



Plano de Desenvolvimento Institucional **Unifesp**

PDI 2021-2025

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO 2022



ACOMPANHAMENTO PDI - 2022

Após a aprovação da primeira revisão dos Mapas Estratégicos pela Câmara Técnica de Desenvolvimento Institucional e pelo Conselho Universitário, no último trimestre de 2021, deu-se início à elaboração dos Planos de Ação.

O ano de 2022 foi marcado por várias reuniões com a alta gestão. Em uma primeira etapa, foram coletados dados para gerar a série histórica e as metas de indicadores novos, que ainda não eram adotados pela Unifesp. Alguns indicadores são transversais, tendo ações e responsabilidades compartilhadas por diferentes instâncias na universidade, o que trouxe maior comunicação e colaboração entre as áreas, fortalecendo a gestão participativa.

Os Planos de Ação, seus prazos e evolução podem ser acompanhados em tempo real através do painel de monitoramento do PDI, disponível em <https://pdi.unifesp.br/>

Em Junho de 2022 foi realizado o primeiro levantamento do andamento dos planos de ação e em Outubro, durante reunião com a Câmara Técnica de Desenvolvimento Institucional do PDI para avaliação do primeiro levantamento do andamento dos planos de ação e indicadores, foi aprovado o arquivamento do indicador "Número de estudantes com bolsa de iniciação a gestão", pertencente ao GT4, OUSE 4.12 ("Promover condições de permanência estudantil com qualidade") por desativação do programa. Atualmente, o PDI tem 56 OUSEs, sendo 55 ativos e 1 arquivado e 127 indicadores, sendo que 125 estão ativos e 2 foram arquivados temporariamente e, caso haja a retomada do projeto, serão reativados.

Visão Geral - PDI

	OUSES Ativos	INDICADORES Ativos
GT1	9	22
GT2	12	26
GT3	11	25
GT4	15	31
GT5	8	21
TOTAL	55	125

