



## **Ficha de Indicadores do PDI 2021-2025**

**Quadro:** Ficha de Indicadores PDI 2021-2025 (Versão Out/24)

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
1	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	01 - PRODUZIR CONHECIMENTO EM DEFESA DA VIDA	Ampliar o número de ações de extensão cujos resultados colaborem para a garantia de direitos	01 - Número de ações de extensão cujos resultados colaborem para a garantia de direitos	SIEX	SIEX	Total cursos de especialização e aperfeiçoamento, de cursos de extensão, eventos, programas e projetos de extensão credenciados na PROEC.	Edados
2	PROGPQ	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	01 - PRODUZIR CONHECIMENTO EM DEFESA DA VIDA	Ampliar o número de projetos de pesquisa cujo resultados colaborem para a garantia de direitos	02 - % de projetos de pesquisa cujo resultados colaborem para a garantia de direitos	Repositório Institucional	Repositório 2022-2023.	Processo SEI 23089.035656/2023-11 Ofício 346 (1920741)	Edados
3	PROGRAD	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	02 - FORTALECER A ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA E AMPLIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Ampliar o número de vagas na graduação e para cursos e programas de licenciatura e formação de professores para a educação básica	01 - Número de vagas na graduação e para cursos e programas de licenciatura e formação de professores para a educação básica	E-MEC	<a href="https://emec.mec.gov.br/">https://emec.mec.gov.br/</a>	Calcular pelos dados de vagas de vestibular disponíveis no E-MEC, ações afirmativas (Refugiados) e Pós-Bi (Baixada Santista e São José dos Campos).	Área
4	PROGRAD	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	02 - FORTALECER A ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA E AMPLIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Ampliar o número de estudantes de graduação envolvidos em programas de iniciação à docência (PIBID, Residência Pedagógica Unifesp, RP CAPES e outros)	02 - Número de estudantes de graduação envolvidos em programas de iniciação à docência (PIBID, Residência Pedagógica Unifesp, RP CAPES e outros)	Controle interno Prograd	Planilha interna	Controle interno da coordenadoria de programas e projetos institucionais (Prograd)	Área
5	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	02 - FORTALECER A ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA E AMPLIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Aumentar o número de ações e projetos desenvolvidos em parceria com os poderes públicos	03 - Número de ações e projetos desenvolvidos em parceria com os poderes públicos	Relatório Anual de Programas e Projetos	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/ext-racaorespostas.htm">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/ext-racaorespostas.htm</a>	Relatório anual 2022, pergunta 10a e pergunta 17. Foi considerado "poderes publicos" as parcerias com as escolas públicas	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
6	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	03 - FORTALECER A ATUAÇÃO NO SUS	Aumentar o número de projetos ou programas de extensão envolvendo o Hospital São Paulo ou o Sistema Único de Saúde	01 - Número de projetos ou programas de extensão envolvendo o Hospital São Paulo ou o Sistema Único de Saúde	Relatório Anual de Programas e Projetos	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html</a>	2021 - Número de projetos cadastrados no CEP ou CEUA envolvendo o SUS ou HSP  PPE: Relatório anual 2022, pergunta 10a.	Área
7	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	04 - ESTIMULAR A FORMAÇÕES EM SAÚDE PARA TODOS E DEMOCRATIZAR A EDUCAÇÃO EM SAÚDE	Ampliar o número de público nos cursos abertos em saúde	01 - Número de público nos cursos abertos em saúde	LSA relatório de gestao Matricula unica (SIU) CE: SIU (requer e-dados)	Relatório de Gestão	LSA: SIU relatório de gestão ano 2022/2023. CE: requer escritório de dados - CE: quantidade de pessoas inscritas em cursos de extensão cuja área temática seja Saúde	Edados
8	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	04 - ESTIMULAR A FORMAÇÕES EM SAÚDE PARA TODOS E DEMOCRATIZAR A EDUCAÇÃO EM SAÚDE	Aumentar cursos abertos à população em saúde em todos os níveis	02 - Cursos abertos à população em saúde em todos os níveis	LSA Relatório de gestao SIU; CE: SIU	Relatório de Gestão e Censo Forproex	LSA: relatório de gestão. LSA: não foram contabilizados os cursos UAB nem UNA-SUS; CE: cursos de extensão na área temática de saúde (requer e-dados).	Edados
9	PROGRAD	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	04 - ESTIMULAR A FORMAÇÕES EM SAÚDE PARA TODOS E DEMOCRATIZAR A EDUCAÇÃO EM SAÚDE	Ampliar o número de estudantes matriculados em cursos de graduação da área da saúde na Unifesp	03 - Número de estudantes matriculados em cursos de graduação da área da saúde na Unifesp	SIU	Portal de indicadores Unifesp	Número de estudantes matriculados nos seguintes cursos da saúde: educação física, fisioterapia, nutrição, terapia ocupacional, psicologia, ciências ambientais, ciências biológicas, farmácia, biomedicina, as 3 tecnologias de São Paulo, enfermagem, fonoaudiologia e medicina.	Edados
10	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	04 - ESTIMULAR A FORMAÇÕES EM SAÚDE PARA TODOS E DEMOCRATIZAR A EDUCAÇÃO EM SAÚDE	Ampliar o número de programas de extensão para a formação de profissionais da saúde - AB SUS	04 - Número de programas de extensão para a formação de profissionais da saúde - AB SUS	Matricula Unica (SIU)	Sistema de gerenciamento SIU	Relatorio de gestao por ano SIU - dados referentes ao Programa UnA-SUS	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
11	PROPESSOAS	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	05 - PROMOVER A CULTURA DE DIREITOS HUMANOS	Ampliar a disponibilidade de cursos de capacitação/desenvolvimento para servidores que envolvam direitos humanos na sua ementa	01 - Cursos de capacitação/desenvolvimento para servidores que envolvam direitos humanos na sua ementa	PDP 2023 - <a href="https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/cadc/pdp-plano-desenvolvimento-de-pessoas">https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/cadc/pdp-plano-desenvolvimento-de-pessoas</a>	- Relatório de execução PDP 2023 - ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7H50E_fc53M">https://www.youtube.com/watch?v=7H50E_fc53M</a> )	Preenchido por DDP: *Este dado é indicado a partir da quantidade de cursos ofertados que contenham em sua ementa a cultura de direitos humanos	Área
12	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	05 - PROMOVER A CULTURA DE DIREITOS HUMANOS	Aumentar o número de projetos e programas de extensão da área temática Direitos Humanos e Justiça	02 - Número de projetos e programas de extensão da área temática Direitos Humanos e Justiça	Relatório Anual de Programas e Projetos	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend-racaerespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend-racaerespostas.html</a>	PPE: Relatório Anual, pergunta 2.	Edados
13	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	06 - ATUAR EM ÁREAS VULNERÁVEIS COM AS ORGANIZAÇÕES LOCAIS	Ampliar o número de territórios e comunidades envolvidas (georreferenciado)	01 - Número de territórios e comunidades envolvidas (georreferenciado)	OB: Dados solicitados aos coordenadores de observatórios PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos	OB: Dado de controle interno disponível com assessoria de ações estratégicas - não publicado PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend-racaerespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend-racaerespostas.html</a>	OB: Dado coletado por formulário de acompanhamento das ações do observatório. PPE: Questão 3 do Relatório Anual de Programas e Projetos	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
14	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	06 - ATUAR EM ÁREAS VULNERÁVEIS COM AS ORGANIZAÇÕES LOCAIS	Aumentar o número de ações de pesquisa e extensão em parceria com organizações populares	02 - Número de ações de pesquisa e extensão em parceria com organizações populares	OB: Dados solicitados aos coordenadores de observatórios PEP: Relatório Anual de Programas e Projetos	OB: Dado de controle interno disponível com assessoria de ações estratégicas - não publicado PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extension/racaopostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extension/racaopostas.html</a>	PPE: Questão 3 do Relatório Anual de Programas e Projetos Programas e Projetos: Relatório Anual Pergunta 10a. / OB: Dado coletado por formulário de acompanhamento das ações do observatório	Área
