



Plano de Desenvolvimento Institucional **Unifesp**

PDI 2021-2025

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO 2021



Introdução

Em 2021, a Unifesp iniciou o processo de implementação de seu Plano de Desenvolvimento Institucional, compreendendo o quinquênio 2021-2025, após a aprovação do Conselho Universitário (CONSU) em fevereiro. Nesse sentido, os objetivos estratégicos que fundamentam o plano estão distribuídos entre cinco grupos focais, sendo estes conhecidos como Grandes Temas.

Os Grandes Temas inseridos no PDI 2021-2025 tratam questões relevantes e convergentes à missão, valores, e visão de futuro universitária, como: Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana; Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade; Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação; Articulação pedagógica e multiunidades e Completar e consolidar a expansão.

Em consonância aos temas propostos, por meio de um processo amplamente participativo, mobilizando diversas esferas da comunidade universitária, foram elaborados os objetivos universitários setoriais estratégicos (OUSE), estes vinculados aos indicadores, metas e ações, promovendo um encadeamento de iniciativas em prol da excelência universitária na promoção do ensino, na efetivação de pesquisas e na oferta de iniciativas extensionistas. O monitoramento dos indicadores, metas e ações associados aos OUSEs pode ser realizado pela comunidade acadêmica e pela sociedade através do [painel de monitoramento do PDI](#). Seguem listados os OUSEs distribuídos nos Grandes Temas:

Grande Tema 1: Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana

1.1 - Produzir conhecimento em defesa da vida.

1.2 - Fortalecer a atuação na educação pública e ampliar a formação de professores para a educação básica.

1.3 - Fortalecer a atuação no SUS.

1.4 - Estimular formações em saúde para todos e democratizar a educação em saúde.

1.5 - Promover a cultura de direitos humanos.

1.6 - Atuar em áreas vulneráveis com as organizações locais.

1.7 - Reduzir as desigualdades por meio da formação e ações institucionais.

1.8 - Gestão com pessoas e formação de servidores na (pós-) pandemia.

1.9 - Fortalecer ações de permanência estudantil na (pós-) pandemia.

Grande Tema 2: Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade

2.1 - Tornar a Unifesp cada vez mais plural e inclusiva.

2.2 - Ampliar o diálogo, articulação e inclusão da sociedade em nossas atividades.

2.3 - Ampliar a interação com nossos entornos.



2.4 - Ampliar trocas entre comunidades científicas e tradicionais, saberes populares e movimentos sociais.

2.5 - Pluralizar currículos e ampliar elos com mundo do trabalho.

2.6 - Desenvolver parcerias para impacto social e construir metas sociais de interesse público.

2.7 - Consolidar os observatórios como instrumento de cidadania.

2.8 - Popularizar conhecimentos para fortalecer laços sociais.

2.9 - Fortalecer a imagem pública da Unifesp.

2.10 - Ampliar a democracia digital fortalecendo a governança participativa na Unifesp.

2.11 - Ampliar coleta seletiva solidária.

2.12 - Promover a equidade e o combate ao racismo.

Grande Tema 3: Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação

3.1 - Estimular a cultura de inovação social por meio de redes cooperativas com impacto social.

3.2 - Ampliar relação com o setor produtivo.

3.3 - Fomentar a economia solidária no entorno dos campi.

3.4 - Simplificar processos para cooperações institucionais.

3.5 - Ampliar colaborações em temas estratégicos e a internacionalização sul-sul.

3.6 - Estimular a pós-graduação profissional com impacto social.

3.7 - Apoiar a valorização acadêmica reconhecendo diferenças entre áreas.

3.8 - Fortalecer a parceria por meio de projetos da Unifesp apoiados pela Fap.

3.9 - Ampliar produção de conhecimento com acesso aberto.

3.10 - Estimular o uso e desenvolvimento de softwares livres.

3.11 - Valorizar a produção de conhecimento no núcleo de educação infantil - Paulistinha.

O Indicador abaixo foi arquivado temporariamente e, caso haja a retomada do projeto, será reativado:

3.12 - Disseminar as tecnologias de saúde digital.

Grande Tema 4: Articulação pedagógica e multiunidades

4.1 - Aumentar a taxa de sucesso da graduação.



- 4.2 - Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.
- 4.3 - Melhorar o conceito de curso da graduação.
- 4.4 - Melhorar o conceito de curso da pós-graduação.
- 4.5 - Ampliar produção e impacto da pesquisa.
- 4.6 - Promover formação multiunidades e interdisciplinares desde a graduação.
- 4.7 - Fomentar integração multiunidades pela pós-graduação e pesquisa.
- 4.8 - Fomentar práticas colaborativas e de intercâmbio multiunidades.
- 4.9 - Promover formação integral em contextos complexos.
- 4.10 - Possibilitar percursos formativos.
- 4.11 - Ampliar a oferta de ações de extensão na área ambiental.
- 4.12 - Promover condições de permanência estudantil com qualidade.
- 4.13 - Modernizar e integrar sistemas de TI.
- 4.14 - Ampliar estruturas convergentes.
- 4.15 - Acompanhar a implementação do projeto pedagógico institucional.

Grande Tema 5: Completar e consolidar a expansão

- 5.1 - Completar a expansão conforme planejada e pactuada.
- 5.2 - Realizar obras planejadas nos campi, melhorar continuamente as infraestruturas e atuar na captação de recursos complementares para obras.
- 5.3 - Fomentar a pós-graduação e pesquisa nos campi em expansão.
- 5.4 - Instituir a política de equidade no dimensionamento de servidores entre os campi.
- 5.5 - Elaborar e implantar planos ambientais em todos os campi.
- 5.6 - Garantir acesso aos NAEs e restaurantes universitários em todos os campi e promover implementação de moradias estudantis.
- 5.7 - Modernizar infraestrutura de TI.
- 5.8 - Ampliar os acervos físicos e digitais da rede de bibliotecas.