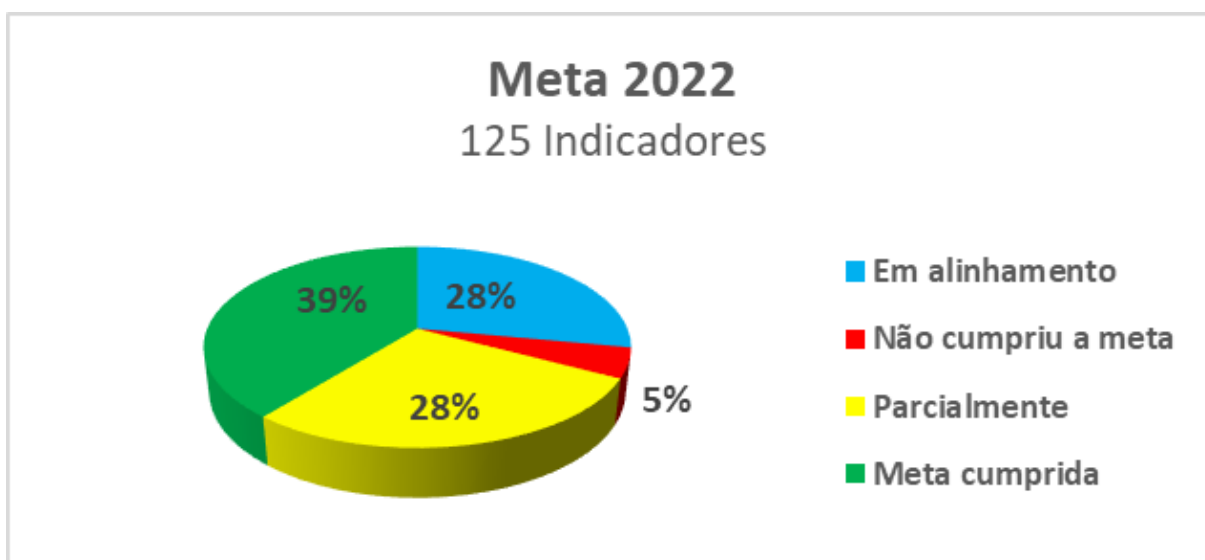


Monitoramento dos Indicadores

Para avaliar os indicadores de 2022, os resultados alcançados foram comparados com as metas previamente estabelecidas para esse mesmo ano, e foi possível categorizar em faixas os resultados alcançados. Foram consideradas as seguintes faixas: 1) meta não atingida: são aquelas metas associadas aos indicadores que não tiveram resultados no ano de 2022; 2) metas parcialmente atingidas: metas que não foram cumpridas em sua totalidade, cujos indicadores alcançaram algum grau de atingimento da meta; 3) meta atingida totalmente: indicadores que atingiram 100% da meta, ou superaram os valores previstos para o ano em exercício. No momento da execução desse relatório, 35 indicadores estavam em alinhamento com as áreas e, dessa forma, não puderam ser contabilizados. As informações serão atualizadas, assim que forem coletadas, no Painel de Monitoramento do PDI.

Escala de Metas 2022	
RESULTADO	ALCANCE DA META
Meta não atingida	0%
Meta atingida parcialmente	1 a 99%
Meta atingida totalmente	100% ou mais

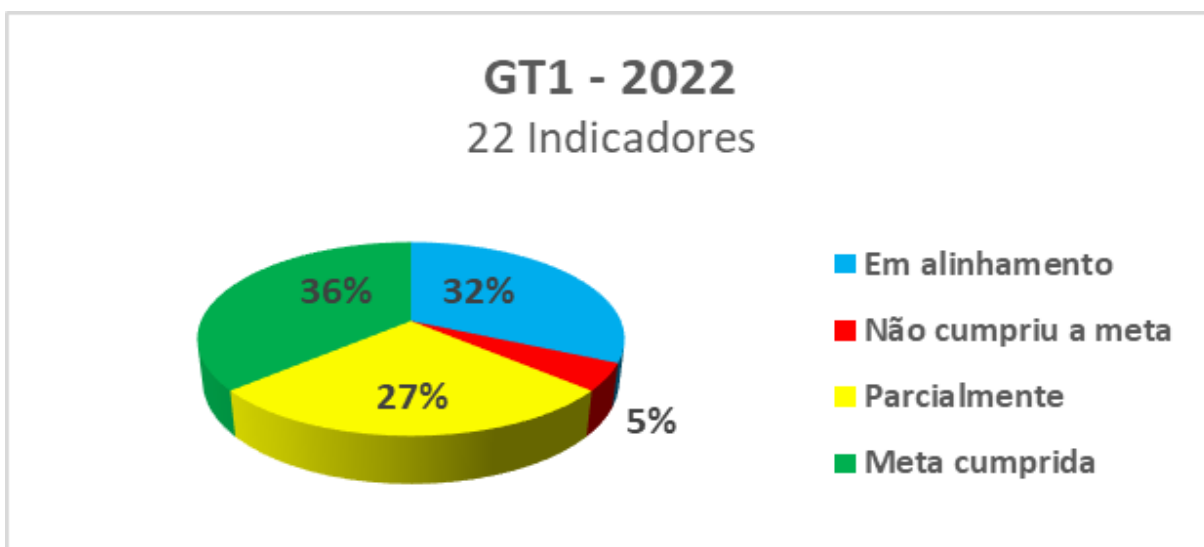
Em 2022, o PDI 2021-2025, dos 125 indicadores, 39% (49) atingiram ou superaram a meta, 28% destes (35) alcançaram parcialmente e 5% (6) não apresentaram resultado. Do quadro total, tivemos 28% (35) em alinhamento.





