quatro primeiros termos dos cursos de Engenharia Química, Química, Química Industrial e Ciências Biológicas do campus Diadema. Isso equivale a um universo de aproximadamente 600 alunos atendidos durante o ano de monitoria e se beneficiando com os plantões. Ao contrário do ocorreu em períodos anteriores, este ano tivemos dois monitores bolsistas no projeto o que melhorou bastante nossas condições de trabalho e conseqüentemente a qualidade do serviço prestado. Como sempre fazemos, graças a um trabalho de conscientização, pudemos manter uma certa estabilidade no quadro de monitores ao longo do ano tornando possível o oferecimento dos plantões em horários diferentes durante toda a semana, sendo que cada monitor trabalhou em dois horários durante a semana. Além de manter os monitores selecionados no início do projeto, ainda tivemos a inclusão de um voluntário o primeiro semestre de 2019. Além dos plantões presenciais, mantivemos as atividades através de grupos em redes sociais (Facebook), onde alunos, monitores e professores interagiram a fim de auxiliar na resolução das dúvidas existentes. Durante ambos os semestres foi possível também designar um monitor para o apoio específico dos docentes em cada UC. Durante a vigência deste período de monitoria citado, observamos que cerca de 25% do universo de alunos compareceram à monitoria pelo menos uma vez, principalmente em épocas próximas a provas e para a realização de listas de exercícios. Monitores, docentes e alunos envolvidos nestas UCs avaliaram a monitoria como importante e essencial para o desenvolvimento dos cursos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria Física Avançada 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: JUAN CARLOS RAMIREZ MITTANI

MONITOR: ANA CAROLINA QUIQUETO

MONITOR: RODHOLFO MACIEL DE MENDONÇA RIBEIRO

Resumo:

O projeto de monitoria intitulado "Monitoria Física Avançada - 2018/2019" foi implantado no eixo Ambiente Marinho - Departamento de Ciências do Mar (DCMar) para ser desenvolvido junto aos módulos/disciplinas exclusivos da área de Física avançada (teoria e laboratório), com fundamentos em termodinâmica e eletromagnetismo para atender discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) e Engenharias (Petróleo e Ambiental). O projeto de monitoria vem sendo solicitado todo ano devido a que estas UCs (Fenômenos Térmicos e Fenômenos Eletromagnéticos) apresentam um grau de complexidade um pouco acima quando comparadas com as outras UCs de Física, e o discente precisa de todo o conhecimento de cálculo e física adquirido durante os 4 primeiros termos do BICTMar. Desta maneira a monitoria torna se importante principalmente para fornecer ajuda extra aos discentes de maneira de suprir as carências e dificuldades encontradas no decorrer das aulas. Além da monitoria nas disciplinas (teóricas) mencionadas, também é realizado a monitoria da UC de Laboratório de Fenômenos Térmicos (segundo semestre de 2018). Nesta UC de Laboratório são realizados experimentos para comprovar as principais leis expostas na teoria, assim o monitor é importante nesta UC, ajudando os discentes na realização das experiências, principalmente no manuseio dos equipamentos para prevenir acidentes durante a execução das experiências de Laboratório e na ajuda para confecção do relatório.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Titulo: MONITORIA NAS UNIDADES CURRICULARES: GENÉTICA, EVOLUÇÃO, FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA COMPARADA.

Participantes:

COORDENADOR: MARCELO AFONSO VALLIM
MONITOR: YASMIN DA SILVA SANTOS
MONITOR: ALEXIA SATIE AUGUSTO
MONITOR: LETICIA CARNEIRO FERREIRA
MONITOR: NICHOLAS PIETRO AGULHA TONETO
MONITOR: NATALIA MENESES ARAUJO
MONITOR: SOFIA MUNARO DIAS
MONITOR: LUCAS JOSE REIS BARTSCH
MONITOR: HELENA FRANCISCO LIMA
MONITOR: NATALIA BISPO VIEIRA DE MELO
MONITOR: AMANDA SAYURI TOMA OLIVEIRA

Resumo:

A atividade de monitoria tem impactado de forma positiva o desempenho dos estudantes ao longo do tempo, além de auxiliar sobremaneira os docentes envolvidos nas Unidades Curriculares objeto desta proposta, a atender da melhor forma possível os alunos dos cursos de Graduação em Ciências Biológicas e Farmácia-Bioquímica (Integral e Noturno). Além desses cursos, essas UCs são eletivas para alunos dos cursos de Licenciatura em Ciências e Ciências Ambientais. São em média 200 alunos atendidos por período sendo que no 2º semestre a demanda está concentrada em Genética e no 1º semestre ela é dividida em 3 UCs (Tabela 1). Para o período 2018/2019 tivemos apenas um bolsista e três voluntários e esse número reduzido de monitores, associado ao número de alunos e a demanda das UCs causou uma carga grande de trabalho para os monitores, portanto para o período que se inicia (2019/2020) solicitamos um número de sete (7) monitores (3 bolsistas e 4 voluntários), pois acreditamos que isso irá contribuir para a facilitação da aprendizagem de forma presencial e digital. Deve-se salientar que as UCs de Evolução I, Evolução II e Fundamentos de Biologia Comparada ocorrem concomitantemente no primeiro semestre, com 50 alunos cada, assim dispor de apenas 1 bolsista para 3 UCs tem comprometido o andamento das monitorias. Além disso, as bolsas funcionam como um atrativo para se obter estudantes interessados na realização da monitoria, pois de forma geral, eles conhecem as complexidades das UCs bem como o grande número de alunos que são atendidos por elas e, este conjunto geralmente funciona como um fator que mais repele candidatos do que atrai. Portanto, como foi exposta acima bem como é detalhado abaixo, a atividade de monitoria é indispensável para o bom funcionamento das UCs. Ainda, nos vários anos desta atividade os relatórios elaborados pelos monitores mostram crescimento pessoal e individual dos alunos que participam deste projeto no que se refere ao aprendizado e a transmissão do conhecimento e todos são unânimes em mencionar o ganho profissional desta atividade



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria em História Moderna e o programa Wikipédia na Universidade

Participantes:

COORDENADOR: LUIS FILIPE SILVERIO LIMA

DOCENTE: MAXIMILIANO MAC MENZ

DOCENTE: BRUNO GUILHERME FEITLER

MONITOR: Julio Cesar Aquino Teles Ferreira

MONITOR: Jéssica Lury Kumada Imaeda de Carvalho

MONITOR: GIULIA CRISTIANO

MONITOR: MURIEL CRISTINA VIEIRA

MONITOR: MARIANA STEFANNY MOISES DUZZI

MONITOR: BRUNA NOVAIS PRADO

MONITOR: MICHELLE MAYUMI HACHISU

Resumo:

As UCs História Moderna I e História Moderna II problematizam fenômenos, processos e estruturas sociais que se apresentam centrais não só em termos historiográficos mas também para uma reflexão maior sobre as dinâmicas formativas do mundo contemporâneo. Por um lado, não seria exagero afirmar que parte das maiores contribuições para o campo historiográfico e a reflexão histórica se deram nos trabalhos que se dedicaram à História Moderna, desde a monumental obra de Fernand Braudel passando pela renovações metodológicas da "história vista de baixo" ou, mais proximamente, a micro-história e a "nova" história cultural. Por outro, é por meio da discussão sobre a Época Moderna que classicamente se realiza a reflexão sobre a montagem das instituições e conceitos fundantes da sociedade contemporânea (o Estado, o Indivíduo, o Direito Natural, os Direitos Humanos, a Liberdade, a Igualdade, o Moderno, etc). Ao mesmo tempo, no jogo entre discussão historiográfica, história e análise social, o estudo problematizado da História Moderna nos dá chaves para compreender a desmontagem do projeto da Modernidade que se opera nos dias atuais, tanto no sentido da própria mudança concreta que vemos na esfera dos direitos liberais nos estados e sociedades contemporâneos, quanto de modo mais palpável na revisão historiográfica que ora aponta a inoperância desses conceitos para compreensão das sociedades da Época Moderna (acusando seu olhar anacrônico e teleológico), ora indica que para o mundo hodierno as categorias advindas de tais conceitos e instituições não mais dariam conta (se é que deram) das complexidades e intersecções sociais que devemos enfrentar para construir instituições e sociedades plurais. Ao realizar esse duplo jogo de montagem e desmontagem, o estudo da Época Moderna permite discutir conceitos e categorias fulcrais para estudantes de história que futuramente lecionarão e/ou farão pesquisa. Ao mesmo tempo, pensando na dimensão formativa mas também no conteúdo extensionista, pretendemos dar a essa discussão sobre os conceitos, categorias e instituições da Época Moderna um alcance maior que estimulará tanto a necessidade de comunicação de conceitos e categorias complexas para públicos mais amplos, de maneira didática, quanto implicará a negociação prevista no trabalho colaborativo e a percepção proporcionada pela

interação com agentes fora da academia dos limites do saber produzido em e para ambientes universitários. Para tanto, inserido nas atividades didáticas e no processo avaliativo, buscaremos desenvolver com as turmas um trabalho junto ao programa ?Wikipedia na Universidade?, que consistirá na criação, edição, atualização e/ou revisão de verbetes relacionados aos tópicos discutidos nas UCs. Para tanto, o trabalho de monitoria será essencial, pois além de atuar como intermediadores entre os docentes e estudantes, terá um papel no acompanhamento das atividades dos estudante na Wikipedia.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: PROJETO DE MONITORIA PARA OS MÓDULOS DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL: APRENDIZAGEM E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: APLICABILIDADE

Participantes:

COORDENADOR: REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA

MONITOR: NATÁLIA RODRIGUES VIEIRA BARBOSA

MONITOR: INGRID RODRIGUES OLIVEIRA

MONITOR: JOAO VITOR SALDANHA DE OLIVEIRA

MONITOR: BEATRIZ DELGADO DE MELO

MONITOR: NICOLE MARIN DOS SANTOS

MONITOR: MAYSIA DIAS

MONITOR: ISABELA CRISTINA PADOVEZ RIBEIRO

Resumo:

O módulo de Psicologia Experimental: Aprendizagem ocorreu no segundo semestre de 2018. Ele é composto por aulas teóricas, ministradas uma vez por semana (3 h) em sala de aula, e aulas práticas que ocorrem de terça-feira a sexta-feira (2 h diárias) no Laboratório de Psicologia Experimental (LPE). A carga horária das aulas práticas perfizeram um total de 60% da carga horária total deste módulo. Trata-se, portanto, de um módulo eminentemente prático. Neste contexto, tornou-se indispensável o apoio de monitores e técnico de laboratório para a condução das aulas desenvolvidas no LPE. A edição de 2018 deste módulo foi a primeira a ser realizada sem ratos. Dessa forma, nos unimos em um esforço conjunto para elaborar uma nova formatação para as aulas práticas deste módulo. Foram desenvolvidos dois blocos de atividades práticas: No primeiro bloco, os alunos foram divididos em quartetos na terça-feira. Um quarteto recebeu um texto com um caso clínico, versando sobre o tema comentado em sala de aula no dia anterior. No LPE o quarteto teve dois dias para trabalhar este texto (quarta e quinta-feira). Na sexta-feira eles apresentaram ao resto da turma o texto estudado na forma de role play (encenação). Os demais quartetos que não estavam envolvidos com o role play receberam na terça-feira ?missões? que cumpriram na quarta-feira. A ?missão? consistia em observar e registrar comportamentos emitidos pelas pessoas da comunidade acadêmica em locais onde havia grande circulação tais como: biblioteca, restaurante universitário ou cantina. Na quinta-feira, o professor e os monitores se reuniram em uma sala de aula para conversarem com os quartetos recebendo a devolutiva das missões. Neste momento, foram tiradas as dúvidas que eles tinham em relação aos comportamentos observados e registrados. Esta logística se repetiu nas semanas seguintes até que todos os quartetos passaram pela situação de role play e missões, o que aconteceu em quatro semanas. Posteriormente, no segundo bloco de atividades práticas no LPE os alunos, divididos em quartetos, observaram vídeos com um rato Wistar atuando na caixa de Skinner efetuando oito práticas descritas em uma apostila de aulas práticas que os alunos receberam. Ao final de 4 semanas, eles entregaram um relatório científico sobre as 8 práticas. Não foi ofertada a disciplina de Análise do Comportamento Aplicabilidade Clínica neste primeiro semestre de 2019. Este espaço foi preenchido por reuniões quinzenais entre a docente e os monitores para discutirmos alternativas para

implementação de novas atividades práticas no módulo de Psicologia Experimental: Aprendizagem. Avaliação da monitoria pelos monitores: A monitoria é um espaço no qual podemos desenvolver atividades que nos permitem relembrar e reaproveitar o conteúdo ministrado em aula e, por consequência, apreendê-lo de forma mais aprofundada. É um momento também em que podemos compartilhar conhecimentos além de ajudar os alunos, ou seja, nossos colegas, em sua aprendizagem e formação. Em particular, a experiência de realizar monitoria vai muito além de uma atividade que contribui para o nosso currículo acadêmico. Foi algo essencial, para o nosso crescimento, pois tornou palpável conhecimentos que enriqueceram a nossa formação. Para que tivéssemos essa experiência a cooperação do docente e do técnico foram pontos-chaves, pois esse contato permitiu uma visão elaborada, visto que saímos do lugar de "quem aprende?" para "pessoa que também ensina?". Foi necessário, para isso, focarmos em atividades e manejo que melhor auxiliassem na formação dos colegas. Foi gratificante estar nessa posição, já que ficou mais evidente que o auxílio que demos foi fundamental para que as aulas práticas ocorressem satisfatoriamente permitindo que os colegas aprendessem melhor o conteúdo teórico e conseguissem realizar a elaboração do relatório científico. O feedback positivo dos alunos foi também um termômetro motivador para continuarmos a compor idéias criativas, permitindo uma melhor fixação do conteúdo por parte dos mesmos. Diante disso, o projeto de monitoria foi, sem dúvida alguma, enriquecedor abarcando todos os âmbitos da nossa formação.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Titulo:Projeto de Monitoria em Análise de Dados Aplicada para o Período 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: LUIZ AUGUSTO FINGER FRANCA MALUF

MONITOR: JULIANA DE LIMA TAVARES

MONITOR: ANE CAROLINE FLORES SILVA DE CARVALHO

Resumo:

As unidade curriculares (UCs) de Introdução a Análise de Dados Aplicada e Análise de Dados Aplicada são UCs obrigatórias do curso de Ciências Atuariais da EPPEN-UNIFESP. Essas UCs são desenvolvidas sobre conteúdos quantitativos, principalmente fundamentos de cálculo e estatística aplicados aos estudos atuariais por meio de técnicas de programação em R. Os alunos são requisitados a cada semana a desenvolverem exercícios teóricos e práticos com o uso do R. Em 2018.2 foram atendidos aproximadamente 40 alunos e em 2019.1 estão sendo atendidos em torno de 45 alunos. As atividades desenvolvidas pelos monitores foram as seguintes: i) Plantões de Monitoria: Em 2018.2 foram 2 atendimentos semanais, no laboratório de informática, das 17:00 às 19:00h. Em 2019.1 foram 3 atendimentos semanais, das 18:30h às 19:30h (Terças e Quintas) e das 11:00 às 14:00h (Sábados). Os atendimentos foram realizados no laboratório de informática da EPPEN-UNIFESP. ii) Reuniões semanais com o docente responsável. A avaliação do projeto de monitoria foi feita pelo docente responsável, pelos monitores e pelos alunos matriculados nas Ucs no período do projeto. A avaliação do docente sobre os monitores identificou interesse dedicação dos monitores envolvidos. As monitoras foram requisitadas a avaliar o projeto por meio de um texto individual de autoavaliação, em que puderam constatar a relevância da existência do projeto, a possibilidade de contribuir para o aprimoramento de seus colegas discentes nos conteúdos das UC?s envolvidas e a satisfação de ter tido seus primeiros contatos com o mundo docente, pela perspectiva docente. A avaliação do projeto pelos discentes foi feita por meio de uma aplicação de um questionário com 17 questões na forma de uma escala Likert de 1 a 5, sobre sua concordância em termos da relevância do projeto, da adequação da infraestrutura, dos dias e horários de atendimento, assiduidade, pontualidade, empenho e eficácia das monitoras. No geral, o grau de concordância ficou em torno de 80% na média das questões avaliadas. Também houve conversas entre o docente responsável e os alunos. Enquanto docente responsável pelo projeto, em diversas ocasiões consultava os alunos matriculados sobre a assiduidade, pontualidade e efetividade do projeto. Perguntava-lhes se estavam comparecendo aos plantões de monitoria, e, para aqueles que estavam, se os atendimentos estavam sendo úteis para o esclarecimento de dúvidas e para reforçar e solidificar o aprendizado iniciado durante as aulas presenciais. As consultas aos alunos sobre a qualidade, utilidade e relevância dos atendimentos mostraram que os alunos reconhecerem esses três aspectos como altamente positivos, referindo-se à existência da monitoria como de grande ajuda no esclarecimento de suas dúvidas nos conteúdos das UC?s ?Introdução à Análise de Dados Aplicada? e ?Análise de Dados Aplicada?. O projeto de monitoria de Análise de Dados Aplicada para o período 2018/2019 contribuiu para o aprimoramento da dinâmica de ensino e aprendizagem para as U.C?s Introdução à Análise de Dados

Aplicada e Análise de Dados Aplicada. Durante o segundo semestre de 2018 e primeiro semestre de 2019 os alunos puderam contar com monitoras que os auxiliaram na resolução de exercícios teóricos e práticos, no esclarecimento de dúvidas e participaram em conjunto nos desafios que se apresentaram durante a trajetória de construção do conhecimento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Bolsa Acadêmica de Monitoria para as Unidades Curriculares Língua Grega I, Língua Grega II e Introdução aos Estudos Clássicos - 2018-2019

Participantes:

COORDENADOR: JOSIANE TEIXEIRA MARTINEZ

DOCENTE: LUCIA SANO

DOCENTE: FERNANDO MACIEL GAZONI

MONITOR: PATRICIA RAMOS DE BRITO SILVA

MONITOR: LUIZA AKEMI ALVES MAEDA

MONITOR: CLEO LEIVA SOARES

MONITOR: RODRIGO BORSATTI CARDOSO

Resumo:

Este projeto de monitoria teve por fim fornecer uma estrutura de apoio ao estudo das disciplinas introdutórias de língua grega e literatura clássica, por meio de plantões de dúvidas, de atividades dirigidas em grupo e também por meio da atualização de um banco de dados eletrônico. Dentre os benefícios buscados com esse trabalho estiveram (i) a possibilidade de apoio aos alunos com problemas em acompanhar o ritmo das aulas, (ii) a oportunidade oferecida aos monitores de iniciação à docência e à pesquisa, (iii) maior diálogo e colaboração entre os docentes responsáveis, monitores e alunos participantes, (iv) o incentivo para o desenvolvimento da autonomia do monitor e seus colegas, (v) a atualização de um banco de dados voltado ao estudo da língua grega e da literatura clássica, (vi) um melhor aproveitamento da carga horária do curso e, conseqüentemente, uma melhor qualidade no processo de ensino-aprendizagem



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: O Papel do Monitor em Sala de Aula: o Caso de uma Instituição de Ensino Superior

Participantes:

COORDENADOR: LIEGE MARIEL PETRONI

MONITOR: JULIANA DOS SANTOS NEGRAIS

MONITOR: DAISY AUGUSTA IFANGER

MONITOR: LEONARDO FERRAZ

MONITOR: GEORGE ISSAMU UEMURA JUNIOR

Resumo:

O ensino superior é um espaço promotor de articulação entre ensino, pesquisa e extensão propiciando aos estudantes uma visão mais crítica, problematizando a sua prática profissional ainda na vida acadêmica. Desta forma, a monitoria é uma das funções acadêmicas que possui papel de atividade complementar nas disciplinas da graduação, e tem por finalidade promover uma interação entre docentes e discentes, proporcionando oportunidades para a integração das aulas teóricas com as práticas na formação profissional dos acadêmicos. O presente trabalho tem como objetivo analisar as percepções dos discentes sobre o papel do monitor no Ensino Superior. Entendemos aqui como monitor aquele aluno que auxilia tanto o professor como os outros alunos, em atividades em sala de aula ou fora da mesma. Trata-se de uma metodologia descritiva e exploratória, com uma amostra total de estudantes dos cursos de relações internacionais, administração, economia, ciências contábeis e atuárias da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), Universidade Federal de São Paulo. Os dados foram coletados por meio da aplicação de um questionário que continha perguntas objetivas, divididas em dois blocos: o primeiro, Conhecendo você, com perguntas abordando informações pessoais e acadêmicas do respondente e, o segundo, O papel do Monitor na EPPEN, que busca as percepções dos respondentes sobre o papel da monitoria na EPPEN. Constatou-se que em sua maioria os alunos reconhecem a função do monitor e opina na contribuição do monitor para seu histórico na universidade. Portanto a monitoria tem importante papel no processo ensino-aprendizagem, além de promover novas experiências e ampliação do conhecimento advindas da interação com os alunos, monitores e professores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de Monitoria em Matemática II e Matemática Financeira

Participantes:

COORDENADOR: LEANDRO DOS SANTOS MACIEL

MONITOR: PEDRO HENRIQUE ALVES DE OLIVEIRA

MONITOR: GABRIEL MELO DE ALMEIDA

MONITOR: YASMIN GERONIMO DA SILVA

Resumo:

O projeto envolve duas Unidades Curriculares (UCs) do curso de graduação em Ciências Econômicas do campus Osasco: Matemática II e Matemática Financeira. O objetivo consiste em contribuir para o aprimoramento do desempenho acadêmico dos discentes matriculados nas UCs, visto que as mesmas têm apresentado um elevado índice de reprovação, sobretudo por motivo da formação quantitativa deficiente que os alunos tiveram no ensino médio. Destaca-se ainda o histórico de alunos que se matriculam nas respectivas UCs e desistem dos cursos, número que também tem se mostrado elevado. Busca-se, portanto, reduzir as taxas de reprovação e evasão das UCs Matemática II e Matemática Financeira. A execução do projeto se deu por meio da implementação das monitorias com atendimento individual, em horários semanais periódicos, e inclusive com monitorias extras nas semanas das avaliações das UCs. Os resultados mostraram que os discentes avaliam as monitorias como de fundamental importância para o desenvolvimento das UCs, assim como atestaram a elevada qualificação dos monitores selecionados, o que resulta em potencialização dos benefícios. O atendimento atingiu, em cerca de 60% dos participantes, discentes provenientes de um ensino médio público. Contudo, ainda se verificou um considerável índice de reprovação, sobretudo em Matemática II, de forma que as principais dificuldades identificadas deverão ser consideradas na manutenção do programa de monitoria.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria da Unidade Curricular Espontaneidade e Cinética e sua importância

Participantes:

COORDENADOR: SHIRLEY POSSIDONIO

MONITOR: ESTELA MARIA COSTA MONTEIRO

Resumo:

O curso de Ciências- Licenciatura da Universidade Federal de São Paulo passa por uma mudança da matriz curricular. A unidade curricular Espontaneidade e Cinética, apesar de nova, é equivalente, na antiga grade, à unidade curricular Química III, a qual carrega um histórico de grande número de reprovações. Por isso já se faz necessário evidenciar a importância do auxílio aos estudantes que cursam esta UC. Entre os motivos para o grande número de reprovações, estão a dificuldade dos alunos para além do próprio conteúdo programático. Com a realização das monitorias, é possível esclarecer esses empecilhos e ir mais a fundo nessa questão. Há a possibilidade, então, de conhecer os alunos que buscam esclarecer suas dúvidas. Dessa forma, percebemos que o não entendimento é implicado por fatores como a falta de base matemática (desde o ensino médio), não contextualização do conteúdo, interpretação de texto, dificuldade em compreender conceitos e processos químicos, cansaço provocado pelo trabalho ou outras UCs, o medo transmitido de alunos veteranos para calouros, a desmotivação perante as dúvidas constantes. É tarefa do monitor auxiliar na realização das listas disponibilizadas pela professora, sanando eventuais dificuldades por parte dos discentes, desde o contexto matemático até os processos químicos, e reforçar conceitos apresentados em sala de aula. Faz parte do processo de aprendizagem a interpretação dos exercícios fornecidos e da execução dos mesmos. Dessa forma, a monitoria possui o papel essencial de auxílio nos estudos e preparos para as avaliações. A avaliação da monitoria se dá a partir do feedback dos discentes que cursam a UC. Ainda nos encontramos no início do semestre letivo duas vezes por semana, sendo assim não podemos chegar a conclusões por enquanto. Espera-se que a devolutiva dos alunos seja positiva e que exista um menor número de reprovações, pelo menos dentre os estudantes que buscaram esclarecer dúvidas e se mostraram presentes nas monitorias semanais ao longo do semestre letivo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria de Língua francesa

Participantes:

COORDENADOR: MARCIA VALERIA MARTINEZ DE AGUIAR

COORDENADOR: MARIA LUCIA CLARO CRISTOVAO

MONITOR: BRUNA ANDRES BRUM

MONITOR: LAUREN ISLI ROUSE MATEUS SANTOS

MONITOR: BRUNA BATISTA DE ALMEIDA

MONITOR: GABRIELA SANT ANNA SANTOS

MONITOR: RAIMUNDO FRANCISCO SILVA JUNIOR

MONITOR: ANTONIO PAULO BRASIL NEVES

MONITOR: PRISCILLA MONTEIRO DE BARROS RUPP

Resumo:

O projeto de Monitoria em Língua Francesa tem como objetivo auxiliar os estudantes da Licenciatura e do Bacharelado em Letras Português-Francês a construir suas bases linguísticas na língua francesa e proporcionar aos alunos de outros cursos do Campus Guarulhos uma introdução não somente à língua francesa, mas também à riqueza e à diversidade das culturas francófonas. Para isso, os monitores realizam plantões de dúvidas e oferecem ateliês que focalizam o universo linguístico e cultural francófono. A Monitoria visa também permitir que os monitores se iniciem na docência, desenvolvam as habilidades necessárias para o seu exercício, e aprendam a refletir sobre a própria prática. Esta comunicação pretende expor o trabalho da Monitoria de Língua Francesa desenvolvida durante o 2º semestre de 2018 e o 1º semestre de 2019.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria de Termodinâmica dos Sólidos

Participantes:

COORDENADOR: MARINA OLIVEIRA DE SOUZA DIAS

MONITOR: RENATO AKIRA NAGAMATSU

Resumo:

A monitoria referente a disciplina Termodinâmica dos Sólidos teve como objetivo auxiliar no rendimento dos discentes inscritos na disciplina durante o segundo semestre do ano letivo de 2018. O rendimento dos discentes que frequentaram a monitoria (ministrada através de plantões de dúvidas e aulas expositivas) mostrou-se notoriamente superior se comparados aos discentes que não frequentaram ou não foram assíduos à monitoria, desta forma, é possível concluir que a monitoria apresentou resultado satisfatório e imprescindível no que se diz respeito ao rendimento final dos discentes assíduos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Titulo:VIVÊNCIAS NA CONSTRUÇÃO DE UMA AÇÃO PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS DA ESCOLA PÚBLICA NOS ESPAÇOS DO LABEL/BRINQUEDOTECA DA UNIFESP-GUARULHOS

Participantes:

COORDENADOR: CELIA REGINA BATISTA SERRAO

DOCENTE: ROBERTA STANGHERLIM

MONITOR: ANDREIA MEDEIROS JARDIM

MONITOR: ISABELLE LOPES DE SOUZA

MONITOR: LARISSA MIYUKI OYAMA

Resumo:

Este trabalho discorre sobre uma intervenção pedagógica realizada no Laboratório de Brinquedos e Materiais para a Educação Infantil - LABEL/Brinquedoteca, do Departamento de Educação da EFLCH da Unifesp-Guarulhos. O objetivo é destacar as funções da Brinquedoteca Universitária. Durante o segundo semestre de 2018 foram definidas Linhas de Ação, juntamente com as professoras orientadoras do Projeto de Monitoria, com o propósito de traçar os objetivos do trabalho a ser realizado no LABEL. De acordo com uma das Linhas de Ação, desenvolver projetos de intervenção pedagógica por meio de ações educativas com crianças na Brinquedoteca do campus era fundamental para que se construísse um ambiente formativo, que possibilitasse a aproximação dos estudantes do curso de pedagogia das práticas do brincar de forma articulada ao referencial teórico-metodológico das Unidades Curriculares (UC) que compõem o projeto pedagógico do curso. Nesta perspectiva, os monitores e as professoras coordenadoras, em parceria com as professoras titulares de duas turmas de uma escola pública da rede estadual de Guarulhos, planejaram e realizaram uma Ação Pedagógica (AP) como parte da programação da escola em comemoração à Semana da Criança, que ocorreu no dia 08 de outubro de 2018. Participaram da atividade 50 crianças com idade entre 6 e 7 anos em um período médio de 1h30. Para viabilizar o atendimento de um número tão grande de crianças e garantir a atenção e os cuidados adequados, as mesmas foram distribuídas em 3 subgrupos, cada qual sob a responsabilidade de uma equipe de monitores e graduandos voluntários. Foram utilizados três espaços temáticos: Laboratório de Artes (LABART), o LABEL/ Brinquedoteca e Sala Expositiva na promoção de atividades direcionadas, mediando e apresentando os espaços às crianças. No fim das atividades, foi realizada uma avaliação individual com as crianças, professoras titulares, graduandos voluntários e monitores. Tanto as crianças quanto os adultos envolvidos na ação a avaliaram positivamente. Ainda que o tempo de 20min para o desenvolvimento das atividades nos diferentes espaços não tenha sido muito extenso (fato observado por todos), a avaliação foi de que em todos os momentos as crianças conseguiram aproveitar bem as brincadeiras e demais propostas lúdicas. O desejo entre todos e todas foi o de realizar ações semelhantes em outros momentos. Evidenciou-se que a formação universitária ocorre também nas interações e experiências formativas com a comunidade interna e externa ao campus. Desta forma, entende-se que o LABEL/Brinquedoteca pode ser um espaço capaz de promover e possibilitar esta interação, propiciando condições para a aprendizagem e o conhecimento de graduandos do curso de pedagogia

e demais cursos da EFLCH por meio do desenvolvimento de situações lúdicas com crianças.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria no LABEL/Brinquedoteca Unifesp Guarulhos: Plano de Ação 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: ROBERTA STANGHERLIM

COORDENADOR: CELIA REGINA BATISTA SERRAO

MONITOR: HÉLIA AVILLA BARBOSA DOS SANTOS

MONITOR: JOÃO GABRIEL MARQUES DE ARAUJO

MONITOR: CAROLINA DA CUNHA LEANDRO

Resumo:

Neste trabalho são apresentadas a função de uma Brinquedoteca Universitária e as ações realizadas durante a experiência de monitoria no Laboratório de Brinquedos e Materiais para a Educação Infantil - LABEL/Brinquedoteca, do Departamento de Educação da EFLCH da Unifesp-Guarulhos, no período de agosto de 2018 a março de 2019. O objetivo é destacar o plano de ação desenvolvido. No contexto universitário, uma brinquedoteca tem por atribuição aproximar os estudantes do curso de pedagogia das práticas do brincar de forma articulada ao referencial teórico-metodológico das Unidades Curriculares (UC) que compõem o projeto pedagógico do curso. Entender o conceito de brinquedoteca é compreender que esse espaço é dedicado à criança, e também tem suas contribuições educacionais para os graduandos, os profissionais e pesquisadores dessa área, atendendo à função da universidade por meio das ações de ensino, pesquisa e extensão. É neste espaço que podemos observar a criança como sujeito protagonista, participando de tudo o que uma brinquedoteca pode oferecer. No ano de 2018, a partir do segundo semestre, foi aberto edital para monitoria nas UCs da área de Educação Infantil, tendo como um dos objetivos o desenvolvimento de ações lúdico/pedagógicas no LABEL/Brinquedoteca. Com o trabalho dos monitores realizou-se inicialmente a divulgação do espaço para o público universitário. No plano de ação foram previstas e executadas oficinas com crianças e com adultos como uma forma de aproximar a comunidade do entorno da Unifesp- Guarulhos ao LABEL/Brinquedoteca. Atividades lúdicas foram desenvolvidas com 50 crianças de uma escola estadual de Guarulhos. As ações ocorreram em três lugares distintos: na brinquedoteca - atividades de exploração do espaço e de materiais; no Laboratório de Artes - jogos e brincadeiras tradicionais e na Sala Expositiva - contação de história e elaboração de origami. O uso de diferentes locais foi uma estratégia para trabalhar com subgrupos de crianças e poder atendê-los com maior atenção. Com os adultos foi realizada formação com a temática "Pertencimento Étnico-Racial e Jogos Africanos", na qual os participantes puderam discutir a afrodescendência brasileira como algo construído socialmente e nas práticas culturais, por meio de jogos e a produção de autorretrato. No primeiro semestre de 2019, foram retomadas ações de organização do espaço com novos mobiliários, bem como a divulgação do LABEL/Brinquedoteca por meio da oferta de novas oficinas com crianças e adultos. Um curso de formação sobre infância, brincadeiras, brinquedos e brinquedoteca universitária foi oferecido para os monitores e demais graduandos interessados, além de serem realizadas reuniões semanais entre monitores e docentes responsáveis pelo projeto. A aquisição de novos mobiliários foi resultado de uma parceria com uma docente e um grupo de estudantes do curso de

Arquitetura do Centro Universitário Belas Artes. Por fim, vale ressaltar os significativos resultados obtidos com a realização do plano de ação do LABEL/Brinquedoteca. Mesmo que sua localização no campus esteja afastada das demais áreas de convivência e circulação dos estudantes, tem sido por meio das ações propostas que se tem conseguido a sua divulgação e maior conhecimento por parte da comunidade acadêmica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de monitoria em biologia do desenvolvimento

Participantes:

DOCENTE: FABIOLA FREITAS DE PAULA LOPES

MONITOR: VITORIA SOUSA FRUTUOSO

MONITOR: KETHELYN DE LIMA GOMES

Resumo:

Projeto de monitoria em biologia do desenvolvimento 2018/2019 Kethelyn de Lima Gomes, Vitoria Frutuoso e Fabíola F. Paula-Lopes Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema RESUMO A unidade curricular (UC) Biologia do Desenvolvimento coordenada pela Prof^a Dra. Fabíola Freitas de Paula Lopes, têm como objetivo transmitir aos estudantes os princípios clássicos e contemporâneos da biologia do desenvolvimento, além de promover o estudo sobre os principais processos envolvidos na gametogênese e no desenvolvimento de um novo organismo. No ano de 2018, a UC contou com o auxílio de duas monitoras (bolsista e voluntária), que durante o semestre desenvolveram diversas atividades a fim de promover a maximização do aprendizado dos alunos matriculados na UC, como plantões de dúvidas presenciais, estudos dirigidos semanais, aulinhas de revisão antes da prova, esclarecimento de dúvidas via redes sociais, atividades dinâmicas (jogo da organogênese), e ainda desenvolveram o preparo e auxílio durante as aulas práticas. Ao final da UC os alunos responderam um questionário visando a avaliação do Projeto e das monitoras pelo público alvo. Essa ferramenta de avaliação indicou que 96% dos alunos que procuraram a ajuda das monitoras durante a disciplina conseguiram sanar suas dúvidas, e que 100% dos alunos classificaram o grau de preparo das monitoras como muito bom ou bom. Cerca de 75% dos alunos atribuiu nota máxima quanto a importância dos estudos dirigidos elaborados pelas monitoras para o aprendizado do conteúdo da UC. Além disso, 41% alunos classificou o grupo do Facebook como imprescindível e 56% como necessário ao esclarecimento de dúvidas, refletindo a facilidade desta forma de comunicação e o alcance das informações que foram divulgadas por este meio. De forma geral, a monitoria auxiliou os discentes, facilitando o entendimento do conteúdo abordado ao longo do semestre. O Programa de Monitoria em Biologia do Desenvolvimento se faz necessário, sendo fundamental para os próximos semestres, lembrando que sempre é possível evoluir para melhor possibilitar aprendizado dos alunos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Ensino de Matemática no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar e nas Engenharias

Participantes:

COORDENADOR: ADRIANA BARIONI

DOCENTE: WILLIAM REMO PEDROSO CONTI

DOCENTE: FABIO COP FERREIRA

DOCENTE: RENATA DE FARIA BARBOSA

MONITOR: KETELLYN SILVEIRA DOS SANTOS

MONITOR: JOADINE BATISTA TEIXEIRA

Resumo:

O projeto "Ensino de Matemática no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar e nas Engenharias" teve como objetivo melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos docentes da área de Matemática do Eixo Ambiente Marinho, propiciando a parceria entre docentes, estudantes e monitores no processo de ensino-aprendizagem. O projeto envolveu módulos dos termos iniciais do curso do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICT-Mar) como Funções de Uma Variável I, Funções de Uma Variável II e Introdução a Geometria Analítica e Álgebra Linear, e também módulos de termos mais avançados, tanto no curso do BICT-Mar, a exemplo de Equações Diferenciais Ordinárias, como dos cursos de Engenharia Ambiental e de Petróleo, como Funções de Várias Variáveis II. Além disso, o projeto também contemplou a atuação da monitoria no curso Cálculo Básica à Distância, que visa contribuir para amenizar a defasagem de formação nos ensinamentos médio e fundamental. Neste contexto, a atuação de monitores é um instrumento fundamental no processo de construção do conhecimento, que no caso da área de matemática, se faz de modo vertical. Uma formação sólida nos módulos iniciais é importante, pois deles derivam conceitos básicos que têm reflexo sobre o aprendizado do conteúdo das disciplinas nos estágios mais avançados dos cursos, tanto no Bacharelado Interdisciplinar, quanto nas Engenharias. Os trabalhos foram desenvolvidos buscando sanar diferentes tipos de dificuldades, como a interpretação dos problemas propostos, a matemática básica, o conteúdo aprendido nas salas de aulas e a resolução de exercícios. O projeto envolveu duas discentes que já haviam cursado todas as disciplinas incluídas no mesmo. Ele foi desenvolvido em duas frentes: fazendo uso do ambiente virtual e também de forma presencial no Edifício IV do campus Baixada Santista, situado na Rua Carvalho de Mendonça. Virtualmente, por meio de redes sociais (especialmente via facebook), as monitoras divulgaram aos estudantes vários sites importantes de apoio aos conteúdos objeto de dúvidas. Foram divulgados avisos, além da comunicação dos horários da monitoria presencial. As monitoras também usaram chats para auxiliar os estudantes que não podiam comparecer na monitoria presencial. A monitoria presencial ocorria todos os dias da semana e em períodos que visassem atingir o maior número de alunos possível. Durante este período, as monitoras ficaram à disposição dos estudantes para tirar dúvidas pontuais e gerais. Dessa forma, o projeto trouxe resultados importantes, tanto para os estudantes como para as monitoras e os docentes envolvidos. Os alunos que participaram conseguiram maior aproveitamento

nas avaliações e resoluções de exercícios. O estudo em conjunto com as monitoras dos conteúdos trabalhados pelas disciplinas estabeleceu um grupo de trabalho facilitador do processo de ensino-aprendizagem. Para as monitoras, a participação no projeto propiciou o contato com conteúdos já estudados e ainda contribuiu para que desenvolvessem e aprimorassem atividades importantes para sua formação profissional, como liderança, trabalho em equipe e responsabilidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título:PRACIH - Programa de Acompanhamento ao Ingressante de História

Participantes:

COORDENADOR: LUCILIA SANTOS SIQUEIRA

MONITOR: AMANDA SERZEDELLO DE SOUZA

MONITOR: BIANCA ALVES DE SIQUEIRA

MONITOR: ANDRE LUIZ GODINHO DA SILVA

Resumo:

O PRACIH ? Programa de Acompanhamento ao Ingressante de História ? tem como função dirimir as dificuldades acadêmicas do estudante recém-chegado à Universidade. Em reuniões semanais com alunos do 1º ano do Curso de História, são realizadas práticas diretamente ligadas à rotina de estudos e de sala de aula: entendimento e acompanhamento dos programas das disciplinas, organização do material, organização do tempo de estudo, identificação das referências bibliográficas, pesquisas em meio eletrônico, leitura e escrita em linguagem acadêmica etc. Desta forma, intenciona-se evitar a evasão daqueles ingressantes que desistem por não conhecer os procedimentos básicos do estudo em nível superior e, acima de tudo, garantir que os estudantes que permanecem no Curso de História possam fazê-lo em melhores condições. A adesão ao PRACIH é voluntária, isto é, os alunos do 1º e do 2º termos do Curso de História decidem, após um processo de auto-avaliação orientada (capacidade de concentração, capacidade leitora, qualidade da redação, dificuldade para entender o percurso traçado pelos docentes nos seus planos de curso, organização da agenda de estudos etc.), se querem participar deste programa de acompanhamento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Laboratório de Ensino e Pesquisa I, II e III

Participantes:

COORDENADOR: LUCILIA SANTOS SIQUEIRA

MONITOR: SABRINA MARX DE CASTRO

MONITOR: BEATRIZ ALVES REIS

Resumo:

Entendermos que os Laboratórios de Ensino e Pesquisa em História I, II e III, previstos na grade curricular, são fundantes e estratégicos na formação dos graduandos de História, tanto no Bacharelado quanto na Licenciatura, visto que fazem parte da chamada Área Básica de Ingresso (ABI), sendo, portanto, obrigatórias para ambas as formações. Dessa forma, o projeto de monitoria do curso de História volta-se primordialmente a tais UCs, com os objetivos mais amplos de: estimular o aprendizado da docência no que concerne às questões práticas, com a devida fundamentação teórica; estimular debates a partir e em torno de conceitos e temas que constituem o conteúdo programático das UCs; promover o trabalho crítico e reflexivo com documentos históricos; estimular a reflexão sobre práticas pedagógicas com documentos históricos; comprometer os alunos com a sua própria formação, qualificando ainda mais o curso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA PARA A UNIDADE CURRICULAR ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL PARA O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

Participantes:

COORDENADOR: WILSON HIDEKI HIROTA

MONITOR: GUSTAVO CAPELINI DE OLIVEIRA

MONITOR: MILENA DA SILVA MOURA

MONITOR: EVELIN KAROLINA GOMES SILVA

Resumo:

Nos cursos de Engenharia Química a programação computacional é uma das unidades curriculares obrigatórias do ciclo básico, e o primeiro contato de muitos discentes com o universo da programação. Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de utilizar técnicas elementares de programação na solução de problemas numéricos e não numéricos, elaborar algoritmos computacionais não ambíguos e eficientes, dentre outras competências. Apesar da familiaridade com o cálculo e da afinidade com a área das exatas, grande parte dos alunos sente grandes dificuldades em compreender e aplicar conceitos básicos de programação, o que acaba contribuindo para a elevação dos índices de desistências e reprovações. Há uma gama de possibilidades que pode explicar as enormes taxas de insucesso nas disciplinas computacionais. A experiência tem demonstrado que a capacidade de abstração e o concatenamento lógico de ideias abstratas são os maiores obstáculos enfrentados pelos alunos, uma vez que essas habilidades são pouco trabalhadas nas séries precedentes. Nesses casos, as horas letivas e as listas de exercícios geralmente se mostram insuficientes para a fixação adequada do conteúdo. O objetivo do presente projeto é apresentar e discutir o impacto do projeto de monitoria sobre o desempenho acadêmico dos alunos da UC Algoritmos e Programação Computacional ministrado durante o segundo semestre de 2018, para o curso de Engenharia Química / Noturno.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de monitoria do Eixo Sociedade e Mar

Participantes:

COORDENADOR: NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO

MONITOR: VINICIUS TINEU DA SILVA

MONITOR: Marília Isabela Nakagawa

Resumo:

Projeto de Monitoria do Eixo "Sociedade e Mar". As unidades curriculares do BICT-Mar desenvolvem-se em quatro eixos de formação que perpassam os três anos do bacharelado. "Sociedade e Mar" é um desses eixos que se organiza em módulos obrigatórios e eletivos, de forma integrada e com articulação interdisciplinar com os demais eixos do curso. As atividades de Monitoria do eixo "Sociedade e Mar" integram-se às atividades de formação e aprendizagem próprias dos módulos específicos do eixo em interdependência com algumas atividades pertinentes a outros eixos do bacharelado. O projeto de monitoria do eixo "Sociedade e Mar" do BICTMar, no período de agosto de 2018 a abril de 2019, vem trabalhando diretamente com cinco docentes e mais de 700 estudantes, realizando atividades nos módulos: 1. Interações Homem-Tecnologia-Ambiente. 2. Gestão de Negócios Portuários e Marítimos. 3. Gestão Costeira Integrada. 4. Logística e sistemas inteligentes de transporte. 5. Meio Ambiente e Desenvolvimento da Zona Costeira. 6. Tópicos de Direito Ambiental e Marítimo. 7. Sociedade, Cultura, Porto e Mar. Essas atividades incluíram: " Classificação de literatura relativa a temas pertinentes aos módulos; " Atividades supervisionadas de apoio em sala de aula; " Plantões de esclarecimento de dúvidas; e " Incremento à comunicação entre os estudantes e docentes. As avaliações do projeto monitoria do Eixo "Sociedade e Mar" do BICTMar: I) Avaliação feita pelos estudantes Alunos atendidos no segundo semestre de 2018 nos módulos "Interações Homem-Tecnologia-Ambiente", "Gestão Costeira Integrada" e "Gestão de Negócios Portuários e Marítimos" avaliaram o projeto de monitoria respondendo a questionários de forma on line via plataforma Google Forms e também presencialmente em sala por questionário impresso. Conforme os resultados obtidos, 82,44% dos discentes do módulo "Gestão Costeira Integrada" necessitaram da atuação da monitoria quanto ao esclarecimento de dúvidas, enquanto 77.04% aferiram como suficientemente claras as explicações fornecidas durante os plantões de monitoria. Por sua vez, 73.13% dos estudantes que responderam ao questionário referente ao módulo "Gestão de Negócios Portuários e Marítimos" classificaram sua experiência com o Projeto de Monitoria como muito boa. II) Avaliação feita pelos docentes: A avaliação dos docentes acerca do Projeto Monitoria se deu através de questionário, nas respostas obtidas pela pesquisa, os três docentes que responderam ao questionário aprovaram a interação entre monitores, alunos e discentes, bem como a postura ética dos monitores envolvidos. E consideraram que houve sucesso nas atividades do Projeto de Monitoria do Eixo "Sociedade e Mar". III) Auto avaliação dos monitores Marília Isabela Nakagawa - monitora bolsista no 2º semestre de 2018 a Abril de 2019 Vinícius Tineu da Silva " Monitor Bolsista a partir de fevereiro de 2019 A participação como monitores do projeto permitiu o desenvolvimento de competências técnicas e genéricas, como aquelas pertinentes às relações interpessoais.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria para as Unidades Curriculares Termodinâmica I e Termodinâmica II para o Curso de Engenharia Química

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANA YUMI AKISAWA SILVA

DOCENTE: TIAGO DIAS MARTINS

DOCENTE: MARIANA AGOSTINI DE MORAES

MONITOR: RICHARD DA SILVA CUNHA

MONITOR: GUSTAVO CAPELINI DE OLIVEIRA

MONITOR: RENAN FARIAS

MONITOR: WANDER JUNIOR

Resumo:

A termodinâmica é uma das disciplinas fundamentais do curso de engenharia química. Os conhecimentos em termodinâmica são importantes na realização dos cálculos de balanço de energia em processos químicos, no projeto de equipamentos de separação e na modelagem e simulação de processos. A termodinâmica, por apresentar muitos conceitos abstratos e por possuir um conteúdo extenso para ser estudado durante o semestre, é considerada uma disciplina difícil compreensão pelos alunos. Este projeto de monitoria teve como objetivo dar um apoio adicional aos alunos, para que eles possam discutir e tirar as dúvidas relacionadas a esta disciplina tão importante para o curso de engenharia química. A monitoria da UC Termodinâmica I foi ofertada no 2º semestre de 2018 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Integral e no 1º semestre de 2019 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Noturno, atendendo um total de 103 alunos. A monitoria da UC Termodinâmica II foi oferecida no 2º semestre de 2018 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Noturno, e no 1º semestre de 2019 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Integral, atendendo um total de 151 alunos. Os monitores ficaram responsáveis pelos plantões de dúvidas semanais e por auxiliar os alunos na resolução dos trabalhos computacionais. No fim do semestre, juntamente com a P2, foi entregue um questionário aos alunos para que eles avaliassem anonimamente o programa de monitoria. Para Termodinâmica I, os resultados do questionário mostraram que 90 % dos alunos frequentaram a monitoria e 89 % que participaram da monitoria disseram que a monitoria ajudou na fixação do conteúdo e 100 % dos alunos recomendam a continuação do programa de monitoria para esta UC. Em Termodinâmica II, 83 % dos alunos participaram da monitoria. Dentre os alunos que foram à monitoria, 97 % afirmaram que ela auxiliou na fixação do conteúdo e 98 % dos alunos recomendam a continuidade do programa de monitoria para esta unidade curricular. Estes resultados mostram que o presente programa de monitoria está atendendo satisfatoriamente o seu objetivo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria de Teoria Literária 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: GUSTAVO SCUDELLER

MONITOR: Nayara Moura

MONITOR: ERICSON VITOR DE OLIVEIRA

MONITOR: CLARIANE LUISA PATRICIA COSTA SOARES DOS SANTOS

MONITOR: VITORIA BRESSAN TOLEDO

MONITOR: DIEGO ALVES DA SILVA

MONITOR: STEPHANY JUSTINE GANGA

Resumo:

O principal objetivo do projeto de monitoria de Teoria Literária (2018-2019) era, levando em conta as experiências bem sucedidas dos anos anteriores e as observações de alunos e professores, desenvolver ainda mais a interlocução entre discente e docente, tendo o monitor como mediador. Para isso foram expandidos os meios de comunicação com o aluno e ampliada a flexibilidade de horários de atendimento na universidade, de modo a melhor considerar suas demandas e dificuldades. Em reunião com o coordenador, os monitores puderam sanar dúvidas quanto aos caminhos possíveis para avançar com o projeto. O acesso aos textos, as informações sobre atividades pontuais e as dúvidas sobre avaliação e trabalho final foram bem recorrentes e, por isso, tratados com maior atenção. A divulgação de eventos promovidos pelos professores ou que tinham relação com o conteúdo visto em aula, assim como a participação nesses eventos, foram de suma importância para estabelecer a conexão entre as partes. Tendo desenvolvido maior segurança e, conseqüentemente, uma visão mais ampla das tarefas de um professor e das dificuldades dos alunos, os monitores fizeram algumas experiências preliminares e passaram a discutir a criação de uma oficina de interpretação de textos acadêmicos para ingressantes, com o intuito de contrabalançar as exigências dos professores e as obrigações dos alunos. Desse modo, a monitoria tem sido de grande valor para o desenvolvimento acadêmico dos monitores, pois tem dado a eles a oportunidade de compreenderem melhor as relações que se dão no âmbito universitário, ao permitir ampliar o conhecimento dos conteúdos das suas respectivas disciplinas, participar de atividades acadêmico-culturais e trocar experiências e conhecimento com alunos e professores de forma mais direta. Experiências estas, todas extremamente frutíferas para a sua formação como futuros professores.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria de Teoria Freudiana 2018-2019

Participantes:

COORDENADOR: SIDNEI JOSE CASETTO

MONITOR: GABRIELA BORGES BATISTA

MONITOR: ANA BEATRIZ DUTRA MARTINS FERREIRA

MONITOR: ANA CLAUDIA SANTANA DOS SANTOS

MONITOR: RUBENS CASAL DEL REY NETO

Resumo:

Os dois módulos sobre teoria freudiana que integram o currículo visam apresentar um painel da obra fundante da psicanálise, de forma a abordar seus principais conceitos, os casos clínicos que se tornaram referência, e também o processo de construção da teoria, que sofreu alterações significativas ao longo de seu desenvolvimento. Desse modo, não se busca somente ensinar conceitos, mas colocar o estudante em contato com um modo de investigação e produção de conhecimentos sobre o psiquismo, suas formas de sofrimento e tratamento, que chamamos de psicanálise. Assim, adotamos uma metodologia em que o aluno tem uma participação ativa no processo de aprendizagem, por meio de seminários e da produção de escritos. Os monitores são uma peça-chave neste processo, fazendo mediações com os estudantes, por compartilharem seu universo, saber de suas principais dificuldades, inquietações e resistências mais frequentes que o conteúdo tende a produzir. Trata-se de um conhecimento que provoca reflexões e pode modificar a visão que se tem de si mesmo, o que nem sempre é confortável. As ações da monitoria incluem o apoio presencial (plantão de dúvidas) e por meios eletrônicos (e-mail e redes sociais) à preparação de seminários e escritos, presença em sala de aula e reuniões periódicas com o docente, além da organização e condução de "Cafés neuróticos", que são oferecidos fora do tempo da aula regular aos estudantes, abordando temas que desdobram o conteúdo do módulo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: PROJETO DE MONITORIA ?PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO ESCOLAR? SEUS ALCANCES E POTENCIALIDADES.

Participantes:

COORDENADOR: MARIA DE FATIMA CARVALHO

MONITOR: ELIS REGINA SANTOS

Resumo:

O presente resumo aborda as atividades desenvolvidas no Projeto de Monitoria Psicologia, Educação e Inclusão Escolar (Edital Programa de Monitoria ? 2018/2019), no 2º semestre 2018 e 1º semestre de 2019. O projeto integrou a realização de atividades nas Unidades Curriculares ?Psicologia e Educação II? (durante o 2º semestre de 2018) e ?Educação Especial: fundamentos, política e práticas na perspectiva da educação inclusiva? (durante o 1º semestre de 2019) do Curso de Pedagogia, Departamento de Educação da Universidade Federal de São Paulo e participação em grupo de estudos e e pesquisa coordenado pela responsável pelo projeto. As atividades de monitoria permitiram maior organização do material complementar como vídeos, artigos e documentários sobre temas estudados e sua disponibilização aos alunos das UC, mediação dos temas em estudo nas atividades realizadas em sala de leitura dirigida e discussão, disponibilização de plantão de dúvidas e estudos aos alunos das UC. A participação nessas atividades exigiu da monitora a participação em Grupo de Estudos dos temas abordados nas aulas e permitiu a expansão de experiências relacionadas a vida universitária: convívio com alunos da graduação e pós graduação engajados em projetos de extensão e pesquisa, ampliando suas possibilidades de compreensão dessas ações e de sua articulação nas atividades docentes. O projeto trouxe contribuições à monitora participante, à docente responsável e aos estudantes atendidos, sendo avaliado de forma positiva pelos discentes como algo que favoreceu as UC e ampliou o diálogo entre a docência e discentes nas relações de ensino-aprendizagem.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria em História da Ásia

Participantes:

COORDENADOR: SAMIRA ADEL OSMAN

MONITOR: JOYCE ALVES DOS SANTOS

MONITOR: MILENA SIMÕES ALVES

MONITOR: MARINA GARCIA FERREIRA

MONITOR: MARIANA DOS REIS CASTRO

MONITOR: DÉBORA PINESE FRIAS

MONITOR: BRUNO DE FRANCA CORREIA

MONITOR: ARIANA RODRIGUES NERES DE MEDEIROS

MONITOR: MARIANA SAMPAIO SANTIAGO

Resumo:

O projeto de monitoria em História da Ásia visa a auxiliar os alunos nas atividades de ensino e pesquisa envolvidas nas UCs, estimular o aprendizado da docência; auxiliar o docente em suas atividades de ensino; aproximar o trabalho de docência dos Professores do curso de História aos interesses dos alunos, criando canais de cooperação recíproca; estimular a pesquisa e a docência nas áreas das UCs envolvidas; aproximar as práticas de ensino, pesquisa e extensão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Titulo: Processos alternativos para a monitoria no curso de Licenciatura em Ciências

Participantes:

COORDENADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

DOCENTE: YARA ARAUJO FERREIRA

MONITOR: BRENDA REGINA BONDEZAN PEREIRA

MONITOR: DANILO MACEDO ROCHA

MONITOR: RAVENNA TOMAZ DOS SANTOS

Resumo:

O presente trabalho tem como propósito analisar e apresentar a dinâmica desenvolvida pelo grupo da monitoria das Unidades Curriculares (UCs) Física II e Energia do curso de graduação (licenciatura) em Ciências da Universidade Federal de São Paulo - Campus Diadema, que ocorreu durante o segundo semestre de 2018 e primeiro semestre de 2019. As UCs descritas fazem parte da componente científica obrigatória da matriz curricular do curso, que no ano de 2019 passa por período de transição, sendo a UC Física II pertencente da matriz antiga do curso e a UC Energia pertencente da nova matriz do curso. Ambas UCs possuem 75% de carga teórica e 25% de carga prática, buscou-se atuar com a monitoria em ambas as frentes com o intuito de integrar os monitores no processo de aprendizagem docente - discente das UCs, na tentativa de evitar que esses fossem apenas "tarefeiros" e corretores de lista como aponta Nunes (2007). O processo de monitoria se faz presente em grande parte dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, mais que um apoio aos discentes ele se mostra essencial para promover a melhoria dos cursos, entretanto quando olhamos para os cursos de licenciatura ele se faz extremamente importante para a formação dos futuros professores, sendo para muitos o primeiro contato como parceiro mais capaz numa prática pedagógica (VIGOTSKI, 2001). Ainda por ser um curso de licenciatura, seu público também possui características próprias, fato que leva o curso ser oferecido (com maior procura) no turno noturno, por exemplo. Pesquisas, como a de Vianna, Aydos e Siqueira (1996), vem apresentando há décadas o perfil dos alunos de licenciatura, e nessas pesquisas são recorrentes levantamentos relacionados à dificuldades encontradas durante o curso e evasão, onde se fazem presentes fatores como: falta de tempo para estudar, horário de funcionamento das disciplinas e o fato de terem de trabalhar no período que não estão na universidade. Fatores esses que nos despertaram a necessidade do oferecimento de alternativas de atendimento e acompanhamento dos alunos, que por vezes não conseguem frequentar os horários tradicionais (contraturnos) de monitoria da universidade. A experiência mostra que essas pessoas acabam indo buscar ajuda somente nas vésperas das provas, quando se utilizam de meios, considerados excepcionais, para conseguir participar da monitoria (ex.: sair mais cedo do expediente de trabalho, tendo de compensar a carga horária em momento posterior), fato esse que se opõe ao que é visto nas salas em que ocorrem monitorias das UCs de cursos de bacharelado (diurno e integral), onde nota-se constante volume de participantes. Como alternativa implementada para a UC Física II foram feitos encontros programados aos sábados e atendimentos com hora marcada em dias e horários que os monitores pudessem comparecer e, em

local (unidade) do campus definido diretamente com o aluno, tudo isso intermediado via grupo criado no Facebook. O grupo na rede social foi o meio de comunicação onde os alunos tinham contato direto com os monitores, lá puderam emitir opiniões e votar nas enquetes dos encontros, um meio que também podiam enviar dúvidas e receber informações de maneira quase que imediata. Como o grupo do Facebook se mostrou muito efetivo para a comunicação e espaço para esclarecimento de dúvidas, ele foi implementado para a UC Energia como um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que por meio da aba ?Aprendizagem? permitiu que arquivos e fóruns de discussões fossem criados e categorizados por módulos, que seguiram a organização da UC. Os módulos permitem que os alunos comentem, discutam dúvidas entre si e, como um AVA, fornecem informações sobre o progresso de interação dos alunos com o material lá disponibilizado. O grupo ainda pôde ser utilizado para informes, realização de enquetes e até lives (transmissões de vídeo em tempo real). Consideramos que o trabalho desenvolvido foi efetivo e bem-visto pelos alunos, a análise dos comentários, fornecidos pelas avaliações sobre a monitoria, da UC Física II, foram positivas e apresentaram como ressalva a expansão do atendimento, ponto considerado pela equipe como demanda constante para os alunos. Referências VIANNA, José F.; AYDOS, Maria Celina R.; SIQUEIRA, Onofre S.. Curso noturno de licenciatura em química: uma década de experiência na UFMS. Quím. Nova, São Paulo , v. 20, n. 2, p. 213-218, Apr. 1997 . NUNES, J.B.C. Monitoria acadêmica: espaço de formação, Coleção Pedagógica n. 9: A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e trajetórias - Rio Grande do Norte. Editora da UFRN, 2007. VIGOTSKI, L. S. A Construção do Pensamento e da Linguagem. São Paulo. Editora Martins. 2001.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título:Resumo Monitoria

Participantes:

COORDENADOR: HELOISA CANDIA HOLLNAGEL

MONITOR: MIGUEL ARCANJO VIDA ASSUNÇÃO

Resumo:

Minhas atividades consistiram em realizar plantões de dúvidas e auxiliar a professora no planilhamento dos atividades feitas pelos alunos. Quanto aos plantões de dúvidas, fui pouco requerido pelos alunos ao longo do semestre, porém nos plantões que antecediam as avaliações existia uma procura maior. Os alunos que compareciam a monitoria sempre vinham com as listas feitas, apenas com os exercícios que tinham dúvidas e faziam perguntas interessantes, geralmente mais complexas, o que causou benefícios para mim, pois tinha que me aprofundar na matéria e agregava maior conhecimentos. A professora Heloísa Hollnagel, sempre se mostrou solícita e de fácil acesso, respondia minhas perguntas prontamente e eu cumpria com as suas solicitações. Mantivemos estreito contato durante toda a monitoria.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria: Psicologia do Desenvolvimento

Participantes:

COORDENADOR: SARA DEL PRETE PANCIERA

MONITOR: ISABELA MARQUES DE ANDRADE

MONITOR: NATHAN DE OLIVEIRA RIBAS MARTINS

MONITOR: Camila de Freitas Allgayer

MONITOR: CAROLINA BERNARDI DE SOUZA

MONITOR: BRUNO OLIVEIRA

Resumo:

A Monitoria é uma oportunidade de ensino-aprendizagem, em que os discentes encontram a possibilidade de aproximação à docência, ampliando a compreensão sobre a carreira acadêmica e construindo espaços para novas reflexões. A participação dos monitores se deu prioritariamente nos módulos de Psicologia do Desenvolvimento I e II e consistiu no acompanhamento, junto à docente, das atividades dos módulos e na elaboração de novas formas de aproximação do aprendizado com a vida cotidiana. O projeto é desenvolvido a partir de reuniões sistemáticas com a docente. As atividades desenvolvidas com os alunos no decorrer do projeto foram: elaboração de roteiros de leitura; oferta de grupos de estudos; apoio para a realização de vídeos (confecção de um manual de produção de vídeos e organização de oficina de edição); apoio aos alunos para a realização das atividades dos módulos; participação em oficina de brinquedos (em articulação com o curso de TO); apresentação e discussão de filmes; criação de uma página no Facebook como ambiente de compartilhamento de conteúdos relacionados ao desenvolvimento humano; e-mail e mídias sociais para assistir aos alunos em qualquer questão ou dúvida; e, projeto sobre desenvolvimento integrado ao curso de Nutrição. Entendemos que este projeto tem proporcionado muitos benefícios: para os monitores que conseguiram se aprofundar nos estudos sobre psicologia do desenvolvimento e puderam vivenciar os desafios que a organização de um módulo apresenta; para a docente, que pode articular, com a participação da monitoria, atividades que incidem na formação crítica dos alunos, indo além da sala de aula; e para os alunos, que além de contar com o apoio dos monitores para as atividades cotidianas dos módulos, também foram provocados a refletir sobre Desenvolvimento Humano para além dos limites da sala de aula.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria de Literaturas em Castelhanao

Participantes:

COORDENADOR: GRACIELA ALICIA FOGLIA

MONITOR: ALINE OBNESORG SALVIANO

MONITOR: VINICIUS GIRLANDA PUPPO

MONITOR: MARCELO GERCINO DA SILVA CONCEICAO

Resumo:

O projeto de Monitoria de Literaturas em Castelhanao do curso de Letras da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), campus Guarulhos, implantado em agosto de 2013, aconteceu durante o período de agosto de 2018 a junho de 2019 sob a coordenação da professora dra Graciela Alicia Foglia e teve como monitor bolsista o aluno Marcelo Gercino da Silva Conceição, e na condição de monitores voluntários, os alunos Aline Obnesorg Salvino e Vinicius Girlanda Puppo. As atividades desenvolvidas foram: Esclarecimento de dúvidas sobre textos teóricos e literários utilizados nas disciplinas, Auxílio na organização e produção de trabalhos acadêmicos, assim como nas dúvidas pontuais. Apoio às pesquisas de texto para o acompanhamento das UCs. Atendimento on-line de alunos via canais diversos de comunicação (e-mail, Facebook), gestão da página no Facebook do ?iExclamación!?, Encontros de Leitura de Textos Literários em Espanhol: ?Temas proibidos? este ministrado pelos monitores e sob a coordenação da professora dra Graciela Alicia Foglia, monitoria nos eventos ?Cintas poética? e ?Dia aberto? e organização da ?V Jornada hispânica?. Dessa forma, o projeto de Monitoria de Literaturas em Castelhanao buscou atender às expectativas de docentes e alunos, principalmente, no que se refere tanto à ampliação do conhecimento em literaturas hispânica como à abordagem de temas atuais da sociedade brasileira.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria 2018-2019: Introdução à Álgebra Linear e Geometria Analítica

Participantes:

COORDENADOR: JI IL KIM

MONITOR: RENAN FARIAS

MONITOR: ISABELA GHIRALI DE CAMPOS

MONITOR: NATHALIA KAZUMI DE BRITO UEHARA

MONITOR: NICOLLAS AZEVEDO CARNEIRO

MONITOR: NATHALIA STAHL DE NOVAIS

Resumo:

Este projeto de monitoria visa atender às unidades curriculares de "Fundamentos de Álgebra Linear e Geometria Analítica (FALGA)", ministrada aos cursos de Engenharia Química, Química e Química Industrial no primeiro semestre do ano, e de "Matemática para Ciências Biológicas (MCB)", ministrada ao curso de Ciências Biológicas no segundo semestre do ano, todos do Campus de Diadema. Neste trabalho apresentamos alguns resultados parciais referentes ao 2º semestre de 2018 e ao primeiro mês letivo (Março) de 2019. Listamos os tópicos que mais levantaram dúvidas, a frequência de atendimentos pelos monitores, os recursos didáticos dos quais se originavam as dúvidas, alguns números preliminares de desempenho acadêmico dos alunos e algumas discussões sobre a dinâmica da monitoria, como por exemplo a questão da baixa procura pelos atendimentos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria de Língua Inglesa 2018/2019 EFLCH

Participantes:

COORDENADOR: SOUZANA MIZAN

MONITOR: GABRIELE TAVARES DE LIMA

MONITOR: LUCAS DE AMORIM MACHADO

MONITOR: BRUNA ALMEIDA DA SILVA

MONITOR: GABRIELA GOMES DA ROCHA

Resumo:

Este trabalho pretende apresentar os resultados do projeto de Monitoria de Língua Inglesa, realizado no segundo semestre de 2018 e no primeiro semestre de 2019 na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo, que buscou oferecer não somente plantões de dúvidas aos alunos de Letras com habilitação em Português e Inglês, como também eventos de temas diversos relacionados à língua inglesa para toda a comunidade acadêmica, tendo em vista que um dos intuitos do projeto é aumentar o contato da comunidade com temas que envolvem a língua e relacionados a ela. O projeto se desenvolveu por meio de plantões presenciais e online com duração de uma hora oferecidos ao longo do semestre e de eventos realizados esporadicamente, os quais foram organizados visando trazer temas relevantes à comunidade acadêmica - tais como variedades linguísticas, língua e representatividade e até mesmo aqueles relacionados ao planejamento e organização de estudos da língua. Os resultados das pesquisas de satisfação realizadas revelaram que a monitoria teve avaliação positiva durante o período considerado, e que mais vagas poderiam ser oferecidas para as futuras. Com base nisso, concluímos que o projeto desempenha um importante papel dentro do ambiente acadêmico e age como um meio de integração de alunos com a língua inglesa ao longo da graduação



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria em Ecologia 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: MARCELO NOGUEIRA ROSSI

DOCENTE: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

DOCENTE: LAURA CAROLINA LEAL

MONITOR: VICTORIA TABORDA BARTASEVICIUS

MONITOR: JULIA UEHARA

MONITOR: THAIS DE SOUSA SANTOS

MONITOR: CRISTINA AKEMI KITA Kita

MONITOR: JÚLIA MILAN

MONITOR: CARINE COLUCCI

Resumo:

As atividades de monitoria realizadas contemplam as cinco Unidades Curriculares (UC) da área de Ecologia do curso de graduação em Ciências Biológicas do Campus Diadema. As disciplinas são: Introdução à Ecologia, Ecologia de Populações, Ecologia de Comunidades, Ecologia de Ecossistemas e Tópicos em Ecologia Evolutiva (eletiva). Exceto a eletiva Tópicos em Ecologia Evolutiva, as demais UCs tem carga horária de 72h. Ecologia de Comunidades e Tópicos em Ecologia Evolutiva são oferecidas anualmente nos primeiros semestres e as demais nos segundos semestres. Entre as UCs obrigatórias, exceto Introdução à Ecologia essencialmente teórica, as demais apresentam pelo menos 20 h de atividades práticas. As atividades dos monitores visam auxiliar na aprendizagem dos alunos, tirando dúvidas de assuntos vistos em aula com exercícios e plantões de dúvidas presenciais e online em grupos no Facebook e o auxílio nas aulas práticas. O projeto 2018/2019 consta com seis monitoras, sendo 1 bolsistas e 2 voluntárias em cada semestre. As UCs Ecologia de Ecossistemas e Tópicos em Ecologia Evolutiva não solicitaram auxílio dos monitores. Em média, 50 alunos participaram das aulas de revisão nos dois semestres. Em Ecologia de Populações aproximadamente 50% dos alunos participaram os plantões online e 20% dos plantões presenciais. Em Introdução à Ecologia, os alunos não se interessaram pelos plantões online, mas nos presenciais pelo 90% dos alunos participaram ao menos uma vez. Em ecologia de comunidades, as monitoras participaram das aulas praticas e corrigiram os exercícios extraclasse; os plantões de dúvidas ainda não começaram. Os monitores foram muito bem avaliados pelos alunos por responder os principais questionamentos dos alunos quanto a matéria teórica e correção dos exercícios, melhorando assim o rendimento dos alunos nas UC. A prática da monitoria representa uma oportunidade para os estudantes compreenderem a importância da ética, da constante atualização e do empreendimento na própria formação, seja como um futuro profissional do mercado ou como pesquisador. É um serviço de apoio pedagógico que visa dar a oportunidade para o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico. Desde 2008, as UCs da área de Ecologia do curso de Ciências Biológicas têm apoio da monitoria é um fato que muito auxiliam os alunos que cursam as UCs, bem como é importante para inserir os monitores na carreira acadêmica.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: PROJETO DE MONITORIA 2018/2019 DO MÓDULO BIODIVERSIDADE MARINHA II

Participantes:

COORDENADOR: MARCELO VISENTINI KITAHARA

MONITOR: DAYANE BATISTA MELO

MONITOR: ISABELA LIMA

MONITOR: GUILHERME BREGANHOLA CABRAL

Resumo:

O projeto de monitoria do módulo ?Biodiversidade Marinha II? teve como objetivo oferecer um espaço de interação entre monitor e o ambiente acadêmico. Neste espaço foi possível auxiliar os discentes no cumprimento das atividades e na compreensão do conteúdo do módulo, através de meios presenciais e virtuais. Durante todo o desenvolvimento da disciplina foram disponibilizadas três plataformas virtuais para interação monitor-discentes (grupo no Facebook, e-mail e site da monitoria), sendo estas voltadas para o esclarecimento de dúvidas do conteúdo ou dos trâmites do módulo, como trabalhos e avaliações. Visando auxiliar os alunos durante a utilização de equipamentos e materiais didáticos disponibilizados pelos professores, todas as aulas práticas contaram com o acompanhamento dos monitores. Reuniões presenciais também ocorreram de acordo com a demanda. Após o término da disciplina foi disponibilizado um questionário anônimo, onde os discentes puderam avaliar o trabalho desenvolvido pelos monitores. Além disso, nós monitores pudemos avaliar o grau de participação nos diferentes métodos empregados. Esta avaliação teve um total de 112 participações, sendo 50 do período vespertino e 62 do período noturno. Com base nas respostas, obtivemos um total de 103 discentes declarando eficiência na comunicação entre aluno e professor, 1 resposta negativa e 8 abstenções. Dentre os espaços disponibilizados pelos monitores a rede social Facebook foi a que obteve mais adeptos, com um total de 86 pessoas utilizando-a. Para os encontros presenciais, site e e-mail, os resultados foram 47, 71 e 14 pessoas respectivamente. Quanto a qualidade de cada ambiente, observamos que o trabalho realizado no Facebook, foi classificado como ótimo por 74 discentes, como bom por 28 pessoas e regular por apenas 1. Já sobre o rendimento individual dos alunos, foi constatado que 70 alunos consideraram que a monitoria teve influência positiva. Quanto ao auxílio a obtenção dos materiais didáticos, 99 alunos consideraram que a monitoria foi eficiente, e 90 afirmaram que a presença dos monitores no laboratório foi importante. Dentre os resultados apresentados, concluímos que o desempenho da monitoria foi essencial e ajudou a maioria dos discentes no decorrer do módulo em suas respectivas atividades. Todavia, percebemos que os alunos preferiram o contato através das plataformas digitais, dada sua facilidade de comunicação. Sendo assim, o desenvolvimento contínuo de meios virtuais na relação monitores e discentes tende a melhorar o desempenho e rendimento no módulo. Além disso, a experiência adquirida pelos monitores foi de grande valia, visto que pudemos entender como funciona o ambiente acadêmico no que diz respeito ao processo de elaboração, execução e avaliação das atividades, contribuindo com boas perspectivas de carreira.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Química Orgânica e Bioquímica para os Cursos de Tecnologias e Biomedicina

Participantes:

COORDENADOR: PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI

DOCENTE: APARECIDA SADAÉ TANAKA

DOCENTE: ALIOSCKA AUGUSTO SOUSA

DOCENTE: ALEXANDRE KEIJI TASHIMA

MONITOR: KATHLEEN DA SILVA SOUSA

MONITOR: DANIEL MARCONI MENDES

MONITOR: MARCOS YUJI SHIROMA GRAZIANO

MONITOR: HELLEN VITÓRIA FARIAS SANTOS

Resumo:

O presente projeto de monitoria envolve unidades curriculares (UCs) na área de Química para os cursos de graduação em Biomedicina e em Tecnologias (Tecnologia Oftálmica, Tecnologia em Informática em Saúde e Tecnologia em Radiologia) da EPM/UNIFESP, tendo como objetivo principal o apoio aos alunos no processo de ensino aprendizagem. Como muitos estudantes apresentam dificuldade na compreensão de conceitos fundamentais na área de Ciências, o papel do monitor é de grande importância no estímulo e orientação dos alunos, facilitando a aprendizagem. A monitoria foi realizada por meio de plantões semanais de dúvidas para as seguintes UCs: Bioquímica para o curso de Biomedicina no 2º semestre de 2018; Química Orgânica para a Biomedicina e Química Geral e Orgânica para os cursos de Tecnologias, no 1º semestre de 2019. As principais atividades desenvolvidas pelos monitores foram focadas no apoio aos estudantes, possibilitando um aprendizado mais individualizado. Como atividades específicas estão o auxílio na resolução de exercícios específicos e na elaboração de relatórios de atividades práticas, bem como o estímulo ao raciocínio e aprofundamento dos conceitos aprendidos em aula. Foram realizadas ainda discussões semanais entre os monitores e os docentes responsáveis pelas UCs, além de reuniões gerais entre a coordenadora do projeto e todos os monitores. Ao final de cada UC, foram entregues aos alunos questionários para avaliação da monitoria. As respostas foram analisadas pelos monitores e mostram um desempenho favorável dos alunos que frequentaram a monitoria, os quais tiveram suas principais dúvidas esclarecidas. Desta forma, a monitoria torna-se uma ferramenta de auxílio educacional importante por contribuir para um melhor aproveitamento dos alunos, facilitando o entendimento de conceitos, suprimindo deficiências de conhecimentos e agregando condições favoráveis para a participação do aluno como sujeito ativo no processo de ensino e aprendizagem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Sistemas de Informação com o apoio de Técnicas de Pesquisa Operacional no Ensino da Administração

Participantes:

COORDENADOR: LUIS HERNAN CONTRERAS PINOCHET

MONITOR: GUILHERME DE CAMARGO BELLI AMORIM

MONITOR: JULIO DE LIMA ROSSI

MONITOR: ANDRESSA DA SILVA CRUZ

Resumo:

O programa de monitoria "Sistemas de Informação com o apoio de Técnicas de Pesquisa Operacional no Ensino da Administração" atendeu alunos do Curso de Administração Integral e Noturno nas unidades curriculares "Tecnologia da Informação e Comunicação" e "Pesquisa Operacional". Dentre as atividades desenvolvidas encontram-se atividades como os debates, coordenação de seminários, plantões de dúvidas, auxílio ao docente no planejamento de aulas e assistência aos alunos nas realizações dos trabalhos, cuja participação apresentou resultados positivos. Os principais pontos positivos percebidos no projeto foram: envolvimento dos monitores em sugerir conteúdos e materiais para as aulas, sempre com a supervisão direta do docente que sintetizava as principais contribuições destas ideias para uma concepção de um novo modelo de aula. Foram observadas diferenças entre os cursos monitorados, o que pode levar a algumas conclusões. Há ainda o fator de que muitos se sentiram seguros e motivados com as disciplinas ministradas pelo docente, o qual muitas vezes a busca aos monitores ocorre no momento em desenvolver os exercícios das disciplinas. O programa auxiliou na compreensão em encontrar uma forma de nivelar as turmas do noturno que na maioria possuem conhecimentos, mesmo que básicos, do mercado e da aplicação das tecnologias apresentadas em classe, das turmas do integral que possuem menos contato/aproximação com o mercado, e muitas vezes maior dificuldade em visualizar a aplicação pela ausência de experiência profissional. Verificou-se que é imprescindível manter os procedimentos de avaliações utilizados, que proporcionam parâmetros objetivos para o aprimoramento do programa, a fim de buscar melhorias contínuas, pois o Projeto encontra-se em período de construção e adaptações. Dentre as principais atividades realizadas pelos alunos monitores, destacam-se: plantão de dúvidas: os alunos disponibilizaram horários para atender demais alunos na semana, bem como seus respectivos e-mails, e contatos nas redes sociais; acompanhamento das leituras complementares: os alunos fizeram uma leitura geral dos materiais que o docente disponibiliza para os alunos, entre eles a leitura do livro: "Tecnologia da Informação e Comunicação" publicado em 2014 pela Editora Elsevier, com a autoria do docente responsável por esta monitoria. A análise do livro, bem como a leitura de materiais disponibilizados pelo docente forneceu uma grande quantidade de informações para que os alunos pudessem encontrar outras possibilidades de atividades que podem ser realizadas em classe dada que na disciplina de Tecnologia da Informação e Comunicação que ofereceu aos alunos uma grande quantidade de informação atual sobre recursos tecnológicos que são utilizados na área de Administração. Para tanto, além de livros, artigos, foram selecionados vídeos, workshops, palestras,

sites específicos, entre outros meios para ilustrar conteúdo apresentado em classe, e dessa forma, buscando-se uma melhoria contínua na qualidade das aulas oferecidas nestas disciplinas; auxílio aos alunos na realização de trabalhos em grupo: os alunos puderam verificar as principais dificuldades que outros alunos possuíam em algumas partes das disciplinas que foram trabalhadas em classe, e assim, sugeriram uma maior abrangência, com mais casos práticos e exemplos que ilustram conceitos complexos, aulas que são oferecidas nestas disciplinas com abordagens e estruturas específicas. Além disso, houve aulas práticas para ilustrar modelos estudados em pesquisa operacional, em que os alunos apresentaram maior dificuldade; debates sobre temas e textos da área: semanalmente foram agendados debates sobre os temas e textos que foram discutidos em classe. Além da agenda semanal os monitores também apresentaram resultados por meio de e-mails (relatórios parciais); quantidade de dúvidas dos alunos: observou-se que se trata de disciplinas que possibilitam de forma ampla o interesse do alunado, incentivando-os e motivando-os. Além disso, foi realizada uma pesquisa de satisfação com os alunos, a respeito dos resultados da monitoria (via formulário eletrônico). O projeto de monitoria ofereceu ao aluno-monitor experiências importantes da vida acadêmica, por meio de análise de textos acadêmicos, constante leitura a respeito dos temas da disciplina, da interação constante com o docente das disciplinas, da valorização da profissão de docente como educador, e da importância das relações humanas. Os aspectos descritos anteriormente contribuíram para uma melhor compreensão sobre a importância do aprendizado tanto pelo ponto de vista do aluno como também pelo docente. Para os monitores envolvidos foi percebida a soma de dois fatores fundamentais: o aprendizado concretizado, e a satisfação pelo resultado alcançado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Os portfólios de Biologia II: uma estratégia didática que favorece a integração alunos e monitores.

Participantes:

COORDENADOR: CAMILO DE LELLIS SANTOS

MONITOR: RODRIGO ARAUJO LOPES SILVA

MONITOR: FELIPE ABREU TRIELLI

MONITOR: DAIANE SILVA MACHADO

MONITOR: ARMANDO CORREA CEZAR

MONITOR: PEDRO HENRIQUE SEVERO

Resumo:

O processo de aprendizagem dos alunos de graduação envolve interação com o conteúdo ensinado, que dependendo do nível de dificuldade demanda assistência mais individualizada. A atuação dos monitores é essencial para a aproximação do aluno com suas dúvidas persistentes e busca por soluções que possam otimizar a aprendizagem. Neste trabalho apresentamos as etapas do processo ensino-aprendizagem dos alunos matriculados na unidade curricular (UC) Biologia II que envolveram a participação direta dos monitores. Considerando as atividades formativas, a interação aluno-monitor ocorreu de modo contínuo e intenso nas atividades do portfólio da UC. O ciclo interativo identificado envolveu as seguintes etapas: consulta sobre prazos de portfólios pré-aula; entrega dos portfólios realizados; demanda por auxílio de atividades de portfólios realizados em classe; resolução de dúvidas em período de monitoria extraclasse; entrega da atividade portfólio para avaliação quanto ao deadline e correção. Os portfólios que mais exigiram assistência pelos monitores foram os do início do curso, identidade celular, investigando a fisiologia e amigo secreto celular. Através da correção das atividades do Portfólio, os monitores elaboraram uma visão global e crítica sobre o processo ensino-aprendizagem das diferentes turmas. As mídias sociais foram ferramentas essenciais no estabelecimento da aproximação aluno, monitor e conteúdo exigido nos portfólios. Assim, a elaboração e aplicação de atividades do Portfólio contribuíram positivamente para a inserção do monitor numa posição protagonista/intermediador do processo de aprendizagem dos alunos da UC. Outrossim, os alunos estabeleceram uma relação de respeito e cumplicidade com os monitores a fim de potencializar as chances de concluir as atividades do portfólio e aumentar o desempenho final na UC.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: PROJETO DE MONITORIA EM INTRODUÇÃO ÀS NEUROCIÊNCIAS

Participantes:

COORDENADOR: MILENA DE BARROS VIANA

MONITOR: MELISSA DA SILVA SANTOS

MONITOR: RODRIGO AKIRA HIRATA

Resumo:

O módulo "Introdução às Neurociências", ministrado para alunos do 4º semestre do curso de Psicologia da UNIFESP Baixada Santista tem como objetivo principal fornecer ao aluno de substratos para a compreensão da organização e função do sistema nervoso, introduzindo-o ao campo moderno das neurociências a partir de seus antecedentes históricos. Como objetivos específicos o módulo fornece ao aluno de Psicologia substratos para a compreensão: 1) dos principais mecanismos neurais envolvidos na regulação do comportamento; 2) dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no seu funcionamento; 3) das abordagens terapêuticas, em especial as farmacoterápicas, atualmente utilizadas. O módulo é organizado através de aulas teóricas, seminários e aulas práticas, ministradas no laboratório de computação (através do uso de software intitulado Neuroscience and Anatomic) e no laboratório de anatomia da instituição. Os monitores desenvolvem as seguintes funções: 1) Auxiliam os alunos com a apreensão do conteúdo ministrado, através da organização de plantões de dúvidas; 2) Auxiliam os alunos com a preparação de seminários; 3) Acompanham os alunos durante as aulas práticas. Neste sentido, o projeto de monitoria possibilita ao estudante que dela faz parte a experiência de aproximação com os diferentes processos de aprendizagem mediante o convívio com as particularidades de cada aluno. Assim, a atividade de monitoria acaba por formar o monitor para a prática acadêmica, despertando o interesse deste pela docência e pesquisa. Os resultados obtidos a partir da avaliação do programa realizada pelos próprios discentes matriculados no módulo sugerem que o programa de monitoria tem auxiliado o desenvolvimento do módulo e facilitado o aprendizado do conteúdo por parte dos discentes matriculados. A maior parte dos alunos avaliou de maneira positiva o programa, enfatizando a sua importância para o aprendizado e introjeção dos conteúdos, de maneira geral.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA DE ESTRUTURA E FUNÇÃO DE TECIDOS, ÓRGÃOS E SISTEMAS I.

Participantes:

COORDENADOR: PAULA MIDORI CASTELO

MONITOR: GIOVANNA CRISTINA PINHEIRO PISSINATO

MONITOR: BRUNA MUNIZ GOMES

MONITOR: ANDRE JESUS SILVA

Resumo:

MONITORIA DE ESTRUTURA E FUNÇÃO DE TECIDOS, ÓRGÃOS E SISTEMAS I. André J. Silva, Bruna M. Gomes, Giovanna C. P. Pissinato, Prof^ª. Dra. Paula M. Castelo (Instituto de Ciências Ambientais Químicas e Farmacêuticas, UNIFESP). Esta monitoria teve como objetivo ajudar os alunos de farmácia do 2º termo, matriculados nos períodos integral e noturno, a compreender e estudar o conteúdo da UC EFTOS I. Os monitores, ao longo do semestre, frequentaram as aulas práticas para auxiliar os alunos a manusear o microscópio e identificar estruturas anatômicas e histológicas. Além disso, prepararam e forneceram materiais didáticos, ministraram aulas de revisão antes das provas e fizeram plantões de dúvidas presenciais e online. Para avaliar a eficiência dos monitores, foi feito um questionário com 8 perguntas objetivas direcionadas aos alunos para que estes pudessem avaliar o projeto e os monitores. Concluiu-se, através do questionário, que os alunos veem a monitoria como uma ferramenta necessária para aprenderem e se prepararem para as avaliações, como também, executarem as atividades propostas pelos professores. E, do ponto de vista dos monitores, poder acompanhar as aulas práticas deu uma visão geral das dificuldades e dúvidas mais frequentes dos estudantes, que deveriam ser trabalhadas e resolvidas ao longo do semestre.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: A História Econômica na formação do graduando em Ciências Econômicas

Participantes:

COORDENADOR: FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

MONITOR: WESLEY ALVES DE MOURA

Resumo:

Objetivando oferecer apoio aos discentes do primeiro termo com eventuais dificuldades para apreensão do conteúdo, prestar suporte de material e fomentar discussões acerca das temáticas abordadas pelo campo da História Econômica, a monitoria desta Unidade Curricular (UC) foi ofertada aos discentes semanalmente, de forma presencial e, em especial, em vésperas das atividades avaliativas desde o início do segundo semestre de 2018 até o final do primeiro semestre letivo de 2019, no campus Osasco. O conteúdo discutido em cada semestre na UC de História Econômica Geral possui escopo temporal complementares e distintos entre si, sendo abordado na UC de História Econômica Geral II, durante o segundo semestre de 2018 (início da monitoria) o período compreendido entre a consolidação do sistema monetário internacional sob o Padrão-Ouro, no último quartil do século XIX até a crise do sistema Bretton Woods na década de 1970, avançando por tópicos sobre a financeirização da economia em escala mundial e a crise do sub-prime observada a partir do ano de 2007. Em 2019, o escopo temporal está circunscrito entre a crise e declínio do sistema feudal e sua fase de transição para o capitalismo até a segunda Revolução Industrial, com a Depressão de 1873-1896 e a consolidação do sistema capitalista em sua fase monopolista. Além do auxílio no conteúdo, o projeto de monitoria procura ajudar os discentes no desenvolvimento de habilidades imprescindíveis para a formação do economista, como a capacidade de cotejar as diferentes visões dos autores, fomentar debates sobre a conjuntura econômica atual e dirimir eventuais dúvidas sobre conceitos trabalhados constantemente em outras disciplinas da economia, tais como taxa de câmbio, paridade da moeda, determinantes de inflação, balanço de pagamentos, entre outros. O projeto de monitoria tem se mostrado bem sucedido em todos esses aspectos, sendo que muitos discentes têm relatado que o conteúdo trabalhado em História Econômica Geral I os ajudou a compreender o conteúdo de outras UCs do curso de Ciências Econômicas, (como Contabilidade Social, Contabilidade Financeira). Colocados à luz de seu processo de desenvolvimento histórico, tais conceitos proporcionaram condições para compreensão de conceitos e teorias econômicas, de forma a torná-los menos abstratos e mais compreensíveis quando colocados sob perspectiva histórica. Desta forma, na qualidade de área de conhecimento das Ciências Econômicas, a UC tem cumprido a tarefa de proporcionar a apreensão e a interpretação das problemáticas específicas para a formação do profissional em Ciências Econômicas. Ademais, a experiência da monitoria de História Econômica Geral tem sido muito enriquecedora não apenas para os discentes, mas também para o monitor que teve a oportunidade de revisar e explorar com mais atenção o conteúdo estudado em outra ocasião, cuja oportunidade se coaduna com o anseio de seguir carreira acadêmica e ser docente nesta área das Ciências Econômicas tão importante para a compreensão dos processos de permanência e continuidade que não podem ser derivados apenas na observação dos fenômenos econômicos em si.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Programa de monitoria em semiologia do adulto 2019

Participantes:

COORDENADOR: PAULO SERGIO MASSABKI

MONITOR: BEATRIZ YUKIE KAGOHARA ELIAS

MONITOR: WILLIAM BOTTEON CORTEZI

MONITOR: FERNANDO DE NIGRIS VASCONCELLOS

MONITOR: FELIPE GREGÓRIO LIMA

MONITOR: ARNALDO ROIZENBLATT

MONITOR: JOSE PEDRO DE ALMEIDA SILVA

MONITOR: FILIPE PEDROSO DE SOUSA

MONITOR: MATHEUS DE SOUSA CAVALCANTE

MONITOR: LUCAS HENRIQUE PEREIRA

MONITOR: JULIANA HELENA DE TOLEDO FERREIRA

Resumo:

A disciplina de semiologia, cursada durante o 3º ano médico, é, em geral, o primeiro contato dos graduandos de medicina com a prática médica, iniciando o treinamento da metodologia de coleta de dados. Portanto, atividades teórico-práticas foram desenvolvidas e planejadas pelo coordenador do projeto de monitoria, em conjunto com 10 alunos do 4º ano, para serem realizadas com os alunos do 3º ano, que cursavam a disciplina. Essas atividades foram desenvolvidas ao longo do primeiro semestre letivo de 2019, a fim de, entre outros objetivos, ajudar a consolidar os conhecimentos, tanto de monitores como de monitorados. Além disso, um questionário foi elaborado pelos monitores e respondido pelos alunos para avaliar a efetividade do projeto. A partir dessa análise, espera-se obter uma avaliação do projeto que permitiria consolidar seus pontos positivos e corrigir os negativos, facilitando a realização dos objetivos propostos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de Monitoria de Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e suas Literaturas: relato de experiência

Participantes:

COORDENADOR: JULIO DE SOUZA VALE NETO

MONITOR: DAHLIN PEREIRA PENHA LUCAS

MONITOR: MARIANA DO NASCIMENTO PEDROSO

MONITOR: PEDRO PAULO ROLIM ASSUNÇÃO

Resumo:

Este trabalho tem sua origem no Projeto de Monitoria de Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e suas Literaturas, vinculado às unidades curriculares ?Língua, Literatura e Ensino: Fundamentos I e II? e seus respectivos estágios. Tomando por objeto as atividades desenvolvidas no período compreendido entre os meses de agosto de 2018 a junho de 2019, esta comunicação propõe uma reflexão acerca dos diferentes aspectos, de ordem prática e teórica, inerentes ao projeto. Contando, atualmente, com a atuação de três monitores, e em alinhamento ao Programa de Monitoria da UNIFESP, o projeto tem como finalidades: i) possibilitar aos monitores experiência relacionada ao exercício da docência por meio de estratégias de apoio ao processo de ensino e de aprendizagem; ii) estimular o envolvimento dos monitores em atividades relacionadas à formação docente inicial, por meio da interação com colegas e professor; iii) propiciar aos monitores o desenvolvimento e a discussão de atividades sobre os conteúdos estudados e as práticas em sala de aula e iv) proporcionar ao monitor maiores oportunidades de reflexão acerca dos vínculos entre teoria e prática no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas, por meio da permanente inter-relação, própria do exercício desta monitoria, entre a Universidade e a Escola Básica. Como resultado, destaca-se que o processo de monitoria possibilita que a interação envolvendo professores, monitores e alunos se constitua em objeto de observação, reflexão e avaliação de processos interativos no contexto acadêmico, dimensões que a presente comunicação pretende contemplar, ainda que de modo resumido, em pôster a ser apresentado no V Congresso Científico da UNIFESP.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitorias nas UCs básicas de matemática no campus São José dos Campos

Participantes:

COORDENADOR: CLAUDIA ALINE AZEVEDO DOS SANTOS MESQUITA

DOCENTE: THADEU ALVES SENNE

DOCENTE: VANESSA GONCALVES PASCHOA

DOCENTE: LUÍS FELIPE BUENO

MONITOR: YURI ROCHA COCATI

MONITOR: VANIZE LIBANIA TELLES

MONITOR: BEATRIZ VIANA

MONITOR: LUCAS GOMES FERRAZ

MONITOR: PEDRO DRAGONE LATINI

MONITOR: ALVARO MOURA

MONITOR: VINICIUS GARCIA RIBEIRO

MONITOR: CARLOS ALBERTO PESSIN DE SOUZA

MONITOR: ULLY BARBOSA

MONITOR: LEONARDO KANASHIRO

MONITOR: LAIZA DE PAULA LIMA

MONITOR: GABRIELE FERNANDES GARCIA

MONITOR: DAVI GONCALVES SANCHES

MONITOR: FELIPE HIKARI KAWAHAMA

MONITOR: THAIS HELENA OLIVEIRA FERREIRA

MONITOR: ESTER VELASQUEZ

MONITOR: GABRIEL KENJI DE ALMEIDA

MONITOR: LEON TENORIO DA SILVA

MONITOR: IAGO CONRADO BIZARRO

MONITOR: GIOVANA VALERIO DA FONSECA

MONITOR: MARCUS VINÍCIUS GOMES RECK

MONITOR: LUIZ FILIPE MORAES SALDANHA OLIVEIRA

MONITOR: LUCAS EDUARDO NOGUEIRA GONCALVES

MONITOR: VICTOR DE CARVALHO SUCHARSKI

MONITOR: ALEXANDRE ALFREDO CHAVES LOPES SUZUKI

MONITOR: GUILHERME NORONHA DA SILVA

MONITOR: GUSTAVO DE LIMA LOPES

MONITOR: LUIZ FELIPE RAVEDUTI ZAFIRO

MONITOR: MELINA ITO

MONITOR: ROMARIO DA SILVA FERNANDES

MONITOR: RODRIGO POLYDORO

MONITOR: GUILHERME DOS SANTOS MEDEIROS

MONITOR: João Gabriel Vitor de Carvalho
MONITOR: JULIA WOTZASEK PEREIRA
MONITOR: CAIO AUGUSTO DE MELO SILVESTRE
MONITOR: LUISA GARCIA RIBEIRO DA CUNHA
MONITOR: PEDRO DINIZ SAKAI

Resumo:

Neste trabalho apresentaremos os resultados obtidos no projeto "Monitorias nas UCs básicas da matemática no campus São José dos Campos", durante o segundo semestre de 2018 e o primeiro semestre de 2019. Este projeto tem crescido e obtido sucesso neste últimos anos, é considerado um dos maiores projetos de monitoria da Unifesp. Isso se dá principalmente pelo empenho, comprometimento e ousadia de nossos monitores e professores envolvidos. Neste período nós buscamos otimizar nossos horários de atendimento, a divulgação dos horários e também procuramos divulgar os benefícios do estudo dirigido em grupo. O projeto beneficia cerca de 500 alunos e conta com a atuação de 2 monitores bolsistas, 22 monitores voluntários e 2 docentes, por semestre. Esperamos em breve poder contar com mais bolsas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria Prática com Alimentos

Participantes:

COORDENADOR: DANIEL HENRIQUE BANDONI

DOCENTE: VERIDIANA VERO ROSSO

DOCENTE: ANA MARIA DE SOUZA PINTO

DOCENTE: SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE

DOCENTE: MARIA LAURA DA COSTA LOUZADA

MONITOR: Geovana de Souza Santana

MONITOR: LETICIA FAGGIAN

MONITOR: AMANDA DE AQUINO AMORIM

MONITOR: STEPHANIE IZIDIO

Resumo:

A monitoria ?Prática com Alimentos?, oferecida pela Universidade Federal de São Paulo, visa o auxílio no processo ensino-aprendizagem dos discentes do curso de Nutrição através do desenvolvimento de atividades que conciliam o saber teórico e prático nos módulos Nutrição e Preparo de Alimentos (NPA I e II), Ciência dos Alimentos (CA I, II e III), Gestão em Alimentação Coletiva (GAC I, II e III) e Controle de Qualidade Microbiológica de Alimentos (CQBA). A partir de uma abordagem integrada, possibilita uma maior compreensão dos conteúdos programáticos, além de propiciar ao monitor um aprofundamento nos conteúdos e aproximação com a atividade docente. As atividades desenvolvidas pela monitoria se encontram nas áreas de: Assistência ao Ensino e Práticas Integradas à Nutrição. Em 2018 e 2019, para a Assistência ao Ensino são realizados os Plantões de Dúvidas (monitorias agendadas com temáticas específicas), solução de dúvidas pelo email da monitoria e também pela novidade que é a plataforma de dúvidas online. Quanto às Práticas Integradas à Nutrição, é desenvolvido conteúdo online no site e facebook da monitoria a fim de fornecer materiais importantes que auxiliam os alunos do curso de Nutrição em seus estudos e a aproximação com a monitoria. Ademais, foi realizada uma atualização ao volume III da Cartilha do Restaurante Universitário, presente no site da universidade, aberto a visualização por toda a comunidade acadêmica e dentre outras tarefas, as monitoras auxiliam os professores nas aulas práticas uma vez que têm participação ativa na organização da lista de compras. Até o presente momento, o projeto que vem sendo desenvolvido tem atingido o objetivo principal de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos através da interação entre docentes, monitores e discentes.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria fenômenos do transporte

Participantes:

COORDENADOR: MARINA OLIVEIRA DE SOUZA DIAS

MONITOR: MANOELLA VENCESLAU ZOLEZI SILVA

Resumo:

O desempenho do discente referente às matérias cursadas está atrelado ao quão o ambiente de oferecimento destas se tornou propício a sua permanência do curso. A monitoria de Fenômenos do transporte tem se mostrado uma ferramenta importante de auxílio ao discente frequente ao programa, sendo comprovado pelo rendimento destes ser notoriamente superior aos demais alunos não assíduos ao projeto. É possível concluir portanto, que o programa de monitoria tem sido útil não apenas como meio de auxílio ao desenvolvimento do estudante, como também contribuição a permanência do mesmo a UC inscrita.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Ensino de Farmacologia para o Curso de Farmácia e Bioquímica

Participantes:

COORDENADOR: LILIAM FERNANDES

MONITOR: YAN MILEN COELHO CRUZ

MONITOR: HENRIQUE ASSUNCAO

Resumo:

Introdução: A Farmacologia é ministrada ao curso de Farmácia e Bioquímica em dois blocos, sendo a Unidade Curricular (UC) Farmacologia I oferecida durante o 5º termo e a UC Farmacologia II durante o 6º termo. Em ambos os blocos, o curso é ministrado exclusivamente através de aulas teóricas, somando um total de 72 horas por semestre. Atualmente a coordenação da UC Farmacologia I está a cargo da Profa Liliam Fernandes, enquanto a UC Farmacologia II é coordenada pelo Prof. Rodrigo Ureshino. São colaboradores dessas UCs os professores Richardt Landgraf, Isis Hueza e Raphael Garcia. Em 2018, a UC Farmacologia I (1º semestre) teve 101 alunos e a UC Farmacologia II (2º semestre) teve 87 alunos matriculados no total. Objetivos: Este projeto de monitoria foi desenvolvido durante todo o ano de 2018 junto às UCs Farmacologia I e II, e teve por objetivos: 1) auxiliar presencialmente alunos de graduação na sedimentação de conceitos abordados em sala de aula; 2) gerar atividades que possibilitassem aos monitores a experiência didática na graduação; 3) facilitar a comunicação entre docentes e alunos da graduação, tornando mais próxima e efetiva a transmissão de conhecimento. Métodos: O desenvolvimento da monitoria foi realizado pelos estudantes Yan Milen (bolsista) e Henrique Assunção (voluntário). Todas as atividades relacionadas ao desenvolvimento desse projeto foram executadas inteiramente pelos monitores, contando com supervisão do docente responsável. Foram estabelecidos horários de atendimento aos alunos de graduação, geralmente no período entre-aulas (17:30 ? 19:00). As principais atividades presenciais propostas foram: 1) aulas de revisão, ministradas exclusivamente pelos monitores; 2) elaboração e resolução de estudos-dirigidos, e 3) realização de plantões de dúvidas. Além disso, foram também montados grupos online para plantões permanentes. Resultados: Foram atendidos ambas as turmas, integral e noturno, da duas UCs. De forma geral, houve significativa procura pelo atendimento de monitoria por parte dos estudantes, tanto em atividades presenciais quanto online. Ao longo do período, foram oferecidas 10 aulas de revisão, com média de assistência de 30 alunos por aula. Além disso, os monitores participaram efetivamente de atividades em sala de aula com docentes durante a realização de uma gincana sobre o conteúdo de Farmacocinética, administrado na Farmacologia I. Os monitores também ministraram uma aula preparatória para o exame final, com revisão de conceitos e resolução de questões. Ao final do período de atendimento, os alunos de todas as turmas foram convidados a participar de uma enquete para avaliação da monitoria. As opiniões de 36 alunos foram colhidas através de um formulário online (anônimo), com perguntas já preparadas, contemplando as metodologias adotadas, a qualidade das aulas de revisão, e a pertinência da monitoria. Os resultados foram os seguintes: 91,7% dos alunos gostaram das ferramentas online (facebook e whatsapp); 83,3% dos alunos acharam a aula de revisão boa ou muito boa; 97,2% dos alunos julgaram

importante a existência da monitoria. Conclusão: Os objetivos do presente projeto foram alcançados. Houve grande empenho dos monitores e intensa participação dos alunos de todas as turmas. Os estudos dirigidos conduziram o preparo dos estudantes para as avaliações, já que abriram espaço para discussões e resoluções de dúvidas. Com relação aos grupos de facebook e whatsapp, o benefício foi mais evidente, pois todas as perguntas e respostas ficaram abertas ao grupo, facilitando o acesso de qualquer estudante das duas turmas. Houve excelente avaliação da monitoria pelos alunos, observada através do questionário aplicado. Além de contribuir para o desenvolvimento dos próprios monitores em relação às experiências didáticas, o presente projeto trouxe benefícios consistentes para todos os estudantes interessados em receber essa forma de apoio.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Apoio à Aprendizagem nas UCs de Lógica de Programação ofertadas pelo Instituto de Ciência e Tecnologia ? Período 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: ALVARO LUIZ FAZENDA

MONITOR: JOBSON VITOR

MONITOR: PATRICK DOS SANTOS TOBIAS

MONITOR: TALES CABRAL NOGUEIRA

MONITOR: GABRIEL GARANHANI DE CAMPOS

MONITOR: MARCOS PAULO BISPO MAGUETA

MONITOR: ANGELINA GOMES SANTOS

MONITOR: ANA CAROLINA DE OLIVEIRA

MONITOR: RENAN SOARES LOPES

MONITOR: MALCOLN ROBERTO TEOFILO SOARES

Resumo:

O presente projeto foi desenvolvido para a alocação de recursos humanos destinados a auxiliar o processo de ensino-aprendizagem das Unidades Curriculares (UC) de Lógica de Programação ministradas no ICT-UNIFESP, que tem a frequência anual de pelo menos 350 alunos no primeiro semestre e de, aproximadamente, 70 alunos no segundo semestre através de reoferecimento. Uma vez que a citada UC, tradicionalmente e infelizmente, apresenta taxa de aprovação deficiente, este projeto foi criado com o principal objetivo de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem da mesma, principalmente por meio da participação dos monitores no apoio das atividades práticas em laboratório e na realização de plantões de dúvidas, tanto presenciais quanto por meio de rede social. Esse projeto contou com o apoio de docentes das diferentes áreas do saber da Ciência da Computação e das coordenações de cursos do Campus São José dos Campos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde e suas interfaces com a Fisioterapia

Participantes:

COORDENADOR: FERNANDA FLAVIA COCKELL SILVA

DOCENTE: MARIANA CHAVES AVEIRO

DOCENTE: PATRICIA RIOS POLETTO

MONITOR: Marcella Carvalho Franco dos Santos

MONITOR: ALINE BERNARDES ALVES

MONITOR: GABRIELA TANIKAWA

Resumo:

A monitoria aborda as disciplinas de Fisioterapia na Saúde do Trabalhador (FST), Introdução à Prática Fisioterapêutica III (IPFIII) e Fisioterapia na Atenção Primária à Saúde (FAPS), tendo o conceito da Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) como norteador e qualificador. O objetivo é ampliar as competências e habilidades do acadêmico de fisioterapia dentro da saúde coletiva, a partir do modelo biopsicossocial e espiritual da CIF. A proposta aproxima os discentes de fisioterapia e monitores dos módulos das questões relacionadas ao processo saúde-doença, promoção de saúde e produção de cuidado, ao permitir o aprofundamento em uma situação/caso à partir da CIF. Ao articular ensino-pesquisa-extensão, visando a funcionalidade humana, a monitoria contribui para a realização dos encontros Abrace seu mundo com discussões sobre a linha de cuidado materno-infantil, assim como duas ações na III Semana do Servidor Público, realizada na Unifesp Campus Baixada Santista, juntamente com os alunos do módulo FST. A monitoria também esteve presente colaborando para a realização do X Fórum de Ensino em Fisioterapia da Abenfisio e participou ativamente no processo de curricularização da extensão nos módulos FST (2018) e FAPS (2019), oferecendo suporte aos alunos durante a realização das atividades propostas e elaboração do material pedagógico. A curricularização dos projetos de extensão Abrace seu mundo e de Braços Dados nos módulos da monitoria vem ocorrendo em parceria ao Programa de Promoção de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor - COMVIVER, vinculado à Secretaria de Gestão (Seges), com o intuito de oferecer apoio à mães servidoras, com bebês de até dois meses, moradoras de Santos e aos trabalhadores afastados por distúrbios músculo-esqueléticos. As monitoras forneceram aos alunos plantões de dúvidas e estudos de grupos presenciais e à distância, participaram do planejamento e preparação das aulas, garantindo a aproximação da prática da docente, curricularização da extensão e da prática de cuidado em saúde, resgatando o conceito de saúde coletiva e correlacionando-o com a funcionalidade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Titulo: Monitoria em Botânica Unificada (2018/2019)

Participantes:

COORDENADOR: CARLA POLESSELLI BRUNIERA

DOCENTE: CRISTINA SOUZA FREIRE NORDI

DOCENTE: ALINE CORETE

DOCENTE: MARIA BEATRIZ CARUZO

MONITOR: ERIKA APARECIDA COSTA LOMEU

MONITOR: LUAN FOKIN TEIXEIRA

MONITOR: THALITA GUIMARÃES NOVAIS

MONITOR: LETÍCIA LOPES DUTRA

MONITOR: DIOGO KEIJI YOKOYAMA

MONITOR: BEATRIZ ELANA CRUZ PRADO

MONITOR: INGRID DE SOUZA SANTOS

MONITOR: PATRÍCIA MIRANDA PINTO

MONITOR: PHILLIPE SANTIAGO SANTOS

Resumo:

O Programa de Monitoria da UNIFESP promove a cooperação entre docentes e alunos, e estimula a iniciação à docência, sendo portanto um dos mecanismos utilizados para melhorar a qualidade dos cursos de graduação na Instituição. Os principais objetivos do Projeto de Monitoria em Botânica Unificada são: desenvolver as habilidades didáticas dos alunos monitores; aumentar a eficiência na preparação de aulas práticas e experimentos; tornar mais eficiente o atendimento aos alunos durante as aulas práticas e saídas de campo permitindo que um maior número de alunos seja atendido com qualidade. A monitoria em Botânica Unificada envolveu três Unidades Curriculares (UCs) de dois Cursos, e cinco turmas de graduação no período 2018-2019. As UCs contempladas foram: Botânica Sistemática e Anatomia Vegetal (Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas), além da UC Botânica Estrutural e Funcional (Curso Licenciatura Plena em Ciências - ênfase em Biologia) - sendo esta com turma vespertina e noturna. Ao todo foram dois monitores bolsistas (um em cada semestre) e sete voluntários que se envolveram nas atividades de monitoria nessas UCs. Os monitores realizaram as seguintes atividades: coleta de material botânico, triagem de lâminas semi-permanentes, auxílio na preparação de aulas práticas, auxílio em saídas de campo, auxílio durante as aulas práticas, plantões de dúvidas presenciais e online, aulas de revisão e auxílio na correção de relatórios de aula prática e estudos dirigidos. Pelo relato dos monitores nos relatórios e pela avaliação dos discentes matriculados nas UCs, a monitoria desempenha um papel fundamental, pois capacita os monitores em atividades didáticas e auxilia os alunos em dificuldades específicas, que podem ser sanadas em plantões de dúvidas, aula de revisão, e em aulas práticas. O auxílio para os docentes também é fundamental, pois o preparo das aulas práticas com material vivo (como é nas UCs de Botânica) é semanal, demandando muito tempo na coleta e preparo dessas aulas. Além do preparo das aulas, os monitores são essenciais durante as aulas práticas, pois auxiliam os discentes na

observação e na discussão dos materiais, dessa forma garantindo a qualidade da aula prática. O Programa de Monitoria é fundamental para as UCs de Botânica envolvidas no Projeto, e deve ser continuamente estimulado na Instituição.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de Monitoria de Licenciatura em Português-Espanhol 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: GREICE DE NOBREGA E SOUSA

MONITOR: RUBIA FERNANDES E SILVA

MONITOR: BEATRIZ DOS REIS SILVA

MONITOR: JAQUELINE MENDES DE CARVALHO FERREIRA

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados do Projeto de Monitoria de Licenciatura em Português-Espanhol da EFLCH-UNIFESP, desenvolvido entre o segundo semestre de 2018 e o primeiro de 2019, sob a coordenação da profa. Greice de Nóbrega e Sousa, com colaboração das profas. Neide Elias e Rosângela Dantas e do prof. Ivan Martin - responsáveis pelas UCs Fundamentos do Ensino da Língua Espanhola I e II e pela supervisão do Estágio Curricular Obrigatório I e II. A monitoria atuou em várias frentes: desde atendimentos presenciais até o apoio logístico no desenvolvimento da Regência, no segundo semestre de 2018, intermediando o contato para solucionar as questões administrativas relacionadas ao funcionamento dos cursos de Espanhol oferecidos como extensão e também no auxílio no uso dos recursos do Google Drive para a elaboração e supervisão das aulas desses cursos. Nesse semestre as monitoras participaram da organização da visita à Escola Nacional Florestan Fernandes. A atuação da monitoria se deu também em ambiente virtual via plataformas digitais (e-mail, moodle, páginas/grupos no facebook, grupos de mensagens instantâneas via whatsapp). Além disso, no primeiro semestre de 2019, sua atuação se deu na elaboração de uma oficina de Plano de Aula, na recepção aos calouros e no Dia Aberto. A avaliação do percurso da Monitoria foi feita por meio de consulta aos colegas via questionário respondido de forma anônima. Acreditamos que os objetivos elencados no projeto foram cumpridos de modo satisfatório visto que a atuação da monitoria foi avaliada positivamente por discentes e professores que colaboraram com projeto e também por sua coordenação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Contabilidade Financeira - Metodologia de Ensino em Contabilidade

Participantes:

COORDENADOR: MARINA MITIYO YAMAMOTO

MONITOR: GABRIELLE BERNARDO SILVA

MONITOR: LILIAN CRISTINA GARCIA DOWNES

MONITOR: NATHALIA LIVIA MARQUES PEREIRA

MONITOR: IGOR FARIA DE ARAUJO

MONITOR: SOPHIA LEILANE

MONITOR: JÚLIA RAMOS DA SILVA

Resumo:

O projeto de monitoria de Contabilidade Financeira proporciona ao aluno de graduação a experiência didática do ensino da Contabilidade, respeitadas as limitações de conhecimento e vivência do mesmo. Com o propósito de conhecer a percepção dos alunos acerca da metodologia de ensino aplicada nas Unidades Curriculares de Contabilidade Financeira I e II promove a interação entre os alunos e os monitores por meio de troca de conhecimentos. Os pontos positivos são inúmeros, pois além de ajudar os alunos com as suas dificuldades, esclarecer as dúvidas em relação aos exercícios aplicados e eventuais dúvidas conceituais, o projeto também propicia aos monitores uma melhor fixação do conteúdo programático ministrado nessas UCs e a iniciação à docência, ou seja, a experiência vai além dos plantões de dúvidas dados semanalmente. Os pontos negativos estão relacionados à baixa frequência dos alunos, alguns não frequentam os plantões de dúvida e alguns frequentam pouco, assim, não é possível contribuir para a obtenção de um melhor desempenho geral nas Unidades Curriculares de Contabilidade Financeira I e II, as quais são fundamentais para o decorrer do curso de graduação de Ciências Contábeis, da Universidade Federal de São Paulo, do campus Osasco, além de serem de extrema importância para a vida profissional dos alunos, futuros contadores e auditores. Vale apontar que os alunos que frequentam regularmente as monitorias obtêm um ótimo desempenho em ambas as Unidades Curriculares, sendo este um fator que mostra a importância de haver os plantões de dúvida e o acompanhamento mais próximo dos alunos. Já temos evidências, observadas pelos controles de exercícios entregues, que as notas dos alunos e suas médias são altamente correlacionadas com a quantidade de exercícios resolvidos pelos mesmos. A análise preliminar dos dados foi feita baseada nas turmas de 2016, 2017 e 2018 que cursaram as Unidades Curriculares de Contabilidade Financeira I e II nos três anos em questão. Os alunos que fizeram a matéria de Contabilidade I e II com a Professora Doutora Marina Mitiyo Yamamoto, neste período, responderam à um questionário avaliativo sobre a metodologia ministrada pela professora. Dos alunos entrevistados, 100% deles avaliaram que a metodologia utilizada pela docente os ajudou a compreender melhor a matéria de Contabilidade Financeira. Desses alunos, 72,2% afirmaram que a metodologia utilizada por ela despertou, neles, o interesse pela área de contabilidade financeira; e 27,8% afirmaram que não tiveram esse interesse despertado. Sobre o desempenho nas avaliações, 50% dos estudantes afirmaram que a metodologia os auxiliou muitíssimo nesse desempenho; 38,9%

caracterizaram que a metodologia os auxiliou muito; e 11,1% alegaram que o auxílio foi razoável. A respeito da prática de exercícios e sua ajuda no esclarecimento de dúvidas, 66,7% dos estudantes afirmaram que ajudou muitíssimo; e 33,3% afirmaram que ajudou muito. E, por fim, acerca do quanto os alunos acham que aprenderam com a disciplina, 61,1% deles afirmam que aprenderam muito; 33,3% afirmam que aprenderam muitíssimo; e 5,6% afirmam que aprenderam de maneira razoável. As expectativas em relação a continuidade das monitorias são elevadas, sendo esse projeto de extrema importância, uma vez que se trata de um espaço de reflexão e ação do fazer docente, estimulando a criação e o aperfeiçoamento das metodologias de ensino, além de ser um incentivo à docência.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Articulando Didática e Pedagogia nos Módulos de Fundamentos das Atividades Físicas e Esportivas

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

MONITOR: GABRIELA ALBINO SANTOS

MONITOR: JULIANA GABRIELE TIEMI NISHIYAMA OKA

Resumo:

Durante a graduação os alunos do curso de Educação Física, têm a vivência e o ensino de vários esportes oferecidos pelos módulos de Fundamentos das Atividades Físicas e Esportivas (FAFEs) ou módulos Eletivos. Especificamente os componentes FAFEs V - Coletivos II e, FAFEs IX - Atletismo, módulos obrigatórios, são oferecidos no 2o ano do curso de Educação Física Já o módulo Tópicos em Educação Física e Saúde: Esportes com Raquetes, é oferecido no 1º semestre. Estes módulos trazem aos alunos a vivência e conhecimento específico em modalidades esportivas distintas como: Voleibol, Handebol, Atletismo Tênis de Campo, Badminton, tamboréu entre outros. Com o objetivo geral de possibilitar ao aluno-monitor experiências nas diversas etapas do processo ensino-aprendizagem e, estimular sua interação no planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades executadas nos módulos, a metodologia utilizada previu a utilização de análises dos problemas e resoluções de forma interdisciplinar, o registro e memória das estratégias didáticas (relatórios) e a interlocução com alunos e técnicos de assuntos educacionais do Curso de Educação Física (TAEs Educa). Dentro deste contexto foram realizadas diversas atividades devidamente previstas no projeto, como: acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas em campo, quadra, e outros espaços específicos e das atividades teóricas em sala de aula; orientação dos demais discentes nas aulas teórico-práticas; plantão de dúvidas (presencial e on-line); participação com o docente no planejamento e organização das aulas; apoio na utilização de recursos audiovisuais e equipamentos; participação em reuniões com o coordenador do projeto; facilitação no relacionamento entre os alunos e docente na execução, e melhoria do plano de ensino-aprendizagem e a avaliação do andamento da disciplina do ponto de vista do aluno, apresentando sugestões ao docente. A divulgação da monitoria foi feita pessoalmente por meio do professor e dos monitores, como também através das redes sociais, pois tem sido um meio de fácil comunicação e compartilhamento de materiais auxiliares, assim como esclarecimentos de dúvidas. Apesar a ocorrência de pequenos imprevistos, houve o cumprimento das ações propostas, porém, a aderência por parte dos discentes aos plantões de dúvidas de forma presencial poderia ter sido melhor, uma vez que os módulos tem grande carga horaria prática. No entanto, tanto na avaliação dos discentes, monitores quanto do docente, esta monitoria alcançou os objetivos propostos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Avaliação do Programa de Monitoria de Funcionamento da Vida e Biologia Molecular Básica, 2018/2019.

Participantes:

DOCENTE: DANIELA MILSTEIN

MONITOR: MARCELO OLIVEIRA ROCHA

MONITOR: RENAN DA SILVA DE OLIVEIRA

MONITOR: VITORIA BRITES PAULINETTI

MONITOR: MARIA LUIZA GARCIA ARANHA

MONITOR: BRUNO PERRI COSTA

MONITOR: VITORIA DE OLIVEIRA SILVA

MONITOR: NATALLIA ALVES LOPES GUERRA

MONITOR: RAFAEL NOVAES MOREIRA

Resumo:

Este projeto de monitoria beneficiou 440 alunos do BICTMar, que cursaram os módulos de Funcionamento da Vida I e II, e Biologia Molecular Básica. Os objetivos gerais deste projeto foram alcançados plenamente, entre eles a observação e interação no cotidiano acadêmico, o aprimoramento da relação professor/aluno, o incentivo à carreira docente e o desenvolvimento de habilidades de ensino e aprendizagem. Além disso, este projeto também teve como meta aprofundar e demonstrar aos alunos a relação das atividades propostas nos diferentes módulos, melhorando a interdisciplinaridade. Dentre as diversas atividades realizadas, destacaram-se: plantões de dúvidas presenciais, o desenvolvimento de ferramentas de comunicação específicos, como e-mails, páginas na internet e redes sociais, a participação em aulas teóricas e práticas, a participação em reuniões, e propostas de integração entre os conteúdos ministrados nos módulos fixos. Durante o projeto, os monitores participaram ativamente da organização e execução do Evento de Extensão ?Expo Unifesp, e também desenvolveram material didático, como lâminas permanentes feitas com tecido de animais marinhos, que foram utilizadas nas aulas práticas. As atividades de monitoria foram avaliadas positivamente pelos discentes através de questionários. Foi identificado também que, independentemente das ferramentas e/ou atividades que os discentes optaram em participar, esses concordaram que os monitores encontravam-se devidamente preparados, e que o Projeto de Monitoria contribuiu positivamente para seu rendimento. Esses dados evidenciam a importância deste Projeto de Monitoria e sua contribuição para toda a esfera acadêmica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Titulo: Cidadania, Participação Social e a Compreensão da Realidade Brasileira na Formação do Profissional de Ciências Sociais Aplicadas

Participantes:

DOCENTE: CLAUDIA MORAES DE SOUZA

MONITOR: GIOVANNA MARIA BORGES VILLELA

MONITOR: PEDRO ROSA GOUVEIA

Resumo:

Este projeto de monitoria teve o intuito de amplificar a formação discente por meio do desenvolvimento de atividades complementares e orientações pedagógicas no tema dos estudos da realidade brasileira, envolvendo assuntos da política atual, aspectos históricos, estudos das desigualdades e pluralidades socioeconômicas. Essas atividades foram realizadas por meio de orientações didáticas, promoção de atividades científicas e projetos de trabalho com utilização de metodologias ativas. Nossos objetivos, para além do desenvolvimento de conteúdos disciplinares visaram alcançar o aprendizado favorecendo diálogos, reflexões, amadurecimento intelectual, aprimoramento da formação profissional por intermédio dos projetos de aprendizagem. A monitoria focou a autonomia dos alunos da graduação, por incentivar a pesquisa e principalmente a divulgação científica no Brasil. Construímos ao longo do ano, unindo discentes, monitores e docentes o Projeto Produza que orientou alunos dos cursos na criação dos vídeos - minidocs - a partir dos temas: Ditadura militar: a Cidadania em Negativo e Ações em Direitos humanos. O projeto produziu e acabou por se transformar em conteúdo para a Revista Eletrônica Amplitudes, que apresenta em formato audiovisual vídeos curtos sobre ciência produzida dentro da Universidade Federal de São Paulo/Campus Osasco. Além da divulgação científica feita pela Revista Amplitudes, o projeto estimula mais uma maneira de divulgar pesquisas e debates de temas da política e da economia contemporânea, utilizando as mídias sociais, produzindo entrevistas com pesquisadores e divulgando no canal Revista Amplitudes no Youtube. Com o aumento da relevância das mídias sociais, o projeto ganha relevância num quadro em que já existem cientistas produzindo conteúdos e tendo grande sucesso como o Canal Nerdologia (2,3 milhões de inscritos) e o Canal Nostalgia (12 milhões de inscritos), ambos contam com pesquisadores na equipe, trazendo um conteúdo de qualidade tanto audiovisual como acadêmica. Para nós a divulgação da ciência deve se tornar prioridade fazendo o pensamento científico chegar na população comum de um jeito simples e direto. A proposta do projeto produza, das entrevistas com especialistas e da Revista Amplitudes é trazer em formato audiovisual vídeos curtos e bem feitos sobre ciência produzida dentro da Universidade Federal de São Paulo, contribuir com a boa imagem da universidade junto a comunidade nacional. A monitoria da disciplina de CRB (compreensão da realidade brasileira) atinge todo o campus juntamente com a comunidade Osasco e outros convidados, não havendo distinção entre discentes, docentes, funcionários, residentes do município ou demais convidados. Todos são convidados a participar de eventos e atividades do projeto, pois um dos nossos principais objetivos é integrar ideias e pluralizar conhecimentos nos temas e questões que enfatizam aspectos contemporâneos da formação e exercício da cidadania

democrática e, maior conscientização crítica sobre os problemas da atual sociedade brasileira.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: PROJETO DE MONITORIA BIODIVERSIDADE MARINHA I

Participantes:

COORDENADOR: JOSE JUAN BARRERA ALBA

DOCENTE: GUSTAVO BUENO GREGORACCI

DOCENTE: GUILHERME HENRIQUE PEREIRA FILHO

MONITOR: DANILO RIBEIRO DE CASTRO MOURA

MONITOR: CATARINA RUIZ MELLO DA SILVEIRA

Resumo:

O projeto de monitoria faz parte do módulo Biodiversidade Marinha I que integra o curso de graduação Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) do campus Baixada Santista. O módulo trata da biodiversidade da maioria das formas de vida no planeta, desde vírus até eucariontes fotossintetizantes marinhos passando pelas arqueias e bactérias, e é abordado de forma amplamente interdisciplinar. Ele tem carga horária total de 80h por turno (vespertino e noturno), divididas em 4h semanais ao longo do semestre letivo, e conta com um aproximadamente terço da carga horária em de aulas práticas. É ministrado no 1º termo aos alunos ingressantes do BICTMar, 100 alunos no período vespertino mais 100 alunos no período noturno, que contabilizando os alunos repetentes ambas as turmas contam com 144 e 156 alunos respectivamente, totalizando 300 alunos. Devido a sua natureza interdisciplinar, ser ministrado para um grande número de estudantes, e envolver métodos de ensino diversos, a atividade de monitoria faz-se necessária tanto para auxiliar na melhor aprendizagem dos estudantes e promover uma maior interação professor-aluno como para proporcionar a esses monitores a vivência didático-pedagógica que contribuirá para uma formação mais completa destes. Os objetivos do projeto são: 1) apresentar o cotidiano acadêmico aos monitores, incluindo-os nas atividades de ensino do módulo através da participação em aulas teóricas e práticas; 2) facilitar a relação docente/estudante, melhorando assim a qualidade do aprendizado dos estudantes através da criação e gerenciamento do e-mail e do grupo da monitoria nas redes sociais, pela dinâmica que representam; 3) despertar o interesse pela carreira docente através do acompanhamento de atividades de ensino e exercício da atividade de monitoria através da disponibilização de horários de atendimento presencial aos alunos; 4) acompanhar a ementa e conteúdo programático sugerindo e propondo novas estratégias de ensino e aprendizagem; 5) colaborar em atividades de extensão relacionadas com o módulo. O módulo está atualmente em andamento com previsão de término para o início de julho de 2019. Dessa maneira, os objetivos 1, 2, 3 e 4 foram parcialmente atingidos, prevendo que até a finalização do módulo sejam completados. Monitorias presenciais estão ocorrendo, desde a segunda semana de aula, duas vezes por semana. Algumas monitorias extras também ocorreram próximas às provas, das quais já foram aplicadas três. Até o presente momento foram aplicadas 8 monitorias presenciais, com média de 20 alunos atendidos por monitoria, 27 monitorias on-line individualizadas, 1 monitoria por vídeo chamada e uma monitoria no modelo "aulão geral" à qual assistiram 16 alunos. Os monitores têm inovado neste ano gravando uma monitoria em vídeo e disponibilizando para os alunos, pretende-se ampliar a produção

desse modelo de monitoria pelos monitores. Desde meados de março de 2019 foi disponibilizado um questionário on-line e anônimo de avaliação do andamento do projeto de monitoria para os alunos. Até a data de 12 de abril, 13 alunos preencheram o questionário. Os resultados mostram um equilíbrio entre a opção dos alunos por participar tanto de monitorias presenciais quanto pelas redes sociais, o que pode ser explicado pelo grande número de alunos e pelo fato de que muitos alunos dispõem de pouco tempo para assistir às monitorias presenciais. Outro aspecto a destacar é a indicação por parte dos alunos de que as monitorias auxiliam na melhor compreensão do conteúdo das aulas, além de que consideram que é um canal eficiente na mediação da comunicação aluno-professor. Em resumo, a avaliação do desenvolvimento do projeto de monitoria pode ser considerada até o momento satisfatório, considerando que o módulo começou em fevereiro de 2019 e que por tanto parte das atividades para alcançar os objetivos propostos para os monitores estão em andamento ou ainda não foram iniciados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: ATIVIDADES DA MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES BIOLOGIA MOLECULAR E MICROBIOLOGIA

Participantes:

COORDENADOR: RENATA CASTIGLIONI PASCON

DOCENTE: ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO

DOCENTE: JULIO CEZAR FRANCO DE OLIVEIRA

DOCENTE: MARCELO AFONSO VALLIM

DOCENTE: RODRIGO ESAKI TAMURA

DOCENTE: RODRIGO CAYO DA SILVA

MONITOR: LETICIA DOS SANTOS DANTAS LIMA

MONITOR: ROBERTA LUANA RIBEIRO

MONITOR: MATHEUS GUILHERME DE SOUZA OLIVEIRA

MONITOR: ITALO RUFINO CALLEGARI

MONITOR: JULLIO KENNEDY CASTRO SOARES

MONITOR: THIAGO HENRIQUE PINTO DE ARAUJO

Resumo:

As monitorias das unidades curriculares (UCs) "Biologia Molecular" e "Microbiologia" ministradas para alunos de Farmácia e Biologia da UNIFESP-Diadema contribuíram efetivamente na fixação e melhor compreensão dos conteúdos aprendidos em sala de aula e laboratório didático, através de atividades como lista de exercícios com conteúdo referente à prova, grupo de estudos em redes sociais para que os alunos pudessem tirar dúvidas a qualquer momento, compartilhamento de matérias extras para melhor esclarecimento dos assuntos abordados em aula, e aulas de revisão realizadas presencialmente antes de cada avaliação. Ambas UCs também contam com a monitoria nas aulas práticas auxiliando professores na preparação de materiais e esclarecendo alunos com os protocolos e manuseamento de equipamento. Estas metodologias já foram utilizadas anteriormente em outros anos e tem sido possível observar que as atividades de monitoria têm resultados positivos como aferido através das avaliações do curso aplicadas ao final do semestre, e pela opinião direta dos próprios alunos. Desta forma, concluímos que a Monitoria é fundamental para o melhor desenvolvimento das atividades de aprendizagem e construção dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do semestre nestas duas UCs.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA EM MICROBIOLOGIA BÁSICA E MICROBIOLOGIA GERAL

Participantes:

COORDENADOR: LUCIENE ANDRADE DA ROCHA MINARINI

DOCENTE: WAGNER LUIZ BATISTA

DOCENTE: SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS

DOCENTE: KAREN SPADARI FERREIRA Spadari Ferreira

MONITOR: RICHARD MACIENTE SILVINO DA SILVA

Resumo:

O Projeto de Monitoria desenvolvido nas Unidades Curriculares (UCs) Microbiologia Básica e Microbiologia Geral é destinado aos alunos dos cursos de Farmácia, Períodos Integral e Noturno, e Ciências Ambientais, UNIFESP ? campus Diadema. Os objetivos do Projeto de Monitoria desenvolvido no período 2018/2019 foram aprofundar os conhecimentos práticos e teóricos na área da Microbiologia, além de possibilitar aos alunos monitores uma experiência ligada à docência, que para alunos dos cursos de bacharelado proporciona um ambiente de reflexões e atividades de ensino-aprendizagem, um importante componente da tríade universitária - ensino, pesquisa e extensão. As atividades de monitoria iniciaram-se em agosto de 2018, obedecendo a um cronograma semestral organizado por docentes e monitores. Especificamente, as seguintes atividades foram desenvolvidas: (i) planejamento de atividades práticas a serem oferecidas aos alunos matriculados nas UCs do projeto, (ii) delineamento e execução de um cronograma de trabalho pelos monitores para atendimento às demandas das aulas, (iii) preparo do material utilizado em atividades práticas, dos cursos integral e noturno e (iv) acompanhamento dos alunos em laboratório didático para visualização e interpretação dos resultados de técnicas desenvolvidas durante as aulas. A monitoria contribuiu ativamente para o desenvolvimento de habilidades fundamentais para os alunos que seguirão carreira acadêmica ou profissional, destacando-se as práticas de didática, organização de conteúdos teóricos e atividades práticas abordados em aula sob orientação de um docente, além de outras ferramentas de ensino-aprendizagem trabalhadas no projeto, como dinâmicas em aula visando interação mais ativa entre os docentes e os estudantes, para maior entendimento do conteúdo via associação entre atividades previamente conhecidas e a disciplina.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria nas UCs de Controle de Qualidade Físico-Químico (2018-2) e Controle de Qualidade Biológico e Microbiológico (2019-1) para cursos do campus Diadema da UNIFESP

Participantes:

COORDENADOR: DEBORA CRISTINA DE OLIVEIRA

DOCENTE: LEANDRO AUGUSTO CALIXTO

DOCENTE: PATRICIA SANTOS LOPES

MONITOR: GABRIELA GOMES PESSOA

Resumo:

O projeto de monitoria das unidades curriculares de Controle de Qualidade Físico-Químico (2º Semestre de 2018) e Controle de Qualidade Biológico e Microbiológico (1º Semestre de 2019) teve como objetivo principal empregar ferramentas de aprendizado ativo e on line para os discentes, bem como prestar suporte aos docentes envolvidos. A comunicação foi mantida através de grupos de WhatsApp montados para os alunos do integral e do noturno de ambas as UCs, nos quais os mesmos e a monitora interagiram a fim de auxiliar na resolução das dúvidas existentes, realizar comunicados pontuais e instituir plantões de dúvidas previamente agendados com o objetivo de sanar as dúvidas presencialmente. Como parte das estratégias eletrônicas adotadas, em ambas as UCs foram oferecidas atividades avaliativas aos términos das aulas, utilizando-se de novos métodos de apresentação, como o uso do QR code, o qual conduzia os alunos às avaliações online, assim como a utilização do Google Forms e Vevox como ferramentas para o desenvolvimento e aplicação dos questionários.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Educação Matemática nos Anos Iniciais: contribuições da monitoria para a formação acadêmica

Participantes:

COORDENADOR: VANESSA DIAS MORETTI

MONITOR: PRISCILA APARECIDA RODRIGUES

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo descrever as experiências desenvolvidas nas atividades de monitoria durante um ano vinculadas a unidade curricular (UC) "Fundamentos teórico-práticos do ensino da matemática I", as "Práticas Pedagógicas Programadas" (PPP) e ao "Clube da Matemática" apresentando o projeto como um canal com o objetivo de contribuir para a formação dos alunos do curso de Pedagogia da UNIFESP, Campus Guarulhos. O Programa de Monitoria da Universidade Federal de São Paulo, tem como objetivo propor a melhoria dos cursos de graduação, gerar a cooperação entre docentes e discentes, além de estimular a iniciação à docência. A Unidade Curricular (UC) Fundamentos Teórico-Práticos do Ensino da Matemática I, é oferecida no 5º termo do curso de Pedagogia, visando o ensino da Matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir da compreensão da Matemática como produção humana histórica. São abordados conceitos básicos dessa área, elementos da história de seu desenvolvimento e diferentes abordagens teórico-metodológicas para seu ensino. As Práticas Pedagógicas Programadas (PPP), especificamente a linha de pesquisa Clube da Matemática, oferecidas aos alunos a partir do 1º semestre do curso de Pedagogia, propõem um contato inicial dos discentes com o ensino de matemática nas escolas da Rede Municipal de Guarulhos, nas primeiras séries do Ensino Fundamental e no Ciclo Básico da Educação de Jovens e Adultos (EJA), no relato em questão, através dos jogos do acervo do Clube da Matemática e antecipando o contato e experiências com a escola pública, antes imersão feita apenas com as Residências Pedagógicas que são ministradas a partir do 5º termo do curso de Pedagogia. O Clube da Matemática, vem com a proposta de fortalecer os vínculos dos graduandos às atividades desafiadoras do ensino de matemática e suas novas estratégias a serem trabalhadas de forma reflexiva, lúdica e prazerosa com as crianças, considerando as diversidades, as diferenças, as realidades no âmbito histórico, social e cultural das crianças que participam das atividades propostas. E como um espaço reservado aos futuros professores, para obter acesso e conhecer o acervo do Clube, para discutir leituras, refletir nas diversas possibilidades de oficinas de jogos, na construção coletiva de conhecimentos, planejamento, organização e seleção de materiais adequados para a discussão e análises das atividades com ênfase na clareza das metodologias e dos objetivos a serem desenvolvidos nas escolas visando o desencadeamento do processo de aprendizagem das crianças. Dessa forma o resumo sobre o relato de experiência referente a monitoria foi construído listando suas perspectivas, seus deveres e as atividades realizadas nas Unidades Curriculares e outras atividades desenvolvidas durante o período. Trabalhando com a reflexão das práticas realizadas juntos com os alunos e também sobre impactos e considerações desta formação no curso de Pedagogia e na minha própria formação enquanto graduanda e no acesso

as práticas docentes apresentadas durante o período.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Práticas Editoriais - Coleções da CIA Editora Nacional

Participantes:

COORDENADOR: MARIA LUIZA FERREIRA DE OLIVEIRA

MONITOR: SANTIAGO SOARES DIAS

MONITOR: LIURIA SATURNINO DA SILVA PRADO

MONITOR: LUIZA DELAMONICA SCAGLIONE

MONITOR: MICHELLE MAYUMI HACHISU

MONITOR: ALICIA VIEIRA LIMA

MONITOR: JEMIMA NOVAES SIQUEIRA

MONITOR: DIANA MAGNA DA COSTA

MONITOR: MARIANA NONATO GRANERO

MONITOR: WAGNER MELO DE CARVALHO

MONITOR: TAYRINY SILVA COSTA

MONITOR: BEATRIZ ALVES REIS

MONITOR: THUANY MARCHESI ROSA

MONITOR: JOEL CORREIA

Resumo:

O trabalho da monitoria no Centro de Memória e Pesquisa Histórica da UNIFESP (CMPH), no último ano, esteve envolvido com o processo de catalogação dos Dossiês de autores da Companhia Editora Nacional (CEN); a organização da coleção das revistas de grande circulação; a preparação de uma exposição e o atendimento de alunos do curso de graduação e da rede pública de Ensino. Uma das práticas editoriais estruturantes da CEN era organizar os dossiês de seus autores, de modo que os editores pudessem ter mais fácil acesso aos documentos que precisassem. No arquivo do CMPH, os dossiês ainda estão sendo catalogados para sabermos o que cada um contém. Os dossiês constituem um material rico em informações, que podem contribuir para a bibliografia existente em diversos campos de pesquisa relacionados ao mercado editorial brasileiro. Outra prática editorial que estudamos nesse ano de trabalho era a de organizar as obras dos autores da Cia em coleções, a Editora trabalhava com diversas coleções, algumas de enorme sucesso de público. Fazer parte da Companhia Editora Nacional significava circular por um seleto grupo de intelectuais que vinha se constituindo desde os tempos da Monteiro Lobato e Cia. Os objetivos do CMPH são colocar o acervo à disposição da pesquisa e consulta para os docentes, discentes e pesquisadores em geral, além de fortalecer o conceito da CMPH como um campo de intersecção entre diferentes conteúdos disciplinares do curso de história. O acervo do CMPH é de grande produtividade e contribuirá com a História da Cultura do Brasil, permitindo diversas pesquisas pelos interessados. Nos últimos meses o trabalho que exercemos no CMPH foi principalmente organizar as revistas (Veja, Realidade, Manchete, Fatos e Fotos, etc) e catalogá-las, organizar e fazer a descrição dos dossiês, montar a exposição que leva o nome do título deste trabalho Práticas Editoriais ? Coleções da CIA Editora Nacional, além de fazer o atendimento no dia aberto da faculdade para os alunos do terceiro ano e

atender aos demais pesquisadores. Nesta construção é o olhar do historiador que expõe, seleciona e interpreta os documentos, nesse sentido, a experiência como bolsista ou voluntário na organização dos arquivos do CPMH é um diferencial na vida acadêmica do estudante de História, por permitir o contato com a documentação arquivista, as ferramentas, processos de pesquisa e com a catalogação e disponibilização destes documentos para pesquisadores do presente e do futuro.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Programa de Monitoria da UC Organização da Vida

Participantes:

COORDENADOR: RODRIGO BRASIL CHOUERI

MONITOR: BIANCA PAZINI

MONITOR: GABRIEL TONELO SOUZA

Resumo:

Organização da Vida é uma Unidade Curricular (UC) obrigatória, semestral, que forma parte da arquitetura curricular dos cursos de graduação Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICT), Engenharia Ambiental e Engenharia de Petróleo da Unifesp, Campus Baixada Santista. Trata-se da discussão sobre a relação dos organismos com seu ambiente, em nível de fisiologia, indivíduo, população, comunidade e ecossistema, passando por conceitos de, por exemplo, metabolismo energético, nicho ecológico, habitat, ecótono, modelos e teorias base como Lotka-Volterra e metapopulações, abordagem das diversas interações ecológicas, tudo contextualizado nos diferentes ecossistemas marinhos (estuários/manguezais, praias arenosas, costões rochosos, recifes, zonas pelágicas e bentônicas do oceano aberto, fumarolas submarinas, entre outros). Tal abordagem busca capacitar o aluno a entender os ecossistemas marinhos de maneira integrada. A monitoria da UC foi realizada tanto presencialmente quanto virtualmente, sendo maior a procura pela monitoria virtual por parte dos estudantes. O papel principal desempenhado pela monitoria foi de atender aos alunos para resolução de exercícios e solução de dúvidas. De acordo com a devolutiva dos alunos obtida através de questionário divulgado após o término da UC, pode-se concluir que: as aulas expositivas foram essenciais, e a saída de campo, assim como a monitoria, auxiliaram na apreensão dos conteúdos discutidos em sala de aula. Por fim, vale ressaltar o benefício mútuo da monitoria: para os alunos da UC se torna claro esse benefício, na facilitação do aprendizado e maior contato com os conteúdos do módulo; para os alunos envolvidos na monitoria, o horizonte acadêmico pode ser ampliado para o desenvolvimento de habilidades, como o aprimoramento da comunicação e da didática.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria de Cirurgia Plástica

Participantes:

COORDENADOR: JUAN CARLOS MONTANO PEDROSO

DOCENTE: LYDIA MASA KO FERREIRA

MONITOR: DANIELA VIEIRA

MONITOR: FREDERICO DO CARMO NOVAES

Resumo:

Monitoria de Cirurgia Plástica Profa. Dra. Lydia Massako Ferreira (lydiamferreira@gmail.com) Prof. Dr. Juan Carlos Montano (juancmontano@gmail.com) Colaboradores: Dr. Felipe Isoldi, Dr. Gabriel Félix e Dra. Fabiana Lage Campus São Paulo Monitores: Daniela Vieira e Frederico Novaes Alunos: Carolina Estrutti, Carolina Oshima, Anna Carolina Zamperlini, Breno Giesi, Mateus De Marchi e Letícia Xavier. 2º semestre 2018 ? 1º semestre 2019 A Monitoria de Cirurgia Plástica consiste em atividades teóricas e práticas voltadas aos alunos de Medicina do 3º ao 6º ano da Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo (EPM/Unifesp) que queiram aprofundar seus conhecimentos em técnica cirurgia e cirurgia plástica. Foram desenvolvidos seminários pelos alunos sobre temas diversos de cirurgia e cirurgia plástica, como cicatrização, cicatrização patológica, tumores de pele benignos e malignos, anestésicos locais, entre outros, e aplicadas avaliações aos mesmos sobre os temas apresentados. Os alunos realizaram procedimentos de baixa complexidade na Casa da Cirurgia Plástica semanalmente com supervisão do Dr. Felipe Isoldi e com auxílio dos residentes de cirurgia plástica, como exérese de cistos sebáceos, exérese de lipomas, shaving de queratose seborreica, entre outros, e também fizeram uma prática de retalhos e enxertos usando pele humana retirada em uma abdominoplastia. As atividades teóricas e práticas se integravam durante as atividades na Casa da Cirurgia Plástica, observando as técnicas e procedimentos vistos nos seminários e também praticando os mesmos com a supervisão dos preceptores e residentes. Como pontos positivos, temos o aprofundamento dos monitores e dos alunos no conhecimento teórico-prático de técnicas cirúrgicas e cirurgia plástica e a apresentação dos seminários, discussão de temas relevantes em cirurgia plástica e discussão de casos clínicos. Como ponto negativo, tivemos a dificuldade em relação ao horário restrito para conciliar com as atividades da graduação. Os monitores e alunos, de modo geral, avaliaram positivamente a monitoria e desenvolveram conhecimentos relacionados à cirurgia plástica e a instrução de outros alunos, assim como também ampliaram o relacionamento médico-paciente e o relacionamento entre equipe multiprofissional, competências que nem sempre conseguem ser desenvolvidas com maior profundidade durante a graduação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria de Língua Espanhola 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: ROSANGELA APARECIDA DANTAS DE OLIVEIRA

MONITOR: JUCIMARA DA SILVA SOUZA

MONITOR: KAMILA ARÃO DOS SANTOS ROJAS

MONITOR: JARBAS IZIDIO DOS SANTOS FILHO

Resumo:

Neste trabalho almejamos relatar o resultado de nossa participação no Projeto de Monitoria de Língua Espanhola ligado aos cursos de Letras ABI, Bacharelado e Licenciatura em Português-Espanhol da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Unifesp. Nossa atuação se deu entre agosto de 2018 e maio de 2019, sob a coordenação da Profa. Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira, com colaboração das demais docentes da área de Língua Espanhola e suas Literaturas. O principal objetivo do projeto é oferecer apoio aos estudantes das UCs de Língua Espanhola e também aos calouros do curso de Letras ABI Português-Espanhol. O suporte aos estudantes das UCs de Língua Espanhola ocorreu por meio de (a) atendimentos presenciais ou via redes sociais (Facebook, Skype, Whatsapp), (b) de eventos que denominamos Encuentros temáticos e que consistiram em oficinas em que trabalhamos alguns aspectos da compreensão e produção oral. Nossa participação também incluiu colaborarmos na organização de eventos que promovem conhecimentos linguísticos e culturais relacionados ao universo hispano-falante, tais como o Cintas Poéticas e a Jornada Hispánica, bem como de eventos promovidos pela instituição como o Dia Aberto, quando recebemos alunos secundaristas das escolas públicas de Guarulhos, e das ações relacionadas à recepção aos calouros. Destacamos também que somos responsáveis pela divulgação de eventos e outras mensagens de interesses dos alunos na página da Monitoria de Espanhol existente no Facebook. A avaliação da atuação da Monitoria se deu por meio de consulta aos colegas via questionário respondido de forma anônima e também em reuniões com as professoras envolvidas no projeto. Entre os objetivos elencados no projeto que entendemos como alcançados destacamos que as ações da Monitoria de Língua Espanhola proporcionaram a/os aluna/os do curso oportunidades para que pudessem desenvolver sua competência em língua espanhola e ampliar não só seus conhecimentos linguísticos, como também sobre a cultura, em seu mais amplo sentido, dos diferentes povos do universo hispano-falante. No que se refere a nós, monitora/es, a participação no projeto nos fez aprofundar nossos conhecimentos sobre a língua espanhola e sobre cultura dos diferentes países em que é usada, nos motivou a desenvolver nossa autonomia acadêmica mediante a pesquisa assessorada pelas docentes envolvidas e também nos fez refletir sobre a prática docente e o desenvolvimento de estratégias didáticas, com vistas à nossa futura atuação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: PROJETO DE MONITORIA DA UNIDADE CURRICULAR DE FENÔMENOS ELETROMAGNÉTICOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Participantes:

COORDENADOR: ANA MARIA DO ESPIRITO SANTO

DOCENTE: KELLY CRISTINA JORGE SAKAMOTO

MONITOR: TARCISIO GABRIEL PHILIPS RODRIGUES

MONITOR: JOÃO PEDRO MIRANDA MIGUEL

MONITOR: REBECA LOPES ADAMUZ

Resumo:

A Unidade Curricular (UC) de Fenômenos Eletromagnéticos apresenta, historicamente, um dos maiores índices de reprovação na UNIFESP. É vista pelos estudantes como uma disciplina de difícil compreensão, exigindo maior atenção e dedicação por parte da universidade. Além de aumentar a interação dos estudantes com a disciplina, a disponibilidade de monitores cria novas interfaces de aprendizagem, fornecendo suporte às atividades didáticas. O atual programa de monitoria conta com três monitores, sendo um bolsista e dois voluntários, que estiveram disponíveis para atender cerca de 200 alunos matriculados. Cerca de 10% deste total compareceram efetivamente aos plantões. Uma análise recente mostra a evolução do desempenho global dos alunos com a presença de monitores neste apoio. Após a implementação do Programa de Monitoria, verificou-se um aumento do índice de rendimento e, conseqüentemente, uma queda do índice de reprovação dos discentes. Os monitores estiveram envolvidos em diferentes atividades. Entretanto, a atividade principal foi o oferecimento regular semanal de plantões de dúvidas para os estudantes. Os resultados do programa de monitoria evidenciam a importância deste para o desenvolvimento e aprendizado dos alunos ao longo do curso. Ao final do programa no semestre, foi feito um levantamento para acompanhamento do programa por meio de um questionário. O questionário promoveu um feedback importante para os professores e monitores. A maior parte dos alunos não têm dúvida quanto à importância da atuação dos monitores, disponibilizando-se para tirar dúvidas e criando um novo ambiente de aprendizagem fora do horário de aula. Os monitores tiveram seu desempenho bem avaliado quanto ao domínio do conteúdo ministrado e à didática apresentada nos plantões.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: A importância da monitoria no desenvolvimento da Unidade Curricular Química II

Participantes:

COORDENADOR: ANA VALERIA SANTOS DE LOURENCO

COORDENADOR: ELISA e NGELA VINHATO

MONITOR: HENRIQUE DE MELO SEWAYBRICKER

MONITOR: EZIO AQUINO DE OLIVEIRA

Resumo:

Ezio Aquino de Oliveira ezio.oliveira11@outlook.com Henrique de Melo Sewaybricker hsewaybricker@hotmail.com A importância da monitoria no desenvolvimento da Unidade Curricular Química II A monitoria é utilizada como estratégia de apoio ao ensino, com o objetivo de proporcionar a evolução do aluno, oferecendo condições para que o mesmo possa suprir suas dúvidas, referentes aos conteúdos trabalhados durante a disciplina e, podendo resultar em um maior aproveitamento do curso, além de estimular o desenvolvimento da autonomia e do senso de responsabilidade tanto dos alunos como dos monitores. Nos cursos de licenciatura, a monitoria representa uma oportunidade única na qual proporciona aos monitores um contato direto com a docência durante o período da graduação, contribuindo para a sua formação profissional [1]. O ensino de química ainda tem gerado muita dificuldade de assimilação e aprendizagem por parte dos alunos do curso de Ciências, sendo importante a presença de monitores para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem. Todas as ações foram pensadas e desenvolvidas com o objetivo de acompanhar e auxiliar o desenvolvimento dos estudantes ao longo da unidade curricular (UC) Química II do curso de Ciências - Licenciatura, que estuda as soluções, reações químicas e estequiometria, além de introduzir conceitos da química orgânica e abordar os fundamentos de química verde. Durante o semestre, foram desenvolvidas algumas atividades, a fim de alcançar o objetivo esperado: produção de guias de estudo com resumos dos conteúdos e alguns exercícios resolvidos, lista de exercícios extra, plantões de dúvidas e resoluções de exercícios em conjunto com os estudantes, monitorias extras presenciais em dias de avaliação e auxílio na elaboração dos relatórios. Além disso, os monitores estavam disponíveis online (Whatsapp, Facebook e e-mail), sendo que sempre que um aluno estivesse com qualquer tipo de dúvida, ele poderia entrar em contato. Com o passar do semestre, foram identificadas as principais dificuldades dos estudantes, muitas delas provenientes de um ensino médio defasado e, percebeu-se que muitas das atividades preparadas para a monitoria serviram como referência para os estudos dos alunos e alunas. Com base na avaliação dos alunos sobre a monitoria, verificamos que as atividades realizadas contribuíram para o desenvolvimento da disciplina, garantindo uma maior compreensão dos conteúdos abordados e um rendimento maior em atividades avaliativas. Palavras-chave: Monitoria; auxiliar; monitores; formação profissional; desenvolvimento. Referências: [1] Júnior, Reinaldo Caridade; Missau, Fabiana Cristina. A importância da monitoria no processo ensino-aprendizagem. In: Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão, 8, 2016, Uruguaiiana.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Titulo:PROGRAMA DE MONITORIA EM HISTOLOGIA E BIOLOGIA ESTRUTURAL 2018-2019

Participantes:

COORDENADOR: CRISTIANE DAMAS GIL

DOCENTE: MANUEL DE JESUS SIMOES

DOCENTE: SIMA GODOSEVICIUS

DOCENTE: REJANE DANIELE REGINATO

MONITOR: MATEUS NAKAMUNE TUBONE

MONITOR: DÉBORA CAVALCANTE SANTOS

MONITOR: THAMIRES RODRIGUES DA SILVA

MONITOR: AMALIA HELENA AMARAL ALVES

MONITOR: BEATRIZ DE CARVALHO NUNES

MONITOR: ÉRIKA SUMIRE TAGUCHI

MONITOR: JAQUELINE CASTELANI DE SOUZA

MONITOR: AMANDA MENEZES GONÇALVES

MONITOR: THAÍS REZENDE

Resumo:

INTRODUÇÃO: A monitoria oferecida pela Disciplina de Histologia e Biologia Estrutural aos cursos de graduação em Biomedicina, Fonoaudiologia, Tecnologias em Saúde e Medicina da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), promove a assistência aos estudantes matriculados na unidade curricular (UC) de Histologia. A equipe de monitoria 2018/2019 é composta por 9 alunos, dos quais 3 são da Fonoaudiologia, 3 da Medicina e 3 da Biomedicina, cujas atividades são supervisionadas pelos docentes da Histologia. **OBJETIVOS:** O programa de monitoria tem como objetivo oferecer estudos dirigidos e acompanhamento em aulas práticas dos alunos na UC de Histologia, a fim de desenvolver um ensino de excelência, maior capacitação dos monitores, assim como criar uma maior integração dos estudantes dos diferentes cursos, incentivar a proatividade dos discentes e reforçar os assuntos expostos em aulas teóricas. Além disso, o trabalho da monitoria promove o exercício da docência por parte dos monitores, uma vez que o contato com os professores se torna maior e a boa comunicação entre o monitor e o aluno é imprescindível para uma boa explicação didática. **MÉTODOS:** A fim de iniciar o programa de monitoria 2018/2019 o mesmo foi divulgado para contato dos interessados, o que se seguiu de entrevista e convocação dos futuros monitores. Como critério de escolha dos alunos foram considerados desempenho final na disciplina de Histologia, disponibilidade de tempo e justificativa da simpatia ao programa, entre outras perguntas realizadas livremente pelos docentes. Posterior à escolha dos estudantes, foram distribuídas as atividades da monitoria, o que inclui revisão das lâminas para os novos monitores, acompanhamento e auxílio em sala de aula, e estudo dirigido com os discentes. Para tanto, os monitores foram instruídos quanto à postura esperada em sala, à dinâmica das aulas e estudos livres, e à importância dos Relatórios Individuais, além de terem sido designados a orientadores da disciplina. **RESULTADOS:** As atividades de monitoria foram desenvolvidas durante o segundo semestre de 2018 e estão em andamento no primeiro semestre de

2019. A avaliação do programa pelos alunos de graduação reforçou sua importância como ferramenta de estudo prático com maior qualidade nas aulas. Os monitores também relatam uma experiência muito positiva, especialmente pela revisão do conteúdo teórico e prático de Histologia, bem como pelo aprendizado na prática de ensino. Além disso, os monitores auxiliaram na manutenção do laboratório de microscopia por meio de organização das caixas didáticas de Histologia, separação das lâminas sem basofilia e dos microscópios com defeito. **CONCLUSÃO:** O programa de monitoria proporciona um aprendizado integral para os monitores participantes, por meio do um contato com os alunos, professores e o ambiente laboratorial. Além disso, promove uma integração entre os diferentes cursos da área da saúde que é muito importante para o futuro profissional de todos os monitores. Para os alunos, os monitores atuam como facilitadores do aprendizado da Histologia, por proporcionarem um elo entre o professor e o aluno.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Titulo:A monitoria no Eixo Biológico como instrumento facilitador do processo ensino-aprendizagem

Participantes:

COORDENADOR: MARCIA REGINA NAGAOKA

DOCENTE: CRISTIANO MENDES DA SILVA

DOCENTE: CARLA MAXIMO

DOCENTE: GLAUCIA DE CASTRO CHAMPION

DOCENTE: CAMILA APARECIDA MACHADO DE OLIVEIRA

DOCENTE: GUSTAVO R. M BARCELOS

DOCENTE: MARCOS L GAZARINI

DOCENTE: FLAVIA DE OLIVEIRA

DOCENTE: ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO

DOCENTE: DEBORA ESTADELLA

DOCENTE: ODAIR AGUIAR JUNIOR

DOCENTE: LUCIANA LE SUEUR MALUF

DOCENTE: Renata N Granito

DOCENTE: CAROLINA PRADO DE FRANCA CARVALHO

MONITOR: HELENA SILVA MOTA

MONITOR: DAYANE ALVES

MONITOR: ANA PAULA PEREIRA

MONITOR: FABIANA CORREA DE ALMEIDA

MONITOR: LARA TEIXEIRA ROSAN

MONITOR: MIRIAN BONIFACIO

MONITOR: AMANDA GALVÃO DO ROSÁRIO

MONITOR: LUCAS DE SANTANA CARNELÓS

MONITOR: ADRIANE OLIVEIRA FONTES FERRARI

MONITOR: RENATA CONTER FRANCO

MONITOR: THAIS PASSOS DE OLIVEIRA

MONITOR: GABRIELLE PARANHOS AIGNER

MONITOR: TAIS SANTANA LOPES

MONITOR: JOÃO FILIPE DIAS DE OLIVEIRA MONTEZ

MONITOR: LARISSA PEREIRA

MONITOR: ARIANE MONTEIRO BARBOSA DOS SANTOS

MONITOR: LAURA TAKAHASHI ASCIMANN

MONITOR: MARIANO PIRES

MONITOR: Ana Caroline Sinigaglia

MONITOR: VITÓRIA ALVES DE ARAUJO

MONITOR: ROBSON LUIZ OLIVEIRA SANTOS

MONITOR: AMANDA MIRANDA VIANA DA SILVA

MONITOR: ANA CAROLINA BARAÚNA LIMA
MONITOR: ANNY ROCHA PEREIRA
MONITOR: EMILIE MODOLO BISPO
MONITOR: ISABELLA FERNANDES DE OLIVEIRA
MONITOR: TEREZA TSENG
MONITOR: ANA BEATRIZ RODRIGUES LOPES
MONITOR: FABRICIO HENRIQUE DE OLIVEIRA ALMEIDA
MONITOR: JULIA BARBARA DA SILVA MACHADO
MONITOR: ANA FLAVIA ALVES
MONITOR: GABRIELA NASCIMENTO CARDOSO
MONITOR: ISABELLA LIBA PANDOLFO
MONITOR: LUISA NUCCI PONTELLI
MONITOR: FERNANDA CASTILHO DE SOUZA BALBINO
MONITOR: ISABELA DA COSTA FRANCISCO
MONITOR: Mariana Nobrega Vieira
MONITOR: LUANA TIHARU DOI
MONITOR: ADRIEL FILIPE
MONITOR: GRACIELLE SIQUEIRA
MONITOR: INGRID LOPES TEODORO
MONITOR: RENATA BULLIO FERRARI
MONITOR: Beatriz Mendes Credidio
MONITOR: DIMAS CAVALHEIRO PRAZERES
MONITOR: GIOVANA PONSONE
MONITOR: NATALIA ALEXANDRA DO NASCIMENTO
MONITOR: SILVANA SILVA SANTOS

Resumo:

O Campus Baixada Santista da UNIFESP tem a interdisciplinaridade como princípio norteador do processo de ensino-aprendizagem. Seguindo esse modelo, o Eixo ?O Ser Humano em sua Dimensão Biológica?, comum aos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Terapia Ocupacional, engloba desde as macromoléculas até a integração dos diferentes órgãos e sistemas, através dos módulos: ?do Átomo à Célula? (MAC I e II), ?Introdução aos tecidos e sistemas? (MITS), dos Tecidos aos Sistemas? (MTS I e II) e ?do Aparelho Locomotor? (MAL). Devido à grande diversidade de alunos e foco de atuação, a presença de monitores, atuando como auxiliares didáticos, faz-se necessária como facilitadores e promotores da interação professor-aluno, além de proporcionar a vivência didático-pedagógica que fará a diferença na integralidade da sua formação. O projeto de monitoria do Eixo Biológico possui três subáreas: Módulo do Átomo à Célula, Histofisiologia e Anatomia. No projeto de monitoria (2018-2019), os monitores das 3 subáreas tiveram em comum o desenvolvimento das seguintes atividades: intermediação entre discentes e docentes, esclarecimento de dúvidas provenientes do conteúdo ministrado em aula, controle diário da conta de e-mail criada para cada monitoria, divulgação de materiais disponibilizados pelos docentes aos alunos e sugestões com experiências pessoais para a melhoria dos módulos. As atribuições específicas de cada subárea encontram-se descritas a seguir. A subárea do MAC contou com 2 grupos de monitores: 1º grupo (2º semestre/18) com 3 monitores (2 voluntários e 1 bolsista), cujas atribuições específicas foram o planejamento e execução dos plantões de dúvidas semanais (2as e 5as feiras) para o MAC II, criação e monitoramento diário do perfil ?Monitoria MAC 2018? no Facebook e auxílio na busca de informações e orientações para o preparo das apresentações de trabalho de conclusão de Módulo. Além disso, participaram ativamente de duas oficinas: ?Estudando MAC com mapa conceitual? e ?Estudo da SI/MAC II). O 2º grupo de monitores, que iniciou suas atividades no 1º semestre/19 contou com outros 8 monitores (7 voluntários e 1 bolsista) e tiveram as mesmas atribuições acima descritas, mas neste caso os monitores dão apoio aos estudantes do MAC I, com auxílio nas pesquisas bibliográficas e preparo das apresentações da Situações-Problema, além da aula de recepção aos

calouros na monitoria. Já a subárea de Histofisiologia foi também composta por 2 grupos: 2º sem/18 (8 voluntários e 1 bolsista) e 1º sem/19 (10 voluntários e 1 bolsista). As atividades específicas dessa subárea foram: organização de grupos de estudos semanais de Histologia e/ou Fisiologia com cerca de 2 horas de duração, revisão do conteúdo teórico e das lâminas histológicas estudadas nas aulas práticas, preparação de estudos dirigidos e divulgação dos mesmos, após correção pelos docentes do módulo, organização de simulados das avaliações práticas de Histologia, auxílio nas aulas práticas de microscopia de acordo com a disponibilidade dos monitores, discussão e revisão dos roteiros das aulas práticas de Histologia e dos preparados histológicos de cada aula com as docentes responsáveis pela área, além da mediação da comunicação entre docentes e discentes através de e-mail. Ao término do conteúdo de cada sistema do corpo humano estudado no MTS, os monitores organizavam um encontro para o estudo de Fisiologia, contendo atividades práticas e interativas utilizando objetos como: ratos de pelúcia, figuras, desenhos, esquemas e gráficos ilustrativos, etc. A subárea de Anatomia contou com a participação de 10 monitores (9 voluntários e 1 bolsista). Os monitores se organizaram em duplas para cumprir plantões de estudo das peças anatômicas, que ocorreram cinco vezes por semana no Laboratório de Anatomia. De acordo com a disponibilidade da grade horária de cada monitor, esses acompanharam as aulas práticas e teóricas de Anatomia. Auxiliaram, juntamente com os monitores de Histofisiologia, a confecção das apresentações dos seminários relacionados à atividade "O MTS em uma Abordagem Profissional". Além disso, os monitores participaram da organização da "VII Semana de Anatomia e Saúde da Unifesp Baixada Santista". Nesta atividade, os monitores foram os responsáveis pela elaboração e organização deste importante evento para a comunidade do campus, que integra as diversas modalidades profissionais do campus, as áreas básicas com as áreas específicas de cada profissão, e ainda a universidade com a comunidade em geral. Segundo depoimento dos monitores (bolsistas ou não), a monitoria configurou-se experiência extremamente enriquecedora, que possibilitou aprofundamento dos conhecimentos relacionados aos assuntos abordados no módulo, aproximação à prática docente com melhor entendimento da dinâmica profissional além de crescimento pessoal e desenvolvimento de habilidades, como o relacionamento interpessoal, visando a eficácia do trabalho em grupo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Fenômenos de Transporte I

Participantes:

COORDENADOR: WERNER SIEGFRIED HANISCH

MONITOR: VINICIUS TRINDADE MARANHÃO

MONITOR: MOHAMAD AL BANNOUD

Resumo:

A Unidade Curricular de Fenômenos de Transporte I é uma das grandes áreas de conhecimento da Engenharia Química e é essencial que o futuro Engenheiro Químico tenha uma base sólida e consistente sobre ela. Ela é também base para outras áreas da Engenharia Química, tais como Operações Unitárias e Cálculo de Reatores. Ela necessita de conhecimentos teóricos de Física I, Cálculo I, Cálculo II e Fundamentos de Álgebra Linear e Geometria Analítica e envolve equacionamentos diferenciais e integrais de fenômenos físicos de escoamento de fluidos. Além disso, há a necessidade de estabelecimento de hipóteses e premissas, esquemas e forma estruturada de resolução dos problemas, sempre utilizando unidades das grandezas físicas e verificando a consistência dimensional durante a resolução. Por isso o aluno tem que ser capaz de entender esses equacionamentos complexos e, além disso, confrontá-los com a prática experimental, também contemplada de forma intensa e bastante criteriosa na unidade curricular de Laboratório de Engenharia Química I. A UC de Fenômenos de Transporte I é, junto com Termodinâmica I, o primeiro contato do aluno com assuntos específicos do curso de Engenharia Química. Existe um choque do aluno quando ele sai da grade do Ciclo Básico e começa a cursar essas unidades específicas da Engenharia. Essa monitoria teve como objetivo complementar as atividades desenvolvidas na Unidade Curricular de Fenômenos de Transporte I visando ao melhor desempenho dos discentes e ainda dar continuidade à reivindicação dos alunos quanto à necessidade de monitores nessa UC, exercendo a função de intermediar a relação aluno-professor. Os objetivos pretendidos foram: dar maior apoio e acompanhamento aos alunos na resolução de exercícios propostos em sala de aula, aumentando a interação dos alunos com a UC e os docentes; apoiar e auxiliar a elaboração de relatórios, tirando dúvidas quanto à estrutura, cálculos e análise de dados; ampliar a interação do aluno com o professor e a unidade curricular, melhorando o aproveitamento do aluno na UC. Para isso, os monitores realizavam dois horários semanais de atendimento presencial aos alunos e continuaram a alimentar o grupo da monitoria nas redes sociais, incluindo o Facebook e Whatsapp. Essas duas ferramentas foram importantes para aumentar a interação dos alunos com os monitores, incluindo dicas e mesmo o esclarecimento de dúvidas. A utilização das redes sociais também teve o intuito de incentivar os alunos ao comparecimento da monitoria presencial. Também houve durante o horário da monitoria, dias definidos para a resolução de exercícios pelos monitores de assuntos considerados mais difíceis para os alunos. Esses exercícios foram resolvidos pelos monitores, porém, para o próximo semestre, a resolução desses exercícios ficará para os discentes e os monitores somente acompanharão e apoiarão no esclarecimento das dúvidas teóricas e de resolução. Diante disso, pode-se afirmar que a monitoria cumpriu o seu papel de ajudar os alunos. O alto índice de

reprovação da unidade curricular tem preocupado demais os docentes dessa unidade curricular. Os alunos estão vindo com deficiências desde o Ensino Médio e passando com essas deficiências pelo Ciclo Básico do curso de Engenharia Química. É preciso analisar essa situação com cuidado. Além disso, houve no ano de 2018 uma alta desistência nessa unidade curricular. Mais da metade deles não foi ao menos fazer as provas e muitos dos que foram a entregaram em branco. Além de tudo isso, percebeu-se que os alunos estão com dificuldades de estabelecer uma rotina de estudos adequada, evitando acúmulo de dúvidas e atrasos na resolução da lista de exercícios, face às muitas atividades que desenvolvem. Fica como sugestão para a continuidade da monitoria a ideia dos monitores ajudarem os discentes a criarem um cronograma de estudos para essa e as outras UCs. Por fim, conclui-se por meio das atividades propostas e dos resultados obtidos que os monitores contribuíram com o ponto de vista dos discentes para o aprimoramento da unidade curricular. Essa experiência deve ser continuada e aperfeiçoada, mostrando-se uma ferramenta que aumentou o nível de interação dos alunos com a unidade curricular.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Titulo: Monitoria do Eixo Trabalho em Saúde

Participantes:

COORDENADOR: MARIA DE FATIMA FERREIRA QUEIROZ

DOCENTE: VIRGINIA JUNQUEIRA

DOCENTE: ROSILDA Mendes

DOCENTE: PATRICIA MARTINS GOULART

DOCENTE: LUCIANE MARIA PEZZATO

DOCENTE: ANGELA CAPOZZOLO

MONITOR: JANAINA GOMES SOUZA FERREIRA

MONITOR: GABRIELA DA SILVA BISPO

MONITOR: VITÓRIA ALVES DE ARAUJO

MONITOR: THAIS DE OLIVEIRA PESSOA

MONITOR: JULIANA OLIVEIRA MARZOLA SANTOS

MONITOR: Cinthia Emilly Oliveira da Silva

MONITOR: BEATRIZ BORGES DE OLIVEIRA

MONITOR: CARLA GONCALVES DE CARVALHO

MONITOR: THALITA SILVA ROSA

MONITOR: CELIA CRISTINA HORTA

MONITOR: Stephanie Magalhães

MONITOR: MARIALICE MOREIRA

MONITOR: PEDRO EGIDIO NAKASONE

Resumo:

A monitoria objetiva desenvolver atividades de apoio às estratégias de ensino aprendizagem aos módulos de graduação do Eixo Trabalho em Saúde (TS) de modo a inserir os estudantes monitores na preparação, acompanhamento e avaliação das atividades didático-pedagógicas para ampliar a formação no ensino e qualificar as atividades do Eixo. O TS possibilita aos estudantes compreender as múltiplas dimensões envolvidas no processo saúde-doença e produção de cuidado, entender a realidade da saúde e do sistema de saúde vigente em nosso país, conhecer as diversas práticas de saúde, entender o processo do trabalho em saúde, incluindo a interdisciplinaridade e construir uma visão crítica sobre a produção do conhecimento. Desde agosto de 2018 até o presente momento, o eixo tem contado com o apoio da atual monitoria para atender os 6 módulos que compõem o Eixo. A monitoria é composta por três discentes bolsistas e dez voluntários dos diferentes cursos do campus Baixada Santista/Unifesp (Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional). É prestado apoio presencial - acompanhamento das aulas e visitas de campo - e virtual - por meio de e-mail, facebook e blog. As atividades da monitoria 2018/2019 contemplaram ainda a participação na organização de evento, recepção aos calouros ingressantes de 2019 e proposição de construção de um vídeo com depoimentos sobre a experiência no Eixo Trabalho em Saúde. Na conclusão dos módulos são realizadas avaliações junto aos estudantes que buscam suscitar uma discussão com os

docentes a respeito do aproveitamento das atividades transcorridas. Os monitores também organizaram espaços extracurriculares de discussão sobre temas atuais da saúde, por exemplo, o TS.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: A Dinâmica do mundo do trabalho e novas teorias do valor

Participantes:

COORDENADOR: SALVADOR ANDRES SCHAVELZON

MONITOR: PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA

Resumo:

O programa de monitoria da unidade curricular ?Formação Humanística I - Universalismos, Desigualdades e Diferenças Sociais? voltou-se para um debate multidisciplinar focado na articulação de diferentes áreas e autores a partir da discussão de uma série de problemáticas da sociologia, economia e antropologia contemporâneas. A partir das matrizes de pensamento de autores como Michel Foucault, Christian Dardot, Pierre Laval, Karl Marx, André Gorz, David Harvey etc buscou-se construir uma discussão relacionada à atualidade das transformações no mundo do trabalho e a ressignificação das teorias do valor que buscam interpretar o conceito em meio a um sistema econômico cada vez mais flexível, atomizado e globalizado. A partir do acompanhamento presencial das aulas ministradas no curso, o diálogo com os estudantes em reuniões voltadas à discussão da bibliografia e a conformação de um grupo de estudos com docentes, estudantes matriculados na unidade curricular e discentes de diversas áreas de pesquisa, o projeto procurou associar as críticas e debates gerados tanto em sala de aula como fora dela no processo de confecção e discussão dos textos a serem discutidos e da bibliografia a ser passada, deste modo deu-se a construção de uma dinâmica de monitoria pensada a partir da transformação da unidade curricular em paralelo tanto aos debates contemporâneos multidisciplinares acerca dos temas fundamentais discutidos em sala de aula, como também de um grupo de estudos que permitisse um maior aprofundamento em relação às temáticas exploradas na unidade curricular.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: A LITERATURA INFANTIL E O ENSINO DA LIBRAS POR GRADUANDOS DA PEDAGOGIA E CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Participantes:

COORDENADOR: ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO

MONITOR: ANA CLARA GERALDES

MONITOR: ANDRESSA MARIA DE JESUS MARTINS

Resumo:

O presente resumo tem por proposição apresentar as atividades desenvolvidas na monitoria do curso de pedagogia na Unidade Curricular : Educação Bilíngue Libras/ Língua Portuguesa. A disciplina tem como objetivo conhecer as políticas educacionais que tratam dos direitos linguísticos e inclusão social do surdo, refletir sobre o contexto educacional e a efetividade dessas políticas a partir das experiências escolares, conhecer a educação do surdo no contexto da Educação Brasileira: história, fundamentos e perspectivas; compreender particularidades de ensino da Língua Portuguesa para surdos e comunicar-se com sinais básicos da LIBRAS em situações diversas. A unidade curricular (UC) fora organizada em duas partes. Na primeira, as aulas eram voltadas a discussões de textos propostos seguido por exercícios em LIBRAS e pequenos diálogos. Na segunda parte, as aulas foram reservadas para a preparação das dramatizações de uma história infantil a serem apresentadas em grupo no final da UC como parte da processo avaliativo. A partir das leituras dos textos propostos no cronograma, os alunos tinham opção de entregarem sínteses relacionadas á leitura dos textos da UC, sendo estas não obrigatórias, que deveriam ser entregues nas datas especificadas no programa. Nós enquanto monitoras, ficamos responsáveis por realizar leituras das sínteses e as devolutivas para os alunos na aula seguinte. Além disso, conforme acordado com a professora mandávamos e-mails semanalmente para os alunos para confirmar as leituras a serem feitas, realizávamos gravações de vídeos em LIBRAS para que os alunos tivessem um apoio extraclasse para o estudo dos sinais utilizados em aula e,estávamos disponíveis toda sexta feira no entre-aulas para que os alunos pudessem tirar suas dúvidas. Durante as aulas, auxiliávamos a professora no momento dos exercícios práticos em LIBRAS, na organização da sala ? em semicírculo ?, e em sanar dúvidas dos alunos, tanto em relação a LIBRAS quanto em relação aos conceitos trabalhados. Ao final do semestre, os alunos dramatizarão uma história em Libras tendo como público crianças surdas, assim, organizamos o roteiro da história, e gravamos vídeos ensinando os sinais que seriam utilizados na dramatização, além de realizar o acompanhamento dos alunos em seus estudos e treinos da dramatização durante as aulas. Para ambas, a vivência enquanto monitoras foi um processo que ampliou nosso olhar para questões relacionadas a educação do surdo no contexto da Educação Brasileira, às questões metodológicas do ensino e aprendizagem em LIBRAS e as particularidades de ensino da Língua Portuguesa para surdos. Proporcionando desta forma um crescimento pedagógico, pois nos deslocamos da posição de alunas para monitoras, buscando contribuir no ensino aprendizagem dos alunos, bem como dialogar com experiências vividas em outros espaço, como no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), e em contato com surdos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Bolsa acadêmica de monitoria do âmbito das UCs pertencentes à área da físico-química.