15	PROGRAD	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	07 - REDUZIR AS DESIGUALDADES POR MEIO DA FORMAÇÃO E AÇÕES INSTITUCIONAIS	Aumentar o número de PPC revisados que incluam temas e práticas para redução de desigualdades	01 - Número de PPC revisados que incluam temas e práticas para redução de desigualdades	Controle interno Prograd	Planilha interna	Para PPCs reformulados em 2022, pesquisar Formulários de Solicitação de Análise à CPAP. Para PPCs reformulados anteriormente, pesquisar projetos pedagógicos com palavras-chave para coleta das informações; desigualdade, étnicoacial, gênero e acessibilidade (Luana, Monica e Regina)	Área
16	PROEC	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	07 - REDUZIR AS DESIGUALDADES POR MEIO DA FORMAÇÃO E AÇÕES INSTITUCIONAIS	Ampliar o número de cursos abertos à população com temática em redução das desigualdades	02 - Número de cursos abertos à população com temática em redução das desigualdades	Siiu - e-dados	Relatório de Gestão e Censo Forproex	Nota 1: Cursos abertos = cursos de extensão Nota 2: considera-se "temática de redução das desigualdades" as áreas temáticas: Direitos Humanos e Justiça, Educação, Trabalho e Saúde.(requer e-dados)	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
17	STI	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	07 - REDUZIR AS DESIGUALDADES POR MEIO DA FORMAÇÃO E AÇÕES INSTITUCIONAIS	Aumentar o número de pessoas atendidas na questão de gênero a partir do sistema adaptado	03 - Número de pessoas atendidas na questão de gênero a partir do sistema adaptado			Consulta der todos os ingressantes nos sistemas que foram adptados: select count(1) from academico.webalucur c where c.ANO_INGRE=2022 and c.FORMA_INGRESSO in ('SISU','VESTIBULAR MISTO')	Edados
18	STI	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	07 - REDUZIR AS DESIGUALDADES POR MEIO DA FORMAÇÃO E AÇÕES INSTITUCIONAIS	Ampliar o número de sistemas adaptados para cadastro e disponibilização de informações considerando as questões de equidade e igualdade de gênero, raça e acessibilidade	04 - Número de sistemas adaptados para cadastro e disponibilização de informações considerando as questões de equidade e igualdade de gênero, raça e acessibilidade				Área
19	PROPESSOAS	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	08 - GESTÃO COM PESSOAS E FORMAÇÃO DE SERVIDORES NA (PÓS-)PANDEMIA.	Ampliar o número de ações implementadas relacionadas à qualidade de vida do servidor	01 - Número de ações implementadas relacionadas à qualidade de vida do servidor	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/">https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/</a>	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/teletrabalho">https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/teletrabalho</a>	Preenchido por DDP: foi considerado como Qualidade de Vida - aspectos relacionados ligados a saúde, gestão de tempo, saúde mental, melhor organização da dinâmica familiar.	Área
20	PROPESSOAS	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	08 - GESTÃO COM PESSOAS E FORMAÇÃO DE SERVIDORES NA (PÓS-)PANDEMIA.	Ampliar o número de políticas ou programas de gestão com pessoas implementadas	02 - Número de políticas ou programas de gestão com pessoas implementadas	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/">https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/</a>	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/dimensionamento-da-forca-de-trabalho-dft">https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/dimensionamento-da-forca-de-trabalho-dft</a>	Número de políticas ou programas de gestão com pessoas já implementados na Unifesp.	Área
21	PRAEPA	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	09 - FORTALECER AÇÕES DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA (PÓS-)PANDEMIA	01 - Número de atendimentos em saúde de estudantes e residentes com sintomas de Covid (Arquivado)	Ampliar o atendimentos em saúde de estudantes e residentes com sintomas de Covid	Planilha interna	Planilha interna	Planilha preenchida diariamente com informações dos atendimentos.	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
22	PRAEPA	GT 1 - Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana	09 - FORTALECER AÇÕES DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA (PÓS-)PANDEMIA	02 - Número de atendimentos psicossociais para estudantes e residentes em decorrência da pandemia <b>(Arquivado)</b>	Aumentar o atendimentos psicossociais para estudantes e residentes em decorrência da pandemia	Planilha interna	Planilha interna	Por meio dos registros de atendimentos realizados nos NAEs e no SSCD	Área
23	PROGRAD	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	01 - TORNAR A UNIFESP CADA VEZ MAIS PLURAL E INCLUSIVA	Aumentar a % estudantes vindos de ensino médio público	01 - % estudantes vindos de ensino médio público	SIIU	Relatório CEPEG	Informação obtida a partir do questionário ingressante 2022 (Marcelo Curci)	Edados
24	PROGRAD	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	01 - TORNAR A UNIFESP CADA VEZ MAIS PLURAL E INCLUSIVA	Ampliar a % de estudantes negros/pardos/indígenas	02 - % de estudantes negros/pardos/indígenas	SIIU	Portal de indicadores Unifesp	Portal de indicadores (Marcelo Curci)	Edados
25	GABINETE	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	02 - AMPLIAR O DIÁLOGO, ARTICULAÇÃO E INCLUSÃO DA SOCIEDADE EM NOSSAS ATIVIDADES	Aumentar a % de Campi com CEUS locais implementados.	01 - % de Campi com CEUS locais implementados	<a href="https://www.unifesp.br/ceus">https://www.unifesp.br/ceus</a>	<a href="https://www.unifesp.br/ceus">https://www.unifesp.br/ceus</a>	Número de Ceus implementados	Área
26	DCI	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	02 - AMPLIAR O DIÁLOGO, ARTICULAÇÃO E INCLUSÃO DA SOCIEDADE EM NOSSAS ATIVIDADES	Aumentar o número de acessos da população à plataforma/site da Unifesp	02 - Número de acessos da população à plataforma/site da Unifesp	Google Analytics	Dados extraídos da plataforma Google Analytics	Captação de dados via google analytics	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
27	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	02 - AMPLIAR O DIÁLOGO, ARTICULAÇÃO E INCLUSÃO DA SOCIEDADE EM NOSSAS ATIVIDADES	Manter o índice de inscritos externos em todas as atividades acadêmicas da Unifesp	03 - Número de inscritos externos em todas as atividades acadêmicas da Unifesp	PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos CE: SIIU - e-dados EI: SIIU e-dados	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html</a>	PPE: Relatório Anual pergunta 15 CE e EI: inscritos sem vínculo com a Unifesp	Edados
28	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	03 - AMPLIAR INTERAÇÃO COM NOSSOS ENTORNOS	Aumentar o número de pessoas atendidas nas ações da Unifesp envolvendo a comunidade do entorno.	01 - Número de pessoas atendidas nas ações da Unifesp envolvendo a comunidade do entorno.	OB: Dados solicitados aos coordenadores de observatórios PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos	OB: Dado de controle interno disponível com assessoria de ações estratégicas - não publicado PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html</a>	Programas e Projetos: Relatório Anual Pergunta 12. e 15 a OB: Dado coletado por formulário de acompanhamento das ações do observatório	Área
29	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	03 - AMPLIAR INTERAÇÃO COM NOSSOS ENTORNOS	Aumentar o número de ações, programas ou cursos de extensão envolvendo a comunidade do entorno.	02 - Número de ações, programas ou cursos de extensão envolvendo a comunidade do entorno.	PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos.	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html</a>	PPE: Relatório Anual. Pergunta 12.	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
30	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	04 - AMPLIAR TROCAS ENTRE COMUNIDADES CIENTÍFICAS E TRADICIONAIS, SABERES POPULARES E MOVIMENTOS SOCIAIS	Ampliar a % de inscrições e participações em cursos, eventos e programas com co-coordenação universidade-comunidade	01 - % de inscrições e participações em cursos, eventos e programas com co-coordenação universidade-comunidade	PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos. CE: SIIU EI: SIIU	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html</a> CE: E-dados EI: E-dados	PPE: Relatório Anual pergunta 32 CE: requer e-dados, SIIU Ticket#0167593 EI: requer e-dados, SIIU Ticket#0167593	Edados