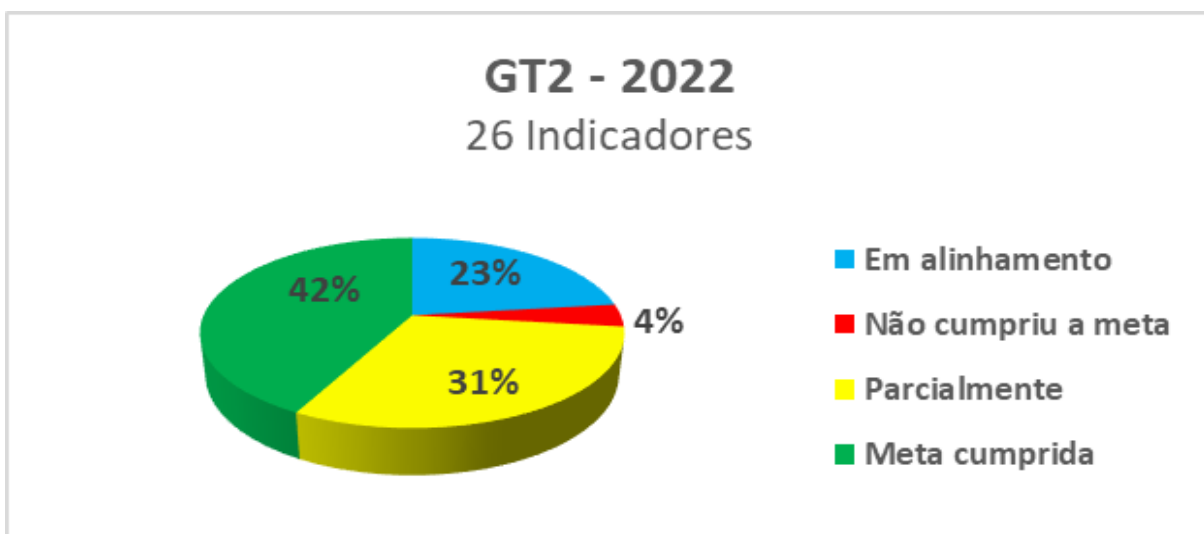
GT1- Grande Tema 1: Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana

Com relação ao Grande Tema 1, com 22 indicadores, 36% (8) tiveram a meta atingida ou superaram, 27% (6) atingiram parcialmente e 5% (1) não apresentaram resultados. Neste GT, tivemos 32% (7) dos indicadores em alinhamento.



GT2 - Grande Tema 2: Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade

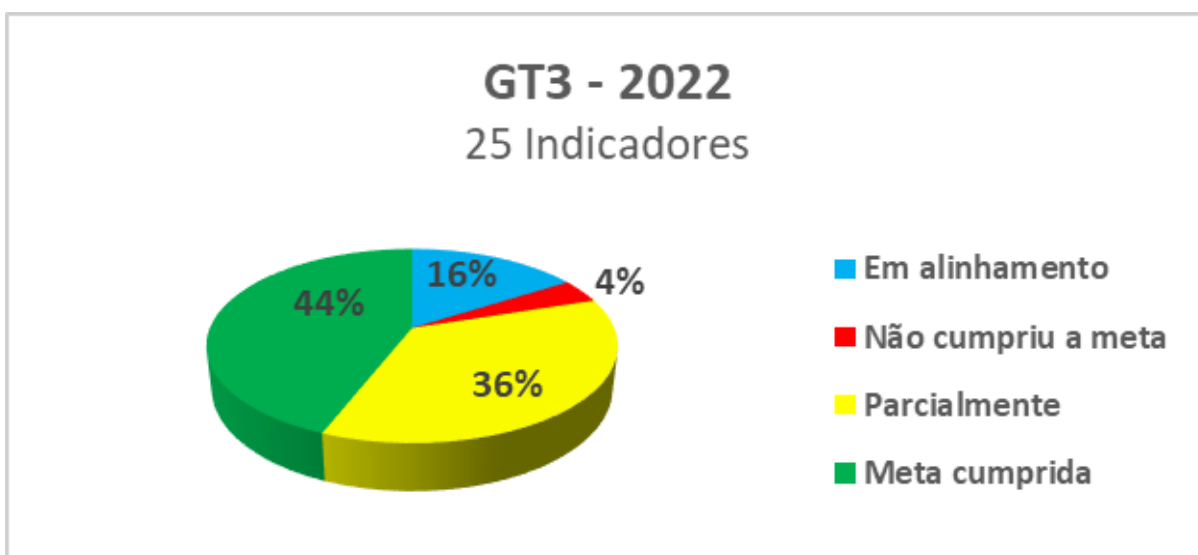
O Grande Tema 2 possui 26 indicadores, com 42% (11) atingindo totalmente ou superando a meta, 31% (8) alcançando parcialmente e 4% (1) sem resultados. Os indicadores em alinhamento para esse GT corresponderam a 23% (6).