A seguir, é apresentado um resumo do quantitativo de OUSEs e indicadores por grande tema.



Grupos Focais - Grandes Temas	OUSES	INDICADORES
GT1	9	22
GT2	12	26
GT3	12	26
GT4	15	32
GT5	8	21
TOTAL	56	127

Com a prerrogativa da revisão do mapa estratégico, conforme publicado no Capítulo 10 do Volume 1 do PDI 2021-2025, no decorrer do ano de 2021 foram realizadas ações capitaneadas pela Diretoria de Planejamento Institucional (DPI) e estendidas aos atores participantes. Com o intuito de reorganizar alguns OUSEs inseridos no plano, bem como suas metas e indicadores, foram promovidas reuniões e estudos junto aos membros participantes da Câmara Técnica de Desenvolvimento Institucional - PDI e, posteriormente, as alterações foram aprovadas no COPLAD - Conselho de Planejamento e Administração e no CONSU. Ressalta-se que, neste processo, houve a preocupação em preservar a essência do propósito que levou a constituição e formulação de cada objetivo estratégico pela comunidade acadêmica. Além disso, em dezembro de 2021, deu-se início a elaboração dos planos de ação pelas áreas fins e estes planos também estão divulgados em tempo real no painel.

Após a revisão, o OUSE 3.12 (Disseminar as tecnologias de saúde digital), pertencente ao GT3, foi arquivado temporariamente, pois o projeto previsto no indicador 1 (Número de teleconsultorias respondidas, e seu consequente impacto da melhoria na qualidade da assistência, por meio da extração de dados advindos de indicadores das gestões dos municípios em que o programa atua) foi desativado. Caso o projeto seja retomado, o OUSE será reativado. Portanto, temos no PDI, **para o ano de 2021, 55 OUSEs e 126 indicadores ativos.**

Devido ao fato da revisão dos OUSEs e indicadores ter se encerrado em novembro de 2021, a coleta de dados dos indicadores do PDI referentes a esse ano foi realizada em 2022. Para monitorar o andamento desses indicadores, foram comparados os valores alcançados em 2021 com o valor inicial em 2020. Os resultados obtidos foram nomeados nos gráficos como **sim** (quando houve evolução) e como **não** (quando não houve evolução). Para indicadores que se mantiveram com o mesmo valor, foi considerada situação de **estabilidade**. Alguns indicadores ainda precisam de mais tempo para que as áreas possam alinhar a sua coleta e, portanto, estão indicados como **em alinhamento**.

Segue abaixo a análise global do andamento de todos os indicadores, de maneira geral, e por Grande Tema, para o ano de 2021.

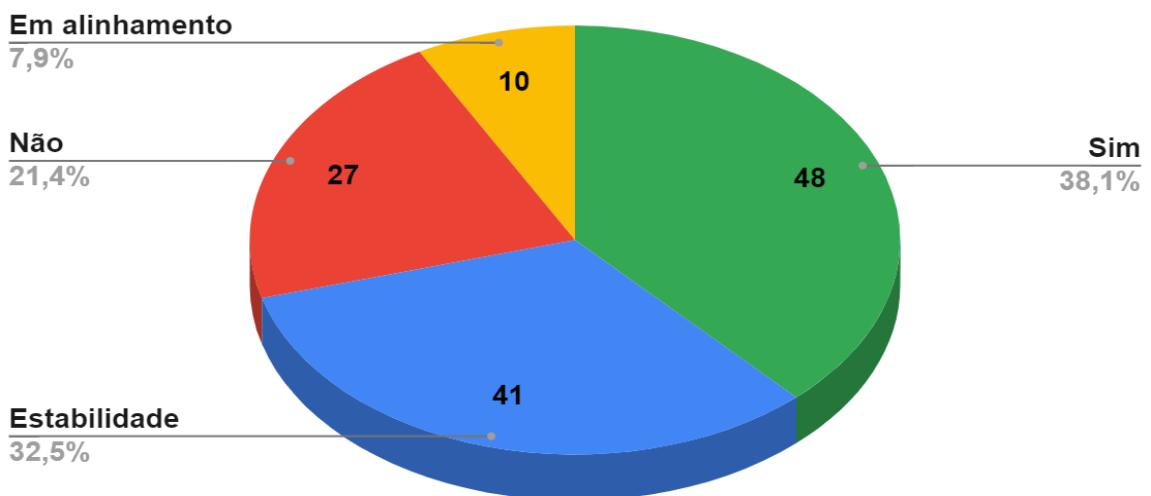


Monitoramento dos Indicadores

Ao todo, o PDI 2021-2025, em 2021, contava com 126 indicadores, sendo que destes, 38,1% (48) evoluíram em 2021, 21,4% (27) não evoluíram no período, 32,5% (41) se mantiveram em estabilidade e outros 7,9% (10) estavam em alinhamento. Com relação ao alcance da meta indicada, 70,6% alcançaram a meta em 2021, 21,4% não alcançaram o resultado esperado e 7,9% continuaram em alinhamento.