Campus Diadema

Participantes:

DOCENTE: FABRICIO RONIL SENSATO

MONITOR: MIKAELA SILVA DOS SANTOS

MONITOR: GABRIELA FRANCO DOMINGOS DOS SANTOS

Resumo:

O projeto de monitoria em tela foi desenvolvido no âmbito da UCs Fundamentos de Química Quântica e Físico-Química III (2º Sem/2018, Curso Química Integral; 1º Sem/2019, Curso Química Industrial). Dois discentes se engajaram no desenvolvimento das atividades de monitoria. A monitoria foi oferecida a um conjunto de aproximadamente 200 discentes matriculados em dois cursos de graduação (Bacharelado em Química e Química Industrial). O projeto contou, ainda, com o efetivo suporte de todos os docentes vinculados à área da Físico-química. Os monitores foram continuamente avaliados em termos de aspectos comportamentais (assiduidade, pontualidade, cordialidade, entre outros), bem como em quesitos inerentes à própria atividade de monitoria (domínio do conteúdo, relação com o responsável pela correspondente UC, etc). De uma forma geral, os monitores responderam salutarmente às expectativas do Programa. A avaliação do desenvolvimento do programa de monitoria por parte dos monitores foi direcionada e fechada, na qual um questionário de natureza introspectiva foi submetido à apreciação dos monitores. Outrossim, inquirições não sistemáticas junto aos discentes usuários da monitoria indicaram que os monitores têm exercido um papel de relevo no processo de ensino-aprendizagem, oferecendo auxílio qualificado aos colegas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Psicologia e Humanismo: Limites e Possibilidades

Participantes:

DOCENTE: FERNANDO DE ALMEIDA SILVEIRA

MONITOR: LELTON SILVESTRE SILVA

MONITOR: DAIANE DOS SANTOS RODRIGUES

MONITOR: RODRIGO OLIVA

MONITOR: MAYARA SANDIM

Resumo:

Psicologia e Humanismo: Limites e Possibilidades. Monitores: Daiane Rodrigues/Lelton Silveira/Mayara Sandim/Rodrigo Oliva. Professor Coordenador: Fernando de Almeida Silveira Em 2018 deu-se continuidade à monitoria do módulo Psicologia e Humanismo, a qual tinha sido realizada, pela primeira vez, no ano de 2017, módulo que é cursado no segundo semestre do curso de Psicologia da Universidade Federal de São Paulo. Entendendo a importância do aproveitamento dos estudantes, a monitoria mais uma vez se concretizou trazendo como benefícios na totalidade entre aluno-professor, o esclarecimento de algumas dificuldades que o módulo enfrenta ao decorrer dos anos, que, não diferente do ano anterior, questionamentos e dúvidas que surgiram no período inicial do módulo, foram muito bem compreendidas de ambas partes e assim resolvidas. Assim, tivemos a plena certeza do quanto a monitoria aproxima os alunos da unidade curricular e o quanto as turmas vivenciam o módulo na vida cotidiana ou vice-versa. Baseando-se em tudo o que foi proposto desde o início da criação do projeto e tudo o que foi efetuado na monitoria anterior, presenciamos aspectos positivos e negativos de tudo o que vivemos. Como aspectos positivos pode-se destacar a alteração da plataforma utilizada para a disposição da bibliografia recomendada, o excelente conteúdo do módulo estava hospedado na plataforma Moodle, a qual não foi avaliada positivamente pela turma anterior e portanto, migramos o conteúdo para a plataforma do Google Drive, que mostrou-se mais acessível e intuitiva, uma vez que tínhamos alunos da UATI (Universidade da Terceira Idade) cursando o módulo e eles acessaram o conteúdo com facilidade, permitindo o controle tanto dos alunos, professor e monitoria, propiciando uma melhor vivência com os temas abordados através da disponibilização dos textos (bibliografia do módulo), guias de estudos, lista de presença, calendário do módulo, orientação para seminários, filme para um entendimento didático, dinâmicas para facilitar a compreensão da teoria na prática e cronograma. Além disso, a presença da monitoria durante as aulas colaborou para uma maior proximidade entre a turma e professor, mediando o contato entre ambos, pois em diversos momentos os alunos expressaram angústias relacionadas ao módulo e a interação deste com os outros, uma vez que este é o único módulo obrigatório que apresenta e discute a abordagem humanista-existencial em nosso campus, em contrapartida as outras abordagens. A presença dos monitores também possibilitou um contato maior visto que ao final das aulas os alunos nos procuravam para sanar dúvidas sobre o material, sugestões, reclamações, indicações, conversas paralelas da rotina vivida que trazia uma reflexão com o módulo e seminários. Sobre o auxílio nos seminários verificou-se de maneira positiva o contato entre as monitoras e os alunos, pois vale a pena

ressaltar que foi construtivo não apenas para os alunos como também para a monitoria que se viu aprofundando nos assuntos tratados no semestre. Através da avaliação da monitoria realizada pelos alunos e pelo contato direto evidenciou-se o quão benéfico foi a presença nas aulas e o auxílio na elaboração dos trabalhos, nas leituras, sanando as dúvidas, consultando sobre o conteúdo e discutindo dinâmicas para a apresentação dos trabalhos. Outro ponto de importante destaque é o quão assertivo foi a disponibilidade dos guias de estudos referentes aos autores, tema ou abordagem de cada aula ministrada pelo professor, o conteúdo encontra-se no Google Drive do módulo facilitando assim o acesso dos alunos ao material. O módulo é dividido em aulas ministradas pelo Professor, seguido de um segundo momento no qual convidados especializados nas abordagens/temáticas ministram aulas/palestras sobre os temas aos alunos. Durante o semestre, foram realizadas duas avaliações do módulo em sala de aula e também pedimos que os alunos respondessem um questionário online. Mesmo não tendo sido realizadas todas as atividades propostas pelo calendário da unidade curricular, os alunos apontaram que em alguns momentos ficaram pontas soltas sobre o conteúdo e gostariam que isso não ocorresse, além de que gostariam de conectar mais as teorias dos diferentes autores estudados à atuação da psicologia. Contudo, o fechamento que eles desejavam foi planejado para as atividades finais do semestre, na atividade ?Dinâmica de Resumos?, a qual possibilitou o fechamento que contemplasse as sugestões que eles fizeram na avaliação ao longo do módulo. Sendo assim, mostrou-se importante para o docente e monitoria trabalhar junto com os alunos o desenho do módulo. Desta forma, esperamos que nosso trabalho e dedicação tenha contribuído com os alunos, e que ele seja só o início de um caminho que tem muito a colher no futuro. Esperamos que a monitoria continue existindo e contribuindo para a relação entre os sujeitos e o mundo que os cerca e produzindo encontros e aprendizados.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria em Pessoas e Organizações

Participantes:

COORDENADOR: MARCIA CARVALHO DE AZEVEDO

DOCENTE: GABRIELA DE BRELAZ

MONITOR: DAMIANE ARIELA HELLWALD BARALDI

MONITOR: BORIS VELOCINE GUEDES

MONITOR: Thayla Stalberg Florentino

MONITOR: BRUNO TORLAI DE ALMEIDA COSTA

MONITOR: Asher Mishaly

Resumo:

A monitoria tem por objetivo a iniciação à experiência de docência, visando o desenvolvimento e envolvimento do aluno para o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem a partir das atividades exercidas. A monitoria foi realizada em 3 Unidades Curriculares: Estratégias de negociação, Pessoas nas Organizações e Fundamentos de administração. As atividades dos monitores foram bastante diversificadas: estabelecer o cronograma das atividades, levantamento bibliográfico e de materiais complementares, auxílio na condução da aula, esclarecimento de dúvidas, atualização de casos de ensino, auxílio no controle de notas e frequência e desenvolvimento e aplicação de questionário de avaliação. A monitoria foi, em geral, satisfatória para os alunos e propiciou maior aprendizado para os discentes e para os monitores. Por meio dos materiais complementares, houve maior contextualização dos temas abordados e maior interação com os alunos, conseqüentemente, maior aprofundamento nas temáticas discutidas. Para os monitores, o programa de monitoria foi bastante rico, propiciou um maior contato com a realidade da docência, o que é um ganho para direcionamento na definição da orientação profissional. Os monitores tiveram também uma aproximação com o corpo docente e se aprofundaram nos temas das disciplinas do projeto.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Experiência Empreendedora 4.1

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO LUIZ PEREIRA BUENO

MONITOR: GUSTAVO HENRIQUE CRUZ MESSERLIAN

Resumo:

Este programa de monitoria teve como objeto as UCs relacionadas aos aspectos vivenciais do empreendedorismo e das ciências administrativas necessárias aos cursos que compõem Campus Osasco em nível de graduação e pós-graduação. A monitoria compreendeu um conjunto de UCs em nível de graduação e pós-graduação. Foram realizadas um conjunto de atividades programáticas fora do horário normal de aula que objetivaram facilitar a apreensão destes conteúdos. A cada semestre letivo houve o planejamento das atividades de forma conjunta entre os docentes regentes da UCs e o monitor. Tal planejamento foi desdobrado nos planos de trabalho de cada monitor. Semanalmente o monitor se reuniu com o docente coordenador para o acompanhamento e a supervisão das atividades. Foram realizadas reuniões semanais com o professor para verificar o andamento das tarefas atribuídas. Além disso, foram elaborados um relato integrado com a descrição das atividades desenvolvidas contando com a avaliação formativa pelo público-alvo programa. A UC concluída foi a de Tomada de Decisão Organizacional, uma vez que a UC: Experiência Empreendedora encontra-se em fluxo no momento de redação. Os resultados destacam que para 80% dos alunos o monitor demonstra grande interesse em ajudá-los na matéria e 84% afirmam que a monitoria influenciou positivamente em seu desempenho acadêmico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Titulo: Monitoria na Área de Química Teórica e Experimental no Eixo Ambiente Marinho 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: TATIANA MARTELLI MAZZO

MONITOR: HENRIQUE VIEIRA DANTAS

MONITOR: FELICIA CAPOZZOLI GASPARINI

MONITOR: LETICIA ARAUJO DO NASCIMENTO

MONITOR: CARLOS ALBERTO MEDALHA FILHO

MONITOR: BIANCA LINS ZAMBON DA SILVA

MONITOR: LIDIA PUGLIESSA

MONITOR: ANA CAROLINA FIAIS SANTOS

MONITOR: LUIZA DOS SANTOS AMANCIO

MONITOR: RAFAELA PATERLI

MONITOR: LAURA OLIVEIRA MARTINS COELHO

MONITOR: PEDRO LINS ZAMBON DA SILVA

MONITOR: HENRIQUE POLESINI MINUTTI

MONITOR: MATHEUS JOSE DANTAS CORREIA

MONITOR: NÁDIA SANTOS BARBOSA

Resumo:

O projeto de ?Monitoria na área de Química Teórica e Experimental no Eixo Ambiente Marinho 2018/2019? foi desenvolvido no segundo semestre de 2018 e está ainda sendo desenvolvido neste primeiro semestre de 2019. O presente projeto atende as Unidades Curriculares (UCs) que reúnem os conteúdos disciplinares básicos de Química Teórica e Experimental Geral Inorgânica, Orgânica e Físico-Química. O projeto atende a demanda dos discentes, especialmente nas UCs de química básica, obrigatórias para o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICT-Mar), ofertadas para os termos iniciais do curso: Fenômenos Químicos I e Fenômenos Químicos II, visto que a maior parte dos discentes ingressantes à universidade tem apresentado um déficit alto nas áreas de Exatas, em especial, a química. Além dessas UCs, o projeto também dá suporte à UC teórica Fenômenos Físico-Químicos, que é ofertada no segundo ano do curso, e, às UCs práticas Laboratório de Fenômenos Químicos e Laboratório de Fenômenos Físico-Químicos. O projeto contou com o envolvimento de 14 alunos (as), sendo um bolsista e 13 voluntários. A carga de trabalho envolvida neste projeto é alta, atividades de ensino e extensão são realizadas, e em média são atendidos 800 alunos matriculados em 5 UCs. Os depoimentos dos alunos monitores reforçam a importância do projeto e como o mesmo impacta positivamente a formação profissional dos mesmos. Com base nos resultados obtidos, pelo formulário de avaliação disponibilizados aos estudantes, foi possível verificar que houve uma alta frequência dos estudantes durante os plantões oferecidos. Nessa mesma linha, aqueles que usufruíram dos serviços de monitoria aprovaram os métodos utilizados, assim como determinaram que aqueles que estavam envolvidos com ela apresentavam a capacidade necessária para tornar a monitoria essencial para seu melhor desempenho na UC cursada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria Introdução ao Pensamento Bioquímico

Participantes:

COORDENADOR: MARTIN RODRIGO ALEJANDRO WURTELE ALFONSO

MONITOR: FERNANDA SUCHARSKI ZELENKA

MONITOR: NAIARA SATORI

Resumo:

Com o objetivo de fomentar o interesse pela UC Bioquímica I e o Laboratório de Bioquímica da UNIFESP-Campus São José dos Campos, realizamos no segundo semestre de 2018 e primeiro semestre de 2019 um projeto de monitorias. No semestre em que é oferecida a UC Bioquímica I, a monitoria consistiu na aplicação de estudos dirigidos voltados para o aprofundamento do conteúdo tratado na UC. Cada um dos estudos dirigidos apresentava três importantes níveis de evolução do conhecimento: reprodução do conhecimento, aplicação do conhecimento e produção de conhecimento novo. No semestre em que é oferecida a UC Laboratório de Bioquímica, as monitorias foram voltadas para o acompanhamento dos alunos no trabalho realizado no laboratório durante as aulas. Neste semestre, a monitora se pôs a disposição dos alunos durante as aulas, de forma que quaisquer questionamentos a respeito dos experimentos realizados pudessem ser esclarecidos. O laboratório consiste numa série de experimentos, que são discutidos todos antes do trabalho no laboratório em uma sala de aula. Os alunos próprios preparam e apresentam os princípios básicos por trás dos experimentos. Questões sobre aspectos de segurança no laboratório são ressaltadas, assim como sobre os metodologia científica, incluindo a confecção de relatórios. Neste item, uma apresentação sobre um relatório científico com exemplos é preparado e apresentado à turma pela monitora, e discutido com o professor e os alunos. Como se trata de uns dos primeiros laboratórios experimentais para a maioria dos alunos envolvidos, a presença de um monitor no laboratório pode ser considerado como uma ajuda importante para a organização e realização dos experimentos em conjunto com o professor e pessoal técnico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: PROJETO DE MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES DE LITERATURA PORTUGUESA

Participantes:

COORDENADOR: LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI

MONITOR: BIANCA PEREIRA ARAUJO

MONITOR: INES BARROS DA FONSECA

Resumo:

Este pôster objetiva demonstrar a relevância da Monitoria de Literatura Portuguesa, subárea da Monitoria de Estudos literários do Departamento de Letras da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da UNIFESP, bem como expor brevemente as atividades realizadas e seus impactos com vistas à melhoria das práticas de ensino-aprendizagem nas disciplinas Literatura Portuguesa e a Noção de Modernidade; Territórios e Deslocamentos na Literatura Portuguesa; Subjetividade Voz e Amor na Literatura Portuguesa e Letras no Antigo Estado em Portugal, durante o período do segundo semestre de 2018 e o primeiro semestre de 2019.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Econometria II

Participantes:

COORDENADOR: DIOGO DE PRINCE MENDONCA

MONITOR: SILVERSTON ALMEIDA BOAVENTURA

Resumo:

Este projeto de monitoria busca contribuir para a melhora no desempenho acadêmico e do aprendizado dos alunos matriculados na UC Econometria II. Essa disciplina tem um elevado índice de reprovação por conta da formação quantitativa deficiente que os alunos tiveram no ensino médio. Além disso, a intenção da monitoria é igualar os alunos dado o desnível entre os alunos matriculados. Assim, a atividade do monitor será o atendimento individual ao aluno que tiver dificuldade e a resolução de exercícios diante da turma. A finalidade é reduzir a taxa de reprovação presente nessa disciplina e melhorar o aprendizado dos alunos que será necessário nas diferentes disciplinas: economia financeira, monografia (caso escolha um tema que utilize tal ferramental empírico), entre outras.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria da Cálculo

Participantes:

COORDENADOR: RENE ROJAS ROCCA

MONITOR: BEATRIZ CORA DA SILVA

MONITOR: CARLOS EDUARDO BISPO SALGUEIROSA

Resumo:

Diante do cenário educacional ao qual estamos expostos, o projeto de monitoria é responsável por auxiliar discentes no entendimento de conteúdos de determinada unidade curricular quando o mesmo encontra-se com dúvidas. A proposta sugere um formato de acesso ao conteúdo de forma dinâmica e com auxílio de um ou mais estudantes que já concluíram a unidade curricular e apresentam aptidão para auxiliar aos alunos que estão cursando. Além do viés solucionário, de tirar dúvidas pontuais em exercícios propostos para estudo pelo docente, quando necessário e solicitado pela turma, cabe ao monitor tratar de algum assunto no momento de monitoria de forma expositiva, a fim de retomar o conteúdo com outra abordagem, identificando a dificuldade dos alunos e com base nesta, e dessa forma, oferece uma aula expositiva assertiva. Sendo assim, o objetivo do presente trabalho é apresentar o andamento do projeto de monitoria, de acordo com dados quantitativos de utilização do espaço pelos discentes e dados qualitativos, referente a tomada de decisões dos monitores para melhorar o projeto de monitoria. O trabalho apresenta o cenário atual de educação no país, suas colocações mundiais e o desempenho dos alunos em atividades voltadas para as ciências exatas; o perfil universitário do corpo discente e os aspectos estudados nas unidades curriculares e o seu desempenho. Por conseguinte, o apontamento da necessidade da monitoria diante de todo exposto e sua efetividade medida de acordo com as atividades desenvolvidas pelo projeto e a disponibilidade do espaço aos discentes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: A ESTÉTICA LITERÁRIA PARA A INFÂNCIA NA PERSPECTIVA DE OFÉLIA E NARBAL FONTES: UM ESTUDO SOBRE

Participantes:

COORDENADOR: FERNANDO RODRIGUES DE OLIVEIRA

MONITOR: MARIANA DE CÁSSIA MEDRANO

Resumo:

Nesta comunicação, apresentam-se resultados de atividades de estudo e pesquisa vinculadas ao Projeto de Monitoria ?Alfabetização, literatura infantil e ensino de língua portuguesa?, do Programa de Monitoria da UNIFESP. Com o objetivo de contribuir para a produção de uma história da literatura infantil brasileira mediante a compreensão do valor estético de obras produzidas no país ao longo do século XX, focaliza-se aspectos da literatura infantil produzida por Ofélia e Narbal Fontes, especialmente a obra *O gigante de botas*, cuja primeira edição foi publicada em 1947. A partir de estudos efetuados ao longo do programa de monitoria e mediante abordagem histórica, centrada em pesquisa documental e bibliográfica, desenvolvida por meio da utilização de procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de fontes, vem-se elaborando um instrumento de pesquisa contendo referências de textos de e sobre Ofélia e Narbal Fontes. A análise preliminar desse instrumento de pesquisa e da obra supracitada tem possibilitado compreender, dentre outros aspectos, que: Ofélia e Narbal Fontes consolidaram-se como autores de livros escolares e literatura infantil a partir da década de 1920, num movimento crescente da escolarização das práticas de leitura e da necessidade de materiais didáticos para subsidiar essas práticas. Esses autores, embora tenham produzido uma literatura infantil com marcas do projeto escolar de formação da infância, apresentam, especialmente em *O gato de botas*, uma estética literária que leva em consideração a duplicidade ?recreativa? e formativa da literatura infantil, portanto também com uma preocupação de natureza artística de sua obra. Além disso, Ofélia e Narbal Fontes, embora escritores de destaque no contexto histórico em que tiveram suas obras publicadas, não foram estudados até o momento, especialmente de modo a se compreender como se configura a noção de literatura infantil para esse casal de escritores e de que forma essa noção possibilita repensar a história da literatura infantil.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de Monitoria em Literatura Brasileira

Participantes:

COORDENADOR: RODRIGO SOARES DE CERQUEIRA

MONITOR: BRUNO DE OLIVEIRA BELMONTE

MONITOR: MARIA FERREIRA DA CONCEICAO

MONITOR: MYLENA DOS SANTOS VIEIRA

MONITOR: GABRIELA MIRANDA LIMA

MONITOR: BEATRIZ DANQUIMAIA LEAL

MONITOR: ERICSON VITOR DE OLIVEIRA

Resumo:

O Projeto de Monitoria em Literatura Brasileira é parte do resgate das monitorias em Estudos Literários. Nesse sentido, a Monitoria em Literatura Brasileira é, ao mesmo tempo, uma continuação e um desenvolvimento daquela. Continuação porque esta nova versão busca se pautar pelo projeto antigo, que tem apresentado resultados bastante positivos. Contudo, de modo a desenvolver ainda mais as potencialidades do Programa de Monitoria, após cuidadoso exame por parte dos docentes envolvidos, julgou-se necessário pensar as especificidades de cada uma das subáreas abrangidas sob o rótulo de Estudos Literários (a saber: Teoria Literária, Literatura e Ensino, Literatura Portuguesa e Literatura Brasileira), o que justifica o desmembramento que se propõe. Ou seja, em linhas gerais, a Monitoria de Literatura Brasileira participa do esforço tanto de formar profissionais qualificados para atuar nos Ensinos Fundamental e Médio, quanto de busca servir de incentivo para aqueles que se interessem pela carreira acadêmica, estimulando a formação de pesquisadores na subárea. Saindo do plano geral, o que será apresentado no Congresso Acadêmico é o esforço de se pensar e praticar uma monitoria atenta à sua especificidade. A título de exemplo, ao contrário de outras monitorias, como as de Língua, a de Literatura não tem exercícios, o que tende a esvaziar os plantões de dúvida. Assim, buscou-se flexibilizar o atendimento, que passou a ser feito principalmente através de meios digitais.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria em Unidades Curriculares de Geotecnologia - 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: ELISA HARDT ALVES VIEIRA

DOCENTE: ANA LUISA VIETTI BITENCOURT

MONITOR: VINICIUS AMANCIO DE LIMA HIRSCH

MONITOR: FELIPE DE LIMA AMBROGI

Resumo:

O projeto de monitoria em Unidades Curriculares de Geotecnologia engloba atividades de caráter teórico-práticas em duas Unidades Curriculares (UC) obrigatórias do curso de Bacharelado em Ciências Ambientais, no Campus Diadema: "Geoprocessamento e Análise de Dados Espaciais" do 5º termo e "Modelagem de Paisagem", do 8º e último termo do curso. O projeto tem como principal objetivo melhorar o aprendizado discente por meio do auxílio dos monitores não só nas aulas teórico-práticas, esclarecendo dúvidas de exercícios e do manuseio de software, mas também no oferecimento semanal de plantões de dúvidas presenciais ou a distância. Almejou-se que tais ações de apoio aos discentes melhorassem a interação entre professor e aluno, otimizando assim o tempo de realização das atividades dentro e fora de sala de aula, de forma que o aluno tenha um melhor suporte técnico e educacional ao entrar em contato com os programas de Sistema de Informação Geográfica (SIG). A monitoria também buscou propiciar aos discentes monitores um primeiro contato com a docência, por meio da aquisição de experiências e competências relacionadas diretamente ao processo de ensino e aprendizagem. O desenvolvimento das atividades de monitoria durante as aulas adotou como metodologia a participação ativa dos monitores na resolução de dúvidas referentes ao conteúdo das aulas práticas, ao uso das ferramentas computacionais utilizadas ou ainda na solução de problemas técnicos pontuais decorrentes de falhas de hardware. Durante as aulas, o desenvolvimento da maior parte das atividades práticas demandou habilidades dos monitores no uso de SIGs como IDRISI, QGIS, GRASS e Fragstats, além do uso complementar de software R e Excel. A monitoria também contribuiu na orientação dos alunos na preparação dos seminários e avaliações. Para a avaliação do desenvolvimento do projeto de monitoria foi elaborado e aplicado um questionário via Google formulários em ambas UC's. Os alunos preencheram o formulário de forma voluntária e não obrigatória, anonimamente, para que não houvesse nenhum enviesamento de resultado. Na UC de Modelagem de Paisagens, todos os 36 alunos matriculados realizaram o preenchimento do formulário de avaliação. No caso da UC de Geoprocessamento e Análise de Dados Espaciais, dos 18 alunos matriculados, apenas 15 frequentavam assiduamente a UC e 14 responderam o formulário de avaliação. Considerando as respostas dos alunos em ambas UC's, 100% consideraram o desempenho dos monitores de "bom" a "ótimo" e cerca de 90% consideraram o programa de monitoria como imprescindível, classificando o programa como "ótimo" e "muito bom". Em relação ao oferecimento de plantão de dúvidas, não houve consenso a respeito do seu aproveitamento por parte dos alunos, com participação de 65% dos alunos da UC de Geoprocessamento e baixa adesão na UC de Modelagem justificada pela falta de disponibilidade de

horários livres por parte dos alunos de último ano de curso e em fase de realização de estágios e trabalhos de conclusão de curso. De forma geral, as respostas ao questionário de avaliação da monitoria por parte do público alvo indicaram que o Projeto de Monitoria em Geotecnologias é considerada relevante pelos alunos. A maior parte deles classifica a monitoria como ?relevante ao seu aprendizado? e classificou seus desempenhos em sala de aula como ?bom? e ?muito bom?.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: A LITERATURA PARA CRIANÇAS SOB A ÓTICA DE HERNANI DONATO: UM ESTUDO DE "NOVAS AVENTURAS DE PEDRO MALASARTES" (1949)

Participantes:

COORDENADOR: FERNANDO RODRIGUES DE OLIVEIRA

MONITOR: ELISANGELA MORAES FERREIRA

Resumo:

Nesta comunicação, apresentam-se resultados de atividades de estudo e pesquisa vinculadas ao Projeto de Monitoria "Alfabetização, literatura infantil e ensino de língua portuguesa", do Programa de Monitoria da UNIFESP. Com o objetivo de contribuir para a produção de uma história da literatura infantil brasileira mediante a compreensão do valor estético de obras produzidas no país ao longo do século XX, focaliza-se aspectos da literatura infantil produzida por Hernani Donato, especialmente a obra Novas aventuras de Pedro Malasartes, cuja primeira edição foi publicada em 1949. A partir de estudos efetuados ao longo do programa de monitoria e mediante atividades de pesquisa de abordagem histórica, centrada em pesquisa documental e bibliográfica, desenvolvida por meio da utilização de procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de fontes, vem-se elaborando um instrumento de pesquisa contendo referências de textos de e sobre Hernani Donato. A análise preliminar desse instrumento de pesquisa e da obra supracitada tem possibilitado compreender, dentre outros aspectos, que: nascido em 1922, em Botucatu, Hernani Donato iniciou a sua atuação como escritor em 1946, tendo produzida uma vasta obra, que conferiu a ele o título de imortal pela Academia Paulista de Letras e pela Academia Brasileira de Literatura Infantil e Juvenil. Como um grande estudioso do folclore nacional, voltou-se à literatura infantil, produzindo obras de destaque, como Novas aventuras de Pedro Malasartes, cuja edição mais recente data de 2012. Embora essa obra apresente características de sua vinculação com a escola e com os projetos político-pedagógicos de leitura escolar da primeira metade do século XX, ela também apresenta traços de um trabalho voltado à preocupação estética, o que explica a sua longa permanência no mercado editorial. Além disso, apesar da expressiva produção literária de Hernani Donato, sua atuação e obra permanecem inexploradas do ponto de vista da pesquisa acadêmico-científica, em especial, o seu lugar na história da literatura infantil brasileira.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria do Eixo Mar, Ciência e Tecnologia

Participantes:

DOCENTE: FABIANE GALLUCCI

MONITOR: YAGO FERREIRA NASCIMENTO

MONITOR: PEDRO HENRIQUE DE GODOY

Resumo:

Os módulos pertencentes ao Eixo Metodologia Científica e Tecnológica oferecidos no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar, buscam apresentar ao graduando as bases filosóficas da ciência para que posteriormente tenham capacitação para desenvolver o trabalho científico. Esses módulos adotam uma metodologia bastante prática, buscando uma postura mais ativa do graduando. Assim sendo, a monitoria buscou criar uma ponte entre discentes-docentes, para que dessa maneira houvesse melhor aproveitamento dos módulos. Para este fim foram utilizados como canal de comunicação e-mail e grupo no Facebook. Foram realizadas monitorias presenciais e online, método o qual os graduandos optaram como sendo mais eficaz a se adotar. Ao final do projeto a monitoria foi avaliada pelos discentes obtendo como resultado 71% de avaliação "ótima" ou "boa".



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: A PRESENÇA DE MULHERES NA LITERATURA INFANTIL DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX

Participantes:

COORDENADOR: FERNANDO RODRIGUES DE OLIVEIRA

MONITOR: LARISSA SANTOS CORDEIRO DA SILVA

Resumo:

Nesta comunicação, apresentam-se resultados de atividades de estudo e pesquisa vinculadas ao Projeto de Monitoria ?Alfabetização, literatura infantil e ensino de língua portuguesa?, do Programa de Monitoria da UNIFESP. Com o objetivo de contribuir para a produção de uma história da literatura infantil brasileira mediante a compreensão do valor estético de obras produzidas no país ao longo do século XX, focaliza-se a presença de mulheres na literatura infantil da primeira metade do século XX, mediante análise do acervo de obras literárias integrantes do acervo da Biblioteca Infantil da antiga Escola Normal de São Paulo, portanto, a primeira biblioteca infantil escolar do estado de São Paulo. A partir de estudos efetuados ao longo do programa de monitoria e mediante atividades de pesquisa de abordagem histórica, centrada em pesquisa documental e bibliográfica, desenvolvida por meio da utilização de procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de fontes, vem-se elaborando um instrumento de pesquisa a partir do acervo supracitado, a fim de inventariar todos os títulos de literatura infantil publicado ao longo da primeira metade do século XX e que são de autoria de mulheres. A análise preliminar desse instrumento de pesquisa tem possibilitado compreender que a presença de mulheres na literatura infantil se acentua entre as décadas de 1930 e 1940. Esse processo está presumivelmente associado ao gradativo movimento de feminização do magistério, iniciado já no final do século XIX. O que se observa é que a literatura infantil, antes terreno prioritário de homens, vai abrindo espaço para as escritoras mulheres na medida em que as atividades escolares e a profissão do magistério vai sendo associada, cada vez mais, à ideia de maternidade e de vocação feminina para o ensino. Nesse sentido, esse trabalho possibilita problematizar as relações entre literatura infantil e escola, em especial, o lugar destinado às mulheres nesse campo de disputa editorial e pedagógico.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Apoio à Aprendizagem na UC de Algoritmos e Estruturas de Dados I e II

Participantes:

COORDENADOR: LILIAN BERTON

MONITOR: IVAN BORGIA DARDI Borgia Dardi

MONITOR: MARIA LUISA SANTOS MORENO SANCHES

MONITOR: CLAUDIO JORGE LOPES FILHO

MONITOR: RENATA SENDRETI BRODER

Resumo:

O presente projeto foi desenvolvido para a alocação de recursos humanos destinados a auxiliar o processo de ensino-aprendizagem da Unidade Curricular (UC) de Algoritmo e Estrutura de Dados I e II (AED I e II) ministradas no ICT-UNIFESP, a qual tem a frequência anual de pelo menos 150 alunos no primeiro semestre e de, aproximadamente, 150 alunos no segundo semestre. Uma vez que a citada UC, tradicionalmente, apresenta baixa taxa de aprovação, este projeto foi criado com o principal objetivo de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem da mesma, principalmente por meio da participação dos monitores na realização de plantões de dúvidas e apoio nas atividades práticas em laboratório. Ressalta-se que a monitoria também contribuiu para o aprimoramento dos próprios monitores em termos didáticos, desenvolvendo capacidade de expressar-se e de compreender diferentes pontos de vista e raciocínios para resolução de problemas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Glossário como ferramenta no aprendizado em Genética Humana.

Participantes:

COORDENADOR: EMERSON LEITE

COORDENADOR: STHAR MAR DE VASCONCELOS SILVA

DOCENTE: GIANNA MARIA GRIZ CARVALHEIRA

DOCENTE: ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

MONITOR: MAYCON BARROS REIS

MONITOR: NATALIA TEIXEIRA SIMÕES

Resumo:

Introdução: O glossário é uma ferramenta amplamente utilizada a qual é responsável por elucidar definições e terminologias, auxiliando no entendimento e compreensão de determinado domínio do conhecimento. A genética humana é uma área de estudo que contém uma vasta gama de termos e conceitos próprios, o que dificulta a compreensão do conteúdo durante o estudo. Sendo assim, a utilização de um recurso como o glossário pode aprimorar a memorização desses conceitos e, conseqüentemente, facilitar o processo de aprendizagem em genética humana. Métodos: Criou-se um glossário com 52 termos utilizados em genética humana, dispostos em ordem alfabética e acompanhados com ilustrações que caracterizam e explicam a terminologia apresentada. Esses conceitos foram estabelecidos através das dúvidas surgidas pelos alunos do primeiro ano de graduação em enfermagem, Turma 79, durante o período da monitoria do 2º semestre de 2018, e pela demanda surgida ao longo das aulas administradas na unidade curricular (UC) de Genética Humana. Resultados: Durante o semestre, os alunos compareciam com frequência ao plantão de dúvidas, buscando entender conceitos pontuais em genética. Após a aplicação do glossário, os alunos apresentaram uma significativa melhora do entendimento destes termos e das questões relacionadas aos respectivos conteúdos, ensinados durante as aulas. Observou-se um desempenho favorável de grande parte destes alunos durante os métodos de avaliação (provas e trabalho) aplicados ao longo da UC. Conclusão: Ao ser apresentado, o glossário surgiu como uma ferramenta de estudo para os alunos do primeiro ano da graduação de enfermagem durante a UC de genética humana, servindo como um dispositivo essencial para a memorização de conceitos importantes e necessários para o estudo em genética, qualificando o processo de aprendizado.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitorias de Matemática I e Estatística I

Participantes:

COORDENADOR: ROSANGELA TOLEDO KULCSAR

DOCENTE: ELISA THOME SENA

DOCENTE: FRANCISCO MARCELO MONTEIRO DA ROCHA

DOCENTE: SOLANGE LEDI GONCALVES

MONITOR: PAOLA COSTA SOUZA

MONITOR: HUGO KENJI DE OLIVEIRA YAGIHARA

MONITOR: PEDRO HENRIQUE SIQUEIRA SOARES

MONITOR: PEDRO PAULO SUZUKI

MONITOR: NATÁLIA BONACELLI MARTINES

MONITOR: GABRIEL ANDRADE VARGA

MONITOR: LUIS FELIPE MACENA NICOLAY

MONITOR: MATHEUS JOSE DA SILVA FERREIRA

MONITOR: GIOVANE GOMES DIAS

MONITOR: FELIPE RAMOS DA SILVA BARBOZA

Resumo:

INTRODUÇÃO As monitorias das disciplinas de Matemática I e de Estatística I, da área de Métodos Quantitativos ocorrem no campus de Osasco da UNIFESP, desde 2014. Os monitores auxiliam os professores dessas matérias em suas atividades didáticas, principalmente na resolução de dúvidas dos alunos. Essas disciplinas fazem parte do Eixo Comum, que compreende as disciplinas básicas e compartilhadas nas graduações de Administração, Ciências Atuárias, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Relações Internacionais oferecidas no campus de Osasco. **JUSTIFICATIVA** Devido às deficiências do ensino médio, a maioria dos alunos apresenta muitas dificuldades nas disciplinas das áreas de Matemática e Estatística. Essas dificuldades muitas vezes acabam desestimulando muitos estudantes, fazendo com que estes desistam dessas disciplinas, elevando o índice de reprovação nessas matérias, que são fundamentais para diversas áreas do conhecimento. Para ajudar tanto os alunos com deficiências do ensino médio ou aqueles com apenas algumas dúvidas, o trabalho de um monitor é relevante pois, em primeiro lugar, ele fica disponível nos plantões de dúvidas; em segundo lugar, muitos alunos se sentem mais à vontade perguntando ao monitor do que ao seu professor. Além disso, o grande número de alunos por turma não permite que o docente se aproxime de todos os alunos. **AValiação DO PÚBLICO ALVO** Para avaliar o projeto de monitoria através das opiniões do público alvo, no mês de novembro de 2018, escolhemos duas turmas de Matemática I da EPPEN, sendo uma turma do Integral e outra do Noturno, atendidas pela mesma docente, com seus dois monitores, um bolsista e um voluntário. Aplicamos um questionário de avaliação da monitoria em cada uma das duas turmas, para os alunos presentes na aula do docente em uma determinada data. Foram avaliados: a relevância da monitoria para o curso, a presença do aluno nos plantões e o projeto global da monitoria. Nessa pesquisa também foram avaliados os monitores. **RESULTADOS** Dos alunos

entrevistados, 97% considerou a monitoria relevante ou muito relevante, 56% optou por responder que sempre ou frequentemente compareceu aos plantões e 99% considerou que a monitoria contribuiu para a melhora do desempenho do aluno no curso. Além disso, os dois monitores avaliados na pesquisa tiveram conceitos bom e ótimo acima de 95%. Finalizando, os monitores ampliaram os seus conhecimentos sobre a disciplina em processo, adquiriram experiência didática e tiveram maior contato com os professores responsáveis.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Saúde Mental: O papel da monitoria como facilitadora do aprendizado, da aproximação com a prática e da expansão de horizontes na formação em Saúde Mental

Participantes:

COORDENADOR: MARIA INES BADARO MOREIRA

MONITOR: BEATRIZ VENANCIA DIAS GONÇALVES SILVA

Resumo:

O módulo de Saúde Mental que integra a grade curricular do curso de Psicologia se propõe a apresentar um panorama destas áreas, abordando os principais conceitos utilizados nos referenciais teóricos e práticos em Saúde Mental e Saúde Coletiva. O percurso de ensino reconstrói historicamente o lugar do trabalhador em Saúde Mental, com ênfase na atuação do psicólogo, que antes era um não-lugar e passa a ser um lugar político comprometido e implicado com a desinstitucionalização. Isto é feito por meio da exposição de conteúdos que propiciem a reflexão sobre o papel da produção de conhecimento, saberes e novas práticas a partir do processo de desestigmatização da loucura e da desinstitucionalização de pessoas em sofrimento psíquico. Neste processo, os alunos são convidados a realizarem uma narrativa de si refletindo sobre seus encontros com a loucura e no decorrer da terceira unidade são propostos seminários sobre cada uma das temáticas. O trabalho do monitor é auxiliar os alunos neste processo de reflexão, manejando junto com o docente a interlocução destes conteúdos que levantam questões nos alunos por tratar-se de uma UC que busca desconstruir pensamentos manicomialistas, estigmatizantes e que colocam o aluno de frente a posições políticas que questionam seus modos de estar e fazer no mundo. Na elaboração dos seminários, o monitor facilita a construção da apresentação, orientando pontos de conexão e interlocução com a prática e a teoria, além de estimular a reflexão ativa neste processo. Entendendo que o aluno é ator do processo de aprendizagem, a monitoria se propõe a mediar as dinâmicas envolvidas no aprendizado em Saúde Mental tendo em vista que o contato com a compreensão do sofrimento psíquico, das esferas relacionadas e o lugar deste na sociedade como um todo levantam aflições, contradições, angústias, resistências quando se é proposta a mudança no modo de ver esta questão para os profissionais em formação. Os recursos que a monitoria utiliza (redes sociais, página na Internet, blog; recursos audiovisuais e literários como vídeos, músicas buscam cercar o cotidiano dos alunos, facilitando a imersão e a aproximação com as temáticas em Saúde Mental. Os eventos e atividades extracurriculares (rodas de conversa, palestras, exibição de filmes, fóruns, seminários com profissionais convidados) tem como objetivo alcançar não somente os alunos que estão cursando o módulo, mas toda a comunidade acadêmica e profissionais da Saúde que desejam se aprofundam e se aproximar à área de Saúde Mental.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de apoio pedagógico: oficinas de leitura e de escrita.

Participantes:

COORDENADOR: DENILSON SOARES CORDEIRO

MONITOR: ANDERSON RICARDO JUNIOR DA ROCHA SILVA

MONITOR: FERNANDO CASSAS SALLES MACHADO

MONITOR: MELISSA EIRAS CUNHA

MONITOR: VANESSA LOPES RODRIGUES

MONITOR: PRISCILLA DOS SANTOS FERNANDES

Resumo:

O projeto visa capacitar os bolsistas para oferecerem oficinas de leitura e de escrita (no período do entre turnos), com apresentação e prática de técnicas em material didático na forma de apostila de excertos de textos clássicos sobre assuntos variados. A proposta visa com isso contribuir com a solução de lacunas de formação e de carências nos estudos e pesquisas de estudantes (sejam os ingressantes, sejam os que já estão na universidade) e de interessados em geral.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Titulo:Desenvolvimento de competências para o ensino de habilidades e simulação em saúde

Participantes:

COORDENADOR: TANIA ARENA MOREIRA DOMINGUES

DOCENTE: AECIO FLAVIO TEIXEIRA DE GOIS

DOCENTE: CASSIANE DEZOTI DA FONSECA

DOCENTE: RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA

DOCENTE: JULIANA LIMA LOPES

MONITOR: THAMIRES DA SILVA FERREIRA

MONITOR: VICTORIA DORNELES NERY

MONITOR: LUCAS CAETANO OLIVEIRA GOIS

MONITOR: LUCAS BEAJONI DA SILVA

MONITOR: AMANDA FERREIRA FURIAN

MONITOR: ERIC DANIEL BRITO AUGUSTO

MONITOR: RENAN RAMON DE SOUZA LOPES

MONITOR: RAFAELA SIMÕES OH

Resumo:

Introdução:Um dos pilares da educação de excelência nos cursos da área da saúde é o treinamento constante de habilidades pelos alunos, seja por meio de treinamento de técnica específica ou por meio de simulações realísticas. O projeto de monitoria interprofissional em simulação em saúde da Universidade Federal de São Paulo contemplou todos os objetivos de um projeto de monitoria. Destaca-se o papel da interdisciplinaridade entre os estudantes monitores dos cursos de Medicina e Enfermagem, os quais trabalharam juntos no desenvolvimento dos discentes, nas atividades de habilidades e nos cenários simulados. Objetivos: desenvolver a competência para o ensino de habilidades por meio da simulação, acompanhar o graduando no treinamento das habilidades, avaliar o desenvolvimento de habilidades e específicas da medicina e da enfermagem, bem como o trabalho em equipe multiprofissional; treinar os futuros profissionais em habilidades específicas para o mercado de trabalho e contribuir para o desenvolvimento de raciocínio clínico dos alunos, melhorando sua capacidade diagnóstica. Métodos: Foram selecionados 9 monitores, sendo 3 alunas do segundo ano da enfermagem e 2 alunos do terceiro e 4 do quarto ano da medicina. A capacitação ocorreu de 08/2018 a 11/2018, sendo composta por: treinamento de habilidades como punção venosa, coleta de sangue arterial (gasometria), procedimentos de sondagens, intubação orotraqueal, SBV e por simulação realística por meio de cenário de alta fidelidade. As atividades da monitoria ocorreram pelo agendamento prévio dos discentes por meio das redes sociais e plataformas digitais. Foram utilizados checklists como guias para otimizar as atividades da monitoria. Resultados: no período de 08/10/18 a 05/04/19 foram atendidos um total de 113 alunos, sendo 20,35 % de discentes do curso de enfermagem e 79,64% discentes do curso de medicina. Destaca-se a procura de 76 alunos que seriam submetidos ao exame da residência. As habilidades mais procuradas durante o período foram Intubação Orotraqueal, Acesso Venoso Periférico e Suporte Básico de Vida. Cada discente realizou

uma auto-avaliação. Dos resultados, a média geral foi de 6,34 para o domínio prévio e média geral de 8,84 para o domínio pós treinamento; demonstrando que a atividade da monitoria proporcionou um aumento significativo no domínio da habilidade. Conclusão: A monitoria do Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Prof^a Helena Nader é um projeto pioneiro no ambiente acadêmico, porque além de promover a integração multiprofissional precocemente, também possibilita o aperfeiçoamento das habilidades, permitindo, tanto aos monitores quanto aos alunos em treinamento, desenvolverem segurança e confiança para praticarem a habilidade no cenário real de saúde.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: USO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MODERNOS DENTRO DA MONITORIA DE HUMANIDADES: UMA NOVA EXPERIÊNCIA.

Participantes:

COORDENADOR: SERGIO STOCO

MONITOR: JOSE ROMARIO FERREIRA TAVARES

MONITOR: Edson Cardoso de Moraes Junior

MONITOR: TAMIRES DE ASSIS LIMA MARTINS

MONITOR: MARJORIE CARDOSO DOS SANTOS

Resumo:

Dentro de um curso de exatas o papel de um monitor, geralmente, é muito bem definido. Estes são alunos que se destacaram em determinada área do cálculo, seja por afinidade ou por boas notas e, desta forma, são escolhidos para desempenhar o papel auxiliador, aquela pessoa que irá ajudar os estudantes com a resolução de listas de exercícios e/ou explicar conteúdos em horário a parte do período da aula, etc. Mas, quando falamos de matérias na área de humanidades, a situação não é assim tão direta. O curso de Licenciatura em Ciências, da UNIFESP, oferta uma grande variedade de UC?s (unidades curriculares) com ênfase em educação, pois se tratando de um curso de formação de professores, é crucial para o desenvolvimento crítico docente que estas estejam presentes na grade curricular. E por mais que esses conteúdos não apresentem especificamente uma lista de exercícios, eles possuem inexorável complexidade, exigindo altos níveis de atenção e compreensão dos alunos. Pensando nesse cenário, elaboramos uma reflexão a partir da monitoria da Uc PEGE (Políticas Educacionais e Gestão Escolar) tendo como principal problemática o papel de um monitor nas áreas de humanidades. Como é a relação monitor-aluno neste quadro? Como os meios de comunicação modernos - facebook, whatsapp, e-mail, entre outros - são usados pelos estudantes para facilitar a comunicação destes com o corpo de monitores? Como principal ferramenta de análise para chegar a uma conclusão, usamos como parâmetro o feedback dos alunos ? se houve procura ou não da monitora, se eles se sentiram a vontade utilizando os meios de comunicação modernos para tirar dúvidas e pedir ajuda, etc . Esta analise se torna muito importante por trata-se de um campo pouco explorado, havendo poucas referências acerca.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Análise Microeconômica

Participantes:

COORDENADOR: VENEZIANO DE CASTRO ARAUJO

MONITOR: MARIA RAQUEL DA COSTA NASCIMENTO

MONITOR: ALECSANDER RUIZ CARDOSO

Resumo:

O Programa de Monitoria visa estimular a iniciação à docência, contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação e promover cooperação entre professores e alunos. O objetivo geral do projeto de monitoria é que o monitor aprofunde o conhecimento a respeito da Teoria do Consumidor e da Firma, Equilíbrio Parcial e Geral e Mercados Imperfeitos abordados durante o curso de Economia. Além disso, possibilita ao aluno aplicar os conceitos econômicos em análises qualitativas e quantitativas de mercado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: História das Américas

Participantes:

COORDENADOR: JOSE CARLOS VILARDAGA

DOCENTE: Mariana Martins VillaÃ§a

MONITOR: JULIANA DOS SANTOS AZEVEDO

MONITOR: YASMIN SILVA GASPERINI

Resumo:

O projeto visa fortalecer o interesse de discentes na área de História das Américas, através do estímulo à compreensão dos conteúdos e dos procedimentos didáticos. Os estudos e as pesquisas em História das Américas têm aumentado progressivamente no Brasil nas últimas décadas e a área tem despertado a atenção e o interesse de um número crescente de alunos de graduação, tanto em sua temporalidade pré-hispânica, quanto nos estudos coloniais, oitocentistas e contemporâneos. Os fenômenos políticos que atravessam a América Latina no contexto atual, o aumento da familiaridade com a língua castelhana, o renovado interesse pela História indígena e as novas possibilidades de história conectada/transnacional sem dúvida tem contribuído para este incremento geral do interesse. Ao lado deste processo atrelado ao universo estritamente acadêmico, é perceptível o aumento da presença dos conteúdos de História das Américas também nos livros didáticos e nos projetos curriculares das escolas públicas e privadas no país. Ainda longe de ganharem o destaque apropriado, assim mesmo tem representado um importante desafio aos professores do ensino básico e médio no trabalho com este conteúdo. Nesse sentido, o programa pretende ajudar na formação de alunos mais preparados a lidarem com essa nova realidade didática da área de História das Américas. Para tanto, envolvem-se neste projeto, as UC's fixas de História da América I e II, o Laboratório de Pesquisa em História das Américas (LAPHA-UNIFESP), com seus encontros e debates mensais; e o Grupo de Estudos de História Indígena e Colonial Americana (GEHINCA).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria Imunologia Básica 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: PATRICIA XANDER BATISTA

DOCENTE: KARINA RAMALHO BORTOLUCI

MONITOR: LUIZA ZAINOTTI MIGUEL FAHUR BOTTINO

MONITOR: JESSICA CORREIA NONATO

MONITOR: NUBIA GONCALVES DOS SANTOS

MONITOR: THAINA RIBEIRO

MONITOR: ERIKA APARECIDA COSTA LOMEU

MONITOR: MONIQUE BIANCA ALVES DE SENA

MONITOR: TASSIA LETICIA DA SILVA

Resumo:

A monitoria na unidade curricular (UC) de Imunologia vem sendo ofertada aos alunos dos cursos de Ciências Biológicas, Farmácia Integral e Farmácia Noturno desde o oferecimento da UC na UNIFESP campus Diadema. A estratégia já beneficiou muitos estudantes do campus Diadema uma vez que proporciona apoio pedagógico e auxilia no processo de aprendizagem tanto dos discentes quanto dos monitores. O aprofundamento dos conteúdos abordados na UC por parte dos alunos-monitores contribuiu para solidificar os conteúdos abordados e solucionar questões e problemas relacionados a estes conteúdos. Além disso, os alunos-monitores aprimoraram as capacidades dinâmicas e organizacionais, participaram ativamente do processo de ensino/aprendizagem e realizaram atividades de iniciação à docência. Diversas abordagens foram empregadas pelos monitores do programa de monitoria ?Imunologia Básica 2018/2019? para promover a facilitação e compreensão do conteúdo tratado em sala de aula, a saber: desenvolvimento de listas de exercício, monitorias presenciais e virtuais, resolução de dúvidas conceituais, oferecimento de aulas de revisão em horário extraclasse e criação de um grupo para esclarecimento de dúvidas na plataforma Facebook. Os monitores participaram com os docentes na elaboração e correção de exercícios, organização de atividades em sala de aula e auxiliaram na montagem e execução da aula prática. A aplicação de questionário nas diferentes turmas permitiu avaliação dos alunos-monitores e da monitoria pelos discentes. Foram computados os seguintes dados: 79,5% dos estudantes de Farmácia Noturno consideraram imprescindível o atendimento da monitoria para a realização da UC e 20,5% opinaram como necessário (totalizando 100,0%). Já 43,5% dos alunos de Farmácia Integral consideraram a monitoria imprescindível e 52,2% necessária (totalizando 95,7%). Para Ciências Biológicas, 54,3% dos alunos responderam imprescindível e 45,7%, necessário (totalizando 100,0%). Avaliou-se, também, a importância das atividades promovidas pela monitoria, sendo que 47,8% dos alunos de Farmácia Integral, 65% dos alunos de Farmácia Noturno e 73,9% dos alunos de Ciências Biológicas consideraram esta ação imprescindível. Assim, o programa de monitoria ofertado na UC Imunologia Básica foi bem avaliado pelos discentes que o consideraram importante para o desenvolvimento da UC Imunologia Básica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria de Análise e Controle de Processos 2018

Participantes:

COORDENADOR: Bruno Faccini Santoro

DOCENTE: CARLOS ALEXANDRE MOREIRA DA SILVA

MONITOR: GABRIELA AZEVEDO DE MORAIS

MONITOR: LETICIA PEREIRA DOTE

Resumo:

Análise e Controle de Processos (ACP) é uma das Unidades Curriculares da matriz do curso de Engenharia Química. Seu objetivo é abordar tanto a modelagem de diferentes processos regime dinâmico, quanto o controle de suas operações, de forma apoiada por atividades computacionais. A apresentação do conteúdo teórico em ACP é complementada por atividades práticas com o uso do software MATLAB® e de sua ferramenta SIMULINK® que, por meio de simulações, auxiliam na observação e na obtenção de respostas para sistemas descritos por equações diferenciais ordinárias no domínio do tempo. Estas equações são resolvidas usando o método da Transformada de Laplace para representar os processos na forma de diagrama de blocos. Esta abordagem, frequentemente é de difícil entendimento para os alunos. No entanto, faz parte do escopo da UC, uma vez que toda a teoria de controle clássico se baseia em análises no domínio de Laplace. Assim, a monitoria oferece auxílio para a resolução das listas e confecção dos trabalhos computacionais por meio de plantões de dúvidas (1h antes ou 1h depois da aula), podendo ser estendida de acordo com a necessidade dos alunos. Além disso, é dedicado apoio extra, em uma página criada no Facebook®, meio que representou notável procura, principalmente pelo fato da maioria dos alunos cumprirem estágio ou trabalharem. Ao final do segundo semestre de 2018, um questionário foi disponibilizado aos alunos para a avaliação das atividades da monitoria e, dentre os alunos que responderam (9 alunos apenas, de uma turma de 17 alunos matriculados), 66,6% disseram que frequentaram a monitoria e que esse auxílio deveria ter continuação dado o acompanhamento, principalmente, da realização dos trabalhos e na fixação do conteúdo da UC. A procura dos alunos pelos monitores no Facebook® e a monitoria presencial foram ambas avaliadas como "quase sempre" e "sempre" assíduas para os alunos que responderam. De certa forma, acreditamos que a monitoria em ACP acaba sendo pouco aproveitada, pois os alunos fazem esta UC nos últimos anos da Engenharia Química, momento em que estão fazendo estágio ou trabalhando. Isto dificulta a procura e muitas vezes o docente consegue sanar as dúvidas em sala ou por e-mail. Devido a esta baixa demanda, no primeiro semestre de 2019, a monitoria em ACP foi cancelada pelo docente responsável.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: O DESAFIO DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DA FÍSICA

Participantes:

COORDENADOR: SONIA HATSUE TATUMI

MONITOR: LUIGI LEITE TEISSIERE

Resumo:

O DESAFIO DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DA FÍSICA Luigi Leite Teissieri e Sonia Hatsue Tatumi Departamento de Ciências do Mar, Instituto do Mar, Campus da Baixada Santista, UNIFESP As aulas práticas no laboratório auxiliam no melhor entendimento da disciplina teórica de Fenômenos do Contínuo (Física II -Ondulatório) do curso de Bacharelado Interdisciplinar de Ciências e Tecnologia do Mar (BICT-Mar). O projeto da monitoria tem o objetivo de ajudar os alunos tanto nas aulas experimentais de laboratório, quanto na redação e cálculos que compõe o relatório de cada experimento, estabelecer uma aproximação na relação professor/aluno e aluno/aluno, estabelecendo uma metodologia de aperfeiçoamento na aprendizagem e no ensino, e do ponto de vista do monitor um incentivo à carreira docente. Na aula em laboratório, os discentes visualizam o conteúdo aprendido em Física II, como Movimento Harmônico Simples (MHS), Pêndulo Físico, entre outros temas da matéria. Neste semestre a monitoria começou a adquirir vivência com a prática pedagógica da disciplina, auxiliando na criação e desenvolvimento de 3 experimentos no módulo de Laboratório de Fenômenos Contínuo. Que foram: 1ª. Experiência - Gráficos e Incertezas 2ª Experiência- Movimento Harmônico Simples: Massa-Mola 3ª Experiência- Movimento Oscilatório ? Pêndulo Físico- Disco 4ª Experiência- Movimento Oscilatório ? Pêndulo Físico- Haste Os experimentos são efetuados em grupos de no máximo 5 alunos. Após a aula, é necessário a redação de relatório do experimento concluído, também efetuado em grupo, com base no roteiro entregue pelos professores aos alunos. Além da aprendizagem e fixação do conteúdo de Física, os alunos devem aprender a trabalhar em equipe, pois as atividades são planejadas para serem feitas em grupo. Para um maior contato com os alunos que cursam a unidade curricular, foi criado um grupo nas redes sociais, para que dúvidas pudessem ser tiradas mais rapidamente, sendo que a monitoria ficou à disposição para responder perguntas a qualquer hora via ?Internet?; e toda semana são marcados encontros na própria faculdade, e nestes encontros, eles são orientados nos cálculos de conversões de unidades de medidas, propagação de incerteza, entender como e o que deve ser realizado no relatório, dentre outros conceitos em geral. Esta metodologia tem sido bem aceita entre os discentes e docentes envolvidos, pretendemos incrementar mais ferramentas tecnológicas de informática utilizando recursos de comunicação à distância, incluindo também vídeos de aulas de reforços.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA EM FENÔMENOS DE TRANSPORTE II - 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: ALESSANDRA PEREIRA DA SILVA

DOCENTE: MATHEUS BOEIRA BRAGA

MONITOR: JEAN PEREIRA BORGES

MONITOR: JACKSON WESLEY SILVA DOS SANTOS

MONITOR: MOHAMAD AL BANNOUD

Resumo:

Este projeto de monitoria iniciou-se no segundo semestre de 2018 e está vigente no primeiro semestre de 2019, sendo seu principal objetivo fornecer suporte aos discentes da Unidade Curricular (UC) de Fenômenos de Transporte II, abrangendo os alunos do curso de Engenharia Química, tanto do período noturno quanto do período integral. Para atender a demanda dos alunos, foram escolhidos três monitores para o segundo semestre de 2018, sendo um bolsista e dois voluntários; no primeiro semestre de 2019, deram continuidade ao projeto dois monitores, um bolsista e um voluntário. Com uma boa organização entre os envolvidos, foi possível o oferecimento dos plantões de monitoria em diversos horários e dias, beneficiando tanto os alunos do turno integral como do noturno. A monitoria presencial foi feita num total de 2 horas por semana para cada monitor. Além dos plantões presenciais, foram mantidas atividades através de grupos em redes sociais (Facebook), onde alunos, monitores e professores interagiram com o intuito de melhorar a comunicação e tirar dúvidas da matéria. Monitores, docentes e alunos envolvidos nesta UC avaliaram que a monitoria foi essencial para o melhor aproveitamento dos discentes, contribuindo para melhor entendimento do conteúdo e melhora de desempenho nas avaliações. Ao final do segundo semestre de 2018, os alunos da U.C. Fenômenos de Transporte II responderam (anonimamente) a questionário de avaliação acerca dos plantões de monitoria. Dos 41 estudantes matriculados, 31 responderam. Dentre os 31 que responderam, 8 (25,8%) responderam que nunca foram aos plantões da monitoria; os 23 (74,2%) restantes avaliaram sua frequência aos plantões como eventual ou freqüente. Os 23 que freqüentaram os plantões foram instados a avaliar o atendimento recebido nos plantões. Todos os que avaliaram o atendimento, portanto 100%, avaliaram o atendimento como bom ou ótimo e 2 não responderam. Não houve nenhuma avaliação do atendimento como regular ou ruim.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Percepção dos alunos do curso de Ciências - Licenciatura sobre a atividade prática Tentilhões de Darwin

Participantes:

COORDENADOR: ILANA FICHBERG

DOCENTE: MICHELLE MANFRINI MORAIS

MONITOR: SUZANA XAVIER VIEIRA

MONITOR: BRUNA LETICIA DO O

Resumo:

Esse trabalho tem como finalidade analisar e discutir a eficácia da atividade prática Tentilhões de Darwin executada durante a aula sobre Evolução por meio de Seleção Natural no curso de Ciências ? Licenciatura para os alunos matriculados na UC Evolução, sistemática e biodiversidade da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Diadema. A referida unidade curricular é ofertada no ciclo básico do curso, sendo uma disciplina obrigatória. A unidade curricular conta com uma grande carga horária teórica, sendo assim os professores buscam meios de facilitar a aprendizagem dos alunos através de atividades práticas. A atividade prática referida nesse trabalho aborda o tema de evolução por meio da seleção natural, e é usada como uma forma de introdução ao assunto, onde os alunos executaram a atividade e em seguida, reflexões sobre a atividade são propostas e a aula foi iniciada. Como é uma disciplina teórica, nosso objetivo foi analisar o quanto esta atividade prática contribuiu para o aprendizado do discente e se conseqüentemente há também uma contribuição para a sua formação como futuro professor. Para a coleta de dados, foi usado uma pesquisa quantitativa, em que foi disponibilizado um questionário online e divulgados aos alunos e eles poderiam responder voluntariamente e de forma anônima. Os dados foram analisados através de gráficos. A amostra compreendeu 20 participantes, 13 alunos do turno vespertino e 7 do noturno. A partir das respostas dos alunos, pudemos analisar o quanto eles consideram que a atividade contribui para o aprendizado dos mesmos e a partir disso, fazer modificações para sempre melhorar a prática em sala de aula. De acordo com os resultados obtidos na coleta de dados, foi observado que os alunos consideram que a atividade contribuiu para a compreensão da teoria da evolução via de seleção natural, e para as aulas seguintes da UC dentro deste tema. A maioria dos alunos também considerou que a atividade pode ser aplicada em escolas de ensino básico, sendo que alguns destes sugeriram pequenas modificações e/ou acréscimos, alguns dos quais haviam sido discutidos na reflexão após a atividade. Concluímos assim que, a atividade se mostra efetiva dentro do conteúdo proposto pela UC e também, por se tratar de um curso de licenciatura, traz aos alunos uma possibilidade de trabalho a se realizar caso tenham a oportunidade de abordar este tema nas escolas de ensino básico onde trabalharão futuramente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Percepções de monitores e alunos sobre o trabalho de monitoria na UC Fundamentos de Biologia Celular e Molecular

Participantes:

COORDENADOR: LIGIA AZZALIS

MONITOR: BEATRIZ SILVA ARAUJO

MONITOR: GABRIELLE BRUNATTI

MONITOR: BRUNA LETICIA DO O

MONITOR: FELIPE SOUZA GUIMARAES

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo apresentar as percepções dos monitores e alunos sobre a monitoria oferecida pela Unidade Curricular (UC) Fundamentos de Biologia Celular e Molecular, realizada com alunos ingressantes do curso de Ciências ? Licenciatura da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Diadema. A UC é lecionada por três professores e aborda conteúdos referentes à Biologia Celular, trazendo detalhes sobre ácidos nucleicos e introduzindo conceitos de Bioquímica. A monitoria presencial é realizada no mesmo dia e local das aulas, com uma hora de antecedência. Os monitores ficam disponíveis durante esse período para que os alunos tirem dúvidas sobre os conteúdos abordados nas aulas e na realização das listas que são propostas pelos professores. Além disso, os monitores estão disponíveis online para que os alunos possam entrar em contato em outros momentos caso precisem. O principal meio de comunicação entre monitores e alunos é por grupo de WhatsApp, cada uma das quatro turmas tem um grupo de monitoria, canal por onde são enviadas as listas, as aulas, recados sobre a UC (que também são enviadas pelas professoras pelo moodle) e os alunos podem tirar suas dúvidas. Os monitores acompanharam as primeiras aulas da disciplina, e antes da primeira prova, no horário das monitorias, foi realizada uma revisão preparada pelos monitores, abrangendo todo o conteúdo ministrado durante a UC. A aula atingiu seu objetivo de recapitular os conceitos, esclarecer dúvidas e apresentar os tópicos dados para aqueles que não estavam em aula como, por exemplo, aqueles que ingressaram na Unifesp após o início das aulas. Os monitores consideram que o trabalho tem sido muito enriquecedor, pois tem proporcionado novas experiências como futuros professores, como observar e aprender com a metodologia usada pelos professores e o contato direto com os novos alunos. Foram colhidas também as percepções de alguns alunos em relação à monitoria, onde a maioria considerou que tanto os plantões quanto a revisão os ajudaram na compreensão dos conteúdos, e que o contato com os monitores tem sido efetivo facilitando o acesso aos conteúdos e informações dos quais precisam. Alguns também observaram que gostariam de ter mais exercícios para treinar, e de horários alternativos para a monitoria já que estes não conseguem chegar antes do período das aulas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de Monitoria em Genética Humana 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: GIANNA MARIA GRIZ CARVALHEIRA

COORDENADOR: EMERSON LEITE

COORDENADOR: STHAR MAR DE VASCONCELOS SILVA

DOCENTE: ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

MONITOR: MAYCON BARROS REIS

MONITOR: NATALIA TEIXEIRA SIMÕES

Resumo:

Introdução: A monitoria trata-se de meio de estimular a docência ao monitor, além de contribuir ao aprendizado dos discentes de determinado curso. A UC de Genética tem como objetivo ensinar os conceitos básicos da Genética Humana e Médica bem como as doenças genéticas, informando sobre seus métodos diagnósticos, prognóstico e prevenção. Método: O projeto de monitoria ocorreu durante o segundo semestre de 2018 ao primeiro de 2019 voltado aos alunos do primeiro ano de enfermagem da Escola Paulista de Enfermagem - UNIFESP/Campus São Paulo. Inicialmente, foram elaboradas questões relacionadas aos temas das aulas que indicavam os pontos principais a serem compreendidos, plantões de dúvidas presenciais que ocorriam semanalmente e a criação de um glossário contendo termos básicos de genética. Os monitores também tiveram a oportunidade tanto de auxiliar os docentes nos preparos das aulas e de materiais a serem postados no site "O Fantástico Mundo da Genética", como também ajudar os discentes na preparação dos trabalhos finais da UC. Em um segundo momento, continuou-se a trabalhar no glossário e nos projetos realizados pelos discentes a fim de serem publicados no site e iniciou-se a elaboração de estudos de casos a serem utilizados em sala de aula e postados on-line como uma opção de ferramenta de estudo. Resultados: Ao final da UC, os alunos avaliaram os monitores através de um formulário anônimo onde fora demonstrada a importância da realização da monitoria como facilitador do aprendizado. Conclusão: Notou-se, ao fim do programa, a grande importância da realização desse projeto como forma de solidificar os conteúdos aprendidos em sala de aula, além de permitir aos monitores uma experiência de início à docência.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria do Programa de Residência Pedagógica

Participantes:

COORDENADOR: VANESSA DIAS MORETTI

MONITOR: MARLENE APARECIDA CAMARGO PEÑA

Resumo:

Monitoria do Programa de Residência Pedagógica Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Vanessa Dias Moretti
Monitora: Marlene Aparecida Camargo Peña
RESUMO ? V CONGRESSO ACADÊMICO UNIFESP Este trabalho tem por objetivo apresentar as experiências obtidas durante a monitoria na Unidade Curricular do Programa de Residência Pedagógica. O Programa de Residência Pedagógica (PRP) da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, Campus Guarulhos é desenvolvido pelo curso de Pedagogia e consiste numa experiência diferenciada de estágio, vinculada ao sistema de ensino público, com base em um período de imersão organizado, por período determinado e ininterrupto, sob a orientação de professores, coordenadores e diretores. O PRP está dividido em quatro modalidades obrigatórias: Educação Infantil, Ensino Fundamental (Anos Iniciais), Educação de Jovens e Adultos e Gestão Educacional. A monitoria promove a cooperação entre professores e alunos e visa contribuir para a melhoria do programa. As principais atividades desenvolvidas pela monitoria foram: Planilha para Gestão do Transporte da Residência Pedagógica, manutenção do Banco de Dados do Programa de RP, Catálogo de PAPs, Preparação do Material de divulgação da Residência Pedagógica através do MOODLE UNIFESP, organização do I Seminário de Residência Pedagógica e plantões semanais. Todas as atividades realizadas pela monitoria contribuíram para uma gestão eficiente do programa, colaborando também para a formação dos estudantes. Os desafios foram muitos, pois o Programa envolve uma articulação entre a Universidade, o Curso de Pedagogia, as escolas-campos, o setor de infraestrutura da Universidade, os professores e os alunos, por isso é muito importante que a monitoria da Residência Pedagógica junto com a Coordenação tenha um olhar observador e pronto para buscar soluções para os problemas que surgirem ao decorrer da UC.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: PROJETO DE MONITORIA DA UNIDADE CURRICULAR DE FENÔMENOS DO CONTÍNUO DO INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Participantes:

COORDENADOR: ROSSANO LANG CARVALHO

Resumo:

Este projeto visa atender o curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, entrada unificada, como disciplinas obrigatórias dos cursos de formação específica de Engenharia Biomédica, Engenharia de Computação, fazendo parte do elenco das disciplinas eletivas nos cursos de Engenharia de Materiais, Bacharelado em Matemática Computacional, Bacharelado em Biotecnologia e Bacharelado em Ciência da Computação. A disciplina Fenômenos do Contínuo (teoria e prática), com carga horária de 72 horas e 36 horas respectivamente, é oferecida nos semestres pares e ímpares. Ambas UCs de Fenômenos do Contínuo são vista pelos estudantes como disciplinas de difícil compreensão, exigindo uma maior atenção e dedicação por parte do corpo docente. A disponibilidade de monitores cria novas interfaces de aprendizagem, fornecendo suporte às atividades didáticas, além de aumentar a interação dos estudantes com a mesma. No segundo semestre de 2018 (Agosto a Dezembro), a UC experimental ocorreu em duas turmas, no período integral e noturno. Em particular, para o semestre citado, não houve demanda para três turmas no integral. Os alunos apresentaram muitas dificuldades no entendimento dos conceitos físicos envolvidos, na aplicação de ferramentas matemáticas básicas na descrição dos fenômenos observados em laboratório e também na elaboração de relatórios. O projeto foi iniciado com um monitor bolsista teve como objetivo e foco a aprendizagem da montagem de kits didáticos para a realização das atividades experimentais da disciplina, (juntamente com o professor responsável da UC) para um melhor e efetivo atendimento dos alunos durante as aulas, visto que se trata de uma UC experimental onde os alunos possuem diversas dúvidas na condução dos experimentos. Esta abordagem se mostrou bastante promissora, pois de fato os alunos acionaram intensamente o monitor durante os procedimentos práticos. O monitor também desenvolveu uma comunicação extraclasse com os alunos da UC no esclarecimento de dúvidas referentes aos relatórios a serem entregues semanalmente. De acordo com os dados obtidos ao longo do semestre, o aproveitamento da UC pela turma do integral foi muito positivo; com a aprovação de todos os alunos. Por outro lado, a turma do noturno foi insatisfatória e preocupante. Em torno de 25% dos alunos foram reprovados por falta de comparecimento nas atividades de laboratório. Além disso, a procura pelo professor ou monitor extraclasse foi zero pelos alunos do noturno. Tais fatos ocorrem historicamente em turmas deste período. No entanto, verificou-se um aumento do índice de rendimento e, conseqüentemente, um aumento do índice de reprovação dos discentes. O índice de aprovação geral foi de 82,5%, evidenciando que a atividade de monitoria contribuiu para que a UC tivesse um mínimo de reprovação. O índice de aprovação geral no segundo semestre de 2017 foi de 70,5%.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:As monitorias do projeto Estágio Supervisionado de Licenciatura em História

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: GLÉYCE KELLY FREIRE DELMONDES

MONITOR: ALICEA DA ASSUNCAO NEVES

Resumo:

O projeto de monitoria tem papel fundamental na formação acadêmica, tanto para os alunos que são atendidos, como para os que exercem o papel de monitores. Para os licenciandos é uma oportunidade de aproximar a relação docente-discente. Para nós, monitores, é uma oportunidade de acompanhar mais de perto o desenvolvimento do trabalho docente, aprimorando o conhecimento e elaborando em conjunto novos métodos para auxiliar os estagiários. As atividades foram desenvolvidas no segundo semestre de 2018 e no primeiro de 2019 e consistem em auxiliar a professora e os alunos matriculados nas UCs Ensino de História - Estágio e Práticas e Ensino de História ? Estágio e Metodologias, nos períodos vespertino e noturno, respondendo e-mails ou esclarecendo dúvidas pessoalmente sobre as atividades, as bibliografias, o cronograma ou a regência. O período da regência possibilita colocar em prática toda a preparação proporcionada nas UCs anteriores, com as discussões, seminários, oficinas e cumpre um papel importante uma vez que as monitorias nos estágios da licenciatura permitem aos monitores um aprofundamento de sua formação como futuros docentes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria da Eletiva Difusão Internacional de Políticas Públicas

Participantes:

COORDENADOR: OSMANY PORTO DE OLIVEIRA

MONITOR: MARINA VILAS BOAS TALietta

Resumo:

A Eletiva Difusão Internacional de Políticas Públicas procura aprofundar os conceitos do campo, analisando a circulação de ideias, princípios e instituições. Como parte da monitoria auxiliei e realizei, para além de uma série de questões técnicas, as seguintes atividades: organização de uma oficina colaborativa que procura melhorar a compreensão dos alunos acerca do ciclo de políticas públicas e da influência que diferentes atores exercem; uma apresentação sobre programa Filipino ?Pantawid Pamilyang Pilipino? na aula de difusão de programas de transferência de renda condicionada, a partir da pesquisa realizada sob âmbito do LABOPPI (Laboratório de Políticas Públicas Internacionais), também coordenado pelo Prof. Osmany Porto de Oliveira; suporte aos alunos na realização das leituras, tirando eventuais dúvidas; e pesquisas de artigos, notícias, vídeos e outros materiais sobre temas contemporâneos das políticas publicas internacionais que foram utilizados para discussões em sala.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Fisioterapia neurofuncional da criança e do adulto

Participantes:

COORDENADOR: VERENA KISE CAPELLINI

DOCENTE: CRISTINA DOS SANTOS CARDOSO DE SA

MONITOR: LARISSA APARECIDA DA SILVA LIMA

MONITOR: PAULA MARIANE CASTILHO DOS SANTOS

MONITOR: SINDY NARA FAGUNDES JORGE

Resumo:

A monitoria de neurofuncional da criança e do adulto tem por objetivo contribuir para a melhoria do ensino de graduação e estimular o aprofundamento de estudos e o trabalho cooperativo. Além de propiciar ao monitor a experiência da atividade docente; identificar os pontos de maior dificuldade para a aprendizagem dos conteúdos pelos alunos e pelo próprio monitor; identificar, como o monitor e demais alunos aspectos teórico-conceituais e práticos que possam ser aprofundados; estimular a prática baseada em evidências e aproximação da teoria com a prática clínica, na perspectiva da interdisciplinaridade e da promoção à saúde, prevenção de agravos e recuperação da saúde. Participam desse projeto de monitoria três discentes do curso de Fisioterapia, que encontram-se no nono semestre do curso. No módulo de neurofuncional da criança, as monitoras desenvolveram as seguintes atividades: (1) estudo dirigido sobre o desenvolvimento neuropsicomotor ? uma revisão para o processo avaliativo; (2) participam das aulas práticas juntamente com as docentes responsáveis pelo módulo, auxiliando na organização do material para a prática e nas dúvidas dos discentes durante as aulas. Esse módulo está em andamento no I semestre de 2019. No módulo de neurofuncional do adulto, que ocorreu no II semestre de 2018, as atividades desenvolvidas foram: (1) Foram realizados três encontros com a turma para tirar dúvidas, em horários e dias flexíveis; (2) Atividade do vídeo: foram filmados pacientes no Serfis (seção de Fisioterapia da Prefeitura Municipal de Santos ? local em que os alunos do último ano de Fisioterapia realizam o estágio supervisionado) durante a avaliação neurológica feita pelos estagiários e sob supervisão da professora Verena. Este vídeo foi feito para servir como material de apoio para essa turma e turmas futuras a respeito do trabalho de apresentação de um quadro clínico/escalas, realizado no final dos semestres; (3) As monitoras adaptaram os vídeos do <http://www.elearnsoci.org> para slides que foram usados como material complementar durante as aulas de mobilidade e transferências; (4) As monitoras auxiliaram a professora Verena na organização do evento: "Palestra: Fisioterapia neurofuncional para pessoas com esclerose múltipla" e "Roda de conversa: troca de experiências entre discentes e membros da ALSAPEM (Associação do Litoral Santista de Amigos e Portadores de Esclerose Múltipla)."



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Formação Sócio Histórica Brasileira

Participantes:

COORDENADOR: ANA MARIA RAMOS ESTEVAO

MONITOR: DANILO ANTONIO TAVARES

Resumo:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO RESUMO Projeto de Monitoria Unidade Curricular : Formação Sócio Histórica Brasileira - FSHB 2019 Departamento de Serviço Social Coordenação e orientação: Prof^a? Dr^a? Ana Maria Ramos Estevão Monitor: Danilo A.Tavares O projeto de monitoria consistiu na participação da turma de estudantes, do 1^o termo de serviço social vespertino na unidade curricular: Formação Sócio Histórica Brasileira com um monitor. O projeto tem como objetivo uma construção conjunta de conhecimento, numa troca mútua de vivências e experiências, a partir de uma aproximação com a docência. A inserção do monitor nessas atividades é a abertura para a noção ampliada do que realmente consiste o trabalho profissional da docente, em sua dimensão técnico-operativa, com todos os seus enfrentamentos e desafios profissionais. Dentre as potencialidades existentes na Monitoria em Formação Sócio Histórica Brasileira, destaco a preparação à docência, pois o papel do/a monitor/a aproxima-se da prática docente através de um trabalho articulado entre docente e discente, tanto na construção e elaboração dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula quanto na processualidade dos mesmos. No decorrer do semestre a unidade curricular Formação Sócio Histórica Brasileira o processo se desenvolveu através da dinâmica de aulas expositivas, de seminários temáticos apresentados pelos discentes, para que assim ocorresse melhor desenvolvimento do conteúdo necessário a ser apreendido, visto a extensão deste material bibliográfico, e os estudos para posterior avaliação dos alunos. Assim a importância da monitoria expressa-se na aprendizagem dos monitores com a realização das atividades voltadas para a docência, oferece um fortalecimento das relações entre monitoria-turma-docente possibilitando um suporte ao estudante além da possibilidade de novas perspectivas para a sala de aula.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Potencializando a formação profissional: a contribuição da monitoria 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ

MONITOR: MARIA ELOISA SANTIAGO

Resumo:

A atração pessoal pela disciplina se deu quando, neste espaço de graduação, cursei Política Social I, e pude através de uma participação ativa em sala de aula, compreender de forma mais nítida a atuação profissional do assistente social. Desde então venho acumulando interesse em discutir a temática em outros espaços, como na monitoria, processo que compõe a formação profissional e tem como objetivo criar aproximação inicial em relação à docência. Conforme especificado no Projeto de Monitoria, a atividade de monitoria é muito importante no processo de formação profissional, principalmente, ao se ter em perspectiva que a docência é uma das dimensões do trabalho do/a assistente social. É com vistas a essa perspectiva, que a atividade é desenvolvida sob os princípios que norteiam a profissão, quais sejam a autonomia, a participação, a defesa da liberdade e da equidade, a socialização da política e da riqueza socialmente produzida, o pleno desenvolvimento do ser social, a defesa intransigente dos direitos humanos e o compromisso com os movimentos sociais. A disciplina Política Social I visa investigar o processo histórico da formação da proteção social no mundo e no Brasil, trazendo um conteúdo programático que contextualiza os fundamentos da política social bem como suas trajetórias para então construir uma análise crítica sobre a política de previdência, assistência social e saúde, no contexto brasileiro. Neste percurso, construo aprendizado e formação em parceria com alunos em processo de PAD (programa de acompanhamento docente), o que torna ainda mais potente o desenvolvimento construtivo do semestre, que se realiza mediante discussão contínua entre docente, pós-graduandos e monitora. São realizadas reuniões semanais quando se planeja o desenvolvimento da aula, a partir de cronograma previamente socializado com os discentes. Em pauta, procura-se discutir a metodologia de aprendizagem, o conteúdo do texto, desenvolver atividades didático pedagógicas e as estratégias de ensino facilitadoras do processo de formação.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: A experiência dos jogos na Banca da Ciência no Dia Aberto da Unifesp - Guarulhos

Participantes:

COORDENADOR: ANTONIO DE ANDRADE SOUZA.

DOCENTE: ADRIANA REGINA BRAGA

MONITOR: WILLIAM PEREIRA

MONITOR: RAPHAEL CHIAVELLI PEREIRA

MONITOR: BIANKA APARECIDA VIEIRA PIROTI CRESPILO

Resumo:

A Banca da Ciência é um projeto de difusão científica que aborda a ciência por meio de experimentos simples e interativos expostos em bancas (como as de jornal), e conta com diversos materiais, como: montagens experimentais, brinquedos, jogos, maquetes, sendo em sua grande parte feitos artesanalmente. Apesar da ênfase na abordagem das ciências naturais, os materiais trazem a perspectiva da interdisciplinaridade. Essas bancas atendem as crianças e adolescentes da educação básica, seus professores e suas famílias, principalmente da rede pública de ensino. A Banca da Ciência é um projeto interinstitucional que envolve além de dois campus da Unifesp (Guarulhos e Diadema) também a Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo EACHUSP e o campus Boituva do Instituto federal de São Paulo IFSP. Atualmente o projeto conta com financiamento da Fapesp, além de recursos das universidades envolvidas. No dia 9 de Abril de 2019 a escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas EFLCH - Unifesp - Campus Guarulhos, realizou o evento Dia Aberto da EFLCH, um dia reservada para receber alunos do 3º ano do Ensino Médio das escolas da região do Bairro dos Pimentas na universidade, com intuito de apresentar o campus, os cursos e os diversos projetos que funcionam na instituição, sendo um desses a Banca da Ciência. Nesse dia, a Banca contou com a participação dos monitores. Foram selecionados alguns experimentos e jogos para serem apresentados aos alunos visitantes. Durante a noite com o foco em jogos, foi perceptível o interesse de interação dos alunos adolescentes em relação aos diversos assuntos acerca da ciência, como por exemplo, em um jogo que trabalha com o reino animal. Muitos jovens nunca haviam experimentado os conceitos na prática, a partir de jogos. Nos jogos os visitantes desafiavam seus colegas para conseguirem acertar e disputavam quem solucionava corretamente e de forma mais rápida cada desafio. A experiência desse evento trouxe-nos uma nova visão sobre a relação com o universo dos jogos para o ensino de jovens. Tanto na perspectiva de graduandos da área das ciências humanas como dos estudantes de ensino médio, ainda numa busca de campos de interesses futuros, tanto acadêmicos quanto profissionais. Uma perspectiva da ciência e da tecnologia como conhecimento humano e social, usando o jogo como uma linguagem para difundir o saber.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA - FISIOTERAPIA EM SAÚDE DA MULHER

Participantes:

COORDENADOR: TANIA TEREZINHA DE OLIVEIRA SCUDELLER

DOCENTE: MARIA TERESA PACE DO AMARAL

DOCENTE: MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI

MONITOR: JULIANA GALDINO JANEIRO

MONITOR: RENATA BULLIO FERRARI

MONITOR: VIVIANE MARIA RIBEIRO TAFELLI

MONITOR: BRUNA CAPOZZOLI

Resumo:

Curso de Fisioterapia UNIFESP-CBS integra conteúdos em eixos e módulos interdisciplinares. Nesse contexto, o processo de aprendizagem é resultado da construção de conhecimento em que o aluno edifica suas relações e intersecções na interação com os colegas do seu próprio curso, alunos de outras áreas profissionais, professores, fóruns de discussão, pesquisas. A monitoria, nesse cenário, tem finalidade de promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e, a vivência com o professor e com as suas atividades técnico-didáticas. O projeto de monitoria surge como estímulo a uma postura ativa do aluno no projeto de conhecimento a partir da construção de experiências na prática pedagógica. Esta assume papel de facilitadora e articuladora entre docentes e discentes nas discussões de conteúdos práticos e teóricos em fisioterapia, fortalecendo a articulação entre teoria e prática e, minimizando dificuldades de aprendizado e a falta de motivação. Esse projeto envolve os módulos de Fisioterapia em Saúde da Mulher I (5o termo), Fisioterapia em Saúde da Mulher II (6o termo), Prática Supervisionada de Fisioterapia em Saúde da Mulher (9o e 10o termos). As atividades propostas aos alunos do módulo seguem o cronograma elaborado pelos docentes, abordando semanalmente os temas discutidos em sala de aula. As intervenções da monitoria incluem discussões de casos clínicos, atividades práticas para propiciar inter-relação de conteúdos, assistência durante as aulas teóricas e práticas, plantões de dúvidas, apoio aos trabalhos de graduação, organização de roteiros de estudo, atenção especial aos alunos reprovados anteriormente nos módulos de Saúde da Mulher, levantamento bibliográfico, auxílio na resolução de exercícios, orientação em estudos teóricos e práticos para os alunos que já se encontram no estágios curriculares (9o e 10o termos). No primeiro semestre de 2019, com o propósito de motivar ainda mais a participação dos alunos nas atividades extraclasse, a monitoria iniciou o uso do ambiente virtual que favorece a participação ativa de todos. Com o aplicativo ?Socrative?, os alunos respondem a questionários elaborados pela equipe da monitoria e recebem o feedback do seu desempenho ao decorrer do semestre. O aplicativo revisa, através das questões, todo o conteúdo desenvolvido até o momento. Merece destaque também, o treinamento dos conteúdos práticos abordados nas aulas e ratificados nas atividades da monitoria. Com a intenção de desenvolver as habilidades dos alunos nas técnicas e procedimentos, as monitoras oferecem orientação e supervisão com reserva e utilização dos laboratórios da instituição. Através de casos clínicos, os estudantes elaboram um plano terapêutico e aplicam a conduta adequada para

cada caso. Como resultado do trabalho da monitoria é possível destacar maior interesse dos alunos para as monitorias práticas, principalmente no segundo módulo dos conteúdos. As discussões de casos e artigos científicos também conta com importante participação dos alunos, juntamente com as atividades dadas pelo aplicativo Socrative.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Zoologia: O despertar da docência no ensino superior

Participantes:

COORDENADOR: FABIANA ELAINE CASARIN DOS SANTOS

COORDENADOR: CARINE COLUCCI

DOCENTE: MARCELO JOSE STURARO

MONITOR: JENNIFER NAOMI NAGAO

MONITOR: MAYARA MATOS DA SILVA

MONITOR: ALEXIA SATIE AUGUSTO

MONITOR: ISABELLA CAPITANIO ROSSATTO

MONITOR: LUCAS MAZZUCCO FONZAGHI

MONITOR: MARIANA SILVA FERNANDES

MONITOR: LETICIA ADRIANA KIIM NOGUEIRA

Resumo:

O programa de monitoria tem a finalidade de melhorar o nível de aprendizado dos alunos durante as aulas ministradas nas Unidades Curriculares (UC), através das discussões entre professores e alunos sobre o conteúdo e as melhores práticas pedagógicas, e possibilitando aos monitores as primeiras vivências da docência no ensino superior. Dessa forma, o programa é parte fundamental do processo na formação voltada para a docência, sendo um dos alicerces desse processo. A relevância da oferta de monitorias em diferentes UCs é a da iniciação à docência, sendo esta como uma das formas de, desde cedo, desenvolver, em uma parcela dos alunos da graduação, o interesse pela atividade docente. Dessa forma, o objetivo principal da monitoria envolvendo o núcleo Zoologia foi desenvolver habilidades didáticas nos discentes. Ademais, a monitoria deve os objetivos como a colaboração dos monitores na preparação e atendimentos dos alunos nas aulas práticas; auxílio na coleta de material durante as saídas de campo; e nos plantões de dúvidas oferecidos pelos monitores, os quais são primordiais para a sedimentação do conhecimento ministrados nas aulas teóricas e práticas. Segundo a avaliação das monitorias nas diferentes UCs, como Zoologia de Invertebrados e Zoologia de Vertebrados, cerca de 97,9% dos alunos de ambas uc?s acreditam que os monitores estavam preparados para tirar suas dúvidas. Além disso, a grande maioria dos alunos avaliam uma melhora no desempenho e rendimento das UCs após o início da monitoria, sendo que a maioria alunos 89,6% procuram os monitores para auxiliar com dúvidas, considerando os horários destinado para isso adequado ou razoavelmente adequado pelos alunos. Segundo os relatos de alguns monitores, o programa de monitoria despertou o interesse pela docência no ensino superior e/ou no desenvolvimento da iniciação científica em Zoologia, cumprindo o objetivo principal. Assim, pode-se concluir que a monitoria nas UC?s de Zoologia é de extrema importância, pois auxilia os alunos, professores e monitores de diversas formas, demonstrando ser uma ferramenta adicional importante no aprendizado dessas UC?s.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: EJA E AS RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS

Participantes:

COORDENADOR: CLEBER SANTOS VIEIRA

MONITOR: NAIARA CAROLINE DOS SANTOS NEVES

Resumo:

EJA E AS RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS. Naiara Caroline S. Neves (Departamento de Educação, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas ? UNIFESP) Estudar EJA (Educação de Jovens e Adultos) e as relações étnicos raciais faz parte de uma via de mão dupla, ou seja, dois caminhos diferentes, porém distintos. É necessário analisar o EJA com atenção e pontualmente lembrando que a população do EJA é majoritariamente negra, trabalhadora e pobre, que vivem em processo de exclusão social e racial. Nilma Lino Gomes, em Diálogos na Educação de Jovens e Adultos, diz que na realização de um trabalho pedagógico que discuta a questão racial nas práticas de EJA carrega em si uma complexidade: ao mesmo tempo em que se faz necessária a luta pela inclusão pedagógica dessa questões nos currículos e praticas do EJA, é necessário reconhecer que a questão racial já está presente na EJA por meio dos sujeitos que participam das praticas educativas voltadas para jovens e adultos pobres do nosso país. Duas leis se aplicam ao estudar EJA e relações étnicos raciais, a Lei nº10639/03, Art.26º Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira; e a LDB nº 9394/96, Art.1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Isso mostra que assim como na educação regular deve-se aplicar determinadas leis no ensino de jovens e adultos. Em visita há um CIEJA (Centro Integrado de Educação para Jovens e Adultos) no bairro de Itaquera, zona leste de São Paulo, pude entender a funcionalidade do EJA, a demanda atendida, as atividades realizadas e utilização do espaço pelos alunos. O CIEJA é um projeto da prefeitura de São Paulo, que esta atendendo cada vez mais a população devido a grande procura. Assim como o ensino de EJA nas escolas regulares, o CIEJA trabalha com um currículo específico que tem como base a BNCC, a Lei nº10639/03 é visivelmente aplicada em projetos no CIEJA. Necessário entender e trabalhar cada vez mais as relações étnicos raciais no EJA, sabendo que esse tema envolve a maior parte da população que se beneficia dessa categoria da educação.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Titulo: Monitoria de Observação da Prática Tecnológica: Experiência Multiprofissional em Saúde.

Participantes:

COORDENADOR: FILIPE DE OLIVEIRA

COORDENADOR: PAULA YURI SACAI MUNHOZ

DOCENTE: KELLEN ADRIANA CURCI DAROS

DOCENTE: MARCOS PAULO DA SILVA ALVES

MONITOR: AMANDA DA SILVA SOUZA

MONITOR: GABRIELA MACHADO MARQUES CALDEIRA

Resumo:

Objetivo: Este programa monitoria envolve os Cursos Superiores de Tecnologia Oftálmica e Tecnologia em Radiologia com a aplicação dos monitores em atividades acadêmicas, trabalhando suas características e desenvolvendo habilidades voltadas ao ensino-aprendizagem, sendo assim introduzidos à docência. O objetivo principal desta monitoria foi a promoção da interdisciplinaridade dos graduandos, a contribuição para a melhoria da qualidade das UCs e envolvimento nas futuras áreas de atuação multiprofissional para os graduandos ingressantes. Método: O projeto monitoria foi desenvolvido nas unidades curriculares (UCs) - Observação da Prática Tecnológica (OPT) e Observação de Tecnologias Aplicadas em Saúde. Foram utilizados métodos de planejamento, manutenção e execução. Houve reuniões entre as monitoras e os docentes responsáveis para desenvolver análises e discussão de ajustes das estratégias já utilizadas. Posteriormente foi desenvolvido o modelo que seria ministrado e os planos de ação para as visitas agendadas. Na fase de planejamento e estruturação, as monitoras ajudaram na seleção dos cenários a serem visitados, sendo dentro do Hospital Universitário da UNIFESP e em visitas extramuros nos hospitais e clínicas à universidade. Na fase de execução, para a elaboração do cronograma das UCs, as monitoras dividiram os alunos dentro das escalas de visitas, criaram um material informativo de orientação para guiá-los, mostrando a importância das visitas e os códigos de comportamento esperado, além do que era proposto à observação dos alunos. Foi realizado plantão de dúvidas antecedendo as visitas, visando esclarecer questionamentos dos alunos para bom aproveitamento das UCs. Foi realizada também uma "Roda de Conversa" entre alunos veteranos para auxiliar os alunos ingressantes quanto a percepção e observação da prática multiprofissional durante as visitas. O trabalho de monitoria foi avaliado pelo público alvo com um questionário designado a todos os alunos. Resultado: Os resultados da avaliação foram positivos. Em relação à comunicação, 100% do público alvo avaliou que obteve acesso às monitoras, sendo o contato mais frequente pessoalmente, seguido por WhatsApp e por e-mail. Todos os respondentes consideram que as monitoras foram agentes facilitadores da UC acham que o projeto de monitoria deve ser remunerado. A maioria do público alvo, cerca de 80% considera a possibilidade de participar do processo seletivo para se tornar monitor de OPT no futuro. Por fim, as monitoras realizaram uma autoavaliação acerca de suas experiências, e o que o projeto de monitoria proporcionou e se alterou a visão da docência que tinha no início da monitoria. Conclusão: O projeto monitoria foi capaz de integrar as monitoras na organização das

unidades curriculares, ajudou a ampliar o conhecimento dos graduandos sobre os Cursos Superiores de Tecnologia em Radiologia e Tecnologia Oftálmica e contribuiu com a melhoria da qualidade das UCs envolvidas no processo ensino-aprendizagem. Com isso, os objetivos da monitoria foram atingidos pelo contato das monitoras com os professores e com o público-alvo, incentivando a iniciação à docência. Considerando a diversidade de cenários de atuação, além da complexidade da organização da unidade curricular de Observação da Prática Tecnológica, este projeto permitiu que os monitores desenvolvessem o senso de responsabilidade crítica, aprendessem competências de gestão e conhecessem a rotina do trabalho multidisciplinar ao requerer ações para solucionar imprevistos aplicados às especificidades destas unidades curriculares.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: MONITORIA DE ESTRUTURA E FUNÇÃO DE TECIDOS, ÓRGÃOS E SISTEMAS II (EFTOS II)

Participantes:

COORDENADOR: BRUNO FIORELINI PEREIRA

DOCENTE: LUCIANA CHAGAS CAPERUTO

MONITOR: NATALIA EMANUELA PICCOLO MOTTA

MONITOR: LUAN FOKIN TEIXEIRA

Resumo:

Introdução: A UC ?Estrutura e Função de Tecidos, Órgãos e Sistemas II? (EFTOS II) é uma UC obrigatória fixa do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Farmácia. É oferecida no 3º termo, tanto para a turma do período integral, quanto para a do noturno. A UC apresenta aos alunos conceitos de anatomia, histologia e fisiologia dos seguintes sistemas: renal, endócrino, reprodutor e digestório. A carga horária total da UC é de 108 horas, divididas em 64 horas de atividades teóricas e 44 horas de atividades práticas. As abordagens utilizadas permitem que sejam compreendidos os conceitos dos diferentes sistemas, com alguns enfoques essenciais para que seja possível, posteriormente, compreender as UCs mais específicas na sequência do curso. O intuito do trabalho dos monitores é auxiliar na fixação desses conteúdos e conceitos, com a finalidade de proporcionar um maior aproveitamento pelos alunos, desenvolvimento acadêmico dos monitores e auxílio aos docentes.

Metodologia: O trabalho da monitoria foi dividido em dois blocos, sendo o primeiro, com início a partir de agosto/2018 até dezembro/2018, utilizado para a realização do programação e planejamento das propostas a serem desempenhas pelos alunos da UC. Já o segundo bloco, ocorrendo a partir de fevereiro/2019 e com previsão de término em junho/2019, conta com as atividades que tem o contato direto com os alunos, com o enfoque na melhora da compreensão teórico-prático, auxílio aos docentes e o próprio aprendizado dos monitores. Para isso, foi necessário o estudo prévio do conteúdo da UC pelos monitores, e posteriormente, a realização da preparação das aulas práticas, as correções de atividades de aula prática, atividades em sala, revisões anteriores às provas, plantões ?online?, aplicação de questionário de avaliação e acompanhamento em provas práticas. Foram apresentados, até o momento pela monitoria, roteiros de estudos, atividades relacionadas ao laboratório (desenho de lâminas) e questões via internet, visando um direcionamento de quais são os pontos mais importantes para estudo e mais relevantes para a área de atuação do futuro profissional. Além disso, ainda será apresentada a aula prática ?Ratos Virtuais 1 - Sistema Endócrino?, na qual os alunos deverão considerar todas as pistas fornecidas para chegarem a uma conclusão, e o trabalho ?A glândula mais importante é...?, onde os alunos devem apresentar as razões de considerarem determinada glândula como sendo a mais importante. O ?facebook? é uma plataforma utilizada para facilitar a comunicação com os alunos. Por ele, são compartilhados atividades, dúvidas e avisos, sendo muito útil, tanto para os alunos, quanto para os monitores, para sanar dúvidas pontuais, enviar informações da UC e intermediar a comunicação com os professores. Também houve a necessidade de desenvolver novas técnicas para auxiliar os alunos. Para isso, os monitores desenvolveram as ?inovações?, que foram as vídeo-aulas e a simulação da prova prática. Resultados: O questionário de

avaliação elaborado foi aplicado e respondido por 105 alunos, sendo possível observar que 6% dos alunos consideraram a disciplina com nível de dificuldade "muito difícil", 55% "difícil" e 39% como "regular". Nenhum dos alunos considerou "fácil". A grande maioria dos alunos (94%) declarou que as atividades realizadas até o momento foram extremamente importantes e ajudaram a fixar os conteúdos abordados. Os demais (6%) consideraram que a monitoria tem pouca importância ou foram indiferentes. Para o plantão de dúvidas, 73% dos alunos compareceram, tanto para esclarecer dúvidas quanto para as aulas de revisão. A principal dificuldade dos alunos foi em relação as provas e aulas práticas, havendo procura de 70% da turma pelos monitores para essa finalidade. Para esclarecimento de dúvidas somente das aulas práticas, a procura foi de 27%. As "inovações" foram classificadas como ótima e boa (80%). Foi questionada também a opinião dos alunos em relação a qualificação e conhecimento/domínio do conteúdo por parte dos monitores, sendo que 76% dos alunos consideraram que os monitores têm domínio do conteúdo e somente 8% consideraram o domínio parcial. Conclusões: Segundo os dados analisados referente ao trabalho executado pela monitoria até o momento, foi possível notar um grande interesse dos alunos matriculados, comparecendo e tirando dúvidas para melhorar a compreensão dos temas abordados. É importante destacar que a UC é considerada muito difícil ou difícil pela maioria dos alunos, o que torna a monitoria de EFTOS II essencial, pois auxilia aos alunos e aos docentes, reforçando os conteúdos apresentados em sala de aula ou no laboratório. Além disso, a participação dos monitores opinando, sugerindo inovações, propondo atividades e em contato bastante direto com os alunos, enriquece muito a UC e expande o conhecimento de todos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Monitoria Física Básica 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: NILO FRANCISCO CANO MAMANI

MONITOR: MURILO FERNANDES CARVENTE

MONITOR: CARLOS EDUARDO BISPO SALGUEIROSA

MONITOR: AGNES FREDERICO BARBOSA

Resumo:

O presente projeto de monitoria busca proporcionar aos discentes uma alternativa adicional de estudo, com o intuito de aprofundar e reforçar o conteúdo que é desenvolvido em sala de aula das disciplinas de Física do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar, como também atender aos dois cursos de Engenharia do Departamento de Ciências do Mar. Além disso, na área das ciências exatas, os programas de monitoria são fundamentais já que essa é uma área responsável por grandes índices de repetência e evasão. Este projeto contempla a monitoria das disciplinas de física básica: Fenômenos Mecânicos I, Fenômenos Mecânicos II e Fenômenos do Contínuo, desenvolvidos por um professor orientador, um discente bolsista remunerado, e dois discentes voluntários que obtiveram aprovação nas disciplinas em questão. O objetivo deste projeto era possibilitar uma melhor formação acadêmica melhorando o aproveitamento dos alunos, diminuindo os índices de evasão, de reprovação, além de proporcionar aos monitores o contato com as atividades docentes, aprimorar os conhecimentos e apropriar-se de habilidades em atividades didáticas. O monitor atendia aos alunos em horários pré-determinados, buscando sanar as dúvidas em relação aos conteúdos, além de auxiliar na resolução de listas de exercícios. Os resultados obtidos foram de fundamental importância para o monitor que aprofundou seus conhecimentos e, para os alunos que tiveram a oportunidade de usufruir de um método adicional de estudo, complementando o aprendizado em sala de aula com o docente responsável pela disciplina, sanando dúvidas e resolvendo exercícios.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Relatório de Monitoria do Eixo IS 2019

Participantes:

COORDENADOR: VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA

MONITOR: GISELA SANTOS DA SILVA

Resumo:

O presente trabalho apresenta um relatório do projeto O Eixo I.S. e o La.RA : as potências do audiovisual no estudo da sociedade, desenvolvido no 2. sem de 2018 no Campus Baixada Santista da Unifesp, sob supervisão do Prof. Dr. Vinícius Terra, atual coordenador do Eixo O ser humano e sua inserção social. Dentre as atribuições para Monitoria nesse período cumprido, enumera-se: 1) A Criação (e atualização) do Blog para inserir links de textos e programas dos módulos. 2) A Criação (e atualização) do Email gmail para utilização do Drive para arquivar todos os documentos importantes, além de uma conta/canal do Youtube. Para compilação de (vídeos (filmes) utilizados nos módulos 1º ao 4º) 3) A Criação de um GRUPO no Face para compartilhar atualidades, eventos e reportagens que possam ser de interesse dos estudantes. Seguem os conteúdos: 4) A Tabulação dos questionários de avaliação do 1º Semestre 2018 que serviu de base para pensar novas estratégias avaliativas do 2º Semestre a qual monitoraria. 5) A Administração da conta de e-mail e atendimento as demandas acadêmicas dos estudantes (EIXO IS 2º e 4º TERMO). 6) A Montagem dos vídeos promocionais das oficinas, flyer para divulgação das oficinas: 15, 22 e 29/10, segundas das 17h30 as 19h no Lab123 em redes digitais (Facebook e correio eletrônico). 7) A realização das Oficinas de Audiovisual IS - Lab123. As ?Oficinas de Audiovisual IS - LAB123? foram realizadas com as Turmas do 2º TERMO e visaram apoiar o ensino dos módulos do Eixo ?O ser humano e sua inserção social? (IS), em parceria com o Laboratório de Recursos Audiovisuais, de modo a potencializar relações educativas entre a cultura audiovisual e o estudo da sociedade. A Orientação para o trabalho de campo designava a visita a um Conselho de participação Social que tratem sobre políticas de direitos, movimentos sociais, participação e controle social. Os grupos foram orientados a relatar as visitas em formato produção de conteúdo Audiovisual e para isso fora ofertado Oficinas que visavam instruir os discentes das principais ferramentas, app, programas, tecnologias disponíveis via LAB 123 para realização de seus trabalhos (Seminários) As oficinas realizadas pela Monitoria do Eixo IS tiveram como objetivo apresentar ferramentas de produção audiovisual que possam contribuir para a realização dos Seminários final de 2º Termo. A realização da monitoria, durante o 2o. semestre de 2018, contribuiu para enriquecer a formação da bolsista, pela experiência em diferentes níveis acadêmicos, do ensino à gestão, passando pela realização de projetos e ações de mediação entre os alunos e o corpo docente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Fundamentos do Serviço Social

Participantes:

COORDENADOR: PRISCILA FERNANDA GONCALVES CARDOSO

MONITOR: VICTÓRIA PINHEIRO RIGHI

MONITOR: GABRIELA ALVES DOS SANTOS

MONITOR: BRUNA CAROLINA SILVA DOS REIS

MONITOR: JADE DOS REIS COLPANI

MONITOR: ANA FLÁVIA SOEIRO DOS SANTOS

MONITOR: ANA PAULA PIRES LOURENÇO

Resumo:

O presente projeto de monitoria envolveu 02 Unidades Curriculares (Ucs) em 03 turmas sob coordenação da Prof.^a Dr.^a. Priscila Cardoso no curso de Serviço Social, sendo: Trabalho e Questão Social, no acompanhamento de 40 estudantes do período vespertino e Ética Profissional em Serviço Social, totalizando 75 estudantes entre vespertino e noturno. Envolveu 07 monitoras, a saber: Ana Flávia, Gabriela, Thainá, Ana Paula, Bruna, Jade e Victória e 2 integrantes do Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD), Heloisa e Giovanna, atuais mestrandas do Programa de Pós Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais. O projeto em questão, apresenta dois objetivos centrais: 1. Construir conjuntamente o conhecimento, em uma troca mútua de vivências e experiências, a partir de uma aproximação com a docência, acompanhando as atividades ligadas ao ensino, possibilitando aos/às monitores/as a vivência da experiência acadêmica na busca da compreensão do que realmente consiste o trabalho profissional docente, com todos seus enfrentamentos e desafios profissionais. 2. Realizar o apoio aos/às estudantes a partir de acompanhamentos dentro e fora da sala aula, se atentando às particularidades e/ou dificuldades que apresentam ao longo do semestre. Para tanto, desenvolveram-se as seguintes atividades: ? Participação no planejamento do semestre e debate sobre o plano de aula; ? Reuniões semanais para: discussão do plano de aula, reflexão após a realização de cada aula, com debate sobre metodologia, caminhos escolhidos pela docente e o envolvimento das/os estudantes; ? Acompanhamento integral da monitoria nas atividades em sala de aula; ? Preparação de atividades extraclasse; ? Organização e acompanhamento de visitas de campo realizadas nos espaços socio ocupacionais do trabalho da/o assistente social; ? Elaboração de plantões de dúvida para atendimento às/aos estudantes fora do horário de aula; ? Construção de estratégias para melhor comunicação entre discentes e docente, com uso de ferramentas tais como rede social e e-mails. ? Organização do material (textos, vídeos, poesias, músicas etc) a serem utilizados ao longo do semestre, disponibilizando-os integralmente às turmas; ? Apoio às/aos estudantes na construção de mostra cultural sobre o tema preconceito; ? Realização de cine-debate em horário fora da sala de aula, como atividade complementar. Vale destacar, em relação às atividades acima relatadas, que as reuniões semanais foram elaboradas com o intuito de discutir o cronograma e de que forma iríamos abordar o conteúdo previsto, dialogando como se daria o processo ensino-aprendizado. Esse diálogo incluiu outras formas de comunicação,

como os e-mails nos quais continham o Plano de Aula e de que forma a docente planejava abordar os assuntos previstos na classe, auxiliando, assim, a preparação do grupo para alcançar os objetivos propostos. O acompanhamento integral das monitoras na sala de aula derivou de uma construção entre o grupo e a docente tendo diferentes formas de ocorrer, incluindo uma atividade extraclasse (organização de um cine-debate, no caso da UC de Ética Profissional), importante para a compreensão de pontos significativos destas unidades curriculares. A comunicação entre a monitoria e as/os discentes se constituiu na forma de e-mails frequentes e contato direto via redes sociais, sempre evidenciando a total disponibilidade para tirar quaisquer dúvidas que pudessem surgir durante o semestre. A elaboração dos plantões de dúvidas foi pensada de forma que não houvesse o acúmulo de dúvidas sobre os conteúdos abordados na sala de aula. Dessa forma, o plantão foi oferecido depois da realização das aulas expositivas, sempre ao fim de algum módulo, de maneira que pudéssemos refletir e sintetizar o conteúdo apresentado. Esses plantões estavam inteiramente sujeito ao interesse dos alunos que comparecerem, assim como a disponibilização da realização de um plantão de dúvidas sempre próximo a datas onde há seminários e/ou avaliações individuais. Quanto avaliação das/os estudantes do processo de monitoria na UC de Trabalho e Questão Social, essa foi muito bem avaliada, com ênfase nos processos extra sala de aula e no suporte ofertado pelas monitoras nos momentos de elaboração de trabalhos e estudo. As/os estudantes relatam ver muita diferença em ter este apoio no processo de ensino-aprendizagem. A Ética Profissional ainda se encontra em desenvolvimento não apresentando, portanto, o resultado das avaliações finais das/os estudantes. As atividades ainda estão programadas até meados de julho, incluindo uma aula a ser pensada e ministrada pelas monitoras com o apoio das estagiárias PAD e da docente, como forma de exercitar o processo apreendido na monitoria. Destaca-se neste processo, a importante e inovadora experiência no curso de Serviço Social, na realização da monitoria junto a oferta do PAD, havendo uma ótima integração entre graduação e pós-graduação e a possibilidade de muita troca no processo de ensino-aprendizagem



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: PERFURAÇÃO DE POÇOS

Participantes:

COORDENADOR: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

DOCENTE: ANTHONY ANDREY RAMALHO DINIZ

MONITOR: ISADORA DANDREA BOTTECCHIA

Resumo:

O projeto "Perfuração de Poços" teve como objetivo ajudar os alunos na aprendizagem do módulo, buscando solucionar diferentes tipos de dificuldades e dúvidas que surgiram a partir do conteúdo ministrado nas aulas e na resolução de exercícios. O projeto foi executado por discente bolsista, que já cursou a disciplina, e, de maneira virtual e presencial, no campus Baixada Santista / Carvalho de Mendonça. Durante o primeiro trimestre, a monitora ficou a disposição para tirar dúvidas pontuais e gerais dos discentes que a procuravam. Assim, o projeto foi de grande importância tanto para os alunos que participavam conseguiram maior aproveitamento resoluções das listas de exercícios tanto para a monitora, e a aluna aperfeiçoou suas habilidades em resolver problemas e melhorar suas relações interpessoais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Projeto - Potencializando a formação profissional: a contribuição da monitoria - UC Direitos e Legislação Social

Participantes:

COORDENADOR: SONIA REGINA NOZABIELLI

Resumo:

O Projeto de monitoria - Potencializando a formação profissional: a contribuição da monitoria, reúne três docentes Tânia Maria Ramos de Godoi (coordenadora), Maria Rosângela Batistoni e Sônia Regina Nozabielli e as UCs Política Social, Serviço Social e o Debate Contemporâneo e, Direitos e Legislação Social. Neste Resumo, serão apresentadas as atividades de monitoria na UC Direitos e Legislação Social, sob a orientação da professora Sônia Nozabielli. Realizada no 2º semestre de 2018, pela estudante Ana Paula Pires Lourenço, a monitoria se desenvolveu com supervisão sistemática, reflexões contínuas e sistematização das demandas didático-pedagógicas. A UC foi ofertada para as turmas do vespertino (43 estudantes) e do noturno (40 estudantes), mas, apenas a turma do noturno contou com a presença da monitora em sala de aula. A vivência da monitoria envolveu a docente e a monitora no planejamento, desenvolvimento e avaliação das aulas, por meio de reuniões presenciais e contatos on line. Para a monitora, acompanhar e construir as aulas junto com a docente, foi intenso e interessante devido a aproximação ao campo da docência. Também estimulou positivamente a pensar estratégias pedagógicas para as aulas. Participar do planejamento semanal, definir como seria o desenvolvimento dos conteúdos, articular uma aula a outra, foram exercícios permanentes. A monitora também pode conduzir algumas partes da aula, previamente combinadas e com autonomia para pensar estratégias de como propor debates. A UC abordou em uma perspectiva crítica, os principais elementos do estudo dos direitos e da legislação social brasileira que trazem implicações ao trabalho do/a Assistente Social. Analisou a trajetória da construção dos direitos civis, políticos e sociais no Brasil, refletiu o avanço do neoliberalismo e as implicações para o campo dos direitos e, estudou os elementos centrais da Constituição Federal de 1988 e da legislação social para o campo dos direitos e das políticas sociais. Como estratégia pedagógica, os conteúdos foram refletidos a partir da bibliografia, de questões problematizadoras e da produção de reflexões individuais e em grupos registradas em textos e painéis de debates. De conformidade com a nova matriz curricular, a CH horária da UC foi ampliada para 80 horas. Essa extensão possibilitou distribuir melhor os conteúdos mas, ainda permanecem limites para o desenvolvimento do Plano de Ensino. Foi preciso fazer escolhas em relação ao método de abordagem e a ênfase teórico-política que se pretendia imprimir. Na avaliação da UC e da monitoria, as turmas reafirmaram a crítica a densidade do conteúdo da UC e demonstraram a sua relevância para a formação. Também apontaram a necessidade de ter um/a monitor/a para cada turno. Em relação a monitora, avaliaram positivamente as atividades e destacaram sua contribuição ao percurso formativo, ao melhor andamento da UC, por meio da comunicação com a turma, do guia para os estudos dirigidos, das discussões, da disponibilização de textos, das informações das aulas e do auxílio no desenvolvimento do percurso formativo. A monitora esteve sempre presente, se dedicou as atividades de estudos, contribuiu com o

desenvolvimento do plano de ensino, facilitou a comunicação e as relações no curso da UC.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Lendo e produzindo textos acadêmicos: por um aperfeiçoamento das UCs Leitura e Produção de Textos I e II do curso de Letras da EFLCH UCs Sociolinguística e Tópicos em língua, cultura e sociedade. Lendo e produzindo textos acadêmicos: por um aperfeiçoamento das UCs Leitura e Produção de Textos I e II do curso de Letras da EFLCH UCs Sociolinguística e Tópicos em língua, cultura e sociedade.

Participantes:

COORDENADOR: CARLOS LÍRIO

COORDENADOR: IARA ROSA FARIAS

COORDENADOR: HOSANA DOS SANTOS

MONITOR: BEATRIZ MESSIAS DA SILVA OLIVEIRA

MONITOR: BRUNO TAVARES COSTA

MONITOR: THOMAZ VICTOR RAMOS DE CARVALHO

MONITOR: ADRIARA FERRAZ DE OLIVEIRA GOMES

MONITOR: MARIANA ROCHA CORREA PACHECO

MONITOR: DEBORA ELIZE KOGAWA

MONITOR: MARCIA DA CONCEIÇÃO AVELINO

Resumo:

Este projeto de Monitoria tem por objetivo proporcionar um aumento da qualidade da formação de estudantes de Letras da UNIFESP no que diz respeito à pesquisa e estudos voltados para produção de gêneros acadêmicos dos alunos de Letras/EFLCH das UCs ministradas pela professora doutora Iara Rosa Farias. O projeto se propõe a estimular nos estudantes cursistas a reflexão a respeito dos objetos teóricos gênero acadêmicos em suas diferentes manifestações, primeiramente, para em seguida produzi-los de maneira satisfatória. Em outros termos, os alunos das UCs sob a responsabilidade do docente coordenador do projeto, inicialmente estudarão os gêneros acadêmicos para depois produzi-los. Outro ponto de destaque do projeto é aquele de aprofundar nos estudantes cursistas a reflexão sobre língua e sociedade, no contexto do ensino universitário de Língua Portuguesa, sobre a relevância teórica, metodológica do gênero textual acadêmico e como produzi-lo. Isto é, visa-se a estimular e aperfeiçoar a produção textual crítica pelos alunos a serem por ele beneficiados enquanto cursarem as Unidades Curriculares que o projeto contempla. O projeto compreende, no período 2019-2020 outras duas Unidades Curriculares do currículo do curso de Letras da UNIFESP. São elas: Sociolinguística e Tópicos Cultura, Língua e Sociedade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Titulo: Potencializando a formação profissional: a contribuição da monitoria

Participantes:

COORDENADOR: TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ

MONITOR: MARIANE CAVALCANTE DOS SANTOS

MONITOR: KELLY LOPES DA CRUZ

Resumo:

A atividade de monitoria desenvolvida no período 2018 (2º. Semestre) /2019 (1º. Semestre), sob a responsabilidade das professoras Maria Rosângela Batistoni, Sonia Regina Nozabielli e Tânia Maria Ramos de Godoi Diniz, do corpo docente do curso de Serviço Social, campus Baixada Santista, envolveu 05 (cinco) monitores, 01 (um) dos quais ainda exercendo a atividade até o final do 1º. Semestre de 2019. Os resultados aferidos reforçam a importância desse projeto de monitoria construído coletivamente pelas professoras do curso de Serviço Social, no processo de formação profissional, principalmente, ao se ter em perspectiva que a docência é uma das dimensões do trabalho profissional do/a assistente social. É nessa direção que a atividade de monitoria é desenvolvida sob os princípios que norteiam a profissão. Nessa direção, desenvolvemos a monitoria, tendo em vista a responsabilidade assumida de acompanhar e fortalecer o projeto político pedagógico, as exigências de reflexões teóricas e as possibilidades de inovações metodológicas, que emergem de uma relação construída entre professor orientador e estudante monitor. São as seguintes unidades curriculares para as quais o projeto de monitoria foi direcionado, nesse período 2018/2019: ? Direitos e Legislação social (4º. Termo vespertino e noturno ? 2018) ? Política Social I (5º. Termo vespertino e noturno ? 2019) ? Política Social II (6º. Termo vespertino e noturno ? 2018) ? Serviço Social e o Debate Contemporâneo (vespertino e noturno ? 2018) No desenvolvimento da atividade, reafirmamos o Serviço Social como profissão, cuja especificidade no mundo do trabalho se concretiza a partir do conhecimento acumulado, no planejamento e execução de políticas sociais, na defesa de direitos, na intervenção na realidade cujas contradições se intensificam no processo de expropriação da classe trabalhadora. É uma profissão que se consolida na produção do conhecimento, na reafirmação dos princípios éticos e valores que defendem uma outra sociabilidade que não seja a do capitalismo, na defesa de uma formação profissional com qualidade. É desde esse lugar que o projeto de monitoria foi desenvolvido, privilegiando uma articulação horizontal e vertical, em um movimento pedagógico de trabalho coletivo. A metodologia e estratégias pedagógicas, construídas coletivamente, professor orientador e monitores, foram fundamentais na definição dos caminhos teóricos e técnicos da atividade de monitoria, com possibilidades fecundas de diálogos com os/as estudantes: plano de atividades elaborado coletivamente, leitura de textos indicados na bibliografia do plano de ensino, divulgação de material de apoio em meio eletrônico, contribuição na organização e desenvolvimento das atividades em sala de aula, pesquisa e preparação de material pedagógico para subsidiar os debates com os/as estudantes, orientação individual e/ou em grupo, contato permanente por e-mail com os/as estudantes, com vistas a um acompanhamento sistemático, registro das atividades.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Projeto de Monitoria em Radiologia

Participantes:

MONITOR: ABRAHAO ELIAS NETO

MONITOR: DAVID CARLOS SHIGUEOKA

Resumo:

Introdução e Objetivo: O projeto de monitoria em radiologia surgiu em 2012 graças a um esforço conjunto entre o departamento de diagnóstico por imagem e alunos da liga acadêmica de radiologia. O principal objetivo do projeto é complementar a formação médica-radiológica dos monitores e dos alunos interessados. A importância do projeto fica mais evidente a cada ano, com o avanço da tecnologia médica, que cada vez mais incorpora a propedêutica radiológica na rotina ambulatorial ou na emergência, muitas vezes exigindo uma primeira interpretação do médico disponível no serviço, mesmo que este não seja um especialista em imagem. Vale ressaltar que o programa curricular da graduação naturalmente não consegue se adaptar de maneira tão rápida às novas práticas clínico-radiológicas. Sendo assim, a monitoria exerce papel pedagógico central no ensino da radiologia para graduandos. Evidência dessa crescente importância é que nesses últimos anos o projeto não vem somente sendo procurado por alunos de maneira espontânea e individual, mas também por eventos acadêmicos da universidade para ministrar aulas e eventos hands-on. **Método:** A monitoria de radiologia consiste de 4 monitores, cujas atividades contemplam um contexto prático e teórico, assistidos por seus respectivos orientadores e pelo coordenador do programa. As atividades práticas englobam plantões programados no setor de ultrassonografia do Hospital São Paulo e atividades acadêmicas pontuais nas quais o programa é solicitado. Os monitores assistem semanalmente reuniões clínicas ou aulas do programa de residência em radiologia. Atualmente também ministram aulas bimestrais em formato interativo para alunos durante as aulas da liga acadêmica de radiologia. Além disso, como atividade teórica final e individual, eles devem apresentar um projeto que frequentemente consiste na elaboração e complementação do manual prático de ultrassonografia, que vem sendo ampliado desde 2013. O monitor autor desse banner incluirá o capítulo Trombose Venosa Profunda na abordagem point-of-care, com a finalidade de definir esta abordagem, elucidar quais são suas vantagens e indicações, e também como executar o exame na suspeita de tal patologia. A prática point-of-care conflui com os objetivos da monitoria, uma vez que ela é essencialmente importante na prática médica geral. **Resultados:** Com a finalidade de manter o bom desempenho do programa e promover o aprimoramento individual dos monitores, foi feita uma avaliação destes pelos alunos assistidos. Também foi perguntado o ano de graduação dos avaliadores. O programa de maneira geral foi avaliado nos seguintes quesitos: ?quanto às atividades nos plantões supervisionados de ultrassonografia?, ?quanto às atividades de gincana clássica (elaboração de diagnóstico diferencial e discussão de casos), ?a respeito da gincana no modelo Jeopardy?, ?a respeito do aprimoramento no conhecimento de radiologia e diagnóstico por imagem com o projeto de monitoria?. **Conclusões e Considerações:** A análise qualitativa do projeto segue positiva, reforçando a importância do projeto, bem como sua aprovação pelos alunos. O projeto tem

oferecido base sólida de conhecimento radiológico a alunos e monitores e prática pedagógica aos monitores, aproximando docentes e graduandos no ambiente universitário. É importante ressaltar que para anos futuros haja alguma prática de adscrição mais imediata dos alunos assistidos pelos monitores com a finalidade de aumentar o número de avaliações nos anos seguintes e melhor demonstrar o impacto da monitoria em outras atividades (como em atividades hands-on das quais não houveram avaliações quanto aos monitores).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Titulo:Projeto de Monitoria em Radiologia - Manual Básico em Ultrassonografia Cervical

Participantes:

DOCENTE: RODRIGO REGACINI

MONITOR: ISABELLE LOPES PASSOS DE FABBRI

MONITOR: DAVID CARLOS SHIGUEOKA

Resumo:

Tendo em vista a crescente importância dos métodos de imagem na formação do médico, a Liga Acadêmica de Radiologia (LAR) tem o intuito de complementar o ensino da Radiologia proporcionado pela graduação. Assim, a Liga conta com aulas teóricas e práticas, discussão de casos e plantões diurnos e noturnos nos setores de Ultrassonografia, de Tomografia Computadorizada e de Ressonância Magnética do Hospital São Paulo. O Projeto de Monitoria em Radiologia, fundado em 2012, tem como objetivo a orientação dos alunos da Liga Acadêmica de Radiologia (LAR), buscando não somente facilitar o processo de aprendizagem, como também contribuir para a aquisição de novos conhecimentos na área de Radiologia. Para tanto, os monitores são estimulados a participar de aulas dos médicos residentes em radiologia e a elaborar um projeto supervisionado por orientadores, atividades que possibilitam a transmissão de conhecimentos adquiridos para os alunos da LAR. Método Durante o período da monitoria os monitores são responsáveis por desempenhar as seguintes atividades: acompanhar e orientar os alunos da LAR nos plantões no setor de Ultrassonografia do Hospital São Paulo, contribuindo para o aprendizado de técnicas básicas de Ultrassonografia; comparecer às aulas dos médicos residentes em Radiologia, semanalmente; elaborar gincanas (apresentação de casos: diagnóstico diferencial e discussão) e outras atividades para os alunos da LAR e elaborar um projeto, entregue ao final do programa de monitoria. Com a intenção de colaborar para a realização de um manual básico de Ultrassonografia (já previamente iniciado por outros monitores, em 2013), a monitora autora desse banner acrescentará o capítulo de Ultrassonografia cervical, que tem como principais tópicos a abordagem da anatomia cervical, a ultrassonografia normal dos principais vasos cervicais, da tireoide e de linfonodos cervicais, assim como as principais alterações passíveis de visualização em um exame ultrassonográfico cervical. Resultados A fim de avaliar o programa da monitoria e o desempenho dos monitores quanto às atividades e à postura, um questionário foi preenchido, anonimamente, pelos alunos da LAR, envolvendo inúmeros quesitos, sendo cada um deles avaliado em ?excelente?, ?ótimo?, ?bom?, ?regular? e ?ruim?. A avaliação geral teve como base os quesitos ?quanto às atividades nos plantões supervisionados de ultrassonografia?, ?quanto às atividades de gincana?, ?a respeito da gincana no modelo Jeopardy?, ?a respeito do aprimoramento no conhecimento de radiologia e diagnóstico por imagem com o projeto de monitoria?. Conclusões e Considerações Com base nos dados exibidos, o Projeto de Monitoria em Radiologia apresenta resultados positivos, favorecendo o aprendizado e possibilitando o contato com a prática do exame de Ultrassonografia, algo pouco frequente na graduação. A elaboração das atividades para a Liga impulsiona a busca por novas fontes de informação em Radiologia e pelo aprimoramento da didática, visando transmitir as ideias de forma clara e objetiva. Vale ressaltar que

a oportunidade de acompanhar as aulas dos médicos residentes em Radiologia faz com que haja um aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na graduação e uma maior compreensão da rotina do médico radiologista, fomentando o interesse pela especialização em radiologia.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Titulo:Projeto de Monitoria em Radiologia - Aplicativo Torax

Participantes:

DOCENTE: GILBERTO SZARF

MONITOR: RENATO TOSHIO MURASHITA FUJIKI

MONITOR: DAVID CARLOS SHIGUEOKA

Resumo:

O Projeto de Monitoria em Radiologia iniciou-se em 2012 com o objetivo de ampliar o conhecimento clínico e radiológico para os alunos interessados nesta atividade. Desde então, o projeto vem agregando e difundindo informação entre os alunos de Graduação de Medicina da EPM-UNIFESP, principalmente devido à incorporação dos métodos de diagnóstico por imagem em protocolos de atendimento, como FAST e point of care. Além disso, o projeto de monitoria estimula o estudo e facilita a compreensão dos assuntos em Radiologia. Esses aspectos foram fundamentais para o seu crescimento, de forma que as atividades, antes restritas aos acadêmicos da Liga Acadêmica de Radiologia, foram requisitadas, neste ano, por outras Ligas Acadêmicas, congressos e alunos de Graduação. Dessa forma, a Monitoria em Radiologia é uma atividade extremamente relevante para a formação médica. O projeto Pedagógico da Monitoria consiste em atividades teóricas e práticas. As atividades teóricas incluem a participação semanal do monitor nas palestras do Curso Continuo em Radiologia e Diagnóstico por Imagem para Residentes em Radiologia e nas atividades da Liga Acadêmica de Radiologia da EPM-UNIFESP. Nessas atividades, o monitor adquire conhecimento teórico, além de poder contribuir para a Liga, ministrando bimestralmente aulas interativas sobre os conteúdos abordados na Liga. As atividades práticas consistem na participação do monitor no setor de Ultrassonografia do Hospital São Paulo. Sob supervisão, o monitor aprende a utilizar o equipamento de ultrassom e a realizar o exame, e num segundo momento, ensina os alunos interessados nessas atividades, em especial os membros da Liga Acadêmica de Radiologia. Além disso, o monitor também realiza atividades de hands-on, quando solicitados para cursos e congressos. Além dessas atividades, o monitor desenvolve um projeto científico, sob orientação de um professor, para a consolidação do conhecimento. Habitualmente, o projeto amplia seu guia prático de avaliação radiológica para alunos de graduação. Neste ano, uma nova possibilidade foi aberta: o desenvolvimento de um jogo educativo para celular, ampliando e inovando o método de ensino. A avaliação do projeto de Monitoria de Radiologia foi realizada através da aplicação de questionário anônimo entre os alunos que utilizaram a monitoria em alguma das atividades realizadas. Foram avaliados os seguintes aspectos: ano de graduação do participante, qualidade das atividades supervisionadas no setor de ultrassonografia, das atividades teóricas de gincana no modelo de discussão de casos clínicos e no modelo ?Jeopardy? e aprimoramento pessoal. A avaliação do projeto mostra que a monitoria em Radiologia continua a desempenhar papel importante na formação médica. As demandas crescentes e avanços importantes da Radiologia dentro da Medicina mostram que sua continuidade, seu aprimoramento e sua expansão são essenciais na graduação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título:Projeto de Monitoria em Radiologia - Manual para diferenciação de cistos renais complexo

Participantes:

DOCENTE: SUZAN MENASCE GOLDMAN

MONITOR: IVAN GUSTAVO DO NASCIMENTO DOS SANTOS

MONITOR: DAVID CARLOS SHIGUEOKA

Resumo:

Introdução A monitoria de radiologia , implementada em 2012 graças ao Departamento de Diagnóstico por Imagem e à Liga Acadêmica de Radiologia , é uma excelente forma de aproximar o estudante de medicina à modalidade de diagnóstico por imagem, indispensável para a formação médica nos dias atuais. Além disso, possibilita novas formas de aprendizagem aos graduandos, como aulas práticas interativas de ultrassonografia e casos clínicos que reproduzam o cotidiano do médico generalista, através da mediação do monitor que, por vivenciar as principais demandas estudantis quanto ao conhecimento em radiologia, busca criar outras ferramentas didáticas. O maior contato com a especialidade de radiologia e diagnóstico por imagem viabiliza, inexoravelmente, que os conhecimentos básicos - e muitas vezes, com domínio acima do nível esperado - sejam apreendidos pelo monitor, como a solicitação de exames de imagem de acordo com a propedêutica, as diferentes modalidades de exame, suas variadas opções para cada contexto clínico e, também, permite a compreensão de como é a prática diária do médico radiologista em suas diferentes atuações. Objetivo As atividades da monitoria são fundamentadas em tarefas como: 1) apresentação de casos clínicos na Liga Acadêmica de Radiologia (LAR); 2) monitoria nos plantões de ultrassonografia, de forma supervisionada; 3) Criação de um material didático para graduandos sobre um tema de significativa relevância; 4) frequência às aulas ou reuniões clínicas no departamento de DDI, semanalmente; 5) Comparecimento às aulas da LAR, nas segundas-feiras, às 18h; e 6) reunião mensal com o orientador individual. Tais ofícios garantem um maior aproveitamento da monitoria, desenvolvendo capacidades como a busca ativa, em fontes de informação adequada, de conhecimentos básicos em diagnóstico por imagem e a oratória, visto que espera-se que o monitor introduza os temas mais prevalentes da rotina do médico através dos casos clínicos e esclareça as dúvidas dos graduandos. A apresentação de casos clínicos é realizada mensalmente, objetivando o exercício do raciocínio clínico, além de ensinar os alunos a pedir os exames de imagens mais adequados para determinada história clínica. Os plantões visam a maior contato entre o estudante de medicina e a modalidade de imagem ultrassonográfica, que vem ganhando importância na prática clínica de forma substancial. O material de cunho educativo é feito pelo monitor com o auxílio de seu orientador. O meu trabalho consiste em um manual para diferenciação de cistos renais complexos, de acordo com a classificação de Bosniak. Além dos cistos renais serem achados muito frequentes nos exames de imagem, traz a possibilidade de introduzir os alunos a critérios que podem ser utilizados em outros segmentos da radiologia, como características morfológicas (espessamento da parede, septação e delimitação de bordas) e características radiológicas (realce ao contraste e densidade, por exemplo). A avaliação que faço desta parte é a de que estou sendo muito bem orientado pela

Professora Dra. Suzan Menasce Goldman, a qual me sugeriu a ideia atual e fez com que eu avançasse a passos largos durante o desenvolvimento desse projeto. Metodologia e Resultados Com o intuito de aprimorar o projeto de monitoria e as abordagens pedagógicas feitas pelo monitor, foi submetido um questionário aos alunos beneficiados pelo projeto, de forma objetiva, quanto a alguns aspectos das monitorias. Dentro do questionário, havia dois atributos: perguntas referentes à monitoria em si e, depois, relacionadas a cada monitor. Tais perguntas ofereciam como resposta uma graduação que ia de "Ruim" à "Excelente". Pediu-se, também, que os avaliadores indicassem o ano ou período de graduação, a fim de achar um padrão entre a satisfação do aluno quanto aos métodos de ensino e seu potencial nível de instrução quanto aos conhecimentos em radiologia. O resultado do questionário mostra que a monitoria possuiu, de maneira geral, uma boa média obtendo, majoritariamente, apreciação máxima dos alunos do segundo e do terceiro ano do curso de medicina da Escola Paulista de Medicina, mostrando que os alunos avaliaram o aprimoramento de seus conhecimentos em radiologia de forma significativamente positiva. Quanto a avaliação relacionada a cada monitor, também obteve-se uma boa ponderação, sendo que todos os monitores tiveram mais de 50% das avaliações entre "ótimo" e "excelente".



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria em Oficina do Trabalho Profissional II

Participantes:

COORDENADOR: LUZIA FATIMA BAIERL

MONITOR: ELIANA SOUZA DOS SANTOS

Resumo:

RESUMO O presente resumo é resultado da experiência da graduanda como monitora no módulo de Oficina de Trabalho Profissional II do curso de Serviço Social, ministrada na turma do 7º no período noturno. O módulo está inserido no Eixo de Fundamentos do Trabalho Profissional do Serviço Social, que visa, trabalhar as dimensões técnicas operativas, articulando com a dimensão teórico-metodológica e ética e política do Serviço Social. Neste sentido, o módulo proporciona o conhecimento do trabalho profissional com grupos e coletivos, como estratégias de participação, organização e mobilização social, conferências, instrumentos e técnicas, reuniões e assembleias. A monitoria tem como objetivo, iniciar o exercício de docência através de estratégias de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, inserindo os estudantes nas atividades pedagógicas. Vivenciar a experiências como monitora tem sido um processo fundamental para o aprendizado e desenvolvimento das atividades relacionadas ao módulo, possibilitando a ampliação de estudos e reflexões, apreender como se estabelece o vínculo entre docentes e discentes sendo uma facilitadora entre esta relação, ampliar as diversas maneiras em administrar uma aula participando da elaboração da mesma, tem colabora com a formação profissional da graduanda ampliando seu campo de saberes com diversas possibilidades para a atuação profissional.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto **MONITORIA**

Título: Projeto de Monitoria de Física I

Participantes:

COORDENADOR: ROSE CLÍVIA SANTOS

DOCENTE: MARCELLO DE ALMEIDA

MONITOR: EDUARDO OSTI MARINHO DE MOURA

Resumo:

A unidade curricular (UC) de Física I visa desenvolver no estudante a capacidade de analisar fenômenos físicos qualitativos e quantitativos, além de despertar o interesse e ressaltar a necessidade do estudo da Física, mesmo para não especialistas. O principal objetivo de Física I é apresentar aos alunos dos cursos de Engenharia Química, Química, Ciências Ambientais e Química Industrial todos os conceitos de Mecânica Clássica usando vetores, Cálculo Diferencial e integral. Possuindo carga-horária total de 72 horas, sendo que 75% das aulas são teóricas e 25% são aulas no laboratório. Com a realização deste projeto de monitoria pretendeu-se: (i) Contribuir para a melhoria da qualidade no processo de ensino-aprendizagem da UC de Física I. (ii) Estimular alunos com bom desempenho acadêmico à prática da docência. Neste sentido, os monitores desenvolveram suas atividades em contato direto com os colegas estudantes aperfeiçoando, através de suas experiências, suas habilidades relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem, em plantões semanais, aulas de revisão para provas, incluindo o uso das redes sociais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Monitoria de Bioquímica Campus Diadema 2018/2019

Participantes:

COORDENADOR: GISELLE ZENKER JUSTO

MONITOR: GUILHERME RAMOS SALES DE MENDONÇA

MONITOR: DANIEL CARVALHO

MONITOR: LUIZ HENRIQUE RODRIGUES ROLA POSSARLE

MONITOR: ALINE GABRIELE GOMES

MONITOR: NATHALIA GLEYCE ROCHA BARBOSA

MONITOR: CAIO VINICIUS TELES ROSSINI

MONITOR: ISADORA SAMPAIO ZANELATTO

MONITOR: ANA CAROLINA DOS SANTOS DE OLIVEIRA

MONITOR: AGATA ISHIBA

MONITOR: EVERTON SILVA DE CASTRO FIORENTINO

Resumo:

No Campus Diadema, o conteúdo de Bioquímica é ministrado em diferentes Unidades Curriculares (UCs) oferecidas a diferentes cursos nos períodos integral e noturno, com turmas que variam de 50 a 100 alunos. Nos últimos anos, o estudo da Bioquímica no Campus Diadema procura integrar os conteúdos que envolvem a química das biomoléculas ao metabolismo. As UCs consistem de aulas teóricas e práticas, além da apresentação de seminários sobre temas específicos, discussão de problemas (estudos de caso) e exercícios de reforço elaborados pelos monitores. Neste último ano um estudante do PAD também participou do projeto. O projeto de monitoria permite ao aluno monitor vivenciar sua primeira experiência na docência, ter contato com atividades didáticas, fortalecer seus conhecimentos em Bioquímica e favorecer a execução do plano de ensino da UC visando melhor rendimento técnico, científico e pedagógico das atividades acadêmicas. Desta forma, o monitor atua como um mediador do processo de ensino-aprendizagem. Durante a execução do projeto, os monitores organizaram plantões de dúvida presenciais e à distância, prepararam aulas de revisão, realizaram testes e apoiaram nas aulas práticas e auxiliaram na organização e aplicação de exercícios. As redes sociais foram utilizadas com sucesso para interação com os alunos. Neste ano também utilizamos a ferramenta ?google forms?, em que o aluno utiliza seu próprio celular para realizar exercícios por meio de um ?QR reader?. Outra abordagem que também proporcionou maior interesse pela UC foi o desenvolvimento de jogos didáticos como ferramenta de ensino. Ao final, observamos que todas essas abordagens resultaram em um bom índice de aproveitamento nas UCs e uma maior frequência dos estudantes nas aulas oferecidas pela monitoria em relação a outros anos. Tanto os estudantes das UCs como os professores participantes do projeto avaliaram positivamente a atuação dos monitores durante os semestres letivos. Nossa experiência mostra ao longo desses anos que esta atividade, além de fortalecer o currículo do aluno monitor, agrega benefícios intelectuais a ele e traz benefícios concretos aos alunos da graduação. Abordagens que envolvam um conjunto de atividades diferentes favorecem a apropriação do conhecimento, contribuindo para um melhor

aproveitamento da UC.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto MONITORIA

Título: Promovendo a integração entre teoria e prática, no campo da gestão de operações de bens e serviços

Participantes:

DOCENTE: MARCELLO DE ALMEIDA

MONITOR: Gledeson Frankly da Silva Ribeiro

MONITOR: RODRIGO ZANARDINI CLETO

Resumo:

Lecionado pela Prof.^a Dr.^a Cintia R. Moller Araújo, o projeto de monitoria da UC ?Administração de Operações, Qualidade e Produtividade? tem como objetivo a inserção dos discentes com situações reais vivenciada por gestores, isto é, fazendo com que haja integração entre teoria e prática dentro do campo de operações. Para que isso se tornasse possível, os monitores estavam encarregados de selecionar e enviar artigos acadêmicos semanalmente visando a leitura complementar dos estudantes. Estes artigos passavam por uma rigorosa triagem aplicada pela professora tendo como referência os critérios de atualidade da temática, relevância do texto tendo em vista o plano de ensino vigente no semestre, entre outros. Gradualmente, os discentes puderam perceber sentir a integração entre a teoria e prática no que diz respeito à gestão de operação de bens e serviços. Tal afirmação é corroborada pelos resultados obtidos com os questionários utilizados como método de avaliação da monitoria, uma vez que os critérios de avaliação ?ótimo? e ?bom? atingiram índice superior a 77%. Além disso, é importante ressaltar que as monitorias ocorriam semanalmente na universidade com o intuito de criar um ambiente de análise e discussão por intermédio dos cases enviados. Para isso, os monitores se disponibilizavam durante uma hora para esclarecer questionamentos e retirar todas as possíveis dúvidas. Portanto, o papel destes foi de extrema importância para o cumprimento do objetivo da monitoria durante o andamento da unidade curricular. Outrossim, os monitores também funcionaram como principal canal de comunicação da professora com a classe.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Programa de Aperfeiçoamento Didático na UC Patrimônio e Museus: preservação e restauração

Participantes:

COORDENADOR: MANOELA ROSSINETTI RUFINONI

MONITOR: LAÍS SILVA AMORIM

MONITOR: MARIANY SILVA GOMES DE ARAUJO

MONITOR: VALTER DOS SANTOS LAMEIRINHA

Resumo:

Apresentação das experiências dos pós-graduandos no Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) junto à UC Patrimônio e Museus, do Curso de Graduação em História da Arte da EFLCH-Unifesp, de acordo com as exigências do Artigo 16 do Regulamento PAD-UNIFESP. O PAD na UC acima citada objetivou promover a inserção do pesquisador de mestrado nas atividades de docência universitária. Todas as atividades abaixo enumeradas foram supervisionadas pelo docente responsável pela UC: a) Auxílio no planejamento, desenvolvimento e avaliação da UC; b) Auxílio na organização das atividades didáticas, desenvolvendo tarefas tais como: apoio na preparação de material didático, acompanhamento de visitas externas e organização de debates em sala de aula; c) Apresentação de uma palestra sobre o tema de pesquisa em andamento no PPGHA; d) Assistência aos alunos matriculados na UC, observando o aproveitamento pedagógico e a recepção crítica das temáticas em estudo; e) Participação no processo de avaliação dos alunos matriculados na UC; e f) Elaboração de relatório final sobre a participação no estágio supervisionado PAD.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Formação Docente em Psicologia Cognitivo - Comportamental I: um relato de experiência

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO DA COSTA PADOVANI

MONITOR: LUIZA GARUTTI ALVARENGA FONSECA

Resumo:

A proposta para o Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD), intitulada Formação Docente em Psicologia Cognitivo - Comportamental I proporciona às pós-graduandas tanto o acompanhamento quanto a participação ativa, acompanhadas pelo docente responsável, na Unidade Curricular da Graduação ?Psicologia Cognitivo-Comportamental I?, permitindo que as mesmas auxiliem no processo de atingir o objetivo geral da UC, proporcionar aos alunos o conhecimento necessário para a compreensão da teoria e da técnica Cognitivo-Comportamental. Durante o primeiro semestre de 2019, foram realizadas, pelas alunas do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde aprovadas para o estágio do PAD, ações como acompanhamento de aulas, auxílio ao docente em dinâmicas e discussões em sala de aula, auxílio aos graduandos diante de questões relacionadas à elaboração do trabalho final do módulo e a elaboração de um grupo de estudos com os alunos da UC e demais interessados, para discussão de temas que permeiam a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC). Nos encontros do grupo de estudos, existe a demanda dos alunos sobre o trabalho de técnicas da TCC, o trabalho em âmbito educacional, hospitalar e na área de saúde mental a partir da abordagem Cognitivo-Comportamental. Até o momento já foram trabalhadas questões básicas da abordagem e o trabalho com grupos terapêuticos. Em relação à UC acompanhada, foram feitas participações ativas em dinâmicas, em apoio ao docente responsável, com a finalidade de facilitar a compreensão dos alunos acerca do conteúdo passado em aula, além do auxílio em dúvidas pontuais dos alunos e na elaboração do trabalho final.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: FABRICAÇÃO E USO DE ESPECTRÔMETRO CASEIRO PARA O ENSINO DE ESPECTROFOTOMETRIA DE EMISSÃO MOLECULAR.

Participantes:

COORDENADOR: HELGA ALEME

MONITOR: MARCIO PERONI LEMOS

Resumo:

EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: FABRICAÇÃO E USO DE ESPECTRÔMETRO CASEIRO PARA O ENSINO DE ESPECTROFOTOMETRIA DE EMISSÃO MOLECULAR. Marcio Peroni Lemos ? marcioperoni@hotmail.com Estagiários PAD Unifesp campus Diadema 2018 / 2º semestre Na proposta que se segue, propomos uma aula de caráter teórica-prática sobre o fenômeno da luz e sua interação com a matéria. Desse modo, tivemos como objetivo construir e testar um equipamento baseado no fenômeno da espectrometria de emissão molecular para o ensino superior. Com essa proposta, tivemos a finalidade de, não apenas elaborar uma aula prática mostrando e ilustrando o fenômeno em si, mas usar o exemplo da fluorescência da Quinina para melhorar a aprendizagem dos estudantes sobre o tema, por meio do uso de um espectrômetro caseiro construído com materiais de baixo custo quando comparados com os usuais e existentes no mercado. O modelo construído apresenta algumas características, tais como: a montagem compacta do sistema; a obtenção do sinal analítico na forma de voltagem. Com o objetivo de realizar, aula teórico-prática e experimentação, será ministrada parte de uma Unidade Curricular (UC) do Curso de Licenciatura em Ciências do Campus Diadema da Universidade Federal de São Paulo. A Unidade Curricular que foi imaginada para uma intervenção dessa natureza foi a disciplina de Química Analítica II, que pertence ao 6º termo, embora sua aplicação pode se dar em outras esferas nas quais se ache viável o ensino por experimentação com o tema proposto. Após a construção do equipamento realizamos testes a partir de soluções acidificadas de diferentes concentrações de quinina variando de 0 a 10 mg/L, preparadas usando um padrão analítico. Os sinais obtidos em cada solução foram utilizados em conjunto com as concentrações diluídas para a construção de uma curva analítica. Uma solução de quinina, de concentração conhecida, foi usada para testar o espectrofotômetro caseiro. Para coletar dos dados foram feitos questionários, pré e pós-teste, observação participante e observação indireta por meio de instrumentos auxiliares como a captação audiovisual. Ao longo desta proposta pretendeu-se discutir sobre a possibilidade das aulas práticas no ensino de Química utilizando material de custo acessível, de baixo valor agregado e cuja finalidade seja pedagógica para a alfabetização científica e seu aprofundamento, bem como para a solidificação e construção de uma mentalidade científica. Consideramos que a construção do equipamento possibilita, ao estudante, um maior aprofundamento sobre o tema proposto, quando comparado à outro aluno que não teve a oportunidade de interagir melhor na prática por não ter, em sua instituição de ensino superior, um equipamento convencional de espectrometria de emissão molecular. As dificuldades foram em torno da montagem do aparelho, pois necessitou de conhecimentos de eletrônica e a aquisição da fonte luminosa, pois a mesma era de difícil acesso no mercado nacional.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Macroeconomia e o pensamento econômico

Participantes:

COORDENADOR: MARCELO SOARES DE

MONITOR: ERICK OHANESIAN POLLI

Resumo:

A proposta foi baseada em quatro pontos que o pós-graduando deveria atuar; i) monitorar as entregas das atividades curriculares e sugerir melhorias às mesmas aos estudantes por meio de plantão de dúvidas; ii) auxiliar no preparo e no desenvolvimento das atividades em sala de aula por meio da organização de debates temáticos; iii) ministrar uma aula sobre um tema de seu interesse dentro do escopo da disciplina; iv) auxiliar na formatação e execução do método de avaliação da disciplina. Por meio de monitoria após o término das aulas, o pós-graduando auxilia os alunos da graduação, esclarecendo dúvidas sobre o conteúdo da matéria e sobre as avaliações em sala de aula, realizadas pelos alunos. A aula reservada para o pós-graduando ministrar será a última, por se tratar do conteúdo relacionado com a dissertação. Como pontos positivos podemos citar o aumento da participação dos alunos da graduação nas monitorias após as aulas, o que permite ao pós-graduando auxiliar um maior número de alunos e possibilita que uma experiência com a docência. O texto base para a matéria de Macroeconomia I apresenta muitas dificuldades para os alunos, por não ser escrito de maneira muito didática, o que justifica a necessidade de haver o estagiário PAD atuando para tirar as dúvidas. As dificuldades estão em conseguir alcançar todos os alunos por meio da monitoria.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Encontros e Produção de Narrativas: Saúde Socioambiental

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANE MARIA PEZZATO

DOCENTE: SILVIA MARIA TAGE THOMAZ

MONITOR: JEFFER CASTELO BRANCO

Resumo:

Encontros e Produção de Narrativas é um módulo do Eixo comum Trabalho em Saúde da Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista, ministrado aos alunos do terceiro ou quarto termos do processo formativo de seis cursos de graduação. O módulo tem como objetivo geral contribuir para a construção de uma abordagem comum às diversas áreas profissionais que considere a realidade vivida pelas pessoas e as diversas dimensões envolvidas no processo saúde/doença/cuidado. O estágio no módulo tem contribuído para o aperfeiçoamento do doutorando para a prática docente no que tange o envolvimento dos alunos no aprendizado de instrumentos que, além do processo de formação, envolve a escuta apurada, vínculo e o conhecimento de recursos e políticas públicas existentes, que contribuirá no curso da sua vida profissional. A turma que acompanho possui uma abordagem na perspectiva na saúde socioambiental, que vai ao encontro do seu projeto de pesquisa, que tem como tema: "Saúde Socioambiental na Atenção Básica: Formação e Educação Permanente?", uma vez que envolve a narrativa de trabalhadores que foram expostos e intoxicados por substâncias químicas tóxicas no ambiente laboral.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: MÓDULO: ENCONTROS E PRODUÇÃO DE NARRATIVAS

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANE MARIA PEZZATO

DOCENTE: SILVIA MARIA TAGE THOMAZ

MONITOR: RAFAELA RODRIGUES DA SILVA

Resumo:

O presente relato é resultado da experiência de estágio na docência pelo Programa de Aperfeiçoamento Didático, no módulo "Encontros e Produção de Narrativas", do Eixo comum Trabalho em Saúde. A atuação no módulo proporcionou à pós-graduanda, que é uma egressa do módulo, a possibilidade de articular, de forma dialógica, o partilhar de suas experiências como ex-aluna. Somada à reflexão didático-pedagógica também aprendeu, na prática docente, quais ações e estratégias para elaboração de aulas com metodologias tradicionais e metodologias ativas e seus resultados na formação em saúde interprofissional e interdisciplinar. Na turma acompanhada, o tema saúde socioambiental foi o pano de fundo para as narrativas desenvolvidas pelos discentes que, contribuem com a pesquisa desenvolvida pela doutoranda que, tem utilizado para formulação de sua tese as experiências no módulo de narrativas com foco em saúde socioambiental na formação interdisciplinar em saúde.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: CORROSÃO E DEGRADAÇÃO DE MATERIAIS

Participantes:

COORDENADOR: LARISSA STIEVEN MONTAGNA

MONITOR: THAÍS PERES ZANETINE MARQUES

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo geral descrever o desenvolvimento das atividades propostas no programa de aperfeiçoamento didático (PAD) referente a unidade curricular Corrosão e Degradação de Materiais, do curso de Engenharia de Materiais, no qual apresentam 49 alunos matriculados. Nesse estágio supervisionado, tem sido prestado assistência ao professor em acompanhamento e participação ativa de aulas teóricas e aula experimental. Nesse contexto, a assistência tem ocorrido na forma de esclarecimento de dúvidas dos discentes, elaboração de material didático, mais especificamente em roteiro da aula prática, gabarito para discussão em sala de aula dos resultados esperados e obtidos nos experimentos, elaboração e correção de questão de prova, como também acompanhamento durante a aplicação da mesma. Durante as atividades desenvolvidas, percebeu-se a importância da preparação de aulas e demais atividades didáticas e que, mesmo com a dedicação à disciplina, a manutenção do interesse individual dos alunos para participarem ativamente das aulas é um desafio. Assim, a metodologia utilizada durante as aulas como discussões, curiosidades, exemplos práticos e questionamentos realizados aos estudantes pôde proporcionar uma interação maior entre discente, docente e estagiário. Também foi possível perceber que é importante realizar um gabarito com o objetivo de manter o mesmo critério de avaliação para todos durante a correção da questão da prova e do relatório. De uma forma geral, a participação no programa de aperfeiçoamento didático proporciona ao estagiário de docência uma experiência didática junto aos professores dos cursos de graduação, contribuindo para sua formação profissional. Perante a avaliação realizada pelos alunos matriculados na presente unidade curricular, o desenvolvimento das atividades realizadas em sala de aula e a participação da tutora foi de extrema importância para a complementação da formação profissional dos alunos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: PAD- Programa de aperfeiçoamento docente em doenças crônicas.

Participantes:

COORDENADOR: DANIELLE ARISA CARANTI

MONITOR: SILVANDRO DOS SANTOS GIL

Resumo:

O Programa de Aperfeiçoamento docente visa a capacitação pedagógica de pós-graduandos, através do engajamento em atividades educativas nos cursos de graduação da Universidade e assim, estimular a relação entre questões da pesquisa com a prática da formação profissional. O objetivo reflete acerca da formação docente e a experiência de alunos matriculados no Programa de Pós-Graduação interdisciplinar em ciências da saúde, da Universidade Federal de São Paulo campus baixada santista, no curso de Bacharelado em Educação física. Primeiramente foi necessário um mês de observação do módulo de doenças crônicas para familiarização da disciplina. Após essa etapa, foi organizado um plano de ação junto aos docentes supervisores baseado no conteúdo programático e a forma de avaliação, foram elaboradas e ministradas aulas teóricas e práticas. Em especial, apresentar a experiência de pós-graduandos no desenvolvimento de atividades de estágio docente numa disciplina do curso. Esta experiência torna-se importante, pois oferece ao pós-graduando uma visão da prática em docência, uma vez que um dos objetivos do curso de pós-graduação é formar profissionais qualificados para a docência. Conclui-se que as atividades desenvolvidas pelos pós-graduandos junto ao supervisor permitiram identificar as características da turma além de aprimorar os pontos identificados para o melhor aproveitamento dos alunos, uma vez que estes momentos não se restringem ao caráter meramente administrativo, mas também a aspectos pedagógicos e ideológicos sobre o fazer docente.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Importância da tutoria na disciplina de Resistência dos Materiais

Participantes:

COORDENADOR: LARISSA STIEVEN MONTAGNA

MONITOR: TAYRA RODRIGUES BRAZIL

Resumo:

Realizar a tutoria na disciplina de Resistência dos Materiais está contribuindo para minha formação acadêmica e desenvolvimento pessoal, pois estou ampliando as minhas perspectivas e conhecimento. O desenvolvimento da proposta está sendo realizada conforme constava na proposta inicial, seguindo a ementa da disciplina de Resistência dos Materiais, no qual visa o desenvolvimento da capacidade de análise das tensões e deformações em estruturas mediante carregamento axial, torção, flexão e transversal, além do estabelecimento das tensões e deformações principais a partir de qualquer estado de tensões. De maneira geral, estou acompanhando as aulas ministradas pela docente responsável pela disciplina, além de auxiliar nas resoluções dos exercícios e esclarecimento das dúvidas que vem surgindo por parte dos discentes. Para isto, estou me dedicando bastante e me esforçando para poder auxiliar a docente e os discentes com a resolução dos exercícios e esclarecimento das dúvidas. Desta forma, essa está sendo a maior dificuldade que estou encontrando, pois está demandando muito tempo, porém sei o quanto esse esforço irá enriquecer o meu conhecimento e desenvolvimento profissional. Uma questão de extrema importância que estou analisando, é como e quanto à professora tem que se dedicar na sala de aula para prender a atenção dos discentes, além da dedicação externa a sala da aula, pois a preparação e organização da matéria que será ministrada, além disso, a profissional está sempre buscando novidades na área para mostrar e incentivar os alunos. Alguns alunos matriculados na disciplina, realizaram a avaliação da tutoria, no qual mostrou-se que estão satisfeitos com o meu desempenho.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Tutoria Pad Cálculo em uma variável

Participantes:

COORDENADOR: THIAGO CASTILHO DE MELLO

MONITOR: VINICIUS CAPELLARI MARTINS

MONITOR: ANDERSON JOSÉ MERCADO SALCEDO

Resumo:

Nesse projeto será abordado o trabalho dos estagiários PAD na tutoria de cálculo em uma variável do primeiro semestre de 2019. Os tutores apresentarão os métodos que utilizaram no decorrer do projeto, dentre eles as tutorias semanais, e sua rotina de trabalho. A disciplina também conta com um grupo de monitores da graduação, com os quais os tutores estarão sempre em contato trocando experiências para a realização de um trabalho alinhado, já que a disciplina conta com várias turmas de alunos que estão entrando no ambiente acadêmico. As tutorias estão sendo realizadas tanto no período diurno quanto noturno e os tutores estão em contato direto com os alunos, o projeto detalhará as experiências obtidas, assim como as dúvidas mais frequentes. Também auxiliarão os monitores na aplicação de alguns simulados que já vem sendo desenvolvidos nos semestres anteriores.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título:Resumo PAD: Programa de Aperfeiçoamento Didático

Participantes:

COORDENADOR: RICARDO JOSE GOMES

COORDENADOR: DANIELLE ARISA CARANTI

MONITOR: NATHALIE QUIRINO DA SILVA BATISTA

Resumo:

O Programa de Aperfeiçoamento Didático, visa a capacitação pedagógica de Pós- Graduandos, através do engajamento em atividades educativas nos cursos de Graduação da Universidade e assim, estimular a relação entre questões da pesquisa com a prática da formação profissional. O objetivo reflete acerca da formação docente e a experiência de alunos matriculados no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde, da Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista, tendo a participação de 29 alunos, do curso de Bacharelado de Educação Física, com participação ainda, de alunos dos cursos de Nutrição e Fisioterapia. O módulo de Doenças Crônicas, está voltado para a discussão e reflexão sobre a Síndrome Metabólica e Obesidade, assim como outras comorbidades que os indivíduos podem vir a adquirir, como consequência, como a Hipertensão Arterial, Diabetes Mellitus, Hipercolesterolemia, entre outros e, o que cada profissional, dentro de sua área de atuação pode fazer, com uma visão voltada para a prevenção, promoção e até recuperação de saúde. Têm sido uma experiência muito interessante, onde posso atuar como discente e docente, tendo a oportunidade de aprender como é o ambiente de sala de aula, como é o dia- a- dia do professor, suas rotinas, e como é interessante a troca de experiências entre o professor e o aluno, pois o professor traz o seu ?saber?, conhecimento e experiência profissional, e o aluno traz todas as suas expectativas, dúvidas e também algumas experiências, o que enriquece ainda mais cada aula, com o uso de recursos, como slides, artigos científicos, tarefas semanais para serem realizadas em casa e discutidas em sala de aula na semana seguinte, aulas práticas em laboratório, tudo para um enriquecimento do aprendizado e da troca de conhecimento. Esta experiência torna-se importante, pois oferece ao Pós- Graduando uma visão da prática em docência, uma vez que um dos objetivos do curso de Pós-Graduação é formar profissionais qualificados para a docência.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Programa de Incentivo à Prática Docente nas Áreas de Neurociências, Funções Digestivas e Cardiovasculares

Participantes:

COORDENADOR: ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO

DOCENTE: CRISTIANO MENDES DA SILVA

DOCENTE: CARLA MAXIMO

DOCENTE: REGINA CELIA SPADARI

DOCENTE: CAMILA APARECIDA MACHADO DE OLIVEIRA

DOCENTE: CAROLINA PRADO DE FRANCA CARVALHO

DOCENTE: FLAVIA DE OLIVEIRA

DOCENTE: DEBORA ESTADELLA

DOCENTE: LUCIANA LE SUEUR MALUF

MONITOR: MARIANA CRUZ LAZZARIN

MONITOR: LUANA SILVA RODRIGUES

MONITOR: BEATRIZ SOARES SILVA

MONITOR: PATRICIA SANTOS CARVALHINHO LOPES

MONITOR: AMANDA MARIA DE MACÊDO

MONITOR: ANA CLAUDIA CUSTÓDIO DA SILVA

MONITOR: DANIELE CORREIA DE SALES

MONITOR: PAMELA MARIA ARAUJO MORERA

MONITOR: JOSÉ FONTES DOS SANTOS

Resumo:

A pós-graduação é um momento de evolução acadêmica, fazendo parte deste processo a compreensão da docência. Como proposta, este programa visa integrar pós-graduandos envolvidos nas áreas de neurociências, funções digestivas e cardiovasculares às atividades pedagógicas de ensino a graduação. O Campus Baixada Santista agrega alunos de diferentes áreas da saúde, possuindo um eixo pedagógico de caráter interdisciplinar e interprofissional, chamado "Ser Humano e sua Dimensão Biológica", dentro deste eixo têm-se módulos interdisciplinares que agregam as clássicas disciplinas básicas no estudo do corpo humano em torno da área biológica. Um destes módulos é o Módulo dos Tecidos aos Sistemas (MTS 1) que contempla as disciplinas de histologia, anatomia, fisiologia e biofísica, no estudo dos sistemas nervoso, digestório e cardiovascular, possuindo carga horária de 160h durante um semestre (os demais sistemas do corpo humano como: respiratório, urinário, endócrino e reprodutor são abordados na unidade curricular denominada MTS 2). O pós-graduando passa a colaborar no desenvolvimento do MTS 1, na elaboração de roteiros de estudo teórico e prático, na preparação de aulas práticas, auxílio durante as aulas teóricas, auxílio aos monitores na preparação e execução das monitorias e no desenvolvimento da atividade final da disciplina, que consistem profissional, onde o aluno de graduação integra os conhecimentos adquiridos na disciplina e sua área profissional específica; além do auxílio na comunicação entre

discentes e docentes do Módulo



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Materiais Poliméricos

Participantes:

COORDENADOR: ANA PAULA LEMES

MONITOR: ANA PAULA DA SILVA

Resumo:

Materiais Poliméricos Responsável pela proposta: Ana Paula Lemes ? aplemess@gmail.com Estagiário PAD: Ana Paula da Silva Campus São José dos Campos 2019/1º Semestre Durante o estágio do Programa de Aperfeiçoamento Didático estão sendo realizadas reuniões para discutir sobre as aulas práticas desenvolvidas, visando adequar os experimentos conforme as necessidades dos laboratórios e principalmente do conteúdo apresentado nas aulas da disciplina. A explicação sobre as aulas práticas está sendo realizada em revezamento pelos 2 estagiários (15 min de explicação teórica) sob supervisão e complementação do docente nos minutos iniciais da aula. Posteriormente, os estagiários seguem supervisionando e auxiliando da execução do experimento em conjunto com o professor responsável. Os gabaritos para correção dos relatórios e das provas também estão sendo elaborados em conjunto. As atividades dadas em sala de aula são conferidas pelos estagiários. Como pontos positivos tem-se a autonomia dada pelo professor responsável para que sugestões e alteração nos experimentos e gabaritos sejam feitos. O contato direto com os alunos, aprofundamento na disciplina ministrada e ter maior contato com critérios de avaliação ao olhar do docente. A tutoria ainda será desenvolvida até a primeira semana de julho, com mais atividades e provas. Dessa forma, ainda não foi realizada a avaliação dos estagiários pelos graduandos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: UMA EXPERIÊNCIA IMPACTANTE: DA DOCÊNCIA A REALIDADE RELACIONAL DOS DISCENTES.

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANE MARIA PEZZATO

DOCENTE: ROBERTO TYKANORI KINOSHITA

MONITOR: ADRIANA DE PAULA VITOR

Resumo:

Este trabalho objetiva narrar a experiência de estágio para docência no terceiro termo do Eixo Trabalho em Saúde, módulo "Encontros e Produção de Narrativas". Acompanhamento de uma turma no módulo noturno com predominância de alunos do curso de serviço social. A monitora é assistente social, cursa Mestrado em Ensino em Ciências da Saúde - Modalidade Profissional; com um Projeto de pesquisa em andamento, Constelação Familiar: uma ferramenta a serviço das famílias, adolescentes e Fundação CASA. Observa-se que este eixo possibilita ao estudante a compreensão das múltiplas dimensões envolvidas no processo saúde-doença e na produção de cuidado; o conhecimento e compreensão da realidade de saúde; a vivência e convivência entre as diversas profissões e práticas de saúde; e a compreensão do processo de trabalho em saúde. Importante ressaltar as dificuldades encontradas para alunas e apoio PAD neste processo de aprendizagem quanto ao tempo disponível para estudos e a correlação com um dos textos mais discutido nas aulas teóricas pelo docente de forma detalhada. A realidade emerge das relações e interações sociais.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Ensino em remediação pelo desenvolvimento de projetos

Participantes:

COORDENADOR: JULIANA GARDENALLI FREITAS

DOCENTE: CRISTINA ROSSI NAKAYAMA

MONITOR: CRISTIANO REZENDE GEROLIN

MONITOR: GUSTAVO NISHIKAWA

Resumo:

O Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) auxilia o pós-graduando a uma vivência prática em sala de aula de modo que, além de formação técnica, colabora com uma reflexão crítica sobre a prática docente. Nesse sentido, o PAD em "Ensino em remediação pelo desenvolvimento de projetos" teve como objetivo compartilhar e aprimorar o conhecimento em remediação de solos e águas por meio de um projeto desenvolvido pelo discentes da disciplina e com o auxílio dos estagiários PAD e docentes. A disciplina abordou os conceitos fundamentais em remediação e abordou de maneira prática os temas de gerenciamento de áreas contaminadas, métodos de amostragem, avaliação de risco, processos químicos, físicos e biológicos e por fim, as principais técnicas de remediação utilizadas na atualidade. Os pós-graduandos participaram das aulas teóricas e práticas da disciplina auxiliando os alunos nas dúvidas em relação ao projeto desenvolvido ao longo do semestre e no conteúdo teórico da disciplina. Além disso, os estagiários foram responsáveis por ministrar uma aula sobre técnicas em remediação promissoras e remediação em águas superficiais. As principais dificuldades encontradas foram a respeito da abordagem com os alunos, de modo que o conhecimento fosse compartilhado de maneira mais didática e de fácil entendimento. Nesse sentido, os docentes da disciplina foram fundamentais no auxílio aos estagiários, mostrando um olhar positivo sobre a prática docente. A avaliação dos alunos em forma de questionário ainda será realizada e poderá mostrar aspectos a serem aperfeiçoados e melhorados pelos pós-graduandos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Álgebra Linear (ICT)

Participantes:

COORDENADOR: ANGELO CALIL BIANCHI

MONITOR: HILÁRIO FERNANDES DE ARAUJO JÚNIOR

Resumo:

A realização da proposta consistiu em atendimentos semanais e correções de listas de exercícios solucionadas pelos graduandos durante as aulas da disciplina. Os atendimentos totalizam duas horas semanais, a preparação dos conteúdos do curso levam aproximadamente uma hora semanal, enquanto as correções de listas são realizadas de acordo com as demandas da disciplina, totalizando assim a carga horária semanal da proposta. O principal ponto positivo do projeto foi a experiência de avaliar o conhecimento matemático de estudantes com históricos e objetivos profissionais distintos. Não considera-se que existam pontos negativos no projeto.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Formação em Serviço Social - PAD

Participantes:

COORDENADOR: PRISCILA FERNANDA GONCALVES CARDOSO

MONITOR: HELOISA GONÇALVES ALEXANDRE

MONITOR: GIOVANNA CANÊO

Resumo:

O Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) sob coordenação da Profa Dra Priscila Cardoso está se desenvolvendo com 02 turmas do curso de Serviço Social (contabilizando 74 estudantes no período vespertino e noturno), na unidade curricular ?Ética Profissional? com a presença de 02 mestrandas do Programa de Pós-graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (Giovanna Canêo e Heloisa Alexandre). Tem como objetivo uma imersão na docência, através de um contato maior com as estratégias político-pedagógicas da professora e a sua didática, viabilizando a construção conjunta de conhecimento que propicia subsídios formativos para uma futura carreira docente. Essas atividades promovem a reflexão crítica do trabalho docente, ao reconhecer e acompanhar todos os desafios e enfrentamentos do cotidiano profissional. Destarte, esse processo de ensino-aprendizagem proporciona a interlocução docente - estagiárias PAD - monitoras, na elaboração e na discussão do fazer profissional da docente, que compõe um leque de atividades: discussão e participação na elaboração do plano de ensino e do cronograma de aulas, sugestões de referências bibliográficas, temas das aulas e elaboração de eventos da unidade curricular; acompanhamento das aulas junto a docente e a monitoria com prévia leitura de textos para preparação conjunta da aula; participação em reuniões semanais para: preparação e planejamento; orientação de estratégias político-pedagógicas e discussão sobre como está desenvolvendo-se o processo formativo das turmas nas aulas, analisando se os objetivos do plano de ensino estão sendo alcançados e se há participação efetiva dos discentes nas aulas; realização de leituras e indicação de bibliografias/vídeos/músicas/poemas/filmes. Sob responsabilidade das estagiárias PAD, está ainda, a realização e organização de plantão para atendimento aos discentes, com o intuito de disponibilizar um espaço acessível (fora do período normal de aula) para esclarecimento das dúvidas, e reforçar o conteúdo ministrado em aula, com atenção e enfoque às/aos estudantes que apresentarem maior dificuldade de apreensão de conteúdo. Realizam ainda, o suporte na comunicação direta e indicação de conteúdos às/aos estudantes através de e-mail e grupo nas redes sociais, possibilitando acessibilidade na troca de informações. Como exercício de todo este aprendizado, realizar-se-á a elaboração e preparação de uma aula lecionada pelas estagiárias PAD sob orientação da docente. Atividade desafiadora que exige prévia preparação, grande apreensão de conteúdo e interação com a turma. Após a elaboração do plano de aula, haverá discussão com a docente antes da realização da mesma. A docente estará presente na realização da aula e posteriormente realizará avaliação do processo junto às estagiárias PAD. No que tange aos processos avaliativos, as estagiárias PAD participam da sua elaboração junto à docente buscando formas de analisar a apreensão das/os discentes sobre todo o conteúdo programático que foi passado em sala de aula durante o semestre.

Por fim, realizar-se-á a avaliação da Unidade Curricular e do processo de estágio junto às/aos estudantes, à docente e à monitoria, como um espaço de troca sobre as experiências vivenciadas durante todo o semestre. No que é possível avaliar até o presente momento, a mestranda Giovanna Canêo, entende que essa experiência tem proporcionado um aprendizado de melhora de oratória e maior segurança ao expor conteúdos acadêmicos. Vivências primordiais na construção de possível carreira docente ou até mesmo como pesquisadora. Em relação à apreensão de conteúdo, está sendo um mergulho profundo nos conceitos que abrangem todo o debate sobre ética. Estudo que sempre resulta em desconstruções pessoais e ampliação de visão de mundo. Avalia que a atividade que mais desfruta como estagiária - PAD é o processo ensino aprendizagem na relação com as monitoras e discentes, numa construção conjunta e participativa com a explanação de conteúdos e troca contínua de aprendizado, sugestões e dicas. A mestranda Heloisa, avalia que tem passado por momentos muito importantes que envolvem o ser docente em uma Universidade pública e federal. O primeiro deles foi pensar junto à docente, a colega Giovana e as monitoras, o cronograma inteiro de uma UC, realizando o planejamento do semestre estruturando sua lógica e estabelecendo prioridades para temas e bibliografias. O segundo e atual momento a tem levado a refletir sobre a importância do papel docente e seu significado em sala de aula na formação de profissionais para o Serviço Social, a necessária delicadeza nas tratativas com os estudantes, a essencial firmeza para manter pactuações e a rapidez e sagacidade para que um debate rico não se torne apenas um campo de batalhas de egos e de pura competitividade. Entende que são muitos os desafios, mas uma certeza já se faz presente: é imprescindível estar abertos e disponíveis nesse processo para que a troca ocorra.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Programa de Aperfeiçoamento Didático - UC: Materiais Cerâmicos

Participantes:

COORDENADOR: ELIANDRA DE SOUSA

MONITOR: LUCAS BARBOSA

Resumo:

O programa de aperfeiçoamento didático (PAD) tem como objetivo o estímulo à formação de professores para o ensino superior, tendo como participantes alunos de pós-graduação e público alvo graduandos dos cursos de graduação da Unifesp. Durante o programa, o aluno inscrito deve fazer o acompanhamento em Unidades Curriculares, sendo supervisionado pelo docente da disciplina, como tutor/monitor. A unidade curricular Materiais Cerâmicos é uma disciplina obrigatória do curso de Engenharia de Materiais, sendo oferecida no quinto semestre do curso. A disciplina tem como objetivo geral apresentar aos alunos os conceitos fundamentais sobre os materiais cerâmicos. Para se atingir este objetivo, têm-se como objetivos específicos tornar possível ao aluno conhecer as diferentes classes de materiais cerâmicos com base na sua aplicação; conhecer as diferentes estruturas cristalinas dos materiais cerâmicos com importantes aplicações tecnológicas e a estrutura dos silicatos usados na fabricação de cerâmicas tradicionais; compreender os diferentes diagramas de equilíbrio de fases dos materiais cerâmicos; compreender a microestrutura dos materiais cerâmicos. O aluno pós-graduando que realiza o PAD na disciplina faz o acompanhamento durante as aulas práticas: na elaboração do roteiro da prática e questionário referente a mesma; explicação dos conceitos teóricos básicos de cada prática em sala de aula antes de iniciar o experimento; auxílio aos alunos durante as atividades no laboratório; e correção do questionário respondido pelos alunos ao fim de cada experimento. Além das atividades durante as práticas, cabe ao pós-graduando participante o acompanhamento em algumas atividades teóricas, como: apresentação em forma de seminário em uma aula de um tópico da disciplina; avaliação, juntamente com o docente, das apresentações dos seminários finais pelos alunos de graduação; e acompanhamento durante a aplicação das avaliações da disciplina. Além das atividades pré-estabelecidas e apresentadas, é de responsabilidade do tutor/monitor da disciplina dar suporte em qualquer necessidade aos alunos de graduação e ao próprio docente da disciplina.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título:Análise Real 1 (ICT)

Participantes:

COORDENADOR: LEANDRO CANDIDO BATISTA

MONITOR: KAREN RAYANE CARVALHO PORFIRIO

Resumo:

Análise Real 1 (ICT) Leandro Candido Batista (leandro.candido@unifesp.br) Karen Rayane Carvalho Porfirio ICT - Unifesp 1º semestre de 2019 A proposta consiste em atendimentos semanais aos estudantes para auxílio com a solução de exercícios e com a teoria. Além disso, ocorrem encontros semanais com o responsável pela disciplina para discussão sobre tópicos nos quais os alunos encontram mais dificuldades. O maior ponto positivo do projeto é a oportunidade de poder auxiliar os alunos e aprender com as suas dúvidas. Não encontra-se pontos negativos no projeto.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Programa de aperfeiçoamento didático em Materiais Poliméricos

Participantes:

COORDENADOR: ANA PAULA LEMES

MONITOR: LEONARDO DE SOUZA VIEIRA

Resumo:

Materiais Poliméricos Ana Paula Lemes, aplemess@gmail.com Leonardo de Souza Vieira São José dos Campos 2019/2 O programa de aperfeiçoamento didático em Materiais Poliméricos, supervisionado pela docente Ana Paula Lemes, tem como objetivo auxiliar as atividades realizadas na unidade curricular (UC) homônima Materiais Poliméricos do ICT-Unifesp, campus São José dos Campos. Esta UC é obrigatória na grade curricular do curso de Engenharia de Materiais, e consiste em um fundamental pilar na introdução dos conceitos da classe dos materiais poliméricos na formação acadêmica dos graduandos. Percebe-se, portanto, a importância da atuação de tutores no auxílio ao professor de atividades pedagógicas na área, apoiando e acompanhando alunos que encontram dificuldades de execução das atividades propostas e de aprendizagem do conteúdo programático. Dentre as responsabilidades atribuídas ao tutor, menciona-se o acompanhamento de práticas de laboratório, sanção de dúvidas via e-mail e de forma presencial na véspera da aplicação de provas, correção de relatórios práticos e questões de prova, e conferência de exercícios realizadas em sala de aula. Dificuldades como organização pessoal para reservar tempo ao pleno cumprimento das atividades de tutoria e necessidade de constante auto-atualização ao conteúdo pedagógico constituem uma oportunidade ao aprimoramento profissional e pessoal dos tutores da UC Materiais Poliméricos, os quais desenvolvem habilidades e competências para atuação na docência universitária. A avaliação dos alunos será realizada no final do semestre letivo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Programa de Aperfeiçoamento Didático - PAD em Saneamento e Tratamento Ambiental no curso de Ciências Ambientais

Participantes:

COORDENADOR: CRISTINA ROSSI NAKAYAMA

DOCENTE: JULIANA GARDENALLI FREITAS

DOCENTE: JOSE GUILHERME FRANCHI

DOCENTE: GIOVANO CANDIANI

MONITOR: VANESSA MARONEZI

Resumo:

A UC Saneamento e tratamento ambiental é oferecida no sétimo termo do curso de graduação em Ciências Ambientais. A UC utiliza como ferramentas didáticas aulas expositivas associadas ao desenvolvimento de projeto pelos discentes, aulas práticas em laboratório e visitas técnicas a estações de tratamento de água e esgoto. A UC aborda conceitos básicos em saneamento, água, esgoto, gestão e gerenciamento de resíduos sólidos e drenagem urbana. Neste contexto, o PAD na UC de Saneamento e tratamento ambiental, em andamento no presente semestre, objetiva aprimorar o conhecimento teórico, o compartilhamento de conhecimentos e a prática de ensino a partir da interação da pós-graduanda com os discentes e docentes da unidade curricular. A pós-graduanda tem participado das aulas teóricas, colaborado em aulas práticas e no gerenciamento da plataforma moodle, acompanhado as visitas técnicas e auxiliado os alunos em seus questionamentos e na construção dos projetos, em períodos destinados ao trabalho dentro da sala de aula, ou estando disponível para consulta em outros horários. A principal dificuldade encontrada foi devido à comunicação inicial para sanar as dúvidas dos alunos de forma didática, entretanto, auxiliar os discentes permitiu aproximar e sensibilizar positivamente a pós-graduanda quanto à prática docente, fornecendo uma nova visão sobre as formas de articular diversos conhecimentos e compartilhá-los. Outra atividade a ser realizada pela pós-graduanda será ministrar uma aula sobre técnicas alternativas de tratamento de água, almejando-se aumentar a reflexão crítica da pós-graduanda quanto a experiência de planejar e ministrar uma aula com os docentes da UC. A avaliação dos graduandos da monitoria PAD será obtida a partir da aplicação de questionário e espera-se obter um retorno que possa enriquecer a formação da pós-graduanda na prática docente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título:Funcionamento dos Ecossistemas Marinhos: Estágio Supervisionado PAD

Participantes:

COORDENADOR: LEONARDO QUEROBIM YOKOYAMA

DOCENTE: BARBARA LAGE IGNACIO

DOCENTE: Prof. Dr. Ronaldo A. Christofolletti

MONITOR: CRISTAL COELHO GOMES

MONITOR: CAROLINE BIZARRE RANDI

MONITOR: GIULIA GIUSTI

Resumo:

O módulo Funcionamento dos Ecossistemas Marinhos é oferecido aos alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia do Mar (BICTMar). Neste módulo os alunos são estimulados a discutir e propor experimentos para a compreensão dos diferentes processos que regulam os ecossistemas marinhos em escalas espaço-temporal. Há aulas teóricas, práticas em laboratório e saída de campo. Durante o módulo, as estagiárias PAD realizaram todas as atividades que estavam listadas na proposta. Elas acompanharam as aulas e apresentações dos trabalhos dos discentes, auxiliando na resolução de eventuais dúvidas e participando das discussões. Durante a saída de campo prevista no módulo, elas atuaram juntamente aos docentes para apresentar aos alunos e contextualizá-los sobre os diferentes ecossistemas costeiros e as técnicas de amostragem para compreensão dos processos ecológicos. As estagiárias ajudaram os estudantes na criação e execução de experimentos na saída de campo. O módulo também envolveu o desenvolvimento de um experimento de laboratório e, as estagiárias também participaram na organização, auxiliando na montagem/desmontagem do experimento e atuando junto aos alunos para sanar possíveis dúvidas. Além disso, como forma de possibilitar uma experiência de docência, as estagiárias foram estimuladas pelos docentes a criar uma atividade didática que foi ministrada por elas no final da disciplina. Ao longo do semestre e sob supervisão docente, elas planejaram, organizaram e estruturaram a atividade. A atividade envolveu adaptações de jogos (mímica, resolução de uma atividade de ?mistério?, e também de pergunta e resposta) e neles, foram trabalhados os conceitos previamente estudados no módulo. O objetivo foi fazer uma revisão de todo conteúdo exposto no módulo. Por fim, a avaliação das monitoras PAD feita pelos discentes teve como resultado uma ótima avaliação. A maioria das respostas (cerca de 90%) diziam responder que sabiam quem eram as estagiárias e quais foram suas funções; todos deram nota máxima (na escala de 1 sendo péssimo, e 5 sendo ótima) na dinâmica proposta. Na seção de comentários sobre a atividade e/ou estagiárias, as respostas também foram positivas, com comentários elogiando a dinâmica proposta e a forma como o conteúdo foi abordado. Do ponto de vista docente, o desempenho de todas as estagiárias foi excelente, pois além de demonstrarem interesse também participaram ativamente de todas as etapas do módulo, desde o planejamento até a execução das atividades. Houve um grande comprometimento de todas as estagiárias e suas participações contribuíram bastante para o andamento do módulo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: A vivência docente de pós-graduandos através de atividades de Peer-Instruction em aulas de anatomia e fisiologia humanas

Participantes:

COORDENADOR: CAMILO DE LELLIS SANTOS

MONITOR: PAULO CASTANHO DE ALMEIDA PERNAMBUCO FILHO

MONITOR: JULIA VAZ ERNESTO

MONITOR: LARISSA GONCALVES AGUIAR RODRIGUES

MONITOR: ARNALDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR

MONITOR: TANIA MATSUI

MONITOR: LIDIANE MARIA DOS SANTOS LIMA

Resumo:

Diferente de gerações anteriores que não tinham disponível tamanha conectividade, os estudantes nativos-digitais dominam as tecnologias e se engajam em atividades de aprendizagem ativa, que envolve ensino dedutivo, resolução de problemas, interação em equipe e criatividade para a inovação. Nesse sentido, o aplicativo Socrative dialoga bem com a necessidade de se utilizar a tecnologia a favor da educação. O aplicativo é uma ferramenta tecnológica que catalisa a aprendizagem estimulada por meio da instrução entre pares ou Peer-Instruction (PI). O presente estudo investigou a aplicabilidade de atividades PI realizadas por estagiários do Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) em aulas de anatomia e fisiologia humana para alunos matriculados na UC Biologia II do curso Ciências-Licenciatura da Unifesp. O método do PI fundamentou-se de acordo com o professor Eric Mazur e o conceito fundamental abordado foi sobre as diferenças entre sistema nervoso autônomo simpático e parassimpático. Devido à variabilidade no perfil das turmas, foi observado apenas tendência no aumento do desempenho após PI, cujos valores médios de acerto aumentaram em aproximadamente 35% (Pré 52,00±7,7 e Pós 70,25±8,1, N=4). Embora alunos do período vespertino tenham apresentado desempenho geral maior do que alunos do noturno, todas as turmas atingiram níveis satisfatórios. As dificuldades na aplicação do método ocorreram em torno da elaboração de uma questão adequada, pois a mesma deve focar no conceito fundamental, evitar repostas dúbias e ser de fácil interpretação. A experiência com a atividade permitiu o contato com uma estratégia didática que se mostrou eficiente e possibilitou uma reflexão as melhores abordagens para consolidação da aprendizagem dos conteúdos estudados. O PI mostrou-se aplicável e impacta positivamente em nossa formação docente, pois configura-se como recurso pedagógico, cujo caráter alinha-se a demanda atual pela aprendizagem ativa. Dessa forma, os alunos da UC são beneficiados em função do recurso possibilitar o ganho de repertório conceitual em anatomia e fisiologia humana.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Geometria Analítica (ICT) - PAD

Participantes:

COORDENADOR: LUZIA PEDROSO DE OLIVEIRA

MONITOR: DANIELA CORTÉS OSPINA

Resumo:

Este trabalho visa retratar as experiências vivenciadas ao longo do estágio supervisionado do Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) que está sendo realizado com os alunos de graduação de Geometria Analítica (GA) do ICT, no 1º semestre de 2019. A u.c. está sendo reofertada nesse semestre devido ao alto índice de reprovação e a turma está com 75 alunos. Também é objetivo do trabalho apresentar os recursos didáticos que estão sendo utilizados ao longo da u.c. visando motivar e propiciar um entendimento mais aprofundado dos conteúdos abordados. Estão sendo aplicadas atividades usando a plataforma Moodle e exploradas algumas bibliotecas do programa R (livre acesso) que mostram os resultados etapa por etapa no escalonamento e na inversa de matrizes, resolvem sistemas de equações e também auxiliam no estudo dos vetores e das figuras geométricas. Há uma interação da estagiária PAD com os monitores de GA do Projeto de Monitoria das U.C.s Básicas da Matemática, propiciando um trabalho em conjunto e alinhado que agrega conhecimento e une experiências.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Política Social e Serviço Social: potencializando a formação docente.