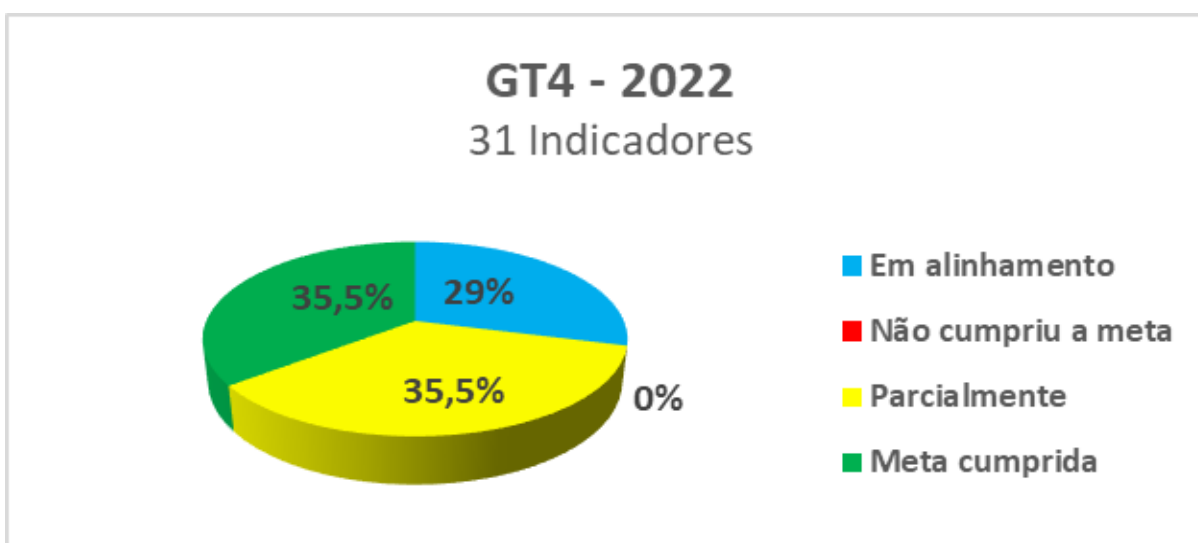
GT3 - Grande Tema 3: Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação

No Grande Tema 3, existem 25 indicadores ativos e destes, 44% (11) atingindo 100% ou mais da meta, 36% (9) alcançando parcialmente a meta, 4% (1) sem resultados e 16% (4) estavam em alinhamento.