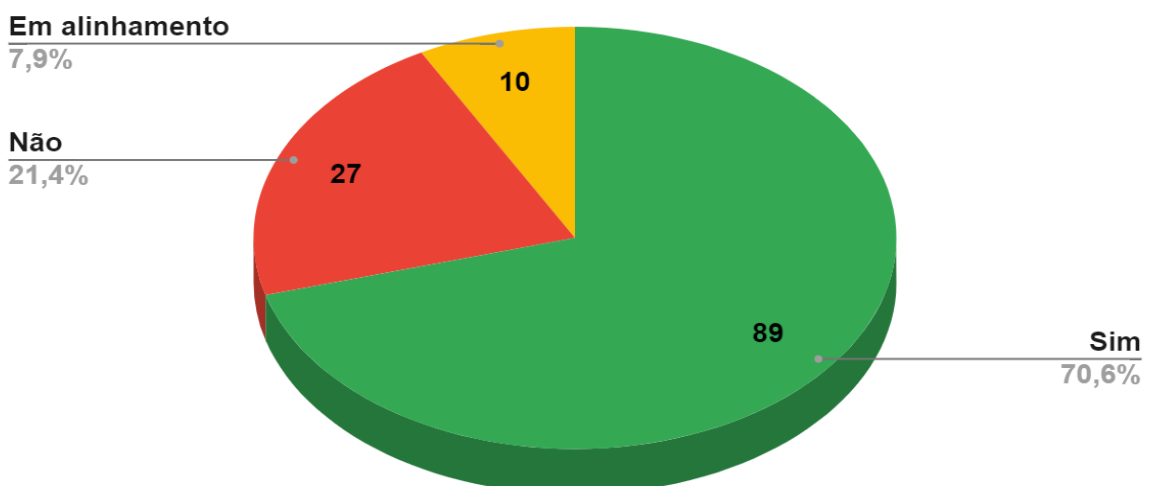
Evolução?

126 Indicadores



Meta alcançada em 2021?

126 Indicadores



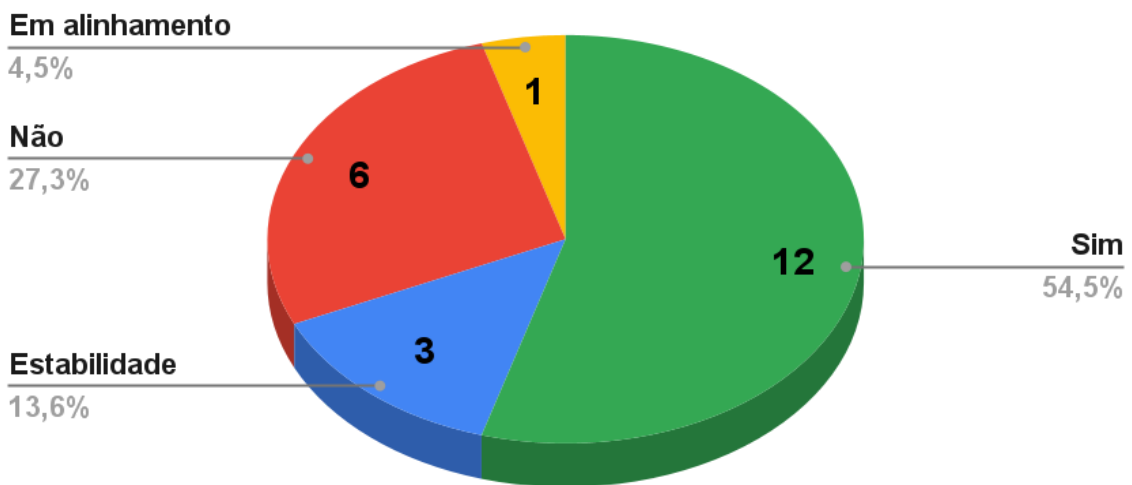


GT1 - Grande Tema 1: Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana

O Grande Tema 1, **Defesa da vida, da educação pública e da dignidade humana**, tem 22 indicadores e 54,5% (12) apresentaram evolução. Outros 27,3% (6) não evoluíram no período, 13,6% (3) se mantiveram em estabilidade e 4,5% (1) continuaram em alinhamento. Dos 22 indicadores, 77,3% atingiram a meta estabelecida anteriormente, 18,2% não alcançaram o resultado esperado e 4,5% continuaram em alinhamento.

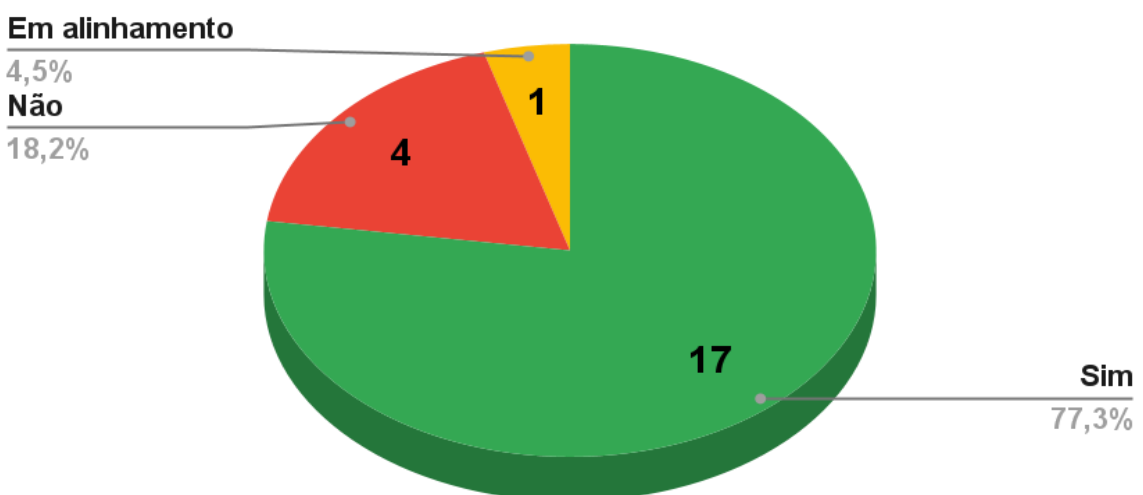
Evolução?