Participantes:

COORDENADOR: TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ

MONITOR: NATHÁLIA FRANCO MACEDO

MONITOR: JOSE ELSON DA SILVA DOS SANTOS

Resumo:

O Programa de Aperfeiçoamento da Docência (PAD), desenvolvido na disciplina Política Social I, do curso de Serviço Social, cujo objetivo é construir um espaço de reflexão crítica sobre a docência, suas possibilidades e limites, e o processo de formação profissional, tem como subsídio o conteúdo da Unidade Curricular que se propõe a examinar os fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da Política Social no contexto do capitalismo, destacando as relações entre o Serviço Social e Política Social. Tendo como participantes dois estudantes da Pós-Graduação na atividade do PAD, que se somam a uma estudante de graduação no exercício de monitoria, as reflexões são construídas nas reuniões de planejamento que são realizadas previamente às aulas, no intuito de construir um espaço de discussão entre professor, estudantes da pós graduação e estudante da graduação, visando uma integração e proporcionando a troca de experiências e conhecimento sobre os processos que constituem a formação docente. Nestas reuniões são debatidas o plano de aula (conteúdo e bibliografia) e seus textos obrigatórios, as estratégias pedagógicas e metodológicas possíveis para encorajar o debate crítico, a participação em sala de aula e a elaboração de dinâmicas para a apreensão do conteúdo. Além disso, são realizados debates sobre o que é construir o exercício da docência e o processo de formação constante que a atividade implica. O acompanhamento presencial das aulas no intuito de apreender os desafios e possibilidades da prática docente neste espaço de formação, assim como a materialização dos planejamentos elaborados e a aproximação com os estudantes que cursam a unidade curricular são atividades exigidas e cumpridas, efetivando a inserção no cenário da prática docente universitária em sala de aula. À título de exemplo, como atividade didático pedagógica, está em planejamento a realização de oficina sobre a reforma da previdência, que conta com a seleção de notícias de diferentes mídias, com perspectivas e argumentos que possam ajudar na formação de uma opinião crítica sobre a temática. Por fim, a realização do estágio docente tem sido uma importante experiência no processo de formação profissional ao proporcionar o contato com a atividade educacional, no acompanhamento do cotidiano da sala de aula, no planejamento das aulas e atividades, sistematização de textos e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, contribuindo com o processo de formação através dos debates e reflexões realizados ao longo das aulas e durante os encontros extraclasse.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: PAD Planejamento em Políticas Sociais

Participantes:

COORDENADOR: SONIA REGINA NOZABIELLI

MONITOR: JOSE ELSON DA SILVA DOS SANTOS

MONITOR: GUILHERME DOS SANTOS DIAS RODRIGUES

MONITOR: GABRIELA ALBINO DO AMPARO

Resumo:

PAD ?Planejamento em Política Social?. O Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) atende a política de formação docente de pós-graduanda/os regularmente matriculada/os em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Unifesp e, resulta da interlocução entre as Pró-Reitorias de Graduação e de Pós-graduação e Pesquisa. Tem como objetivo a formação de professora/es para o ensino superior, fomentando competências para o domínio do conteúdo teórico-metodológico e para o desenvolvimento e implementação do plano de ensino. Parte-se do princípio de que este preparo não se limita à instrumentação técnica, mas também exige a reflexão crítica sobre o trabalho docente. A proposta PAD Planejamento em Política Social, se desenvolve na UC Planejamento Social, do Curso de Serviço Social, sob a supervisão da docente Sônia Regina Nozabielli e, conta com a participação de três discentes do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais: Gabriela Albino do Amparo, Guilherme dos Santos Dias Rodrigues e José Élon da Silva dos Santos. Nesse primeiro semestre de 2019, as atividades desenvolvidas no programa foram as seguintes: colaboração no planejamento da UC: conteúdo, bibliografia, metodologia de ensino e de avaliação; diálogos permanentes com a docente orientadora do estágio supervisionado; acompanhamento do processo de avaliação da/os aluna/os incluindo a correção de exercícios, atividades complementares e de relatórios; inserção no cenário da prática docente universitária em sala de aula; participação como colaborador/a nas atividades da UC, mediante a articulação da sala de aula com os serviços das políticas sociais (saúde, assistência social, criança e adolescente, idoso, habitação) que contribuem com a discussão do planejamento; planejamento de instrumentos didáticos para auxiliar a consulta de bancos de dados de indicadores sociais. O estágio supervisionado PAD demandou encontros semanais de planejamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Gerou debates e reflexões sobre metodologias de ensino e de avaliação, motivou estudos para o aprofundamento de aspectos teóricos e metodológicos que subsidiam os conteúdos da formação da UC e, análises do contexto institucional e político da universidade. Por fim, a realização do estágio docente tem sido uma importante experiência no processo de formação profissional, especificamente da formação docente, ao proporcionar o contato amplo com a atividade educacional, no acompanhamento do cotidiano da sala de aula, no planejamento das aulas e atividades, na sistematização de textos, na relação e no acompanhamento do desenvolvimento da/os aluna/os, contribuindo com o processo de formação através dos debates e reflexões realizados ao longo das aulas e durante os encontros extraclasse.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: Análises Didáticas de representações sociais em animações de longa-metragem

Participantes:

COORDENADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

MONITOR: VIRGINIA GAIBA DE FRANCA

Resumo:

No segundo semestre de 2018, participei da disciplina de Representações Ideológicas em Animações de Longa Metragem ministrada pelo Prof. Dr. Emerson Izidoro dos Santos como pelo Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) como monitora. Aconteceram 15 aulas, sendo 3 delas não presenciais. A primeira aula foi introdutória, apresentando a disciplina e seu programa, além de tratar das explicações básicas sobre análise de discurso por meio da semiótica greimasiana. A segunda aula partiu de uma referência sobre semiótica greimasiana e como aplicá-la em análise de animações. Nesta mesma aula, Curtas da Pixar foram apresentados e analisados pela turma, enquanto o docente guiava a análise. A partir de então, animações eram assistidas pela turma para depois serem analisadas. A lista de animações é composta por: Toy Story, Shrek, Fuga das Galinhas, A Era do Gelo, Madagascar, Os Incríveis, O Espanta Tubarões e Ratatouille. Dentre estas aulas, com o auxílio do docente, ministrei a aula da Fuga das Galinhas, discutindo sobre duas abordagens: sua relação social e sobre sua apresentação como campo de concentração. Por fim, a disciplina teve duas avaliações principais (além da frequência): uma análise de um curta-metragem realizada individualmente com 40% de peso da nota total e uma análise de um longa-metragem que poderia ser feita até em trios com 60% de peso na nota total. Foi possível notar um grande envolvimento da turma nas discussões dos filmes e trabalhos muito bem escritos e analisados. Como estagiária, também recebi retorno positivo da turma pelo formulário. Portanto, posso concluir que a didática desta disciplina conseguiu alcançar os objetivos propostos pelo programa e fomentar discussões sobre o papel das animações expostas para os futuros alunos da turma de pedagogia: não é apenas entretenimento para passar o tempo, pois existem possibilidades de trabalhar com o desenvolvimento das representações que a animação proporciona.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: A CONSTRUÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE

Participantes:

COORDENADOR: LUCIANE MARIA PEZZATO

MONITOR: LUCAS RIBEIRO DA SILVA

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo dizer da experiência de estágio no Programa de Apoio a Docência (PAD) no módulo Encontro e Produção de Narrativas do Eixo Trabalho em Saúde (TS), que tem por finalidade construir no processo de formação em saúde junto aos estudantes uma visão abrangente do processo saúde/doença/cuidado por meio da elaboração de Narrativas sobre histórias de vidas de pessoas ou famílias acompanhadas durante o semestre. Esta experiência de estágio de docência se deu com o grupo de trabalho - estudantes e professores - vinculados ao território do Morro do São Bento da cidade de Santos/SP, em que foram realizados encontros com moradores e usuários indicados pela Unidade Básica de Saúde (UBS). Assim, este trabalho diz do aprendizado pela experiência do exercício da prática docente que se apresenta como campo possível na construção de um fazer (formativo) no Sistema Único de Saúde (SUS), na qual foi possível construir junto aos estudantes a produção coletiva do exercício de escuta qualificada aos usuários e valorização das histórias de vida (para além da queixa e doença) e também da formação dos territórios.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: DIDÁTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Participantes:

COORDENADOR: ROGERIO CRUZ DE OLIVEIRA

MONITOR: DOUGLAS VERÔNICO ALVES DA SILVA

Resumo:

A proposta tem sido desenvolvida no âmbito do módulo Fundamentos das atividades físicas e esportivas no 1º termo do curso de Educação Física. O estagiário participou do planejamento do módulo junto ao professor, tem acompanhado as aulas ministradas e está previsto a orientação, em conjunto com o professor do módulo, dos trabalhos acadêmicos solicitados. Até o momento da submissão desse trabalho ocorreram cinco aulas do módulo. Os pontos positivos tem sido vivenciar metodologias ativas no ensino superior. Não existem pontos negativos, mas desafios de uma instituição pública na qual houve duas paralisações que interromperam o cronograma do módulo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PAD

Título: PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Participantes:

COORDENADOR: ROGERIO CRUZ DE OLIVEIRA

MONITOR: JULIANA ROCHA ADELINO DIAS

Resumo:

A proposta foi desenvolvida no âmbito do módulo Produção de conhecimento em Educação Física e Saúde IV - Trabalho de Conclusão de Curso I no 5º termo do curso de Educação Física. A estagiária participou do planejamento do módulo junto ao professor do módulo, acompanhou as aulas ministradas e orientou, em conjunto com o professor do módulo, os trabalhos acadêmicos solicitados. O estágio realizado foi um momento pertinente e proveitoso, no sentido de proporcionar um exercício prático dos pontos que se fazem necessários no trabalho docente no Ensino Superior. Exercício que teve início antes mesmo do começo da disciplina com a leitura da bibliografia sugerida, ementa e planejamentos. Nas aulas da disciplina foi possível observar a exposição do conteúdo, direcionamentos e as ações metodológicas/didáticas utilizadas, na formatação e estruturação das aulas, disposição dos conteúdos nas aulas, bem como o uso dos recursos pedagógicos, fossem eles tecnológicos ou não. Todo esse conjunto que compõe a atividade docente mostrou-se importante, ficou perceptível no decorrer do estágio a atenção que deve ser dada a elaboração da aula e o aproveitamento desta pelos alunos. Como também, destaco a relevância das questões referentes a clareza dos objetivos e os princípios norteadores da avaliação estabelecidos para a disciplina. A organização, a distribuição do conteúdo e a realização das atividades foi interessante e reverberou de maneira positiva na evolução da produção de conhecimento dos alunos. Nas orientações que desenvolvi junto aos alunos na disciplina tive certa dificuldade em manter uma relação que contemplasse o distanciamento necessário entre professor/aluno. Embora, os pontos relacionados a clima e disciplina fossem tranquilos de se manter. Por se tratar de uma disciplina que demanda um acompanhamento individual na maior parte do tempo e que, principalmente, essas demandas são apresentadas pelos próprios alunos, muitas vezes, acontece uma sobrecarga de atendimentos o que resultou, em alguns momentos, orientações rápidas e que as vezes não atendiam a necessidade dos mesmos. No entanto, a avaliação fornecida pelos alunos foi maneira geral positiva e que os ajudou na elaboração das atividades solicitadas na disciplina.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Título:Projeto PET-História 2019 - Anistia

Participantes:

PETIANO: GIOVANNA ANTONELLI SANTOS

PETIANO: JOAO PAULO SAUL MEKITARIAN DE MELLO

PETIANO: JULIANA DOS SANTOS CARMONA

PETIANO: BRUNA MACEDO PILON

PETIANO: JULIANE CAVALCANTE

PETIANO: MARCOS PAULO MORAES DE MELO

PETIANO: FABIO ROGERIO BANIN JUNIOR

PETIANO: VITÓRIA RIBEIRO

PETIANO: ISABELLA ROCHA

PETIANO: PAULO EMILIO BITTENCOURT FILHO

PETIANO: DANIELE DE SOUZA SOMENSARI

TUTOR: DENILSON BOTELHO DE DEUS

Resumo:

O projeto visa elaborar um guia de fontes hemerográficas sobre a Anistia, inventariando textos e iconografia publicados em jornais de circulação nacional e em periódicos da imprensa alternativa. Pretende-se reunir fontes que possibilitem uma compreensão detalhada e fundamentada do processo que resultou na Anistia nos moldes em que ela acabou se concretizando no Brasil, em 1979. No projeto, a imprensa é tratada não apenas como fonte, mas também como objeto, com o objetivo de melhor compreender o protagonismo e a atuação desse segmento da sociedade no processo histórico em questão. Mais do que observar o modo como a Anistia foi abordada nas páginas de jornais e revistas, importa examinar em que medida a abordagem empreendida pela imprensa contribuiu para os termos em que se deu a sua concretização.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Título: A linguagem dos homens do mar em um dicionário de marinha: um aspecto da história marítima lusófona

Participantes:

PETIANO: JULIANE CAVALCANTE

PETIANO: GIOVANNA ANTONELLI SANTOS

PETIANO: JOAO PAULO SAUL MEKITARIAN DE MELLO

PETIANO: JULIANA DOS SANTOS CARMONA

PETIANO: BRUNA MACEDO PILON

PETIANO: DANIELE DE SOUZA SOMENSARI

PETIANO: MARCOS PAULO MORAES DE MELO

PETIANO: FABIO ROGERIO BANIN JUNIOR

PETIANO: VITÓRIA RIBEIRO

PETIANO: ISABELLA ROCHA

PETIANO: PAULO EMILIO BITTENCOURT FILHO

TUTOR: JAIME RODRIGUES

Resumo:

O projeto visa a estudar um aspecto fundante da cultura marítima desde o início dos tempos modernos: a questão da linguagem dos homens engajados no mundo do trabalho marítimo. Em primeiro lugar, debruçamo-nos sobre o Dicionário de marinha, feito pelo contra-almirante reformado Carlos Diniz, datado de 1913. Trata-se de um manuscrito inédito, que pretendemos transcrever integralmente, preparando uma edição com notas críticas e explicativas, precedida de estudos analíticos sobre a obra. Em seguida, o projeto tem uma intenção, a ser cumprida em prazo mais alongado, que é a de oferecer condições para a reunião, difusão e análise de fontes importantes para o estudo da História Marítima no ambiente luso-brasileiro, iniciando pelo Dicionário de Diniz.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Título: "Eu fui sempre contrário à publicação d'uma edição brasileira deste meu livro": uma seleta da correspondência entre Charles R. Boxer e a Companhia Editora Nacional

Participantes:

PETIANO: JULIANE CAVALCANTE

PETIANO: GIOVANNA ANTONELLI SANTOS

PETIANO: JOAO PAULO SAUL MEKITARIAN DE MELLO

PETIANO: JULIANA DOS SANTOS CARMONA

PETIANO: BRUNA MACEDO PILON

PETIANO: DANIELE DE SOUZA SOMENSARI

PETIANO: MARCOS PAULO MORAES DE MELO

PETIANO: FABIO ROGERIO BANIN JUNIOR

PETIANO: VITÓRIA RIBEIRO

PETIANO: ISABELLA ROCHA

PETIANO: PAULO EMILIO BITTENCOURT FILHO

TUTOR: JAIME RODRIGUES

Resumo:

Oriundo do projeto de organização e catalogação do acervo documental da Companhia Editora Nacional levado a cabo pelo grupo PET-História, o presente trabalho apresenta a transcrição de parte da correspondência entre Charles R. Boxer e a Companhia Editora Nacional. Tal iniciativa busca oferecer a pesquisadores o acesso facilitado a um corpo documental inédito e de grande relevância por meio da publicação de sua transcrição em periódicos de circulação acadêmica. Brazilianista renomado, Boxer é autor de vasta produção bibliográfica acerca do Império Ultramarino Português. É de sua autoria a obra "A idade de ouro do Brasil", clássico da historiografia e grande sucesso editorial, contando com grande número de reedições a partir de sua publicação no Brasil pela Companhia Editora Nacional, em 1964. Concentrando-se nas tratativas e percursos-percalços editoriais da publicação de "A idade de ouro do Brasil", obra de maior fôlego de Boxer junto a Companhia Editora Nacional, a documentação transcrita estende-se entre as décadas de 1960 e 1970, englobando correspondências entre Boxer e funcionários da editora e mesmo de funcionários entre si. O vasto acervo documental onde operamos a seleta de correspondência encontra-se custodiado pelo Centro de Memória e Pesquisa Histórica (CMPH), sediado no campus Guarulhos da UNIFESP e vinculado ao Departamento de História desta instituição.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Título: A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA A PARTIR DO PET EDUCAÇÃO POPULAR

Participantes:

PETIANO: CHRISTINE PEREIRA DE ALBUQUERQUE

PETIANO: LEILA MIYOKO HATAI

PETIANO: FABRICIO GOBETTI LEONARDI

PETIANO: RAIANY NEVES SILVA

TUTOR: RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO

TUTOR: MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA

Resumo:

O Programa de Educação Tutorial (PET) ?Educação Popular: Criando e Recriando a Realidade Social? da UNIFESP Baixada Santista, - atua na unidade ensino, pesquisa e extensão ? constitui-se Programa interdisciplinar que realiza a construção de espaços que valorizem a participação social pela educação com pensamento crítico, através do fortalecimento de vínculos e do diálogo como a base de seu trabalho. A construção de saberes a partir do ensino, da pesquisa e da extensão divide-se em três Frentes de trabalho: a Resistência e Cultura Indígena, Cultura da Palavra e Cultura da Palavra e Saúde Mental, tendo como eixo comum a educação popular teorizada por Paulo Freire.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Titulo: PET Interprofissionalidade: ação compartilhada universidade-serviço para fomentar o modelo de práticas colaborativas no CER II da Secretaria Municipal de Saúde da cidade de Santos-SP

Participantes:

PETIANO: GLAUCIA MAZON CAGNIN

PETIANO: CINTHIA BIANCA DOS ANJOS PESSÔA RODRIGUES FEIO

PETIANO: NAIARA ALVES DE BARROS

PETIANO: JENIFFER MACEDO SARMENTO

PETIANO: DANIELA EMMERICH DE BARROS ARAÚJO

PETIANO: LIA CASTRO

PETIANO: LUCAS SANTOS PIMENTEL ALMEIDA BARROS

PETIANO: MARIANA VAROLI FERNANDES

PETIANO: ALICE MOTA IASSIA

TUTOR: MARIA DA CONCEICAO DOS SANTOS

TUTOR: MARIA DE FATIMA FERREIRA QUEIROZ

Resumo:

O Programa de Educação pelo Trabalho (PET) é uma iniciativa do Ministério da Saúde por meio de sua Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde (SGTES) que tem como pressuposto a educação pelo trabalho, caracterizando-se como instrumento para qualificação em serviço dos profissionais da saúde, bem como de iniciação ao trabalho, dirigidos aos estudantes dos cursos de graduação na área da saúde, de acordo com as necessidades do SUS, tendo em perspectiva a inserção das necessidades dos serviços como fonte de produção de conhecimento e pesquisa nas instituições de ensino. De natureza igual, o PET Saúde Interprofissionalidade tem por objetivo promover mudanças curriculares alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para todos os cursos de graduação na área da saúde e qualificação dos processos de integração ensino-serviço-comunidade de forma articulada entre os serviços da Rede de Atenção à Saúde (RAS) do Sistema Único de Saúde (SUS) e as instituições de ensino superior (IES), com vistas a promover a Educação Interprofissional (EIP) e o modelo de Práticas Colaborativas em Saúde, tomando como horizonte o fortalecimento do SUS. O Projeto PET Interprofissionalidade 2019-2021 da Universidade Federal de São Paulo conta com a participação das Secretarias de Saúde dos municípios de Santos, São Vicente, Itanhaém Guarujá da Região Metropolitana da Baixada Santista e o Centro Universitário Lusíadas. Organizando as ações do projeto com cinco (05) grupos, cada um deles têm os seguintes participantes: dois docentes tutores, quatro servidores preceptores e seis estudantes de graduação dos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Medicina, Serviço Social e Terapia Ocupacional. O objetivo do presente trabalho é apresentar a proposta do Grupo 1 que tem como cenário de práticas o Centro Especializado em Reabilitação - CER-II da SMS Santos, localizado na região da Zona Noroeste da cidade de Santos. De acordo com a Portaria nº MS/793-2012, que instituiu a Rede de Cuidados da Pessoa com Deficiência (RCPCD) no âmbito do SUS, esta Rede temática visa a criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com deficiência temporária ou permanente;

progressiva, regressiva ou estável; intermitente ou contínua?. Neste contexto, o CER II Zona Noroeste caracteriza-se como serviço de média complexidade voltados às ações de promoção, prevenção de agravos, diagnóstico precoce ou diferencial e assistência reabilitacional de pessoas com deficiências física e ou intelectual. Atua como unidade articuladora com as demais unidades e serviços da SMS Santos, atendendo pessoas com deficiência encaminhadas pelos serviços de atenção básica e demais níveis da atenção de todo o município. Isto posto, as ações do Grupo 1 PET CER II tiveram início no mês de abril de 2019 com atividades in locu dos membros do grupo, utilizando a estratégia de observação participante visando o mapeamento do território, da RAS e RCPCD e do fluxo de referência e contra referência, além da organização do trabalho do próprio CER II incentivando assim uma melhor compreensão, primeiramente por parte dos componentes do Grupo 1, sobre o aspectos macro, meso e microestrutural que impactam a prestação da assistência a esta população alvo. Com a premissa da produção de conhecimento e formação de estudantes e profissionais dos serviços de saúde, as atividades estão sendo estruturadas a partir de perguntas problematizadoras tais como: O que é Saúde? O que é Deficiência? O que é Funcionalidade-Incapacidade e Participação Social? O que se sabe sobre Interprofissionalidade? A equipe do CER II trabalha com as práticas colaborativas? Como a ação do Grupo 1 PET pode agregar conhecimento e transformar o trabalho da equipe de profissionais do CER II e dos próprios preceptores e alunos? Assim sendo, trabalharemos com situações problematizadoras a partir de estudos de casos, acompanhados de debates e reflexões críticas acerca das necessidades de saúde, reabilitação e participação social da pessoa/caso e de seus familiares, iluminando a análise do processo de organização do trabalho da equipe na perspectiva de ser facilitador ou barreira para alcançar a interprofissionalidade e as práticas colaborativas. Intenta-se assim, fortalecer o SUS, contribuir com a melhor formação dos alunos, preceptores e profissionais de saúde do próprio serviço e ainda qualificar a prestação da assistência reabilitacional promovendo boas práticas em saúde e reabilitação para esta população.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Titulo: IntegraPET Educação Física: Uma ação Integradora do Programa de Educação Tutorial do Curso de Educação Física da UNIFESP - BS

Participantes:

PETIANO: DANIEL PADILHA SOUZA

PETIANO: Daniela Ferreira Ribeirinho

PETIANO: GUILHERME TADASHI MEDORUMA THIBANA

PETIANO: BEATRIZ TRANCOSO LOPES Trancoso Lopes

PETIANO: ANA BEATRIZ PUCCI

PETIANO: MARIANA DE ABREU GOULART

PETIANO: KAIO MARTINS HAMAD

PETIANO: EDUARDO Vespo

PETIANO: GUILHERME COIMBRA SCARASSATI Coimbra Scarassati

PETIANO: FELIPE OLIVEIRA BERNARDO

PETIANO: LEONARDO TEIXEIRA SILVA

TUTOR: RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA

Resumo:

INTRODUÇÃO: A integração acadêmica em um ambiente universitário pode ocorrer de diversas formas, porém, nem sempre é voltada à temáticas específicas do curso em questão. Desde maio de 2013, o Programa de Educação Tutorial do Curso de Educação Física (PET-EF) promove o IntegraPET-EF como uma nova proposta de abordagem dos temas relacionados à prática profissional da Educação Física, com o objetivo de aumentar a adesão às atividades promovidas pelo grupo, bem como ampliar sua visibilidade pela comunidade acadêmica. **OBJETIVO:** Apresentar o IntegraPET, sua concepção e desenvolvimento, a partir das diretrizes de ação do Programa de Educação Tutorial, assim como seu impacto no curso e campus. **MÉTODO:** Esta iniciativa parte da ideia de um ciclo de oficinas e palestras com frequência mensal, sobre assuntos relacionados à área de Educação Física, organizado pelos próprios membros do grupo, com cada membro estando intermitentemente na coordenação e condução da ação proposta sendo o mesmo responsável pelo tema e podendo ser o palestrante do dia, mas também podendo trazer convidados externos (ações estas sob supervisão do tutor). A organização destes eventos vem adquirindo maturação estrutural, com a atuação dos membros a partir da divisão das ações em Diretorias (proposta já implementada ao grupo com diferentes frentes de ação, a saber: Diretoria de Avaliação, Comunicação, Eventos, Feedback e Diretoria de Projetos Acadêmicos). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Até o momento, foram realizados vários IntegraPET-EF com cerca de 9 ações/ano em média, com os temas: Jogos, Treinamento Funcional, Malabares, Jiu Jitsu, Taekwondo, Zouk, Slackline, Massagem e Auto-Massagem, Lazer e Recreação, Pilates, Manutenção de Bicicletas, Defesa Pessoal, Vôlei Sentado, Fit Dance, Xadrez Adaptado, Surfe, entre outros. Utilizando-se de dados obtidos pela Diretoria de Avaliação, inferimos que a percepção das ações do PET-EF e participação de alunos nas mesmas por parte dos estudantes do campus (especificamente do curso de Educação Física, mas não só) ainda não é satisfatória, em

partes pelo desconhecimento ou não associação do nome IntegraPET, mas também pela ausência de espaços compatíveis às ações ou ainda distância entre as unidades acadêmicas. No entanto, a satisfação dos participantes tem se mostrado muito boa. CONCLUSÃO: O integraPET-EF tem sido uma ação importante para o grupo e comunidade acadêmica (em especial o curso de educação física), porém, ainda pode ser melhor aproveitada. Com a estruturação espacial do campus e o suporte das Diretorias, espera-se uma inserção mais efetiva desta ação sobre o ambiente acadêmico e seus atores.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Título: Programa de Educação pelo Trabalho (PET) Interprofissionalidade em Saúde ? Grupo Guarujá

Participantes:

PETIANO: RAFAEL GARCIA M. JUNIOR

PETIANO: JORGE ALEXANDRE SILVA GOTTZENT

PETIANO: VERA LIDIA BARRETA

PETIANO: SILVIA HELENA DE ALMEIDA PINTO

PETIANO: MARIA APARECIDA S. D. DOS SANTOS

PETIANO: ISABELE DOS REIS RODRIGUES

PETIANO: LIDIA STALBERG MACHADO

PETIANO: JULIANA P. R. G. SILVA

PETIANO: LUANY OLIVEIRA COSTA

PETIANO: Luana de Souza Castro

TUTOR: CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA

TUTOR: MARIA TERESA PACE DO AMARAL

Resumo:

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET), Edital Interprofissionalidades é financiado pela Organização Panamericana de Saúde (OPAS) via Ministério da Saúde e visa a integração universidade-serviço, para a formação de estudantes comprometidos com o Sistema Único de Saúde (SUS) e como estratégia de educação permanente dos profissionais de saúde. O programa prevê a participação de docentes (tutores), profissionais do serviço (preceptores) e estudantes da área da saúde. O projeto do campus Baixada Santista envolve 4 cursos de graduação da Universidade Federal de São Paulo e o curso de Medicina do Centro Universitário Lusíada. Está sendo desenvolvido em 4 municípios da Baixada Santista: Guarujá, Itanhaém, Santos e São Vicente. As ações envolvem presença em campo (serviços e comunidade dos 4 municípios) e atividades no campus. Tem por objetivos gerais: ampliar a inserção de atividades de ensino nos cenários de prática, nos serviços e equipamentos de saúde; fomentar o processo de mudança do ensino e formação com intuito de propiciar aos estudantes aprofundamentos e ampliação das vivências interprofissionais e maior aproximação ao exercício cotidiano do trabalho em equipe interprofissional e por meio das práticas colaborativas, bem como construir junto com as equipes dos serviços, modos e processo de trabalho favorecedores da interprofissionalidade para a prestação de assistência na atenção à saúde. Aqui serão apresentadas algumas particularidades do Grupo da cidade do Guarujá. O grupo é composto por duas docentes do campus, sendo uma do eixo específico de Fisioterapia e outra de Terapia Ocupacional, quatro preceptores do município, sendo uma fisioterapeuta que atua no Centro de Reabilitação, um psicólogo do Centro de Atenção Psicossocial Infantil e duas enfermeiras, uma exerce a função de gestora da Unidade Básica de Saúde Pae Cara e outra é responsável pela Supervisão das Unidades de Saúde da Família (USAFAS). Os estudantes que participam desse grupo são dos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Medicina, Serviço Social e Terapia Ocupacional. O município do Guarujá tem uma população estimada de 318.000 habitantes e é constituído de 2 distritos: Guarujá e

Vicente de Carvalho, sendo que neste último encontra-se o maior índice populacional. A rede de saúde municipal conta com 16 Unidades de Saúde da Família (USAFAS), 05 Unidades Básicas de Saúde, 05 Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) para adultos e 02 UPAs pediátricas, 02 Centros de Reabilitação, 01 Ambulatório de Especialidades Médicas, 01 Ambulatório de Saúde da Mulher, 01 Centro de Referência Otorrino e Oftalmológico, 04 Centros de Atenção Psicossocial, 01 Hospital Dia Willian Rocha para atendimento de pacientes soropositivos e doenças infectocontagiosas e 01 Hospital credenciado que atende a rede municipal - Hospital Santo Amaro. A Unidade Básica do Pae Cara têm uma população estimada de território de aproximadamente 36.000 habitantes, com prevalência de atendimento de 25% aos idosos e pacientes crônicos e 75% de atendimento materno infantil. Por ser uma Unidade Básica que não conta com territorialização, tem aproximadamente 30% da população assistida proveniente de outras áreas do município. O território tem como principais características de vulnerabilidade, a pobreza associada às condições sanitárias precárias. Considerando as demandas do município e o planejamento geral do PET para esse primeiro semestre, as ações iniciais do Grupo do PET Interprofissionalidade Guarujá estão sendo realizadas na UBS Pae Cara e seu território, privilegiando inicialmente os temas relativos ao planejamento familiar e gestação na adolescência.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Titulo:EXPLORANDO A MONTAGEM DE ARRANJOS DIDÁTICO-EXPERIMENTAIS PARA COMPREENSÃO DOS PRINCÍPIOS FÍSICOS ENVOLVIDOS NO FUNCIONAMENTO DO OLHO HUMANO

Participantes:

PETIANO: KARINA FRUCTUOSO COELHO DE SOUZA

PETIANO: Olusegun Cid-Symed Akognon

PETIANO: YANG YI JU

PETIANO: MARCELO MARIANO DA SILVA

PETIANO: BRUNA AYUMI HIRATA

PETIANO: LUCAS WAUGHAN ALVES DA SILVA

PETIANO: LETHICIA BARROS OLIVEIRA

PETIANO: Bruna Corrêa Beraldo

PETIANO: LUISA BRITO RODRIGUES

PETIANO: MARCELLA BRANDTT PAIVA DE OLIVEIRA Brandtt Paiva de Oliveira

PETIANO: JULIA SILVA DE LIMA

PETIANO: MATHEUS SANTOS ALMEIDA

PETIANO: Isabella Betta Alves

TUTOR: RAQUEL SANTOS MARQUES DE CARVALHO

TUTOR: MARCELO BAPTISTA DE FREITAS

Resumo:

O Programa de Educação Tutorial (PET) do Ministério da Educação (MEC) tem como objetivo a formação de grupos de alunos de graduação sob a supervisão de docentes tutores para desenvolvimento de atividades extracurriculares integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão. Neste sentido, o PET Tecnologias em Saúde, formado por estudantes de graduação dos cursos Tecnologia Oftálmica, Tecnologia em Radiologia, Tecnologia em Informática em Saúde, Medicina e Enfermagem das Escolas Paulista de Enfermagem e Paulista de Medicina (EPE e EPM), tem como temática a formação interdisciplinar em ciências exatas para estudantes da área da saúde. As atividades desenvolvidas pelo grupo permitem a reinterpretação e ampliação do conhecimento dos fenômenos presentes em diversos sistemas do corpo humano a partir da união das ciências exatas com as ciências biológicas. Nesta perspectiva, o presente trabalho teve como objetivo o estudo do sistema visual humano, mais particularmente a compreensão dos princípios físicos envolvidos no processo de formação de imagens pelo olho humano. Para iniciar o estudo deste sentido do corpo humano, que envolve processos físicos, bioquímicos e cognitivos, o grupo realizou uma revisão da literatura, buscando uma abordagem didática e experimental para o desenvolvimento do tema. Com base no livro *Physics of the Human Body*, de Irving P. Herman e outros materiais de apoio, o grupo realizou a montagem de quatro arranjos didático-experimentais utilizando materiais de baixo custo e kits didáticos de óptica geométrica. Os experimentos foram desenvolvidos para facilitar a compreensão dos fenômenos físicos que ocorrem nas diferentes estruturas que compõem o olho humano, tanto por parte de estudantes que estão iniciando o estudo do tema, como por profissionais da saúde que já

estão na prática clínica. Descrevendo os aparatos experimentais montados, o primeiro foi inspirado no modelo de olho desenvolvido em Alguns aspectos da óptica do olho humano, no qual foram utilizados materiais como um aquário de vidro esférico, filme translúcido, papel alumínio e fita adesiva para construção de uma câmara escura, com formato de um olho. O orifício feito na face do papel alumínio simula a íris do olho humano e a face translúcida a retina, onde as imagens serão projetadas. Já o segundo experimento construído foi uma lente de curvatura móvel, simulando o cristalino, feita com um preservativo masculino preenchido com água numa estrutura montada com canos de PVC, seringa e sonda. A curvatura variável era obtida graças à variação do volume de água provocado pelo sistema seringa-preservativo. A luz projetada nesse aparato sofria diferentes desvios de trajetória, dependendo da curvatura do sistema, simulando o poder de acomodação do cristalino no olho humano. O terceiro experimento consistiu no uso de fontes de raios de luz do tipo laser, uma lente feita com preservativo masculino e um anteparo, para ilustrar os desvios que a luz sofre na difração, trabalho inspirado no Experimento para Modelar a acomodação do olho humano. Por fim, o último experimento, diferente dos três primeiros que foram feitos com materiais de baixo custo, envolveu o uso de materiais disponíveis no laboratório de ensino da Unifesp, como lentes de várias distâncias focais, trilho com escala milimetrada para posicionamento dos dispositivos ópticos, fonte de luz branca e objeto translúcido para imageamento. Montado a partir de cálculos realizados utilizando o modelo de lentes delgadas, foi simulado um olho normal e com ametropia (defeito visual), demonstrando como o uso de lentes corretivas pode retomar a capacidade de enxergar os objetos. O desenvolvimento dos experimentos exigiu que o grupo avaliasse vários materiais de baixo custo e configurações para alcançar êxito nas montagens. Considerando a limitação dos dispositivos ópticos disponíveis no laboratório de ensino, nem todos defeitos visuais puderam ser simulados. A maneira como os aparatos foram montados possibilitou testar diferentes lentes, focos, distâncias, fontes de luz e objetos, de forma a auxiliar na compreensão do fenômeno da refração e da formação de imagens com lentes, o que ocorre fisicamente no sistema visual humano. Além disso, incluiu habilidades práticas dos PETianos em criar adaptações nos modelos experimentais, persistência na busca de resultados, desenvolvimento de habilidades manuais e técnicas para uso dos equipamentos de laboratório, trabalho em equipe, dentre outras competências. Um importante destaque que contribuiu para o sucesso nas montagens foram as diferentes habilidades que os PETianos possuíam no manejo dos materiais, uma grande contribuição para a formação extracurricular, pois estudantes de graduação nem sempre têm espaço, tempo e oportunidades dentro dos cursos para realizar experimentos reunindo tantos elementos interdisciplinares. * Agradecemos o apoio financeiro do Ministério da Educação



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Titulo: O brincar como prática de enfrentamento do processo de hospitalização e seus desdobramentos

Participantes:

PETIANO: RODRIGO AKIRA HIRATA
PETIANO: GIOVANA DIVIDINO FANTINATTI
PETIANO: DANIELLE MAYUMI MIYAJIMA
PETIANO: Vitor Koichi Iwakura Fugimoto
PETIANO: LUISA BORGES NOEL
PETIANO: KAREN DOS SANTOS MARIANO
PETIANO: CAROLINA BERNARDI DE SOUZA
PETIANO: BEATRIZ MENDES DE OLIVEIRA
PETIANO: GABRIELLE PALOPOLI ABILIO
PETIANO: ISABELLA FAGUNDES DE CARVALHO LONGHI
PETIANO: Nathália Sobrinho Baldini
PETIANO: JULIA DUTRA SARMENTO RITO
PETIANO: JANAINA DALLAQUA PRADO
PETIANO: MARIANA FAGUNDES CINTI
PETIANO: RENAN FERRARI RODRIGUES
PETIANO: KAROLYN PACHECO ARAUJO
PETIANO: LAURA ROSARIO WALCHUTTER
PETIANO: JULIANNA SILVA STURARO
TUTOR: CARLA BERTUOL

Resumo:

O Programa de Educação Tutorial (PET) Saúde da Criança tem como objetivo articular os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na perspectiva de integrar ações desenvolvidas para a formação profissional do estudante e pela produção e difusão de conhecimentos provenientes da experiência vivenciada, de modo a possibilitar espaços e oportunidades de conhecimento e aprendizagens que ultrapassam os limites físicos da estrutura acadêmica universitária. A enfermaria pediátrica da Irmandade Santa Casa de Misericórdia, conveniada pelo Sistema Único de Saúde (SUS), é um dos campos de atuação do PET Saúde da Criança. No ambiente hospitalar, encontramos vários fatores que agravam o bem-estar da criança, pois além de ser visto como um ambiente hostil, por não oferecer ferramentas para que o paciente se sinta acolhido, a necessidade de passar por processos cirúrgicos e a quebra da rotina da criança, são fatores que agravam a necessidade da internação. Na enfermaria, os alunos entram em contato com a comunidade numa forma de compartilhar conhecimentos, levando o brincar para o ambiente hospitalar. Através da ludicidade procura-se propor um espaço de cuidado caracterizado pelo acolhimento, socialização e afetividade implicada no brincar para crianças e adultos envolvidos. Tal prática busca promover ressignificação da experiência do adoecimento, atenuando o pesar acerca da hospitalização. Isto posto, tem-se que o

objetivo desse trabalho é contribuir para a promoção da humanização hospitalar, para o desenvolvimento infantil e destacar o brincar enquanto potencial recurso no enfrentamento ao processo de hospitalização das crianças. Durante as idas à Santa Casa, nota-se que o brincar retoma um protagonismo e humanização para as crianças internadas e para os/as acompanhantes, o que faz do lúdico um instrumento que contribui no processo de recuperação e amenização do sofrimento. Essa experiência junto à crianças e acompanhantes tem apontado para necessidade do acompanhamento da saúde das crianças também em outros espaços de cuidado, tais como a atenção básica e a saúde mental, neste sentido pretende-se fazer aproximações com estas unidades de saúde no território da Zona Noroeste de Santos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Título: Pesquisas realizadas pelo PET Ciências Biológicas: Subgrupo de Botânica.

Participantes:

PETIANO: LETICIA DOS SANTOS DANTAS LIMA

PETIANO: INGRID DE SOUZA SANTOS

PETIANO: JOYCE ARAUJO SALES SILVA

PETIANO: LUIZA COQUEIRO

PETIANO: AMANDA BALDINI

PETIANO: VICTORIA TABORDA BARTASEVICIUS

TUTOR: ELIANA RODRIGUES

Resumo:

Pesquisas realizadas pelo PET Ciências Biológicas: Subgrupo de Botânica. BALDINI, A.; BARTASEVICIUS, V. T.; COQUEIRO, L. F. U.; LIMA, L. S. D. SALES, J. A.; SANTOS, I. S.; RODRIGUES, E. O subgrupo de Botânica do grupo PET Ciências Biológicas busca obter e disseminar melhores informações acerca das espécies de plantas medicinais e tóxicas, muitas vezes utilizadas de forma incorreta por não serem devidamente identificadas, ou por falta de informação acerca da dose adequada e a parte da planta a ser administrada corretamente. O que define o grau de toxicidade é a dose ingerida, parte utilizada e estado do paciente, ou seja, uma planta considerada medicinal pode vir a ser tóxica dependendo de seu uso. Essas plantas estão muito presentes no cotidiano da população, sendo que a intoxicação com este grupo é frequente, principalmente em crianças, que desconhecem os riscos oferecidos e acabam intoxicando-se de alguma forma. Sendo assim, o grupo realiza diversas atividades para a conscientização da população universitária e também de Diadema: oficinas e distribuição de folders informativos. Nos últimos dois anos têm sido realizados quatro projetos de pesquisa por este subgrupo: 1) junto a idosos do Centro de Convivência da Melhor Idade de Diadema, buscou-se registrar os seus relatos sobre possíveis interações farmacológicas entre os medicamentos sintéticos que utilizam diariamente (hipertensivos, antidiabéticos etc) versus plantas e/ou fitoterápicos, para posterior análise a partir da literatura científica e devolutiva na forma de aula e folder; 2) a partir de pesquisas em bancos de dados científicos, procuraram-se informações sobre as plantas medicinais, tóxicas e com restrições de uso, com a finalidade de atualizar os materiais didáticos (folders) que são distribuídos durante as atividades de extensão; 3) um estudo sobre o significado dos nomes científicos em latim das plantas relacionando os seus potenciais farmacológicos, a partir do significado de seus nomes; 4) um estudo sobre plantas da Mata Atlântica a serem utilizadas em fitocosméticos por uma comunidade quilombola no município de Ubatuba, gerando renda local.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Título: Pesquisas realizadas pelo PET Ciências Biológicas: Subgrupo da Paleontologia e Palinologia.

Participantes:

PETIANO: JULIA GIACOMETT

PETIANO: SUZANY DOS SANTOS MIRANDA

PETIANO: LORENA RODRIGUES PEREIRA DE AGUIAR

PETIANO: ISADORA PIZZI

PETIANO: GABRIELA DE ARAUJO PEREIRA

PETIANO: BRUNA GIMENEZ DA SILVA

TUTOR: ANA LUISA VIETTI BITENCOURT

TUTOR: ELIANA RODRIGUES

Resumo:

Pesquisas realizadas pelo PET Ciências Biológicas: Subgrupo da Paleontologia e Palinologia. Pereira, G. de A.; Miranda, S. S.; Giacomett, J.; Silva, B. G; Pizzi, I; de Aguiar, L. R. P; Rodrigues, E.; Bitencourt, A. L. V. Com 11 anos de existência do Programa de Educação Tutorial (PET) - Ciências Biológicas da UNIFESP, foram realizadas diversas pesquisas no subgrupo de Paleontologia e Palinologia por alunos de graduação. Nesse período foram implantadas duas coleções: a de fósseis (coleção Paleontológica) e a grãos de pólen e de esporos de monilófitas e de fungos (coleção Palinológica) da UNIFESP campus Diadema. Ambas são de extrema importância, pois contribuem para a formação dos alunos de graduação e ajudam na difusão do conhecimento para a sociedade sobre a história evolutiva da Terra. A implementação dessas coleções exigiu abordagens especializadas a partir da perspectiva do campo do conhecimento, seja pela análise dos elementos envolvidos, ou seja pela necessidade da manutenção da materialidade, através de critérios de coleta, de armazenamento, de organização e de salvaguarda, dada a potencialidade de informações associadas a cada um dos exemplares das coleções. Guardam informações biológicas, ambientais e paleoambientais, importantes para os estudos de evolução e dispersão dos organismos no território brasileiro. Neste sentido, o tratamento curatorial é direcionado a partir da perspectiva de um campo de atuação, apoiado na constatação que os acervos e coleções exigem cuidados e, por sua vez, de procedimentos técnicos e científicos responsáveis pela organização e por metodologias de conservação. No ramo da paleontologia o principal trabalho realizado na coleção de fósseis é o da curadoria científica em que os exemplares são analisados por meio de critérios morfológicos, tafonômicos (processos de fossilização) e de estruturas características, buscando-se a identificação por meio de pesquisa bibliográfica segundo o nível taxonômico mais exclusivo. Os exemplares são registrados no livro tomo e armazenados em armários com suas respectivas fichas de identificação. A coleção paleontológica atualmente possui 1.069 exemplares, divididos em trinta e três táxons, sendo Bivalve e Brachiopoda os mais representativos. A cada ano o número de exemplares fósseis aumentam por conta das coletas de campo realizadas na Unidade Curricular de Paleontologia, na qual as integrantes desse subgrupo exercem atividades de monitoria orientando e auxiliando nas coletas, pretendemos continuar com o processo de curadoria. No ramo da palinologia são realizadas pesquisas de chuva polínica em áreas

de florestas Ombrófila Mista e Densa, abrangendo regiões do Sul e Sudeste do Brasil. Os trabalhos desenvolvidos nessa área têm como objetivo observar a relação dos grãos de pólen e esporos com a vegetação local e o seu transporte aéreo em relação às correntes locais e de longas distâncias. Atualmente, a coleção possui cerca de 700 lâminas armazenadas em uma Palinoteca, com registrados em um livro tombo e um banco de dados contendo descrições morfológicas de cerca de 91 grãos de pólen e esporos de monilófitas e de 8645 esporos de fungos, além de um banco de imagens.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Título: Baratas e extensão: metodologia de criação de *Eublaberus* sp.

Participantes:

PETIANO: JULIANA ABUD QUAGLIANO

PETIANO: HELENA FRANCISCO LIMA

PETIANO: GIOVANNA VIANA CRUZ

PETIANO: RENAN SOUSA

PETIANO: MAYARA MATOS DA SILVA

PETIANO: MUNIR DARVICHE

TUTOR: FABIANA ELAINE CASARIN DOS SANTOS

TUTOR: ELIANA RODRIGUES

Resumo:

Baratas e extensão: metodologia de criação de *Eublaberus* sp. Juliana Abud Quagliano (juuhaq@gmail.com) Giovanna Viana Cruz (giovanna.vianas2@hotmail.com) Mayara Matos da Silva (maymtsilva@gmail.com) Munir Darviche (munidarviche@gmail.com) Renan Sousa Gomes (gomessrenan@hotmail.com) Helena Francisco Lima (helenaunifesp012@gmail.com) Eliana Rodrigues (68.eliana@gmail.com) Fabiana Elaine Casarin (fabiana.casarin@gmail.com) A criação de insetos fora de seu habitat natural é algo utilizado para diversos fins, para pesquisa, como pet e até mesmo para alimentação, a entomofagia. No grupo PET - Ciências Biológicas, as baratas *Eublaberus* sp., comumente encontradas no continente Sul Americano em ambientes cavernícolas, estão sendo criadas para uso em aulas práticas do ensino de Zoologia e também nas atividades extensionistas com o objetivo de desmistificar esses invertebrados decompositores, os quais são importantes tanto na ciclagem de nutrientes quanto na cadeia alimentar. Para tanto, o grupo PET desenvolveu uma metodologia de criação específica para proporcionar um habitat adequado para seu crescimento, uma alimentação balanceada de nutrientes, proteínas e carboidratos e uma equipe que acompanhou seu ciclo de vida. A estratégia de criação em baldes com papelão corrugado demonstrou ser eficaz, pois diminuiu as injúrias entre os indivíduos e um máximo aproveitamento do espaço. Além disso, uma nutrição balanceada resultou em um grande aumento populacional. Com a metodologia aplicada dessa forma, podemos ter uma criação desses indivíduos contínua em todos os seus ínstares e assim poder contribuir para a pesquisa e extensão.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Título: Audiovisuais desenvolvidos PET Ciências Biológicas

Participantes:

PETIANO: LETICIA DOS SANTOS DANTAS LIMA

PETIANO: GABRIELA DE ARAUJO PEREIRA

PETIANO: HELENA FRANCISCO LIMA

PETIANO: MUNIR DARVICHE

PETIANO: LORENA RODRIGUES PEREIRA DE AGUIAR

PETIANO: ISADORA PIZZI

PETIANO: INGRID DE SOUZA SANTOS

PETIANO: JULIA GIACOMETT

PETIANO: BRUNA GIMENEZ DA SILVA

PETIANO: JOYCE ARAUJO SALES SILVA

PETIANO: RENAN SOUSA

PETIANO: SUZANY DOS SANTOS MIRANDA

PETIANO: GIOVANNA VIANA CRUZ

PETIANO: JULIANA ABUD QUAGLIANO

PETIANO: AMANDA BALDINI

PETIANO: MAYARA MATOS DA SILVA

PETIANO: VICTORIA TABORDA BARTASEVICIUS

PETIANO: LUIZA COQUEIRO

TUTOR: ANDRE AMARAL GONCALVES BIANCO

TUTOR: ANA LUISA VIETTI BITENCOURT

TUTOR: FABIANA ELAINE CASARIN DOS SANTOS

TUTOR: ELIANA RODRIGUES

Resumo:

Audiovisuais desenvolvidos PET Ciências Biológicas Cruz, G. V.; Miranda, S.S; Giacomett, J.; Bianco, A.A.G; Sales, J. A.; Quagliano, J. A.; Silva, M. M.; Bartasevicius, V. T.; Pereira, G. A.; Baldini, A.; Darviche, M.; Santos, I. S.; Pizzi, I.; Sousa, R.; Coqueiro, L. F. U.; Gimenez, B.; Lima, L.; Aguiar, L. R. P.; Lima, H.; Casarin, F.E.; Bittencourt, A. L. V.; Rodrigues, E. Com o objetivo de levar o conhecimento científico de uma forma cada vez mais acessível, o Programa de Educação Tutorial - PET Ciências Biológicas em 2017 criou a equipe de audiovisual com o apoio do Núcleo de Fotografia Científica, e desde então vem elaborado uma série de vídeos informativos e educativos voltados para o público universitário em geral. Os vídeos são vinculados aos canais do YouTube e a página do Facebook do PET. Devido ao grande potencial de atração dessas duas plataformas, utilizamos elas como ferramentas poderosas de divulgação do nosso trabalho, elaborando vídeos da maneira mais didática e informativa possível. Essa nova proposta tem ajudado a levarmos o conhecimento científico de forma mais rápida e colabora imensamente com o aumento a visibilidade do grupo PET dentro e fora da universidade. Utilizamos as estatísticas dessas plataformas como uma maneira de avaliar a

efetividade do nosso trabalho, através da análise quantitativa dos dados relativos a curtidas, compartilhamentos, visualizações e alcances do material nas redes sociais. E, observamos que após a criação da equipe de audiovisual os alcances das nossas publicações aumentaram significativamente, confirmando a importância da busca por novas alternativas de divulgação científica.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET

Titulo: Dispositivos de cuidado na saúde mental infantil: a experiência no CAPSi da Zona Noroeste.

Participantes:

PETIANO: RODRIGO AKIRA HIRATA

PETIANO: GIOVANA DIVIDINO FANTINATTI

PETIANO: DANIELLE MAYUMI MIYAJIMA

PETIANO: Vitor Koichi Iwakura Fugimoto

PETIANO: LUISA BORGES NOEL

PETIANO: KAREN DOS SANTOS MARIANO

PETIANO: CAROLINA BERNARDI DE SOUZA

PETIANO: BEATRIZ MENDES DE OLIVEIRA

PETIANO: GABRIELLE PALOPOLI ABILIO

PETIANO: ISABELLA FAGUNDES DE CARVALHO LONGHI

PETIANO: Nathália Sobrinho Baldini

PETIANO: JULIA DUTRA SARMENTO RITO

PETIANO: JANAINA DALLAQUA PRADO

PETIANO: MARIANA FAGUNDES CINTI

PETIANO: RENAN FERRARI RODRIGUES

PETIANO: KAROLYN PACHECO ARAUJO

PETIANO: LAURA ROSARIO WALCHUTTER

PETIANO: JULIANNA SILVA STURARO

TUTOR: CARLA BERTUOL

Resumo:

A Organização Mundial da Saúde estima que, no mundo, cerca de 10 a 20% das crianças apresentam necessidade de algum tipo de acompanhamento em saúde mental. Desse total, de 3% a 4% necessitam de tratamento intensivo. No campo da saúde mental os Centros de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi) são serviços da Rede de Atenção Psicossocial regulamentados pela portaria 336/2002 do Ministério da Saúde que atende crianças e adolescentes (de 0 a 18 anos) e pela portaria 3088/2011 que institui a Rede de Atenção Psicossocial. O CAPSi do território da Zona Noroeste de Santos conta com a atuação do PET Saúde da Criança na implantação de ambiência como dispositivo clínico institucional para a produção de cuidados. O PET vem participando de sua implementação com objetivo de promover relações entre os envolvidos na atenção psicossocial às crianças e adolescentes, ampliação das perspectivas sobre a expressão das crianças e adolescentes e melhorias no atendimento e da sociabilidade entre adultos e crianças. Parte-se da concepção que o espaço do serviço não é apenas um local físico, mas também social. Neste sentido busca-se que as relações e ações que ali acontecem possam refletir as demandas territoriais da saúde mental das crianças e adolescentes com acolhimento e pertencimento, com sensibilidade para as demandas das crianças e familiares. As atividades do PET no CAPSi são desenvolvidas semanalmente por dois grupos de estudantes que oferecem momentos de brincar para crianças e acompanhantes. A oferta de materiais

e jogos busca favorecer a interação entre todos os envolvidos no cuidado. As equipes se reúnem com os profissionais do serviço que coordenam a ambiência para organizar atividades, dividir papéis e responsabilidades para a próxima oficina. Recentemente o PET e a equipe do serviço passaram a oferecer oficinas conjuntas, fortalecendo estratégias de trabalho e planejamento em ações voltadas para o território. O presente trabalho apresenta um fragmento da atuação do PET relatando alguns desafios encontrados no serviço e o compartilhamento de estratégias entre as equipes (reuniões, propostas e atividades) para a transformação de um espaço no serviço. A construção da ambiência tem sido, em grande parte, um frutífero exercício de convivência e de trocas entre os responsáveis, inclusive o PET, pelo cuidado de crianças e adolescentes naquele território. Mostra-se eficiente para que o vínculo usuários-serviço se fortaleça. As oficinas lúdicas proporcionam a convivência para crianças e acompanhantes, favorecem o sentimento de acolhimento e pertencimento ao serviço, a criação de laços de amizade e trocas de informações sobre cuidados com as crianças.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET SAUDE

Titulo:PET SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE

Participantes:

PETIANO: ISABELLA FERREIRA CUSTODIO

PETIANO: LETICIA CANDIDO LOPES

PETIANO: GIOVANNA MORENTE BELLUCCI

PETIANO: GABRIEL CAVALCANTE DA SILVA

PETIANO: BRUNA KARINA SANTIAGO

PETIANO: FABIANA SIQUEIRA DA SILVA

TUTOR: ALINE DOS SANTOS SANTANA MONTEIRO

TUTOR: DANIELA CRESCENTE ARANTES ARAUJO MARQUES BARROS

TUTOR: LUCIANA SCHIAVETTI DE OLIVEIRA

TUTOR: ROSANGELA SOARES CHRIGUER

TUTOR: LUIZ HENRIQUE GAGLIANI

TUTOR: NAYZA CARDOSO SILVA DOS SANTOS

Resumo:

PET SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE 2Aline dos Santos Santana Monteiro; 1Bruna Karina Santiago; 3Daniela Crescente Arantes Araújo Marques, 1Fabiana Siqueira da Silva; 1Gabriel Cavalcante da Silva; 1Giovanna Morente Bellucci; 1Isabella Ferreira Custódio; 1Letícia Candido Lopes; 3Luciana Schiavetti de Oliveira; 2Luiz Henrique Gagliani; 3Naysa Cardoso Silva dos Santos; 2,*Rosangela Soares Chrigger^{2*} ¹ Discentes; ² Tutores; ³Preceptores, *Coordenadora Grupo PET O Projeto Pedagógico do Campus BAIXADA SANTISTA/Unifesp assumiu há 12 anos a Educação Interprofissional em Saúde (EIP) atuando como direcionadora da formação, com proposta curricular interdisciplinar e interprofissional, rompendo com estrutura tradicional centrada nas disciplinas e na formação específica de determinado perfil profissional. Pauta-se na formação de profissionais da área da saúde preparados para trabalho em equipe interprofissional, enfatizando a integralidade no cuidado ao paciente, com qualidade humanística e técnico-científica nas áreas envolvidas. Em dezembro de 2018, o Campus Baixada Santista foi contemplado com um edital PET Saúde Interprofissionalidade no qual o projeto construído assumia uma parceria com Centro Universitário Lusíadas/Unilus e quatro municípios da Baixada Santista entre eles São Vicente. Objetivos e Metas: Conhecer a realidade do município, das demandas na área de saúde, integração dos níveis de atenção e refletir criticamente sobre modelos de atenção na perspectiva da interprofissionalidade e trabalho em saúde. Fortalecer e reafirmar os princípios do Sistema Único de Saúde e identificar os desafios de consolidação do mesmo. Promover um trabalho em equipe horizontalizado nos níveis de atenção. Capacitar as equipes para fundamentação conceitual de interprofissionalidade. Metodologia e Estratégia de ação Reconhecimento das particularidades do município e discussão das demandas específicas dentro da realidade do mesmo, através da observação do participante transcrita na forma de relatórios de campo semanais individualizados e de grupo, bem como participação de reuniões de equipe e discussões de casos. Buscar práticas alternativas de intervenção para a comunidade e para

o serviço. Utilizando como seguinte cenário de práticas: Unidades Básicas de Saúde, Estratégias de Saúde da Família, Núcleo Ampliado de Saúde da Família, Maternidade, Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil, Programa de Saúde na Escola e Casa do Adolescente. Resultados e Impactos esperados: Reconhecimento do território e das particularidades do município identificando os desafios e potencialidades de cada formação profissional na perspectiva da interprofissionalidade reconhecendo as demandas para formação interprofissional. Riscos e Dificuldades: Relacionam-se com o reconhecimento da inclusão de outros profissionais da área da saúde, em um modelo interprofissional incompleto já consolidado,. A indisponibilidade de determinados profissionais no campo dificultando o reconhecimento do aluno na sua futura área de atuação interprofissional em saúde. Dificuldades de desmistificar as ideias pré concebidas do senso comum que há entre profissionais e comunidade do Sistema Único de Saúde. Financiamento Organização Panamericana da Saúde - OPAS; Ministério da Saúde - MS



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET SAUDE

Titulo: PET Interprofissionalidade, município Itanhaém: a educação interprofissional na abordagem de doenças crônicas e envelhecimento

Participantes:

PETIANO: GUACIRA NOBREGA BARBI

PETIANO: LUCIANA NAKAI KOHATSU

PETIANO: MARCIA RENATA DE OLIVEIRA VELOSO

PETIANO: BRENDA ISABELLY LUCIO RIBEIRO

PETIANO: FERNANDA LUPPINO MICCAS

PETIANO: JÚLIA DO PRADO SOUZA

PETIANO: MARINA DINIZ TAVARES

PETIANO: LUIZ HENRIQUE NOVI

PETIANO: FRANCIS DE MORAIS FERREIRA DE ANDRADE

PETIANO: RIAN FONSECA SZOKATZ

TUTOR: RAFAELA BARROSO DE SOUZA COSTA GARBUS

TUTOR: DANIELLE ARISA CARANTI

Resumo:

O projeto pedagógico da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) campus Baixada Santista vislumbra a Educação Interprofissional em Saúde (EIP) para formação integral dos alunos e desta forma, são abordados os temas sobre trabalho em equipe, o cuidado em saúde, a escuta atenta e além das técnicas científicas, também o cuidado humanizado. Para colocar em prática a EIP, é necessária a compreensão dos conceitos de educação e saúde. A educação é entendida de forma dialógica e crítica, em que o professor não só transmite o conhecimento, mas o ensino e aprendizagem devem ser de forma interativa. Assim como afirma Paulo Freire (2002, p.64 apud BATISTA, 2012) que "o educador já não é aquele que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando, que ao ser educado, também educa?". No conceito ampliado de saúde que busca não somente a ausência de enfermidade, é abordada a concepção sócio-histórico-cultural, por meio da integralidade do cuidado, com a equipe de saúde atuando em uma perspectiva interdisciplinar (BATISTA, 2012). No ano de 2018 foi aberto um Edital pelo Ministério da Saúde de seleção de projetos do Programa de Educação Tutorial (PET) com o tema central Interprofissionalidade. O objetivo foi de ampliar o currículo de nossos cursos com articulação no serviço e prática interprofissional, que também contribuirá para reafirmar nossa identidade com os serviços de saúde em municípios da Região da Baixada Santista: Santos, São Vicente, Itanhaém e Guarujá. Nos dois primeiros semestres do PET em Itanhaém trabalharemos com o objetivo de fortalecer a integração ensino-serviço-comunidade, possibilitar o cuidado em saúde por meio da inserção no território de forma interprofissional entre os cursos: Educação Física, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Medicina e Fisioterapia, além dos preceptores do município que são: 1 terapeuta ocupacional, 1 psicóloga, 1 assistente social, 1 gestora, sendo dentista de formação e as duas coordenadoras que são professoras do curso de Educação Física. A partir dos encontros e visitas

de campo previamente agendadas para conhecer o território, a população, as diferentes relações sociais, levantamento de demandas e a gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) será proposta uma intervenção e planos de cuidado. Com base nas primeiras visitas realizadas ao território, as quais ocorreram nos dias quatro e onze de abril de 2019 foram levantados questionamentos e indagações sobre o contexto do serviço de saúde. Neste momento, foram apresentados dados epidemiológicos, indicadores de saúde e socioeconômicos do município de Itanhaém, ainda, foi ressaltada a necessidade de ações voltadas para doenças crônicas e a transição demográfica que a cidade vivencia. A partir desta reunião, foi desenvolvido um plano de trabalho respondendo às demandas e sugestões que possam contribuir para a construção coletiva do projeto. Para as ações, o foco será o princípio da interprofissionalidade na formação e atuação profissional, tal qual proposto pelo EIP presente no plano pedagógico do campus Baixada Santista e projeto PET Interprofissionalidade. Os objetivos propostos foram construídos por todos integrantes da equipe: estudantes, tutores e preceptores. Inicialmente, serão realizadas visitas de campo aos serviços de saúde e domicílio (visitas domiciliares, VD) para conhecer o serviço de saúde do município; reconhecer o território e detectar as singularidades e potencialidades do serviço; levantar as demandas específicas de cada serviço; e confeccionar o plano de ação coletivamente (equipe UNIFESP e município). Com essas ações, espera-se que o PET Interprofissionalidade seja um espaço de intervenção colaborativa na formação e nos processos de trabalho em saúde, na busca da interface conhecimento teórico/científico e a prática da clínica. Com base nos pressupostos do SUS, os princípios da clínica ampliada sejam vivenciados. BATISTA, N.A. Educação Interprofissional em Saúde: Concepções e Práticas. Caderno FNEPAS. Vol. 2. 2012. Disponível em: http://www.fnepas.org.br/artigos_caderno/v2/educacao_interprofissional.pdf



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET SAUDE

Título: PET Saúde Interprofissionalidade: Consultório de Rua

Participantes:

TUTOR: SILVIA MARIA TAGE THOMAZ

Resumo:

O PET Saúde Interprofissionalidade, em parceria com a Secretaria de Saúde do Município de Santos, tem como uma das frentes de atuação a Política do Consultório na Rua, destinada ao atendimento de moradores de rua, que em levantamento feito, conta-se com aproximadamente 1200 pessoas. Entre homens e mulheres, vivendo em situação de rua, encontramos demandas bastante sérias relacionadas à alcoolismo, drogadição, tuberculose, Dsts e outras doenças associadas. A equipe do programa, está composta por Assistentes Sociais, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, Médicos, Fisioterapeutas e Professor de Educação Física. O trabalho em andamento já identificou, numa primeira aproximação com o território e alguns serviços, demandas que poderão ser objeto de intervenção do PET, como a Saúde das Mulheres em situação de Rua, a necessidade de maior apoio a infra estrutura do Consultório de Rua, uma melhor articulação com a rede, tanto da saúde como da Assistência Social. O grupo segue discutindo e estudando a questão da população de rua, no contexto do município de Santos e ao mesmo tempo buscando estabelecer uma dinâmica na relação no conjunto das diferentes categorias profissionais envolvidas, considerando que para esses profissionais em formação essa é uma primeira experiência com essa demanda.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET SAUDE

Título: PET INTERPROFISSIONAL - CONSULTÓRIO NA RUA

Participantes:

PETIANO: ANA CAROLINA COSTA SARAIVA

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PET SAUDE

Título: PET SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE

Participantes:

PETIANO: GIOVANNA MORENTE BELLUCCI

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Titulo:Intervenção Pibid: Explicando dia e noite para crianças surdas na EPG ?Sophia Fantazzini Cecchinato?

Participantes:

COORDENADOR: VIRGINIA GAIBA DE FRANCA

DOCENTE: LARISSA DANIELE DE JESUS COELHO

DOCENTE: ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO

MONITOR: ANA CLARA GERALDES

MONITOR: MELINA POIATTI NOGUEIRA

MONITOR: FILIPE HENRIQUE SANTOS PEIXOTO

Resumo:

O presente trabalho apresenta o relato de uma intervenção do PIBID com crianças surdas na escola municipal de Guarulhos ?EPG Sophia Fantazzini Cecchinato?, localizada no bairro dos Pimentas. As intervenções do PIBID acontecem desde Agosto de 2018, com o projeto: Alfabetização Científica de crianças surdas, trazendo diferentes intervenções e criando uma parceria com as educadoras da sala Bilíngue e a escola. Essa intervenção é a primeira realizada no ano de 2019 e foi a primeira de um planejamento que tem como objetivo apresentar conceitos de astronomia. A intervenção foi realizada por discentes da graduação e mestrado da pedagogia da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (EFLCH-Unifesp) e tinha como objetivo apresentar os conceitos de dia e noite. Para tal, utilizamos recursos visuais como vídeos e fotos para auxiliar na explicação dos conceitos, além de propor a observação do céu, trazendo posteriormente desenhos como forma de registro daquilo que elas compreenderam. Durante nosso planejamento foram levantados vários questionamentos, desde a melhor maneira de nos expressarmos em LIBRAS - já que nem todos os integrantes do grupo, dos discentes da UNIFESP são fluentes na língua - até qual era a melhor sequência didática para chegarmos ao nosso objetivo. Escolhemos três etapas distintas para a intervenção, em cada uma delas havia uma dupla responsável na qual um dos participantes tinha um conhecimento maior da língua. As três etapas foram: observação do céu durante o dia, seguida por um desenho dele - feito fora da sala de aula com papel cartolina e tinta-; desenho do céu a noite a partir da observação de fotos tiradas da escola de dia e de noite e um vídeo que retrata a passagem desses dois períodos - foi usado folha kraft e tinta guache -; por fim, a comparação dos dois desenhos feitos por eles para que eles assimilassem as diferenças dos astros presentes em cada momento e da claridade. Por fim, foi possível perceber que a intervenção foi necessária para as crianças reforçarem o conceito do dia e da noite. Também foi evidenciado a percepção das crianças de como é o céu e quais são as atividades que elas fazem nesses períodos, como por exemplo, em seus desenhos, as crianças mostraram ter conhecimento sobre as diferentes fases da lua. Entretanto, tivemos diversas dificuldades na interação, comunicação e significação das questões pedagógicas envolvidas e que revelavam as perspectivas do que as crianças revelavam em cada atividade, por não termos a apropriação da língua e no planejamento das atividades. Por isso, nas próximas intervenções, continuaremos trabalhando sobre os conceitos de astronomia que envolvem o dia e a noite, buscando o seu

aprofundamento conceitual. O grupo tem como desafio no planejamento da próximas intervenções aprofundar as explicações em Libras no uso de cada recurso didático para o alcance do aprofundamento conceitual requerido.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: Frankenstein: soldando os preconceitos e bullying nos espaços escolares.

Participantes:

COORDENADOR: TATIANA PEREIRA DA SILVA

COORDENADOR: ANNA CECÍLIA DE ALENCAR REIS

DOCENTE: MEIRE FATIMA SAVIAN

DOCENTE: RENATA CANDIDO MARCILIO

MONITOR: CAMILA MARQUES VAZ DO NASCIMENTO

MONITOR: MELINA POIATTI NOGUEIRA

Resumo:

O presente trabalho apresenta uma análise da intervenção sobre a obra de ficção científica Frankenstein adaptada para o público infantil readaptação da ficção científica Frankenstein, por meio de fantoches, no qual os principais objetivos foram a reflexão das crianças sobre as criações na área da ciência e a importância da interação com outros modos de existência, além da necessidade da consciência do combate aos preconceitos e ao bullying, através da identificação de si próprio e das relações de amizade. Essa intervenção foi realizada na escola municipal de Guarulhos ?EPG Walter Efigênio?, situada no bairro dos Pimentas, por estudantes da graduação de Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo ? Unifesp, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) em que os estudantes são inseridos no universo das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola, junto com a Banca da Ciência, no qual o acervo conta com materiais interativos para a disseminação da ciência e da tecnologia numa perspectiva lúdica, como montagens experimentais, maquetes, jogos, entre outros, muitos deles produzidos pelos alunos do curso de Licenciatura em Pedagogia da Escola de Filosofia. A intervenção desenvolvida na escola ?EPG Walter Efigênio? teve foi proposta em duas partes, na primeira as crianças ajudaram a cientista a construir o Frankenstein e fazer com que ele adquirisse vida, e na segunda eles conheceram o Frankenstein e suas angústias por ser uma criatura diferente, com isso, foi proposto para as crianças a criação de vários amigos para a criatura com o objetivo de que ele não se sinta mais sozinho e triste por ser diferente. Assim, neste processo buscamos problematizar o ?ser diferente? e as consequências envolvidas nisso, como a solidão, a necessidade de igualdade, a importância das amizades e as reações e emoções externas e internas no processo de identificação. Com isso, os resultados alcançados com as crianças foram satisfatórios pois elas participaram ativamente dessa problematização por meio de perguntas e indagações sendo possível a reflexão sobre as questões propostas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Titulo: BANCA DA CIÊNCIA E A ABORDAGEM LÚDICA DAS CIÊNCIAS NO CONTEXTO DO SUBPROJETO PEDAGOGIA DO PIBID UNIFESP

Participantes:

COORDENADOR: VITOR AMORIM RODRIGUES

DOCENTE: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

MONITOR: LARISSA LAUS

MONITOR: LARISSA IZABELLE ALVES

Resumo:

O programa Banca da ciência (BC) em colaboração com o subprojeto Pedagogia do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) Unifesp trata-se, em suma, de uma proposta de difusão científica baseada em uma "Banca" (como as de jornal) que abriga experimentos de ciências a partir dos quais podem ser realizadas intervenções científicas, não apenas na própria Banca mas, principalmente em escolas de educação infantil e anos iniciais, utilizando para isso experimentos, maquetes, brinquedos e jogos desenvolvidos pelos participantes do programa com o intuito de que a ciência seja vista como algo que vai além daquilo aprendido na escola, em sala de aula, na forma teórica. É nos anos iniciais de escolarização que as crianças começam a desenvolver maior ou menor afinidade com as áreas de conhecimento. Contudo, de forma geral, nessa etapa as ciências da natureza são, geralmente, encaradas como muito complicadas pelas crianças, e também pelas(os) professoras(os), que acabam tendo dificuldades em instigar, nos alunos, científica, o que pode ocasionar um distanciamento da maioria dos educandos ao longo de seu trajeto escolar já que os estudantes acabam por ver a ciência como um conhecimento muito complexo e quem, de certa forma, não faz parte de sua realidade mesmo que esta esteja presente, cada vez mais na nossa sociedade. Logo, a BC tenta impedir esses educandos de se distanciarem das ciências, apresentando-as de forma lúdica e próxima da realidade o que instiga a curiosidade, já que esses percebem que a ciência pode ser ensinada de forma simples e divertida. Com isso é mostrado que as crianças aprendem também por meio de brincadeiras e jogos, não apenas com métodos teóricos e tradicionais. Um exemplo foi a apresentação feita na EFLCH no segundo semestre de 2018 com estudantes da EPG Jeanete Beauchamp, escola localizada no CEU Pimentas, instituição vizinha ao campus Guarulhos da Unifesp, crianças do segundo ano do Ensino Fundamental. Nessa interação, entre os diversos experimentos apresentados, foi utilizada a maquete de um vulcão e deveríamos explicar a reação química utilizada para simular a erupção do vulcão. Ao apresentar os reagentes às crianças, vinagre e o bicarbonato de sódio, materiais do cotidiano familiar das crianças não nos colocamos como agentes do saber institucionalizado, mas consideramos a realidade dos educandos como forma de fomentar o diálogo e as interações sociais. A partir do resultado da atividade experimental, produção da reação química simulando a erupção, abordamos algumas propriedades dos ingredientes da mistura "explosiva". Chamamos a atenção para a produção de um gás no processo, o gás carbônico que, por fim, é o principal responsável pelo borbulhar da mistura que remete a ideia de aquecimento que, no caso do vulcão real, geraria a produção da lava. Em suma,

entendemos que esse contato visual e inusitado com representações e simulações de fenômenos naturais pode estimular o interesse e a curiosidade dessas crianças pelos conhecimentos científicos, não ainda de maneira formal, mas sim pelo envolvimento lúdico. Essa seria, então, uma estratégia para incentivar a curiosidade, elemento essencial para o engajamento no aprendizado das ciências naturais. Além disso, os estudantes de Pedagogia envolvidos nas atividades do programa também tem a oportunidade de vivenciar experiência de educação científica não-formal que podem contribuir para sua formação docente, em especial no que diz respeito ao ensino de ciências nas séries iniciais. Em suma, compreendemos assim a importância do Pibid que em parceria com a BC realiza o ensino de uma forma lúdica e acessível rompendo assim com as barreiras entre educadores e educandos, transformando a educação tradicional em crítico-libertadora. O que além de impactar diretamente nos educandos alcançados pelos projetos, também impacta na formação dos bolsistas que serão futuros educadores e desenvolverão com base nas experiências vividas no projeto, uma forma lúdica de ensinar.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Titulo:SONHOS DE ROBÔ: Promovendo ciência por educação não formal na escola Walter Efigênio

Participantes:

COORDENADOR: TATIANA PEREIRA DA SILVA

COORDENADOR: ANNA CECÍLIA DE ALENCAR REIS

DOCENTE: RENATA CANDIDO MARCILIO

MONITOR: JANAINA RAMOS DA SILVA

MONITOR: THAIRINE CARVALHO BARBOSA DOS SANTOS

Resumo:

Apresentamos uma experiência de divulgação científica de forma lúdica e criativa para educandos da educação infantil na escola municipal "EPG Walter Efigênio", no bairro Pimentas, situada em uma região periférica da cidade de Guarulhos. Essa ação foi realizada por estudantes de graduação em Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo, campus Guarulhos, participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O objetivo da ação pedagógica era desenvolver uma adaptação de ficção científica para promover discussões acerca de temáticas sociocientíficas e políticas. A intervenção consistiu na apresentação da leitura animada "Sonhos de Robô", inspirada no livro homônimo de contos de ficção científica de Isaac Asimov, publicada em 1986. Nosso objetivo foi estimular a colaboração das crianças à história adaptada da obra e apresentar uma ação relacionada à robótica, ao desenvolvimento científico e tecnológico, bem como observar a reação de empatia com relação a um ser diferente delas. A ideia da apresentação teatral foi desenvolvida a partir do tema "Os robôs podem sonhar?", buscando discutir as diferenças entre máquinas e humanos, e ao mesmo tempo fazendo as crianças se familiarizarem com elementos do ambiente científico. A encenação também estimulou a criatividade ao abrir um espaço de discussão das propostas das crianças sobre o final da história, por meio de um diálogo interativo, incentivando assim, as falas e debates espontâneos. Em seu livro "Escola e Democracia", Paulo Freire, (2007, p.22), considera a ciência um instrumento de humanização, a qual, foi utilizada para provocação de reflexões críticas sobre as problematizações abordadas. Consideramos que, por ser uma linguagem de grande identificação ao universo infantil e por utilizarmos elementos de fantasia e do faz-de-conta, foi um trabalho bem acolhido. Através da proposta da narrativa e da interação com o enredo teatral conseguimos aproximar as crianças à conteúdos relacionados a ciência, tecnologia e robótica, mediando a capacidade de refletir sobre a resolução de um impasse com o personagem principal, que ao mesmo tempo assemelhava-se e distinguia-se delas, tornando-as assim, os próprios sujeitos das reflexões.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: A EXPERIÊNCIA DO PIBID NA PERSPECTIVA DE ALUNOS INGRESSANTES NA UNIVERSIDADE.

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: MAYARA SILVA DANTAS

MONITOR: ALVARO MOREIRA LIMA

Resumo:

A EXPERIÊNCIA DO PIBID NA PERSPECTIVA DE ALUNOS INGRESSANTES NA UNIVERSIDADE. Alvaro Moreira Lima, Mayara Silva Dantas. Professora Orientadora: Dr.^a Elaine Lourenço. (Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP) O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um projeto da CAPES, no qual alunos de graduação - em nosso caso os de História, da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - têm a oportunidade de uma primeira experiência no ambiente escolar, objetiva preparar estes discentes para a docência. O projeto se iniciou em Agosto de 2018 e atende três escolas públicas da cidade de Guarulhos-SP, dentre as quais a escola E.E. Prof^a Alice Chuery, na qual atuamos. O objetivo deste resumo é tratar da relação da História Acadêmica com a História Escolar através das nossas experiências como alunos ingressantes no ensino superior que voltam a ter contato com o ambiente de uma escola pública. Esse objetivo permeia a importância dos alunos bolsistas, sobretudo, os ingressantes que saíram de escola pública diretamente para a Universidade - que é nosso caso? adquirir uma perspectiva não mais de alunos, mas sim de pesquisadores e futuros docentes. Utiliza-se o aparato teórico do qual nos apropriamos durante as leituras e discussões de textos de educadores e historiadores que trabalham esta questão nas reuniões do PIBID, e sua aplicação na análise do ambiente escolar. A ideia do presente texto se originou da observação de como a teoria e a prática mais se repelem do que concordam. De modo geral, pode-se afirmar isso com base no fato de que as escolas possuem diferentes culturas escolares, logo, o padrão de práticas e costumes destes ambientes expressados por Viñao Frago (FRAGO, 2001), por exemplo, não tornam as escolas tão homogêneas. Portanto, em nossa perspectiva, a importância do PIBID se encontra no diálogo entre uma teoria academicista, que segundo nossas observações, tem seus limites, no tocante a problematização dos conteúdos, debates historiográficos e métodos de aula trabalhados por autores como António Nóvoa (NÓVOA, 2007), e o ambiente da sala e seus ritmos, dos alunos, da cultura escolar específica da escola e do professor.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: CULTURA ESCOLAR NA PERIFERIA DE GUARULHOS: UMA PERSPECTIVA POLÍTICA.

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: JENNIFER CARDOSO SANTOS

MONITOR: JULIA DE FREITAS VIEIRA

MONITOR: LARISSA MARIANO REIS

Resumo:

A apresentação tem como objetivo discorrer sobre a cultura escolar presente na Escola Estadual Antônio Viana de Souza. Tem como suporte a ação do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.) no ensino de história, os questionários aplicados e as atividades propostas que permitem-nos entender como os projetos educacionais desenvolvidos pela escola, tais como o Interclasse com o tema ?Direitos Humanos?, o ?Mês das mulheres? e o ?Mês da Consciência Negra?, estão estritamente ligados com o ambiente escolar no âmbito da cultura escolar e como dialogam com as atuações do PIBID. Os objetivos específicos, portanto, se estruturam em pensar o PIBID em ação com os projetos já em andamento na EE Antonio Viana e também como as ações dos agentes institucionais criam para a escola uma experiência política por meio de suas propostas e intervenções. Esse conjunto de observações formam, por fim, o objetivo geral que é de se definir a cultura escolar de uma das escolas presentes na ação do programa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: A ESPECIFICIDADE DO ENSINO DE HISTÓRIA: O INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO E O ENSINO PROFISSIONALIZANTE

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: JOSÉ ALBERTO DOS SANTOS JUNIOR

MONITOR: DÉBORA MARTINS RIBEIRO

Resumo:

O trabalho tem por escopo analisar as especificidades do ensino de História do currículo de ensino profissionalizante presente no terceiro ano do Ensino Médio do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), campus Guarulhos, ao longo de 2019. Tendo em vista que o Programa Pedagógico do IFSP estabelece diretrizes de um currículo de História que visa à compreensão do trabalho e da industrialização, o presente trabalho pretende identificar os conflitos presentes no currículo do ensino de História do IFSP em comparação ao currículo das escolas públicas e, para isso, pretende-se comparar o Instituto Federal e suas especificidades a outras duas escolas guarulhenses, também participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID): Escola Estadual Professor Antônio Viana de Souza, escola pública situada no Bairro dos Pimentas, periferia de Guarulhos e a Escola Estadual Professora Alice Chuery, situada na região central. Por meio da atuação do PIBID no IFSP, realizado pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), serão analisados os questionários aplicados nas três escolas, a fim de investigar as particularidades deste ensino e os possíveis impactos do Ensino de História profissionalizante na formação cidadã dos jovens estudantes, comparando os resultados obtidos entre as escolas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Titulo: Banca da Ciência e PIBID: A Divulgação Científica como ferramenta de interação entre Universidade Pública, Escola Pública e Comunidade, uma experiência a partir do Dia Aberto da EFLCH-Unifesp

Participantes:

COORDENADOR: ANA PAULA MOREIRA ALVES

MONITOR: EDUARDO PASSOS JUNIOR

Resumo:

JUNIOR, E.P. et al. A Divulgação da Ciência, da Universidade Pública e a Interação Entre a Universidade e a Comunidade: A Experiência da Banca da Ciência a partir do Dia Aberto da EFLCH-Unifesp. Banca da Ciência e PIBID: A Divulgação Científica como ferramenta de interação entre Universidade Pública, Escola Pública e Comunidade, uma experiência a partir do Dia Aberto da EFLCH-Unifesp Eduardo Passos Junior Ana Paula Moreira Alves Na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - EFLCH, da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, uma vez ao ano realiza-se o Dia Aberto, no qual a EFLCH recebe diversas escolas de ensino médio da região, visando a divulgação da universidade e uma maior interação com a comunidade por meio de diversos programas de extensão. Entre esses programas encontra-se a Banca da Ciência, um programa composto majoritariamente por alunos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, da licenciatura em Pedagogia, que tem como objetivo a divulgação científica por meio de intervenções não-formais e comunicação dialógica e crítica da Ciência para diferentes grupos sociais, realizando apresentações com um acervo de experimentos científicos construídos com materiais de baixo custo, em diversos espaços e para diferentes públicos. É uma iniciativa interinstitucional, que hoje conta com a participação da Universidade de São Paulo - USP, da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp (Campus Guarulhos e Diadema) e do Instituto Federal de São Paulo - IFSP. Como Ana Lúcia Nunes (2011) pontua, a extensão universitária promove a interação entre a Universidade e a comunidade na qual ela está inserida, criando uma relação permanente entre a Universidade e outros diversos setores sociais. A EFLCH situa-se no Bairro dos Pimentas, em Guarulhos, um bairro com altos índices de vulnerabilidade social, onde se encontra o maior número de crianças da cidade, segundo último censo do IBGE, realizado em 2010, dados que aumentam a necessidade de programas que proponham uma maior interação com a comunidade local. O presente trabalho tem como objetivo analisar a interação que a Banca da Ciência, a partir do Dia a Aberto, proporciona aos alunos de ensino médio de escolas públicas da região, olhando principalmente para a divulgação da Universidade Pública, que é a instituição que mais produz conhecimento científico no país, segundo relatório Research in Brazil, publicado pela Clarivate Analytics em Janeiro de 2018, e olhando também para a divulgação da ciência em si, tendo em vista que na escola os alunos aprendem ciência de uma maneira formal e muitas vezes têm dificuldades para relacionar esses conteúdos com as experiências culturais que já possuem, o que torna esse aprendizado incompleto e ineficaz. A apresentação da Banca da Ciência no Dia Aberto consistiu na exposição de diversos experimentos científicos e jogos lógicos, usando a ludicidade para criar um ambiente descontraído e dessa forma conseguir uma maior

interação entre a ciência e as experiências dos alunos. Segundo Gaspar (1993), museus e centros de ciências são, antes de tudo, instituições de educação informal, que podem colaborar no processo de interação entre conhecimentos que o aluno tem contato na escola e as experiências culturais que o aluno adquiriu fora da escola, trabalhando tanto as disciplinas científicas escolares, como os conhecimentos gerais do estudante ou visitante.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: TRAJETÓRIA E EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO CAMPUS GUARULHOS COM O ENSINO DE HISTÓRIA

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: SAMARA AKEMI SARAIVA

MONITOR: DANIEL SAMPAIO RUIZ MORENO

MONITOR: BRUNA NOVAIS PRADO

Resumo:

À luz do conceito de "cultura escolar", proposto por Antonio Viñao Frago, pretendemos analisar o modo como é ministrada a disciplina de história dentro da lógica de interdisciplinaridade do ensino médio-técnico oferecido pelo IFSP Campus Guarulhos. Neste sentido, a pesquisa desenvolve-se no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PiBID), Subprojeto História. Através de um questionário proposto aos alunos do primeiro e terceiro ano, em dado momento da pesquisa, visamos compreender o aprendizado destes e sua trajetória com o ensino de história e o ensino técnico. Neste sentido, as respostas serão necessárias para o entendimento do caminho percorrido das turmas. Por meio de uma comparação, será observada as diferenças e semelhanças das impressões dos alunos sobre o ensino de história, e se há realmente uma mudança no caráter de tais percepções. O questionário, por isso, pode nos permitir perceber se existe uma redução dos conteúdos de História, devido a essa inserção técnica entre as matérias, em detrimento da experiência dos alunos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Titulo: RODA DE CONVERSA: POSSIBILIDADES DE REFLEXÃO SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Participantes:

COORDENADOR: ÉRIKA DIAS SOARES

DOCENTE: RENATA CANDIDO MARCILIO

MONITOR: ELIANA MILAN

MONITOR: SULAMITA OLIVEIRA DE SOUSA

Resumo:

Neste trabalho apresentaremos uma intervenção realizadas na Escola da Prefeitura de Guarulhos (EPG) Tarsila do Amaral, com crianças do ciclo II da Educação Infantil. O objetivo desta atividade foi discutir com as crianças os impactos positivos e negativos da ação do homem, através de imagens que possibilitasse às crianças fontes de manifestações sobre os seus olhares, suas observações e pontos de vistas percebidos, e, como as práticas pedagógicas podem influenciar numa educação de qualidade e de formação para a cidadania responsável e equilíbrio da natureza, possibilitando espaço para as crianças manifestarem e expressarem opiniões a respeito das temáticas. Como recurso principal para o desenvolvimento desta proposta, apresentamos diversas fotos de impactos negativos produzidos (muitas vezes pelo homem) no meio ambiente e como eles nos afetam, por exemplo, imagens de alagamento, de poluição decorrente das indústrias, lixo nas ruas, florestas queimadas, desmatamento, poluição do ar, esgoto, entre outras temáticas. As crianças participaram de uma roda de conversa e observamos o conhecimento prévio que as mesmas apresentavam sobre os temas expostos, valorizando a fala e interação entre as crianças, e entre as crianças e a professora. A partir disso, consideramos as diversas vozes e discursos das crianças, entre eles: "quando eu vi uma mulher jogando lixo na rua, eu briguei com ela?"; "não podemos jogar lixo no chão, tem que recolher o lixo da rua?". Desde o início da atividade elas apresentavam animação e curiosidade em conhecer a proposta. Durante a apresentação das imagens, ficou evidente a expressão e reação das crianças a cada figura apresentada para a discussão, demonstrando compreensão sobre os temas discutidos, expressando-se de maneira espontânea e descrevendo com clareza suas percepções. Considerando esta proposta, reconhecemos a teoria sócio histórica de Vigotski (1991) como base, pois considera a interação social como fator fundamental no desenvolvimento das funções psicológicas caracteristicamente humanas. Logo, destacamos a importância de oportunizar espaços para que as crianças expressem suas suas vivências, opiniões e questionamentos sobre diversas temáticas, com destaque para o impacto ambiental. Portanto vale ressaltar que o conhecimento prévio das crianças devem ser considerados, e cabe ao professor mediar as interações existentes nas situações de comunicação e diálogo, assim como afirma Paulo Freire (2002), que discorre sobre a importância da ação dialógica para um aprendizado crítico problematizador, ou seja, dar voz à criança pequena, ouvi-las e considerar as informações e apontamentos nas rodas de conversa. Sendo assim, podemos considerar que esta intervenção foi um aprendizado mútuo, ocorrendo de forma satisfatória, pois percebemos como o quanto as crianças apresentaram seus conhecimentos sobre o assunto e

estabeleceram relações concretas a partir de suas vivências. Consideramos então, a importância de apresentar temas socioambientais que visam o reconhecimento e superação das ações negativas do homem sobre a natureza. dessa forma esta proposta terá continuidade com a construção de um espaço horta na escola. A partir do levantamento das problemáticas ambientais presentes no entorno da escola, daremos sentido para um espaço sem uso e incentivaremos ações ambientais numa parceria crescente entre a escola e comunidade, construindo assim, uma rede de ajuda de grande potencial.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Titulo: ?Pula Canguru? na educação infantil: uma experiência de divulgação científica sobre poluição ambiental dentro do subprojeto PIBID Pedagogia da Unifesp

Participantes:

COORDENADOR: ÉRIKA DIAS SOARES

DOCENTE: RENATA CANDIDO MARCILIO

MONITOR: ISABELLE LOPES DE SOUZA

MONITOR: GISELLI BELLI VIANA

Resumo:

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa federal que concede bolsas aos alunos de cursos presenciais que se empenhem ao estágio nas escolas públicas, com o objetivo de preceder o contato entre os futuros docentes e as salas de aula da rede pública, realizando uma conexão entre a educação superior, por meio das licenciaturas, e as escolas. A partir de 2018, se inicia uma nova colaboração entre o subprojeto PIBID Pedagogia da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH-Unifesp), no campus Guarulhos, e a Banca da Ciência. A Banca da Ciência é um programa de extensão universitária interinstitucional que visa a divulgação científica para diferentes públicos, sobretudo, estudantes da escola básica. O programa é uma iniciativa que abrange, além do campus Guarulhos, o campus Diadema da Unifesp e as unidades da Universidade de São Paulo - USP e do Instituto Federal de São Paulo ? IFSP. Com base nas diferentes demandas, locais e formatos de trabalhos, são constituídas e delimitadas ações e pesquisas em diversos projetos, que se caracterizam por público, espaços e modalidades de ações e, aos quais são dados nomes com siglas representando personagens de ficção e/ou fantasia. No caso da educação infantil, o projeto J.O.A.N.I.N.H.A. ? Jogar, Observar, Aprender, Narrar: Investigações Sobre Natureza, Humanidades e Artes tem como público alvo a primeira infância (até 6 anos de idade) e possui uma participação fixa, onde todas as crianças estão em turmas regulares pré-determinadas e o local utilizado para as intervenções são escolas de educação infantil, no caso as escolas-campo do subprojeto PIBID Pedagogia. As ações são atividades lúdico-didáticas, voltadas para a observação crítica da natureza e sobre relações e práticas sociais, com base em atividades lúdicas que propiciam às crianças o contato com temáticas relacionadas com ciências, humanidades e artes, não de forma conteudista formal, mas de maneira prática. As atividades possuem diversas abordagens e utilizam diferentes recursos, como: brincadeiras, músicas, experimentos, contação de histórias, etc. Dessa forma, o projeto procura proporcionar a alfabetização científica na primeira infância, levando em consideração a alfabetização científica no ensino de Ciências Naturais nas séries iniciais como o processo pelo qual a linguagem das Ciências Naturais alcança definições, sendo um meio para a ampliação do universo de conhecimento do ser humano e da sua cultura, como cidadão incluído na sociedade (Lorenzetti & Delizoicov, 2001). Em vista disso, esse trabalho visa apresentar o relato de uma intervenção realizada na ?EPG Tarsila do Amaral?, localizada na cidade de Guarulhos-SP, sobre a temática do lixo e da poluição ambiental com base no clipe da música ?Pula Canguru? do Zeca Baleiro. A atividade foi desempenhada com uma turma de

estágio II, crianças com cerca de 5 anos, e tinha como propósito observar atitudes e comportamentos que as mesmas apresentavam ao assistir ao videoclipe, além de promover espaços para que expressassem suas ideias e sentimentos a partir de uma roda de conversa, verificando se as crianças instituíam relações entre a temática mostrada e os problemas existentes no entorno escolar e familiar. Para isso, foi exibido o videoclipe da música ?Pula Canguru? e em seguida, ocorreu uma roda de conversa fundamentada na observação e relações estabelecidas pelos alunos. Assim, foi possível verificar quais conhecimentos prévios eles traziam, quais foram adquiridos e quais as possibilidades de novos planejamentos de atividades.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: Reflexões sobre o meio ambiente: Brincadeiras como fonte de prazer e aprendizagem

Participantes:

COORDENADOR: ÉRIKA DIAS SOARES

DOCENTE: RENATA CANDIDO MARCILIO

MONITOR: NICOLLE CRISTINE PEREIRA MAIA

MONITOR: CAMILA MARQUES VAZ DO NASCIMENTO

MONITOR: LETICIA GUEDES MONTANHAS

Resumo:

Neste resumo apresentaremos uma atividade que ocorreu em uma escola de educação infantil da rede municipal de Guarulhos em uma turma de Estágio II, ciclo II. A proposta foi desenvolvida em duas fases. A primeira consistiu na apresentação de um cenário para as crianças representando o meio ambiente poluído. Neste cenário estavam dispostos diversos materiais recicláveis, representando o lixo e a poluição do meio. Inspirados no personagem de um clipe do compositor Zeca Baleiro, que em sua canção "Pula Canguru" discute a problemática social do lixo, as crianças foram caracterizadas e convidadas a observar seu entorno. A partir da observação, reconhecimento e discussão sobre a problemática apresentada, por meio de uma brincadeira, as crianças foram distribuídas em equipes e recolheram o lixo presente naquele ambiente com o cenário representativo. Após esta brincadeira, a segunda fase da atividade ocorreu a partir do descarte correto dos materiais recolhidos, de acordo com a cor indicativa e tipo de material. Assim como defende Gisela Wajskop (1995), a brincadeira em uma perspectiva sociocultural é a maneira em que as crianças interpretam e assimilam o mundo, além de construírem a sua consciência do real, logo, é possível por meio de atividades lúdicas, dar significado e construir o conhecimento por meio das interações existentes. Ao descartar o material na lixeira correta, as crianças eram contempladas com um adesivo com a frase "Sou vencedor, eu cuido da natureza?", tornando a atividade mais interativa e incentivando a participação ativa das crianças, corroborando com a ideia defendida por Kishimoto (2010), dizendo que o ato de brincar é uma ação que envolve diversas habilidades e promove o desenvolvimento de regras, linguagens, introduzindo a criança no mundo do imaginário e possibilitando satisfação, alegria e construção do conhecimento de forma significativa. A partir da intervenção, trabalhamos a conscientização das crianças da educação infantil a respeito da problemática do lixo presente no meio ambiente. As crianças demonstraram entusiasmo e interesse pelo tema e a atividade proporcionou momentos para que os alunos identificassem e reconhecessem o impacto do lixo no meio (especial em seu entorno) e construir a compreensão do descarte e destino adequado de materiais por meio de uma atividade lúdica que interliga a compreensão de conceitos científicos valorizando a ação do brincar.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título:Projeto PIBID 2019, Descobrimdo a Ecologia

Participantes:

COORDENADOR: SILVANA ZAJAC

MONITOR: DORIS LUIZA THALASSA SOLIMAN

Resumo:

Projeto Pibid 2019, Descobrimdo a Ecologia. Dóris Luiza Thalassa Soliman e-mail: solimandoris@gmail.com Bruna Universidade Federal de São Paulo ? Unifesp CAMPUS Diadema 2019 ? Descobrimdo a Ecologia na EMEB Olga Benário Prestes? configura um projeto que visa introduzir conceitos da ecologia moderna para alunos surdos do ensino fundamental II. O objetivo principal é proporcionar aos alunos a compreensão sobre os seres vivos e o ecossistema, além de trabalhar a conscientização da preservação do meio de natural e das espécies ameaçadas de extinção para o equilíbrio ecológico. Serão realizadas aulas periódicas, das quais os alunos terão acesso a um álbum figurinhas com figurinhas de espécies da fauna e flora dos diferentes biomas brasileiros. O visual é um estímulo fundamental para o surdo, dessa forma, a elaboração de um álbum de figurinhas é um meio lúdico de aprendizagem que, em conjunto a comunicação em Libras (Língua Brasileira de Sinais), corrobora para a prática do Ensino-aprendizado no estudo da nossa vasta e rica biodiversidade. O projeto ?Descobrimdo a Ecologia? não apenas enriquecerá a nossa formação na docência, mas também com o desenvolvimento crítico dos alunos com as atuais extinções em massas e desequilíbrios ecológicos promovidos pelo Homem.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: EXPERIÊNCIA PIBID: ALIMENTAÇÃO COMO FORMAS PARA DIMINUIR AS DESIGUALDADES

Participantes:

COORDENADOR: VIRGINIA GAIBA DE FRANCA

DOCENTE: ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO

DOCENTE: LARISSA DANIELE DE JESUS COELHO

MONITOR: YEDA PATRICIA MERCADO ROMERO

MONITOR: IRIS DE SOUSA CARVALHO

Resumo:

A seguinte experiência está relacionada à realização do projeto ?A má distribuição e o desperdício alimentar como manutenção das desigualdades? que iniciou no segundo semestre de 2018, tendo como objetivo a conscientização das/os educandas/os sobre as desigualdades que a má distribuição de alimentos provoca e a importância de compartilhar alimentos. A partir do projeto Alfabetização científica que tem como público as crianças surdas da E.P.G Sophia Fantazzini Cecchinato (escola pública de Guarulhos), realizado por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) foram planejadas e desenvolvidas intervenções diversas com o foco de apresentar o tema através de atividades lúdicas. Durante o período de 15 à 18 de outubro de 2018, ocorreu o evento ?Ciências para a diminuição de desigualdades?, promovido pela prefeitura de Guarulhos onde a temática foi previamente desenvolvida por algumas escolas municipais. A escola Sophia participou do evento levando para o mesmo o projeto desenvolvido juntamente com os bolsistas do Pibid da UNIFESP. Sendo o nosso foco o ensino de ciências para crianças surdas, o trabalho do grupo foi desenvolvido por meio das atividades: dramatizações de histórias infantis em Libras, recontos, rodas de conversa e outras atividades lúdicas. Para planejarmos as intervenções, separamos dois dias semanais onde realizávamos reuniões para discussão e organização do projeto; utilizamos o Blogger como ferramenta de registro de todo o planejamento (atas) e para o estudo da língua de sinais fizemos ensaios e treinos e utilizamos observações individuais feitas na escola em um dia de aula comum. O último trabalho do semestre foi baseado na história ?O grande rabanete?, onde um avô quer colher um rabanete gigante que plantou sem sucesso e é ajudado por sua família e animais. Organizamos os personagens e, para fazer o cenário, tivemos como principal elemento um rabanete (muito grande) com aproximadamente mais de 30 cm de diâmetro; utilizamos um bexigão para formar o tamanho desejado e para deixá-lo duro, nós re-utilizamos panfletos. Pintamos o rabanete e assim finalizamos a parte do cenário. A intervenção aconteceu em dois momentos do dia, primeiro foi aplicado no período da manhã e depois com a turma do intermediário. Fizemos a dramatização da história, a roda de conversa e brincadeira e encerramento. Durante o encontro houve bastante envolvimento das crianças, eles interpretaram os personagens, ficaram muito entusiasmados com as atividades desenvolvidas. Pode-se concluir então, que houve um grande trabalho desenvolvido durante o segundo semestre de 2018 com a temática relacionada à alimentação e suas formas de distribuição. O envolvimento com a língua de sinais proporcionou experiências únicas e reflexões sobre as

necessidades das salas bilíngues, além de trazer oportunidades de nos aproximarmos de uma realidade pouco usual no cotidiano escola.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: A cultura escolar e sua relação com o ensino de história: Um estudo das práticas institucionais e curriculares das escolas do PIBID

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: ANA LUIZA FREITAS OLIVEIRA

MONITOR: BEATRIZ FOGANHOLI GOMES DE MOURA

MONITOR: LUIZ FELIPE LEMES

Resumo:

A Base Nacional Comum Curricular indica o que vai determinar a equidade e a igualdade na educação e como essas questões devem ser tratadas: em relação com a cultura escolar. Isso só pode ser afirmado porque o documento deixa a cargo da instituição construir as políticas que trabalhem essas questões na escola quando afirma que elas devem ser tratadas ?nas rotinas e nos eventos do cotidiano escolar? (BRASIL, MEC, 2017). Desta forma, atrela-se diretamente às normas e finalidades da instituição. A partir disso emergiu a necessidade de entender como cada escola participante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de História da Unifesp, trata as questões da igualdade e equidade nas suas práticas institucionais. Decidiu-se que trabalhar com os Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) relacionados aos questionários respondidos pelos alunos referentes ao ensino de história, constituiria um conjunto de fontes produtivas para analisar as práticas propostas em cada escola e os seus reflexos nas aulas de História. Objetiva-se entender as proposições dos PPPs de cada escola e como essas chegam ou não aos alunos por meio do ensino de História. As instituições de pesquisa são as Escolas Estaduais Antonio Viana e Alice Chuery e o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de São Paulo, todas localizadas na cidade de Guarulhos e parceiras do PIBID.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Titulo: Canções na educação infantil: Uma experiência lúdica sobre animais e

Participantes:

COORDENADOR: ÉRIKA DIAS SOARES

DOCENTE: RENATA CANDIDO MARCILIO

MONITOR: POLYANA SILVA DO PRADO LIMA

MONITOR: MAI KODAMA

Resumo:

Canções na educação infantil: Uma experiência lúdica sobre animais e natureza Érika Dias Soares Mai Kodama Polyana Prado Este resumo apresenta uma intervenção desenvolvida e aplicada pelas bolsistas do PIBID ? Pedagogia, sob orientação da professora e coordenadora, em uma escola de educação infantil da rede municipal de Guarulhos. A turma de alunos compreendeu a faixa etária entre 5 e 6 anos, correspondendo ao Estágio II ? ciclo II. O tema gerador para o desenvolvimento desta proposta partiu das práticas musicais existentes no ambiente escolar e do interesse das crianças pelo assunto, possibilitando a discussão sobre o meio ambiente e a natureza. Portanto, esta intervenção teve como objetivo instigar os alunos a apresentarem seus conhecimentos e interesses em relação aos animais, além de propiciar um momento de aprendizagem, criatividade e diversão a partir da canção ?Ciranda dos Bichos? da dupla Palavra Cantada. Inicialmente, apresentamos o videoclipe da canção e observamos que as crianças demonstraram grande interesse pelo ritmo e animais presentes na canção. Além disso, expressavam seu interesse por meio da dança. Após isso, expomos algumas imagens reais dos animais presentes na canção, demonstrando algumas características físicas e trazendo diversas curiosidades sobre os mesmos. Durante a apresentação das imagens reais, as crianças foram incentivadas a comunicar suas idéias e pensamentos sobre os animais a partir de seu conhecimento prévio. Após essa apresentação e diálogo com os alunos, propomos a confecção de máscaras que representavam os animais. As crianças escolheram o animal que desejaram para confeccionar a máscara, possibilitando um momento de livre imaginação e criação. Percebemos que as crianças demonstraram muito interesse pela temática, e interagiram entre elas, com a professora e com as monitoras ao dançar, perceber o ritmo e expressar o movimento ao som da canção. A satisfação das crianças ficou evidente e por conta disso, temas relacionados à discussão sobre a natureza e práticas musicais estão fazendo parte do nosso planejamento para o desenvolvimento de ações na escola. Canções fazem parte do universo infantil de formas variadas assumindo um papel de grande relevância no processo de desenvolvimento infantil em seus vários aspectos. De modo geral, a atividade ocorreu de forma satisfatória, durante todo o percurso as crianças demonstraram interesse pela temática dos animais, apreciaram a canção e o videoclipe e estavam dispostas a falar, discutir e compartilhar seus conhecimentos tornando a proposta significativa no processo de construção do conhecimento. As monitoras tiveram a preocupação em dar voz as crianças e considerar seus conhecimentos e interesses. Logo, no decorrer da proposta as crianças sentiram-se à vontade para se expressar e se divertirem, além de demonstrar que compreenderam intensamente a respeito do que foi apresentado, por conta disso, acreditamos

que os principais objetivos dessa atividade foram alcançados. Palavras-chave: Educação infantil; canções; animais; natureza



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: História Escolar e os desafios da E.E. Prof. Antônio Viana de Souza no contemporâneo

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: MATHEUS DE SENA MONTEIRO

MONITOR: GIOVANA LEMES CAMPOS

MONITOR: ISABELLA MONTEIRO DA ROCHA RAMOS

Resumo:

No presente trabalho será abordado as normas de convivência na Escola Estadual Professor Antônio Viana de Souza e sua influência no ensino de História na unidade escolar. A base do trabalho será pautada no Contrato Pedagógico desenvolvido entre a comunidade escolar da Escola Antônio Viana no ?Projeto Democracia na Escola: reflexões e práticas? e a Universidade Federal de São Paulo campus Guarulhos. Além disso, utilizaremos o Projeto Político Pedagógico (PPP) e a observação dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em acompanhamento nas aulas de história dos alunos do Ensino Médio. A Escola Estadual Professor Antônio Viana de Souza tem por seus fins debater políticas que no contemporâneo são polêmicas como visto preliminarmente no Contrato Pedagógico: a discriminação e preconceito, a homofobia, drogas lícitas e ilícitas e entre outros. Nas observações das aulas de história vê-se o entrelaçamento dos tais temas supracitados de modo que ele efetua um recorte historiográfico sob as temáticas presentes no Contrato Pedagógico e na PPP. Em síntese, busca-se relacionar as prescrições do Contrato Pedagógico, as práticas docentes no Ensino de História e as questões relativas a estes temas presentes no questionário feito com os alunos do Ensino Médio da escola.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Titulo: Interação social com experimentos lúdicos de equilíbrio

Participantes:

COORDENADOR: VITOR AMORIM RODRIGUES

DOCENTE: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

MONITOR: JOÃO VITOR NOVAIS DE OLIVEIRA

MONITOR: VALENTINA SERIKAWA CABRAL PASSOS

Resumo:

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), é uma iniciativa de valorização da docência e de apoio a formação de licenciandos nas universidades brasileiras.. Na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo, localizada na cidade de Guarulhos, o subprojeto de Pedagogia tem como objetivo incentivar a abordagem das ciências naturais na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental. Para isso bolsistas e voluntários produzem e apresentam ludicamente experimentos e atividades ,em colaboração com o programa de extensão universitária Banca da Ciência (BC). A BC é um programa que incentiva o contato de diferentes públicos com o universo científico por meio de intervenções na Universidade e nas escolas, onde os bolsistas desenvolvem a prática docente numa interface com a divulgação científica. A concepção da BC consiste na elaboração, teórica e pratica de apresentações baseadas na interação social para abordagem de diversos temas científicos. Essa abordagem pode acontecer no espaço BC, um espaço físico semelhante a uma banca de jornal, adequando para atender expor dispositivos e experimentos interativos aos estudantes, funcionando também como um laboratório para examinar e expor diálogos sobre ciência. Essas exposições utilizam materiais práticos e lúdicos de fácil acesso, articulando a ludicidade com a ciência fomentando um contato de crianças e adolescentes com esse campo de conhecimentos. Contribui também para a formação de profissionais que trabalhem com enfoque nas questões sociocientíficas. No dia 09 de abril de 2019 ocorreu o Dia Aberto da Unifesp, evento em que várias escolas das regiões do entorno dos campi visitaram a universidade para conhecer os cursos oferecidos, os espaços e algumas atividades universitárias. Dentre as diferentes propostas, dos departamentos, os visitantes puderam, como parte das atividades do curso de pedagogia, interagir com a BC. O presente trabalho tem como objetivo relatar uma exposição dos experimentos de equilíbrio apresentados neste dia. Dentre várias propostas, apresentamos a ?Torre de Pregos? - um desafio de equilibrar 12 pregos em cima de um prego fixado em uma base - e a ?Joaninha Cambota? - experimento de estrutura de semiesfera, com seu centro de massa descentralizado, de tal forma que, ao posicioná-la com sua parte plana para cima, a joaninha ?teima? em voltar à posição inversa. Ambos os experimentos versam sobre o mesmo princípio, de centro de massa (ou centro gravitacional), utilizando-o de formas distintas. Na ?Torre de Pregos?, todos os que se dispuseram a tentar construí-la não obtiveram sucesso sem o auxílio de algum monitor, que sempre dava a dica de montar a estrutura em cima da mesa e depois trazê-la para cima do outro prego. Houve, em todos os casos, surpresa da parte dos estudantes pois apesar de o princípio de equilíbrio ser relativamente simples (posição estável de um corpo, sem oscilações ou desvios), a

elaboração precisava de um pouco de lógica, tornando-a complexa. Já com a ?Joaninha Cambota? o desafio proposto foi descobrir como ela ?teimosamente? não ficava de cabeça para baixo. O método de investigação por eles utilizado foi balançar, chacoalhar e apalpar o experimento, com isso, alguns identificaram mais peso de um lado que no outro, mas não conseguiram explicar como isso a trazia de volta. Muitos deles cogitaram existir um peso que se movia dentro da joaninha, o que a levava virar, no entanto, logo percebiam que se o peso realmente se movesse ela não viraria, e sim, permaneceria de cabeça para baixo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: LIXO X POLUIÇÃO: REPRESENTATIVIDADE SOCIAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO PARA SURDOS

Participantes:

COORDENADOR: SILVANA ZAJAC

MONITOR: ANA LUIZA RIBEIRO DA SILVA

MONITOR: HUGO CARDOSO LIMA

MONITOR: CIBELE SANTOS OLIVEIRA MARTINS

Resumo:

LIXO X POLUIÇÃO: REPRESENTATIVIDADE SOCIAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO PARA SURDOS Ana Luiza Ribeiro da Silva Graduanda em Ciências ? UNIFESP ? analu24.ribeiro@gmail.com Cibele Santos Oliveira Martins Graduanda em Ciências ? UNIFESP ? cibelesantos@gmail.com Hugo Cardoso Francisco Assunção Lima Graduando em Ciências ? UNIFESP ? limahugo875@gmail.com Adriana Moreira Oliveira Dias Professora ? SME DIADEMA ? adriana.m.o.dias@gmail.com Silvana Zajac Professora Doutora ? UNIFESP ? silzajac7@gmail.com

INTRODUÇÃO: Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências e aprendizados obtidos a partir de um projeto realizado por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) em uma escola municipal de educação especial no município de Diadema, Escola Olga Benário Prestes EMEE. Na busca por promover novas perspectivas para o ensino de ciências no Pibid introduzimos um projeto de intervenção de maneira interdisciplinar onde houve a aproximação das aulas de ciências com o conteúdo de língua portuguesa, respeitando o fato da língua de sinais ser a língua materna do grupo. Desta maneira, ao intermediar e dialogar entre um mesmo tema (Lixo e poluição) buscamos introduzir um ensino bilíngue. Esta atividade teve a orientação de um docente da universidade e a supervisão de um professor da escola, ambos participaram do planejamento e realização da atividade na sala de aula evidenciando o trabalho colaborativo na formação de professores (orientador-supervisor-estagiários).

OBJETIVOS: Incentivar o trabalho coletivo; integrar os conteúdos aprendidos em sala de aula com o cotidiano; favorecer a integração entre aluno e comunidade escolar; compreender a diferença entre lixo e resíduo, e os tipos de lixo; compreender como separar os resíduos adequadamente; identificar como o descarte inadequado afeta o meio ambiente; e entender como o consumo mais consciente ajuda o meio ambiente.

MÉTODOS: Para aplicação do projeto aos alunos do 9º ano optou-se pelo desenvolvimento de atividades em formas de jogos para uma melhor absorção dos conceitos pelos alunos, sendo que, as aulas teóricas são indispensáveis para o treinamento da escrita dos discentes, visto que os mesmos têm dificuldade, já que as modalidades das línguas de convívio dos surdos são diferentes, sendo a língua de sinais de modalidade espaço-visual e a língua portuguesa oral-auditiva? (PEREIRA & FRONZA, 2006); atividades lúdicas e visualização de vídeos foram outros métodos adotados para alcançar de uma forma mais efetiva toda a turma, almejando intensificar o processo ensino-aprendizagem.

DISCUSSÃO: A partir da aplicação do projeto apresentado espera-se que os alunos se sensibilizem sobre o assunto, e que a partir das atividades práticas e lúdicas possam compreender o impacto que suas ações causam no planeta, além de tomarem atitudes mais sustentáveis. Além disso, espera-se também que os alunos desenvolvam opiniões e críticas sobre

temas sociais, de forma que eles aprendam a discutir e se oporem a determinadas atitudes que os atinjam de forma social. RESULTADOS/ CONCLUSÃO: O presente trabalho encontra-se em andamento, tendo prevista de finalização final de maio. Palavras-chave: Surdos; Reciclagem; Educação. Referências PEREIRA, Maria Cristina Pires; FRONZA, Cátia de Azevedo. Sistema Signwriting como uma Possibilidade na Alfabetização de Pessoas Surdas. Encontro do Círculo Linguístico do Sul (CELSUL). Pelotas: UCPEL e UFPEL. 2006.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: CIRCUITO DE PAPEL: ATIVIDADES LÚDICAS NO APRENDIZADO DE CIÊNCIAS

Participantes:

COORDENADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

MONITOR: GABRIELA FERNANDA BRITO DE OLIVEIRA

MONITOR: CRISTINE SAYUMI YAMAMOTO EGUCHI

MONITOR: CAMILA RODRIGUES RAMALHO DE FREITAS

MONITOR: DANIELA VICENTE MENDES

Resumo:

INTRODUÇÃO: O presente trabalho tem objetivo de relatar as experiências vivenciadas pelos discentes do curso de Licenciatura em Ciências da UNIFESP do subprojeto de Ciências do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID. A aplicação do projeto está sendo realizada nas escolas E. E. José Marcato e E.M.E.F. Rosalvito Cobra. Durante a atuação nas escolas observamos os contextos nos quais os alunos estão inseridos, visto que a primeira está localizada na periferia de Diadema (SP) enquanto que a outra em São Caetano do Sul (SP). **OBJETIVOS:** O PIBID oferece aos licenciandos a oportunidade de atuar junto a alunos da rede pública de ensino conduzindo atividades lúdicas que priorizam a discussão de conceitos científicos por meio de experimentos didáticos, buscando estabelecer a participação de todos envolvidos a fim de otimizar o processo de ensino-aprendizagem. **MÉTODOS:** Visando colocar o aluno como investigador do conhecimento, utilizamos o experimento Circuito de Papel com foco de criar problemáticas na qual os alunos tiveram que solucionar, associando o conceito aplicado com seu cotidiano, tendo o professor como principal mediador na compreensão dos fenômenos naturais. **DISCUSSÃO:** As atividades foram planejadas de forma que possibilite a inclusão de todos, visto que as escolas possuem alunos com necessidades especiais variadas. Desenvolvemos os projetos utilizando materiais acessíveis, de baixo custo e até mesmo recicláveis, a fim de viabilizar a reprodução da construção dos experimentos pelos alunos e facilitar a compreensão de todos no processo de aprendizado e desenvolvimento cognitivo (VYGOTSKY, 1984). **RESULTADOS:** A participação dos alunos tem sido muito satisfatória, constatou-se que ao manipular o objeto a criança estabelece um envolvimento afetivo gerando uma motivação para o aprendizado de ciências. **CONCLUSÃO:** Consideramos que as atividades promovidas pelo PIBID essenciais para a valorização do magistério e desenvolvimento científico e cidadania nas escolas, porquanto estimula os alunos a terem uma visão científica e crítica em relação a diversos fenômenos e seus bolsistas e voluntários a ampliarem sua visão sobre as propostas que podem ser desenvolvidas em sala de aula, conseguimos assim articular as teorias pedagógicas abordadas no curso de Ciências - Licenciatura com a prática, nos auxiliando na consolidação dos conhecimentos científicos adquiridos nas disciplinas. Por tanto, por intermédio da experimentação, buscamos despertar curiosidade e interesse dos alunos, colocando-os como protagonista de seu aprendizado, mostrando a importância da atividade lúdica no ensino-aprendizagem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: Os Astros do Sistema Solar: Um relato de experiência acerca de intervenções lúdicas em uma escola da rede pública de Guarulhos.

Participantes:

COORDENADOR: THUANE SANTOS VALVERDE MAGALHÃES

DOCENTE: RENATA CANDIDO MARCILIO

MONITOR: JESSICA FREITAS GOMES

MONITOR: ESTELA PASQUARELLI

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo apresentar um relato de experiência acerca de intervenções lúdicas sobre os astros do sistema solar. As intervenções foram realizadas em uma escola da rede pública de Guarulhos, EPG Walter Efigênio, com uma turma de crianças na faixa etária de cinco anos. As atividades desenvolvidas tiveram como proposta apresentar os astros (Sol, Lua, estrelas, planetas), a divisão dos dias e das noites, além da exibição de instrumentos para observação do céu, como, por exemplo, a luneta. Têm-se como apoio a coleção de livros do Ziraldo, da série ?Os Meninos Dos Planetas?, fundamentando ainda mais as intervenções, a fim de motivar o contato das crianças com as Ciências da Natureza e estimular o interesse e curiosidade pela Astronomia, além de promover experiências e oferecer informações extracurriculares para as mesmas. Essas intervenções foram realizadas por estudantes de graduação em pedagogia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), bolsistas do PIBID, e por uma mestranda em educação da Universidade Federal de São Paulo. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais que, quando graduados, se comprometam com o exercício do magistério na rede pública, objetivando antecipar o vínculo entre os futuros professores e as salas de aula. Com essa iniciativa, o PIBID faz uma articulação entre a educação superior (por meio das licenciaturas), a escola e os sistemas estaduais e municipais, a favor da melhoria do ensino nas escolas públicas em que o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) esteja abaixo da média nacional.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: Pela perspectiva da cultura escolar: as diferentes realidades dos alunos do Instituto Federal de São Paulo

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: BIANCA DOS REIS VANALI

MONITOR: BARBARA INGRID LOPES DA SILVA

MONITOR: AMANDA PAIVA DOS SANTOS

Resumo:

O presente trabalho busca analisar no Instituto Federal de São Paulo (IFSP), unidade Guarulhos, as diferentes realidades que podem ser observadas em relação ao comportamento dos alunos. A observação das classes de segundo e terceiro anos de ensino médio mostra diferenças evidentes na forma com que os alunos se relacionam entre si, com o professor e com a própria instituição. O objetivo é compreender qual o impacto das diferentes formas de ingresso à instituição, através do vestibular ou histórico escolar, na cultura escolar. Ressalta-se que as turmas do Terceiro ano do Ensino Médio ingressaram por meio do vestibular e as turmas do segundo ano do Ensino Médio ingressaram através da avaliação do histórico escolar. Toda a cultura escolar dessas séries é bastante diversa; algumas turmas parecem mais integradas à lógica do mercado de trabalho presente na instituição, enquanto outras parecem destoar nesse sentido, incorporando uma cultura mais próxima à realidade das outras escolas. Para uma melhor análise dessas diferenças, as pesquisas terão auxílio de questionários desenvolvidos pelos pesquisadores do PIBID de História da Unifesp Guarulhos, além do acompanhamento semanal desses nas aulas de História do IFSP.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: UM DIA DE CSI

Participantes:

COORDENADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

MONITOR: FELIPE OLIVEIRA DA SILVA

MONITOR: JULIANA SUEMI MIYANO

MONITOR: SANDY SAMAR SANTOS SILVA

Resumo:

UM DIA DE CSI Felipe Oliveira da Silva Graduando em Ciências - UNIFESP ? felipe.kbee@gmail.com Juliana Suemi Miyano Graduando em Ciências - UNIFESP ? juliana.miyano@gmail.com Sandy Samar Graduando em Ciências - UNIFESP - contato.sandy@outlook.com Danilo Macedo Rocha Graduando em Ciências-Física - UNIFESP ? danilo.macedo@unifesp.br Rafael Simão Professor - SEE SP ? profrafa.simao@gmail.com Rui Manoel de Bastos Vieira Professor Doutor - UNIFESP ? rui.vieira@unifesp.br

INTRODUÇÃO: O presente trabalho apresenta uma das atividades desenvolvidas pelos alunos dos primeiros anos de graduação em ciências que participam do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência ? PIBID ? da Universidade Federal de São Paulo. Buscou-se por meio de intervenções com atividades lúdicas, em escolas dos municípios de Diadema e São Caetano, contribuir no processo de ensino-aprendizagem dos educandos, acreditamos que essa abordagem permite que os alunos deixem de ser apenas expectadores e tornem-se sujeitos participativos do processo.

OBJETIVOS: A proposta desta atividade envolveu o uso, na sua maior parte, de materiais simples e de baixo valor para a reprodução de uma atividade de imersão, cujo o aluno realize atividades que se assemelhe às atuações de um cientista forense. Nesse sentido, o objetivo específico da atividade foi reforçar os conceitos químicos nela inseridos que estão compreendidos no currículo de ensino.

MÉTODOS: O trabalho foi realizado em sala de aula, e na primeira etapa fizemos uma apresentação em slides para introduzir o assunto que viria a ser abordado. De início conversamos um pouco com os alunos e os questionamos sobre o que seria a ciência forense, se eles já conheciam esse termo, e em caso positivo, onde tiveram o primeiro contato com esse assunto. Depois falamos um pouco sobre a atuação do cientista forense, as técnicas que são utilizadas para a investigação de crimes e a evolução dos métodos de identificação humana, mais especificamente a datiloscopia. Na segunda etapa os alunos foram convidados a participar do processo de experimentação onde fariam a revelação de digitais através de duas técnicas previamente apresentadas, são elas: a técnica do pó e a do vapor de iodo. A proposta exigia dos alunos que identificassem o culpado de um crime fictício (nenhuma foto ou pessoa foi utilizada como suspeito, para isso optamos por bonecos da linha de brinquedos Playmobil).

DISCUSSÃO: Ao final, foi-lhes entregue um questionário, a fim de verificar se a atividade havia cumprido seus requisitos mínimos. Algumas das questões eram: ?Quais as técnicas utilizadas para a revelação de digitais? ?, ?O que permitiu que elas fossem reveladas? ?, ?Quais dificuldades encontradas no processo? ?, ?O que você mais gostou da atividade? ?. As respostas foram positivas, todas as questões vieram respondidas de acordo com o esperado e o nível de satisfação dos alunos foi confirmado.

RESULTADOS: Constatamos

como resultados das ações pedagógicas, um maior envolvimento dos alunos com o assunto tratado na disciplina. Consolidou-se um ambiente de aprendizagem apoiado na interação (VIGOTSKI, 1984), gerando uma maior participação, apresentando o cotidiano para a reflexão da atividade.

CONCLUSÃO: Com o passar do tempo, o uso de atividades com materiais de fácil acesso e baixo custo permite mostrar que é possível atingir objetivos pedagógicos que seriam atingidos com os materiais prontos comercializados com valor elevado, permitindo uma difusão de atividades que poderiam ser inicialmente inviáveis a alguns públicos. O subprojeto de Ciências do PIBID colabora com essas ações e se utiliza de que, mesmo com materiais simples e pouca verba, é possível disseminar a Ciência e engajar os estudantes ao aprendizado, elaboração e reprodução do material e método científico.

Palavras-chave: atividades experimentais, material de baixo custo, ensino de ciências, divulgação científica, escolas municipais, PIBID

Referências

CHEMELLO, E. Química Virtual, Dezembro (2006)

SODHI, G. S., KAUR, J. Chemical Methods for Developing Latent Fingerprints. Journal Of Chemical Education. Vol. 76, nº 4, April 1999.

VYGOTSKY, L.S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes Editora LTDA, 1984.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Titulo: A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID POR MEIO BANCA DA CIÊNCIA NA EJA DA PENITENCIÁRIA I ? JOSÉ PARADA NETO?

Participantes:

COORDENADOR: ANA PAULA MOREIRA ALVES

DOCENTE: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

MONITOR: LAYLA LUCY DA COSTA BARBOZA

MONITOR: LUANA TORTORETTE COSTA

MONITOR: JENNIFER SOUZA DOS SANTOS

Resumo:

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade da Educação Básica destinada às pessoas que não tiveram acesso ou continuidade dos estudos nos ensinos fundamental e médio na idade adequada, por motivos sociais, econômicos ou políticos, como é o caso da pessoa presa sob tutela do Estado. Logo, é dever do Estado garantir o direito à educação - o qual só foi pensado no século XX, no contexto pós-guerra - para esse público, com a finalidade de assegurar a reintegração social ao término do cumprimento da pena. Essa prática não somente consiste em instrumento para a educação, mas também para a aprendizagem ao longo da vida. Visando isso, desde 2016 a Banca da Ciência - projeto com proposta interdisciplinar de intervenções não-formais de comunicação dialógica e crítica da Ciência por meio de atividades de educação não formal, utilizando materiais de baixo custo - começou a desenvolver atividades de difusão científica nas escolas de Educação de Jovens e Adultos (EJA). No dia 8 de outubro de 2018, estudantes bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), que atuam em projeto com a Banca da Ciência, estiveram pela primeira vez na Penitenciária I ? José Parada Neto? de Guarulhos, para realização de uma exposição de experimentos científicos com estudantes da EJA da penitenciária. O presente trabalho busca, além de expor o desenvolvimento do projeto, que consistiu na apresentação de diversos experimentos e atividades interativas, evidenciar falas e atitudes dos presos que compartilharam muitos conhecimentos prévios com os estudantes que apresentavam os experimentos. Atitudes estas que foram significativas e importantes para o processo de formação dos bolsistas PIBID, graduandos em Pedagogia na Unifesp. A intervenção ocorreu dentro da escola do presídio, a qual se encontra em um corredor de tamanho médio com salas de aula. Colocamos mesas dentro e no corredor de uma das salas, nas quais estavam os experimentos e atividades interativas, como o vulcão, o zootrópio e os jogos lógicos (quebra cabeça, tangram, dominó de subtração e torre de Hanói). Durante a realização das atividades, buscamos sempre a interação com os detentos e os experimentos. Os estudantes, ao entrarem na sala, traziam o olhar de curiosidade e receio em relação aos seus limites. Aos poucos, conseguimos nos aproximar e despertar o interesse deles para as atividades. Visto que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar oportunidades para a sua construção, a atividade de exposição da Banca da Ciência na Penitenciária José Parada Neto possibilitou notar que os detentos compreenderam o que foi exposto pelos integrantes do PIBID e, a partir disso e junto às suas experiências anteriores, deram um novo sentido ao conteúdo. Criaram possibilidades e

ressignificaram assuntos que passaram a ter mais sentido para o seu cotidiano e histórico de vida.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título:ÁREA E PERÍMETRO: UMA PROPOSTA DE AULA INVESTIGATIVA - PIBID - MATEMÁTICA (UNIFESP/DIADEMA)

Participantes:

COORDENADOR: ROSILDA DOS SANTOS MORAIS

COORDENADOR: LUCIANE DE FATIMA BERTINI

MONITOR: NATHALIA GUEDES THEODORO

MONITOR: GUILHERME COSTA DE MENDONCA

MONITOR: RAFAEL MENEZES SILVA

MONITOR: VICTOR HUGO GARCIA DE OLIVEIRA

MONITOR: RENATA FRANÇA FEITOSA

MONITOR: MARCUS VINICIUS MELQUIADES DE SOUZA

Resumo:

A Matemática é considerada uma ferramenta essencial para diversas áreas do conhecimento, assim como para a vida das pessoas. Porém, ao mesmo tempo em que se faz tão importante, é também uma das disciplinas que causa mais aversão aos estudantes. Há muito tempo é constatado enorme defasagem com respeito a aprendizagem da Matemática, o que é evidenciado por resultados de avaliações externas, internacionais e nacionais e, apesar das críticas a esses parâmetros, eles revelam que a maioria das escolas públicas concentram alunos com dificuldades em conceitos matemáticos básicos. Diante disso, esse trabalho tem como objetivo apresentar o plano de aula a respeito de dois conceitos matemáticos elementares: área e perímetro de uma figura plana, elaborado durante os encontros do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) ? Matemática da Unifesp Diadema, a partir da análise das principais dificuldades identificadas pela gestão da escola. A intervenção a ser realizada na escola parceira, pertencente à rede estadual de ensino público da Grande São Paulo, foi desenvolvida para alunos de 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio e tem como estratégia utilizar uma abordagem na qual os alunos sejam atores de seus aprendizados construindo conceitos de área e perímetro a partir de uma atividade de investigação matemática na qual serão levados a refletir sobre suas ações e conceitos envolvidos. A aula elaborada foi inspirada na proposta contida no livro ?Por trás da porta, que Matemática acontece??, mais especificamente na atividade proposta no capítulo "Pelos caminhos de uma nova experiência no ensino de Geometria" (CRISTÓVÃO, 2010) a qual propõe a discussão dos conceitos a partir de dois quadriláteros com o mesmo perímetro, mas com áreas diferentes. Nos encontros semanais realizados na universidade, a partir de discussões e da leitura de textos e artigos científicos, foram levantadas questões em relação a esses conceitos e como esse conteúdo poderia ser tratado de forma que os alunos realizassem questionamentos e considerações variadas para que, ao final, todos pudessem discutir e chegar a um consenso, tornando o processo de aprendizagem mais efetivo. A proposta pretende possibilitar que haja um maior engajamento e interesse dos alunos pela disciplina de Matemática, fazendo com que ela deixe de ter um caráter meramente mecânico ou composto por regras predefinidas e trazendo sentido ao aprendizado, o que é sempre discutido nas

reuniões do PIBID. Referência Bibliográfica CRISTÓVÃO, E. M. Pelos caminhos de uma nova experiência no ensino de Geometria. In: FIORENTINI, D.; MIORIM, M. A. [Orgs.]. Por trás da porta, que matemática acontece? Campinas: Ílion, 2010. pp. 50-89.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: A influência da arquitetura no ensino, currículo e espaço escolar do Instituto Federal de São Paulo do campus de Guarulhos

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: JOÃO GABRIEL DA SILVA

MONITOR: VITOR DE PAIVA STAROBOLÉ

Resumo:

No desenvolvimento de nossas atividades como bolsistas CAPES e Santander do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), acompanhando as aulas do Instituto Federal de São Paulo - Campus Guarulhos, procuramos analisar a relação entre espaço, arquitetura, e cultura escolar no contexto específico do ensino técnico. Neste sentido, autores como Michel Foucault, Agustín Escolano e Antonio Viñao Frago tem chamado atenção para essas relações entre o ensino, o currículo, o espaço e a arquitetura escolar. Observa-se que o compromisso do Instituto Federal com a formação para o mercado industrial reflete-se na espacialidade e principalmente na arquitetura do prédio. O pé direito é demasiado alto, as paredes são feitas com blocos grandes, as fiações passam em conduítes externos, as janelas são escassas, o chão é de concreto frio e predominam as cores branca e cinza. Para o desenvolvimento do trabalho, foi aplicado um questionário geral aos alunos em todas as turmas do Ensino Médio, no qual perguntas foram feitas e serão utilizadas para a análise em questão.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: Introdução a ciência através do experimento e ludicidade em favor do aprendiz

Participantes:

COORDENADOR: TATIANA PEREIRA DA SILVA

COORDENADOR: ANNA CECÍLIA DE ALENCAR REIS

DOCENTE: RENATA CANDIDO MARCILIO

MONITOR: MARIANA BASILIO PAULISTA SOUZA

MONITOR: SABRINA KETLEN DE JESUS RAMOS

Resumo:

Introdução a ciência através do experimento e ludicidade em favor do aprendiz Mariana Basilio Paulista Souza Sabrina Ketlen De Jesus Ramos A ciência é um mundo de descobertas que torna possível a produção constante de conhecimento acerca de diversos assuntos, ela é produzida e manuseada em favor do humano, sendo ele cientista ou não se ocupando exclusivamente dessa função. Tendo em vista a complexidade da abordagem científica com crianças pequenas, nossa atividade foi pautada em uma ciência lúdica. Knechtel e Brancalhão (2008) apontam a importância do lúdico na aprendizagem como forma de aproximação entre os discentes e o conhecimento científico. Com o intuito de descobrir quais eram as ideias que as crianças formulariam em relação ao cientista foi realizado na escola Walter Efigênio da rede pública de ensino de Guarulhos, no bairro dos Pimentas uma atividade de sondagem com crianças entre 5 e 6 anos de idade, por intermédio de graduandas do curso de pedagogia, participantes do Programa de iniciação à docência - PIBID, da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH-UNIFESP). A atividade foi dividida em duas partes, na primeira houve o estímulo dos discentes a lembrarem da intervenção anterior que foi trabalhado ?o que é ser cientista?, em seguida, foram questionadas quais seriam as funções de um cientista e apresentou-se as crianças três vídeos de desenhos de animação: Sid o cientista, O show da Luna e Meninas super poderosas. Com esses vídeos buscou-se aguçar a curiosidade e a imaginação acerca da pesquisa de um modo menos complexo, ou seja, através de uma perspectiva mais simples e objetiva, adaptamos o olhar para a ciência de acordo com faixa etária das crianças. Não foi tratado necessariamente os cientistas ou a ciência, no entanto, o objetivo inicial era estimular a exploração e a capacidade de formulação de questionamentos enfatizando a desmistificação do que fosse considerado pelas crianças como novo. Na sequência foi executada a segunda parte da intervenção. As crianças foram levadas a um espaço externo da escola, segundo a professora da turma (profª Meire) o local é destinado para a elaboração de ?artes?. As graduandas elaboraram com os discentes um experimento ao qual resumia-se em encher vários balões sem a utilização de oxigênio dos pulmões, a finalidade era mostrar para eles uma das funções de um cientista. No primeiro momento enquanto eram passados os vídeos as crianças demonstraram conhecimento prévio em relação aos desenhos animados, cantando as músicas com os personagens e durante a realização do experimento, pediam para ajudar nos processos que levariam a obtenção das reações químicas e expressavam suas opiniões com acentuada empolgação. Todos os discentes presentes foram participativos especialmente no

momento em que ocorriam as reações químicas e assim verbalizaram discursos diferentes dos iniciais. Palavras-chave: Ensino de ciências; o cientista; lúdico; curiosidade; experimento; aprendizagem.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: Cultura escolar e ensino de história na Escola Estadual Antônio Vianna

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: LUANNA NASCIMENTO

MONITOR: MATHEUS DOS SANTOS

MONITOR: WANESSA ALVES DE ALMEIDA

Resumo:

O trabalho objetiva a análise da cultura escolar da Escola Estadual Antônio Viana, através das observações adquiridas com o PIBID-História- e sua influência no ensino de história. A escola, expressamente, posiciona-se à esquerda do espectro político, com uma direção e um quadro de profissionais - quase que por inteiro ? progressistas. Ao mesmo tempo, nas paredes e nos corredores, são visíveis frases de ordens, quadros e intervenções diversas de conotação política. A partir da experiência do PIBID, observamos a maneira cuja essa cultura influi na construção das aulas de História, em especial no ensino sobre o autoritarismo no Brasil. Sendo assim, o propósito da pesquisa concentra-se na análise desse processo de construção da narrativa histórica na escola. Além de, por meio dos questionários respondidos pelos alunos do ensino médio, analisar a recepção dos alunos. a este discurso político e histórico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: Robô Bípede: utilização de artefato robótico na aprendizagem de ciências com surdos

Participantes:

COORDENADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

DOCENTE: SILVANA ZAJAC

MONITOR: BRENDA REGINA BONDEZAN PEREIRA

MONITOR: RAVENNA TOMAZ DOS SANTOS

Resumo:

ROBÔ BÍPEDE: UTILIZAÇÃO DE ARTEFATO ROBÓTICO NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS COM SURDOS
Ravenna Tomaz dos Santos, Brenda Regina Bondezan Pereira, Silvana Zajac, Rui Manoel de Bastos Vieira. (Ciências- Licenciatura, UNIFESP- campus Diadema) Este projeto esteve inserido no programa de iniciação à docência (PIBID) e teve como objetivo a aplicação de um artefato robótico desmontável (robô bípede) em atividades práticas na Escola Municipal de Educação Especial Olga Benário Prestes. O artefato, desenvolvido por um projeto PIBIC, foi utilizado em algumas aulas de ciências da turma do 9º ano, cujos alunos são surdos; por este motivo as explicações dos conceitos envolvidos nas atividades foram todas feitas com o uso da linguagem brasileira de sinais (LIBRAS). Na primeira parte da aplicação deste projeto, os alunos puderam aprender os conteúdos teóricos da atividade prática e os sinais técnicos relacionados a eles. Já na segunda parte, os alunos montaram o robô escolhendo diferentes pés e polias para testar o movimento do robô e avaliar o equilíbrio dele. A aplicação deste projeto nesta escola proporcionou aos alunos uma experiência mais próxima com a robótica educacional e a aprendizagem de conceitos físicos como o equilíbrio e a transmissão de movimento em polias.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Participantes:

COORDENADOR: RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA

MONITOR: LUCAS CANDIDO VOTTO

MONITOR: GIOVANNA MARROCHELLI GUIMARAES

MONITOR: NATHANI NEGREIROS

MONITOR: RAFAEL SIMAO DA SILVA

MONITOR: IZABEL MOTIZUKI

Resumo:

INTRODUÇÃO: O presente trabalho tem como finalidade relatar algumas das experiências vividas pelos discentes da UNIFESP no projeto de Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O projeto está sendo aplicado em duas escolas: E.E. José Marcato e E.M.E. F Rosalvito Cobra. **OBJETIVO:** Nesse projeto temos a oportunidade de elaborar intervenções que promovem a interação entre os alunos da escola pública e os bolsistas de graduação para a discussão de temas de ciências com atividades e experimentos que podem ser reproduzidos pelos próprios alunos. **MÉTODOS:** Com base na teoria de Vygotsky, que afirma que o desenvolvimento cognitivo ocorre por meio da interação social, construímos alguns experimentos feitos com material de baixo custo, entre eles o diábete de Descartes (que aborda o princípio de Pascal), cabo de guerra com livros, copo satélite, mão que engana, desafio com pregos e muitos outros, que nos ajudaram a facilitar e melhorar o ensino-aprendizagem com a participação dos alunos. Durante as apresentações aos alunos buscamos ouvir suas concepções sobre as práticas, instigando-os a levantarem hipóteses acerca do fenômeno que era observado. Após o levantamento e discussão das suas hipóteses, explicamos o conceito científico presente no experimento e o aproximamos da vivência dos alunos. **DISCUSSÃO/RESULTADO:** As intervenções foram bem recebidas pelos dos alunos e geraram momentos de debate e reflexão entre os mesmos, mediadas por nós. As intervenções foram pensadas para a inclusão de todos e feitas com materiais acessíveis para estimular a construção dos experimentos posteriormente por eles. **CONCLUSÃO:** O PIBID tem sido fundamental para nossa formação docente. Promoveu o primeiro contato com os alunos e está desenvolvendo forma para melhorar a aprendizagem destes e a didática do professor, nos mostrando a importância do conhecimento científico e como repassá-lo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ABORDAGEM ATRÁVES ATIVIDADES LÚDICAS (O JOGO COMO MEIO FACILITADOR DO ENSINO DE CIÊNCIAS)

Participantes:

COORDENADOR: ANTONIO DE ANDRADE SOUZA.

DOCENTE: ADRIANA REGINA BRAGA

MONITOR: WILLIAM PEREIRA

MONITOR: RAPHAEL CHIAVELLI PEREIRA

MONITOR: BIANKA APARECIDA VIEIRA PIROTI CRESPILO

Resumo:

O presente trabalho tem como pretensão apresentar os Jogos Educacionais (jogos com temáticas científicas) como mais uma ferramenta à disposição dos professores no ensino da Ciências, enquanto estratégia utilizada para desmistificar a visão de alguns que a veem como sendo uma disciplina complicada e desgastante, tornando as aulas da mesma mais convidativas, sendo ao mesmo tempo significativas e divertidas. É necessário estimular o raciocínio lógico do aluno fazendo com que o mesmo aprenda a explorar o seu pensamento, a criatividade e a habilidade de resolver problemas. Muitos autores acreditam que os jogos com temática científica sejam uma importante ferramenta para o ensino de ciências dentro e fora do ambiente escolar. Analisar a importância do desenvolvimento da aprendizagem do aluno por meio da utilização de jogos. Sendo uma abordagem metodológica baseada no processo de construção do conhecimento científico do aluno através de suas experiências com diferentes situações problemas, que possa ser colocada em forma de jogo. Realizaram uma intervenção pedagógica a partir da importância que o jogo tem para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e moral. Observou-se durante as apresentações em eventos acadêmicos (da Banca da Ciências) que o uso de jogos em sala de aula pode ser um recurso metodológico de grande eficiência no que se refere a consolidação de conceitos e para promover a motivação para a aprendizagem científica. A utilização dos jogos mostrou-se bastante eficaz, pois permitiu que muitos alunos aplicassem os conceitos adquiridos com um pouco mais de confiança e habilidade. Os resultados mostram que é possível trabalhar conceitos científicos em sala de aula através de jogos e atividades lúdicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título:(Re)construindo lutas: As memórias que se (re)criam da E. E. Alice Chuery sobre as paralisações de 2015 e seus impactos político-sociais na forma e na cultura escolar em 2019.

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

MONITOR: LUÍSA DÁLETE OLIVEIRA GOMES

MONITOR: NATHÁLIA RACT DA SILVA

MONITOR: RICARDO MONTEIRO CAVALCANTE

Resumo:

O seguinte trabalho objetiva apresentar algumas questões-problemas acerca das lutas e disputas político-sociais que permeiam a educação, baseando-se principalmente em pensar quais são as memórias ou apagamentos que se construíram ou se reconstruíram a partir das paralisações dos movimentos secundaristas em 2015 no caso da Escola Estadual Alice Chuery e seus impactos observados no ano de 2019. Para tal, através da nossa experiência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), faremos um questionário com os alunos dos 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio cujo recorte abordará alguns eixos ligados nas formas de politização dos alunos, na atuação do grêmio estudantil e sobre as ocupações de 2015 para investigar as memórias dos alunos. Teremos como base uma metodologia que pretende permear em conjunto a observação da escola, análises de informações jornalísticas e entrevistas com alunos que estudaram no período das ocupações e que estudam no contexto atual, e também a coleta de informações e relatos sobre a adesão dos pais ao que ocorreu na escola, a atuação ou memória de alguns professores sobre o período, reconstruindo aspectos relacionados à memória com a história oral. Dentro desse contexto em que a escola Alice Chuery passou por um processo de organização autogestionada de resistência política pelos alunos, buscamos indagar como essa forma de ruptura da disciplina escolar pode se conectar às questões relativas à forma e a cultura escolar. Nesse quesito, o levantamento de algumas questões com os questionários se mostra pertinente, pois durante a ocupação entendemos que há uma alteração da forma e da cultura escolar, e buscamos indagar sobre as mudanças na cultura escolar não somente durante a ocupação, mas também nos seus desdobramentos político-sociais após o período das paralisações. De forma que, através dos autores trabalhados dentro do projeto do PIBID, como os autores Vicent, Lahire e Thin (2001) sobre forma escolar e Julia (2001) que trabalham as questões a serem abordadas, entre outros. Vê-se assim, como de suma importância para a pesquisa histórica no seu cenário atual, entender o processo de construção da história da escola vinculada à realidade de nosso tempo e problematizar quais são as memórias que se constroem e os desafios do historiador nas lutas pela educação. Em decorrência disso, iremos mobilizar os seguintes autores e autoras que articulem os conceitos de memórias e lutas políticas: Candau (1998); Fentress (1992); Gomes (2018); Halbwachs (2006); Hooks (2017); Le Goff (2016); Portelli (1997).



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: Primeiras Experiências como iniciantes na docência

Participantes:

COORDENADOR: ROSILDA DOS SANTOS MORAIS

COORDENADOR: LUCIANE DE FATIMA BERTINI

MONITOR: IGOR VINICIUS SILVA VILLARICO DE PAIVA

MONITOR: RAFAEL GRIFFO FILHO

MONITOR: BEATRIZ KLAHOLD LIPPI

MONITOR: RAFAELA BUENO DE OLIVEIRA

MONITOR: MARINA MONTAGNINI SANTOS

MONITOR: THAIS GONCALVES BARBOSA

Resumo:

O projeto PIBID é um programa de Iniciação à Docência que tem como objetivo possibilitar aos licenciandos atuação no ambiente escolar ainda nos primeiros anos da licenciatura, acompanhando aspectos da rotina da escola, desta vez como professores em formação e não mais como alunos, refletindo sobre o funcionamento do espaço escolar, seu funcionamento, dificuldades diárias, elementos que transcendem questões didáticas e pedagógicas. A parceria universidade-escola do projeto produz efeito duplo, a saber, o licenciando se forma na prática e contribui com a escola levando para ela seus conhecimentos universitários (TARDIF, 2000). Esta apresentação tem o objetivo de apresentar as primeiras experiências do grupo de licenciandos em Matemática do curso (PIBID-Matemática, UNIFESP-Diadema) no papel de futuros professores e as percepções adquiridas sobre a matemática e educação matemática e suas relações com o ensino e pesquisa. O PIBID, em curso até janeiro de 2020, se efetiva por meio de reuniões semanais na universidade e/ou na escola, nas quais são debatidos aspectos do ensino da matemática. Essas discussões são pautadas por artigos científicos disponibilizados pelas professoras coordenadoras que orientam o projeto. Paralelo a essa prática, são realizadas reuniões entre o professor supervisor, direção e coordenação da escola sede visando pensar no projeto que deveria ser realizado com a parceria. No caso em questão, primeira parte do projeto, a opção da escola foi por monitorias, que tinham as aulas planejadas, discutidas e desenvolvidas na escola com grupos de alunos específicos propostos pela escola. Foram formuladas atividades que, inicialmente, tinha como objetivo ter acesso aos conhecimentos prévios dos estudantes e, ao longo do trabalho, foram desenvolvidos semi-projetos sob sugestão da direção da escola. Tais semi-projetos envolviam a resolução de problemas envolvendo questões do dia a dia, como cálculos de juros, porcentagens e contava ainda com exercícios de matemática básica, tais como soma e subtração de decimais, para se verificar o nível dos alunos. Ao longo do projeto, no contato com os alunos foi constatado que as dificuldades de aprendizagem deles se mantinham independente da série em que estavam matriculados. Além dessa constatação, identificou-se o desinteresse de grande dos estudantes que afirmaram terem sido bons alunos em matemática, mas que com o avanço das séries foram se desmotivando. Como resultado foi possível observar o conflito dos alunos, tanto relacionado à falta de interesse na matéria e da necessidade de conexão entre a

matemática dita por eles como "básica" e aquela que deveriam aprender na série em que estavam. Afirmaram ainda que sabem lidar com a matemática presente em suas vidas práticas, mas que não veem relação dela com a matemática formal, vista na escola. Por fim, foi observado que dúvidas "carregadas" pelos alunos ao longo dos anos escolares justificam projetos como o PIBID, pois, por meio dele se pode desenvolver atividades de matemática "básica", além motivá-los na obtenção de resultados positivos, bem como contribuindo diretamente com a formação inicial de docentes.

Referência Bibliográfica TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários. Elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências em relação à formação para o magistério. In: Revista Brasileira de Educação. n. 13. 2000.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBID

Título: A escola e a dicotomia com os alunos e a instituição

Participantes:

COORDENADOR: ELAINE LOURENCO

DOCENTE: SABRINA RODRIGUES DA SILVA

MONITOR: MAURICIO DE SENA MONTEIRO

MONITOR: VICTOR BARROS DE ALMEIDA

MONITOR: BEATRIZ HOLLENGSCHWANDTNER

Resumo:

Com base nas experiências, contidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no período do segundo semestre de 2018 até o presente momento, e o amparo de um questionário realizado com alunos do Ensino Médio da EE Alice Chuery, pretendemos observar as repercussões que o contexto brasileiro tem dentro da instituição escolar, e que desde o início do projeto, próximo da eleição para presidente, senadores, governadores e deputados federais e estaduais passam a existir tanto de alunos, professores, diretores e funcionários, assim como a dos pibidianos. Através da análise das respostas obtidas por meio da aplicação de questionário aos alunos do ensino médio da escola Alice Chuery, procuramos evidenciar o entendimento político e social desses estudantes, assim como analisar se há diferenciação entre alunos antigos da escola em comparação com alunos recém-chegados (oriundos do 1º H). Nas perguntas selecionadas, as temáticas política e cidadania direcionam nosso enfoque, entre questões de gênero, raça, sexualidade e classe. Para além disso, o estado de bolsistas pibidianos se configuram como um lugar novo e ambíguo. Nem professores, nem estagiários, mas a caminho da profissão educacional, mesclando alunos sem experiência em sala de aula, e alguns com uma vivência mais abrangente no âmbito da docência. Isso torna todo o processo de questionamento acerca da compreensão política nos jovens, dinâmico e complexo, e na tentativa de responder, podemos encontrar formas mais correspondentes aos conhecimentos já adquiridos pelos alunos, no ensino de história.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: Acurácia do ultrassom vascular comparado a angiotomografia para diagnóstico de estenose de carótida extracraniana

Participantes:

DISCENTE: RAUL MUFFATO DAOLIO

ORIENTADOR: RONALD LUIZ GOMES FLUMIGNAN

Resumo:

Introdução: Ultrassom vascular (UV) é um teste barato e menos invasivo comparado à angioressonância magnética (ARM), angiotomografia computadorizada (ATC) e angiografia de subtração digital (ASD) para o diagnóstico de estenose de carótida extracraniana. Porém, a acurácia do UV ainda não está bem estabelecida. Ao diagnosticar com segurança o grau de estenose apenas com UV, poder-se-ia programar endarterectomia sem necessidade de exposição do paciente a radiação (ATC e ASD) e a contraste nefrotóxico (ATC, ARM e ASD). Além de economizar recursos, isto contribuiria para melhor tomada de decisão em casos de pacientes que não poderiam ser submetidos à ATC, ARM ou ASD mas que seriam beneficiados pela cirurgia. O objetivo foi estabelecer a acurácia do UV para o diagnóstico de estenose de carótida, comparado a ATC como teste de referência em pacientes com possível indicação de endarterectomia. Métodos: Trata-se de uma coorte retrospectiva comparando UV e ATC realizados em serviço universitário em 2016 e 2017. Incluiu-se 52 pacientes com exames de intervalo máximo de 3 meses. Dois especialistas avaliaram os UVs e outros dois as ATCs. Eles não tiveram acesso aos laudos originais, aos dos outros examinadores e aos do outro método. Foram usados os critérios NASCET para ATC e os critérios do Consenso Americano de Radiologia 2003 para UV e suas faixas de estenose para comparar os resultados. O cutoff foi estenose de 50% ou mais. A unidade de análise foi o paciente, considerando separadamente as artérias (direita e esquerda). Resultados: De 52 pacientes analisados, quatro pacientes foram excluídos por não apresentarem doença aterosclerótica e cinco artérias foram excluídas por stent prévio ou dissecação. O intervalo médio entre exames foi 1 mes, idade média foi 67 anos, 52% eram homens, 48% mulheres, 89% eram hipertensos, 81% dislipidêmicos, 28% diabéticos e 72% fumantes. A sensibilidade foi 96,7% e especificidade 66,6%. O valor preditivo positivo foi 61,2% e valor preditivo negativo foi 97,4%. A acurácia foi 77,2%. Houve 10,6% de discordância entre avaliadores de UV, 64% entre os de ATC e 22% entre métodos. Dos 52 pacientes incluídos, 8 realizaram a investigação sintomáticos do ponto de vista cerebrovascular e 39 assintomáticos. Dos sintomáticos, 4 realizaram endarterectomia em fase aguda e 4 seguiram em tratamento clínico. No follow-up de 2 anos, 3 evoluíram com sequelas do evento vascular prévio e 1 evoluiu com óbito. Dos assintomáticos, 1 evoluiu com sequelas, 2 tiveram novo evento vascular e 1 evoluiu com morte. Conclusões: A acurácia do UV comparado à ATC foi de 77,2% para pacientes com possível indicação à endarterectomia. O UV apresentou acurácia abaixo à encontrada em estudos internacionais (80-90%). Apesar disso, segue com melhor exame para triagem. A dependência do examinador foi mais relevante na ATC que nos UVs, uma vez que a discordância entre seus avaliadores foi maior que a encontrada entre os de UV. A avaliação mascarada dos dados permite que sejam usados em futura metanálise sobre acurácia do

UV.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: Estudo sobre eficiência energética e aproveitamento de energia solar no Edifício Acadêmico II do Campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: JÚLIA DE OLIVEIRA GONZALEZ

ORIENTADOR: FERNANDO RAMOS MARTINS

Resumo:

Atualmente, os jovens têm demonstrado um envolvimento crescente com o desenvolvimento tecnológico associado à garantia de sustentabilidade para um futuro que atenda às necessidades de segurança em todos os aspectos da vida. A questão energética é fator primordial para garantia de segurança pública, do atendimento e cuidado à saúde, da educação, da produção e distribuição de alimentos, de acesso à cultura e entretenimento e conforto ambiental. Estudos anteriores apontam que o potencial de energia solar disponível no estado de São Paulo torna essa fonte alternativa de energia bastante promissora para atender parte da demanda energética de edifícios públicos e pode ser um fator importante de suporte ao desenvolvimento econômico e social da região. Esta pesquisa de iniciação científica teve como foco investigar a demanda energética do Edifício Acadêmico II do campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo e indicar propostas para incrementar a sua eficiência energética. Na primeira etapa, a estudante coletou e registrou dados de consumo energético tomando como base os equipamentos em operação nos laboratórios didáticos e de pesquisa, nas salas de aula e nos ambientes administrativos do Edifício Acadêmico II. O registro permitiu estimar a demanda energética atual nesta unidade do campus Baixada Santista e comparar com o consumo registrado pela concessionária de energia responsável pelo fornecimento de eletricidade. Além disso, breves entrevistas foram realizadas com docentes responsáveis pelos espaços para compreender a perspectiva de demanda futura em curto prazo para as atividades de pesquisa com identificação de equipamentos em processo de aquisição e/ou instalação. A análise dos registros alcançados poderá contribuir para a tomada de decisão sobre a realização de investimentos e redução de custeio do campus Baixada Santista. Paralelamente, a pesquisa realizou estudo da série temporal do consumo de eletricidade no período 2016-2018 a fim de identificar a sazonalidade no consumo e custo do edifício no que se refere à demanda de eletricidade. Os dados preliminares indicam aumento significativo do consumo de energia durante os meses de verão e início do outono em razão da maior demanda de climatização de ambientes. Outro resultado constatado é que o consumo supera a base energética contratada pela Universidade junto à concessionária, acarretando maiores gastos no orçamento de custeio da universidade. A estudante elaborou um estudo específico de consumo energético em três categorias específicas a saber: climatização de ambiente, iluminação dos ambientes e equipamentos de refrigeração. Estas categorias são bastante responsáveis por maior demanda do consumo de eletricidade no edifício. Os resultados preliminares mostram que o consumo responsabilizado por climatização de ambientes aumentará com a inclusão de aparelhos de ar condicionado em todos os ambientes do edifício com uso em atividades de ensino e pesquisa, atividades acadêmico-administrativas, mesmo que os equipamentos em operação sejam substituídos

por equipamentos com tecnologia recente com maior eficiência energética. Esse fato ocorre em razão de que atualmente muitas áreas não são atendidas por equipamentos de climatização de ambientes, apesar da urgência desse serviço em razão do desconforto térmico e impacto na saúde dos usuários. O consumo atual responsabilizado por iluminação e equipamentos de refrigeração (geladeiras e congeladores) poderá diminuir significativamente a partir da substituição de equipamentos por novos com classificação "A" do Inmetro. Em 2019, a estudante está focando seu estudo no levantamento e acompanhamento da curva de carga do edifício em função da hora do dia a fim de determinar os horários e a demanda de energia nos picos do consumo. O registro de dados da curva de consumo energético diário possibilitará estudar e compreender o comportamento de consumo energético do edifício durante o ciclo diário de atividades acadêmicas nas diversas épocas do ano, incluindo período de aulas, feriados e recesso acadêmico. Essas informações são essenciais para elaborar um projeto de geração solar utilizando área de telhado do edifício. O estudo em andamento se apresenta importante e com aplicação na gestão da universidade, uma vez que há previsão de crescimento na demanda energética das unidades do campus Baixada Santista, associado ao crescimento das atividades acadêmicas, aliado ao aumento do custo de energia elétrica e cortes orçamentários decorrentes da crise político-econômica que o país atravessa. Esses fatores indicam a necessidade de avaliar cenários de eficiência energética que possibilitem uma redução do custeio da Universidade e um melhor posicionamento da Instituição sob o ponto de vista de responsabilidade e sustentabilidade econômica e ambiental perante à sociedade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Produção e caracterização de filmes de Kefiran com adição de glicerol para aplicações biológicas

Participantes:

DISCENTE: EDUARDO FERREIRA MARTINS

ORIENTADOR: ELISA ESPOSITO

Resumo:

O uso de biopolímeros em diversas áreas como a medicina, farmacologia e até mesmo para conservação de alimentos são de grande interesse científico e alto potencial tecnológico e comercial. Para que sua comercialização e conseqüente consumo sejam autorizados se faz necessário um amplo procedimento de caracterização, para especificar as condições onde é possivelmente aplicável e garantir a segurança de quem o utilizará. Dentre as oportunidades de desenvolvimento de biopolímeros destaca-se o kefir, um exopolissacarídeo (EPS) produzido por bactérias constituintes dos grãos de Kefir durante o processo de fermentação do substrato no qual os grãos estão sendo cultivados. Os grãos de Kefir atuam em substratos tais como o leite e água açucarada, produzindo um alimento fermentado e com grandes concentrações deste EPS. Atribui-se ao kefir atividades biológicas tais como: atividade antibacteriana, cicatrizante e antioxidante, além da redução da pressão arterial, dos níveis séricos de colesterol e de glicose sanguínea. A produção e extração do kefir teria uma potencial aplicação biotecnológica na alimentação e saúde, dada a necessidade atual de desenvolvimento de substâncias acessíveis e que possuam atividades biológicas aplicáveis a diversas áreas. O EPS será obtido a partir de fermentados de kefir. Este composto será caracterizado quanto suas propriedades físico-químicas, térmicas e biológicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: Geração voltamétrica do nitro radical aniônico em meio aquoso a partir de novos análogos do nitrofural com potencial atividade antichagásica

Participantes:

DISCENTE: LÍGIA SCANDOLIARI DE ALMEIDA

ORIENTADOR: MAURO A. LA-SCALEA

Resumo:

Sabe-se da efetiva necessidade de novos fármacos para tratamento de doenças negligenciadas, em especial a doença de Chagas, uma vez que a quimioterapia atual é tida como ultrapassada e muito tóxica e, atualmente, há milhões de pessoas infectadas por essa doença. Nesse sentido, compostos nitro-heterocíclicos apresentam potencial atividade antichagásica, sendo considerados os derivados hidroxilamínico e o nitro radical aniônico os principais responsáveis por essa atividade. Dois novos análogos do nitrofural foram estudados eletroquimicamente com objetivo de demonstrar a geração do nitro radical em meio aquoso. Realizou-se estudo por voltametria cíclica em meio aquoso de dois novos nitro-heterocíclicos: NTBS (4-metil-N-[(Z)-(5-nitro-2-tienil)metilenoamino]benzenosulfonamida) e NFBS (4-metil-N-[(Z)-(5-nitro-2-furil)metilenoamino]benzenosulfonamida), tendo carbono vítreo como eletrodo de trabalho (ECV), Ag/AgCl como referência e platina como eletrodo auxiliar. Ambos derivados, em meio ácido, apresentaram principal pico catódico irreversível e controlado por difusão (com $E_{cp1} = -0,396$ V para o NTBS e $E_{cp1} = -0,355$ V para o NFBS), correspondente à redução do grupo nitro ao derivado hidroxilamínico com o envolvimento de quatro elétrons. Este pico desloca-se linearmente com a variação do pH, $E_p = -0,21 - 0,045$ pH para o NTBS e $E_p = -0,155 - 0,0532$ pH para o NFBS, indicando protonação antes de processo de transferência de carga. Em meio alcalino o comportamento se altera, a partir do pH 9 o pico catódico original (E_{cp1}) em meio ácido é desdobrado em dois, de modo similar ao nitrofural, sendo que é atribuída ao primeiro pico a formação do nitro radical aniônico, com o envolvimento de um elétron, e a posterior redução deste radical gera o derivado hidroxilamínico. Dessa maneira, avaliou-se a formação do nitro radical aniônico, em ambos os compostos, e observa-se o registro isolado da formação do par reversível R-NO₂/R-NO₂⁻, ($E_{cp1} = -0,577$ V e $E_{ap1} = -0,468$ V, NTBS; $E_{cp1} = -0,553$ V e $E_{ap1} = -0,460$ V, NFBS) indicando a formação do nitro ânion radical, também de forma análoga ao nitrofural. Não há deslocamento significativo dos valores de potencial de pico de redução e de oxidação com a variação da velocidade de varredura, corroborando com a reversibilidade do sistema.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE MOLIBDATO DE ESTRÔNCIO (SrMoO_4) E SEU ESTUDO COMO SENSOR DE UMIDADE

Participantes:

DISCENTE: MICHELLE CRISTINA ROSA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: ROGERIO DE ALMEIDA VIEIRA

Resumo:

Neste projeto pretendeu-se estudar as propriedades do molibdato de estrôncio (SrMoO_4) obtidos por sintetização química através dos métodos de Polimerização de Complexos e de Co precipitação. Todas as amostras foram caracterizadas por Microscopia Eletrônica de Varredura, (MEV) para verificação da morfologia dos molibdatos, Espectroscopia Raman para avaliar a intensidade dos picos dos molibdatos, Espectroscopia de absorção na região do infravermelho (FTIR) para verificação do estiramento de ligação covalente do Mo-O através da leitura da banda de absorção na região do infravermelho em cm^{-1} e Espectroscopia óptica nas regiões do ultravioleta e visível (UV-VIS) para a avaliação do grau de absorbância que tiveram seus valores tratados para a obtenção do band gap das amostras. Também é apresentado o projeto e montagem de um sistema eletrônico próprio para leitura, devidamente montado como sensor, de modo a se fazer a leitura da sensibilidade em função da umidade do ar. Os resultados mostraram que este material possui um grande potencial como sensor de umidade do ar.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: APLICAÇÃO E MODIFICAÇÃO DAS ZEÓLITAS ZSM-12, BETA E ZSM-5 PARA ADSORÇÃO DE FÁRMACO ANTICÂNCER.

Participantes:

DISCENTE: LUCAS DANTAS COELHO

ORIENTADOR: ELIEZER LADEIA GOMES

Resumo:

A liberação controlada de fármacos é um tópico muito importante nas ciências farmacêuticas. Ela traz diversas vantagens econômicas, melhora a eficiência do tratamento e garante maior comodidade para os pacientes. Atualmente, são utilizadas várias técnicas para controlar a liberação de fármacos. Dentre elas, o uso de peneiras moleculares como matriz, que é foco principal neste trabalho. O ativo escolhido foi a finasterida (FIN), um dos fármacos anticâncer mais importantes da atualidade. As peneiras moleculares selecionadas foram as zeólitas a ZSM-5, ZSM- 12 e a zeólita Beta, que foram sintetizadas com mesmo teor de alumínio a fim de se comparar o efeito das estruturas em suas capacidades de adsorção e liberação controlada. A zeólita ZSM-12 foi tratada com NaOH para criar mesoporosidade intracristalina para verificar se este tratamento aumenta a acessibilidade do fármaco aos microporos. Os materiais foram caracterizados por difração de raios X (DRX), microscopia eletrônica de varredura, fisissorção de nitrogênio, espectroscopia de infravermelho, distribuição de tamanho de partículas (CILAS), termogravimetria e o processo de adsorção / liberação do fármaco por HPLC e cromatografia gasosa. Foi realizado o carregamento das peneiras moleculares com FIN por 24 h e análises de fisissorção de nitrogênio, espectroscopia de infravermelho e termogravimetria, para mensurar a adsorção do ativo. Os materiais foram submetidos a um novo carregamento por 6 h, em que se coletou alíquotas para análise termogravimétrica, para estudar a cinética de adsorção e o efeito difusivo. Verificou-se que a finasterida adsorve nas peneiras moleculares em quantidades suficientes para sua aplicação e a sua liberação controlada para posteriores testes de aplicação. As caracterizações das peneiras comprovaram que o material foi bem sintetizado e apresenta áreas e volumes de adsorção compatíveis com o que é relatado na literatura. A liberação controlada foi comparada com o fármaco comercial (5 mg de finasterida), onde os fármacos adsorvidos entraram na peneira molecular em quantidades menores que a quantidade esperada para este estudo. As peneiras mostraram que podem ser aplicadas para esta finalidade, mas carecem de maior aprofundamento no conhecimento do processo de adsorção.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Medição da qualidade em centro cirúrgico: quais indicadores utilizamos?

Participantes:

DISCENTE: BÁRBARA PERES GAMA

ORIENTADOR: ELENA BOHOMOL

Resumo:

Introdução Os indicadores são ferramentas utilizadas para analisar, identificar e mensurar ações ou informações relativas à qualidade de atendimento, doença, epidemiologia e saúde. Devido às características e singularidades do Centro Cirúrgico (CC), a assistência deve ser medida por meio da utilização de indicadores próprios para que reflitam a realidade deste ambiente. A utilização de indicadores pelo enfermeiro, permite nortear a gestão do CC, viabiliza o equilíbrio, garante a qualidade dos serviços e evita gastos desnecessários para a unidade hospitalar(1,2). Objetivo Identificar quais são os indicadores utilizados pelos enfermeiros nos CC de hospitais brasileiros. Método Estudo descritivo, transversal, de natureza exploratória, com abordagem quantitativa. Realizado entre Outubro de 2018 a Janeiro de 2019, com os enfermeiros membros da Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização (SOBECC), que receberam um convite on line para participar da pesquisa. O convite e o link de acesso foram gerenciados pela secretaria da SOBECC e enviados aos membros por três vezes, a cada 15 dias. Foi formulado um instrumento estruturado, produzido através do programa Research Electronic Data Capture (REDCAP). O instrumento era composto por duas partes. A primeira por oito questões para a caracterização dos participantes, e a segunda por 35 questões que focaram os tipos de indicadores com possibilidade de uso em CC. Os dados foram organizados em planilha Excel® e analisados por meio da estatística descritiva. O estudo foi autorizado pela SOBECC e Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo sob parecer número 2.105.474. Resultados Participaram do estudo 158 enfermeiros, sendo 59,5% especialistas, em cargo assistencial (51,3%), com uma média de atuação acima de dez anos (36,7%). Os respondentes eram predominantemente do estado de São Paulo (36,1%), com atuação em hospitais privados (41,8%) e especializados (44,3%), com porte extra grande (33,5%), em sua maioria sem certificação externa da avaliação da qualidade (52,5%). Foram apresentados 33 indicadores e os participantes apontavam sua utilização no serviço, podendo haver a possibilidade de mais de uma resposta para a questão (n>158). Todos os indicadores demonstraram ser mensurados em maior ou menor número pelos enfermeiros. Verificou-se que, dentre os indicadores mais utilizados, considerando os que foram citados por mais de 50% dos participantes, a quantidade de cirurgias canceladas (81,6%), infecção do sítio cirúrgico (78,5%), ocupação de salas cirúrgicas por mês (69,6%), adesão à lista de verificação de cirurgia segura (65,2%), pacientes que receberam antibioticoprofilaxia no momento adequado (60,7%), acidente de trabalho de profissionais de enfermagem (60,1%), queda (59,5%), absenteísmo de profissionais de enfermagem (55,7%), lesão de pele (54,4%) e quantidade de cirurgias realizadas sem programação prévia (51,9%) foram os mais frequentes. Dentre os menos recorrentes, inferior a 20% das citações, temos a participação de enfermeiros em eventos científicos (19%). Do total de participantes, 29,1%

referiram que implantariam mais indicadores além dos que foram apresentados e 17,1% gerenciam outros indicadores, que não foram contemplados nesta pesquisa. Conclusão A pesquisa permitiu conhecer os indicadores mais frequentemente utilizados para o gerenciamento do Centro Cirúrgico, focando especialmente os relacionados à quantidade de cirurgias canceladas, infecção do sítio cirúrgico e ocupação de salas cirúrgicas por mês. Nota-se uma tendência do uso de indicadores por parte dos enfermeiros na gestão do cuidado específico neste cenário de assistência. Referência 1. Jericó MC, Perroca MG, Penha VC. Mensuração de indicadores de qualidade em centro cirúrgico: tempo de limpeza e intervalo entre cirurgias. Rev. Latino-Am. Enfermagem, 2011; 19(5):[08 telas]. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692011000500023> 2. Santos MC, Rennó CSN. Indicadores de qualidade da assistência de enfermagem em centro cirúrgico: revisão integrativa da literatura. RAS, 2013 [acesso 09 abr 2019]; 15(58):27-36. Disponível em: cqh.org.br/portal/pag/anexos/baixar.php?p_ndoc=597&p_nanexo=381



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: A FAMÍLIA COMO PRECURSORA DE SOFRIMENTO MENTAL NA POPULAÇÃO LGBTQ

Participantes:

DISCENTE: LUCAS ANTONIO RODRIGUES

DISCENTE: MATHEUS DE OLIVEIRA LINARES

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA MAZZAIA

Resumo:

OBJETIVO: Identificar, quantificar e caracterizar o(s) tipo(s) de sofrimento vivenciado(s) pela população LGBTQ advindos do núcleo familiar. **MÉTODO:** Pesquisa mista com abordagem quantitativa realizada por meio de perguntas objetivas disponibilizadas em um questionário on-line acerca da sexualidade e a identidade de gênero do indivíduo, a estrutura de seu núcleo familiar, a incidência de homofobia e a relação entre sua saúde mental e família, além de dados sócio-demográficos; abordagem qualitativa por meio de entrevista semiestruturada contendo perguntas a abordar a percepção do entrevistado sobre relações entre sua saúde mental e a postura familiar perante a população LGBTQ. **Critérios de inclusão:** autodeclarados LGBTQ, e para abordagem qualitativa, participante sorteado dos respondentes do questionário on-line, morador da cidade de São Paulo e ter apresentado sofrimento em função do comportamento homofóbico familiar. **RESULTADOS:** Os dados preliminares coletados entre 14/01 a 30/03/2019, mostraram que dos 67 participantes, 50,7% tinham entre 20 a 24 anos, 73,1% pertenciam ao Estado de São Paulo, 55,2% estavam cursando ensino superior, 58,2% não exerciam atividade remunerada, 67,2% eram autodeclarados brancos, 91% cisgêneros e 44,8% bissexuais; 68,7% assumem-se da população LGBTQ, e destes, 47,8% relataram menor participação familiar em suas vidas advindas dessa declaração; 71,7% referiu ainda a existência de problemas, como o repúdio, relatado por 65,2% e o afastamento familiar, citado por 45,7%. Entretanto, 87% referiram que ter "se assumido" pertencente à população LGBTQ trouxera alívio ao seu estado emocional, contrastando com 76,2% que referiram não serem "assumidos" e, destes, 81%, relataram que isso trouxe consequências ao seu estado emocional; 80,6% referiram que sua família segue alguma crença, sendo 45,6% das famílias católicas. Das famílias, 62,7% não são simpatizantes do movimento LGBTQ, 50,7% é considerada LGBTQfóbica e 65,9% praticante de LGBTQfobia; 65,5% dos participantes relatam que não receberam orientação familiar sobre gênero e sexualidade, e destes, 61,2% não possuíam abertura para falar sobre o assunto, deste modo, o sentimento de tristeza e/ou aflição é citado por 73,1% junto a ocorrência de violência pela família, relatada por 41,8%. Tal violência acarreta em algum sofrimento para 59,1% dos entrevistados, com 82,8% a referir o sentimento de estar isolado; 88,1% relataram que a crença influencia a aceitação familiar, e destes, 49,3% dizem que seus pais e/ou parentes se incomodam que o respondente seja LGBTQ. Da amostra, 83,6% referiu que os familiares não queriam que este fosse LGBTQ; 58,2% já desejou ser hétero cis; 73,1% já tiveram ideação de automutilação, e desses, 52,2% a realizaram; 82,1% dos participantes relataram ideação suicida, sendo que 32,8% apresentou o comportamento suicida. **CONCLUSÃO:** É evidente a influência negativa da família e seus efeitos no âmbito da saúde mental quando essa não atua como espaço de acolhimento das questões de gênero, resultando assim

na existência e alta incidência de sofrimento psíquico com comportamentos autoagressivos e suicidas no indivíduo integrante da população LGBTQ respondente. A crença familiar sugere alta correlação ao comportamento não simpatizante e/ou LGBTQfóbico. Os esforços de prevenção devem se concentrar na atenção e no cuidado individual à pessoa LGBTQ e/ou sua família quando possível.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: TERAPIA DE ONDAS DE CHOQUE ASSOCIADA A FORTALECIMENTO EXCÊNTRICO PARA TENDINOPATIA INSERCIONAL DO TENDÃO CALCÂNEO: ESTUDO PROSPECTIVO

Participantes:

DISCENTE: CARLOS GILBERTO NUNES

ORIENTADOR: MARCEL JUN S TAMAOKI

ORIENTADOR: NACIME SALOMAO BARBACHAN MANSUR

Resumo:

O tratamento inicial habitual para Tendinopatia Insercional do Tendão de Aquiles é não-cirúrgico. No entanto, não há um padrão para a intervenção conservadora dessa doença. O Tratamento com Ondas de Choque (TOC) tem sido uma alternativa para a condução dessa condição nos últimos anos, mas ainda há necessidade de mais trabalhos que abordem o uso desta técnica como recurso terapêutico. Este é um estudo prospectivo que visa avaliar a efetividade da TOC de baixa energia (radial) associada ao protocolo de fortalecimento excêntrico em 19 pacientes consecutivos. Esses indivíduos foram submetidos a três sessões de TOC e a doze semanas de exercícios. Todos foram avaliados no primeiro dia e após 24 semanas (seguimento final) com os scores: Victorian Institute of Sports Assessment-Achilles (VISA-A), Escala Visual Analógica de dor (EVA), American Orthopedic Foot and Ankle Society (AOFAS) e pela algometria. No último acompanhamento ainda foram consultados quanto à adesão ao protocolo, complicações e resultado final (na sua noção de sucesso ou falha). A análise dos questionários, juntamente com a algometria e a percepção dos pacientes, evidencia que uma grande parcela obteve sucesso, com diminuição dos índices de dor e melhora da qualidade de vida. Todos completaram o protocolo sem complicações. Sendo assim, esse estudo, ainda que não comparativo, traz evidências que os exercícios excêntricos associados ao Tratamento com Ondas de Choque podem melhorar os sintomas dos pacientes portadores de Tendinopatia Insercional do Aquiles.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Efeito da concentração do amido de mandioca catiônico nas propriedades térmicas e mecânicas do poli(acrilato de n-butila-co-metacrilato de metila-g-amido)

Participantes:

DISCENTE: LINA DAYSE ALCANTARA RODRIGUES

ORIENTADOR: MAURICIO PINHEIRO DE OLIVEIRA

Resumo:

O desenvolvimento de novos materiais poliméricos oriundos de fontes renováveis e menos agressivos ao meio ambiente tem recebido grande atenção nos últimos anos, com destaque para os polímeros híbridos, que apresentam propriedades específicas de aplicação, como resistência mecânica; menor custo de matéria prima e sobretudo, menor impacto ambiental. Neste sentido, o amido de mandioca ou de milho, tem sido empregado na produção de látexes híbridos, para serem utilizados como agente de colagem em papel. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi definir uma rota da síntese do metacrilato de metila (MAM) com o acrilato de n-butila (ABu), empregando diferentes concentrações de amido de mandioca catiônico (0, 7, 10, 15 e 20% m/m) em substituição parcial aos monômeros de MMA e ABu, sem perda da estabilidade coloidal das nanopartículas poliméricas. O efeito da concentração do amido nas propriedades mecânicas e térmicas dos copolímeros híbridos foi estudado a partir dos ensaios de resistência à tração, dureza, análise termogravimétrica (TGA) e calorimetria exploratória diferencial (DSC). A partir dos resultados obtidos, foi possível verificar: aumento do módulo elástico, aumento da resistência à tração, aumento da dureza e aumento da estabilidade térmica. Dentre as concentrações de amido utilizadas, as concentrações de 7 e 10% apresentaram os melhores resultados. Este trabalho foi desenvolvido com apoio do CNPq (bolsa PIBITI) e apoio técnico da BASF S.A. (Processo nº 23089.000949/2013-13) e do IPT/SP (Processo no 23089.025076/2016-96).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Síntese de precursores de arinos funcionalizados empregando catálise metálica

Participantes:

DISCENTE: THIAGO FELIPE DE FREITAS MARTINS

ORIENTADOR: CRISTIANO RAMINELLI

Resumo:

A química de benzino tem encontrado aplicações em química orgânica, incluindo sínteses totais de produtos naturais e preparações de materiais funcionais. Neste sentido, 2-(trimetilsilil)aril trifluorometanossulfonatos surgem como uma alternativa importante para a formação de benzino e derivados sob condições reacionais brandas. No entanto, a obtenção de 2-(trimetilsilil)aril triflatos, atualmente muito explorados como precursores de arinos, envolve o emprego de n-butilítio na etapa de sililação, um reagente fortemente básico e nucleofílico, que inviabiliza a preparação de 2-(trimetilsilil)aril triflatos funcionalizados, sem etapas de proteção e desproteção. Em conformidade, realizamos experimentos com a intenção de produzir 2-(trimetilsilil)aril triflatos funcionalizados empregando diferentes sistemas catalíticos, utilizando complexos de paládio ou ródio, em etapa de sililação. Contudo, até o momento, obtivemos rendimento máximo de 25% para o composto sililado de interesse. Atualmente estamos trabalhando para desenvolver uma rota visando à síntese de precursores de arinos funcionalizados, evitando o uso de n-butilítio na etapa de sililação, explorando diversas reações reportadas na literatura.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Desenvolvimento de um Arcabouço de Métodos de Aprendizado Profundo para Recuperação de Vídeos por Conteúdo

Participantes:

DISCENTE: RICARDO ELIZEU NETO

ORIENTADOR: JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR

Resumo:

O gerenciamento de dados de vídeos está sendo cada vez mais um importante alvo de estudo ao redor do mundo. Tal fato tem ocorrido devido ao grande aumento da quantidade de coleções de vídeo digital impulsionado pelas recentes evoluções tecnológicas. Contudo, a extração de representações semânticas de alto nível a partir de características de baixo nível pode ser vista como um desafio a ser enfrentado. Uma solução para esse fato é fazer o uso de técnicas de aprendizado profundo. Este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de um arcabouço de métodos baseados em aprendizado profundo, visando facilitar o desenvolvimento de aplicações que envolvem soluções em recuperação de vídeos por conteúdo. A fim de se alcançar o objetivo proposto, o desenvolvimento do projeto é dividido em etapas: (1) levantamento bibliográfico, (2) estudo de descritores de vídeo, (3) especificação e implementação, (4) avaliação e validação, (5) escrita de artigos e relatórios. Na etapa de levantamento bibliográfico, foram estudados teses, artigos e livros referentes ao tema. Termos de aprendizado de máquina, especialmente dentro do escopo de aprendizado profundo, foram aprendidos. Tal conteúdo foi alvo de estudo e revisão durante todo o trabalho, a fim de se garantir um entendimento completo do funcionamento dos modelos importantes. Um estudo de Python foi feito a partir de documentações da linguagem. Houve um maior foco em algumas de suas bibliotecas, como NumPy, Scikit-learn e Keras, as quais foram úteis para a fase de implementação. Na etapa de estudo de descritores de vídeos, foram revisados conceitos e definições da área, visto que os mesmos já foram tópicos de estudo do trabalho de iniciação científica anterior. O principal objeto de estudo foi a abordagem denominada Sacola de Atributos (do inglês, Bag of Attributes - BoA). Tal modelo representa os dados dos vídeos semanticamente, resultando em uma representação com vetores de características de alto nível. Primeiramente, é feita a criação do espaço de atributos a partir do treinamento do classificador do modelo para um conjunto de dados já rotulado, ou seja, com aprendizado supervisionado. Após essa etapa, é possível utilizar o modelo para representações de conteúdos de vídeo. Assim, pode-se utilizar o classificador já treinado para mapear as informações do vídeo no espaço de atributos, passando por etapas de codificação e sumarização. Foi compreendido que esse modelo estudado é flexível, pois permite a implementação com diferentes classificadores. Por isso, foram estudados alguns modelos de classificação do estado da arte baseados em aprendizagem profunda, como as redes neurais convolucionais (do inglês, Convolutional Neural Networks - CNNs), para serem utilizados na implementação. Para a avaliação da ferramenta, foi realizada uma análise da base de vídeos EVVE (do inglês, Event Video), que é composta por 2995 vídeos, importantes para os testes. Na etapa de especificação e implementação, foi utilizada a linguagem Python. Nessa etapa, classes referentes aos classificadores foram implementadas, bem

como as classes relacionadas às fases de criação e representação do BoA. O objetivo é incluir modelos diferentes do BoA no arcabouço já desenvolvido previamente pelo bolsista. Bibliotecas como o Keras, por exemplo, são amplamente utilizadas nos algoritmos. Nesse processo, foram sempre visadas a eficiência e a qualidade da ferramenta do ponto de vista de Engenharia de Software. O trabalho se encontra nesta etapa atualmente. Durante a etapa de avaliação e validação da ferramenta, os algoritmos desenvolvidos serão testados, a fim de se garantir o seu funcionamento. Por fim, a etapa de documentação conta com a escrita do relatório de atividades. Era esperado que o trabalho estivesse em sua etapa de avaliação e validação, mas foi necessário estender o período de estudo e de implementação (fase atual do projeto), para que a ferramenta pudesse ser desenvolvida da melhor forma. No final, será feita uma análise do resultado da ferramenta para os vídeos da base EVVE, e uma documentação detalhada de cada etapa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Morfometria e dimorfismo sexual da região supra-orbital de crânios brasileiros: resultados parciais.