GT4 - Grande Tema 4: Articulação pedagógica e multiunidades

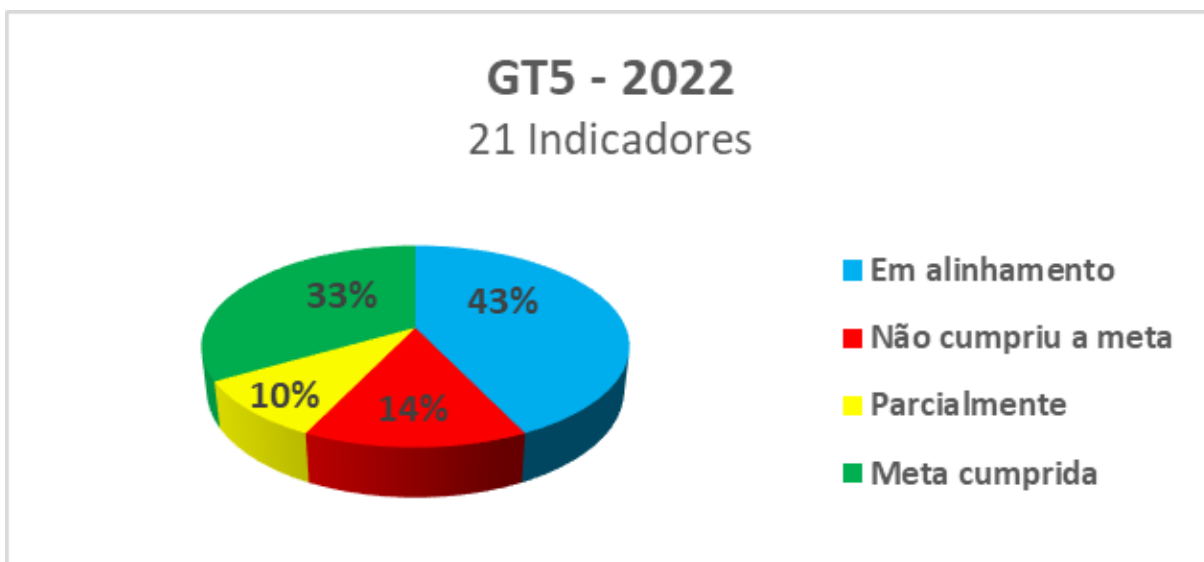
O Grande Tema 4, **Articulação pedagógica e multiunidades**, com 31 indicadores ativos, contam com 35,5% (11) atingindo totalmente ou superando a meta, 35,5% (11) alcançando parcialmente a meta e nenhum indicador sem resultados. Além disso, 29% (9) estavam em alinhamento.





GT5 - Grande Tema 5: Completar e consolidar a expansão

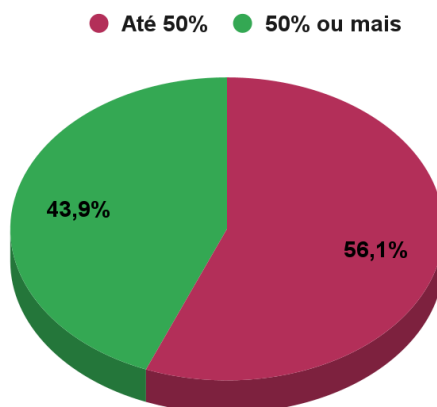
O Grande Tema 5, possui 21 indicadores, com 33% (7) atingindo 100% ou mais da meta, 10% (2) alcançando parcialmente e 14% (3) sem resultados. Em alinhamento foram 43% (9) dos indicadores.



PDI - Meta acumulada

Em relação a meta a ser atingida em 2025, os valores acumulados dos indicadores nos dois primeiros anos apresentam os seguintes resultados: 56,1% ainda não atingiram 50% da meta final e 43,9% dos indicadores já ultrapassaram essa marca.

Meta acumulada PDI 2021-2025





Conclusão

O ano de 2022 foi de desafios para as Universidades Públicas Federais e apesar dos cortes orçamentários que impactaram muitos indicadores, da transição das aulas remotas para às aulas presenciais e a adequação do calendário acadêmico, podemos considerar que o resultado foi positivo, tendo em vista que quase 70% dos indicadores avaliados tiveram um desempenho satisfatório e somente 5% não atingiram meta previamente estabelecida. Ao analisar os dois primeiros anos do PDI, percebe-se que quase 45% dos indicadores já atingiram pelo menos 50% da meta estabelecida para 2025.