22 Indicadores



Meta alcançada em 2021?

22 Indicadores



**Indicadores do GT1:**

1. Número de ações de extensão cujos resultados colaborem para a garantia de direitos
2. % de projetos de pesquisa cujos resultados colaborem para a garantia de direitos
3. Número de vagas na graduação e para cursos e programas de licenciatura e formação de professores para a educação básica
4. Número de estudantes de graduação envolvidos em programas de iniciação à docência (PIBID, Residência Pedagógica Unifesp, RP CAPES e outros)
5. Número de ações e projetos desenvolvidos em parceria com os poderes públicos
6. Número de projetos ou programas de extensão envolvendo o Hospital São Paulo ou o Sistema Único de Saúde
7. Número de público nos cursos abertos em saúde
8. Cursos abertos à população em saúde em todos os níveis
9. Número de estudantes matriculados em cursos de graduação da área da saúde na Unifesp
10. Número de ações de extensão para a formação de profissionais da saúde - AB SUS
11. Cursos de capacitação/desenvolvimento para servidores que envolvam direitos humanos na sua ementa
12. Número de projetos e programas de extensão da área temática Direitos Humanos e Justiça
13. Número de territórios e comunidades envolvidas (georreferenciado)
14. Número de ações de pesquisa e extensão em parceria com organizações populares
15. Número de PPC revisados que incluíram temas e práticas para redução de desigualdades
16. Número de cursos abertos à população com temática em redução das desigualdades
17. Número de pessoas atendidas na questão de gênero a partir do sistema adaptado
18. Número de sistemas adaptados para cadastro e disponibilização de informações considerando as questões de equidade e igualdade de gênero, raça e acessibilidade
19. Número de ações implementadas relacionadas à qualidade de vida do servidor
20. Número de políticas ou programas de gestão com pessoas implementadas
21. Número de atendimentos em saúde de estudantes e residentes com sintomas de Covid
22. Número de atendimentos psicossociais para estudantes e residentes em decorrência da pandemia



GT2 - Grande Tema 2: Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade

O Grande Tema 2, **Universidade plural, democrática e articulada com a sociedade**, possui 26 indicadores e 50% (13) evoluíram em 2021. Outros 7,7% (2) não evoluíram, 38,5% (3) se mantiveram em estabilidade e 3,8% (1) continuaram em alinhamento. Dos 26 indicadores do GT2, 80,8% alcançaram a meta previamente estabelecida, 15,4% não atingiram a meta em 2021 e 3,8% continuaram em alinhamento.

Evolução?

26 Indicadores

Em alinhamento

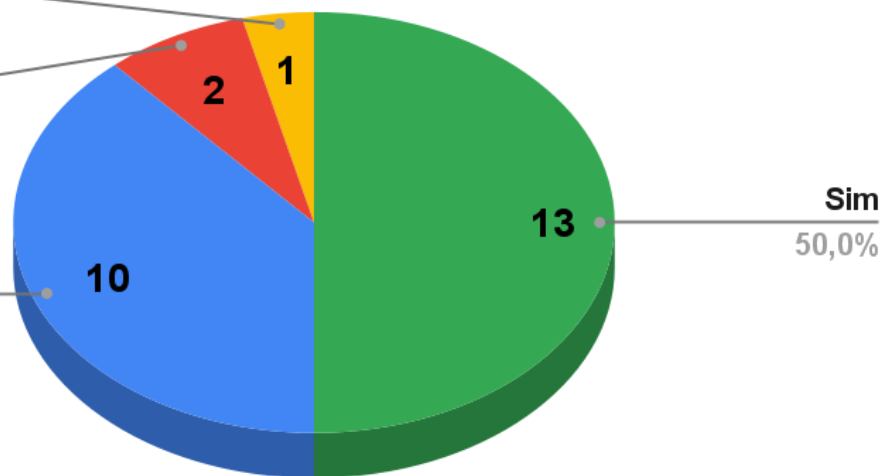
3,8%

Não

7,7%

Estabilidade

38,5%



Meta alcançada em 2021?