Participantes:

DISCENTE: ALLANA MUNIZ DE LIMA

ORIENTADOR: LUIS OTAVIO CARVALHO DE MORAES

Resumo:

O conhecimento sobre dimorfismo sexual em crânios humanos favorece estudos antropológicos, criminalísticos, e médicos cirúrgicos. O objetivo deste trabalho foi verificar a existência de padrões morfométricos da região supra-orbital de crânios brasileiros e a variação entre os sexos. Foram medidos 179 crânios secos de adultos brasileiros, pertencentes ao Museu de Crânios da UNIFESP. Inicialmente foi feita uma análise estatística descritiva, e as médias e desvio padrão foram obtidos. A projeção externa da glabella masculina apresentou média geral de $54,14 \pm 2,86$ mm, e a feminina, $52,16 \pm 2,64$ mm. A projeção externa dos arcos superciliares masculina teve média de $38,16 \pm 5,44$ mm, enquanto a feminina, $27,19 \pm 16,16$ mm. Crânios masculinos apresentaram distância entre as linhas temporais do osso frontal média de $100,57 \pm 4,78$ mm e altura supra-orbital medial média de $11,95 \pm 2,21$ mm enquanto os femininos, apresentaram respectivamente médias de $96,95 \pm 4,07$ mm e $7,93 \pm 4,81$ mm. Esses resultados sugerem diferenças morfométricas entre crânios femininos e masculinos. Essas diferenças aparentes dão base para o seguimento do estudo, quando serão feitas a comparação entre as médias, e a correlação dos dados com idade, sexo e hereditariedade.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: Avaliação do Desempenho da Sílica Mesoporosa Al-MCM-41 no Processo de Adsorção de Aminoácidos

Participantes:

DISCENTE: NICOLAS BARBOSA

ORIENTADOR: LUIS AUGUSTO MARTINS RUOTOLO

ORIENTADOR: ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO

Resumo:

Os aminoácidos são compostos orgânicos de uso imprescindível nas indústrias de alimentos e fármacos, principalmente porque são blocos constituintes de proteínas. Estes compostos, por exemplo, são amplamente usados na indústria alimentícia como agente enriquecedor de proteína. Além disso, são utilizados como constituintes no setor de produção de compostos agroquímicos e farmacêuticos, na síntese de oligo-peptídeos, e na produção do plástico biodegradável. Em vista da importância industrial dos aminoácidos, há um amplo interesse em processos envolvendo a separação e/ou recuperação dos aminoácidos em escala industrial, como a fenilalanina ($C_8H_{10}NCOOH$). Diante de tamanho destaque nas rotas de diversos setores da indústria e da necessidade tecnológica para recuperação de excessos nas produções, este trabalho tem como objetivo avaliar o desempenho da sílica mesoporosa Al-MCM-41 na adsorção do aminoácido fenilalanina. Pretende-se avaliar a influência da variação da razão Si/Al na Al MCM-41 (Si/Al de 16,1 e 161,3) nos testes de adsorção da fenilalanina. A sílica mesoporosa Al-MCM-41 foi sintetizada por rota hidrotérmica e caracterizada por Difração de raios X (DRX); Adsorção/dessorção de N_2 (BET); Espectroscopia de absorção na região do IV (FTIR) e Análise termogravimétrica. Os resultados de DRX mostraram a formação da fase hexagonal da MCM-41 com alto grau de ordenamento dos poros. As isotermas de adsorção/dessorção de N_2 (BET) apresentam uma área específica em torno de $840 \text{ m}^2 \text{ g}^{-1}$ e os espectros de FTIR confirmam a presença do Al na estrutura mesoporosa. Os resultados de adsorção da fenilalanina mostraram que após um tempo de contato de 8 horas, a Al-MCM-41 com razão Si/Al de 161,3 apresentou uma excelente capacidade de adsorção, em torno de $422 \text{ } \mu\text{mols de fenilalanina g}^{-1}$ de adsorvente.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Desenvolvimento e avaliação de site para aprendizado de drenagem pleural. Teria a era dos professores acabado?

Participantes:

DISCENTE: LUIZ FELIPE GRANDINI SANSON

ORIENTADOR: ERNESTO EVANGELISTA NETO

ORIENTADOR: JOSE ERNESTO SUCCI

ORIENTADOR: JOÃO ALÉSSIO JULIANO PERFEITO

ORIENTADOR: NELSON AKAMINE

ORIENTADOR: ROSELI GIUDICI

Resumo:

Objetivo: O trabalho apresenta quatro objetivos: 1. Desenvolver um site baseado no conteúdo de um programa em CD-ROM pré-existente criado pelo mesmo grupo para ensino de drenagem pleural. 2. Comparar o site com uma aula ministrada no modelo tradicional de ensino (professor transmitindo conhecimentos aos alunos); 3. Avaliar a opinião dos alunos que estudaram com o site, tanto de maneira imediata, bem como realizar uma avaliação minuciosa sobre os aspectos relacionados à informática, o conteúdo teórico e a avaliação geral do site; 4. Comparar os resultados obtidos com os dados da época em que o CD-ROM foi desenvolvido e testado (há cerca de 20 anos) e verificar se a opinião dos alunos modificou-se diante de transformações expressivas no campo da tecnologia. Método: Desenvolveríamos um site baseado em uma tese de doutorado do professor orientador, no qual um programa de drenagem pleural foi criado em CD-ROM no ano de 1999. O site apresentaria basicamente o mesmo conteúdo teórico do programa previamente desenvolvido (vídeos, fotos, desenhos e animações sobre drenagem pleural), com pequenas modificações. Com autorização do comitê de ética e da coordenação do curso médico, 29 alunos do terceiro ano de graduação em medicina foram aleatoriamente alocados em dois grupos: o Grupo1 foi direcionado para um laboratório de informática para poder acessar individualmente o site; o Grupo2 assistiu a uma aula tradicional, ministrada por um professor que possuía completo domínio sobre o tema. Ambos os grupos tiveram o tempo de uma hora. Em seguida, passaram por avaliação teórica com questões de múltipla escolha e escritas, elaboradas por professores que não tinham conhecimento sobre o site/programa nem sobre a aula ministrada (a mesma prova aplicada em 1999). Além disso, os alunos que utilizaram o site, receberam questionários de múltipla escolha para avaliação imediata sobre a impressão do site, bem como questões que visavam avaliações minuciosas sobre 3 aspectos do site: informática, conteúdo teórico e avaliação geral. Os resultados das provas, a avaliação subjetiva e do aprendizado foram comparados entre os dois grupos e com as respostas obtidas há 19 anos com o CD-ROM. Resultados: O site foi desenvolvido, utilizando-se uma plataforma diferente do CD prévio, mas as animações, desenhos, fotos e vídeos conseguiram ser transpostos. A média de acertos nas questões de múltipla escolha dos alunos que utilizaram o site (Grupo1) foi de 72,96% comparado à 64,48% dos alunos que tiveram a aula teórica. Nas questões dissertativas, obtivemos 62,90% de acertos para o Grupo1 e 47,14% para o Grupo2. A porcentagem total de acertos (testes dissertativas)

do Grupo1 foi de 70,15%, e para o Grupo2 foi de 59,63%, o que evidencia expressiva significância na diferença entre as notas. Na avaliação subjetiva dos alunos que estudaram com o site, os índices de satisfação foram bem grandes, mas 73,33% "discordam" ou "discordam completamente" de que sites como esses são suficientes para substituir o professor. O mesmo ocorreu na avaliação de 1999, 83,4% manifestaram a mesma opinião. Conclusões: O desempenho dos alunos que tiveram contato com o site mostrou-se superior, em termos de número absoluto de acertos, tanto nas questões objetivas como nas questões dissertativas. Mesmo com o notável avanço da informática nos últimos 20 anos, a maioria dos alunos discorda que sites como esses podem substituir totalmente o professor. Como tema para discussão, julgamos que esses recursos substituem o professor como o simples passador de informações, mas reforçam e subsidiam a necessidade desse na transmissão da experiência.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Motivos de acionamento do código amarelo em um hospital especializado em cardiopneumologia

Participantes:

DISCENTE: SAMANTHA SHEMARIAH RIVATTO

ORIENTADOR: JULIANA LIMA LOPES

Resumo:

MOTIVOS DE ACIONAMENTO DO CÓDIGO AMARELO EM UM HOSPITAL ESPECIALIZADO EM CARDIOPNEUMOLOGIA. Samantha Shemariah Rivatto (Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP) Introdução: Visando um rápido atendimento e a redução da mortalidade, foram criados os times de resposta rápida (TRR), como por exemplo o código amarelo, que é acionado quando a equipe de saúde identifica deterioração dos parâmetros clínicos dos pacientes. Objetivo: Identificar os motivos de acionamento do código amarelo, as características clínicas dos pacientes atendidos pelo código amarelo e avaliar a relação dos motivos de acionamento com os desfechos clínicos dos pacientes atendidos pelo código amarelo. Método: Trata-se de um estudo transversal, retrospectivo e correlacional. Os dados foram coletados de um banco de dados de setembro/2010 a dezembro/2015 de um hospital especializado em Cardiologia de grande porte na cidade de São Paulo. O estudo foi submetido e aprovado pelo comitê de ética da instituição. Foi utilizado o Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versão 20.0, os dados foram avaliados em frequências absolutas (n) e relativas (%) ou médias e desvio padrão e testes de associação foram realizados para avaliar a relação das variáveis. Resultados: Foram avaliados 630 registros de pacientes que foram atendidos pelo código amarelo. Em relação aos motivos de acionamento, foi identificado que 514 (81,6%) apresentavam comprometimento circulatório, 287 (45,5%) respiratório e 262 (41,6%) neurológico. Após a conduta médica inicial 443 (70,3%) pacientes melhoraram os sintomas. Quanto aos desfechos, 66 pacientes (10,47%) evoluíram para PCR, 431 (68,41%) foram transferidos para UTI, 318 (50,47%) foram a óbito e 104 (16,5%) tiveram readmissões, sendo que os comprometimentos circulatórios e respiratórios apresentaram associação significativa com a transferências para UTI e óbito ($p < 0,001$). Conclusão: Os principais motivos de acionamento do código amarelo estavam relacionados à comprometimentos circulatórios, respiratórios e neurológicos e grande parte destes pacientes foram transferidos para UTI e evoluíram para PCR e óbito. Esses comprometimentos se associaram com desfechos negativos (transferência para UTI e óbito). Esforços devem ser realizados para identificar precocemente estas alterações com o intuito de realizar intervenções rápidas para evitar complicações e óbito.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Desenvolvimento de um protótipo de baixo custo para inclusão digital de pessoas com deficiência

Participantes:

DISCENTE: ISADORA ROSA DE FREITAS MUNIZ

DISCENTE: MATHEUS CESAR AIRES

ORIENTADOR: DENISE STRINGHINI

Resumo:

São apresentados no presente trabalho os resultados de estudos e suas aplicações para o desenvolvimento de um protótipo de baixo custo, cujo objetivo é auxiliar pessoas com deficiência motora e de fala a utilizarem o computador. Foram feitos testes utilizando diferentes tecnologias que possibilitam o envio de sinal de um dispositivo externo para o computador de forma a controlá-lo com apenas um toque ou movimento. Como software para interpretar o sinal transmitido, foi utilizado o ACAT (Assistive Context-Aware Toolkit), projeto desenvolvido pela Intel, inicialmente apenas para a comunicação do renomado físico Stephen Hawking devido a sua paralisia motora. O software foi tornado open source recentemente. Foram utilizados diversos métodos alternativos para captura e interpretação de sinal, tais como: software de captura de movimentos através de webcam, desenvolvimento de uma tecla funcional de tamanho aumentado, que emite um sinal do teclado (para comunicação com o software ACAT), utilização de sensores infravermelho e ultrassônico de conexão através da plataforma Arduino. Os testes com os diferentes dispositivos foram realizados com um voluntário do projeto, possuidor de problemas motores decorrentes de paralisia cerebral. A cada teste novas limitações do usuário eram descobertas, o que aumentou o desafio do projeto. Além das limitações físicas, observou-se complexidade de aprendizado do software para usuários leigos. Após o desenvolvimento do protótipo e os testes, percebeu-se que o tipo de problema motor apresentado pelo voluntário pode impossibilitar o uso da câmera, que necessita de movimentos refinados do pescoço. Já a tecla aumentada foi parcialmente efetiva, pois o voluntário não possui movimentos finos para apertá-la e teve que usar a força, o que não se mostrou adequado. Como trabalhos futuros, está já em desenvolvimento e teste o uso de sensores de movimento para evitar o contato físico com o dispositivo. Além disso, pretende-se disponibilizar um treinamento online em português para o uso do software ACAT.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: A eficiência da produção da estrutura mecânica da lupa colorida pela técnica de manufatura aditiva utilizando impressora 3D.

Participantes:

DISCENTE: CAIO HENRIQUE MARQUES TEXEIRA

DISCENTE: HELDER LUIZ BACHIEGA

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

A eficiência da produção da estrutura mecânica da lupa colorida pela técnica de manufatura aditiva utilizando impressora 3D. Helder Luiz Bachiega, Caio Henrique Marque Texeira, Vagner Rogerio dos Santos Fonte Financiadora Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais da UNIFESP/EPM) Os produtos passam por um processo de produção do planejamento a finalização dos produtos que demanda um tempo e um alto custo para o desenvolvimento. No projeto produzir um produto utilizando técnica que não é a tradicional, construindo a estrutura mecânica da lupa. Essa técnica de adicionar material é chamada de manufatura aditiva (MA) onde um objeto tridimensional, é criado em um software (CAD). Essa técnica traz algumas vantagens e relação a fabricação tradicional. As vantagens do uso de impressão 3D para prototipagem é a liberdade de construção de geometrias complexos. Portanto, sendo mais simples fazer protótipos estéticos para validação do design, podendo construir protótipos funcionais, testar as capacidades de utilidades e eficiências de projetos. Devido a sua capacidade de atingir precisões detalhadas, se torna capaz de realizar testes volumétricos, para validar encaixes, dimensões e ergonomia. Uma das melhores formas de se detectar problemas de projeto nos componentes de um produto é ter representações físicas destes em mãos. As mudanças na produção de produtos com a utilização da manufatura aditivas não devem ser vistas somente como uma tecnologia que acelera a fabricação de protótipos, mas que pode mudar a forma tradicional da produção de produtos, que são associadas à criação do produto, com ênfase em sua forma final, suas funções e seus meios de fabricação. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), um indivíduo com baixa visão apresenta, no melhor olho, acuidade visual corrigida, através de cirurgias e/ou lentes corretivas refracionais, pior que 20/60, e melhor ou igual a 20/400; e/ou um campo visual menor que 20º e maior ou igual a 10º. Pessoas com baixa visão podem se utilizar de tecnologias assistivas para desempenharem suas atividades cotidianas. Dentre elas, lupas, para magnificação de imagens, por exemplo. Essas lupas são responsáveis por ampliam as imagens possibilitando que consigam ler livros ou qualquer outro documento. Para o desenvolvimento da estrutura mecânica optou pela utilização da impressora 3D que constrói objetos adicionando material camada a camada para a criação das peças 3D. Neste estudo foi utilizado o processo de MA na fabricação das peças da lupa utilizando a impressora 3D Hadron BOT® e Hadron Lite® da empresa Wietech®. O software Repetier Host® controla a impressora e adota os parâmetros das características que a peça vai ser impressas e realiza o fatiamento e a escolha correta no software controlador da posição de impressão das peças. Os materiais utilizados foram o poli ácido láctico (PLA) e Acrilonitrila Butadieno Estireno

(ABS). Após a impressão das peças a remoção das estruturas de suportes da peça e acabamento. O estudo tem como objetivo testar a eficiência da utilização da MA para a produção das peças da lupa. As peças impressas utilizando a tecnologia MA teve grande êxitos na produção da lupa, escolhendo e adotando os parâmetros ideais para a impressão. A pesquisa mostra que a tendência mundial que as grandes empresas que estão desenvolvendo os seus protótipos para otimizar o processo de desenvolvimento reduzindo custos e tempos proporciona ao desenvolvedor uma ferramenta que ajuda para a obtenção de melhorias de projeto não aumentado o custo drasticamente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Fatores de Risco e Mortalidade Neonatal por Streptococcus do grupo B e Escherichia coli: Revisão Sistemática e Metanálise

Participantes:

DISCENTE: LAÍS NASCIMENTO

ORIENTADOR: DULCE APARECIDA BARBOSA

ORIENTADOR: MONICA TAMINATO

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA BARBOSA LONGO

Resumo:

Infecções em recém-nascidos podem levar a sérias complicações com morbidade e mortalidade. Streptococcus do grupo B (GBS) e Escherichia coli (E coli) são as principais bactérias relacionadas à sepse neonatal de início precoce, além de meningite, pneumonia, óbito neonatal, aborto séptico, coriomnionite e outras infecções perinatais. A sepse é um importante desafio para a redução das taxas de mortalidade infantil, apesar das recomendações para o rastreamento e profilaxia durante a gravidez, a doença invasiva é um importante contribuinte para mortalidade nesta população. Dessa forma, a identificação dos fatores de risco para as infecções e colonizações maternas e neonatais relacionadas ao Streptococcus do grupo B e Escherichia coli e a mortalidade relacionada através da Revisão Sistemática da Literatura e Metanálise representa um importante subsídio para propor as melhores estratégias de rastreamento para prevenção de infecção/colonização neonatal. As contribuições também serão fundamentais para nortear políticas públicas de assistência ao parto e nascimento no país. Objetivos: Identificar os fatores de riscos para infecção neonatal por GBS e por E.coli. Verificar a mortalidade relacionada à infecção e colonização; a prevalência de para infecção neonatal por GBS e por E. coli; o perfil das infecções relacionadas à mortalidade neonatal e o perfil de resistência e sorotipos de GBS e E. coli nos serviços. Método: Revisão Sistemática que seguiu os passos propostos pela Colaboração Cochrane, sendo feitas buscas nas seguintes bases de dados: busca eletrônica do banco de dados do Cochrane Library; PUBMED; EMBASE; LILACS; SciELO; Web of Science e CINAHL. Descritores: ?GBS and E COLI and NEONATAL? e ?NEONATAL INFECTION and E COLI and GBS?, Os estudos foram incluídos independentemente do idioma ou forma de publicação. Os critérios de inclusão utilizados foram estudos que apresentaram pelo menos o desfecho primário: incidência de sepse neonatal precoce, mortalidade e infecção ou colonização por Streptococcus do grupo B e Escherichia coli. Resultados parciais: Foram encontrados 92 estudos e incluídos 13 artigos que preencheram pelo menos um dos desfechos primários. Foram identificados como principais os fatores de risco: prematuridade média (IG: 30 semanas) e o peso <1500g ao nascer. A taxa de mortalidade na população variou de 13,1% a 37,8% e esteve mais relacionada à infecção por E. coli.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: APROVEITAMENTO DO CO₂ RESIDUAL DE UMA USINA SUCROALCOOLEIRA PARA A PRODUÇÃO DE BICARBONATO DE SÓDIO

Participantes:

DISCENTE: AGNES FREDERICO BARBOSA

ORIENTADOR: ANDREA KOMESU

Resumo:

A captura e armazenamento de dióxido de carbono é considerada uma maneira simples e econômica de utilizar uma matéria prima gasosa, o qual possui forte influência no aumento do efeito estufa no planeta. Através de uma reação química do CO₂ pode-se obter um produto de valor comercial muito importante, como o bicarbonato de sódio. A Captura de Carbono e Utilização (CCU) é uma tecnologia muito abordada em pesquisas na área de processos químicos e já é utilizada em muitas indústrias no mundo todo. As usinas sucroalcooleiras, muito presentes no Brasil, representam uma porcentagem enorme na qualificação da atividade econômica brasileira, representando 17.5 % da matriz energética brasileira. Considerando que são produzidos 27 bilhões de litros de etanol ao ano, temos que das dornas de fermentação são liberados para a atmosfera 21 milhões de toneladas de CO₂. A utilização do CO₂ para a produção de bicarbonato de sódio, um produto valioso, em que seu uso abrange indústrias químicas e alimentícias, é benéfica do ponto de vista econômico e ambiental. Os métodos de produção que foram analisados se diferenciam pelo uso de diferentes reagentes, o método soda que utiliza NaOH e o método carbonato, que utiliza Na₂CO₃. Foram estudadas as viabilidades técnicas e foi proposto um projeto do processo de produção em batelada para produção industrial. Os resultados mostraram que o uso de diferentes reagentes influencia na eficiência, custo e pureza do bicarbonato de sódio.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título:Validação de um questionário utilizado para avaliar o programa governamental de prevenção ao uso de drogas por escolares #Tamojunto2.0

Participantes:

DISCENTE: JACQUELINE NONATO MILLON

ORIENTADOR: PATRICIA PAIVA DE OLIVEIRA GALVÃO

ORIENTADOR: ZILA VAN DER MEER SANCHEZ

Resumo:

Introdução: Programas escolares de prevenção têm sido implementados mundialmente com a intenção de reduzir ou retardar o início do consumo de álcool e outras drogas entre adolescentes. No entanto, seus efeitos precisam ser avaliados e para tal o uso de questionários é essencial. O objetivo deste estudo foi verificar a validade e a confiabilidade de um instrumento desenvolvido para avaliar os resultados do programa governamental de prevenção ao uso de drogas por escolares, #Tamojunto2.0. Metodologia: Trata-se de um estudo de métodos mistos, com análises quantitativas (avaliação teste-reteste e não respostas) e qualitativas (grupo focal e fichas de campo). Os questionários foram administrados em uma amostra de 262 alunos do 8º ano do ensino fundamental II distribuídos em 11 turmas de 4 escolas públicas da cidade de São Paulo. Resultados: Os resultados mostraram ótima confiabilidade para os desfechos primários e para alguns dos desfechos secundários. Os grupos focais e as fichas de campo forneceram informações de alta qualidade sobre as dificuldades encontradas pelos alunos ao preencherem o questionário e ajudaram os pesquisadores a explorar as principais dificuldades no contexto da aplicação e assim traçarem as principais modificações necessárias. Conclusão: O questionário demonstra alta confiabilidade e compreensão pelos adolescentes. Após as modificações necessárias identificadas neste estudo, o questionário estará adequado para avaliar o resultado do programa #Tamojunto2.0 em um ensaio controlado randomizado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: A relevância do engajamento familiar na implementação do Picture Exchange Communication System - PECS em crianças autistas

Participantes:

DISCENTE: DAYANE OLIVEIRA FELICIO OLIVATTI

ORIENTADOR: ANA CARINA TAMANAHA

Resumo:

Introdução: O objetivo deste trabalho foi analisar a relevância do engajamento familiar na implementação do Picture Exchange Communication System - PECS em crianças autistas não verbais. **Metodologia:** Trata-se de estudo longitudinal (1284/2017). A amostra foi constituída por 20 crianças com verbalização mínima, sendo 15 meninos (75%) e 5 meninas (25%), na faixa etária entre 7 a 12 anos (média = 10 anos e 5 meses), diagnosticadas por equipe multidisciplinar com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) segundo os critérios do DSM 5 (APA, 2014) e atendidas no NIFLINC-TEA do Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP. O Programa de implementação do PECS foi composto por 24 sessões de terapia fonoaudiológica individual com a presença dos pais, e seguiu as seis fases propostas originalmente pelo Manual de Treinamento do PECS. O engajamento familiar foi mensurado por meio do desempenho do executor em cada uma das fases e pela adesão da família ao programa (frequência às sessões). **Resultados:** Verificamos 90%, em média, de adesão das famílias ao programa. Houve tendência de correlação indireta entre as habilidades do executor e o número de sessões em todas as fases do programa, sendo que nas fases 1 ($p=0,044$), 3 ($p=0,009$) e 4 ($p=0,015$) os índices mostraram significância estatística. **Conclusão:** Foi possível verificar que o engajamento familiar potencializou o sucesso da implementação do PECS pelas crianças, mostrando a relevância de parceiros de comunicação atentos e facilitadores do uso de sistemas de comunicação alternativo e aumentativo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Estudo de Viabilidade da Incorporação de Compostos Bioativos da Aloe vera (*Aloe barbadensis* Miller) em Membrana de Polímero Natural e em Base Dermatológica

Participantes:

DISCENTE: CAMILA LOPES RODRIGUES

ORIENTADOR: PRISCILLA CARVALHO VEGGI

Resumo:

Seguindo a tendência crescente de utilizar bioativos naturais na indústria farmacêutica e de cosméticos, cada vez mais produtos à base de Aloe vera (*Aloe barbadensis* Miller) chegam ao mercado. Neste contexto, o estudo de diferentes técnicas de extração da Aloe vera se torna importante para a obtenção de extratos ricos em compostos de interesse. Além disso, devido à diversas propriedades benéficas como ação cicatrizante e antioxidante, é promissor o estudo da incorporação de seus extratos em veículos de liberação a fim de auxiliar na cicatrização de feridas. Nesse estudo, membranas de biopolímeros compatíveis ao tecido humano, como a fibroína isolada do casulo do bicho da seda (*Bombyx mori*) e bases dermatológicas, como o gel de Carbopol, foram utilizadas como meios de incorporação de extrato de Aloe vera. Neste contexto, quatro diferentes métodos de extração foram avaliados quanto sua atividade antioxidante: banho de ultrassom, sonda de ultrassom, soxhlet e agitação. O extrato com maior teor de atividade antioxidante foi submetido ao estudo de incorporação em membrana de fibroína e comparado à incorporação em gel de Carbopol. A fim de verificar a eficiência da incorporação, as formulações obtidas foram caracterizadas pelo estudo de Espectroscopia de UV-Visível.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: O impacto da implementação do Picture Exchange Communication - PECS na compreensão de instruções de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo

Participantes:

DISCENTE: PATRICIA DE ALMEIDA SANTOS

ORIENTADOR: ANA CARINA TAMANAHA

Resumo:

O impacto da implementação do Picture Exchange Communication - PECS na compreensão de instruções de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo Aluna Bolsista: Patricia de A. Santos Orientadora: Profa Dra Ana Carina Tamanaha Co-orientadora: Profa Dra Jacy Perissinoto Departamento de Fonoaudiologia - Universidade Federal de São Paulo Introdução: O objetivo deste estudo foi analisar o impacto da implementação do Picture Exchange Communication System ? PECS na compreensão de instruções de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Metodologia: Trata-se de estudo longitudinal, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo nº 266/2018. A amostra foi constituída por 20 crianças com TEA não verbais, sendo 15 meninos e 5 meninas, na faixa etária de 7 a 12 anos (média de 10 anos e 5 meses), avaliadas e diagnosticadas por equipe multidisciplinar, segundo os critérios do DSM-5 e atendidas no NIFLINC-TEA do Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP. Foram aplicadas 8 instruções visuais e 9 instruções orais, em dois momentos do Programa de Implementação do PECS: no início da fase II e término da fase IV. O programa foi composto por 24 sessões de terapia fonoaudiológica individual com a presença do familiar e obedeceu às seis fases propostas originalmente pelo Manual de Treinamento do PECS. Resultados: Houve aumento expressivo na compreensão de todas as instruções, na comparação entre os dois momentos do estudo; sendo que em quatro das instruções visuais ($p=0,001$) e cinco das visuais ($p=0,002$), esse aumento foi estatisticamente significativo. Conclusão: Foi possível observar o impacto positivo do uso do PECS na compreensão de instruções tanto visuais quanto orais, mostrando que esse sistema não apenas fornece uma ferramenta de comunicação aumentativa ou alternativa para a criança se expressar, mas também promove melhora significativa na compreensão das informações contextuais.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título:Elaboração e validação de manual informativo sobre tromboembolismo venoso para a população leiga

Participantes:

DISCENTE: NADYA CERQUEIRA TAKARA

ORIENTADOR: BEATRIZ MURATA MURAKAMI

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Estudo do estresse oxidativo no coração de ratos com nefropatia diabética, tratados com esculina.

Participantes:

DISCENTE: ROBSON SOUZA SERRALHA

DISCENTE: INRI FARIA RODRIGUES

ORIENTADOR: ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA

Resumo:

Introdução: O diabetes mellitus (DM) é uma doença crônica que quando não tratada corretamente acarreta o desenvolvimento de complicações, como a nefropatia (ND) e a cardiomiopatia diabéticas. Na ND, as lesões glomerulares levam à perda de proteínas por meio da urina, sendo que o órgão pode reduzir sua função progressivamente, até desenvolver insuficiência renal crônica. A miocardiopatia diabética é uma doença causada pelo DM que afeta o músculo cardíaco sem que exista relação com a hipertensão arterial sistêmica ou com as patologias vasculares ou valvulares. Esta é caracterizada por alterações pró-fibróticas e hipertrofia cardíaca, acreditando-se que estas são causadas pelo estresse oxidativo (EO) e pela apoptose induzida pelo DM. A esculina (ESC) e seu metabólito, a esculetina, são derivados cumarinos, encontrados em algumas espécies de plantas. Várias pesquisas demonstraram o efeito antioxidante e antiapoptótico dessas substâncias. **Objetivo:** Verificar se o tratamento com a esculina produz algum efeito protetor no coração dos ratos com nefropatia diabética. **Metodologia:** Foram utilizados ratos Wistar machos com 7 semanas, uninefrectomizados. O DM foi induzido através da administração de estreptozotocina (60 mg/kg; i.v.), sendo que os animais controle (CTL) receberam apenas o veículo da droga (tampão citrato). O DM foi confirmado quando os valores de glicemia estavam acima de 200 mg/dL, 48 horas após a indução, formando então os grupos CTL e DM. Metade de cada grupo foi tratado com ESC e a outra metade recebeu seu veículo, a água, formando os grupos CTL, CTL ESC, DM, DM ESC. O tratamento foi realizado através de aplicações diárias de hidrato de ESC (50mg/Kg; p.o). Os animais foram colocados em gaiolas metabólicas na semana da confirmação do DM e também na oitava semana de protocolo, para coleta de urina de 24 horas. Nesses dois momentos foram coletados também 2 mL de sangue do plexo retro-orbital, com os animais anestesiados e após jejum de 3 horas. As amostras de sangue foram centrifugadas e o plasma coletado foi alíquotado. Ambas as amostras, urina e plasma, foram armazenadas em freezer a -20°C. Após as oito semanas, os animais foram eutanasiados, os corações coletados, sendo que metade de cada órgão foi armazenada em freezer a -80°C e a outra metade em formol 10%. As análises bioquímicas de proteinúria, ureia e creatinina plasmáticas e urinárias foram feitas através de kits comerciais. As espécies reativas ao ácido tiobarbitúrico (TBARS) foram dosadas no plasma, na urina de 24 horas e no tecido cardíaco, por método colorimétrico. A análise do óxido nítrico (NO) também será realizada no plasma, na urina de 24 horas e no tecido cardíaco. Esta será feita por meio de aparelho apropriado através da técnica de quimioluminescência. O Western blotting do tecido cardíaco será realizado utilizando anticorpos contra nitrotirosina, glutathione, catalase, SOD-1 e caspase-3, todos normalizados pela actina. Será feita a análise histológica do ventrículo esquerdo,

corado com hematoxilina, eosina e Picrosirius Red. Os resultados são descritos como média \pm EP; com significância para $p < 0,05$. Usamos o software GraphPad Prisma para análise estatística. Resultados: Verificamos que os ratos DM apresentaram hiperglicemia, polifagia, polidipsia e poliúria, confirmando o modelo. Ainda, estes animais apresentavam proteinúria, que é a primeira manifestação de ND ($47,2 \pm 1,768$ vs $17,37 \pm 2,375$), $p < 0,05$. Além disso, estes animais apresentavam aumento de uréia e creatinina plasmáticas em relação aos CTL, sendo ($34,28 \pm 2,56$ vs $21,68 \pm 0,83$) e ($0,56 \pm 0,06$ vs $0,33 \pm 0,02$) $p < 0,05$, respectivamente, com redução desses parâmetros na urina, sendo ($585,40 \pm 40,49$ vs $2462,00 \pm 224,30$) para uréia e ($12,45 \pm 1,33$ vs $88,47 \pm 10,76$) para creatinina urinárias, com $p < 0,05$ para ambas, revelando diminuição da função renal em relação aos CTL. Os TBARS estavam aumentados tanto no plasma quanto na urina dos ratos DM em relação aos CTL, sendo ($0,0139 \pm 0,0007$ vs $0,0093 \pm 0,0011$) e ($280,10 \pm 10,59$ vs $67,93 \pm 4,12$), respectivamente, com $p < 0,05$ em ambas, revelando a presença de peroxidação lipídica nos ratos diabéticos. Entretanto, os TBARS do tecido cardíaco dos DM não eram diferentes dos CTL, sugerindo que nesta fase da ND, este tecido não apresentava lipoperoxidação. Entre os parâmetros avaliados até o momento, a ESC conseguiu proteger os ratos DM somente no aspecto relacionado à proteinúria, quando comparadas aos seus controles ($42,16 \pm 2,049$ vs $47,2 \pm 1,768$), $p < 0,05$. Conclusão: Nossos resultados preliminares mostraram que o tecido cardíaco dos ratos com nefropatia diabética, na fase estudada, não apresentou peroxidação lipídica, ao contrário do que foi visto no rim. Talvez a histologia e a análise das proteínas envolvidas no estresse oxidativo, pelo Western blot que realizaremos numa próxima etapa deste trabalho, possam revelar alguma lesão do tecido cardíaco, potencialmente tratável pela esculina.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: Efeitos da terapia com ondas de choque na cartilagem articular de ratas submetidas à privação estrogênica

Participantes:

DISCENTE: ALINE GOMES HIDALGO MIERZWA

DISCENTE: ISABELA CAPUCHO RODRIGUES

ORIENTADOR: REJANE DANIELE REGINATO

Resumo:

Introdução: A cartilagem articular é um tipo de tecido conjuntivo especializado, sendo o estrogênio importante para a sua homeostase, porém a ausência desse hormônio em mulheres na menopausa pode levar à osteoartrite. As ondas de choque (SW) parecem estimular o reparo tecidual, porém pouco se sabe sobre seus efeitos no tecido cartilaginoso. Objetivo: Investigar os efeitos da terapia por SW na cartilagem articular de ratas sob extenso período de privação estrogênica. Métodos: Quinze ratas Wistar foram submetidas a ooforectomia bilateral (OVX), aos 6 meses de idade, com o objetivo de promover a privação estrogênica e após, foram divididas em: Grupo I (Sham) ? submetidas a OVX simulada; Grupo II (OVX) ? submetidas ao procedimento de OVX; e Grupo III (OVX SW) ? submetidas a OVX e a terapia de SW. A terapia foi realizada em uma única sessão, aos 12 meses de idade, com a sonda do aparelho EvoTron-Vet® (SwiTech Medical, Switzerland) direcionada ao joelho (500 impulsos, frequência de 240 impulsos/min, com 3,48mJ de energia/pulso e densidade do fluxo de energia de 0,13 mJ/mm²/pulso). Os animais foram submetidos a três densitometrias ósseas (DXA), antes da OVX (T0), após três meses da OVX (T1) e ao final do experimento (T2), para obtenção da Densidade Mineral Óssea (DMO), Conteúdo Mineral Ósseo (CMO) e Massa Corporal. Além disso, foram realizados exames colpocitológicos. Os animais foram submetidos a eutanásia aos 13 meses e os fêmures coletados para análises histomorfométricas. Os fêmures distais direitos foram fixados em formaldeído a 4% em tampão fosfato 0,1M (pH 7,0) por 4 dias e descalcificados em EDTA 10% em tampão fosfato de sódio (pH 7,0), por aproximadamente 90 dias. Após, foram desidratados em etanol, diafanizados em xilol e incluídos em parafina. Os cortes histológicos foram realizados com 4µm de espessura e aderidos a lâminas de vidro. Alguns cortes foram corados com Hematoxilina e Eosina (H.E) para análises histomorfométricas do número de condrócitos e clones de condrócitos. As quantificações foram realizadas semi-automaticamente no programa AxioVision REL 4.9 (Carl Zeiss). Outros cortes foram corados por Safranina O para evidenciar a presença de proteoglicanos no tecido cartilaginoso. Os fêmures distais esquerdos tiveram suas cartilagens removidas e destinadas a quantificação dos glicosaminoglicanos sulfatados por eletroforese em gel de agarose. Os dados numéricos foram expressos em Média ± Desvio Padrão (DP). As estatísticas realizadas foram o teste de análise de variância (ANOVA), para comparações entre grupos, e ANOVA medidas repetidas para comparações no mesmo grupo, ambos seguidos pelo teste de Comparações Múltiplas de Tukey. O nível de significância utilizado foi $p < 0,05$. Para os testes foram utilizados os programas GraphPad Prism (versão 6) e Statistica (versão 13). Resultados: Os exames colpocitológicos revelaram que o grupo Sham apresentou normalidade no ciclo estral, enquanto os grupos OVX e OVX SW permaneceram na

fase Diestro, indicando a diminuição do hormônio estrogênio. Os resultados obtidos de DMO, CMO e Massa Corporal mostraram que os três grupos (Sham, OVX e OVX SW) estavam homogêneos em T0 e T1. Ao final do experimento (T2), o grupo OVX apresentou maior massa corporal em relação ao Sham. Comparando cada grupo nos períodos T0 vs T1, foi observado nos ooforectomizados (OVX e OVX SW) uma diminuição na DMO e um aumento de massa corporal. Do início ao final do experimento (T0 vs T2), foi observado aumento de massa corporal nos grupos OVXs, diminuição de DMO em OVX SW, além disso há uma tendência em aumentar a CMO nos três grupos, sendo significativo apenas no Sham. Não houve diferença no conteúdo de condroitim sulfato entre os grupos. A análise de proteoglicanos mostrou que na área de não carga (ANC), o Sham obteve maior intensidade de coloração por Safranina O na zona superficial (ZS), enquanto na zona intermediária (ZI) a menor intensidade foi do grupo OVX SW, e não houve diferença na zona profunda (ZP). Na área de carga (AC), Sham apresentou maior intensidade de coloração que os grupos OVXs na ZS e ZP, porém o grupo OVX SW foi maior que OVX. As análises histomorfométricas realizadas na ANC mostraram maior número de condrócitos isolados no grupo Sham, enquanto o grupo OVX SW apresentou mais clones. Na AC, os grupos Sham e OVX SW apresentaram maior número de condrócitos isolados e clones. Já o número total de condrócitos foi maior nos grupos Sham e OVX SW, tanto na AC quanto na ANC. Conclusão: Nossos resultados preliminares mostraram que a terapia com SW levou ao aumento de clones de condrócitos e do número total dessas células, modificando o perfil dos proteoglicanos da cartilagem articular de ratas sob extenso período de privação estrogênica.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: MAPEAMENTO DIGITAL DE AMBIENTES COSTEIROS EM GUARUJÁ/SP

Participantes:

DISCENTE: GILBERTO PESSANHA RIBEIRO

DISCENTE: MILENA CRISTINA STUCHI

Resumo:

O projeto tem como meta a atividade de gerar mapas, cartas e plantas nas dimensões e escalas adequadas, de forma que sirvam de suporte às ações de gestão no âmbito do município de Guarujá ? SP, visto que este possui uma série de prioridades em relação à gestão ambiental. Essas prioridades incluem a manutenção das condições de balneabilidade das praias e a gestão da APA Serra do Guararu. Estas se devem à preocupação com o meio ambiente e também ao município ser muito procurado por turistas e veranistas. O projeto se utiliza de sistemas computacionais como QGIS para o processamento de imagens e a confecção de mapas temáticos em ambiente de laboratório a partir de dados sensoriais (imagens de satélite e fotografias aéreas). Até o momento foram reunidos, organizados e validados materiais necessários para o processamento e prospectadas fontes de informação para embasamento da produção cartográfica, como dados disponíveis do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), no Serviço Geológico dos EEUU (USGS) e materiais já disponíveis no acervo do Laboratório Multiusuário de Pesquisa em Tecnologia e Processamento de Imagens do Departamento de Ciências do Mar. O próximo passo do trabalho é a efetiva elaboração dos documentos cartográficos, que é o objetivo principal do projeto e também análises espaciais integradas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Desenvolvimento de sistemas multicamada de embalagem: filme biodegradável de quitosana e resinas poliolefinicas

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNA FERREIRA CAZZANIGA COZZOLINO

ORIENTADOR: VIKTOR OSWALDO CARDENAS CONCHA

ORIENTADOR: CRISTIANA MARIA PEDROSO

Resumo:

Filmes de polipropileno e polietileno apresentam excelente barreira a umidade, mas geralmente são revestidos com outros polímeros (copolímeros EVOH, PVDC e nylon) para melhorar a baixa barreira a oxigênio. Isto acarreta aumento no custo de produção, e também a não reciclabilidade do material. A substituição destes revestimentos sintéticos por polímeros naturais capazes de formar filmes com barreira efetiva a oxigênio, como os filmes de quitosana, consiste em uma excelente alternativa mercadológica e sustentável, pois estaria aplicando um polímero com característica biodegradável, facilitando o processo de reciclagem da embalagem. Este projeto visa desenvolver um novo material com potencial aplicação na área de embalagens formado por filmes multicamadas, a partir da junção de filmes comerciais de poliolefinas (polímeros verdes), e filmes de quitosana. A técnica de descarga corona será usada como um pré-tratamento de superfície nos filmes poliolefinicos. Parâmetros como tempo de tratamento de descarga corona, distância entre o filamento da descarga serão avaliados aplicando Planejamento Experimental 22 pontos centrais, com a finalidade de obter a melhor formulação dos filmes multicamadas, analisando as propriedades finais dos filmes multicamadas: microestrutura (microscopia eletrônica de varredura), análises térmicas (DSC, ATG), infravermelho de Transformada de Fourier, propriedade de barreira (permeabilidade ao vapor d'água), solubilidade em água, cor e opacidade, propriedades mecânicas, ângulo de contato.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Desenvolvimento de complexos papaína-alginato para incorporação em minicomprimidos

Participantes:

DISCENTE: CRISTINE GONCALVES

ORIENTADOR: NEWTON ANDREO FILHO

Resumo:

Neste trabalho buscou-se definir a melhor condição para complexação da papaína (PPN), enzima proteolítica com ação debridante e promotora de absorção, com alginato de sódio (AGNa) e os diluentes adequados para veiculação em minicomprimidos. Foram obtidos dois diferentes complexos de PPN e AGNa, liofilizados e testados frente a três diferentes diluentes. Os complexos foram avaliados quanto à atividade da enzima frente ao BAPA, sendo atividade mantida entre 94,99% e 121,37%. A melhor combinação de método de complexação (PPN sobre dispersão de AGNa) com o diluente de melhor incorporação do complexo (amido pré-gelatinizado) levou a 99,14% de eficiência. A mistura de complexo e diluente foi incorporada à formulação, não apresentando, entretanto, propriedades físicas que permitissem a avaliação dos comprimidos quanto à resistência mecânica e uniformidade de peso. Portanto, foi possível obter os complexos de PPN-AGNa com a atividade preservada, porém as misturas testadas não possibilitaram a confecção de minicomprimidos com características físico-químicas adequadas. Assim, novos complexos com CaCl₂ e dióxido de silício coloidal vem sendo testados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Estudo de Fotodegradação de Materiais Fluorescentes Semicondutores

Participantes:

DISCENTE: DIEGO COELHO SANCHES GLORIA

ORIENTADOR: RAQUEL APARECIDA DOMINGUES

Resumo:

Displays flexíveis permitem a manufatura de telas dobráveis e expansíveis para uso em celulares, roupas, telas para papel de parede e fontes de luz biocompatível para uso em dispositivos médicos. Em geral, materiais flexíveis e termicamente estáveis são geralmente isolantes enquanto que os materiais condutores, em específico polímeros condutores não apresentam essa mesma estabilidade. O uso da sílica, que é um material mais estável termicamente em comparação à polímeros derivados de polifluorenos ou carbazois, pode ser uma solução a esse problema. Neste trabalho, foram fabricados materiais híbridos formados por polisiloxanos e polímeros semicondutores a partir de reações de hidrosililação. Os materiais foram depositados sobre laminas de vidro recobertas com ITO por meio da técnica de spin coating. Com os filmes finos formados, foram realizadas medidas de fotodegradação bem como suas propriedades fotoluminescentes no estado estacionário foram estudadas em diferentes proporções de polisiloxano/polímero semiconductor para determinação da combinação com melhores propriedades para a aplicação desejada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título:Atividade metanogênica em solo contaminado com hidrocarbonetos derivados do petróleo e solventes orgânicos clorados

Participantes:

DISCENTE: MURILO TAKESHI RIBEIRO

DISCENTE: VITOR GONÇALVES VITAL

DISCENTE: CHRISTIAN LEITE DE SOUSA

ORIENTADOR: CRISTINA ROSSI NAKAYAMA

ORIENTADOR: SHEILA APARECIDA CORREIA FURQUIM

ORIENTADOR: JULIANA GARDENALLI FREITAS

Resumo:

Introdução: A biorremediação pode ser usada para remediar áreas contaminadas com óleo combustível e solventes organoclorados, mas sua eficiência depende da presença de microbiota nativa degradadora adaptada às condições locais. A biodegradação anaeróbia pode ser eficiente na remoção de organoclorados e é detectada através da produção de metano. Objetivos: Detectar atividade metanogênica em solo de área contaminada por hidrocarbonetos e solventes organoclorados a fim de avaliar o potencial degradador da microbiota anaeróbia. Metodologia: Amostras de solo em 8 pontos de uma área contaminada foram coletadas a cada 20 cm a partir da superfície até a franja capilar ou até a detecção de compostos orgânicos voláteis (COVs). O solo foi descrito segundo o manual de descrição e coleta de solo da SBCS. Microcosmos com 20g de solo foram montados sob atmosfera de nitrogênio e o metano quantificado por cromatografia gasosa (GC/FID) ao longo de 223 dias. Resultados: Os solos apresentam textura argilo-arenosa em superfície, com incremento da proporção de argila concomitantemente ao aumento da profundidade. Caracterizou-se uma camada sobrejacente de 1,5m de solo antropizado seguida por solo natural predominantemente argiloso. Nos microcosmos, houve produção de metano a partir de 31 dias na superfície de praticamente todos os pontos e nas camadas entre 60 e 200 cm de pontos mais contaminados. Conclusões: a metanogênese ocorre em superfície e nos horizontes mais profundos, podendo estar associada à cobertura vegetal e à degradação dos contaminantes, respectivamente. Quatro amostras foram selecionadas para testes de biodegradação, os quais estão em andamento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: Produção e caracterização de um hidrogel baseado no peptídeo RGD

Participantes:

DISCENTE: LUCAS RODRIGUES DE MELLO

DISCENTE: VINICIUS CARRASCOSA

ORIENTADOR: EMERSON RODRIGO DA SILVA

ORIENTADOR: EDUARDO REBELATO

Resumo:

A produção de hidrogéis para aplicações de interesse biomédico é um tópico extremamente atual de pesquisa. Esses materiais são altamente interessantes porque são facilmente moldáveis, podem ser injetados e, ao mesmo tempo, possuem estabilidade suficiente para uso como sistemas de liberação controlada. Peptídeos são fragmentos de proteína particularmente interessantes para a fabricação de hidrogéis visando aplicação biomédica. Isso ocorre porque esses materiais são biocompatíveis e, frequentemente, apresentam especificidade em relação a células. Além disso, peptídeos estão envolvidos em processos biológicos como sinalização, transporte e adesão. Entre as proteínas com papel relevante na composição da matriz extracelular, a fibronectina é uma das mais abundantes. Neste trabalho, desenvolvemos um hidrogel inédito baseado em um peptídeo contendo o epítipo RGD (R: arginina, G: glicina e D: aspartato), responsável pelas propriedades de adesão celular na fibronectina. Para investigar a morfologia, disposição, extensão e estrutura das fibras da matriz foram utilizados microscopia de força atômica (AFM), microscopia eletrônica e espalhamento de raios X a baixo-ângulo (SAXS). Imagens de AFM foram usadas para visualizar as estruturas nanoscópicas no interior do gel e medir precisamente propriedades como altura e largura das fibras. A microscopia eletrônica foi útil para visualizar a extensão da matriz do hidrogel em escalas variadas, sendo possível avaliar a extensão e homogeneidade do gel com grande resolução. Análises do comportamento estrutural sob condições hidratadas foram realizadas por meio da técnica de SAXS, onde foi possível ver a desestabilização somente em temperatura bastante elevadas. A viabilidade do hidrogel em condições biológicas foi avaliada por meio de testes que revelam o nível de citotoxicidade do composto, tendo sido indicado que o gel é bem tolerado em meio de cultura. Esses ensaios de viabilidade foram realizados por meio de marcadores fluorescentes, que permitiram visualizar a presença de células vivas no interior da matriz.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Caracterização Eletroquímica de Microeletrodos de Grafeno

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS SIQUEIRA LOBO

ORIENTADOR: NIRTON VIEIRA

Resumo:

Matheus S. Lobo 1, George Machado Jr. 2, Jérôme Borme 2, G. M. Marcellino 1, Paulo A. R. Pereira 4, Bruno C. Janegitz 5, Pedro Alpuim 2,3 e N. C. S. Vieira 1 1 Instituto de Ciência e Tecnologia - ICT, Universidade Federal de São Paulo, 12231-280, São José dos Campos, São Paulo, Brasil. 2 Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia ? INL, 4715-330, Braga, Portugal. 3 Centro de Física ? CFUM, Universidade do Minho, 4710-057, Braga, Portugal. 4 Instituto de Física de São Carlos - IFSC, Universidade de São Paulo, CP 369, 13560-970, São Carlos, SP, Brasil. 5 Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação ? DCNME, Universidade Federal de São Carlos, 13600-970 Araras, SP, Brasil. Sensores eletroquímicos convencionais são dispositivos robustos. Os experimentos, em sua maioria, são realizados em uma célula eletroquímica de volume relativamente grande (dezenas de mililitros) contendo o eletrólito e três eletrodos: eletrodo de trabalho (comumente um tarugo de ouro, carbono vítreo, etc); eletrodo referência (usualmente Ag/AgCl ou calomelano) e contra eletrodo (geralmente uma placa de platina). Reduzir as dimensões de sistemas eletroquímicos representa um considerável avanço para a área. Microeletrodos (isto é, arranjos eletroquímicos com pelo menos um eletrodo com dimensões menores que 100 μm) são especialmente projetados e fabricados para trabalhar com pequenos volumes de amostras (alguns microlitros) e exibem efeitos consideráveis na resposta eletroquímica obtida. Geralmente são fabricados por técnicas avançadas de nano/micro fabricação. Neste trabalho, microeletrodos de grafeno-CVD (do inglês, chemical vapour deposition), fabricados no Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia (INL-Braga/Portugal) foram caracterizados por técnicas eletroquímicas utilizando sondas analíticas conhecidas. Os sistema é formado por um eletrodo de trabalho de ouro (ou ouro recoberto com grafeno-CVD) de 75 μm de diâmetro, um eletrodo de pseudo referência de platina e um contra eletrodo de ouro. Medidas realizadas em KCl (150 mM) contendo 5 mM de $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-/4-}$ como prova redox, indicaram que os eletrodos de ouro (sem grafeno) possuem um comportamento típico de ultramicroeletrodos dependendo da velocidade de varredura. Já os eletrodos de ouro recobertos com grafeno exibiram uma fraca atividade eletroquímica para a prova redox $[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-/4-}$. Ou seja, a transferência eletrônica foi efetivamente bloqueada. Porém, estes resultados indicaram que houve uma completa cobertura do contato de ouro com grafeno-CVD monocamada de alta qualidade, comparado até mesmo com o grafeno esfoliado quimicamente. Etapas futuras compreendem o estudo da detecção dopamina (um importante analito de interesse clínico) utilizando os eletrodos (com e sem grafeno), comparando o melhor desempenho em termos de sensibilidade, reprodutibilidade, razão sinal/ruído e menor potencial de trabalho.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título:Preparação de etiquetas ópticas por reação de UGI 4-componentes (UGI-4CR) para a detecção de microcistinas

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO BARBOSA DOS REIS

ORIENTADOR: DIOGO DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

PREPARAÇÃO DE ETIQUETAS ÓPTICAS POR REAÇÃO DE UGI 4-COMPONENTES (UGI-4CR) PARA A DETECÇÃO DE MICROCISTINAS. Gustavo Barbosa dos Reis, Diogo Oliveira-Silva (Grupo de Bio-orgânica e Bioanalítica - GBB, Departamento de Química, UNIFESP - Campus Diadema). O desenvolvimento de novas rotas sintéticas mais simples, para a obtenção de substâncias que apresentem complexidade estrutural elevada, é um assunto de grande foco em pesquisas devido o interesse nos produtos por estas fornecido. Reações multicomponentes (RMC) como a UGI 4-componentes (UGI-4CR), são utilizadas para a obtenção de compostos peptídicos com estruturas complexas partindo de reagentes, com uma configuração estrutural mais simples, em uma única operação, síntese "one-step" [1]. E estas são realizadas para a obtenção probes cromóforos, este sendo o interesse deste projeto, pois seriam utilizados em processos de determinação de cianotoxinas (Microscistinas-MC), possivelmente presente em águas destinadas ao consumo humano. Durante o estudo, houveram tentativas de otimização reacionais com a utilização de modelagens quimiométricas para a formilação de aminas, que são utilizadas para a obtenção das isonitrilas. A síntese dos isocianatos (ou isonitrilas), um dos quatro reagentes desta RMC, foi otimizada durante o tempo de estudo, onde sua utilização "in situ" é considerada viável, pois os subprodutos desta reação não interferiram na formação dos intermediários das reações de UGI [2,3]. A metodologia de obtenção do probe, através destas reações, apresenta uma dificuldade maior que a esperada [4]. Em contra partida, através de análises realizadas em LC-MS, foi constatada a formação dos intermediários reacionais. Agradecimentos: Núcleo de Instrumentação para Pesquisa e Ensino (NIPE) do Centro de Equipamentos e Serviços Multiusuários (CESM-ICAQF, UNIFESP - Campus Diadema) e CNPq. Referências bibliográficas: [1] Org. Biomol. Chem., 2009,7,4406-4414 [2] Synthesis 2015, 47, 49. [3] J. Org. Chem. 2005, 70, 2361. [4] Molecules 2019, 24, 189.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Construção e operação de um reator eletroquímico para a remoção de bisfenol A presente em efluentes líquidos

Participantes:

DISCENTE: BRUNO AUGUSTO DA COSTA

ORIENTADOR: ALEXANDRE ARGONDIZO

Resumo:

O bisfenol A abrange uma nova classe de agentes poluidores, os quais apresentam um novo desafio no que diz respeito ao projeto e avaliação de processos de separação que sejam aptos ao tratamento de efluentes em que estejam presentes poluentes desta natureza. O método utilizado para a separação utiliza um reator de eletrocoagulação/eletroflotação com geometria do tipo "filtro-prensa". O reator foi construído a partir da justaposição de um conjunto de placas, as externas compostas de acrílico e as internas manufaturadas em alumínio, constituindo os anodos e catodos, separados entre si por quadros de borracha. O fornecimento de eletricidade ao reator foi realizado por uma fonte de corrente contínua Minipa com capacidade de 8 Amperes e a circulação do efluente (eletrólito) se deu a partir de uma bomba peristáltica Provitec. O estudo avaliou a taxa de remoção do bisfenol, medida com o emprego de espectrofotometria UV-Vis, empregando-se o reator nos modos contínuo (passagem única) e com recirculação do eletrólito. Foram avaliados os efeitos da variação da intensidade da corrente elétrica aplicada sobre a eficiência de remoção. Os resultados preliminares mostram que, para as condições experimentais empregadas e para a configuração de reator escolhida, a remoção foi da ordem de 10%.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo:ANÁLISE EXPLORATÓRIA DOS IMPACTOS DE DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS SOBRE O SETOR DA SAÚDE PÚBLICA NO ESTADO DO ACRE, PERÍODO 1972 - 2016.

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA LOCATELLI COLLA

ORIENTADOR: VIVIANA AGUILAR MUNOZ

ORIENTADOR: CAMILA BERTINI MARTINS

Resumo:

ANÁLISE EXPLORATÓRIA DOS IMPACTOS DE DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS SOBRE O SETOR DA SAÚDE PÚBLICA NO ESTADO DO ACRE, PERÍODO 1972 - 2016. Carolina Locatelli Colla (Instituto de Ciência e Tecnologia, UNIFESP, São José dos Campos, SP), Dra. Viviana Aguilar Muñoz (CEMADEN, São José dos Campos, SP) e Profa. Dra. Camila Bertini Martins (Departamento de Medicina Preventiva, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP, São Paulo, SP), PIBIC. O setor de saúde pública é um dos setores sociais que pode ser afetado, direta ou indiretamente, na ocorrência de desastres socioambientais. Este setor pode ser impactado de diversas maneiras, desde perda de vidas à danos materiais e estruturais, incidindo diretamente no aumento da vulnerabilidade da região afetada. Neste cenário, a sistematização da informação em bancos de dados especializados mostra-se uma ferramenta fundamental na avaliação do risco de desastres no setor público e propicia a produção de análises estatísticas que promovem o planejamento e prevenção destes eventos. Assim, o objetivo deste projeto foi a construção de uma base de dados de desastres socioambientais do estado do Acre e sua respectiva análise exploratória dos impactos referentes ao setor de saúde pública, período 1972 - 2016. Para tanto foi utilizado como fonte de dados o Sistema Integrado de Informações Sobre Desastres (S2ID), abastecido pela Defesa Civil, que contém formulários de avaliação de dados (Avadans), formulários de informações de desastres (Fides), Jornais, Decretos e Portarias. Todas as informações extraídas destes documentos foram organizadas na plataforma Disaster Inventory Data Base (DesInventar) que se trata de uma proposta de software e de banco de dados com um marco para coleta, registro, organização e armazenamento de informações. Analisando os dados coletados, foi constatado que dos 22 municípios que compõem o estado do Acre, 18 foram afetados ao menos uma vez por algum desastre socioambiental, totalizando mais de 668 mil pessoas atingidas no período analisado. Observou-se também que o desastre com maior incidência foi a inundação, constando 74 ocorrências, e que os municípios de Rio Branco e Sena Madureira possuem o maior número de eventos registrados. O ano de 2012 apresentou o maior número de eventos registrados, o qual teve 16 instalações públicas de saúde danificadas que causaram mais de R\$1.450.000,00 de prejuízo ao estado. A construção desta base de dados, a ser disponibilizada publicamente, permitirá a realização de diversas análises que contribuirão com o desenvolvimento de políticas públicas para gestão de riscos de desastres.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: HIDROPERÓXIDOS E ALDEÍDO OBTIDOS ATRAVÉS DA OXIDAÇÃO DO ÁCIDO OLEICO COM OZÔNIO

Participantes:

DISCENTE: IGOR RODRIGUES MARTINS

DISCENTE: BIANCA CHIARI

ORIENTADOR: MIRIAM UEMI

Resumo:

O ácido oleico (ácido octadec-9-enóico) é um ácido graxo monoinsaturado, naturalmente encontrado em grandes quantidades em óleos animais e vegetais, principalmente óleos de oliva e de colza. Dentre as principais funções do ácido oleico, destacam-se a capacidade de reduzir a secreção de insulina, e influenciar os efeitos da citocina inflamatória TNF- α , responsável por apoptose em células tumorais.¹ Além disso, este ácido graxo também vem sendo estudado em imunoterapia complementar de câncer, uma vez que a combinação com outros elementos estimula o sistema imunológico a combater a inflamação.² A presença da insaturação no ácido oleico possui efeito benéfico para o nosso organismo, mas ela também está exposta a processos de oxidação por meio de espécies reativas de oxigênio (ROS).³ Um exemplo de ROS é o ozônio que, devido às atuais condições socioeconômicas mundial, e a vasta queima de combustíveis fósseis, vem aumentando sua concentração na atmosfera, podendo oxidar o ácido oleico presente nos óleos e na presença de álcool formar hidroperóxidos que são prejudiciais ao sistema biológico. O objetivo deste estudo foi identificar os produtos de oxidação do ácido oleico na presença de ozônio, utilizando diferentes solventes. Os produtos, ácido 9-oxononanoico, ácido 9-hidroperóxi-9-metóxinonanoico, e ácido 9-hidroperóxi-9-isopropóxinonanoico, foram purificados, isolados e caracterizados por técnicas espectroscópicas de ressonância magnética nuclear, infravermelho e espectrometria de massa. Estes compostos serão submetidos a estudos de viabilidade celular utilizando células tumorais. 1. Banim, P. JR.; Luben, R.; Khaw, K.T.; Hart, A. R., Dietary oleic acid is inversely associated with pancreatic cancer ? Data from food diaries in a cohort study, *Pancreatology*, 1-6, 2018. 2. Schwalb, M.; Taubmann, M.; Hines, S.; Reinwald, H.; Ruggiero, M., Clinical observation of a novel, complementary, immunotherapeutic approach based on ketogenic diet, chondroitin sulfate, vitamin D3, oleic acid and a fermented milk and colostrum product, *American Journal of Immunology*, 12(4), 91-98, 2016. 3. Criegee, R. Mechanism of Ozonolysis, *Angewandte Chemie International Edition*, 14(11), 745-752, 1975.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Influência do amido de mandioca catiônico nas propriedades coloidais e de aplicação dos látexes de poli(acrilato de n-butila-co-metacrilato de metila-g-amido) como ligante para papel

Participantes:

DISCENTE: LINA DAYSE ALCANTARA RODRIGUES

ORIENTADOR: MAURICIO PINHEIRO DE OLIVEIRA

Resumo:

Os látexes híbridos produzidos com amido catiônico vem ganhando importância na indústria de papel, uma vez que este tipo de polímero pode ser empregado como ligante e agente de colagem superficial na produção do papel, conferindo maior resistência mecânica, maior porosidade do filme e aumento da qualidade de impressão (printabilidade). No entanto, um dos principais desafios na síntese de copolímeros híbridos está na produção de látexes estáveis e com alto teor de sólidos. Geralmente, são produzidos látexes estáveis com teor de sólidos abaixo de 25% em substituição parcial dos monômeros provenientes do petróleo. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi produzir látexes estáveis de poli(acrilato de n-butila-co-metacrilato de metila-g-amido), empregando diferentes concentrações de amido de mandioca catiônico (0, 7, 10, 15 e 20% m/m) em substituição parcial aos monômeros de MMA e ABu, para serem empregados como agente de colagem superficial em papel. O efeito da concentração do amido nas propriedades coloidais dos látexes e filmes híbridos foi obtido a partir das caracterizações de diâmetro médio de partícula; estabilidade coloidal; potencial zeta; concentração de coágulos; absorção de água e tensão superficial. Os látexes foram empregados na produção de papel e caracterizados em relação à absorção de água. A partir dos resultados foi possível obter emulsões estáveis com 34% de sólidos; confirmar o efeito do látex em relação à absorção de água do papel. Este trabalho foi desenvolvido com apoio do CNPq (bolsa PIBITI) e apoio técnico da BASF S.A. (Processo nº 23089.000949/2013-13).



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Influência do uso de compatibilizantes na obtenção de compósitos poliméricos de PEAD com fibras da coroa do abacaxi tratadas quimicamente

Participantes:

DISCENTE: ANDRÉ SNIOKA ZURETTI

ORIENTADOR: CRISTIANE REIS MARTINS

Resumo:

O Brasil é um dos maiores produtores de abacaxi do mundo, fazendo com que essa fruta tenha grande disponibilidade sobretudo nas grandes cidades, onde a coroa, que é um dos resíduos do corte da fruta não tem finalidade alguma. É possível extrair a fibra natural da coroa do abacaxi (FCA), que apresenta um alto teor de celulose (70-82%) e favorece a produção de compósitos com boas propriedades mecânicas, reduzindo a utilização de matrizes poliméricas puras. O atual projeto visa analisar a eficiência da utilização do agente compatibilizante PE-g-MA na produção de compósitos de polietileno verde de baixa densidade (PEBD) com as FCA, com e sem tratamento químico, para eventual produção de sacolas retornáveis. Estas sacolas são produzidas dos mais diversos materiais: nylon, tecido, palha, mesmo plásticos mais resistentes. Desenvolver uma formulação para a produção desta sacola significa reduzir o consumo de sacolas plásticas (não biodegradáveis) para transportar compras, como também, a quantidade de resíduos plásticos que são produzidos por elas. Em estudos anteriores, utilizando o polietileno verde de alta densidade (PEAD), evidenciou-se a eficácia da incorporação das FCA nas matrizes poliméricas devido a modificações nas estruturas cristalinas das fibras após tratamento químico ? sobretudo com a silanização após mercerização. Atualmente, o projeto encontra-se na parte de análise das características mecânicas dos compósitos que já foram produzidos, preliminarmente, as aparências físicas dos compósitos mostraram boa adesão da matriz com as FCA onde houve inserção do agente compatibilizante. Além disso, a substituição da resina de PEAD por PEBD já permitiu a evidente flexibilização dos compósitos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Síntese e Caracterização de Novos Quimiossensores Iônicos

Participantes:

DISCENTE: NATAN DE MOURA UCHIYAMA

ORIENTADOR: IZILDA A. BAGATIN

Resumo:

Síntese e Caracterização de Novos Quimiossensores Iônicos Natan M. Uchiyama (IC), Izilda A. Bagatin (PQ), Uchiyama1354@gmail.com; ibagatin@gmail.com Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas UNIFESP - Depto de Química. Laboratório de Química de Calixarenos, Espectroscopia Molecular e Catálise. Um sensor pode ser definido como um dispositivo que interagem com matéria ou energia e possui capacidade de transmitir um sinal que pode ser mensurado. Dentre os vários tipos de sensores, temos os quimiossensores ópticos, os quais sinalizam a presença de uma espécie química de interesse através de mudança de cor ou fluorescência. O planejamento deste tipo de molécula deve levar em consideração a necessidade da presença de um sítio receptor, o qual deve possuir a habilidade de interagir com a espécie de interesse, e um sítio sinalizador, o qual deve ter a capacidade de alterar alguma propriedade ao ocorrer a interação, como por exemplo o deslocamento em bandas de absorção, resultando na mudança de coloração. Neste contexto temos alguns trabalhos já publicados, o último deles sendo o sensor para os ânions fluoreto, acetato e fosfato, o ácido 2-(4-Hidroxifenilazo)benzoico (1), que interage através de ligação de hidrogênio e provou ser sensível e seletivo para estes ânions, mesmo na presença de diversos interferentes. O objetivo deste trabalho tem sido a síntese de quimiossensores capazes de interagir com espécies que possam oferecer algum tipo de dano ao meio ambiente através de contaminação ou excessos, permitindo suas quantificações. Em nossa última síntese, de 4-Bromo-N-(2-bromoacetil)benzohidrazida, obtivemos resultados promissores quanto a interação com os ânions acetato, fosfato, carbonato e, de forma mais pronunciável, fluoreto. Foi realizada análise espectrofotométrica na região do UV-vis, titulando-se uma solução do ligante sintetizado com soluções salinas contendo ânions e cátions, obtendo, para o íon fluoreto, um deslocamento hipsocrômico da banda de absorção de 239nm para 220nm, além do surgimento de uma banda nova em 303nm, resultantes da adição gradual do ânion fluoreto. De posse deste potencial de interação, estamos buscando anexar este ligante a calix[4]arenos modificados a fim de aumentar sua capacidade de sensoriamento e interação com outras espécies. Referências: (1) Bagatin, I.A.; Santos, C.H.; Uchiyama, N.M. Spectrochim. Acta, Part A. 2019, 210, 355-361.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Transmissões por Múltiplos Caminhos Cientes do Estado de Enlace de Gargalo em Redes Definidas por Software

Participantes:

DISCENTE: THOMAS WILLIAM DO PRADO PAIVA

ORIENTADOR: BRUNO YUJI LINO KIMURA

Resumo:

A Internet, desde a sua criação até os dias atuais, passa por um gigantesco crescimento. Nos últimos anos, esse crescimento tem se acentuado pela inserção das coisas conectadas em rede. É evidente que a Internet mudou o cotidiano das pessoas ao prover infraestrutura de hardware e software de comunicação em rede mundial de dispositivos, a qual possibilita a interação instantânea entre pessoas, serviços digitais e coisas, independente da localização dos mesmos. Apesar de sua ampla adoção, a infraestrutura, em sua arquitetura, pouco mudou desde sua concepção, há mais de quatro décadas. Devido a isso, novas aplicações têm exigido requisitos que não podem ser tratados com as soluções existentes na infraestrutura de Internet. A informação real do estado de enlace do núcleo da rede para sistemas finais é um exemplo um requisito atual não provido pelas soluções da pilha de protocolos. A dificuldade vem do nível de penetração que a Internet atingiu, tornando inviável que alterações em sua infraestrutura sejam feitas em escala global, o que impõe severas limitações de operações, gerenciamento e desempenho da rede. Essas limitações não podem ser facilmente reprogramadas ou reconfiguradas de acordo com a carga recebida de cada dispositivo. Neste contexto, há um esforço da academia pela busca de inovações em redes de computadores, tornando a rede mais eficiente e habilitando suporte aos novos requisitos que surgem no tempo. Um dos projetos promissores nesse sentido é novo paradigma Redes Definidas por Software (SDN). Uma vez que o equipamentos possuam suporte a à SDN, a rede torna-se programável, possibilitando que inovações sejam inseridas em sua infraestrutura, sem a necessidade de se alterar mais seus componentes. Não somente o uso de SDN vem sendo aplicado à obtenção de melhorias na rede. Observa-se um crescimento do uso de técnicas de inteligência artificial no contexto de redes. Diferente de SDN, a aplicações de técnicas inteligentes não dependem de mudanças na infraestrutura de rede ou de protocolos específicos, ainda podendo obter resultados significativos. Neste projeto, vislumbramos oportunidades de pesquisa em transmissões cientes do estado do enlace de gargalo presente no caminho fim-a-fim. Particularmente, a hipótese que pretendemos validar é a viabilidade de capturar informações de enlaces remotos em tempo de transmissão no nó emissor. Uma vez validada essa hipótese, identificamos a possibilidade de aprimorar a tomada de decisões em protocolos de transporte, como MPTCP (MultiPath Transmission Control Protocol), tanto em algoritmos de controle de congestionamento quanto em algoritmos escalonamento de pacotes. Nesse caso, novos algoritmos em sistemas finais emissores podem ser propostos para tomar decisões baseadas nas informações dos enlaces de gargalo, tais como: o estado atual do gargalo (congestionado ou não-congestionado), estatísticas de capacidades (vazão, latência, perda, armazenamento) nos roteadores de gargalo. Sendo assim, implantamos um ambiente experimental em laboratório, onde

dois nós multiconectados são ligados por gargalos disjuntos, possibilitando vários caminhos fim-a-fim entre emissor e receptor. Nos experimentos, esses gargalos são configurados com parâmetros específicos, de vazão e latência, sendo compartilhado ou não por diversos fluxos do protocolo TCP (Transmission Control Protocol). A partir dos rastros de pacotes capturados de uma conexão TCP no ambiente, iniciamos a caracterização baseada em classificação de pacotes perdidos e retransmitidos. Essa classificação permite gerar um conjunto de dados, o qual poderá ser processado por técnicas de inteligência artificial. No presente momento, conjuntos de dados classificados estão sendo submetidos por técnicas de aprendizado supervisionado de máquina. A hipótese que tentaremos validar é que essas técnicas conseguem aprender, realizando a classificação automática no momento do envio do pacote corrente. Com isso, previsões em relação aos eventos de congestionamentos nos gargalos presentes nos caminhos fim-a-fim poderão ocorrer em tempo de transmissão.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: OpenPEC: uma arquitetura de referência para o Prontuário Eletrônico do Cidadão

Participantes:

DISCENTE: VINICIUS VICTOR GIROTTO

ORIENTADOR: ARLINDO FLAVIO DA CONCEICAO

Resumo:

OpenPEC: uma arquitetura de referência para o Prontuário Eletrônico do Cidadão. Vinícius V. Giroto. Arlindo F. da Conceição (Instituto de Ciência e Tecnologia, UNIFESP) O DATASUS, departamento responsável pelo desenvolvimento de sistemas auxiliares ao SUS, já implementou diversas ferramentas para uso nas Unidades de Saúde nacionais, porém, esses sistemas apresentam baixa interoperabilidade entre eles, o que dificulta relacionar os dados existentes. Além disso, os sistemas são todos de código fechado, não possibilitando a edição do código por terceiros, fato que impede a adição de funcionalidades úteis aos profissionais de saúde. Atualmente, o sistema mais importante da atenção básica nacional é o Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC), responsável por registrar dados de atendimentos nessa modalidade, ele é disponibilizado pelo DATASUS para uso, mas é possível a utilização de sistemas desenvolvidos por terceiros que atuem em seu lugar. Portanto, objetiva-se neste projeto estruturar arquiteturalmente um projeto de software livre que atenda os requisitos do Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica (SISAB) e que contenha funcionalidades que agentes de saúde considerem importantes. Esse sistema, intitulado OpenPEC, está sendo desenvolvido com base nas documentações oficiais disponibilizadas pelo Ministério da Saúde, utilizando a linguagem de definição de interface Thrift para exportação dos dados, além de linguagens de programação Web modernas, destacando o uso de microsserviços e a linguagem Golang no backend. O desenvolvimento encontra-se em fase inicial, porém, após planejamento das bases da arquitetura, o código do projeto já pode ser encontrado na plataforma GitLab, que futuramente possibilitará a contribuição de terceiros no código do OpenPEC.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título:Elaboração de Mapa de Riscos à Audição dos Trabalhadores do Hospital da Universidade Federal de São Paulo, Campus São Paulo

Participantes:

DISCENTE: SABRINA DE OLIVEIRA CANDIDO VIANA

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA FIORINI

Resumo:

Introdução. A poluição sonora representa a segunda principal causa de poluição no Mundo e, em ambientes de trabalho, o ruído é um frequente e potencial risco à saúde dos trabalhadores. Dentre os principais efeitos deletérios do ruído destaca-se a perda auditiva, uma das doenças relacionadas ao trabalho de maior prevalência em trabalhadores de diferentes segmentos profissionais. Entretanto, além do ruído, alguns produtos químicos como os solventes orgânicos e os metais também representam riscos à audição. Objetivo. Elaborar um Mapa de Riscos à Audição dos trabalhadores do Hospital da Universidade Federal de São Paulo, a partir do Mapa de Riscos Ambientais realizado pelo Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT). Método. Estudo observacional transversal. Os procedimentos incluem a análise dos Mapas de Riscos para identificação e avaliação quantitativa e qualitativa do ruído e produtos químicos ototóxicos. Resultados preliminares. Até o presente momento já foram analisados 19 mapas de riscos dos seguintes setores do hospital: Banco de Tecidos Oculares, Centro Cirúrgico do 5º andar (Alas A, B, C, D e E), Centro Cirúrgico RPA, Cirurgia plástica, Enfermaria obstetrícia, Faturamento de convênios e Laboratórios central e de bromatologia e Unipete. Foram observados só riscos químicos nas Alas A e B e no corredor da Ala C do Centro Cirúrgico do 5º andar; na Cirurgia Plástica e na Enfermaria Obstétrica. A presença simultânea de riscos físicos e químicos foram identificadas no Banco de Tecidos Oculares, no Centro Cirúrgico 5º andar Ala C, no Laboratório Bromatologia e na Unipete. Ainda não foram concluídas as análises dos mapas de riscos dos demais setores do Hospital. Após a conclusão dessas análises, serão realizadas dosimetrias de ruído nos trabalhadores das áreas com presença de risco físico. Os riscos químicos serão analisados qualitativamente (tipo e dose). Posteriormente serão estimados possíveis riscos à audição para elaboração de um novo mapa. Considerações finais. A partir dos resultados obtidos pretende-se reconhecer as condições de saúde auditiva e propor medidas de proteção individual e também coletiva. A realização de um mapa de riscos permitirá um diagnóstico da situação da segurança e saúde nos trabalhadores da Universidade Federal de São Paulo, no que se refere aos aspectos auditivos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Desenvolvimento de embalagens de papel Kraft revestido com quitosana/prata para a adsorção do fito-hormônio etileno

Participantes:

DISCENTE: CLASSIUS FERREIRA DA SILVA

DISCENTE: REBECCA RUZENE MELLO

DISCENTE: JORGE LUIZ MENDES

DISCENTE: DEISE OCHI

DISCENTE: JOÃO VITOR RAMOS

ORIENTADOR: CRISTIANA MARIA PEDROSO

Resumo:

A agroindústria busca alternativas para aumentar a vida-de-prateleira de produtos perecíveis como frutas e hortaliças. O desenvolvimento de embalagens ativas para acondicionar frutos pode estender o tempo de armazenamento, mantendo a estabilidade da composição nutricional e a integridade física. Este projeto buscou desenvolver um novo e sustentável material de embalagem ativa para adsorção do fito-hormônio etileno a partir de um revestimento de papel Kraft com quitosana e íons prata. O potencial de aplicação desta embalagem ativa é para retardar o processo de amadurecimento de frutos climatéricos. Foram estudadas duas concentrações de quitosana e uma concentração de íons prata. Os papeis revestidos foram avaliados quanto às propriedades de permeação ao vapor d'água, capacidade de absorção d'água, rigidez Taber e gramatura. Além destas análises físicas, também foram realizadas análises térmicas, espectroscopia de infravermelho e microscopia eletrônica de varredura. Os papeis revestido serão utilizados para a confecção de embalagens que serão utilizadas em testes de vida-de-prateleira (shelf-life) com tomate cereja como modelo de fruto climatérico. Durante este teste serão avaliadas propriedades como perda de massa, sólidos solúveis totais, textura, análise de cor, acidez titulável e concentração de gases no interior das embalagens (oxigênio, etileno e gás carbônico). Os resultados das embalagens obtidas com o papel revestido serão comparados com embalagens de papel Kraft sem revestimento, com revestimento de quitosana sem Prata, e embalagens contendo um sachê comercial de adsorvedor de etileno. Espera-se que os sistemas de embalagem contendo prata apresentem desempenho superior com relação à manutenção da qualidade dos tomates cerejas durante o teste de vida-de-prateleira.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: Avaliação do efeito de extratos de *Stryphnodendron adstringens* na formação de ligações cruzadas in vitro em córneas

Participantes:

DISCENTE: ALINE DE ASSIS MARQUINI

ORIENTADOR: PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI

Resumo:

A córnea é a primeira estrutura do sistema óptico a receber os raios de luz e os convergir para a retina, sendo avascular e transparente. Em algumas ectasias, como o ceratocone, ocorre um afrouxamento das fibrilas de colágeno, o que acarreta em mudança no formato e espessura da córnea. Uma das formas de bloquear a progressão da doença é o método de ?crosslinking?, o qual promove a formação de novas ligações cruzadas no estroma. No procedimento tradicional (protocolo de Dresden) a córnea é desepitelizada para a penetração da riboflavina, que com estimulação por luz UV de 365 nm promove o ?crosslinking?. Este procedimento acarreta desconforto ao paciente devido à retirada do epitélio, além de danos aos queratócitos pela radiação UV. Tendo em vista a busca por metodologias alternativas para realização do ?crosslinking?, o presente estudo analisou o potencial de extratos de casca de *Stryphnodendron adstringens* na formação de ligações cruzadas em córneas de abatedouro, através de ensaios mecânicos, calorimetria exploratória diferencial (DSC) e digestão enzimática. Em todos os experimentos foram utilizados olhos de porco de abatedouro, fornecidos pelo laboratório Wetlab do Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais, os quais foram submetidos à retirada do epitélio. Nos experimentos de DSC, córneas controle e aquelas tratadas com extrato de *S. adstringens* com concentração de 1% a 4% e tempo de 0,5 a 2,0 h, foram analisadas em calorímetro Shimadzu DSC-60, empregando: faixa de temperatura de 25 a 100 °C, atmosfera de nitrogênio de 50 mL/min, razão de aquecimento de 10 °C/min e massa de amostra de 2 a 3 mg, selada em cadinho de alumínio. Nos experimentos de digestão enzimática, as córneas dos grupos controle e tratadas com solução aquosa 4% do extrato butanólico foram mantidas em solução de DMEM/F12 com 10% de dextran por 24 h e depois imersas em solução de collagenase 3,0 mg/mL, preparada em meio DMEM/F12 com 10% de dextran (pH= 7,4) e mantidas em temperatura de 42 °C por 24 h. Os valores de massa inicial e final foram determinados, em triplicata para cada grupo, empregando-se uma balança analítica Shimadzu AW220. Para a caracterização mecânica foram utilizadas seis amostras de cada grupo. Antes da análise mecânica, todas as córneas ficaram imersas em solução DMEM/F12 com 10% de dextran. Para obtenção dos corpos de prova, cada córnea foi cortada em 3 fragmentos, sendo a largura e espessura medidas com um paquímetro digital Mitutoyo. Cada amostra foi então testada em compressão pela metodologia de flexão três pontos em máquina de ensaio universal Shimadzu EZ-SX, com uma célula de carga de 1,0 N e velocidade de 0,5 mm/min e os valores de módulo de elasticidade foram calculados, considerando uma deformação de 3%. Os resultados de DSC de temperatura foram obtidos através do pico endotérmico, referente à desnaturação do colágeno no estroma. Os valores médios de temperatura de desnaturação (Td) obtidos para as córneas tratadas com 1, 2 ou 4% do extrato butanólico por 2 h foram respectivamente $70,3 \pm 1,0$ °C; $75,4 \pm 4,6$ °C e

90,2 ± 4,9 °C. Como esperado, o aumento na concentração do extrato butanólico está diretamente relacionado à temperatura de desnaturação da córnea. Nota-se também que a concentração do extrato de 2% já é capaz de produzir um aumento significativo em Td, em 2h de reação. Quanto ao tempo de contato da córnea com a solução 2% do extrato butanólico obteve-se valores para 30, 60 e 120 min, respectivamente, de: 83,1 ± 2,4 °C; 98,79 ± 0,9°C e 97,0 ± 0,4°C. Assim, nota-se para uma concentração de 4% do extrato e tempo de 1 h de contato da córnea com o extrato butanólico de *S. adstringens* têm-se um grande aumento de temperatura de desnaturação em relação ao grupo controle, ou seja, é observada a formação de ligações cruzadas no estroma devido ao aumento de temperatura para a desnaturação. Nos ensaios de digestão enzimática, as massas relativas obtidas em 24 h de contato com a colagenase, em relação ao tempo inicial, foram: 0,41 ± 0,02 e 0,91 ± 0,06, respectivamente, para o grupo controle e o grupo tratado com o extrato butanólico 4%. o que também representa um resultado favorável, já que, em relação ao controle, a massa apresentou valor superior, indicativo de que novas ligações foram formadas. Na caracterização mecânica o módulo de elasticidade das córneas foi calculado através do valor de força obtida em 3% de deformação pela metodologia de flexão em três pontos. O grupo controle apresentou um módulo de elasticidade de 0,0013 ± 0,0005 MPa, enquanto para as córneas tratadas esse valor foi de 0,0443 ± 0,0743 MPa. Assim, o extrato de *S. adstringens* promoveu um aumento em torno de 33 vezes no módulo de elasticidade das córneas, o que deixa evidente sua eficiência na formação de ligações cruzadas. Desta forma, foi possível verificar a eficiência do extrato butanólico de *S. adstringens*, na modificação do estroma de córneas de abatedouro, o qual promoveu um aumento da resistência térmica, bioquímica e mecânica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: Avaliação do efeito de isoforma de lacase produzida por fungos endofíticos na formação de ligações cruzadas em córneas

Participantes:

DISCENTE: TALEESA SOUZA CARVALHO

ORIENTADOR: PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI

Resumo:

O ceratocone é uma doença degenerativa que afeta a córnea, tornando-a mais cônica (ectasia), devido ao afrouxamento das fibrilas de colágeno, o que resulta em uma perda de acuidade visual. Um método de tratamento é o "crosslinking", no qual novas ligações cruzadas são formadas no estroma, a partir da estimulação da riboflavina com radiação ultravioleta de 365 nm. Esse processo resulta em um aumento da força biomecânica e resistência da córnea, com consequente diminuição da taxa de progressão do ceratocone. Porém, esse tratamento apresenta alguns inconvenientes, como: o desconforto causado pela retirada do epitélio hidrofóbico para penetração da riboflavina e danos aos queratócitos, pela aplicação direta de radiação UV na córnea. Em dois projetos de IC realizados anteriormente, foi possível observar que a enzima comercial lacase de *Trametes versicolor*, principalmente na presença da molécula de catequina, é capaz de promover a formação de ligações cruzadas na córnea, conforme verificado pela diminuição da taxa de degradação enzimática, mudança no perfil de desnaturação térmica e aumento no módulo de elasticidade. Assim, o presente estudo teve o objetivo obter, purificar e analisar a eficiência de uma isoforma de lacase produzida por fungos endofíticos na formação in vitro de ligações cruzadas em córneas. Inicialmente, foi realizada uma análise de dois extratos de lacase produzidos pelos fungos *Xylaria sp* e *Sordariomycetes sp*. O extrato enzimático de *Xylaria sp* selecionado foi purificado por precipitação com 25 a 75% de sulfato de amônio e, em seguida, por cromatografia de troca-iônica em sistema Akta Purifier (GE Healthcare), utilizando coluna HiTrap Q FF, com eluição a 1 mL/min em tampão acetato 10 mM pH 5, com gradiente de NaCl de 0 a 100%. Nos experimentos de promoção de ligações cruzadas, os olhos de porco de abatedouro foram desepitelizados, trepanados e divididos em grupos. O controle foi mantido à 36° C por 24 h apenas em uma mistura (1:1) de tampão acetato 10 mM pH=5 e de DMEM/F12 com 10% de dextran pH 7,0. As amostras do grupo lacase/catequina foram deixadas à 36° C por 24 h em uma solução composta de 250 µL do extrato de *Xylaria sp.*, 250 µL de meio DMEM/F12 com dextran e 5,0 mg/mL de catequina. Em seguida, todas as amostras foram mantidas por 24 h em geladeira no meio DMEM/F12 com dextran e, após esse período, submetidas à análise por calorimetria exploratória diferencial (DSC) e digestão enzimática. A análise por DSC foi realizada em calorímetro Shimadzu DSC60 com velocidade de aquecimento de 10 °C/min, atmosfera de nitrogênio de 50 mL/min e massa de amostra em torno de 2 mg. Os valores de temperatura e entalpia de desnaturação das córneas foram determinados em triplicata. No ensaio de digestão enzimática foi utilizada solução de colagenase 3,0 mg/ml em meio DMEM/F12 com 10% de dextran e as amostras foram mantidas a 43 °C por 24 h. O valor de massa das córneas foi determinado no tempo inicial e após 24 h de digestão em balança analítica Shimadzu AW220. Pelos resultados obtidos foi possível selecionar o extrato

produzido pelo fungo *Xylaria* sp, que na presença de catequina, foi eficiente em reduzir a taxa de digestão enzimática de córneas em relação ao grupo controle. Posteriormente, este extrato enzimático foi purificado por precipitação salina, seguida de cromatografia aniônica em sistema FPLC. Assim, as córneas foram tratadas com o extrato purificado para análise da eficiência do processo de formação de ligações cruzadas. Os valores de entalpia e temperatura de desnaturação das córneas foram, respectivamente, $4,19 \pm 0,7$ J/g e $68,4 \pm 0,7$ °C para o grupo controle e $4,27 \pm 0,7$ J/g e $71,0 \pm 0,9$ °C para o grupo tratado com a lacase na presença de catequina. Esses resultados mostram que o grupo submetido à ação da enzima apresentou uma maior temperatura de desnaturação em relação ao controle, o que pode ser explicado pela desidratação das fibras de colágeno do estroma que acompanha o "crosslinking". Na digestão com colagenase, os valores de massa relativa em 24 h foram: $0,452 \pm 0,02$ e $0,570 \pm 0,03$ para os grupos controle e lacase na presença de catequina, respectivamente. Assim, percebe-se que as córneas do grupo tratado com a enzima foram mais resistentes à degradação do que o grupo controle. Desta forma, a enzima lacase produzida pelo fungo endofítico *Xylaria* sp, na presença de catequina, foi capaz de promover a formação de ligações cruzadas in vitro em córneas de abatedouro, em pH neutro e temperatura de 36 °C.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Estudos sobre a Resolução cinética dinâmica de álcoois e aminas, utilizando diferentes enzimas e líquidos iônicos dos tipos sais de amônio e de fosfônio

Participantes:

DISCENTE: GABRIELE MARTINS DA SILVA

ORIENTADOR: FERNANDA DE SIQUEIRA

Resumo:

O estudo de álcoois e aminas é de grande importância pois seus grupos funcionais são muito encontrados em compostos com potencial atividade biológica. Com isso, esse projeto tem como objetivo estudar a metodologia de DRK (em português, resolução cinética dinâmica) usando o 1-feniletanol e a 1-feniletilamina em catalisador metálico de Pd/BaSO₄, testando diversas combinações de enzimas e líquidos iônicos do tipo sais de amônio quaternário e sais de fosfônio. Espera-se chegar em bons resultados de rendimento e excesso enantiomérico. As enzimas são responsáveis pela seletividade da reação resultando no produto enantiomericamente puro. O uso de catalisador metálico oferece uma alternativa para o rendimento teórico de 50% se fosse usado apenas a enzima, já que essa espécie metálica faz a racemização do enantiômero remanescente, chegando a um rendimento teórico de 100%. Esses catalisadores são de nanopartículas de paládio suportados em sais de metais alcalinos terrosos pois levam a uma seletividade maior e são heterogêneos, e portanto, recicláveis. Já o uso de líquidos iônicos se dá pois servem como solventes e por terem baixa pressão de vapor, são menos prejudiciais à saúde, além de que estabilizam as nanopartículas de paládio. Iniciou-se o projeto estudando aminas com uma reação de DKR para a 1-feniletilamina, que produziu a correspondente acetamida com conversão de 76,7% e rendimento de 72,2%. Em seguida, preparou-se o feniletanol com conversão e rendimento de 100% e 88,5%, respectivamente, e o tetralol com conversão de 100% e rendimento de 95,7%. Ambos foram preparados para servirem como materiais de partida de futuras reações de DKR para estudos de álcool.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: APLICAÇÃO DE INTERPOLAÇÃO POLINOMIAL PARA AJUSTE DA CURVATURA DO ARCO MEDIAL NA MODELAGEM DE ÓRTESES PLANTARES

Participantes:

DISCENTE: VIVIANE MARIANO DA SILVA

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

As patologias que afetam os membros inferiores, em especial os pés, contribuem para a desestabilização do equilíbrio corporal e podem ser tratadas com a utilização de órteses plantares. A adaptação da superfície plantar à órtese é um ponto importante, considerando que os arcos plantares devem ser corretamente suportados e corrigidos. Normalmente é indicada a utilização de órteses personalizadas que atendem às necessidades específicas de cada paciente. O método de modelagem computacional para criação da órtese plantar desenvolvido mostrou-se eficaz em acompanhar a geometria plantar ainda que a região do arco medial não apresentasse formato e altura corretos. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi criar um método matemático e computacional para que o ajuste lateral seja tão preciso quanto o alcançado para a superfície inferior do pé. A modelagem da região lateral interna da órtese foi realizada a partir de uma curva polinomial, obtida através da interpolação de alguns pontos específicos que definem a curvatura do arco medial. A função obtida foi posteriormente transformada em um objeto 3D que pode ser utilizado para a adequação do modelo da órtese plantar à anatomia específica do paciente. Desta forma, o formato da palmilha acompanha não só a superfície plantar mas também garante o suporte correto do arco medial durante a marcha.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: Análise de expressão gênica diferencial no hepatopâncreas de camarão (*Litopenaeus vannamei*) sob diferentes concentrações de amônia.

Participantes:

DISCENTE: FELIX AUGUSTO SILVA DE ANDRADE

ORIENTADOR: IGOR DIAS MEDEIROS

Resumo:

A carcinicultura (cultivo de camarões) em sistema intensivo é caracterizada por alta densidade de organismos e pouca ou nenhuma renovação de água. Tais características estressam os organismos favorecendo a ocorrência de doenças e perdas na produção. Pensando nisso, este trabalho se propõe a identificar e padronizar a metodologia de análise de biomarcadores moleculares de estresse, para monitorar a sanidade dos animais cultivados e estabelecer as condições ideais de cultivo. Camarões brancos do Pacífico (*Litopenaeus vannamei*) foram expostos a alta densidade e elevada concentração de amônia para análise da expressão de alguns genes. Os animais foram cultivados por seis meses no Centro de manutenção de Organismos Aquáticos do Instituto do Mar ? Unifesp-BS e expostos a densidade e elevada concentração de amônia por 30 dias. Ao final da exposição foram mortos no gelo e foi realizada a dissecação do hepatopâncreas e extração do RNA total com Trizol. Foi sintetizado o cDNA das amostras a partir de 1 µg de RNA total, e neste momento estão sendo realizadas as reações de QPCR dos genes calreticulina (metabolismo de cálcio) e catepsina (apoptose).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Título: PROTOCOLO PARA PROTETIZAÇÃO DE MEMBRO SUPERIOR POR TELEMEDICINA COM PRÓTESE PRODUZIDA POR MANUFATURA ADITIVA

Participantes:

DISCENTE: VITOR UREL CARNEIRO

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

A ausência de um membro superior impacta de maneira muito grande a vida de uma criança. No Brasil, diversas crianças têm a necessidade de uma prótese, porém o sistema único de saúde (SUS) não disponibiliza. Tendo isso em vista, um estudo piloto de protetização por telemedicina com prótese produzida por manufatura aditiva foi realizado. Utilizando o conceito de design thinking, foi efetuado um contato com o paciente, residente em Porto Velho - RO, que perdeu parte do antebraço esquerdo incluindo a mão, parte dos dedos da mão direita e as duas pernas em decorrência de uma meningite, a fim de compreender as necessidades do paciente e definir o melhor modelo de prótese. Com o apoio de uma equipe interdisciplinar, foi definido a produção de uma prótese de braço esquerdo, modelo open source unlimited arm, disponibilizado pela organização não governamental (ONG) estadunidense E-nabel. Para a aquisição das medidas foi produzido um protocolo de medição direta com fita antropométrica, com base em diretrizes disponibilizadas pela E-nable, e foi confeccionado um gesso, que posteriormente foi enviado à São José dos Campos e escaneado. Após a aquisição das medidas, foi gerado um modelo 3D personalizado da prótese para o paciente, e em seguida, customizado o símbolo do homem aranha, seu herói favorito, com o software fusion 360. A fase seguinte foi de definição dos parâmetros de impressão e então, todas as peças que compõe a prótese foram manufaturadas com ácido polilático (PLA) nas impressoras 3D (Stella 1, Stella 2 e Sethi3D). A prótese foi impressa em um total de 15 horas, no Laboratório de Órtese e Prótese 3D da Unifesp. Com a fase de impressão da prótese finalizada, a parte da mão da prótese foi montada com elásticos e fios e a parte do antebraço e braço foi moldada no gesso. Foi realizado um revestimento para partes da prótese que possuíam contato direto com a pele do paciente, a fim de gerar maior conforto. O estudo piloto foi muito útil para analisar e propor métodos a serem utilizados no protocolo final de protetização por telemedicina. Por exemplo, o gesso produzido com o intuito de possuir a geometria exata do coto do paciente em um modelo 3D apresentou algumas limitações, tanto na aquisição das medidas quanto na moldagem das peças termomoldáveis, abrindo a possibilidade de novos métodos que forneçam resultados mais fidedignos aos reais. O contato por videoconferência mostrou possuir um grande potencial de sucesso, abrindo portas para o estudo da telemedicina aplicada na psicologia. Conclui-se que o conceito de telemedicina facilita e melhora de maneira significativa a protetização por manufatura aditiva de pacientes e se mostra capaz de ser escalado para nível nacional, sendo usado de maneira a superar os grandes problemas de logística e gerenciamento de saúde em um país continental. A participação nesse projeto tem sido fundamental na formação dos graduandos, visto que apresenta caráter interdisciplinar e prático, possuindo contato com técnicas da indústria 4.0 (impressão 3D), contato direto com pacientes e produção científica.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo: Caracterização Quali-Quantitativa do microlixo na Praia de Santos

Participantes:

DISCENTE: CHRISTIANE FREIRE LIMA

DISCENTE: CAROLINE MARIANA NASCIMENTO DOS SANTOS

ORIENTADOR: ITALO BRAGA DE CASTRO

Resumo:

Dentre as inúmeras fontes de poluição, o lixo marinho tem sido motivo de crescente preocupação uma vez que gera inúmeros impactos sociais, econômicos e ambientais. Lixo marinho pode ser definido como qualquer tipo de resíduo sólido persistente, manufaturado ou processado que foi descartado, depositado ou abandonado, intencionalmente ou não, em ambientes marinhos incluindo o seu transporte por meio de rios, drenagens, sistemas de esgoto ou vento. Estudos recentes têm demonstrado que a fração desses resíduos caracterizada como microlixo (< 50 cm) produz impactos ambientais mais severos que o macrolixo. Nesse sentido, o foco em microlixo é também objeto principal do Plano Nacional para combate ao lixo no mar, o qual é parte da agenda ambiental urbana brasileira e será nacionalmente lançado na cidade de Santos no próximo dia 22 de março. Considerando que o lixo marinho é um problema socioambiental complexo profundamente relacionado a setores como educação, economia, turismo, conservação de recursos naturais, saúde pública e justiça social, estratégias de combate devem preferencialmente envolver diferentes setores da sociedade. A Baixada Santista é um exemplo de zona costeira sujeita a múltiplos impactos resultantes de pressões exercidas por atividades turísticas, portuárias e industriais. Adicionalmente, a região é um dos maiores adensamentos urbanos do litoral brasileiro. Nesse contexto, a caracterização do microlixo das praias da cidade de Santos pode auxiliar a implementação de políticas públicas mais efetivas para combater esse grave problema ambiental. Dessa forma o presente trabalho objetivou avaliar quali-quantitativamente o microlixo encontrado nas praias de Santos. Para tanto, foi mobilizada em parceria com o instituto mar azul uma campanha de limpeza de praias visando a identificação e quantificação dos resíduos encontrados. A campanha de amostragem foi realizada durante o verão de 2019 de Santos empregando 100 voluntários distribuídos ao longo de uma faixa de 1600 m recolhendo todos os itens com tamanho entre 1 e 50 cm de uma faixa de areia compreendendo 3353 m². Após amostragem, os itens foram catalogados e contabilizados conforme protocolo estabelecido pela comissão Europeia. Os resultados apontaram a presença de itens distribuídos nas seguintes categorias: bitucas de cigarro (50,9%), plástico (36,7%), isopor (3,75%), vidro (0,03%), metal (1,94%), cotonetes (1,6%), madeira manufaturada (1,36%), papel (0,91%) e outros (2,4 %). Esses achados demonstram que o microlixo deixado pela população nas praias de Santos é altamente heterogêneo como tem sido observado em outros estudos realizados em zonas costeiras. Mais além, a prevalência de bitucas de cigarro e itens compostos por polímeros plásticos, representando mais da metade dos materiais encontrados, demonstra que uma atenção especial deve ser destinada a esse tipo específico de resíduo. Nesse contexto, cabe ainda enfatizar que nossa análise espacial demonstrou que são encontradas em média 2,8 bitucas de cigarro e 2,1 itens

plásticos por m² . Tal densidade, segundo estudos recentes realizados em outras regiões do mundo, é suficiente para afetar a beleza cênica da região, podendo produzir impactos potenciais sobre o turismo da região. Adicionalmente, é sabido que as bitucas de cigarro acumulam grandes quantidades de substâncias químicas perigosas, tais como nitosaminas, hidrocarbonetos policíclicos aromáticos e metais tóxicos que podem produzir uma relevante contaminação local afetando a sobrevivência de espécies importantes. Nesse sentido estudos adicionais devem ser realizados buscando investigar o impacto resultante desses resíduos sobre a biota local. Finalmente, considerando os resultados obtidos, políticas públicas direcionadas podem ser desenvolvidas tomando por base os resíduos mais frequentemente encontrados na região.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PIBITI

Titulo:DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA WEB PARA VISUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES SOBRE ACIDENTES DE TRÂNSITO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E ANÁLISE DE SIMILARIDADE ENTRE OS DADOS

Participantes:

DISCENTE: LUCAS BICALHO OLIVEIRA

ORIENTADOR: FABIO AUGUSTO Faria

Resumo:

O aumento no número de meios e vias de transporte em grandes metrópoles, como consequência da crescente globalização e interligação entre locais e pessoas, é acompanhado por um aumento no número de acidentes envolvendo veículos, principalmente quando não há uma infraestrutura que acompanhe esse ritmo de crescimento. Considerando essa questão, juntamente à grande demanda atual por visualização e transparência de dados, em que a busca por informação se torna cada vez mais frequente, esse projeto possui como objetivo divulgar informações à respeito de dados de acidentes de trânsito e identificar similaridades que possam retornar algum padrão útil para uma possível conclusão sobre o conjunto de dados obtidos, permitindo a criação de uma ferramenta que auxilie o trabalho de órgãos e instituições responsáveis pelo transporte do local, assim como forneça informações para a população de modo mais transparente e interativo. Para tal, o projeto foi organizado em duas partes principais: na primeira, foi elaborado um banco de dados e uma aplicação visual para a visualização de informações, por meio de um conjunto de dados referentes à acidentes de trânsito no município de São Paulo, os quais foram cedidos pela Companhia de Engenharia de Tráfego de São Paulo (CET-SP). Tal aplicação foi desenvolvida utilizando alguns recursos propostos por uma ferramenta de design na linguagem R , evidenciando todos os dados obtidos, com tabelas interativas e correlacionando as principais variáveis com exibição de gráficos e mapas interativos. A segunda parte do projeto se baseia, basicamente, na análise de similaridade dos dados por meio de técnicas de agrupamento dos mesmos baseados na programação e construção de gráficos com funcionalidades específicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ROSE HATHAWAY: A SUBVERSÃO E CONFIGURAÇÃO DA VAMPIRA NA OBRA O BEIJO DAS SOMBRAS

Participantes:

DISCENTE: LUCIANA SOARES DOS SANTOS

ORIENTADOR: RENATA PHILIPPOV

Resumo:

A partir de estudos sobre o gótico, o presente projeto pretende analisar a construção e configuração da personagem principal, Rosemarie Hathaway, no livro O Beijo das Sombras (2009) de Richelle Mead, pertencente à série de livros Academia de Vampiros. Partir-se-á do estudo das atitudes e comportamentos dessa personagem na narrativa em relação a sua raça vampira, os dhampiros, na medida em que rompe com o que está esperado de um ser pertencente a essa raça e, ao mesmo tempo, tampouco corresponde ao que costumeiramente são os atos de um vampiro. Para a análise do gótico serão utilizados os estudos teóricos de Botting (1996), Punter (2012) e Rossi (2017; 2018). Em relação aos vampiros e sua construção, serão utilizados os estudos de Mulvey-Roberts (1998), Hughes (2012) e Whisker (2012) para compreendermos como são configurados dentro do romance gótico. Quanto à análise da personagem, serão levados em consideração os estudos de Brait (2010; 2017), Candido (2009) e Reis (2019). Assim, a personagem principal será analisada tanto pelo prisma das características inerentes a sua raça quanto em relação ao que há sobre vampiras e dhampiros nas mitologias romena e báltica, mitologias essas em que foi baseada por Mead quando de sua criação. Pretende-se, assim, compreender em que medida Mead se apropria e reconfigura a tradição vampiresca, subvertendo-a e a humanizando na construção da personagem principal do romance.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ADAPTANDO A QUEDA DA CASA DE USHER PARA O CINEMA: O CASO DE JESS FRANCO

Participantes:

DISCENTE: ADRIANE AUGUSTA VIANA

ORIENTADOR: RENATA PHILIPPOV

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo analisar a adaptação fílmica do conto 'A queda da casa de Usher' de Edgar Allan Poe na versão cinematográfica de Neurosis ? The Fall of the House of Usher do diretor espanhol Jess Franco em relação à questão da espacialidade gótica. Para tal, pretende-se analisar, mais especificamente, como o cineasta configura o fenômeno da casa mal-assombrada em algumas cenas do filme. A hipótese a ser compreendida é mostrar como Franco busca transpor a questão da ambientação e do espaço mal-assombrado a partir do conto de Poe, respeitando os limites da linguagem cinematográfica. A pesquisa baseia-se nos estudos de Linda Hutcheon (2013) e Robert Stam (2006, 2009) em teoria da adaptação; Aparecido Donizete Rossi (2008), Fred Botting (2005) e David Punter (2012) quanto ao gótico e Gérard Genette (1982) e Julia Kristeva (2005) em relação à intertextualidade, bem como na fortuna crítica da obra de Poe, do conto em questão e do filme aqui contemplado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudo de nanopartículas superparamagnética de óxido de ferro incorporadas em sílica mesoporosa ordenada

Participantes:

DISCENTE: DANILO WAISMANN LOSITO

ORIENTADOR: TEREZA DA SILVA MARTINS

Resumo:

Nanopartículas superparamagnéticas de óxido de ferro (SPION) são muito promissoras para aplicações na área biomédica, tanto em diagnóstico, quanto terapia, como por exemplo, imagem de ressonância magnética nuclear (IRMN), entrega de fármacos no organismo, hipertermia, entre outras. Entretanto, a aglomeração das nanopartículas (NPs) durante o processo de síntese e também no momento que são utilizadas frente a um campo magnético, se torna um inconveniente neste campo de estudo. Outra dificuldade, é que muitas moléculas do organismo interagem com as SPIONS, prejudicando sua aplicação. Para sanar tais inconvenientes, a incorporação das SPIONS em sílica mesoporosa ordenada (SMO), mais especificamente a SBA15, é de grande interesse, visto que esta, devido suas propriedades ímpares, como alta área superficial (acima de 800 m² g⁻¹) e poros nanométricos (~10 nm) com distribuição de tamanho homogênea, poderá fornecer proteção para superfície das nanopartículas, e para o núcleo magnético, mantendo a eficácia do material in vivo, ou ainda, se tenha maior controle, por exemplo, na liberação de fármacos, evitando que estes sejam liberados antecipadamente no organismo. Neste contexto, o objetivo deste estudo é obter compósitos de SBA15:Fe, com diferentes quantidades de SPIONS (SBA15:Fe10% e SBA15:Fe30%) empregando o método pós-síntese, usando SPIONS preparadas pelo método de coprecipitação de sais de ferro. A incorporação das espécies inorgânicas a SBA15 empregará o método de pós-síntese. Visa-se obter um material com melhores propriedades estruturais, texturais e morfológicas, com melhor estabilidade coloidal, mantendo as propriedades das SPIONS, visando aplicação na área biomédica, como liberação guiada de fármacos. Os materiais preparados foram caracterizados estruturalmente por difratometria de raios X (DRX), morfológicamente por microscopia eletrônica de varredura (MEV), texturalmente por fisissorção de N₂, espectroscopicamente por espectroscopia de absorção na região do infravermelho (FTIR). As propriedades magnéticas foram investigadas por isotermas de magnetização em função do campo magnético. Os nanocompósitos de SBA15:Fe apresentaram características estruturais, texturais e morfológicas semelhantes ao que já se conhece na literatura, com mesoporos hexagonais bidimensionais. Para as análises de Isoterma de adsorção de N₂, quanto maior a quantidade de SPIONS, menor foi o valor encontrado para área superficial, sendo este um indício de que as nanopartículas foram incorporadas a SBA15. Nas isotermas de magnetização, percebe-se que quanto maior o valor incorporado de nanopartícula, maior o momento magnético. Os resultados obtidos mostram que a síntese da SBA15 foi reproduzível em relação aos trabalhos já conhecidos do grupo, e a incorporação das nanopartículas de Ferro não alteraram as propriedades estruturais da SBA15, fornecendo a característica superparamagnética ao nanocompósito SBA15:Fe.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A construção imagética de Jean Valjean: uma análise da transposição multimodal do romance Les Misérables para a mídia mangá

Participantes:

DISCENTE: DANIELLE ALVES DA ROCHA

ORIENTADOR: ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI

Resumo:

O presente projeto de pesquisa visa examinar a transposição de uma narrativa monomodal para uma multimodal, servindo-se para isso do romance Les Misérables, volume 1 (1967) de Victor Hugo, e de sua respectiva adaptação mangá Les Misérables, volume 1 (2015), adaptado por Takahiro Arai. O objetivo desta pesquisa é analisar o processo de transposição da linguagem textual literária para a linguagem mangá, verificando os impactos causados pela construção imagética multimodal desse gênero, que busca a construção de sentido do texto na relação imagem/texto criada por essa mídia. Assim, serão utilizados como referência teórica os trabalhos Mussarelli e Miteollo (2012) sobre contínuo e descontínuo; sobre semiótica visual, plano de expressão e plano de conteúdo, os estudos de Pietroforte (2004, 2011a., 2011b.). A análise do discurso narrativo do romance será baseada em Genette (1976), recorrendo também a textos de Gomide (2014) que aborda estudos sobre as obras de Victor Hugo. A concepção de footing de Goffman (2012) será utilizada para verificar como ocorre a relação de Jean Valjean com o meio e as interações com o outro que resultam em uma despersonificação/personanificação do seu EU dentro do romance e do mangá. Por fim, sobre multimodalidade, linguística textual e transposição, a pesquisa terá como base as concepções teóricas de Dionisio e Vasconcelo (2013), Dondis (2003), Hemais.(2010), Kress e Van Leeuwen (1996, 2006), Vieira (2010).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O DESAFIO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO EM SAÚDE: RELATOS DE PROFESSORES

Participantes:

DISCENTE: ADRIANA TEIXEIRA PEREIRA

ORIENTADOR: DANTE MARCELLO CLARAMONTE GALLIAN

Resumo:

Atualmente, o processo de ensino-aprendizagem na área da saúde vem se tornando cada vez mais contestado na medida em que avança nas diferentes práticas pedagógicas por meio da inserção de novas metodologias. Este trabalho tem como objetivo pesquisar qual a visão dos professores frente às metodologias ativas e analisar como os docentes da saúde estão lidando com essas mudanças no ensino. O intuito deste estudo é compartilhar as narrativas das experiências de docentes (psicólogos, médicos, biomédicos, enfermeiros, pedagogos, comunicadores sociais) de diferentes níveis (técnicos, graduações, pós-graduações), que utilizaram metodologias ativas em instituições públicas e privadas na cidade de São Paulo no ano de 2017. Trata-se de uma pesquisa qualitativa baseada na metodologia História Oral de Vida. Foram realizadas dez entrevistas individuais abertas com algumas perguntas de corte que possibilitaram a produção das narrativas dos docentes. Para análise dos dados e discussão, adotaremos o método de imersão/cristalização com base na Abordagem Fenomenológica Hermenêutica. Os resultados e as conclusões ainda são parciais, pois estes dados fazem parte da pesquisa de doutorado que está sendo desenvolvida na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp-EPM).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Lactonas sesquiterpênicas bioativas isoladas de *Calea pinnatifida* (Asteraceae)

Participantes:

DISCENTE: LHAIS ARAUJO CALDAS

ORIENTADOR: PATRICIA SARTORELLI

Resumo:

Calea pinnatifida (R. Br.) Less., é conhecida em diversas regiões brasileiras como "jasmin-do-mato", "quebra-tudo", "aruca" e "cipó-cruz". Consiste em uma espécie arbustiva, perene, com ramos hexagonais. A distribuição geográfica ocorre principalmente nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste. A espécie é utilizada popularmente na forma de chás e infusões, para tratar de distúrbios digestivos, como por exemplo, giardíase e amebíase. Estudos fitoquímicos da espécie descrevem que os extratos das folhas de *C. pinnatifida* possuem sitosterol, ácido 4-metóxi-benzoico, lactonas sesquiterpênicas, poliacetileno e éster metílico de ácido graxo¹. Compostos de esqueleto germacrano, são os principais agentes responsáveis pela atividade antitumoral da *Calea pinnatifida*, com destaque para a caleína C, substância majoritária da espécie, descrita na literatura com potencial biológico promissor, assim como o potencial antiparasitário da calealactona C frente a *L. amazonensis*. Através do fracionamento cromatográfico do extrato metanólico de partes aéreas de *C. pinnatifida*, foram obtidas três lactonas sesquiterpênicas: (1) Caleína C, (2) Calealactona B e (3) Calealactona C. O presente trabalho é o primeiro a reportar o isolamento das três substâncias em *C. pinnatifida* até o presente momento. O potencial citotóxico da caleína C, substância majoritária da espécie foi avaliado frente a diferentes linhagens tumorais de câncer de mama em células MCF-7, MDA-MB-231 e Hs578T. Os resultados se revelam promissores, visto que tumores triplos negativos apresentam resistência a alguns tipos de quimioterápicos



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Crianças negras com deficiência: representações de sucesso e fracasso na opinião das personagens do cotidiano institucional e não institucional de alunas(os) da escola pública.

Participantes:

DISCENTE: LARISSA XAVIER DOS SANTOS

ORIENTADOR: MARCOS CEZAR DE FREITAS

Resumo:

Esta pesquisa tem por objeto de pesquisa a opinião de professores e adultos que convivem, institucionalmente ou não, com crianças negras com deficiência. O objetivo principal consiste em levantar como as narrativas decorrentes de entrevistas e grupos focais permitem analisar o tema das deficiências em intersecção com questões raciais, de gênero e de classe social. Será produzido um inventário de expectativas sobre sucesso e fracasso escolar de crianças negras com deficiência previamente identificadas, matriculadas em escola pública. Tem centralidade a obtenção de opiniões de professoras(res), especificamente para que se possa a partir dessas contrastar com as de outros interlocutores e também para adquirir relevância argumentativa o tema das expectativas de fracasso ou sucesso escolar?. O ?juízo professoral? é objeto de estudo essencial na sociologia da educação proposta por Bourdieu (1998) e é também uma categoria de análise com a qual pesquisadores brasileiros, que se valem da obra do sociólogo francês, analisam o que professores esperam de seus alunos. Expectativas do corpo docente dentro do ambiente em escolar em relação aos alunos são trabalhadas por Marin (2006) em sua pesquisa sobre as narrativas docentes a respeito de seus alunos. A autora demonstrou que muitas vezes professoras e professores se movem a partir da naturalização da criança enquanto aluno representada como ?ser incompleto?, sem moldes, sujeito a delineamento por parte da escola, tendo como maior responsável o professor. Constitui-se, assim, uma moral. A partir dessa moral constituída a partir dos corpos dos alunos, se constrói uma série de expectativas que se referem à disciplina, supondo um obediência e uma educação ?que já venha de casa?. A autora dialogando com Bourdieu (1998), ressalta que o capital familiar é projetado como diferencial dentro do campo escolar, uma vez que os alunos com determinada ?estrutura familiar e disciplina orientada em casa? são considerados os que desempenham dentro do esperado na sala de aula. Já os alunos ?desviantes? têm sua conduta justificada por carências afetivas, vulnerabilidade econômica, ou seja, são estigmatizados por não se adequarem as normas estabelecidas no universo escolar. Tais manifestações depreciativas não são próprias apenas dos professores investigados na década de 1980 e 1990. Nas décadas anteriores já se detectou a presença da dificuldade de professores enfrentarem crianças negras e pobres considerando-as como de aprendizagem difícil ou a dificuldade de lidar igualmente com meninos e meninas, estas geralmente ?mais fáceis?, estigmatizando tais crianças no ambiente interno e externo à escola (MARIN, 2006) Metodologicamente, o estudo e o levantamento de opiniões exige que não se considere a narrativa, a descrição e manifestação como separadas do objeto focado. Ou seja, no âmbito da advertência durkheimiana atualizada por Bourdieu, o que se pensa de algo ou de alguém ?torna-se parte de?. Se o trabalho com o ?juízo professoral? demonstra uma acumulação e dificuldades em relação ao aluno

pobre e negro, o que se passa quando a abordagem diz respeito ao aluno pobre, negro, com deficiência? Marin (2006), em sua pesquisa explicita as frases que são frequentes das professoras e professores quando se referem aos alunos, a maioria das frases valorizam o aluno silencioso, quieto, obediente e dócil, isto é, nenhuma ressalta a criatividade, a energia dos alunos e alunas, ou salientam o questionamento ou curiosidade como uma ação de prestígio. Existe uma idealização do aluno que deveria sempre estar interessado no conteúdo, demonstrando frequente estima aos conhecimentos escolares, querendo saber mais sobre ele. A autora entende que a escola é idealizada a partir de uma moral burguesa, da qual se depreende que a principal função da escola seja socializar alunos e alunas com bons modos, inclusive a criança pobre (tanto no que se refere a capital econômico, quanto a capital cultural). Essa criança, dentro da escola, conforme Bourdieu (1992, 1998 e 2005) vai adaptar a hexis corporal das boas maneiras à expectativa de fazer parte do lugar em que acontece, simultaneamente, a produção da educação e dos bons costumes. A partir dessas expectativas, é possível perguntar sobre as expectativas dos professores em relação à criança, negra, deficiente e pobre. As expectativas são as mesmas em relação aos outros alunos entendidos enquanto não deficientes? Em determinadas situações a questão negro e pobre reforça o estigma marcado historicamente dentro da escola? A questão de gênero será um marcador com mais destaque nas situações em sala de aula? Pensar em expectativas concerne a questionar todos os marcadores e identificar as palavras com as quais se constituem nas narrativas, nos consensos entre pares e nos dissensos também.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Prêmio salarial urbano e aglomerações no Brasil: evidências para o período de 2012 a 2018

Participantes:

DISCENTE: ELOIZA REGINA FERREIRA DE ALMEIDA

ORIENTADOR: SOLANGE LEDI GONCALVES

ORIENTADOR: VENEZIANO DE CASTRO ARAUJO

Resumo:

Este artigo tem o objetivo de analisar empiricamente o prêmio salarial urbano (UWP) nas áreas Metropolitanas (MAs) abordando o papel da habilidade ocupacional, da educação e do tempo no emprego dos trabalhadores na composição da UWP em diferentes níveis de aglomeração, mas também investiga os principais componentes dos salários diferenças entre as MAs. Os modelos estimados usam um amplo painel cobrindo trabalhadores brasileiros de 2012 a 2018. Os principais resultados indicam que há um UWP para trabalhadores em MAs em comparação com aqueles em áreas não-metropolitanas, mas difere por nível de aglomeração e características dos indivíduos. Quando localizados em áreas mais densas, os trabalhadores em ocupações altamente qualificadas e com maior nível de escolaridade são mais bem pagos. Salários substancialmente mais baixos são apresentados por trabalhadores com menor tempo de trabalho com um padrão decrescente à medida que a aglomeração se torna mais densa. A concentração de trabalhadores altamente qualificados e escolarizados em MAs maiores emergem com parte das diferenças salariais sendo explicada pelo nível médio dos atributos individuais em favor dessas áreas e menos pela dinâmica dos mercados de trabalho locais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A EXPERIÊNCIA DA MISERICÓRDIA DE SÃO PAULO ENTRE 1800 - 1850

Participantes:

DISCENTE: MIRNA BRITO SANTANA

ORIENTADOR: ANA LUCIA LANA

Resumo:

Quando pensamos em caridade e assistência aos desvalidos no início do século XIX em São Paulo, tratamos, sobretudo, da Irmandade Santa Casa de Misericórdia. Entretanto, não é possível entender esta experiência sem definir algumas relações que se estabeleciam com o poder público da época, especialmente configurado na Câmara de Vereadores. As atas da Câmara, assim como periódicos da época e as correspondências trocadas entre as respectivas figuras de autoridade da província e da Irmandade, demonstram que termos como política e assistência eram recorrentes no cotidiano, tanto da administração pública como na documentação da Irmandade da Misericórdia. Nesse sentido, esse projeto pretende estudar a dinâmica das práticas de caridade da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia em consonância com as políticas públicas e cotidianas da São Paulo na primeira metade do século XIX.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:CHEMOKINE RECEPTOR 3 (CXCR3) IS IMPORTANT FOR CD8 T CELLS PRIMING AFTER TRYPANOSOMA CRUZI INFECTION

Participantes:

DISCENTE: CAMILA PONTES FERREIRA

ORIENTADOR: JOSÉ RONNIE CARVALHO DE VASCONCELOS

PARTICIPANTE EXTERNO: CAMILA PONTES FERREIRA

Resumo:

Chemokine receptors are molecules that regulate the activation and migration of T lymphocytes to non-lymphoid tissues. CXCR3 type 1 receptor is expressed on different cell lines and might be important for CD8 T cell activation during Th1 type responses especially after infection by intracellular pathogens, such as *Trypanosoma cruzi*. As CD8 T cells play a protective role during *T. cruzi* infection, our aim was to analyze the role of CXCR3 receptor during experimental infection with *T. cruzi*. For that purpose, groups of C57BL/6 mice were challenged with 10⁴ forms of *T. cruzi* trypomastigotes of Y strain. One group was treated with 250 µg of monoclonal anti-CXCR3 antibody every 48 hours. Blood parasitemia and survival rate were monitored along the infection and CD8 T cell effector functions were assessed by in vivo cytotoxicity assays using ELISPOT and Intracellular Staining techniques. After 15 days, mice infected and treated with anti-CXCR3 antibody have an increased blood and tissue parasitemia compared to the control group, and all treated mice succumbed to infection. The treatment also reduced the specific CD8 T cells frequency in the spleen. Phenotype analyses displayed a down regulation of CD44, CD69, and transcription factors such as T-bet and EOMES in specific CD8 T cells. Furthermore, expressions of CD107a, and IFN-γ and TNF-γ secretion decreased upon in vitro stimulation, as well as cytotoxicity function when compared to control group. Decrease in effector function of specific CD8 T cells was also observed in treated OT-I mice infected with *T. cruzi*-OVA. We showed that plasmacytoid dendritic cells (pDCs) produced CXCL10 (CXCR3 ligand) and interact with CD8 T cells after *T. cruzi* infection. Furthermore, anti-CXCR3 decreased the number of pDCs in the spleen. Our uncover that CXCR3 receptor is needed for specific CD8 T cells activation, because guide CD8 T cells to encounter with pDCs cells.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudo das relações entre o Metabolismo Mineral Ósseo e o Sistema Nervoso Autônomo na Obesidade

Participantes:

DISCENTE: MILENE SUBTIL ORMANJI

ORIENTADOR: ITA PFEFERMAN HEILBERG

Resumo:

INTRODUÇÃO: A obesidade representa um dos maiores problemas de saúde pública, devido ao elevado risco de desenvolvimento de síndrome metabólica, doenças cardiovasculares e doenças renais, além de afetar o metabolismo mineral ósseo de maneira importante. Apesar do aumento de peso corporal ter sido considerado tradicionalmente como fator protetor contra a osteoporose devido à ação benéfica da maior carga mecânica, efeitos deletérios sobre a massa óssea têm sido observados mais recentemente. Recentemente foi demonstrado o papel do sistema nervoso autônomo (SNA) simpático no controle do metabolismo ósseo, principalmente através da ação da leptina, cujos efeitos periféricos favorecem o aumento da massa óssea, enquanto em nível central apresenta efeitos inibitórios sobre a formação óssea. Estudos recentes ressaltam a importância de alguns microRNAs (miRs) no controle da homeostase óssea, porém o impacto da obesidade ainda é desconhecido. Assim, um estudo em um modelo animal de obesidade para explorar as relações entre o metabolismo mineral ósseo e o SNA faz-se importante para compreensão dos mecanismos fisiopatogênicos envolvidos. **OBJETIVOS:** Avaliar os efeitos da denervação simpática sobre parâmetros do metabolismo mineral ósseo em um modelo animal de obesidade em ratos. **METODOLOGIA:** Ratos Wistar machos com 250g foram alimentados com dieta padrão (AIN-93M) suplementada ou não com 60% de gorduras por 18 semanas. Ao final da 14ª semana, foi realizada cirurgia de denervação total do tecido adiposo. Urina de 24 horas e sangue para dosagens bioquímicas foram coletados nas semanas 0, 9, 14 e 18. Serão utilizadas técnicas de histomorfometria com dupla marcação pela tetraciclina para avaliação da microarquitetura óssea, imuno-histoquímica para expressão de proteínas ósseas e qRT-PCR para análise da expressão gênica de citocinas e receptores envolvidos na mineralização óssea em tecido ósseo, adiposo e renal. Adicionalmente, a expressão gênica de vários miRs será quantificada no soro e no tecido ósseo. **RESULTADOS:** Durante o projeto piloto os animais foram alimentados com dieta contendo 40% de gordura ou com dieta padrão no sentido de verificar o ganho de peso. Apesar dos animais terem ingerido quantidades similares de ração nos 2 grupos, não houve diferença entre o peso corpóreo dos animais. Também observamos uma redução na excreção de sódio e potássio urinários entre o período basal e semana 2, provavelmente porque no período basal todos os animais estavam recebendo dieta padrão do biotério (ração Nuvilab) para depois iniciarem as rações do estudo. Esses resultados nos fizeram reavaliar o protocolo e acrescentamos uma semana de adaptação à ração AIN93M antes da coleta do período basal e também decidimos aumentar a concentração de gorduras na dieta para 60%. Atualmente contamos com 30 animais em acompanhamento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Serviços Ecosistêmicos da área de mananciais - região de Paranapiacaba e Parque Andreense, Santo André/SP: proposição de modelo de governança e conservação ambiental por meio da análise de políticas públicas correlatas.

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA ESTÉFANO

ORIENTADOR: ZYSMAN

Resumo:

A área de mananciais da região de Paranapiacaba e Parque Andreense corresponde a 52% do território total do município de Santo André, em São Paulo. Composta pelo bioma Mata Atlântica, é rica em biodiversidade, corpos d'água e áreas de lazer, apresentando inúmeros benefícios ao ser humano, conhecidos como Serviços Ecosistêmicos ? SEs. Nesse contexto, o estudo objetiva analisar as políticas públicas correlatas sob a perspectiva dos processos de gestão integrada para a governança dos SEs. A metodologia será a teórico-empírica qualitativa. Serão etapas: apontar possíveis SEs; identificação de conflitos existentes entre os SEs e os vetores de pressão, como a ocupação humana; análise de programas, projetos e políticas públicas e indicação e análise de instrumentos vigentes. A pesquisa identificará e analisará legislação internacional e nacional que abranja e garanta a manutenção e recuperação dos SEs, para projetar cenários futuros e indicar um modelo de governança e conservação ambiental, a ser referência para o governo local, além de projetar a área de estudo como tendo possível vocação de produção de água, de suma importância em escala regional (região metropolitana de São Paulo).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Releituras da ordem Estratégias de governança colonial e resistência indígena nas capitanias do Pará e Rio Negro (1750-1798)

Participantes:

DISCENTE: AUGUSTO NALINI AIGNER DE PAULA

ORIENTADOR: ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO

Resumo:

O objetivo deste projeto é investigar os diferentes espaços de atuação indígena na sociedade colonial durante o período de vigência do Diretório Pombalino. Este tema é importante pois a perspectiva historiográfica é de uma tentativa de imposição absoluta das diretrizes portuguesas sobre os colonos e sobre os indígenas. Já a nossa hipótese, amparada pelas fontes e pelas recentes produções acadêmicas, é de que as populações indígenas encontraram diferentes formas de resistência a essas diretrizes e, mais do que isso, releituras e burlas das mesmas fizeram parte deste processo, sendo inclusive favorecidas pelas autoridades coloniais. Entendendo como burla e releitura: a complacência aos descimentos que ultrapassavam os limites legais; a exploração da mão de obra indígena contrariando sua condição jurídica definida pela Lei de Liberdade de 1755 e pelo Diretório; a manutenção da língua geral em detrimento do ensino da língua portuguesa, por exemplo. Ao mesmo tempo, as populações indígenas resistiram utilizando-se dos dispositivos legais para denunciar os abusos que sofriam; ocupando-se dos espaços institucionais permitidos; candidatando-se para compor as tropas de descimentos, de coleta das drogas do sertão e do comércio pelos rios; e quando esgotadas as possibilidades oferecidas pelo projeto colonial, utilizando-se das deserções e dos confrontos diretos. Para atender aos objetivos propostos foi necessário adotar como recorte espacial as capitanias do Pará e Rio Negro, entre os anos de 1750 e 1798. Conjuntura espacial e temporal esta que foi palco para o desenvolvimento de políticas indigenistas, que ao longo do tempo acabaram ultrapassando os limites dessas capitanias e adentraram as demais terras de controle lusitano. Para tanto, utilizaremos três conjuntos documentais: os requerimentos encaminhados por indígenas à Coroa, disponíveis no fundo Avulsos do Arquivo Histórico Ultramarino (AHU); os processos do Santo Ofício contra indígenas e o régulo do cunhamena Pedro de Braga; por fim, as correspondências entre Mendonça Furtado, D. José I e Sebastião José de Carvalho e Melo



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Síntese, modificação e aplicação de catalisadores básicos na transcarbonação do glicerol

Participantes:

DISCENTE: DANIELA MACHADO

ORIENTADOR: IZILDA A. BAGATIN

ORIENTADOR: ELIEZER LADEIA GOMES

Resumo:

Neste trabalho foram estudados catalisadores básicos formados por sílicas híbridas e calixarenos destinados à aplicação na reação de transcarbonação do glicerol, com foco na produção do carbonato de glicerila. As sílicas híbridas Si-MCM-41, Si-MCM-48 e Si-MCM-50 foram sintetizadas, de forma a se utilizar os sítios básicos silóxi (SiO-), gerados na borda dos poros ou na superfície das partículas, como catalisadores básicos. Os p-tercbutil-calix[4]areno e p-tercbutil-calix[8]areno foram submetidos a um processo de ativação para a obtenção de sítios básicos, e os calix[4]arenos funcionalizados com BrCH₂CH₂OH ou BrCH₂CH₂NH₂ também foram testados como catalisadores básicos. Os materiais foram caracterizados por difração de raios X, comprovando a formação de fases puras. A análise pelo software TOPAS para a Si-MCM-41 e para o p-tercbutil-calix[4]areno mostraram um bom ajuste com os difratogramas experimentais. Foram observados, durante a catálise, que os sítios básicos das sílicas híbridas são mais fortes, possibilitando maior conversão, mas com menor seletividade, justificado pelo aparecimento de subprodutos provenientes de reações paralelas. Ao contrário, foi constatado que os calixarenos têm baixa atividade catalítica básica, provavelmente com sítios mais fracos, porém mostrando maior seletividade na formação do carbonato de glicerila.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Migração e Mobilidade intergeracional de educação no Brasil

Participantes:

DISCENTE: THAMIRYS SILVA ALVES

ORIENTADOR: DANIELA VERZOLA VAZ

Resumo:

O objetivo desta pesquisa é analisar a mobilidade intergeracional de educação no Brasil segundo a condição de migração. Pretende-se verificar as mudanças no status educacional dos indivíduos, dado o status de seus pais, com ênfase nas diferenças observadas entre filhos de migrantes e de nativos. Os dados a serem utilizados são provenientes da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD/IBGE) de 1996 e de 2014, que contaram com suplementos de mobilidade sócio-ocupacional. Deve-se levar em consideração que entre esses anos o país apresentou uma expansão da escolarização, sendo, assim, relevante a verificação da mobilidade educacional à luz de dados mais recentes. Trabalha-se com a premissa, advinda da revisão de literatura sobre o tema, de que famílias migrantes têm maior grau de mobilidade educacional quando comparadas às famílias nativas das regiões de origem e de destino. A metodologia do estudo divide-se em três partes: a estimação do grau de persistência intergeracional de educação, mediante um modelo de regressão linear; a identificação das matrizes de transição de Markov; e o ajuste de um modelo logit ordenado para os níveis de escolaridade. A mobilidade intergeracional é caracterizada pela mudança no status dos filhos, em relação ao status da geração anterior, os pais. Os estudos comparando a mobilidade social entre as gerações buscam verificar o grau de mudança no status ocupacional, no nível educacional e no nível de renda ? ou, ainda, em alguma variável resultante da combinação desses atributos. Quando o status da geração mais nova supera o da anterior, considera-se que há um processo de mobilidade ascendente. A importância dos estudos sobre a mobilidade educacional encontra-se na premissa de que a escolarização é o eixo fundamental da acumulação de capital humano. Conforme Sousa (2012), a teoria econômica sustenta que o ritmo de acumulação do capital humano influencia a distribuição de renda. O maior nível educacional dos trabalhadores tornaria mais fácil a absorção de novas tecnologias, afetando a produtividade do trabalho e, conseqüentemente, o nível de renda. Ferreira e Veloso (2003) mostram que o grau de mobilidade educacional intergeracional no Brasil é menor que o observado nos países desenvolvidos, reforçando a premissa de que países desiguais tendem a uma menor mobilidade intergeracional. A literatura apresenta evidências de persistência intergeracional de educação no Brasil, embora seu grau tenha diminuído, segundo os trabalhos que apresentam a comparação entre diferentes anos ou coortes. Mahlmeister et al. (2017) revisitam o tema, comparando os dados das PNAD de 1996 e de 2014. Os autores chegam a um grau de persistência educacional, aferida pelo coeficiente de regressão, de 0,49 para 2014. Para o ano de 1996 esse valor se encontrava em 0,68, o que mostra que, embora elevada, a persistência educacional vem diminuindo ao longo do tempo no país. Pode-se apresentar uma síntese dividida em três componentes: o primeiro, de que o Brasil apresenta uma alta persistência educacional entre as gerações; o segundo, de que apesar da ainda alta persistência, o grau de mobilidade educacional

vem crescendo ao longo do tempo; e, por fim, o grau de mobilidade é distinto entre os diferentes grupos populacionais. O Brasil vivenciou importantes fluxos migratórios, sobretudo em nível inter-regional, a partir da década de 50. Como consequência, a proporção de pessoas não residentes em seu estado de origem cresceu de 9,86% em 1950 para 14,97% em 1980, fechando 2000 em 15,33%. Estudos têm mostrado que, controlados fatores observáveis, o migrante ganha mais por hora trabalhada do que o não migrante, ou seja, existe um efeito não observado, associado à condição de migrante, que impacta positivamente o desempenho no mercado de trabalho. Para o Brasil, esse efeito foi constatado por Santos Júnior, Menezes-Filho e Ferreira (2005). A seleção positiva dos migrantes estaria associada ao fato de serem, em média, mais aptos, ambiciosos, agressivos, motivados ou empreendedores do que os não migrantes. Na literatura internacional, há evidências de que a condição de migração também exerceria um efeito no grau de mobilidade educacional intergeracional, com maior mobilidade sendo observada entre os filhos de migrantes. Lam e Liu (2017) demonstram que filhos de migrantes possuem uma mobilidade educacional muito superior dentro do sistema educacional, superando o grau de mobilidade de filhos de pais nascidos em Hong Kong. Os filhos de migrantes também possuem maior mobilidade em termos de acesso à educação universitária do que os filhos de pais nativos nesse país. Oberdabernig e Scheneebaum (2017) constataam que pais migrantes possuem menor nível de escolaridade que pais nativos em muitos países europeus, mas seus filhos são muitas vezes capazes de superar o nível educacional e seus pais e até mesmo aproximar-se do nível alcançado pelos filhos de nativos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Imigração boliviana e peruana e as gangues juvenis na cidade de São Paulo.

Participantes:

DISCENTE: BRUNO RAFAEL DE MATOS PIRES

ORIENTADOR: JOSE LINDOMAR COELHO ALBUQUERQUE

Resumo:

A pesquisa investigará os conflitos e identidades juvenis formados a partir do processo de formação das denominadas "pandillas" (gangues) juvenis no contexto de imigração de bolivianos e peruanos na cidade de São Paulo. A investigação prioriza as interações entre jovens imigrantes nesse contexto urbano específico, tendo como abordagem teórica o lugar do conflito nos processos e situações migratórias. A pesquisa de campo será realizada a partir da coleta e análise de reportagens, de observação de campo e de entrevistas



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:As relações entre memória e identidade: O "querer ir pra casa" no relato de um paciente com Alzheimer

Participantes:

DISCENTE: SIMONE ALENCAR FRONZA

ORIENTADOR: FERNANDA MIRANDA DA

Resumo:

Este trabalho é parte da pesquisa "As práticas narrativas de sujeitos com Alzheimer presentes em consultas clínicas" (Fapesp, processo nº 2018/09024-3). Neste trabalho buscamos traçar as relações entre memória e identidade por meio de relatos pessoais trazidos por sujeitos com Alzheimer em interações que acontecem durante momentos de consulta clínica. Para pensarmos essa relação, partiremos da técnica de vídeo análise dos registros audiovisuais de um corpus de variadas situações interativas de sujeitos com Alzheimer, o Corpus DALI - Doença de Alzheimer, Linguagem e Interação (Cruz, 2008), utilizando apenas os registros de interações em ambiente institucional e transcrevemos os dados com base na transcrição proposta por Mondada (2016) que inclui aspectos multimodais da interação. Para análise do corpus levamos em conta os aspectos multimodais que podem aparecer nas interações como uma das formas de investigar as várias formas de narrar em uma conversa. As consultas clínicas, do ponto de vista dos estudos etnográficos e interacionais (Antaki, 2002; Drew, Chatwin, Collins, 2001; Drew, 1992; Diaz, Antaki, 2001), representam um lugar institucional de trocas interativas que nos dizem, a partir das práticas linguísticas, muitas coisas sobre a organização social da vida cotidiana dos sujeitos. Neste trabalho buscamos compreender as formas de narrar em meio aos fragmentos da fala, nas pausas, nas confusões, interrupções e embaraços, nos voltando para os aspectos corporificados das interações (Mondada, 2016; Cruz, 2017), que nos ajudam a pensar nas lacunas deixadas pela fala, portanto, com um olhar voltado para as múltiplas modalidades da interação (fala, corpo e ambiente material). Em meio às muitas formas de narrar, nesta apresentação, nossa análise recai sobre uma das queixas mais frequentes apresentadas por familiares e cuidadores de sujeitos diagnosticados com Alzheimer: o "querer ir pra casa" (Feriani, 2017). Seria o "querer ir pra casa" um indício de que o sujeito demente não está mais ali? Se é demente o tempo todo? Qual seriam as relações entre memória, alucinação e identidade?



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A violência de Estado e as mulheres/mães da Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS): sofrimento e reparação pela perda de familiares durante e após os crimes de maio de 2006.

Participantes:

DISCENTE: VALÉRIA APARECIDA DE OLIVEIRA SILVA

ORIENTADOR: RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPÇÃO

Resumo:

O presente projeto de pesquisa pretende contribuir com o debate sobre a reparação dos familiares das vítimas de violência de Estado, desenvolvendo estudos a partir da experiência das mulheres/mães de vítimas na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS), com o intuito de fortalecer práticas que contribuam com a superação do sofrimento. Busca identificar o significado e as consequências que o sofrimento tem para essas mulheres/mães, bem como a forma como elas têm enfrentado os processos de adoecimento ocasionados pela dor da perda, através de narrativas de vida. O estudo se dará por meio da pesquisa participante e etnometodológica, promovendo a troca de experiências e de afetos coletivos, de modo que a sistematização do processo vivido e a análise do material coletado possa produzir conhecimento sobre o tema e também que as participantes reconstruam o significado de suas trajetórias.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: PROTOTIPAGEM DE UM PROGRAMA DE COMPUTADOR DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (CHATBOT) PARA ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES EM TRATAMENTO OFTALMOLÓGICO UTILIZANDO FERRAMENTA BLIP® PARA AMBIENTE WATSON®

Participantes:

DISCENTE: STEFANO NETO JAI HYUN CHOI

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

PROTOTIPAGEM DE UM PROGRAMA DE COMPUTADOR DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (CHATBOT) PARA ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES EM TRATAMENTO OFTALMOLÓGICO UTILIZANDO FERRAMENTA BLIP® PARA AMBIENTE WATSON® Stefano Neto Jai Hyun Choi. Vagner Rogério dos Santos. (Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais - UNIFESP) Objetivo: Este trabalho tem o objetivo de apresentar a possibilidade da utilização do site BLIP® para desenvolver um chatbot no ambiente WATSON IBM® para fins de saúde. O Chatbot é um programa de computador que estimula um diálogo, interagindo com perguntas previamente estabelecidas para compreender a necessidade de um indivíduo, dando a impressão de que este indivíduo está conversando com outra pessoa, por meio de uma técnica de inteligência artificial denominada de Linguagem Natural. O chatbot foi desenvolvido para aplicação do questionário (CES-D) que é utilizado por profissões de saúde para identificar a presença de depressão em pacientes. Material: Para produzir este chatbot, utilizou-se o site BLIP® , aplicou-se o questionário sócio-demográfico, utilizado pelo Departamento de Psicobiologia da UNIFESP, e o CES-D. Métodos: Para isso, o questionário sócio-demográfico e o CES-D foram transcritos, nesta ordem, no BLIP® para coleta de dados básicos e diagnóstico prévio dos pacientes, respectivamente. Resultados: O ambiente de desenvolvimento de chatbot BLIP® possibilitou de forma eficiente a estruturação do chatbot com base no questionário sócio-demográfico e no CES-D, viabilizando assim a utilização da plataforma Watsom IBM para utilização de algoritmos de Linguagem Natural no chatbot proposto.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Da prosa aos versos: adaptações de textos machadianos para cordel e a formação de leitores

Participantes:

DISCENTE: RENATA LOPES DA SILVA

ORIENTADOR: FRANCINE FERNANDES WEISS

Resumo:

Considerando os variados quadros de ensino da literatura no país, não raramente frágeis e conturbados, o encontro com Machado de Assis é um caminho incontornável na trajetória escolar de muitos estudantes, tendo em vista a presença consagrada de suas obras nas matrizes curriculares. É crescente o número de adaptações, em múltiplos formatos, produzidas a partir delas. Este estudo, em específico, propõe a análise de três textos machadianos adaptados para cordel, publicados pela Editora Nova Alexandria. Um dos objetos de pesquisa é o conto "A Cartomante", divulgado preliminarmente no jornal "Gazeta de Notícias" e, depois, reunido na obra "Várias histórias", em 1884; e sua adaptação, de mesmo título, elaborada por Antonio Barreto (poeta) e Valdério Costa (ilustrador), em 2012. A história do desafortunado triângulo amoroso entre Rita, Camilo e Vilela é reconfigurada da prosa para os versos e para as xilogravuras. Desse modo, com base na teoria da adaptação proposta por Linda Hutcheon (2013), esta investigação tem como objetivo descrever e interpretar o processo adaptativo resultante da obra, discorrendo, portanto, sobre os procedimentos artístico-literários empreendidos na reapropriação. Afinal, a partir desta, o texto literário adquire uma voz distinta e compõe uma nova performance, conforme revelam estudos de Paul Zumthor (1997; 2000). Além disso, a análise das especificidades da adaptação está pautada nos estudos propostos por Braulio Tavares (2005), Segismundo Spina (2002), Márcia Abreu (1999) e Anico Herskovits (1986). Pensando nas variadas investidas do setor editorial na produção de obras destinadas aos jovens, cresce a importância de pesquisas que examinem a composição delas e que discutam teoricamente os desafios que elas representam frente à formação de leitores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Efeitos de um programa de treinamento mental no desempenho esportivo e bem-estar subjetivo de atletas da natação: um estudo de caso

Participantes:

DISCENTE: LUIZA GARUTTI ALVARENGA FONSECA

ORIENTADOR: RICARDO DA COSTA PADOVANI

Resumo:

Sabe-se que atletas de esportes individuais apresentam maiores níveis de estresse e ansiedade cognitiva, além de níveis mais baixos de autoconfiança, em comparação com atletas de esportes coletivos. No caso da natação, o psicólogo do esporte pode auxiliar no desenvolvimento de habilidades psicológicas para o enfrentamento dos estressores decorrentes do esporte competitivo, além de promover o bem-estar e a motivação dos nadadores. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo desenvolver um programa de treinamento de habilidades psicológicas com atletas de natação de forma a favorecer o aprimoramento das estratégias de enfrentamento, o desempenho esportivo e o bem-estar subjetivo dos atletas. Trata-se de um estudo de natureza quantitativa-qualitativa, de amostragem intencional, composto por duas partes. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP sob o número 2.633.072. A primeira delas consistiu na aplicação de uma entrevista em profundidade com a intenção de conhecer a história esportiva dos atletas. Na segunda parte, os atletas participaram de um programa de intervenção para o desenvolvimento de habilidades psicológicas. Foram realizadas 12 sessões de intervenção e dois follow-up (um mês e dois meses). Participaram do estudo quatro atletas da natação, do gênero masculino, das categorias Juvenil, Júnior e Sênior, com participação em campeonatos paulistas. Para o presente estudo, será apresentado um recorte do trabalho a partir do olhar a um dos participantes, gênero masculino, 17 anos de idade. Os instrumentos utilizados foram o CompetitiveStateAnxietyInventory (CSAI-2R), Athletic CopingSkillsInventory - 28 (ACSI-28BR), Escala de Satisfação com a vida (ESV) e Test of Performance Strategies ? 2 (TOPS2). A partir das entrevistas foram criadas quatro categorias, sendo elas: (1) ser atleta é; (2) demandas à psicologia do esporte; (3) motivação para o esporte; e (4) a dor na vida de um atleta. Os resultados evidenciaram redução dos níveis de ansiedade (cognitiva e somática), melhora da autoconfiança e das habilidades de coping. Constatou-se a redução dos tempos em competição de todos os participantes. O Programa de Treino de Habilidades Psicológicas indicou melhoria dos recursos psicológicos e favoreceu o bem-estar subjetivo dos participantes, o que reforça a importância da presença do profissional da psicologia do esporte na equipe técnica de natação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:RELAÇÕES ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA TERRITORIAL NOS MUNICÍPIOS DE GUARULHOS E SÃO PAULO. Estudo de caso comparativo.

Participantes:

ORIENTADOR: JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA

PARTICIPANTE EXTERNO: ADALBERTO DIRÉ ADÃO

Resumo:

RELAÇÕES ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA TERRITORIAL NOS MUNICÍPIOS DE GUARULHOS E SÃO PAULO. ESTUDO DE CASO COMPARATIVO. Adalberto Diré Adão, Jorge Luiz Barcellos da Silva (Departamento de Educação, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP, 2017) Este estudo foi desenvolvido no decorrer do curso Mestrado em Educação do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de São Paulo. Teve como objetivo identificar e problematizar algumas das relações entre Família e Escola, apontando os processos de ensino e aprendizagem como uma convergência destas relações que demarcam os anos iniciais do ensino fundamental, procurando entender suas manifestações pela dimensão territorial de suas configurações. O caminho escolhido foi um estudo de caso comparativo entre duas escolas de diferentes redes municipais de ensino, considerando dois movimentos. O primeiro identifica e pondera como as famílias pensam o lugar de moradia, assim como tecem expectativas acerca da formação propiciada por estas instituições. O segundo reconhece e faz considerações a respeito de como os professores retratam o lugar do exercício profissional e incorporam essa leitura em suas práticas pedagógicas. Para tanto entrevistamos professores e familiares de alunos do ensino fundamental de uma escola da rede municipal de Guarulhos-SP e outra de São Paulo-SP. Municípios que apresentam elevado desenvolvimento econômico, apesar de apresentarem áreas em situação de vulnerabilidade; são limítrofes, densamente habitados, possuem amplas redes municipais de ensino fundamental e constituem duas das maiores economias do País. A localização destas escolas, situadas em municípios com elevado desenvolvimento econômico, mas em bairros com característica de grande vulnerabilidade social, nos instiga a pensar sobre as diferentes maneiras de como as pessoas constroem seus sentimentos de pertencimento aos lugares, se inserindo ou não no interior de processos que demarcam suas territorialidades. Realizamos entrevistas com um professor do segundo e um do terceiro ano de cada escola e dois familiares de alunos de cada um desses professores, totalizando doze entrevistas, sendo quatro realizadas com os professores e oito realizadas com os familiares. Através de uma entrevista semiestruturada, procuramos dar voz aos participantes da pesquisa, analisando os dados coletados, a fim de estabelecer uma comparação entre as realidades apresentadas, tomando por base as argumentações dos entrevistados. As famílias, a escola, os professores e o lugar constituíram objeto conjunto desta investigação, uma vez que os processos de ensino e aprendizagem extrapolam o ambiente escolar. Com base nesta análise, pudemos notar que as famílias, assim como os professores entrevistados, vivenciam o lugar a partir de pontos de vista diferentes, mas que a visão de ambos é permeada pelas relações sociais estabelecidas no lugar entendido como território pelos indivíduos sob óticas diversas. Ao olharmos

para a escola a partir do território, pudemos equacionar como se dão algumas dessas relações no âmbito escolar e em como estas influenciam as formas de ensinar e de aprender. Nesse estudo pudemos analisar uma face do espectro que constitui os processos de ensino e aprendizagem frente às variáveis que permeiam o ambiente escolar e o lugar dos indivíduos na construção de suas territorialidades.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Imunossensor para o diagnóstico da doença de Alzheimer no estágio pré-clínico através da detecção do autoanticorpo anti- τ A42

Participantes:

DISCENTE: ANNA LAURA YURI YOKOMICHI

ORIENTADOR: MARLI LEITE DE MORAES

Resumo:

A doença de Alzheimer (DA) é uma doença neurodegenerativa, responsável pela maioria dos casos de comprometimento cognitivo progressivo em pacientes idosos. O processo degenerativo pode iniciar 20 anos antes do início clínico da doença, no entanto, existem inibidores que se administrados no estágio inicial podem retardar esse processo[1]. O acúmulo no cérebro de placas formadas pelo peptídeo beta-amilóide (τ A) apontam um fator de risco para o desenvolvimento da DA[2]. Assim presença de autoanticorpos anti- τ A é detectada no soro de pacientes com a doença de Alzheimer e podem ser correlacionados com estágios específicos da fisiopatologia da doença[3]. Neste trabalho foi desenvolvido um imunossensor para a detecção da DA baseado na detecção do anticorpo τ A1-42 (anti- τ A42) baseado na deposição do peptídeo τ A(1-42) sobre a fibroína da seda (silk fibroin, SF) utilizando a técnica de filmes automontados camada por camada (Layer-by-Layer, LbL). A adsorção do filme e a detecção do anticorpo foram avaliados por medidas eletroquímicas, mais especificamente voltametria cíclica. A resposta do filme SF/ τ A42 apresentou uma maior variação de corrente no potencial de 0,6 V com o aumento da concentração do anticorpo; enquanto para o filme contendo apenas SF a variação da corrente se mantém praticamente a mesma, indicando a interação antígeno-anticorpo. Este resultado é um indicativo de que o imunossensor pode ser viável para a aplicação como protótipo em amostras reais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Fome hedônica, transtornos de humor e terapia clínica comportamental na obesidade: estudo clínico randomizado.

Participantes:

DISCENTE: AMANDA DOS SANTOS MORAES

ORIENTADOR: DANIELLE ARISA CARANTI

Resumo:

Introdução: A crescente prevalência mundial de obesidade está parcialmente relacionada com a pronta disponibilidade de alimentos altamente palatáveis, o que aumenta a incidência da fome hedônica. A interação entre humor, estado emocional e comportamento alimentar é complexa, pois indivíduos podem regular suas emoções e humor, alterando tanto as escolhas alimentares quanto as quantidades. Como a capacidade em manter uma ingestão nutricional adequada é crítica para a sobrevivência, os mamíferos desenvolveram circuitos neurais extremamente complexos que modulam vários aspectos do comportamento alimentar. O hipotálamo e o tronco cerebral regulam poderosos mecanismos homeostáticos que tentam manter o peso corporal estável. Desta forma, é importante elucidar o papel anti-inflamatório de neuromoduladores, como ocitocina, leptina e grelina na cognição e no comportamento dos adultos obesos. Objetivo: Demonstrar a eficácia de um programa de tratamento interdisciplinar, aplicado à prática clínica da terapia cognitivo-comportamental, com base na sinergia das implicações fisiológicas, comportamentais e cognitivas em adultos obesos. Metodologia: A amostra será composta por 60 participantes com IMC \geq 30, com obesidade primária e idade de 30 a 50 anos. Os voluntários serão randomizados em três grupos: Grupo Controle (N=20), Grupo Exercício Físico (N=20) e Grupo Tratamento Interdisciplinar (N=20). Serão utilizados métodos de avaliação da composição corporal, coleta sanguínea e avaliações metabólicas, clínicas e de estilo de vida. Antes e após as 16 semanas das terapias propostas, serão analisadas, por ensaio imunoenzimático os marcadores séricos: ocitocina, leptina e grelina. Em relação à fome hedônica e transtorno de humor, serão utilizados questionários validados, tais como: QHCA, e os Inventários de BECK (BAI e BDI).



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Formação Docente em Psicologia Cognitivo - Comportamental I: um olhar a partir de experiência.

Participantes:

DISCENTE: AMANDA DOS SANTOS MORAES

ORIENTADOR: RICARDO DA COSTA PADOVANI

Resumo:

A proposta para o Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD), intitulada Formação Docente em Psicologia Cognitivo - Comportamental I, proporciona às pós-graduandas acompanhamento do docente em todos os aspectos relacionados a sala de aula e participação ativa como discente. Este estágio ocorre de modo que, as alunas de pós graduação, de mestrado e doutorado, são acompanhadas pelo docente responsável, na Unidade Curricular da Graduação ?Psicologia Cognitivo-Comportamental I?, permitindo que as mesmas auxiliem no processo de atingir o objetivo geral da UC, e proporcionar aos alunos o conhecimento necessário para a compreensão da teoria e da técnica Cognitivo-Comportamental. Durante o primeiro semestre de 2019, foram realizadas pelas alunas do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde aprovadas para o estágio do Plano de Aperfeiçoamento Didático, ações como acompanhamento de aulas, auxílio ao docente em dinâmicas e discussões em sala de aula, auxílio aos graduandos diante de questões relacionadas à elaboração do trabalho do módulo e a elaboração de um grupo de estudos quinzenal com os alunos da UC e demais interessados, para discussão de temas que permeiam a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC). Nos encontros do grupo de estudos, existe a demanda dos alunos interessados sobre o trabalho de técnicas da TCC, o trabalho em âmbito educacional, hospitalar e na área de saúde mental a partir da abordagem Cognitivo-Comportamental. Até o momento já foram trabalhadas questões básicas da abordagem e o trabalho com grupos terapêuticos. Em relação à UC acompanhada, foram feitas participações ativas em dinâmicas, em apoio ao docente responsável, com a finalidade de facilitar a compreensão dos alunos acerca do conteúdo passado em aula, além do auxílio em dúvidas pontuais dos alunos e na elaboração do trabalho final.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Percepção da comunidade acadêmica da Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista em relação ao uso indiscriminado e descarte inapropriado de fármacos e de produtos de cuidados pessoais

Participantes:

DISCENTE: DEBORAH MENDONCA NORONHA

ORIENTADOR: REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA

Resumo:

Os fármacos e os produtos de cuidados pessoais (FPCPs) são as duas principais classes de contaminantes emergentes de fontes urbanas, pois são produzidos e consumidos em grandes quantidades e acabam, portanto, introduzidos no ambiente em larga escala. Contribuem para a contaminação dos corpos d'água, principalmente devido ao seu uso extensivo e descarte inadequado, pois, em geral, o tratamento dos efluentes urbanos é ineficiente. Ainda que encontrados em baixas concentrações, podem causar riscos à saúde humana e aos ecossistemas. O objetivo desse estudo foi avaliar, por meio de um questionário, a percepção da comunidade acadêmica do Campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp, com relação ao uso indiscriminado e descarte inadequado de medicamentos e produtos de cuidados pessoais, bem como o conhecimento sobre os danos causados por essas práticas, em função de fatores socioeconômicos: categoria ocupacional, escolaridade, faixa etária e renda familiar. A amostra foi constituída por 847 indivíduos. Nossos resultados apontaram que 65,9% descartam medicamentos inapropriadamente e que fatores socioeconômicos têm relação com este comportamento. O descarte adequado é mais realizado pelos indivíduos do Instituto do Mar (Imar) em comparação aos indivíduos do Instituto de Saúde e Sociedade (ISS), mostrando a falta de transversalidade deste tema no Campus Baixada Santista. Indivíduos que possuem menor escolaridade e faixa etária são os que mais descartam inapropriadamente. Não houve associação com a renda. No que concerne à percepção dos participantes em relação aos danos que o uso indiscriminado e o descarte inadequado de medicamentos podem causar, houve diferença estatística significativa apenas em relação à categoria ocupacional, apontando maior conhecimento dos discentes de graduação do Imar em comparação a seguintes categorias: discentes de pós-graduação lato sensu, discentes de graduação ISS e docentes do ISS. Inferimos que o descarte incorreto de medicamentos esteja ocorrendo em função da falta de conhecimento sobre os locais de descarte, de orientação de como descartar corretamente e da escassez de campanhas públicas esclarecedoras, uma vez que os participantes demonstraram conhecimento sobre os danos produzidos por este comportamento. Em relação à percepção aos danos causados ao meio ambiente pelo uso indiscriminado e descarte inapropriado de produtos de cuidados pessoais, nossos resultados mostraram que indivíduos pertencentes ao Imar apresentaram uma maior percepção em comparação aos indivíduos do ISS, assim como ocorreu em relação aos medicamentos. Adicionalmente, foi verificado que indivíduos com menor faixa etária e menor escolaridade mostram maior percepção sobre este tema. Não houve associação com renda. Concluindo, a identificação de fatores socioeconômicos pode contribuir para o direcionamento de

campanhas públicas mais eficientes, a fim de promover mudanças comportamentais, auxiliando a reduzir a contaminação por FPCPs nos ecossistemas. É necessário, ainda, atividades de prevenção conjunta entre diferentes setores envolvidos e mais atuação do poder público.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A cartomante de Machado de Assis e de Júlia Lopes de Almeida: considerações sobre as "Cousas futuras" na ficção

Participantes:

DISCENTE: FÁBIO DA SILVA JÚNIOR

ORIENTADOR: FRANCINE FERNANDES WEISS

Resumo:

Este estudo busca comparar duas personagens de produções dos autores Machado de Assis e Júlia Lopes de Almeida. Mais especificamente, a pesquisa se volta para as seguintes personagens: a cartomante, do conto machadiano "A cartomante", publicado em 1884, no jornal carioca Gazeta de Notícias, e posteriormente no livro *Várias Histórias*, em 1896. E a cartomante do romance *A intrusa*, de Júlia Lopes de Almeida, publicado como folhetim no ano de 1905; e como livro, no ano de 1908. Tendo em vista as considerações de Ubiratan Machado (1996) sobre o posicionamento crítico dos dois autores quanto às práticas esotéricas, leva-se em consideração não só o recorte histórico que as narrativas retratam, mas ainda o contexto social no qual os textos foram produzidos, pois isso pode ter interferido na composição das narrativas e, conseqüentemente, na construção das personagens. Ainda que a construção das cartomantes apresente pontos em comum, como o fato de viverem em lugares periféricos, na cidade do Rio de Janeiro, na segunda metade do século XIX, a pesquisa busca compreender aspectos que as distinguem à luz do conceito de intertextualidade, formulado por Júlia Kristeva, e explorado por Sandra Nitrini (2000), em "Conceitos fundamentais".



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: CATÁLISE HETEROGÊNEA NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL: COMPARAÇÃO ENTRE A SÍLICA HÍBRIDA Si MCM-48 E AS ZEÓLITAS X E Y.

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA FERRAZ FERRARINI

DISCENTE: GABRIELA DE CARRA BORTOLETTO

ORIENTADOR: ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO

ORIENTADOR: ELIEZER LADEIA GOMES

PARTICIPANTE EXTERNO: DANIELA MACHADO

Resumo:

O processo de transesterificação envolve a reação do óleo vegetal com um álcool, usualmente o álcool metílico, utilizando a soda cáustica como catalisador. O produto dessa reação é um éster, o biodiesel, e o seu principal subproduto é a glicerina. O biodiesel pode substituir o diesel de petróleo praticamente em qualquer motor, sem requerer maiores modificações. A produção de biodiesel pode ser realizada através de vários métodos, sendo que a reação de transesterificação alcalina é a mais difundida no presente. Essa reação transforma o óleo bruto em biodiesel pela combinação com o álcool. Industrialmente, o biodiesel ainda é em grande parte produzido por catálise alcalina em meio homogêneo, utilizando alcóxidos metálicos como catalisadores e variando-se o tipo de óleo vegetal, de acordo com a região. Entretanto, para que este processo seja tecnicamente viável, o óleo deve conter baixo teor de ácidos graxos livres para evitar o consumo do catalisador alcalino e assim reduzir o rendimento do processo de alcoólise. A síntese do biodiesel também pode ser realizada por catálise heterogênea. Tal estratégia oferece vantagens técnicas e ambientais em relação à catálise homogênea, pois facilita a purificação dos monoésteres alquílicos, permite a reciclagem do catalisador sólido ao longo de sua vida útil e minimiza a geração de efluentes. Além disso, facilita consideravelmente a recuperação e a purificação da glicerina. Vários sólidos têm sido propostos como catalisadores em potencial para a síntese do biodiesel. O desempenho destes materiais como catalisadores está naturalmente relacionado com a natureza dos sítios ácidos ou básicos encontrados nestes materiais. Sólidos que possuem sítios ácidos e/ou básicos de Lewis estão entre os mais testados como catalisadores em potencial para a produção do biodiesel. Neste trabalho foram estudados os processos de produção do biodiesel via catálise heterogênea utilizando sílicas híbridas do tipo Si-MCM-48 e as zeólitas X e Y modificadas ou não. Os sólidos foram caracterizados por difração de raios X (DRX), fisissorção de nitrogênio, microscopia eletrônica de varredura (MEV), análise térmica diferencial e gravimétrica (ATD/ATG), espectroscopia no infravermelho e distribuição de tamanho de partículas. Técnicas adicionais foram utilizadas de acordo com a necessidade de compreender algum aspecto dos catalisadores. A reação de transesterificação selecionada para este estudo é do óleo de soja utilizando álcool metílico. Os difratogramas das peneiras moleculares mostraram que as fases desejadas foram formadas. A morfologia das partículas das zeólitas X e Y constituem-se de partículas octaédricas bem formadas com arredondamento das arestas. As fisissorções mostraram que as zeólitas apresentam microporos pela isoterma do tipo I, com altas

específicas e volumes de adsorção. A preparação de biodiesel em fase homogênea foi realizada com sucesso e caracterizada por HPLC. A zeólita X foi aplicada à reação de transesterificação com bons resultados de conversão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O hipertexto em planos de aula do Portal do Professor: uma análise

Participantes:

DISCENTE: GABRIELLE COSTA PEREIRA

ORIENTADOR: VANDA MARIA ELIAS

Resumo:

Este trabalho volta-se para um estudo sobre o uso do hipertexto no processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa, e tem como objetivo principal analisar como ocorre a utilização desse modo de produção textual no processo de construção do conhecimento, possibilitando uma aprendizagem mais significativa e contextualizada. Para atingir o objetivo proposto, foi selecionado um corpus formado por três planos de aula publicados na plataforma portal do professor do MEC, que será analisado com base nos seguintes procedimentos: descrição do modo como é proposto o trabalho com hipertexto em cada plano de aula, indicação de como o hipertexto é compreendido em cada plano, e interpretação dos dados colhidos. Para tal intento, foram utilizados como fundamentos teóricos os estudos de Bairon (1995), Bronckart (1999) Câmara (2010), Dias (1999), Elias (2000), Elias e Cavalcante (2017), Freire (1997), Feldmann (2009), Koch (1999), Lévy (2001), Marcuschi (2001), Mercado (1999), Moran (2013), Nadal (2009), Nojosa (2007), Xavier (2005) dentre outros. Os resultados indicam que os planos de aula analisados apresentam uma abordagem satisfatória para o trabalho com o hipertexto no ensino de língua portuguesa, no que diz respeito ao ensino-aprendizagem, pois ele colabora eficazmente na formação do conhecimento do estudante, atuando como ferramenta de pesquisa conectada a materiais de referência, interligados a diversas temáticas transversais e interdisciplinares em uma mesma plataforma, suprimindo as barreiras que separam as áreas do conhecimento. Porém, observa-se a necessidade, de modo geral, de refletir sobre o conceito de hipertexto e as especificidades de sua estrutura no suporte digital, e, conseqüentemente, sobre as possibilidades de seu uso para o processo de ensino e aprendizagem, principalmente em relação ao processo de leitura que se propõe a alunos nesse ambiente.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Relação genótipo-fenótipo na nefropatia por IgA familiar

Participantes:

DISCENTE: DANILO EUCLIDES FERNANDES

ORIENTADOR: GIANNA MASTROIANNI KIRSZTAJN

PARTICIPANTE EXTERNO: MICHELLE TIVERON PASSOS RIGUETTI

Resumo:

INTRODUÇÃO: a nefropatia por imunoglobulina A (NIgA) é reconhecida atualmente como a causa mais comum de glomerulonefrites em países desenvolvidos e representa uma causa de doença renal crônica terminal importante. A hipótese mais aceita para explicar a patogênese da NIgA considera que são necessários quatro gatilhos para desencadear a doença, sendo a formação de imunoglobulina A (IgA) o principal deles. A deposição de imunocomplexos nefritogênicos de IgA mutada ativa células mesangiais, induzindo a produção de citocinas e a ativação de componentes do sistema complemento. O insulto glomerular é, portanto, resultado dessa cadeia de eventos. Descobriram-se, até o momento, 25 regiões cromossômicas relacionadas a doença. Por não haver descrições das mutações genéticas em pacientes brasileiros com NIgA, este estudo contribuirá para que se conheça melhor essa doença glomerular, especialmente por tratar-se de uma glomerulopatia cuja incidência mundial varia amplamente a depender da região geográfica e da etnia local. **OBJETIVO:** Relacionar as mutações genéticas presentes na NIgA com o quadro clínico e desfechos renais de pacientes portadores de NIgA familiar. **MATERIAL E MÉTODOS:** Serão incluídos os pacientes que apresentarem o diagnóstico de NIgA por meio de biópsia renal (caso-índice) ou pacientes que apresentem o caso-índice na família e tenham sintomas urinários. A extração do DNA será feita a partir de sangue coletado por punção venosa em tubo EDTA por meio da utilização de um kit laboratorial apropriado. Em seguida, os exons serão amplificados em uma reação da polimerase em cadeia, utilizando-se oligonucleotídeos desenhados a partir do banco de dados Ensembl. O sequenciamento será realizado no Laboratório de Biologia Molecular e Diagnóstico Molecular de Doenças Lisossômicas da Universidade Federal de São Paulo e o resultado será comparado com bancos de dados de doenças genômicas. Além disso, os dados clínicos e laboratoriais serão obtidos a partir do prontuário de cada indivíduo. **RESULTADOS:** Até o presente momento, identificamos seis famílias cujos dados clínicos foram reunidos e a coleta de sangue de seus membros foi iniciada. Os dados clínicos e laboratoriais serão apresentados de maneira a caracterizar as manifestações clínicas das mutações encontradas nos indivíduos estudados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A canção na metapoesia de Cecília Meireles

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA CAMARGO SOARES FIGUEIREDO

ORIENTADOR: PEDRO MARQUES

Resumo:

A proposta desta exposição é parte do projeto de Mestrado intitulado "Metapoesia em Cecília Meireles: a encenação do processo inventivo?". A investigação pretende relacionar a canção, enquanto gênero poético, e a metapoesia, por meio da análise do poema "Modinha", do livro *Vaga Música* (1942), de Cecília Meireles (1901-1964). O fazer poético encontra um terreno fértil para reflexão na canção, isso porque a tríade eu lírico, canto e escrita, o tempo todo testa seus limites nessa forma de poesia, precisa quase que instintivamente de uma autorreflexão. Considera-se aqui a metapoesia como temática e elaboração da arte poética meireliana. O poema foi analisado enquanto representação gráfica do pensamento, composição de imagens poéticas, ordenação rítmica e sonora.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: VÍDEO AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA VIA YOUTUBE: MULTIMODALIDADE, INTERAÇÃO E DISCURSO

Participantes:

DISCENTE: HELOISA DANDARA RIBEIRO DE LIMA

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Esta pesquisa pautada sob a linha francesa da Análise do Discurso (AD), mais especificamente nos estudos postulados por Dominique Maingueneau. O principal objetivo é a análise dos elementos que caracterizam a Multimodalidade como recursos que favorecem as interações entre os sujeitos em vídeo aulas de língua portuguesa do Youtube. Tal estudo justifica-se à medida que é crescente a compreensão que o avanço tecnológico tem mudado consideravelmente as metodologias de ensino, incluindo o a autonomia do sujeito no processo de ensino-aprendizagem. Os recursos multimodais têm permeado as práticas de ensino em todas as áreas do conhecimento. As tecnologias contribuem de forma significativa também no que diz respeito às práticas pedagógicas relativas ao ensino de gramática da nossa língua portuguesa. O ensino de língua portuguesa se faz presente dentro dessa transformação por qual passa o ensino, inserindo na construção de conhecimento diferentes estratégias, com a utilização dos vários dispositivos que as tecnologias, em especial as digitais, oferecem para os sujeitos que participam do processo de ensino-aprendizagem. E, a partir desses dispositivos, surgem as diferentes linguagens, ou seja, a multimodalidade que, nos limites de nossa pesquisa, é considerada como uma simbiose de linguagens, que permite diferente leituras da realidade. A metodologia desta pesquisa é baseada na análise qualitativa de 2 (duas) vídeo aulas de Gramática do Youtube, corpus desta pesquisa. O aporte teórico utilizado é Maingueneau (2008, 2010, 2014, 2015 e 2016) e, ainda, Bakhtin (2003) quanto ao gênero discursivo. Concomitantemente nos baseamos nos conceitos de multimodalidade de Kress (2003) e Ribeiro (2016). Quanto ao ciberespaço, como espaço educativo e a necessidade de repensar os novos conceitos da educação, consideraremos os estudos de Toledo (2007), Recuero (2009), Marquesi, Elias e Cabral (2008). Os estudos de Oliveira e Stadler (2014) auxiliam na contextualização e abordagens sobre vídeos e vídeo aulas. Valemo-nos também de Silva (2014) para tratar a interação e a interatividade como aspectos indissociáveis do gênero discursivo vídeo aula. Para análise, investimos nas categorias de: discurso e suas nuances, cenas enunciativas, multimodalidade e ethos discursivo. Os resultados esperados são que esses resultados possam contribuir para os estudos acerca das vídeo aulas, no processo de ensino-aprendizagem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: MODERNISMOS AFRICANOS NAS BIENAS DE SÃO PAULO (1951-1961)

Participantes:

DISCENTE: LUCIARA DOS SANTOS RIBEIRO

ORIENTADOR: ANA MARIA PIMENTA

Resumo:

Esta pesquisa tem por objetivo investigar a participação de delegações africanas na Bienal de Artes de São Paulo durante o período de 1951 a 1961. Por meio da documentação localizada durante pesquisas no Acervo Histórico Wanda Svevo, verificamos que produtores e artistas africanos estiveram em diálogo com a mostra desde sua primeira edição. Com este estudo, pretende-se projetar um olhar para os modernismos africanos que participaram da Bienal de São Paulo, tendo como foco a primeira década da mostra. Apresenta-se tais relações a partir da documentação localizada, analisando e destacando alguns dos agentes que colaboraram para tais participações. Primeiramente, realiza-se um estudo da primeira Bienal e da sua relação com os modernismos, com o colecionismo das artes africanas e com estudos das mesmas. Um segundo momento dedica-se a analisar as participações dos dois primeiros países africanos a integrarem a mostra: a União Sul-Africana (África do Sul) e o Egito. Encerra-se com um estudo da VI Bienal e as suas relações com a geopolítica das artes e da história da África. Os resultados apresentados constituem um esforço de organizar uma leitura crítica do início da Bienal de São Paulo por meio dos modernismos africanos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: EDUCAÇÃO INDÍGENA DIFERENCIADA: fortalecendo identidades étnicas

Participantes:

DISCENTE: LUCIANO ARAUJO MONTEIRO

ORIENTADOR: ANTONIO SIMPLICIO DE ALMEIDA NETO

Resumo:

Objetivo: apresentar a importância da educação indígena, diferenciada e bilíngue, com o intuito de reforçar as identidades étnicas. Metodologia: utilização da Constituição Federal de 1988 e de dados estatísticos governamentais. Além disso, estão sendo utilizados como referências bibliográficas autores que trabalham a questão indígena. Resultados: foi evidenciada a importância da educação indígena diferenciada como fator de identidade, sendo um importante elemento de agregação étnica, a fim de que as várias etnias existentes em território nacional possam requerer direitos sociais, como a demarcação de terras e o manejo sustentável dos recursos naturais. Conclusões: torna-se cada vez mais imperativa as mobilizações, por parte de comunidades indígenas (por intermédio de suas Associações), sendo que, atualmente, há no Legislativo Federal e no Supremo Tribunal Federal (STF) estratégias com o intuito de retirar do indígena os direitos constitucionais que lhe são garantidos, como o direito ao território, tendo como justificativa legal, o chamado "marco temporal". Embora tenhamos encontrado exemplos efetivos referentes à implementação da educação indígena, diferenciada e bilíngue, podemos perceber que ela ainda é um ideal a ser alcançado em nosso país (tendo em vista que há entraves colocados pelo próprio Estado, como: calendários oficiais que destoam dos calendários indígenas e falta de políticas públicas mais efetivas para produzir materiais, segundo as demandas de cada etnia indígena), todavia, não devemos perder as nossas esperanças, pois o movimento de autodeterminação de povos indígenas, iniciado entre as décadas de 1970-80 apontou importantes lideranças que se destacam até nossos dias, como Marcos Terena, Ailton Krenak, Mário Juruna (falecido), dentre outros. Trata-se de um protagonismo que veio de baixo e que deve ser estimulado cada vez mais, nos dias atuais. Ademais, as diversas comunidades devem se estruturar e/ou fortalecer as Associações que as representam, pois somente pela luta coletiva, que as diversas comunidades indígenas conseguirão, de fato, a demarcação de suas terras que, por sua vez, permitirá a continuidade de modos de vida tradicionais, sem perder o contato com o mundo não indígena. Além disso, a educação diferenciada é um definidor de identidade, cada vez mais reivindicado por diversas comunidades, com o intuito de ter seus direitos constitucionais garantidos, assim como é uma forma do indígena existir como tal, se autoafirmando por meio da diferença. Isto é possível no momento em que deixamos de pensar numa educação para o indígena, passando a desenvolver uma educação do indígena, que irá se diferenciar de acordo com a etnia e de um modelo europeu (institucionalizado). É importante destacarmos também que, a defesa da educação indígena, diferenciada e bilíngue deve se constituir como uma política pública e, para que isso ocorra, torna-se necessário a capacitação de um corpo docente, a partir do oferecimento frequente de cursos de graduação e pós-graduação (em instituições governamentais de ensino), tendo em vista a temática indígena, passando a valorizar mais os saberes tradicionais, nos afastando de um currículo

educacional eurocêntrico. Desse modo, poderemos combater, de forma mais eficiente e eficaz estereótipos que desqualificam os diversos povos indígenas e que impedem que os vejamos como agentes históricos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA NETO, Antonio Simplício de. Ensino de História Indígena: currículo, identidade e diferença. *Revista Patrimônio e Memória*, São Paulo, Unesp, v. 10, n. 2. jul./dez. 2014. p. 218-234.

BATISTA, Antônio; GUSMÃO, Joana; MELLO, Hivy. Entrevista com Renato Ortiz: Porque o mundo é comum, o diverso torna-se importante. *Cadernos Cenpec*, São Paulo, v. 5, n. 1. jan./jun. 2015, p. 183-196.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez Editora, 2008a. p. 291-401.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Identidade Nacional e Ensino de História do Brasil. In: KARNAL, Leandro. (Org.). *História na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 2008b, p. 185-203.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. O ensino de História para populações indígenas. *Em Aberto*. Ano 14, Brasília, n. 63, jul./set. 1994, p. 105-116.

BRASIL. Lei n. 11.645, de 10 de março de 2008.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa oficial. 2011.

LADEIRA, Maria Inês. Educação Escolar Indígena em São Paulo: alguns elementos para reflexão. *Caderno Temático de Formação I. Leitura de Mundo, Letramento e Alfabetização: Diversidade Cultural, Etnia, Gênero e Sexualidade*. São Paulo, set. 2003, p. 37-39.