31	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	04 - AMPLIAR TROCAS ENTRE COMUNIDADES CIENTÍFICAS E TRADICIONAIS, SABERES POPULARES E MOVIMENTOS SOCIAIS	Ampliar o número de programas de extensão com co-coordenação entre universidade e comunidade	02 - Número de programas de extensão com co coordenação entre universidade e comunidade	PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos	<a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html</a>	PPE: Relatório Anual. Pergunta 10a e 32.	Edados
32	PROGRAD	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	05 - PLURALIZAR CURRÍCULOS E AMPLIAR ELOS COM MUNDO DO TRABALHO	Ampliar o número de UCs de graduação e pós com temática de diversidade de formas de vida, culturas, etnias, espiritualidades e práticas educativas plurais	01 - Número de UCs de graduação e pós com temática de diversidade de formas de vida, culturas, etnias, espiritualidades e práticas educativas plurais	Controle interno Prograd	Planilha interna	Verificar ementas em cada PPC com palavras-chave: diversidade; plurais, pluralidade; cultura; etnia; práticas educativas. Para um resultado mais amplo, verificar os Planos de Ensino para ter acesso às eletivas. Tanto o Plano de Ensino quanto as eletivas não constam nos PPCs. ( Luana, Monica e Regina)	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
33	PROGRAD	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	05 - PLURALIZAR CURRÍCULOS E AMPLIAR ELOS COM MUNDO DO TRABALHO	Ampliar o número de PPC revisados que incluíram revisão de currículos, bibliografia e temáticas plurais	02 - Número de PPC revisados que incluíram revisão de currículos, bibliografia e temáticas plurais	Controle interno Prograd	Planilha interna	Para revisão de currículos e bibliografia, verificar os formulários de análise para bibliografia e revisão de currículo. Em relação às temáticas plurais, verificar os PPCs. Para um resultado mais amplo, verificar os Planos de Ensino para ter acesso às eletivas. Tanto o Plano de Ensino quanto as eletivas não constam nos PPCs. (Luana, Monica e Regina)	Área
34	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	05 - PLURALIZAR CURRÍCULOS E AMPLIAR ELOS COM MUNDO DO TRABALHO	Aumentar o número de projetos desenvolvidos com a temática trabalho e formação prática-profissional	03 - Número de projetos desenvolvidos com a temática trabalho e formação prática-profissional	PPE: Relatório Anual De Programas e Projetos	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/externa/raorespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/externa/raorespostas.html</a>	Relatório Anual pergunta 2	Edados
35	AGITS	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	06 - DESENVOLVER PARCERIAS PARA IMPACTO SOCIAL E CONSTRUIR METAS SOCIAIS DE INTERESSE PÚBLICO	Ampliar o número de parcerias assinadas	01 - Número de parcerias assinadas	NACOVIN	Planilha de controle interno	Este valor foi obtido a partir de consulta ao setor de convênios, no campo de justificativa, são apresentados registros internos sobre organizações inovadoras credenciadas.	Área
36	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	06 - DESENVOLVER PARCERIAS PARA IMPACTO SOCIAL E CONSTRUIR METAS SOCIAIS DE INTERESSE PÚBLICO	Ampliar o número de pessoas atendidas nos projetos em parcerias com impacto social	02 - Número de pessoas atendidas nos projetos em parcerias com impacto social				Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
37	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	07 - CONSOLIDAR OS OBSERVATÓRIOS COMO INSTRUMENTO DE CIDADANIA ATIVA	Aumentar o número de projetos, ações, eventos vinculadas aos Observatórios UNIFESP	01 - Número de projetos, ações, eventos vinculadas aos Observatórios UNIFESP	OB: Dados solicitados aos coordenadores de observatórios	OB: Dado de controle interno disponível com assessoria de ações estratégicas - não publicado	OB: Dado coletado por formulário de acompanhamento das ações do observatório	Área
38	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	07 - CONSOLIDAR OS OBSERVATÓRIOS COMO INSTRUMENTO DE CIDADANIA ATIVA	Aumentar o número de parcerias entre os Observatórios UNIFESP em projetos e ações registradas institucionalmente	02 - Número de parcerias entre os Observatórios UNIFESP em projetos e ações registradas institucionalmente	OB: Dados solicitados aos coordenadores de observatórios	OB: Dado de controle interno disponível com assessoria de ações estratégicas - não publicado	OB: Dado coletado por formulário de acompanhamento das ações do observatório	Área
39	PROEC	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	08 - POPULARIZAR CONHECIMENTO PARA FORTALECER LAÇOS SOCIAIS	Aumentar o número de parcerias com escolas de educação básica públicas e privadas	01 - Número de parcerias com escolas de educação básica públicas e privadas	PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos.  Relatórios mensais realizados pela	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/externo/respostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/externo/respostas.html</a>	PPE: Relatório anual, pergunta 10a.	Edados
40	DCI	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	08 - POPULARIZAR CONHECIMENTO PARA FORTALECER LAÇOS SOCIAIS	Aumentar o número de notícias e artigos de divulgação científica na grande mídia e sites	02 - Número de notícias e artigos de divulgação científica na grande mídia e sites	Assessoria de Imprensa da Unifesp, contendo as inserções na mídia com menções à Unifesp	Relatório encaminhado diretamente ao DCI, sem acesso público	Relatórios mensais da Assessoria de Imprensa (Ex-Libris até fev/24 e AIs a partir de mar/24), com os números de inserções na mídia	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
41	EDADOS	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	09 - FORTALECER IMAGEM PÚBLICA DA UNIFESP	THE = 1 federal na América Latina	01 - Posição enquanto universidade federal nos rankings em que a universidade participa	Ranking THE Latin America	Latin America University Rankings 2023   Times Higher Education (THE)	Posição da UNIFESP no Ranking THE Latin America entre as universidades federais referente ao ciclo correspondente ao ano do indicador	Edados
42	DCI	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	09 - FORTALECER IMAGEM PÚBLICA DA UNIFESP	Possuir cerca de 90% de impacto positivo (escala 0 - 5)	02 - Menções positivas da UNIFESP nas mídias	Libris		Mensuração baseada no relatório de menções da Unifesp na mídia, em 2022, realizada pela Libris: Soma das menções positivas e neutras, multiplicado pela nota total (5), e dividido pelo número de menções totais durante o ano; Para os dados de 2023, mensuração baseada no relatório de menções da Unifesp na mídia, em 2023, realizada pela Libris: Soma das menções positivas e neutras, multiplicado pela nota total (5), e dividido pelo número de menções totais durante o ano	Área
43	PROPLAN - DPI	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	10 - AMPLIAR A DEMOCRACIA DIGITAL FORTALECENDO A GOVERNANÇA PARTICIPATIVA NA UNIFESP	Atuar pela progressão da taxa de presença dos representantes nos conselhos e colegiados por segmento (Consu, Conselhos Centrais, Conselhos de Campus, Congregações) - via GESCON	01 - Taxa de presença dos representantes nos conselhos e colegiados por segmento (Consu, Conselhos Centrais, Conselhos de Campus, Congregações) - via GESCON	Gescon	Planilha interna - A cada ano uma nova planilha é encaminhada via Edados.	Média dos dados de frequência nos conselhos e congregações fornecidos pela STI via Gescon	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
44	STI	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	10 - AMPLIAR A DEMOCRACIA DIGITAL FORTALECENDO A GOVERNANÇA PARTICIPATIVA NA UNIFESP	Ampliar o número de participantes das consultas comunitárias por sistema de democracia digital na Unifesp	02 - Número de participantes das consultas comunitárias por sistema de democracia digital na Unifesp			A partir a contabilização de votos depositados nas urnas de votação do SEVU no ano	Área
45	PROADM	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	11 - AMPLIAR COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA	Ampliar a % de abrigos para resíduos químicos e biológicos que estão de acordo com as normas vigentes	01 - % de abrigos para resíduos químicos e potencialmente infectantes que estão de acordo com as normas vigentes	Levantament o feito junto às Divisões de Gestão Ambiental dos campi e Departament o de Gestão e Segurança Ambiental	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pxTrs_B3fvT_w4bIN19DqmOFsuk-4rlu6IUNMuEdWYo/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pxTrs_B3fvT_w4bIN19DqmOFsuk-4rlu6IUNMuEdWYo/edit?usp=sharing</a>	n/4 onde: n = número de campi <sup>1</sup> que possuem abrigo para resíduos químicos e potencialmente infectantes 4 = número total de campi geradores de resíduos químicos e potencialmente infectantes <sup>1</sup> considera-se as respectivas unidades que constituem o campus e que geram tais tipos de resíduos $((1/2)+(1/4))/4 = 0,1875 = 18,75\%$	Área