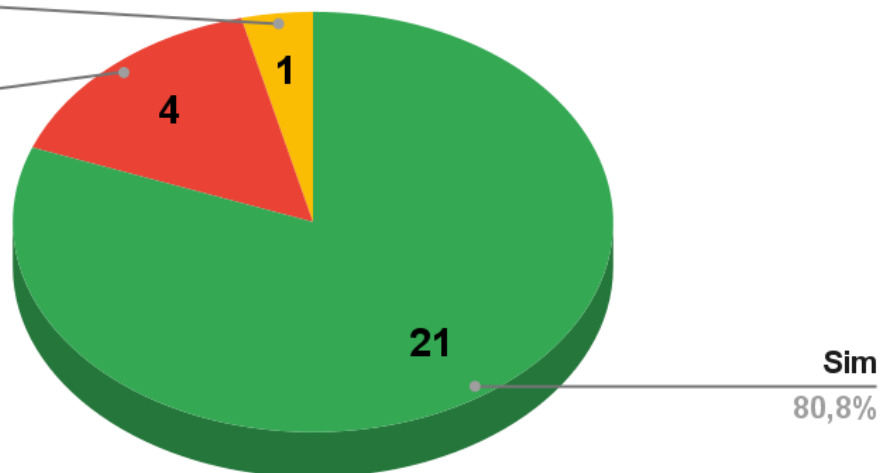
26 Indicadores

Em alinhamento

3,8%

Não

15,4%



**Indicadores do GT2:**

1. % estudantes vindos de ensino médio público
2. % de estudantes negros/pardos/indígenas
3. % de Campi com CEUS locais implementados
4. Número de acessos da população à plataforma/site da Unifesp
5. Número de inscritos externos em todas as atividades acadêmicas da Unifesp
6. Número de pessoas atendidas nas ações da Unifesp envolvendo a comunidade do entorno. (Definição comunidade de entorno: a cidade do campus)
7. Número de ações, programas ou cursos de extensão envolvendo a comunidade do entorno. (Definição comunidade de entorno: a cidade do campus)
8. % de inscrições e participações em cursos, eventos e programas com co-coordenação universidade-comunidade
9. Número de programas de extensão com co-coordenação entre universidade e comunidade
10. Número de UCs de graduação e pós com temática de diversidade de formas de vida, culturas, etnias, espiritualidades e práticas educativas plurais
11. Número de PPC revisados que incluíram revisão de currículos, bibliografia e temáticas plurais
12. Número de projetos desenvolvidos com a temática trabalho e formação prática-profissional
13. Número de parcerias assinadas
14. Número de pessoas atendidas nos projetos em parcerias com impacto social
15. Número de projetos, ações, eventos vinculadas aos Observatórios UNIFESP
16. Número de parcerias entre os Observatórios UNIFESP em projetos e ações registradas institucionalmente
17. Número de parcerias com escolas de educação básica públicas e privadas
18. Número de notícias e artigos de divulgação científica na grande mídia e sites
19. Posição enquanto universidade federal nos rankings em que a universidade participa
20. Menções positivas da UNIFESP nas mídias
21. Taxa de presença dos representantes nos conselhos e colegiados por segmento (Consu, Conselhos Centrais, Conselhos de Campus, Congregações) - via GESCON
22. Número de participantes das consultas comunitárias por sistema de democracia digital na Unifesp
23. % de abrigos para resíduos químicos e potencialmente infectantes que estão de acordo com as normas vigentes



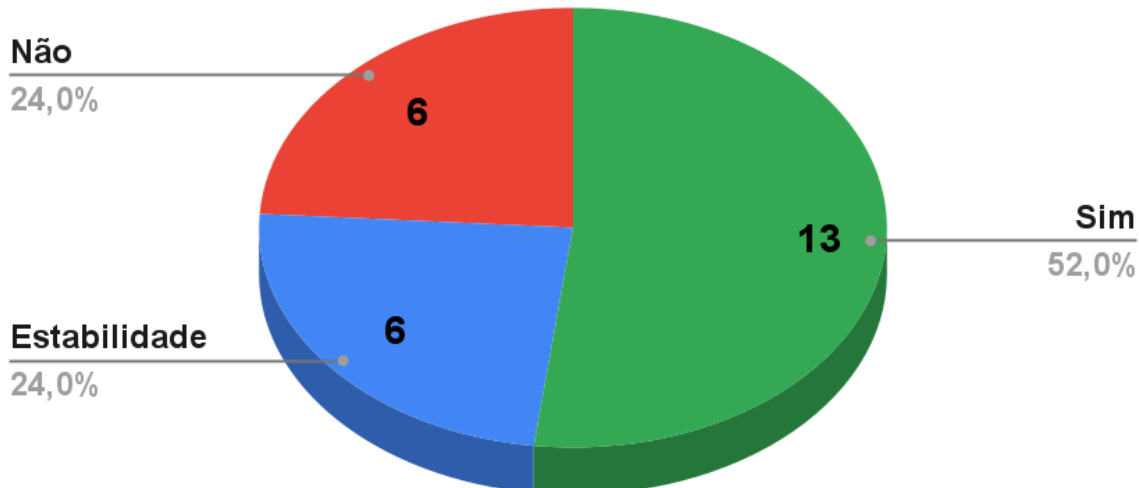
24. % de unidades onde há Coleta Seletiva Cidadã
25. % de novas vagas ocupadas por servidores TAEs e docentes negros na Universidade
26. % de TAEs e docentes negros atuantes nos cargos de direção e funções gratificadas na Unifesp

GT3 - Grande Tema 3: Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação

No Grande Tema 3, **Ciência, educação e inovação com impacto social e em cooperação**, existem 25 indicadores ativos e destes, 52% (13) evoluíram. 24% (6) não evoluíram em 2021 e outros 24% (6) se mantiveram em estabilidade. Um indicador foi arquivado temporariamente, conforme mencionado anteriormente e, caso haja a retomada do projeto, será reativado. Dos 25 indicadores, 68% alcançaram a meta em 2021 e 32% não atingiram a meta estipulada.

Evolução?