MAIA, Luciano Mariz. ?O atual governo está decidido a destruir a FUNAI?. *Carta Capital*. 2017.

MONTEIRO, John Manuel. *Negros da Terra: índios e bandeirantes na origem de São Paulo*. São Paulo. Cia das Letras. 1994.

MONTEIRO, Luciano Araujo. *História do Povo Terena: o livro didático (2000)*. UNIFESP: Guarulhos. 2014.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A CONSTITUIÇÃO DO ETHOS DISCURSIVO EM GRUPO DE GESTÃO ACADÊMICA NO WHATSAPP

Participantes:

DISCENTE: UILSON NUNES DE CARVALHO JÚNIOR

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Esta dissertação insere-se na área de Estudos Linguísticos - Linguagem em Novos Contextos - do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de São Paulo. Ela objetiva investigar a construção do ethos discursivo de sujeitos em práticas discursivas realizadas por meio do aplicativo WhatsApp em grupos de gestão acadêmica e seus possíveis efeitos de sentido. Os sujeitos exercem atividade em uma escola técnica estadual do Estado de São Paulo. Trata-se de uma pesquisa de abordagem quali-quantitativa explicativa, cujo corpus é a análise de enunciados produzidos no aplicativo, durante 32 dias em um total de 300 ocorrências. Nossa investigação fundamentou-se, principalmente, nas concepções da análise do discurso francesa (MAINGUENEAU, 2004, 2008a, 2008b, 2010, 2015); nos estudos sobre os letramentos digitais (Santaella, 2004 e Mey, 1998), e em relação às novas tecnologias da informação e comunicação em Manuel Castells (2017) e Pierre Lévy (1998). Amparamo-nos, ainda, em Adail Sobral (2009) e Marcos Silva no que se refere à interação dos sujeitos. O ethos é construído a partir de estratégias linguístico-discursivas utilizadas pelos enunciadores nos espaços virtuais do aplicativo, as quais favorecem a interação dos sujeitos. Na análise, identificamos estratégias linguístico-discursivas utilizadas pelos sujeitos em mensagens no espaço do WhatsApp que nos permitiram construir o ethos discursivo desses sujeitos. Todavia, dada a formação discursiva dos sujeitos, nem todos eles apresentaram a competência discursiva nas cenas enunciativas analisadas, desencadeando uma dinâmica interacional diferente. Os resultados desta pesquisa, ainda estão em processo de conclusão.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Viagens por Portugal: um estudo sobre a terra de Garrett e o inferno de Lobo Antunes

Participantes:

DISCENTE: LARA SILVA PERUSSI BERTÃO

ORIENTADOR: LUIS FERNANDO PRADO

Resumo:

A apresentação proposta deter-se-á na exposição dos resultados parciais da pesquisa que a discente vem desenvolvendo no Programa de Pós-graduação em Letras da instituição, intitulada "Da terra ao inferno: uma viagem pelas narrativas de Almeida Garrett e António Lobo Antunes", com financiamento da Fundação de amparo à pesquisa do estado de São Paulo. Sendo os objetos de estudo da investigação os romances Viagens na minha terra (1846) de Almeida Garrett e Conhecimento do inferno (1980) de António Lobo Antunes, que tematizam a viagem que seus narradores-protagonistas empreendem, respectivamente, de Lisboa a Santarém e do Algarve à Praia das maças, viagens estas de no mínimo três dimensões (geográfica, metaliterária e histórico-crítica); a apresentação objetiva discorrer sobre o diálogo que as obras mantêm com a tradição literária portuguesa, bem como sobre os itinerários geográficos dos narradores de ambas as obras e as suas implicações simbólicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Efeito da Privação de Sono Paradoxal em Músculo Masseter de ratos Wistar

Participantes:

DISCENTE: MARINA GOMES GALVANI

DISCENTE CO-AUTOR: VERONICA QUISPE YUJRA

ORIENTADOR: DANIEL ARAKI RIBEIRO

PARTICIPANTE EXTERNO: HANNA KAREN MOREIRA ANTUNES

PARTICIPANTE EXTERNO: MARCOS MÔNICO NETO

Resumo:

O presente trabalho de pesquisa teve como objetivo avaliar o impacto da privação de sono em Masseter, uma vez que a literatura relacionada a esse assunto é escassa até o presente. Para isso, 18 ratos Wistar machos foram distribuídos nos seguintes grupos: Controle (CTRL; n=6) ? os animais não foram submetidos a qualquer procedimento; Privação do Sono e veículo (PS VEI; n=6) ? os animais foram submetidos a Privação de Sono Paradoxal por 96h com administração de solução salina em veículo propilenoglicol e Privação do Sono associado à administração de Metirapona (PS MET; n=6), no qual os animais receberam uma dose de 100 mg/ kg, em um volume de 1 ml/ kg de 2-metil-1,2-di-3-piridil-1-propanona (Metirapona) em 40% de propilenoglicol, via intraperitoneal, duas vezes ao dia, por 4 dias. A privação seletiva de Sono Paradoxal foi realizada pelo Método Modificado das Plataformas Múltiplas. A seguir, analisou-se os seguintes parâmetros: alterações histopatológicas em microscopia de luz e morfometria para avaliação de Área de perfil celular e Densidade celular. Os resultados revelaram a presença de infiltrado inflamatório nos grupos PS VEI e PS MET. A morfometria demonstrou presença que a área de perfil celular diminuiu nos grupos experimentais enquanto que a densidade celular aumentou nos mesmos grupos. Em suma, nossos resultados demonstram que a privação de sono é capaz de desencadear resposta inflamatória e atrofia no músculo Masseter de ratos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AS TRANSFORMAÇÕES DA ECONOMIA CONTEMPORÂNEA ESTADUNIDENSE: A ANÁLISE DA ESCOLA DAS ESTRUTURAS SOCIAIS DE ACUMULAÇÃO

Participantes:

DISCENTE: AMANDA MAYARA DA SILVA BENTO

ORIENTADOR: CLAUDIA ALESSANDRA TESSARI

Resumo:

As mudanças no capitalismo contemporâneo dos Estados Unidos podem ser interpretadas de acordo com a análise da Escola das Estruturas Sociais de Acumulação (EESA). Criada na década de 1970, a escola usa de influências marxista, keynesiana e institucionalista a fim de compreender o desenvolvimento econômico americano da época, marcado pela estagflação. Com a interpretação da teoria, é possível analisar criticamente a importância das relações sociais e econômicas para a construção de cada etapa do capitalismo, como a estrutura social de acumulação desenvolvida no pós-Segunda Guerra Mundial, que possibilitou taxas de crescimento elevadas e significativos ganhos de salário real, e o período que antecede a crise do subprime, período nomeado pela EESA como de capitalismo neoliberal. Os dois períodos possuem tanto inter-relações quanto características históricas diferentes, mostrando como as instituições marcam cada etapa do capitalismo americano.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Modernização e as camadas subalternas de São Paulo: as narrativas de Osvaldo Moles.

Participantes:

DISCENTE: MATAN ANKAVA

ORIENTADOR: WILMA PERES COSTA

Resumo:

"Osvaldo Molles (1913-1967) foi uma figura de extrema importância na cultura paulistana de meados do século XX. Sua carreira estendeu-se ao longo das décadas de 1930 a 1960, e, dentre diferentes meios artísticos, ganhou destaque sua atuação no rádio - meio de comunicação que atingia então seu auge de difusão. Sua vasta produção tinha como ator(es) principal(is) as classes populares da cidade de São Paulo, que passava na época por profundas transformações sociais, culturais, econômicas e urbanísticas, sob o signo da "modernização". Conduzido pelos grupos dominantes, o projeto modernizador atingia - em todos os sentidos da palavra - também as camadas subalternas de São Paulo - experiências que foram ofuscadas pelos discursos exaltados das elites. Nossa pesquisa visa então resgatar a experiência da modernização paulistana, conforme vivenciada por seus grupos desfavorecidos, a partir da obra de Molles, pouco explorada na academia. Buscamos então reconstituir a modernização não apenas como projeto hegemônico e exaltado, mas também em seus desdobramentos reais e nem sempre positivos, experienciados pelas classes subalternas da Cidade."



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:DESENVOLVIMENTO DE DISPOSITIVOS POR IMPRESSORA 3D PARA USO EM GINECOLOGIA

Participantes:

DISCENTE: THYÉRES TEIXEIRA BUENO CHRISPIN

ORIENTADOR: CLAUDIA CRISTINA TAKANO NOVOA

ORIENTADOR: MARAIR GRACIO FERREIRA SARTORI

Resumo:

A Manufatura Aditiva (MA), também conhecida como Prototipagem Rápida, é um conjunto de tecnologias de produção utilizado na síntese de determinado objeto físico por meio da adição de camadas para formar uma peça baseado em dados gerados por sistemas de projeto auxiliado por computador (CAD - Computer Aided Design). Essas tecnologias foram integradas, a área da saúde, uma vez que essas ferramentas permitiram auxiliar o profissional da saúde em diagnósticos, planejamento cirúrgico e na síntese de órteses, próteses para reabilitação de pacientes. O Objetivo do estudo foi Elaborar modelos de dilatadores vaginais para tratamento de Agenesia Vaginal com o uso de Manufatura Aditiva, com desfechos secundários de levantar os requisitos necessários para desenvolvimento dos dilatadores, Desenvolver modelo digital, fabricar, analisar a qualidade, validar e comparar o custo dos dilatadores produzidos com os disponibilizados comercialmente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Literatura e humanização em saúde: Repercussões de uma intervenção educativa para farmacêuticos hospitalares.

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL BARRETO ROSSELLO

ORIENTADOR: DANTE MARCELLO CLARAMONTE GALLIAN

Resumo:

Estudos relevantes na área de educação em saúde têm mostrado resultados satisfatórios sobre intervenções que, empregando a literatura de ficção, foram realizadas em grupos de estudantes ou de profissionais da saúde no Brasil. Um tipo de intervenção, o Laboratório de Humanidades (Labhum), que vem se desenvolvendo desde 2001, tem ênfase em inculcar conhecimentos e atitudes desde uma abordagem que busca educar ao invés de treinar. Como preconizado pelas DCNs dos cursos de Farmácia, o LabHum busca ser uma atividade de formação humanística e de humanização em saúde. Desta forma, o objetivo desta apresentação é divulgar os resultados de uma intervenção educativa humanística, o (Labhum), realizada com residentes farmacêuticos do departamento de Farmácia do Hospital das clínicas de São Paulo. Para tanto, foi delineado um trabalho de cunho experimental, observacional e transversal com referenciais metodológicos da pesquisa qualitativa. Participaram da intervenção sete residentes e um chefe de área do departamento do Hospital das clínicas de São Paulo, sendo seis mulheres e dois homens. Foi escolhido o romance "Admirável mundo novo" de Aldous Huxley como elemento de interferência para debate e discussão pela temática e extensão adequadas ao ciclo. A análise dos dados foi feita por intermédio da técnica de imersão/ cristalização embasada na fenomenologia/hermenêutica. Os resultados, apresentados como excertos de relatos dos participantes foram delimitados a partir de duas categorias de análise: A repercussão da experiência para os participantes e os tópicos medulares dos debates. Como conclusão, entende-se que laboratório de literatura é uma intervenção educativa que favorece a formação humanística e possibilita a reflexão ética dos participantes. Embora seja um estudo limitado a um grupo reduzido de participantes de um hospital específico, a experiência reforça e amplia os resultados dos estudos anteriores da área?



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ORIENTAÇÃO ARGUMENTATIVA NO GÊNERO VERBO-AUDIOVISUAL ESQUETE

Participantes:

DISCENTE: ANDERSON JORGE PINHEIRO DO NASCIMENTO

ORIENTADOR: VANDA MARIA ELIAS

Resumo:

Este trabalho busca estudar esquetes a fim de evidenciar o papel da multimodalidade no que diz respeito à argumentação em textos construídos por imagem em movimento. Assumindo como pressupostos que: i) todo enunciado é argumentativo, uma vez que o produtor tem o intuito de criar alguma reação no interlocutor, seja a adesão de uma ideia ou uma ação, nos entendimentos de Koch (2011); ii) todo texto é multimodal, uma vez que, mesmo havendo a predominância do verbal, haverá outra(s) semiose(s) em sua constituição, como gestos e tom quando oral, ou layout e fonte quando escrito, busca-se fundamentar o trabalho em estudos da argumentação realizados por Amossy (2018), Fiorin (2015), Koch (2011), Koch e Elias (2017) e Meyer (2008), bem como em estudos a respeito da multimodalidade que compõem a Gramática do Design Visual, de Kress e van Leeuwen (2006). Quanto ao corpus, foram selecionados dez esquetes produzidos e publicados no canal do YouTube do coletivo de humor Porta dos Fundos. Os vídeos selecionados possuem a característica em comum de fazer críticas sociais, como desigualdade racial e de gênero, por exemplo, conforme entendimento de objetivos de humor de Travaglia (1989). Nas análises, é usado o método de transcrição conversacional proposto pelo NURC. Até então, os resultados parcialmente alcançados apontam para a confirmação de que muitas linguagens concorrem para a indicação de um ponto de vista ou orientação argumentativa. Há casos em que imagens e sons apenas reiteram o que está sendo dito verbalmente e em outros acrescentam argumentativamente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Desconstruindo o documentário Nuestra Haydée (Esther Barroso, 2015): a representação da atuação política de uma heroína da Revolução Cubana

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA DE AZEVEDO MULLER

ORIENTADOR: Mariana Martins VillaÃ§a

Resumo:

Esta pesquisa pretende analisar o documentário cubano Nuestra Haydée (2015), produzido pela Casa de las Américas e Cubavisión Internacional, com roteiro e direção da jornalista e cineasta cubana Esther Barroso (1968-). Este documentário trata da trajetória da cubana Haydée Santamaría (1922-80), guerrilheira do Movimiento 26 de Julio (movimento cujas ações ocasionaram a Revolução em 1959) e presidente da importante instituição cultural Casa de las Américas, de 1959 até 1980, ano em que comete suicídio. Após sua morte emblemática, iniciou-se um processo de mitificação de Haydée pela memória oficial cubana, ao qual acreditamos que o documentário Nuestra Haydée esteja relacionado. Esse discurso mitificador enfatizou, nas mídias cubanas, representações de feminilidade e sacrifício pessoal, salientando a postura ?maternal? de Haydée à frente da direção da Casa de las Américas e minimizando sua atuação política e as possíveis divergências em relação à política cultural assumida pelo governo. Este documentário é uma das produções de caráter oficial que visa divulgar internacionalmente, por meio da linguagem audiovisual e das redes da internet, em tom heroico, a trajetória política de Haydée e a celebração da Revolução. Pretendemos compreender o processo de produção do documentário, analisar criteriosamente o formato do mesmo e o discurso sobre a vida de Haydée e o processo revolucionário, considerando o contexto em que foi realizado (Cuba dos anos 2010, sob o governo de Raúl Castro). Partimos da hipótese de que este documentário apresenta, por meio da linguagem audiovisual, uma avaliação histórica do papel de Haydée como guerrilheira e dirigente, no contexto do processo de institucionalização da Revolução Cubana, não isenta de ambiguidades e silenciamentos. Também pretendemos compreender e problematizar as noções de gênero presentes no documentário, considerando, ainda, que o mesmo foi realizado por uma diretora. E que há, em Cuba, uma tradição de filmes nacionais com temáticas voltadas ao lugar da mulher na Revolução. Por fim, também desejamos investigar o impacto do documentário em Cuba e sua recepção no exterior.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Ser português em tempos cabanos: As relações entre a Cabanagem e os portugueses no Grão-Pará (1835-1840)

Participantes:

DISCENTE: AMANDA APARECIDA SILVA DE CARVALHO

ORIENTADOR: ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO

Resumo:

Este projeto tem como objetivo principal compreender de que forma os moradores de origem portuguesa do Grão-Pará foram afetados pela Cabanagem. Ou seja, trata-se de investigar a relação e o ponto de vista dos portugueses diante de uma revolta que, em muitos trabalhos historiográficos, é vista como consequência direta do crescente sentimento de antilusitanismo que existiu na província. No entanto, parte-se da hipótese de que o antilusitanismo foi um instrumento político utilizado por um grupo de proprietários para alcançar espaço no cenário político local. Para realizar essa proposta serão analisadas as correspondências do consulado português (1836 e 1841) instalado em Belém. Além de documentos do acervo do Arquivo Histórico do Itamaraty e do Arquivo Público do Pará (código 993). Há ainda a possibilidade de análise de documentos do acervo do Arquivo Nacional da Torre do Tombo, em Portugal.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: DISTRIBUIÇÃO DE RENDA COMO UM PROBLEMA SOCIOLÓGICO: uma análise das classes médias no século XXI

Participantes:

DISCENTE: EDERSON DUDA DA SILVA

ORIENTADOR: HENRIQUE JOSE DOMICIANO AMORIM

Resumo:

O presente projeto de mestrado tem como intuito analisar as metamorfoses do mercado de trabalho e as dinâmicas de apropriação e distribuição da renda nacional a fim de compreender as contradições e conflitos sociais advindos deste processo. Especificamente objetiva-se empreender um estudo que procure analisar sociologicamente as metamorfoses do mercado de trabalho das classes médias assim como as contradições advindas do conflito distributivo entre os anos de 2003 a 2016, ou seja, o período Lula da Silva e Dilma Rousseff. Para a realização da dissertação consideraremos os padrões estruturais que configuram a sociedade brasileira, assim como sua dinâmica e os resultados de um conjunto de ações e inter-relações sociais desenvolvidas em condições histórico-sociais determinadas. Ou seja, a pesquisa visa como perspectiva a totalidade social concreta resultante da interação entre as classes sociais brasileiras. Pretendemos, com a realização desta pesquisa, responder a tal pergunta: qual é o papel/função do conflito distributivo na reprodução social e ação política das classes médias? Nossa hipótese sugere que as metamorfoses no mercado de trabalho das classes médias juntamente com as dinâmicas da apropriação-distribuição do produto socialmente produzido durante os anos 2000 impactaram de forma significativa o mundo das classes médias? sendo este um dos fatores possíveis para que setores desta classe passassem a se organizar e se manifestarem em protestos de rua. Os resultados da pesquisa serão analisados por meio do desenvolvimento de etapas diferentes de trabalho que giram entorno do aprofundamento da pesquisa e revisão bibliográfica e análise crítica de dados estatísticos. Por fim, nossa proposta de estudo buscará na interpretação dialética uma saída compreensiva para a análise dos elementos sociológicos que compõe as contradições sociais advindas da dinâmica entre as relações de classe e o conflito distributivo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O trabalho sob as tecnologias de informação: o que há de novo?

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME HENRIQUE GUILHERME

ORIENTADOR: HENRIQUE JOSE DOMICIANO AMORIM

Resumo:

Esta pesquisa de mestrado, continuidade e aprofundamento de uma pesquisa de iniciação científica, tem como objetivo analisar as condições de trabalho dos trabalhadores cujos processos se fundamentam em tecnologias de informação e comunicação. Partindo de uma discussão teórica proveniente do pós-reestruturação produtiva da década de 1970, discutimos com os autores do "trabalho imaterial"; "sociedade da informação"; "economia do conhecimento" e com suas principais postulações teóricas: as de que o trabalhador "imaterial", o trabalhador das novas tecnologias de informação e comunicação teria uma autonomia e a necessidade da criatividade em seu processo de trabalho, contrariamente ao que seria o "antigo" taylorismo. Em última instância, esse trabalhador teria, de volta, "as rédeas" de seu trabalho, retomando o saber-fazer e retirando paulatinamente o controle do capitalista sobre o processo produtivo. Confrontando estas teses com a literatura crítica acerca do tema, estamos realizando incursão empírica com o objetivo de analisar: o que há de novo e o que se conserva neste tipo de trabalho? a gerência do processo de trabalho pelo capitalista perde força por características da tecnologia ou adquire novos contornos?



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Ser ou estar professor: A diferença entre o sonho, a realidade e o desencanto com a profissão.

Participantes:

DISCENTE: LUIS EDUARDO DE OLIVEIRA MURARO

ORIENTADOR: JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA

PARTICIPANTE EXTERNO: SUELI YOSHINAGA PEREIRA

Resumo:

Um componente curricular bem construído é um dos principais pilares para uma prática bem sucedida, no ensino de disciplinas nas escolas. Outro ponto importante é uma boa formação dos professores. A formação de professores requer práticas pedagógicas mais específicas. É sabido que esta disciplina meandras entre as quatro áreas do conhecimento: Linguagens, Matemáticas, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. Devem ser praticadas tanto a interdisciplinaridade como a transdisciplinaridade a fim de reforçar a base curricular. Contudo, nota-se que muitos professores não se encontram preparados para a carreira. Esse despreparo pode ser notado na condição de "estar professor?" e não de "ser professor?". O ensinar requer saberes e dedicação específicos. Muitos professores sofrem com a carga exagerada das horas/aulas. Tornam mais massivas quando muitos dos trabalhos, transpassam os limites físicos das escolas e vão se transformar em horas extras não remuneradas em suas moradias. A fadiga e o stress fazem com que as fronteiras entre a jornada de trabalho (muitas vezes duplas), a casa e a família tornem-se tênues e instáveis. Sendo assim, muitos de nossos colegas acabam direcionando sua válvula de escape em especificidades bem definidas, como por exemplo, um aluno com reconhecidos mau comportamento e indisciplina ou até mesmo um colega de profissão. O professor ainda tem uma sobrecarga de ser o mediador entre: a interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade, a administração escolar, os colegas, seus trabalhos didático-pedagógicos, o aluno, sua família e a família do aluno. Busca este trabalho junto aos professores fazer levantamentos sobre a vivência e a convivência destes com a pluralidade de seus mundos. Mundos esses que em alguns casos geram conflitos desnecessários onde educação jamais prevaleceu. Após realizar o apontamento dos conflitos e dificuldades existentes este trabalho gerará um relatório que ficará disponível para eventuais consultas e redirecionamentos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Siegfried Kracauer: apontamentos para uma sociologia do cinema

Participantes:

DISCENTE: PEDRO MIGUEL CAMARGO DA CUNHA REGO

ORIENTADOR: Mauro Luiz Rovai

Resumo:

Esta apresentação discorrerá acerca das contribuições de Siegfried Kracauer para a concepção da sociologia do cinema e do filme como área de conhecimento. Nesse sentido, a discussão será pautada a partir de três obras desse autor que tem os produtos do audiovisual como objeto privilegiado à discussão - quais sejam, *De Caligari a Hitler: uma história psicológica do cinema alemão* (1947), *Theory of Film: the redemption of physical reality* (1960) e a coletânea de ensaios *O ornamento da massa* (1963). Destacaremos como o autor embasa a sua asserção de que o cinema é um "espelho" da sociedade e quais as implicações teóricas que essa proposição inicial acarreta para o fazer sociológico que se ocupa do cinema e do filme.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Dosimetria de raios X, energia na faixa do radiodiagnóstico por radiofotoluminescência (RPL)

Participantes:

DISCENTE: MEIRE OGUSSUKO

ORIENTADOR: SONIA HATSUE TATUMI

PARTICIPANTE EXTERNO: KELLEN ADRIANA CURCI DAROS

PARTICIPANTE EXTERNO: JOSÉ FERNANDO DINIZ CHUBACI

PARTICIPANTE EXTERNO: SHIGUEO WATANABE

Resumo:

Nas últimas décadas, houve um aumento no uso dos raios X para exames diagnósticos como imagens com raios X, tomografia, mamografia, entre outros, pois a população em geral, dispõe de maior acesso para fazê-lo nos centros de diagnósticos. Consequentemente, a dose absorvida pela população (pacientes, trabalhadores da área) vem aumentando também. Dessa forma, a medida da dose a ser aplicada nestes exames tornou-se uma atividade importante a ser avaliada. Além do valor da dose em si, o conhecimento da distribuição dessa dose na área a ser examinada também é um fator essencial. O presente trabalho desenvolveu uma metodologia de dosimetria aplicada aos raios X com dosímetros de vidro radiofotoluminescentes (RPLGD), FD-7, modelo GD-351M, produzidos pela Dose Ace (Chiyoda Technol Corporation), no Japão, de última geração, utilizando fonte de raios X convencional e mamógrafo, que irradiaram os phantoms de acrílico PMMA, para simulação de pacientes com diferentes espessuras de pele. As medidas foram satisfatórias, pois foram observados detalhes como o efeito anódico, o efeito de bordas (colimação com chumbo) e o efeito da distribuição de doses versus a espessura do paciente. Com estes experimentos, concluímos que o aumento da espessura das camadas de acrílico provocava um aumento da dose média, chegando a um nível de saturação onde os efeitos de borda e anódico foram minimizados. Também avaliamos a distribuição da dose entre as camadas de acrílico, com ensaios realizados com o equipamento de raios X convencional e mamógrafo, onde observamos uma diminuição da dose absorvida entre as camadas, com o aumento da espessura das camadas de acrílico. Em outra etapa do trabalho, realizamos ensaios comparativos entre o mamógrafo convencional e o por microdose (Philips SI Microdose) onde constatamos maior uniformidade da distribuição de dose no mamógrafo por microdose em comparação ao mamógrafo convencional. Além disso, a dose absorvida na superfície do phantom apresentou-se cerca de cinco vezes menor no mamógrafo por microdose em relação ao convencional e entre as camadas de acrílico cerca de três vezes menor no microdose em relação ao convencional. Com estes resultados, concluímos que o sistema por microdose apresenta maior eficiência na detecção de tumores, sendo uma alternativa mais segura para os pacientes e com alta precisão nos exames de mamografia.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Análises iniciais sobre o trabalho dos motoristas da Uber

Participantes:

DISCENTE: FELIPE BRUNER MODA

ORIENTADOR: HENRIQUE JOSE DOMICIANO AMORIM

Resumo:

O intuito desta apresentação é promover uma descrição densa e análises iniciais do processo de trabalho desenvolvido pelos motoristas da Uber, servindo como base para traçarmos algumas considerações para classificarmos o trabalho realizado e analisar as condições de trabalho e as práticas gerenciais que são desenvolvida na relação entre a empresa e os motoristas. Para tanto, estamos realizando um levantamento bibliográfico sobre estas temáticas e complementaremos a análise com algumas entrevistas realizadas com motoristas. Neste sentido, com esta apresentação pretendemos responder às seguintes questões: podemos encarar a uberização como uma nova reestruturação produtiva? Em que medida o aplicativo altera os processos de trabalho dos motoristas quando comparado aos dos taxistas? Existe relação de subordinação dos motoristas à Uber? Quais práticas gerenciais são utilizadas pela Uber? Desta forma, temos como objetivo desta apresentação auxiliar na compreensão sobre as práticas gerenciais desenvolvidas no mundo do trabalho contemporâneo, em especial naquilo que estamos chamando de trabalho mediado por aplicativos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Na arquibancada: Sociabilidade feminina dentro da Gaviões da Fiel

Participantes:

DISCENTE: MARIANNA CASTELLANO BARCELOS DE CASTELLANO BARCELOS DE ANDRADE

ORIENTADOR: RENZO ROMANO TADDEI

Resumo:

O futebol comumente é pesado como um esporte feito para um público predominantemente masculino, tanto em campo quanto nas arquibancadas. Frente a isso, nesta apresentação, as mulheres são a bola da vez. A apresentação tem como temática a inserção das mulheres nas torcidas organizadas, buscando mapear as potencialidades vivenciadas por elas, e as conquistas que ainda precisam ser feitas. Para tanto, estamos desenvolvendo um estudo com as mulheres que compõem o Grêmio Recreativo e Escola de Samba Gaviões da Fiel Torcida, a primeira torcida organizada do Estado de São Paulo e até hoje, a principal torcida vinculada ao Sport Club Corinthians Paulista. Esta apresentação, será focada na consulta bibliográfica que estamos desenvolvendo em nossa dissertação, passando por temas como, a importância do futebol na cultura nacional, o surgimento das torcidas organizadas, em especial da Gaviões da Fiel, as relações de gênero na sociedade contemporânea e a inserção feminina nas torcidas. Deste modo, questionamos: o que mudou historicamente na inserção das mulheres dentro das torcidas organizadas e quais as dificuldades que as mulheres ainda encontram em construir este espaço?



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA NAS PROPOSTAS DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO: ENTRAVES PREDOMINANTES, PERCEPÇÕES E ENCAMINHAMENTOS

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: LILIAN GOMES RAMOS

ORIENTADOR: ANA VALERIA SANTOS DE LOURENCO

Resumo:

Estudos mostram que a desarticulação entre conteúdo curricular na trilogia teoria-prática-vivência pouco ou nada contribuem para o conhecimento em Química, requerendo das instituições e dos curricula makers, cuidados e sensibilidades quando da seleção e inclusão de experiências em livros textos que veiculam determinado conteúdo. Ao observar recorrentes queixas docentes em trabalhos científicos quanto aos Cadernos do Aluno elaborados pelo Governo do Estado (SP) para o ensino de química, mais especificamente as propostas para o desenvolvimento das aulas práticas dessa disciplina, entende-se que tal quadro se apresenta como problema de pesquisa a ser desenvolvido. Logo, o objetivo é analisar os problemas e desafios predominantes do professor de Química da rede estadual (SP) (Diretoria de Ensino de Santo André), propor encaminhamentos relativos a adequação das propostas do ?Caderno do Aluno? às necessidades docentes e a análise dessas propostas sobretudo quanto a seu caráter investigativo e nível de abertura. Esse trabalho é desenvolvido por meio de pesquisa qualitativa de natureza exploratória, utilizando-se como material de coleta de dados questionário de questões semiestruturadas cujo resultado será submetido ao método Survey de análise, além de análise documental e de conteúdo sobre o Caderno do Aluno e demais documentos. Parte-se da prerrogativa das dificuldades no ensino de Química também pelo pouco uso de atividades práticas e angaria-se que haja clareza quanto as justificativas docentes para a efetivação ou não destas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Nanoestruturas Ru₂Si₃ semicondutoras produzidas pela técnica de implantação iônica em SiO₂/Si : caracterização estrutural e óptica

Participantes:

DISCENTE: RICARDO VALLI

ORIENTADOR: ROSSANO LANG CARVALHO

Resumo:

Slicetos de metais de transição têm sido intensivamente estudados nas últimas três décadas devido a sua grande diversidade de propriedades físicas que oferece uma larga faixa de possíveis aplicações em micro e optoeletrônica [1]. Em particular o Ru₂Si₃ têm sido reconhecido como um material promissor para aplicações em dispositivos ópticos devido às suas propriedades de fotoresposta na região espectral do infravermelho próximo a 1,55 μ m, um comprimento de onda relevante para comunicações ópticas. Este trabalho engloba a síntese e a investigação das propriedades ópticas de nanopartículas Ru₂Si₃ produzidas pela técnica de implantação de feixe de íons seguida de tratamentos térmicos. Uma camada de SiO₂ (\approx 230 nm) foi crescida sobre substrato de Si(001) tipo-n previamente limpo. Após o crescimento de SiO₂, íons de Ru a uma energia de 800 keV foram implantados na matriz SiO₂/Si. A dose iônica foi de 8×10^{15} Ru /cm². Um conjunto de 3 amostras foi tratado termicamente à baixa temperatura (100 °C por 72 h) a fim de obter um processo de envelhecimento das amostras [2]. Em seguida, as amostras envelhecidas foram recozidas nas temperaturas de 1100, 1200 e 1300 °C por 6 horas; com o intuito de atingir a formação de nanopartículas semicondutoras. Os espectros de micro-Raman das amostras envelhecidas seguida de recozimento, tanto em 1100, 1200 como em 1300 °C indicam a formação da fase Ru₂Si₃. Embora, a amostra recozida em 1300 °C tenha apresentado certa difusão de Ru para fora da amostra durante o recozimento a alta temperatura, é possível ainda identificar a presença de Ru₂Si₃. Estudos próximos à borda de absorção óptica na região espectral do infravermelho próximo, através de medidas de refletância, sugerem um gap de energia em aproximadamente 1.5 μ m (\approx 0.83 eV); em boa concordância com resultados teóricos. Portanto, nossos resultados experimentais indicam sucesso no processo de implantação e formação de fase semicondutora por subsequente tratamento térmico, tendo em vista a grande dificuldade de obtenção de feixe de íons Ru devido à alta temperatura do seu ponto de fusão (\approx 2334 °C). Agradecimento: UNIFESP, Capes e CNPq. [1] V. E. Borisenko, *Semiconducting Silicides*, Springer, New York, 2000. [2] F Kremer, F P Luce, Z E Fabrim, D F Sanchez, R Lang, F C Zawislak and P F P Fichtner. *J. Phys. D: Appl. Phys.* 45 (2012) 095304.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Projeto

Participantes:

DISCENTE: EVANDRO JOSÉ BRAGA

ORIENTADOR: ANA LUCIA LANA

Resumo:

Este trabalho busca analisar teoricamente narrativas gráficas que tem um potencial de serem utilizados na Educação, por conta da delimitação do tempo e da necessidade de se circunscrever objetos para serem analisados eu optei e selecionei dois autores e suas respectivas obras gráficas para desenvolver o trabalho que são os quadrinhos Cumbe (2014) e Angola Janga (2017) de Marcelo D?Salete e Barbas do Imperador (2013) e Dom João Carioca (2007) dos roteiros de Lilia Katri Moritz Schwarcz e desenhos de Sppaca. A História e a identidade nacional são fatores importantes para serem desenvolvidos na Educação básica, e a utilização de outros suportes pode auxiliar o professor visando uma educação problematizada. Por conta disso buscarei suporte na teoria acerca do debate público, afinal as Histórias em Quadrinhos, de maior ou menor refinamento, trazem uma interpretação Histórica que tem objetivo de ser público. Sobre as obras começando por Cumbe, lançada em 2014 que retrata de forma inovadora a luta dos negros no Brasil colonial contra a escravidão. O livro traz cinco contos em histórias em quadrinhos protagonizadas por escravizados, mostrando a resistência contra a violência das senzalas brasileiras. Em Angola Janga ? Uma história de Palmares, lançada três anos depois o autor conta a história específica do maior quilombo brasileiro, segundo nota do autor o livro conta apenas um pedaço a a História do quilombo que teve um duração de aproximadamente 140 anos marco de resistência na luta contra a escravidão. As Barbas do Imperador, lançada em Quadrinhos no não de 2013, é uma obra que é um misto de ensaio interpretativo e biografia de d. Pedro II, o livro mostra o mito monárquico ao descrever, por exemplo, a construção dos palácios, a mistura de ritos franceses com costumes brasileiros, a maneira como a boa sociedade praticava a arte de bem civilizar-se, a criação de medalhas, emblemas, dísticos e brasões, a participação do monarca e o uso de sua imagem em festas populares. Promovendo um diálogo fértil entre sua argumentação e a riquíssima iconografia da época, a autora mostrava de que maneira a monarquia brasileira se tornou um mito não apenas vigoroso, mas extremamente singular. Dezenas de personagens da nossa história circulam pela HQ, que buscou recriar a sua época. Convertendo documentos, retratos, pinturas e obras arquitetônicas ao final há uma seção de extras amplia a discussão do livro, com textos sobre a Guerra do Paraguai, a escravidão e a fotografia no império, além de uma galeria de personagens do livro e uma alentada cronologia. Já em Dom João Carioca, lançado seis anos antes, mostra de forma bem caricata a figura de dom João, que teria gostado tanto do Brasil que por aqui foi ficando. Mesmo depois que os franceses foram expulsos de Portugal, e que aconteceu o Congresso de Viena colocando fim à guerra, o príncipe português preferiu não voltar a ocupar o seu trono em Portugal. Na nova capital do Império, sediada no Rio de Janeiro, o príncipe regente reproduziu a pesada estrutura portuguesa, criou instituições e escolas, fundou jornais e o Banco do Brasil. Além do mais, encontrou um belo lugar para morar - a Quinta da Boa Vista

-, onde ficava, sobretudo, apartado da esposa, Carlota Joaquina, que vivia em Botafogo. Esqueceu da guerra, sarou da gota e aproveitou o clima e as frutas dos trópicos. O livro reconta essa história usando a linguagem dos quadrinhos, elaborada a partir de extensa pesquisa, não só documental e historiográfica, como fielmente pautada na iconografia da época. A obra traz ainda uma bibliografia sobre o tema, uma cronologia que ajuda a entender os fatos no calor da hora e inclui uma galeria de esboços preliminares e estudos de personagens, cenários e vestimentas do contexto histórico analisado. A pesquisa é uma reflexão a linguagem das Histórias em Quadrinhos, após a análise crítica utilizando a metodologia de Antônio Luiz Cagnin que aponta a necessidade de se analisar o traço, as metáforas as cores e luzes nos quadros. Os quadrinhos que serão analisados tem características distintas, enquanto As obras de Marcelo D?Saete utilizam o preto e branco com muitas sombras e uma narrativa nem sempre linear, os de Sppaca usam cores vivas e alegre, traços arredondados, e a narrativa da Lilia é tradicional e linear. A ideia é utilizar a linguagem da arte sequencial para desenvolver a análise crítica dos alunos, as obras selecionadas apontam problemas na formação nacional, que podem ser visto em bibliografias que apontam rigor científico dos autores ao trabalharem no campo da História, e estas obras mediadas pelo professor podem auxiliar na reflexão crítica que buscamos desenvolver. Outro debate importante de ser feito é o de História Pública, a história em quadrinhos, assim como outras mídias, leva o discurso historiográfico a várias camadas da sociedade, a História pública é uma prática na produção de história que busca atingir públicos para além da universidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: formação de sinal na LIBRAS

Participantes:

DISCENTE: JESSICA KWAN WAH MAK

ORIENTADOR: RAFAEL DIAS MINUSSI

Resumo:

Este projeto de mestrado tem como objetivo fazer uma descrição morfológica da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e, para isso, será analisado os verbos de concordância como, por exemplo, ENVIAR, PERGUNTAR e DAR, e para verbos manuais da Libras como, por exemplo, PINTAR e CAIR . Por meio dessa análise, buscaremos entender quando e por que um sinal é incorporado numa frase. Para a realização dessa pesquisa será estudado os traços morfológicos desses sinais a luz da Morfologia Distribuída, teoria não lexicalista fundada por Halle e Marantz (1993) e Marantz (1997).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Tebas: um negro arquiteto na São Paulo do século XVIII

Participantes:

DISCENTE: LUIS GUSTAVO REIS DA SILVA LIMA

ORIENTADOR: JOSE CARLOS VILARDAGA

Resumo:

Este trabalho pretende analisar a escravidão negra em São Paulo no século XVIII, concentrando-se especialmente na trajetória do escravizado Joaquim Pinto de Oliveira (1721- 1811), chamado comumente de Tebas. As transformações ocorridas no núcleo piratiningano moldaram decisivamente este notório personagem, requisitado frequentemente por suas reconhecidas habilidades como mestre de obras. O recorte histórico proposto possibilitará compreender diferentes aspectos do cotidiano da escravidão: as relações parentais, as redes de amizade, as atividades laborais, os laços sociais que envolviam escravizados, libertos e demais grupos que habitavam a cidade, além de diversas outras especificidades. A abordagem também viabiliza, a tabulação de alguns elementos materiais ? estabelecimentos comerciais, catedrais e chafarizes, por exemplo ?, muitos deles construídos ou reformados pelo próprio Tebas. Explorar o cotidiano e reconstruir a dinâmica social escravista oportunizam, inclusive, a problematização de determinados paradigmas relativos à história de São Paulo setecentista, entendida como essencialmente decadente e inexpressiva. Por outro lado, a dissertação contribuirá, sobretudo, para resgatar do anonimato um dos personagens negros mais instigantes da cidade, destacando sua vivência e atuação como sujeito histórico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Utilização do resíduo industrial grits como fonte de CaCO_3 em formulação de frita cerâmica

Participantes:

DISCENTE: VERÔNICA RIBEIRO DOS SANTOS

ORIENTADOR: EDUARDO QUINTEIRO

ORIENTADOR: ELIANDRA DE SOUSA

PARTICIPANTE EXTERNO: MARCELO DEZENA CABRELON

Resumo:

A indústria de papel e celulose gera diversos tipos de resíduos sólidos durante o processo Kraft de recuperação química, cuja produção mundial está estimada em mais de um milhão de toneladas métricas por ano. Geralmente descartados em aterros sanitários, estes resíduos são capazes de promover expressivos impactos ambientais, como a contaminação do solo, emissão de odor e lixiviação de componentes tóxicos causando a poluição de águas subterrâneas. Frente aos danos ecológicos gerados, propostas de reaproveitamento têm sido estudadas para gerar impactos sustentáveis, econômicos e sociais. Dentre os resíduos, o tipo grits apresenta grande aplicabilidade no setor da construção civil em produtos cerâmicos tradicionais visto a sua composição química, que revela ser constituída majoritariamente de CaCO_3 , matéria-prima largamente explorada pelo setor. Registros acerca da incorporação de grits em formulações vítreas, no entanto, ainda não foram estudadas. Neste sentido, a proposta deste trabalho foi avaliar a viabilidade de incorporação do resíduo sólido grits ao teor de carbonato de cálcio de uma formulação de frita cerâmica comercial em 0 e 100%. O procedimento experimental consistiu em três etapas: I) avaliação do grits por Fluorescência de Raios-X (FRX) e Difração de Raios-X (DRX) para determinação dos teores e das fases presentes; II) obtenção das fritas de elevado teor de cálcio pelo método de fusão-resfriamento, com 0 e 100% de substituição do teor de carbonato de cálcio pelo resíduo e III) caracterização das fases vítreas obtidas por DRX e Análise Térmica Simultânea (STA). Dos resultados da etapa I, verificou-se o elevado teor de CaCO_3 na forma de calcita no grits, permitindo sua incorporação na etapa II. Através dos resultados da etapa III, a amorficidade das estruturas vítreas foi comprovada por DRX. A partir da curva de Calorimetria Diferencial de Varredura (DSC) obtida por STA, dois eventos térmicos foram identificados em cada frita, correspondentes à temperatura de transição vítrea e à temperatura de cristalização do silicato de cálcio (wollastonita), fase confirmada por DRX da frita previamente calcinada. A partir dos resultados preliminares, comprovou-se que a incorporação do resíduo não impediu a obtenção das estruturas vítreas desejadas, possuindo grande potencial para ser aplicado em grande escala nas indústrias de coloríficos.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Entre utopias, aporias e governos: um experimento de (re)leitura do conceito de utopia

Participantes:

DISCENTE: MICHELLI DE SOUZA RIBEIRO

ORIENTADOR: CYNTHIA ANDERSEN SARTI

Resumo:

Se os sentidos da palavra Utopia, em sua pretensa positividade, emergiram com a publicação da Utopia de Thomas More, em 1516, que ao cunhá-la nomeou um conjunto de instituições sociais e políticas que, aparentemente, instituiriam a república ideal, sugiro um alargamento do campo semântico em torno desse conceito a fim de produzirmos significações outras. O primeiro movimento deste experimento de (re) leitura do referido livro pretende fazer vir à luz a violência ?etnocida? (Pierre Clastres) subjacente à descrição literária da fundação de tal república ideal, desestabilizando, assim, os sentidos éticos de sua constituição. Em seguida, desloco-me por entre as relações da ?sociedade? utopiana, propriamente ditas, interrogando-as quanto às possíveis ?sujeições? e ?assujeitamentos?, que, produzidos pela articulação de diferentes modalidades de governo possibilitariam a apreensão de fragmentos de uma certa racionalidade política cujos primeiros contornos, segundo Michel Foucault, remontariam ao século XVI.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: NANOPARTÍCULAS DE OURO ULTRAPEQUENAS COMO UMA PLATAFORMA PROMISSORA NA REGULAÇÃO DE ENZIMAS ENVOLVIDAS NA COAGULAÇÃO SANGUÍNEA

Participantes:

DISCENTE: RODRIGO DA SILVA FERREIRA

DISCENTE: ANDRÉ LUIS LIRA DA SILVA

ORIENTADOR: ALIOSCKA AUGUSTO SOUZA

Resumo:

A capacidade de regular a atividade enzimática através de interações controladas com receptores sintéticos oferece um meio para modular os processos biológicos intra e extracelulares. Devido as suas dimensões nanométricas, química superficial semelhante a proteínas e facilidade de síntese, as nanopartículas de ouro (NPs) podem ser projetadas para atuarem como receptores sintéticos, potencialmente permitindo a regulação de processos moleculares importantes, tais como atividade enzimática e interações proteína-proteína. O objetivo deste trabalho foi investigar as interações moleculares de NPs de ouro ultrapequenas com proteases envolvidas na coagulação sanguínea e verificar o impacto dessas interações na atividade enzimática. Nestes estudos, α -trombina e proteína C ativada (APC) foram utilizadas como modelo. NPs ultrapequenas (2 nm em diâmetro) foram passivadas com ácido p-mercaptobenzóico (AuMBA) conferindo carga total negativa. As biointerações moleculares entre AuMBA e as enzimas foram caracterizadas por fluorescência no estado estacionário. Os ensaios enzimáticos na presença de AuMBA foram quantificados pela hidrólise de substratos cromogênicos. Os experimentos foram realizados em tampão Tris suplementados com 100 mM de NaCl. Os ensaios de fluorescência revelaram que as NPs interagem com ambas enzimas. As interações com NPs causaram inibição parcial da atividade enzimática da trombina (~ 60%) e inibição total da APC (~ 90%). Em suma, os resultados sugerem que interações com NPs são capazes de regular a atividade enzimática de proteases.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Utilização de micro-ondas para preparação de carvão ativado.

Participantes:

DISCENTE: THAIS ALINE PRADO MENDONÇA

ORIENTADOR: MARAISA GONCALVES

Resumo:

Cada vez mais se torna urgente medidas para reduzir/eliminar os impactos ambientais causados pelo ser humano. Além da preocupação com demanda por bioenergia que com seu crescimento traz a necessidade de utilização dos subprodutos. Desta forma propõe-se o aproveitamento da glicerina para produção de carvão ativado através da utilização de micro-ondas durante o processo de ativação. O polímero de glicerina foi impregnado com agente ativante, ácido fosfórico, na proporção de 1/1 e 1/3 (mglicerina/mácido) a 180°C durante 3 h. As condições avaliadas para o processo de ativação foram a proporção do agente ativante e potência do micro-ondas utilizando 5 min para a ativação. A ativação foi realizada em forno micro-ondas variando a proporção de agente ativante por 5 min potência de 600 e 800 W. Após obtenção dos carvões ativados foi realizada lavagem com ácido clorídrico e água para eliminação dos resíduos ácidos. Após obtenção dos carvões foram analisados em Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV), Difratometria de raios-X (DRX) e Espectroscopia Raman. (MEV) observando uma morfologia superficial irregular com poros grandes. Pela espectroscopia Raman foi identificado a banda D e G comprovando a formação de grafite desordenado e carbonos amorfos (1355 a 1550 cm⁻¹) [1]. Pelo DRX foi comprovado o caráter amorfo dos carvões ativados obtidos. Referências: [1] A. O. Lobo, A. A. Martin, E. F. Antunes, V. J. Trava-Airoldi, E. J. Corat, Caracterização de materiais carbonosos por espectroscopia Raman, sid.inpe.br/yolanda/2004/12.08.13.44 v1 2004-12-09



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: NARRATIVAS DE VIDA: SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS À PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NO ENVELHECER.

Participantes:

DISCENTE: ÁLVARO CARLOS DE SOUZA MENDES DOS SANTOS

ORIENTADOR: LUCIANE MARIA PEZZATO

Resumo:

O envelhecimento é um processo natural que ocorre ao longo de toda a experiência de vida do ser humano, por meio de escolhas e de circunstâncias. De modo específico, programas de atividade física podem contribuir de forma expressiva na qualidade de vida da população idosa, tanto pelo engajamento social que eles promovem, quanto pelo estímulo positivo nos aspectos físicos. O presente trabalho tem como objetivo escutar e conhecer a história de vida de um grupo de idosos/as para acessar os sentidos atribuídos à prática de exercícios físicos no envelhecer como também, compreender o papel do profissional de educação física no acompanhamento dessas práticas. Com o uso da narrativa como ferramenta de conhecimento e reflexão, buscamos acessar a memória oral de idosos/as, articulando e escutando a sua história. Os sujeitos desta investigação foram idosos/as frequentadores/as da academia do Clube de empregados da Petrobras (CEPE). A Narrativa de cada sujeito foi construída a partir do material produzido durante o trabalho de campo: apresentação afetiva dos/as narradores/as elaborada a partir do contato prévio do pesquisador com cada um/a, articulada com os registros nos diários e conectadas com o referencial teórico que resultará numa pré-narrativa que será lida para o/a narrador/a, permitindo que possam fazer possíveis ajustes antes da finalização da Narrativa. Acreditamos que a narrativa da história de vida do idoso/a pode possibilitar relações com o envelhecer ativo e criar vínculo com o profissional de educação física.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Produção de Figurinos no Modernismo Brasileiro

Participantes:

DISCENTE: PAULA ALVARES AMPESSAN

ORIENTADOR: ANGELA BRANDAO

Resumo:

Esta pesquisa pretende investigar a experimentação artística de nomes importantes do cenário conhecido como Modernismo Brasileiro na década de 1930 que escolheram, além dos pincéis, o figurino como parte de suas produções artísticas, desenvolvendo uma produção pessoal plural e o enriquecimento da arte como um todo. Propõe-se o exame dos artistas Flávio de Carvalho (1899 - 1973) com o figurino para o Bailado do Deus Morto, de 1933, e Cícero Dias (1907 - 2003) com o figurino para o espetáculo Jurupari, de 1934. O estudo percorrerá o processo de criação destes artistas na idealização e elaboração dos figurinos e o contexto que interferiu nas concepções temáticas e visuais, a fim de demonstrar o figurino como parte do documento artístico-histórico de seus repertórios e manifestação no Modernismo Brasileiro.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Heschel leitor de Kierkegaard. A antropologia dos hebreus

Participantes:

DISCENTE: ANDRÉ OSWALDO VALENÇA RIBEIRO

ORIENTADOR: CECILIA CINTRA CAVALEIRO DE MACEDO

Resumo:

Nos últimos anos de sua vida (final dos anos 1960), o pensador judeu Abraham Heschel realizou um grande projeto editorial de restauração do legado de um de seus mestres hassídicos: Menahem Kotzker. Heschel executou esse projeto destacando as preocupações (concerns) compartilhadas por Kierkegaard e Kotzker. Esta comunicação pretende discutir o modo como Heschel recepciona a antropologia de Kierkegaard, discutindo o que Heschel viu e o que Heschel não viu ou não desenvolveu. O eixo da leitura de Heschel implica em uma noção vivencial de verdade (emeth), o que remete ao "problema da pós-verdade" alardeado na atualidade. Heschel retoma a combatividade dos neviim (profetas) israelitas, chamando Kierkegaard e Kotzker, mutatis mutandis, de tempestades (thunderstorms), homens que confrontaram fortalezas mentais religiosas e culturais em nome do Deus de Israel.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Fonética e Fonologia: como trabalhar com dados e análise de línguas na docência?

Participantes:

DISCENTE: SIMONE ALENCAR FRONZA

ORIENTADOR: FERNANDA MIRANDA DA

Resumo:

Esta apresentação busca expor o trabalho que faz parte do Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) desenvolvido junto à disciplina da graduação em Letras, Fonética e Fonologia. O PAD é um programa que visa a aproximação do aluno de pós-graduação com a docência no ensino superior e, portanto, este trabalho está sendo realizado como parte integrante da formação na pós-graduação em Letras, em que estão sendo desenvolvidas atividades que auxiliam e colaboram com a unidade curricular de Fonética e Fonologia. Dentre as atividades que compõem este trabalho, destacar-se, para esta apresentação, o projeto realizado para o Dia Aberto, evento que visa a receber os alunos de escolas públicas e apresentar-lhes o campus e os cursos que a Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas oferece. Este evento ocorreu no dia 09 de abril de 2019 na UNIFESP e os alunos da disciplina de Fonética e Fonologia em conjunto com a monitoria do PAD organizaram e supervisionaram uma sala temática intitulada "Sons do mundo?". Nesta sala foram expostas informações e áudios de línguas pouco conhecidas para que os alunos visitantes pudessem participar de uma experiência sensorial e auditiva e conhecer um pouco mais das línguas existentes no mundo. Assim, esta apresentação propõe-se a mostrar os resultados deste projeto específico e o trabalho que vem sendo desenvolvido pela monitoria do PAD na disciplina de Fonética e Fonologia.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:Roda de Escuta Clínico-Política: o sofrimento psíquico e suas relações com o período eleitoral de 2018.

Participantes:

DISCENTE: DANILO BRISCESE MARTINEZ

ORIENTADOR: JAQUELINA MARIA

ORIENTADOR: EDUARDO DE CARVALHO MARTINS

PARTICIPANTE EXTERNO: LUCAS DELFIN FERREIRA RODRIGUES

Resumo:

Devido ao forte impacto causado no ambiente universitário durante o período eleitoral em outubro de 2018, o Projeto de Extensão: ?Escuta Clínico-Política de Sujeitos em Situações Sociais Críticas? procurou responder à demanda de um espaço de escuta que se tornou freqüente e manifesto por parte de discentes, docentes e técnicos, seja nos corredores da universidade, nos pequenos grupos ou nas redes sociais. Tal espaço foi proposto em formato de roda de escuta destinada a abrir espaço para que as angústias e falas dos sujeitos pudessem circular e facilitar a produção de laços e estratégias de enfrentamento do sofrimento. O objetivo foi também o de oferecer espaços coletivos para transmutação de afetos na tentativa de encontrar destinos compartilhados para as expressões de sofrimento, de modo a contribuir para que o fortalecimento do laço social pudesse auxiliar também nas estratégias coletivas e singulares dos participantes diante do sofrimento sociopolítico. A roda foi proposta para receber todos os interessados, sendo divulgada através das próprias redes sociais e de conversas informais na universidade e contou, num primeiro momento, com pessoas de diversos lugares, tanto da universidade quanto de fora dela. Foram realizados encontros que antecederam o processo eleitoral e após o mesmo. A dinâmica partiu do convite à expressão dos afetos que emergiram durante as eleições, das relações dos participantes com este período político, seguindo os fios condutores das temáticas emergentes, levando em conta e gravitando em torno dos acontecimentos centrais. Os resultados emergentes foram variados, abarcando desde a proposição de estratégias singulares e coletivas de enfrentamento até a reflexão sobre possíveis destinos do luto decorrente de situações consideradas traumáticas. O grupo também refletiu sobre a sua dissolução pactuada após o resultado eleitoral. Podemos concluir que o período foi marcado por traços mistos de anomia, angústia, violência, segregação, dentre outros afetos que corroboraram com o estado crítico que o cenário apontava. A apresentação neste congresso contará com a descrição de alguns fragmentos da roda de escuta, além da articulação teórica com pensadores que nos auxiliam a pensar o cenário clínico-político, o sofrimento, e nos apontam também para possíveis conclusões e resoluções no campo social, psíquico e político. Referências: FREUD, S. O Mal-Estar na Civilização. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. ROSA, M. D. A Clínica Psicanalítica em Face da Dimensão Sociopolítica do Sofrimento. São Paulo: Escuta, 2016. SAFATLE, V. O Circuito dos Afetos: corpos políticos, desamparo e o fim do indivíduo. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. SAFATLE, V.; JUNIOR, N. S.; DUNKER, C. (orgs.). Patologias do Social: Arqueologias do sofrimento psíquico. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Jogo de espelhos: a noção de demoníaco em Freud e em Machado de Assis

Participantes:

DISCENTE: RICARDO RODRIGUES TORRES

ORIENTADOR: JAQUELINA MARIA

Resumo:

Resumo: Jogo de espelhos: a noção de demoníaco em Freud e em Machado de Assis Nosso tema de estudo, o demoníaco em Freud e em Machado de Assis, versa a respeito de uma noção, não de um conceito, que aparece repetidas vezes na teorização freudiana, perpassa sua obra, e, embora não seja de grande frequência, parece guardar certa coerência se não de significado, ao menos de operacionalidade, de acordo com nossa hipótese. Curioso, talvez, que o demoníaco em Freud passasse despercebido, não fosse a leitura de Machado de Assis, o qual não apenas em seus romances, mas também em seus contos, faz emergir ideias que, segundo nossa apreciação, aproximam-se ao demoníaco freudiano. Esse pequeno histórico nos parece relevante: se foram os textos literários que nos levaram a refletir sobre a teoria psicanalítica, por que não proceder a pesquisa considerando arte literária e psicanálise como de mesma estatura? Por que estabelecer uma relação hierárquica, quando podemos fazer os textos dialogar entre si? Desse pequeno questionamento surgiu uma proposta metodológica: a consideração de que os textos, abordados sob um determinado ângulo, um diante do outro, poderiam ?espelhar-se? mutuamente e revelar aspectos que apenas este encontro seria capaz. Claro está que somente o resultado final da pesquisa será apto de revelar o êxito ou não da empreitada. Entretanto, uma vez que nada possa ser tão novo que não possua antecedentes, pensamos que a estratégia do desconstrucionismo do filósofo francês Jacques Derrida poderia dar alguma sustentabilidade à nossa ?especulação?. Segundo nosso estudo preliminar, observamos que a palavra dämonisch possui ao menos uma acepção inexistente em português, a saber: o exercício de um poder irresistível, um poder sobre-humano inerente ao homem, força elementar. Agora, parece-nos fazer algum sentido o uso da palavra demoníaco por Freud e supomos que nossa dissertação seja capaz de esclarecer seu significado e suas implicações. Resta mostrar que nosso escritor mais reconhecido, Machado de Assis, também bebeu de fontes literárias e filosóficas alemãs e que dessas fontes sobrevieram noções do demoníaco metamorfoseadas nas expressões da natureza, principalmente humana, irrefreável. Assim o diz um de seus principais intérpretes, Raymundo Faoro, que vê na distinção gothiana de demoníaco e diabólico, e de ?vontade? em Schopenhauer, as matrizes dessa natureza humana voltada para seu próprio egoísmo, que nada mais é que um impulso da Vida na expressão do indivíduo. No entanto, esse impulso vital, pela simples razão de sua visada egoísta, acarreta profunda disfuncionalidade na vida social. Chegamos a um outro ponto que julgamos importante no que toca às implicações da noção de demoníaco: de acordo com nossa leitura, após a virada teórica de Freud por volta dos anos 1920 e da concepção do instinto de morte, o ?caráter demoníaco? da compulsão à repetição servirá para subsidiar as análises freudianas tanto clínicas quanto sociais; ou seja, será também um instrumento de crítica social. Quanto a Machado, qualquer leitor dele conhece com que espírito ele trata os seus

contemporâneos e a sociedade brasileira/carioca da época. Consideramos, então, que nossa abordagem de esclarecer a noção de demoníaco também permitirá a sua utilização como aparato de análise da sociedade em que vivemos. Ricardo Rodrigues Torres



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:DISPONIBILIDADE PARA APRENDIZAGEM INTERPROFISSIONAL: A PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE A ATENÇÃO CENTRADA NO PACIENTE

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: SANAY VITORINO DE SOUZA

ORIENTADOR: ROSANA APARECIDA SALVADOR ROSSIT

Resumo:

Os desafios impostos pelas condições dinâmicas e complexas da atenção à saúde exigem uma abordagem integrada, centrada no usuário e com forte colaboração entre as diferentes categorias profissionais, para melhorar a resolutividade das demandas e a qualidade dos serviços de saúde. A Educação Interprofissional (EIP) é definida como "ocasião em que estudantes/profissionais de duas ou mais profissões aprendem juntos, com e sobre as outras profissões, durante parte significativa ou mesmo durante todo o tempo da formação profissional, com o objetivo de cultivar e desenvolver práticas colaborativas, para promover o cuidado em saúde centrado na pessoa. O estudo teve por objetivo analisar a percepção de acadêmicos de enfermagem sobre a disponibilidade para a aprendizagem interprofissional, com ênfase à atenção centrada no paciente. A pesquisa, exploratória descritiva com abordagem qualitativa e quantitativa, foi realizada em seis universidades públicas da Região Norte do Brasil, que ofertam o curso de graduação em enfermagem. Participaram 204 estudantes de enfermagem, que voluntariamente concordaram com os objetivos da pesquisa, assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e completaram o instrumento Medida da Disponibilidade para Aprendizagem Interprofissional. (PEDUZZI et al. 2015), com 27 assertivas em escala Likert, que avalia o grau de concordância em relação a três fatores associados a EIP: Trabalho em equipe e colaboração; Identidade profissional; e, Atenção a saúde centrada no paciente. Os dados das assertivas foram analisados por estatística simples. Apresentam-se os resultados referentes ao fator Atenção à Saúde Centrada no Paciente que avalia as assertivas: Gosto de entender o problema clínico na perspectiva do paciente; Estabelecer uma relação de confiança com meus pacientes é importante para mim; Procuo transmitir compaixão aos meus pacientes; Pensar no paciente como uma pessoa integral é importante para indicar o tratamento correto; Na minha profissão são necessárias habilidades de interação e cooperação com os pacientes. A análise das assertivas revelou elevado percentual de concordância. Este fator compreende um processo de deslocamento do foco da atenção ao adoecimento, implica mudança de paradigma do modelo biologicista, voltado à assistência das alterações da saúde, para um modelo do cuidado centrado na pessoa, voltado aos relacionamentos interprofissionais, comunicação, cooperação e colaboração. Mudança na ênfase, do saber técnico específico de cada profissão, para a integralidade do cuidado ao paciente e às necessidades de saúde, estimulando a elaboração de projetos terapêuticos integrados. A atenção centrada no paciente/usuário é elemento fundamental para transformação da realidade de trabalho e formação em saúde, permitindo a produção de um cuidado qualificado e seguro para os usuários da rede de atenção à saúde.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Glomeruloesclerose segmentar e focal familiar de início tardio e apresentação das mutações R229Q/R291W no gene da podocina em uma família com quatro gerações.

Participantes:

DISCENTE: MICHELLE TIVERON PASSOS RIGUETTI

ORIENTADOR: GIANNA MASTROIANNI KIRSZTAJN

Resumo:

Introdução: Mutações patogênicas vem sendo descritas como envolvidas no desenvolvimento de glomeruloesclerose segmentar e focal (GESF). Uma correlação genótipo-fenótipo mais precisa poderia ser útil para melhor caracterização de manifestações clínicas e laboratoriais, bem como na resposta ao tratamento. Nós estudamos o gene da podocina (NPHS2) em 50 membros de uma família com quatro gerações e que apresentavam doença renal crônica terminal (DRCT). Métodos: O DNA genômico foi isolado de sangue periférico através do kit DNazol®. Todos os éxons foram amplificados pela reação de polimerase em cadeia e sequenciados pelo método de Sanger. Resultados e discussão: As mutações R229Q e/ou R291W no gene NPHS2 foram detectadas em vários indivíduos e o fenótipo de GESF em estágio final foi observada em todos os membros da família que possuíam as duas mutações simultaneamente. Os pacientes apresentaram proteinúria maciça ao longo dos anos e progressiva perda de função renal, na qual em três mulheres culminou em terapia de substituição renal na quarta década de vida. Foi demonstrado que a variante R229Q é patogênica somente quando associada em trans com mutações específicas, como a R291W nesta família. Microalbuminúria não persistente foi detectada em dez membros desta família e foi persistente e associada a microhematúria em uma garota da quarta geração. Em pacientes com síndrome nefrótica, a remissão da doença não foi alcançada pelo uso de corticoesteroides e nem de outras drogas imunossupressoras. Conclusão: A coexistência de duas mutações no gene NPHS2 foi determinante para o fenótipo de GESF progressiva para DRCT. Isoladamente, nem a variante R229Q nem a R291W, causam proteinúria significativa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Ossos desvelados: o lugar de atuação da Antropologia Forense no Brasil

Participantes:

DISCENTE: INGRID POSSARI CIA

ORIENTADOR: CYNTHIA ANDERSEN SARTI

Resumo:

Este projeto de pesquisa procura compreender o lugar institucional da Antropologia Forense dentro da perícia no Brasil, através da reflexão sobre um estudo de caso. Por meio de extensa documentação levantada por diversas instituições e pelas técnicas forenses, busca-se indagar os processos investigativos que circundam o caso de um desaparecido político, Dimas Antônio Casemiro, no contexto ditatorial brasileiro. Uma vez que seu desaparecimento aconteceu em 1971, cogitava-se que seus ossos estivessem na vala de Perus, aberta em 1990. Contudo, mesmo depois de passar por exames de DNA na UFMG, ser estudado as características de suas possíveis ossadas na Unicamp, na USP e na Unifesp, somente 27 anos depois do início dos exames, por meio de exame de DNA realizado em um laboratório internacional uma das ossadas foi reconhecida como sendo sua. Diante das muitas andanças institucionais que culminaram na identificação de sua ossada, este projeto pretende se aprofundar na investigação e fabricação de laudos, autos e outros documentos, a fim de observar as formas pelas quais estes se constituem como parte da identificação de corpos. Este projeto busca, ainda, uma reflexão quanto à história da Antropologia no Brasil e seus laços com outras disciplinas que, hoje, estão nitidamente afastadas dos fóruns de discussão acadêmicos hegemônicos, ao contrário do que acontece em outras tradições e contextos nacionais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Efeitos do quiabo e/ou treinamento físico na estrutura e função renal de animais com síndrome metabólica

Participantes:

DISCENTE: MONIQUE MARQUES DA SILVA

DISCENTE CO-AUTOR: ELIZABETH DE ORLEANS CARVALHO DE MOURA

DISCENTE CO-AUTOR: MOISES FELIPE PEREIRA GOMES

DISCENTE CO-AUTOR: MELINA KUBOTA

DISCENTE CO-AUTOR: ANA CAROLINA CARDOSO DOS SANTOS

ORIENTADOR: ALESSANDRA MEDEIROS

ORIENTADOR: DEBORA ESTADELLA

Resumo:

Efeitos do quiabo e/ou treinamento físico na estrutura e função renal de animais com síndrome metabólica. Monique Marques da Silva, Elizabeth O. C. de Moura, Moisés Felipe P. Gomes, Ana Carolina C. dos Santos, Melina C. Kubota, Debora Estadella, Alessandra Medeiros (Departamento de Biociências, Instituto de Saúde e Sociedade, UNIFESP). A Síndrome Metabólica (SM) compreende um conjunto de fatores de risco que levam às doenças cardiovasculares (DCV). Dentre suas complicações podemos encontrar a doença renal e grande parte dos pacientes dialíticos tem diagnóstico de SM. O benefício do exercício já está bem definido na literatura porém, os benefícios antidiabético e anti-hiperlipidêmico do quiabo (Q) foram descobertos recentemente. O objetivo do presente estudo foi avaliar os efeitos da suplementação com quiabo e/ou treinamento físico na estrutura, função e estresse oxidativo nos rins de ratos Zucker com SM. Os animais foram divididos em 5 grupos: 12 Zuckers magros (CTL), 32 Zucker obesos ? 8 sedentários que não passaram por nenhuma das intervenções (SM), 8 que consumiram Q, 8 que realizaram treinamento físico (TF), 8 que realizaram TF e consumiram Q (TFQ). As intervenções foram realizadas durante 6 semanas, sendo nessa a realização da gaiola metabólica para avaliação da diurese. O quiabo foi administrado via gavagem orogástrica 2x/dia (manhã e noite) e o TF realizado na esteira rolante 1 h/dia, 5x/sem. Após a eutanásia os rins foram pesados, a função renal analisada através da ureia e creatinina sérica, as alterações histopatológicas através da coloração de Hematoxilina-Eosina, Picrosírius e Ácido periódico-Schiff (PAS), a expressão proteica de NF- κ B, I κ B e JNK 2 por Western Blotting, estresse oxidativo através das enzimas oxidante, antioxidantes e peroxidação lipídica. A IL6, IL10 e TNF- α foram analisados por ELISA. Nos resultados parciais não encontramos diferença estatística entre os grupos no volume de diurese em 24 horas, massa renal, estado oxidante total e peroxidação lipídica. O valor de ureia sérica no grupo TFQ foi maior quando comparado ao CTL e SM, observamos menor ação antioxidante no grupo TF e TFQ comparado ao SM e valores de IL10 maiores nos grupos Q e TFQ quando comparados ao SM e TF. As outras análises estão em andamento. Podemos observar com esses dados que o Q e o TF associados podem trazer benefícios na SM.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Dispositivo de Mobilidade e Mobiliário Adaptado de Baixo Custo para Pessoas com deficiência: Uma Revisão Sistemática.

Participantes:

DISCENTE: ANDERSON DA SILVA LIMA

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

A inclusão social da pessoa com deficiência é um dos assuntos mais debatido na atualidade, porém é necessário observar os inúmeros desafios que uma inclusão efetiva os cercam. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística ? IBGE, no censo do ano 2000, 14,5% da população brasileira apresentam algum tipo de deficiência, desse contingente, 70% vivem abaixo da linha da pobreza. Os equipamentos de tecnologia assistiva disponíveis no mercado possuem valores acima do poder de compra de grande parte da população. De forma preocupante a pobreza aliada as dificuldades funcionais contribuem para o agravamento da desigualdade e da exclusão social. A seleção adequada dos materiais no desenvolvimento dos equipamentos de tecnologia assistiva são de extrema importância, tanto para a segurança, conforto e eficiência destes equipamentos, mas também, interfere diretamente no custo para o usuário final. Tendo em vista o expressivo número de pessoas que apresentam alguma deficiência, e a enorme desigualdade social, principalmente em países em desenvolvimento como o Brasil, a presente revisão sistemática tem como objetivo analisar a produção científica nacional e internacional sobre os dispositivos de mobilidade e os mobiliários adaptado de baixo custo destinado a pessoas com deficiência, em artigos publicados nas bases de dados da SCOPUS, LILACS, SPRINGER, PROQUEST, EMERALD e EBSCOhost. O processo de condução da revisão sistemática foi composto por planejamento, execução e análise dos resultados. Foram encontrados no total de 654 artigos e selecionados, após critérios de inclusão, 30 artigos nos idiomas português, espanhol e inglês. Foram usados diferentes strings em cada base de dados, usando os termos, mobility adapted, adaptaion, disability, mobility device, assistive technology, development e low cost. Consideramos baixo custo para presente revisão sistemática, soluções ou equipamentos fabricados com material alternativo ou com outras tecnologias que apresentem soluções com preço menor que do mercado. A análise dos artigos foi realizada sob a perspectiva de três questionamentos, os quais se refere aos materiais utilizados na fabricação dos dispositivos, das novas tecnologias de baixo custo aplicada nestas ferramentas, e nos profissionais envolvidos na validação/testes dos equipamentos. Há uma vasta possibilidade de adaptações em equipamentos para tecnologia assistiva, cabe evidenciar que os dispositivos de mobilidade e os mobiliários adaptados de baixo custo são de extrema importância contribuindo para a inclusão social, interdependência e o bem-estar desta parte da população, principalmente as de baixa renda.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Papel de ciclofilinas na biologia e virulência do *Paracoccidioides brasiliensis* através do estudo comparativo dos efeitos dos compostos alisporivir e ciclosporina A.

Participantes:

DISCENTE: NATÁLIA APARECIDA VASCONCELOS DIAS

ORIENTADOR: CLAUDIA BARBOSA LADEIRA DE CAMPOS

Resumo:

O *Paracoccidioides brasiliensis*, agente etiológico da paracoccidioidomicose, é um fungo termodimórfico. A 25°C encontra-se na forma de micélios e a 37°C encontra-se na forma de levedura. Dados da literatura mostram a relação entre a virulência de um fungo e a sua capacidade de proliferação e transição morfológica. Nosso grupo mostrou que a ciclosporina A, droga imunossupressora que inibe calcineurina e ciclofilinas, bloqueou a diferenciação de micélio para leveduras e a proliferação de leveduras do *P. brasiliensis*, e ainda parece afetar o metabolismo de corpúsculos lipídicos. Tanto a calcineurina quanto as ciclofilinas têm papel significativo em situações de estresse e virulência em alguns fungos, mas pouco é conhecido principalmente no que diz respeito ao papel das ciclofilinas. Como em *P. brasiliensis* as técnicas de manipulação genética não são ainda rotineiras e têm se mostrado instáveis, a abordagem farmacológica é a mais apropriada para verificar seus alvos. Entretanto, abordagens farmacológicas podem apresentar inibição cruzada entre diferentes alvos. Assim, para avaliar se os efeitos verificados nos estudos com a ciclosporina A estão relacionados com a calcineurina, com as ciclofilinas ou com ambas, e ainda estudar isoladamente o papel de ciclofilinas no fungo, faz-se necessário utilizar um fármaco que aja somente na calcineurina ou somente nas ciclofilinas de forma a distinguir os efeitos da inibição de cada uma dessas enzimas. Para isso, este projeto tem por objetivo verificar o efeito do alisporivir (DeBio), fármaco capaz de inibir as ciclofilinas, mas não a calcineurina, sobre os efeitos já observados pelo uso da ciclosporina A sobre a proliferação celular, diferenciação morfológica (M-L), biogênese de corpúsculos lipídicos e virulência de *Paracoccidioides brasiliensis*.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Insurgência, sobrevivência, permanência: Mulheres em Ocupações na Zona Leste de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: CAROLINA CARMO

ORIENTADOR: JOANA DA SILVA BARROS

Resumo:

Esta comunicação é fruto da estruturação do trabalho de conclusão de curso da especialização ?Cidades, Planejamento Urbano e Participação Popular?, no qual investigo as formas contemporâneas de resistência feminina na periferia de São Paulo. O território brasileiro se estruturou, ao longo da história, como resultado de um processo segregatório e excludente, resultado de uma urbanização violenta e que conformou espaços periféricos que embora aparentemente resultado da omissão do Estado, são determinados pela ação estatal articulada com os interesses de mercado. A pauta do direito à cidade e, conseqüentemente, as lutas sociais que se organizam em torno dos direitos e serviços urbanos, fruto da das lutas e levantes oriundos de movimentos sociais, refletem não só disputas territoriais pautadas nas questões sociais, políticas e econômicas, mas também nas pautas das diferenças de gênero. Assim, observar e compreender a participação e militância das mulheres, especificamente, nos espaços de disputas e lutas pelo direito a cidade, estabelece uma perspectiva importante de compreensão da estruturação das cidades e das disputas que nela se forjam, bem como as novas contextualizações e mudanças de acontecimentos que permeiam e constroem a cidade e a periferia na contemporaneidade. Esta comunicação pretende explorar, a partir das primeiras entrevistas abertas e histórias de vida, a trajetória de mulheres que compõem ocupações e movimentos sociais na Zona Leste de São Paulo, compreendendo as formas que as mesmas articulam e constroem ferramentas e possibilidades para sua permanência territorial e sobrevivência.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Coletivos Negros e Formação de Professores em São Paulo.

Participantes:

DISCENTE: THIAGO LIMA DOS SANTOS

ORIENTADOR: CLEBER SANTOS VIEIRA

Resumo:

Esta pesquisa versa sobre educação e relações étnico-raciais, considerando a formação dos professores como um importante dispositivo para a implementação da Lei Federal 10.639/03. Dentro do campo da formação dos professores, é importante considerar a relação entre os programas oficiais de formação e os alternativos, geralmente pensados, oferecidos e desenvolvidos por movimentos sociais, ONGs e militância. Existem organizações ou coletivos do Movimento Negro da cidade de São Paulo que oferecem formações específicas para professores? De que forma acontece, são periódicas ou pontuais? Como se estruturam esses coletivos? Quais as referências conceituais e ideológicas nas quais se compõem? Quais materiais didáticos utilizados nas formações? Como as formações qualificam as ações pedagógicas e o ensino de história? Até que ponto os professores de história têm acesso a esse tipo de formação? As formações oferecidas pelos Coletivos Negros de algum modo convergem com as formações institucionais? Esta pesquisa tem como objetivo geral, mapear os programas de formação de professores sobre relações raciais oferecidos pelos Coletivos Negros na cidade de São Paulo. Os objetivos específicos são, fazer um levantamento de diferentes iniciativas não oficiais sobre formação de professores oferecida por organizações do Movimento Negro; analisar esses programas de formação considerando: acesso, material utilizado, profissionais envolvidos, público aderente; a partir das discussões, elaborar um material final que possa ser utilizado em outros programas de formação. Nesta investigação pretendemos utilizar as técnicas qualitativas de pesquisa, já que estas são mais adequadas à natureza desta investigação. Para atingir nosso intento, pretendemos fazer o acompanhamento sistemático de um ou mais cursos alternativos de formação de professores oferecidos aos docentes, análise de materiais produzidos pelos programas de formação oferecidos (caso haja) e pesquisa no ciberespaço sobre cursos oferecidos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: No cruzamento: análise comparativista entre os espaços urbanos de

Participantes:

DISCENTE: JULIAN GUILHERME FERMINO GUIMARÃES

ORIENTADOR: MIRHIANE MENDES DE ABREU

Resumo:

O objetivo deste trabalho é realizar uma análise comparativista entre o livro "Lucíola", de José de Alencar, e o conto "Atrás da Catedral de Ruão", que integra a obra Contos novos, de Mário de Andrade. Nesse contexto, haverá uma comparação entre os espaços urbanos em que a protagonista de Mário de Andrade e a personagem Lúcia, de José de Alencar, circulam. O objetivo dessa análise será estabelecer em que sentido o espaço das ruas das cidades do Rio de Janeiro e de São Paulo contribuem para as experiências afetivas dessas personagens.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Religião e violência: As interpretações do nordeste

Participantes:

DISCENTE: WILLIAM TOMIO SHINKAI

ORIENTADOR: MARIA CRISTINA POMPA

Resumo:

Os estudos realizados sobre o sertão nordestino na primeira metade do século XX, desde o começo do século até os anos de 1970 e 1980, elaboraram suas análises a partir de explicações que não levam em consideração as interpretações dos próprios agentes, marginalizando em suas explicações fenômenos simbolicamente relevantes no universo social do povo sertanejo. Literatos, romancistas e cientistas, enfim, os produtores de um conhecimento letrado, não buscam a lógica que está por trás das práticas, mas utilizam específicos conjuntos teóricos e conceituais com a pretensão de explicar certos fatos sociológicos, estigmatizando nesse processo o Nordeste como o lugar da violência e da religião barbara ou, criando um binômio indissolúvel entre cangaço e ?fanatismo?, marcado pela ideia da violência. O objetivo da pesquisa concerne a análise da literatura produzida sobre o sertão nordestino, historicizando sua produção, a partir do contexto político e social em que se insere a elaboração de tais obras. Trata-se de analisar as interpretações construídas pelos intelectuais, cujas obras são marcadas por relações de poder que constroem o imaginário sobre sertão. Portanto, o objeto da pesquisa é investigar diversos agentes sociais contribuíram, em determinado período histórico, para a elaboração do imaginário social brasileiro em que o sertão se constrói simbolicamente. Diferentemente do pensamento euclidiano, que coloca a terra como formadora do homem, partimos do pressuposto de que são as relações sociais que constroem o sertão. Na dissertação, analisamos primeiramente a literatura do início do século XX, marcada pelo racismo, ou outras explicações ?científicas? do atraso brasileiro. Neste período, a construção da identidade nacional se dá a partir da oposição entre o ?eu? civilizado, no molde europeu, e o ?outro?, atrasado, representado pelo sertão reino do ?fanatismo? religioso e da violência dos ?jagunços?. Dessa forma, a oposição entre civilização e barbárie é realizada no antagonismo litoral/sertão. Num segundo momento, a literatura sociológica produzida na década de 70 e 80 mantém a relação entre religião e violência, relacionando de forma indissociável os ?movimentos messiânicos? e o cangaceirismo, criando ? mesmo nas obras de cunho marxista - o binômio cangaceiros/fanáticos, pensado como forma pré-política de revolta social. Todas estas explicações intelectuais, ao procurar causas deterministas ou sócio-políticas dos fenômenos ?cangaço? e ?fanatismo?, deixaram sempre de lado, como destituído de poder explicativo ? o código sertanejo da religião e da honra, em cujo bojo os fenômenos sócio-religiosos encontram sua razão de ser e sua lógica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Estudo da associação da vitamina D e dos Inibidores da 3-Hidroxiacetilglutaril CoA redutase na função endotelial e no sistema renina-angiotensina-aldosterona em portadores de hipertensão arterial: Um estudo duplo-cego, placebo-controlado.

Participantes:

DISCENTE: ANDERSON SIMABUCO KOHATSU

ORIENTADOR: MARCELO COSTA BATISTA

Resumo:

Introdução: A forte interação entre estatinas e vitamina D necessita de confirmação de maneira independente no âmbito clínico, bem como o mecanismo através do qual as drogas modificadoras do perfil lipídico determinam o incremento nos níveis dessa vitamina. O benefício endotelial demonstrado com o uso das estatinas merece ser confrontado com as ações anti-inflamatórias atribuídas à vitamina D neste cenário, investigando-se um potencial sinergismo na atuação destas na proteção vascular e nas cifras pressóricas. **Método:** Selecionamos para o projeto pacientes do centro de hipertensão arterial e metabologia cardiovascular da escola paulista de medicina (Unifesp/Epm), portadores de hipertensão arterial sistêmica diagnosticados de acordo com o JNC VII e com baixo risco cardiovascular. Indivíduos elegíveis foram randomizados em uma razão 1:1:1:1 para receber apenas sinvastatina 40 mg/dia ou Vitamina D isolada 100.000 UI/mês ou Sinvastatina com Vitamina D ou Tratamento com placebo ao longo de 20 semanas. **Objetivo:** Investigar o efeito da associação entre sinvastatina e Vitamina D3, comparadas com seus respectivos placebos, sobre a pressão arterial, função endotelial marcada pela dimetilarginina-assimétrica (ADMA) e perfil inflamatório em pacientes portadores de hipertensão arterial com valores de LDL-colesterol considerados normais. **Resultados:** De acordo com a análise dos dados, houve tanto a redução nos valores de Colesterol total e Fração LDL quanto o aumento nos valores de Vitamina D, quando comparados ao grupo placebo-placebo ($p < 0,05$). No entanto, em relação ao perfil inflamatório e disfunção endotelial avaliado pela ADMA ao término do estudo, notamos que não houve diferença estatisticamente significativa entre aqueles que receberam medicamentos e/ou placebos. Do mesmo modo, ao analisarmos os dados da MAPA e do USG vascular realizado na última consulta, observamos que não houve diferença significativa entre os grupos estudados ($p > 0,05$). **Discussão:** É plausível que a ausência de comorbidades prévias da nossa amostra populacional associada ao período curto de exposição às medicações do estudo tenham contribuído significativamente para os resultados observados. **Conclusão:** A administração concomitante de sinvastatina e vitamina D não resultou na redução de pressão arterial, bem com nas alterações das variáveis relacionadas a disfunção endotelial e inflamação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A REMOÇÃO DA AMOXICILINA APLICANDO ZEOLITA Y COMO ADSORVENTES

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: CARLA VANESSA MARTINELI FRAGOSO

ORIENTADOR: SARAH ISABEL PINTO MONTEIRO DO

ORIENTADOR: ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO

PARTICIPANTE EXTERNO: ELIEZER LADEIA GOMES

PARTICIPANTE EXTERNO: DANIELA MACHADO

Resumo:

A água é um dos recursos naturais mais importantes para a vida humana e para a sustentabilidade dos ecossistemas. Na segunda metade da década de noventa, quando o uso dos fármacos foi intensificado e novas tecnologias analíticas foram desenvolvidas, que a sua presença destes compostos começou a suscitar preocupação. Resíduos de antibióticos utilizados na medicina humana, com baixa taxa de metabolismo pelo organismo são excretados nas urinas e fezes, e são lançadas nos efluentes ocasionando a presença de micropoluentes emergentes. Assim gerando uma problemática para o meio ambiente e principalmente à saúde pública. O atual tratamento da água de abastecimento não tem como objetivo a eliminação de antibióticos e demais fármacos, que conseqüentemente não são abordados nos limites padrões de potabilidade. Nesse sentido, uma parte dos medicamentos, após tratamento, retorna à fonte mantenedora da água de abastecimento da população gerando microrganismos resistentes aos tratamentos. O processo de adsorção, uma forma de remover poluentes, se apresenta como um método eficiente, prático e de menor custo quando comparado com os demais processos de remoção de antibióticos. Este trabalho tem como objetivo avaliar o desempenho da zeólita Y na adsorção da amoxicilina (o antibiótico mais utilizado no Brasil e com uma baixa taxa de metabolismo). A zeólita Y foi caracterizada aplicando diversas técnicas para a verificação de suas propriedades físico-químicas. O processo de adsorção da amoxicilina foi realizado em batelada e os resultados preliminares mostram um forte potencial de aplicação na remoção desse antibiótico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Plataforma FIWARE para Telegestão de Equipamentos Oftalmológicos

Participantes:

DISCENTE: RUBENS APARECIDO PEREIRA DE MACEDO

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

Objetivo: Analisar a capacidade da plataforma FIWARE, no modelo Open Source, de desenvolvimento para soluções em Internet das Coisas, focado prioritariamente na aplicação em Telegestão de Equipamentos Médicos Oftalmológicos. Materiais e métodos: Por envolver tecnologias de alta complexidade técnica e inovadora o método adotado para o planejamento e gestão deste projeto de pesquisa e para solução proposta neste trabalho foi o Systems Engineering - Engenharia de Sistemas. Definido como campo interdisciplinar das engenharias, tem como foco principal a gestão dos processos no desenvolvimento de sistemas complexos, como por exemplo; na ciência da Tecnologia da Informação (TI). Obedecendo aos critérios determinados por este método foram definidos pelo seu use case dois equipamentos, sendo um Tomógrafo e um Retinógrafo, localizados na Sala Laser, Setor de Reina do Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais do Hospital São Paulo. Em cada equipamento foram instalados sensores de corrente elétrica cujo a função era capturar os dados de funcionamentos dos equipamentos diretamente da fonte de alimentação elétrica e através da plataforma FIWARE, integrada aplicando as tecnologias de Internet das Coisas (IoT) fosse possível com que estes atribuídos dados fossem tratados e por consequência gerassem as informações de funcionamento, permitindo assim o monitoramento à distância (Telegestão). Resultados: Durante o desenvolvimento deste projeto de pesquisa, foi possível uma análise e desenvolvimento da solução, posteriormente efetuados vários testes in loco e por consequência avaliação, via prova de conceito, o que possibilitou chegar à conclusão de que a plataforma FIWARE é viável para este tipo de aplicação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ESTUDO DO EIXO INTESTINO-RIM: AS ALTERAÇÕES NA MICROBIOTA INTESTINAL EM MODELO EXPERIMENTAL DE GLOMERULOESCLEROSE SEGMENTAR E FOCAL

Participantes:

DISCENTE: DENIS GONÇALVES SILVA

ORIENTADOR: NIELS OLSEN SARAIVA CAMARA

PARTICIPANTE EXTERNO: RAPHAEL JOSÉ FERREIRA FELIZARDO

Resumo:

Introdução: As doenças renais são uma epidemia global com um alto encargo econômico para os sistemas de saúde mundiais. Recentemente, o eixo intestino-rim está ganhando força, como órgãos que se influenciam mutuamente, mas há poucos dados na literatura sobre como glomerulopatias, em especial, a glomeruloesclerose segmentar e focal (GESF), podem modificar e afetar a composição da microbiota/metabólitos intestinais. A perda progressiva de podócitos é uma das principais causas da doença renal crônica (DRC) e pode se relacionar ao processo inflamatório renal secundária a disbiose.

Objetivo: Explorar a inter-relação entre a lesão renal causada por disfunção glomerular e as alterações na microbiota intestinal.

Métodos: Camundongos selvagens Balb/c desenvolveram glomerulopatia por indução química (Adriamicina, ADR) e foram avaliados por 30 dias. Em paralelo, 14 dias antes de receberem ADR, um grupo de camundongos Balb/c foram submetidos à depleção de microbiota com uso de antibióticos de amplo espectro (ampicilina, metronidazol, neomicina, vancomicina) e depois foram induzidos da mesma forma a desenvolver a glomerulopatia.

Resultados: A ADR causou lesões histopatológicas renais, como vasodilatação tubular, diminuição do número de podócitos por glomérulo, disfunção da barreira glomerular e uremia. Paralelamente, os animais tratados com ADR mostraram alterações histológicas nos cólons intestinais, com aumento de massas celulares amorfas e diminuição da expressão de claudina-1. As alterações da estrutura dos cólons intestinais foram também associadas à disbiose da microbiota intestinal, com redução do filo Bacteroidetes e menor presença de muco intestinal. Animais induzidos à doença que tiveram a microbiota intestinal previamente depletada exibiram melhor função da barreira glomerular, com menores níveis de proteínas e albumina na urina.

Conclusão: Nossos resultados mostram, pela primeira vez na literatura, que o desenvolvimento da glomerulopatia induzida pela ADR promove alterações da estrutura do cólon e na proporção de filos bacterianos intestinais. Curiosamente, resultados iniciais mostraram que a depleção da microbiota intestinal conferiu proteção à perda da função de barreira glomerular.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Vias de secreção proteica não convencionais em secretomas tumorais: uma abordagem bioinformática

Participantes:

DISCENTE: JULIANA APARECIDA DE MORAIS

ORIENTADOR: ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA

Resumo:

O secretoma é constituído por proteínas e outras moléculas secretadas para o compartimento extracelular. Estima-se que 10% de todo o genoma humano seja constituído por proteínas do secretoma, de modo que as vias de secreção e sinalização proteicas sejam responsáveis pela secreção de proteínas no microambiente extracelular em células normais, e principalmente, em células tumorais. Deste modo, abordagens experimentais sistêmicas voltadas para a caracterização de secretomas celulares fornecem indícios qualitativos e quantitativos de extrema importância para o entendimento da biologia do processo tumoral. Além disso, revelou-se através do estudo da composição proteica de diferentes espécies que uma mesma proteína é capaz de desempenhar funções não usuais entre si ? as chamadas proteínas moonlighting. Estas proteínas têm sido encontradas, inclusive, em células tumorais e acredita-se haver uma relação entre elas e o desenvolvimento e proliferação da patologia. O estudo da composição do secretoma ? sobretudo para o entendimento de vias de secreção e sinalização existentes ? tem se mostrado essencial no campo oncológico, não apenas por possibilitar uma melhor compreensão do papel não usual de proteínas no contexto do desenvolvimento e progressão do câncer, mas também para fornecer indícios qualitativos e quantitativos de extrema importância para o entendimento da biologia do processo tumoral. Desta forma, a importância deste trabalho reside no estudo da composição de diferentes secretomas tumorais no intuito de identificar padrões funcionais/estruturais em proteínas cuja via de secreção/localização celular diferem daqueles processos canonicamente descritos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Israelenses e Palestinos: A questão da identidade no documentário

Participantes:

DISCENTE: CLAUDINEI LODOS

ORIENTADOR: SAMIRA ADEL OSMAN

Resumo:

O documentário argentino NEY: Nosotros, Ellos y Yo (2015), de Nicolás Avruj, retrata o conflito entre israelenses e palestinos no ano 2000, quando eclodiu a segunda intifada. Avruj foi visitar seu primo em Israel neste período, e foi surpreendido pois ao chegar lá ficou sabendo que o primo havia viajado para a Argentina. Em Israel, Avruj decidiu ir de Jerusalém até a cidade de Jericó. Após um longo tempo de caminhada, alguns palestinos o receberam em sua casa e serviram a ele algo para beber. Pela sua declaração, a recepção palestina o constrangeu e, a partir desta experiência, decidiu que iria registrar a sua viagem. Este material resultou na produção deste documentário. Nicolás Avruj, com sua câmera na mão, percorreu partes do território de Israel, Cisjordânia e Faixa de Gaza, hospedando-se nas casas de judeus israelenses e árabes palestinos. As cenas do documentário se passam nas terras israelenses e palestinas, mas nos primeiros 6min45s do filme a história contada é sobre a família de Nicolás Avruj. O documentário, portanto, pode ser dividido em duas partes: a primeira diz respeito à história de vida de Avruj, e a segunda trata da perspectiva dele sobre o conflito israelo-palestino, a partir da experiência e registros de imagens captadas em sua viagem - que durou 88 dias - para as terras israelenses e palestinas no ano 2000. No centro da tela, assim que o filme exhibe a sua primeira cena, uma mulher fixa o olhar na câmera enquanto procura compreender a sua imagem refletida no espelho. Com seus cabelos claros, pele envelhecida e uma postura elegante, ela demonstra não apenas curiosidade pelo objeto contemplado, mas também serenidade e domínio sobre a situação. Ao seu lado, um jovem com a câmera nas mãos observa a sua reação afetuosamente, como se estivesse revelando mistérios que ela não poderia descobrir sozinha. Os dois fazem da câmera, já na primeira cena, o elemento mais importante da trama. No decorrer das próximas cenas, o documentário dá voz à mulher do primeiro plano que começa a revelar-se a partir dos objetos expostos em uma sala. O jovem que outrora filmava o espelho e aquilo que era refletido por ele, agora conduz a mulher, visando tirar dela o valor atribuído a cada objeto, ou a cada signo, como ela mesma menciona: "Aqui estão todos os meus amores, todos os signos?". O documentário apresenta a mulher em destaque na primeira cena em meio à reunião promovida pela família. Suas palavras começam a desvelar valores que serão questionados no desenrolar da trama: "Esta noite quatro gerações à mesa mantém a herança de 4000 anos viva. Estarmos juntos é essencial. E, além disso, um brinde especialmente à solidariedade familiar, à integridade familiar e a paz em Israel?". Em seguida, Avruj passa a contar a história da sua infância. O documentário exhibe uma foto colorida dele com seus amigos da escola. Nesta foto, Avruj está ao centro, segurando uma placa com os dizeres: Escuela Integral DrHerzl J 4 1980. A mulher que protagoniza os primeiros cinco minutos do documentário é avó dele, ela fundou o grupo Mulheres Argentinas Sionistas. O documentário passa a conduzir a trama após registrar o intenso vínculo dele com a sua avó. Ele fala sobre seu Bar Mitzva, a sua viagem para Israel na

adolescência, a ida do primo para Israel, em 1999, e a sua viagem no ano seguinte para visitar o primo. A história da família deste judeu-argentino com suas tradições judaicas implicam a maneira como ele vê o conflito entre israelenses e palestinos. Do outro lado do Atlântico, para começar a contar a história daqueles povos, o documentário exhibe num fundo negro e ao som de uma música o mapa do Oriente Médio. Em cada nota surge a cor que desenha as formas geográficas desta região. Os mares e os rios que delimitam o mapa aparecem em azul. Em destaque, surgem do centro do mapa, ocupando a extensão compreendida como Estado de Israel e as terras da Palestina, as cores vermelha para o Estado Árabe em menor proporção e verde para o Estado Judeu. O documentário elege alguns dias da viagem de Avruj para comunicar ao espectador o conflito na região. Ele viajou por três meses filmando árabes e judeus e além de transitar nas cidades de Jerusalém e Tel Aviv, adentrou-se nas terras palestinas para conhecer de perto este povo e suas condições de vida. Ele faz da câmera o seu diário de viagem, registrando os lugares onde esteve, as pessoas que entrevistou e as imagens que mais chamaram a sua atenção. A produção deste documentário durou quinze anos e contou com algumas versões antes da última que resultou no lançamento em 2015. A primeira versão durava três horas e não tinha a participação de Avruj nas cenas. Após algumas experiências, o diretor passou a editar, juntamente com a sua equipe, as imagens registradas por ele na sua viagem. Desta vez, a produção decidiu inserir no documentário a história de Avruj, que seria contada por ele em primeira pessoa.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Uso de calixarenos funcionalizados como sensores iônicos

Participantes:

DISCENTE: JANAIL RODRIGUES DA SILVA

ORIENTADOR: IZILDA A. BAGATIN

Resumo:

Uso de calixarenos funcionalizados como sensores iônicos Janail Rodrigues da Silva (PG)*, Profa^a Dra. Izilda A. Bagatin (PQ) LQCEMC ? Lab. de Química de Calixarenos, Espectroscopia Molecular e Catálise ? UNIFESP Diadema *janailrodrigues@hotmail.com Atualmente um número significativo de pesquisas sustentáveis são feitas, com o intuito de suprir as necessidades atuais sem prejudicar o futuro das próximas gerações¹. Nesse contexto, propomos sintetizar sensores químicos com a finalidade de identificar metais tóxicos como: Hg²⁺, Cd²⁺ e Pb²⁺ e ânions fluoreto, cloreto, acetato², entre outros. No primeiro momento, foi feita uma funcionalização na matriz calix[4]arenos com o grupo amino (NH₂), e em seguida, ligado ao grupo cromóforo 2-(bromoacetil)naftaleno, o qual apresentou uma leve interação com íon fluoreto, por ligações de hidrogênio. A caracterização foi feita por meio do RMN, mostrando os seguintes sinais: (CDCl₃) 8,5 ? 7,5 ppm (m, 14H, anel naft) 7,65 ppm (1s, 2H, NH), 7,17 ppm (1s, 2H, OH), 7,09 e 7,02 (2s, 8H, m-ArH), 5,70 ppm (1s, 4H, NHCH₂C=O), 4,50 e 3,35 ppm (d, 8H, spin AB), 2,75 ppm (1s, 8H, CH₂CH₂), 1,26 e 1,22 ppm (2s, 36H, t-Bu). O espectro de UV-Vis deste ligante apresenta bandas em 236 nm, 281 nm, 290 nm e 336 nm característicos de transições π-π* típicas. Em vista de melhorar essa interação, foi sintetizado um novo ligante, o 2-bromo-N-(tiazol-2-il)acetamida, apresentando resultados de interações mais fortes com o íon fluoreto e menor interação com os íons fosfato e acetato. A caracterização foi feita por meio do ¹H-RMN, apresentando os seguintes sinais: (CDCl₃) 4,08 ppm (s, 2H, CH₂), 7,08 ppm (d, 1H, CH), 7,55 ppm (d, 1H, CH), 10,97 ppm (sl, 2H, NH). O espectro de UV-Vis desse ligante apresenta bandas em 214 nm, 241 nm, 281 nm, 290 nm característicos de típicas transições π-π*. Resultados preliminares com os íons propostos demonstraram um potencial como sensor aniônico, e indicando que pequenas modificações no ligante já favorece a melhora da interação.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Sonhos sobre o fim do sonho: uma análise psicanalítica sobre os sonhos de estudantes

Participantes:

DISCENTE: TAÍS VIANA FRANCO

ORIENTADOR: JAQUELINA MARIA

ORIENTADOR: SIDNEI JOSE CASETTO

Resumo:

Esta pesquisa versa sobre a influência dos restos diurnos na formação dos sonhos. Para identificar os restos diurnos foram coletados sonhos de alguns estudantes que tiveram bolsas permanência sob ameaça de corte. Os restos diurnos, que são elementos do estado de vigília de acontecimentos dos dias anteriores, aparecem tanto no relato do sonho feito pelo sonhante, quanto em suas associações livres: eles sempre têm alguma relação com o desejo inconsciente que o sonho está realizando. Sustento, como hipótese, que este "mal-estar" materializa-se nos sonhos dos estudantes por meio dos restos diurnos, podendo, seja oferecer o material para constituição da cena onírica, mantida como realização de desejo, seja constituir a própria estrutura do sonho de modo semelhante ao observado na neurose traumática. Para investigar tal fenômeno foram convidados quinze estudantes da Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista - que recebiam bolsa permanência antes de uma ameaça do corte de tal bolsa ocorrida em abril de 2018. O objetivo, por conseguinte, foi identificar o que sonharam universitários(as) que recebiam bolsa permanência até abril de 2018, quando houve a ameaça de corte de bolsas na Universidade Federal de São Paulo. Esta pesquisa foi realizada com a abordagem qualitativa, utilizando o método psicanalítico de investigação. Nessa, uma entrevista aberta iniciada com uma questão disparadora foi realizada, visando identificar o conteúdo dos sonhos desses estudantes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Bancadas temáticas na Câmara dos Deputados: breve análise da Frente Parlamentar Evangélica na 54ª legislatura (2011-2014).

Participantes:

DISCENTE: JULIANA APARECIDA SOUSA CARVALHO

ORIENTADOR: ANTONIO SERGIO CARVALHO ROCHA

Resumo:

Muito tem se discutido nos últimos anos, sobre o papel que as bancadas temáticas têm desempenhado no âmbito da Câmara dos Deputados. Qual é o seu diferencial frente aos partidos? De que maneira elas atuam? A ideia do presente trabalho é realizar uma contribuição no sentido de compreender quais seriam os incentivos para que essas bancadas atuem, bem como analisar uma delas a fim de conhecer como esses processos são realizados. Para o estudo suposto, selecionaremos a Frente Parlamentar Evangélica, tendo em vista a sua repercussão nacional e também o aparente fato de ser uma das mais ativas no Congresso. Nosso objetivo com essa apresentação é caracterizar os representantes inclusos na supracitada bancada. Para tanto, faremos comparações entre os dois conjuntos ? o dos deputados no total, e dos integrantes da frente parlamentar ?, de forma que esperamos que o composto pelos deputados denominados evangélicos possa apresentar alguma característica distintiva do total. A ideia é, a partir dos dados levantados, testar até que ponto as bancadas temáticas efetivamente tem poder nas políticas públicas desenvolvidas, ou se sua atuação é de cunho mais midiático, de vocalização de interesses.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: PRÁTICA DA AMAMENTAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A PREVALÊNCIA DE COMORBIDADES MATERNAS

Participantes:

ORIENTADOR: ANA CRISTINA FREITAS DE VILHENA ABRAO

ORIENTADOR: KELLY COCA

ORIENTADOR: ERIKA DE SA VIEIRA ABUCHAIM

ORIENTADOR: KARLA OLIVEIRA MARCACINE

Resumo:

Objetivo: Identificar a prevalência de patologias clínicas e obstétricas de puérperas internadas na maternidade e os fatores associados a prática de aleitamento materno. MÉTODO: Trata-se de um estudo transversal, realizado na maternidade do Hospital São Paulo, vinculado a Universidade Federal de São Paulo, situado no município de São Paulo. A população estudada foi composta por puérperas internadas no setor obstétrico por ocasião do nascimento da criança, que possuísem alguma morbidade clínica e ou obstétrica e que estivessem amamentando. A coleta de dados ocorreu em janeiro de 2018, sendo os dados extraídos do prontuário das puérperas e crianças internadas no local de estudo entre março de 2016 e janeiro de 2018. RESULTADOS: A Diabetes Mellitus Gestacional foi a patologia de maior prevalência entre as puérperas investigadas e a presença de qualquer tipo de patologia esteve negativamente associada à prática do aleitamento materno exclusivo, merecendo destaque as morbidades: diabetes mellitus gestacional e anemia falciforme. CONCLUSÃO: A diabetes mellitus se destaca como morbidade e fator de risco para a amamentação exclusiva



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: INVESTIGANDO O PAPEL DAS CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS HUMANAS NA IMUNOMODULAÇÃO APÓS SELEÇÃO CLONAL E ATIVAÇÃO POR INF- γ E TGF- β

Participantes:

DISCENTE: KARINA RIBEIRO DA SILVA

ORIENTADOR: DANILO CÂNDIDO DE ALMEIDA

Resumo:

As células-tronco mesenquimais (CTMs) são consideradas agentes promissores no tratamento de doenças inflamatórias, principalmente devido a sua ampla capacidade imunoregulatória celular e por criar um microambiente imunoprivilegiado. Sob estímulo inflamatório, as CTMs ainda potencializam sua ação imunoreguladora, porém, as CTMs são essencialmente multi-clonais fazendo com que sua resposta supressiva seja variável. Nesse sentido, terapias associadas a modulação do sistema imune, como as doenças renais agudas e rejeições pós-transplante renal, poderiam ser alvos em potencial. Assim, nosso projeto tem como objetivo selecionar distintos clones de CTMs e decifrar uma assinatura molecular de imunoregulação. Para isso, uma seleção clonal foi realizada em culturas heterogêneas de CTMs e foram selecionados, por meio de várias expansões escalonadas em cultura (placa 96, placa 24, placa 12, placa 6 e garrafas 25 cm²), 5 clones: são esses o Clone 1, Clone 2, Clone 3, Clone 4, Clone 5. Todos os clones selecionados apresentaram a fenotipagem característica das CTMs (positividade para CD73, CD90 e CD105 e negatividade para CD31, CD14, CD45, CD117), porém o clone 3 apresentou maior expressão de HLA-DR, o clone 1 apresentou níveis baixos de CD117 e CD45, e os clones 3 e 4 expressaram de forma mais abundante CD73, CD90 e CD105. Funcionalmente, avaliamos o poder de imunossupressão desses clones sobre a proliferação *in vitro* de células T CD3 e observamos 3 níveis de modulação: i) clone 1 não foi supressivo (>70% proliferação), ii) o clone 2 mostrou uma supressão intermediária (~40% proliferação) e iii) os clones 3, 4 e 5 foram parcialmente supressivos (20-25% de proliferação). Em nossa próxima etapa pretendemos identificar mais clones (supressivos e não supressivos) e estimular ambos com TGF- β e IFN- γ e observar o aumento de supressão, e assim, estudar os mecanismos moleculares controladores da imunoregulação. Amostras de DNA e RNA serão coletadas de todos os clones para futuro sequenciamento de transcritos (mRNA e miRNA array) e regiões genômicas metiladas (DNA array), para junto com as análises de bioinformática, estabelecermos uma assinatura de imunomodulação da CTM.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Contextualizando o cálculo diferencial e integral na área de ciências ambientais

Participantes:

DISCENTE: MARIA CARLA QUEIROZ DINIZ DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

Resumo:

O Programa de Aperfeiçoamento Didático (PAD) é oferecido para auxiliar formação docente de pós-graduandos de programas Stricto Sensu da Universidade Federal de São Paulo, com o objetivo de aperfeiçoar e desenvolver competências didáticas do discente de pós-graduação. O PAD aplicado à disciplina de Matemática I para o curso de Ciências Ambientais tem o propósito de auxiliar na integração de ferramentas de cálculo diferencial e integral na área ambiental, como forma de contextualização da disciplina na rotina do aluno de graduação em Ciências Ambientais. Com isso, pretende-se diminuir os índices de reprovação da disciplina, que, entre os anos de 2014 a 2018, variaram entre 85 e 48%. Os altos índices de reprovação podem ser explicado pelo perfil dos alunos que é heterogêneo, incluindo aqueles estudantes que têm afinidade com o assunto e os que têm dificuldade com cálculos. Dessa forma, o estagiário PAD apresenta-se como uma ferramenta de auxílio e assessoria ao docente da disciplina, colaborando para o desenvolvimento de exercícios que integrem a área ambiental e o cálculo diferencial e integral.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O mundo do trabalho nas páginas da Revista Feminina (1914 - 1936)

Participantes:

DISCENTE: GIOVANNA NARDINI

ORIENTADOR: DENILSON BOTELHO DE DEUS

Resumo:

A Primeira República foi um período marcado por transformações sociais no Brasil. Com a recente abolição da escravidão e a vinda expressiva de imigrantes, o discurso oficial passa a tratar o trabalho livre como o ponto principal da edificação de uma nova sociedade, bastante pautado em ideais estrangeiros. Porém, em geral, o trabalhador ideal era o homem e o mundo do trabalho era excludente: as mulheres trabalhadoras eram frequentemente mal vistas pela sociedade, que considerava o ambiente do trabalho degradante para elas. Com isso em mente, buscamos analisar de que forma a questão do trabalho das mulheres era apresentada na imprensa feminina, bem como outras questões relativas ao tema. Para tanto, analisamos a Revista Feminina, periódico com publicação mensal entre os anos de 1915 e 1936. Tendo em vista que a imprensa é um elemento ativo na sociedade, buscamos compreender qual foi o papel exercido pela Revista Feminina durante o período de sua publicação e como ela lidava com as novas ideias que surgiam, especialmente quando iam na contramão da moral social dominante do período em questão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Caracterização de episódios de degradação da qualidade do ar na região metropolitana de São Paulo, e sua relação com as condições meteorológicas

Participantes:

DISCENTE: MARIA CARLA QUEIROZ DINIZ DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: LUCIANA VARANDA RIZZO

Resumo:

A Poluição atmosférica é um dos principais problemas ambientais em grandes centros urbanos, prejudicando a saúde e a qualidade de vida das pessoas. A Região Metropolitana de São Paulo (RMSP) apresenta frequentemente, episódios de ultrapassagem dos padrões da qualidade do ar, modulados principalmente pelas condições meteorológicas. Este estudo ainda em desenvolvimento tem por objetivo identificar e caracterizar eventos persistentes de ultrapassagem dos padrões de qualidade do ar na RMSP no período entre 2005 a 2017, relacionando-os com condições meteorológicas. Os dados de concentrações dos poluentes foram adquiridos pela Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (CETESB) e os dados de variáveis meteorológicas foram fornecidos pelo Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) e pelo IAG/USP. As análises até então realizadas demonstraram que os poluentes apresentaram um comportamento distinto durante as estações do ano, sendo que ultrapassagens de Material Particulado Inalável (MP10) foram mais frequentes no inverno, e as ultrapassagens de ozônio (O3) mais comuns no verão e na primavera. Observou-se também uma maior durabilidade para episódios de MP10, com duração de até 14 dias consecutivos de ultrapassagem. Assim, foram selecionados 151 eventos de ultrapassagem persistente, que no decorrer do projeto, serão avaliados a frequência, a intensidade e a distribuição espacial, além de caracterizar o comportamento da concentração dos poluentes atmosféricos, relacionando-os às condições meteorológicas e cenários sinóticos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: TEMPESTADE NA XÍCARA DE CHÁ: O NACIONALISMO DE PERFIL CONSERVADOR E O CONTROLE DE FRONTEIRAS NACIONAIS NA CAMPANHA PELA BREXIT

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ FIGLINO

ORIENTADOR: JOSE LINDOMAR COELHO ALBUQUERQUE

Resumo:

Esse trabalho tem como objetivo investigar a ascensão do nacionalismo britânico de perfil conservador no contexto da campanha pela saída do Reino Unido da União Europeia (apelidada de ?Brexit?) a partir da correlação entre o nacionalismo britânico (e da identidade britânica) exclusivista, as posições políticas contra a presença de imigrantes e as políticas de controle de fronteiras nacionais. Posto isto, a proposta é analisar de que forma o nacionalismo britânico de perfil conservador se fundamenta nos discursos contra a presença de imigrantes no Reino Unido e como tal posicionamento acarreta em formulações restritivas na fronteira, responsabilizando-os pelo agravamento da crise social britânica. Para isso, esse trabalho se orienta através de levantamento bibliográfico produzido no Reino Unido (materiais elaborados por grupos de pesquisa e disponíveis em bibliotecas britânicas) e através da verificação de argumentos desse nacionalismo de perfil conservador e xenófobo, presentes em reportagens veiculadas pelo jornal britânico The Daily Express, já que este apresenta ligações diretas ao partido UKIP (Partido pela Independência do Reino Unido), cujo posicionamento político aproxima-se do nacionalismo e da extrema direita, tomando frente na campanha pela saída.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO RENAL EM ATLETAS

Participantes:

DISCENTE: SIMONE GERALDINI

DISCENTE CO-AUTOR: DANILO TAKASHI AOIKE

DISCENTE CO-AUTOR: MICHELLE TIVERON PASSOS RIGUETTI

ORIENTADOR: GIANNA MASTROIANNI KIRSZTAJN

PARTICIPANTE EXTERNO: ESROM DE PAIVA

Resumo:

INTRODUÇÃO: A proteinúria decorrente da prática esportiva é considerada como transitória, visto que esse achado desaparece após algumas horas de repouso. Contudo, faz-se necessário o monitoramento destas alterações, para exclusão de um possível acometimento renal. **OBJETIVO:** Estabelecer perfis de função renal em atletas, pré e pós-exercício, através da avaliação de marcadores de função renal. **MATERIAL E MÉTODOS:** Foram recrutados atletas, entre 18 e 59 anos, de equipes universitárias de natação e maratonistas. Foram realizadas coletas de urina antes e após uma sessão de treinamento de natação com característica aeróbica (NAT-AERO), e de uma sessão com característica anaeróbica (NAT-AN), enquanto no grupo dos maratonista as coletas foram realizadas antes e após um evento competitivo (MARAT), sendo realizadas urinálise, relação proteína/creatinina urinária (P/C) e dosagem da microalbuminúria (MALB). Também foram coletadas amostras de sangue no grupo NAT-AN apenas no pós-treino e no grupo MARAT antes e após a competição, para dosagens de creatinina sérica e cistatina C. **RESULTADOS:** Participaram do estudo 14 atletas no NAT-AERO, 25 atletas no NAT-AN e 54 atletas de maratona. Em relação ao pré-treino e pré-competição foram detectadas as seguintes alterações: proteinúria em 2 atletas de natação e em 3 maratonistas, e hematúria em 4 maratonistas. Na amostra pós-treino houve proteinúria em 64,3% no NAT-AERO, 40% no grupo NAT-AN e 70,4% na maratona. Considerando-se a relação P/C, a porcentagem de alteração diminuiu nos grupos NAT-AERO (50%) e MARAT (25,9%). A alteração da MALB foi mais comum na natação (NAT-AERO = 57,1% e NAT-AN = 60%) do que no grupo da maratona (31,5%), enquanto o inverso ocorreu para o evento hematúria, sendo de 7,1% no NAT-AERO, 12% no NAT-AN e 38,9% na maratona. **DISCUSSÃO:** O aparecimento de alterações urinárias após o esforço físico na natação e na maratona foi relatado em estudos anteriores. Observamos que a utilização da MALB e da relação P/C pode ser mais adequada para avaliação de alterações urinárias em atletas. **CONCLUSÕES:** Em atletas pré-treino, a frequência de alterações urinárias foi similar a da população geral, aumentando expressivamente após treinos ou competições. Estudos adicionais com diferentes biomarcadores, inclusive sanguíneos estão em andamento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:As relações das meninas praticantes de religião de matriz africana no espaço escolar

Participantes:

DISCENTE: CINTIA QUINA DA SILVA

ORIENTADOR: EDNA

Resumo:

Resumo Ao pensarmos acerca da intolerância religiosa no espaço escolar, a questão do silêncio, invisibilidade e a negação do sujeito são elementos de essenciais para que possamos então construir nossa análise. O silêncio escolar que se caracterizaria por uma conduta assumida, sobretudo por alunos (as) negros, no qual esses sujeitos se propõem a uma retração, silenciamento, isolamento e ostracismo durante sua estada na escola, que em casos extremos pode incutir uma negação profunda de si mesmo e de suas tradições religiosas, pois além do estigma da cor e do gênero, carrega-se o estigma da religião, portanto se faz necessário refazer o percurso, onde se observe e se ouça os sujeitos que circulam entre o terreiro e a escola, para que esses tenham a voz e vez que historicamente foram silenciadas. Nesse sentido, este trabalho teve como objetivo buscar compreender como ocorrem as interações escolares de meninas que praticam religiões de matriz africana. Buscando atingir tal objetivo, essa pesquisa de caráter qualitativo, utilizou como procedimentos de coleta de dados, técnicas de observação participante, e entrevistas em grupo e individuais com meninas do Ensino Fundamental II e Médio além de professores e gestores de duas escolas de um município da grande São Paulo. Nessa perspectiva, buscou-se a obtenção de dados que pudessem dar subsídios para a reflexão acerca de como são marcadas as diferenças e as desigualdades no que se refere às religiões de matrizes africanas no cotidiano escolar. A partir de uma análise fundamentada na teoria histórico-cultural objetivou-se compreender como ocorrem as mediações entre adultos e crianças, assim como os posicionamentos adotados e as reflexões que vem sendo construídas do sentido de enfrentamento e combate as desigualdades étnico-raciais nos espaços escolares. A análise preliminar apontou que parte desse processo se dá, sobretudo por conta do racismo estrutural, a grande expansão do neopentecostalismo e a demonização das religiões de matriz africana. Palavras chaves: intolerância religiosa; racismo; educação; relações étnico-raciais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Heidegger e a gênese prática da significatividade

Participantes:

DISCENTE: DEBORAH MOREIRA GUIMARAES

Resumo:

O objetivo do presente estudo é analisar as relações entre compreensão, disposição e discurso no âmbito da filosofia de Martin Heidegger. Podemos dizer que os significados expressos por meio da língua possuem uma origem prática, anterior às estruturas próprias à gramaticalidade da proposição. Esta, por sua vez, articula sentidos já compartilhados a partir de uma compreensão prévia da existência e de todas as manifestações que a envolvem. Contudo, reconhecer o caráter comportamental, prático, da gênese da significatividade não implica em prescindir de cognição no processo de articulação de sentidos. Evidentemente, nem toda fala consiste em flexionar verbos, ligar predicados a sujeitos, ou verbos a complementos. O essencial da língua é a comunicabilidade envolta nela, ou seja, há uma transmissão que é sempre discursiva, pois a língua ocorre a partir de uma disposição que pressupõe o compartilhamento de um mesmo horizonte de sentidos. Logo, o discurso é derivado da compreensão, e não o contrário, uma vez que a rede referencial mundana não é estática, sendo mobilizada estruturalmente pelo sentido em virtude do qual cada ação é realizada. Dessa maneira, faremos um recorte de alguns caminhos propostos por Heidegger para se pensar uma fenomenologia de acepção hermenêutica e, com isso, reinterpretarmos a faticidade a partir de si mesma utilizando o método descritivo proposto pela fenomenologia. Articular compreensão, disposição e discurso é descrever o fenômeno ser-no-mundo a partir de suas estruturas fundamentais: existência e faticidade. Existir é, portanto, compreender e projetar sentido a partir da significância mundana, isto é, da totalidade de sentidos historicamente constituídos e previamente dados, para, por meio da absorção na ritmicidade das ações práticas no mundo, fazer com que as coisas apareçam em seus respectivos nexos como elas realmente são.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Há vantagens para a fêmea da perereca *Scinax imbegue* escolher machos maiores para o acasalamento?

Participantes:

DISCENTE: WELLINGTON ROBERTO PALHARES

ORIENTADOR: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

Resumo:

Em muitas espécies de animais, as fêmeas selecionam machos maiores devido a maior taxa de fecundação, aptidão da prole e também devido a defesa mais eficiente de recursos por machos. No entanto, nem sempre a escolha de machos maiores é a melhor escolha para aumentar o sucesso reprodutivo das fêmeas. Neste estudo investigamos a preferência de acasalamento das fêmeas de *Scinax imbegue* e os custos e benefícios de acasalar com machos maiores. Testamos as seguintes hipóteses: i) quanto maior o macho, maior a fecundação de ovos, e ii) carregar machos maiores em amplexo é energeticamente mais custoso para as fêmeas. Para testar a hipótese i) Utilizamos como variáveis operacionais a massa corpórea e a massa do testículo e o número de espermatozoides. E para testar a hipótese ii) realizamos respirometria para estimar o consumo de oxigênio de fêmeas carregando um peso de 0,35g e 0,75g. O estudo foi realizado com machos e fêmeas coletados no Jardim Botânico do Parque Estadual das Fontes do Ipiranga ? PEFI em São Paulo (23°38'32.7"S 46°37'32.0"W) entre janeiro e fevereiro de 2019. As massas de fêmeas e machos em amplexo foram correlacionadas. A massa dos machos encontrados em amplexo foi similar a massa dos machos solitários. Machos com maior massa apresentaram maior massa de testículos. O número de espermatozoides foi positivamente relacionado com a massa dos testículos. As fêmeas consumiram um volume maior de oxigênio ao carregarem maior peso. Em conclusão, as fêmeas de *Scinax imbegue* não acasalam preferencialmente com os machos maiores disponíveis no coro e sim com machos com 85% de seu peso. As hipóteses testadas foram corroboradas. Apesar de machos maiores possuírem maiores reservas de espermatozoides, carregar machos mais pesados foi energeticamente mais custoso para as fêmeas de *S. imbegue*.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O Paraíso condenado de Hieronymus Bosch

Participantes:

DISCENTE: GRASIELA PRADO DUARTE DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: FLAVIA GALLI TATSCH

Resumo:

Ao observarmos o tríptico ?Juízo Final? de Hieronymus Bosch, nos deparamos com painéis dominados pela danação. Estamos diante do pessimismo de um artista, cujo estilo em alguns momentos descreve um moralista religioso, em outros, que expõe simbolismo mascarado. Fato é que sua obra não limita a criatividade nos quesitos desgraça e moléstia. É uma visão apocalíptica desastrosa do destino da humanidade. No tocante ao tríptico em questão, ?Juízo Final? (1502-05), atualmente em Viena, e mais especificamente o cenário presente no painel esquerdo, relativo ao Paraíso, observa-se com vigor o ceticismo do autor para com a bem aventurança do Éden, pois não representa a ida dos escolhidos aos céus, como em boa parte de obras flamengas com temática escatológica de sua época. Faremos então uma análise dos elementos presentes em outros Paraísos de Juízos Finais de artistas do período, refletindo e, ocasionalmente, comparando componentes existentes, ou mesmo inexistentes, no Paraíso de Bosch. Aferiremos a temática religiosa buscando confrontar as escolhas do artista e suas correspondências bíblicas. Procuraremos, no íterim do trabalho, explorar a figura do Diabo, presente no Paraíso de Bosch, e analisar como está representada tal personagem, refletindo na questão de como se dava a demonologia no tardo medievo. Desta forma teremos um panorama descritivo analítico do painel do Paraíso de Hieronymus Bosch, em sua obra ?Juízo Final?. Este estudo vem a ser parte de uma pesquisa, que aborda este tríptico completo, com ênfase na representação do Diabo, e encontra-se atualmente em progresso.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:Análise comparativa da cointegração das ETFs americanas e brasileiras

Participantes:

DISCENTE: RENAN SOARES LOPES

DISCENTE: THIAGO DA SILVA MOREIRA

ORIENTADOR: RENATO CESAR SATO

Resumo:

Resumo ao: V Congresso Acadêmico da UNIFESP 2019 Tema: "UNIFESP 25 anos: Universidade Pública, conhecimento público" Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Operacional Prof. Dr. Renato Cesar Sato Aluno: Renan Soares Lopes Aluno: Thiago da Silva Moreira Análise comparativa da cointegração das ETFs americanas e brasileiras O incentivo ao avanço tecnológico, assim como a adoção de políticas econômicas descentralizadas contribuiu para o surgimento das Small Caps (ações de empresas de baixa capitalização), este crescimento pode ser observado, principalmente, em países economicamente mais desenvolvidos por alguns fatores como, por exemplo, as Small Caps se beneficiam da redução de cargas tributárias e controle regulatório além de serem mais independentes da situação econômica global. Uma forma mais abrangente de demonstrar o comportamento de determinados setores da economia, é a através de ETFs (Exchange-Traded Funds) que são instrumentos financeiros em forma de título negociável que acompanham um índice de ações. O comportamento desses fundos é expresso na forma de Série Temporal, isto é, um conjunto de valores quantitativos obtidos em intervalos de tempo sucessivos e regulares. A análise da série temporal, pode ser útil para mostrar como os fundos variam no tempo, além de verificar como ocorrem as oscilações no comportamento dos fundos, dado um ponto escolhido dentro do intervalo. Neste trabalho foram utilizadas as cotações diárias do Índice Small Caps (SMLL) negociado na B3. Isto é, o SMLL é o indicador do desempenho médio das cotações dos ativos de uma carteira composta pelas empresas de menor capitalização. Atualmente o índice é composto por 77 empresas que atendam os critérios previstos na B3. Utilizando análise de séries temporais, esse trabalho apresenta uma análise exploratória das características observadas nesse índice e realiza uma análise de cointegração da série aplicando o método de Johansen com os valores do índice Ibovespa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A ARQUITETURA FUNERÁRIA DE LINA BO BARDI: UM OLHAR MODERNO DIANTE DA MORTE

Participantes:

DISCENTE: BRUNNA HEINE

ORIENTADOR: MANOELA ROSSINETTI RUFINONI

Resumo:

A arquitetura moderna tem sido exaustivamente investigada, porém a análise da resposta dos arquitetos modernos diante da morte é um aspecto pouco estudado. O mesmo processo acontece na obra de Lina Bo Bardi, arquiteta ítalo-brasileira que definiu a cena arquitetônica paulista e intensificou a paisagem soteropolitana, deixando nas duas cidades um exemplar de arquitetura funerária. O presente trabalho está centrado em estudar esses dois projetos de mausoléus de Lina Bo Bardi, construídos entre 1951 e 1964. Pretende-se compreender os princípios, as questões projetuais, formais, racionais, iconográficas, simbólicas, morfológicas e historiográficas dessas obras. O intuito é relacioná-las à produção da arquiteta, ocorridas no mesmo espaço de tempo, tanto em São Paulo, quanto em Salvador. Até pouco, apenas o Mausoléu da Família Odebrecht era reconhecido como de autoria da arquiteta. No entanto, esta pesquisa já contribuiu para localizar mais um exemplar de arquitetura funerária de Lina: o Mausoléu da Família Robell. Inédito até o momento. Os desenhos estavam arquivados sem identificação no acervo do Instituto Lina Bo e P.M. Bardi. Agora, esse projeto passa a fazer parte do conjunto de obras construídas de Lina Bo Bardi - sendo a primeira e a única obra funerária dela na cidade de São Paulo. No Cemitério São Paulo uma caixa suspensa em mármore Carrara se destaca das sepulturas do entorno. Ela encontra-se sobre um jardim, rodeado por paredes revestidas em mármore Travertino. A caixa abriga em seu interior uma Madonna em baixo relevo, cravada em um granito preto absoluto e banhado por um rasgo de luz zenital. Sob estes elementos, estrutura-se a base em granito apicoado, com placas dos homenageados daqueles que estão abrigados ali, logo abaixo. A descrição refere-se a obra recém-descoberta, encomendada à Lina Bo Bardi em 1951, pelo húngaro Paulo Ranschburg Robell - fundador, diretor e presidente das Armações de Aço Probel S.A. Um industrial influente, amigo de Pietro Maria Bardi, que incorporou a arte de Di Cavalcanti em sua fábrica de colchões e teve Giancarlo Palanti como arquiteto dos seus salões de exposições, estandes e lojas de móveis. O engenheiro Norberto Odebrecht conhece a arquiteta em Salvador, quando ele era responsável pela construtora que realizou as obras de recuperação do Teatro Castro Alves. Nesse local a arquiteta instalou o Museu de Arte Moderna da Bahia. De acordo com Norberto, em uma viagem, Lina se dispõe a fazer o projeto e a execução do mausoléu de sua família, enquanto ele se responsabilizaria pelo projeto estrutural. (BIERRENBACH, 2005). Em 1958, Lina projeta um grande cubo alto de concreto aparente sobre os jazigos já executados da família Odebrecht, localizados no cemitério do Campo Santo, em Salvador. O terraço é ajardinado e conta com uma escada esguia para acesso do espaço. Dentro do caixote ela insere um segundo pavimento. Pequenas aberturas quadrangulares nas paredes oferecem iluminação e ventilação natural para o recinto interno, que recebe pintura branca e imagens bíblicas, pintadas pelo artista plástico Carybé. O irmão Paulo - do Mosteiro de São Bento de Salvador - se encarregou de

realizar a porta e o letreiro com o nome da família Odebrecht. Relatos dizem que Lina não pôde acompanhar a obra, por isso ocorreram várias modificações em relação ao projeto inicial. Contudo, a essência notadamente permanece intacta. (BIERRENBACH, 2005). As conexões entre Lina e os clientes foi além dos projetos funerários. Lina e Pietro Maria Bardi tinham habilidade em estruturar relações no meio cultural, social, econômico, artístico e acadêmico. Por esse motivo, essa pesquisa também abordará a conexão estabelecida entre a arquiteta e os clientes dos mausoléus, que ultrapassaram os limites desses projetos. A partir do olhar de Lina diante da vida e dos vivos, será possível compreender seu olhar diante da morte. Caberá a essa pesquisa refletir a inserção desses projetos modernos na tensão do espaço funerário, decifrar a essência do moderno perante o culto dos mortos, e propor uma discussão entre o moderno, o sacro e o laico, no contexto da arquitetura funerária. Para tanto, será necessário estudar um amplo referencial teórico, que possibilite o aprofundamento não somente na obra, mas também nos desígnios da arquiteta. Será fundamental ater-se a uma análise bibliográfica que se apoie no estudo da arquitetura moderna de Lina Bo Bardi, mas que permita extrair conceitos relacionados à sua arquitetura funerária, para aproximá-las da discussão conceitual desta pesquisa. Dentro da profusão de formas, estilos, materiais e representações, que resultam na paisagem exuberante das cidades dos mortos, (CYMBALISTA, 2006, P.16) Lina logrou incorporar sua arquitetura, e essa pesquisa colocará o nome da arquiteta definitivamente no rol de grandes arquitetos que enfrentaram o tema da arquitetura e da morte como uma homenagem à vida.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Análise das megatendências e os ciclos econômicos de longa duração.

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: FERNANDO GARCIA LUZ

ORIENTADOR: RENATO CESAR SATO

Resumo:

Os ciclos econômicos podem ser basicamente divididos em curto e longo prazo, esses últimos podem representar a geração de valor na economia. Esses ciclos de longo prazo estão afetados por novas tendências globais tais como o descolamento entre o produto interno bruto e o consumo de materiais, entendido como um processo de desmaterialização da economia; o envelhecimento populacional; mudança na estrutura geopolítica e econômica para a região da Ásia, mais notadamente com ascensão da China; o aumento do valor econômico produzido na economia virtual decorrente do crescimento da conectividade global. Esses temas ainda estão em evolução e desenvolvimento, no entanto, seus efeitos já podem ser percebidos na reconfiguração industrial atual. Neste trabalho é apresentada uma análise crítica dessas tendências, especialmente da desmaterialização e envelhecimento populacional. Adicionalmente é apresentada uma análise exploratória sobre essa series de tempo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Animação das Paredes Externas Atriais e Ventriculares de Coração Virtual 3D Baseada em Parâmetros Fisiológicos Humanos.

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA COLARES ALI GANEM

ORIENTADOR: CARLOS MARCELO GURJAO DE GODOY

Resumo:

Ambientes virtuais podem ser usados no estudo da anatomia humana como ferramenta de visualização a partir da qual é possível compreender o funcionamento de alguma parte do corpo humano. Este projeto pretende fazer uma animação realista dos movimentos das paredes atriais e ventriculares do coração, durante seu batimento, em ambiente virtual no qual um coração virtual tridimensional (3D) possa ser manipulado. As paredes do coração virtual 3D serão animadas segundo medidas dos movimentos do coração, durante um ciclo cardíaco de batimento, obtidas de exames de ecocardiograma e sinais de eletrocardiograma (ECG). Os movimentos serão aplicados ao coração virtual tridimensional utilizando técnicas de interpolação para deformação das partes do coração (morphing). Além disso, pretende-se desenvolver um ambiente virtual para prover interações entre o coração virtual e o usuário. As medidas extraídas do movimento do modelo virtual do coração serão iterativamente comparadas e ajustadas às fornecidas pelo ecocardiograma e ECG (referência fisiológica) visando ajuste e validação da animação/simulação. Espera-se que seja possível a visualização tridimensional, e manipulação, de um coração virtual 3D funcionando de acordo com características fisiológicas, notadamente das paredes cardíacas atriais e ventriculares.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Mortalidade Materna na região da Baixada Santista: Estudo do quesito raça/cor.

Participantes:

DISCENTE: GISELA SANTOS DA SILVA

ORIENTADOR: MACARENA URRESTARAZU DEVINCENZI

Resumo:

No Brasil e no mundo, a mortalidade materna é um grave problema de saúde pública e de direitos humanos. As vulnerabilidades sociais aumentam índices de mortalidade materna entre as mulheres e fatores sociais como violência doméstica, pobreza, condições precárias de trabalho e piores níveis de renda e escolaridade possuem relação direta com as condições de saúde dessas mulheres, o que impacta a gravidez. Neste sentido há que se fomentar a educação permanente de gestores e profissionais de saúde sobre as particularidades e determinantes sociais do processo saúde/doença dessa população, priorizando a redução das desigualdades étnico-raciais no acesso e atendimento no Sistema único de Saúde. Como metodologia será realizado o levantamento bibliográfico de dados epidemiológicos de estudos sobre Mortalidade Materna no Brasil via base de dados virtuais, considerando publicações produzidas nos últimos cinco anos. Consulta a base de dados do SIM - Sistema de Informação sobre Mortalidade e DataSUS, série histórica de 5 anos, para levantamento dos óbitos maternos ocorridos entre os anos 2013 e 2017, com recorte raça/cor, nos nove municípios que compõem a Região da Baixada Santista. Contato com Comitê Regional de Vigilância a Morte Materna, Infantil e Fetal da RMBS e Departamento Regional de Saúde (DRS IV) para apresentação e aprovação do estudo. Após aprovação no CEP Unifesp, estamos em contato com os comitês municipais para consulta aos processos de investigação dos óbitos maternos bem como posterior entrevista com os profissionais de saúde da atenção básica, referência para o cuidado da família aonde ocorreu o óbito materno. Pretende-se contribuir com a reflexão sobre a importância da coleta e registro dos dados do quesito raça/cor e etnia nos serviços e sistemas de informação em saúde, pensando em políticas públicas que considerem as mulheres negras e sua vulnerabilidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O VALE DO RIBEIRA EM PERSPECTIVA PATRIMONIAL NACIONAL: UM ESTUDO SOBRE OS OLHARES DO IPHAN-SP PARA O VALE DO RIBEIRA, DÉCADAS DE 1940-50 E 2000.

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME FERNANDES DE MOURA

ORIENTADOR: ODAIR DA CRUZ PAIVA

Resumo:

O vale do Ribeira é o território que compreende parte do litoral sul do estado de São Paulo estendendo-se a parte da região leste do estado do Paraná, tendo como fator de identificação a nascente do Rio Ribeira em Cerro Azul (PR) e foz em Iguape (SP), onde deságua no oceano atlântico. Desde a criação do IPHAN com sua regional em São Paulo (1937), a região despertou interesse para estudos e levantamentos acerca do seu potencial patrimonial. De acordo com a documentação do IPHAN-SP, pode-se identificar o interesse na região, na década de 1940, pelo técnico Luiz Saia, quando solicita a Herman Kruse Graeser, fotógrafo da instituição, que fizesse uma viagem ao Vale, a fim de levantar e registrar o seu acervo e potencialidade patrimonial. O vale do Ribeira volta a ser objeto de interesse, pelo IPHAN, na década de 2000, no contexto de discussões acerca de novas políticas de preservação, em especificamente, entorno das discussões sobre o conceito de paisagem cultural. Dessa forma, em 2007, inicia-se pela Superintendência do IPHAN em SP, o trabalho intitulado de ?Paisagem Cultural: Inventário de conhecimento de bens culturais no Vale do Ribeira?, do qual teve como produtos finais: o Dossiê para a Chancela da Paisagem Cultural do Vale do Ribeira, finalizado em 2009; dois outros dossiês de tombamento (Centro Histórico de Iguape e Bens da Imigração Japonesa, em Registro e Iguape); o Dossiê de Registro como patrimônio imaterial do Tooro Nagashi. O presente projeto possui a finalidade de investigar e entender os ?olhares? que a instituição teve para com o Vale durante a década de 1940-50 e década de 2000, tendo em vista as políticas de preservação e os valores atribuídos ao vale durante esse processo. Como também, entender e discutir as políticas atuais de preservação do IPHAN, sob a marca e referência dos estudos sobre a paisagem cultural do Vale.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Flexibilização dos contratos de trabalho, distribuição dos salários e desemprego: evidências para o caso do Brasil

Participantes:

DISCENTE: ERICK OHANESIAN POLLI

ORIENTADOR: MARCELO SOARES DE

Resumo:

O governo brasileiro aprovou diversas modificações nas leis trabalhistas nos anos 1990, e em 2017 aprovou uma reforma trabalhista que se tornou a mudança mais significativa das leis trabalhistas desde a década de 1990. As mudanças que ocorreram na legislação trabalhista têm o objetivo de flexibilizar os contratos de trabalho, com o argumento de criar mais empregos. O respaldo teórico para a flexibilização do mercado de trabalho se encontra na teoria dos novos keynesianos, que argumentam que a flexibilização contribui para eliminar o desemprego involuntário. Escolas do pensamento críticas a essa teoria, como a pós keynesiana, kaleckiana, institucionalista e marxiana, apresentam outros modelos teóricos que questionam a efetividade da flexibilização dos contratos de trabalho para eliminar o desemprego involuntário e que essas mudanças podem afetar outros indicadores, como a distribuição dos rendimentos do trabalho. O objetivo da pesquisa é analisar, por meio de um estudo histórico descritivo do caso do Brasil, mas também com base em fundamentação teórica, os efeitos de uma maior flexibilização dos contratos de trabalho na determinação do nível de emprego e na distribuição dos salários desde a década de 1990 até 2018. Utilizando dados da Pnad e Pnad Contínua, será possível verificar os indicadores de flexibilização do mercado de trabalho e como se comportou o desemprego e a distribuição dos salários a partir de mudanças nesses indicadores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Adaptações morfológicas da cartilagem articular do fêmur de um modelo experimental para Distrofia Muscular de Duchenne

Participantes:

DISCENTE: JOSÉ FONTES DOS SANTOS

DISCENTE: VIVIANNE IZABELLE DE ARAUJO BAPTISTA

DISCENTE: MARIANA CRUZ LAZZARIN

DISCENTE: HANANIAH TARDIVO QUINTANA

DISCENTE CO-AUTOR: DANIEL ARAKI RIBEIRO

ORIENTADOR: FLAVIA DE OLIVEIRA

Resumo:

RESUMO A distrofia muscular de Duchenne (DMD) é uma doença degenerativa progressiva, caracterizada por um processo inflamatório crônico, cuja causa se dá por uma mutação genética da proteína distrofina. Processos inflamatórios crônicos e sistêmicos contribuem para destruição do tecido cartilágneo. Diante disso, o objetivo do presente estudo foi avaliar as possíveis alterações morfométricas da cartilagem do fêmur de um modelo experimental para DMD. Foram utilizados 6 camundongos machos, C57BL/10 (n=03) e C57BL/10-mdx (n=03) com 16 semanas de vida (CEUA UNIFESP 7992230616). Após a eutanásia dos animais, a epífise proximal foi separada para descalcificação, inclusão em Paraplast® e obtenção de cortes histológicos em micrômetros. Depois de corados com Hematoxilina-Eosina, os espécimes foram submetidos à microscopia de luz e analisados a partir de um sistema de imagem computadorizado com uma câmera acoplada ao microscópio. Foram feitas medidas em μm^2 da área da cartilagem articular e das camadas que compõem a cartilagem articular - camada superficial (CS), média (CM) e profunda (CP) - além da área dos condrócitos e densidade celular. Foi usado o teste t de Student para a análise estatística da comparação dos grupos controle e mdx. Com relação à cartilagem articular, o grupo mdx apresentou menor área de cartilagem articular comparado ao grupo Controle [mdx= $17,41 \pm 1,73 \mu\text{m}^2$ ($\times 10^4$); Controle= $62,70 \pm 2,76 \mu\text{m}^2$ ($\times 10^4$), $p < 0,05$]. O mesmo foi observado com a análise das camadas da cartilagem articular, em que o grupo mdx apresentou estatisticamente menor área em todas as camadas [CS= $5,08 \pm 0,48$ ($\times 10^4$) μm^2 ; CM= $8,52 \pm 2,00$ ($\times 10^4$) μm^2 ; CP= $3,80 \pm 0,19$ ($\times 10^4$) μm^2], quando comparado ao grupo Controle [CS= $11,41 \pm 2,89$ ($\times 10^4$) μm^2 ; CM= $33,67 \pm 1,58$ ($\times 10^4$) μm^2 ; CP= $17,61 \pm 1,73$ ($\times 10^4$) μm^2]. Em relação à densidade celular da camada média não houve diferença estatística entre os grupos (mdx= $2237,7 \pm 112,5$ condrócitos/mm²; controle= $2145,1 \pm 267,29$ condrócitos/mm²). No entanto, a análise morfométrica da área do perfil celular demonstrou que o grupo mdx apresentou menor área de perfil celular que o grupo controle (mdx= $87,98 \pm 10,84 \mu\text{m}^2$; controle= $272,95 \pm 7,67 \mu\text{m}^2$, $p < 0,05$). Alterações morfológicas da cartilagem articular do grupo mdx estão ligadas ao processo acelerado de remodelação óssea na epífise proximal do fêmur desses animais, que é comprovado a partir da inexistência do resquício da lâmina epifisial no grupo mdx. Fatores como trauma, inflamação, baixo metabolismo celular e doenças degenerativas estão ligados à destruição da composição e organização estrutural da cartilagem articular. O conhecimento sobre o

tecido cartilágneo na DMD, principalmente no estágio inicial da doença faz se muito importante, tendo em vista suas funções essenciais como crescimento ósseo, proteção de superfícies articulares e absorção de impacto. Diante disso, concluiu-se que, a ausência de distrofina, provocou alterações adaptativas no tecido cartilágneo do fêmur dos animais mdx. Contudo, faz-se necessário investigar como e quais mediadores inflamatórios e de regulação osteogênica contribuem para esse processo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Efeito do processamento por ECAP nas partículas de segunda fase insolúveis da liga Cu-0,81Cr-0,07Zr

Participantes:

DISCENTE: FILIPE CALDATTO DALAN

ORIENTADOR: GISELE LIMA

ORIENTADOR: DILERMANDO NAGLE TRAVESSA

ORIENTADOR: PROFA^a. DRA. KATIA REGINA CARDOSO

Resumo:

O processamento por prensagem angular por canais iguais (do inglês ECAP) é um método bem estabelecido para o refino de grão, resultando em uma estrutura granular ultrafina (do inglês UFG) com propriedades mecânicas e funcionais únicas [1]. Em ligas endurecíveis por precipitação, além da formação de uma estrutura ultrafina, o processamento por ECAP resulta em mudanças na morfologia, distribuição e tamanho das partículas de segunda fase, influenciando na cinética de transformação de fases [2,3]. Recentemente, o processamento por ECAP tem despertado interesse em ligas do sistema Cu-Cr [3] visando aumentar o limite de solubilidade sólida do Cr no Cu que é 0,7 (% em peso) a 1050°C. O objetivo deste trabalho foi estudar o efeito do processamento por ECAP nas partículas de segunda fase insolúveis da liga Cu-081Cr-0,07Zr (% em peso). Amostras da liga na condição como recebida (trefilada e envelhecida) foram processadas por ECAP através da rota Bc em temperatura ambiente e a 300°C. A caracterização microestrutural foi realizada por microscopia eletrônica de varredura (MEV) e análises quantitativas das imagens realizadas usando o software ImageJ, avaliando a influência do processamento por ECAP na modificação da morfologia, tamanho médio e na distribuição das partículas de segunda fase. Para a determinação das fases presentes utilizou-se a difração de raios X (DRX) e os parâmetros de rede foram determinados através de refinamento Rietveld com o auxílio do software MAUD [4]. As análises microestruturais demonstraram que o tamanho médio e o percentual de partículas de segunda fase decrescem logo no primeiro passe de ECAP. O parâmetro de rede do cobre diminuiu com o processamento por ECAP, podendo ser atribuído a uma parcial dissolução induzida por deformação de partículas de cromo na matriz de cobre. Os resultados e hipóteses podem ser reforçados pela redução da condutividade elétrica, já que o espalhamento de elétrons é fortemente influenciado pela concentração de átomos de soluto em solução sólida. Agradecimentos: Ao IEM-ITA, em especial ao Professor Dr. A.S. Antunes e ao PMT-POLI/USP, em especial ao Professor Dr. A.F. Padilha. Referencias: [1] R. Z. Valiev, T. G. Langdon, Progress in Materials Science, 51, 881-981 (2006). [2] S. N. Faizova, G. I. Raab, I. A. Faizov, D. A. Aksenov, N. G. Zaripov, R. A. Faizov, V. I. Semenov, N. V. Zemlyakova, Russian Physics Journal, 59(1), página (2016). [3] I.A. Faizov, G.I. Raab, S.N. Faizova, N.G. Zaripov, D.A. Aksenov, Letters on Materials, 6(2), 132-137 (2016). [4] L. Lutteroti, Nuclear Inst. and Methods in Physics Research, 268, 334-340 (2010).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A relação entre matemática e música em produções científicas

Participantes:

DISCENTE: BIANCA ALVES PEREIRA

DISCENTE CO-AUTOR: SABRINA ALVES PEREIRA

ORIENTADOR: PATRICIA ROSANA LINARDI

Resumo:

Uma possibilidade de viabilizar oportunidades de aprendizagem da matemática em diferentes contextos se apresenta na relação entre matemática e música (SANTOS-LUIZ et al., 2015). Tal relação conforme Abdounur (2003), pode ter papel significativo no desenvolvimento das múltiplas competências no ambiente didático/pedagógico. O presente trabalho tem como objetivo inventariar, sistematizar e analisar as produções científicas nacionais e internacionais da Educação Matemática (realizadas no período de 2010 a 2019) acerca das relações entre matemática e música (no que tange aspectos da teoria, análise e composição musical), explorando seus aspectos históricos, epistemológicos, didáticos e metodológicos de pesquisa. Para tanto, se apoiará em teorias do conhecimento como rede de significados, de autores como Machado (2011). Caracterizada como uma pesquisa de abordagem qualitativa do tipo estado da arte, compreenderá a três etapas metodológicas: etapa 1, levantamento bibliográfico em bancos de pesquisas nacionais e internacionais, que disponibilizem os textos completos eletronicamente e estudo da linguagem musical; etapa 2, exploração desse material; e etapa 3, análise dos dados obtidos e das relações entre conteúdos matemáticos e musicais. Foi com base na metáfora de hipertexto de Lévy (1993), para situações nas quais significações estejam envolvidas, que Machado (2011) considera que se constitui a teia básica a partir da qual a ideia de rede para a representação do conhecimento deve ser tecida. Para esse autor, a rede subsiste em um "espaço de representações", que constitui uma teia de significações nas quais, os pontos (nós) são significados, feixes de relações e as relações são ligações entre dois nós. Espera-se que essa pesquisa contribua revelando potencialidades e desafios, evolução e características centrais das pesquisas que tratam da relação matemática e música para a identificação de aportes teóricos e práticos. Nesse sentido, espera-se também contribuir com uma abordagem alternativa para o ensino e aprendizagem de matemática, apresentando contextos e situações das relações entre matemática e música (identificadas em produções científicas) ao sistematizar esses conhecimentos por meio de redes de significados. Logo, essa pesquisa pretende proporcionar reflexões sobre questões como: Quais relações entre matemática e música são discutidas em pesquisas nacionais e internacionais realizadas no período de 2010 a 2019? Quais são as semelhanças e diferenças existentes entre tais produções científicas? E, como as relações entre matemática e música podem ser aproveitadas no ensino e aprendizagem de matemática, de acordo com essas produções científicas? Referências ABDOUNUR, O. J. Matemática e Música: Pensamento Analógico na Construção de Significados. 3. ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2003. 333 p. LÉVY, P. Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993, 127 p. MACHADO, N. J. Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência

e a prática docente. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011, 303 p. SANTOS-LUIZ, C. et al. Matemática e música: Sistematização de analogias entre conteúdos matemáticos e musicais. Revista Portuguesa de Educação, v. 28, n. 2, p. 271-293, 2015. Disponível em: . Acesso em: 30 jun. 2018.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O discurso anticordial do RAP no ensino de história.

Participantes:

DISCENTE: CRISTIANO APARECIDO MENDES

ORIENTADOR: CLEBER SANTOS VIEIRA

Resumo:

Trata-se de um projeto de pesquisa bibliográfica com abordagem teórica e cunho pedagógico que pretende (re)pensar o ensino/aprendizagem a partir da disciplina de História e seu processo de formação de alunos enquanto sujeitos dessa ação. Para tanto leva em consideração o conhecimento prévio desses alunos e se utiliza da cultura dos mesmos numa tentativa de melhorar a prática docente. A partir deste conceito, o RAP surge como catalisador dessa forma de fazer educação. A pesquisa teórico-bibliográfica partirá da História do RAP dentro do movimento hip hop, onde será dada a base para que o professor/leitor possa entender os mínimos conceitos e a importância histórica e social deste movimento e como ele afetou a juventude paulistana nas últimas três décadas, já que a mesma é foco de nossa atenção. Para tanto nos debruçaremos em pensadores que pesquisaram a História deste ritmo desde o surgimento nos Estados Unidos até a chegada e o sucesso no Brasil. Num segundo momento debruçar-se-á sobre o que chamamos de "Pedagogia de guerrilha", onde haverá discussão bibliográfica sobre teorias pedagógicas que fogem do tradicional, preferencialmente educadores foucaultianos, como a própria Corazza, Alfredo Veiga-Neto, Silvio Gallo, entre outros; além, é claro, dos autores que pensam o ensino de história. Por fim a discussão voltar-se-á, especificamente, para a análise das letras do grupo de RAP Facção Central, bem como para o livro do líder do grupo Eduardo, consideradas violentas e, para alguns, censuráveis. O intuito é associar permanentemente o ensino da aprendizagem e respeitar o conhecimento prévio do aluno, bem como sua cultura, nesse processo. O objetivo primeiro deste ensino de história é formar cidadãos críticos e atuantes, com a finalidade de transformar a realidade vivida e resgatar a autoestima, escapando de clichês de docilidade e cordialidade que regem certas práticas em voga.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A IMPORTÂNCIA DA GENOTIPAGEM MOLECULAR NO ESTUDO DE MOLA HIDATIFORME

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA MARINI LAVIOLA

ORIENTADOR: ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

Resumo:

Mola Hidatiforme (MH) é uma lesão tumoral benigna, secundária a um distúrbio de fertilização que leva a um desenvolvimento placentário anormal, sendo considerada a forma mais frequente de Doença Trofoblástica Gestacional (DTG). A gestação molar pode ocorrer em qualquer idade, apresentando-se mais comumente nos extremos da vida reprodutiva. A junção dos achados morfológicos, genéticos e clínicos permite a classificação das MH em dois tipos: mola hidatiforme completa (MHC) e mola hidatiforme parcial (MHP), diferenciando-as dos abortos hidrópicos. As MHC são diploides, com cariótipo 46,XX em 90% dos casos e 46,XY nos 10% dos casos restantes. Já as MHP são triploides, apresentando frequentemente o cariótipo 69,XXY. Critérios morfológicos bem definidos geralmente distinguem abortos molares de abortos hidrópicos não molares. No entanto, avanços nos exames laboratoriais e ultrassonográficos permitiram o diagnóstico e a retirada do material molar mais precocemente, alterando o perfil usual das MH ao exame histopatológico, o que tem se tornado um desafio mesmo para patologistas experientes. Muitos pesquisadores ressaltam a importância do uso da citogenética e de métodos moleculares como ferramentas valiosas na definição de casos conflitantes. A distinção entre os dois tipos de mola hidatiforme e entre MH e espécimes não molares é de suma importância, tendo em vista o risco diferenciado para o desenvolvimento de doença trofoblástica gestacional persistente. Este trabalho retrospectivo tem como objetivo correlacionar os achados anatomopatológicos, citogenéticos e imunohistoquímicos em amostras de aborto molar, encaminhadas ao Departamento de Patologia da UNIFESP, avaliando a importância da genotipagem molecular no diagnóstico de mola hidatiforme.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Jogos digitais: uma alternativa para o estudo de conceitos matemáticos

Participantes:

DISCENTE: SABRINA ALVES PEREIRA

DISCENTE CO-AUTOR: BIANCA ALVES PEREIRA

ORIENTADOR: PATRICIA ROSANA LINARDI

Resumo:

Na busca por alternativas para o cenário de insucesso de vários discentes no contexto da aprendizagem de matemática apontado pelos índices educacionais (BRASIL, 2016), tem se destacado o aumento das potencialidades das tecnologias voltadas para esse campo do conhecimento (SANTOS; BERTONCELLO, 2012), dentre elas, os jogos digitais. Nesse contexto, a presente pesquisa tem por objetivo analisar jogos digitais para o estudo de conceitos matemáticos do ensino fundamental e desenvolver um jogo digital matemático que explore diferentes representações semióticas. Para tanto, alguns dos referenciais adotados são Rodrigues (2014) que apresenta características técnicas e pedagógicas de jogos digitais e Duval (2012) que trata de processos cognitivos da aprendizagem de matemática em sua Teoria dos Registros de Representação Semiótica. Com abordagem qualitativa, os procedimentos metodológicos consistirão em três fases: fase 1, levantamento em trabalhos acadêmicos e em sites de jogos educativos; fase 2, análise de jogos digitais matemáticos com conceitos do ensino fundamental; e fase 3, análise dos dados obtidos e desenvolvimento de um jogo digital matemático simples, considerando diferentes representações semióticas. A Teoria dos Registros de Representação Semiótica de Raymond Duval (2012) refere-se a discussão dos processos cognitivos da aprendizagem de matemática. Conforme Duval (2006), existem dois tipos de transformações de representações: tratamento de registros de representação e conversão de uma representação em outra. Espera-se que os resultados dessa pesquisa possam contribuir para o uso de jogos digitais como uma alternativa para o ensino e aprendizagem de matemática, ao explorar o potencial visual desta mídia para apresentar conceitos matemáticos por diferentes representações semióticas. Com este estudo, espera-se contribuir com reflexões acerca das seguintes questões: Quais as potencialidades e desafios dos jogos digitais para o ensino? Quais são as características técnicas e pedagógicas dos jogos digitais matemáticos? Quais e como as representações semióticas são e poderiam ser contempladas nos jogos digitais matemáticos? Referências BRASIL. Pisa 2015: análises e reflexões sobre o desempenho dos estudantes na avaliação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira ? INEP. São Paulo: Fundação Santillana, 2016. DUVAL, R. A cognitive analysis of problems of comprehension in a learning of mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, v. 61, p. 103-131, 2006. Disponível em: . Acesso em: 20 out. 2018. DUVAL, R. Registros de representação semiótica e funcionamento cognitivo do pensamento. *Revista Eletrônica de Educação Matemática*, v. 7, n. 2, p. 266-297, 2012. Disponível em: . Acesso em: 19 set. 2018. RODRIGUES, G. C. F. S. Instrumento para avaliação de jogos eletrônicos educativos do ensino fundamental I. 2014, 122 f. Dissertação (Mestrado em Linguística e Ensino) - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB, 2014. SANTOS, V. C.;

BERTONCELLO, L. O uso de objetos de aprendizagem interativos para o ensino de matemática, no 3º ano do ensino fundamental. In: VI MOSTRA INTERNA DE TRABALHOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2012. Anais... [recurso eletrônico]. Disponível em: . Acesso em: 30 jun. 2018.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Os ecos de Primavera Silenciosa de Rachel Carson: cultura, ciência e meio-ambiente no Brasil (1962-1972)

Participantes:

DISCENTE: BIANCA LETÍCIA DE ALMEIDA

ORIENTADOR: JANES

Resumo:

Esta pesquisa em desenvolvimento tem o objetivo de estudar a publicação e recepção brasileira do livro Primavera Silenciosa, da bióloga Rachel Carson, durante os anos de 1962 a 1972. Publicado originalmente nos Estados Unidos, em 1962, a obra denunciou os perigos dos pesticidas químicos ao meio ambiente, mobilizou a opinião pública americana para o problema e foi considerada fundadora do movimento ambientalista global. Ao focarmos em sua circulação no Brasil, desde a sua publicação em 1964, articularemos a emergência do ambientalismo contemporâneo no país com as discussões e lutas ecológicas globais, tendo como elo o best-seller de Carson. Assim, avaliaremos se o livro teve papel nas mobilizações sociais e na agenda pública e de possíveis mudanças nessa área. Teremos como fontes resenhas, anúncios, notícias de jornais acadêmicos e de ampla circulação, bem como entrevistas de pessoas envolvidas nos estudos ambientais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Expressão do gene que controla o tamanho do córtex cerebral, ASPM, nos tumores de sistema nervoso central da infância e adolescência

Participantes:

DISCENTE: DÉBORA CABRAL DE CARVALHO CORRÊA

ORIENTADOR: SILVIA REGINA CAMINADA DE TOLEDO

Resumo:

Expressão do gene que controla o tamanho do córtex cerebral, ASPM, nos tumores de sistema nervoso central da infância e adolescência D. C. C. Corrêa¹, B. Mascaro-Cordeiro¹, I. D. Oliveira¹, S. R. C. Toledo^{1,2} ¹Laboratório de Genética, Instituto de Oncologia Pediátrica (IOP-GRAACC/UNIFESP), Universidade Federal de São Paulo, Rua Botucatu, Vila Clementino, São Paulo SP ²Departamento de Morfologia e Genética, Universidade Federal de São Paulo, Rua Botucatu, Vila Clementino, São Paulo SP **Introdução/Objetivos:** Os tumores de Sistema Nervoso Central (SNC) representam os tumores sólidos mais comuns da infância e adolescência. O gene ASPM foi identificado a partir da microcefalia autossômica recessiva mais comum e é o determinante principal no tamanho cerebral cortical dos primatas, incluindo os humanos, uma vez que a sua função na expansão das células progenitoras neuronais e sua localização no fuso mitótico e centríolos permitem a regulação do desenvolvimento cerebral por mecanismos associados à divisão celular. Além da sua função no desenvolvimento embrionário, o gene ASPM está envolvido no crescimento de diversos tipos de tumorais, incluindo os tumores de SNC. No entanto, o papel desse gene nos mecanismos envolvidos no processo de tumorigênese e das células progenitoras neurais ainda não foi bem elucidado. Assim, este trabalho tem como objetivo estudar os níveis de expressão do gene ASPM em amostras tumorais de meduloblastoma (MB), ependimoma (EPN) e astrocitoma (AS) da infância e adolescência, correlacionando-os com as características clinico-patológicas e com o tamanho da porção sólida tumoral. **Métodos:** Quantificamos, por RT-qPCR, a expressão do gene ASPM em 90 amostras tumorais: 30 MB, 30 EPN e 30 AS. O volume da porção sólida do tumor foi observada em exames de imagem e realizada pelo Centro de Diagnóstico por Imagem do IOP/GRAACC-UNIFESP. Correlacionamos esses achados com as características clinico-patológicas e com o tamanho da porção sólida tumoral. **Resultados:** Considerando o RNA universal como nossa amostra controle e a mediana da expressão gênica de ASPM nas amostras controle como nosso valor de corte, observamos que as amostras tumorais de MB e EPN apresentaram aumento de expressão de ASPM, quando comparadas ao controle ($p=0,0012$ e $p=0,0155$, respectivamente). As amostras tumorais de MB e EPN tratadas com quimioterapia e/ou radioterapia apresentaram aumento de expressão gênica ($p=0,0155$ e $p=0,0120$, respectivamente). Observamos também que os indivíduos que morreram apresentaram aumento de expressão de ASPM nas amostras tumorais de MB ($p=0,0012$) e AS ($p=0,046$), correlacionando-se diretamente com a progressão tumoral. Além disso, pacientes portadores de MB e com alta expressão gênica apresentaram uma menor sobrevida global. **Conclusão:** Nossos achados sugerem que o gene ASPM desempenha um papel na tumorigênese e no prognóstico dos tumores de SNC da infância e adolescência. O aumento de expressão de ASPM está fortemente correlacionado com a progressão da

doença nas amostras tumorais de MB, associando-se à uma pior sobrevida global. Assim, nossos achados abrem caminhos para considerar o gene ASPM como um possível alvo de uma perspectiva terapêutica. Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP): Processo nº 2017/26902-1



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: NARRATIVAS DE IDOSOS DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SANTOS:
AUTOPERCEPÇÃO DE SAÚDE BUCAL

Participantes:

DISCENTE: CRISTIANE GALVÃO RIBEIRO

ORIENTADOR: LUCIANE MARIA PEZZATO

Resumo:

A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera como idosas as pessoas com 60 anos ou mais, se elas residem em países em desenvolvimento, e com 65 anos e mais se residem em países desenvolvidos. No Brasil, esse já é o grupo populacional que mais cresce: nos próximos 75 anos, enquanto a população total provavelmente vai aumentar em cinco vezes, o número de idosos deve aumentar em 15 vezes. Em relação à saúde bucal, é um grupo que não recebeu atendimento odontológico satisfatório ao longo da vida. Isso resultou numa condição bucal deficiente, de sofrimento, com excesso de perdas dentárias e falta de reabilitação. O modelo de tratamento ainda é centrado na doença, sendo que é comum as pessoas esperarem chegar à velhice desdentadas, visto que as necessidades de saúde bucal de idosos/as são pouco conhecidas e consideradas pelos dentistas, bem como pelos demais profissionais de saúde e seu cuidado envolve o trabalho de uma equipe interdisciplinar. Ainda há uma divisão entre saúde geral e saúde bucal, como se fossem independentes, mas já está comprovado que quanto melhores as condições bucais, melhor qualidade de vida experimentada pelo indivíduo. O trabalho odontológico na atenção básica é carente de ações coletivas e preventivas que não sejam voltadas para as crianças e jovens em idade escolar, e de integração com o restante da equipe de saúde da unidade. O objetivo deste estudo é conhecer a autopercepção da saúde bucal de idosos/as que frequentam uma Unidade Básica de Saúde no município de Santos/SP. Para isso, optamos por realizar uma pesquisa de caráter qualitativo, descritivo e narrativo. A produção dos dados se dará através da elaboração de um diário de campo, de entrevistas semiestruturadas com idosos/as, que serão gravadas e transcritas para a construção das Narrativas. Acreditamos no aproveitamento dos resultados deste estudo para problematizar a atenção odontológica, trazendo reflexões do lugar interdisciplinar que ela pode ocupar e levar esta discussão para outros serviços do município na busca da integralidade da atenção voltada aos idosos/as.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA DE SERVIÇO SOCIAL SOBRE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DE GESTÃO SOCIAL: AVANÇOS E PERSPECTIVAS

Participantes:

ORIENTADOR: ANA ROJAS ACOSTA

Resumo:

Este estudo objetivou analisar a produção acadêmica em Serviço Social, publicada nos ENPESS dos anos de 2004 a 2014, tendo como horizonte os avanços e perspectivas assumidas pelo Serviço Social na sua intervenção profissional a partir do uso de sistemas de informação de gestão social, principalmente no que se refere à proteção às famílias em situação de vulnerabilidade, inseridas em programas de transferência de renda. Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo e quantitativo de natureza documental, cujos insumos básicos foram os trabalhos produzidos nos referidos encontros de pesquisadores. Com uma meta ambiciosa de 15% do total do universo buscar-se-ia nos trabalhos produzidos nos ENPESS no período de 2004 a 2014, as modalidades de comunicação oral e pôster, em seus títulos e resumos sobre o uso de sistemas de informação de gestão social e da proteção às famílias em situação de vulnerabilidade inseridas em programas de transferência de renda. Dado ao fato de termos referência incipiente e trivial do número de produção do Serviço Social nessa área de sistemas, referenciando-se na significância da temática dos Encontros a amostra para esta pesquisa foi de caráter universal, ou seja, foram analisados todos os trabalhos apresentados e relacionados ao objeto desta pesquisa. Propusemos, portanto, realizar três grandes etapas: a) A revisão bibliográfica foi realizada durante todo o tempo de execução da pesquisa a partir de livros, revistas, jornais, artigos, e publicações relativas ao objeto de estudo que procuram centrar nas produções versadas sobre Sistemas de informação; Gestão social de programas de transferência de renda; Proteção social as famílias em situação de vulnerabilidade e Serviço Social e Proteção Social e pobreza. As análises do tema e do objeto de estudo em tela tiveram como norte o método dialético-crítico, fundamentado, principalmente, na teoria social de Marx, razão pela qual, autores que trabalham sob esta perspectiva foram consultados. b) A fase da pesquisa documental nos anais do ENPESS no período de 2004 a 2014 foi composta por leitura dos títulos e resumos das comunicações orais e pôster, publicados nos Anais dos ENPESS de 2004, 2006, 2008, 2010, 2012 e 2014; levantamento de toda a produção publicada em cada evento, relacionada ao tema da pesquisa, ou seja, trabalhos que abordaram assuntos sobre sistemas de informação e à sua utilização em PTR com vistas à proteção social; c) A fase da sistematização e análise dos dados permitiu organizar e analisar o objeto de estudo, as questões de pesquisa, os objetivos e a metodologia proposta à luz do referencial teórico que iluminou o tema, isto é com bases na dialética-crítica da teoria social de Marx. Finalmente conclui-se que houve nessa década avanços do trabalho profissional a partir do uso desta tecnologia que vão desde a implementação da infraestrutura necessária para o funcionamento dos espaços sócio ocupacionais, até para a qualificação do uso dos mesmos, assim como rapidez no atendimento aos usuários. Certamente o volume de informações contidas no sistema de informação que vincula a política de assistência social aos seus usuários, população em situação de pobreza,

potencializa a utilização do sigilo profissional organiza os registros profissionais, possibilitando a partir de diagnóstico situacional de seus usuários um atendimento adequado e pontual.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Potencial osteogênico de esponjas marinhas da classe Demospongiae

Participantes:

DISCENTE: CÍNTIA PEREIRA DE GÓES SANTOS

DISCENTE CO-AUTOR: JULIA RISSO PARISI

DISCENTE CO-AUTOR: HUELITON WILIAN KIDO

DISCENTE CO-AUTOR: KELLY ROSSETTI FERNANDES

DISCENTE CO-AUTOR: BIANCA PRISCILLA DORILEO FERMINO

ORIENTADOR: Renata N Granito

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO

Resumo:

As esponjas marinhas apresentam características interessantes, como sua arquitetura tridimensional com poros interconectados, além de seus componentes orgânicos e inorgânicos, que as tornam relevantes candidatas enquanto biomateriais para a engenharia de tecido ósseo. Diante disso, este estudo tem como objetivo caracterizar e comparar o potencial osteogênico in vivo de scaffolds manufacturados a partir de duas espécies de esponjas marinhas, a *Dragmacidon reticulatum* e a *Amphimedon viridis*, ambas da Classe Demospongiae. Inicialmente, as esponjas marinhas foram coletadas, cortadas, liofilizadas e esterilizadas para a confecção dos scaffolds. Os scaffolds obtidos foram caracterizados, por meio das análises de MEV, FTIR, XRD, EDS, além do ensaio de pH e degradação da massa. Na sequência, testes in vivo foram realizados por meio de um modelo de implantação de scaffolds em defeito ósseo cirurgicamente criado nas tíbias de ratos. Os animais foram divididos aleatoriamente em três grupos: grupo controle (GC), no qual os defeitos ósseos não foram preenchidos com biomaterial, e os grupos *Dragmacidon reticulatum* (GD) e *Amphimedon viridis* (GA), nos quais os defeitos ósseos foram preenchidos com os scaffolds manufacturados a partir das espécies *Dragmacidon reticulatum* e *Amphimedon viridis*, respectivamente. Os animais foram eutanasiados 15 dias após a cirurgia, as tíbias direitas foram utilizadas para ensaio biomecânico e as tíbias esquerdas incluídas em metil metacrilato para a análise histológica e histomorfométrica do tecido ósseo não descalcificado. Nas análises de caracterização dos scaffolds, o MEV/EDS demonstraram, em ambas as amostras, a presença de espículas de sílica, poros e a mesma composição química, sendo os principais elementos o Si (silício), O (oxigênio) e C (carbono). Verificou-se maior presença de poros, em uma análise qualitativa, e uma conseqüente maior degradação nos scaffolds do GD. A análise de pH também revelou uma maior variação no GD, com uma queda mais significativa no início da incubação (três primeiros dias). O XRD demonstrou a natureza amorfa dos scaffolds, com baixa cristalinidade, para as duas espécies. O FTIR comparou os grupos funcionais e apontou maior perda de matéria orgânica no GD. Na análise histológica, o GC apresentou extensa formação de tecido ósseo nas bordas da lesão, com presença de tecido osteóide ao seu redor. O GD, quando comparado ao GA, apresentou alguns pontos de tecido ósseo neoformado e uma maior quantidade de tecido osteóide no interior do defeito ósseo, sempre ao redor das espículas de sílica. Por sua vez, o GA, apresentou cápsula fibrosa ao redor da lesão, nenhuma formação de tecido ósseo

e pequena quantidade de tecido osteóide em pontos isolados no interior do defeito. Paralelamente, na análise histomorfométrica, o GD apresentou uma porcentagem significativamente maior de tecido osteóide (OV/TV %), assim como uma superfície osteoblástica significativamente maior com relação à superfície óssea (Ob.S/BS %). Na avaliação biomecânica, não houve diferença estatística entre as espécies estudadas. Dessa forma, os resultados sugerem que as amostras da espécie *Dracopis reticulatum*, quando comparadas às da espécie *Amphimedon viridis*, são potencialmente mais adequadas para o favorecimento da regeneração óssea e, portanto, para o emprego na engenharia de tecidos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Nos trilhos do Tramway da Cantareira: atuações sociais na infraestruturação da Zona Norte de São Paulo (1893-1924)

Participantes:

DISCENTE: RAISSA CAMPOS MARCONDES

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

A pesquisa busca analisar as relações estabelecidas entre poder público, investidores e moradores da região norte da cidade de São Paulo servida pelo Tramway da Cantareira para compreendermos aspectos de sua formação e ocupação territorial. O recorte temporal abrange os anos de 1893 a 1924, quando, respectivamente, teve início a construção da linha férrea e o primeiro ano em que arruamentos da região compreendida como parte do perímetro rural aparecem no mapa da cidade de São Paulo. Para isso, analisaremos como principais fontes os documentos localizados no acervo da Câmara Municipal de São Paulo, como requerimentos, ofícios, atas e anais, bem como solicitações de construções e abaixo-assinados presentes no Arquivo Histórico Municipal de São Paulo e cartografias sobre a região localizadas no Arquivo Público do Estado de São Paulo. Com isso, buscamos compreender as formas de atuação dos grupos da região norte no processo de infraestruturação local e como as relações entre poder público e população se refletiram na formação deste espaço.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Nanopartículas superparamagnéticas de óxido de ferro funcionalizadas com complexo de európio e quitosana como veículo para bioaplicações

Participantes:

DISCENTE: ARIANE DE ESPÍNDOLA

ORIENTADOR: CELSO MOLINA

ORIENTADOR: PAULA SILVIA HADDAD

Resumo:

Nanopartículas superparamagnéticas de óxido de ferro (SPIONs) funcionalizadas com íons lantanídeos e moléculas biocompatíveis vêm sendo estudadas como nanossondas luminescentes e nanocarreadores para bioaplicações. 1 SPIONs, Fe₃O₄, apresentam superparamagnetismo e podem ser guiadas para um alvo específico com a aplicação de um campo magnético externo. 2 A funcionalização das nanopartículas com moléculas orgânicas ou polímeros vem sendo utilizada para biocompatibilidade e estabilização das mesmas em meio fisiológico. Alguns exemplos das moléculas utilizadas são: polietilenoglicol (PEG), glutationa (GSH), quitosana (CS) e sílica. 3 O objetivo deste trabalho foi a síntese e caracterização por FTIR, SQUID, DRX, DLS, MET e fotoluminescência de SPIONs funcionalizadas com quitosana e o complexo [Eu(tta)₃(H₂O)₂]. SPIONs foram preparadas através do método de coprecipitação e funcionalizadas em apenas uma etapa com quitosana e complexo de európio. Difractogramas de Raios X apresentaram as principais reflexões referente a estrutura cúbica de face centrada da magnetita, com tamanho de cristalito de aproximadamente 12 nm. Os espectros vibracionais na região do infravermelho mostraram a banda referente ao estiramento Fe-O, assim como confirmaram o recobrimento da superfície da NP com a quitosana. O comportamento superparamagnético em temperatura ambiente foi observado através das curvas de histerese tanto antes quanto após o recobrimento. Medidas de fotoluminescência apresentaram as emissões do európio quando excitado na banda do ligante em 340nm, comprovando o efeito antena. Além disso, o tempo de vida experimental (?) e a eficiência quântica (q) de 0,28 ms e 29% foram determinados, respectivamente. A morfologia esférica das nanopartículas foi observada nas imagens de MET. Resultados de DLS indicam uma boa polidispersividade. Os resultados mostram que as nanopartículas sintetizadas são bons candidatos como nanocarreadores em aplicações biomédicas. 1 - Ibarra-Ruiz A. M., Burbano D. C. R., et al. *Advances in Physics: X*, 1, 194 ? 225 (2016). 2- Hao H., Chen G., et al. *Theranostics*, 3, 331 ? 345 (2013). 3 ? Husnain S. M., et al. *RSC Adv.*, 8, 2521 ? 2540 (2018).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A tradução comentada de *Algún amor que no mate*: resultados parciais

Participantes:

DISCENTE: MAYRA MARTINS GUANAES

ORIENTADOR: PALOMA VIDAL

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo traduzir para a língua portuguesa o romance espanhol *Algún amor que no mate* de Dulce Chacón (publicado em Barcelona, em 1996, pela editora Plaza & Janes), elaborando notas explicativas a respeito das escolhas feitas durante a tradução e produzindo um estudo crítico com comentários sobre a obra, a autora e a temática da violência de gênero presente no romance. Embora tenha uma produção literária considerável as obras de Dulce Chacón (1954-2003) ainda não foram traduzidas para a língua portuguesa e parecem pouco estudadas. Entretanto, o romance que é objeto de nossa pesquisa apresenta uma temática bastante urgente e atual: a violência de gênero, que é bastante presente tanto na Espanha cujos homicídios que têm como classificação "violência de gênero" ultrapassam o número de 60 mulheres mortas por ano, quanto no Brasil, onde o índice de feminicídio é o quinto maior do mundo, com uma taxa de 5.000 mortes de mulheres por ano, segundo o Mapa da Violência 2015 sobre Homicídios de Mulheres. Para tratar essa questão, temos em vista os pressupostos a respeito da violência de gênero colocados na Lei Orgânica (ESPANHA, 2005) e na Lei Maria da Penha (BRASIL, 2006) além de fundamentar-se teoricamente nos estudos de gênero com foco na condição de desigualdade social da mulher, à luz das teorias de BEAUVOIR (2016) e PATEMAN (1993). Buscamos a compreensão sobre como a estrutura narrativa do romance favorece a discussão temática baseando-se nas perspectivas teóricas de ADORNO (2003), ROSENFELD (1996) DAL FARRA (1978) e REUTER (2004). Além de termos em vista a trajetória histórica da mulher na literatura hispânica apoiando-se no levantamento teórico desenvolvido por MARTIN (2012; 2002). Sobre a tradução, consideramos o que foi colocado por BENJAMIN (2011), BRITTO (1999), BERMAN (2012), SIMON (1996) e FLOTTOW (1997), considerando também os aspectos contrastivos entre a língua espanhola e a língua portuguesa apresentados por FANJUL (2011). Essa pesquisa dialoga com outras pesquisas sobre a obra de Dulce Chacón como TIENZA-SANCHEZ (2010), MENDES (2017), PORTILLO (2016) e SÉRVEN (2006), a violência de gênero no contexto da Espanha e do Brasil apresentada por SANTOS (2014) e desta temática na literatura, como no trabalho recente de SALLES (2018). Atualmente estamos preparando a pesquisa para a banca de qualificação em que pretendemos apresentar metade do trabalho final que consiste em parte da tradução e parte do estudo crítico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O proteoma nuclear da glândula de veneno de *Bothrops jararaca*: bases moleculares da variabilidade em venenos de serpentes

Participantes:

DISCENTE: MAURÍCIO FROTA CAMACHO

ORIENTADOR: ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA

Resumo:

Na última década, metodologias ômicas têm sido sistematicamente empregadas em toxinologia no intuito de entender a complexidade de venenos de serpentes, tanto em termos da diversidade de proteínas presentes, quanto para se verificar a relevância biológica/funcional do repertório de toxinas de uma espécie em seu contexto ecológico/biológico. Neste contexto, um importante aspecto a ser entendido é a variabilidade na composição de venenos de serpentes - um fenômeno ubíquo em todos os níveis taxonômicos, com impacto tanto na pesquisa básica quanto no tratamento em casos de acidentes ofídicos, incluindo a seleção de espécimes para a produção dos soros antiofídicos. Grande parte do conhecimento atualmente disponível em toxinologia é o resultado de estudos voltados para a caracterização do proteoma dos venenos ofídicos, entretanto pouco se sabe acerca da diversidade de proteínas presentes na glândula de veneno. Neste sentido, este projeto objetiva avaliar, de forma qualitativa e quantitativa, o proteoma nuclear da glândula de veneno de filhotes e adultos da espécie *Bothrops jararaca*, responsável pela maioria dos acidentes na região Sul e Sudeste do Brasil. É esperado que os resultados obtidos possam servir como base para o entendimento dos mecanismos moleculares subjacentes à variabilidade verificada no proteoma do veneno de filhotes e adultos desta espécie.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:EVOLUÇÃO DO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM ESTABELECIMENTO DE SAÚDE BRASILEIROS

Participantes:

DISCENTE: ADRIANA CARDOSO ROBERTO

ORIENTADOR: CRISTINA LÚCIA FEIJÓ ORTOLANI

ORIENTADOR: HEIMAR DE FATIMA MARIN

Resumo:

O estudo abrange a análise dos dados obtidos por meio de pesquisas sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos estabelecimentos de saúde brasileiros, no período de 2013 a 2017, realizada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br). O Cetic.br é um Departamento do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR, criado em 2005 com a finalidade de implementar as decisões e projetos do Comitê Gestor da Internet do Brasil (Cgi.br), com a missão de monitorar adoção das TIC, em particular, o acesso e uso de computador, Internet e dispositivos móveis. A primeira edição da pesquisa ocorreu no ano de 2013 e a quinta edição no ano de 2017, com resultados publicados por ano de pesquisa em livros e disponibilizados no site do Cetic.br (www.cetic.br). O objetivo desse estudo é realizar a análise dos dados, mostrando a evolução do uso das TIC? nos estabelecimentos de saúde no decorrer dos anos de 2013 a 2017 e, contribuir para identificar as melhores estratégias para o aumento, disponibilidade e abrangência da TIC. O estudo está sendo realizado por meio do Programa de Pós-Graduação em Gestão e Informática em Saúde com término em dezembro de 2020. As análises estão sendo executadas por meio do Software R, que possui uma linguagem flexível e um ambiente de desenvolvimento integrado para cálculos estatísticos e gráficos, além de ser o software sugestivo do Cetic.br. A análise compreende a evolução anual de adoção das Tecnologias da Informação e Comunicação, disponibilizando dados para a formulação de políticas públicas específicas da área de saúde, de forma a gerar insumos para a tomada de decisões. A análise dos dados são distribuídas por fases, a compreender (1) Infraestrutura de TIC disponível no estabelecimento de saúde, incluindo aplicações destinadas a apoiar os serviços de assistência, a gestão dos estabelecimentos e os aspectos que envolvem a integração dos sistemas disponíveis, tanto do ponto de vista da interoperabilidade como no que se refere à segurança dos dados, (2) Registro Eletrônico em Saúde, por sua vez reuni informações como o histórico das consultas, das internações, dos medicamentos indicados e o resultado de exames, (3) Serviços on-line oferecendo aos pacientes acesso ao agendamento de consultas, acesso a resultados a exames, entre outros; e por fim (4) Telessaúde, que se caracteriza por ser um sistema de prestação de serviços de saúde á distância, realizado com o auxílio das tecnologias da informação e comunicação. Estima-se que esse estudo contribua para identificar as melhores estratégias para o aumento, disponibilidade e abrangência da tecnologia da informação e comunicação nos estabelecimentos de saúde brasileiros e frente a isso, propor ações para o contínuo avanço das ferramentas tecnológicas associadas ao cuidado com pacientes e a promoção das inovações na área da saúde.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: RITUXIMAB EM GLOMERULOPATIAS PRIMÁRIAS: 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL TEIXEIRA MONTEZUMA SALES

ORIENTADOR: GIANNA MASTROIANNI KIRSZTAJN

Resumo:

INTRODUÇÃO: As glomerulopatias primárias são patologias caracterizadas por doença exclusivamente renal, sem doença sistêmica associada e são a terceira causa de doença renal crônica estágio terminal no Brasil e no mundo. As principais representantes desse grupo são glomeruloesclerose segmentar e focal (GESF), glomerulopatia membranosa (GM) e nefropatia por IgA (NlgA). O tratamento varia de acordo com o tipo histológico e com a apresentação clínica e inclui principalmente imunossuppressores, como corticosteroides, inibidores de calcineurina, ciclofosfamida e micofenolato; e medicações envolvidas na regulação da pressão intraglomerular, representadas pelos iECA e BRA. O rituximab (RTX) é um anticorpo monoclonal quimérico contra o CD20 (presente em linfócitos B), que é usado há cerca de 20 anos no tratamento de linfoma, cujo uso vem sendo estudado nos últimos 10 anos em diversas doenças renais, com evidências favoráveis principalmente em vasculites de pequenos vasos (ANCA associadas), crioglobulinemia e glomerulopatia membranosa. Entretanto, ainda não se sabe o papel dessa medicação nas outras glomerulopatias já citadas, assim como a posologia ideal e a melhor forma de acompanhamento desses pacientes.