Alguns pontos merecem destaque positivo no PDI, visto que as valores alcançados superaram os 100%, em 2022, em relação ao valor previsto:

- GT1 - Ouse 1 - Produzir conhecimento em defesa da vida, indicador 1 - Número de ações de extensão cujos resultados colaborem para a garantia de direitos: houve um aumento de 128,65% em relação ao previsto (valor previsto: 1.417; valor alcançado: 1.823);
- GT1 - Ouse 6 - Atuar em áreas vulneráveis com as organizações locais, indicador 2 - Número de ações de pesquisa e extensão em parceria com organizações populares: houve um aumento de 159,65% em relação ao previsto (valor previsto: 57; valor alcançado: 91);
- GT2 - Ouse 3 - Ampliar interação com nossos entornos, indicador 2 - Número de ações, programas ou cursos de extensão envolvendo a comunidade do entorno. (Definição de comunidade de entorno: a cidade do *campus*): houve um aumento de 545,71% em relação ao previsto (valor previsto: 70; valor alcançado: 382);
- GT2 - Ouse 4 - Ampliar trocas entre comunidades científicas e tradicionais, saberes populares e movimentos sociais, indicador 2 - Número de programas de extensão com co-coordenação entre universidade e comunidade: houve um aumento de 154,44% em relação ao previsto (valor previsto: 90; valor alcançado: 139);
- GT2 - Ouse 6 - Desenvolver parcerias para impacto social e construir metas sociais de interesse público, indicador 1 - Número de parcerias assinadas: houve um aumento de 240% em relação ao previsto (valor previsto: 10; valor alcançado: 24);
- GT2 - Ouse 8 - Popularizar conhecimentos para fortalecer laços sociais, indicador 2 - Número de notícias e artigos de divulgação científica na grande mídia e *sites*: houve um aumento de 347,44% em relação ao previsto (valor previsto: 7.500; valor alcançado: 26.058);
- GT2 - Ouse 11 - Ampliar coleta seletiva solidária, indicador 2 - Porcentagem de unidades onde há Coleta Seletiva Cidadã: houve um aumento de 133% em relação ao previsto (valor previsto: 37,50%; valor alcançado: 50%);
- GT3 - Ouse 4 - Simplificar processos para cooperações institucionais, indicador 2 - Taxa de crescimento de acordos pactuados. Número de acordos efetivados no



ano *versus* acordos efetivados no ano anterior: houve um aumento de 150% em relação ao previsto (valor previsto: 2,12; valor alcançado: 3,18);

- GT3 - Ouse 5 - Ampliar colaborações em temas estratégicos e a internacionalização Sul-Sul, indicador 4 - Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com Instituições Internacionais de Ensino e de Pesquisa: houve um aumento de 140% em relação ao previsto (valor previsto: 10; valor alcançado: 14);
- GT3 - Ouse 11 - Valorizar a produção de conhecimento no Núcleo de Educação Infantil - Paulistinha, indicador 1 - Número de trabalhos acadêmicos publicados ou aceitos para publicação em eventos e periódicos científicos pelos(as) docentes envolvidos(as) na pesquisa e extensão da NEI-EPE): houve um aumento de 207,41% em relação ao previsto (valor previsto: 27; valor alcançado: 56);
- GT4 - Ouse 13 - Modernizar e integrar sistemas de TI, indicador 1 - Porcentagem de sistemas integrados ou modernizados: houve um aumento de 140% em relação ao previsto (valor previsto: 50%; valor alcançado: 70%);
- GT5 - Ouse 2 - Realizar obras planejadas nos *campi*, melhorar continuamente as infraestruturas e atuar na captação de recursos complementares para obras, indicador 3 - Índice de acessibilidade dos *campi* (comissão de espaços físicos verifica os ambientes e elementos necessários à acessibilidade, apontando a implantação total, parcial ou inexistente): houve um aumento de 106,51% em relação ao previsto (valor previsto: 37,17%; valor alcançado: 39,59%);
- GT5 - Ouse 6 - Garantir acesso aos NAEs e restaurantes universitários em todos os *campi* e promover implementação de moradias estudantis, indicador 1 - Número médio de refeições diárias subsidiadas servidas/número de estudantes de graduação e pós-graduação: houve um aumento de 200% em relação ao previsto (valor previsto: 0,06; valor alcançado: 0,12).