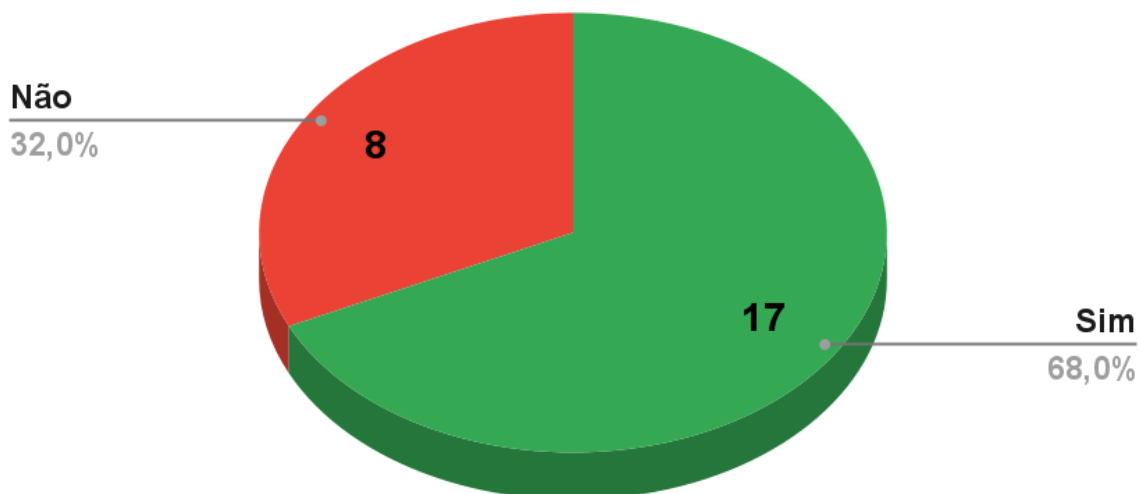
25 Indicadores





Meta alcançada em 2021?

25 Indicadores



Indicadores do GT3:

1. Número de acordos ou outros instrumentos congêneres e redes formalizadas que tem como objetivo a redução de desigualdades sociais
2. Número de Eventos e Oficinas de P&D Realizadas ou Patrocinadas pela Instituição(NEv) ao ano
3. Número de escritórios locais de inovação
4. Número de atendimentos dos escritórios locais de inovação por campus
5. Número de Empresas Participantes do Parque Tecnológico
6. Número de Instituições de Ensino e de Pesquisa Envolvidas no Parque Tecnológico
7. Número de pessoas envolvidas nos empreendimentos incubados
8. Número de empresas incubadas pela Unifesp
9. Número médio de dias para assinatura de um convênio de parceria na Unifesp
10. Taxa de crescimento de acordos pactuados. Número de acordos efetivados no ano versus acordos efetivados no ano anterior
11. Número de alunos provenientes de universidades do Sul Global
12. Número de acordos e convênios com Universidades do Sul Global



13. % de acordos, convênios, parcerias (internacionais) firmados em temas estratégicos (definidos em instrumentos institucionais) em relação ao total de acordos, convênios, parcerias
14. Número de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com Instituições Internacionais de Ensino e de Pesquisa
15. Taxa de sucesso de cursos de pós-graduação profissional.
16. Número de programas de pós-graduação stricto sensu profissional e em rede presentes na Unifesp
17. Número de premiações recebidas por servidores da UNIFESP
18. Número de projetos apoiados pela FAP-Unifesp
19. Quantidade de recursos externos captados para desenvolvimento de projetos
20. Número de acervos no repositório institucional
21. Número de consultas/acessos ao repositório institucional
22. Número de sistemas implantados na Unifesp que foram disponibilizados por outras instituições
23. Taxa de computadores da instituição operando com sistema Linux
24. Número de trabalhos acadêmicos publicados ou aceitos para publicação em eventos e periódicos científicos pelos docentes envolvidos na pesquisa e extensão da NEI-EPE
25. Número de estudantes atendidos pelo Programa de Estágio Curricular do NEI-EPE

O Indicador abaixo foi arquivado temporariamente, caso haja a retomada do projeto, será reativado:

Número de teleconsultorias respondidas, e seu consequente impacto da melhoria na qualidade da assistência, por meio da extração de dados advindos de indicadores das gestões dos municípios em que o programa atua.

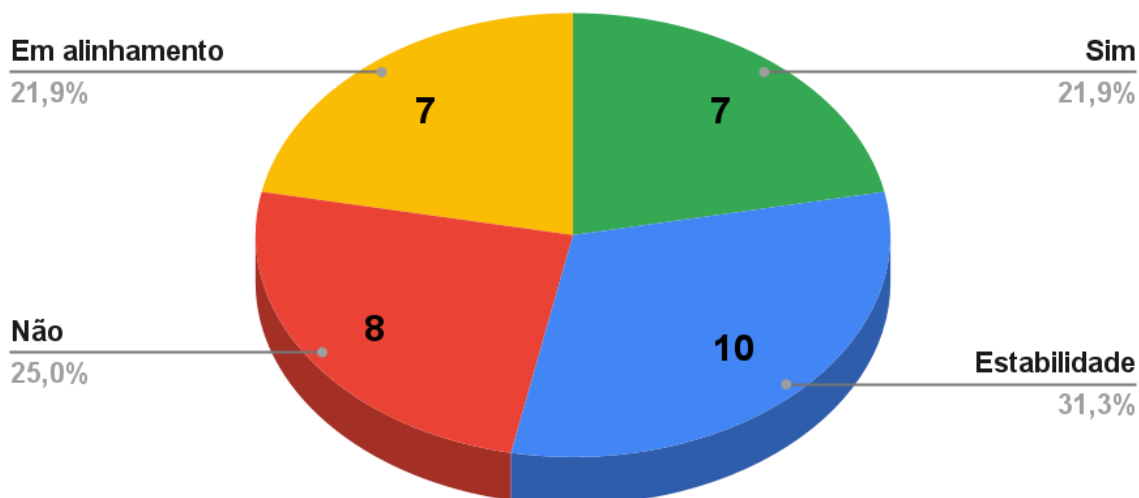
GT4 - Grande Tema 4: Articulação pedagógica e multiunidades

O Grande Tema 4, **Articulação pedagógica e multiunidades**, tem 32 indicadores, destes, 21,9% (7) evoluíram no período. 25% (8) não apresentaram evolução, 31,3% (10) se mantiveram em estabilidade e 21,9% (7) continuaram em alinhamento em 2021. Dos 32 indicadores do GT4, 62,5% alcançaram a meta em 2021, 15,6% não atingiram a meta e 21,9% continuaram em alinhamento.