OBJETIVOS: Avaliar resposta a tratamento com RTX nas glomerulopatias primárias. Avaliar tempo de recidiva após o tratamento com RTX e propor esquema de administração e acompanhamento de resposta nessa população.

METODOLOGIA: Estudo descritivo, retrospectivo, observacional, longitudinal, com pacientes acompanhados no Ambulatório de Nefrites da UNIFESP, em que os dados estão sendo coletados através de revisão de prontuário, incluindo variáveis demográficas, clínicas, histopatológicas e laboratoriais antes da primeira infusão do RTX e 1, 6 e 12 meses após. Quando disponíveis, são avaliadas as contagens de linfócitos CD19 1 a 6 meses pós infusão. Os critérios de inclusão dos pacientes no estudo são idade superior a 12 anos, disponibilidade de laudo de biópsia renal e uso de pelo menos 1 dose de RTX durante acompanhamento e os critérios de exclusão são suspeita de glomerulopatia secundária e dados insuficientes. A análise estatística será feita com o software IBM SPSS Statistics versão 20.0. Os dados serão descritos como distribuição de frequências, médias e medianas, conforme apropriado. Comparações entre grupos serão realizadas através do teste t de Student, no caso de variáveis contínuas, e do teste do Qui quadrado de Pearson ou teste de Fisher, quando houver variáveis categóricas.

RESULTADOS: Ainda não há resultados disponíveis.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:RELAÇÃO ENTRE O ESTADO NUTRICIONAL E OS NÍVEIS DE CALPROTECTINA NA DOENÇA INFLAMATÓRIA INTESTINAL: ESTUDO PILOTO COMPARATIVO EM AMOSTRAS DE SALIVA E FEZES.

Participantes:

DISCENTE: KARINA NASCIMENTO DA SILVA

ORIENTADOR: ANA PAULA RIBEIRO PAIOTTI

Resumo:

RELAÇÃO ENTRE O ESTADO NUTRICIONAL E OS NÍVEIS DE CALPROTECTINA NA DOENÇA INFLAMATÓRIA INTESTINAL: ESTUDO PILOTO COMPARATIVO EM AMOSTRAS DE SALIVA E FEZES. Karina Nascimento da Silva¹, Sender Jankiel Miszputen¹, Orlando Ambrogini Junior¹, Ana Paula Ribeiro Paiotti¹. (1Disciplina de Gastroenterologia - Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP). A doença de Crohn (DC) e a retocolite ulcerativa idiopática (RCUI) são doenças que afetam o trato gastrointestinal, causando inflamação crônica. Para o controle da atividade clínica destas doenças, recomenda-se a quantificação dos níveis de uma proteína citoplasmática, denominada calprotectina. Esta análise é realizada nas fezes, entretanto, a coleta deste tipo de amostra raramente é realizada no dia da consulta, sendo necessário o retorno do paciente apenas para a entrega do material. Desta forma, o objetivo deste estudo é comparar os níveis da calprotectina nas fezes e na saliva de pacientes com DII visando implementar a saliva como meio eficaz na realização de testes diagnósticos, e em adição, correlacionar os níveis desta proteína com dados nutricionais. Os níveis de calprotectina serão analisados por ELISA, nas amostras de fezes e saliva de 30 voluntários: 15 com DC e 15 com RCUI atendidos no Ambulatório de Doenças Inflamatórias Intestinais do Hospital São Paulo. Em adição, será aplicado recordatório alimentar de três dias e coletados dados antropométricos para possíveis correlações.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Arte e Cultura na vida de Idosos

Participantes:

DISCENTE: EDILSON WALNEY MARTINS

ORIENTADOR: EDNA

Resumo:

As influências positivas do trabalho com a arte, em suas diversas linguagens, no desenvolvimento cognitivo de crianças e jovens são conhecidas há muito tempo. O mesmo ocorre com relação à sua influência na vida de pessoas mais velhas. O objetivo deste projeto é investigar os efeitos das Oficinas Práticas de Produção Artística (especificamente de violão e voz) nas vidas de seus participantes. A metodologia de pesquisa envolverá idosos matriculados no Centro de Convivência do Idoso (CCI Santa Mena), do município de Guarulhos/São Paulo. Pretende-se ainda utilizar os documentos oficiais da instituição para coletar informações pertinentes ao fenômeno investigado, além de perscrutar os envolvidos com o trabalho (alunos e equipe), por meio de entrevistas sobre a influência das oficinas no cotidiano dos idosos. A investigação será conduzida tendo como fundamentação teórica o materialismo-histórico-dialético de Lev S. Vygotsky.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Nephropathy in hypertensive animals is linked to M2 macrophages and increased expression of the YM1/Chi3I3 protein

Participantes:

DISCENTE: PAULA ANDRÉA MALVEIRA CAVALCANTE

ORIENTADOR: RONALDO DE CARVALHO ARAUJO

Resumo:

Macrophages contribute to a continuous increase in blood pressure and kidney damage in hypertension, but their polarization status and the underlying mechanisms have not been clarified. This study revealed an important role for M2 macrophages and the YM1/Chi3I3 protein in hypertensive nephropathy in a mouse model of hypertension. Bone marrow cells were isolated from the femurs and tibia of male FVB/N (control) and transgenic hypertensive animals that overexpressed the rat form of angiotensinogen (TGM(rAOPEN)123, TGM123-FVB/N). The cells were treated with murine M-CSF and subsequently with LPS IFN- γ to promote their polarization into M1 macrophages and IL-4 IL-13 to trigger the M2 phenotype. We examined the kidneys of TGM123-FVB/N animals to assess macrophage polarization and end-organ damage. mRNA expression was evaluated using Real-Time PCR and protein levels were assessed through ELISA, CBA, western blot, and immunofluorescence. Histology confirmed high levels of renal collagen. Cells stimulated with LPS IFN- γ in vitro showed no significant difference in the expression of CD86, an M1 marker, compared to cells from the controls or the hypertensive mice. When stimulated with IL4 IL13, however, macrophages of the hypertensive group showed a significant increase in CD206 expression, an M2 marker. The M2/M1 ratio reached 288%. Our results indicate that when stimulated in vitro, macrophages from hypertensive mice are predisposed toward polarization to an M2 phenotype. These data support results from the kidneys where we found an increased infiltration of macrophages predominantly polarized to M2 associated with high levels of YM1/Chi3I3 (91,89%), suggesting that YM1/Chi3I3 may be a biomarker of hypertensive nephropathy.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Laboratório de Fenômenos Físico Químicos

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA MARTINS DE ARAUJO

ORIENTADOR: FABIO RUIZ SIMOES

Resumo:

Laboratório de Fenômenos Físico Químicos Prof.Dr. Fábio Ruiz Simões (fabio.r.simoes@gmail.com) Prof.Dr. Éverson Miguel Bianco e Profa.Dra.Tatiana Martelli Mazzo Gabriela Martins de Araújo UNIFESP Campus Baixada Santista-DCMar 2019/1º semestre Nessa proposta inicialmente eu auxiliei selecionando alguns experimentos que foram propostos pelos alunos no semestre anterior. Posteriormente, nas primeiras aulas contribui separando os materiais que seriam utilizados nas aulas práticas, também preparando as soluções e testando alguns experimentos. Nas turmas em geral acompanhei as aulas buscando auxiliar os alunos no decorrer dos experimentos. Durante as aulas os experimentos realizados foram sobre Termoquímica: Determinação da Entalpia de reação, de neutralização, de diluição usando o calorímetro, Cinética Química: Fatores que influenciam a velocidade das reações e aplicações de uma célula eletrolítica. Essa experiência foi muito positiva, válida e proveitosa para meu crescimento profissional, uma vez que pude desenvolver várias competências unindo a parte teórica com a parte prática. Tive a possibilidade de dividir meu conhecimento com os alunos e também aprender com eles durante esse estágio. Pude vivenciar na prática como é atuar como professor em sala de aula, em especial no laboratório, local onde foi desenvolvido meu estágio devido a UC ser de aulas práticas, onde é muito importante no curso de graduação, uma vez que os alunos vêem aplicabilidade para toda a teoria que eles viram em sala de aula. A principal dificuldade foi selecionar os experimentos que foram propostos pelos alunos no semestre anterior, uma vez que os experimentos selecionados tinham que ser testados e juntamente com os professores da UC tínhamos que avaliar se sua execução seria viável e agregaria algo para os alunos. Como estagiária a docência pude participar de toda a UC desde a seleção dos experimentos como na execução e acompanhamento dos experimentos pelos alunos. Em geral os alunos disseram que sabiam da presença do estagiário do PAD, pois foram informados pelos professores da UC no início nas aulas iniciais. Os alunos relataram que foram informados que o estagiário auxiliaria eles nas aulas e avaliaram de forma geral como boa as atividades desenvolvidas pelo estagiário.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Ocorrência de flavonoides e outros compostos fenólicos em folhas de *Casearia arborea* (Salicaceae)

Participantes:

DISCENTE: AUGUSTO LEONARDO DOS SANTOS

ORIENTADOR: PATRICIA SARTORELLI

Resumo:

O gênero *Casearia* é conhecido pelo uso na medicina popular e por satisfazer uma diversidade farmacológica na ação anti-inflamatória e tratamento de úlceras da pele e estômago, picada de cobra, diabetes, entre outras enfermidades. A avaliação biológica de seus metabólitos secundários isolados e extratos também apresentam atividades biológicas [1]. Diterpenos clerodânicos e fenilpropanoides são comuns, porém poucas espécies apresentam flavonoides e outros fenólicos [1; 2]. De *C. arborea* é relatada a presença de diterpenos clerodânicos e cucurbitacinas das raízes [3] e das folhas ácido vanílico, divaniloil glicose e tricina [4]. Neste trabalho foi possível identificar algumas classes de metabólitos secundários da espécie *C. arborea* a partir da espectroscopia do UV-Vis e espectrometria de massas de alta resolução (ESI-()-QToF). Portanto, inicialmente com amostras de três coletas do material vegetal foi empregada a extração exaustiva em MeOH e obteve-se os extratos fixos de folhas, codificados como Ar, GL e MT. Cerca de 10 g de cada extrato foi ressuspendido em metanol:água (2:1, v/v) e iniciou-se o processo de extração com solventes orgânicos em ordem de polaridade (hexano, diclorometano, acetato de etila e por fim n-butanol) obtendo-se as fases de partição que foram analisadas por CLAE-DAD e CLAE-EMAR. Com análise dos espectros de UV obtidos das análises em CLAE-DAD permitiu-se identificar as seguintes classes [5; 6]: diterpenos clerodânicos (?máx 235) e amidas (?máx 229) na fase hexânica; ácidos benzoicos (?máx 204, 218, 261, 293) e majoritariamente flavonoides (?máx 209, 270, 380) nas fases DCM e AcOEt; ácidos benzoicos, flavonoides, ácidos ftálicos e fenólicos na fase n-BuOH. Portanto nota-se que esta espécie não apresenta acúmulo de diterpenos clerodânicos nas folhas, bem como é reportado em Santos, 2015. [1] Xia et al. (2015) *Phytochem. Rev.* 14, 99-135. [2] Vieira Júnior et al. (2017) *Rev. Bras. Farmacogn.* 27, 785-787. [3] Beutler et al. (2000) *J. Nat. Prod.* 63, 657-661. [4] Santos et al. (2017) *Chem. Biodivers.* e1600458. [5] Vieira-Júnior (2010) Universidade Estadual Paulista ? UNESP, IQ, 364 págs. [6] Anhenise (2015) Universidade Estadual Paulista ? UNESP, IQ, 65 págs.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Avaliação da pressão arterial, do metabolismo glicídico, da reatividade vascular, da ansiedade e do estado depressivos de ratos hipertensos obesos e tratados com venlafaxina.

Participantes:

DISCENTE: LARISSA MAGRI DIAS

ORIENTADOR: MARIO LUIS RIBEIRO CESARETTI

Resumo:

INTRODUÇÃO: O uso de anti-hipertensivos é controverso para pacientes hipertensos, seja pelo seu mecanismo de ação, seja pelos seus efeitos colaterais. Por outro lado, pacientes obesos também podem possuir um certo grau de depressão. A venlafaxina (venla) é um fármaco inibidor da recaptação de serotonina e dopamina usado no tratamento de depressão maior, ansiedade e síndrome do pânico **OBJETIVO:** Avaliar da pressão arterial, o peso corporal, o metabolismo glicídico, a reatividade vascular e o estado depressivo de ratos hipertensos obesos, tratados com venlafaxina ou placebo. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Foram utilizados ratos espontaneamente hipertensos (SHR) com peso corporal inicial entre 230 - 250g, com dieta e água ad libitum. Os animais foram divididos em 4 grupos: Controle, Cafeteria, Venla, Cafeteria Venla. A droga foi administrada via gavagem, na dose de 10 mg/kg. Todos os animais foram acompanhados durante 10 semanas. Os seguintes parâmetros foram controlados: massa corporal dos animais, pressão arterial, teste oral de intolerância a glicose, teste de tolerância a insulina, e teste de responsividade vascular da aorta isolada e teste para medir os níveis de ansiedade. A função renal foi avaliada pela coleta de sangue e de urina de 24 h, onde realizar-se-á análises da creatinina e proteinúria. **RESULTADOS:** Conforme o esperado e descrito na literatura científica, os animais que receberam dieta de cafeteria apresentaram maior peso corporal em relação aos controles, pressão arterial elevada e diferença não significativa no teste de ansiedade. Já os que foram tratados com venlafaxina, se apresentaram menos hipertensos, o grupo em tratamento com o fármaco que fez uso da dieta de cafeteria apresentou uma diminuição na captação de glicose em relação ao grupo em tratamento apenas com cafeteria e o índice de ansiedade do grupo VENLA levemente menor que o controle. **CONCLUSÃO:** O uso da Venlafaxina se mostrou benéfico no controle da hipertensão arterial, diminuindo consideravelmente os valores em comparação com os grupos controle e que fizeram uso da dieta de cafeteria. Porém, a captação da glicose foi menos intensa do que o grupo controle, e ainda mais deficiente quando associada a dieta de cafeteria. O estilo de vida e perfil metabólico deve ser levado em conta quando for feito o uso deste fármaco. **PALAVRAS-CHAVE:** Venlafaxina, dieta de cafeteria, ratos espontaneamente hipertensos e tolerância oral a glicose.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: O cotidiano de infâncias calungas: A rua, o brincar na rua e a cidade que as crianças querem

Participantes:

DISCENTE: BRENO AYRES CHAVES RODRIGUES

ORIENTADOR: PATRICIA LEME DE OLIVEIRA BORBA

Resumo:

Partindo do pressuposto teórico que entende as infâncias enquanto uma construção social em tempo e espaço, que entende as crianças como produtoras de cultura, e, por fim, que entende as crianças como sujeitos cidadãos (Pastore, 2015; Castro, 2004 ;Sarmiento e Pinto, 1997), esse trabalho é parte dos resultados da pesquisa intitulada "Etnografias de infâncias calunga: um estudo sobre o cotidiano de crianças de um bairro periférico de São Vicente/SP". Essa pesquisa consistiu em uma etnografia realizada com quatro crianças de 9 à 12 anos pelo bairro "Vila Margarida", em São Vicente/SP. Nesse trabalho buscou-se criar um processo de pesquisa em que as crianças fossem "co-autoras" do trabalho, ou seja, que elas, mais do que ninguém, pudessem dizer o que é ser criança ali naquele bairro. Chegou-se a resultados de que a rua é um espaço importante para o bairro e para as crianças, pois naquele espaço é que elas inventam aventuras chamadas de "missões" e acabam por ressignificar as durezas encontradas no território; desafiam as regras e usos da cidade feita pelos adultos e reconhecem que falta na cidade espaços para elas; e, assim, "praticam a cidade" (Certeau, 1998) reivindicando uma organização e uso que faça sentido para elas. Referências Bibliográficas: CASTRO, L. R. de (org.). Crianças e jovens na construção da cultura. Rio de Janeiro: Nau/Faperj, 2004. CERTEAU, M. de. A Invenção do cotidiano. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1998 PASTORE, M. ?Sim! Sou criança eu!? Dinâmicas de socialização e universos infantis em uma comunidade moçambicana. Dissertação (Mestrado). Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional. Universidade Federal de São Carlos. 2015 SARMENTO, M.; PINTO, M. As crianças e a infância: definindo conceitos, delimitando o campo. In: SARMENTO, M; PINTO, J; As crianças: contextos e identidades. Braga. Universidade de Minho. 1997



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Efeitos da terapia interdisciplinar sobre equilíbrio, funcionalidade e mobilidade de tornozelo em adultos obesos.

Participantes:

DISCENTE: SILVANDRO DOS SANTOS GIL

ORIENTADOR: RICARDO JOSE GOMES

Resumo:

A obesidade pode ser definida como uma doença crônico-degenerativa, de origem multifatorial, que apresenta um acúmulo exacerbado de tecido adiposo em todo o corpo, gerando alterações do centro de gravidade devido ao aumento da gordura abdominal, podendo levar a déficits de equilíbrio postural e da capacidade funcional durante a realização de tarefas funcionais. O recrutamento da musculatura lombo-pélvica promove uma maior estabilidade do eixo central do corpo, como a coluna vertebral. A ativação destes grupos musculares por meio do fortalecimento e conscientização postural pode reduzir a sobrecarga mecânica aplicada sobre as estruturas passivas da coluna vertebral, melhorando a estabilidade do tronco e conseqüentemente o equilíbrio e a funcionalidade. Entretanto não há estudos conclusivos indicando que o fortalecimento da musculatura lombo-pélvica dentro da terapia interdisciplinar melhore o equilíbrio e a funcionalidade em indivíduos obesos. Desta forma, o objetivo deste estudo é comparar o efeito da terapia interdisciplinar e do treinamento físico isoladamente, sobre a funcionalidade, equilíbrio dinâmico, controle motor e estabilidade de tornozelo de mulheres adultas obesas. A amostra será composta por 100 indivíduos obesos de ambos os sexos com idade de 30 a 50 anos. Os voluntários serão randomizados em três grupos: Grupo exercício físico onde os voluntários serão submetidos três vezes por semana a um programa de treinamento físico combinado; Grupo tratamento interdisciplinar será submetido à periodização de exercício físico idêntica ao grupo exercício. Entretanto, serão realizadas intervenções das áreas da Psicologia, Nutrição e Fisioterapia com base em um enfoque interdisciplinar; Grupo Educação participará de palestras e encontros bimestrais, para acompanhamento de casos, conversas e minicursos onde receberam orientações para mudanças no estilo de vida. Após o tratamento (16 e 32 semanas) os indivíduos serão avaliados quanto à capacidade funcional, equilíbrio dinâmico e mobilidade dos tornozelos. Espera-se que a terapia interdisciplinar possa ser mais efetiva que o treinamento físico combinado isoladamente para controle/prevenção de disfunções e alterações biomecânicas relacionadas ao equilíbrio dinâmico e funcionalidade em indivíduos obesos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Efeito da glicose na modulação epigenética do receptor de produtos da glicação avançada (RAGE) em células mesangiais e podócitos in vitro

Participantes:

DISCENTE: NICOLE DITTRICH HOSNI

ORIENTADOR: MIRIAN APARECIDA BOIM

Resumo:

Introdução: A nefropatia diabética (ND) é a primeira causa de doença renal em estágio terminal nos países desenvolvidos, sendo a segunda causa no Brasil (30% dos casos). O desenvolvimento de ND, por sua vez, ocorre em aproximadamente 40% dos indivíduos com diabetes. As consequências da hiperglicemia para as células glomerulares (podócitos, membrana basal e endotélio), e para as células mesangiais (CM) são devastadores. Uma das manifestações do desvio metabólico celular em consequência à hiperglicemia inclui a acumulação de produtos finais da glicação avançada (Advanced Glycation End-products, AGEs) que são moléculas formadas a partir de reações de natureza não-enzimática entre açúcares e proteínas, aminofosfolípidos ou ácidos nucleicos. A formação de AGEs é lenta em estados fisiológicos e afeta moléculas de meia vida longa; entretanto, em condições hiperglicêmicas, a produção aumenta de forma exponencial. Estas moléculas se ligam a receptores específicos RAGE (receptor para AGEs) com alta afinidade, induzindo inflamação via PI3K, SRC e ERK, bem como ativação de vias de autofagia, mobilidade celular, estabilização microtubular, proliferação e apoptose. As estratégias atuais para reduzir a progressão da ND são focadas no controle glicêmico e da pressão arterial, bem como na preservação da membrana glomerular. Essas estratégias incluem principalmente o uso de bloqueadores do sistema renina-angiotensina aldosterona (SRAA), como os inibidores da enzima conversora de angiotensina (iECA) e/ou bloqueadores do receptor de angiotensina II tipo 1 (BRA), como o Losartan. Apesar de reduzir a velocidade de progressão da doença, essas estratégias não impedem a evolução para os estágios finais da doença renal crônica. Assim, um melhor entendimento dos mecanismos fisiopatológicos da ND poderá resultar no desenvolvimento de estratégias terapêuticas mais efetivas. Neste sentido, a elucidação de mecanismos epigenéticos e processos que modulam a atividade dos genes sem alteração da sequência do DNA e possivelmente envolvidos na gênese da ND poderia contribuir para o melhor entendimento da doença e para o desenvolvimento de potenciais agentes modificadores da história natural da ND. Objetivos: 1) Elucidar o efeito do excesso de glicose na modulação epigenética do receptor RAGE em células mesangiais e podócitos in vitro. 2) Considerando-se os efeitos benéficos dos BRA, também pretendemos avaliar se o Losartan teria algum efeito nesta modulação. Métodos: Células mesangiais e podócitos provenientes de camundongo e imortalizadas serão cultivados in vitro e divididos em 4 grupos: controle, manitol, meio hiperglicêmico (30mmol/L) e meio hiperglicêmico na presença de Losartan (100 μmol/L). A expressão dos genes de interesse será analisada por PCR em tempo real e a expressão proteica, por Western Blotting. Os ensaios epigenéticos serão análise da metilação do DNA por conversão de bissulfato, enquanto modificações pós-transcripcionais (PTMs) de histonas

previamente estabelecidas (permissivas e repressivas) serão analisadas quanto ao padrão de metilação e acetilação por ensaios de imunoprecipitação de cromatina (ChIP).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Efeito de EcTI (Enterolobium contortisiliquum Trypsin Inhibitor) na atividade enzimática de calicreínas teciduais humanas (KLKs)

Participantes:

DISCENTE: CAMILA BONAZZA

DISCENTE: JULIANA RODRIGUES LIMA

DISCENTE CO-AUTOR: CAMILA RAMALHO BONTURI

DISCENTE CO-AUTOR: JOSÉ THALLES JOCELINO GOMES DE LACERDA

ORIENTADOR: MARIA LUIZA VILELA OLIVA

ORIENTADOR: MARIA APARECIDA JULIANO

Resumo:

INTRODUÇÃO. As proteases atuam em diferentes processos biológicos, portanto, são de grande interesse na pesquisa clínica, bem como nos compostos capazes de controlar suas atividades. As calicreínas teciduais humanas são proteases da família das serino-peptidases, com ampla distribuição fisiológica. **OBJETIVOS:** Neste trabalho utilizamos as calicreínas teciduais humanas (KLK1, KLK2, KLK5 e KLK6) e (KLK3 e KLK7), que possuem atividade tripsina e quimotripsina símile, respectivamente, para investigar o efeito da ECTI por determinação dos parâmetros cinéticos de interação (K_{iapp} e K_i), e analisando, por docking, a interação inibidor-enzima da melhor inibição. **MÉTODOS:** As proteases recombinantes foram expressas em linhagens de células de insetos e purificadas por cromatografia de afinidade. O inibidor de tripsina EcTI foi purificado de sementes de *E. contortisiliquum* por troca iônica, afinidade e exclusão molecular. As atividades das calicreínas foram determinadas utilizando substratos de péptidos FRET derivados da sequência líder Abz-KLRSSKQ-EDDnp de acordo com cada calicreína tecidual humana em condições de melhor hidrólise de cada enzima. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Analisamos o efeito do EcTI na KLK1 que foi inibida com um K_{iapp} de 120 nM; KLK2 (85,5 nM), KLK5 (5 nM), KLK6 (16 nM) e KLK7 (6 nM). Não afetou a atividade de KLK3 ou PSA. Um aspecto importante em inibidores derivados de plantas é descobrir a relação entre estrutura e especificidade para as diferentes proteases, permitindo que modificações estruturais atinjam uma variedade de proteases significativas em certas patologias. Desta forma, queremos determinar as seqüências da proteína responsável pela inibição dessas enzimas para obter compostos de baixa massa molecular. **CONCLUSÃO:** EcTi é um inibidor eficaz de várias calicreínas teciduais humanas, com uma constante inibitória em uma ordem de 50 nM. Além disso, mostrou especificidade de ação nesse grupo de proteases. Em experimentos subsequentes, testaremos o efeito inibitório desse inibidor sobre a cultura celular, onde o aumento das atividades de calicreína tecidual é de importância comprovada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE BRASILEIROS, POR TIPO DE FERRAMENTA DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO UTILIZADA

Participantes:

DISCENTE: ADRIANA CARDOSO ROBERTO

ORIENTADOR: CRISTINA LÚCIA FEIJÓ ORTOLANI

ORIENTADOR: HEIMAR DE FATIMA MARIN

Resumo:

A Era da Informação associada aos cuidados com os pacientes trouxe grandes avanços à saúde, como também preocupações com a segurança das informações. Uma das questões incluídas nas preocupações da Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) juntamente com as exigências legais, são as avaliações de riscos para identificar as vulnerabilidades e ameaças e a implantação de ferramentas necessárias para a garantia da segurança das informações. Nesse sentido, esse trabalho tem como objetivo apresentar a análise dos dados para o total de estabelecimentos de saúde que contam com acesso à Internet e quais ferramentas de segurança são utilizadas, bem como a realização e frequência de backup, no ano de 2017. A pesquisa é realizada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), que possui como missão monitorar as ações das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em particular o acesso a computadores e Internet. Considerando uma amostra composta por 2.000 estabelecimentos de saúde, incluindo esfera pública e privada, extraída aleatoriamente em 350 municípios, garantindo a inclusão das Capitais e de todas as Unidades Federativas, as ferramentas mais comuns continuam sendo o antivírus (94%), seguido da realização de backup (82%), uso de proteção por senha de acesso ao sistema eletrônico (79%) e uso de firewall (57%). Ferramentas mais sofisticadas para a segurança da informação, são menos utilizadas pelos estabelecimentos de saúde, destacando se entre elas, o certificado digital (35%), assinatura eletrônica (31%), criptografia da base de dados (31%) e biometria para acesso eletrônico (11%). No que se refere à realização de backup, dos estabelecimentos que adotam essa prática, a metade deles o faz diariamente (50%). Entre as ferramentas mais sofisticadas, sobretudo aquelas que demandam maiores investimentos e qualificação para o uso, estão mais presentes nos hospitais privados do que nos hospitais públicos. Os resultados da pesquisa indicam que os estabelecimentos de saúde da esfera privada são os que mais utilizam ferramentas de segurança da informação, quando comparados aos estabelecimentos de saúde de esfera pública. Frente a isso, esses dados reforçam a importância de ações para proporcionar o uso contínuo de ferramentas de segurança das informações e a importância em investimentos em infraestrutura nos estabelecimentos de saúde



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DE DIFERENTES HIPOLIPEMIANTE SOBRE AS SUBCLASSES DE LDL EM PACIENTES COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Participantes:

DISCENTE: LETICIA CAROLINNI DOS SANTOS PINTO

ORIENTADOR: FRANCISCO ANTONIO HELFENSTEIN FONSECA

Resumo:

Resumo Introdução: Crescentemente os efeitos benéficos do uso de estatinas, por pacientes com doença arterial coronariana reconhecida, têm sido demonstrados por diversos ensaios clínicos. As ações pleiotrópicas desta classe de medicamento, além do controle dos níveis de colesterol, encontram-se bem fundamentadas. Contudo, o impacto dos hipolipemiantes sobre as distribuições de subclasses de lipoproteínas, em especial das lipoproteínas de baixa densidade (LDL) estão insuficientemente compreendidos. Objetivo: O presente estudo visa avaliar de maneira prospectiva (basal e após trinta dias do evento coronariano) os efeitos de duas estratégias terapêuticas (Rosuvastatina 20mg ou associação entre Ezetimiba/Sinvastatina 10/40mg) sobre a distribuição de subclasses de LDL. Métodos: Foram utilizadas amostras de 80 pacientes randomizados no Hospital São Paulo da Universidade Federal de São Paulo, os quais fazem parte do projeto temático intitulado ?Papel da Imunidade Inata e Adaptativa na Cardiopatia Isquêmica Após Infarto Agudo do Miocárdio?, elaborado pelo pesquisador Francisco Antônio H. Fonseca. Para a identificação e quantificação das subclasses de LDL foi utilizado a eletroforese em gel de poliacrilamida por meio do sistema Quantimetrix Lipoprint. Os dados obtidos serão correlacionados com o escore de Gensini, que estabelece a severidade da aterosclerose por meio do estreitamento luminal, fornecendo assim maiores esclarecimentos pertinentes a influência das estatinas sobre as subclasses de lipoproteínas e a prevenção de desfechos coronarianos. Resultados: Os resultados serão analisados estatisticamente conforme sua distribuição, variáveis normais serão apresentadas por média, desvio e erro padrão. Variáveis sem distribuição normal, por medianas e interquartis. Já as variáveis qualitativas serão expressas por frequência absoluta e relativa. Testes de correlações de Pearson ou Spearman serão aplicados para comparação entre as variáveis também de acordo com a distribuição.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Omega-3 e seus efeitos na obesidade

Participantes:

DISCENTE: ROBERTA DOURADO CAVALCANTE DA CUNHA DE SÁ

ORIENTADOR: Maria Isabel Cardoso de Alonso Vale

Resumo:

O sobrepeso e a obesidade estão associados a distúrbios metabólicos como Diabetes mellitus tipo 2, resistência à insulina, dislipidemias, entre outros, que resultam na síndrome metabólica. Por outro lado, o consumo de óleo de peixe (OP) rico em ácidos graxos ômega-3 apresenta-se com efeitos benéficos quanto às alterações causadas pela obesidade. Investigamos o efeito do tratamento com OP em camundongos obesos por dieta hiperlipídica (DHL) quanto à ingestão alimentar, ganho de massa corpórea, intolerância à glicose e à insulina, perfil lipídico, peso do fígado e tecidos adiposos, hipertrofia dos adipócitos inguinal (ING) e retroperitoneal (RP), e a lipólise e captação de glicose por estas células. Camundongos C57Bl/6j machos de 8 semanas foram induzidos à obesidade por 8 semanas. Posteriormente, estes animais receberam OP por gavagem (~50 uL), por mais 8 semanas. Quando comparado ao grupo CO, o grupo HL apresentou menor ingestão alimentar, mas maior peso corporal, intolerância à glicose e à insulina, maior peso do fígado e dos depósitos adiposos ING e RP, acompanhados de hipertrofia dos adipócitos de ambos os tecidos. No plasma destes mesmos animais foi observado maior concentração de colesterol, triglicérides e LDL. Comparando o grupo HL com o grupo dos animais alimentados com a mesma DHL mas tratados com OP (HL OP), não observamos diferença quanto à ingestão, porém houve uma redução parcial do ganho de massa corpórea e da intolerância à glicose e à insulina. As concentrações de colesterol, triglicérides e LDL foram significativamente reduzidas nos animais tratados. O OP não foi capaz de reduzir o peso dos TAB ING e RP, porém, ao avaliarmos o volumes das células de cada tecido, observamos redução total dos adipócitos ING e RP, igualando ao grupo CO. Sobre as atividades isoladas destes adipócitos, a DHL elevou a atividade lipolítica em ambas as células, e a suplementação com OP reverteu completamente este parâmetro em condições basais ou estimuladas por isoproterenol. Também foi avaliado a capacidade destas células em captar glicose, onde a DHL resultou em células com menor captação quando comparado ao grupo CO. Já o grupo HL OP apresentou total reversão deste efeito. Os dados mostram que a administração concomitante do OP, rico em AG ω -3, com a DHL pode tratar mudanças metabólicas decorrentes do estado de obesidade, bem como alterar de forma benéfica as atividades das células adiposas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Viver [n]a cidade: sofrimento, resiliência e resistência na luta pela cidade

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS DE CARLOS SILVA OLIVEIRA

DISCENTE: IAN VITOR DOS SANTOS MONTEIRO

DISCENTE: KAMILA GABRIELLI CANDIDA DOMINGOS

DISCENTE: NICOLAS FRANÇOIS COHEN

ORIENTADOR: EGEU GOMEZ ESTEVES

Resumo:

Este projeto visa incorporar a dimensão subjetiva da realidade social nos estudos sobre as cidades, especialmente no que concerne ao sofrimento cotidiano na cidade, à resiliência expressa no uso e transformação do espaço urbano, e à resistência na luta coletiva pela cidade para, deste modo, contribuir para o campo das Políticas Urbanas, especialmente quanto ao tema da participação política. O ponto de partida é o entendimento da primazia da cidade como lugar de socialização, de vida e de trabalho, onde ocorrem violentos processos de segregação social e espacial, de impedimentos de acesso e de efetivação de direitos, mas também processos de solidariedade vicinal, de organização comunitária e de mobilização e luta coletiva. Objetiva descrever e compreender como pessoas e grupos sofrem o cotidiano da cidade, como reagem usando e transformando o espaço urbano e como lutam coletivamente por sua cidade. As cidades não são apenas espaços ou ambientes construídos, elas são também relações entre pessoas. Como a diferença entre lar e casa, uma cidade não é o mesmo que uma urbe. A cidade inclui o cotidiano das pessoas que vivem na urbe. Assim como o lar precisa (e promove) algum tipo de vida familiar, a cidade pressupõe (e promove) algum tipo de vida social. Assim, supomos que todas as interações humanas que ocorrem nas cidades desempenham algum papel no processo de socialização humana. Além disso, assumindo que o cotidiano citadino produz estresse e sofrimento psicossocial, e que as pessoas reagem a ele de diversas maneiras, algumas produzindo sintomas de adoecimento psíquico, outras produzindo a luta pela cidade, propomos como hipótese que participar ativamente de coletivos de mobilização social e política constitui um importante fator de proteção à saúde mental. Adotando um método de pesquisa francamente participante e engajado, a pesquisa-ação, e utilizando diversos procedimentos de pesquisa (longa permanência em campo, rodas de conversa, entrevistas, além de oficinas estruturadas de diagnóstico, levantamento, mapeamento e planejamento participativo) os discentes pesquisadores acompanharão moradores de um bairro da Zona Leste de São Paulo (em definição) em sua vida cotidiana e em seu engajamento social e/ou comunitário, buscando identificar fatores geradores e/ou protetivos ao sofrimento psíquico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Segurança Jurídica dos Contratos Inteligentes

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: CAIO FERNANDO SANAS

ORIENTADOR: RENATO CESAR SATO

Resumo:

Com o advento da tecnologia blockchain o potencial de ruptura com os contratos tradicionais aumentou de forma significativa. A expectativa que os chamados contratos inteligentes(Smart Contracts) atuem de forma mais simples e rápida têm gerado grandes expectativas. Os contratos inteligentes podem ser entendidos como algoritmos da tecnologia blockchain capazes, dentro das limitações legais, estipularem as condições contratuais (cláusulas) e sua execução automática nos termos convencionados. Entretanto, a ausência de regulação atual dessa tecnologia traz consigo certa insegurança na adoção desses contratos e uma vez que seja possível considerar o contrato tradicional celebrado em ambiente digital deve-se atentar aos aspectos da legislação brasileira e a segurança jurídica nesse tipo de instrumento na sua forma legal. Verificamos que existe um serie de desafios tecnológicos e legais a serem superados ainda, tais como: a curva ?S? de adoção tecnológica, o ambiente legal e regulatório em descompasso com a evolução tecnológica, a complexidade dos sistemas de negócios, sistemas tecnológicos substitutos (ex. Tecnologia ?peer-to-peer?), incerteza operacional da tecnologia e apresentamos as potencialidades na Indústria 4.0 e as principais diferenças entre os contratos tradicionais e os contratos inteligentes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Intervenção Precoce na Baixada Santista: um olhar centrado na família

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: CINDY PASSETI DA COSTA VIDA

ORIENTADOR: CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA

Resumo:

No Brasil os programas de Intervenção Precoce parecem possuir práticas voltadas à estimulação de habilidades, com enfoque centrado na criança. Os programas de Intervenção Precoce nos países Europeus e Estados Unidos da América, como também preconizado pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), possuem a prática da intervenção precoce centrada na família, que apresenta uma perspectiva transdisciplinar, na qual a família e cuidadores são ativos na implementação e desenvolvimento do processo de avaliação, de intervenção e reavaliação, e os profissionais possuem o papel de apoiar a família a ser protagonista deste processo. Esta pesquisa tem por objetivo compreender qual a concepção de familiares e profissionais de saúde sobre a importância e a participação ativa das famílias nas atuais abordagens dos serviços de Intervenção Precoce da Baixada Santista. A pesquisa foi realizada em três serviços públicos municipais da Baixada Santista. Participaram do estudo 9 familiares de crianças de zero a três anos e 15 profissionais que compõem as equipes interdisciplinares dos três serviços, sendo eles: assistentes sociais, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos e terapeutas ocupacionais. Foram utilizados dois roteiros de entrevista semiestruturados, um para familiares e outro para profissionais. Os dados coletados a partir das entrevistas estão sendo analisados de acordo com o método de Análise de Conteúdo, na modalidade de Análise Temática. Como resultados parciais é possível pontuar que tanto os profissionais como os familiares reconhecem a importância da participação dos familiares no processo de intervenção, no entanto, as famílias não participam ativamente e não possuem o poder de tomada de decisões, sendo que a participação dos familiares se dá através do seguimento das orientações dadas pelos profissionais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Diferencial de Salários Público e Privado no Brasil e Ciclo Econômico

Participantes:

DISCENTE: FERNANDO FABIAN DE FREITAS MARTINS

ORIENTADOR: DANIELA VERZOLA VAZ

Resumo:

O diferencial de salários entre os setores público e privado é um tema de discussão recorrente no mercado de trabalho brasileiro, com trabalhos que remontam à segunda metade dos anos 1980, como Macedo (1985) e Saldanha et al. (1988). Esses autores comparavam os salários recebidos pelos servidores públicos federais com seus equivalentes no setor privado utilizando dados da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS). Desde então, diversos trabalhos foram feitos no sentido de constatar, quantificar e explicar as principais causas do diferencial de salários público-privado, isolando fatores como idade, experiência, nível de escolaridade, horas trabalhadas, gênero, raça, sindicalização, etc. Exemplos mais recentes são Barbosa et al. (2013), Monte (2017) e Rosa e Nocko (2017), sendo que estes últimos encontraram resultados que variam entre 17% e 28% para o ano de 2015 na esfera estadual a depender do método empregado. Apesar de algumas das obras como Marconi (2003), Vaz e Hoffman (2007) e Rosa e Nocko (2017) observarem o diferencial ao longo do tempo, há ainda um fator que não foi levantado dentro destes trabalhos, e onde este estudo toma corpo. Como o diferencial de salários se relaciona com o ciclo econômico? Seria este pró ou contra cíclico? Campos et al. (2015) avançaram no sentido de explicar o diferencial de salários além do universo microeconômico, relacionando-o com variáveis macroeconômicas, variáveis de complexidade/abertura econômica e de qualidade dos governos, um tipo de abordagem que ainda não foi aprofundada para a realidade brasileira. Na atual condição fiscal dos Estados brasileiros, onde segundo dados do Tesouro Nacional até março de 2019 13 de 26 Unidades Federativas (excluindo apenas o Estado de Minas Gerais) estão classificadas como sem capacidade de pagamento, ficando ineligíveis a receber novos financiamentos da União. Em especial o gasto com o pessoal tem se mostrado um dos principais agravantes das contas, o Boletim de Finanças dos Entes Subnacionais (Nov/2018) mostra que em 2017 um total de 14 Estados violaram a Lei de Responsabilidade Fiscal, superando o limite de 60% de gastos com pessoal sobre a Receita Corrente Líquida, fatos estes que tornam o debate sobre a remuneração dos funcionários públicos cada vez mais necessário. Some-se a isso o fato de reformas importantes estarem entrando em vigor ou sendo discutidas pela sociedade, como as reformas trabalhista, previdenciária e tributária, que foram balizadores da campanha presidencial de 2018 e dão o rumo das atividades políticas atualmente. Todos os fatores com importante peso sobre as relações do mercado de trabalho atual, seja no setor público ou no privado. Este trabalho tem como objetivo, primeiramente, quantificar o diferencial de salários entre os funcionários públicos estaduais e os funcionários do setor privado, em cada unidade da federação do País, no período 1992-2015. Para tanto, serão utilizados os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) Posteriormente, esses dados estaduais serão relacionados com variáveis macroeconômicas e de finanças públicas que reflitam a situação fiscal dos Estados da União, por

meio de uma estrutura de dados em painel. A finalidade dessa análise será observar como o diferencial de salários entre os setores público e privado se relaciona com as variáveis macroeconômicas. A hipótese de que existe uma relação de causalidade entre esses fatores se apoia no fato de que os setores público e privado têm distintas funções de demanda por mão de obra. Apesar de isso ser um fator subentendido na literatura nacional sobre o tema, trabalhos como o de Quadrini e Trigari (2007) mostram, para a economia dos EUA, que o setor público tem maior rigidez no processo de contratação e demissão do que o setor privado. É razoável considerar que a mesma rigidez no mercado de trabalho público exista no Brasil e, portanto, em tempos em que a atividade econômica enfraquece e o setor privado tende a contrair a demanda por mão de obra e reduzir níveis de salários, é plausível admitir que o setor público mantenha certo nível de empregabilidade e que o diferencial de salários se eleve. Por outro lado, em períodos de expansão econômica é provável que os salários no setor privado corram à frente dos observados no setor público. No limite, é plausível esperar um prêmio positivo e contra cíclico por se trabalhar no setor público.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Fintechs: Redefinindo serviços financeiros e impulsionando a inovação na indústria bancária

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: KAUANNA NAGUISSA HINO

ORIENTADOR: RENATO CESAR SATO

Resumo:

A transformação digital é um fenômeno que está revolucionando o mercado em todas as áreas. No setor financeiro, as fintechs, descritas como a união de finanças e tecnologia, possuem o papel de aceleradoras de mudança e redefinição de serviços financeiros hoje ofertados majoritariamente por instituições bancárias tradicionais. No cenário competitivo desse mercado o processo de inovação é um fator estratégico e as fintechs apresentam modelos de negócios dinâmicos que buscam simplificar e baratear processos e serviços financeiros. Neste contexto, o presente trabalho apresenta os efeitos potencialmente disruptivos e dificuldades enfrentadas nos serviços de fintechs. Atualmente no Brasil as dificuldades ainda são grandes, visto que das empresas de fintech as 12% possuem um faturamento acima de R\$ 10 milhões ao ano. O efeito dessa limitação também mostra que mais da metade das empresas que chegaram ao ponto de equilíbrio «break-even-point» ainda não recuperaram os investimentos. Apresentamos nesse trabalho aspectos como cenário de oportunidades, o problema da falta de visibilidade, aspectos das tecnologias emergentes e o papel do «Open Bank» e «Big Techs».



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Pesquisas colaborativas universidade-indústria no Japão: o financiamento público e a transferência de tecnologia

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: MAIRA MARIZ CARVALHO

ORIENTADOR: RENATO CESAR SATO

Resumo:

No Modelo da Hélice Tríplice, a interação universidade-indústria-governo é fundamental para a criação de um ecossistema de inovação sustentável para promover o desenvolvimento socioeconômico de uma nação. No Japão, a cooperação entre os atores da Hélice Tríplice começou em 1995 com a Lei Básica de Ciência e Tecnologia (C&T) e os Planos Básicos de C&T. A perspectiva sistêmica de inovação com a criação de sistemas de inovação regionais e a ênfase na UIC, diretrizes importantes para o fortalecimento da Hélice Tríplice, foram incorporadas ao 4º Plano Básico de C&T (2011-2015). Entretanto, apesar dos esforços do governo japonês no estabelecimento de políticas públicas que fomentem a colaboração universidade-indústria (UIC), as atividades de interação ainda são pouco praticadas. O objetivo do trabalho é avaliar transferência de tecnologia das universidades japonesas para a indústria entre os anos de 2009 e 2017. Utilizando dados públicos disponíveis no Japão, comparamos o financiamento público de pesquisas colaborativas (UIC) à produção de propriedade intelectual (PI) em 10 universidades nacionais. Os resultados de maneira geral indicam que houve crescimento no número de acordos de pesquisa colaborativas, no montante de recursos de financiamento público destinado a pesquisas UIC e nos pedidos de patentes pelas universidades analisadas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Novas estratégias terapêuticas utilizando nanocarreadores contendo ácido propiônico como imunomoduladores tópicos na dermatite de contato alérgica experimental

Participantes:

DISCENTE: WILLIAN RODRIGUES RIBEIRO

DISCENTE: EDUARDO MENDES

DISCENTE: MATEUS CAMPOS CASARO

DISCENTE: ANDRÉ GARCIA QUEIROZ

ORIENTADOR: CAROLINE MARCANTONIO FERREIRA

Resumo:

NOVAS ESTRATÉGIAS TERAPÊUTICAS UTILIZANDO NANOCARREADORES CONTENDO ÁCIDO PROPIÔNICO COMO IMUNOMODULADORES TÓPICOS NA DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA EXPERIMENTAL. Willian Ribeiro et al.; Caroline Ferreira (Departamento de Ciências Farmacêuticas, UNIFESP ? Campus Diadema). A dermatite de contato alérgica (DCA) é uma reação inflamatória cutânea do tipo tardio mediada por células T hapteno-específicas. Estima-se que cerca de 10-15% da população mundial seja acometida por esse tipo de alergia. As estratégias de tratamento para a DCA são poucas, incluindo corticoides e anti-histamínicos. Os ácidos graxos de cadeia (AGCC) são produtos do metabolismo da microbiota e desempenham efeitos imunomoduladores através de mecanismos canônicos e epigenéticos. O presente trabalho teve como objetivo avaliar o efeito de dois nanocarreadores ricos em ácido propiônico: uma nanoemulsão como sistema de liberação rápida e um carreador lipídico nanoestruturado como sistema de liberação prolongada na dermatite de contato alérgica experimental induzida por Oxazolona. O tratamento com ambas as formulações foi capaz de diminuir significativamente o edema de orelha. Os níveis de MPO, IL-4, IL-5, RANTES, JE/MCP-1 IL-33 e TNF-? estavam aumentados na DCA e reduzidos nos animais tratados com as formulações. Em conjunto, estes resultados demonstram que nanocarreadores contendo AGCC são uma estratégia terapêutica promissora para o tratamento da DCA. Número do Comitê de ética (CEP): 6802031016, 4473030718.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Formações pejorativas prefixais no Português Brasileiro

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE DA SILVA OLIVEIRA

ORIENTADOR: RAFAEL DIAS MINUSSI

Resumo:

Este projeto tem como objetivo descrever e analisar formações prefixais que possuam interpretações pejorativas, tais como encaralhar, desumano e, infeliz; a fim de analisarmos a contribuição dos prefixos para a interpretação pejorativa e a relação gerada pela pejoratividade entre a morfologia e a semântica. Considerando o conceito de fase (Cf. ARAD, 2003, MARANTZ, 2001), alomorfa contextual (Cf. EMBICK, 2010) e alosemia contextual (Cf. MARANTZ, 2013), buscamos compreender, descrever e analisar como ocorre o licenciamento entre determinadas bases e determinados prefixos e se algum prefixo possui uma tendência mais acentuada a se unir a formações pejorativas, tal como ocorre com os sufixos, -ento e ?ice por exemplo, que são mais frequentes em formações pejorativas (Cf. MINUSSI; OLIVEIRA; 2018). Ou seja, visamos investigar se prefixos fazem ou não uma seleção rígida e, caso façam, quais são os critérios para essa seleção, se categoriais (FIGUEIREDO SILVA; MIOTO, 2009) ou semânticos (MEDEIROS, 2010) e relacionar esses potenciais critérios com a pejoratividade. Como objetivo mais geral, buscamos demonstrar a existência de um traço avaliativo na Lista 1, assim como postula (SCHER, 2013) com o [EVAL], propor um modelo de funcionamento para esse traço e contribuir para os estudos sobre o lugar da pejoratividade e seu funcionamento dentro do conhecimento enciclopédico, seguindo os pressupostos teóricos da Morfologia Distribuída (Cf. HALLE; MARANTZ, 1993; MARANTZ, 1997).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:RELAÇÃO BIOMÉTRICA E USO DOS OTÓLITOS lapillus COMO INDICADORES DE CRESCIMENTO EM BAGRES ESTUARINOS (Siluriformes: Ariidae)

Participantes:

DISCENTE: IGOR SOUZA DE MORAIS

ORIENTADOR: JULIANA DE SOUZA AZEVEDO

Resumo:

Estruturas calcificadas, tal como os otólitos, têm sido amplamente utilizadas na ciência pesqueira, para fins de estimativa e determinação da idade e crescimento de peixes. Zonas opacas e translúcidas, denominadas de anéis de crescimento ou etários, são formadas nos otólitos devido à fatores como mudanças na taxa de crescimento, influenciadas pela estratégia reprodutiva da espécie, fisiologia do animal e estressores ambientais como variações da salinidade em espécies eurihalinas. Nesse sentido, a partir da visualização e contagem dos anéis etários é possível estimar a idade dos peixes. O presente estudo objetivou estimar a idade dos bagres *Cathorops spixii* e *Genidens genidens* (Siluriformes: Ariidae) a partir da contagem dos anéis etários presentes nos otólitos lapillus, e relacionar as medidas biométricas do otólito com a idade e os parâmetros biométricos comprimento e peso do peixe. As amostragens foram realizadas em dois setores no Complexo Estuarino-Lagunar de Cananéia (CELC) em agosto de 2017, período característico por apresentar baixa pluviosidade. 14 espécimens foram coletados no setor norte e 34 indivíduos no setor sul do CELC. Após as coletas, com auxílio de um ictiômetro e de uma balança analítica ($\pm 0,001g$) obteve-se os dados de comprimento total e peso total de cada indivíduo. Para a estimativa da idade, o otólito esquerdo de cada exemplar foi emblocado em resina náutica e submetido a microtomia para obtenção de seções transversais com espessura de 3mm. Em seguida, a visualização e contagem dos anéis etários foram feitas utilizando-se um estereomicroscópio com luz clara acoplado ao sistema de obtenção de imagens AxionVision 4.8. Foram feitas medidas de altura e comprimento dos otólitos lapillus com auxílio de um paquímetro. Com a balança analítica de precisão ($\pm 0,0001 g$) obteve-se o peso do otólito. A partir dos dados obtidos, observou-se uma média para o conjunto de anéis etários O/T de $AE_{norte}=4,08\pm 2,81$ e $AE_{sul}=3,92\pm 1,22$; respectivamente para os peixes amostrados no setor norte e sul, não sendo observado diferenças estatisticamente significativas entre os setores ($p < 0,05$). Além disso, como não foram observadas diferenças significativas entre as espécies ($p < 0,05$), as mesmas foram agrupadas a fim de se aumentar o número amostral. As análises de regressão mostraram que todas as medidas realizadas apresentam correlação positiva e significativa, sendo o peso e comprimento do otólito as medidas que melhor responderam à variação do comprimento e do peso do peixe (CTxPO: $r_s=0,97$ e $r_2=0,94$; CTxLO: $r_s=0,94$ e $r_2=0,89$; PTxPO: $r_s=0,89$ e $r_2=0,79$; PTxLO: $r_s=0,85$ e $r_2=0,71$). Os valores de correlação da altura do otólito com os dados biométricos do peixe, embora significativos, apresentaram menores valores em comparação com as outras medidas biométricas do otólito (CTxHO: $r_s=0,90$ e $r_2=0,82$; PTxHO: $r_s=0,78$ e $r_2=0,60$). Além disso, o peso, o comprimento e a altura do otólito se correlacionaram positiva e significativamente ($p < 0,05$) com a idade do peixe, indicando que o otólito lapillus aumenta de tamanho e peso ao longo da vida do

indivíduo (AExPO: $r^2=0,45$; AExHO: $r^2=0,58$; AExLO: $r^2=0,62$). Os resultados indicaram ainda que as populações de bagres têm em média 4 anos de idade, além de demonstrar relações positivas entre medidas morfométricas do otólito e a biometria do peixe. Desta forma, torna-se possível utilizar o crescimento do otólito lapillus dos bagres Ariidae como indicador da idade e também do tamanho do indivíduo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A identidade e nacionalidade sul coreana Pós-Guerra da Coreia (1950-1953) e o papel do cinema na formação da Nova Coreia.

Participantes:

DISCENTE: CAMILA REGINA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: SAMIRA ADEL OSMAN

Resumo:

O presente trabalho de pesquisa visa a discussão da formação nacional contemporânea da Coreia do Sul, questionando o fundamento histórico e a construção da identidade nacional coreana tendo como parte da perspectiva histórica previamente gerada de uma nova composição da autoimagem da nação coreana através do cinema. O objetivo da pesquisa é analisar e questionar o papel da narrativa em filmes relacionados ao período pós Guerra da Coreia (1950-1953), analisando com a perspectiva histórica à sociedade através da narração cinematográfica, refletindo a relevância adquirida na formação nacionalista para construção racional e emocional que busca o reconhecimento da identidade coreana.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "Os Russos Estão Chegando": balanço sobre o cinema europeu na década de 60

Participantes:

DISCENTE: MONALIZA CAETANO DOS SANTOS

ORIENTADOR: LUIS ANTONIO COELHO FERLA

Resumo:

Partindo dos principais consensos e análises sobre o ano de 1968, este projeto de pesquisa busca discutir quais foram, como se definiram e se manifestaram os processos de revoltas e censuras na porção Leste da então dividida Alemanha, no mesmo período. Em geral a população desta região foi considerada pouco ativa politicamente quando comparada ao Ocidente e mesmo aos demais países do Leste europeu. Conseqüentemente, a República Democrática Alemã recebeu limitado protagonismo historiográfico quando se trata dos anos 60 e 1968 especificamente. No entanto, o âmbito cultural da década de sessenta e, especificamente, o cinema produzido a partir dos estúdios DEFA, são esferas capazes de apontar conflitos entre Estado, produção cultural e censura, contradizendo o discurso oficial de maior abertura e diálogo com o meio artístico. O principal objetivo do projeto é revisitar o tema e período através do contexto cultural e cinematográfico, utilizando enquanto estudo de caso e fonte o emblemático filme "Os Russos Estão Chegando?", dirigido por Heiner Carow em 1968. Dentre as primeiras etapas do projeto de pesquisa é de suma importância a análise do cenário de produção cinematográfica ao longo dos anos 60, no Ocidente e Oriente, para que possamos compreender com quais esferas a fonte se vinculou ou não. Neste sentido e buscando dialogar com o desenvolvimento da dissertação, a presente fala tem por objetivo apresentar este balanço e algumas das conclusões que o mesmo sugere.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DO SOLVENTE NA DEPOSIÇÃO DE FILMES DE COMPÓSITOS DE POLIPIRROL E GRAFENO DEPOSITADOS POR CASTING

Participantes:

DISCENTE: MILTON ALEXANDRE CARDOSO

DISCENTE CO-AUTOR: GABRIELA MARTINS DE ARAUJO

ORIENTADOR: FABIO RUIZ SIMOES

Resumo:

Para a obtenção de filmes poliméricos é comum o uso da técnica casting. Ela consiste na deposição do material disperso sobre um substrato respeitando o tempo de evaporação do solvente para deposição de uma nova camada com alíquota de 10µl cada[1]. Têm como principal vantagem a facilidade de ser executada. Esse trabalho tem como objetivo discutir a influência do solvente utilizado na fase suspensa do material na deposição por casting. Para tanto, obteve-se o Óxido de Grafeno reduzido (OGr) a partir de grafite, fazendo uso da técnica de Hummers modificada[2] e posterior redução com Hidrazina. Por meio da polimerização química in-situ do monômero Pirrol sobre partículas de OGr e fazendo uso do Persulfato de amônio (PSA) como oxidante[3], obteve-se o compósito de Polipirrol e Óxido de Grafeno reduzido (PPy-OGr). Esses compósitos, bem como o polímero, foram suspensos utilizando como solvente uma solução de ácido clorídrico e o composto orgânico Dimetilformamida ((CH₃)₂NCH₂). O material suspenso foi depositado em eletrodo de carbono vítreo (GCE) e caracterizados por voltametria cíclica e espectroscopia de impedância eletroquímica. Até o momento observou-se que a deposição de filmes utilizando a solução de ácido clorídrico como solvente permitiu maior eficiência na execução das medidas, uma vez que o recobrimento do eletrodo na concentração utilizada é ideal com cinco camadas, enquanto a que utiliza solvente orgânico atinge essa qualidade apenas na nona camada. Outrossim, o composto Dimetilformamida detém potencial de causar maiores perturbações ambientais e ecológicas, o que demonstra que a utilização da solução de ácido clorídrico para a obtenção de filmes de PPy-OGr é mais sustentável. Agradecimentos: CNPq, Fapesp 2017/24742-7 e Capes. Referências: [1] F. Polazzo, L. Codognoto, F. R. Simões. *Sensor Letters* 11 (2013) 1-5. [2] X. Li, Q. Zhong, X. Zhang, T. Li, J. Huang, *Thin Solid Films* 584 (2015) 348-352. [3] M. Roteta, R. Fernández-Martínez, M. Mejuto, I. Rucandio, *Applied Radiation and Isotopes* 109 (2016) 217-221.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O PARDO E O MAL-ESTAR CONTEMPORÂNEO: Os ditos e não ditos dos mestiços praianos nos discursos audiovisuais

Participantes:

DISCENTE: CHRISTIAN JUSTINO DE GODOI

ORIENTADOR: JAQUELINA MARIA

Resumo:

O Festival Curta Santos de Cinema teve início em 2002, após um grupo de amigos, capitaneado pela atriz Bete Mendes e o roteirista José Roberto Torero, identificar a necessidade de trazer um pouco dos festivais paulistanos para a cidade praiana. Este evento possibilita a fala de grupos e indivíduos que se expressam através da tela e, que muitas vezes, estão apartados dos espaços hegemônicos de produção audiovisual. Este é o caso da categoria Olhar Caiçara. Este projeto de doutorado se propõe estudar a condição parda nos discursos de poder no audiovisual. Têm-se como objetivo apresentar o sujeito pardo que se constitui e se destitui, por intermédio do audiovisual, ao falar/calar-se diante das angústias e dos sofrimentos impostos pelos contextos sociopolíticos contemporâneos. Para tanto, pretende-se desenvolver pesquisa exploratória aliada à revisão bibliográfica; entrevistas com diretores, bem como a análise do discurso de cinco curtas-metragens selecionados na categoria Olhar Caiçara do Festival Santista de Curtas-Metragens, o Curta Santos, do ano de 2017. Acredita-se no pardo como sujeito formado a partir de um conjunto de signos, derivado de hibridismos e apropriações, com sentidos próprios, fora do ser-preto (que lhe é atribuído). Parte-se da tese de que o principal signo articulado para representar o pardo nos produtos audiovisuais é o silêncio sobre si, ou as práticas articuladas a outros grupos, como negros e brancos. Aponta-se, então, para potência do pardo em se reconhecer como tal, fora do abrigo de outros, a partir de sua própria experiência. Essa pesquisa se justifica por permitir, pela análise do discurso mediático, a interpretação da fala dos sujeitos afetados diretamente por situações sociais críticas para desvendar o enredamento deles nas artimanhas do poder. Se faz necessária por apresentar, por meio de instrumentos dos estudos da psicanálise e da comunicação, a fala de uma categoria representativa da sociedade brasileira que pouco diz de si. O trabalho proposto pode contribuir para um movimento de reversão e inversão à direção das práticas, de modo a permitir ao sujeito envolvido a elaboração de seu lugar na cena social; auxiliar na reflexão sobre os códigos produzidos pelo pardo em discursos mediáticos e assim apresentar o conteúdo cultural dos sujeitos em potência manifestos na construção discursiva audiovisual; garantir o reconhecimento do pardo como sujeito em suas igualdades e diferenças com seus pares em ambientes mediáticos, pela apresentação de uma temática pouco explorada que pode gerar referencial para uma parcela de brasileiros que não se reconhece pertencente a uma raça/cor.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Nacionalismo japonês no pós Segunda Guerra Mundial: tradição, sistema le e casamento fantasma no filme Ugetsu Monogatari (1953)

Participantes:

DISCENTE: MARINA DE JESUS AMARAL SPINDOLA

ORIENTADOR: SAMIRA ADEL OSMAN

Resumo:

Este estudo tem como objetivo analisar a obra Ugetsu Monogatari (1953) do diretor Kenji Mizoguchi, conhecida no Brasil como Contos da Lua Vaga. A análise sobre este filme busca elevar símbolos e iconotextos, almejando ressaltar como os valores éticos e morais do povo japonês são construídos na obra, em contraponto a valores estrangeiros. Desta forma, o apego às tradições e o desejo da perpetuação do sistema de obrigações com a família e com a sociedade japonesa, conhecido como sistema le, serão analisados, já que se tornaram um possibilidade de continuidade para os japoneses quando de impactantes rupturas provocadas pelo término da Segunda Guerra Mundial. O apego às tradições e à uma antiga ética e moral significou para os dirigentes nipônicos o restabelecimento da ordem perante ao caos imposto pelos estrangeiros. O cumprimento das obrigações poderia restituir o espírito e a honra japonesas, inclusive ao que se refere ao mundo dos mortos, altamente influente no cotidiano nipônico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: RESEARCH DATA FACILITY: UMA NOVA FERRAMENTE PARA GESTÃO DE PROJETOS CIENTÍFICOS

Participantes:

PARTICIPANTE EXTERNO: CARLOS MARIO OLIVEIRA

PARTICIPANTE EXTERNO: MATEUS PEREIRA RONCON

PARTICIPANTE EXTERNO: BRUNNO LEMES DE MELO

Resumo:

Atualmente a pesquisa acadêmica no Brasil é uma das principais forças motrizes de grandes instituições para geração de conhecimento e aprimoramento profissional dos estudantes. Entretanto na grande maioria dos resultados obtidos, são armazenados de maneira manual em livros ata, cadernos e diários dos acadêmicos e em alguns casos armazenamento em planilhas e editores de textos. Sendo necessários migrar esses dados entre diversos softwares para geração de novos resultados, como análises de determinados experimentos ou geração de dados estatísticos. Outro problema encontrado é a manutenção e consulta destes dados de maneira unitária, visto que nas publicações científicas os dados são expostos de maneira já trabalhada e filtrada, sem a chance de obtermos resultados individuais e estudar alguns fenômenos. Somado a isso, temos os usos desnecessários, que com uma análise prévia poderia poupar o uso de animais utilizados, assim reforçando o trabalho de comitês de ética que visam o menor uso de vidas para atingirem resultados científicos. Por fim temos o problema de perda de dados e difíceis consultas a dados já publicados em projetos abandonados por pesquisadores, que poderia de alguma maneira reforçar ou melhorar projetos futuros. As soluções estarão sempre em torno de um armazenamento adequado, comprometimento dos pesquisadores de manter os dados seguros, rotinas ou normas para disponibilização de dados e controle de perda. Por fim utilização de menor número possível de softwares para evitar a migração excessivas de dados. Reunir o maior número de soluções em uma única plataforma digital, não necessariamente de âmbito nacional, mas inicialmente laboratorial, em departamentos, quiçá institucional. Oferecendo armazenamento, segurança contra perda, fácil acesso e consulta e o maior número de ferramentas para não necessidade de migrar dados. Dado a escassez no mercado de ferramentas com tal intuito, a visão de aceitação é promissora. Garantir uma experiência confortável e confiável é a estrutura fundamental para a implementação e utilização pela comunidade acadêmica, desde os níveis vinculados a iniciações científicas como docentes da mais alta cúpula inserida nas melhores instituições do país. A experiência prévia do grupo contribui para uma ferramenta cuja as funcionalidades são capazes de agregar positivamente o meio científico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: EFEITOS DO REMODELAMENTO CARDÍACO ASSOCIADO À RESTRIÇÃO DO SONO EM RATOS SUBMETIDOS A INFARTO DO MIOCÁRDIO

Participantes:

DISCENTE: BRUNNO LEMES DE MELO

DISCENTE CO-AUTOR: BÁRBARA SAMPAIO DIAS MARTINS MANSANO

DISCENTE CO-AUTOR: IGHOR LUIZ AZEVEDO TEIXEIRA

DISCENTE CO-AUTOR: HELENITA ANTONIA DE OLIVEIRA

DISCENTE CO-AUTOR: EDNEI LUIZ ANTONIO

ORIENTADOR: PAULO JOSE FERREIRA TUCCI

ORIENTADOR: ANDREY JORGE SERRA

Resumo:

INTRODUÇÃO: O sono é um processo fisiológico ativo e heterogêneo, conservado evolutivamente e que apresenta papel crítico na sobrevivência. Postula-se que o sono tem como principal função restaurar o desequilíbrio fisiológico e bioquímico que ocorrem durante o período de vigília. Evidências científicas apontam que os distúrbios do sono são fatores de risco para doenças cardiovasculares (DC). Algo que desperta particular interesse provém de recentes estudos que mostraram que, após o infarto do miocárdio (IM), indivíduos têm redução das horas de sono e, como consequência, maiores chances de recidiva e mortalidade. Compreende-se que estas manifestações clínicas se dão, principalmente, devido à hiperatividade simpática e alterações do perfil inflamatório ligadas à falta do sono. Contudo, apesar de a relação entre horas de sono reduzidas e o aumento do risco de eventos cardiovasculares já ter sido estabelecida, a influência direta da falta do sono sobre o remodelamento e função cardíaca, assim como possíveis terapias para atenuá-la permanecem desconhecidas. **OBJETIVOS:** Portanto, o objetivo deste estudo é avaliar os efeitos da restrição crônica de sono (RS) após o IM no remodelamento e função cardíaca e os efeitos de β -bloqueadores nesta circunstância. **MÉTODO:** Para tanto, serão utilizados ratos Wistar de 12 semanas de idade, distribuídos em cinco grupos: 1) SHAM: submetido à cirurgia simulada do IM e não RS; 2) IM: submetido à IM e não RS; 3) RS: submetido a RS, sem IM; 4) IMRS: submetido à IM e RS; 5) IMRS β B: IMRS tratado com betabloqueador. O IM foi realizado por ligadura da artéria coronária interventricular e no terceiro dia foi realizado um ecocardiograma para determinação do tamanho do infarto. Após isso, os animais foram restritos de sono por 21 dias utilizando o método de plataformas múltiplas modificadas. Um novo ecocardiograma ao final da RS de sono foi efetuado seguido de análise hemodinâmica. **RESULTADOS:** Os tamanhos dos infartos no grupos propostos ao procedimento cirúrgico foi $>37\%$, os valores de área diastólica, área sistólica e fração de encurtamento da área transversa corrobora com a ocorrência do infarto. Embora não haja diferença estatística, os dados de pressão diastólica final no grupo IMRS β B vs. IM demonstra uma tendência de redução. **CONCLUSÃO:** Embora os dados preliminares ainda não sejam capazes de salientarmos possíveis resultados da pesquisa, alguns indícios de seguimento metodológico executados com precisão demonstram resultados que se alinham com resultados prévios de outros experimentos conduzidos anteriormente

em nosso laboratório, bem como dados prévios na literatura. As informações precedentes são sedutoras para se considerar que: 1) existem apenas indicações associativas entre a RS e o agravamento da severidade do IM; 2) os estudos têm mostrado que o IM afeta negativamente a arquitetura do sono; 3) não há trabalhos que avaliaram as consequências da RS no remodelamento cardíaco. Portanto, torna-se de suma importância avaliar diretamente a influência da perda de sono no remodelamento cardíaco após IM. Nossa proposta se alinha a este pensamento; investigaremos os efeitos da RS após IM sobre o remodelamento cardíaco e, ainda se o uso do β -bloqueador pode modular esses efeitos melhorando o prognóstico da doença.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Caracterização mecânica e microestrutural do aço automotivo Dual Phase DP600 soldado por laser de Yb:Fibra

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: ANA MARIA DO ESPIRITO SANTO

DISCENTE CO-AUTOR: JIMES DE LIMA PERCY JÚNIOR

PARTICIPANTE EXTERNO: RAFAEL HUMBERTO MOTA DE SIQUEIRA

Resumo:

Os Aços Avançados de Alta Resistência (Advanced High Strength Steels ? AHSS), como é o caso do aço Dual Phase (DP), estão sendo utilizados nas carrocerias dos automóveis. Com a utilização dos aços AHSS pela indústria automobilística a soldagem a laser (Laser Beam Welding ? LBW) se tornou um processo bastante empregado devido suas características de praticidade, eficiência e versatilidade, possibilitando a união de ligas de naturezas diferentes. Este projeto tem o objetivo de estudar a soldabilidade do aço automotivo Dual Phase, classe DP600, pelo processo de soldagem a laser sem o uso de metal de adição (soldagem autógena), e investigar o comportamento mecânico e a microestrutura do cordão de solda. A soldagem foi realizada em um laser de Yb: Fibra marca IPG, Modelo YLR-2000, com a potência variando entre 1000 W e 2000 W e velocidades de 50 mm/s e 100 mm/s. Os parâmetros ótimos de soldagem foram escolhidos pela observação da região soldada considerando-se a ausência ou presença mínima de descontinuidades, como trincas e porosidades, e regiões de segregação ocasionadas pelos diferentes aportes térmicos (Heat Input). Foram realizadas análises microestruturais por microscopia óptica e eletrônica de varredura nas zonas de fusão (ZF) e termicamente afetada (ZTA). A caracterização mecânica das juntas foi realizada por ensaio de tração e microdureza Vickers. A verificação da homogeneidade química foi feita por meio da fluorescência de raios X. Ainda, serão finalizadas as análises microestruturais por micro-difração de raios-X com a finalidade de identificar as fases formadas na ZF e na ZTA, As dispersões nos resultados dos ensaios mecânicos serão correlacionadas às diferenças observadas nas análises microestruturais. Após análise das micrografias da caracterização estrutural, verificou-se que o parâmetro ideal de operação do laser de fibra é de 1500 W e 50mm/s. A região do cordão de solda mostrou-se quimicamente homogêneo. Até o presente, os resultados btidos mostraram que a soldagem por laser de fibra utilizado mostro-se apropriada e de boa qualidade para aplicações na industria automobilística. Cabe ressaltar que os resultados deste trabalho foram apresentados e o mesmo foi premiado, em primeiro lugar, no XXXIX Congresso Brasileiro de Aplicações do Vacuo na Indústria e na Ciência, realizado em Joinville, SC, 8-11 de outubro de 2018 pela SBV.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Comparação dos métodos antígenoemia pp65 e reação em cadeia da polimerase quantitativo para o diagnóstico de infecção por citomegalovírus em receptores de transplante renal

Participantes:

DISCENTE: MONICA RIKA NAKAMURA

ORIENTADOR: CLAUDIA ROSSO FELIPE BONATO

Resumo:

Introdução: A infecção por citomegalovírus é uma das complicações mais comuns (20 a 60%) após o transplante. Atualmente, no Hospital do Rim é utilizado o tratamento preemptivo (monitoramento laboratorial em intervalos regulares para detecção precoce da replicação viral). Os principais testes usados para detectar citomegalovírus são antígenoemia para CMV (pp65, teste semi-quantitativo e realizado até 05/03/2018) e reação em cadeia da polimerase em tempo real para CMV (amplificação de uma sequência de DNA específica do gene da glicoproteína B do vírus). Objetivo primário: Comparar os métodos de antígenoemia pp65 e PCR em tempo real usados no tratamento preemptivo de pacientes com risco para desenvolver infecção ou doença por CMV em duas eras. Objetivos secundários: Incidência de infecção/ doença por CMV em cada era; Tempo para detecção da infecção/ doença por CMV; Tempo de tratamento com ganciclovir; Recidiva de infecção/ doença por CMV. Métodos: Estudo retrospectivo de centro único comparando métodos diagnósticos de CMV em duas eras. A coleta de dados foi obtida de banco de dados institucional e prontuários dos pacientes. Foram incluídos receptores de transplante renal que receberam monitoramento por antígenoemia pp65 ou PCR devido a risco para desenvolver infecção ou doença por CMV. Foram excluídos receptores: de transplante duplo; com compatibilidade HLA completa com o doador (HLA I); tratados com inibidores de mTOR; com sorologia negativa para citomegalovírus; com acompanhamento no convênio. População: Todos os receptores de transplante renais consecutivos da Era AgCMV (23/03/2016 - 04/03/2017, 932 transplantes) e Era PCRCMV (08/02/2018 - 13/08/2018, 457 transplantes) serão incluídos na análise. As datas entre 04/03/2017 e 08/02/2018 (905 transplantes) foram definidos como período de transição dos exames laboratoriais para excluir aqueles pacientes que usaram os dois testes diagnósticos (no tratamento preemptivo e/ou vigilância pós-rejeição). Os dados do primeiro ano de todos os pacientes de cada era serão avaliados retrospectivamente (dados demográficos, início do monitoramento, data do diagnóstico de CMV, data de início do tratamento de CMV, doses e tempo de tratamento com ganciclovir, resultados do monitoramento durante o tratamento (resultados de antígenoemia ou PCR), acompanhamento pós-tratamento, recidiva de CMV: novos casos de infecção ou doença por CMV, data do novo episódio, tempo de tratamento, episódios de rejeição aguda após o tratamento (12 meses) e função renal após o tratamento (12 meses).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Papel do extrato vegetal da *Mimosa caesalpinifolia* sobre a barreira intestinal durante a colite induzida por DSS em ratos Wistar

Participantes:

DISCENTE: ALINE GARNEVI FAVERO

ORIENTADOR: ANA PAULA RIBEIRO PAIOTTI

Resumo:

Título: Papel do extrato vegetal da *Mimosa caesalpinifolia* sobre a barreira intestinal durante a colite induzida por DSS em ratos Wistar Aline Garnevi Fávero¹, Tainá Sabater Cordeiro¹, Leonardo Cardili², Marcelo José Dias³, Ana Paula Ribeiro Paiotti¹. (1Disciplina de Gastroenterologia - Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; 2Departamento de Patologia, Unifesp; 3Unesp/Botucatu). A doença inflamatória intestinal é um grupo de doenças caracterizadas por inflamação crônica. Novos medicamentos são constantemente testados com o objetivo de aumentar as alternativas para o tratamento. A *Mimosa caesalpinifolia* é uma planta nativa da América do Sul e possui alto teor de flavonoides com propriedades anti-inflamatória. O presente estudo propõe avaliar o papel do extrato vegetal da *Mimosa caesalpinifolia* sobre a barreira intestinal na colite induzida por sulfato de sódio dextrano (DSS) em ratos Wistar. Serão utilizados 40 ratos, subdivididos em 5 grupos: controle DSS a 5%, controle extrato vegetal de mimosa, DSS tratado com 125mg/kg/dia do extrato vegetal de mimosa, DSS 5% tratado com 5-ASA na dose de 125mg/kg/dia e DSS 5% tratado com 125 mg/kg/dia do extrato vegetal 5-ASA na dose de 125mg/kg/dia. Os animais serão eutanasiados no 09º dia do experimento e o cólon será removido para as análises macro e microscópicas, microscopia eletrônica de transmissão, imunoreatividade das proteínas de junção: ZO1, ocludina e claudina, e imunoreatividade da mucina-2.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: PAPEL DOS LACTOBACILOS KEFIR SOBRE A BARREIRA EPITELIAL INTESTINAL NA COLITE INDUZIDA POR DSS EM RATOS WISTAR

Participantes:

DISCENTE: TAINÁ SABATER CORDEIRO

ORIENTADOR: ANA PAULA RIBEIRO PAIOTTI

Resumo:

PAPEL DOS LACTOBACILOS KEFIR SOBRE A BARREIRA EPITELIAL INTESTINAL NA COLITE INDUZIDA POR DSS EM RATOS WISTAR. Tainá Sabater Cordeiro¹, Sender Jankiel Miszputen¹, Cristina Stewart Bogsan², Ana Paula Ribeiro Paiotti¹. (1Disciplina de Gastroenterologia - Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP; ² Faculdade de Ciências Farmacêuticas ? Universidade de São Paulo, USP). A Doença inflamatória intestinal parece ocorrer quando antígenos luminais estimulam o sistema imune da barreira intestinal acarretando resposta exacerbada no indivíduo geneticamente predisposto. O gênero *Lactobacillus* sp desempenha papel fundamental no organismo fortalecendo a barreira epitelial intestinal por meio de diferentes mecanismos tais como indução da secreção de mucina e melhor funcionamento das junções oclusivas. O objetivo do presente estudo é avaliar o efeito dos lactobacilos kefir na capacidade de defesa da barreira epitelial intestinal na colite induzida por dextran sulfato de sódio (DSS). Serão utilizados 40 ratos Wistar subdivididos em 5 grupos: sham; controle DSS a 5%; controle; DSS a 5% tratado com Kefir; DSS 5% tratado com 5-ASA na dose de 125mg/kg/dia Kefir. Todos os animais serão eutanasiados no 9º dia do experimento. Resultados preliminares demonstraram que o grupo controle DSS apresentou perda de peso, sangramento retal e diarreia, porém mantiveram o fluxo de alimentação e consumo de água normais. Os animais do grupo DSS tratado com Kefir apresentaram perda de peso e fezes amolecidas, porém houve uma recuperação após início do tratamento com o Kefir.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Autoridade docente nas novas propostas pedagógicas: um estudo sobre a prática das relações entre professor e aluno nas escolas alternativas

Participantes:

DISCENTE: JOCIENE DOS SANTOS PEIXOTO

ORIENTADOR: DANIEL

Resumo:

O debate atual educacional aponta para a existência de uma crise na educação e de uma crise na autoridade docente, que tem sido veiculada na imprensa e se fez presente nas campanhas nas últimas eleições. De um lado, o governo propõe o retorno ao modelo cívico militar como estratégia para recuperar a disciplina; de outro, escolas públicas e privadas implantam propostas pedagógicas que pretendem romper com a hierarquia típica da escola tradicional, priorizando maior participação da comunidade nas decisões da escola e o protagonismo dos alunos, principalmente com relação aos conteúdos. Partimos da concepção de Freud, na qual a relação professor/aluno é assimétrica, na medida em que pressupõe uma relação transferencial e ambivalente que resulta tanto na relação que estabelecemos com o conhecimento, quanto no desenvolvimento do ser autônomo; e de Adorno, que defende que essa relação transferencial contribui para a construção da autoridade docente. A pesquisa atualmente em curso busca discutir a concepção de autoridade nas escolas com propostas pedagógicas alternativas, ou democráticas, que horizontalizam a relação professor/aluno. Para tal, toma-se como referência escolas da rede privada, da rede municipal de São Paulo e da rede municipal de Guarulhos que seguem estas premissas. O presente trabalho apresenta o delineamento inicial da pesquisa a partir dos pressupostos da Teoria Crítica da Sociedade e das conceitualizações da psicanálise.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: SUPERVISOR ESCOLAR NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO: DESAFIOS DA AÇÃO SUPERVISORA NO FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA I

Participantes:

DISCENTE: MARIA CRISTINA RODRIGUES

ORIENTADOR: MARCIA APARECIDA

Resumo:

Esse projeto apresenta uma proposta de pesquisa sobre a ação do Supervisor Escolar na Prefeitura Municipal de São Paulo visando discutir as contribuições e desafios vivenciados por este profissional no âmbito das escolas e nos órgãos centrais (Diretoria Regional de Educação - DRE e Secretaria Municipal de Educação - SME) e como se dá a realização dessas práticas numa perspectiva de contribuir no fortalecimento da gestão democrática nas Unidades Educacionais. Para melhor compreender o perfil desse profissional em seus vários aspectos, partindo da sua constituição histórica e atuação no âmbito nacional até o seu fazer in loco, como as visitas aos espaços físicos das escolas, as orientações para implementação da legislação, a implantação de programas educacionais no Município de São Paulo essa pesquisa utilizar-se-á da análise dos Planos de Cargos e Remuneração de cada estado brasileiro mais o Distrito Federal, onde está relacionado a situação atual do Supervisor Escolar pelo Brasil se existe ou não este profissional e com qual nomenclatura e função, bem como realizará entrevistas com um Supervisor Escolar de cada Diretoria Regional de Educação do Município de São Paulo, totalizando no mínimo treze entrevistas e tendo como eixo estruturante os desafios e ações da implementação da gestão democrática nas Unidades Educacionais. Trata-se de uma pesquisa que visa estudar o papel desse servidor público e quais as especificidades da sua atuação. Será realizada pesquisa bibliográfica e documental, coleta de dados através de entrevistas e análise de cunho qualitativo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Dermatite de contato alérgica e seu papel na quebra da homeostasia pulmonar e intestinal.

Participantes:

DISCENTE: EDUARDO MENDES

DISCENTE CO-AUTOR: WILLIAN RODRIGUES RIBEIRO

DISCENTE CO-AUTOR: ANDRÉ GARCIA QUEIROZ

DISCENTE CO-AUTOR: CAROLINA MARTINS NASCIMENTO

ORIENTADOR: CAROLINE MARCANTONIO FERREIRA

PARTICIPANTE EXTERNO: MATEUS CAMPOS CASARO

Resumo:

Dermatite de contato alérgica e seu papel na quebra da homeostasia pulmonar e intestinal. Eduardo Mendes .et al, Profa. Dra. Caroline Marcantonio Ferreira. (Departamento de Patologia ? UNIFESP). A dermatite de contato alérgica (DCA) é uma doença inflamatória da pele. Estudos indicam que DCA tem relação com o desenvolvimento da asma e que alguns pacientes com asma podem desenvolver doenças inflamatórias intestinais. No entanto, a conexão entre dermatite, doença alérgica das vias aéreas e inflamação intestinal é pouco conhecida. Estudos indicam que a microbiota intestinal pode ligar essas três doenças. O objetivo é entender o eixo pele-pulmão intestino e a influência da microbiota intestinal nesse eixo. Para atingir o objetivo induzimos a DCA na pele com oxazolona, e avaliamos os efeitos no pulmão e intestino pela análise bioquímica e histológica. Os resultados mostram que o grupo com DCA experimental apresenta um aumento de mieloperoxidase (MPO) no pulmão, bem como, redução na espessura da mucosa intestinal e no número das células caliciformes intestinal em comparação ao controle. Em seguida, avaliamos se a suplementação preventiva com probiótico oral é capaz de inibir o aumento de MPO pulmonar ocasionado pela DCA. O probiótico foi capaz de reduzir o MPO pulmonar no grupo com DCA. Em suma, alterações na pele induzem alterações na homeostasia pulmonar e intestinal e a suplementação com probiótico pode afetar esse eixo. CAPES.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Identificação de genes desregulados por metilação de seus promotores e envolvidos em etapas iniciais e tardias da progressão do melanoma

Participantes:

DISCENTE: FLÁVIA EICHEMBERGER RIUS

DISCENTE: DEBORA DANGELO PAPAIZ

ORIENTADOR: MIRIAM GALVONAS JASIULIONIS

Resumo:

Tanto mutações no DNA quanto alterações epigenéticas contribuem com a transformação maligna e a progressão tumoral. Embora as mutações do DNA correspondam apenas a uma parcela do fenótipo maligno, descobertas recentes demonstram a importância de alterações epigenéticas no desenvolvimento dos tumores. Um modelo de transformação maligna foi estabelecido em nosso laboratório através de bloqueios de ancoragem em melanócitos murinos não tumorigênicos, resultando em quatro linhagens representando diferentes estágios do desenvolvimento e progressão do melanoma. Dados obtidos por análises de metiloma e transcriptoma nestas quatro linhagens celulares foram integrados com o objetivo de identificar genes com expressão alterada pela metilação de seus promotores e que estejam associados à transformação maligna dos melanócitos e à metástase do melanoma. A partir da identificação desses genes, foram feitas análises de redes de interação proteína-proteína, enriquecimento quanto ao processo biológico e vias de sinalização, além de revisão de literatura para selecionar genes que apresentassem potencial de prognóstico para o melanoma. Os genes *Adcy1* (Adenylate cyclase 1), *Adcy3* (Adenylate cyclase 3), *Foxd1* (Forkhead box D1) e *Lrrk2* (Leucine-rich repeat kinase 2) foram selecionados e validados quanto a sua expressão por PCR em tempo real. Com a finalidade de verificar sua regulação epigenética, a expressão foi analisada após o tratamento das linhagens com drogas epigenéticas. As drogas utilizadas foram: (1) 5-Aza-2'-deoxycytidine, que causa desmetilação ou hemi-metilação do DNA; (2) Tricostatina A, um inibidor de histona deacetilases. A partir desses resultados serão feitos ensaios funcionais em células silenciadas ou superexpressando os genes de interesse para desvendar os mecanismos envolvidos nestes processos e avaliar o potencial uso das alterações na expressão ou metilação do DNA como marcadores de prognóstico em pacientes com melanoma.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Museus de Penápolis

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA TONCHIS RIBEIRO SILVA

ORIENTADOR: JENS MICHAEL BAUMGARTEN

Resumo:

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo estudar três museus da cidade de Penápolis, que são: Museu do Sol, Museu do Folclore e Museu de São Francisco de Assis. Pretende-se compreender a criação destes museus com o contexto cultural da cidade onde estão inseridos e articula-los com o curso de Artes de uma faculdade local e uma intensa rede de circulação de artistas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: POLIMORFISMOS GENÉTICOS EM MANCHAS DE SÊMEN DE INDIVÍDUOS VASECTOMIZADOS ?
IMPLICAÇÕES MÉDICO-LEGAIS

Participantes:

DISCENTE: JULIANNA KESSELRING ROMERO

ORIENTADOR: EDNA SADAYO MIAZATO IWAMURA

Resumo:

Dados coletados em 2017 apontam que 35,9% dos casos processados no laboratório de DNA do Instituto de Criminalística do Estado de São Paulo são de crimes sexuais. Porém, há a uma subnotificação deste crime nas delegacias, somente cerca de 12% dos casos são relatados e levados às autoridades. Além disso, os relatórios da Rede Integrada de Bancos de Perfis Genéticos Brasileiro têm demonstrado que o maior número de perfis genéticos provém de vestígios de crimes sexuais. Tendo em vista essa realidade, é de suma importância avaliar possíveis alterações que possam confundir e prejudicar a determinação de verossimilhança entre perfis genéticos de amostras e suspeitos. Alguns trabalhos publicados pelo nosso grupo e outros demonstram a ocorrência de mutações no STR-Y entre pais e filhos, previamente testados com STR autossômicos. Este trabalho tem por finalidade analisar se existem diferenças em STR autossômico e STR Y em células de diferentes origens (sangue, sêmen e células epiteliais) de um mesmo indivíduo. A hipótese a ser respondida é: a avaliação de amostras de diferentes tecidos em um mesmo indivíduo podem apresentar perfis de STR autossômico ou perfis de STR Y com mutações, deleções e alelos nulos? Existe uma incógnita se o DNA das células espermáticas do indivíduo apresentam alguma mutação, deleção ou outra alteração comparando-as com o DNA das células epiteliais e sangue em um mesmo indivíduo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Ações formativas oferecidas aos profissionais da primeira infância no município de Santos: Implicações e considerações

Participantes:

DISCENTE: TATIANA RAMIRES FRANQUEIRA NOVOA

ORIENTADOR: CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA

Resumo:

Ações Formativas oferecidas aos Profissionais da Primeira Infância no município de Santos: implicações e considerações Autora: Tatiana Ramires Franqueira Novoa Orientadora: Profª Drª Carla Cilene Baptista da Silva Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde RESUMO Esta pesquisa pretende analisar as ações formativas realizadas com professores e gestores das escolas de Educação Infantil de Santos, oferecidas nos anos de 2016 a 2018 pela Seção de Formação Continuada da Secretaria de Educação, a partir da documentação das formações oferecidas no período supracitado, do contexto envolvido e da articulação dos aspectos do cuidar e educar na primeira infância, como propõem os documentos oficiais que orientam o trabalho com este segmento. Por meio da abordagem qualitativa, pretende-se descrever e explorar os dados coletados utilizando a pesquisa documental. A análise das avaliações realizadas ao longo dos cursos permitirá explorar as percepções das experiências vivenciadas por professores e equipes gestoras participantes. Acredita-se que os cursos de formação de Educação Infantil oferecidos pela Seção de Formação Continuada da Secretaria de Educação do município de Santos sejam pertinentes e relevantes para o fazer pedagógico dentro da escola. Palavras-chave: Cuidar. Educar. Educação Infantil. Formação de Professores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: EFFECT OF THE KALLIKREIN AND FACTOR XIIa INHIBITOR ON INFLAMATION AND THROMBOSIS

Participantes:

DISCENTE: BRUNO RAMOS SALÚ

DISCENTE CO-AUTOR: MARLON VILELA DE BRITO

DISCENTE CO-AUTOR: JOSE WALBER MIRANDA COSTA CRUZ

DISCENTE CO-AUTOR: DANIEL AMADUZI DE CENA

DISCENTE CO-AUTOR: RUBEN SIEDLARCZYK NOGUEIRA

ORIENTADOR: MARIA LUIZA VILELA OLIVA

ORIENTADOR: FRANCISCO HUMBERTO DE ABREU MAFFEI

Resumo:

EFFECT OF THE KALLIKREIN AND FACTOR XIIa INHIBITOR ON INFLAMATION AND THROMBOSIS Bruno Ramos Salu 1, Marlon Vilela de Brito^{2,1}, José Walber Miranda Costa e Cruz¹, Daniel Amatuze de Cena¹, Ruben Siedlarczyk Nogueira¹, Mariana da Silva Araujo¹, Francisco Humberto de Abreu Maffei³, Maria Luiza Vilela Oliva¹ 1 Bioquímica, Universidade Federal de São Paulo (São Paulo, Brasil), 2 , Biomedicina, Universidade do Estado de Minas Gerais (Minas Gerais, Brasil), 3 , Cirurgia e Ortopedia, Universidade Estadual Paulista (São Paulo, Brasil) Anticoagulants used for venous thromboembolism are associated with bleeding risks. Formation of FXIIa initiates the contact activation pathway and there is evidence that FXIIa is dispensable for haemostasis, whereas blocking of FXIIa activity is sufficient to suppress thrombosis. Several lines of evidence suggest that therapeutic intervention targeting contact proteins (FXIIa, kallikrein, FXIa) has the potential of reducing thrombus formation without compromising hemostasis. EcTI, is a serine protease inhibitor isolated from *Enterolobium contortisiliquum* seeds inhibits FXIIa and plasma kallikrein being an attractive compound in the antithrombotic studies. Investigate the EcTI action on the bradykinin release, leukocytes behavior and on arterial and venous thrombosis as our objective. Arterial thrombosis was evaluated in a photochemical model in mice, and the venous thrombosis through vena cava ligation in rats. The inflammatory status was induced by LPS in the mesenteric microcirculation of the Wistar rats. EcTI increased the aPTT in human plasma due to the inhibition of huPK and FXIIa. In the groups treated with 2 mg/kg or 4 mg/kg EcTI prior to thrombus induction, the time of total artery occlusion was prolonged 58% and 96%, respectively, in relation to 0.15 M NaCl group. EcTI was also effective in decreasing the venous thrombus mass (74%, 2 mg/kg). EcTI (2.5 mg/kg) reduced significantly cell behavior exacerbated in LPS-induced inflammatory response, decreased bradykinin releases in vitro model and diminished significantly the pro-inflammatory cytokines (TNF-alpha, MIP-1 alpha;, IL-1beta;, and MCP-1) in induced inflammation in rats. EcTI has been shown to be an antithrombotic drug due to: (I) anti-inflammatory action, decreasing the bradykinin release (in vitro), the leukocytes adhesion and migration as well as, cytokines involved in the inflammatory process. (II) interfering with the enzymatic activity of the intrinsic pathway of coagulation, without altering the bleeding time. It is plausible to consider EcTI for therapeutic use, as a new pluripotent molecule. Supported by: (CNPq: 401452/2016-6), Coordenação de Aperfeiçoamento

de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Finance Code 001, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP: 2017/06630-7 and 2017/07972-9).



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Nanocristais de HfO₂ sintetizados pelo método de co-precipitação: propriedades morfológicas e luminescentes

Participantes:

DISCENTE: ALVARO DE FARIAS SOARES

ORIENTADOR: SONIA HATSUE TATUMI

Resumo:

Alvaro de Farias Soares*, Sonia Hatsue Tatumi * ** *Escola Politécnica, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil *Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil A dosimetria da radiação ionizante por Termoluminescência (TL) vem sendo usada desde 1940, devido ao trabalho de Garlick & Gibson (1948), onde a incidência da radiação aumenta a intensidade TL, que é proporcional as cargas aprisionadas em níveis metaestáveis do cristal iônico, e nesse processo, o aquecimento libera as cargas, que se recombinam e emitem luz visível. Quando o estímulo é optico invés de calor, tem-se a denominada Luminescência Opticamente Estimulada (LOE). Hoje em dia, cristais de alumina e óxido de Berílio (Al₂O₃:C e BeO) são usados como dosímetros, aplicados em diversos locais que usam algum tipo de fonte ou aparelho de emissão de radiação ionizante, como hospitais, institutos de pesquisa, etc., e ainda, na dosimetria ambiental. Apesar disso, diversos materiais e suas propriedades luminescentes são investigados para aplicações na dosimetria, a fim de buscar melhores resultados, no entanto, apenas poucos fósforos podem ser aplicados à dosimetria da radiação UV, por exemplo. O óxido de Háfnio (HfO₂) dopado com terras-raras em diferentes estruturas foi estudado, no entanto, existem poucos trabalhos para HfO₂ puro [1], e estudos com emissão LOE são escassos. Portanto, o presente trabalho estudou as propriedades morfológicas e luminescentes (TL, LOE e PL) de HfO₂, e utilizando irradiação ?. Como resultado, nanocristais de HfO₂ foram sintetizados com sucesso, onde a análise por difração de raios X (DRX) comprovou a cristalinidade da amostra, que tem estrutura cristalina do tipo monoclinica, grupo espacial P21/c, código de referência 01-078-0050 e nome mineral Baddeleyite. A escala nanométrica foi atestada pelo tamanho do cristalito, usando a equação de Scherrer [2], sendo encontrado o valor de $25,02 \pm 0,02$ nm (média \pm ?), o que corroborou com as imagens de Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV), e a análise por Espectroscopia por Dispersão de Energia (EDS) atestou a pureza das amostras (5,8 e 94,2 % mássico de O e Hf, respectivamente). Na análise de fotoluminescência, o espectro de emissão (?exc = 300 nm) apresentou uma banda larga entre 350-550 nm com pico centrado em 468 nm, o que explica a emissão na região visível em TL. O espectro de excitação (?em = 468 nm) mostrou que há pelo menos 4 picos promovendo essa emissão, em 291, 344, 378 e 427 nm. A resposta TL após irradiação ? mostrou que a amostra é muito sensível, com pico que cresce com a dose, desde baixas até altas doses (0,2-50 Gy), e curva de calibração ajustada por função exponencial. O estudo de Curva Computadorizada de Deconvolução (CCD) constatou a presença de oito picos compondo a curva, com os mais intensos situados em 136, 99 e 270 ° C, além disso, a ordem cinética (b) variou entre 1,15-2, e a energia de ativação (Ea) entre 0,68-1,4 eV. Para a emissão LOE, também há crescimento da intensidade da emissão com a dose, e com a CCD foi possível verificar a presença da componente rápida (t = 0,28 s) para doses baixas e

componentes rápida, média e longa ($t = 0,28, 0,81$ e 650 s) para doses maiores (> 20 Gy). Em suma, os resultados comprovam que os nanocristais de HfO_2 obtidos apresentam emissão TL e LOE após irradiação ?, o que ainda não é apresentado na literatura, e que são promissores para uso na área de dosimetria. Referências [1] Mendonza, J. G. et al. Synthesis and characterization of hafnium oxide films for thermo and photoluminescence applications. *Appl. Radiat. Iso.*, 68, 696-699 (2010). [2] Ramadoss, A.; Krishnamoorthy, K.; Kim, S. J. Novel synthesis of hafnium oxide nanoparticles by precipitation method and its characterization. *Mater. Res. Bull.*, 47, 2680-2684 (2012).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Decantação de sólidos suspensos na água como agente modificador da diversidade microbiana

Participantes:

DISCENTE: FABRINI COPETTI TEMISTOCLES MENEZES

DISCENTE CO-AUTOR: NATACHA ESTÉR ORTENY

ORIENTADOR: GUSTAVO BUENO GREGORACCI

ORIENTADOR: RODRIGO SCHVEITZER

ORIENTADOR: GUSTAVO FONSECA

Resumo:

Sistemas de cultivo de organismos aquáticos podem conter altas concentrações de sólidos em suspensão na água, também chamados de flocos, que são compostos de partículas orgânicas e diferentes grupos de micro-organismos. Esses micro-organismos desempenham papel importante no controle da qualidade de água, (e.g. tratamento da amônia excretada pelos organismos). Apesar de sua importância para o sistema, elevadas concentrações de sólidos suspensos podem prejudicar as espécies cultivadas (e.g. obstrução das brânquias) e, portanto, devem ser controlados. O processo mais utilizado para controlar o aumento dos sólidos é a decantação através de tanques de decantação. Esse processo de separação funciona através do princípio de sedimentação, contudo, controlar sólidos suspensos a partir desse processo pode levar a seleção de partículas de flocos pequena. Além disso, especulamos que diferentes espécies de micro-organismos podem estar associadas com diferentes tamanhos de partículas. Em um experimento de curta duração, avaliamos o efeito do uso de decantadores na composição de micro-organismos em amostras de água ricas em flocos (16 amostras). Diferentes intensidades de clarificação foram aplicadas em uma amostra de água rica em flocos obtida de um tanque de cultivo de camarões. Amostras de água com diferentes concentrações de sólidos suspensos (T < 200 mg L⁻¹, T680 mg L⁻¹, T1.030 mg L⁻¹) foram analisadas para composição bacteriana utilizando o DNA metagenômico através do sequenciamento de alta performance. O T < 200 apresentou menor diversidade, representada pelo índice de Shannon-Wiener (P < 0,05). A composição da comunidade bacteriana, representada pelas espécies com abundância maior que 0,5% nas amostras, também foi diferente entre todas amostras com diferentes níveis de flocos (PERMANOVA, P < 0,05). Nossos resultados mostram que a separação de flocos por gravidade através de decantadores afeta a diversidade bacteriana e modifica a estrutura da comunidade. Considerando que algumas espécies de bactérias são patogênicas e podem afetar a produtividade dos cultivos, torna-se importante identificar as variáveis com potencial de modificar a comunidade microbiana.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Caracterização de eletrodo de ouro modificado por monocamadas auto-organizadas de organotiol e avaliação de sua performance na determinação de estrona em água natural.

Participantes:

DISCENTE: FÁBIO HENRIQUE FERREIRA BATISTA

DISCENTE CO-AUTOR: TIAGO LUIZ FERREIRA

ORIENTADOR: LUCIA CODOGNOTO DE OLIVEIRA

Resumo:

Estrona é um composto estrogênico natural classificado como desregulador endócrino produzido pelo corpo humano que também pode ser produzido a partir da oxidação do estradiol. O uso de compostos farmacêuticos contendo hormônios como estradiol eleva a contaminação dos corpos d'água, afetando a qualidade da água. No entanto, a concentração desses compostos é geralmente muito baixa, dificultando suas determinações. A modificação de eletrodos de ouro por monocamadas auto-organizadas (SAM) é realizada pela formação espontânea de uma ou mais camadas de organotiol. O uso de eletrodos de ouro modificados por SAM pode promover o desenvolvimento de sensores químicos e aumentar a sensibilidade e seletividade do eletrodo. Estudos de modificação de eletrodos por SAM de ácido 3-mercaptopropiônico (MPA) e 2-mercaptopropiônico (MPA) e 2-mercaptopropiônico (MPA) foram realizados e suas potencialidades na determinação de estrona foram avaliadas. A caracterização por EIE evidenciou um aumento na resistência de transferência de carga com graus de recobrimento estimados em 68% para AuMPA e 60% para AuMMB. Espectros Raman apresentaram uma banda intensa em 230 cm^{-1} ($\nu_{\text{Au-S}}$) para AuMPA e bandas características para MMB. A oxidação eletroquímica da estrona é próton-dependente, sendo pH 7,0 escolhido para os estudos eletroquímicos. A presença de monocamada de MMB evitou o processo de passivação a superfície do eletrodo após o registro de voltamogramas para estrona. Para a obtenção de curvas analíticas, a Voltametria de Onda Quadrada foi escolhida e os parâmetros otimizados foram $E_s = 6 \text{ mV}$, $a = 70 \text{ mV}$ e $f = 80 \text{ s}^{-1}$. Duas curvas analíticas foram construídas: Uma em solução preparada com água ultrapura ($I_p = -0.156 \pm 0.079 \pm 0.001 \text{ A / mol [estrona]}$, $R = 0.9995$, $LD = 2.17 \times 10^{-7} \text{ mol L}^{-1}$ e $LQ = 2.91 \times 10^{-6} \text{ mol L}^{-1}$) e a outra com uma amostra de água da represa Billings ($I_p = -0.143 \pm 0.054 \pm 0.003 \text{ A / mol [estrona]}$, $R = 0.9942$, $LD = 6.71 \times 10^{-7} \text{ mol L}^{-1}$ e $LQ = 3.85 \times 10^{-6} \text{ mol L}^{-1}$). Na solução preparada com água da represa, um Segundo processo de oxidação foi observado, devido à presença de íons nitrito na amostra, entretanto, foi possível a construção de uma curva analítica. Esses resultados indicam que o eletrodo AuMMB é adequado para a quantificação de estrona em águas naturais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:The Chimeric (Recombinant Form) of Bauhinia bauhinioides kallikrein inhibitor along with its antithrombotic efficacy impairs the migration and invasion of tumor cells

Participantes:

DISCENTE: KATHLEEN CHWEN MING LIE

DISCENTE CO-AUTOR: YARA APARECIDA LOBO

DISCENTE CO-AUTOR: ANDRE FERNANDO MEDINA

DISCENTE CO-AUTOR: NATALIA NETO DOS SANTOS NUNES

DISCENTE CO-AUTOR: CAMILA RAMALHO BONTURI

ORIENTADOR: MARIA LUIZA VILELA OLIVA

Resumo:

Introduction: Currently, studies show that inflammation/cancer/ thrombosis are closely related by involving the action of proteases. Although producing different final effect, complement fixation, apoptosis, coagulation, peptide hormone release, the establishment of metastasis, and spread of inflammation involve protease-dependent mechanisms. Plant protein inhibitors present a new approach to the understanding and development of new drugs, considering that they have a better specific target. In this respect, rBbKIm, the modified recombinant Bauhinia bauhinioides kallikrein inhibitor comprising the integrin recognition RGD/ RGE motif from the Bauhinia rufa trypsin inhibitor (BrTI) led to delay of artery occlusion and reduction in thrombus size without causing a hemorrhagic effect. It was also demonstrated the cytotoxic effect and inhibition of angiogenesis on the prostate cancer cells, while not affecting normal fibroblasts (Ferreira et al., 2013). Objectives: The objective of this study was to obtain the recombinant inhibitor in high amounts to evaluate the effects on human breast cancer and in melanoma cells. Material and Methods: rBbKIm was cloned in pET-28a() plasmid and was transformed into BL21(DE3)pLysS supplemented with 15 mg/mL kanamycin and 35 mg/mL chloramphenicol at 37 °C, purified by Nickel-Sepharose and Superose 12 chromatographies. The MDA-MB-231 viability, migration and adhesion were evaluated by MTT, wound healing and cell adhesion on collagen type I and IV assays, respectively, with and without rBbKIm treatment. Results and Discussion: rBbKIm, 100 µM, inhibited 50% of MDA-MB-231 cell metabolism in 24h of treatment. It also inhibits the metabolism of murine melanoma cells. The MDA-MB-231 cell migration was also inhibited by 55% when compared to the control. rBbKIm did not modify cell adhesion on fibronectin and collagen IV but decreased the collagen I adhesion. Conclusions: These results point to the use of rBbKIm in subsequent studies of triple negative breast cancer and melanoma, the most aggressive types of cancer that cause the highest mortality worldwide.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Se é pra tomar, tomou! Onde estão localizados os bens religiosos católicos tombados no Estado de São Paulo pelo IPHAN

Participantes:

DISCENTE: BRUNA VALENÇA MALLORGA

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

Podemos afirmar que o Estado de São Paulo não figurou na relação com os bens mais belos na perspectiva do patrimônio, pelo menos na teoria essa era a ideia que se tinha sobre o estado paulista. Os bens mais belos eram encontrados em estados como Minas Gerais e Rio de Janeiro. O Estado paulista é composto, atualmente, por 645 municípios. Sendo que apenas 13 deles foram contemplados com tombamento de bens religiosos católicos individuais, contabilizando 21 bens tombados, estando localizados nas cidades de: Barueri, Carapicuíba, Embu das Artes, Guararema, Itanhaém, Itu, Mogi das Cruzes, Santana de Parnaíba, Santos, São Paulo, São Roque, São Vicente e Taubaté. Se levarmos em consideração que o IPHAN optou por tomar, majoritariamente, aquilo que era oriundo dos séculos XVI e XVII, não faz sentido essa justificativa para São Paulo. Então quais outras características foram levadas em consideração?



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Imunossensor para a detecção de infecções causada pela Escherichia coli O104:H4

Participantes:

DISCENTE: ELEN RUTE LIRA GOMES

ORIENTADOR: MARLI LEITE DE MORAES

Resumo:

A Escherichia coli produtora de toxina Shiga de sorotipo O104:H4 foi responsável pelo surto de infecção e Síndrome Hemolítica Urémica (SHU) que ocorreu na Alemanha em 2011 resultando em dezenas de mortes. A maioria das infecções, como essa que ocorreu na Alemanha, é de origem alimentar, causados pela ingestão de carne mal cozida ou água e vegetais contaminados com fezes de animais. Este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de imunossensores a partir de anticorpos monoclonais imobilizados sobre matrizes poliméricas em filmes nanoestruturados para a detecção de infecções causadas pela bactéria Escherichia coli O104:H4. O anticorpo monoclonal anti-E.coli O104:H4 foi imobilizado sobre a matriz polimérica polietilenoimina (PEI). A interação antígeno-anticorpo foi estudada com técnicas eletroquímicas variando a concentração de E.coli O104:H4 inativada, amostras frescas de outras cepas de E.coli e Staphylococcus aureus e o número de camadas PEI/anti- E.coli em eletrodos impresso de carbono. Como resultado destes ensaios, o crescimento do biofilme foi observado por espectroscopia de fluorescência, indicando que o anti-E. coli O104:H4 aderiu-se na matriz polimérica, PEI. Além disso, verificou-se por voltametria cíclica que os imunossensores contendo 1 e 2 bicamadas PEI / anti-E. coli apresentaram maior variação de corrente elétrica com a presença do antígeno, E. coli O104:H4, quando comparado com 3 e 5 bicamadas. No entanto, 1 bicamada apresentou melhores resultados em concentrações mais elevadas de antígeno e 2 bicamadas mais eficiência para concentrações mais baixas. Portanto, foram selecionados eletrodos de 1 e 2 bicamadas PEI / anti-E.coli O104:H4 para testes de especificidade em amostras frescas de E.coli e S.aureus.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A Questão de Gênero e Classe Social como Influência na Obra de Berthe Morisot

Participantes:

DISCENTE: ANA LUCIA ARISSA VEGA

ORIENTADOR: ANA MARIA PIMENTA

Resumo:

Berthe Morisot e seu papel no Impressionismo; a influencia de seu gênero e classe social em suas obras
Autora: Ana Lucia Arissa Vega Orientadora: Ana



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Supervisão Psicanalítica com trabalhadores da Saúde Mental

Participantes:

DISCENTE: MARIA VERIDIANA SAMPAIO PAES DE BARROS

ORIENTADOR: JAQUELINA MARIA

Resumo:

Resumo A política de saúde mental no Brasil tem sofrido transformações no que se refere às diretrizes para as ações de cuidado a portadores de sofrimento mental nas últimas décadas. A lei 10.216/2001 assim como a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) instituída pela portaria 3.088 em 23 de dezembro de 2011, priorizam o atendimento dos usuários em serviços comunitários articulados a uma rede de atenção psicossocial, visando à substituição da internação nos hospitais psiquiátricos. Recentemente no país, temos assistido a um retrocesso de ações do poder público em relação aos direitos humanos e aos princípios éticos constituintes da Reforma Psiquiátrica. No final de 2017, um conjunto de portarias do Ministério da Saúde indicam alterações na Política de Saúde Mental. Essas propostas foram assinadas pela Coordenação Geral de Saúde e, em sua previsão orçamentária privilegia a expansão de leitos em hospitais gerais, hospitais psiquiátricos e comunidades terapêuticas, em detrimento aos equipamentos de saúde substitutivos ao manicômio, serviços comunitários ligados a rede de atenção psicossocial. No que se refere à formação dos profissionais para ação e atuação na área de saúde mental, os currículos das universidades raramente contemplam o conteúdo necessário para capacitar o profissional a atuar na rede de atenção psicossocial. Muitas vezes essa defasagem na formação é suprimida em cursos de especialização que visam oferecer os conhecimentos necessários para instrumentalizar o trabalhador, além de oportunizar espaços para a supervisão: reflexão sobre prática, escuta da singularidade do usuário, elaboração e aprendizagem do trabalhador em grupo. Este projeto de pesquisa se propõe a investigar o encontro e a interlocução entre Psicanálise e Saúde Mental, a partir da experiência de onze anos da pesquisadora como supervisora. Estas supervisões ocorreram em grupos e individual no consultório particular da pesquisadora/supervisora e em curso para trabalhadores de saúde mental. Os grupos de supervisão eram heterogêneos, constituídos por profissionais com diversas formações (médico psiquiatra, assistente social, psicólogo, terapeuta ocupacional, enfermeiro) que trabalhavam em diferentes equipamentos da saúde mental e da assistência social (CAPS- Centro de Atenção Psicossocial, CAPS ij- Centro de Atenção Psicossocial infante juvenil, CAPS ad- Centro de Atenção Psicossocial álcool e drogas, UA- Unidade de Acolhimento, CER- Centro Especializado em Reabilitação, Abrigo, UBS- Unidade Básica de Saúde, SRT- Serviço de Residência Terapêutica) de diferentes cidades do Estado de São Paulo. A supervisão é orientada pela psicanálise, surge então, a questão: Qual a contribuição que a psicanálise pode oferecer ao campo da saúde mental? Trata-se de uma pesquisa qualitativa, cujo método, pretende iniciar seu percurso através de uma revisão bibliográfica sobre alguns pontos específicos do campo da psicanálise e da saúde mental, passando para uma pesquisa sobre a práxis da supervisão na psicanálise e na saúde mental, após esta etapa analisar-se-ão algumas cenas de experiências e da memória da pesquisadora que foram registradas em diário de

campo. O material que será analisado são anotações pessoais que a pesquisadora/supervisora fez no momento em que estava ocorrendo à supervisão: algumas falas dos supervisionandos, as demandas dos supervisionandos, as discussões, as pontuações feitas pela supervisora e o efeito delas nas falas seguintes dos supervisionandos. Estes pontos são importantes para a construção do caso clínico e da direção do tratamento elaborados na supervisão. A análise dos dados produzidos em diários de campo será realizada tendo como referência algumas ideias propostas por Sigmund Freud, Jacques Lacan e seus seguidores: supervisão, a construção do caso, clínica psicanalítica, direção do tratamento, como também visitaremos noções matriciadoras da Reforma Psiquiátrica como as de clínica ampliada, construções de redes intersetoriais, reabilitação psicossocial e o protagonismo do usuário, de modo que um manejo teórico interdisciplinar possa se articular.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: LADEIRAS DA MEMÓRIA: o sujeito negro na produção social do espaço urbano

Participantes:

DISCENTE: JOSE ABILIO FERREIRA

ORIENTADOR: RICARDO SANTHIAGO CORREA

Resumo:

O Largo e a Ladeira da Memória são logradouros do centro da cidade de São Paulo, localizados ao lado da estação do Metrô, onde também há um obelisco que, inaugurado em 1814, é comumente considerado o primeiro monumento da história paulistana. A operação de lembrança e esquecimento que estrutura a nossa memória individual e coletiva, como sujeitos pós-modernos vivendo nas grandes cidades, está bem descrita nessa região. Ela é uma representação da forma como se dá a produção social do espaço urbano, em que os sujeitos negros são quase sempre invisibilizados. Ancorada nessa referência, a monografia problematizará a intervenção e a permanência, por meio das operações de lembrança e esquecimento que permeiam as representações sobre a cidade, de dois sujeitos negros brasileiros que são ícones dessa problemática nas suas respectivas épocas e áreas de atuação, tendo em vista a produção social do espaço urbano: o arquiteto Joaquim Pinto de Oliveira Tebas (1721-1811) e o escritor e advogado Luiz Gonzaga Pinto da Gama (1830-1882). Tebas e o triângulo histórico de São Paulo Em março de 2018, o Sindicato dos Arquitetos no Estado de São Paulo (SASP) reconheceu como arquiteto o negro Joaquim Pinto de Oliveira (1721-1811), popularmente conhecido como "Tebas". Especialista na arte e na técnica de talhar e aparelhar pedras, Tebas impactou de forma decisiva uma São Paulo até então produzida de taipa, método construtivo de possibilidades estéticas muito limitadas, sobretudo em face das demandas das poderosas ordens religiosas presentes na cidade desde a sua fundação. Graças ao seu talento, Tebas foi alforriado em 1778, aos 57 anos de idade, 110 anos antes da abolição da escravatura. Construiu o Chafariz da Misericórdia (1792), primeiro sistema público de abastecimento de água da história paulistana. Os ornamentos de pedra da fachada das principais igrejas do triângulo histórico, como a da Ordem Terceira do Convento do Carmo (1775-1776), a do Mosteiro de São Bento (1766 e 1798), a da velha Catedral da Sé (1778) e a da Ordem Terceira do Seráfico São Francisco (1783), também são de sua autoria. Esta última, aliás, é o elemento que conecta o triângulo à região do Piques, onde estão localizados o Largo e a Ladeira da Memória. Luiz Gama e a cidade nova Em dezembro de 2015, a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) reconheceu Luiz Gama (1830-1882) como advogado. Alfabetizado aos 17 anos de idade, provou ter sido escravizado ilegalmente e se apropriou da ciência jurídica. Impedido, por ser um ex-escravizado, de frequentar regularmente as aulas da Academia de Direito do Largo São Francisco - abrigada, a partir de 1827, no prédio do antigo convento cuja igreja mantém preservada, ainda hoje, a intervenção arquitetônica de Tebas -, Gama atuou como rábula (advogado provisionado) para conquistar a alforria de centenas de negros e negras, desafiando o regime escravista e inaugurando o abolicionismo no Brasil. Fundador do Partido Republicano Paulista (PRP), jornalista fundador e proprietário do Diabo Coxo, um dos jornais pioneiros da Imprensa humorística ilustrada brasileira, e primeiro escritor brasileiro a se autodeclarar negro na história da

literatura brasileira, Luiz Gama é um dos sujeitos protagonistas da produção social da chamada 'cidade nova', criada quando São Paulo extrapolou os limites do triângulo, atravessou o Anhangabaú e se expandiu, para se transformar na metrópole que conhecemos hoje. A memória A monografia discutirá as operações de lembrança e esquecimento características da nossa memória individual e coletiva em disputa, responsáveis, a um só tempo, pela permanência e pelo ocultamento das intervenções dos referidos sujeitos na produção do espaço urbano. Assim, queremos chamar a atenção para o fato de que o reconhecimento do SASP (Tebas) e da OAB (Luiz Gama) não são iniciativas isoladas, mas contextualizadas pela ação dos movimentos sociais negros, que vêm reivindicando a construção de memórias específicas desde as primeiras décadas do século XX, não só no Brasil como no continente africano e nos territórios povoados pelos sujeitos negros em diáspora.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Qualidade do ar e avaliação do impacto na saúde da greve dos caminhoneiros em grandes rodovias do estado de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: DANIELA DEBONE

DISCENTE CO-AUTOR: LUCIANA FERREIRA LEITE LEIRIÃO

ORIENTADOR: SIMONE GEORGES EL KHOURI MIRAGLIA

PARTICIPANTE EXTERNO: THEOTONIO MENDES PAULIQUEVIS JUNIOR

PARTICIPANTE EXTERNO: NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO

Resumo:

Ajustes constantes no preço do óleo diesel e o custo do frete estão entre as principais razões da greve dos caminhoneiros, que ocorreu no final de maio de 2018. Esta paralisação nacional mostrou a forte influência do setor de transporte rodoviário na economia e na qualidade do ar, em diferentes áreas urbanas do estado de São Paulo, tais como Cubatão, Osasco e Guarulhos. O objetivo desta pesquisa foi avaliar o impacto da greve dos caminhoneiros na qualidade do ar e na saúde, em diferentes municípios do estado de São Paulo, fortemente influenciados pelas emissões do transporte rodoviário, particularmente nas rodovias Anchieta, Castelo Branco e Presidente Dutra. Os valores de PM10 e NO2 foram comparados durante os dias de greve (entre 24 e 30 de maio de 2018) e dias similares (entre 2015 e 2018), considerando condições meteorológicas similares de temperatura, umidade relativa e velocidade do vento. A partir dos resultados de redução da poluição, observados nos dias da greve, calculamos o risco relativo e óbitos evitados atribuídos a cada poluente. Os ensaios indicaram que as concentrações de poluentes atmosféricos foram significativamente reduzidas em todas as estradas analisadas. Somente em uma das estações de monitoramento analisadas, próxima à rodovia Anchieta, as reduções de concentração de PM10 e NO2 atingiram quase 60%. Em conjunto, os trechos de rodovia analisados mostraram que os impactos associados à saúde foram de 1,3 e 3,3 mortes evitadas, devido às reduções de PM10 e NO2, respectivamente, representando uma economia de mais de US\$ 8 milhões. Considerando os dados de mortalidade de 2017, foram realizadas estimativas anuais para a redução de poluentes observada, que resultaram em 92 (PM10) e 242 (NO2) mortes evitadas, o que equivale a um impressionante ganho de US\$ 627,92 milhões por ano. Os resultados mostram o importante papel do setor de transportes sobre os impactos deletérios na saúde humana e a urgência de alternativas sustentáveis de transporte e soluções multimodais.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Efeito Genômico e Não-Genômico de Hormônios Esteróides na Modulação das Enzimas do Sistema Renina ? Angiotensina Intracelular Clássico e Alternativo em Células Mesangiais Humanas

Participantes:

DISCENTE: DANIELLE STOLL

ORIENTADOR: DULCE ELENA CASARINI

Resumo:

A aldosterona (Aldo) e os glicocorticóides são hormônios esteróides sintetizados no córtex da glândula adrenal e podem desempenhar suas funções tanto pela via genômica quanto pela via não genômica. O Sistema Renina-Angiotensina (SRA) intracelular, já foi identificado em diversos tecidos e, ao contrário do SRA clássico, todos os componentes necessários para a produção da ANG II são encontrados dentro do tecido. As células mesangiais (MC) são fundamentais para a manutenção da integridade do glomérulo e participam da filtração glomerular. Em processos patológicos essas células desempenham um papel importante na hipertensão, IgA nefropatia e proliferação anormal. Sabendo da importância dessas células para a manutenção do ambiente renal saudável e da necessidade da atividade enzimática para a formação de peptídeos biologicamente ativos, o objetivo desse trabalho é avaliar a atividade das enzimas do SRA clássico, a enzima conversora de angiotensina (ECA, ECA2 e Renina) e das enzimas do SRA alternativo, neprilissina, catepsina D e quimase pela ação dos hormônios esteróides e seus respectivos antagonistas por via gênômica e não-genômica. Para isso, MC expostas a diferentes estímulos nos tempos de 5', 4h, 24h e 72h serão lisadas e submetidas aos ensaios enzimáticos, assim como os respectivos meios de cultura. Também serão realizados ensaios de viabilidade, migração e proliferação celular, imunofluorescência e qPCR. O ensaio de viabilidade celular demonstrou que após 24h de tratamento o antagonista da aldosterona, spironolactona (SPI), foi capaz de aumentar a viabilidade das MC, mas a exposição isolada a Aldo, assim como a combinação SPI Aldo não apresentaram alterações na viabilidade em relação ao controle negativo. Do mesmo modo, o tratamento isolado com dexametasona (Dexa) também aumentou a viabilidade dessas células, mas a combinação Aldo Dexa, SPI Dexa e SPI Aldo Dexa também não apresentou alterações na viabilidade. Após 72h de exposição, essas diferenças foram atenuadas e todos os grupos apresentaram viabilidade semelhante aos controles. O ensaio enzimático da ECA demonstrou diminuição na atividade catalítica da enzima quando as células foram tratadas com Dexa e Aldo Dexa por 4h e comparadas com o controle positivo (Angiotensina II; Ang II) e com a SPI nos meios de cultura das MC. Após 24h, os lisados de MC expostos a Aldo apresentaram aumento na atividade da ECA quando comparados a Ang II e ao tratamento Aldo Dexa. Após 72h de exposição, nenhum grupo apresentou alteração na atividade em comparação com os controles. A ECA2 teve sua atividade aumentada apenas em lisados de células expostas a SPI. Os meios de cultura não apresentaram atividade catalítica da ECA2 em todos os tempos testados (4, 24 e 72h). Os resultados que obtivemos até o presente momento indicam que os hormônios esteróides, assim como a SPI podem modular o SRA intracelular das MC, no entanto, outros experimentos ainda serão realizados. Financiado pela CNPq.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Modulação Fase e Frequência das oscilações neurais na atividade epileptiforme de camundongos neonatos infectados pelo Zika vírus

Participantes:

DISCENTE: DANIEL JOSÉ LINS LEAL PINHEIRO

DISCENTE CO-AUTOR: LEANDRO FREITAS OLIVEIRA

ORIENTADOR: ESPER ABRAO CAVALHEIRO

ORIENTADOR: JEAN FABER FERREIRA DE ABREU

Resumo:

A modulação da atividade cerebral é um dos principais mecanismos capazes de descrever a dinâmica de sincronização das oscilações neurais. Na epilepsia, a modulação é um conceito chave, uma vez que as crises são essencialmente resultantes da hipersincronização e hiperexcitabilidade dos neurônios. O registro da atividade eletroencefalográfica (EEG) é uma das principais formas de caracterização clínica e investigação científica sobre os mecanismos fisiológicos promotores da epilepsia. Neste contexto, o estudo de sinais eletrofisiológicos em modelos *in vivo* ou *in vitro* é largamente utilizado para um melhor controle sobre os mecanismos subjacentes à condição epiléptica. Neste estudo, introduzimos um índice dependente do tempo baseado na divergência de Kullback-Leibler para quantificar os efeitos das modulações na fase e frequência das oscilações neurais. Para tanto, foram utilizados registros da atividade elétrica cortical de camundongos com infecção neonatal pelo Zika vírus que começaram a apresentar atividade epileptiformes após seis dias da infecção. Esses dados são provindos de um trabalho em parceria com a Escola de Farmácia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, cujo todos procedimentos experimentais foram aprovados pelo Comitê de Ética e Pesquisa (protocolo #052/2017). Os procedimentos de análise dos sinais de origem biológica foram aprovados pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo, sob o protocolo de nº.: 4495200219. Os resultados obtidos mostram que as oscilações rápidas (gama e beta 2) são as ondas mais moduladas em termos de fase, durante as crises, enquanto as ondas lentas (delta e teta) sofrem principalmente alterações na frequência. Além disso, outros ritmos cerebrais mostram diferentes graus de modulação de frequência nos camundongos infectados pelo ZIKV em comparação com o grupo controle. Por fim, o uso desse novo índice permitiu a detecção de padrões específicos associados as relações interdependência de modulação entre fase e frequência na atividade neural. Esses achados instigam novos estudos sobre os efeitos da infecção por ZIKV nas redes neuronais a partir de atividades eletrofisiológicas epileptiforme. Espera-se que essa análise juntamente com os resultados dela obtidos possam direcionar a uma nova forma de caracterização das atividades epileptiformes através dos padrões de modulação dos ritmos cerebrais, e ajudar a construir novas interpretação sobre a dinâmica neural durante a epilepsia. Por fim, espera-se ainda que com uso do índice proposto seja possível a caracterização de diferentes atividades epileptiformes, bem como quais ritmos são os mais modulados durante a crise e quais os mecanismos pelos quais essas modulações estão sendo favorecidas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:ANÁLISE CITOGENÔMICA PELA TÉCNICA DE MLPA (MULTIPLEX LIGATION PROBE AMPLIFICATION) EM AMOSTRAS PARAFINADAS DE ABORTAMENTO MOLAR E NÃO MOLAR

Participantes:

DISCENTE: ANDREZA SCAPINELLO FORTINI

ORIENTADOR: ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI

Resumo:

O Abortamento espontâneo (AE) é um evento de etiologia diversa, que compromete 15 a 20% das gestações clinicamente reconhecidas. Estudos apontam que 50% dos abortos de primeiro trimestre ocorram devido a alterações cromossômicas, sendo 95% alterações numéricas, das quais, as trissomias são as mais prevalentes (65%). O estudo citogenético tem papel importante na determinação destas alterações nas perdas gestacionais. Porém, muitas vezes a análise é dificultada devido à autólise do material, impedindo o crescimento celular. Além disso, há casos com diagnósticos discordantes de aborto molar (AM) e não molar (NM) apenas pelo exame anatomopatológico. Atualmente, várias técnicas de biologia molecular vêm sendo introduzidas na investigação etiológica dos AE, dentre elas o MLPA (Multiplex Ligation Probe Amplification). O objetivo geral deste estudo retrospectivo (2010 a 2015) é a aplicação e investigação citogenômica pela técnica de MLPA em blocos de parafina obtidos a partir de material de AM e NM encaminhadas para exame anatomopatológico, sem cariótipo prévio. Serão selecionadas 40 amostras emblocadas em parafina (20 NM sugestivo de cromossomopatia e 20 AM), do Departamento de Patologia da UNIFESP. Atualmente temos uma base de dados com 84 casos de AE, com faixa etária entre 21 e 52 anos. Desses, 51 casos são de origem molar, 27 cromossomopatias e seis sugestivos de mola. O próximo passo será a extração de DNA dessas amostras e aplicação da MLPA. Com isso, esperamos detectar as cromossomopatias tanto no AM e NM, comparar com os achados histopatológicos e aplicar essa metodologia em amostras parafinadas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: AVALIAÇÃO DO SISTEMA MECÂNICO DE UM PROTÓTIPO DE BOMBA DE INFUSÃO DE INSULINA DE BAIXO CUSTO

Participantes:

DISCENTE: FERNANDA SILVA TENORIO

ORIENTADOR: LUIZ EDUARDO GALVAO MARTINS

ORIENTADOR: TATIANA SOUSA CUNHA

PARTICIPANTE EXTERNO: FABIANA GOMES FERREIRA

PARTICIPANTE EXTERNO: HENRIQUE ALVES DE AMORIM

PARTICIPANTE EXTERNO: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

De acordo com os dados da Sociedade Brasileira de Diabetes, o número estimado de crianças e adolescentes acometidos pelo Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) no Brasil é de aproximadamente 100 mil pessoas e a maioria deles são indivíduos com menos de 14 anos de idade. Sabe-se que o DM1 pode gerar complicações agudas e crônicas extremamente sérias quando o controle glicêmico é inadequado. Uma das terapias utilizadas para este controle e que apresenta um impacto significativo sobre a glicemia é a bomba de infusão de insulina (BII), dispositivo controlado por sistemas computacionais embarcados, que injeta no tecido subcutâneo micro doses de insulina durante as 24h do dia de forma contínua, simulando a secreção pancreática deste hormônio. Entretanto, o número de pacientes com acesso a este tipo de tratamento é bastante restrito no Brasil, uma vez que as BIIs comercialmente disponíveis apresentam alto custo (em torno de R\$15.000,00). Em vista disto, nosso grupo de pesquisa na UNIFESP vem desenvolvendo ao longo dos últimos anos um protótipo de BII de baixo custo que, por sua vez após testes preliminares, apresentou limitações no seu sistema mecânico. Por isto, este projeto propõe a implementação e avaliação de um sistema mecânico miniaturizado (SMM) que será utilizado para compor uma nova versão do protótipo já desenvolvido. O SMM foi obtido por manufatura aditiva (impressão 3D), integrado ao sistema microeletrônico e avaliado por testes in vitro, com o intuito de verificar a precisão do sistema. O protocolo de testes foi incremental, no qual foram programadas doses fixas de unidades de insulina (UI) em um mesmo intervalo de tempo e validadas a partir da pesagem de cada infusão, utilizando balança analítica de alta precisão. Observou-se que as infusões apresentaram um padrão em suas medidas, resultando em um peso médio de $0,023 \pm 0,003$ g. Esses resultados mostraram-se satisfatórios e de grande relevância para evolução deste protótipo, porém sugere-se ajustes futuros para garantir maior precisão e confiabilidade do mesmo, já que visa tornar-se um produto comercial que beneficie a população que necessita de tal equipamento médico e não possui recursos financeiros para sua aquisição.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O Direito à Cidade e as Lutas Territoriais Urbanas: a experiência da Ocupação Esperança em Osasco/SP

Participantes:

DISCENTE: NAYARA ALBINO GONÇALVES

ORIENTADOR: ROSILDA Mendes

Resumo:

O DIREITO À CIDADE E AS LUTAS TERRITORIAIS URBANAS: a experiência da Ocupação Esperança em Osasco/SP. Nayara Albino Gonçalves (Mestranda do Programa de Pós Graduação em Serviço Social e Política Social - Unifesp campus Baixada Santista); Rosilda Mendes (Unifesp campus Baixada Santista - Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva) A conformação das cidades modernas e o processo de urbanização se deram assentados nas contradições de classe, sob a manutenção da propriedade privada da terra e dos meios de produção. A questão urbana vêm ganhando centralidade na produção do conhecimento e nas lutas dos trabalhadores que se organizam em diversos movimentos sociais. Assim, o território urbano tornou-se espaço de disputa, organização e resistência diante das dificuldades de acesso aos direitos sociais. Essa pesquisa busca analisar o direito à cidade à luz da experiência da Ocupação Esperança no Município de Osasco-SP, a partir da percepção dos moradores e compreender contexto sócio histórico, político e econômico onde ocorreu a Ocupação e suas estratégias de resistência . Possui abordagem qualitativa e a produção dos dados vem sendo realizada a partir da análise documental, construção de narrativas, observação participante e do diário de campo. Os dados parciais da pesquisa indicam que o direito à cidade vem se constituindo a partir da atuação do movimento Luta Popular junto aos moradores, assim como, a própria consolidação e construção do movimento vem se gestando nessa ocupação. Algumas estratégias de resistência se destacam: o acompanhamento jurídico e negociação com a prefeitura, mas principalmente ações de ?luta direta?, como, passeatas e bloqueios de rodovias.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Efeitos do extrato de açaí na produção do NLRP3 sobre a resposta inflamatória do diabetes mellitus in vitro e in vivo

Participantes:

DISCENTE: DEYSE YORGOS DE LIMA

DISCENTE CO-AUTOR: GIOVANA RITA PUNARO

ORIENTADOR: ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA

Resumo:

Diabetes mellitus (DM) é uma doença crônica caracterizada pela hiperglicemia, que gera estresse oxidativo, o qual é caracterizado pelo aumento das espécies reativas de oxigênio (ROS) e/ou pela diminuição do sistema de defesa antioxidante ou de antioxidantes não-enzimáticos. A hiperglicemia pode ativar células mesangiais (CM) que podem produzir citocinas e óxido nítrico (NO), potente vasodilatador; e também fatores inflamatórios associados à imunidade inata, como receptores Nod-like, constituintes do complexo inflamassoma NLRP3 (mediador da resposta imune inata). O açaí (*Euterpe oleracea*) é uma fruta tropical natural da Amazônia que possui alta capacidade antioxidante, sendo rico em polifenóis, como antocianinas e flavonoides. Pesquisa recente realizada em nosso laboratório demonstrou atividade antiinflamatória do açaí, através da modulação do sistema NF- κ B/Nrf-2 em CM cultivadas em meio com alta glicose, modelo de DM. Estudar os efeitos do extrato de açaí (EA) sobre o inflamassoma NLRP3 no diabetes mellitus in vivo e in vitro. Células mesangiais humana imortalizada (CMHi) foram cultivadas em meio de cultura DMEM, tratadas com 0,5% de SBF, conforme os grupos: normal glicose (NG), 6,7 mM de D-glicose; glicose alta (HG), 30 mM de D-glicose; e manitol (MA), com 30 mM de manitol, para controle de osmolaridade. CMHi em meio HG foram tratadas ou não com EA (1000, 500, 100 e 50 μ g/mL). A viabilidade celular e a proliferação foram determinadas por MTT após 72 horas. Os níveis de NO pelo NOA e a produção de ROS pelo ensaio de DCFH-DA; NLRP3, caspase-1, IL-1 β , IL-18, IL-10, NF- κ B p65 e β -actina, por Western blot. Ratos Wistar machos com 7 semanas de idade foram uninefrectomizados e divididos aleatoriamente em grupos controle (CTL) e diabético (DM). O grupo DM foi induzido com STZ (60mg/kg, i.v.), o grupo CTL recebeu o veículo da droga. Os ratos receberam EA (200 mg/kg de peso) via gavagem diluído em água por 8 semanas, formando os grupos CTLEA, DMEA. Os animais foram eutanasiados e o rim armazenado em freezer -80°C. Foram realizadas análises do perfil metabólico e função renal no plasma e urina. No córtex renal será avaliado NLRP3, caspase-1, IL-18, IL-1 β , IL-10 e NF κ B e β -actina, Western Blot. NLRP3 e caspase-1 no tecido renal serão analisadas por meio de PCR em tempo real. Os resultados foram descritos como média \pm EP, $p < 0,05$. O tratamento com EA reduziu a proliferação celular e os níveis da proteína NLRP3 in vitro. O EA não foi capaz de reduzir a glicemia dos animais, entretanto recuperou o peso dos animais após 8 semanas de tratamento, ainda mostrou melhora na função renal e reduziu os níveis de peroxidação lipídica nos animais diabéticos. Contudo, até o momento o tratamento com EA, rico em antioxidantes, tem mostrado efeitos benéficos para o diabetes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O mito de Medeia e o infanticídio

Participantes:

DISCENTE: THAÍS PORTANSKY DE LIMA

ORIENTADOR: BIANCA FANELLI MORGANTI

ORIENTADOR: LUCIA SANO

Resumo:

Essa comunicação tem o propósito de apresentar parte da dissertação em andamento sobre a recepção da Medeia de Eurípides no livro VII das Metamorfoses de Ovídio e na peça Medeia de Sêneca. Encenada em 431 a. C., a tragédia de Eurípides tem como foco a vingança de Medeia quando Jasão, antes seu marido, abandona-a para se casar com a filha do rei de Corinto. Em sua ação, a heroína da peça euripidiana tece uma trama de dolos para matar a filha do rei Creonte, que na peça não tem nome, e acaba também por matar o próprio rei. Medeia, por meio de seus filhos, envia roupas embebidas em veneno. Assim, quando a filha do rei as vestem, ela arde num fogo que não se apaga. Como ato de vingança final contra Jasão, Medeia assassina os próprios filhos. Pensando-se na profícua reelaboração do mito de Medeia por autores gregos e romanos e na importância da tragédia de Eurípides para o mito, a comunicação fará um percurso por diversos autores que trataram o tema do mito de Medeia. Intenta-se analisar as particularidades de cada autor e as diferentes versões do mito.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Memória e resistência de mulheres migrantes do nordeste entre as décadas de 70 e 80 na cidade de Francisco Morato/São Paulo

Participantes:

DISCENTE: CARLA SARAIVA CAVALCANTE

ORIENTADOR: JOANA DA SILVA BARROS

Resumo:

Congresso Acadêmico da UNIFESP Memória e resistência de mulheres migrantes do nordeste entre as décadas de 70 e 80 na cidade de Francisco Morato/São Paulo Carla Saraiva Cavalcante Esta comunicação tem por objetivo sistematizar algumas pistas da pesquisa que constitui trabalho de conclusão do curso de especialização "Cidades, Planejamento Urbano e Participação Popular", do Instituto das Cidades. Essa pesquisa através de entrevistas abertas busca nas histórias de vida de mulheres migrantes hoje moradoras de Francisco Morato, compreender como se deram esses processos migratórios que constituíram nas décadas de 60 e 70 o maior vetor de constituição da metrópole paulista. Buscaremos recompor as vivências destas mulheres e suas experiências de chegada e enraizamento na metrópole, e na formação dessa cidade, mas também de um país marcado pela desigualdade regional e social. Esta comunicação analisará as primeiras entrevistas colhidas e as histórias de vida estabelecidas com as interlocutoras buscando recuperar aspectos e experiências ligados as noções de (des)enraizamento e pertencimento, buscando compreender como estes aspectos se constituem como marcas elas mesma da experiência das mulheres na urbanização da metrópole paulista.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Abordagem Histórica no Ensino de Química: Sequência de Aprendizagem Temática Lavoisier

Participantes:

DISCENTE: CRISTIANE FÉLIX MARTINS CORTEZ

ORIENTADOR: SIMONE ALVES DE ASSIS MARTORANO

Resumo:

Este projeto de pesquisa aborda o tema História da Ciência dentro de um contexto de sala de aula. Observando a maneira como o ensino de Química se desenvolve no ensino básico, pode-se constatar que existe grande desinteresse de muitos estudantes pelos conteúdos e pela imagem distorcida de cientistas explorados nessa disciplina. Vários educadores têm discutido e apontado os inúmeros fatores que impedem a melhoria da prática educativa no Ensino de Química. Alguns deles têm sugerido uma abordagem epistemológica dos conteúdos trabalhados nas escolas. Nesta concepção, a história da construção do conhecimento poderia fazer parte de uma proposta metodológica que explorasse o aspecto dinâmico dos fatos que possibilitaram a construção desse conhecimento ao longo da história. Portanto, o objetivo desse trabalho é contribuir para essa discussão, aplicando-se uma sequência didática, desenvolvida pelo grupo PIBID/Química UNIFESP- 2014 e adaptada pela mestranda, em uma escola Estadual no município de São Paulo para alunos do ensino médio. A intenção é mostrar que a história pode ajudar o engajamento do conhecimento científico ao contexto em que é engendrado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: INFLUÊNCIA DA INFLAMAÇÃO ALÉRGICA PULMONAR NA HOMEOSTASIA INTESTINAL

Participantes:

DISCENTE: CAROLINE MARCANTONIO FERREIRA

DISCENTE: MATEUS CAMPOS CASARO

DISCENTE: CAROLINA MARTINS NASCIMENTO

DISCENTE: EDUARDO MENDES

Resumo:

Dados epidemiológicos mostram que há uma relação importante entre doenças respiratórias e intestinais. As pesquisas recentes indicam que componentes inflamatórios e imunológicos similares sejam a causa da sobreposição dessas doenças. O objetivo deste projeto é investigar a influência da inflamação alérgica pulmonar experimental induzida por dois diferentes alérgenos, ovoalbumina (OVA) e House Dust Mite (HDM), na homeostasia intestinal. Os experimentos são realizados em camundongos A/J por ser uma das linhagens mais susceptíveis à inflamação alérgica das vias aéreas e à colite experimental. Os resultados obtidos mostram que a asma alérgica experimental induzida por OVA provocou encurtamento do cólon, redução no peso dos animais e aumento de mieloperoxidase sem alterações para produção de citocinas Th1/Th2 no tecido. Em conclusão, os dados sugerem que a inflamação alérgica respiratória provocada pela OVA induz inflamação intestinal.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A transformação feminina literária de Mariana Alcoforado nas cartas de amor

Participantes:

DISCENTE: FRANCINI RIJO DE OLIVEIRA SILVA

ORIENTADOR: LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI

Resumo:

O crescimento da mulher dentro da literatura é um processo contínuo que busca por meio de personalidades femininas darem voz a uma realidade que por vezes é oculta da sociedade. Sendo assim, o estudo propõe uma investigação a partir do cenário literário das cartas de amor infeliz e da autora Mariana Alcoforado ? Cartas Portuguesas (1669) ? para demonstrar o crescimento da mulher na literatura e como essa personalidade se relaciona com a figura feminina da obra Livro de Sórora Saudade (1923) de Florbela Espanca. O panorama do amor infeliz é analisado desde o período Clássico até o Moderno não apenas com o olhar designado nas influências sociais, históricas e psicológicas, mas sim no papel de Mariana Alcoforado como marco dentro da literatura para a voz feminina. Dessa maneira, pretende-se demonstrar como as transformações no ambiente literário ocorreram a partir das intervenções de Mariana Alcoforado na obra de Florbela Espanca, dentro do contexto de amor infeliz, e durante a busca pelo espaço da mulher na literatura.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O Terrorismo Clássico como precedente para a caracterização de Crime contra a Humanidade

Participantes:

DISCENTE: ROSEMARY GONÇALVES MARTINS

ORIENTADOR: FLÁVIO DE LEÃO BASTOS PEREIRA

Resumo:

A presente pesquisa objetiva promover um enfoque do terrorismo à luz dos crimes contra a humanidade, de modo a verificar se poderia aquele ser processado sob uma das categorias destes últimos, nos moldes tipificados no Estatuto de Roma, base jurídica do Tribunal Penal Internacional. Para a plena compreensão do tema da análise, imperioso se faz um retorno aos seus antecedentes jurídicos, através do estudo dos atos de terror mais remotos, transitando pelo momento em que adquiriu características e repercussões internacionais até, finalmente, desembocar no fenômeno de incidência mundial tal qual se afigura hodiernamente. Ademais, em que pese o desacordo em torno de um conceito universalmente aceito, também importa buscar uma definição, mesmo que funcional para o termo. Da mesma forma, não há como promover um estudo sobre a possibilidade de tipificação do terrorismo com espécie de crime contra a humanidade, sem antes compreendermos este core crime, em linhas gerais, considerando os limites da presente pesquisa, que encontra sua gênese na Cláusula Martens, assim como termos em consideração o tipo penal internacional sob análise (crimes contra a humanidade), já que não é objeto do presente trabalho o esgotamento analítico dos crimes contra a humanidade. Na parte final, será apresentada mais detalhadamente e enfrentada a questão central a ser debatida na presente abordagem, com recorte fático sobre cinco ataques terroristas de repercussão internacional. Sob essa perspectiva, emerge o questionamento acerca da real possibilidade de crimes de terrorismo, tais quais os abordados e analisados no bojo da pesquisa serem reconhecidos e processados sob uma das modalidades de crime contra a humanidade. Logo, pretende-se demonstrar que os atos de terrorismo internacional poderão ser reconhecidos não como crime internacional autônomo, mas sim como atos de crime contra a humanidade, constituindo uma das modalidades dos referidos crimes, tal qual tipificado no Estatuto de Roma.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "Açaiteria", "esmalteria", "risadaria": a construção [X a/eria] no português brasileiro segundo a gramática cognitiva

Participantes:

DISCENTE: MARIANA PIMENTEL LOPES DE SOUZA

ORIENTADOR: JANDERSON LUIZ LEMOS DE SOUZA

Resumo:

Com base num modelo baseado no uso, este projeto de pesquisa busca compreender a formação de palavras pela instanciação do esquema [X a/eria] no português brasileiro, como as que constam no título do projeto, tendo como hipótese que se trata de fenômeno distinto da formação de palavra como "padaria", "lavanderia" e "drogaria". O modelo se chama Gramática Cognitiva, filiado à Linguística Cognitiva, e vem sendo desenvolvido por Langacker (1987, 1991, 1994, 2008, 2009). Nele, a unidade da gramática é a construção, considerada como unidade simbólica, e a gramática é semiológica e multimodal. O projeto parte do levantamento das palavras que a tradição descreve como formadas pelo sufixo -a/eria, tendo em vista abordar (i) a composicionalidade do sufixo, (ii) as categorias em que aquelas palavras são distribuídas pela tradição gramatical e (iii) o uso criativo do esquema depreendido a partir delas ao longo da história do português brasileiro.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O exercício físico é capaz de modular, de forma epigenética, o SRY e testosterona na prole?

Participantes:

DISCENTE: ADRIANO CLEIS DE ARRUDA

ORIENTADOR: RONALDO DE CARVALHO ARAUJO

PARTICIPANTE EXTERNO: MAURO SERGIO PERILHÃO

PARTICIPANTE EXTERNO: ALEXANDRE BUDU

Resumo:

Introdução: A incidência da obesidade vem aumentando mundialmente, alcançado proporções epidêmicas. A obesidade vem tornando-se um dos maiores problemas de saúde pública no mundo, devido ao aumento dos fatores de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), como hipertensão, diabetes mellitus tipo 2 (DMT2), esteatose hepática não alcoólica, síndrome metabólica e certos tipos de câncer. Nas últimas décadas, há um grande interesse da ciência em tentar entender o papel epigenético em condições complexas como obesidade, doença cardiovascular, câncer e exercício físico. Da mesma forma, o papel transgeracional destas situações. Dados do nosso laboratório demonstraram o papel transgeracional do exercício físico, na prole (machos) de pais treinados. O exercício físico foi capaz de atenuar a obesidade e esteatose hepática induzida pela dieta hiperlipídica (HDF) na prole de machos de pais treinados. Interessantemente, estes resultados somente ocorreram na prole de machos, da mesma forma, a prole de machos de pais treinados apresentaram uma tendência ao aumento de testosterona. Já é sabido na literatura o papel do fator de transcrição SRY na determinação sexual e produção de testosterona. **Objetivo:** Visto isso, o objetivo do nosso trabalho seria que o exercício físico seria capaz de modificar de uma forma transgeracional o fator de transcrição SRY em machos e sendo assim, induzir um aumento de testosterona, provocando a atenuação da obesidade e esteatose hepática induzida pela HDF. **Metodologia:** Os animais participarão por um protocolo de treinamento de natação durante 6 semanas (1 hora/dia, 5 dias/semana, 6 semanas). Ao final do protocolo, os animais irão se juntar as fêmeas para o acasalamento. As proles de ambos os pais receberão dietas padrão até a 12ª semana. Em seguida, as proles receberão dieta HDF ao longo de um período de 16 semanas. Ao final do período os animais serão avaliados e os tecidos coletados para as análises.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Interação Entre o Receptor B1 de Cininas e o Ppar Alfa na Modulação da Inflamação Renal

Participantes:

DISCENTE: MAURO SERGIO PERILHÃO

DISCENTE CO-AUTOR: MARCOS ANTONIO FERNANDES DA SILVA GREGNANI

DISCENTE CO-AUTOR: TALITA GUERREIRO RODRIGUES HÚNGARO

DISCENTE CO-AUTOR: ADRIANO CLEIS DE ARRUDA

ORIENTADOR: RONALDO DE CARVALHO ARAUJO

PARTICIPANTE EXTERNO: LEANDRO CEOTTO FREITAS LIMA

PARTICIPANTE EXTERNO: ALEXANDRE BUDU

Resumo:

O sistema calicreína-cininas tem papel importante no processo inflamatório. Um dos receptores desse sistema, o receptor B1 (B1R) é induzido durante a inflamação e tem papel essencial na liberação de citocinas inflamatórias e sua região promotora tem sítios de ligações no fator de transcrição NF-κB, resultando em controle mútuo entre eles. O PPAR-ALFA é um receptor nuclear que controla o metabolismo lipídico, porém tem uma grande participação na inflamação. O aumento de PPAR-ALFA é capaz de inibir a translocação de p65 para o núcleo e impedir a transcrição de NF-κB, resultando em uma menor inflamação. Vários trabalhos mostraram que a deleção e o antagonismo do B1R é capaz de exercer proteção tecidual contra diferentes insultos. Por outro lado, a deleção do PPAR-ALFA exacerba a resposta inflamatória causando maior lesão tecidual e sistêmica. Nossos dados preliminares mostram que a deleção do B1R causa aumento de PPAR-ALFA e seus genes alvos nos rins, por outro lado, os animais nocautes para o PPAR-ALFA apresentam maior expressão de B1R nesse tecido. Sabendo que tanto o B1R quanto o PPAR-ALFA modulam os eventos inflamatórios de forma antagônica, o objetivo desse projeto é analisar como um sistema interage com o outro e os mecanismos responsáveis por essa interação. Para tanto utilizaremos o modelo de lesão renal induzido pela cisplatina, veremos se o antagonismo do PPAR-ALFA nos animais KO para o B1R (B1-KO) diminui a proteção renal previamente observada. No mais, os animais KO para PPAR-ALFA (PPAR-KO) serão tratados com cisplatina e antagonista do B1R visando avaliar o papel desse receptor na lesão renal dos animais PPAR-ALFA. Um animal duplo KO para os genes PPAR-ALFA e B1R (DUPLO-KO) será gerado e analisaremos o fenótipo desse animal frente ao desafio da nefrotoxicidade da cisplatina. Visando avaliar os mecanismos de interação dos dois sistemas, células tubulares renais serão tratadas com agonista e antagonistas do receptor B1 e PPAR-ALFA e as possíveis vias do óxido nítrico (NO), cálcio, PGC1-ALFA, PPAR-ALFA e inflamação serão avaliadas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:Proposta da CENP: disputas e debates em torno do currículo de história de 1986

Participantes:

DISCENTE: CLAUDIO EDUARDO DA SILVA

ORIENTADOR: ELAINE LOURENCO

Resumo:

O objetivo desse trabalho é comparar e analisar os debates feitos entre as historiadoras Cláudio Sapag Ricci e Maria do Carmo Martins partindo dos trabalhos realizados por ambas na década de 1990 sobre a chamada "Proposta da CENP". Tal material era uma nova proposta curricular feita por um grupo de especialistas da Coordenação de Ensino e Normas Pedagógicas (CENP), os professores da rede pública estadual de ensino, assessorados por professores universitários e tinha como pano de fundo a redemocratização e a eleição de um governador de oposição à ditadura civil-militar no estado de São Paulo (Franco Montoro). Inseridos nesse panorama professores e funcionários dos órgãos de educação se organizam, para elaborarem em conjunto a nova proposta curricular. No entanto, essa proposta que trazia as ideias de um currículo elaborado por professores da rede e professores universitários acabou por não vingar na área de História, sendo o mesmo só aprovado em 1993 por própria imposição do Estado. Nessa perspectiva Ricci e Silva elaboraram conclusões diferentes em relação ao suposto fracasso do currículo que foi debatido e disputado de 1983 até sua imposição em 1993. Se por um lado Ricci, em seu trabalho "Da Intenção ao Gesto: quem é quem no Ensino de História em São Paulo?", parte de uma ideia da qual os professores teriam sido os atores cruciais para a derrocada da nova proposta curricular; Silva, em "A construção da proposta curricular de história da CENP de 1986 a 1992: confrontos e conflitos?", parte da premissa de que o aparelho do estado, composto por funcionários oriundos do regime militar e das trocas governamentais teriam sido responsáveis pelo embargo causado ao novo projeto. Portanto, a nós, cabe analisar essas duas visões e buscar compreender os entraves colocados em torno dessa "zona de fronteira" que é o currículo de História.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Inflamassomas NLRP3 e NLRC4 respondem distintamente à infecção por *Toxoplasma gondii* in vitro

Participantes:

DISCENTE: MARCELO PIRES AMARAL

ORIENTADOR: KARINA RAMALHO BORTOLUCI

Resumo:

Toxoplasma gondii é um parasito intracelular obrigatório e é o responsável por causar a doença Toxoplasmose, a qual pode apresentar diversas manifestações clínicas graves e até mesmo conduzir pacientes imunocomprometidos a óbito. O controle da infecção por *T. gondii* é mediado pela resposta imune inata e adaptativa. Os mecanismos efetores para o controle da infecção por *T. gondii* são gerados a partir da ativação de receptores/sensores da imunidade inata, incluindo os inflamassomas. Após a ativação dos inflamassomas a cascata de sinalização culmina na ativação de caspase-1, que cliva citocinas pró-inflamatórias em suas formas ativas IL-1 β e IL-18 e também cliva a proteína gasdermina-D (GSDMD). O fragmento N-terminal de GSDMD se insere na membrana da célula formando poros, resultando na morte celular inflamatória denominada piroptose. Nos últimos anos, o inflamassoma NLRP3 tem sido caracterizado como um importante sensor no controle de protozoários. Enquanto o inflamassoma NAIP-NLRC4, classicamente conhecido pelo seu reconhecimento de estruturas bacterianas, tem se mostrado dinâmico no seu envolvimento a outros estímulos estéreis e não-estéreis. Assim, o presente projeto de doutorado tem como objetivo avaliar o papel dos inflamassomas NLRP3 e NAIP-NLRC4 em células imunocompetentes após infecção por *T. gondii*. Dados preliminares mostram que os inflamassomas NLRP3 e NLRC4 têm respostas distintas após infecção por *T. gondii* em células murinas. Quando comparadas às células selvagens, células deficientes para NLRP3 apresentam reduzida liberação de IL-1 β , enquanto células deficientes para NLRC4 apresentam expressão exacerbada de IL-1 β . As próximas etapas consistem em confirmar estes dados e caracterizar os mecanismos efetores mediados pelos inflamassomas na infecção por *T. gondii*. O entendimento destes complexos proteicos trará luz para o desenvolvimento de terapias eficazes contra parasitas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Um estudo do significado e sentido da formação continuada de professores para o professor coordenador

Participantes:

DISCENTE: LUZ HELI MARIA DE PAIVA OLIVEIRA

ORIENTADOR: ITALE LUCIANE CERICATO

Resumo:

Esse estudo tem origem numa inquietação profissional sobre a maneira como a formação continuada docente tem sido implementada nas escolas pelos órgãos centrais do governo do Estado de São Paulo, via Secretaria Estadual de Educação e Diretoria de Ensino, por enxergá-lo como um modelo transmissivo e genérico, conforme também apontam pesquisas recentes (Pignataro, 2016; Rocha, 2017; Vera, 2017). O PCP vem passando por diversas formações, mas a despeito delas ou por causa delas, não tem se apropriado de um saber fazer necessário à mediação pedagógica na escola. Saber este que exige uma construção pessoal, conforme propõe Imbernón (2006) e Roldão (2009), ao defenderem a formação centrada na escola, que envolvem procedimentos teóricos metodológicos como estudos de caso e pesquisa-ação pelos profissionais de ensino. Nóvoa (1999), três décadas atrás, já alertava sobre a importância da construção de um saber pedagógico e de um discurso científico pelos docentes. Nesta mesma direção, Silva Júnior (2015) defende o trabalho docente como um trabalho autoral e relacional, assim como o é o trabalho dos professores universitários. A finalidade deste estudo, tendo em vista o cenário descrito, é compreender dentro do contexto em que se insere o PCP, como são apreendidos os significados da formação e que sentidos são atribuídos aos mesmos. A partir desta compreensão, acredito que será possível vislumbrar caminhos para aperfeiçoar os processos formativos na escola. Para atender os fins propostos esta pesquisa de campo, de caráter qualitativo, terá como enfoque teórico-metodológico a psicologia Histórico-cultural de Vigotsky (1896-1934), que se fundamenta no materialismo histórico-dialético de Karl Marx (1818-1883) e Friedrich Engels (1820-1895).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudo do efeito anti-inflamatório do probiótico *Lactobacillus rhamnosus* na inflamação pulmonar aguda induzida por lipopolissacarídeo de *Escherichia coli* em camundongos C57Bl/6.

Participantes:

DISCENTE: BARBARA SILVA TAGE DE SOUZA

DISCENTE: FABIANA REGINA DA SILVA OLIMPIO

ORIENTADOR: FLAVIO AIMBIRE SOARES DE CARVALHO

Resumo:

Introdução: O presente estudo tem como objetivo investigar o efeito antiinflamatório do probiótico *Lactobacillus rhamnosus* na inflamação pulmonar aguda induzida por lipopolissacarídeo (LPS) de *Escherichia coli* em camundongos C57BL/6. Foi demonstrado que os probióticos têm efeitos imunomoduladores podendo alcançar locais distantes do intestino, inclusive o trato respiratório. No entanto, ainda não se sabe ao certo o mecanismo de ação dessas bactérias comensais para atenuar a inflamação pulmonar na endotoxemia. **Métodos:** Os camundongos C57BL/6 receberam pré-tratamento com *Lactobacillus rhamnosus* durante duas semanas antes da indução da inflamação pulmonar aguda com LPS i.n. As células totais e a diferencial foram contadas em câmara de Neubauer 40X e as citocinas pró e anti-inflamatórias foram mensuradas por ELISA. **Resultados:** O probiótico *Lactobacillus rhamnosus* teve um efeito protetor frente às respostas inflamatórias induzidas por LPS. **Conclusão:** Os resultados do estudo apontam que o pré-tratamento com o probiótico *Lactobacillus rhamnosus* é promissor na inflamação pulmonar aguda.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Papel de lncRNAs e de redes regulatórias envolvendo lncRNAs, miRNAs e mRNAs na progressão do melanoma

Participantes:

DISCENTE: ANA LUISA PEDROSO AYUB

ORIENTADOR: MIRIAM GALVONAS JASIULIONIS

PARTICIPANTE EXTERNO: HÁTYLAS FELYPE ZANETI DE AZEVEDO

PARTICIPANTE EXTERNO: EDUARDO MORAES REGO REIS

PARTICIPANTE EXTERNO: DIOGO PESSOA

Resumo:

Estima-se que cerca de 90% do genoma seja transcrito em RNAs não codificantes (ncRNA), os quais podem ser classificados em pequenos (como os miRNAs) e longos (lncRNA) RNAs, sendo que ambos regulam processos biológicos como proliferação, diferenciação e migração celular. Estudos recentes demonstram que lncRNAs podem regular a maquinaria epigenética através do silenciamento ou remodelamento da cromatina, regular splicing, recrutar fatores de transcrição e regular a estabilidade do mRNA. Os lncRNAs também podem regular e ser regulados por miRNAs. As alterações em sua expressão vêm sendo associadas com diversos tipos de câncer, incluindo o melanoma. Nosso laboratório desenvolveu um modelo de progressão do melanoma, onde diferentes linhagens celulares representando etapas distintas da progressão foram estabelecidas após submeter melanócitos não tumorigênicos à condição sustentada de estresse celular (bloqueios sequenciais de adesão). Dados prévios da comparação do resultado do sequenciamento de RNA das 4 linhagens deste modelo (melan-a, melanócitos não tumorigênicos; 4C, melanócitos pré-malignos; 4C11-, células de melanoma não metastático; 4C11, células de melanoma metastático) identificaram um total de 3032 genes codificantes e não codificantes que apresentaram expressão diferenciada entre duas ou mais linhagens celulares, dos quais 5 genes, 1 codificante e 4 não codificantes, foram previamente selecionados para este trabalho. Três dos cinco genes já foram silenciados e, assim como os outros dois genes, serão validados através de testes funcionais in vitro e ensaio de tumorigenicidade in vivo. O objetivo deste trabalho é identificar lncRNAs envolvidos na progressão do melanoma e elucidar os mecanismos pelos quais exercem suas funções, através de análises integradas dos dados de RNA-seq e arrays de expressão de miRNAs, visando identificar possíveis vias de lncRNAs com miRNAs e mRNAs que estejam relacionadas com a progressão do melanoma. Estes resultados poderão servir de base para novas formas de prognóstico, diagnóstico e terapia do melanoma, além de contribuir com o entendimento do papel de lncRNAs na gênese e progressão do melanoma.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: O investimento reprodutivo da serpente *Tomodon dorsatus* influencia a taxa metabólica?

Participantes:

DISCENTE: JADE LIMA DOS SANTOS

ORIENTADOR: CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO

ORIENTADOR: JOSE EDUARDO DE CARVALHO

Resumo:

As serpentes são amplamente distribuídas no mundo, com diferentes linhagens evolutivas e grande variação nos padrões reprodutivos. Essa variação pode causar alterações metabólicas nos indivíduos. Conforme a atividade metabólica de um indivíduo aumenta, o consumo de oxigênio também é elevado. As fêmeas em vitelogenese possuem um aumento da atividade dos tecidos e dos órgãos reprodutivos, e conseqüentemente há um aumento na síntese de nutrientes utilizados no desenvolvimento dos folículos. Além disto, neste período, há um aumento no consumo de oxigênio das fêmeas e, este é progressivo desde a ovulação, até o momento pré-parto. Os machos possuem gametas menores do que as fêmeas e a espermiogênese é um processo de baixo custo energético; no entanto ainda não se sabe se este processo causa alterações no consumo de oxigênio. A distribuição *Tomodon dorsatus* estende-se do estado da Bahia até o Rio Grande do Sul no Brasil, além do Paraguai, Argentina e Uruguai. *Tomodon dorsatus* ocorrem em áreas mata tropical úmida e também em áreas antropizadas. É uma espécie diurna, malacófaga, vivípara e terrícola. O objetivo deste estudo foi investigar a relação entre o metabolismo e o investimento reprodutivo em fêmeas e machos de *Tomodon dorsatus*. Dado que o investimento energético para a reprodução nas fêmeas é alto durante o período reprodutivo, neste estudo testaremos a hipótese que haverá um aumento na taxa metabólica das fêmeas com o aumento do investimento reprodutivo. Utilizamos o consumo de oxigênio (VO₂) como medida da taxa metabólica de repouso (TMR), maduro e imaturo sexualmente como variáveis operacionais para estágio reprodutivo e a massa dos folículos reprodutivos das fêmeas, massa dos testículos e volume testicular dos machos como variáveis operacionais para investimento reprodutivo. Avaliamos a influência do estágio reprodutivo das fêmeas e machos no consumo de oxigênio em modelos de Análise de Variância Simples (ANOVA). Além disso, avaliamos a relação entre a massa dos folículos, dos testículos e o volume testicular total dos indivíduos de *Tomodon dorsatus* com o aumento do consumo de oxigênio por meio de modelos de Regressão Linear Simples. Utilizamos 21 fêmeas e 14 machos de *Tomodon dorsatus* provenientes de 15 municípios do Estado de São Paulo. O consumo de oxigênio independe do estágio reprodutivo de fêmeas e também dos machos. Além disso, o consumo de oxigênio não apresentou correlação com o aumento da massa das gônadas. Portanto, a hipótese foi refutada. O mecanismo diretamente responsável pelo possível aumento no consumo de oxigênio durante a reprodução de répteis Squamata ainda não foi explicado. Diferenças interindividuais no investimento reprodutivo podem ser as responsáveis pelas variações no metabolismo. Neste estudo, o aumento de atividade metabólica não foi relacionado ao estágio reprodutivo ou tamanho das gônadas de *Tomodon dorsatus*, resultado similar ao encontrado em outras espécies de répteis Squamata vivíparos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Exercício físico atenua o remodelamento cardíaco pós-infarto por promover um perfil anti-inflamatório e aumentar a retenção de células-tronco mesenquimais.

Participantes:

DISCENTE: STELLA DE SOUSA VIEIRA

DISCENTE CO-AUTOR: BRUNNO LEMES DE MELO

DISCENTE CO-AUTOR: EDNEI LUIZ ANTONIO

ORIENTADOR: ANDREY JORGE SERRA

ORIENTADOR: PAULO JOSE FERREIRA TUCCI

PARTICIPANTE EXTERNO: JOSÉ ANTÔNIO SILVA JÚNIOR

PARTICIPANTE EXTERNO: FABIO LUIZ NAVARRO MARQUES

PARTICIPANTE EXTERNO: REGIANE FELICIANO

Resumo:

A terapia com células-tronco mesenquimais (CT) é uma abordagem promissora para atenuar o remodelamento cardíaco que se segue ao infarto do miocárdio (IM). Entretanto, o microambiente miocárdico pró-inflamatório pode culminar em menor retenção de CTs e conseqüentemente impactar negativamente em seu potencial terapêutico. Nesse sentido, o exercício físico (EX) pode ocasionar benefícios, visto que atenua o microambiente hostil do miocárdio para o transplante de CTs. Objetivo: Verificar os efeitos do EX na retenção de CTs derivadas de tecido adiposo pós-infarto e seus efeitos sobre o microambiente inflamatório. Métodos e Resultados: Ratas fêmeas Fisher-344 (12 semanas, 184 ± 12 g) foram randomizadas para um dos seguintes grupos experimentais: SHAM; IM sem EX e CTs (sIM); IM com CTs (cIM); IM com EX e CTs (ecIM). As ratas foram treinadas durante nove semanas antes do IM, e o transplante de CT foi realizado 48h após o IM. O IM (sIM) levou à dilatação e disfunção do ventrículo esquerdo (VE); hipertrofia e fibrose miocárdica; e aumento da expressão de genes pró-inflamatórios em comparação com ratos SHAM. Por outro lado, os ratos que receberam CTs (cIM e ecIM) exibiram melhores parâmetros morfológicos e funcionais do VE; inibição da hipertrofia e fibrose miocárdica; e atenuação de citocinas pró-inflamatórias no miocárdio em comparação com ratos sMI. Uma correlação positiva é observada entre a expressão de citocinas (como interleucina 1 β , interleucina 10, fator de necrose tumoral α e fator de crescimento transformador β) e retenção de CTs. EX aumentou os efeitos benéficos das CTs no miocárdio infartado, que foi associado com maior retenção de CTs. Conclusões: Esses achados ressaltam a importância do EX na retenção miocárdica de Cts e conseqüentemente na atenuação do remodelamento cardíaco pós-infarto. A análise de citocinas sugere melhora no microambiente miocárdico propiciado pelo EX esteve relacionado à sua ação antiinflamatória.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: The effect of protease inhibitor, EcTI, associated with steroid hormones in primary culture of human leiomyoma.

Participantes:

DISCENTE: CAMILA BONAZZA

DISCENTE: YARA APARECIDA LOBO

DISCENTE: CAMILA RAMALHO BONTURI

ORIENTADOR: RODRIGO DE AQUINO CASTRO

ORIENTADOR: MARIA LUIZA VILELA OLIVA

Resumo:

Background: Uterine leiomyoma is a benign tumor common in women which cause hemorrhagic disorders, discomfort, or pelvic pain. Objective: To assess the action of the *Enterolobium contortisiliquum* protease inhibitor, EcTI, on the focal adhesion pathway, targeting Src/FAK and p130cas proteins and investigate central proteins of cell death processes. Methods: The primary culture of cells was extracted from women with leiomyoma and their respective adjacent tissues. The experiments were performed using the hormones 17 β -estradiol (E2) and progesterone (P4), alone and concomitantly to the EcTI. Results: In adjacent tissue cells, FAK/Src phosphorylation is increased by all treatment conversely to leiomyoma cells in which phosphorylation of FAK/Src decreased. The effects of EcTI treatment on the FAK/Src pathway may be associated with the loss of focal adhesion. In addition, the increased p130cas protein in adjacent cells may suggest a protection from apoptosis induced by Anoikis; unlikely, the decrease of this component resulted from treatments in the leiomyomata's cells stimulated the process. Analyzing the cell death proteins, in the adjacent tissue, there is a decrease of Bax and increase of Bcl-2 in all treatments. The expression of the Bax and Bcl-2 proteins is increased in the leiomyomatous cells. Conclusion: The EcTI, by recruiting p130cas protein, activates key aspects for the Anoikis process established by the ratio of BAX and Bcl-2 proteins. The non-leiomyomatous cells were less sensitive to the Anoikis process established by this inhibitor.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A AQUISIÇÃO DE MORFOLOGIA PREFIXAL EM PORTUGUÊS BRASILEIRO

Participantes:

DISCENTE: JULIA SVAZATI ASSINE

ORIENTADOR: INDAIA DE SANTANA BASSANI

Resumo:

Resumo: Adotando a premissa de que formações morfológicas estão no âmbito da sintaxe, procuramos investigar a aquisição de prefixos derivacionais internos e externos (em relação à posição que ocupam dentro da estrutura sintática) nas produções de crianças entre 3 e 9 anos de idade. Para a descrição dos prefixos internos e externos, consideramos o trabalho de Svenonius (2004), no qual os prefixos eslavos são divididos em lexicais (internos) e supralexicais (externos) e uma explicação sintática é oferecida para a existência das duas categorias e suas especificidades. As perguntas que colocamos para a nossa investigação são as seguintes: a) Em qual fase surgem os primeiros prefixos internos e externos?; b) Qual tipo de prefixo é predominante na fase de aquisição da morfologia?; c) O padrão de produção se mantém nos dados das crianças entre 5 e 9 anos? e d) A composicionalidade semântica, a semântica do prefixo e o tipo da base à qual o prefixo se anexa se apresentam como fatores determinantes para a aquisição derivacional? Para o nosso recorte, definimos como critérios de escolha dos afixos a transparência sincrônica, em conformidade com Schwindt (2004), e a relevância que os afixos apresentam nos dados encontrados até o momento. Sendo assim, os prefixos escolhidos foram: a- (aN-) (negação), deS- (diS-) (negação, separação, reversão), eN- (iN-) (posição), eS- (ex-) (procedência), iN- (negação) e re- (repetição). A elaboração do nosso conjunto de dados conta com o apoio do programa AntConc para a leitura dos corpora. No total, temos três corpora. O primeiro contém 160 transcrições de conversas espontâneas e compreende a faixa de 3 a 5 anos de idade. As transcrições foram disponibilizadas pela Profa. Dra. Raquel Santana Santos (USP) e são resultantes do projeto Estudos dos Processos de Aquisição de Língua. Os outros corpora são o AlegreX e o AlegreLong, que compreendem a faixa de 5 e 9 anos de idade. Esses corpora foram desenvolvidos por Ana Maria Guimarães (UFRGS) e estão disponíveis no banco de dados CHILDES. Diferentemente do primeiro corpus, os dados dos corpora AlegreX e AlegreLong são decorrentes de produções eliciadas. Para a classificação dos dados, elegemos como variáveis a categoria gramatical, o tipo da base, a semântica do prefixo, a derivação da base e a composicionalidade semântica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: AVALIAÇÃO DE OFICINAS DE AUTOESTIMA PARA MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: JULIA RHUANITA DE OLIVEIRA RUIZ

ORIENTADOR: LUCILA AMARAL CARNEIRO VIANNA

Resumo:

Preconiza-se que a autoestima é consequência, ou seja, produto de atitudes geradas internamente?. Esta pesquisa tem como objetivo geral: avaliar a efetividade de oficinas de autoestima na vida de mulheres em situação de violência; e específicos: 1) conhecer e analisar a efetividade de oficinas de autoestima na vida de mulheres em situação de violência; 2) verificar e analisar a percepção das mulheres em situação de violência sobre sua autoestima. Método: Estudo qualitativo realizado com quatorze mulheres em situação de violência causada por parceiros íntimos, outros familiares e assédio moral no trabalho, que participaram das Oficinas de Autoestima em um Centro de Referência da Mulher da Prefeitura de São Paulo/BR. A Programação Neurolinguística (PNL) permitiu aprofundar o estudo do fenômeno e compreender a complexidade dos fatores, que intervêm na cultura da baixa autoestima?. Utilizou-se questionário sociodemográfico e semiestruturado com ferramentas da PNL: objetividade; flexibilidade; assertividade; autorrespeito; autoimagem; autocontrole; escolhas positivas; empatia e independência, empregando a análise de conteúdo de Bardin. Resultados: Mulheres adultas, naturais de São Paulo, moradoras das zonas Sul e Leste da Capital, casadas e com filhos; com ensino médio completo e boa parte com ensino superior. A maioria estava desempregada até o momento da entrevista. Destacaram a objetividade, o autocontrole e a assertividade, como principais ferramentas da PNL postas em prática em suas vidas diárias. O autorrespeito foi o ponto de partida para recuperação de sua identidade e a confiança em novas relações sociais. Destacou-se a efetividade das oficinas de autoestima como importante meio de superação da codependência. Quanto as profissionais do Centro de Referência, as Oficinas complementam a prática terapêutica; reforçam hábitos saudáveis; são eficientes no processo de enfrentamento da violência; na reconstrução da boa autoestima; favoreceram a criação de rede de apoio entre as participantes dos grupos, levando à reflexão sobre a condição feminina em nossa sociedade e as possibilidades de novos relacionamentos e de novas habilidades de trabalho; além de dar subsídios para a atividade assistencial dos enfermeiros e equipe multiprofissional junto às vítimas de violência.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Modelo murino para o estudo da asma grave

Participantes:

DISCENTE: BARBARA SILVA TAGE DE SOUZA

DISCENTE: FABIANA REGINA DA SILVA OLIMPIO

ORIENTADOR: FLAVIO AIMBIRE SOARES DE CARVALHO

Resumo:

A asma é uma síndrome que atinge 300 milhões de pessoas no mundo atualmente e apresenta alto custo para a saúde pública. Seus principais sintomas são hiperreatividade brônquica, aumento da secreção de muco e recrutamento de células inflamatórias com ativação do sistema imunológico caracterizando, assim, uma resposta inflamatória exagerada contra alérgenos específicos. Essa síndrome envolve diversos fenótipos, sendo o da asma grave, o de tratamento farmacológico mais desafiador. Esse perfil tem como características relevantes a resistência à corticoterapia e a presença marcante de neutrófilos. Para a compreensão desses mecanismos se faz extremamente necessária a utilização de modelos animais que reproduzam com o máximo de fidedignidade essas características. Entretanto, os modelos atuais de experimentação animal para o estudo da asma grave ainda são limitados e possuem protocolos de indução da inflamação que se distanciam das características do paciente asmático grave. Nosso modelo envolve camundongos machos da linhagem C57BL6, os quais foram sensibilizados no dia 0 e desafiados do 6º ao 10º dia com o extrato do ácaro *Dermatophagoides pteronyssinus* via orotraqueal. A coleta e análise dos parâmetros inflamatórios foram realizadas 3 dias após o último desafio. Nesse contexto, apresentamos aqui um modelo animal murino de asma grave, o qual tem se mostrado eficiente em reproduzir características semelhantes aos sintomas dessa síndrome em asmáticos graves, no que diz respeito à celularidade, ao perfil de citocinas, à deposição de muco e colágeno nas vias aéreas, e à resistência ao tratamento com corticóide. Portanto, nosso modelo pode ser utilizado como uma ferramenta eficiente para o estudo da asma grave em modelo animal.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: POLÍTICAS PÚBLICAS E DESIGUALDADE SOCIOESPACIAL: O CASO DE CIDADE TIRADENTES

Participantes:

DISCENTE: JESSICA RAVÊNIA FERREIRA ROCHA

ORIENTADOR: EGEU GOMEZ ESTEVES

Resumo:

O projeto de pesquisa proposto objetiva compreender o processo de formação do distrito de Cidade Tiradentes, na cidade de São Paulo, ocorrido a partir da década de 1980, a fim de analisar a implementação de políticas públicas no distrito. Cidade Tiradentes apresenta o maior conjunto habitacional da América Latina, que integra a cidade "formal", e se constitui também pela cidade dita "informal" composta por loteamentos irregulares e favelas. As desigualdades na implementação de políticas públicas se revelam dentro do próprio distrito ao se analisar a distribuição de serviços públicos da cidade "formal" e "informal". A relevância da pesquisa se justifica pela fragilidade das políticas públicas implementadas responder as demandas dos moradores, em especial às políticas de Saúde, Habitação, Trabalho, e Assistência Social. Verifica-se que a alta vulnerabilidade social do distrito não é acompanhada pela ampliação da rede de serviços públicos. Conforme o Mapa da Desigualdade (2018) da Rede Nossa São Paulo, Cidade Tiradentes apresenta a menor idade média ao morrer, sendo esta de 58,45 anos, enquanto a média ao morrer no Jardim Paulista é 81,58 anos. Ou seja, a expectativa de vida de quem nasce e mora em Cidade Tiradentes é de 23 anos menor em comparação a quem vive no Jardim Paulista, localizado na mesma cidade. Desta forma, observa-se a desigualdade socioespacial como característica marcante no distrito. A pesquisa será realizada em duas etapas, a primeira será mapear a partir de fontes oficiais, boletins, sites, os serviços públicos disponíveis das políticas de Saúde, Assistência Social, Habitação e Trabalho no distrito de Cidade Tiradentes, e posteriormente avaliar a capacidade de atendimento e a demanda do território a partir de estudos, pesquisas e indicadores. Na segunda etapa da pesquisa serão realizadas entrevistas em diferentes setores do distrito, para analisar a percepção dos moradores sobre a formação de Cidade Tiradentes e a implementação das políticas públicas, bem como o atual momento na oferta dos serviços públicos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AS IDENTIDADES DAS MENINAS NEGRAS NA CRECHE: UMA ANÁLISE DA VISIBILIDADE E RESISTÊNCIA NAS QUESTÕES DE GÊNERO E ÉTNICO-RACIAIS

Participantes:

DISCENTE: ROSA SILVIA LOPES CHAVES

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Este trabalho, baseado em uma pesquisa de doutorado em andamento, tem como foco a infância de meninas negras na Educação Infantil. Para além da denúncia do racismo e sexismo institucional no Brasil, busca dar visibilidade para as infâncias das meninas negras, trazendo o desafio de criar estratégias pedagógicas de empoderamento no cotidiano da Educação Infantil, para a construção de uma pedagogia feminista e descolonizadora. Investigar os processos de constituição identitária étnico-racial e gênero de meninas negras. identificar as transgressões e resistências contra o racismo e sexismo na Educação Infantil, assim como as formas de construção, afirmação das identidades e empoderamento. A pesquisa etnográfica com crianças e professores/as em CEMEI da rede municipal de São Paulo, envolve também a análise da literatura, brinquedos e materiais educativos disponibilizados para as crianças pequenas. Tem como referencial teórico os Estudos Sociais da Infância (Finco, e Oliveira, 2011; Abramowicz e Oliveira, 2011, Farias, 2016, Santiago, 2017) e a intersecção com os Estudo de Gênero e os Estudos do Feminismo Negro (Carneiro 2003; Gomes 2002; Ribeiro, 2018). Os processos de construção social de identidades negras se constituíram em resistência e lutas no combate as relações desiguais de poder, diante de um imaginário e estética colonialistas, marcados pela cultura do embranquecimento e desqualificação do ?outro? fora do padrão etnocêntrico e eurocêntrico. A pesquisa destaca a importância do feminismo negro para o debate político atual, e a necessidade de construir formas transgressoras de pensamentos (hooks, 2017), dando visibilidade aos seus processos de existência e resistência, desde as primeiras relações na pequena infância.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Efeitos do cortisol na expressão de genes relacionados ao desenvolvimento embrionário e fetal e na angiogênese

Participantes:

DISCENTE: TALITA GUERREIRO RODRIGUES HÚNGARO

DISCENTE: MARCOS ANTONIO FERNANDES DA SILVA GREGNANI

DISCENTE: THAÍS ALVES DA SILVA

ORIENTADOR: RONALDO DE CARVALHO ARAUJO

Resumo:

Introdução: O cortisol é um hormônio envolvido em diversos processos fisiológicos, tem papel essencial em respostas metabólicas, imunológicas e processos cognitivos. Sua síntese ocorre sob controle do eixo HPA e as respostas são mediadas pelo receptor nuclear NR3C1. Através da ligação ao receptor, o cortisol é capaz de modular a expressão de diversos genes. A deficiência ou o excesso de glicocorticóide tem sido associado a condições fisiopatológicas, incluindo complicações gestacionais. Considerando ainda a gestação, vários são os estímulos capazes de alterar de maneira distinta as concentrações de cortisol materno circulantes, tais como o exercício físico, a dieta, e o estresse. Além disso, o aumento do cortisol materno durante a gravidez já foi relacionado à prejuízos para a prole tanto no início da vida quanto em fases mais tardias do desenvolvimento. Objetivo: Avaliar os efeitos de diferentes exposições e doses de cortisol em uma linhagem celular de trofoblastos originários da placenta (célula SGHPL-4) na modulação de genes relacionados ao desenvolvimento do feto. Metodologia: Células SGHPL-4 foram divididas em 10 grupos, dois desses grupos não receberam cortisol. Dos 8 grupos restantes, 4 foram tratados com diferentes doses de cortisol por 24h no meio de cultura (grupos de tratamento contínuo). Outros 4 grupos receberam as doses de cortisol por somente 1:30h por dia (grupos de tratamento intermitente) Os tratamentos em todos os grupos durou 72h. Resultados parciais: Todos os tratamentos induziram uma redução dos genes inflamatórios IL-1B, IL-6, B1R, B2R e também aumentaram a expressão de leptina e do seu receptor OB-R. O grupo de exposição contínua ao cortisol reduziu a expressão de genes envolvidos na angiogênese, VEGFa e VEGFc, PLGF e aumentou a expressão dos seus receptores KDR e sFLT-1. Em experimento para avaliar a angiogênese, o cortisol reduziu a migração e formação de tubos na célula SGHPL-4 de forma dose dependente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:DESCOLONIZANDO O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE SOBRE AS QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS E GÊNERO

Participantes:

DISCENTE: SOLANGE OLIVEIRA FERREIRA

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Este trabalho, baseado em uma pesquisa de mestrado em andamento, tem o objetivo de investigar as transformações no currículo de uma Escola de Educação Infantil. A pesquisa tem como objetivo problematizar os limites e os desafios da organização curricular baseada nas datas comemorativas, analisando as possibilidades de um planejamento educativo que represente a diversidade cultural brasileira, envolvendo as questões étnico-raciais e gênero. Tem como referencial teórico os Estudos sobre Currículo na Educação Infantil, Estudos Pós-colonialistas, Estudos Étnico-raciais e de Gênero. É uma pesquisa qualitativa desenvolvida a partir da análise documental e entrevistas semiestruturadas com gestores/as educacionais. Os resultados parciais apontam para a necessidade de problematizar a dicotomização de gênero como forma de colonização dos corpos das crianças pequenas (FINCO, 2015) de problematizar o silenciamento das culturas de matrizes africanas e indígenas (GUIMARÃES, 1999; GOMES, 2017) apoiadas no racismo institucional, que aprisionam os corpos e as identidades infantis numa lógica hegemônica e hierárquica. Busca contribuir trazendo subsídios para romper com a perspectiva eurocêntrica, patriarcal e cristã imposta e mantida pelos resquícios da colonização, no currículo da educação brasileira.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Significados e sentidos do acesso e permanência no ensino superior: um estudo sobre as cotas raciais a partir da teoria histórico-cultural

Participantes:

DISCENTE: EDMUNDO FERNANDES SOUZA FILHO

ORIENTADOR: EDNA

Resumo:

Esta pesquisa tem o objetivo de compreender os significados e sentidos atribuídos por professores e estudantes sobre o acesso e permanência de alunas e alunos negros cotistas na universidade pública. Busca-se realizar reflexões acerca das especificidades dos caminhos percorridos pela população negra para ingressar e ter continuidade no ensino superior, considerando-se as histórias familiares, trajetórias escolares, projetos de vida e particularidades derivadas dos componentes racial e socioeconômico. Nota-se que a graduação e as atividades educacionais são tomadas como possibilidades de transformação social com vistas à superação da discriminação e preconceito racial presentes na sociedade brasileira. A pesquisa foi centrada na realização de entrevistas semiestruturadas com seis alunos negros dos cursos de Tecnologia, Licenciatura e Bacharelado de uma instituição pública federal, assim como teve a participação de três docentes representantes de diferentes áreas acadêmicas e um membro da equipe de gestão da universidade. Para a realização de todas as suas etapas, o presente trabalho apresenta como referencial teórico o Enfoque Histórico-Cultural (Vigotski e colaboradores). Quanto aos resultados, no que diz respeito ao acesso dos estudantes à universidade, notam-se significados e sentidos variados acerca da autodeclaração que geram posturas e afetos distintos em relação à questão racial, bem como diferentes representações a respeito das cotas raciais como meio de ingresso ao ensino superior. Do mesmo modo, percebem-se as influências das histórias pessoais dos estudantes e as perspectivas futuras como aspectos constituintes do sentido pessoal atribuído ao processo educacional. No que se refere à permanência dos alunos negros na instituição, observa-se que os discentes têm dificuldades de conciliar os estudos com a necessidade do trabalho em razão do número e complexidade das disciplinas e atividades. Existe o predomínio de ações de conformação, como listas de exercício e tarefas repetitivas, que são esvaziadas de sentido para os estudantes no que se refere à atividade de estudo e profissional. Em relação à atuação docente, verifica-se uma cisão entre as significações e sentidos relacionados com a atividade pedagógica quando se discute especialmente o papel do professor universitário frente à questão das cotas raciais. A análise ressalta elementos relativos à desintegração entre o significado e sentido pessoal atribuído às atividades pesquisadas, bem como possíveis condições de superação para o quadro identificado. Neste sentido, caminhos possíveis são visualizados com a realização de atividades coletivas, uso consciente da capacidade mediacional relativa à atividade pedagógica, desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão, além da consideração de aspectos históricos e culturais próprios da trajetória dos estudantes negros. Da mesma maneira, evidencia-se a importância da continuidade e aperfeiçoamento das propostas de enfrentamento ao racismo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O meio-fio da literatura paulistana: uma utopia entre a literatura marginal e a literatura periférica?