46	PROADM	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	11 - AMPLIAR COLETA SELETIVA SOLIDÁRIA	Ampliar a % de unidades onde há Coleta Seletiva Solidária	02 - % de unidades onde há Coleta Seletiva Cidadã	Levantament o feito junto às Divisões de Gestão Ambiental dos campi e Departament o de Gestão e Segurança Ambiental, além do Processo SEI 23089.00578 4/2024-11	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pxTrs_B3fvT_w4bIN19DqmOFsuk-4rlu6IUNMuEdWYo/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pxTrs_B3fvT_w4bIN19DqmOFsuk-4rlu6IUNMuEdWYo/edit?usp=sharing</a>	n/8 onde: n = número de campi com Coleta Seletiva Cidadã implementada 8 = número total de campi	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
47	PROPESSOAS	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	12 - PROMOVER A EQUIDADE E O COMBATE AO RACISMO	Ampliar a % de novas vagas ocupadas por servidores TAEs e docentes negros na Universidade	01 - % de novas vagas ocupadas por servidores TAEs e docentes negros na Universidade	SIAPE	<a href="https://indicadores.unifesp.br/pentaho/content/oktopus/ui/index.html?userid=comunidade&amp;password=dadosabertos#!artifact/3e452308-0bd4-4c0d-89e8-41f7dc9b1502">https://indicadores.unifesp.br/pentaho/content/oktopus/ui/index.html?userid=comunidade&amp;password=dadosabertos#!artifact/3e452308-0bd4-4c0d-89e8-41f7dc9b1502</a>	Extração realizada por meio do sistema SIAPE	Edados
48	PROPESSOAS	GT 2 - Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade	12 - PROMOVER A EQUIDADE E O COMBATE AO RACISMO	Aumentar a % de TAEs e docentes negros atuantes nos cargos de direção e funções gratificadas na Unifesp	02 - % de TAEs e docentes negros atuantes nos cargos de direção e funções gratificadas na Unifesp	SIAPE	<a href="https://indicadores.unifesp.br/pentaho/content/oktopus/ui/index.html?userid=comunidade&amp;password=dadosabertos#!artifact/3e452308-0bd4-4c0d-89e8-41f7dc9b1502">https://indicadores.unifesp.br/pentaho/content/oktopus/ui/index.html?userid=comunidade&amp;password=dadosabertos#!artifact/3e452308-0bd4-4c0d-89e8-41f7dc9b1502</a>	Número de Taes e Docentes pardos e pretos em cargo de direção e função gratificada, dividido pelo número total de servidores em cargo de direção e função gratificada.	Edados
49	PROEC	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	01 - ESTIMULAR A CULTURA DE INOVAÇÃO SOCIAL POR MEIO DE REDES COOPERATIVAS COM IMPACTO SOCIAL	Aumentar o número de acordos ou outros instrumentos congêneres e redes formalizadas que tem como objetivo a redução de desigualdades sociais	01 - Número de acordos ou outros instrumentos congêneres e redes formalizadas que tem como objetivo a redução de desigualdades sociais	ATA do COEC	Gescon - Transparência e <a href="https://unifesp.br/retoria/proec/institucional/a-proec/coec/atas">https://unifesp.br/retoria/proec/institucional/a-proec/coec/atas</a>	Entende-se por nº de convênios aprovados pelo Coec.	Área
50	AGITS	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	01 - ESTIMULAR A CULTURA DE INOVAÇÃO SOCIAL POR MEIO DE REDES COOPERATIVAS COM IMPACTO SOCIAL	Aumentar o número de Eventos e Oficinas de P&D Realizadas ou Patrocinadas pela Instituição(NEV) ao ano	02 - Número de Eventos e Oficinas de P&D Realizadas ou Patrocinadas pela Instituição(NEV) ao ano	SIEX	Planilha de controle interno	Eventos de inovação promovidos ou que tiveram a participação da agits. Estão cadastrados no Siex e fizemos a partir de consulta aos servidores e diretoria da Agits.	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
51	AGITS	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	01 - ESTIMULAR A CULTURA DE INOVAÇÃO SOCIAL POR MEIO DE REDES COOPERATIVAS COM IMPACTO SOCIAL	Ampliar o número de escritórios locais de inovação	03 - Número de escritórios locais de inovação		InovaEPM: <a href="https://sp.unifesp.br/epm/ultimas-noticias/sobre-o-inova">https://sp.unifesp.br/epm/ultimas-noticias/sobre-o-inova</a>	A InovaEPM, mencionada nas metas anteriores, não possui atividade vinculada à agits	Área
52	AGITS	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	01 - ESTIMULAR A CULTURA DE INOVAÇÃO SOCIAL POR MEIO DE REDES COOPERATIVAS COM IMPACTO SOCIAL	Aumentar o número de atendimentos dos escritórios locais de inovação por campus	04 - Número de atendimentos dos escritórios locais de inovação por campus	Planilha de controle interno	Relatório de gestão - 2023	Reuniões e atendimentos da equipe da Agits com inventores de todos os campi. Valor obtido por meio de consulta a documentos internos - todas as reuniões são agendadas a partir de um formulário chamado "Tenho uma invenção"	Área
53	AGITS	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	02 - AMPLIAR RELAÇÃO COM O SETOR PRODUTIVO	Manter o número de Empresas Participantes do Parque Tecnológico	01 - Número de Empresas Participantes do Parque Tecnológico	Parque de Inovação Tecnológica de São José dos Campos - PIT SJC	Planilha de controle interno	Empresas que possuem alguma relação com a Unifesp e que estão lotadas no PqTEC SJC. Esta empresas não licenciaram nenhuma PI da Unifesp, portanto não consideradas spin-offs acadêmicas, apenas empresas-filha.	Área
54	AGITS	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	02 - AMPLIAR RELAÇÃO COM O SETOR PRODUTIVO	Manter o número de Instituições de Ensino e de Pesquisa Envolvidas no Parque Tecnológico	02 - Número de Instituições de Ensino e de Pesquisa Envolvidas no Parque Tecnológico	site do parque tecnológico de SJC		Dado obtido em consulta ao site do parque tecnológico de SJC	Área
55	AGITS	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	03 - FOMENTAR A ECONOMIA SOLIDÁRIA NO ENTORNO DOS CAMPI	Aumentar o número de pessoas envolvidas nos empreendimentos incubados - UAES	01 - Número de pessoas envolvidas nos empreendimentos incubados - UAES	UAES - Unifesp	Planilha de controle interno	Consulta aos coordenadores da UAES	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
56	AGITS	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	03 - FOMENTAR A ECONOMIA SOLIDÁRIA NO ENTORNO DOS CAMPI	Aumentar o número de empresas incubadas pela Unifesp - UAES	02 - Número de empresas incubadas pela Unifesp - UAES	UAES - Unifesp	Planilha de controle interno	Consulta aos coordenadores da UAES	Área
57	PROADM	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	04 - SIMPLIFICAR PROCESSOS PARA COOPERAÇÕES INSTITUCIONAIS	Diminuir o número médio de dias para assinatura de um convênio de parceria na Unifesp	01 - Número médio de dias para assinatura de um convênio de parceria na Unifesp	Levantament o feito junto às coordenadori as dos núcleos da rede de convênios.		Esse número foi obtido através de consulta aos Núcleos da Rede de Convênios.	Área
58	SRI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	04 - SIMPLIFICAR PROCESSOS PARA COOPERAÇÕES INSTITUCIONAIS	Ampliar a taxa de acordos pactuados	02 - Taxa de crescimento de acordos pactuados. Número de acordos efetivados no ano versus acordos efetivados no ano anterior.	Controles internos da SRI e publicado em portarias - Proadm/convênios	<a href="https://site.unifesp.br/sri/">https://site.unifesp.br/sri/</a>	Número de acordos efetivados no ano versus acordos efetivados no ano anterior. Projeção de aumento de 50% nos serviços realizados no ano anterior.	Área
59	SRI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	05 - AMPLIAR COLABORAÇÕES EM TEMAS ESTRATÉGICOS E A INTERNACIONALIZAÇÃO SUL-SUL	Ampliar o número de alunos provenientes de universidades do Sul Global	01 - Número de alunos provenientes de universidades do Sul Global	SRI	planilha interna	Somatória de mobilidades dos programas que tiveram bolsas internacionais	Área
60	SRI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	05 - AMPLIAR COLABORAÇÕES EM TEMAS ESTRATÉGICOS E A INTERNACIONALIZAÇÃO SUL-SUL	Ampliar o número de acordos e convênios com Universidades do Sul Global	02 - Número de acordos e convênios com Universidades do Sul Global	SRI	<a href="https://site.unifesp.br/sri/">https://site.unifesp.br/sri/</a>	Somatória dos acordos formalizados no ano de 2022	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
61	SRI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	05 - AMPLIAR COLABORAÇÕES EM TEMAS ESTRATÉGICOS E A INTERNACIONALIZAÇÃO SUL-SUL	Aumentar a % de acordos, convênios, parcerias (internacionais) firmados em temas estratégicos (definidos em instrumentos institucionais) em relação ao total de acordos, convênios, parcerias	03 - % de acordos, convênios, parcerias (internacionais) firmados em temas estratégicos (definidos em instrumentos institucionais) em relação ao total de acordos, convênios, parcerias	SRI	<a href="https://site.unifesp.br/sri/">https://site.unifesp.br/sri/</a>	$(\text{valor\_atingido} - \text{valor\_de\_previsão}) / \text{valor\_atingido} * 100$	Área