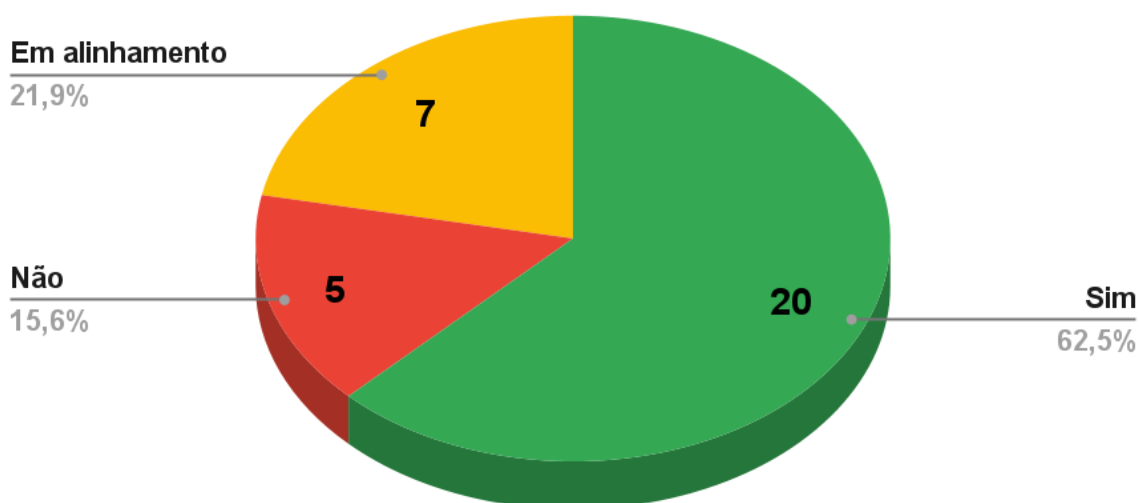
Evolução?

32 Indicadores



Meta alcançada em 2021?

32 Indicadores



Indicadores do GT4:

1. Taxa de Sucesso na Graduação



2. Taxa de Evasão na Graduação
3. Taxa de sucesso dos cursos de Pós-Graduação (mestrado e doutorado)
4. Taxa de evasão na Pós-Graduação
5. Taxa de retenção dos cursos de Pós-Graduação
6. Média das Notas CC dos cursos de graduação
7. Índice de Desempenho Acadêmico dos Cursos de Graduação
8. Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Corpo Social
9. Conceito Capes/Mec para a Pós-Graduação
10. Taxa de Programas de Pós-Graduação com Avanço na Avaliação da CAPES
11. Pontuação de citações obtida no ranking Latin American THE (Times Higher Education)
12. Número de publicações (artigos, capítulos e livros, demais tipos de publicações) por pesquisador da Unifesp no último quinquênio (Base Somos Lattes)
13. Número de UCs multiunidades ofertadas na graduação
14. Número de cursos que ofertam UCs multiunidades na graduação
15. Número de programas de pós-graduação multiunidades ou multi-programas
16. % de Programas baseados em problemas transdisciplinares
17. Número de docentes envolvidos em ações multiunidades
18. Número de eventos, programas e ações de intercâmbio multi unidades acadêmicas
19. Número de UCs baseadas em projetos e resolução de problemas em contextos complexos e/ou multiprofissionais
20. Grau de Participação Estudantil
21. % de disciplinas não obrigatórias cursadas pelos estudantes
22. Número de projetos, eventos e cursos ofertados na área ambiental
23. Índice de Cursos de Graduação com Disciplinas, focando Sustentabilidade e Ambiente
24. Número de estudantes com bolsa de iniciação a gestão
25. Número de estudantes atendidos pelo PAPE
26. % de sistemas integrados ou modernizados.
27. Número de docentes envolvidos em estruturas multicampi (órgãos complementares, programas e projetos multiunidades)
28. Número de estruturas multicampi (órgãos complementares, unidades acadêmicas ou universitárias com docentes multiunidades)



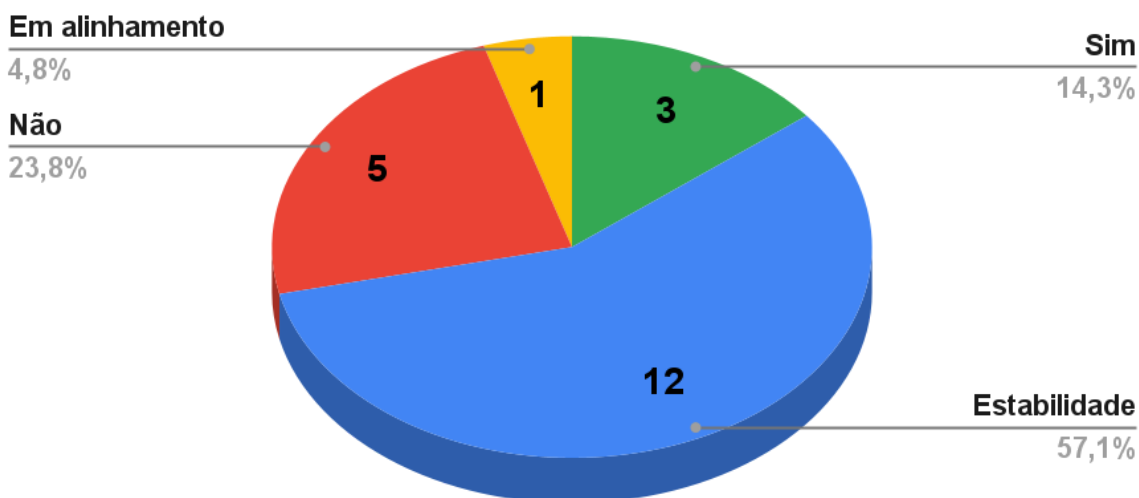
- 29. % de Diretrizes instituídas alinhadas e atendidas em Políticas e Programas
- 30. % de Diretrizes a instituir atendidas por Políticas e Programas
- 31. % de Diretrizes a considerar atendidas por Políticas e Programas
- 32. Índice de cursos de Graduação com o Plano Pedagógico do Curso alinhado ao PPI