Participantes:

DISCENTE: TIAGO MINE VIEIRA

ORIENTADOR: ANDRE LUIZ BARROS DA SILVA

Resumo:

Buscando abordar o fenômeno literário enquanto práxis, observamos o ato literário a partir das relações concretas de sua produção. Nosso intuito é analisar as tensões entre autor, obra e leitores, quando a opção é pelo contato direto, sem a intermediação do mercado editorial empresarial, nem da imprensa, tendo os encontros pessoais como esteio, já que se trata de autor que se define e quer se manter como de rua. Pretendemos investigar o próprio conceito de autor ou poeta de rua, confrontando-o aos de autor marginal e periférico, compreendendo suas aproximações e afastamentos conceituais. Alheia à agitação cultural da cidade ? movimentos, coletivos, saraus ?, a literatura de rua permanece à margem da própria marginalidade literária. Para elucidar o fenômeno, trazemos para essa discussão o livro *Buquê: cenas de rua*, obra de José de Carvalho, escritor assumidamente marginal que, contrapondo-se ao mercado formal de livros, das grandes e pequenas editoras, e selos independentes (que publicam autores da cena contemporânea), apresenta uma literatura que desemboca nas ruas, e delas sobrevive, formando seu próprio público leitor numa relação de demanda à queima-roupa, da qual emergem também alguns traços estilísticos e temáticos característicos que nos propomos a estudar. Para tentar estabelecer uma compreensão desse não-lugar da poesia de rua, nos valem da leitura de autores de crítica, história e mesmo sociologia literária, tais como Walnice Nogueira, S. Santiago, P. Bourdieu e G. Lukács, entre outros, que trataram de conceitos e narrativas que cercam nosso objeto de investigação, desde a noção de marginalidade e periferia, até as concepções de produção e recepção literária, contribuindo com perspectivas que imprimem concretude à análise.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudos dos elementos regulatórios que controlam a assimilação de aminoácidos em *Cryptococcus neoformans*

Participantes:

DISCENTE: KEVIN FELIPE CRUZ MARTHO

ORIENTADOR: RENATA CASTIGLIONI PASCON

Resumo:

Infecções fúngicas oportunistas causadas por fungos como o *Cryptococcus neoformans* são um grande problema de saúde pública. A meningite fúngica causada por esta levedura, principalmente em indivíduos imunocomprometidos, resulta em uma alta taxa de fatalidade. A letalidade está principalmente relacionada aos poucos antifúngicos disponíveis, à instabilidade das terapias fúngicas e ao constante surgimento de cepas resistentes. Portanto, novas terapias antifúngicas são necessárias. Nosso grupo de pesquisa, o Laboratório de Interações Microbianas (LIMic), tem como foco a biossíntese de aminoácidos e as vias de captação como possíveis alvos de drogas. Entre as vias de absorção de nutrientes, estudamos o fator de transcrição Cys3 em *C. neoformans*, que parece ser um importante regulador da absorção de enxofre e da biossíntese de aminoácidos sulfurosos. A deleção de *CYS3* provoca auxotrofia de cisteína e metionina, vários defeitos de crescimento e avirulência no modelo animal *Galleria mellonella*. Além disso, imunoprecipitação seguida por espectrometria de massa e ensaio de dois híbridos em levedura indicam que Cys3 é parte de um complexo proteico envolvendo duas proteínas fosfatases, o complexo de calcineurina e Gpp2. Neste trabalho, *GPP2* foi deletado da cepa H99 e as análises fenotípicas mostraram que (i) *gpp2?* tem um crescimento geral reduzido sob privação nutricional (SD); (ii) é mais sensível ao estresse salino (NaCl), osmótico (KCl) e alcalino (pH8) do que o tipo selvagem; (iii) é sensível a agentes agressivos da membrana e da parede celular (SDS e Vermelho do Congo), respectivamente; (iv) reduziu a atividade da urease, fosfolipase e melanina e (v) tem atenuação da virulência em modelo animal de invertebrados *G. mellonella*. Todos juntos, esses dados sugerem que o Gpp2 é muito importante para a sobrevivência em condições de estresse e virulência em *C. neoformans*. Atualmente, o perfil de expressão global e a localização sub-celular do mutante *gpp2?* estão sob investigação por RNAseq e por microscopia de fluorescência, respectivamente. Seus supostos parceiros de proteína estão sendo identificados pelo ensaio de dois híbridos em levedura. Esses estudos podem esclarecer o papel da Gpp2 no metabolismo, desenvolvimento e patogênese.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Propriedades de Armazenamento de Hidrogênio para Misturas Mg-5Fe-5Ti- SWCNT Processados por Moagem de Alta Energia e Extrusão por Canal Angular

Participantes:

DISCENTE: BRUNO DIEGO DE OLIVEIRA

DISCENTE: ERIKA BIRAL BAPTISTELLA

ORIENTADOR: GISELE LIMA

PARTICIPANTE EXTERNO: DILERMANDO NAGLE TRAVESSA

PARTICIPANTE EXTERNO: PROFA^a. DRA. KATIA REGINA CARDOSO

Resumo:

Hidretos à base de magnésio são materiais promissores para armazenamento de hidrogênio devido a sua alta capacidade gravimétrica e volumétrica (MgH_2 : 7,6 %p de H, Mg_2FeH_6 : 5,5 %p de H), reversibilidade e baixo custo. As desvantagens para aplicação real são as baixas cinéticas de absorção e dessorção de H. Foram obtidos progressos significativos na cinética através da obtenção de nanoestruturas obtidas através da moagem de alta energia do Mg junto com catalisadores. Os principais efeitos da moagem de alta energia são o aumento da área superficial, formação de micro e nanoestruturas, obtenção de defeitos na superfície e interior do material. Esses defeitos auxiliam na difusão do hidrogênio no material e, também, auxilia na difusão através da redução da histerese de absorção e dessorção de H. O aumento da superfície de contato com o catalisador obtidos durante a moagem leva a uma maior cinética das reações com o H. Na última década, têm sido realizadas pesquisas de desenvolvimento de ligas à base de Mg para armazenagem de hidrogênio por técnicas de Deformação Plástica Severa (SPD, de Severe Plastic Deformation), como a técnica extrusão em canal angular (ECAP, de Equal-Channel Angular Pressing), entre outras. As técnicas de SPD apresentam maior viabilidade em escala industrial, e também podem produzir estruturas nanocristalinas, mas em formas maciças, que oferecem maior resistência a oxidação e segurança em comparação aos pós. São poucos os trabalhos que relatam o desenvolvimento de ligas à base de Mg para armazenagem de hidrogênio processadas por ECAP. No presente trabalho, uma mistura de Mg-5Fe-5Ti (%a) foi preparada através de moagem de alta energia com as seguintes concentração de nanotubos de carbono de parede simples (SWCNT): 0,1; 0,3; 0,5 e 0,8 (%p). Inicialmente foi realizada a moagem apenas de Mg-5Fe-5Ti por 6 horas. Depois foi inserido os nanotubos foram inseridos e a moagem continuou até completar 15 horas. Todas as amostras foram caracterizadas por DRX e MEV. As propriedades de absorção de hidrogênio foram medidas com o aparato tipo Sieverts a 673 K (400°C) e pressão de H de 1,5 MPa. As propriedades de dessorção de H foram medidas pela análise térmica DSC/TG. Amostras de compósitos à base de Mg em pós serão, primeiramente, pré-compactadas a frio, em prensa hidráulica manual. A vantagem da compactação a frio é a de poder evitar o crescimento de grão nessa primeira etapa. Serão aplicadas cargas menores (até 200 MPa) que o convencional, e mantidas por 20 s, para a obtenção de pré-formas com a melhor combinação entre alta porosidade (caminhos para difusão de hidrogênio) e boa resistência mecânica para melhor manuseio. As pré-formas serão submetidas ao processamento por ECAP. Para evitar o cisalhamento

dos pós e trincas superficiais, barras de magnésio ou cobre puros comerciais serão cortadas nas dimensões do canal de extrusão, e colocadas antes e depois de cada pré-forma para atuarem como pressão-reversa durante o processo. Será utilizada uma máquina de ensaios universal fabricada pela EMIC Ltda, modelo DL-30.000, adaptada a um sistema de ECAP com canal circular de 10 mm de diâmetro e ângulo interno de 120°. Os parâmetros de processamento por ECAP serão: rota de processamento (A e Bc); velocidade (de 1 a 5 mm/min.); temperatura (300°C); e número de passes (de 1 e 8). Não foi observado um refino de partícula e microestrutura significativo devido à dificuldade de se moer Mg e à sua estrutura HC. Entretanto, as amostras com maiores proporções de SWCNT apresentaram menores tamanhos de partículas, como esperado. Isso contribuiu, sinergicamente com a presença dos catalisadores, para a obtenção de melhores propriedades de hidrogenação obtidas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudo exploratório no sistema público de saúde brasileiro: Perfil de consumo de flavonoides em adultos (20 a 59 anos) na cidade de Alegre no estado do Espírito Santo

Participantes:

DISCENTE: PHELIPE BAGESTERIO MARTINS DE TOLEDO

DISCENTE CO-AUTOR: MARIANNA NOGUEIRA CECYN

DISCENTE CO-AUTOR: CRISTIANE VITOR DE ANDRADE TOLEDO

ORIENTADOR: DANIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA

PARTICIPANTE EXTERNO: IVANA ALECE ARANTES MORENO

PARTICIPANTE EXTERNO: ADRIANA MADEIRA ALVARES DA SILVA

PARTICIPANTE EXTERNO: BRUNELLA ALVES MATIAS

Resumo:

O consumo de alimentos com baixo índice calórico e rico em nutrientes está relacionado com uma melhoria do bem-estar, entretanto o consumo de alimentos adequados para uma boa qualidade de vida, como frutas e hortaliças, já foi apontado como sendo realizado por menos de 10% da população. Com isso, compostos presentes nos representantes do reino vegetal, como os flavonoides, não são consumidos com a mesma frequência quando comparado com uma dieta balanceada. Esses flavonoides surgem como alvo de interesse nutricional por sua capacidade antioxidante, representando 90% da capacidade antioxidante total dos alimentos ingeridos. O consumo inadequado de flavonoides pode estar relacionado com a redução do bem-estar dos indivíduos, como o declínio da memória, com conseqüente redução da qualidade de vida. Portanto, se torna necessário investigar a frequência do consumo de flavonoides pela população brasileira através da sua alimentação diária, para compreender o perfil alimentar atual da população. Para esse fim, o estudo foi realizado com dados complementares de um estudo transversal, através de um Questionário de Frequência Alimentar (QFA), conduzido em 70 adultos (homens e mulheres), com idade entre 29 e 59 anos, usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), da cidade de Alegre, Espírito Santo. Nossos dados viabilizaram a estimativa do consumo diário de flavonoides em 86.87 mg/dia, sendo o mais consumido a Quercentina (43.8%), que está presente na maioria dos alimentos. Tal estudo permitiu compreender a estimativa de consumo de flavonoides pela população brasileira, abrindo oportunidade de estudos mais profundos com foco na promoção de uma dieta saudável e melhoria do bem-estar. Agradecimento a PPSUS FAPES (74713515/2016) pelo financiamento e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelas bolsas de estudo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Uma "Boa Vista" no comércio: A presença da casa comercial Ernesto de Castro

Participantes:

DISCENTE: CARLOS THANIEL MOURA

ORIENTADOR: Fernando Atique

Resumo:

Na Rua Boa Vista, a casa de importação e comércio Ernesto de Castro & Cia., esteve alinhada aos processos de urbanização da cidade de São Paulo pela distribuição de materiais no atacado e varejo no setor da construção civil. Essa casa comercial foi sucessora em 1903 da E. P. Bueno & Cia, estabelecimento localizado na Rua do Rosário, 10, que manteve durante o fim do século XIX suas atividades ligadas ao setor de compra e venda de materiais para a estruturação de obras na capital. Tal negócio foi resultado das atividades comerciais, que o engenheiro-arquiteto Francisco de Paula Ramos de Azevedo e seus demais sócios mantinham na cidade, voltadas para a urbanização em São Paulo. Seu genro, Ernesto Dias de Castro, engenheiro civil pela Escola Politécnica de São Paulo, trabalhou como segundo engenheiro na Diretoria de Obras da capital, fiscalizando obras entre os períodos de 1899 a 1903. Dentre as primeiras alianças que Dias de Castro firmou em São Paulo foi com Ramos de Azevedo, na reformulação da casa comercial para outra razão social, mas filiada à rede de negócios do setor da construção civil. É possível constatar que na mesma localização havia outros empreendimentos em que Ramos de Azevedo e Ernesto Dias de Castro eram sócios, como o próprio escritório técnico de arquitetura. Posto isso, é possível compreendermos a dinâmica da cidade pelo circuito das redes de sociabilidade criadas a partir dos negócios firmados por meio dos processos de urbanização. A própria loja, que funcionava no térreo, tinha como estratégia ser uma vitrine do que se tinha de mais atrativo para o setor. Seus outros pontos de distribuição, como o próprio armazém na região do Brás e automóveis, representam indícios da demanda crescente de produtos que adentravam no universo da técnica construtiva. Sendo assim, partimos da premissa dos pontos estratégicos desse tipo de comércio no centro da cidade de São Paulo, com vistas para a prática comercial alinhada à arquitetura, engenharia e urbanização.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Ocupar e Refletir: Ensino de História e a Luta Secundarista em 2015 em São Paulo

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO QUINTO

ORIENTADOR: ANTONIO SIMPLICIO DE ALMEIDA NETO

Resumo:

A pesquisa em desenvolvimento parte da investigação sobre as ocupações secundaristas ocorridas na cidade de São Paulo em 2015. As ocupações eclodiram como uma das reações ao programa de reorganização escolar da rede pública do Estado de São Paulo, que propunha um novo modelo de separação de ciclos escolares (Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II ou Ensino Médio) no qual cada escola deveria adotar somente um desses ciclos a partir de 2016. Essa mudança afetaria cerca de 1000 unidades das 5108 que compõem a rede estadual educação. Sem a consulta prévia da comunidade escolar, a proposta de reorganização divulgou o fechamento de 94 escolas da rede estadual - afetando mais de 300 mil estudantes. Estudantes de diversos municípios de São Paulo ocuparam suas escolas e construíram uma experiência única na educação pública, marcada pela horizontalidade, pela divisão de tarefas em comissões coletivas e pela vivência de diversas atividades de formação política e social. Essa experiência única da educação pública nos permite levantar algumas indagações, tais como: quais contribuições atividades realizadas nas ocupações nos trazem para pensar sobre as relações entre a juventude e o universo escolar? Como se relacionam as atitudes e concepções dos alunos das escolas de luta com aspectos da cultura escolar? Quais as tensões entre as tradições/permanências da cultura escolar com as novas demandas dos jovens ocupantes? De que maneiras as disciplinas escolares, em particular a História, estariam implicadas com a emergência do movimento secundarista de 2015? Por fim, o que nos revelam as vivências, manifestações e experiências dos alunos dessas escolas ocupadas para o Ensino de História? Partindo dessas inquietações, pretende-se analisar a experiência dessas ocupações paulistas suas repercussões e implicações para e com o Ensino de História. Os objetivos centrais são analisar práticas vividas e atividades desenvolvidas pelos secundaristas nessas escolas e refletir sobre as relações dessas ocupações com temáticas contemporâneas do campo de Ensino de História. Entre esses temas, pretendemos ampliar a argumentação sobre as relações dos jovens com a tecnologia, a mídia e as redes sociais, destacando a importância dos espaços virtuais (fundamentais para a organização das ocupações), e seus impactos no processo escolar. Buscamos, além disso, investigar possíveis relações entre a emergência das ocupações escolares e algumas finalidades da História escolar na contemporaneidade, como, por exemplo, a constituição das identidades e a formação do cidadão político e crítico. Os conteúdos ensinados na disciplina de História incluem o trabalho com os conceitos históricos e o significado que esses conceitos possuem em cada época. Desse modo, no intuito de cumprir as finalidades da disciplina, o currículo de história engloba temáticas políticas e conceitos históricos como revolução, ditadura, igualdade jurídica, liberdade, cidadania, luta de classes, democracia representativa, etc. Buscamos entender, desse modo, se o processo de ocupações estudantis, marcado pela vivência de uma ação política (através principalmente de

assembleias estudantis) no cotidiano dentro do espaço escolar, possui relações com o Ensino de História, tendo em vista as finalidades e o currículo dessa disciplina. Em síntese, a metodologia deste trabalho consiste inicialmente em efetuar o levantamento da documentação produzida nas próprias ocupações secundaristas, além de artigos de jornais, livros e publicações acadêmicas sobre essa temática. A análise dessas fontes permitirá a elaboração de um banco de dados, visando propor materiais didáticos com conteúdos de História, além de refletir sobre as articulações entre a cultura escolar e as culturas juvenis. Por fim, pretendemos investigar os possíveis impactos do movimento para a disciplina escolar de História e para o currículo ativo (as aulas) de História.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Tradução do Biopsychosocial Prognosis Scale for CABG (BIPROSCAB) para Português falado no Brasil

Participantes:

DISCENTE: ELISABETE SILVANA DE OLIVEIRA SENE

ORIENTADOR: CAMILA TAKAO LOPES

ORIENTADOR: VINICIUS BATISTA SANTOS

Resumo:

Introdução: Apesar das expectativas quanto ao prolongamento da qualidade de vida relacionada à saúde após a cirurgia de revascularização do miocárdio (CRVM), sintomas como angina, dispneia, depressão, fadiga, distúrbios de sono e ansiedade podem permanecer por semanas a meses, trazendo repercussões para a vida do paciente, incluindo aspectos relacionados à saúde biopsicossocial e bem-estar. Para avaliar o prognóstico biopsicossocial dos pacientes após CRVM, é pertinente que instrumentos específicos, multifatoriais, válidos e fidedignos sejam utilizados. O Biopsychosocial Prognosis Scale for CABG (BIPROSCAB) foi criado na Índia originalmente em inglês, a fim avaliar e mensurar os fatores prognósticos biopsicossociais de pacientes que se submeteram a CRVM. No Brasil, não há instrumentos disponíveis para avaliar tais fatores. Objetivo: Traduzir o BIPROSCAB para Português falado no Brasil. Métodos: Foram realizadas as seguintes etapas: 1) Duas traduções Inglês-Português: T1, realizada por tradutor da área de saúde e T2, realizada por tradutor de outra área; 2) Síntese das traduções por uma terceira tradutora da área de saúde (T12); 3) Duas retrotraduções Português-Inglês por falantes nativos de inglês, com proficiência em Língua Portuguesa falada no Brasil; 4) Revisão das retrotraduções pelos autores do instrumento original quanto à consistência. Resultados: Não houve discrepâncias conceituais entre as traduções T1 e T2. Os autores do instrumento original consideraram que ambas as retrotraduções da versão-consenso (T12) eram consistentes com a versão original. Conclusões e implicações para a pesquisa: O BIPROSCAB foi traduzido para Português falado no Brasil. Esta versão foi considerada consistente com a versão original pelos autores. Demais etapas serão realizados para adaptar transculturalmente o instrumento e para investigar evidências de validade de conteúdo, face, construto e critério, uma vez aplicado à população-alvo no pós-operatório de CRVM.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Padronização de cultivo de precursores de células granulares cerebelares sobre multi-electrode arrays

Participantes:

DISCENTE: PRISCILA CORREIA ANTONELI

DISCENTE CO-AUTOR: THÁBATTA KAROLLYNNE ESTEVAM NAKAMURA

ORIENTADOR: JEAN FABER FERREIRA DE ABREU

ORIENTADOR: MARIMELIA APARECIDA PORCIONATTO

Resumo:

O cérebro humano é um sistema complexo que possui cerca de 86 bilhões de neurônios que tipicamente realizam 100 trilhões de sinapses. Essas conexões transmitem sinais que nos permitem falar, caminhar, tomar decisões, chorar e lembrar. Nos últimos anos neurocientistas em todo o mundo tem tentado entender como as conexões neuronais levam a processos cognitivos complexos e como o sistema é alterado durante patologias e condições adversas. Dentre as diversas tecnologias que podem ser utilizadas no estudo de conexões neuronais, uma opção recente e em ascensão é o crescimento de culturas neuronais dissociadas em matrizes de microeletrodos (conhecidas internacionalmente como multi-electrode arrays, MEAs). As principais vantagens dessa tecnologia são que a atividade eletrofisiológica de populações de neurônios pode ser facilmente registrada e a atividade em rede dessas células pode ser manipulada por meio de estimulação elétrica aplicada nos diversos eletrodos da matriz. Além disso, como a área de trabalho é restrita a área próxima aos eletrodos, as redes são pequenas e crescem em monocamada, o que facilita o monitoramento da sua atividade eletrofisiológica e de suas alterações morfológicas. O objetivo deste trabalho foi padronizar um protocolo de cultivo de precursores de células granulares cerebelares sobre MEAs para posterior registro e estímulo de atividade eletrofisiológica em diferentes condições. Para isso, nós dissociamos precursores de células granulares (PCGs) do cerebelo de camundongos Balb/c 6 dias após o nascimento (P6) e plaqueamos sobre MEA. Após várias tentativas de encontrar um número de células que sobrevivessem 4 semanas em cultura sobre os eletrodos, tempo necessário para maturação das células, geração de potenciais de ação e conexão em rede, encontramos que o plaqueamento de 1 milhão de PCGs, sobre a área dos eletrodos, foi satisfatório. Acreditamos que o protocolo estabelecido poderá ser utilizado para registro e estimulação da atividade eletrofisiológica de redes de PCGs e se tornará uma plataforma para estudos das conexões dessas células em condições saudáveis e doentes.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Modelagem matemática e computacional do gargalo de transmissão durante o estabelecimento da infecção pelo HIV

Participantes:

DISCENTE: TAIMÁ NAOMI FURUYAMA

ORIENTADOR: LUIZ MARIO RAMOS JANINI

Resumo:

Objetivo: Desenvolver uma ferramenta computacional que simule os momentos iniciais da infecção pelo HIV em um indivíduo e o desenvolvimento do inóculo viral em diversos hospedeiros, de forma que seja possível avaliar os eventos de transmissão viral e do estabelecimento dessas infecções transmitidas. Métodos: Foi desenvolvida uma metodologia in silico para avaliar o momento da transmissão e a qualidade das partículas virais transmitidas, sob um ponto de vista fenotípico. No modelo, se atribui uma qualidade para as partículas virais, que é a classe replicativa, a qual determina quantas partículas uma partícula inicial é capaz de gerar, como progênie, após um ciclo de replicação. Porém, a progênie sofre interferências, como a probabilidade de ocorrerem efeitos deletérios sobre os vírus (as mutações, por exemplo). Estas probabilidades representam os efeitos estocásticos no modelo fenotípico, alterando a distribuição da progênie nas classes replicativas ao longo de ciclos de replicação viral. Após a formação e distribuição das progênies virais dentro de um hospedeiro, o modelo foi formulado para simular a transmissão delas para um novo hospedeiro. Para compor o gargalo genético de transmissão, somente uma quantidade restrita das progênies virais distribuídas no tempo e nas classes replicativas dentro de um hospedeiro, são transmitidas a um novo indivíduo. Nestas simulações, as transmissões virais de um indivíduo a outro são realizadas de forma seriada, linear e unidirecional, em cadeia, de modo a representar um passeio aleatório em uma árvore complexa de histórias de transmissões. Para que resultados estatisticamente robustos pudessem ser gerados, foram realizadas milhares de simulações computacionais. Resultados: Foram realizadas simulações com diferentes características de transmissão viral, em relação ao momento da transmissão. Os resultados obtidos no modelo indicam que quanto maior a frequência de transmissões precoces (ou seja, com menor quantidade de ciclos de replicação viral dentro de um hospedeiro) maior a chance de a infecção persistir ao longo de toda cadeia de pacientes. As partículas virais são expostas às pressões mutacionais por um intervalo de tempo curto; insuficiente para reduzir sua qualidade como partícula viral fundadora transmissora. Assim, as poucas partículas transmitidas no gargalo genético, tem maior probabilidade de serem partículas virais transmissoras fundadoras de alta qualidade. Em casos de transmissões tardias, as partículas virais não são capazes de manter a epidemia de forma continuada; a quantidade de pacientes infectados e a qualidade das partículas virais é inferior em comparação às transmissões precoces. As infecções são realizadas, mas o vírus, representando os efeitos sofridos, como mutações deletérias, não é capaz de promover uma infecção produtiva e duradoura em um novo hospedeiro. Isto é, a partícula viral transmissora fundadora perde as características essenciais para fundar uma nova infecção em um novo hospedeiro. Assim, as chances de novas infecções bem-sucedidas diminuem ao longo das

transmissões entre os hospedeiros em momentos tardios de infecção viral. Conclusões: Este estudo sugere que as transmissões que mais contribuem com a manutenção da epidemia do HIV, são as transmissões ocorridas em estágio precoce da infecção (o primeiro mês, aproximadamente) . E de forma mais importante, nos estágios iniciais, quando o paciente ainda não tomou providências em relação aos exames de rotina ou ainda não se conscientizou sobre uma possível infecção. Assim, sem o conhecimento sobre seu status, apenas um indivíduo infectado é capaz de iniciar uma cadeia de novas de transmissões.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Fatores de personalidade e impulsividade como preditores ao uso de drogas entre adolescentes em uma escola pública de São Paulo

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: ANA CAROLINA ADINOLFI XAVIER

ORIENTADOR: JOSE CARLOS FERNANDES GALDUROZ

Resumo:

A adolescência é um período caracterizado pelo aumento de comportamentos de riscos, com subsequentes interações culturais, econômicas e psicossociais que modificam o modo pelo qual os adolescentes pensam, sentem e se comportam. O uso de drogas na adolescência pode causar inúmeros prejuízos para o desenvolvimento de um indivíduo, para o alcoolismo e tabagismo a precocidade é um dos fatores mais expressivos para problemas de saúde, socioculturais e econômicos. Fatores de personalidade e impulsividade estão associados ao consumo de substâncias psicotrópicas, podendo ser responsáveis tanto pelo início do uso quanto pela frequência, sendo fundamental o entendimento dessas relações para o embasamento de estratégias de prevenção. O objetivo geral deste estudo é investigar, de maneira transversal, o uso de drogas entre adolescentes em uma escola pública de São Paulo, relacionando os fatores de personalidade e impulsividade. Serão utilizados questionários fechados, de auto-preenchimento e anônimos, fundamentados nos seis levantamentos sobre o consumo de drogas entre estudantes, organizados pelo CEBRID (Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas), o modelo dos Cinco Grandes Fatores (CGF), e a escala de Barrat (BIS ? 11). As comparações de dados, e as demais hipóteses geradas nas análises, serão testadas com auxílio de testes estatísticos adequados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudo exploratório de correlação entre estilo de vida e dados sociodemográficos e memória, com utilização do teste de memória verbal auditiva de Rey (RAVLT) em adultos brasileiros saudáveis

Participantes:

DISCENTE: LUCIANA FUNGARO RISSATTI

DISCENTE CO-AUTOR: MARIANNA NOGUEIRA CECYN

DISCENTE CO-AUTOR: BARBARA DE MELLO PONTECIANO

ORIENTADOR: DANIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA

PARTICIPANTE EXTERNO: IVANA ALECE ARANTES MORENO

PARTICIPANTE EXTERNO: ADRIANA MADEIRA ALVARES DA SILVA

PARTICIPANTE EXTERNO: BRUNELLA ALVES MATIAS

Resumo:

O objetivo desse estudo foi verificar o desempenho cognitivo no Teste de Aprendizagem Verbal Auditiva de Rey (RAVLT) em 60 voluntários saudáveis do sexo feminino com idade entre 20 a 59 anos. O RAVLT é um teste cognitivo que avalia o aprendizado e a memória verbal de curta e longa duração. Além disso, foi investigado a relação entre as variáveis sociodemográficas (idade e educação) e de estilo de vida (BMI, atividade física, consumo de álcool e tabagismo). Os voluntários foram recrutados através da Secretaria Municipal de Saúde da Cidade de Alegre, no sul do Estado de Espírito Santo, Brasil. Foi utilizado como critério de exclusão, voluntários com transtornos depressivos e/ou ansiedade e esquizofrenia. Os dados foram coletados entre Outubro de 2016 e Março de 2017. Os resultados observados para desempenho cognitivo mostram que o escore geral para memória de trabalho foi $5,51 \pm 2,00$ e o Z-score foi de $-0,61 \pm 0,95$, indicando que se encontra na média esperada, assim como na capacidade de aprendizagem, com score geral de $44,24 \pm 9,88$ e Z-score de $-0,61 \pm 0,99$. A memória de curta duração foi $8,75 \pm 3,11$ e o Z-score foi de $-0,58 \pm 1,24$, indicando que encontra-se na média inferior esperada, que era de $-0,6$ à $0,6$, assim como a memória de longa duração, onde o desempenho cognitivo observado foi de $9,03 \pm 3,35$ e o Z-score foi de $-0,58 \pm 1,24$. Esses resultados podem demonstrar déficit no que concerne às memórias de curta e longa duração, porém não muito significativo, podendo haver correlação entre as variáveis sociodemográficas e de estilo de vida com a memória, necessitando de maiores estudos para investigação. Todas as variáveis da performance cognitiva do RAVLT correlacionam-se negativamente com as variáveis sociodemográficas e estilo de vida. Os resultados encontrados neste estudo mostram o impacto do estilo de vida na cognição. Os dados coletados nesse estudo contribuirão com a discussão e implementação de políticas públicas para a promoção da atenção à saúde destinada a população brasileira. Agradecimento a PPSUS FAPES (74713515/2016) pelo financiamento.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Plântulas de *Calophyllum brasiliense* são facilitadas por árvores leguminosas em uma floresta de restinga?

Participantes:

DISCENTE: RENATA MARQUES RIBEIRO

ORIENTADOR: CAMILA DE TOLEDO CASTANHO

Resumo:

Facilitação entre plantas é uma interação positiva, onde uma planta aumenta o desempenho das plantas do entorno. Um mecanismo muito estudado é a facilitação via fixação biológica de nitrogênio, na qual plantas fixadoras de nitrogênio aumentam a disponibilidade desse nutriente no solo do entorno. No Neotrópico, a família Fabaceae é muito representativa e inclui diversos indivíduos que são potenciais fixadores de nitrogênio. Interações positivas entre plantas são comuns em ambientes que apresentam condições limitantes, como por exemplo a restinga, que geralmente possui baixo teor de nutrientes no solo. Dado que o nitrogênio é um macronutriente fundamental e geralmente limitante, avaliamos se árvores fixadoras de nitrogênio aumentam o desempenho de plântulas não fixadoras em uma floresta alta de restinga. Esperamos encontrar maior sobrevivência e maior crescimento das plântulas que cresceram próximas às árvores leguminosas do que plântulas que cresceram próximas às árvores não leguminosas. Para tanto, avaliamos a sobrevivência e o crescimento, através da biomassa final, sob dois tratamentos: sob leguminosa e sob não leguminosa. Realizamos o experimento em um fragmento de floresta alta de restinga em Caraguatatuba (SP). Selecionamos 9 pares de árvores leguminosas e não leguminosas com tamanhos de copa, altura e DAP similares. Sob cada árvore foram transplantadas 10 plântulas de *Calophyllum brasiliense*, totalizando 180 plântulas de tamanhos similares (média da altura = 39.59 e dp = 8.93). Após 3 anos, avaliamos a sobrevivência e a biomassa final das plântulas. Para testar o efeito das árvores leguminosas sobre a sobrevivência das plântulas utilizamos um Modelo Linear Generalizado Misto (GLMM), com distribuição binomial, e para o crescimento das plântulas, utilizamos um Modelo Linear Misto (LMM). Os resultados sugerem que não há efeito significativo na presença das árvores leguminosas sobre a sobrevivência ($p=0.18$) e o crescimento ($p=0.68$). Uma possível explicação para a ausência de efeito é que a disponibilidade de nitrogênio no solo não é limitante e conseqüentemente a presença de leguminosa não foi imprescindível para o desempenho das plântulas. Outra possível explicação é o fato de ter ocorrido um deslizamento de terra na área de estudo há alguns anos e esse deslizamento pode ter alterado as características do solo, causando, por exemplo, um aumento da proporção de argila em relação à areia e por isso o ambiente não se comportou como o esperado. Estudos futuros poderiam avaliar se as árvores leguminosas da área estão de fato fixando nitrogênio, bem como, analisar a concentração deste nutriente no solo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Entre o Barroco e o Neoclássico: Arte no Brasil de Dom João

Participantes:

DISCENTE: WILLIAM VICARI FILHO

ORIENTADOR: ANDRE LUIZ TAVARES PEREIRA

Resumo:

Com a vinda da Missão artística Francesa para o Brasil, em 1816, iniciou-se uma narrativa oficial da instituição do ensino artístico no país, inserindo os artistas recém-chegados como os fundadores das Belas Artes na América Portuguesa. Entretanto, desde os primórdios do período colonial já havia um cenário artístico bem desenvolvido aqui, com as vertentes do Barroco e Rococó, tendo pintores que, inclusive, haviam se formado nas grandes instituições da Europa. É nesse contexto que insere-se Manuel Dias de Oliveira, pintor fluminense com uma atuação junto à corte muito próxima à exercida por Debret. O seguinte trabalho tem como objetivo estudar os motivos que levaram Manuel Dias a ser esquecido pela historiografia da Arte, analisando ainda a cultura e contexto histórico no qual se inseria, comparando sua obra à do pintor francês acima citado. Além das revisões bibliográficas pautadas nos ensinamentos de Aby Warburg e Jorge Coli, haverá uma análise das obras seguindo as propostas de Erwin Panofsky e Einrich Wolfflin. Por ora, pode-se concluir que Manuel Dias possuía as mesmas capacidades e qualificações de Debret, sendo eclipsado por estar entre o Barroco do século XVIII e o Academicismo do século XIX.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A RELAÇÃO CHINA-TAIWAN: UMA ANÁLISE GEOPOLÍTICA A PARTIR DE 2017

Participantes:

DISCENTE: ADRIANA PARIS

ORIENTADOR: FLÁVIO DE LEÃO BASTOS PEREIRA

Resumo:

RESUMO Este trabalho objetiva estudar as relações políticas/diplomáticas entre China e Taiwan a partir de 2017, abordando em alguns momentos como estas relações se processam sob o espectro de influência que exerce a política externa norte-americana. Para isso, é feita uma breve apresentação histórica dos dois países asiáticos na primeira metade do século XX chegando até a Revolução Chinesa e o surgimento da República da China. Logo após, resumidamente, é apresentado um relato sobre referido relacionamento e convivência entre os dois países a partir do início da década de 50 que resultou na chamada Questão de Taiwan, sem desconsiderar a presença estadunidense de forma direta ou indireta nesta relação desde então, a fim de justificar grande parte da atual realidade entre os dois lados do Estreito. Na sequência, são tecidas considerações sobre a vida política de Tsai Ing-wen, atual líder de governo de Taiwan e de Xi Jin-ping, atual líder supremo da República Popular da China para, finalmente, apresentar-se o hodierno cenário dentro das dinâmicas dos diálogos triangulares China-EUA-Taiwan e das tratativas China-Taiwan nos últimos dois anos, principal objeto deste estudo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ORDENAMENTO JURÍDICO INTERNACIONAL FRENTE AS VIOLÊNCIAS SEXUAIS E DE GÊNERO UTILIZADAS COMO ESTRATÉGIA DE GUERRA NO CONFLITO PALESTINA- ISRAEL

Participantes:

DISCENTE: BRUNA MATOS DE SOUZA

ORIENTADOR: FABIO CESAR VENTURINI

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo estudar, com base no ordenamento jurídico internacional e na ciência da guerra, se as supostas violências sexuais e de gênero ocorridas no âmbito do conflito Palestina ? Israel podem ser caracterizadas como estratégia de guerra, para isso apontaremos dados como alvo, frequência e a distinção entre a ?violência sexual estratégica? e a ?violência sexual oportunista?. Iniciaremos com uma breve apresentação histórica sobre as violências sexuais em conflitos armados e passaremos a verificar a ocorrência dessa violência sendo utilizada como tática de guerra nos dias de hoje. Para isso, analisaremos as implicações culturais das perspectivas de gênero e suas implicações nas relações de poder. Logo, passamos à análise do posicionamento dos tribunais internacionais e da legislação jurídica internacional frente a tais violências e apresentamos denúncias internacionais sobre essas supostas violências sexuais e de gênero no conflito Palestina-Israel. Finalizamos tentando compreender se as denúncias de tais violências poderiam caracteriza-las como estratégia de guerra e propomos uma reflexão sobre a eficácia da atual legislação internacional, das manifestações dos órgãos de proteção aos direitos humanos e das jurisprudências, ressoando no presente conflito.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: CONDENSAÇÃO DE ÁCIDOS NUCLEÍCOS A PARTIR DE PEPTÍDEOS DE PENETRAÇÃO CELULAR E SUAS IMPLICAÇÕES

Participantes:

DISCENTE: LUCAS RODRIGUES DE MELLO

ORIENTADOR: SANG WON HAN

ORIENTADOR: EMERSON RODRIGO DA SILVA

Resumo:

Peptídeos de penetração celular (CPPs) são uma classe emergente de peptídeos curtos que tem como principal característica a capacidade de atravessar membranas biológicas. Muitos destes peptídeos são catiônicos, ou seja, possuem uma carga global positiva e isso permite sua interação com ácidos nucleicos. Além disso, essa característica permite o potencial uso desses peptídeos complexados a DNA para aplicação no campo da terapia gênica para a entrega diretamente dentro de células. Este trabalho teve como objetivo estudar o modo como cadeias de DNA de diferentes tamanhos interagem com CPPs bem conhecidos na literatura como a Penetratina e o Transportan 10 (TP10). Estudamos com alto grau de detalhe a estrutura desses complexos com vistas a preencher lacunas na literatura que, atualmente, apresenta pouca informação sobre a estrutura desses complexos em escala nanoscópica. Nosso objetivo foi saber como estes peptídeos se ligam ao DNA e de que forma estas novas arquiteturas estão organizadas de modo a prover novas pistas sobre os mecanismos de internalização destes complexos, que ainda não foram completamente elucidados. Para a caracterização dos complexos CPP/DNA foram utilizadas técnicas como difração de raios X, espectroscopia de infravermelho (FTIR), fluorimetria, microscopias de força atômica e de transmissão de elétrons, e espalhamento de raios X a baixo ângulo. A análise dos dados obtidos nos permitiu propor um modelo estrutural para a condensação do DNA a partir de peptídeos catiônicos e algumas implicações deste processo para a terapia gênica. Em particular, nossos modelos indicam a presença de DNA nas interfaces externas dos complexos o que, potencialmente, ajuda a explicar a menor eficiência desses sistemas na comparação com carreadores baseados, por exemplo, em lipofectamina. Nossos resultados foram recentemente descritos em uma dissertação de mestrado defendida no Programa de Biologia Molecular da UNIFESP e um artigo encontra-se submetido para publicação em revista internacional com avaliação por pares.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:The role of a natural product in skin cancer cells as potential anticancer agent

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: CAMILA BONAZZA

DISCENTE CO-AUTOR: JULIANA RODRIGUES LIMA

DISCENTE CO-AUTOR: BRUNO RAMOS SALÚ

DISCENTE CO-AUTOR: CAMILA RAMALHO BONTURI

DISCENTE CO-AUTOR: KATHLEEN CHWEN MING LIE

ORIENTADOR: MARIA LUIZA VILELA OLIVA

Resumo:

INTRODUCTION: Metastatic melanoma (MM) is among the severest cancer, triggering most mortality around the world with an increasing occurrence, associated with poor overall patient survival. More than a few novel strategies have been shown to be clinically ineffective and the treatment of MM remains one of the biggest challenges in oncology. In consequence, strategies with anti-cancer properties must be developed as possible alternatives for MM treatment. As proteases inhibitors play a crucial role in many diseases, like cancer, in this work we investigated the role of an isolated and purified protease inhibitor (EcTI), from the plant *Enterolobium contortisiliquum*. **PURPOSE/METHODS:** We studied the involvement of EcTI in many mechanisms of melanoma cancer progression, such as metabolic activity, scratch wound healing assay to evaluate migration capability of cells, invasion by Boyden- chamber technique, flow cytometry to analysis cell cycle and cell death promoted by inhibitor activity by co-staining of annexin and propidium iodide, mitochondrial transmembrane potential by fluorescence microscopy. **DISCUSSION AND RESULTS:** EcTI is able to prevent metabolic activity of melanoma cell even after 72 h of EcTI addition. Further investigation has indicated that EcTI exerts its inhibitory effect by obliterating migration and invasion of melanoma cell, exhibiting mechanisms of pro-apoptotic activity with loss of membrane integrity, besides impairing cell cycle. Mitochondrial transmembrane potential was observed after EcTI treatment, showing a significant reduction in this important event associated with cell death. **CONCLUSION:** The present study provides information on the mechanism of action, supporting the role of EcTI as a tumor suppressor, upon highly aggressive metastatic melanoma cancer. The inhibitor protein, EcTI, may contribute to a better understanding of the pathological processes involved in MM and are quite promising in preclinical experimental settings.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: LITERATURA DE CORDEL E ENSINO DE HISTÓRIA: DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL

Participantes:

DISCENTE: RONIE FRANÇA COSTA

ORIENTADOR: DENILSON BOTELHO DE DEUS

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem por objetivo investigar os usos da Literatura de Cordel no Ensino de História, nos anos finais do Ensino Fundamental. A pesquisa deve se concentrar sobre a produção de folhetos de cordel no Nordeste brasileiro, desde o seu aparecimento até a década de 1930, quando os cordelistas pioneiros começam a desaparecer. O cerne do trabalho será analisar os folhetos com temáticas da História brasileira em seus diversos períodos. A presente pesquisa terá como uma de suas preocupações o fato de que a leitura é um dos principais requisitos para uma educação significativa e que existe uma defasagem nesta área, na educação básica brasileira. Uma das possíveis contribuições da pesquisa poderá ser o incentivo à prática da leitura e interpretação de textos, habilidades fundamentais para o aprendizado dos educandos. Para a realização da pesquisa proposta, serão utilizadas como fontes os folhetos de cordéis que fazem parte do acervo da Fundação Casa Rui Barbosa. Optou-se por concentrar a pesquisa nos poetas da primeira geração do cordel, responsáveis pela constituição do público, do estabelecimento das formas de produção e distribuição da Literatura de Cordel, bem como definir as regras, os estilos e os temas do gênero. São eles: Antônio Ferreira da Cruz, Francisco das Chagas Batista, João Melquíades Ferreira da Silva, Severino Milanês da Silva, Silvino Pirauá de Lima, José Camelo de Melo Resende e Leandro Gomes de Barros. Com base na produção destes cordelistas, pretende-se identificar possíveis contribuições do gênero para o Ensino de História.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A voz da mulher negra na poesia de sarau de periferia e slam na cidade de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: ELAINE CORREIA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: FRANCINE FERNANDES WEISS

Resumo:

O presente trabalho pretende abordar a literatura moderna na linguagem marginal e periférica, buscando os traços marcantes que constroem esse novo fenômeno literário. Nesse sentido, serão estudadas as vozes das mulheres negras nos espaços onde elas se expressam, como saraus de periferia e os slams da cidade de São Paulo. Desse modo, o objetivo da pesquisa é analisar as linguagens poética, oral e corporal das performances que compõem as apresentações, assim como destacar esses novos estilos literários e sua relevância na literatura brasileira moderna, além de mostrar a importância dos saraus e slams como meio de transformação social através da cultura e da arte literária marginal periférica. Os métodos aplicados serão: seleção e leitura da bibliografia sobre o tema; e pesquisa de campo, que se constituirá na busca de informações do estudo, com o intuito de documentar imagens, entrevistas, áudios, vídeos para trabalhar as performances nas recitações poéticas. A pesquisa está fundamentada teoricamente nos estudos da poesia, da performance e da oralidade do medievalista Paul Zumthor: *A letra e a voz* (1993); *Performance, recepção e leitura; Poesia Oral* (2010). Como a pesquisa tem o recorte das vozes das mulheres negras nos espaços dos saraus de periferia e slams de São Paulo, serão utilizados os estudos que nos ajudem a compreender a contribuição de como esses corpos negros circulam nesses contextos. Sendo assim, estudaremos esses aspectos com base nas pesquisas da filósofa Djamila Ribeiro: *Lugar de Fala* (2017) e *Quem tem medo do feminismo negro?* (2018). Portanto, este trabalho tem como norte abrir as possibilidades de estudos sobre as novas manifestações literárias das linguagens da periferia, utilizando como base a voz da mulher negra nesses espaços.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A Constituição Federal de 1967 e a tentativa da institucionalização do autoritarismo no Brasil

Participantes:

ORIENTADOR: ANTONIO SERGIO CARVALHO ROCHA

PARTICIPANTE EXTERNO: LUCAS VIEIRA DE SOUZA

Resumo:

Após o golpe de 1964, uma coalização civil-militar estabeleceu a implantação do autoritarismo no Brasil através da outorga de uma Carta Constitucional. Este presente trabalho tem como objetivo reconstruir a dinâmica do processo constituinte (1966-1967), ou seja, reconstruir sistematicamente a elaboração da Carta Constitucional de 1967: os principais atores, projetos tentados, as tensões e também as colaborações entre civis e militares, entre a oposição legal e os governistas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Aproveitamento da glicerina para produção de materiais a base de ferro/carvão ativado

Participantes:

DISCENTE: ROCHELE FERREIRA SILVA DINIZ

DISCENTE CO-AUTOR: TAYRA RODRIGUES BRAZIL

ORIENTADOR: MIRABEL CERQUEIRA REZENDE

ORIENTADOR: RAQUEL APARECIDA DOMINGUES

ORIENTADOR: MARAISA GONCALVES

Resumo:

A utilização dos combustíveis fósseis poderá levar a escassez desta matéria prima, intensificando pesquisas em novas fontes de energia, dentre elas o Biodiesel. O Brasil é um dos principais produtores desta fonte renovável de energia, porém a grande preocupação neste processo produtivo é a elevada geração de resíduo durante o processo de obtenção, a glicerina. A proposta deste trabalho foi a produção de carvão ativado, através de reações de polimerização da glicerina bruta em presença de $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3 \cdot 9\text{H}_2\text{O}$ (Sigma-Aldrich) por 3 horas a 180°C . O material foi carbonizado e ativado em forno horizontal utilizando o planejamento fatorial 2³ para as variáveis: Temperatura, Tempo e Porcentagem de ferro, com os níveis 500 e 600°C ; 2 e 4 h e 5 e 10% (% de ferro em relação ao carvão), respectivamente. Após a ativação o carvão foi lavado em sistema Extrator Soxhlet e seco em estufa. Pela caracterização realizada por Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) foram identificadas pequenas esferas formadas durante a ativação. Através dos resultados de Difração de Raios X (DRX) observou-se um pico de maior intensidade em $2\theta = 35$, referente à fase de ferro de maghemita que foi formada durante o processo de ativação. Pela Análise Termogravimétrica (TGA) obteve-se um teor de cinzas variando de 5% a 17 % que pode ser atribuído a quantidade de óxido de ferro existente no material.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: ADESIVOS ACRÍLICOS SENSÍVEIS A PRESSÃO (PSA) OBTIDOS VIA COPOLIMERIZAÇÃO EM EMULSÃO: EFEITO DA CONCENTRAÇÃO DO 1,3-BUTADIENO NAS PROPRIEDADES COLOIDAI E DE APLICAÇÃO

Participantes:

DISCENTE: JÉSSICA LEPKOSKI

ORIENTADOR: MAURICIO PINHEIRO DE OLIVEIRA

Resumo:

O mercado de adesivos sensíveis a pressão (PSA, Pressure Sensitive Adhesives) é muito amplo e importante por compreender diversos setores da economia e aplicações industriais. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo entender o efeito da concentração do monômero de 1,3-butadieno (BU) nas propriedades coloidais e de aplicação dos PSAs, em substituição aos tradicionais monômeros acrílicos utilizados na produção de adesivos para fabricação de fitas adesivas e outros materiais adesivos de interesse industrial. Com isso, estudou-se os impactos decorrentes da incorporação do monômero de BU em relação às propriedades adesivas e coesivas dos adesivos por meio da técnica de polimerização em emulsão do acrilato de n-butila (BA) com o acrilato de 2-etil hexila (2-EHA), ácido metacrílico (MAA) e estireno (Sty) em processo semi-contínuo, com a produção de seis diferentes adesivos, variando-se a concentração de BU em 0%, 2%, 4%, 6%, 8% e 10%. Esperava-se no estudo avaliar se a inserção do monômero de BU causaria um aumento na força de coesão do adesivo através do aumento no grau de reticulação do copolímero. Os látices e copolímeros obtidos foram caracterizados em relação ao teor de sólidos, conversão global, viscosidade, pH, diâmetro médio de partícula e distribuição dos tamanhos de partícula, potencial zeta, concentração de coágulos, concentração de gel e temperatura de transição vítrea. Fitas adesivas foram produzidas aplicadas em filmes de polipropileno biaxialmente orientado (BOPP, Biaxially oriented polypropylene) e avaliadas em relação: a adesão com ângulo de 180°, ao cisalhamento estático, loop tack e rolling ball. De posse de todos os resultados foi possível a correlação entre a concentração de BU e as propriedades de adesão e coesão dos PSAs. O aumento da concentração de BU causou um aumento no teor de gel, o que fortaleceu as propriedades coesivas do adesivo. Além disso, houve um aumento na temperatura de transição vítrea, o que causa um impacto negativo na força de adesão e no tack. Este trabalho foi desenvolvido em parceria com a BASF S.A. na etapa de aplicação e caracterização das fitas adesivas.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS: UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE TECNOLOGIA, LINGUAGEM E ENSINO

Participantes:

DISCENTE: KARINA HUF DOS REIS ZACHIAS SOARES DA SILVA

ORIENTADOR: SANDRO LUIS DA SILVA

Resumo:

Esta comunicação tem por objetivo apresentar uma pesquisa de mestrado em Linguística, na área de Linguagem em Novos Contextos, pesquisa esta em andamento no Programa de Pós-Graduação em Letras da Unifesp. O estudo visa analisar a configuração da linguagem nos ambientes virtuais de aprendizagem de Língua Portuguesa, e em que medida seus recursos, mais especificamente os Objetos Educacionais Digitais, auxiliam no processo de ensino-aprendizagem de língua materna. Nesse sentido, faz-se necessário, ainda, observar em que medida a multimodalidade (DIONÍSIO, 2005) permeia esse novo material didático que está disponível para os alunos da Educação Básica desde o ano de 2015, como foi determinado pelo PNLD em edital de 2013. Devido ao avanço das NTDICs em todas as esferas da sociedade, entendemos que a escola deve se constituir como um lugar de aprendizagem dos novos e multiletramentos exigidos por tal transformação: os letramentos digitais (COSCARRELLI, 2016), considerados nesta pesquisa habilidades em lidar com as ferramentas oferecidas pelas tecnologias, e tomadas como indispensáveis, tanto para o ingresso posterior do aluno no mercado de trabalho, quanto para o desenvolvimento de sua autonomia (DUDNEY et al, 2016). Pretendemos, ainda, nesta pesquisa, compreender o que vem a ser o ambiente digital do livro didático a partir dos recursos de aprendizagem conhecidos como Objetos Educacionais Digitais, e seu sistema fragmentário constituído de partículas que se interconectam e, assim, configuram a linguagem multimodal, um fenômeno que desestabiliza a própria noção de texto (MAINGUENEAU, 2017). Por fim, analisaremos o corpus de nosso trabalho em sua contribuição para o ensino de Língua Portuguesa, verificando de que maneira a interatividade (SILVA, 2000) desse ambiente digital promove o desenvolvimento de competências discursivas (MAINGUENEAU, 2008). Ainda não temos resultados a serem apresentados, uma vez que a pesquisa está em andamento, mais especificamente na revisão da literatura.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Condensação de DNA Mediada por Nucleoproteínas e Poliaminas: uma Análise Estrutural na Escala Nanoscópica

Participantes:

DISCENTE: BRUNA BARBOSA DA SILVA SOUZA

DISCENTE CO-AUTOR: LUCAS RODRIGUES DE MELLO

ORIENTADOR: EMERSON RODRIGO DA SILVA

Resumo:

Em todos organismos eucarióticos existem formas elaboradas de se compactar o DNA em seus cromossomos, sendo que as principais proteínas envolvidas nessa condensação são as histonas e as protaminas. Essas proteínas nucleares são altamente catiônicas, ricas em argininas e lisinas, e se ligam ao DNA por meio de interações eletrostáticas entre seus resíduos básicos e a carga negativa do esqueleto fosfodiéster do DNA. Numerosas interações hidrofóbicas e pontes salinas também contribuem para manter DNA ligado a essas proteínas, levando a conformações estruturais de grande complexidade. No presente estudo, formulamos sistemas-modelo que mimetizam esses arranjos proteína-DNA e realizamos uma avaliação detalhada da interação de histonas e protaminas com ácidos nucleicos em escala nanométrica. Para isso, analisamos a conformação estrutural de cadeias de DNA de timo de boi (~20 kpb) na presença dessas proteínas. Além disso, esses estudos conformacionais também são realizados em presença de agentes de condensação como a espermina e a espermidina, que são poliaminas positivamente carregadas no grupamento amino primário e secundário. Os polycations da espermina neutralizam o fosfato carregado do DNA e provocam uma condensação monomolecular. Nossas análises incluem técnicas experimentais sofisticadas como espectroscopia de fluorescência, dicroísmo circular, espectroscopia vibracional e espalhamento de raios X a baixo ângulo. Resultados de fluorimetria usando brometo de etídio (EtBr) como sonda revelam alto poder de condensação de DNA induzida pela protamina, enquanto que para histonas e poliaminas essa condensação é menos intensa. Análises de eletroforese em gel de agarose também confirmam a compactação do DNA. Dados de dicroísmo circular indicam que a estrutura secundária do DNA e sua clássica forma helicoidal são fortemente afetadas pela ligação com nucleoproteínas e informações de espalhamento de raios X a baixo ângulo indicam que, em solução, protaminas e histonas induzem a formação de estruturas organizadas com cadeias de DNA se apresentando com alto grau de enovelamento em espaços extremamente confinados. Interessantemente, em presença de poliaminas, a estrutura helicoidal das cadeias é preservada. Nossos resultados podem contribuir para um melhor entendimento da capacidade de compactação de DNA por nucleoproteínas em escala nanométrica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Utilização de técnicas projetivas para compreender as percepções dos consumidores celíacos sobre produtos sem glúten

Participantes:

DISCENTE: NATÁLIA MANZATTI MACHADO ALENCAR

DISCENTE CO-AUTOR: MARIELLE BATISTA DA SILVEIRA ARAUJO

DISCENTE CO-AUTOR: VITÓRIA ALVES DE ARAUJO

DISCENTE CO-AUTOR: LETICIA FAGGIAN

ORIENTADOR: VANESSA DIAS CAPRILES

Resumo:

Apesar do crescimento expressivo do mercado de produtos sem glúten em nível global, pouco se conhece sobre as percepções e aceitabilidade de consumidores com restrições ao glúten. Assim, este estudo pretende compreender a opinião dos consumidores celíacos sobre os pães sem glúten (PSG) presentes no mercado brasileiro. Duzentos e quatro consumidores celíacos responderam um questionário on-line, a respeito das suas opiniões sobre PSG (Associação de palavras), e o que mais sentem falta nestes produtos (complementação de sentença). Os resultados mostram que o PSG foi associado às categorias de textura (49%), sabor (38%), preço (36%), aspecto seco (21%), assimilação negativa (18%), ingredientes utilizados (13%), disponibilidade no mercado (13%), características nutricionais (12%), preparação (11%), tipos de pão (10%) e segurança alimentar (10%). As seguintes opiniões negativas foram relacionadas ao PSG: falta de sabor (32%), textura (30%), preço acessível (19%), variedade (15%) e opções (12%). A partir desses resultados, observa-se a necessidade de delinear estratégias para a melhoria das características sensoriais e nutricionais deste alimento para fim dietético especial, que é consumido diariamente por 92,6% dos entrevistados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Rubiaceae do Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba, Santo André, SP.

Participantes:

DISCENTE: LETÍCIA LOPES DUTRA

DISCENTE CO-AUTOR: CLAUDIA BARCELOS GIAQUINTO

ORIENTADOR: CARLA POLESSELLI BRUNIERA

Resumo:

A Mata Atlântica é o bioma brasileiro com maior diversidade de espermatófitas do Brasil, no entanto apenas ca. 11% da sua cobertura vegetal foi mantida. Essa cobertura remanescente existe em pequenos fragmentos (menores que 100 ha) e que estão isolados uns dos outros. Essa fragmentação é uma grande ameaça para a biodiversidade deste bioma. Estudos florísticos são essenciais na geração de dados para auxiliar na conservação desses importantes fragmentos. O presente trabalho consiste em realizar um tratamento taxonômico da família Rubiaceae no Parque Natural Municipal Nascentes de Paranapiacaba (PNMNP), uma Unidade de Conservação Municipal criada em 2003, localizada no Município de Santo André, São Paulo, com área total de 426 hectares. A vegetação do PNMNP faz parte do bioma Mata Atlântica, é caracterizada como Floresta Ombrófila Densa, e é em grande parte secundária em estágio avançado de regeneração. O estudo taxonômico foi baseado na análise de coleções herborizadas e de populações das espécies no campo, por meio de diversas coletas, onde foram percorridas todas as trilhas do parque. Os materiais estão sendo incorporados nos herbários da Universidade Federal de São Paulo (HUFSP), e duplicatas serão remetidas para outros herbários brasileiros. Além das descrições, o tratamento inclui chaves de identificação, comentários taxonômicos e a produção de um Guia fotográfico. Foram encontrados até o presente momento 20 gêneros (Alseis, Amaioua, Bathysa, Borreria, Chomelia, Coccocypselum, Coussarea, Cordiera, Diodia, Emmeorhiza, Faramaea, Galianthe, Galium, Hillia, Ixora, Manettia, Posoqueria, Psychotria, Richardia e Rudgea) totalizando 45 espécies, sendo Psychotria o gênero mais representativo com 9 espécies: *P. fluminensis*, *P. hastisepala*, *P. leiocarpa*, *P. mima*, *P. nemorosa*, *P. nuda*, *P. stachyoides*, *P. suterella* e *P. vellosiana*. Em levantamentos gerais realizados anteriormente no PNMNP foi verificada a presença de 4 a 15 espécies de Rubiaceae, portanto o presente estudo aumentou consideravelmente o número de espécies conhecidas para a área. Dessa forma, levantamentos florísticos devem ser incentivados na área para colaborar com o plano de manejo da mesma e com estudos da dinâmica de regeneração desta unidade de conservação (CAPES, CNPq).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Papel dos inflamassomas no controle da infecção por ZIKV em células gliais.

Participantes:

DISCENTE: INGRID SANCHO DE FARIAS

ORIENTADOR: KARINA RAMALHO BORTOLUCI

Resumo:

Introdução: Inflamassomas são plataformas multiproteicas presentes no citosol celular capazes de ativar a protease caspase-1 culminando na clivagem de citocinas pró-inflamatórias IL-1 β /IL-18 podendo também clivar a proteína formadora de poros Gasdermina D, acarretando em uma morte celular inflamatória denominada piroptose. Uma vez que as respostas efetoras mediadas pelos inflamassomas podem contribuir tanto para o controle viral como para a exacerbação da patologia relacionada à infecção, o objetivo central do presente projeto é investigar as consequências da ativação dos inflamassomas em células gliais do sistema nervoso central pelo Zika vírus (ZIKV), um arbovírus associado a desordens neurológicas. Metodologia e resultados: Astrócitos e Micróglia de camundongos wild type e Caspase-1 $-/-$ foram infectados com ZIKV MOI: 10 e após 72h de infecção foi feita a dosagem de IL-1 β do sobrenadante por ELISA e a extração de RNA para análise viral por RT-PCR. Curiosamente, observamos que o ZIKV é capaz de infectar e se replicar em astrócitos e micróglia, mas não foi capaz de estimular a liberação de IL-1 β . Conclusão: Estes dados sugerem que o ZIKV, apesar de ser capaz de infectar e se replicar em células gliais, não é reconhecido pelos inflamassomas ou está de alguma forma inibindo a ativação destes complexos. Mais estudos são necessários para elucidar os mecanismos envolvidos na infecção pelo ZIKV e a sua interação com os inflamassomas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Caracterização mecânica de compósitos de poli(hidroxibutirato-co-valerato) e carbono vítreo

Participantes:

DISCENTE: LEONARDO DE SOUZA VIEIRA

ORIENTADOR: LARISSA STIEVEN MONTAGNA

ORIENTADOR: FABIO ROBERTO PASSADOR

Resumo:

CARACTERIZAÇÃO MECÂNICA DE COMPÓSITOS DE POLI(HIDROXIBUTIRATO-CO-VALERATO) E CARBONO VÍTREO. Leonardo de Souza Vieira, Larissa Stieven Montagna e Fabio Roberto Passador. CAPES (Departamento de Ciência e Tecnologia, Instituto de Ciência e Tecnologia, UNIFESP) Embalagens antiestáticas são invólucros especiais utilizados para a proteção de componentes eletrônicos contra cargas eletrostáticas geradas durante processos de armazenamento, transporte e manuseio, evitando assim que esses componentes sejam danificados. Portanto, a embalagem polimérica deve apresentar baixa resistividade elétrica, propriedade que pode ser alcançada pelo uso de agentes antiestáticos. Neste trabalho, compósitos de poli (hidroxibutirato-co-valerato) (PHBV), (polímero biodegradável e oriundo de fontes renováveis) reforçados com carbono vítreo (CV) reticulado (material carbonoso condutor), foram preparados para a produção de embalagem antiestática. Inicialmente, o CV foi moído em mini-moinho (IKA A11) e caracterizado por difração de raios-X. Posteriormente, compósitos de PHBV/CV com diferentes teores de CV (0; 0,5; 1,0 e 5 % em massa) foram então preparados em uma extrusora de rosca dupla co-rotacional. O material foi granulado e prensado na forma de filmes finos em uma prensa hidropneumática a fim de obter-se corpos de prova para caracterização mecânica por meio de ensaio de tração uniaxial em filmes e a distribuição do CV foi verificada por microscopia óptica. Análises da estrutura permitiram verificar que os filmes de compósitos apresentavam boa distribuição de CV na matriz polimérica. O ensaio de tração em filmes revelou que a incorporação de CV levou ao aumento da tensão de escoamento nos compósitos, enquanto que a deformação no escoamento apresentou diminuição.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Mulheres migrantes e trabalho doméstico na cidade de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: MARIA FLORENCIA SALMUNI SALINAS

ORIENTADOR: JOSE LINDOMAR COELHO ALBUQUERQUE

Resumo:

A realidade migratória vem se tornando um fenômeno cada vez mais importante nas sociedades contemporâneas, já que a instável situação socioeconômica dos diferentes países impulsiona processos migratórios majoritariamente vinculados ao mundo do trabalho e à procura de oportunidades e de melhores condições de vida. Atualmente a presença de trabalhadoras domésticas migrantes no Brasil está conformada por mulheres da região da América Latina e Caribe, mas essa tendência vem mudando com a migração recente proveniente de outras regiões, como é o caso das mulheres africanas e filipinas. Tais fatos e contextos nos convidam a estudar e a refletir a partir das experiências vividas por mulheres migrantes na cidade de São Paulo sobre como se inserem no mercado do trabalho doméstico no Brasil e como atuam as categorias de classe, raça, etnia e origem nacional.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Formação de Professores na Modalidade a Distância: Um estudo sobre os modelos de curso de Pedagogia na Universidades Públicas Federais das regiões Sul e Sudeste do Brasil. Débora de Freitas Lopes Barbosa. (Programa de Pós Graduação em Educação, UNIFESP)

Participantes:

DISCENTE: DEBORA DE FREITAS LOPES BARBOSA

ORIENTADOR: ISABEL MELERO BELLO

Resumo:

O presente trabalho será apresentado a partir da análise e manutenção dos elementos que compõem a modalidade EaD, desde a Universidade Aberta no Brasil e suas vertentes, no sentido de conhecer e aprimorar o modelo do curso de graduação em Pedagogia, bem como os aspectos relacionados a correlação entre a Pedagogia e a Universidade Aberta do Brasil. Segundo o Censo da Educação Superior 2017 (INEP, 2018), entre as licenciaturas destinadas à formação de professores da educação básica, o maior número é o da Pedagogia, com 174 cursos (que se multiplicam em inúmeros polos). Por este motivo decidi, com base no material exposto na disciplina, nos cursos de graduação EaD, cursar o mestrado em Educação e assim Identificar, compreender, justificar e analisar todas as etapas que conferem o curso de Pedagogia nas Universidades Publicas Federais da região sul e sudeste do Brasil. Para isso, serão divulgados os Planos Políticos Pedagógicos do curso de Pedagogia EaD, bem como as formas pelas quais o sistema de ensino está inserido na qualificação do aluno recém formado pela instituição de ensino superior. Assim, este projeto, ao analisar projetos pedagógicos de instituições federais de duas regiões do Brasil (sul e sudeste), possibilitará compreender o fenômeno de forma relacional, revelando as conexões, recontextualizações e hibridismos entre ações governamentais e práticas nas universidades em questão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Avaliação do efeito do biperideno (antagonista muscarínico) na preferência condicionada por nicotina, em ratos.

Participantes:

DISCENTE: NÁDIA TOMITA

ORIENTADOR: JOSE CARLOS FERNANDES GALDUROZ

Resumo:

O tabagismo é uma das principais causas de doenças e mortes precoces no mundo, sendo responsável por diversos prejuízos, tanto social quanto econômico. O tabaco foi descoberto há aproximadamente 1800 anos atrás, entretanto só em 1492 com a chegada de Colombo à América que o tabaco se difundiu pelo mundo. A nicotina é um composto ativo presente na fumaça do tabaco responsável por múltiplos efeitos no organismo, tais como alterações na locomoção, nocicepção, ansiedade, aprendizagem e memória, além de efeitos recompensadores e dependência. A nicotina é capaz de gerar diversos efeitos farmacológicos no sistema nervoso central, sendo mediado pela ativação de receptores colinérgicos nicotínicos (nAChRs), receptores estes ionotrópicos. Os nAChRs se localizam principalmente em um nível pré-sináptico e sua ativação leva a um aumento da liberação de dopamina, noradrenalina, acetilcolina, glutamato e GABA. A nicotina é capaz de induzir dependência a partir de sua ação no sistema mesolímbico. Atualmente os tratamentos contra o tabagismo muitas vezes se mostram ineficientes, uma vez que podem ocasionar diversos efeitos colaterais e possuírem altas taxas de recaídas em um curto período de abstinência. O presente estudo visa investigar uma nova estratégia farmacológica alterando a neurobiologia e o comportamento de busca pela nicotina. Estudos anteriores do grupo realizaram um estudo do biperideno e a preferência condicionada por lugar (PCL) em camundongos tratados previamente com cocaína, sendo que foi possível observar um bloqueio na expressão do PCL, sem que alterasse a locomoção dos animais. Em vista disso, acredita-se que o biperideno seja capaz de atuar na evocação da memória condicionada pela droga e também no restabelecimento do equilíbrio fisiológico entre dopamina e acetilcolina no núcleo accumbens (NAcc), reduzindo o comportamento de busca pela cocaína. Mais recentemente, obtivemos resultados semelhantes tratando com o biperideno os animais submetidos ao etanol. Portanto, estudar os efeitos do biperideno sobre a adição da nicotina pode trazer resultados promissores. O biperideno é um fármaco anticolinérgico que atua principalmente no Sistema Nervoso Central, agindo como antagonista de receptores colinérgicos, especificamente nos subtipos muscarínicos (M1). Para este estudo será utilizada metodologia idêntica aos realizados nos estudos sobre os efeitos do biperideno e os animais expostos à cocaína e o etanol. Avaliações a serem realizadas: Campo Aberto, Preferência Condicionada por Lugar (PCL), além de ensaios bioquímicos tais como Imunohistoquímica e Análise dos níveis de dopamina no núcleo accumbens por HPLC. Os dados serão analisados utilizando-se testes paramétricos e não paramétricos, levando-se em consideração a natureza das variáveis estudadas. Todo o estudo será conduzido de acordo com as convenções internacionais de uso e manutenção de animais de laboratório e somente terá início após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa Animais da

UNIFESP.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:As interfaces entre o trabalho profissional e o Código de Ética do/a Assistente Social

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: ANA CAROLINA MIANI ZANLUQUI

ORIENTADOR: PRISCILA FERNANDA GONCALVES CARDOSO

Resumo:

Inserida no Programa de Pós Graduação em Serviço Social e Políticas Públicas da Unifesp, a pesquisa em questão está em fase de finalização do projeto e levantamento bibliográfico. Assim, apresentaremos neste Congresso, um primeiro esboço da proposta de estudo, afim de debater elementos importantes na construção da dissertação e publicizar a ideia da pesquisa. O presente projeto de pesquisa propõe o estudo da Ética profissional, em seus conceitos ontológicos, com o aprofundamento da investigação acerca do cotidiano do trabalho profissional do/a assistente social na política de Assistência Social, especificamente em sua inserção na Proteção Social Básica. O interesse pela temática é pessoal e decorrente da atuação como assistente social nesta política, no âmbito da Proteção Social Básica. Portanto, o que motiva a pesquisa sobre essa temática, é o cotidiano profissional, pois a partir deste e das ações realizadas, ocorre troca de conhecimento e reflexões, dada a rotina do serviço, permanecem sem uma ampliação da discussões. Parte-se do pressuposto, de que a materialização dos princípios e valores contidos no Código de Ética é permeada pelas nuances do cotidiano no trabalho profissional. O objetivo desta pesquisa é compreender qual a percepção dos profissionais de Serviço Social sobre os princípios e valores do Código, identificando se há conflitos relacionados a atuação no âmbito da Proteção Social Básica, e quando há, quais as estratégias utilizadas para lidar com estes conflitos. Ademais, pretende viabilizar um momento de reflexão sobre o trabalho profissional. Para o alcance destes objetivos propõe-se realizar uma pesquisa qualitativa, pois conforme Minayo (1994) esta modalidade de pesquisa fornece respostas a questões particulares, voltando-se para o universo dos significados. Considerando os objetivos deste projeto de pesquisa, entende-se que este tipo de pesquisa é adequada aos objetivos, pois a intenção é apreender qual a compreensão que os profissionais de Serviço Social possuem sobre essa temática. A realização da pesquisa, em um primeiro momento, ocorrerá a partir de um levantamento bibliográfico. Desta maneira, serão retomados conceitos caros à discussão proposta, como o conceito de cotidiano, trabalho profissional, ética, Ética profissional e será importante discorres sobre políticas públicas, especialmente no que concerne à política de Assistência Social. Para maior compreensão destes conceitos, serão utilizados como referências os seguintes autores: Agnes Heller, Gyorgy Lucáks, Yolanda Guerra, Marilda Vilela Iamamoto, Aldaiza Sposati, Behring e Boschetti, Maria Lúcia Barroco e Priscila Fernanda Gonçalves Cardoso. Posteriormente, para entendimento da realidade dos assistentes sociais e a percepção acerca do tema de pesquisa, entende-se ser necessário entrevistas semi-estruturadas com profissionais atuantes na Proteção Social Básica. A entrevista é compreendida como um recurso que beneficia a comunicação verbal e a coleta de informações sobre determinada temática, possuindo sempre uma finalidade (Minayo, 2016, p.59). A opção por um roteiro semi-estruturado ocorre em razão do mesmo viabilizar que o (a) entrevistado (a) discorra sobre o tema de

maneira livre, partindo da indagação formulada, mas não permanecendo restrita a essa. O estudo qualitativo irá proporcionar uma análise interpretativa das informações coletadas, que servirão como indicadoras para o processo de aperfeiçoamento e formação profissional. Assim, primeiro será necessário preparar e elaborar o material, realizando a transcrição das entrevistas, na íntegra. Após esta fase, é importante definir categorias de análise dos dados coletados, identificando as principais questões presentes no percurso de pesquisa. Também se propõe a apresentação de um perfil inicial dos profissionais entrevistados (as), identificando o "lugar social" de cada um dos participantes. A análise de conteúdo será a atividade final, permeada por breve análise de conjuntura e a relação estabelecida com a teoria abordada ao longo do trabalho.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Avaliação do impacto do sistema MELD para alocação de enxertos hepáticos na incidência e prevalência de doença renal crônica

Participantes:

DISCENTE: PAULO RICARDO GESSOLO LINS

ORIENTADOR: MARCELO COSTA BATISTA

Resumo:

Introdução: Transplante hepático foi um grande avanço da medicina beneficiando milhares de pacientes antes destinados a um desfecho desfavorável. Coortes internacionais cerca de 18% dos pacientes transplantados hepáticos apresentaram critérios para doença renal crônica no decorrer de 5 anos de seguimento do transplante hepático. Entretanto, não se sabe, até o momento, qual a realidade brasileira sobre a incidência de doença renal crônica nos pacientes transplantados hepáticos e qual o impacto do sistema MELD de alocação de enxertos sobre a incidência e prevalência da doença renal crônica. Objetivos: Avaliar a incidência de DRC e seu impacto na sobrevida dos pacientes submetidos a transplante hepático ortotópico em período anterior e posterior a adoção do sistema MELD de alocação de enxertos. Casuística e métodos: Foram avaliados retrospectivamente, os pacientes submetidos a transplante hepático após a vigência do sistema de alocação MELD (Período de 2007 a 2009) e anterior ao sistema MELD (Período de 2002 a 2006), em um centro único em São Paulo, SP. DRC foi definida conforme a classificação KDIGO com base nos níveis de creatinina sérica ao longo do acompanhamento ambulatorial seriado dos pacientes. Menores de 18 anos, doentes renais crônicos em diálise prévios ao transplante, transplantados renais e transplante simultâneo rim-fígado foram excluídos da análise. Resultados: Foram revisados um total de 855 pacientes transplantados, após exclusão dos pacientes já descritos nos critérios de exclusão, encontramos 593 pacientes. A mediana da idade foi 52 anos (IQR 45;59), sendo 66% dos pacientes do sexo masculino. A prevalência de comorbidades foi a seguinte: Hipertensão arterial sistêmica (70%), Diabetes mellitus (69%), Tabagismo atual ou passado (5%), Obesidade ? IMC > 30kg/m² (22%). O valor médio do MELD na data do transplante foi 13 pontos (IQR 8;20) nos pacientes da era Pré MELD (Total de 331 pacientes) e 19,5 pontos (IQR 4;35) nos pacientes da era Pós MELD (Total de 262 pacientes), sendo as etiologias da cirrose hepática do grupo total: Viral (54%), Alcoólica (21%) e outras etiologias (21%) ? sendo do total de pacientes, 23% transplantados na vigência de neoplasia hepática. A incidência geral no seguimento ambulatorial para doença renal crônica foi 49% para doença renal crônica estágio III (DRC III) (Clearance médio em três meses menor que 60mL/min/1,73m² pela equação MDRD), 16% para DRC estágio IV (Clearance médio em três meses menor que 30mL/min/1,73m²) e 8% em necessidade de terapia de substituição renal. Mortalidade acumulada de 21,6% em 5 anos de seguimento. Dos fatores preditores para evolução e progressão da doença renal crônica, o transplante na era Pós MELD se mostrou protetor em relação ao transplante na era Pré MELD ? com Exp(B) 0,594 com IC95% entre 0,365 e 0,966 com p < 0,05 quando corrigido para sexo, idade em anos, etiologia da cirrose hepática e presença de doença renal crônica estágio III prévia ao transplante. Conclusões: O conhecimento acumulado sobre manejo dos

imunossupressores, tratamento clínico otimizado das comorbidades de risco para progressão da disfunção renal e novas terapêuticas para manejo das hepatites virais provavelmente foram decisivos para o desfecho renal favorável na era Pós MELD. Avaliações suplementares são necessárias para correlação entre tais fatores e a progressão da DRC na população estudada.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: DIREITOS SEXUAIS E PROSTITUIÇÃO: REFLEXÕES ACERCA DO ATENDIMENTO A PROSTITUTAS EM SERVIÇO DE SAÚDE SEXUAL

Participantes:

DISCENTE: CARLA BEATRIZ CAMPOS

ORIENTADOR: CYNTHIA ANDERSEN SARTI

Resumo:

O resumo aqui apresentado refere-se ao projeto de pesquisa do programa de pós graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal de São Paulo. A pesquisa a ser realizada tem como objetivo a tarefa de compreender a construção dos direitos sexuais das prostitutas no campo da saúde, considerando as instabilidades e os processos de construção nos quais se encontram tanto o conceito de prostituição, que transita entre a marginalização e a esfera de direitos, quanto o conceito de direitos sexuais, que a despeito das tensões que envolve ocupa um lugar de relevância nos debates sobre sexualidade. Para tanto, busca-se enquanto objeto de estudo investigar o atendimento à saúde sexual de prostitutas em um serviço público de saúde, a partir da prática de observação participante no mesmo e de entrevistas com prostitutas e profissionais de saúde. O problema de pesquisa é apresentado em um momento no qual os direitos sexuais e a prostituição, bem como a relação entre ambos, são amplamente discutidos na esfera pública e na produção acadêmica (sobretudo das ciências sociais), mobilizando agentes ligados a movimentos feministas e de luta por direitos humanos, prostitutas e suas subsequentes organizações, formuladores de políticas públicas, e pesquisadores (Carrara, 2015; Olivar, 2012; Teixeira Rodrigues, 2009). A prostituição passa, a partir da segunda metade do século XX, por um processo de "cidadanização", no qual deixa de ser debatida exclusivamente no âmbito da violência e criminalidade, e passa a ser tratada dentro da esfera de direitos, visando a ressignificação da imagem da mulher prostituta, e, conseqüentemente, o enfrentamento do estigma que recai sobre ela. Isto é, ocorre um processo de construção de uma nova ideia da prostituição, no qual a mesma passa a ocupar o mundo da "ordem", em detrimento de sua posição marginalizada até então. Tal processo é caracterizado pela criação e articulação de movimentos de prostitutas, que encontram no campo da saúde um espaço de atuação fundamental (Olivar, 2012; Corrêa & Olivar, 2010; Teixeira Rodrigues, 2009). É em decorrência deste processo de cidadanização que os direitos sexuais emergem como pauta dentro da prostituição. Contudo, assim como a prostituição, os direitos sexuais também se encontram em construção, e estão permeados por tensões, nas quais mobilizam-se diferentes atores, bem como diferentes problemas conceituais, sendo estes tanto de ordem jurídica, quanto política e epistemológica. Ainda assim, apesar de não fixados, a ampla presença e influência dos direitos sexuais no campo da sexualidade acaba por caracterizar um novo marco no dispositivo da sexualidade (Carrara, 2015; Olivar, 2012).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "Multiletramento", "multimodalidade", "multitela", "multitv": a construção [multi X] no português brasileiro segundo a gramática cognitiva

Participantes:

DISCENTE: ADRIANA CARVALHO DA SILVA

ORIENTADOR: JANDERSON LUIZ LEMOS DE SOUZA

Resumo:

Esta pesquisa de mestrado tem como objetivo investigar a motivação cognitiva para o uso criativo do esquema [multi X] na formação de palavras no português brasileiro. A motivação inicial para o trabalho foi o status morfossemântico do formativo multi- em palavras que ocorrem nos currículos de Língua Portuguesa da rede municipal de ensino de São Paulo, como "multiletramento" e "multimodalidade". Constatou-se, no entanto, a necessidade de uma análise para além das fontes propostas inicialmente (currículos de Língua Portuguesa) e, por essa razão, além da questão-problema já apresentada, incluímos como objetivos desta pesquisa: i) analisar as palavras mais antigas, a partir das quais terá sido depreendido o esquema [multi X] por falantes do português brasileiro; ii) fundamentar a hipótese do uso criativo do esquema pelo falante do português brasileiro segundo um modelo baseado no uso; iii) caracterizar as instanciações do esquema [multi X] nos currículos de Língua Portuguesa na rede municipal de ensino de São Paulo como um exemplo de uso favorecido pela modalidade escrita; e (iv) descrever as novas expressões nos termos da Gramática Cognitiva. A pesquisa se filia à linha de pesquisa Linguagem e Cognição e ao projeto de pesquisa Morfologia Construcional e Semântica Cognitiva. A teoria adotada é a Linguística Cognitiva, e o modelo adotado é a Gramática Cognitiva (Langacker (1987, 1991, 1994, 2008, 2009). A revisão da literatura revela abordagens centradas no formativo (Basílio, 1987; Góis, 1945; Câmara, 1989; Sandmann, 1996; Kastovsky, 2009) e abordagens centradas na construção (Booij, 2004; Bauer, 2004). Para fundamentar nossas hipóteses e responder às perguntas de trabalho, utilizaremos ferramentas propostas pela Linguística de Corpus: corpora online disponíveis em <https://corpus.byu.edu/> e o software off-line AntConc. Nossas hipóteses são que (i) o esquema [multi X] foi depreendido de palavras mais antigas na língua, como "multiplicar" e "multidão"; (ii) e que palavras mais recentes, como "multitela" e "multitv", podem ser consideradas como evidências do uso criativo da construção [multi X] por falantes do português brasileiro. Os usos nos currículos de Língua Portuguesa de São Paulo, por sua vez, evidenciariam o uso da construção pelo falante letrado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Efeitos terapêuticos de um programa de atividade física em indivíduos com esquizofrenia.

Participantes:

DISCENTE: MEIRE KELLY SCALIA BARROS

ORIENTADOR: EMILSON

Resumo:

Introdução: A esquizofrenia é apontada como um dos transtornos psiquiátricos mais prevalentes nos serviços de atendimento de saúde mental. De acordo com dados da Organização mundial de Saúde, estima-se que haja cerca de 24 milhões de indivíduos com esquizofrenia no mundo. A medicina e as ciências do movimento têm procurado aperfeiçoar a experimentação da atividade física (AF) como procedimento eficaz na prevenção, tratamento e reabilitação de transtornos mentais. O objetivo deste estudo foi verificar os efeitos terapêuticos de um Programa de Atividade Física (PAF) nos níveis de depressão e ansiedade de indivíduos com esquizofrenia. Metodologia: Foi realizado um Programa de Atividade Física (PAF) durante 12 semanas, 2 vezes por semanais, com duração média de 45 minutos cada sessão e ênfase aeróbia. Participaram 32 indivíduos com diagnóstico de esquizofrenia; sendo 15 do sexo feminino e 17 do sexo masculino, divididos em Grupo Controle ((GC), n=11, não participaram do PAF)); Grupo Intermediário ((GI), n=11, executaram menos de 70% das sessões) e Grupo Exercício ((GE), n=10, realizaram mais de 70% das sessões). Foram aplicados antes e após o PAF questionários para avaliação de depressão (Índice de depressão de Beck- IDB) e ansiedade (IDATE) traço e estado. Previamente ao PAF os voluntários também assinaram Termo de consentimento livre e esclarecido e preencheram ficha de anamnese com dados pessoais, de saúde, antropométricos e nível de AF. Análise estatística: Realizou-se análise descritiva e de distribuição da amostra. Posteriormente foi realizado o teste de Kruskal wallis para análise entre os grupos e teste de Wilcoxon para análises intragrupos. Realizou-se complementarmente análise de tamanho de efeito dos resultados. Resultados: A amostra apresentou como características idade média de $49,13 \pm 10,20$ anos de idade, massa corporal de $76,87 \pm 14,34$ kg e estatura de $1,67 \pm 0,1$ m. Cerca de 59% da amostra (n=19) foi classificada como sedentária; 32% (n=11) como irregularmente ativa (prática esporádicas) e apenas 6% (n=2) da amostra era fisicamente ativa. Seguem os valores de média e desvio padrão das variáveis analisadas: GC (IDB pré $27,27 \pm 9,11$ e pós PAF $32,32 \pm 6,09$, IDATE estado pré $50,73 \pm 8,00$ e pós PAF $50,91 \pm 4,52$, IDATE traço pré $52,27 \pm 8,81$ e pós PAF $51,09 \pm 4,036$), GI (IDB pré $23,60 \pm 14,29$ e pós PAF $20,60 \pm 10,73$, IDATE estado pré $48,60 \pm 7,13$ e pós PAF $48,10 \pm 4,90$, IDATE traço pré $52,00 \pm 5,73$ e pós PAF $50,80 \pm 5,88$) e GE (IDB pré $20,89 \pm 12,89$ e pós PAF $12,67 \pm 7,36$, IDATE estado pré $51,89 \pm 9,11$ e pós PAF $46,00 \pm 10,12$, IDATE traço pré $51,22 \pm 10,12$ e pós PAF $46,58 \pm 10,08$). A análise intergrupos e intragrupos apontou diferença estatística significativa ($p= 0,001$) apenas para variável IDB entre os GC e GE e entre GC e GI. Não houve diferença estatística significativa dos valores de IDB entre GI e GE. A verificação do tamanho de efeito apontou novamente a variável IDB como a única com tamanho de efeito considerado moderado ($d=0,49$). Discussão: Com objetivo de apontar os efeitos terapêuticos de prática de atividade física em indivíduos com esquizofrenia, verificou-se que os participantes do GE apresentaram melhoras

significativas quanto ao nível de depressão. Sendo importante pensar em formas eficazes não somente no tratamento, como na prevenção de doenças mentais, a prática regular de AF é entendida nesta pesquisa como uma aposta interessante, tendo em vista os malefícios que hábitos sedentários podem acarretar na vida de uma pessoa, tanto em aspectos mentais quanto físicos e metabólicos. Corroborando dados da literatura, o perfil da maioria dos indivíduos desta pesquisa é sedentário ou que apresentam baixos níveis de AF o que pode ajudar na manutenção de sintomas psicobiológicos negativos, como depressão, ansiedade, baixa autoestima, isolamento social, dentre outros. Estudos realizados com indivíduos sem esquizofrenia apontam melhora significativa nos níveis de ansiedade traço e estado com a prática de atividade física. Apesar de não apresentarem diferenças estatísticas significativas, é possível verificar tendências de melhoras dos níveis de ansiedade estado (momentânea) e traço (personalidade) a partir de melhoras verificadas a partir da comparação dos valores de média obtidos com as pontuações dos questionários para o GE. Isto pode ter ocorrido devido a quantidade de sujeitos em cada grupo ou devido volume/intensidade insuficiente de treino para promover estes benefícios. Conclusão: A prática de atividade física foi capaz de promover efeitos terapêuticos favoráveis nos participantes, traduzidos com a redução dos níveis de depressão. Mais estudos são precisos para análise e melhor compreensão de todos os benefícios que a prática de atividade física pode propiciar aos praticantes com esquizofrenia, bem como para estabelecer protocolos de AF específicos para esta população.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: GÊNERO NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA DAS DIFERENÇAS

Participantes:

DISCENTE: AMANDA RODRIGUES DUARTE

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Estudos de gênero no âmbito das políticas públicas, destacam as contradições entre as propostas de inclusão do gênero nos planos educativos e a deficiência de ações que garantam a devida implementação das novas exigências para a atuação docente. Esta pesquisa de mestrado em andamento investiga as possibilidades de uma educação para emancipação das relações de gênero na formação docente, considerando seu potencial de transformação cultural e social, conforme apontam inúmeros estudos realizados anteriormente. (LOURO, 2003; ULIVIERI, 2013; UNBEHAUM, 2014; FINCO, 2018). A pesquisa tem como objetivo identificar como as questões de gênero estão presentes na formação docente inicial para atuação em creches e pré-escolas. O estudo documental tem como base a análise das grades curriculares de cursos de Pedagogias de Universidades Estaduais e Federais de São Paulo, a análise das políticas públicas que apontam para a inclusão das temáticas gênero na formação docente e realização de entrevistas semiestruturadas com coordenadores e professoras/es dos cursos de formação. A pesquisa aponta para desafios do tratamento crítico da diversidade de gênero na educação, para o processo de construção e ampliação dos direitos, apontados pelas políticas públicas nacionais e internacionais. Procura dar subsídios para a construção de uma Pedagogia das diferenças de gênero, baseada em práticas educativas para emancipação das relações de gênero no processo de formação docente, dentro dos curso de Pedagogia.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: PRODUÇÃO DE ELETRODOS MODIFICADOS COM FILME MESOPOROSO DE COBRE PARA A DETERMINAÇÃO ELETROQUÍMICA DE NITRATO

Participantes:

DISCENTE: MARINA MARCELINO MARQUES

ORIENTADOR: SARAH ISABEL PINTO MONTEIRO DO

ORIENTADOR: TIAGO LUIZ FERREIRA

Resumo:

Soluções aquosas líquido-cristalinas de tensoativos não-iônicos podem ser utilizadas como moldes tridimensionais para a produção filmes mesoporosos sobre superfícies de eletrodos. Filmes mesoporosos de cobre podem ser eletrodepositados em superfícies de eletrodo com a aplicação de potencial apropriado em soluções líquido cristalinas contendo um sal de cobre dissolvido. A deposição do cobre se dá apenas nos domínios aquosos da mistura, sendo que os domínios hidrofóbicos (compostos por micelas cilíndricas em misturas líquido cristalinas hexagonais) geram as cavidades no filme, denominados mesoporos. Esta modificação confere aos eletrodos uma superfície com elevado número de sítios ativos por unidade de área, o que resulta em um aumento na sensibilidade destes sensores no caso de o processo de eletrodo envolver etapas de adsorção do analito. No caso específico da determinação de nitrato, eletrodos mesoporosos de cobre não necessitam da etapa de ativação do eletrodo entre as medidas. Dentro deste contexto, este trabalho visa à deposição eletroquímica de filmes mesoporosos de cobre sobre eletrodos de grafite de lapiseira e microeletrodos de platina a partir de soluções líquido cristalinas para que estes sejam usados como sensores eletroquímicos para a determinação de nitrato. Inicialmente, foram realizados estudos empregando microscopia de luz polarizada e espalhamento de raios X de baixo ângulo para o sistema Triton X-100 / H₂O / Cu(NO₃)₂ em diferentes proporções em massa (ao todo, 5 misturas contendo de 2 a 8% em massa do sal de cobre e massas iguais de tensoativo e água). Com os resultados foi possível evidenciar a existência de fase líquido-cristalina hexagonal, em temperatura ambiente, para todas as misturas estudadas. Os eletrodos de grafite e microeletrodos de platina foram modificados com as misturas líquido-cristalinas caracterizadas aplicando potencial de -0,50 V e -0,25 V respectivamente, por 1000 s. As modificações foram realizadas com o sistema convencional, um eletrodo de trabalho (grafite ou platina), um eletrodo auxiliar de grafite e um eletrodo de referência Ag|AgCl. Para a verificação do sinal eletroquímico do nitrato foram registrados voltamogramas em solução de Na₂SO₄ 0,1 M em pH 2,0 (branco) com adições sucessivas de solução de KNO₃ (resultando em concentrações entre 0,1 e 0,5 mM), na velocidade de varredura de potencial de 50 mV s⁻¹. Os resultados obtidos mostram que foi possível verificar dependência linear do sinal de corrente de redução com a concentração de nitrato empregando eletrodos modificados a partir de algumas das misturas-molde caracterizadas. Estudos posteriores serão realizados para a determinação de nitrato em amostras de água mineral e de água coletada da represa Billings.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Modelagem e implementação da distribuição espacial da emissões veiculares de poluentes atmosféricos com base na malha viária urbana na ferramenta PREP-CHEM-SRC

Participantes:

DISCENTE: ANGEL DOMÍNGUEZ CHOVERT

ORIENTADOR: NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO

ORIENTADOR: SAULO RIBEIRO DE FREITAS

Resumo:

O módulo de emissões de poluentes atmosféricos PREP-CHEM-SRC (Freitas et al., 2009), a partir de distintas fontes de informação, é capaz de gerar arquivos contendo dados de emissões de poluentes do ar projetados sobre grades que podem ser utilizados por modelos ambientais voltados para estudos da química da atmosfera e de qualidade do ar como, por exemplo, o Sistema de Modelagem BRAMS (SMBRAMS) e o modelo WRF/Chem. O foco deste trabalho é o aprimoramento da representação das emissões antrópicas em áreas urbanas no contexto da ferramenta PREP-CHEM-SRC. Para isso, implementou-se a emissão veicular por vias de mobilidade para aperfeiçoar a representação espacial da emissão urbana no modelo. Num primeiro momento, o projeto focou nos municípios das regiões metropolitanas de Porto Alegre/RS, Rio de Janeiro/RJ e São Paulo/SP. O trabalho foi dividido em três etapas, na primeira foram estimados os valores das emissões veiculares por município a partir das informações de diferentes agências ambientais, e também da quantidade de veículos licenciados. Na segunda etapa, as vias de mobilidade foram divididas e caracterizadas em cinco categorias: locais, estruturais, arteriais primárias, arteriais secundárias e coletoras. A etapa final consistiu em modificações na ferramenta PREP-CHEM-SRC, várias sub-rotinas foram transformadas e outras novas foram desenvolvidas e implementadas no módulo de emissões. Como resultado final, foi possível obter informações georreferenciadas de emissões antrópicas locais para as regiões metropolitanas citadas com resolução espacial de até 50 metros. Este resultado propiciou significativa melhoria na modelagem da distribuição espacial e também na representação quantitativa das emissões urbanas, quando comparado com os dados das bases globais de emissão anteriormente em uso.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Avaliação de nanopartículas magnéticas de sílica mesoporosa como vetor não viral em magnetofecção

Participantes:

DISCENTE: GIORGIO FERNANDO DE AVELAR FRANCISCO

ORIENTADOR: SANG WON HAN

ORIENTADOR: MARCOS AUGUSTO BIZETO

Resumo:

Nanopartículas de sílica mesoporosa apresentam propriedades tais como partículas com menos de 100 nm de diâmetro, grande volume de poros livres, extensa área superficial, fácil modificação química superficial, biocompatibilidade, biodegradabilidade e baixa citotoxicidade¹, que são interessantes para o desenvolvimento de vetores não virais para terapia gênica. A combinação dessas nanopartículas com nanopartículas superparamagnéticas de óxido de ferro criam novas oportunidades no campo da magnetofecção². Nesse trabalho uma estrutura core-shell de sílica mesoporosa e magnetita (Fe₃O₄) foram produzidas, modificadas quimicamente com grupos amino para promover o carregamento de DNA plasmidial (pDNA). A eficiência da magnetofecção foi avaliada em células HeLa usando o pDNA expressando proteína verde fluorescente (GFP). A formação das nanopartículas em core-shell foi confirmada por espectroscopia vibracional (FTIR e Raman), que mostrou as principais bandas vibracionais da magnetita e da sílica, isotermas de fisorção de nitrogênio, que revelou um aumento na área superficial de 14m²/g para 762m²/g, difratometria de raios-X (DRX), que mostrou a presença de magnetita em um cristal FCC e microscopia eletrônica de varredura (MEV), que mostrou um aglomerado de partículas esféricas. A estabilidade coloidal, em água, das nanopartículas em core-shell foi avaliada por medidas de potencial zeta e espalhamento dinâmico de luz. A avaliação do processo de magnetofecção mostrou que as nanopartículas magnéticas promoveram a expressão de GFP em células HeLa enquanto que partículas não magnéticas não apresentaram a mesma capacidade de transfecção nas mesmas células. 1. Mamaeva, V., Sahlgren, C. & Lindén, M. Mesoporous silica nanoparticles in medicine-Recent advances. Adv. Drug Deliv. Rev. 65, 689-702 (2013). 2. Scherer, F. et al. Magnetofection: Enhancing and targeting gene delivery by magnetic force in vitro and in vivo. Gene Ther. 9, 102-109 (2002).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Impacto do aerossol urbano na produtividade da energia solar fotovoltaica

Participantes:

DISCENTE: LUÍS GUSTAVO BET

ORIENTADOR: NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO

Resumo:

Nos tempos de hoje, a preocupação com o meio ambiente aumentou devido aos diversos problemas relacionados a escassez dos recursos naturais e saúde humana. O crescimento populacional e econômico do país leva a uma maior demanda energética e aumenta mutuamente os níveis de poluição atmosférica. Por isso, as fontes de energias renováveis vêm sendo amplamente utilizada pelo mundo para que se consiga produzir energia limpa para atender à essa necessidade. A energia solar fotovoltaica é uma delas, tendo grande crescimento nos últimos anos devido a sua capacidade de produzir energia de forma distribuída, fazendo com que ela seja aplicada próxima a grandes polos consumidores ou até mesmo em áreas remotas. Porém a poluição atmosférica, principalmente os aerossóis, podem impactar negativamente o recurso solar na superfície. A emissão desses aerossóis em centros urbanos ocorre através da queima de combustível fóssil nos motores, além disso as queimadas em lugares remotos também alcançam a atmosfera urbano em alguns períodos do ano. Portanto, o projeto visa avaliar o impacto direto dos aerossóis atmosférico na produtividade da energia solar fotovoltaica instalados próximo a grandes centros consumidores, através de dados provenientes da cidade de São Paulo, avaliando seus impactos no recurso solar e na eficiência dos módulos, além de uma valoração econômica.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Perspectivas intersetoriais para o ensino de ciências: uma análise do Programa Saúde na Escola

Participantes:

DISCENTE: MARCONE JOSÉ DAS NEVES

ORIENTADOR: SERGIO STOCO

Resumo:

Nas últimas décadas, o aumento do consumo de drogas, principalmente por crianças e adolescentes, tem despertado a preocupação da sociedade em geral e exigido do poder público o desenvolvimento de estratégias para o enfrentamento do uso de Tabaco, do uso abusivo de álcool e de outras drogas e, dos problemas deles decorrentes. Nesse sentido, o Programa Saúde na Escola (PSE) surge como proposição de uma política intersetorial entre o Ministério da Saúde e o Ministério da Educação, com finalidade de contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. O PSE tem como uma de suas estratégias o desenvolvimento de ações objetivando à prevenção do uso de drogas, sejam elas lícitas ou ilícitas, que devem fazer parte das atividades realizadas no cotidiano escolar abordando a temática dos riscos e danos do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas. O Unplugged, um programa desenvolvido por um conjunto de pesquisadores europeus vinculados à EU-DAP (Experiência de Prevenção do Uso de Drogas na Europa), foi traduzido e adaptado para o Brasil pelo Ministério da Saúde em parceria com o Escritório das Nações Unidas Sobre Drogas e Crime (UNODC). Sua versão brasileira foi intitulada de #Tamojunto. Esta pesquisa, de caráter qualitativo, tem como objetivo geral fazer uma análise do PSE, destacando os limites e as possibilidades de educar para a saúde por meio do desenvolvimento de ações intersetoriais. Como resultados parciais emergiram entre os limites, o distanciamento entre os dois setores, o que dificulta as articulações para desenvolvimento das ações; falta de colaboração dos gestores de ambos os setores para implantação do programa; e, a dificuldade do encaixe da metodologia do #tamojunto na agenda escolar. Como possibilidades, citamos a potencialidade da metodologia para o cuidado com a saúde dos educandos; e, quando efetivada a articulação entre os setores, avaliamos a aproximação como incentivador de outras ações intersetoriais para a prevenção de agravos e promoção da saúde. Por fim, concluímos que ações intersetoriais tem um grande potencial para promover a saúde no ambiente escolar, porém, os gestores de ambos os setores devem ser sensibilizados para assegurar o desenvolvimento das ações propostas pelo PSE para que os seus objetivos sejam alcançados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Os lírios não nascem da lei: a luta do magistério guarulhense pela implantação da Lei nº 11.738/08 no município de Guarulhos-SP

Participantes:

DISCENTE: EDVALDO DOS REIS OLIVEIRA FILHO

ORIENTADOR: ISABEL MELERO BELLO

Resumo:

O trabalho tem como objetivo discutir os aspectos legais que levaram à criação do Centro Municipal de Educação a Distância Maria Aparecida Contin (Cemead), da rede municipal de educação de Guarulhos-SP. Para tanto, discute-se a promulgação da Lei Federal nº 11.738/08, que instituiu o Piso Salarial Profissional Nacional, e a ação que foi movida contra essa lei junto ao Supremo Tribunal Federal. Posteriormente, apresenta-se, brevemente, o modo como o município de Guarulhos vem pensando a formação permanente de seus professores. Por fim, discute-se a luta que o magistério e o Sindicato dos Trabalhadores na Administração Pública Municipal de Guarulhos (Stap) travaram para fazer cumprir o direito docente a 1/3 da jornada de trabalho dedicado a atividades extraclasse, o que culminou na criação do Cemead.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A recepção da Antígona sofocleana no teatro da Espanha Franquista

Participantes:

DISCENTE: NAYRA MIKIE DIAS KIKUCHI

ORIENTADOR: LUCIA SANO

Resumo:

Esta comunicação objetiva apresentar parte da dissertação em desenvolvimento da recepção da Antígona de Sófocles em duas peças do teatro espanhol da Ditadura Franquista (1939-1975): Antígona: adaptación muy libre de la tragedia de Sófocles (1945), de José María Pemán, e La tumba de Antígona (1967), de María Zambrano. Ambientada num cenário de pós-guerra civil a tragédia sofocleana tem por cerne a transgressão de Antígona, filha de Édipo e Jocasta, ao édito de Creonte, rei e seu tio, que proíbe o enterro dos que investiram contra Tebas, entre os quais se incluía o irmão da heroína trágica, Polínicês. Antígona, inflexível e consciente de suas obrigações consanguíneas, sepulta o irmão e, sofrendo das consequências de sua desobediência, é condenada à morte em uma tumba, onde se suicida. A partir da reflexão dos conceitos propostos pela Estética da Recepção e seus desdobramentos no âmbito dos Estudos Clássicos, a dissertação em andamento tem por objetivo, então, analisar os pontos de contato entre a tragédia grega e as duas produções modernas espanholas através dos contornos da guerra civil enquanto construção formal e representação alegórica, levando-se em conta o modo como a composição sofocleana da disputa por Tebas permaneceu e modificou-se no decurso de sua recepção. Dito isso, para esta comunicação quer-se apresentar um breve panorama acerca da Teoria da Recepção dentro dos Estudos Clássicos para, na sequência, observar a relação que se estabelece entre a construção formal e a representação alegórica da guerra civil na tragédia de Sófocles e na peça espanhola do franquista José María Pemán.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Literatura e imprensa negra em São Paulo na Primeira República

Participantes:

DISCENTE: FRANCILENE DE SOUZA TAVARES

ORIENTADOR: DENILSON BOTELHO DE DEUS

Resumo:

A presente comunicação aponta considerações iniciais da pesquisa, em nível de Mestrado, desenvolvida no ProfHistória, Programa de Mestrado Profissional da Universidade Federal de São Paulo. Concebida em consonância com a linha de pesquisa: Narrativas Históricas: Produção e Difusão, busca evidenciar como homens e mulheres negros, recém-libertos, se mobilizaram para superar as desigualdades, a discriminação e a exclusão a que estavam sujeitos, bem como lutaram por seus direitos entre os anos 1889 a 1930. A hipótese central incide que a apropriação da leitura e da escrita por parte desses indivíduos foi extremamente importante e necessária para trazer a questão racial ao debate público. Ao abordar a imprensa e a literatura negra em São Paulo na Primeira República, investigaremos homens e mulheres que viveram a passagem da escravidão à emancipação e vivenciaram alegrias, medos e incertezas a partir da mudança de sua condição jurídica. Interessa-nos especialmente uma produção realizada por negros e para os negros, envolvendo assuntos de interesse da população negra como nos aponta Ana Flávia Magalhães Pinto. A princípio definimos um problema: como homens e mulheres negros recém-libertos lutaram por uma sociedade em que a cidadania lhes fosse asseguradas? Parte-se do pressuposto de que, através da imprensa e da literatura, esses sujeitos buscaram denunciar o racismo do qual foram vítimas, apontando inclusive possibilidades, que perpassavam a Educação, para superá-lo. A leitura e a análise dos jornais A Liberdade - órgão dedicado à classe de cor, crítico, literário e noticioso (1919) e Clarim da Alvorada - Organ Literário, Científico e Político (1924), nos possibilitará realizar uma análise sistemática dos dados, que à luz do referencial teórico, nos oferecerá subsídios para confirmar nossas considerações iniciais. A origem desses periódicos deve-se, segundo José Correia Leite, "a necessidade de uma imprensa alternativa? que transmitisse ?informações que não se obtinha em outra parte? . Através de uma perspectiva comparada buscaremos compreender a lógica de comercialização e circulação dessas publicações a fim de recuperar o perfil daqueles que escreveram, bem como dos que leram essas produções. Por meio da caracterização desses jornais, com ênfase na produção literária, buscamos evidenciar que os esforços engendrados pela população negra em prol da conquista de seus direitos e a busca por sua cidadania é decorrente de suas próprias ações, o que destaca seu protagonismo na luta por uma sociedade mais justa e igualitária.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: OS ÁCIDOS GRAXOS ÔMEGA - 3 ESTIMULAM A ADIPOGÊNESE EM CÉLULAS MESENQUIMAIS CONTIDAS NA FRAÇÃO CELULAR DO ESTROMA VASCULAR EXTRAÍDAS DO TECIDO ADIPOSEO

Participantes:

DISCENTE: VITOR JACÓ ANTRACO

ORIENTADOR: Maria Isabel Cardoso de Alonso Vale

Resumo:

As células mesenquimais derivadas do tecido adiposo (CMDAs) contidas na fração celular do estroma vascular apresentam capacidade de se diferenciarem em células adiposas com perfil fenotípico branco e bege, com consequências sobre o metabolismo energético e o remodelamento do TAB. Nosso grupo demonstrou efeitos benéficos de ácidos graxos (AGs) ω -3 sobre o metabolismo de adipócitos e redução da massa corporal em camundongos induzidos à obesidade por dieta hiperlipídica (HL). Aqui, objetivamos investigar os efeitos dos AGs ω -3 em modelo de obesidade, com foco na adiposidade dos animais, na proliferação das CMDAs e na adipogênese. Foram utilizados camundongos C57Bl/6j que receberam dieta controle (CO) ou HL (59% de lipídeos) por 8 semanas (CEUA 2008220218). Posteriormente, foram tratados (ou não) com óleo de peixe - OP [rico em AGs ω -3 (EPA/DHA 5:1), (50 μ L/camundongo, gavagem 3 vezes por semana) por 8 semanas. Foi extraído TAB subcutâneo inguinal (TAB ing) para isolamento dos adipócitos e das CMDAs. Estas últimas foram cultivadas e replaquedadas até atingirem confluência. Em determinados testes, CMDAs foram tratadas com EPA (50nM), DHA (50nM) e EPA/DHA 5:1 (concentração final 50nM). O potencial de proliferação foi estimado mediante ensaio com MTT após 36hrs de proliferação. A adipogênese foi estimada pela celularidade do TAB ing e pela diferenciação das CMDAs, coloração com oil red O e conteúdo lipídico (após 6 dias da indução). A adiposidade foi estimada pelo ganho de massa corporal, pela massa do TAB ing e pela hipertrofia dos adipócitos isolados. O consumo da dieta HL resultou em obesidade dos animais. O tratamento com OP reduziu em 30% o peso corporal e 20% a massa do TAB ing, porém, aumentou a celularidade (hiperplasia) em 60%, além de causar uma drástica redução (74%) no volume (hipertrofia) dos adipócitos. Evidenciamos um aumento (~37%) na proliferação das CMDAs oriundas do grupo OP em relação ao grupo CO e ao grupo HL. Finalmente, o acúmulo de lipídeos nas CMDAs após diferenciação apresentou uma queda (~23%) nas células provenientes do grupo HL, que foi prevenida pelo tratamento com OP. Corroborando estes dados, o tratamento das CMDAs in vitro com AGs ω -3 causou um aumento (~30%) no conteúdo de lipídeos no grupo EPA e EPA/DHA, mas não no grupo DHA. Concluimos que AGs ω -3 exercem um efeito atenuante sobre a adiposidade, diminuindo a hipertrofia dos adipócitos e aumentando a hiperplasia do TAB ing e o recrutamento de novos adipócitos, fundamental para a expansão saudável do TAB. Financiamento: CAPES e FAPESP (2018/05485-6).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A FORMAÇÃO DO MERCADO INTERNO DE SÃO JOÃO DEL REI (1780-1808)

Participantes:

DISCENTE: CAIO CRUZ SANTOS

ORIENTADOR: FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS

Resumo:

O trabalho é analisa a configuração de um suposto mercado interno na vila de São João del Rei, na província de Minas Gerais, no período Colonial, mais especificamente demonstrar o seu caráter dependente e as peculiaridades que faz deste mercado uma anomalia á abordagem Pradiana. Desse modo, a pergunta pesquisa construída depois de um levantamento preliminar é: Quais fatores permitiram a constituição de uma (suposta) economia de abastecimento na vila de São João del Rei entre 1780-1808? A hipótese desta pesquisa, depois de um levantamento preliminar, é que a economia de abastecimento em questão era secundaria e dependente da extração aurífera da vila de São João del-Rei e da Província de Minas Gerais, mas com a Decadência Aurífera nas Minas, a acumulação primitiva residual advinda da extração aurífera, a abundância de terras férteis numa Cabeça de Comarca politicamente organizada e a proximidade do centro urbano do Rio de Janeiro, permitiram que a vila se organizasse como centro de abastecimento desta região. (CAPES)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:VALIDAÇÃO DO ANTICORPO COMERCIAL E PADRONIZAÇÃO DA TÉCNICA DE WESTERN BLOT UTILIZANDO OS ANTICORPOS COMERCIAL E IN HOUSE PARA DETECÇÃO DA PROTEÍNA FAM129A EM LINHAGEM TUMORAL DE TIREOIDE.

Participantes:

DISCENTE: PAULA DIANA

ORIENTADOR: GIANNA MARIA GRIZ CARVALHEIRA

PARTICIPANTE EXTERNO: JANETE MARIA CERUTTI

Resumo:

Os nódulos de tireoide acometem aproximadamente 10% da população adulta, sendo cerca de 90% benignos. Embora apenas uma pequena fração apresente malignidade, existe grande dificuldade na detecção e classificação destas lesões ao diagnóstico. A frequência de laudos indeterminados ocasiona intervenções cirúrgicas na maioria das vezes desnecessárias, aumentando os riscos de morbidades além dos custos elevados aos pacientes. Assim, a utilização de biomarcadores capazes de diagnosticar os nódulos da tireoide na punção aspirativa por agulha fina é fundamental para a detecção precoce dos carcinomas da tireoide. Tem sido descrito que FAM129A está superexpresso em diferentes tumores humanos, incluindo câncer de tireoide, enquanto que nos adenomas de tireoide este mesmo gene não apresenta expressões significativas, corroborando sua participação como oncogene no processo carcinogênico da tireoide. Embora FAM129A apresente expressão aumentada em tumores de tireoide, suas funções não estão esclarecidas. Como é um gene pouco conhecido, a detecção da sua proteína em cortes histológicos ainda está sendo padronizada. Recentemente, anticorpos comerciais de FAM129A foram estabelecidos. Assim, com o objetivo de detectar a proteína de FAM129A a partir da utilização do anticorpo comercial, foi verificado através da técnica de Western Blot se o anticorpo comercial funciona bem como o anticorpo produzido in house. Os dois anticorpos utilizados diferem em alguns aspectos. O anticorpo produzido in house feito sobre encomenda pela Zymed Laboratories® reconhece a região C-terminal do polipeptídeo (910-928aa) e é do tipo policlonal, produzido em coelhos. Por outro lado, o anticorpo comercializado pela Santa Cruz® (sc-374636) reconhece até 240 aminoácidos presentes na região N-terminal do polipeptídeo e é do tipo monoclonal, produzido em camundongos. A padronização foi realizada utilizando o extrato proteico da linhagem celular (TPC1) oriunda de tumor papilífero primário de tireoide. A quantificação proteica foi feita com o ensaio comercial Pierce? BCA Protein Assay Kit. O Western Blot foi realizado utilizando os aparatos da Bio Rad®, a revelação da membrana foi feita pelo ImageQuant LAS 4000®. Os resultados obtidos mostraram que os dois anticorpos funcionam muito bem para a marcação da proteína FAM129A por Western Blot.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Retrato de artista no ateliê: quando o artista é representado como tal

Participantes:

DISCENTE: NATÁLIA CRISTINA DE AQUINO GOMES

ORIENTADOR: ELAINE CRISTINA DIAS

Resumo:

Essa comunicação abordará a importância do ateliê como "cenário" de afirmação e reconhecimento profissional, presente nos retratos de artistas realizados pelos traços de seus contemporâneos no Brasil. Esse foi um dos assuntos pesquisados ao longo da dissertação de mestrado "Retrato de artista no ateliê: a representação de pintores e escultores pelos pincéis de seus contemporâneos no Brasil (1878-1919)", desenvolvida no PPGHA-UNIFESP, entre março de 2017 a maio de 2019, sob orientação da Profa. Dra. Elaine Dias e financiamento da FAPESP. Durante essa pesquisa, buscamos compreender como esses retratos foram realizados, quais foram os motivos que levaram um artista a retratar o outro no ateliê, assim como identificamos os aspectos que vinculam os retratos de artistas nacionais a uma tradição de representação de artistas no ateliê muito praticada no exterior. É no ateliê que o artista trabalha, mora, vive romances, socializa com amigos, usufrui de momentos familiares, propaga sua imagem por meio de retratos e registros fotográficos, comercializa sua arte, ensina, recebe visitas de críticos, expõe sua arte em uma vitrine de produção exclusiva, entre outras possibilidades de uso. Todas essas múltiplas facetas demonstraram a relevância da temática do ateliê para o estudo da arte brasileira de fins do século XIX e início do século XX, assim como de seus artistas que se autorrepresentaram ou representaram seus contemporâneos no espaço do ateliê. Alguns destes pontos serão apresentados, a fim de relatarmos o caminho trilhado nesta pesquisa que nos levou a concluir, dentre outros pontos, como esses retratos homenageiam a figura do artista, pois ao retratar o colega de profissão o artista estaria, ao mesmo tempo, se vendo no outro, resultando, assim, em uma obra com um duplo caráter de homenagem ao retratado e também ao retratista.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Vidigal, Leonardo e o Pataca: Metáforas de um Brasil em formação

Participantes:

DISCENTE: CINTHIA CARDOSO PINTO

ORIENTADOR: MIRHIANE MENDES DE ABREU

Resumo:

Resumo: A narrativa construída por Antônio Manuel de Almeida em Memórias de um Sargento de Milícias reúne características dos mais diversos tipos sociais na sociedade brasileira do tempo de Dom João. Tendo em vista a construção dos personagens Leonardo Pataca, Major Vidigal e o menino Leonardo como metáforas para a formação da identidade nacional, através da análise de aspectos culturais descritos na narrativa de Almeida, que compõem o ambiente social onde o Bernardinho cresce e de onde recebe influências. A postura do narrador também é decisiva para construção do romance de costume, bem como para a descrição da sociedade que está se consolidando social e culturalmente, como era a situação do Brasil em meados do século XIX.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A nobreza da ciência prática em João Duns Scotus

Participantes:

DISCENTE: ANDREI PEDRO VANIN

ORIENTADOR: CESAR RIBAS CEZAR

Resumo:

A comunicação procura evidenciar porque a ciência prática é mais nobre que a ciência teórica em João Duns Scotus (1265/6-1308). A recepção desse problema passa pela divisão das ciências em Aristóteles. O estagirita dividiu as ciências em teóricas, práticas e produtiva. Com esta divisão estabelecia-se também uma distinção entre as que tratavam dos objetos mais elevados, imóveis, imutáveis, daqueles corruptíveis, contingentes, mutáveis. Nesse modelo, as ciências teóricas são preferíveis às outras ciências porque têm por objeto de investigação o gênero mais elevado de realidade e possuem um grau de certeza maior do que as ciências práticas, já que possuem um objeto necessário. As ciências práticas tratam da ação humana, a qual, por sua vez, é contingente e se ocupa do particular, possuindo, assim, um grau científico menor do que as ciências teóricas, já que as mais exatas entre as ciências são sobretudo as que tratam dos primeiros princípios? (Metafísica, I, 2, 982a 14-16; 25-28). Logo, as ciências teóricas teriam como fim a verdade, ao passo que as ciências práticas, a ação. A recepção desse relato entre os filósofos medievais, especialmente no século XIII, provocou debates sobre o estatuto teórico ou prático da teologia. João Duns Scotus defendeu o caráter prático da teologia. Contudo, possuem as ciências práticas em Scotus um valor científico menor do que as ciências teóricas como em Aristóteles? Ao integrar verdades contingentes no hábito científico possui a ciência prática um grau de certeza menor do que a ciência teórica? A partir da quinta parte do prólogo da *Ordinatio*, ao estabelecer as relações entre intelecto e vontade como potências responsáveis pelo agir humano e ao defender que a vontade é a potência propriamente racional, Scotus fundamenta a ciência prática e, a partir disso, apresenta os motivos pelos quais a ciência prática é mais nobre e possui um grau de certeza em nada inferior à ciência teórica. Esta comunicação, portanto, procura apresentar porque, para Scotus, ao contrário do que Aristóteles defendera, a ciência prática é mais nobre e possui um grau de certeza em nada inferior à ciência teórica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Os Ciclos de Aprendizagem na Reorganização Curricular do Município de São Paulo

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: HELOISA MARIA DE MORAIS GIANNICHI

ORIENTADOR: MAGALI APARECIDA SILVESTRE

Resumo:

Este trabalho apresenta a prévia da pesquisa sobre os Ciclos de Aprendizagem que foram implantados na Rede Municipal de Ensino de São Paulo, a partir de 2013. Para subsidiar as escolas nessa implantação essa rede publicou em 2014 um documento que além de apresentar os objetivos da reorganização curricular, apresentou também a organização dos nove anos do Ensino Fundamental em Ciclos de Aprendizagem. Ciclo de Alfabetização (1º ao 3º ano); Ciclo Interdisciplinar (4º ao 6º ano); Ciclo Autoral (7º ao 9º ano). Com os objetivos de conhecer os fatores intervenientes dessa reorganização curricular e caracterizar as formas de implantação que seis escolas da região norte da cidade de São Paulo encontraram, essa pesquisa se propõe a responder as seguintes questões: Qual foi a forma institucional que Rede Municipal de São Paulo escolheu em 2013 para implantar os Ciclos de Aprendizagem?; Quais são as características da organização curricular por meio dos Ciclos de aprendizagem?; Essa mudança foi apenas uma alteração de nomenclatura ou realmente rompeu com a lógica da seriação? Para analisar as informações obtidas com as entrevistas realizadas com as coordenadoras pedagógicas dessas seis escolas, foi utilizado a técnica de análise de conteúdo. A presente pesquisa foi aprovada na qualificação e se encontra na fase de análise.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Um soldado do ofício: considerações em torno da trajetória de Eurípedes Simões de Paula entre as décadas de 1940 e 1960

Participantes:

DISCENTE: PATRICIA HELENA GOMES DA SILVA

ORIENTADOR: FABIO FRANZINI

Resumo:

Considerado um dos nomes mais atuantes no campo dos estudos históricos no Brasil, Eurípedes Simões de Paula (1910-1977) exerceu um papel relevante no movimento de estabelecimento do campo da História sob as bases do ensino superior brasileiro. Entre os anos 1940 e 1960, o historiador envolveu-se em diversas atividades em prol da consolidação da antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo (FFCL?USP) e da área da História: aluno das primeiras turmas da Faculdade, Simões de Paula firmou sua trajetória aos meandros institucionais. Obteve o cargo de catedrático de História da Civilização Antiga e Medieval da antiga Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo desde meados dos anos 1940, alçou a posição de diretor da instituição na década posterior, período em que fundou a Revista de História, de forma a alicerçar as bases do projeto acadêmico, intelectual e historiográfico dispensados em sua atuação. No período dos anos 1960, amplificou sua plataforma em foros externos à instituição de origem, de forma a emplacar seu nome e sua presença na fundação e solidificação da Associação dos Professores Universitários de História (APUH). Nesse sentido, o presente estudo visa tomar enquanto objeto a trajetória de Simões de Paula no período entre 1940 e 1960, no qual pretende lançar algumas considerações acerca das condições envolvidas na consolidação do conhecimento histórico produzido na universidade, momento relevante na afirmação de trajetórias e de projetos intelectuais elucubrados por indivíduos ligados ao movimento de institucionalização dos estudos históricos no Brasil sob os pilares do ensino superior pós-1930. Partindo do problema mobilizador do estudo, a pesquisa deteve-se na análise do conjunto de fontes, os quais abarcaram uma documentação custodiada pelo Centro de Apoio à Pesquisa Histórica da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP (CAPH?FFLCH?USP) ? dentre eles, o arquivo pessoal de Eurípedes Simões de Paula -, os números da Revista de História entre 1950 e 1960 e os Anais dos Simpósios dos Professores Universitários de História realizados na década de 1960, de forma a contemplar as inserções do historiador em diversas iniciativas em prol da institucionalização dos estudos históricos na universidade no Brasil. Para tanto, e de forma a contemplar as bases teórico-metodológicas, a pesquisa pautou-se em três frentes: a primeira, relacionada aos estudos cujo escopo detiveram-se na análise de percursos intelectuais de historiadores e na identificação de perfis de historiadores dedicados nas tarefas de construção da escrita da História e das contribuições elaboradas pelos mesmos no âmbito da historiografia -, mais especificamente, nos "casos" analisados por Rebeca Gontijo, François Hartog e Temístocles Cezar. A segunda refere-se às contribuições trazidas pelos estudos de Pierre Bourdieu na análise empreendida acerca dos círculos universitários franceses, a constituição do denominado campo universitário, bem como as correlações de força e a constituição

dos poderes no interior das instituições. Por fim, a terceira abordagem parte das investigações empreendidas por Lidiane Rodrigues, Irene Cardoso e Bruno Bontempi Júnior sobre a constituição da Universidade de São Paulo e a preocupação condutora em problematizar as condições de surgimento e de estabelecimento de um dos projetos de universidade empreendidos no Brasil a partir dos anos 1930. Nesse sentido, o presente estudo intenta perscrutar as distintas frentes localizadas na trajetória de Simões de Paula, de modo a examinar as operações conduzidas por ele e, posterior ao seu falecimento, por indivíduos pertencentes aos quadros uspianos em delimitar o itinerário do historiador nos meandros da memória da historiografia brasileira enquanto figura de grande vulto. Entretanto, e apesar da construção da memória de Simões de Paula como um dos grandes artífices do campo dos estudos históricos no país, uma figura totalmente devotada ao ofício, sua atuação não esteve imune às tensões, disputas e conflitos no momento de afirmação da historiografia acadêmico-universitária no Brasil, ao mesmo tempo em que o historiador procurou legitimar-se reiteradamente durante sua trajetória, ser reconhecido interna e externamente ao âmbito da universidade no país.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: CENSURA, MEMÓRIA E RESISTÊNCIA: O ROMPIMENTO DO "PACTO DE SILÊNCIO", PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

Participantes:

DISCENTE: JORGE EDSON PAIVA GONÇALVES DA SILVA

ORIENTADOR: ANA LUCIA LANA

Resumo:

Em 27 de dezembro de 2007, durante o governo do Primeiro-Ministro José Luis Rodriguez Zapatero, o Congresso dos Deputados na Espanha, aprovou a Ley 52/2007. A Lei de Memória Histórica, como ficou conhecida, procura estabelecer, em conjunto com as políticas de memória da Associação para a Recuperação da Memória Histórica (ARMH), entre outras ações sociais e institucionais, um discurso em defesa da democracia, condenando todas as barbáries promovidas durante a Guerra Civil (1936-1939) e no período posterior da Ditadura Franquista (1939-1975), notadamente marcado por suas atrocidades, pela redução das liberdades políticas, ideológicas e religiosas. O processo de redemocratização espanhol também procurou estabelecer um acordo social entre as elites franquistas remanescentes do regime, consideradas "vitoriosas", e os "derrotados" republicanos, além da grande parcela da sociedade envolvida indiretamente nos processos. Como resultado, deu-se o processo de anistia política e o chamado "pacto de silêncio", uma ação que ordenou os mecanismos de censura e autocensura na democracia, promovendo assim, um "esquecimento" social, uma tentativa de apagar da memória as experiências do passado traumático ocasionadas pela Guerra e pela Ditadura. Dessa forma, o presente trabalho propõe um estudo das Graphic Novels espanholas "El Arte de Volar" (2009) e "El Ala Rota" (2016) de Antonio Altarriba e Kim, que ao partirem das memórias e testemunhos de alguns dos indivíduos que vivenciaram esses períodos procuram contribuir para o rompimento dessa censura no âmbito cultural e social. A reconstrução dos episódios do século XX espanhol, por meio das representações dos testemunhos e das discussões em torno da escrita de Sí, do EU moderno e da literatura de testemunho relacionados a memória coletiva, ou como resistência nos âmbitos individual e coletivo, apresentados por autores como Seligmann-silva, Maurice Halbwachs, Le Goff, Michel Pollak e Helen Graham, entre outros, possibilita complexificar o conhecimento historiográfico acerca da Guerra Civil Espanhola, da ditadura Franquista e do período de redemocratização. Ao dar voz aos testemunhos silenciados, as Graphic Novels espanholas se apresentam como uma fonte de extrema potencialidade para compreender o século XX e estabelecer diálogos com os objetivos da Lei de Memória Histórica, com as políticas de memória da ARMH e com as reivindicações sociais pertinentes ao contexto atual.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Respeito é bom! E eu...ensino? Direitos Humanos em aulas de História: Análises de práticas docentes em São Paulo na atualidade

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: ADRIANA BASTOS KRONEMBERGER

ORIENTADOR: ELAINE LOURENCO

Resumo:

Resumo Em minha experiência percebo que além do convívio com a família a sala de aula é um ambiente muito interessante para se observar as interações das crianças e jovens com os Direitos Humanos. Na escola se aprende a respeitar, mas também se aprende a violar os direitos fundamentais do outro. Então objetivo analisar e discutir experiências docentes em Direitos Humanos em aulas de História, dando especial atenção às práticas em São Paulo nos anos de 2015, 2016, 2017 e 2018. Pretendo entrevistar professores de História que concluíram o curso de Especialização Educação em Direitos Humanos?(EDH) desenvolvido pela UNIFESP entre os anos de 2015 e 2016. Essas entrevistas serão as minhas fontes junto com os documentos oficiais referentes aos Direitos Humanos, à educação e ao Ensino de História. Para lidar com as entrevistas utilizarei o método da História Oral através dos trabalhos: Professores de História em cena: trajetórias de docentes na escola pública ? 1970 -1990 (2010) da professora Elaine Lourenço e Fontes Orais ? Histórias dentro da História (2005) de Verena Alberti. Para trabalhar com os documentos oficiais utilizarei a metodologia dialógica inspirada pelos trabalhos de Mikhail Bakhtin (1895-1975): Estética da Criação Verbal (1997) e Marxismo e Filosofia da Linguagem (2006). Esta pesquisa se justifica porque estamos em meio a ataques constantes aos Direitos Humanos e aos professores de História, esses últimos apontados por muitas pessoas como disseminadores de ideias contrárias ao ?bom? funcionamento de uma sociedade ?de bem?. Então, em tempos de multiplicação de ideias intolerantes, excludentes e em meios a constantes ataques aos docentes de História, se faz importante discutir práticas que ajudem na superação de preconceitos e que fortaleça o respeito aos direitos fundamentais dos seres humanos, buscando assim manter acesa a chama da História, que nas nossas últimas décadas tem se mantido na resistência e na luta pela manutenção e pelo respeito aos Direitos Humanos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O professor de História no Ensino Técnico: histórias de vida e práticas docentes

Participantes:

DISCENTE: MARIA DE FATIMA DAS NEVES MOREIRA

ORIENTADOR: MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO

Resumo:

O atual discurso hegemônico sobre o papel da escola na formação de crianças, jovens e adultos é marcado pela perspectiva da profissionalização, empregabilidade e sucesso econômico, tidos como sinais de talento e esforço individual, diferentemente do que se defendia entre meados dos anos 1980 e o início do XXI, quando a escola, além da formação para o trabalho, também deveria dedicar-se à constituição de sujeitos sociais e políticos, capazes de construir uma sociedade menos desigual e mais democrática. Naquele cenário, a disciplina História promoveria uma percepção das múltiplas experiências humanas ao longo do tempo, explicitando as condições e tensões sociais de sua produção, incentivando a criticidade por meio da identificação das ideias, interesses e projetos presentes nas interpretações do passado e valorizando os sujeitos. O desenvolvimento de uma história social da cultura contribuiu para a renovação dos estudos da História da Educação, estimulando a investigação das relações sociais que influenciaram a cultura escolar e seus sujeitos. Este estudo recorre ao enfoque thompsoniano para discutir ?formação?, ?experiência?, ?cultura? e ?resistência? dos professores de História do ensino técnico integrado do IFSP e visa a compreensão da constituição desses sujeitos no exercício de seu trabalho e na reflexão sobre esse exercício. Por meio de entrevistas, procurará perceber o sentido que é atribuído ao ensino de História e que recursos são usados para esse fim, bem como analisar se e como a trajetória de vida e a cultura escolar influenciaram as práticas pedagógicas desses sujeitos e se e como estas os transformaram. O saber construído, através das narrativas sobre as condições e desafios do exercício da docência, tem revelado grande potencial formativo e transformador.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DO DIALOGO ENTRE A INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL E AS FAMÍLIAS

Participantes:

DISCENTE: NOELI APARECIDA FERNANDES

ORIENTADOR: DANIELA FINCO

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo investigar como as relações de gênero estão presentes na parceria entre instituição de Educação Infantil e as famílias. Manifestações presentes no cotidiano educacional, como: Professora, não vou levar a boneca, não posso... meu marido não vai gostar. Meu filho não brinca de boneca!, revelam inquietações que permeiam a relação entre a instituição de Educação Infantil e as famílias, levando-nos a diversos questionamentos: Como as creches e pré-escolas envolvem as famílias nas discussões sobre as relações de gênero? Como as famílias participam deste diálogo? Qual é o papel da instituição de Educação Infantil e qual é o lugar das famílias diante dessas questões? A parceria entre a instituição de Educação Infantil e famílias pode ser um importante elemento para a desconstrução de estereótipos e violências de gênero presentes na educação das crianças pequenas. O contexto político e cultural atual nos traz grandes desafios frente à desconstrução de estereótipos e das desigualdades de gênero, desde a educação da pequena infância. Desafios de pensar na articulação entre os impasses na educação das crianças e as contribuições acerca das culturas de infâncias, das culturas familiares, das culturas escolares na atualidade (Barbosa, 2007). A forma como meninos e meninas estão sendo educados/as pode contribuir para se tornarem mais completos ou para limitar suas iniciativas e suas aspirações. A presente pesquisa de mestrado, em andamento, desenvolvida em uma EMEI da rede municipal de São Paulo, envolve análise documental, a realização de grupos focais e entrevistas junto às famílias e docentes. Tem como referencial teórico os Estudos da Pedagogia da Infância (Dahlberg, Moss e Pence, 2003; Faria, 2003 e 2007; Malaguzzi, 2011); os Estudo de Gênero e Feministas (Finco, 2010; Gibim, 2017; Alvarenga e Vianna, 2018); e tem também como referência o documento ?Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana? (São Paulo, 2016) que aborda as relações de gênero na Educação Infantil, buscando fortalecer a parceria da família com a Unidade.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Monitoramento da atrazina nas águas de Reserva Indígena no Alto Xingu

Participantes:

DISCENTE: ANA KATHERINE DE GODOY SMITH

DISCENTE CO-AUTOR: HELOISA GONÇALVES Gonçalves

DISCENTE CO-AUTOR: TIAGO CERQUEIRA

ORIENTADOR: DIOGO DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

MONITORAMENTO DA ATRAZINA NAS ÁGUAS DE RESERVA INDÍGENA NO ALTO XINGU Ana Katherine de G. Smith, Heloisa Gonçalves, Tiago Cerqueira, Diogo Oliveira-Silva Grupo de Bio-orgânica e Bioanalítica (GBB) - Departamento de química - UNIFESP - Campus Diadema. kathegodoysmith@gmail.br / dosilva@unifesp.br 1º semestre/2019 O estado de Mato Grosso é considerado líder em produção de grãos com destaque para soja, milho e algodão.1 O uso de agrotóxicos tem o objetivo de elevar a produtividade em monoculturas, porém quando desregulado e intenso causa a contaminação dos sistemas naturais, colocando em risco a qualidade desses recursos e a saúde do ser humano.2 É exatamente nesse contexto que a maior reserva indígena do Brasil, um local de resguardo da cultura ancestral e da biodiversidade, o Parque Indígena do Xingu (PIX) está inserido. Em meados de abril de 2017, foram iniciadas as primeiras atividades do GBB quanto às análises referentes à presença de agrotóxicos em matrizes ambientais a fim de resultados precusores de um monitoramento ambiental. O objetivo desse trabalho se define a dar continuidade aos mecanismos desenvolvidos para as análises e iniciar acompanhamento constante do impacto relacionado ao uso de agrotóxicos nas redondezas do PIX. Dentro das etapas pioneiras do projeto, realizou-se análise de amostras de água coletadas dentro e aos redores do PIX por LC-ESI-MS/MS em uma metodologia de varredura abrangendo 56 ingredientes ativos (IAs). Como resultado observou-se que atrazina apresentou elevada frequência nas amostras. Posteriormente elaborou-se um método para quantificação de alguns IAs em sete níveis de calibração (0,1-100 ng/mL), em amostras de 3 ciclos de coleta nos períodos de março e novembro de 2017 e março de 2018. Foram encontradas 4 amostras contaminadas com atrazina, dessas 1 acima do valor permitido em legislação brasileira. A etapa seguinte foi a realização de uma nova análise seguindo o mesmo método analítico, constituído por um UHPLC Nexera-X2 e LCMS-8060 (Shimadzu), coluna cromatográfica Restek Ultra AQ C18 (100x2mm, 3µm), fase móvel formiato de amônio 20 mmol/L e acetonitrila em regime gradiente com vazão de 0,5 mL/min e detecção SRM, ESI () e (-), de amostras de água coletadas em 7 ciclos, nos períodos de março e novembro de 2017, março, agosto, outubro e novembro de 2018, e janeiro de 2019. Os 3 primeiros ciclos foram analisados novamente a fim de averiguar a validade das amostras. Os resultados apontaram consonância com os anteriores, ressaltando 11 amostras contaminadas com atrazina, sendo 2 amostras com concentrações 2,079 e 25,18 µg/L. A atrazina é um dos principais poluentes dos ecossistemas edáfico e aquático. Há diversos estudos que apontam que esse IA pode modificar o crescimento, os processos enzimáticos e fotossíntese das plantas, além de alterar e danificar o material genético celular, causar defeitos na síntese lipídica e desequilíbrio hormonal da

ictiofauna. Em humanos pode causar distúrbios endócrinos e danos hepáticos.³ A atrazina foi banida em toda a União Europeia em 2004, com a principal justificativa de que há contaminação persistente em águas subterrâneas,⁴ enquanto outras pesquisas indicam que concentrações acima de 20 ug/L causam danos permanentes aos ecossistemas aquáticos.⁵ Agradecimentos: Núcleo de Instrumentação para Pesquisa e Ensino (NIPE) do Centro de Equipamentos e Serviços Multiusuários (CESM-ICAQF, UNIFESP - Campus Diadema e CAPES. Referências Bibliográficas: 1. IBGE. Sistema IBGE de Recuperação Automática-SIDRA. <https://sidra.ibge.gov.br/home/pms/brasil> 2. Karam, D.; Magalhães, P. C. (Ed.). Eficiência nas cadeias produtivas e o abastecimento global. Sete Lagoas: Associação Brasileira de Milho e Sorgo, 2014. cap. 16, p. 170-182. 3. Singh, Simranjeet et al. Toxicity, degradation and analysis of the herbicide atrazine. *Environmental chemistry letters*, 2018. v. 16, n. 1, p. 211-237. 4. Ackerman, Frank. The economics of atrazine. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 2007. v. 13, n. 4, p. 437-445. 5. HUBER, Wilfried. Ecotoxicological relevance of atrazine in aquatic systems. *Environmental Toxicology and Chemistry*, 1993. v. 12, n. 10, p. 1865-1881.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Disgenesia tireoidiana: rastreio genético por sequenciamento expandido do exôma

Participantes:

DISCENTE: ESTER SARAIVA BRUST

ORIENTADOR: ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO

Resumo:

As tecnologias mais recentes de sequenciamento de nova geração possibilitam uma investigação mais ampla da genética das doenças congênitas. Estudos recentes descrevem novos achados genéticos das disgenesias tireoidianas, ampliando o conhecimento das causas do hipotireoidismo congênito (HC). O objetivo do estudo foi pesquisar variantes associadas à disgenesia tireoidiana no exoma de pacientes com HC. O estudo incluiu 35 pacientes brasileiros, sendo 33 amostras de DNA de sangue periférico de crianças com HC diagnosticadas na triagem neonatal (APAE Salvador-BA) (10 atireoses, 13 hipoplasias e 10 ectopias) e duas amostras de DNA de tecido ectópico adulto. Foi realizado o sequenciamento global do exoma e regiões UTR usando plataforma Illumina NextSeq 500. A abordagem de genes candidatos foi adotada nesta análise, os critérios de seleção de variantes foram: alterações não sinônimas, presentes em regiões exônica e 5'UTR de 138 genes candidatos já relacionados com o desenvolvimento/função tireoidiana e genes diferentemente expressos em disgenesias, alterações raras (frequência <1% em populações das bases de dados 1kGenomes, dbSNP, ABraOM, Ensembl e ainda 6 controles de famílias com carcinoma), alterações com predição deletéria pelas ferramentas Mutation Taster e FathMM. Para a análise de enriquecimento utilizamos a ferramenta Enrichr. Identificamos 51 alterações em 38 genes, 31 genes aparecem alterados apenas uma vez, 5 alterados duas vezes e 2 genes alterados 3 vezes. Nenhuma alteração em comum entre os pacientes e não houve prevalência significativa de genes alterados. Os genes CKM, ENO3, FGF12 e FOXE1 estavam alterados duas vezes em 4 pacientes, estas alterações podem estar em heterozigose composta e estão sendo avaliadas. Na análise de enriquecimento dos 38 genes candidatos alterados, verificamos 14 vias de desenvolvimento envolvidas e nenhum termo GeneOntology relevante. Outras análises dos dados estão em andamento. Os dados de sequenciamento dos pacientes continuam sendo avaliados. A disgenesia tireoidiana afeta cerca de 85% dos casos de HC, sendo que alterações em genes conhecidamente envolvidos na embriogênese tireoidiana são identificadas em apenas 5% dos casos. As alterações presentes nos pacientes avaliados estão todas envolvidas em vias de desenvolvimento, destacando a importância destes genes na possível causa da doença.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: História da Ciência: potencialidades, dificuldades e possíveis propostas à orientação de professores envolvidos no Ensino de Ciências.

Participantes:

DISCENTE: CLÁUDIA MARIA LOSADA

ORIENTADOR: SIMONE ALVES DE ASSIS MARTORANO

Resumo:

História da Ciência: potencialidades, dificuldades e possíveis propostas à orientação de professores envolvidos no ensino de Ciências. Este tema foi escolhido com ênfase na importância da História e Filosofia da Ciência (HFC) no processo de Ensino e Aprendizagem e na resistência dos professores em abordar a História da Ciência nas aulas, bem como as dificuldades com esse tema, não sendo exploradas características importantes de investigação, como a elaboração de hipótese, discussões de resultados, caracterizando assim uma dicotomia entre a teoria e prática. O objetivo dessa pesquisa é conhecer as ideias de licenciando e de professores de Ciências sobre a abordagem da História da Ciência, identificar as potencialidades da História da Ciência no ensino e como tem sido trabalhada nos cursos de licenciatura, analisar as principais dificuldades dos professores em relação a História da Ciência e discutir possíveis propostas para superar essas dificuldades. Pesquisa caracterizada em qualitativa e exploratória. A partir de uma revisão bibliográfica sobre o papel da História da Ciência no Ensino de Ciências para entender as potencialidades, segue com desdobramentos em relação à caracterização dos cursos de licenciatura quanto a presença ou não da História da Ciência em seus currículos. Com análise dos questionários semiestruturados como instrumento de coleta de dados, elaborado por Martorano (2018), foi possível obter um número maior de sujeitos e padronizar o tipo de pergunta, conseqüentemente as respostas delimitaram uma menor divergência qualitativa. O questionário foi concebido com base na formação acadêmica dos sujeitos, sendo todos envolvidos com a área de Ensino de Ciências. As respostas dos sujeitos aos questionários analisados pela abordagem de conteúdo (BARDIN, 2003) tem como foco criar categorias sobre entendimento do tema. O aprofundamento e análise dos resultados obtidos servirão como orientações na elaboração de novas propostas de ensino com o enfoque na História da Ciência.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Um estudo da mobilidade cotidiana e segregação sócio-espacial: a evolução do tempo de deslocamento e do perfil socioeconômico dos moradores do distrito de Cidade Tiradentes entre 1997 e 2017

Participantes:

DISCENTE: DANIEL AMÉLIO DE LUCENA

ORIENTADOR: RICARDO BARBOSA DA SILVA

Resumo:

Esta pesquisa analisa as condições de mobilidade cotidiana e acessibilidade dos moradores do distrito de Cidade Tiradentes, localizado no município de São Paulo. O distrito de Cidade Tiradentes é fruto de políticas estatais de erradicação de favelas através da construção de grandes conjuntos habitacionais na década de 1980 e produto de processos de segregação sócio-espacial. O objetivo deste estudo é analisar como o tempo de deslocamento dos moradores de Cidade Tiradentes foi se alterando ao longo das últimas três décadas, caracterizando o tempo de deslocamento como indicador de acessibilidade e segregação sócio-espacial. A metodologia utilizada valeu-se de consulta bibliográfica sobre segregação sócio-espacial, mobilidade cotidiana e acessibilidade, além de estudo e análise dos dados das Pesquisas Origem-Destino (Pesquisa OD) realizado pela Companhia do Metropolitano de São Paulo (Metrô-SP) nos anos de 1997, 2007 e 2017, fazendo um levantamento evolutivo da mobilidade cotidiana com enfoque no tempo de deslocamento, seus motivos e modos, paralelamente com as mudanças das características sócio-econômica (renda familiar, faixa etária e grau de instrução) dos moradores. Os resultados esperados desta pesquisa vinculam-se ao aumento do tempo de deslocamento diários dos moradores, que possivelmente são produtos da relação entre as condições socioeconômicas dos moradores, a piora na mobilidade cotidiana e o aumento da segregação sócio-espacial.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Escola Pública Contemporânea: Cultura escolar e Desenvolvimento Profissional em uma EMEF inserida no território de alta vulnerabilidade.

Participantes:

DISCENTE: ZILDA BORGES DA SILVA

ORIENTADOR: MAGALI APARECIDA SILVESTRE

Resumo:

A pesquisa pretende compreender como os impactos provocados pelos efeitos negativos do território vulnerável nas relações complexas produzidas no cotidiano escolar e se a implantação do Projeto Político Pedagógico tendo como perspectiva a construção de uma escola pública de qualidade social pode provocar mudanças na cultura escolar institucional de uma EMEF da metrópole paulistana, no sentido de potencializar de algum modo o desenvolvimento profissional docente e a constituição de uma comunidade de aprendizagem. Serão abordadas questões relacionadas ao processo de desenvolvimento profissional docente, formação centrada na escola, os efeitos negativos do território e o Projeto Político Pedagógico como elemento articulador. Este estudo se insere no campo das abordagens qualitativas e aproxima-se da pesquisa-ação. Pretende-se realizar pesquisa documental, aplicação de um survey e entrevista. A análise e interpretação dos dados se dão com base na construção de categorias que identificam indícios do processo de desenvolvimento docente e possível constituição de uma comunidade de aprendizagem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: TERAPIA INTERDISCIPLINAR SEMIPRESENCIAL NA OBESIDADE: INTERFACE ENTRE POTENCIAL INFLAMATÓRIO DA ALIMENTAÇÃO, LEPTINA E ADIPONECTINA EM MULHERES ADULTAS.

Participantes:

DISCENTE: VIVIANE LUISE MOURA DE GODOI

ORIENTADOR: DANIELLE ARISA CARANTI

Resumo:

TERAPIA INTERDISCIPLINAR SEMIPRESENCIAL NA OBESIDADE: INTERFACE ENTRE POTENCIAL INFLAMATÓRIO DA ALIMENTAÇÃO, LEPTINA E ADIPONECTINA EM MULHERES ADULTAS. Viviane L.M. de Godoi, Danielle Caranti (Grupo de Estudos da Obesidade, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP ? Baixada Santista). A obesidade é uma enfermidade caracterizada por um baixo grau de inflamação crônica no TAB - Tecido Adiposo Branco, seja pela elevação de marcadores e citocinas inflamatórias e/ou a presença de macrófagos infiltrados no TAB de indivíduos obesos. Este trabalho tem como objetivo geral analisar o índice inflamatório da alimentação e os marcadores inflamatórios adiponectina e leptina de um grupo de mulheres obesas com idade entre 20-45 anos, IMC: 30-39,9 kg/m² participantes de uma terapia interdisciplinar semipresencial de 20 semanas para mudança de estilo de vida. A terapia contará com intervenções presenciais das áreas de educação física, nutrição e psicologia, questionário semanal de avaliação dos conhecimentos dos temas trabalhados e aplicativos relacionados a celulares android serão utilizados para auxílio no monitoramento do exercício físico e da alimentação. Desta forma, pretende-se avaliar o efeito da terapia nestes marcadores inflamatórios e verificar a correlação entre as variáveis do consumo alimentar e estes marcadores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: ANTITUMOR EFFECTS OF BIOACTIVE COMPOUNDS IN THYROID CANCER

Participantes:

DISCENTE: MARIANA TEIXEIRA RODRIGUES

DISCENTE: GABRIELA SIMOES ADERALDO

ORIENTADOR: ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO

ORIENTADOR: JAMILE CALIL SILVEIRA

PARTICIPANTE EXTERNO: SILVIA CRISTINA FIGUEIRA OLINTO

PARTICIPANTE EXTERNO: RODRIGO ESAKI TAMURA

Resumo:

Introduction: Despite the good prognosis of differentiated thyroid cancer, some cases as well as anaplastic carcinoma (ATC) are very aggressive and resistance to treatment. Drugs used for these cases are not curative and have strong side effects. Therefore, more compounds with antitumor or adjuvants effects are necessary. Objective: To investigate the antitumor effect of bioactive compounds in papillary thyroid cancer (PTC) and ATC cell lines. Methods: PTC (BCPAP and TPC1) and ATC (HTH83 and KTC2) cell lines were treated with NaI (10⁻⁷, 10⁻⁵ and 10⁻³M), Seleno-L-methionine (50, 100 and 150 μM) and extract of *Schinus terebenthifolius raddi* (3.75, 7.5, 15 and 30 μg/mL). Cell viability was evaluated 24, 48 and 72h after treatment with presto blue assay. Cell migration was evaluated from 6 to 48h by Wound Healing assay. Results: The treatment with Seleno-L-Methionine decreased cell viability in a dose dependent manner, 150 μM reduced 56%, 89%, 67% and 82% of BCPAP, TPC1, KTC2, HTH83 viability, respectively. On KTC2 and HTH83, 3.75 μg/mL of *S. terebenthifolius* decreased cell viability in 63% and 30% respectively, in 72h. NaI did not affected cell viability and migration of none cell lines. Conclusion: The bioactive compounds Seleno-L-methionine and *S. terebenthifolius* have shown encouraging results by reducing the viability of PTC and ATC cells. These compounds are promising candidates for further investigations for thyroid cancer therapy.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Chamando reforço: plantas que sofrem herbivoria são capazes de atrair formigas mais eficientes na defesa?

Participantes:

DISCENTE: HENRIQUE DINIZ CHINARELLI

ORIENTADOR: LAURA CAROLINA LEAL

PARTICIPANTE EXTERNO: ANSELMO NOGUEIRA

Resumo:

Em mutualismos entre plantas portadoras de nectários extraflorais e formigas, o comportamento das formigas parece ser um fator mediador do saldo da interação para as plantas. Formigas dominantes possuem maior habilidade competitiva e são mais eficientes na defesa de plantas contra herbívoros. O saldo da interação para as plantas deve ser maior caso elas possuam mecanismos que diminuam a frequência de interação com defensoras ineficientes. As plantas envolvidas nessas interações maximizam o investimento em néctar em situações de maior pressão de herbivoria, quando dependem mais da defesa anti-herbivoria. Caso isso aumente o seu valor relativo para as formigas, a pressão de competição entre formigas aumentaria, e as formigas dominantes monopolizariam o acesso aos nectários, reduzindo a probabilidade de plantas interagirem com defensoras menos agressivas. Para investigar como eventos de herbivoria afetam o funcionamento de mutualismos entre plantas com NEFs e formigas, avaliarei a comunidade de formigas atendendo plantas de *Chamaecrista nictitans*. Para simular a ação de herbívoros, utilizarei dois grupos de plantas sob efeito de diferentes formas de indução de resposta à herbivoria: aplicação exógena de ácido jasmônico e dano mecânico. Manterei também um grupo controle com plantas que não passarão por nenhuma forma de simulação de herbivoria. Após isso, avaliarei a quantidade e a qualidade do néctar secretado. Coletarei e identificarei as formigas atendendo os nectários e avaliarei a sua eficiência na remoção de mimícos de herbívoros. Classificarei as formigas coletadas como dominantes ou subordinadas de acordo com classificações da literatura. Ao final do trabalho, espero que as plantas que passaram pela simulação de herbivoria secretem néctar em maiores quantidades e de maior qualidade e que conseqüentemente sejam atendidas mais frequentemente por formigas dominantes, recebendo uma defesa mais eficiente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Análise das interações discursivas em aulas investigativas ministradas em segunda língua

Participantes:

DISCENTE: ELIAKIM GEORGE ALVES

ORIENTADOR: LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO

Resumo:

Análise das interações discursivas em aulas investigativas ministradas em segunda língua Eliakim George Alves, Lucinéia F. Ceridório (Departamento de Química - Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas ? UNIFESP) A reelaboração e internalização de conceitos científicos se dá através das interações entre os sujeitos da ação. A teoria histórico-cultural de Vygotsky (1989) e os gêneros discursivos de Bakhtin (1986) buscam compreender esses processos. Com base nesses autores, Mortimer e Scott (2002) classificam os padrões discursivos em sala de aula. O objetivo do estudo é analisar as categorias de abordagem comunicativa, os padrões de interação e os tipos de questões presentes nas aulas investigativas de Química, ministradas no ensino fundamental de uma escola particular, na qual o ensino é realizado em uma segunda língua, no caso o inglês. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e objetiva. Nesse trabalho trazemos o estudo e a organização das informações a partir da pesquisa bibliográfica realizada sobre a análise dos padrões discursivos nas aulas de Ciências. Esses padrões são explicitados a partir da presença ou ausência de dialogia e interatividade nos discursos dos sujeitos. (Pós-graduação - PECMA)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudo da revista Ilustração do Brazil (1876 - 1880)

Participantes:

DISCENTE: MICHELE FLORES DOS SANTOS

ORIENTADOR: ELAINE CRISTINA DIAS

Resumo:

Esta pesquisa pretende realizar um estudo detalhado sobre a Revista Ilustração do Brazil; publicada entre os anos de 1876 e 1880, foi idealizada como um instrumento de iluminação, capaz de ampliar o repertório da população oitocentista com textos críticos e ilustrações que representavam cenas da atualidade e reproduções de grandes obras de arte. Esse objetivo ousado era realizado através de uma rede de conexões internacionais, que ligava o idealizador da revista a ilustradores brasileiros, europeus e norte-americanos. Através do estudo das edições publicadas, do contexto histórico e da sua recepção no período, pretende-se evidenciar a relevância dessa publicação na época áurea das Revistas Ilustradas que, sem o olhar censor do Império, podiam refletir livremente o pensamento da sociedade da época. Dessa forma, espera-se poder encontrar o lugar em que a Ilustração do Brazil ocupava entre tantas outras fortes representantes de sua época, tais como ?A Ilustração? (1884-1892) e ?Ilustração Brasileira? (1876-1878).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O mal-estar docente na formação de professores em uma perspectiva inclusiva

Participantes:

DISCENTE: LÍGIA PINHEIRO PAGANINI

DISCENTE: CANDICE MARQUES DE LIMA

ORIENTADOR: DANIEL

Resumo:

O presente trabalho busca apontar questões referentes a duas pesquisas em andamento, de mestrado e de doutorado, no Programa de Pós-graduação em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência, Unifesp, campus Guarulhos, orientadas pelo professor doutor Daniel Revah. Ambas pesquisas são referenciadas a partir da teoria psicanalítica, a partir da qual contemporaneamente tem sido desenvolvido trabalhos no campo da educação, articulando a formação de professores e a inclusão escolar (PEREIRA, 2016; REVAH, 2017; VOLTOLINI, 2018). O mal-estar docente pode ser percebido a partir de falas de professores que dizem não estar preparados para a inclusão; que a inclusão na teoria é uma e na prática é outra; entre outros relatos. Nesse sentido, é comum o professor sentir-se envolto em um sentimento de angústia, desconforto e sensação de incapacidade, diante de uma escola que passa a mudar em alguns aspectos e que também começa a exigir muito mais do que aquilo que ele acredita conseguir acompanhar. Assim, busca-se apresentar o delineamento teórico e metodológico das pesquisas e propor reflexões a respeito da inclusão escolar na formação de professores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A ÉTICA E A MORAL SEGUNDO AS ALEGORIAS DO PERSONAGEM MACUNAÍMA

Participantes:

DISCENTE: SÔNIA REGINA DA SILVA

ORIENTADOR: ANDRE LUIZ BARROS DA SILVA

Resumo:

O objetivo da pesquisa é o de abordar a questão da ética e da moral do brasileiro na sociedade em que está inserido, a partir da análise do personagem Macunaíma, no célebre romance de Mário de Andrade, surgido na primeira e mais revolucionária fase do movimento modernista brasileiro, em 1928. Pretendemos analisar o personagem Macunaíma enquanto uma figuração ou alegoria ficcional do brasileiro em geral, portanto, como uma espécie de personagem-tipo a reunir características visíveis no povo brasileiro. A nosso ver, o aposto qualificativo "herói de nossa gente", a definir o protagonista do romance, bem como o que se acrescenta a este, o pejorativo "herói sem nenhum caráter", são indicativos, no texto, dessa relação entre Macunaíma e o povo brasileiro em sua totalidade. Desse modo, buscaremos empreender uma investigação crítico-teórica acerca dos valores éticos e morais, inerentes à ação humana do brasileiro, relacionados às suas maneiras de se comportar, de pensar, de agir, em suma, de ser como indivíduo, como explícito no romance de Mário de Andrade, mediante as alegorias condensadas no personagem Macunaíma. Pois, são posturas e comportamentos construídos, adquiridos e conquistados na interação em sociedade, incitando-nos a fazer as seguintes indagações: "O que é ser brasileiro em uma sociedade na qual pode haver a possibilidade (real ou imaginária) de o indivíduo ser, simultaneamente, um herói, mas sem nenhum caráter?" e "Há limites para um herói ser efetivamente herói sem nenhum caráter (anti-herói)?" Fica claro nessas questões o paradoxo entre os termos antitéticos (herói X sem caráter), sendo que a indagação ética ligada ao ser do povo brasileiro no caso de Macunaíma se relaciona às próprias origens indígenas (valores de uma cultura ameríndia), negras (valores africanos transplantados à força, sob o tacão opressivo da escravidão) e portuguesas-europeias (ligadas a contingentes menos favorecidos daquele continente que aportaram por aqui a partir do descobrimento) dessa população. A pesquisa será fundamentada nos pressupostos teóricos desenvolvidos pelo crítico, historiador e teórico da literatura Antonio Candido e pelo antropólogo brasileiro Eduardo Viveiros de Castro, que vem pesquisando a cultura ameríndia pré-descobrimento, além da extensa bibliografia de história e críticas literárias a respeito de romance tão estudado. Pretendemos também incluir conceitos trazidos pelo crítico cultural e filósofo alemão Friedrich Nietzsche, que, acreditamos, poderão nos ajudar a definir melhor "a partir de uma visão filosófica de ampla dimensão sobre a cultura ocidental" por um lado, o grau de transgressão estética e formal do primeiro modernismo brasileiro (em especial em sua estética, expressa no livro *O nascimento da tragédia*) e, por outro, parâmetros para um debate sobre a ética em nosso meio cultural (nítida em seu livro *A genealogia da moral*).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A FÍSICA FORENSE E O ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Participantes:

DISCENTE: ÉDER JÚNIOR DE SOUZA

DISCENTE CO-AUTOR: MARCIO TOMOTOSHI SAYAMA YOSHIMURA

ORIENTADOR: LEONARDO ANDRE

Resumo:

A FÍSICA FORENSE E O ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA. Éder J. de Souza; Márcio T. Yoshimura; Leonardo A. Testoni (Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática ? UNIFESP campus Diadema). A presente pesquisa buscou investigar o potencial da física forense enquanto ferramenta didática para promover discussões sobre conceitos de física, mais especificamente sobre mecânica newtoniana. Para tanto, propomos em uma vertente lúdica, que alunos do nono ano do ensino fundamental sejam os peritos responsáveis pela interpretação de um hipotético acidente de trânsito, solucionando questões apresentadas pelo professor, em conjunto com seus colegas. A pesquisa foi realizada com alunos de uma instituição privada da cidade de São Paulo; as aulas ministradas foram gravadas, transcritas e interpretadas à luz da Teoria de Análise de Conteúdo. Na análise, identificamos elementos de evolução na argumentação dos alunos, além de indícios do desenvolvimento de habilidades necessárias ao processo de alfabetização científica, de acordo com os indicadores já estabelecidos pela literatura da área.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Retrato Historiográfico: Um levantamento sobre teses e dissertações em História que utilizam imagens como fontes (2007- 2017)

Participantes:

DISCENTE: KHYARA GABRIELLY MENDES FONTANINI

ORIENTADOR: FABIO FRANZINI

Resumo:

A partir de 358 teses e dissertações selecionadas como fontes, em seis Programas de Pós-Graduação em História brasileiros considerados de excelência pela CAPES, foram feitos quatro gráficos a respeito da utilização de imagens como fontes históricas. A saber: quais os níveis de produção desta qualidade, quais os objetos imagéticos usados como fonte e quais os períodos e espaços as pesquisas se referem. Desta forma, pretende-se contribuir para a compreensão do movimento e da dinâmica da historiografia brasileira atual. Os gráficos apresentam dados quantitativos, nos quais foram levantadas hipóteses para compreender determinados números. Estes derivam de 9,8% de uma produção total de 3.623 teses e dissertações, somando-se os seis Programas durante onze anos (2007-2017). Comprova-se que o universo imagético vem sendo utilizado pelos historiadores e se constitui enquanto um campo amplo, complexo e provido de diversas possibilidades. Como principais referenciais sobre historiografia foram utilizados: Graham (2008); Fico e Polito (1992); Nicodemo, Santos e Pereira (2018).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Fantomas e palimpsestos: imagens e história em "Noite Dentro da Noite", de Joca Reiners Terron

Participantes:

DISCENTE: PAULO MARCELO FEHLAUER

ORIENTADOR: PALOMA VIDAL

Resumo:

O trabalho parte das contaminações mútuas entre texto e imagem presentes no romance *Noite Dentro da Noite*, de Joca Reiners Terron (2017), para discutir as relações entre imaginação e história, verdade pública e verdade privada na literatura contemporânea. O romance relaciona indícios autobiográficos a eventos traumáticos da história da Europa e da América Latina, apresentando uma narrativa entrecortada e digressiva em que cada um dos treze capítulos é introduzido por uma fotografia rabiscada, e na qual um narrador em segunda pessoa remonta a história da vida do protagonista, chamado apenas de "Você", a fim de preencher o que chama de "O Ano do Grande Branco", um longo vazio de memória provocado por um acidente na escola, em 1975, aos onze anos de idade. "Toda história de família é uma história de fantasmas", diz o narrador. Nesse remontar anacrônico da história como um quebra-cabeças, um palimpsesto de múltiplas vozes, a imagem surge como sintoma e os fantasmas como sobrevivências, termos explorados por Georges Didi-Huberman principalmente a partir de Walter Benjamin e Aby Warburg e que servem de balizas para a análise. O contato entre texto e imagem é também pensado a partir do binômio fantasma-imaginação proposto pelo crítico argentino Daniel Link: como "figuras difíceis de agarrar", os fantasmas são entes carregados de indeterminação, e é nesse umbral que a imaginação se coloca, interferindo na construção linear da história. Por fim, ainda que o narrador se proponha a contar para o protagonista e para o leitor o Ano do Grande Branco, ou seja, tem como base uma cronologia diacrônica, o que ele faz no decorrer do romance é desmontar a linearidade dessa cronologia e remontá-la em camadas que se mesclam em um palimpsesto. A montagem, outro termo caro a Didi-Huberman, "mostra as fendas profundas, em vez das coerências da superfície". É sob essa perspectiva, em relação à tensa negociação entre construções e apagamentos na memória e na história, em especial quando ligados à violência de estado, que se dá esta leitura do romance de Terron.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:USO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA

Participantes:

DISCENTE: BEATRIZ BELLOTI DI TRAGLIA

ORIENTADOR: LIGIA AZZALIS

Resumo:

Este trabalho apresenta os resultados obtidos após a elaboração e aplicação de uma Sequência Didática (SD) para auxiliar o ensino e aprendizagem de Evolução. As atividades elaboradas para a SD visaram estimular o pensamento crítico, por meio de atividades práticas, para compreensão de seleção natural e filogenia dos hominídeos. Foram utilizados questionários, aplicados pela professora de Biologia da turma, como forma de coleta de dados para investigar quais seriam as concepções dos estudantes quanto ao tema ?Evolução? antes e após a SD. Os questionários e a SD foram aplicados a 67 estudantes do primeiro ano do Ensino Médio regular de uma escola particular de Diadema. A análise dos resultados foi baseada na Evocação Livre de Representações Sociais (RS). Nossos resultados sugerem que a SD auxiliou na ressignificação de conceitos prévios que os estudantes possuíam quanto à Evolução Biológica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Novos esquemas terapêuticos para o tratamento da leishmaniose cutânea causada pela *Leishmania (Leishmania) amazonensis* em modelo murino: associação do complexo paladaciclo DPPE 1.2 com a cisteína proteinase recombinante Ldcccys1 e o adjuvante *Propionibacterium acnes*.

Participantes:

DISCENTE: DANIELLE APARECIDA MARINO DA SILVA

ORIENTADOR: CLARA LA^oCIA BARBIA^oRI MESTRINER

PARTICIPANTE EXTERNO: SIMONE KATZ

PARTICIPANTE EXTERNO: FABIANA RODRIGUES DE SANTANA

Resumo:

As leishmanioses compreendem um grupo de antropozoonoses causadas por diversas espécies de protozoários flagelados do gênero *Leishmania*. Estima-se a incidência de 12 milhões de casos no mundo, com mortalidade anual de 60.000. Seu tratamento é limitado por fatores como toxicidade e resistência parasitária, levando a pesquisa de novas alternativas terapêuticas. Sabe-se que a utilização de agentes imunomoduladores é capaz de potencializar o efeito de diversos fármacos, promovendo o aumento das populações de linfócitos efetores e de memória, com a geração de respostas específicas e rápidas frente a um antígeno. Diante de tais achados, nosso laboratório buscou avaliar o possível efeito somatório resultante da interação entre o complexo paladaciclo DPPE 1.2 com a cisteína proteinase recombinante Ldcccys1 e o adjuvante *Propionibacterium acnes*, sobre camundongos BALB/c e C57BL/6 infectados com a *L. (L.) amazonensis*. Nossos resultados demonstraram que sua associação foi capaz de potencializar o efeito leishmanicida do DPPE 1.2 impedindo a recidiva parasitária, sendo observada elevação dos níveis de IFN- γ e TGF- β nos sobrenadantes das lesões e proliferação das populações TCD4 e TCD8 de memória central e periférica. Sabe-se que as respostas Th1 estão implicadas na destruição parasitária com ativação de macrófagos e recrutamento de linfócitos TCD8 citotóxicos, além disso, a utilização do adjuvante *P. acnes* com a rLdcccys1 aumentou a frequência e duração do estímulo do TCR, promovendo a manutenção de um perfil protetor. Tais dados reforçam seu potencial promissor como alternativa terapêutica contra a infecção em modelos imunossuprimidos e resistentes, abrindo perspectivas para exploração de seu potencial clínico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: A presença de crianças diagnosticadas com autismo na rede pública de ensino: expectativas e opiniões de pais, professores e profissionais da saúde

Participantes:

DISCENTE: RAELEN BRANDINO GONÇALVES

ORIENTADOR: MARCOS CEZAR DE FREITAS

Resumo:

O objetivo desta pesquisa foi o de analisar expectativas de professores, pais e profissionais de saúde a respeito da educação escolar de crianças diagnosticadas com autismo. A relevância consiste em poder reconhecer, com base na obra de Erving Goffman que as expectativas se tornam configuradoras dos sujeitos e isso é fundamental para o relacionamento da escola com a criança que carrega em si o estigma do diagnóstico. A pesquisa foi realizada em um Município da Grande São Paulo a partir de identificação prévia de escola pública municipal em uma área periférica com um maior número de diagnósticos que mencionavam o Transtorno do Espectro Autista, TEA. Após a identificação de cinco crianças e seus familiares, foram mobilizados professores e profissionais da saúde que trabalharam com as crianças selecionadas. Dentre os profissionais da saúde foram abordadas uma neurologista, uma fisioterapeuta, uma fonoaudióloga e uma psicóloga. A metodologia utilizada consistiu na realização de entrevistas com os pais de forma semiestruturada, estrategicamente em três momentos acrescentando um quarto encontro para uma roda de conversa. Com os professores, do infantil e do fundamental e também com os profissionais da saúde as entrevistas foram realizadas em dois momentos. Os resultados apontaram expectativas para a escolarização, como relataram os professores do ensino fundamental, mas não apenas para ela, como destacaram os professores de educação infantil. A fala dos especialistas trouxe outro olhar a partir de como a situação poderia ser se oportunidades diferenciadas fossem ofertadas. Neste processo, a partir de Goffman (2015), foi possível olhar para o microscópico, demonstrando também o quanto debruçar sobre o microcosmo do chão da escola nos direciona a situações complexas que, a partir dali, extrapolam o muro escolar.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Processamento de compósitos Mg-Ti por moagem de alta energia e laminação repetitiva para aplicação em armazenagem de hidrogênio.

Participantes:

DISCENTE: ERIKA BIRAL BAPTISTELLA

DISCENTE CO-AUTOR: BRUNO DIEGO DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: GISELE LIMA

PARTICIPANTE EXTERNO: DILERMANDO NAGLE TRAVESSA

PARTICIPANTE EXTERNO: PROFA^a. DRA. KATIA REGINA CARDOSO

Resumo:

Os nanocompósitos à base de magnésio têm sido estudados para armazenagem de hidrogênio, no intuito de alcançar cinética rápida de absorção e dessorção, e alta capacidade de armazenagem, à temperaturas relativamente baixas. O hidreto MgH_2 apresenta alta capacidade volumétrica e gravimétrica (7,6 %p de H) de armazenagem, e dessa forma cumpre os principais requisitos para a armazenagem de H_2 , oferecendo eficiência e segurança. No entanto o MgH_2 apresenta elevadas temperaturas operacionais (acima de $300^\circ C$), lentas cinéticas de absorção/dessorção de hidrogênio e alta reatividade ao ar, que representam obstáculos a sua utilização. Tais características que podem ser modificadas pelo refinamento da microestrutura e pela adição de catalisadores. Nos últimos anos, a pesquisa e o desenvolvimento de ligas à base de Mg por processos de deformação plástica severa (SPD) tem alcançado grande repercussão, devido à possibilidade de produção de materiais nanoestruturados maciços, que apresentam maior resistência ao ar e texturas favoráveis à hidrogenação. Este estudo tem como objetivo o desenvolvimento de nanocompósitos à base de Mg ? Ti para armazenagem de hidrogênio, processados por moagem de alta energia (MAE) em atmosfera inerte seguido de um processo de deformação plástica severa (SPD) pela técnica de laminação a frio (CR) em múltiplos passes realizada ao ar. As amostras analisadas possuem diferentes composições Mg ? xTi (x=1, 3 e 5 %at) e suas propriedades foram avaliadas para duas diferentes rotas de processamento. A primeira rota consiste em utilizar apenas MAE e a segunda rota em realizar MAE seguida de CR, para posterior comparação entre as propriedades de hidrogenação. As amostras produzidas foram caracterizadas estruturalmente e microestruturalmente por difratometria de raios-X (DRX) e microscopia eletrônica de varredura (MEV). As imagens de MEV mostram que as partículas resultantes da MAE para as diferentes composições apresentaram formato achatado e arredondado, com partículas de Ti distribuídas ao longo da superfície do Mg. A análise do difratograma das amostras processadas apenas por MAE revela a existência de orientação preferencial ao longo do plano (101) do Mg, além da existência de picos correspondentes à fase MgH_2 após hidrogenação. As propriedades de hidrogenação foram obtidas em aparato volumétrico Sieverts para as condições de $350^\circ C$ e pressão de 20 bar de H_2 . Para as amostras não laminadas, os melhores resultados de cinética e capacidade de absorção foram alcançados pela amostra Mg ? 5Ti (75% da capacidade teórica). As amostras Mg ? 1Ti e Mg ? 3Ti submetidas à CR apresentaram elevada cinética de absorção, atingindo capacidade máxima de hidrogenação após 1 hora, porém com expressiva

diminuição da capacidade de armazenamento, não superando em mais de 30% a capacidade teórica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Corpos deformados como diversão: uma análise histórica em Freaks (Tod Browning, 1932)

Participantes:

DISCENTE: LORRANE CAMPOS RODRIGUES

ORIENTADOR: LUIS ANTONIO COELHO FERLA

Resumo:

Congresso Unifesp- Corpos deformados como diversão: uma análise histórica em Freaks (Tod Browning, 1932) O trabalho analisa o filme Freaks (Tod Browning, 1932) e discute como a obra dialoga com a questão anormalidade. Inserido em um contexto onde questões vigentes no final do século XIX e início do XX, referentes aos estudos do corpo humano - neste caso, o discurso da eugenia presente nos Estados Unidos e a percepção social do anormal - estavam em alto debate, a obra traz a temática do corpo e os parâmetros da anormalidade em seu enredo. Alvo de diversas críticas na estreia, foi retirada de circulação por quase trinta anos, reaparecendo nos cinemas apenas em 1960. A partir deste contexto, destacaremos como o filme trabalha a questão dos artistas intitulados anormais, neste caso, os freak-shows. Adaptado de um conto literário, (Spurs-Tod Robins, 1917), Freaks conta a história do casamento entre dois artistas circenses: o anão Hans e a trapezista Cleópatra, e as relações destes artistas naquele espaço de vida e trabalho. Neste encontro entre ?monstros? (artistas freak- show) e humanos vistos como ?normais?, os personagens, foram aqui divididos em três partes: o casal ?normal? Hércules e Cleópatra, o casal ?anormal? Hans e Frieda, e os outros artistas freak, pois acreditamos que em Freaks, há um conjunto de substancial diferença do modo de se investir o olhar e as emoções sentidas frente à desordem corporal e, de maneira mais sutil, sobre as valorações morais destes parâmetros. Conjunto este, que se apresenta como elemento estruturador da narrativa fílmica. Apesar da narrativa construir ações positivas sobre os mesmos, (são humanos como qualquer um) a noção de simetria proposta é conflituosa porque não há uma estabilidade narrativa das representações e sim uma pluralidade das mesmas, fruto de uma tradição, tanto iconográfica quanto textual que não cessou em produzir o monstruoso nos Estados Unidos. Assim, não há um porto seguro que permita enxergar aquelas pessoas com deformidades físicas como seres humanos, ainda que o discurso médico estivesse em alta no início do século.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Dosimetria de areias monazíticas do litoral do estado de Espírito Santo

Participantes:

DISCENTE: VANESSA SILVA FRANCISCO

ORIENTADOR: SONIA HATSUE TATUMI

Resumo:

Dosimetria de areias monazíticas do litoral do estado de Espírito Santo Aluna: Vanessa Silva Francisco Orientadora: Sonia Hatsue Tatumi As areias monazíticas é uma areia que possui alta concentração de minerais pesados que podem aparecer ao longo do litoral, no Brasil existe grande concentração de areia monazítica no balneário de Guarapari, estado do Espírito Santos. Esta areia contém grande quantidade de cristais de monazita (Ce, La, Nd, Th) PO₄, além de outros elementos terras-rara, o Urânio pode estar presente em concentrações de até 5% e o ThO₂ até 12 %, o que lhe confere um caráter altamente radioativo (Loureiro, 1994). A exposição a essa radioatividade natural presente nessas praias vem sendo associada a relatos históricos sobre benefícios à saúde, sabe-se que existem consequências nocivas à saúde devido aos efeitos à exposição radioativa de longa duração, mesmo ela sendo de baixa atividade. Foram coletados 34 amostras em 6 praias do litoral do Espírito Santo com o objetivo de fazer medidas sistemáticas de concentrações de radioisótopos naturais nessas areias para determinação de taxas de doses de radiação. As amostras foram separadas, pesadas e feitas análises para verificar a morfologia destas, a partir de técnicas de Difração de raios-X (DRX), Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) para obter a determinação dos cristais e suas respectivas composições. Foram feitas medidas de espectroscopia-gama para determinação das concentrações dos isótopos radioativos naturais, U, Th e K-40. Depois foram feitos os cálculo das taxas das doses anuais das amostras. Após determinar as doses médias de radiação dos locais de estudo avaliaremos os riscos à saúde e ao meio ambiente levando em conta os valores mínimos permitidos pela CNEN. As taxas encontradas também serão comparadas com as encontradas em outras localidades como nos litorais da Índia (Aliyu e Ramli, 2015), Madagascar e África do Sul.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Uso de programação por restrições em seleção de atributos

Participantes:

DISCENTE: HÉRIO ÊNIO DE SOUSA PAZ

ORIENTADOR: ANA CAROLINA LORENA

Resumo:

Técnicas de Seleção de Atributos (SA) têm sido bastante exploradas nos últimos anos, em virtude das diversas aplicações de Aprendizado de Máquina (AM) a problemas do mundo real que são descritos por uma grande quantidade de características/atributos. Esse é o caso de aplicações em Bioinformática, como a análise de dados de medidas do nível de expressão de genes. A identificação das variáveis mais importantes neste contexto é necessária para a geração de modelos de AM com menor custo computacional e que reflitam melhor os padrões presentes nos dados. Elas também permitem obter insights sobre os dados, tal como na identificação de biomarcadores em Bioinformática. Atualmente, uma metodologia que vem chamando a atenção na área de AM é a programação por restrições, um paradigma que modela o relacionamento entre as variáveis de um problema por meio de restrições. No caso da SA, restrições podem ser inseridas para guiar a busca pelos atributos relevantes, fornecendo alguma informação a priori sobre os relacionamentos deles. Esse tipo de informação, em Bioinformática, pode ser inferido pelo uso de conhecimento fornecido por diversas fontes, tal como redes de regulação gênica, metabólicas, proteicas, entre outras. Neste trabalho pretende-se estender o paradigma de programação por restrições para o domínio de SA, formulando um algoritmo baseado em restrições para inserir conhecimento a priori ao processo de SA. Os estudos de caso serão conduzidos na área de Bioinformática, de maneira a agregar diferentes fontes de conhecimento ao processo de escolha de subconjuntos de descritores desses conjuntos de dados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Desenvolvimento de scaffolds a partir de compostos bioativos extraídos de esponjas marinhas para uso na engenharia do tecido ósseo

Participantes:

DISCENTE: JONAS DE ARAÚJO SILVA

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO

ORIENTADOR: Renata N Granito

ORIENTADOR: ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO

Resumo:

A demanda por enxertos para tratamento de perdas ósseas de diversas origens, como traumas ou doenças, é crescente no Brasil. Porém, a grande maioria dos biomateriais desenvolvidos para esta finalidade é importada ou com manufatura dependente de tecnologia estrangeira, o que restringe a disseminação desses produtos na prática clínica, principalmente no sistema de saúde público. Economicamente mais acessíveis, os biomateriais de origem natural são ainda considerados mais biocompatíveis que os sintéticos por possuírem uma superfície bio-interativa para adesão e proliferação celular. Dentro deste contexto, este estudo tem o objetivo de aproveitar o potencial da biodiversidade marinha brasileira para o desenvolvimento de scaffolds obtidos a partir de compostos bioativos extraídos de esponjas marinhas para emprego na engenharia do tecido ósseo. Este estudo propõe que scaffolds elaborados a partir de diferentes porcentagens do composto orgânico (espongina) e inorgânico (biosilica ou sílica comercial) sejam avaliados quanto à suas características estruturais, físico-químicas e biológicas. Foram desenvolvidos com esse processo quatro tipos de scaffolds: a) Scaffold de Biossílica-Espongina proporção 70:30 (BsE70): scaffolds com composição 70% de material inorgânico e 30% de material orgânico. b) Scaffold de Biossílica-Espongina proporção 50:50 (BsE50): scaffolds com composição 50% de material inorgânico e 50% de material orgânico. c) Scaffold de Sílica Comercial-Espongina proporção 70:30 (BsE70): scaffolds com composição 70% de material inorgânico e 30% de material orgânico. d) Scaffold de Sílica Comercial-Espongina proporção 50:50 (ScE50): scaffolds com composição 50% de material inorgânico e 50% de material orgânico. Além de adição de microesferas de fosfato de sódio bibásico (Na_2HPO_4) como porogênico. Para os ensaios de caracterização, os scaffolds foram confeccionados sob moldes de teflon com 6mm de diâmetro e 1mm de altura. As amostras foram mensurados antes da incubação e nos dias 1, 3, 7 14 e 21. Serão realizadas análises de morfologia de superfície (MEV), análise microestrutural por meio de tomografia micro-computadorizada, Espectroscopia de Infravermelho por Transformada de Fourier (FTIR), estudo da bioatividade e da degradação in vitro (protocolo Kokubo), Mineralização em SBF, avaliação do pH, análise de cristalinidade (XRD) e análise da composição elementar (EDS). Para avaliação de seu potencial biológico, serão realizados testes de citotoxicidade, da genotoxicidade, da biocompatibilidade e da osteogenicidade dos scaffolds, com a introdução dos mesmos em cultura de células, Além de ensaios de biocompatibilidade in vivo, com avaliação biomecânica e histopatológicas. Os resultados obtidos fornecerão dados quanto às propriedades estruturais e o potencial osteogênico destes scaffolds, que serão preciosos para a seleção de biomateriais de alta

efetividade, em termos de qualidade e acessibilidade ao cidadão, para o tratamento das afecções do tecido ósseo. Os dados de caracterização e dos estudos biológico (in vitro e in vivo) serão analisados na forma de médias e desvios-padrão. O teste de normalidade de Shapiro-Wilk's será utilizado para todas as variáveis. Nos casos de distribuição normal da amostra, as comparações serão feitas pela análise de variância (ANOVA), complementada pelo teste posthoc de Tukey. Nos casos em que não houver distribuição normal, o teste de Kruskal-Wallis será utilizado. As análises serão realizadas no software STATISTICA 7.0. Para as conclusões das análises estatísticas será utilizado o nível de significância de 5% ($p < 0,05$). Espera-se com esse projeto a obtenção de um material híbrido que mescle propriedades mecânicas e bio-integrativas, que proporcione vascularidade e adaptação celular no tempo adequado para o reparo ósseo eficiente.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Pinheirinho 2 - o valor da terra

Participantes:

DISCENTE: MARIANGELA SOUZA SECCHI

ORIENTADOR: GIOVANNA BONILHA MILANO

Resumo:

Pinheirinho 2 - O valor da terra. Mariangela Souza Secchi, orientadora Giovanna Milano. (Instituto das Cidades, UNIFESP ? Campus Leste). O conflito fundiário da área conhecida como Pinheirinho 2, localizada na zona leste da cidade de São Paulo, será analisado pelo viés do processo judicial de reintegração de posse movido pelo proprietário da terra, abordando o procedimento de desapropriação da área para a construção de empreendimento ligado ao Programa Minha Casa, Minha Vida ? MCMV. É possível observar, nas sentenças judiciais, a importância dada ao direito de propriedade, sem que se leve em consideração a função social dessa propriedade e o direito à moradia, bem como que, invariavelmente, o proprietário sempre ganha, pois os atores (proprietário, judiciário, advogados, poder público) tratam os conflitos fundiários sob uma lógica mercantil. Será pesquisado como se dá o processo de valorização da terra ocupada por quem não tem onde morar e a desconsideração da função social da propriedade nas sentenças judiciais e nos laudos periciais de avaliação do preço da terra.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Efeito de seis semanas de destreinoamento nos níveis de força e capacidade funcional em pessoas com esclerose múltipla.