62	SRI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	05 - AMPLIAR COLABORAÇÕES EM TEMAS ESTRATÉGICOS E A INTERNACIONALIZAÇÃO SUL-SUL	Aumentar o número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com Instituições Internacionais de Ensino e de Pesquisa	04 - Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com Instituições Internacionais de Ensino e de Pesquisa	SRI	<a href="https://site.unifesp.br/sri/">https://site.unifesp.br/sri/</a>	Somatória dos acordos formalizados no ano de 2022	Área
63	PROPGPQ	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	06 - ESTIMULAR PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL COM IMPACTO SOCIAL	Aumentar a Taxa de sucesso de cursos de pós graduação profissional	01 - Taxa de sucesso de cursos de pós graduação profissional - Mestrado	GIT/UNIFESP	propgpq_relatorio_gestao_total_concluintes_posgraduacao_por_doutorado_mestrado_letivo_vedrsao_2024.sql	Número de concluintes durante os dois anos de Mestrado Profissional	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
64	PROPGPQ	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	06 - ESTIMULAR PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL COM IMPACTO SOCIAL	Ampliar o número de programas de pós-graduação stricto sensu profissional e profissional em rede presentes na Unifesp	02 - Número de programas de pós-graduação stricto sensu profissional e profissional em rede presentes na Unifesp	Plataforma Sucupira	<a href="https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf">https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf</a>	Plataforma Sucupira	Área
65	PROPLAN - DPI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	07 - APOIAR A VALORAÇÃO ACADÊMICA RECONHECENDO DIFERENÇAS ENTRE ÁREAS	Aumentar o número de premiações recebidas por servidores da UNIFESP	01 - Número de premiações recebidas por servidores da UNIFESP	Base Lattes	Planilha interna - A cada ano uma nova planilha é encaminhada via Edados.	Após solicitação via ticket os dados são extraídos pela STI da base Lattes dos servidores da Unifesp. Como o Lattes coloca no mesmo item prêmios e títulos, existe a necessidade de fazer a análise dos dados para excluir os títulos e outros itens;  Extrair dados do currículo Lattes do item prêmios e títulos de todos os servidores (TAES e docentes) do ano de referência. Avaliar item a item para considerar apenas as premiações acadêmicas, excluir os títulos, cargos e itens que não são premiações.	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
66	PROPLAN-DPI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	08 - FORTALECER A PARCERIA POR MEIO DE PROJETOS DA UNIFESP APOIADOS PELA FAP	Ampliar o número de projetos apoiados pela FAP-Unifesp	01 - Número de projetos apoiados pela FAP-Unifesp	Relatório de Gestão FAP		Dados retirados do relatório de gestão da FAP: Projetos gerenciados pela FAP divididos nas categorias: Pesquisa, Ensaio Clínico, Consultoria, Internacionais, Cursos, Provas e Concursos.	Área
67	PROPLAN-DPI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	08 - FORTALECER A PARCERIA POR MEIO DE PROJETOS DA UNIFESP APOIADOS PELA FAP	Ampliar a quantidade de recursos externos captados para desenvolvimento de projetos	02 - Quantidade de recursos externos captados para desenvolvimento de projetos (valor em milhões)	Relatório de Gestão FAP		Dados retirados do relatório de gestão da FAP: Recursos gerenciados pela FAP divididos nas categorias: Pesquisa, Ensaio Clínico, Consultoria, Internacionais, Cursos, Provas e Concursos.	Área
68	CRBU	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	09 - AMPLIAR PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO COM ACESSO ABERTO	Ampliar os acervos no repositório institucional	01 - Número de acervos no repositório institucional	Repositório institucional	<a href="https://repositorio.unifesp.br/home">https://repositorio.unifesp.br/home</a>	Soma da quantidade de todos os documentos depositados no Repositório	Área
69	CRBU	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	09 - AMPLIAR PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO COM ACESSO ABERTO	Ampliar o número consultas/acessos ao repositório institucional	02 - Número consultas/acessos ao repositório institucional (valor em milhões)	Google analytics	<a href="https://analytics.google.com/">https://analytics.google.com/</a>	Número de consultas e acessos ao repositório institucional através do google analytics.	Área
70	STI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	10 - ESTIMULAR O USO E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES LIVRES	Ampliar o número de sistemas implantados na Unifesp que foram disponibilizados por outras instituições	01 - Número de sistemas implantados na Unifesp que foram disponibilizados por outras instituições			Levantamento de sistemas que foram instalados e disponibilizados por outros órgãos	Área
71	STI	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	10 - ESTIMULAR O USO E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES LIVRES	Aumentar a taxa de computadores da instituição operando com sistema Linux	02 - Taxa de computadores da instituição operando com sistema Linux			<a href="https://painel.unifesp.br/question/58-tipo-os">https://painel.unifesp.br/question/58-tipo-os</a>	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
72	PAULISTINH A	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	11 - VALORIZAR A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - PAULISTINHA	Manter o número de trabalhos acadêmicos publicados ou aceitos para publicação em eventos e periódicos científicos pelos docentes envolvidos na pesquisa e extensão da NEI-EPE	01 - Número de trabalhos acadêmicos publicados ou aceitos para publicação em eventos e periódicos científicos pelos docentes envolvidos na pesquisa e extensão da NEI-EPE	E-mail institucional de docentes do NEI-Paulistinha	Arquivos da Coordenação de Pesquisa, Extensão e Estágio	Declaração anual de publicações das professoras	Área
73	PAULISTINH A	GT 3 - Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação	11 - VALORIZAR A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - PAULISTINHA	Manter o número de estudantes atendidos pelo Programa de Estágio Curricular do NEI-EPE	02 - Número de estudantes atendidos pelo Programa de Estágio Curricular do NEI-EPE	Livro-ata de Estágios do NEI Paulistinha	Arquivos da Coordenação de Pesquisa, Extensão e Estágio	Através dos registros de solicitação e autorização dos estágios na unidade	Área
74	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	01 - AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO	Ampliar a Taxa de sucesso na graduação	01 - Taxa de sucesso na graduação	TCU		Indicador TCU Relatório de Gestão	Edados
75	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	01 - AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO	Diminuir a Taxa de evasão	02 - Taxa de evasão na graduação	Portal de indicadores Unifesp		Portal de indicadores (Marcelo Curci)	Área
76	PROGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	02 - AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Ampliar a % taxa de sucesso na pós graduação - DOUTORADO	01 - Taxa de sucesso na pós graduação - Doutorado	GIT/UNIFESP	propgpq_relatorio_gestao_total_concluintes_posgraduacao_por_doutorado_mestrado_letivo_versao_2024.sql	Concluintes em 4 anos de Doutorado. Cálculo: (total de estudantes que se formaram dentro do período regular / total de estudantes que deveriam se formar dentro do período ideal)	Edados
77	PROGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	02 - AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Aumentar a % taxa de sucesso na pós graduação - MESTRADO	01 - Taxa de sucesso na pós graduação - Mestrado	GIT/UNIFESP	propgpq_relatorio_gestao_total_concluintes_posgraduacao_por_doutorado_mestrado_letivo_versao_2024.sql	Concluintes em 2 anos de Mestrado. Cálculo: (total de estudantes que se formaram dentro do período regular / total de estudantes que deveriam se formar dentro do período ideal)	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
78	PROPGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	02 - AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Diminuir a Taxa de evasão na Pós-Graduação - Doutorado	02 - Taxa de evasão na Pós-Graduação - Doutorado	GIT/UNIFESP	propgpq_relatorio_gestao_total_concluintes_posgraduacao_por_doutorado_mestrado_letivo_versao_2024.sql	Cálculo: (cancelamentos de matrícula no ano) / total de matrículas ativas no ano	Edados