GT5 - Grande Tema 5: Completar e consolidar a expansão

O Grande Tema 5, **Completar e consolidar a expansão**, possui 21 indicadores e 14,3% (3) apresentaram evolução. Outros 23,8% (5) não evoluíram no período. 57,1% (12) se mantiveram em estabilidade e 4,8% (1) continuaram em alinhamento. Dos 21 indicadores do GT5, 66,7% alcançaram a meta, 28,6% não alcançaram o resultado esperado e 4,8% continuaram em alinhamento.

Evolução?

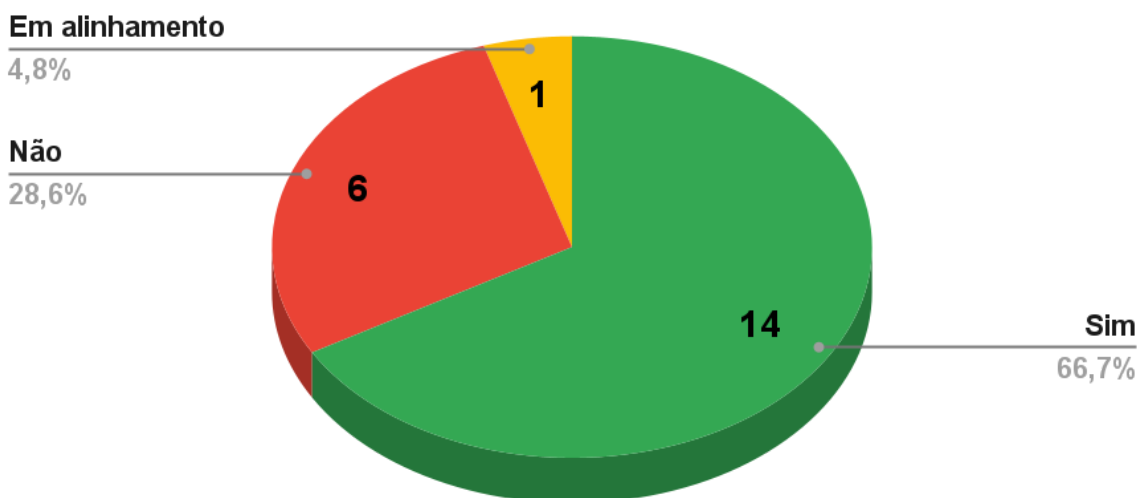
21 Indicadores





Meta alcançada em 2021?

21 Indicadores



Indicadores do GT5:

1. % de ampliação do número de cursos de graduação
2. % de ampliação do número de vagas abertas para ingresso na graduação
3. % ampliação de área construída
4. Recursos financeiros para obras, somando todas as fontes por ano
5. Índice de acessibilidade dos campi (comissão de espaços físicos) Verifica os ambientes e elementos necessários a acessibilidade, apontando a implantação total, parcial ou inexistente
6. Número de edifícios com AVCB (auto de vistoria do Corpo de Bombeiros) ou CLCB (Certificado de Licença do Corpo de Bombeiros)
7. Avaliação CAPES dos cursos de pós-graduação nos campi de expansão
8. Número de cursos de pós-graduação nos campi de expansão
9. Nº de vagas redimensionadas para atender à Política de equilíbrio/equidade de dimensionamento de servidores nos campi
10. Funcionário/ Professor (com e sem HU)
11. Relação Aluno em tempo integral/ Professor
12. Relação Aluno em tempo integral/ Funcionário (com e sem HU)
13. % de campi e unidades onde há PGRS elaborado.
14. % de campi e unidades onde há PLS elaborado e implantado.



15. Número médio de refeições diárias subsidiadas servidas/número de estudantes de graduação e pós-graduação
16. % dos estudantes por campus atendidos pelos NAEs
17. Número de campi com projetos de moradias estudantil executados ou em execução
18. Edifícios com rede de TI atualizada IPV4 >> IPV6
19. Índice de Investimentos em Tecnologia da Informação em relação a Recursos da Matriz
20. Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC) conceito 5
21. Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC) conceito 5

Conclusão

No ano de 2021, de maneira geral, os indicadores evoluíram ou continuaram estáveis, bem como a meta foi alcançada na maior parte dos casos. Alguns indicadores continuaram em alinhamento para ajustar a melhor forma de coleta dos dados. Para os indicadores que não evoluíram ou não atingiram a meta, as justificativas dos atores responsáveis estão ligadas à pandemia de Covid-19, que, em 2021, ainda acarretou uma série de desafios às universidades, como aulas sendo ministradas remotamente e o constante corte de verbas. Para o ano de 2022, serão implementados os planos de ação, propostos pelas áreas para cada um dos indicadores, o que proporcionará o acompanhamento mais direto do PDI.