Já em relação aos indicadores que não atingiram a meta em 2022, destacam-se os seguintes, com as respectivas justificativas:

- GT1 - Ouse 7 - Reduzir as desigualdades por meio da formação e ações institucionais, indicador 1 - Número de PPC revisados que incluíram temas e práticas para redução de desigualdades: em 2022, o foco da revisão dos PPC foi a inserção da curricularização da extensão;
- GT2 - Ouse 5 - Pluralizar currículos e ampliar elos com mundo do trabalho, indicador 2 - Número de PPC revisados que incluíram revisão de currículos, bibliografia e temáticas plurais: em 2022, o foco da revisão dos PPC foi a inserção da curricularização da extensão;
- GT3 - Ouse 1 - Estimular a cultura de inovação social por meio de redes cooperativas com impacto social, indicador 3 - Número de escritórios locais de inovação: ações com os *campi* foram focadas na formação de agentes de pesquisa, inovação e internacionalização (agente pii), para atuação no fomento e suporte a ações de inovação nos *campi*;
- GT3 - Ouse 5 - Ampliar colaborações em temas estratégicos e a internacionalização Sul-Sul), indicador 1 - Número de alunos(as) provenientes de



universidades do Sul Global: houve mobilidade somente na pós-graduação, o que fez com que o número de alunos(as) diminuísse de 44, em 2021, para 17;

- GT3 - Ouse 10 - Estimular o uso e desenvolvimento de *softwares* livres, indicador 1 - Número de sistemas implantados na Unifesp que foram disponibilizados por outras instituições: apesar de somente um sistema ter sido implementado, foi utilizado o sistema do Programa de Gestão e Desenvolvimento (PGD), um sistema importante, que permitiu a implantação do teletrabalho;
- GT4 - Ouse 6 - Promover formação multiunidades e interdisciplinar desde a graduação, indicador 1 - Número de UCs multiunidades ofertadas na graduação: as inseguranças em relação ao retorno presencial e as dificuldades de transporte intercampi podem ter contribuído para o número reduzido de UCs multiunidades ofertadas;
- GT4 - Ouse 6 - Promover formação multiunidades e interdisciplinar desde a graduação, indicador 2 - Número de cursos que ofertam UCs multiunidades na graduação: as inseguranças em relação ao retorno presencial e as dificuldades de transporte intercampi podem ter contribuído para o número reduzido de UCs multiunidades ofertadas;
- GT5 - Ouse 1 - Completar a expansão conforme planejada e pactuada, indicador 1 - Porcentagem de ampliação do número de cursos de graduação: no ano de 2022 não foi possível ampliar o número de cursos de graduação, mas foi aprovada a abertura da Licenciatura Intercultural Indígena;
- GT5 - Ouse 1 - Completar a expansão conforme planejada e pactuada, indicador 2 - Porcentagem de ampliação do número de vagas abertas para ingresso na graduação: no ano de 2022 não foi possível ampliar o número de cursos de graduação, mas já está aprovada a abertura da Licenciatura Intercultural Indígena.

Outro ponto importante são os indicadores com previsão de declínio no número de atendimentos em saúde de estudantes e residentes com sintomas de covid-19 (indicador 1) e no número de atendimentos psicossociais para estudantes e residentes em decorrência da pandemia (indicador 2) do Ouse 9 - Fortalecer ações de permanência estudantil na (pós) pandemia, GT1, ao longo do PDI. Em 2022, houve um aumento significativo no número de atendimentos, voltando aos níveis de 2020, devido à continuidade da pandemia de covid-19 ainda em 2022, o que demandou grande número de atendimentos.

O desafio para 2023 será a revisão dos indicadores, baseada nos resultados apresentados neste relatório.