79	PROPGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	02 - AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Diminuir a Taxa de evasão na Pós-Graduação - Mestrado	02 - Taxa de evasão na Pós-Graduação - Mestrado	GIT/UNIFESP	propgpq_relatorio_gestao_total_concluintes_posgraduacao_por_doutorado_mestrado_letivo_versao_2024.sql	Cálculo: (cancelamentos de matrícula no ano) / total de matrículas ativas no ano	Edados
80	PROPGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	02 - AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Diminuir a Taxa de retenção dos cursos de Pós-Graduação - Doutorado	03 - Taxa de retenção dos cursos de Pós-Graduação - Doutorado	GIT/UNIFESP	propgpq_relatorio_gestao_total_concluintes_posgraduacao_por_doutorado_mestrado_letivo_versao_2024.sql	Estudantes que se formaram fora do período regular (>4 anos para Doutorado) / (Total de estudantes que deveriam se formar no período regular)	Edados
81	PROPGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	02 - AUMENTAR A TAXA DE SUCESSO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Diminuir a Taxa de retenção dos cursos de Pós-Graduação - Mestrado	03 - Taxa de retenção dos cursos de Pós-Graduação - Mestrado	GIT/UNIFESP	propgpq_relatorio_gestao_total_concluintes_posgraduacao_por_doutorado_mestrado_letivo_versao_2024.sql	Estudantes que se formaram fora do período regular (>2 anos para Mestrado) / (Total de estudantes que deveriam se formar no período regular)	Edados
82	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	03 - MELHORAR O CONCEITO DE CURSO DA GRADUAÇÃO	Ampliar a Média da Notas CC dos cursos de graduação	01 - Média da Notas CC dos cursos de graduação	MEC		Conceito de Curso (CC) é o indicador resultante da avaliação in loco.	Área
83	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	03 - MELHORAR O CONCEITO DE CURSO DA GRADUAÇÃO	Ampliar o Índice de Desempenho Acadêmico dos Cursos de Graduação	02 - Índice de Desempenho Acadêmico dos Cursos de Graduação	Portal de indicadores Unifesp		Portal de indicadores Unifesp	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
84	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	03 - MELHORAR O CONCEITO DE CURSO DA GRADUAÇÃO	Aumentar o Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Corpo Social - Índice de Qualificação do Corpo Docente (TCU) <b>(Indicador Arquivado)</b>	03 - Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Corpo Social	INEP - MEC		Dimensão 2 - Corpo docente e tutorial" que consta nos instrumentos de avaliação de cursos de graduação.	Área
85	PROPGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	04 - MELHORAR O CONCEITO DE CURSO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Ampliar o Conceito Capes/Mec para a Pós-Graduação	01 - Conceito Capes/Mec para a Pós-Graduação	Plataforma Sucupira	<a href="https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf">https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf</a>	Média das notas dos 67 PPGs da Unifesp	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
86	PROPGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	04 - MELHORAR O CONCEITO DE CURSO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Ampliar a Taxa de Programas de Pós-Graduação com Avanço na Avaliação da CAPES	02 - Taxa de Programas de Pós-Graduação com Avanço na Avaliação da CAPES	Plataforma Sucupira	<a href="https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf">https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf</a>	A % dos PPGs que tiveram suas notas aumentadas referentes a Quadrienal anterior (2013-2017)	Área
87	EDADOS	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	05 - AMPLIAR A PRODUÇÃO E IMPACTO DA PESQUISA	Melhorar a pontuação de citações obtida no ranking Latin American THE (Times Higher Education)	01 - Pontuação de citações obtida no ranking Latin American THE (Times Higher Education)	Ranking THE Latin America	Latin America University Rankings 2023   Times Higher Education (THE)	Citações da UNIFESP no Ranking THE Latin America entre as universidades federais referente ao ciclo correspondente ao ano do indicador	Edados
88	EDADOS	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	05 - AMPLIAR A PRODUÇÃO E IMPACTO DA PESQUISA	Aumentar o número de publicações (artigos, capítulos e livros, demais tipos de publicações) por pesquisador da Unifesp no último quinquênio (Base Prodmais)	02 - Número de publicações (artigos, capítulos e livros, demais tipos de publicações) por pesquisador da Unifesp no último quinquênio (Base Prodmais)	Prodmais	<a href="https://unifesp.br/prodmais/index.php">https://unifesp.br/prodmais/index.php</a>	Com base nos dados do Prodmais em Janeiro de cada ano: divide-se o número de produção do quinquênio pelo número de autores vinculados à Unifesp.	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
89	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	06 - PROMOVER FORMAÇÃO MULTIUNIDADES E INTERDISCIPLINAR DESDE A GRADUAÇÃO	Aumentar o número de UCs multiunidades ofertadas na graduação	01 - Número de UCs multiunidades ofertadas na graduação	Controle interno Prograd		Os cursos que pretendem realizar a oferta de UC multicampi preenchem um formulário com os dados da(s) unidade(s) curricular(es) e, após o prazo para preenchimento, as Unidades Curriculares são chanceladas no Conselho de Graduação	Área
90	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	06 - PROMOVER FORMAÇÃO MULTIUNIDADES E INTERDISCIPLINAR DESDE A GRADUAÇÃO	Ampliar o número de cursos que ofertam UCs multiunidades na graduação	02 - Número de cursos que ofertam UCs multiunidades na graduação	Controle interno Prograd		As UCMP são aprovadas no Conselho de Graduação	Área
91	PROGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	07 - FOMENTAR INTEGRAÇÃO MULTIUNIDADES PELA PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA	Aumentar o número de programas de pós-graduação multiunidades ou multi-programas	01 - Número de programas de pós-graduação multiunidades ou multi-programas	Plataforma Sucupira	<a href="https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf">https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf</a>	Plataforma Sucupira	Área
92	PROGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	07 - FOMENTAR INTEGRAÇÃO MULTIUNIDADES PELA PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA	Ampliar a % de Programas baseados em problemas transdisciplinares	02 - % de Programas baseados em problemas transdisciplinares	Repositório Institucional	Repositório 2022-2023.	Processo SEI 23089.035656/2023-11 Ofício 346 (1920741) Ticket 10246	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
93	PROEC	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	08 - FOMENTAR PRÁTICAS COLABORATIVAS E DE INTERCÂMBIO MULTIUNIDADES	Aumentar o número de docentes envolvidos em ações multiunidades	01 - Número de docentes envolvidos em ações multiunidades	PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos.	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html</a>	PPE: Relatório Anual pergunta 30	Edados
94	PROEC	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	08 - FOMENTAR PRÁTICAS COLABORATIVAS E DE INTERCÂMBIO MULTIUNIDADES	Manter o número de eventos, programas e ações de intercâmbio multiunidades acadêmicas	02 - Número de eventos, programas e ações de intercâmbio multiunidades acadêmicas	PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos.	PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extend/racaorespostas.html</a>	PPE: Relatório Anual pergunta 30	Edados
95	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	09 - PROMOVER FORMAÇÃO INTEGRAL EM CONTEXTOS COMPLEXOS	Aumentar o número de UCs baseadas em projetos e resolução de problemas em contextos complexos e/ou multiprofissionais	01 - Número de UCs baseadas em projetos e resolução de problemas em contextos complexos e/ou multiprofissionais	Controle interno Prograd		Indicar esta informação no plano de ensino (modificar o plano de ensino). Levantamento dos dados a partir dos Planos de Ensino. (Luana, Monica e Regina)	Área
96	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	10 - POSSIBILITAR PERCURSOS FORMATIVOS	Ampliar o Grau de Participação Estudantil	01 - Grau de Participação Estudantil	TCU		Indicador do TCU	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