Participantes:

DISCENTE: CLAUDIO RAMOS OLIVEIRA SCORCINE

ORIENTADOR: EMILSON

Resumo:

Introdução: A esclerose múltipla é uma doença autoimune crônica e incapacitante do sistema nervoso central, se manifesta por incapacidade neurológica decorrente da agressão à bainha de mielina. Essa doença tem maior prevalência em indivíduos do gênero feminino com idade entre 20 e 40 anos. Incapacidade neurológica inclui alterações da força, sensibilidade, equilíbrio, visão, além da fadiga e alterações do humor do paciente. Trabalhos com treinamento de força na terra demonstraram melhoras nessas variáveis, entretanto, a literatura carece de informações sobre semanas de treinamento sobre esses parâmetros. Objetivo: Avaliar o efeito de seis semanas de destreinoamento nos níveis de força e capacidade funcional em pessoas com esclerose múltipla. Metodologia: Após o parecer favorável do Comitê de Ética da UNIFESP e assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) por parte dos pacientes voluntários foram selecionados 23 indivíduos diagnosticados com esclerose múltipla há mais de um ano, capazes de se deslocar por mais de 200 metros sem auxílio. Todos os indivíduos realizaram uma bateria de testes em três momentos distintos (pré treinamento; pós treinamento; pós seis semanas de recesso de treinamento) composta por: Força Manual; Teste de caminhada de 6 minutos; Teste subir e descer 15 degraus; Teste levantar-se do solo; Teste levantar da cadeira e se deslocar. Inicialmente os voluntários foram inseridos em 12 semanas de treinamento de força no ambiente aquático, distribuído em duas sessões semanais com duração de 50 minutos cada. As cargas serão propostas de forma progressiva, iniciando em 50% e chegando a 80% do máximo de acordo com a periodização proposta, após as 12 semanas os voluntários realizaram um recesso das sessões de treinamento e foram novamente avaliados. Análise Estatística: Foi utilizado o teste de medidas repetidas com o post hoc de Bonferroni para a avaliação dos resultados nos três momentos distintos. Resultados: Os resultados serão apresentados em forma de acréscimo percentual após as 12 semanas de treinamento e o decréscimo após as seis semanas de recesso. No teste de força de prensão manual os voluntários apresentaram 10% na produção de força -4% após o recesso, no teste de caminhada de seis minutos 20% e -10%; subir degraus 16% e 4%; descer degraus 22% e -8%; levantar-se do solo 26% e 12%; levantar da cadeira e se deslocar 30% e ?15%. Conclusão: Foi possível observar que o treinamento de força aquático tem potencial par melhorar as capacidades funcionais e níveis de força de pessoas com esclerose múltipla, entretanto, esses indivíduos devem permanecer envolvidos em programas de treinamento constantes para que não ocorra um decréscimo causado pela inatividade física.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Formação no Movimento dos Trabalhadores Sem Teto: uma análise de seu projeto político

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: PAULO HENRIQUE ALVES DOS SANTOS

ORIENTADOR: DEBORA CRISTINA GOULART

Resumo:

O presente resumo aqui proposto, trata de artigo elaborado a partir das experiências captadas no trabalho de conclusão de curso apresentado ao Departamento de Ciências Sociais da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo. Na monografia elaborada ao final do curso de Graduação foi realizado um trabalho sobre o Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MTST) e seu setor de formação, deste origina-se o artigo que foi publicado pela Revista Lutas Sociais da PUC- SP. Se no trabalho apresentado ao Departamento de Ciências Sociais realiza-se um exercício mais profundo de levantamento bibliográfico sobre a problemática urbana, reestruturação produtiva, educação e movimentos sociais e um breve histórico de movimentos cujo a formação politico-educativa aparecem com grande importância, o artigo compreende as falas dos atores que compõem o movimento. Interessava-nos compreender como se dava o processo de transformação nas perspectivas dos participantes do movimento, pois ingressam no movimento com uma reivindicação específica e posteriormente colocam-se como atores de reivindicações mais abrangentes e coerentes com demandas mais amplas e localizadas no campo popular. O artigo é, como supracitado, desdobramento de parte da análise feita em um dos capítulos da monografia em que as falas dos membros do movimento estudado trazem à tona as suas experiências, processos e atuação no âmbito do MTST. É válido ressaltar que trata-se de uma ocupação específica localizada na zona leste da cidade de São Paulo-SP. A análise feita em relação as falas dos atores do movimento é feita à luz da iluminação teórica do filósofo Antonio Gramsci, conceitos como hegemonia, intelectual orgânico e ideologia elaborados pelo pensador sardo são utilizados como referenciais teóricos para a elucidação dos dados coletados através de entrevistas semi-estruturadas. Relacionando as ações propostas pelo movimento com as experiências dos atores que fazem parte da sua base social buscamos identificar quais os elementos podem ser identificados como parte de um processo de formação político-educativo no seio da organização. Observado seus avanços e recuos na trajetória de luta. Considerando, por fim, o referencial teórico escolhido chegamos a percepções que colocam as práticas desenvolvidas pelo movimento e por seus atores com grande importância no processo formativo do movimento, isso por sua vez, implica em uma mudança na sua percepção como indivíduo e fortalece laços coletivos, capazes de evidenciar e construir novas narrativas de sujeitos antes vistos apenas como "carta fora do baralho".



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Avaliação de Recursos Digitais para o ensino de Álgebra no ensino fundamental

Participantes:

DISCENTE: MÜLLER RODRIGO DE MOURA SANTANA

ORIENTADOR: ANA PAULA JAHN

Resumo:

Esta pesquisa tem por objetivo identificar, analisar e sugerir critérios para avaliação de recursos digitais para o ensino de Álgebra elementar e, mais especificamente, fomentar ferramentas que possibilitem aos atuais e/ou futuros professores de Matemática avaliar tais recursos para utilizá-los de maneira pertinente em suas aulas, de acordo com a necessidade específica de cada situação ou da turma de alunos. Em um contexto geral, a integração de recursos digitais para o ensino de Matemática é algo complexo para professores, em particular se considerarmos que a maior parte desses recursos é voltada para a Geometria Dinâmica ou para o estudo de funções. É alarmante notar que os recursos digitais para o ensino de Álgebra sejam mais escassos, a despeito de sua relevância nos currículos da Educação Básica. Neste cenário, discutimos algumas concepções de Álgebra de acordo com Uziskin (1995) e da educação algébrica, conforme Fiorentini, Miorim e Miguel (1993). Também destacamos quais são as principais dificuldades dos alunos em Álgebra, segundo Santos (2013). A partir dessas discussões, este trabalho identifica quais recursos digitais podem apoiar o ensino destes temas na Álgebra do Ensino Fundamental e indica critérios adequados para avaliar suas características, bem como a viabilidade de sua aplicação em sala de aula, visando, com isso, melhor preparar o professor para o uso de recursos tecnológicos no exercício do magistério, a partir do desenvolvimento de competências para análise crítica do potencial didático e das limitações de tais recursos e sua consequente apropriação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Educação Alimentar na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA CARVALHO DOS SANTOS

ORIENTADOR: SERGIO STOCO

Resumo:

Vivemos em um país marcado pela insegurança alimentar, existente principalmente pela desigualdade social. Ao se considerar os alunos da escola básica, são raros os que se destacam pela forma que se alimentam e pelo conhecimento do que consomem, mesmo com os conceitos de alimentos, nutrientes, obesidade e outros relacionados à saúde presentes no currículo. No decorrer dos anos, diminui-se a variedade de cultivos e aumenta-se o consumo de alimentos industrializados, ultraprocessados, que utilizam grandes quantidades de embalagens, contribuem nas emissões de gases que causam o efeito estufa e, ainda hoje, periodicamente são descobertos casos de trabalho escravo em segmentos da produção de alimentos. O objetivo deste trabalho é analisar as relações do ensino de Ciências, consumo crítico e segurança alimentar considerando a desigualdade social e o direito à alimentação adequada, visto que são necessários questionamentos acerca da importância e responsabilidade desses temas já que impactam nas questões de saúde, meio ambiente e educação. Para essa análise foram escolhidos os documentos e currículos da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, que é caracterizada pela quantidade de projetos desenvolvidos, acompanhados de pesquisas realizadas em livros, artigos, documentos governamentais e fontes secundárias de indicadores sociais. Dentre os materiais inicialmente utilizados está o livro "Geografia da fome" de Josué de Castro que, publicado em 1946, descaracteriza a fome como um problema quantitativo e mostra que o fenômeno está relacionado à má distribuição, também são utilizadas publicações do Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (Consea) e da Ação Brasileira pela Nutrição e Direitos Humanos (ABRANDH). Essa discussão é necessária para que tenhamos os devidos questionamentos acerca de como o conteúdo é trabalhado, como o aluno lida com o tema e como o assunto aparece nos documentos oficiais, já que o acesso à alimentação adequada constitui um direito de todos os indivíduos. Finalizada essa análise, esperamos contribuir para que o tema seja tratado com maior importância, que os bons hábitos alimentares sejam considerados importantes, como podemos melhorar a abordagem desse tema nas escolas e que os materiais referentes ao tema tenham os acessos ampliados.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:POTENCIAL EFEITO NEUROPROTETOR DO EXTRATO PADRONIZADO DE Ginkgo biloba (EGb) EM RATAS OVARIETOMIZADAS

Participantes:

DISCENTE: JÉSSICA DE SOUZA FIGUEIREDO

DISCENTE: MEIRA MARIA FORCELINI MACHADO

DISCENTE: FERNANDA MALANCONI THOMAZ

DISCENTE: BRUNA KELLY SOUSA HIRATA

DISCENTE CO-AUTOR: RENATA MANCINI BANIN

ORIENTADOR: ELIANE BERARDI RIBEIRO

ORIENTADOR: MONICA MARQUES TELLES

Resumo:

POTENCIAL EFEITO NEUROPROTETOR DO EXTRATO PADRONIZADO DE Ginkgo biloba (EGb) EM RATAS OVARIETOMIZADAS Meira Maria Forcelini Machado¹, *Jéssica de Souza Figueiredo¹, Fernanda Malanconi Thomaz¹, Bruna Kelly Sousa Hirata¹, Eliane Beraldi Ribeiro², Renata Mancini Banin², Monica Marques Telles¹ ¹Universidade Federal de São Paulo ? Campus Diadema, Programa de Pós-graduação em Biologia Química ²Universidade Federal de São Paulo ? Campus São Paulo, Programa de Pós-graduação em Nutrição A menopausa é um fenômeno natural, resultante da falência ovariana e consequente queda dos níveis de estrogênio. Uma vez que esse hormônio atua também sobre o sistema nervoso central, o hipostrogenismo pode contribuir com o surgimento de diversas alterações cerebrais, especialmente no hipocampo, prejudicando a sinalização sináptica e favorecendo o aparecimento de transtornos cognitivos, os quais também são associados ao aumento da inflamação local. Estudos prévios do nosso laboratório demonstraram que o extrato padronizado de Ginkgo biloba (EGb) exerce um importante efeito no sistema nervoso central de ratas ovariectomizadas, modulando a sinalização serotoninérgica hipocampal e hipotalâmica, bem como apresenta potente atividade anti-inflamatória no tecido adiposo retroperitoneal de animais com obesidade induzida pela dieta. Considerando os efeitos previamente descritos, o presente trabalho teve como objetivo avaliar a atividade neuroprotetora do EGb sobre a inflamação hipocampal de ratas ovariectomizadas. Para isso, ratas Wistar de dois meses de idade tiveram os seus ovários removidos cirurgicamente (OVX) ou não (SHAM) e após sessenta dias foi realizado tratamento com 500mg/kg de EGb, durante um período de 14 dias. Na sequência, as ratas foram eutanasiadas e a estrutura hipocampal removida para posterior análise da expressão das seguintes proteínas: PKC α , TLR-4, p-NF- κ Bp50, NF- κ Bp50, p-ERK, ERK, p-CREB e CREB total. Não foram observadas diferenças estatisticamente significativas nos níveis de PKC α , TLR-4, ERK e CREB entre os grupos. Entretanto, apesar de não terem sido alterados entre os grupos SHAM e OVX, o tratamento com EGb associado à ovariectomia promoveu redução nos níveis de p-NF- κ Bp50 em comparação ao grupo SHAM (-29%; p=0,006) e OVX (-24%; p=0,025), além de uma redução de 36% na relação p-ERK/ERK em comparação ao grupo SHAM (p=0,034). Sendo assim, sugerimos que o EGb poderia ser uma alternativa terapêutica promissora capaz de melhorar os sintomas psicológicos e cognitivos das

mulheres na pós-menopausa, uma vez que os transtornos psicológicos, tais como depressão e ansiedade podem ser agravados devido à neuroinflamação. Palavras-chave: Ovariectomia, menopausa, neuroinflamação. CEUA: 7159090317 Agradecimento: CAPES (código de Financiamento 001) e FAPESP (auxílio regular no 2014/18929-9)



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ABORDAGEM CENTRADA NA FAMÍLIA E INTERVENÇÃO PRECOCE EM CRIANÇAS NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Participantes:

DISCENTE: AMANDA PRADO MORATO

ORIENTADOR: CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA

Resumo:

Este trabalho tem como tema participação da família na Intervenção Precoce em crianças no Transtorno do Espectro Autista. A Abordagem Centrada na Família tem três características essenciais: apoio aos pais, oportunidades de aprendizagem da criança e recursos da comunidade. Nessa perspectiva, a pesquisa tem por objetivo investigar a prática de intervenção da equipe interdisciplinar do Serviço de Intervenção Precoce do Centro Especializado de Reabilitação no município de Praia Grande - SP a partir da visão das famílias, através da opção metodológica qualitativa e descritiva, a partir do procedimento de coleta de dados de entrevistas semi estruturadas com quatro familiares de crianças atendidas neste serviço. Está prevista a análise temática de conteúdo e discussão dos mesmos à luz da perspectiva teórica e estudos recentes sobre a Intervenção Precoce centrada na Família.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Vidas na Cidade: Quem é, como vive e como é vista as Pessoas em Situação de Rua nos Centros Temporários de Acolhimento (CTAs) na Cidade de São Paulo.

Participantes:

DISCENTE: ANTONIO CARLOS TORRES

ORIENTADOR: JOANA DA SILVA BARROS

Resumo:

O presente resumo tem por objetivo apresentar e analisar o processo duplo de desburocratização e burocratização das políticas públicas implementadas pelas organizações sociais em parceria com a secretaria de assistência e desenvolvimento social nos Centros Temporários de Acolhimento para Pessoas em Situação de Rua (CTAs). Partimos do seguinte problema: a gestão dos CTAs é firmada através do termo de colaboração com as organizações sociais, com isso o poder público, de um lado, flexibiliza todo o processo de gestão desses equipamentos, mas, de outro lado, torna o processo burocrático na prestação de contas com as Organizações Sociais inviabilizando a gestão dos serviços. Para proceder esta análise adotamos como referência o modelo do Ciclo de Políticas Públicas, metodologia de análise amplamente consolidada no campo das políticas públicas (RODRIGUES, 2010; SOUZA, 2006; SECCHI, 2013; DYE, 2014). De uma forma determinada de políticas públicas, que se constituiu na medida em que se implementou a chamada ?reforma do estado? nossos anos FHC com diminuição brutal dos recursos públicos para políticas sociais. Esta tecnicidade na análise de políticas públicas é um dos elementos de sua precarização, ser tomada como uma técnica e não como um direito social diz muito sobre as políticas públicas que ancoraram os direitos sociais. Em geral os autores destacam as seguintes fases: i) identificação do problema, ii) formação da agenda, iii) formulação das soluções, iv) tomada de decisão, v) implementação das políticas públicas, vi) avaliação. Circunscrevemos esta análise as seguintes fases: i) identificação do perfil e diagnóstico do problema público: pessoas em situação de rua; ii) análise de alguns problemas na implementação da gestão dos CTAs. Conforme Dye (2014, p. 109) ?os modelos que usamos para estudar políticas públicas são modelos conceituais?, que visam: Simplificar nossas ideias sobre política e políticas públicas; Identificar aspectos importantes de questões político-sociais; Ajudar-nos a nos comunicar, focalizando as características essenciais da vida política; Direcionar nossos esforços para compreender melhor as políticas públicas; Propor explicações para as políticas públicas e prever suas consequências.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Papel da acetilação nos mecanismos de resposta ao estresse oxidativo em *Trypanosoma cruzi*

Participantes:

DISCENTE: LEILA MARIA DOS SANTOS MOURA

ORIENTADOR: NILMAR SILVIO MORETTI

PARTICIPANTE EXTERNO: SERGIO SCHENKMAN

PARTICIPANTE EXTERNO: VINICIUS SANTANA NUNES

Resumo:

Os processos celulares que permitem às células se adaptarem de maneira rápida podem ocorrer por modificações pós-traducionais reversíveis. Centenas de modificações pós-traducionais de proteínas, lipídeos, carboidratos e ácidos nucleicos têm sido identificadas. Entre elas podemos destacar a fosforilação, acetilação e metilação de proteínas. A acetilação de proteínas, foco do nosso trabalho, ocorre através da adição de um grupamento acetil no N^o-amino grupo dos resíduos de lisina, eliminando a carga positiva desse aminoácido. A N^o-acetilação pode alterar a função de proteínas, influenciando a atividade catalítica, a capacidade das proteínas interagirem com outras proteínas, sua localização e/ou sua estabilidade. Recentemente nosso laboratório descreveu o perfil de acetilação, acetiloma, da forma epimastigota do parasita protozoário *Trypanosoma cruzi*, e verificamos proteínas acetiladas de diversos compartimentos celulares e envolvidas com uma variedade de processos celulares. Entre estas proteínas, identificamos a enzima superóxido dismutase A (TcSOD-A), acetilada nos resíduos K44 e K97, que compõe uma família de enzimas chaves na resposta ao estresse oxidativo, catalizando a conversão do ânion superóxido (O₂⁻) em peróxido de hidrogênio (H₂O₂). Ao compararmos as estruturas 3D de TcSOD-A e MnSODA de humanos (HsMnSOD), verificamos que K97 de TcSODA-A esta localizada em uma região correspondente a K68 de HsMnSOD, caracterizada por regular negativamente a atividade desta enzima quando acetilada, sugerindo que K97 poderia também regular a atividade de TcSOD-A. Para verificar essa hipótese, obtivemos proteínas recombinantes de TcSOD-A na sua forma selvagem e mutada, onde substituímos os resíduos K44 e K97 por arginina ou glutamina, que mimetizam uma lisina não-acetilada ou acetilada, respectivamente. Ensaio de atividade *in vitro* mostraram uma redução de cerca de 30% na atividade da proteína K97Q comparada com a versão selvagem ou K97R. As mutações geradas no resíduo K44 não apresentaram mudanças significativas na atividade da enzima. Sabendo que MnSOD de humanos é atividade após a desacetilação do resíduo K68 pela lisina desacetilase NAD⁻dependente, SIRT3, e pela disponibilidade no nosso laboratório de parasitas superexpressores de TcSir2rp3, proteínas homóloga de SIRT3, na sua versão ou inativa, decidimos avaliar se TcSir2rp3 poderia atuar na regulação dos mecanismos de resposta ao estresse oxidativo em *T. cruzi*. Estes parasitas foram submetidos a pressão de diferentes agentes oxidantes, menadiona, H₂O₂, benzonidazol e nifurtimox, e seu perfil de resistência foi comparado com a linhagem selvagem. A superexpressão de TcSir2p3 conferiu resistência a todos os agentes testados comparado com a linhagem selvagem ou superexpressora de TcSi2rp3 inativa. Além disso, ensaios realizados na presença de inibidores específicos de TcSir2rp3 reverterem o fenótipo de resistência observado. Esses resultados sugerem que

a acetilação pode desempenhar papel importante na regulação de enzimas envolvidas nos mecanismos de resposta ao estresse oxidativo em *T. cruzi*. Para melhor entender o papel de TcSir2rp3 nestes processos estão sendo gerados parasitas nocautes utilizando a técnica de CRISPR-Cas9 em nosso laboratório.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:REVISTAS PARA PROFESSORES DO PRIMEIRO NÍVEL DA ESCOLARIZAÇÃO (1890 - 2018)

Participantes:

DISCENTE: JULIANA DOS REIS DOMINGUES

ORIENTADOR: DANIEL

Resumo:

Esta comunicação tem como objetivo principal apresentar os resultados iniciais do levantamento realizado sobre os periódicos educacionais produzidos no Brasil, voltados especificamente para o primeiro nível da escolarização, atualmente denominado Educação Infantil. O recorte temporal da investigação começa no período em que surgem as primeiras revistas educativas voltadas para esse nível, em fins do século XIX, e se prolonga até a atualidade. Na primeira fase da pesquisa realizou-se o levantamento sistemático dos periódicos localizados nos principais acervos da cidade de São Paulo: Arquivo Histórico Municipal, Memória Documental da Prefeitura Municipal de São Paulo, Centro de Referência em Educação Mário Covas, Arquivo Público do Estado de São Paulo, Biblioteca de Educação da Universidade de São Paulo, Biblioteca Mário de Andrade, Hemeroteca Mário de Andrade, sebos, bancas de revistas e duas escolas públicas municipais, localizadas na zona sul da cidade. A análise inicial dos periódicos encontrados permite classificá-los em duas categorias: periódicos oficiais e periódicos de empresas editoriais. De acordo com uma organização cronológica, o primeiro periódico específico para os educadores da infância foi a Revista do Jardim de Infância publicada pelo governo do Estado de São Paulo, em 1896. Trata-se de uma publicação oficial e pioneira em nível nacional, dentro do limite temático pesquisado. As revistas educacionais até o momento encontradas nos diferentes locais de pesquisa, específicas do primeiro nível de escolarização, são poucas, a saber: Revista Jardim de Infância (1896 - 1897), da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo; Revista Criança (1982 - 2008), editada pelo Ministério da Educação (MEC); Revista Pátio Educação Infantil (2003 - 2018), da editora Artmed; Revista Pedagógica Brasileira Pré-escolar (1976), da editora EDIPE; Guia Prático do Professor - Educação Infantil (2005- 2018), da editora escala; Projetos escolares ? educação infantil (2005 - out. 2013) e Projetos escolares ? creches (2008 ? dez. 2013), ambas da editora On Line; Coleção Educativa: apoio ao professor da pré-escola (2005- 2009) e Coleção Educação Infantil (2009 ? set. 2016), ambas da editora Minuano. Fundamentado na perspectiva da história cultural, o trabalho apresenta elementos e características gerais das revistas encontradas relacionados com a sua fórmula editorial, a partir da análise feita de parte de seus editoriais e da sua materialidade. São então discriminados diferentes aspectos, tais como: início e fim da publicação, público alvo, alterações feitas no nome, denominações utilizadas para caracterizar os educadores e as instituições educativas, características das capas (uso de manchetes, chamadas, imagens, etc.), tamanho, número de páginas, uso de ilustrações e fotos no interior das revistas, presença de seções e propagandas. Buscou-se ainda situar cada publicação no contexto histórico em que surge e examinar a maneira como representa os educadores em suas edições iniciais, de modo a destacar determinadas diferenças entre as representações produzidas pelas revistas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: TEORIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA E REGULAÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. UM ESTUDO A PARTIR DA LEI DE SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO AUDIOVISUAL Nº 26.522

Participantes:

DISCENTE: MARCIO RODRIGUES BARBOZA

ORIENTADOR: JULIO CESAR CASARIN BARROSO SILVA

Resumo:

Resumo: Teoria política contemporânea e regulação dos meios de comunicação. Um estudo a partir da lei de serviços de comunicação audiovisual nº 26.522 A Lei de Serviços de Comunicação Audiovisual nº 26.522, promulgada em 2009 pelo Estado Argentino, apresenta-se como uma forma de regulação dos meios de comunicação (estações de rádio e televisão), e o presente trabalho propõe-se a analisá-la à luz da teoria política contemporânea representada neste projeto por autores filiados a certa vertente do republicanismo - Owen M. Fiss e Cass R. Sunstein - e pelo autor representante do liberalismo-igualitário: John Rawls. De forma mais específica, o problema de pesquisa que anima a presente dissertação almeja analisar a moralidade política e a legitimidade dos mecanismos regulatórios atendidos pela lei de meios com auxílio do arcabouço conceitual normativo da teoria política contemporânea, trata-se, portanto, de uma pesquisa qualitativa pautada por análise documental. Com isso, espero oferecer uma modesta contribuição acerca da difícil e controversa questão que envolve a regulação dos meios de comunicação nos regimes democráticos, inclusive, no Brasil. O desenvolvimento da pesquisa, até o momento, possui duas partes: na Introdução, apresento argumentos relativos à defesa da liberdade de expressão além das razões que justificam a escolha do referencial teórico adotado. Já no capítulo I o leitor tem acesso a uma breve contextualização referente à Lei nº 26.522 e por que esse marco legal foi escolhido como estudo de caso nesta dissertação. Palavras-chave: Teoria política contemporânea, regulação dos meios de comunicação, América do Sul, Argentina, Lei de Serviços de Comunicação Audiovisual nº 26.522.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Caracterização da enzima N-acetiltransferase NAT10 de *Leishmania mexicana*

Participantes:

DISCENTE: SUELLEN RODRIGUES MARAN

ORIENTADOR: NILMAR SILVIO MORETTI

Resumo:

Leishmania sp. é o agente etiológico das leishmanioses, um grupo de doenças que pode ser manifestar de três formas principais: cutânea, mucocutânea e visceral. A diversidade dos casos clínicos apresentados variam de acordo com as espécies de *Leishmania*, sendo descritas mais de 20 espécies que podem afetar o homem. Durante seu ciclo de vida *Leishmania* sp circula entre um hospedeiro invertebrado e um hospedeiro vertebrado, e para sobreviver as diferenças ambientais encontradas precisa se adaptar através de alterações na regulação da expressão gênica, tradução e metabolismo. A regulação da expressão gênica em *Leishmania* sp ocorre principalmente pós-transcricionalmente, através de mecanismos de estabilização dos mRNAs e da regulação da tradução. Diferentes modificações pós-transcricionais já foram descritas para mRNAs, como por exemplo, metilação e pseudouridilação, conjuntamente chamadas de epitranscriptoma. Recentemente foi descrito que mRNAs podem ser modificados por acetilação em células de mamíferos, modificação antes descrita somente para tRNA e rRNAs, pela atividade da N-acetiltransferase NAT10. A acetilação de mRNAs ocorre em citidinas e é denominada N4-acetilcitidina (ac4C), tendo grande impacto em promover aumento na estabilidade dos mRNAs de maneira geral e promover incremento na eficiência da tradução. Considerando que regulação pós-transcricional é crucial para *Leishmania* sp, neste projeto decidimos estudar o papel da acetilação de mRNA neste parasita. Inicialmente, através de análises de bioinformática identificamos o gene homólogo de NAT10 em *Leishmania mexicana*. Para caracterizar NAT10 de *L. mexicana*, utilizamos o sistema CRISPR-Cas9 (Clustered Regularly Interspaced Short Palindromic Repeats) como ferramenta para gerar duas linhagens de parasitas: nocautes e endógenos ?tagged?. Para obtenção dos parasitas mutantes utilizamos linhagens de *L. mexicana* expressando a nuclease Cas9 e T7 polimerase. Após transfecção e seleção das linhagens fomos capazes de obter parasitas hemi-nocautes, mostrando a essencialidade de NAT10. Além disso, obtivemos linhagens de células expressando NAT10 ?tagged? com proteína fluorescente mNeoGreen, que foi confirmada através de citometria de fluxo. Análises de imunofluorescência mostraram que NAT10 de *L. mexicana* possui localização nuclear, assim como em mamíferos. Em seguida, avaliamos o fenótipo de crescimento das formas promastigotas dos mutantes hemi-nocautes, e evidenciamos que os mutantes proliferam significativamente menos quando comparado às células selvagens. Sendo assim, nossos resultados iniciais demonstram que NAT10 é um gene essencial para sobrevivência do parasita e que pode desempenhar papel na estabilidade dos mRNAs de *L. mexicana*. Novos experimentos estão em andamento para: caracterizar o efeito da NAT10 na diferenciação das formas promastigotas para as formas metacíclicas e amastigotas; avaliar os níveis de acetilação dos mRNAs nas linhagens hemi-nocautes; avaliar o impacto da acetilação do mRNA na transcrição global e avaliar a importância da NAT10 na tradução global do parasita.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: PRIMEIRAS REVISTAS PARA PROFESSORES DA INFÂNCIA: DO JARDIM A PRÉ-ESCOLA (1896-1975)

Participantes:

DISCENTE: JULIANA DOS REIS DOMINGUES

ORIENTADOR: DANIEL

Resumo:

O objetivo desta comunicação é apresentar os resultados iniciais do levantamento realizado sobre os periódicos educacionais produzidos no Brasil, voltados especificamente para o primeiro nível da escolarização, atualmente denominado Educação Infantil. O recorte temporal da investigação começa no período em que surgem as primeiras revistas educativas voltadas para esse nível, em fins do século XIX, e se prolonga até a atualidade, com destaque para a análise das duas primeiras revistas encontradas durante a organização do material para a pesquisa. Na primeira fase da pesquisa realizou-se o levantamento sistemático dos periódicos localizados nos principais acervos da cidade de São Paulo: Arquivo Histórico Municipal, Memória Documental da Prefeitura Municipal de São Paulo, Centro de Referência em Educação Mário Covas, Arquivo Público do Estado de São Paulo, Biblioteca de Educação da Universidade de São Paulo, Biblioteca Mário de Andrade, Hemeroteca Mário de Andrade, sebos, bancas de revistas e duas escolas públicas municipais, localizadas na zona sul da cidade. A análise inicial dos periódicos encontrados permite classificá-los em duas categorias: periódicos oficiais e periódicos de empresas editoriais. De acordo com uma organização cronológica, o primeiro periódico específico para os educadores da infância foi a Revista do Jardim de Infância publicada pelo governo do Estado de São Paulo, em 1896. Trata-se de uma publicação oficial e pioneira em nível nacional, dentro do limite temático pesquisado. A segunda revista encontrada é uma coleção da Revista Pedagógica Brasileira, publicada no ano de 1976. A Revista Pedagógica Brasileira ? pré-escolar é uma publicação da editora EDIPE, cujo o principal objetivo era apresentar subsídios para a implantação da pré-escola no município de São Paulo. As revistas educacionais até o momento encontradas nos diferentes locais de pesquisa, específicas do primeiro nível de escolarização, são poucas, a saber: Revista Jardim de Infância (1896 - 1897), da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo; Revista Criança (1982 - 2008), editada pelo Ministério da Educação (MEC); Revista Pátio Educação Infantil (2003 - 2018), da editora Artmed; Revista Pedagógica Brasileira Pré-escolar (1976), da editora EDIPE; Guia Prático do Professor - Educação Infantil (2005- 2018), da editora escala; Projetos escolares ? educação infantil (2005 - out. 2013) e Projetos escolares ? creches (2008 ? dez. 2013), ambas da editora On Line; Coleção Educativa: apoio ao professor da pré-escola (2005- 2009) e Coleção Educação Infantil (2009 ? set. 2016), ambas da editora Minuano. Fundamentado na perspectiva da história cultural, o trabalho apresenta elementos e características gerais das revistas encontradas relacionados com a sua fórmula editorial, a partir da análise feita de parte de seus editoriais e da sua materialidade. São então discriminados diferentes aspectos, tais como: início e fim da publicação, público alvo, alterações feitas no nome, denominações utilizadas para caracterizar os educadores e as instituições educativas, características das capas (uso de

manchetes, chamadas, imagens, etc.), tamanho, número de páginas, uso de ilustrações e fotos no interior das revistas, presença de seções e propagandas. Buscou-se ainda situar cada publicação no contexto histórico em que surge e examinar a maneira como representa os educadores em suas edições iniciais, de modo a destacar determinadas diferenças entre as representações produzidas pelas revistas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: PLANO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO DE SUZANO: ANÁLISE DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 190/2010

Participantes:

DISCENTE: INGRID COSTA RIBEIRO SOUZA

ORIENTADOR: MARCIA APARECIDA

Resumo:

PLANO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO DE SUZANO: ANÁLISE DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 190/2010 Mestranda: Ingrid Costa Ribeiro Souza / ingridcrs27@gmail.com
Orientadora: Professora Doutora Márcia Aparecida Jacomini Universidade Federal de São Paulo: Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (Campus Guarulhos) 2019/1º semestre A temática da pesquisa é a participação dos professores no processo de elaboração do Plano de Carreira do Magistério Municipal de Suzano que culminou na aprovação da Lei 190/2010. O objetivo geral foi analisar o processo de construção do Plano de Carreira do Magistério de Suzano, considerando os conflitos existentes entre governo, organização e participação docente na elaboração da Lei 190/2010. A metodologia adotada foi o estudo de caso com ênfase na pesquisa documental, tendo como fonte a legislação municipal, especialmente o Plano de Carreira do Magistério de Suzano, a legislação nacional sobre carreira docente, além de documentos internacionais e uma pesquisa bibliográfica da produção acadêmica sobre sindicalismo e condições de trabalho docente. Ao assumir o comando da cidade de Suzano o prefeito do Partido dos Trabalhadores encontrou o quadro de servidores da prefeitura contratados em regime Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), portanto, utilizando o Instituto Nacional de Seguridade Social (INSS). No ano de 2005, os professores da cidade contavam apenas com o Estatuto do Magistério Público Municipal, Lei nº 2.828/1994 (SUZANO, 1994), que não contemplava a realidade da rede que naquele momento atendia, educação infantil, creche, ensino fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos) e a referida lei contemplava apenas os professores de educação infantil. Após a vitória da coligação do PT, o Sindicato dos Servidores Municipais procurou a gestão da SME e o prefeito municipal, para solicitar a realização de um novo estatuto e plano de carreira para todos os servidores, entretanto tal proposta só foi atendida no ano de 2007, pelo Decreto Municipal nº 7.610/07 (SUZANO, 2007), que instituiu um Grupo de Trabalho (GT) com membros do sindicato, servidores da educação e governo para elaborar uma proposta de estatuto e plano de carreira para os funcionários da SME. Durante os anos de 2007 e 2008 o Grupo de Trabalho elaborou um plano de carreira para a categoria docente e para os profissionais da educação da cidade de Suzano. De forma geral, a proposta apresentada pelo GT, embora pretendesse inicialmente democratizar as decisões sobre a carreira na cidade de Suzano/SP, não garantiu através de suas reuniões e trabalhos apresentados uma real participação dos professores e funcionários da SME. Os momentos de participação ficaram restritos apenas ao ato de responder o questionário enviado pela coordenadora do grupo, e a participação dos representantes das escolas não influenciou nas decisões do GT. Ainda que a proposta de incluir sindicato, governo e servidores na elaboração do Plano de Carreira dos Servidores da Educação tenha um caráter supostamente democrático, existem

poderes em jogo que vivem uma disputa política, portanto a ausência de uma proposta exclusiva e consolidada do sindicato e dos servidores e a crença na ?conciliação? culminou em uma proposta com problemas sobretudo do ponto de vista econômico, pautando a remuneração dos professores em uma política de gratificações não incorporadas ao vencimento base e desconectada da realidade orçamentária do município, dado ao excesso de gratificações. O documento elaborado pelo GT não propôs uma tabela de evolução funcional e nenhum aumento salarial, fato que deixou claro as limitações do GT nos aspectos referentes à valorização docente. Após a entrega da proposta de plano de carreira para o prefeito da cidade e a reeleição do mesmo no ano de 2008, a proposta ficou arquivada. Somente no ano de 2010, a administração petista voltou a discutir a implementação do plano de carreira da rede municipal de ensino, tendo apresentado no mesmo ano um plano bem diferente do proposto pelo GT, o que gerou insatisfação dos funcionários e culminou na primeira greve dos servidores municipais no ano de 2010. Após um período de onze dias de greve sem negociação entre sindicato, trabalhadores e governo, a Justiça do Trabalho arbitrou o conflito e como fruto do acordo foi constituído um novo grupo para promover ajustes no plano de carreira do magistério e dos funcionários públicos municipais. Em agosto de 2010 foi aprovado o novo Plano de Carreira Municipal, promovendo a alteração do regime jurídico de contratação dos funcionários, instituindo o Instituto de Previdência Municipal e promovendo aumento real no salário dos funcionários do município de Suzano.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Estudo do efeito da concentração de Carbono Vítreo nas propriedades elétricas e mecânicas das blendas de PP/EVA/PP-g-MA/CV para aplicação como embalagem antiestática

Participantes:

DISCENTE: IURY ARAUJO NOGUEIRA

DISCENTE: DENIS ANGELO DA SILVA

DISCENTE: MARIA FERNANDA ROMEU LINO DE SOUZA

DISCENTE: YVES NICOLAU WEARN

DISCENTE: GABRIEL PORTILHO MONTEIRO DE SOUZA

DISCENTE: ERICK GABRIEL RIBEIRO DOS ANJOS

DISCENTE: GUILHERME FERREIRA DE MELO MORGADO

DISCENTE: LEONARDO DE SOUZA VIEIRA

DISCENTE: LINA DAYSE ALCANTARA RODRIGUES

ORIENTADOR: FABIO ROBERTO PASSADOR

Resumo:

As embalagens antiestáticas são empregadas no armazenamento e transporte de componentes eletrônicos sensíveis. O polipropileno (PP) é um dos polímeros extensivamente estudados no desenvolvimento de blendas para fabricação dessas embalagens, uma vez que possui fácil processabilidade e baixo custo, porém apresenta baixa resistência ao impacto, e o aumento da sua tenacificação pode ser viabilizado pelo emprego do elastômero etileno acetato de vinila (EVA). No entanto, estas poliolefinas (PP/EVA) podem acumular alta eletricidade estática e causar danos aos componentes eletrônicos armazenados. Para isso, são utilizados enchimentos antiestáticos, visando evitar tal acúmulo de eletricidade estáticas. Nos últimos anos tem se estudado e desenvolvido o uso do carbono vítreo (CV) como enchimento antiestático de poliolefinas, por ele apresentar propriedades específicas como boa condutividade elétrica. Neste sentido, foram desenvolvidos blendas de PP/EVA, empregando o polipropileno graftizado com anidrido maleico (PP-g-MA), como agente compatibilizante, e diferentes teores de carbono vítreo (CV) particulado como enchimento antiestático (0,1; 0,5; 1,0, 3,0 e 5 % em massa). Os compósitos obtidos de PP/EVA/PP-g-MA/CV foram processados em uma extrusora de rosca dupla co-rotacional e caracterizados mecanicamente por ensaios de tração uniaxial e impacto Izod. Além disso, foram realizados ensaios de impedância nas composições estudadas, para analisar a condutividade elétrica das mesmas, e o CV foi caracterizado por difração de raios-X. A partir dos resultados obtidos de ensaios mecânicos foi possível verificar um aumento tenacificação das blendas de PP devido à introdução EVA. A adição do CV levou à uma pequena fragilização da blenda, porém contribuiu para o aumento da condutividade elétrica das mesmas, favorecendo a sua aplicação como embalagem antiestática.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos: Produção nos Programas de Pós-Graduação

Participantes:

DISCENTE: ANDRESSA NUNES VASCONCELLOS

ORIENTADOR: ISABEL MELERO BELLO

Resumo:

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil possui cerca de 12 milhões de jovens e adultos analfabetos, representando 7,2% da população com 15 anos de idade ou mais. Considerando a Política Nacional de Educação (PNE), a meta era que, em 2015, o Brasil reduzisse tal índice a 6,5%, chegando em 2024 à erradicação do analfabetismo no país. A crescente procura pela Educação de Jovens e Adultos evidencia a importância de pesquisas não só voltadas às práticas pedagógicas utilizadas nas escolas, mas também à formação de professores que atuam diretamente com os alunos. O presente estudo busca investigar o que tem sido produzido nos programas de pós-graduação stricto sensu brasileiros sobre formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo principal contemplar, a partir de levantamento bibliográfico, a formação de profissionais que atuam na Educação de Jovens e Adultos, analisando referencial teórico dos últimos 20 anos. A abordagem utilizada será qualitativa, realizada a partir de busca de estudos relacionados ao tema, disponíveis nos últimos 20 anos. Este filtro foi utilizado, uma vez que são raros estudos acerca do tema anteriores a esta data. Os estudos utilizados estão disponíveis na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) do Instituto Brasileiro de Informação em Ciências e Tecnologia (IBCT), serão utilizados filtros relacionados ao tema: formação de professores e educação de jovens e adultos. Após seleção de estudos relacionados ao tema, será elaborado um quadro teórico composto pelas principais informações disponíveis em cada estudo: título, ano de publicação, assunto, instituição, programa, orientador, resumo e referência, podendo ser acrescentadas ou excluídas novas categorias, dependendo da necessidade do pesquisador durante o estudo. Finalizada a elaboração do quadro, será realizada a análise dos dados obtidos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:Aplicação de Mineração de Dados para prognóstico de perfil e evasão de estudantes

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: JHONATAN DE PAULA CANDÃO

ORIENTADOR: EDUARDO MACHADO REAL

Resumo:

Muitas vezes, uma análise eficiente sobre dados de estudantes pode obter importantes informações de como o processo de ensino e aprendizado de um curso, ou mesmo disciplinas específicas, pode estar sendo conduzido. Nisso, a Mineração de Dados Educacionais pode direcionar gestores e professores ao planejamento de melhores ações que visem boas tomadas de decisões. Dentre os métodos que tal aplicação utiliza, estão os algoritmos de Aprendizado de Máquina. Neste contexto, este trabalho tem por objetivo apresentar um estudo realizado a partir da aplicação da Mineração de Dados Educacionais a partir de tarefas de aprendizado de máquina distintos (classificação, agrupamento e regras de associação), sobre conjunto de dados reais de dois cursos de graduação. Como resultado, são mostrados os esquemas adotados e algumas análises dos resultados obtidos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Terror e mistério: o romance gótico feminino entre o final do XVIII e início do XIX

Participantes:

DISCENTE: RAFAELA CRISTINA AVELAR

ORIENTADOR: ANA LUCIA LANA

Resumo:

O presente projeto de pesquisa pretende analisar a obra *The Mysteries of Udolpho*, escrita em 1794 pela romancista inglesa Ann Radcliffe, notoriamente reconhecida por sua produção no gênero de romance sentimental e como uma das precursoras do gótico literário. Objetiva-se contribuir com os estudos de história da literatura e da literatura de gênero, principalmente no que diz respeito ao gótico feminino e ao seu caráter de denúncia da violência contra a mulher. Com o objetivo de tentar compreender a relevância da obra em questão, espera-se entender qual foi a sua contribuição para o desenvolvimento desse novo gênero e para a subcultura literária feminina do período, assim como sua recepção pelo público leitor. Espera-se, ainda, entender até que ponto os fenômenos sobrenaturais da obra podem representar os anseios da mulher nessa sociedade em que o livro foi produzido e que serviu para ambientá-lo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Administrar o espaço, fiscalizar o mercado: agentes e conflitos na administração urbana de São Paulo (1808-1841)

Participantes:

DISCENTE: CLAUDIA DE ANDRADE DE REZENDE

ORIENTADOR: ANDREA SLEMIAN

Resumo:

Esta pesquisa propõe investigar como as atividades de abastecimento e fiscalização, vinculadas ao espectro de ação dos almotacés e fiscais na câmara municipal de São Paulo, foram desempenhadas em um momento de importantes mudanças político-institucionais produzido entre 1808 a 1841. Nesse sentido, tendo como análise a trajetória desses oficiais, pretende-se compreender como a administração do espaço público se configurou em São Paulo, especialmente após a lei regulamentar de 1º de outubro de 1828, que estabeleceu a separação entre administração e justiça nas práticas de governo camarárias e a extinção dos almotacés. Assim sendo, visamos refletir sobre como a resolução das posturas e conflitos urbanos, ligados às tarefas policiais de ?bem-estar? da cidade, era levada a cabo pelos fiscais após a extinção dos almotacés, tendo em conta esse momento que a edilidade perdeu, ao menos na legislação, capacidade contenciosa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A investigação do ambiente constitutivo do(a) educando(a) com TDAH: pistas para as ações de inclusão em parceria com a família

Participantes:

DISCENTE: MARCIA DA CONCEIÇÃO AVELINO

ORIENTADOR: EDNA

Resumo:

O TDAH é um transtorno do neurodesenvolvimento, que tem como características a desatenção, hiperatividade e/ou impulsividade, temporalmente persistentes. Embora o transtorno seja amplamente reconhecido sua definição e suas causas ainda não estão esclarecidas a contento, havendo apontamentos de ordem bioquímica e de natureza genética. Na ausência de demonstrações empíricas sobre o transtorno há apontamentos de ordem contextual, embora pouco exploradas. A variação dos métodos de análise de imagens entre os pacientes assim diagnosticados, bem como a falta de uniformidade nas amostras descartam o uso da neuroimagem como diagnóstico, que é, então, apenas clínico, e geralmente iniciado na escola. Ainda assim, a prática medicamentosa é a linha adotada para o ?tratamento?, apesar dos apontamentos recorrente quanto aos prejuízos de seu uso. Por decorrência, questiona-se: que outras hipóteses poderiam ser levantadas na arqueologia do que se tem reconhecido como fenômeno? Assim, procuramos observar as disparidades quanto ao modo de encarar social, política e medicamentosamente os diagnósticos de TDAH, buscando demonstrar a legitimidade da hipótese segundo a qual esse diagnóstico carrega uma leitura sociocultural, e que a ?causa? do transtorno está equivocadamente localizada dentro da cabeça da criança. Desse modo, o objetivo geral dessa pesquisa é investigar a origem das marcas comportamentais do que se tem reconhecido e denominado como TDAH, através do mapeamento dos repertórios conceituais dos/as responsáveis e dos/as educadores/as de crianças diagnosticadas, bem como da compreensão de tais repertórios mediante aos parâmetros de normalidade estabelecidos pelos/as mesmos/as. Para tanto, o referencial teórico, assentado no sociointeracionismo de Vygotsky, embasará a ideia de constituição dialógica do sujeito com o seus ambientes sociais, sobretudo, o familiar. Como resultado, espera-se levantar possibilidades de compreender e lidar com o TDAH como fenômeno, estabelecendo parcerias entre escola-família na partilha estratégias personalizadas de favorecimento ao melhor desenvolvimento/a do educando/a.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: "Narrador" em extinção? Uma análise sociológica dos filmes Estamira e Os Catadores e Eu

Participantes:

DISCENTE: SUZANA SCHULHAN LOPES

ORIENTADOR: Mauro Luiz Rovai

Resumo:

Walter Benjamin relacionou a extinção da narrativa com o desolamento causado pela guerra. O silêncio acometia os soldados, que, enlutados, voltavam calados das trincheiras. Assim, da experiência da perda passa-se a viver a perda da experiência. O emudecimento compromete a arte da narrativa e, ainda, da figura do narrador, que, nas palavras do autor, está em extinção, descartado. O alargamento do capital na vida moderna parece só mais acirrar o diagnóstico do frankfurtiano, e os sujeitos acabam por produzir mesmo suas subjetividades sob influência de uma lógica financeira e empresarial: como nos atualizam Pierre Dardot e Christian Laval, ao passarem a limpo os lugares comuns do capitalismo, evidenciando o quanto todas as atividades que permeiam a vida são concebidas essencialmente como "investimento", num interminável processo de valorização do eu. Não há, logo, espaço para história e narração, que são descartadas. Dois filmes que se passam ao redor de (outros) descartes, porém, parecem proteger o intercâmbio e troca de histórias, portanto proteger a figura artesanal do narrador, ainda que em meio à realidades só mais atravessadas pelo capital. São eles "Estamira", de Marcos Prado (Brasil, 2006), e "Les glaneurs et la glaneuse", de Agnès Varda (França, 2000). Enquanto que no primeiro temos uma vida retratada a partir dos descartes, no segundo temos os descartes retratados a partir das vidas. Em um, o descarte é coadjuvante, noutro, protagonista. Além dessas primeiras observações, os filmes representam potenciais materiais de análise para problemáticas a respeito 1- do "lixo", do que é socialmente considerado descarte em cada filme; 2- de qual espaço geográfico se destinam os descartes nas diferentes obras; 3- dos contextos e atores sociais presentes (os "sistemas relacionais" e "pontos de fixação", citando Sorlin) e, principalmente, hipótese mobilizadora da pesquisa, 4- do aparecimento do narrador, uma vez que o tom artesanal e conselheiro (que serviram à conceituação de Benjamin) comparece fortemente ao longo de ambas as produções, com suas especificidades a serem analisadas e comparadas. Dessa maneira, toma-se os filmes como ponto de ancoragem para extrair significados que não estão lá, dados, falando por si mesmos, mas que podem ser encontrados a partir das perguntas que o pesquisador lhes faz: são procedimentos metodológicos da sociologia do cinema, referenciada aqui no trabalho de Pierre Sorlin e, mais proximamente, de Mauro Rovai, orientador do trabalho. Trata-se da importância em produzir conhecimento e reconhecimento acadêmico utilizando da produção cinematográfica também enquanto objeto de estudo das ciências sociais. Isto posto, sustentar os lugares da minha área de pesquisa me expondo às ambiências de outras pesquisas é cumprir com a responsabilidade que a formação interdisciplinar do saber merece, fazendo valer não só dentro do meio acadêmico, mas de maneira ampla, o sentido de publicar, de tornar público: inspiração principal desta edição do Congresso UNIFESP: Universidade pública, conhecimento público.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Treinamento em meditação da compaixão com abordagem cognitiva: aproximações

Participantes:

DISCENTE: FLAVIA CRISTIANE KOLCHRAIBER

ORIENTADOR: KAREN MENDES JORGE DE SOUZA

ORIENTADOR: LUIZA HIROMI

PARTICIPANTE EXTERNO: CARLOS HENRIQUE AMARAL DE SOUZA

Resumo:

Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, cujo objetivo foi evidenciar e discutir os principais efeitos de um programa de Treinamento em Meditação da compaixão com abordagem cognitiva, CBCT® Cognitively Based Compassion Training, bem como suas contribuições para o bem-estar e a saúde. Foi realizado um levantamento de publicações científicas indexadas na base de dados US National Library of Medicine e National Institutes of Health (PubMed), nos últimos 10 anos, com os descritores "caring" or "compassion" or "empathy" and "CBCT. Seguindo os critérios de inclusão, dos 8 estudos encontrados, 7 foram selecionados para compor a amostra. A análise dos estudos evidencia a eficácia do CBCT® sobre a neuroplasticidade e mudanças nas estruturas cerebrais, bem como sobre mudanças cognitivo-comportamentais, com redução da autocrítica, de pensamentos ruminativos, do estresse, de sintomas depressivos e dos afetos negativos. Também, identificou-se que o aumento da autocompaixão, de respostas altruístas e da conexão com emoções positivas contribuem para a promoção de um estilo de vida saudável. Por fim, reconhece-se a carência de estudos sobre meditação da compaixão voltados a populações vulneráveis.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O diabo na mentalidade cristã Medieval

Participantes:

DISCENTE: JEAN LUCAS DE CAMPOS SILVA

ORIENTADOR: JOSE CARLOS VILARDAGA

Resumo:

O diabo integra o imaginário cristão desde seu germe no período antigo. No entanto, junto das mudanças ocorridas nas sociedades e das relações de poder que tecem a teia de sua História, o diabo também se transformou. No primeiro milênio, período em que a Igreja Católica ainda expandia seus domínios, a pluralidade de crenças espalhadas pela Europa, impedia que um diabo cristão, coeso em suas características ameaçadoras se sobrepusesse na mentalidade comum. As referências ao diabo neste período retratam-no como um ser cômico, por vezes anão e impotente. É concomitante ao contexto de defesa da hegemonia católica frente às heresias que acontece uma gradual mudança nesta mentalidade. Dentro da esteira de transformações que ocorrem na Europa nos primeiros séculos do segundo milênio: a Inquisição, sobretudo a ação contra os Cátaros, a escolástica que enseja o pensamento demonológico posterior, a bula do Papa João XXII tornando a feitiçaria um crime herético e por final, a caça às bruxas são os desencadeadores de um diabo uniforme e aterrorizador. Uma entidade que deixa a abstração erudita para tornar-se uma ameaça real. Buscaremos analisar brevemente cada uma dessas fases para compreender, afinal, como o diabo se insere como dispositivo decisivo para a expansão do poder católico tanto na Europa, quanto fora dela.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: PRODUÇÃO DE ENCAPSULAMENTOS DE EQUIPAMENTOS EMBARCADOS EM FOGUETES UTILIZANDO MANUFATURA ADITIVA

Participantes:

DISCENTE: ALLISSON RÉGIS DOS SANTOS MAIA

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

Atualmente, o uso de tecnologias espaciais faz parte do cotidiano da sociedade, como, por exemplo, os satélites de sistemas de comunicações (Ex.: SKY) ou de sistemas de posicionamento global (GPS, Glonass etc). As condições ambientais a que são submetidos os artefatos espaciais são severas e os sistemas devem ser capazes de possuir o mínimo de massa possível. Com o objetivo de reduzir a massa de seus componentes, o aperfeiçoamento da geometria desses itens pode resultar em geometrias caras e difíceis de serem fabricadas utilizando a manufatura tradicional. Uma forma de contornar este problema é a utilização de processos de manufatura aditiva que são capazes de produzir praticamente qualquer geometria. Embora seja uma tecnologia antiga, já que está disponível comercialmente desde 1987, foi somente com a popularização da manufatura aditiva após 2004, que a tecnologia acelerou seu desenvolvimento. Desde então, a aplicação na indústria para a construção de modelos funcionais vem evoluindo de maneira acelerada. Com a disponibilidade de novos materiais e equipamentos, a produção de itens fabricados para uso final agora é possível mesmo sem o uso de equipamentos profissionais. Aplicações que necessitam de grande capacidade de customização e baixo volume de produção, como a área aeroespacial, são as que mais podem se beneficiar desta tecnologia. A revisão sistemática sobre o tema identificou que existe atualmente uma intensa movimentação do setor aeroespacial no sentido de desenvolver, qualificar e certificar processos de manufatura aditiva utilizando ligas metálicas, para produção de produtos prontos para uso, com aproximadamente 190 ocorrências nas principais bases de dados. Os principais processos aplicados na indústria aeroespacial são a sinterização seletiva a laser (SLS), a fusão seletiva a laser (SLM) e a manufatura por feixe de elétrons (EBM), enquanto que o processo de fabricação por filamento fundido (FFF), mais conhecido pelo nome comercial FDM, ainda não está sendo considerado para aplicações críticas na indústria aeroespacial. Neste contexto, deseja-se verificar a viabilidade de aplicação da manufatura aditiva utilizando processo FDM na fabricação de encapsulamentos de equipamentos eletrônicos embarcados em cargas úteis de foguetes suborbitais capazes de atender a todos os requisitos do processo de qualificação para voo. Para fabricação dos encapsulamentos será utilizado como matéria-prima o PLA/PHA. Este projeto prevê a fabricação de corpos de prova produzidos por manufatura aditiva a partir de modelos concebidos para serem fabricados em alumínio aeronáutico utilizando processos de manufatura tradicionais. Os corpos de prova serão submetidos a ensaios ambientais para confirmar sua adequação aos requisitos de voo, incluindo testes de vibração choque e ciclos térmicos. Se bem sucedido este projeto pode viabilizar a fabricação de encapsulamentos de equipamentos eletrônicos embarcados em cargas úteis de foguetes suborbitais utilizando MA a um custo inferior aos itens metálicos fabricados atualmente sem provocar acréscimo

de massa dos sistemas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "De boa" e "de quinta": estado e tempo na construção [de X] no português paulista segundo a gramática cognitiva

Participantes:

DISCENTE: LETÍCIA MARIANA BITENCOURT DO AMARAL

ORIENTADOR: JANDERSON LUIZ LEMOS DE SOUZA

Resumo:

Com interesse de investigação da linguagem como parte da cognição, este trabalho consiste no estudo da construção [de X] do português brasileiro, em geral, e do português paulista, em específico, que pode significar TEMPO, como em "de manhã", e ESTADO, como em "de boa". Dada a reconhecida polissemia da preposição "de" (ILARI et. al 2015 e LISBOA Jr., 2017), tem-se como primeira hipótese que é possível recuperar dela a motivação para a atuação da preposição "de" como elemento fixo na construção. Como existem expressões rotinizadas com significado de tempo no português brasileiro, como "de dia" e "de novo", a segunda hipótese é que esse se encontra entrincheirado na língua e produtivo no dialeto paulista/paulistano, dadas novas instanciações, como "de quinta". Desse modo, esta investigação tem como objetivo entender como esses dois significados estão cognitivamente associados na construção [de x] na gramática do português brasileiro, em geral, e do português paulista, em particular, adotando o modelo da Gramática Cognitiva (LANGACKER, 1987, 1991, 1994, 2008, 2009). O modelo não prevê a articulação lectal que este projeto leva em conta, o que exige o aporte da Sociolinguística Cognitiva (SOARES DA SILVA, 2009), considerada como ramificação da Linguística Cognitiva, e não um de seus modelos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Percepções e conhecimentos dos estudantes sobre fungos

Participantes:

DISCENTE: ALINE DA COSTA SILVA

ORIENTADOR: ANA MARIA SANTOS GOUW

Resumo:

Estudos atrelados ao Ensino de Micologia indicam que os estudantes da Educação Básica pouco percebem ou conhecem sobre os fungos, inclusive, parte desses estudantes apresentam uma visão distorcida a respeito desses seres vivos, associando-os, predominantemente, a organismos maléficos e causadores de doenças, e, exibindo pouco conhecimento da importância ecológica e econômica desses seres. No entanto, estudos que explorem esta questão são escassos na literatura científica educacional. Nesse sentido, o presente estudo trata-se de uma investigação das percepções e conhecimentos que os estudantes concluintes do ensino médio apresentam sobre fungos. Acredita-se que a escolha pelo público-alvo em questão possa oferecer indícios das possíveis contribuições da escola no que se refere ao ensino de micologia, já que o estudante está prestes a finalizar a educação básica. Em relação a metodologia, a pesquisa foi realizada em seis escolas do município de Diadema/SP e contou com a participação de 305 estudantes. Os estudantes responderam a um questionário de pesquisa elaborado especialmente para investigar suas percepções e conhecimentos acerca dos fungos. Os resultados evidenciaram que os estudantes associam fortemente os fungos as doenças por eles causadas e as atividades desses seres que entram em conflito com os interesses humanos, como o estrago de alimentos e objetos em decorrência do desenvolvimento de mofo e bolores. Outra clara associação que compõe a percepção e o conhecimento dos estudantes é a ideia de que fungos são bactérias, não havendo diferenças entre esses seres vivos. Sobre o papel decompositor dos fungos, a maioria dos estudantes apresenta conhecimentos sobre esta importante atividade ecológica, no entanto, a maioria deles também não exibe noção da necessidade de proteção e conservação desses organismos no meio ambiente. Além disso, a percepção dos estudantes sobre o uso dos fungos em aplicações biotecnológicas de valor alto econômico é baixa, eles pouco parecem saber da utilização dos fungos na produção de pães, medicamentos, combustíveis e bebidas. De modo similar, os conteúdos científicos relacionados a biologia dos fungos se mostraram deficientes em boa parte dos estudantes. Ao observar a pesquisa como um todo, não se notaram diferenças significativas na percepção e no conhecimento dos estudantes quanto aos seus gêneros (feminino e masculino). Todavia, os estudantes do ensino privado se destacaram em relação aos estudantes do ensino público, demonstrando terem uma visão sobre os fungos conceitualmente mais correta. Diante dos resultados apresentados, espera-se que essa pesquisa fomente e contribua com discussões que visem melhorar a qualidade do ensino de biologia nas escolas, especialmente quando o assunto em questão forem os fungos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Protótipo de órtese produzido por manufatura aditiva para imobilização do quadril infantil

Participantes:

DISCENTE: NATALIA AURORA DOS SANTOS

DISCENTE: ANA PAULA DIAS CANO

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

PARTICIPANTE EXTERNO: ELLEN DE OLIVEIRA GOIANO

Resumo:

A displasia do desenvolvimento do quadril (DDQ) é uma condição ortopédica, que compromete o encaixe da cabeça femoral no acetábulo, diagnosticada em cerca de 1 para cada 200 nascimentos. Se diagnosticada após o terceiro mês de vida, a terapia consiste na imobilização da articulação do lactente, com gesso pelvipodálico por até quatro meses. A literatura apresenta diversas complicações advindas do uso prolongado do gesso devido à falta de ventilação da pele e higiene pois o gesso não pode ser molhado. Nos últimos anos surgiram poucas pesquisas com intuito de desenvolver dispositivos para substituir o gesso na imobilização do quadril. A pesquisa atual está sendo realizada em conjunto com a ortopedia pediátrica do Hospital Municipal Dr. José de Carvalho Florence (São José dos Campos, SP) que tem a DDQ como causa frequente de imobilização do quadril infantil com gesso. O objetivo desta pesquisa foi criar um protótipo de órtese de quadril infantil leve, higienizável e ergonômico que possa no futuro substituir o gesso pelvipodálico no tratamento de DDQ. A ferramenta de design thinking foi utilizada para que o dispositivo seja desenvolvido baseado em necessidades do usuário final. Colaborações de grupos de whatsapp e Facebook de cuidadores de bebês em tratamento com uso do gesso foram muito importantes nesta fase de idealização do dispositivo. Inicialmente foi criação e prototipados por impressão 3D um lactente 3D articulado em posição de Salter. A seguir, as principais medidas do lactente 3D para produção de uma órtese foram definidas e a modelagem e impressão 3D de uma órtese com design ideal foi realizada. Na fase final foi realizada a criação e prototipagem de uma órtese em tamanho real com sistema de fechos. Este modelo foi testado com um grupo de lactentes do Hospital Municipal de São José dos Campos para avaliação de conforto e tamanho. Na próxima fase da pesquisa, três modelos da órtese em tamanho pequeno, médio e grande serão manufaturados e serão avaliados com lactentes reais por meio da avaliação de encaixe, banho e troca de fralda. Os resultados dessa pesquisa indicam que é possível desenvolver uma órtese feita por manufatura aditiva com design capaz de realizar a imobilização do quadril infantil no tratamento de DDQ; e que por meio de estudos complementares essa órtese pode substituir o gesso no futuro. Agradecimentos ao CNPq e empresa 3DTime.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O aprendizado de máquina como instrumento no marketing digital

Participantes:

DISCENTE: ANA CAROLINA BONANI BONELLI

ORIENTADOR: JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR

Resumo:

Em um cenário hiperconectado, os consumidores anseiam por experiências interativas a todo momento e por diferentes canais. O marketing já não consegue mais impor um produto ou serviço para o consumidor. Essa inversão do vetor de marketing tem exigido das marcas uma estratégia de comunicação mais personalizada, social e interativa. O desafio é entregar uma comunicação personalizada, que ofereça produtos e serviços que superem os desejos de seus clientes naquele momento. Este estudo tem o objetivo de revisar e desenvolver técnicas para personalização do conteúdo das comunicações de marketing, utilizando o aprendizado de máquina. Com isso, espera-se ser mais assertivo, entregando conteúdos mais relevantes aos consumidores e assim aumentar o engajamento com a marca e, consecutivamente a conversão.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:Prótese de membros superior infantil mioelétrica manufaturada por impressão 3D

Participantes:

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

PARTICIPANTE EXTERNO: LEANDRO JUSSEK

Resumo:

A mão humana é essencial para a realização de tarefas cotidianas e para autonomia pessoal e sua versatilidade permite desde a manipulação de um simples objeto até a realização de tarefas de alta precisão. Pessoas com deficiência física com ausência de uma ou as duas mãos podem enfrentar grandes dificuldades para realizar até mesmos tarefas mais simples do dia a dia. Tecnologias robóticas aplicadas as próteses, podem ser utilizadas para auxiliar essas pessoas. Alguns tipos de próteses mioelétricas estão disponíveis no mercado, mas seu alto custo dificultam a aquisição destes dispositivos. Hoje em dia com o avanço da tecnologia é possível desenvolver próteses eletrônicas, leves, resistentes, e de custo mais acessível para pessoas com deficiência física utilizando uma impressora 3D, pelo processo de manufatura aditiva para melhora a qualidade de vida destas pessoas. Estas novas tecnologias podemos contribuir na solução de problemas sociais, de modo a permitir que a pessoas com deficiência física realize suas tarefas diárias com mais facilidade integrando-se novamente à sociedade. O objetivo desta pesquisa tem sido aperfeiçoar um protótipo de uma prótese de membro superior acionada por sinal mioelétrico, a partir da captação de estímulos nervosos do antebraço por eletrodos de superfície. Um novo modelo 3D foi criado e prototipados em material polimérico considerando a biomecânica do membro superior humano. O maior desafio desta pesquisa têm sido implementar o uso dos componentes eletrônicos em uma escala reduzida para que possa caber em um modelo de membro superior infantil. Na próxima fase o projeto será submetido a um comitê de ética para incluir pesquisa com um voluntário de 10 anos de idade. A pesquisa visa oferecer suporte às pessoas com deficiência física que procuram o Programa Mao3D da Unifesp com amputação em um nível acima do cotovelo, neste caso as próteses mecânicas não podem ser utilizadas. O modelo infantil que está sendo desenvolvido irá permitir a realização de tarefas cotidianas, possibilitando com seu uso pegar objetos, brincar de bolsa, escrever, andar de bicicleta etc. A prótese será comercializada com custo mais acessível de mercado, beneficiando as pessoas que mais precisam. Agradecimento: Empresa 3DTime



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:As práticas distintivas da alta gastronomia paulistana: conflitos em torno da construção da identidade estética e social de restaurantes consagrados.

Participantes:

DISCENTE: GABRIEL HENRIQUE DE LIMA OLIVEIRA

ORIENTADOR: CAROLINA MARTINS PULICI

Resumo:

Em tempos recentes, é inegável o protagonismo e a crescente visibilidade da cultura gastronômica, cada vez mais popularizada por meio da mídia televisiva e social. Os chefs de cozinha são tidos como verdadeiras celebridades, aclamadas e estreladas no convívio social, assim como dentro dos guias de avaliação do regime gastronômico, que também posicionam os restaurantes como espaços de celebração de estilos de vida. A construção dessa realidade do campo, na perspectiva bourdieusiana, é fruto de um regime de sujeitos sociais que classificam e são passíveis de classificações. Ou seja, por meio de práticas e de objetos, os indivíduos constroem a sua identidade social individual e expressam os sinais de distinção da sociedade, em meio a uma autonomia relativa na dinâmica classificatória. Assim, no âmbito da gastronomia, as caracterizações de um restaurante e dos agentes concernentes a esta esfera podem acumular uma série de bens culturais, que marcam a identidade tanto estética quanto hierárquica dos agentes e espaços neste campo. É justamente neste sentido que, quando se trata do ato de se alimentar, este se dá como um mecanismo de elevada carga simbólica social e cultural, que desempenha função de classificar e estratificar o arranjo social, de modo a produzir categorias distintas. Em suma, com esta pesquisa, será possível compreender melhor como se dá o papel da gastronomia na perpetuação da divisão de classes, enquanto campo cultural de distinção e de poder. E, a partir do contato com as agentes sociais do campo, identificar os capitais em jogo e as lutas por posições no espaço social, de modo a reproduzir o habitus do campo em meio a experiências de violência simbólica. Os materiais a serem examinados também podem ser tidos como espaços de consagração, pois derivam de uma tradição na gastronomia e possuem influência sobre o arquétipo da mesma. Por meio deles, será possível identificar o espaço físico no qual a pesquisa tomará corpo, ou seja, os restaurantes consagrados no campo gastronômico paulistano. Assim sendo, serão privilegiados os editoriais escritos de destaque no mercado, que anualmente classificam e premiam os restaurantes que se destacam no campo, quais sejam: o Guia Michelin e a The World's 50 Best Restaurants. Nesta esteira, a hipótese desta pesquisa é de que os restaurantes consagrados competem entre si, a partir de estratégias específicas que revelam distinções sociais e relações de poder. Para tanto, alternam seu grau de relevância a partir da constante subversão de critérios de hierarquização e definição da boa maneira de comer, com seus agentes sociais realizando movimentos internos que mudam a disposição de forças e de capitais dentro do próprio campo, redefinindo ou não as posições de prestígio. Em termos semelhantes, realizei meu trabalho de conclusão de curso na Faculdade de Direito de Vitória (FDV). Nesta ocasião tive a oportunidade de investigar e discorrer sobre o campo da gastronomia da cidade de Vitória, enquanto elemento relevante no processo de diferenciação de classes sociais, que revela distinções presentes na

sociedade por meio da apropriação e valoração das práticas alimentares. Portanto, busco realizar agora uma pesquisa mais aprofundada, tendo como parâmetro as estruturas de dominação e distinção existentes, no campo gastronômico de São Paulo, bem como as relações de poder e de conflito entre os agentes inseridos nos restaurantes consagrados específicos, celebrados internacionalmente e circunscritos na capital paulista.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O VISTO HUMANITÁRIO E A PERMANÊNCIA DE HAITIANOS NA GRANDE SÃO PAULO

Participantes:

DISCENTE: CRISTIANE DE FATIMA BARBOSA

ORIENTADOR: CLAUDIA MORAES SOUZA

Resumo:

As migrações contemporâneas estão ligadas ao processo de globalização, principalmente pela questão do trabalho e da internacionalização da produção. No caso do Brasil, a imigração haitiana, impulsionada pelas catástrofes ambientais dentre outros fatores, se destacou como uma das maiores ondas imigratórias dos últimos cem anos, de modo que os impactos sociais e políticos gerados por este fluxo, bem como sua contemporaneidade, justificam sua importância. A pesquisa buscará narrativas de grupos de imigrantes, na intenção de compreender suas histórias de vida desde a saída do Haiti e chegada em locais da Grande São Paulo _ centro da cidade e município de Cajamar _ conjuntamente com a acessibilidade permitida pelo visto humanitário e as demais estratégias de inserção e permanência que estabelecem com a nova sociedade em que estão se inserindo. Priorizamos os grupos que chegaram após o ano de 2010 e desde o início, observou-se uma dupla condição na situação haitiana de ligação intrínseca com a questão do visto humanitário. Considerações sobre as relações de trabalho mostraram-se por todo o decurso, geralmente revelando-o como fator decisivo para a permanência no país. A pesquisa se desenvolveu com base em entrevista semiestruturada apoiada na metodologia da história oral. Devido ao rigor específico deste método, caminhamos pelas veredas da interdisciplinaridade, abordando o tema e os sujeitos colaboradores da pesquisa na confluência de vertentes do método qualitativo como a observação e análise histórico-sociológica.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Cultura de Presença no Ensino de História e Cultura Indígena

Participantes:

DISCENTE: ELIZABETH FERNANDA MACHADO SERRA

ORIENTADOR: ANTONIO SIMPLICIO DE ALMEIDA NETO

Resumo:

Este trabalho decorre de pesquisa junto ao PPG ProfHistória, que propõe relacionar a predominância da tradição hermenêutica à ?produção de presença? em sala de aula, tendo como foco a análise de materiais didáticos que contemplem as representações acerca dos povos indígenas em âmbito escolar. Passados 10 anos da implementação da Lei 11.645/08, que determina a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Indígena, causa inquietação perceber que apesar de haver avanços com relação à temática indígena, ainda há muito que se fazer para que o público escolar se aproprie do conhecimento cultural destes povos percebendo-os como sujeitos partícipes da construção da memória histórica do país, desconstruindo equívocos relativos aos usos do passado. Dentro deste contexto, e em diálogo com a obra ?Produção de Presença ? o que o sentido não consegue transmitir? de Gumbrecht busca-se analisar as contribuições de uma ?cultura de presença? que transcenda a mera observação interpretativa para as construções, representações e reflexões acerca dos povos indígenas em sala de aula proporcionando compreensão dos processos históricos que legitimaram uma cultura de estranhamento étnico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AS REPRESENTAÇÕES SOBRE O OFÍCIO DOCENTE NA IMPRENSA SINDICAL DA APEOESP (1971-1985)

Participantes:

DISCENTE: FABRÍCIO HENRIQUE DO CARMO

ORIENTADOR: DANIEL

Resumo:

Em março de 1945, acontecia no auditório da escola pública estadual ?Caetano de Campos?, na cidade de São Paulo, a primeira assembleia dos professores secundários do Estado de São Paulo, onde seria oficialmente criada a Associação dos Professores do Ensino Secundário e Normal do Estado de São Paulo (APESNOESP), posteriormente denominada APEOESP. Este trabalho procurou identificar, a partir das páginas do jornal APEOESP em notícias, periódico oficial da associação, as representações sobre o ofício do professor. Para realização deste intento, foram compreendidos os anos de 1971 a 1985, sendo que tal seleção deve-se à verificação, por meio de leituras da bibliografia sobre o tema, da importância das alterações implementadas pelo governo federal a partir da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB ? Lei 5.692/71), para as mudanças no perfil dos profissionais que passaram a integrar o magistério naquele período. Já o ano de 1985, é marcado, tanto pelo fim da ditadura, após o período de abertura, mas também, por ser apontado, por parte da bibliografia, como os anos que assinalam o início da crise na APEOESP e nas suas formas de atuação. Entendemos que as representações produzidas em determinado espaço e período influenciam (e são influenciadas) os discursos e práticas no espaço social. Analisando as diferentes dimensões do periódico APEOESP em notícias, principal meio de comunicação entre a direção da APEOESP e seu público alvo ? professores ?, é possível identificar as estratégias desenvolvidas para exposição de suas ideias, assim como, as diferentes formas de apresentação dos conteúdos impressos. Grande parte da produção acadêmica sobre a APEOESP e sua relação com os professores, apontou para uma cisão na história da entidade entre os anos de 1978 e 1979, sendo o primeiro momento apontado como de pouco enfrentamento e o segundo momento exemplificado com práticas mais radicais e com maior consciência dos associados. O período abordado pelo presente trabalho compreendeu os anos apontados como marcos de divisão da história da APEOESP (1978 e 1979) buscando trazer contribuições para as discussões sobre as permanências e mudanças ocorridas entre esses anos. Esta pesquisa dedicou-se ao estudo do jornal APEOESP em notícias no período de ruptura, apontado pela literatura, para refletir sobre as mudanças que podem ter ocorrido nas formas de representação sobre professores e sobre seu ofício. Nesse sentido, algumas questões se colocam: De que forma o ?ser professor? era representado nas páginas do jornal de sua associação antes de 1978/1979? Foram promovidas alterações nessa representação, ou em suas estratégias de apresentação, após esses anos? Quem eram as pessoas ou grupos que dialogavam com o sindicato dos professores secundários paulistas e como essas relações aparecem nas páginas de seu jornal? Quais as implicações e desdobramentos dessas representações nas lutas sindicais? Como se constituíram tais representações e se modificaram? Neste estudo, focamos nossas atenções para as páginas do jornal da associação dos

professores e, fazendo uso das contribuições teóricas propostas por, entre outros, Henry Lefebvre e Roger Chartier, desenvolvemos nossa análise sobre as representações presentes no periódico. Compreendemos que refletir criticamente sobre os diferentes elementos que constituem o ?ser professor?, tanto no passado como no presente, já é uma forma de valorização dessa profissão, contribuindo, inclusive, para a superação de visões simplistas e/ou idealizadas de sua atuação. Por fim, creio que a realização de estudos, visando uma maior compreensão das especificidades do ?ser professor?, apresenta-se com urgência, pois, em tempos de propostas como ?Escola Sem Partido? e valorização dos portadores de ?saberes notórios?, cada vez mais, o professor perde espaço nos debates sobre os limites e possibilidades de sua própria atuação, assim como, no mercado de trabalho.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Acenos e afagos, de João Gilberto Noll: uma leitura queer

Participantes:

DISCENTE: JOÃO PEDRO CERDEIRA LELIS SILVA

ORIENTADOR: PALOMA VIDAL

Resumo:

A presente comunicação pretende dissertar a respeito do romance *Acenos e afagos* (2008), do escritor gaúcho João Gilberto Noll, sob a égide da teoria queer. A obra, definida em seu interior pelo próprio narrador-personagem como uma "epopéia libidinal", apresenta como fio condutor o desejo do narrador por seu amigo, "o engenheiro". A espontaneidade do desejo - iniciado, ainda na infância, sob a forma de um "ludus sexual" (SILVA, S. 2010); atravessa toda a vida dos dois personagens, em seus encontros e desencontros, e atua em confronto com diversos dispositivos discursivos que regulam e mediam a sexualidade e a identidade do personagem dentro de um senso de "normalidade". Do casamento fracassado, permeado por encontros furtivos com outros homens e mesmo pelo desejo incestuoso pelo filho até o reencontro com o engenheiro, é o desejo que move o protagonista em suas ações, desestabilizando os papéis sociais que o conformam enquanto sujeito. Pensando a partir das teorias e concepções da filósofa e feminista norte-americana Judith Butler, que concebe o gênero não como uma essência natural dos seres humanos, mas como uma linguagem produzida dentro de uma economia heteronormativa, que se realiza performativamente, nossa leitura e análise do romance de João Gilberto Noll é centrada em refletir a respeito da sexualidade homoerótica pungente em *Acenos e afagos* (2008), que, como dissenso da heteronorma, cumpre um papel central nas transformações realizadas pelo personagem protagonista até seu ápice: uma surpreendente transfiguração do corpo biológico do protagonista, que passa a viver sob uma forma estabelecida como "feminina". Tal transformação, como veremos, longe de conformar o casal engenheiro/narrador(a) numa lógica binária das relações heterossexuais, despontará como conflito a partir da subversão dos papéis preestabelecidos de masculino e feminino e de suas relações de poder.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Trajetória das políticas públicas de Educação Especial no Brasil: breve resgate histórico e perspectiva atual

Participantes:

DISCENTE: BARBARA DE SOUZA ORLANDIN

ORIENTADOR: ISABEL MELERO BELLO

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo discutir a questão da oferta, pela iniciativa pública, da Educação Especial no país. Por meio de resgate histórico, buscou-se explicitar as mudanças ocorridas no atendimento de pessoas anteriormente denominadas excepcionais e, atualmente, denominadas pelas políticas públicas, por pessoas com deficiências, altas habilidades/superdotação e pessoas com Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) pelo Estado brasileiro no decorrer dos anos. Considerou-se que o resgate histórico trouxe subsídios para a compreensão e a discussão da atual perspectiva de educação inclusiva adotada ao se tratar de educação especial. Assim, a problematização de conceitos como deficiência (GAUDENZI, ORTEGA, 2016), perspectivas da educação inclusiva, e inclusão (MENDES, 2006; MENDES 2010) foram abordados, sobretudo considerando seu uso na atual conjuntura neoliberal, em que o Estado tem papel mínimo de atuação. Por fim, algumas conclusões são feitas a partir do movimento histórico resgatado e analisado em relação à atual perspectiva adotada pelo Estado, ao se tratar da oferta de Educação Especial.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE UM SISTEMA DE BIOFEEDBACK INTEGRADO COM EMG/EEG EM UM AMBIENTE DE REALIDADE VIRTUAL E ESTÍMULOS VIBRO-TÁTEIS PARA O USO NA REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM AMPUTAÇÃO TRANSFEMORAL

Participantes:

DISCENTE: JOÃO VITOR DA SILVA MOREIRA

DISCENTE CO-AUTOR: KARINA APARECIDA RODRIGUES

DISCENTE CO-AUTOR: DANIEL JOSÉ LINS LEAL PINHEIRO

DISCENTE CO-AUTOR: THAÍS CARDOSO SANTOS

ORIENTADOR: ESPER ABRAO CAVALHEIRO

ORIENTADOR: JEAN FABER FERREIRA DE ABREU

Resumo:

Atualmente, com o crescente avanço tecnológico na área da saúde, muito tem sido feito para melhorar a qualidade de vida e inserção social de pessoas que, por algum motivo, passaram por uma cirurgia de amputação ou apresentam alguma malformação congênita. Contudo, os elevados índices de rejeição de próteses, são indícios da necessidade de aperfeiçoamento de novos dispositivos assistivos ou de aprimoramento nos protocolos de reabilitação. Fatores comuns de rejeição entre os usuários de próteses são desconforto, falta de funcionalidade e ausência de mecanismos de retroalimentação sensorial. Tendo em vista esse cenário, o objetivo deste trabalho foi desenvolver um sistema de Biofeedback Integrado para otimização dos protocolos de reabilitação na pré-protetização em pessoas com amputação transfemoral. O sistema é capaz de realizar, em tempo real, o registro da atividade elétrica muscular (eletromiografia - EMG) e cerebral (eletroencefalografia - EEG), usando os padrões dos sinais de EMG para controle da articulação de joelho de um avatar em Realidade Virtual (RV) e, simultaneamente, controla a ativação de uma matriz de mini motores dispostas sobre as costas do usuário. A partir da sincronização dos estímulos vibro-táteis, gerados pela matriz de mini motores, aos movimentos da articulação do joelho virtual do avatar, introduz-se uma associação neurocognitiva ao usuário, que não possui mecanorreceptores de movimento. Os dados de EEG serão analisados posteriormente, para uma caracterização de padrões neuro-eletrofisiológicos associados ao protocolo, bem como avaliar sua aplicabilidade como ferramenta integrante no processo de controle do sistema. A partir do dispositivo de Biofeedback Integrado, foi elaborado um protocolo de testes com indivíduos saudáveis, para caracterização das respostas dos usuários para controle, acessibilidade e aprendizagem do protocolo. Os usuários foram submetidos ao controle do ambiente RV e vibro-tátil através de contrações isométricas do seu membro inferior dominante via EMG, acompanhado de registro de EEG. Participaram do estudo 13 voluntários hígidos, que tiveram sua perna dominante imobilizada, e foram devidamente treinados a controlar o sistema através de contrações dos músculos Reto Femoral e Bíceps Femoral, com movimentos de extensão e flexão de joelho respectivamente. Por fim, os usuários foram capazes de interagir com a aplicação, e controlar a prótese do avatar virtual e os padrões de vibração associados. Foram também aplicadas tarefas no interior do sistema, de modo a avaliar os dados de latência e performance de cada pessoa. O sistema

se mostrou eficaz para aplicação, que agora será iniciada, em pessoas com amputação, para avaliar as respostas funcionais, eletrofisiológicas, neurocognitivas e comportamentais.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Papel dos eicosanoides originados do citocromo P450 sobre a qualidade da regeneração das fibras musculares esqueléticas após injúria, induzida por uma miotoxina de veneno de serpente

Participantes:

DISCENTE: MARCIO VINICIUS DAMICO

ORIENTADOR: VANESSA MOREIRA

PARTICIPANTE EXTERNO: CONSUELO FORTES DIAS

Resumo:

O tecido muscular esquelético é constituído por tipos de fibras musculares que diferem quanto à expressão miosina de cadeia pesada e quanto ao seu calibre, determinando padrões distintos da resposta de contração. O tecido muscular esquelético de camundongos é constituído por quatro tipos de fibras: i) I e IIa têm calibre menor e capacidade de contração lenta (maior resistência à fadiga); ii) IIx e IIb apresentam calibre maior e capacidade de contração rápida (menor resistência à fadiga). Durante a regeneração muscular, as fibras de contração lentas são originadas primeiro. Este padrão, porém, pode ser alterado pela regulação hormonal ou por mediadores inflamatórios. Os mediadores lipídicos derivados do ácido araquidônico, eicosanoides, podem ser potenciais reguladores do padrão da regeneração muscular, já demonstrados pelas prostaglandinas. Os eicosanoides originados do citocromo P450 (CYP450), tais como ácidos eicosatrienoicos (EETs) e ácidos hidroxieicosatetraenóicos (HETEs), são mediadores inflamatórios e estão envolvidos com o desenvolvimento do tendão muscular. No entanto, ainda é desconhecido o papel regulador dos eicosanoides da via CYP450 sobre a qualidade de regeneração das fibras musculares esqueléticas. O objetivo deste estudo foi avaliar a influência dos eicosanoides originados do CYP450 sobre o padrão de constituição das fibras musculares e de sua função contráctil após 21 dias (d) da lesão induzida por uma miotoxina de veneno de serpente. Métodos: grupos distintos de camundongos Swiss machos (20 g) (CEUA 4892220616) receberam injeção intramuscular (i.m.) de miotoxina fosfolipásica (CB) do veneno da serpente *Crotalus durissus terrificus* (7,5µg/ animal/ 50µL) ou solução salina (SS) apenas (grupo controle) no músculo gastrocnêmio. Após 30 min e 48 h da injeção (i.m.), os animais receberam, por via oral, SKF-525A (inibidor do CYP450) (25 mg/ Kg/100 µL), ou carboximetilcelulose a 1% (CMC), 100 µL (controle). Após 21 d, os músculos foram coletados para análise histológica ou para avaliação da atividade contráctil. Para análise histológica, os músculos foram devidamente processados e corados com hematoxilina e eosina, e obtidas secções de 4 µm. Para caracterização das fibras, foram tomadas quatro imagens de regiões distintas de cada secção do tecido por microscopia ótica (Scope A1 Zeiss) e as análises dos calibres das fibras foram realizadas pela medição da área das fibras musculares (AFM) com auxílio do software NIH-ImageJ®. Os resultados foram representados por histogramas da frequência versus AFM (µm²), totalizando 240 fibras/animal. Para avaliação da função contráctil, os músculos dissecados foram alinhados horizontalmente em banho contendo solução nutritiva (Tyrod) e conectado a um transdutor de tensão isométrica acoplado a um amplificador de sinal PowerLab® (ADInstruments, AUS). Os músculos foram submetidos a um padrão de estímulos elétricos que levam à fadiga muscular: pulsos elétricos com duração de 0,3 ms, frequência de 60 Hz por série e voltagem

supramáxima de 50 V. O padrão de estímulos foi realizado por 15 minutos: 10 minutos com respostas de 12 contrações/minuto e 5 minutos com respostas de 18 contrações/minuto. Os valores obtidos foram normalizados pelo valor gerado na primeira contração e apresentados em porcentagem (%). Resultados: o grupo tratado com CB e CMC 1% apresentou menor AFM ($\approx 200\mu\text{m}^2$) quando comparado à AFM ($p < 0,05$) do grupo de animais que receberam SS e CMC 1% ($\approx 800\mu\text{m}^2$). O grupo de animais que receberam CB e SKF apresentou AFM maior ($\approx 400\mu\text{m}^2$) que o grupo tratado com CB e CMC, porém menor comparado aos grupos tratados com solução salina. Na resposta de contração, os animais tratados com CB e CMC apresentaram maior resistência entre 5 a 12 minutos do período de 15 minutos de contração (59,6% - 36,7%) em relação ao grupo tratado com CB e SKF (48,5% - 23,5%). Ambos os grupos tratados com CB foram mais resistentes que os grupos que receberam injeção de solução salina apenas (38,1% - 12,3%) no mesmo intervalo de tempo. A partir destes resultados, demonstramos pela primeira vez, que os eicosanoides gerados pela via CYP450 afetam o desenvolvimento do músculo esquelético, após injúria. Apesar dos mecanismos ainda não ter sido investigados, é possível concluir que esse grupo de eicosanoides estimulam a produção preferencial de fibras de menor calibre (I e IIa), afetando diretamente na qualidade funcional do tecido, que é torná-lo mais resistente à estímulos que levam à fadiga do tecido muscular esquelético. Apoio Financeiro: CNPq e FAPESP.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título:SAÚDE SOCIOAMBIENTAL NA ATENÇÃO BÁSICA: FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE

Participantes:

DISCENTE: JEFFER CASTELO BRANCO

ORIENTADOR: NILDO ALVES BATISTA

ORIENTADOR: SILVIA MARIA TAGE THOMAZ

Resumo:

A presente pesquisa tem como objetivo investigar a formação inicial, continuada e permanente das equipes da Atenção Básica à Saúde em relação ao preparo para a prática de aspectos relacionados a Saúde Socioambiental. Tendo em vista as relações entre saúde e seus determinantes sociais, compreendida como as condições sociais objetivas e subjetivas enfrentadas pelos usuários nos territórios, com foco na exposição humana à poluição e o contato com agentes químicos perigosos contidos em alimentos e produtos de uso cotidiano. No entanto, tais preocupações ainda não alcançaram a formação acadêmica com a profundidade necessária para promoção da superação do modelo que cria poluição, degradação e injustiças ambientais. Por meio da elaboração, validação e aplicação de instrumento psicométrico de medição, denominada escala atitudinal do tipo Likert, aplicada junto aos profissionais das eSF e NASFs, se buscará a resposta à hipótese, em que: Os profissionais da atenção básica não contam, para aplicação na prática profissional, com conteúdo específico em Saúde Socioambiental na formação no que tange os impactos na saúde advindos da exposição às substâncias e produtos químicos nocivos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Desenvolvimento de uma órtese plantar produzida com auxílio de manufatura aditiva para tratamento de fascite

Participantes:

DISCENTE: ISRAEL TOLEDO GONÇALVES

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

Resumo:

Órtese plantar é um dispositivo destinado a restabelecer os movimentos fisiológicos dos pés, com alterações biomecânicas que afetam o caminhar. No Brasil, grandes centros de referência como o Sistema único de Saúde SUS, utiliza modelos de órteses plantares arcaicos confeccionados por um sistema de fabricação artesanal. O processo atual de fabricação de órtese plantare é lento, utiliza materiais contaminantes como gesso e pelo fato de ser artesanal, torna complexo replicar com fidelidade uma órtese sendo o processo passível de muitos erros. Diversas patologias geram alterações biomecânicas e deformidades nos pés, porém este projeto foi focado na fascite plantar devido à necessidade de uma órtese com anatomia precisa, essencial nesse projeto. Neste projeto está sendo criado um modelo de órtese plantar fundamentado nas principais teorias da biomecânica dos pés a ser manufaturado por impressão 3D. A órtese plantar é parametrizável e de fácil aplicação, eliminando o uso de gesso e acelerando o processo de confecção. Para o desenvolvimento de uma órtese plantar por manufatura aditiva, dois conhecimentos foram necessários, o conhecimento da biomecânica dos pés e o conhecimento de modelagem 3D. Para fundamentação foram implementadas 4 teorias da biomecânica são suficientes para a compreensão dos movimentos essenciais dos pés. Para o apoio do calcanhar (primeira fase da marcha) foram utilizadas as teorias de Root e Kirby. Para o apoio total do pé e impulsão (segunda e terceira fases da marcha) foi utilizada a teoria de Windllas. E para compreender os pontos de pressão, que desencadeiam lesões na pele, a teoria do estresse tecidual. O maior desafio deste projeto, foi o desenvolvimento da modelagem 3D. Vários softwares de engenharia de modelagem como o SolidWorks® foram testados, mas nenhum foi útil para o projeto, através desse software foi criado um protótipo de uma órtese por manufatura aditiva, porém o modelo não era fiel a anatomia. As imperfeições anatômicas do pé, são necessárias. Como solução deste impasse foi necessário utilizar um software de modelagem orgânica. Assim, os softwares Blender®, Fusion 360® e Blender Ortho® foram avaliados. Para a realização de uma reconstrução 3D do pé foi testada a modelagem 3D pelas técnicas de fotogrametria, por escaneamento laser e por tomografia computadorizada (TC). Apesar do escaneamento laser ter sido uma ótima opção, optou-se pela TC por ser uma imagem mais completa para ser usada como modelo. Utilizando o software Blender Ortho® a reconstrução 3D do pé foi obtida com fidelidade morfológica. A próxima fase da pesquisa é a aplicação os ângulos das teorias de Root e Kirby e a resistência mecânica do arco plantar segundo a teoria de Windllas. Os pontos positivos até esta etapa, foram entender os métodos de escaneamento, a eleição e domínio dos softwares. O próximo desafio, é imprimir uma órtese plantar por manufatura aditiva seguindo o projeto atual.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:ÁCIDO PALMITOLEÍCO ESTIMULA A ADIPOGÊNESE FAVORECENDO O RECRUTAMENTO DE ADIPÓCITOS EM CÉLULAS 3T3-L1

Participantes:

DISCENTE: JUSSARA DE JESUS SIMÃO

ORIENTADOR: Maria Isabel Cardoso de Alonso Vale

Resumo:

Complicações relativas à obesidade têm relação direta com a expansão do tecido adiposo branco, que pode ocorrer tanto pela hipertrofia do adipócito e/ou por hiperplasia (por estimulação da adipogênese). O ácido palmitoleico (C16:1n7) é um ácido graxo (AG) monoinsaturado encontrado no óleo de macadâmia e na polpa de espinheiro-marítimo, sendo também produzido pela via de lipogênese de novo em adipócitos. Foi descrito que este AG melhora a sensibilidade à insulina no músculo, diminui a esteatose hepática e reduz parâmetros inflamatórios. Recentemente, nosso grupo demonstrou que este AG modifica o metabolismo de adipócitos e diminui sua hipertrofia causada por dieta hiperlipídica. Neste trabalho, o objetivo foi determinar o efeito dos AGs palmítico (saturado, C16:0) e palmitoleico sobre a adipogênese. Para tanto, pré-adipócitos 3T3-L1 foram cultivados em D β MEM e a adipogênese foi induzida 2 dias pós-confluência na presença ou ausência dos AGs C16:0 ou C16:1n7 diluídos em etanol, numa concentração de 100 μ M [separadamente ou em associação (concentração final C16:0 C16:1n7 100 μ M, 1:1)], durante 6-8 dias. O potencial adipogênico foi avaliado mediante análise da expressão gênica do C/EBPa, C/EBPb, PPAR γ , aP2/aFABP, perilipina e adiponectina/Acrp30 por RT-PCR em Tempo Real, coloração com óleo vermelho O e análise do conteúdo lipídico. O tratamento com C16:1n7 aumentou (75 %, $p < 0,05$) a expressão do fator transcricional adipogênico C/EBPa. Quando o C16:0 foi associado ao C16:1n7, este diminuiu 23 % ($p < 0,05$) o efeito do C16:1n7. Em relação à expressão gênica de marcadores de diferenciação terminal, C16:1n7 aumentou o conteúdo de RNAm da aP2 (~58%), da perilipina (~70%), e do Glut-4 (~58%), $p < 0,05$. Quando C16:0 foi associado ao tratamento, este não impediu os efeitos promovidos pelo C16:1n7, exceto para a expressão da perilipina. Adicionalmente, C16:0 diminuiu a expressão da adiponectina, efeito que foi prevenido quando C16:1n7 estava associado ao tratamento das células. Finalmente, o acúmulo de lipídeos após coloração com óleo vermelho O, evidenciaram um aumento de 60% no conteúdo de lipídeos acumulados após diferenciação das células na presença do C16:1n7, mas não do C16:0. Sugerimos que o ácido palmitoleico exerça um efeito atenuante sobre a hipertrofia de adipócitos (dados não mostrados) e estimula sua diferenciação, favorecendo o recrutamento de novos adipócitos (adipogênese de novo), fundamental para a expansão saudável do TAB. Agradecimentos: CAPES e FAPESP (2018/05485-6).



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: ESTUDO DA FORMAÇÃO DE ADUTOS ENTRE GLIFOSATO E CÁTIOS METÁLICOS POR IONIZAÇÃO EM FONTE DE ELETROSPRAY COM ESPECTROMETRIA DE MASSAS (ESI-MS)

Participantes:

DISCENTE: RENAN KARPFENSTEIN

DISCENTE CO-AUTOR: ERIKA AYUMI ITO RIVERO

ORIENTADOR: DIOGO DE OLIVEIRA SILVA

Resumo:

Renan Karpfenstein, Erika A. I. Rivero, Diogo Oliveira-Silva. (Grupo de Bio-orgânica e Bioanalítica, Departamento de Química, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP). O glifosato é o herbicida mais utilizado no mundo e seus efeitos no meio ambiente, saúde humana e animal são amplamente estudados pela sociedade. Dentre as metodologias analíticas de glifosato a técnica de LC-MS/MS é a mais utilizada, sendo que muitas vezes envolve abordagens de reações de derivatização como forma de contornar as dificuldades provenientes de sua estrutura química, tais como baixa massa molecular, ausência de grupos cromóforos, alta polaridade e afinidade por componente minerais. O projeto visa avaliar a utilização da afinidade de glifosato por metais em metodologias de análise ESI-MS, através da adição de cátions metálicos em amostras de glifosato e estudo da formação de adutos. Os ensaios foram realizados por FIA (Flow Injection Analysis) com detecção por MS (LC-MS Prominence/Shimadzu acoplado ao microOTOF-Q II ? Bruker). Foi observada a presença de clusters entre 1 até 3 moléculas de glifosato em ambas polaridades de ionização por ESI, evidenciando os seus efeitos estruturais na formação de íons. Os cátions testados foram Li , Na , K, Cs , Ag , Ca₂ , Co₂ , Ni₂ , Zn₂ , Cu₂ , Cd₂ e Fe₃ . Todos os cátions metálicos estudados apresentaram afinidade por glifosato através da formação de adutos, exceto Fe₃ o qual não formou adutos nas condições estudadas. A presença de cátion não direciona a proporção de adutos formados para apenas um tipo de cluster, pois em todas as situações avaliadas foram observados adutos de glifosato nas formas [M X] , [2M X] e [3M X] , sendo M = glifosato e X = cátion metálico. Contudo os cátions monovalentes favorecem a formação de adutos do tipo [M X] enquanto que cátion divalentes favorecem o aduto [2M X] . As análises terão continuidade para estipular os parâmetros otimizados para cada cluster e metal, além dos efeitos que a formação de adutos pode causar no perfil de fragmentação. Agradecimentos: Núcleo de Instrumentação para Pesquisa e Ensino (NIPE) do Centro de Equipamentos e Serviços Multiusuários (CESM-ICAQF, UNIFESP - Campus Diadema). Referências: DUKE, S.O., POWLES, S.B.. Glyphosate: a once-in-a-century herbicide. Pest Management Science. 2008. v. 64. p. 319-325. SKEFF, W., RECKNAGEL, C., SCHULZ-BULL, D.E.. The influence of salt matrices on the reversed-phase liquid chromatography behavior and electrospray ionization tandem mass spectrometry detection of glyphosate, glufosinate, aminomethylphosphonic acid and 2-aminoethylphosphonic acid in water. Journal of Chromatography A. 2016. v.1475. p.64-73.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: HIPERTEXTO, YOUTUBE E COERÊNCIA: ESTRATÉGIAS PARA A COMPREENSÃO TEXTUAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA GONÇALVES CARVALHO

ORIENTADOR: VANDA MARIA ELIAS

Resumo:

RESUMO: Neste trabalho, temos como tema um estudo sobre o hipertexto e suas contribuições para o ensino de língua portuguesa, em uma perspectiva sociocognitiva e interacional. O nosso objetivo central é contribuir para a discussão sobre o estabelecimento de coerência e construção de sentido provisionados por elementos hipertextuais e multimodais encontrados na plataforma de compartilhamento de vídeos YouTube. Para tanto, pretendemos analisar como é proposta a realização do trabalho com a leitura e compreensão de textos em vídeoaulas disponíveis no canal YouTube, um espaço caracterizado pela participação e colaboração dos usuários. Especificamente, analisaremos recursos hipertextuais e multimodais, bem como estratégias utilizadas na plataforma YouTube que exigem a criticidade e a busca por conteúdos complementares, estimulando, assim, a participação dos usuários, considerando o contexto de uso de tecnologias da comunicação e da informação. Fundamentamos o trabalho em estudos de Bakhtin (2003), Bronckart (1999), Caldas (2014), Elias (2017), Elias (2005), Frigeri (2011), Koch (2002), Koch e Elias (2006), Marcuschi (1998), Marcuschi (2008), Burgees e Green (2018) entre outros. A título de exemplificação, selecionamos três vídeoaulas que abordam determinados temas contidos no currículo do 1º ano do Ensino Médio; analisamos elementos hipertextuais e multimodais requisitados na atividade de leitura e produção de sentidos na plataforma YouTube e verificamos a contribuição desses elementos para o ensino de língua portuguesa.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Aquisição de terceira pessoa do singular na língua inglesa: uma perspectiva da linguística de corpus

Participantes:

DISCENTE: MARCOS ROBERTO DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: MARCIA VEIRANO PINTO

Resumo:

O objetivo principal desta pesquisa é procurar verificar o grau de influência do priming lexical na aquisição da terceira pessoa do singular da língua inglesa, por falantes de português brasileiro. Para tanto, buscou-se suporte teórico na abordagem da linguística de corpus, que se ocupa da análise de linguagem em uso, por meio de ferramentas computacionais, para analisar os padrões de uso da terceira pessoa do singular em um corpus de estudo e então compará-los com aqueles do Corpus of Contemporary American English (COCA). O Corpus de estudo é o corpus BR-ICLE, composto por 415 textos argumentativos de, em média 500 palavras cada, escritos por alunos universitários, aprendizes de língua inglesa de nível B2. O COCA é um corpus multi-registro de monitoramento coletado com o intuito de representar a língua inglesa da variedade americana. Para atingir o objetivo proposto, o corpus BR-ICLE será etiquetado com o programa computacional Tree Tagger (Schmid, 1994), que adiciona aos textos categorias gramaticais. Os textos etiquetados serão analisados com a ferramenta Concord do programa computacional AntConc 3.5.7 e os padrões colocacionais e coligacionais identificados serão comparados àqueles do COCA. Este último passo fornecerá pistas da influência do priming lexical na aquisição da terceira pessoa do singular da língua inglesa, por falantes de português brasileiro, uma vez que esta teoria propõe (dentre outras hipóteses) que a recorrência de produção de um padrão de linguagem está intimamente ligada à recorrência deste padrão na língua em que este se insere.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Trajetórias e estratégias de sobrevivência dos moradores da Região Central de Santos-SP: formas de existir e resistir à Violência de Estado

Participantes:

DISCENTE: NATHÁLIA FRANCO MACEDO

ORIENTADOR: RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO

Resumo:

A Violência de Estado se manifesta nos territórios na medida em que privilegia determinados grupos no processo de gestão e organização da cidade, se utiliza da força militarizada para a resolução de incômodos e conflitos ou fortalece os mecanismos de dominação e exclusão de parcela da população em seus mecanismos institucionais burocráticos. É importante considerar que estas ações se firmam ainda mais no contexto nacional atual, onde o projeto de sociedade pautado em uma política abertamente neoliberal transforma o acesso à direitos básicos em um bem de consumo. Deste modo, esta pesquisa se propôs a sistematizar as formas de existir e resistir elaboradas pelos moradores da Região Central de Santos-SP na busca de garantir sua própria sobrevivência frente às transformações socioterritoriais em curso, que atendem as necessidades privadas do mercado e aprofundam as violações de direitos. Nossa principal motivação é a defesa da vida e memória da população que habita esta região a partir do reconhecimento de suas histórias, trajetórias cotidianas e saberes produzidos nas próprias relações, assim como a possibilidade de fortalecimento da troca de conhecimento com a universidade. A partir de uma abordagem qualitativa, elegemos como inspiração metodológica a estratégia da cartografia combinada com elementos da etnografia, onde a produção dos dados foi realizada através do caminhar, observar e dos diálogos com o outro que surgiram neste processo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Comunicação de risco em áreas contaminadas sob a ótica dos stakeholders: resultados preliminares

Participantes:

DISCENTE: ULIANS VIEIRA DE OLIVEIRA

ORIENTADOR: JULIANA GARDENALLI FREITAS

ORIENTADOR: ROSANGELA CALADO DA COSTA

Resumo:

A composição, periculosidade e quantidade de resíduos cresceu exponencialmente em paralelo a industrialização e o desenvolvimento tecnológico, gerando passivos ambientais e exposição de pessoas a riscos, sendo necessários meios de informação e integração dos stakeholders. Tal papel é delegado à comunicação de risco. No Brasil, a Resolução do Conselho Nacional de Meio Ambiente (Conama) N.º 420/2009 disciplina o gerenciamento de áreas contaminadas e a obrigatoriedade da comunicação de risco, entretanto não há formas de avaliar a sua efetividade. Assim, o presente trabalho objetivou a análise do que seria uma comunicação de risco considerada de sucesso segundo a visão de diferentes stakeholders, tais como representantes de órgãos ambientais envolvidos com o tema, consultores, responsáveis pelo gerenciamento de passivos ambientais de instituições públicas e privadas, além de populações afetadas ou potencialmente afetadas por exposição a riscos em áreas contaminadas. Entrevistaram-se 20 indivíduos, divididos em quatro grupos de análise: consultores (G1), gerenciadores de passivos (G2); representantes do órgão ambiental (G3) e afetados ou potencialmente afetados pelo risco (G4). Os dados foram analisados pelo software PQMethod, identificando-se oito fatores, dentre os quais, seguindo critérios de significância, destacam-se três grupos principais acerca da comunicação de risco bem-sucedida, que englobam: 1) A preservação da imagem da instituição e o cuidado com boatos acerca da área são importantes, sem contudo disponibilizar abertamente todos os dados com relação a área, tais como histórico da área e a implicação dos riscos à saúde. O G1 com 10% é o único grupo a compor este fator; 2) a percepção de que comunicação deve ser uma responsabilidade do detentor do passivo ambiental e realizada presencialmente. A comunicação dos impactos sociais do risco igualmente importante. Este fator é composto 25% dos entrevistados do G1, 25% do G2 e 12,5% do G3; 3) considera importante a comunicação dos contaminantes presentes na área; a instituição não deve ter autonomia na realização da comunicação. Já a preservação da imagem da instituição é considerada irrelevante. Este fator representa uma visão comum a 12,5% do G1, 83,3% do G3 e 100% do G4; 4) é importante a orientação por parte do órgão ambiental e desnecessário a disponibilização de material de comunicação impresso. Visão comum a 5% do G1 e 75% do G2. É consenso entre os diferentes stakeholders a necessidade de comunicação de modo a não gerar o pânico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: CHATBOT PARA TREINAMENTO E APRENDIZAGEM MÉDICA: inteligência artificial no gerenciamento de tecnologias de saúde e aprendizagem

Participantes:

DISCENTE: PAULA REGINA TAVARES VIEIRA

ORIENTADOR: VAGNER ROGERIO DOS SANTOS

Resumo:

Introdução: Um chatbot, ou chatterbot, é um programa de computador que assume o lugar de um interlocutor, dialogando com pessoas comuns através de textos pré-programados. Podem ser utilizados de diversas maneiras, e como uma das aplicações mais recentes no mercado, os Chatbots são facilitadores no atendimento virtual, com uma interface de conversação, a máquina responde rapidamente ao usuário, melhorando conforme sua interação. Na área de saúde, os chatbots vêm provendo uma melhor experiência de atendimento para clientes ou pacientes obterem informações ou fazerem procedimentos que podem ser realizados por softwares como marcação, cancelamento, lembrete e confirmação de consultas, mudança de horário de consultas, respostas de dúvidas pontuais, etc. Eles são capazes de responder dúvidas sobre doenças, diagnósticos e tratamentos, e auxiliar médicos na tomada de decisões. Os principais benefícios são: - Melhor relacionamento com clientes/pacientes; - Redução de custos com complicações e eventos adversos; - Agregação de valor ao paciente pela percepção de cuidado constante e experiência; - Melhor adesão a tratamentos e acompanhamentos. Na educação médica também experimentamos muitas inovações. Tecnologias como realidade virtual, realidade aumentada e ensino por plataformas móveis (m-learning) ajudam os profissionais a tornar o aprendizado mais interativo e completo. O mercado de treinamentos aposta nestes novos formatos, auxiliando os trabalhadores a aprenderem cada vez mais e, conseqüentemente, fazendo as instituições atingirem melhores resultados. A promessa da AI em tornar a tecnologia parte integrante da prestação de cuidados de saúde continua a ser totalmente explorada. Diferentes tecnologias podem ser utilizadas para ter um serviço de saúde conveniente e acessível a todos. Objetivos: Propor modelo de negócio de um Chatbot de treinamento médico com capacidade de gerenciamento de uso e fluxo de trabalho. Métodos: O modelo de negócio foi estudado e desenvolvido dentro da ferramenta Modelo Canvas de Negócios com Levantamento dos principais chatbots em saúde do mercado e suas principais funcionalidades, estudo do potencial de mercado para propor um chatbot único para cada cliente Resultados: O modelo de negócio de um Chatbot para treinamento em equipamentos oftalmológicos apresentou-se viável para consolidação de um produto que atenda às necessidades de treinamento. Conclusão: A Ferramenta Canvas possibilitou a modelagem do negócio. Apoio Financeiro: Este projeto não conta com apoio financeiro.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: CRECHE PAULISTINHA: PROFESSORAS LEIGAS, PORÉM BEM-EDUCADAS (DÉCADA DE 1970)

Participantes:

ORIENTADOR: CLAUDIA PANIZZOLO

PARTICIPANTE EXTERNO: ROSANA CARLA DE OLIVEIRA

Resumo:

Na década de 1970 as pessoas responsáveis pelos cuidados das crianças pequenas nas Instituições Educacionais eram denominadas pajens. A grande maioria daquelas profissionais não possuíam habilitação ou qualquer outro tipo de formação específica para desempenhar sua função, diante disso, eram consideradas menos aptas a conduzir o processo de aprendizagem. Este trabalho tem como objetivo reconstruir as representações acerca do papel daquelas profissionais, a partir das narrativas de alguns entrevistados que participaram do período de criação da Creche Universitária Paulistinha, da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. A creche foi criada no ano de 1971 para atender os filhos de duas funcionárias da Escola Paulista de Enfermagem- EPE e funcionou em uma sala adaptada mantida com recursos das próprias mães, que se incumbiram da alimentação, mobiliários, contratação e pagamento das pajens -cujo critério principal para admissão era ser bem educada - até a criação de um projeto institucional para o cuidado das crianças. Como fontes foram utilizadas as memórias, alguns registros iconográficos e escritos, que juntamente compuseram um cenário não no sentido de uma história única, mas como lançamento de possibilidades de um passado vivido. Foram utilizadas três categorias de análise: a primeira foi a Instituição Educativa que, de acordo com Magalhães (1998, 2004, 2011) as ações escolares fazem parte de uma relação complexa que se integram dialeticamente, passando pela materialidade, apropriação e representação na produção de uma sociedade. Como segunda categoria foi utilizada a Representação de Lugar, segundo Certeau (1976, 2014), as práticas cotidianas, os saberes e os lugares de fala, são indissociáveis de uma instituição social. Como terceira categoria foi utilizada a Memória, para Halbwachs (2006), Bosi (1994), Gagnebin (2005) as memórias são construídas a partir de um contexto social vivido e expressam questões identitárias, contraditórias e morais. A análise propiciou o entendimento da composição de uma história como recortes das representações de uma função desempenhada que foi pouco reconhecida e que sofreu apagamento ao longo do tempo. História que não se pode afirmar como verdadeira e única, mas como lançamento de possibilidades para novas narrativas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A psicologia fenomenológica de Sartre contra o inconsciente freudiano

Participantes:

DISCENTE: GUILHERME CERDEIRA LELIS SILVA

ORIENTADOR: ALEXANDRE DE OLIVEIRA TORRES CARRASCO

Resumo:

Durante todo o trajeto de textos de Jean-Paul Sartre durante os anos de 1930, frequentemente referidos como "psicologia fenomenológica" é possível compreender uma posição crítica e linear (mesmo que por vezes indiretas) à psicanálise de Sigmund Freud, sobretudo ao seu principal fundamento teórico, o inconsciente. Diante disso, pretendemos em nossa pesquisa investigar e refletir conceitualmente acerca do sentido e da fundamentação teórica da rejeição de Sartre a noção de inconsciente, e por consequência ao método freudiano. Consideramos, antes demais nada, o sentido da hipótese do inconsciente na obra de Freud: como afirma o pai da psicanálise em O Inconsciente, artigo publicado em 1915, a afirmação do inconsciente como constitutivo do psíquico humano é legítima devido à lacunas na atividade consciência? compreendemos que as lacunas das quais Freud se refere são, precisamente, condutas humanas simbólicas (os sonhos, os atos falhos, por exemplo), das quais o autor dedicou-se exaustivamente ao longo de seu percurso intelectual. Convém notar que, em Esboço para um Teoria das Emoções de 1939, Sartre reconhece como mérito a psicanálise ter assinalado o sentido simbólico das condutas humanas; assim, temos por objetivo também compreender em que medida a psicologia fenomenológica de Sartre pode, com êxito, explicar tais condutas humanas em contraposição à teoria freudiana, sem recorrer à hipótese do inconsciente. O alicerce da filosofia de Sartre é o conceito de Intencionalidade, herdada do pensamento de Husserl: "toda consciência é, sempre, consciência de alguma coisa?". Contra o neokantismo de sua época, o idealismo (inclusive o do pensamento husserliano) e o realismo, a Intencionalidade afirma que a consciência se esgota no ato consciente (ao avesso do conceito de representação da maneira que se faz presente ao longo da história da filosofia) fazendo da consciência um mecanismo de conferência de sentido, como podemos compreender principalmente a partir da obra de 1940, O Imaginário. Além disso, compreender que no ato intencional da consciência ela não somente põe seu objeto, mas também a si própria de maneira não-tética (como é afirmado em A Transcendência do Ego, de 1936, e terá sua forma acabada em O Ser e o Nada, de 1943, sob o conceito de cogito pré-reflexivo), faz com que este conceito seja fundamental para nossas investigações, pois dele podemos inferir tanto a impossibilidade formal do inconsciente para compreendermos o psíquico humano, quanto os indicativos para pensarmos a psicologia fenomenológica como meio para compreendermos, sem o inconsciente, as condutas humanas simbólicas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A fogueira, o cachimbo e a escola. Sentidos e significados da escolarização para famílias da aldeia Guarani Itaxin de Paraty Mirim.

Participantes:

DISCENTE: FERNANDO GRANJA BELIEIRO

ORIENTADOR: EDNA

Resumo:

RESUMO: Os processos de escolarização entre os indígenas brasileiros nas últimas décadas tem despertado o interesse de muitos pesquisadores do campo da educação. Tal interesse se dá substancialmente a partir do movimento indígena que culminou com o nascimento das escolas em aldeias de diversas etnias. Nessa perspectiva o objetivo desta pesquisa é compreender quais os sentidos e significados sobre a escola são produzidos pela comunidade escolar e pelas famílias Guarani. Nessa esteira intenta-se chegar a uma compreensão sobre como as práticas pedagógicas escolarizadas têm influenciado as famílias guaranis em suas formas de convivência e práticas educativas/culturais cotidianas relacionadas à formação de suas crianças e jovens. Fundamentada na teoria histórico-cultural de L.S. Vygotski, essa investigação busca por meio de abordagem etnográfica analisar como a comunidade escolar e as famílias dão sentidos e significam os processos de escolarização. Para tanto participarão dessa investigação seis famílias, seis alunos do Ensino Fundamental II, duas lideranças da aldeia e três professores indígenas. Para coleta de dados serão utilizadas entrevistas e observação em uma escola pública Estadual de uma aldeia Guarani Mbya, localizada no município de Paraty-RJ. Conclui-se que com esse trabalho possamos compreender os processos de escolarização por meio das análises das falas dos envolvidos no trabalho educativo na aldeia. A compreensão dos sentidos e significados relacionadas à escolarização indígena poderão nos dar direções para o entendimento das perspectivas destes povos sobre a vida escolar de seus filhos e, portanto, enfatizar a participação comunitária como um dos caminhos viáveis de consolidação de uma escola democrática para o presente e futuro, podendo assim contribuir para novas elaborações de práticas pedagógicas e políticas públicas para escolas indígenas. Palavras chave: educação escolar Guarani; teoria histórico-cultural; práticas educativas; relação família-escola.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: "Histórias" que viram História: análise das edições de Histórias da velha Totônia, de José Lins do Rego

Participantes:

DISCENTE: AMANDA TOPIC EBIZERO

ORIENTADOR: FERNANDO RODRIGUES DE OLIVEIRA

Resumo:

Apresentam-se, nesta comunicação, resultados parciais de pesquisa de Mestrado em Educação, vinculada ao Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas sobre Ensino de Língua e Literatura (NIPELL), coordenado por Fernando Rodrigues de Oliveira. Com o objetivo de contribuir para a produção de uma história da literatura infantil e juvenil brasileira a partir da revisitação de obras ou autores pouco explorados, focalizam-se aspectos das edições de Histórias da velha Totônia, de autoria do escritor paraibano José Lins do Rego (1901-1957), publicada em 1936. Mediante abordagem histórica, especialmente a História Cultural e a História do Livro e das Edições, centrada em pesquisa documental e bibliográfica, desenvolvida por meio da utilização dos procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de fontes documentais, vem-se elaborando um instrumento de pesquisa contendo as referências de textos de e sobre José Lins do Rego, com enfoque especial nos aspectos relativos à obra supracitada. A análise dessas referências tem permitido constatar, dentre outros, os seguintes aspectos: Histórias da velha Totônia se configura como o único livro de autoria de José Lins do Rego escrito intencionalmente para o público infantil. Sua primeira edição data de 1936, pela editora José Olympio, momento em que o escritor paraibano já havia ganhado relativo destaque no campo literário com a publicação de suas principais obras voltadas ao leitor adulto. Assim como os livros que antecederam, Histórias da velha Totônia, que se perfaz como uma adaptação de contos supostamente de tradição europeia, também recebeu pareceres elogiosos da crítica da época, sendo reeditado, desde então, por diferentes editoras, como a Nova Fronteira e a Melhoramentos. A edição mais recente desse livro data de 2017, pela José Olympio, configurando-se a 22ª edição por essa editora. Destinada ao público infantil e obra registrada entre os principais catálogos de bibliotecas infantis e escolares de diferentes regiões do país, o estudo das edições de Histórias da velha Totônia possibilita compreender a razão de essa obra, embora em circulação há mais de sete décadas, permanecer inexplorada pela crítica e pelas pesquisas sobre literatura infantil e juvenil. Supostamente considerada obra menor no conjunto das publicações de José Lins do Rego, entende-se que, o estudo das edições de Histórias da velha Totônia pode possibilitar compreender de modo mais aprofundado aspectos importantes da história da literatura infantil brasileira, sobretudo a noção de estética literária para crianças que se formou no país nas primeiras décadas do século XX.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo:Relações de gênero e formação docente na Rede Municipal de Ensino de São Paulo

Participantes:

DISCENTE: MARIANA FONTE BOA DEODATO

ORIENTADOR: MARIETA GOUVEA DE OLIVEIRA PENNA

Resumo:

A presente proposta faz parte de pesquisa de mestrado em desenvolvimento no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Paulo (PPGE/Unifesp), cuja temática se insere no debate sobre as condições de trabalho docente e questões de gênero, sendo foco desta proposta as repercussões das relações de gênero sobre a formação de professoras e professores da rede municipal de ensino de São Paulo (RME/SP). Analisando a história das mulheres na educação, constatamos que o acesso destas à escolarização foi permitido tardiamente e a educação destinada a elas era diferenciada da oferecida aos homens. Com a expansão das escolas, parecia vantajoso que as mulheres se tornassem professoras, atendendo aos ideais republicanos de nação e possibilitando o trabalho feminino em uma ocupação adequada às características consideradas exclusivas de mulheres, como maternidade e cuidado, possibilitando ainda a conciliação com as tarefas domésticas. Mais do que isso, a escola passaria a ser vista como uma extensão do lar. Percebe-se que a feminização do magistério ocorreu ao mesmo tempo em que o trabalho docente se tornou mais precarizado e desvalorizado. Oferecendo salários menores, não seria uma profissão atrativa para os homens, os quais começaram a abandonar as salas de aula; já para as mulheres, era uma das poucas opções de trabalho considerado digno e de obter isonomia salarial junto aos homens. Dados demonstram que as mulheres são a maioria dos profissionais na educação básica brasileira, porém, o mesmo não ocorre de maneira geral no ensino superior, o que denota que o trabalho feminino é considerado de menor valor e prestígio. Parte-se de entendimento que, em uma sociedade patriarcal, a escola, como reprodutora das desigualdades sociais é um ambiente onde práticas machistas e sexistas são reproduzidas e, muitas vezes, naturalizadas. O objetivo deste estudo de cunho quantitativo é verificar se a formação docente é afetada por questões de gênero, bem como compreender e problematizar esta situação, com base na literatura existente que trate dos temas. Para tanto, foram levantados dados referentes ao sexo, raça, escolaridade e cargo das servidoras e servidores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME/SP). A partir da análise de tais dados, observou-se que cerca de 43% do total de docentes possui pós-graduação lato sensu, enquanto 2% fez mestrado ou doutorado. As mulheres perfazem 86,5% da RME/SP, no entanto, apenas 1,6% destas possuem pós-graduação stricto sensu, ao passo que 5% dos homens fizeram mestrado ou doutorado. Por outro lado, em torno de 44% das mulheres e 33% dos homens possuem pós-graduação lato sensu. Presume-se que este tipo de formação seja mais aproveitado pelas mulheres por ser, em grande parte, a distância, permitindo flexibilidade de tempo de dedicação ao estudo. Pode-se notar que as mulheres enfrentam mais obstáculos para estudar, principalmente para realizar formações fora da rede em que atuam, devido ao acúmulo de jornadas de trabalho e tarefas domésticas.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: UTILIZAÇÃO DA TÉCNICA DE MODELAGEM POR FUSÃO E DEPOSIÇÃO PARA PRODUÇÃO DE PRÓTESE NASAL ESTÉTICA

Participantes:

DISCENTE: FLÁVIA CRISTINA NOGUEIRA DE DE PAULA

ORIENTADOR: MARIA ELIZETE KUNKEL

PARTICIPANTE EXTERNO: BÁRBARA OLIVETTI ARTIOLI

Resumo:

A face humana é o primeiro e mais importante estímulo visual no contato entre as pessoas, pois desempenha um papel único em todas as interações sociais e no estabelecimento de uma imagem pessoal. Por essa razão, faz-se necessário reabilitar a face através de cirurgias e/ou próteses. Apesar do significativo progresso dos recursos técnico-cirúrgicos, ainda é aconselhável a restauração protética em determinadas ocorrências de deformidades da face. Um dos ramos na área de prótese capaz de restaurar deformidades da face é a anaplastologia. Os métodos utilizados para a produção de prótese são muito ultrapassados, entretanto, novas tecnologias, como processos de aquisição da anatomia por imagem tridimensional e manufatura aditiva, têm sido investigadas como alternativa de produção de próteses faciais com uma melhor relação custo/qualidade quando comparada com o processo convencional. A diminuição do custo com materiais para a produção da prótese torna o produto acessível a pessoas de classe menos favorecida. O método de modelagem por fusão e deposição tornou-se a técnica mais acessível na manufatura aditiva. No Brasil, a primeira prótese facial produzida com a técnica de modelagem por fusão e deposição, por meio da Impressora 3D Stella foi um pavilhão auricular (orelha), dando início a uma nova área de pesquisa na reabilitação e na abertura da startup de próteses faciais, Figment Face. Com o intuito de abranger os produtos fornecidos pela startup, a proponente criou um protótipo de prótese nasal em silicone, com um molde manufaturado em poli ácido láctico, a partir de um modelo de nariz disponibilizado em uma plataforma open source, MakeHuman. Não sendo necessário neste estudo piloto um voluntário. Mediante o modelo nasal desenvolvido anteriormente, este projeto objetiva validar o estudo com um grupo de voluntários, acompanhando a verificação de desgaste durante o uso e a fixação da prótese para desenvolvimento e garantia de um produto que possa ser inserido no mercado. Conjuntamente, pretende-se investigar a viabilidade de produção das próteses à distância, não sendo necessário contato direto com o paciente.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Abordagem dietética para cuidadores de crianças com alergia ao leite

Participantes:

DISCENTE: GABRIELA RODRIGUES ULLMANN

ORIENTADOR: PATRICIA DA GRACA LEITE SPERIDIAO

ORIENTADOR: DAYANE PÊDRA BATISTA DE FARIA

Resumo:

Objetivo: conhecer quais os métodos/modelos de orientação/manejo nutricional mais adequados para a abordagem dos cuidadores de crianças com alergia ao leite de vaca (ALV). Método: estudo qualitativo, transversal, com amostra conveniência de pais e/ou cuidadores envolvidos diretamente nos cuidados de lactentes em dieta isenta de leite de vaca e derivados com suspeita ou diagnóstico de ALV, atendidos no Ambulatório de alergia Alimentar da Disciplina de Gastroenterologia Pediátrica da Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina. Coleta de dados realizada por meio de entrevista que contemplou o tempo de seguimento da criança no ambulatório e dados sociodemográficos, classificação social e perguntas objetivas e norteadoras sobre qual (ais) modelo (s) acerca das informações/orientações a respeito do manejo nutricional da ALV as mães gostariam de receber no ambulatório. Resultados prévios: entrevistados 12 pais com média de idade de 31 anos, sendo 83,3% gênero feminino e média de 5 meses de tempo de seguimento ambulatorial. 91,6% dos pais afirmaram que receberam orientações sobre o tratamento da ALV e 75% receberam informações sobre leitura de rótulo de produtos industrializados. Questionados se buscaram outra fonte de informação sobre o tratamento da ALV, 83,3% afirmaram que sim e cerca de 58,3% optaram por escolher fontes como internet, blogs e redes sociais. Indagados de como gostariam de receber as informações sobre a ALV, cerca de 83,3% sugeriam que as informações fossem transmitidas durante a consulta, 58,3% informações via escrita, 16,6% rodas de conversa ou informações pela internet e 8,3% por meio de palestras ou aulas. Conclusão: Foi possível concluir nesse trabalho que grande parte dos pais optaram por receber as informações sobre a ALV durante as consultas e via escrito. Tais dados contribuem para a elucidação dos métodos/modelos para a orientação acerca do manejo nutricional mais adequado para os cuidadores de crianças com ALV.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Caracterização da rugosidade superficial produzida pelo jateamento abrasivo a seco com granalha de aço angular na superfície do aço maraging 18Ni 300

Participantes:

DISCENTE: JOSÉ CARLOS FORTES PALAU

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Formação de Professores: O estágio como um espaço mobilizador de sentidos.

Participantes:

DISCENTE: RENATA VASCONCELOS ALVES SILVEIRA

ORIENTADOR: MARIA NIZETE DE AZEVEDO

Resumo:

Este trabalho se insere no campo da formação inicial de professores de Ciências. Nos debruçamos sobre as ações que compõem a atividade de estágio e quais as que propiciam a construção de sentidos pelos estagiários nela inseridos. Nos apoiamos na Teoria Histórico-Cultural para trabalhar o conceito de atividade e de sentido. Sentido é definido como individual, próprio e representa a forma como o indivíduo se apropria de dada significação. A significação se refere aos conceitos e valores que são construídos cientificamente e socialmente. Dessa forma, corresponde à generalização do conceito (LEONTIEV, 1978). O estágio pode ser visto como um campo de conhecimento, com diferentes trocas, conhecimentos e seu significado social é a preparação para a futura docência (PIMENTA E LIMA, 2006). A pesquisa possui âmbito qualitativo, a produção dos dados ocorreu pelo acompanhamento de 4 estagiários durante a disciplina de Estágio Supervisionado II de Ciências e matemática do curso de Licenciatura em Ciências da UNIFESP, nos dois ambientes próprios da disciplina, a escola campo e a Universidade, com aulas e reuniões de orientação. A conclusão, ainda preliminar, demonstra que garantir diferentes ações de estudos individuais e coletivos, de orientações com supervisões e, sobretudo a docência compartilhada possibilita a mobilização de sentidos pelos licenciandos envolvidos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: A CORRELAÇÃO ENTRE O SISTEMA RENINA-ANGIOTENSINA E O RECEPTOR P2X7 NA NEFROPATIA DIABÉTICA

Participantes:

DISCENTE: MOISES NASCIMENTO

ORIENTADOR: ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA

Resumo:

Introdução: Dados divulgados pela Federação Internacional de Diabetes afirmam que cerca de 425 milhões de adultos tinham diabetes em 2018; até o ano de 2045, estima-se que este número aumentará para 629 milhões. O receptor P2X7 (P2X7R) é sintetizado em situações em que altas quantidades de ATP são liberadas; particularmente isso ocorre em condições patológicas, tais como no diabetes. Já há algum tempo, tem sido relatado o papel do sistema renina-angiotensina (SRA) na fisiopatologia da nefropatia diabética (ND), a inibição desse sistema reduz a progressão desta patologia, entretanto, não está claro o possível envolvimento desse sistema com o P2X7R. Objetivos: Analisar o efeito do receptor P2X7 sobre o SRA na ND em ratos. Metodologia: Ratos Wistar machos uninefrectomizados foram induzidos à única aplicação de estreptozotocina (60mg/kg, i.v.) para indução do diabetes (DM), os animais controle (CTL) receberam o veículo da droga. Os animais foram submetidos ao silenciamento do P2X7R com punção única diretamente nos rins, entre a 5ª e a 6ª semana, formando os grupos (CTL siRNA) e (DM siRNA); na 8ª semana os animais foram eutanasiados e o rim foi removido e utilizado para a análise do conteúdo proteico do P2X7R via Western blotting. A atividade das enzimas do SRA foi determinada por fluorímetro. Os dados foram expressos em média \pm erro padrão, $p < 0,05$. Resultados: O P2X7R apresentou significativa redução no grupo CTL siRNA vs. CTL e DM siRNA vs. DM, no entanto houve aumento significativo no grupo DM siRNA vs. CTL siRNA. Os níveis de renina no córtex renal estavam reduzidos significativamente no grupo CTL siRNA vs. CTL, por outro lado, o grupo DM siRNA estava aumentado em relação ao CTL siRNA. A enzima ECA estava aumentada nos animais diabéticos comparado aos controles, e quando o P2X7R foi silenciado, ocorreu um aumento em relação ao grupo DM e CTL siRNA; em contrapartida, a ECA2 apresentou significativa redução nos grupos CTL siRNA e DM vs. CTL e o grupo DM siRNA mostrou significativo aumento comparado aos grupos CTL siRNA e DM. A atividade da enzima renina e da ECA2 não apresentaram significância estatística entre os grupos; já a atividade enzimática da ECA estava aumentada significativamente no grupo DM vs. CTL e no grupo DM siRNA em relação ao grupo CTL siRNA e diabético. Conclusão: Nossos dados sugerem que os efeitos benéficos do silenciamento do P2X7R estão mais relacionados com o controle do equilíbrio redox, como mostrado nos trabalhos anteriores em nosso laboratório, e não através da via do SRA. Contudo mais estudos precisam ser realizados para elucidar essa relação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Discurso, poder e teorias de gênero em imagens do cinema latino-americano

Participantes:

DISCENTE: KARINE ALMEIDA LEITE DA COSTA

ORIENTADOR: ANDREIA DOS SANTOS MENEZES

Resumo:

Este trabalho analisa, desde um ponto de vista linguístico, duas produções cinematográficas da categoria pornografia softcore, buscando descobrir aspectos reveladores de discursos misóginos contidos em suas cenas por meio da observação de sintagmas lexicais presentes na interação entre gêneros. A categoria softcore é definida por especialistas como semelhante ao que se considera por erotismo, apenas diferenciando-se por mostrar cenas e falas explícitas de sexo, e não apenas simulá-lo. Fazendo parte dessa categoria, temos os gêneros Pornochanchada e Cine Exploitation (próprio da cultura norte-americana, traduzido para o espanhol por Cine de Explotación). O corpus definido para a obtenção dos resultados foi: A Dama do Lotação, do diretor brasileiro Neville d'Almeida; bem como Fuego, do diretor argentino Armando Bó. Os filmes analisados possuem semelhanças entre si por apresentarem discursos que, de alguma forma, objetificam e infantilizam o papel da mulher na sociedade e a colocam em uma posição inferior à do homem.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Avaliação do perfil metabólico do plasma de pacientes com mieloma múltiplo ao diagnóstico em relação a uma coorte de indivíduos não-oncológicos revela vias metabólicas envolvidas nos diferentes estádios de progressão da doença

Participantes:

DISCENTE: ERICA VALADARES DE CASTRO LEVATTI

ORIENTADOR: GISELE WALLY BRAGA COLLEONI

Resumo:

Introdução: O mieloma múltiplo (MM) é uma neoplasia hematológica caracterizada pela infiltração e proliferação de plasmócitos clonais na medula óssea, responsáveis pela produção de imunoglobulina monoclonal, anemia, hipercalemia, comprometimento da função renal e suscetibilidade a infecções. A progressão da doença pode ser definida de acordo com o Sistema Internacional de Estadiamento (ISS) baseado nos valores séricos de γ 2-microglobulina e da albumina. Nos últimos anos, foram observados progressos no tratamento do MM em função de terapias como inibidores de proteassoma, com impacto positivo na sobrevivência dos pacientes. Porém, novas terapias capazes de controlar as recidivas e evolução para tumor refratário são extremamente necessárias. Objetivos: Identificar metabólitos produzidos pelo tumor com possível relevância nos processos biológicos envolvidos na tumorigênese do MM e que possam figurar como alvos terapêuticos. Pacientes e Métodos: Realizamos análise metabólica em amostras de plasma de pacientes com MM (n=35) nos diferentes níveis de estadiamento (ISS I n=5; ISS II n=9 e ISS III n = 21) em relação a uma coorte de indivíduos não-oncológicos, pareados por sexo e por faixas etárias (n=115, grupo controle). Com abordagem de Targeted Metabolomic, as amostras foram submetidas à cromatografia líquida acoplada à espectrometria de massas (LC-MS), sendo avaliados 180 metabólitos (p180 Biocrates, Insbruk, Áustria) incluindo aminoácidos, carnitinas, aminas, fosfatidilcolinas e esfingolipídios. Após o tratamento dos dados, utilizamos a plataforma online MetaboAnalyst 4.0 e GraphpadPrism 5.0 para identificar e avaliar as diferenças entre os grupos. Resultados: A análise por Componente Principal (PCA) e análise Discriminante por Mínimos Quadrados (PLS-DA) demonstraram uma clara separação no perfil do metaboloma dos pacientes com MM em relação aos indivíduos do grupo controle. Observamos diminuição significativa dos aminoácidos triptofano, treonina, lisina, valina, citrulina e leucina (One Way ANOVA, $p < 0.05$), quando comparamos o grupo controle e os pacientes com MM classificados em diferentes níveis de ISS. Além disso, algumas espécies de carnitinas, fosfatidilcolina, liso-fosfatidilcolina e esfingomiélinina apresentaram diferenças significativas entre pacientes com MM classificados em diferentes níveis de ISS (One Way ANOVA, $p < 0.05$). Discussão: Nossos resultados corroboram os de estudo recente (Steiner et al., 2018), sugerindo que baixos níveis de triptofano nos pacientes com MM estão associados com a ativação da via da kinurenina, e que a inibição dessa via poderia ser um potencial alvo a ser explorado nessa doença. Diversos estudos em linhagens celulares de MM demonstraram que alguns aminoácidos são essenciais para crescimento celular (Robert and Hsu, 1976; Whitford, 2003; Golçalves et al., 2018). Com base nos nossos resultados, propomos que o consumo de lisina está associado à biossíntese de carnitina, biomolécula responsável pelo transporte

de ácidos graxos para a mitocôndria, promovendo a ??oxidação e favorecendo o crescimento celular e progressão da doença. Conclusão: Nossos resultados identificaram vias metabólicas relevantes durante a progressão de doença, de acordo com o escore clínico ISS, e possíveis biomarcadores que possam ser úteis como alvos terapêuticos, incluindo o metabolismo de lisina, biossíntese de carnitina e ??oxidação.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: Differential infectivity of cell culture-derived trypomastigotes of *Trypanosoma cruzi*

Participantes:

DISCENTE: FELIPE DANIEL CARDOSO

DISCENTE CO-AUTOR: SUELLEN RODRIGUES MARAN

ORIENTADOR: KARINA RAMALHO BORTOLUCI

PARTICIPANTE EXTERNO: NILMAR SILVIO MORETTI

Resumo:

Introduction: *Trypanosoma cruzi* is the etiologic agent of Chagas disease. It is a protozoan parasite with two forms in the vertebrate host, the trypomastigote and the amastigote. Studies aiming to elucidate *T. cruzi* host-pathogen interactions commonly use cell culture-derived trypomastigotes. Since *T. cruzi* is a protozoan with high genetic and phenotypic diversity, the aim of this study was to evaluate the infectivity of *T. cruzi* after maintenance in cell culture. Methods: *T. cruzi* Y strain was cultivated in LLC-MK2 cells. Peritoneal macrophages (PMs) from C57BL/6 mice were obtained and infected with trypomastigotes from distinct cell culture passages (CCP). Infected PMs were fixed 02 and 96 hours post infection (pi) for parasitic load analysis. Results: We observed that trypomastigotes with more CCP infected more PMs 02 hours pi. However, at 96 hours pi trypomastigotes with less CCP multiplied significantly more than trypomastigotes with higher CCP. All the procedures were approved by the Ethics Committee on Animal Use of the Federal University of São Paulo. Conclusion: This data indicates that the number of cell-culture passages of trypomastigotes should be carefully monitored and detailed when publishing results. Such observation might increase reproducibility between research groups. Studies evaluating differences in cell response and parasite characteristics may reveal novel mechanisms of cell activation and parasite replication control. Financial Support: FAPESP, CNPq and CAPES.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO DISCURSIVO NA PERSONAGEM VLADEK SPIEGELMAN EM MAUS

Participantes:

DISCENTE: ISABELA RODRIGUES VIEIRA

ORIENTADOR: PAULO EDUARDO

Resumo:

O romance gráfico (graphic novel), de acordo com García (2012), é um conceito antigo, mas com uma terminologia nova; podendo abordar temáticas de cunho político e/ou existencial em uma narrativa mais longa. Esta pesquisa irá trabalhar com uma dessas produções em quadrinhos, especificamente com Maus (2009) de Art Spiegelman. Maus (2009) se popularizou ao ganhar um dos prêmios Pulitzer, nos Estados Unidos, em 1992 e merece destaque, principalmente, pela forma com que o cartunista compõe as personagens: pelo antropomorfismo. Embora a utilização de animais seja recorrente no universo quadrinístico, Maus (2009), segundo Weiner (2003), o faz não com a intenção de ser engraçado, mas a fim de narrar um assunto sério, o Holocausto. Para esta pesquisa, o objetivo geral é analisar como o processo de antropomorfismo de Vladek Spiegelman, do romance gráfico Maus, de Art Spiegelman, ao lado do discurso sócio-histórico, contribui para a formação da personagem. Com o intuito de análise do corpus, acionaremos o escopo teórico da Análise do Discurso de linha francesa (AD) em que, além dos aspectos ideológicos, destacaremos os conceitos da Formação Discursiva (FD), que designa o que pode e deve ser dito, correspondendo a tudo aquilo que é real na língua e, portanto, determina o dizer do sujeito. Segundo Pêcheux (1988), não existe sujeito sem ideologia, nem ideologia sem sujeito; por isso, é impossível ter imparcialidade no discurso, afinal, a argumentatividade é a essência do discurso. A fim de fundamentar esta pesquisa, nos embasaremos em Pêcheux (1988), Brandão (1999), Orlandi (2003), Foucault (2008), Charaudeau e Maingueneau (2016), entre outros, ao lado de estudos de Eisner (1995), Moya (1993), Weiner (2003), Junior (2004), García (2012), Cagnin (2014) e Ramos (2016) sobre os quadrinhos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Educação científica para crianças surdas: o papel da mediação

Participantes:

DISCENTE: VIRGINIA GAIBA DE FRANCA

ORIENTADOR: EMERSON IZIDORO DOS SANTOS

Resumo:

A Banca da Ciência (BC) é um projeto de difusão científica que utiliza bancas móveis, parecidas com as bancas de jornal, as quais armazenam materiais didáticos de baixo custo, em especial do campo das ciências naturais, para exposições e eventos. Dividida entre quatro grandes polos na Macrometropole Paulista (Boituva, Diadema Guarulhos e São Paulo), tem correlacionado seu trabalho com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) para Pedagogia na Universidade de São Paulo no campus Guarulhos (Unifesp-Guarulhos). Por meio do Pibid, a Escola Pública Municipal Bilíngue Sophia Fantazzini Cecchinato, uma escola em Guarulhos que possui duas turmas bilíngues (Libras/português) para alunos surdos, tem recebido alunos que trabalham tanto por meio da Banca da Ciência como pelo PIBID. É importante mencionar que o atendimento do público surdo torna-se ainda mais importante a partir do momento em que, desde 2018, a (Unifesp-Guarulhos), criou o curso de Pedagogia Bilíngue e inseriu uma nova demanda de alunos surdos frequentando a universidade. Pensando-se nessa demanda e com o intuito de atender o público surdo da região de Guarulhos, desde 2018, diversos materiais da Banca da Ciência foram criados, repensados e adequados. Segundo a literatura, materiais didáticos com visuais e em libras apresentam melhores resultados com alunos surdos, entretanto há pouco registro de materiais didáticos bilíngues que tratam especificamente do Ensino de Ciências. Ainda pela literatura, há uma necessidade de formação de professores para receber alunos surdos quanto à libras e à cultura surda que não é garantida apenas pela inserção da disciplina de Libras no currículo. O atual trabalho pretende discutir os resultados preliminares quanto ao processo formativo de futuros professores para a educação científica de crianças surdas. O trabalho está sendo realizado a partir de a) a revisão bibliográfica sobre a formação de professores quanto ao Ensino de Ciências e com atendimento de alunos surdos; b) a capacitação de mediadores da BC/Pibid para atendimento do público surdo por meio de libras no Ensino de Ciências; c) a análise de discurso do registro do diário de campo dos mediadores sobre as intervenções realizadas na Escola Pública Municipal Bilíngue Sophia Fantazzini Cecchinato; e d) entrevista com os mediadores e professores da escola. Um dos desafios levantados pelos mediadores é o desconhecimento de libras e de temáticas de Ciências. Além disso, é possível notar um desenvolvimento na língua dos futuros professores por meio de estudos na literatura e do planejamento pensando na necessidade dos alunos surdos.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Desenvolvimento de biossensor para biomarcadores de câncer de ovário baseado na técnica de SPRi

Participantes:

DISCENTE: ERENILDO FERREIRA DE MACEDO

DISCENTE: LUCCA SILVA NASCIMENTO

ORIENTADOR: DAYANE BATISTA TADA

Resumo:

Desenvolvimento de biossensor para biomarcadores de câncer de ovário baseado na técnica de SPRi Erenildo F. Macedo, Lucca S. Nascimento Dayane B. Tada* 1Laboratório de Nanomateriais e Nanotoxicologia, Departamento de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo, São José dos Campos, Brasil. ereguitar@gmail.com Este trabalho descreve o desenvolvimento de um biossensor capaz de detectar simultaneamente e em baixas concentrações, os biomarcadores de câncer de ovário, CA -125 (antígeno de câncer 125) e mesotelina, tanto livre quanto associados entre si. O principal objetivo deste biossensor é o diagnóstico de câncer de ovário epitelial (COE), considerado o câncer mais letal dentre os cânceres ginecológicos. O biossensor é baseado na técnica de Ressonância Plasmônica de Superfície (SPR) e sua alta sensibilidade foi alcançada pelo uso de nanopartículas de ouro (AuNPs) que capturaram os biomarcadores nas amostras líquidas aumentando a concentração local dos analitos e aumentando o sinal de SPR por acoplamento eletrônico. Uma vez desenvolvido o biossensor, esse poderá ser aplicado no estudo do possível uso de mesotelina e CA-125 como biomarcadores de COE no estágio inicial da doença. Portanto, com a finalidade de validar o método de detecção, foram realizados ensaios para detecção simultânea de duas proteínas Lectinas, Arachis e Concanavalina. Assim, anticorpos anti - Arachis e anti - Concanavalina foram imobilizados sobre o biossensor e suas interações foram avaliadas por meio da variação de reflectividade e comparadas com proteína BSA utilizada como bloqueador de regiões não funcionalizadas. Os primeiros resultados foram promissores e apresentaram maiores interações com as proteínas Arachis e Concanavalina e seus respectivos anticorpos, anti ? Arachis e Anti ? Concanavalina. Deste modo, o mesmo método foi aplicado na detecção de mesotelina livre em solução alcançando um limite de detecção de 35 picomolar, aproximadamente 12 vezes menor que o valor de corte de 415 picomolar apresentado pela literatura.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE: EM BUSCA DO PROFESSOR MOLDÁVEL?

Participantes:

DISCENTE: VANESSA SANTANA DOS SANTOS

ORIENTADOR: ISABEL MELERO BELLO

Resumo:

Este trabalho é parte de uma pesquisa de doutorado em andamento do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Paulo (PPGE- Unifesp) que tratará sobre as políticas de formação docente para os anos iniciais, realizando um estudo comparado entre Brasil e Argentina. Concebe-se que as políticas de formação docente, a partir da década de 1990, dentro de uma gama reformas da educação que priorizaram o currículo e, conseqüentemente, a formação de professores trazem a afirmação de que há uma carência de competência profissional em relação à docência. De acordo com Gandin e Hypolito (2003), as prescrições institucionais se utilizam de programas e de ações estratégicas baseadas nos padrões definidos pelo mercado para a formação dos docentes, tendo uma relação entre formação de professores, currículo e avaliação. As representações e orientações das reformas da educação partem da atuação de agências multilaterais (AM), tais como: Banco Mundial, Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), entre outras. Para esses grupos, os professores são desqualificados, incompetentes, incapazes e responsáveis pelas mazelas da educação. Diante disso, propõe-se a seguinte problematização: Como e (se) as políticas para a formação docente indicadas pelas AM buscam configurar o professor moldável?. O objetivo primordial deste trabalho é compreender os discursos propagados pelas AM em relação à formação docente e se consideram que os professores são moldáveis e adaptáveis às tais propostas defendidas. Para tanto, especificamente, serão levantados os modos e modelos de produção e se estão articulados com alguns termos técnicos indicados pelos documentos das AM, bem como os discursos apresentados por esses documentos em relação à formação docente e, depois, uma análise quanto à indução da promoção de um professor moldável, flexível e adaptável. A pesquisa é de cunho qualitativo e fundamenta-se no Ciclo de Políticas (Ball, 1994), versando sobre os contextos de influência e de produção, que respectivamente tratam de pensar nos grupos de interesse que influenciam a formulação da política e a homologação desta política manifestada como texto. Por isso, como instrumento de pesquisa, a análise documental de publicações das AM será realizada. A partir da investigação, considera-se que os documentos de orientação das AM questionam a qualidade dos professores, ocorrendo um processo de tentativa de desintelectualização dos professores (SHIROMA, 2007), assim como os documentos assumem termos técnicos inseridos ao meio empresarial ajustados as demandas de mercado, sendo eles: adaptabilidade, competitividade, rentabilidade, flexibilidade e mensurabilidade. Esses termos são compartilhados como sinônimos nos documentos das AM associados ao discurso de necessidade competência profissional, pois os professores têm grande formação teórica e ideológica e a formação docente deve ser voltada para o desenvolvimento de competências, para a formação prática em detrimento da política e intelectual e deter de avaliação

de resultados em prol da competitividade e produtividade, é a ideia de um novo modelo de profissionalização, buscando o professor moldável, flexível e adaptável. Compreende-se como importante a resistência contra essas práticas por meio da formação política dos professores.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Inventário das Subestações de Energia da Light na cidade de São Paulo (1899-1956)

Participantes:

DISCENTE: VALTER DOS SANTOS LAMEIRINHA

ORIENTADOR: MANOELA ROSSINETTI RUFINONI

Resumo:

Na história recente do crescimento urbano e industrial do Município de São Paulo, o setor energético desempenhou papel fundamental para o contínuo processo de modernização ocorrido entre o final do século XIX e o início do século XX. Conseqüentemente, os investimentos aplicados na implantação da infraestrutura necessária para a geração, transmissão, abastecimento e uso de energia elétrica resultaram em profundas transformações na paisagem do município: trilhos de bondes que alteraram o desenho das ruas; cabos e fios elétricos que se destacavam no horizonte; percurso de rios alterados e represados; edifícios industriais que impressionavam pelas suas dimensões arquitetônicas e se destacavam pela originalidade de influências artísticas, envolvendo forma e função. Esse conjunto de mudanças marcou o território com diversas estruturas construídas que, em determinado momento, passaram a servir de referência histórica e simbólica para a população. Nesse panorama, esta pesquisa de mestrado propõe inventariar e analisar o conjunto arquitetônico das denominadas Subestações de distribuição de energia, edificadas pela Companhia Canadense The São Paulo Railway, Light and Power Company Limited no município, incluindo os edifícios ainda em atividade, os que foram demolidos e os que passaram por processos de restauro e adaptação para novos usos. Este tema suscita investigações sobre memória urbana, inventário do patrimônio cultural, práticas de preservação, restauração, bem como discussões sobre a circulação e as transferências de modelos arquitetônicos relacionados ao patrimônio industrial do setor elétrico.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: O Som da Saúde: compreendendo experiências de vida com o uso da música

Participantes:

DISCENTE CO-AUTOR: MARSELLE ALVES DE ANDRADE

ORIENTADOR: MARCOS ALBERTO TADDEO CIPULLO

Resumo:

Este trabalho é pautado nos preceitos do método fenomenológico e baseia-se em princípios da Promoção da Saúde, da Psicologia e da Música. Seu objetivo é avaliar os efeitos da Música como instrumento de Promoção da Saúde e de Qualidade de Vida em usuários do serviço de Saúde Mental Relacionada ao Trabalho da cidade de Santos: Seção de Vigilância e Referência em Saúde do Trabalhador. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevista semiestruturada individual, diário de campo e oficinas. O estudo foi feito com 8 usuários e, até o momento, foram realizadas 15 oficinas musicais com duração de duas horas cada. A análise dos dados foi realizada a partir da análise dos diários de campo e dos conteúdos das entrevistas individuais, a fim de se identificar, a partir de unidades de significado, elementos que possam apontar para o exercício da promoção da saúde por meio da Música.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: ERROS NEAR MISS NO PROCESSO DE MEDICAÇÃO EM SERVIÇOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA

Participantes:

DISCENTE: MEIRE AUGUSTA CELESTINO AMARO

ORIENTADOR: ELENA BOHOMOL

Resumo:

Introdução: Os serviços de atenção primária são caracterizados como a porta de entrada do sistema de saúde no Brasil. A expectativa é que este nível de cuidado ofereça acessibilidade e resolutividade às necessidades de saúde dos pacientes¹. No entanto, problemas relacionados a erros, acontecem em todos os cenários de assistência, incluindo a atenção primária, e que podem trazer consequências aos pacientes. Os erros de medicação, que são mais estudados nas instituições hospitalares, acontecem também nos serviços de atenção primária, mas para enfrentar e resolver esta problemática os caminhos são diferentes devido aos tipos de problemas clínicos, tipos de medicamentos utilizados e principalmente na estrutura organizacional da atenção primária que é bem diferente do serviço hospitalar². Os serviços de atenção primária à saúde (APS) necessitam de ferramentas adequadas e ações que visam conhecer as fragilidades dos processos assistenciais é a implantação da gestão de riscos e o estudo dos incidentes near miss podem contribuir para isto. Os near miss são os eventos que não atingiram o paciente³. Eles podem ocorrer dentro do processo de assistência, porque existem fatores relacionados ao desenho do sistema, considerados frágeis, por falta de revisão e implantação da gestão de risco; aos fatores humanos devido a estresse, fadiga, escassez de pessoal e por fatores do ambiente em que as condições de trabalho dos profissionais não estão adequadas. Tais fatores podem afetar o ato de prescrever, transcrever, dispensar, administrar e monitorar o processo de medicação, contribuindo para ocorrência de incidentes⁴. Objetivo: Identificar os tipos de erros near miss no processo de medicação notificados por profissionais das unidades de Estratégia de Saúde da Família. Método: Estudo quantitativo retrospectivo, baseado nas notificações inseridas no sistema eletrônico de forma anônima, no período de 2014 a 2016 reportados por 13 Unidades Básicas de Saúde da Prefeitura de São Paulo. Os profissionais de saúde e administrativos receberam treinamento de sensibilização para reporte de incidentes e esclarecimento de dúvidas do que notificar e como notificar. O sistema de notificação foi disponibilizado para todos os profissionais de saúde por meio de link de acesso via internet nos computadores de cada posto de trabalho. Para a classificação dos tipos de erros foi utilizada a Estrutura Conceitual da Organização Mundial de Saúde⁴. No intuito de evitarmos viés na classificação dos incidentes, foi selecionado um segundo avaliador com experiência em sistema de notificação de incidentes em saúde. Os dados foram avaliados de forma independente, onde o segundo avaliador não teve acesso à classificação do primeiro avaliado. Para análise estatística dos tipos de erros foi utilizado o teste qui-quadrado com significância de 95%. Para analisar a concordância entre os avaliadores foi utilizado o teste de Kappa. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Secretária Municipal de Saúde de São Paulo sob o parecer nº 1.771.710. Resultados: Foram realizadas 687 notificações durante o período e as do ano de 2016 representaram 66%, as do ano de 2015 (25%) e as de 2014 (9%). Com

relação a concordância de classificação dos near miss entre os avaliadores, o Teste Kappa mostrou uma concordância bem próxima de zero (0,4). Com isso, houve a participação de um terceiro avaliador de forma independente e as divergências foram tratadas com uma reunião de consenso. Os tipos de erros mais frequentes foram: erros de prescrição (92%), erros de dispensação (3%), erros de armazenamento (2%), erros de administração do medicamento (1%) e outros (2%). Os erros de prescrição foram os mais frequentes e os principais problemas identificados foram: concentração errada (15%), duração errada do tratamento (7%), frequência errada (16%), identificação errada (8%), medicamento errado (12%), paciente errado (14%). Conclusão: Os erros de prescrição foram os mais notificados pelos profissionais. A equipe de enfermagem participa das principais etapas do processo de medicação e exerce um importante papel para identificar, interceptar e notificar.

Referências: 1. Marchon SG, Mendes W. Segurança do paciente na atenção primária. In: Sousa P, Mendes W, organizadores. Segurança do paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde. Rio de Janeiro, 2014. 2. Proqualis, Instituto de Comunicação Científica e Tecnológica em Saúde ? Fiocruz. Erro de medicação: Série técnica sobre atenção primária mais segura. Proqualis, Fiocruz, 2018. 3. World Health Organization (WHO), World Alliance for Patient Safety. Conceptual framework for the International Classification for Patient Safety (ICPS); technical report. Geneva: World Health Organization; 2009.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Efeito da célula-tronco derivada do tecido adiposo (ASC) na produção de TNF- α e HIF-1 α em ratos SHR administrados com dieta hiperlipídica

Participantes:

DISCENTE: ERIC RAFAEL ANDRADE SILVA

Resumo:

Resumo.



V CONGRESSO ACADÊMICO Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: AEROPORTOS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: uma análise para as microrregiões brasileiras de 2004 a 2017

Participantes:

DISCENTE: GUSTAVO MACHADO BRIGHENTI

ORIENTADOR: VENEZIANO DE CASTRO ARAUJO

Resumo:

O setor de transporte aéreo no Brasil passou por uma grande expansão na última década, que se refletiu no aumento de 170% no número de passageiros, no período entre 2004 e 2014. Essa expansão está intimamente associada aos investimentos na infraestrutura aeroportuária do país, nas modificações no arcabouço jurídico-regulatório e ao aumento da renda no período. Neste contexto, o presente projeto de pesquisa tem por objetivo analisar o impacto econômico das atividades típicas dos aeroportos nas microrregiões brasileiras no período recente. Para tanto, este trabalho parte da relação entre desenvolvimento econômico regional e aviação civil, com especial foco no segmento de aviação regional, e se propõe a realizar uma análise econométrica, a partir de dados de diferentes bases de dados do setor para os anos de 2004 a 2017 (ANAC, HÓRUS e INFRAERO). Aprofundar o estudo desses efeitos nas regiões é imprescindível para compreender o efeito da infraestrutura aeroportuária sobre as regiões, para ajudar a pautar as políticas públicas do setor e para auxiliar a compreensão das diferenças regionais do país.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Titulo: GESTÃO DO DIABETES, TECNOLOGIAS CONVERGENTES PARA SAÚDE INTELIGENTE E CONECTADA

Participantes:

DISCENTE: MARCELO JOAQUIM GOMES

DISCENTE CO-AUTOR: JANE DULLIUS

ORIENTADOR: TIAGO DE OLIVEIRA

Resumo:

Apresentado como alternativa às injeções usuais de insulina, os sistemas de infusão contínua de insulina (SICI), popularmente conhecido como bombas de insulina, foram introduzidas como um método avançado de administração de insulina para a manutenção de pacientes com diabetes mellitus tipo 1 (DM1), esse sistema vem ganhando popularidade desde 1979, quando foi publicado o primeiro relatório de pesquisa. Os educadores em diabetes estão na vanguarda educando e preparando os pacientes para gerir sua doença com terapia usando SICI, além de ajudarem a solucionar falhas técnicas como vazamento e oclusão, e questões gerais como local adequado da inserção da cânula, rodízio do local de aplicação, entre outros. Uma habilidade crítica para a sobrevivência dos pacientes é compreender as necessidades diárias de insulina e como gerenciar os níveis de glicose durante os períodos de maior estresse. A convergência da computação em nuvem (CN), internet das coisas (IoT), big data (BD) e inteligência artificial (IA) cria novas oportunidades para o gerenciamento do diabetes. A National Science Foundation (NSF), uma agência federal Americana independente que financia pesquisa e educação na maioria dos campos da ciência e engenharia, descreve uma perspectiva sobre saúde inteligente e conectada. As características dessa perspectiva definem que ela é proativa, preventiva, preditiva, personalizada, participativa, centrada no paciente e baseada em evidências. A Gestão do Diabetes baseia-se em um modelo inteligente de monitoramento dos níveis glicêmicos permitindo o cuidado personalizado a partir da rotina de cada indivíduo com acompanhamento e participação da equipe médica. Dessa forma os pacientes recebem alertas referentes aos cuidados de acordo com a sua localização e atividade, ou seja, uma proposta diferenciada que propõe a entrega personalizada de cuidados com o diabetes, ao mesmo tempo que adapta práticas profissionais e decisões médicas. Todas as informações capturadas são repassadas ao sistema de armazenamento de dados que, com apoio de algoritmos inteligentes, gera recomendações para os médicos na tomada de decisão. O uso potencial de ferramentas de aprendizado dos computadores (machine learning) auxilia na manipulação de ampla gama de variáveis envolvidas nas análises e incorpora aprendizados a cada recomendação aceita em acordo, pelo médico e pelo usuário, acumulando repertório clínico à sua base de dados. O desenvolvimento de algoritmos capazes de aprender, se comunicar e simular aspectos da mente humana se intensificou nos últimos anos e tem gerado inúmeras aplicações práticas, incluindo soluções promissoras na indústria de aplicação de inteligência artificial na medicina, podendo nesse caso ajudar os pacientes com diabetes a verificar como seus hábitos afetam o nível de glicose do sangue, além de entender como novos hábitos impactarão esse nível, através do monitoramento de itens

específicos como alimentação, estado emocional e atividades físicas. O manejo do diabetes deve ser transformado de um cuidado reativo para um cuidado proativo e preventivo, de um cuidado centrado na clínica para um cuidado centrado no paciente e de uma medicina baseada na experiência para uma medicina baseada em evidências. Inegavelmente sistemas que não têm acesso a manipulação desses dados valiosos enfrentarão obstáculos substanciais para se perpetuar no mercado.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: TRANSPLANTE RENAL PEDIÁTRICO: RESULTADOS DO HOSPITAL DO RIM EM 18 ANOS

Participantes:

DISCENTE: SUELEN BIANCA STOPA MARTINS

ORIENTADOR: JOSE OSMAR DE ABREU PESTANA

Resumo:

Objetivo: Traçar o perfil dos pacientes pediátricos, transplantados no Hospital do Rim em 18 anos. Avaliar a sobrevida do enxerto e do paciente os principais desfechos clínicos. Comparar entre as diferentes faixas etárias e em diferentes eras. Metodologia: Estudo de coorte, retrospectivo, em centro único, dos pacientes menores de 18 anos, transplantados no Hospital do Rim de agosto de 1998 a dezembro de 2015. Os dados foram obtidos de banco de dados eletrônico. Os pacientes foram divididos em 3 faixas etárias (2 a 5 anos, 6 a 12 anos e 13 a 17 anos) e em 3 períodos (1998 a 2004; 2005 a 2009 e 2010 a 2015). Os principais desfechos de sobrevida do enxerto e do paciente foram comparados entre as faixas etárias e entre os períodos de tempo. Resultados: Foram realizados 886 transplantes em 833 crianças. Ao longo do tempo o número de transplantes aumentou e estabilizou desde 2010, com aumento expressivo do número de doadores falecidos e redução dos transplantes com doadores vivos. A média de idade foi de $12,2 \pm 4,5$ anos. Há predomínio do sexo masculino (56%) e da raça branca (60%). Isso também foi verdade em todas as faixas etárias. A causa de doença renal crônica (DRC) mais comum foi a malformação do trato urinário entre as crianças menores, seguida de glomerulopatias, principalmente entre os adolescentes, sendo a GESF a glomerulonefrite mais frequente. A terapia para DRC mais utilizada, de forma geral, foi a hemodiálise, porém na faixa etária de 2 a 5 anos, a diálise peritoneal foi a mais prevalente. A grande maioria dos pacientes recebeu terapia imunossupressora de indução com basiliximabe e o regime de manutenção mais utilizado foi tacrolimus, prednisona e azatioprina, exceto nas crianças menores, onde a ciclosporina foi a droga de escolha. A rejeição celular aguda em 12 meses esteve presente em 21,5% dos pacientes de forma global, aumentou no terceiro período (2010 a 2015) e foi mais prevalente nos adolescentes (13 a 17 anos). A causa mais comum de perda foi técnica (trombose) com 40% do total das perdas, mas representou 3,5% das perdas no total de pacientes. A causa de óbito mais frequente foi infecção em 1% do total de pacientes e dentre as causas de óbito, a infecção representou 47% do total de óbitos. A sobrevida do enxerto para doador vivo foi de 94,4%, 89%, 75%, 62,7% e, para doador falecido, foi de 89,2%, 76%, 65% e 52% em 1, 5, 10 e 15 anos respectivamente e o $p < 0,05$ para todos os anos. Separando por faixa etária a sobrevida do enxerto no primeiro ano é melhor no grupo de 13 a 17 anos com 92,3% e menor no grupo de 2 a 5 anos com 85,7%. Comparando as eras, houve tendência a melhora da sobrevida do enxerto em 1 ano passando de 89,6% de 1998 a 2004 para 92,2% de 2010 a 2015. A sobrevida do enxerto com doador vivo é numericamente melhor que a do doador falecido, porém a melhora mostrada entre as eras, foi mais expressiva para o doador falecido em que a sobrevida em 1 ano foi de 86,7% na primeira era e de 92% na terceira era. A sobrevida global do paciente em 1, 5, 10 e 15 anos foi de 98%, 96%, 92,4% e 91% respectivamente. Não houve diferença entre os tipos de doadores para sobrevida do paciente e foi satisfatória em

todos os períodos estudados, exceto na faixa etária de 2 a 5 anos que apresentou sobrevida do paciente em 1 ano inferior aos outros grupos, porém com melhora significativa de 1998 a 2004 para 2010 a 2015 passando de 90,5% a 96% respectivamente. Conclusão: O programa de transplante pediátrico do hospital do rim tem resultados comparáveis aos da literatura, com sobrevida do paciente satisfatória reiterando a idéia de que o transplante é a melhor terapia para as crianças. A sobrevida do enxerto em 1 ano ainda é melhor com doador vivo, porém evoluiu positivamente ao longo dos anos, principalmente para doadores falecidos. Há diferenças dentre da própria faixa etária pediátrica quando comparamos grupos de crianças menores com crianças maiores o que reforça a idéia de individualizar e particularizar o transplante pediátrico. Os esforços devem ser direcionados para o encaminhamento mais precoce da criança renal crônica terminal para os centros especializados de transplante, para intensificar o cuidado com os adolescentes, estratégias para aumentar o número de transplantes e melhorar a sobrevida em longo prazo.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: A SAÚDE SOCIOAMBIENTAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: UM ESTUDO COM NARRATIVAS

Participantes:

DISCENTE: RAFAELA RODRIGUES DA SILVA

ORIENTADOR: SILVIA MARIA TAGE THOMAZ

ORIENTADOR: SYLVIA HELENA DE SOUZA DA SILVA BATISTA

Resumo:

O objetivo do estudo centra-se em analisar as relações entre conteúdos de Saúde Socioambiental que emergem nas narrativas produzidas por estudantes da área da saúde, em territórios (moradia, trabalho, estudo, lazer) onde as pessoas estão sujeitas à poluição e a degradação ambiental. Nesse sentido, parte-se da hipótese de que os conteúdos da saúde socioambiental abordados no módulo Encontros e Produção de Narrativas são significativos na formação para o trabalho em saúde. No campo metodológico, trata-se de uma pesquisa etnográfica e abrangerá produções discentes captadas no Eixo Trabalho em Saúde, o qual compõe o itinerário curricular dos Cursos de Saúde do Campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo. A pesquisa analisará a tríade ?narrativas, formação em saúde e saúde socioambiental?, utilizando os seguintes procedimentos metodológicos: relatórios de experiência da pesquisadora em formato de narrativa, análise de discurso das produções desenvolvidas pelos alunos que realizaram o módulo de Encontros e Produção de Narrativas com conteúdo de saúde socioambiental; a elaboração de narrativas de discentes que passaram pela experiência e cujo material reflexivo, em diários de campo e relatório final, expressa as relações da narrativa com a questão socioambiental e saúde; e a realização de grupo focal com os alunos que passaram pela experiência nos anos de 2017, 2018 e 2019. Toda produção de dados será analisada à luz da análise de discurso. A investigação será realizada no período de 2019 e 2021.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: Genotoxicidade e biocompatibilidade do colágeno marinho (espongina) extraída de esponjas marinhas para utilização na área de engenharia tecidual

Participantes:

DISCENTE: ALAN DE FRANÇA SANTANA

ORIENTADOR: INGRID REGINA AVANZI

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO

Resumo:

O tecido ósseo é um dos poucos tecidos com capacidade de regeneração, porém em determinadas situações, devido o tamanho do defeito ou grande perda do tecido ósseo, decorrentes de traumas ou processos patológicos, esse processo de reparação e regeneração não acontece por completo. Deste modo o reparo de grandes defeitos ósseos continua sendo um desafio na área médica, onde se é buscado novas soluções na incorporação de enxertos. Para procurar suprir esse problema, uma solução que vem se destacando é a utilização de biomateriais. Dentre os tipos de biomateriais, o colágeno é um dos que mais se destaca, devido suas propriedades físico-químicas, mecânicas e biológicas. Mas apesar de sua grande utilização devido sua capacidade de estimulação dos tecidos biológicos, a maior parte deste biomateriais, é de origem animal, podendo vir a oferecer riscos de rejeição bem como a possibilidade de transmissão de vírus e infecções bacterianas, além de um preço elevado. Assim a esponjas surgem como uma nova alternativa na utilização de fabricação de biomateriais, devido sua estrutura e composição química semelhante a do tecido ósseo dos mamíferos. Dessa forma esse projeto pretende analisar a eficácia do colágeno marinho, através de testes in vitro e in vivo, com o objetivo de testar a segurança desse material no organismo humano de acordo com as normas exigidas, e trazer um material economicamente mais acessível e com uma eficácia melhor para a população.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E AVALIAÇÃO DO EFEITO BIOLÓGICO DA BIOSILICA PROVENIENTE DA ESPÉCIE DE ESPONJA MARINHA TEDANIA IGNIS

Participantes:

DISCENTE: MATHEUS DE ALMEIDA CRUZ

ORIENTADOR: ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO

Resumo:

Fraturas ósseas são um importante evento na clínica médica e estão relacionadas principalmente a ocorrência de traumas, acidentes, lesões esportivas e doenças. Nesse contexto, os biomateriais vem ganhando destaque como alternativa no tratamento de fraturas, sobretudo o biovidro ativo 45S5, que é considerado o padrão ouro de performance no tratamento de fraturas. No entanto, a grande problemática desse recurso se dá pelo seu alto custo de manufatura ou importação o que torna o seu acesso à população restrito. Dessa forma, pesquisas que visem prospecção de produtos naturais que tenham uma boa performance no reparo ósseo se fazem cada vez mais necessárias. Nesse contexto, as esponjas marinhas, que já são os organismos marinhos mais utilizados em pesquisas médicas, apresentam em seu esqueleto uma porção orgânica, a qual é um análogo do colágeno tipo XIII chamado espongina, além de uma porção inorgânica chamada Biosilica (BS), que compõe as espículas desses organismos marinhos. Diante deste contexto, o objetivo deste trabalho foi: (i) caracterizar físicoquimicamente a BS e (ii) avaliar o efeito biológico de BS através de análises in vivo. O BG 45S5 foi utilizado para comparação em ambos os casos. A caracterização foi feita através de MEV/EDX, XRD, FTIR, ensaio de Cálcio e pH. Para os testes in vivo, foram realizadas análises histopatológicas, histomorfométricas e ensaio de biomecânica de três pontos. Os resultados de MEV/EDX indicaram que a BS, após sua extração, apresentou estruturas em formato de espícula com presença dos elementos Si (Sílica) e O (oxigênio) em sua composição, enquanto o BG apresentou partículas de tamanho e formato variados com presença dos elementos Si (Sílica), O (Oxigênio), Ca (Cálcio), Na (Sódio), Al (Alumínio), Mg (Magnésio) e P (Fósforo). Nos resultados de FTIR, foi possível observar picos referentes aos grupamentos Si-OH e Si-OSi em BS e BG, além do BG apresentar também pico referente ao grupamento P-O. O espectro de XRD demonstrou a característica predominantemente amorfa da BS, porém ainda com picos cristalinos característicos de amostras contendo Sílica, enquanto o BG demonstrou ser completamente amorfo. No ensaio de Ca, BS no dia 1 demonstrou mineralização, enquanto BG demonstrou liberação do íon da solução de incubação. Contudo, a partir do dia 3, BS e BG demonstraram liberar Ca na solução incubadora, sendo este processo mais proeminente em BG até o último período. As análises de pH permitiram observar que BS acidificou o meio de incubação no dia 1 e, a partir do terceiro dia, o mesmo alcançou um platô próximo ao pH fisiológico, enquanto BG demonstrou alcalinizar o meio do dia 1 até o dia 21. Os resultados da análise histopatológica, em tíbias de ratos após 15 dias, demonstraram extensa formação de tecido ósseo em Grupo Controle (GC), este apresentando áreas de tecido osteóide. BS demonstrou ser biocompatível, com inicial formação de tecido ósseo neoformado, principalmente na periferia do defeito, apresentando tecido osteóide, além de extensa formação de tecido de

granulação organizado ao redor das partículas de BS. BG apresentou áreas de formação de tecido ósseo neoformado em maior extensão que BS, com grande volume de tecido osteóide entremeado pelas partículas de BG e tecido de granulação menos evidente. O parâmetro histomorfométrico para a superfície osteoblástica (Ob.S/BSf) demonstrou a bioatividade e o efeito anabólico da Biosilica. A análise biomecânica demonstrou boas propriedades mecânicas da BS. Por fim, foi possível concluir, que a BS pode apresentar um grande potencial no processo de reparo de fraturas, no entanto são ainda necessários mais estudos de caráter biológico com períodos experimentais mais longos e com diferentes formas de apresentação do material, afim de se elucidar os mecanismos envolvidos no reparo e de se otimizar a performance deste novo material.



V CONGRESSO
ACADÊMICO
Unifesp

Unifesp 25 anos: universidade pública, conhecimento público

Projeto PÓS GRADUAÇÃO

Título: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Participantes:

DISCENTE: MALY MAGALHÃES FREITAS

ORIENTADOR: SUELI SALLES

PARTICIPANTE EXTERNO: CLAUDIA REGINA VIEIRA

Resumo:

Este trabalho, que se insere no grupo de pesquisa Estudos sobre Identidade e Cultura Surdas (GEICS) apresenta um recorte de pesquisa de doutorado cujo objetivo é contribuir para a ampliação das oportunidades de aprendizagem da língua portuguesa por pessoas surdas. Para tanto, foi desenvolvido e ministrado um curso sobre as novas regras gramaticais da língua portuguesa na modalidade a distância (Ead) para surdos. Foi disponibilizado um piloto para a participação de quatro surdos que avaliaram o curso em duas etapas em relação a metodologia, recursos didáticos e acessibilidade. Por ter o foco na reconstrução da prática da professora-pesquisadora, o projeto de pesquisa se insere em um paradigma da pesquisa-ação e, porque essa reconstrução se dá por meio das negociações com os participantes da pesquisa que aprendem por meio do curso -, considera-se que se trata de uma pesquisa colaborativa também. Os participantes do primeiro piloto, chamado de etapa 1, revelaram que: (1) o uso da datilografia sem o significado através do sinal da Libras ou de imagem pode dificultar o entendimento para surdos que tem pouco conhecimento lexical; (2) a necessidade de aspectos mais visuais em relação a didática, atendendo a especificidade linguística do surdo; (3) e que a falta de contexto de uso da regra gramatical estudada dificulta a compreensão do conteúdo. Assim, um dos módulos do curso foi reformulado abrangendo essas sugestões e levando em consideração o conceito de língua como interacional e dialógica. Os alunos refizeram esse módulo o qual chamamos de etapa 2, e perceberam mudança significativa nos aspectos visuais e de contextualização do ensino gramatical, atendendo as especificidades dos alunos surdos. A professora-pesquisadora estudou novas possibilidades didático e metodológicas para o curso, e nesse movimento houve uma transformação de suas práticas pedagógicas. A pesquisa ainda está em andamento.