97	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	10 - POSSIBILITAR PERCURSOS FORMATIVOS	Ampliar a % de disciplinas não obrigatórias cursadas pelos estudantes	02 - % de disciplinas não obrigatórias cursadas pelos estudantes	Controle interno Prograd		Coordenadoria de avaliação: para cálculo, foi utilizada planilha com as notas nas ucs da graduação no respectivo ano letivo. As situações finais dos alunos nas ucs consideradas foram de aprovação (aprovado/cumprido) e reprovação (reprovado por conceito, reprovado por frequência e não cumprido). As demais situações foram desconsideradas. As categorias das ucs consideradas foram fixas, eletivas e optativas. As demais foram desconsideradas. Assim, o valor obtido representa a % de ucs eletivas e optativas cursadas pelos alunos de graduação no respectivo ano letivo	Área
98	PROEC	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	11 - AMPLIAR A OFERTA DE AÇÕES DE EXTENSÃO NA ÁREA AMBIENTAL	Aumentar o Número de projetos, eventos e cursos ofertados na área ambiental	01 - Número de projetos, eventos e cursos ofertados na área ambiental	SIIU relatório de gestão PPE: Relatório Anual de Programas e Projetos. LSA: SIIU CE: SIIU EI: SIIU	Sistema Matrícula Unica PPE: <a href="https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extension/rarespostas.html">https://sistemas.unifesp.br/questionario-2.0/client/build/extension/rarespostas.html</a> I LSA: SIIU CE: E-DADOS E CENSO FORPROEX, RELATÓRIO DE GESTÃO EI: E-DADOS E CENSO FORPROEX, RELATÓRIO DE GESTÃO	PPE: Relatório anual pergunta 2 LSA: SIIU relatório de gestão CE: Área Temática: Meio Ambiente EI: Área Temática: Meio Ambiente	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
99	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	11 - AMPLIAR A OFERTA DE AÇÕES DE EXTENSÃO NA ÁREA AMBIENTAL	Ampliar o número de Cursos de Graduação com Disciplinas, focando Sustentabilidade e Ambiente	02 - Índice de Cursos de Graduação com Disciplinas, focando Sustentabilidade e Ambiente	Controle interno Prograd		Verificar ementas em cada PPC com palavras-chave: sustentabilidade; ambiente; ambientais. Para um resultado mais amplo, verificar os Planos de Ensino para ter acesso às eletivas. Tanto o Plano de Ensino quanto as eletivas não constam nos PPCs. (Luana, Monica e Regina)	Área
100	PRAEPA	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	12 - PROMOVER CONDIÇÕES DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL COM QUALIDADE	Ampliar o número de estudantes atendidos pelo PAPE	02 - Número de estudantes atendidos pelo PAPE	Sistema PAPE		Sistema PAPE	Área
101	STI	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	13 - MODERNIZAR E INTEGRAR SISTEMAS DE TI	Ampliar o número de sistemas integrados ou modernizados	01 - % de sistemas integrados ou modernizados			Planilha de projetos e sistemas da STI, com base na entrega do serviço	Área
102	PROGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	14 - AMPLIAR ESTRUTURAS CONVERGENTES	Aumentar o número de docentes envolvidos em estruturas multicampi (órgãos complementares, programas e projetos multiunidades)	01 - Número de docentes envolvidos em estruturas multicampi (órgãos complementares, programas e projetos multiunidades)	Plataforma Sucupira	<a href="https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf">https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf</a>	Plataforma Sucupira	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
103	PROGPQ	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	14 - AMPLIAR ESTRUTURAS CONVERGENTES	Aumentar o número de estruturas multicampi (órgãos complementares, unidades acadêmicas ou universitárias com docentes multiunidades)	02 - Número de estruturas multicampi (órgãos complementares, unidades acadêmicas ou universitárias com docentes multiunidades)	Regimento da Pós-graduação e Pesquisa da UNIFESP	<a href="https://sei.unifesp.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&amp;id_documento=819047&amp;id_orgao_publicacao=0">https://sei.unifesp.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&amp;id_documento=819047&amp;id_orgao_publicacao=0</a>	Regimento da Pós-graduação e Pesquisa da UNIFESP	Área
104	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	15 - ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	Ampliar a % de Diretrizes instituídas alinhadas e atendidas em Políticas e Programas	01 - % de Diretrizes instituídas alinhadas e atendidas em Políticas e Programas	Controle interno Prograd		Elencar Políticas e Programas relacionados no PPI e verificar se foram instituídas pesquisando os PPCs. ( Luana, Monica e Regina)	Área
105	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	15 - ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	Aumentar a % de Diretrizes a instituir atendidas por Políticas e Programas	02 - % de Diretrizes a instituir atendidas por Políticas e Programas	Controle interno Prograd		Elencar Políticas e Programas relacionados no PPI e verificar quais ainda não foram instituídas pesquisando os PPCs. ( Luana, Monica e Regina)	Área
106	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	15 - ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	Aumentar a % de Diretrizes a considerar atendidas por Políticas e Programas	03 - % de Diretrizes a considerar atendidas por Políticas e Programas	Controle interno Prograd		Elencar Políticas e Programas relacionados no PPI e verificar seu atendimento pesquisando os PPCs. ( Luana, Monica e Regina)	Área
107	PROGRAD	GT 4 - Articulação pedagógica e multiunidades	15 - ACOMPANHAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	Ampliar o índice de cursos de Graduação com o Plano Pedagógico do Curso alinhado ao PPI	04 - Índice de cursos de Graduação com o Plano Pedagógico do Curso alinhado ao PPI	Controle interno Prograd		formula: numero de cursos de graduação com o PPC alinhado ao PPI / numero de cursos de graduacao	Área
108	PROGRAD	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	01 - COMPLETAR A EXPANSÃO CONFORME PLANEJADA E PACTUADA	Possibilitar a abertura dos cursos planejados.	01 - % de ampliação do número de cursos de graduação	Portal de indicadores Unifesp		utilizando dados do portal de indicadores, foi calculado o aumento no número de cursos em 2022 em relação ao ano anterior (2021)	Edados



#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
112	PROPLAN	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	02 - REALIZAR OBRAS PLANEJADAS NOS CAMPI , MELHORAR CONTINUAMENTE AS INFRAESTRUTURAS E ATUAR NA CAPTAÇÃO DE RECURSOS COMPLEMENTARES PARA OBRAS	Ampliar o índice de acessibilidade dos campi (comissão de espaços físicos) Verifica os ambientes e elementos necessários a acessibilidade, apontado a implantação total, parcial ou inexistente	03 - Índice de acessibilidade dos campi (comissão de espaços físicos) Verifica os ambientes e elementos necessários a acessibilidade, apontado a implantação total, parcial ou inexistente	Planilha interna elaborada pela equipe da Proplan. Planilha de Espaço Físico.	Planilha Link: < <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MmJPAY7hvkQVuYCMh2vlosiR_P_QZCrMiRMwzcamYww/edit?gid=1687648886#gid=1687648886">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MmJPAY7hvkQVuYCMh2vlosiR_P_QZCrMiRMwzcamYww/edit?gid=1687648886#gid=1687648886</a> >.	Memória de cálculo acumulativa, considerando a porcentagem de atendimento de itens de acessibilidade considerando os imóveis em uso. A planilha considera como parâmetro o atendimento de itens de acessibilidade (SIM, NÃO, PARCIAL e NÃO SE APLICA). Os itens estão descritos na Planilha de Espaço Físico. O cálculo considera a somatório de atendimento nas condições SIM e PARCIAL.	Área
113	PROPLAN	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	02 - REALIZAR OBRAS PLANEJADAS NOS CAMPI , MELHORAR CONTINUAMENTE AS INFRAESTRUTURAS E ATUAR NA CAPTAÇÃO DE RECURSOS COMPLEMENTARES PARA OBRAS	Ampliar a disponibilidade de AVCB (auto de vistoria do Corpo de Bombeiros) ou CLCB entre os edifícios	04 - Número de edifícios com AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) ou CLCB	Planilha interna elaborada pela equipe da Proplan. Planilha de Espaço Físico.	Levantamento Espaços Físicos - Resumo Geral	Memória de cálculo acumulativa, considerando a somatória AVCB ou CLCB apresentados pelos campi em campos específicos da Planilha Interna.	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
114	PROPGPQ	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	03 - FOMENTAR A PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA NOS CAMPI EM EXPANSÃO	Melhorar o resultado quanto a avaliação CAPES	01 - Avaliação CAPES dos cursos de pós-graduação nos campi de expansão	Plataforma Sucupira	<a href="https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf">https://sso.capes.gov.br/sso/oauth?response_type=code&amp;client_id=sucupira_oauth&amp;redirect_uri=https%3A%2F%2Fsucupira.capes.gov.br%2Fsucupira%2Foauth%2Fcode&amp;state=https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/manutencaoTrabalhoConclusao/listaTrabalhoConclusao.jsf</a>	Plataforma Sucupira	Área
115	PROPGPQ	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	03 - FOMENTAR A PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA NOS CAMPI EM EXPANSÃO	Ampliar o número de cursos de pós-graduação nos campi de expansão	02 - Número de cursos de pós-graduação nos campi de expansão	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/propgpq/pos-graduacao/stricto-sensu">https://www.unifesp.br/reitoria/propgpq/pos-graduacao/stricto-sensu</a>	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/propgpq/pos-graduacao/stricto-sensu">https://www.unifesp.br/reitoria/propgpq/pos-graduacao/stricto-sensu</a>	Consulta no site da ProPgPq	Área
116	PROPESSOAS	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	04 - INSTITUIR A POLÍTICA DE EQUIDADE NO DIMENSIONAMENTO DE SERVIDORES ENTRE OS CAMPI	Ampliar o nº de vagas de concursos abertos para atender à Política de equilíbrio/equidade de dimensionamento de servidores nos campi	01 - Nº de vagas redimensionadas para atender à Política de equilíbrio/equidade de dimensionamento de servidores nos campi	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/">https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/</a>	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/cgvc/dados-e-relatorios-de-vagas">https://www.unifesp.br/reitoria/propessoas/cgvc/dados-e-relatorios-de-vagas</a>	Preenchido DDP: Através de planilha de controle na CGVC quanto a movimentações de vagas entre os campi	Área
117	PROPESSOAS	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	04 - INSTITUIR A POLÍTICA DE EQUIDADE NO DIMENSIONAMENTO DE SERVIDORES ENTRE OS CAMPI	Manter o índice Funcionário/ Professor equilibrado	02 - Funcionário/Professor (com HU)	TCU	<a href="https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjiIrgryzCNuDglayYxP/view">https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjiIrgryzCNuDglayYxP/view</a>	Indicador TCU anexo no RG	Edados

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
118	PROPESSOAS	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	04 - INSTITUIR A POLÍTICA DE EQUIDADE NO DIMENSIONAMENTO DE SERVIDORES ENTRE OS CAMPI	Manter a relação funcionário professor equilibrado	02 - Funcionário/Professor (sem HU)	TCU	<a href="https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjylrgryzCNuDglayYxP/view">https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjylrgryzCNuDglayYxP/view</a>	Indicador TCU anexo no RG	Edados
119	PROPESSOAS	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	04 - INSTITUIR A POLÍTICA DE EQUIDADE NO DIMENSIONAMENTO DE SERVIDORES ENTRE OS CAMPI	Manter a um bom índice a Relação Aluno em tempo integral/ Professor	03 - Relação Aluno em tempo integral/Professor	TCU	<a href="https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjylrgryzCNuDglayYxP/view">https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjylrgryzCNuDglayYxP/view</a>	Indicador TCU anexo no RG	Edados
120	PROPESSOAS	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	04 - INSTITUIR A POLÍTICA DE EQUIDADE NO DIMENSIONAMENTO DE SERVIDORES ENTRE OS CAMPI	Equilibrar a relação entre alunos em tempo integral e funcionários.	04 - Relação Aluno em tempo integral/Funcionário (com HU)	TCU	<a href="https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjylrgryzCNuDglayYxP/view">https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjylrgryzCNuDglayYxP/view</a>	Indicador TCU anexo no RG	Edados
121	PROPESSOAS	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	04 - INSTITUIR A POLÍTICA DE EQUIDADE NO DIMENSIONAMENTO DE SERVIDORES ENTRE OS CAMPI	Equilibrar a relação aluno em tempo integral e funcionários.	04 - Relação Aluno em tempo integral/Funcionário (sem HU)	TCU	<a href="https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjylrgryzCNuDglayYxP/view">https://drive.google.com/file/d/1RRTFmq2Mxn2yjylrgryzCNuDglayYxP/view</a>	Indicador TCU anexo no RG	Edados
122	PROADM	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	05 - ELABORAR E IMPLANTAR PLANOS AMBIENTAIS EM TODOS OS CAMPI	Potencializar o índice (Número de campi e unidades onde há PGRS / Número total de campi e unidades)	01 - % de campi e unidades onde há PGRS elaborado.	Site do DGA	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/dga/legislacao-principal/interna/pgs">https://www.unifesp.br/reitoria/dga/legislacao-principal/interna/pgs</a>	n/8 onde: n=número de campi com PGRS elaborado 8=número total de campi	Área
123	PROADM	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	05 - ELABORAR E IMPLANTAR PLANOS AMBIENTAIS EM TODOS OS CAMPI	Expandir a relação (Número de campi e unidades onde há PLS elaborado e implantado / Número total de campi e unidades)	02 - % de campi e unidades onde há PLS elaborado e implantado.	Site do DGA	<a href="https://www.unifesp.br/reitoria/dga/pls">https://www.unifesp.br/reitoria/dga/pls</a>	(Número de campi e unidades onde há PLS elaborado e implantado / Número total de campi e unidades) x 100 (7 campi / 8 campi)x100 = 87,5%	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
124	PRAEPA	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	06 - GARANTIR ACESSO AOS NAEs E RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS EM TODOS OS CAMPI E PROMOVER IMPLEMENTAÇÃO DE MORADIAS ESTUDANTIS	Expandir em número médio de refeições diárias subsidiadas servidas/número de estudantes de graduação e pós-graduação	01 - Número médio de refeições diárias subsidiadas servidas/número de estudantes de graduação e pós-graduação	Sistema RU		Pelo sistema de RU total refeições para graduação e pós-graduação. Considerando os dias úteis no ano e o número de refeições por dia na média. Dividindo pelo número total de estudantes.	Área
125	PRAEPA	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	06 - GARANTIR ACESSO AOS NAEs E RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS EM TODOS OS CAMPI E PROMOVER IMPLEMENTAÇÃO DE MORADIAS ESTUDANTIS	Aumentar a % de estudantes por campus atendidos pelo NAE.	02 - % dos estudantes por campus atendidos pelo NAE	Planilha interna.	Planilha interna.	Atendimentos individuais e coletivos realizados pela equipe multiprofissional dos Núcleos de Apoio Estudantil.	Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
126	PROPLAN	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	06 - GARANTIR ACESSO AOS NAEs E RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS EM TODOS OS CAMPI E PROMOVER IMPLEMENTAÇÃO DE MORADIAS ESTUDANTIS	Aumentar o número de campi com projetos de moradias estudantil executados ou em execução	03 - Número de campi com projetos de moradias estudantil executados ou em execução	Processos Físicos, Processo SEI e Cadernos Temáticos do PDInfra do Campus São Paulo	<p>Processo 23089.001092/2014-21 (Moradia Campus Osasco - Processo físico na ProPlan); Processo 23089.001091/2014-87 (Moradia Campus São José dos Campos - Processo Físico na ProPlan); Processo 23089.000639/2013-91 (Moradia Campus São Paulo- Processo Físico e Processo SEI). Campus São Paulo: Plano Temático 2 - Estudos Preliminares das Edificações, p. 77, Plano Diretor de Infraestrutura do Campus São Paulo - Disponível em:&lt;<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NVjWeWTFZV2NSwfDAO_PUPFE nYXJw39w">https://drive.google.com/drive/folders/1NVjWeWTFZV2NSwfDAO_PUPFE nYXJw39w</a>&gt;.</p>	Número de projetos executivos e estudos preliminares existentes no ano de referência.	Área
127	STI	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	07 - MODERNIZAR INFRAESTRUTURA DE TI	Ampliar o número de edifícios com rede de TI atualizada IPV4 >> IPV6	01 - Edifícios com rede de TI atualizada IPV4 >> IPV6				Área

#	ÁREA	GRANDE TEMA	OUSE	META	INDICADOR	Fonte	Local de acesso	Memória de cálculo	Responsável pela coleta
128	STI	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	07 - MODERNIZAR INFRAESTRUTURA DE TI	Ampliar o Índice de Investimentos em Tecnologia da Informação em relação a Recursos da Matriz	02 - Índice de Investimentos em Tecnologia da Informação em relação a Recursos da Matriz				Área
129	PROGRAD	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	08 - AMPLIAR OS ACERVOS FÍSICOS E DIGITAIS DA REDE DE BIBLIOTECAS	Aumentar o nº Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC) conceito 5 <b>(Arquivado)</b>	01 - Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC) conceito 5	SINAES?			Área
130	PROGRAD	GT 5 - Completar e consolidar a expansão	08 - AMPLIAR OS ACERVOS FÍSICOS E DIGITAIS DA REDE DE BIBLIOTECAS	Ampliar a Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC) conceito 5 <b>(Arquivado)</b>	02 - Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC) conceito 5	SINAES?			Área